

**Provas Especialmente Adequadas Destinadas a Avaliar a Capacidade
para a Frequência dos Cursos Superiores do Instituto Politécnico de Leiria dos Maiores
de 23 Anos - 2015**

**Prova escrita de conhecimentos específicos
de Economia**

Instruções gerais

1. A prova é constituída por 5 grupos de questões sendo todos de resposta obrigatória;
2. A duração da prova é de 2 horas, estando prevista uma tolerância de 30 minutos;
3. Só pode utilizar para elaboração das suas respostas e para efetuar os rascunhos as folhas distribuídas pelo docente vigilante, salvo se previsto outro procedimento;
4. Não utilize qualquer tipo de corretor. Se necessário risque ou peça uma troca de folha;
5. Não é autorizada a utilização de quaisquer ferramentas de natureza eletrónica (telemóvel, pda, computador portátil, leitores/gravadores digitais de qualquer natureza ou outros não especificados), exceto máquina de calcular para realizar cálculos e obter representações gráficas de funções;
6. Deverá disponibilizar ao docente que está a vigiar a sala, sempre que solicitado, um documento válido de identificação (cartão de cidadão, bilhete de identidade, carta de condução ou passaporte);
7. Todas as respostas de opção, correspondência ou de assinalar verdadeiro ou falso devem ser transcritas para a folha de prova;
8. A seguir ao número de cada questão encontra entre parênteses a respetiva cotação.

Leiria, 6 de junho de 2015

Grupo I

1. (40 pontos) “A Economia é a ciência que estuda como os recursos escassos são utilizados para a satisfação das necessidades humanas.”

1.1. (15 pontos) Explícite em que consiste o problema económico, tendo em conta a afirmação acima.

1.2. (15 pontos) Apresente a noção de custo de oportunidade relacionando-a com o problema descrito na questão anterior.

1.3. (10 pontos) As questões seguintes são de escolha múltipla. Selecione a resposta correta.

1.3.1. A satisfação das necessidades coletivas constitui uma função...

- a) ... das empresas privadas;
- b) ... das famílias;
- c) ... das instituições financeiras;
- d) ... do Estado.

1.3.2. As Ciências Sociais têm o mesmo objeto de estudo porque os fenómenos sociais são...

- a) ... essencialmente políticos;
- b) ... pluridimensionais;
- c) ... apenas económicos;
- d) ... divisíveis.

1.3.3. A empresa seguradora Fidelidade inclui-se...

- a) ... nas empresas não financeiras;
- b) ... na administração pública;
- c) ... no resto do mundo;
- d) ... nas instituições financeiras.

1.3.4. Relativamente à ciência económica, é considerado recurso...

- a) ... a fome;
- b) ... o desemprego;
- c) ... o trabalho;
- d) ... todas as anteriores.

Grupo II

2. (30 pontos) Considere a seguinte tabela:

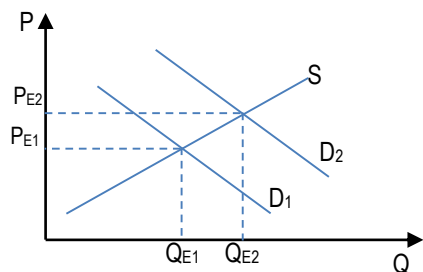
Quantidade Produzida	Trabalho	Capital	Produto Médio do Trabalho
0	0	5	0
200	A	5	50
400	10	5	B

Sabe-se ainda que o custo unitário do trabalho é 10 u.m. (unidades monetárias) e o do capital 20 u.m.

- 2.1. (8 pontos) Determine os dois valores em falta na tabela (assinalados como A e B), apresentando os cálculos necessários.
 - 2.2. (10 pontos) Explique o significado da Lei dos Rendimentos Decrescentes e indique se esta se verifica para o exemplo apresentado na tabela.
 - 2.3. (12 pontos) Determine o custo total médio que resulta da produção de 400 unidades e interprete o valor.
3. (10 pontos) “Sem dinheiro estaríamos constantemente a andar de um lado para o outro à procura de alguém para uma troca direta.” *Samuelson e Nordhaus, Economia*
- Identifique e explique sinteticamente duas funções da moeda.

Grupo III

4. (35 pontos) O gráfico seguinte apresenta o comportamento da procura e da oferta do bem X, num mercado de concorrência perfeita, num dado período de tempo.



4.1. (5 pontos) Enuncie a Lei da Oferta.

4.2. (15 pontos) Vários fatores poderão justificar a deslocação da curva da procura de D_1 para D_2 . Baseando-se no conceito de determinante da procura, apresente três possibilidades.

4.3. (15 pontos) Descreva, detalhadamente, o processo de ajustamento que conduziu o mercado de $(Q_{E1}; P_{E1})$ para $(Q_{E2}; P_{E2})$.

5. (5 pontos) Explique o que significa “repartição pessoal do rendimento”.

Grupo IV

6. (27 pontos) Entre as Famílias, as Empresas e o Estado estabeleceram-se os seguintes fluxos monetários:

Tipos de Fluxos	Valor monetário dos fluxos (u.m)
Salários recebidos pelas Famílias	6000 u.m.
Vencimentos do setor público recebidos pelas Famílias	2000 u.m.
Subsídios recebidos pelas Famílias	1000 u.m.
Compras feitas pelas Famílias às Empresas	6600 u.m.
Contribuições para a Segurança Social feitas pelas Famílias	600 u.m.
Impostos pagos pelas Famílias	1800 u.m.
Impostos pagos pelas Empresas	1000 u.m.
Contribuições para a Segurança Social feitas pelas Empresas	1200 u.m.
Compras feitas pelo Estado	1600 u.m.

Represente os fluxos monetários indicados num circuito económico.

7. (13 pontos) O Orçamento de Estado é um documento onde estão previstas as receitas e as despesas do Estado para determinado período de tempo. Distinga despesas correntes de despesas de capital e apresente dois exemplos para cada uma delas.

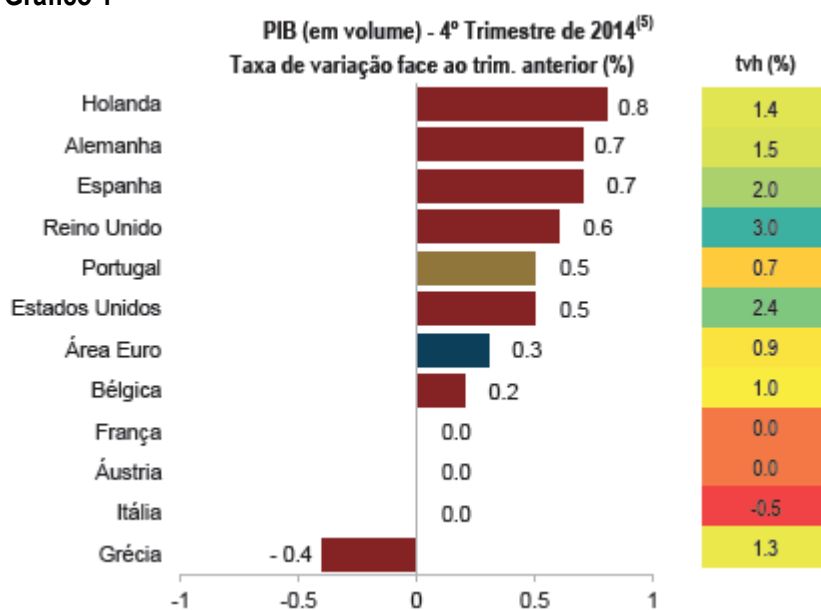
Grupo V

8. (40 pontos) Considere o Texto 1 e o Gráfico 1, a seguir apresentados.

Texto 1

A União Europeia é atualmente constituída por 28 estados-membros, 19 dos quais formam a Zona Euro. Evidentemente o processo de integração está, ainda, longe de terminado. Por um lado, o pedido de adesão de novos países encontra-se já formalizado, por outro, subsistem dúvidas relativamente à continuidade de alguns países, quer na União Europeia, quer na Zona Euro.

Gráfico 1



Fonte: Banco de Portugal, Contas Nacionais, maio de 2015

- 8.1. (20 pontos) No seio da União Europeia coexistem diferentes graus de integração económica. Caracterize-os e explique quais as vantagens e desvantagens que decorrem do maior grau de integração.
- 8.2. (5 pontos) Indique os critérios de convergência nominal definidos no Tratado de Maastricht.
- 8.3. (15 pontos) Relacione o Texto 1 com a informação apresentada no Gráfico 1 e posicione a economia portuguesa no contexto global.