

**Provas Especialmente Adequadas Destinadas a Avaliar a Capacidade  
para a Frequência dos Cursos Superiores do Instituto Politécnico de Leiria dos  
Maiores de 23 Anos - 2013**

**Prova escrita de conhecimentos específicos  
de Economia**

**Instruções gerais**

1. A prova é constituída por 5 grupos de questões sendo todos de resposta obrigatória;
2. A duração da prova é de 2 horas, estando prevista uma tolerância de 30 minutos;
3. Só pode utilizar para elaboração das suas respostas e para efectuar os rascunhos, as folhas distribuídas pelo docente vigilante;
4. Não utilize qualquer tipo de corretor. Se necessário risque ou peça troca de folha;
5. Não é autorizada a utilização de quaisquer ferramentas de natureza eletrónica (telemóvel, pda, *tablet*, computador portátil, leitores/gravadores digitais de qualquer natureza ou outros não especificados), com exceção de máquina de calcular que conste da listagem de calculadoras admitidas;
6. Deverá disponibilizar ao docente que está a vigiar a sala, sempre que solicitado, um documento válido de identificação (bilhete de identidade, carta de condução ou passaporte);
7. É obrigatória a devolução deste enunciado no final da prova;
8. A seguir ao número de cada questão encontra entre parênteses a respetiva cotação.

## Grupo I

1. **(40 pontos)** “Quando se analisa a atividade económica, interessa considerar o comportamento do conjunto de agentes que apresentam um comportamento tipificado”
  - 1.1. **(20 pontos)** Apresente o conceito de agente económico.
  - 1.2. **(10 pontos)** Represente esquematicamente as relações entre os agentes económicos e descreva sumariamente cada uma delas.
  - 1.3. **(10 pontos)** Apresente dois exemplos de “comportamentos tipificados”.

## Grupo II

2. **(10 pontos)** Explique os dois efeitos que justificam a redução do consumo de um bem devido ao aumento do seu preço.
3. **(20 pontos)** Da empresa *futuroàvista* tem-se a seguinte informação:

Trabalho	Capital	Produto Total
0	3	0
1	3	100
2	3	210
3	3	300
4	3	375
5	3	425

- 3.1. **(10 pontos)** Determine e interprete o significado de produtividade (produto médio) do trabalho, caso a empresa produza 300 unidades.
- 3.2. **(10 pontos)** A partir de que momento se verifica a Lei dos Rendimentos Decrescentes? Justifique devidamente (indicando o que entende por esta lei).

4. **(10 pontos)** Justifique a seguinte afirmação: ainda que o salário nominal aumente, é possível verificar uma redução do salário real.

### Grupo III

5. **(25 pontos)** Considere a seguinte tabela representativa da oferta e procura de queijo:

Preço	Qs	Qd
5€	90	120
7€	100	100
9€	110	80
11€	120	60

- 5.1. **(6 pontos)** Identifique o ponto de equilíbrio, explicando a razão da sua escolha.

- 5.2. Suponha a seguinte alteração na curva da procura originada por um aumento do preço do fiambre (a oferta manteve-se)

Preço	Qd'
5€	150
7€	130
9€	110
11€	90

- 5.2.1. **(6 pontos)** Com base na alteração que provocou na procura, classifique, justificando, os bens de acordo com a relação que apresentam.

- 5.2.2. **(13 pontos)** Para o preço que identificou na alínea 5.1., identifique a quantidade transacionada e o tipo de desequilíbrio verificado. Explique o mecanismo de mercado que permitirá estabelecer o equilíbrio.

6. **(15 pontos)** Suponha que, no país *des-igual*, 20% das famílias têm um rendimento de 100u.m., 25% um rendimento de 500u.m., 30% um rendimento de 1000u.m. e 25% um rendimento de 2500u.m.

- 6.1. **(3,5 pontos)** Identifique o critério utilizado acima para a repartição do rendimento (pessoal ou funcional).

- 6.2. **(7,5 pontos)** Apresente 2 medidas que o Estado pode tomar para uma redistribuição do rendimento que permita atenuar as diferenças verificadas.

**6.3.(4 pontos)** Explique como se determina a poupança das famílias.

### **Grupo IV**

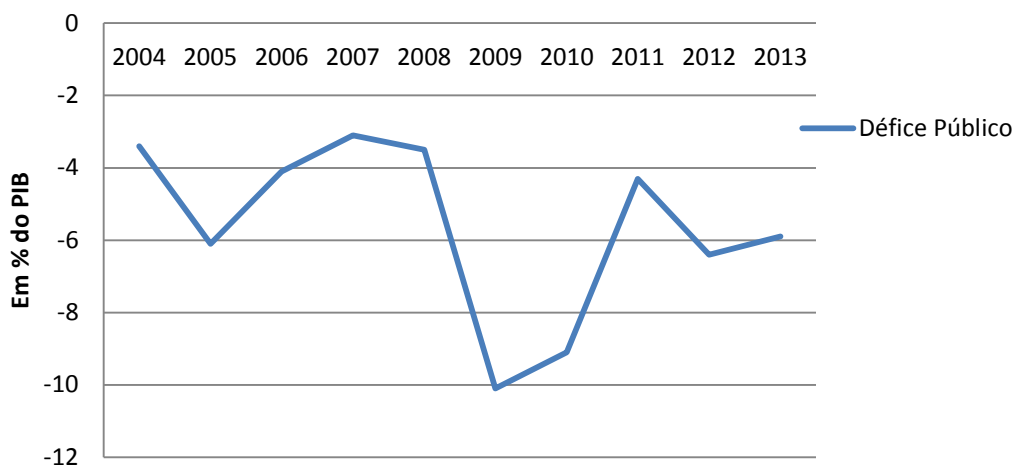
- 7. (20 pontos)** Descreva o modo como o Estado pode intervir na economia, indicando razões para a sua atuação.
- 8. (20 pontos)** Os impostos são uma importante fonte de receita do Estado. Defina impostos diretos e impostos indiretos e apresente dois exemplos para cada um dos tipos de imposto.

### **Grupo V**

- 9. (20 pontos)** Identifique e explique, do ponto de vista teórico, as formas de integração económica.
- 10. (20 pontos)** Em 1999, na terceira e última fase da união monetária, deu-se o início do euro (a moeda única europeia). Os países aderentes ao euro (onde Portugal se incluiu) deveriam, e devem, cumprir alguns critérios de convergência nominal, nomeadamente o défice público e a dívida pública em percentagem do PIB. Uma década depois, a partir da crise financeira internacional de 2008, alguns governos dos Estados-membros da zona euro ultrapassaram substancialmente os critérios de contas públicas exigidos para a estabilidade da zona euro. Observe atentamente os Gráficos 1 e 2 referentes à economia portuguesa:

#### **Gráfico 1**

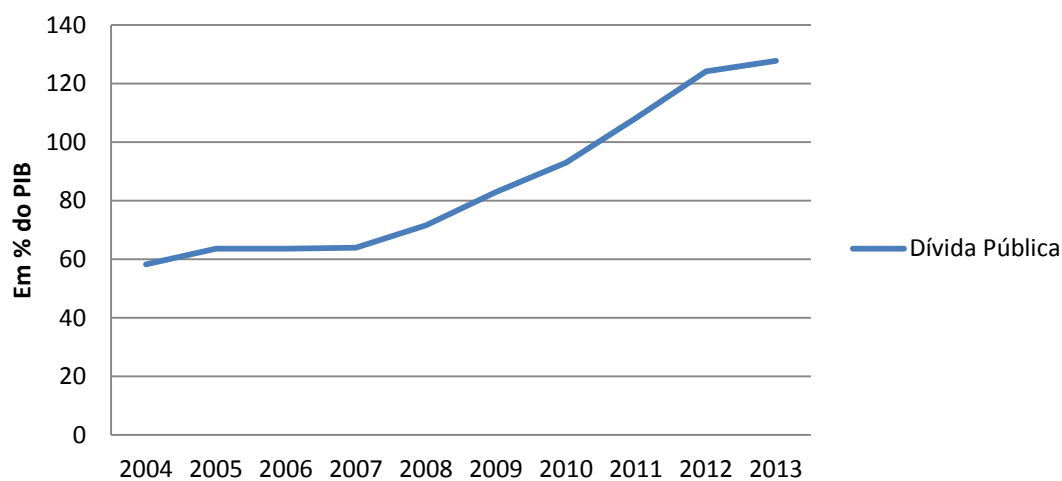
### Défice Público em % do PIB, 2004-2013



**Fonte:** Banco Central Europeu.

### Gráfico 2

### Dívida Pública em % do PIB, 2004-2013



**Fonte:** Banco Central Europeu.

Faça uma análise temporal do Gráfico e explique, no âmbito dos critérios de convergência e de estabilidade da zona euro, como tem sido o percurso de Portugal no período 2004-2013.