



**Provas Especialmente Adequadas Destinadas a Avaliar a Capacidade
para a Frequência dos Cursos Superiores do Instituto Politécnico de
Leiria dos Maiores de 23 Anos - 2010**

**Prova escrita de conhecimentos específicos
de ECONOMIA**

Instruções gerais

1. A prova é constituída por 5 grupos de questões sendo todos de resposta obrigatória;
2. A duração da prova é de 2 horas, estando prevista uma tolerância de 30 minutos;
3. Só pode utilizar para elaboração das suas respostas e para efectuar os rascunhos as folhas distribuídas pelo docente vigilante, deve utilizar uma folha de teste para cada grupo de questões;
4. Não utilize qualquer tipo de corrector. Se necessário risque ou peça uma troca de folha;
5. Não é autorizada a utilização de quaisquer ferramentas de natureza electrónica (telemóvel, PDA, computador portátil, leitores/gravadores digitais de qualquer natureza ou outros não especificados), com excepção de máquina de calcular que conste da listagem de calculadoras admitidas;
6. Deverá disponibilizar ao docente que está a vigiar a sala, sempre que solicitado, um documento válido de identificação (bilhete de identidade, carta de condução ou passaporte).
7. É obrigatória a devolução deste enunciado no final da prova;

Leiria, 5 de Junho de 2010

GRUPO I

1. **(10 pontos)** A economia é uma ciência e como tal tem um objecto de estudo. Explique qual é o objecto de estudo da ciência económica. Refira, nomeadamente, a importância económica dos conceitos de escassez e escolha.
2. **(10 pontos)** Explique o que se entende por *agente económico*.
3. **(20 pontos)** As relações económicas estabelecidas entre os diversos agentes podem ser representadas através do circuito económico.
 - 3.1. Defina o que se entende por *circuito económico*.
 - 3.2. Defina e distinga Fluxo Real de Fluxo Monetário.

GRUPO II

4. **(10 pontos)** A família Seixas, pai, mãe e três filhos a frequentar a escola primária, ao longo de um dia sentem necessidades múltiplas que satisfazem com os bens adequados à sua satisfação, tais como: higiene; alimentação, respiração, transportes.
 - 4.1. Defina o conceito económico de necessidade.
 - 4.2. Apresente um bem que satisfaça cada uma das necessidades mencionadas e classifique-o quanto ao custo.
5. **(10 pontos)** A estrutura de custos de uma empresa produtora de automóveis é a seguinte:

Unidades Produzidas	Custo Fixo (Unidades Monetárias)	Custo Variável (Unidades Monetárias)
10	50	600
11	50	660

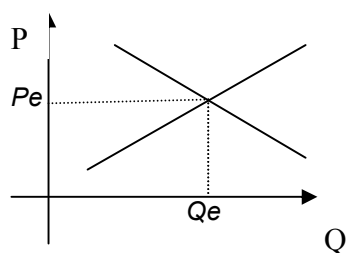
- 5.1. Calcule e interprete o custo total médio de 10 unidades.
- 5.2. Com base na informação do quadro, determine o custo total que a empresa espera ter com a produção de 15 unidades.

6. (10 pontos) Defina consumo, mencionando os tipos de consumo e os factores que poderão influenciar o consumo das famílias.

7. (10 pontos) Suponha que num determinado ano civil a inflação foi de 3% e o aumento dos salários foi, em média 1,5%. Explique o que aconteceu aos salários reais e nominais dos trabalhadores. Explique de forma sucinta as causas do aumento da inflação.

GRUPO III

8. (20 pontos) Suponha que, num mercado a funcionar num regime de concorrência perfeita, as curvas da oferta e da procura do bem *Arroz*, são representadas na seguinte figura:



8.1. Identifique na figura anterior (copie para a sua folha de respostas), as curvas da procura e da oferta do bem *Arroz*, e explicita o porquê da sua configuração. Qual o significado económico de P_e e de Q_e ?

8.2. Admita que há um aumento da oferta do bem *Arroz*, tudo o resto permanecendo constante, como se desloca a função oferta? Represente graficamente e explique as razões do novo posicionamento da função. O que acontece a P_e e Q_e ?

8.3. Estabeleça duas razões para a alteração da função oferta enunciada na alínea anterior.

8.4. O que poderia suceder no mercado do bem *Arroz* se a produção passasse a ser efectuada por um único produtor? Qual o nome que se atribui ao funcionamento de um mercado nas circunstâncias especificadas?

9. (10 pontos) Identifique dois motivos que levam as famílias a poupar.

10. (10 pontos) Classifique o investimento de acordo com as suas funções principais.

GRUPO IV

11. (10 pontos) Classifique os agentes económicos segundo a óptica funcional e descreva ainda as funções de cada agente.

12. (5 pontos) Descreva pelos menos dois fluxos monetários existentes entre as “famílias” e a “administração pública”.

13. (25 pontos) Sobre o papel do estado na economia,

13.1. Indique quatro intervenções de natureza orçamental e fiscal e apresente os objectivos visados com elas;

13.2. Explique como pode o Estado intervir de modo a reduzir a inflação;

13.3. “Com a adesão de Portugal à União Económica e Monetária deixou de existir política monetária nacional”. Comente a afirmação, explicando o significado de “política monetária”.

Grupo V

14. (20 pontos) No domínio da Contabilidade Nacional, o apuramento do PIB (Produto Interno Bruto) pela óptica da despesa é feito de acordo com a igualdade abaixo:

$$(1) \quad Y = C + I + G + X - M$$

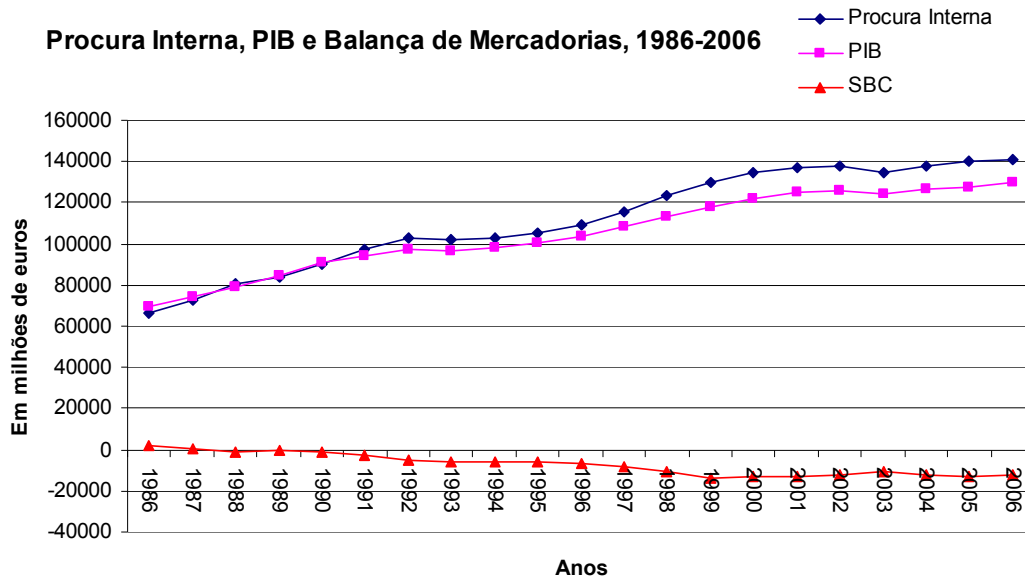
Onde: C é o consumo privado; I é o investimento privado; G é o consumo público; X são as exportações e M são as importações.

Como é sabido, a Procura Interna (PI) = C + I + G. Nesse sentido, a equação (1) pode ser reescrita como:

$$(1.1) \quad Y - PI = X - M$$

Observe com atenção o **Gráfico 1** abaixo:

Gráfico 1.



Fonte: Banco de Portugal

Faça uma análise temporal do **Gráfico 1** e, de acordo com a equação (1.1), uma compreensão teórica da economia portuguesa durante o período 1986-2006.

15. (20 pontos) Entre 1957 e 1999, a União Europeia (UE) foi consolidando a sua integração. Nesse sentido, identifique e explique as formas de integração económica.