

## **EMPREENDEADORISMO NAS ESCOLAS**

### **1. Descrição**

Empreendedorismo nas Escolas

### **2. Razões justificativas da ação e sua inserção no plano de atividades da entidade proponente**

“O empreendedorismo refere-se a uma capacidade individual para colocar as ideias em prática. Requer criatividade, inovação e o assumir de riscos, bem como a capacidade para planear e gerir projetos com vista a atingir determinados objetivos.” Comissão Europeia – Educação e Cultura (2005) citado em “Guião de Educação para o Empreendedorismo” Ministério da Educação (2006).

Neste contexto, é fundamental que as escolas proporcionem uma cultura favorável ao desenvolvimento de um espírito empreendedor, promotor de atitudes proactivas, responsáveis e participativas, alicerçadas na criatividade, na inovação, na resiliência e na curiosidade científica.

No quadro do sistema educativo, a aposta na Educação para o Empreendedorismo permitirá às crianças e jovens a aquisição de conhecimentos e capacidades fundamentais para a adoção no futuro de comportamentos de mudança na sua área de atuação enquanto estudantes e cidadãos, e gerarão, por outro lado um efeito multiplicador de informação e de formação junto da comunidade onde estão inseridos.

Considerando o carácter transversal da educação para a cidadania, e constituindo-se a Educação para o Empreendedorismo como uma das suas vertentes, a presente oficina de formação permitirá o desenvolvimento de hábitos de reflexão crítica no que toca à relação dos alunos com realidade envolvente, proporcionando-lhes um novo olhar sobre o mundo, incutindo-lhes comportamentos de mudança, de mobilização de recursos e de assunção de riscos na prossecução de iniciativas diferenciadoras.

### **3. Objetivos a atingir**

- Promover o desenvolvimento reflexivo sobre assuntos económicos, financeiros e monetários que afetam a vida quotidiana dos indivíduos;
- Incentivar, potenciar, sensibilizar, integrar o desenvolvimento do espírito empreendedor;
- Fundamentar processos de reflexão para a ação, na ação e sobre a ação, quer na dimensão pessoal, quer na dimensão profissional;
- Promover a adoção de atitudes proactivas, responsáveis e participativas, alicerçadas na criatividade, na inovação, na resiliência e na curiosidade científica;
- Problematicar os pressupostos teóricos associados ao empreendedorismo;

- Promover a valorização da diversidade de estratégias e metodologias no processo de ensino e formação.

#### **4. Conteúdos da ação**

- O empreendedorismo (2 horas)
- O empreendedor (2 horas)
- Oportunidades e ideias: criar, moldar, reconhecer e capturar (2 horas)
- Utilização do Espírito Empreendedor na Educação (2 horas)
- Projetos empreendedores na sala de aula (2 horas)
- Apresentação dos trabalhos (5 horas)

#### **5. Metodologias de realização da ação**

As sessões presenciais conjuntas terão o objetivo de fazer uma breve introdução teórica dos conteúdos a trabalhar nas sessões, bem como, apoiar os formandos no desenvolvimento dos seus trabalhos.

Haverá uma preocupação por parte do formador em adaptar os conteúdos às situações reais em que os formandos trabalham. Durante estas mesmas sessões será privilegiada a aprendizagem entre pares havendo espaço para trabalhos em pequenos grupos e em grande grupo, para discussão de conteúdos e partilha de opiniões. Também a partir da análise de textos sobre os diferentes conteúdos proporcionar-se-á a possibilidade aos formandos de refletirem acerca de diferentes abordagens, metodologias e instrumentos utilizados em contextos de inclusão financeira.

Estas sessões presenciais serão momentos importantes para um acompanhamento dos formandos no desenvolvimento dos seus trabalhos, de forma a serem regulados e apoiados pelo formador. Como a modalidade de formação é a de Oficina,

Ao longo do curso, os formandos irão produzir materiais apropriados aos níveis de ensino em que trabalham.

#### **6. Destinatários**

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

#### **7. Avaliação**

A avaliação final refletirá o trabalho desenvolvido pelo formando ao longo das sessões presenciais, nomeadamente ao nível da assiduidade, pontualidade, participação ativa nas sessões, intervenção crítica e qualidade dos trabalhos produzidos.

Os formandos terão uma classificação numa escala de 1 a 10, de acordo com o Decreto-Lei nº 15/2007, de 19 de Janeiro, com a menção qualitativa de:

- 1 a 4,9 valores – Insuficiente;
- 5 a 6,4 valores – Regular;
- 6,5 a 7,9 valores – Bom;
- 8 a 8,9 valores – Muito Bom;
- 9 a 10 valores – Excelente

**8. Formador**

Tânia Santos

**9. Preço**

40€ (quarenta euros)

**10. Calendarização**

01/04/2016 – 18h00 – 22h00

02/04/2016 – 09h30 – 13h00

08/04/2016 – 18h00 – 22h00

09/04/2016 – 09h30 – 13h00

**11. Duração**

Nº Total de horas – 15 Horas

**12. Créditos**

0,6 Créditos

**13. Local de Realização**

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria

**14. Inscrição**

Inscrições em janeiro de 2016