

politécnica

instituto politécnico de leiria



**IPL**

instituto politécnico de leiria

Edição e Propriedade

Instituto Politécnico de Leiria
www.ipleiria.pt

Título

Politécnica, Revista do Instituto Politécnico de Leiria

Direção

Nuno Mangas

Coordenação

Gabinete de Imagem e Comunicação do IPL (GIC)

Direção Editorial (GIC)

Cátia Biscaia
Sandra Francisco

Design

Foote Cone & Belding
Sandra Francisco (GIC)

Paginação

Publicenso – Imagem & Comunicação, Lda
Joana Mineiro (capa)

Imagens

© Thinkstock / Getty Images
Arquivo IPLeiria

Impressão

DOM – Publishing Solutions, SA

Tiragem

10.000 exemplares

ISSN

0874-9779

Depósito Legal

156833/00

Registada na ERC

Março de 2013

Conselho Editorial

Eugénia Ribeiro
João Paulo Marques
José Carlos Gomes
José Manuel Silva
Leopoldina Alves
Luís Filipe Barbeiro
Luís Lima Santos
Luís Távora
Miguel Jerónimo
Nuno Mangas
Paulo Bártolo
Rogério Costa
Susana Rodrigues
Teresa Mouga

Colaboradores Politécnica n.º 30

Alexandre Soares (ESECS)
Ana Raquel Martins (ESTG)
Anabela Monteiro (ESAD.CR)
Dora Conde (ESTG)
Dulce Correia (SD do IPL)
Eduarda Abrantes (ESAD.CR)
Graça Seco (SAPE)
Helena Gaspar (ESSLei)
Liliana Santinhos (GIC)
Ricardo Gonçalves (GIC)
Rosa Pedro (SAS)
Teresa Mouga (ESTM)

politécnica

instituto politécnico de leiria

**EDIÇÃO ESPECIAL**

formato alternativo em:
www.maisinclusivo.ipleiria.pt/politecnica

**2012/2013: Comunidade Académica
dinamiza ano temático IPL (+) INCLUSIVO**
Politécnica n.º 30
março de 2013

Educar para a inclusão levará ao enriquecimento pessoal e social de quantos se empenharem nessa missão.

É com esta certeza que o IPLeiria propõe um ano temático dedicado à Inclusão. Um projeto que exploramos na edição n.º 30 da Revista Politécnica e que tem por principal missão celebrar e promover a diversidade enquanto oportunidade para o engrandecimento mútuo.



NUNO MANGAS
Presidente do IPL

“Vivemos hoje dias de grandes incertezas. Mas estes são, também dias de grandes desafios e oportunidades.”

Começar algo de novo é sempre um desafio. É assim com um novo projeto ou atividade, seja na nossa vida pessoal ou profissional ou até... com um simples editorial. Vivemos hoje dias de grandes incertezas. Mas estes são, também dias de grandes desafios e oportunidades. As águas em que navegamos são agitadas e os ventos fortes e cruzados. É nestes momentos que se coloca à prova a capacidade das instituições para continuarem a navegar sem perder o seu rumo e tirando o melhor partido dos ventos e marés, mesmo daqueles que são menos favoráveis. Nas páginas desta revista conseguimos demonstrar que, apesar das adversidades, o Politécnico de Leiria conseguiu garantir a sua missão e atingir os seus objetivos. Apesar do ano de 2012 ter sido um ano de fortes restrições à ação institucional, tivemos a capacidade de as transformar em desafios e envolvermo-nos com mais esforço e dedicação. Deste modo, não deixámos de realizar um conjunto vasto e diversificado de atividades, como facilmente se pode comprovar. E temos alguns bons exemplos do que acabo de referir. O programa de qualificação do corpo docente do nosso Instituto permite-nos ter neste momento três escolas com mais de metade do seu corpo docente doutorado, número que continuará a aumentar no próximo ano.

Ao nível da Investigação e da Inovação, as atividades realizadas cresceram em variedade, complexidade e relevância. O número de projetos com a indústria e instituições têm crescido ano após ano. O ano de 2013 será um marco neste domínio, com a construção das instalações definitivas do CDRsp, na zona industrial da Marinha Grande, e do CETEMARES, no porto de pesca de Peniche. Em relação ao ensino e formação, no ano letivo de 2012/2013 ingressaram no IPLeiria cerca de 3800 novos estudantes, e tiveram início novas formações, sobretudo ao nível de mestrado. Das páginas desta edição valeria a pena destacar imensas coisas. Não sendo tal possível, permitam-me que refira apenas três: o IPL (+) Inclusivo, ano temático dedicado à inclusão; a eleição do novo Conselho Geral, presidido pelo Prof. Doutor Pedro Lourtie, e da nova Provedora do Estudante, Profª. Doutora Graça Santos; e a constituição da nossa rede *alumni* que tem vindo a contar com uma adesão crescente dos nossos diplomados. Permitam-me agora que volte ao início deste texto e aos desafios. Como referi no editorial do último número da nossa revista, o Instituto Politécnico de Leiria nunca teve receio de mudar e de enfrentar novos desafios. Assim continuará a ser com os projetos que temos pela frente.

A forte aposta que estamos a fazer na internacionalização das nossas atividades representa mais uma etapa no desenvolvimento da nossa Instituição. A anunciada criação do estatuto de estudante estrangeiro, a oferta de mestrados em língua inglesa e a oferta de cursos de verão orientados para estrangeiros, são algumas das atividades que nos propomos desenvolver. Também a criação de uma plataforma de colaboração entre os diferentes atores da região no domínio do ensino e formação está em preparação, procurando-se por esta via aproximar os diferentes níveis de ensino e potenciar o trabalho em rede. Concretizar todos estes projetos só será possível com a colaboração de uma grande equipa. A todos, professores e aos colaboradores técnicos e administrativos, deixo desde já o meu antecipado agradecimento e reconhecimento pelo trabalho desenvolvido. Aos nossos estudantes, quer os que estão connosco pela primeira vez neste ano letivo, quer aqueles que prosseguem os seus estudos, deixo uma palavra de estímulo e a garantia de que tudo faremos para que tenham uma formação de elevada qualidade do ponto de vista técnico, científico e pedagógico, e também do ponto de vista cultural e humano. •

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA



DESTAQUES

- 7 Ricardo Vieira é professor decano do IPEiria
- 7 Isabel Paraíso conclui doutoramento em Psicologia
- 10 Homenagem a José Ribeiro Vieira
- 10 Homenagem a Leonel Costa
- 11 Nuno Mangas é vice-presidente da NERLEI
- 11 Presidente do IPEiria dirige Associação dos Politécnicos do Centro
- 11 IPEiria recebe medalha de ouro do município

12 CONCURSO NACIONAL DE ACESSO

14 IPL(+)]INCLUSIVO

INICIATIVAS E PROJETOS

- 16 Um dia com as nossas crianças... no IPEiria
- 16 Informação sobre programas de financiamento de projectos disponível online

COMUNIDADE EXTERNA

- 17 Campanha Mil Brinquedos, Mil Sorrisos
- 17 Gala da Inclusão

PROTOCOLOS

- 18 IPEiria promove língua portuguesa na China
- 18 IPEiria reforça parceria com a Caixa Geral de Depósitos
- 19 Regimento de Artilharia n.º 4 e IPEiria assinam protocolo
- 19 Protocolos 2012

PERFIL

- 20 Alexandre Soares

EMPREENDEDORISMO E DOUTORAMENTOS

- 21 Alumni do IPEiria trabalham em conjunto
- 22 IPEiria multipremiado no concurso nacional Sqédio 2012
- 22 Três escolas com mais de 50% de doutorados

ALUMNI

- 23 Christophe Matos

COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

- 25 Cada vez mais estudantes estrangeiros escolhem o IPEiria para estudar
- 25 Curso de Língua e Cultura Chinesa em Pequim (China)
- 26 Erasmus Centro apresenta uma rede de oportunidades
- 26 IPEiria debate oportunidades e estratégia global entre Europa e China
- 27 IPEiria representa Portugal no Fórum Presidencial em Pequim
- 27 IPEiria ensina português aos estudantes estrangeiros de Erasmus
- 28 Queres ser um Erasmus-Buddy?
- 28 Testemunho. Estudante do IPEiria em Tokushima-Japão

INFRAESTRUTURAS I&D

- 29 Edifício do CDRsp em fase inicial de construção
- 29 Projeto do Edifício CETEmares avança

30 SERVIÇOS DE DOCUMENTAÇÃO



ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS

- 34 EVENTOS E PARCERIAS
- 41 ACONTECEU NA ESECS
- 43 DOCENTES
- 47 ESTUDANTES
- 49 FORMAÇÃO E PROJETOS

ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO

- 53 DOCENTES
- 60 ESTUDANTES
- 64 EVENTOS
- 70 PROJETOS E FORMAÇÃO

ESCOLA SUPERIOR DE ARTES E DESIGN

- 75 DOCENTES E NÃO DOCENTES
- 78 ESTUDANTES
- 81 EVENTOS
- 88 PROJETOS E PUBLICAÇÕES
- 90 PRÉMIOS

ESCOLA SUPERIOR DE TURISMO E TECNOLOGIA DO MAR

- 93 EVENTOS
- 99 ESTUDANTES
- 101 DOCENTES

ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE

- 103 DOCENTES
- 104 PRÉMIOS
- 106 PROJETOS E EVENTOS

114 UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO

131 CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA

133 UNIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA

135 CENTRO DE TRANSFERÊNCIA E VALORIZAÇÃO DO CONHECIMENTO

139 SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL

144 SERVIÇO DE APOIO AO ESTUDANTE

146 IPL60+

IPL

Eleições no IPLeiria

Novo Conselho Geral e Provedor do Estudante

O Instituto Politécnico de Leiria (IPLeiria) elegeu, a 3 de dezembro de 2012, o novo Conselho Geral. Os representantes dos professores, investigadores e estudantes no Conselho Geral foram eleitos, em cada Escola, através de listas próprias.

Foram eleitos Alzira Marques, Ana Mendes, Carlos Neves, Carlos Rabadão, João José Serra, José Brites Ferreira, José Carlos Gomes, José Eduardo Machado, Maria Antónia Barreto, Nuno Mangas Paulo Almeida, Paulo Fernandes Pedro Assunção, Pedro Martinho, Roberto Gamboa, Rui Matos e Teresa Mouga.

Como representantes dos estudantes foram eleitos: Nuno Santos, Afonso Santos, André da Horta, Joel Rodrigues e Micaíl Barbosa.

Cláudia Vala foi eleita representante do pessoal não docente

e não investigador. Os membros tomaram posse a 7 de janeiro.

As personalidades externas cooptadas foram: Ana Carolina Rodrigues, António José Correia, António Reis Vidigal, Fernando Mota, Helder Roque, Isabel Damasceno, Mário Matias, Nuno Rasteiro, Raúl Castro e Pedro Lourtie.

A posse as personalidades externas ocorreu no passado dia 18 de março tendo no mesmo dia sido eleitos Pedro Lourtie, Isabel Damasceno e Ana Mendes, respetivamente, Presidente, Vice-presidente e Secretário do Conselho.

Ainda a 3 de dezembro de 2012, decorreu o sufrágio para o Provedor do Estudante, eleito pelos estudantes de todas as escolas, sendo eleita Maria da Graça Poças Santos, professora coordenadora da ESECS, que tomou posse a 30 de janeiro de 2013. •



2.º Conselho Geral do IPLeiria



Presidente do 2.º Conselho Geral do IPLeiria, Pedro Lourtie



Graça Poças Santos, Provedora do Estudante

DESTAQUES

Professor coordenador principal do Departamento de Ciências Sociais da ESECS **Ricardo Vieira é professor decano do IPLeiria**

Ricardo Manuel das Neves Vieira é atualmente professor coordenador principal do Departamento de Ciências Sociais da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) e decano do IPLeiria.

Nascido em Albergaria dos Doze, em 1961, Ricardo Vieira é mestre em Antropologia Social e Sociologia da Cultura pela Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, doutor em Antropologia Social, pós-doutor em Serviço Social e Agregado em Antropologia da Educação pelo Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE) e Investigador do Centro de Investigação Identidade(s) e Diversidade(s) (CIID). No ano de 2000, foi galardoado com o Prémio Rui Grácio, prémio para o melhor trabalho de investigação em educação realizado em Portugal, pela Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE).

Membro cooptado da Comissão de Reconhecimento de Graus Académicos Estrangeiros, trabalhou na Direção Geral do Ensino Superior, no ano letivo de 2008/2009, no âmbito do reconhecimento de graus e diplomas estrangeiros. Promotor nacional de Bolonha, em 2007/2008, e inserido no Grupo Nacional de Peritos de Bolonha, Ricardo Vieira tem sido professor convidado da Universidade de Aveiro; Universidade Lusófona de Lisboa e do Porto; Faculdades de Psicologia e Ciências da Educação das Universidades de Lisboa e Porto; e ISCTE. Ricardo Vieira foi Investigador e maître des conférences (1992, 1993 e 1994) no Centro de Sociologia da Educação e da Cultura, na École des Hautes Études en Sciences Sociales, dirigido pelo professor Pierre Bourdieu, com François Bonvin, e no Collège de France, Laboratoire D' Anthropologie, com Marie Elisabeth Handman, em Paris. •

As suas áreas de investigação preferenciais, onde tem publicado vários livros e artigos científicos são: histórias de vida e identidades; metamorfoses da identidade; antropologia da educação; educação e diversidade cultural; identidades nos idosos; identidades pessoais e profissionais. •



Funcionária não-docente

Isabel Paraíso conclui doutoramento em Psicologia

Isabel Maria Paraíso Faria Lopes, diretora dos Serviços Académicos do IPLeiria, concluiu, a 15 de outubro de 2012, o seu doutoramento internacional em Psicologia, na Universidad de Extremadura, Espanha, com a tese intitulada Política de Austeridade e Contrato Psicológico na Administração Pública, sendo-lhe atribuída a classificação máxima – “Apto cum Laude”. •

abrelinhas
para traçar caminhos



IPL (+) INCLUSIVO

www.maisinclusivo.ipleiria.pt/politecnica

Homenagem

José Ribeiro Vieira



Falecimento de José Ribeiro Vieira deixa comunidade académica em profunda consternação (créditos: Jornal de Leiria)

No dia 20 de janeiro, vítima de doença prolongada, faleceu o engenheiro José Ribeiro Vieira, presidente do Conselho Geral do IPLeia, facto que deixou a comunidade académica do Instituto em ambiente de profunda consternação.

Foi considerado, desde sempre, um parceiro essencial da afirmação do IPLeia, tanto ao nível local como nacional e internacional, destacando-se, entre os vários papéis que assumiu nesta instituição, a integração do Conselho Científico da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria, e desde 2009, do Conselho Geral do Instituto, na qualidade de personalidade externa de reconhecido mérito. Foi presidente interino do Conselho Geral, entre 29 de setembro de 2009 e 24 de janeiro de 2010 e entre 12 de fevereiro e 28 de abril de 2011. Em 29 de abril de 2011, foi eleito presidente do Conselho Geral.

O engenheiro José Ribeiro Vieira era um grande empresário e um homem notável. Foi, e continuará a ser, um exemplo de empreendedorismo e de dedicação à sua terra. Deixa uma vasta obra empresarial, social e cultural. O IPLeia perdeu o seu presidente do Conselho Geral, mas perdeu sobretudo um amigo e uma referência. •

Homenagem

Leonel Costa



Falecimento de Leonel Costa recebido com grande desolação

Leonel Costa, administrador do Grupo LN Moldes e presidente da Associação Nacional da Indústria de Moldes (Cefamol) faleceu, no dia 31 de dezembro de 2011, vítima de um aneurisma.

A notícia da morte do empresário, de apenas 52 anos, foi recebida com grande desolação, já que era reconhecido o seu elevado mérito profissional. Em 2010 até foi condecorado pelo Presidente da República, Cavaco Silva, com a Comenda de Grande-Oficial da Ordem na Classe do Mérito Industrial, pelo seu percurso enquanto empresário e dirigente associativo. Fundado em 1988, o Grupo LN tem atualmente cerca de duas centenas de trabalhadores e integra a LN Moldes, a TPS, a LN Plás e a Planimolde, possuindo na sua carteira de clientes algumas das mais importantes marcas mundiais, de que são apenas exemplos a Mercedes e a BMW. •

Desde junho

Nuno Mangas é vice-presidente da NERLEI

Nuno Mangas, presidente do IPLeiria, é, desde 29 de junho, vice-presidente da Associação Empresarial da Região de Leiria (NERLEI), para o triénio 2012-2015. O Instituto Politécnico de Leiria fazia

parte da lista única encabeçada pela empresa Vipex, tendo o Instituto escolhido Nuno Mangas, como representante para aquele órgão social. De recordar que o IPLeiria faz parte

dos órgãos sociais da NERLEI há dois mandatos, tendo sido representado, até ao momento, por Luciano de Almeida, anterior presidente do Instituto. •

Associação dos Politécnicos do Centro

Presidente do IPLeiria dirige Associação dos Politécnicos do Centro

O presidente do IPLeiria foi eleito para liderar a Politécnica – Associação dos Politécnicos do Centro. Constituída em 2000, pelos politécnicos de Castelo Branco, Coimbra, Guarda, Leiria, Portalegre, Santarém, Tomar e Viseu, a Politécnica tem como objetivos principais promover a articulação de ciclos de estudos conferentes de grau; apoiar e desenvolver projetos conjuntos de investigação, desenvolvimento e inovação; promover a articulação e ou criação de unidades de

investigação; impulsionar ativamente a promoção internacional; e constituir uma estrutura de afirmação do ensino superior politécnico.

A escolha de Nuno Mangas é, segundo o próprio, «uma enorme honra para o nosso Instituto, mas também uma grande responsabilidade, e uma excelente oportunidade para elevar cada vez mais o ensino politécnico, dinamizá-lo e colocá-lo ao serviço do mercado e das empresas». •

A 22 de maio

IPLeiria recebe medalha de ouro do município



O Instituto Politécnico de Leiria recebeu, a 22 de maio de 2012, a Medalha de Ouro do Município de Leiria, atribuída em 2006, por prestação de serviços relevantes em prol da comunidade. A cerimónia decorreu durante as comemorações do dia do Município, no Teatro José Lúcio da Silva, em Leiria, onde teve lugar uma intervenção de Luís Amado, ex-ministro dos Negócios Estrangeiros, que dissertou sobre “Portugal, a crise europeia e a globalização”. •

CONCURSO NACIONAL DE ACESSO

Acesso ao Ensino Superior

Cerca de 2.500 novos estudantes no IPEiria

Foram 2.456 os novos estudantes que o IPEiria recebeu para o ano letivo de 2012/2013, para a sua oferta formativa diurna, pós-laboral e a distância, no total de todas as fases e regimes de acesso ao ensino superior. No que concerne ao Concurso Nacional de Acesso nas 1.ª, 2.ª e 3.ª fases foram colocados 1.954 estudantes.

Na 1.ª fase de candidaturas, o IPEiria viu preenchidas 73% das suas vagas no regime diurno, com as licenciaturas em Fisioterapia, Enfermagem, Desporto e Bem-Estar e Design Industrial, registando uma procura muito superior ao número de vagas disponíveis. No caso de Fisioterapia, além da procura de nove candidatos por cada vaga, este curso registou ainda a nota do último candidato mais alta, de 15,46 valores. Além destas, as licenciaturas em

Serviço Social, Tradução e Interpretação em Português/ Chinês – Chinês/Português, Comunicação Social e Educação Multimédia, Desporto e Bem-Estar, Gestão, Biomecânica, Artes Plásticas, Design Industrial, Teatro, Som e Imagem, Design de Ambientes, Design Gráfico e Multimédia, Biologia Marinha e Biotecnologia, Gestão Turística e Hoteleira, Turismo, Enfermagem, Terapia Ocupacional, Fisioterapia e Dietética tiveram também

100% das suas vagas preenchidas.

Já nos Concursos Especiais e outros regimes, foram 502 os novos estudantes, dos quais 139 através do regime destinado aos Maiores de 23 anos, 164 dos Cursos de Especialização Tecnológica e 199 dos restantes regimes, tais como mudanças de curso, reingresso e transferências.

«Estes resultados vêm comprovar», como explica Nuno Mangas, presidente do IPEiria, «a aposta da

instituição na reorganização de alguns cursos e, essencialmente, na contínua melhoria da qualidade da nossa oferta, mesmo numa conjuntura tão adversa como a que atravessamos».

«O IPEiria continua a ser muito interessante para os estudantes e profissionais já inseridos no mercado de trabalho, com licenciaturas pertinentes — algumas únicas — e com espaço no mercado laboral», salienta. •



CONCURSO NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO DE 2012

Código Estab.	Cód. Curso	Nome do Curso	Grau	Concurso Nacional de Acesso				Concursos Especiais		Outros Regimes*	COLOCADOS TOTAL	MATRICULADOS 1.º ano 1.ª vez
				1.ª FASE			COLOCADOS 1.ª + 2.ª + 3.ª Fases	M23	CET			
				Vagas Iniciais	Colocados	Nota do Último Colocado (contingente geral)		Colocados	Colocados	Colocados		
Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria												
3101	9466	Animação Cultural	L - 1.º ciclo	30	10	112,2	18	0	1	2	21	16
3101	9719	Comunicação Social e Educação Multimédia	L - 1.º ciclo	40	40	111,3	49	2	2	2	55	48
3101	9868	Comunicação Social e Educação Multimédia (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	25	3	---	6	1	1	3	11	13
3101	9851	Desporto e Bem-Estar	L - 1.º ciclo	25	25	119,5	29	2		4	35	34
3101	8132	Desporto e Bem-Estar (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	25	12	100,0	31	1		4	36	36
3101	9853	Educação Básica	L - 1.º ciclo	54	21	114,5	49	3		5	57	52
3101	8118	Educação Básica (à distância)	L - 1.º ciclo	22	5	115,4	7	2		1	10	34
3101	9084	Educação Social	L - 1.º ciclo	40	25	112,3	41	2	4	2	49	44
3101	9879	Educação Social (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	25	3	---	4	1	1	2	8	13
3101	9797	Relações Humanas e Comunicação Organizacional	L - 1.º ciclo	45	22	113,3	42	2	5	4	53	44
3101	8476	Relações Humanas e Comunicação Organizacional (à distância)	L - 1.º ciclo	30	3	118,1	6	2	4	2	14	15
3101	9238	Serviço Social	L - 1.º ciclo	40	41	116,6	48	2	2	4	56	53
3101	8014	Serviço Social (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	25	2	---	9	1	3	3	16	28
3101	9492	Tradução e Interpretação: Português/Chinês - Chinês/Português	L - 1.º ciclo	15	16	132,6	18	2		3	23	21
TOTAL				441	228	---	357	23	23	41	444	451
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria												
3102	9002	Administração Pública	L - 1.º ciclo	30	13	113,3	24	0	2	0	26	25
3102	9690	Biomecânica	L - 1.º ciclo	25	25	121,3	40	0	0	1	41	28
3102	9627	Contabilidade e Finanças	L - 1.º ciclo	40	27	106,7	43					38
3102	9871	Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	30	4	---	6	6	5	4	64	17
3102	9741	Engenharia Automóvel	L - 1.º ciclo	40	12	133,0	20	2	3	7	32	36
3102	9089	Engenharia Civil	L - 1.º ciclo	35	4	121,8	4					18
3102	9881	Engenharia Civil (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	20	0	---	0	1	8	9	22	21
3102	9648	Engenharia da Energia e do Ambiente	L - 1.º ciclo	30	7	139,2	11	0	2	2	15	22
3102	8391	Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação	L - 1.º ciclo	20	0	---	1	0	5	0	6	16
3102	9109	Engenharia Electrotécnica	L - 1.º ciclo	35	6	147,8	14					28
3102	9884	Engenharia Electrotécnica (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	20	0	---	1	6	9	6	36	25
3102	9119	Engenharia Informática	L - 1.º ciclo	55	46	113,9	61	5	14	10	99	67
3102	9885	Engenharia Informática (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	20	2	---	9					29
3102	9123	Engenharia Mecânica	L - 1.º ciclo	35	17	122,6	22					26
3102	9886	Engenharia Mecânica (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	20	1	---	1	4	7	8	42	28
3102	9147	Gestão	L - 1.º ciclo	70	70	128,1	82					81
3102	9991	Gestão (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	35	11	117,2	23	11	13	9	138	48
3102	9481	Informática para a Saúde	L - 1.º ciclo	30	16	108,7	33	1	6	4	44	36
3102	9205	Marketing	L - 1.º ciclo	40	20	113,9	45					46
3102	8123	Marketing (à distância)	L - 1.º ciclo	30	1	144,2	3	7	5	10	70	14
3102	8447	Proteção Civil (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	25	1	122,9	2	1	1	4	8	10
3102	9242	Solicitadoria	L - 1.º ciclo	60	36	109,3	73					66
3102	8015	Solicitadoria (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	40	2	109,1	6	11	5	8	103	37
3102	9489	Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	L - 1.º ciclo	30	21	108,4	31	0	0	1	32	25
TOTAL				815	342	---	555	55	85	83	778	787
Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha												
3103	9007	Artes Plásticas	L - 1.º ciclo	50	52	124,1	81	2	0	5	88	60
3103	9723	Design de Ambientes	L - 1.º ciclo	30	30	118,9	36	1	1	5	43	37
3103	9724	Design de Cerâmica e Vidro	L - 1.º ciclo	20	5	117,1	8	0	0	0	8	6
3103	9729	Design Gráfico e Multimédia	L - 1.º ciclo	70	71	144,7	91	2	5			79
3103	8126	Design Gráfico e Multimédia (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	25	22	116,1	34	2	6	4	144	37
3103	9074	Design Industrial	L - 1.º ciclo	30	30	138,0	43	0	0	2	45	36
3103	9457	Som e Imagem	L - 1.º ciclo	60	62	127,3	87					70
3103	8127	Som e Imagem (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	25	12	114,6	28	3	5	4	127	24
3103	9243	Teatro	L - 1.º ciclo	20	20	140,3	26	1		3	30	24
TOTAL				330	304	---	434	11	17	23	485	373
Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche												
3105	9848	Animação Turística	L - 1.º ciclo	25	14	113,7	27	0	0	0	27	18
3105	9014	Biologia Marinha e Biotecnologia	L - 1.º ciclo	50	50	117,2	68	1	0	2	71	55
3105	9087	Engenharia Alimentar	L - 1.º ciclo	35	4	120,2	4	1	5	1	11	10
3105	8514	Gestão de Eventos	L - 1.º ciclo	30	15	110,4	23	1	12	3	39	29
3105	9178	Gestão Turística e Hoteleira	L - 1.º ciclo	50	57	119,3	76	0	5			57
3105	9997	Gestão Turística e Hoteleira (pós-laboral)	L - 1.º ciclo	30	6	109,0	8	6	5	4	104	19
3105	9207	Marketing Turístico	L - 1.º ciclo	35	9	114,2	21	2	6			23
3105	8119	Marketing Turístico (a distância)	L - 1.º ciclo	25	1	119,0	3	4	0			8
3105	9484	Restauração e Catering	L - 1.º ciclo	25	23	120,8	33	1	1	1	36	29
3105	9254	Turismo	L - 1.º ciclo	40	40	121,2	57	0	5	2	64	44
TOTAL				345	219	---	320	16	39	17	392	292
Escola Superior de Saúde de Leiria												
7045	8142	Dietética	L - 1.º ciclo	35	35	128,8	45	8		2	55	42
7045	9500	Enfermagem	L - 1.º ciclo	48	48	134,8	58	8		7	73	58
7045	9501	Enfermagem (entrada no 2.º semestre)	L - 1.º ciclo	48	42	102,0	62	7		3	72	60
7045	9504	Fisioterapia	L - 1.º ciclo	35	35	154,6	42	4		8	54	44
7045	9890	Terapia da Fala	L - 1.º ciclo	35	22	116,4	40	4		4	48	41
7045	8138	Terapia Ocupacional	L - 1.º ciclo	35	35	130,0	41	3		11	55	45
TOTAL				236	217	---	288	34	0	35	357	290
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA				2167	1310	---	1954	139	164	199	2456	2193

* Inclui os colocados pelos seguintes regimes de acesso: Titulares Cursos Médios e/ou Superiores, Mudança de Curso, Transferência e Regimes Especiais

2012/2013

IPLeiria vive ano temático dedicado à inclusão



Retirar o enfoque da deficiência e da incapacidade e celebrar e promover a diversidade, enquanto oportunidade para o enriquecimento mútuo, é o principal objetivo do ano temático **IPL (+) Inclusivo**. Num plano de ação transversal, órgãos de gestão, funcionários docentes e não docentes e estudantes estão envolvidos no reforço de uma política global de inclusão.

A decisão de dinamizar um ano temático, dedicado à inclusão, resulta de mais de 10 anos de atividade do Instituto Politécnico de Leiria neste domínio e surge como oportunidade para potenciar uma atuação conjunta, coerente e coesa, capaz de consolidar o investimento já feito no domínio da acessibilidade e da inclusão.

Para Nuno Mangas, presidente do Instituto, «o IPL (+) Inclusivo é um projeto de continuidade e reforço das boas práticas já existentes».

Entre muitas atividades, o desenho de um ano letivo mais inclusivo prevê a ativação de mecanismos de identificação de estudantes com necessidades especiais a frequentar cursos no IPL, a criação e reforço de redes de apoio para esses estudantes e respetivos docentes, o desenvolvimento de material informativo multiformato, a dinamização de ações de sensibilização e formação capazes de promover a inclusão em vários contextos. Trata-se, como refere Josélia Neves, coordenadora do projeto, de «desenvolver ações que contribuam para o contínuo melhoramento das condições

de acessibilidade e inclusão no IPL, para a eliminação de barreiras ambientais e atitudinais em todos os domínios da vida académica e profissional».

Embora o enfoque do projeto se centre nas pessoas com deficiência e traduza uma atitude institucional, expressa no acolhimento aos alunos com necessidades educativas especiais, deseja-se sensibilizar para a inclusão em sentido lato, abrindo o âmbito da ação a outros perfis potencialmente sujeitos a discriminação (etnia, género, orientação religiosa...).

+ Formação

Desenvolver formação e projetos que contribuam para melhores condições de acesso e inclusão no IPL e meio envolvente

+ Ação

Ativar mecanismos de apoio a estudantes com necessidades especiais e desenvolver ações para reduzir barreiras físicas, ambientais e atitudinais em todos os domínios da vida académica e profissional

+ Investigação

Estimular a investigação e disseminação do conhecimento nas variadas áreas ligadas à acessibilidade e/ou inclusão

+ Sensibilização

Sensibilizar para uma mudança de atitudes e práticas no domínio da inclusão

Envolver a comunidade

Para além das propostas dos órgãos competentes, prevê-se que cada setor analise as áreas em que podem ser melhoradas as suas práticas, resultando o projeto da própria iniciativa de todos os intervenientes. Nesse sentido, toda a comunidade académica é convidada a apresentar sugestões de atividades como palestras, oficinas temáticas, *workshops*, atividades de caráter artístico, cultural, recreativo e lúdico, propostas de investigação no domínio da inclusão e da acessibilidade, desenvolvimento de tecnologias e projetos aplicados. Como sublinha Josélia Neves, o IPL (+) Inclusivo pretende constituir-se numa «dinâmica de parceria, respeitando a identidade de cada um na promoção de ações concretas».

Estão, por exemplo, a ser dinamizadas ações de formação para que as estruturas vocacionados para o apoio aos estudantes, como os Serviços Académicos ou os Serviços de Documentação, continuem a ajustar a sua atuação. As unidades de investigação poderão integrar a temática da inclusão nos seus projetos de investigação. As associações académicas e núcleos de curso são convidados a mobilizar a população estudantil, promovendo, pela ação e pelo exemplo, melhores práticas ao nível das praxes académicas

e das vivências extra curriculares. O objetivo, sublinha, Josélia Neves, é «abrir linhas de inclusão, ao nível do desenvolvimento de projetos e investigação na área, mas também das atitudes e dos comportamentos». Posicionando-se como alargado movimento de consciencialização cívica, o projeto IPL (+) Inclusivo pretende também 'sair de portas', através do contacto permanente com a comunidade envolvente, do estabelecimento e reforço de parcerias com entidades ligadas às áreas da acessibilidade e da inclusão, a nível nacional e internacional, e da ligação a mentores de reconhecido mérito nas mais diversas áreas da vida quotidiana, num testemunho pessoal pela inclusão e respeito pelos valores humanos. O grande desafio do projeto, explica Nuno Mangas, é que «todos, independentemente da sua área de atuação, reforcem o seu contributo na construção de um IPL e de uma sociedade cada vez mais inclusivos».

O projeto está já presente na internet – www.maisinclusivo.ipleiria.pt – num espaço onde serão permanentemente atualizadas todas as iniciativas em desenvolvimento. •

«o IPL (+) Inclusivo é um projeto de continuidade e reforço das boas práticas já existentes»

Nuno Mangas, presidente do IPL

Comunicação Aumentativa

IPLeiria em projeto sobre comunicação simbólica usada por pessoas com deficiência

O IPLeiria e a Direção Regional de Educação do Centro partilham a direção de um projeto de divulgação da "Comunicação Aumentativa", um tipo de linguagem simbólica que é utilizada por pessoas impossibilitadas de usar a fala como meio preferencial para comunicar, como pessoas com paralisia cerebral, autismo ou com multideficiência.

Este projeto consiste numa brochura, única a nível nacional, sobre «Comunicação Aumentativa», que visa dar a conhecer às escolas, instituições, associações e público em geral este tipo de linguagem usada por pessoas que assim expressam a sua capacidade e necessidade de comunicação, idênticas às das pessoas que usam

a fala. A brochura "Comunicação Aumentativa" é um projeto coordenado pelo CRID — Centro de Recursos para a Inclusão Digital do IPLeiria. O CRID, mais do que um espaço apetrechado de equipamento informático adaptado aos cidadãos com necessidades especiais, pretende ser um serviço privilegiado de utilidade pública na área das

tecnologias de informação e comunicação. Dotado de recursos tecnológicos e dinamizado por técnicos qualificados, este centro procura promover a habilitação e certificação de cidadãos com necessidades especiais na sociedade de informação, perspetivando-se o alargamento desta intervenção ao seio familiar destes destinatários. •

INICIATIVAS E PROJETOS

3 de abril

Um dia com as nossas crianças... no IPLeiria

O Instituto Politécnico de Leiria (IPLeiria) dinamizou, a 3 de abril, um dia para filhos, pais e avós, convidando os seus colaboradores a trazerem as suas crianças para um dia de partilha, convívio e brincadeiras. “Um dia com as nossas crianças... no IPLeiria” foi o mote para este dia dedicado aos mais novos e aos colaboradores do Instituto, que puderam, desta forma, passar um dia juntos, partilhando experiências. O dia em família começou às 9 horas com uma visita das crianças ao local de trabalho dos seus acompanhantes, sejam pais, avós ou tios, e, pelas 10, cada escola do IPLeiria dinamizou atividades no âmbito da sua área pedagógica. Na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, as crianças participaram numa “barafunda no ginásio” e numa “caça ao tesouro”. Puderam, ainda, aprender o seu nome em chinês e ter uma experiência de comunicação inclusiva. Na Escola Superior de Tecnologia e Gestão, a pequenada partiu à descoberta da robótica, e teve a oportunidade de experimentar cozinhar com o sol e aprender truques e jogos “de impressionar” com números e quantidades. Já na Escola Superior de Saúde, a manhã foi do “hospital da bonecada”. Na Escola Superior de Artes e Design, as crianças aprenderam

a fazer “caretas coloridas” numa oficina de cerâmica e vidro, e na Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar houve tempo para um ateliê de culinária, atividades de animação turística e experiências no laboratório de biologia. O período da tarde, a partir das 14 horas, foi dedicado ao convívio comum, com todas as cerca de 200 crianças inscritas, onde houve lugar para muitas surpresas, na Biblioteca José Saramago e na cantina do *campus* 2, em Leiria. •



Gabinete de Projetos do IPLeiria

Informação sobre programas de financiamento de projetos disponível online

Com o objetivo de promover uma divulgação mais efetiva de oportunidades de entidades e programas financiadores, e, consequentemente, a participação dos docentes da instituição em candidaturas a programas nacionais e internacionais de financiamento de projetos, o Gabinete de Projetos do IPLeiria tem vindo a apostar em novas formas de disseminação de informação junto dos seus públicos. Neste contexto, está já disponível no *site* do Instituto uma página do Gabinete de

Projetos, representado também na rede social Facebook (IPLeiria Projetos). Nestas páginas, é possível aceder a informação sobre programas, concursos abertos, eventos de divulgação promovidos por entidades nacionais e internacionais, notícias, entre outros conteúdos. O Gabinete pretende ainda alargar a informação colocada *online*, encontrando-se a trabalhar na produção e disponibilização de conteúdos relacionados nomeadamente com

projetos candidatados e aprovados, apoio a candidaturas ou procedimentos inerentes à participação de projetos. •

Página web:

http://www.ipleiria.pt/portal/ipleiria?p_id=278735

Página Facebook:

<http://www.facebook.com/pages/IPLeiria-Projetos/117308648305763?ref=pb>

COMUNIDADE EXTERNA

5.ª edição

Mil Brinquedos, Mil Sorrisos

A 5.ª edição da campanha “Mil Brinquedos, Mil Sorrisos” foi lançada a 10 de julho. Esta iniciativa, que há cinco anos recolhe, adapta e oferece brinquedos adaptados a crianças com necessidades especiais, conta, mais uma vez, com o patrocínio do Instituto Nacional de Reabilitação. Com o objetivo de, neste ano, recolher e adaptar mil brinquedos, a entregar a crianças e instituições de todo o País, o projeto envolve o Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID), do IPEiria, professores e estudantes do curso de Engenharia Eletrotécnica da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG) do IPEiria, que voluntariamente transformam brinquedos, que já não são usados, em “tesouros” para muitas crianças especiais.

Célia Sousa, uma das responsáveis pelo projeto, explica que «a campanha “Mil Brinquedos Mil Sorrisos” oferece a alegria de brincar a muitas crianças especiais que são confrontadas, diariamente, com obstáculos que as impossibilitam de usufruir de momentos de brincadeira e de crescimento e conhecimento do mundo que as rodeia». Já Nuno Rodrigues, coordenador do curso de Engenharia Eletrotécnica da ESTG e responsável pelo projeto, salienta a «oportunidade que traz também aos estudantes, para trabalhar numa campanha tão válida socialmente, e tão desafiante em termos de projeto, já que proporciona uma componente prática muito valorizada nos nossos cursos», acrescentando que «terão no seu currículo esta experiência, que lhes dará certamente outras e

novas perspetivas».

A iniciativa “Mil Brinquedos, Mil Sorrisos” partiu do CRID em colaboração com o Departamento de Engenharia Eletrotécnica da ESTG, que, de forma voluntária, durante o ano letivo, adapta o circuito de alimentação de cada brinquedo recolhido (que deve ter um sistema eletrónico simples), de modo a que este possa ser utilizado a partir de um interruptor externo, e assim ser usado por crianças com necessidades educativas especiais. A campanha conta ainda com a colaboração das restantes escolas do IPEiria, onde se localizam pontos de recolha de brinquedos.

Desde o início da campanha, foram entregues cerca de 3.000 brinquedos adaptados, sendo que o objetivo passa por arrecadar cerca de 400, até à data de realização da III Gala da Inclusão, acreditando-se que, junto à época natalícia, possa existir um aumento das doações. •



Estudantes adaptam brinquedos



Célia Sousa

Em parceria com a Câmara Municipal de Leiria

III Gala da Inclusão

A III Gala da Inclusão, realizada no passado dia 8 de dezembro, reuniu centenas de pessoas, no Teatro José Lúcio da Silva, para celebrar a solidariedade e a inclusão. Promovida pelo IPEiria e Câmara Municipal de Leiria, a Gala distinguiu boas práticas na área. A APPDA – Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria foi homenageada, tendo recebido uma distinção honrosa. O galardão “Investigação Aplicada” distinguiu Luís de Matos, mentor do

Wi-Go. Fernando Ferreira, atleta paraolímpico e vencedor de 12 medalhas de ouro, recebeu o Galardão “Cultura, Desporto e Lazer”. A nível de “Boas Práticas de Inclusão no Mundo do Trabalho”, o prémio foi entregue ao Gabinete de Fisioterapia no Desporto. À SIBS foi atribuído a distinção de “Acessibilidades”. Joana Sousa, natural de Leiria, intérprete de língua gestual, recebeu o Galardão “Mérito Regional”. E o programa Sociedade Civil, da RTP2, foi distinguido com o galardão “Média”.

PROTOCOLOS

Assinatura de protocolo com Gulbenkian e quatro universidades e Instituto de Camões IPLeia promove língua portuguesa na China



O Instituto Politécnico de Leiria (IPLeia) foi a única instituição do ensino superior politécnico a celebrar, no passado dia 24 de julho de 2012, um protocolo com a Fundação Calouste Gulbenkian, o Instituto Camões, e as Universidades

de Lisboa, do Minho, de Aveiro e Nova de Lisboa, com vista à promoção do ensino e divulgação da língua e cultura portuguesas na China.

A associação surge com o objetivo de trocar informação regular sobre as atividades que as entidades desenvolvem na República Popular da China, em articulação com as universidades e instituições daquele país.

O acordo prevê o reforço e consolidação das ações de cooperação com as universidades chinesas; a realização de um conjunto variado de cursos e outras

atividades formativas dirigidas preferencialmente a docentes chineses; a investigação sobre o ensino e aprendizagem do português como língua estrangeira na República Popular da China; a criação de guias do professor sobre a metodologia de ensino do português naquele país; o apetrechamento bibliográfico de instituições do ensino superior e de investigação da República Popular da China; e a criação de uma página que apoie as atividades de formação de docentes chineses. •

Entidades formalizaram novo protocolo

IPLeia reforça parceria com a Caixa Geral de Depósitos



O Instituto Politécnico de Leiria (IPLeia) e Caixa Geral de Depósitos (CGD) reforçam a sua parceria com a renegociação e reformulação do protocolo de colaboração existente entre as duas instituições. Nuno Mangas, presidente do IPLeia e Nuno Fernandes Thomaz, administrador da CGD formalizaram o acordo em 2 de dezembro de 2011, o qual, segundo Nuno Mangas «surge na sequência de uma relação de muitos anos, que tem trazido vantagens aos nossos

alunos e colaboradores e benefícios à CGD». O protocolo prevê a emissão e gestão dos cartões de identificação do IPLeia, o acesso a produtos e serviços em condições preferenciais e o patrocínio de atividades do IPLeia, por um período de três anos. Consta ainda do mesmo o apoio à aquisição de um autocarro para apoio às atividades do IPLeia, nomeadamente do desporto que movimenta anualmente centenas de estudantes. •

24 de setembro

Regimento de Artilharia n.º 4 e IPLeiria assinam protocolo



Com o objetivo de estabelecer formas de cooperação, tendo em vista o aproveitamento mútuo dos respetivos recursos científicos, técnicos, humanos, instalações e infraestruturas, o IPLeiria assinou um protocolo com o Regimento de Artilharia n.º 4, a 24 de setembro último.

A cooperação bilateral passa por desenvolver parcerias técnico-científicas, promover estágios curriculares, prestação de serviços à comunidades, designadamente de serviço docente e de formação, consultoria, auditorias a trabalhos de investigação e desenvolvimento, bem como realizar conjuntamente colóquios, seminários, entre outros. •

Protocolos 2012

Protocolos	Protocolos
Associações	Agrupamento de Escolas dos Marrazes
Clube Soroptimist Internacional de Caldas da Rainha	Schoolhouse – Saber Transmitir Cef Unipessoal
Grupo Marques Ribeiro de Assessoria e Intercâmbio Cultural	Escola Secundária de Henriques Nogueira
Associação "Pelas Nossas Costas"	Beijing City University
Empresas	Escola Profissional e Artística da Marinha Grande (EPAMG)
DFTur, Lda.	Escola Secundária D. Pedro V
Farmí – Reparações, Lda.	Instituições de Ensino e Investigação
Bio3	Instituto Superior Politécnico PANGAIA
Rui Manuel Conceição, Lda.	Ministério da Educação e Ciência e Conselho Coordenador dos Institutos Politécnicos
Nutriaves – Abate e Transformação de Aves, Lda.	Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra
Lubrigaz	Politécnica
CPS – Consultores de Informática, Lda. e T.I., Tecnologias Informática	Instituto Superior de Teologia Aplicada – Faculdades INTA
Glinnt	Instituto de Investigação e Desenvolvimento Tecnológico em Ciências da Construção
Teracad	Saúde
SERRAIC – Create and Innovate, Lda.	Hospital Professor Doutor Fernando Fonseca
Leonel Gomes Unipessoal, Lda.	Centro Hospitalar do Oeste Norte (CHON)
Vipex – Comércio e Indústria de Plásticos, S.A.	Segurança Social
Stay In Unipessoal, Lda.	Instituto da Segurança Social
Sqedio, Lda.	Outras Instituições
Câmaras Municipais	Autoridade para as Condições de Trabalho (ACT)
Câmara Municipal do Cartaxo	Direção-Geral da Qualificação dos Trabalhadores em Funções Públicas – INA
Câmara Municipal de Sintra	Regimento de Artilharia N.º 4 (RA4)
Câmara Municipal da Marinha Grande	
Escolas Secundárias e Profissionais e outras formações	
Colégio Conciliar Maria Imaculada	
Escola Superior Náutica D. Henrique	

Condições Especiais	Condições Especiais
Beleza	Microdiag, Lda.
FEM.MR, Lda.	CMI – Clínica Médica de Implantologia
Ângela Lopes – Cabeleireiro e Estética, Lda.	Desaffius, Lda.
Reflexos Culturais, Lda.	Clínica Médico-Dentária Clinispace, Lda.
Rosto Perfeito – Instituto de Beleza, Lda.	Farmácia Higiene
Informática	GLOBALCARE – Clínica Médica, Lda.
Sonigate Leiritrónica	HOMEOCURA – Clínica de Homeopatia Clássica
Saúde	Leirimédica – Serviços Médicos Unipessoal, Lda.
Clínica Oftalmológica Dr. Freitas Martins, Lda.	Vestuário
Vital 3m – Clínica Dentária, Lda.	Arranjos Express

PERFIL

Alexandre Soares

Só corro por gosto

Natural de Leiria, Alexandre Soares trabalha no IPLeiria, mais propriamente na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS), há 10 anos.

Licenciado em Relações Internacionais, com especialização em Relações Culturais e Políticas, pela Universidade do Minho, Alexandre Soares sempre esteve ligado à organização de eventos desde a academia, fazendo parte do departamento cultural dos corpos associativos da Universidade, entre outros cargos.

Em 2001, volta para Leiria, onde estagia no Gabinete de Cooperação Internacional da NERLEI e, posteriormente, desenvolve um Gabinete de Comunicação daquela entidade.

Em 2002, abre um concurso público para o Serviço de Relações Externas da ESECS, e Alexandre acaba por concorrer e estar na génese da criação do Gabinete de Relações Públicas e Cooperação Internacional daquela Escola, servindo de *interface* com o gabinete homólogo dos Serviços Centrais.

Atualmente, encontra-se a terminar o mestrado em Ciências da Educação, com especialização em Educação e Desenvolvimento Comunitário, na ESECS, com uma tese sobre a Internacionalização Escolar, possuindo também uma pós-graduação em Marketing

e Negócios Internacionais, ministrada pela ESTG.

Em 10 anos, viu o IPLeiria crescer e uma grande diferença se operou no Instituto, desde a centralização, à mudança de logótipo — «tudo mudanças bastantes positivas, tanto para o IPLeiria como para a região».

A sua permanência no IPLeiria traz-lhe muito boas recordações. Salaria a I Gala da Inclusão como uma das mais marcantes, pelo seu envolvimento e também pela causa em si. Situações caricatas? Recorda, com risos, a vinda de uma professora chinesa que apenas falava a sua língua, tendo de comunicar com ela através de gestos. De resto, a sua experiência em cooperação internacional «está-lhe no sangue», avançando que «gosto de trabalhar, mas às vezes exagero». «Só corro por gosto!», remata. •

A sua permanência no IPLeiria traz-lhe muito boas recordações. Salaria a I Gala da Inclusão como uma das mais marcantes, pelo seu envolvimento e também pela causa em si



FICHA PESSOAL

Nome: Alexandre Soares

Música: Coldplay, Norah Jones e Mafalda Veiga

Prato: Sushi

Filme: *Fiel Jardineiro*, de Fernando Meirelles

Característica Pessoal: Idealista e sonhador

Qualidades: Compreensivo e paciente

Defeitos: Teimoso

Heróis: A minha família

Pessoas do IPLeiria que ficam: «No fundo, todos somos uma equipa, e com cada pessoa aprendi e partilhei experiências».

— EMPREENDEDORISMO E DOUTORAMENTOS

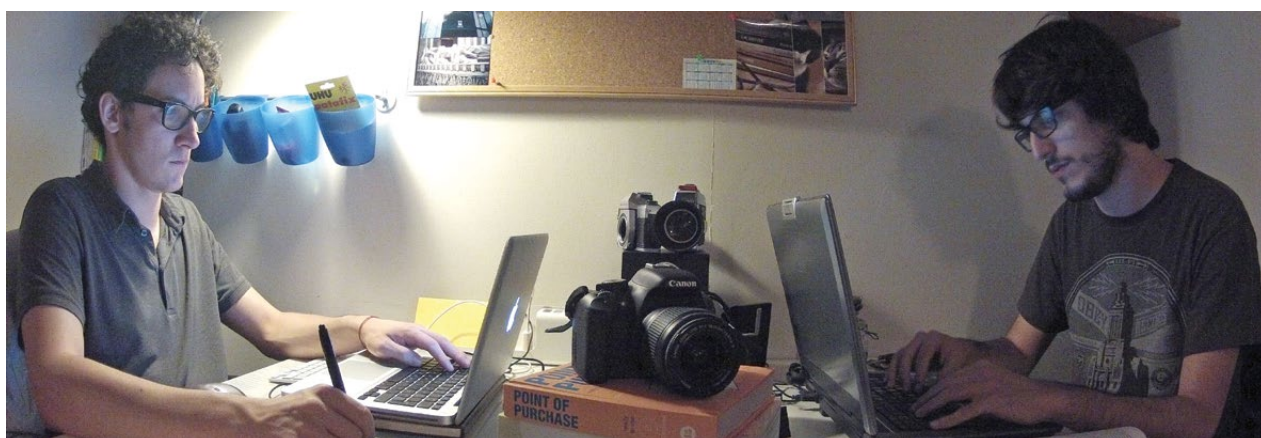
Bruno Carnide e Cláudio Cigarro

Alumni do IPLeiria trabalham em conjunto

«Em terra de cegos, quem tem olho é rei». Foi sob esta premissa, e tendo em conta a crise que atravessa o país, que dois antigos estudantes da Escola Superior de Artes e Design

(ESAD.CR) se resolveram juntar para criar trabalho em sinergia. Trabalham numa empresa das 10 às sete e, quando saem, não se deixam ficar por casa, acabando por explorar

as potencialidades de cada um, de forma a oferecer mais opções ao mercado. E, assim nasce, uma parceria, que, após o sucesso do primeiro trabalho, veio para ficar.



Ambos terminaram o curso em 2011, Bruno Carnide em Som e Imagem e Cláudio Cigarro em Design Industrial, ambos da ESAD.CR. Bruno é realizador, Cláudio, designer. Não se conheciam. Ou melhor, conheciam-se «de vista». Voltaram a encontrar-se, quando Bruno foi contratado para trabalhar na mesma empresa que Cláudio: Activate Brand Action, e «então rapidamente começámos a falar e a partilhar conhecimentos», avança o primeiro. Daí para o que veio a seguir, bastou um clique. «Assim como juntamos forças para os desafios na empresa, também decidimos juntar forças para realizar outros projetos e é uma maneira de ganharmos mais experiência

no mercado de trabalho, em áreas distintas», afirma Cláudio Cigarro. O primeiro trabalho foi o *videoclip* da música *Back to the Future*, dos Nice Weather For Ducks, com bastante aceitação nas redes sociais, estreando-se no site da Antena 3. Cláudio Cigarro fez as ilustrações e Bruno Carnide animou. Resultado: «recebemos algumas boas críticas de profissionais na área e também do público em geral. Para o nosso primeiro trabalho a sério a trabalhar juntos, só podemos estar satisfeitos e as críticas deram-nos ainda mais vontade de continuar com esta parceria», diz Bruno. Para o futuro, avizinha-se um projeto mais aliciente, em formato

curta-metragem em animação 2D. Questionados sobre os conselhos a dar aos estudantes do IPLeiria, Bruno fala em aproveitar «enquanto não têm contas para pagar e enquanto estão rodeados de colegas para trabalharem e fazerem muitos e bons projetos, uma vez que, hoje em dia, é preciso ter um portefólio muito bom para se conseguir emprego. Já Cláudio aconselha a «aprender e melhorar competências e aptidões, partilhem o vosso trabalho, para obter um *feedback*, que pode ajudar a melhorar ao longo do tempo, na vida escolar e claro em trabalhos pessoais, para estarem bem preparados para o mercado de trabalho». •

Estudantes, diplomados, professores e escolas reconhecidos

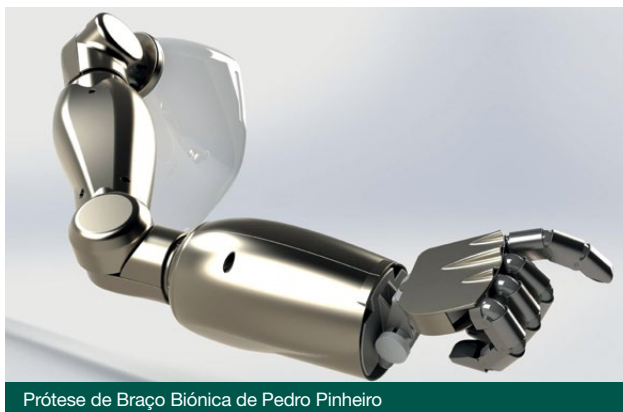
IPLeiria multipremiado no concurso nacional Sqédio 2012

A Escola Superior de Tecnologia Gestão (ESTG) e a Escola Superior de Artes de Design das Caldas da Rainha (ESAD.CR) do IPLeiria, foram premiadas no Concurso Educacional Sqédio 2012 pelos projetos apresentados, pelos seus estudantes, diplomados e docentes. A Sqédio organiza periodicamente concursos educacionais, destinados a reconhecer projetos efetuados por estudantes de escolas nacionais, utilizando a ferramenta de desenvolvimento de produto em 3D "SolidWorks", comercializada pela empresa em Portugal. O Prémio Melhor Imagem foi atribuído ao diplomado da

ESAD.CR Pedro Pinheiro, com os projetos *Prótese de braço biónica* e *Conceito de carro NewRetro*; o Prémio Melhor Animação foi para Fábio da Silva Lopes, estudante de Engenharia Mecânica na ESTG, com um projeto que consistiu na modelação tridimensional de um Motor V8 com compressor, utilizando a ferramenta de desenvolvimento de produto "SolidWorks"; o Prémio Professor foi atribuído a João Mateus, docente da ESAD.CR, pela qualidade e pelo total das classificações dos projetos dos seus alunos. Receberam menções honrosas Pedro Custódio (Prémio Professor), do

departamento de Engenharia Mecânica da ESTG, que acompanhou o projeto de Fábio Lopes, e a ESAD.CR (Prémio Instituição), pela classificação conjunta dos projetos da escola. Participaram 28 projetos criados por 35 estudantes de

12 escolas e universidades nacionais, e foram entregues mais de 1.700 peças únicas, resultado de mais de 28.000 operações de modelação 3D, conjuntos SolidWorks, que totalizaram mais de 6.700 componentes. •



Prótese de Braço Biónica de Pedro Pinheiro

Programa de qualificação do corpo docente no IPLeiria

Três escolas com mais de 50% de doutorados

Na Escola Superior de Educação e Ciência Sociais (ESECS), na Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG), e na Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar (ESTM), o número de docentes doutorados já ultrapassa os 50%. Fruto do programa de qualificação do corpo docente, as Escolas do IPLeiria possuem já 293 dos seus 646 docentes (valores ETI) habilitados com o grau de doutor. Estes representam 45,4% do total do seu corpo docente. •

Christophe Matos

O ILeiria não foi a minha primeira escolha. Mas se soubesse o que sei hoje, teria sido

CHRISTOPHE MATOS É NATURAL DE PARIS E É PORTUGUÊS DE «NACIONALIDADE E CORAÇÃO». APÓS O 12.º ANO EM FRANÇA, INGRESSA NO ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL, NO ANO 2000, LICENCIANDO-SE EM COMÉRCIO E MARKETING E, POSTERIORMENTE, EM GESTÃO DE EMPRESAS, AMBOS NA ESTG. NO ILEIRIA FOI SELECIONADO PARA O INTERCÂMBIO COM O BRASIL, POSSUINDO UMA EXPERIÊNCIA NA UNIVATES, EM LAGEADO. HOJE, COM APENAS 29 ANOS, É O REPRESENTANTE PORTUGUÊS DA NETAFFILIATION, A MAIOR REDE DE PUBLICIDADE ONLINE A ATUAR EM PORTUGAL.

Porque escolheu o IPL para estudar?
Podemos falar em “efeito borboleta”. Sendo de Ponte de Lima, informei-me em Viana do Castelo das condições de entrada no ensino superior. A funcionária da Escola Secundária de Viana do Castelo não me informou que, por vir de França, tinha um contingente especial que me permitisse (quase) escolher qualquer universidade. Concorri como qualquer aluno, sendo que aterrei em Portugal uma semana antes das específicas e com um português muito aproximativo. Confesso que o ILeiria não foi a primeira escolha. Mas, se soubesse



o que sei hoje, teria sido. Tenho que agradecer a essa senhora que, sem querer, mudou o meu percurso.

O que, ou quem, mais o marcou enquanto estudante?

A cidade de Leiria, o ILeiria e eu crescemos ao mesmo tempo. A vida académica leiriense era incrível pelo seu convívio e fraternidade. Ao estarmos todos longe de casa, facilitávamos de forma espontânea a adaptação dos outros. Sem esquecer que, pelo seu tamanho, Leiria torna-se uma cidade intensa.

E essa adaptação foi fácil?

Troquei Paris por Leiria num desconhecimento total. Com 17 anos e um português muito básico, descobri

um país, uma cidade e uma Escola nova. Penso que essa dificuldade contribuiu para a minha personalidade.

Quais as grandes lições que levou após o término dos cursos?

São muitas e é difícil destacar uma. Considero, apenas, que não podemos ter complexos por nos formarmos fora das duas principais cidades do





País. Somos o que sabemos e o que queremos aprender.

Após o término do curso, quais eram as expectativas?

Após a minha licenciatura em Comércio e Marketing, a minha prioridade era construir *curriculum*. Queria armas para atacar o mercado de trabalho e diferenciá-me. Tinha muita vontade de criar valor a qualquer empresa. Saí cheio de sonhos e de ambição para construir uma carreira. Sabia que, para tal, o salário nunca poderia ser prioridade. O mais importante era ganhar experiência e construir bases sólidas para o meu futuro.

Como construiu essa carreira?

Após um estágio curricular na CPS – Informática, em 2006, fui escolhido para integrar o projecto INOV Jovem na Digidelta Software, uma micro empresa de Leiria. Conciliei este novo desafio profissional com o último ano de Gestão de Empresas e uma pós-graduação em Marketing e Comunicação no Instituto Novas Profissões. Encontrei uma empresa de cinco pessoas, cheia de ambição e com vontade de conquistar o universo. Um responsável de marketing de uma micro empresa acaba por tornar-se um canivete suíço ultra polivalente, capaz de responder a qualquer desafio. Dois anos depois, deixei a Digidelta Software para ingressar na La Redoute Portugal, como *Traffic Manager* (ser responsável pelo tráfego do site e fontes de novos clientes online). Em

finais 2007, a minha carreira ganhou outro ritmo e a La Redoute foi, sem dúvida, a etapa decisiva na minha vida profissional. Pela sua dimensão e estrutura, a empresa ofereceu-me uma visão multinacional inédita no meu percurso. Comecei como *traffic manager*, para responsável de prospecção multicanal (captação de novos clientes *online* e *offline*) até chegar a responsável web do Grupo Redcats (La Redoute e Vertbaudet). Uma ascensão de três anos, até aceitar o convite, em 2010, da NetAffiliation para liderar a empresa em Portugal. A NetAffiliation é a maior rede de publicidade *online* a atuar em Portugal e sou, então, timoneiro de uma maravilhosa equipa, que define diariamente as estratégias de marketing digital dos maiores anunciantes nacionais.

Atingiu, muito cedo uma posição de topo, numa empresa de topo. Como lida com isso?

29 anos não é assim tão novo! (risos) Confesso que tenho desafios diários na minha função que me preocupam mais do que descansar para avaliar os meus possíveis êxitos pessoais. Considero-me um privilegiado pelas oportunidades que tive, mas também sei que trabalhei muito e sempre dei muito de mim em todos os projetos. Penso que acabo por ser um “empresário por conta de outrem”. O sucesso é sempre relativo, mas há uma correlação com a ambição de cada um. Aprendi em todas as etapas da minha vida e a minha juventude subentende

também o quanto me falta saber.

Tem algum conselho para os estudantes que entraram, este ano, no IPLeiria e para aqueles em que este é o seu último ano?

Para os mais novos, nada como viver o momento e aproveitar tudo o que a vida académica oferece. É uma experiência única que tem que ser saboreada e potenciada ao máximo. Divirtam-se e aprendam. Para os futuros licenciados, deixo quatro conselhos: qualquer que seja o ramo ou o setor, nunca conheci um profissional que seja fora de série sem ter tido uma experiência no estrangeiro, por mais curta que seja; o dinheiro nunca pode ser prioridade nos primeiros anos. Há que construir currículo e juntar armas para conquistar o mercado; diferenciem-se! Esqueçam os padrões e o CV Europeu; vivam cada projeto como se fosse vosso. Só assim, terão êxito e reconhecimento.

E o que se segue?

A NetAffiliation está a crescer muito e há desafios diários que temos que superar. É complicado, para mim, ter planos a médio prazo. Acabei muito recentemente um Master em Direção de Marketing Digital e Comunicação Empresarial na Internet. Foi muito exigente e jurei não voltar a estudar tão cedo (risos). Até lá, equaciono partilhar o pouco que eu sei e encarar novos desafios como professor. Já dei muitas horas de formação e gostava de partilhar mais um pouco. Mas só a partir de 2013. •

«Não podemos ter complexos por nos formarmos fora das duas principais cidades do País. Somos o que sabemos e o que queremos aprender»

«O sucesso é sempre relativo, mas há uma correlação com a ambição de cada um»

COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Incoming e Outgoing

Cada vez mais estudantes estrangeiros escolhem o IPLeiria para estudar

Foram 219 os estudantes Erasmus que escolheram o IPLeiria para os seus estudos, durante o ano letivo de 2011/2012: 118 em Erasmus, dois dentro do programa Leonardo Da Vinci, 49 do Brasil e 18 dentro do curso de Tradução e Interpretação Português-Chinês / Chinês-Português. No que concerne aos estágios o IPLeiria recebeu seis estagiários IAESTE e três

outros estagiários estrangeiros. No que diz respeito aos estudantes do IPLeiria a quererem estudar no estrangeiro, o número sobe para os 121, no ano letivo 2011/2012, quando falamos de Erasmus; 19 através do Consórcio Erasmus Centro, 16 em mobilidade para o Brasil, 27 para o curso de Tradução e Interpretação Português-Chinês / Chinês-Português; e cinco, no curso

de Administração Pública, ministrado em Macau, totalizando 188 estudantes do Instituto em Mobilidade. Em relação aos estágios IAESTE dois estudantes do IPLeiria foram selecionados para estagiar 'lá fora'. Já em termos de mobilidade nacional, através do Programa Vasco da Gama, saíram 15 estudantes do IPLeiria para outras universidades portuguesas. •

Participação de colaboradores e estudantes do IPLeiria

Curso de Língua e Cultura Chinesa em Pequim (China)



No âmbito de uma parceria existente entre o Instituto Politécnico de Leiria e a Beijing Language and Culture University (BLCU), decorreu, entre os dias 5 e 18 de agosto, a primeira edição do curso de verão de Língua e Cultura Chinesa, em Pequim (República Popular da China). Este curso contou com um grupo de 28 participantes (incluindo docentes, não docentes e estudantes do IPLeiria) e estruturou-se em aulas de iniciação à língua e cultura chinesa, complementadas com a realização de visitas de estudo a alguns locais de interesse cultural de Pequim. O alojamento e a alimentação foram assegurados pela BLCU (em regime de reciprocidade), sendo que os custos relativos às viagens e outras despesas foram da responsabilidade dos participantes. Esta foi mais uma iniciativa que teve como intuito reforçar a parceria existente com aquela universidade chinesa, na qual se incluem outras atividades conjuntas, das quais se destaca a licenciatura em Tradução e Interpretação Português-Chinês – Chinês/Português. •

Consórcio pioneiro em Portugal oficialmente apresentado Erasmus Centro apresenta uma rede de oportunidades

O Consórcio Erasmus Centro, um projeto pioneiro, único em Portugal, do qual o IPLeia faz parte, foi apresentado oficialmente a 31 de janeiro de 2012, sob o mote “uma rede de oportunidades” para estudantes e empresas, que tem como principal missão fortalecer e aprofundar a ligação entre o ensino superior politécnico e o mercado de trabalho afirmando-se, pela sua dimensão, a uma escala europeia.

Reúne os Institutos Politécnicos de Coimbra, Castelo Branco, Guarda,

Leiria, Viseu, Santarém e Portalegre. Reúne ainda as câmaras municipais, associações, empresas e outras entidades relevantes da zona de influência do Consórcio, com a parceria estratégica do Conselho Empresarial do Centro / Câmara de Comércio e Indústria do Centro (CEC/CCIC), e representa mais de 34 mil estudantes, 16 associações empresariais, 41 empresas, cinco câmaras municipais, seis associações da sociedade civil e, através da parceria com o CEC/CCIC, 41

estruturas associativas empresariais que abrangem mais de 40 mil empresas.

O Erasmus Centro é uma parceria sem paralelo em Portugal, o primeiro Erasmus regional do país, que promove estágios profissionais, “Erasmus Placements”, em países europeus, aos alunos dos politécnicos consorciados (*outgoing*), bem como estágios em Portugal a estudantes europeus (*incoming*). •

1.ª Conferência Internacional Pontes Europa-China

IPLeiria debate oportunidades e estratégia global entre Europa e China

Com o objetivo de promover formas de cooperação e conhecimento mútuo entre a Europa e a China e partilhar experiências no domínio do ensino/aprendizagem realizou-se, na ESECS, a primeira conferência internacional intitulada “Pontes Europa-China”. Realizado nos dias 5 e 6 de junho, este evento trouxe à mesma mesa investigadores, docentes e estudantes para a partilha de conhecimentos sobre temas tão abrangentes quanto a(s) língua(s), a(s) cultura(s), o ensino/aprendizagem e a tradução/interpretação, no contexto do desenvolvimento das relações Europa – China.

A conferência surge no contexto das atividades promovidas no Instituto Politécnico de Leiria, no domínio das línguas e culturas, com particular relevo para o ensino-aprendizagem



das línguas e culturas portuguesa e chinesa, concretizado em colaboração com o Instituto Politécnico de Macau (IPM) e com a Beijing Language and Culture University (BLCU).

A colaboração, que tem vindo a ser posta em prática entre estas

instituições, permite criar espaços que potenciam a troca de conhecimentos e experiências e o alargamento do diálogo a outras pessoas e instituições, que desenvolvem a sua ação neste domínio. •

50.º Aniversário da Beijing Language and Culture University

IPLeia representa Portugal no Fórum Presidencial em Pequim

O Instituto Politécnico de Leiria participou no International Presidential Forum 2012, integrando as atividades comemorativas do 50.º Aniversário da Beijing Language and Culture University (BLCU), em Pequim.

Esta iniciativa, que contou com a participação de dirigentes de diversas instituições de ensino superior internacionais, surge no âmbito da cooperação que tem vindo a ser realizada com esta universidade e praticada no contexto do ensino das línguas e culturas portuguesa e chinesa.

Desde a entrada em funcionamento do curso de licenciatura em Tradução e Interpretação Português/Chinês/Chinês/Português, em 2006, já se realizaram mais de 200 mobilidades internacionais de estudantes, docentes e funcionários não docentes, chineses e portugueses, de ambas as instituições, enquadradas em diversas atividades de ensino.

Em 2013/2014, o IPLeia receberá novos estudantes da BLCU para realizarem o 3.º ano curricular do curso de licenciatura em Língua Portuguesa, na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, em Leiria. Este curso entrou, recentemente, em funcionamento na universidade chinesa, apresentando-se como um novo marco da cooperação entre os dois países. •



Cinquenta estudantes frequentaram curso de língua portuguesa

IPLeia ensina português aos estudantes estrangeiros de Erasmus

Cerca de 50 estudantes que iniciaram a sua experiência Erasmus em Portugal, já este ano letivo, aprenderam a falar português num curso intensivo Erasmus do Instituto Politécnico de Leiria (IPLeia). Provenientes de diferentes universidades europeias, os estudantes estiveram até 13 de setembro reunidos na Escola Superior de Educação e

Ciências Sociais deste Instituto para frequentar o Curso Intensivo de Língua Erasmus (EILC) em língua portuguesa, que dá a conhecer, além da língua, um pouco da história, costumes e gastronomia do País.

Estudantes provenientes de países como a Alemanha, Bélgica, Eslovénia, Espanha, Estónia, Finlândia, França,

Hungria, Itália, Letónia, Lituânia, Polónia, República Checa e Turquia, para além de assistirem a aulas teóricas e sessões temáticas, realizaram atividades formativas *online*, através de uma plataforma de ensino a distância, bem como visitas culturais ao património histórico, arquitetónico e natural da região de Leiria. •

Novos anfitriões para receber os estudantes de Erasmus Queres ser um Erasmus-Buddy?

“Queres ser um Erasmus-Buddy?” foi o desafio lançado pelo Instituto Politécnico de Leiria aos seus estudantes, que assim servem de anfitriões para os colegas de Erasmus a estudar nas escolas do Instituto. A iniciativa é do Gabinete de Fomento das Relações Internacionais do IPLeiria, que teve inscrições abertas até 31 de setembro.

O programa “Erasmus-Buddy”, implementado no IPLeiria desde 2005, pretende apoiar os estudantes estrangeiros no seu primeiro contacto com o País, a cidade e a instituição. O *buddy* deverá falar inglês, castelhano ou outra língua de um dos países da União Europeia, e a sua missão será ajudar o

estudante a integrar-se na instituição e na cidade durante os primeiros tempos.

«Normalmente, temos entre 20 a 30 *buddies* por ano e, cada um, tem a seu cargo mais do que um estudante estrangeiro, o que tem sido suficiente porque nem todos os estudantes *incoming* solicitam *buddies*, que é um serviço por medida e voluntário», explica Ana Cecília Boa-Ventura, do Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional, responsável pelo Programa. «Os nomes dos *buddies* são registados e aqueles que, efetivamente, orientaram estudantes terão menção de trabalho voluntário, no suplemento ao diploma», refere. •

Testemunho

Estudante do IPLeiria em Tokushima – Japão



João Ferreira, estudante de Engenharia Informática da ESTG

«Na sequência da visita de uma delegação de Leiria ao Japão, em maio de 2012, Shinobu Watari, que já foi professor no Liceu Municipal de Tokushima, diretor de Pesquisa e Educação de Tokushima e ainda diretor da Biblioteca Municipal, convidou dois jovens portugueses para visitar o Japão durante 17 dias, no mês de agosto.

O objetivo seria levar dois jovens, com conhecimentos em língua inglesa, para lhes dar a conhecer um pouco da cultura japonesa e algumas cidades, nomeadamente Osaka, Quioto, Tóquio e Tokushima (cidade onde reside e com a qual Leiria tem um acordo de geminação).

Eu fui um dos jovens selecionado pelo IPLeiria, como estudante do concelho de Leiria que obteve a melhor classificação no âmbito do processo de atribuição de bolsas de mérito no ano de 2010/2011, sendo o outro jovem Luís Costa Santos, estudante do 11.º ano, na Escola Secundária Domingos Sequeira, selecionado pelo próprio Watari. Sobre o Japão há a dizer que me fez ver que sou, ainda que não me considerasse, presunçoso, ignorante e mal-educado. A simplicidade, objetividade e educação dos japoneses é algo fora, não do normal, mas sim do anormal. É, de facto, incrível ver pessoas, com altos cargos em grandes empresas, a fazerem coisas que, em Portugal, seriam desprestigiantes ou vergonhosas. No fundo, a cultura Japonesa proporcionou-me uma incessante aprendizagem e períodos de contemplação, acompanhados com trocas de conhecimento.» •

João Ferreira

Infraestruturas I&D

Marinha Grande

Edifício do CDRsp em fase inicial de construção

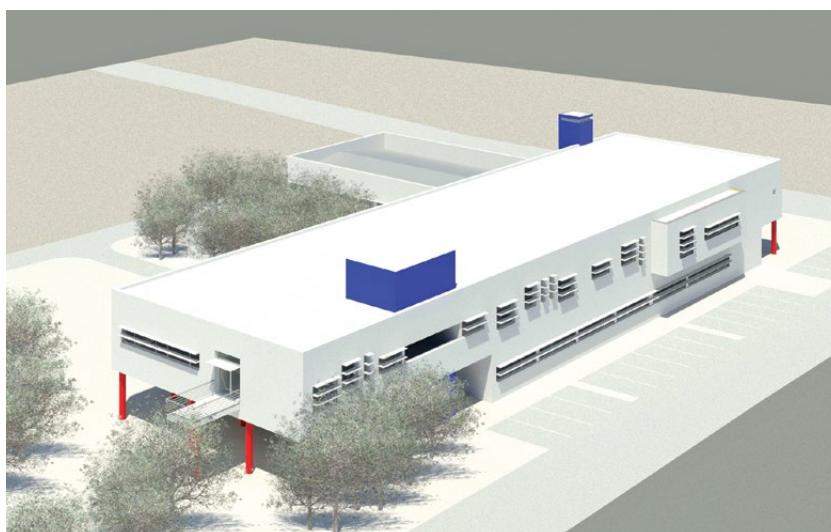
Encontra-se já em concurso público o novo edifício da Unidade Orgânica de Investigação, Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado do Produto (CDRsp), na zona industrial da Marinha Grande.

Com uma área aproximada de 7980m², com uma planta retangular, o edifício é composto, no piso inferior, laboratórios, salas de apoio e de *design*, armazém e gabinete do encarregado, e ainda, o átrio de acesso e controlo, bem como um pequeno arquivo. Do átrio partem as circulações verticais para o piso superior e as circulações horizontais que atravessam a edificação.

O piso superior organiza-se por um corredor que atravessa longitudinalmente a construção desde os acessos verticais, além da área administrativa e de gestão, dos espaços de apoio constituídos por sala de reuniões, biblioteca e apoio a refeições leves e pequeno bar. É constituído, igualmente,

por gabinetes duplos e individuais, sala de investigadores e pequeno laboratório de simulação e cálculo. Após as intervenções, toda esta área apresentará um ambiente de excelência para o desenvolvimento industrial, com um pólo

de desenvolvimento e conhecimento, teórico e prático, da responsabilidade do Instituto Politécnico de Leiria, devidamente integrado numa área de produção industrial da Marinha Grande. •



Vista Superior

Grupo de Investigação em Recursos Marinhos, em Peniche

Projeto do Edifício CETEmares avança

A edificar no porto de Peniche, no limite noroeste, na fronteira com o passeio público da Avenida do Porto de Pesca, o projeto do novo edifício do Grupo de Investigação em Recursos Marinhos, CETEmares já se encontra em concurso público, com uma área de 3.097m². Em termos de composição, os laboratórios de química e

biotecnologia marinha situam-se no extremo oposto ao laboratório de microbiologia no primeiro andar, e numa posição central surgem os espaços gerais. Os espaços localizados no rés-do-chão são os diretamente relacionados com a aquacultura e ainda espaços técnicos, garagem e átrio de receção. •



Vista de frente

SERVIÇOS DE DOCUMENTAÇÃO

Isabel Romeiro – Exposição de pintura Deixem-me dizer-vos

De 30 de setembro a 28 de outubro de 2011, esteve patente na Biblioteca José Saramago (*Campus 2* do IPLeiria) a **exposição de pintura “Deixem-me dizer-vos”**, de Isabel Romeiro.



Simultaneamente, decorreram as tertúlias – “**Sensibilizar crianças e adultos para a arte**”, dinamizadas pela artista, em parceria com a diretora da Biblioteca, e docentes do departamento de Motricidade Humana e Linguagens Artísticas da ESECS.

Palestra sobre voluntariado

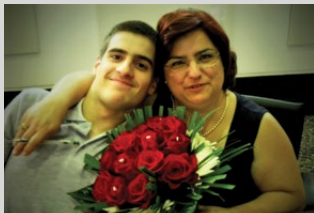
A **4.ª edição da Semana da Europa** decorreu nos dias 12 e 13 de outubro de 2011. Foram realizadas consultas gratuitas de esclarecimento jurídico



para a comunidade interna e externa do IPLeiria e realizou-se uma palestra sobre “Voluntariado – Um fator de Empregabilidade e Competitividade” dinamizada por Paula Santos, especialista da *Team Europa* e docente do Politécnico de Viseu.

Irene Lopes – Lançamento do livro Autismo a minha lição de vida

Foi apresentado na Biblioteca José Saramago, a 14 de outubro de 2011, o livro ***Autismo – a minha lição de vida***, de Irene Lopes, funcionária do IPLeiria. Este evento contou com a presença da família, muitos amigos e colegas de trabalho da autora.



6.ª Edição da formação Portal Eurostat – INE 2012 Campus 4 | ESTM

A 2 de novembro de 2011 decorreu, no *Campus 4* do IPLeiria – ESTM, em Peniche, a **6.ª edição da formação “Portal do Eurostat – Estatísticas**



da União Europeia”, numa organização dos Serviços de Documentação do IPLeiria e Instituto Nacional de Estatística.

Luís Lobo Henriques – Exposição de fotografia Viagem a um Pequeno Mundo

Decorreu, na biblioteca do *Campus 4*, ESTM, de 23 de novembro a 16 de dezembro de 2011, a **exposição de fotografia “Viagem a um pequeno mundo”**, de Luís Lobo Henriques. A exposição foi integrada no **V Congresso Internacional de Turismo** (ITC' 11).



Revista INVEST – Sete anos com palavras Exposição e workshop de fotografia

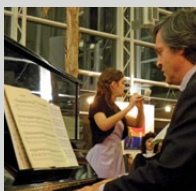
A revista *Invest* apresentou na Biblioteca José Saramago (*campus 2* do IPLeiria) uma exposição de fotojornalismo intitulada “**Sete anos, com**



palavras”. A exposição decorreu de 23 de fevereiro a 14 de março de 2012. Foram ainda realizados *workshops* de fotografia com os jornalistas Paulo Cunha e José Luís Jorge.

Francisco Sassetti e Manina Camponês Recital de Piano e Flauta

O pianista Francisco Sassetti e a flautista Manina Camponês apresentaram, na Biblioteca José Saramago (*Campus 2* do IPLeia), a 25 de novembro 2011, um recital intitulado “**Uma Viagem do Barroco aos dias de hoje**”.



Salanga Yango Ricardo – Exposição de pintura Século XXI a nossa África

A exposição de pintura “**Século XXI a nossa África**”, de Salanga Yango Ricardo, esteve exposta na Biblioteca José Saramago, de 30 dezembro de 2011 a 27 de janeiro de 2012. Na inauguração esteve presente o DJ Xico.



Alzira Marques – Apresentação do livro Marketing Relacional

Alzira Marques, docente da ESTG do IPLeia, realizou a sessão pública de apresentação do seu mais recente Livro **Marketing Relacional**, no dia 11 de maio de 2012 na Biblioteca José Saramago (*campus 2* do IPLeia). Na apresentação da obra estiveram presentes Arnaldo Coelho e Joaquim Paulo Conceição.



Cátia Biscaia Exposição de fotografia

Cátia Biscaia, funcionária do IPLeia, exibiu na Biblioteca José Saramago “**50 mm Underground – A photographic journey into a dark mind**”, a sua mais recente exposição de fotografia. Marciano Silva esteve presente na inauguração, com uma *performance* de poesia cantada. Esta mostra esteve patente ao público de 27 de abril a 25 de maio de 2012.



Semana da Leitura 2012 Cristina Taquelim

Cristina Taquelim (contadora de histórias e funcionária da Biblioteca Municipal de Beja), a convite dos SDIPLeia, esteve presente na “**Semana da Leitura 2012**”. Esta atividade decorreu no dia 10 de março de 2012, no Mercado Santana, em Leiria. Esta é mais uma das parcerias dos Serviços de Documentação do IPLeia, Câmara Municipal de Leiria, Biblioteca Afonso Lopes Vieira da CML, Rede de Bibliotecas Escolares e do Plano Nacional de Leitura.



Workshop Avançado de Protocolo Institucional em Leiria

Isabel Amaral foi a formadora responsável pelo **Workshop Avançado de Protocolo Institucional** que teve lugar na Biblioteca José Saramago, no dia 29 de fevereiro 2012. O objetivo passou por proporcionar aos participantes um conjunto de técnicas essenciais, para projetar uma imagem positiva e de qualidade a nível dos serviços prestados.



Semana da Europa 2012

Para assinalar a “**Semana da Europa 2012**”, que versava sobre o “Ano Europeu do Envelhecimento Ativo e Solidariedade entre Gerações”, realizou-se uma mesa redonda moderada por Dulce Correia (diretora dos Serviços de Documentação do IPLeia – SDIPL) e Jorge Mendes (docente da ESTG). Como convidados estiveram presentes Luís Jacob, Luísa Pimentel, Baltazar Monteiro, Isabel Vitorino e, com intervenção via *skype*, Luciano da Silva (médico). A “Semana da Europa” ficou marcada pelo sucesso da iniciativa, levada a cabo pelos SDIPLeia em parceria com o departamento de Ciências Jurídicas da ESTG.



Lançamento do livro *Imperfeita Lucidez* de Catarina Carvalho

Catarina Carvalho, estudante da ESTG, apresentou a obra ***Imperfeita Lucidez***, um livro de poesia. Para iluminar o evento estiveram presentes os músicos Custódio Castelo Miguel Carvalhinho e Gilberto Silva, bem como a fadista Cristina Maria.

Tânia Bailão Lopes Exposição de Pintura *Mundo da Fantasia*

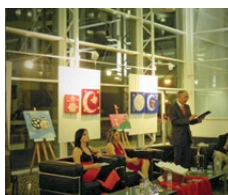
Tânia Bailão Lopes, artista plástica, apresentou "**Mundo da Fantasia**", uma exposição multissensorial e inclusiva. Esta exposição foi inaugurada na Biblioteca José Saramago (*Campus 2* do IPLeiria), tendo permanecido patente ao público todo o mês de junho de 2012. Contou, também, com a participação do Moinho de Papel da Câmara Municipal de Leiria que apresentou um teatro de fantoches.

Teatro *Princesa do Amor de Sal*

O Grupo de Teatro O Nariz – Teatro de Grupo, apresentou, a 15 de junho de 2012, a peça de teatro ***A Princesa do Amor de Sal***, onde Dora Conde, funcionária do IPLeiria, foi uma das atrizes principais. Esta iniciativa, que já vai na 2.ª edição, revelou uma vez mais ser um sucesso.

Formação E-Books

A primeira sessão de **formação de E-Books** (livros em formato digital) teve lugar no *campus 2* do IPLeiria a 6 de junho de 2012. Esta formação foi realizada pelos vários *campi* do Instituto.



Repositório Institucional do IPLeiria

Ic-Online ultrapassa os 200 mil downloads

O Ic-Online – Repositório Institucional do IPLeiria atingiu 224.000 *downloads*, no final de agosto de 2012. O facto de os documentos do Ic-Online estarem acessíveis, quer através dos motores de busca tradicionais da Internet, quer através de portais de carácter científico como a B-ON e o Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal (RCAAP), tem contribuído de forma decisiva para o aumento do número de *downloads*. A integração no RCAAP, projecto de âmbito nacional coordenado pela Fundação para a Computação Científica Nacional (FCCN), traduz-se também na participação em iniciativas internacionais, como o OpenAire – Open Access Infrastructure for Research in

Europe; o diretório Luso-Brasileiro de Repositórios e Revistas de Acesso Aberto e OpenDoar – Directory of Open Access Repositories e o ROAR – Registry of Open Access Repositories. No que concerne à origem dos *downloads*, apenas 47,9% partem de Portugal. Os restantes têm origem em países tão diversos como o Brasil, os Estados Unidos, a Rússia, Angola, entre muitos outros, o que comprova que o Ic-Online é um veículo privilegiado para a disseminação da investigação que se faz no IPLeiria a nível mundial. No que refere aos conteúdos, o Ic-Online tem tido um crescimento continuado, tendo recentemente passado a disponibilizar dissertações

dos mestrados em Finanças Empresariais, Marketing Relacional e Negócios Internacionais da ESTG, assim como os artigos do número mais recente dos *Cadernos PAR*, revista editada pela ESAD.CR, entre outros conteúdos. De 22 a 28 de outubro de 2012, foi realizada mais uma edição da "Semana Internacional Open Access", período no qual as bibliotecas dos Serviços de Documentação do IPLeiria incrementaram as iniciativas de divulgação do repositório Ic-Online e das vantagens de depósito de documentos em acesso livre junto dos docentes e investigadores da instituição. •



Qualificação

O esforço de qualificação é algo que faz parte do nosso projeto de Escola



LUÍS BARBEIRO
Diretor

Há números que são metas. Há números que são pessoas. Quando esses números são alcançados, é em resultado do esforço das pessoas. Por isso, os seus benefícios devem reverter para as pessoas. Recentemente, a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) do IPL atingiu e ultrapassou a meta de mais de 50% do seu corpo docente (medido em ETI – docentes equivalentes a tempo integral) ser constituído por professores com doutoramento. No início deste novo ano letivo, o corpo docente próprio da ESECS inclui 54 professores doutorados. A estes professores, juntam-se ainda seis professores de outras escolas do IPL, também com doutoramento, que colaboram em cursos da Escola. No futuro próximo, novos docentes concluirão este grau académico. Estes números fazem com que a ESECS seja, no quadro das Escolas Superiores de Educação, a

Escola com maior número de doutores.

Este facto é, por si, digno de assinalar, por corresponder, desde já, ao cumprimento do requisito que a lei do ensino superior coloca no horizonte cada vez mais próximo. Este facto é ainda de assinalar, pois permite-nos oferecer para o percurso de formação dos estudantes as licenciaturas, mas também já cursos de mestrado, para a generalidade das nossas áreas de formação.

Gostaria, no entanto, de dar ênfase ao facto de esse número ser o resultado do esforço das pessoas: das que se empenharam e das que se continuam a empenhar para obter graus académicos mais elevados, abdicando de outros momentos da sua vida; das que foram chamadas a dar um contributo adicional ou a adiar projetos que implicavam dispensa de serviço. No momento em que recebemos novos alunos, este facto mostra-lhes que

o esforço de qualificação não é algo que apenas se lhes exija, mas é algo que faz parte do nosso projeto de Escola. Quando, há semanas, chegaram à ESECS, esta começou por ser uma imagem física correspondente às instalações. Neste momento, a imagem criada já tem associados os rostos de pessoas: colegas, professores e funcionários não docentes. Entretanto, queremos que comecem a crescer nos novos alunos os valores que formam a cultura da nossa Escola. Comecei por referir a Qualificação e o empenho pessoal que lhe está associado. Para perspetivarem o percurso de formação connosco (na licenciatura e mestrado), realço igualmente a relação pedagógica. Queremos que continue a ser caracterizada pelo acompanhamento, pela proximidade, pelo envolvimento recíproco de professores e estudantes na construção do sucesso! •

EVENTOS E PARCERIAS

China: Viajar no Tempo e no Espaço

VIII Fórum Internacional de Sinologia realiza-se na ESECS

De 21 e 23 de fevereiro de 2013, a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais irá acolher o VIII Fórum Internacional de Sinologia, subordinado ao tema “China: Viajar no Tempo e no Espaço”.

Como nas edições anteriores, este Fórum seguirá uma abordagem multidisciplinar e tentará congregar um vasto leque de análises, a partir de

diferentes perspetivas apresentadas por oradores internacionalmente reconhecidos.

O evento está direcionado não só para o público académico, como também para os entusiastas e desconhecedores da cultura chinesa. É objetivo do Fórum reunir investigadores mundiais, promover a troca de ideias para enriquecimento

mútuo e dar a conhecer ao público português a cultura chinesa.

Para além das conferências, irão ter lugar exposições, *workshops* e projeção de filmes chineses legendados em português.

Esta é uma iniciativa promovida pelo Instituto Português de Sinologia que contará com o apoio da Câmara Municipal de Leiria. •

Ciclos de Comunicação

Comunicar: Teorias e Práticas de Trabalho

A licenciatura em Comunicação Social e Educação Multimédia apresentou uma nova edição dos “Ciclos de Comunicação” subordinada ao tema “Comunicar: Teorias e Práticas de Trabalho”.

Madalena Balça, realizadora de rádio da RTP / Antena 1, abriu esta jornada comunicativa apontando no seu discurso alguns aspetos importantes para se ser bom comunicador. Para a jornalista, comunicar

na rádio é conseguir chegar às pessoas. É muito mais que informar, divulgar, opinar e entreter. É por vezes ter “uma palavra amiga, por exemplo, para quem trabalha à noite”. O repórter de imagem da TVI, João Gabriel, mostrou-se bastante apaixonado e nostálgico com a sua profissão. A partilha de experiências do repórter passou pela apresentação de táticas de realização de reportagem, descortinando



Madalena Balça

ideias feitas e revelando quanto espírito de aventura e capacidade mental são necessários para chegar à notícia.

Miguel Nóbrega, diretor geral da Agência DDB, destacou

o processo de trabalho e organização da sua agência, fazendo referência a duas áreas chave: o *advertising* e o digital.

Os ex-alunos do curso de Comunicação Social e Educação Multimédia foram também convidados a participar, tendo realçado a importância da proatividade, curiosidade e confiança, como características essenciais para a conquista de um espaço no mercado de trabalho. •

I Jornadas de RHCO debatem a Gestão de Pessoas

A turma do 2.º ano do curso de Relações Humanas e Comunicação Organizacional promoveu, na ESECS, as suas I Jornadas subordinadas ao tema “Gestão de Pessoas”, contando com a apresentação de cerca de 10 comunicações, realizadas por empresas prestigiadas pertencentes a diferentes setores de atividade. Enquanto espaço de debate e partilha de

experiências em torno da problemática da gestão de recursos humanos, esta iniciativa caracterizou-se pelas diferentes abordagens no âmbito da atuação e intervenção profissional que constituem esta área do saber.

O evento contou com a participação de diversas entidades e especialistas que abordaram várias temáticas relacionadas

com o panorama atual e o futuro da gestão de pessoas, incidindo em campos como o recrutamento e seleção, acolhimento e integração profissional, gestão de carreiras, avaliação e gestão do desempenho, higiene e segurança no trabalho, remuneração e sistema de incentivos, legislação laboral entre outros. •

Conferencia Internacional na ESECS

Investigação, Práticas e Contextos em Educação



Sessão de abertura da Conferência IPCE

Nos dias 25 e 26 de maio, a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais foi palco da Conferência Internacional de “Investigação, Práticas e Contextos em Educação” (IPCE). A iniciativa, destinada, entre outros, a educadores, professores,

investigadores e técnicos, foi espaço privilegiado para que profissionais de diversas áreas ligadas à educação e com interesses multidisciplinares interagissem e partilhassem experiências e conhecimentos, contribuindo e estimulando a

investigação e a evolução de práticas em educação.

Neste contexto, tiveram lugar sessões plenárias, sessões paralelas e apresentação de *posters*, com o objetivo de apresentar experiências educativas, projetos, trabalhos de investigação, ferramentas e materiais, dentro dos temas definidos para a conferência.

As temáticas abordadas situaram-se no âmbito da educação em geral, na área da educação especial e de várias áreas curriculares, nomeadamente, a matemática, língua portuguesa e ciências, estendendo-se aos temas da multiculturalidade e diversidade educativa, organização escolar e gestão curricular, entre outros. •

II COOPEDU

ISCTE-IUL e ESECS-IPL promovem congresso sobre África e o Mundo

Dando continuidade às reflexões sobre as problemáticas da cooperação ao nível da educação entre os países africanos e noutros países, regiões e continentes do mundo, a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais e o Centro de Estudos Africanos do Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) realizaram, nos dias 5 e 6 de julho, o segundo congresso intitulado “Cooperação e Educação: África e o Mundo (II COOPEDU)”. Esta iniciativa foi o palco de uma profunda reflexão sobre a cooperação



numa perspetiva internacional, possibilitando uma troca de experiências enriquecedora para todos os investigadores que participaram no encontro.

Antónia Barreto e Filipe Santos, docentes do Departamento de Comunicação, Educação e Psicologia da ESECS, integraram a Comissão de Coordenação deste congresso. •



DBE leva prática desportiva à Praia das Paredes

Decorreu na Praia das Paredes, nos dias 16 e 17 de junho, o quarto encontro de docentes e estudantes do curso de Desporto e Bem-Estar, intitulado “IV Beach Weekend”. Várias atividades desportivas e culturais preencheram um animado fim de semana, que contou com uma interessante troca de experiências e aplicação de conhecimentos adquiridos no âmbito do curso. •

4.ª Taça de Tripela de Praia

Nos dias 25 e 26 de junho, teve lugar na Praia das Paredes, o “3rd Beach Weekend”. Cerca de 80 estudantes e três docentes do curso dinamizaram diversas atividades ao ar livre, com especial incidência no Andebol, Futebol, Voleibol e Tripela de Praia. Neste âmbito, houve ainda lugar à realização de duas

Maratonas de *Fitness*, com o apoio dos ginásios Life Concept e Health Club MaxiGym.

Este evento deu a possibilidade aos estudantes de colocar em prática os conhecimentos adquiridos ao longo do ano letivo, alargando as suas competências e experiência na área. •

Desporto e Bem-Estar promove 2.º Fitness Day



O curso de Desporto e Bem-Estar organizou no Ginásio da ESECS, no dia 19 de maio, a 2.ª Convenção de Fitness, contando com a participação de cerca de 200 desportistas. A iniciativa contemplou a dinamização de um conjunto diversificado de atividades e a participação de alguns profissionais da área. Entre os vários momentos do evento, destacaram-se o *workshop* “Hip Hop for Kids”, com o instrutor e coreógrafo Peixe (Nuno Carvalho) e a organização de cinco *masterclasses*: Body Balance, Ritmos

Africanos, Aeróbica, Body Combat e Zumba Fitness. No final, foram entregues vários prémios, incluindo anuidades e descontos em vários ginásios de Leiria, parceiros deste evento.

Esta iniciativa tornou possível aos estudantes de Desporto e Bem-Estar a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos ao longo do ano letivo, nomeadamente no que diz respeito à organização e dinamização de atividades desportivas. •

Dia Mundial da Criança

Dia Aberto para os mais novos

A Escola Superior de Educação e Ciências Sociais recebeu, no dia 1 de junho, cerca de 1200 crianças provenientes de escolas do 1.º ciclo do ensino básico e do ensino pré-escolar, do concelho de Leiria. Esta iniciativa surgiu no âmbito das comemorações do Dia Mundial da Criança e é já um marco junto da comunidade escolar da região leiriense. Os estudantes e professores da ESECS prepararam diversas oficinas temáticas (cerca de 40 espaços), onde cada grupo infantil teve a oportunidade participar. Cada oficina representou um espaço lúdico, pedagógico e temático para as crianças poderem brincar e, ao mesmo tempo, construir uma nova aprendizagem num ambiente diferenciado.

Todos os cursos de licenciatura estiveram envolvidos na dinamização das atividades, adequando as temáticas das oficinas às diferentes áreas de formação.

Neste dia, para além de atividades didáticas, houve lugar para a animação de rua no recinto da Escola. Espaços temáticos, jogos tradicionais, pinturas faciais, insufláveis,



passeios a cavalo e simulação de primeiros socorros foram outras das ações previstas, no âmbito desta iniciativa, que contou com a colaboração da Polícia de Segurança Pública, dos Bombeiros Voluntários de Leiria, do Regimento de Artilharia N.º 4, da Escola Nacional de Bombeiros e com a parceria da empresa Dom Cavalinho. •

Integrado no Dia Mundial para a Consciencialização do Autismo

ESECS e DREC apresentam publicação sobre Comunicação Aumentativa



O Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID) da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais – Instituto Politécnico de Leiria e a Direção Regional de Educação do Centro (DREC) lançaram, no dia 2 de abril, a publicação intitulada “Comunicação Aumentativa”.

A referida publicação decorre de uma parceria realizada com os Centros TIC, da área de influência da DREC, e teve como objetivo desmistificar o tipo de comunicação que recorre à utilização de sinais, em vez de palavras, facilitando a leitura ao público em geral e de uma forma particular, àqueles que têm grandes dificuldade na leitura. Esta

técnica está a ser explorada com imenso sucesso, tendo-se já chegado a um sistema internacional de símbolos, à semelhança dos que se utilizam diariamente no trânsito. O lançamento do livro foi também uma forma de assinalar o Dia Mundial para a Consciencialização do Autismo, tendo em conta que este grupo recorre, muitas vezes, à comunicação aumentativa para conseguir interagir.

A edição foi distribuída gratuitamente, tendo para o efeito contando com o apoio dos centros comerciais Leiria Shopping, Serra Shopping e Coimbra Shopping. •

Mobilidade internacional ESECS entre culturas

No âmbito da Semana Internacional do IPEleiria, a ESECS promoveu dois dias de iniciativas interculturais, com especial destaque para a Turquia, Espanha, Brasil e China.

Nesta ação construiu-se um espaço de partilha de experiências e conhecimentos entre estudantes, docentes e não docentes, nacionais e estrangeiros, em intercâmbio internacional e/ou com experiência em programas internacionais.

Uma exposição de fotografia dedicada ao Brasil, “Nossa cara, nossa vida, nossa vez...” esteve patente no átrio da escola, havendo depois lugar ao almoço ibérico “Entre Espanha e Portugal”.

Após o almoço, partiu-se “à descoberta da cultura chinesa”. Neste espaço, foi possível conhecer o chá típico da China, bem como assistir ao ‘ritual’ associado à sua preparação

e degustação, tudo envolvido num ambiente musical chinês. Os participantes tiveram ainda oportunidade de aprender a escrever o seu nome em mandarim (tradução fonética), bem como conhecer expressões básicas de iniciação à língua chinesa.

Durante a tarde, dois professores da Sakarya University apresentaram, numa aula aberta, alguns dos desenvolvimentos mais recentes no campo da administração e da política que se encontram a decorrer na Turquia. O programa terminou com a tertúlia dedicada ao tema da mobilidade internacional “Erasmus (para todos): uma experiência para a vida”. Este foi um encontro de partilha de experiências e conhecimentos, que reuniu estudantes, docentes e não docentes que já participaram em programas internacionais, e outros interessados em fazê-lo. •



RIA em Leiria

ESECS recebe encontro de animadores iberoamericanos

Nos dias 25 e 26 de maio, a ESECS recebeu o 2.º Encontro Ibérico de Nodos da Rede Iberoamericana de Animação Sociocultural (RIA), realizado no âmbito da criação do Nodo de Leiria.

O Nodo de Leiria da Rede Iberoamericana de Animação Sociocultural surgiu através do novo plano de descentralização e desenvolvimento da Red Iberoamericana de Animación Sociocultural (designada por RIA) em Portugal.

A constituição deste núcleo na região de Leiria representa uma estrutura

organizativa delegada da RIA, em que são destacados todos os assuntos desenvolvidos por esta rede, no âmbito específico de Leiria e que tem única e exclusivamente esta região como agente e destinatário.

Esta equipa procurará criar um elo de ligação entre a comunidade e a RIA, permitindo desenvolver dinâmicas de animação, investigação e de questionamento. Pretende ser um marco nesta cidade, com a ideia de estimular a participação dos habitantes de Leiria e dos agentes culturais, e assim contribuir para uma evolução

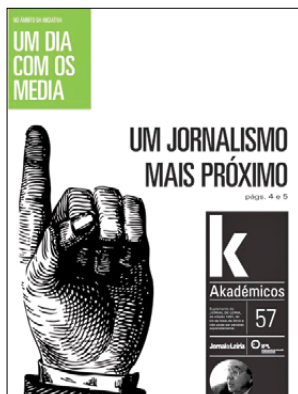
quanto ao pensamento, arte e cultura. Neste âmbito, o nodo agora designado (Lei)RIA procurará desenvolver um espaço de produção de conhecimento e de divulgação de informação científica na área da animação, bem como promover atividades de desenvolvimento comunitário. Entre os seus objetivos destacam-se, ainda, o fomento da aproximação entre as associações culturais, os agentes culturais e o município e a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria, enquanto instituição privilegiada de ensino e investigação. •

Dia Mundial da Liberdade de Imprensa e Expressão

ESECS associa-se ao Dia com os Media

A ESECS, através do curso de Comunicação Social e Educação Multimédia, associou-se à iniciativa nacional “Um dia com os Media”.

A iniciativa, promovida pelo Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade da Universidade do Minho, pela Comissão Nacional da UNESCO, pelo Conselho



Nacional de Educação, pela Entidade Reguladora para a Comunicação Social e pelo Gabinete para os Meios de Comunicação Social, teve por objetivo dinamizar uma ação nacional que – no contexto das comemorações do Dia Mundial da Liberdade de Imprensa e Expressão, definido pela Organização das Nações Unidas – pudesse

constituir um contributo para pensar o funcionamento dos media e as suas relações com os cidadãos. Nesse âmbito, no dia 3 de maio, foi explorada essa reflexão em alguns projetos de comunicação, como o Akadémicos e a Rádio IPLay que desenvolveram edições especialmente dedicadas ao tema. •

II Jornadas de Economia Social

Inovação e Qualidade igual a Sustentabilidade



Dando continuidade à iniciativa realizada em 2011, a ESECS colaborou na organização das II Jornadas de Economia Social, no âmbito da parceria com o Núcleo Distrital de

Leiria da Rede Europeia Anti-Pobreza (EAPN). Tendo como mote a inovação, a qualidade e a sustentabilidade, procurou-se nesta ação responder aos desafios que as organizações sem fins lucrativos (OSFL) enfrentam. Durante dois dias, articularam-se componentes teóricas e práticas, através da apresentação de ideias, bem como instrumentos e estratégias numa perspetiva de utilidade direta para a vida destas organizações.

Neste âmbito, foram abordados temas que passaram pelo “Otimismo e Inovação nas OSFL”; “Planeamento estratégico e avaliação organizacional”; “Marketing e comunicação nas OSFL”; “Fundraising (Angariação de fundos)”; “Voluntariado e Inovação”; e “Inovação e desenvolvimento”. •

Workshop

Rádio IPLay no ar

A Rádio Iplay realizou o seu primeiro *workshop* denominado “No ar”, no dia 5 de junho.

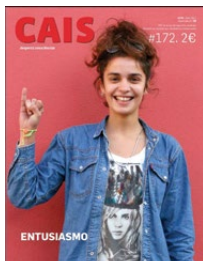
Entre os convidados estiveram presentes, Rui Seabra, diretor geral Rádio Voz de Alenquer, que falou sobre os mercados e as oportunidades para os novos colaboradores; Adriana Diniz, locutora que passou pela Rádio 94FM, Rádio Liz,

Rádio Clube Marinhense e que relatou a sua experiência profissional nestas emissoras; Carlos Alberto Ferreira, locutor e jornalista que apresentou a sua experiência no relato desportivo; e Guilherme Sousa, ex-aluno de Comunicação Social e Educação Multimédia, que partilhou a sua experiência no Grupo Media Capital. •



Revista CAIS

ESECS incentiva entusiasmo em projetos sociais



O Instituto Politécnico de Leiria, através da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais e da Licenciatura em Comunicação Social e

Educação Multimédia, aceitou o desafio de coordenar a edição de abril da Revista CAIS. Uma equipa constituída por docentes e alunos efetuou a produção integral do número 172 da publicação – edição de abril.

Porque o despertar das consciências para as realidades sociais que estão à nossa volta pode constituir-se em tarefa pedagógica, a concretização deste desafio, simultaneamente social e pedagógico, incluiu a produção de conteúdos, conceção gráfica, produção, lançamento e divulgação da edição. Considerando a natureza e objetivos do projeto CAIS e a preocupação de desenvolver uma abordagem editorial positiva, o tema orientador da edição foi “O Entusiasmo”.

No dia 4 de maio decorreu a ação

de divulgação da revista com a venda realizada no centro histórico da cidade, seguida da apresentação da conferência “O Entusiasmo em Projetos Sociais”, no MIMO – Museu da Imagem em Movimento, em Leiria. Fundada em 1994, a CAIS é uma Associação de Solidariedade Social sem fins lucrativos que tem como principal objetivo contribuir para a melhoria global das condições de vida das pessoas sem lar, social e economicamente vulneráveis em situação de privação, exclusão e risco. •

Publicações com apoio da ESECS-IPL

Tripela – Uma nova modalidade desportiva

Rui Matos
Nuno Amaro
Pedro Morouço

Nós e a Literatura

Luís Filipe Barbeiro
Cristina Nobre
Maria José Gamboa
Susana Nunes
(orgs.)

Aula de Língua: Interação e Reflexão

José António Brandão Carvalho
Luís Filipe Barbeiro
Luísa Alves Pereira
António Carvalho da Silva
(orgs.)

A Literatura para a Infância em Portugal: A Obra Poética de Afonso Lopes Vieira

Cristina Nobre

Sucesso e Satisfação dos Estudantes Finalistas do Instituto Politécnico de Leiria

José Brites Ferreira
Graça Seco
Maria Odília Abreu
Isabel Simões Dias
Rita Cadima
Fernando Canastra

Comunicação Aumentativa

Célia Sousa (Coord.)
Leonel Brites (Ilustração/Design Gráfico)

O Sono Extenso

Sara Costa

O Menino dos Dedos Tristes

Josélia Neves
Tânia Bailão Lopes (Ilustração)

Aprender a Ser Gente

Maria Arlete Barreira

Eventos

Aconteceu na ESECS

Direito de Imagem

Decorreu na ESECS a III Edição dos Ciclos Imagem Aberta, subordinada ao tema “A imagem do Direito”. Rosário Rodrigues (Comissão Nacional de Proteção de Crianças e Jovens em Risco), Alfredo Maia (presidente da direção do Sindicato de Jornalismo), João Tiago (*sound designer freelancer*), Raúl Cardoso (fotojornalista), Josélia Neves (investigadora do iACT) e a Bold Creative Studio foram os oradores convidados, tendo abordado temas em torno do direito à imagem, fotografia como veículo de responsabilidade social, media e deficiência, entre outros.

Administração e Política

Os Professores Özer Köseoğlu e Serdar Güler do Departamento de Administração Pública da Saka-rya University (Turquia) estiveram na ESECS, no dia 8 de maio, para apresentar a conferência “Recent political, cultural and administrative developments in Turkey”, com o objetivo de dar a conhecer alguns dos desenvolvimentos mais recentes no campo da administração e da política, que se encontram a decorrer na Turquia. Efetuaram, igualmente, uma breve apresentação da sua Universidade e de alguns aspetos mais específicos relacionados com a cultura turca. Para além da conferência, proporcionou-se um momento de partilha de ideias e experiências entre os referidos docentes e a coordenação de curso de RHCO.

Coaching

Sandrina Leal, Coach Associada da APCoaching, apresentou a conferência “*Coaching*: desafios atuais”. Esta iniciativa, realizada no dia 12 de abril, no âmbito do curso de Relações Humanas e Comunicação Organizacional, abriu portas a um tema muito atual, ligando o passado ao presente, e explicando a filosofia e a metodologia do *coaching* enquanto técnica de desenvolvimento de competências pessoais e profissionais.

Leitura Inclusiva

No âmbito da Semana da Leitura, os Serviços de Documentação e a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, organizaram, no dia 8 de março, uma conversa informal intitulada: “Os Professores Escrevem: a Leitura Inclusiva”, com Josélia Neves e Célia Sousa, numa mesa moderada por Cristina Nobre.

Integração pelo Desporto

A ESECS, em parceria com a instituição OASIS, organizou, no dia 16 de maio, o II Colóquio “Ludo Apta – a integração pelo desporto”. Este evento, que teve como principal objetivo promover o desporto adaptado junto da comunidade académica, contou com a participação de diversas individualidades desta área e com o testemunho de praticantes das diferentes modalidades.

Património, Comunidade e Globalização

“Património e Desenvolvimento Económico”, “Património e Identidade: entre o local e o regional” e a “Balada da Praia dos Cães e Agosto: a invenção do romance histórico-policial” foram os temas das conferências dinamizadas sob coordenação do professor Fernando Magalhães, docente da ESECS e investigador do Centro de Investigação Identidades e Diversidades. Estas ações contaram com a participação de Joaquim Ruivo, presidente do CEPAE – Centro de Património da Estremadura, José Maria Trindade e Dina Alves, docentes e investigadores da ESECS-IPL e Alicia Mercado-Harvey, professora na Universidade da Flórida – EUA.

Desenvolvimento Motor da Criança

O Centro de Investigação em Motricidade Humana e a ESECS organizaram o 6.º Seminário em Desenvolvimento Motor da Criança. Este encontro apresentou-se como um espaço onde os diferentes grupos de investigação puderam debater, discutir e trocar ideias, no domínio do desenvolvimento humano. Os temas de análise foram diversificados, passando por áreas como a perceção e ação, *affordances*, desenvolvimento e controlo motor, lateralidade, contextos biossociais e avaliação do desenvolvimento.

Vivências Pedagógicas

No dia 12 de maio, realizou-se o seminário subordinado ao tema “Vivências Pedagógicas em Contexto de Práticas de Ensino Supervisionadas”. Esta iniciativa, organizada pelo Grupo de Dinamização da Formação Contínua da ESECS, destinou-se a educadores e professores cooperantes das práticas supervisionadas dos mestrados de formação de educadores e professores e a educadores e professores cooperantes da licenciatura em Educação Básica.

Música e Poesia

A ESECS foi o ponto de encontro para uma iniciativa em que a voz uniu gerações. “A voz entre nós” juntou estudantes seniores e jovens no mesmo palco, para recitar música e poesia a um público também especial, os utentes dos lares da cidade de Leiria. Este evento foi dinamizado pelos estudantes de Animação Cultural e Relações Humanas e Comunicação Organizacional, que apresentaram os trabalhos desenvolvidos no âmbito da unidade curricular “Linguagem Musical e Voz”, lecionada pela professora Ana Margarida Carreira.

Jogos Olímpicos

A ESECS conjuntamente com a Associação Distrital de Atletismo de Leiria e o Jornal de Leiria organizaram, no dia 12 de junho, o colóquio intitulado “Jogos Olímpicos de Londres 2012”. Neste colóquio estiveram presentes algumas das atletas leirienses que participaram nos Jogos Olímpicos, entre os quais Telma Santos (badminton), Irina Rodrigues (atletismo – lançamento do disco) e Vânia Silva (lançamento do martelo).

Educação Social e Expressão

Nos dias 9 e 10 de março, realizou-se a “Jornada de Educação Social e Expressão – Reflexão sobre Arte e Criatividade”, na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais e no MIMO – Museu da Imagem em Movimento. Esta iniciativa foi desenvolvida por Rita Rodrigues, estagiária do curso de Educação Social, em colaboração com a Associação Vivenciarte, a ESECS e o Nodo de Leiria da Rede Iberoamericana de Animação Sócio cultural (RIA).

DOCENTES

58% dos docentes com grau de Doutor

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais lidera ranking de docentes doutorados

A Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) lidera o *ranking* das escolas superiores de educação com mais docentes com grau de doutor.

Mais de metade do corpo docente da ESECS detém doutoramento, o que permite ao Instituto liderar o índice ETI (professores equivalente a tempo integral), que atualmente atinge os 58 por cento nesta escola.

A instituição já liderava, desde o início do ano letivo, este índice, reforçando agora a sua posição, considerando os números que foram apresentados no ano passado, no Congresso das Escolas Superiores de Educação. O nível de qualificação dos docentes da ESECS é atualmente um dos seus pontos fortes, reconhecidos pela entidade que realiza a avaliação e acreditação dos cursos do ensino

superior português.

Os novos desafios passam pela consolidação da oferta formativa ao nível dos mestrados, bem como pelo desenvolvimento de projetos de investigação que aproveitem as competências desenvolvidas pelos docentes, através da realização dos seus doutoramentos, projetando igualmente o Instituto a nível internacional. •

Prémio João da Silva Correia

Prémio literário distingue docente da ESECS

O *Sono Extenso* da autora Sara Costa, docente do Departamento de Línguas e Literaturas da ESECS, foi a obra vencedora do Prémio Literário João da Silva Correia (2011), dedicado à Poesia.

Lançado em 2006 pela Câmara de S. João da Madeira, o prémio visa

«promover e consolidar hábitos de leitura e de escrita criativa», estimulando um «envolvimento efetivo da população» sanjoanense e «incentivando o aparecimento de novos valores» na literatura.

O Prémio foi atribuído por um júri constituído por Rui Costa, vice-presidente da

autarquia, pelo escritor Josias Gil e pelo editor António Baptista Lopes. Esta é a segunda vez que uma obra de Sara Costa vence o concurso literário promovido pela referida autarquia, depois de já ter sido distinguida por *Uma Devastação Inteligente*, em 2007. •



Da autoria de Josélia Neves

O menino dos dedos tristes recebe Prémio Lusofonia

Josélia Neves, professora do Departamento de Línguas e Literaturas da ESECS, foi distinguida com o Prémio Lusofonia 2011, no âmbito do Concurso Lusófono da Trofa – Conto Infantil – Prémio Matilde Rosa Araújo. O livro intitulado *O menino dos dedos tristes*, da autoria da docente e ilustrado por Tânia Bailão Lopes, foi uma das publicações premiadas nesta iniciativa que abrange,

para além do espaço nacional, os Países de Língua Oficial Portuguesa.

O menino dos dedos tristes é um livro infantil inclusivo que se faz acompanhar de um CD com versões em formato alternativo. Este livro passa assim a poder ser lido com os olhos, os ouvidos ou os dedos, abrindo-se a leitores com os mais diversos perfis.

A Câmara Municipal da Trofa e o

Instituto Camões lançaram o Concurso Lusófono da Trofa – Conto Infantil – Prémio Matilde Rosa Araújo, tendo como objetivo promover a divulgação de novos autores portugueses, fomentar a escrita criativa e valorizar a expressão literária.

O lançamento do livro teve lugar no dia 12 de outubro, na Biblioteca José Saramago, no *campus* 2 do IPLeia. •

Docente da ESECS representa Portugal no FameLab Olympics

Pedro Morouço, docente do curso de Desporto e Bem-Estar da ESECS e coordenador executivo do Centro de Investigação em Motricidade Humana do IPLeiria, foi escolhido pelo British Council para representar Portugal no FameLab Olympics, um Concurso Internacional de Comunicação Científica.

A iniciativa reuniu 11 jovens cientistas

da União Europeia: Áustria, Bulgária, Chipre, República Checa, Alemanha, Grécia, Itália, Lituânia, Polónia, Roménia, Suíça, Reino Unido e Portugal. Cada um apresentou um discurso de cerca 3 minutos sobre a ciência e o desporto, debruçando-se Pedro Morouço sobre a relação entre Doping e Performance Desportiva. O FameLab é um concurso

internacional de comunicação de ciência, criado pelo Cheltenham Science Festival. É apoiado, desde 2006, pelo British Council, que o expandiu a outros países.

Em 2012, Pedro Morouço foi selecionado entre diversos candidatos portugueses, para representar o nosso País no evento que teve lugar em Dublin (Irlanda), no dia 10 de julho. •

Cristina Nobre apresenta obra poética de Afonso Lopes Vieira

A literatura para a infância e juventude em Portugal: a obra poética de Afonso Lopes Vieira foi o mais recente livro publicado por Cristina Nobre, docente do Departamento de Línguas e Literaturas da ESECS.

Trata-se de um estudo que problematiza a delimitação, a abrangência e a fluidez dos conceitos operacionais da poesia juvenil, assinalando a obra poética produzida por Afonso Lopes Vieira para a infância e juventude. Neste livro são igualmente analisadas as diferentes fases da obra do



escritor que contribuíram para um cânone moderno e contemporâneo da poesia infantil.

A temática abordada constituiu o âmagô da lição apresentada por Cristina Nobre, no âmbito do concurso de provas públicas para professor coordenador, na área científica de Literatura Portuguesa e Moderna e Contemporânea.

A obra foi apresentada no dia 1 de junho, por José Carlos Seabra Pereira, professor da Universidade de Coimbra. •

Luis Filipe Barbeiro conclui provas de agregação na Universidade do Minho

Luis Filipe Barbeiro, professor coordenador do Departamento de Línguas e Literaturas da ESECS e atual diretor desta Escola, terminou, no Instituto de Educação da Universidade do Minho, as provas de agregação no ramo de conhecimento de Ciências da Educação, na especialidade de Literacias e Ensino do Português. O júri, presidido pelo Professor

Leandro Almeida, integrou igualmente os docentes Maria Helena Farmhouse da Graça Mira Mateus, Maria Inês Pedrosa da Silva Duarte, Maria da Graça Lisboa Castro Pinto, Rui Manuel Costa Vieira de Castro e Isabel Flávia Gonçalves Fernandes Ferreira Vieira. As provas centraram-se na apresentação e discussão do

relatório respeitante à *Didática da Língua Portuguesa para a Educação Básica* e na lição intitulada, *Escrita Colaborativa como Instrumento de Aprendizagem*. O Júri apreciou positivamente os documentos entregues e as provas públicas realizadas, aprovando o docente por unanimidade. •



Docentes concluem doutoramento



Hélia Gonçalves Pinto

Concluiu as provas de Doutoramento no ramo de Educação, especialidade de Didática da Matemática, com a tese intitulada *O desenvolvimento do sentido da multiplicação e da divisão de números racionais*, no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, no dia 15 de novembro de 2011.



Sandrina Milhano

Concluiu o Doutoramento em Música e Educação, com a tese intitulada *Extracurricular musical activities and the development of children's musical identities*, no CIRCLE – Universidade de Roehampton, no dia 29 de novembro de 2011.



Susana Nunes

Concluiu o Doutoramento em Letras – área de Línguas e Literaturas Modernas, especialidade de Linguística Portuguesa, com a tese intitulada *Prefixação de Origem Preposicional na Língua Portuguesa*, na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, no dia 29 de novembro de 2011.



Maria Albertina Fortunato

Concluiu as provas de Doutoramento em Belas Artes, especialidade de Desenho, com a tese intitulada *Estereótipos no Desenho – Um Estudo de Caso no Ensino do Desenho em Portugal*, na Faculdade de Belas Artes da Universidade de Lisboa, no dia 14 de dezembro de 2011.



Maria Isabel Pereira

Concluiu o Doutoramento em Ciências e Tecnologia da Informação, com a tese intitulada *Estratégias e dinâmicas em ambientes de aprendizagem mistos*, na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, no dia 14 de dezembro de 2011.



Cristóvão Margarido

Concluiu o Doutoramento em Serviço Social, especialidade de Serviço Social, com a tese intitulada *Trajetórias pessoais e identidades profissionais de assistentes sociais*, na Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Católica Portuguesa, no dia 29 de março de 2012.



**Paula
Ferreira**

Concluiu o Doutoramento em Ciências da Linguagem, especialização em linguística aplicada, com a tese intitulada *Método Fonografema – um percurso literário para a aprendizagem da lectoescrita*, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, no dia 11 de abril de 2012.



**Catarina
Menezes**

Concluiu o Doutoramento em Letras, área de Ciências da Comunicação, na especialidade de Media e Sociedade, com a tese intitulada *Jovens, Media e Cidadania – Usos dos Media e Formas de Participação Cívica em Estudantes do Ensino Superior*, na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, no dia 16 de abril de 2012.



Carla Freire

Concluiu o Doutoramento em Multimédia, com a tese intitulada *Introdução de ferramentas multimédia num contexto de terapia. Estudo exploratório aplicado à terapia de pacientes esquizofrénicos*, no âmbito do Departamento de Expressão Gráfica e Engenharia da Universitat Politècnica de Catalunya, no dia 18 de maio de 2012.



Luís Coelho

Concluiu o Doutoramento em Ciências da Educação – com a intitulada *La motivación de los alumnos y profesores para las clases de educación física y la percepción de estos sobre las motivaciones de los alumnos*, na Facultad de Educación – Universidad de Extremadura, no dia 15 de junho de 2012.



Lúcia Magueta

Concluiu as provas de Doutoramento no ramo de Educação, especialidade de Teoria e Desenvolvimento Curricular, com a tese intitulada *Um estudo de avaliação do currículo da área de Expressão e Educação Plástica no 1.º Ciclo do Ensino Básico com base na metodologia da referencialização*, no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, no dia 21 de junho de 2012.



**Pedro
Morouço**

Concluiu o Doutoramento em Ciências do Desporto, com a tese intitulada *Tethered swimming and dry-land force parameters. Useful tools to characterize front crawl performance in both genders*, na Universidade da Beira Interior (UBI – CIDESD), no dia 13 de julho de 2012.



**Catarina
Mangas**

Concluiu o Doutoramento em Ciências da Educação – Avances en Formación del Profesorado, com a tese intitulada *A Dislexia no Ensino Superior: Perfil dos Alunos, Representações dos Professores e Estratégias de Intervenção*, na Universidad de Extremadura – Facultad de Educación, no dia 20 de julho de 2012.

ESTUDANTES

Aprender a ser gente

Estudante finalista de Serviço Social apresenta obra literária



Maria Arlete Barreira, estudante finalista do curso de Serviço Social, apresentou na ESECS o seu mais recente livro intitulado *Aprender a ser gente*, publicado pela Chiado Editora. Nesta obra, a autora mergulha numa singela verdade das coisas do mundo e do homem, como forma de revelar algumas verdades basilares. O livro resulta de uma reflexão profunda, apresentando uma compilação de 'revelações' que podem ajudar o leitor a pensar a vida e o seu próprio ego. •

Em Coimbra

Estudante premiada em concurso de fotografia



Daniela Peralta, estudante do curso de licenciatura em Comunicação Social e Educação Multimédia da ESECS, venceu o 2.º prémio do concurso de fotografia intitulado "Corpo de Morte", integrado no Simpósio "Paradoxos de um Corpo que Morre", que decorreu nos dias 15 e 16 de março, no Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra.

A referida estudante também se destacou na literatura com o poema *Memória Fugaz*, o qual foi publicado na *Antologia de Poesia Contemporânea – Entre o Sono e o Sonho*, Vol. III, da Chiado Editora. •

Curso Intensivo

ESECS ensina língua portuguesa a estudantes Erasmus

Cerca de cinquenta estudantes, provenientes de diferentes universidades europeias, realizaram na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais um Curso Intensivo de Língua Erasmus (EILC) em língua portuguesa. Os alunos oriundos de países como a Alemanha, Bélgica, Eslovénia, Espanha, Estónia, Finlândia, França, Hungria, Itália, Letónia, Lituânia, Polónia, República Checa e Turquia, para além de

assistirem a aulas teóricas e sessões temáticas, realizam atividades formativas *online*, através de uma plataforma de ensino a distância, bem como visitas culturais ao património histórico, arquitetónico e natural da região de Leiria. O curso contempla uma vertente cultural, no sentido de dar a conhecer alguns dos aspetos importantes associados à geografia, gastronomia e tradições portuguesas. Inserido no âmbito do

Programa Setorial Erasmus, o EILC contempla a organização de cursos especializados nas línguas menos utilizadas e menos ensinadas na União Europeia, organizados nos países em que tais línguas são oficialmente faladas. O curso dá aos estudantes europeus, que venham para Portugal realizar um período de estudos ou de estágio, a oportunidade de estudar a língua em questão por um

período de cerca de três semanas, com o objetivo de se prepararem para o seu período de mobilidade internacional Erasmus. Durante a realização da mobilidade internacional, para além da aprendizagem de uma nova língua, os estudantes desenvolvem experiências que lhes permitem adquirir novas competências interculturais, maior autoconfiança e autonomia. •

Em Leiria

Estudantes de CSEM dinamizam cobertura mediática no Mercado do Livro



No âmbito da participação especial do IPLEiria no Mercado do Livro, uma equipa de estudantes e docentes do Curso de Comunicação Social e Educação Multimédia (CSEM) esteve responsável pela cobertura do evento através da dinamização do Media Center. O Mercado do Livro tratou-se uma iniciativa inédita na cidade de Leiria, que juntou no mesmo

espaço atividades complementares, como animação infantil, gastronomia regional, sessões de autógrafos com autores, apresentações de livros, música, *workshops* e uma exposição bibliográfica da coleção da Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira. O Mercado contou com a presença de autores de literatura infanto-juvenil. Rui Matos, subdiretor da

ESECS, esteve na feira a apresentar o “Rafa”, personagem que dá nome à sua coleção de contos.

O evento organizado pela Câmara Municipal de Leiria e a ACILIS, decorreu de 31 de maio a 3 de junho, no Pátio do Mercado de Sant'Ana, encontrando-se o resultado do trabalho desenvolvido disponível em: <http://sites.ipleiria.pt/mercadolivro/> •

Mercado do Livro mais inclusivo

O Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID) do Instituto Politécnico de Leiria esteve também presente Mercado do Livro de Leiria.

Neste âmbito, foram disponibilizados um conjunto de equipamentos adaptados a pessoas com deficiência, bem como livros

adequados a crianças com determinados tipos de incapacidade cognitiva e/ou motora. •

Estudante de Desporto e Bem-Estar participa nos Jogos Olímpicos 2012

Telma Santos, estudante do curso de Desporto e Bem-Estar, participou na modalidade de badminton nos Jogos Olímpicos 2012, que decorreram em Londres, de 27 de julho a 12 de agosto.

Já com 17 internacionalizações, Telma Santos, atleta de 28 anos, estreou-se nos Jogos Olímpicos com um triunfo no

torneio de singulares femininos de badminton, derrotando Thilini Jayasinghe, do Sri-Lanka.

Com este feito, a atleta tornou-se na primeira portuguesa a conquistar um triunfo nesta modalidade nos Jogos Olímpicos. Telma Santos é praticante de Badminton desde os oito anos e é considerada, atualmente, a melhor jogadora nacional. •

FORMAÇÃO E PROJETOS

Para melhorar a qualidade do ensino

ESECS forma professores e inspetores em São Tomé e Príncipe



No contexto da cooperação com o Instituto Politécnico de São Tomé e Príncipe realizaram-se, no ano letivo 2011/2012, três cursos de complemento de formação de professores, com o objetivo de licenciar docentes bacharéis e contribuir para a melhoria da qualidade do ensino naquele país. Através de uma intervenção dinamizada por docentes do Departamento de Comunicação, Educação e Psicologia e do Departamento de Matemática e Ciências da Natureza ESECS, foram lecionados conteúdos nas áreas de Matemática, Ciências Naturais/Biologia e Físico/Química, recorrendo-se a um sistema misto de ensino presencial e a distância.

Paralelamente está a ser formado um corpo de inspetores do ensino secundário, uma vez que não existem práticas inspetivas neste segmento de ensino. Esta ação surgiu da necessidade da atribuição de competências técnicas e pedagógicas no domínio da supervisão, avaliação docente e institucional, provedoria e auditoria.

Estas ações enquadram-se na reforma do ensino secundário de São Tomé e Príncipe, sendo apoiadas pela cooperação portuguesa no âmbito do projeto “ESCOLA +”, uma iniciativa coordenada pelo Instituto Marquês de Valle Flor. •

Cursos livres, workshops e cinema

No quadro das atividades providas pela licenciatura em Tradução/Interpretação de Português-Chinês / Chinês-Português, teve lugar durante o ano letivo de 2011/2012, o I Ciclo de Cinema Chinês e a 3.ª edição dos *workshops* “Diálogos com a cultura chinesa”.

Com estas iniciativas pretendeu-se proporcionar, ao público em geral, um maior contacto com o ‘mundo chinês’, procurando-se, ao longo das várias sessões, efectuar uma ligação entre a China cultural e histórica e a contemporaneidade.

Estiveram igualmente em funcionamento dois cursos livres de mandarim. Os cursos foram abertos à comunidade académica e ao público em geral, estando prevista a abertura de nova edição desta formação, no decorrer do 2.º semestre do ano letivo 2012/2013. •

Formação pós-graduada

ESECS consolida a sua oferta formativa

Ao longo dos últimos anos, a ESECS tem vindo a alargar e consolidar a sua oferta formativa para além da formação de educadores e professores.

A essa área tradicional, juntou licenciaturas nas áreas de comunicação social, relações humanas e comunicação organizacional, serviço social, educação social, desporto e bem-estar, animação cultural e tradução e interpretação (português-chinês).

Ao nível das pós-graduações e mestrados, a ESECS possui neste momento 16 mestrados acreditados pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), existindo ainda 3 em fase de conclusão de acreditação. Neste campo, foi igualmente proposto para acreditação um novo curso de licenciatura em Língua Portuguesa Aplicada.

Para além da formação inicial, a ESECS disponibiliza, na área da educação, outros cursos de mestrado, destinados a professores já em funções e a outros profissionais de educação, orientados para a dinamização do processo educativo. Na área das ciências sociais, oferece mestrados orientados para a intervenção social, comunicação social e para o aprofundamento de estudos em áreas específicas como a tradução e desporto. •

Cursos de Pós-Graduação, Formação Especializada e Mestrados Acreditados (2012/2013)

Pós-Graduação/Formação Especializada em Educação Especial, no domínio Cognitivo-Motor (Leiria/Sintra)

Pós-Graduação/Formação Especializada em Educação Especial: Apoio na Intervenção Precoce na Infância

Pós-Graduação/Formação Especializada em Administração Escolar e Administração Educacional – Direção e Gestão de Organizações Escolares

Pós-Graduação/Formação Especializada em Bibliotecas Escolares

Pós-Graduação/Formação Especializada em Supervisão Pedagógica e Avaliação de Docentes

Pós-Graduação em Comunicação, Publicidade e Marketing

Pós-Graduação em Línguas Aplicadas à Gestão Internacional dos Recursos Humanos

Mestrado em Ciências da Educação – Especialização em Educação e Desenvolvimento Comunitário

Mestrado em Ciências da Educação – Especialização em Utilização Pedagógica das TIC

Mestrado em Ciências da Educação – Gestão, Avaliação e Supervisão Escolares

Mestrado em Comunicação e Media

Mestrado em Educação Especial

Mestrado em Educação e Tecnologia em Matemática (em parceria com a ESTG)

Mestrado em Educação Matemática no Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mestrado em Educação Pré-Escolar

Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mestrado em Ensino do 1.º e do 2.º Ciclo do Ensino Básico

Mestrado em Gestão de Entidades, Instalações e Eventos Desportivos

Mestrado em Investigação em Educação

Mestrado em Intervenção para um Envelhecimento Ativo (em parceria com a ESSLei)

Mestrado em Mediação Intercultural

Mestrado em Português e Chinês – Especialidade em Tradução e Interpretação

Em Pombal

ESECS elabora Plano de Desenvolvimento Social

Uma equipa coordenada por José Carlos Marques, do Departamento de Ciências Sociais, constituída por docentes da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, foi responsável pelo processo de atualização do Diagnóstico Social e pela elaboração do Plano de Desenvolvimento Social do concelho

de Pombal. Este trabalho, inserido no plano do município a realizar entre 2010 a 2014, desenvolveu-se em duas fases. A primeira foi dedicada à caracterização atual e a segunda consistiu na identificação dos problemas e eixos prioritários. Neste âmbito, foi efetuada a atualização de dados, auscultação

de necessidades e estudo dos vários projetos de ação social existentes no município.

Face aos resultados obtidos, foi elaborado o quadro de operacionalização e construídos os elementos de priorização das problemáticas que devem ser considerados para execução nos próximos anos. •

Ensino básico

ESECS premeia os melhores em Matemática

Na edição dos concursos “Desafios 2012” e “Matematrix”, organizados pelo Departamento de Matemática e Ciências da Natureza da ESECS, foram distinguidos 15 alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico. A entrega dos prémios decorreu no dia 14 de junho, tendo sido revelados os grandes vencedores dos

concursos que contaram com a participação de cerca de 1700 alunos do distrito de Leiria. Alargar a imagem que os alunos do 1º ciclo têm da Matemática, desenvolver a capacidade de resolver problemas matematicamente significativos e utilizar as Tecnologias da Comunicação e Informação

na dinamização de atividades educativas, são alguns dos objetivos destas ações. No concurso “Desafios” os alunos realizam provas de carácter eliminatório que consistem na resolução de problemas matemáticos diversos. O “Matematrix” é um concurso *online* que apresenta desafios

propostos semanalmente, tornando-se num verdadeiro jogo interativo motivante para a aprendizagem da matemática (www.matematrix.esecs.ipleiria.pt). A organização destes concursos contou com o apoio da Associação de Professores de Matemática. •

Oficinas de Dança/Teatro, Fotografia, Música e Artes Plásticas

Criação artística em laboratório

Com o objetivo de permitir aos estudantes o aprofundamento ou envolvimento pela primeira vez em práticas de criação artística, encontra-se em funcionamento na ESECS o “Laboratório de Criação Artística”. Este projeto está organizado em oficinas, cada uma referente a uma linguagem artística (Dança/Teatro, Fotografia, Música e Artes Plásticas), com a duração de 3 horas semanais cada, a funcionarem em simultâneo e com orientadores/docentes especializados em cada uma das áreas. Numa segunda fase, após a formação

vivenciada pelos estudantes nas oficinas, estes serão envolvidos na construção de projetos integrados de criação artística, onde aplicarão as experiências e técnicas desenvolvidas. Estes projetos multidisciplinares serão acompanhados pelos respetivos docentes, que trabalharão de forma colaborativa no apoio à construção e criação das obras dos estudantes. As obras/performance serão depois objeto de partilha e divulgação entre a comunidade académica, através da transformação dos espaços existentes na escola em ambientes animados pela

imaginação e pela criação artística. O contributo para a literacia artística desta comunidade será, desta forma, duplamente concretizado, através da participação ativa do grupo de estudantes envolvidos em processos de criação artística e do envolvimento de públicos diversificados existentes na comunidade académica. O projeto “Laboratório de Criação Artística” tem o apoio da Fundação Calouste Gulbenkian e resulta de uma parceria entre esta instituição, a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais e a Escola de Dança Clara Leão.

ESTG

A nova realidade: desafios e compromissos

Permitam-me que, ao iniciar este texto, e pelo momento do ano letivo em que nos encontramos, felicite todos os estudantes que ingressaram na ESTG. É com especial agrado que acolhemos os novos membros da nossa comunidade académica, com apreço pela aposta que fazem na formação na Escola. Reitero o que transmiti na abertura do ano letivo: a nossa aposta

e disponibilidade vão no sentido de trabalharmos com vista à vossa evolução escolar e pessoal.

Aos recém-diplomados desejo os maiores sucessos pessoais e profissionais, e os votos de que, mesmo à distância, sejamos capazes de manter a ligação e o espírito de comunidade construídos na Escola, seja pelos contactos pessoais ou pela opção de voltarem para complementar a vossa formação.

Felicito também todos os colegas que concluíram a sua formação avançada de doutoramento, o que permitiu ultrapassar a referência de 50% de docentes com grau de doutor. Tal irá certamente contribuir para a melhoria da qualidade dos nossos cursos, a consolidação da prática da investigação científica e um ainda maior envolvimento em projetos e parcerias com as entidades externas.

Em intervenções passadas neste espaço, alertei para previsões que apontavam para uma conjuntura nacional repleta de desafios e, até mesmo, de dificuldades. A realidade não fugiu, infelizmente, a esse prognóstico tomando por vezes, nas esferas económicas, profissionais e sociais, dimensões sombrias e agudizantes.

No mesmo contexto, com uma relação mais evidente em uns casos que noutros, também a realidade do ensino superior, em particular a exigência, a empregabilidade e ingresso algumas áreas de formação acabou por ser alvo de reflexões, considerações e propostas.

Olhando para a realidade da ESTG, seu posicionamento, missão e estratégia nos quadros regional e nacional, reiteramos que, pese embora a conjuntura, continuaremos

a trabalhar para ser uma Escola mais forte e mais capaz, tanto na qualificação da população como na articulação com entidades externas.

Esta ‘nova realidade’, que acarreta dificuldades suplementares à Escola e a todos os membros da sua comunidade académica, não impedirão de reiterarmos o compromisso do que, historicamente, tem sido a nossa atuação: uma cultura de rigor e exigência que permita sermos efetivos na formação técnica, científica e humana dos nossos estudantes e, não menos importante, nas parcerias com o tecido empresarial e demais entidades da região. Estou certo que este compromisso, e as sinergias que continuaremos a promover, continuarão a ser a chave do sucesso, individual e coletivo, mesmo nesta nova, e adversa, realidade. •



LUÍS TÁVORA
Diretor

DOCENTES

Docentes da ESTG concluem doutoramento



**Anabela
Moreira
Bernardino**

Concluiu o doutoramento em Tecnologias Informáticas, com a tese intitulada *Algoritmos Heurísticos para Equilíbrio de Carga em Anillos Bidireccionales*, na Universidade da Extremadura, no dia 27 de junho de 2012.



**Anabela
Quintela
Nunes Veiga**

Concluiu o doutoramento em Engenharia Geológica, com a tese intitulada *Caracterização Geotécnica dos Terrenos do Vale Tifónico Parceiros-Leiria*, na Universidade de Coimbra, no dia 10 de abril de 2012.



**Alexandra
Nascimento
Baptista**

Concluiu o doutoramento em Matemática, com a tese intitulada *Sistemas Dinâmicos Discretos em Álgebras*, na Universidade de Évora, no dia 11 de maio de 2012.



**Ana Filipa
Ferreira Colaço
da Conceição**

Concluiu o doutoramento em Direito, com a tese intitulada *La Insolvencia de los Consumidores en el Derecho Positivo Espanol Y Português Retrato de una Reforma Inacabada*, na Faculdade de Direito da Universidade de Salamanca, no dia 9 de janeiro de 2012.



**António Mário
Henriques
Pereira**

Concluiu o doutoramento em Engenharia Mecânica, especialidade de Construções Mecânicas, com a tese intitulada *Comportamento Mecânico de Juntas Soldo – Coladas*, na Universidade de Coimbra, no dia 19 de julho de 2012.



**Carla
Alexandra
Calado**

Concluiu o doutoramento em Engenharia Eletrotécnica e Computadores, especialidade de Telecomunicações e Eletrónica, com a tese intitulada *Classes Fonéticas Alargadas no Reconhecimento Automático de Fones*, na Universidade de Coimbra, no dia 15 de fevereiro de 2012.



**Carlos Daniel
Henriques
Ferreira**

Concluiu o doutoramento em Engenharia Eletrotécnica e Computadores, com a tese intitulada *Micromachined Sensorial System to Assess the Condition of an Automotive Shock Absorber*, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, no dia 3 de fevereiro de 2012.



**Carlos
Fernando
Almeida Grilo**

Concluiu o doutoramento em Informática, especialidade em Engenharia Informática, com a tese intitulada *Influência da Dinâmica de Atualização na Evolução da Cooperação*, na Universidade de Lisboa, no dia 21 de setembro de 2011.



Cátia Crespo

Concluiu o doutoramento em Gestão, com a tese intitulada *Knowledge Transfer within Multinational Corporations: How Well Does it Flow?*, no Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade Técnica de Lisboa, no dia 24 de maio de 2012.



**Cátia Sofia
Marques
Cebola**

Concluiu o doutoramento, com a tese intitulada *La mediación un nuevo instrumento de la administración de la justicia para la solución de conflictos*, na Universidade de Salamanca no dia 23 de setembro de 2011, obtendo, ainda, o Prémio Extraordinário de doutoramento no ano letivo 2010/2011 daquela universidade.



**Fernando da
Conceição
Batista**

Terminou o doutoramento em Engenharia Mecânica, com a dissertação intitulada *Caracterização Dinâmica de Juntas Aparafusadas*, no Instituto Superior Técnico da Universidade Técnica da Lisboa, no dia 17 de dezembro de 2012.



**Eugénia
Moreira
Bernardino**

Concluiu o doutoramento em Tecnologias Informáticas, com a tese intitulada *Resolución Del Problema De Asignación De Terminales En Redes De Telecomunicaciones Usando Métodos Heurísticos*, na Universidade da Extremadura, no dia 27 de junho de 2012.



**Francisco
António
Vaz Guedes
Delgado Ferraz**

Terminou o doutoramento Europeu em Economia Financeira e Contabilidade, com a dissertação intitulada *La formación socialmente responsable y su impacto en el desempeño empresarial. Un análisis del sector turístico Portugués*, na Universidade da Extremadura, no dia 30 de outubro de 2012.



**Irene Sofia
Carvalho
Ferreira**

Terminou o doutoramento em Engenharia Industrial e Gestão, com a dissertação intitulada *An Integrated Quantitative Framework for Supporting Product Design: the case of Metallic Moulds for Injection*, na Universidade do Porto, no dia 20 de julho de 2012.



**Helena
Susana
Afonso Alves**

Concluiu o doutoramento em Gestão, na especialidade em Finanças, com a tese intitulada *Corporate Governance determinants of voluntary disclosure and its effects on information asymmetry: an analysis for Iberian Peninsula listed companies*, na Universidade de Coimbra, no dia 9 de julho de 2012.



**Hugo Miguel
Cravo Gomes**

Concluiu o doutoramento em Engenharia Electrotécnica, com a tese intitulada *Estudo do Impacto da Distorção Não-Linear em Arquitecturas de Recepção Rádio*, na Universidade de Aveiro, no dia 24 de maio de 2012.



**Inês Margarida
Cadima Lisboa**

Concluiu o doutoramento em Economia Financiera y Contabilidad, com a tese intitulada *Diferencias entre Empresas Familiares y No Familiares. Evidencia en los Mercados Bursátiles Portugués y Español*, na Universidade da Extremadura, no dia 11 de setembro de 2011.



**Jaime Manuel
Afonso Ramos
Guerra**

Concluiu o doutoramento em Marketing y Mercados Internacionais, com a tese intitulada *Factores que influenciam a competitividade dos municípios portugueses; a importância da gestão do conhecimento*, na Universidade da Extremadura, no dia 29 de março de 2012.



**Joaquim Paulo
Cordeiro da
Conceição**

Terminou o doutoramento em Marketing e Comércio Internacional, com a dissertação intitulada *A utilização do marketing interno na construção de uma cultura empresarial comum: o caso Grupo Lena*, na Universidade da Extremadura, no dia 28 de setembro de 2012.



**João Pedro
Cruz da Silva**

Concluiu o doutoramento em Engenharia Civil, especialidade de Urbanismo, Ordenamento do Território e Transportes, com a tese intitulada *Modelação e Avaliação do Potencial de Desempenho das Lombas Redutoras de Velocidade*, na Universidade de Coimbra, no dia 16 de janeiro de 2012.



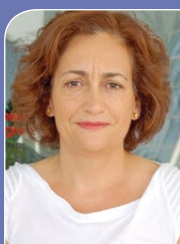
**Liliana
Catarina
Rosa Ferreira**

Concluiu o doutoramento no ramo de Estatística e Investigação Operacional, especialidade de Optimização, com a tese intitulada *Desenvolvimento de modelos de optimização da gestão florestal em situações de risco de incêndio*, na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, no dia 13 de dezembro de 2011.



**Liliana
Marques
Pimentel**

Concluiu o doutoramento em Gestão de Empresas, na especialidade de Contabilidade, com a tese intitulada *Perspectives on Earnings Quality: An Integrated Approach from European Listed Companies*, na Universidade de Coimbra, no dia 23 de março de 2012.



**Maria Beatriz
Guerra da
Piedade**

Concluiu o doutoramento em Tecnologias e Sistemas de Informação, com a tese intitulada *Business Intelligence no suporte ao conceito e à prática de Student Relationship Management em Instituições de Ensino Superior*, na Escola de Engenharia da Universidade do Minho, no dia 12 de abril de 2012.



**Maria Gorete
Costa
Marques**

Concluiu o doutoramento em Linguística – Especialização Linguística Aplicada, com a tese intitulada *Representações na Cultura Empresarial: um Estudo de Caso*, na Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, no dia 7 de dezembro de 2011.



**Marisa
da Silva
Maximiano**

Concluiu o doutoramento em Engenharia Informática, com a tese intitulada *Aplicando Metaheurísticas multiobjetivo al problema de asignación de frecuencias en redes GSM*, na Universidade da Extremadura, no dia 27 de setembro de 2011.



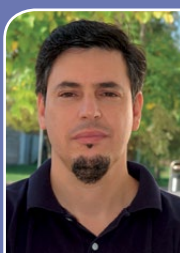
**Miguel
Monteiro de
Sousa Frade**

Terminou o doutoramento, com a dissertação intitulada *Evolucionando Terrenos Artificiales con Programación Genética Automatizada de Terrenos*, na Universidade da Extremadura (Espanha), no dia 23 de novembro de 2012.



**Nuno
Fonseca**

Concluiu o doutoramento em Engenharia Informática, com a tese intitulada *Singing Voice Resynthesis using Concatenative-based Techniques*, na Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, no dia 16 de maio de 2012.



**Ricardo José
Lucas Lagoa**

Concluiu o doutoramento em Investigación Biomédica y Biotecnología, com a tese intitulada *Protección celular por antioxidantes frente a insultos que generan estrés oxidativo. Estudio experimental en cerebro y corazón*, na Universidade de Extremadura, no dia 28 de novembro de 2011.



**Susana
Almeida**

Concluiu o doutoramento em Direito, com a tese intitulada *La protección de la familia en la jurisprudencia del Tribunal Europeo de Derechos Humanos*, na Faculdade de Direito da Universidade de Salamanca, no dia 16 de dezembro de 2011.



**Mário João
Gonçalves
Antunes**

Concluiu o doutoramento em Ciência de Computadores, com a tese intitulada *An Artificial Immune System for anomaly detection based on dynamic tunable activation thresholds*, na Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, no dia 23 de novembro de 2011.



**Mónica Jorge
Carvalho de
Figueiredo**

Concluiu o doutoramento em Engenharia Electrotécnica, com a tese intitulada *Sincronização em Sistemas Integrados a Alta Velocidade*, na Universidade de Aveiro, no dia 14 de março de 2012.



**Nuno
Martinho**

Concluiu o doutoramento em Engenharia Mecânica, especialidade de Aerodinâmica, com a tese intitulada *Modelo Termofisiológico Computacional Completo para Avaliação do Conforto Térmico Humano*, na Universidade de Coimbra, no dia 13 de julho de 2012.



**Ricardo
de Jesus
Gomes**

Concluiu o doutoramento em Engenharia Civil, especialidade de Hidráulica, Recursos Hídricos e Ambiente, com a tese intitulada *Modelação Matemática como Ferramenta de Gestão e Exploração de Sistemas de Distribuição de Água*, na Universidade de Coimbra, no dia 19 de dezembro de 2011.



**Sílvia Odete
da Silva
Ferrão**

Concluiu o doutoramento em Marketing e Comércio Internacional, com a tese intitulada *Gestão do Conhecimento e Competências em Ambientes Virtuais de Aprendizagem*, na Universidade da Extremadura no dia 23 de janeiro de 2012.

Best Paper Award

Docente da ESTG galardoado

O docente Carlos Fernando de Almeida Grilo, do departamento de Engenharia Informática da ESTG, recebeu a distinção de “Best Paper Award”, atribuído na XV Portuguese Conference on Artificial Intelligence pelo artigo *Network Regularity*

and the Influence of Asynchronism on the Evolution of Cooperation, do qual é primeiro autor e que contou também com a colaboração de Luís Correia, da Universidade de Lisboa. •



Carlos Fernando de Almeida Grilo

Family Finger Race

Docente cria jogo familiar para iPad

Nuno Fonseca, docente do departamento de Engenharia Informática da ESTG, criou o jogo “Family Finger Race” para iPhone/iPad/iPod Touch, que está já disponível, à escala mundial, através da App Store. Trata-se de um jogo infantil, onde os jogadores, usando apenas

os dedos, controlam um personagem numa ‘corrida’ que os leva até uma determinada meta. Na criação deste jogo familiar, que pode ser jogado por pessoas de todas as idades, participou também o designer italiano Danilo Sanino, que foi responsável pela sua componente gráfica. •



Francisco Távora proferiu última lição

Aula aberta: Planeamento e exploração de redes elétricas

Decorreu, no dia 23 de janeiro, na ESTG, a aula aberta com o tema “Planeamento e exploração de redes elétricas”. A aula aberta realizou-se no âmbito da unidade curricular de Produção, Transporte e Distribuição de Energia Elétrica, e assinalou a última lição proferida por Francisco Távora, docente do departamento de Engenharia Eletrotécnica desta escola, que, por limite de idade, se aposentou no final do mês de janeiro. •

Lançamento

O Processo de Inovação

No dia 15 de novembro, teve lugar na Biblioteca José Saramago, a sessão de lançamento do livro *O Processo de Inovação*, da coautoria do professor José Dantas, docente do departamento de Gestão e Economia. A apresentação do livro esteve a cargo de Alfredo Rodrigues Marques, presidente da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro (CCDRC). •

Docentes obtiveram título

Títulos de especialista

Vários docentes da ESTG obtiveram o Título de Especialista, após aprovação em provas públicas próprias, como Fernando Ferreira da Cruz, do departamento de Engenharia Civil, a 14 de outubro de 2011; Maria Lisete Lopes Heleno, do departamento de Engenharia do Ambiente, a 5 de setembro de 2012; Cristina Alexandra Amaral Castanheira Barros Órfão, do departamento de Engenharia do Ambiente, a 25 de setembro de 2012 e Manuel José Andrino Pereira, do departamento de Gestão e Economia, a 28 de setembro de 2012. •



Dedicatória de um alumni de Engenharia Eletrotécnica

Meu sempre e grande amigo Sr. Eng. Francisco Távora

Foi com uma mistura de tristeza e felicidade que recebi a notícia de que, em janeiro passado, ao completar 70 anos de idade, deixou de dar aulas na Escola Superior de Tecnologia e Gestão, por imperativos de ordem legal.

Tristeza, porque a ESTG perde no seu quadro docente, não só um grande Ser Humano, uma pessoa fantástica, amiga, compreensiva, empenhada e lutadora, como também um grande profissional e extraordinário professor que, durante 15 anos, «deu tudo» em prol do departamento de Engenharia Eletrotécnica, ajudando-o a desenvolver-se.

Durante este tempo, é notório que o êxito dos estudantes do ramo de Energia se deve, em grande parte, às suas aulas e à sua orientação em projetos anuais, estágios e dissertações.

É com muito orgulho e satisfação que grande parte dos seus estudantes o reconhecem como a chave principal deste ramo, graças ao seu empenho, capacidade de relacionamento



Humano e ensino, respeito, exigência, rigor e profissionalismo, suportado em documentação teórica e prática — da qual grande parte é da sua autoria, fruto da vasta experiência adquirida ao longo de um percurso profissional extenso e cheio de êxitos, que faziam das suas aulas momentos de pura concentração e interesse —, requisitos de um bom professor, e que seguiu sempre à risca.

Sempre foi um enorme prazer ouvi-lo, percebê-lo e entender o que tinha para nos ensinar. A sua vontade e paixão pelo ensino eram tão grandes, que a nossa sede de informação era insaciável: quanto mais sabíamos, mais queríamos saber!

Feliz, porque entendo que nada acabou. Finalizou-se um ciclo para que, de seguida, se abra outro, porque pelo que de si conheço, a Eletrotecnia faz parte da sua vida. Não pense em «pendurar as botas», porque este País, a Ordem dos Engenheiros, a ESTG e os seus estudantes precisam de si por perto, mesmo que não seja a tempo inteiro, porque também é hora de descansar e aproveitar para passar algum tempo em família.

Tenho imenso orgulho em ter sido seu aluno e, hoje, passados 10 anos de carreira profissional, posso dizer que, o cargo de responsabilidade que ocupo na empresa que represento é fruto de quem me preparou durante os estudos, sendo o professor Francisco Távora, uma referência e uma peça fundamental em toda a minha formação. Nunca será esquecido. Obrigado! •

*Rui Miguel de Melo Antunes
Alumni de Engenharia Eletrotécnica (1997/98)*

Lançamento de livro

Desenvolvimento em iOS — iPhone, iPad e iPod Touch

Cinco docentes do departamento de Engenharia Informática da ESTG lançaram, no dia 24 setembro, no Fórum FNAC Leiria, o seu recente livro *Desenvolvimento em iOS — iPhone, iPad e iPod Touch*. Esta obra, escrita por Nuno Fonseca, Catarina Reis, Catarina Silva, Luís Marcelino e Vítor Carreira, está

vocacionada para quem queira aprender a desenvolver aplicação para iPhone e iPad. O livro é editado pela FCA, a principal editora de livros técnicos na área da informática em Portugal, e a apresentação da obra esteve a cargo do professor Paulo Marques da Universidade de Coimbra. •



Única distinção portuguesa na conferência Internacional Polymers & Moulds Innovations (PMI 2012) Artigo de Pedro Martinho distinguido



Pedro Martinho

O artigo, *Studies on the mouldability of structural foams in hybrid moulds*, do docente Pedro Martinho, do departamento de Engenharia Mecânica da ESTG, apresentado na 5.ª edição da conferência internacional “Polymers &

Moulds Innovations (PMI 2012)”, realizada em Ghent (Bélgica), nos passados dias 12, 13 e 14 de setembro, foi um dos cinco artigos nomeados, e o único Português, para melhor artigo da conferência. A comunicação foi

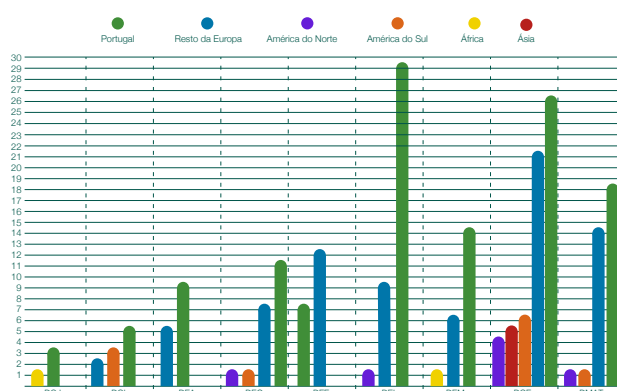
elaborada em parceria com outros investigadores da Universidade do Minho, com quem o docente da ESTG desenvolve investigação de forma regular, e com colaboradores da empresa 3DTech, do Grupo Vangest. •

Projetos

Para além das aulas

Os docentes do ensino superior, para além da lecionação nos diversos cursos a que estão afetos, desenvolvem outras atividades na sua área de conhecimento, onde se inclui a investigação, a participação em projetos de natureza diversa e a disseminação de conhecimento. A atualização e formação dos professores resulta sobretudo do seu envolvimento em atividades e eventos técnico-científicos e outras ações relevantes que se traduzem em conhecimento acrescido e mais valia nos cursos

que lecionam. Apesar dos constrangimentos financeiros conhecidos, o corpo docente da ESTG demonstra que está ativamente envolvido em atividades de índole científica e de investigação, participando num número significativo de eventos em Portugal e no estrangeiro. Os números apresentados no gráfico correspondem aos eventos técnico-científicos em que participaram docentes da ESTG no período maio/2011 — abril/2012. Tendo em consideração que os docentes transportam



consigo o nome da ESTG e do Instituto Politécnico de Leiria para estes eventos, esta também é uma forma de projetar a atividade da instituição para além da região e do país. Apesar do retorno desta atividade ser

parcialmente intangível, os efeitos que produz justificam um lugar de destaque nas funções docentes. •

Pedro A. Amado Assunção
Presidente do CTC ESTG/IPLeiria

Antigos colaboradores

Aposentações

Ao longo do último ano aposentaram-se da ESTG diversos colaboradores da ESTG: em dezembro de 2011, Maurício Santos Sousa e a técnica superior Maria Odete Dias Mariz Henriques Santos; a 27 de janeiro de 2012, o docente do departamento de Engenharia Eletrotécnica Francisco Bernardo Noronha Távora; a 1 de maio a professora Ausenda Luís Avelar Mendes, do departamento de Engenharia Mecânica, e a 6 de junho, José Pires Sousa, docente do departamento de Engenharia Mecânica. •



Maurício Sousa, Maria Odete Santos, Ausenda Mendes, Francisco Távora e José Pires

ESTUDANTES

Projeto final de licenciatura

Bruno Feitor distinguido pelo Institute of Engineering and Technology



O projeto final de curso do estudante Bruno Feitor, atual estudante do Mestrado em Engenharia Eletrotécnica, realizado no âmbito da licenciatura em Engenharia Eletrotécnica, foi distinguido entre os cinco melhores artigos no “best student paper awards” do Institute of Engineering and Technology (IET) do Reino Unido.

A distinção ocorreu durante a conferência LAPC (Loughborough Antennas and Propagation Conference), em Novembro de 2011, onde o estudante apresentou o artigo “Estimation of Dielectric Concrete Properties from Power Measurements at 18.7 and 60 GHz” em que é co-autor com o estudante Nuno

Leonor, também estudante do MEE, David Ferreira, que recebeu recentemente a bolsa de mérito enquanto ex-estudante do MEE, e os docentes Rafael Caldeirinha e Telmo Fernandes. O trabalho foi desenvolvido na ESTG em parceria com a Delegação de Leiria do Instituto de Telecomunicações. •

Estudante de mestrado

David Ferreira vence bolsa de mérito

David Ferreira, estudante do curso de Engenharia Eletrotécnica da ESTG e posteriormente, estudante do mestrado de Engenharia Eletrotécnica – Telecomunicações, foi galardoado com a única bolsa de mérito de mestrado do IPLeiria, no ano letivo de 2010/2011.

Para o estudante «esta bolsa é o culminar de um ano inteiro de esforço e dedicação depositado no meu



2.º ano de mestrado. Felizmente, este empenho refletiu-se na qualidade do trabalho desenvolvido e apresentado no final do ano letivo, e consequentemente, na avaliação final. Contudo, não estava à espera, visto que tanto a ESTG, como o IPLeiria, terem excelentes estudantes de mestrado, havendo apenas 0,1 valores de separação entre a minha nota e a do segundo classificado para a atribuição da bolsa de mérito». •

Ao abrigo programa IAESTE

Estudantes realizam estágio no estrangeiro

Tiago Neves, estudante do curso de Engenharia Eletrotécnica e Telecomunicações, realizou um estágio ao abrigo do programa IASTE na Empresa – Aizo AG, localizada em Zurique, Suíça. Foi nessa mesma empresa que acabou por realizar, também, o seu estágio de mestrado, que se iniciou a 5 de março e terminará a 21 de dezembro.

No âmbito da IAESTE 2011, outros estudantes, como Johnny Figueira da Silva e Luís Filipe Paiva Moço, licenciados em Engenharia Civil, Romeu Manuel da Costa Rei, licenciado em Engenharia Mecânica, beneficiaram do programa IASTE em países como a Áustria, Polónia, Alemanha e Suíça. •

Festival Nacional de Robótica 2012

Equipa ESTGBOT alcança 3.º lugar



A equipa da ESTG, composta por Pedro Alves, Flávio Soares, Lillian Gonçalves, Rúben Rodrigues, Afonso Santos, João Vieira, Diogo Pereira, Kevin Coelho e Fabiano Ferreira, alcançou um excelente terceiro lugar na prova de Robot@Factory no Festival Nacional de Robótica 2012, que decorreu em Guimarães, entre os dias 12 e 15

de abril. Estando em primeiro lugar ao final de duas etapas, uma falha num sensor do robô ESTGBOT, condicionou a posição final. A participação destes estudantes decorreu no âmbito das atividades extracurriculares do Clube de Robótica, o qual está aberto a toda a comunidade académica do IPLeiria. •

Em parceria com escolas secundárias

Um dia@ESTG

Cerca de uma dezena de escolas do ensino secundário do distrito de Leiria e concelhos limítrofes, visitaram a ESTG durante o ano letivo 2011/2012, no âmbito da atividade “Um dia@ESTG”. A atividade permite que grupos de alunos passem um dia com estudantes desta Escola, tendo a oportunidade de conhecerem os cursos de licenciatura ou a área científica de interesse. Além destas visitas, vários departamentos da escola promoveram dezenas de ações de divulgação junto das escolas secundárias do concelho, com o objetivo de divulgar os seus cursos e as atividades que desenvolvem. •



Canal experimental

Nasce a ESTG TV



A “ESTG TV” é uma iniciativa da ESTG que visa a criação de um canal experimental de televisão interna, com produção própria de pequenos programas televisivos relativos à atividade na Escola (eventos, dia-a-dia, órgãos, pessoas, etc.), e contando com a participação de docentes, não docentes e estudantes.

Tendo tido início em março de 2012, a “ESTG TV” elaborou durante o ano letivo 2011/2012 um total de cinco programas,

o que resultou num total de cerca de 10.000 visualizações no YouTube (não contando com as visualizações no portal iTunes-U do IPL).

A equipa da “ESTG TV” é constituída por Nuno Fonseca (DEI) – coordenação; Miguel Silva (Audiovisuais) – Técnica; Raquel Martins (GIRE) – produção; André Sousa e Mafalda Gameiro (estudantes) – apresentação. O novo ano letivo 2012/2013 contará com novos apresentadores. •

Engenharia Informática

Estudantes de informática dão cartas no desenvolvimento de aplicações móveis

Os estudantes da licenciatura em Engenharia Informática e do mestrado em Engenharia Informática Computação Móvel, da ESTG, têm vindo a distinguir-se no desenvolvimento de aplicações móveis, tendo alcançado várias distinções em concursos e iniciativas nacionais.

O estudante Valter Costa, finalista da licenciatura em Engenharia Informática venceu o concurso AndroidPT, com a aplicação “Qual Música”, a qual permite identificar uma música que está a passar na rádio. Também finalistas da licenciatura em

Engenharia Informática Jorge Costa e José Brites foram galardoados pelos seus trabalhos na plataforma móvel Windows Phone 7. O primeiro venceu, com o jogo “Make Your Way”, a edição 2012 do evento “Pizza Night”, organizado pela Microsoft Portugal. Por sua vez, o estudante José Brites, foi galardoado no concurso APPIware, através de uma ideia de aplicação original para Windows Phone 7, ideia essa que tinha que ser expressa num máximo de 140 caracteres.

Daniel Fuentes, estudante do 1.º ano do mestrado em Engenharia Informática – Computação Móvel e

Valter Costa foram premiados com telemóveis Nokia Lumia 800 por terem conseguido publicar, cada um, mais do que cinco aplicações no mercado App de aplicações móveis para Windows Phone 7. E foi com uma dessas aplicações, o jogo “Bubblemastic”, que Valter Costa arrebatou o prémio da aplicação do mês de fevereiro no “App me Up” da Microsoft Portugal, vencendo outras duas aplicações, com 42% dos votos dos quase 9000 internautas que participaram no escrutínio organizado pela TEK SAPO. •

Campanha Mil Brinquedos Mil Sorrisos

Estudantes e docentes de Engenharia Eletrotécnica transformam brinquedos

A campanha “Mil Brinquedos Mil Sorrisos” tem como principal objetivo recolher brinquedos com um sistema eletrónico simples, a fim de serem transformados em brinquedos passíveis de serem utilizados por crianças com necessidades especiais. Esta tarefa é feita por estudantes, professores, e técnicos voluntários do departamento de Engenharia Eletrotécnica da ESTG. O trabalho desenvolvido na ESTG consiste na adaptação do circuito de alimentação de cada brinquedo, de modo a que possa ser utilizado a partir de um interruptor externo que aciona o seu funcionamento. No dia 10 de julho 2012, teve lugar na ESTG, uma sessão de adaptação de brinquedos para a campanha “Mil Brinquedos Mil Sorrisos”. A campanha conta já com quatro edições. •



Academia de Verão 2012

ESTG desafiou alunos do secundário para serem estudantes do ensino superior

A ESTG lançou o desafio a alunos do ensino secundário, do 11.º e 12.º anos, para participarem na sua “Academia de Verão”, e terem a oportunidade de, durante duas semanas, de 2 a 13 de julho, viverem a experiência de ‘estudar’ no ensino superior.

Luís Távora, diretor da ESTG, sublinhou «que receber os futuros estudantes do superior é a melhor forma de lhes mostrar o potencial do trabalho que poderão desenvolver connosco. Ao

longo de todos estes dias, em que os estudantes se inscreveram nas atividades que mais lhes interessavam, pudemos mostrar-lhes um pouco de tudo o que fazemos, tanto em sessões expositivas em sala de aula, como na aplicação prática dos conhecimentos nos nossos laboratórios, numa experiência que será, com certeza, enriquecedora e única, e que poderá ser importante também na escolha da área de estudo a seguir no ensino superior». •



Encontro internacional dedicado à comunidade académica

ExchangeAbility day teve lugar na Semana Internacional

A Semana Internacional teve início no dia 7 de maio com uma receção aos docentes em missão de ensino e formação inserida no programa de Mobilidade Erasmus, seguida de várias aulas abertas, no decorrer da semana, no âmbito das unidades curriculares afetas aos departamentos visitados pelos docentes em missão de ensino. No dia 10 de maio decorreu o

“ExchangeAbility_Day”, um encontro internacional dirigido à comunidade académica da ESTG, com a participação de estudantes *incoming* e *outgoing*.

O evento iniciou-se com o seminário “Língua e Cultura Portuguesa”, proferido por Goreti Monteiro, docente do departamento de Ciências da Linguagem da ESTG, seguido da

apresentação de testemunhos dos estudantes que realizaram programas de mobilidade (*incoming* e *outgoing*). A participação dos estudantes estrangeiros foi muito significativa, com estudantes da Bélgica, Lituânia, Eslováquia, Polónia, Croácia e Espanha. •

EVENTOS

Eventos de I&D

Semana da Ciência e da Tecnologia 2011

Nos últimos anos, a ESTG tem aderido às iniciativas lançadas pela Agência Ciência Viva. Assim, e mais uma vez, no ano letivo de 2011/2012, de 21 a 27 de novembro, decorreu na ESTG a Semana da Ciência e da Tecnologia 2011. Durante esta semana, as instituições científicas abrem as suas portas ao público através de várias atividades, contribuindo para uma apropriação da ciência pelos cidadãos. Nesta semana a ESTG promoveu as seguintes ações: “Rochas Magmáticas sob o Castelo de Leiria”, “Rio Lis – Conhecer para Proteger”, “Física para Todos”, “SIG Geology”, “Robôs em Ação” e “Experiências Interativas”.

Dia do departamento de Engenharia Mecânica

A ESTG, o Centro de Transferência e Valorização do Conhecimento e o IAPMEI, organizaram, a 26 janeiro, o Dia do departamento de Engenharia Mecânica. Esta iniciativa teve por objetivo a abertura do departamento de Engenharia Mecânica (DEM) às empresas, no sentido de lhes dar a conhecer o trabalho que tem vindo a ser desenvolvido pelos seus investigadores bem como as competências e os equipamentos/laboratórios existentes no DEM.



Projeto discute Envelhecimento ativo e com qualidade

Decorreu na ESTG, entre os dias 11 e 23 de março, o Multidisciplinary European Program (MEP). O encontro contou com a participação de 54 estudantes e de 18 docentes de seis países que estiveram reunidos para apresentar propostas inovadoras e solidárias que permitam um processo de envelhecimento ativo e com qualidade. A ESTG, através da responsável institucional pelo projeto, Elisabete Mendes Duarte, envolveu-se num *Intensive Program* que visa o estudo, por estudantes da área da Gestão, do problema do envelhecimento na Europa, numa perspetiva solidária, pluridisciplinar e multicultural. O programa teve o seu início em 2011, em Lille, França e

o trabalho desenvolvido está disponível em <http://www.neverold.co.cc>. Em 2012, a sua segunda edição decorreu na ESTG.

Para além de uma exposição fotográfica, que esteve patente na Biblioteca José Saramago a partir de dia 15 de março, os estudantes resolveram um conjunto de casos de estudo, cujas soluções foram apresentadas na Conferência Final “Ageing is our concern” que decorreu no dia 22 março, no auditório da ESSLei e que contou com a participação de Luís Jacob, diretor da Rede de Universidades Sénior. Em 2013, o encontro ocorrerá em Joensuu, Finlândia.



Clube Blon na ESTG

No ano letivo de 2011/2012 nasceu o CLUBE Blon, proposto e dinamizado pela docente Rita Ascenso, no sentido de proporcionar à comunidade académica da ESTG atividades científico-pedagógicas nas áreas da biologia e da bioinformática. Estas pretendem esclarecer algumas questões que se prendem com a nossa origem filogenética e a hereditariedade, assim como desvendar mitos e factos científicos da série CSI e escrever mensagens secretas. No 1.º semestre, decorreram as atividades “Diz-me como é a tua família, dir-te-ei como

és.”, “CSI: factos e ficção”, “Sou o que me fizeram!?” e “Tu vês o teu ADN?” e, no 2.º semestre, “Homem versus Peixe”, “Miniaturizar! Até que ponto?”, “A mensagem secreta!”, e “Todos iguais, todos diferentes”. As atividades contaram com a participação de estudantes e professores que aprenderam alguns conceitos de biologia molecular e utilizaram ferramentas de bioinformática. No âmbito desta iniciativa, foram realizadas diversas atividades na Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo.

Ciência Viva no Verão 2012

No âmbito do Programa Ciência Viva no Verão 2012, que decorreu de 15 de julho a 15 de setembro, cujo objetivo é realizar ações de lazer e de conhecimento, num ambiente descontraído e informal com especialistas nas áreas, e destinadas aos jovens e a toda a família e amigos, a ESTG promoveu, a 19 de julho, a ação “Vem Conhecer a Geologia nos Edifícios da ESTG”, a 24 de julho a ação “À Descoberta da Encosta do Castelo de Leiria” e a 25 de julho a ação “Conhece o Rio como a Palma da Mão”.

Apresentação pública de projetos

A ESTG e o clube de atletismo Juventude Vidigalense (JV) organizaram, no auditório do Estádio Municipal de Leiria, no dia 17 de outubro, uma apresentação pública, à imprensa e comunidade em geral, de projetos desenvolvidos por estudantes finalistas da escola em parceria com a JV. Os projetos, nas áreas da Biomecânica, da Gestão e da Informática envolveram trabalhos, de cariz científico e técnico, aplicados à realidade e desafios do acompanhamento de atletas e gestão desportiva de um clube de atletismo da elite nacional.

Internacional Summer School on iOS Game Development

Realizou-se na ESTG, de 24 a 28 de julho, a “International Summer School on iOS Game Development” (<http://igd.ipleiria.pt>) que contou com a presença de 60 participantes. Com o objetivo de ensinar as técnicas necessárias para o desenvolvimento de jogos 2D e 3D para a plataforma iOS (iPhone, iPad e iPod Touch), esta atividade, promovida pelo departamento de Engenharia

Informática, teve como formadores Nuno Fonseca, Luis Marcelino, Vitor Carreira, Catarina Reis e Catarina Silva. Tendo o inglês como língua oficial, o evento teve a participação de pessoas vindas de instituições europeias, incluindo a Universidade de Viena e do Imperial College. Do ponto de vista de participação nacional, para além de profissionais da área, vindos de diversas empresas,

a *summer school* contou com a participação de alunos de mais de oito universidades e politécnicos. A *summer school* ficou também marcada pela exibição pela primeira vez em Portugal, do filme “Indie Game – The Movie”, um documentário sobre a indústria dos jogos feitos fora das grandes empresas do ramo (seleção Sundance Film Festival 2012).

Colaboração no âmbito das iniciativas europeias ambientais Semana Europeia da Energia Sustentável

No âmbito da Semana Europeia de Prevenção de Resíduos, uma iniciativa da Comissão Europeia através do Programa LIFE+, que decorreu de 19 a 27 de novembro de 2011, e na qual se pretendeu promover o conceito da prevenção de resíduos, a ESTG organizou, a 24 de novembro, o *workshop* “Compostagem Doméstica”, por iniciativa do seu departamento de

Engenharia do Ambiente.

Durante a mesma semana, a ESTG promoveu a 20 de junho o “Dia da Energia Sustentável” contando no Programa com o *workshop* “Cozinha Solar, uma Alternativa Ecológica”, a exposição “Bioenergia é o Nosso Futuro” e a aula aberta “Sistemas Sustentáveis de Energia”.

Outros eventos



Dia Mundial da Floresta

O Dia Mundial da Floresta, a 21 de março, teve direito a uma atividade organizada pelo núcleo de Engenharia da Energia e do Ambiente da ESTG, em parceria com a Câmara Municipal de Leiria, no âmbito Dia Mundial da Floresta/Dia da Árvore. Os estudantes deste núcleo deslocaram-se à Escola Básica do 1.º Ciclo da Guimarota, onde ensinaram as crianças a fazer bolas de sementes à base de argila, composto e sementes, que posteriormente foram lançadas nos terrenos junto ao rio, onde também plantaram árvores.

4.º Seminário de Informática para a Saúde

Este evento realizou-se no dia 24 de maio e teve como principal objetivo a divulgação de tecnologias, metodologias e áreas de estudo no âmbito da Informática aplicada ao sector da Saúde; pretendeu-se,

ainda, aproximar o curso de Informática para a Saúde e as potenciais entidades empregadoras, e divulgar o trabalho realizado por estudantes e *alumni* desta licenciatura.

5. edição do Mat-Oeste - Matemática na Região Oeste

Nos dias 12 e 13 de julho de 2012 decorreu na ESTG, a quinta edição do Mat-Oeste - Matemática na Região Oeste. O evento, organizado pelo Departamento de Matemática, contou com cerca de 90 Participantes e foi dedicado ao tema “Desafios no Ensino da Matemática”. Para além das palestras, os participantes tiveram ainda a possibilidade de frequentar diversos cursos de formação, na modalidade acreditada, para professores

do ensino básico ou secundário e de assistir à entrega dos prémios da 4ª edição do Prémio Pedro Matos, destinado a alunos do ensino secundário. Esta quarta edição do prémio contou com a participação de 13 professores orientadores e de 29 alunos, tendo sido o primeiro prémio atribuído a um grupo de três alunos do Colégio Marista de Carcavelos, com o trabalho intitulado “A Sinfonia do Seno”.

II Jornadas de Direito do Consumo

Durante os dias 16 e 17 de março decorreu a segunda edição das Jornadas de Direito do Consumo promovidas pela Delegação de Leiria da Associação Portuguesa de Direito do Consumo e pela ESTG, desta feita dedicadas à temática do “Direito do Consumo e as Tecnologias da Informação e Comunicação”.

Seminário Luso-Brasileiro de Direito do Consumo sobre Serviços Públicos Essenciais

Apresentar a atual realidade do Brasil e quais os direitos e deveres dos consumidores portugueses, foi o propósito do Seminário Luso-Brasileiro de Direito do Consumo sobre Serviços Públicos Essenciais, que decorreu a 9 de fevereiro. Durante o evento, entre outras temáticas, foram abordadas as consequências das chamadas de valor acrescentado nas comunicações móveis, da faturação da energia elétrica ou do gás, dos prazos de prescrição das dívidas provenientes de tais serviços ou produtos, das taxas de disponibilidade ou das quotas de serviços, da suspensão e da interrupção do serviço, dos tribunais competentes para as ações deduzidas contra ou pelos consumidores.

Conferência de Gestão: Turnaround: O novo desafio

A 17.ª Conferência de Gestão, que decorreu a 17 de março, foi organizada por um grupo de estudantes do departamento de Gestão e Economia da ESTG. Durante a conferência foram discutidos os desafios que se colocam às empresas num contexto de mudança, motivado pela crise económica, tanto nos aspetos financeiros, como em termos de estratégias de gestão e competências dos recursos humanos. Durante cerca de quatro horas estiveram presentes individualidades do meio académico e representantes de empresas com reconhecida projeção internacional e notável experiência no mercado.

Seminário Contributos da Engenharia Civil no Planeamento Territorial e Infraestruturas

O seminário “Contributos da Engenharia Civil no Planeamento Territorial e Infraestruturas”, que decorreu a 27 de março, contou com a participação e apresentação de académicos, especialistas e técnicos que desenvolveram trabalhos sobre o concelho de Leiria, recorrendo a modernas ferramentas e conhecimentos de gestão, análise e planeamento do território. As principais ferramentas utilizadas nos trabalhos e projetos desenvolvidos, relacionaram-se com sistemas SIG (Sistema de Informação Geográfica), devidamente adaptadas para suportar propostas e análises no âmbito da Engenharia Civil – licenciaturas e mestrados lecionados na ESTG.



14.ª edição do Dia Aberto

Mais uma vez a ESTG voltou a abrir portas, dias 21 e 22 de março, para receber cerca de dois mil alunos dos ensinos básico e secundário da região. A visita incluiu um leque de atividades, exposições e contacto com laboratórios, onde

os visitantes puderam apreciar as capacidades da escola, os trabalhos dos seus estudantes bem como toda a informação relevante sobre as atividades e os cursos que ministra. As diversas atividades propostas, organizadas pelos vários

departamentos da ESTG, foram preparadas para serem participadas pelos estudantes que por cá passaram, mas também numa perspetiva de abertura à comunidade local e regional. A 15.ª edição realiza-se nos dias 13 e 14 de março de 2013.

Conferência de Marketing

A Conferência de Marketing foi, este ano, subordinada ao tema “Inovação e Branding em tempos de crise!” e permitiu a partilha de experiências entre grandes empresas do mercado nacional, tais como Ivity, Licor Beirão e sabonetes Ach Brito, com os estudantes da Escola. A conferência, que decorreu a 18 de abril, contou também com a 1.ª edição de apresentação de trabalhos académicos da área do marketing, “The Best Marketing Idol”. O primeiro lugar foi atribuído a um estudante da ESTG, Miguel Oliveira com o trabalho “Influência da recompensa na tomada de decisão: o córtex orbitofrontal e a sua contribuição para o neuromarketing”.

Jenial Open Day

Teve lugar na ESTG, entre os dias 30 e 31 de março, o “Jenial Open Day”, um evento que teve como objetivo a partilha de experiência e o fortalecimento de laços entre jovens empreendedores portugueses. O evento foi promovido pela FEP Junior Consulting, uma empresa júnior de consultoria sediada na Faculdade de Economia do Porto. A ESTG associou-se ao evento no sentido de promover o empreendedorismo jovem.

Ciclo de Conferências 10 prás 10

“10 prás 10” é um ciclo de conferências promovido pela Virtualnet, em parceria com a ESTG e a Fnac Leiria. Estes eventos têm lugar na Biblioteca José Saramago, no *Campus 2*, na manhã da última quinta-feira de cada mês. Cada evento pretende ser um espaço informal e descontraído, aberto a todos os que queiram participar, bem como um encontro ideal para partilha de experiências e ideias e troca de contactos. Até ao final deste ciclo serão debatidos diversos temas como a tecnologia, o marketing, o design, a inovação e o empreendedorismo.



Simpósio Sistemas de Apoio à Decisão Médica

O Núcleo dos Profissionais de Informática para a Saúde deu início às suas atividades com a organização e realização, no dia 26 de novembro de 2011, do “1.º Symposium”, dedicado aos Sistemas de Apoio à Decisão Médica. Este evento teve como objetivo a partilha e construção de conhecimento entre profissionais, estudantes e técnicos superiores das áreas de saúde e de Informática para a Saúde.

Conferência de Fiscalidade e Contabilidade 2012

“Os Impostos em Tempo de Crise e a Relevância dos Instrumentos Financeiros no SNC”, foi o tema escolhido para a conferência, que decorreu a 14 de março, tendo sido seguido com enorme interesse por estudantes e profissionais da área pela sua atualidade.

POLISIG 2012

O POLISIG é um evento bianual que teve lugar na ESTG, nos dias 23 e 24 de outubro. Promovido pelo departamento de Engenharia Civil da ESTG, este ano, as jornadas subordinaram-se ao tema “POLISIG 2012 – Novos Desafios”, nas quais comunidades académica e civil discutiram os novos paradigmas que se colocam no âmbito dos Sistemas de Informação Geográfica (SIG). As jornadas tiveram início no dia 23 de outubro, com a realização de dois *workshops*. O dia 24 foi dedicado à apresentação de comunicações.

IV Congresso Internacional de Ciências Jurídico-Empresariais

O departamento de Ciências Jurídicas da ESTG organiza, desde 2009, um evento anual, de cariz internacional, subordinado a temas atuais no campo jurídico-empresarial. Este ano, devido à importância e à atualidade do mesmo, escolheu-se como tema “A Propriedade Industrial e Intelectual”.

O IV CICJE teve lugar no próximo dia 22 de novembro e foi composto por duas sessões plenárias e por dois

painéis, mais concretamente: “Propriedade Industrial” e “Propriedade Intelectual”. Tal como aconteceu nos anos transatos, o Congresso estará aberto a toda a comunidade, pretendendo-se cativar académicos e profissionais. A consulta na página eletrónica do evento, www.cicje.ipleiria.pt, permite obter mais informações e realizar a inscrição.

PROJETOS E FORMAÇÃO

Projeto desenvolvido por estudantes e professores do curso de Informática para a Saúde Cadeira de rodas elétrica comandada por voz e pelo movimento dos olhos



O departamento de Engenharia Informática da ESTG apresentou publicamente, no dia 13 de março, o protótipo da “Cadeira Móvel Autônoma”. Trata-se de um projeto desenvolvido por estudantes e professores do curso de Informática para a Saúde que consiste num módulo *low cost* adaptável a uma cadeira de rodas convencional, ligado a um computador portátil e que permite o seu controlo por voz e pelo movimento dos olhos.

Este projeto permite resolver problemas de autonomia de locomoção de pessoas que tenham uma limitação

muito acentuada no movimento dos seus membros. No caso extremo, esta cadeira poderá devolver alguma esperança a pessoas vítimas da “síndrome de encarceramento”. O protótipo implementado transforma uma cadeira de rodas convencional numa cadeira de rodas elétrica computadorizada que concilia uma solução de reconhecimento de comandos ativados por voz e uma aplicação que determina o desejo de movimentação do utilizador através do movimento dos olhos, captado por uma *webcam* alojada no capacete do utilizador. As indicações de voz

e movimento dos olhos são processadas simultaneamente para reforçar a fiabilidade dos comandos transmitidos à “Cadeira Móvel Autônoma”.

A divulgação deste projeto despertou o interesse de alguns empresários que mostraram vontade em produzir e comercializar essa cadeira de rodas elétrica *low cost*. Por esse motivo, esse projeto será objeto de melhorias que serão implementadas no 1.º semestre do ano letivo 2012/2013 por oito novos estudantes do curso Informática para a Saúde, sob orientação do Professor João Pereira. •

Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico

Candidaturas a projetos da Fundação para a Ciência e a Tecnologia

No âmbito do concurso de Projetos de Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico – 2012, da Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), foram submetidas pela ESTG sete candidaturas que aguardam

ainda decisão de financiamento. Estes projetos envolvem um financiamento global de 744.506,00€, sendo o montante destinado à ESTG de 143.841,00€. •

QREN

Candidaturas a Vales Inovação e Projetos Individuais

No âmbito do concurso do Sistema de Incentivos à Qualificação e Internacionalização de PME (SI Qualificação de PME), do Quadro de Referência Estratégico Nacional (QREN), na tipologia de Vales Inovação, que decorreu de 23 de dezembro de 2011 a 3 de fevereiro de 2012, a ESTG colaborou com várias empresas, tendo sido submetidas cinco propostas, que aguardam decisão de financiamento por parte do IAPMEI, no montante total de 71.584,63 euros.

No concurso da tipologia de Projetos Individuais, do mesmo Sistema de Incentivos, que decorreu de 27 de fevereiro a 16 de abril de 2012, a ESTG colaborou ainda na apresentação de quatro propostas que, em caso de aprovação, representam uma receita de 222.713,21 euros.

As referidas propostas foram apresentadas, em alguns casos, em colaboração com o Centro de Transferência e Valorização do Conhecimento do IPL (CTC/OTIC). •

Com a indústria e outras entidades

Colaborações no ano letivo 2011/2012

No ano letivo de 2011/2012 foram desenvolvidas diversas colaborações com entidades externas. Neste período foram encetados esforços de promoção da colaboração da escola com a indústria através da constituição de equipas multidisciplinares que se deslocaram às empresas a fim de avaliar as suas necessidades. Daqui resultaram várias

colaborações, designadamente o projeto “ShopMob”, com a empresa EUROSTAND, que visa o desenvolvimento de um novo equipamento, o “ShopMob”, para utilização como quiosque de vendas. Acresce, ainda um conjunto de ensaios realizados regularmente pelo laboratório de Engenharia Civil para empresas e outras entidades externas.

COLABORAÇÃO	ENTIDADE REQUISITANTE
Atualização de Sistemas e Métodos para o Centro de Interpretação Subterrâneo do Algar do Pena – Intercomunicação, Vídeo Vigilância e Remodelação do Sistema de Iluminação	ICNB – Instituto de Conservação da Natureza e Biodiversidade
Auditorias e Consultoria na Área Automóvel	IPAC – Instituto Português de Acreditação
Consultadoria para o Projeto “Virtual Remote”	Tech4Home
Consultoria na Área dos Microprocessadores, Telecomunicações e Engenharia Automóvel	DIGIWEST
Coordenação Técnica/Científica do Projeto MouldOne	Famolde, SA
Criação de Imagens de Síntese para a Reformulação do Carsoscópio	Centro Ciência Viva do Alviela
Desenvolvimento de Novas Tecnologias para o MIIMO	Câmara Municipal de Leiria
Dinamização do Centro de Interpretação do Sistema Espeleológico do Dueça (CISED)	Câmara Municipal de Penela
Elaboração de um Estudo sobre Corpos de Bombeiros Voluntários, Profissionais e Mistos dos Municípios e Equipas de Intervenção Permanente (IEP)	ANMP – Associação Nacional de Municípios
Elaboração dos Mapas de Zonas Mistas e Sensíveis e Planos Municipais de Redução de Ruído – 1.ª Fase: Concelhos de Alvaiázere, Batalha, Leiria e Pombal	AMLEI – Associação de Municípios da Região de Leiria
Elaboração dos Mapas de Zonas Mistas e Sensíveis e Planos Municipais de Redução de Ruído – 2.ª Fase: Concelhos de Ourém e Porto de Mós	AMLEI – Associação de Municípios da Região de Leiria
Ensaio de Determinação da Carga de Rotura a 12 Amostras	Vista Alegre Atlantis
Ensaio Funcionais de Montagem e de Condições de Funcionamento	Molding, Plásticos de Injeção, Lda.
Perícia Técnica	Tribunal Judicial de Leiria – 5.º Juízo Cível
Projeto ShopMob	EUROSTAND, Lda.
Realização de Teste de Diagnóstico Eletrónico	Tribunal Judicial de Braga

Candidaturas

12 Projetos Internacionais

Ao nível internacional, e em particular a nível europeu, no ano letivo de 2011/2012 foram submetidas 12 candidaturas. No âmbito do Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida da União Europeia foram submetidas cinco candidaturas ao Programa Intensivo Erasmus e três ao Programa Leonardo da Vinci (uma em que a ESTG é instituição proponente e duas em colaboração com as Universidades de Ghent na Bélgica e Kemi-Tornio na Finlândia); em colaboração

com a Universidade de Belgrado e a Universidade de Limoges foram submetidas duas candidaturas ao Programa Tempus; em colaboração com a Editorial Aranzadi, S.A. (Espanha) foi submetida uma candidatura ao programa da Comissão Europeia *Specific Civil Justice* e em colaboração com a Universidade de Ciências Aplicadas da Finlândia foi submetida uma candidatura ao concurso de Projetos Multilaterais Erasmus. •

Projetos no ano letivo 2011/2012

Do conjunto de projetos que decorreram no ano letivo de 2011/2012, destacam-se os relacionados com o Programa Intensivo ERASMUS (IP), um programa de estudos de mobilidade de curta duração, que junta estudantes e docentes de instituições de ensino superior de diferentes países europeus, e que tem como objetivo encorajar o

ensino eficiente e multinacional em determinada área específica, que de outra forma não teria a possibilidade de ser lecionado, beneficiando de condições de aprendizagem e ensino especiais, permitindo a troca de experiências no âmbito de conteúdos programáticos e novas abordagens curriculares.

DESIGNAÇÃO	ENTIDADE FINANCIADORA
Análise da Dinâmica Industrial e da Heterogeneidade da Produtividade Através de Modelos Estruturais	Fundação para a Ciência e a Tecnologia
Amplificadores de Potência de Rádio Frequência Auto-Oscilantes	Fundação para a Ciência e a Tecnologia
Cross Border Health Care	União Europeia – Erasmus Intensive Programme
DEMOSPIN – Demografia Economicamente Sustentável – Reverter o Declínio em Áreas Periféricas	Fundação para a Ciência e a Tecnologia
Desenvolvimento de um Sistema de Controlo e Recolha de Dados Automatizado das Presenças nas Aulas	ESTG-Leiria/IPLeiria
Destruição do Alcatrão Presente no Gás de Síntese por Combustão em Meios Porosos	Fundação para a Ciência e a Tecnologia
EPIC – Codificação de Imagens com Sistemas com Múltiplos Núcleos	Fundação para a Ciência e a Tecnologia
ERAS – Reconstrução Virtual Expedita de Sítios de Herança Cultural	Fundação para a Ciência e a Tecnologia
eSEC – Competency Based e-Portal of Security and Safety Engineering	União Europeia – Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
Investigação Experimental e Numérica de Sistemas de Tratamento de Gases de Escape para Veículos Automóveis	Fundação para a Ciência e a Tecnologia
IP-VIOpe – Learning Computer Programming in Virtual Environment	União Europeia – Erasmus Intensive Programme
Lis: Velho Rio Com Vida	Fundação Calouste Gulbenkian
MEP – Multidisciplinary European Programme: Quelles Réponses à la Problématique du Vieillessement dans l'Europe de Demain? Une Perspective Solidaire, Pluridisciplinaire et Interculturelle – 2.ª e 3.ª Edição	União Europeia – Erasmus Intensive Programme
Product Life Cycle in 2 Weeks	União Europeia – Erasmus Intensive Programme
Renovation of Residential Multi-Story Apartment Blocks Within Passive House Concept and Design – 1.ª e 2.ª Edição	União Europeia – Erasmus Intensive Programme
SAD-IES: Sistema de Apoio à Decisão para Instituições de Ensino Superior	IBM Portugal
Sistema de Libertação Controlada de Fertilizantes	Serraic – Create and Innovate, Lda

Redes de I&D

Ao nível das Redes de I&D destaca-se a inscrição da ESTG como membro da Rede EuGcc Clean Energy Network (EU-GCC Cleanergy.Net) – Rede de Cooperação entre a União Europeia e o Estados do Golfo Pérsico (GCC) no âmbito da Energia. Foi, também, submetida, através do departamento de Engenharia Eletrotécnica, uma candidatura para integrar a Academia Edunet, uma rede que visa apoiar Instituições de Ensino Superior (IES) e seus parceiros ao nível da formação avançada na área da automação, com disponibilização IES de equipamentos tecnologicamente avançados, partilha de conhecimento, intercâmbio de estudantes e, ainda, realização de eventos e projetos educacionais conjuntos. •

Propriedade Intelectual

Docentes da ESTG envolvidos em 16 pedidos de patentes

Ao nível da Propriedade Intelectual, no ano letivo de 2011/2012, foram submetidos pelo IPLeiria ao Instituto Nacional da Propriedade Intelectual (INPI) diversos pedidos de registo, com o envolvimento direto de docentes da ESTG, em 16 pedidos de Patentes e Modelos de Utilidade tendo, no mesmo período, sido concedidos nove (quatro Patentes e cinco Modelos de Utilidade). Foi ainda concedida uma Marca e um Direito de Autor (este submetido à IGAC – Inspeção-Geral das Atividades Culturais). A nível internacional, foi submetido um pedido de extensão de Patente em Espanha à OEPM – Oficina Española de Patentes y Marcas e foi concedida uma extensão de Patente nos EUA, cujo pedido foi submetido ao USPTO – United States Patent and Trademark Office. •

Regime de b-learning

Internacionalização da atividade formativa da ESTG

A ESTG esteve envolvida na preparação de planos de estudo de quatro cursos de licenciatura (bietápicas, no formato três mais dois anos) para funcionar em regime *b-learning* em Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP). Prevê-se que o arranque destes cursos decorra no segundo trimestre de 2013. •

Formação em língua estrangeira

A ESTG, atenta às necessidades de formação do mercado, vai promover diversas formações em alemão, espanhol, francês, inglês e mandarim. As formações terão uma duração entre 30 e 60 horas, e decorrerão durante o 2.º semestre letivo, em horário pós-laboral. •

Avaliação e Certificação de Manuais Escolares

ESTG Entidade Acreditada pela Direção-Geral de Educação

Foi aprovada a candidatura da ESTG, submetida em maio de 2012, ao concurso da Direção-Geral de Educação (DGE) para acreditação de entidades para avaliação e certificação de manuais escolares do ensino secundário (disciplina de Matemática A dos 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade). A equipa de avaliação envolve os docentes do departamento de Matemática da ESTG: Alexandra Seco (que coordena), João Paulo Martins, Luís Cotrim, Ana Felgueiras, Leonel Vicente, Conceição Nogueira e ainda pelo professor Carlos Freitas do Colégio João de Barros. •

ESAD.CR

A ESAD.CR
é uma escola viva
e participada



SUSANA RODRIGUES
Diretora

É com grande satisfação, que nos congratulamos mais um ano, com os resultados das colocações do concurso nacional de acesso ao ensino superior público. A ESAD.CR obteve uma taxa de ocupação de 100% para oito dos seus nove cursos, com um registo de 1.256 candidaturas para 330 vagas. Este facto evidencia uma sólida posição da ESAD.CR no panorama nacional do ensino superior das Artes e do Design.

A ESAD.CR continuou a abrir as suas portas à comunidade, concretizando o desenvolvimento de projetos com empresas e entidades públicas, culturais e artísticas, num trabalho único, pedagógico e científico de partilha de informação, de conhecimento e de aprendizagem. É o caso:

- da parceria com a Delta Cafés, que culminou, nesta fase, com a apresentação à empresa de 22 projetos do curso de *Design Industrial*;
- da parceria com a Vipex/Pyrex, empresa portuguesa da Região de Leiria, de

arquitetura de plásticos para produção, e a conhecida multinacional francesa, produtora, entre outros, de produtos em vidro para confeccionar alimentos. Este projeto consiste no design de um produto e está a ser desenvolvido no âmbito do curso de *Design de Cerâmica e Vidro*;

- da parceria com OLI – Oliveira & Irmão, líder ibérico na produção de autoclismos e mecanismos para autoclismos. O projeto consistiu no design de placas de comando para autoclismos integrados na parede e resultou na atribuição de três prémios monetários por parte da empresa aos três melhores trabalhos de estudantes do Curso de *Design Industrial*;
- da parceria com a Junta de Freguesia de Alvorninha, que consistiu na apresentação de propostas de desenvolvimento conceptual de requalificação do Mercado de Santana, envolvendo a multidisciplinariedade de conhecimento de três cursos: *Design de Ambientes*, *Design Gráfico* e

Multimédia e Som e Imagem.

No panorama internacional, a ESAD.CR reforçou o seu posicionamento estabelecendo novas parcerias com as suas congéneres de Ensino Superior. Em consequência disso, e em comparação com o ano anterior, aumentámos a mobilidade de estudantes em 28%, e apesar das difíceis condições económicas do país, saíram mais 24% de estudantes em mobilidade para estudar no exterior.

A Escola de Artes e Design do IPLeia é uma escola viva e participada, onde os estudantes são verdadeiros atores numa atmosfera da experimentação, da interrogação e da criação, emergindo a criatividade e inovação de forma natural. Neste contexto, de um permanente ‘fazer-acontecer’, estou certa que os estudantes e professores da ESAD.CR continuarão a ser agraciados com prémios nacionais e internacionais, a que tão frequentemente nos habituaram.

Desejo a todos, um bom ano letivo. •

DOCENTES E NÃO DOCENTES

Docentes concluem doutoramento



**Guilherme
Abel Ferreira
Mendonça**

Terminou o doutoramento com a tese intitulada *Acting theory as poetics of drama: a study of the emergence of the concept of 'motivated action' in playwriting theory*, na Brunel University (Reino Unido), no dia 24 de abril de 2012.



**Carla Maria
d'Abreu Lobo
Ferreira**

Terminou o doutoramento com a tese intitulada *Novas Estratégias de Design para o Desenvolvimento de Revestimentos Cerâmicos: O Azulejo como Caso de Estudo*, na Faculdade de Arquitetura da Universidade Técnica de Lisboa, no dia 11 de julho de 2012.



**Luísa Arroz
Correia
Albuquerque**

Terminou o doutoramento com a tese intitulada *A cultura como categoria de intervenção pública no tempo e no território*, na Faculdade de Letras da Universidade do Porto, no dia 16 de janeiro de 2012.



**Maria Luísa
Mota Soares
Oliveira**

Terminou o doutoramento com a tese intitulada *Douro, Faina Fluvial, de Manoel de Oliveira: a realidade penetrada pela técnica*, na Facultad de Bellas Artes da Universidad Politécnica de Valencia, no dia 13 de janeiro de 2012.



Mário Caeiro

Terminou o doutoramento com a tese intitulada *A Retórica da Arte na Cidade – Dispositivo, Envolvimento e Graça – O Projeto Extramuros como Proposta de Intervenção Urbana*, na Facultad de Bellas Artes da Universidad Politécnica de Valencia, no dia 30 março de 2012.

Título de Especialista

Foi atribuído o Título de Especialista na área de Belas-Artes/Pintura, na sequência de provas públicas realizadas por Paulo Jorge Leandro Quintas, no dia 10 de setembro de 2012.



Paulo Jorge Leandro Quintas

Galeria Ogiva

Exposição Na Gaveta das Oficinas de Serigrafia e Gravura



A exposição “Na Gaveta das Oficinas de Serigrafia e Gravura” surgiu com o intuito de mostrar os trabalhos de arquivo das Oficinas de Serigrafia e Gravura da ESAD.CR, que foram desenvolvidos entre 2008 e 2011, em disciplinas lecionadas nos cursos de Artes Plásticas, Design Gráfico e Multimédia e no Curso de Especialização Tecnológica em Ilustração Gráfica.

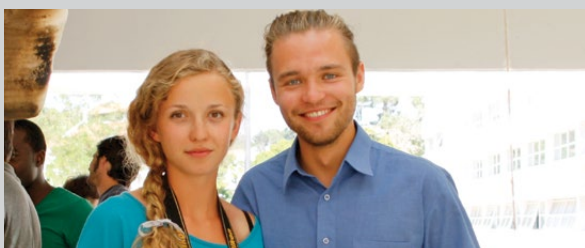
Estas ‘gavetas’ compõem um arquivo comum a todas as unidades curriculares, no âmbito das Artes Plásticas e do Design, que começou por ser organizado

pela docente Célia Bragança e, depois, pela técnica superior Vera Gonçalves. Cada trabalho é como um ‘bilhete de identidade’ de cada estudante, que desenvolve as suas criações neste espaço oficial, sendo escolhida a prova que mais se identifica com o mesmo. Esta exposição não só identifica a passagem do estudante pela escola, como também oferece um panorama das diversas possibilidades criativas das técnicas de impressão manual, aplicadas nos trabalhos desenvolvidos em cada unidade curricular. São apresentados

trabalhos que usam as técnicas de xilogravura, linóleogravura, gravura em ponta seca, água-forte, água-tinta, verniz mole, colagraf, fotogravura e serigrafia em papel, tecido e espelho.

Estas técnicas exploram universos visuais onde a sobreposição da cor, a textura, densidade, contraste e a ausência da cor, são trabalhadas de forma a explorar a aleatoriedade e o inesperado no surgimento de imagens, em simultâneo com gestos de grande precisão e rigor técnico. •

Estagiários polacos expõem na ESAD.CR



A ESAD.CR acolheu uma exposição de dois estudantes polacos, oriundos da escola The Eugeniusz Geppert Academy of Art and Design, situada em Wroclaw, que estagiaram na Oficina de Cerâmica e Gesso desta escola, durante três meses.

Esta mostra, realizada no dia 31 de julho, teve como objetivo partilhar o trabalho desenvolvido por estes estudantes, que escolheram as Caldas da Rainha para aprender um pouco mais sobre cerâmica. •

Homenagem Emídio Ferreira

Devido à cessação de funções públicas do docente Emídio Ferreira, por motivo de aposentação, foi-lhe prestada uma homenagem, a 15 de dezembro de 2011, pela dedicação, disponibilidade e lealdade, que revelou ao longo de 20 anos de carreira na ESAD.CR.

Para além de docente, desempenhou os cargos de coordenador de área científica de Artes Plásticas, de presidente do Conselho Pedagógico e de presidente do Conselho Científico. Integrou, além disso, diversas comissões de trabalho, tendo sido determinante a sua intervenção na estrutura científico-pedagógica da área de História da Arte. •



Oficina de Cerâmica

Rita Frutuoso realiza mobilidade em Itália



No âmbito do programa de Mobilidade de Pessoal para Formação Docente e Não Docente, a técnica superior Rita Frutuoso, realizou em Itália, em La Meridiana – Internacional Centre of Ceramic, uma formação sobre joalharia em

porcelana. Segundo a mesma, foi uma ótima experiência, pois, para além de aprender um pouco mais sobre porcelana, teve o privilégio de conhecer pessoas de várias partes do mundo. •

ESTUDANTES

16.ª Edição

Caldas Late Night envolve mais de 8 mil pessoas

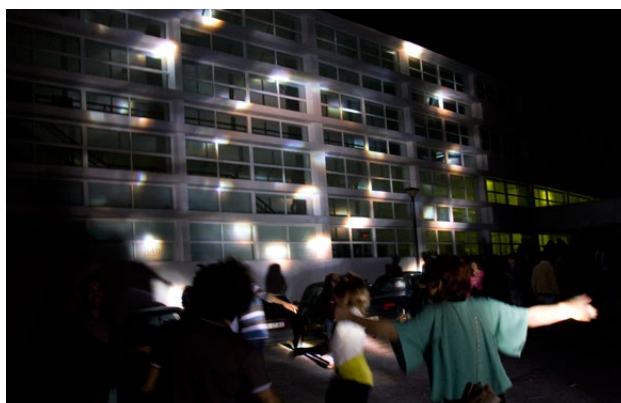
A 16.ª edição do “Caldas Late Night” decorreu nos dias 25 e 26 de maio, nas Caldas da Rainha. Mais do que um estímulo ao desenvolvimento de diversas manifestações artísticas, por parte dos estudantes da ESAD.CR, a intenção foi envolver a restante população na iniciativa, demonstrando amadurecimento, evolução e recriação daquilo que já é

um dos *ex libris* para os jovens artistas do nosso país.

Durante o evento, os participantes intervêm artisticamente em vários espaços da cidade, públicos e privados, envolvendo a cidade num ambiente de criatividade e florescimento sociocultural, em que as ruas e as casas de todos os participantes são transformadas em

autênticos museus vivos.

A projeção desta iniciativa tem mobilizado todos os anos um número crescente de artistas e dos mais diversos públicos, tendo vindo a afirmar-se cada vez mais como património artístico, a nível nacional e internacional. Só este ano estiveram presentes mais de 8 mil pessoas, oriundas de todo o País. •



Em workshop e conferência

Dave Crossland na ESAD.CR



Dave Crossland, consultor do projeto Google Web Fonts, foi o responsável pela realização de um *workshop* e uma conferência na ESAD.CR, no dia 5 de janeiro, sendo o objeto de estudo a tipografia. As iniciativas, direcionadas aos estudantes do 3.º ano do curso de Design Gráfico e Multimédia da ESAD.CR, tiveram por base os temas: “Collaborative Type Design – Without Computers” e “Google Fonts”, respetivamente. A coordenação coube aos docentes Aprígio Morgado, Rúben Dias e Ricardo Santos. •

2.ª Edição

Festival Ofélia celebra teatro nas Caldas da Rainha

A 2.ª edição do “Festival Ofélia” realizou-se entre 4 e 6 de junho, em três palcos principais da cidade das Caldas da Rainha: as instalações da ESAD.CR, o Centro Cultural e de Congressos e o Centro da Juventude. Com o intuito de celebrar a arte, o teatro, a performance, a voz, o corpo e a criatividade, a organização coube a um grupo de estudantes do 2.º ano do curso de Teatro desta escola.

Outros objetivos da iniciativa passaram pela criação de uma plataforma de partilha de conhecimentos e experiências na área das artes, nomeadamente no âmbito do teatro e da representação; pelo incentivo à criatividade e criação dos estudantes de artes; e pela promoção do intercâmbio entre escolas de teatro nacionais e internacionais.

Este ano, o Festival contou



com a participação da Universidade de Coimbra; Escola Superior de Música, Artes e Espetáculo; Universidade de Trás os Montes e Alto Douro; Universidade de Évora e Escola Superior de

Teatro e Cinema e incluiu a realização de cerca de uma dezena de *workshops*, com alguns dos melhores profissionais da área, entre as quais: escrita criativa, técnica de representação para câmara, organização



de eventos, expressão corporal, movimento e artes performativas e cenografia. As apresentações caracterizaram-se pelo elevado nível técnico e pertinência dos assuntos abordados, tendo a adesão e compromisso manifestados pelos participantes, demonstrado o sucesso desta segunda edição do festival, com nova edição prevista para abril de 2013. •



Doclisboa 2011

Estudante de Som e Imagem participa em festival internacional de cinema

Andreia Sobreira, estudante do curso de Som e Imagem da ESAD.CR participou no “IX Festival Internacional de Cinema Doclisboa 2011”. O filme relata a história de um combatente português na guerra colonial, descrevendo, uma a uma, as fotografias do álbum que fez em Moçambique, entre 1971 e 1974. Entre o passado e o presente, o trajeto pelas imagens

é guiado pelo narrador que transmite – à sua filha, a realizadora – a experiência dos «factos muito concretos» do seu «percurso doloroso como radiotelegrafista». Do catálogo de armas ao inventário zoológico, do autorretrato à investigação etnográfica, o filme é um testemunho singular da banalidade absurda da guerra. •

3.ª edição

Toma Lá Arte 2012



O Toma Lá Arte é um evento dos estudantes, destinado a premiar os trabalhos da ESAD.CR. Este ano, no decurso da terceira edição, que decorreu em abril, foram atribuídos prémios nas categorias de: pintura, ilustração, desenho, fotografia/fotomontagem, spot publicitário, documentário/reportagem, vídeo experimental/vídeo arte, vídeo clip, curta de animação e curta-metragem de ficção.

PINTURA

"Sem Título" – Raquel Mouro

ILUSTRAÇÃO

"Night of the Illuminati" – Alexandra Ventura

DESENHO

"Étereo" – Joana Bernardo

FOTOGRAFIA/FOTOMONTAGEM

"Espontaneidade" – Mónica Francisco

SPOT PUBLICITÁRIO

"ESAD – Will change your Mind" – Afonso Oliveira, Jorge Machado, Nuno Trigo, Frederico Malaca e Cristóvão Fialho

DOCUMENTÁRIO/REPORTAGEM

"Sou porque Sonho" – Ricardo Sousa

VÍDEO EXPERIMENTAL/VÍDEO ARTE

"Fragmentos do Tempo" – Ângela Rodrigues, Frederico Malaca, Jorge Machado, Luís Carvalho e Tiago Lopes

VÍDEO CLIP

"Smile, Crystal Shipss" – Raul Sousa

CURTA DE ANIMAÇÃO

"Almah" – Diogo Gil, João Lino e Ricardo Sousa

CURTA-METRAGEM DE FICÇÃO

"Uma mala preta cheia de dinheiro" – Edi Ribeiro, Cristóvão Fialho, Afonso Oliveira, David Fonseca e Nuno Trigo

Cinco curtas-metragens marcam presença da escola no Festival Internacional Estudantes da ESAD.CR mostram talento no Doclisboa'12

Cinco estudantes da Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha mostraram o seu talento no Doclisboa'12, 10.º Festival Internacional de Cinema. Carla Fonseca, Samuel Marques, Alexandra de Matos, Luís Almeida e Raquel Ceriz são os jovens realizadores, cujas curtas-metragens

poderam ser vistas nos dias 20 e 22 de outubro, na Sala 3 do Cinema São Jorge. Todos os trabalhos dos estudantes da ESAD.CR foram exibidos no âmbito da secção "Verdes Anos", que apresentou filmes produzidos no contexto de escolas de vídeo, cinema, audiovisuais

e comunicação, bem como em cursos de pós-graduação relacionados com o cinema e em particular o cinema documental. "Verdes Anos" procura sobretudo abrir uma plataforma de diálogo e reflexão em torno dos filmes produzidos, bem como do ensino destas áreas. •

EVENTOS

29 a 31 de maio

9.º Comunicar Design com uma assistência superior a 1.200 estudantes de diversos cursos e escolas do País

Entre 29 e 31 de maio, nas instalações da ESAD.CR, decorreu a 9.ª edição do “Comunicar Design”. Organizado por estudantes e docentes do curso de Design Gráfico e Multimédia, o evento visa refletir sobre o design e os seus conteúdos e intervenientes — designers, sociedade e mercado — através de conferências, *masterclasses*, *workshops*, exposições e uma feira de objetos de autor.

O programa foi criado com o intuito de estimular a criatividade e a partilha de conhecimentos e experiências entre estudantes, profissionais e docentes,

complementando a componente letiva, através da revelação de práticas e competências em diferentes momentos e áreas do design de comunicação. Subordinada ao tema “Expand”, a nova edição deste evento pretendeu trazer à reflexão e à partilha os diversos caminhos possíveis, no que respeita às referências inspiradoras (*expand inspiration*), à gestão do percurso profissional no domínio criativo (*expand creativity*) e à forma que cada um tem de perspetivar o futuro da comunicação visual, nos domínios criativo e tecnológico (*expand horizons*).

Um dos motes do “Comunicar Design 2012” foi expandir horizontes, através da experiência dos diferentes agentes criativos convidados para as conferências, *masterclasses* e *workshops*, questionando sobre os vários fenómenos que se interligam e complementam, quando refletimos sobre criatividade no contexto profissional. Entre os oradores convidados, estiveram Verónica Fuerte, do Hey Studio (Barcelona); Danny Sangra (Reino Unido); Lizá Ramalho e Artur Rebelo, do Estúdio R2; Pedro Anjos e Nuno Gusmão, do Atelier P-06; e Ricardo Gaspar, da Ivity. •



Lotação esgotada

Teatro na ESAD.CR



Cabaret Majestik, uma peça de Karl Valentin, encenada pelo docente Diogo Dória da ESAD.CR, foi apresentada por estudantes do 2.º ano do curso de Teatro, no dia 22 de junho. Propondo o teatro obrigatório, falando

das desventuras do pobre encadernador Wanninger para receber o seu soldo, ou da pobre Isabel para conseguir resposta do namorado, Karl Valentin analisa a sociedade do seu tempo e descobre no humor e no texto, curto e incisivo, a melhor forma de chegar ao espetador.

Cenas de Terror e Miséria do III Reich

Neste mesmo dia, foi apresentada a *Cena de Terror e Miséria do III Reich*, encenada pela docente Cristina

Carvalho, uma adaptação da obra escrita pelo dramaturgo e poeta alemão Bertolt Brecht, que foi escrita fazendo uso de recortes de jornal, notícias recebidas da resistência, rádio, ou qualquer outra fonte de informação que fosse levada para fora do domínio alemão.

A obra, que retrata uma sociedade de injustiças, medos, traições e receios, durante a 2.ª Grande Guerra, à semelhança do que aconteceu com a peça anterior, foi do agrado do público presente e lotou a sala. •

Apresentada por estudantes de Teatro

Peça O pecado de João Agonia



No dia 5 de maio, a ESAD.CR foi palco da apresentação da peça *O pecado de João Agonia*, pelos estudantes do 2.º ano do curso de Teatro e sob a direção do docente Luís Castro. A peça, uma das fundamentais a nível da

dramaturgia de Bernardo Santareno, que é considerado um dos maiores dramaturgos portugueses de sempre, aborda o tema da homossexualidade e a repressão exercida no Portugal dos anos sessenta. •

40 anos

Celebração da interpretação de Morte e Vida Severina

Para assinalar os 40 anos de representação da peça *Morte e Vida Severina*, da autoria do poeta brasileiro João Cabral de Melo Neto, decorreu uma sessão aberta a todos os caldenses e comunidade académica, representada por um grupo de finalistas da Escola Industrial e Comercial das Caldas da Rainha. Nessa época, entre 1971 e 1972,

viviam-se os últimos anos da ditadura em Portugal e o objetivo da sessão foi relemburar como se fazia teatro, escapando aos crivos da censura, antes da Revolução dos Cravos. Este evento foi realizado em parceria com o jornal *Gazeta das Caldas* e com o apoio cultural da Fundação Joaquim Nabuco, sediada no Recife. •



Encontro de Design e Programação Cultural

Fazer Acontecer reúne mais de 200 visitantes

A Terceira edição da iniciativa anual “FAZER ACONTECER – Encontro de Design e Programação Cultural”, decorreu a 15 de junho. A programação deste ano teve como designo “ANDA”, tema dedicado a uma questão crucial da contemporaneidade, a da nossa relação com a experiência da paisagem. “ANDA” tira partido de um contexto excecional a três níveis: uma cidade cuja escala, traçado urbanístico e ambiente convidam ao caminhar; um parque que é o coração de uma infraestrutura verde, não apenas extremamente diversificada, como profundamente valorizada pela população; e uma comunidade escolar particularmente interessada em formas de integrar o seu *know how* criativo e plástico na dinâmica evolutiva da Região.

Este projeto-piloto é um contributo da comunidade escolar para um futuro urbano que se torne jogo – ao nível estético e político. Caminhar na paisagem, mais ou menos 'diletantemente' (Schiller), seja então um modelo de construção de uma consciência específica, em que o corpo ativa a paisagem e é por esta realizado, com consequências importantes para a qualidade da vida social urbana. O evento teve a participação especial da docente e investigadora Adriana Serrão, da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa e reuniu mais de 200 visitantes durante todo o dia. Em suma procurou-se contribuir para a consciência da cidade como sistema vivo, compreendendo momentos de reflexão, meditação, partilha de conhecimentos,



happenings e apresentação de projetos. A ação durou sensivelmente 12 horas, entre as 12 e as 24. •

7 a 11 de maio

Semana Internacional na ESAD.CR

A 3.ª Semana Internacional decorreu entre 7 e 11 de maio, na ESAD.CR. Do programa desta edição fizeram parte as seguintes atividades: uma exposição de trabalhos dos alunos *incoming*, um jantar internacional, o “Erasmus Film Festival”, uma “Feira das Cenas”, uma aula de yoga e uma aula de dança *folk*.

A exposição, inaugurada no primeiro dia, integrou arte oriunda de países como a Itália, Hungria, Espanha, Polónia, Letónia, Suécia, Eslovénia e Brasil.

No dia 9 de maio – Dia da Europa – foi realizado o “Erasmus Film Festival”, um festival organizado pela ESAD.CR e a

ESTM, que esteve aberto à participação dos estudantes de todas as instituições de ensino superior, envolvidos no programa Erasmus.

Na “Feira de Cenas” os estudantes mostraram o seu lado empreendedor, ao realizar uma venda de objetos em 2.ª mão. •



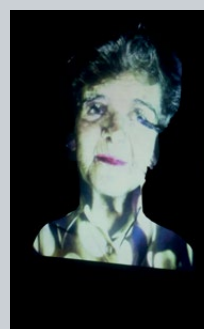
A 21 de junho

2.ª edição do festival EVA

No dia 21 de junho, decorreu a 2.ª edição do “Festival EVA”. Com o intuito de ser um espaço de experimentação e contacto com as áreas do vídeo e das artes digitais, que estão presentes nos vários cursos da ESAD.CR, possibilitou a apresentação de trabalhos nestas áreas, por parte dos estudantes.

Na área do vídeo decorreu uma mostra, em modo *screening*, das suas diferentes vertentes: curtas-metragens, documentários, *motion graphics*,

video art, instalações vídeo, etc. Deu-se, ainda, destaque a um novo meio de expressão – o *video mapping*, uma técnica recente que explora um novo conceito de projeção de vídeo interativo que, através do uso das novas tecnologias digitais, permite a interação com uma superfície tridimensional, estabelecendo relações dinâmicas entre animações gráficas e a sua topografia. O evento terminou com *VJing* (vídeo em tempo real) e *DJing*. •



Philip Cabau lança livro

Design Pelo Desenho: exercícios, jogos, problemas e simulações



O livro *Design pelo desenho: exercícios, jogos, problemas e simulações*, da autoria do professor Philip Cabau, foi lançado em outubro de 2011, no âmbito do evento “Experimenta Design – EXD’11”, em Lisboa. O evento teve lugar no *Lounging Space*, no Largo da Boa Hora, e foi acompanhado de um debate subordinado ao tema “O design e o ensino do desenho”, que contou com a presença dos docentes Manuel Graça Dias, Fernando Poeiras, Vítor da Silva e Fernando Brízio (autor do prefácio). O livro consiste numa compilação de exercícios

de desenho, concebidos para auxiliar o desenvolvimento da prática do desenho na área do design. Cada um destes enunciados tenta isolar uma problemática particular de maneira a que, nesse processo, se possa aceder aos conteúdos que ali se pretendem abordar.

Os exercícios (ou jogos) deste livro andam sempre à volta de objectos ou de imagens de objectos. Mas esses objectos não estão aqui para ser apreciados, cumprem uma função de utensílio: são evocados para ser manipulados. •

Curso de Cerâmica

Acessórios em cerâmica e vidro brilham em desfile de moda



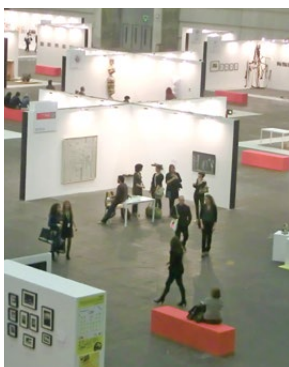
No âmbito da unidade curricular Oficina de Craft III e sob orientação do docente Nick Taylor, foi efetuada uma mostra de trabalhos realizados pelos estudantes do 2.º ano de Design de Cerâmica e Vidro da ESAD.CR.

Durante mais de uma hora, pode assistir-se ao desfile “Cerâmica e Costura”, marcado pelo requinte e elegância, em que foram exibidos vários trabalhos de joalheria, adereços e peças de arte realizadas em materiais cerâmicos.

É de salientar, ainda, o facto de o evento ter envolvido todos os cursos da escola, cada um dentro da sua área e âmbito pedagógico, provando que a união de sinergias pode dar excelentes resultados. Neste caso, ficou provado que o mercado da cerâmica tem muito potencial para ser explorado. •

Em Bilbao

Participação da ESAD.CR na IKASART



A ESAD.CR esteve, mais uma vez, presente no “IKASART – III Mostra Internacional de Arte Universitária”, que decorreu em Bilbao, entre 10 e 13 de novembro de 2011, no Bilbao Exhibition Centre.

Esta exposição acolheu um grupo de expositores oriundos de diversas instituições e culturas,

tendo suscitado uma visão complexa do que poderá ser um promissor ensaio visual de futuros caminhos para a arte contemporânea internacional.

A ESAD.CR foi a única instituição portuguesa presente neste evento. •

Design de Ambientes

Cozinhas espontâneas



Sob a orientação dos docentes Joana Morais, Pedro Ferreira e Rita João, os estudantes do 2.º ano do curso de Design de Ambientes realizaram um projeto que teve como base a conceção e execução à escala real de uma estrutura para preparar, confeccionar e servir uma determinada receita culinária. •

22 e 25 de novembro

Outros Filmes divulga realização por autores independentes



Entre 22 e 25 de novembro, foram exibidas, na ESAD.CR, três sessões com projeção de obras audiovisuais, realizadas por autores exteriores ao meio académico/profissional do

cinema (teatro, artes plásticas, literatura). Após a exibição de cada filme, era comentada a experiência da realização, sem existir uma estreita ligação ao mundo cinema, seguindo-se um debate entre autor(es) e público. •

A iniciativa, designada por “Outros Filmes”, contou com o apoio do Instituto do Cinema e do Audiovisual e da Casa da Presidência da República, tendo sido apresentados os seguintes filmes:

- *Teatro* (película, 16mm), realizado pelo Projeto Teatral e com a presença dos autores (22 novembro);
- *Gigante* (película, 16mm), realizado por Francisco Tropa e com a presença do autor (23 novembro);
- *Film*, realizado por Samuel Beckett, com apresentação do Professor Tomás Maia da Faculdade de Belas Artes da Universidade de Lisboa (25 novembro). •

6.ª edição

ESAD.CR participa na Experimenta Design



A ESAD.CR participou na 6.ª edição da “Experimenta Design'11”, bienal internacional de Lisboa dedicada ao design, que se realizou no largo da Boa-Hora em Lisboa. O evento decorreu entre 28 de setembro e 27 de novembro de 2011, tendo os projetos expostos feito parte de uma seleção de trabalhos desenvolvidos nos últimos dois anos, nos cursos de Design Industrial, Design de Cerâmica e Vidro, Desenho Gráfico e Multimédia e Design de Ambientes, demonstrando a variedade de abordagens praticadas.

O tema desta edição da Bienal propôs um questionamento aprofundado da ideia de utilidade e do conceito ‘sem uso’. Numa sociedade obcecada com a prossecução de objetivos tangíveis e o acumular de objetos, a ideia de não fazer nada é um absurdo. •

Projeto de desenho

Museu Malhoa acolhe exposição de desenho

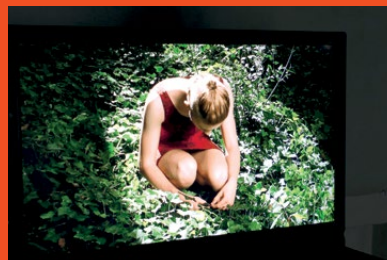
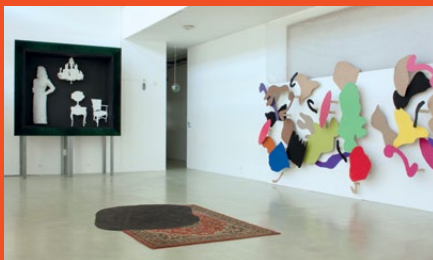


Esteve em exibição, na sala de exposições temporárias do Museu José Malhoa, nas Caldas da Rainha, uma exposição de desenho de estudantes da ESAD.CR, realizados no âmbito da disciplina de Projeto de Desenho, do 2.º ano do curso de Artes Plásticas (ano letivo 2010/2011). A mostra, que pretendeu divulgar os trabalhos desenvolvidos na escola à comunidade caldense, esteve patente entre 24 de novembro de 2011 e 7 de abril, sob coordenação do docente Philip Cabau. No decurso da mesma, foram efetuadas diversas visitas guiadas, ao Museu e à ESAD.CR, envolvendo escolas do ensino secundário da Região.

«A disciplina de Projeto de Desenho consta da realização de um projecto na área do desenho – sob o enquadramento e critérios de uma prática artística. Podemos dizer que, em muitos dos desenhos apresentados nesta mostra, o trabalho nasce de um lugar inequivocamente pedagógico, mas indicia já uma postura artística e uma atenção autoral que nos surpreende. O mérito é dos próprios alunos, do seu trabalho e da sua persistência criativa», referiu Philip Cabau. •

Em duas fases

Exposição de Finalistas 2011/2012



A edição da Exposição de Finalistas 2011/2012 contemplou duas fases. Na primeira, expuseram os cursos de Design de Ambientes, Design Gráfico e Multimédia e Som e Imagem, estando os trabalhos patentes de 16 a 27 de julho, nas instalações da escola. Depois, decorreu a mostra de trabalhos cursos de Artes Plásticas, Design Cerâmica e Vidro e Design Industrial.

Assinalando o culminar da sua jornada académica e a entrada em pleno na vida profissional, a exposição tem como principal objetivo a divulgação do trabalho dos finalistas da ESAD.CR, espelhando um percurso académico de três anos. A iniciativa surge, também, como um balanço em forma de leitura pessoal, clarificando e demonstrando a liberdade de expressão criativa, patente na diversidade dos trabalhos expostos. •

5.ª Edição

FIRST reúne especialistas na área dos videojogos



O “5.º Encontro de Estudantes das Artes da Animação nas Caldas da Rainha – FIRST 2011: Animação nos Videojogos” aconteceu de 13 a 15 de dezembro, na ESAD.CR. O FIRST é um evento anual promovido pela ESAD.CR, que envolve diversas atividades em torno do tema proposto, como *workshops*, conferências, *masterclasses*, exposições, entre outras. O objetivo é fazer da iniciativa um espaço de encontro e de divulgação da

animação e das formas de arte transversais. A escolha do tema Animação nos Videojogos deveu-se a importância que estes têm nos nossos dias, fazendo parte de uma das indústrias culturais e de entretenimento mais relevantes, a nível mundial. Entre os convidados estiveram José Xavier (Escola Superior de Videojogos de Angoulême – França) e Christophe Héral (criador de música e efeitos para o Jogo TINTIN),

dois especialistas na área, de renome internacional, tendo sido debatidas as seguintes áreas: metodologia de desenvolvimento dos jogos digitais, interfaces, interação, ergonomia e usabilidade. Aspetos ligados à narrativa, história e personagens, arte, estética e design de prototipagem e desenvolvimento de videojogos, Machinima e a área de como a realidade virtual/Aumenta o MOCAP, também foram abordados. No evento, estiveram

ainda presentes outros especialistas, a nível nacional e internacional: Patrícia Gouveia (Universidade Lusófona), Nelson Zagalo (Universidade do Minho), Marco Vale (Vortex), Vitor Fernandes (ESTG), Eduardo Machado (ESAD.CR), Nuno Folhadela (Machinima), Fernando Galrito (ESAD.CR), Francisco Lança (ESAD.CR), Isabel Aboim (ESAD.CR), Diogo Dória (ESAD.CR), Sandra Ramos (ESAD.CR) e Cristiano Mourato (ESAD.CR). •

Documentarista

Hartmut Bitomsky realiza masterclass na ESAD.CR



O documentarista e ensaísta alemão Hartmut Bitomsky, um dos maiores realizadores de documentários da atualidade, realizou uma *masterclass* de “Práticas de Som e Imagem”, onde abordou as práticas documentais no contexto da pedagogia artística.

A sua relevante obra documental caracteriza-se por uma permanente interrogação sobre a intervenção das imagens no mundo, procurando desvendar os seus efeitos culturais e históricos. Constitui também, através de uma série de investigações sobre o

próprio cinema, uma rara articulação dos gestos críticos, de realização e pedagógico. Foi precisamente sobre esta confluência, na produção de imagens documentais enquanto prática artística, que incidiu a *masterclass*, em que se puderam visionar excertos dos seus filmes. •

Realizado por estudantes Valsa de Ravel acompanhada por filme



Nos dias 25 e 26 de maio, durante a abertura de dois concertos realizados pela Orquestra Gulbenkian, no auditório da Fundação, foi exibido um filme realizado por estudantes da turma de Animação de Personagens do curso de Som e Imagem da ESAD.CR. Com a duração de 13 minutos, o filme acompanhou a peça *La Valse* de Maurice Ravel, dirigida por Lawrence Foster. Segundo o docente Fernando Galrito, coordenador do projeto, «o resultado é um pontuado de imagens e movimentos que, tal como a peça de Ravel, vai crescendo dramática e esteticamente, numa diversidade de técnicas suportadas, no entanto, por um padrão comum. Ainda que recorrendo a outros elementos plásticos o filme recupera, no final, a frase visual utilizada no início, inspirada na partitura da obra musical.» •

Dia de Conferências Temáticas do PAR aborda tema Objeto(s)



A sétima edição do “PAR” decorreu no dia 18 de abril, no auditório e no átrio do Edifício Pedagógico 1 da ESAD.CR que, no âmbito da atividade regular de investigação que faz em torno do conceito de ‘representação’, promoveu um dia de conferências sobre o tema “Objeto(s)”.

Este ano, o grupo apresentou o resultado do trabalho de 8 docentes, nas áreas das artes plásticas (David Santos e Samuel Rama), design (Fernando Poeiras, Philip Cabau e Teresa Luzio) e teatro (Luís Castro e Pedro Ramos). O painel das apresentações incluiu uma convidada externa, Fabiana Wielewicky, da Universidade do Porto, que apresentou uma comunicação em parceria com Teresa Luzio, e uma exibição do trabalho-performance do docente Pedro Ramos que dançou em público, interagindo com um

pêndulo suspenso do teto, a uma altura de cinco metros. Todas as comunicações serão publicadas no número 7 dos *Cadernos PAR*, correspondente ao ano de 2012. Quanto aos *Cadernos PAR* n.º 5, já se encontram online em www.iconline.ipleiria.pt. •

Apresentações

- David Santos – Tornar o invisível visível: o mundo sem objetos;
- Samuel Rama – Objetos de cena;
- Teresa Luzio e Fabiana Wielewicky – Objetos para a perda;
- Luís Castro – O objeto no perflinst;
- Pedro Ramos – Diálogo entre um corpo e um objeto;
- Fernando Poeiras – Design de experiência: design das práticas do objeto;
- Philip Cabau – O desenho nos objetos. •

PROJETOS E PUBLICAÇÕES

Modelo de Utilidade

ESAD Design Studio regista invenção no INPI

O desenvolvimento de novos produtos na ESAD Design Studio – CEID (Centro de Estudos e Investigação em Design) resultou em mais um registo de invenção nacional (modelo de utilidade), no Instituto Nacional de Propriedade Intelectual, direção de Marcas e Patentes (INPI). Depois da primeira experiência em 2011 (embalagem especial), foi concedida em junho passado o registo

do modelo de utilidade n.º 10731. A invenção trata-se de um acessório multifuncional para armazenamento, transporte e consumo de alimentos sólidos.

O modelo é constituído por um prato/tampa, com encaixe para copo e orifício para consumo de bebidas, que, quando encaixado num copo *standard*, dá muita autonomia ao seu utilizador. A invenção é dirigida especialmente

às empresas na área da restauração e catering, à indústria hoteleira e à área de design de eventos.

O produto, agora registado, é propriedade do IPL e foi desenvolvido, durante dois anos e meio, pela designers Isabel Barreto Fernandes e Joana Resende. Esta é a prova de que são desenvolvidas competências inovadoras e estratégicas a nível do design, no meio académico. •

Lançamento de livro Exposição itinerante de arte contemporânea



Em maio de 2012 começámos a 'Esquecer Saramago'. "Esquecer Saramago" é um projeto itinerante de livro e exposição, concebido no âmbito da disciplina Edição de Livros, com curadoria de Mário Caeiro e produção da Palavrão – Associação Cultural. Invoca onze textos de José Saramago, cruzando-se a memória de quem o leu num momento marcante do seu percurso pessoal mas também de novos leitores

do autor do *O Memorial do Convento*. É uma obra coletiva, um mosaico de visões, todas de docentes, estudantes e/ou alumni da ESAD.CR.

O projeto foi lançado na Biblioteca da Faculdade de Ciências e Tecnologia, da Universidade Nova de Lisboa (FCT-UNL), no passado dia 21 de maio. A exposição itinerante esteve presente de 31 de outubro a 14 de novembro, na Biblioteca José Saramago, em Leiria.

"Esquecer Saramago", enquanto 'livro-acontecimento' funciona como uma mostra coletiva de arte contemporânea, acompanhada por imagens cedidas por Miguel Gonçalves Mendes, realizador do filme *José e Pilar*. O lançamento do livro ocorrerá no dia 12 de dezembro, pelas 19 horas, na Biblioteca José Saramago, com a presença de Pilar del Rio.

O projeto resulta de uma parceria entre a ESAD.CR, a Fundação Saramago e a FCT-UNL. •

Em Alvorninha Estudantes desenvolvem projetos para mercado



Por convite da Junta de Freguesia de Alvorninha, os estudantes do 2.º ano dos cursos de Design Gráfico, Design de Ambientes e Som e Imagem desenvolveram propostas para a requalificação do Mercado de Santana, situado nessa freguesia, concelho das Caldas da Rainha.

O resultado dos trabalhos, desenvolvidos em equipas multidisciplinares, foi apresentado aos elementos da Assembleia de Freguesia de Alvorninha, na ESAD.CR, no dia 17 de maio.

A orientação do projeto ficou a cargo dos docentes Paulo Silva, Miguel Macedo, Pedro Ferreira e Rita João (Pedrita) e Joana Morais. •

Estudantes de Design Gráfico e Multimédia ESAD.CR dá nova cara ao jornal Mais Oeste



No início do ano letivo 2011/2012, o Grupo Mais Oeste lançou à ESAD.CR o desafio de se redesenhar a edição do jornal *Mais Oeste*. O desafio foi aceite, ficando a responsabilidade a cargo dos estudantes do curso de Design Gráfico e Multimédia que, no dia 19 de novembro de 2011, efetuaram o lançamento do novo jornal.

Este desafio foi um estímulo para todo o grupo envolvido de estudantes e docente, provando com o trabalho profissional realizado «a importância e necessidade das valências de um designer gráfico». •

Miguel Castro Caldas e João Salaviza ESAD.CR publica o Livro Roubo

A ESAD.CR publicou o livro *Roubo*, da autoria dos docentes Miguel Castro Caldas e João Salaviza, numa parceria com a editora Palavrão. Este livro é um documento resultante do projeto homónimo, que inclui a compilação dos textos produzidos na unidade curricular de Práticas de Escritas para Teatro, orientada pelo docente Miguel Castro Caldas, e também o filme realizado na unidade curricular de Linguagens Cinematográficas, orientada pelo docente João Salaviza, ambas realizadas no âmbito do 1.º ano do mestrado em Teatro. O projeto contou com o apoio da Fundação Calouste Gulbenkian e do Instituto Politécnico de Leiria. •

Continuidade Projeto de design em parceria com VIPEX



Ao abrigo do protocolo estabelecido entre a ESAD.CR e a Vipex – empresa de plásticos da Marinha Grande, foi desenvolvido um projeto de design, com a finalidade de conceber um produto ou gama de produtos para a marca Pyrex, comercializada na Europa pelo grupo Arc International.

O projeto, desenvolvido durante o segundo semestre do ano letivo de 2011 e que contou com a orientação de docentes da ESAD.CR e colaboradores da empresa, foi integrado no âmbito das atividades pedagógicas das unidades curriculares de Design de Cerâmica e Vidro III e de Estúdio Independente II, dos 2.º e 3.º anos do curso de Design de Cerâmica e Vidro. Neste contexto, foram realizadas e apresentadas uma dezena de propostas, cuja qualidade impulsionou a decisão de dar continuidade ao projeto, durante o 1.º semestre do próximo ano letivo. •

2.º semestre de 2011/2012

Design Industrial desenvolve projeto com Delta Cafés



Ao longo do 2.º semestre de 2011/2012, os estudantes do 2.º ano do curso de Design Industrial desenvolveram um projeto de design de equipamento, em parceria com a empresa Delta Cafés. Os trabalhos foram realizados no âmbito da unidade curricular Projeto Design III, sobre orientação e coordenação do docente Renato Bispo.

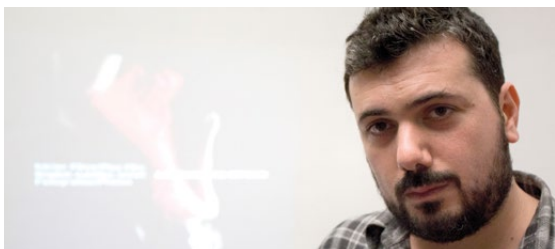
Esta parceria visa, por um lado, por um lado, aproximar os estudantes da realidade e das exigências do mercado de trabalho, e, por outro, conferem à empresa uma panóplia de diferentes perspetivas e interpretações de design, imbuídas de largo espectro de criatividade. •

PRÉMIOS



Joana Craveiro recebe menção honrosa

Joana Craveiro, docente do curso de Teatro da ESAD.CR, recebeu uma menção especial atribuída pela Associação Portuguesa de Críticos de Teatro. O prémio foi atribuído por Alexandra Moreira da Silva, Constança Carvalho Homem, João Carneiro, Maria Helena Serôdio e Rui Monteiro, que integraram o júri, tendo a entrega decorrido no dia 5 de março, no jardim de inverno do Teatro Municipal São Luiz, em Lisboa. •



Pedro Fortes ganha prémio

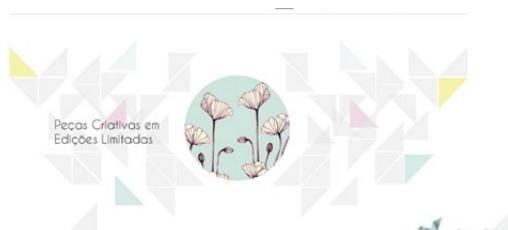
Pedro Fortes, docente do curso de Som e Imagem da ESAD.CR, recebeu o prémio “Design for a thriving fashion industry”, no Fashioning the Future Awards 2011. Responsável pela codireção e fotografia do projeto da designer de moda Lara Torres, designado por “An impossible wardrobe for the invisible”, este é um prémio importante na área, cuja entrega cabe ao London College of Fashion. •



Estudantes conquistam lugar no Show Us Your Type

Célio Pires e Rita Noites, estudantes do curso de Design Gráfico e Multimédia da ESAD.CR, conquistaram um lugar na tabela dos melhores trabalhos no “Show Us Your Type”, um evento mundial que se realiza numa plataforma *web*. O projeto é uma iniciativa colaborativa que reúne as experimentações tipográficas que abrangem designers de todo o mundo, cujo objetivo é interpretar visualmente uma metrópole mundial de uma forma criativa e original. A iniciativa é da revista Neue, com sede em Nova Iorque e Barcelona, e pretende juntar numa plataforma os cartazes tipográficos que melhor representam a cidade do mês em questão.

Célio Pires e Rita Noites ilustraram a cidade de Melbourne e usaram como referência conceptual dois elementos que distinguem a cidade fora das suas fronteiras. Célio aproveitou o facto de Melbourne cultivar e exportar algodão para todo o mundo, para jogar com as formas não lineares do mesmo e obter referências tipográficas sob forma de vetor. Rita, mais focada na enorme agenda cultural de eventos e na própria arquitetura de Melbourne, optou por utilizar como referência os edifícios com mais destaque. •



Estudante de Artes Plásticas distinguida

Ana Isabel Magalhães, estudante do curso de Artes Plásticas da ESAD.CR, foi distinguida no concurso de ideias e planos de negócio Arrisca.C 2011, com o trabalho “OSHKÁ”.

O concurso de ideias e planos de negócio Arrisca.C 2011 visa estimular o desenvolvimento de conceitos de negócio, em torno dos quais se perspectiva a criação de novas empresas. •

Diana Marques vence Concurso de Placas de Comando

A estudante Diana Marques, do 3.º ano do curso de Design Industrial da ESAD.CR, foi distinguida com o 1.º prémio no concurso de Placas de Comando, lançado pela empresa Oliveira & Irmão S.A.

A placa de comando “Su” e “Giú” agrega a sensibilidade à continuidade e à elegância. O movimento acompanha não só os botões, mas toda a superfície da placa.

“Su e Giú1” – variante 1 da placa – funciona com sensores capacitivos; “Su e Giú2” – variante 2 da placa – acionamento efetuado através de sistemas mecânicos (botões de pressão). •

Filme O Frigorífico recebe menção honrosa

O filme *O Frigorífico*, de Raúl Domingues, estudante do curso de Som e Imagem da ESAD.CR, recebeu uma menção honrosa no “Farcume”, festival de curtas-metragens de Faro, na categoria de animação. Foi, além disso, selecionado para a competição oficial no festival de cinema “Quinta Praia”, em Vila Nova de Famalicão e no Arouca Film Fest. •



Projetos de estudantes ganham três primeiros prémios

Os estudantes Diana Marques, Margarida Pereira e Igor Sampaio foram distinguidos com os três primeiros prémios, no concurso de conceção de uma placa de comando para autoclismos, promovido pela ESAD.CR, no âmbito da parceria com a empresa Oliveira & Irmão, S.A (OLI).

O júri foi composto pelo Designer Fernando Brízio, pelo arquiteto Francisco Aires Mateus e pela engenheira Andreia Costa. Para Aires Mateus, «os trabalhos apresentados revelam um sólido corpo projetual, revelando o enorme potencial de esperança na qualidade do design de produto feito em Portugal. É fundamental estabelecer, cada vez mais, elos entre o tecido empresarial e os jovens criadores, designadamente no âmbito das escolas universitárias». No entender do arquiteto, «à energia e capacidade de inovação, características inatas à juventude, soma-se, cada vez mais, uma responsabilidade ética e estética que se materializa em projetos de grande qualidade e ambição».

Na opinião da estudante Diana Marques «foi muito interessante e motivador trabalhar com a empresa OLI. Esta experiência serviu para enriquecer o meu método de trabalho e a capacidade de agir e reagir às necessidades do cliente. O objetivo para o qual trabalhei estava num patamar mais elevado», tornado acessível pela «disponibilidade e flexibilidade da empresa, que nos deu sempre o esclarecimento necessário e liberdade para a nossa criação.»

Fundada em 1954, a Oliveira & Irmão, S.A. é líder ibérico na produção de autoclismos em plástico e componentes para autoclismos cerâmicos. Sediada em Aveiro, é hoje uma das empresas portuguesas com mais patentes na Europa e uma das que mais investe em proteção de patentes em Portugal. A qualidade dos seus produtos é comprovada por vários organismos nacionais e internacionais e pela sua crescente procura. •

ESTM

Para quê aferir o desempenho das Instituições de Ensino Superior?

Escrevo este texto, após tomar conhecimento dos resultados do Concurso Nacional de Acesso 2012. Por vários motivos, todos tínhamos consciência que este ia ser um ano difícil para as instituições de ensino superior.

Nota-se, de uma forma muito clara, uma preferência pelo ensino universitário em detrimento do ensino politécnico e esta tendência tem vindo a acentuar-se nos últimos anos. Este é um dado adquirido, incómodo,

mas incontornável.

Em Portugal existe um preconceito relativamente aos Institutos Politécnicos que é difícil de superar. Todavia, a missão das instituições de ensino politécnico é reconhecida internacionalmente, como testemunha o relatório da OCDE, publicado em 2006, que reconhece a necessidade do sistema binário: ensino universitário, dedicado à ciência fundamental; o ensino politécnico, ao qual compete conferir competências profissionais e o desenvolvimento de investigação aplicada. Concordo com esta visão. Portugal precisa de ensino onde os nossos estudantes aprendam a "saber fazer". Este ensino "aplicado" deve estar próximo do tecido empresarial, desenvolvendo formações e projetos de investigação que respondam às suas necessidades.

A missão dos institutos politécnicos não é, por isso, menos dignificante nem menos estratégica. Apenas tem um foco distinto. Creio, contudo, que os institutos politécnicos têm um percurso importante a percorrer, e que precisam de o fazer urgentemente. Entre outras, existe a necessidade de criar uma verdadeira política de rigor e qualidade no desenvolvimento das várias atividades, bem como de uma efetiva aferição dessas políticas. Existem excelentes exemplos de aplicação destas políticas no ensino superior. Veja-se o caso da Finlândia onde existem as Universidades e as Universidades de Ciências Aplicadas com formações e funções distintas. Ali, o financiamento de cada instituição é calculado com base num vasto conjunto de indicadores, como sejam o número de formações, de publicações, de doutorados,

de alunos estrangeiros e de outros parâmetros de internacionalização; o financiamento externo obtido para projetos de investigação,...

É evidente que a efetiva avaliação dos indicadores acima descritos, motiva a comunidade académica a dedicar-se mais e melhor ao ensino, à investigação e a ser mais eficiente na utilização dos recursos.

São exatamente estes os desafios atuais para o ensino superior em Portugal: produzir mais e melhor com menos recursos. A distribuição dos recursos proporcional ao desempenho de cada instituição, motiva os docentes das instituições a ter melhor qualidade no ensino, a produzir mais e melhor investigação e a ter um impacto positivo mais forte na região onde a sua instituição se insere. •



TERESA MOUGA

Diretora

EVENTOS

7.^a edição

Circuito Universitário de Bodyboard e Surf de Peniche



A 7.^a edição do “Circuito Universitário de Bodyboard e Surf de Peniche” (CUBS), decorreu dias 5 e 6 de maio, em Peniche. Trata-se de um evento de âmbito nacional, homologado pela Federação Portuguesa de Surf. Este pretende estabelecer o convívio entre os atletas de diversas instituições de ensino superior, dar a conhecer a cidade e as suas tradições e, essencialmente, proporcionar aos participantes a demonstração das suas técnicas naquelas que são consideradas as melhores ondas de Portugal.

Atletas universitários de todo o País, demonstraram o seu valor competitivo na praia dos Supertubos, com ondas a atingir um metro e vento fraco de *onshore*. Durante os dois dias de competição, os atletas Pedro Morgado, Axel Belino, António Ribeiro, Miguel Oliveira foram o destaque no *Surf open* e Daniel Fonseca, João Frade, Pedro Meira e Tiago Silva no *Bodyboard open*. Na categoria de Surf feminino, o

destaque foi para Filipa Prudêncio, e, no *Bodyboard* feminino, para Teresa Almeida. Esta edição contou com a presença de cerca de 60 atletas, a representar 24 instituições de ensino superior.

A organização desta edição coube aos alunos do 2.º ano do curso Gestão do Lazer e Turismo de Negócios, da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar, no âmbito da unidade curricular Logística de Eventos. Contou-se também com o apoio da turma do 3.º ano do curso de Restauração e Catering, responsáveis pela confeção das refeições, e com os patrocinadores, apoiantes e parceiros.

A entrega de prémios contou com a presença do vice-presidente da Câmara Municipal de Peniche, Jorge Amador, e docentes da ESTM. No final do evento, a organização fez um cordão humano pela praia para recolher lixo do areal, um pequeno gesto de sensibilização ambiental. •

Classificações finais

Bodyboard open

- 1.º Tiago Silva – Instituto Politécnico do Porto
- 2.º Daniel Fonseca – Instituto Superior Técnico
- 3.º João Frade – Instituto de Geografia e Ordenamento do Território
- 4.º Pedro Meira – Universidade do Minho

Surf open

- 1.º Pedro Morgado – Universidade Lusófona
- 2.º Miguel Oliveira – Universidade Lusófona
- 3.º António Ribeiro – Universidade Lusíada
- 4.º Axel Belino – Faculdade de Motricidade Humana

Bodyboard feminino

- 1.º Teresa Almeida – Faculdade Motricidade Humana
- 2.º Ana Adão – Inst. Sup. de Ciências da Saúde Egas Moniz
- 3.º Dora Carolo – Faculdade Motricidade Humana
- 4.º Mariana Machado – Universidade de Évora
- 5.º Marlene Saque – Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar

Surf feminino

- 1.º Filipa Prudêncio – Instituto Superior Técnico
- 2.º Ana Ferreira – Escola Náutica Infante D. Henrique
- 3.º Teresa Almeida – Faculdade de Motricidade Humana
- 4.º Mariana Machado – Universidade de Évora

O melhor da ESTM

Bodyboard open – Paulo Fernandes
Surf open – João Carvalho

Classificação coletiva:

- 1.º Faculdade de Motricidade Humana
- 2.º Instituto Superior Técnico
- 3.º Universidade Lusófona

4.ª edição

Animarte



O “Animarte” foi realizado a 17 de novembro, com o objetivo principal de demonstrar, divulgar e dinamizar a licenciatura de Animação Turística. O evento é composto por actividades como pinturas faciais, modelagem de balões, demonstrações e exposições de arte (pinturas, *graffitis*, esculturas...), *workshops* de vários estilos de danças, colocação de voz, *flair*, bodyboard, instrumentos musicais, teatro, edição de imagem, entre outros.

A animação noturna contou com a participação de vários estudantes e convidados, que apresentaram coreografias de ginástica acrobática, performances musicais de vários estilos – acústicos, percussão, coro. Salientou-se a prestação do coro municipal da Lourinhã que realizou uma atuação de improviso, juntamente com a banda de percussionistas, bem como a participação de alguns elementos da turma organizadora, que, entre as atuações, dinamizaram os espaços e o público. •

Na Reserva da Biosfera das Berlengas

Be@Berlenga juntou biólogos marinhos e ilustradores científicos

De forma a contribuir para a formação complementar e sensibilização dos seus estudantes, a coordenação do curso e o núcleo de estudantes de Biologia Marinha e Biotecnologia, em conjunto com o Grupo de Investigação em Recursos Marinhos e Grupo do Risco – Ilustração científica, organizou, entre os dias 8 e 10 de junho, a iniciativa “Be@Berlenga”. Durante três dias, os participantes tiveram a oportunidade de assistir a palestras e documentários, participar em estudos científicos, contribuir para a preservação da reserva da biosfera, interagir com ilustradores científicos liderados por Pedro Salgado

e contactar com o mundo subaquático. “Be@Berlenga – 2012”, contou com o apoio da Câmara Municipal de Peniche, ICNB – Reserva Natural das Berlengas, Capitania do Porto de Peniche, Haliotis, Aquaoeste, Viamar e Bombeiros Voluntários de Peniche.

Ao localizar-se dentro da área definida como Reserva da Biosfera das Berlengas, a Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar possui não só uma vantagem competitiva muito significativa, mas também responsabilidades acrescidas na implementação e dinamização de ações que possam conduzir ao



desenvolvimento sustentável do mar. O arquipélago das Berlengas é detentor de um enorme valor em termos da biodiversidade marinha, assumindo-se como um laboratório natural de excelência para a prática de atividades formativas, projetos de investigação científica e ações de educação ambiental marinha. •

5 de junho

Conversas do Fim do Mundo



“Conversas do Fim do Mundo” foi um evento composto por um debate com especialistas e uma série de intervenções expositivas, que decorreu dia 5 de junho, na ESTM. Neste âmbito decorreu, ainda, o concurso “Imagens do Fim do Mundo”, que pretendeu

incentivar os participantes a expressarem, através de várias técnicas artísticas, as suas reflexões sobre o fim do mundo, culminando numa exposição de trabalhos, entre os dias 4 e 8 de junho. •

4.ª Edição

Conferência de Inovação e Segurança Alimentar



A 4.ª edição da Conferência de Inovação e Segurança Alimentar (CISA), que decorreu dias 15 e 16 de março, na ESTM, contou com a presença de 120 inscritos e de diversos especialistas nacionais das áreas de qualidade, segurança e inovação alimentar. Foram apresentados temas de segurança e qualidade alimentar, como a presença de contaminantes em alimentos, gestão do risco e microbiologia preditiva. Novas tecnologias aplicadas à conservação de alimentos como a alta pressão, ultrassons e revestimentos comestíveis foram discutidas no painel de inovação

alimentar.

Durante o dia 15, vários convidados apresentaram temáticas relacionadas com qualidade e segurança alimentar, enquanto, durante a tarde, foram apresentados temas sobre inovação alimentar. No dia 16, decorreram dois *workshops*, um sobre a ferramenta industrial Lean 6 Sigma, orientado por Cristina Barros (Sinmetro), e outro apresentado por Miguel Fernandes (FoodInTech), sobre um novo *software* para empresas de pescado que elimina o uso de papel. No painel sobre qualidade e segurança alimentar, Sofia Catarino, do Instituto Nacional de Recursos Biológicos (INRB) apresentou estratégias para avaliação da autenticidade geográfica do vinho, Christopher Capell, da direção da qualidade da Unicer, discursou sobre a gestão do risco nas empresas alimentares, enquanto Olívia Pinto, da Faculdade de Ciências da

Nutrição e Alimentação da Universidade do Porto, abordou a problemática dos contaminantes em alimentos. Ana Anastácio, do Instituto Superior de Engenharia da Universidade do Algarve, expôs aplicações práticas da microbiologia preditiva na indústria alimentar. O painel de “Inovação Alimentar” foi aberto por Vítor Alves, do Centro de Investigação CEER — Engenharia dos Biosistemas, do Instituto Superior de Agronomia, da Universidade Técnica de Lisboa, e apresentou revestimentos comestíveis para o melhoramento da qualidade de produtos alimentares. A seguir Rui Cruz, do Instituto Superior de Engenharia da Universidade do Algarve, falou sobre a aplicação de ultrassons como tratamento inovador no processamento de alimentos (não ocorrendo a destruição de nutrientes). Susana Silva, da Brenntag, aprofundou a temática sobre novos aditivos e ingredientes

alimentares, e Jorge Saraiva, do departamento de Química, da unidade de investigação de Química Orgânica, Produtos Naturais e Agroalimentares (QOPNA) da Universidade de Aveiro, apresentou aplicações atuais e o potencial da tecnologia de alta pressão para conservação e modificação de alimentos. Por fim, Miguel Fernandes, da FoodInTech preparou a plateia para o *workshop* que decorreu no dia seguinte, introduzindo a temática da indústria de pescado sem papel. O evento foi organizado pelos docentes Maria José Rodrigues, Maria Jorge Campos, Susana Silva, Maria Manuel Gil, Paulo Nunes e Raúl Bernardino e contou com o apoio especial de Rui Ganhão e Verónica Oliveira, Anabela Almeida, Patrícia Borges e Cátia Siopa, bem como dos estudantes das licenciaturas de Gestão do Lazer e Turismo de Negócios e Restauração e Catering. •

A Valorização do Pescado em Portugal e a Fuga à Lota

Conversas em rede

“A Valorização do Pescado em Portugal e a Fuga à Lota” foi o tema central das “Conversas em Rede”, um conjunto de debates organizado pela Docapesca – Portos e Lotas, S.A.. Em parceria com o setor e entidades locais, o evento teve início no dia 8 de maio, em Ílhavo, e a sessão de encerramento em Sesimbra, com a presença do Secretário de Estado do Mar, Manuel Pinto de Abreu. A estrutura destas ações teve um formato de tertúlia, com oradores que abordaram a temática, abrindo depois a

discussão à audiência.

No final da tertúlia houve uma demonstração culinária, utilizando cavala, uma espécie menos valorizada comercialmente, com o objetivo de despertar o interesse gastronómico pela mesma e a sua consequente valorização para o pescador.

Estas iniciativas foram desenvolvidas em estreita colaboração com os Grupos de Ação Costeira e as escolas de turismo e hotelaria locais. •

Organizado por estudantes de Turismo e Gestão do Lazer e Turismo de Negócios

Restauração e Catering promove Despertar dos Sentidos



O evento “Cultural Interchange”, realizado no dia 14 de dezembro, na ESTM, surge no âmbito do trabalho prático da unidade curricular

de Organização e Gestão e Eventos, organizado pelos estudantes do 3.º ano de Turismo, com a colaboração dos estudantes de Gestão do Lazer e Turismo de Negócios.

O objetivo foi criar um encontro de culturas e a troca de experiências, entre a

comunidade do IPLeiria (portugueses e estrangeiros do programa Erasmus) e a comunidade local (Peniche), tendo sido feito um esforço para trazer os estudantes Erasmus das restantes escolas do Instituto.

No final, estes estudantes levaram com eles a experiência e o registo audiovisual do que foi este evento: desde as visitas aos locais idiomáticos da região Oeste, com o suporte do guião turístico que se desenvolveu especificamente para este evento, passando pelas atividades de promoção de cada país, às iguarias gastronómicas apresentadas. Para a realização deste evento, confeccionaram-se algumas refeições tradicionais portuguesas (e especificamente de Peniche) e cada estudante Erasmus

ficou com a responsabilidade de confeccionar refeições/petiscos típicos do seu país de origem, com o auxílio de colegas portugueses.

Para a apresentação destas estórias, recorreram a diversas ferramentas multimédia: elaboração de textos, fotos, vídeos, recriação histórica, etc.

Os Serviços de Ação Social do IPLeiria contribuíram com refeições para a equipa de produção e com a facilitação de acesso ao espaço da cantina, no que diz respeito ao almoço internacional que aconteceu.

Para além disso, os estudantes foram desafiados a fazer uma recolha de trabalhos / apresentações das suas lendas, histórias, costumes, hábitos, músicas, história, entre outros. •

Durante o Dia do Pescador ESTM distinguida pelo Município de Peniche



Pela «dedicação e empenho no desenvolvimento de actividades formativas, investigação científica e prestação de serviços à comunidade em torno dos recursos marinhos», a ESTM foi homenageada, pela Câmara Municipal de Peniche, durante as comemorações do Dia do Pescador, realizadas no dia 3 de junho. •

Com 70 estudantes envolvidos

9.ª Mostra Gastronómica



Realizada no âmbito da unidade curricular de Gastronomia e Vinhos (das licenciaturas em Gestão Turística e Hoteleira e Restauração e Catering), lecionada pelos docentes Simão Oliveira e Miguel Móteo, decorreu a 6 de dezembro de 2011, na ESTM, a 9.ª Mostra Gastronómica.

Os cerca de 70 alunos envolvidos, divididos em grupos representativos das diferentes regiões gastronómicas portuguesas, deram a conhecer (e a provar), aos diversos visitantes, o que de melhor, em termos gastronómicos, cada região de Portugal produz. Nos distintos espaços regionais foi possível degustar pratos tradicionais, vinhos, doces, bem como observar artesanato e ficar a conhecer um pouco melhor a oferta turística de cada área de Portugal. Procurou-se, ainda, demonstrar o elevado potencial do nosso País ao nível do turismo gastronómico e enoturismo. •

Organizado pelo Grupo da Empregabilidade

2.º Fórum da Empregabilidade



O Grupo da Empregabilidade da ESTM, constituído por Fernanda Oliveira, João Assis, Luís Almeida, Michael Schön, Rui Martins, Sílvia Gonçalves, Sofia Eurico e Sónia Pais, organizou o

“2.º Fórum da Empregabilidade”, no dia 15 de maio. Dirigido aos estudantes finalistas, o evento pretendeu abordar as competências relacionadas com a empregabilidade, aproximar o espaço educacional ao mercado de trabalho, bem como perceber o papel das instituições do ensino superior na promoção da empregabilidade.

A primeira parte do evento contou com a presença de 150 estudantes e com diversas empresas da área da biotecnologia, segurança alimentar, hotelaria e turismo, seguindo-se um espaço onde se apresentaram

oportunidades de carreira e estágios profissionais internacionais, o qual contou com a presença de várias entidades como o Centro de Informação Europeia Jacques Delors e a AICEP Portugal Global. A última parte do 2.º fórum foi um *workshop*, com o tema “Empregabilidade na Prática”, com a presença do IEFP das Caldas da Rainha, da Bolsa de Emprego do IPLeiria e do testemunho de Francisca Meneses, relativamente a um caso de sucesso, em termos da abordagem ao mercado de trabalho através da conceção de um currículo inovador. •

Pela segunda vez

ESTM vence Prémio Anual Universitário Lotaçor



A ESTM, venceu, pela segunda vez em três anos, o Prémio Anual Universitário Lotaçor 2011.

As estudantes vencedoras Adriana

Cabecinhas, Joana Silva, Luana Granada e Nátia Sousa, da licenciatura de Biologia Marinha e Biotecnologia,, foram orientadas por Maria José Rodrigues e apresentaram a concurso o trabalho “Medalhões anticancerígenos produzidos a partir de pescado subvalorizado”.

O Prémio Anual Universitário Lotaçor é um concurso universitário para estudantes de licenciatura e mestrado,

aberto a projetos que se insiram no tema “Inovação e Investigação em Recursos Ligados ao Mar e Pescas”. O grupo vencedor recebe uma bolsa de estudo, no valor de 6 mil euros, e os seus elementos terão, ainda, a possibilidade de realizar um estágio de três meses na Lotaçor. Nos casos em que o grupo é acompanhado por um professor orientador é-lhe atribuída uma bolsa no valor de 3 mil euros. •

Com 300 participantes

Seminário de Gestão de Qualidade



O primeiro Seminário de “Gestão de Qualidade”, organizado por Rui Martins, docente da ESTM, teve o apoio do núcleo de Gestão Turística Hoteleira e contou com a presença de cerca de 300 estudantes e professores. O objetivo da ação passou por informar e sensibilizar a audiência, para a importância da implementação das normas e procedimentos dos princípios

da qualidade nas empresas, de forma a cumprir com a missão de servir as expectativas do cliente. Com a participação de um grupo heterogéneo de oradores, foi apresentada uma visão alargada e transversal dos sistemas de qualidade aplicados a diversas atividades da indústria e dos serviços. •

Dirigido aos alunos da Escola de Turismo e Hotelaria do Oeste Turismo Atividade de Futuro



O evento “TAF – Turismo Atividade de Futuro”, dirigido aos alunos da Escola

de Turismo e Hotelaria do Oeste – pólo de Caldas da Rainha e organizado pela Gesteventos, constituída pela turma do 2.º ano de Gestão Turística pós-laboral da ESTM, no âmbito da unidade curricular de Organização e Gestão de Eventos, decorreu no dia 30 de novembro de 2011, na ESTM.

A iniciativa, que tinha como objetivos promover e divulgar o curso de Gestão

Turística da ESTM, através da partilha de informação e de experiências relacionadas com a atividade turística, contou com um painel de oradores, e incluiu a realização de um *peddy-paper*. A ESTM abriu as suas portas e deu-se a conhecer aos alunos que a visitaram e que se mostraram interessados nos conteúdos, informações e experiências. •

Em parceria com a Fórum Estudante e o município de Peniche Semana Tanto Mar 2012

A *Fórum Estudante*, em parceria com a Câmara Municipal de Peniche e a ESTM, com o patrocínio da Caixa Geral de Depósitos e com o apoio do Ministério da Defesa, Estrutura de Missão para os Assuntos do Mar e a Escola Naval, desafiou, uma vez mais, os alunos do 10.º, 11.º e 12.º ano a participar na “Semana Tanto Mar 2012”, que decorreu de 1 a 7 de setembro, em Peniche. A iniciativa, gratuita, pretendeu proporcionar aos estudantes



uma semana com amigos, diversão e atividades exclusivamente dedicadas ao mar.

Os participantes criaram um blogue “Tanto Mar” no site da revista *Fórum*

Estudante, sendo o seu conteúdo avaliado por um júri, que selecionou os 50 melhores.

Aos autores desses 50 blogues foi oferecida a oportunidade de passar sete dias em Peniche, preenchidos com diversas atividades ligadas ao mar, designadamente uma visita às Berlengas, mergulho, surf, trabalho laboratorial na ESTM, visitas guiadas e conversas com pessoas que dedicam a sua vida ao mar. •

Os peixes azuis

Workshop de Preparações Culinárias com Cavala

No sentido de tentar dar novas aplicações culinárias à cavala, a Docca Pesca em conjunto com os estudantes da licenciatura em Restauração e Catering, da ESTM, desenvolveram um conjunto de receitas com esta espécie.

O consumo de produtos da pesca em Portugal é elevado, no entanto, existem ainda espécies que têm merecido menor atenção tais como os chamados “peixes azuis”, nos quais se inclui a cavala, cujo valor

nutricional e elevada percentagem de ácidos gordos do tipo ómega 3, tornam o seu consumo muito recomendável.

Trata-se de uma espécie com sabor intenso e fácil de preparar, devido à ausência de escamas, cujo consumo a tradição consagrou na confeção de pratos simples e com carácter regional. As suas características gastronómicas e nutricionais justificam também a sua utilização na preparação de um elevado número



de pratos, em conjunto com outras espécies, tanto na cozinha tradicional como nas novas preparações culinárias. •

ESTUDANTES

Concurso Chefe Saloio

ESTM e Queijo Saloio premeiam estudantes na área da cozinha

Decorreu, a 13 de junho, que decorreu a final do concurso “Chefe Saloio”, uma parceria entre a ESTM e a empresa Queijo Saloio, com a prova dos finalistas, e posterior entrega de prémios aos vencedores.

Tratou-se de um concurso a nível nacional, dirigido a

todos os alunos de cursos profissionais de nível IV, CET e licenciaturas, na área da cozinha e restauração, que pretendeu premiar o participante que confeccionasse as melhores e mais originais receitas (entrada e prato principal), utilizando queijos das

marcas: Palhais, Regional, Alavão ou Requeijão (todos da empresa Queijo Saloio). O concurso teve início a 4 de maio, com a submissão das receitas até final do mês, tendo sido no dia 13, a prova de confeção dos 20 finalistas selecionados. •



Três estudantes apresentam trabalhos

10.º Encontro de Utilizadores dos Sistemas de Informação Geográfica

Os estudantes Rita Chaves, Petra Sereno, Pedro Torcato, Tatiana Ribau, Raquel Cardoso e Sofia Simões, do 1.º ano da licenciatura em Animação Turística, participaram, dias 14 e 15 de março, no 10.º Encontro de Utilizadores Sistemas de Informação Geográfica, sobre a temática “Os SIG e a arte de Ser Portugueses”.

O evento decorreu nos dias 14 e 15 de março, no Centro de Congresso de Lisboa, e contou com a apresentação de três trabalhos (*Feet Wind and Jump; Peniche Inspira-te; À descoberta de Peniche*), desenvolvidos no âmbito da unidade curricular de Sistema de Informação em Animação. •



Convidados do eurodeputado Carlos Coelho

Estudantes da ESTM no Parlamento Europeu



Durante os dias 17, 18 e 19 de março, os estudantes do curso de Animação Turística da ESTM, acompanhados por três professores, deslocaram-se

a Bruxelas, como convidados do eurodeputado Carlos Coelho. Esta iniciativa insere-se no âmbito da atividade parlamentar e do programa de reforço da cidadania europeia. Os participantes tiveram a oportunidade de conhecer ou rever a cidade de Bruxelas, tendo sido recebidos pelo eurodeputado numa sessão no parlamento europeu, na

qual se discutiram temáticas referentes ao processo de construção europeu e da decisão comunitária e ao futuro da União Europeia na era da globalização. Do programa constou ainda uma visita ao Hemisfério, com o objetivo de dar a conhecer aos cidadãos europeus o funcionamento da instituição e o papel dos eurodeputados. •

10 de abril

Flashmob durante a Conferência Internacional de Cinema

O 3.º ano do curso de Animação Turística, acompanhado pelo 2.º ano do curso de Gestão de Lazer de Turismo de Negócios realizou, a 10 de abril, na ESTM, um Flashmob de música tradicional espanhola, durante a “Conferência Internacional de Cinema, Turismo e Marcas de Natureza”. •



Licenciatura em Animação Turística Aventura-te



No âmbito da unidade curricular Desporto Aventura, da licenciatura em Animação Turística, decorreu, a 16 de maio, o “Aventura-te!”. Este evento foi especialmente dirigido aos alunos de Desporto Escolar da Escola Secundária de Peniche, decorrendo na barragem de São Domingos, na Atouguia da Baleia.

Do programa fizeram parte atividades de animação dedicadas à dinâmica de grupos, ao *padle surf* e à canoagem. •

30 de março a 4 de abril

Estudantes de Animação Turística visitam Barcelona

Com a organização da docente Natália Santos, da unidade curricular de Espanhol, e a colaboração de Fernanda Oliveira, da unidade curricular de Gestão de Atrações Turísticas, 26 estudantes dos três anos do curso de Animação Turística fizeram uma visita de estudo

a Barcelona. Os objetivos passaram por aprender a comunicar em espanhol *in loco* e *in situ*, alargar o vocabulário, adquirir novas expressões idiomáticas utilizadas em contexto real, aprofundar o contacto com a língua e cultura espanholas, divulgar

costumes e tradições da cultura referida, e sobretudo, permitir aos alunos viver, ver e contrastar os diferentes tipos de animação da cidade objeto visita de estudo. Além disto, pretendeu-se, igualmente, apresentar um conjunto de atrações turísticas de referência

mundial e com diferentes modelos de gestão adotados, possibilitando aos estudantes verificar a aplicabilidade prática de alguns dos conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula. •

Organizado pelo curso de licenciatura em Animação Turística Cercipeniche visita ESTM



Com o objetivo de realizar uma atividade com a turma do 3.º ano de Animação Turística, no âmbito da unidade curricular de Danças Aplicadas à Animação, de Carlos Alves, impulsionado pelas estudantes Elodie dos Santos e Luísa Pereira e com o apoio da animadora responsável pelo grupo, Rita Loureiro, um grupo de sete utentes da Cercipeniche (Centro de Recurso para a

Inserção Social e Comunitária) visitou a ESTM, a 24 de maio. Este encontro ofereceu a oportunidade às estudantes organizadoras de realizarem uma intervenção de danças tradicionais infantis, com este mesmo grupo. As dinâmicas desenvolvidas englobaram, para além da expressividade corporal e movimento, uma interação e partilha envolventes. •

DOCENTES

Conclusão de Doutoramento



**Carla Sofia
Ramos Tecelão**

Terminou o doutoramento em Engenharia Alimentar com a tese *Produção de Sucedâneos de Gordura de Leite Humano por Catálise Enzimática*, no Instituto Superior de Agronomia, Universidade Técnica de Lisboa, a 19 de dezembro de 2011.



**Sofia Teixeira
Eurico**

Terminou o doutoramento em Turismo com a tese *Ensino Superior em Turismo: Satisfação e Empregabilidade*, na Universidade do Algarve, a 24 de junho de 2011.



**José Miguel
Pestana
Assunção**

Terminou o doutoramento em Ciências Veterinárias especialidade Segurança Alimentar, com a tese *Influence of slaughter season, muscle type and gluconeogenesis precursors on intramuscular fat quality of ruminant meats*, na Faculdade de Medicina Veterinária, Universidade Técnica de Lisboa, a 18 de julho de 2012.



**Susana Luisa
Mendes**

Terminou o doutoramento em Estatística Multivariante com a tese *Multivariate Methods to Assess Patterns of Stability and Change from a Biplot Perspective*, na Universidade de Salamanca, a 26 de janeiro de 2012

Centro Universitário de Plasencia da Universidade de Extremadura

Professores espanhóis realizam estância de investigação na ESTM

Dois professores do Centro Universitário de Plasencia da Universidade de Extremadura estiveram em investigação na ESTM, de julho a agosto, no âmbito da sua progressão académica e curricular. Antónia de la Calle Vaquero,

subdiretora do Centro Universitário de Plasencia e professora de Administração e Direção de Empresas, esteve a fazer investigação sobre Inovação Empresarial e União Europeia, sob orientação dos docentes Ana Sofia Viana e Júlio Coelho.

Já Marcial Herrero Jiménez, professor de Direito no referido Centro Universitário, esteve a fazer investigação no âmbito do seu doutoramento, sobre Crise Empresarial, sob orientação do docente Francisco Domingos. •

Inês Brasão publica livro

Inês Brasão, docente da ESTM, acaba de publicar o livro *O Tempo das Criadas*, uma edição Tinta da China, culminando um processo que teve início com a sua tese de doutoramento. A obra aborda o modelo de trabalho doméstico, no

período do Estado Novo, caracterizado pela convivência permanente entre criados e patrões.

As principais testemunhas deste livro falam na primeira pessoa, contando episódios da sua vida, enquanto a autora enquadra essas narrativas

na história social e cultural do país. Trata-se de um tema que extravasa largamente o interesse da academia, apesar de inscrito na história contemporânea, ajudando a repensar a história da família, do trabalho e do quotidiano em Portugal. •

ESSLei

Saúde, Formação e Desenvolvimento: na Busca de um Novo Paradigma

A nossa população envelhece, engorda, tem cada vez mais doenças crónicas e a atual situação socioeconómica é uma bomba relógio num país onde quase 23% da população apresenta um problema de saúde mental todos os anos e onde mais de 42% irá sofrer, pelo menos uma vez na vida, de um

problema de saúde mental. O desafio é (re)centrar a saúde no cidadão, indo além das paredes das instituições de saúde e pensar a saúde de cada um como um bem útil para todos.

A formação de enfermeiros, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, terapeutas da fala e dietistas é uma resposta que tem dado importantes resultados em países como a Noruega ou a Holanda. A qualidade da formação destes profissionais em Portugal é reconhecida internacionalmente, apesar de duas notícias, distintas, frequentes na comunicação social: a falta de médicos e o desemprego de enfermeiros e outros profissionais de saúde. Em 2010, segundo a Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Económico (OCDE), Portugal apresentava 3,7 médicos/1000 habitantes (9.º lugar em 30 países) acima

da média da União Europeia (UE) de 3,3. Por outro lado, Portugal apresentava 5,7 enfermeiros/1000 habitantes (24.º lugar), bem abaixo da média de 9,8 da UE. Os dados apontam para um rácio enfermeiro/médico de 1,5 (25.º lugar) em Portugal para uma média na UE de 2,6. A vasta maioria dos países com melhor índice de desenvolvimento apresenta um rácio de 3 ou mais enfermeiros/médico. O Reino Unido ou a Irlanda, importadores de enfermeiros formados em Portugal, apresentam rácios de 3,7 e 6,4, respetivamente. Esta discrepância mostra o quanto temos de valorizar as competências destes profissionais de saúde (tão apreciados lá fora) não permitindo que outros interesses afetem a qualidade dos cuidados de saúde prestados à população ou ponham em causa a sustentabilidade financeira do Serviço Nacional de Saúde.

Pode argumentar-se que a situação do país não permite tal ousadia. A verdade é que sem saúde não há desenvolvimento e que a saúde nasce todos os dias nos locais onde estudamos, onde trabalhamos, onde descansamos e onde nos divertimos; a verdade é que a saúde é uma responsabilidade de toda a sociedade e que construiremos muito mais saúde nestes espaços, com as competências dos profissionais de saúde, do que em todas as grandes instituições hospitalares recheadas de equipamentos caríssimos e altamente sofisticados. Se Portugal souber valorizar as imensas competências destes profissionais saberá garantir mais e melhor saúde aos portugueses por um custo mais reduzido, criando melhor bem-estar para todos nós e menor peso do setor saúde no orçamento do nosso país. •

A verdade é que
sem saúde não há
desenvolvimento



JOSÉ CARLOS GOMES

Diretor

DOCENTES

Conclusão de doutoramento



Catarina Lobão

Terminou o doutoramento em Psicologia com a tese *Sem glúten: solução ou problema? Determinantes da qualidade de vida*, na Universidade da Extremadura, no dia 5 de dezembro de 2011.



Jaime Ribeiro

Terminou o doutoramento em Multimédia em Educação com a tese *As TIC na Educação de Alunos com Necessidades Educativas Especiais: proposta de um Programa de Formação para o Ensino Básico*, na Universidade de Aveiro, no dia 23 de julho de 2012.



Sara Dias

Terminou o doutoramento em Estatística e Gestão de Informação com a tese intitulada *Modelling HIV/AIDS Length of Stay*, na Universidade Nova de Lisboa, no dia 26 de junho de 2012.



Sandra Amado

Terminou o doutoramento em Motricidade Humana na Especialidade de Fisioterapia, com a tese *Functional assessment after peripheral nerve injury – kinematic model of the hindlimb of the rat*, na Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa, no dia 26 de março de 2012.



José Carlos Gomes

Terminou o doutoramento em Saúde Pública, especialidade de promoção da saúde, com a tese *Promoção da saúde mental em espaço urbano*, na Escola Nacional de Saúde Pública, na Universidade Nova de Lisboa, no dia 2 de novembro de 2012.

Atribuição de Título de Especialista



Dulce Gomes

Recebeu o Título de Especialista na área da Terapia e Reabilitação, no dia 8 de setembro de 2011, com o trabalho *Talas/Ortóteses – Fundamentos para a Prática*.



Maria da Saudade Lopes

Recebeu o Título de Especialista, na área de Enfermagem, no dia 7 de fevereiro de 2012.



Teresa Barros

Recebeu o Título de Especialista, na área de Enfermagem, no dia 6 de fevereiro de 2012.



Wilson dos Santos

Recebeu o Título de Especialista, na área de Enfermagem, no dia 7 de fevereiro de 2012.

Homenagem

Elísio Pinto cessa funções

Elísio Pinto cessou funções públicas, por motivo de aposentação, a 1 de fevereiro de 2012.

Professor da ESSLei durante vários anos, foi presidente do conselho diretivo e diretor desta Escola entre 2002 e 2011. Desempenhou um papel relevante na construção e desenvolvimento da ESSLei, quer como unidade integrante do Instituto Politécnico de Leiria, quer como referência no ensino de enfermagem

e na reconversão em Escola Superior de Saúde, em 2005, no que constituiu um aumento significativo da capacidade formadora para o IPLeiria, contribuindo assim para o desenvolvimento da região de Leiria. O seu testemunho fica registado pela dedicação, rigor, competência, sentido de responsabilidade e disponibilidade manifestada ao longo dos vários anos. •



Prémio de Investigação em Enfermagem 2011

ESSLei conquista menção honrosa

O trabalho de investigação *As Vivências da Mulher Infértil*, desenvolvido pelos estudantes do 16.º curso de Enfermagem, Inês Rafaela Valente Silva, Augusto Miguel Nunes Ferreira, Marta Alexandra Faria de Brito, Nuno Miguel Batista Dias e orientado por Carolina Miguel Graça Henriques, venceu uma menção honrosa, com direito de publicação, na revista de enfermagem *Referência*, no âmbito do “Prémio Investigação em Enfermagem”, promovido

pela Escola Superior de Enfermagem de Coimbra. Além deste prémio, a ESSLei viu galardoada a investigação *Ansiedade e necessidades dos cuidadores primários de crianças com e sem deficiência*, dos estudantes do 16.º curso de Enfermagem, Cátia Priscila Lemos Fernandes, Daniela Elisabete Angélico Vale, Eduarda Beatriz Nóbrega, Mirian Martins da Silva Dias, Sónia Elisete Fernando Sousa e orientado por Maria dos Anjos Dixe, que obteve

direito de publicação na Revista de Enfermagem *Referência*. Os prémios foram divulgados no último dia da “XI Conferência Ibero-americana de Educação

em Enfermagem” da Associação Latino-americana de Escolas e Faculdades de Enfermagem que se realizou, de 18 a 24 de setembro de 2011, em Coimbra. •



Estudantes Premiados

Desafio Ousar

Estudantes de Fisioterapia entre as dez melhores ideias

Ana Margarida Carvalho, Ana Sofia Ferraria, Andreia Ferreira, Joana Evangelista e Joana Antunes, estudantes do 3.º ano de Fisioterapia da ESSLei, ficaram classificadas entre as 10 melhores ideias, a nível nacional, do “Desafio Ousar”, cuja entrega de prémios decorreu a 23 de março, em Braga, com o projeto FioESSLei, que consistia na criação de uma clínica de fisioterapia na ESSLei.

O “Desafio Ousar”, uma Iniciativa da AlMinho – Associação

Empresarial, procura pessoas que não têm medo de apostar em si próprias, que sejam confiantes e ambiciosas e que tenham uma ideia de negócio concretizável. Podem concorrer jovens com idades entre os 18 e os 35 anos, com qualificações iguais ou superiores ao nível IV (Ensino Secundário e nível 3 de formação – nível IV de qualificação), dos distritos de Braga, Viana do Castelo, Porto, Bragança, Vila Real, Aveiro, Coimbra, Leiria, Viseu, Guarda e Castelo Branco. •

Categoria e-Saúde

Docente alcança 3.º Lugar nos Prémios Hospital do Futuro



Pedro Sousa, docente da ESSLei e investigador da Unidade de Investigação em Saúde (UIS), conquistou o 3.º lugar, na categoria e-Saúde, dos Prémios Hospital do Futuro 2010/2011 com o projeto “INO.B.COM: programa de intervenção de e-saúde em adolescentes obesos”, a 14 de

novembro de 2011.

Este projecto, que nasceu de uma parceria entre a UIS, a Unidade de Ensino a Distância e a Consulta de Obesidade Pediátrica do Hospital de Santa Maria, estuda a aplicação das Tecnologias de Informação e Comunicação no programa de tratamento, maximizando os resultados terapêuticos e potenciando os ganhos em saúde.

A cerimónia de entrega decorreu no Auditório Cardeal Medeiros da Universidade Católica de Lisboa, durante a 19.ª conferência SInASE “Experiências Partilhadas de Gestão e Inovação”, pelas mãos do diretor-geral de Saúde, Francisco George. •

Este projecto, que nasceu de uma parceria entre a UIS, a Unidade de Ensino a Distância e a Consulta de Obesidade Pediátrica do Hospital de Santa Maria, estuda a aplicação das Tecnologias de Informação e Comunicação no programa de tratamento.

PROJETOS E EVENTOS

Work in Progress

ESSLei em Projeto Internacional de Investigação

O “Work in Progress” é um projecto, no âmbito da formação pós-graduada, resultante da parceria entre instituições de educação em saúde e de enfermagem, tais como: Trinity College Dublin (Irlanda); Oslo and Akershus University (Noruega); Instituto Politécnico de Leiria (Portugal) e Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice (Eslovénia). As instituições parceiras têm desenvolvido, desde 2008, seminários com o objetivo de partilhar conhecimento e experiências educativas na área dos mestrados e desenvolver um plano de estudos comum com vista à criação de um mestrado Erasmus Mundus: Programa

de estudos transdisciplinares. Este ano o projeto incluiu um Programa Intensivo sobre Investigação em Saúde, que contou com a participação dos docentes José Carlos Gomes e Ana Querido e oito estudantes do mestrado em Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiatria: Catarina Tomás, Daniel Carvalho, Eurico Martins, João Gomes, Marco Neves, Marco Nóbrega, Ricardo Rocha e Vera Graça. De 14 a 26 de maio, em Oslo, os estudantes discutiram os seus projetos de investigação, tiveram a oportunidade de participar em seminários, *workshops* e trabalho de grupo com vista ao desenvolvimento

de competências na área das metodologias de investigação, e ainda aceder a tutoria dos seus projetos realizada pelos vários professores das instituições envolvidas. O curso, financiado pela União Europeia no âmbito do Programa Erasmus, para além do desenvolvimento de competências dos estudantes, e do estabelecimento de redes de contacto, constitui uma oportunidade de afirmação da ESSLei no panorama da investigação abrindo portas aos seus docentes para a coorientação de projetos de investigação a nível internacional, através do desenvolvimento do *website* “Iris”. •

Conferência

Terapia da Fala em Expansão: Novos Contextos

Na sequência do concurso “Apoio a Atividades Culturais e Científicas Circum-Escolares 2011”, promovido pela Fundação Calouste Gulbenkian, a Associação de Estudantes da Escola Superior de Saúde, em parceria com alguns estudantes de Terapia da Fala, concorreram a este apoio, e como resultado, decorreu,

no auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão, nos dias 11 e 12 de novembro, a conferência “Terapia da Fala em Expansão: Novos Contextos”. Este evento, sendo um encontro científico, foi, também, um espaço de convívio entre profissionais e estudantes desta área. O programa

contemplou um dia dedicado a comunicações de temas emergentes naquela disciplina, defendidas por um grupo de estudantes representantes de diversas escolas, e outro dia, de índole prática, com *workshops* dinamizados por profissionais especializados. •

Cuidar dos Idosos numa Sociedade Multicultural Programa Intensivo Rainbow 2012 na ESSLei



Encerramento do Programa Intensivo na Biblioteca José Saramago

“Cuidar dos Idosos numa Sociedade Multicultural” foi o tema central do programa intensivo que reuniu, em Leiria, estudantes e docentes de Enfermagem da Noruega, Holanda, Suécia, Finlândia, Escócia, Lituânia, Letónia, Bélgica e Portugal, de 14 a 28 de abril.

O programa foi organizado pela equipa da ESSLei que incluiu as professoras Ana Querido e Maria dos Anjos Dixe (responsáveis pelo projeto Rainbow), os colaboradores não docentes Cláudia Vala, Maria Salete Bento, Helena Gaspar e os estudantes Carlos Machado, Érica Marques, Joana Marques e Nadine Almeida, em estreita colaboração com a equipa de mobilidade do IPEleiria: Naíde Martins, e dos serviços financeiros: Raquel Pedro, contando ainda com a cooperação da equipa da Biblioteca José Saramago: Dulce Correia e Elisa Bento.

Os principais objetivos passaram por permitir aos estudantes conhecer os diferentes sistemas de saúde e respostas em matéria de cuidados de enfermagem; desenvolver competências pessoais e profissionais importantes para o cuidar de pessoas idosas numa sociedade europeia transcultural; desenvolver capacidades para trabalhar em grupo multicultural, linguísticas (Inglês) e de *e-learning*.

Durante duas semanas discutiram-se e aprofundaram-se temas que preocupam os enfermeiros, tais como: autodeterminação, colaboração multidisciplinar, ambiente e cidades amigas dos idosos, questões éticas associadas à monitorização com GPS, cuidados orientados para a família, cuidados paliativos, discriminação e abuso de idosos, e ainda inovações técnicas e telemedicina ao serviço da 3.^a

idade.

Os cinquenta participantes tiveram oportunidade de assistir a conferências e debates durante os quais foram apresentadas diversas atividades e programas do IPEleiria e da região de Leiria relacionados com os cuidados às pessoas idosas. Destaque para as visitas de estudo realizadas ao Centro Hospitalar Nossa Senhora da Conceição, na Batalha, ao Centro de Acolhimento Nossa Senhora da Encarnação, em Leiria, à Universidade Sénior de Porto de Mós e ao Programa 60+ do IPL. Alguns dos projetos de inovação tecnológica nos cuidados aos idosos foram apresentados pelos investigadores da ESTG. Na sessão realizada na Biblioteca José Saramago, os investigadores demonstraram as potencialidades dos seus engenhos, em particular o uso da musicoterapia, da monitorização à distância e do uso da cadeira de rodas comandada por voz e pelo olhar.

O programa incluiu, ainda, mostras gastronómicas dos países de origem dos estudantes e da região de Leiria, incluindo iguarias preparadas e apresentadas pelos idosos de Porto de Mós. Foram ainda organizadas visitas à cidade de Leiria e vilas da Batalha, Fátima, e às praias da Região (Nazaré e S. Pedro de Moel). •

Comemoração

Dia Mundial de Terapia Ocupacional

No âmbito do Dia Mundial da Terapia Ocupacional, comemorou-se, no dia 27 de outubro de 2011, na Biblioteca José Saramago, o Dia Mundial de Terapia Ocupacional.

O evento, dinamizado pelos estudantes de licenciatura em Terapia Ocupacional da Escola Superior de Saúde, contou com a participação de estudantes

e professores. Entre as iniciativas desenvolvidas, destacam-se a divulgação da terapia ocupacional, o desenvolvimento histórico da profissão, materiais e equipamentos utilizados, bibliografia existente, entre outros, bem como a promoção da cooperação em atividades de âmbito académico. •

O primeiro Dia Mundial da Terapia Ocupacional foi celebrado a 27 de outubro de 2010, pela Federação Mundial de Terapeutas Ocupacionais.

Projeto Pensar Saudável, Viver Saudável ESSLei promove a 8.^a Edição das Olimpíadas da Saúde



A Escola Superior de Saúde (ESSLei) recebeu, no dia 29 de maio, pelo 8.º ano consecutivo, os alunos do 9.º ano de escolaridade da Escola Básica 2+3 D. Dinis de Leiria, para mais uma edição das “Olimpíadas da Saúde”, como forma de finalizar mais um ano de trabalho conjunto entre as duas instituições no âmbito do projeto “Pensar Saudável, Viver Saudável”. As Olimpíadas da Saúde pretendem ser uma atividade lúdica, mas

também um momento de aplicação e consolidação dos conhecimentos abordados durante as sessões do projeto, que decorrem ao longo do ano letivo.

Numa premissa de educação pelos pares, estudantes da ESSLei (orientados por docentes), realizam sessões para as turmas do 9.º ano da Escola Básica 2+3 D. Dinis, com vista à transmissão de conhecimento e esclarecimento de dúvidas acerca de três temas fundamentais para a promoção da saúde e comportamentos saudáveis: Promover Comportamentos Saudáveis, Alimentação e Saúde e Saúde Sexual e Reprodutiva.

Este ano, as “Olimpíadas da Saúde” foram planeadas e organizadas por dois estudantes da pós-licenciatura

de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria da ESSLei, Catarina Tomás e João Balau, procurando, não só cumprir os objetivos pautados para esta iniciativa, mas também promover a saúde mental dos jovens, e estimular a cooperação e o trabalho em equipa entre todos os alunos participantes, integrando todos os elementos das equipas em tarefas e atividades. Para isso, foi criado um percurso ao longo de todo o *campus* 2 do IPLeiria com atividades lúdicas e jogos recreativos em várias estações que teriam de ser percorridas, e onde se inseriu a componente do conhecimento e da promoção da saúde, como forma de estimular o conhecimento, mas também a atividade física, a recreação e a entreajuda entre pares. •

Terapia da Fala

Seminário Tecnologias para a Inclusão



Direcionado para os estudantes do 2.º ano das licenciaturas em Terapia da Fala e Terapia Ocupacional, decorreu a 14 de maio, na ESSLei, o “Seminário Tecnologias para a Inclusão”. Estiveram presentes cerca de 70 estudantes que, durante duas

horas, puderam ter contacto com as tecnologias para a inclusão, com os recursos tecnológicos da “Imagina”, dirigidos para a área da “Comunicação Alternativa” e periféricos de acessibilidade.

A ação foi dinamizada pela “Cnotinfor – Aprendizagem enRiquecida pela Tecnologia” e contou com a participação dinâmica dos estudantes, que consolidaram conhecimentos na área das tecnologias de apoio para a inclusão, abordadas em ambos os cursos; facilitaram o espírito de abertura e de empreendedorismo face

a novas tecnologias não abordadas durante as unidades curriculares, bem como foram alertados para uma correta seleção do material tendo em conta a especificidade de cada cliente. Além disto, foram sensibilizados para a importância das tecnologias de apoio no apoio a crianças com incapacidades motoras e alterações comunicativas e aumentaram o conhecimento de *software* e *hardware* disponível, de modo a facilitar a comunicação e aprendizagem com crianças e jovens com incapacidades motoras. •

A encerrar a pós-graduação em Trauma, Emergência e Apoio Humanitário Seminário Apoio Humanitário: Uma Visão Global



O evento decorreu na Biblioteca José Saramago

Encerrando a 3.ª edição da pós-graduação em Trauma, Emergência e Apoio Humanitário, da Escola Superior de Saúde, realizou-se a 26 de maio, na Biblioteca José Saramago, o “Seminário Apoio Humanitário: Uma Visão Global”.

O evento, organizado pelo coordenador do curso, Pedro Gaspar, contou com a participação de Jean Pierre Aufray e Philippe Garry, do Pole Réanimation Urgences Samu – Hopitaux de Marseille – Aix Marseille Université, Célia Antunes, do Projeto

“Olha-te”; Júlio Martins da Cáritas de Leiria e Carlos Vieira, da Cruz Vermelha Portuguesa – Delegação de Leiria.

O evento pretendeu criar um espaço e oportunidade para discussão sobre os avanços, desafios e perspetivas a nível local, nacional e internacional das áreas temáticas em foco: “Trauma, Emergência e Apoio Humanitário”. Estiveram presentes cerca de quarenta participantes, desde docentes e estudantes, a profissionais das áreas e público em geral. •

Trauma, Emergência e Apoio Humanitário Simulacro Multivítimas

No âmbito do desenvolvimento da unidade curricular do Módulo IX, do curso de Emergência, Trauma e Catástrofe, inserido na 3.ª edição da pós-graduação em Trauma, Emergência e Apoio Humanitário, realizou-se nos dias 3, 4 e 5 de maio, na Barragem de Óbidos, um simulacro multivítimas.

A ação, organizada pelo coordenador do curso, Pedro Gaspar e co-coordenador,

Wilson Monteiro, que contou com o apoio e colaboração dos Bombeiros Voluntários de Óbidos, dos estudantes e dos voluntários que desempenharam o papel de 'vítimas', visou o desenvolvimento e a avaliação de competências específicas nos estudantes da pós-graduação, nomeadamente no contexto da atuação em cenários de emergência, trauma e catástrofe. •



Promovidas pela Associação de Estudantes da ESSLei Jornadas dedicadas à Fisioterapia Respiratória

A Associação de Estudantes, da Escola Superior de Saúde (ESSLei), em colaboração com estudantes do 1.º curso de licenciatura em Fisioterapia, promoveram as Jornadas Pedagógicas. Trata-se de um ciclo de palestras, dedicadas à Fisioterapia Respiratória, com o objetivo

de transmitir e consolidar conhecimentos teórico-práticos naquela área, aos estudantes de Fisioterapia da ESSLei. As Jornadas contaram com três palestras e uma aula aberta, e decorreram de 15 a 23 de junho, no auditório da ESSLei. A iniciativa contou com a participação

do docente e fisioterapeuta Luís Nascimento e do fisioterapeuta convidado Paulo Abreu, coordenador do Grupo de Interesse de Cardiorespiratórias da APF. As ações abordaram temas como a “Introdução à Fisioterapia Respiratória”, “Fisioterapia Respiratória Pediátrica”, “Fisioterapia

Respiratória no Adulto – Parte I”, “Fisioterapia Respiratória no Adulto – Parte II” e “Mecânica Ventilatória Aplicada à Clínica – Exame e Diagnóstico em Fisioterapia Respiratória e Auscultação Pulmonar”, tornando-se num espaço para questões e debate. •

Associação Portuguesa de Enfermeiros

VII Jornadas de Enfermagem em Cuidados Intensivos na ESSLei

A Escola Superior de Saúde de Leiria (ESSLei) acolheu, nos dias 28 e 29 de outubro de 2011, as VII Jornadas de Enfermagem em Cuidados Intensivos, organizadas pela Associação Portuguesa de Enfermeiros (APE).

As jornadas, coordenadas pela APE, foram compostas de oito painéis, com um total de oito temas de apresentação: “Gestão em Cuidados Intensivos; Monitorização Hemodinâmica; O Doente Ventilado;

Técnicas de Substituição Renal; Nutrição e Administração de Hemoderivados; Alterações da Consciência e Neurotrauma; Prevenção de Complicações; Prevenção de Infecções Nosocomiais”. •

Aulas Abertas em tecnologias de apoio

Abordagem ao Posicionamento em Cadeira de Rodas



No âmbito das unidades curriculares Tecnologias de Apoio II, da licenciatura em Terapia Ocupacional e Opção III — Tecnologias de Apoio, da licenciatura em Fisioterapia, realizou-se, no dia 3 de novembro de 2011, a “Aula Aberta

Tecnologias de Apoio – Abordagem ao Posicionamento em Cadeira de Rodas”. A iniciativa foi dinamizada por Carina Gameiro, docente da Escola Superior de Saúde, e contou com a participação e apoio da empresa Mobilitec, na apresentação de soluções e equipamentos existentes no mercado para esta área específica. Durante duas horas, estudantes do 3.º ano de Terapia Ocupacional e Fisioterapia, interagiram com situações simuladas para o efeito e conheceram novos conceitos e tecnologias. •

Manta de Retalhos

15.º Encontro Nacional de Estudantes de Terapia Ocupacional



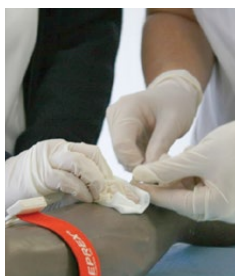
O encontro realizou-se na Praia da Vieira

Com o objetivo de promover a interação e a troca de saberes e ideias entre os estudantes de Terapia Ocupacional das várias escolas a

nível nacional, realizou-se, entre os dias 29 de março e 1 de abril, na Praia da Vieira, o 15.º Encontro Nacional de Estudantes de Terapia Ocupacional – XV ENETO 2012, com o tema “Manta de Retalhos”, organizado pelos estudantes da licenciatura em Terapia Ocupacional da ESSLei. •

Aula Aberta

As Boas Práticas no Cuidar em Enfermagem



No âmbito da unidade curricular Enfermagem ao Adulto, do 2.º ano do curso de licenciatura em Enfermagem, docentes e estudantes de Enfermagem participaram na Aula Aberta realizada no dia 29 de novembro de 2011, no auditório da Escola Superior de Saúde. A Aula, tendo como tema central a abordagem “As Boas práticas no Cuidar em Enfermagem”, nas áreas dos cuidados de enfermagem ao

doente com AVC: da fibrinólise, à reabilitação e reinserção na comunidade e recolha e preservação de provas no serviço de urgência, foi ministrada por Alice Almeida, enfermeira chefe do serviço de Neurologia I / Unidade de AVC os Hospitais da Universidade de Coimbra, e Gonçalo Ribeiro, enfermeiro na Associação Bem-Estar de Parceiros. •

Estudantes de licenciatura em Enfermagem e mestrado em Intervenção para um Envelhecimento Ativo

Aula Aberta A Problemática do Envelhecimento

Com o ano internacional do Envelhecimento Ativo e da Solidariedade Intergeracional, a Europa pretende chamar atenção para a necessidade da prevenção de doenças e incapacidades e para a promoção da saúde, não só

entre os mais idosos, mas em todos os grupos etários. Foi neste contexto que decorreu no dia 7 de dezembro de 2011, no auditório da Escola Superior de Saúde, uma Aula Aberta dedicada ao tema

“A Problemática do Envelhecimento”. Célia Simões, docente da ESSLei, e Andreia Salvador, mestre em Envelhecimento Ativo e Terapeuta da Fala, foram as oradoras convidadas. •

Esquecer a Wii, os Sims ou o PES

O Jogo Tradicional e o Bem-Estar Relacional

Mário Duarte Maia Rodrigues, professor do Ensino Básico do grupo de Educação Física, licenciado em Ciências do Desporto e Educação Física, pela Universidade de Coimbra, foi o convidado da Aula Aberta, que decorreu a 28 de março, no auditório da Escola Superior de Saúde de Leiria. A organização e coordenação do evento foram da responsabilidade de Dulce Gomes, coordenadora da

licenciatura em Terapia Ocupacional, e contou com a participação dos estudantes daquele curso, e ainda de Terapia da Fala e Fisioterapia. A atividade teve como principais objetivos: compreender que a organização e classificação dos jogos podem constituir uma ajuda quando pretendemos selecionar um jogo para o fim que desejamos, e identificar nos jogos tradicionais elementos fortes e

capazes de constituir uma alternativa, seja numa situação de integração, inclusão, numa participação de superação individual, para uma maior capacidade de persistir na tarefa ou mesmo de melhoria de capacidades físicas. A ideia, como afirmado por Dulce Gomes, passa por esquecer «a Wii, os Sims ou o PES e venha jogar à macaca, à vara ou ao lencinho». •

Aula Aberta

Cuidados Continuados – Integração e Multi Interdisciplinaridade

A Aula Aberta “Cuidados Continuados – Integração e Multi/Interdisciplinaridade”, organizada pelos estudantes do 1.º ano de Fisioterapia, no âmbito da unidade curricular de Cuidados integrados,

decorreu a 19 de abril, na Escola Superior de Saúde e teve como objetivo a apresentação de uma realidade de trabalho em equipas disciplinares, onde profissionais de saúde da área dos

cuidados continuados apresentaram o seu testemunho acerca da prática profissional em equipa. •

Palestra

Financiamento e Contratualização dos Serviços de Saúde

No âmbito da unidade curricular em Gestão em Enfermagem, da pós-licenciatura em Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria, e em parceria com a Unidade de Investigação em Saúde (UIS) decorreu, no dia 16 de dezembro de 2011, na ESSLei, a palestra “Financiamento

e Contratualização dos Serviços de Saúde”, que abordou as temáticas da “Contratualização e Financiamento em Cuidados Saúde Primários – Que passado e que futuro?”; “Contratualização e Financiamento Hospitalar” e “Qualidade em Saúde: Apresentação de Projetos de ‘Melhoria Contínua’”. •

Dificuldades de Aprendizagem na Infância

Isabelle Beaudry Bellefeuille em Aula Aberta

No âmbito da Unidade Curricular de Opção V: Complementos de Intervenção Terapêutica, da licenciatura em Terapia Ocupacional, o docente Pedro Bargão, com o apoio e colaboração da Associação

7 Senses, convidou Isabelle Beaudry Bellefeuille, terapeuta ocupacional, com larga experiência formativa e sete artigos publicados, para dinamizar a aula “Dificuldades de Aprendizagem na Infância com Enfoque na Teoria de

Integração Sensorial”, que decorreu a 10 de maio.

A aula foi aberta aos estudantes e profissionais das áreas de saúde e educação. •

Terapia Ocupacional Workshop em B-On

Dirigido aos estudantes do 3.º ano da licenciatura em Terapia Ocupacional, realizou-se no dia 19 de abril, na Escola Superior de Saúde, o “Workshop em B-On”. A ação foi promovida pela docente da unidade curricular Gestão e Economia da Saúde, Liliana Vitorino, e contou com a participação de Liliana Gonçalves da Biblioteca Jose Saramago, com o objetivo de dotar os estudantes de caminhos e estratégias que os auxiliem nas pesquisas bibliográficas para realização dos seus trabalhos académicos.

Workshop A Intervenção da Terapia Ocupacional em Psiquiatria Forense

No âmbito da unidade curricular de TOIV, do 3.º ano da licenciatura em Terapia Ocupacional, cujo objetivo primordial passa por incentivar o acesso a novas ideias naquele curso, bem como o acesso a novos contextos e ambientes da prática desta disciplina, os docentes Pedro Rodrigues e Luís Pires dinamizaram o *workshop* “A Intervenção da Terapia Ocupacional em Psiquiatria Forense”, fazendo uma apresentação sobre a intervenção da Terapia Ocupacional em Psiquiatria Forense, bem como um relato das suas experiências profissionais nesta área específica de intervenção. O *workshop* decorreu no dia 30 de abril, no auditório da Escola Superior de Saúde, e contou com a participação de cerca de 40 estudantes, que discutiram novas ideias em Terapia Ocupacional.

O hospital mais divertido Hospital da Bonecada



Bonecos Anatômicos



Sala das Experiências

Inserido na iniciativa “Um dia com as crianças do IPL”, a Escola Superior de Saúde promoveu o Hospital da Bonecada, no dia 3 de abril.

Durante quatro horas, pais e filhos conviveram e divertiram-se. Entre a “sala do dói-dói”, o “fraldário” a “sala das operações” e a “sala das experiências” as crianças puderam fazer curativos imaginários, brincar com bonecas anatómicas, tirar a febre, mudar a fralda ou fazer experiências com químicos. •

Na Cerimónia de Encerramento

112 enfermeiros fazem o juramento profissional

Nos dias 11 de fevereiro e 14 de julho realizaram-se as cerimónias de encerramento dos 17.º e 18.º cursos de licenciatura em Enfermagem. As cerimónias tiveram início com a celebração de uma eucaristia na Sé de Leiria, e prosseguiram com a sessão solene de encerramento no auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão, em Leiria.

Os novos enfermeiros receberam as insígnias, o certificado

da carta de curso e proferiram o juramento profissional: «desempenhar com competência, dignidade e sentido humanitário os cuidados de enfermagem, respeitando os princípios éticos e deontológicos».

As cerimónias foram presididas pelo presidente do IPLeiria e contou com a presença de várias individualidades do Distrito, professores, estudantes e docentes da ESSLei, assim como familiares dos finalistas. •

Coordenação da licenciatura em Dietética

Dia Mundial da Alimentação



Rastreio de Saúde

Para comemorar o Dia Mundial da Alimentação, no dia 11 de outubro de 2011, a coordenação do curso de licenciatura em Dietética, desenvolveu

várias atividades no sentido de sensibilizar a comunidade académica para a importância de uma alimentação saudável.

Esta iniciativa pedagógica foi apresentada num formato prático e interativo, através do esclarecimento de dúvidas comuns sobre o tema, da exposição de várias propostas de ementas saudáveis, jogos interativos *quiz* sobre o tema “Alimentação” e rastreios de saúde, com a avaliação do Índice de Massa Corporal; perímetro abdominal; percentagem de massa gorda e tensão arterial.

Finalizou-se a ação com a recolha de alimentos para uma Instituição de Solidariedade Social do concelho de Leiria (Internato de Rapazes de Leiria). •

O Dia Mundial da Alimentação foi criado em novembro de 1979 pelos países membros na 20.ª Conferência da Organização das Nações Unidas para a alimentação e a agricultura.

Dedicado à Turquia

ESSLei comemora Dia Internacional

Inserido na Semana Internacional do IPLeiria, a ESSLei celebrou o seu Dia Internacional a 7 de maio. O evento dedicado, este ano, à Turquia contou com a presença do representante do Embaixador da Turquia em Lisboa, bem como de docentes e estudantes daquele país

em deslocação a Portugal, no âmbito do programa de mobilidade Erasmus. O programa contemplou a realização de uma palestra, com o objetivo de estimular o intercâmbio de conhecimentos e experiências internacionais, envolvendo estudantes e docentes *incoming* e

outcoming.

A palestra encerrou com a *Happy Hour* em que, tal como o nome sugere, foi um momento de convívio informal entre todos os

participantes. Os Serviços de Ação Social do IPLeiria associaram-se à iniciativa, servindo uma refeição turca numa das cantinas do Campus 2. •

O Dia Internacional da Escola Superior de Saúde de Leiria foi celebrado pela 1.ª vez em 2011

UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO

Através da Politécnica

IPLeiria apresenta projetos no 1.º Matchmaking Research



A Politécnica (Associação dos Institutos Politécnicos do Centro), da qual o IPLeiria faz parte, lançou o projeto “Investigação no Centro” que pretende estabelecer parcerias entre os seus associados na área da investigação científica. No âmbito deste projeto decorreu, dia 10 de Outubro, no Instituto Politécnico da Guarda, o 1.º “Matchmaking Research”, tendo o IPLeiria sido representado por 27 investigadores.

Neste encontro, que contou com mais de uma centena de investigadores, foram apresentados 90 resumos de projetos de investigação que estão a decorrer em cada um dos Institutos Politécnicos que compõem a Politécnica (Castelo Branco, Guarda, Coimbra, Leiria, Portalegre, Santarém, Tomar e Viseu) de modo a os participantes fiquem a conhecer a diversidade de realidades e os pontos comuns.

A iniciativa incluiu, ainda, sessões paralelas, por temas ou linhas de investigação coincidentes com as definidas

para a candidatura ao “Matchmaking Research”, onde os investigadores fizeram uma breve apresentação dos seus projetos, seguindo-se um período de debate.

Para este primeiro encontro “Matchmaking Research” as linhas de investigação apresentadas foram definidas com base nas orientações do Programa Europeu Horizon 2020. Nesse sentido, os investigadores da Politécnica apresentaram os seus projetos de investigação nas áreas das “Novas tecnologias, novos materiais e /ou novos processos de produção”; “Inovação para o mercado (aplicada diretamente em novos produtos ou serviços)”; “Vidas mais longas e mais saudáveis”; “Alimentação segura, agricultura sustentável, pesquisa marinha e marítima, bio – economia”; “Energia segura, limpa e eficiente”; “Transportes inteligentes, integrado e ecológicos”; “Sociedade, inclusiva, inovadora e segura”; “Alterações climáticas, eficiência de recursos e materiais raros”; e “Património e Artes”. •

Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto (CDRsp)

22 projetos de ID&T aprovados

No âmbito de candidaturas efetuadas a programas promovidos pela Agência de Inovação, IAPMEI e Comissão Europeia o centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto viu aprovados 22 projetos. Também com o apoio deste Centro, as

empresas FARMI e Plácido Roque viram igualmente aprovados dois núcleos IDT no âmbito do programa às Pequenas e Médias Empresas. •

PROJETOS APROVADOS

SkelGEN – Establishment of a cross continent Consortium for enhancing regenerative medicine in skeletal tissues: projecto financiado no âmbito do programa International Research Staff Exchange Scheme (IRSES), Acções Marie Curie, Comissão Europeia

HYDROZONE – Bioactivated hierarchical hydrogels as zonal implants for articular cartilage regeneration FP7-NMP-2012-Large 6, NMP.2012.2.2-1: Biomaterials for improved performance of medical implants: Comissão Europeia.

BIOMAS II – Bioadditive manufacturing & engineering of heterogeneous 3D structures: Investigação em co-promoção, financiado pela Agência de Inovação.

SunTurbine: Vale Inovação com a empresa SUNAITEC.

MouseTech: Vale Inovação-ID&T e Transferência de Tecnologia/Engenharia Mecânica com a empresa RGE.

ProtectPlus: Vale Inovação-ID&T e Transferência de Tecnologia/Engenharia Mecânica com a empresa Solid Frames.

mmBioextruder4blends: Vale Inovação-ID&T e Transferência de Tecnologia/Engenharia Mecânica com a empresa Frasimetal.

Scandetail: Vale Inovação-ID&T e Transferência de Tecnologia/Engenharia Mecânica com a empresa RERON.

Simplecooling: Vale Inovação-ID&T e Transferência de Tecnologia/Engenharia Mecânica com a empresa IMOLD.

3Dimpres: Vale Inovação-ID&T e Transferência de Tecnologia/Engenharia Mecânica com a empresa Globalmolde.

MixPolyPaper: Vale Inovação-ID&T e Transferência de Tecnologia/Engenharia Mecânica com a empresa Fazcar.

Desenvolvimento de reactor de plasma a alta pressão para aplicação em sistemas de injeção multi-material: Vale Inovação-ID&T e Transferência de Tecnologia/Engenharia Mecânica com a empresa VIPEX.

24on! – Sistema de gestão e monitorização de equipamentos de produção: Vale Inovação com a empresa Plácido Roque.

EnergyGEST – Gestão da energia do chão de fábrica com implementação de sistemas de racionamento e aproveitamento energético: Vale Inovação com a empresa Molde Tipo II.

Arquétipo: Vale Inovação com a empresa Cidades Obscuras.

Desenvolvimento de um sistema de separação e trituração de moluscos para a obtenção de fertilizante orgânico e carbonato de cálcio: Vale IDT com a empresa Paulo e Isabel Fragoso.

Sistema automático de colagem e dobragem de caixas de cartão canelado: Vale IDT com a empresa Fazcar.

Assemblagem Just-to-client da ZIG-FAMILY: Vale IDT com a empresa Mape Vertical.

ZIG-FAMILY Solutions 4 U: Vale Inovação com a empresa Mape Vertical.

Desenvolvimento de uma ferramenta avançada de injeção de fechos herméticos multi-material para embalagens alimentares: Vale IDT com a empresa VIPEX.

InLiner System: Vale IDT com a empresa TWISTOP.

Think to create: projeto aprovado no âmbito do Inov.C.

Investigadores estrangeiros no CDRsp



Estudantes estrangeiros que realizam trabalho de investigação no CDRsp

Mihkel Jaaniste (Estónia), Henna Elina Peltoniemi (Finlândia), Izabella da Silva Melo (Brasil), Manu Okui (Japão), Zhanshenz Lin (China), Ruba Zeibak (Israel) e Imran Khan (Paquistão) realizaram investigação no CDRsp, que tem vindo a ser procurado por um número crescente de investigadores fora de Portugal. •

Exposição da indústria cerâmica na região de Leiria

Decorreu, no Museu da Imagem em Movimento (mijlmo), a exposição “Cerâmica – Reflexo de uma cultura” é o resultado de uma parceria entre o CDRsp e a Câmara Municipal de Leiria, e o culminar de um trabalho prévio conduzido por investigadores desta unidade de investigação, em que se tentou perceber a influência, neste setor, das transformações sociais, económicas e políticas que marcaram Portugal nos últimos três séculos.

A mostra teve como objetivo dar a conhecer, sobre um

prisma histórico, a importância da cerâmica enquanto atividade industrial e criativa, através da mostra de um conjunto significativo de peças do século XVIII ao século XX, destacando-se o trabalho desenvolvido neste domínio por algumas das empresas mais relevantes do distrito de Leiria. Neste momento, o Centro e o Município de Leiria, encontram-se a preparar a exposição “Corpo”, também no mijlmo, entre julho e dezembro de 2013, em que se abordará o corpo biónico, a imagem médica e o corpo em movimento. •

Indústria de Moldes na Marinha Grande

O CDRSP, a CEFAMOL (Associação Nacional da Indústria de Moldes) e o Conselho Editorial da Revista *O Molde*, promoveram entre janeiro e junho de 2012 o ciclo de *workshops* “A Indústria de Moldes na Marinha Grande: sua génese e evolução”. Este ciclo teve como objetivo principal reunir alguns dos protagonistas do setor e, de uma forma simples e coloquial, reviver algumas das histórias que retratam os desafios e as conquistas dos pioneiros desta indústria em diferentes áreas, sejam elas técnicas, comerciais ou de organização e gestão das empresas.

Estas sessões foram gravadas em áudio e vídeo (ver página web: <http://cdrsp.ipleiria.pt/historiasdosmoldes/>), documentando a fundação e evolução da indústria de moldes na região da Marinha Grande, prestando homenagem aos seus protagonistas e deixando um legado que, certamente, prestigiará todos quantos trabalham ou trabalharam, neste setor. Futuramente, no âmbito desta iniciativa, será preparado um livro sobre a história dos moldes e um filme. •

Telma Margarida distinguida

O trabalho desenvolvido pela investigadora Telma Margarida do CDRsp, no âmbito da utilização de tecnologias de fabricação aditiva e de e-fabricação no domínio da joalheria recebeu,

recentemente, um prémio na conferência internacional “Fraunhofer Direct Digital Manufacturing Conference 2012”, atribuído pelo Fraunhofer, em Berlim, Alemanha. •

Centro de Investigação Identidades & Diversidades (CIID)

Apresentação de resultados de projetos de investigação

Como forma de apresentar os principais resultados dos projetos de investigação concluídos, um conjunto de comunicações foi apresentada por Ricardo Vieira, Ana Vieira, José Trindade, Pedro Silva, Susana Faria, Conceição

Coelho, Conceição Fernandes, Joana Viana e Écio Portes no “VII Congresso Português de Sociologia”, que decorreu na Universidade do Porto entre os dias 19 e 22 de junho. •

Investigadora brasileira investiga no CIID

No âmbito da sua pesquisa “Construindo e reconstruindo estratégias: o relacionamento entre avós e a escola no processo de (co)educação dos netos em Leiria/Portugal”, a investigadora

Rosa Maria Coutrim, da Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil, esteve a realizar pós-doutoramento no CIID. •

Quatro artigos em publicações científicas

Nos últimos meses, os investigadores do CIID publicaram um conjunto de artigos em revistas e livros de circulação internacional:

Ricardo Vieira (2012): *Do Lar à Escola: a hegemonia das práticas escolares e a antropologia da educação em Portugal*, in Tânia Dauster, Sandra Tosta e Gilmar Rocha (orgs.), *Etnografia e Educação: culturas escolares, formação e sociabilidades infantis e juvenis*, Rio de Janeiro, Editora Lamparina

Fernando Magalhães (2012): *Landscape and Regionalism in Portugal: The Case of the Leiria Region*, Journal of

Contemporary European Studies, 20:1, 55-76

José Carlos Marques e Pedro Góis (2012): *A evolução do sistema migratório lusófono. Uma análise a partir da imigração e emigração portuguesa*, Revista Internacional em Língua Portuguesa, nº 24, pp. 213-232

José Carlos Marques, Pedro Góis e Catarina Oliveira (2012): *Chinese and Brazilian Entrepreneurs in the Portuguese Labour Market: Common Entrepreneurial Strategies?*, in Li Peilin e Laurence Roulleau-Berger (eds.), *China's Internal and International Migration*, London, Routledge. •

Investigadores apresentam comunicações no estrangeiro

Os investigadores Pedro Silva, Conceição Coelho, Conceição Fernandes e Joana Viana, participaram na “European Conference on Educational Research 2012”, que decorreu de 18 a 21 de setembro, em Cádiz, Espanha. Já em Londres, Fernando Magalhães apresentou uma comunicação na conferência “Anthropology in the World”, no Museu Britânico, de 8 a 10 de junho. De mencionar, ainda, a participação, com comunicação, de Ricardo Vieira, Ana Vieira, Sara Mónico

e Cristovão Margarido na 10.^a Conferência da “European Sociological Association” que decorreu na Universidade de Genebra, entre os dias 7 e 10 de setembro de 2011. Finalmente, Ricardo Vieira, Ana Vieira, Sara Mónico e Cristovão Margarido apresentaram, também, um conjunto de comunicações no “XI Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais” que decorreu de 7 a 10 de agosto de 2011, na Universidade Federal da Bahia (UFBA), em Salvador. •

Center of Research on International Business & Strategy (globADVANTAGE)

Investigadores do globADVANTAGE na EIBA 2011

Em dezembro de 2011, João Santos e Nuno Reis apresentaram na 37.^a conferência da European International Business Academy (EIBA) os artigos *The cultural models in international business research: A bibliometric study in IB journals* e *The influence of Resource Based View in the Mergers & Acquisitions Research: A bibliometric study of top strategy journals, 2000 – 2009*. Durante a conferência, que decorreu na Bucharest Academy of Economic Studies – Roménia, os investigadores acompanharam as tendências mais recentes da investigação em negócios internacionais e estabeleceram as bases de futuras colaborações internacionais. •



Nuno Reis e João Santos participaram na 37.^a conferência da EIBA

Casos de estudo em Gestão Empresarial apresentado

Em simultâneo com a terceira edição do livro *Gestão Empresarial*, publicado em co-autoria por Manuel Portugal, João Santos, Nuno Reis e Tânia Marques (investigadora do CIGS), foi publicado o livro *Gestão Empresarial – Casos de estudo*. A obra inclui casos de estudo sobre diferentes aspetos da atividade empresarial, do marketing à estratégia, passando pela ética ou a gestão de pessoas. Segundo os autores, «o estudo de casos é

particularmente útil porque permite criar cenários onde os leitores podem examinar contextos e analisar decisões ou decidir, desenvolvendo as suas competências, sejam estudantes ou profissionais». Os casos de estudo vêm, assim, complementar com uma vertente prática os conteúdos do livro *Gestão Empresarial*. O lançamento da obra foi assinalado com uma sessão pública na FNAC, em Leiria. •



Autores de *Gestão Empresarial – Casos de Estudo* em conversa na apresentação pública

globADVANTAGE em seminários

Com o objetivo de demonstrar aos estudantes de todo o País a importância dos mercados internacionais como alternativa ao mercado doméstico em contração, quer para empresas já estabelecidas quer para novas empresas, Manuel Portugal e João Santos participaram no XIII Congresso Nacional Estudantes de Economia e Gestão, que decorreu em novembro de 2011, em Bragança.

Já em maio do corrente ano, Nuno Reis e João Santos, participaram no seminário “Empresarialidades – Experiências e Fatores Potenciadores de Empreendedorismo”, promovido pela Fábrica do Empresário, na Benedita, onde destacaram a importância de pensar estrategicamente os novos negócios, sobretudo considerando o contexto atual de depressão económica. •



Manuel Portugal e João Santos com os organizadores do “XIII Congresso Nacional Estudantes de Economia e Gestão”

Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM)

IMMR'12 reúne especialistas de todo o mundo

O “International Meeting on Marine Resources” (IMMR'12), organizado pelo GIRM, reuniu na ESTM (Peniche), do IPL, mais de 100 especialistas nacionais e internacionais para debater os recursos marinhos. O encontro, que decorreu dias 24 e 25 de maio de 2012 teve como objetivo partilhar e discutir o novo conhecimento científico na área da ciência e tecnologia do mar. A conferência foi sustentada por um programa científico que focou, essencialmente, a investigação inovadora nas áreas da gestão do pescado, aquacultura, conservação e biodiversidade, biotecnologia marinha e tecnologia alimentar do pescado. O IMMR'12 teve a presença de peritos nacionais e internacionais tais como Daniel Pauly, do Fisheries Centre da University of British Columbia (Vancouver, Canada); Inge Nilsen, the marine biotechnology department at Nofima (Norway); José Garcia-Charton, University of Murcia (Spain); Rosa León, Microalgal Biotechnology of Huelva University (Spain); Ana



Sessão de abertura do IMMR'12

Roque, Institute of Agri-Food Research and Technology (Spain); Paw Dalgaard, Technical University of Denmark (Denmark). A finalizar esta conferência, no dia 25 de maio, foi exibido, em estreia absoluta em Portugal, o filme The whale, que retrata a história verídica de uma orca – Luna, que ao perder o contacto com a sua família ficou sozinha e estabeleceu amizade com a comunidade local de Nootka Som (Canada). •

Membro de uma plataforma internacional de pescado

O GIRM é membro da plataforma de investigação internacional sobre pescado (<http://www.seafoodplus.org>), que tem como missão iniciar e estimular a investigação, integrada e multidisciplinar, em pescado. Esta plataforma integra atualmente cerca de 34 instituições de vários países. O GIRM e o Instituto Nacional de Recursos Biológicos (INRB), antigo IPIMAR, representam Portugal neste grande grupo. A terceira reunião da assembleia geral da plataforma “Seafood Plus” foi organizada pelo GIRM e pela ESTM e decorreu em Peniche (campus 4) nos dias 24 e 25 de novembro de 2011. Nos dias 19 e 20 de março de 2012 o GIRM participou em Nantes numa reunião da plataforma “Seafood Plus” organizada pelo Institut Français de recherche pour l'exploitation de la mer (IFREMER), cujo principal objetivo foi a preparação de candidaturas do



Membros da plataforma Seafood Plus reunidos na ESTM (Peniche)

“7.º Programa-Quadro de financiamento da União Europeia” e discutir os desafios propostos aos Investigadores europeus no âmbito do HORIZON 2020. •

Mais oito projetos Vale Inovação aprovados

Após a colaboração com empresas na preparação de candidatura a Vales Inovação, entre dezembro de 2011 e fevereiro de 2012, o GIRM viu oito projetos na área da Ciência e Tecnologia do Mar e na área da Ciência e Tecnologia Alimentar aprovados, com financiamento global associado aos oito projetos a rondar os 320 mil euros.

As empresas associadas aos projetos financiados são: ADN-Aquarium Design Lda. (Arruda dos Vinhos), Constantinos, S.A. (Torres Vedras) Globazul, S.A. (Aveiro), Nigel (Peniche), Adega Cooperativa da Vermelha (Cadaval); Nogueiras & Sobrinho, LDA. (Figueira da Foz), Campotec S.A. (Torres Vedras), Haliotis Lda. (Peniche).

Estes financiamentos estão associados ao Quadro de Referência Estratégico Nacional (QREN) e visam aumentar a qualificação e a competitividade de Pequenas e Médias Empresas (PME), promovendo, simultaneamente, o relacionamento entre unidades de investigação nacionais e o tecido empresarial. •

GIRM recebe alunos no âmbito do programa Ciência Viva no Laboratório

O GIRM e a ESTM, pela primeira vez, apresentaram duas propostas de estágio para quatro estudantes, no âmbito do programa “Ciência Viva no Laboratório — Ocupação Científica de Jovens nas Férias”. Os estágios, realizados por quatro estudantes do 12.º ano de Gondomar, Santarém, Torres Vedras e Mafra, tiveram lugar durante o mês de julho de 2012 e foram desenvolvidos

com o tema “Aplicações biotecnológicas dos recursos marinhos”, associado quer às macroalgas, quer aos crustáceos. O trabalho desenvolvido pelos estudantes teve enquadramento numa das principais áreas de investigação do GIRM: a Biotecnologia Marinha, e foram suportados cientificamente pelo projeto europeu “BAMMBO — produção sustentável de moléculas



Estagiários e investigadores do GIRM do programa Ciência Viva no Laboratório

biologicamente ativas a partir de organismos marinhos” e pelo projeto “PROMAR — Pilado Add Value”. •

Núcleo de Investigação e Desenvolvimento em Educação (NIDE)

Ciclo de Colóquios A Ciência que fazemos

Este ciclo de colóquios interno, que decorreu entre abril e julho, teve como objetivo a partilha de informação relativa à investigação em curso, ou já terminada, desenvolvida

no âmbito de projetos de investigação em curso no NIDE e de trabalhos conducentes a graus académicos dos investigadores deste núcleo. •

Conferência Internacional de Investigação, Práticas e Contextos de Educação

A conferência que decorreu na ESECS a 25 e 26 de maio de 2012, foi um palco privilegiado no IPLeiria para a divulgação da investigação associada ao NIDE, designadamente da investigação desenvolvida no âmbito da formação de 2.º Ciclo oferecida pela ESECS. •

Projetos em Curso

Projeto de Formação em Educação: Três experiências no IPLeiria

Desenvolvido no biénio 2010-2012, procura dar a conhecer experiências de investigação, em contexto de creche, Jardim de infância e 1.º CEB, no âmbito da formação inicial e contínua de educadores de infância e professores do 1.º CEB na ESECS. Traduziu-se nas experiências «Projeto Creche», «Projeto Competências no Pré-escolar» e «Projeto Formação em Metodologias».

O sentido de número nas práticas pedagógicas dos futuros professores

Centrando-se nas práticas profissionais dos futuros professores, visa descrever e analisar o sentido do número, no contexto das suas ideias crenças e conceções sobre o ensino, a aprendizagem e a matemática, e como este é mobilizado para as práticas de planificação, atuação e reflexão. Os resultados preliminares foram já apresentados em conferências no país e no estrangeiro

Intervenção de Educação Artística em Contextos Escolares

Resultante de uma parceria entre a ESECS (Cursos de Animação Cultural e Educação Social) e o Agrupamento de Escolas D. Dinis visa a promoção de competências relacionadas com o uso de linguagens artísticas em situações de intervenção em contexto escolar, para os alunos da ESECS, e de criação artística sobre problemáticas do seu quotidiano para os alunos do Agrupamento. Em ambos os casos, o desenvolvimento de competências reflexivo-investigativas sobre a ação é concomitante.

O sentido de número nas práticas pedagógicas dos futuros professores

O projeto centra-se nas práticas profissionais dos futuros professores. Visando descrever e analisar o sentido de número, no contexto das suas ideias, crenças e conceções sobre o ensino, a aprendizagem e a matemática, e a forma como este é mobilizado para as práticas de planificação, atuação e reflexão. Foi

realizado um estudo diagnóstico que caracterizou o sentido de número de futuros professores, descrevendo os processos, conceitos e ferramentas que usam neste domínio e a forma como perspetivam a sua transferência para as suas práticas pedagógicas e o desenvolvimento do sentido de número nos seus alunos. Foram realizados três

estudos de caso, focados nos aspetos da prática profissional dos futuros professores quando planificam, atuam e refletem com base em tarefas para o desenvolvimento do sentido de número. Os resultados foram apresentados em congressos nacionais (SPCE) e internacionais (SEIEM, Espanha e PME, Ancara). •

Intervenção de Educação Artística em Contextos Escolares

O projeto resulta de uma parceria entre a ESECS (cursos de Animação Cultural e Educação Social) e o Agrupamento de Escolas D. Dinis. Através da participação neste projeto, os estudantes desenvolvem competências relacionadas com o uso das linguagens artísticas em situações de intervenção em contexto escolar, e também relacionadas com a investigação-ação e reflexão a partir das experiências realizadas. Os alunos

participantes do Agrupamento de Escolas D. Dinis, são envolvidos em experiências de criação artística que conduzem à reflexão sobre problemáticas do seu quotidiano. No ano letivo de 2010/2011 este projeto de intervenção foi transformado num de investigação encontrando-se neste momento em curso o processo de análise dos dados recolhidos. •

Sucesso e Satisfação dos Estudantes Finalistas do IPLeiria

Foi apresentado no âmbito da “Conferência Internacional do IPCE”, que decorreu na ESECS a 25 e 26 de maio, foi apresentado o livro *Sucesso e Satisfação dos Estudantes Finalistas do Instituto Politécnico de Leiria*, da autoria de José Brites Ferreira, Graça Seco, Maria Odília Abreu, Isabel Simões Dias,

Rita Cadima e Fernando Canastra, investigadores do NIDE. Nesta publicação identificaram-se e analisaram-se os fatores associados ao sucesso académico dos estudantes finalistas, relacionando-os com o grau de satisfação percecionado face à instituição. •

Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade (CIGS)

Observatório para o Desenvolvimento Estratégico da Região de Leiria

Os membros do CIGS, Ana Sargento (coordenadora executiva), Ana Sofia Lopes e Eduarda Fernandes (membros associados) estiveram envolvidos na coordenação e execução técnica do projeto de criação do Observatório para o Desenvolvimento Estratégico da Região de Leiria (ODER). O ODER é uma estrutura cuja missão consiste em monitorizar o estado e evolução de vários indicadores de natureza económico-social, determinantes para o desenvolvimento da região de Leiria, possibilitando o acesso a vários indicadores provenientes de fontes diversas, que se julgam fundamentais para a tomada de decisão estratégica por parte de diferentes grupos-alvo, nomeadamente, o próprio IPLeiria, empresas, municípios, associações e população em geral. Em suma, pretende-se disponibilizar e analisar informação estatística, com vista a determinar os principais pontos fortes e fracos da Região e monitorizar a sua evolução.

A base de dados de consulta pública encontra-se disponível em <http://observatorio.nerlei.pt>. •

Conferência de Gestão e Contabilidade Ambiental

Decorreu, nos dias 25 e 26 de outubro de 2012, na Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra (FEUC), a Conferência de Gestão e Contabilidade Ambiental (GECAMB V 2012), organizada em parceria pelo CIGS – IPL e pela FEUC.

A GECAMB V 2012 é uma conferência CSEAR (Centre for Social and Environmental Accounting Research) portuguesa, pretendendo ser uma reunião informal de investigadores, docentes, alunos, entidades governamentais e não-governamentais, e outros, sendo os seus principais objetivos, a partilha de conhecimentos nos domínios dos instrumentos, políticas e estratégias emergentes com vista ao desenvolvimento sustentável, com um forte pendor de interdisciplinaridade nas áreas da contabilidade, economia, planeamento e gestão ambiental. Esta conferência contou com um painel internacional de oradores convidados como: Teresa Eugénio (CIGS – Instituto Politécnico de Leiria), Pablo Archel (Universidade de Navarra – Espanha), Jeffrey Unerman (Royal Holloway, University of London – Inglaterra), e Sónia Monteiro (Instituto Politécnico do Cávado e do Ave), e um programa de mais de 40 comunicações científicas, apresentadas por investigadores nacionais e estrangeiros. •

Encontro científico internacional sobre modelos de Input-Output

Com o tema “Modelos *Input-Output*”, decorreu, a 15 de fevereiro, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão, o 12.º *workshop* da Associação Portuguesa de Desenvolvimento Regional (APDR), organizado em parceria pelo CIGS e pela APDR. Este encontro científico pretendeu divulgar e discutir trabalhos de investigação científica ou relacionados com a prática profissional, associados à aplicação da análise *input-output* ou metodologias afins. O evento contou

com a presença de mais de 40 participantes, nacionais e estrangeiros, entre os quais os oradores principais convidados para o evento: Professor Geoffrey Hewings (University of Illinois at Urbana-Champaign, EUA) e o Professor M. Alejandro Cardenete (Comissão Europeia (IPTS-JRC) & Universidade Pablo de Olavide, Sevilha, Espanha). •

Grupo de Investigação em Turismo (GITUR)

Revista EJTHR promove conferências científicas na Europa

Com o objetivo conferir notoriedade à revista *European Journal of Tourism, Hospitality and Recreation* (EJTHR), tornando-a uma referência na comunidade científica a nível mundial, o GITUR promove, de dois em dois anos, uma conferência científica internacional itinerante, em parceria

com universidades de outros países europeus.

A 1.ª *EJTHR Conference* decorreu nos dias 21 e 22 de junho, na Universidade de Santiago de Compostela, tendo sido subordinada ao tema “Destination Branding, Heritage and Authenticity”. No total foram apresentadas 72

comunicações de investigadores de 15 países, maioritariamente de Espanha, Portugal, Itália e Brasil.

A segunda conferência patrocinada pela revista *EJTHR* será realizada em 2014, na Universidade de Salento, em Lecce, Itália. •

Conferência Internacional Cinema, Tourism and Place Branding

Com vista a elucidar os aspetos essenciais da relação entre cinema e turismo, o GITUR organizou, nos dias 10 e 11 de maio, a primeira Conferência Internacional “Cinema, Tourism and Place Branding”, contando com a participação de consagrados especialistas nacionais e internacionais, que abordaram formas inovadoras de promoção de destinos turísticos, e o papel do cinema na produção de ‘lugares de sonho’.

Esta conferência, que integra o projeto “Oeste Ativo” (apoiado pelo Programa Mais Centro, no âmbito do QREN), colocou face a face os diversos intervenientes do cinema, do *marketing*, das

indústrias culturais e do turismo, com o objetivo de elucidar as estratégias de *marketing* audiovisual mais eficazes para alavancar o desenvolvimento económico da região do oeste.

Como conferencistas convidados encontravam-se investigadores de renome mundial, com destaque para a professora Sue Beeton, da Trobe University, a professora Noelle O'Connor, do Limerick Institute of Technology, o professor José António Fraiz Brea, da Universidade de Vigo e a professora Bahar Durmaz da Universidade de Nottingham. •

GITUR considerado unidade de investigação exemplar

Os membros da comissão externa de acompanhamento científico que anualmente avaliam o GITUR não só saudaram a rápida progressão desta unidade de investigação, como ainda afirmaram que o GITUR constitui um exemplo a seguir em toda a Europa. No seu relatório, Rubén Camillo Lóis, professor catedrático da Universidade de Santiago de Compostela, avançou: «O meu papel como assessor do Ministério Espanhol da Economia, Direcção Geral de I+D, do Governo da Catalunha, como líder de um projecto

Europeu ESPON, (...), e assessor científico dos programas de investigação na Noruega, França, Itália e Brasil, permitem-me possuir uma visão de conjunto sobre a investigação turística, e o GITUR é um exemplo a seguir em toda a Europa. O importante será consolidar o seu trabalho e entusiasmo, reforçar as linhas de trabalho abertas estes anos». De igual modo, Tomaz Jesús López-Gusman, professor da Universidade de Córdoba, afirma: «como conclusão, quero assinalar a trajetória positiva do GITUR no campo científico do turismo e

a importância que o GITUR vai assumir no curto/médio prazo, como grupo de referência na investigação turística tanto em Portugal como a nível internacional». No mesmo sentido, foi o parecer elaborado por Regina Schlüter (diretora do Centro de Investigaciones y Estudios Turísticos, da Argentina): «Parece-me excelente e valioso o trabalho desenvolvido, pelo que só me resta felicitá-los. Em particular, durante épocas de crise, é difícil implementar tantas tarefas que implicam qualidade académica e organização». •

Estudantes dos mestrados de Turismo ganham estatuto de membros colaboradores do GITUR

Os estudantes dos três mestrados da área de turismo ministrados na Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar (Turismo e Ambiente, Marketing e Promoção Turística, e Gestão e Direção Hoteleira) passam a poder integrar o GITUR, na qualidade de membros colaboradores, na sequência de

uma alteração dos estatutos desta unidade de investigação. Deste modo, os alunos passarão a ter um apoio mais efetivo na realização dos seus trabalhos de investigação. •

Centro de Investigação em Informática e Comunicações (CIIC) IPTV em Redes Wireless

O CIIC está a desenvolver um serviço de IPTV “myMobileTV”, que permite aos utilizadores visualizarem os quatro canais em sinal aberto em Portugal (RTP, SIC e TVI), através de uma rede *wireless*, no computador, televisão e em telemóveis, sem qualquer tipo de custos. Este serviço funciona numa rede informática onde está o servidor que disponibiliza o serviço de IPTV. O servidor é responsável por capturar, recodificar e enviar para a rede os conteúdos televisivos.

Inicialmente, foi desenvolvido o módulo para a visualização de televisão nos computadores através de um browser, aqui é também possível obter o Guia de Programação

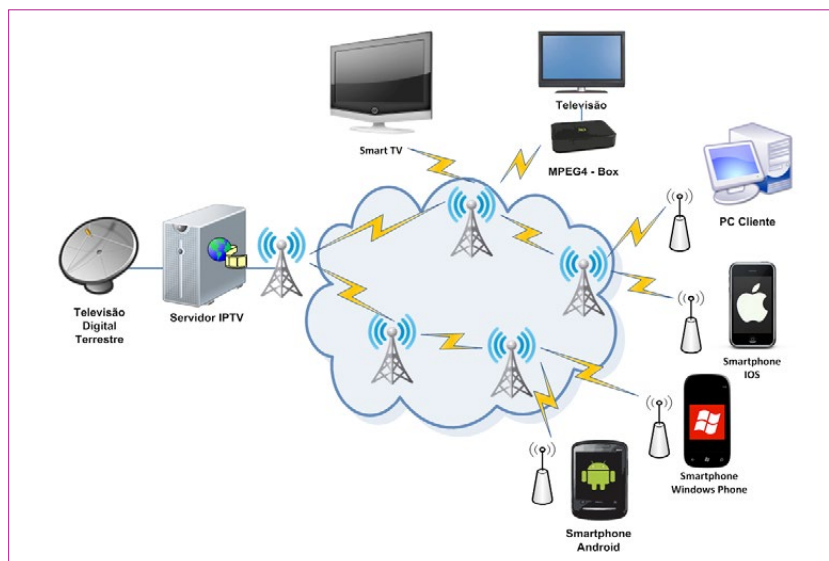
Eletrónica – EPG de todos os canais. Foi, também, implementado o módulo deste serviço para telemóveis (*smartphones*), atualmente para os sistemas operativos *Android*. Neste módulo, para além da visualização da televisão no telemóvel, são também disponibilizadas várias funcionalidades como: acesso ao EPG; classificação de programas; partilha de informações no *facebook*; lista de programas favoritos, isto é, quando a aplicação inicia verifica se os programas televisivos favoritos do

utilizador estão presente no EPG do dia e se estiver notifica-o;

O grande desafio durante o desenvolvimento deste serviço foi a largura de banda ocupada pelos *streams* originais do TDT, cerca de 4mbps por canal. O que pode representar alguns problemas, considerando que a variação do sinal *wireless* afeta a largura de banda disponível para o dispositivo móvel, tendo como principal consequência a degradação da qualidade do serviço.

Atualmente, o serviço está a ser testado na rede *wireless* “Memória Online” da freguesia da Memória (Leiria), onde os testes efetuados até ao momento decorreram com sucesso.

Deste projeto resultaram, para já, uma publicação numa conferência internacional, um trabalho de fim de curso (licenciatura em Engenharia Informática) orientado pelo professor António Pereira, e várias disciplinas de mestrado dos estudantes Cláudio Freire e Luís Correia. •



Centro de Investigação em Motricidade Humana (CIMH)

Prémio em mais um evento científico

A comunicação *Viver em Pleno, Envelhecendo Ativamente*, da autoria de Ana Comprido, Isabel Varregoso e Sixto Delgado, foi nomeada uma das três melhores, entre 70 a concurso, no “Congresso Internacional do Envelhecimento”, organizado pela Associação Amigos da Grande Idade que decorreu nos dias 8 e 9 de junho,

em Oeiras, com um público de cerca de 400 participantes. O Congresso retratou 100 estudos nacionais e internacionais, de diversas áreas, centralmente a saúde, gerontologia e geriatria. A comunicação apresentada em nome CIMH foi avaliada com base nos critérios de: pertinência da problemática, qualidade da

apresentação e rigor científico. O evento foi apoiado, entre outros, pela Fundação Calouste Gulbenkian, Direção-Geral de Saúde, Ministério da Solidariedade e Segurança Social e Ano Europeu do Envelhecimento Ativo e Solidariedade entre Gerações. •

Orientação em Família

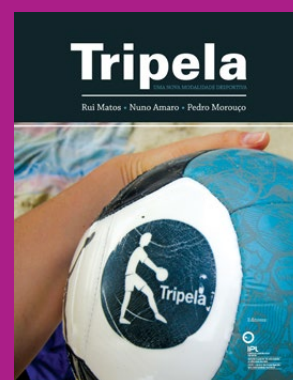
A “Orientação em Família” é um novo conceito desenvolvido pelo Clube de Orientação do Centro em cooperação com CIMH. Os investigadores Marisa Barroso e Luís Coelho são os principais promotores do estudo que pretende identificar o perfil motivacional dos praticantes de orientação desportiva. Os resultados deste trabalho têm contribuído para uma reavaliação dos investimentos do clube na divulgação da modalidade, bem como na forma de atrair novos praticantes. A orientação em família conta já com dois eventos, um na mata de Marrazes e o outro na Praia das Paredes Vitória. Os encontros contaram com mais de 200 pessoas por evento, num total de 100 famílias ou grupos de amigos, fortemente marcado pela presença das famílias do IPLeiria. •



Primeiro livro sobre Tripela

A apresentação do livro *Tripela – uma nova modalidade desportiva*, que decorreu dia 9 de março, foi arbitrada pelo jornalista Costa Santos e contou com a presença dos convidados Octávio Machado, ex-futebolista e treinador de futebol de 11 e José Redondo, diretor da empresa J. Carranca Redondo, Lda., produtora do famoso Licor Beirão e grande

impulsionador do Râguebi em Portugal. Cerca de 100 pessoas assistiram a ataques e defesas por parte dos convidados, sendo que no final o resultado foi consensual no que diz respeito ao sucesso desta modalidade. Esta obra pode ser adquirida na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, no Gabinete de Apoio à Formação e Projetos. •



Centro de Investigação em Políticas e Sistemas Educativos (CIPSE)

CIPSE integra projeto que avalia impacto das atividades do IPEiria na Região

O IPEiria, representado por José Manuel Silva, Eugénio Lucas, Nuno Mangas e Ana Nicolau, professores e investigadora do CIPSE, formou uma parceria com investigadores dos Institutos Politécnicos de Portalegre, Setúbal, Santarém, Bragança, Viseu e Viana do Castelo, com a colaboração das Universidade do Minho e do Porto, num projeto cujo objetivo é aferir quanto à contribuição destes

institutos para o desenvolvimento das regiões onde estão sediados. Designado por “A Contribuição das Instituições de Ensino Superior para o Desenvolvimento Regional” permitirá identificar o impacto das atividades do IPEiria na comunidade e os benefícios que daí advêm para o desenvolvimento económico da Região. •

Projeto internacional ACCEDES

A nível internacional, o CIPSE participa no projeto “El acceso y el éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica”, que pretende melhorar os níveis de inclusão dos jovens nas instituições universitárias da América Latina, na sequência da participação do IPEiria na Rede de Apoio à Gestão Educativa

(Red AGE) (<http://www.redage.org>). Esta é uma rede ibero-americana que conta com a participação de instituições de ensino superior de Espanha, Portugal e países da América Latina, incluindo o Brasil, integrando docentes e investigadores interessados na área da administração e gestão educativas e cabendo a coordenação à Universidade

Autónoma de Barcelona.

A participação neste projeto é coordenada por José Manuel Silva, vice-presidente do Instituto, e tem tido a colaboração de Miguel Jerónimo, administrador dos Serviços de Acção Social, Isabel Paraíso, diretora dos Serviços Académicos, e Ana Nicolau, investigadora do CIPSE. •

Conferência sobre formação profissional



A conferência “Formações Profissionais e Inserção no Mercado de Trabalho” teve lugar no dia 19 de outubro, no auditório 2 da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais. A iniciativa reuniu o Centro de Investigação em Políticas e Sistemas Educativos (CIPSE), o Centro de Formação para os Cursos de Especialização Tecnológica (FOR.CET), a Escola Profissional de Leiria e as escolas secundárias Afonso Lopes Vieira, Domingos Sequeira e Rodrigues Lobo, tendo sido debatida a importância e o contributo das ofertas formativas profissionalizantes, bem como a sua articulação com o mercado de trabalho.

Da análise dos cursos profissionais, cursos tecnológicos e cursos de especialização tecnológica existentes, foi feito um ponto de situação, em termos nacionais e internacionais, e estudadas as potencialidades de evolução destas tipologias de formação. Foi, ainda, debatida a forma como estes diplomados transitam para a vida ativa e como se integram no mercado de trabalho.

Ao longo do dia, foram apresentadas comunicações sobre diversos temas relacionados com o ensino profissionalizante. Entre os oradores convidados, estiveram: David Santos, investigador do FOR.CET/CIPSE; João Saltão, docente e especialista em ensino profissional; Mário Rodrigues, empresário da Empresa Serviços Técnicos; Teresa Luz, responsável pelo gabinete de inserção na vida ativa da Escola Profissional de Leiria; Marco Heleno, diplomado do FOR.CET; Joaquim Menezes, líder da Iberomoldes; Joaquim Dionísio, dirigente sindical da CGTP-IN e Gonçalo Xufre, presidente do conselho diretivo da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional (ANQEP). •

Unidade de Investigação em Saúde (UIS)

1.º Congresso Internacional de Saúde promove boas práticas



O 1.º Congresso Internacional de Saúde do IPLeiria, subordinado ao tema “Boas práticas para uma saúde melhor”, decorreu nos dias 11 e 12 de maio, no auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão, em Leiria. Organizado pela Escola Superior de Saúde (ESSLei) e integrado numa iniciativa da UIS, propiciou um espaço de discussão inter e transdisciplinar sobre as melhores práticas na promoção de uma saúde melhor, através de uma abordagem científica. A iniciativa contou com a colaboração de inúmeros profissionais, docentes e investigadores das áreas da saúde e educação, entre outras, quer como membros das

comissões, quer como palestrantes convidados. Entre oradores nacionais e estrangeiros a colaboração foi, por isso, diversificada.

Durante os dois dias do congresso, foram abordadas temáticas como: Saúde, Qualidade e Segurança em Saúde; Promoção da Saúde e Sustentabilidade; e Investigação e Inovação em Saúde. Quanto ao programa do evento, incluiu a participação de 12 preletores e 12 moderadores convidados, tendo sido apresentadas 49 comunicações orais e 42 *posters*.

A comissão científica atribuiu quatro bolsas, destinadas a jovens investigadores que pretendessem divulgar as suas pesquisas e estivessem a frequentar formação académica superior (ou cuja conclusão tenha acontecido há menos de 5 anos), premiando um trabalho de cada área temática do congresso. As bolsas/prémios foram atribuídas de acordo com o mérito científico do trabalho e do currículo do participante, tendo correspondido ao valor da

inscrição no evento. As áreas temáticas contempladas foram: Educação em Saúde, de Catarina Inês Costa Afonso Rodrigues; Qualidade e Segurança em Saúde, de Bruno Ricardo Pereira de Martins Mendes e Investigação e Inovação em Saúde, de Ana Sofia Marques Melo.

Inserido na iniciativa, foi assinado, no 2.º dia do congresso, o protocolo com a empresa Medical Simulator Portugal, que define os termos e condições da realização de exposições de equipamento de simulação médica pertencente a esta empresa, na ESSLei, bem como a cooperação em matéria de investigação entre o IPLeiria, através das suas Unidades orgânicas, estabelecendo bases de cooperação em matérias de interesse comum, designadamente em domínios técnicos, científicos e pedagógicos.

O 1.º Congresso Internacional de Saúde do IPLeiria ficou registado no *Livro de Resumos do Congresso*, em formato digital. •

UIS promove ciclo de palestras para ajudar a compreender a dor

Decorreu na Escola Superior de Saúde de Leiria (ESSLei), durante os meses de maio e junho, a edição de primavera do programa de palestras dedicado à compreensão das “Bases moleculares da patologia e da doença”, promovido pela UIS. Este último ciclo foi dedicado ao tema “Bases moleculares da dor” e contou com a presença, na sessão de abertura, do professor Walter Osswald, figura de mérito reconhecido na medicina e presidente da Fundação Grünenthal – Portugal. A primeira palestra foi ministrada por Ana Cristina

Mangas, médica da Unidade da Dor Crónica do Hospital de Santo André, EPE Leiria e representante de Portugal no *Advisory Board* Internacional da campanha “Change Pain”. Seguiram-se como oradores: António Albino Teixeira, médico reumatologista e professor catedrático da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto; José Miguel Pego, médico anestesiologista da Escola de Ciências da Saúde da Universidade do Minho e Teresa Kraus Brincheiro Huttel Barros, enfermeira investigadora da Universidade Católica Portuguesa

(Lisboa) e da UIS. O programa proposto visou especificamente desenvolver e potenciar o conhecimento científico dos aspetos moleculares da dor e dos seus tratamentos, junto da sociedade, em geral, e da comunidade científica e académica da ESSLei, em particular. Com a organização deste seminário, a ESSLei procurou contribuir para uma melhor prática na intervenção, abordagem, aconselhamento e comunicação do doente com dor. •

Inclusão e Acessibilidade em Ação (iACT)

Workshops sobre deficiência



Entre 5 de maio e 16 de junho, decorreu o 1.º ciclo de *workshops* iACT – Conhecer, uma introdução a questões ligadas à deficiência e à inclusão. As sessões, que se realizaram aos sábados de manhã, na Biblioteca José Saramago, tiveram a participação de 72 pessoas interessadas nas temáticas versadas: da integração à inclusão: clarificação de conceitos; mobilidade reduzida, distrofias e paralisia cerebral; dificuldades de aprendizagem específicas: dislexia, disortografia e disgrafia; cegueira e baixa visão; surdez e espectro do autismo. Todas as sessões foram transmitidas em direto via *streaming*, encontrando-se agora disponíveis para visionamento no *sítio web* do iACT: <http://iact.ipleiria.pt/formacao/workshops>. •

Comunicação inclusiva aproxima investigadores de universidades brasileiras

A colaboração entre investigadores do IPL e de várias universidades brasileiras dá-se através de projetos partilhados, visitas, estágios e orientações de trabalhos científicos. Durante o ano letivo de 2011-2012, o iACT acolheu a investigadora Sandra Farias, da Universidade Federal da Bahia, num trabalho de doutoramento sobre audiodescrição para cegos. Foram, ainda, estreitados laços com a Universidade de Pelotas e

a Universidade de Fevale, no Rio Grande do Sul, tendo-se realizado várias visitas de investigadores do IPL às universidades parceiras e tendo o IPL igualmente recebido a visita dos colegas brasileiros. Prepara-se, agora, a visita alargada de um grupo de estudantes e professores da Universidade de Fevale para o lançamento de novos projetos conjuntos, no domínio da comunicação inclusiva. •

A comunicação pode ser para todos até na fé



Desde dezembro de 2011 que investigadores do iACT colaboram com a Sé de Leiria, no desenvolvimento de laços de fé com a comunidade surda, fazendo a interpretação de uma missa dominical mensal e participando em ações catequéticas. Para além de ser assumido como uma ação de extensão comunitária, este trabalho permite aos especialistas em língua gestual, desta unidade de investigação, estudar a especificidade da interpretação em contexto religioso. Este projeto ganha maior abrangência, envolvendo outros domínios da comunicação inclusiva, com a sua integração nas atividades de comemoração do Centenário das Aparições de Fátima. •

Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra (INESCC) - Delegação de Leiria

Colaboração na requalificação do Centro Ciência do Alviela

O Centro Ciência Viva do Alviela, situado no concelho de Alcanena, é uma estrutura de divulgação científica que apresenta temáticas ligadas com a importância da região calcária que a envolve. Desenvolvido através de uma parceria entre a Câmara Municipal de Alcanena, o Parque Natural das Serras de Aire e Candeeiros e o Politécnico de Leiria, com o apoio da Agência Ciência Viva, entrou em funcionamento em 2007, estando agora a ser alvo de reformulação. Para o efeito, conta com a colaboração do

INESCC, a nível da conceção e construção dos sistemas eletromecânicos de vários dos módulos interativos das exposições do centro, sob orientação do professor Carlos Neves, membro da delegação de Leiria e docente da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria. Estes sistemas implicam o projeto mecânico, o projeto elétrico/eletrónico e o estudo da interação com utilizador, bem como a participação na definição das soluções globais escolhidas para o desenvolvimento das exposições. •

Projeto de investigação ao nível das doenças mentais



O INESCC desenvolveu um projeto de investigação, em colaboração com uma empresa tecnológica e o serviço de pediatria do Centro Hospitalar Leiria-Pombal (CHLP). O projeto visa o estudo de processos de diagnóstico, terapia e monitorização de crianças com doenças mentais, sendo a equipa de investigação multidisciplinar, envolvendo psicólogos, pediatras e especialistas em sistemas de informação para a saúde. Os cenários de estudos e as técnicas que se estão a desenvolver exigem uma proximidade com as crianças, educadores, professores e assistentes sociais.

Os resultados esperados procuram contribuir para uma deteção precoce das doenças e uma ação eficaz nos estágios iniciais das mesmas, diminuindo os efeitos de longo prazo na vida adulta das crianças. Pretende-se, ainda, promover a cooperação interdisciplinar, ultrapassando as barreiras geográficas entre os profissionais de saúde. Em última análise, a intenção é oferecer sistemas que permitam uma saúde de qualidade a todos os cidadãos, começando pelos mais novos. •

Instituto de Telecomunicações (IT) Delegação de Leiria Sessão comemorativa dos 20 anos

A Delegação de Leiria (DL-IT Leiria) comemorou no dia 31 de maio, na ESTG, os 20 anos do Instituto de Telecomunicações. O evento foi dedicado ao tema “Networked society and mobile video compression: from early days to coming years” e contou com a participação de Cláudia Queirós,

engenheira na empresa *Ericsson*, e Fernando Pereira, docente do Instituto Superior Técnico. Na sessão de abertura estiveram presentes: Carlos Salema, presidente do IT; Sérgio Faria, responsável pela DL-IT; Nuno Mangas, presidente do IPL, e Luís Távora, diretor da ESTG. Entre estudantes, docentes

e investigadores, participaram na iniciativa mais de uma centena de pessoas que, no final das palestras, visitaram uma área de exposição com mais de duas dezenas de trabalhos de investigação, efetuados por elementos da delegação de Leiria do IT. •



Patente nos EUA concedida a investigadores

Recentemente foi concedida uma patente a alguns investigadores do IT, nos Estados Unidos da América. Intitulada “Method to transcod H.264/AVC video frames into MPEG-2”, a patente resultou do trabalho de Sandro Moiron, investigador da delegação de Leiria, e contou com a orientação dos docentes Sérgio Faria, Pedro Assunção, Vitor Silva e António Navarro. •

IT gere projeto europeu de criação multimédia em 3D

Pedro Assunção, investigador da delegação de Leiria do IT, foi recentemente eleito coordenador local do projeto “3D Content creation, coding and transmission over future media networks” (3D-ConTourNet), da *Cost Action*, sendo o IT a instituição gestora do mesmo. Com uma duração de quatro anos, a ação teve início em maio e conta com um orçamento de 130 mil euros, só para o primeiro ano. O comité de gestão é constituído por 21 países, nele participando mais de 60 investigadores e estudantes provenientes de mais de 30 instituições. •



Edição 2012/2014

Mais de 800 novos estudantes CET

No seguimento do processo de candidaturas, que decorreu entre 30 de agosto e 30 de setembro de 2012, foram colocados 801 novos estudantes nos CET. A este número poderão ainda juntar-se cerca de 50 novos estudantes, no âmbito da 2.ª fase de candidaturas.

No total, foram recebidas 984 candidaturas, que se traduzem numa taxa de colocações de 81,3 por cento.

Dos 800 candidatos colocados, 424 foram colocados em cursos que vão decorrer em regime diurno. Em relação aos

cursos com maior procura, a prevalência continua a ir para seguido dos CET em Práticas Administrativas e Relações Públicas, com 88 novos estudantes, seguido dos CET em Energias Renováveis, com 70 estudantes colocados, Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos, com 68 Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário, com 57. O IPLeiria continua a ser a instituição de ensino superior com mais CET registados e com cerca de 1.500 estudantes inscritos. •

Testemunho

CET como incremento da vida pessoal e profissional



Dora Vitória

Como mestranda em Sociologia do Trabalho e das Organizações e docente, acredito no valor acrescentado que os CET, no âmbito da formação especializada, podem incrementar na vida pessoal e profissional de cada cidadão. Os percursos profissionais que alguns antigos formandos do IPLeiria percorreram, sustenta a sua relevância para o contexto vigente. É, deste modo, com enorme satisfação que me predisponho a estudar esta dinâmica, bem como aos seus efeitos e impactos. •

Na área das Ciências da Educação FOR.CET acolhe estágio



Sofia Verdasca

O FOR.CET acolheu um estágio realizado pela estudante Sofia Verdasca, da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, da Universidade de Coimbra. O trabalho intitulado *Percursos Académicos no Instituto Politécnico de Leiria: de que forma os diferentes níveis de formação se relacionam no desenvolvimento*

de competências teve como objetivo estudar a forma como os diferentes níveis de formação que o Instituto Politécnico

de Leiria (IPLeiria) disponibiliza nas diferentes unidades orgânicas, se articulam em prol do desenvolvimento de competências na mesma área de formação.

Os resultados obtidos apontam para que, apesar de se tratar de um percurso mais extenso, a opção por iniciar o percurso académico por um CET se torna uma mais-valia para o aluno. Verifica-se, igualmente, que as competências práticas adquiridas no decorrer dos CET e que são tão valorizadas, no contexto atual do mercado de trabalho, são progressivamente aprofundadas e consolidadas com conhecimentos teóricos e científicos mais avançados, nos níveis subsequentes de formação. •

Estudantes devolvem recursos TIC à escola

CET reposicionam Colégio da Cruz da Areia como Escola do Futuro

Cinco estudantes do CET em Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos devolveram ao Colégio da Cruz da Areia — Colégio Conciliar da Maria Imaculada a componente tecnológica que, em 2005, o levaram a ser denominado como “Escola do Futuro”. Em apenas três meses, tempo correspondente ao estágio em contexto de trabalho do curso, os alunos recuperaram toda a componente tecnológica do Colégio, que serve uma comunidade de 800

pessoas, entre estudantes, docentes e não docentes, mostrando-se o seu diretor pedagógico, Jorge Cotovio, «profundamente reconhecido pelo excelente trabalho desenvolvido». O trabalho dos alunos, Gonçalo Santos, Edgar Grama, Tiago Ribeiro, Paulo Neves e Emanuel Silva, passou por todas as fases da instalação de redes e sistemas informáticos. Entre outras coisas, tiveram a oportunidade de redefinir toda a estrutura da rede informática, configurar e otimizar o

parque informático, fazer a gestão de todas as contas de utilizadores, instalar *firewalls*, configurar redes e criar um site para a plataforma *moodle* do Colégio. •



O caso do IPLeiria

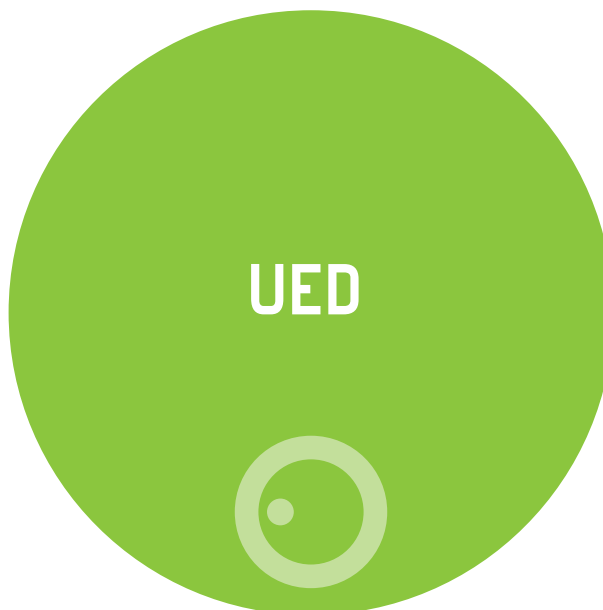
CET são mais-valia profissional



Eduardo Batalha

Os alunos que concluem um Curso de Especialização Tecnológica (CET) do IPLeiria saem melhor integrados profissionalmente nas suas áreas de estudo e melhor enquadrados na sociedade. Estas foram as principais conclusões da tese de mestrado em Ciências da Educação intitulada: *Os Cursos de Especialização Tecnológica: o caso do Instituto Politécnico*

de Leiria e a influência produzida no percurso profissional e académico dos diplomados CET, de Eduardo Batalha, técnico superior do FOR.CET. Além disto, o estudo comprovou que, ao nível do prosseguimento de estudos se verifica, igualmente, uma elevada influência dos CET, não apenas na promoção do ingresso, mas também no próprio sucesso dos estudantes. •



Mais leve, mais navegável, mais usável

Nova imagem da plataforma ead.ipleiria.pt

A Unidade de Ensino a Distância (UED) renovou a imagem da plataforma de *e-Learning* tornando-a mais leve, navegável e usável. Esta unidade associa-se, desta forma, ao projeto IPL (+) Inclusivo, contribuindo para uma utilização mais fácil e acessível da plataforma de *e-Learning*, por parte de toda a comunidade académica.

Todas as funcionalidades mantêm-se inalteradas, podendo ser consultadas as unidades curriculares do novo ano letivo, bem como as unidades curriculares dos últimos dois anos.

A UED espera que este esforço seja do agrado de todos e agradece o envio de comentários e sugestões para o endereço suporte.ued@ipleiria.pt.



Marketing Relacional

Mestrado em regime b-Learning

O mestrado em Marketing Relacional, coordenado por Alzira Marques, funciona agora em regime *b-Learning*, assumindo-se como o primeiro mestrado do IPEiria a funcionar desta forma. A UED está a colaborar com a coordenadora e corpo docente no seu planeamento, garantindo ainda apoio técnico e pedagógico aos alunos e docentes ao longo do curso, que terá uma componente de formação *online* articulada com sessões presenciais ao fim de semana.

Em 2012/2013

Workshops e ações de formação

À semelhança dos anos anteriores, a UED tem planeada a realização de vários cursos e *workshops* dirigidos à comunidade académica do IPEiria, na área das tecnologias educativas, nomeadamente *Moodle*, ferramentas para produção de conteúdos multimédia e o curso de formação de tutores EaD. Mais informações sobre estes cursos poderão ser obtidas no portal da UED, ao longo do ano letivo.

Estudantes de Marketing dão testemunho

Entregues os primeiros diplomas em regime EaD

IPLeiria entrega, em 2010, diplomas de licenciatura em ensino a distância (EaD)



Patrícia Santos,
licenciada em
Marketing (EaD)

«Depois de ter frequentado uma licenciatura em regime diurno, voltei a escolher o IPEiria para reforçar a minha formação académica, desta vez no regime EaD. Foi a escolha ideal para conseguir conciliar os estudos e a profissão. Tive a possibilidade de definir o meu ritmo, os meus próprios horários e poupar tempo nas deslocações para as aulas.

A solidão é um grande inimigo dos estudantes EaD, que têm de estar preparados para estudar sozinhos, fisicamente, havendo no entanto uma grande ajuda por parte de muitos professores.

Como todos os novos projetos, o curso de Marketing EaD ainda está a crescer e tem sempre aspetos que podem e devem ser melhorados. No entanto, após estes três anos fico satisfeita pela escolha que fiz.»



José António Ferreira,
licenciado em
Marketing (EaD)

«O EaD do IPEiria, pelas suas características funcionais permitiu-me gerir de forma mais flexível, todas as variáveis que me rodeavam, não abdicando das minhas outras responsabilidades.

Disciplina e rotinas de estudo são palavras de ordem ao longo do curso porque e, acima de tudo, no EaD, somos, cúmplices e responsáveis pela nossa própria aprendizagem.

A frequência desta licenciatura veio reforçar as minhas competências e os meus conhecimentos, valorizando a minha proposta de valor como profissional.»

Para além da formalidade natural do curso, adorei a experiência EaD, as amizades desenvolvidas, com colegas e docentes, não esquecendo também todos os colaboradores do IPEiria com quem tive a oportunidade de lidar.»



João Vaz,
licenciado em
Marketing (EaD)

«Estudar Marketing no regime EaD constituiu um teste à capacidade de trabalho e disciplina. Exigiu um enorme esforço, assente sobretudo na gestão do tempo e na capacidade de entrega e dedicação ao estudo desde a primeira hora. Agradeço aos meus professores e colegas do IPEiria a oportunidade de estudar o que gosto, numa modalidade de ensino que acredito ter futuro.»

8 de outubro

Encontro de Instituições e Unidades de e-Learning

O IPEiria através da UED, a Universidade Aberta através do “LE@D” e a Universidade de Lisboa através do “e-Learning Lab” organizaram, no dia 8 de outubro, o 2.º Encontro de Instituições e Unidades de *e-Learning* do Ensino Superior, no Museu das Comunicações, em Lisboa.

O evento teve como objetivo estimular o desenvolvimento de práticas de colaboração e partilha entre as equipas e unidades de *e-Learning* das instituições de ensino superior portuguesas, que assumem o *e-Learning* e a integração

das tecnologias no ensino superior como área de trabalho e reflexão.

O programa contou com vários oradores especialistas na área, tendo sido abordadas as temáticas da e-docência, pedagogia, conteúdos digitais e infraestruturas tecnológicas de suporte. Na página *online* do evento (<http://www.elies.pt>) podem ser obtidas mais informações sobre este encontro que contou com a participação de colegas de várias instituições de ensino superior portuguesas. •

Projetos

IPLeiria parceiro da Rede Urbana para a Competitividade e Inovação

No âmbito do Concurso para Programas Estratégicos, no domínio da constituição de Redes Urbanas para a Competitividade e Inovação, do Eixo Prioritário II – “Desenvolvimento das Cidades e dos Sistemas Urbanos” do Programa Operacional Regional do Centro 2007-2013, foi aprovado um projeto que conta com a parceria do IPL, através da CTC/OTIC. Este projeto tem como objetivo a aproximação das empresas da região às instituições de

ciência e tecnologia.

No âmbito das ações previstas, salienta-se a criação de uma plataforma de partilha de informação e o desenvolvimento de ações de sensibilização em matéria de inovação. Os eixos estratégicos abrangidos incluem as áreas de: turismo, animação territorial, desenvolvimento urbano sustentável e inovação empresarial e empreendedorismo. •

Competitividade, inovação e conhecimento do Programa Operacional Regional do Centro 2007/2013

Seis bolsas de ignição e quatro bolsas de apoio dentro do INOV-C

No âmbito do programa “INOV.C” já foram implementadas seis bolsas de ignição, estando atualmente a decorrer uma do Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM). Além destas, foram implementadas quatro bolsas de apoio ao estímulo local e regional ao empreendedorismo e inovação, estando de momento a decorrer outras três, com a NERLEI, ANJE e OPEN.

Bolsas de ignição

O sistema de bolsas de ignição “INOV.C” é organizado por um conjunto de entidades da região e visa criar estímulos, junto da comunidade de investigadores e docentes dos centros e unidades de I&D, com o intuito de estimular a transformar ideias embrionárias em potenciais invenções viáveis, com base nos resultados de projetos de I&D em curso.

Apoio ao estímulo local

O apoio ao estímulo local e regional ao empreendedorismo e inovação “INOV.C” pretende incentivar a realização de projetos imateriais conjuntos, entre os parceiros associados ao Programa Estratégico Ecossistema de Inovação “INOV.C” (designados parceiros nucleares) com os agentes regionais e locais (designados parceiros complementares), nas áreas da inovação e empreendedorismo. •

Rede Empreendedora na região Oeste e Pinhal Litoral

CTC/OTIC em dois projetos

O IPLeiria, representado pelo CTC/OTIC, participa em dois projetos que visam a criação de uma rede empreendedora na região Oeste e Pinhal Litoral. Pretende-se com a sua implementação promover a criação de um ecossistema

empreendedor, apoiado na estruturação e coordenação de uma rede regional, que contribua para favorecer a criação de sinergias e de condições de eficácia e eficiência, no domínio do apoio ao empreendedorismo de base local. •

Com o patrocínio do BPI e IDD

20 novas ideias no 9.º Poliemprende



A cerimónia de entrega dos prémios regionais decorreu a 14 de setembro.

Pelo quinto ano consecutivo, o IPLeiria associou-se à iniciativa Poliemprende, contando com a participação de cerca de uma centena de estudantes e *alumni* nas diversas fases. No total foram apresentadas, 20 ideias de negócio e desenvolvidos 19 planos, tendo sido selecionados três projetos a nível regional. Com o patrocínio do banco BPI e da Incubadora D. Dinis (IDD), os projetos vencedores tiveram direito, respetivamente, a 2.000 euros, 1.500 euros, 1.000 euros e três meses de incubação grátis. •

1.º melhor plano de negócios
“TEK Biomasse”

Alexandra Lisboa e Felisbelo Lisboa

2.º melhor plano de negócios
“Ervilha Criativa”

Sílvia Duarte e André Valério

3.º melhor plano de negócios
“Good & Go”

César Damásio, Vítor Hugo Ferreira
e Ruben Ginja

Concurso de Ideias de Negócio Arrisca C

Ideias de negócio dos estudantes do IPLeiria ganham prémios

O IPLeiria viu premiadas três, das seis ideias de negócios apresentadas pelos seus estudantes, no “Arrisca C” de 2011, um concurso que visa estimular o desenvolvimento de conceitos de negócio em torno dos quais se perspetive a criação de novas empresas. As ideias de Sílvia Duarte e Ana

Isabel Magalhães, da ESAD.CR, e Maria de Fátima Santos, da ESTM foram as premiadas entre 16 projetos vencedores e 134 candidaturas apresentadas a nível nacional. Este ano, as candidaturas decorreram até dia 15 de outubro. •

CTC/OTIC em parceria com a Nerlei e Incubadora D. Dinis

Iniciativa I_Day



Pelo 2.º ano consecutivo, o IPLeiria, a NERLEI e a IDD realizaram a iniciativa I_Day, que teve lugar no dia 22 de junho.

Com a duração de um dia, neste evento, os jovens promotores tiveram oportunidade de melhorar as suas ideias de negócio, recolhendo sugestões de profissionais, empresários e investidores, desde a análise da oportunidade de mercado, ao plano de ação, tendo todas as vertentes chave da empresa ou do projeto sido analisados. •

15 e 16 de junho

MF24 em Leiria

O CTC/OTIC organizou, com a NERLEI e a IDD, o MF24 que teve lugar nos dias 15 e 16 de junho, na ESECS. Tratou-se de um ciclo de palestras, *workshops* e ações de *networking* que pretendem munir os participantes com competências que os favoreçam na procura/criação de emprego.

O evento teve a duração de 24 horas *non-stop* e contou com oradores como Manuel Forjaz, António Henriques, Eduardo Torgal, Carlos Moura, Carmona Rodrigues, João Caldeira Cabral, João Catalão, Jorge Figueira, José Matias, entre outros. •



12 a 18 de novembro

IPLeiria parceiro da Global Entrepreneurship Week

O IPLeiria, por intermédio do CTC/OTIC, associou-se a mais uma edição do “Global Entrepreneurship Week 2012”, que decorreu de 12 a 18 de novembro. Nesta semana, milhões de pessoas em todo o mundo se reuniram para celebrar a Semana Global do Empreendedorismo, movimento global criado para promover o empreendedorismo, a criatividade e a inovação.

A iniciativa foi lançada pela Kauffman Foundation e Make Your Mark, instituições que trabalham para disseminar o poder do empreendedorismo, cujas entidades organizadoras e dinamizadoras em Portugal são a APBA (Associação Portuguesa de Business Angels) e a SEDES (Associação para o Desenvolvimento Económico e Social). •

14 a 17 de abril de 2013

IPLeiria no Espaço FOOD I&DT

Pelo segundo ano consecutivo, o IPLeiria, através do CTC/OTIC, associa-se ao Espaço FOOD I&DT da Feira Alimentaria & Horexpo, a ter lugar de 14 a 17 de abril de 2013, no Salão Internacional da Alimentação, Hotelaria e Tecnologia para a Indústria Alimentar.

O objetivo do espaço FOOD I&DT é selecionar e divulgar

projetos tecnológicos inovadores e com potencial de valorização comercial, desenvolvidos por Entidades do Sistema Científico e Tecnológico (ESCT) ou por empresas em parceria com ESCT. Os projetos selecionados estarão presentes no espaço FOOD I&DT da Alimentaria & Horexpo 2013 e serão enquadrados no Concurso FOOD I&DT. •

Em parceria com o Instituto Nacional da Propriedade Industrial Dias da Propriedade Industrial

Os Dias da Propriedade Industrial (PI) são realizados em parceria com o Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI), nas quais são apresentados vários

conteúdos relativos à PI.

A escolha destes conteúdos é feita a partir de um conjunto de KITS formativos, facultados por parte do INPI, os quais,

são analisados pelo CTC/OTIC. Em 2012 já tiveram lugar três dias da PI, os quais contaram globalmente com cerca de 60 participantes. •

Gestão da Propriedade Industrial no IPEiria

11 pedidos de patentes em 2012

Até setembro de 2012, o IPEiria solicitou, junto do INPI, um total de onze pedidos de patentes, três modelos de utilidade, dois de desenhos ou modelos (design), oito de marca (Quadro 1), e dois registos de direitos de autor, junto da Inspeção Geral das Atividades Culturais (IGAC).

Até à data, foram 103 os pedidos de direitos de propriedade industrial a nível nacional, dos quais: 17 pedidos de patente e 4 pedidos de modelos de utilidade encontram-se em estudo; 9 patentes foram concedidas; 5 modelos de utilidade foram concedidos; 10 pedidos foram reformulados em modelos de utilidade; 6 pedidos de marca estão pendentes; 5 marcas foram concedidas; 15 desenhos ou modelos industriais (design) foram concedidos e 32 pedidos foram recusados/abandonados.

Relativamente a pedidos de invenções, fora do território nacional, o IPEiria voltou a apostar nas internacionalizações, tendo efetuado, até à data, dois pedidos em território espanhol (Quadro 1).

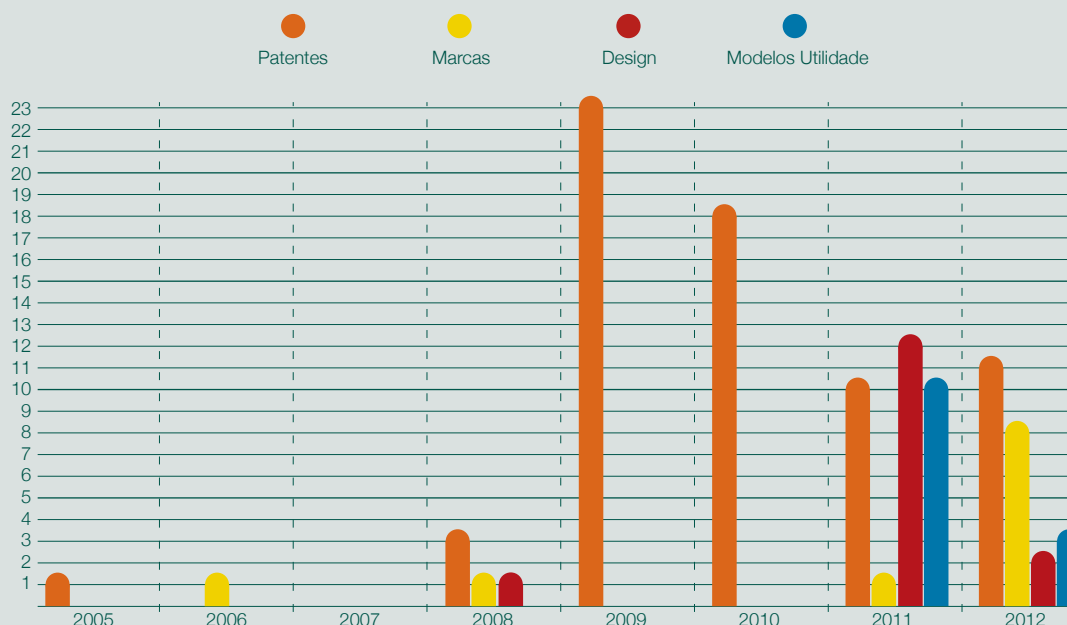
Assim, por estes territórios, encontram-se distribuídos 6 pedidos de patentes, em 2009, e outros 6, em 2010 e 2 pedidos em 2012, dos 9 se encontram pendentes e 2 foram concedidos, sendo estes últimos: *Method to transcode H.264/AVC video frames into MPEG-2 and device* (Estados Unidos) e *System to catch fish and the respective method of use* (Chile). •

QUADRO 1
Distribuição das extensões de proteção para território internacionais de invenções do IPEiria

	2009	2010	2012
TERRITÓRIO	US	EP ²	Espanha
	Peru	China	Peru
	Argentina	Japão	Argentina
	Chile	Canadá	Chile
	PCT ¹	US	EP ²
		PCT ¹	China
		Peru	Japão
		Argentina	Canadá
		Chile	US

1 – pedido internacional de patente; 2 – pedido europeu de patente

Distribuição dos pedidos de direitos de Propriedade Industrial do IPEiria entre 2006 e 2012, em território português.



* Não foram tidos para efeitos de contagem recusas e desistências

SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL

Criado Apoio Social ao Estudante do IPLeiria – FASE

Estudantes em dificuldade trocam tempo por apoios diversificados

O programa tem por base 1% do valor das propinas do 1.º e 2.º ciclos e dos Cursos de Especialização Tecnológica (CET), e vem dar continuidade à bolsa de estudantes colaboradores, em vigor, com sucesso, desde 2005, nos Serviços de Ação Social do IPLeiria.

Este mecanismo, a par da política de apoio social que a Instituição tem desenvolvido, pretende contribuir para que nenhum estudante deixe de estudar por motivos de ordem socioeconómica, contribuindo também para o desenvolvimento de competências transversais e de acesso ao mercado de trabalho.

Centenas de estudantes com dificuldades económicas puderam já beneficiar de um programa dos Serviços de Ação Social do IPLeiria que prevê a atribuição de apoios diversificados aos estudantes mediante a sua colaboração voluntária em diferentes setores de atividade nesta Instituição. Ao abrigo deste programa, FASE – Fundo de Apoio Social ao Estudante do IPLeiria, os estudantes colaboram na área administrativa, alimentar ou alojamento e recebem o apoio

mais adequado às suas necessidades: em numerário e/ou espécie (alojamento, senhas de refeição ou transporte).

No primeiro semestre do corrente ano, beneficiaram do FASE 126 estudantes das cinco escolas do Instituto: ESECS – 13 estudantes; ESTG – 49; ESAD.CR – 5; ESTM – 52 e ESSLei – 2. Foram ainda apoiados cinco estudantes que frequentam Cursos de Especialização Tecnológica. Alguns destes estudantes puderam beneficiar do programa graças ao contacto estreito dos Serviços de Ação Social com as Associações de Estudantes e as Direções das Escolas do Instituto.

No corrente ano letivo foram já registados cerca de duas centenas de pedidos de estudantes para beneficiar desta medida. Alguns, fazem-no pela primeira vez, outros puderam já colaborar com a Instituição em anos anteriores. Os estudantes têm considerado esta medida determinante para colmatar dificuldades, essencialmente ao nível económico e que, sem ela, poderiam ver comprometida a conclusão do seu curso. •

Testemunho FASE Estudante da ESECS, 2.º ano

«Como não posso ter acesso à bolsa de estudos, devido a uma dívida de um membro do agregado familiar à Segurança Social, foi-me apresentada esta solução pelos SAS. Este apoio é importante pois tenho tido dificuldades económicas, que dificultam o cumprimento do pagamento de propinas. (...)»

Testemunho FASE Estudante da ESTM, 3.º ano

«Os meus pais não têm possibilidades para me conseguir manter a estudar durante todo o ano, devido ao facto de a minha mãe sofrer de um problema de coração que a impossibilita de trabalhar, e sendo o meu pai já reformado. Desta forma, tenho de passar sempre o Verão a trabalhar, e quando possível trabalho para os SAS como rececionista do Hotel Escola da ESTM.»

Serviços Médicos

Serviços Médicos com condições especiais

Encontram-se já em funcionamento os Serviços Médicos do Instituto Politécnico de Leiria. Estes Serviços disponibilizam aos estudantes, colaboradores docentes e não docentes do Instituto consultas médicas de especialidade, com condições especiais.

A funcionar no período de outubro a junho, em espaço próprio, no centro da cidade de Leiria, os Serviços Médicos são assegurados por uma equipa de profissionais de saúde de reconhecido mérito, que dispõem dos mais recentes equipamentos e tecnologia nas respetivas áreas de especialidade. Neste espaço, são oferecidas consultas de clínica geral, ginecologia / planeamento familiar, medicina dentária, medicina desportiva, medicina do trabalho e oftalmologia. Os estudantes pagam um preço simbólico por cada consulta, sendo os restantes custos suportados pelos Serviços de Ação Social.

Caldas da Rainha e Peniche contam com consultas de clínica geral e medicina do trabalho. Aos estudantes da ESAD.CR e da ESTM, interessados em consultas de outras especialidades, estes Serviços asseguram as despesas em transporte público (ida e volta) para Leiria. •



Modalidades gratuitas

Apoio à prática desportiva



Os Serviços de Ação Social promovem, no corrente ano letivo, a prática de diversas modalidades desportivas em contexto competitivo ou de lazer.

Andebol, atletismo e futsal, são algumas das modalidades oferecidas, a título gratuito. Os Serviços asseguram treinos regulares,

conduzidos por treinador profissional. Os estudantes têm também a possibilidade de praticar badminton, bodyboard, karaté, escalada, futebol 7, futebol 11, judo, karting, natação, surf, taekwondo, ténis, ténis de mesa, entre outras, sendo, nestes casos concedido, apoio ao nível da participação em competição. •

50 estudantes

Residências acolhem estudantes ERASMUS

Estes estudantes frequentaram, em agosto e setembro, na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais o ERASMUS Intensive Language Course (EILC).

Os Serviços de Ação Social acolheram nas residências de estudantes de Leiria, 50 estudantes do ensino superior, ERASMUS, provenientes de diversos países europeus. •

Companhia dos Livros

Residências têm novo espaço de leitura

Centenas de livros 'invadiram' as Residências de Estudantes do Instituto Politécnico de Leiria, sem quaisquer custos para a Instituição.

Fruto de diligências efetuadas pelos Serviços de Ação Social junto das livrarias a quem esteve ou está concessionado o espaço de livraria destes Serviços – Bisturi – Livros Técnicos, Lda. (até dezembro de 2011) e Americana – Papelaria e Material de Escritório, S.A. (a partir de janeiro de 2012) –, foi possível dotar as residências de estudantes de um espaço para leitura denominado “A Companhia dos Livros”. A este projeto têm vindo a associar-se também elementos da comunidade académica do Instituto.

Inaugurada no dia 31 de maio, “A Companhia dos Livros” está disponível em cinco Residências de Estudantes (Leiria, Caldas da Rainha e Peniche), com cerca de 500 obras, de clássicos e contemporâneos. •



Serviços de Ação Social apoiam

Atividades culturais

Os Serviços de Ação Social apoiam atividades promovidas pela comunidade estudantil do Instituto, designadamente: associações de estudantes, tunas, grupos de teatro, produção de espetáculos culturais, atividades de integração, representação de estudantes do Instituto e atividades de formação para a cidadania.

Apoiam também as atividades (dentro do seu âmbito) desenvolvidas pelas Escolas do Instituto Politécnico de Leiria, que sejam especialmente vocacionadas para os nossos estudantes. •

Diversificação de alimentação

Serviços de Alimentação em todos os Campi

Cinco refeitórios, dez bares, um *snack bar* e dois restaurantes, são Unidades dos Serviços de Ação Social, onde a comunidade académica tem acesso a refeições dieteticamente equilibradas e a baixo custo.

A diversificação da alimentação e o equilíbrio dietético das ementas merecem um cuidado permanente

dos Serviços. Há também um constante empenho no cumprimento das normas de higiene e segurança alimentar, encontrando-se implementado o HACCP – Hazard Analysis and Critical Control Point. E agora pode já comprar antecipadamente (dentro da mesma cidade) a sua senha em qualquer

bar ou cantina dos Serviços de Ação Social.

Composição da refeição

Sopa, prato de carne ou peixe, pão, água ou sumo, fruta, doce ou iogurte.

Preçário de Estudantes

Senha véspera – 2,40 euros

Senha dia – 2,90 euros •

Mais fácil, mais simples

Menus Sociais

Atendendo à conjuntura atual os Serviços de Ação Social do IPLeiria procuraram uma resposta adequada: leite, iogurte, pão e fruta são ingredientes selecionados para os Menus Sociais, postos à disposição da comunidade académica.

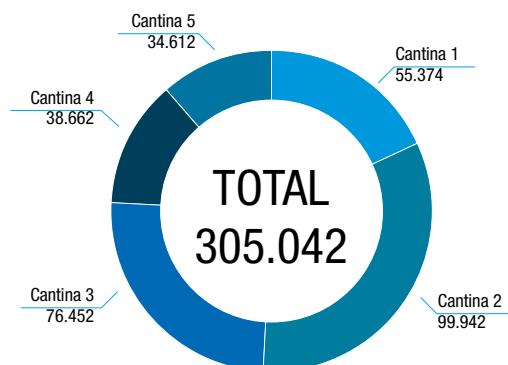
A um preço acessível, estão disponíveis em todos os Bares da Instituição. •

Formação de Técnicas de Culinária

Aposta na qualificação

Permanentemente empenhados em melhorar a sua prestação, os Serviços de Ação Social apostam na formação e atualização dos seus colaboradores. Assegurada por formadores do Instituto Politécnico de Leiria, decorreu entre maio e julho a ação de formação intitulada “Técnicas de culinária”, dirigida a todas as cozinheiras e auxiliares de cozinha destes Serviços. •

Setor de Alimentação em números (2011/2012)
número de refeições servidas



Grupo de Teatro

Serviços de Ação Social integram G-Tal

O G-Tal – Grupo de Teatro Académico de Leiria foi recentemente integrado nos Serviços de Ação Social.

Este Grupo de Teatro nasceu em 2005, tendo a sua atividade sido mais expressiva a partir de 2009. Estes Serviços apoiaram, desde logo, as atividades promovidas pelo Grupo. No corrente ano G-Tal veio manifestar a intenção em ser integrado nos Serviços de Ação Social.

Deste modo, passou o Grupo de Teatro a ser tutelado por estes Serviços desde o mês de junho.

Este Grupo destina-se a todos os estudantes do Instituto Politécnico de Leiria, estando abertas inscrições para novos elementos.

Para mais informação, contactar os Serviços de Ação Social (sas@ipleiria.pt). •

Desde maio de 2011

Serviços de Ação Social apoiam prática do yoga

Com a entrada do novo ano letivo reiniciou-se a prática do yoga no Instituto Politécnico de Leiria. Asseguradas pelo Centro do Yoga de Leiria, as aulas tiveram início em

maio de 2011 e decorrem de outubro a julho, na Residência de Estudantes, junto ao Edifício Sede do Instituto. Estas aulas destinam-se a estudantes, colaboradores docentes e não

docentes, mediante uma mensalidade simbólica. Estão abertas as inscrições para o corrente ano letivo. •

Bens para o Banco Alimentar

I Caminhada Solidária dos Serviços de Ação Social



Promovida pelos Serviços de Ação Social, em parceria com a Casa do Pessoal do Instituto Politécnico de Leiria, realizou-se no dia 03 de junho, a 1.ª Caminhada Solidária SAS/IPLeiria. Esta ação teve como objetivo estabelecer o contato entre a

Comunidade Académica do Instituto e o público em geral, promover o exercício físico e o contato com a Natureza, bem como apoiar uma Instituição de beneficência, o Banco Alimentar Contra a Fome de Leiria-Fátima.

A inscrição nesta Caminhada era simbólica, tendo como custo único a oferta de géneros alimentares. Os cerca de 260 participantes receberam um pequeno lanche oferecido por fornecedores do Instituto que entenderam associar-se a esta causa.

A solidariedade da comunidade académica do Instituto Politécnico de Leiria permitiu superar as expetativas, tendo sido recolhidos e oferecidos ao Banco Alimentar, ali presente, 565 quilos de alimentos, que passaram a integrar o seu plano de distribuição. •

Na Nazaré

Comunidade académica elege Parque de Lazer para férias

Findas as aulas, os exames e os trabalhos, eis que o Verão voltou a sorrir e, com ele, chegou o tempo de férias e de lazer.

O Parque de Lazer reabriu também as suas portas, para acolher os amantes do campismo e da natureza. Cerca de duas centenas de elementos da comunidade académica – estudantes, colaboradores docentes e não docentes, bem como antigos estudantes – elegeram este espaço para gozo das tão desejadas férias. Este espaço recebeu também estudantes de outras instituições de Ensino Superior e Secundário, habitantes da Nazaré e público em geral, revelando-se, mais uma vez, num agradável espaço de contacto com a Natureza. •





SAPE

Apoio Psicológico e Pedagógico

SAPE alcança 640 estudantes

Sabendo dos desafios e dificuldades decorrentes da entrada e frequência de um curso de ensino superior, o Serviço de Apoio ao Estudante (SAPE) disponibiliza gratuitamente apoio psicológico e psicopedagógico, procurando contribuir para o sucesso académico e bem-estar dos estudantes do IPLeiria.

No ano letivo 2011/12, a equipa do SAPE apoiou cerca de 640 estudantes em consultas de psicologia e nos seus programas de formação, tendo realizado cerca de 1080 atendimentos. •

Mais informações: www.sape.ipleiria.pt.

Formação de docentes

Necessidades Educativas Especiais

Considerando o número crescente de estudantes com Necessidades Educativas Especiais (NEE) a frequentar as escolas do IPLeiria e a relevância do desenvolvimento de estratégias de inclusão por parte dos seus docentes, o SAPE, em articulação com o Centro de Recursos para a

Inclusão Digital (CRID) e Unidade de Investigação Inclusão e Acessibilidade em Ação (iACT) promoveu e dinamizou a formação “Integrar estudantes com Necessidades Educativas Especiais no IPLeiria”. Este seminário decorreu dias 7 e 14 de março, em quatro dos *campi* do IPLeiria, contando com a

participação de 56 docentes. Através de um conjunto de *flyers* construídos para o efeito e disponíveis no site do SAPE, pretendeu-se sistematizar algumas estratégias a utilizar pelos docentes face a estudantes com NEE. •

Promovida pela Direção de Recursos Humanos

Formação em Teambuilding e Gestão de Conflitos

Promovida pela Direção de Serviços de Recursos Humanos do IPLeiria e dinamizada pelo SAPE, foi organizada uma formação para funcionários não docentes, subordinada ao tema “Teambuilding e Gestão de Conflitos”, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento de estratégias promotoras

de uma gestão de equipas e de conflitos mais eficaz. As quatro sessões de formação decorreram em junho, com uma duração de sete horas cada, abrangendo um total de 80 funcionários de diferentes serviços do IPLeiria. •

Abrangendo 36 delegados de curso

Formação sobre o papel do delegado como mediador

Por iniciativa das direções da Escola Superior de Educação e de Ciências Sociais e da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar, o SAPE dinamizou o seminário “O papel do delegado como mediador”, abrangendo 36 delegados de curso. Constituíram objetivos deste seminário: contribuir para a compreensão do papel do delegado como mediador, fomentar competências de comunicação e relacionamento interpessoal facilitadoras da mediação em contexto de turma. Face às dificuldades identificadas nesta formação e tendo por base diversos contributos das direções das escolas, o SAPE elaborou o *Manual do Delegado* disponível no site deste serviço. •



Um livro, um capítulo e dois artigos

Atividades de investigação do SAPE refletem-se em publicações

No ano letivo de 2011/2012, parte das atividades de investigação desenvolvidas pelo SAPE refletiram-se em publicações. Destaque para o livro *Como ter Sucesso no Ensino Superior: Guia prático do estudante*, um manual que sistematiza um conjunto de exercícios que pretendem auxiliar na organização e gestão do tempo e do estudo e promover o sucesso académico, dirigido a estudantes que frequentam o Ensino Superior e para os que se preparam para ingressar neste nível de ensino.

Além disto foi elaborado o capítulo “Desenvolvimento de competências transversais no Ensino Superior: a experiência do Serviço de Apoio ao Estudante do Instituto Politécnico de Leiria” que integra o livro *Ensinar e Aprender no Ensino Superior: Saberes, experiências e desafios* elaborado em

parceria com autores de universidades portuguesas e brasileiras. Este livro foi recentemente publicado pela Ideia Editora, com o apoio da AFIRSE (Secção brasileira).

No que concerne a artigos de revistas Graça Seco, Sandra Alves, Luís Filipe, Ana Patrícia Pereira e Ana Lúcia Duarte, concluíram dois: *Formação de docentes no Ensino Superior: a experiência do Instituto Politécnico de Leiria, Portugal*, na Revista Ibero-Americana de Ensino Superior. (RIES), México, UNAM-IISUE/Universia, vol. III (6), em 2012, e *Promoção de competências transversais e sucesso académico no ensino superior*, na Revista Pedagogia no Ensino Superior, da Escola Superior de Educação de Coimbra, 19, 29-47, em 2011. •

IPL 60+

Entre culturas e gerações



No ano letivo de 2011/2012 o IPL 60+ abriu as portas aos jovens e às crianças. Para além das oportunidades de formação e aprendizagem em áreas muito diversas, o IPL 60+ potencia a interação entre gerações. Esta existe no contexto das aulas de licenciatura frequentadas pelos estudantes seniores, na partilha de espaços e de eventos académicos, mas também na participação em iniciativas e projetos conjuntos.

Exemplo desses projetos conjuntos é o “60+20=Interculturalidade”. Este promove encontros entre estudantes seniores e estudantes chineses que frequentam a licenciatura de Tradução e Interpretação Português-Chinês / Chinês-Português na ESECS, fomentando um maior desenvolvimento da expressão oral dos alunos chineses na língua portuguesa e a sua integração na cultura portuguesa, bem como uma maior integração dos seniores no seio da comunidade escolar. •

Projeto internacional Rainbow

Em parceria com a ESSLei, a ESECS recebeu um grupo de estudantes e docentes de vários países europeus, ao abrigo do projeto internacional “Rainbow”. Esta iniciativa tem como objetivo central a exploração e a partilha da realidade dos

cuidados de enfermagem entre vários países. O encontro, que decorreu em Leiria, teve como tema o “Envelhecimento Ativo”, proporcionando-se o contato com o IPL 60+. •

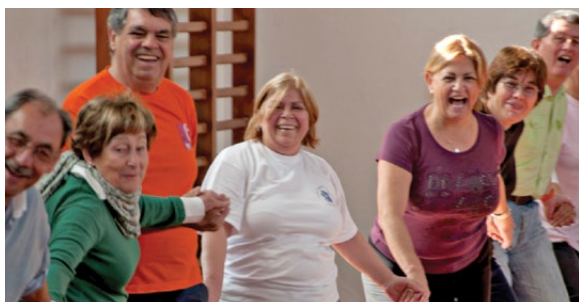
Convívio intergeracional

O convívio intergeracional com as crianças do ensino básico também mereceu especial destaque, através da dinamização de atividades que proporcionaram momentos alegres

e inesquecíveis. Tais momentos ocorreram no dia 1 de junho, Dia Mundial da Criança, e durante uma visita da Escola Básica dos Capuchos à ESECS, no dia 26 de junho. •



Intercâmbio com Espanha



Verificou-se, ao longo do ano letivo, a continuidade do intercâmbio entre o IPLeiria e a Universidad de los Mayores de Extremadura. A visita de um grupo de estudantes do IPL 60+ a Badajoz decorreu entre 26 a 30 de março. Por seu turno, verificou-se a visita dos estudantes seniores espanhóis a Leiria, de 23 a 27 de abril, com participação em atividades regulares do Programa e visitas culturais pela região. •

À descoberta de novos talentos



No ano letivo de 2011/2012, houve também espaço para a exploração de talentos através da dinamização de oficinas temáticas de bricolagem, aguarela e lavores. Esta atividade culminou com uma exposição dos trabalhos dos estudantes, a qual esteve patente de 15 a 29 de junho, no átrio da ESECS. •

O reconhecimento externo



No dia 14 de março, um grupo de estudantes e colaboradores do IPL 60+ foi convidado a participar no programa Portugal no Coração, da RTP1, para apresentar o trabalho que se tem vindo a desenvolver na promoção do Envelhecimento Ativo. O Programa IPL 60+ tem conquistado um crescente

reconhecimento externo, expresso também, no envolvimento dos seus representantes em diversos eventos científicos e académicos, onde é apresentado como um exemplo de boas práticas no domínio da aprendizagem ao longo da vida. •

Contactos IPL

Instituto Politécnico de Leiria

Edifício Sede
Rua General Norton de Matos
Apartado 4133
2411-901 Leiria
t. 244 830 010 | f. 244 813 013
ipl@ipl.leiria.pt | www.ipl.leiria.pt

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais

Campus 1
Rua Dr. João Soares
Apartado 4045
2411-901 Leiria
t. 244 829 400 | f. 244 829 499
esecs@ipl.leiria.pt | www.esecs.ipl.leiria.pt

Escola Superior de Tecnologia e Gestão

Campus 2
Morro do Lena – Alto do Vieiro
Apartado 4163
2411-901 Leiria
t. 244 820 300 | f. 244 820 310
estg@estg.ipl.leiria.pt | www.estg.ipl.leiria.pt

Escola Superior de Artes e Design

Campus 3
Rua Isidoro Inácio Alves de Carvalho
2500-321 Caldas da Rainha
t. 262 830 900 | f. 262 830 904
esad@esad.ipl.leiria.pt | www.esad.ipl.leiria.pt

Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar

Campus 4
Santuário Nossa Senhora dos Remédios
2520-641 Peniche
t. 262 783 607 | f. 262 783 088
estm@estm.ipl.leiria.pt | www.estm.ipl.leiria.pt

Escola Superior de Saúde

Campus 2
Morro do Lena – Alto do Vieiro
Apartado 4137
2411-901 Leiria
t. 244 845 300 | f. 244 845 309
esslei@ipl.leiria.pt | www.esslei.ipl.leiria.pt

Instituto de Investigação, Desenvolvimento e Estudos Avançados

Campus 5
Rua das Olhavas
2414-016 Leiria
t. 244 845 051 | f. 244 845 059
indes@ipl.leiria.pt | www.ipl.leiria.pt

Unidade de Ensino a Distância

Campus 5
Rua das Olhavas
2414-016 Leiria
t. 244 845 052 | f. 244 845 059
ued@ipl.leiria.pt | www.ued.ipl.leiria.pt

Centro de Formação para Cursos de Especialização Tecnológica

Campus 5
Rua das Olhavas
2414-016 Leiria
t. 244 845 050 | f. 244 845 059
for.cet@ipl.leiria.pt | www.ipl.leiria.pt

Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto

Centro Empresarial da Marinha Grande
Rua de Portugal – Zona Industrial
2430-028 Marinha Grande
t. 244 569 441 | f. 244 569 444
cdr-sp@ipl.leiria.pt | www.cdr-sp.ipl.leiria.pt

Centro de Transferência e Valorização do Conhecimento

Campus 5
Rua das Olhavas
2414-016 Leiria
t. 244 845 054 | f. 244 845 059
otlc@ipl.leiria.pt | www.ipl.leiria.pt

Serviços de Ação Social

Edifício Sede
Rua General Norton de Matos
Apartado 2829
2401-901 Leiria
t. 244 830 640 | f. 244 830 646
sas@ipl.leiria.pt | www.ipl.leiria.pt

Serviço de Apoio ao Estudante

Campus 2
Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Edifício B
Morro do Lena – Alto do Vieiro
Apartado 4163
2411-901 Leiria
t. 244 820 300 | f. 244 820 310
sape@ipl.leiria.pt | www.sape.ipl.leiria.pt

www.ipl.leiria.pt