



**Provas Especialmente Adequadas Destinadas a Avaliar a Capacidade  
para a Frequência dos Cursos Superiores do Instituto Politécnico de Leiria dos  
Maiores de 23 Anos - 2018**

**Prova escrita de conhecimentos específicos  
de Economia**

**Instruções gerais**

1. A prova é constituída por 3 grupos de questões obrigatórias, sendo o primeiro de escolha múltipla.
2. Nas respostas aos itens de escolha múltipla (Grupo I), selecione a opção que considera correta. Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida. As respostas incorretas terão cotação nula.
3. A duração da prova é de 2 horas, estando prevista uma tolerância de 30 minutos;
3. Só pode utilizar para elaboração das suas respostas e para efetuar os rascunhos as folhas distribuídas pelo docente vigilante, salvo se previsto outro procedimento;
4. Não utilize qualquer tipo de corretor. Se necessário risque ou peça uma troca de folha;
5. Não é autorizada a utilização de quaisquer ferramentas de natureza eletrónica (telemóvel, *ipad*, computador portátil, leitores/gravadores digitais de qualquer natureza ou outros não especificados), exceto máquina de calcular elementar (não gráfica e não programável);
6. Deverá disponibilizar ao docente que está a vigiar a sala, sempre que solicitado, um documento válido de identificação (cartão de cidadão, bilhete de identidade, carta de condução ou passaporte);
7. A seguir ao número de cada questão encontra entre parênteses a respetiva cotação.

Leiria, 2 de junho de 2018

### **Grupo I (60 pontos) – Escolha Múltipla**

- 1) (5 pontos) Os fatores produtivos são:
  - a) ...*Inputs, Outputs*, Terra, Capital;
  - b) ...*Outputs e Inputs*;
  - c) ...*Outputs*;
  - d) ...nenhuma das respostas anteriores.
  
- 2) (5 pontos) O crescimento económico pode decorrer de:
  - a) ...perda do poder de compra;
  - b) ...aumento do investimento em outputs;
  - c) ...descoberta de novos recursos naturais;
  - d) ...todas as respostas anteriores.
  
- 3) (5 pontos) Os problemas económicos fundamentais da sociedade são:
  - a) Como maximizar o orçamento disponível de forma a garantir a sobrevivência;
  - b) Como obter lucro? Como ser líder?
  - c) Que produzir? Como produzir? Para quem?
  - d) nenhuma das respostas anteriores.
  
- 4) (5 pontos) A inflação pode ser controlada, por exemplo, através de:
  - a) ...taxas de juro;
  - b) ...nacionalizações;
  - c) ...restrições alfandegárias;
  - d) ...todas as respostas anteriores.
  
- 5) (5 pontos) A família Matos nas suas compras semanais opta por comprar margarina, em detrimento da manteiga. Tendo em conta esta preferência, para a família Matos a manteiga e a margarina são:
  - a) ...bens imateriais;
  - b) ...bens substitutos;
  - c) ...bens complementares;
  - d) ...bens duradouros.

- 6) (5 pontos) A oferta do bem Y aumentou em resultado da diminuição do preço do bem Z. Então:
- ...Y e Z são bens complementares.
  - ...Y e Z são bens substitutos.
  - ...Y e Z são bens diferenciados.
  - ...não há relação entre Y e Z.
- 7) (5 pontos) A redistribuição de rendimentos:
- ...corresponde exclusivamente ao pagamento de impostos;
  - ...é a ação do Estado para corrigir desigualdades na repartição de rendimento;
  - ...corresponde exclusivamente ao recebimento de subsídios e abonos;
  - ...é a repartição funcional de rendimentos.
- 8) (5 pontos) O circuito económico de uma economia aberta:
- ...está em equilíbrio quando a totalidade das necessidades é igual à totalidade das capacidades de financiamentos dos diferentes agentes económicos;
  - ...está em equilíbrio quando a totalidade das necessidades é superior à totalidade das capacidades de financiamentos dos diferentes agentes económicos;
  - ...está em equilíbrio quando a totalidade das necessidades é inferior à totalidade das capacidades de financiamentos dos diferentes agentes económicos;
  - ...nunca está em equilíbrio.
- 9) (5 pontos) As contas nacionais do país A registaram, num determinado ano, os seguintes valores:

Setor de Atividade	VAB (unidades monetárias)	Valor total da produção (unidades monetárias)
Primário	400	800
Secundário	500	1500
Terciário	1000	2500

Nesse ano, o valor do Produto Interno Bruto foi de:

- ...1900 unidades monetárias;
- ...4800 unidades monetárias;
- ...6100 unidades monetárias;
- ...2500 unidades monetárias.

**10)** (5 pontos) Considere os seguintes valores relativos à economia do país B:

Consumo Privado	2000
Consumo Público	500
Formação Bruta de Capital	400
Exportações	300
Importações	400

O valor da procura interna é de:

- a) ...2800 unidades monetárias;
- b) ...1800 unidades monetárias;
- c) ...3600 unidades monetárias;
- d) ...2900 unidades monetárias.

**11)** (5 pontos) Num determinado país, em 2015, as autoridades decidiram aplicar um direito aduaneiro (ou uma barreira alfandegária tarifária) sobre a importação de batata.

Podemos afirmar que esta medida se insere numa política comercial:

- a) protecionista, ao contribuir para a redução da concorrência no mercado interno da batata;
- b) protecionista, ao aumentar as vendas, no país, das empresas residentes do resto do mundo;
- c) de comércio livre e visa reforçar a concorrência no mercado externo da batata;
- d) de comércio livre e pretende apoiar as unidades produtoras residentes no país.

**12)** (5 pontos) O Tratado de Paris, assinado por seis países europeus em 1951, criou a:

- a) ... EURATOM
- b) ... CECA
- c) ... EFTA
- d) ... CEE

## Grupo II (50 pontos)

1) Observe o quadro que se segue referente ao Bem X (bem normal)

Preços (u.m.)	Quantidades Procuradas (unidades)	Quantidades Oferecidas (unidades)
10	900	250
20	700	400
30	500	500
40	400	650
50	300	750

- (10 pontos) Represente graficamente a curva da oferta e da procura, identificando o ponto de equilíbrio.
- (10 pontos) Suponha que o rendimento dos consumidores aumentou, mantendo-se todas as outras variáveis constantes. Represente graficamente e explique a alteração na procura.

2) (20 pontos) Transcreva o quadro para a folha de resposta preenchendo os 9 espaços identificados por “?”:

Rendimentos	Família A	Família B	Família C	Rendimento Total por classes de rendimentos ou Repartição ___?___
Salários	600	1300	?	7900
Rendas	---	?	---	200
Juros	---	50	100	?
Lucros	---	?	300	?
Rendimentos por Família ou Repartição ___?___	600	1550	?	Rendimento Total = ?

3) (10 pontos) Leia a seguinte notícia:

“A indústria de calçado submeteu e viu aprovados 107 projetos ao Portugal 2020, que pressupõem um investimento de 47 milhões de euros e irão permitir a criação de 700 postos de trabalho. Estes são números globais, desde o arranque do novo quadro comunitário de apoio, e têm associado um potencial de crescimento das exportações superior a 130 milhões de euros.”

*Dinheiro Vivo, 13/02/2018*

- (5 pontos) Dê uma noção de investimento.
- (5 pontos) Explique a importância do investimento referido para a economia portuguesa.

**Grupo III (90 pontos)**

- 1) (10 pontos) A economia é uma ciência e como tal tem um objeto de estudo. Explique qual é o objeto de estudo da ciência económica. Explique o que se entende por agente económico.
  
- 2) (15 pontos) As relações económicas estabelecidas entre os diversos agentes podem ser representadas através do circuito económico.
  - a) (5 pontos) Defina circuito económico.
  - b) (10 pontos) Distinga Fluxo Real de Fluxo Monetário.
  
- 3) (5 pontos) A família Santos, pai, mãe e três filhos a frequentar a escola primária, ao longo de um dia sentem necessidades múltiplas que satisfazem com os bens adequados, tais como: higiene; alimentação, respiração, transportes. Utilizando como exemplo a família Santos, defina o conceito económico de necessidade.

- 4) (12,5 pontos) A estrutura de custos de uma empresa produtora de bicicletas é a seguinte:

<b>Unidades Produzidas</b>	<b>Custo Fixo (Unidades Monetárias)</b>	<b>Custo Variável (Unidades Monetárias)</b>
<b>10</b>	<b>50</b>	<b>600</b>
<b>11</b>	<b>50</b>	<b>660</b>

- a) (7,5 pontos) Calcule e interprete o custo total médio de 10 unidades.
  - b) (5 pontos) Determine o custo marginal.
- 
- 5) (7,5 pontos) Elabore uma definição de moeda, mencionando as suas funções principais.
  
  - 6) (10 pontos) Explique de que forma a «convergência dos rendimentos das famílias portuguesas com a média europeia» se reflete nas suas estruturas de consumo.

7) (10 pontos) Com a entrada na União Económica e Monetária, Portugal acompanhou a fase mais avançada do processo de integração europeia. Tal processo teve início com a criação das Comunidades Europeias e registou um avanço significativo com a institucionalização do Mercado Único. Uma das principais motivações para este processo de crescente integração de Portugal foi a convicção de que este processo propiciaria um acentuar da convergência dos rendimentos das famílias portuguesas com a média europeia.

Indique, por ordem cronológica, as etapas da construção da União Europeia referidas no texto.

8) (10 pontos) A criação de uma união aduaneira foi o objetivo central da assinatura do Tratado de Roma, em 1957. Esta união aduaneira, que deu origem à Comunidade Económica Europeia (CEE), entrou em vigor a 1 de julho de 1968.

Em 1973, a CEE assinou acordos com os Estados-membros da Associação Europeia de Comércio Livre (EFTA) no sentido da criação de uma zona de comércio livre para cerca de 380 milhões de consumidores dos países das duas organizações europeias.

O texto refere duas formas de integração económica: zona de comércio livre e união aduaneira. Diga em que consiste cada uma dessas formas de integração.

9) (10 pontos) Em 1994, foi criado pela União Europeia um fundo que apoia financeiramente a realização de projetos nos domínios do ambiente e das redes transeuropeias em matéria de infraestruturas de transportes, sendo um dos instrumentos financeiros da política regional da União Europeia juntamente com os fundos estruturais.

Identifique o fundo e relacione os objetivos do fundo com o princípio da coesão económica e social da União Europeia.