

# ACEF/1718/0014832 — Guião para a auto-avaliação

---

## I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

### 1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

---

#### 1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

ACEF/1112/14832

#### 1.2. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar

#### 1.3. Data da decisão.

2014-01-15

### 2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

---

#### 2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (PDF, máx. 200kB).

[2\\_ Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior - CF.pdf](#)

### 3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos (alterações não incluídas no ponto 2).

---

#### 3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Sim

##### 3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explicação e fundamentação das alterações efetuadas.

*Com as alterações efetuadas verifica-se o seguinte:*

- 1) a área científica de Contabilidade passa de 83 para 88 ECTS, representando cerca de 48,9 % do total de ECTS do curso, devido à junção das unidades curriculares de Simulação Empresarial I e Simulação Empresarial II (UC anteriormente optativa).
- 2) a área científica de Finanças diminui de 37 para 35 ECTS, em virtude da alteração da área científica das unidades curriculares dos Seminários em Ciências Empresariais I e II, representando cerca de 19,4 % do total de ECTS do curso.
- 3) a área científica de Gestão aumenta de 18 para 20 ECTS, em virtude da alteração da área científica das unidades curriculares dos Seminários em Ciências Empresariais I e II, representando cerca de 11,1 % do total de ECTS do curso.

##### 3.1.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

*With the changes made the following is verified:*

- 1) The scientific area of Accounting goes from 83 to 88 ECTS, representing about 48.9% of the total ECTS of the course, due to the junction of curricular units of Business Simulation I and Business Simulation II (formerly optional UC).
- 2) The scientific area of Finance decreases from 37 to 35 ECTS, due to the change in the scientific area of the curricular units of the Seminars in Business Sciences I and II, representing about 19.4% of the total ECTS of the course.
- 3) the scientific area of Management increases from 18 to 20 ECTS, due to the change in the scientific area of the curricular units of the Seminars in Business Sciences I and II, representing about 11.1% of the total ECTS of the course.

#### 3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Sim

##### 3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explicação e fundamentação das alterações efetuadas.

*As alterações efetuadas foram:*

1. Alteração do nome de algumas Unidades Curriculares (UC)
  - a. Estatística Aplicada - Estatística Aplicada às Ciências Empresariais
  - b. Seminário I (F) - Seminário em Ciências Empresariais I (G)
  - c. Seminário II (F) - Seminário em Ciências Empresariais II (G)
  - d. Contabilidade Avançada - Contabilidade e Relato Financeiro V
2. Alteração na tipologia de algumas aulas (entre TP e PL)
3. Junção das UCs Simulação Empresarial I e Simulação Empresarial II, numa única UC denominada Simulação Empresarial (por forma a cumprir os requisitos exigidos pela OCC para dispensa do estágio), através da eliminação da

*UC optativa.*

**4. Troca de UC entre os 5º e 6º semestres, para realização da UC de Simulação Empresarial.**

*As alterações propostas foram realizadas, por um lado, para cumprir com novas exigências da OCC para reconhecimento do curso para acesso à profissão e, por outro lado, para melhor adequação do plano de estudos do curso à obtenção e acumulação de competências por parte dos estudantes.*

**3.2.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.**

*The changes made were:*

**1. Change the name of some Curricular Units (UC)**

**a. The Applied Statistics - Statistics Applied to Business Sciences**

**b. Seminar I (F) - Seminar in Business Sciences I (G)**

**c. Seminar II (F) - Seminar in Business Sciences II (G)**

**d. Advanced Accounting - Accounting and Financial Reporting V**

**2. Change in the typology of some classes (between TP and PL)**

**3. Joining Business Simulation I and Business Simulation II, in a single UC called Business Simulation (in order to comply with the requirements required by the OCC for dispensing the professional internship), through the elimination of the optional UC.**

**4. Exchange of UC between the 5th and 6th semesters, for the accomplishment of the UC of Business Simulation.**

*The proposed changes were made, on the one hand, to comply with new requirements of the OCC for recognition of the course for access to the profession and, on the other hand, for better adaptation of the curriculum of the course to the acquisition and accumulation of competences by the students.*

**4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)**

---

**4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação.**

*Não*

**4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas.**

*<sem resposta>*

**4.1.1. If so, provide a brief explanation and rationale for the changes made.**

*<no answer>*

**4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação.**

*Não*

**4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.**

*<sem resposta>*

**4.2.1. If so, please provide a summary of the changes.**

*<no answer>*

**4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação.**

*Não*

**4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.**

*<sem resposta>*

**4.3.1. If so, please provide a summary of the changes.**

*<no answer>*

**4.4. (quando aplicável) Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação.**

*Não*

**4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.**

*<sem resposta>*

**4.4.1. If so, please provide a summary of the changes.**

<no answer>

**1. Caracterização do ciclo de estudos.****1.1 Instituição de ensino superior / Entidade instituidora.**

*Instituto Politécnico De Leiria*

**1.1.a. Outras Instituições de ensino superior / Entidades instituidoras.****1.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.).**

*Escola Superior De Tecnologia E Gestão De Leiria*

**1.3. Ciclo de estudos.**

*Contabilidade e Finanças*

**1.3. Study programme.**

*Accountancy and Finance*

**1.4. Grau.**

*Licenciado*

**1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).**

[1.5.\\_Despacho-n.º-9435-2014-Alteração-do-Plano-de-Estudos\\_Contabilidade-e-Finanças.pdf](#)

**1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.**

*Contabilidade*

**1.6. Main scientific area of the study programme.**

*Accounting*

**1.7.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF).**

*344*

**1.7.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.**

*n/a*

**1.7.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.**

*n/a*

**1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.**

*180*

**1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de março, de acordo com a redação do DL-63/2001, de 13 de setembro).**

*6 semestres*

**1.9. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th, as written in the DL-63/2001, of September 13th).**

*6 semesters*

**1.10. Número máximo de admissões.**

*70*

**1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.**

*n/a*

**1.10.1. Proposed maximum number of admissions (if different from the previous number) and related reasons.***n/a***1.11. Condições específicas de ingresso.***Provas de Ingresso - Uma das seguintes provas:**(04) Economia**(17) Matemática Aplicada às Ciências Sociais**(16) Matemática**Preferência regional - Vagas: 30%**Área de influência: Aveiro, Castelo Branco, Coimbra, Leiria, Lisboa, Santarém.***1.11. Specific entry requirements.***Entry Examinations - One of the following exams:**(04) Economics**(17) Mathematics Applied to Social Sciences**(16) Mathematics**Regional preference: 30%**Influence area: Aveiro, Castelo Branco, Coimbra, Leiria, Lisboa, Santarem.***1.12. Regime de funcionamento.***Outros***1.12.1. Se outro, especifique:***Diurno e Pós-laboral***1.12.1. If other, specify:***Daytime e after working hours***1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:***Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria**Campus 2**Morro do Lena – Alto do Vieiro**Apartado 4163**2411-901 Leiria – Portugal***1.14. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional (PDF, máx. 500kB).**[1.14.\\_Regulamento n.º 168\\_2016\\_Creditação da Formação e Experiência Profissional.pdf](#)**1.15. Observações.***n/a***1.15. Observations.***n/a*

## 2. Estrutura Curricular

**2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)**

---

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation of alternative paths compatible with the structure of the study programme (if applicable)

---

Opções/Ramos/... (se aplicável):

Options/Branches/... (if applicable):

*<sem resposta>***2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)**

---

**2.2. Estrutura Curricular - Não aplicável.****2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).***Não aplicável.***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***Not applicable.***2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Contabilidade	C	83	0
Finanças	F	37	0
Gestão	G	18	0
Economia	E	5	0
Direito	D	16	0
Matemática	MAT	12	0
Marketing	MK	0	0
Tecnologias de Informação e Comunicação	TIC	2	0
Inglês	I	2	0
<b>(9 Items)</b>		<b>175</b>	<b>0</b>

**2.3. Observações****2.3 Observações.***n/a***2.3 Observations.***n/a***3. Pessoal Docente****3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.****3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.***Alexandra Cristina Pinheiro Carvalho**Professora Adjunta, em regime de exclusividade**Coordenadora do Ciclo de Estudos desde 12 setembro de 2016**Doutoramento em Ciências Empresariais, especialização em Contabilidade**Mestrado em Contabilidade e Finanças**Licenciatura em Gestão**Maria Eduarda da Silva Teixeira Fernandes**Professora Adjunta, em regime de exclusividade**Coordenadora do Ciclo de Estudos desde setembro de 2013 até 12 setembro de 2016**Doutoramento em Economia**Mestrado em Economia**Licenciatura em Economia***3.2. Fichas curriculares dos docentes do ciclo de estudos****Anexo I - Alexandra Cristina Pinheiro Carvalho****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Alexandra Cristina Pinheiro Carvalho***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Ana Isabel Mendes Rosa Marques****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Ana Isabel Mendes Rosa Marques*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Augusto Manuel José Eusébio****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Augusto Manuel José Eusébio*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Carla Leonor Nunes Simões****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Carla Leonor Nunes Simões*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Cristina Isabel Branco Sá****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Cristina Isabel Branco Sá*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Célia Patrício Valente de Oliveira****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Célia Patrício Valente de Oliveira*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Edgar Jorge Caldas dos Reis e Silva dos Santos****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Edgar Jorge Caldas dos Reis e Silva dos Santos*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Elisabete Fernanda Mendes Duarte****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Elisabete Fernanda Mendes Duarte*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Fernando de Jesus Amado dos Santos****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Fernando de Jesus Amado dos Santos*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Fernando José do Nascimento Sebastião****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Fernando José do Nascimento Sebastião*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Francisco António Vaz Guedes Delgado Ferraz****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Francisco António Vaz Guedes Delgado Ferraz***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Helena Susana Afonso Alves****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Helena Susana Afonso Alves***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Henrique Amado Carvalho****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Henrique Amado Carvalho***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Hugo Frazão Vaz de Vassalo Abreu****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Hugo Frazão Vaz de Vassalo Abreu***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Inês Margarida Cadima Lisboa****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Inês Margarida Cadima Lisboa***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Jorge Manuel de Almeida Gomes da Costa****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Jorge Manuel de Almeida Gomes da Costa***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - José Maria de Jesus Carreira****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***José Maria de Jesus Carreira***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - José Luís Pereira Martins****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***José Luís Pereira Martins***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Luís Manuel da Silva Cotrim****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Luís Manuel da Silva Cotrim*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Lídia Cristina Santos Pinto****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Lídia Cristina Santos Pinto*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Lídia Maria Barroso Simão****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Lídia Maria Barroso Simão*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Lígia Catarina Marques Febra****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Lígia Catarina Marques Febra*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Magali Pedro Costa****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Magali Pedro Costa*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Manuel José Andrino Pereira****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Manuel José Andrino Pereira*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Mara Esteves Pedro Lopes****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Mara Esteves Pedro Lopes*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Maria Eduarda da Silva Teixeira Fernandes****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Maria Eduarda da Silva Teixeira Fernandes*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Marta Sofia Gomes da Costa****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Marta Sofia Gomes da Costa*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Márcia Cristina Santos Viegas Sousa****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Márcia Cristina Santos Viegas Sousa***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Nuno Manuel Rosa dos Reis****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Nuno Manuel Rosa dos Reis***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Paulo Sampaio Abreu Madeira****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Paulo Sampaio Abreu Madeira***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Paulo Fernando da Costa Braz****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Paulo Fernando da Costa Braz***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Pedro Manuel Rodrigues Carreira****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Pedro Manuel Rodrigues Carreira***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Ricardo Bruno Antunes Marques****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Ricardo Bruno Antunes Marques***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Rita Guimarães Fialho d' Almeida****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Rita Guimarães Fialho d' Almeida***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Rui Manuel Patrício Ferreira Pereira****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Rui Manuel Patrício Ferreira Pereira***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Sandrina Ferreira dos Santos Brígido****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Sandrina Ferreira dos Santos Brígido***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Susana Cristina Serrano Fernandes Rodrigues****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Susana Cristina Serrano Fernandes Rodrigues***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Teresa Cristina Pereiras Eugénio****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Teresa Cristina Pereiras Eugénio***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Vítor Luís Carrasqueira dos Santos****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Vítor Luís Carrasqueira dos Santos***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)****3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff**

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
Alexandra Cristina Pinheiro Carvalho	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		34402 Contabilidade	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Ana Isabel Mendes Rosa Marques	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		22206 Tradução	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Augusto Manuel José Eusébio	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		34505 Gestão de empresas	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Carla Leonor Nunes Simões	Equiparado a Assistente ou equivalente	Licenciado		31401 Economia	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Cristina Isabel Branco Sá	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		34304 Finanças	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Célia Patrício Valente de Oliveira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		34304 Finanças	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Edgar Jorge Caldas dos Reis e Silva dos Santos	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado	Título de especialista (DL 206/2009)	34505 Gestão de empresas	60	<a href="#">Ficha submetida</a>
Elisabete Fernanda Mendes Duarte	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor		34304 Finanças	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Fernando de Jesus Amado dos Santos	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado	Título de especialista (DL 206/2009)	34505 Gestão de empresas	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Fernando José do Nascimento Sebastião	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		46205 Estatística matemática (teórica)	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Francisco António Vaz Guedes Delgado Ferraz	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		34402 Contabilidade	80	<a href="#">Ficha submetida</a>
Helena Susana Afonso Alves	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		34502 Ciências da gestão	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Henrique Amado Carvalho	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado	CTC da Instituição proponente	34505 Gestão de empresas	100	<a href="#">Ficha submetida</a>

Hugo Frazão Vaz de Vassalo Abreu	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre		38001 Direito (do trabalho, administrativo, comercial, comunitário, civil, penal, etc.)	100	Ficha submetida
Inês Margarida Cadima Lisboa	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		34402 Contabilidade	100	Ficha submetida
Jorge Manuel de Almeida Gomes da Costa	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		22507 Literatura comparada	100	Ficha submetida
José Maria de Jesus Carreira	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado	CTC da Instituição proponente	31401 Economia	30	Ficha submetida
José Luís Pereira Martins	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		34402 Contabilidade	100	Ficha submetida
Luís Manuel da Silva Cotrim	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		46104 Matemática	100	Ficha submetida
Lídia Cristina Santos Pinto	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado	CTC da Instituição proponente	34402 Contabilidade	55	Ficha submetida
Lídia Maria Barroso Simão	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		34202 Marketing	100	Ficha submetida
Lígia Catarina Marques Febra	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		34502 Ciências da gestão	100	Ficha submetida
Magali Pedro Costa	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		34502 Ciências da gestão	100	Ficha submetida
Manuel José Andriño Pereira	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado	Título de especialista (DL 206/2009)	34402 Contabilidade	100	Ficha submetida
Mara Esteves Pedro Lopes	Assistente convidado ou equivalente	Mestre		38001 Direito (do trabalho, administrativo, comercial, comunitário, civil, penal, etc.)	55	Ficha submetida
Maria Eduarda da Silva Teixeira Fernandes	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		31402 Economia política	100	Ficha submetida
Marta Sofia Gomes da Costa	Assistente convidado ou equivalente	Mestre		34304 Finanças	55	Ficha submetida
Márcia Cristina Santos Viegas Sousa	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado	CTC da Instituição proponente	34402 Contabilidade	40	Ficha submetida
Nuno Manuel Rosa dos Reis	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		34502 Ciências da gestão	100	Ficha submetida
Paulo Sampaio Abreu Madeira	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre		52208 Engenharia eletrotécnica	100	Ficha submetida
Paulo Fernando da Costa Braz	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre	CTC da Instituição proponente	34502 Ciências da gestão	100	Ficha submetida
Pedro Manuel Rodrigues Carreira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		31401 Economia	100	Ficha submetida
Ricardo Bruno Antunes Marques	Equiparado a Assistente ou equivalente	Licenciado		34505 Gestão de empresas	100	Ficha submetida
Rita Guimarães Fialho d' Almeida	Assistente convidado ou equivalente	Mestre		38001 Direito (do trabalho, administrativo, comercial, comunitário, civil, penal, etc.)	55	Ficha submetida
Rui Manuel Patrício Ferreira Pereira	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre		34505 Gestão de empresas	100	Ficha submetida
Sandrina Ferreira dos Santos Brígido	Assistente convidado ou equivalente	Mestre	CTC da Instituição proponente	34402 Contabilidade	55	Ficha submetida
Susana Cristina Serrano Fernandes Rodrigues	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor		34505 Gestão de empresas	100	Ficha submetida
Teresa Cristina Pereiras Eugénio	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		34402 Contabilidade	100	Ficha submetida
Vítor Luís Carrasqueira dos Santos	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado	CTC da Instituição proponente	34505 Gestão de empresas	40	Ficha submetida
					<b>3425</b>	

&lt;sem resposta&gt;

### 3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

**3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)****3.4.1.1. Número total de docentes.**

39

**3.4.1.2. Número total de ETI.**

34.25

**3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos****3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos / Full time teaching staff**

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº / No.	Percentagem* / Percentage*
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of full time teachers:	29	84.7

**3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado****3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff**

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff with a PhD (FTE):	20.8	60.7

**3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado****3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialized teaching staff**

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff with a PhD, specialized in the main areas of the study programme (FTE):	10.8	31.5
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists, without a PhD, of recognized professional experience and competence, in the main areas of the study programme (FTE):	6.4	18.7

**3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação****3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação / Teaching staff stability and training dynamics**

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Full time teaching staff with a link to the institution for a period over three years:	29	84.7
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / Teaching staff registered in a doctoral programme for more than one year (FTE):	1	2.9

**4. Pessoal Não Docente****4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.**

*A ESTG tem 45 colaboradores não docentes em tarefas de apoio administrativo, pedagógico e outros, em regime de tempo integral. Destes, 19 têm maior ligação à lecionação:*

- 3 no Gabinete de Organização Pedagógica (horários, gestão dos espaços para aulas e avaliações, calendário de avaliação, sumários);*
- 2 no Gabinete de Avaliação e Acreditação (processos de avaliação, interna e externa, dos cursos; fichas anuais de UC);*
- 2 no Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional;*
- 1 na Reprografia (restrita a docentes);*
- 11 no apoio às aulas práticas de laboratório e à manutenção dos equipamentos laboratoriais (1 deles dedicado exclusivamente ao Departamento de Gestão e Economia).*

*Há ainda o apoio de serviços centralizados (do IPL), tais como Serviços Académicos, Serviço de Apoio ao Estudante, Unidade de Ensino a Distância, Serviços de Documentação, Serviços Informáticos e Serviços Técnicos.*

#### 4.1. Number and work regime of the non-academic staff allocated to the study programme.

*The non-teaching staff of ESTG has 45 people, performing full-time administrative, pedagogical and other tasks. 19 of them have a stronger connection to teaching activities:*

- 3 in the Pedagogical Organization Office – GOP (classes schedules, booking classrooms for classes and exams, assessment calendars, summaries);
- 2 in the Evaluation and Accreditation Office – GAAc (degrees internal and external assessment processes, curricular unit forms);
- 2 in the Internships and Career Advising Office – GEAP;
- 1 in the Reprography (exclusive to professors);
- 11 supporting laboratory classes, and laboratory equipment maintenance (1 is fully dedicated to the Department of Management and Economics).

*ESTG also has the support of centralized services of the IPLeiria, such as the Academic Services – SA, Student Support Services – SAPE, Distance Learning Unit – UED, Library Services, Information Technology Services, and Technical Services.*

#### 4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

*No que respeita à categoria dos funcionários não docentes afetos à ESTG, 22 são técnicos superiores, 12 assistentes técnicos, 2 coordenadores técnicos, 7 assistentes operacionais, 1 encarregada de pessoal auxiliar e 1 diretora de serviços. Quanto ao grau académico, 4 possuem o grau de mestre, 24 são licenciados, 9 concluíram o ensino secundário e 5 concluíram o ensino obrigatório. Além disso, de entre estes funcionários não docentes, dois possuem uma pós-graduação.*

#### 4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

*Regarding ranks, the non-teaching staff of ESTG has 22 técnicos superiores (senior technicians), 12 assistentes técnicos (technical assistants), 2 coordenadores técnicos (technical coordinators), 7 assistentes operacionais (operational assistants), 1 assistant staff manager, and 1 director of the administrative services. Concerning academic degrees, 4 hold a Master degree, 24 hold an undergraduate degree, 9 completed secondary education, and 5 completed mandatory education. Two of these workers also hold a postgraduate degree.*

## 5. Estudantes

### 5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

#### 5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

##### 5.1.1. Total de estudantes inscritos.

239

#### 5.1.2. Caracterização por género

##### 5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender	%
Feminino / Female	65.3
Masculino / Male	34.7

#### 5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

##### 5.1.3. Número de estudantes por ano curricular (ano letivo em curso) / Number of students per curricular year (current academic year)

Ano Curricular / Curricular Year	Número / Number
1º ano curricular	117
2º ano curricular	57
3º ano curricular	65
	<b>239</b>

## 5.2. Procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes nos últimos 3 anos.

### 5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	52	52	52
N.º de candidatos / No. of candidates	145	148	225
N.º de colocados / No. of accepted candidates	36	35	40
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled	31	28	31
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	113.7	111.3	125.3
Nota média de entrada / Average entrance mark	124.5	125.1	132.5

## 5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

### 5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (designadamente para discriminação de informação por percursos alternativos de formação, quando existam)

*O Ciclo de Estudos funciona em Regime Diurno e Pós-Laboral. A caracterização dos estudantes dos dois regimes desagregados segue-se:*

*Por género:*

*Regime Diurno: Feminino (61%); Masculino (39%)*

*Regime Pós-laboral: Feminino (71,4%); Masculino (28,6%)*

*Número de estudantes por ano curricular:*

*Regime Diurno: 1º Ano (63); 2º Ano (39); 3º Ano (39)*

*Regime Pós-laboral: 1º Ano (54); 2º Ano (18); 3º Ano (26)*

*Procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes nos últimos 3 anos:*

*N.º de vagas*

*Regime Diurno: (2015/16 = 36) (2016/17 = 36) (2017/18 = 36)*

*Regime Pós-laboral: (2015/16 = 16) (2016/17 = 16) (2017/18 = 16)*

*N.º candidatos*

*Regime Diurno: (2015/16 = 138) (2016/17 = 132) (2017/18 = 205)*

*Regime Pós-laboral: (2015/16 = 7) (2016/17 = 16) (2017/18 = 20)*

*N.º colocados*

*Regime Diurno: (2015/16 = 36) (2016/17 = 35) (2017/18 = 37)*

*Regime Pós-laboral: (2015/16 = 0) (2016/17 = 0) (2017/18 = 3)*

*N.º de inscritos 1º ano primeira vez*

*Regime Diurno: (2015/16 = 31) (2016/17 = 28) (2017/18 = 31)*

*Regime Pós-laboral: (2015/16 = 0) (2016/17 = 0) (2017/18 = 0)*

*Nota de candidatura do último colocado*

*Regime Diurno: (2015/16 = 113,7) (2016/17 = 111,3) (2017/18 = 125,3)*

*Regime Pós-laboral: (2015/16 = n/a) (2016/17 = n/a) (2017/18 = 117,5)*

*Nota média de entrada*

*Regime Diurno: (2015/16 = 124,5) (2016/17 = 125,1) (2017/18 = 133,4)*

*Regime Pós-laboral: (2015/16 = n/a) (2016/17 = n/a) (2017/18 = 121,8)*

### 5.3. Additional information about the students' characterisation (namely on the distribution of students by alternative pathways, when applicable)

*The Cycle of Studies works in Daytime and After working Hours Regime. The characterization of the students of the two regimes is:*

*By type:*

*Daytime Regime: Female (61%); Male (39%)*

*After working Hours Regime: Female (71.4%); Male (28.6%)*

*Number of students per curricular year:*

*Daytime Regime: 1st Year (63); 2nd Year (39); 3rd Year (39)*

*After working Hours Regime: 1st Year (54); 2nd Year (18); 3rd Year (26)*

*Study programme's demand:*

*Number of vacancies*

*Daytime Regime: (2015/16 = 36) (2016/17 = 36) (2017/18 = 36)*  
*After working Hours Regime: (2015/16 = 16) (2016/17 = 16) (2017/18 = 16)*

**No. of candidates**

*Daytime Regime: (2015/16 = 138) (2016/17 = 132) (2017/18 = 205)*  
*After working Hours Regime: (2015/16 = 7) (2016/17 = 16) (2017/18 = 20)*

**No. of accepted candidates**

*Daytime Regime: (2015/16 = 36) (2016/17 = 35) (2017/18 = 37)*  
*After working Hours Regime: (2015/16 = 0) (2016/17 = 0) (2017/18 = 3)*

**No. Of first time enrolled**

*Daytime Regime: (2015/16 = 31) (2016/17 = 28) (2017/18 = 31)*  
*After working Hours Regime: (2015/16 = 0) (2016/17 = 0) (2017/18 = 0)*

**Entrance mark of the last accepted candidate**

*Daytime Regime: (2015/16 = 113,7) (2016/17 = 111.3) (2017/18 = 125.3)*  
*After working Hours Regime: (2015/16 = n/a) (2016/17 = n/a) (2017/18 = 117.5)*

**Average entrance mark**

*Daytime Regime: 2015/16 = 124.5) (2016/17 = 125.1) (2017/18 = 133.4)*  
*After working Hours Regime: (2015/16 = n/a) (2016/17 = n/a) (2017/18 = 121.8)*

## 6. Resultados

### 6.1. Resultados Académicos

#### 6.1.1. Eficiência formativa.

##### 6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º graduados / No. of graduates	51	38	28
N.º graduados em N anos / No. of graduates in N years*	20	13	16
N.º graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	10	11	11
N.º graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	14	6	0
N.º graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	7	8	1

#### Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

**6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).**

N/A

**6.1.2. Present a list of thesis defended in the last 3 years, indicating, for each one, the title, the completion year and the result (only for PhD programmes).**

N/A

**6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.**

**REGIME DIURNO:**

*Contabilidade (Inscritos = 644) (Não avaliados = 99) (% aprovações dos avaliados = 67%)*  
*Finanças (Inscritos = 254) (Não avaliados = 56) (% aprovações dos avaliados = 80%)*  
*Gestão (Inscritos = 237) (Não avaliados = 31) (% aprovações dos avaliados = 92%)*  
*Economia (Inscritos = 56) (Não avaliados = 3) (% aprovações dos avaliados = 74%)*  
*Direito (Inscritos = 140) (Não avaliados = 16) (% aprovações dos avaliados = 97%)*  
*Matemática (Inscritos = 128) (Não avaliados = 32) (% aprovações dos avaliados = 73%)*  
*Tecnologias de Informação e Comunicação (Inscritos = 39) (Não avaliados = 2) (% aprovações dos avaliados = 95%)*  
*Inglês (Inscritos = 73) (Não avaliados = 13) (% aprovações dos avaliados = 68%)*

**REGIME PÓS-LABORAL:**

*Contabilidade (Inscritos = 417) (Não avaliados = 137) (% aprovações dos avaliados = 61%)*  
*Finanças (Inscritos = 160) (Não avaliados = 71) (% aprovações dos avaliados = 61%)*

*Gestão (Inscritos = 88) (Não avaliados = 23) (% aprovações dos avaliados = 82%)  
Economia (Inscritos = 25) (Não avaliados = 6) (% aprovações dos avaliados = 47%)  
Direito (Inscritos = 96) (Não avaliados = 25) (% aprovações dos avaliados = 96%)  
Matemática (Inscritos = 84) (Não avaliados = 57) (% aprovações dos avaliados = 41%)  
Tecnologias de Informação e Comunicação (Inscritos = 27) (Não avaliados = 6) (% aprovações dos avaliados = 81%)  
Inglês (Inscritos = 52) (Não avaliados = 25) (% aprovações dos avaliados = 70%)*

*As áreas científicas apresentam taxas de aprovação bastante diferentes, variando entre 41% a 97%, sendo essa diferença também visível na comparação entre regimes.*

*As áreas científicas com melhores taxas de aprovação no regime diurno, com valores acima dos 90%, são Direito, Tecnologias de Informação e Comunicação e Gestão. Não há qualquer área científica com taxa de aprovação inferior a 50%, pertencendo as menores taxas às áreas científicas de Contabilidade e Inglês, com taxas de aprovação de no mínimo 67%.*

*No pós-laboral, a única área científica com taxa de aprovação superior a 90% é Direito. Matemática e Economia são as duas áreas científicas com taxa de aprovação inferiores a 50%.*

*Na comparação das taxas de aprovação entre os dois regimes, verifica-se que a maior disparidade de resultados corresponde às áreas de Matemática, Economia e Finanças, sendo que o regime diurno apresenta os melhores valores para as taxas de aprovação.*

### 6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and related curricular units.

#### *DAYTIME REGIME::*

*Accounting (Subscribers = 644) (Not evaluated = 99) (% approvals of the evaluated ones = 67%)  
Finance (Subscribers = 254) (Not evaluated = 56) (% approvals of the evaluated ones = 80%)  
Management (Subscribers = 237) (Not evaluated = 31) (% approvals of the evaluated ones = 92%)  
Economics (Subscribers = 56) (Not evaluated = 3) (% approvals of the evaluated ones = 74%)  
Law (Subscribers = 140) (Not evaluated = 16) (% approvals of the evaluated ones = 97%)  
Mathematics (Subscribers = 128) (Not evaluated = 32) (% approvals of the evaluated ones = 73%)  
Information and Communication Technologies (Subscribers = 39) (Not evaluated = 2) (% approvals of the evaluated ones = 95%)  
English (Subscribers = 73) (Not evaluated = 13) (% approvals of the evaluated ones = 68%)*

#### *AFTER WORKING HOURS REGIME :*

*Accounting (Subscribers = 417) (Not evaluated = 137) (% approvals of the evaluated ones = 61%)  
Finance (Subscribers = 160) (Not evaluated = 71) (% approvals of the evaluated ones = 61%)  
Management (Subscribers = 88) (Not evaluated = 23) (% approvals of the evaluated ones = 82%)  
Economics (Subscribers = 25) (Not evaluated = 6) (% approvals of the evaluated ones = 47%)  
Law (Subscribers = 96) (Not evaluated = 25) (% approvals of the evaluated ones = 96%)  
Mathematics (Subscribers = 84) (Not evaluated = 57) (% approvals of the evaluated ones = 41%)  
Information and Communication Technologies (Subscribers = 27) (Not evaluated = 6) (% approvals of the evaluated ones = 81%)  
English (Subscribers = 52) (Not evaluated = 25) (% approvals of the evaluated ones = 70%)*

*The scientific areas show very different rates, ranging from 41% to 97%, and this difference is also visible in the comparison between regimes.*

*The scientific areas with the highest approval rates in the daytime regime, with values above 90%, are Law, Information Technology and Communication and Management. There is no scientific area with an approval rate of less than 50%, with the lowest rates being attributed to the scientific areas of Accounting and English, with approval rates of at least 67%.*

*In the after working hours regime, the only scientific area with an approval rate above 90% is Law. Mathematics and Economics are the two scientific areas with a passing rate of less than 50%.*

*In the comparison of the approval rates between the two regimes, the greatest disparity of results corresponds to the areas of Mathematics, Economics and Finance, and the daytime regime presents the best values.*

### 6.1.4. Empregabilidade.

#### 6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos graduados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

*À data, a informação mais recente de estatística da Direção-Geral de Estatísticas de Ensino e Ciência referente ao desemprego (DGEEC - <http://www.dgeec.mec.pt/np4/92/>), e no que diz respeito aos diplomados da Licenciatura em Contabilidade e Finanças do IPLeiria, encontramos as seguintes percentagens de empregabilidade:*

- regime diurno: 79%*
- regime pós-laboral: 100%.*

#### 6.1.4.1. Information on the graduates' unemployment (DGEEC or Institution's statistics or studies, referencing the year and information source).

*To date, the latest statistical information from DGEEC( <http://www.dgeec.mec.pt/np4/92/>), and for graduates of the course of Accountancy and Finance of IPLeiria, we find the following percentages of employability:*

- daytime regime: 79%*
- after working hours: 100%.*

#### 6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

*Face aos dados estatísticos disponíveis, relativamente aos diplomados do regime pós-laboral não existe indicação de qualquer diplomado em situação de desemprego. No que respeita ao regime diurno, a taxa de empregabilidade é cerca de 80%.*

*Não podemos refletir em termos genéricos sobre se os diplomados obtiveram todos emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos, pois tal informação não está disponível.*

*No entanto, alguns diplomados foram auscultados e confirmam que se encontram a exercer atividade profissional em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos.*

#### 6.1.4.2. Critical analysis on employability information.

*In view of the statistical data available, there is no indication of any unemployed graduates for the after working hours regime. With regard to day regime, the employability rate is around 80%.*

*We can not think in general terms about whether graduates have all been employed in sectors of activity related to the area of the study programme because such information is not available.*

*However, some graduates were consulted and confirmed that they are practicing professional activity in sectors of activity related to the area of the study programme.*

## 6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

### 6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

#### 6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
CIGS - Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade	n/a	Instituto Politécnico de Leiria	13	Este centro de investigação encontra-se em reformulação no sentido da criação de um novo centro dentro do IPLeia (CARME)
globADVANTAGE Center of Research on International Business & Strategy	n/a	Instituto Politécnico de Leiria	1	Este centro de investigação encontra-se em reformulação no sentido da criação de um novo centro dentro do IPLeia (CARME)
CARME – Centre os Applied Research in Management and Economics	n/a	Instituto Politécnico de Leiria	6	-
Centro de Investigação em Fiscalidade e Contabilidade	bom (2009-2013)	Instituto Politécnico do Cávado e do Ave	1	-
CEFAGE - Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia	muito bom (2014)	Universidade de Évora	1	-
Centro de Estudos de Gestão	n/a	Instituto Superior Técnico	1	-

#### Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

**6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos.**

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/daac1621-976d-4749-6be1-5a562522fda8>

**6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:**

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/daac1621-976d-4749-6be1-5a562522fda8>

**6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.**

*As atividades de prestação de serviços abrangem a lecionação, em regime de acumulação, no caso de IES nacionais, ou ao abrigo de programas de mobilidade.*

*Também a prestação de serviços à comunidade, através da colaboração em formação avançada em unidades do IPLeia (Formação de executivos e Pós-Graduações) e através da parceria do IPLeia com a D. Dinis Business School.*

*Estas atividades têm contribuído para o desenvolvimento económico local, através das formações e serviços de consultoria que têm prestado às empresas em diversos domínios das ciências empresariais.*

**6.2.4. Activities of technological and artistic development, consultancy and advanced training in the main scientific area(s) of the study programme, and its real contribution to the national, regional and local development, scientific culture and cultural, sports and artistic activities.**

*The service activities cover the teaching, on an accrual basis, in the case of national higher teaching institutions, or under international mobility programs.*

*Also the provision of services to the community, through collaboration in advanced training in IPEiria units (Training of executives and postgraduates) and through the partnership of IPEiria with D. Dinis Business School.*

*These activities have contributed to local economic development through the training and advisory services they have provided to companies in various fields of business science.*

#### **6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.**

*As parcerias e colaborações são diversificadas, abrangendo a participação em Projetos e outras Atividades de I&D, a integração de júrís de provas académicas e o envolvimento em orientações de trabalhos de investigação conducentes aos graus de Mestre e de Doutor. Desta forma, os docentes estão a integrar atividades científicas e tecnológicas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais.*

*Exemplo de Projetos:*

- CARE4VALUE – Pot enciar a criação de valor em unidades de cuidados continuados integrados de saúde geridas por IPSS;
- Proje to de pesquisa cooperação internacional na evidência das mudanças climáticas tendo como parceiros IES Brasileiras e Portuguesas;
- Estratégias Climáticas e Desempenho Económico-Financeiro no Brasil (Univ. Federal de Salvador da Baía e IPEiria);
- Intensive Program (Cross Border Health Care).

#### **6.2.5. Integration of the scientific, technological and artistic activities on projects and/or national or international partnerships, including, when applicable, the indication of the main financed projects and the volume of financing involved.**

*Partnerships and collaborations are diversified, including participation in Projects and other R&D Activities, integration of academic boards Master and Doctor degrees and involvement in research orientations leading to Master and Doctor degrees. In this way, teachers are integrating scientific and technological activities into national and international projects and / or partnerships.*

*Example of Projects:*

- CARE4VALUE - Potentiate the creation of value in integrated integrated health care units managed by IPSS;
- Project of research international cooperation in the evidence of climate change having as partners Brazilian and Portuguese HEIs;
- Climate Strategies and Economic and Financial Performance in Brazil (Federal University of Salvador da Baía and IPEiria);
- Intensive Program (Cross Border Health Care).

### **6.3. Nível de internacionalização.**

#### **6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes**

##### **7.3.4. Nível de internacionalização / Internationalisation level**

	%
Percentagem de alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Percentage of foreign students enrolled in the study programme	4.2
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in)	1.7
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out)	1.7
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign teaching staff (in)	17
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Percentage of teaching staff in mobility (out)	9.3

#### **6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).**

#### **6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).**

*O IPEiria integra a rede Erasmus+, sendo um fator determinante para a internacionalização e excelência do ensino e formação, incentivando a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor.*

*O IPEiria integra ainda um conjunto vasto de parcerias e protocolos de cooperação internacionais.*

#### **6.3.2. Participation in international networks relevant to the study programme (networks of excellence, Erasmus networks).**

*IPEiria is part of the Erasmus + network, being a determining factor for the internationalization and excellence of teaching and training, encouraging creativity, innovation and entrepreneurship.*

*IPEiria also integrates a wide range of international cooperation partnerships and protocols.*

## **7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade**

## 7.1 Sistema interno de garantia da qualidade

---

### 7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

*Sim*

#### 7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

[https://www.ipleiria.pt/wp-content/uploads/2015/01/MASIGQ\\_2.0\\_11\\_2014.pdf](https://www.ipleiria.pt/wp-content/uploads/2015/01/MASIGQ_2.0_11_2014.pdf)

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade(PDF, máx. 500kB).

[7.1.2.\\_Lic. Contabilidade e Finanças\\_201516.pdf](#)

## 7.2 Garantia da Qualidade

---

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

*<sem resposta>*

7.2.1. Quality assurance mechanisms for study programmes and activities developed by the Services or support structures to the teaching and learning processes, namely the procedures intended for information gathering (including the results of student surveys and the results of school success monitoring), the periodic monitoring and assessment of study programmes, the discussion and use of these assessment results in the definition of improvement measures and the monitoring of these measures implementation.

*<no answer>*

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

*<sem resposta>*

7.2.2. Indication of the structure(s) and position of the responsible person(s) for the implementation of the quality assurance mechanisms of the study programmes.

*<no answer>*

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

*<sem resposta>*

7.2.3. Procedures for assessing the teaching staff performance and measures leading to their ongoing updating and professional development.

*<no answer>*

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

*<sem resposta>*

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

*<sem resposta>*

7.2.4. Procedures for assessing the non-teaching staff and measures leading to their ongoing updating and professional development.

*<no answer>*

7.2.5. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

*<sem resposta>*

7.2.5. Other means of assessment/accreditation in the last 5 years.

*<no answer>*

## 8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

### 8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

---

#### 8.1.1. Pontos fortes

- *Objetivos coerentes com a missão da ESTG e do IPEiria.*
- *Enfoque na criação de autonomia e autoexigência na aprendizagem, essenciais para uma capacidade de adaptação a uma realidade em constante mudança, com referência explícita à importância da aprendizagem ao longo da vida.*
- *Aquisição de competências úteis para a inserção profissional.*
- *Competências adquiridas reconhecidas pela Ordem dos Contabilistas Certificados.*
- *Reconhecimento das competências dos recém-diplomados pelo tecido empresarial da região.*
- *Corpo docente com elevada qualificação académica, cientificamente reconhecida pelos pares, integrando também especialistas na área.*
- *Existem empresas com interesse crescente em estabelecer parcerias com o ciclo de estudos, nomeadamente, através da UC Simulação Empresarial.*

#### 8.1.1. Strengths

- *Objectives consistent with ESTG and IPEiria mission.*
- *Focus on creating autonomy and self-demand in learning, essential for adaptability capacity to a permanent changing reality, with explicit reference to the importance of lifelong learning.*
- *Acquisition of skills useful for professional insertion.*
- *Qualifications acquired recognized by the Order of Certified Accountants.*
- *Recognition of the skills of recent graduates by the region's business fabric.*
- *Teachers with high academic qualification, scientifically recognized by the peers, also integrating specialists in the area.*
- *There are companies with an increasing interest in establishing partnerships with the study cycle, namely, through the class Enterprise Simulation.*

#### 8.1.2. Pontos fracos

- *Funcionamento numa única turma de algumas unidades curriculares dos regimes diurno e pós-laboral em horário após as 18h, em todos os anos do curso.*
- *Inexistência de precedências em determinadas unidades curriculares nas áreas nucleares do curso.*

#### 8.1.2. Weaknesses

- *Existence of a single class on some curricular units of the daily and post-work regimes after 6 pm in all the years of the course.*
- *Absence of precedence rules in certain curricular units of the nuclear scientific areas of the course.*

#### 8.1.3. Oportunidades

- *Está implementado numa zona de forte intensidade empresarial ao nível das PMEs, com fortes necessidades de colaboradores na área de Contabilidade e Finanças.*
- *Está apto a responder às necessidades de formação, atualização e requalificação de competências na área de Contabilidade e Finanças.*
- *Está apto a captar mais estudantes que são profissionais em exercício em diversas entidades públicas e privadas – a formação em regime pós-laboral permite a conjugação de uma profissão com o estudo.*

#### 8.1.3. Opportunities

- *It is implemented in an area of strong business intensity on the SME level, with strong needs of employees in the area of Accounting and Finance.*
- *Is able to respond to the needs of training, updating and requalification of competences in the area of Accounting and Finance.*
- *It is able to attract more students who are practicing professionals in both public and private entities - post-work training allows the conjugation of a profession with the study.*

#### 8.1.4. Constrangimentos

- *Tendências demográficas*
- *A crise económica e financeira portuguesa que, reduzindo a capacidade financeira da população, se pode refletir numa diminuição de estudantes no ensino superior.*

#### 8.1.4. Threats

- *Demographic trends*
- *The Portuguese economic and financial crisis which, by reducing the financial capacity of the population, can be reflected in a decrease of students in higher education.*

## 8.2. Proposta de ações de melhoria

---

### 8.2. Proposta de ações de melhoria

**8.2.1. Ação de melhoria**

1. *Efetivar a separação dos regimes, independentemente, do número de presenças às aulas.*
2. *Definir precedências em algumas unidades curriculares consideradas nucleares do curso (implementação gradual)*

**8.2.1. Improvement measure**

1. *Implement the separation of the classes between daily and post work regimes, regardless class attendances number.*
2. *Define precedencies in some curricular units considered nuclear of the course (gradual implementation)*

**8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida**

1. *Alta e de 6 a 12 meses*
2. *Média e 2 anos.*

**8.2.2. Priority (High, Medium, Low) and implementation timeline.**

1. *High and from 6 to 12 months*
2. *Medium and 2 years.*

**9.1.3. Indicadores de implementação**

1. *Existência de horários dos dois regimes sem agregação de unidades curriculares*
2. *Implementar precedências em duas unidades curriculares do 3º ano pertencentes às áreas nucleares do curso*

**9.1.3. Implementation indicators**

1. *Existence of schedules of the two regimes without aggregation of curricular units*
2. *Implement precedencies in two of the 3rd year curricular units belonging to the nuclear areas of the course*

**9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)****9.1. Alterações à estrutura curricular**

---

**9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação***<sem resposta>***9.1. Synthesis of the intended changes and their reasons.***<no answer>***9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)**

---

**9.2. Nova Estrutura Curricular****9.2.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***<sem resposta>***9.2.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***<no answer>***9.2.2. Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure**

---

Área Científica / Scientific Area (0 Items)	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
		0	0

*<sem resposta>***9.3. Novo plano de estudos**

---

**9.3. Novo Plano de estudos****9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***<sem resposta>*

**9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***<no answer>***9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:***<sem resposta>***9.3.2. Curricular year/semester/trimester:***<no answer>***9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units (0 Items)	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
--	--	---------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------	-----------------------------------

*<sem resposta>***9.4. Fichas de Unidade Curricular****Anexo II****9.4.1. Designação da unidade curricular:***<sem resposta>***9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):***<sem resposta>***9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:***<sem resposta>***9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):***<sem resposta>***9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:***<no answer>***9.4.5. Conteúdos programáticos:***<sem resposta>***9.4.5. Syllabus:***<no answer>***9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular***<sem resposta>***9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.***<no answer>***9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):***<sem resposta>***9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):***<no answer>***9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.***<sem resposta>*

**9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*<no answer>*

**9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*<sem resposta>*

**9.5. Fichas curriculares de docente**

---

**Anexo III**

**9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*<sem resposta>*

**9.5.2. Ficha curricular de docente:**

*<sem resposta>*