



**Provas Especialmente Adequadas Destinadas a Avaliar a Capacidade
para a Frequência dos Cursos Superiores do Instituto Politécnico de Leiria dos
Maiores de 23 Anos – 2014**

**Prova escrita de conhecimentos específicos
De GEOGRAFIA**

Instruções gerais

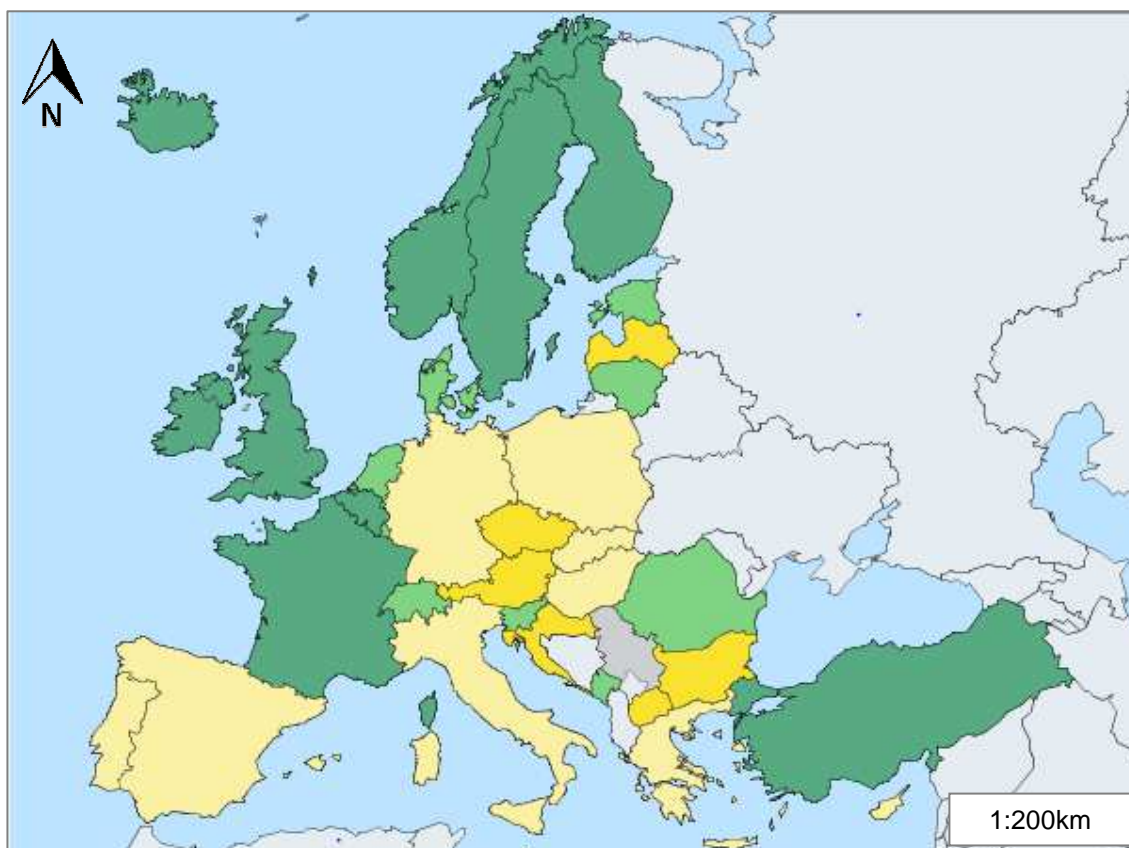
1. A prova é constituída por **5** grupos;
2. A duração da prova é de 2 horas, estando prevista uma tolerância de 30 minutos;
3. Só pode utilizar para elaboração das suas respostas e para efetuar os rascunhos as folhas distribuídas pelo docente vigilante, salvo se previsto outro procedimento;
4. Não utilize qualquer tipo de corretor. Se necessário risque ou peça uma troca de folha;
5. Não é autorizada a utilização de quaisquer ferramentas de natureza eletrónica (máquina de calcular, telemóvel, pda, computador portátil, leitores/gravadores digitais de qualquer natureza ou outros não especificados);
6. Deverá disponibilizar ao docente que está a vigiar a sala, sempre que solicitado, um documento válido de identificação (cartão de cidadão, bilhete de identidade, carta de condução ou passaporte);
7. A seguir ao número de cada questão encontra entre parênteses a respetiva cotação.

Leiria, 31 de maio de 2014

Questão 01 (6,5 valores)

Observe a figura 1 que representa o índice sintético de fecundidade na Europa em 2012.

Figura 1 – Índice sintético de fecundidade, na Europa, em 2012.



Fonte: Eurostat, 2014

- A) **Refira** o que se entende por índice sintético de fecundidade. (0,5 valores)
- B) **Identifique**, a partir da análise da Figura 1, dois dos países da União Europeia que apresentam um índice sintético de fecundidade igual ou superior a 1,55. (1 valor)
- C) **Apresente** duas causas que explicam a diminuição do índice sintético de fecundidade. (2 valores)
- D) **Explique** as preocupações dos governos dos países da União Europeia com o envelhecimento da população, considerando o impacto socioeconómico deste envelhecimento, assim como, as medidas a tomar para inverter essa tendência. (2 valores)

- E) **Justifique** o facto de a informação do mapa da Figura 1 nos permitir afirmar que a generalidade dos países da União Europeia não assegura a renovação das gerações. (1 valor)

Questão 02 (4 valores)

Observe a figura 2 que representa o Balanço Energético Terrestre.

Figura 2 – Balanço Energético Terrestre



Fonte: NASA

- A) **Identifique** o tipo de comprimento de onda da radiação solar e da radiação terrestre. (1 valor)
- B) **Explique** o que entende por radiação global, radiação direta e radiação difusa. (1,5 valores)
- C) **Indique** a altura do ano em que a inclinação dos raios solares em Portugal é menor. **Explique** também as consequências que essa inclinação tem para a quantidade de energia recebida à superfície terrestre. (1,5 valores)

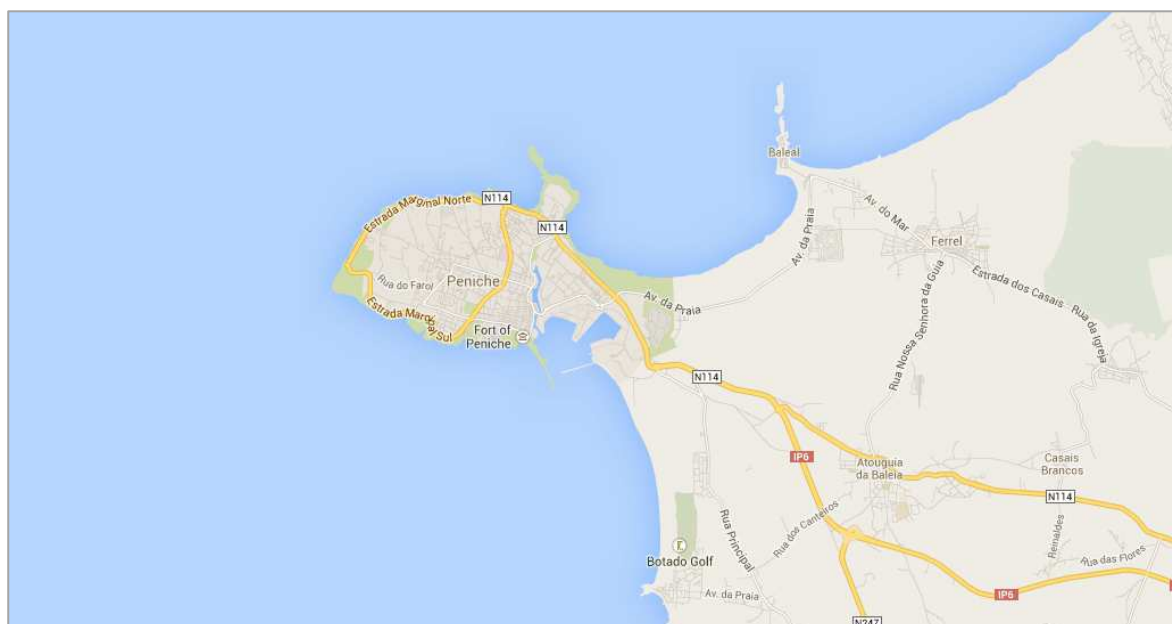
Questão 03 (4 valores)

- A) **Descreva e justifique** as diferenças de precipitação associadas às frentes quentes e às frentes frias. (2 valores)
- B) **Justifique** o tipo de tempo mais frequente durante o Verão em Portugal Continental. (2 valores)

Questão 04 (2 valores)

Observe a figura 3 que representa a localização do concelho de Peniche.

Figura 3 - Mapa de Peniche



Fonte: Google maps

- A) **Identifique** a forma de relevo costeiro de Peniche e **explique** sucintamente a sua formação. (2 valores)

Questão 05 (3,5 valores)

No dia 25 de Maio de 2014 ocorreram, no nosso país, as eleições para o Parlamento Europeu.

- A) **Indique** o nome de quatro dos países que inicialmente assinaram o Tratado de Roma. (1 valor)
- B) **Indique** em que ano Portugal aderiu formalmente à Comunidade Económica Europeia. (0,5 valores)
- C) **Mencione** duas vantagens e duas desvantagens da inserção de Portugal em diferentes espaços, como, por exemplo, a União Europeia. (2 valores)