



**Provas Especialmente Adequadas Destinadas a Avaliar a
Capacidade
para a Frequência dos Cursos Superiores do Instituto Politécnico
de Leiria dos Maiores de 23 Anos - 2009**

**Prova escrita de conhecimentos específicos
de GEOGRAFIA**

Instruções gerais

1. A prova é constituída por **cinco** grupos de questões de resposta obrigatória;
2. A duração da prova é de 2 horas, estando prevista uma tolerância de 30 minutos;
3. Só pode utilizar para elaboração das suas respostas e para efectuar os rascunhos as folhas distribuídas pelo docente vigilante, salvo se previsto outro procedimento;
4. Não utilize qualquer tipo de corrector. Se necessário risque ou peça uma troca de folha;
5. Não é autorizada a utilização de quaisquer ferramentas de natureza electrónica (telemóvel, pda, computador portátil, leitores/gravadores digitais de qualquer natureza ou outros não especificados) com excepção de uma máquina de calcular elementar;
6. Deverá disponibilizar ao docente que está a vigiar a sala, sempre que solicitado, um documento válido de identificação (bilhete de identidade, carta de condução ou passaporte).
7. Antes de responder às questões formuladas, leia atentamente toda a prova.

Leiria, 6 de Junho de 2009

Grupo 1 (4 valores)

1. Como caracteriza a estrutura fundiária em Portugal Continental e de que modo esta organização pode apresentar-se como um constrangimento à produtividade agrícola? [2 valores]

2. Leia atentamente o seguinte texto:

“A presença do fenómeno de *upwelling*, na costa portuguesa tem favorecido a pesca, nomeadamente aquela cuja área de captura se limita a uma relativa proximidade da costa. No entanto, existem diversos factores da geografia que agem em sentido contrário....”

a) Identifique os principais constrangimentos da costa portuguesa para o desenvolvimento da actividade piscatória. [2 valores]

Grupo 2 (4 valores)

3. Leia atentamente o seguinte texto:

(...) Apesar do decréscimo da dimensão média, as famílias portuguesas continuam a ser das mais numerosas na União Europeia (...) Entre 1960 e 2001, a proporção de pessoas a viver só passou de 10,7% para 17,3%. Ao mesmo tempo decresce a proporção de famílias com 5 ou mais pessoas (...). Paralelamente à diminuição das famílias numerosas, aumenta o número de famílias monoparentais. (...) Hoje somente 19% dos agregados familiares é composto por um casal com crianças; cerca de 9% de pessoas idosas vivem sós.

Fonte: Atlas de Portugal (adaptado).

a) Quais as principais causas da alteração da estrutura familiar observada em Portugal? [2 valores]

4. Explique o que entende por crescimento efectivo da população. [2 valores]

Grupo 3 (2 valores)

5. Leia a seguinte afirmação:

O crescimento urbano de forma extensiva, através da baixa densidade populacional e com um elevado consumo do solo (crescimento em mancha de óleo) tem vindo a ser identificado como um dos principais impactes ambientais negativos originado pelas cidades.

- a) Identifique os principais problemas associados ao crescimento em “mancha de óleo”.

Grupo 4 (8 valores)

6. Caracterize e justifique o regime dos recursos hídricos superficiais de Portugal Continental. [3 valores]

7. Leia atentamente o seguinte excerto:

(...) “Acima do que, à falta de melhor, se chamarão regiões geográficas, fica o agrupamento destas em blocos mais vastos, reunidos por uma tonalidade comum, dada geralmente pela posição e o clima. (...)”

Fonte: Orlando Ribeiro, Portugal. O mediterrâneo e o atlântico.

- a) Identifique e descreva sucintamente as regiões climáticas de Portugal Continental, referidas por Orlando Ribeiro. [3 valores]
- b) Qual o papel do relevo na delimitação dos diferentes climas de Portugal Continental? [2 valores]

Grupo 5 (2 valores)

8. Amanhã irão ocorrer, no nosso país, as eleições para o Parlamento Europeu.

- a) Indique o nome de três dos países que inicialmente assinaram o Tratado de Roma? [0,75 valores]
- b) Em que ano Portugal aderiu formalmente à Comunidade Europeia? [0,25 valores]
- c) Apresente duas vantagens para Portugal decorrentes da sua integração europeia. [1 valor]

FIM