

RECOMENDAÇÕES PARA CRIAR RECURSOS DIDÁTICOS EM EAD

Na sequência do Decreto-Lei n.º 20-H/2020, de 14 de maio, o Politécnico de Leiria apresenta um conjunto de recomendações a adotar relativamente às atividades letivas online, sendo o presente documento destinado à avaliação das aprendizagens, nos vários ciclos de ensino.

1. PLANEAR

Recomendações para planejar a UC em EaD

2. ATIVIDADES

Recomendações para criar atividades em EaD

3. RECURSOS

Recomendações para criar recursos didáticos em EaD

4. COMUNICAR

Recomendações para comunicar em EaD

5. AVALIAR

Recomendações para avaliar em EaD

PAPEL DOS RECURSOS

Por vezes, a tendência é usar os mesmos recursos do ensino presencial no ensino online. Na EaD (Educação a Distância), os recursos de aprendizagem devem ser concebidos de forma adaptada, pois deixam de ser meros instrumentos de auxílio ao docente, para serem instrumentos com os quais o estudante interage, a fim de desenvolver determinadas competências.

Para apresentar recursos (materiais didáticos) capazes de suscitar a aprendizagem e motivação dos estudantes, é fundamental implementar estratégias que apoiem o estudante no processo de seleção, integração, armazenamento e recuperação da informação.

ASSIM, RECOMENDA-SE

- Recursos diversificados, apelativos e focados no essencial;
- Adaptar os recursos presenciais para o ensino online, recorrendo a estratégias que permitam aos estudantes filtrar o mais importante (vídeos, imagens, áudio, linha, ponto, formas...);
- Pesquisar recursos educativos online complementares;
- Criar recursos educativos pouco extensos, focados no essencial, de consulta rápida;
- Disponibilizar recursos educativos visuais que privilegiem a comunicação multimédia e a interatividade;
- Diversificar formatos (imagens, texto, vídeos, áudio, conteúdos interativos, conteúdos multimédia);
- Adotar dinâmicas que permitam aos estudantes criar e partilhar os próprios recursos educativos;
- Adequar recursos aos objetivos de aprendizagem, à duração da atividade e ao tempo disponível para a concretizar;
- Criar e/ou adaptar conteúdos acessíveis (legendagem de vídeos, descrição de elementos gráficos, estrutura de navegação...)

TIPO DOS RECURSOS

No EaD é fundamental elaborar recursos didáticos diversificados que respondam aos diferentes estilos de aprendizagem dos estudantes. São exemplos:

- Animações (Powtoon...)
- Apresentações com e sem áudio (Power Point...)
- Artigos (PDF...)
- Conteúdos interativos com atividades de autoavaliação (H5P...)
- Imagens/esquemas/infografias (Canva, Draw.io...)
- Livros com texto, vídeo, hiperligações externas (Moodle)
- Podcast (Castbox, Podbean, Spreaker, YouTube...)
- Realidade aumentada (ARToolkit, Google Arcode...)
- Simulações (Sketch Fab...)
- Vídeos (Sreencast O´Matic...)

ASSIM, RECOMENDA-SE

- Organização da informação de forma clara e apelativa;
- Apresentações com áudio;
- Vídeos pouco extensos (10 minutos);
- Disponibilização dos vídeos na web (YouTube; Onedrive...)
- Integração de exemplos e atividades práticas ao longo dos recursos educativos;
- Uso de diferentes recursos;
- Pesquise recursos educativos online complementares.

RECURSOS NA WEB

Encontram-se na web muitos recursos de qualidade, gratuitos, para diferentes níveis de ensino, dos vários domínios científicos, incluindo STEM. Por exemplo:

. Simulações | https://phet.colorado.edu/pt_BR/

. Vídeos | TED, Khan Academy, YouTube

A seleção de recursos pode funcionar como atividade a realizar pelos estudantes. Permite avaliar o processo de aprendizagem, nomeadamente o tempo de trabalho autónomo. Atribuir responsabilidade na seleção dos recursos mais adequadas ou que melhor explicam determinado tópico, é um desafio que pode estimular o empenho e aumentar a motivação dos estudantes, além de desenvolver outras competências.

Exemplos de atividades que envolvem a seleção de recursos disponíveis na web:

- Curadoria (compilar recursos sobre determinada temática)
- Histórico de pesquisas (permite concentrar o estudante durante um período de tempo)
- Portfolio (permite complementar determinada tarefa/trabalho)
- Resolução de um problema (permite mobilizar o que sabe e o que necessita saber)
- Questionamento (permite mostrar necessidade de conhecimento específico e/ou extra)
- Suporte teórico a trabalho prático (permite mostrar sentido crítico e analítico)
- Project-Based Learning (permite que o estudante procure recursos necessários para o desenvolvimento de um projeto)

RECURSOS DE APOIO

[Criar um vídeo a partir de uma apresentação PowerPoint](#)

[Gravar vídeos com o screencast-o-matic](#)

[Criação vídeos com a ferramenta OpenShot \(edição\)](#)

[5 dicas gráficas para utilizar nos conteúdos](#)

[Criar conteúdos com voz](#)

[Como criar atividades interativas com o H5P](#)

Politécnico de Leiria, disponível da página web da Unidade de Ensino a Distância.

REGULAMENTO EAD

[Regulamento EaD](#) do Politécnico de Leiria, publicado em Diário da República, 2.ª série, N.º 231, de 30 de novembro de 2018.

RECURSOS PARA DOCENTES

[Recursos para docentes](#) (senha 1920) disponibiliza tutoriais e outros recursos de apoio

Link para tutoriais.

UNIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA (UED)

[Unidade de Ensino a Distância \(UED\)](#) para apoio técnico-pedagógico na adoção de estratégias e ferramentas mais adequadas para esta abordagem de ensino-aprendizagem.

CON TAC TOS

E-mail

suporte.ued@ipleiria.pt

Telefone

244 845 052

Extensões UED

200520 . 200521 . 200523 . 200524 . 200525

