



ERASMUS+

Proposal Template

**Administrative Forms (Part A)
Project Technical Description (Part B)**

Erasmus: Key action 1: Erasmus Charter for Higher Education

EACEA-03-2020 ECHE-LP-2020

**Version 1.1
4 March 2020**





ERASMUS+

PROPOSAL (PART B)

Erasmus: Key action 1: Erasmus Charter for Higher Education

EACEA-03-2020 ECHE-LP-2020

IMPORTANT NOTICE

Applications must be submitted via the Funding & Tenders Portal Submission Service before the call deadline.

Applicants must use this template for their applications (designed to highlight important aspects and facilitate the assessment against the evaluation criteria).

Character and page limits:

- page limit **20** pages
- supporting documents can be provided as an annex and do not count towards the page limit
- minimum font size — Arial 8 points
- page size: A4
- margins (top, bottom, left and right): at least 15 mm (not including headers & footers).

Please abide by the formatting rules. They are not a target! Keep your text as concise as possible. Do not use hyperlinks to show information that is an essential part of your proposal.

 If you attempt to upload an application that exceeds the specified limit, you will receive an automatic warning asking you to shorten and re-upload your application. After you have submitted it, any excess pages will be made invisible and thus disregarded by the evaluators.

HISTORY OF CHANGES		
VERSION	PUBLICATION DATE	CHANGE
1.0	11.02.2020	Initial version
1.1	04.03.2020	Changes in page 10, 1st box after the Erasmus Policy Declaration

COVER PAGE

Part B of the proposal must be filled out by the participants in WORD, assembled and uploaded as PDF in the Funding & Tenders Portal Submission System. The template to use is available there.

Note: *Please take due account of the objectives and Charter's principles to be awarded with the Charter under the call (see Call document). Pay particular attention to the award criteria; they explain how the proposal will be evaluated.*

TABLE OF CONTENTS

PROPOSAL (PART B).....	2
COVER PAGE	5
COMMITMENT TO THE ERASMUS CHARTER PRINCIPLES	7
1. Erasmus Policy Statement (EPS).....	10
1.1 Erasmus activities included in your EPS	10
1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy	10
2. Implementation of the Fundamental Principles.....	18
2.1 Implementation of the new principles	18
2.2 When participating in Mobility Activities - After mobility	21
2.3 For the Purposes of Visibility.....	22

COMMITMENT TO THE ERASMUS CHARTER PRINCIPLES

Declaration

I, undersigned, declare that if my institution is awarded with an Erasmus Charter for Higher Education, my institution will undertake to:

- Respect in full the principles of non-discrimination, transparency and inclusion set out in the Programme.
- Ensure equal and equitable access and opportunities to current and prospective participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.
- Ensure full automatic recognition of all credits (based on the European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS) gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility.
- Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.
- Ensure the quality of the mobility activities and of the cooperation projects throughout the application and implementation phases.
- Implement the priorities of the Programme:
 - By undertaking the necessary steps to implement digital mobility management in line with the technical standards of the European Student Card Initiative.
 - By promoting environmentally friendly practices in all activities related to the Programme.
 - By encouraging the participation of individuals with fewer opportunities in the Programme.
 - By promoting civic engagement and encouraging students and staff to get involved as active citizens before, during and after their participation in a mobility or project.

WHEN PARTICIPATING IN MOBILITY ACTIVITIES

Before mobility

- Ensure that selection procedures for mobility activities are fair, transparent, coherent and documented.
- Publish and regularly update the course catalogue on the website of the Institution well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.
- Publish and regularly update information on the grading system used and grade distribution tables for all study programmes. Ensure that students receive clear and transparent information on recognition and grade conversion procedures.
- Carry out mobility for the purpose of studying and teaching only within the framework of prior agreements between institutions. These agreements establish the respective

roles and responsibilities of the different parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception, support and integration of mobile participants.

- Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for their activities abroad, including blended mobility, by undertaking activities to achieve the necessary level of linguistic proficiency and develop their intercultural competences.
- Ensure that student and staff mobility is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff validated in advance between the sending and receiving institutions or enterprises and the mobile participants.
- Provide active support to incoming mobile participants throughout the process of finding accommodation.
- Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Ensure that students are aware of their rights and obligations as defined in the Erasmus Student Charter.

During mobility

- Ensure equal academic treatment and the quality of services for incoming students.
- Promote measures that ensure the safety of outgoing and incoming mobile participants.
- Integrate incoming mobile participants into the wider student community and in the Institution's everyday life. Encourage them to act as ambassadors of the programme and share their mobility experience.
- Provide appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants, including for those pursuing blended mobility.
- Provide appropriate language support to incoming mobile participants.

After mobility

- Provide incoming mobile students and their sending institutions with transcripts of records containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of their mobility period.
- Ensure that all ECTS credits gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility are fully and automatically recognised as agreed in the learning agreement and confirmed by the transcript of records/traineeship certificate. They shall be transferred without delay into the student's records, shall be counted towards the student's degree without any additional work or assessment of the student and shall be traceable in the student's transcript of records and the Diploma Supplement.
- Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and/or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (the Diploma Supplement).
- Encourage and support mobile participants upon return to act as ambassadors of the

programme, promote the benefits of mobility and actively engage in building alumni communities.

- Ensure that staff is given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement and in line with the institutional strategy.

WHEN PARTICIPATING IN EUROPEAN AND INTERNATIONAL COOPERATION PROJECTS

- Ensure that cooperation activities contribute towards the fulfilment of the institutional strategy.
- Promote the opportunities offered by the cooperation projects and provide relevant support to staff and students interested in participating in these activities throughout the application and implementation phase.
- Ensure that cooperation activities lead to sustainable outcomes and that their impact benefits all partners.
- Encourage peer-learning activities and exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals, other participating institutions and the wider academic community.

FOR THE PURPOSES OF IMPLEMENTATION AND MONITORING

- Ensure that the long-term institutional strategy and its relevance to the objectives and priorities of the Programme are described in the Erasmus Policy Statement.
- Ensure that the principles of the Charter are well communicated and are applied by staff at all levels of the Institution.
- Make use of the “ECHE guidelines” and of the “ECHE self-assessment” to ensure the full implementation of the principles of this Charter.
- Regularly promote activities supported by the Programme, along with their results.
- Display this Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website and on all other relevant channels.

On behalf of the Institution, I acknowledge that the implementation of the Charter will be monitored by the Erasmus National Agencies and that a violation of the above principles and commitments may lead to its withdrawal by the European Commission.

On behalf of the institution, I commit to publishing the Erasmus Policy Statement on the institution website.

Legal representative of the institution

Signature of the legal representative

In the following sections of the application form, you will need to explain how your institution will fulfil the ECHE principles if the Charter is awarded. You are encouraged to consult the [ECHE Guidelines](#) for support in completing this application.

Please note that your Erasmus+ National Agency will monitor your Erasmus Policy Statement and your answers to the questions given in the application. The Erasmus+ National Agency reserves the right to request more information on your activities and propose supplementary measures, for the purposes of monitoring and implementing the Charter principles by your institution.

1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff ☒

Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices ☒

Partnerships for Excellence – European Universities ☒

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees ☒

Partnerships for Innovation ☒

Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation: ☒

1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the

goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Uma instituição de ensino superior plena é aquela que entende o conhecimento como universal e, por essa razão, compreende que os grandes desafios sociais, nomeadamente os de dimensão cultural, económica, ambiental, mobilidade, saúde, entre outros, necessitam de soluções globais com valorização de conhecimento, partilha e cooperação internacional.

Com esta visão, o Politécnico de Leiria tem a internacionalização como uma das linhas programáticas, que será transversal não só a todas as atividades, formação, investigação, inovação e cooperação para o desenvolvimento, mas também a todos os campi do Politécnico de Leiria, promovendo a multiculturalidade e a mobilidade internacional de estudantes, professores, investigadores, técnicos e administrativos.

A internacionalização assenta, na sua essência, em quatro dimensões.

A primeira, como foi anteriormente referido, está associada à transversalidade da mesma, ou seja, que aconteça não só na formação, investigação, inovação e cooperação para o desenvolvimento, mas que também envolva diretamente, estudantes, professores, investigadores, técnicos e administrativos.

A segunda está associada ao reforço da cultura de uma Europa comum, onde a colaboração entre instituições de ensino superior é um fator de prestígio, qualidade e reconhecimento internacional. O reforço da cooperação dentro da Europa terá um papel fundamental na afirmação plena do Politécnico de Leiria, enquanto instituição de ensino superior global, mas terá efeitos positivos, diretos e particulares, no desenvolvimento e formação integral dos nossos estudantes. Cooperar com instituições de ensino superior europeias que sejam referência em áreas de formação específicas e homólogas às do Politécnico de Leiria, será um claro reforço do reconhecimento da qualidade. Para além do reforço da mobilidade Erasmus de estudantes, professores, investigadores, técnicos e administrativos, a nossa prioridade deverá estar presente na possibilidade de estabelecer duplas titulações e graus conjuntos no âmbito de licenciaturas, mestrados e, futuramente, doutoramentos. Deverá estar, de igual modo, patente na realização de projetos de investigação no âmbito do Horizonte 2020 e do futuro nono programa quadro (FP9).

O terceiro aspeto relevante encontra suporte na cooperação com países fora da União Europeia, principalmente no âmbito da Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP), China - particularmente Macau - América Latina e Europa de Leste, através da vertente do Programa K107.

Finalmente, a internacionalização no Politécnico de Leiria deve, também, ser um ativo crucial, enquanto parceiro estratégico no ecossistema de exportação das instituições e empresas, principalmente para as da região de Leiria e Oeste. Entre outras dimensões, deve contemplar estratégias impulsionadoras do processo de internacionalização através de um processo baseado no *multicultural training experience*, proporcionando a formação de estudantes (incoming e outgoing) em contexto internacional.

A internacionalização como linha programática é suportada por diferentes ações específicas:

- . Reforçar a mobilidade incoming e outgoing de estudantes e colaboradores, criando contexto interno e externo para a sua promoção. Potenciar a mobilidade internacional de estudantes, através do Erasmus+ e de parcerias institucionais. Divulgar de forma estruturada e específica por áreas científicas, as características e mais-valias das instituições internacionais parceiras do Politécnico de Leiria.

- . Reforçar a qualidade e alinhamento científico das instituições europeias com acordos bilaterais.

- . Promover experiências de imersão, em contexto internacional, de professores, investigadores, técnicos e administrativos e desenvolver programas de formação em línguas estrangeiras para a comunidade académica;

- . Criar condições atrativas e promotoras de integração para o acolhimento de professores e investigadores internacionais.

- . Reforçar a internacionalização dos currículos, suportada na oferta estruturada de unidades curriculares em inglês, sempre que possível associadas àquelas que contemplam novas metodologias pedagógicas.

- . Promover a formação internacional colaborativa com instituições de ensino superior em cursos avançados de curta duração, mestrados e, futuramente, doutoramentos. Conceber mestrados e doutoramentos, em associação com instituições de ensino superior internacionais e sempre em estreita colaboração com as Unidades de Investigação. Criar cursos avançados de curta duração passíveis de integrar (com ECTS) a oferta formativa de mestrado e doutoramento, quer sejam exclusivas do Politécnico de Leiria ou em associação com instituições de ensino superior internacionais.

¹ For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website:

https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en

- . Reforçar substancialmente os double degrees, principalmente dentro da Europa, como forma de promoção da qualidade dos cursos e da investigação realizada.
- . Promover a participação em projetos internacionais de investigação e em projetos de cooperação para o desenvolvimento como fatores de partilha de conhecimento global.
- . Reforçar o apoio a candidaturas competitivas no âmbito de projetos europeus I&D+i, nomeadamente no Horizonte 2020 e estimular a participação nas mesmas. O reforço deste apoio será fundamental no posicionamento e na capacidade de atuação no nono programa quadro (FP9).
- . Promover a participação do Politécnico de Leiria em candidaturas de projetos conjuntos, nomeadamente nas aberturas de candidaturas bilaterais da Fundação para a Ciência e Tecnologia, capitalizando a sua rede de parceiros internacionais.
- . Aumentar o número de projetos de cooperação para o desenvolvimento com foco nos países africanos de língua portuguesa, nomeadamente na área da educação, da saúde e do turismo. Incentivar os professores, investigadores, técnicos e administrativos para estas missões internacionais que elevem o espírito de responsabilidade social do Politécnico de Leiria.
- . Aumentar a captação de estudantes internacionais como suporte à multiculturalidade e ao desenvolvimento sustentável.
- . Aumentar os programas de parceria internacional, promotores da mobilidade e da captação direta de estudantes, premiando a cooperação entre os gabinetes de cooperação internacional.
- . Criar em todas as Escolas ações relacionadas com o acolhimento de estudantes de mobilidade, promovendo a sua integração, segurança e bem-estar.
- . Continuar a desenvolver programas de formação de Português para estrangeiros.
- . Construir novos alojamentos, reabilitar espaços existentes e estabelecer parcerias com entidades externas para aumentar a capacidade de alojamento direcionada a estudantes internacionais.

EN

A full higher education institution is one that understands knowledge as universal and, for this reason, understands that the great societal challenges, namely those of a cultural, economic, environmental, mobility, and health dimension, among others, need global solutions that value knowledge, sharing and international cooperation.

With this vision, one of the programmatic lines of the Polytechnic of Leiria is internationalization, as transversal not only to all activities, training, research, innovation and cooperation for development, but also to all the campuses of the Polytechnic of Leiria, promoting multiculturalism and international mobility of students, teachers, researchers, technicians and administrators.

Internationalization is essentially based on four dimensions.

The first, as previously mentioned, is associated with its transversal nature: internationalization takes place in training, research, innovation and development cooperation, but it also directly involves students, teachers, researchers, technicians and administrators.

The second is associated with the idea of strengthening the culture of a common Europe, where collaboration between higher education institutions is a factor of prestige, quality and international recognition. The reinforcement of cooperation within Europe will have a fundamental role in the full affirmation of the Polytechnic of Leiria as a global higher education institution, and it will have a positive, direct and specific impact in the development and holistic training of our students. The cooperation with European higher education institutions that are a reference in training areas – specific and similar to those of the Polytechnic of Leiria - will be a clear reinforcement of the recognition of quality. In addition to enhancing Erasmus mobility for students, teachers, researchers, technicians and administrators, our priority must be present in the possibility of establishing double degrees and joint degrees within the scope of undergraduate degrees, master's degrees and, in the future, doctorates. It should also be manifest in carrying out research projects within the scope of Horizon 2020 and the future ninth framework program (FP9).

The third relevant aspect has its support in the cooperation with countries outside the European Union, mainly within the scope of the Community of Portuguese Speaking Countries (PALOP), China, particularly Macau, Latin America and Eastern Europe, through the K107 action.

Last but not least, the internationalization at the Polytechnic of Leiria must also be a crucial asset as a strategic partner in the export ecosystem of institutions and companies, especially for those in the region of Leiria and Oeste. Among other dimensions, it must consider strategies that drive the internationalization process through a process based on the multicultural training experience, enabling the training of students (incoming and outgoing) in an international context.

Internationalization as a programmatic line is supported by different specific actions:

- Reinforce the mobility, incoming and outgoing, of students and collaborators creating internal and external context for their promotion.
- Enhance international student mobility through Erasmus + and institutional partnerships.
- Disseminate in a structured and specific way by scientific areas, the characteristics and capital gains of the international partner institutions of the Polytechnic of Leiria.
- Strengthen the quality and scientific alignment of the European institutions with bilateral agreements.

- Promote immersive experiences in the international context, of teachers, researchers, technicians and administrators and develop training programs in foreign languages for the academic community.
- Create attractive conditions that promote integration for hosting international teachers and researchers.
- Reinforce the internationalization of curricula, supported by the structured offer of curricular units in English, as much as possible associated with those that include new pedagogical methodologies.
- Promote collaborative international training with higher education institutions in advanced short courses, masters and, in the future, doctorates. Design masters and doctorates, in association with international HEI and, always, in close collaboration with the Research Units.
- To create advanced short courses, capable of integrating (with ECTS) the master's and doctoral training offer, whether exclusive to the Polytechnic of Leiria or in association with international higher education institutions.
- Substantially reinforce double degrees, mainly within Europe, as a way of promoting the quality of courses and research.
- Promote participation in international research projects and development cooperation projects as factors for global knowledge sharing.
- Strengthen support for competitive applications within the scope of European R & D + i projects, namely in Horizon 2020 and encourage participation in them. The reinforcement of this support will be fundamental in the positioning and capacity to act in the ninth framework program (FP9).
- Promote participation in joint project applications, namely in the bilateral calls of the Foundation for Science and Technology, capitalizing on the network of international partners of the Polytechnic of Leiria.
- Increase the number of development cooperation projects focusing on Portuguese-speaking African countries, namely in the area of education, health and tourism. Encourage teachers, researchers, technicians and administrators to pursue these international missions, which raise the spirit of social responsibility at the Polytechnic of Leiria.
- Attract international students to support multiculturalism and sustainable development.
- Increase international partnership programs, which promote mobility and direct student recruitment, rewarding cooperation between international cooperation offices and including the possibility of establishing branches of our communication and international relations department.
- Create actions in all schools related to the reception of mobility students promoting their integration, safety and well-being.
- Develop Portuguese training programs for foreigners.
- Build new accommodation, reconvert existing spaces and establish partnerships with external entities to increase the hosting capacity for international students.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

As ações em que pretendemos intervir são as que são indicadas como ações KA1, KA2 e KA3. Queremos multiplicar as ações KA1, criando, para o efeito, as necessárias bases de segurança pessoal e académica aliadas a práticas inovadoras, tanto na mobilidade de estudantes para estudo e estágio, como na mobilidade de pessoal docente e não docente, tanto na UE como nos países parceiros. O Politécnico de Leiria tem vindo a procurar sempre melhorar a sua oferta formativa, tanto na sua estrutura como no seu conteúdo, através do desenvolvimento de percursos mais flexíveis. Uma das preocupações das parcerias estratégicas são a implementação de novas alianças do conhecimento aumentando a capacidade e a diversidade dos consórcios atuais e criando plataformas para a inovação e desenvolvimento em parceria.

O Politécnico de Leiria integra neste momento dois consórcios, um nacional - Consórcio Erasmus Centro - e outro internacional - Regional University Network (RUN-EU). Este trabalho em rede permite uma maior proatividade na coordenação de diferentes projetos e uma maior eficiência e eficácia, tornando-se numa vantagem competitiva sustentável. Cremos que os recursos combinados permitem aos consorciados mais exposição, mais capital físico e de gestão, completando-nos nos aspetos em que somos diversos.

O Consórcio Erasmus Centro envolve 8 politécnicos do centro de Portugal e promove sobretudo a mobilidade no KA1. No entanto, prepara-se para avançar para o KA2 no próximo ano. Assenta na otimização de recursos e é caracterizado pela complementaridade e a compatibilidade entre as IES. Numa região com um forte tecido empresarial, o Consórcio Erasmus Centro conta já com 130 empresas, pretendendo aumentar este número num futuro próximo.

O Consórcio RUN-EU tem o objetivo ambicioso de despoletar o nível de cooperação institucional, tornando essa cooperação sistémica, sustentável e estrutural. Dessa forma os seus objetivos são:

. Promover os valores comuns europeus definidos no artigo nº2 do Tratado da União Europeia e, ao mesmo tempo, estreitar laços com outros países, de forma a fortalecer a identidade europeia.

. Alcançar uma maior qualidade, performance, atratividade e competitividade das IES, contribuindo para a economia do conhecimento, emprego, cultura, dever cívico e bem-estar, fazendo um melhor uso das ferramentas de inovação pedagógica, de forma a que possam ser motores para a qualidade nas IES e estreitar as ligações R&D na sociedade e na economia.

O RUN-EU é constituído por 8 instituições europeias, ligando países como Portugal, Holanda, Irlanda, Hungria, Finlândia e Áustria. O objetivo desta rede é implementar programas de formação que promovam a obtenção de competências futuras e avançadas com vista à transformação social nas diversas regiões da UE. As IES pretendem desenvolver conjuntamente uma variedade de soluções de ensino e formação, providenciando aos estudantes diferentes programas internacionais (short-term e e-learning) ao mesmo tempo que se pretende desenvolver a cooperação na área de projetos R&D. Os estudantes terão oportunidade de obter duplas ou múltiplas titulações europeias no âmbito dos programas conjuntos.

Esta rede é apoiada através de Academias de Competências (FASA) que promovem atividades, sobretudo em *blended learning*, centradas nos estudantes e em programas flexíveis de formação. São incluídos neste consórcio programas de ensino avançado, através de formas de colaboração pedagógica e inovadora inter universitárias. Neste consórcio os *European Innovation Hubs* (EIH) pretendem estimular a investigação conjunta inter-regional e o envolvimento de stakeholders regionais. E o *European Mobility Promotion Centre* (EMIC) visa a construção e partilha de experiências em formas inovadoras de mobilidade física e virtual, bem como a avaliação da qualidade de tais iniciativas.

O consórcio RUN-EU pretende promover as regiões que abrange tanto a nível económico, social e cultural, bem como contribuir para o desenvolvimento sustentável destas regiões e uma cidadania ativa, o que levará à criação de novas alianças multinacionais. Oferece aos estudantes, e pessoal docente e não docente uma variada oferta de mobilidade incorporada cujo facilitador é o *European Mobility Innovation Centre*, que tem uma perspetiva multicultural tanto no ensino como na aprendizagem, R&D e desenvolvimento profissional. Mais informação patente em : <https://run-eu-en/>.

Todos os seus membros e pares pretendem influenciar de forma positiva a atividade do RUN, através da preparação de estratégias futuras que poderão integrar projetos no âmbito do KA3 e principalmente adotar boas práticas de pesquisa pedagógica e engajamento nas atividades desenvolvidas no RUN-EU.

O envolvimento do Politécnico de Leiria nestes Consórcios e o papel de destaque que desempenha – coordenador do Consórcio RUN-EU - permite-lhe desenvolver e consolidar a sua estratégia de internacionalização, nomeadamente nos seguintes aspetos: promover a formação internacional colaborativa com instituições de ensino superior; reforçar a mobilidade, incoming e outgoing, de estudantes e colaboradores e aumentar os programas de parceria internacional, promotores da mobilidade e da captação direta de estudantes.

No que respeita à operacionalização de todo o processo de mobilidade, anualmente são abertas candidaturas quer para a mobilidade de estudos (SMS), quer para a mobilidade de pessoal docente e não docente (STT e STA). Relativamente à mobilidade de estágios, e devido às suas características particulares, as candidaturas encontram-se abertas em permanência. Valorizamos as candidaturas às duplas titulações que, abrindo em períodos especiais, têm também uma página específica no nosso site <https://www.ipleiria.pt/cursos/double-degrees/> e privilegiamos a integração de estudantes e de pessoal docente e não docente nos projetos que temos em curso.

Durante alguns anos, a licenciatura em Tradução e Interpretação Português/Chinês – Chinês/Português, foi a única dupla titulação do Politécnico de Leiria, tendo alcançado um enorme sucesso. Rapidamente, atingimos as condições necessárias para alargar o leque de duplas titulações, nomeadamente aos países de Leste como Bielorrússia, Azerbaijão e Ucrânia e Brasil. O objetivo destas duplas titulações é sem dúvida promover e estreitar os laços com os países envolvidos, criando alianças de conhecimento.

O programa Erasmus, em qualquer das suas vertentes, é promovido no site do Politécnico de Leiria e nas redes sociais e através da realização de sessões que ocorrem em todas as Escolas. No dia da Europa, é ainda promovida uma sessão na Biblioteca José Saramago, transversal a todas as áreas. O Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional - GMCI tem interfaces em cada Escola, ou seja, colegas responsáveis pela receção e acompanhamento dos estudantes na sua própria Escola e que fazem a ponte com o GMCI. A par da publicação dos guias de procedimentos no site do Politécnico de Leiria (<https://www.ipleiria.pt/internacional/>), são ainda realizadas reuniões específicas, em pequenos grupos, de forma a clarificar melhor todos os passos das candidaturas. Esta metodologia é aplicada a todos os tipos de mobilidade e, consequentemente, as todos os seus participantes. Os períodos de mobilidade têm total reconhecimento académico e no caso dos estágios extracurriculares os mesmos são incluídos no Suplemento ao Diploma.

O Politécnico de Leiria prima pelo acompanhamento personalizado que faz a todos os estudantes internacionais, quer através do seu gabinete central – GMCI - quer através dos seus interfaces. Para o efeito, realiza várias atividades de integração em que junta ao mesmo tempo estudantes nacionais e internacionais. Exemplo disso é a Sunset Party, um evento que conta já com uma grande projeção na comunidade académica e na comunidade local.

São ainda realizados cursos de português para estrangeiros (que mais à frente teremos oportunidade de explicar detalhadamente) e damos particular importância à elaboração do Learning Agreement, com garantias de total transparência. A nossa instituição apoia e promove a participação tanto de pessoal docente como não docente em projetos de cooperação internacionais.

Para além destes projetos o Politécnico de Leiria está atualmente envolvido em diversos projetos no KA2:

Erasmus+ - Key Action 2: Cooperation for Innovation and Exchange of Good Practices - Strategic Partnerships
2017-1-DE02-KA202-004276

E.Y.E: International Learning Module for Early Years Education

Erasmus+ - Key Action 2: Cooperation for Innovation and Exchange of Good Practices - Strategic Partnerships
2017-1-DE02-KA204-004204

BADGES for quality learning approaches and validation of non-formal learning in cultural / heritage contexts

Erasmus + - Key Action 2: Cooperation for Innovation and Exchange of Good Practices - Capacity Building
585879-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP

TIC Cruz del Sur: Uso de las TIC para la gestión integral de la Internacionalización en América Latina

Erasmus+ - Key Action 2: Cooperation for Innovation and Exchange of Good Practices - Strategic Partnerships
2018-1-PT01-KA203-047330 Changing SME business by industry 4.0

Erasmus+ - Key Action 2: Cooperation for Innovation and Exchange of Good Practices - Knowledge Alliances
600926-EPP-1-2018-1-DE-EPPKA2-KA CIM: Promoting Creativity and Innovation Management in an innovative blended learning and validation programme at the interface between higher education and business

Erasmus+ - Key Action 2: Cooperation for Innovation and Exchange of Good Practices - Strategic Partnerships
2018-1-ES01-KA201-050903 Desarrollo de la Competencia Global a través del proyecto intercultural online Conectando Mundos

Erasmus + - Key Action 3: Support for Policy Reform 604501-EPP-1-2018-1-ES-EPPKA3-IPI-SOC-IN
Orienta4EYL (O4YEL) - Supporting educational and social inclusion of early youth leavers and youth at risk of early leaving thought mechanisms of orientation and tutorial action

Erasmus + - Key Action 3: Sport Programme VOMNetwork - Villages on Move Network VOMNET

Erasmus+ - Key Action 2: Cooperation for Innovation and Exchange of Good Practices - Strategic Partnerships
2019-1-ES01-KA201-064250 YOUNGMOB: Facing youngsters' mobile addiction through an innovative technological app

Erasmus+ - Key Action 2: Cooperation for Innovation and Exchange of Good Practices - Strategic Partnerships
PITCH: Promoting and Implementing Training on Entrepreneurship, Innovation and Creativity in Higher Education

Erasmus+ - Key Action 2: Cooperation for Innovation and Exchange of Good Practices - Strategic Partnerships
2019-1-PL01-KA203-064946 SPOT: Sustainable Spatial Planning of Tourism Destinations

EN

The actions in which we intend to intervene are those indicated as actions KA1, KA2 and KA3. We want to multiply the KA1 actions, while creating the necessary bases of personal and academic security combined with innovative practices, both in the mobility of students for study, internships, and in the mobility of teaching and non-teaching staff and even beyond the borders of the EU, partner countries. The Polytechnic of Leiria has always sought to improve its training offer, both in its structure and in its content through the development of more flexible routes. One of the concerns of strategic partnerships is the implementation of new knowledge alliances, increasing the capacity and diversity of current consortia and creating platforms for innovation and development in partnership.

The Polytechnic of Leiria currently integrates two consortia, one national - the Erasmus Centro Consortium - and the other international - the Regional University Network (RUN-EU). This work in network allows greater proactivity in the coordination of different projects and greater efficiency and effectiveness, becoming a sustainable competitive advantage. We believe that the combined resources provide the consortium members with greater exposure, more physical and management capital, fulfilling us in the aspects in which we are diverse.

The national Erasmus Centro Consortium involves 8 polytechnics from central Portugal and promotes mobility, especially in KA1, and is getting ready next year to move to KA2. It is based on the optimization of resources and is characterized by complementarity as well as compatibility between HEIs, especially in a region with such a rich business support that in the case of Consórcio Erasmus Centro it includes 130 companies and intends to broader is ranged of partners in the near future.

The RUN-EU Consortium has the ambitious objective of triggering the level of institutional cooperation, making this cooperation systemic, sustainable and structural. Thus, its objectives are: promoting common European values in accordance with Article 2 of the Treaty on European Union, while strengthening ties with other countries in order to strengthen European identity and achieving higher quality, performance, attractiveness and competitiveness of HEIs, contributing to the knowledge economy, employment, culture, civic duty and well-being, making better use of pedagogical innovation tools so that they can be engines for quality HEIs and strengthen R&D+i links in society and the economy.

The EU-RUN consists of 8 European institutions, linking countries such as Portugal, the Netherlands, Ireland, Hungary, Finland and Austria. The purpose of this network is to implement training programs that include the promotion of future and advanced skills for social transformation in the different regions of the EU. The HEI aims at jointly developing a variety of education and training solutions, providing students with different international programs (short-term and e-learning) while at the same time leveraging cooperation in the area of R&D projects. Students will have the opportunity to obtain double or multiple European degrees within the framework of joint programs.

This network is supported through Competence Academies (FASA), which promote activities, especially in blended learning, focused on students and flexible training programs. Advanced teaching programs are included in this consortium through forms of pedagogical and innovative inter-university collaboration. In this consortium, the European Innovation Hubs (EIH) intend to stimulate joint inter-regional research and the involvement of regional stake-holders.

And the European Mobility Promotion Center (EMIC) aims at building and sharing experiences in innovative formats of physical and virtual mobility, as well as assessing the quality of such initiatives.

The RUN-EU consortium intends to promote the regions economically, socially, culturally, promoting the sustainable development of these regions. embedded active citizenship and leading to the creation of new multinational alliances. Offers to students and teaching and non teaching staff a variety of offers of built-in mobility having as a facilitator the European Mobility Innovation Centre, with a more multicultural approach both in teaching and learning as well in the R&D professional development. More information can be found at: <https://run-eu-en/>.

All its members and peers want to influence in a positive way the activities of the RUN Consortium, through the preparation of future strategies that can integrate KA3 projects and most of all using good practices and pedagogical research as a way to engage in the RUN-EU developed activities.

The Polytechnic of Leiria involvement in this Consortium and the main role it has – coordinating the RUN-EU Consortium – enables both to develop and consolidate its internationalization strategy namely on the following aspects: promotion of collaborative international teaching with other HEI; increase the incoming and outgoing mobility both of students and staff and at last but not the least increasing all the programs that have an international partnership that are promoters of mobility and also attracting the direct recruitment of students.

In what concerns the management of the whole process, every year the applications are open both for study mobility (SMS), as for teaching and non teaching staff (STA and STT) and also for the traineeships which in this particular case are open during all the year due to the specifics of this action. We value the applications to the double degree which are open in specific periods of the year also mentioned in our website in: <https://www.ipleiria.pt/cursos/double-degrees/> and we prioritize the integration of students and teaching and non teaching staff on the ongoing projects.

During several years the most successful double degree course was the translation Interpretation Portuguese/Chinese/Portuguese. Students move each way for a period of time and in the end get the Double Degree. In addition we started several double degrees with countries like Belarus, Azerbaijan, Ukraine, Brazil, due to the increasing interest in this action. We also started international master degrees in English to the overall international market. The Polytechnic of Leiria promotes through this joint courses national and international partnerships. These courses are focused on promoting interdisciplinary creating knowledge alliances.

The Erasmus program is promoted using the website, social media but also through sessions in each School before the opening of the application period and held by the Mobility and International Cooperation Office (GMCI) and a cross-action one, held in one of our libraries, Library José Saramago, normally taking place in the Europe Day. Also the academic coordinators help out organizing small sessions per department. Later students will have a new session to cope with the bureaucratic matters related with the application.

The Polytechnic of Leiria stands out for its personalized follow-up to all international students by the central office – GMCI – and by the their interfaces at the different Schools. Hence we organize several integration activities where we invite all exchange and international students at the same time, one of these activities in the Sunset Party an event with great impact both in the academic and local community.

We organize courses of Portuguese as a foreign language (that further on we will have the opportunity to explain in detail) Periods undertaken by student under the mobility for studies or traineeships have full recognition corresponding with the learning Agreement. We consider the learning agreement as the most important document and have been developing all procedures to avoid misunderstandings and guarantee the quality and transparency of the study or training period.

Furthermore we have several other actions in KA2 (mentioned above in the Portuguese version)

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Um dos objetivos quer quantitativo quer qualitativo é aprofundar as parcerias com redes estratégicas nas áreas fulcrais de conhecimento desenvolvidas nas diferentes Escolas do Politécnico de Leiria, apoiada numa ligação forte com mobilidade real, blended e virtual de estudantes, docentes e pessoal técnico, educação e R&D.

O Politécnico de Leiria pretende alargar o seu âmbito geográfico, explorando novos países e novas oportunidades, mas sem nunca descurar as parcerias já existentes. Para o efeito, todos os anteriores acordos interinstitucionais no

âmbito do Erasmus + serão revistos e analisados no sentido de manter aqueles que traduzem mobilidade efetiva e colaboração entre estudantes, pessoal técnico, professores e investigadores.

Com o aumento de estudantes europeus e internacionais, o Politécnico de Leiria tem vindo a realizar grandes esforços no sentido de alargar cada vez mais a sua oferta formativa em Inglês, não só ao nível dos mestrados, como ao nível das licenciaturas, contando hoje com 9 mestrados e 1 licenciatura totalmente lecionados em Inglês. Num futuro próximo, pretendemos estender alguns destes cursos a graus conjuntos, à semelhança dos que já existem com a Bielorrússia, Azerbaijão, Ucrânia, Arménia, Moldávia, Brasil e França. As próximas expectativas centram-se na Rússia e nos parceiros que integram o Consórcio Europeu RUN-EU. Existe ainda um especial empenho, no sentido de apoiar o pessoal docente em estabelecer e implementar formas alternativas de ensino através da sua participação em atividades de formação.

É dada especial atenção à inclusão sobre todas as vertentes, desde o apoio a portadores de deficiência com mais e melhores equipamentos (especialmente na deficiência motora, auditiva, e visual) ao apoio alargado a toda a comunidade académica como é caso do Programa de Formação de Aprendizagem Contínua da Língua Inglesa, em que todos os colaboradores do Politécnico de Leiria (pessoal técnico e docente) têm a oportunidade de alcançar um bom nível da língua inglesa, frequentando os cursos disponibilizados, desde o nível A1 ao nível C2.

Para a promoção da sua oferta formativa, o Politécnico de Leiria tem apostado nas redes sociais, no seu website e ainda em feiras internacionais, in loco ou virtuais, através das quais chega parte dos seus estudantes incoming.

Os estudantes incoming contam com o apoio de um técnico de relações internacionais nas Escolas, de um buddy, quando solicitado, bem como com o apoio personalizado por parte dos docentes. Além disso, o Politécnico de Leiria oferece cursos de Português, nível base e nível avançado, em cada um dos semestres e com horário compatível com as aulas. Estes cursos, de 120 horas, são realizados na modalidade b-learning (ouvir, falar, ler, escrever e interagir).

No que respeita aos estudantes outgoing, é de notar que os seus programas de estudo e de estágio têm total reconhecimento, quer por via dos ECTS (no caso dos estudos e dos estágios curriculares), quer por via do Suplemento ao Diploma (nomeadamente, nos estágios extracurriculares). Em todo este processo, o Coordenador de Curso tem um papel fundamental no acompanhamento do percurso académico. Esta é uma mobilidade que tem vindo a aumentar exponencialmente, fruto do crescente número de oportunidades oferecidas aos estudantes – de 75 estudantes em 2013/2014, o Politécnico de Leiria passou para 164 em 2018/2019. Para este aumento das mobilidades, em muito contribuiu a participação do Politécnico de Leiria em Consórcio – Consórcio Erasmus Centro – que permitiu o aumento considerável do nº de bolsas para cada um dos seus parceiros.

Relativamente aos números da mobilidade de estudos, estes têm tido tendência a duplicar de ano para ano, no caso dos estudantes incoming, ao passo que a mobilidade de estudos outgoing tem-se mantido constante e estável.

Para esta evolução das mobilidades é fundamental a atuação do Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional e dos interfaces nas Escolas, que procuram manter um acompanhamento personalizado transversal.

Neste momento, e tendo ao longo dos anos privilegiado os estudantes, o Politécnico de Leiria tem vindo a focar-se também na mobilidade do pessoal docente e não docente, que tem paulatinamente aumentado os seus números nos últimos anos.

O facto de ter apostado na formação em Inglês para todos os funcionários, com o seu Programa de Formação de Aprendizagem Contínua da Língua Inglesa, levou ao aumento substancial das mobilidades STT. Esta formação veio conferir uma maior confiança aos participantes, permitindo-lhes dar o “salto” para a mobilidade.

EN

One of the objectives, both quantitative and qualitative, is to deepen partnerships with strategic networks in the key areas of knowledge developed in the different Schools of the Polytechnic of Leiria, supported by a strong connection with real, blended and virtual mobility of students, teachers and technical staff, education and R&D.

Another aim is to extend the geographical scope, exploring new countries and new opportunities, always aiming at quality at the expense of quality. All previous inter-institutional agreements under Erasmus + will be reviewed and analyzed in order to maintain those that bring the greatest benefit to the Polytechnic of Leiria and ending those that do not prove to be beneficial for the institution.

Due to the increase in European and international students, an effort has been made to offer more training in English in master's and undergraduate courses (9 masters and 1 Bachelor degree re completely in English) and to make the type of training offer more flexible. In a near future we intend to increase some of these courses and double degrees, as we already done with success with Belarus, Azerbaijan, Ukraine, Armenia, Moldova, Brazil and France. The next expectations are focused in Russia and in the partner of RUN-EU Consortium.. There is also a special effort to support teaching staff in establishing and implementing alternative forms of teaching through training.

Special attention is given to inclusion on all aspects, both in supporting disabled people with more and better equipment (especially in motor, hearing, and visual disabilities) and the support and incentive that exists for students, teaching staff and non-teaching staff throughout the academic community - an example of this are the English courses organized for the entire Polytechnic community in Leiria from the A1 to the C2.

With regard to the programs themselves, they are promoted on social networks, on the website of the Politécnico de Leiria and also at international fairs, both on-site and virtual, as has happened in this period.

Non-national students always have the support of an international relations officer in the Schools, of a buddy when requested and all the personalized support from the teachers. In addition, the Polytechnic Institute offers Portuguese courses that are compatible with classes, at the basic and advanced levels and throughout the semester. Both from basic to advanced level, in each semester and compatible with the academic schedule. This courses of 120hours are organized in b-learning (to listen, to talk, to read, to write and to interact).

On the other hand, outgoing students' study programs, whether for studies or for internships, are fully recognized, either through ECTS in studies, or via ECTS in curricular internships and the Diploma Supplement in extracurricular

internships. The Course Coordinator has a crucial role in the follow-up of the academic path of those students. Regarding the traineeships, this is one area that has been in exponential growth, due to more and better opportunities offered to students- from 75 students in 2013/2014 to 164 in 2018/2019. The growth is due also to the joining for the Consórcio Erasmus Centro-which enabled us to increase the founding for new opportunities. In what concerns Erasmus for studies numbers tend to double for incoming and keeping stable for the outgoing students.

In order to achieve this numbers it's of paramount importance the action of the Office of Mobility and International Cooperation (GMCI) and their interfaces in each one of the Schools that always have a close and crosscut follow-up of each one.

At this time, and having favoured student exchanges over the years, the Polytechnic of Leiria has also been focusing on the mobility of teaching and non-teaching staff and has been increasing its numbers gradually in recent years. Although personal mobility had a slight increase from year to year, the fact that the Polytechnic of Leiria stake on training in English for all employees, substantially increased STT mobility as it boosted the level of confidence without which such training would hardly have been achieved.

2. IMPLEMENTATION OF THE FUNDAMENTAL PRINCIPLES

2.1 Implementation of the new principles

Please explain the measures taken in your institution to respect the principles of non-discrimination, transparency and inclusion of students and staff. Describe how your institution ensures full and equitable access to participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.

O Politécnico de Leiria é uma instituição multicultural, com uma comunidade eticamente diversificada num país que se orgulha da boa integração e hospitalidade que oferece.

De um modo transversal, de forma a garantir a defesa dos direitos, liberdades e interesses legítimos de todos os estudantes, o Politécnico de Leiria conta com a atuação do Provedor do Estudante, um órgão independente e eleito por todos os estudantes.

Através dos Serviços de Ação Social, para além da atribuição de bolsas de estudo a estudantes com carências económicas, é dado acesso a cantinas e residências com preços diferenciados, são disponibilizadas consultas médicas em várias especialidades e é promovida a prática desportiva em mais de vinte modalidades.

Existem também serviços específicos, como é o caso do SAPE, um serviço assegurado por quatro psicólogos que dão apoio psicopedagógico, orientação vocacional, acompanhamento pessoal e social e apoio psicológico, e o caso do CRID - Centro de Recursos para a Inclusão Digital, um laboratório dotado de recursos tecnológicos e dinamizado por técnicos qualificados, que visa o apoio à comunidade na área da acessibilidade digital.

Ao nível da responsabilidade social, destacam-se dois programas, o Programa 100% IN de apoio aos estudantes com necessidades educativas especiais, e o Programa FASE de apoio aos estudantes com dificuldades económicas.

Relativamente ao Projeto 100% IN, desenvolvido em parceria com o Instituto Padre António Vieira, são realizadas ações eficazes, rápidas e concretas, que visam promover a responsabilidade; respeito pela dignidade humana e direito de escolha; empatia; resiliência; flexibilidade e improvisação, gestão e conflitos, trabalho em rede. A cada estudante que se inscreve no projeto é atribuído um gestor de caso, que orienta o estudante no seu percurso académico e estabelece a rede de apoio necessária. Os estudantes podem ainda solicitar a atribuição de um *Buddy* 100% IN (um estudante do mesmo curso que o acompanha), o apoio do CRID, e o acesso à unidade especial nas Residências de Estudantes 100% inclusiva. A UED - Unidade de Ensino a Distância assume também um papel relevante neste suporte ao apoiar a construção de materiais acessíveis.

O Programa FASE visa complementar outros programas de apoio existentes para fazer face às carências económicas de alguns estudantes. Trata-se de um programa que integra os estudantes em tarefas desempenhadas em vários serviços do Politécnico de Leiria em modo part-time, atribuindo-lhes uma bolsa financeira que os apoia no pagamento das propinas e em outros gastos com os seus estudos. Deste modo os estudantes dispõem de maior independência financeira, adquirem experiência em contexto de trabalho e desenvolvem novas competências transversais.

No âmbito da promoção da igualdade de acesso, no Politécnico de Leiria é amplamente divulgado que os estudantes bolsistas e com necessidades específicas que pretendam efetuar uma mobilidade poderão receber um acréscimo à bolsa Erasmus, que poderá ir até um acréscimo de 50% da bolsa, de modo a incentivar que todos tentem participar neste programa de mobilidade.

Please explain what measures your institution will put in place to implement the European Student Card Initiative, and promote the use of the programme's Erasmus+ mobile App to students. Please refer to the timeline indicated on the European Student Card Initiative website².

Consciente da importância da utilização das ferramentas digitais como forma de agilização e simplificação dos processos de mobilidade e segurança na identificação dos seus participantes, o Politécnico de Leiria já adquiriu uma plataforma de gestão dos processos de mobilidade que é compatível com a rede EWS.

Neste seguimento, será possível ao Politécnico de Leiria implementar o European Student Card (ESC) e ir ao encontro das medidas preconizadas pela UE, dentro dos timelines definidos, como seja a gestão de todos os acordos interinstitucionais online, gerir as aceitações dos estudantes selecionados (IN e OUT) para mobilidade com os seus parceiros e a disponibilização dos TOR online.

Com a implementação do ESC, os estudantes que escolherem o Politécnico de Leiria poderão facilmente ter acesso aos programas oferecidos e registarem-se online antes da sua chegada ao Politécnico de Leiria, evitando atrasos no início da mobilidade. Por outro lado, estando na rede Erasmus Without Paper, os processos dos estudantes Outgoing também serão agilizados: também eles terão facilmente acesso aos programas que lhes são oferecidos pelas instituições da sua preferência e poderão proceder ao desenvolvimento do seu processo de mobilidade online de forma mais célere.

Com a utilização do ESC os estudantes (IN e OUT) verão o seu processo de acreditação facilitado, sendo este obtido de uma forma automática.

Pela versatilidade que o Cartão Europeu de Estudante e a Erasmus+ Mobile App oferecem, pretende-se impulsionar a sua utilização pelos nossos participantes em mobilidade no decorrer do próximo ano de 2021.

Numa fase inicial, será feita a divulgação, através das redes sociais e canais internos do Politécnico de Leiria, dos benefícios da utilização de ambas as aplicações, seguida das instruções para o uso correto das mesmas. A par da divulgação, faremos a ponte necessária com as instituições envolvidas para que gradualmente seja implementada a sua utilização pela grande maioria dos estudantes e colaboradores em mobilidade.

Please explain how your institutions will implement and promote environmentally friendly practices in the context of the Erasmus+ programme.

A procura de soluções ambientais sustentáveis são uma das preocupações do Politécnico de Leiria e um dos focos do Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional.

Ao nível institucional, têm vindo a ser adotadas medidas de respeito pelo meio ambiente, nomeadamente a aquisição recente de uma plataforma de gestão de processos internacionais: A aquisição desta ferramenta permitirá, não só, agilizar os processos de mobilidade de estudantes e colaboradores, mas também economizar recursos como papel, tinta, espaço e energia, tornando todo o processo mais ecológico.

A um nível mais alargado, a integração do Politécnico de Leiria no projeto Erasmus sem papel (*Erasmus Without Paper*) permitirá uma comunicação mais eficiente e sustentável entre Instituições de Ensino Superior em toda a Europa.

Na promoção do programa Erasmus junto dos participantes procurar-se-á incentivar a adoção de um conjunto de medidas que visem a diminuição da pegada ambiental, nomeadamente no que respeita à redução do papel e à utilização dos transportes nas suas deslocações em mobilidade, sugerindo sempre que possível a utilização de meios de transportes como o comboio, em detrimento do avião.

Será ainda privilegiado o recurso às redes sociais e ao site do Politécnico de Leiria na promoção de atividades e informações relacionados com o programa Erasmus, nomeadamente abertura de candidaturas, novas parcerias, sessões de boas-vindas, entre outras.

Sempre que possível, serão utilizados sistemas de teleconferência/videochamada em reuniões, sessões de incentivo/esclarecimento, ou outras atividades em que tal seja possível, recorrendo às mais variadas plataformas, de forma a promover uma economia de espaço e tempo, minimizando deslocações e consequentemente as emissões de dióxido de carbono.

Neste seguimento, é de destacar ainda o projeto U-Bike, que visa promover a mobilidade suave, em particular a bicicleta, na comunidade académica. Qualquer membro do Politécnico de Leiria que estude e ou trabalhe nas cidades de Leiria, Caldas da Rainha, Peniche e Marinha Grande pode candidatar-se à atribuição de uma bicicleta, desde que seja possuidor de carta de condução, utilizador de transporte individual motorizado em deslocações regulares de e para os nossos campi e se comprometa a realizar, no mínimo, 40km mensais (pouco mais de 1km diário) de bicicleta.

² https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-student-card-initiative_en

A bicicleta será atribuída por um período até 6 meses e cada utilizador deve cumprir os objetivos mensais de quilómetros percorridos e garantir uma utilização responsável da bicicleta.

Este projeto contribuiu já para a diminuição de cerca de 17.000 quilos de dióxido de carbono na atmosfera, em Leiria, Marinha Grande, Peniche e Caldas da Rainha e já serviu, desde junho de 2018, 382 utilizadores, entre estudantes, professores, investigadores e técnicos do Politécnico de Leiria, nos seus diversos campi.

Uma das possibilidades futuras, será a tentativa de implementação deste projeto em algumas das cidades e regiões europeias, através do consórcio europeu RUN-EU.

Please explain how you will promote civic engagement and active citizenship amongst your outgoing and incoming students before, after and during mobility.

A promoção da participação cívica e da cidadania ativa dos estudantes do ensino superior no âmbito das instituições de ensino superior, nomeadamente aquela que esteja ligada aos estudantes de mobilidade só pode ser alcançada através de uma comunicação cuidada, direcionada, e na qual a mensagem, os suportes e os atores da comunicação sejam adequados ao público.

Assim, e considerando um bom plano de comunicação de base, existe um conjunto de áreas nas quais, reconhecidamente, a participação cívica e da cidadania ativa conhece terreno fértil para germinar, a saber:

O envolvimento cultural dos estudantes passa desde logo por colocá-los em contacto com diferentes formas de expressão cultural, das mais clássicas, às mais contemporâneas.

Este desiderato só poderá ser alcançado por via de medidas que permitam facultar o acesso em condições preferenciais aos diferentes espaços e eventos culturais existentes na região, recorrendo para isso a parcerias com os diferentes atores do ecossistema cultural.

Por outro lado, é necessário abrir espaço para que os próprios estudantes sejam atores culturais, mediante a criação e promoção de espaços e eventos em que estes possam descobrir e/ou exibir as suas aptidões e atributos.

Um dos principais veículos de participação cívica e da cidadania ativa são os órgãos de comunicação social de dimensão local e regional, sendo este um espaço onde existe um largo espaço para explorar. Desde logo a possibilidade de colocar os estudantes incoming em contacto com aqueles que são os órgãos de comunicação social de dimensão local e regional, seja em contexto académico (no âmbito dos cursos de língua portuguesa), seja no âmbito da criação de espaços de análise e debate de temas de dimensão local promovidos em parceria com estes órgãos em língua inglesa, de modo a cativar a presença do público internacional. Exemplo disso é a rubrica “O Mundo no Politécnico de Leiria” do jornal Diário de Leiria, onde, semanalmente, desde há mais de dois anos, são difundidos testemunhos dos estudantes internacionais do Politécnico de Leiria.

O voluntariado é outra das medidas fulcrais de promoção da participação cívica e da cidadania ativa das populações. O contexto das instituições de ensino superior, pela diversidade das áreas científicas que abrangem, é um terreno fértil para plantar a semente do voluntariado. Assim, e ao abrigo do regulamento específico que o Politécnico de Leiria tem para o voluntariado, a possibilidade de inserir e creditar nos acordos de mobilidade de estudantes (nomeadamente para posterior menção no Suplemento ao Diploma) a participação em ações de voluntariado, é uma forma justa de premiar e reconhecer o envolvimento cívico e comunitário de estudantes envolvidos em programas de mobilidade internacional.

A promoção de encontros entre estudantes nacionais e internacionais, com vista à sua integração na comunidade académica e municipal; o desenvolvimento de atividades com vista à colaboração e participação ativa dos estudantes incoming; o acesso a atividades e espaços culturais da cidade; a promoção de passeios turísticos pela região e a promoção da participação e envolvimento em eventos científicos e culturais são algumas das atividades que contribuirão, certamente, para a participação cívica e cidadania dos estudantes incoming.

Antes do início da mobilidade estão previstas ações de sensibilização que visam, não só a preparação para a mudança temporária de país dos estudantes outgoing, mas também a adaptação a uma nova realidade. Dar-se-á continuidade a um acompanhamento de âmbito mais cívico, com foco na aceitação e no respeito pelas diferenças culturais no decorrer da mobilidade, bem como ao incentivo à participação em ações de voluntariado e/ou atividades que promovam a partilha de valores, o espírito crítico e o respeito pelo ambiente, tendo sempre como pilar a aceitação do outro.

No regresso da mobilidade, pretende-se potenciar a partilha de testemunhos das experiências vividas pelo estudante Erasmus, através das redes sociais. Esta partilha tem como objetivo sensibilizar e ajudar futuros participantes.

Continuaremos ainda a incentivar os nossos estudantes a dar o seu contributo no acolhimento e integração de estudantes incoming, bem como a promover encontros com outros estudantes que já participaram na mobilidade, através dos seus testemunhos.

Aquando do aparecimento da pandemia COVID-19, rapidamente o Politécnico de Leiria passou do ensino presencial para o ensino a distância. A adoção desta estratégia permitiu-nos perceber que se aliarmos o ensino virtual ao ensino presencial, constituindo assim um ensino híbrido e, consequentemente, apostarmos em mobilidades híbridas ou combinadas, poderemos proporcionar aos estudantes uma experiência muito mais rica.

Neste tipo de mobilidades será possível aliar a inovação dos conteúdos *online* e uma maior aproximação das instituições envolvidas e dos seus intervenientes, com a experiência vivida no campus e o intercâmbio cultural.

No futuro, o Politécnico de Leiria procurará desenvolver programas de mobilidade combinada em que uma parte do programa será realizada *online* e outra parte será realizada presencialmente. Para tal, será fundamental a relação

pré-estabelecida com os seus parceiros. A identificação de parcerias fortes e seguras facilita a construção de programas de mobilidade específicos e sólidos, benéfico para todas as instituições envolvidas.

Uma maior aproximação das instituições e dos seus intervenientes poderá levar a um sentimento maior de pertença dos estudantes, conduzindo a um maior envolvimento cívico.

2.2 When participating in Mobility Activities - After mobility

Please demonstrate your commitment to implement full automatic recognition in your Higher Education Institution.

Please describe the concrete steps you will take to ensure the full automatic recognition of all credits gained for learning outcomes achieved during a mobility period abroad/ a blended mobility, according to the Council Recommendation on Automatic Mutual Recognition³.

De acordo com a Recomendação do Conselho Europeu de novembro 2018, urge que tantos anos após o processo de Bolonha haja o reconhecimento automático dos créditos em todas as instituições da União Europeia assim como nos países parceiros. Para o efeito, o Politécnico de Leiria compromete-se a desenvolver os esforços necessários para que tal seja uma realidade na nossa instituição até 2025.

Alcançar o reconhecimento mútuo automático sem ter de passar por complicados procedimentos de reconhecimento nacionais separados, que não fazem sentido nos dias de hoje e que desmotivam os estudantes, criando dificuldades, ao invés de facilitar o percurso, estará ao alcance de todos com o EWP. O Politécnico de Leiria tudo fará para que uma qualificação de ensino superior obtida num Estado-Membro seja automaticamente reconhecida. Embora conscientes de que este é um processo ambicioso e trabalhoso, torna-se exigente a sua rápida implementação. Se todas as instituições conseguirem alcançar o reconhecimento automático dentro do timing do EWP, este será certamente um processo com um grande impacto à escala europeia. Na realidade, o que se pretende é que tanto os estudantes outgoing como os estudantes incoming vejam os resultados da sua aprendizagem no exterior reconhecidos automaticamente, tal como se encontra estabelecido nos learning ou nos traineeship agreements, sem que haja lugar a adaptações.

O objetivo é tornar o sistema o mais transparente possível para todas partes e dar garantias aos estudantes de que irão obter os créditos de acordo com o que se propuseram no seu *learning/training agreement*.

Para que tal seja possível, a relação entre parceiros terá que ser muito mais próxima. Será imprescindível um maior conhecimento mútuo, para que conjuntamente, e sem que haja lugar a reservas, possam definir os requisitos e competências necessárias a atingir pelos estudantes que frequentarem os programas disponibilizados em cada uma das áreas acordadas nos acordos interinstitucionais estabelecidos. O acordo de reconhecimento automático, poderá ser uma parte integrante anexa ao acordo interinstitucional. Para o desenvolvimento deste processo, será fundamental o papel dos coordenadores académicos (de curso, departamentais, ou outros) de ambas as instituições.

Deste modo, antes de partir para a sua mobilidade, o estudante saberá antecipadamente quais os requisitos necessários para atingir o seu reconhecimento académico e aquando do seu regresso, os Serviços Académicos apenas necessitarão do Transcript of Records (TOR) emitido pela instituição de acolhimento, documento que pode ser obtido através da leitura do respetivo Erasmus Student Card. Este será um processo transparente e livre de burocracias.

Para além do acordo de reconhecimento automático entre parceiros, a existência de uma tabela única e conjunta de creditação em linha com o sistema Europeu de Transferência e Acumulação de Créditos entre os mesmos poderá ser mais uma ferramenta que contribuirá para o reconhecimento automático e que demonstrará, simultaneamente, o compromisso que os próprios parceiros estão dispostos a assumir para conduzir a parceria a um nível mais elevado de cooperação.

Please describe your institution's measures to support, promote and recognise staff mobility:

No Plano Estratégico 2014-2020 do Politécnico de Leiria, a mobilidade de pessoal docente e não docente foi assumida como uma prioridade, e as várias iniciativas desenvolvidas traduziram-se num aumento gradual ao longo dos últimos anos, tanto ao nível da mobilidade outgoing, como da mobilidade incoming, tal como se pode verificar no quadro abaixo:

2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
OUT	IN	OUT	IN	OUT	IN	OUT	IN	OUT	IN
26	120	28	157	37	177	48	169	52	166

No que respeita à mobilidade incoming, grande parte do seu aumento assenta na organização de 2 eventos internacionais anuais. A Open Staff Week (com cerca de 30 participantes), tem tido uma estrutura baseada em seminários de formação, procurando abranger uma temática diferente e de interesse geral todos os anos - a última

³ The text of the Council Recommendation on Automatic Mutual Recognition may be found at: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1568891859235&uri=CELEX:32018H1210\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1568891859235&uri=CELEX:32018H1210(01))

Open Staff Week abordou o tema da Inclusão. A International Week (com cerca de 80 participantes), tem tido como principal objetivo a promoção do Politécnico de Leiria e da região onde se insere. Este evento conta com a participação de todas as Escolas, em que cada uma delas dispõe de um dia para apresentar as suas instalações, os programas académicos, os laboratórios, entre outros, propiciando, desta forma, não só o desenvolvimento das parcerias já existentes mas também a promoção de novas parcerias. O acolhimento destes participantes constitui um motivo adicional de interesse para os nossos próprios colaboradores, que são incentivados a participar nas atividades organizadas.

Para além da influência que a mobilidade incoming tem tido na mobilidade outgoing, a disseminação ativa de informação sobre a abertura das candidaturas e respetivo edital, assim como a realização de sessões de esclarecimento específicas e personalizadas e a ainda a atribuição de bolsas para a realização das mobilidades, têm tido um contributo significativo no aumento da mobilidade de pessoal docente e não docente outgoing da nossa Instituição.

O processo de candidatura à mobilidade de pessoal docente e não docente, assenta em critérios pré-definidos em edital, que são analisados por um júri, constituído pelo Vice-Presidente para a Internacionalização, um representante de cada Escola, e um elemento do Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional, que valoriza a relevância do programa de trabalho no âmbito das funções do candidato e da importância estratégica do programa para a instituição.

A assunção da necessidade cada vez maior de um contacto mais próximo dos docentes com homólogos noutras IES é particularmente importante para lançar os primeiros passos para o desenvolvimento de novos projetos, novas titulações conjuntas, para a supervisão de mestrados e doutoramentos, publicações conjuntas, etc. Por outro lado, o pessoal não docente tem revelado um maior interesse pela mobilidade, a partir do momento em que começaram a frequentar o Programa de Formação de Aprendizagem Contínua da Língua Inglesa. Muitos foram os que se aventuraram nesta experiência internacional, que lhes permitiu adquirir novas ou diferentes práticas e enriquecer o seu curriculum profissional.

As diversas atividades de contacto e parceria com outras instituições permitem ainda a partilha de conhecimento e experiência junto dos seus pares, incentivando-os também estes a participarem na mobilidade. Para o efeito, o Politécnico de Leiria publica no seu site, numa página destinada a este tipo de mobilidade, os testemunhos dos participantes. Por outro lado, é incentivada a elaboração de relatórios da aprendizagem realizada no exterior junto das chefias, com vista à disseminação e implementação de boas práticas.

Consciente da importância do reconhecimento deste tipo de mobilidade para o desenvolvimento da sua estratégia de internacionalização, o Politécnico de Leiria iniciou, ao nível do pessoal docente, o processo de revisão da grelha de avaliação do desempenho docente, com o objetivo de a transformar num instrumento efetivo de valorização do mérito, funcionando assim como um instrumento motivacional. Ao nível do pessoal não docente, o Politécnico de Leiria procurará concretizar um trabalho de melhoria do Sistema Integrado de Gestão e Avaliação do Desempenho na Administração Pública (SIADAP), enquanto instrumento de relevância no reconhecimento do mérito e na progressão da carreira de técnicos e colaboradores. Deste modo, ao promover a valorização dos seus recursos humanos com políticas centradas nas pessoas, que reforcem o espírito organizacional dos colaboradores, das relações de proximidade, das relações de cooperação interpares, do conhecimento pessoal e do sentido de pertença institucional, é possível atrair e reter profissionais de elevada competência, bem como promover a sua satisfação profissional e o sentido de identidade institucional.

2.3 For the Purposes of Visibility

Please provide the web link where you will host the Erasmus Policy statement in the future. Please reflect on how you plan to regularly promote the activities supported by the Programme.

O link onde atualmente se encontra o nosso Erasmus Charter for Higher Education 2014/2020, será o local onde iremos também disponibilizar o acesso à nova ECHE. É importante manter o acesso a ambas até por uma questão de evolução interna de objetivos, de atividades e de ações envolvidas.

<https://www.ipleiria.pt/international/mobility/#erasmusplus>

As atividades do Programa são divulgadas em permanência no site do Politécnico de Leiria, com páginas específicas destinadas a cada tipologia, complementadas por informação nas páginas das Escolas e por campanhas que são lançadas através das redes sociais.

Sendo uma instituição de ensino pública, os objetivos do Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional são definidos anualmente, no sentido de ano para ano fazer sempre mais e melhor, diversificar as ações e ser criativos na sua implementação. Os indicadores de superação fazem parte do plano de atividades e são analisados anualmente para que superiormente seja verificado se os mesmos foram alcançados. Os indicadores qualitativos são muito importantes no desenvolvimento das atividades do Erasmus +. Além disso, existem relatórios de satisfação tanto para outgoing como para incoming, com a possibilidade de inclusão de sugestões, que para nós são de primordial importância para monitorizar o trabalho desenvolvido e a satisfação do objetivo pretendido.

Para além do acompanhamento e auditoria por parte da Agência Nacional Erasmus +, no âmbito do Consórcio Erasmus Centro, estão definidos mecanismos internos de avaliação da qualidade e cumprimento dos objetivos.

Please describe how you will ensure that the principles of this Charter will be well communicated and applied by staff at all levels of the institution.

A presente ECHE começará por ser publicada no site do Politécnico de Leiria, no lugar onde de encontra de momento a ECHE ainda ativa. Faz parte do nosso plano de atividades implementar progressivamente as medidas indicadas, sendo que algumas já estão em andamento e outras em fase de implementação através a nova plataforma de implementação da EWP.

Planeamos também avançar com uma campanha de divulgação da mesma junto dos principais atores de promoção de projetos e de mobilidade nas Escolas.

Através dos reportes periódicos (semestrais e anuais) das atividades desenvolvidas é possível agregar informação e verificar o alinhamento, para além das várias reuniões e sessões que são promovidas regularmente com os gabinetes internacionais das Escolas.

Os objetivos e os indicadores são cuidadosamente verificados tanto pelo Gabinete de Planeamento como pelo Gabinete de Qualidade, como ainda através das avaliações e auditorias internas e externas ao Gabinete de Mobilidade Cooperação Internacional.