

**PLANO DE ATIVIDADES | 2015**  
**ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS**  
**INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA**

**Eixo 1 | Formação**

**LICENCIATURAS**

Em 2015 dar-se-á continuidade à ministração dos seguintes cursos de licenciatura, de acordo com os seguintes quadros:

**Cursos a ministrar no ano letivo de 2014/2015**

Cursos	Regime
<b>Licenciaturas (1.º ciclo)</b>	<b>Duração e ECTS</b>
Animação Cultural	3 anos – 180 ECTS Diurno
Comunicação Social e Educação Multimédia	3 anos – 180 ECTS Diurno e Pós-laboral
Desporto e Bem-Estar	3 anos – 180 ECTS Diurno e Pós-laboral
Educação Básica	3 anos – 180 ECTS Diurno e a Distância
Educação Social	3 anos – 180 ECTS Diurno e Pós-laboral
Relações Humanas e Comunicação Organizacional	3 anos – 180 ECTS Diurno e a Distância
Serviço Social	3 anos – 180 ECTS Diurno e Pós-laboral
Tradução e Interpretação: Português/Chinês – Chinês/Português	4 anos – 240 ECTS Diurno

**Novas licenciaturas a iniciar em 2015/2016**

Escola	Designação da licenciatura	Regime	N.º alunos previstos	Ano letivo em que inicia
<b>ESECS</b>	Língua Portuguesa Aplicada	Diurno	25	2015/2016

• **Processos de avaliação/acreditação de licenciaturas em funcionamento (GAQ)**

No ano letivo 2014/2015 serão instruídos os processos de autoavaliação dos seguintes ciclos de estudo:

- Educação Social
- Tradução e Interpretação: Português/Chinês – Chinês/Português
- Animação Cultural
- Educação Básica

## MESTRADOS

No concerne aos cursos conducentes ao grau de mestre, apresenta-se a seguinte oferta formativa prevista funcionar no ano 2015:

### Mestrados a iniciar em 2014/2015 | 2015/2016

Escola onde funciona	Designação do mestrado	Indicação de parceria (se aplicável)	Propina	N.º alunos previstos	Data prevista início
ESECS	Ciências da Educação - Especialização em Educação e Desenvolvimento Comunitário	n.a.	1.140,00 €	15	Out./2014
ESECS	Ciências da Educação - Especialização em Utilização Pedagógica das TIC	n.a.	1.140,00 €	15	Out./2014
ESECS	Ciências da Educação - Gestão, Avaliação e Supervisão Escolares	n.a.	1.140,00 €	15	Out./2014
ESECS	Comunicação Acessível	n.a.	1.140,00 €	15	Out./2014
ESECS	Comunicação e Media	n.a.	1.140,00 €	15	Out./2014
ESECS	Desporto e Saúde para Crianças e Jovens	ESSLEI	1.140,00 €	15	Out./2014
ESECS	Educação Especial – Domínio Cognitivo Motor	n.a.	1.140,00 €	15	Out./2014
ESECS	Educação Matemática no Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico	n.a.	1.140,00 €	15	Out./2014
ESECS	Educação Pré-Escolar	n.a.	1.040,00 €	15	Set./2014
ESECS	Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	n.a.	1.040,00 €	15	Set./2014
ESECS	Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	n.a.	1.040,00 €	15	Set./2014
ESECS	Ensino do 1.º e do 2.º Ciclo do Ensino Básico	n.a.	1.040,00 €	15	Set./2014
ESECS	Intervenção e Animação Artística	n.a.	1.140,00 €	15	Out./2014
ESECS	Intervenção para um Envelhecimento Ativo	ESSLEI	1.140,00 €	15	Out./2014
ESECS	Mediação Intercultural e Intervenção Social	n.a.	1.140,00 €	15	Fev./2015

- **Pedidos de acreditação prévia de novos mestrados**

Prevê-se a apresentação, no próximo ano letivo 2014/2015, de novos pedidos de acreditação prévia para entrarem em funcionamento no ano letivo 2015/2016, designadamente:

- Educação Pré-Escolar;
- Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico;
- Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico;

- Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico;

- Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico.

• **Processos de avaliação/acreditação de mestrados em funcionamento (GAQ)**

No ano letivo 2014/2015 estarão sujeitos a autoavaliação, os seguintes mestrados:

- Ciências da Educação - Especialização em Educação e Desenvolvimento Comunitário

- Ciências da Educação - Gestão, Avaliação e Supervisão Escolares

• **Oferta formativa na língua inglesa**

Prevê-se que alguns ciclos de estudos da ESECS possam ser lecionados em língua Inglesa, como sendo:

- Comunicação Acessível;

- Comunicação e Media;

- Desporto e Saúde para Crianças e Jovens;

- Mediação Intercultural e Intervenção Social.

## PÓS-GRADUAÇÕES / FORMAÇÃO ESPECIALIZADA

Em 2015, prevê-se a realização da seguinte formação pós-graduada, não conferente de grau:

### Pós-Graduações com continuidade em 2015

Escola onde funciona	Designação da formação (n.º edição)	Propina	Calendarização prestações propina	N.º alunos	Data início	Data prevista fim	Recursos necessários
ESECS	Administração Escolar e Administração Educacional - Direção e Gestão de Organizações Escolares	1.600,00 €	200,00 €	20	Out./2014	Jun./2015	ficheiro Excel anexo
ESECS	Educação Especial - Domínio Cognitivo-Motor	1.700,00€	200,00 €	20	Out./2014	Jun./2015	ficheiro Excel anexo
ESECS	Língua e Recursos Humanos	1.500,00 €	200,00 €	20	Out./2014	Jun./2015	ficheiro Excel anexo

**Pós-Graduações a iniciar em 2015**

Escola onde funciona	Designação da formação (n.º edição)	Propina	Calendarização prestações propina	N.º alunos previstos	Data prevista início	Data prevista fim	Recursos necessários
ESECS	Administração Escolar e Administração Educacional - Direção e Gestão de Organizações Escolares	1.600,00 €	200,00€	20	Out./2015	Jun./2016	ficheiro Excel anexo
ESECS	Educação Especial - Domínio Cognitivo-Motor	1.700,00 €	200,00 €	20	Out./2015	Jun./2016	ficheiro Excel anexo
ESECS	Língua e Recursos Humanos	1.500,00 €	200,00 €	20	Out./2015	Jun./2016	ficheiro Excel anexo

**AÇÕES DE FORMAÇÃO (presencial ou a distância)**

No âmbito da formação contínua e outras ações, prevê-se o seguinte plano para 2015:

**Ações de formação a iniciar em 2015**

Entidade promotora	Designação da formação	N.º de ações previstas	Propina	N.º formandos previstos	Data prevista início	Recursos necessários
ESECS	A Abordagem de Projeto na Educação de Infância	1	30 €	12	Mar./2015	ficheiro Excel anexo
ESECS	A Tripela na Escola – aspetos didáticos e metodológicos no ensino desta nova Modalidade Desportiva	1	30 €	12	Mai./2015	ficheiro Excel anexo
ESECS	Avaliação de Desempenho	1	72 €	15	Jan./2015	ficheiro Excel anexo
ESECS	Avaliação Institucional	1	72 €	15	Mar./2015	ficheiro Excel anexo
ESECS	Curso de Iniciação ao Inglês	1	150 €	12	Nov./2014	ficheiro Excel anexo
ESECS	Curso de Mandarim – Nível iniciação	1	150 €	60	Fev./2015	ficheiro Excel anexo
ESECS	Curso de Mandarim – Nível intermédio	1	150 €	25	Mar./2015	ficheiro Excel anexo

Entidade promotora	Designação da formação	N.º de ações previstas	Propina	N.º formandos previstos	Data prevista início	Recursos necessários
ESECS	Curso Intensivo de Mandarim	1	100 €	15	Jul./2015	ficheiro Excel anexo
ESECS	Diferenciação curricular/pedagógica rumo a uma educação inclusiva	1	50 €	15	Fev./2015	ficheiro Excel anexo
ESECS	Documentação pedagógica em contexto de creche	1	30 €	15	Jan./2015	ficheiro Excel anexo
ESECS	Educação em ciências e trabalho experimental: emergência de uma articulação	1	50 €	12	Mar./2015	ficheiro Excel anexo
ESECS	Férias Ativas	1	75 €	15	Jun./2015	ficheiro Excel anexo
ESECS	IPL Sports Academy	1	30 €	15	Out./2014	ficheiro Excel anexo
ESECS	Tecnologias de apoio em educação especial	1	60 €	25	Mar./2015	ficheiro Excel anexo

## CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA / CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS

Em 2015 irão encontrar-se em funcionamento os seguintes Cursos de Especialização Tecnológica:

### CET com continuidade em 2015

Designação do CET	Edição 2013-2015			Edição 2014-2016		
	Leiria	C. Rainha	Peniche	Leiria	C. Rainha	Peniche
Gestão de Animação Turística – Diurno	x			x		
Práticas Administrativas e relações Públicas – Diurno e Pós-laboral	x			x		
Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário – Diurno e Pós-laboral	x			x		
Técnicas e Gestão Hoteleira – Pós-Laboral	x			x		

- **Novos cursos a propor, aprovados ou em processo de avaliação**

No ano letivo 2014/2015 prevê-se a entrada em funcionamento (se aprovado pela instituição competente) de um curso superior profissional, a título de projeto-piloto, na sequência do decreto-lei nº 43/2014 de 18 de março:

- Intervenção Social e Desenvolvimento Comunitário

Porém, acrescem a criação de mais 5 cursos superiores profissionais, no ano letivo 2015/2016 (sujeitos a autorização prévia pelo órgão competente), a saber:

- Animação Sociocultural e Atividade Física
- Intervenção em Ambiente e Património
- Intervenção em Espaços Educativos para crianças, adolescentes e adultos
- Práticas Administrativas e Comunicação
- Comunicação Estratégica em Media Digitais

## CURSOS PREPARATÓRIOS

Indicar quais os cursos preparatórios previstos para 2015:

Designação Curso	N.º alunos previstos	Propina	Calendarização prestações propina	Data prevista início	Data prevista fim	Recursos necessários
Curso Preparatório para maiores de 23	100	750 €	125 €/mês	Out/2014	Mar/2015	<b>ficheiro Excel anexo</b>

## **PROGRAMA IPL 60+**

O Programa IPL 60+ integra o Eixo 1 do Plano Estratégico do IPL 2010-2014. No âmbito das atividades que realiza, cruzam-se alguns dos Objetivos Estratégicos e dos Objetivos Operativos dos Eixos II, III, V e VI.

Este Programa tem como missão ajudar a mudar o paradigma do envelhecimento, introduzindo o conceito de “envelhecimento ativo” hoje utilizado pela comunidade científica internacional e presente nas políticas sociais e de saúde. Por outro lado, introduz uma nuance inovadora ao incluir os indivíduos com idades superiores a 50 anos no sistema de ensino superior público. Esta nuance integra-se nas políticas intergeracionais defendidas atualmente como ponto determinante de educação ao longo da vida.

Faz o encaminhamento de estudantes seniores para ofertas formativas associadas ao ensino formal (frequência de unidades curriculares das licenciaturas e pós-graduações ministradas em todas as Escolas do IPL) e associadas a ensino informal e atividades de desenvolvimento (workshops, seminários, cursos de curta duração). Numa outra vertente, aproveita e maximiza saberes e competências dos idosos, tornando-os intervenientes ativos na formação uns dos outros. Desta forma, alia a educação e a formação ao longo da vida numa perspetiva de desenvolvimento pessoal e social e de partilha de saberes e experiências.

Possui uma dimensão de orientação e acompanhamento individualizado que permite auxiliar os indivíduos em termos de percursos a seguir, bem como as competências adquiridas ao longo da vida. Pode, desta forma, responder às necessidades de qualificação da população sénior que melhor se adequem às necessidades e expectativas de cada adulto. Este tipo de formações pode, ainda, ser transformado em reconhecimento e validação de competências, possibilitando a acreditação e certificação.

No ano de 2015, o Programa IPL 60+ (sedeado na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais e coordenado pela Docente Luísa Pimentel) pretende dar continuidade ao trabalho que tem vindo a desenvolver, tendo em conta a experiência e os conhecimentos adquiridos nos últimos anos.

PLANO DE AÇÃO PARA 2015

Eixo	Sub-eixo	Ação a implementar	Meta	
1	1.1	Manter a oferta formativa de unidades curriculares de licenciaturas do IPL	- Procurar que 20% dos estudantes seniores inscritos frequentem mais do que uma UC de licenciatura	
	1.1	Garantir a oferta formativa de unidades curriculares do Programa IPL60+	- Constituir no 1º semestre: . 1 turma de Inglês Iniciação 1 . 1 turma de Iniciação à Informática . 2 turmas de Software de Produtividade (TIC Intermédio) . 1 turma de Atividade Física 1	
			- Constituir no 2º semestre: . 1 turma de Inglês Iniciação 2 . 1 turma de Iniciação à Internet . 2 turmas de Redes Sociais e Álbuns Digitais (TIC Intermédio) . 1 turma de Atividade Física 2	
	1.1	<b>Desenvolver projetos específicos:</b>		
		a)- Projeto 60+20=TI (Troca Intergeracional)	- Envolver 5 estudantes seniores na promoção da aprendizagem da língua e cultura portuguesas junto de estudantes estrangeiros	
		b)- Sessenta Páginas ou Mais – Clube de Leitura e de Escrita	- Realizar encontros quinzenais do Clube - Envolver 8 estudantes seniores no Clube de Leitura e de Escrita	
		c)- Ciclos de workshops na área das TIC	- Realizar um ciclo de 6 workshops subordinado ao tema “o meu site favorito” - Realizar um ciclo de 6 workshops subordinado ao tema “serviços online” - Envolver 20 estudantes seniores nos ciclos de workshops	
		d)- Projeto Histórias Digitais	- Realizar 1 seminário de formação sobre a construção de histórias digitais - Envolver 10 estudantes seniores no seminário	
		e)- Projeto a Matemática dos Nossos Avós	- Envolver 5 estudantes seniores nas atividades do Projeto	
	1.1	Realizar seminários temáticos	- Realizar 2 seminários	
1.1	Apoiar a formação de estudantes no âmbito dos vários ciclos de estudos	- Orientar 2 estágios de licenciatura e/ou de mestrado que se realizem no âmbito do IPL60+ - Apoiar a realização de 3 trabalhos sobre o Programa e os estudantes seniores no âmbito das unidades curriculares de licenciatura e de mestrado		

2	2.2	Participar em redes de envelhecimento ativo e de promoção da intergeracionalidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter a integração na RUTIS como membro observador</li> <li>- Promover a divulgação do trabalho realizado em projetos/iniciativas de âmbito internacional</li> </ul>
	2.1	Promover o estudo científico das condições e qualidade de vida da população sénior	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar e acompanhar a concretização de 1 trabalho científico</li> </ul>
	2.1	Divulgar o trabalho realizado no âmbito do Programa e o resultado de pesquisas efetuadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em 2 conferências com apresentação de comunicação ou poster</li> <li>- Manter o blogue do Programa atualizado</li> <li>- Publicar uma obra coletiva</li> </ul>
3	3.1/3.2	Promover o intercâmbio cultural e académico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Receber e deslocar estudantes de e para a Universidad de Mayores de Extremadura</li> </ul>
5	5.1	Manter a oferta de atividades culturais e recreativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter em funcionamento a SessenTuna (Tuna 60+)</li> <li>- Manter 1 turma de Dança</li> <li>- Manter em funcionamento o Grupo de Artes Cénicas (Teatro e Jograis)</li> <li>- Envolver os estudantes na organização e dinamização de visitas de estudo, convívios e eventos comemorativos</li> </ul>
	5.1	Participar em iniciativas dinamizadas por outras unidades orgânicas do IPL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em 2 iniciativas</li> </ul>
7	7.1	Realizar o atendimento e acompanhamento aos estudantes seniores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assegurar o processo de matrícula dentro dos prazos previamente estipulados</li> <li>- Realizar 1 sessão de acolhimento aos estudantes seniores no início do ano letivo</li> <li>- Realizar 1 sessão de encerramento e avaliação no final do ano letivo</li> <li>- Garantir a existência de 1 colaborador que assegure o atendimento regular dos estudantes</li> </ul>
	7.2	Estabelecer articulação com os coordenadores de curso e com os docentes das UC frequentadas pelos estudantes seniores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar os coordenadores e docentes no início de cada semestre para garantir acolhimento e acompanhamento dos estudantes seniores nas turmas regulares</li> </ul>
	7.2	Avaliar o funcionamento e o impacto do Programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar questionários a 40% dos estudantes seniores</li> </ul>

## OUTRAS FORMAÇÕES

No âmbito dos **Cursos de Língua Portuguesa para Estudantes Erasmus**, prevê-se a realização das seguintes ações:

Designação Curso	N.º alunos previstos	Inscrição	Data prevista início	Data prevista fim
Cursos de Língua Portuguesa para Estudantes Erasmus – Nível A1 e A2 (1.º Semestre) – Leiria, Caldas da Rainha e Peniche	50	60 €	Outubro 2014	Janeiro 2015
Cursos de Língua Portuguesa para Estudantes Erasmus Nível A1, A2 e B1 (2.º Semestre) – Leiria, Caldas da Rainha e Peniche	40	60 €	Março 2015	Junho 2015
Cursos de Língua Portuguesa para Estudantes Erasmus Nível - A1 e A2 (1.º Semestre) – Leiria, Caldas da Rainha e Peniche	50	60 €	Outubro 2015	Janeiro 2016

## Eixo 2 | Investigação, desenvolvimento e inovação

Em 2015 está prevista a dinamização dos seguintes projetos estruturantes que estabelecem a relação com a comunidade, e evidenciam a componente de desenvolvimento:

UO/UI	Designação do projeto	Objetivos (síntese)	Parceiros	Entidade financiadora
ESECS	Akadémicos	Constituir um laboratório de aprendizagem de práticas profissionais ao nível da comunicação social	Jornal de Leiria	IPLeiria
ESECS	Centro de Recursos para a Inclusão Digital - CRID	Habilitar cidadãos com necessidades especiais para a participação na sociedade de informação; Avaliar e prestar aconselhamento sobre os tipos de equipamentos ou ajudas técnicas e respetivas estratégias de utilização, adequadas às necessidades do cidadão com deficiência; Apoiar e formar os profissionais/ técnicos na utilização das ajudas técnicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ DREC - Direção Regional da Educação do Centro</li> <li>▪ CERCILEI - Centro Especializado de Reabilitação de Crianças Incapacitadas de Leiria</li> <li>▪ APPC - Associação Portuguesa de Paralisia Cerebral</li> </ul>	IPLeiria

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agrupamento de Escolas José Saraiva</li> <li>▪ Agrupamento de Escolas de Colmeias</li> </ul>	
ESECS	Desafios da Matemática e Matematrix	Alargar a imagem que os alunos do 1º ciclo têm da Matemática, desenvolver a capacidade de resolver problemas matematicamente significativos e utilizar as Tecnologias da Comunicação e Informação na dinamização de atividades educativas.	Associação Portuguesa da Matemática	IPLLeiria
ESECS	Rádio IPLay	Formar os alunos do IPL, e nomeadamente do curso de Comunicação e Educação Multimédia, em produção/difusão de conteúdos radiofónicos;	Rádios de âmbito local, regional e internacional	IPLLeiria
ESECS	Centro de Línguas e Cultura Chinesas	Promover a língua e cultura chinesas	Instituto Politécnico de Macau Universidade de Línguas e Cultura de Pequim	IPLLeiria
ESECS	ISA – IPL Sports Academy	Promover a prática desportiva junto das crianças dos 5 aos 9 anos.	n.a	IPLLeiria
ESECS	Férias Ativas	Promover um serviço de apoio às famílias do concelho durante as férias de verão, criando um espaço de carácter pedagógico e lúdico onde as crianças pudessem brincar e aprender com o apoio de monitores com formação na área da educação e animação.	n.a	IPLLeiria
ESECS	Perspetivas	Promover intervenções inovadoras, que possam contribuir para inclusão social, através de ações de acompanhamento e atividades de criação de trabalhos audiovisuais, dedicadas às pessoas com deficiência intelectual.	Malmequeres	IPLLeiria
ESECS	Plataforma “Piso Informativo”	Promover a cobertura jornalística, por parte dos estudantes de Comunicação Social, de iniciativas e projetos desenvolvidos no âmbito do IPLLeiria, bem como trabalhar/investigar jornalisticamente temáticas da atualidade.		IPLLeiria

No que diz respeito à investigação, os docentes da ESECS serão incentivados para um ativo envolvimento em atividades de investigação, enquanto suporte da formação lecionada no 1.º (licenciaturas) e 2.º ciclo de estudos (mestrados). Esta é uma componente que deverá ser reforçada, em ligação à avaliação/acreditação dos cursos junto da A3ES.

Unidades de Investigação do IPL que envolvem a participação ativa de docentes da ESECS:

- Centro de Investigação Identidades & Diversidades - CIID
- Núcleo de Investigação e Desenvolvimento em Educação - NIDE
- Centro de Investigação em Motricidade Humana - CIMH
- Inclusão e Acessibilidade em Ação (iACT)
- globADVANTAGE - Center of Research on International Business & Strategy

### Eixo 3 | Internacionalização

#### Mobilidade Internacional

No âmbito do Eixo 3 - Internacionalização a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do IPL pretende dar continuidade à promoção dos programas de mobilidade internacional de estudantes, docentes e funcionários não-docentes realizados em articulação numa articulação entre o Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional (Serviços Centrais do IPL), o Gabinete de Relações Públicas e Cooperação Internacional (ESECS) e respetivas coordenações de curso/departamento.

Neste sentido, prevê-se a realização de reuniões preparatórias/esclarecimento para os estudantes *outgoing* (LLP/Erasmus) e respetiva divulgação das candidaturas/programas de mobilidade internacional, bem como a comunicação de candidaturas à mobilidade docente e não docente no âmbito dos diferentes programas internacionais existentes.

Em articulação com as coordenações de curso será proposta a ampliação de novos acordos bilaterais Erasmus, nomeadamente em áreas cuja mobilidade concretizada seja mais diminuta.

Para além da mobilidade internacional, será a incentivada a prossecução de projetos internacionais pelos diferentes cursos/departamentos da Escola nos domínios da investigação, formação e/ou outros.

Em 2015 serão propostos novos cursos de língua portuguesa (língua não materna) para os estudantes internacionais a estudar no IPL.

#### COOPERAÇÃO COM A CHINA

No âmbito do curso de **licenciatura em Tradução/Interpretação Português-Chinês/Chinês-Português** dar-se-á seguimento às mobilidades previstas de estudantes portugueses e chineses, bem como de docentes para a lecionação do português e do mandarim. Esta mobilidade surge ao

abrigo da cooperação existente entre o Instituto Politécnico de Leiria, o Instituto Politécnico de Macau e a Universidade de Línguas e Cultura de Pequim.

Ainda no âmbito da Cooperação com a Universidade de Línguas e Cultura de Pequim (BLCU) - China, irá funcionar na ESECS, em **2014/2015**, o 3.º ano curso de **licenciatura em Língua Portuguesa (curso pertencente à BLCU)**. Em **2015/2016** será expectável a vinda de uma nova turma com aproximadamente 25 estudantes chineses. Esta licenciatura apresenta a seguinte estrutura de funcionamento:

- 1.º Ano: BLCU – Pequim
- 2.º Ano: Instituto Politécnico de Macau
- 3.º Ano: ESECS-IPLLeiria
- 4.º Ano: BLCU – Pequim

No contexto desta cooperação estão previstas realizar na ESECS, em 2014/2015, as seguintes mobilidades:

### Estudantes

Mobilidade	Instituição de Origem	Instituição de Destino	N.º
Estudantes Portugueses ( <i>Outgoing</i> )	ESECS-IPL	BLCU - Pequim	22
Estudantes Portugueses ( <i>Outgoing</i> )	ESECS-IPL	Instituto Politécnico de Macau	17
Estudantes Chineses ( <i>Incoming</i> )	Instituto Politécnico de Macau	ESECS-IPL	48
Estudantes Chineses ( <i>Incoming</i> )	BLCU - Pequim	ESECS - IPL	23*

\* Estes alunos pagam em 2014/2015 uma propina no valor de 1000 Euros.

Em 2014, no âmbito do protocolo de cooperação estabelecido entre o Instituto Politécnico de Leiria e a **Sichuan Academy of Social Sciences (SASS)** - China, entrou em funcionamento na Escola Superior de Educação e Ciências o curso designado **Chinese-Portuguese-English Studies** (não conferente de grau académico). A presente formação teve início em Março de 2014 e terá continuidade até fevereiro de 2015. Prevê-se a vinda de uma nova turma em março de 2015.

Mobilidade	Instituição de Origem	Instituição de Destino	Edição	N.º de Estudantes
Estudantes Chineses ( <i>Incoming</i> )	SASS - China	ESECS-IPL	Março 2014 a Fevereiro 2015	15*
Estudantes Chineses ( <i>Incoming</i> )	SASS - China	ESECS-IPL	Março 2015 a Fevereiro 2016	20*

\* Estes alunos pagam em 2014/2015 uma propina no valor de 1200 Euros.

## Docentes

Mobilidade	Instituição de Origem	Instituição de Destino	N.º
Docentes Portugueses (Outgoing)	ESECS-IPL	BLCU - Pequim	1
Docentes Chineses (Incoming)	Instituto Politécnico de Macau	ESECS-IPL	1
Docentes Chineses (Incoming)	BLCU - Pequim	ESECS - IPL	1

No que se refere à mobilidade internacional no contexto da União Europeia e Brasil, prevê-se o seguinte para 2014/2015:

Mobilidade - ESECS	N.º
Estudantes Estrangeiros (Incoming)	25
Estudantes Portugueses (Outgoing)	21
Docentes Estrangeiros (Incoming)	5
Docentes Portugueses (Outgoing)	0
Não Docentes Estrangeiros (Incoming)	1
Não Docentes Portugueses (Outgoing)	1

## Cooperação Internacional

No âmbito da cooperação internacional a ESECS-IPL pretende dar continuidade à cooperação/parcerias/projetos existentes com os países da UE, CPLP (e especialmente os PALOP) e com a República Popular da China.

### Projectos Internacionais em desenvolvimento no ano de 2015:

Designação do Projecto	Parcerias	Objetivos	Resultados
Website da ONG - Acção para o Desenvolvimento da Guiné-bissau	Acção para o Desenvolvimento da Guiné-Bissau	Dinamizar e dar a conhecer a ONG e problemática do desenvolvimento na Guiné-Bissau	Conceção de um website institucional e 5 sites temáticos
People – Pedagogic Evolution with Online Personal Learning Environments	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instytut Rozwoju Zasobów Ludzkich (Poland)</li> <li>Valkeakoski Lifelong Learning Centre (Finland)</li> <li>Confartigianato Formazione C.N.I.P.A. Umbria (Italy)</li> <li>Porsgrunn Adult Education Centre (Norway)</li> <li>Afyonkarahisar Halk Eğitim Merkezi ve Akşam Sanat Okulu (Turkey)</li> <li>Centro de Educación Permanente Miguel Hernández - Torredonjimeno (Spain)</li> </ul>	Desenvolver competências através da utilização dos Media Sociais nos vários contextos da aprendizagem ao longo da vida (idosos, desempregados e minorias) e realizar o intercâmbio de boas práticas.	Elaboração de uma plataforma online para comunicação e partilha de recursos; Familiarização com as ferramentas associadas aos media sociais; Construção de ambientes de aprendizagem individualizados Dossier de Boas Práticas;
UE4SD – University Educators for Sustainable Development	Consórcio constituído por 55 associações e Instituições de Ensino Superior da UE	Desenvolver uma rede/plataforma europeia com o objetivo de promover e apoiar o desenvolvimento de competências no âmbito da Educação para o Desenvolvimento Sustentável.	Realização de estudos sobre o atual contexto europeu no âmbito da EDS; Construção de ferramentas de suporte e edição de publicações; Desenvolvimento de plataforma online;

			Desenvolvimento de uma academia de Educação para o Desenvolvimento Sustentável nas Instituições de Ensino Superior.
Museo Mundial – Global Learning in European Museums to support MDG Agenda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EDUCON- občanské sdružení (República Checa);</li> <li>• Hungarian Baptist Aid (Hungria);</li> <li>• Národní zemědělské museum Praha (NzM)(República Checa);</li> <li>• Museum of Hungarian Agriculture (MMGM) (Hungria);</li> <li>• Naturhistorische Gesellschaft Nürnberg e.V. (NHG) (Alemanha);</li> <li>• Néprajzi Múzeum (Museum of Ethnography) (Hungria);</li> <li>• Instituto Marquês de Valle Flôr (Portugal);</li> <li>• Dachverband Entwicklungspolitik Baden-Württemberg, DEAB (Alemanha);</li> <li>• Câmara Municipal de Loures (CML) (Portugal);</li> </ul>	Desenvolver competências básicas na educação/formação de adultos através da promoção de ações de Educação para o Desenvolvimento Sustentável a realizar nos museus europeus. Este projeto pretende contribuir para a concretização e disseminação de ações que envolvam Organizações Não Governamentais e Museus.	Realização de workshops, elaboração de materiais didáticos, formação de profissionais/guidas de museus, elaboração de um manual sobre Educação para o Desenvolvimento Sustentável nos Museus, criação de uma plataforma online.
Coerência CV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto Camões</li> <li>• Instituto Marquês de Valle Flôr</li> <li>• Equipa da Plataforma das ONG de Cabo Verde</li> </ul>	Promover o debate entre a sociedade civil, cidadãos e classe política nacional ao redor da Coerência das Políticas para o Desenvolvimento (CPD).	Realização de encontros e formação; Desenvolver um manual. Desenvolver estudos e um manual de boas práticas; Criar o website para disseminação dos conteúdos.
Museu de Cacheu (Guiné-Bissau)	AD – Associação para o Desenvolvimento Associação Interpreti Naturalistici UNESCO Fundação Mário Soares Cooperativa Agro-Pecuária de Jovens Quadros ISCTE-IUL	Criação do Memorial da Escravatura em Cacheu com o objetivo de resgatar a memória histórica da escravatura naquela região da Guiné-Bissau e das suas relações com os circuitos e os destinos do tráfico negreiro. Promover a cultura, o património histórico e as expressões culturais, como um meio de desenvolvimento económico, facilitando aos intervenientes a respetiva formação e capacitação.	Promoção de ações que se traduzem no resgate e difusão da cultura e história da cidade de Cacheu e da sua região; Elaboração de um portal para promoção do projeto.

Principais Ações enquadráveis no eixo 3 para 2015:

Eixo (Tabela I)	Ação	Meta	Responsável	Ficha de ações/atividades (se aplicável)
3.1	Dinamizar Cursos de Língua Portuguesa para Estudantes Estrangeiros	8 cursos (4 turmas por semestre em Leiria, Caldas da Rainha e Peniche)	ESECS	ficheiro Excel anexo
3.1	Organizar cursos de verão complementares á formação superior no âmbito da escrita e negociação com a China	2 cursos de especialização	ESECS (Parceria com o Instituto Português de Sinologia e Câmara Municipal de Leiria)	N.D.
3.1	Participar em projetos/redes internacionais no âmbito da Educação para o Desenvolvimento Sustentável	2 projetos	ESECS	N.D.
3.2	Desenvolver projetos de cooperação com os PALOP	2 projetos	ESECS	N.D.

## **Eixo 4 | Pessoal Docente e Não Docente**

Apesar dos constrangimentos orçamentais e de contratações existentes continuaremos a desenvolver esforços, dentro do que for possível, para a valorização dos recursos humanos e para o seu reforço nas áreas consideradas mais deficitárias.

Neste sentido, far-se-á um esforço de integração, no mapa de pessoal, de lugares que permitam dar resposta às necessidades de pessoal docente e não docente e promover-se-á o apoio à formação do pessoal não docente e docente.

Dar-se-á continuidade à promoção de iniciativas que potenciem a construção na ESECS de uma comunidade participativa, solidária e valorizadora do contributo de cada um através de grupos de dinamização interna, que contam com a colaboração de docentes e não docentes da Escola.

## **Eixo 5 | Estudantes**

No eixo de ação direcionado para os estudantes, cabem a formação, mas também outras iniciativas de apoio e enriquecimento da formação, merecendo destaque o apoio prestado no âmbito do SAPE. Em relação ao enriquecimento da formação, pretende-se prosseguir com o apoio a iniciativas, designadamente àquelas que se integram no âmbito dos cursos.

Ações específicas:

- Continuação da colaboração com o SAPE, para a prestação de apoio aos alunos;
- Realização das atividades de receção aos alunos do 1.º ano;
- Implementação progressiva do apoio por parte dos professores tutores aos alunos do 1.º ano;
- Apoio às iniciativas e propostas consideradas relevantes para a formação, pela ligação à área do curso ou pela formação em valores de participação, humanismo e solidariedade;
- Prossecução da colaboração com a Associação de Estudantes da ESECS, no sentido de apoiar as ações consideradas pertinentes;
- Fortalecimento das relações com os antigos estudantes em colaboração com a Rede IPLeiria@lumni;
- Levantamento, em colaboração com os coordenadores de curso e delegados de turma e grupo de dinamização interna, da existência de “talentos” e competências em áreas específicas por parte dos alunos, que possam ser potenciados para a participação e dinamização da vida da Escola.

## Eixo 6 | Valorização e desenvolvimento regional

A colaboração com a comunidade envolvente tem vindo a ser feita através da colaboração em parcerias, da cedência de instalações e de equipamentos e da organização de eventos de carácter científico-pedagógico direccionados não só para a comunidade académica, mas também para o desenvolvimento regional.

Para além das ações que se circunscrevem ao espaço e âmbito da escola, pretende-se envolver os estudantes em iniciativas de ligação à comunidade.

Para além dos estágios e da colaboração dos alunos em atividades integradas no âmbito das atividades curriculares, a Escola apoiará a participação e dinamização de iniciativas colaborativas em regime de voluntariado.

Em 2015, será prosseguida uma política de colaboração com as entidades da região, evidenciada através da abertura de atividades à comunidade. Sob a forma de aulas abertas, seminários, oficinas, ações de formação contínua, pretende-se reforçar as iniciativas de abertura à sociedade, acolhendo não só as propostas oriundas das secções, departamentos ou cursos da ESECS, bem as que são apresentadas por instituições externas.

### Principais Eventos/Iniciativas:

- IV Conferência Internacional IPCE – Investigação, Práticas e Contextos em Educação;
- III Conferência Internacional para a Inclusão – INCLUDiT
- III Jornadas de Economia Social
- Ciclo de Conferências “Mediação Intercultural e Intervenção Social”
- All Dance
- Ludoapta 2015: A integração pelo Desporto
- Ciclo de Aulas Abertas “Lazer, Atividade Física e Saúde”
- Beach Weekend 2015
- MegaSprinter 2015
- Dia Mundial da Criança 2015 (em colaboração com a CMLeiria)
- Colóquio Desportivo e Fitness
- Aula Aberta “Estratégias Nutricionais para Crianças e Jovens
- Aula Aberta “O ócio na população infantil: estratégias de atuação”
- Ciclos de Comunicação 2015

- Ciclos de Aulas Abertas “Comunicação, Media e Multimédia”
- Oficinas de Formação de Comunicação Social e Educação Multimédia
- Workshops sobre Língua e Cultura Chinesas;
- Organização do Concurso Desafios da Matemática 2015 (1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico) e do Concurso “Matematrix”;
- Comemoração do Dia Mundial da Consciencialização do Autismo;
- Escola Aberta 2015;
- Semana Internacional;
- Seminários de RHCO – Gestão de Pessoas;
- 6.ª Gala da Inclusão (Dia Internacional da Pessoa com Deficiência);
- II Congresso Europeu de Andebol de Praia
- Seminário “Inclusão Escolar” (ESECS – CEERIA-Alcobaça)

## Eixo 7 | Organização e gestão

O eixo de organização e gestão é, em grande medida, determinado pela integração na gestão centralizada do IPL. Contudo, ao nível específico da ESECS, será possível tomar algumas medidas que promovam uma melhor organização e gestão da instituição, utilizando os recursos disponíveis de forma mais eficaz e eficiente.

Procurar-se-ão concretizar novas ações e enveredar esforços para aceder a novas fontes de financiamento, bem como utilizar os recursos existentes de forma mais sustentada.

No âmbito da **Informação, imagem e comunicação**, procurar-se-á dar continuidade à consolidação da imagem da ESECS no contexto da comunidade IPL, assim como no exterior sem descuidar a sua identidade específica.

Em 2014, prosseguir-se-ão com os seguintes projetos de comunicação/editoriais:

**Jornal “Akadémicos”** – Projecto jornalístico produzido pelos estudantes com a colaboração dos docentes na área da Comunicação Social. Esta edição é publicada como suplemento do Jornal de Leiria. Pretende-se dar continuidade a este projeto e encontrar vias para a sua dinamização e operacionalização de funcionamento, designadamente através da sua articulação com um “portal” mais alargado que integre a divulgação por meio do ecrã instalado no átrio da Escola e por meio da articulação com a rádio.

**Rádio IPLay** – Produção de conteúdos jornalísticos (programas de rádio) com ligação ao Instituto Politécnico de Leiria e com interesse para o público em geral. Estes programas serão emitidos em diferentes rádios locais, regionais, nacionais e internacionais. Apesar de ligado ao todo do IPL, existe uma relação próxima com a nossa Escola que interessa potenciar, designadamente no âmbito do curso de CSEM.

Será dada continuidade à agenda de divulgação de **eventos** (a cargo do Gabinete de Relações Públicas e Cooperação Internacional), bem como potenciada a dinamização dos espaços comuns da ESECS para a realização de exposições temáticas. A ESECS prosseguirá com o apoio à promoção de eventos científico-pedagógicos e culturais – propostos pelos cursos, por grupos de docentes ou estudantes, de forma autónoma ou em articulação com entidades externas.

### **PROJECTOS EDITORIAIS:**

Será incentivada a realização de publicações de carácter científico, da autoria de docentes da ESECS, nomeadamente as que contemplem a publicação em revistas com revisão por pares reconhecidas pela comunidade científica internacional.

Tendo por base as publicações de carácter científico, ligadas ao desenvolvimento da componente de investigação, serão apoiadas propostas de edição de materiais destinados ao apoio do ensino-aprendizagem e que as mesmas se revistam de relevância para as finalidades prosseguidas pela ESECS-IPL. Neste âmbito, será igualmente previsível a apresentação de candidaturas à FCT para apoio financeiro à edição de publicações, resultado de comunicações apresentadas em eventos científicos organizados pela Escola.

Prosseguir-se-á com o apoio prestado pelo Centro de Recursos Multimédia a projetos que permitam a realização de edições próprias, numa articulação com um setor editorial, visando a promoção da produção científica.

Em 2015 estão previstas editar as seguintes publicações:

- Desenvolvimento de livro resultante do trabalho desenvolvido em 2004: '150 Anos de Imprensa Regional: D'O Leiriense à Atualidade' - Exposição comemorativa dos 150 anos da imprensa regional, patente ao público de 26 de Outubro a 19 de Novembro de 2004 no Arquivo Distrital de Leiria (exploração e organização da pesquisa em livro);
- Livro: Ciclo de Conferências "Mediação Intercultural e Intervenção Social";
- Brochura Informativa "Tecnologias de Apoio";
- Brochura "Desafios da Matemática".

## **QUALIDADE E PARTICIPAÇÃO:**

Neste âmbito importa efetuar uma boa articulação com o Conselho Pedagógico, para a criação de condições que permitam uma aplicação atempada e regular dos questionários de avaliação das unidades curriculares dos cursos.

Prevê-se dar continuidade ao apoio do sistema de recolha e tratamento de informação, em articulação com o Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPL e com participação do Gabinete de Apoio à Formação e Projectos.

Serão promovidos estudos em algumas unidades curriculares que incidam sobre a comunidade educativa da ESECS-IPL.

Será dada continuidade aos processos de avaliação dos cursos no âmbito da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES).

## **RESPONSABILIDADE SOCIAL**

Uma parte da responsabilidade social da instituição já se encontra refletida em eixos anteriores, designadamente em colaborações com entidades externas.

Para além desses aspetos, será de destacar a continuidade das seguintes ações:

### **Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID)**

---

O CRID constitui um projeto através do qual se afirma a ação da Escola, no domínio da responsabilidade social, em iniciativas dirigidas a pessoas com necessidades especiais e em iniciativas formativas.

Este centro, mais do que um espaço apetrechado de equipamento informático adaptado aos cidadãos com necessidades especiais, pretende ser um serviço privilegiado de utilidade pública na área das tecnologias de informação e comunicação (TIC).

Dotado de recursos tecnológicos e dinamizado por técnicos qualificados, este centro pretende promover a habilitação e certificação de cidadãos com necessidades especiais na sociedade de informação, perspetivando-se o alargamento desta intervenção ao seio familiar destes destinatários.

Das ações previstas realizar em 2015, destacam-se as seguintes:

**Campanha “Mil brinquedos, Mil sorrisos”** - A iniciativa, promovida pelo CRID, consiste na recolha e **adaptação de brinquedos para crianças com necessidades especiais**, através da instalação de dispositivos externos que permitam a sua utilização. A adaptação dos brinquedos é efetuada por estudantes e professores voluntários do Departamento de Engenharia Eletrotécnica da ESTG. Em 2015, o CRID lançará a 8.ª Edição desta Campanha.

**VI Gala da Inclusão** – Assinalando o **Dia Internacional da Pessoa com Deficiência**, esta é uma ação conjunta do CRID/IPLLeiria e Câmara Municipal de Leiria com o objetivo de homenagear e premiar projetos, iniciativas e pessoas que se tenham distinguido pelo trabalho desenvolvido na área da deficiência. Para além de sensibilizar a sociedade para as questões da diferença, e efetuar a entrega de brinquedos adaptados, são recolhidos apoios para beneficiar uma instituição de Solidariedade Social da região.

Comemoração do **Dia Mundial da Consciencialização do Autismo**, através de dinamização de atividades na cidade em Parceria com APPDA de Leiria;

Dar-se-á continuidade à promoção de realização de **ações de formação** e sensibilização destinadas a alunos, professores e técnicos, no âmbito das **tecnologias de apoio, acessibilidade e da deficiência**, bem como à dinamização das atividades lúdico-pedagógicas para os cerca de 80 utentes do Centro.

Será reforçada a **cooperação** com as autarquias, IPSS's, escolas, e parceiros no âmbito da **promoção de iniciativas inclusivas**.

Desenvolvimento da **assessoria aos Centros de Recurso TIC** do Ministério da Educação – Zona Centro.

Procurar-se-á incrementar a **adaptação de publicações (livros inclusivos)**, bem como colaborar em **estudos** de índole científica com o **Instituto Nacional de Reabilitação** e com o **Instituto do Território (Plataforma Social do Território)**.

Dar-se-á continuidade à **cooperação com Cabo Verde no âmbito do “Ano das Pessoas com Paralisia Cerebral”** (parceria com o Governo Cabo Verdiano e Associação “Acarinhar”).

## **Campanhas de Recolha de Sangue**

---

Tem sido muito valorizado pelo Instituto Português do Sangue a colaboração que se tem vindo a efetuar na ESECS, com vista à realização de recolhas de sangue nas nossas instalações. Prosseguir-se-á com o reforço dessas ações, através da sensibilização direta junto da comunidade académica.

## **Voluntariado**

---

Enquanto instituição de ensino superior ligada à educação, somos frequentemente solicitados a promover junto dos nossos alunos a participação em diversos programas, em regime de voluntariado. Tendo em conta o enriquecimento pessoal e humano que advém dessas colaborações, dar-se-á apoio no prosseguimento nas diversas ações que aqui se enquadram.

## **Campanhas de Solidariedade**

---

Organização de campanhas de recolha de bens alimentares, brinquedos, roupas e material escolar para apoiar as famílias carenciadas.

## **Comemoração do Dia Mundial da Criança**

---

Organização de oficinas atividades lúdicas e pedagógicas para as crianças do ensino pré-escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico do concelho de Leiria.

Assim, a ESECS propõe desenvolver uma cultura interna de participação em ações de voluntariado; em ligação aos coordenadores de curso, propomo-nos, quando haja relevância para a formação, caracterizar a participação nesses programas, na perspetiva do desenvolvimento de competências. Acresce a isso, o compromisso assumido pela instituição de «apoiar e estimular a prática da responsabilidade social dos estudantes na sociedade, através da promoção e da intervenção social e cultural».

## INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

Investimento	Descrição	Local	Custo	Grau prioridade
<b>Obras/Investimento em curso</b>				
<b>ESPAÇOS:</b>				
	n.a	n.a	n.a	n.a
<b>Necessidades de investimento identificadas</b>				
<b>ESPAÇOS:</b>				
	Construção cobertura	Campo desportivo	1.350.000€+IVA	1
	Insonorização da cantina para melhoria da acústica	Cantina	50.000€+IVA	2
	Reabilitação do revestimento	Edifício A	475.000€+IVA	1
	Criação de drenagem nos balneários	Edifício A Ginásio	10.000€+IVA	1
	Reabilitação da cobertura e do pavimento	Edifício A Ginásio	5.000€+IVA	1
	Ampliação dos estacionamento e passeios	Exterior	25.000€+IVA	1
	Pintura dos pórticos de entrada, muros e redes	Exterior	1.000€+IVA	1
	Projeto de arranjos exteriores (iluminação, acessos a pessoas com mobilidade condicionada e circulação viária)	Exterior	15.000€+IVA	1
	Requalificação dos espaços exteriores para adequação a pessoas com mobilidade reduzida	Exterior	150.000€+ IVA	1
	Pintura dos revestimentos exteriores	Zonas degradadas	10.000€+IVA	2
<b>EQUIPAMENTOS:</b>				
	Equipamento (requalificação)	Biblioteca – Edifício A	50.000,00€+IVA	2
	Máquinas fotográficas (4) - 3 para apoio a UCs e 1 profissional para o CRM	Centro de Recursos Multimédia e Armazém	6.000€+IVA	2
	Equipamento de tradução e interpretação	Campus 1	18.000€+IVA	1