

PLANO DE ATIVIDADES | 2016
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

INTRODUÇÃO

Tendo em conta que o Plano de Atividades do Instituto Politécnico de Leiria recebeu os contributos das diversas Escolas e Unidades Orgânicas que compõem a instituição, o Plano de Atividades da ESECS para 2016, que agora se apresenta, segue uma estrutura, por uma questão de coerência e facilidade de leitura, semelhante ao plano do IPL no seu global. Fica, contudo, a salvaguarda de que, a nível do IPL, está em apresentação à comunidade a proposta do Plano Estratégico para 2015/2020, o qual irá, certamente, introduzir alterações na estrutura que agora se apresenta.

Deste modo, as atividades que apresentamos organizam-se em torno de 7 eixos (Formação; Investigação, Desenvolvimento e Inovação; Internacionalização; Pessoal Docente e Não-Docente; Estudantes; Valorização e Desenvolvimento Regional; Organização e Gestão).

Tal como em anos anteriores, são muitas as atividades que pretendemos desenvolver ao longo deste ano de 2016 e, certamente, muitas outras serão realizadas, não sendo possível, neste documento, elencá-las na sua totalidade, por irem surgindo ao longo do ano.

Esperamos ser capazes de, com a colaboração de todos, levar a bom porto estas tarefas e continuar a contribuir para o bom nome da ESECS, imprimindo uma dinâmica ao alcance de toda a nossa comunidade.

O Diretor,
Rui Matos
Janeiro de 2016

Índice

Introdução	01
Eixo 1 ■ Formação	03
Eixo 2 ■ Investigação, Desenvolvimento e Inovação	08
Eixo 3 ■ Internacionalização	10
Eixo 4 ■ Pessoal Docente e Não-Docente	12
Eixo 5 ■ Estudantes	12
Eixo 6 ■ Valorização e Desenvolvimento Regional	13
Eixo 7 ■ Organização e Gestão	14

Eixo 1 | Formação

LICENCIATURAS

Em 2016 dar-se-á continuidade à ministração dos seguintes cursos de licenciatura, de acordo com os seguintes quadros:

Cursos a ministrar nos anos letivos de 2015/2016 e 2016/2017

Cursos	Duração e ECTS	Regime
Licenciaturas (1.º ciclo)	Duração e ECTS	
Animação Cultural*	3 anos – 180 ECTS	Diurno
Comunicação Social e Educação Multimédia	3 anos – 180 ECTS	Diurno
Comunicação Social e Educação Multimédia **	3 anos – 180 ECTS	Pós-Laboral
Desporto e Bem-Estar	3 anos – 180 ECTS	Diurno e Pós-laboral
Educação Básica	3 anos – 180 ECTS	Diurno e a Distância
Educação Social	3 anos – 180 ECTS	Diurno
Educação Social*	3 anos – 180 ECTS	Pós-Laboral
Relações Humanas e Comunicação Organizacional	3 anos – 180 ECTS	Diurno
Relações Humanas e Comunicação Organizacional	3 anos – 180 ECTS	A Distância
Serviço Social	3 anos – 180 ECTS	Diurno e Pós-laboral
Tradução e Interpretação: Português/Chinês – Chinês/Português	4 anos – 240 ECTS	Diurno

* Turma de 3º ano em 2015/16, nenhuma turma em 2016/17 ** 2º e 3º anos em 2015/16, só 3º ano em 2016/17

Alteração na designação de licenciaturas a iniciar em 2015/2016

Designação anterior	Nova Designaçãp	Regime	Ano letivo em que inicia
Comunicação Social e Educação Multimédia	Comunicação e Media	Diurno	2015/2016

- **Processos de avaliação/acreditação de licenciaturas em funcionamento (GAQ)**

Em janeiro de 2016 será alvo de avaliação externa o seguinte ciclo de estudo (deveria ter ocorrido em 2015 mas houve adiamento da visita da CAE da A3es):

- Tradução e Interpretação: Português/Chinês – Chinês/Português

MESTRADOS

No que concerne aos cursos conducentes ao grau de mestre, apresenta-se a seguinte oferta formativa que se prevê funcionar no ano 2016:

Mestrados a iniciar em 2015/2016

Escola onde funciona	Designação do mestrado	Indicação de parceria (se aplicável)	N.º mínimo para funcionamento	Data prevista início
ESECS	Ciências da Educação - Especialização em Utilização Pedagógica das TIC	n.a.	15	Out./2015
ESECS	Comunicação Acessível	n.a.	15	Out./2015
ESECS	Desporto e Saúde para Crianças e Jovens	ESSLEI	15	Out./2015
ESECS	Educação Pré-Escolar	n.a.	15	Set./2015
ESECS	Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	n.a.	15	Set./2015
ESECS	Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	n.a.	15	Set./2015
ESECS	Mestrado em Ensino do 1º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2º CEB	n.a.	15	Set./2015
ESECS	Intervenção para um Envelhecimento Ativo	ESSLEI	15	Out./2015
ESECS	Mediação Intercultural e Intervenção Social	n.a.	15	Out./2015

Mestrados a iniciar em 2016/2017

Escola onde funciona	Designação do mestrado	Indicação de parceria (se aplicável)	N.º mínimo para funcionamento	Data prevista início
ESECS	Ciências da Educação - Especialização em Utilização Pedagógica das TIC	n.a.	15	Out./2016
ESECS	Comunicação Acessível	n.a.	15	Out./2016
ESECS	Comunicação e Media	n.a.	15	Out./2016
ESECS	Educação Especial – Domínio Cognitivo Motor	n.a.	15	Out./2016
ESECS	Educação Pré-Escolar	n.a.	15	Set./2016
ESECS	Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	n.a.	15	Set./2016
ESECS	Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	n.a.	15	Set./2016
ESECS	Mestrado em Ensino do 1º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2º CEB	n.a.	15	Set./2016
ESECS	Intervenção e Animação Artística	n.a.	15	Out./2016
ESECS	Intervenção para um Envelhecimento Ativo	ESSLEI	15	Out./2016
ESECS	Mediação Intercultural e Intervenção Social	n.a.	15	Out./2016
ESECS	Português e Chinês – Especialidade em Tradução e Interpretação*	n.a.	15	Out./2016

* A funcionar no IPM

PÓS-GRADUAÇÕES / FORMAÇÃO ESPECIALIZADA

Em 2016, prevê-se a realização da seguinte formação pós-graduada, não conferente de grau:

Pós-Graduações a iniciar em 2016

Escola onde funciona	Designação da formação (n.º edição)	N.º mínimo de alunos	Data prevista início	Data prevista fim
ESECS	Língua e Recursos Humanos	20	Out./2016	Jun./2017

AÇÕES DE FORMAÇÃO (presenciais ou a distância)

No âmbito da formação contínua e outras ações, prevê-se o seguinte plano para 2016:

Ações de formação a iniciar em 2016

Entidade promotora	Designação da formação	Data prevista início
ESECS	Formação: Didática da Educação de Infância: perspetivas emergentes	Jan./2016
ESECS	Formação: Aprender a aprender no 1º Ciclo do Ensino Básico – materiais, tarefas e estratégias	Jan./2016
ESECS	Formação: Desenvolvimento Curricular em Matemática – Organização e Tratamento de Dados	Jan./2016
ESECS	Formação: Desenvolvimento Curricular em Matemática – Números e Álgebra	Fev./2016
ESECS	Formação: Sensibilizar para o Desperdício Alimentar	Mar./2016
ESECS	Formação: Práticas de Avaliação de Aprendizagens em Línguas Estrangeiras	Abr./2016
ESECS	Curso de Mandarim – Nível Iniciação	Fev./2016

Entidade promotora	Designação da formação	Data prevista início
ESECS	Curso de Mandarim – Nível avançado	Fev./2016
ESECS	Formação: Empreendedorismo nas Escolas	Abr./2016
ESECS	Formação: Práticas de avaliação da aprendizagem no 1º Ciclo	Abr./2016
ESECS	Formação: Desenvolvimento Curricular em Matemática – Geometria e Medida	Abr./2016
ESECS	Formação: Simuladores Virtuais no Ensino Experimental das Ciências	Abr./2016
ESECS	Formação: Didática da Língua Portuguesa: Construção de Leitores e Círculos de Leitura	Abr./2016
ESECS	Formação. Educação Ambiental, Ensino Experimental e Educação Especial: Uma perspetiva integrada de trabalhar no Ambiente	Mai./2016

CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA / CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS

Em 2016 irão terminar o seu funcionamento (por obrigatoriedade legal, não poderão voltar a abrir nas IES, sendo “substituídos” pelos CTeSP) os seguintes Cursos de Especialização Tecnológica:

CET a terminar em 2016

Designação do CET	Edição 2013-2015	Edição 2014-2016
	Diurno/P-L	Diurno/P-L
Gestão de Animação Turística – Diurno	x/-	x
Práticas Administrativas e Relações Públicas – Diurno e Pós-laboral	x/x	x/x
Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário - Diurno e Pós-laboral	x/-	x/-
Técnicas e Gestão Hoteleira – Pós-Laboral	x/-	x

No ano letivo 2015/2016 (outubro de 2015) entraram em funcionamento 4 dos 6 já aprovados Cursos de Técnico Superior Profissional (CTeSP), a saber:

- Gestão e Intervenção Sociocultural e Desportiva;
- Intervenção Social e Comunitária;
- Intervenção em Espaços Educativos;
- Práticas Administrativas e Comunicação Empresarial.

No ano letivo 2016/2017 contamos abrir matrículas para os mesmos 4 cursos CTeSP que iniciaram funcionamento em 2015/16, juntando-lhes *Intervenção em Ambiente e Património*, pelo que apenas não ofereceremos, dos 6 aprovados, *Comunicação em Media Digitais*.

CURSOS PREPARATÓRIOS

Designação Curso	Data prevista início	Data prevista fim
Curso Preparatório para as provas M23_9ªedição	Out/2015	Mar/2016
Curso Preparatório para as provas M23_10ªedição	Out/2016	Mar/2017

PROGRAMA IPL 60+

Este Programa tem como missão ajudar a mudar o paradigma do envelhecimento, introduzindo o conceito de “envelhecimento ativo”, hoje utilizado pela comunidade científica internacional e presente nas políticas sociais e de saúde. Por outro lado, introduz uma *nuance* inovadora, ao incluir os indivíduos com idades superiores a 50 anos no sistema de ensino superior público. Esta abordagem consubstancia as políticas intergeracionais defendidas atualmente como ponto determinante de educação ao longo da vida.

Faz o encaminhamento de estudantes seniores para ofertas formativas associadas ao ensino formal (frequência de unidades curriculares das licenciaturas e pós-graduações ministradas em todas as Escolas do IPL) e associadas a ensino informal e atividades de desenvolvimento (workshops, seminários, cursos de curta duração). Numa outra vertente, aproveita e maximiza saberes e competências dos idosos, tornando-os intervenientes ativos na formação uns dos outros. Desta forma, alia a educação e a formação ao longo da vida numa perspetiva de desenvolvimento pessoal e social e de partilha de saberes e experiências.

Possui uma dimensão de orientação e acompanhamento individualizado que permite auxiliar os indivíduos em termos de percursos a seguir, bem como as competências adquiridas ao longo da vida. Pode, desta forma, responder às necessidades de qualificação da população sénior que melhor se adequem às necessidades e expectativas de cada adulto. Este tipo de formações pode, ainda, ser transformado em reconhecimento e validação de competências, possibilitando a acreditação e certificação.

No ano de 2016, o Programa IPL 60+ (sedeado na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais e coordenado pela Docente Luísa Pimentel) pretende dar continuidade ao trabalho que tem vindo a desenvolver, tendo em conta a experiência e os conhecimentos adquiridos nos últimos anos.

OUTRAS FORMAÇÕES

No âmbito dos **Cursos de Língua Portuguesa para Estudantes Erasmus**, prevê-se a realização das seguintes ações:

Designação Curso	N.º alunos previstos	Data prevista para início	Data prevista para fim
Cursos de Língua Portuguesa para Estudantes Erasmus Leiria, Caldas da Rainha e Peniche	10 turmas	Janeiro 2016	Dezembro 2016

Eixo 2 | Investigação, desenvolvimento e inovação

Em 2016, está prevista a dinamização dos seguintes projetos estruturantes, os quais estabelecem a relação com a comunidade e evidenciam a componente de desenvolvimento:

UO/UI	Designação do projeto	Objetivos (síntese)	Parceiros	Entidade financiadora
ESECS	Akadémicos	Constituir um laboratório de aprendizagem de práticas profissionais ao nível da comunicação social	Região de Leiria	IPLeiria
ESECS	Centro de Recursos para a Inclusão Digital - CRID	Habilitar cidadãos com necessidades especiais para a participação na sociedade de informação; Avaliar e prestar aconselhamento sobre os tipos de equipamentos ou ajudas técnicas e respetivas estratégias de utilização,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DREC - Direção Regional da Educação do Centro ▪ CERCILEI - Centro Especializado de Reabilitação de 	IPLeiria

		adequadas às necessidades do cidadão com deficiência; Apoiar e formar os profissionais/ técnicos na utilização das ajudas técnicas	Crianças Incapacitadas de Leiria ▪ APPC - Associação Portuguesa de Paralisia Cerebral ▪ Agrupamento de Escolas José Saraiva ▪ Agrupamento de Escolas de Colmeias	
ESECS	Desafios da Matemática e Matematrix	Alargar a imagem que os alunos do 1º ciclo têm da Matemática, desenvolver a capacidade de resolver problemas matematicamente significativos e utilizar as Tecnologias da Comunicação e Informação na dinamização de atividades educativas.	Associação Portuguesa da Matemática	IPLeiria
ESECS	Rádio IPLay	Formar os alunos do IPL, e nomeadamente do curso de Comunicação e Educação Multimédia, em produção/difusão de conteúdos radiofónicos;	Rádios de âmbito local, regional e internacional	IPLeiria
ESECS	Centro de Línguas e Cultura Chinesas	Promover a língua e cultura chinesas	Instituto Politécnico de Macau Universidade de Línguas e Cultura de Pequim	IPLeiria
ESECS	Plataforma "Piso Informativo"	Promover a cobertura jornalística, por parte dos estudantes de Comunicação Social, de iniciativas e projetos desenvolvidos no âmbito do IPEleiria, bem como trabalhar/investigar jornalisticamente temáticas da atualidade.		IPLeiria

No que diz respeito à investigação, os docentes da ESECS serão incentivados para um ativo envolvimento em atividades de investigação, enquanto suporte da formação lecionada no 1.º (licenciatura) e 2.º (mestrado) ciclos de estudos. Esta é uma componente que deverá ser reforçada, em ligação à avaliação/acreditação dos cursos junto da A3ES.

Unidades de Investigação do IPL que envolvem a participação ativa de docentes da ESECS:

- CICS.NOVA – Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais [Pólo IPEleiria]
- Núcleo de Investigação e Desenvolvimento em Educação - NIDE
- Centro de Investigação em Qualidade de Vida – CIEQV (Centro conjunto IPEleiria/IPSantarém)
- Inclusão e Acessibilidade em Ação (iACT)
- globADVANTAGE - Center of Research on International Business & Strategy
- CDRsp – Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado do Produto □

Eixo 3 | Internacionalização

Mobilidade Internacional

No âmbito do Eixo 3 - Internacionalização -, a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais pretende dar continuidade à promoção dos programas de mobilidade internacional de estudantes, docentes e funcionários não-docentes, numa articulação entre o Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional (Serviços Centrais do IPL), Gabinete de Relações Públicas e Cooperação Internacional (ESECS) e respetivas coordenações de curso/departamento.

Neste sentido, prevê-se a realização de reuniões preparatórias/esclarecimento para os estudantes *outgoing* (LLP/Erasmus) e respetiva divulgação das candidaturas/programas de mobilidade internacional, bem como a comunicação de candidaturas à mobilidade docente e não docente no âmbito dos diferentes programas internacionais existentes.

Em articulação com as coordenações de curso será proposta a ampliação de novos acordos bilaterais Erasmus, nomeadamente em áreas cuja mobilidade concretizada seja mais diminuta.

Para além da mobilidade internacional, será a incentivada a prossecução de projetos internacionais pelos diferentes cursos/departamentos da Escola nos domínios da investigação, formação e/ou outros.

Em 2016 serão propostos novos cursos de língua portuguesa (língua não materna) para os estudantes internacionais a estudar no IPL.

COOPERAÇÃO COM A CHINA

No âmbito do curso de **licenciatura em Tradução/Interpretação Português-Chinês/Chinês-Português** dar-se-á seguimento às mobilidades previstas de estudantes portugueses e chineses, bem como de docentes para a lecionação do português e do mandarim. Esta mobilidade surge ao abrigo da cooperação existente entre o Instituto Politécnico de Leiria, o Instituto Politécnico de Macau e a Universidade de Línguas e Cultura de Pequim.

Ainda no âmbito da Cooperação com a Universidade de Línguas e Cultura de Pequim (BLCU) - China, está a funcionar na ESECS, em **2015/2016**, o 3.º ano do curso de **licenciatura em Língua Portuguesa (curso pertencente à BLCU)**. Em **2016/2017** será expectável a vinda de uma nova turma. Esta licenciatura apresenta a seguinte estrutura de funcionamento:

1.º Ano: BLCU – Pequim

2.º Ano: Instituto Politécnico de Macau

3.º Ano: ESECS-IPL Leiria

4.º Ano: BLCU – Pequim

No contexto desta cooperação, está previsto que se realizem, na ESECS, em 2015/2016, as seguintes mobilidades:

Estudantes

Mobilidade	Instituição de Origem	Instituição de Destino
Estudantes Portugueses (<i>Outgoing</i>)	ESECS-IPL	BLCU - Pequim
Estudantes Portugueses (<i>Outgoing</i>)	ESECS-IPL	IP Macau
Estudantes Chineses (<i>Incoming</i>)	IP Macau	ESECS-IPL
Estudantes Chineses (<i>Incoming</i>)	BLCU - Pequim	ESECS - IPL

Em 2015/16, no âmbito do protocolo de cooperação estabelecido entre o Instituto Politécnico de Leiria e a **Sichuan Academy of Social Sciences (SASS)** - China, a ESECS recebe nova edição do curso **Chinese-Portuguese-English Studies** (não conferente de grau académico). Prevê-se a vinda de uma nova turma em setembro de 2016.

Mobilidade	Instituição de Origem	Instituição de Destino	Edição
Estudantes Chineses (<i>Incoming</i>)	SASS - China	ESECS-IPL	Setembro 2015 a Agosto 2016
Estudantes Chineses (<i>Incoming</i>)	SASS - China	ESECS-IPL	setembro 2016 a Agosto 2017

Docentes

Mobilidade	Instituição de Origem	Instituição de Destino	N.º
Docentes Portugueses (<i>Outgoing</i>)	ESECS-IPL	BLCU - Pequim	1
Docentes Chineses (<i>Incoming</i>)	Instituto Politécnico de Macau	ESECS-IPL	1
Docentes Chineses (<i>Incoming</i>)	BLCU - Pequim	ESECS - IPL	1

Ainda no que se refere a cooperação com o Instituto Politécnico de Macau, está previsto que, no âmbito do Curso de licenciatura em Relações Comerciais China-Países Lusófonos, da responsabilidade do referido instituto, o 2º ano seja lecionado na ESECS; assim, e dado que este curso se iniciou em 2015/16, teremos, a partir de setembro/2016, cerca de 23 alunos na nossa Escola.

De realçar, ainda, a vinda, em 2015/16, de 14 estudantes equatorianos, provenientes da Universidad de las Fuerzas Armadas (ESPE), que virão frequentar, com bolsa governamental equatoriana, o mestrado de Utilização Pedagógica das TIC.

Cooperação Internacional

No âmbito da cooperação internacional, a ESECS-IPL pretende dar continuidade à cooperação/parcerias/projetos existentes com os países da UE, CPLP (e especialmente os PALOP) e com a República Popular da China.

Tomando como referência Cabo Verde, prevemos continuar a colaboração com o Instituto Universitário de Educação (IUE), nas suas instalações.

Relativamente à China, e para além do referido no ponto anterior, prevê-se a possibilidade da vinda de novos alunos, nomeadamente para o Curso de Língua Portuguesa Aplicada, provenientes do Jiangxi College of Foreign Studies (com quem se assinou Protocolo em novembro de 2015) e da Sichuan Academy of Social Sciences / Chinese Institute of International Education.

Eixo 4 | Pessoal Docente e Não-Docente

Apesar dos constrangimentos orçamentais e de contratações existentes, continuaremos a desenvolver esforços, dentro do que for possível, para a valorização dos recursos humanos e para o seu reforço nas áreas consideradas mais deficitárias.

Neste sentido, far-se-á um esforço de integração, no mapa de pessoal, de lugares que permitam dar resposta às necessidades de pessoal docente e não-docente e promover-se-á o apoio à formação do pessoal não-docente e docente.

Dar-se-á continuidade à promoção de iniciativas que potenciem a construção na ESECS de uma comunidade participativa, solidária e valorizadora do contributo de cada um através de grupos de dinamização interna, que contam com a colaboração de docentes e não-docentes da Escola.

Eixo 5 | Estudantes

No eixo de ação direcionado para os estudantes, cabe a formação, mas também outras iniciativas de apoio e enriquecimento da mesma, nomeadamente o apoio prestado no âmbito do SAPE. Em relação ao enriquecimento da formação, pretende-se prosseguir com o apoio a iniciativas, designadamente àquelas que se integram no âmbito dos cursos.

Ações específicas:

- Continuação da colaboração com o SAPE, para a prestação de apoio aos alunos;
- Realização das atividades de receção aos alunos do 1.º ano;

- Apoio às iniciativas e propostas consideradas relevantes para a formação, pela ligação à área do curso ou pela formação em valores de participação, humanismo e solidariedade;
- Prossecução da colaboração com a Associação de Estudantes da ESECS, no sentido de apoiar as ações consideradas pertinentes;
- Fortalecimento das relações com os antigos estudantes em colaboração com a Rede IPLeiria@lumni;
- Levantamento, em colaboração com os coordenadores de curso e delegados de turma, da existência de “talentos” e competências em áreas específicas por parte dos alunos que possam ser potenciados para a participação e dinamização da vida da Escola.

Eixo 6 | Valorização e desenvolvimento regional

A colaboração com a comunidade envolvente tem vindo a ser feita, entre outras formas, através da colaboração em parcerias, da cedência (não gratuita, por imposição legal) de instalações e de equipamentos e da organização de eventos de carácter científico-pedagógico direccionados não só para a comunidade académica, mas também para o desenvolvimento regional.

Para além das ações que se circunscrevem ao espaço e âmbito da escola, pretende-se envolver os estudantes em iniciativas de ligação à comunidade.

Para além dos estágios e da colaboração dos alunos em atividades integradas no âmbito das atividades curriculares, a Escola apoiará a participação e dinamização de iniciativas colaborativas em regime de voluntariado.

Tal como em m 2015, será, em 2016, prosseguida uma política de colaboração com as entidades da região, evidenciada através da abertura de atividades à comunidade. Assumindo a forma de aulas abertas, seminários, oficinas, ações de formação contínua, etc., pretende-se reforçar as iniciativas de abertura à sociedade, acolhendo não só as propostas oriundas das secções, departamentos ou cursos da ESECS, mas também as que sejam apresentadas por instituições externas, desde que não colidam com a matriz da Escola.

Principais Eventos/Iniciativas:

- Conferência Internacional IPCE – Investigação, Práticas e Contextos em Educação;
- Conferência Internacional para a Inclusão – INCLUDiT
- Jornadas de Economia Social

- Continuação do Ciclo de Conferências “Mediação Intercultural e Intervenção Social”
- All Dance
- Ludoapta 2016: A integração pelo Desporto
- Ciclo de Aulas Abertas “Lazer, Atividade Física e Saúde”
- Dia Mundial da Criança (em colaboração com a CMLLeiria)
- Ciclos de Comunicação
- Oficinas de Formação de Comunicação e *Media*
- Cursos Livres de Mandarim;
- Organização do Concurso Desafios da Matemática (1º e 2º Ciclos do Ensino Básico) e do Concurso “Matematrix”;
- Participação na Semana Internacional;
- Coorganização da reunião anual e atividade aberta da RedAGE
- Seminários de RHCO;
- Gala da Inclusão (Dia Internacional da Pessoa com Deficiência);
- Congresso Europeu de Andebol de Praia

Eixo 7 | Organização e gestão

O eixo de organização e gestão é, em grande medida, determinado pela integração na gestão centralizada do IPL. Contudo, ao nível específico da ESECS, será possível tomar algumas medidas que promovam uma melhor organização e gestão da instituição, utilizando os recursos disponíveis de forma mais eficaz e eficiente.

Procurar-se-ão concretizar novas ações e envidar esforços para aceder a novas fontes de financiamento, bem como utilizar os recursos existentes de forma mais sustentada.

INFORMAÇÃO, IMAGEM E COMUNICAÇÃO

No âmbito da informação, imagem e comunicação, procurar-se-á dar continuidade à consolidação da imagem da ESECS no contexto da comunidade IPL, assim como no exterior, sem descuidar a sua identidade específica.

Em 2016, prosseguir-se-ão os seguintes projetos de comunicação/editoriais:

Jornal “Akadémicos” – Projeto jornalístico produzido pelos estudantes com a colaboração dos docentes na área da Comunicação Social. Esta edição é publicada, atualmente, como suplemento do *Região de Leiria*. Pretende-se dar continuidade a este projeto e encontrar vias para a sua

dinamização e operacionalização de funcionamento, designadamente através da sua articulação com um “portal” mais alargado que integre a divulgação por meio do ecrã instalado no átrio da Escola e por meio da articulação com a rádio.

Rádio IPLay – Produção de conteúdos jornalísticos (programas de rádio) com ligação ao Instituto Politécnico de Leiria e com interesse para o público em geral. Apesar de ligado ao todo do IPL, existe uma relação próxima com a nossa Escola que interessa potenciar, designadamente no âmbito do curso de CM.

Será dada continuidade à agenda de divulgação de **eventos** (a cargo do Gabinete de Relações Públicas e Cooperação Internacional), bem como potenciada a dinamização dos espaços comuns da ESECS para a realização de exposições temáticas. A ESECS prosseguirá com o apoio à promoção de eventos científico-pedagógicos e culturais – propostos pelos cursos, por grupos de docentes ou estudantes, de forma autónoma ou em articulação com entidades externas.

PROJETOS EDITORIAIS

Continuaremos a incentivar a realização de publicações de carácter científico, da autoria de docentes da ESECS, nomeadamente as que contemplem a publicação em revistas com revisão por pares reconhecidas pela comunidade científica internacional.

Tendo por base as publicações de carácter científico, ligadas ao desenvolvimento da componente de investigação, serão apoiadas propostas de edição de materiais destinados ao apoio do ensino-aprendizagem e que se revistam de relevância para as finalidades prosseguidas pela ESECS-IPL. Prosseguir-se-á com o apoio prestado pelo Centro de Recursos Multimédia a projetos que permitam a realização de edições próprias, numa articulação com um setor editorial, visando a promoção da produção científica.

Em 2016, entre outras, prevemos editar as seguintes publicações:

- Livro: Ciclo de Conferências “Mediação Intercultural e Intervenção Social”;
- Livro: Utilização pedagógica do *Frisbee*;
- Livro (com a temática da Natação);

QUALIDADE E PARTICIPAÇÃO

Neste âmbito, importa efetuar uma boa articulação com o Conselho Pedagógico para a criação de condições que permitam uma aplicação atempada e regular dos questionários de avaliação das unidades curriculares dos cursos.

Prevê-se dar continuidade ao apoio do sistema de recolha e tratamento de informação, em articulação com o Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPL e com participação do Gabinete de Apoio à Formação e Projectos.

Será dada continuidade aos processos de avaliação dos cursos no âmbito da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES).

RESPONSABILIDADE SOCIAL

Uma parte da responsabilidade social da instituição já se encontra refletida em eixos anteriores, designadamente em colaborações com entidades externas.

Para além desses aspetos, será de destacar a continuidade das seguintes ações:

Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID)

O CRID constitui um projeto através do qual se afirma a ação da Escola, no domínio da responsabilidade social, em iniciativas dirigidas a pessoas com necessidades especiais e em iniciativas formativas.

Este centro, mais do que um espaço apetrechado de equipamento informático adaptado aos cidadãos com necessidades especiais, pretende ser um serviço privilegiado de utilidade pública na área das tecnologias de informação e comunicação (TIC).

Dotado de recursos tecnológicos e dinamizado por técnicos qualificados, este centro pretende promover a habilitação e certificação de cidadãos com necessidades especiais na sociedade de informação, perspetivando-se o alargamento desta intervenção ao seio familiar destes destinatários.

Das ações previstas realizar em 2016, destacam-se as seguintes:

Campanha “Mil brinquedos, Mil sorrisos” - A iniciativa, promovida pelo CRID, consiste na recolha e **adaptação de brinquedos para crianças com necessidades especiais**, através da instalação de dispositivos externos que permitam a sua utilização. A adaptação dos brinquedos é efetuada por estudantes e professores voluntários do Departamento de Engenharia Eletrotécnica da ESTG. Em 2016, o CRID lançará a 9.^a Edição desta Campanha.

VII Gala da Inclusão – Assinalando o **Dia Internacional da Pessoa com Deficiência**, esta é uma ação conjunta do CRID/IPLeiria e Câmara Municipal de Leiria com o objetivo de homenagear e premiar projetos, iniciativas e pessoas que se tenham distinguido pelo trabalho desenvolvido na área da deficiência. Para além de sensibilizar a sociedade para as questões da diferença, e efetuar a entrega de brinquedos adaptados, são recolhidos apoios para beneficiar uma instituição de Solidariedade Social da região.

Desenvolvimento da assessoria aos Centros de Recurso TIC do MEC – Zona Centro.

Campanhas de Recolha de Sangue

Tem sido muito valorizado pelo Instituto Português do Sangue a colaboração que se tem vindo a efetuar na ESECS, com vista à realização de recolhas de sangue nas nossas instalações. Prosseguir-se-á com o reforço dessas ações, através da sensibilização direta junto da comunidade académica.

Voluntariado

Enquanto instituição de ensino superior ligada à educação, somos frequentemente solicitados para promover junto dos nossos alunos a participação em diversos programas, em regime de voluntariado. Tendo em conta o enriquecimento pessoal e humano que advém dessas colaborações, dar-se-á apoio no prosseguimento das diversas ações que aqui se enquadram.

Assim, a ESECS propõe desenvolver uma cultura interna de participação em ações de voluntariado; em ligação aos coordenadores de curso. Propomo-nos, quando haja relevância para a formação, caracterizar a participação nesses programas, na perspetiva do desenvolvimento de competências. Acresce, a isso, o compromisso assumido pela instituição de «apoiar e estimular a prática da responsabilidade social dos estudantes na sociedade, através da promoção e da intervenção social e cultural».

Campanhas de Solidariedade

Organização de campanhas de recolha de bens alimentares, brinquedos, roupas e material escolar para apoiar as famílias carenciadas.

Comemoração do Dia Mundial da Criança

Organização de oficinas de atividades lúdicas e pedagógicas para as crianças do ensino pré-escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico do concelho de Leiria, em colaboração com a Câmara Municipal de Leiria.

INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

Investimento	Descrição	Local	Custo	Grau prioridade
Obras/Investimento em curso				
ESPAÇOS:				
	n.a	n.a	n.a	n.a
Necessidades de investimento identificadas				
ESPAÇOS:				
	Construção cobertura	Campo desportivo	1.350.000€+IVA	1
	Insonorização da cantina para melhoria da acústica	Cantina	50.000€+IVA	2
	Reabilitação do revestimento	Edifício A	475.000€+IVA	1
	Criação de drenagem nos balneários	Edifício A Ginásio	10.000€+IVA	1
	Reabilitação da cobertura e do pavimento	Edifício A Ginásio	5.000€+IVA	1
	Ampliação dos estacionamento e passeios	Exterior	25.000€+IVA	1
	Pintura dos pórticos de entrada, muros e redes	Exterior	1.000€+IVA	1
	Projeto de arranjos exteriores (iluminação, acessos a pessoas com mobilidade condicionada e circulação viária)	Exterior	15.000€+IVA	1
	Requalificação dos espaços exteriores para adequação a pessoas com mobilidade reduzida	Exterior	150.000€+ IVA	1
	Pintura dos revestimentos exteriores	Zonas degradadas	10.000€+IVA	2
EQUIPAMENTOS:				
	Máquinas fotográficas (4) - 3 para apoio a UCs e 1 profissional para o CRM	Centro de Recursos Multimédia e Armazém	6.000€+IVA	2
	2 Computadores com sistema operativo MAC-OS ecrã Retina 4K de 21.5 polegadas Intel Core i5 quad-core a 3,1 GHz; Turbo Boost até 3,6 GHz	Centro de Recursos Multimédia e Armazém	4.000€+IVA	1

Fim