

# Relatório de Atividades 2014



**ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS**  
Instituto Politécnico de Leiria



**IPL**  
escola superior  
de educação  
e ciências sociais  
instituto politécnico  
de leiria

CAMPUS 1 – Rua Dr. João Soares – 2411-901 Leiria

Telefone: 244 829 400 – Fax: 244 829 499

E-mail: [esecs@ipleiria.pt](mailto:esecs@ipleiria.pt)

[www.esecs.ipleiria.pt](http://www.esecs.ipleiria.pt)

# ÍNDICE

<b>Órgãos de Gestão da ESECS em 2014</b>	<b>3</b>
<b>1-Formação Inicial</b>	<b>4</b>
<b>2- Formação Pós-Graduada/Especializada</b>	<b>5</b>
<b>3- Mestrados /2.º Ciclo de Estudos</b>	<b>6</b>
<b>4- Programas especiais / Unidades Curriculares Isoladas</b>	<b>7</b>
<b>5- Cursos de Especialização Tecnológica (a funcionar na ESECS)</b>	<b>8</b>
<b>6- Outros cursos certificados / novas propostas &amp; Formação Contínua</b>	<b>8</b>
<b>7- Investigação &amp; Desenvolvimento / Prestações de Serviço</b>	<b>10</b>
<b>8- Internacionalização</b>	<b>15</b>
<b>9- Eventos de carácter Técnico, Científico e Cultural</b>	<b>18</b>
<b>10- Publicações</b>	<b>19</b>
<b>11- Responsabilidade Social/Relação com a Comunidade</b>	<b>20</b>
<b>12 - Investimentos em 2013</b>	<b>21</b>
<b>13- Informações Complementares (Objetivos e Estratégias Prosseguidas)</b>	<b>22</b>
<b>Nota Final</b>	<b>23</b>

# RELATÓRIO DE ACTIVIDADES 2014

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais  
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

## Órgãos de Gestão da ESECS em 2014

### CONSELHO DE REPRESENTANTES

**Presidente**

Prof. Doutor Pedro Morouço

### DIREÇÃO

**Diretor**

Prof. Doutor Rui Matos

**Subdiretor**

Prof. Doutor Hugo Menino

**Subdiretora**

Prof.<sup>a</sup> Doutora Susana Nunes

### CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO

**Presidente**

Prof.<sup>a</sup> Doutora Isabel Rebelo

### CONSELHO PEDAGÓGICO

**Presidente**

Prof.<sup>a</sup> Dr. Edgar Lameiras

## 1- Formação Inicial

Nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015 estiveram em funcionamento 14 cursos de formação inicial (Diurno, Pós-Laboral e a Distancia).

**Quadro 1 – Licenciaturas (1.º Ciclo de Estudos)**

Licenciaturas adequadas a Bolonha	Grau	Duração	Regime	2013/2014	2014/2015
Animação Cultural	Licenciatura (180 ECTS)	3 anos	Diurno	✓	✓
Comunicação Social e Educação Multimédia	Licenciatura (180 ECTS)	3 anos	Diurno	✓	✓
Comunicação Social e Educação Multimédia	Licenciatura (180 ECTS)	3 anos	Pós-laboral	✓	✓
Desporto e Bem-Estar	Licenciatura (180 ECTS)	3 anos	Diurno	✓	✓
Desporto e Bem-Estar	Licenciatura (180 ECTS)	3 anos	Pós-Laboral	✓	✓
Educação Básica	Licenciatura (180 ECTS)	3 anos	Diurno	✓	✓
Educação Básica	Licenciatura (180 ECTS)	3 anos	A Distância	✓	✓
Educação Social	Licenciatura (180 ECTS)	3 anos	Diurno	✓	✓
Educação Social	Licenciatura (180 ECTS)	3 anos	Pós-laboral	✓	✓
Relações Humanas e Comunicação Organizacional	Licenciatura (180 ECTS)	3 anos	Diurno	✓	✓
Relações Humanas e Comunicação Organizacional	Licenciatura (180 ECTS)	3 anos	A Distancia	✓	✓
Serviço Social	Licenciatura (180 ECTS)	3 anos	Diurno	✓	✓
Serviço Social	Licenciatura (180 ECTS)	3 anos	Pós-laboral	✓	✓
Tradução e Interpretação: Português/Chinês – Chinês/Português <sup>1</sup>	Licenciatura (240 ECTS)	4 anos	Diurno	✓	✓

**Quadro 2 – Alunos inscritos na Formação Inicial – 1.º Ciclo (2013/2014)**

Cursos de Formação Inicial – 1. Ciclo 2012/2013 – NÚMERO DE INSCRITOS	TOTAL
Animação Cultural	35
Comunicação Social e Educação Multimédia	151
Comunicação Social e Educação Multimédia (Pós-Laboral)	71
Desporto e Bem-Estar	108
Desporto e Bem-Estar (Pós-Laboral)	109
Educação Básica	156
Educação Básica (à Distância)	47
Educação Social	118
Educação Social (Pós-Laboral)	49

<sup>1</sup> O 2.º e 3.º ano desta licenciatura funcionam em Pequim e Macau, respectivamente, ao abrigo do acordo estabelecido entre o Instituto Politécnico de Leiria e o Instituto Politécnico de Macau e da cooperação com Universidade de Línguas e Cultura de Pequim (BLCU).

Relações Humanas e Comunicação Organizacional	151
Relações Humanas e Comunicação Organizacional (a distância)	42
Serviço Social	152
Serviço Social (Pós-Laboral)	94
Tradução e Interpretação: Português/Chinês – Chinês/Português	74
<b>TOTAL</b>	<b>1357</b>

### Quadro 3 – Alunos inscritos na Formação Inicial – 1.º Ciclo (2014/2015)

<b>Cursos de Formação Inicial – 1. Ciclo 2013/2014 – NÚMERO DE INSCRITOS</b>	<b>TOTAL</b>
Animação Cultural	23
Comunicação Social e Educação Multimédia	148
Comunicação Social e Educação Multimédia (Pós-Laboral)	53
Desporto e Bem-Estar	104
Desporto e Bem-Estar (Pós-Laboral)	94
Educação Básica	126
Educação Básica (à Distância)	42
Educação Social	125
Educação Social (Pós-Laboral)	22
Relações Humanas e Comunicação Organizacional	141
Relações Humanas e Comunicação Organizacional (à Distância)	37
Serviço Social	163
Serviço Social (Pós-Laboral)	97
Tradução e Interpretação: Português/Chinês – Chinês/Português	66
<b>TOTAL</b>	<b>1241</b>

## 2- Formação Pós-Graduada/Especializada

Nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015 decorreram as seguintes formações de pós-graduação e formação especializada (pós-licenciatura):

### Quadro 4 – Pós-Graduações / Cursos de Formação Especializada a funcionar em 2013/2014

<b>Cursos</b>	<b>Grau</b>	<b>Duração</b>	<b>Regime</b>	<b>Nº de Inscritos</b>
Formação Especializada em Educação Especial – Domínio Cognitivo-Motor	Pós-Licenciatura	1 ano	Pós-Laboral	10
Pós-Graduação em Educação Especial – Domínio Cognitivo-Motor	Pós-Licenciatura	1 ano	Pós-Laboral	8

### Quadro 5 – Pós-Graduações / Cursos de Formação Especializada a funcionar em 2014/2015

<b>Cursos</b>	<b>Grau</b>	<b>Duração</b>	<b>Regime</b>	<b>Nº de Inscritos</b>
Formação Especializada em Educação Especial – Domínio Cognitivo-Motor	Pós-Licenciatura	1 ano	Pós-Laboral	8
Pós-Graduação em Educação Especial – Domínio Cognitivo-Motor	Pós-Licenciatura	1 ano	Pós-Laboral	4

### 3- Mestrados /2.º Ciclo de Estudos

Nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015 tiveram lugar as seguintes formações de 2.º ciclo – cursos de mestrado:

**Quadro 6 – Cursos de Mestrado – 2.º Ciclo a funcionar em 2013/2014**

Cursos	Grau	Duração	Regime	Nº Inscritos
Educação Pré-Escolar	Mestre	2 Semestres (60 ECTS)	Diurno	18
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Mestre	3 Semestres (90 ECTS)	Diurno	39
Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Mestre	2 Semestres (60 ECTS)	Diurno	4
Ensino do 1º e 2.º Ciclo do Ensino Básico	Mestre	4 Semestres (120 ECTS)	Diurno	24
Educação Matemática no Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico	Mestre	4 Semestres (120 ECTS)	Pós-Laboral	10
Ciências da Educação – Área de Especialização em Educação e Desenvolvimento Comunitário	Mestre	3 Semestres (90 ECTS)	Pós-Laboral	17
Ciências da Educação – Utilização Pedagógica das TIC	Mestre	4 Semestres (120 ECTS)	Pós-Laboral / A distancia	20
Ciências da Educação: Gestão, Avaliação e Supervisão Escolar	Mestre	3 Semestres (90 ECTS)	Pós-Laboral	32
Comunicação e Media	Mestre	4 Semestres (120 ECTS)	Pós-Laboral / A distancia	13
Comunicação Acessível	Mestre	4 Semestres (120 ECTS)	Pós-Laboral / A distancia	18
Educação Especial – Domínio Cognitivo-Motor	Mestre	4 Semestres (120 ECTS)	Pós-Laboral	23
Mediação Intercultural e Intervenção Social	Mestre	4 Semestres (120 ECTS)	Pós-Laboral / A Distancia	22

Em 2013/14 a ESECS foi entidade parceira na realização dos seguintes cursos de mestrado:

**Quadro 7 – Cursos de Mestrado – 2.º Ciclo a funcionar em 2013/2014 (em parceria)**

Cursos	Grau	Duração	Regime	Nº Inscritos
Intervenção para um envelhecimento Ativo (em parceria com a ESSLei)	Mestre	3 Semestres (90 ECTS)	Pós-Laboral	37
Desporto e Saúde para Crianças e Jovens (em parceria com a ESSLei)	Mestre	4 Semestres (120 ECTS)	Pós-Laboral	17

**Quadro 8 – Cursos de Mestrado – 2.º Ciclo a funcionar em 2014/2015**

Cursos	Grau	Duração	Regime	Nº Inscritos
Educação Pré-Escolar	Mestre	2 Semestres (60 ECTS)	Diurno	24
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Mestre	3 Semestres (90 ECTS)	Diurno	46
Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Mestre	2 Semestres (60 ECTS)	Diurno	4
Ensino do 1º e 2.º Ciclo do Ensino Básico	Mestre	4 Semestres (120 ECTS)	Diurno	31
Educação Matemática no Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico	Mestre	4 Semestres (120 ECTS)	Pós-Laboral	8
Ciências da Educação – Área de Especialização em Educação e Desenvolvimento Comunitário	Mestre	3 Semestres (90 ECTS)	Pós-Laboral	9
Ciências da Educação – Utilização Pedagógica das TIC	Mestre	4 Semestres (120 ECTS)	Pós-Laboral / A distancia	9
Ciências da Educação: Gestão, Avaliação e Supervisão Escolar	Mestre	3 Semestres (90 ECTS)	Pós-Laboral	23
Comunicação e Media	Mestre	4 Semestres (120 ECTS)	Pós-Laboral / A distancia	27
Comunicação Acessível	Mestre	4 Semestres (120 ECTS)	Pós-Laboral / A distancia	15
Educação Especial – Domínio Cognitivo-Motor	Mestre	4 Semestres (120 ECTS)	Pós-Laboral	35
Mediação Intercultural e Intervenção Social	Mestre	4 Semestres (120 ECTS)	Pós-Laboral / A Distancia	22
Intervenção e Animação Artísticas	Mestre	4 Semestres (120 ECTS)	Pós-Laboral	18

Em 2014/15 a ESECS foi entidade parceira na realização dos seguintes cursos de mestrado:

**Quadro 9 – Cursos de Mestrado – 2.º Ciclo a funcionar em 2014/2015 (em parceria)**

Cursos	Grau	Duração	Regime	Nº Inscritos
Intervenção para um envelhecimento Ativo (em parceria com a ESSLei)	Mestre	3 Semestres (90 ECTS)	Pós-Laboral	42
Desporto e Saúde para Crianças e Jovens (em parceria com a ESSLei)	Mestre	4 Semestres (120 ECTS)	Pós-Laboral	15

#### 4- Programas especiais / Unidades Curriculares Isoladas

**Quadro 10 - Estudantes inscritos em programas específicos em 2013/2014**

Designação	N.º de Inscritos
Programa IPL 60+	95
Frequência de UC's isoladas	15
Estudantes do IP Macau – Curso de Tradução/Interpretação em Chinês-Português	27
Língua e Cultura Portuguesas	20

Chinese-Portuguese-English Studies	14
M23	103

#### Quadro 11 - Estudantes inscritos em programas específicos em 2014/2015

Designação	N.º de Inscritos
Programa IPL 60+	95
Frequência de UC's isoladas	10
Estudantes do IP Macau – Curso de Tradução/Interpretação em Chinês-Português	48
Língua e Cultura Portuguesas	23
Chinese-Portuguese-English Studies	14
M23	106

### 5- Cursos de Especialização Tecnológica (a funcionar na ESECS)

Em 2014/15 estiveram em funcionamento na ESECS os seguintes Cursos de Especialização Tecnológica (CET):

#### Quadro 12 - Estudantes inscritos em Cursos de Especialização Tecnológica em 2014/2015

Cursos	Grau	Duração	Regime	Nº Inscritos
Gestão de Animação Turística	Nível V	18 meses	Diurno	51
Práticas Administrativas e Relações Públicas	Nível V	18 meses	Diurno	49
Práticas Administrativas e Relações Públicas	Nível V	18 meses	Pós-Laboral	44
Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário	Nível V	18 meses	Diurno	61
Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário	Nível V	18 meses	Pós-Laboral	16
Técnicas e Gestão Hoteleira	Nível V	18 meses	Diurno	48

### 6- Outros cursos certificados / novas propostas & Formação Contínua

Em 2014 encontravam-se certificados outros cursos, mas que não funcionaram ou por número insuficiente de candidatos, ou por estratégia/decisão interna, designadamente:

#### Formação Especializada/Pós-Graduação:

- Administração Escolar e Administração Educacional – Direção e Gestão de Instituições Escolares
- Bibliotecas Escolares
- Educação Especial: Apoio na Intervenção Precoce na Infância
- Supervisão Pedagógica e Formação de Formadores
- Línguas Aplicadas à Gestão Internacional dos Recursos Humanos



Em 2014 foram submetidos para a acreditação prévia à Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior os seguintes cursos de mestrado:

- Educação Pré-Escolar (*reformulação do plano de estudos*)
- Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (*reformulação do plano de estudos*)
- Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (*reformulação do plano de estudos*)
- Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e Português, História e Geografia do 2.º Ciclo do Ensino Básico (*novo Curso*)
- Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico (*novo curso*)

## FORMAÇÃO CONTÍNUA

No âmbito da sua estratégia formativa, a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais ministrou as seguintes ações formativas:

**Quadro 13 – Ações de formação contínua para professores/educadores:**

DESIGNAÇÃO DO CURSO	ENTIDADE PROMOTORA	DURAÇÃO (HORAS)	Nº DE FORMANDOS INSCRITOS	TIPOLOGIA DE FORMAÇÃO
A Abordagem de Projeto na Educação de Infância	ESECS	15	12	Formação Contínua
Avaliação de Desempenho	ESECS	36	2	Formação Contínua
Diferenciação Curricular/ Pedagógica Rumo a uma Educação Inclusiva	ESECS	25	19	Formação Contínua
Tecnologias de Apoio em Educação Especial	ESECS	25	27	Formação Contínua

**Quadro 14 – Outras Ações**

DESIGNAÇÃO DO CURSO	ENTIDADE PROMOTORA	DURAÇÃO (HORAS)	Nº DE FORMANDOS INSCRITOS	TIPOLOGIA DE FORMAÇÃO
Curso de Comunicação e Liderança nas Organizações de Intervenção Social	ESECS	24	28	Curso Livre
Curso de Inglês para Fins Específicos	ESECS	45	4	Curso Livre
Curso de Italiano para Principiantes	ESECS	18	56	Curso Livre
Curso Livre de Inglês – Nível Inicial	ESECS	45	23	Curso Livre
Curso Livre de Mandarim - Iniciação à Língua Chinesa	ESECS	45	52	Curso Livre
Curso Intensivo de Mandarim - Nível I - Iniciação	ESECS	40	10	Curso Livre

## 7- Investigação & Desenvolvimento / Prestações de Serviços

No ano de 2014 destacam-se os seguintes projetos/ações:

### Quadro 16 – Projetos desenvolvidos no âmbito da ESECS

#### PROJETOS INTERNACIONAIS

Designação do Projeto	Parceiros	Objetivos	Resultados
Lectores Ibéricos: Clubes de Lectura (Comenius Regio)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diputación de Albacete</li> <li>• IES Tomás Navarro Tomás</li> <li>• Instituto de Educación Secundária “Universidad Laboral”</li> <li>• Biblioteca Pública del Estado de Albacete</li> <li>• Biblioteca Pública Municipal de Hellín</li> <li>• Biblioteca Pública Municipal de Tarazona de La Mancha</li> <li>• Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Centro de Desarrollo Sociocultural</li> <li>• Servicio Periférico de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes en Albacete</li> <li>• Câmara Municipal de Caldas da Rainha</li> <li>• Escola Secundária de Raúl Proença</li> <li>• Associação Nacional de Animação e Educação</li> </ul>	Promover o gosto pela leitura junto do público juvenil com recurso às TIC (eReaders e eBooks).	Dinamização de clubes de leitura; Atividades formativas; Melhoria das competências básicas na leitura; Realização de estudos e materiais pedagógicos; Organização de um acervo bibliográfico digital para o público juvenil; Partilha de boas práticas.
Multimédia no Desenvolvimento (apoio à Guiné-Bissau)	Associação para o Desenvolvimento na Guiné-Bissau (AD)	Desenvolver competências no âmbito da Multimédia e ilustração gráfica	Instrumentos multimédia
Museo Mundial – Global Learning in European Museums to support MDG Agenda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EDUCON- občanské sdružení (Republica Checa);</li> <li>• Hungarian Baptist Aid (Hungria);</li> <li>• Národní zemědělské museum Praha (NZM)(República Checa);</li> <li>• Museum of Hungarian Agriculture (MMGM) (Hungria);</li> <li>• Naturhistorische Gesellschaft Nürnberg e.V. (NHG) (Alemanha);</li> <li>• Néprajzi Múzeum (Museum of Ethnography) (Hungria);</li> <li>• Instituto Marquês de Valle Flôr (Portugal);</li> <li>• Dachverband Entwicklungspolitik Baden-</li> <li>• Württemberg, DEAB (Alemanha);</li> <li>• Câmara Municipal de Loures (CML) (Portugal);</li> </ul>	Desenvolver competências básicas na educação/formação de adultos através da promoção de ações de Educação para o Desenvolvimento Sustentável a realizar nos museus europeus. Este projeto pretende contribuir para a concretização e disseminação de ações que envolvam Organizações Não Governamentais e Museus.	Realização de workshops, elaboração de materiais didáticos, formação de profissionais/guias de museus, elaboração de um manual sobre Educação para o Desenvolvimento Sustentável nos Museus, criação de uma plataforma online.

Museu de Cacheu (Guiné-Bissau)	AD – Associação para o Desenvolvimento Associazione Interpreti Naturalistici UNESCO Fundação Mário Soares Cooperativa Agro-Pecuária de Jovens Quadros ISCTE-IUL	Criação do Memorial da Escravatura em Cacheu com o objetivo de resgatar a memória histórica da escravatura naquela região da Guiné-Bissau e das suas relações com os circuitos e os destinos do tráfico negreiro. Promover a cultura, o património histórico e as expressões culturais, como um meio de desenvolvimento económico, facilitando aos intervenientes a respetiva formação e capacitação.	Promoção de ações que se traduzem no resgate e difusão da cultura e história da cidade de Cacheu e da sua região; Elaboração de um portal para promoção do projeto.
People – Pedagogic Evolution with Online Personal Learning Environments	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instytut Rozwoju Zasobów Ludzkich (Poland)</li> <li>• Valkeakoski Lifelong Learning Centre (Finland)</li> <li>• Confartigianato Formazione C.N.I.P.A. Umbria (Italy)</li> <li>• Porsgrunn Adult Education Centre (Norway)</li> <li>• Afyonkarahisar Halk Eğitim Merkezi ve Akşam Sanat Okulu (Turkey)</li> <li>• Centro de Educación Permanente Miguel Hernández - Torredonjimeno (Spain)</li> </ul>	Desenvolver competências através da utilização dos Media Sociais nos vários contextos da aprendizagem ao longo da vida (idosos, desempregados e minorias) e realizar o intercâmbio de boas práticas.	Elaboração de uma plataforma online para comunicação e partilha de recursos; Familiarização com as ferramentas associadas aos media sociais; Construção de ambientes de aprendizagem individualizados Dossier de Boas Práticas;
UE4SD – University Educators for Sustainable Development	Consórcio constituído por 55 associações e Instituições de Ensino Superior da UE	Desenvolver uma rede/plataforma europeia com o objetivo de promover e apoiar o desenvolvimento de competências no âmbito da Educação para o Desenvolvimento Sustentável.	Realização de estudos sobre o atual contexto europeu no âmbito da EDS; Construção de ferramentas de suporte e edição de publicações; Desenvolvimento de plataforma online; Desenvolvimento de uma academia de Educação para o Desenvolvimento Sustentável nas Instituições de Ensino Superior.
Website da ONG - Acção para o Desenvolvimento da Guiné-bissau	Acção para o Desenvolvimento da Guiné-Bissau	Dinamizar e dar a conhecer a ONG e problemática do desenvolvimento na Guiné-Bissau	Conceção de um website institucional e 5 sites temáticos
“Cena Lusófona”	AD – Associação para o Desenvolvimento (Guiné-Bissau); Associação Portuguesa para o Intercâmbio Teatral	Promover o desenvolvimento das expressões artísticas, nomeadamente o teatro, nos PALOP	Formação e apoio à dinamização de iniciativas associadas às expressões artísticas (teatro); Elaboração de documentários.
Formação de Professores em Cabo Verde	Instituto Universitário de Educação – Cabo Verde	Desenvolver a formação de professores em Cabo Verde	Criar um curso de Pós-Graduação para a docência; Efetuar a avaliação dos Cursos de Complemento de Formação para Docentes; Apoio à criação de um curso de formação inicial de professores; Apoio à construção da plataforma moodle do IUE.

Programa de Investigação conjunta no domínio da Educação e Ciências Sociais	Universidade Feevale (Brasil)	Desenvolvimento de ações formativas e de investigação conjuntas	Intercâmbio de docentes; apoio à criação de cursos de formação para professores; realização de um projeto de investigação.
---	-------------------------------	---	--

## PROJETOS NACIONAIS

Designação do Projeto	Parcerias	Objetivos	Resultados
60+ Formação Sénior	Iniciativa Institucional	Ajudar a mudar o paradigma do envelhecimento ao dinamizar e promover atividades formativas, educativas e socioculturais que envolvam os indivíduos no seu percurso de aprendizagem e desenvolvimento ao longo da vida	Modelo formativo de nível regional, que assenta na partilha e creditação de saberes e experiências dirigidas a estudantes “maiores”.
Akadémicos	Jornal de Leiria / Região de Leiria	Constituir um laboratório de aprendizagem de práticas profissionais ao nível da comunicação social	Suplemento mensal de âmbito escolar
Centro de Línguas e Cultura Chinesas	Instituto Politécnico de Macau Universidade de Línguas e Cultura de Pequim	Promover a língua e cultura chinesas	Criar um espólio bibliográfico, promover ações/workshops e exposições em torno das línguas e cultura chinesas. Preparar o dossiê e encetar negociações para a instalação de um Centro Confúcio.
Centro de Recursos para a Inclusão Digital - CRID	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ DREC - Direção Regional da Educação do Centro</li> <li>▪ CERCILEI - Centro Especializado de Reabilitação de Crianças Incapacitadas de Leiria</li> <li>▪ APPC - Associação Portuguesa de Paralisia Cerebral</li> <li>▪ Agrupamento de Escolas José Saraiva</li> <li>▪ Agrupamento de Escolas de Colmeias</li> </ul>	Habilitar cidadãos com necessidades especiais para a participação na sociedade de informação; Avaliar e prestar aconselhamento sobre os tipos de equipamentos ou ajudas técnicas e respetivas estratégias de utilização, adequadas às necessidades do cidadão com deficiência; Apoiar e formar os profissionais/ técnicos na utilização das ajudas técnicas	Acompanhamento especializado, ajudas técnicas e dinamização do espaço de acesso e utilidade pública na área da informática para pessoas com necessidades especiais; Brinquedos Adaptados; Software específico.
Ludoapta	OASIS	Sensibilizar a comunidade e principalmente os estudantes do IPL para a temática do desporto adaptado.	Organização de um colóquio e de iniciativas de sensibilização com a presença de personalidades relacionadas com o desporto adaptado e atletas de várias modalidades; Realização de demonstração desportiva aberta à comunidade, através da parceria criada entre vários clubes e Instituições da cidade de Leiria.
Matematrix e Desafios da Matemática	Iniciativa Institucional	Lançar semanalmente desafios (problemas de Educação Matemática) on-line, aos quais os alunos respondem de uma forma interativa	Produção de um sítio; colocação de desafios de Educação Matemática, todas as semanas.

Rádio IPLay	Rádios de âmbito local, regional e internacional	Formar os alunos do IPL, e nomeadamente do curso de Comunicação e Educação Multimédia, em produção/difusão de conteúdos radiofónicos	Produzir programas de rádio para emissão nas diferentes rádios parceiras.
Trokakiosque	Iniciativa Institucional	Promover e incentivar o gosto pela leitura, possibilitando o acesso gratuito a livros	Troca de livros
Novos Olhares no Mosteiro da Batalha	Centro Educativo do Mosteiro da Batalha	Promover a inclusão de pessoas com necessidades especiais em espaços históricos e de grande riqueza patrimonial e arquitetónica.	Guião de visita em Braille, com imagens e plantas em relevo, para permitir ao visitante cego a perceção do espaço de visita; Guião pictográfico com vista à inclusão de visitantes com outro tipo de necessidades e um guião de visita em língua gestual (videoguia)

### ATIVIDADES RELATIVAS A PRESTAÇÕES DE SERVIÇOS:

Designação	Resumo	Resultados	Entidade Parceria
Serviço de formação de 2 ações sobre o tema “Psicologia Infantil para Auxiliares e Assistentes de Ação Educativa”	Lecionação de duas ações de formação no total de 70 horas	Componente formativa	AMLEI
Serviço de formação de duas ações sobre o tema “Necessidades Educativas Especiais para Auxiliares e Assistentes de Ação Educativa”	Lecionação de duas ações de formação no total de 70 horas	Componente formativa	AMLEI
Avaliação de Equipas de Rua do Projeto de Redução de Riscos e Minimização de Danos, financiado pelo Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências	Avaliação externa do processo e resultados	Dispositivo de apoio e monitorização; Relatórios de avaliação.	Associação Novo Olhar II
Serviços de apoio na definição e implementação do plano de melhoria, no âmbito do projeto Educativo	Sessões de trabalho para apoio ao desenvolvimento, monitorização e avaliação do projeto; Participação na rede de peritos externos de agrupamentos ou escolas não agrupadas envolvidas no Programa TEIP3.	Dispositivo de apoio à monitorização e avaliação sistemática do plano de melhoria; Relatórios de avaliação.	Escola Secundária C/ 3.º Ciclo D. Dinis
Serviços de apoio na definição e implementação do plano de melhoria, no âmbito do projeto Educativo	Sessões de trabalho para apoio ao desenvolvimento, monitorização e avaliação do projeto; Participação na rede de peritos externos de agrupamentos ou escolas não agrupadas envolvidas no Programa TEIP3.	Dispositivo de apoio à monitorização e avaliação sistemática do plano de melhoria; Relatórios de avaliação.	Agrupamento de Escolas de Marrazes

Serviços de apoio na definição e implementação do plano de melhoria, no âmbito do projeto Educativo	Sessões de trabalho para apoio ao desenvolvimento, monitorização e avaliação do projeto; Participação na rede de peritos externos de agrupamentos ou escolas não agrupadas envolvidas no Programa TEIP3.	Dispositivo de apoio à monitorização e avaliação sistemática do plano de melhoria; Relatórios de avaliação.	Agrupamento de Escolas de Rainha Santa Isabel
Serviço de formação na área da docência intitulada "Avaliação das Aprendizagens dos Alunos"	Lecionação de uma ação de formação de 4 horas	Componente formativa	Agrupamento Vertical de Escolas e Jardins de Infância do Concelho da Chamusca (AVEJICC)
Serviços de consultoria na área do Ensino a Distância	Consultadoria no período de 5 dias úteis	Componente consultadoria	Instituto Marquês Valle Flor
Serviços de 2 sessões de formação no âmbito do Curso de Treinadores de Futebol - Níveis I e II	Lecionação nas ações de formação de nível I, no total de 14 horas; Lecionação nas ações de formação no nível II, no total de 20 horas.	Componente formativa	Associação de Futebol de Leiria
Serviço de formação no Curso de Treinadores de Andebol de Grau III, no âmbito da Unidade de Formação Fisiologia do Desporto	Lecionação de 6 horas na ação de formação	Componente formativa	Federação de Andebol de Portugal (FAP)

Ainda no domínio do desenvolvimento de atividades de Investigação e Desenvolvimento e a sua transferência para o exterior, serão de salientar as atividades/investigação dinamizada pelos seguintes centros de investigação/observatórios que integram docentes da ESECS:

CIID - Centro de Investigação Identidades e Diversidades

NIDE – Núcleo de Investigação e Desenvolvimento em Educação

CIMH – Centro de Investigação em Motricidade Humana

CIPSE – Centro de Investigação em Políticas e Sistemas Educativos

iACT - Unidade de Investigação Inclusão e Acessibilidade em Acção

globADVANTAGE - Center of Research on International Business & Strategy

OEF – Observatório das Empresas Familiares

No contexto destas unidades de investigação procuraram-se promover as potencialidades da ligação dos docentes-investigadores à Escola, designadamente aos seus cursos e áreas de formação.

Em 2014, foram igualmente dinamizadas algumas ações académicas/formativas com recurso ao Centro de Línguas e Cultura Chinesas. A concretização deste projeto surgiu no âmbito da licenciatura de Tradução e Interpretação de Português/Chinês e Chinês/Português que funciona na ESECS em parceria com o Instituto Politécnico de Macau e com a cooperação da Universidade de Línguas e Cultura de Pequim (BLCU).

O CRID – Centro de Recursos para a Inclusão Digital prosseguiu na consolidação do seu número de utentes, tendo incrementado o número e dimensão das ações desenvolvidas e agentes voluntários que colaboraram nas iniciativas, através do alargamento das suas parcerias e dos voluntários que colaboram com o Centro.

## 8- Internacionalização

Ações desenvolvidas no âmbito da internacionalização em 2014:

### Programas de Mobilidade e Cooperação Internacional

#### MOBILIDADE DE ESTUDANTES

##### a) Erasmus e Brasil

Estudantes *Outgoing* (Estudos e Estágio):

Ano Letivo	Número de Estudantes
2013/2014	17
2014/2015	23

Estudantes *Incoming* - Erasmus, Brasil e Programas Especiais (India) inscritos na ESECS:

Ano Letivo	Número de Estudantes
2013/2014	32
2014/2015	22

##### b) Cooperação com a R.P. China

IPM - Instituto Politécnico de Macau

BLCU - Beijing Language and Culture University

SASS - Sichuan Academy of Social Sciences

Estudantes *Outgoing*:

Ano Letivo	Número de Estudantes
2013/2014	32
2014/2015	40

Estudantes *Incoming*:

Ano Letivo	Número de Estudantes
2013/2014	61
2014/2015	86

## MOBILIDADE DE DOCENTES/NÃO DOCENTES

*Missões de Ensino e de Formação/Investigação*

### a) Erasmus e Brasil

Docentes *Outgoing*:

Ano Letivo	Número de Docentes
2013/2014	0
2014/2015	n.a.

Não Docentes *Outgoing*:

Ano Letivo	Número de Docentes
2013/2014	1
2014/2015	1*

\* Programada em 2014, mas apenas se concretizará em junho de 2015

Docentes *Incoming*:

Ano Letivo	Número de Docentes
2013/2014	7
2014/2015	n.a.*

\* As mobilidades previstas para 2014/2015 apenas se concretizarão entre janeiro/junho de 2015

Não Docentes *Incoming*:

Ano Letivo	Número de Docentes
2013/2014	1
2014/2015	n.a.*

\* As mobilidades previstas para 2014/2015 apenas se concretizarão entre janeiro/junho de 2015

### b) Cooperação com a R.P. China

(IPM - Instituto Politécnico de Macau e BLCU - Beijing Language and Culture University)

Docentes *Outgoing*:

Ano Letivo	Número de Docentes
2013/2014	1
2014/2015	1

Docentes *Incoming*:

Ano Letivo	Número de Docentes
2013/2014	2
2014/2015	2



### c) English Teaching Assistants (Fulbright)

Docentes *Incoming*:

Ano Letivo	Número de Docentes
2013/2014	1
2014/2015	n.a.

### Cursos Internacionais

- Curso de Licenciatura em Tradução/Interpretação Português-Chinês/Chinês-Português
- ELC – Erasmus Language Courses (Cursos Livres de Língua Portuguesa para Estudantes Erasmus)
- Cursos Livres de Mandarim
- Summer Course de Mandarim para Portugueses (China – Beijing Language and Culture University)
- Curso de Língua e Cultura Portuguesas (3.º ano curricular a ser frequentado pelos estudantes chineses da Beijing Language and Culture University – BLCU, China, na ESECS)
- Chinese-Portuguese-English Studies (curso frequentado pelos estudantes chineses da Sichuan Academy of Social Sciences – SASS, China)

### Cooperação para o Desenvolvimento

- Colaboração com a Organização Não Governamental AD - Ação para o Desenvolvimento da Guiné-Bissau (Multimédia para o Desenvolvimento);
- Projeto “Museo Mundial – Global Learning in European Museums to support MDG Agenda” para promover o Desenvolvimento Sustentável nos Museus;
- Desenvolvimento da parceria com o Instituto de Educação de Cabo Verde para o desenvolvimento da formação de professores.

### Outras iniciativas de carácter internacional

- Dinamização do Centro de Línguas e Cultura Chinesas;
- Receção de delegações/comitivas/individualidades da República Popular da China (Pequim, Sichuan e Macau), Brasil e PALOP;
- Conferência Internacional para a Inclusão – INCLUDIT;
- Atividades da Semana Internacional do IPL;
- Conferência Internacional sobre Investigação, Práticas e Contextos em Educação – IPCE;
- IX Fórum Internacional de Sinologia “China: Tradição e Modernidade”;
- I Congresso Internacional “Educação, Ambiente e Desenvolvimento”;
- Semana Cultural Chinesa;
- II Conferência Internacional “Pontes Europa-China”;
- V Congresso Iberoamericano de Animação Sociocultural;
- Apoio à organização das sessões de esclarecimento e de sensibilização dinamizadas no âmbito do Programa Erasmus+.

## CURSOS INTERNACIONAIS - Números (Língua e Cultura Portuguesa)

- ELC – Erasmus Language Courses (Cursos Livres de Língua Portuguesa)

Curso de Português para estudantes internacionais organizado pela ESECS-IPL em 2014

Ano letivo	Data	Local	Modalidade	Duração (horas)	Inscritos
2013/2014	1.º semestre	ESECS/IPL (Leiria)	<i>b-learning</i>	120h (45h presencial + 75h a distância)	40
	1.º semestre	ESAD.CR/IPL (C. Rainha)	<i>b-learning</i>	120h (45h presencial + 75h a distância)	15
	1.º semestre	ESTM/IPL (Peniche)	<i>b-learning</i>	120h (45h presencial + 75h a distância)	2
	2.º semestre	ESECS/IPL (Leiria)	<i>b-learning</i>	120h (45h presencial + 75h a distância)	17
	2.º semestre	ESAD.CR/IPL (C. Rainha)	<i>b-learning</i>	120h (45h presencial + 75h a distância)	2
	2.º semestre	ESTM/IPL (Peniche)	<i>b-learning</i>	120h (45h presencial + 75h a distância)	2
2014/2015	1.º semestre	ESECS/IPL (Leiria)	<i>b-learning</i>	120h (45h presencial + 75h a distância)	38
	1.º semestre	ESAD.CR/IPL (C. Rainha)	<i>b-learning</i>	120h (45h presencial + 75h a distância)	15
	1.º semestre	ESTM/IPL (Peniche)	<i>b-learning</i>	120h (45h presencial + 75h a distância)	7

## 9- Eventos de carácter Técnico, Científico e Cultural

Dos eventos realizados em 2014, são de destacar os seguintes:

- I Jornadas de Reflexão das Escolas Superiores de Educação - *janeiro*
- IX Fórum Internacional de Sinologia - *fevereiro*
- Ciclos de comunicação “Redes Sociais e Novos Media” - *fevereiro*
- Ciclo de Conferências “Perspetivas Internacionais em Educação” - *março a junho*
- Semana Internacional (ESECS) - *maio*
- Conferência Internacional de “Investigação, Práticas e Contextos em Educação” - *maio*
- Colóquio “Envelhecendo e Aprendendo” - *maio*
- Semana Cultural Chinesa - *maio*
- Dia Mundial da Criança - *junho*
- I Congresso de Andebol de Praia - *junho*
- II Conferência Internacional “Pontes Europa-China” (em Macau) - *junho*
- Conferência “Espaços e Pedagogias de Mediação e Intervenção Social” - *junho*
- Conferência Internacional para a Inclusão - INCLUDIT - *julho*
- IV Jornadas de Economia Social - *outubro*
- V Congresso Iberoamericano de Animação Sociocultural - *outubro*
- I Congresso Internacional “Educação, Ambiente e Desenvolvimento” - *novembro*
- Ciclo de seminários/workshops de Relações Humanas e Comunicação Organizacional - *novembro e dezembro;*
- V Gala da Inclusão (Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência) - *dezembro*
- Ludo Apta “A inclusão pelo desporto” (4ª edição) - *dezembro*
- “All Dance 2014” – Oficina de Dança / Baile - *dezembro*

## 10- Publicações

No que diz respeito a publicações editadas, da autoria de docentes da ESECS/IPL, destacam-se as seguintes:

***Leitura - descoberta e partilha: o papel dos clubes de leitura***

Luís Barbeiro e Maria José Gamboa

***Satisfação e Motivação dos Académicos no Ensino Superior Português***

Maria de Lurdes Machado, Virgílio Meira Soares, Rui Brites, José Brites Ferreira, Mínoo Farhangmehr e Odília Gouveia

***Da participação na Cultura à cultura da Participação***

Orgs.: Ana Fontes, Jenny Gil Sousa e Maria de São Pedro Lopes

***Cultura e Participação: Animação Sociocultural em Contextos Iberoamericanos***

Orgs.: Ana Fontes, Jenny Gil Sousa, Sara Mónico Lopes e Maria de São Pedro Lopes

***III Conferência Internacional - Investigação, Práticas e Contextos em Educação – Livro de Atas***

Orgs.: Hélia Gonçalves Pinto, Maria Isabel Simões Dias, Romain Gillain Munõz

***O Direito para não juristas: aprender a falar di-rei-tês***

Jorge Varela

***Sistemas de Pensões de Velhice na União Europeia: caminhos para a sustentabilidade***

Tânia Santos

***Tecnologias de Apoio – Tecnologias para Todos***

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares; Centro de Recursos para a Inclusão Digital/ESECS; CRTIC de Aveiro, Castelo Branco, Coimbra, Guarda, Pombal e Viseu

***Ano traz ano***

Cristina Nobre

***O diretor técnico na sustentabilidade das IPSS – Atas do IX Encontro de Diretores Técnicos do Distrito de Leiria***

Coord.: Rui Santos

***O Menino que tinha medo do escuro***

Susana Campos (autora), Rui Lobo (ilustrações), Célia Sousa (adaptação para pictogramas)

***A Cegonha Cor-de-Rosa***

Célia Sousa (autora) e Rui Lobo (ilustrações)

***Trajetórias Sociais e Políticas de Formação de Adultos em Portugal***

Sara Mónico Lopes

## 11- Responsabilidade Social/Relação com a Comunidade

A ESECS desenvolve as suas atividades em estreita colaboração com as escolas e agentes culturais e económicos da sua área de influência.

Relativamente às primeiras, existem numerosos protocolos que viabilizam a realização de diferentes atividades de investigação, formação, consultoria e apoio à realização de iniciativas para a comunidade.

Quanto às segundas estão também regulamentadas por protocolos as relações de cooperação que permitem a concretização de diferentes projetos, nacionais e internacionais, coordenados pela ESECS ou integrando parcerias.

Como exemplos de importantes ações realizadas para a comunidade académica e de sensibilização à comunidade externa, destacam-se os seguintes:

- Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID) – Atividades para a promoção da habilitação e certificação de cidadãos com necessidades especiais na sociedade de informação;
- Programa 60+ (Formação Sénior);
- Serviço de Apoio ao Estudante (SAPE);
- Campanha “Mil Brinquedos por Mil Sorrisos” e V Gala da Inclusão;
- Campanha de Solidariedade “Vamos colorir o Natal”;
- Campanha de Solidariedade “Brinquedo Doador Sorriso Renovado”;
- Trokaiosque – Ação para a promover do gosto pela leitura, possibilitando o acesso gratuito a livros;
- Matematrix e Desafios da Matemática – promoção do gosto e curiosidade pela matemática por parte dos alunos do 1.º Ciclo da Educação Básica;
- Multimédia no Desenvolvimento (Guiné-Bissau). Parceria com a Associação para o Desenvolvimento na Guiné-Bissau (AD) com vista ao desenvolvimento de competências no âmbito da Multimédia e ilustração gráfica (apoio na gestão da plataforma web).
- Ações/Sessões de sensibilização/esclarecimento: “Endometriose”; “Desemprego e Endividamento”; “Medos e Fobias”; “Violência no Namoro”; “Felicidade”;
- Ações de formação e eventos de carácter científico e cultural organizados pela ESECS e/ou em parceria com outras entidades;
- Atividades de promoção do desporto e bem-estar.

No ano de 2014 prosseguiram as **ações de recolha de sangue**, em colaboração com o Instituto Português do Sangue. Este Instituto tem vindo a valorizar a colaboração que temos prestado, com vista à realização de recolhas de sangue na ESECS. No último ano, assistiu-se a um reforço dessas ações, com sensibilização direta junto dos alunos nas turmas. Esta é uma iniciativa que tem vindo a ser realizada ao longo dos últimos anos de forma a contribuir para o aumento das reservas de sangue nos hospitais portugueses.

Em 2014 a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais associou-se à campanha promovida pelo Banco Alimentar de Luta contra a Fome intitulada **“Papel por Alimentos”**. Esta ação apresenta contornos ambientais e de solidariedade no âmbito da qual o papel angariado (jornais, revistas, folhetos, etc.) é convertido em produtos alimentares para quem mais precisa.

## Protocolos/Cooperação com entidades

No âmbito dos cursos de formação inicial foram desenvolvidas ações que contaram com a participação de representantes de instituições públicas e privadas de modo a disponibilizar conhecimentos aos estudantes sobre o funcionamento das mesmas e do próprio mercado de trabalho.

De igual modo, no âmbito dos estágios curriculares foram estabelecidos dezenas de protocolos com empresas, associações empresarias e diversas instituições de carácter cultural e social, no sentido de possibilitar aos estudantes uma experiência profissional. Em casos específicos, os protocolos estabelecidos vão para além da prossecução dos estágios.

### 12- Investimentos em 2014

Investimento	Descrição	Nível de realização			Avaliação e justificação dos desvios
		E	EC	NE	
Reestruturação do Auditório 2	Instalação de um sistema de regulação elétrica no palco e requalificação do sistema elétrico.			x	Falta de financiamento.
Cantina	Insonorização da Cantina 1 para melhoria da acústica.			x	Falta de financiamento.
Edifício A	Reabilitação do revestimento.			x	Falta de financiamento.
Balneário	Criação de drenagem nos balneários.			x	Falta de financiamento.
Edifício A	Pintura dos revestimentos exteriores (zonas degradadas)			x	Falta de financiamento.
Biblioteca	Requalificação da biblioteca		x		
Arranjos exteriores	Estacionamentos e passeios.		x		Parcialmente (apenas os passeios)
Arranjos exteriores	Requalificação dos espaços exteriores para adequação a pessoas com mobilidade reduzida.			x	Falta de financiamento.
<b>EQUIPAMENTOS</b>					
Máquinas fotográficas	1 profissional para utilização do CRM / Académicos; 3 para apoio ao trabalho das unidades curriculares.		x		Parcialmente.
Sistema de interpretação	Aquisição de Sistema de Interpretação Simultânea, portátil			x	Pendente, no Departamento de Gestão Orçamental
Edifício A	Instalação/melhoria dos estores sombreadores.			x	
Ginásio	Requalificação do Pavimento	x			

**Nível de realização:**

E – executado

EC – em curso

NE – não executado (ex. justificações: transferido para o ano n+1, suspenso podendo a vir ser retomado, cancelado)

### 13- Informações Complementares (*Objetivos e Estratégias Prosseguidas*)

Poderá verificar-se que grande parte das atividades e dos objetivos previstos no Plano de Atividades 2014 foram concretizados, procurando-se prosseguir com os princípios inscritos na planificação do Instituto Politécnico de Leiria, realizado em harmonia com o Programa do Governo e tendo por base o atual contexto económico.

#### **ENSINO E FORMAÇÃO**

De forma a incrementar a oferta formativa, para além do funcionamento de 14 cursos de 1.º Ciclo (regime diurno, pós-laboral e a distancia), funcionaram 15 cursos de mestrado (2.º Ciclo) – dois em parceria com a ESSLei – e 2 turmas no âmbito da formação pós-graduada e especializada. Em 2014/2015 encontram-se igualmente em funcionamento 11 turmas dos Cursos de Especialização Tecnológica.

No sentido de diversificar a oferta formativa da instituição e de captar novos públicos no seio da comunidade pode-se destacar a continuidade e consolidação do Programa 60+ (Formação Sénior). O Programa 60+ tem como missão ajudar a mudar o paradigma do envelhecimento ao dinamizar e promover atividades formativas, educativas e socioculturais que envolvam os indivíduos no seu percurso de aprendizagem e desenvolvimento ao longo da vida. O Programa 60+ consiste num projeto inovador e proactivo baseado num modelo formativo de nível regional, que assenta na partilha e creditação de saberes e experiências dirigidas a estudantes “maiores” (com idades acima dos 60 anos).

Deu-se continuidade à realização da formação na modalidade *online*. Veja-se o caso da Licenciatura em Educação Básica e de RHCO à Distância e também dos cursos de Língua Portuguesa para Estudantes Erasmus (Cursos ELC A1, A2 e B1), adotando uma plataforma *online* específica como componente obrigatória do curso.

Promoveu-se a formação contínua para educadores e professores e para ativos em geral, e desenvolveram-se ações de curta duração que permitiram abranger novos públicos, bem como desenvolver formação em novas áreas.

No âmbito internacional, aumentou-se a oferta formativa para alunos provenientes da China, resultado da Cooperação estabelecida com a Beijing Language and Culture University (BLCU) e com a Sichuan Academy of Social Sciences (SASS). Neste contexto, tiveram lugar em 2013/2014 e 2014/2015 duas novas formações com a duração de um ano letivo: Língua e Cultura Portuguesas e o curso intitulado “Chinese-Portuguese-English Studies”.

No âmbito da sua estratégia de internacionalização a ESECS viu aumentar significativamente o seu número de estudantes internacionais quer em programas de mobilidade internacional e intercâmbio, quer em programas de cooperação internacional.

Merece especial relevo a cooperação com a República Popular da China, tendo realizado estudos na ESECS, em 2014, um total de 132 estudantes chineses.

Também durante o ano de 2014, a ESECS recebeu nos seus cursos de licenciatura um total de 54 estudantes internacionais, oriundos de países como a Alemanha, Brasil, Espanha, Eslováquia, Itália, Polónia, República Checa e Roménia.

#### **IMAGEM E COMUNICAÇÃO**

No que se refere à comunicação para o exterior a ESECS dinamizou diversos eventos de carácter técnico, científico e cultural (ver o ponto sobre eventos realizados em 2014), realizou

campanhas de divulgação no âmbito das suas atividades (comunicados para os órgãos de comunicação social, mailings, *flyers*, brochuras, cartazes, páginas de internet de projetos e eventos, e reorganização da página de Internet institucional) e colaborou na edição do número 32 da Revista “Politécnica”, bem como nos conteúdos a inserir no Facebook e Boletim Digital do IPL e nas Agendas de Eventos.

Paralelamente prosseguiu com o projeto de comunicação integrado na imprensa escrita “Jornal Académicos”, bem como com as atividades da Rádio “IPLay”. Ambos os projetos estão sediados na ESECS e envolvem ativamente alunos, docentes e não docentes na promoção para o exterior das diversas ações realizadas no seio do Instituto Politécnico de Leiria. O sucesso destes projetos está também associado às parcerias desenvolvidas com a comunidade, nomeadamente os protocolos e contactos regulares com a comunicação social.

De destacar ainda a criação de Blogues específicos, os quais funcionam como um meio de divulgação para o exterior dos eventos e ações realizadas, os quais vão para além da formação regular.

## **RECURSOS HUMANOS**

A formação contínua do corpo docente e não docente da ESECS foi uma preocupação contínua da Escola. Neste sentido, para além da participação, por parte dos docentes, em programas de doutoramento, foi incentivada a participação dos mesmos em outras ações de âmbito nacional e internacional, mas tendo em consideração o atual contexto económico e os constrangimentos financeiros.

No que diz respeito ao pessoal não docente, a Escola incentivou sua formação quer através de ações promovidas pelo Instituto Politécnico de Leiria, quer noutras promovidas por entidades externas.

A ESECS continuou a viver ao longo de 2014 grandes constrangimentos quanto à possibilidade de contratação, permanecendo como consequência a sobrecarga das pessoas afetas a diversos serviços.

## **NOTA FINAL**

Os constrangimentos financeiros são o fator que mais condicionaram o desenvolvimento das melhorias consideradas necessárias para 2014, quer em termos de infraestruturas e equipamentos, quer em termos de proporcionar formação ou apoiar iniciativas do pessoal docente e não docente e da comunidade estudantil.

A falta de recursos humanos especializados, nomeadamente ao nível do pessoal não docente, é também um fator relevante a referir relativamente aos constrangimentos existentes, influenciando de modo menos positivo a prossecução de algumas atividades da ESECS.

Estes fatores colocam o desafio, que é geral para todo o IPL, da necessidade de melhorar os indicadores nestes domínios, para que não se inviabilizem projetos e iniciativas relevantes.