Relatório de Atividades 2016

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS
Instituto Politécnico de Leiria

IPL
escola superior de educação e ciências sociais
instituto politécnico de leiria

CAMPUS 1 – Rua Dr. João Soares – 2411-901 Leiria
Telefone: 244 829 400 – Fax: 244 829 499
E-mail: esecs@ipleiria.pt

www.esecs.ipleiria.pt

ÍNDICE

Órgãos de Gestão da ESECS em 2016 3

Eixo 1 - Formação 4

1.1-Formação Inicial 4

1.2- Formação Pós-Graduada/Especializada 5

1.3- Mestrados (2.º Ciclo de Estudos) 6

1.4- Programas especiais 7

1.5- Cursos de Especialização Tecnológica e Cursos Técnicos Superiores Profissionais 8

1.6- Outros cursos certificados / avaliações externas /novas propostas & formação contínua 9

Eixo 2 - Investigação, Desenvolvimento & Inovação/Prestação de Serviços 10

Eixo 3- Internacionalização 16

Eixo 4 – Pessoal Docente e Não-Docente 21

Eixo 5 – Estudantes 22

Eixo 6 - Valorização e desenvolvimento regional 23

6.1- Valorização da Identidade Regional 23

6.2- Eventos de caráter Científico, Técnico e Cultural 26

Eixo 7 – Organização e Gestão 29

7.1 – Recursos materiais: instalações e equipamentos 29

7.2 – Informação, Imagem e Comunicação 30

Nota Final 31

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2016

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

Órgãos de Gestão da ESECS em 2016

CONSELHO DE REPRESENTANTES

Presidente
Prof. Doutor José Carlos Laranjo Marques

DIREÇÃO

Diretor
Prof. Doutor Rui Matos

Subdiretor
Prof. Doutor Hugo Menino

Subdiretora
Prof.ª Doutora Susana Nunes (Prof.ª Doutora Marlene Sousa a partir de 27 de junho de 2016)

CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO

Presidente
Prof.ª Doutora Isabel Rebelo

CONSELHO PEDAGÓGICO

Presidente
Prof.ª Doutora Isabel Pereira

Atividades | 2016

Eixo 1 – Formação

1.1-Formação Inicial

Nos anos letivos 2015/2016 e 2016/2017 estiveram/estão em funcionamento 14 cursos de formação inicial (Diurno, Pós-Laboral e a Distância).

Licenciaturas (1.º Ciclo de Estudos)

Licenciaturas adequadas a Bolonha	Grau	Duração	Regime	2015/2016	2016/2017
Animação Cultural*	Licenciatura (180 ECTS)	3 anos	Diurno	✓	x
Comunicação e Media	Licenciatura (180 ECTS)	3 anos	Diurno	✓	✓
Comunicação e Media **[a)]	Licenciatura (180 ECTS)	3 anos	Pós-laboral	✓	✓
Desporto e Bem-Estar	Licenciatura (180 ECTS)	3 anos	Diurno	✓	✓
Desporto e Bem-Estar	Licenciatura (180 ECTS)	3 anos	Pós-Laboral	✓	✓
Educação Básica	Licenciatura (180 ECTS)	3 anos	Diurno	✓	✓
Educação Básica***	Licenciatura (180 ECTS)	3 anos	A distância	✓	✓
Educação Social	Licenciatura (180 ECTS)	3 anos	Diurno	✓	✓
Educação Social*	Licenciatura (180 ECTS)	3 anos	Pós-laboral	✓	X
Relações Humanas e Comunicação Organizacional	Licenciatura (180 ECTS)	3 anos	Diurno	✓	✓
Relações Humanas e Comunicação Organizacional	Licenciatura (180 ECTS)	3 anos	A distância	✓	✓
Serviço Social	Licenciatura (180 ECTS)	3 anos	Diurno	✓	✓
Serviço Social	Licenciatura (180 ECTS)	3 anos	Pós-laboral	✓	✓
Tradução e Interpretação: Português/Chinês – Chinês/Português[1]	Licenciatura (240 ECTS)	4 anos	Diurno	✓	✓
Língua Portuguesa Aplicada ****	Licenciatura (180 ECTS)	3 anos	Diurno	X	✓

* Apenas turma de 3º ano em 2015/16
** Não entraram novos alunos em 2015/16 (turmas de 2º e 3º anos em 2015/16 e só de 3º ano em 2016/17)
*** Em 2016/17, as vagas deste regime passaram para o regime presencial, pelo que, neste ano letivo, apenas há turmas de 2º e 3º anos
**** Em 2016/17, turma autónoma (entrada para o 2º ano, por creditação do percurso académico de cursos de Língua Portuguesa na China, com alunos provenientes do Jiangxi College of Foreign Studies, do Chengdu Institute Sichuan International Studies University / Chinese Institute of International Education e do Hainan Foreign Language College of Professional Education

[1] Os 2.º e 3.º anos desta licenciatura funcionam em Pequim e Macau, respetivamente, ao abrigo do acordo estabelecido entre o Instituto Politécnico de Leiria e o Instituto Politécnico de Macau e da cooperação com Universidade de Línguas e Cultura de Pequim (BLCU).

Alunos inscritos na Formação Inicial – 1.º Ciclo (2015/2016)

Cursos de Formação Inicial – 1. Ciclo 2015/2016 – NÚMERO DE INSCRITOS	TOTAL
Animação Cultural	7
Comunicação Social e Educação Multimédia	165
Comunicação Social e Educação Multimédia (Pós-Laboral)	39
Desporto e Bem-Estar	102
Desporto e Bem-Estar (Pós-Laboral)	77
Educação Básica	116
Educação Básica (a Distância)	34
Educação Social	123
Educação Social (Pós-Laboral)	9
Língua Portuguesa Aplicada	1 a)
Relações Humanas e Comunicação Organizacional	156
Relações Humanas e Comunicação Organizacional (a distância)	41
Serviço Social	160
Serviço Social (Pós-Laboral)	105
Tradução e Interpretação: Português/Chinês – Chinês/Português	96
TOTAL	**1230**

a) Estudante Internacional

Alunos inscritos na Formação Inicial – 1.º Ciclo (2016/2017)

Cursos de Formação Inicial – 1. Ciclo 2016/2017 – NÚMERO DE INSCRITOS	TOTAL
Animação Cultural	1
Comunicação Social e Educação Multimédia	147
Comunicação Social e Educação Multimédia (Pós-Laboral)	20
Desporto e Bem-Estar	111
Desporto e Bem-Estar (Pós-Laboral)	75
Educação Básica	143
Educação Básica (a Distância)	21
Educação Social	136
Educação Social (Pós-Laboral)	3
Língua Portuguesa Aplicada	26
Relações Humanas e Comunicação Organizacional	157
Relações Humanas e Comunicação Organizacional (a distância)	41
Serviço Social	146
Serviço Social (Pós-Laboral)	106
Tradução e Interpretação: Português/Chinês – Chinês/Português	99
TOTAL	**1232**

1.2-Formação Pós-Graduada/Especializada

Em 2015/16 e 2016/17 não funcionou qualquer pós-graduação e/ou formação especializada (pós-licenciatura). Contudo, em 2016/17, foi reconhecido como Formação Especializada (pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua) o ano curricular (1º ano) do Mestrado em Educação Especial – domínio Cognitivo-Motor

1.3-Mestrados (2.º Ciclo de Estudos)

Nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016 tiveram lugar as seguintes formações de 2.º ciclo – cursos de mestrado:

Cursos de Mestrado – 2.º Ciclo a funcionar em 2015/2016

Cursos	Grau	Regime	Nº total de Inscritos
Educação Pré-Escolar	Mestre	Diurno	**26**
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Mestre	Diurno	**41**
Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Mestre	Diurno	**7**
Ensino do 1º e 2.º Ciclo do Ensino Básico	Mestre	Diurno	**22**
Mestrado em Ensino do 1º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2º CEB	Mestre	Pós-Laboral	**10**
Ciências da Educação – Área de Especialização em Educação e Desenvolvimento Comunitário	Mestre	Pós-Laboral	**2**
Ciências da Educação – Utilização Pedagógica das TIC	Mestre	Pós-Laboral / A distância	**20**
Ciências da Educação: Gestão, Avaliação e Supervisão Escolar	Mestre	Pós-Laboral	**7**
Comunicação e Media	Mestre	Pós-Laboral / A distância	**13**
Comunicação Acessível	Mestre	Pós-Laboral / A distância	**28**
Educação Especial – Domínio Cognitivo-Motor	Mestre	Pós-Laboral	**23**
Intervenção e Animação Artísticas	Mestre	Pós-Laboral	**18**
Mediação Intercultural e Intervenção Social	Mestre	Pós-Laboral / A distância	**44**

Em 2015/16 a ESECS foi entidade parceira na realização dos seguintes cursos de mestrado:

Cursos de Mestrado – 2.º Ciclo a funcionar em 2015/2016
(em parceria)

Cursos	Grau	Regime	Nº Inscritos
Intervenção para um envelhecimento Ativo (em parceria com a ESSLei)	Mestre	Pós-Laboral	37
Desporto e Saúde para Crianças e Jovens (em parceria com a ESSLei)	Mestre	Pós-Laboral	17

Cursos de Mestrado – 2.º Ciclo a funcionar em 2016/2017

Cursos	Grau	Regime	Nº total de Inscritos
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Mestre	Diurno	**41**
Mestrado em Ensino do 1º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2º CEB	Mestre	Pós-Laboral	**10**
Ciências da Educação – Utilização Pedagógica das TIC	Mestre	Pós-Laboral / A distância	**20**
Ciências da Educação: Gestão Escolar	Mestre	Pós-Laboral	**7**
Comunicação e Media	Mestre	Pós-Laboral / A distância	**13**
Comunicação Acessível	Mestre	Pós-Laboral / A distância	**28**
Educação Especial – Domínio Cognitivo-Motor	Mestre	Pós-Laboral	**23**
Intervenção e Animação Artísticas	Mestre	Pós-Laboral	**18**
Mediação Intercultural e Intervenção Social	Mestre	Pós-Laboral / A distância	**44**

Em 2016/17 a ESECS foi entidade parceira na realização dos seguintes cursos de mestrado:

Cursos de Mestrado – 2.º Ciclo a funcionar em 2016/2017
(em parceria, e apenas no 2º ano, uma vez que estes cursos não abriram nova edição em 2016/17)

Cursos	Grau	Regime	Nº Inscritos
Intervenção para um envelhecimento Ativo * (em parceria com a ESSLei)	Mestre	Pós-Laboral	37
Desporto e Saúde para Crianças e Jovens (em parceria com a ESSLei)	Mestre	Pós-Laboral	17

** Mestrado descontinuado em julho de 2016*

1.4-Programas especiais

Estudantes inscritos em programas específicos em 2015/2016

Designação	N.º de Inscritos
Programa IPL 60+	105
Frequência de UC isoladas	22
Estudantes do IP Macau – Curso de Tradução/Interpretação em Chinês-Português	38
Língua e Cultura Portuguesas (BLCU)	27
Chinese-Portuguese-English Studies	14
M23	121

Estudantes inscritos em programas específicos em 2016/2017

Designação	N.º de Inscritos
Programa IPL 60+	98
Estudantes do IP Macau – Curso de Tradução/Interpretação em Chinês-Português *(1 ano letivo de formação)*	37
Língua e Cultura Portuguesas (BLCU) *(1 ano letivo de formação)*	19
Chinese-Portuguese-English Studies *(1 ano letivo de formação)*	22
Relações Comerciais China-Países Lusófonos *(1 ano letivo de formação)*	23
M23	114
Língua Portuguesa Aplicada *(Licenciatura da ESECS-IPLeiria apenas dirigida a Estudantes Internacionais)*	26

1.5- Cursos de Especialização Tecnológica e Cursos Técnicos Superiores Profissionais

Nos anos letivos 2015/2016 e 2016/2017 estiveram/estão em funcionamento na ESECS os seguintes Cursos de Especialização Tecnológica (CET) / Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP):

Estudantes inscritos em Cursos de Especialização Tecnológica em 2015/2016

Cursos	Grau	Regime	Nº Inscritos
Gestão de Animação Turística	Nível V	Diurno	26
Práticas Administrativas e Relações Públicas	Nível V	Diurno	24
Práticas Administrativas e Relações Públicas	Nível V	Pós-Laboral	20
Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário	Nível V	Diurno	26
Técnicas e Gestão Hoteleira	Nível V	Diurno	19

Estudantes inscritos em Cursos Técnicos Superiores Profissionais em 2015/2016

(Estes cursos de formação apenas iniciaram em 2015/2016)

Cursos	Grau	Duração	Regime	Nº Inscritos
Intervenção em Espaços Educativos	Nível V	4 semestres	Diurno	30
Intervenção Social e Comunitária	Nível V	4 semestres	Diurno	38
Intervenção Sociocultural e Desportiva	Nível V	4 semestres	Diurno	29
Práticas Administrativas e Comunicação Empresarial	Nível V	4 semestres	Diurno	24

Estudantes inscritos em Cursos Técnicos Superiores Profissionais em 2016/2017

Cursos	Grau	Duração	Regime	Nº Inscritos (1º/2º anos)
Intervenção em Ambiente e Património*	Nível V	4 semestres	Diurno	17/-
Intervenção em Espaços Educativos	Nível V	4 semestres	Diurno	26/26
Intervenção Social e Comunitária	Nível V	4 semestres	Diurno	32/29
Intervenção Sociocultural e Desportiva	Nível V	4 semestres	Diurno	31/26
Práticas Administrativas e Comunicação Empresarial	Nível V	4 semestres	Diurno	34/19

*só abriu neste ano letivo; assim, este número só contempla alunos de 1º ano, contrariamente aos outros cursos que têm 1º e 2º anos em funcionamento

1.6- Outros cursos certificados / avaliações externas /novas propostas & formação contínua

Em 2016 não foram submetidas propostas de cursos (de 1º e 2º ciclos) a acreditação prévia à Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior. Foram, por outro lado, descontinuadas as ofertas de 2º ciclo "Mestrado em Intervenção para um Envelhecimento Ativo" (em colaboração com a ESSLei) e "Mestrado em Português e Chinês-Especialidade em Tradução e Interpretação" (o qual não chegou a ter nenhuma edição)

Avaliações Externas:

No ano de 2016, foram conhecidos os resultados da avaliação pela A3ES - Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior - dos seguintes cursos:

- Licenciatura em Educação Social (acreditação por 3 anos);
- Mestrado em Ciências da Educação – Área de Especialização em Educação e Desenvolvimento Comunitário (acreditação por 3 anos);

O curso de Tradução e Interpretação: Português/Chinês – Chinês/Português tinha a sua avaliação prevista para 2015 mas, por problemas relacionados com a sua Comissão de Avaliação Externa, apenas se efetivou já em 2016 (avaliação pelo período máximo – 6 anos).

FORMAÇÃO CONTÍNUA

No âmbito da sua estratégia formativa, a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais ministrou as seguintes ações formativas:

Ações de formação contínua para professores/educadores:

DESIGNAÇÃO DO CURSO	ENTIDADE PROMOTORA	DURAÇÃO (HORAS)	Nº DE FORMANDOS INSCRITOS	TIPOLOGIA DE FORMAÇÃO
Didática da Educação de Infância: Perspetivas Emergentes	ESECS	25 + 25	6	Formação Contínua Oficina de formação
Aprender a Aprender no 1º Ciclo do Ensino Básico - materiais, tarefas e estratégias	ESECS	25 + 25	5	Formação Contínua Oficina de formação
Desenvolvimento Curricular em Matemática: Números e Álgebra	ESECS	25 + 25	3	Formação Contínua Oficina de formação
Educação Ambiental, Ensino Experimental e Educação Especial: Uma perspetiva integrada de trabalhar no Ambiente	ESECS	25 + 25	8	Formação Contínua Oficina de formação

Eixo 2-Investigação, Desenvolvimento & Inovação/Prestação de Serviços

No ano de 2016 destacam-se os seguintes projetos/ações:

Projetos Internacionais e Nacionais desenvolvidos no âmbito da ESECS

PROJETOS INTERNACIONAIS

Designação do Projeto	Parceiros	Objetivos	Resultados
UE4SD – University Educators for Sustainable Development	Consórcio constituído por 55 associações e Instituições de Ensino Superior da UE	Desenvolver uma rede/plataforma europeia com o objetivo de promover e apoiar o desenvolvimento de competências no âmbito da Educação para o Desenvolvimento Sustentável.	Realização de estudos sobre o atual contexto europeu no âmbito da EDS; Construção de ferramentas de suporte e edição de publicações; Desenvolvimento de plataforma online; Desenvolvimento de uma academia de Educação para o Desenvolvimento Sustentável nas Instituições de Ensino Superior.
Programa de Investigação conjunta no domínio da Educação e Ciências Sociais	Universidade Feevale (Brasil)	Desenvolvimento de ações formativas e de investigação conjuntas	Intercâmbio de docentes; apoio à criação de cursos de formação para professores; realização de um projeto de investigação.

Common Spaces (CommonS)	Sapienza Università di Roma (Italy) Brightside Trust (United Kingdom) Link srl (Italy) AlfaBeta srl (Italy) MTC (Belgium)	Desenvolvimento de espaços comuns de aprendizagem colaborativa internacional e a constituição de comunidades de prática online, vocacionados para melhorar as competências de empregabilidade e as oportunidades de emprego dos participantes, através da disponibilização de recursos educacionais abertos, disponíveis gratuitamente para todos.	Produção de recursos pedagógicos / materiais online; Realização de atividades diversificadas com vista à melhoria da empregabilidade; Produção de estudos / inquéritos online.
CompartiArte	Associação Acarinhar (Cabo Verde)	Incentivar a Comunicação e a Leitura através da arte, adaptando livros em formatos acessíveis para que todos possam ter oportunidades equitativas no processo de informação e comunicação.	Adaptação de livros em diferentes formatos e suportes acessíveis; Criação de clubes de leitura partilhada através da arte; Ações de sensibilização das Instituições públicas e privadas para a importância das práticas inclusivas, promotoras da autonomia e valorizadoras das competências individuais;

PROJETOS NACIONAIS

Designação do Projeto	Parcerias	Objetivos	Resultados
60+ Formação Sénior	Iniciativa Institucional	Ajudar a mudar o paradigma do envelhecimento ao dinamizar e promover atividades formativas, educativas e socioculturais que envolvam os indivíduos no seu percurso de aprendizagem e desenvolvimento ao longo da vida	Modelo formativo de nível regional, que assenta na partilha e creditação de saberes e experiências dirigidas a estudantes "maiores".
Akadémicos	Região de Leiria	Constituir um laboratório de aprendizagem de práticas profissionais ao nível da comunicação social	Suplemento mensal de âmbito escolar
Centro de Línguas e Cultura Chinesas	Instituto Politécnico de Macau Universidade de Línguas e Cultura de Pequim	Promover a língua e cultura chinesas	Criar um espólio bibliográfico, promover seminários, encontros e exposições em torno das línguas e cultura chinesas.
Centro de Recursos para a Inclusão Digital - CRID	▪ DREC - Direção Regional da Educação do Centro ▪ CERCILEI - Centro Especializado de Reabilitação de Crianças Incapacitadas de Leiria ▪ APPC - Associação Portuguesa de Paralisia Cerebral ▪ Agrupamento de Escolas José Saraiva ▪ Agrupamento de Escolas de Colmeias	Habilitar cidadãos com necessidades especiais para a participação na sociedade de informação; Avaliar e prestar aconselhamento sobre os tipos de equipamentos ou ajudas técnicas e respetivas estratégias de utilização, adequadas às necessidades do cidadão com deficiência; Apoiar e formar os profissionais/ técnicos na utilização das ajudas técnicas	Acompanhamento especializado, ajudas técnicas e dinamização do espaço de acesso e utilidade pública na área da informática para pessoas com necessidades especiais; Brinquedos Adaptados; Software específico.
Matematrix e Desafios da Matemática	Iniciativa Institucional	Lançar semanalmente desafios (problemas de Educação Matemática) on-line, aos quais os alunos	Produção de um sítio; colocação de desafios de Educação Matemática, todas as semanas.

		respondem de uma forma interativa	
Rádio IPLay	Rádios de âmbito local, regional e internacional	Formar os alunos do IPL, e nomeadamente do curso de Comunicação e Media, em produção/difusão de conteúdos radiofónicos	Produzir programas de rádio para emissão nas diferentes rádios parceiras.
Trokakiosque	Iniciativa Institucional	Promover e incentivar o gosto pela leitura, possibilitando o acesso gratuito a livros	Troca de livros
Programa de Atividade Física Laboral (PAFL)	Iniciativa Institucional	Projeto dirigido a funcionários, docentes e não docentes, que visa reduzir a prevalência de lesões músculo-esqueléticas relacionadas com o trabalho, a tensão muscular e o stresse psicológico, bem como melhorar as relações interpessoais dos colaboradores. Indiretamente este programa pretende ainda incutir hábitos de prática de atividade física, fora do contexto laboral, de forma a combater o sedentarismo.	Realização de duas sessões semanais com a duração de 30 minutos cada. A dinâmica é repartida em três momentos: mobilidade articular, alongamentos e técnicas de relaxamento.
Programa de Atividade Física para Estudantes do IPLeiria (PAFE)	Iniciativa Institucional (ESECS-IPLeiria e SAS)	Proporcionar aos estudantes sessões para ocupação de tempos livres e, simultaneamente, melhoria da sua condição física e saúde.	Sessões de treino localizado, treino funcional e treino intervalado intensivo.
Programa de Educação para a Literacia Financeira do IPLeiria	Iniciativa Institucional (ESECS-IPLeiria, SAS e SAPE)	Compreender o nível de literacia financeira dos estudantes do IPLeiria, e implementar ações que promovam o incremento da literacia financeira da comunidade IPLeiria, assim como, avaliar os resultados decorrentes dessa implementação.	Realização de seminários / sessões de informação e sensibilização dirigidas à comunidade académica.
Alternativas: experiências locais para uma transformação global	- COOLABORA – Intervenção Social, CRL - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais – Instituto Politécnico de Leiria (ESECS-IPL) - FEC - Fundação Fé e Cooperação - Rede Inducar, CRL	-Fortalecer a reflexão e os processos de aprendizagem sobre os valores, as atitudes e os comportamentos conducentes a uma transformação global promotora de sociedades mais justas, inclusivas e sustentáveis; -Propor e disseminar alternativas para a transformação social na perspetiva da cidadania global.	O projeto pretende reforçar a reflexão em torno da mudança sistémica e da transformação global, indo ao encontro de propostas alternativas, a partir da experiência concreta de Iniciativas Locais de Mudança (ILM) , identificando-as, mapeando-as, apresentando-as e propondo um trabalho conjunto de reflexão acerca do tema, bem como uma abordagem pedagógica a partir do conhecimento e saberes adquiridos ao longo do processo.
Sinergias ED: Fortalecer a ligação entre investigação e ação na Educação para o Desenvolvimento em Portugal	AIDGLOBAL CEAUP CEsA/ISEG CIDAC EcoGerminar ESE/IPCast.Branco ESECS/IPLeiria ESE/IPLisboa ESE/IPPorto ESE/IPViana do Castelo	Promover a qualidade de intervenção da Educação para o Desenvolvimento em Portugal.	Alargar e reforçar os processos de colaboração entre Instituições de Ensino Superior (IES) e Organizações da Sociedade Civil (OSC), produzir e divulgar estudos e trabalhos de investigação no âmbito da ED, a nível nacional e internacional, e promover e reforçar a

	FGS FPCE/UP IE/UL IE/UM IMVF PAR TESE		capacitação em ED de atores das IES e OSC.

ATIVIDADES RELATIVAS A PRESTAÇÕES DE SERVIÇOS:

Atividades relativas a Prestações de Serviços:

Quadro 19 – Prestações de Serviço

Designação	Resumo	Resultados	Entidade Parceria	Receita
Aplicação e Promoção de Exames do Português Língua Estrangeira	Abertura de um Local para Aplicação e Promoção de Exames do Português Língua Estrangeira na ESECS	Realização mensal de exames de português para estrangeiros	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa; e o Centro de Avaliação e Certificação do Português Língua Estrangeira	3.161,00 €
Soluções de Comunicação	Desenvolvimento e implementação de soluções de comunicação	Desenvolvimento de *webtab online*; Desenvolvimento de mural *online* de testemunhos; Consultoria/plano de comunicação	Fábrica do Santuário de Nossa Senhora do Rosário de Fátima	4.349,59 €
Serviços de apoio na definição e implementação do plano de melhoria, no âmbito do projeto Educativo	Sessões de trabalho para apoio ao desenvolvimento, monitorização e avaliação do projeto: Participação na rede de peritos externos de agrupamentos ou escolas não agrupadas envolvidas no Programa TEIP3.	Dispositivo de apoio à monitorização e avaliação sistemática do plano de melhoria; Relatórios de avaliação	Escola Secundária C/ 3.º Ciclo D. Dinis	2.290,00 €
Serviços de apoio na definição e implementação do plano de melhoria, no âmbito do projeto Educativo	Sessões de trabalho para apoio ao desenvolvimento, monitorização e avaliação do projeto; Participação na rede de peritos externos de agrupamentos ou escolas não agrupadas envolvidas no Programa TEIP3.	Dispositivo de apoio à monitorização e avaliação sistemática do plano de melhoria; Relatórios de avaliação	Agrupamento de Escolas de Marrazes	2.290,00 €
Serviços de apoio na definição e implementação do plano de melhoria, no âmbito do projeto Educativo	Sessões de trabalho para apoio ao desenvolvimento, monitorização e avaliação do projeto; Participação na rede de peritos externos de agrupamentos ou escolas não agrupadas envolvidas no Programa TEIP3.	Dispositivo de apoio à monitorização e avaliação sistemática do plano de melhoria; Relatórios de avaliação	Agrupamento de Escolas de Rainha Santa Isabel	2.290,00 €

Projeto-piloto do ensino de Mandarim, como língua estrangeira III, a nível do currículo do ensino secundário público	**Lecionação de mandarim, durante um ano letivo, em escolas secundárias parceiras do projeto**	**Componente formativa**	**Ministério da Educação e Ciência**	
Análise, debate e implementação de melhorias na performance da escola	**Seminário nas áreas do sucesso educativo, da indisciplina, da relação escola-pais e das metodologias de ensino-aprendizagem**	**Reflexão, implementação e monitorização do desempenho;**	**Escola Secundária C/ 3.º Ciclo D. Dinis**	**1.860,00 €**
Projeto "Rua Direita" para prevenção na área da adição e comportamentos de risco	**Acompanhamento técnico das ações, em contexto escolar e recreativo e com outros grupos específicos, promovidas pela equipa técnica do projeto**	**Avaliação e acompanhamento de resultados avaliação sistemática do plano de melhoria; Reuniões periódicas; Relatórios de avaliação.**	**Cruz Vermelha Portuguesa - Delegação de Leiria**	**ano 2017**
Cursos de Treinadores de Futebol , grau I e II	**Sessões de formação na área do treino de futebol**	**Formação de treinadores de futebol na áreas do Desporto Adaptado Aprendizagem, do Desenvolvimento Motor do Curso de Treinadores de de Ética e Deontologia do Curso de Treinadores de Futebol**	**Associação de Futebol de Leiria**	**ano 2017**

16.240,59 €

Ainda no domínio do desenvolvimento de atividades de Investigação e Desenvolvimento e a sua transferência para o exterior, serão de salientar as atividades/investigação dinamizada pelos seguintes centros de investigação/observatórios que integram docentes da ESECS:

CICS.NOVA.IPLeiria – Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (polo de Leiria)
NIDE – Núcleo de Investigação e Desenvolvimento em Educação
CIEQV – Centro de Investigação em Qualidade de Vida
CIPSE – Centro de Investigação em Políticas e Sistemas Educativos
iACT - Unidade de Investigação Inclusão e Acessibilidade em Acção
globADVANTAGE - Center of Research on International Business & Strategy
OEF – Observatório das Empresas Familiares

No contexto destas unidades de investigação, procuraram-se promover as potencialidades da ligação dos docentes-investigadores à Escola, designadamente aos seus cursos e áreas de formação. Além disso, algumas destas unidades apresentaram projetos ao concurso de Modernização e Valorização dos Politécnicos, lançado pelo Governo.

Em 2016, foram igualmente dinamizadas algumas ações académicas/formativas com recurso ao Centro de Línguas e Cultura Chinesas. A concretização deste projeto surgiu no âmbito da licenciatura de Tradução e Interpretação de Português/Chinês e Chinês/Português que funciona na ESECS em parceria com o Instituto Politécnico de Macau e em cooperação com a Universidade de Línguas e Cultura de Pequim (BLCU). Realce para a realização da Conferência internacional "Pontes Europa-China", em novembro de 2016, destacando-se a presença do senhor Embaixador da China em Portugal (Cai Run), associada à comemoração dos 10 anos da licenciatura de Tradução e Interpretação de Português/Chinês e Chinês/Português

O CRID – Centro de Recursos para a Inclusão Digital prosseguiu na consolidação do seu número de utentes, tendo incrementado o número e dimensão das ações desenvolvidas e agentes voluntários que colaboraram nas iniciativas, através do alargamento das suas parcerias e dos voluntários que colaboram com o Centro.

Eixo 3 - Internacionalização

Ações desenvolvidas no âmbito da internacionalização em 2016, na ESECS:

Programas de Mobilidade Internacional

MOBILIDADE DE ESTUDANTES

a) LLP-Erasmus e Brasil

Estudantes *Outgoing (estudos e estágio)*:

Ano Letivo	Número de Estudantes
2015/2016	28
2016/2017	34

Estudantes *Incoming* - Erasmus, Brasil e Programas Especiais (Cooperação com o Equador), matriculados na ESECS:

Ano Letivo	Número de Estudantes
2015/2016	54
2016/2017	62

b) Cooperação com a R.P. China

- Instituto Politécnico de Macau (IPM)
- Beijing Language and Culture University (BLCU)
- Chinese Institute of International Education (CIIE) / Chengdu Institute Sichuan International Studies University (CISISU)
- Hainan Foreign Language College of Professional Education
- Jiangxi College of Foreign Studies

Estudantes *Outgoing (Estudos e Estágio)*:

Ano Letivo	Número de Estudantes
2015/2016	50
2016/2017	51

Estudantes *Incoming*:

Ano Letivo	Número de Estudantes
2015/2016	82
2016/2017	126

MOBILIDADE DE DOCENTES/NÃO DOCENTES
Missões de Ensino e de Formação/Investigação

a) Erasmus+ e Cooperação com o Brasil

Docentes *Outgoing:*

Ano Letivo	Número de Docentes
2015/2016	1
2016/2017	6

Não Docentes *Outgoing:*

Ano Letivo	Número de Docentes
2014/2015	1
2015/2016	0
2016/2017	1

Docentes *Incoming:*

Ano Letivo	Número de Docentes
2015/2016	8
2016/2017	5

* Algumas das mobilidades previstas para 2016/2017 apenas se concretizarão entre janeiro/junho de 2017

Não Docentes *Incoming:*

Ano Letivo	Número de Docentes
2015/2016	1
2016/2017	1

* A mobilidade prevista para 2016/2017 apenas se concretizará entre janeiro/junho de 2017

b) Cooperação com a R.P. China

Docentes *Outgoing*:

Ano Letivo	Número de Docentes
2015/2016	1
2016/2017	1

Docentes *Incoming*:

Ano Letivo	Número de Docentes
2015/2016	2
2016/2017	3

A estes docentes (2 do IPM – 1 em 2015/16 - e um da BLCU) há que juntar, em cada um destes anos letivos, um docente que veio do Instituto Hanban, no âmbito do protocolo com o ME, para lecionar no Ensino Secundário

c) English Teaching Assistant (Fulbright)

Docentes *Incoming*:

Ano Letivo	Número de Docentes
2015/2016	0
2016/2017	0*

* Em 2016/2017 foi apresentada a candidatura para a vinda de um docente americano no âmbito do Programa Fulbright. A candidatura foi aprovada, pelo que em 2017/2018 a ESECS acolherá um novo *English Teaching Assistant (*ETA).

Cursos Internacionais

- Curso de Licenciatura em Tradução/Interpretação Português-Chinês/Chinês-Português (curso frequentado por estudantes do IPMacau);
- Chinese-Portuguese-English Studies (curso frequentado pelos estudantes chineses da Chengdu Institute Sichuan International Studies University - CISISU);
- Curso de Língua e Cultura Portuguesa (curso frequentado pelos estudantes chineses da Beijing Language and Culture University – BLCU, China);
- ELC – Erasmus Language Courses (Cursos Livres de Língua Portuguesa para Estudantes Erasmus e Estudantes Internacionais);
- Cursos Livres de Mandarim;

CURSOS INTERNACIONAIS – Curta duração *(Língua e Cultura Portuguesa)*

ELC – ERASMUS LANGUAGE COURSES (CURSOS LIVRES DE LÍNGUA PORTUGUESA)

Curso de Português para estudantes internacionais organizado pela ESECS-IPLeiria em 2016

Níveis A1/A2/B1 (Estudantes Erasmus, Internacionais e Cooperação com o Equador)

Ano letivo	Data	Local	Modalidade	Duração (horas)	Inscritos
2015/2016	1.º semestre	ESECS (Leiria)	*b-learning*	120h (Presencial/Trabalho Autónomo e Tutoria Online)	95
	1.º semestre	ESAD.CR (C. Rainha)	*b-learning*	120h (Presencial/Trabalho Autónomo e Tutoria Online)	20
	1.º semestre	ESTM (Peniche)	*b-learning*	120h (Presencial/Trabalho Autónomo e Tutoria Online)	10
	2.º Semestre	ESECS (Leiria)	*b-learning*	120h (Presencial/Trabalho Autónomo e Tutoria Online)	61
	2.º Semestre	ESAD.CR (C. Rainha)	*b-learning*	120h (Presencial/Trabalho Autónomo e Tutoria Online)	10
	2.º Semestre	ESTM (Peniche)	*b-learning*	120h (Presencial/Trabalho Autónomo e Tutoria Online)	3
2016/2017	1.º semestre	ESECS (Leiria)	*b-learning*	120h (Presencial/Trabalho Autónomo e Tutoria Online)	116
	1.º semestre	ESAD.CR (C. Rainha)	*b-learning*	120h (Presencial/Trabalho Autónomo e Tutoria Online)	24
	1.º semestre	ESTM (Peniche)	*b-learning*	120h (Presencial/Trabalho Autónomo e Tutoria Online)	12

Outras iniciativas de caráter internacional

- Dinamização do Centro de Línguas e Cultura Chinesas;
- Receção de delegações/comitivas/individualidades da República Popular da China (Pequim, Sichuan e Macau), Brasil e PALOP;
- Conferência Internacional para a Inclusão – INCLUDIT;
- Atividades da Semana Internacional do IPLeiria:
    - Workshop "Mobilidade Internacional para Estudos/Estágios" (Erasmus+ / Brasil)
    - Mesa Redonda "As línguas estrangeiras no processo de internacionalização empresarial"
    - "ENTRE CULTURAS" – TARDE INTERCULTURAL

    - Dança e Música Tradicional da Indonésia
    - Ritual do Chá e Demonstração de Artes Marciais Chinesas (Wushu/KungFu e TaiChi)
    - "Así se baila"- Danças tradicionais do Equador
- Conferência Internacional sobre Investigação, Práticas e Contextos em Educação;
- Conferência "Pontes Europa-China";
- Congresso Internacional "Dislexia";
- "Open Staff Week";
- II Congresso Internacional de Meios Universitários;
- IV Conferência Internacional para a Inclusão;
- Pesta Indonesia;
- V Congresso Internacional de Educação Social;
- Campanha para recolha de livros para a criação da biblioteca em Suai Loro (Timor-Leste);
- Visitas de estudo dirigidas a dois grupos de estudantes e professores da universidade holandesa Fontys University of Applied Sciences no âmbito da educação (sistemas educativos), e da saúde e bem-estar;
- Projeto de cooperação com a Universidade FEEVALE (Brasil) que tem como objetivo o desenvolvimento de livros multissensoriais.

Cooperação para o Desenvolvimento

Parceria com a Associação "Acarinhar" e com a Associação "Colmeia" com vista ao desenvolvimento de ações, no âmbito das Necessidades Educativas Especiais, em Cabo Verde.

A ESECS integra a parceria do Projeto "**Alternativas: experiências locais para uma transformação global"**, inserido na Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento (ENED). Apresenta como objetivo geral a promoção de processos de mudança social com vista à construção de uma sociedade mais solidária, justa, inclusiva e sustentável. Neste contexto, no âmbito das atividades a desenvolver, pretende fortalecer os processos de aprendizagem sobre os valores, as atitudes e os comportamentos conducentes a uma transformação global promotora de sociedades mais justas, inclusivas e sustentáveis; e propor e disseminar alternativas para a transformação social na perspetiva da cidadania global.

Decorreu, em 2016, um exercício de Sistematização de Experiências do processo de trabalho colaborativo ocorrido no âmbito do projeto **Sinergias ED** (2013-2016). Dele resultou um relatório da experiência e ainda um documento de resumo das aprendizagens com base neste processo de sistematização, elaborado pela equipa do projeto, integrado por alguns docentes da ESECS-IPLeiria. Procurando responder à necessidade crescente de ligação entre investigação e ação no campo da ED, o projeto ***Sinergias ED: Fortalecer a ligação entre investigação e ação na Educação para o Desenvolvimento*** teve como objetivo geral promover a qualidade de intervenção da ED em Portugal.

A terceira edição do **Congresso Internacional Cooperação e Educação (III COOPEDU)**, organizado pelo Centro de Estudos Internacionais do Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) e pela Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria, deu continuidade ao aprofundamento das problemáticas abordadas nas duas primeiras edições do congresso, integrando as novas dinâmicas suscitadas pela aprovação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Eixo 4 - Pessoal Docente e não Docente

RECURSOS HUMANOS

A formação contínua do **corpo docente** da ESECS foi uma preocupação contínua da Escola. Neste sentido, para além da participação, por parte dos docentes, em programas de doutoramento, foi incentivada a participação dos mesmos em outras ações de âmbito nacional e internacional, tendo em consideração o atual contexto económico e os constrangimentos financeiros. A ESECS apresenta um corpo docente com 62 doutores, em que 54 deles se encontram a tempo integral (51 de carreira). Assim, mais de 50% dos ETI da Escola correspondem a doutores. Além disso, mais de 70% dos ETI da Escola correspondem a docentes em tempo integral (doutores e não-doutores), o que permite dizer que existirá uma estabilidade razoável do corpo docente. Entre doutores e docentes com o título de especialista, temos um total de 70 (entre 2013 e 2016, aumentámos o número de docentes com o título de especialista em 8 - passámos de 1 para 9).
Ainda no que diz respeito à qualificação do corpo docente, tínhamos, no final de 2016, 26 docentes inscritos há mais de um ano em doutoramento, alguns dos quais na iminência de conclusão do mesmo até meados de 2017, o que é um sinal positivo.

No que diz respeito ao **pessoal não docente**, a Escola incentivou a sua formação quer através de ações promovidas pelo Instituto Politécnico de Leiria (ex: diferentes níveis de Inglês), quer através de outras promovidas por entidades externas.
Através da reserva de recrutamento, por concurso, entrou para a ESECS, em 16 de março de 2016, um assistente técnico (Telmo Alexandre Figueiredo Leandro), para apoio aos laboratórios e armazém da ESECS, o qual, saindo, foi substituído, em 5 de dezembro de 2016, por outro assistente técnico (João Pedro Santos Massano de Matos). No dia 2 de maio de 2016, entrou um assistente técnico para o GAFP (Ana Isabel Leal Rebola Alves Pereira) e, em 2

de novembro de 2016, entrou um novo assistente técnico, para os serviços financeiros e patrimoniais (Catarina Alexandra Alvogada Carvalho).

A ESECS, a exemplo do ocorrido em anos anteriores, continuou a viver, ao longo de 2016, grandes constrangimentos quanto à possibilidade de contratação, tendo como consequência a sobrecarga das pessoas afetas a diversos serviços.

Eixo 5 – Estudantes

O acompanhamento dos estudantes de uma forma próxima é uma matriz identitária da escola, ou não fossem estes a razão principal justificadora da nossa existência enquanto Escola. Há que destacar o trabalho desenvolvido pelos coordenadores de curso, com o apoio das Comissões científico-pedagógicas, em articulação, em primeiro lugar, com a direção da escola e depois com os demais órgãos e serviços. O acolhimento aos novos estudantes é feito em sessão conduzida pelo diretor, antes do início das aulas, numa sessão global de apresentação da escola, dos órgãos e dos serviços e prossegue através da realização de reuniões de integração em cada um dos cursos, dinamizado pelos coordenadores de curso, com o apoio dos docentes que aí lecionam. Além do enquadramento e apoio que é feito em cada um dos cursos, a escola, em estreita colaboração com o SAPE, tem sinalizado e apoiado os alunos para: i) apoio psicológico e psicopedagógico; ii) orientação e acompanhamento pessoal e social; e iii) frequência de formações específicas de desenvolvimento de competências pessoais e profissionais. O crescente número de alunos provenientes da China e de países da América do Sul implicou a criação de programas especiais de monitorização e acompanhamento dos estudantes, da responsabilidade dos coordenadores de curso.

Do ponto de vista financeiro, a ESECS/IPL continuou a apoiar os estudantes com carência económica comprovada, através do programa FASE, da responsabilidade dos SAS, o que permitiu a esses alunos obter rendimentos adicionais, como contrapartida pelo desenvolvimento de tarefas de apoio pedagógico e logístico a diversas iniciativas e também pelo apoio a projetos de investigação e desenvolvimento. Considera-se que este programa teve um papel importante na possibilidade destes estudantes continuarem a estudar. Ainda assim, os níveis de abandono são elevados, sendo os fatores de natureza múltipla e diversa. Durante o ano letivo, foram várias as ações desenvolvidas, quer pelos serviços académicos, quer pela direção, em articulação com os coordenadores de curso, com o intuito de identificar as causas do abandono e propor respostas para os problemas enunciados, ações essas que permitiram reverter algumas das situações de abandono inicialmente sinalizadas.

Prosseguimos o bom relacionamento e colaboração com a Associação de Estudantes e respetivos núcleos de cursos, tentando dar a resposta possível às suas solicitações. Continuamos também a apoiar iniciativas dos estudantes, nomeadamente as consideradas relevantes para a sua formação científica, humanística, artística, etc.

Continuou a colaboração com a Rede IPLeiria@alumni, com destaque para a manutenção de preços especiais e condições preferenciais para diplomados da ESECS/IPL integrados na rede e para a realização conjunta de iniciativas que trouxeram vários diplomados à ESECS para partilhar experiências pessoais e profissionais com os atuais estudantes. Esta colaboração, tal como a participação institucional na cerimónia de entrega das pastas aos estudantes finalistas, são ações que assinalam a vontade da ESECS em continuar a estar presente na vida dos seus diplomados.

Eixo 6 - Valorização e Desenvolvimento Regional

6.1–Valorização da Entidade Regional

A ESECS desenvolve as suas atividades em estreita colaboração com as escolas e agentes culturais e económicos da sua área de influência.

Relativamente às primeiras, existem numerosos protocolos que viabilizam a realização de diferentes atividades de investigação, formação, consultoria e apoio à realização de iniciativas para a comunidade.

Quanto aos segundos, estão também regulamentadas por protocolos as relações de cooperação que permitem a concretização de diferentes projetos, nacionais e internacionais, coordenados pela ESECS ou integrando parcerias.

Em 2016, o número destas diversas parcerias continuou a aumentar, ampliando o já elevado número concretizado nos anos anteriores.

No âmbito dos cursos de formação inicial, foram desenvolvidas ações que contaram com a participação de representantes de instituições públicas e privadas de modo a disponibilizar conhecimentos aos estudantes sobre o funcionamento das mesmas e do próprio mercado de trabalho.

De igual modo, no âmbito dos estágios curriculares foram estabelecidos dezenas de protocolos com empresas, associações empresariais e diversas instituições de carácter cultural e social, no sentido de possibilitar aos estudantes uma experiencia profissional.

Em 2016, foram igualmente estabelecidos novos protocolos de cooperação interinstitucional (em diferentes domínios), nomeadamente com:

- União Distrital das Instituições de Solidariedade Social de Leiria
- Humanitas – Federação Portuguesa para a Deficiência Mental
- Confederação Portuguesa das Coletividades de Cultura, Recreio e Desporto
- Cáritas Diocesana de Leiria-Fátima
- Associação Ciberdúvidas da Língua Portuguesa
- Plataforma Portuguesa das ONGD
- União das Mutualidades Portuguesas
- Federação Nacional de Cooperativas de Solidariedade Social
- Rede Europeia Anti-Pobreza
- Portal Martim Moniz – Publicidade S.A.
- União das Misericórdias Portuguesas
- Crosswords - AVT
- Associação de Jovens Empresários Portugal-China
- Associação da Cruz Vermelha Portuguesa – Delegação de Leiria
- Federação Portuguesa dos Bancos Alimentares Contra Fome
- Associação de Solidariedade Social de Marrazes
- Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra

Como exemplos de importantes ações/projetos realizadas para a comunidade académica e de sensibilização à comunidade externa, destacam-se os seguintes:

Como exemplos de importantes ações/projetos realizadas para a comunidade académica e de sensibilização à comunidade externa, destacam-se, em 2016, os seguintes:

- Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID) – Atividades para a promoção da habilitação e certificação de cidadãos com necessidades especiais na sociedade de informação;
- Programa Investir na Capacidade (PIC), destinado a crianças sobredotadas do concelho de Leiria, em parceria com a Câmara Municipal de Leiria e com a Associação Portuguesa de Crianças Sobredotadas
- Programa 60+ (Formação Sénior);
- Campanha “Mil Brinquedos por Mil Sorrisos” / VII Gala da Inclusão;
- Campanha de recolha de livros e materiais para a criação de uma biblioteca em Suai Loro – Timor Leste;
- Trokakiosque – Ação para a promover do gosto pela leitura, possibilitando o acesso gratuito a livros;
- Matematrix e Desafios da Matemática – promoção do gosto e curiosidade pela matemática por parte dos alunos do 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico;
- Leiria Capital Jovem da Segurança Rodoviária;
- Campanha de Recolha de Vestuário para o Centro de Acolhimento de Leiria;
- Programa de Apoio às Famílias Especiais (em colaboração com a CMLeiria);
- Ações/Sessões/Aulas Abertas de sensibilização/esclarecimento:
    - Primeiros Socorros
    - Desigualdades Sociais
    - Lazer, atividade física e saúde
    - Relação Escola – Família
    - (In)sucesso escolar
    - Crianças refugiadas

    - Direitos das mulheres
    - Intervenção no Ambiente e Património
    - Educação emocional
    - Dislexia
    - Educação financeira
    - Educação e natureza
    - Empreendedorismo e inovação
- Ações de formação e eventos de carácter científico e cultural organizados pela ESECS e/ou em parceria com outras entidades;
- Atividades de promoção do desporto e bem-estar.

No ano de 2016 prosseguiram as **ações de recolha de sangue**, em colaboração com o Instituto Português do Sangue. Este Instituto tem vindo a valorizar a colaboração que temos prestado, com vista à realização de recolhas de sangue na ESECS. No último ano, assistiu-se a uma consolidação destas ações, com sensibilização direta junto dos alunos nas turmas. Esta é uma iniciativa que tem vindo a ser realizada ao longo dos últimos anos de forma a contribuir para o aumento das reservas de sangue nos hospitais portugueses.

Em 2016 a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais prosseguiu com campanha promovida pelo Banco Alimentar de Luta contra a Fome intitulada **"Papel por Alimentos"**. Esta ação apresenta contornos ambientais e de solidariedade no âmbito da qual o papel angariado (jornais, revistas, folhetos, etc.) é convertido em produtos alimentares para quem mais precisa.

O Centro de Recursos para a Inclusão Digital, assinalou o seu 10.º aniversário, apresentando novas iniciativas no âmbito da inclusão de pessoas com deficiência. Neste contexto, foi assinado um novo protocolo de cooperação com a AMITEI – Associação de Solidariedade Social de Marrazes e lançada a Biblioteca Braille no âmbito do projeto "Mãos que Leem".

São igualmente de salientar o Projeto de Leitura Inclusiva Partilhada – PLIP e a campanha "Mil brinquedos, mil sorrisos", tendo sido distinguidos pelo Mapa de Inovação e Empreendedorismo Social – MIES na categoria ES+, como iniciativas de alto potencial em inovação e empreendedorismo social.
Esta distinção do MIES permitiu a entrada na rede IES – Social Business School, recebendo reconhecimento nacional e internacional pelo trabalho realizado, com oportunidades de divulgação, e acesso a um *networking* de pares de qualidade e diversidade.

Além disso, em 2016 a Gala da Inclusão assumiu, pela primeira vez, o caráter de Gala Nacional para a Inclusão.

6.2-Eventos de caráter Técnico, Científico e Cultural

Entre os diversos ciclos de aulas abertas, seminários e conferências, nomeiam-se os seguintes eventos realizados na/pela ESECS, em 2016:

EVENTO	Parceria	MÊS
Apresentação Coreográfica "Nós e Laços"	Não	janeiro
Festa de Reis: Momento Musical	Não	janeiro
Conferência: "Team Building"	Não	janeiro
Aula Aberta "A abordagem primária em trauma e emergência"	Não	janeiro
Conferência "O Alto Douro Vinhateiro: Património da Humanidade"	Não	janeiro
Conferência "O Património na Legislação em Portugal e no Brasil"	Não	janeiro
Conferência "O fabrico de seiras no Juncal"	Não	janeiro
Aula Aberta "Lesões na Atividade Física"	Não	janeiro
Seminário "Desigualdades Sociais"	Não	janeiro
Conferência "Comunicar é possível para todos"	Não	fevereiro
Ciclos de Comunicação 2016 "Percursos de Media"	Não	fevereiro
Conferência "Soluções Técnicas para o Combate à Síndrome da Imobilidade"	Não	março
Aula Aberta "Contra a Corrente: experiências de empreendedorismo"	Não	março
Simpósio "Rendimento Desportivo e Medicina Desportiva"	Juventude Vidigalente; CMLeiria	abril
Aula Aberta "O corpo como construção social"	Não	abril
LUDO APTA V - A inclusão pelo desporto	Oásis	abril
II Encontro de Organizações Sociais	Não	abril
À conversa com Elsa Gonçalves (Antiga Estudante da ESECS) / Registo 3000 da Rede IPLeiri@lumni	Rede IPLeiri@lumni	abril
Conferência "Think Ahead - Os desafios das marcas num novo contexto empresarial"	Não	abril
Aula Aberta "A relação da escola com as famílias e outras instituições sociais - intervenção familiar e parental"	Não	abril
Semana Internacional 2016	Não	maio
Conferência Internacional "Investigação, Práticas e Contextos em Educação" (IPCE 2016)	Não	maio
Workshop "Mobilidade Internacional para Estudos/Estágios (Erasmus+ / Brasil)	Não	maio
Mesa Redonda "As línguas estrangeiras no processo de internacionalização empresarial"	Não	maio
"Entre Culturas - Tarde Intercultural" (Indonésia, China e Equador)	Não	maio
Leiria Capital Jovem da Segurança Rodoviária – Peddy-Paper Inclusivo	CMLeiria	maio
Conferência "Conf.ª Literacia Digital de Adultos"	Não	maio
Exposição de Fotografia "O corpo como construção social"	Não	maio
Comemoração do Dia Mundial da Orientação	Federação Internacional de Orientação; CMLeiria	maio
Aula Aberta "A mediação familiar: uma abordagem prática"	Não	maio
Aula Aberta "A Relação Escola-Família"	Não	maio
Conferência "Trabalho temporário e bem-estar: a importância da motivação"	Não	maio
8.º Encontro da Rede de Apoio à Gestão Educativa (Red AGE) – Seminário "Avaliação Educativa Institucional e Gestão da Qualidade nos Ensinos Básico, Secundário e Superior"	Rede AGE	maio
Aula Aberta "O (in)sucesso escolar: o papel da escola e da autarquia"	Não	maio
Conferência e Exposição "Uma criança é uma criança em qualquer parte do	ESTG	maio

Mundo – um olhar sobre as crianças refugiadas: sentir, pensar, AGIR"		
À conversa com Alumni de RHCO	Rede IPLeiri@lumni	maio
Aula Aberta "A intervenção social no contexto do Serviço de Apoio Domiciliário"	Não	maio
Seminário "À Descoberta das Palavras: Projetos Pessoais e Qualidade de Vida"	Não	maio
Conferência/Apresenação do Livro "Fair Play vs Alta Competição / Desportos de Disco nas Escolas"	Não	junho
Dia Mundial da Criança	CMLeiria	junho
Concursos de matemática "Desafios" e "Matematrix" – Sessão de Entrega dos Prémios aos alunos vencedores	APM	junho
Aula Aberta "A intervenção social no contexto da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa: 3 casos de equipas multidisciplinares"	Não	junho
Conferência/Apresentação do Livro "Ciberjornalismo de Proximidade"	Não	junho
Seminário "Intervenção Social em Contexto Familiar"	Não	junho
Seminário "Metodologia de Trabalho em Tandem na Promoção da Inclusão Social"	Não	junho
Encontro "Animação Sociocultural como forma de Cooperação Cultural"	Não	junho
Festa de Encerramento do Programa IPL 60+ (Ano Letivo 2015/2016)	Não	junho
Seminário/Lançamento do Livro "Pedagogias de Mediação Intercultural e Intervenção Social"	Não	junho
Aula Aberta "Quando o conflito bate à porta da família"	Não	junho
Aula Aberta "Intervenção no Ambiente e Património: Urgências e emergências de intervenção no ambiente"	Não	junho
Aula Aberta "Ideias de Negócio"	Não	junho
Conversando sobre música com Paulo Mauá – Coordenador do Projeto "Música Transformando Vidas"	Não	junho
Jornadas de Comunicação Acessível	Não	junho
Lançamento do livro infantil multiformato "Piu Caganita", de Tânia Bailão Lopes	Não	junho
Aula Aberta "Estratégias para a Iniciação à Leitura Musical"	Não	junho
Congresso Internacional de Educação Emocional "Como Crescemos Por Dentro?"	Jardim-Escola João de Deus; Associação Escola das Emoções	junho
Congresso Internacional: "Dislexia: Diferenciação Pedagógica"	Associação Portuguesa de Dislexia, CMLeiria; ESE Paula Frassinetti, Agrupamento Rainha Santa Isabel-Carreira	setembro
Conferência |Debate 40 anos da Constituição da Repúblicas Portuguesa "História da vida e dos direitos das mulheres num mundo em mudança"	MDM	outubro
Mesa Redonda "Às Voltas com as Rotundas"	Leiria Capital Jovem da Segurança Rodoviária 2016	outubro
Aula Aberta "O Diagnóstico Social - A importância do diagnóstico na intervenção social concelhia"	Não	outubro
Aula Aberta "Futebol de formação e o desenvolvimento do jovem futebolista"	Não	outubro
Aula Aberta "Projeto Eu e os Outros – Um instrumento de prevenção de comportamentos de risco entre jovens adolescentes"	Não	outubro
Mesa Redonda "Já poupaste hoje?" Dia Mundial da Poupança / Dia da Formação Financeira	SAPE / DECO	outubro
Seminário "A Educação Financeira hoje - E o papel da escola?"	PELF	novembro
III Conferência Internacional Pontes Europa-China	IPMacau; BLCU	novembro
II Congresso Internacional "Educação, Ambiente e Desenvolvimento"	OIKOS	novembro
Aula Aberta "A Escrita para a Infância: palavras gratificantes"	Não	novembro

Aula Aberta "O atendimento individualizado - princípios, pontos fortes e fracos no estabelecimento da relação de ajuda"	Não	novembro
Festa de Abertura do Ano Letivo: Programa IPL 60+	Não	novembro
Aula Aberta - Educação e Natureza: os desafios da ambientalização em escolas próximas a unidades de conservação	Não	novembro
Mesa Redonda: 10.º Aniversário da SUPERA - Sociedade Portuguesa de Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade	SUPERA	novembro
Sessão Solene de Abertura do Ano Letivo do IPLeiria	Não	novembro
Conferência e Lançamento do Livro "Quando o desporto não educa"	Jornal de Leiria e CMLeiria	novembro
"All Dance" 2016	CMLeiria	novembro
Aula Aberta "Vamos falar de etnografia e folclore"	Não	novembro
Aula Aberta "Empreendedorismo e Inovação"	Não	novembro
Conferência " This is Not Your Typical Conference: Recrutamento e Seleção"	Não	dezembro
Conferência Internacional para a Inclusão – INCLUDiT IV	Não	dezembro
VII Gala da Inclusão	CMLeiria	dezembro
Aula Aberta "A abordagem semanal em função do modelo de jogo da equipa e dos comportamentos do adversário"	Não	dezembro
Conferência e Exposição "Pesta Indonesia"	Embaixada da Indonésia em Portugal Malha de Bronze Atlas Hostel	dezembro
Aula Aberta "Os novos desafios da Intervenção Social Comunitária - o programa de apoio aos refugiados"	Não	dezembro
Aula Aberta "Análise e observação do jogo"	Não	dezembro
Aula Aberta "A Fábrica da Criatividade: a construção de uma identidade"	Não	dezembro

No que diz respeito a **edições apresentadas em 2016 e/ou publicadas com o apoio (financeiro/institucional) da ESECS/IPLeiri**a, destacamos as seguintes:

"Pedagogia Social, Mediação Intercultural e (Trans)Formações"
Ana Maria Vieira e Ricardo Vieira

"Programa Ultimate e Desportos de Disco nas Escolas"
José Amoroso

"Pedagogias de Mediação Intercultural e Intervenção Social"
Ricardo Vieira, José Marques, Pedro Silva, Ana Vieira, Cristóvão Margarido (Orgs.)

"Intervenção na Velhice Contemporânea: um estudo sobre a adaptação à perda emocional profunda"
Jenny Gil Sousa

"1º Caderno de Intervenção Cultural e Educação Artística: experiências em comunicação, artes e educação"
Catarina Barreira e Maria de São Pedro Lopes (Orgs.)

"Piu Caganita"
Tânia Bailão Lopes
(Livro infantil multiformato editado em parceria com o CRID / ESECS-IPLeiria)

"Natação e Atividades Aquáticas – Pedagogia e Investigação"
Pedro Morouço, Nuno Batalha e Ricardo J. Fernandes (Editores)

“Envelhecendo e Aprendendo - A Aprendizagem ao Longo da Vida no Processo de Envelhecimento Ativo”
Luísa Pimentel, Sara Mónico Lopes e Susana Faria (Coord.)

“Quando o desporto não educa”
Ricardo Cardoso

“O tempo não apaga”
Carla Adrega da Costa (antiga aluna da ESECS)

"Os livros nos dias"
Cristina Nobre

Eixo 7 – Organização e Gestão

7.1-Recursos materiais: instalações e equipamentos

Investimento	Descrição	Local	Custo	Grau prioridade
Necessidades de investimento identificadas				
ESPAÇOS:				
Não executado	Construção cobertura	Campo desportivo	1.350.000€+IVA	1
Não executado	Insonorização da cantina para melhoria da acústica	Cantina	50.000€+IVA	2
Não executado	Reabilitação do revestimento	Edifício A	475.000€+IVA	1
Não executado	Criação de drenagem nos balneários	Edifício A Ginásio	10.000€+IVA	1
Não executado	Reabilitação da cobertura e do pavimento	Edifício A Ginásio	5.000€+IVA	1
Não executado	Ampliação dos estacionamentos e passeios	Exterior	25.000€+IVA	1
Executado	Pintura dos pórticos de entrada, muros e redes	Exterior	1.000€+IVA	1
Não executado	Projeto de arranjos exteriores (iluminação, acessos a pessoas com mobilidade condicionada e circulação viária)	Exterior	15.000€+IVA	1
Não executado	Requalificação dos espaços exteriores para adequação a pessoas com mobilidade reduzida	Exterior	150.000€+ IVA	1
Não executado	Pintura dos revestimentos exteriores	Zonas degradadas	10.000€+IVA	2
EQUIPAMENTOS:				

Investimento	Descrição	Local	Custo	Grau prioridade
Não adquirido	Máquinas fotográficas (4) - 3 para apoio a UCs e 1 profissional para o CRM	Centro de Recursos Multimédia e Armazém	6.000€+IVA	2
Não adquirido	2 Computadores com sistema operativo MAC-OS ecrã Retina 4K de 21.5 polegadas Intel Core i5 quad-core a 3,1 GHz; Turbo Boost até 3,6 GHz 16 GB de LPDDR3 a 1867 MHz Fusion Drive de 1 TB Intel Iris Pro Graphics 6200 Magic Mouse 2 Magic Keyboard (português) e Manual do utilizador (português) Kit de acessóriosl para o CRM	Centro de Recursos Multimédia e Armazém	4.000€+IVA	1

A não execução dos projetos indicados, bem como a não aquisição dos equipamentos, ficou a dever-se a indisponibilidade financeira.

7.2-Informação, Imagem e Comunicação

No que se refere à comunicação para o exterior, a ESECS dinamizou diversos eventos de caráter técnico, científico e cultural (ver 6.2), realizou campanhas de divulgação no âmbito das suas atividades (comunicados para os órgãos de comunicação social, mailings, *flyers*, brochuras, cartazes, páginas de internet de projetos e eventos, e atualização da página de Internet institucional), bem como nos conteúdos a inserir no Facebook e nas Agendas de Eventos.

Paralelamente prosseguiu com o projeto de comunicação integrado na imprensa escrita "Jornal Akadémicos", bem como com as atividades da Rádio "IPLay". Ambos os projetos estão sediados na ESECS e envolvem ativamente alunos, docentes e não docentes na promoção para o exterior das diversas ações realizadas no seio do Instituto Politécnico de Leiria. O sucesso destes projetos está também associado às parcerias desenvolvidas com a comunidade, nomeadamente os protocolos e contactos regulares com a comunicação social.

De destacar ainda a criação de Blogues específicos, os quais funcionam como um meio de divulgação para o exterior dos eventos e ações realizadas, os quais vão para além da formação regular.

Em abril de 2016, foi criada a página oficial de *Facebook* da ESECS, com o objetivo de promover e divulgar as suas iniciativas. Até final do ano, a página alcançou 2100 *likes* e, no total das suas publicações, alcançou cerca de 250 mil pessoas.

NOTA FINAL

Apesar de, em termos gerais, podermos dizer que o ano de 2016 foi um ano bom para a ESECS, nomeadamente pela elevada percentagem de preenchimento das vagas colocadas a concurso em 2016/17, importa não descansar sobre o que já se atingiu e continuar a pugnar por uma Escola com passado, presente e futuro. Em 2016, terminou o primeiro ciclo de Avaliação/Acreditação de cursos por parte da A3ES, com bons resultados para a nossa Escola (todos os 23 cursos de 1º e 2º ciclos em funcionamento foram acreditados, tendo 17 deles (74%) a acreditação pelo período máximo (6 anos) e os restantes 6 (26%) por 3 anos. Em 2017, teremos a Avaliação Institucional, a qual irá decidir, em boa medida, o tipo de avaliação a que estaremos sujeitos, pelo que importará continuar a trabalhar no sentido de se instalar, de forma definitiva, uma cultura de qualidade e exigência que nos dignifique e, paralelamente, motive quem nos procura para, aqui, iniciar e/ou continuar o seu trajeto no ensino superior.