

# Grupo

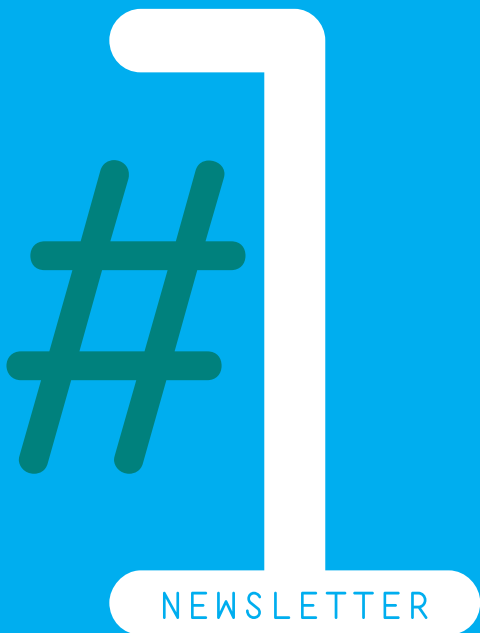
GPC Grupo  
Projeto Creche

# Projeto

# Creche:

# Introdução

Day Care  
Project  
Group:  
Introduction



# Grupo Projeto Creche: apresentação formal

O Grupo Projeto Creche (GPC) nasceu no ano letivo de 2008/2009 na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais - Instituto Politécnico de Leiria (ES-ECS-IPL), impulsionado pela necessidade de refletir e investigar sobre o trabalho pedagógico desenvolvido em contexto de Creche, com crianças até aos três anos de idade.

Iniciou o seu trabalho com uma equipa de seis educadoras de infância (cooperantes da ESECS) e três docentes do curso de Formação Inicial de Educação de Infância.

A equipa conta, desde 2012/2013, com a participação de três docentes da ESECS-IPL (Isabel Simões Dias, Sónia Correia e Isabel Kowalski), uma técnica de educação (Ângela Quaresma) e treze educadoras de infância (Ana Paula Pires, Ana Pinto, Ana Lemos, Cláudia Oliveira, Dora Fonseca, Daniela Couto, Edite Rodrigues, Patrícia Marcelino, Rita Anastácio, Rita Leal, Rute Vieira, Vanessa Freitas e Verónica Fonseca – todas ex-estudantes da ESECS) que desenvolvem a sua atividade profissional em zonas distintas da Região Centro do

país, em instituições públicas, privadas e de solidariedade social. Deste grupo, emergiu uma equipa de coordenação de quatro elementos que organiza e estrutura as linhas gerais do trabalho a desenvolver em grande grupo.

Atualmente, o objetivo geral do GPC centra-se na reflexão e investigação das práticas educativas em contexto de Creche. Procurando fomentar a disseminação científica ao nível do atendimento educativo à 1.<sup>a</sup> infância e operacionalizar um conceito de escola de formação como recurso para a comunidade, o GPC tem-se, também, interessado em estudar a sua existência enquanto grupo formativo e colaborativo. Articulando-se com a formação na ESECS, tanto ao nível da licenciatura de Educação Básica como do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, podemos afirmar que o GPC perspetiva a formação contínua de profissionais da Educação de Infância e, concomitantemente, a atualização formativa de docentes do Ensino Superior.

Em termos institucionais, o Grupo Projeto Creche está inserido na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, enquadrando-se no Eixo Estratégico 2 do Instituto Politécnico de Leiria: Investigação, Desenvolvimento e Inovação, concretamente no seu ponto 2.1 - Investigação e Desenvolvimento.

# Day Care Project Group: formal introduction

The Day Care Project Group - *Grupo Projeto Creche* (GPC) started in the academic year of 2008/2009, in the Education and Social Science School (ESECS) - *Polytechnic Institute of Leiria (IPL)*, driven by the need to reflect and investigate about the pedagogic work developed in the nursery school context, with children from 0 to 3 years old.

It started its work with a team of six Early Childhood Educators (ESECS's cooperating teachers) and three professors of the Early Childhood Teacher Training Course.

In 2012/2013, this team was composed of three ESECS-IPL's professors (Isabel Simões Dias, Sónia Correia e Isabel Kowalski), an educational technician (Ângela Quaresma) and thirteen early childhood educators (Ana Paula Pires, Ana Pinto, Ana Lemos, Cláudia Oliveira, Dora Fonseca, Daniela Couto, Edite Rodrigues, Patrícia Marcelino, Rita Anastácio, Rita Leal, Rute Vieira, Vanessa Freitas e Verónica Fonseca – all of them former ESECS students and trainees), who develop their professional activity in different Portuguese regions, working in public or in private schools, and in institutions of social solidarity. From this group, it has come up a coordina-

tion team with four elements, who organize and draw the general guidelines to develop with large groups.

Nowadays, GPC's main goal is focussing on the thought and investigation about educational practices in the day care context. Aiming to increase the scientific dissemination concerning educational support to the early childhood and to implement the concept of training school as a resource to the community, the GPC has been interested in studying its own existence as a training and a cooperative group. Always linked up with the educational training in ESECS, not only with the Degree in elementary and primary school teaching but also with the Master's degree in early childhood education and primary school teaching, it can be stated that the GPC aims the continuing professional development of people related to infant school teaching and, simultaneously, keeping the university professor's learning updated.

Institutionally speaking, this Day Care Project Group is a part of the Education and Social Science School (ESECS), within the Polytechnic Institute of Leiria's Strategic Axis 2: Research, Development and Innovation, particularly in its item 2.1 – Research and Development.

# Grupo Projeto Creche: a dinâmica de funcionamento

O Grupo Projeto Creche, numa lógica colaborativa, reúne para partilhar desafios, experiências pedagógicas e formas de pensar. Neste sentido, traçaram-se duas linhas de trabalho, uma direcionada para a dimensão reflexiva da ação educativa e outra para a dimensão investigativa em contexto educativo. Em conjunto, definiu-se que o grupo reuniria, em cada ano letivo, uma vez por mês (à segunda-feira) para a sua dimensão reflexiva e bimensalmente para a sua dimensão investigativa. Estes encontros (com uma duração média de 3 horas) podem ter lugar na ESECS ou numa das instituições onde trabalham os elementos do grupo.

A equipa de coordenação, para além da participação em todos os momentos do grupo, reúne mensalmente (e/ou mais do que uma vez por mês) para refletir sobre o trabalho desenvolvido e a desenvolver, para apoiar o trabalho em curso de cada participante e para tratar de questões administrativas.

Ao longo dos anos, o GPC tem produzido documentação diversa (por exemplo: reflexões individuais, atas de reunião, artigos científicos, relatos de experiências, registos individuais e/ou coletivos, sínteses...) que tem sido compilada num dossier de grupo. Esta documentação revela o processo do grupo e de cada um dos elementos, funcionando como instrumento regulador de todo o trabalho desenvolvido.

Ao longo dos anos, as questões relativas ao processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças pequenas e a pedagogia da infância têm sido foco de atenção do grupo. A título de exemplo, deixamos três referências:

Dias, I., Correia, S. & Marcelino, P. (2013). Desenvolvimento na primeira infância: características valorizadas pelos futuros educadores de infância. *Revista Electrónica de Educação*, 7(3), 9-24.

Dias, I. & Correia, S. (2012). Processos de aprendizagem dos 0 aos 3 anos: contributos do sócio-construtivismo. *Revista IberoAmericana de Educação*, 60(1), 1-10.

Dias, I. S., Anastácio, R.; Pinto, A. & Correia, S. (2010). Investigando prática (s) educativa (s) na primeira infância – o exemplo do Projecto Creche (IPL – ESECS/NIDE). *Cadernos de Educação de Infância*, 91, 46-48.

Com o decorrer do trabalho desenvolvido, nos últimos anos foram estabelecidas diferentes parcerias institucionais e colaborações pontuais no âmbito da formação docente (por exemplo, parceria com o Centro Hospitalar Leiria-Pombal, com o Mestrado em Educação Pré-Escolar e a Licenciatura em Educação Básica da ESECS).

Dando continuidade ao trabalho já desenvolvido pretende-se partilhar com a comunidade o olhar do Grupo Projeto Creche sobre algumas dimensões pedagógicas relativas à 1.ª infância. Neste sentido, na próxima edição da *newsletter* iremos refletir sobre a criança dos 0 aos 3 anos no contexto de creche.

# Day Care Project Group: its dynamics

The *Grupo Projeto Creche* (GPC), in a cooperative way, meets to share challenges, pedagogical experiences and methodologies. Therefore, two guidelines of work were drawn, one leading to the reflective direction of the educational action and the other to the researching dimension in educational context. It was settled that the group would meet, in each academic year, once a month (on Mondays) to its reflective dimension and twice a month to its researching dimension. These meetings (with an average length of three hours) can take place in ESECS or in one of the institutions where the elements of the group work.

The coordination team, besides participating in every group meetings, meets once a month (or even more) to reflect about the so far developed work and the one that has to be put in place, to support the ongoing work of each participant and to solve administrative issues.

Over the years, GPC has been producing several documents (such as: individual reflections, meeting minutes, scientific articles, personal experience reports, individual and/or group records, summaries...) that have been compiled into a group folder. These documents disclose the group and each element's files, functioning as a way to regulate/control all the developed work.

Over these years, issues related to the development and learning process of small children and the pedagogy in childhood have been the main focus of this group. As an example, there are three bibliographical references below:

Dias, I., Correia, S. & Marcelino, P. (2013). Desenvolvimento na primeira infância: características valorizadas pelos futuros educadores de infância. *Revista Electrónica de Educação*, 7(3), 9-24.

Dias, I. & Correia, S. (2012). Processos de aprendizagem dos 0 aos 3 anos: contributos do sócio-construtivismo. *Revista IberoAmericana de Educação*, 60(1), 1-10.

Dias, I. S., Anastácio, R.; Pinto, A. & Correia, S. (2010). Investigando prática (s) educativa (s) na primeira infância – o exemplo do Projecto Creche (IPL – ESECS/NIDE). *CADERNOS de Educação de Infância*, 91, 46-48.

While this work was being developed, in the past few years, there have been set institutional partnerships and occasional cooperation concerning teacher's training courses (example: partnership with the *Centro Hospitalar Leiria-Pombal*, with the Master's degree in early childhood education and primary school teaching and the Degree in elementary and primary school teaching from ESECS).

As a follow-up to the work already developed, we intend to share with the community the approach of the Day Care Project Group to some of the pedagogic dimensions related to early childhood. Therefore, in our next newsletter we are going to reflect on the 0 to 3-year-old child in the nursery school context.

# GPC

Grupo Projeto Creche  
Day Care Project Group

Grupo Projeto Creche - saber adquirido advindo da partilha de experiências e da sua reflexão. *Grupo Projeto Creche - learning achievement from the sharing of experiences and its reflection.*  
Edite Rodrigues



Grupo de reflexão que respeita e nos desafia a irmos mais além e possibilita fazer investigação. *Group of reflection that respects and challenges us to go further and makes research possible.*  
Ana Pinto

Um grupo em que se partilham, debatem, estudam situações vividas com crianças de um modo agradável, aberto e exigente. *A group in which one's share, debate, study experienced situations with children in a pleasant, open-minded and demanding way.*  
Isabel Kowalski

Somos um ponto de paragem no qual nos alimentamos para seguir a viagem. *We are a stopping point in which we nourish ourselves to continue our journey.* Isabel Simões Dias

Somos... equipa, partilha, amizade, reflexão, mudança, aprendizagem, sendo as crianças o foco deste projeto. *We are... team, sharing, friendship, reflection, changing, learning, with the children as the core of this project.*  
Dora Fonseca

Um grupo onde o desejo de aprender é saciado pela reflexão e investigação. *A group in which the desire to learn is achieved through reflection and research.*  
Cláudia Oliveira

a voz dos participantes  
its participants voice

Cada elemento do grupo revela um verdadeiro sentido de pertença ao mesmo, espírito de grupo, uma constante vontade de otimizar a sua ação educativa e de contribuir de forma significativa para a educação de infância. *Each element of this group shows a real sense of belonging, team spirit, a permanent will of optimising one's own educational action and to significantly contribute to nursery school education.*

Patrícia Marcelino

Uma união pela Educação de Infância, uma vontade de sermos melhores naquilo que fazemos. *A connection for early childhood education, an aspiration for self-improvement in what we do.* Sónia Correia

Em equipa acabamos por ser inovadores, flexíveis e com um espírito de escuta e de decisão aprimorados. *As a team we become pioneers, flexible and we improve our listening and making decisions spirit.*

Vanessa Freitas

Grupo de trabalho em que o espírito de equipa permite o desenvolvimento de investigação em creche. *Working group in which the team spirit allows the development of doing research into early childhood education.* Verónica Fonseca

Grupo delicioso que reflete acerca de crianças em idade de creche. *Fantastic group that thinks about early childhood children.*

Daniela Couto

Espaço reflexivo de saberes partilhados onde se (re) constrói o conhecimento. *Reflective space where each one shares knowledge and (re)builds it.*

Ana Paula Carreira

O Grupo Projeto Creche é um espaço para inovarmos e um espaço de aprendizagem, de reflexões e de encontros sobre Educação de Infância. É viver emoções e descobrir o melhor de nós profissionais. *The Grupo Projeto Creche (GPC) is as means to innovate and a learning spot, filled with reflections and meeting points about early childhood education. It's about living emotions and finding the best each one of us as teachers.*

Ângela Quaresma

Um espaço Nosso de partilha e colaboração constantes. *A place of our own to share and cooperate incessantly.* Rita Leal

Grupo de aprendizagem colaborativa: Espaço de partilha e reflexão onde a criança é o comum e o principal interesse. *Cooperative learning team... Space to share and reflect on where the child is the main and only centre of interest.* Ana Lemos

Contactos Contact us

grupoprojetocreche.esecs@ipleiria.pt

Tradução em maio de 2018

Newsletter 1: “Grupo Projeto Creche”. Grupo Projeto Creche. Newsletter divulgada para correio eletrónico interno em português. 23 de setembro de 2015. ESECS/IPL - Leiria.  
ISSN 2184-3104