

PLANO DE ATIVIDADES 2019

POLITÉCNICO DE LEIRIA

**ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS
SOCIAIS**

FICHA TÉCNICA

Título: Plano de atividades 2019

Autoria:

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais

Edição:

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais

Campus 1 - Rua Dr. João Soares

Apartado 4045 | 2411-901 Leiria – PORTUGAL

TEL.:(+351)244 829 400/244 829 405 | FAX: (+351) 244 829 491

WWW.ESECS.IPLEIRA.PT

ÍNDICE

Mensagem da Equipa Diretiva	6
Caraterização Global	8
Missão	10
Órgãos e Organização Interna	10
Órgãos.....	10
Departamentos.....	15
Serviços/Unidades de Apoio	16
Orientação Estratégica 2020.....	17
EIXO I Qualidade e Inovação no Ensino	18
Objetivo Estratégico 1 Ter oferta formativa especializada e distintiva.....	18
Objetivo Estratégico 2 Promover o sucesso académico e combater o abandono	22
Objetivo Estratégico 3 Aumentar a captação dos melhores estudantes.....	24
Objetivo Estratégico 4 Aumentar a empregabilidade	25
Objetivo Estratégico 5 Consolidar acreditações e certificações	26
EIXO II Investigação e inovação ao serviço da sociedade.....	26
Objetivo Estratégico 6 Aumentar a produção científica de relevância	26
Objetivo Estratégico 7 Aumentar a aplicação do conhecimento científico produzido	27
Objetivo Estratégico 8 Promover a Inovação social	28
O Objetivo Estratégico 9 Contribuir para o desenvolvimento regional e nacional	31
EIXO III Campi, Recursos e Profissionais de Excelência	32
Objetivo Estratégico 10 Atrair e reter profissionais de elevada competência	32
Objetivo Estratégico 11 Ter modelo de organização e gestão sustentável	34
Objetivo Estratégico 12 Ter campi sustentáveis	34
EIXO IV Internacionalização.....	35
Objetivo Estratégico 13 Reforçar a internacionalização	35
EIXO V Evolução para Universidade	38
Objetivo Estratégico 14 Incrementar a notoriedade nacional e internacional	38

Objetivo Estratégico 15 Ter formação de 3º ciclo	38
Objetivo Estratégico 16 Ser uma universidade técnica.....	39
Investimentos em espaços e equipamentos.....	39

MENSAGEM DA EQUIPA DIRETIVA

O ano de 2019 é um ano especial para a comunidade académica da ESECS. É o ano em que celebramos 40 anos de serviço público.

Celebramos quatro décadas de intenso desenvolvimento de atividades de ensino superior, formação e investigação, de apoio ao desenvolvimento e à cooperação, de intercâmbio interinstitucional, cultural, científico e técnico, e de produção, partilha e valorização do conhecimento, da cultura e das artes.

Considerado o mais antigo estabelecimento de ensino superior do distrito de Leiria, a Escola tem um nome diferente daquele com o qual foi formalmente criada em 1979 e, posteriormente, agrupada no Politécnico de Leiria. A matriz original, vocacionada para a formação de educadores e professores, foi enriquecida, a partir de 1993, com novas ofertas de formação superior e passou a designar-se, em 2008, Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, de Leiria, após a publicação dos novos Estatutos do Politécnico de Leiria.

A ESECS disponibiliza, hoje, cursos conducentes à formação de educadores e professores e a outros profissionais de educação, cursos estes orientados para a dinamização e inovação do processo educativo. Disponibiliza cursos na área das ciências sociais, cursos orientados para a intervenção social, cultural, comunitária e artística, cursos na área da comunicação (media, digital, organizacional, acessível), das relações humanas, cursos em áreas específicas como a língua e a cultura, a tradução (português-chinês/chinês-português) e o desporto.

Estamos orgulhosos do percurso construído ao longo destes anos, percurso esse iluminado pelo conhecimento, compromisso institucional, empenho e profissionalismo de muitas, muitas pessoas. Por isso, consideramos fundamental deixar, claramente expressa, uma mensagem de reconhecimento e de agradecimento profundos a todos os colaboradores da Escola, funcionários administrativos, professores, investigadores. A cada um, reconhecemos o seu contributo em torno deste processo de construção partilhado e autocrítico, que nos permitiu ser a Escola que hoje somos, num compromisso reiterado com a qualidade e com os valores organizacionais que procuramos, cada dia, operacionalizar: inclusão, cooperação, responsabilidade, criatividade e inovação, e, espírito crítico e empreendedor.

Desde o início, numa dinâmica de responsabilidade social, a Escola abraçou a sua missão de serviço público, num efetivo compromisso com as comunidades que serve. Por isso, em 2019, saudamos de forma muito especial os nossos parceiros locais, regionais, nacionais e internacionais. Celebramos as comunidades, o trabalho colaborativo desenvolvido e as redes construídas.

Naturalmente, celebrar a Escola é também celebrar os *alumni*. É manter acesa a chama do entusiasmo, do sonho e da inspiração. É manter viva a matriz humanista da Escola. É animar um ecossistema e um modo de ação intrínsecos a esta instituição de ensino superior, dinâmicos, conscientes e autocríticos. É promover ligações entre as áreas de formação e a investigação, é promover ligações entre os saberes, entre as pessoas. Celebrar a Escola é apoiar os estudantes no desenvolvimento das competências específicas, próprias de cada ciclo de estudos e, apoiar, igualmente, o desenvolvimento das capacidades fundamentais que lhes permitam a construção de novas realidades, contribuindo para a consecução dos objetivos de desenvolvimento sustentável e das suas respetivas metas, na efetiva interação com a sociedade, de forma responsável e inclusiva.

Assim, o plano de atividades de 2019 da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Politécnico de Leiria, enquanto instrumento de gestão, está alinhado com os valores organizacionais atrás expostos e que encontram expressão nas várias propostas apresentadas ao longo dos cinco eixos que compõem este documento: qualidade e inovação no ensino; investigação e inovação ao serviço da sociedade; *campi*, recursos e profissionais de excelência; internacionalização; e, evolução para universidade, em consonância com o Plano Estratégico do Politécnico de Leiria 2020.

Este é o percurso que perspetivamos, em cada área de intervenção. Apontar objetivos a atingir, estratégias a desenvolver e recursos a afetar.

Continuamos a contar com cada um de vós!

A equipa diretiva

CARATERIZAÇÃO GLOBAL

A Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) do Instituto Politécnico de Leiria (IPLeia) é o mais antigo estabelecimento de Ensino Superior do distrito. Criada formalmente em 1979, como escola autónoma, pelo Decreto-Lei n.º 513-T/1979, de 26 de dezembro, artigo 18.º, alínea b), e agrupada posteriormente no Instituto Politécnico de Leiria, a Escola Superior de Educação iniciou as suas atividades letivas em 1986.

A matriz original da Escola, vocacionada para a formação de Professores do Ensino Básico e de Educadores de Infância, foi enriquecida, a partir de 1993, com novas ofertas de formação superior nas áreas das ciências sociais, nomeadamente Relações Humanas e Comunicação Organizacional, Comunicação Social e Educação Multimédia, Serviço Social, Educação Social, Animação Cultural, Desporto e Bem-Estar e Tradução e Interpretação em Português-Chinês/Chinês-Português, áreas que não existiam no distrito e que apresentam complementaridades com os seus domínios tradicionais de formação.

Na sequência do impacto crescente dos cursos da área de ciências sociais na sua oferta formativa, a Escola Superior de Educação passou a designar-se Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, após a publicação dos novos Estatutos do Instituto Politécnico de Leiria, homologados pelo Despacho Normativo n.º 35/2008, publicados na 2.ª série do Diário da República, n.º 139, de 21 de julho de 2008 e retificados pela Retificação n.º 1826/2008, publicada na 2.ª série do Diário da República n.º 156, de 13 de agosto de 2008.

A ESECS conta atualmente com mais de 2000 estudantes a frequentar os seus cursos técnicos superiores profissionais, licenciaturas, pós-graduações, mestrados, formações especializadas e profissionais, e formações para seniores.

Para além da formação inicial de Educadores de Infância e de Professores, a ESECS disponibiliza, na área da educação, cursos de mestrado destinados a Professores já em funções e a outros profissionais de educação, orientados para a dinamização do processo educativo e, na área das ciências sociais, mestrados orientados para a intervenção social, comunicação social e para o aprofundamento de estudos em áreas específicas como a tradução e desporto.

A dimensão cultural é também um fator de relevo na vida académica. A ESECS apoia a dinamização de diversas atividades culturais da sua comunidade promovidas pelos seus estudantes e professores, traduzindo-se na realização de exposições, aulas abertas, seminários, conferências, workshops, entre outras ações abertas à comunidade académica e ao público em geral.

Além das atividades no campus, a Escola tem apostado fortemente no desenvolvimento de diversos projetos de educação, formação, investigação e cooperação internacional, realizados através de parcerias estratégicas com entidades nacionais e internacionais. Neste domínio, para além da dimensão europeia, assume especial relevo a cooperação com os Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP), com a República Popular da China e com o Equador.

Localizada em Leiria, no centro geográfico de Portugal, fica a apenas 130 km de Lisboa (1h30m de carro) e a 180 km do Porto (1h40m). A ESECS é uma excelente opção para quem, nacional ou estrangeiro, pretenda estudar numa escola com elevados padrões de qualidade de ensino, apoios sociais adequados e inserida numa região de contrastes e belezas naturais ímpares.

A Escola oferece aos seus estudantes livre acesso à biblioteca, laboratórios, estúdios de gravação e multimídia, computadores, acesso wireless à internet e, sob a supervisão dos Serviços de Ação Social do IPEleiria, cantinas, residências, recintos e equipamentos desportivos, programas de exercício físico e apoio médico.

Inserido no seu campus, a Escola possui 3 edifícios pedagógicos com salas de aula, salas de estudo, pavilhão desportivo, laboratórios, o Centro de Línguas e Cultura Chinesas, o Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID) e a Rádio IPElay.

Ao fim de cerca de trinta e nove anos de serviço, a Escola é hoje um marco na região e, a par das restantes escolas e outras unidades que integram o IPEleiria, contribui para o seu desenvolvimento e do país nos domínios da Educação e das Ciências Sociais.



MISSÃO

A Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, de Leiria, é uma unidade orgânica de ensino e investigação do IPEiria, vocacionada para o ensino superior, para a produção e difusão de conhecimento, para a criação, transmissão e difusão da cultura, da ciência, da tecnologia e das artes, para a investigação e o desenvolvimento nas áreas da educação e das ciências sociais.

ÓRGÃOS E ORGANIZAÇÃO INTERNA

ÓRGÃOS

De acordo com o artigo 9.º dos seus Estatutos, são órgãos da ESECS: a Direção, o Conselho de Representantes, o Conselho Técnico-Científico, o Conselho Pedagógico e a Coordenação dos Cursos.

Tendo por referência a data de 31 de dezembro de 2018, a composição dos órgãos será, no ano de 2019, a seguinte:

DIREÇÃO

Diretora: Professor Adjunto Sandrina Diniz Fernandes Milhano

Subdiretor: Professor Adjunto Luís Pedro Inácio Coelho

Subdiretor: Professor Adjunto Cristóvão Adelino Fonseca Franco Ribeiro Margarido

CONSELHO DE REPRESENTANTES

Presidente: Professor Adjunto Maria de São Pedro dos Santos Silva Lopes

Secretário: Dr. David Pereira Rodrigues

Representantes dos Professores e Investigadores

Professor Adjunto Carla Sofia Costa Freire

Professor Adjunto Maria de São Pedro dos Santos Silva Lopes

Professor Coordenador Cristina Maria Alexandre Nobre

Professor Adjunto Filipe Alexandre da Silva Santos

Professor Adjunto Fernando Paulo Oliveira Magalhães

Professor Adjunto Marlene Filipa da Natividade e Sousa

Professor Adjunto Hugo Alexandre Lopes
Menino

Representantes dos assistentes e docentes equiparados e convidados:

Professor Adjunto convidado Marco José
Marques Gomes Alves Gomes

Professor Adjunto convidado Rui Miguel
Duarte Santos

Representantes dos Estudantes:

Beatriz Rebelo Gonçalves

Miguel Ângelo Santos Silva

Edgar Miguel Mendes Alexandre

Pedro Rafael Dos Santos Vieira

Filipa Gonçalves Petrucci

Representantes do pessoal não docente e não investigador

David Pereira Rodrigues

CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO

Presidente: Professor Coordenador Principal Luís Filipe Tomás Barbeiro

Secretária: Professor Adjunto Catarina Maria Nogueira Marques da Cruz Menezes

Representantes dos professores de carreira

Professor Adjunto Ana Margarida D'Aires
Pinto Basto Carreira

Professor Coordenador Principal Luís Filipe
Tomas Barbeiro

Professor Adjunto Catarina Maria Nogueira
Marques da Cruz Menezes

Professor Coordenador Maria Antónia
Belchior Ferreira Barreto

Professor Adjunto Fernando Paulo Oliveira
Magalhães

Professor Adjunto Maria de São Pedro dos
Santos Silva Lopes

Professor Adjunto Hugo Alexandre Lopes
Menino

Professor Adjunto Marlene Filipa da
Natividade e Sousa

Professor Coordenador Isabel Sofia Godinho
da Silva Rebelo

Professor Adjunto Pedro Gil Frade Morouço

Professor Adjunto João Luís Caneva Moutinho
Ribeiro da Cruz

Professor Coordenador Principal; Decano
Ricardo Manuel das Neves Vieira

Professor Adjunto Jorge Alexandre Barroca de
Sousa Varela

Professor Coordenador Rui Manuel Neto e
Matos

Professor Coordenador Principal José Carlos
Laranjo Marques

Professor Adjunto Sandrina Diniz Fernandes
Milhano

Representantes dos docentes equiparados a professor ou professores convidados, docentes com o grau de doutor e docentes com o título de especialista em regime de tempo integral

que preenchem os requisitos das subalíneas ii), iii) e iv) da alínea a) do número 1 do artigo 68.º dos Estatutos do Instituto Politécnico de Leiria

Professor Adjunto convidado Leonel dos Reis Brites Professor Adjunto convidado Marta Sofia Abreu da Fonseca

Professor Adjunto convidado Marco José Marques Gomes Alves Gomes Professor Adjunto convidado Rui Miguel Duarte Santos

CONSELHO PEDAGÓGICO

Presidente: Professor Adjunto Hugo Alexandre Lopes Menino

Secretário:

Representantes dos Professores

Professor Adjunto Hugo Alexandre Lopes Menino Professor Adjunto Lúcia Grave Magueta

Professor Adjunto Edgar Teles Marques Salgado Lameiras Professor Adjunto Maria Isabel Pinto Simões Dias

Professor Adjunto Hélia Gonçalves Pinto Professor Adjunto Romain Gillain

Representantes dos Assistentes

Professor Assistente Ana Sofia Nunes do Carmo Águas

Representantes dos docentes equiparados e convidados

Professor Adjunto convidado Leonel dos Reis Brites

Representantes dos Estudantes

Adriana Ricardo Arroiteia Rafaela Marques da Franca

Paula Cristina Lucas Pereira Mariana da Silva César

Maria Catarina Santos Valverde Bárbara Filipa Marques Pereira

Angela Rafaela Lopes Calhoa Alexandra Esteves Faustino

COORDENAÇÃO DE CURSOS

LICENCIATURAS (1.º CICLO)

- ❖ **Comunicação e Media** (Diurno) - Professor Adjunto Catarina Maria Nogueira Marques da Cruz Menezes
- ❖ **Desporto e Bem-Estar** (Diurno e Pós-laboral) - Professor Adjunto Nuno Amaro
- ❖ **Educação Básica** (Diurno e a Distância) - Professor Adjunto Lúcia Grave Magueta

- ❖ **Educação Social** (Diurno) - Professor Coordenador Principal José Carlos Laranjo Marques
- ❖ **Língua Portuguesa Aplicada** - Professor Adjunto Ana Isabel Simões Dias Vieira Barbosa
- ❖ **Relações Humanas e Comunicação Organizacional** (Presencial) - Professor Adjunto Mafalda Cristina Salema Monteiro Casimiro
- ❖ **Relações Humanas e Comunicação Organizacional** (Distância) - Professor Adjunto Susana Manuela Franco Faria de Sousa
- ❖ **Serviço Social** (Diurno e Pós-laboral) - Professor Adjunto Cristóvão Adelino Fonseca Franco Ribeiro Margarido
- ❖ **Tradução e Interpretação de Português-Chinês/Chinês-Português** - Professor Coordenador Cristina Maria Alexandre Nobre

OUTRAS LICENCIATURAS/ CURSOS DE 1.º CICLO

- ❖ **Língua e Cultura Portuguesas** – Professor Coordenador Principal Luis Filipe Barbeiro
- ❖ **Relações Comerciais China – Países Lusófonos** – Professor Adjunto Catarina Frade Mangas
- ❖ **Chinese-Portuguese-English Studies** – Professor Adjunto Mark Daubney

MESTRADOS (2.º CICLO)

- ❖ **Ciências da Educação – Área de Especialização em Educação e Desenvolvimento Comunitário** – Professor Coordenador Maria Antónia Belchior Ferreira Barreto
- ❖ **Ciências da Educação – Gestão Escolar** - Professor Coordenador Isabel Sofia Godinho Silva Rebelo
- ❖ **Comunicação Acessível** - Professor Adjunto Carla Sofia Costa Freire
- ❖ **Comunicação e Media** - Professor Adjunto Catarina Maria Nogueira Marques da Cruz Menezes
- ❖ **Desporto e Saúde para Crianças e Jovens** - Professor Adjunto Pedro Gil Frade Morouço
- ❖ **Educação Especial – Domínio Cognitivo – Motor** - Professor Coordenador Maria Antónia Belchior Ferreira Barreto
- ❖ **Educação Pré-Escolar** – Professor Adjunto Luis Miguel Gonçalves de Oliveira
- ❖ **Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico** - Professor Adjunto Clarinda Luísa Ferreira Barata
- ❖ **Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico** - Professor Coordenador Isabel Sofia Godinho Silva Rebelo
- ❖ **Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico** - Professor Coordenador Isabel Sofia Godinho Silva Rebelo

- ❖ **Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico** - Professor Adjunto Maria José Nascimento Gamboa
- ❖ **Ensino do 1.º e do 2.º Ciclo do Ensino Básico** – Professor Coordenador Isabel Sofia Godinho Silva Rebelo
- ❖ **Intervenção para um Envelhecimento Ativo (Mestrado realizado em parceria com a ESSLei)** - Professor Adjunto Sara Mónico Lopes (cocoordenadora da ESECS)
- ❖ **Intervenção e Animação Artísticas** - Professor Adjunto Maria da São Pedro Santos Silva Lopes
- ❖ **Mediação Intercultural e Intervenção Social** - Professor Coordenador Principal / Decano Ricardo Manuel das Neves Vieira
- ❖ **Utilização Pedagógica das TIC** – Professor Adjunto Filipe Santos
- ❖ **Prescrição do Exercício e Promoção da Saúde** - Professor Adjunto Pedro Gil Frade Morouço

PÓS-GRADUAÇÕES

- ❖ **Pós-Graduação em Ciências da Educação – Especialização em Utilização Pedagógica das TIC** - Maria Isabel Alves Rodrigues Pereira
- ❖ **Pós-Graduação em Língua e Recursos Humanos** - Professor Adjunto Romain Gillain
- ❖ **Direção de Organizações de Intervenção Social** – Professor Adjunto convidado Rui Santos

CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS

- ❖ **Ambiente, Património e Turismo Sustentável** - Professor Adjunto Fernando Paulo Oliveira Magalhães
- ❖ **Intervenção em Espaços Educativos** - Professor Adjunto Olga Maria Assunção Pinto dos Santos
- ❖ **Intervenção Sociocultural e Desportiva** - Professor Adjunto Jenny Gil Sousa
- ❖ **Intervenção Social e Comunitária (Leiria e Torres Vedras)** - Professor Adjunto Cezarina da Conceição Santinho Maurício
- ❖ **Práticas Administrativas e Comunicação Empresarial** - Professor Adjunto Marlene Filipa da Natividade e Sousa
- ❖ **Comunicação Digital** – Professor Adjunto convidado Leonel Brites

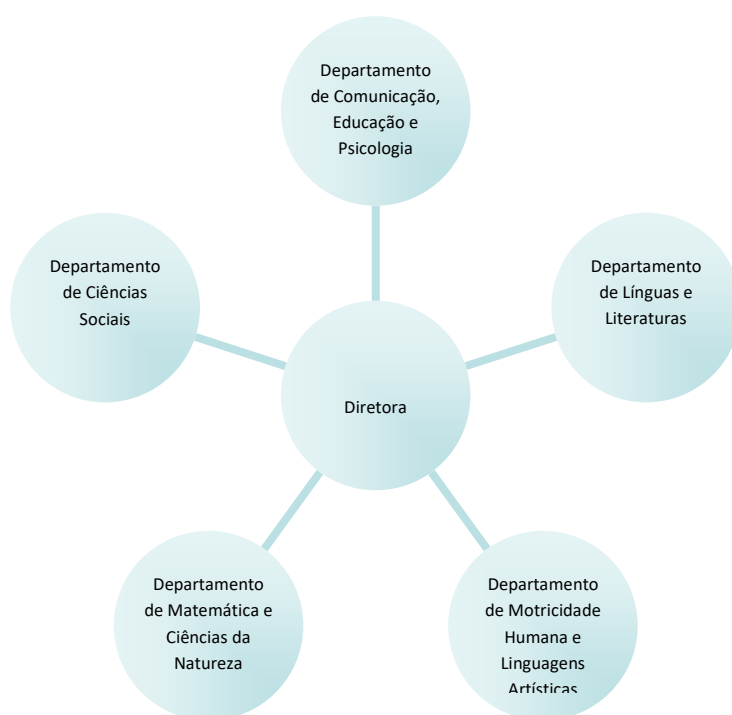
DEPARTAMENTOS

Os Departamentos são estruturas de apoio à gestão administrativa e académica da Diretora da Escola, que a coadjuvam na gestão do pessoal docente afeto a uma determinada área disciplinar ou conjunto de áreas disciplinares afins e na implementação da atividade académica.

A ESECS dispõe dos seguintes Departamentos:

- ❖ **Departamento de Ciências Sociais** – Coordenadora: Professor Adjunto Susana Isabel Sardinha Monteiro
- ❖ **Departamento de Comunicação, Educação e Psicologia** - Coordenadora: Professor Adjunto Jenny Gil Sousa
- ❖ **Departamento de Línguas e Literaturas** - Coordenador: Professor Adjunto Romain Gillain Muñoz
- ❖ **Departamento de Matemática e Ciências da Natureza** - Coordenador: Professor Adjunto Hugo Alexandre Lopes Menino
- ❖ **Departamento de Motricidade Humana e Linguagens Artísticas** - Coordenador: Professor Adjunto Pedro Gil Frade Morouço

Figura 1 - Estrutura Departamentos



SERVIÇOS/UNIDADES DE APOIO

A Escola Superior de Educação e Ciências Sociais integra ainda um grupo de colaboradores altamente especializados, distribuídos pelas diversas unidades de apoio, aos quais estão atribuídas funções específicas de apoio técnico ou administrativo às atividades decorrentes das atribuições desta Escola, visando a resposta às solicitações que surjam, sejam elas de estudantes, docentes, colaboradores ou pessoas externas à instituição.

A ESECS dispõe das seguintes principais unidades de apoio:

- ❖ Assessoria Jurídica
- ❖ Biblioteca / Serviços de Documentação
- ❖ Centro de Línguas e Cultura Chinesas
- ❖ Centro de Recursos Multimédia
- ❖ Centro de Recursos para a Inclusão Digital
- ❖ Gabinete de Apoio à Formação e Projetos
- ❖ Gabinete de Relações Públicas e Cooperação Internacional
- ❖ Laboratórios:
 - de Ciências da Natureza
 - de Línguas e tradução
 - de Matemática
 - de Motricidade Humana
- ❖ Recursos Humanos
- ❖ Reprografia
- ❖ Secretaria Virtual
- ❖ Serviço de Apoio ao Estudante
- ❖ Serviços Académicos
- ❖ Serviços de Ação Social
- ❖ Serviços Informáticos do IPLeiria

ORIENTAÇÃO ESTRATÉGICA 2020

A orientação estratégica está organizada em 16 objetivos estruturados em cinco grandes eixos: Qualidade e inovação no ensino; Investigação e inovação ao serviço da sociedade; *Campi*, recursos e profissionais de excelência; Internacionalização; e Evolução para universidade.

É da responsabilidade de cada Unidade Orgânica contribuir para a execução do Plano Estratégico do Politécnico de Leiria 2020 e desenvolver as ações necessárias ao cumprimento das metas previamente estabelecidas.

O plano de atividades da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, encontra-se organizado e sistematizado de acordo com o Plano Estratégico do Politécnico de Leiria 2020, ficando enumerado em cada objetivo estratégico as ações que serão desenvolvidas no ano de 2019.

EIXO I QUALIDADE E INOVAÇÃO NO ENSINO

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1 | TER OFERTA FORMATIVA ESPECIALIZADA E DISTINTIVA

Otimizar a oferta formativa continuando a promover a sua diferenciação e excelência, adequando as competências às expectativas do mercado de trabalho e conferindo-lhe a perceção de reconhecimento crescente por parte dos estudantes e dos demais stakeholders, nomeadamente empresas e instituições, comunidade científica e sociedade em geral.

LICENCIATURAS (1.º CICLO DE ESTUDO)

Nos anos letivos de 2018/2019 e 2019/2020 estima-se que estejam em funcionamento 11 cursos de licenciatura (1.º ciclo de estudos), nos regimes diurno, pós-laboral e *b-learning*.

Figura 2 - Licenciaturas a funcionar

Licenciaturas (1.º Ciclo de Estudos) Grau	Duração	Regime	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Comunicação e Media (180 ECTS)	3 anos	Diurno	✓	✓	✓
Desporto e Bem-Estar (180 ECTS)	3 anos	Diurno	✓	✓	✓
Desporto e Bem-Estar (180 ECTS)	3 anos	Pós-Laboral	✓	✓	*
Educação Básica (180 ECTS)	3 anos	Diurno	✓	✓	✓
Educação Social (180 ECTS)	3 anos	Diurno	✓	✓	✓
Relações Humanas e Comunicação Organizacional (180 ECTS)	3 anos	Diurno	✓	✓	✓
Relações Humanas e Comunicação Organizacional (180 ECTS)	3 anos	b-learning	✓	✓	✓
Serviço Social (180 ECTS)	3 anos	Diurno	✓	✓	✓
Serviço Social (180 ECTS)	3 anos	Pós-laboral	✓	✓	✓
Tradução e Interpretação: Português/Chinês – Chinês/Português (240 ECTS)	4 anos	Diurno	✓	✓	✓

Língua Portuguesa Aplicada	Licenciatura (180 ECTS)	3 anos	Diurno	✓	✓	✓
----------------------------	----------------------------	--------	--------	---	---	---

MESTRADOS (2.º CICLO DE ESTUDOS)

Nos anos letivos de 2018/2019 e 2019/2020 estima-se que estejam em funcionamento, respetivamente, 11 e 13 cursos de mestrado (2.º ciclo de estudos), nos regimes diurno, pós-laboral e em *b-learning*.

Figura 3 - Mestrados a funcionar

Mestrados (2.º Ciclo de Estudos)	Duração	Regime	2018/2019	2019/2020
Educação Pré-Escolar	3 semestres	Diurno	✓	✓
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	4 semestres	Diurno	✓	✓
Mestrado em Ensino do 1º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2º CEB	4 semestres	Diurno	✓	✓
Mestrado em Ensino do 1º CEB e de Português, História e Geografia no 2.º CEB	4 semestres	Diurno		✓
Mestrado em Ciências da Educação - Gestão Escolar	4 semestres	Pós-Laboral	✓	✓
Ciências da Educação – Área de Especialização em Educação e Desenvolvimento Comunitário	4 semestres	Pós-Laboral / b-learning	✓	✓
Utilização Pedagógica das TIC	4 semestres	Pós-Laboral / b-learning	✓	✓
Comunicação e Media	4 semestres	Pós-Laboral / b-learning	✓	✓
Comunicação Acessível	4 semestres	Pós-Laboral / b-learning	✓	✓
Educação Especial – Domínio Cognitivo-Motor	4 semestres	Pós-Laboral	✓	✓
Intervenção e Animação Artísticas	4 semestres	Pós-Laboral	✓	✓
Mediação Intercultural e Intervenção Social	4 semestres	Pós-Laboral / b-learning	✓	✓
Prescrição do Exercício e Promoção da Saúde (novo)	4 semestres	Pós-Laboral / b-learning		✓

CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS (CTESP)

No ano letivo de 2018/2019 e 2019/2020 estima-se que estejam em funcionamento 8 cursos técnicos superiores profissionais.

Figura 3 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais a funcionar

Cursos Técnicos Superiores Profissionais	Grau	Duração	Regime	2018/2019	2019/2020
Intervenção em Espaços Educativos	Nível V	4 semestres	Diurno	✓	✓
Ambiente, Património e Turismo Sustentável (novo)	Nível V	4 semestres	Diurno	X	✓
Intervenção Social e Comunitária (Leiria)	Nível V	4 semestres	Diurno	✓	✓
Intervenção Social e Comunitária (Torres Vedras)	Nível V	4 semestres	Diurno	✓	✓
Intervenção Sociocultural e Desportiva	Nível V	4 semestres	Diurno	✓	✓
Práticas Administrativas e Comunicação Empresarial (Leiria)	Nível V	4 semestres	Diurno	✓	✓
Comunicação Digital	Nível V	4 semestres	Pós-Laboral	X	✓

CURSOS PREPARATÓRIOS (M23)

O Curso Preparatório para as Provas M23 tem como objetivo preparar os seus formandos para as provas de Cultura Geral e de Conhecimentos Específicos, no âmbito das Provas Especialmente Adequadas Destinadas a Avaliar a Capacidade para a Frequência dos Cursos Superiores do Instituto Politécnico de Leiria dos Maiores de 23 anos (Provas M23). Este curso é facultativo, não sendo obrigatório frequentá-lo para realizar as Provas M23.

Figura 4 - Cursos Preparatórios (M23) a funcionar

Curso	2018/2019	2019/2020
Curso Preparatório M23	✓	✓

OUTROS CURSOS OU PROGRAMAS ESPECÍFICOS

Figura 5 - Cursos ou programas específicos a funcionar

Curso/Programa	2018/2019	2019/2020
Tradução e Interpretação - Português/Chinês - Chinês-Português (Programa de Licenciatura em Cooperação com a BLCU e o IPMacau);	✓	✓
Curso de Língua e Cultura Portuguesas (curso frequentado pelos estudantes chineses da Beijing Language and Culture University – BLCU, China);	✓	✓

Curso/Programa	2018/2019	2019/2020
Chinese-Portuguese-English Studies	X	✓
Relações Comerciais China-Países Lusófonos (1 ano letivo de formação)	✓	✓
Curso Intensivo de Português- Estudantes do Equador	✓	✓
Cursos de Língua Portuguesa para Estudantes Internacionais/Erasmus para os níveis A1/A2/B1/B2	✓	✓

A ESECS, no campo de ação da sua natureza e missão, assume-se como agente gerador e promotor de conhecimento, cultura e transformação, atenta às problemáticas sociais, às expectativas do mercado de trabalho e à captação e participação crescentes de estudantes com características diversificadas nas suas atividades, designadamente em termos culturais, geográficos e linguísticos. Assim, de forma sustentável, procura reforçar a sua aposta na diferenciação, excelência e reconhecimento dos seus cursos e formações, assim como na proposta de nova oferta formativa, de diferentes tipologias, com estruturas curriculares e metodologias de ensino e aprendizagem, diversificadas e adequadas.

Figura 4 – EIXO I | OE1 - Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	Meta
Potenciar ações com parceiros nacionais e internacionais que promovam a criação de duplas titulações, a criação de nova oferta ou reforço da existente através de outras modalidades de cooperação	Criação de 1 nova pós-graduação Internacionalização de 1 pós-graduação Internacionalização de mais 1 mestrado
Promover a reflexão em torno da oferta formativa, do reforço de tipologias de ensino e aprendizagem ainda mais diferenciadoras e inclusivas	Reforço de tipologias de ensino e aprendizagem mais diferenciadoras – 1 mestrado
Desenvolver atividades de benchmarking de análise de mercado relativamente à oferta e processos formativos nacionais e internacionais e partilha interna das informações	2 ações em duas áreas de formação diferentes
Promover o desenvolvimento de novos ciclos de estudo diferenciadores em termos pedagógicos, dos conteúdos, dos espaços letivos e das saídas profissionais, numa perspetiva de promoção de conhecimento, cultura, transformação e inovação social	Proposta de novas formações / ciclos de estudo CTeSP

Promover o desenvolvimento de novas Pós-Graduações diferenciadoras, quer em termos pedagógicos, quer dos conteúdos, espaços, saídas profissionais, numa perspetiva de promoção de conhecimento, cultura, transformação e inovação social	1 PG
Promover a oferta de Formação Especializada	Apresentação de candidaturas, para reconhecimento como Formação Especializada, junto do CCPFC – Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua de formações
Fomentar e intensificar o programa de formação contínua, a sua certificação pelas respetivas entidades de acordo com os diversos sectores profissionais associados às áreas de ação da ESECS e promover o desenvolvimento de novas ações, numa perspetiva de promoção de conhecimento, cultura, transformação e inovação social	<p>Conceber e implementar ações de formação contínua propostas pela ESECS para diversos setores profissionais, designadamente nas áreas do desporto, formação de educadores e professores, orientação social, acessibilidades, inclusão, utilização pedagógica das TIC, literacia fílmica, digital, literária, artística, etc...</p> <p>Colaborar com os vários parceiros locais, regionais, nacionais e internacionais na realização de ações de formação para atualização profissional dos cidadãos ao longo da vida</p> <p>Reforçar as parcerias com os diversos centros de formação de professores do distrito de Leiria e realização de reuniões e encontros conjuntos.</p>
Reforçar ações de comunicação e divulgação das atividades realizadas e de aspetos diferenciadores dos vários ciclos de estudo	<p>Dinamização da página de <i>facebook</i> da ESECS e colaboração com a <i>rede alumni</i></p> <p>Manutenção do site da ESECS e TV do átrio e organização e preparação continua de ações de comunicação.</p> <p>Reforço de estruturas para comunicação audiovisual da oferta formativa</p> <p>Promoção do envolvimento dos professores, estudantes e diplomados da ESECS na comunicação das atividades associadas a cada área científica ou oferta formativa</p> <p>Reforço e alargamento da colaboração com as diversas entidades e instituições de no âmbito das atividades dos ciclos de estudo .</p>

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2 | PROMOVER O SUCESSO ACADÉMICO E COMBATER O ABANDONO

Os fenómenos de insucesso e abandono académicos são complexos. São frequentemente referidos como fenómenos multifatoriais que conjugam, nomeadamente fatores de natureza individual, familiar e social e fatores relacionados com o meio, o sistema de ensino e formação e com o mercado de trabalho. Na ótica da melhoria contínua, perspetivam-se formas e estratégias que colaborem numa resposta forma dinâmica e criativa à heterogeneidade sociocultural da comunidade académica que nos caracteriza, analisando, partilhando e

refletindo conjuntamente sobre as práticas, atividades e estratégias que contribuam para a formação de cidadãos competentes, geradores de impactos positivos na sociedade.

Figura 5 – EIXO I | OE2 - Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	Meta
Monitorização dos fenómenos de insucesso académico e abandono escolar, através de um acompanhamento global e próximo com cada coordenador de curso	
Desdobramento de turmas para UC com elevado número de estudantes e acentuada componente técnica e prática	Não diminuir a % de estudantes que conclui o curso de licenciatura no número de anos previsto
Manter as práticas e as estruturas de apoio complementar e de proximidade que têm permitido a sinalização de ativadores destas problemáticas e a adequação da implementação de estratégias de prevenção e intervenção	Não diminuir a % de estudantes que conclui o curso de CTeSP no número de anos previsto
Promover o desenvolvimento de iniciativas inclusivas e participativas que visem reforçar o envolvimento dos estudantes na vida académica e o seu sentido de pertença à IE, respondendo de forma dinâmica à heterogeneidade sociocultural da comunidade	Aumentar a % de estudantes que conclui o curso de 2.º Ciclo no número de anos previsto
Apoio à apresentação e partilha de trabalhos, produtos e projetos formativos dos estudantes	Manter em níveis residuais a % de estudantes em abandono
Apoiar, divulgar e partilhar, metodologias ativas e formas diversificadas de ensinar e aprender, nas suas diferentes tipologias, espaços, tempos e regimes de funcionamento, e a aquisição e desenvolvimento de novos recursos pedagógicos.	Aumentar a qualidade do sucesso académico
Promover o desenvolvimento de ocasiões de descoberta, de experimentação e de participação estética, artística, desportiva, científica, cultural e social que visem potenciar os talentos dos estudantes, as suas capacidades e o seu sentido de pertença à IES	Prevenção do abandono e promoção do sucesso académico
Programa de Educação para a Literacia Financeira do IPLeiria (ESECS/ SAS e SAPE)	Aumento do nível de proficiência linguística dos estudantes chineses com impactos previstos na qualidade das suas aprendizagens e sucesso académico
Reforço linguístico de Língua Portuguesa para estudantes chineses através de monitores e voluntariado.	Aumento do nível de proficiência linguística dos estudantes chineses com impactos previstos na qualidade das suas aprendizagens e sucesso académico

Organização e realização de cursos de Língua Portuguesa para Estudantes Internacionais/Erasmus para os níveis A1/A2/B1/B2

Aumento do nível de proficiência linguística dos estudantes internacionais e Erasmus com impactos previstos na qualidade das suas aprendizagens e sucesso académico

Aumento do número de estudantes internacionais com obtenção de certificação CAPLE para os níveis A1/A2/B1/B2

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3 | AUMENTAR A CAPTAÇÃO DOS MELHORES ESTUDANTES

Ampliar e aprofundar contextos nacionais e internacionais de captação de estudantes potenciando a triagem e seleção dos melhores candidatos.

Figura 6 – EIXO I | OE3 - Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	
Promover a oferta formativa no âmbito dos projetos e das parcerias nacionais e internacionais	Transversal
Desenvolvimento de atividades, projetos e iniciativas em colaboração com escolas básicas e secundárias locais, regionais, nacionais e internacionais.	<p>Coorganização da Festa da Criança, com a Câmara Municipal de Leiria, dirigido a alunos do concelho de Leiria</p> <p>Projeto de Promoção da Literacia Fílmica</p> <p>Projeto de Ensino da língua Mandarim nas Escolas Secundárias, ao abrigo do Projeto Piloto – DGE e Confúcio</p> <p>Project Development: Media Production Universidade Tokushima, Japão</p> <p>Eventos do “Maio Criativo”</p> <p>Realização de concursos a nível regional, “Matematrix” e “Desafios da Matemática”. Concurso “Matematrix”</p> <p>Concurso “Desafios da Matemática”; “Campeonato Nacional Multipli”</p> <p>Atividades do projeto <i>All Dance</i></p> <p>Realização de formação contínua de educadores e professores</p> <p>Dinamização de atividades dirigidas aos estudantes do secundário associadas à oferta formativa. Ex: Estúdio de gravação; rádio, TV, desporto...</p>
Realização de atividades temáticas na ESECS	Semana Internacional Semana Cultural Chinesa

Participação em feiras e eventos locais, regionais, nacionais e internacionais	Feira Qualifica – Exponor Porto
	Feira Futurália - FIL Lisboa
	Programa Inspire Future (feiras de oferta formativa superior nas escolas secundárias de todo o país).
	Fórum de Emprego e Formação em Leiria
	Participação no Leiria Centro Exportador

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4 | AUMENTAR A EMPREGABILIDADE

O potencial de empregabilidade dos diplomados da ESECS na sua área específica de formação e o acompanhamento dos seus processos de integração profissional é um processo contínuo, feito em colaboração estreita com as comunidades de relacionamento, locais, regionais, nacionais ou internacionais, nos vários domínios da sua ação. Os cursos da ESECS estão adequados ao Processo de Bolonha, o que significa que estão integrados no espaço europeu de ensino superior (EEES), numa abordagem que se procura ser coerente, compatível, competitiva e atrativa para estudantes europeus e de países terceiros, promovendo a coesão europeia através do conhecimento, da mobilidade e da empregabilidade dos seus diplomados. A ESECS procura, assim, que os seus estudantes desenvolvam as competências específicas próprias de cada ciclo de estudos e que desenvolvam, igualmente, capacidades fundamentais que lhes permitam apropriar-se de novas realidades e de contribuírem para a consecução dos objetivos de desenvolvimento sustentável e suas respetivas metas, na efetiva interação com a sociedade. Pelo exposto, para além das atividades específicas enunciadas abaixo, considera-se que a aquisição deste objetivo estratégico se entrecruza com múltiplos fatores, entre os quais, a ação global da instituição, nomeadamente com o conjunto de atividades propostas, sucessivamente, em cada ano, em cada plano de atividades e na sua concretização.

Figura 7 – EIXO I | OE6 - Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	
Divulgação, através de comunicação digital, de ofertas de emprego, bolsas e estágios profissionais	
Realização de ciclos de aulas abertas, workshop, seminários, jornadas	Ex: Laboratório de CV (SAPE); Gestão do Tempo (SAPE); Curso Marketing Digital Google Ações nas áreas específicas de formação e outros eventos, com forte presença e participação de profissionais e entidades empregadoras
Apoio à organização de <i>dias Alumni</i> e reforço das redes de <i>Alumni</i> e o seu contributo e participação em atividades da instituição	
Semana da empregabilidade	1 ação

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5 | CONSOLIDAR ACREDITAÇÕES E CERTIFICAÇÕES

Ter toda a oferta formativa acreditada, sem condições, nos termos da lei, e reunir garantidamente as condições objetivas para o conseguir, e incrementar os processos de certificação da oferta formativa, dos serviços e da atividade científica, quer a nível nacional quer a nível internacional, seja por entidades certificadoras seja por ordens profissionais ou outras associações de classe com competência reconhecida para o efeito, nas áreas do domínio do ensino e formação.

Figura 8 – EIXO I | OE5 - Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	
Avaliação e acreditação por parte da A3ES prevista	Manter/ aumentar a acreditação, sem condições, obtidas no ciclo anterior de avaliação
Certificação da oferta formativa, UC específicas e formação contínua por entidades certificadoras.	Certificação da oferta formativa e UC específicas pelo IPDJ, CCFCP.
Certificação internacional de Ciclos de Estudo	1 ciclo de estudo (mestrado)

EIXO II INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO AO SERVIÇO DA SOCIEDADE

OBJETIVO ESTRATÉGICO 6 | AUMENTAR A PRODUÇÃO CIENTÍFICA DE RELEVÂNCIA

A Escola Superior de Educação e Ciências Sociais tem, para 2019, sedeadas 3 unidades de investigação, que desenvolvem a sua atividade em diversas áreas científicas: acessibilidade, antropologia, artes, ciências jurídicas, comunicação, educação, motricidade, serviço social, sociologia, nomeadamente: os pólos de Leiria do CICS.NOVA – Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais [Pólo IPLeia], do Centro de Investigação em Qualidade de Vida – CIEQV, e o Centro de Estudos em Educação e Inovação [CI&DEI], todas avaliadas pela FCT com menção de BOM. Pretende-se dar continuidade ao apoio à organização destes Centros de Investigação e à integração de cada vez mais investigadores.

Figura 9 – EIXO II | OE6 - Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	
Continuidade das atividades de cooperação com entidades científicas, empresariais, associativas	Várias

Estabelecimento de novos protocolos de colaboração de âmbito científico, tecnológico e artístico	4 ações
Apoio à edição de publicações com revisão pelos pares	3 ações
Promoção do envolvimento dos estudantes com o processo de investigação, através do incentivo à participação em conferências e seminários e em experiências de aprendizagem diversificadas com forte caráter prático, reflexivo, experimental, apoiadas por situações de pesquisa, conceptualização, sistematização e comunicação da informação	Contínuo no âmbito das atividades em curso
Apoio à comunicação científica e participação em conferências de professores, através de receitas próprias da ESECS, de acordo com as atividades de prestação de serviço realizadas.	
Continuidade à organização das Conferências nacionais e internacionais da ESECS e organização de novas, sempre que se revele adequado, nas áreas de formação da ESECS, de forma a estimular o network e publicações nacionais e internacionais, com revisão pelos pares	<p>VIII Conferência Internacional Investigação, Práticas e Contextos em Educação (IPCE)</p> <p>Congresso Internacional de Património Cultural e Intervenção Artística (CIPCIA)</p> <p>Conferência de Mediação Intercultural e Intervenção Social</p> <p>Congresso Arte Pública no Plural</p> <p>29th European Systemic Functional Linguistic (ESECS/ESTG/ CELGA-ILTEC)</p> <p>XIX Encontro TIC na Educação, ESECS/CEMS</p> <p>IV Encontro sobre Inclusão em contexto escolar ESECS/CEMS</p> <p>42.º Congresso do Movimento da Escola Moderna</p>

OBJETIVO ESTRATÉGICO 7 | AUMENTAR A APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO PRODUZIDO

A ESECS pretende reforçar a divulgação de produtos, serviços e processos desenvolvidos e o seu know-how nos seus domínios de ação, reforçando a sua capacidade de intervenção social, promovendo a interação dos agentes locais e desenvolvimento(s) de forte impacto social.

Figura 10 – EIXO II | OE7 - Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	
Reforçar a divulgação de produtos, serviços e processos desenvolvidos na ESECS e o <i>know-how</i> nos seus domínios de ação	Dinamização das redes sociais e crescente articulação com os media
Estimular e apoiar os processos conducentes ao diagnóstico das reais necessidades sentidas pelas pessoas nos vários territórios de relacionamento da ESECS de forma à seleção e prestação de serviços de consultadoria, avaliação e formação com maior potencial de impacto na sociedade.	N.º de PSER e entidades
Apoio na conceção de produtos culturais produzido e coproduzidos na ESECS	Edição de livros, produtos multimédia, materiais pedagógicos de âmbito cultural Adaptação de materiais, brinquedo ferramentas digitais. Festa da Criança (CML/ESECS)
Serviços abertos à comunidade	IPL 60 + Centro de Recursos para a Inclusão Digital Centro de Recursos Multimédia
Estimular a criação e produção artísticas e literária da comunidade académica	Exposições no âmbito das artes visuais e plásticas Performances no âmbito da dança e da música Concertos Criação da 1ª Edição do concurso Prosa & Poesia
Estimular o desenvolvimento de projetos de I&D com impacto social e a sua submissão junto das respetivas entidades	All Dance Leiria All Dance Porto de Mós Parceria Geração 2030_ Projeto “Geração 2030- Jovens promotores da democracia e da justiça social, no quadro da Agenda 2030”_ Instituto Marquês de Valle Flôr
Proteger os ativos do conhecimento	Identificação contínua de ativos

OBJETIVO ESTRATÉGICO 8 | PROMOVER A INOVAÇÃO SOCIAL

Dar continuidade ao estímulo do empreendedorismo social enquanto solução para alguns dos problemas sociais, nomeadamente na geração do próprio emprego e criação de valor de capital na economia social. Promover projetos inclusivos e desenvolver metodologias e estratégias de formação inclusivas, do ponto de vista dos conteúdos, dos materiais e equipamentos e dos pressupostos socioculturais que determinam as relações interpessoais. Contribuir para a integração social e profissional de todos os seus diplomados, independentemente das singularidades que caracterize cada um deles. Reduzir as barreiras arquitetónicas nos campi.

Figura 11 – EIXO II | OEB - Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	
Dinamização de atividades de informação, formação e cooperação no âmbito do empreendedorismo social, na ESECS e nas comunidades, incluídos em programas existentes ou a desenvolver	<p>Várias ao longo do ano</p> <p>IV Encontro de Organizações Sociais Distrito de Leiria</p> <p>Workshop de acessibilidades – apresentação de software e hardware da Apple, no âmbito da inclusão digital</p> <p>Workshops de empreendedorismo social</p>
Dinamizar campanhas solidárias	<p>Ações de recolha de sangue, em colaboração com o Instituto Português do Sangue, realizada ao longo dos últimos anos, de seis em seis meses</p> <p>Apoiar as várias iniciativas dos núcleos de estudantes e das comunidades</p>
	<p>Programa IPL60+ - missão ajudar a mudar o paradigma do envelhecimento ao dinamizar e promover atividades formativas, educativas e socioculturais que envolvam os indivíduos no seu percurso de aprendizagem e desenvolvimento ao longo da vida.</p> <p>Centro de Recursos Multimédia, Radio IPlay, Estúdio de gravação áudio; Estúdio de gravação vídeo</p>
Serviços na área da inovação social	<p>LAPE / Local para a aplicação e promoção de exames</p> <p>Centro de Recursos para a Inclusão Digital - desenvolve os serviços de habilitação de cidadãos com necessidades especiais para a participação na sociedade com recurso à acessibilidade digital. Avaliação e aconselhamento sobre os diferentes equipamentos/produtos de apoio e respetivas estratégias de utilização, adequadas às necessidades do cidadão com deficiência</p>

Projetos na área da inovação social	<p>Alternativas: experiências locais para uma transformação global, promotora de sociedades mais justas, inclusivas e sustentáveis; parceria com COOLABORA – Intervenção Social, CRL, - FEC - Fundação Fé e Cooperação; Rede Inducar, CRL;</p> <p>Programa Investir na Capacidade (CML, APCS, ESECS) –atividades: Atelier de Robótica; Atelier de Mandarin, Oficina do Sentir, atelier de expressão dramática e atelier de escrita criativa</p> <p>All Dance – Departamento de Motricidade Humana e Linguagens Artísticas da ESECS Guiões multiformato</p> <p>Integração de pessoas, com deficiência e incapacidades</p> <p>Projeto Música Transformando Vidas – PROMUVI - investigação e desenvolvimento que visa a aplicação de técnicas de aprendizagem e dispositivos de apoio destinados a pessoas adultas com deficiência visual adquirida sem conhecimento musical e do braille, com a AMTV, Santos, São Paulo, Brasil</p> <p>TRIPLELA - modalidade desportiva coletiva, criada em 2008 e registada. Consiste na conjugação, única até ao momento, da utilização de membros superiores e membros inferiores durante o processo em cada posse de bola de jogo (www.tripela.ipleiria.pt)</p>
Dinamização de atividades de informação, formação e cooperação no âmbito da inclusão, na ESECS e nas comunidades, incluídas em programas existentes ou a desenvolver	<p>Dinamização de atividades no âmbito da participação no Conselho Municipal das pessoas com Deficiência</p> <p>12.ª edição da campanha “Mil Brinquedos, Mil Sorrisos”</p> <p>IX Gala da Inclusão</p> <p>Comemoração de dias afins, entre os quais o Dia Mundial da Consciencialização do Autismo</p> <p>Ações de curta duração</p> <p>Apoio a pessoas com deficiência das Escolas da região e instituições da Região: Oásis, CERCILEI, Agrupamento de Escolas de Caranguejeira e Escola Francisco Rodrigues Lobo.</p>
Projetos e ferramentas inclusivas	<p>A ESECS dispõe de um conjunto vasto de tecnologias de apoio à inclusão.</p> <p>- Apoio a museus e espaços culturais na execução de materiais inclusivos</p> <p>- Projeto de Leitura Inclusiva Partilhada (PLIP)</p>

Dinamização do Voluntariado de acordo com o Regulamento da ESECS

O OBJETIVO ESTRATÉGICO 9 | CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL E NACIONAL

Neste eixo, perspetiva-se o prosseguimento do desenvolvimento de um conjunto alargado de iniciativas e atividades que visem a produção e difusão do conhecimento e da cultura e o reforço de redes e sinergias de cooperação, com vista à criação e ao fortalecimento das relações de colaboração e diálogo com as instituições, entidades e comunidades de relacionamento. Existem numerosos protocolos que viabilizam a realização de diferentes atividades de investigação, formação, consultoria e apoio à realização de iniciativas com e para as comunidades. Estão também regulamentadas por protocolos as relações de cooperação que permitem a concretização de diferentes projetos, nacionais e internacionais, coordenados pela ESECS ou integrando parcerias

Consideramos que a confluência das atividades relatadas nos vários eixos deste relatório, incluindo o conjunto de ações concretas que permitem a transferência de conhecimentos, atitudes e práticas em situações diversas e de contexto real de trabalho, fornecem orientações para o desenvolvimento de atividades passíveis de contribuir para o tecido sociocultural e profissional da região e, por conseguinte, para o desenvolvimento regional e nacional.

Figura 11 – EIXO II | OE9 - Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	
N.º de estudantes internacionais, incluindo mobilidade LLP-Erasmus e Brasil	– Aumentar para mais de 73 estudantes do ano anterior
N.º de estudantes internacionais, incluindo mobilidade.	<p>- Aumentar para mais de 150 estudantes</p> <p>Continuidade dos programas específicos de cooperação com a China através dos Cursos de Tradução/Interpretação em Chinês-Português, Língua e Cultura Portuguesas, Curso de Relações Comerciais China-Países Lusófonos com as entidades: Instituto Politécnico de Macau (IPM), Beijing Language and Culture University (BLCU), Chinese Institute of International Education (CIIE) / Chengdu Institute Sichuan International Studies University (CISISU), Hainan Foreign Language College of Professional Education, Jiangxi College of Foreign Studies e Jilin Huaqiao University of Foreign Languages</p> <p>Estabelecimento de novas parcerias</p>

Reforçar outros programas de mobilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilidade Universidade holandesa Fontys University of Applied Sciences no âmbito da educação, da saúde e bem-estar - Mobilidade U. Feevale, Brasil - <i>Asignatura</i> de responsabilidade social en la Universidad Francisco de Vitoria – Madrid, Espanha - Tokushima University – nas áreas da comunicação e media, artes performativas, desporto e educação
Aprofundar o desenvolvimento de atividades de I&D+i com os vários parceiros e promover o desenvolvimento de novas propostas, parcerias e âmbitos de colaboração	<p>Apoiar a Plataforma Akadémicos</p> <p>Continuidade do Jornal Akadémicos</p>
Aprofundar o desenvolvimento de <i>prestação de serviços</i> nos vários domínios de ação da ESECS, designadamente através de atividades de consultoria técnica, científica e pedagógica, atividades de avaliação e atividades de formação especializada e contínua	Aprofundar as prestações de serviços nos vários domínios de ação da ESECS com vista ao reinvestimento na ESECS em materiais e equipamentos de cariz pedagógico e científico e na melhoria das condições de ensino, aprendizagem, investigação e trabalho.
Promover o desenvolvimento de atividades criativas e culturais com participação da ESECS	<p>Promoção de atividades formativas nos domínios das indústrias criativas e da cultura</p> <p>Produção artística no âmbito das artes e da cultura</p> <p>Participação da comunidade académica nas atividades criativas e culturais.</p> <p>Dar continuidade aos projetos e programas existentes (ESECS Orquestra; IPLeiria Internacional Band, exposições, concertos, apresentações de dança, etc...)</p>

EIXO III CAMPI, RECURSOS E PROFISSIONAIS DE EXCELÊNCIA

OBJETIVO ESTRATÉGICO 10 | ATRAIR E RETER PROFISSIONAIS DE ELEVADA COMPETÊNCIA

Ter políticas centradas nas pessoas que reforcem o espírito organizacional dos colaboradores dedicados e de compromisso institucional. Reconhecer e promover o mérito de professores, investigadores, técnicos e administrativos e atender às necessidades de definição e reestruturação. Promover dinâmicas de grupo associadas a atividades de inovação e de relevância social. Ter uma instituição que acrescenta valor aos seus profissionais e à sociedade.

Figura 12 – EIXO III | OE10 - Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	
	Programa de Atividade Física Laboral (PAFL), Projeto dirigido a funcionários (docentes e não docentes), que visa reduzir a prevalência de lesões músculo-esqueléticas relacionadas com o trabalho, a tensão muscular e o stresse psicológico, bem como a melhoria das relações interpessoais. Indiretamente este programa pretende ainda inculir hábitos de prática de atividade física, fora do contexto laboral, de forma a combater o sedentarismo
Medidas que visam a melhoria das condições de trabalho	Torneio de Sueca entre colaboradores não docentes
	Organização de momentos de formação e convívio entre colaboradores, dentro e fora da ESECS
	Reafetação dos colaboradores noutros espaços de trabalho
	Aquisição de materiais e equipamentos para melhoria das condições de trabalho, de ensino e aprendizagem
	Dar continuidade à reabilitação de espaços sociais, de aprendizagem, ensino, trabalho e investigação.
Promover a mobilidade internacional de colaboradores	Manter o n.º de colaboradores em mobilidade internacional (8)
Abertura de concursos para colaboradores, não docentes	Proposta de abertura de procedimentos de concurso/mobilidade para novos colaboradores
Promover a contratação de docentes a tempo integral	Aumentar o n.º de docentes a TI, em função dos ETIs
Promover ações para abertura de concursos docentes	Dar continuidade à proposta de abertura de concursos docentes
Promover o recurso a monitores estudantes	Dar continuidade ao recurso a monitores estudantes no âmbito das atividades de língua e cultura
Apoiar a investigação através de bolsas	Abertura de bolsas, mediante investimento ou financiamento para consolidação e desenvolvimento de espaços pedagógicos, de inovação e desenvolvimento (I&D), bem como a investigação deles decorrente.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 11 | TER MODELO DE ORGANIZAÇÃO E GESTÃO SUSTENTÁVEL

Melhorar os processos de comunicação interna e monitorizar o modelo de organização dos serviços, promovendo as alterações consideradas convenientes de forma a aumentar a sua eficiência. Diversificar e aumentar gradualmente as fontes de financiamento de forma a aumentar sustentadamente o seu peso relativamente ao financiamento público. Estudar modelos de organização e gestão que proporcionem maior autonomia e agilidade institucional.

Figura 13 – EIXO III | OE11 - Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	
Refletir sobre os processos de comunicação interna e de organização dos serviços da ESECS	Contínuo
Intensificar a diversidade de financiamento e o seu reinvestimento na ESECS	Dar continuidade à estratégia implementada que tem permitido ampliar o financiamento através de receitas próprias e seu reinvestimento na ESECS, designadamente em novos equipamentos, material pedagógico inovador e melhoria de espaços letivos e sociais.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 12 | TER CAMPI SUSTENTÁVEIS

Estimular as dimensões da vivência académica, nomeadamente na qualidade de vida dos estudantes, quer pelas dimensões sociais da interculturalidade dos campi, quer pelas dimensões do desporto, cultura, saúde e bem-estar. Estimular uma cultura ambientalmente sustentável e socialmente responsável.

Figura 14 – EIXO III | OE12 - Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	
Vivência académica	<p>Trokakiosque. Iniciativa que pretende promover e incentivar o gosto pela leitura, possibilitando o acesso gratuito a livros;</p> <ul style="list-style-type: none">- Programa de Atividade Física para Estudantes do IPLeiria (PAFE). Proporcionar, aos estudantes, sessões para ocupação de tempos livres e, simultaneamente, melhoria da sua condição física e saúde;- Comemoração do Dia da ESECS (9 de novembro)- Promoção de atividades extracurriculares e cursos livres em vários domínios: línguas, artes, desporto. media, multimédia, etc...- Colaboração com a Associação de Estudantes, Tunas da ESECS e de outras UO e com todos os núcleos dos cursos.

Dar continuidade à dinamização de campanhas e ações de solidariedade	Ex.: “Papel por Alimentos”, campanha promovida pelo Banco Alimentar Contra a Fome, no âmbito da qual o papel angariado (jornais, revistas, folhetos, etc.) é convertido em produtos alimentares para quem mais precisa
Reiteração da situação do Campus 1 Reabilitação, ampliação e reorganização do campus 1	Solicitação da adequação e implementação urgente de medidas mitigadoras conducentes ao conforto, segurança e bem-estar dos utilizadores Solicitação de novos espaços condignos para albergar os serviços, laboratórios, centros de investigação, salas de reuniões, gabinetes, salas de aula, salas de estudo e zonas de lazer para estudantes
Reorganização de espaços sociais	Edifício 1 – pinturas e renovação de espaços sociais e de participação cultural
Reorganização de espaços letivos	Pinturas, renovação e reorganização de espaços letivos e aquisição de novos equipamentos e materiais

EIXO IV INTERNACIONALIZAÇÃO

OBJETIVO ESTRATÉGICO 13 | REFORÇAR A INTERNACIONALIZAÇÃO

A ESECS pretende intensificar as atividades internas e externas de suporte à internacionalização da instituição, no sentido de dar continuidade aos vários programas e atividades de formação, investigação e extensão que tem desenvolvido ao longo dos anos com um conjunto vasto de parceiros internacionais, dos quais se destacam os da CPLP e da China. Pretende-se, igualmente, dar continuidade e reforçar estas atividades com os parceiros da União Europeia e América Central.

Figura 15 – EIXO IV | OE13 - Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	
Captação de estudantes internacionais	Aumentar o n.º do ano anterior de 222 estudantes, dos quais 73 estudantes internacionais, incluindo mobilidade LLP-Erasmus e Brasil e 149 estudantes de programas específicos de cooperação com a China)
Promover a mobilidade de estudantes através da realização de sessões de esclarecimento e apresentação da oferta, e realização de conferências internacionais.	Aumentar face ao ano anterior: 36 Estudantes <i>Outgoing</i> Manter face ao ano anterior: 73 Estudantes <i>Incoming</i> - Erasmus, Brasil e Programas Especiais matriculados Manter face ao ano anterior: 40 Estudantes <i>Outgoing</i> - <i>Cooperação com a China</i> Aumentar face ao ano anterior: 149 Estudantes <i>Incoming</i> - <i>Cooperação com a China</i> Promover eventos e sessões de incentivo à mobilidade de estudantes para a realização de um período de estudos ou de estágio no estrangeiro

Promover a mobilidade de colaboradores através da realização de sessões de esclarecimento e apresentação da oferta	<p>Manter face ao ano anterior: Docentes <i>Outgoing</i> 6 +1* + 1 English Teaching Assistant (Fulbright) Docentes <i>Incoming</i>* 12 + 3* Pessoal Técnico e Administrativo <i>Outgoing</i> 1 Pessoal Técnico e Administrativo <i>Incoming</i> 0</p> <p><i>*1 Docente do IPM, 1 da BLCU e 1 docente do Instituto Hanban, no âmbito do protocolo com o ME, para lecionar no Ensino Secundário</i></p>
Reforço de ações relacionadas com o acolhimento de estudantes internacionais	<p>Encontros regulares entre estudantes portugueses e internacionais, assumindo, os primeiros, o papel de informantes e coadjuvantes à integração dos estudantes internacionais, na comunidade académica e na comunidade local Ações regulares do Gabinete de Relações Públicas e Cooperação Internacional</p>
Centro de Línguas e Cultura Chinesas	Dinamização em parceria com o Instituto Politécnico de Macau e a Universidade de Línguas e Cultura de Pequim
Receção de delegações, comitivas, individualidades, professores e investigadores no âmbito das atividades	
Visitas de estudo	<i>Incoming e outgoing</i> - Estudantes seniores da Universidad de los Mayores de Extremadura (visita de intercâmbio entre os alunos IPL60+ da ESECS-IPLeia e os estudantes da UNEX)
Atividades do dia Internacional da ESECS integrada na Semana Internacional do IPLeia	<p>Conferência/Workshops/Exposições</p> <p>3.ª Edição do <i>Language Speed Dating</i> (3.ª edição)</p> <p>Chá das Cinco: “Apresentação do Ritual do Chá Chinês”</p>
Concursos	Participação no XVII Edição do Concurso de Chinês para Estudantes Universitários
Realização de cursos de Língua e Cultura Portuguesas	Portuguese Language and Culture - Spring Course (Japanese Students)
Funcionamento do LAPE	A realização dos diferentes tipos de exames, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência (QECR). Ver descrição abaixo **
Ações de Cooperação com a CPLP	várias
Incentivo à investigação conjunta com parceiros internacionais, entre os quais:	

- ❖ Coorganização de conferências internacionais nas instituições dos países parceiros

- ❖ Projeto: “SENSeBOOK - Livros Multissensoriais uma ponte entre continentes” em parceria com a Universidade de FEEVALE-BRASIL, resulta de uma parceria com o Grupo de Pesquisa em Informática na Educação da Universidade FEEVALE (Novo Hamburgo – Rio Grande do Sul) e do Grupo de investigação Inovação, Design e Cultura (i)Material do Centro de Investigação Território, Arquitetura e Design (CITAD) da Universidade Lusíada. Com os Livros Multissensoriais, pretende-se a conceção de metodologia para a criação de kits de livros multiformato, de leitura multissensorial com aplicação diversa, através da convergência de saberes de diferentes especialistas em diferentes áreas
- ❖ Internacionalização da campanha "Mil Brinquedos, Mil Sorrisos" no âmbito do protocolo com a Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS
- ❖ Projeto “Atmosfera - Prevenção e Mitigação aos Riscos de Desastres”, pretende realizar ações de Educação Ambiental (EA) para Redução de Riscos de Desastres (RRD) e organizar um Fórum Permanente de Prevenção de Desastres. Parceiros: Fundação da Universidade Regional de Blumenau (FURB);
- ❖ Projeto “Oriente.com.pt”. Criação de mecanismos que favoreçam o contacto dos estudantes de origem Chinesa com os colegas portugueses da ESECS, nomeadamente, aprendizagens em aula relativas à Língua Portuguesa, proporcionar o contacto direto com a sociedade e cultura portuguesas e fomentar a imersão num ambiente de comunicação linguística em Português;
- ❖ UE4SD – University Educators for Sustainable Development. Consórcio constituído por 55 associações e Instituições de Ensino Superior da EU, que pretende desenvolver uma rede/plataforma europeia com o objetivo de promover e apoiar o desenvolvimento de competências no âmbito da Educação para o Desenvolvimento Sustentável;
- ❖ Common Spaces (CommonS) – Espaços comuns para a aprendizagem colaborativa. Parceiros: Sapienza Università di Roma (Italy), Brightside Trust (United Kingdom), Link srl (Italy), AlfaBeta srl (Italy), MTC (Belgium). Os objetivos deste projeto consistem no desenvolvimento de espaços comuns de aprendizagem colaborativa internacional e a constituição de comunidades de prática *online*, vocacionados para melhorar as competências de empregabilidade e as oportunidades de emprego dos participantes, através da disponibilização de recursos educacionais abertos, disponíveis gratuitamente para todos;
- ❖ Eye EYE International Learning Module for Early Years Education – Módulo de formação internacional para a educação nos primeiros anos, que pretende tornar a educação infantil mais apelativa a fim de contribuir para a diminuição da crescente escassez de Educadores. Desenvolver com os parceiros um módulo de formação comum e estruturalmente idêntico que abranja diferentes tópicos de educação, em termos de educação social (dependendo da competência e especialização dos parceiros, por ex.: migração, trabalho parental, etc.). Os principais parceiros são: Berufliche Oberschule Traunstein, Deutschland; Berlin-Kultur e.V., Berlin, Deutschland; Staatliche Fachakademie für Sozialpädagogik, Traunstein, Deutschland; De Plannenmakers, Leeuwarden, Niederlande; Friesland College, Leeuwarden, Niederlande; Foyle International, Derry, UK; North West Regional College, Derry, UK; Step Training, Sevilla, Spanien; Centro Ergos, Sevilla, Spanien; ZNI, Maribor, Slowenien; Universität Maribor, Slowenien; Ludotempo, Leiria, Portugal;
- ❖ Projeto Compartiarte. Incentivar a comunicação e a leitura através da arte, adaptando livros em formatos acessíveis para que todos possam ter oportunidades equitativas no processo de informação e comunicação. Parcerias: ACARINHAR, Associação das famílias e amigos das crianças com paralisia cerebral (Cabo Verde) – CRID – IACT.

**** LAPE | LOCAL PARA A APLICAÇÃO E PROMOÇÃO DE EXAMES**

A Escola Superior de Educação e Sociais de Leiria, a Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa e o Centro de Avaliação e Certificação do Português Língua Estrangeira (CAPLE), celebraram, em 23 de setembro de 2015, um protocolo de criação e funcionamento do LAPE.

No ano de 2019, pretende-se dar continuidade ao trabalho que tem vindo a ser desenvolvido em anos anteriores, prevendo-se que o número de candidatos ultrapasse os 250. As datas de realização dos diferentes tipos de exames, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência (QEER), pode ser consultada online.

EIXO V EVOLUÇÃO PARA UNIVERSIDADE

OBJETIVO ESTRATÉGICO 14 | INCREMENTAR A NOTORIEDADE NACIONAL E INTERNACIONAL

Melhorar os processos de divulgação da atividade da instituição para os públicos externos com o objetivo de promover a marca Politécnico de Leiria e de captação de estudantes, docentes, investigadores e parceiros estratégicos para o desenvolvimento de iniciativas em cooperação. Reforçar os níveis de notoriedade regional, nacional e internacional junto de instituições de ensino, de empresas e da comunidade em geral, quer da formação de ensino superior ministrada, quer da investigação e inovação produzida.

Figura 16 – EIXO V | OE14 - Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	
Potenciar a marca Politécnico de Leiria	Reforçar, em termos locais, regionais, nacionais e internacionais, a comunicação digital e a divulgação das atividades
Apoiar os projetos em parceria com os meios de comunicação social	Jornal “Akadémicos”, em parceria com o jornal “Região de Leiria”, pretende constituir um laboratório de aprendizagem de práticas profissionais ao nível da comunicação social Rádio IPLay, resulta de uma parceria com as rádios de âmbito local, regional e internacional e tem como objetivo formar os alunos do IPL, e nomeadamente do curso de Comunicação e Media, em produção/difusão de conteúdos radiofónicos Plataforma Akadémicos;
Promover a participação de colaboradores em atividades externas, de âmbito nacional ou internacional e divulgação de casos de sucesso	Transversal e contínuo

OBJETIVO ESTRATÉGICO 15 | TER FORMAÇÃO DE 3.º CICLO

Acreditar (acreditação prévia) e obter autorização de funcionamento junto das entidades competentes, formação superior de 3.º ciclo em pelo menos três áreas científicas e aumentar o número de doutorandos em processo de orientação ou coorientação por docentes da instituição e a realizarem os seus trabalhos de doutoramento na instituição.

Figura 17 – EIXO V | OE15 - Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	
Promover a submissão de um curso de 3.º ciclo de estudos em parceria	1 curso de 3.º ciclo de estudos (doutoramento)

Aumentar o número de doutorandos em processo de orientação ou coorientação por docentes

OBJETIVO ESTRATÉGICO 16 | SER UMA UNIVERSIDADE TÉCNICA

Evoluir de instituição de ensino superior politécnico para instituição de ensino superior universitário, com a consequente alteração da designação, o alargamento do âmbito da oferta formativa, podendo ministrar, além do ensino politécnico, também ensino universitário, a outorga de todos os graus académicos previstos na lei e o envolvimento em todas modalidades de investigação científica, nomeadamente a que resulta do desenvolvimento de projetos de doutoramento realizados em parceria com o tecido empresarial.

Figura 18 – EIXO V | OE16 - Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades

Desenvolver, em parceria, projetos de doutoramento

Contribuir para o desenvolvimento de um projeto de doutoramento

INVESTIMENTOS EM ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS

No âmbito deste objetivo, importa referir que a ESECS ocupa vários edifícios/blocos, alguns não ligados, sofrendo estes de vários problemas estruturais e de conceção. O núcleo central primitivo, edifício A, construído há quase 4 décadas, ainda revestido a placas de amianto nas coberturas e paredes (muitas fissuradas), necessita de intervenções permanentes e constantes, com infiltrações simultâneas, entre vários outros problemas reportados e identificados associados à baixa eficiência dos revestimentos, caixilharias e AVACS. Estes aspetos e o estado de uso, dificulta a adequação das condições de trabalho, pedagógicas e científicas. Por outro lado, acresce a necessidade imperiosa de mais e novos espaços para albergar os serviços, laboratórios, centros de investigação, salas de reunião, gabinetes, salas de aula, salas de estudo e zonas de lazer para estudantes.

Figura 19 – Investimento em edifícios e equipamentos a desenvolver em 2019

Local	Investimento	Descrição
ESPAÇOS		
	Reabilitação e ampliação do Campus 1	Ações de diagnóstico, auditoria, avaliação e projetos Reabilitação do Edifício A
	Pavilhão Desportivo	Construção de Pavilhão Desportivo (IPL Sport1).
		Manutenção de espaços
	Edifício A	Reabilitação dos balneários
		Reabilitação da pintura de salas e espaços sociais

	Remodelação (janelas, estores exteriores, cobertura) e remoção da totalidade do fibrocimento
Edifícios A e B	Substituição e instalação de videoprojetores (instalação elétrica e suportes de fixação)
Edifícios A, B, C e D	Pintura de salas e gabinetes
Campus	Arranjos exteriores

EQUIPAMENTOS

	Salas de aula	Equipamento informático e audiovisual.
	Centro de Recursos Multimédia	Equipamento de captação, gravação e reprodução de som, imagem
Campus 1	Processo de ensino e aprendizagem	Equipamento informático, audiovisual e de laboratório Equipamento desportivo. Instrumentos musicais.

Título: Plano de Atividade 2019

Autoria:

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais

Edição:

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais

Campus 1 - Rua Dr. João Soares

Apartado 4045 | 2411-901 Leiria – PORTUGAL

TEL.:(+351)244 829 400/244 829 405 | FAX: (+351) 244 829 491

WWW.ESECS.IPLEIRA.PT