

Designação da Ação: Competências e Estratégias de Supervisão Pedagógica

Descrição: No quadro da parceria estabelecida entre o Politécnico de Leiria - ESECS - e as escolas / instituições cooperantes, que recebem estudantes de Prática Pedagógica, a presente ação visa constituir-se numa oportunidade para «apoiar os docentes daquelas escolas, em especial os orientadores cooperantes, no seu desenvolvimento profissional, nomeadamente no domínio da formação de futuros docentes.» (Artigo 23.º, ponto 5 Dec.-Lei 79/2014, de 14 de maio). Em particular, a presente ação visa constituir-se como oportunidade para aqueles docentes mobilizarem, desenvolverem, aplicarem e refletirem sobre um conjunto de competências cruciais aos processos de supervisão pedagógica em que estão envolvidos, em particular, nas escolas/instituições cooperantes.

Objetivos: Pretende-se que os formandos desenvolvam competências que lhes permitam explicitar e discutir conceções e práticas supervisivas adequadas à criação de ambientes positivos de aprendizagem, e, em geral, à promoção do desenvolvimento pessoal e profissional de futuros profissionais. Os formandos deverão vir a ser capazes de:

- definir as fases e papéis dos intervenientes no ciclo supervisivo;
- identificar e discutir estratégias e práticas de supervisão adequadas a situações específicas;
- demonstrar feedback e competências de comunicação potenciadores de reflexão sobre a prática;
- refletir sobre motivações pessoais e crenças sobre supervisão.

Área de formação: Liderança, coordenação e supervisão pedagógica

Modalidade: Círculo de Estudos

Destinatários: Professores cooperantes

Calendarização: A definir

Nº de horas presenciais: 12

Nº de horas trabalho autónomo: 12

Nº de horas de formação acreditadas: 18

Registo de acreditação: CCPFC/ACC-103965/19

A ação revela para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e professores do Ensino Básico (nº 1 do artigo 8º do Regime Jurídico da Formação contínua)