

PLANO DE ATIVIDADES 2020

POLITÉCNICO DE LEIRIA

**ESCOLA SUPERIOR DE
EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS**

FICHA TÉCNICA

Título: Plano de atividades 2020

Autoria:

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais

Edição:

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais

Campus 1 - Rua Dr. João Soares

Apartado 4045 | 2411-901 Leiria – PORTUGAL

TEL.: (+351)244 829 400/244 829 405 | FAX: (+351) 244 829 491

WWW.ESECS.IPLEIRA.PT

ÍNDICE

MENSAGEM DA EQUIPA DIRETIVA	5
A ESECS	7
Caracterização global	7
Missão e atribuições	9
Órgãos	10
Estrutura interna	15
Recursos humanos	16
ATIVIDADES ESTRATÉGICAS	17
EIXO I Qualidade e Inovação no Ensino	18
OE 1 Ter oferta formativa especializada e distintiva	18
OE 2 Promover o sucesso académico e combater o abandono	23
OE 3 Aumentar a captação dos melhores estudantes	24
OE 4 Aumentar a empregabilidade	25
OE 5 Consolidar acreditações e certificações	26
EIXO II Investigação e inovação ao serviço da sociedade	27
OE 6 Aumentar a produção científica de relevância	27
OE 7 Aumentar a aplicação do conhecimento científico produzido	29
OE 8 Promover a Inovação social	30
OE 9 Contribuir para o desenvolvimento regional e nacional	31
EIXO III Campi, Recursos e Profissionais de Excelência	33
OE 10 Atrair e reter profissionais de elevada competência	33
OE 11 Ter modelo de organização e gestão sustentável	34
OE 12 Ter campi sustentáveis	34
EIXO IV Internacionalização	36
OE 13 Reforçar a internacionalização	36
EIXO V Evolução para Universidade	38
OE 14 Incrementar a notoriedade nacional e internacional	38
OE 15 Ter formação de 3.º ciclo	38
OE 16 Ser uma universidade técnica	39

SIGLAS E ACRÓNIMOS

A3ES	Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior	LAPE	Local para a Aplicação e Promoção de Exames
BLCU	Beijing Language and Culture University	LGP	Língua Gestual Portuguesa
CCPFC	Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua	OE	Objetivo Estratégico
CEB	Ciclo do Ensino Básico	PAFE	Programa de Atividade Física para Estudantes
CPLP	Comunidade dos Países de Língua Portuguesa	PAFL	Programa de Atividade Física Laboral
CRID	Centro de Recursos para a Inclusão Digital	PALOP	Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa
CTeSP	Curso Técnico Superior Profissional	Politécnico de Leiria	Instituto Politécnico de Leiria
ECTS	<i>European Credit Transfer System</i>	PSER	Prestação de serviços
ESECS	Escola Superior de Educação e Ciências Sociais	RGPD	Regulamento Geral de Proteção de Dados
FCT	Fundação para a Ciência e a Tecnologia	SAPE	Serviço de Apoio ao Estudante
GAFP	Gabinete de Apoio à Formação e Projetos	SAS	Serviços de Ação Social
GRPCI	Gabinete de Relações Públicas e Cooperação Internacional	TIC	Tecnologias da Informação e Comunicação
IPMacau	Instituto Politécnico de Macau	TIPC-CP	Tradução e Interpretação: Português/Chinês – Chinês/Português

MENSAGEM DA EQUIPA DIRETIVA

O Plano de Atividades 2020 sintetiza as principais atividades a desenvolver pela Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS), de Leiria, tendo em vista a operacionalização das orientações estabelecidas no Plano Estratégico 2020 do Politécnico de Leiria. É um documento aberto, cujas atividades se apresentam organizadas em torno de 16 objetivos estratégicos (OE) e ao longo de 5 eixos estratégicos de ação.

Este plano contém o resultado de vários contributos envolvendo diferentes estruturas, órgãos e serviços da Escola que foram chamados a participar neste processo de desenvolvimento do roteiro que define e orienta a construção da ação da ESECS neste ano. Reitera um compromisso com a qualidade e com os valores organizacionais que procuramos operacionalizar: inclusão, cooperação, responsabilidade, criatividade e inovação, e espírito crítico e empreendedor.

O presente plano parte, também, das aspirações e dos resultados alcançados ao longo de quatro décadas de intenso desenvolvimento de atividades de ensino superior, formação e investigação, de apoio ao desenvolvimento e à cooperação, de intercâmbio interinstitucional, cultural, científico e técnico, e de produção, partilha e valorização do conhecimento, da cultura e das artes.

Assim, ao longo deste plano, as opções da ESECS são claras. A sua história e a sua aspiração impõem-lhe, em todos os eixos estratégicos, continuar a desenvolver a sua missão, reafirmando o seu papel enquanto agente transformador da sociedade e encarando com determinação os desafios de transformação social e cultural nesta era digital, global, com enorme e elevada complexidade. Ou seja, partilhar e valorizar a produção de conhecimentos, produtos, serviços e processos e continuar a formar pessoas que contribuam para a inovação, para o desenvolvimento educativo, social, artístico, cultural, organizacional, científico e tecnológico da região e do país, promovendo a interação dos agentes locais e desenvolvimentos de forte impacto social que contribuam para a construção de um futuro mais sustentável e inclusivo.

O presente plano reitera, ainda, uma aspiração particular: a construção da nova escola. Esta aspiração já amplamente divulgada, parte dos resultados alcançados até ao presente e dos fortes constrangimentos existentes associados ao conjunto edificado e assenta na necessidade

imperiosa de mais e novos espaços condignos para albergar os serviços, laboratórios, centros de investigação, salas de aula, salas de reunião, gabinetes, salas de estudo e zonas de lazer para estudantes e colaboradores. A construção da nova escola revela-se, assim, como fundamental, não apenas para o desenvolvimento atual das atividades de ensino, formação e investigação e das linhas de desenvolvimento apresentadas neste plano de atividades, como imprescindível para explorar oportunidades, quer emergentes, quer vindouras, e que se refletirá, naturalmente, nos próximos planos de atividades da Escola.

Este é o percurso que perspetivamos, em cada área de intervenção. Apontar objetivos a atingir, estratégias a desenvolver e recursos a afetar.

Continuamos a contar com cada um de vós!

A equipa diretiva



A ESECS

CARACTERIZAÇÃO GLOBAL

A ESECS do Instituto Politécnico de Leiria, adiante designado por Politécnico de Leiria, é o mais antigo estabelecimento de Ensino Superior do distrito. Criada formalmente em 1979, como escola autónoma, pelo Decreto-Lei n.º 513-T/1979, de 26 de dezembro, artigo 18.º, alínea b), e agrupada posteriormente no Instituto Politécnico de Leiria, a Escola Superior de Educação iniciou as suas atividades letivas em 1986.

A matriz original da Escola, vocacionada para a formação de Professores do Ensino Básico e de Educadores de Infância, foi enriquecida, a partir de 1993, com novas ofertas de formação superior nas áreas das ciências sociais, nomeadamente as licenciaturas em Relações Humanas e Comunicação Organizacional, Comunicação Social e Educação Multimédia, Serviço Social, Educação Social, Animação Cultural, Desporto e Bem-Estar e Tradução e Interpretação em Português-Chinês/Chinês-Português (TIPC-CP), áreas que não existiam no distrito e que apresentam complementaridades com os seus domínios tradicionais de formação.

Na sequência do impacto crescente dos cursos da área das ciências sociais na sua oferta formativa, a Escola Superior de Educação passou a designar-se Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, após a publicação dos novos Estatutos do Politécnico de Leiria, homologados pelo Despacho Normativo n.º 35/2008, publicados na 2.ª série do Diário da República, n.º 139, de 21 de julho de 2008 e retificados pela Retificação n.º 1826/2008, publicada na 2.ª série do Diário da República n.º 156, de 13 de agosto de 2008.

A ESECS conta atualmente com mais de 2300 estudantes a frequentar os seus cursos técnicos superiores profissionais (CTeSP), licenciaturas, pós-graduações, mestrados, formações especializadas e profissionais, e formações para seniores, conforme apresentado no gráfico 1.

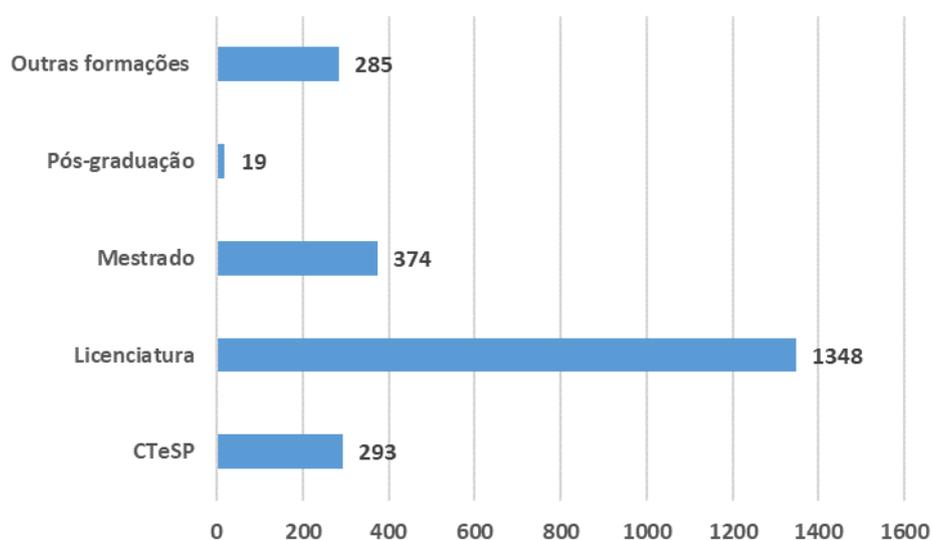


Gráfico 1. Distribuição dos estudantes inscritos na ESECS por tipo de formação.

Neste momento, a ESECS disponibiliza 7 CTeSP, 11 licenciaturas, 3 outros cursos de 1.º ciclo, 13 mestrados, 1 pós-graduação, em diferentes regimes (diurno, pós-laboral e b-learning), modalidades de funcionamento e locais.

A dimensão cultural é também um fator de relevo na vida académica. A ESECS apoia a dinamização de diversas atividades culturais da sua comunidade promovidas pelos seus estudantes e professores, traduzindo-se na realização de exposições, aulas abertas, seminários, conferências, workshops, entre outras ações abertas à comunidade académica e ao público em geral.

Além das atividades no campus, a Escola tem apostado fortemente no desenvolvimento de diversos projetos de educação, formação, investigação e cooperação internacional, realizados através de parcerias estratégicas com entidades nacionais e internacionais. Neste domínio, para além da dimensão europeia, assume especial relevo a cooperação com os Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP), com a República Popular da China e com o Equador.

Localizada em Leiria, no centro geográfico de Portugal, fica a apenas 130 km de Lisboa e a 180 km do Porto. A ESECS é uma excelente opção para quem, nacional ou estrangeiro, pretenda estudar numa escola com elevados padrões de qualidade de ensino, apoios sociais adequados e inserida numa região de contrastes e belezas naturais ímpares.

A Escola oferece aos seus estudantes livre acesso à biblioteca, laboratórios, estúdios de gravação e multimédia, computadores, acesso *wireless* à internet e, sob a supervisão dos Serviços de Ação Social (SAS) do Politécnico de Leiria, cantinas, residências, recintos e equipamentos desportivos, programas de exercício físico e apoio médico.

Inserido no seu campus, a Escola possui 3 edifícios pedagógicos com salas de aula, salas de estudo, pavilhão desportivo, laboratórios, o Centro de Línguas e Cultura Chinesas, o Centro de Recursos para a Inclusão Digital® (CRID) e a Rádio IPLay.

Ao fim de cerca de quarenta anos de serviço, a Escola é hoje um marco na região e, a par das restantes escolas e outras unidades que integram o Politécnico de Leiria, contribui para o seu desenvolvimento e do país nos domínios da Educação e das Ciências Sociais.



Figura 1. Imagens da ESECS.

MISSÃO E ATRIBUIÇÕES

A ESECS, de Leiria, é uma unidade orgânica de ensino e investigação do Politécnico de Leiria, vocacionada para o ensino superior, para a produção e difusão de conhecimento, para a criação, transmissão e difusão da cultura, da ciência, da tecnologia e das artes, para a investigação e o desenvolvimento nas áreas da educação e das ciências sociais.

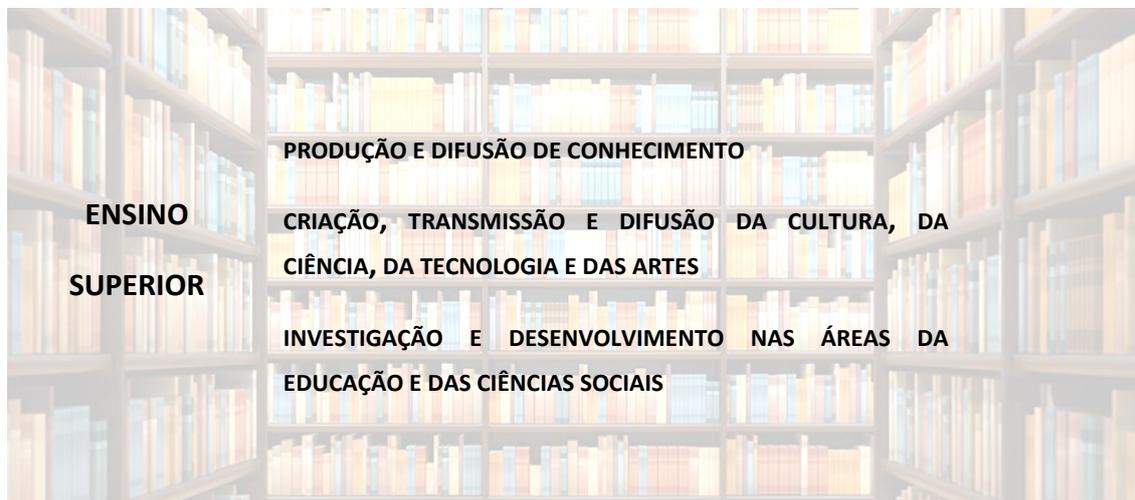


Figura 2. Missão da ESECS.

De acordo com o artigo 3.º dos seus Estatutos, compete à ESECS:

- ✓ A realização de ciclos de estudos visando a atribuição de graus académicos, bem como de outros cursos pós-secundários, de formação pós-graduada e outros, nos termos da lei; na área de formação de docentes e em outras áreas de educação, formação e desenvolvimento, nomeadamente nos domínios da educação e ciências sociais;
- ✓ A criação do ambiente educativo adequado ao desenvolvimento da sua missão;
- ✓ O desenvolvimento de investigação e produção de conhecimento científico e tecnológico, através de projetos próprios ou em colaboração com outras instituições;
- ✓ A transferência e valorização do conhecimento científico e tecnológico;
- ✓ A realização de ações de formação profissional e de atualização de conhecimentos;
- ✓ A prestação de serviços à comunidade e de apoio ao desenvolvimento;
- ✓ A cooperação e o intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congéneres, nacionais e estrangeiras;
- ✓ A contribuição para a cooperação internacional e para a aproximação entre os povos, em especial com os países de língua oficial portuguesa, os países europeus e a Região Administrativa Especial de Macau, no âmbito das atividades da Escola;
- ✓ A produção e difusão do conhecimento da língua e da cultura.

ÓRGÃOS

A ESECS goza de autonomia estatutária, académica, designadamente pedagógica e científica, cultural e administrativa, de acordo com o artigo 2.º dos seus Estatutos e em conformidade com o artigo 59.º dos Estatutos do Politécnico de Leiria. Assim, a ESECS apresenta o seu organograma conforme Figura 3.

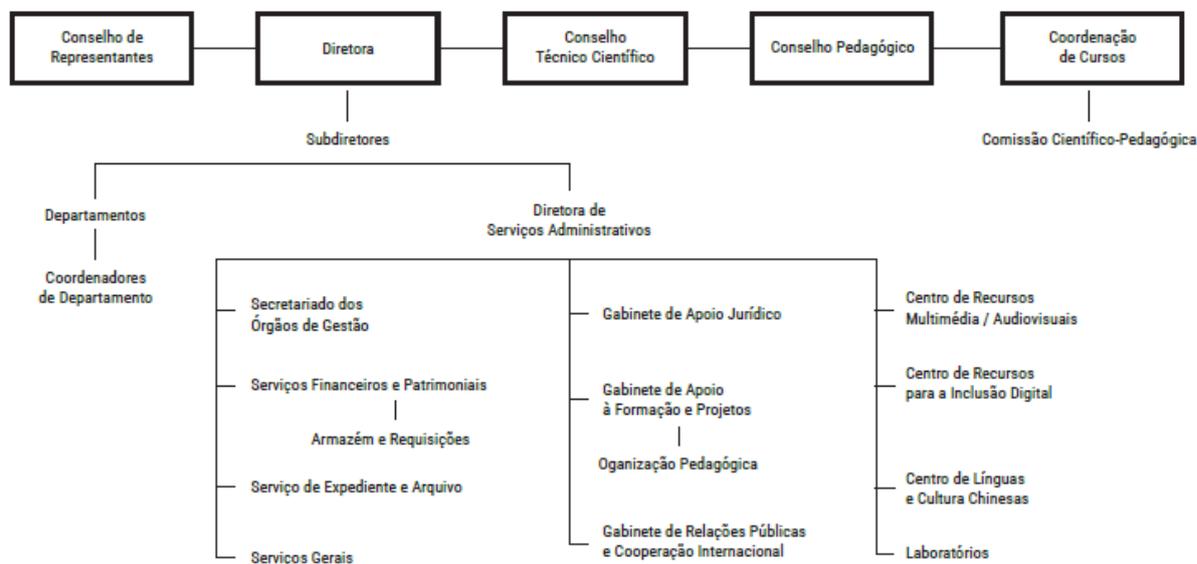


Figura 3. Organograma da ESECS.

Nos termos do disposto no artigo 9.º dos seus Estatutos, são órgãos da ESECS:

- a Direção,
- o Conselho de Representantes (órgão colegial representativo da Escola),
- o Conselho Técnico-Científico (órgão de natureza técnico-científica da ESECS),
- o Conselho Pedagógico (órgão de orientação pedagógica) e
- a Coordenação dos Cursos.

Tendo por referência a data de 31 de dezembro de 2019, a composição dos órgãos será, no ano de 2020, a seguinte:

DIREÇÃO

Diretora: Sandrina Diniz Fernandes Milhano

Subdiretor: Luís Pedro Inácio Coelho

Subdiretor: Cristóvão Adelino Fonseca Franco Ribeiro Margarido

CONSELHO DE REPRESENTANTES

Presidente: Maria de São Pedro dos Santos Silva Lopes

Secretário: David Pereira Rodrigues

Representantes dos professores e investigadores:

Carla Sofia Costa Freire	Maria de São Pedro dos Santos Silva Lopes
Cristina Maria Alexandre Nobre	Filipe Alexandre da Silva Santos
Fernando Paulo Oliveira Magalhães	Marlene Filipa da Natividade e Sousa
Hugo Alexandre Lopes Menino	

Representantes dos assistentes e docentes equiparados e convidados:

Marco José Marques Gomes Alves Gomes	Rui Miguel Duarte Santos
--------------------------------------	--------------------------

Representantes dos estudantes:

Beatriz Rebelo Gonçalves	Miguel Ângelo Santos Silva
Edgar Miguel Mendes Alexandre	Pedro Rafael Dos Santos Vieira
Filipa Gonçalves Petrucci	

Representantes do pessoal não docente e não investigador:

David Pereira Rodrigues

CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO

Presidente: Luís Filipe Tomás Barbeiro

Secretária: Catarina Maria Nogueira Marques da Cruz Menezes

Representantes dos professores de carreira:

Ana Margarida D'Aires Pinto Basto Carreira	Luís Filipe Tomas Barbeiro
Catarina Maria Nogueira Marques da Cruz Menezes	Maria Antónia Belchior Ferreira Barreto
Fernando Paulo Oliveira Magalhães	Maria de São Pedro dos Santos Silva Lopes
Hugo Alexandre Lopes Menino	Marlene Filipa da Natividade e Sousa
Isabel Sofia Godinho da Silva Rebelo	Pedro Gil Frade Morouço
João Luís Caneva Moutinho Ribeiro da Cruz	Ricardo Manuel das Neves Vieira
Jorge Alexandre Barroca de Sousa Varela	Rui Manuel Neto e Matos

José Carlos Laranjo Marques

Sandrina Diniz Fernandes Milhano

Representantes dos docentes equiparados a professor ou professores convidados, docentes com o grau de doutor e docentes com o título de especialista em regime de tempo integral que preenchem os requisitos das subalíneas ii), iii) e iv) da alínea a) do número 1 do artigo 68.º dos Estatutos do Instituto Politécnico de Leiria:

Leonel dos Reis Brites

Marta Sofia Abreu da Fonseca

Marco José Marques Gomes Alves Gomes

Rui Miguel Duarte Santos

CONSELHO PEDAGÓGICO

Presidente: Hugo Alexandre Lopes Menino

Secretário: Bárbara Filipa Marques Pereira

Representantes dos professores:

Hugo Alexandre Lopes Menino

Lúcia Grave Magueta

Edgar Teles Marques Salgado Lameiras

Maria Isabel Pinto Simões Dias

Hélia Gonçalves Pinto

Romain Gillain

Representantes dos assistentes:

José Maria dos Santos Trindade

Representantes dos docentes equiparados e convidados:

Leonel dos Reis Brites

Representantes dos estudantes:

Adriana Ricardo Arroiteia

Rafaela Marques da Franca

Paula Cristina Lucas Pereira

Mariana da Silva César

Maria Catarina Santos Valverde

Bárbara Filipa Marques Pereira

Angela Rafaela Lopes Calhoa

Alexandra Esteves Faustino

COORDENAÇÃO DE CURSOS

LICENCIATURAS (1.º CICLO)

❖ **Comunicação e Media** - Catarina Maria Nogueira Marques da Cruz Menezes

❖ **Desporto e Bem-Estar** - Nuno Miguel Pires Alves Amaro

- ❖ **Educação Básica** - Maria José Nascimento Silva Gamboa
- ❖ **Educação Social** - José Carlos Laranjo Marques
- ❖ **Língua Portuguesa Aplicada** - Ana Isabel Simões Dias Vieira Barbosa
- ❖ **Relações Humanas e Comunicação Organizacional** (regime diurno) - Mafalda Cristina Salema Monteiro Casimiro
- ❖ **Relações Humanas e Comunicação Organizacional** (regime à distância) - Susana Manuela Franco Faria de Sousa
- ❖ **Serviço Social** - Cristóvão Adelino Fonseca Franco Ribeiro Margarido
- ❖ **Tradução e Interpretação de Português-Chinês/Chinês-Português** - Cristina Maria Alexandre Nobre

OUTRAS LICENCIATURAS/ CURSOS DE 1.º CICLO

- ❖ **Língua e Cultura Portuguesas** – Luís Filipe Barbeiro
- ❖ **Relações Comerciais China – Países Lusófonos** – Catarina Frade Mangas
- ❖ **Chinese-Portuguese-English Studies** – Mark Daubney

MESTRADOS (2.º CICLO)

- ❖ **Ciências da Educação – Área de Especialização em Educação e Desenvolvimento Comunitário** - Maria Antónia Belchior Ferreira Barreto
- ❖ **Ciências da Educação – Gestão Escolar** - Isabel Sofia Godinho Silva Rebelo
- ❖ **Comunicação Acessível** - Carla Sofia Costa Freire
- ❖ **Comunicação e Media** - Catarina Maria Nogueira Marques da Cruz Menezes
- ❖ **Educação Especial – Domínio Cognitivo – Motor** - Maria Antónia Belchior Ferreira Barreto
- ❖ **Educação Pré-Escolar** – Luís Miguel Gonçalves de Oliveira
- ❖ **Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (CEB)** - Clarinda Luísa Ferreira Barata
- ❖ **Ensino do 1.º CEB** - Isabel Sofia Godinho Silva Rebelo
- ❖ **Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB** - Isabel Sofia Godinho Silva Rebelo
- ❖ **Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB** - Maria José Nascimento Gamboa
- ❖ **Intervenção e Animação Artísticas** - Maria da São Pedro Santos Silva Lopes
- ❖ **Mediação Intercultural e Intervenção Social** - Ricardo Manuel das Neves Vieira

- ❖ **Utilização Pedagógica das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)** – Filipe Alexandre Silva Santos
- ❖ **Prescrição do Exercício e Promoção da Saúde** - Pedro Gil Frade Morouço

PÓS-GRADUAÇÕES

- ❖ **Direção de Organizações de Intervenção Social** – Rui Miguel Duarte Santos

CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS

- ❖ **Ambiente, Património e Turismo Sustentável** - Fernando Paulo Oliveira Magalhães
- ❖ **Intervenção em Espaços Educativos** - Olga Maria Assunção Pinto dos Santos
- ❖ **Intervenção Sociocultural e Desportiva** - Jenny Gil Sousa
- ❖ **Intervenção Social e Comunitária** (Leiria e Torres Vedras) - Cezarina da Conceição Santinho Maurício
- ❖ **Práticas Administrativas e Comunicação Empresarial** - Marlene Filipa da Natividade e Sousa
- ❖ **Comunicação Digital** – Leonel dos Reis Brites

ESTRUTURA INTERNA

Os departamentos são estruturas de apoio à gestão administrativa e académica da Diretora da Escola, que a coadjuvam na gestão do pessoal docente afeto a uma determinada área disciplinar ou conjunto de áreas disciplinares afins e na implementação da atividade académica.

A ESECS dispõe dos departamentos representados na figura 4.



Figura 4. Departamentos e respetivos coordenadores.

A ESECS integra ainda um grupo de colaboradores altamente especializados, distribuídos pelas diversas unidades de apoio, aos quais estão atribuídas funções específicas de apoio técnico ou administrativo às atividades decorrentes das atribuições desta Escola, visando a resposta às solicitações que surjam, sejam elas de estudantes, docentes, colaboradores ou pessoas externas à instituição.

A comunidade académica da ESECS tem à sua disposição, no campus 1, as seguintes principais **unidades de apoio**:

- ❖ Assessoria Jurídica
- ❖ Centro de Línguas e Cultura Chinesas
- ❖ Centro de Recursos Multimédia
- ❖ Gabinete de Relações Públicas e Cooperação Internacional (GRPCI)
- ❖ Recursos Humanos
- ❖ Secretaria Virtual
- ❖ Serviços Académicos
- ❖ Laboratórios (de Ciências da Natureza, de Línguas e Tradução, de Matemática, ICON e de Motricidade Humana)
- ❖ Biblioteca / Serviços de Documentação
- ❖ CRID®
- ❖ GAFP
- ❖ Reprografia
- ❖ Serviço de Apoio ao Estudante (SAPE)
- ❖ Serviços de Ação Social (SAS)
- ❖ Serviços Informáticos do Politécnico de Leiria

RECURSOS HUMANOS

A 31 de dezembro de 2019, a ESECS contava com 179 docentes e 21 colaboradores técnicos e administrativos, distribuídos por categorias conforme apresentado nos quadros 1 e 2.

Categoria	Número
Professor Coordenador Principal	3
Professor Coordenador	11
Professor Adjunto	51
Professor Adjunto Convidado	31
Assistente do 2.º Triénio	1
Assistente Convidado	79
Equiparado Assistente 2.º Triénio	3

Fonte: DSRH

Quadro 1. Distribuição do corpo docente por categoria, a 31 de dezembro de 2019.

Categoria	Número
Dirigente	1
Técnico Superior	12
Assistente Técnico	6
Assistente Operacional	2

Fonte: DSRH

Quadro 2. Distribuição do pessoal não docente por categoria, a 31 de dezembro de 2019.

ATIVIDADES ESTRATÉGICAS

O Plano Estratégico do Politécnico de Leiria está organizado em 16 OE, estruturados em cinco grandes eixos estratégicos, conforme apresentado na figura 5.

EIXO I	EIXO II	EIXO III	EIXO IV	EIXO V
<p>QUALIDADE E INOVAÇÃO NO ENSINO</p> <p>OE1 Ter oferta formativa especializada e distinta</p> <p>OE2 Promover o sucesso académico e combater o abandono</p> <p>OE3 Aumentar a captação dos melhores estudantes</p> <p>OE4 Aumentar a empregabilidade</p> <p>OE5 Consolidar acreditações e certificações</p>	<p>INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO AO SERVIÇO DA SOCIEDADE</p> <p>OE6 Aumentar a produção científica de relevância</p> <p>OE7 Aumentar a aplicação do conhecimento científico produzido</p> <p>OE8 Promover a Inovação Social</p> <p>OE9 Contribuir para o desenvolvimento regional e nacional</p>	<p>CAMPI, RECURSOS E PROFISSIONAIS DE EXCELÊNCIA</p> <p>OE10 Atrair e reter profissionais de elevada competência</p> <p>OE11 Ter modelos de organização e gestão sustentável</p> <p>OE12 Ter <i>campi</i> sustentáveis</p>	<p>INTERNACIONALIZAÇÃO</p> <p>OE13 Reforçar a internacionalização</p>	<p>EVOLUÇÃO PARA UNIVERSIDADE</p> <p>OE14 Incrementar a notoriedade nacional e internacional</p> <p>OE15 Ter formação 3.º ciclo</p> <p>OE16 Ser uma Universidade técnica</p>

Figura 5. Plano Estratégico 2020 do Politécnico de Leiria (Eixos e OE).

É da responsabilidade de cada unidade orgânica contribuir para a execução do Plano Estratégico 2020 do Politécnico de Leiria e desenvolver as ações necessárias ao cumprimento das metas previamente estabelecidas.

O plano de atividades da ESECS encontra-se organizado e sistematizado de acordo com o Plano Estratégico 2020 do Politécnico de Leiria, e contempla as atividades estratégicas a executar pela ESECS, em 2020, para cada OE.

EIXO I QUALIDADE E INOVAÇÃO NO ENSINO

OE 1 | TER OFERTA FORMATIVA ESPECIALIZADA E DISTINTIVA

Otimizar a oferta formativa continuando a promover a sua diferenciação e excelência, adequando as competências às expectativas do mercado de trabalho e conferindo-lhe a perceção de reconhecimento crescente por parte dos estudantes e dos demais stakeholders, nomeadamente empresas e instituições, comunidade científica e sociedade em geral.

Nos anos letivos de 2019/2020 e 2020/2021 a ESECS apresenta uma oferta formativa diversificada, ao nível das licenciaturas, mestrados, CTeSP, pós-graduações, assim como outros cursos ou programas específicos.

LICENCIATURAS (1.º CICLO DE ESTUDO)

No ano letivo 2019/2020 estão em funcionamento 11 cursos de licenciatura, nos regimes diurno, pós-laboral e *b-learning*. As licenciaturas da ESECS têm a duração de 3 anos letivos, a que correspondem 180 ECTS, à exceção da licenciatura em TIPC-CP, com a duração de 4 anos letivos e 240 ECTS.

Estima-se que as licenciaturas em funcionamento em 2019/2020 também estejam em funcionamento no ano letivo 2020/2021.

Licenciaturas (1.º Ciclo de Estudos)	Regime	2019/2020	2020/2021
Comunicação e Media	Diurno	✓	✓
Desporto e Bem-Estar	Diurno Pós-laboral	✓	✓
Educação Básica	Diurno	✓	✓
Educação Social	Diurno	✓	✓
Língua Portuguesa Aplicada	Diurno	✓	✓
Relações Humanas e Comunicação Organizacional	Diurno <i>B-learning</i>	✓	✓
Serviço Social	Diurno Pós-laboral	✓	✓
TIPC-CP	Diurno	✓	✓

Quadro 3. Oferta formativa ao nível das licenciaturas.

MESTRADOS (2.º CICLO DE ESTUDOS)

No ano letivo 2019/2020 estão em funcionamento 13 cursos de mestrado, nos regimes diurno, pós-laboral e *b-learning*. Os mestrados têm a duração de 2 anos letivos, a que correspondem 120 ECTS, à exceção do mestrado em Educação Pré-Escolar que tem a duração de 3 semestres, a que correspondem 90 ECTS.

Estima-se que todos se mantenham no ano letivo 2020/2021.

Mestrados (2.º Ciclo de Estudos)	Regime	2019/2020	2020/2021
Educação Pré-Escolar	Diurno	✓	✓
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB	Diurno	✓	✓
Mestrado em Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB	Diurno	✓	✓
Mestrado em Ensino do 1.º CEB e de Português, História e Geografia no 2.º CEB	Diurno	✓	✓
Ciências da Educação - Gestão Escolar	Pós-Laboral	✓	✓
Ciências da Educação – Educação e Desenvolvimento Comunitário	<i>B-learning</i>	✓	✓
Utilização Pedagógica das TIC	Pós-Laboral	✓	✓
Comunicação e Media	<i>B-learning</i>	✓	✓
Comunicação Acessível	<i>B-learning</i>	✓	✓
Educação Especial – Domínio Cognitivo-Motor	Pós-Laboral	✓	✓
Intervenção e Animação Artísticas	Pós-Laboral	✓	✓
Mediação Intercultural e Intervenção Social	<i>B-learning</i>	✓	✓
Prescrição do Exercício e Promoção da Saúde	Pós-Laboral	✓	✓

Quadro 4. Oferta formativa ao nível dos mestrados.

CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS (CTeSP)

No ano letivo 2019/2020 estão em funcionamento 7 CTeSP. Estes ciclos de estudos têm a duração de 2 anos letivos, a que correspondem 120 ECTS e conferem um diploma de técnico superior profissional de nível 5 do Quadro Nacional de Qualificações.

Os 7 CTeSP em funcionamento irão manter-se no ano letivo seguinte.

CTeSP	Regime	2019/2020	2020/2021
Intervenção em Espaços Educativos	Diurno	✓	✓
Ambiente, Património e Turismo Sustentável	Diurno	✓	✓
Intervenção Social e Comunitária (Leiria)	Diurno	✓	✓

Intervenção Social e Comunitária (Torres Vedras)	Diurno	✓	✓
Intervenção Sociocultural e Desportiva	Diurno	✓	✓
Práticas Administrativas e Comunicação Empresarial	Diurno	✓	✓
Comunicação Digital	Pós-Laboral	✓	✓

Quadro 5. Oferta formativa ao nível dos CTeSP.

PÓS-GRADUAÇÕES

No ano letivo 2019/2020 está em funcionamento uma pós-graduação, com a duração de 1 ano letivo, a que correspondem 60 ECTS. Estima-se que a mesma se mantenha no ano letivo seguinte.

Pós-Graduações	Regime	2019/2020	2020/2021
Direção de Organizações de Intervenção Social	Pós-laboral	✓	✓

Quadro 6. Oferta formativa ao nível das pós-graduações.

CURSOS PREPARATÓRIOS (M23)

O Curso Preparatório para as Provas M23 tem como objetivo preparar os seus formandos para as provas de Cultura Geral e de Conhecimentos Específicos, no âmbito das Provas Especialmente Adequadas Destinadas a Avaliar a Capacidade para a Frequência dos Cursos Superiores do Instituto Politécnico de Leiria dos Maiores de 23 anos (Provas M23). Este curso é facultativo, não sendo obrigatório frequentá-lo para realizar as Provas M23.

Curso	Regime	2019/2020	2020/2021
Curso Preparatório M23	Pós-laboral	✓	✓

Quadro 7. Cursos Preparatórios (M23) a funcionar.

OUTROS CURSOS OU PROGRAMAS ESPECÍFICOS

A ESECS disponibiliza ainda outros cursos ou programas específicos apresentados no quadro 8.

O curso de TIPC–CP é um programa homólogo à licenciatura da ESECS com o mesmo nome. Este programa específico de licenciatura da Escola Superior de Línguas e Tradução (ESLT) do Instituto Politécnico de Macau (IPMacau). Proporciona dois anos de imersão linguística e cultural dos seus estudantes na ESECS, num contexto de aprendizagem da língua portuguesa.

O curso de Língua e Cultura Portuguesas é frequentado pelos estudantes do 3.º ano do curso de Língua e Cultura Portuguesas da Beijing Language and Culture University (BLCU), de Pequim.

O curso de Relações Comerciais China-Países Lusófonos da Escola Superior de Ciências Aplicadas (ESCA) do IPMacau promove intercâmbio dos seus estudantes, com a duração de 1 ano letivo na ESECS.

O curso Chinese-Portuguese-English Studies, com a duração de 1 ano letivo, destina-se a estudantes internacionais e envolve acordos de cooperação internacional com instituições da China. Os acordos de cooperacional internacional com a China incluem o IPMacau, a BLCU, Chinese Institute of International Education (CIIE), Chengdu Institute Sichuan International Studies University (CISISU), Hainan Foreign Language College of Professional Education, Jiangxi College of Foreign Studies e Jilin Huaqiao University of Foreign Languages, entre outras.

Os cursos de Língua Portuguesa em funcionamento na ESECS têm por objetivo fomentar a imersão num ambiente de comunicação linguística em Português. Destinam-se a estudantes que estejam em mobilidade internacional, em intercâmbio e outros estudantes internacionais matriculados no Politécnico de Leiria. Adicionalmente, são abertas vagas a alunos externos. Estes cursos decorrem durante o ano letivo, num período de 12 semanas (36 horas presenciais). A certificação dos cursos é atribuída, após a avaliação final do estudante, com registo do nível de proficiência linguística atingido no âmbito do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e com a atribuição de 4 ECTS.

Os cursos intensivos de Língua Portuguesa são especialmente dirigidos a estudantes falantes de espanhol. Têm como objetivo proporcionar competências básicas no âmbito da oralidade e da escrita em português. A sua conclusão com sucesso confere 4 ECTS.

O Programa 60+ é um programa de Formação ao Longo da Vida que assenta na partilha e creditação de saberes e experiências dirigidas a estudantes seniores (com idades acima dos 50 anos). Tem como missão ajudar a mudar o paradigma do envelhecimento ao dinamizar e promover atividades formativas, educativas e socioculturais que envolvam os indivíduos no seu percurso de aprendizagem e desenvolvimento ao longo da vida.

Curso/Programa	Regime	2019/2020	2020/2021
TIPC-CP	Diurno	✓	✓
Curso de Língua e Cultura Portuguesas	Diurno	✓	✓
Chinese-Portuguese-English Studies	Diurno	✓	✓
Relações Comerciais China-Países Lusófonos	Diurno	✓	✓
Cursos de Língua Portuguesa para Estudantes Internacionais/Erasmus para os níveis A1/A2/B1/B2	Diurno	✓	✓
Curso Intensivo de Português	Diurno	✓	✓
Programa IPL 60+	Diurno	✓	✓

Quadro 8. Cursos ou programas específicos a funcionar.

A ESECS, no campo de ação da sua natureza e missão, assume-se como agente gerador e promotor de conhecimento, cultura e transformação, atenta às problemáticas sociais, às expectativas do mercado de trabalho e à captação e participação crescentes de estudantes com características diversificadas nas suas atividades, designadamente em termos culturais, geográficos e linguísticos. Assim, de forma sustentável, procura reforçar a sua aposta na diferenciação, excelência e reconhecimento dos seus cursos e formações, assim como na

proposta de nova oferta formativa, de diferentes tipologias, com estruturas curriculares e metodologias de ensino e aprendizagem, diversificadas e adequadas.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Desenvolver atividades de <i>benchmarking</i> de análise de mercado relativamente à oferta e processos formativos nacionais e internacionais e partilha interna das informações.	X	X	X	X
Potenciar ações com parceiros nacionais e internacionais que promovam a criação de duplas titulações, a criação de nova oferta ou reforço da existente através de outras modalidades de cooperação.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Internacionalizar a Pós-Graduação em Direção de Organizações de Intervenção Social. 	X	X	X	X
Promover a reflexão em torno da oferta formativa, do reforço de tipologias de ensino e aprendizagem ainda mais diferenciadoras e inclusivas.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planear a reestruturação curricular de cursos em funcionamento. 	X	X		
Promover o desenvolvimento de novos ciclos de estudo e de novas pós-graduações, diferenciadores quer em termos pedagógicos, quer dos conteúdos, dos espaços letivos e das saídas profissionais, numa perspetiva de promoção de conhecimento, cultura, transformação e inovação social.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o desenvolvimento da Pós-Graduação "Educação de crianças em idade de creche". ▪ Propor a criação de Pós-Graduação na área de formação de técnicos especialistas para apoio à vida independente da pessoa com deficiência visual. ▪ Propor a criação de novas Pós-Graduações, entre as quais Desporto e Atividade Física. ▪ Dar continuidade a cursos iniciados no ano letivo 2019/2020: <ul style="list-style-type: none"> - Mestrado em Prescrição do Exercício e Promoção da Saúde; - CTeSP em Ambiente, Património e Turismo Sustentável através da reestruturação do CTeSP em Intervenção em Ambiente e Património; - CTeSP em Comunicação Digital em regime pós-laboral. 	X	X	X	X
Promover a oferta de formação especializada.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentar candidaturas de formações junto do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC) para reconhecimento como formação especializada: <ul style="list-style-type: none"> - Mestrado em Intervenção e Animação Artísticas; - Mestrado em Ciências de Educação – Gestão Escolar; - Mestrado em Educação Especial – Domínio Cognitivo-Motor. 	X	X	X	X
Fomentar e intensificar o programa de formação contínua, a sua certificação pelas respetivas entidades de acordo com os diversos sectores profissionais associados às áreas de ação da ESECS e promover o desenvolvimento de novas ações, numa perspetiva de promoção de conhecimento, cultura, transformação e inovação social.	X	X	X	X

<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver ações de formação contínua nas diversas áreas de ação da ESECS, designadamente nas áreas de desporto, formação de educadores e professores, orientação social, acessibilidades, inclusão, utilização pedagógica das TIC, literacia fílmica, digital, literária, artística, entre outras. 	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> Colaborar com os vários parceiros locais, regionais, nacionais na realização de ações de formação para atualização profissional dos cidadãos ao longo da vida. 	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> Reforçar as parcerias com os diversos centros de formação de professores do distrito de Leiria na modalidade de prestação de serviços (PSER). 	x	x	x	x
Promover ações de formação de curta duração para atualização profissional dos cidadãos ao longo da vida (ex.: Ética no contexto do desporto de formação, Nutrição e suplementação no treino e no exercício, Desporto Adaptado, Motivação para a prática de atividade física, V Seminário – A cultura motora na escola do 1.º CEB).	x	x		
Reforçar ações de comunicação e divulgação das atividades realizadas e de aspetos diferenciadores dos vários ciclos de estudo.	x	x	x	x

Quadro 9. EIXO I | OE1 - Atividades a desenvolver em 2020.

OE 2 | PROMOVER O SUCESSO ACADÉMICO E COMBATER O ABANDONO

Os fenómenos de insucesso e abandono académicos são complexos. São frequentemente referidos como fenómenos multifatoriais que conjugam, nomeadamente fatores de natureza individual, familiar e social e fatores relacionados com o meio, o sistema de ensino e formação e com o mercado de trabalho. Na ótica da melhoria contínua, perspetivam-se formas e estratégias que colaborem numa resposta forma dinâmica e criativa à heterogeneidade sociocultural da comunidade académica que nos caracteriza, analisando, partilhando e refletindo conjuntamente sobre as práticas, atividades e estratégias que contribuam para a formação de cidadãos competentes, geradores de impactos positivos na sociedade.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Monitorizar os fenómenos de insucesso académico e abandono escolar, através de um acompanhamento global e próximo com cada coordenador de curso, definindo e implementando ações que os minimizem.	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> Promover o reforço linguístico de Língua Portuguesa para estudantes chineses através de monitores e voluntariado. 	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> Organizar e realizar cursos de Língua Portuguesa para Estudantes Internacionais/Erasmus para os níveis A1/A2/B1/B2. 	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o curso de preparação de Língua e Cultura Chinesas. 			x	x
Promover o sucesso académico dos estudantes.	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> Desdobrar turmas em unidades curriculares com elevado número de estudantes e acentuada componente técnica e prática. 	x		x	x
<ul style="list-style-type: none"> Apoiar a apresentação e partilha de trabalhos, produtos e projetos formativos dos estudantes. 	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento de ocasiões de descoberta, de experimentação e de 	x	x	x	x

participação estética, artística, desportiva, científica, cultural e social que visem potenciar os talentos dos estudantes, as suas capacidades e o seu sentido de pertença à instituição de ensino superior.				
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades de língua e cultura chinesas recorrendo à contratação de monitores estudantes para aumento do nível de proficiência linguística dos estudantes chineses. 	x	x	x	x
Manter as práticas e as estruturas de apoio complementar e de proximidade que têm permitido a sinalização de ativadores das problemáticas do insucesso académico e abandono escolar e a adequação da implementação de estratégias de prevenção e intervenção.	x	x	x	x
Promover o desenvolvimento de iniciativas inclusivas e participativas que visem reforçar o envolvimento dos estudantes na vida académica e o seu sentido de pertença à instituição de ensino, respondendo de forma dinâmica à heterogeneidade sociocultural da comunidade.	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> Criar Sala Confúcio. 	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> Dar continuidade ao Programa de Educação para a Literacia Financeira do Politécnico de Leiria (ESECS/SAS e SAPE). 	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> Promover a participação de estudantes em projetos de I&D com vista à experimentação de novas técnicas e estratégias a adotar com pessoas com deficiência visual para que possam usufruir das artes e cultura. 	x	x	x	x
Apoiar, divulgar e partilhar, metodologias ativas e formas diversificadas de ensinar e aprender, nas suas diferentes tipologias, espaços, tempos e regimes de funcionamento, e a aquisição e desenvolvimento de novos recursos pedagógicos.	x	x	x	x
Promover a inovação pedagógica.	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> Participar nas Jornadas Pedagógicas do Politécnico de Leiria. 				x
<ul style="list-style-type: none"> Realizar aulas abertas, conferências, ações de informação/sensibilização, palestras para partilha de conhecimentos e de experiências de profissionais de diversas áreas. 	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar sessões de formação de docentes e técnicos associados à utilização pedagógica dos novos equipamentos audiovisuais, multimédia, informáticos e laboratoriais, adquiridos pela ESECS. 	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> Promover a produção e divulgação de recursos educativos digitais de qualidade. 	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a utilização de ferramentas de colaboração em ambientes digitais e o trabalho colaborativo <i>online</i> potenciando a aproximação da comunidade académica aos novos paradigmas da sociedade, estimulando a criatividade e a inovação pedagógica. 	x	x	x	x

Quadro 10. EIXO I | OE2 - Atividades a desenvolver em 2020.

OE 3 | AUMENTAR A CAPTAÇÃO DOS MELHORES ESTUDANTES

Ampliar e aprofundar contextos nacionais e internacionais de captação de estudantes potenciando a triagem e seleção dos melhores candidatos.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Promover a oferta formativa no âmbito dos projetos e das parcerias nacionais e internacionais.	X	X	X	X
Desenvolver atividades, projetos e iniciativas em colaboração com escolas básicas e secundárias locais, regionais, nacionais e internacionais.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamizar concursos "Matematrix", "Desafios da Matemática" e "Multipli". ▪ Dar continuidade ao ensino da língua Mandarim nas Escolas Secundárias, ao abrigo do Projeto Confúcio. ▪ Acolher visitas de estudantes dos ensinos básico, secundário e profissional à ESECS. ▪ Dar continuidade ao Projeto Oriente. ▪ Realizar encontros específicos destinados a professores e profissionais da área da educação. 	X	X	X	X
Realizar atividades temáticas.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamizar a Semana Cultural Chinesa. ▪ Comemorar o Dia Mundial da Criança 2020. ▪ Realizar Maio Criativo - Conferências e aulas abertas, exposições e ateliers. ▪ Dinamizar a Semana Internacional. 		X	X	X
Participar em feiras e eventos locais, regionais, nacionais e internacionais.	X	X	X	X

Quadro 11. EIXO I | OE3 - Atividades a desenvolver em 2020.

OE 4 | AUMENTAR A EMPREGABILIDADE

O potencial de empregabilidade dos diplomados da ESECS na sua área específica de formação e o acompanhamento dos seus processos de integração profissional é um processo contínuo, feito em colaboração estreita com as comunidades de relacionamento, locais, regionais, nacionais ou internacionais, nos vários domínios da sua ação. Os cursos da ESECS estão adequados ao Processo de Bolonha, o que significa que estão integrados no espaço europeu de ensino superior (EEES), numa abordagem que se procura ser coerente, compatível, competitiva e atrativa para estudantes europeus e de países terceiros, promovendo a coesão europeia através do conhecimento, da mobilidade e da empregabilidade dos seus diplomados. A ESECS procura, assim, que os seus estudantes desenvolvam as competências específicas próprias de cada ciclo de estudos e que desenvolvam, igualmente, capacidades fundamentais que lhes permitam apropriar-se de novas realidades e de contribuírem para a consecução dos objetivos de desenvolvimento sustentável e suas respetivas metas, na efetiva interação com a sociedade. Pelo exposto, para além das atividades específicas enunciadas abaixo, considera-se que a aquisição deste objetivo estratégico se entrecruza com múltiplos fatores, entre os quais, a ação global da instituição, nomeadamente com o conjunto de atividades propostas, sucessivamente, em cada ano, em cada plano de atividades e na sua concretização.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Realizar atividades de formação complementar (<i>soft skills</i> e outras) especialmente orientadas para os estudantes, promovendo a aquisição de diferentes competências em ambientes inovadores.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar visitas de estudo a instituições e empresas nacionais, encontros e outras ações. ▪ Dinamizar a ESECS Orquestra. ▪ Promover atividades extracurriculares e cursos livres em diversos domínios, designadamente, línguas, artes, desporto, da comunicação e multimédia. ▪ Reforçar a integração transversal das tecnologias no desenvolvimento das atividades em todos os domínios de ação da ESECS, dotando todos os estudantes e formandos de competências digitais necessárias à sua plena realização pessoal, académica e profissional. 	X	X	X	X
Realizar ciclos de aulas abertas, workshops, seminários, jornadas e outros eventos, promovendo a participação ativa de profissionais externos e entidades empregadoras.	X	X	X	X
Reforçar as atividades de apoio à inserção profissional.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamizar a Semana da Empregabilidade. ▪ Divulgar, através da bolsa de emprego e de comunicação digital, ofertas de emprego, bolsas e estágios profissionais. ▪ Divulgar e incentivar a realização de estágios extracurriculares nacionais e internacionais. ▪ Participar em diversas feiras de oferta formativa superior. 		X		
Reforçar as redes de <i>Alumni</i> .	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoiar a organização de dias <i>Alumni</i>. ▪ Promover a participação de <i>Alumni</i> em aulas abertas, conferências, seminários e congressos. 	X	X	X	X
Dinamizar visitas, eventos e reuniões com instituições e empresas identificando necessidades que possam resultar em estágios e no desenvolvimento de formações específicas.	X	X	X	X

Quadro 12. EIXO I | OE4 - Atividades a desenvolver em 2020.

OE 5 | CONSOLIDAR ACREDITAÇÕES E CERTIFICAÇÕES

Ter toda a oferta formativa acreditada, sem condições, nos termos da lei, e reunir garantidamente as condições objetivas para o conseguir, e incrementar os processos de certificação da oferta formativa, dos serviços e da atividade científica, quer a nível nacional quer a nível internacional, seja por entidades certificadoras seja por ordens profissionais ou outras associações de classe com competência reconhecida para o efeito, nas áreas do domínio do ensino e formação.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Submeter à Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) processos de avaliação e acreditação, nomeadamente dos cursos: <ul style="list-style-type: none"> - Licenciaturas em TIPC-CP e Educação Social; - Mestrados em Educação Pré-Escolar, Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB, Ensino do 1.º CEB, Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB, Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB, Ciências da Educação - Educação e Desenvolvimento Comunitário, Ciências da Educação - Gestão Escolar, Educação Especial – Domínio Cognitivo-Motor, Intervenção e Animação Artísticas e Utilização Pedagógica das TIC. 	X	X	X	X
Promover a certificação da oferta formativa, de unidades curriculares específicas e formação contínua por entidades certificadoras (ex.: Instituto Português do Desporto e Juventude, CCPFC).	X	X	X	X
Submeter um ciclo de estudo a certificação internacional.	X	X	X	X
Implementar melhorias no Sistema Interno de Garantia da Qualidade. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o preenchimento dos inquéritos pedagógicos pelos docentes. ▪ Realizar campanhas de sensibilização aos estudantes para preenchimento dos inquéritos de avaliação. 	X	X	X	X
Dar continuidade aos processos de análise e redefinição de procedimentos face ao Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD), bem como à adequação de todos os documentos e das práticas ao RGPD.	X	X	X	X

Quadro 13. EIXO I | OE5 - Atividades a desenvolver em 2020.

EIXO II INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO AO SERVIÇO DA SOCIEDADE

OE 6 | AUMENTAR A PRODUÇÃO CIENTÍFICA DE RELEVÂNCIA

A ESECS tem, para 2020, sedeadas 3 unidades de investigação, nomeadamente: os polos de Leiria do CICS.NOVA – Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais [Pólo Politécnico de Leiria], do Centro de Investigação em Qualidade de Vida – CIEQV, e o Centro de Estudos em Educação e Inovação [CI&DEI], que desenvolvem a sua atividade em diversas áreas científicas: acessibilidade, antropologia, artes, ciências jurídicas, comunicação, educação, motricidade, serviço social, sociologia. As unidades de investigação referidas são avaliadas pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) com menção de BOM. Pretende-se dar continuidade ao apoio à organização destes Centros de Investigação e à integração de cada vez mais investigadores, estimulando a partilha do conhecimento entre a comunidade científica, a comunidade académica, a sociedade e as instituições, ampliando o reconhecimento e o impacto social e económico do conhecimento.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Apoiar o funcionamento das 3 unidades de investigação afetas à ESECS.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a participação dos investigadores das unidades de investigação em projetos e publicações científicas. ▪ Apoiar a investigação através de bolsas de investigação científica. ▪ Disponibilizar o acesso a equipamentos e recursos de investigação de qualidade. 	X	X	X	X
Promover as atividades de cooperação com entidades científicas, culturais, artísticas, desportivas, empresariais e associativas.	X	X	X	X
Reforçar e estabelecer protocolos de colaboração de âmbito científico, tecnológico e artístico e parcerias internacionais.	X	X	X	X
Promover a comunicação da ciência.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoiar a edição de publicações impressas e em formato digital: <ul style="list-style-type: none"> - publicações com revisão pelos pares; - livros de domínios específicos, tais como: "Migrações, Minorias Étnicas, Políticas Sociais e (Transformações)"; "Temas e Contextos de Educação Social"; "Educação e etnocurrículo"; - livro "Prosa & Poesia" (2.ª edição do concurso promovido pela ESECS); - revista de Investigação em Educação e Ciências Sociais; - publicações resultantes de congressos, conferências, seminários e encontros internacionais. ▪ Promover os Laboratórios de Comunicação. ▪ Organizar e promover a participação em conferências, seminários e congressos nacionais e internacionais: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ageing Congress 2020</i> - Conferência Intercompreensão Linguística, Tradução e Interpretação; - VI Jornadas de Comunicação Acessível; - IX Conferência Internacional de Investigação, Práticas e Contextos em Educação (IPCE 2020); - VIII Conferência Mediação Intercultural e Intervenção Social; - V Seminário "A cultura motora na escola do 1.º CEB"; - 9.º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto; - 6.ª Conferência Internacional para a Inclusão INCLUDiT 2020; - 2.ª Conferência Emoções, Artes e Intervenção; - seminários e conferências para disseminação das boas práticas do Programa IPL60+. ▪ Promover os Ciclos de Comunicação 2020. 	X	X	X	X
Promover o envolvimento dos estudantes com o processo de investigação, através do	X	X	X	X

incentivo à participação em conferências e seminários e em experiências de aprendizagem diversificadas com forte caráter prático, reflexivo, experimental, apoiadas por situações de pesquisa, conceptualização, sistematização e comunicação da informação.				
Apoiar a comunicação científica e a participação em conferências de docentes, através de receitas próprias, de acordo com as atividades de PSER realizadas.	X	X	X	X
Estimular políticas de ciência aberta.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar atividades de informação e formação em parceria com os Serviços de Documentação da ESECS, nas áreas da B-ON e Repositório IC-ONLINE. ▪ Disponibilizar em <i>open access</i> as publicações editadas pela ESECS. ▪ Estimular o acesso e a partilha do conhecimento entre a comunidade científica, a comunidade académica, a sociedade e as instituições, ampliando o seu reconhecimento e o seu impacto social e económico. 		X		X
	X	X	X	X
	X	X	X	X

Quadro 14. EIXO II | OE6 - Atividades a desenvolver em 2020.

OE 7 | AUMENTAR A APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO PRODUZIDO

A ESECS pretende reforçar a divulgação de produtos, serviços e processos desenvolvidos e o seu know-how nos seus domínios de ação, reforçando a sua capacidade de intervenção social, promovendo a interação dos agentes locais e desenvolvimento(s) de forte impacto social.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Reforçar a divulgação de produtos, serviços e processos desenvolvidos na ESECS e o <i>know-how</i> nos seus domínios de ação, designadamente através do recurso a redes de comunicação digital.	X	X	X	X
Estimular e apoiar os processos conducentes ao diagnóstico das reais necessidades sentidas pelas pessoas nos vários territórios de relacionamento da ESECS de forma à seleção e PSER de consultoria, avaliação e formação com maior potencial de impacto na sociedade.	X	X	X	X
Apoiar a conceção de produtos/processos inovadores produzidos e coproduzidos na ESECS.	X	X	X	X
Disponibilizar serviços abertos à comunidade (ex: IPL 60+, CRID®, Centro de Recursos Multimédia), presencialmente e através de ambiente digitais.	X	X	X	X
Estimular a criação e produção artísticas e literária da comunidade académica.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar a 2.ª Edição do concurso Prosa & Verso da ESECS. ▪ Promover concertos. ▪ Realizar exposições no âmbito das artes visuais e plásticas. ▪ Apresentar <i>performances</i> no âmbito da dança e da música. 		X	X	
	X	X	X	X
Estimular o desenvolvimento de projetos de I&D com impacto social e a sua submissão	X	X	X	X

junto das respetivas entidades.				
Proteger os ativos do conhecimento.	X	X	X	X

Quadro 15. EIXO II | OE7 - Atividades a desenvolver em 2020.

OE 8 | PROMOVER A INOVAÇÃO SOCIAL

Dar continuidade ao estímulo do empreendedorismo social enquanto solução para alguns dos problemas sociais, nomeadamente na geração do próprio emprego e criação de valor de capital na economia social. Promover projetos inclusivos e desenvolver metodologias e estratégias de formação inclusivas, do ponto de vista dos conteúdos, dos materiais e equipamentos e dos pressupostos socioculturais que determinam as relações interpessoais. Contribuir para a integração social e profissional de todos os seus diplomados, independentemente das singularidades que caracterize cada um deles. Reduzir as barreiras arquitetónicas nos campi.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Dinamizar atividades de informação, formação e cooperação no âmbito do empreendedorismo social, das TIC na educação e formação, da literacia digital na ESECS e nas comunidades, incluídos em programas existentes ou a desenvolver.	X	X	X	X
Dinamizar campanhas solidárias e ações de voluntariado (ex.: Recolha de bens para apoio a famílias carenciadas, Recolha de sangue, Papel por Alimentos, Mil Brinquedos, Mil Sorrisos, Bolsa de Voluntariado da ESECS).	X	X	X	X
Disponibilizar serviços na área da inovação social (ex.: Local para a aplicação e promoção de exames (LAPE), CRID®, Centro de Recursos Multimédia, Radio IPlay, Programa 60+).	X	X	X	X
Desenvolver projetos nas áreas da inovação social, inclusão, acessibilidade e cidadania.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamizar os projetos @All Dance, Partilhas em cadeia - de dentro para fora, Politécnico de Leiria Orienta, As Tecnologias de Apoio: uma ponte entre gerações (com a Associação AMITEI), UIVO – Ecos de arte com animais e gente dentro, da associação Projeto Matilha, Intervir, Projeto de Leitura Inclusiva Partilhada, PROMUVI - Projeto Música Transformando Vidas, Tripela® e Programa Investir na Capacidade, entre outros. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Efetuar avaliações a crianças, jovens e adultos na área dos produtos de apoio a cidadãos com necessidades especiais. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar consultoria especializada na área de acessibilidade e inclusão ao nível da comunicação no âmbito do Dossier de Candidatura Leiria Capital Europeia da Cultura da Câmara Municipal de Leiria. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o reforço dos programas de formação contínua de educadores e professores e de outros profissionais, no âmbito da educação digital, literacia digital e capacitação digital. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o desenvolvimento de novos projetos que contribuam para o reforço da literacia e inclusão digitais das comunidades de relacionamento da ESECS, designadamente adultos e seniores, para o exercício da cidadania. 	X	X	X	X

Sensibilizar a comunidade para as questões da inclusão.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamizar a VIII Gala da Inclusão. 				X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comemorar o Dia Paralímpico do Politécnico de Leiria. 		X		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar a II Mostra do Desporto Adaptado. 		X		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamizar atividades de informação, formação e cooperação no âmbito da inclusão, na ESECS e nas comunidades, incluídas em programas existentes ou a desenvolver. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover workshop de acessibilidades – apresentação de software e hardware da Apple, no âmbito da inclusão digital. 		X		
Desenvolver projetos e ferramentas inclusivas.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cooperar ao nível da acessibilidade e inclusão com as instituições de âmbito local, regional, nacional e internacional, entre as quais Câmaras Municipais, museus, espaços culturais, escolas e instituições de ensino superior. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementar projeto "Mãos que leem" - Criação de um acervo de livros em braille para os Serviços de Documentação do Politécnico de Leiria. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoiar e desenvolver atividade lúdico-pedagógicas para pessoas com deficiências das escolas e instituições da região. 	X	X	X	X
Submeter candidaturas a prémios.	X	X	X	X

Quadro 16. EIXO II | OE8 - Atividades a desenvolver em 2020.

OE 9 | CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL E NACIONAL

Neste eixo, perspetiva-se o prosseguimento do desenvolvimento de um conjunto alargado de iniciativas e atividades que visem a produção e difusão do conhecimento e da cultura e o reforço de redes e sinergias de cooperação, com vista à criação e ao fortalecimento das relações de colaboração e diálogo com as instituições, entidades e comunidades de relacionamento. Existem numerosos protocolos que viabilizam a realização de diferentes atividades de investigação, formação, consultoria e apoio à realização de iniciativas com e para as comunidades. Estão também regulamentadas por protocolos as relações de cooperação que permitem a concretização de diferentes projetos, nacionais e internacionais, coordenados pela ESECS ou integrando parcerias.

Consideramos que a missão da ESECS e a confluência dos seus domínios de ação e as atividades relatadas nos vários eixos deste relatório, incluindo o conjunto de ações concretas que permitem a partilha e transferência de conhecimentos, atitudes e práticas em situações diversas e de contexto real de trabalho, fornecem orientações para o desenvolvimento de atividades passíveis de contribuir para o tecido sociocultural e profissional da região e, por conseguinte, para o desenvolvimento regional e nacional.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Dar continuidade a programas específicos de cooperação com as instituições europeias e com as instituições parceiras na China, no Brasil, no Equador, em Cabo Verde, Moçambique São Tomé e Príncipe, Angola, Guiné, Panamá, entre outros.	X	X	X	X

Reforçar outros programas de mobilidade (ex.: <i>Fonthys University of Applied Sciences</i> (Holanda), U. Feevale (Brasil), <i>Tokushima University</i>)	X	X	X	X
Manter os protocolos existentes com as entidades locais, regionais e nacionais e estabelecer novas parcerias que contribuam para o desenvolvimento da região.	X	X	X	X
Aprofundar o desenvolvimento de atividades de I&D+i com os vários parceiros e promover o desenvolvimento de novas propostas, parcerias e âmbitos de colaboração.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver projeto de I&D com vista à experimentação de novas técnicas e estratégias a adotar com pessoas com deficiência visual para que possam usufruir das artes e da cultura. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plataforma Akadémicos, Jornal Akadémicos. 	X	X	X	X
Aprofundar o desenvolvimento de PSER nos vários domínios de ação da ESECS, designadamente através de atividades de consultoria técnica, científica e pedagógica, atividades de avaliação e atividades de formação especializada e contínua.	X	X	X	X
Entre as quais: <ul style="list-style-type: none"> ▪ PSER de Consultoria técnica especializada de apoio à construção, implementação e acompanhamento do Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso e Abandono Escolar na área de intervenção da CIM RL ▪ PSER de edição do livro multiformato e videolivro com interpretação em LGP do Castelo de São Jorge (Lisboa) com a EGEAC. ▪ PSER "CPv01/2018- Aquisição de serviços de adaptação de conteúdos para comunicação acessível". ▪ PSER de diagnóstico de acessibilidades do edifício do CIBA - Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota. ▪ PSER Santuário de Fátima "Centenário das Aparições". ▪ PSER Workshops de sensibilização – Rede intermunicipal de promoção para a inclusão pela Arte & Cultura no Alto-Minho - Per Artem Alto Minho. ▪ PSER de formação no uso das tecnologias de apoio à educação inclusiva_ ME Cabo Verde. ▪ PSER Terceiro Programa de Territorialização de Políticas Educativas de Intervenção Prioritária (TEIP3). 				
Realizar reuniões com vários parceiros locais, regionais, nacionais e internacionais, com o objetivo de divulgação das competências da ESECS, para colaboração em projetos e serviços.	X	X	X	X
Promover o desenvolvimento de atividades culturais e artísticas com impacto regional.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participar no Festival "A Porta". 		X		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamizar a ESECS Orquestra. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar os concursos Matematrix, Desafios da Matemática e Campeonato Nacional Multipli. 	X	X		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver atividades no âmbito do projeto @All Dance®. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coorganizar as comemorações do Dia da Criança. 		X		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamizar eventos do Maio Criativo. 		X		

▪ Promover o desenvolvimento do Projeto Inter'Artes.	X	X	X	X
▪ Organizar conferências, publicações e exposições de âmbito artístico e cultural.	X	X	X	X
▪ Reforçar as diversas ações conducentes à criação de oportunidades para aumentar a qualificação das pessoas, numa perspetiva inclusiva e num clima favorável ao conhecimento, à inovação.	X	X	X	X

Quadro 17. EIXO II | OE9 - Atividades a desenvolver em 2020.

EIXO III CAMPI, RECURSOS E PROFISSIONAIS DE EXCELÊNCIA

OE 10 | ATRAIR E RETER PROFISSIONAIS DE ELEVADA COMPETÊNCIA

Ter políticas centradas nas pessoas que reforcem o espírito organizacional dos colaboradores dedicados e de compromisso institucional. Reconhecer e promover o mérito de professores, investigadores, técnicos e administrativos e atender às necessidades de definição e reestruturação. Promover dinâmicas de grupo associadas a atividades de inovação e de relevância social. Ter uma instituição que acrescente valor aos seus profissionais e à sociedade.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Implementar medidas que visam a melhoria das condições de trabalho e do clima organizacional e relacional.	X	X	X	X
▪ Dar continuidade ao Programa de Atividade Física Laboral (PAFL).	X	X		X
▪ Melhorar transversalmente as condições de trabalho, de ensino, e aprendizagem e investigação, numa estratégia de modernização das estruturas, proporcionando ferramentas e instrumentos que incorporem as tecnologias associadas à digitalização e à colaboração em ambientes digitais.	X	X	X	X
▪ Reabilitar espaços sociais e de aprendizagem.	X	X	X	X
▪ Organizar almoços/jantares de convívio.	X	X		X
▪ Realizar atividades motivacionais através da cultura, desporto, solidariedade social e de imersão criativa e empresarial.	X	X	X	X
Valorizar e comunicar a atividade dos profissionais do Politécnico de Leiria, através da participação dos profissionais e estudantes em projetos e ações de representação nacional e internacional, com vista ao desenvolvimento da investigação e do conhecimento científico.	X	X	X	X
Promover formação especializada e transversal de docentes, técnicos e administrativos.	X	X	X	X
Promover a mobilidade internacional de colaboradores.	X	X	X	X
Reforçar o número de colaboradores, não docentes.	X	X	X	X
Promover a contratação de docentes a tempo integral.	X	X	X	X
Promover novas ações para abertura de concursos docentes.	X	X	X	X

Promover o recurso a monitores estudantes.	X	X	X	X
Apoiar a investigação através de bolsas.	X	X	X	X

Quadro 18. EIXO III | OE10 - Atividades a desenvolver em 2020.

OE 11 | TER MODELO DE ORGANIZAÇÃO E GESTÃO SUSTENTÁVEL

Melhorar os processos de comunicação interna e monitorizar o modelo de organização dos serviços, promovendo as alterações consideradas convenientes de forma a aumentar a sua eficiência. Diversificar e aumentar gradualmente as fontes de financiamento de forma a aumentar sustentadamente o seu peso relativamente ao financiamento público. Estudar modelos de organização e gestão que proporcionem maior autonomia e agilidade institucional.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Refletir sobre os processos de comunicação interna e de organização dos serviços da ESECS.	X	X	X	X
Intensificar a diversidade de financiamento e o seu reinvestimento na ESECS.	X	X	X	X
Criar novos formatos de formação dirigidos a docentes e técnicos na área da acessibilidade.	X	X	X	X
Reforçar a digitalização da ESECS, aproximando colaboradores docentes, técnicos, investigadores e estudantes das ferramentas de produtividade e colaboração e reforçando as condições para o acesso a recursos digitais de qualidade.	X	X	X	X

Quadro 19. EIXO III | OE11 - Atividades a desenvolver em 2020.

OE 12 | TER CAMPI SUSTENTÁVEIS

Estimular as dimensões da vivência académica, nomeadamente na qualidade de vida dos estudantes, quer pelas dimensões sociais da interculturalidade dos campi, quer pelas dimensões do desporto, cultura, saúde e bem-estar. Estimular uma cultura ambientalmente sustentável e socialmente responsável.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Implementar medidas de monitorização, redução e racionalização de consumos.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir equipamentos mais eficientes a nível energético. ▪ Dar continuidade ao projeto U-Bike. 	X	X	X	X
Estimular as dimensões (sociais da interculturalidade, criatividade, cultura, desporto, saúde e bem-estar) da vivência académica.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver Programa de Atividade Física para Estudantes (PAFE). 	X	X		X

▪ Comemorar o Dia da ESECS (9 de novembro).					X
▪ Desenvolver projetos/atividades socioeducativos (ex: Clube de Leitura e de Escrita, SessenTuna, Cultivo Divertido, Oficina de Trabalhos Manuais, Dança, Encontros de Reflexão sobre Temas Gerais de Ciências).	X	X	X	X	X
▪ Dinamizar campanhas e ações de solidariedade.	X	X	X	X	X
▪ Dar continuidade ao Projeto @All Dance®.	X	X	X	X	X
Promover a construção de novas instalações da ESECS.	X	X	X	X	X
Proceder à manutenção de espaços sociais e espaços letivos.	X	X	X	X	X

Quadro 20. EIXO III | OE12 - Atividades a desenvolver em 2020.

INVESTIMENTOS EM ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS

No âmbito deste objetivo, importa referir que a ESECS ocupa vários edifícios/blocos, alguns não ligados, sofrendo estes de vários problemas estruturais e de conceção. O núcleo central primitivo, edifício A, construído há quase 4 décadas, ainda revestido a placas de amianto nas coberturas e paredes (muitas fissuradas), necessita de intervenções permanentes e constantes, com infiltrações simultâneas, entre vários outros problemas reportados e identificados associados à baixa eficiência dos revestimentos, caixilharias e AVACS. Estes aspetos e o estado de uso, dificulta a adequação das condições de trabalho, pedagógicas e científicas. Por outro lado, acresce a necessidade imperiosa de mais e novos espaços para albergar os serviços, laboratórios, centros de investigação, salas de reunião, gabinetes, salas de aula, salas de estudo e zonas de lazer para estudantes.

Local	Investimento	Descrição
Campus 1	ESPAÇOS	
	Reabilitação e ampliação do Campus 1	Ações de diagnóstico, auditoria, avaliação e projetos Reabilitação do Edifício A.
	Pavilhão Desportivo	Construção de Pavilhão Desportivo (IPL Sport1).
	Edifícios A e B	Reabilitação dos balneários. Reabilitação da pintura de salas e espaços sociais, nomeadamente dos Laboratórios de Música 0.3 e 0.4 e de Expressão Plástica 0.11 . Reparação dos estores sombreadores de diversas salas de aulas e laboratórios. Remodelação da sala de espera da Direção, com pintura do espaço e requalificação do mobiliário. Remodelação (janelas, estores exteriores, cobertura) e remoção da totalidade do amianto Instalação de equipamento de transferência de pessoas de mobilidade condicionada, na instalação sanitária do Edifício B. Substituição e instalação de videoprojetores (instalação elétrica e suportes de fixação). Pintura e requalificação das paredes do corredor do 1º andar do Edifício A. Requalificação do pavimento do palco do Auditório 1.
	Edifícios A, B, C e D	Manutenção do sistema de vídeo vigilância.

	<p>Reparação dos sistemas de climatização dos Edifícios B e C.</p> <p>Criação da sala de aula 1.3 do Edifício D, com instala de vidros e porta.</p> <p>Requalificação da pintura de salas e gabinetes do Edifício D.</p> <p>Reparação dos estores sombreadores de diversas salas de aulas e laboratórios.</p> <p>Instalação de armários nos Laboratórios de Música, S.03 e S.04, para arrumação dos diversos equipamentos e instrumentos musicais.</p>
Campus	Arranjos exteriores das zonas jardinadas, pavimento e iluminação.
EQUIPAMENTOS	
Salas de aula	<p>Equipamento informático (computadores portáteis, tablets) e audiovisual (videoprojectores e telas).</p> <p>Mobiliário multifuncional e multimodal para Laboratório de Música 0.4.</p>
Centro de Recursos Multimédia	<p>Equipamento de captação, gravação e reprodução de som, imagem: máquinas fotográficas profissionais e acessórios, drones, amplificadores portáteis, mesas de mistura, microfones de diversas tipologias, sistema de estúdios compactos e sistemas de tradução em simultâneos portáteis.</p> <p>Equipamento iMAC para designer gráfico.</p> <p>Equipamento informático: computadores portáteis, tablets, televisores de 55" e câmaras de videoconferência.</p>
Processo de ensino e aprendizagem	<p>Equipamento audiovisual: máquinas fotográficas profissionais e acessórios, máquinas de filmar e fotografar para captura de vídeo e fotografias esféricas.</p> <p>Equipamento de laboratório: microscópios digitais.</p> <p>Equipamento e acessórios desportivos: cardiofrequencímetros, cronómetros, sensores de frequência cardiómetro estadiómetros, dinamómetros e pranchas de surf.</p> <p>Equipamentos, instrumentos e acessórios musicais.</p> <p>Equipamento informático: computadores portáteis, tablets, armários portáteis fechados para guarda e carregamento de 36 computadores e kits digitalização 3D.</p> <p>Kit de equipamento de análise e monitorização de movimentos, gestos e stress.</p>

Quadro 21. Investimento em edifícios e equipamentos a desenvolver em 2020.

EIXO IV INTERNACIONALIZAÇÃO

OE 13 | REFORÇAR A INTERNACIONALIZAÇÃO

A ESECS pretende intensificar as atividades internas e externas de suporte à internacionalização da instituição, no sentido de dar continuidade aos vários programas e atividades de formação, investigação e extensão que tem desenvolvido ao longo dos anos com um conjunto vasto de parceiros internacionais, dos quais se destacam os da Comunidade dos

Países de Língua Portuguesa (CPLP) e da China. Pretende-se, igualmente, dar continuidade e reforçar estas atividades com os parceiros da União Europeia e América Central.

A ESECS pretende ainda dar continuidade ao trabalho que tem vindo a ser desenvolvido no âmbito do protocolo de criação e funcionamento do LAPE, celebrado com a Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa e o Centro de Avaliação e Certificação do Português Língua Estrangeira (CAPLE). As datas de realização dos diferentes tipos de exames, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência (QECR), pode ser consultada online.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Promover a mobilidade, <i>incoming</i> e <i>outcoming</i> , de estudantes e de colaboradores através da realização de sessões de esclarecimento e apresentação da oferta, e realização de conferências internacionais.	X	X	X	X
Reforçar ações relacionadas com o acolhimento e integração de estudantes internacionais.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementar Programa <i>Buddies</i> ESECS. ▪ Dinamizar visitas de estudo e intercâmbios culturais. ▪ Dinamizar o Dia Internacional da ESECS integrado na Semana Internacional do Politécnico de Leiria. ▪ Dar continuidade ao projeto “Oriente.com.pt”. ▪ Receber, acompanhar e apoiar os estudantes internacionais, designadamente em questões de documentação. ▪ Promover cursos de Língua e Cultura Portuguesas. ▪ Assegurar o funcionamento do LAPE. ▪ Participar no Concurso Chinês para estudantes universitários - “<i>Chinese Bridge</i>”. ▪ Dinamizar cursos livres/intensivo de Mandarim e o Curso Livre de Chinês. 	X	X	X	X
Aumentar os programas de parceria internacional, promotores da mobilidade e da captação direta de estudantes.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Receber delegações, comitivas, individualidades, docentes e investigadores no âmbito das atividades. ▪ Dinamizar visitas de estudo para estudantes. ▪ Promover ações de cooperação com a CPLP. 	X	X	X	X
Promover a formação internacional colaborativa com instituições de ensino superior.	X	X	X	X
Incentivar a investigação conjunta com parceiros internacionais.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coorganizar conferências internacionais nas instituições dos países parceiros. ▪ Promover a internacionalização da campanha “Mil Brinquedos, Mil Sorrisos” no âmbito do protocolo com as Universidades Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e FEEVALE. ▪ Dinamizar projetos de investigação integrados em redes internacionais. 	X	X	X	X

Quadro 22. EIXO IV | OE13 - Atividades a desenvolver em 2020.

EIXO V EVOLUÇÃO PARA UNIVERSIDADE

OE 14 | INCREMENTAR A NOTORIEDADE NACIONAL E INTERNACIONAL

Melhorar os processos de divulgação da atividade da instituição para os públicos externos com o objetivo de promover a marca Politécnico de Leiria e de captação de estudantes, docentes, investigadores e parceiros estratégicos para o desenvolvimento de iniciativas em cooperação. Reforçar os níveis de notoriedade regional, nacional e internacional junto de instituições de ensino, de empresas e da comunidade em geral, quer da formação de ensino superior ministrada, quer da investigação e inovação produzida.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Potenciar a marca Politécnico de Leiria.	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> Reforçar a divulgação das atividades desenvolvidas, a nível local, regional, nacional e internacional. 	x	x	x	x
Reforçar a divulgação de produtos, serviços e processos através das redes sociais e em crescente articulação com os meios de comunicação social.	x	x	x	x
Promover a participação de colaboradores e estudantes em atividades externas, de âmbito nacional ou internacional e divulgação de casos de sucesso.	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> Coorganizar conferências internacionais nas instituições dos países parceiros e participar em conferências/colóquios internacionais. 	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> Dar continuidade aos vários programas internacionais de intercâmbio de colaboradores e estudantes e promover a criação de novos. 	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> Promover a participação de docentes em Provas de Júri Internacionais. 	x	x	x	x

Quadro 23. EIXO V | OE14 - Atividades a desenvolver em 2020.

OE 15 | TER FORMAÇÃO DE 3.º CICLO

Acreditar (acreditação prévia) e obter autorização de funcionamento junto das entidades competentes, formação superior de 3.º ciclo em pelo menos três áreas científicas e aumentar o número de doutorandos em processo de orientação ou coorientação por docentes da instituição e a realizarem os seus trabalhos de doutoramento na instituição.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Promover a submissão de um curso de 3.º ciclo de estudos em parceira.	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> Incentivar a submissão de processos de acreditação de Doutoramentos em 	x	x	x	x

parceria.				
Procurar parceiros nacionais e internacionais para preparar novas candidaturas em associação a programas de doutoramento.	X	X	X	X
Fomentar o aumento do número de doutorandos e pós-doutorandos em processo de orientação ou coorientação por docentes.	X	X	X	X

Quadro 24. EIXO V | OE15 - Atividades a desenvolver em 2020.

OE 16 | SER UMA UNIVERSIDADE TÉCNICA

Evoluir de instituição de ensino superior politécnico para instituição de ensino superior universitário, com a conseqüente alteração da designação, o alargamento do âmbito da oferta formativa, podendo ministrar, além do ensino politécnico, também ensino universitário, a outorga de todos os graus académicos previstos na lei e o envolvimento em todas modalidades de investigação científica, nomeadamente a que resulta do desenvolvimento de projetos de doutoramento realizados em parceria com o tecido empresarial.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Desenvolver, em parceria, projetos de doutoramento.	X	X	X	X

Quadro 25. EIXO V | OE16 - Atividades a desenvolver em 2020.

Título: Plano de Atividades 2020

Autoria:

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais

Edição:

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais

Campus 1 - Rua Dr. João Soares

Apartado 4045 | 2411-901 Leiria – PORTUGAL

TEL.:(+351)244 829 400/244 829 405 | FAX: (+351) 244 829 491

WWW.ESECS.IPLEIRA.PT