

PLANO DE ATIVIDADES 2021

POLITÉCNICO DE LEIRIA

**ESCOLA SUPERIOR DE
EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS**

FICHA TÉCNICA

Título: Plano de atividades 2021

Autoria:

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais

Edição:

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais

Campus 1 - Rua Dr. João Soares

Apartado 4045 | 2411-901 Leiria – PORTUGAL

TEL.:(+351)244 829 400/244 829 405 | FAX: (+351) 244 829 491

WWW.ESECS.IPLEIRA.PT

ÍNDICE

MENSAGEM DA EQUIPA DIRETIVA.....	1
1. Modelo Organizacional	2
2. Missão e Atribuições	5
3. Caracterização Global.....	6
3.1. Estudantes e diplomados	7
3.2. Recursos Humanos.....	8
3.3. Infraestruturas	9
4. Atividades Estratégicas.....	9
4.1. Eixo I Qualidade e Inovação no Ensino.....	10
4.1.1. OE1 Ter oferta formativa especializada e distintiva.....	10
4.1.2. OE 2 Promover o sucesso académico e combater o abandono	16
4.1.3. OE 3 Aumentar a captação dos melhores estudantes	18
4.1.4. OE 4 Aumentar a empregabilidade	18
4.1.5. OE 5 Consolidar acreditações e certificações.....	19
4.2. EIXO II Investigação e inovação ao serviço da sociedade e inovação	20
4.2.1. OE 6 Aumentar a produção científica de relevância	20
4.2.2. OE 7 Aumentar a aplicação do conhecimento científico produzido	20
4.2.3. OE 8 Promover a Inovação social	23
4.2.4. OE 9 Contribuir para o desenvolvimento regional e nacional.....	24
4.3. EIXO III Campi, recursos e profissionais de excelência.....	26
4.3.1. OE 10 Atrair e reter profissionais de elevada competência.....	26
4.3.2. OE 11 Ter modelo de organização e gestão sustentável.....	27
4.3.3. OE 12 Ter campi sustentáveis.....	27
4.4. EIXO IV Internacionalização.....	29
4.4.1. OE 13 Reforçar a internacionalização.....	29
4.5. EIXO V Evolução para universidade.....	30
4.5.1. OE 14 Incrementar a notoriedade nacional e internacional	30
4.5.2. OE 15 Ter formação de 3.º ciclo	31
4.5.3. OE 16 Ser uma universidade técnica	31

Siglas e Acrónimos

A3ES	Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior	IPDJ	Instituto Português do Desporto e da Juventude
BLCU	<i>Beijing Language and Culture University</i>	LAPE	Local para a Aplicação e Promoção de Exames
CA	Conselho Administrativo	LGP	Língua Gestual Portuguesa
CCPFC	Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua	OE	Objetivo Estratégico
CEB	Ciclo do Ensino Básico	PAFE	Programa de Atividade Física para Estudantes
CPLP	Comunidade dos Países de Língua Portuguesa	PAFL	Programa de Atividade Física Laboral
CRID	Centro de Recursos para a Inclusão Digital	Politécnico de Leiria	Instituto Politécnico de Leiria
CTeSP	Curso Técnico Superior Profissional	PSER	Prestação de serviços
DSRH	Direção de Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria	PUC Goiás	Pontifícia Universidade Católica de Goiás
ECTS	<i>European Credit Transfer System</i>	RGPD	Regulamento Geral de Proteção de Dados
ESECS	Escola Superior de Educação e Ciências Sociais	SAPE	Serviço de Apoio ao Estudante
FCT	Fundação para a Ciência e a Tecnologia	SAS	Serviços de Ação Social
GAFP	Gabinete de Apoio à Formação e Projetos	TIC	Tecnologias da Informação e Comunicação
GRPCI	Gabinete de Relações Públicas e Cooperação Internacional	TIPC-CP	Tradução e Interpretação: Português/Chinês – Chinês/Português
IES	Instituição de Ensino Superior	UI	Unidade de Investigação
IPMacau	Instituto Politécnico de Macau		

MENSAGEM DA EQUIPA DIRETIVA

Os nossos planos de atividades servem para sintetizar as principais atividades a desenvolver pela Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS), do Politécnico de Leiria, num determinado período temporal.

O presente Plano de Atividades, sendo um documento previsional para 2021, foi elaborado apenas agora tendo unicamente como fonte o plano concebido pela anterior Direção da ESECS que, estando em funções no ano de 2020, procedeu à sua elaboração e o enviou para o Politécnico de Leiria.

Terá certamente resultado de vários contributos envolvendo diferentes estruturas, órgãos e serviços da ESECS, através do qual se pretende demonstrar um compromisso com a qualidade e com os valores organizacionais que a ESECS procura operacionalizar: inclusão, cooperação, responsabilidade, criatividade, inovação e espírito crítico e empreendedor.

Constitui, também, o resultado das aspirações e dos objetivos alcançados ao longo de quatro décadas de intenso desenvolvimento de atividades de ensino superior, formação e investigação, de apoio ao desenvolvimento e à cooperação, de intercâmbio interinstitucional, cultural, científico e técnico, e de produção, partilha e valorização do conhecimento, da cultura e das artes. Assim, ao longo deste plano, as opções são claras. A história e as aspirações da ESECS impõem-lhe, em todos os eixos estratégicos, continuar a desenvolver a sua missão, reafirmando o seu papel enquanto agente transformador da sociedade e encarando com determinação os desafios de transformação social e cultural nesta era digital, global, com enorme e elevada complexidade.

Num ano decisivamente marcado pela pandemia de Covid-19, e apesar de poder ser considerado extemporâneo, cumpre agora apresentar este Plano de Atividades para 2021 de modo que se perceba a continuidade do trabalho que, vindo do passado, perspetiva e condiciona o presente e o futuro e, também, para suprir qualquer eventual lacuna procedimental.

Agosto de 2021

A equipa Diretiva

1. MODELO ORGANIZACIONAL

A Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, de Leiria, adiante (ESECS) é o mais antigo estabelecimento de Ensino Superior do distrito. Criada formalmente em 1979, como escola autónoma, pelo Decreto-Lei n.º 513-T/1979, de 26 de dezembro, artigo 18.º, alínea b), e agrupada posteriormente no Instituto Politécnico de Leiria, adiante designado por Politécnico de Leiria, a Escola Superior de Educação iniciou as suas atividades letivas em 1986.

A matriz original da Escola, vocacionada para a formação de Professores do Ensino Básico e de Educadores de Infância, foi enriquecida, a partir de 1993, com novas ofertas de formação superior nas áreas das ciências sociais, nomeadamente as licenciaturas em Relações Humanas e Comunicação Organizacional, Comunicação Social e Educação Multimédia, Serviço Social, Educação Social, Animação Cultural, Desporto e Bem-Estar e Tradução e Interpretação em Português-Chinês/Chinês-Português (TIPC-CP), áreas que não existiam no distrito e que apresentam complementaridades com os seus domínios tradicionais de formação.

Na sequência do impacto crescente dos cursos da área das ciências sociais na sua oferta formativa, a Escola Superior de Educação passou a designar-se Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, após a publicação dos novos Estatutos do Politécnico de Leiria, homologados pelo Despacho Normativo n.º 35/2008, publicados na 2.ª série do Diário da República, n.º 139, de 21 de julho de 2008 e retificados pela Retificação n.º 1826/2008, publicada na 2.ª série do Diário da República n.º 156, de 13 de agosto de 2008.

❖ Estrutura Organizacional

A ESECS goza de autonomia estatutária, académica, designadamente pedagógica e científica, cultural e administrativa, de acordo com o artigo 2.º dos seus Estatutos e em conformidade com o artigo 59.º dos Estatutos do Politécnico de Leiria. A estrutura orgânica da ESECS encontra-se representada no organograma conforme Figura 1.

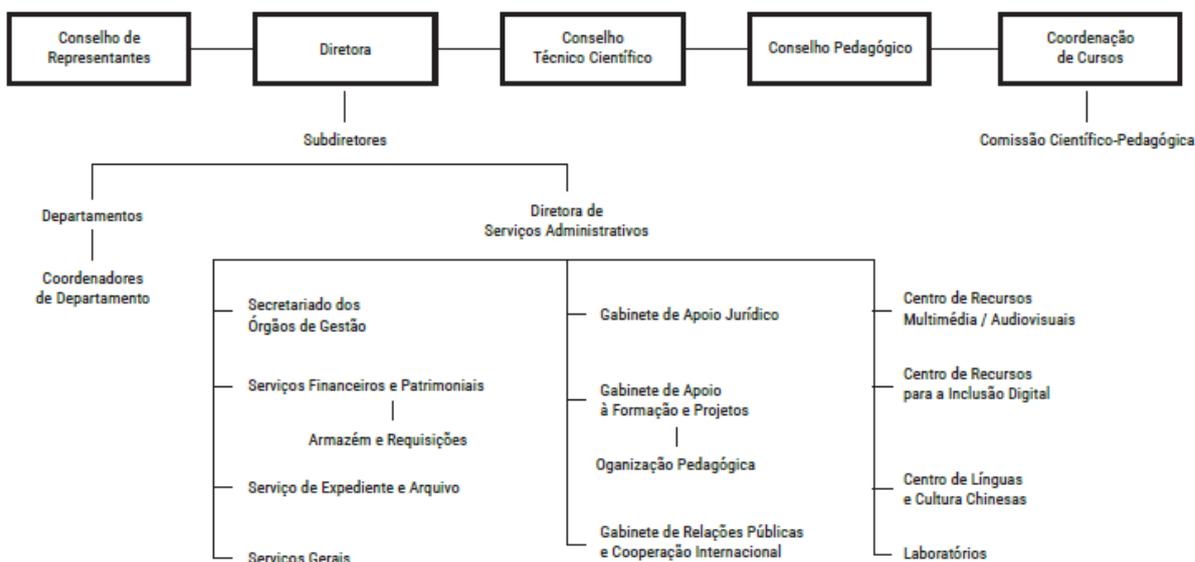


Figura 1. Organograma da ESECS.

❖ Órgãos

Nos termos do disposto no artigo 9.º dos seus Estatutos, são órgãos da ESECS:

- a Direção,
- o Conselho de Representantes (órgão colegial representativo da Escola),
- o Conselho Técnico-Científico (órgão de natureza técnico-científica da ESECS),
- o Conselho Pedagógico (órgão de orientação pedagógica) e
- a Coordenação dos Cursos.

Tendo por referência a data de 31 de dezembro de 2020, a composição dos órgãos será, no ano de 2021, a seguinte:

DIREÇÃO

Diretora: Sandrina Diniz Fernandes Milhano

Subdiretor: Luís Pedro Inácio Coelho

Subdiretor: Cristóvão Adelino Fonseca Franco Ribeiro Margarido

CONSELHO DE REPRESENTANTES

Presidente: Cristina Maria Alexandre Nobre

Secretário: David Pereira Rodrigues

Representantes dos professores e investigadores:

Carla Sofia Costa Freire

Hugo Alexandre Lopes Menino

Cristina Maria Alexandre Nobre

Maria de São Pedro dos Santos Silva Lopes

Fernando Paulo Oliveira Magalhães

Marlene Filipa da Natividade e Sousa

Filipe Alexandre da Silva Santos

Representantes dos assistentes e docentes equiparados e convidados:

Marco José Marques Gomes Alves Gomes

Rui Miguel Duarte Santos

Representantes dos estudantes:

Beatriz Rebelo Gonçalves

Miguel Ângelo Santos Silva

Edgar Miguel Mendes Alexandre

Pedro Rafael Dos Santos Vieira

Filipa Gonçalves Petrucci

Representantes do pessoal não docente e não investigador:

David Pereira Rodrigues

CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO

Presidente: Luís Filipe Tomás Barbeiro

Secretária: Catarina Maria Nogueira Marques da Cruz Menezes

Representantes dos professores de carreira:

Ana Margarida D'Aires Pinto Basto Carreira	Maria Antónia Belchior Ferreira Barreto
Catarina Maria Nogueira Marques da Cruz Menezes	Maria de São Pedro dos Santos Silva Lopes
Fernando Paulo Oliveira Magalhães	Marlene Filipa da Natividade e Sousa
Hugo Alexandre Lopes Menino	Pedro Gil Frade Morouço
Isabel Sofia Godinho da Silva Rebelo	Ricardo Manuel das Neves Vieira
João Luís Caneva Moutinho Ribeiro da Cruz	Romain Gillain Muñoz
Jorge Alexandre Barroca de Sousa Varela	Rui Manuel Neto e Matos
José Carlos Laranjo Marques	Sandrina Diniz Fernandes Milhano
Luís Filipe Tomas Barbeiro	

Representantes dos docentes equiparados a professor ou professores convidados, docentes com o grau de doutor e docentes com o título de especialista em regime de tempo integral que preenchem os requisitos das subalíneas ii), iii) e iv) da alínea a) do número 1 do artigo 68.º dos Estatutos do Instituto Politécnico de Leiria:

Leonel dos Reis Brites	Marta Sofia Abreu da Fonseca
Marco José Marques Gomes Alves Gomes	Rui Miguel Duarte Santos

CONSELHO PEDAGÓGICO

Presidente: Hugo Alexandre Lopes Menino

Secretário: Bárbara Filipa Marques Pereira

Representantes dos professores:

Hugo Alexandre Lopes Menino	Luís Miguel Gonçalves Oliveira
Edgar Teles Marques Salgado Lameiras	Maria Isabel Pinto Simões Dias
Hélia Gonçalves Pinto	Romain Gillain
Lúcia Grave Magueta	

Representantes dos assistentes:

José Maria dos Santos Trindade

Representantes dos docentes equiparados e convidados:

Leonel dos Reis Brites

Representantes dos estudantes:

Adriana Ricardo Arroiteia

Filipa Alexandra Antunes Bernardo

Alexandra Esteves Faustino

Luís Miguel Jesus Tinta

Angela Rafaela Lopes Calhoa

Maria Catarina Santos Valverde

Bárbara Filipa Marques Pereira

Samanta Carreira Batista

❖ **Estrutura interna**

Os departamentos são estruturas de apoio à gestão administrativa e académica da Diretora da Escola, que a coadjuvam na gestão do pessoal docente afeto a uma determinada área disciplinar ou conjunto de áreas disciplinares afins e na implementação da atividade académica.

A ESECS dispõe dos departamentos representados no Quadro 1.

Departamentos	Coordenação
Ciências Sociais	Susana Isabel Sardinha Monteiro
Comunicação, Educação e Psicologia	Jenny Gil Sousa
Línguas e Literaturas	Romain Gillain
Matemática e Ciências da Natureza	Hugo Alexandre Lopes Menino
Motricidade Humana e Linguagens Artísticas	Pedro Gil Frade Morouço

Quadro 1. Departamentos da ESECS e respetivos coordenadores.

A ESECS integra ainda um grupo de colaboradores altamente especializados, distribuídos pelas diversas unidades de apoio, aos quais estão atribuídas funções específicas de apoio técnico ou administrativo às atividades decorrentes das atribuições desta Escola, visando a resposta às solicitações que surjam, sejam elas de estudantes, docentes, colaboradores ou pessoas externas à instituição.

A comunidade académica da ESECS tem à sua disposição, no campus 1, as seguintes unidades de apoio: Biblioteca/Serviços de Documentação, Recursos Humanos, Reprografia, Secretaria Virtual, Serviços Académicos, Serviços de Ação Social (SAS), Serviço de Apoio ao Estudante (SAPE) e Serviços Informáticos.

2. MISSÃO E ATRIBUIÇÕES

A ESECS é uma unidade orgânica de ensino e investigação do Politécnico de Leiria, vocacionada para o ensino superior, para a produção e difusão de conhecimento, para a criação, transmissão e difusão da cultura, da ciência, da tecnologia e das artes, para a investigação e o desenvolvimento nas áreas da educação e das ciências sociais. A sua missão está ilustrada abaixo.

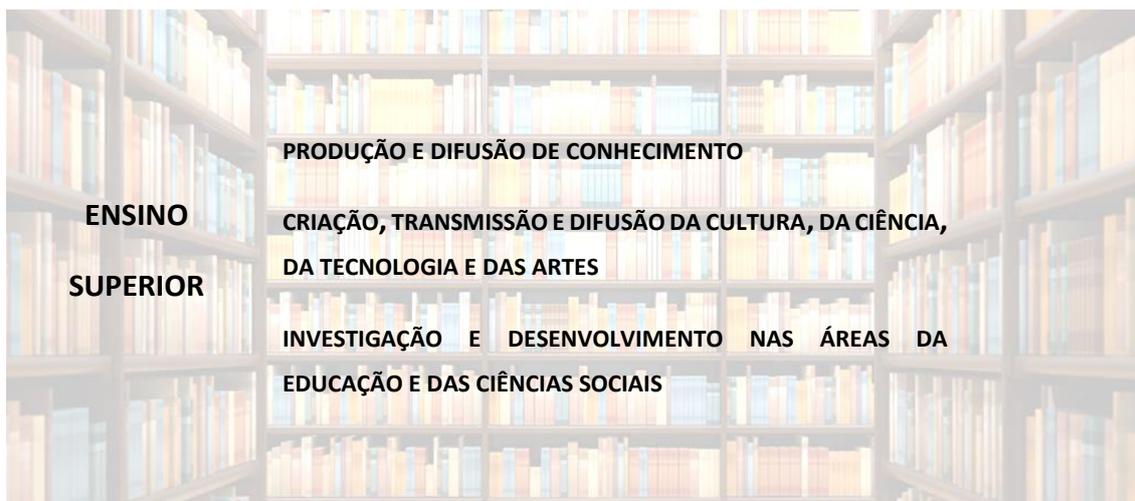


Figura 2. Missão da ESECS.

De acordo com o artigo 3.º dos seus Estatutos, compete à ESECS:

- ✓ A realização de ciclos de estudos visando a atribuição de graus académicos, bem como de outros cursos pós-secundários, de formação pós-graduada e outros, nos termos da lei; na área de formação de docentes e em outras áreas de educação, formação e desenvolvimento, nomeadamente nos domínios da educação e ciências sociais;
- ✓ A criação do ambiente educativo adequado ao desenvolvimento da sua missão;
- ✓ O desenvolvimento de investigação e produção de conhecimento científico e tecnológico, através de projetos próprios ou em colaboração com outras instituições;
- ✓ A transferência e valorização do conhecimento científico e tecnológico;
- ✓ A realização de ações de formação profissional e de atualização de conhecimentos;
- ✓ A prestação de serviços à comunidade e de apoio ao desenvolvimento;
- ✓ A cooperação e o intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congéneres, nacionais e estrangeiras;
- ✓ A contribuição para a cooperação internacional e para a aproximação entre os povos, em especial com os países de língua oficial portuguesa, os países europeus e a Região Administrativa Especial de Macau, no âmbito das atividades da Escola;
- ✓ A produção e difusão do conhecimento da língua e da cultura.

3. CARACTERIZAÇÃO GLOBAL

Localizada em Leiria, no centro geográfico de Portugal, a ESECS fica a apenas 130 km de Lisboa e a 180 km do Porto, sendo uma excelente opção para quem, nacional ou estrangeiro, pretenda estudar numa escola com elevados padrões de qualidade de ensino, apoios sociais adequados e inserida numa região de contrastes e belezas naturais ímpares.

Além das atividades no campus, a Escola tem apostado fortemente no desenvolvimento de diversos projetos de educação, formação, investigação e cooperação internacional, realizados através de parcerias estratégicas com entidades nacionais e internacionais. Neste domínio, para além da dimensão europeia, assume especial relevo a cooperação com os Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP), com a República Popular da China e com o Equador.

A dimensão cultural é também um fator de relevo na vida académica. A ESECS apoia a dinamização de diversas atividades culturais da sua comunidade promovidas pelos seus estudantes e professores, traduzindo-se na realização de exposições, aulas abertas, seminários, conferências, workshops, entre outras ações abertas à comunidade académica e ao público em geral.

Ao fim de mais de quarenta anos de serviço, a Escola é hoje um marco na região e, a par das restantes escolas e outras unidades que integram o Politécnico de Leiria, contribui para o seu desenvolvimento e do país nos domínios da Educação e das Ciências Sociais.



Figura 3. Imagens da ESECS.

3.1. ESTUDANTES E DIPLOMADOS

A ESECS conta atualmente com mais de 2340 estudantes a frequentar os seus cursos técnicos superiores profissionais (CTeSP), licenciaturas, mestrados, pós-graduações e formação livre (Chinese-Portuguese-English Studies, Língua e Cultura Portuguesas, M23, IPL60+ e Relações Comerciais China-Países Lusófonos), conforme apresentado no gráfico 1.

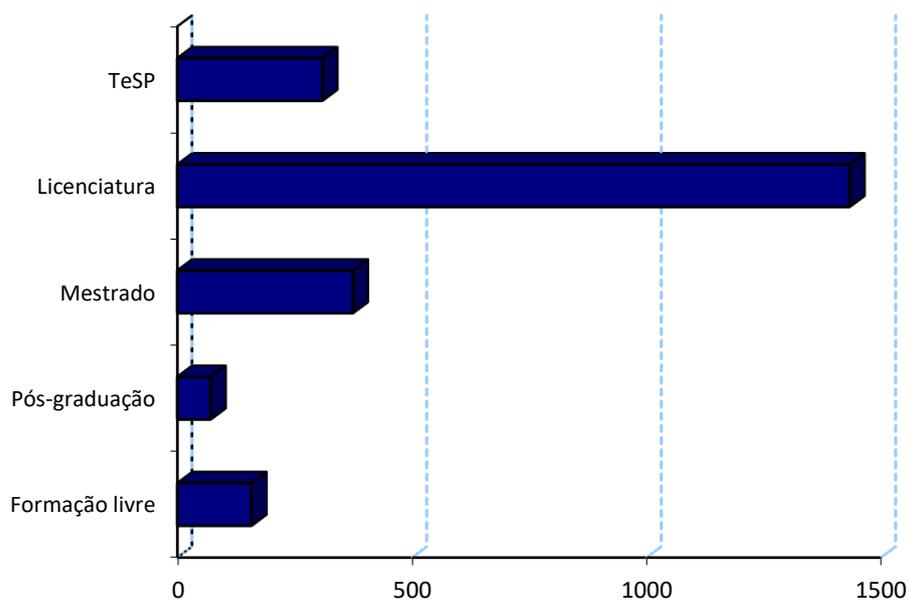


Gráfico 1. Estudantes inscritos na ESECS, por tipo de formação.

3.2. RECURSOS HUMANOS

A 31 de dezembro de 2020, a ESECS contava com 185 docentes e 23 colaboradores técnicos e administrativos, distribuídos por categorias conforme apresentado nos Quadros 4 e 5.

Categoria	Número
Vice Presidente	1
Professor Coordenador Principal	3
Professor Coordenador	4
Professor Coordenador sem Agregação	8
Professor Adjunto	54
Professor Adjunto Convidado	33
Assistente do 2.º Triénio	1
Assistente Convidado	78
Equiparado Assistente 2.º Triénio	2
Monitor	1
Total	185

Fonte: DSRH

Quadro 2. Pessoal docente da ESECS, por categoria, a 31 de dezembro de 2020.

Categoria	Número
Dirigente	1

Técnico Superior	13
Assistente Técnico	8*
Assistente Operacional	1
Total	23

Fonte: DSRH (* Uma ausência em mobilidade)

Quadro 3. Colaboradores técnicos e administrativos da ESECS, por categoria, a 31 de dezembro de 2020.

3.3. INFRAESTRUTURAS

A ESECS possui três edifícios pedagógicos com salas de aula, salas de estudo, um edifício com gabinetes de docentes, pavilhão desportivo, laboratórios, o Centro de Línguas e Cultura Chinesas, o Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID) e a Rádio IPLay.

A Escola oferece aos seus estudantes livre acesso à biblioteca, laboratórios, estúdios de gravação e multimédia, computadores, acesso wireless à internet e, sob a supervisão dos Serviços de Ação Social (SAS) do Politécnico de Leiria, cantinas, residências, recintos e equipamentos desportivos, programas de exercício físico e apoio médico.

4. ATIVIDADES ESTRATÉGICAS

O Plano Estratégico do Politécnico de Leiria está organizado em 16 objetivos estratégicos, estruturados em cinco grandes eixos estratégicos (cf. figura 4).

EIXO I	EIXO II	EIXO III	EIXO IV	EIXO V
<p>QUALIDADE E INOVAÇÃO NO ENSINO</p> <p>OE1 Ter oferta formativa especializada e distinta</p> <p>OE2 Promover o sucesso académico e combater o abandono</p> <p>OE3 Aumentar a captação dos melhores estudantes</p> <p>OE4 Aumentar a empregabilidade</p> <p>OE5</p>	<p>INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO AO SERVIÇO DA SOCIEDADE</p> <p>OE6 Aumentar a produção científica de relevância</p> <p>OE7 Aumentar a aplicação do conhecimento científico produzido</p> <p>OE8 Promover a Inovação Social</p> <p>OE9 Contribuir para o desenvolvimento regional e nacional</p>	<p>CAMPI, RECURSOS E PROFISSIONAIS DE EXCELÊNCIA</p> <p>OE10 Atrair e reter profissionais de elevada competência</p> <p>OE11 Ter modelos de organização e gestão sustentável</p> <p>OE12 Ter <i>campi</i> sustentáveis</p>	<p>INTERNACIONALIZAÇÃO</p> <p>OE13 Reforçar a internacionalização</p>	<p>EVOLUÇÃO PARA UNIVERSIDADE</p> <p>OE14 Incrementar a notoriedade nacional e internacional</p> <p>OE15 Ter formação 3.º ciclo</p> <p>OE16 Ser uma Universidade técnica</p>

Consolidar acreditações e certificações				
---	--	--	--	--

Figura 4. Plano Estratégico 2020 do Politécnico de Leiria (Eixos e OE).

É da responsabilidade de cada unidade orgânica contribuir para a execução do Plano Estratégico 2021 do Politécnico de Leiria e desenvolver as ações necessárias ao cumprimento das metas previamente estabelecidas.

O plano de atividades de 2021 da ESECS encontra-se organizado e sistematizado de acordo com o Plano Estratégico 2020 do Politécnico de Leiria, e contempla as ações que foram desenvolvidas em 2021, para cada objetivo estratégico.

4.1. EIXO I QUALIDADE E INOVAÇÃO NO ENSINO

4.1.1.OE1 | TER OFERTA FORMATIVA ESPECIALIZADA E DISTINTIVA

A ESECS pretende continuar a otimizar a oferta formativa centrando-se na diferenciação dos cursos pela adequação das competências adquiridas pelos estudantes às expectativas do mercado de trabalho, pela certificação de competências ao longo da vida, estabelecimento de protocolos de dupla titulação com IS internacionais, fomentando o reconhecimento crescente por parte dos estudantes e dos demais *stakeholders*, nomeadamente empresas e instituições, comunidade científica e sociedade em geral. Através de ciclos de estudo diferenciadores e de excelência nas suas áreas científicas principais e reforço de formação complementar em competências digitais, linguísticas e criativas, procura potenciar as suas capacidades formativas.

Nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022 a ESECS apresenta uma oferta formativa diversificada, ao nível das licenciaturas, mestrados, CTeSP, pós-graduações, assim como outros cursos e programas específicos, em diferentes regimes (diurno, pós-laboral e b-learning).

LICENCIATURAS (1.º CICLO DE ESTUDOS)

No ano letivo 2020/2021 estão em funcionamento 12 cursos de licenciatura. As licenciaturas da ESECS têm a duração de 3 anos letivos, a que correspondem 180 ECTS, à exceção da licenciatura em TIPC–CP, com a duração de 4 anos letivos e 240 ECTS.

Prevê-se que as licenciaturas em funcionamento em 2020/2021 se mantenham em funcionamento no ano letivo 2021/2022.

Licenciaturas 1.º Ciclo de Estudos	Coordenação	Regime	2020/2021	2021/2022
Comunicação e Media	Catarina Maria Nogueira Marques da Cruz Menezes	Diurno	✓	✓
Desporto e Bem-Estar	Nuno Miguel Pires Alves Amaro	Diurno Pós-laboral	✓	✓

Educação Básica	Maria José Nascimento Silva Gamboa	Diurno À distância	✓	✓
Educação Social	José Carlos Laranjo Marques	Diurno	✓	✓
Língua Portuguesa Aplicada	Ana Isabel Simões Dias Vieira Barbosa	Diurno	✓	✓
Relações Humanas e Comunicação Organizacional	Mafalda Cristina Salema Monteiro Casimiro	Diurno	✓	✓
Relações Humanas e Comunicação Organizacional	Susana Manuela Franco Faria de Sousa	À distância	✓	✓
Serviço Social	Cristóvão Adelino Fonseca Franco Ribeiro Margarido	Diurno Pós-laboral	✓	✓
TIPC-CP	Cristina Maria Alexandre Nobre	Diurno	✓	✓

Quadro 4. Oferta formativa ao nível das licenciaturas.

MESTRADOS (2.º CICLO DE ESTUDOS)

No ano letivo 2020/2021 estão em funcionamento 14 cursos de mestrado. Os mestrados têm a duração de 2 anos letivos, a que correspondem 120 ECTS, à exceção do mestrado em Educação Pré-Escolar que tem a duração de 3 semestres, a que correspondem 90 ECTS.

Prevê-se que todos se mantenham no ano letivo 2021/2022.

Mestrados 2.º Ciclo de Estudos	Coordenação	Regime	2020/2021	2021/2022
Ciências da Educação – Educação e Desenvolvimento Comunitário	Maria Antónia Belchior Ferreira Barreto	<i>B-learning</i>	✓	✓
Ciências da Educação - Gestão Escolar	Isabel Sofia Godinho Silva Rebelo	Pós-Laboral	✓	✓
Comunicação Acessível	Carla Sofia Costa Freire	<i>B-learning</i>	✓	✓
Comunicação e Media	Catarina Maria Nogueira Marques da Cruz Menezes	<i>B-learning</i>	✓	✓
Educação Especial – Domínio Cognitivo-Motor	Maria Antónia Belchior Ferreira Barreto	Pós-Laboral	✓	✓
Educação Pré-Escolar	Luís Miguel Gonçalves de Oliveira	Diurno	✓	✓
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB	Clarinda Luísa Ferreira Barata	Diurno	✓	✓
Ensino do 1.º CEB	Isabel Sofia Godinho Silva Rebelo coadjuvada por Clarinda Luísa Ferreira Barata	Diurno	✓	✓

Mestrado em Ensino do 1.º CEB e de Português, História e Geografia no 2.º CEB	Maria José Nascimento Gamboa, sendo a coord. interina Dina Catarina Duarte Alves	Diurno	✓	✓
Mestrado em Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB	Hugo Alexandre Lopes Menino	Diurno	✓	✓
Intervenção e Animação Artísticas	Lúcia Grave Magueta	Pós-Laboral	✓	✓
Mediação Intercultural e Intervenção Social	Ricardo Manuel das Neves Vieira	<i>B-learning</i>	✓	✓
Prescrição do Exercício e Promoção da Saúde	Pedro Gil Frade Morouço	Pós-Laboral	✓	✓
Utilização Pedagógica das TIC	Filipe Alexandre Silva Santos	<i>B-learning</i>	✓	✓

Quadro 5. Oferta formativa ao nível dos mestrados.

CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS

Em 2020/2021 estão em funcionamento 7 cursos técnicos superiores profissionais (CTeSP). Estes ciclos de estudos têm a duração de 2 anos letivos, a que correspondem 120 ECTS e conferem um diploma de técnico superior profissional de nível 5 do Quadro Nacional de Qualificações.

Os 7 CTeSP em funcionamento irão manter-se no ano letivo 2021/2022.

CTeSP	Coordenação	Regime	2020/2021	2021/2022
Ambiente, Património e Turismo Sustentável	Fernando Paulo Oliveira Magalhães	Diurno	✓	✓
Comunicação Digital	Leonel dos Reis Brites	Pós-Laboral	✓	✓
Intervenção em Espaços Educativos	Olga Maria Assunção Pinto dos Santos	Diurno	✓	✓
Intervenção Social e Comunitária (Leiria e Torres Vedras)	Cezarina da Conceição Santinho Maurício	Diurno	✓	✓
Intervenção Sociocultural e Desportiva	Jenny Gil Sousa	Diurno	✓	✓
Práticas Administrativas e Comunicação Empresarial	Marlene Filipa da Natividade e Sousa	Diurno	✓	✓

Quadro 6. Oferta formativa ao nível dos CTeSP.

PÓS-GRADUAÇÕES

No ano letivo 2020/2021 teve início o funcionamento de duas pós-graduações, com parcerias internacionais e certificações diferenciadoras (Cátedra Unesco, Comité Paralímpico) com a duração de um ano letivo, a que correspondem 60 ECTS.

Prevê-se que as três pós-graduações se mantenham em funcionamento em 2021/2022.

Pós-Graduações	Coordenação	Regime	2020/2021	2021/2022
Desporto e Atividade Física Adaptados	Raul de Sousa Nogueira Antunes	Pós-laboral	✓	✓
Direção de Organizações de Intervenção Social	Rui Miguel Duarte Santos	Pós-laboral	✓	✓
Risco e Bem-Estar nas Organizações	Ricardo Filipe da Silva Pocinho	Pós-laboral	✓	✓

Quadro 7. Oferta formativa ao nível das pós-graduações.

CURSOS PREPARATÓRIOS (M23)

O Curso Preparatório para as Provas M23 tem como objetivo preparar os seus formandos para as provas de Cultura Geral e de Conhecimentos Específicos, no âmbito das Provas Especialmente Adequadas Destinadas a Avaliar a Capacidade para a Frequência dos Cursos Superiores do Politécnico de Leiria dos Maiores de 23 anos (Provas M23). Este curso é facultativo, não sendo obrigatório frequentá-lo para realizar as Provas M23.

Curso	Regime	2020/2021	2021/2022
Curso Preparatório M23	Pós-laboral	✓	✓

Quadro 8. Cursos Preparatórios (M23) a funcionar.

OUTROS CURSOS OU PROGRAMAS ESPECÍFICOS

A ESECS disponibiliza ainda outros cursos ou programas específicos apresentados no Quadro 9.

O curso de TIPC–CP é um programa homólogo à licenciatura da ESECS com o mesmo nome. Este programa específico de licenciatura da Escola Superior de Línguas e Tradução (ESLT) do Instituto Politécnico de Macau (IPMacau) proporciona dois anos de imersão linguística e cultural dos seus estudantes na ESECS, num contexto de aprendizagem da língua portuguesa.

O curso de Língua e Cultura Portuguesas é frequentado pelos estudantes do 3.º ano do curso de Língua e Cultura Portuguesas da *Beijing Language and Culture University* (BLCU), de Pequim.

O curso de Relações Comerciais China-Países Lusófonos da Escola Superior de Ciências Aplicadas (ESCA) do IPMacau promove intercâmbio dos seus estudantes, com a duração de 1 ano letivo na ESECS.

O curso *Chinese-Portuguese-English Studies*, com a duração de um ano letivo, destina-se a estudantes internacionais e envolve acordos de cooperação internacional com instituições da China.

Os cursos de Língua Portuguesa em funcionamento na ESECS têm por objetivo fomentar a imersão num ambiente de comunicação linguística em Português. Destinam-se a estudantes que estejam em mobilidade internacional, em intercâmbio e outros estudantes internacionais matriculados no Politécnico de Leiria. Adicionalmente, são abertas vagas a alunos externos. Estes cursos decorrem durante o ano letivo, num período de 12 semanas (36 horas presenciais). A certificação dos cursos é atribuída, após a avaliação final do estudante, com registo do nível de proficiência linguística atingido no âmbito do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e com a atribuição de 4 ECTS.

Os cursos intensivos de Língua Portuguesa são especialmente dirigidos a estudantes falantes de espanhol. Têm como objetivo proporcionar competências básicas no âmbito da oralidade e da escrita em português. A sua conclusão com sucesso confere 4 ECTS.

O Programa IPL60+ é um programa de Formação ao Longo da Vida que assenta na partilha e creditação de saberes e experiências dirigidas a estudantes seniores (com idade superior a 50 anos). Tem como missão ajudar a mudar o paradigma do envelhecimento ao dinamizar e promover atividades formativas, educativas e socioculturais que envolvam os indivíduos no seu percurso de aprendizagem e desenvolvimento ao longo da vida.

Curso/Programa	Coordenação	Regime	2020/2021	2021/2022
TIPC-CP	-	Diurno	✓	✓
Língua e Cultura Portuguesas	Luís Filipe Barbeiro	Diurno	✓	✓
<i>Chinese-Portuguese-English Studies</i>	Mark Daubney	Diurno	x	✓
Relações Comerciais China-Países Lusófonos	Catarina Frade Mangas/	Diurno	✓	✓
Cursos de Língua Portuguesa para Estudantes Internacionais/Erasmus para os níveis A1/A2/B1/B2	-	Diurno	✓	✓
Curso Intensivo de Português	-	Diurno	✓	✓
Programa IPL 60+	-	Diurno	✓	✓

Quadro 9. Cursos ou programas específicos a funcionar.

A ESECS, no campo de ação da sua natureza e missão, assume-se como agente gerador e promotor de conhecimento, cultura e transformação, atenta às problemáticas sociais, às expectativas do mercado de trabalho e à captação e participação crescentes de estudantes com

características diversificadas nas suas atividades, designadamente em termos culturais, geográficos e linguísticos. Assim, de forma sustentável, procurar-se-á reforçar a aposta na diferenciação, excelência e reconhecimento dos seus cursos e formações, assim como na proposta de nova oferta formativa, de diferentes tipologias, com estruturas curriculares e metodologias de ensino e aprendizagem, diversificadas e adequadas.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Desenvolver atividades de <i>benchmarking</i> de análise de mercado relativamente à oferta e processos formativos nacionais e internacionais e partilha interna das informações.	x	x	x	x
Potenciar ações com parceiros nacionais e internacionais que promovam a criação de duplas titulações, a criação de nova oferta ou reforço da existente através de outras modalidades de cooperação.	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dar continuidade à edição internacional da Pós-Graduação em Direção de Organizações de Intervenção Social. 	x	x	x	x
Promover a reflexão em torno da oferta formativa, do reforço de tipologias de ensino e aprendizagem ainda mais diferenciadoras e inclusivas.	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planear a reestruturação curricular de cursos em funcionamento. ▪ Dar continuidade ao Curso preparatório para as provas M23. 	x	x		x
Promover o desenvolvimento de novos ciclos de estudo e de novas pós-graduações, diferenciadores em termos pedagógicos, dos conteúdos, dos espaços letivos e das saídas profissionais, numa perspetiva de promoção de conhecimento, cultura, transformação e inovação social.	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Propor a criação de um Mestrado em Parcerias Educativas. ▪ Propor a criação de um Mestrado em Ciências do Envelhecimento. ▪ Propor a criação de um Mestrado em Direção de Pessoas e Equipas. ▪ Propor a criação de Pós-Graduação em Intervenção em Contextos Gerontológicos. ▪ Desenvolver a Pós-Graduação Educação de crianças em idade de creche. ▪ Desenvolver a Pós-Graduação em Risco e Bem Estar nas Organizações. ▪ Desenvolver a Pós-Graduação em Desporto e Atividade Física Adaptados. ▪ Propor a criação de Pós-Graduação na área de formação de técnicos especialistas para apoio à vida independente da pessoa com deficiência visual. 	x	x	x	
Promover a oferta de formação especializada.	x	x	x	x
Fomentar e intensificar o programa de formação contínua, a sua certificação pelas respetivas entidades de acordo com os diversos sectores profissionais associados às áreas de ação da ESECS e promover o desenvolvimento de novas ações, numa perspetiva de promoção de conhecimento, cultura, transformação e inovação social.	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver ações de formação contínua nas diversas áreas de ação da ESECS, designadamente nas áreas de desporto, formação de educadores e professores, orientação social, acessibilidades, inclusão, utilização pedagógica das TIC, literacia fílmica, digital, literária, artística, entre outras. 	x	x	x	x

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborar com os vários parceiros locais, regionais, nacionais na realização de ações de formação para atualização profissional dos cidadãos ao longo da vida. ▪ Reforçar as parcerias com os diversos centros de formação de professores do distrito de Leiria na modalidade de prestação de serviços (PSER). 	x	x	x	x
Promover ações de formação de curta duração para atualização profissional dos cidadãos ao longo da vida (ex.: Ética aplicada ao exercício físico, saúde e bem-estar; Ética aplicada à Educação Física e Desporto Escolar; Inovação e Tecnologia no Desporto e Exercício Físico; O papel do exercício físico na saúde mental; Danças Tradicionais e Populares Portuguesas).	x	x	x	x
Investir e melhorar espaços de trabalho através de obras de requalificação e aquisição de equipamentos.	x	x	x	x
Dinamizar novos projetos de mobilidade e ações em parceria.	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dar continuidade aos programas específicos de cooperação com a China. ▪ Dar continuidade às parcerias/protocolos de cooperação e celebrar novas. 	x	x	x	x
Reforçar ações de comunicação e divulgação das atividades realizadas e de aspetos diferenciadores dos vários ciclos de estudo.	x	x	x	x

Quadro 10. EIXO I | OE1 - Atividades a desenvolver em 2021.

4.1.2.OE 2 | PROMOVER O SUCESSO ACADÉMICO E COMBATER O ABANDONO

Em 2021, tendo em conta as boas taxas de sucesso académico dos nossos estudantes, procurar-se-á conciliar a qualidade que nos assiste com a quantidade. Neste sentido, na abordagem humanista que nos caracteriza, perspetivam-se formas e estratégias de melhoria procurando responder de forma dinâmica e criativa às diversidades da nossa comunidade académica, analisando, partilhando e refletindo conjuntamente sobre as práticas, atividades e estratégias que ajudem os estudantes a aprender a dar sentido à aprendizagem, contribuindo para a formação de cidadãos competentes capazes e o exercício de uma cidadania global.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Monitorizar os fenómenos de insucesso académico e abandono escolar, através de um acompanhamento global e próximo com cada coordenador de curso, definindo e implementando ações que os minimizem.	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o reforço linguístico de Língua Portuguesa para estudantes chineses através de monitores e voluntariado. ▪ Organizar e realizar cursos de Língua Portuguesa para Estudantes Internacionais/Erasmus para os níveis A1/A2/B1/B2. ▪ Reforçar o número de sessões síncronas para apoio e motivação do estudante. ▪ Desenvolver o curso de preparação de Língua e Cultura Chinesas. 	x	x	x	x
Promover o sucesso académico dos estudantes.	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desdobrar turmas em unidades curriculares com elevado número de estudantes e acentuada componente técnica e prática. 	x		x	x

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoiar a apresentação e partilha de trabalhos, produtos e projetos formativos dos estudantes. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o desenvolvimento de ocasiões de descoberta, de experimentação e de participação estética, artística, desportiva, científica, cultural e social que visem potenciar os talentos dos estudantes, as suas capacidades e o seu sentido de pertença à instituição de ensino superior. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver atividades de acolhimento e integração, através de iniciativas inclusivas e participativas que visam reforçar o envolvimento dos estudantes na vida académica e o seu sentido de pertença à instituição de ensino, respondendo de forma dinâmica à heterogeneidade sociocultural da comunidade. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver atividades de língua e cultura chinesas recorrendo à contratação de monitores estudantes para aumento do nível de proficiência linguística dos estudantes chineses. 	X	X	X	X
<p>Manter as práticas e as estruturas de apoio complementar e de proximidade que têm permitido a sinalização de ativadores das problemáticas do insucesso académico e abandono escolar e a adequação da implementação de estratégias de prevenção e intervenção.</p>	X	X	X	X
<p>Promover o desenvolvimento de iniciativas inclusivas e participativas que visem reforçar o envolvimento dos estudantes na vida académica e o seu sentido de pertença à instituição de ensino, respondendo de forma dinâmica à heterogeneidade sociocultural da comunidade.</p>	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar Sala Confúcio. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dar continuidade ao Programa de Educação para a Literacia Financeira do Politécnico de Leiria (ESECS/SAS e SAPE). 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a participação de estudantes em projetos de I&D com vista à experimentação de novas técnicas e estratégias a adotar com pessoas com deficiência visual para que possam usufruir das artes e cultura. 	X	X	X	X
<p>Apoiar, divulgar e partilhar, metodologias ativas e formas diversificadas de ensinar e aprender, nas suas diferentes tipologias, espaços, tempos e regimes de funcionamento, e a aquisição e desenvolvimento de novos recursos pedagógicos.</p>	X	X	X	X
<p>Promover a inovação pedagógica.</p>	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborar nas Jornadas Pedagógicas do Politécnico de Leiria, através da participação de docentes da ESECS. 			X	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar sessões de partilha de conhecimentos e de experiências de profissionais de diversas áreas em aulas abertas, conferências, ações de informação/sensibilização e palestras. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporcionar sessões de formação de docentes e técnicos associados à utilização pedagógica dos novos equipamentos audiovisuais, multimédia, informáticos e laboratoriais, adquiridos pela ESECS. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a produção e divulgação de recursos educativos digitais de qualidade. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar a utilização de ferramentas de colaboração em ambientes digitais e o trabalho colaborativo online potenciando a aproximação da comunidade académica aos novos paradigmas da sociedade, estimulando a criatividade e a inovação pedagógica. 	X	X	X	X

Quadro 11. EIXO I | OE2 - Atividades a desenvolver em 2021.

4.1.3.OE 3 | AUMENTAR A CAPTAÇÃO DOS MELHORES ESTUDANTES

Ampliar e aprofundar os contextos nacionais e internacionais de captação de estudantes, de modo a aumentar o número de candidaturas aos cursos da ESECS, superando-se significativamente em número a oferta de vagas existentes e potenciando a triagem e seleção dos melhores candidatos.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Promover a oferta formativa no âmbito dos projetos e das parcerias nacionais e internacionais.	x	x	x	x
Desenvolver atividades, projetos e iniciativas em colaboração com escolas básicas e secundárias locais, regionais, nacionais e internacionais.	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamizar concursos "Matematrix", "Desafios da Matemática" e "Multipli". ▪ Dar continuidade ao ensino da língua Mandarim nas Escolas Secundárias, ao abrigo do Projeto Confúcio. ▪ Acolher visitas de estudantes dos ensinos básico, secundário e profissional para apresentação da ESECS e divulgação da oferta formativa. ▪ Dar continuidade ao Projeto Oriente. ▪ Realizar encontros específicos destinados a professores e profissionais da área da educação. 	x	x	x	x
Realizar atividades temáticas.	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamizar a Semana Cultural Chinesa. ▪ Comemorar o Dia Mundial da Criança 2021. ▪ Realizar Maio Criativo - Conferências e aulas abertas, exposições e ateliers. ▪ Dinamizar a Semana Internacional. 		x	x	x
Participar em feiras e eventos locais, regionais, nacionais e internacionais.	x	x	x	x

Quadro 12. EIXO I | OE3 - Atividades a desenvolver em 2021.

4.1.4.OE 4 | AUMENTAR A EMPREGABILIDADE

O potencial de empregabilidade dos diplomados da ESECS na sua área específica de formação e o acompanhamento dos seus processos de integração profissional é um processo contínuo, feito em colaboração estreita com as comunidades de relacionamento, locais, regionais, nacionais ou internacionais, nos vários domínios da sua ação. Os cursos da ESECS estão adequados ao Processo de Bolonha, o que significa que estão integrados no espaço europeu de ensino superior (EEES), numa abordagem que se procura ser coerente, compatível, competitiva e atrativa para estudantes europeus e de países terceiros, promovendo a coesão europeia através do conhecimento, da mobilidade e da empregabilidade dos seus diplomados. A ESECS procura, assim, que os seus estudantes desenvolvam as competências específicas próprias de cada ciclo de estudos e que desenvolvam, igualmente, capacidades fundamentais que lhes permitam

apropriar-se de novas realidades e de contribuírem para a consecução dos objetivos de desenvolvimento sustentável e suas respetivas metas, na efetiva interação com a sociedade. Pelo exposto, para além das atividades específicas enunciadas abaixo, considera-se que a aquisição deste objetivo estratégico se entrecruza com múltiplos fatores, entre os quais, a ação global da instituição, nomeadamente com o conjunto de atividades propostas, sucessivamente, em cada ano, em cada plano de atividades e na sua concretização.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Realizar atividades de formação complementar (<i>soft skills</i> e outras) especialmente orientadas para os estudantes, promovendo a aquisição de diferentes competências em ambientes inovadores.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar visitas de estudo a instituições e empresas nacionais, encontros e outras ações. ▪ Dinamizar a ESECS Orquestra. ▪ Promover atividades extracurriculares e cursos livres em diversos domínios, designadamente, línguas, artes, desporto, da comunicação e multimédia. 	X	X	X	X
Realizar ciclos de aulas abertas, workshops, seminários, jornadas e outros eventos, promovendo a participação ativa de profissionais externos e entidades empregadoras.	X	X	X	X
Reforçar as atividades de apoio à inserção profissional.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participar na Semana da Empregabilidade. ▪ Divulgar, através de comunicação digital, ofertas de emprego, bolsas e estágios profissionais. ▪ Divulgar e incentivar a realização de estágios extracurriculares nacionais e internacionais. ▪ Participar em diversas feiras de oferta formativa superior. 	X	X	X	X
Reforçar as redes de <i>Alumni</i>.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoiar a organização de dias <i>Alumni</i>. ▪ Promover a participação de <i>Alumni</i> em aulas abertas, conferências, seminários e congressos. 	X	X	X	X
Dinamizar visitas, eventos e reuniões com instituições e empresas identificando necessidades que possam resultar em estágios e no desenvolvimento de formações específicas.	X	X	X	X
Estimular e apoiar os processos conducentes ao diagnóstico das reais necessidades sentidas pelas pessoas nos vários territórios de relacionamento da ESECS de forma à seleção e prestação de serviços (PSER) de consultoria, avaliação e formação com maior potencial de impacto na sociedade.	X	X	X	X

Quadro 13. EIXO I | OE4 - Atividades a desenvolver em 2021.

4.1.5.OE 5 | CONSOLIDAR ACREDITAÇÕES E CERTIFICAÇÕES

Ter toda a oferta formativa acreditada, sem condições, nos termos da lei, e reunir garantidamente as condições objetivas para o conseguir, e incrementar os processos de

certificação da oferta formativa, dos serviços e da atividade científica, quer a nível nacional quer a nível internacional, seja por entidades certificadoras seja por ordens profissionais ou outras associações de classe com competência reconhecida para o efeito, nas áreas do domínio do ensino e formação.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Submeter à Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) processos de avaliação e acreditação.	x	x	x	x
Promover a certificação da oferta formativa, de unidades curriculares específicas e formação contínua por entidades certificadoras (ex.: Instituto Português do Desporto e Juventude, CCPFC).	x	x	x	x
Submeter um ciclo de estudo a certificação internacional.	x	x	x	x
Implementar melhorias no Sistema Interno de Garantia da Qualidade.	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar reuniões por cursos e departamentos de planeamento de atividades, análise, monitorização e avaliação do percurso letivo de cada curso, de modo a antecipar medidas retificativas e/ou melhorias. ▪ Promover o preenchimento dos inquéritos pedagógicos pelos docentes. ▪ Realizar campanhas de sensibilização aos estudantes para preenchimento dos inquéritos de avaliação. 	x	x	x	x
Dar continuidade aos processos de análise e redefinição de procedimentos e adequar todos os documentos ao Regulamento Geral de Proteção de Dados.	x	x	x	x

Quadro 14. EIXO I | OE5 - Atividades a desenvolver em 2021.

4.2. EIXO II | INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO AO SERVIÇO DA SOCIEDADE E INOVAÇÃO

4.2.1.OE 6 | AUMENTAR A PRODUÇÃO CIENTÍFICA DE RELEVÂNCIA

As unidades de investigação (UI) são elementos-chave para o apoio ao desenvolvimento da investigação e produção e divulgação do conhecimento. A ESECS tem sedeadas 3 UI, que desenvolvem a sua atividade em diversas áreas científicas: educação, acessibilidade, antropologia, artes, comunicação, motricidade, serviço social, sociologia, nomeadamente: o polo de Leiria do CICS.NOVA – Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais [Pólo IPLeia], o Centro de Investigação em Qualidade de Vida – CIEQV e o Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI) avaliadas pela FCT. O apoio ao desenvolvimento da investigação e o incentivo à integração de cada vez mais professores em centros de investigação será para manter em 2021.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Apoiar o funcionamento das 3 unidades de investigação afetas à ESECS.	x	x	x	x

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a participação dos investigadores das unidades de investigação em projetos e publicações científicas. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoiar a investigação através de bolsas de investigação científica. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reforçar a participação dos investigadores das unidades de investigação em projetos I&D+i em programas nacionais e internacionais. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disponibilizar o acesso a equipamentos e recursos de investigação de qualidade. 	X	X	X	X
Promover as atividades de cooperação com entidades científicas, culturais, artísticas, desportivas, empresariais e associativas.	X	X	X	X
Reforçar e estabelecer protocolos de colaboração de âmbito científico, tecnológico e artístico e parcerias internacionais.	X	X	X	X
Promover a comunicação da ciência.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoiar a edição de publicações impressas e em formato digital: <ul style="list-style-type: none"> - publicações com revisão pelos pares; - livros de domínios específicos; - revista de Investigação em Educação e Ciências Sociais; - publicações resultantes de congressos, conferências, seminários e encontros internacionais. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover os Laboratórios de Comunicação. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dar continuidade ao Grupo Projeto Creche. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizar e promover a participação em conferências, seminários e congressos nacionais e internacionais: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ageing Congress 2021</i> - Conferência Intercompreensão Linguística, Tradução e Interpretação; - VI Jornadas de Comunicação Acessível; - Jornadas de Avaliação e Prescrição em Exercício para a Saúde; - Seminário das profissões do desporto; - II Encontro Internacional Lugares para EnvelheSER; - X Conferência Internacional de Investigação, Práticas e Contextos em Educação (IPCE 2021); - IX Conferência Mediação Intercultural e Intervenção Social; - V Seminário "A cultura motora na escola do 1.º CEB"; - 9.º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto; - 7.ª Conferência Internacional para a Inclusão INCLUDiT 2021; - 3.ª Conferência Emoções, Artes e Intervenção. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover os Ciclos de Comunicação 2021. 	X			
Promover o envolvimento dos estudantes com o processo de investigação, através do incentivo à participação em conferências e seminários e em experiências de aprendizagem diversificadas com forte caráter prático, reflexivo, experimental, apoiadas por situações de pesquisa, conceptualização, sistematização e comunicação da informação.	X	X	X	X

Apoiar a comunicação científica e a participação em conferências de docentes, através de receitas próprias, de acordo com as atividades de PSER realizadas.	X	X	X	X
Estimular políticas de ciência aberta.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar atividades de informação e formação em parceria com os Serviços de Documentação da ESECS, nas áreas da B-ON e Repositório IC-ONLINE. ▪ Promover a edição de livros e outras publicações. ▪ Disponibilizar em open access as publicações editadas pela ESECS. ▪ Estimular o acesso e a partilha do conhecimento entre a comunidade científica, a comunidade académica, a sociedade e as instituições, ampliando o seu reconhecimento e o seu impacto social e económico. 		X		X
	X	X	X	X
	X	X	X	X
	X	X	X	X

Quadro 15. EIXO II | OE6 - Atividades a desenvolver em 2021.

4.2.2.OE 7 | AUMENTAR A APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO PRODUZIDO

A ESECS pretende reforçar a cultura de transferência de conhecimento científico e tecnologia com impacto direto na sociedade (produtos, serviços ou processos), quer do ponto de vista económico, quer social, artístico e cultural.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Reforçar a divulgação de produtos, serviços e processos desenvolvidos na ESECS e o <i>know-how</i> nos seus domínios de ação, designadamente através do recurso a redes de comunicação digital.	X	X	X	X
Apoiar a conceção de produtos/processos inovadores produzidos e coproduzidos na ESECS.	X	X	X	X
Disponibilizar produtos e serviços abertos à comunidade (ex: IPL 60+, CRID, Centro de Recursos Multimédia, Radio IPlay, Estúdio de gravação áudio, Estúdio de gravação vídeo, livros multiformato), presencialmente e através de ambiente digitais.	X	X	X	X
Estimular a criação e produção artísticas e literária da comunidade académica.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar a 3.ª Edição do concurso Prosa & Verso. ▪ Promover concertos. ▪ Realizar exposições no âmbito das artes visuais e plásticas. ▪ Apresentar <i>performances</i> no âmbito da dança e da música. 		X	X	
	X	X	X	X
Estimular o desenvolvimento de projetos de I&D com impacto social e a sua submissão junto das respetivas entidades.	X	X	X	X
Proteger os ativos do conhecimento.	X	X	X	X
Divulgar e apelar à participação de estudantes, diplomados, professores e investigadores em concursos que poderão resultar em <i>startups</i> .	X	X	X	X

Quadro 16. EIXO II | OE7 - Atividades a desenvolver em 2021.

4.2.3.OE 8 | PROMOVER A INOVAÇÃO SOCIAL

Estimular o empreendedorismo social enquanto solução para alguns dos problemas sociais, nomeadamente na geração do próprio emprego e criação de valor de capital na economia social. Desenvolver projetos inclusivos e potenciar metodologias e estratégias de formação inclusivas, do ponto de vista dos conteúdos, dos materiais e equipamentos e dos pressupostos socioculturais que determinam as relações interpessoais. Contribuir para a integração social e profissional de todos os seus diplomados, independentemente das singularidades que caracterize cada um deles. Reduzir as barreiras arquitetónicas nos campi.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Dinamizar atividades de informação, formação e cooperação no âmbito do empreendedorismo social, das TIC na educação e formação, da literacia digital na ESECS e nas comunidades, incluídos em programas existentes ou a desenvolver.	x	x	x	x
Dinamizar campanhas solidárias e ações de voluntariado (ex.: Recolha de bens para apoio a famílias carenciadas, Recolha de sangue, Papel por Alimentos, Mil Brinquedos, Mil Sorrisos, Bolsa de Voluntariado da ESECS).	x	x	x	x
Disponibilizar serviços na área da inovação social (ex.: Local para a aplicação e promoção de exames (LAPE), CRID, Centro de Recursos Multimédia, Radio IPlay, Programa IPL60+).	x	x	x	x
Desenvolver projetos nas áreas da inovação social, inclusão, acessibilidade e cidadania.	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamizar os projetos @All Dance, Partilhas em cadeia - de dentro para fora, Politécnico de Leiria Orienta, As Tecnologias de Apoio: uma ponte entre gerações (com a Associação AMITEI), UIVO – Ecos de arte com animais e gente dentro, da associação Projeto Matilha, Literatura Acessível em parceria com o Instituto Superar (Rio de Janeiro - Brasil), entre outros. 	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Efetuar avaliações a crianças, jovens e adultos na área dos produtos de apoio a cidadãos com necessidades especiais. 	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar consultoria especializada na área de acessibilidade e inclusão. 	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o reforço dos programas de formação contínua de educadores e professores e de outros profissionais, no âmbito da educação digital, literacia digital e capacitação digital. 	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o desenvolvimento de novos projetos que contribuam para o reforço da literacia e inclusão digitais das comunidades de relacionamento da ESECS, designadamente adultos e seniores, para o exercício da cidadania. 	x	x	x	x
Sensibilizar a comunidade para as questões da inclusão.	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamizar a IX Gala da Inclusão. 				x
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comemorar o Dia Paralímpico do Politécnico de Leiria. 		x		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar a III Mostra do Desporto Adaptado. 		x		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar o Congresso (Re)Ação: Contributos para a cidadania e o desenvolvimento. 	x			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizar Ciclos da Inclusão. 		x		

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamizar atividades de informação, formação e cooperação no âmbito da inclusão, na ESECS e nas comunidades, incluídas em programas existentes ou a desenvolver. 	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover workshop de Língua Gestual Portuguesa, Comunicação Acessível e Braille. 		x		x
Desenvolver projetos e ferramentas inclusivas.	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cooperar ao nível da acessibilidade e inclusão com as instituições de âmbito local, regional, nacional e internacional, entre as quais Câmaras Municipais, museus, espaços culturais, escolas e instituições de ensino superior. 	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamizar projeto "Mãos que leem" - Criação de um acervo de livros em braille para os Serviços de Documentação do Politécnico de Leiria. 	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoiar e desenvolver atividade lúdico-pedagógicas para pessoas com deficiências das escolas e instituições da região. 	x	x	x	x
Submeter candidaturas a prémios.	x	x	x	x

Quadro 17. EIXO II | OE8 - Atividades a desenvolver em 2021.

4.2.4.OE 9 | CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL E NACIONAL

Perspetiva-se o prosseguimento do desenvolvimento de um conjunto alargado de iniciativas e atividades que visam a produção e difusão do conhecimento e da cultura e o reforço de redes e sinergias de cooperação com vista à criação e ao fortalecimento das relações de colaboração e diálogo com as instituições, entidades e comunidades de relacionamento. Pretende-se dar continuidade à presença da ESECS nas comunidades na sua pertença aos desafios sociais, promovendo uma efetiva interação com a sociedade. Consideramos que este eixo se articula com os anteriores, na medida em que complementa a apresentação de evidências da estreita colaboração que a ESECS tem com as escolas, instituições de várias naturezas, empresas e agentes culturais e económicos da sua área de influência. Existem numerosos protocolos que viabilizam a realização de diferentes atividades de investigação, formação, consultoria e apoio à realização de iniciativas com e para as comunidades. Estão também regulamentadas por protocolos as relações de cooperação que permitem a concretização de diferentes projetos, nacionais e internacionais, coordenados pela ESECS ou integrando parcerias.

Consideramos que a confluência das atividades relatadas nos vários eixos deste relatório, incluindo o conjunto de ações concretas que permitem a transferência de conhecimentos, atitudes e práticas em situações diversas e de contexto real de trabalho, fornecem orientações para o desenvolvimento de atividades passíveis de contribuir para o tecido sociocultural e profissional da região e, por conseguinte, para o desenvolvimento regional e nacional.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Manter os protocolos existentes com as entidades locais, regionais e nacionais e estabelecer novas parcerias que contribuam para o desenvolvimento da região.	x	x	x	x

Aprofundar o desenvolvimento de atividades de I&D+i com os vários parceiros e promover o desenvolvimento de novas propostas, parcerias e âmbitos de colaboração.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver projeto de I&D com vista à experimentação de novas técnicas e estratégias a adotar com pessoas com deficiência visual para que possam usufruir das artes e da cultura. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar formação e avaliação TIC/DGEstE Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares - Direção de Serviços da Região Centro. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plataforma Akadémicos, Jornal Akadémicos. 	X	X	X	X
Aprofundar o desenvolvimento de PSER nos vários domínios de ação da ESECS, com diversos centros de formação, municípios e outras entidades regionais, nacionais e internacionais, designadamente através de atividades de consultoria técnica, científica e pedagógica, atividades de avaliação e atividades de formação especializada e contínua.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PSER Terceiro Programa de Territorialização de Políticas Educativas de Intervenção Prioritária (TEIP3). ▪ PSER "CPv01/2018- Aquisição de serviços de adaptação de conteúdos para comunicação acessível". ▪ PSER Santuário de Fátima "Centenário das Aparições". ▪ PSER Workshops de sensibilização – Rede intermunicipal de promoção para a inclusão pela Arte & Cultura no Alto-Minho - Per Artem Alto Minho. ▪ PSER de Formação da Metodologia STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts e Mathematics) no Ensino, no Exim Institute (Vietnam). 				
Realizar reuniões com vários parceiros locais, regionais, nacionais e internacionais, com o objetivo de divulgação das competências da ESECS, para colaboração em projetos e serviços.	X	X	X	X
Promover o desenvolvimento de atividades e programas com elevado impacto regional.	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participar no Festival "A Porta". 		X		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamizar a ESECS Orquestra. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar os concursos Matematrix, Desafios da Matemática e Campeonato Nacional Multipli. 	X	X		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver atividades no âmbito do projeto @All Dance. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coorganizar as comemorações do Dia da Criança. 		X		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamizar eventos do Maio Criativo. 		X		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver o Projeto INTER'ARTES como entidade parceira do Orfeão de Leiria. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamizar projetos em copromoção com entidades da região de Leiria e Oeste. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizar conferências, publicações e exposições de âmbito artístico e cultural. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participar em peritagens do Projeto "Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional" da ANQEP, I.P e certificá-los como sistemas EQAVET. 	X	X	X	X

Quadro 18. EIXO II | OE9 - Atividades a desenvolver em 2021.

4.3. EIXO III | CAMPI, RECURSOS E PROFISSIONAIS DE EXCELÊNCIA

4.3.1.OE 10 | ATRAIR E RETER PROFISSIONAIS DE ELEVADA COMPETÊNCIA

Desenvolver políticas centradas nas pessoas reforçando o espírito organizacional dos colaboradores dedicados e com compromisso institucional. Reconhecer e promover o mérito de professores, investigadores, técnicos e administrativos e atendendo às necessidades de definição e reestruturação. Promover dinâmicas de grupo associadas a atividades de inovação e de relevância social. Fomentar uma instituição que acrescenta valor aos seus profissionais e à sociedade.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Implementar medidas que visam a melhoria das condições de trabalho e do clima organizacional e relacional.	x	x	x	x
▪ Incentivar à participação do pessoal técnico e administrativo nas ações de formação contínua.	x	x	x	x
▪ Dar continuidade ao Programa de Atividade Física Laboral (PAFL).	x	x		x
▪ Implementar medidas que visam a melhoria das condições de trabalho, de ensino e aprendizagem, nomeadamente, através da aquisição de equipamentos.	x	x	x	x
▪ Reabilitar espaços sociais e de aprendizagem.	x	x	x	x
▪ Organizar almoços/jantares de convívio.	x	x		x
▪ Reforçar as atividades motivacionais através da cultura, desporto, solidariedade social e de imersão criativa e empresarial.	x	x	x	x
Valorizar e comunicar a atividade dos profissionais do Politécnico de Leiria, através da participação dos profissionais e estudantes em projetos e ações de representação nacional e internacional, com vista ao desenvolvimento da investigação e do conhecimento científico.	x	x	x	x
Promover formação especializada e transversal de docentes, técnicos e administrativos.	x	x	x	x
Promover a mobilidade internacional de colaboradores.	x	x	x	x
Reforçar o número de colaboradores, não docentes.	x	x	x	x
Promover a contratação de docentes a tempo integral.	x	x	x	x
Promover ações para abertura de concursos docentes.	x	x	x	x
Promover a contratação de técnicos e administrativos.				
Promover o recurso a monitores estudantes.	x	x	x	x
Apoiar a investigação através de bolsas.	x	x	x	x

Quadro 19. EIXO III | OE10 - Atividades a desenvolver em 2021.

4.3.2.OE 11 | TER MODELO DE ORGANIZAÇÃO E GESTÃO SUSTENTÁVEL

Melhorar os processos de comunicação interna, nomeadamente na informação de gestão de processos, através de canais específicos de circulação de fluxos de informação de forma a que esta chegue com qualidade e em tempo útil aos destinatários, preferencialmente com o recurso a plataformas de distribuição. Avalia o modelo de organização dos serviços e de decisão académica e promover as alterações consideradas convenientes de forma a aumentar a sua eficiência, nomeadamente reduzindo tempos de decisão e de processamento. Diversificar e aumentar gradualmente as fontes de financiamento de forma a aumentar sustentadamente o seu peso relativamente ao financiamento público. Estudar modelos de organização e gestão que proporcionem maior autonomia e agilidade institucional.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Refletir sobre os processos de comunicação interna e de organização dos serviços da ESECS.	x	x	x	x
Intensificar a diversidade de financiamento e o seu reinvestimento na ESECS.	x	x	x	x
Desenvolver um plano de formação, de curta duração e avançada, transversal a várias áreas científicas.	x	x	x	x
Criar novos formatos de formação dirigidos a docentes e técnicos na área da acessibilidade.	x	x	x	x
Reforçar a digitalização da ESECS, aproximando colaboradores docentes, técnicos, investigadores e estudantes das ferramentas de produtividade e colaboração e reforçando as condições para o acesso a recursos digitais de qualidade.	x	x	x	x

Quadro 20. EIXO III | OE11 - Atividades a desenvolver em 2021.

4.3.3.OE 12 | TER CAMPI SUSTENTÁVEIS

Estimular as dimensões da vivência académica, nomeadamente na qualidade de vida dos estudantes, quer pelas dimensões sociais da interculturalidade dos campi, quer pelas dimensões do desporto, cultura, saúde e bem-estar. Substituir progressivamente as fontes energéticas tradicionais por fontes energéticas “amigas do ambiente”, bem como os demais elementos da cadeia, de forma a tornar o campus eco-sustentáveis. Definir e implementar um conjunto de práticas RRR (Reduzir, Reutilizar e Reciclar) associadas a objetivos claramente mensuráveis. Criar uma cultura ambientalmente sustentável e socialmente responsável.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Dar continuidade às medidas de monitorização, redução e racionalização de consumos.	x	x	x	x
▪ Adquirir equipamentos mais eficientes a nível energético.	x	x	x	x
▪ Dar continuidade ao projeto U-Bike.	x	x	x	x

Estimular as dimensões (sociais da interculturalidade, criatividade, cultura, desporto, saúde e bem-estar) da vivência académica.	x	x	x	x
▪ Desenvolver Programa de Atividade Física para Estudantes (PAFE).	x	x		x
▪ Comemorar o Dia da ESECS (9 de novembro).				x
▪ Desenvolver projetos/atividades socioeducativos (ex: Clube de Leitura e de Escrita, SessenTuna, Cultivo Divertido, Oficina de Trabalhos Manuais, Dança, Encontros de Reflexão sobre Temas Gerais de Ciências).	x	x	x	x
▪ Dar continuidade à dinamização de campanhas e ações de solidariedade.	x	x	x	x
▪ Dar continuidade ao Projeto @All Dance.	x	x	x	x
Continuar a promover a construção de novas instalações da ESECS.	x	x	x	x
Retirar amianto no Edifício A.			x	x
Proceder à manutenção de espaços sociais e espaços letivos.	x	x	x	x

Quadro 21. EIXO III | OE12 - Atividades a desenvolver em 2021.

INVESTIMENTOS EM ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS

No âmbito deste objetivo, importa referir que a ESECS ocupa vários edifícios/blocos, alguns não ligados, sofrendo estes de vários problemas estruturais e de conceção. O núcleo central primitivo, edifício A, construído há quase 4 décadas, ainda revestido a placas de amianto nas coberturas e paredes (muitas fissuradas), necessita de intervenções permanentes e constantes, com infiltrações simultâneas, entre vários outros problemas reportados e identificados associados à baixa eficiência dos revestimentos, caixilharias e AVACS. Estes aspetos e o estado de uso, dificulta a adequação das condições de trabalho, pedagógicas e científicas. Por outro lado, acresce a necessidade imperiosa de mais e novos espaços para albergar os serviços, laboratórios, centros de investigação, salas de reunião, gabinetes, salas de aula, salas de estudo e zonas de lazer para estudantes.

Local	Descrição
Campus 1	Construção de Pavilhão Desportivo (IPL Sport1).
Campus 1	Remoção do amianto do Edifício A.
Campus 1	Intervenção integrada e sustentável de requalificação, remodelação, ampliação horizontal e vertical dos Edifícios Pedagógicos.
Campus 1	Requalificação do Auditório 1.
Campus 1	Renovação de laboratórios, salas de aula, espaços de investigação, salas de estudo e zonas de lazer.
Campus 1	Reparação do lago e zona ajardinada envolvente ao Centro de Língua e Cultura Chinesa.
Campus 1	Construção de via para peões, da entrada do campus até aos Edifícios A e B e Centro de Língua e Cultura Chinesa.
Campus 1	Estudos de diagnóstico, auditoria e avaliação do desempenho, eficiência e sustentabilidade de investimentos.

Quadro 22. Necessidades de investimento em 2021.

4.4. EIXO IV | INTERNACIONALIZAÇÃO

4.4.1.OE 13 | REFORÇAR A INTERNACIONALIZAÇÃO

Intensificar as atividades internas e externas de suporte à internacionalização da instituição, no sentido de dar continuidade aos vários programas e atividades de formação, investigação e extensão que tem desenvolvido ao longo dos anos com um conjunto vasto de parceiros internacionais, dos quais se destacam os da CPLP e da China. Pretende-se, igualmente, dar continuidade e reforçar estas atividades com os parceiros da União Europeia e América Central.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Promover a mobilidade, <i>incoming</i> e <i>outcoming</i> , de estudantes e de colaboradores através da realização de sessões de esclarecimento e apresentação da oferta, e realização de conferências internacionais.	x	x	x	x
Dar continuidade a programas específicos de cooperação com as instituições europeias e com as instituições parceiras na China, no Brasil, no Equador, em Cabo Verde, Moçambique São Tomé e Príncipe, Angola, Guiné, Panamá, entre outros.	x	x	x	x
Reforçar outros programas de mobilidade (ex.: <i>Fonthys University of Applied Sciences</i> (Holanda), U. Feevale (Brasil), <i>Tokushima University</i>)	x	x	x	x
Reforçar ações relacionadas com o acolhimento e integração de estudantes internacionais.	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dar continuidade ao Programa <i>Buddies</i> ESECS. ▪ Dinamizar a semana de acolhimento a estudantes em mobilidade. ▪ Dinamizar visitas de estudo e intercâmbios culturais. ▪ Dinamizar o Dia Internacional da ESECS integrado na Semana Internacional do Politécnico de Leiria. ▪ Dar continuidade ao projeto "Oriente.com.pt". ▪ Participar no Projeto AMA (Projeto de cooperação com a Academia do Movimento Ativo da Santa Casa da Misericórdia de Leiria). ▪ Dinamizar o Centro de Língua e Cultura Chinesas. ▪ Receber, acompanhar e apoiar os estudantes internacionais, designadamente em questões de documentação. ▪ Realizar cursos de Língua e Cultura Portuguesas. ▪ Assegurar o funcionamento do LAPE. ▪ Realizar Portuguese Language and Culture - Spring Course (Japanese Students). ▪ Participar no Concurso Chinês para estudantes universitários - "<i>Chinese Bridge</i>". ▪ Dinamizar cursos livres/intensivo de Mandarim e o Curso Livre de Chinês. 	x	x	x	x
Aumentar os programas de parceria internacional, promotores da mobilidade e da captação direta de estudantes.	x	x	x	x

<ul style="list-style-type: none"> Receber delegações, comitivas, individualidades, docentes e investigadores no âmbito das atividades. 	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> Dinamizar visitas de estudo para estudantes. 	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> Promover ações de cooperação com a CPLP. 	x	x	x	x
Promover a formação internacional colaborativa com instituições de ensino superior.	x	x	x	x
Incentivar a investigação conjunta com parceiros internacionais e a participação em projetos internacionais que potenciam o trabalho em rede de investigadores e estudantes.	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> Coorganizar conferências internacionais nas instituições dos países parceiros. 	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> Promover a internacionalização da campanha "Mil Brinquedos, Mil Sorrisos" no âmbito do protocolo com as Universidades Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e FEEVALE. 	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> Dinamizar Projeto: SENSEBOOK - Livros Multissensoriais em parceria com a Universidade de FEEVALE-BRASIL. 	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> Dinamizar projetos de investigação integrados em redes internacionais. 	x	x	x	x

Quadro 23. EIXO IV | OE13 - Atividades a desenvolver em 2021.

4.5. EIXO V | EVOLUÇÃO PARA UNIVERSIDADE

4.5.1.OE 14 | INCREMENTAR A NOTORIEDADE NACIONAL E INTERNACIONAL

Melhorar os processos de divulgação da atividade da instituição para os públicos externos com o objetivo de promover a marca Politécnico de Leiria e de captar estudantes, docentes e investigadores, e parceiros para o desenvolvimento de iniciativas em cooperação. Reforçar os níveis de notoriedade regional, nacional e internacional junto de instituições de ensino, de empresas e da comunidade em geral, quer da formação de ensino superior ministrada, quer da investigação e inovação produzida. Realizar um acompanhamento à performance e evolução da instituição nos principais rankings da classificação internacional das IES.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Reforçar a marca Politécnico de Leiria.	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> Intensificar a comunicação sobre atividades desenvolvidas, a nível local, regional, nacional e internacional e resultados diferenciadores. 	x	x	x	x
Reforçar a divulgação de produtos, serviços e processos através das redes sociais e em crescente articulação com os meios de comunicação social.	x	x	x	x
Promover a participação de colaboradores e estudantes em atividades externas, de âmbito nacional ou internacional e divulgação de casos de sucesso.	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> Coorganizar conferências internacionais nas instituições dos países parceiros e participar em conferências/colóquios internacionais. 	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> Dar continuidade aos vários programas internacionais de intercâmbio de colaboradores e estudantes e promover a criação de novos. 	x	x	x	x

▪ Promover a participação de docentes em Provas de Júri Internacionais.	x	x	x	x
---	---	---	---	---

Quadro 24. EIXO V | OE14 - Atividades a desenvolver em 2021.

4.5.2.OE 15 | TER FORMAÇÃO DE 3.º CICLO

Acreditar (acreditação prévia) e obter autorização de funcionamento junto das entidades competentes, formação superior de 3º ciclo em pelo menos três áreas científicas e aumentar o número de doutorandos em processo de orientação ou coorientação por docentes da instituição e a realizarem os seus trabalhos de doutoramento na instituição.

ATIVIDADES	Calendarização			
	1T	2T	3T	4T
Promover a submissão de um curso de 3.º ciclo de estudos em parceira.	x	x	x	x
▪ Incentivar a submissão de processos de acreditação de Doutoramentos em parceria.	x	x	x	x
Planear cursos de formação avançada de curta duração.	x	x	x	x
Fomentar o aumento do número de doutorandos e pós-doutorandos em processo de orientação ou coorientação por docentes.	x	x	x	x

Quadro 25. EIXO V | OE15 - Atividades a desenvolver em 2021.

4.5.3.OE 16 | SER UMA UNIVERSIDADE TÉCNICA

Evoluir de instituição de ensino superior politécnico para instituição de ensino superior universitário, com a conseqüente alteração da designação, o alargamento do âmbito da oferta formativa, podendo ministrar, além do ensino politécnico, também ensino universitário, a outorga de todos os graus académicos previstos na lei e o envolvimento em todas modalidades de investigação científica, nomeadamente a que resulta do desenvolvimento de projetos de doutoramento realizados em parceria com o tecido empresarial.

Título: Plano de Atividades 2021

Autoria:

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais

Edição:

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais

Campus 1 - Rua Dr. João Soares

Apartado 4045 | 2411-901 Leiria – PORTUGAL

TEL.:(+351)244 829 400/244 829 405 | FAX: (+351) 244 829 491

WWW.ESECS.IPLEIRA.PT