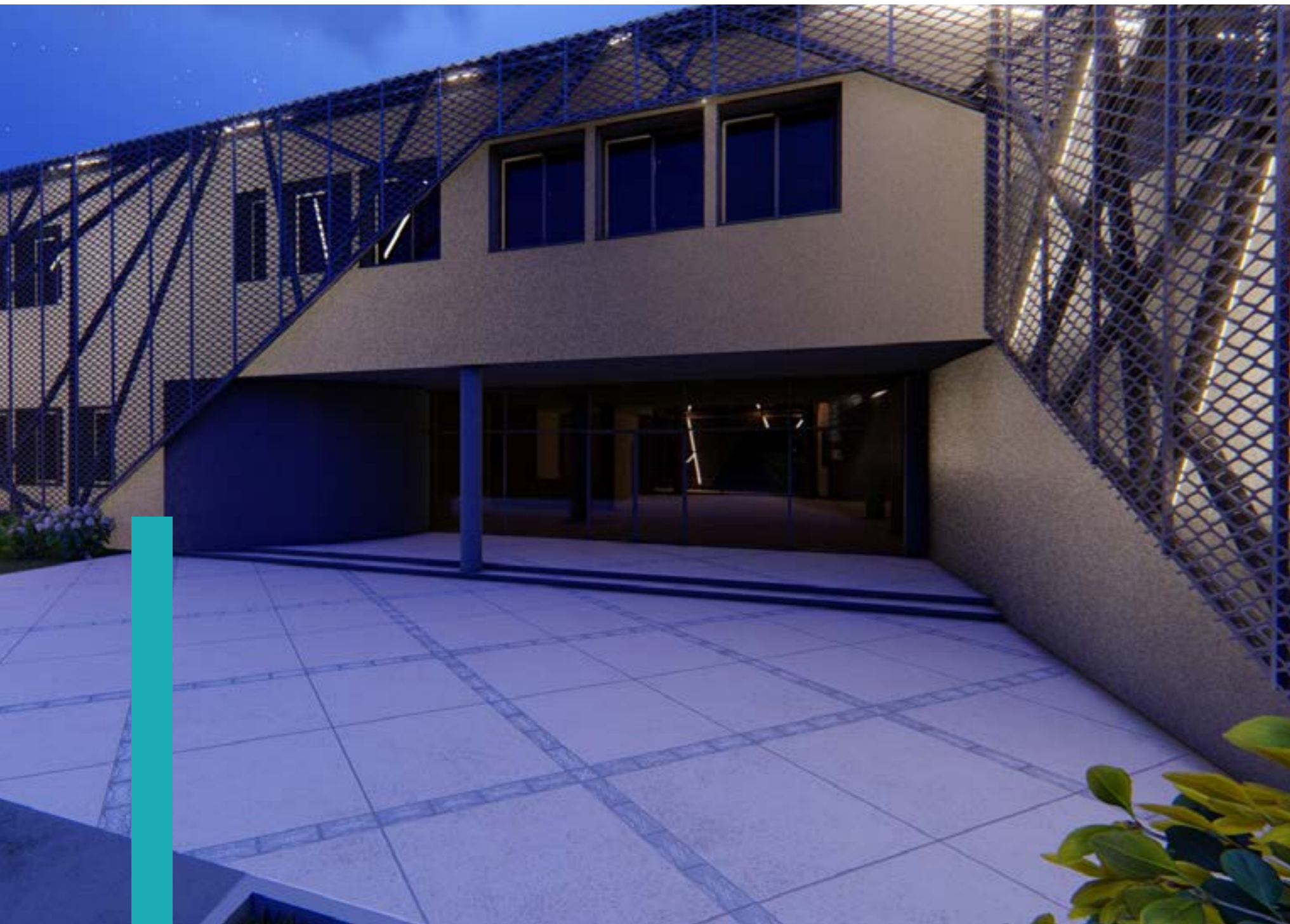




ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS

PLANO DE ATIVIDADES

2026



ÍNDICE

ESECS IPLEIRIA

NOTA INTRODUTÓRIA	4
MISSÃO E ATRIBUIÇÕES	6
ENQUADRAMENTO	7
+ ESTUDANTES	7
+ ESTRUTURA ORGANIZATIVA	10
+ RECURSOS HUMANOS	11
+ RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS	13
ATIVIDADES PLANEADAS PARA 2026	15
OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: SER UMA UNIVERSIDADE DO FUTURO	16
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: PROMOVER A EXCELÊNCIA NO ENSINO	20
OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: CRIAR INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO COM IMPACTO	25
OBJETIVO ESTRATÉGICO 5. MELHORAR E TRANSFORMAR OS ESPAÇOS FÍSICOS E VIRTUAIS	28
OBJETIVO ESTRATÉGICO 6: GERAR CENTRALIDADE SOCIAL, CRIATIVA E CULTURAL	30

NOTA INTRODUTÓRIA

Dando cumprimento ao disposto no Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de setembro, e nos termos dos Estatutos do Instituto Politécnico de Leiria, o Plano de Atividades 2026 da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) estabelece as orientações estratégicas e operacionais para o ano de 2026, em alinhamento com o Plano Estratégico do Politécnico de Leiria 2030 (PE2030) e com os compromissos institucionais assumidos no contexto do ensino superior público politécnico. Trata-se de um instrumento de planeamento e uma ferramenta de gestão, construído a partir dos contributos da comunidade académica materializados em propostas apresentadas pelos órgãos e colaboradores aquando da recolha de contributos para o plano de atividades do Instituto Politécnico de Leiria (IPLeiria).

O ano de 2026 conhecerá diferentes desafios que não deixarão de se fazer sentir sobre a atividade da ESECS. A nível nacional, espera-se que entre em vigor o novo Regime Jurídico das Instituições do Ensino Superior (RJIES) que possibilita a passagem dos Institutos Politécnicos a Universidades Politécnicas. Também se encontram em preparação e discussão outros instrumentos legislativos que poderão impactar sobre a atividade da ESECS, nomeadamente, os Estatutos das Carreiras Docentes e a revisão do regime jurídico dos graus e diplomas do ensino superior. A principal alteração será, porém, a passagem do IPLeiria a Universidade e a alteração da

sua designação para Universidade de Leiria e Oeste.

As questões demográficas, as transformações sociais e económicas, assim como a concorrência advinda de novas formas de acesso ao conhecimento, constituem, igualmente, desafios que se farão sentir sobre a atividade futura da ESECS. Ao nível do ensino importa refletir sobre a possibilidade e desejabilidade de introduzir alterações nos planos de estudo e nos programas das unidades curriculares, de forma a estudar a necessidade de alinhar a formação com as mudanças emergentes na sociedade e no mercado de trabalho. Um estímulo particular constituirá a, expeável, aprovação dos programas doutorais submetidos, em 2025, à A3es. Espera-se que a entrada em funcionamento destes programas constitua uma nova fase na ESECS, uma fase em que nos transformamos numa instituição capaz de oferecer programas formativos em todos os níveis do ensino superior.

Em termos de investigação científica, a associação da ESECS a polos internos de unidades avaliadas pela Fundação para a Ciência e Tecnologia com excelente ou bom, traz consigo oportunidades de envolvimento em projetos de investigação nacionais e internacionais. Juntamente com a participação dos docentes em projetos de intervenção e de formação, estas atividades constituem uma característica singular da nossa instituição que importa continuar a apoiar.

O ano de 2026 marcará o final das obras que se têm registado, desde o primeiro trimestre de 2025, no edifício A da ESECS. Estarão, assim, criadas as condições para as atividades da ESECS poderem decorrer num ambiente marcado por menores níveis de poluição sonora e por maiores níveis de conforto térmico. Continuarão a ser necessárias algumas intervenções para melhorar continuamente as condições em que os diferentes coletivos da ESECS desenvolvem a sua ação, mas a escala destas intervenções será substancialmente menor do que no ano passado.

O plano de atividades 2026 encontra-se estruturado em duas partes. Numa primeira, procede-se à apresentação dos dados de enquadramento da ESECS, em termos de estudantes, de funcionários docentes e não docentes, e de recursos financeiros. Na segunda parte, define-se o plano de atividades da ESECS, organizadas em função dos objetivos operacionais estabelecidos para o IPLeiria.



ENQUADRAMENTO

MISSÃO E ATRIBUIÇÕES

A Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) é uma unidade orgânica de ensino e investigação do IPEiria, vocacionada para o ensino superior, para a produção e difusão de conhecimento, para a criação, transmissão e disseminação da cultura, da ciência, da tecnologia e das artes, bem como para a investigação e o desenvolvimento nas áreas da educação, ciências sociais e desporto.

Compete à ESECS:

- (i) realizar ciclos de estudos conducentes à atribuição de graus académicos e outras formações pós-secundárias e pós-graduadas;
- (ii) desenvolver investigação e produção de conhecimento científico e tecnológico, em projetos próprios ou em colaboração com outras instituições;

- (iii) transferir e valorizar o conhecimento científico e tecnológico;
- (iv) realizar ações de formação profissional e de atualização de conhecimentos;
- (v) prestar serviços à comunidade e apoiar o desenvolvimento regional;
- (vi) promover a cooperação e o intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congéneres, nacionais e estrangeiras;
- (vii) contribuir para a promoção da cultura e da língua portuguesa.

A sua missão insere-se no quadro estratégico do Politécnico de Leiria 2030, contribuindo, de forma decisiva, para os objetivos de excelência no ensino, inovação com impacto, valorização das pessoas, modernização dos espaços físicos e virtuais, e centralidade social e cultural.

ESTUDANTES

No final de 2025 encontravam-se inscritos na ESECS 2.941 estudantes, repartidos por diferentes níveis formativos: 401 CTeSP, 1.513 licenciatura, 667 mestrado e 54 pós-graduações e 336 noutras formações (cooperação com a China, M23 e Programa 60+).

Resultados do concurso de acesso 2025/26
Na 1ª fase do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (CNAES) de 2025, ficaram colocados na ESECS, 291 estudantes, o que representa uma taxa de ocupação de 78,6% (Tabela 1). O número de colocados nas outras duas fases do CNAES permitiu aumentar a taxa de ocupação para 101,4%, com a colocação de mais 84 candidatos.

“NO FINAL DE 2025
ENCONTRAVAM-SE
INSCRITOS NA ESECS
2.941 ESTUDANTES(...)”

TABELA 1. RESULTADOS DO CONCURSO NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR, 2025

Curso	Vagas	Candidatos	Colocados	Colocados 1ª opção	Nota do últ. colocado (cont. geral)	Índice Procura	Taxa Ocupação Vagas
Total	370	1149	291	184	106,5	3,1	78,6%
Comunicação e Media	40	163	40	30	132,5	4,1	100,0%
Desporto e Bem-Estar	50	184	38	28	110,8	3,7	76,0%
Educação Básica	97	439	97	56	135,3	4,5	100,0%
Educação Social	41	108	36	21	112,5	2,6	87,8%
Relações Humanas e Comunicação Organizacional	39	111	33	17	106,5	2,8	84,6%
Relações Humanas e Comunicação Organizacional (regime pós-laboral)	20	23	5	5	119,8	1,2	25,0%
Serviço Social	39	77	28	16	117,3	2,0	71,8%
Serviço Social (regime pós-laboral)	20	22	1	1	139,5	1,1	5,0%
Tradução e Interpretação: Português/Chinês - Chinês/Português	24	22	13	10	124,3	0,9	54,2%

FONTE: INTRANET, PORTAL DE ACESSO A DADOS

No final das três fases de candidatura foram colocados, pelo concurso geral de acesso, 375 candidatos, repartidos conforme expresso na tabela seguinte pelos diferentes cursos da ESECS (Tabela 2)..

TABELA 2. RESULTADOS DAS TRÊS FASES DE CANDIDATURA DO CNAES, 2025

	Total	1ª fase	2ª fase	3ª fase
Comunicação e Media	46	40	4	2
Desporto e Bem-Estar	64	38	24	2
Educação Básica	108	97	11	
Educação Social	45	36	7	2

Relações Humanas e Comunicação Organizacional	48	33	13	2
Relações Humanas e Comunicação Organizacional (PL)	5	5		
Serviço Social	39	28	9	2
Serviço Social (PL)	1	1		
Tradução e Interpretação: Port./Chinês - Chinês/Port.	19	13	4	2

FONTE: INTRANET, PORTAL DE ACESSO A DADOS

A comparação com outras Escolas de natureza semelhante, e que oferecem formações parcialmente comparáveis, permite notar que a taxa de ocupação da ESECS se situa num nível superior ao da maioria dessas Escolas Superiores. Os dados apresentados apesar de servirem para ilustrar a posição da ESECS no panorama das instituições de ensino superior politécnicas de educação e ciências sociais, não permitem uma comparação rigorosa, uma vez que as Escolas oferecerem um leque de formações dificilmente comparável.

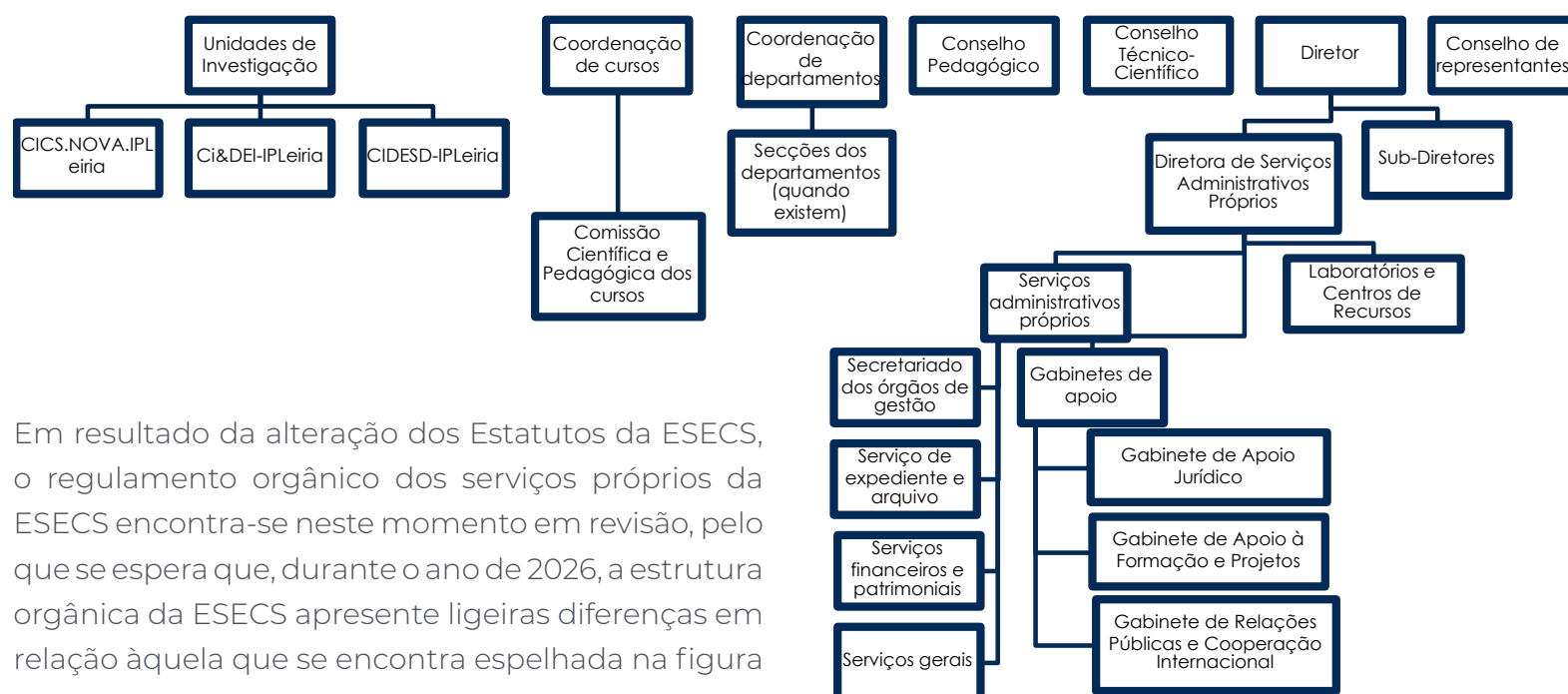
TABELA 3. COMPARAÇÃO COM OUTRAS ESCOLAS SUPERIORES DE NATUREZA SIMILAR, 2025

Instituição - Unidade Orgânica	Vagas	Colocados	Nota do últ. colocado (cont. geral)	Taxa Ocupação Vagas
Instituto Politécnico de Lisboa – ESE	255	240	109,0	94,1%
Instituto Politécnico do Porto – ESE	418	391	116,8	93,5%
Instituto Politécnico de Viana do Castelo – ESE	151	131	118,8	86,8%
Instituto Politécnico de Setúbal - ESE	173	139	111,5	80,3%
Instituto Politécnico de Leiria – ESECS	370	291	106,5	78,6%
Instituto Politécnico de Coimbra – ESE	486	370	109,0	76,1%
Instituto Politécnico de Santarém – ESE	172	122	113,5	70,9%
Instituto Politécnico de Viseu - ESE	368	253	113,0	68,8%
Instituto Politécnico de Beja - ESE	157	92	112,8	58,6%
Instituto Politécnico de Castelo Branco - ESE	192	112	113,8	58,3%
Instituto Politécnico de Portalegre - ESECS	187	106	115,3	56,7%
Instituto Politécnico de Bragança - ESE	476	248	112,5	52,1%
Instituto Politécnico da Guarda - ESECD	255	87	111,0	34,1%

FONTE: INTRANET, PORTAL DE ACESSO A DADOS

ESTRUTURA ORGANIZATIVA

A estrutura organizativa da ESECS deriva do definido nos seus Estatutos e integra os órgãos e os serviços técnicos e administrativos próprios. Esta estrutura encontra-se representada na figura seguinte:



Em resultado da alteração dos Estatutos da ESECS, o regulamento orgânico dos serviços próprios da ESECS encontra-se neste momento em revisão, pelo que se espera que, durante o ano de 2026, a estrutura orgânica da ESECS apresente ligeiras diferenças em relação àquela que se encontra espelhada na figura supra.

RECURSOS HUMANOS

A ESECS contava, a 31 de dezembro de 2025, com 84 docentes de carreira, distribuídos essencialmente pelas categorias de Professor Adjunto (56 docentes) e Professor Coordenador (23 docentes). Adicionalmente colaboravam na referida data 150 docentes convidados, em particular na categoria de Assistente Convidado (64%). Em termos globais, estavam afetos à ESECS 234 docentes, representando

161,95 ETI. Nem todos estes docentes se encontravam a exercer atividades letivas. Uma parte importante do corpo docente da ESECS encontrava-se a exercer cargos institucionais (6,4 ETI), a auferir licenças para atualização científica ou a exercer funções de direção noutras UO (4,0 ETI), em licença ou redução de serviço por motivo de doença (4,4 ETI).

TABELA 4. DISTRIBUIÇÃO DO CORPO DOCENTE POR CATEGORIA E POR DEPARTAMENTO

Categoria/ Departamento	DACC	DCEP	DCS	DES	DMCN	DLL	TOTAL
Professor Coordenador Principal	0	0	3	1	0	1	5
Professor Coordenador	2	5	5	2	5	4	23
Professor Coordenador Convidado	0	0	0	0	0	0	0
Professor Adjunto	5	13	14	8	7	9	56
Professor Adjunto Convidado	4	9	16	7	5	10	51
Assistente	0	0	1	0	0	0	1
Assistente Convidado	11	21	29	2	13	25	101
Monitor	0	0	0	0	0	2	2
TOTAL de DOCENTES (sem monitores)	22	48	68	20	30	49	237
TOTAL em ETI							

DADOS REPORTADOS A 30/12/2025

LEGENDA: DACC, DEPARTAMENTO DE ARTES, CRIATIVIDADE E CULTURA; DCEP, DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO, EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA; DCS, DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS; DES, DEPARTAMENTO DE DESPORTO, EXERCÍCIO E SAÚDE; DMCN, DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA; DLL, DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LITERATURAS.

TABELA 5. DISTRIBUIÇÃO DO PESSOAL TÉCNICO E ADMINISTRATIVO POR CATEGORIA

Pessoal Técnico e Administrativo	Categoria	Total
Cargos Dirigentes	Diretor de Serviços	1
Técnico Superior	Técnico Superior	14
Assistente Técnico	Assistente Técnico	7
Assistente Operacional	Assistente Operacional	2
		24

DADOS REPORTADOS A 30/12/2025



RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS

O campus em que se situa a ESECS integra quatro edifícios: o Edifício A e B, dedicados, predominantemente, às atividades pedagógicas, administrativas e de apoio à atividade letiva; o Edifício C, afeto aos gabinetes dos docentes, e o Edifício D, destinado a atividades pedagógicas e a gabinetes de estudo. Na globalidade, distribuem-se por estes espaços, 25 salas de aula, cinco laboratórios (1 ciências, 1 STEAM, 1 motricidade humana, 3 informática), um ginásio, duas salas de música, uma sala de expressão dramática, uma sala de expressão plástica, um Centro de Língua

e Cultura Chinesa (Pagote) e dois auditórios. Para além destes edifícios, encontra-se ainda no campus um edifício dedicado à cantina e ao bar e outro ao restaurante, ambos explorados pelos Serviços de Ação Social (SAS). Os recursos financeiros da ESECS são definidos pelo orçamento geral do IPEiria, sendo, por isso, condicionados pela fórmula de distribuição deste por todas as Unidades Orgânicas. Para o ano de 2026, o orçamento da ESECS, definido no referido orçamento geral, é o que se apresenta nas tabelas seguintes.

	2026 (euros)
Previsão receitas OE	4.633.469
Previsão receitas próprias	3.817.965
Propinas	2.523.443
Taxas, multas e outras penalidades	212.655
Venda de Bens e Serviços Correntes	277.069
Transferências correntes	801.573
Outras receitas correntes	1.729
Venda de Bens de Investimento	84
Transferências capital (projetos cofinanciados)	259
Reposições não abatidas nos pagamentos	1.153
Total de receitas previstas	8.451.434

Previsão de despesas	2026
Previsão despesas pessoal	7.381.706
Previsão aquisição bens	107.489
Previsão aquisição serviços	579.118
Previsão transferências correntes	189.879
Previsão outras despesas correntes	22.877
Imputação aquisição de bens, serviços e transf. correntes	243.113
Previsão investimentos	81.608
Total de despesas prevista	9.344.858

Resultado orçamental	-893.424
----------------------	----------

FONTE: PROPOSTA DE ORÇAMENTO DO IPLEIRIA, 2026

O orçamento atribuído à ESECS não resulta de qualquer ineficiência financeira da própria Escola, mas da fórmula usada para calcular o financiamento de cada instituição de ensino superior tomar como referência o número de estudantes inscritos ponderados de acordo com as áreas de formação (Portaria n.º 101/2024/1, de 13 de março). Os ponderadores para a maioria dos cursos da ESECS são

os mais baixos de todos os ponderadores definidos, sendo de 1,50 para os cursos da área da Educação e das Ciências Sociais e do Comportamento e de 2,00 para os cursos da área do Desporto e do Jornalismo e Informação (como termo comparativo, os cursos das áreas das artes do espetáculo, saúde e das engenharias, têm ponderadores que variam entre 4,50 e 3,00).



ATIVIDADES PLANEADAS PARA 2026

O Plano de Atividades da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais encontra-se articulado com o quadro estratégico estabelecido no PE2030, cuja arquitetura assenta em seis Objetivos Estratégicos (OE) e 16 Objetivos Operacionais (OO):

(OE1) Ser uma universidade do futuro;

(OE2) Promover a excelência no ensino;

(OE3) Criar investigação e inovação com impacto;

(OE4) Valorizar as pessoas;

(OE5) Melhorar e transformar os espaços físicos e virtuais;

(OE6) Gerar centralidade social, criativa e cultural.

As atividades propostas pela Escola enquadram-se e materializam-se nas Ações definidas para cumprir esta estrutura de objetivos. A apresentação do Plano de Atividades da ESECS segue um modelo que alinhou diretamente as ações da Escola com as do IPLeiria. Este formato oferece uma visão clara e organizada do conjunto de atividades planeadas para a Escola, apresentando, ainda,

a vantagem de permitir a aferição direta do grau de cumprimentos das atividades propostas.

As atividades propostas para 2026 contribuem, de forma direta ou indireta, para os seis objetivos estratégicos, através de ações de natureza pedagógica, científica, cultural e social, reforçando o papel da ESECS como instituição de referência regional, nacional e internacional.

ATIVIDADES E METAS POR OBJETIVO ESTRATÉGICO

Como referido, as atividades a desenvolver em 2026 organizam-se de acordo com os principais eixos de intervenção da ESECS.

Nos quadros seguintes, as atividades encontram-se agrupadas por Objetivo Estratégico e pelo Objetivo Operacional (OO) associado, incluindo informação sobre as ações previstas, as metas estimadas (em termos quantitativos e/ou qualitativos – sempre que apropriadas), e o nível de responsabilidade.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: SER UMA UNIVERSIDADE DO FUTURO

Objetivo operacional 001: Reforçar a criação e participação em redes de cooperação nacionais e internacionais promotoras da transformação da sociedade, em resposta as desafios regionais e globais emergentes.

Ao longo do ano, a ESECS desenvolverá um conjunto de atividades orientadas para a criação, consolidação e dinamização de redes de cooperação nacionais e internacionais, com o objetivo de responder aos desafios emergentes de âmbito regional e global.

Neste quadro, será promovida a consolidação de redes e espaços de colaboração científica e académica que favoreçam a partilha de conhecimento e o desenvolvimento de projetos conjuntos. Em paralelo, será assegurada a manutenção da participação ativa em redes já existentes, como a ARIPESE, reforçando o envolvimento da ESECS em estruturas colaborativas estrategicamente relevantes.

A cooperação interinstitucional será também promovida através da realização de eventos em parceria com entidades locais, regionais, nacionais ou internacionais, potenciando o diálogo entre academia e a sociedade civil. Serão privilegiados eventos que incidam sobre questões sociais contemporâneas, contribuindo para a reflexão crítica sobre estas.

No domínio da internacionalização, será reforçado o esforço para incrementar o número de acordos Erasmus, criando oportunidades de mobilidade e cooperação académica. Está igualmente prevista a continuação da participação de docentes e funcionários não docentes em mobilidades internacionais, no âmbito de programas como a RUN-EU e o Erasmus+, promovendo, desta forma, a circulação de conhecimento e a partilha de boas práticas e experiências institucionais.

A ESECS assegurará ainda a manutenção dos protocolos de cooperação ativos, garantindo a continuidade de projetos e de intercâmbios académicos e procurará alargar a oferta de formação em língua portuguesa a outros contextos institucionais.

Por fim, serão promovidos intercâmbios académicos com Universidades Estrangeiras no âmbito dos cursos de formação da ESECS, contribuindo, assim, para a internacionalização da oferta formativa e para o aprofundamento das relações institucionais e para a criação de novas oportunidades de colaboração científica e cultural.

Atividade a desenvolver	Ação prevista	Meta	Responsável
Participação em redes e associações, nacionais e internacionais, estratégicas para o ensino e para a investigação	-Criação da Rede REPETE (Rede de Pesquisas em Tecnologia Educativa) -Manutenção da participação em redes (ex. ARIPESE)	Criação da rede Manutenção da participação	Direção UI
Organizar e promover eventos com parceiros externos	-Concretização de 4 eventos em parceria com entidades locais, regionais, nacionais ou internacionais)	4 eventos em parceria	Coordenadores de curso Direção

Realizar eventos sobre temáticas sociais específicas dirigidos a públicos específicos	-Realização de 4 eventos sobre questões sociais (ex. violência, sem abrigo, interculturalidade, etc.)	Pelo menos 4 eventos realizados	Coordenadores de curso Direção
Reforçar a mobilidade internacional de docentes e funcionários	-Incrementar o número de acordos Erasmus -Incentivar a participação de docentes e funcionários não docentes em mobilidades internacionais (RUN, Erasmus)	Estabelecimento de, pelo menos, mais 2 acordos Erasmus Pelo menos 20 docentes em mobilidade Pelo menos 7 funcionários em mobilidade	Direção Coordenadores de curso GRPCI
Manutenção e desenvolvimento da cooperação com instituições de ensino superior estrangeiras	-Manutenção dos protocolos ativos com CISISU/CIIE e com Universidade Politécnica de Macau (2025-2027) -Operacionalizar a cooperação com a Wuhan Mechanical Engineering Society of China com a oferta de formação em língua portuguesa.	Existência de protocolos Entrada em funcionamento da formação	Direção
	-Promover intercâmbios académicos com a Universidade de Santiago de Compostela (no âmbito da Educação Social) e com Universidade de Tokushima	Realização dos intercâmbios	Coordenação de curso Direção

Objetivo operacional 002: Ter oferta formativa de qualidade, atual e inovadora pela criação de programas conjuntos, introduzindo maior flexibilidade e interdisciplinaridade, em linha com a estratégia europeia para o ensino superior.

A ESECS desenvolverá um conjunto de atividades orientadas para a promoção de uma oferta formativa de qualidade e atualizada, assente em princípios de flexibilidade, interdisciplinaridade, que permita contribuir para responder às necessidades emergentes dos contextos educativos, sociais e organizacionais.

Neste âmbito, será assegurado o lançamento de novas edições das Pós-Graduações atualmente em funcionamento na ESECS, consolidando uma oferta formativa especializada.

No plano do desenvolvimento de novos ciclos de estudo, será promovida a submissão à A3ES do curso de mestrado em Educação Visual e Tecnológica, reforçando a diversificação da oferta formativa de segundo ciclo e o seu alinhamento com os desafios contemporâneos da educação.

A ESECS dinamizará, igualmente, um conjunto de ações de formação contínua, dirigidas a diferentes públicos, com enfoque na atualização de competências, na inclusão e na interdisciplinaridade.

No seu conjunto, estas iniciativas contribuirão para o reforço da articulação entre formação inicial, pós-graduada e formação contínua, promovendo práticas formativas socialmente relevantes, ao mesmo tempo que consolidam o papel da ESECS como referência na qualificação de profissionais em diferentes domínios de intervenção.

Atividade a desenvolver	Ação prevista	Meta	Responsável
Garantir a continuidade e consolidação das pós-graduações existentes	-Lançamento da 2.ª Edição da Pós-Graduação em Sistemas de Gestão da Qualidade (20 inscritos) -Lançamento da 8.ª Edição da Pós-Graduação em Direção de Organizações Educativas (25 inscritos)	Funcionamento das Pós-Graduações	Direção Coordenações das Pós-Graduações
Acreditar novos ciclos de estudos	-Submissão à A3es do mestrado em Educação Visual e Tecnológica	Submissão do mestrado	Direção Coordenação de departamento

Acreditar ações de formação contínua	-Ação de formação para não docentes em Agrupamentos de Escolas/Escolas Não agrupadas -Ação de formação para professores ou técnicos na área das TIC e da deficiência -Ação de formação para professores ou técnicos na área comunicação aumentativa -Ação de formação para técnicos dos municípios e espaços de cultura na área da deficiência	Acreditar, pelo menos 2 ações de formação Realização de pelo menos 1 ação de formação de cada um destes tipos	Direção Docentes CRID
--------------------------------------	---	--	-----------------------------

Objetivo operacional 003: Transformar o IPLeiria na Universidade de Leiria Oeste e possibilidade de outorga do grau de Doutor

A ESECS desenvolverá um conjunto de atividades estratégicas orientadas para o reforço do seu posicionamento académico e científico, com vista a contribuir para a obtenção do reconhecimento da designação de Universidade e a concretização da capacidade institucional para a outorga do grau de Doutor.

Neste âmbito, espera-se uma avaliação dos cursos de doutoramento, submetidos em 2025 à A3es, positiva e que se permita dar início: a) ao curso de doutoramento em Mediação Intercultural e Intervenção Social, orientado para a produção de conhecimento avançado sobre processos de mediação, inclusão, coesão social em resposta a contextos de diversidade cultural e social; b) ao curso de doutoramento em Atividade Física e Saúde, estruturado para responder a desafios relacionados com a promoção da saúde, da atividade física, da qualidade de vida e do bem-estar ao longo do ciclo de vida. Ambos os doutoramentos permitirão fortalecer a investigação científica e contribuir para a formação avançada de recursos humanos altamente qualificados, alinhando-se, desta forma, a estratégia de desenvolvimento científico da instituição.

O arranque destes dois programas doutorais constituirá um passo decisivo no aprofundamento da missão académica e científica da ESECS e contribuirá para a afirmação da sua capacidade de formação avançada e de produção de conhecimento com impacto nacional e internacional.

Atividade a desenvolver	Ação prevista	Meta	Responsável
Iniciar ciclos de estudo de doutoramento	-curso de doutoramento em em Atividade Física e Saúde -curso de doutoramento em Mediação Intercultural e Intervenção Social	Iniciar cada um dos cursos de doutoramento	Direção Unidades de Investigação CTC Docentes

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2. PROMOVER A EXCELÊNCIA NO ENSINO

Objetivo operacional 004: Promover formações para as competências do futuro (multidisciplinares, competências transversais, modulares)

Ao longo do ano, a ESECS desenvolverá um conjunto integrado de atividades orientadas para a promoção de formações alinhadas com as competências do futuro, privilegiando abordagens multidisciplinares, o desenvolvimento de competências transversais e a flexibilização dos percursos formativos através de modelos modulares e de curta duração.

Neste quadro, será assegurado o planeamento e a submissão à A3ES dos relatórios de autoavaliação dos ciclos de estudo em funcionamento, reforçando a qualidade, a atualização e a adequação da oferta formativa às exigências científicas, pedagógicas e profissionais atuais (uma tarefa que será alargada aos CTeSP).

A ESECS dinamizará igualmente cursos direcionados a públicos específicos que contribuam para o reforço de competências académicas essenciais, o domínio da língua portuguesa por estudantes internacionais e o desenvolvimento de competências especializadas em diversos domínios.

A ESECS prosseguirá a articulação com o mundo profissional através da realização de seminários com profissionais em exercício, promovendo a reflexão aplicada e a atualização permanente de competências.

Atividade a desenvolver	Ação prevista	Meta	Responsável
Avaliar e acreditar ciclos de estudo em funcionamento	-Planear e submeter à A3es os relatórios de autoavaliação dos ciclos de estudo em funcionamento	Submissão e acreditação de todos os cursos submetidos	Direção Coordenação de cursos
Criação de novas pós-graduações	-1.ª Edição Pós-Graduação em Estudos Europeus -1ª edição Pós-Graduação em Recursos Humanos	Criação da Pós-Graduação	Coordenador Direção
Desenvolver novas edições de cursos preparatórios de acesso ao Ensino Superior	-Curso Preparatório para as provas M23 2026/2027	Realização do curso preparatório	Coordenador

Criação de formações de curta duração direcionadas para públicos específicos	-Oferta de aulas abertas sobre tradução e interpretação -Oferta do curso de preparação intensiva em língua portuguesa (semana 0, alunos chineses) -criação/reedição de módulos de formação de curta duração - Microcredenciais	Realização de, pelo menos, uma edição da cada um destes cursos Realização de 6 módulos	Coordenadores de cursos Direção Docentes
Promover cursos de formação técnica e de atualização científica	-Concretização do plano de Formação Contínua de Desporto e Bem-Estar -Formação especializada nos domínios da TIC, LGP/Braille e metodologia científica -Realização de seminários com profissionais ativos	Realização de, pelo menos, 6 ações de formação, seminários e/ou workshops	Docentes CRID Direção
Reformulação de ciclos de estudo	-Desenvolver propostas ajustamento dos planos de estudo do primeiro ciclo -Estudar a necessidade de revisão dos planos de estudo dos CTeSP	Ajustamento de, pelo menos 4, planos de estudos dos cursos de licenciatura Ajustamento do plano de estudos de, pelo menos 1 CTeSP.	Direção Coordenação de cursos

Objetivo operacional 005: Criar contextos de aprendizagem inovadores, centrados nos estudantes

A ESECS desenvolverá um conjunto de iniciativas orientadas para a consolidação de contextos de aprendizagem centrados nos estudantes e a promoção de metodologias ativas, ambientes colaborativos e experiências formativas diversificadas.

Ao nível das infraestruturas de ensino, este objetivo será concretizado através da concretização de um novo laboratório (Laboratório STEAM), concebido como um espaço de aprendizagem experimental e interdisciplinar. Também se procederá à materialização da melhoria dos laboratórios já existentes, reforçando as suas condições técnicas e criando melhores condições para a prática pedagógica, a investigação aplicada.

Também se promoverá uma intervenção ao nível da qualidade da experiência académica dos estudantes procurando melhorar os espaços de estudo dos estudantes, tornando-os mais funcionais, confortáveis e adequados a diferentes modalidades de trabalho individual e colaborativo.

Paralelamente, será realizada a aquisição de equipamento tecnológico para aulas a distância, apoiando modelos de ensino híbrido e garantindo maior flexibilidade no acesso aos processos de ensino e aprendizagem.

No plano pedagógico, continuarão a ser promovidas visitas de estudo e saídas de campo no âmbito dos diferentes ciclos de estudo, e organizados ciclos de aulas abertas, workshops e seminários, que permitam, em conjunto, o enriquecimento da formação académica e estimulem o envolvimento ativo dos estudantes no seu percurso de aprendizagem.

Atividade a desenvolver	Ação prevista	Meta	Responsável
Equipar espaços letivos	<ul style="list-style-type: none"> -Colocar em funcionamento o Laboratório STEAM -Formação em ambientes STEAM -Melhoria e apetrechamento do Laboratório de Motricidade Humana afeto ao CIDESD -Formação sobre os equipamentos novos adquiridos -Requalificação espaços de estudo dos estudantes -Aquisição de equipamento para aulas a distância 	<p>Concretização da ação</p> <p>Aquisição de, pelo menos, um equipamento de captação de som e vídeo</p>	<p>Presidência</p> <p>Direção</p>

Atividades letivas diferenciadas	<ul style="list-style-type: none"> -Visitas de estudo e saídas de campo no âmbito dos diferentes ciclos de estudo -Ciclos de aulas abertas, workshops e seminários -Ações de formação para estudantes e comunidade envolvente 	<p>Realização de, pelo menos, 6 atividades no exterior</p> <p>Realização de, pelo menos, 8 eventos</p> <p>Realização de, pelo menos, uma ação de formação</p>	<p>Coordenadores de curso</p> <p>Direção</p> <p>Docentes</p>
----------------------------------	--	---	--

Objetivo operacional 006: Ao longo do ano, a ESECS desenvolverá um conjunto de atividades orientadas para o reforço da dimensão internacional em toda a oferta formativa, promovendo experiências de internacionalização acessíveis a um número alargado de estudantes e integradas nos diferentes ciclos de estudo.

Neste contexto, serão assinalados momentos de sensibilização e divulgação das oportunidades de mobilidade internacional e de aprendizagem intercultural, partilha académica e interação com estudantes e docentes de instituições parceiras. Em complemento, será incentivada e acompanhada a participação de estudantes em programas de mobilidade internacional, promovendo, assim, o reforço da circulação internacional de estudantes.

No plano da internacionalização em contexto local, serão organizados eventos académicos com a participação de convidados estrangeiros, permitindo o contacto regular dos estudantes com perspetivas internacionais sem necessidade de deslocação.

Também se procurará reforçar a participação da ESECS, enquanto instituição parceira, em Short Advanced Programs (SAP) no âmbito da RUN-EU, bem como em *Blended Intensive Programmes* (BIP), promovendo formatos de aprendizagem atuais, híbridos e internacionais. O fomento da participação ativa dos estudantes nestes programas constituirá, igualmente, uma ação importante neste domínio, permitindo que estes integrem o desenvolvimento de competências interculturais, linguísticas e académicas, fundamentais no seu percurso formativo.

Atividade a desenvolver	Ação prevista	Meta	Responsável
Mobilidade internacional	<ul style="list-style-type: none"> -Comemoração do dia da Mobilidade -Concretização da International Week for Students -Realização de sessões de informação sobre os programas de mobilidade internacional -Participação de estudantes no programa Erasmus+ -Realização de eventos (aulas, seminários) com convidados estrangeiros 	<p>Concretização da ação Concretização da ação</p> <p>Realização de 2 sessões</p> <p>>10 estudantes</p> <p>>10 eventos</p>	<p>Gabinete Internacional Direção</p> <p>Gabinete Internacional Coordenador de curso Docentes</p>
Criação/renovação de cursos de curta duração internacionais	<ul style="list-style-type: none"> -Criação/ renovação da participação, enquanto parceiro, em Short Advanced Programs no âmbito da RUN-EU - Criação/ renovação da participação, enquanto parceiro, em cursos BIP - Participação dos estudantes em SAP e/ou BIP 	<p>2 SAP</p> <p>2 BIP</p> <p>>20 estudantes</p>	<p>Coordenador de curso Docentes</p>

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3. CRIAR INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO COM IMPACTO

Objetivo operacional 008: Aumentar a relevância e o impacto do conhecimento produzido, associado a novos ou melhorados produtos, processos e serviços

A atividade científica da ESECS prosseguirá o reforço da produção de conhecimento, a transferência científica e a internacionalização, através da articulação entre investigação, prestação de serviços especializados e promoção de eventos científicos.

Neste âmbito, será assegurada a realização de prestações de serviço a entidades nacionais e internacionais, promovendo o aprofundamento de parcerias estratégicas em diferentes domínios de intervenção. Em paralelo, prosseguirá o desenvolvimento dos projetos de investigação em curso nas unidades de investigação afetas à ESECS. Será dada continuidade às atividades de disseminação científica, procurando assegurar maior visibilidade à ciência produzida na ESECS. Será igualmente analisada a possibilidade de criação de condições institucionais mais favoráveis ao desenvolvimento de projetos de investigação, da investigação e à publicação científica.

Paralelamente, a ESECS promoverá e acolherá um conjunto relevante de eventos científicos de âmbito nacional e internacional, fomentando o debate científico interdisciplinar e a partilha dos resultados das investigações realizadas.

Atividade a desenvolver	Ação prevista	Meta	Responsável
Prestações de serviço à comunidade nacional e internacional	<ul style="list-style-type: none"> -Realização de prestações de serviço a entidades nacionais -Realização das prestações de serviço a entidades internacionais -Desenvolvimento do projeto "Educadores Sociais: quem são e onde estão?" 	Desenvolver os projetos em que a ESECS é parceira	<p>Direção Docentes Coordenadores UI GFP Coordenador de curso Docentes</p>

Promover a produção científica e a participação em conferências nacionais e internacionais	<ul style="list-style-type: none"> -Estudar a possibilidade de flexibilização das horas de contato semestral para permitir criar tempo para a investigação e publicação -Dispensa letiva para participar em eventos científicos, sem necessidade de reposição 	<p>Oferecer a possibilidade de semanas de contato assimétricas</p> <p>Manter a dispensa letiva para participar em eventos científicos</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenação de curso</p>
Incentivar a submissão de projetos de investigação a concursos de financiamento	-Submeter projetos de investigação a financiamento por parte de organismos nacionais e internacionais	<p>>2 projetos nacionais</p> <p>>2 projetos internacionais</p>	<p>UI</p> <p>Docentes</p>
Promover eventos científicos	<ul style="list-style-type: none"> -Conferência Internacional INCLUDIT -Congresso de Mediação Intercultural e Intervenção Social (MIIS) -Conferência Intercompreensão Linguística, Tradução e Interpretação -Conferência Emoções, Artes e Intervenção 	Concretização das conferências e congressos	<p>Direção</p> <p>UI</p> <p>Docentes</p>

Divulgação da atividade científica	<ul style="list-style-type: none"> -Realização de apresentações públicas de livros -Produção de livros, e-books e publicações dedicados a temas relativos aos diversos domínios de ação da ESECS -Alojar a Revista da Conferência Internacional de Investigação, Práticas e Contextos em Educação numa plataforma online 	<p>Concretização de, pelo menos, 2 apresentações</p> <p>Produção de, pelo menos, 4 publicações</p> <p>Concretizar o alojamento da revista</p>	<p>Direção</p> <p>UI</p> <p>Docentes</p> <p>Coordenadoras da Revista</p>
<p>Objetivo operacional 009: Alargar as redes de parceiros nacionais e internacionais</p> <p>A ESECS desenvolverá um conjunto de atividades orientadas para o alargamento e consolidação das redes de parceiros nacionais e internacionais, através do reforço da articulação com o tecido institucional, social e empresarial e da criação de novas oportunidades de cooperação no âmbito da formação, da investigação e da inserção profissional dos estudantes.</p> <p>Neste âmbito, será promovido o estabelecimento de novos protocolos de cooperação com entidades de diferentes setores de atividade, de modo a diversificar contextos de aprendizagem em ambiente profissional.</p> <p>Serão, também, desenvolvidas iniciativas destinadas à criação de parcerias com entidades nacionais, visando a colaboração em projetos formativos, científicos, culturais e de intervenção social. Estas parcerias permitirão ampliar as redes de cooperação existentes, promover a partilha de recursos e competências e reforçar o impacto das atividades da ESECS a nível nacional e internacional.</p>			
Atividade a desenvolver	Ação prevista	Meta	Responsável
Alargar redes de parceiros	-Estabelecer novos protocolos para efeitos de estágio	>10 protocolos de estágio novos	<p>Direção</p> <p>Coordenador de curso</p>
	-Criar parcerias com entidades nacionais	>5 protocolos de parceria	<p>Direção</p> <p>Coordenador de curso</p> <p>UI</p>

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4. VALORIZAR AS PESSOAS

O Objetivo estratégico 4 assenta em dois objetivos operacionais: a) atrair e reter as melhores pessoas e proporcionar oportunidades de desenvolvimento profissional; b) promover a conciliação da vida profissional familiar e pessoal dos colaboradores. As ações estratégicas previstas para cada um destes objetivos ultrapassam a ação da ESECS, razão pela qual não foram previstas atividades e ações para este objetivo. Não obstante, a ESECS procurará contribuir, mesmo que indiretamente, para que se concretize o objeto estratégico de valorizar as pessoas.



OBJETIVO ESTRATÉGICO 5. MELHORAR E TRANSFORMAR OS ESPAÇOS FÍSICOS E VIRTUAIS

Objetivo operacional 013: Fomentar a transformação digital, harmonizando os espaços físicos e virtuais em termos de infraestruturas, equipamentos, sistemas e processos

A ESECS desenvolverá um conjunto de atividades orientadas para o fomento da transformação digital, promovendo a modernização das infraestruturas, dos equipamentos, dos sistemas e dos processos de suporte ao ensino e à aprendizagem.

Neste âmbito, será realizada a aquisição de equipamento tecnológico destinado a melhorar as aulas a distância, o que permitirá práticas pedagógicas mais flexíveis, inclusivas e adaptadas a diferentes contextos de aprendizagem.

Será, também, assegurada a aquisição de equipamento para o Laboratório STEAM, dotando este espaço de recursos tecnológicos adequados ao desenvolvimento de atividades experimentais e interdisciplinares.

Atividade a desenvolver	Ação prevista	Meta	Responsável
Promoção da modernização das infraestruturas e dos equipamentos tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> -Aquisição de equipamento para melhorar as condições de lecionação -Aquisição de equipamento para Laboratório STEAM -Apetrechamento tecnológico de espaços de co-working para docentes convidados 	Concretização da ação	Direção

OBJETIVO ESTRATÉGICO 6. GERAR CENTRALIDADE SOCIAL, CRIATIVA E CULTURAL

Objetivo operacional 014 e 015: Ser promotor do desenvolvimento de redes colaborativas regionais, nacionais e internacionais no âmbito das artes e da cultura / Fomentar a responsabilidade social

Ao longo do ano, a ESECS desenvolverá um conjunto de atividades orientadas para a promoção de redes colaborativas de âmbito regional, nacional e internacional nas áreas das artes e da cultura.

Neste contexto, serão assinaladas sessões de comemoração de momentos académica e culturalmente relevantes que reunirão estudantes, diplomados, docentes, parceiros institucionais e agentes culturais.

No âmbito da responsabilidade social, serão desenvolvidos projetos envolvendo a comunidade académica em ações solidárias e concretizados projetos em parceria com entidades diversas que contribuirão para promover a divulgação cultural, a participação cívica e o fortalecimento de redes colaborativas.

A ESECS acolherá ainda iniciativas de carácter competitivo e formativo, fomentando o gosto pela ciência, pelo pensamento criativo e pela participação ativa de estudantes e escolas.

Atividade a desenvolver	Ação prevista	Meta	Responsável
Desenvolvimento de eventos culturais e sociais	<ul style="list-style-type: none"> -Comemoração dos 20 anos do curso TIPC-TICP -Realização da III Semana da Língua/ Cultura Chinesas -Realização do Maior Criativo -Projeto "Mil Brinquedos, Mil Sorrisos" - Comemoração de datas relevantes no âmbito dos diferentes domínios de ação da ESECS 	Concretização de cada um destes eventos	<p>Direção</p> <p>Coordenadores de curso</p> <p>Coordenadores de UI</p> <p>Comissões organizadoras dos eventos</p>

Desenvolvimento de projetos relevantes para a comunidade	<ul style="list-style-type: none"> -Projetos em parceria com os meios de comunicação social (ex: Jornal Akadémicos, Plataforma Akadémicos, Radio IPlay) -Campeonato Nacional Multipli -Competição matemática "Desafios" -Competição matemática "Matematrix" -Acolhimento da Sessão Distrital Parlamento dos Jovens 	Concretização de cada um destes eventos	<p>Direção</p> <p>Coordenadores de curso</p> <p>Comissões organizadoras dos eventos/ parcerias</p>
<p>Objetivo operacional 016: Promover o desenvolvimento regional e nacional pela promoção da saúde, pelo desporto e bem-estar, incluindo a criação de healthy campi</p> <p>Ao longo do ano serão desenvolvidas atividades orientadas para a promoção da saúde, do desporto e do bem-estar, contribuindo para a consolidação do projeto institucional alinhado com os princípios de healthy campus.</p> <p>Neste âmbito, serão realizadas iniciativas que reforcem a ação da ESECS ao nível da inclusão e da promoção da atividade física junto de públicos diversos. Também se assinalará momentos que permitam envolver a comunidade académica em atividades de sensibilização, experimentação e promoção dos valores paralímpicos.</p>			
Atividade a desenvolver	Ação prevista	Meta	Responsável
Participação em atividades de promoção da saúde e de desenvolvimento regional/nacional	<ul style="list-style-type: none"> -Seminário Profissões do desporto -V Mostra do Desporto Adaptado -Dia Paralímpico do Politécnico de Leiria 	Concretização dos eventos	<p>Direção</p> <p>Coordenação de curso e de departamento</p> <p>Comissões organizadoras dos eventos</p>

