

**AVALIAÇÃO DE TRABALHO ESCRITO/ ORAL****CURSO:****Ano letivo****Unidade Curricular:****Ano****Sem.****Trabalho****Estudante nº****Nome****AVALIAÇÃO DE TRABALHO ESCRITO**

ponderação

50%

Classificação

13,2

**AVALIAÇÃO DA APRESENTAÇÃO ORAL**

ponderação

50%

Classificação

10,0

**CLASSIFICAÇÃO FINAL****11,6**

Valores

**Observações****O(s) Docente(s)**

(Nome do Avaliador)

**Data**

\_\_/\_\_/\_\_

| Classificação       |      |
|---------------------|------|
| Conteúdo (60%)      | 8,9  |
| Forma (10%)         | 18,7 |
| Referenciação (30%) | 20,0 |
| <b>13,2</b>         |      |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| Estudante nº | 0 | 0 |
| Estudante nº | 0 | 0 |
| Estudante nº | 0 | 0 |
| Estudante nº | 0 | 0 |
| Estudante nº | 0 | 0 |
| Estudante nº | 0 | 0 |

AVALIADORES

(Nome do Avaliador)

CONTEÚDO - 60% 8,9

20 0 0 0 0 0

| CRITÉRIOS                           | INDICADORES | NÍVEL DE DESEMPENHO |   |   |   |   |   | Observações |
|-------------------------------------|-------------|---------------------|---|---|---|---|---|-------------|
|                                     |             | A                   | B | C | D | E | F |             |
| Relevância do tema                  | 1           | X                   |   |   |   |   |   |             |
|                                     | 2           | X                   |   |   |   |   |   |             |
|                                     | 3           | X                   |   |   |   |   |   |             |
| Clareza do tema                     | 1           |                     |   |   |   |   | X |             |
|                                     | 2           |                     |   |   |   |   | X |             |
|                                     |             |                     |   |   |   |   |   |             |
| Adequação dos conteúdos             | 1           | X                   |   |   |   |   | X |             |
|                                     | 2           |                     |   |   |   |   | X |             |
|                                     |             |                     | X |   |   |   |   | X           |
| Relevância da revisão de literatura | 1           |                     |   |   |   |   | X |             |
|                                     | 2           |                     |   |   |   |   | X |             |
|                                     |             |                     |   |   |   |   |   | X           |
| Coerência da estrutura do trabalho  |             |                     |   |   |   |   | X |             |
|                                     |             |                     |   |   |   |   | X |             |
|                                     |             |                     |   |   |   |   | X |             |
| Outros(a descrever pelo docente)    |             |                     |   |   |   |   | X |             |
|                                     |             |                     |   |   |   |   | X |             |
|                                     |             |                     |   |   |   |   | X |             |

FORMA - 10% 18,7

50 0 6 0 0 0

| CRITÉRIOS                               | INDICADORES                           | NIVEL DE DESEMPENHO |   |   |   |   |   | Observações |
|---|---------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|-------------|
|   |                                       | A                   | B | C | D | E | F |             |
| Formatação                              | 1 Esquema da página                   | x                   |   |   |   |   |   |             |
|   | 2 Paginação                           | x                   |   |   |   |   |   |             |
|   | 3 Fontes, tamanhos e realces de letra |                     |   | X |   |   |   |             |
| Elementos pré textuais                  | 1 Capa                                | x                   |   |   |   |   |   |             |
|   | 2 Folha de rosto                      | x                   |   |   |   |   |   |             |
|   | 3 Índice                              | x                   |   |   |   |   |   |             |
| Elementos textuais                      | 1 Introdução                          | x                   |   |   |   |   |   |             |
|   | 2 Desenvolvimento                     | x                   |   |   |   |   |   |             |
|   | 3 Conclusão                           |                     |   | x |   |   |   |             |
| Elementos pós textuais                  | 1 Bibliografia                        | x                   |   |   |   |   |   |             |
|   | 2 Apêndices                           | x                   |   |   |   |   |   |             |
|   | 3 Anexos                              | x                   |   |   |   |   |   |             |
| <i>Outros(a descrever pelo docente)</i> |                                       |                     |   |   |   |   |   |             |
|   |                                       |                     |   |   |   |   |   |             |
|   |                                       |                     |   |   |   |   |   |             |

Referenciação - 30% 20,0

45 0 0 0 0 0

| CRITÉRIOS                                | INDICADORES  | NIVEL DE DESEMPENHO |   |   |   |   |   | Observações |
|--|--|---------------------|---|---|---|---|---|-------------|
|  |  | A                   | B | C | D | E | F |             |
| Citações                                 | 1 Indica as referências ao longo do texto              | x                   |   |   |   |   |   |             |
|  | 2 Identifica e distingue citações direta e indiretas   | x                   |   |   |   |   |   |             |
|  | 3 Cita corretamente todas as fontes                    | x                   |   |   |   |   |   |             |
| Referências                              | 1 Elabora lista de referências bibliográficas          | x                   |   |   |   |   |   |             |
|  | 2 Referenciação correta                                | x                   |   |   |   |   |   |             |
|  | 3 Ordena alfabeticamente as referências pelo nome      | x                   |   |   |   |   |   |             |
| Anexos e Apêndices                       | 1 Faz a correta distinção entre anexo e apêndice       | x                   |   |   |   |   |   |             |
|  | 2 Complementa, apoia ou clarifica o trabalho realizado | x                   |   |   |   |   |   |             |
|  | 3 Referenciação correta no texto                       | x                   |   |   |   |   |   |             |
| <i>Outros (a descrever pelo docente)</i> |  | x                   |   |   |   |   |   |             |
|  |  | x                   |   |   |   |   |   |             |
|  |  | x                   |   |   |   |   |   |             |

| Classificação  |      |      |
|----------------|------|------|
| Conteúdo (80%) | 10,0 | 10,0 |
| Forma (20%)    | 10,0 |      |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| Estudante nº | 0 | 0 |
| Estudante nº | 0 | 0 |
| Estudante nº | 0 | 0 |
| Estudante nº | 0 | 0 |
| Estudante nº | 0 | 0 |
| Estudante nº | 0 | 0 |

AVALIADORES

(Nome do Avaliador 1)

(Nome do Avaliador 2)

CONTEÚDO - 80% 10,0 0 0 0 0 0 0 20 0 0 0 0 0 0

| CRITÉRIOS                        | INDICADORES   | NIVEL DE DESEMPENHO |   |   |   |   |   | Observações | NIVEL DE DESEMPENHO |   |   |   |   |   | Observações |   |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|---|---------------------|---|---|---|---|---|-------------|---------------------|---|---|---|---|---|-------------|---|--|--|--|--|--|
|                                  |   | A                   | B | C | D | E | F |             | A                   | B | C | D | E | F |             |   |  |  |  |  |  |
| Adequação dos conteúdos          | 1 Apresenta conteúdos fundamentados na literatura ou experiência profissional               |                     |   |   |   |   | x |             |                     |   |   |   |   |   |             |   |  |  |  |  |  |
|                                  | 2   |                     |   |   |   |   | x |             |                     |   |   |   |   |   |             | x |  |  |  |  |  |
| Adequação da argumentação        | 1 Discute as questões colocadas, de forma adequada (em termos de linguagem e de tonalidade) |                     |   |   |   |   | x |             |                     |   |   |   |   |   |             |   |  |  |  |  |  |
|                                  | 2 Apresenta argumentos fundamentados na literatura  |                     |   |   |   |   | x |             |                     |   |   |   |   |   | x           |   |  |  |  |  |  |
| Outros(a descrever pelo docente) |   |                     |   |   |   |   |   |             |                     |   |   |   |   |   |             |   |  |  |  |  |  |

FORMA - 20% 10,0 35 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

| CRITÉRIOS                        | INDICADORES                            | NIVEL DE DESEMPENHO |   |   |   |   |   | Observações | NIVEL DE DESEMPENHO |   |   |   |   |   | Observações |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|---------------------|---|---|---|---|---|-------------|---------------------|---|---|---|---|---|-------------|--|--|--|--|--|--|
|                                  |  | A                   | B | C | D | E | F |             | A                   | B | C | D | E | F |             |  |  |  |  |  |  |
| Adequação do discurso            | 1 sequência lógica dos conteúdos       | x                   |   |   |   |   |   |             |                     |   |   |   |   |   |             |  |  |  |  |  |  |
|                                  | 2 clareza das ideias                   | x                   |   |   |   |   |   |             |                     |   |   |   |   |   |             |  |  |  |  |  |  |
|                                  | 3 articulação das ideias               | x                   |   |   |   |   |   |             |                     |   |   |   |   |   |             |  |  |  |  |  |  |
| Adequação da linguagem           | 1 Terminologia                         | x                   |   |   |   |   |   |             |                     |   |   |   |   |   |             |  |  |  |  |  |  |
|                                  | 2 Fluência                             | x                   |   |   |   |   |   |             |                     |   |   |   |   |   |             |  |  |  |  |  |  |
| Adequação da apresentação        | 1 Coerência gráfica                    | x                   |   |   |   |   |   |             |                     |   |   |   |   |   |             |  |  |  |  |  |  |
|                                  | 2 cumprimento do tempo de apresentação | x                   |   |   |   |   |   |             |                     |   |   |   |   |   |             |  |  |  |  |  |  |
| Outros(a descrever pelo docente) |  |                     |   |   |   |   |   |             |                     |   |   |   |   |   |             |  |  |  |  |  |  |

|            |              |   |
|------------|--------------|---|
| Aprovação  | A = 5 pontos | Revela competências de excelência evidenciando consistência, coerência, amplitude e profundidade nos temas abordados  |
|            | B = 4 pontos | revela boas competências evidenciando consistência e coerência nos temas abordados                                    |
|            | C = 3 pontos | Revela competências satisfatórias evidenciando superficialidade nos temas abordados                                   |
| Reprovação | D = 2 pontos | revela competências limitadas evidenciando limitação na compreensão dos temas abordados e no conhecimento fundamental |
|            | E = 1 ponto  | Não revela competências sobre os temas abordados evidenciando compreensão limitada mesmo após o estudo acompanhado    |
|            | F = 0 pontos | Não revela competências sobre os temas abordados não evidenciando compreensão mesmo após o estudo acompanhado         |

#### Formatação e referência: Cumpre as regras

|            |             |                           |
|------------|-------------|---------------------------|
| Aprovação  | A= 5 pontos | Sempre (100%)             |
|            | B= 4 pontos | Quase sempre ([75%,100%]) |
|            | C=3 pontos  | Nem sempre ([50% ,75%])   |
| Reprovação | D= 2 pontos | Raramente ([25%,50%])     |
|            | E= 1 ponto  | Quase nunca ([0%,25%])    |
|            | F = 0 ponto | Nunca (0%)                |

