



PLANO DE ATIVIDADES

2019

ÍNDICE

NOTA INTRODUTÓRIA	5
1. ÓRGÃOS E ORGANIZAÇÃO INTERNA	7
2. MISSÃO E VALORES ORGANIZACIONAIS.....	11
3. CARACTERIZAÇÃO GLOBAL	12
3.1. ATRIBUIÇÕES	13
3.2. ESTUDANTES E DIPLOMADOS	13
3.3. RECURSOS HUMANOS.....	15
3.4. INFRAESTRUTURAS	17
4. ORIENTAÇÃO ESTRATÉGICA	19
5. ATIVIDADES ESTRATÉGICAS	21
5.1. EIXO I. QUALIDADE E INOVAÇÃO NO ENSINO.....	21
5.1.1. OE1. Ter oferta formativa especializada e distintiva	21
5.1.2. OE2. Promover o sucesso académico e combater o abandono	24
5.1.3. OE3. Aumentar a captação dos melhores estudantes.....	26
5.1.4. OE4. Aumentar a empregabilidade	27
5.1.5. OE5. Consolidar acreditações e certificações	27
5.2. EIXO II INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO AO SERVIÇO DA SOCIEDADE.....	28
5.2.1. OE6. Aumentar a produção científica de relevância	28
5.2.2. OE7. Aumentar a aplicação do conhecimento científico produzido.....	30
5.2.3. OE8. Promover a Inovação Social	31
5.2.4. OE9. Contribuir para o desenvolvimento regional e nacional	33
5.3. EIXO III <i>CAMPI</i> , RECURSOS E PROFISSIONAIS DE EXCELÊNCIA	34
5.3.1. OE10. Atrair e reter profissionais de elevada competência	34
5.3.2. OE11. Ter modelo de organização e gestão sustentável	36
5.3.3. OE12. Ter <i>campi</i> sustentáveis.....	36
5.4. EIXO IV INTERNACIONALIZAÇÃO	37
5.4.1. OE13. Reforçar a internacionalização	37
5.5. EIXO V EVOLUÇÃO PARA UNIVERSIDADE	38
5.5.1. OE14. Incrementar a notoriedade nacional e internacional.....	38
5.5.2. OE15. Ter formação de 3.º ciclo	39
6. RECURSOS FINANCEIROS PLANEADOS	41
CONSIDERAÇÕES FINAIS	42

ÍNDICE DE TABELAS

Tabela 1. Membros da Direção da ESSLei.....	7
Tabela 2. Membros do Conselho de Representantes.....	8
Tabela 3. Membros do Conselho Técnico-Científico	8
Tabela 4. Membros do Conselho Pedagógico	9
Tabela 5. Coordenação dos Cursos.....	9
Tabela 6. Departamentos e Coordenação de Departamento	10
Tabela 7. Estudantes inscritos por ciclos de estudos no ano letivo 2018/2019.....	14
Tabela 8. Estudantes internacionais inscritos por ciclos de estudos no ano letivo 2018/2019	14
Tabela 9. Pessoal docente de carreira por categoria, regime, grau académico e título de especialista....	15
Tabela 10. Professores e assistentes convidados por categoria, regime, grau académico e título de especialista	15
Tabela 11. Colaboradores Técnicos e Administrativos.....	16
Tabela 12. Colaboradores técnicos e administrativos e motorista por categoria da ESSLei	16
Tabela 13. Laboratórios.....	17
Tabela 14. Plano Estratégico 2020 do Politécnico de Leiria: eixos, objetivos estratégicos e linhas orientadoras	19
Tabela 15. Cursos de 1.º Ciclo a ministrar no ano letivo 2019/2020.....	21
Tabela 16. Cursos de 2º Ciclo a ministrar no ano letivo 2019/2020.....	21
Tabela 17. Cursos de Pós-graduação a ministrar no ano letivo 2019/2020	22
Tabela 18. Cursos de Pós-licenciatura de especialização a ministrar no ano letivo 2019/2020	22
Tabela 19. TeSP a ministrar no ano letivo 2019/2020.....	22
Tabela 20. EIXO I OE1 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019	23
Tabela 21. EIXO I OE2 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019	25
Tabela 22. EIXO I OE3 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019	26
Tabela 23. EIXO I OE4 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019	27
Tabela 24. EIXO I OE5 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019	28
Tabela 25. EIXO II OE6 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019	28
Tabela 26. EIXO II OE7 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019	31
Tabela 27. EIXO II OE8 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019	32
Tabela 28. EIXO II OE9 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019	34
Tabela 29. EIXO III OE10 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019	35
Tabela 30. EIXO III OE11 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019	36
Tabela 31. EIXO III OE12 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019	36
Tabela 32. EIXO IV OE13 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019.....	37
Tabela 33. EIXO V OE14 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019.....	39
Tabela 34. EIXO V OE15 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019.....	40
Tabela 35. Orçamento do Politécnico de Leiria (referente à ESSLei) aprovado para 2019	41

SIGLAS E ACRÓNIMOS

A3ES - Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior

CDRsp - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto

ciTechCare - Center for Innovative Care and Health Technology

DCE – Departamento de Ciências de Enfermagem

DCMICS – Departamento de Ciências, Matemática, Informática e Ciências Sociais

DCTS – Departamento de Ciências e Tecnologias da Saúde

DGES - Direção-Geral do Ensino Superior

ESSLei – Escola Superior de Saúde de Leiria

ESTG – Escola Superior de Tecnologia e Gestão

ETI - Equivalente a tempo integral

FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia

ITLS - International Trauma Life Support

OE – Objetivo Estratégico

QNQ – Quadro Nacional de Qualificações Superior

TeSP – Cursos Técnicos Superiores Profissionais

UC – Unidade Curricular

UO – Unidade orgânica

NOTA INTRODUTÓRIA

O presente documento constitui o Plano de Atividades da Escola Superior de Saúde (ESSLei) do Politécnico de Leiria, para o ano de 2019, em cumprimento do disposto no Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de setembro, nos Estatutos do Politécnico de Leiria, de 21 de julho de 2008 (artigo 62.º, n.º 1, alínea j) e nos Estatutos da Escola Superior de Saúde do Politécnico de Leiria, de 1 de abril de 2011 (artigo 8.º, n.º 1, alínea l). A sua elaboração teve por base o Plano Estratégico 2020 do Politécnico de Leiria, o plano de atividades 2019 do Politécnico de Leiria e as propostas e sugestões apresentadas pelos diversos órgãos, departamentos e colaboradores da ESSLei.

O plano de atividades que se apresenta pretende refletir de uma forma sucinta, sustentada e integrada, as opções estratégicas e os objetivos da ESSLei para o ano 2019, de modo a dar resposta aos desafios do país e da sociedade.

Considera-se importante assegurar que a ESSLei tenha as condições para percorrer um caminho de crescimento sustentado, assente no conhecimento, na inovação e mudança e na qualificação dos seus recursos humanos.

Surge a necessidade de um novo modelo de formação centrado na sociedade e no desenvolvimento de competências profissionais, de empreendedorismo e de utilização cada vez mais eficaz das tecnologias de informação e comunicação nos processos de trabalho, na autoformação e na investigação, exigências reforçadas pela aplicação do processo de Bolonha.

Durante o ano de 2019 propomo-nos implementar o Plano Estratégico da ESSLei com todos os intervenientes no processo de ensino-aprendizagem, através de reuniões com os Presidentes do Politécnico de Leiria, do Conselho de Representantes, do Conselho Técnico-Científico, do Conselho Pedagógico, com os coordenadores de curso e de departamento, professores, estudantes, colaboradores técnicos e administrativos e individualidades de reconhecido mérito nas áreas específicas dos ciclos de estudo.

Estaremos atentos aos novos desafios e a novos conhecimentos na área da saúde, quer a nível nacional, quer a nível internacional tendo em vista a continuidade e a otimização contínua das atividades científicas, pedagógicas e técnicas da Escola.

O Plano de Atividades 2019 foi elaborado pela Diretora da ESSLei, pretendendo plasmar as atividades anuais que se pretendem atingir.

O presente documento será disponibilizado na página *web* da ESSLei, após parecer do Conselho de Representantes da ESSLei.

1. ÓRGÃOS E ORGANIZAÇÃO INTERNA

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A ESSLei está integrada no Politécnico de Leiria sendo uma das suas unidades orgânicas de ensino e investigação. A organização e a estrutura interna da ESSLei, estão consagradas nos artigos dos capítulos II e III dos seus Estatutos, vertidos dos do Politécnico de Leiria.

ÓRGÃOS

De acordo com o artigo 6.º dos seus Estatutos, são órgãos da ESSLei: a Diretora, o Conselho de Representantes, o Conselho Técnico-Científico, o Conselho Pedagógico e a Coordenação por Curso.

A composição dos órgãos, tendo por referência a data de 31.12.2018, é apresentada em seguida.

Diretora

A Diretora é o órgão uninominal de natureza executiva da ESSLei, com as competências definidas pela Lei, pelos Estatutos do Politécnico de Leiria e pelos Estatutos da ESSLei.

Desde 22 outubro de 2015, a Direção é composta pelos membros indicados na Tabela 1.

Tabela 1. Membros da Direção da ESSLei

Diretora	Maria Clarisse Carvalho Martins Louro
Subdiretoras	Carolina Miguel Graça Henriques* Susana Margarida Rodrigues Custódio

* Aceitou o cargo de Subdiretora a 8 de abril de 2016.

Conselho de Representantes

O Conselho de Representantes é o órgão colegial de natureza representativa da ESSLei, com as competências definidas pela Lei, pelos Estatutos do Politécnico de Leiria e pelos Estatutos da ESSLei.

O Conselho de Representantes é composto pelos membros indicados na Tabela 2.

Tabela 2. Membros do Conselho de Representantes

Representantes dos Professores e Investigadores	Helena da Conceição Borges Pereira Catarino Jaime Emanuel Moreira Ribeiro João Paulo dos Santos Marques – Presidente José Carlos Quaresma Coelho Maria Pedro Sucena Guarino Susana Margarida Rodrigues Custódio Vânia Sofia Santos Ribeiro
Representantes dos Docentes Convidados a Tempo Integral com o Grau de Doutor ou Título de Especialista	Débora Lucília Santo Franco Helena Isabel da Silva Reis
Representantes dos Estudantes	Ana Carolina Rosas Lopes Carolina Oliveira Dias Cláudia Luiza de Castro Margarida da Silva Martins Olívia Antunes de Carvalho
Representantes do Pessoal Não Docente e Não Investigador	Carla João da Silva Costa – Secretário

Conselho Técnico-Científico

O Conselho Técnico-Científico é o órgão de natureza científica da ESSLei, com as competências definidas pela Lei, pelos Estatutos do Politécnico de Leiria e pelos Estatutos da ESSLei.

O Conselho Técnico-Científico é composto pelos membros indicados na Tabela 3.

Tabela 3. Membros do Conselho Técnico-Científico

Representantes dos Professores e Investigadores	Ana Isabel Fernandes Querido Catarina Alexandra Rodrigues Faria Lobão Clementina Maria Gomes de Oliveira Gordo Elisa Maria da Silva Caceiro Elsa Marta Pereira Soares Helena da Conceição Borges Pereira Catarino Jaime Emanuel Moreira Ribeiro José Carlos Quaresma Coelho José Carlos Rodrigues Gomes Maria da Saudade Oliveira Custódio Lopes Maria dos Anjos Coelho Dixe Maria Dulce das Neves Gomes Maria Luísa Fernandes Cordeiro dos Santos - Secretário Maria Pedro Sucena Guarino Sandra Cristina Fernandes Amado - Presidente Sónia Cristina de Sousa Pós de Mina Vânia Sofia Santos Ribeiro
Representantes dos Docentes Convidados a Tempo Integral com grau de doutor ou Título de especialista	Maria Cristina Queiroz Vaz Pereira Marlene Cristina Neves Rosa (aguarda tomada de posse) Vanda Cristina Barrocas Varela Pedrosa

Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico é o órgão de natureza pedagógica da ESSLei, com as competências definidas pela Lei, pelos Estatutos do Politécnico de Leiria e pelos Estatutos da ESSLei.

O Conselho Pedagógico é composto pelos membros indicados na Tabela 4.

Tabela 4. Membros do Conselho Pedagógico

Representantes dos Professores de Carreira	Luís Francisco Soares Luís - Presidente Sandra Cristina Fernandes Amado Sónia Cristina de Sousa Pós de Mina Susana Margarida Rodrigues Custódio Vânia Sofia Santos Ribeiro
Representantes dos Docentes Convidados a Tempo Integral	Cátia Sofia Pereira Braga Pontes - Secretário
Representantes dos Estudantes	Ariana Oliveira Lopes* Diana Patrícia Brito Pinto Joana Marta Rodrigues Valente Juliana Marques Ferreira Mariana Franco de Almeida

*Substituída por Catarina Ferreira Martins quando esta regressar da Mobilidade Erasmus.

Coordenação dos Cursos

Os coordenadores dos cursos têm as competências definidas pelos Estatutos do Politécnico de Leiria e pelos Estatutos da ESSLei (Tabela 5).

Tabela 5. Coordenação dos Cursos

1º Ciclo - Licenciatura	Ciências da Informação em Saúde	Pedro Miguel Lopes de Sousa e Ricardo Filipe Gonçalves Martinho (ESTG)
	Dietética e Nutrição	Vânia Sofia Santos Ribeiro
	Enfermagem	Helena da Conceição Borges Pereira Catarino
	Fisioterapia	Luís Miguel Costa Carrão
	Terapia da Fala	Sónia Cristina de Sousa Pós de Mina
2º Ciclo - Mestrado	Terapia Ocupacional	Maria Dulce das Neves Gomes
	Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	Maria dos Anjos Coelho Rodrigues Dixe
	Enfermagem de Saúde Familiar	Célia Maria Jordão Simões Silva
Pós-Graduação	Cuidados Paliativos	Ana Isabel Fernandes Querido
TeSP	Gerontologia (diurno)	Catarina Alexandra Rodrigues Faria Lobão
	Gerontologia (pós-laboral)	

Relativamente à sua estrutura interna, de acordo com os Estatutos da ESSLei, a Escola conta com os Departamentos, como estruturas de apoio à Diretora na gestão administrativa e académica.

No âmbito dos estatutos da ESSLei estão previstos três departamentos (Tabela 6).

Tabela 6. Departamentos e Coordenação de Departamento

Departamento de Ciências de Enfermagem (DCE)	José Carlos Quaresma Coelho
Departamento de Ciências e Tecnologias da Saúde (DCTS)	Elsa Marta Pereira Soares
Departamento de Ciências, Matemática, Informática e Ciências Sociais (DCMICS)	Sara Alexandra da Fonseca Marques Simões Dias

Refere-se ainda a existência do Coordenador da Mobilidade Nacional e Internacional, o Professor Jaime Emanuel Moreira Ribeiro e do Coordenador do Centro de Formação em Simulação Avançada da Escola Superior de Saúde do Politécnico de Leiria, o docente Paulo Alexandre Figueiredo dos Santos.

2. MISSÃO E VALORES ORGANIZACIONAIS

MISSÃO

A ESSLei é uma unidade orgânica de ensino e investigação do Politécnico de Leiria, vocacionada para o ensino, investigação e prestação de serviços à comunidade nas áreas da saúde, bem como para a colaboração com entidades nacionais e estrangeiras, públicas e/ou privadas, em atividades de interesse comum.

Tem como missão formar profissionais altamente qualificados para prestar cuidados de saúde de excelência ao indivíduo, família e comunidade, numa perspetiva multidisciplinar e interprofissional e aberta à comunidade, com capacidade de adaptação à mudança, e promover a investigação e a formação ao longo da vida.

VALORES

A ESSLei rege-se, na sua organização e gestão, pelos princípios da democraticidade e da participação de todos os seus corpos, com vista a:

- a. Favorecer a livre expressão da pluralidade de ideias e opiniões;
- b. Estimular a participação da comunidade académica nas atividades da Escola;
- c. Garantir a liberdade de criação, científica, tecnológica e cultural;
- d. Assegurar as condições necessárias para um comportamento de permanente inovação científica e pedagógica;
- e. Promover uma estreita ligação entre as suas atividades e a comunidade em que se integra.

3. CARACTERIZAÇÃO GLOBAL

A história das instituições constrói-se com dedicação, empenho e entrega às causas que encerram no seu objeto. A história desta instituição inicia com um legado património único no desenvolvimento do conhecimento em Ciências da Enfermagem e na consolidação de uma das profissões mais antigas do mundo. Iniciou com o Decreto-Lei n.º 243/73 de 16 de maio, com a denominação de Escola de Enfermagem de Leiria pertencendo ao Ministério da Saúde e Assistência.

Acompanhando a evolução do país e o desenvolvimento do conhecimento, as escolas de enfermagem são integradas no subsistema de ensino superior politécnico pelo Decreto-Lei n.º 480/88, de 23 de dezembro passando a designar-se Escolas Superiores de Enfermagem.

Através do Decreto-Lei n.º 99/2001, de 28 de março, há uma nova viragem na história da instituição passando a Escola Superior de Enfermagem de Leiria para a tutela exclusiva do Ministério da Educação, dando um passo decisivo na sua afirmação no panorama do ensino superior nacional e internacional, com a integração no Politécnico de Leiria.

Fevereiro de 2005 é outro dos marcos históricos da Escola com a sua transformação em Escola Superior de Saúde de Leiria (ESSLei), sendo que em 2009 iniciaram os cursos de licenciatura em Fisioterapia, Terapia da Fala e Terapia Ocupacional e, em 2010, o curso de licenciatura em Dietética, atualmente denominado Dietética e Nutrição (desde o ano letivo 2017/2018).

A ESSLei funciona desde 25 de setembro de 2006 no edifício situado no Campus 2, Morro do Lena, Alto do Vieiro, em Leiria.

A ESSLei é uma das cinco escolas superiores integradas no Politécnico de Leiria, dependendo hierarquicamente deste e tendo como tutela o Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior.

3.1. ATRIBUIÇÕES

A ESSLei assume-se como uma instituição multidisciplinar e interprofissional, constituindo um fator promotor do sucesso académico e de relevância para o desenvolvimento técnico-científico, pedagógico, social e cultural.

De acordo com os seus Estatutos, compete à ESSLei:

- a. A organização e realização de ciclos de estudos, visando a atribuição dos graus académicos previstos na lei, de cursos de formação pós-graduada, conferentes ou não de grau académico e outros nos termos da lei, que visam a formação científica, cultural, humanística e tecnológica dos seus estudantes;
- b. A criação do ambiente educativo adequado ao desenvolvimento das suas formações;
- c. A realização de atividades de investigação, a promoção de difusão do conhecimento e a participação ou cooperação com unidades de natureza científica;
- d. A transferência e valorização do conhecimento científico e tecnológico;
- e. A realização de ações de formação ao longo da vida;
- f. A prestação de serviços à comunidade e de apoio ao desenvolvimento;
- g. A cooperação e o intercâmbio científico, técnico e cultural, com instituições congéneres, nacionais ou estrangeiras, públicas ou privadas.

3.2. ESTUDANTES E DIPLOMADOS

A atual oferta formativa da ESSLei compreende oferta conferente dos graus académicos de licenciado (1.º ciclo, nível 6 QNQ) e de mestre (2.º ciclo, nível 7 QNQ) e do diploma de técnico superior profissional (CTeSP – Cursos Técnicos Superiores Profissionais, nível 5 QNQ), acrescida de formação pós-graduada e cursos de formação especializada e formação contínua.

No ano letivo de 2018/2019, a ESSLei conta com o seguinte universo de estudantes distribuídos pelas formações que constam na Tabela 7.

Tabela 7. Estudantes inscritos por ciclos de estudos no ano letivo 2018/2019

		Inscritos				
		1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano	Total
1.º Ciclo Licenciatura	Ciências da Informação em Saúde	-	-	15	-	15
	Dietética e Nutrição	39	29	33	39	140
	Enfermagem	108	105	82	105	400
	Fisioterapia	46	45	38	44	173
	Terapia da Fala	13	27	28	25	93
	Terapia Ocupacional	43	39	40	45	167
	Subtotal	249	245	236	258	988
2.º Ciclo Mestrado	Mestrado em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	17	34	-	-	51
	Mestrado em Enfermagem de Saúde Familiar	8	13	-	-	21
	Subtotal	25	47	-	-	72
TeSP	Gerontologia	38	36	-	-	74
	Gerontologia (Pós-laboral)	21	-	-	-	21
	Subtotal	59	36	-	-	95
Total		333	328	236	258	1155

Fonte: Direção de Serviços Académicos – Base de Dados-CSE a 17.01.2019. Não estão incluídos estudantes: a) ERASMUS e Vasco da Gama; b) de protocolos com Unisul, Univates, Unibrasil Universidade de São Paulo e Pontifício Universidade Católica do Rio de Janeiro; c) de protocolos com entidades da República de Cabo Verde – governo, cidade da Praia, cidade do Sal, ISECAR; d) de protocolos com entidades da República da Guiné-Bissau; e) de protocolos com o ISPU e o ISCAM de Moçambique; f) do protocolo com o Instituto Politécnico de Macau; g) extraordinários.

No ano letivo de 2018/2019, na ESSLei, estão inscritos 14 estudantes internacionais, distribuídos conforme Tabela 8.

Tabela 8. Estudantes internacionais inscritos por ciclos de estudos no ano letivo 2018/2019

		Inscritos				
		1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano	Total
1.º Ciclo Licenciatura	Dietética e Nutrição	4	-	-	-	4
	Enfermagem	2	-	-	1	3
	Fisioterapia	3	2	-	-	5
	Subtotal	9	2	0	1	12
2.º Ciclo Mestrado	Mestrado em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	1	1	-	-	2
	Subtotal	1	1	-	-	2
Total		10	3	0	1	14

Fonte: Direção de Serviços Académicos, dados reportados a 17.01.2019

3.3. RECURSOS HUMANOS

Para apoio ao desenvolvimento das suas atividades, a ESSLei contava, à data de 31 de dezembro de 2018, com o contributo de 120 docentes e 11 colaboradores técnicos e administrativos e 1 motorista.

O corpo docente de carreira da ESSLei, à data de 31 de dezembro de 2018, apresentava a distribuição por categoria, regime, grau académico e título de especialista, conforme Tabela 9.

Tabela 9. Pessoal docente de carreira por categoria, regime, grau académico e título de especialista

Categoria	Regime	Grau Académico			Total	Título de especialista
		Licenciado	Mestre	Doutor		
Professor Coordenador	Dedicação Exclusiva			4*	4	2
Professor Adjunto	Dedicação Exclusiva	4	3	24	31	9
	Tempo Integral		1		1	1
Total		4	4	28	36	12

(*) Inclui Professor Doutor Baltazar Monteiro em mobilidade na Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo.

Inclui Professor Doutor José Carlos Rodrigues Gomes a exercer funções de Pró-Presidente.

Fonte: Direção de Serviços de Recursos Humanos (informação reportada a 31 de dezembro de 2018).

A ESSLei, à data de 31 de dezembro de 2018, integrava os docentes convidados constantes na Tabela 10.

Tabela 10. Professores e assistentes convidados por categoria, regime, grau académico e título de especialista

Categoria	Regime	Grau Académico			Total	Título de especialista
		Licenciado	Mestre	Doutor		
Professor Adjunto Convidado	Tempo Integral	2	4	7	13	6
	Tempo Parcial 30%	-	-	1	1	-
	Tempo Parcial 50%	2	3	2	7	5
	Tempo Parcial 55%	1	-	-	1	1
	Tempo Parcial 60%	-	-	3	3	-
	Tempo Parcial 70%	-	-	1	1	-
	Tempo Parcial 80%	1	3	3	7	2
Subtotal		6	10	17	33	14
Assistente Convidado	Tempo Parcial 15%	1	4	1	6	1
	Tempo Parcial 20%	2	4	2	8	-
	Tempo Parcial 30%	5	5	2	12	-
	Tempo Parcial 40%	3	8	2	13	-
	Tempo Parcial 50%	3	4	1	8	1
	Tempo Parcial 55%	4	-	-	4	-
Subtotal		18	25	8	51	2
Total		24	35	25	84	16

Fonte: Direção de Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria (informação reportada a 31 de dezembro de 2018).

É nossa intenção continuar a consolidar o corpo docente da ESSLei, diminuir a contratação de professores a tempo parcial e aumentar o número de professores a tempo integral abrindo, para o efeito, os correspondentes concursos.

A ESSLei dispõe de Serviços Administrativos Próprios, que são organizações permanentes de apoio técnico e administrativo às suas atividades, nos termos dos Estatutos do Politécnico de Leiria e da ESSLei e do Regulamento dos Serviços Administrativos Próprios da ESSLei aprovado pelo Despacho n.º 166/2016 de 13 de junho do Presidente do Politécnico de Leiria.

Esses serviços constituem uma Direção de Serviços, dependentes hierarquicamente da Diretora, sem prejuízo da sua integração na estrutura orgânica dos Serviços do Politécnico na dependência funcional do Administrador do Politécnico de Leiria (Tabela 11).

Tabela 11. Colaboradores Técnicos e Administrativos

Cláudia Sofia de Sousa Vala	Diretora de Serviços
Carina Isabel Carreira Marques	GOP - Gabinete de Organização Pedagógica
Carla João da Silva Costa	SECMP - Secretariado Mestrados e Pós-Graduações
Elisabete António Pereira	GSPL - Gabinete de Simulação e Práticas Laboratoriais
Helena Maria de Melo Gaspar	GEPC - Gabinete de Estágios e Prática Clínica
Luís Pedro Graça Frade	Secretariado da Direção
Maria de La Salette Silva Carreira Bento	Motorista
Maria Goreti Silva Faustino	GACP - Gabinete de Aprovisionamento, Contabilidade e Património
Natalina dos Santos Pascoal Serrano	GAALA - Gabinete de Apoio à Atividade Letiva e Arquivo
Nicole Nunes Gomes	GAD - Gabinete de Avaliação de Desempenho
Tânia Catarina Santos Fernandes	SECO - Secretariado dos Órgãos
Tânia Joseite Dias Duarte da Mota	EXP - Expediente Geral
	GCCI - Gabinete de Comunicação e Cooperação Internacional

A ESSLei tem 11 colaboradores técnicos e administrativos e 1 motorista, à data de 31 de dezembro, distribuídos pelas categorias conforme apresentado na Tabela 12.

Tabela 12. Colaboradores técnicos e administrativos e motorista por categoria da ESSLei

Categoria	Número
Diretora de Serviços Administrativos	1
Técnico Superior	4
Assistente Técnico	4
Assistente Operacional	3
Total	12

3.4. INFRAESTRUTURAS

A ESSLei está localizada em Leiria, no *campus 2*, que integra a Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG) do Politécnico de Leiria, a Biblioteca José Saramago, diversos parques de estacionamento, estruturas exploradas pelos Serviços de Ação Social, onde funcionam cantinas, bares e *snack-bars*, uma agência bancária e uma livraria/reprografia.

A ESSLei tem diversas salas de aula, gabinetes de estudos para estudantes, sala de informática, sala de estudo com computadores para os estudantes, diversas salas de reuniões, gabinetes de docentes e de colaboradores assistentes e técnicos, um bar, reprografia e Associação de Estudantes.

A ESSLei dispõe ainda de laboratórios sendo estes espaços com características específicas, destinadas ao apoio e desenvolvimento das atividades letivas, de trabalhos, de estudo e de investigação científica.

Atualmente, a ESSLei dispõe dos laboratórios sistematizados na Tabela 13. Os laboratórios são utilizados por docentes e estudantes da ESSLei e, sempre que solicitado, por outras unidades orgânicas, nas condições definidas em regulamento próprio.

Tabela 13. Laboratórios

Laboratório	Designação
L.-1.07	Laboratório de Física Básica
L.-1.08	Ginásio Cinesioterapia
L.-1.10	Ginásio Multifunções / Multiatividades
L.-1.11	Sala de Aulas Teóricas de Fisioterapia / Sala Eletroterapia
L.-1.12	Laboratório de Saúde Materno-Infantil
L.-1.13	Laboratório de Anatomia
L.-1.14	Laboratório de Técnicas de Enfermagem 1
L.-1.19	Laboratório de Técnicas de Enfermagem 2
L.-1.21	Laboratório de Banho Assistido
L.-1.16	Apartamento adaptado

Fonte: Gabinete de Simulação e Práticas Laboratoriais.

Considerando a importância do ensino prático nos cursos ministrados na ESSLei é também recorrente a Escola utilizar os laboratórios da ESTG, nomeadamente os Laboratórios de Aplicação Informática, de Biotecnologias, de Física e de Análise Instrumental.

3.5. INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO

Considera-se importante o desenvolvimento da investigação, com patamares de excelência e capacidade competitiva relativamente aos programas europeus. É importante a integração da ESSLei no espaço europeu da investigação.

Ao nível da investigação, um particular destaque para o Centro de Inovação em Tecnologias e Cuidados de Saúde (ciTechCare), Unidade de Investigação de gestão principal, coordenada pela Professora Doutora Maria dos Anjos Dixe. O ciTechCare foi submetido ao processo de Avaliação de Unidades I&D 2017/2018, promovido pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT).

Integram o ciTechCare, 15 professores da ESSLei como membros integrados com doutoramento, 8 professores como membros integrados sem doutoramento e 20 professores como membros colaboradores.

4. ORIENTAÇÃO ESTRATÉGICA

O Plano Estratégico do Politécnico de Leiria está organizado em 16 objetivos, estruturados em 5 grandes eixos estratégicos (Tabela 14):

1. Qualidade e inovação no ensino
2. Investigação e inovação ao serviço da sociedade
3. *Campi*, recursos e profissionais de excelência
4. Internacionalização
5. Evolução para universidade

Para cada objetivo estratégico foram definidas linhas orientadoras para melhor definir, quer iniciativas estratégicas, quer indicadores de monitorização.

Tabela 14. Plano Estratégico 2020 do Politécnico de Leiria: eixos, objetivos estratégicos e linhas orientadoras

Eixo / Objetivo Estratégico (OE)	Linhas orientadoras
EIXO I. Qualidade e Inovação no Ensino	
OE1. Ter oferta formativa especializada e distintiva	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciação e reconhecimento dos cursos • Otimizar a oferta formativa
OE2. Promover o sucesso académico e combater o abandono	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o sucesso académico • Diminuição do abandono escolar
OE3. Aumentar a captação dos melhores estudantes	<ul style="list-style-type: none"> • Captar os melhores candidatos • Aumentar o número de candidaturas aos cursos
OE4. Aumentar a empregabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção da empregabilidade dos diplomados • Acompanhamento do processo de integração profissional • <i>Feedback</i> das entidades empregadoras
OE5. Consolidar acreditações e certificações	<ul style="list-style-type: none"> • Acreditação nos termos da lei • Certificação da oferta formativa • Certificação de serviços e da atividade científica
EIXO II. Investigação e Inovação ao Serviço da Sociedade	
OE6. Aumentar a produção científica de relevância	<ul style="list-style-type: none"> • Publicações • Congressos de dimensão internacional associados à publicação em revistas de elevado impacto • Propriedade Intelectual (PI)
OE7. Aumentar a aplicação do conhecimento científico produzido	<ul style="list-style-type: none"> • Transferência de conhecimento com impacto direto na sociedade • Proteger os ativos do conhecimento e tecnologia transferidos para a economia • Reinvestimento na investigação e inovação • Criação de <i>start-ups</i>

Eixo / Objetivo Estratégico (OE)	Linhas orientadoras
OE8. Promover a Inovação social	<ul style="list-style-type: none"> • Empreendedorismo social • Inclusão • Acessibilidade nos <i>campi</i>
OE9. Contribuir para o desenvolvimento regional e nacional	<ul style="list-style-type: none"> • Crescimento económico e social da região e do país • Desenvolvimento criativo e cultural da região e do país • Projetos I&D+i • Prestações de serviço I&D+i
EIXO III. <i>Campi</i>, Recursos e Profissionais de Excelência	
OE10. Atrair e reter profissionais de elevada competência	<ul style="list-style-type: none"> • Clima organizacional e motivacional • Ter políticas centradas nas pessoas
OE11. Ter modelo de organização e gestão sustentável	<ul style="list-style-type: none"> • Eficiência, tempos de decisão e de processamento • Modelos de organização e gestão que proporcionem maior autonomia e agilidade institucional
OE12. Ter <i>campi</i> sustentáveis	<ul style="list-style-type: none"> • Vivência académica (dimensões sociais da interculturalidade) • Vivência académica (dimensões da criatividade, cultura, desporto, saúde e bem-estar) • <i>Campi</i> eco-sustentáveis
EIXO IV. Internacionalização	
OE13. Reforçar a internacionalização	<ul style="list-style-type: none"> • Captação de estudantes internacionais • Mobilidade de estudantes e colaboradores • Formação internacional • Investigação conjunta com parceiros internacionais
EIXO V. Evolução para universidade	
OE14. Incrementar a notoriedade nacional e internacional	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a comunicação externa e potenciar a marca Politécnico de Leiria • Notoriedade junto de instituições de ensino, de empresas e da comunidade em geral • Performance e evolução em <i>rankings</i> internacionais
OE15. Ter formação de 3.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> • Doutorandos no Politécnico de Leiria • Formação superior de 3º ciclo
OE16. Ser uma universidade técnica	<ul style="list-style-type: none"> • Natureza da instituição

Fonte: Plano Estratégico 2020 do Politécnico de Leiria.

No ponto seguinte apresentam-se as atividades a desenvolver pela ESSLei, durante o ano de 2019, alinhadas com o Plano Estratégico do Politécnico de Leiria 2020, bem como com o Plano de Atividades 2019 do Politécnico de Leiria.

5. ATIVIDADES ESTRATÉGICAS

5.1. EIXO I. QUALIDADE E INOVAÇÃO NO ENSINO

5.1.1. OE1. Ter oferta formativa especializada e distintiva

A ESSLei pretende dinamizar, consolidar e alargar a oferta formativa ao nível da formação de 1.º ciclo (Tabela 15) e 2.º ciclo (Tabela 16) e a criação de Cursos TeSP, procurando adequar as competências adquiridas pelos estudantes às necessidades e expectativas sentidas pelos parceiros, pelo mercado de trabalho e comunidade científica e sociedade em geral.

Tabela 15. Cursos de 1.º Ciclo a ministrar no ano letivo 2019/2020

Curso 1.º Ciclo - Licenciatura	Duração - ECTS	Regime	Vagas
Ciências da Informação em Saúde*	3 anos – 180 ECTS	Diurno	0
Dietética e Nutrição	4 anos – 240 ECTS	Diurno	30
Enfermagem	4 anos – 240 ECTS	Diurno	75
Fisioterapia	4 anos – 240 ECTS	Diurno	35
Terapia da Fala	4 anos – 240 ECTS	Diurno	25
Terapia Ocupacional	4 anos – 240 ECTS	Diurno	35

* Em parceria com a ESTG (curso em descontinuidade)

Ao nível da formação de 2.º Ciclo, no ano de 2019, a ESSLei pretende dar continuidade ao Mestrado em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica (8.ª edição) e ao Mestrado em Enfermagem de Saúde Familiar (3.ª edição) (Tabela 16).

Tabela 16. Cursos de 2º Ciclo a ministrar no ano letivo 2019/2020

Curso 2.º Ciclo - Mestrado	Duração - ECTS	Regime	Vagas
Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	4 Semestres - 120 ECTS	Pós-laboral	20
Enfermagem de Saúde Familiar	4 Semestres - 120 ECTS	Pós-laboral	17

No âmbito da oferta formativa de curta duração, em 2019, é também objetivo da ESSLei dinamizar a oferta de pós-graduações, de cursos de pós-licenciatura de especialização e de ações de formação contínua.

No ano letivo 2019/2020, a ESSLei pretende oferecer à comunidade as pós-graduações sistematizadas na Tabela 17.

Tabela 17. Cursos de Pós-graduação a ministrar no ano letivo 2019/2020

Pós-Graduação	Duração - ECTS	Regime	Vagas
Cuidados Paliativos	1 semestre - 30 ECTS	Diurno	30
Enfermagem do Trabalho	1 semestre - 30 ECTS	Pós-laboral	20
Especialização em Terapia da Mão	2 semestres - 60 ECTS	<i>B-learning</i>	35
Supervisão	1 semestre - 10 ECTS	Diurno	30
Trauma, Emergência e Apoio Humanitário	810 h – 30 ECTS	Diurno	30
Gestão em Unidades de Saúde (em elaboração)			
Gerontogeriatrics (em elaboração)			
Consultadoria forense (em elaboração)			
Intervenção em feridas (em elaboração)			

Na Tabela 18, apresentam-se os cursos de pós-licenciatura de especialização propostos para entrada em funcionamento em 2019.

Tabela 18. Cursos de Pós-licenciatura de especialização a ministrar no ano letivo 2019/2020

Pós-Licenciatura de Especialização	Duração - ECTS	Regime	Vagas
Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	2 semestres - 60 ECTS	Pós-laboral	20
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria	2 semestres - 60 ECTS	Pós-laboral	20

No ano letivo 2019/2020, está prevista a abertura da 4.^a edição do TeSP em Gerontologia (diurno) e a 2.^a edição do TeSP em Gerontologia (pós-laboral) (Tabela 19), bem como os 4 TeSP a submeter à Direção-Geral do Ensino Superior.

Tabela 19. TeSP a ministrar no ano letivo 2019/2020

TeSP	Duração – ECTS	Regime	Vagas
Gerontologia	2 anos – 120 ECTS	Diurno	40
Gerontologia	2 anos – 120 ECTS	Pós-laboral	20
Técnicas de Preparação de Alimentação Saudável	2 anos – 120 ECTS	Diurno	
Produtos de Apoio em Saúde	2 anos – 120 ECTS	Diurno	
Estética Clínica	2 anos – 120 ECTS	Diurno	
Secretariado Clínico	2 anos – 120 ECTS	Diurno	

Relativamente ao OE1. Ter oferta formativa especializada e distintiva, as atividades a desenvolver em 2019 estão sistematizadas na Tabela 20.

Tabela 20. EIXO I | OE1 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Alargamento da oferta formativa de 2.º ciclo própria ou em parceria.			X	X	Elaboração de uma proposta de mestrado interdisciplinar na área da Terapia e Reabilitação. Submissão à A3ES do Mestrado em Enfermagem de Saúde Comunitária. Submissão à A3ES do Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria. Elaboração de uma proposta de Mestrado na área da Dietética e Nutrição (Internacional).
Acreditação dos mestrados em reavaliação.	X	X			Cumprimento das recomendações da A3ES. Mestrado em Enfermagem de Saúde Familiar e Mestrado em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica acreditados pela A3ES.
Criação de oferta formativa no âmbito dos TeSP, em articulação com as escolas de ensino secundário e profissional, parceiros e comunidade em geral e em articulação com a oferta formativa de 1.º ciclo da ESSLei.	X				Submissão de 4 novos TESP à DGES: - Técnicas de Preparação de Alimentação Saudável; - Produtos de Apoio em Saúde; - Estética Clínica; - Secretariado Clínico.
Alargamento da oferta formativa de TeSP.	X	X	X	X	Identificação das necessidades de formação a nível dos TeSP. Proposta de 1 novo TeSP.
Oferta Formativa: Cursos de Pós-licenciatura de Especialização em Enfermagem.	X	X			Oferta de 2 cursos de pós-licenciatura de especialização em Enfermagem: - Saúde Infantil e Pediatria; - Saúde Mental e Psiquiatria.
Criação de oferta formativa no âmbito das pós-graduações.	X	X	X		Definição das áreas de formação com base nas necessidades identificadas. Criar 5 nova pós-graduações: - Gestão em Unidades de Saúde; - Trauma, Emergência e Apoio Comunitário; - Gerontogeriatría; - Consultadoria forense; - Intervenção em feridas.
Criação de oferta formativa no âmbito dos cursos de curta duração formação contínua, promotores de atualização científica, técnica e profissional, com base em necessidades identificadas (regime presencial, pós-laboral, <i>b-learning</i> , <i>Massive Open On-line Courses</i> , etc.).	X	X	X	X	<i>International Trauma Life Support</i> (5 edições). Suporte Básico de Vida e Desfibrilhação Automática Externa Para Profissionais (5 edições). Suporte Básico de Vida e Desfibrilhação Automática Externa Para Leigos (6 edições). Suporte Avançado de Vida Cardiovascular (4 edições). Curso de análise e tratamento de dados clínicos (introdutório). Curso de análise e tratamento de dados clínicos (avançado). Curso de formação em Antropometria. Formação em Nutrição no Desporto.

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
					Formação em Disfagia no Adulto. Formação Instrutores Suporte Avançado de Vida. Avaliação em Motricidade Orofacial - AMIOFE e MBGR. Inventários de Desenvolvimento Comunicativo de MacArthur-Bates (PT-IDC). Language Use Inventory - Versão PT.
Avaliação sistemática da oferta formativa não conferente de grau académico, quanto à sua qualidade intrínseca e relevância.	X	X	X	X	Avaliação de todos os cursos com base em critérios e processo de avaliação pré-definidos.
Atualização da oferta na página <i>web</i> .	X	X	X	X	Oferta formativa atualizada na página <i>web</i> da ESSLei Politécnico de Leiria.
Requalificação e criação de laboratórios e espaços de trabalho e aquisição de novos equipamentos.		X	X	X	Laboratórios e espaços de trabalho funcionais. Aquisição de equipamento, mobiliário e materiais de apoio a atividades letivas.
					Ação contínua de partilha na Internet (Facebook e página <i>web</i>) e em outras redes de comunicação social das atividades desenvolvidas no âmbito dos cursos. Realização do Simulacro em situações de exceção e catástrofe. Visitas de estudo - 6 (no âmbito dos diversos ciclos de estudo). Participação nas JAETO - Jornadas Académicas dos Estudantes de Terapia Ocupacional – na Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto.
Implementação e divulgação de aspetos diferenciadores da oferta formativa.	X	X	X	X	Participação no 5º Simpósio de Produção e Transformação de Alimentos (Politécnico de Beja). Trabalho de campo com atividades laboratoriais no âmbito de UC's, com simulações em tempo real, utilizando os recursos técnicos existentes no CDRsp. Realização de aulas abertas tertúlias, seminários <i>workshops</i> (30), aula de campo (1), no âmbito dos diversos ciclos de estudo dirigidos à comunidade académica e civil.
Dinamização de novos projetos de mobilidade e ações em parceria.	X	X	X	X	3 novas parcerias.

5.1.2. OE2. Promover o sucesso académico e combater o abandono

Com o objetivo de criar condições e atividades facilitadoras da integração, autonomia, aprendizagem e sucesso académico, foi identificada pelo Politécnico de Leiria, a necessidade de elaboração de um plano de ação assente em estudos que identificassem casos de insucesso e

de abandono, bem com as razões subjacentes aos mesmos. Este plano de ação instanciado em cada Escola define a implementação de ações desenvolvidas a diferentes níveis: turma, curso, Escola ou ainda transversais a várias Escolas.

Neste âmbito sistematizam-se na Tabela 21 as atividades a desenvolver no ano de 2019, no âmbito do OE2. Promover o sucesso académico e combater o abandono.

Tabela 21. EIXO I | OE2 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Receção dos estudantes (dos diversos ciclos de estudo).	X		X		Realização de 2 atividades de integração dos estudantes (no início do 1.º e 2.º semestres).
Promoção de <i>soft skills</i> .	X	X	X	X	Integração de <i>soft skills</i> nas UC's dos diversos planos de estudo. Ações extracurriculares promotoras do desenvolvimento de <i>soft skills</i> dos estudantes.
Promoção da participação e envolvimento dos estudantes na vida da Escola, nomeadamente nos órgãos da Escola e do Politécnico de Leiria e nas diversas atividades da ESSLei.	X	X	X	X	Aumento do número de estudantes que participam nas atividades e iniciativas da Escola.
Melhoria dos processos de resposta aos inquéritos pedagógicos.	X	X	X	X	Aumentar a taxa de resposta dos estudantes, acima dos 50% e dos professores para 100%. Definir o impacto dos inquéritos pedagógicos.
Definição e implementação de ações de formação e incentivos à inovação pedagógica.	X	X	X	X	Identificação das necessidades de formação no âmbito do desempenho docente. Aumentar a participação dos docentes nas Jornadas Pedagógicas e noutras ações de formação promovidas pelo Politécnico de Leiria (nomeadamente pela UED). Realização de ações de formação contínua para docentes em métodos pedagógicos, metodologias de avaliação e no âmbito da relação pedagógica e promoção da motivação e bem-estar dos docentes e estudantes. Formação em construção de questionários eletrónicos. Formação em gestão e referência bibliográfica com o Mendeley. <i>Workshop</i> “Como ensinar em turmas grandes”. <i>Workshop</i> “O uso da metodologia de <i>coaching</i> na orientação de monografias e dissertações”. Promover a implementação de novos modelos pedagógicos (<i>Project Based Learning</i> e <i>Flipped Classroom</i>) e trabalho colaborativo. Formação em Supervisão Clínica em Terapia da Fala.

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
					Supervisão em Ensino Clínico: formação pedagógica para enfermeiros no Centro Hospitalar de Leiria (2 edições). Formação em Supervisão para Educadores Clínicos de Terapia Ocupacional.
Monitorização do abandono académico	X	X	X	X	Identificação dos estudantes em risco de abandono escolar e conhecimento das causas para intervenção atempada.
Realização de estudos sobre comportamentos salutogénios da comunidade académica.		X	X	X	Desenvolver 1 projeto de investigação nesta área.

5.1.3. OE3. Aumentar a captação dos melhores estudantes

Tendo por base a ampliação dos contextos nacionais e internacionais de captação de estudantes, pretende-se aumentar o número de candidatos aos cursos da ESSLei e potenciar a seleção dos melhores, valorizando, igualmente, um desempenho académico de excelência. Apresentam-se na Tabela 22, as principais atividades a desenvolver, no âmbito do OE3. Aumentar a captação dos melhores estudantes.

Tabela 22. EIXO I | OE3 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Criação de bolsas de mérito para o melhor estudante do curso.			X		Atribuição de 1 bolsa de mérito ao melhor estudante de cada curso (1.º ciclo), na cerimónia de encerramento dos cursos.
Promoção da receção de visitas de estudantes dos ensinos básico, secundário e profissional.	X	X	X	X	Dinamização do Dia Aberto ESTG / ESSLei – <i>Campus 2</i> (4.ª edição). Dinamização dos dias dos cursos. Receção de visitas de escolas dos ensinos básico, secundário e profissional. Colaboração de docentes em projetos de alunos do ensino secundário.
Participação em iniciativas de divulgação da Instituição e da oferta formativa junto dos estudantes do ensino secundário e profissional e comunidade em geral.	X	X	X	X	Qualifica – Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego – Exponor – Porto. Futurália – Oferta educativa, Formação e Empregabilidade – FIL – Lisboa. <i>Inspiring Future</i> – Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego - Divulgação em escolas a nível regional (centro e sul).
Realização de Academias de Verão.			X		Realização de uma academia/course de Verão.

5.1.4. OE4. Aumentar a empregabilidade

As atividades, no âmbito do OE4 que visam aumentar o potencial de empregabilidade dos diplomados na área específica de formação da ESSLei, revestem-se de grande importância estando as mesmas sistematizadas na Tabela 23.

Tabela 23. EIXO I | OE4 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Reforço das redes de <i>Alumni</i> e do seu contributo e participação em atividades da instituição.		X		X	Realização de 2 sessões de partilha do percurso profissional de <i>Alumni</i> .
Reforço da participação ativa de profissionais externos nas atividades académicas.	X	X	X	X	Realização de aulas abertas com instituições empregadoras, ordens profissionais e associações profissionais. Realização de 2 visitas de estudo a instituições empregadoras. Seminário de Nutrição com a Polidiagnóstico Empresas. Seminário Introdução à Profissão (convite de nutricionistas nas diferentes áreas de atuação profissional).
Realização de atividades de formação complementar e transversal orientadas para os estudantes.		X		X	Realização de ação de formação no âmbito das competências transversais, nomeadamente procura de emprego, elaboração de <i>curriculum vitae</i> , portfólio profissional, preparação para entrevista, etc. Curso no âmbito da Formação de Voluntários ESSLei-IPLeiria.
Reforço das atividades de apoio à inserção profissional.	X	X	X	X	Divulgação das ofertas de emprego. Receção de empresas de recrutamento. Promoção da participação dos estudantes na II Semana de Empregabilidade do Politécnico de Leiria.

5.1.5. OE5. Consolidar acreditações e certificações

A acreditação dos cursos pela A3ES nos termos da lei revela-se de grande relevância. Paralelamente, pretende-se continuar a incrementar os processos de certificação da oferta formativa, quer a nível nacional, quer internacional (Tabela 24).

Tabela 24. EIXO I | OE5 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Acreditação de ciclos de estudo.	X	X			Renovação da acreditação de 2 Mestrados.
Acreditação e certificação dos ciclos de estudo.	X	X	X	X	Elaboração de um calendário de submissão dos cursos a processos de avaliação, acreditação e certificação, nacionais ou internacionais (A3ES, ordens e associações profissionais, etc.). Identificação de novas certificações nacionais ou internacionais.
Submissão à A3ES de pedidos de acreditação prévia de novos ciclos de estudo.			X		Submissão de 1 Mestrado na área da Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria. Submissão de 1 Mestrado na área da Enfermagem de Saúde Comunitária.

5.2. EIXO II | INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO AO SERVIÇO DA SOCIEDADE

5.2.1. OE6. Aumentar a produção científica de relevância

No âmbito do OE6. Aumentar a produção científica de relevância apresentam-se, na Tabela 25, as principais atividades a desenvolver em 2019.

Tabela 25. EIXO II | OE6 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Apoio no processo de avaliação do ciTechCare pela FCT.	X	X			Desenvolver mecanismos de apoio ao envolvimento dos docentes em investigação científica e no CiTechCare – considerando, nomeadamente, a sua carga global de trabalho.
Reforço do apoio à atividade de I&D+i e à participação em projetos de I&D+i em programas nacionais e internacionais competitivos.	X	X	X	X	Definição de medidas específicas de apoio aos docentes em projetos de I&D+i. Definição de um plano de I&D+i que defina prioridades no âmbito de cada departamento e da ESSLei. Promoção do aumento de publicações (em revistas científicas com <i>peer review</i>) e submissão de comunicações em congressos internacionais com <i>peer review</i> e produção de materiais científicos e pedagógicos.

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Envolvimento dos estudantes nas atividades de I&D+i.	X	X	X	X	Ter estudantes de todos os ciclos de estudo envolvidos em projetos de investigação. Apresentação de comunicações em congressos ou publicações com estudantes envolvidos.
Estímulo de políticas de ciência aberta.	X	X	X	X	Incentivo à utilização do Repositório <i>IC Online</i> .
Aumento do número de eventos de natureza científica.	X	X	X	X	Fomentar e apoiar a organização de atividades de divulgação científica na Escola Fórum Académico e Clínico de Cuidados Paliativos do Centro. 6.ªs Jornadas dos Estudantes do Mestrado em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica. 3.º Congresso Internacional dos Estudantes de Enfermagem. JITO (Jornadas Internas de Terapia Ocupacional). 1.ªs Jornadas do Curso de Licenciatura em Fisioterapia da ESSLei. Seminário promovido pela Ordem dos Enfermeiros. Encontro Nacional de Estudantes de Enfermagem. Conferência Internacional sobre novos rumos da Terapia Ocupacional – <i>Back to Basics - Forward to the Future</i> Participação no Seminário da European Network of Physiotherapy in Higher Education (ENPHE). Representação do curso de Terapia Ocupacional no 25 th ENOTHE Annual Meeting – Atenas, Grécia. Jornadas da Nutrição com o Hospital D. Manuel de Aguiar. Representação da ESSLei na Assembleia Geral da Rede Académica das Ciências da Saúde (RACS). 2.º Congresso Internacional dos Estudantes de Mestrado em Enfermagem de Saúde Familiar.

Na Tabela infra sistematizam-se os projetos com continuidade em 2019, com envolvimento de docentes e estudantes dos diversos ciclos de estudo da ESSLei.

Projetos	Breve descrição
2bio4Cartilage	Programa de intervenção integrado para prevenção e tratamento de lesões da cartilagem.
3R – Reabilitação Respiratória em rede	O projeto visa aumentar o acesso de doentes com doença respiratória crónica à reabilitação pulmonar na

Projetos	Breve descrição
	região centro de Portugal e disseminar esta intervenção a nível nacional. Organização de sessões de esclarecimento, informação para profissionais e futuros profissionais da área da saúde, bem como a gestão de conteúdos na plataforma digital.
AGILidades	Projeto para o desenvolvimento de um conjunto de jogos terapêuticos de movimentos e postura para a reabilitação psicomotora.
CBmeter- a new medical device for screening metabolic diseases	Envolve o desenvolvimento de um novo dispositivo para diagnóstico precoce de diabetes <i>mellitus</i> , desenvolvimento de um <i>software</i> para análise de dados em saúde e desenvolvimento de uma refeição padrão.
Functional foods in health and disease	Projeto de consultadoria técnico-científica em nutrição para parceiros da indústria agroalimentar.
Help2Care – Help to care for dependent and caregivers	Projeto que visa apoiar na comunicação, autocuidado, reabilitação e educação de utentes e cuidadores.
Integration of carbon and hormone signalling in plants	Integration of carbon and hormone signaling in Plants.
Mind&Gait	Visa promover a vida independente em idosos mais frágeis através do desenvolvimento de iniciativas e sistemas inovadores para melhorar a habilidade de cognição e marcha e o fornecimento de equipamentos específicos de apoio.
MOVIDA – Physical activity monitoring platform	Projeto que visa a prevenção e a gestão de doenças crónicas.
OnTRACK- On Time to Rethink Activity Knowledge: a personalized mHealth coaching platform to tackle physical inactivity in COPD	OnTRACK - Tempo de repensar as estratégias para a atividade: uma plataforma personalizada mHealth de treino para combater a inatividade física na DPOC.
PAIRAR – Processo Assistencial IntegRado ARticulado	Programa de Incentivo à Integração de Cuidados e à Valorização dos Percursos dos Utentes no Serviço Nacional de Saúde.
Projeto MBStox	Multifunctional biomolecular systems for new methods of decontamination, protection and toxicological assessment.
RecovHF: Looking for a signature of left ventricular function recovery	Tem como objetivo a identificação de perfis distintos de biomarcadores entre diferentes classes de insuficiência cardíaca em utentes que recuperam a função ventricular esquerda após evento agudo.
Teenpower – e-Empowering teenagers to prevent obesity	O projeto tem como objetivo promover a saúde de jovens através da utilização de <i>smartphones</i> e <i>tablets</i> .
Veggies4myHeart	Tem como objetivo promover a literacia em saúde no domínio da prevenção da doença cardiovascular através da promoção do consumo de vegetais, com recurso a estratégias de ludificação digital, capacitando alunos do ensino pré-escolar para a escolha de alimentos saudáveis.

5.2.2. OE7. Aumentar a aplicação do conhecimento científico produzido

Neste âmbito pretende-se reforçar a cultura de transferência e valorização do conhecimento científico e tecnológico com impacto direto na sociedade, através da criação de um Centro Académico Clínico. Pretende-se que o mesmo seja diferenciado e inovador sendo uma estrutura integrada que pretende dar resposta a três grandes áreas: Formação Avançada; Investigação, Inovação & Desenvolvimento; e Cuidados em Saúde Inovadores e Diferenciadores (prestação de serviços à comunidade). É um projeto que pretende fomentar as melhores práticas preconizadas

pela Organização Mundial de Saúde e desenvolver novos modelos de intervenção interprofissionais centrados no indivíduo, contribuindo para o desenvolvimento sustentável regional, nacional e internacional.

O Centro Académico Clínico visa dar resposta aos desafios sociais do século XXI e ao preconizado no Plano Estratégico do Politécnico de Leiria.

Na Tabela 26, sistematizam-se as principais atividades a desenvolver no âmbito do OE7. Aumentar a aplicação do conhecimento científico produzido.

Tabela 26. EIXO II | OE7 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Criação, em articulação com a Presidência, de um Centro Académico Clínico de suporte à formação avançada e contínua de profissionais de saúde, investigação e prestação de serviços altamente diferenciados na área dos cuidados de saúde.		X	X		Entrada em funcionamento do Centro Académico Clínico no <i>campus</i> 5.
Criação do Centro de Formação em Simulação Avançada da ESSLei do Politécnico de Leiria			X	X	Implementação do Centro de Formação em Simulação Avançada da ESSLei do Politécnico de Leiria no <i>campus</i> 5.
Produção da colaboração científica entre Escola, Centros de Investigação nacionais e internacionais e comunidade.	X	X	X	X	Desenvolvimento de programas de investigação conjuntos em parceria com instituições de saúde e outras instituições da comunidade.
Criação de espaços diferenciadores que potenciem a transferência e valorização de conhecimento.			X	X	Requalificação dos laboratórios.

5.2.3. OE8. Promover a Inovação Social

A ESSLei é uma instituição vocacionada para o ensino, investigação e prestação de serviços à comunidade e de apoio ao desenvolvimento, nesse sentido, pretende afirmar-se em projetos de âmbito social, que traduzem o entrosamento da Escola com as instituições nacionais e internacionais.

No âmbito da responsabilidade social, ao serviço da comunidade, foi criado o Observatório da ESSLei para a Comunidade (OEC) que tem como missão promover ações com a comunidade, com vista a um desenvolvimento e crescimento regional sustentável, com base numa capacitação social inclusiva e plural, e no reforço das sinergias individuais e

institucionais de Valor da região, de acordo com o Artigo 3.º do Capítulo I dos Estatutos da ESSLei do politécnico de Leiria (Despacho n.º 5758/2011).

Neste âmbito, um particular destaque para o Banco de Voluntários (aberto a estudantes, antigos estudantes/*alumni*, docentes, antigos docentes, atuais e antigos colaboradores técnicos e administrativos), plataforma de congregação de esforços e conciliação de interesses em prol da sustentabilidade social da região de Leiria.

A dimensão da inovação social será desenvolvida em diversas vertentes, incluindo a pedagógica, de investigação, de empreendedorismo e de serviços à comunidade. Também as iniciativas de solidariedade e de voluntariado, a realizar em articulação com os municípios, instituições de solidariedade social e associações, serão fundamentais, potenciando o desenvolvimento de competências transversais dos estudantes, reforçando a consciência social e a identidade comunitária dos diplomados do Politécnico de Leiria (Tabela 27).

Tabela 27. EIXO II | OE8 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Dinamização do Banco de Voluntários em articulação com o Observatório da ESSLei para a Comunidade.	X	X	X	X	Aumentar o número de voluntários inscritos no Banco de Voluntários.
Realização e participação em campanhas solidárias promotoras da intervenção social da ESSLei na comunidade em articulação com o Observatório da ESSLei para a Comunidade.	X	X	X	X	Participação em campanhas de recolha de sangue e medula óssea. Recolha de bens alimentares, brinquedos, roupas e material escolar para apoiar instituições e famílias carenciadas do concelho de Leiria. Recolha de tampas. Ações de voluntariado no Banco Alimentar no âmbito dos pedidos bianuais no concelho de Leiria.
Participação em atividades da comunidade promotoras de saúde e bem-estar em articulação com o Observatório da ESSLei para a Comunidade e Cursos da ESSLei	X	X	X	X	Atividades na comunidade no âmbito dos diversos ciclos de estudo. Participação na Feira da Saúde – Saúde Mental Positiva – Câmara Municipal de Porto de Mós. Prevalência de excesso de peso e obesidade no pré-escolar e 1.º ciclo no concelho de Porto de Mós. Acompanhamento de atletas minis modalidade Basquetebol 12 anos – Pombal. <i>Trail</i> Terras de Ansião – Ansião. <i>Trail</i> Corno da Cabra – Pisões. 3.ª edição do <i>Trail</i> Serra do Branco – Colmeias. Realização de palestras de prevenção, sensibilização, tertúlas, sessões de

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
					<p>esclarecimento promotoras de saúde e rastreios nas diversas áreas de formação da ESSLei.</p> <p>Trabalhos no âmbito da UC de Fisioterapia em Populações específicas – com intervenção na comunidade.</p> <p>Hospital da Brincadeira no pré-escolar e 1.º ciclo.</p> <p>MAP – Missão Apoio ao Peregrino de Fátima.</p> <p>Avaliação antropométrica de crianças do 1.º ciclo, em parceria com a Câmara Municipal de Leiria – com componente de investigação científica.</p>
Programa de Intervenção Afetos e Educação para a Sexualidade.	X	X			Implementação do programa de intervenção Afetos e Educação para a Sexualidade junto dos alunos do 1.º ano (10.º ano) da Escola Profissional de Leiria.
Iniciativa Saúde em Casa.		X	X		Projeto de investigação e prestação de serviços à comunidade, em parceria com a Fundação Dr. José Lourenço Júnior.
Implementação do projeto “Politécnico de Leiria 100% inclusivo”.	X	X	X	X	<p>Participação nas diversas atividades promovidas no âmbito do projeto “Politécnico de Leiria 100% inclusivo”.</p> <p>Desenvolvimento de projetos e atividades na área de inclusão e acessibilidade, tal como: A ESSLei, a Cidade e todos nós.</p>
Consolidação de repostas inovadoras para estudantes com necessidades educativas especiais de carácter permanente e realização de intervenções de melhoria das acessibilidades a serviços, portal e espaços exteriores.	X	X	X	X	Identificação e implementação de facilitadores de inclusão na ESSLei e no Politécnico de Leiria aos diversos níveis (facilitadores arquitetónicos, comunicacionais, etc.).

5.2.4. OE9. Contribuir para o desenvolvimento regional e nacional

O compromisso de colocar o conhecimento ao serviço da sociedade implica o reforço de parcerias entre a ESSLei e a comunidade em geral. Na Tabela 28, apresentam-se as principais atividades a desenvolver no âmbito do OE9. Contribuir para o desenvolvimento regional e nacional.

Tabela 28. EIXO II | OE9 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Execução e reforço de projetos com instituições.	X	X	X	X	Implementação do Projeto Academias do Conhecimento, financiado pela FCT. Participação no observatório português para os cuidados paliativos. Projeto de colaboração com a Associação Portuguesa de Doentes de Parkinson. Projeto de colaboração com a Associação Carlotazinha. Like Saúde (em parceria com a Câmara Municipal de Leiria). <i>Adolescer</i> com sentido (em parceria com a Câmara Municipal de Leiria). Parceria com a Delegação de Leiria da Sociedade Portuguesa de Esclerose Múltipla. Projeto HumaniTer. Projeto GeronTer. Projeto CeramiTer. Programa de Alimentação Saudável (em parceria com a Câmara Municipal de Leiria). Projeto Tecnologias para Educação Inclusiva “TeiPleiria” financiado pela Portugal Telecom.

5.3. EIXO III | CAMPI, RECURSOS E PROFISSIONAIS DE EXCELÊNCIA

5.3.1. OE10. Atrair e reter profissionais de elevada competência

A relevância institucional, a perceção social e o impacto no território do Politécnico de Leiria dependem da competência, da motivação, do envolvimento e do compromisso institucional de todos os colaboradores. Neste sentido, pretende-se continuar a desenvolver políticas que visem atrair e reter profissionais de elevada competência, bem como promover a sua satisfação e o sentido de identidade e pertença com a Escola e com o Politécnico de Leiria.

Atendendo a que a excelência de qualquer instituição assenta, entre outros fatores, nos seus colaboradores, pretende-se o desenvolvimento de ações que reforcem um bom clima organizacional entre todos os colaboradores. Tal passa pelo reconhecimento do esforço, empenho e dedicação dos mesmos no sentido de atender igualmente às suas necessidades, interesses, potencial e ambição. Nesse sentido, pretende-se dar continuidade à melhoria dos fluxos formais e informais de comunicação interna para que esta chegue, com qualidade e em

tempo útil, aos destinatários e que os objetivos pretendidos sejam alcançados de forma eficaz e eficiente. Com este intuito, e para além das ações de formação referidas anteriormente e de modo a promover o envolvimento de toda a comunidade académica na construção contínua de uma ESSLei mais integradora, mais e melhor capaz de dar resposta aos diversos desafios individuais e sociais, em 2019 está prevista a promoção de estruturas (ainda mais) participativas, a realização de reuniões entre os diversos intervenientes, bem como outras atividades sistematizadas na Tabela 29.

Tabela 29. EIXO III | OE10 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Implementação de estratégias de comunicação promotoras de relações mais positivas e eficientes.	X	X	X	X	Agilização dos processos de comunicação. Promoção do desenvolvimento de boas práticas. Definição de procedimentos. Elogio dos colaboradores em matéria científica, pedagógica, técnica e administrativa.
Concursos para professores adjuntos e professores coordenadores.		X	X	X	Recrutamento de Pessoal Docente: - 2 Professores Coordenadores (1 em Ciências de Enfermagem e 1 em Fisioterapia) (em curso); - 2 Professores Adjuntos para a área de Ciências de Enfermagem (em curso); - 1 Professor Adjunto para a área da Terapia Ocupacional (em curso); - 2 Professores Adjuntos para a área da Dietética e Nutrição (em curso); - 2 Professores Adjuntos para a área da Fisioterapia (em curso).
Promoção da abertura de concursos para técnicos e administrativos.		X			1 concurso para assistente técnico – área expediente geral. 1 concurso para assistente técnico – área audiovisual.
Criação de sistemas de recompensa intrínsecos, nomeadamente o reconhecimento pelos dirigentes e pelos pares e participação na Escola e nas formas de organização do trabalho.	X	X	X	X	Definição de mecanismos de sistemas de recompensa para colaboradores técnicos e administrativos e para colaboradores docentes.
Implementação de ações de desenvolvimento pessoal e profissional para todos os colaboradores.	X	X	X	X	1 ação para todos os colaboradores (por corpo de colaboradores ou em conjunto).
Reforço da motivação e da coesão dos colaboradores e sentido de pertença e compromisso institucional.	X	X	X	X	Festa de Natal dirigida a todos os colaboradores da ESSLei e filhos. Realização de <i>Team building</i> – Somos ESSLei... somos saúde. Promoção de outras iniciativas que reforcem a coesão e o sentido de pertença e compromisso institucional.

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Divulgação de projetos de natureza científica, pedagógica ou relativa à responsabilidade social em que a ESSLei se encontra envolvida.	X	X	X	X	Divulgação de projetos da ESSLei na página <i>web</i> da Escola. Organização de seminários, congressos de divulgação dos projetos.

5.3.2. OE11. Ter modelo de organização e gestão sustentável

É objetivo da ESSLei procurar processos de melhoria na sua organização e gestão, nomeadamente ao nível da simplificação e agilização dos processos de comunicação interna.

Tabela 30. EIXO III | OE11 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Melhoria dos fluxos de comunicação interna.	X	X	X	X	Simplificação dos processos, digitalização e desmaterialização dos mesmos.
Promoção de reuniões entre setores, serviços e gabinetes.	X	X	X	X	Realização de reuniões entre setores, serviços e gabinetes.

5.3.3. OE12. Ter *campi* sustentáveis

Tabela 31. EIXO III | OE12 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Promoção do Projeto U-Bike.	X	X	X	X	Apoio na divulgação do Projeto U-Bike.
Implementação de medidas de monitorização, redução e racionalização de consumos.	X	X	X	X	Sensibilização para a redução e racionalização de consumos.
Identificação e implementação de iniciativas a desenvolver no âmbito dos 3R – reduzir, reutilizar e reciclar.	X	X	X	X	Identificação e implementação de medidas.

5.4. EIXO IV | INTERNACIONALIZAÇÃO

5.4.1. OE13. Reforçar a internacionalização

É nossa intenção afirmar a ESSLei como uma escola de referência internacional na área da saúde, baseada na cooperação e intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congêneres, através do desenvolvimento de projetos, que tornem a ESSLei num marco do processo de desenvolvimento da região de Leiria. Pretende-se intensificar a captação de estudantes internacionais, a mobilidade de estudantes, professores, técnicos e administrativos e investigadores e o desenvolvimento de atividades de formação, investigação e extensão em conjunto com parceiros internacionais (Tabela 32).

Tabela 32. EIXO IV | OE13 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Promoção da formação internacional colaborativa com instituições de ensino superior.	X	X	X	X	<p>Continuidade da parceria com a Universidade de Santiago (Cabo Verde) – no âmbito do Curso de Complemento de Formação em Enfermagem; Organização de congressos e seminários; previsto o funcionamento em 2019/2020 de 1 Mestrado em Enfermagem de Saúde Materno-Infantil lecionado na Universidade de Santiago.</p> <p>Concretização de uma parceria institucional específica para oferta de 1 mestrado na área da Dietética e Nutrição em parceria com instituição estrangeira.</p> <p>Parceria com a Universidade Feevale – Brasil – Realização do Curso Breve em Enfermagem de Neonatologia.</p>
Promoção da mobilidade de colaboradores docentes e técnicos e administrativos.	X	X	X	X	<p>Apoiar e incentivar a mobilidade internacional (<i>incoming</i> e <i>outgoing</i>) de docentes e não-docentes.</p> <p>Criar condições atrativas para o acolhimento de colaboradores e investigadores internacionais.</p> <p>Sessões de divulgação e de esclarecimento sobre mobilidade.</p> <p>Divulgação de testemunhos.</p> <p>4 Mobilidades (<i>incoming</i>) – 1 técnico e administrativo e 3 docentes.</p> <p>4 mobilidades (<i>outgoing</i>).</p>
Promoção da mobilidade de estudantes <i>outgoing</i> para a realização de um período de estudos ou de ensino clínico educação clínica estágio no estrangeiro.	X	X	X	X	<p>Sessões de divulgação e de esclarecimento sobre mobilidade.</p> <p>Sessão de partilha de testemunhos de estudantes <i>outgoing</i> e divulgação na página <i>Web</i> e Facebook.</p>

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Promoção da mobilidade de estudantes <i>incoming</i> e captação de estudantes internacionais para a oferta formativa da ESSLei.	X	X	X	X	<p>Continuidade e estabelecimento de novas parcerias.</p> <p>Participação na semana Internacional do Politécnico de Leiria – realização de atividades no âmbito dos cursos da Escola.</p> <p>Participação na <i>Open Staff Week</i> do Politécnico de Leiria – organização de painéis temáticos atendendo às necessidades e expectativas dos participantes internacionais.</p>
Reforço das atividades de acolhimento e integração dos estudantes internacionais.	X	X	X	X	<p>Promover a integração dos estudantes internacionais na ESSLei e na comunidade.</p> <p>Disponibilização da página Web em Inglês.</p> <p>Atividades de integração dirigidas aos estudantes internacionais / Erasmus+ (Cursos da ESSLei).</p> <p>Realização do evento <i>Language Speed Dating</i>.</p>
Continuidade e desenvolvimento de projetos comunitários ou de investigação conjunta com parceiros internacionais.	X	X	X	X	<p>Continuidade e estabelecimento de novas parcerias.</p> <p>Parceria com a UNIVATES - Desenvolvimento de projetos comunitários com a UNIVATES.</p> <p>Parceria com a empresa <i>SpeechCare</i> no âmbito da Terapia da Fala.</p> <p>Parceria com a Dublin Business School - Teoria do Comportamento Planeado: Expectativas e Emoções Antecipadas na Previsão de Intenções para a Realização de Exercício Físico em Estudantes do Ensino Superior.</p>

5.5. EIXO V | EVOLUÇÃO PARA UNIVERSIDADE

5.5.1. OE14. Incrementar a notoriedade nacional e internacional

A ESSLei conta com várias parcerias de colaboração nacionais e internacionais potenciadoras da mobilidade de docentes e estudantes a nível internacional. Atualmente a ESSLei encontra-se afiliada internacionalmente com: Associação Latino-Americana de Escolas e Faculdades de Enfermagem (ALADEFE); Rede Académica das Ciências da Saúde da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (RAC-CPLP); *European Network of Physiotherapy in Higher Education* (ENPHE); *Integração na European Network of Occupational Therapy in Higher Education*

(ENOTHE); *World Federation of Occupational Therapists* (WFOT), *European Federation of the Associations of Dietitians* (EPHAD), *Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud* (RIUPS) e *Sigma Theta Tau International*.

Para a ESSLei, estas afiliações internacionais traduzem o reconhecimento da excelência da formação ministrada, afirmando a notoriedade nacional e internacional da ESSLei e do Politécnico de Leiria, promovendo a divulgação da atividade da instituição, a capacidade de atração de estudantes, professores, investigadores e parceiros para o desenvolvimento de cooperação com outros países na formação e investigação na área da saúde. No âmbito do OE14. Incrementar a notoriedade nacional e internacional, sistematizam-se na Tabela 33 as principais atividades.

Tabela 33. EIXO V | OE14 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Reforço da marca Politécnico de Leiria e divulgação e afirmação da ESSLei enquanto UO.	X	X	X	X	Divulgação das atividades desenvolvidas e casos de reconhecido sucesso na página <i>web</i> da escola, redes sociais e órgãos de comunicação social. Divulgação das afiliações e dos “selos” de qualidade de que a ESSLei é detentora junto dos parceiros, comunidade em geral, nas redes sociais e órgãos de comunicação social. Atualização contínua da página <i>web</i> da Escola. Participação de professores, técnicos, administrativos e estudantes em eventos científicos e culturais.
Reforço da presença em redes sociais.	X	X	X	X	Publicar, em diferentes redes, as atividades e casos de sucesso da comunidade académica.
Realização de eventos culturais	X	X	X	X	Sessão solene de encerramento dos cursos de licenciatura da ESSLei. Comemoração do aniversário da ESSLei. Atividades de comemoração de efemérides.

5.5.2. OE15. Ter formação de 3.º ciclo

Com a publicação, em agosto de 2018, do novo regime jurídico de gaus e diplomas, fica aberta a possibilidade de os Politécnicos virem a ministrar formação de 3.º ciclo. Esta possibilidade dependerá das condições demonstradas pela instituição para a acreditação destes cursos, o que

justifica a evolução que o Politécnico de Leiria tem vindo a realizar nos últimos anos neste domínio e as atividades previstas nos objetivos estratégicos relacionados com os eixos da investigação e transferência e valorização de conhecimento (Tabela 34).

Tabela 34. EIXO V | OE15 – Síntese das atividades a desenvolver em 2019

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Identificação das áreas prioritárias para oferta formativa de 3.º ciclo.		X	X	X	Definição das áreas prioritárias para oferta formativa de 3.º ciclo, em articulação com o ciTechcare.
Estabelecimento de negociações nacionais ou internacionais para o estabelecimento de parcerias conducentes a um plano de Doutoramento na área da Saúde.	X	X	X	X	Realização de ações de <i>benchmarking</i> relativamente a instituições e oferta formativa a nível nacional e internacional. Procura de parceiros e preparação de uma candidatura a programa doutoral em associação.

6. RECURSOS FINANCEIROS PLANEADOS

No que concerne aos recursos financeiros da instituição, importa referir que, no âmbito do processo de reestruturação do Politécnico de Leiria e, da conseqüente, perda de autonomia financeira das suas unidades orgânicas, os seus orçamentos encontram-se agregados no orçamento do Politécnico de Leiria, nomeadamente no que diz respeito aos *plafonds* destinados a cobrir despesas com o pessoal e aquisições de bens e serviços correntes e de capital, bem como no que respeita à orçamentação dos valores das propinas.

Em termos de orçamento, os valores atribuídos à ESSLei, determinados com base em critérios internos de afetação já definidos, estão sistematizados na Tabela 35.

Tabela 35. Orçamento do Politécnico de Leiria (referente à ESSLei) aprovado para 2019

Unidade orgânica	Orçamento 2019			% de RP
	Orçamento de Estado (OE)	Receitas Próprias (RP)	Total	
ESSLei	3.989.790	1.846.008	5.835.798	31.6%

Unidade: valores em euros.

Fonte: Direção de Serviços Financeiros do Politécnico de Leiria (In Plano de atividades 2019 do Politécnico de Leiria).

O equilíbrio do orçamento para 2019 continuará a exigir um bom planeamento estratégico e uma gestão responsável, rigorosa e transparente e o reforço do acesso a fontes alternativas de financiamento, como sejam os novos programas de desenvolvimento e inovação do Portugal 2020 e de outros fundos comunitários.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Plano de Atividades 2019 da ESSLei, consciente das dificuldades com que a nossa sociedade se debate, no plano social, económico e político, elenca as principais atividades que se pretendem concretizar no ano de 2019, tendo por base a missão, os valores, os objetivos da ESSLei, as estratégias definidas e o Plano Estratégico 2020 do Politécnico de Leiria e o Plano de Atividades 2019 do Politécnico de Leiria.

Para o ano de 2019 estão programadas uma diversidade de atividades científicas, académicas, pedagógicas, sociais e culturais, promovidas pela Direção, pelos Coordenadores de Curso, Coordenadores de Departamento, Docentes, Conselho Pedagógico, Conselho Técnico-Científico, estudantes e entidades parceiras externas que são importantes para a afirmação da ESSLei no espaço regional, nacional e internacional. Este conjunto de atividades pretende reforçar a participação ativa da comunidade académica, de antigos estudantes/*alumni* do Politécnico de Leiria, de profissionais, parceiros externos e da comunidade em geral.

Tratando-se de um plano, significa que o Plano de Atividades da ESSLei para o ano 2019 é um documento em aberto, devendo ser monitorizado e passível de reajustes, modificações no sentido da construção de caminhos conjuntos com toda a comunidade académica e com todos os parceiros, nacionais e internacionais, potenciadores de melhoria da nossa atuação.

Contamos com a continuidade da colaboração e dedicação de todos, dando suporte ao nosso *slogan Somos Saúde... Somos ESSLei.*

A Diretora,

Maria Clarisse Carvalho Martins Louro