



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2018

ÍNDICE

NOTA INTRODUTÓRIA	6
1. ÓRGÃOS E ORGANIZAÇÃO INTERNA	7
1.1. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....	7
1.2. ÓRGÃOS	7
2. MISSÃO E VALORES ORGANIZACIONAIS.....	12
2.1. MISSÃO	12
2.2. VALORES.....	12
3. CARACTERIZAÇÃO GLOBAL	13
3.1. ATRIBUIÇÕES.....	13
3.2. RECURSOS HUMANOS.....	15
3.3. LABORATÓRIOS.....	19
3.4. NÚMERO DE ESTUDANTES.....	24
3.5. DIPLOMADOS	27
3.6. INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO.....	27
4. ORIENTAÇÃO ESTRATÉGICA	28
5. ATIVIDADES ESTRATÉGICAS	30
5.1. EIXO I. QUALIDADE E INOVAÇÃO NO ENSINO.....	30
5.1.1. OE1. Ter oferta formativa especializada e distintiva	30
5.1.2. OE2. Promover o sucesso académico e combater o abandono	37
5.1.3. OE3. Aumentar a captação dos melhores estudantes.....	42
5.1.4. OE4. Aumentar a empregabilidade	43
5.1.5. OE5. Consolidar acreditações e certificações	46
5.2. EIXO II INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO AO SERVIÇO DA SOCIEDADE.....	46
5.2.1. OE6. Aumentar a produção científica de relevância	46
5.2.2. OE7. Aumentar a aplicação do conhecimento científico produzido.....	48
5.2.3. OE8. Promover a Inovação Social	53
5.2.4. OE9. Contribuir para o desenvolvimento regional e nacional	57
5.3. EIXO III <i>CAMPI</i> , RECURSOS E PROFISSIONAIS DE EXCELÊNCIA	60
5.3.1. OE10. Atrair e reter profissionais de elevada competência	60
5.3.2. OE11. Ter modelo de organização e gestão sustentável.....	62
5.3.3. OE12. Ter <i>campi</i> sustentáveis.....	63
5.4. EIXO IV INTERNACIONALIZAÇÃO	63
5.4.1. OE13. Reforçar a internacionalização.....	63
5.5. EIXO V EVOLUÇÃO PARA UNIVERSIDADE	68
5.5.1. OE14. Incrementar a notoriedade nacional e internacional.....	68
CONSIDERAÇÕES FINAIS	70

ÍNDICE DE TABELAS

Tabela 1. Membros da Direção da ESSLei.....	7
Tabela 2. Membros do Conselho de Representantes.....	8
Tabela 3. Membros do Conselho Técnico-Científico	9
Tabela 4. Membros do Conselho Pedagógico	10
Tabela 5. Coordenação dos Cursos.....	11
Tabela 6. Departamentos e Coordenação de Departamento	11
Tabela 7. Pessoal docente de carreira por categoria, regime, grau académico e título de especialista	15
Tabela 8. Professores e assistentes convidados por categoria, regime, grau académico e título de especialista	15
Tabela 9. Prestadores de Serviço no âmbito dos ensinamentos clínicos de Enfermagem 2018.	16
Tabela 10. Prestadores de Serviço em 2018 no âmbito da pós-graduação em Cuidados Paliativos.	17
Tabela 11. Títulos de especialista atribuídos em 2018.....	17
Tabela 12. Colaboradores técnicos e administrativos e motorista	18
Tabela 13. Colaboradores técnicos e administrativos e motorista da ESSLei por categoria	18
Tabela 14. Colaboradores técnicos e administrativos e motorista da ESSLei por qualificação.....	19
Tabela 15. Laboratórios.....	19
Tabela 16. Taxa de ocupação dos Laboratórios da ESSLei.....	20
Tabela 17. Taxa de ocupação dos Laboratórios da ESTG.....	22
Tabela 18. Estudantes matriculados no 1.º ciclo – anos letivos 2017/2018 e 2018/2019	24
Tabela 19. Estudantes matriculados no 2.º ciclo – anos letivos 2017/2018 e 2018/2019	24
Tabela 20. Estudantes matriculados em cursos de pós-graduação – anos letivos 2017/2018 e 2018/2019	25
Tabela 21. Estudantes matriculados nos TeSP – anos letivos 2017/2018 e 2018/2019	25
Tabela 22. Número de estudantes em estágio educação clínica ensino clínico por curso, ano e n.º de instituições de acolhimento – ano letivo 2017/2018.	26
Tabela 23. Número de estudantes em estágio educação clínica ensino clínico por curso, ano e n.º de instituições de acolhimento – 1.º semestre ano letivo 2018/2019.....	26
Tabela 24. Número de diplomados em 2018	27
Tabela 25. Plano Estratégico 2020 do Politécnico de Leiria: eixos, objetivos estratégicos e linhas orientadoras	28
Tabela 26. Cursos de 1.º Ciclo ministrados no ano letivo 2018/2019	30
Tabela 27. Cursos de 2º Ciclo ministrados no ano letivo 2018/2019	30
Tabela 28. TeSP ministrados no ano letivo 2018/2019	30
Tabela 29. Pós-graduação ministrada no ano 2018	31

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Distribuição dos valores pagos por ensino clínico.	17
Gráfico 2. Taxa de ocupação dos Laboratórios da ESSLei por curso	21
Gráfico 3. Taxa de ocupação dos Laboratórios da ESTG por curso	23
Gráfico 4. Distribuição por tipo de ofertas de emprego.....	45
Gráfico 5. Distribuição por área de oferta de emprego	45

SIGLAS E ACRÓNIMOS

A3ES - Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior

CDRsp - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto

ciTechCare - Center for Innovative Care and Health Technology

DCE – Departamento de Ciências de Enfermagem

DCMICS – Departamento de Ciências, Matemática, Informática e Ciências Sociais

DCTS – Departamento de Ciências e Tecnologias da Saúde

DGES - Direção-Geral do Ensino Superior

ESSLei – Escola Superior de Saúde de Leiria

ESTG – Escola Superior de Tecnologia e Gestão

ETI - Equivalente a tempo integral

FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia

ITLS – International Trauma Life Support

OE – Objetivo Estratégico

SIGQ – Sistema Interno de Garantia da Qualidade

TeSP – Cursos Técnicos Superiores Profissionais

UC – Unidade Curricular

UO – Unidade orgânica

NOTA INTRODUTÓRIA

O presente documento constitui o Relatório de Atividades da Escola Superior de Saúde (ESSLei) do Politécnico de Leiria, relativamente ao ano de 2018, em cumprimento do disposto no Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de setembro, nos Estatutos do Politécnico de Leiria, de 21 de julho de 2008 (artigo 62.º, n.º 1, alínea j) e nos Estatutos da Escola Superior de Saúde do Politécnico de Leiria, de 1 de abril de 2011 (artigo 8.º, n.º 1, alínea l).

O Relatório de Atividades 2018 da ESSLei pretende sistematizar as atividades mais relevantes desenvolvidas ao longo do ano de 2018, constituindo-se um documento de análise e avaliação da concretização do previsto no Plano de Atividades 2018 da ESSLei, possibilitando a avaliação dos resultados previstos e alcançados, a justificação de não concretização de atividades planeadas, bem como a concretização de atividades não planeadas e seus resultados.

À semelhança do Plano de Atividades, o presente documento foi resultante do contributo dos diversos órgãos e serviços da ESSLei. No âmbito desta metodologia participativa, a Diretora agradece e reconhece o contributo, o empenho e a dedicação de toda a comunidade académica na concretização dos objetivos da ESSLei, nunca perdendo de vista a missão e os valores da Escola. Foi o esforço de cada um e a concertação dos esforços individuais e coletivos que garantiu e garante a qualidade da oferta formativa, da investigação e da prestação de serviços à comunidade.

1. ÓRGÃOS E ORGANIZAÇÃO INTERNA

1.1. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A ESSLei está integrada no Politécnico de Leiria sendo uma das suas unidades orgânicas de ensino e investigação. A organização e a estrutura interna da ESSLei, estão consagradas nos artigos dos capítulos II e III dos seus Estatutos, vertidos dos do Politécnico de Leiria.

1.2. ÓRGÃOS

De acordo com o artigo 6.º dos seus Estatutos, são órgãos da ESSLei: a Diretora, o Conselho de Representantes, o Conselho Técnico-Científico, o Conselho Pedagógico e a Coordenação por Curso.

A composição dos órgãos, tendo por referência a data de 31.12.2018, é apresentada seguidamente.

Diretora

A Diretora é o órgão uninominal de natureza executiva da ESSLei, com as competências definidas pela Lei, pelos Estatutos do Politécnico de Leiria e pelos Estatutos da ESSLei.

A Diretora da ESSLei é a Professora Maria Clárisse Carvalho Martins Louro, sendo a mesma coadjuvada por duas Subdiretoras, a Professora Susana Margarida Rodrigues Custódio, que substitui a Diretora nas suas ausências e impedimentos e a Professora Carolina Miguel da Graça Henriques.

Desde 22 de outubro de 2015, a Direção é composta pelos membros indicados na Tabela 1.

Tabela 1. Membros da Direção da ESSLei

Diretora	Maria Clárisse Carvalho Martins Louro
Subdiretoras	Carolina Miguel Graça Henriques* Susana Margarida Rodrigues Custódio

* Aceitou o cargo de subdiretora a 8 de abril de 2016.

Conselho de Representantes

O Conselho de Representantes é o órgão colegial de natureza representativa da ESSLei, com as competências definidas pela Lei, pelos Estatutos do Politécnico de Leiria e pelos Estatutos da ESSLei.

A 12 de novembro de 2018 tomou posse a estudante Carolina Oliveira Dias, representante do corpo dos estudantes, em substituição da estudante Soraia Oliveira Borda D'Água, por perda de mandato em virtude do término do curso.

A 4 de dezembro de 2018 tomaram posse as docentes Helena Isabel da Silva Reis e Débora Lucília Santo Franco, representantes do corpo dos docentes convidados em substituição das docentes Cidália Daniela Dionísio de Almeida Pereira e Mónica Braúna Alencar Leão da Costa, por perda de mandato em virtude da alteração do regime contratual.

O Conselho de Representantes é composto pelos membros indicados na Tabela 2.

Tabela 2. Membros do Conselho de Representantes

Representantes dos Professores e Investigadores	Helena da Conceição Borges Pereira Catarino
	Jaime Emanuel Moreira Ribeiro
	João Paulo dos Santos Marques – Presidente
	José Carlos Quaresma Coelho
	Maria Pedro Sucena Guarino
Representantes dos Docentes Convidados a Tempo Integral com o Grau de Doutor ou Título de Especialista	Susana Margarida Rodrigues Custódio
	Vânia Sofia Santos Ribeiro
	Débora Lucília Santo Franco
Representantes dos Estudantes	Helena Isabel da Silva Reis
	Ana Carolina Rosas Lopes
	Carolina Oliveira Dias
	Cláudia Luiza de Castro
	Margarida da Silva Martins
Representantes do Pessoal Não Docente e Não Investigador	Olívia Antunes de Carvalho
	Carla João da Silva Costa – Secretário

Conselho Técnico-Científico

O Conselho Técnico-Científico é o órgão de natureza científica da ESSLei, com as competências definidas pela Lei, pelos Estatutos do Politécnico de Leiria e pelos Estatutos da ESSLei.

A 7 de março de 2018 tomou posse a Professora Clementina Maria Gomes de Oliveira Gordo, representante do corpo dos professores de carreira, em substituição da docente Mónica Vera Cruz de Sousa, por motivo de rescisão contratual.

A 4 de dezembro de 2018 tomou posse a docente Vanda Cristina Barrocas Varela Pedrosa, representante do corpo dos docentes convidados, em substituição da docente Cidália Daniela Dionísio de Almeida Pereira, por motivo de alteração do regime contratual.

O Conselho Técnico-Científico é composto pelos membros indicados na Tabela 3.

Tabela 3. Membros do Conselho Técnico-Científico

Representantes dos Professores e Investigadores	Ana Isabel Fernandes Querido
	Catarina Alexandra Rodrigues Faria Lobão
	Clementina Maria Gomes de Oliveira Gordo
	Elisa Maria da Silva Caceiro
	Elsa Marta Pereira Soares
	Helena da Conceição Borges Pereira Catarino
	Jaime Emanuel Moreira Ribeiro
	José Carlos Quaresma Coelho
	José Carlos Rodrigues Gomes
	Maria da Saudade Oliveira Custódio Lopes
	Maria dos Anjos Coelho Dixe
	Maria Dulce das Neves Gomes
	Maria Luísa Fernandes Cordeiro dos Santos - Secretário
	Maria Pedro Sucena Guarino
Sandra Cristina Fernandes Amado - Presidente	
Sónia Cristina de Sousa Pós de Mina	
Vânia Sofia Santos Ribeiro	
Representantes dos Docentes Convidados a Tempo Integral com grau de doutor ou Título de especialista	Maria Cristina Queiroz Vaz Pereira
	Marlene Cristina Neves Rosa (aguarda tomada de posse)*
	Vanda Cristina Barrocas Varela Pedrosa

*Em substituição de Mónica Braúna Alencar Leão da Costa (por perda de mandato em virtude da alteração do regime contratual).

Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico é o órgão de natureza pedagógica da ESSLei, com as competências definidas pela Lei, pelos Estatutos do Politécnico de Leiria e pelos Estatutos da ESSLei.

A 12 de novembro de 2018 tomou posse a estudante Juliana Marques Ferreira, representante do corpo dos estudantes, em substituição de Soraia Oliveira Borda D'Água, por perda de mandato em virtude do término do curso.

A 26 de novembro de 2018 tomou posse a estudante Ariana Oliveira Lopes, representante do corpo dos estudantes, em substituição de Catarina Ferreira Martins, por motivo desta se encontrar em Mobilidade Erasmus no primeiro semestre de 2018/2019, em substituição de Luís Filipe Dias Duarte, por perda de mandato em virtude do término do curso.

A 4 de dezembro de 2018 tomou posse a docente Cátia Sofia Pereira Braga Pontes, representante do corpo dos docentes convidados, em substituição da docente Mônica Braúna Alencar Leão da Costa, por motivo de alteração do regime contratual.

O Conselho Pedagógico é composto pelos membros indicados na Tabela 4.

Tabela 4. Membros do Conselho Pedagógico

Representantes dos Professores de Carreira	Luís Francisco Soares Luís - Presidente
	Sandra Cristina Fernandes Amado
	Sónia Cristina de Sousa Pós de Mina
	Susana Margarida Rodrigues Custódio
Representantes dos Docentes Convidados a Tempo Integral	Vânia Sofia Santos Ribeiro
	Cátia Sofia Pereira Braga Pontes - Secretário
	Ariana Oliveira Lopes*
	Diana Patrícia Brito Pinto
Representantes dos Estudantes	Joana Marta Rodrigues Valente
	Juliana Marques Ferreira
	Mariana Franco de Almeida
	Soaria Raquel Gomes Rodrigues

*Substituída por Catarina Ferreira Martins quando esta regressar da Mobilidade Erasmus.

Coordenação dos Cursos

Os coordenadores dos cursos têm as competências definidas pelos Estatutos do Politécnico de Leiria e pelos Estatutos da ESSLei (Tabela 5).

A 13 de setembro de 2018, através do Despacho n.º 21/2018, por motivo de indisponibilidade dos professores de carreira afetos ao curso de licenciatura em Fisioterapia para assumirem o cargo de coordenador de curso, o docente Luís Miguel Costa Carrão foi autorizado pelo Presidente do Politécnico de Leiria, a título excepcional, a continuar em exercício de funções até à nomeação do novo coordenador de curso.

A 15 de novembro de 2018, tomou posse a professora Célia Maria Jordão Simões Silva, nomeada Coordenadora do curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Familiar pelo Despacho n.º 44/2018, de 17 de outubro, da Diretora da Escola.

Tabela 5. Coordenação dos Cursos

1º Ciclo - Licenciatura	Ciências da Informação em Saúde (em parceria com a ESTG)	Pedro Miguel Lopes de Sousa Ricardo Filipe Gonçalves Martinho (ESTG)
	Dietética e Nutrição	Vânia Sofia Santos Ribeiro
	Enfermagem	Helena da Conceição Borges Pereira Catarino
	Fisioterapia	Luís Miguel Costa Carrão
	Terapia da Fala	Sónia Cristina de Sousa Pós de Mina
	Terapia Ocupacional	Maria Dulce das Neves Gomes
2º Ciclo - Mestrado	Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	Maria dos Anjos Coelho Rodrigues Dixe
	Enfermagem de Saúde Familiar	Célia Maria Jordão Simões Silva
Pós-graduação	Cuidados Paliativos	Ana Isabel Fernandes Querido
TeSP	Gerontologia (diurno) Gerontologia (pós-laboral)	Catarina Alexandra Rodrigues Faria Lobão

DEPARTAMENTOS

Relativamente à sua estrutura interna, de acordo com os Estatutos da ESSLei, a Escola conta com os Departamentos, como estruturas de apoio à Diretora na gestão administrativa e académica, estando previstos 3 departamentos (Tabela 6).

Tabela 6. Departamentos e Coordenação de Departamento

Departamento de Ciências de Enfermagem (DCE)	José Carlos Quaresma Coelho
Departamento de Ciências e Tecnologias da Saúde (DCTS)	Elsa Marta Pereira Soares
Departamento de Ciências, Matemática, Informática e Ciências Sociais (DCMICS)	Sara Alexandra da Fonseca Marques Simões Dias

A 4 de julho de 2018, a Professora Sara Alexandra da Fonseca Marques Simões Dias assinou a declaração de aceitação para exercer o cargo de Coordenadora do Departamento de Ciências, Matemática, Informática e Ciências Sociais.

A 24 de outubro de 2018, a Professora Elsa Marta Pereira Soares assinou a declaração de aceitação para exercer o cargo de Coordenadora do Departamento de Ciências e Tecnologias da Saúde.

Refere-se ainda a existência do Coordenador da Mobilidade Nacional e Internacional, o Professor Jaime Emanuel Moreira Ribeiro e o Coordenador do Centro de Formação em Simulação Avançada da Escola Superior de Saúde de Leiria do Politécnico de Leiria, o docente Paulo Alexandre Figueiredo dos Santos.

2. MISSÃO E VALORES ORGANIZACIONAIS

2.1. MISSÃO

A ESSLei é uma unidade orgânica de ensino e investigação do Politécnico de Leiria, vocacionada para o ensino, investigação e prestação de serviços à comunidade nas áreas da saúde, bem como para a colaboração com entidades nacionais e estrangeiras, públicas e/ou privadas, em atividades de interesse comum.

Tem como missão formar profissionais altamente qualificados para prestar cuidados de saúde de excelência ao indivíduo, família e comunidade, numa perspetiva multidisciplinar e interprofissional e aberta à comunidade, com capacidade de adaptação à mudança, e promover a investigação e a formação ao longo da vida.

2.2. VALORES

A ESSLei rege-se, na sua organização e gestão, pelos princípios da democraticidade e da participação de todos os seus corpos, com vista a:

- a. Favorecer a livre expressão da pluralidade de ideias e opiniões;
- b. Estimular a participação da comunidade académica nas atividades da Escola;
- c. Garantir a liberdade de criação, científica, tecnológica e cultural;
- d. Assegurar as condições necessárias para um comportamento de permanente inovação científica e pedagógica;
- e. Promover uma estreita ligação entre as suas atividades e a comunidade em que se integra.

3. CARACTERIZAÇÃO GLOBAL

A história das instituições constrói-se com dedicação, empenho e entrega às causas que encerram no seu objeto. A história desta instituição inicia com um legado património único no desenvolvimento do conhecimento em Ciências da Enfermagem e na consolidação de uma das profissões mais antigas do mundo. Iniciou com o Decreto-Lei nº243/73 de 16 de maio, com a denominação de Escola de Enfermagem de Leiria pertencendo ao Ministério da Saúde e Assistência.

Acompanhando a evolução do país e o desenvolvimento do conhecimento, as escolas de enfermagem são integradas no subsistema de ensino superior politécnico pelo Decreto-Lei nº 480/88, de 23 de dezembro passando a designar-se Escolas Superiores de Enfermagem.

Através do Decreto-Lei nº 99/2001, de 28 de março, há uma nova viragem na história da instituição passando a Escola Superior de Enfermagem de Leiria para a tutela exclusiva do Ministério da Educação, dando um passo decisivo na sua afirmação no panorama do ensino superior nacional e internacional, com a integração no Politécnico de Leiria.

Fevereiro de 2005 é outro dos marcos históricos da Escola com a sua transformação em Escola Superior de Saúde de Leiria (ESSLei), sendo que em 2009 iniciaram os cursos de licenciatura em Fisioterapia, Terapia da Fala e Terapia Ocupacional e, em 2010, o curso de licenciatura em Dietética, atualmente denominado Dietética e Nutrição (desde o ano letivo 2017/2018).

A ESSLei funciona desde 25 de setembro de 2006 no edifício situado no *Campus 2*, Morro do Lena, Alto do Vieiro, em Leiria.

A ESSLei é uma das cinco escolas superiores integradas no Politécnico de Leiria, dependendo hierarquicamente deste e tendo como tutela o Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior.

3.1. ATRIBUIÇÕES

A ESSLei assume-se como uma instituição multidisciplinar e interprofissional, constituindo um fator promotor do sucesso académico e de relevância para o desenvolvimento técnico-científico, pedagógico, social e cultural.

Nos termos do Regime Jurídico do Ensino Superior (RJES), Lei n.º 62/2007 de 10 de setembro, e dos Estatutos do Politécnico de Leiria aprovados pelo Despacho Normativo n.º 35/2008 de 21 de julho e retificados pela Retificação n.º 1826/2008 de 13 de agosto, a ESSLei é uma pessoa coletiva de direito público dotada de autonomia estatutária, administrativa, científica, pedagógica e cultural.

De acordo com os seus Estatutos, compete à ESSLei:

- a. A organização e realização de ciclos de estudos, visando a atribuição dos graus académicos previstos na lei, de cursos de formação pós-graduada, conferentes ou não de grau académico e outros nos termos da lei, que visam a formação científica, cultural, humanística e tecnológica dos seus estudantes;
- b. A criação do ambiente educativo adequado ao desenvolvimento das suas formações;
- c. A realização de atividades de investigação, a promoção de difusão do conhecimento e a participação ou cooperação com unidades de natureza científica;
- d. A transferência e valorização do conhecimento científico e tecnológico;
- e. A realização de ações de formação ao longo da vida;
- f. A prestação de serviços à comunidade e de apoio ao desenvolvimento;
- g. A cooperação e o intercâmbio científico, técnico e cultural, com instituições congéneres, nacionais ou estrangeiras, públicas ou privadas.

No que concerne ao seu histórico, a ESSLei tem conseguido, face à sua evolução, superar as dificuldades e desafios e posicionar-se e consolidar-se como referência no âmbito da sua missão numa perspetiva regional, nacional e internacional.

3.2. RECURSOS HUMANOS

Para apoio ao desenvolvimento das suas atividades, a ESSLei contava, à data de 31 de dezembro de 2018, com o contributo de 120 docentes e 11 colaboradores técnicos e administrativos e 1 motorista.

O corpo docente de carreira da ESSLei, à data de 31 de dezembro de 2018, era composto por 36 professores, apresentando a distribuição por categoria, regime, grau académico e título de especialista, conforme Tabela 7.

Tabela 7. Pessoal docente de carreira por categoria, regime, grau académico e título de especialista

Categoria	Regime	Grau Académico			Total	Título de especialista
		Licenciado	Mestre	Doutor		
Professor Coordenador	Dedicação Exclusiva			4*	4	2
Professor Adjunto	Dedicação Exclusiva	4	3	24	31	9
	Tempo Integral		1		1	1
Total		4	4	28	36	12
Total ETI's					36	

(*) Inclui Professor Doutor Baltazar Monteiro em mobilidade na Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo.

Inclui Professor Doutor José Carlos Rodrigues Gomes a exercer funções de Pró-Presidente.

Fonte: Direção de Serviços de Recursos Humanos (informação reportada a 31 de dezembro de 2018).

A ESSLei, à data de 31 de dezembro de 2018, integrava 84 docentes convidados correspondendo a um total de 42,95 ETI's distribuídos da forma constante na Tabela 8.

Tabela 8. Professores e assistentes convidados por categoria, regime, grau académico e título de especialista

Categoria	Regime	Grau Académico			Total	Título de especialista
		Licenciado	Mestre	Doutor		
Professor Adjunto Convidado	Tempo Integral	2	4	7	13	6
	Tempo Parcial 30%	-	-	1	1	-
	Tempo Parcial 50%	2	3	2	7	5
	Tempo Parcial 55%	1	0	0	1	1
	Tempo Parcial 60%	-	-	3	3	-
	Tempo Parcial 70%	-	-	1	1	-
	Tempo Parcial 80%	1	3	3	7	2
Subtotal		6	10	17	33	14
Assistente Convidado	Tempo Parcial 15%	1	4	1	6	1
	Tempo Parcial 20%	2	4	2	8	-
	Tempo Parcial 30%	5	5	2	12	-
	Tempo Parcial 40%	3	8	2	13	-
	Tempo Parcial 50%	3	4	1	8	1
	Tempo Parcial 55%	4	-	-	4	-
Subtotal		18	25	8	51	2
Total		24	35	25	84	16
Total ETI's					42,95	

Fonte: Direção de Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria (informação reportada a 31 de dezembro de 2018).

No ano de 2018, contámos com a participação de 99 prestadores de serviço no âmbito dos ensinos clínicos do curso de licenciatura em Enfermagem. Relativamente aos valores pagos aos Enfermeiros orientadores dos Ensinos Clínicos I, II, III, IV e V, apresenta-se, na Tabela 9, a distribuição dos mesmos por instituição, ensino clínico, número de enfermeiros e número de horas.

Tabela 9. Prestadores de Serviço no âmbito dos ensinos clínicos de Enfermagem 2018.

Instituição	Ensino Clínico - Período	Nº Enfermeiros Pagos	Nº Horas Totais Pagas	Nº de estudantes	Valor Final Total Pago
Centro Hospitalar de Leiria	Ensino Clínico I	12	720	29	7.200,36 €
	Ensino Clínico II	28	5643,5	157	51.443,55 €
	Ensino Clínico III	4	656	24	5.904,00 €
	Ensino Clínico V	10	1823	78	17.483,40 €
Centro Hospitalar de Vila Nova de Gaia/Espinho	Ensino Clínico III	5	648	24	6.502,68 €
	Ensino Clínico IV	2	324	20	5.832,00 €
Centro Hospitalar do Médio Tejo	Ensino Clínico I	8	432	22	4.285,44 €
	Ensino Clínico V	2	456	17	4.104,00 €
Centro Hospitalar do Tâmega e Sousa	Ensino Clínico III	4	648	22	5.832,00 €
Centro Hospitalar São Francisco	Ensino Clínico II	4	629,5	16	5.665,50 €
Confraria Nossa Senhora da Nazaré	Ensino Clínico I	2	144	6	1.296,00 €
Hospital Professor Doutor Fernando da Fonseca	Ensino Clínico II	6	636	22	6.158,70 €
Santa Casa da Misericórdia da Batalha - Hospital da Nossa Senhora da Conceição	Ensino Clínico I	2	144	6	1.296,00 €
Santa Casa da Misericórdia da Marinha Grande	Ensino Clínico I	3	144	6	1.395,36 €
Santa Casa da Misericórdia de Figueiró dos Vinhos	Ensino Clínico I	2	144	5	1.296,00 €
Santa Casa da Misericórdia de Leiria - Hospital Dom Manuel de Aguiar	Ensino Clínico I	2	144	6	1.296,00 €
Santa Casa da Misericórdia de Porto de Mós	Ensino Clínico I	3	144	7	1.296,00 €
Total		99	13480	467	128.286,99 €

No Gráfico 1 apresenta-se a distribuição dos valores pagos por ensino clínico.

Valores por Ensino Clínico

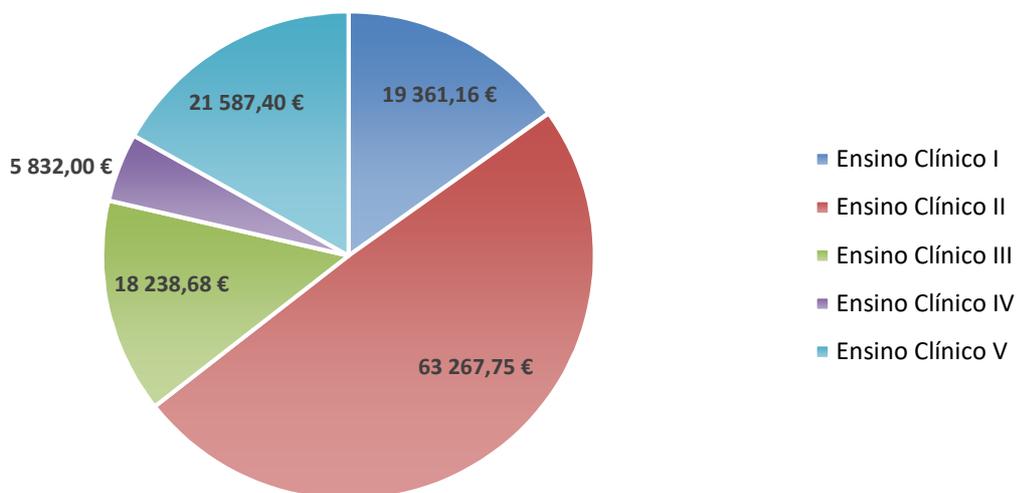


Gráfico 1. Distribuição dos valores pagos por ensino clínico.

Na Tabela 10 apresenta-se o número de prestadores de serviço no âmbito da 3.ª edição do Curso de Pós-graduação em Cuidados Paliativos.

Tabela 10. Prestadores de Serviço em 2018 no âmbito da Pós-graduação em Cuidados Paliativos.

Número de prestadores de serviço	Total de horas	Valor pago
12	67	2 058,30 €

Durante o ano de 2018, foram realizadas as provas públicas para atribuição do título de especialista sistematizadas na Tabela 11.

Tabela 11. Títulos de especialista atribuídos em 2018

Candidato	Área	Data
Marlene Cristina Neves Rosa	7.72.726 - Terapia e Reabilitação-Fisioterapia	17 abril
Elisabete Jorge da Costa Roldão	7.72.726 - Terapia e Reabilitação-Terapia Ocupacional	28 fevereiro
Ana Carolina de Figueiredo Branco Alves	7.72.726 - Terapia e Reabilitação-Terapia da Fala	22 janeiro

No ano de 2018, foi reconhecido o título de especialista de reconhecida experiência e competência profissional pelo Conselho Técnico Científico, na área da Fisioterapia, ao abrigo do Decreto-Lei n.º 3/2015, de 1 de janeiro, a 2 docentes: Raquel Maria de Carvalho Faustino e Natália da Silva Martins.

No ano de 2018 concluiu o doutoramento na área da Psicologia na Universidade de Aveiro a docente Ana Rita dos Santos Valente.

SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS PRÓPRIOS

A ESSLei dispõe de Serviços Administrativos próprios, que são organizações permanentes de apoio técnico e administrativo às suas atividades, nos termos dos Estatutos do Politécnico de Leiria e da ESSLei e do Regulamento dos Serviços Administrativos Próprios da ESSLei aprovado pelo Despacho n.º 166/2016 de 13 de junho do Presidente do Politécnico de Leiria.

Esses serviços constituem uma Direção de Serviços, dependentes hierarquicamente da Diretora, sem prejuízo da sua integração na estrutura orgânica dos Serviços do Politécnico na dependência funcional do Administrador do Politécnico de Leiria (Tabela 12).

Tabela 12. Colaboradores técnicos e administrativos e motorista

Cláudia Sofia de Sousa Vala	Diretora de Serviços
Carina Isabel Carreira Marques	GOP - Gabinete de Organização Pedagógica SECMP – Secretariado Mestrados e Pós-Graduações
Carla João da Silva Costa	GSPL – Gabinete de Simulação e Práticas Laboratoriais
Elisabete António Pereira	GEPC – Gabinete de Estágios e Prática Clínica
Helena Maria de Melo Gaspar	Secretariado da Direção
Luís Pedro Graça Frade	Motorista
Maria de La Salette Silva Carreira Bento	GACP - Gabinete de Aprovisionamento, Contabilidade e Património
Maria Goreti Silva Faustino	GAALA - Gabinete de Apoio à Atividade Letiva e Arquivo
Natalina dos Santos Pascoal Serrano	
Nicole Nunes Gomes	GAD - Gabinete de Avaliação de Desempenho SECO – Secretariado dos Órgãos
Tânia Catarina Santos Fernandes	EXP – Expediente Geral
Tânia Josete Dias Duarte da Mota	GCCI - Gabinete de Comunicação e Cooperação Internacional

A ESSLei tem 11 colaboradores técnicos e administrativos e 1 motorista, à data de 31 de dezembro, distribuídos pelas categorias conforme apresentado na Tabela 13 e por qualificação conforme Tabela 14.

Tabela 13. Colaboradores técnicos e administrativos da ESSLei por categoria

Categoria	Número
Diretora de Serviços Administrativos	1
Técnico Superior	4
Assistente Técnico	4
Assistente Operacional	3
Total	12

Tabela 14. Colaboradores técnicos e administrativos da ESSLei por qualificação

Qualificação	Número
Doutoramento	1
Mestrado	1
Licenciatura	6
Bacharelato	1
12.º Ano de escolaridade	3
Total	12

Colaboraram no ano de 2018, no Gabinete de Simulação e Práticas Laboratoriais, 2 estudantes no âmbito do Programa FASE - Fundo de Apoio Social ao Estudante, programa dos Serviços de Ação Social do Politécnico de Leiria.

3.3. LABORATÓRIOS

Os laboratórios são espaços com características específicas, destinadas ao apoio e desenvolvimento das atividades letivas, de trabalhos, de estudo e de investigação científica.

Atualmente, a ESSLei dispõe dos laboratórios sistematizados na Tabela 15. Os laboratórios são utilizados por docentes e estudantes da ESSLei e, sempre que solicitado, por outras unidades orgânicas, nas condições definidas em regulamento próprio.

Tabela 15. Laboratórios

Laboratório	Designação
L.-1.07	Laboratório de Física Básica
L.-1.08	Ginásio Cinesioterapia
L.-1.10	Ginásio Multifunções / Multiatividades
L.-1.11	Sala de Aulas Teóricas de Fisioterapia / Sala Eletroterapia
L.-1.12	Laboratório de Saúde Materno-Infantil
L.-1.13	Laboratório de Anatomia
L.-1.14	Laboratório de Técnicas de Enfermagem 1
L.-1.19	Laboratório de Técnicas de Enfermagem 2
L.-1.21	Laboratório de Banho Assistido
L.-1.16	Apartamento adaptado

Fonte: Gabinete de Simulação e Práticas Laboratoriais

No ano de 2018 observou-se uma taxa de ocupação dos laboratórios com um total de 7507,5 horas distribuídas conforme apresentado na Tabela 16 e Gráfico 2.

Tabela 16. Taxa de ocupação dos Laboratórios da ESSLei

Laboratório	Cursos							Outras Reservas *	Total de Horas por Laboratório
	Dietética e Nutrição	Enfermagem	Fisioterapia	Terapia da Fala	Terapia Ocupacional	Ciências da Informação em Saúde	TESP Gerontologia		
L.-1.07	12	90,5	251,5	28	96	0	26	95,5	599,5
L.-1.08	0	50	752,5	15	95	8	16	27	963,5
L.-1.10	0	56	294,5	60	119,5	0	47	425	1002
L.-1.11	64	91,5	669	34	47	5	4	132	1046,5
L.-1.12	4	342	16	4	0	0	6	36	408
L.-1.13	129	318	279	102	177	0	86	154,5	1245,5
L.-1.14	3	308	16	14,5	0	0	37	168,5	547
L.-1.16	295	0	0	8	21	0	0	71,5	395,5
L.-1.19	4	282	26	6	138	0	9	121	586
L.-1.21	4	142	21	0	24	3	3	59,5	256,5
G.0.0.3**	38	51	10	8	96	2	128	124,5	457,5
Total horas	553	1731	2335,5	279,5	813,5	18	362	1415	7507,5

* Estudantes, pós-graduações, mestrados, eventos, formações, projetos de investigação e pedidos de outras UO's.

** Sala de Informática.

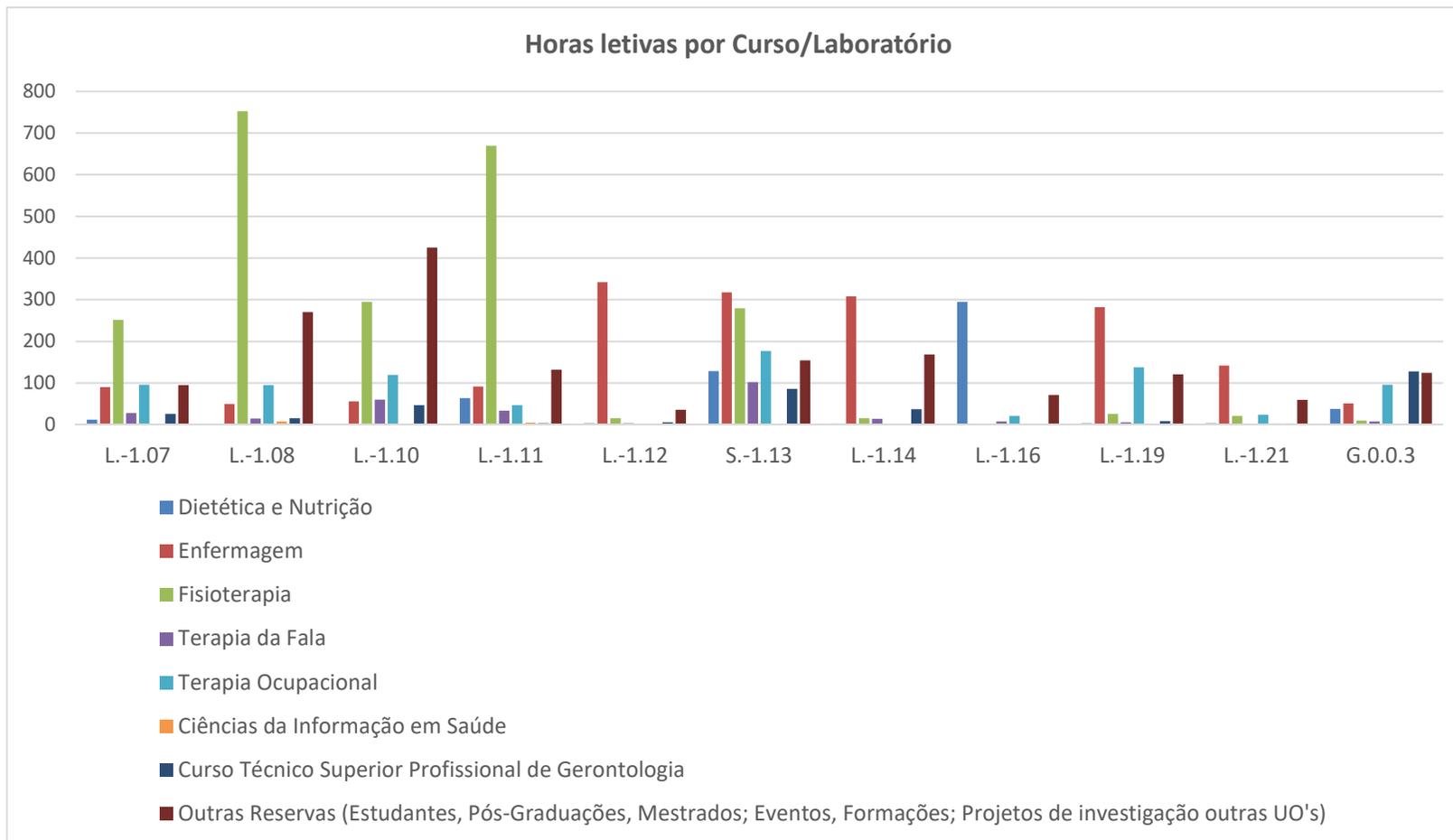


Gráfico 2. Taxa de ocupação dos Laboratórios da ESSLei por curso

Considerando o alargamento da oferta formativa e, conseqüente limitação de espaços, quer para a lecionação de aulas (teóricas e práticas), quer para a realização de frequências é também recorrente a Escola utilizar os espaços letivos (salas de aulas teóricas) e laboratoriais da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG).

No ano de 2018 observou-se a taxa de ocupação de salas da ESTG de 1333,5 horas, distribuída conforme sistematizado na Tabela 17 e Gráfico 3.

Tabela 17. Taxa de ocupação dos Laboratórios da ESTG

Sala Laboratório	Cursos							Total de Horas por sala Laboratório
	Dietética e Nutrição	Enfermagem	Fisioterapia	Terapia da Fala	Terapia Ocupacional	Ciências da Informação em Saúde	TESP Gerontologia	
A. Anf.1	40	91	22,5	0	27	0	5	185,5
A. Anf.2	61	113	17,5	0	36	0	3	230,5
A.S.0.7	0	8	0	0	0	0	0	8
A.S.0.0	22	100	9	0	147,5	0	0	278,5
A.S0.5	0	8	4	0	0	4	0	16
A.S0.6	0	4	0	0	0	4	0	8
A.S0.8	2	14	8	3	3	4	0	34
A.S0.9	0	16	0	2	0	4	0	22
A.S1.1	0	0	0	0	0	7	0	7
A.S1.12	0	0	0	0	0	4	0	4
A.S1.13	3	0	0	0	3	31	0	37
A.S1.14	0	0	0	0	0	4	0	4
A.S1.6	0	0	0	0	0	16	0	16
A.S2.02	0	0	0	0	0	183	0	183
A.S2.03	2	0	0	0	0	4	0	6
A.S2.04	0	9	0	6	0	13	0	28
A.S2.05	0	0	0	0	0	4	0	4
A.S2.08	2	7	8	3	3	4	0	27
A.S2.09	0	0	0	0	0	6	0	6
A.S2.10	0	15	0	0	0	0	0	15
A.S2.14	0	8	0	0	0	0	0	8
D.AF.00.01	2	6	0	0	36	0	0	44
D.AF.-1.02	16	8	0	0	0	0	0	24
D.S.02	0	14	0	0	0	0	0	14
D.S.04	4	4	0	0	0	0	0	8
D.S.05	0	28	0	0	0	4	0	32
D.S.06	0	4	0	0	0	0	0	4
D.S-1.11B	13	2	0	0	0	0	0	15
D.S.1.12	0	0	0	0	0	6	0	6
D.S.1.15	0	0	0	0	0	56	0	56
DS-1.04 - A	0	0	0	0	0	0	3	3
Total horas	167	459	69	14	255,5	358	11	1333,5

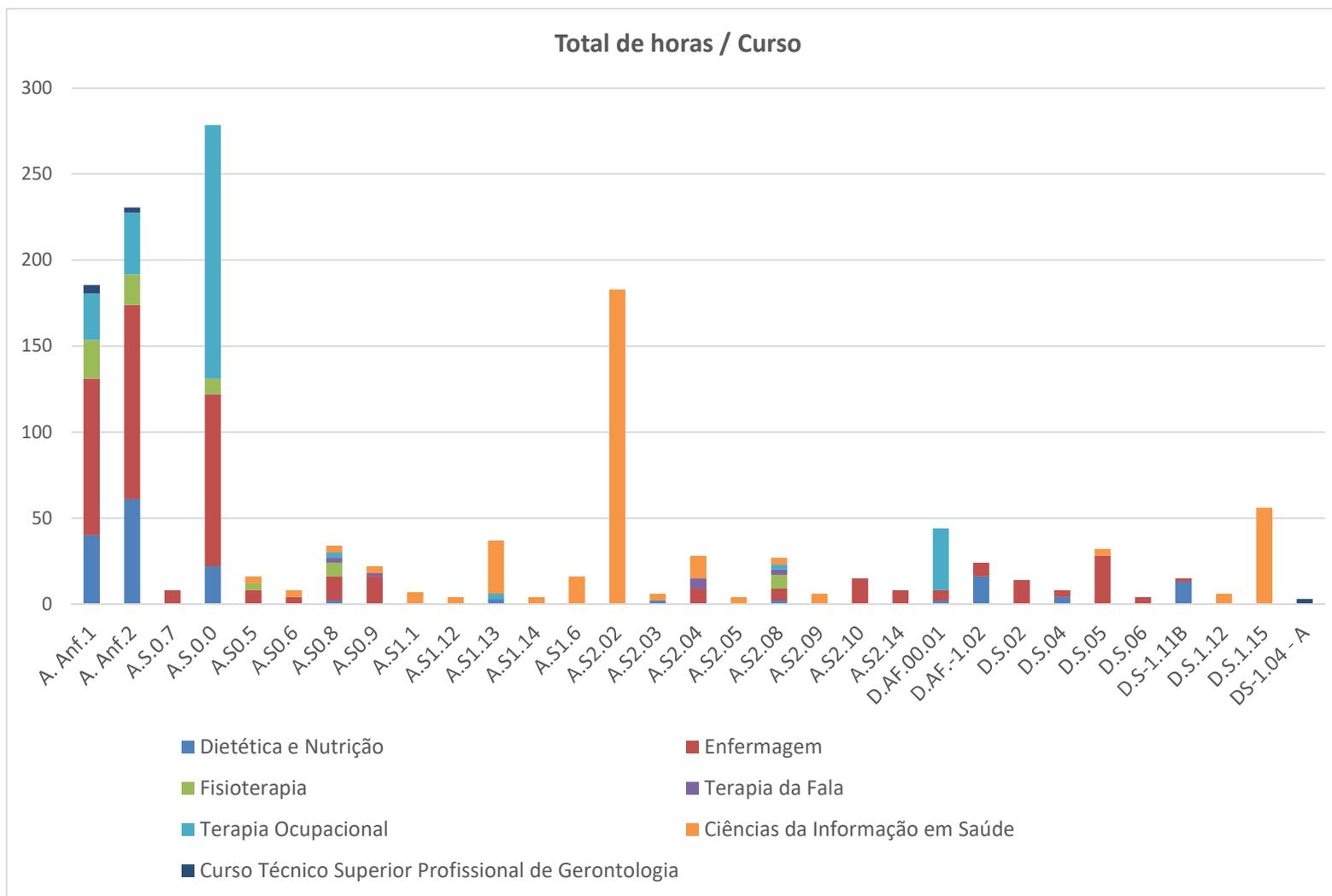


Gráfico 3. Taxa de ocupação dos Laboratórios da ESTG por curso

3.4. NÚMERO DE ESTUDANTES

Na tabela 18 apresenta-se o número de estudantes matriculados nos cursos de formação inicial – 1.º ciclo, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019.

Tabela 18. Estudantes matriculados no 1.º ciclo – anos letivos 2017/2018 e 2018/2019

Curso de Licenciatura	Estudantes Matriculados 2017/2018	Estudantes Matriculados 2018/2019
Ciências da Informação em Saúde	28	15
Dietética e Nutrição	144	144
Enfermagem	373	403
Fisioterapia	175	178
Terapia da Fala	114	93
Terapia Ocupacional	164	167
Total	998	1000

Fonte: Direção de Serviços Académicos – Base de Dados-CSE a 2019/01/17. Não estão incluídos estudantes: a) ERASMUS e Vasco da Gama; b) de protocolos com Unisul, Univates, Unibrasil Universidade de São Paulo e Pontifício Universidade Católica do Rio de Janeiro; c) de protocolos com entidades da República de Cabo Verde – governo, cidade da Praia, cidade do Sal, ISECMAR; d) de protocolos com entidades da República da Guiné-Bissau; e) de protocolos com o ISPU e o ISCAM de Moçambique; f) do protocolo com o Instituto Politécnico de Macau; g) extraordinários.

Na Tabela 19 apresenta-se o número de estudantes matriculados nos cursos de mestrado – 2.º ciclo, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019.

Tabela 19. Estudantes matriculados no 2.º ciclo – anos letivos 2017/2018 e 2018/2019

Curso de Mestrado	Regime	Estudantes Matriculados 2017/2018	Estudantes Matriculados 2018/2019
Desporto e Saúde para Crianças e Jovens (em parceria com a ESECS)	Pós-laboral	5	1
Intervenção para um Envelhecimento Ativo (em parceria com a ESECS)	Pós-laboral	4	-
Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	Pós-laboral	51	53
Enfermagem de Saúde Familiar	Pós-laboral	13	21
Total de Estudantes		73	75

Fonte: Direção de Serviços Académicos – Base de Dados-CSE a 2019/01/17. Não estão incluídos estudantes: a) ERASMUS e Vasco da Gama; b) de protocolos com Unisul, Univates, Unibrasil Universidade de São Paulo e Pontifício Universidade Católica do Rio de Janeiro; c) de protocolos com entidades da República de Cabo Verde – governo, cidade da Praia, cidade do Sal, ISECMAR; d) de protocolos com entidades da República da Guiné-Bissau; e) de protocolos com o ISPU e o ISCAM de Moçambique; f) do protocolo com o Instituto Politécnico de Macau; g) extraordinários.

Na Tabela 20 apresenta-se o número de estudantes matriculados em cursos de pós-graduação, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019.

Tabela 20. Estudantes matriculados em cursos de pós-graduação – anos letivos 2017/2018 e 2018/2019

Curso de Pós-graduação	Regime	Estudantes Matriculados 2017/2018	Estudantes Matriculados 2018/2019
Especialização em Terapia da Mão	Pós-laboral	21	*
Cuidados Paliativos	Pós-laboral	11	*
Total		32	*

Fonte: Direção de Serviços Académicos – Base de Dados-CSE a 2019/01/17. Não estão incluídos estudantes: a) ERASMUS e Vasco da Gama; b) de protocolos com Unisul, Univates, Unibrasil Universidade de São Paulo e Pontifício Universidade Católica do Rio de Janeiro; c) de protocolos com entidades da República de Cabo Verde – governo, cidade da Praia, cidade do Sal, ISECMAR; d) de protocolos com entidades da República da Guiné-Bissau; e) de protocolos com o ISPU e o ISCAM de Moçambique; f) do protocolo com o Instituto Politécnico de Macau; g) extraordinários.

* Não constituiu oferta formativa no ano letivo 2018/2019.

Na Tabela 21 apresenta-se o número de estudantes matriculados em Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP) nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019.

Tabela 21. Estudantes matriculados nos TeSP – anos letivos 2017/2018 e 2018/2019

Curso TeSP	Regime	Estudantes Matriculados 2017/2018	Estudantes Matriculados 2018/2019
Gerontologia	Diurno	71	74
Gerontologia	Pós-laboral	*	21
Total			95

Fonte: Direção de Serviços Académicos – Base de Dados-CSE a 2019/01/17. Não estão incluídos estudantes: a) ERASMUS e Vasco da Gama; b) de protocolos com Unisul, Univates, Unibrasil Universidade de São Paulo e Pontifício Universidade Católica do Rio de Janeiro; c) de protocolos com entidades da República de Cabo Verde – governo, cidade da Praia, cidade do Sal, ISECMAR; d) de protocolos com entidades da República da Guiné-Bissau; e) de protocolos com o ISPU e o ISCAM de Moçambique; f) do protocolo com o Instituto Politécnico de Macau; g) extraordinários.

* Não constituiu oferta formativa no ano letivo 2018/2019.

Nas Tabelas 22 e 23 apresenta-se a colocação de estudantes em estágio, ensino clínico e educações clínicas referente ao ano letivo 2017/2018 e referente ao 1.º semestre do ano letivo 2018/2019, respetivamente.

Tabela 22. Número de estudantes em estágio | educação clínica | ensino clínico por curso, ano e n.º de instituições de acolhimento – ano letivo 2017/2018.

Curso	Ano	N.º de estudantes Estágio Educação Clínica Ensino Clínico	N.º de Instituições de acolhimento
Dietética e Nutrição	4.º	29	19
	1.º	94	9
Enfermagem	2.º	83	5
	3.º	95	9
	4.º - 1º semestre	72	11
	4.º - 2º semestre	62	11
	2.º	42	31
Fisioterapia	3.º - 1º semestre	41	22
	3.º - 2º semestre	42	22
	4.º - 1º semestre	40	23
	4.º - 2º semestre	40	24
	2.º - 1º semestre	35	4
Terapia da Fala	2.º - 2º semestre	27	22
	3.º - 1º semestre	20	16
	3.º - 2º semestre	23	18
	4.º - 1º semestre	25	21
	4.º - 2º semestre	24	22
Terapia Ocupacional	1.º	40	35
	2.º	41	36
	3.º	42	33
	4.º - 1º semestre	37	28
	4.º - 2º semestre	39	27
Mestrado Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	1.º	17	8
	2º - 1º semestre	21	8
	2º - 2º semestre	19	6
Mestrado Enfermagem de Saúde Familiar	1.º	13	5
TeSP Gerontologia	2.º	31	23
Total		1094	498

Tabela 23. Número de estudantes em estágio | educação clínica | ensino clínico por curso, ano e n.º de instituições de acolhimento – 1.º semestre ano letivo 2018/2019.

Curso	Ano	N.º de estudantes Estágio Educação Clínica Ensino Clínico	N.º de Instituições de acolhimento
Dietética e Nutrição	4.º	30	34
Enfermagem	4.º	101	11
	3.º	39	28
Fisioterapia	4.º	40	24
	2.º	24	4
Terapia da Fala	3.º	25	20
	4.º	22	16
Terapia Ocupacional	4.º	41	27
Mestrado Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	2.º EC II	18	9
	2.º EC III	20	8
Total		360	181

3.5. DIPLOMADOS

Relativamente a diplomados pela ESSLei, no ano letivo de 2017/2018, foram atribuídos 248 graus académicos (licenciado e mestre), 29 diplomas de Técnico Superior Profissional e 18 diplomas de pós-graduação (Tabela 24).

Tabela 24. Número de diplomados em 2018

	Curso	Diplomados
1.º Ciclo Licenciatura	Dietética e Nutrição	28
	Enfermagem	68
	Enfermagem (entrada no 2.º semestre)	31
	Terapia Ocupacional	35
	Terapia da Fala	21
	Fisioterapia	35
	Ciências da Informação em Saúde	10
Mestrado	Mestrado em Intervenção para um Envelhecimento Ativo	3
	Mestrado em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	17
TeSP	Gerontologia (Diurno)	29
Pós-graduação	Pós-graduação em Cuidados Paliativos	11
	Pós-graduação em Especialização em Terapia da Mão	7
Total Diplomados		295

Fonte: Direção de Serviços Académicos – Base de Dados-CSE, dados reportados a 18.01.2019.

3.6. INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO

Ao nível da investigação, um particular destaque para o ciTechCare – Center for Innovative Care and Health Technology, unidade de investigação de gestão principal, coordenado pela Professora Maria dos Anjos Coelho Rodrigues Dixe, com relatório de atividades próprio.

Integram o ciTechCare, 15 professores da ESSLei como membros integrados com doutoramento, 8 professores como membros integrados sem doutoramento e 20 como colaboradores.

4. ORIENTAÇÃO ESTRATÉGICA

O Plano Estratégico do Politécnico de Leiria, está organizado em 16 objetivos, estruturados em 5 grandes eixos estratégicos (Tabela 25):

1. Qualidade e inovação no ensino
2. Investigação e inovação ao serviço da sociedade
3. *Campi*, recursos e profissionais de excelência
4. Internacionalização
5. Evolução para universidade

Para cada objetivo estratégico foram definidas linhas orientadoras para melhor definir, quer iniciativas estratégicas, quer indicadores de monitorização.

Tabela 25. Plano Estratégico 2020 do Politécnico de Leiria: eixos, objetivos estratégicos e linhas orientadoras

Eixo / Objetivo Estratégico (OE)	Linhas orientadoras
EIXO I. Qualidade e Inovação no Ensino	
OE1. Ter oferta formativa especializada e distintiva	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciação e reconhecimento dos cursos • Otimizar a oferta formativa
OE2. Promover o sucesso académico e combater o abandono	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o sucesso académico • Diminuição do abandono escolar
OE3. Aumentar a captação dos melhores estudantes	<ul style="list-style-type: none"> • Captar os melhores candidatos • Aumentar o número de candidaturas aos cursos
OE4. Aumentar a empregabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção da empregabilidade dos diplomados • Acompanhamento do processo de integração profissional • <i>Feedback</i> das entidades empregadoras
OE5. Consolidar creditações e certificações	<ul style="list-style-type: none"> • Acreditação nos termos da lei • Certificação da oferta formativa • Certificação de serviços e da atividade científica
EIXO II. Investigação e Inovação ao Serviço da Sociedade	
OE6. Aumentar a produção científica de relevância	<ul style="list-style-type: none"> • Publicações • Congressos de dimensão internacional associados à publicação em revistas de elevado impacto • Propriedade Intelectual (PI)
OE7. Aumentar a aplicação do conhecimento científico produzido	<ul style="list-style-type: none"> • Transferência de conhecimento com impacto direto na sociedade • Proteger os ativos do conhecimento e tecnologia transferidos para a economia • Reinvestimento na investigação e inovação • Criação de <i>start-ups</i>

Eixo / Objetivo Estratégico (OE)	Linhas orientadoras
OE8. Promover a Inovação social	<ul style="list-style-type: none"> • Empreendedorismo social • Inclusão • Acessibilidade nos <i>campi</i>
OE9. Contribuir para o desenvolvimento regional e nacional	<ul style="list-style-type: none"> • Crescimento económico e social da região e do país • Desenvolvimento criativo e cultural da região e do país • Projetos I&D+i • Prestações de serviço I&D+i
EIXO III. <i>Campi</i>, Recursos e Profissionais de Excelência	
OE10. Atrair e reter profissionais de elevada competência	<ul style="list-style-type: none"> • Clima organizacional e motivacional • Ter políticas centradas nas pessoas
OE11. Ter modelo de organização e gestão sustentável	<ul style="list-style-type: none"> • Eficiência, tempos de decisão e de processamento • Modelos de organização e gestão que proporcionem maior autonomia e agilidade institucional
OE12. Ter <i>campi</i> sustentáveis	<ul style="list-style-type: none"> • Vivência académica (dimensões sociais da interculturalidade) • Vivência académica (dimensões da criatividade, cultura, desporto, saúde e bem-estar) • <i>Campi</i> eco-sustentáveis
EIXO IV. Internacionalização	
OE13. Reforçar a internacionalização	<ul style="list-style-type: none"> • Captação de estudantes internacionais • Mobilidade de estudantes e colaboradores • Formação internacional • Investigação conjunta com parceiros internacionais
EIXO V. Evolução para universidade	
OE14. Incrementar a notoriedade nacional e internacional	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a comunicação externa e potenciar a marca Politécnico de Leiria • Notoriedade junto de instituições de ensino, de empresas e da comunidade em geral • Performance e evolução em <i>rankings</i> internacionais
OE15. Ter formação de 3.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> • Doutorandos no Politécnico de Leiria • Formação superior de 3º ciclo
OE16. Ser uma universidade técnica	<ul style="list-style-type: none"> • Natureza da instituição

Fonte: Plano Estratégico 2020 do Politécnico de Leiria.

No ponto seguinte apresentam-se as atividades desenvolvidas pela ESSLei, ao longo do ano de 2018, aferindo-se o grau de concretização e implementação das ações previstas no Plano de Atividades 2018 da ESSLei, bem como outras que não estavam planeadas, mas que se consideraram estratégicas.

5. ATIVIDADES ESTRATÉGICAS

5.1. EIXO I. QUALIDADE E INOVAÇÃO NO ENSINO

5.1.1. OE1. Ter oferta formativa especializada e distintiva

A ESSLei pretende dinamizar, consolidar e alargar a oferta formativa ao nível da formação de 1.º e 2.º ciclos e a criação de cursos TeSP (Tabela 26), procurando adequar as competências adquiridas pelos estudantes às necessidades e expectativas sentidas pelos parceiros, pelo mercado de trabalho e comunidade científica e sociedade em geral.

Tabela 26. Cursos de 1.º Ciclo ministrados no ano letivo 2018/2019

Curso 1.º Ciclo - Licenciatura	Duração - ECTS	Regime	Vagas
Ciências da Informação em Saúde*	3 anos – 180 ECTS	Diurno	-
Dietética e Nutrição	4 anos – 240 ECTS	Diurno	30
Enfermagem	4 anos – 240 ECTS	Diurno	75
Fisioterapia	4 anos – 240 ECTS	Diurno	35
Terapia da Fala	4 anos – 240 ECTS	Diurno	25
Terapia Ocupacional	4 anos – 240 ECTS	Diurno	35

* Em parceria com a ESTG (curso em descontinuidade).

Ao nível da formação de 2.º Ciclo, no ano de 2018, procedeu-se à abertura da 7.ª edição do Mestrado em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica e à 2.ª edição do Mestrado em Enfermagem de Saúde Familiar (Tabela 27).

Tabela 27. Cursos de 2º Ciclo ministrados no ano letivo 2018/2019

Curso 2.º Ciclo - Mestrado	Duração - ECTS	Regime	Vagas
Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	4 Semestres - 120 ECTS	Pós-laboral	20
Enfermagem de Saúde Familiar	4 Semestres - 120 ECTS	Pós-laboral	17

No âmbito da oferta formativa de TeSP, em 2018, procedeu-se à oferta do TeSP em Gerontologia, regime diurno e pós-laboral (Tabela 28).

Tabela 28. TeSP ministrados no ano letivo 2018/2019

TeSP	Duração - ECTS	Regime	Vagas
Gerontologia	4 Semestres - 120 ECTS	Diurno	40
Gerontologia*	4 Semestres - 120 ECTS	Pós-laboral	20

* Não estava previsto no Plano de Atividades 2018 da ESSLei.

No âmbito da oferta de pós-graduações no ano 2018 foi oferecida a pós-graduação em cuidados paliativos (Tabela 29).

Tabela 29. Pós-graduação ministrada no ano 2018

Pós-graduação	Duração - ECTS	Regime	Vagas
Cuidados Paliativos	1 semestre - 30 ECTS	Diurno	30

Em seguida apresenta-se a síntese das atividades desenvolvidas em 2018, no âmbito do OE1. Ter oferta formativa especializada e distintiva.

Desenvolver estudos/atividades que conduzam à proposta de novos ciclos de estudo e ofertas formativas.	
Atividade	Resultados Nível de concretização
Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica.	Não acreditado pela A3ES.
Submissão à A3ES de 1 Mestrado na área da Terapia e Reabilitação.	Em curso o estudo da proposta de oferta formativa de 2.º ciclo no âmbito das Ciências e Tecnologias da Saúde.
Submissão à DGES de 1 TeSP na área da Alimentação Saudável e Técnicas Culinárias, em parceria com a Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar (ESTM) e 2 TeSP na área da Terapia e Reabilitação.	Identificação das necessidades de formação a nível dos TeSP. Elaboração de proposta de 5 TeSP: Técnicas de Preparação de Alimentação Saudável; Produtos de Apoio em saúde; Estética Clínica; Secretariado Clínico e Técnico de Apoio à Vida Independente.

Investir e melhorar laboratórios, oficinas e espaços de trabalho.	
Atividade	Resultados Nível de concretização
Elaboração de um projeto de reestruturação e qualificação dos laboratórios da ESSLei.	Projeto concluído e empreitada em curso.
Reestruturação da Sala de Estudo da ESSLei com objetivo de melhorar as condições de estudo individual e/ou em grupo para os estudantes e reestruturação da Sala de Informática da ESSLei com o objetivo de melhorar as condições de lecionação das aulas e do estudo individual e/ou em grupo para os estudantes.	Empreitada em curso.
Aquisição de computadores para colocação em novos postos de trabalho de docentes e para substituição de computadores obsoletos em gabinetes de docentes.	30 computadores e 10 monitores.
Aquisição de novos equipamentos, material de laboratório e material de apoio a atividades letivas.	Aquisição de 197 equipamentos.

No ano de 2018 foram adquiridos materiais | equipamentos, conforme consta abaixo.

Quantidade	Descrição	Categoria
4	Fitas ergonómicas para medição de perímetros circulares	Material e Equipamento de Laboratório (Dietética e Nutrição)
2	Plicómetro Harpenden	
2	Full Anthropometric kit (pastas Antropom)	
1	Medidor de força de mão	
1	Life/form Basic and big kit – 10 food replica group sets	
2	Estadiómetro mecânico portátil	
1	Metilgel (metilulose) Sosa	
1	Goma Kappa (carragenina) Sosa	

Quantidade	Descrição	Categoria
1	Maltosec Sosa	
1	Alginato Sosa	
1	Gluconolactato Sosa	
1	Glicerina Sosa	
1	Egg Yolk Tellurite emulsion (4x50mi)	
1	Contam Swab Contamination (30 testes)	
1	Contam Swab E. Coll Coliform (30 testes)	
1	Multi Sub Mini, 7x10 cm UV Tray	
1	Comb 12 sample MC, 1 mm thick GT 2018/nº. 3658 26-06-2018	
1	2,2-Diphenyl-1-picrylhydrazyl	
1	Mini-P Tet, Comp Sys, 10 w, 75 mm Commodity	
1	Transformation Kit Commodity	
1	Protein Purification Gep Commodity	
1	Restriction Digestion Part 1 Commodity	
8	Balão de Fundo Redondo	
1	Adaptador de redução	
2	Cartucho de Extração	
4	Extrator Soxhlet	
4	Refrigerante Bolas 400mm inm	
1	Eter Petróleo 40-60 (F/Plástico)	
1	Micropipeta Digital Vol. Variável 500-5000ui	
1	Sistema de Eletroforese para proteínas	
2	Acetato de zinco dihidratado, 500 g	
1	N-(1-Naphthyl) Ethylenediamine Dihydrochloride	
10	Oxímetro de dedo SP02	
1	Espirómetro Air Smart Spirometer	
4	Parafina Sólida	
1	Gel para Aparelho de Ultrassom	
6	Papel Marquesa	
2	Tesoura para Tapes	
1	Wolftape – Athletic Tape	
5	Wolflástico – ligadura elástica adesiva	Material e Equipamento de Laboratório (Fisioterapia)
3	Skin & Vein Replacement, Advanced Arm	
2	Conjunto de Calços	
4	Cinta Pés	
3	Balança Digital Omron HN289	
1	Medidor Tecido Adiposo Omron BF306	
1	Bola Medicinal 2 Kg/20cm	
1	Bola Medicinal 3 Kg/22cm	
1	Bola Medicinal 4 kg/22cm	
10	Colchão 180x60x1,5cm Mambo azul	
6	Rolo fita de cetim verde	Material (Enfermagem)
6	Rolo Fita de cetim branca	
3	Rolo de papel celofane s/ picotado 0,60x10mt	
30 Kg	Velas cera 2.2x32 cm 100g	
3	Orfit Orficast Termoplástica	
1	Orfit kit Orfitube	
4	Fitas Pretas Iro non tape de ap. 5 mtsx20mm	Material laboratório (Terapia Ocupacional)
1	Kit Orfitubo	
1	Turbocast orto Mini Pf 0,25x60x45cm	
1	Turbicast Micro Amarelo 0,15x60x43cm	

Quantidade	Descrição	Categoria
1	Turbocast orto Micro Pf 0,16x60x43cm	
1	Immo+NS pele Opti 0,20x60x44cm	
1	Tala Câmara dupla p/mão	
2	Tala dedos	Material e Equipamento de Laboratório
1	Tala para braço	(Pós-graduação Terapia Mão)
5	Filtro para talas úrias	
100	Peças insufladoras - bocais	
1	Jarro de Vidro	Material de apoio aos eventos
1	Material gráfico – Lona e <i>roll-up</i>	
350	Livros para congressistas	Material
350	Pastas para congressistas	(4º. Congresso
350	PEN USB para congressistas	Internacional de Saúde do Politécnico de Leiria)
350	Esferográfica ecológica para congressistas	
350	Saco dobrável para congressistas	
350	Bloco de notas para congressistas	
12	Caixas de luvas S e M	Material
6	Boiões de Creme Hidratante	(Missão de Apoio ao Peregrino)
4	Aventais descartáveis	
6	Desinfetante de mãos	
1	Simulador Suporte Avançado de Vida e Desfibrilhador	
4	Máscara Transparente nº. 3/4	Equipamento
4	Máscara Transparente nº. 5	(Enfermagem e Mestrado em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica)
10	Válvula com filtro (para máscara de proteção)	
1	Ressuscitador ambu, adulto	
1	Carro de Emergência Médica	
2	Pás para desfibrilhador Zoll de treino	
24	Manuais para formandos – ITLS	Formação avançada - ITLS
1	Microfone sem fios mão Akg Wms 40 mini Vocal ISM2 864.375 Mhz	Equipamento (Auditório)
1	Microfone sem fios mão Akg Wms 40 mini VocalUS45A 660.700Mhz	
1	Balança de pesagem de correspondência	Receção – Equipamento
2	UPS Eurotech 650VA	Equipamento (Gabinete da Diretora)
1	Caneta Stylus Microsoft para Surface	
1	Rato Wireless Microsoft Arch - Preto	
1	Monitor de ecrã plano LG 29UM69G-B 29" IPS Preto	Equipamento Projeto (Help2Care)
1	SmartPhone Samsung Galaxy J6+ - J610 - Preto	
1	Mochila Portátil Arokh Gaming 15,6"	
1	Capa Tucano Melang Second Skin	
20	Sinal PVC Fotolum. P0008-200x100	
20	Tomadas Triplas com terra com cabo 10A/16A 1,5m	
300	Tubos para certificados (diâmetro 78) dourados	
20	Sinal PVC Fotolum. P0009-200x100	
20	Sinal PVC Fotolum. P0016-200x100	
20	Sinal PVC Fotolum. P0017-200x100	Material de Manutenção
20	Pitograma seta Esquerda	
20	Pitograma Seta Direita	
20	Pitograma Seta Baixo	
4	Tubo Cobre SANCO Vara Nú 15x1	
8	Tubo Aço preto S/M 2" 1/2	
12	Tubo Isolamento K-Flex Gama EC 22x19mm	

Quantidade	Descrição	Categoria
8	Terminal Abocardado Cobre 15 c7porca louça 3/4	
2	União redução latão 3/4 x1/2 FM	
2	Purgador Autom. Esquadria ¾ M-caleffi 504501	
2	Tê Simples Bronze ½ F (3131)	
3	Casquilho Duplo Bronze 1/2mm (3280)	
45	Armad. Emerg. Led perm.	
30	Platibanda DDB	
1	Válvulas Selenoides, sond. – Reparação de Chillher	
1	Revisão Geral de Chillher – Substituição de tradutor de pressão no circuito parado	
2	Cola Monta Rapid Express Fischer Branco	
9	Moldura com vidro normal, espuma autocolante	
2	Bomba circuladora alternativa à Grundfos UPS 32-60F	
1	Acessórios e tubagem de inox, Isolamento, Forra mecânica	
	Pintura de Flanges	
1	Vaso de Expansão reflex de AQ de 80 litros	
1	Vaso de Expansão reflex de AQ de 140 litros	
100	Lâmpada Fluorescente T8 L58W/840	
2	Cabo HDMI 10 M M/M	
12	Disj. Unip 16ª-C6/10 KA NFN 116	
10	Pente Ligação Inip KB190C	
10	Barra Ligação Trip KB363	
10	Tampa lateral KZN021	
3	Pneus para a viatura Ford S Max 27-EP-05	
1	Atuador Elétrico AC 24V para substituição na UTA	
1	Sensor ambiente para temperatura e humidade de alta precisão	
1	Jogo de 10 tampas Lat. Para pentes KZ023A	
10	Bal. Elect. 213.870 Tc Del/Tel	
68	Lamp. Lynx 9W/840	
20	Ficha fêmea	
20	Angulo Ext	
20	Angulo Plano	
10	Reactância v.s.	
100	Lâmpada FL T8 TL36W/840	
200	Arrancador S10 FS11	
200	Arrancador S2 – FS 22	
3	Banco corrido 1800x400x440mm Faia	
20	Lamp. Lynx 18W/840 (012056) 25914	
20	Lamp. Lynx 18W/840 (017617) 25926	
20	Lamp. Lynx 26W/840 (020303) 25927	
20	Lamp. Lynx de 26W/84 (conc)	
12	Disj. Unip. 10A-C 6/10 KA NFN1 10	

Fonte: Aprovisionamento

Reformular e renovar as páginas web.

Atividade	Resultados Nível de concretização
Atualização da página web da ESSLei.	Atualização da página web da ESSLei de acordo com as recomendações no âmbito da acreditação institucional pela A3ES.

Identificar e divulgar exemplos de estudantes e *Alumni* com desempenho extraordinário.

Atividade	Resultados Nível de concretização
Aulas abertas dinamizadas por estudantes e <i>alumni</i> .	Dinamização 6 de aulas abertas (infra elencadas) - apresentação do percurso académico e profissional de estudantes e <i>alumni</i> , de modo a potenciar a partilha de experiências entre estudantes e graduados.

Aulas abertas dinamizadas por estudantes e *alumni*.

Data	Curso	Designação	Descrição	N.º participantes
7 maio	Terapia Ocupacional	Projetos para que vos quero?	Apresentação de relatos pessoais e análise de experiência, com forte relevância e contributo formativo aos estudantes do 4º ano do curso de TO.	40
7 maio	Terapia Ocupacional	Foi você que falou em Interdisciplinaridade?	Apresentação de relatos pessoais e análise de experiência, com forte relevância e contributo formativo aos estudantes do 4º ano do curso de TO.	40
14 maio	Terapia Ocupacional	Agora terapeuta...	Apresentação de relatos pessoais e análise de experiência, com forte relevância e contributo formativo aos estudantes do 4º ano do curso de TO.	40
21 maio	Dietética e Nutrição	Introdução à Profissão: a perspetiva de antigos estudantes do Curso de Licenciatura em Dietética e Nutrição.	Apresentação do percurso académico e profissional de <i>alumni</i> do curso de licenciatura, de modo a potenciar a partilha de experiências entre estudantes e graduados. Foram apresentadas diferentes áreas de atuação profissional do nutricionista sob a perspetiva dos primeiros licenciados em Dietética e Nutrição da ESSLei.	100
28 maio	Terapia Ocupacional	De estudante a professor-estudante.	Apresentação de relatos pessoais e análise de experiência, com forte relevância e contributo formativo aos estudantes do 4º ano do curso de TO.	40
6 julho	Terapia Ocupacional	Tiro ao alvo: o objeto de estudo.	Apresentação de relatos pessoais bem como análise de experiência com forte contributo educativo aos estudantes do 4º ano do curso de TO.	40

Dinamizar novos projetos de mobilidade e ações em parceria.

Atividade	Resultados Nível de concretização
Parceria com a Universidade de Santiago (Cabo Verde) - Manutenção da colaboração na implementação e desenvolvimento do Curso de Complemento de Formação em Enfermagem – mobilidade de estudantes e docentes.	No âmbito da parceria existente com a Universidade de Santiago (Cabo Verde) deu-se continuidade à mobilidade de estudantes e de docentes no âmbito da lecionação no curso de complemento de formação em enfermagem.

	Mobilidade de 3 estudantes <i>incoming</i> e 3 docentes <i>outgoing</i> .
Parceria com a Universidade de Santiago (Cabo Verde) – Elaboração de propostas para o desenvolvimento de mestrado em parceria.	Elaboração em parceria com a Universidade de Santiago (Cabo Verde) a proposta de Mestrado em Enfermagem de Saúde Materno-Infantil a lecionar na Universidade de Santiago - aprovado pelo Ministério da Educação do Governo de Cabo Verde.
Parceria com a UNIVATES.	Continuidade do desenvolvimento de projetos comunitários com a UNIVATES (Dietética e Nutrição). Mobilidade de 3 estudantes <i>incoming</i> .
Parceria com a Universidade Nacional de Timor Leste. *	Continuidade da parceria com a Universidade Nacional de Timor Leste, no âmbito da mobilidade de estudantes - 1 estudante <i>incoming</i> .
Parceria com a empresa SpeechCare e a Universidade de Tel Aviv no âmbito da Terapia da Fala	A parceria não foi efetivada com a Universidade de Tel Aviv, mas foi desenvolvido um projeto em parceria com a SpeechCare para a aplicação NiNiSpeech, que é uma aplicação criada em Israel em 2014 sendo uma ferramenta auxiliar na intervenção do Terapeuta da Fala com pessoas que gaguejam. A aplicação chegou a Portugal pela primeira vez no ano 2017, ficando a cargo do Centro de Tratamento de Gaguez de Lisboa a realização do estudo piloto. Este decorreu de junho a setembro de 2018 e contou com a participação de cerca de 20 pessoas que gaguejam. Integraram o projeto piloto como membros da <i>Practice Team</i> , denominada NiNiTeam 2 estudantes do curso de Terapia da Fala.
Multi Sectorial Academic Programme to Prevent and Combat Female Genital Mutilation - Projeto Internacional para combater a Mutilação Genital Feminina.	Conclusão do processo de recolha de dados e seu envio à instituição responsável pelo projeto.
Parceria com a Dublin Business School - projeto de investigação internacional sobre Teoria do Comportamento Planeado: Expetativas e Emoções Antecipadas na Previsão de Intenções para a Realização de Exercício Físico em Estudantes do Ensino Superior.	Trabalho de recolha de dados efetuado na ESSLei.
Parceria com a Delegação de Leiria da Sociedade Portuguesa de Esclerose Múltipla.	Foram desenvolvidos 3 trabalhos finais de curso com a temática da Esclerose Múltipla, em que um teve contacto direto com a delegação.
Host the International Organization for Standardization- ISO meeting in 2018	Atividade não desenvolvida (organização do evento optou pela realização do mesmo noutra cidade, ficando em aberto elegerem a ESSLei num próximo evento).
Violência nas relações de intimidade envolvendo adolescentes à luz de género e geração: Estudo multicêntrico luso-hispano-brasileiro.	Projeto concluído.

* Não estava previsto no Plano de Atividades 2018 da ESSLei.

Criar novas pós-graduações e cursos de curta duração.

Atividade	Resultados Nível de concretização
Oferta da pós-Graduação em Gestão em Unidades de Saúde.	Elaboração da proposta de criação da pós-graduação em Gestão em Unidades de Saúde em parceria com a ESTG (em fase de conclusão).
Curso de Suporte Avançado de Vida Cardiovascular (SAVC).	Realização do Curso SAVC da <i>American Heart Association</i> , considerado um curso inovador que foca a importância do suporte básico de vida e a sua integração com o SAVC. É um curso centrado no trabalho de equipa, valorizando a primeira abordagem médica na assistência a vítimas de paragem cardiorrespiratória (10 e 11 de dezembro) - 12 formandos.

Curso de Suporte Básico de Vida.	Realização do Curso de Suporte Básico de Vida - <i>Online</i> e presencial (9 de junho) - 16 participantes.
Formação Avançada DARE+.	Formação Avançada “A Criança e o Adolescente com Diabetes Tipo 1 em Contexto Escolar”, destinada a Enfermeiros com intervenção em saúde escolar (19 a 21 de fevereiro) – 40 participantes.
International Trauma Life Support (ITLS).	Conclusão da oferta do curso ITLS que tem como objetivo fornecer conhecimentos teórico-práticos, baseados em <i>guidelines</i> , que reforçam e uniformizam a formação de profissionais de saúde na área do trauma e que lhes permitam ter uma conduta uniforme de atuação perante situações específicas de trauma (calendarização a divulgar oportunamente).
Curso de Antropometria para nutricionistas.	Atividade não realizada.
Curso de Nutrição e Geriatria.	Atividade não realizada.
Curso de Nutrição e deficiência (física/mental).	Atividade não realizada.

5.1.2. OE2. Promover o sucesso académico e combater o abandono

No âmbito do objetivo estratégico 2, foram implementadas, no ano de 2018, as atividades infra elencadas.

Elaborar planos de ação e medidas de promoção do sucesso académico dos estudantes.

Atividade	Resultados Nível de concretização
Envio de <i>mails</i> aos estudantes e docentes informando sobre o ponto de situação da taxa de resposta aos inquéritos pedagógicos e reforço da importância da resposta aos mesmos.	Aumento da taxa de resposta, ainda que reduzido, após o envio dos <i>mails</i> .
Receção dos novos estudantes.	Receção dos novos estudantes dos cursos de licenciatura e TeSP (13 de setembro).
4ª Reunião de Diretores / Coordenadores dos Cursos de Licenciatura em Fisioterapia.*	Reunião com 18 Coordenadores /Diretores de Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ordem de trabalhos: perfil profissional e de competências; especialidade(s); autorregulação; qualidade e outras informações (10 janeiro).

* Não estava previsto no Plano de Atividades 2018 da ESSLei.

Implementar ações de formação e incentivos à inovação pedagógica.

Atividade	Resultados Nível de concretização
Formação contínua para docentes (novas metodologias de ensino-aprendizagem; promoção da motivação e bem-estar dos docentes e estudantes).	III Jornadas Pedagógicas - iniciativa conjunta da Presidência do Politécnico de Leiria e dos Conselhos Pedagógicos das suas cinco escolas (9 e 10 julho).
Formação em supervisão clínica em Terapia da Fala.	Realização da formação em supervisão clínica em Terapia da Fala (14h) para orientadores de educações clínicas (23 e 24 de fevereiro) – 15 participantes.
Formação em supervisão clínica para os Enfermeiros orientadores de ensinos clínicos.	- Realização da formação em supervisão clínica (5 e 7 de fevereiro) – 28 participantes. - Realização da formação em supervisão clínica (16 e 18 de abril) – 22 participantes.
Formação em supervisão para educadores clínicos de Terapia Ocupacional.	Atividade não realizada tendo a formação anual dos orientadores clínicos sido reorientada para evento a ocorrer em março de 2019 (<i>Back to Basics – Forward to the future</i>).

Visitas de estudo (Cursos da ESSLei) – 20.			Realização de 5 visitas de estudo (infra elencadas).	
Visitas de Estudo				
Data	Curso	Designação	Descrição	N.º participantes
12 abril	Dietética e Nutrição	Feira Tecnipão e Embalagem	Tecnipão - 6.º Salão Profissional de Máquinas, Equipamentos e Matérias-primas para a Panificação, Pastelaria e Confeitaria, na Exposalão Batalha.	50
21 abril	Mestrado Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	Visita de estudo com exercício de treino - Quartel Sede dos Bombeiros Sapadores de Coimbra	A visita de estudo integrou uma palestra e exercício de treino, visando dar a conhecer aos estudantes os meios e recursos, humanos e técnicos, passíveis de, coordenadamente e sob um comando único, responder a situações que envolvam agentes Nucleares, Radiológicos, Biológicos e/ou Químicos (NRBQ).	17
27 abril	Fisioterapia	CDRsp	Atividade projeto, Estudo do Movimento - Conjunto de tarefas/atividades com o objetivo geral de trabalhar competências ao nível do pensamento crítico e de resolução de problemas e colaborativas, trabalhando em contexto mais prático e de experimentação aspetos da cinesiologia, movimento humano e mecânica do corpo.	52
12 outubro	Terapia Ocupacional	Empresa Gameiros	Contacto e experimentação de produtos de apoio direcionados para o desempenho das atividades de vida diárias, atividades de vida independente e mobilidade.	40
22 a 26 outubro	Enfermagem	Clínica DaVita – Clínica de Diálise	Visita à clínica de diálise organizada em grupos de 15 estudantes.	90
	Terapia Ocupacional	Feira do Material Médico	Atividade não realizada.	-
Aulas Abertas, aula de campo, <i>Workshops</i>			Participação de docentes, estudantes e empresas das várias áreas da saúde na organização de aulas abertas, aulas de campo e <i>workshops</i> tendo em vista a prossecução dos objetivos da ESSLei (infra elencados) 23 Aulas Abertas 1 Aula de campo 5 <i>Workshops</i> .	
Aulas Abertas				
Data	Curso	Designação	Descrição	N.º participantes
15 janeiro	Enfermagem	Processo de cuidados em Enfermagem: CIPE.	Aplicação do processo de enfermagem em contexto da prática clínica. Linguagem classificada em Enfermagem: CIPE.	95
23 janeiro	Enfermagem	Promoção da parentalidade - Projeto "Bem me Quer".	Apresentação do Projeto de Enfermagem para a parentalidade "Bem me Quer" que tem como finalidade a promoção das competências dos pais no exercício da parentalidade desde as 20 semanas de gestação até aos 9 anos de idade.	176

23 fevereiro	Terapia Ocupacional	A intervenção do Terapeuta Ocupacional com seropositivos.	Abordagem de novos contextos de prática da Terapia Ocupacional.	40
1 março	Terapia Ocupacional	Tecnologias de apoio para acesso ao computador e comunicação aumentativa.	Aula aberta no âmbito dos produtos de apoio.	100
6 março	Terapia Ocupacional	A atuação do terapeuta ocupacional na unidade de desabilitação do centro das Taipas.	Demonstrar a atuação do Terapeuta Ocupacional em novos contextos de intervenção, nomeadamente com grupos minoritários em populações desfavorecidas, concretamente na unidade de desabilitação do Centro das Taipas.	60
15 março	Terapia Ocupacional	Produtos de apoio para a deficiência Visual.	Demonstração – Tiflotecnologia - Contacto e experimentação de produtos de apoio dirigidos a pessoas com deficiência visual (Tiflotecnologia).	150
19 abril	Terapia Ocupacional	A atuação da Terapia Ocupacional no Estabelecimento Prisional de Santa Cruz do Bispo.	Abordagem da Terapia Ocupacional em contextos diferenciados, cuja atuação clínica é escassa.	40
20 abril	Ciências da Informação em Saúde	Oportunidades e limitações da prática baseada na evidência - A propósito da doença arterial.	Demonstração da aplicação das metodologias da prática baseada a casos reais da prática clínica, discutindo as oportunidades e desafios que apresenta aos profissionais de saúde.	40
23 abril	Dietética e Nutrição	Terapêutica nutricional e dietética nos erros inatos do metabolismo e distúrbios genéticos.	Conhecimento e compreensão da terapêutica nutricional e dietética aplicada aos erros inatos do metabolismo e distúrbios genéticos, particularmente na fenilcetonúria.	40
4 junho	Fisioterapia	Life4D – projeto de promoção da atividade física em pessoas com demência a viver na comunidade.	Apresentação de um projeto de promoção da atividade física em pessoas com demência a viver na comunidade, designado Life4D, e do seu impacto nos níveis de atividade física, performance no dia-a-dia e parâmetros respiratórios.	40
18 setembro	Ciências da Informação em Saúde, Fisioterapia, Terapia Ocupacional	Nova geração de produtos tecnológicos para a reabilitação física.	Caracterização da nova geração de produtos para a reabilitação física e demonstração de produtos.	80
1 outubro	Terapia Ocupacional	E-Link Biometrics.	E-Link Biometrics é uma tecnologia de topo (<i>software</i> e <i>hardware</i>) utilizada em vários centros de reabilitação. Permite a avaliação e a intervenção em diferentes segmentos do Corpo Humano.	40
10 outubro	Fisioterapia	Deontologia profissional e códigos de ética.	Os princípios bioéticos e os códigos deontológicos associados à natureza das práticas profissionais particulares.	100

16 outubro	Enfermagem	Apresentação e demonstração do sistema de informação clínica SClínico Hospitalar e SClínico Cuidados de Saúde Primários.	Apresentação de sistemas de informação utilizados desde a gestão de registos clínicos à gestão administrativa.	100
18 outubro	Terapia Ocupacional, TeSP Gerontologia	Soluções de posicionamento e mobilidade.	Demonstração de soluções de mobilidade e posicionamento.	80
8 novembro	Terapia Ocupacional	Nutrição para a pessoa idosa.	Discussão sobre a importância do desempenho ocupacional durante a alimentação da pessoa idosa como uma atividade básica da vida diária.	50
12 novembro	Fisioterapia	Ventilação não-invasiva e aplicação do <i>cough assist</i> e da peça bucal	Promoção da aquisição de conhecimentos relativos a conceitos teóricos e práticos especializados e emergentes sobre a ventilação não-invasiva (VNI) e aplicação do <i>cough assist</i> e da peça bucal, tanto em contexto domiciliário como hospitalar, bem como reconhecer o papel do fisioterapeuta nesta área.	40
21 novembro	Dietética e Nutrição	Plantas e Medicamentos – os riscos de uma associação inocente (em parceria com a Bibliotecas, Serviços de Documentação – Politécnico de Leiria).	Esta sessão pretendeu esclarecer as principais propriedades das plantas consumidas habitualmente pelos portugueses e que representam potencial risco de interação com medicamentos ou risco para a saúde.	
22 novembro	Terapia da Fala	Perturbações da Alimentação na Infância.	Abordagem das perturbações da alimentação na infância - dirigida à comunidade académica e aos orientadores de Educações Clínicas do curso de Terapia da Fala.	
26 novembro	Enfermagem	Alimentação nos 1 ^{os} anos de vida - Importância dos Oligossacáridos no leite materno.	A importância dos oligossacáridos no leite materno e o seu impacto do ponto de vista do desenvolvimento imunitário, metabólico e microbiológico.	169
29 novembro	Terapia Ocupacional	Intervenção Neuromotora e Conceito de Bobath	Abordagem das alterações neuromotoras, mecanismos de controlo postural e abordagem do conceito de bobath, mostrando exemplos práticos através de fotografias, filmes e demonstrações.	37
7 dezembro	Fisioterapia	Projeto AGILidades em parceria com a Associação Carlotazinha.	Divulgação do projeto AGILidades.	50
14 dezembro	Terapia Ocupacional, TeSP Gerontologia	Ortoprotesia.	Apresentação e discussão de conceitos de ortoprotesia. Contacto com materiais para a construção de próteses e ortóteses.	80
	Terapia Ocupacional	Sociodrama	Atividade não realizada por indisponibilidade do palestrante.	-
Aulas de campo				
Data	Curso	Designação	Descrição	N.º participantes

19 dezembro	Terapia Ocupacional	Aula de campo: Exercício e limites funcionais – registos de atividade física.	Aula de campo, no âmbito da UC de Fisiologia e Biologia do Esforço, realizada no estádio Municipal de Leiria (Estádio Dr. Magalhães Pessoa) onde os alunos tiveram a oportunidade realizar um protocolo de atividade física previamente elaborado pelo docente, e no seguimento foram realizados registos diretos e indiretos do desempenho de atividade física.	40
-------------	---------------------	---	--	----

Workshops

Data	Curso	Designação	Descrição	N.º participantes
4 janeiro	Terapia Ocupacional	Software de Reabilitação Cognitiva - COGWEB	A iniciativa pretendeu facilitar e dar a conhecer o Software de Reabilitação Cognitiva – COGWEB.	40
9 maio	Terapia Ocupacional	Active Rehabilitation for People with Physical Disabilities	Desportos adaptados para pessoas com deficiências físicas (incluindo desportos radicais) – sessão prática – treino de competências em cadeiras de rodas.	50
27 maio	Dietética e Nutrição	Cozinha Saudável, 6ª Feira Agrícola e Gastronómica EPADRC (Alcobaça)	Dinamização de 1 <i>Workshop</i> de Cozinha Saudável.	
8 outubro	Terapia Ocupacional	Demonstração SClínico	A iniciativa pretendeu facilitar e dar a conhecer as utilizações das várias potencialidades do SClínico nos perfis Geral e Terapeuta Ocupacional.	40
16 outubro	Dietética e Nutrição	Bem comer, bem viver (em parceria com a Biblioteca José Saramago).	<i>Workshop</i> - Sugestões de comida saudável e palestra Alimentação saudável e qualidade de vida do estudante do ensino superior.	

Caracterizar o abandono académico, definindo metodologias de deteção de estudantes em risco de abandono.

Atividade	Resultados Nível de concretização
Registo de presença às aulas.	Registo de presença às aulas independentemente do método de avaliação, o que possibilita a cada docente monitorizar as faltas às aulas e a deteção de estudantes em risco de abandono.

Melhorar as estruturas de apoio complementar.

Atividade	Resultados Nível de concretização
Realização de aulas suplementares.	69 horas de aulas suplementares (Cursos de 1.º ciclo e TeSP): Dietética e Nutrição – 25h Terapia Ocupacional – 5h Fisioterapia – 16h Enfermagem – 11h Terapia da Fala – 2h TeSP Gerontologia – 10h.
Reforço do acervo bibliotecário - Aquisição de livros e assinatura de publicações periódicas internacionais de apoio à atividade letiva.	Assinatura de 9 publicações periódicas. Aquisição de 27 monografias. Subscrição do Pacote Saúde (pacote específico de recursos) em regime Some for Some da B-ON.

Atendimento aos estudantes.	Disponibilidade dos docentes para atendimento aos estudantes, quer no horário definido na AGCP, quer em outro horário.
Aquisição de <i>software</i> específico.	Aquisição de 1 <i>software</i> específico para o ciclo de estudos de licenciatura em Dietética e Nutrição - ESHA <i>Research: Food Processor</i> .

5.1.3. OE3. Aumentar a captação dos melhores estudantes

Tendo por base a ampliação dos contextos nacionais e internacionais de captação de estudantes, realizaram-se em 2018 as atividades apresentadas em seguida.

Reforçar as atividades em articulação com as escolas secundárias escolas profissionais.	
Atividade	Resultados Nível de concretização
Dia Aberto ESTG / ESSLei – Campus 2 (3.ª edição).	Iniciativa destinada a estudantes do ensino básico e secundário para visita aos laboratórios, às salas de estudo e de aula e conhecimento dos cursos e dinâmica dos mesmos, permitindo interagir com os professores e estudantes da ESSLei (17, 19 e 20 de março). Participaram alunos de 12 escolas do ensino básico e secundário, bem como professores e pais.
Visita de Estudo à ESSLei e palestras.	Visita de Estudo da Escola Secundária de Francisco Rodrigues Lobo à ESSLei - palestra sobre saúde alimentar e nutrição; higiene do sono; dinâmica de grupo (apresentação e discussão de temas atuais pelos estudantes); apresentação do projeto <i>Teen-Power</i> e teste de aplicação móvel. 60 estudantes do 11.º ano e professores do ensino secundário (7 de maio).
Desenvolvimento do curso de formação internacional - Saúde da voz de Docentes do ensino secundário - Curso internacional em colaboração com o Agrupamento de Escolas Domingos Sequeira.	<i>Workshop The voice of teachers</i> - No âmbito do programa Erasmus+ e a convite do Agrupamento de Escolas Domingos Sequeira, o curso de Terapia da Fala dinamizou um <i>workshop</i> , com docentes de várias nacionalidades e de vários níveis de ensino, sobre estratégias de utilização da voz e da fala para melhoria da eficiência comunicativa na sala de aula (2 de julho) - 30 docentes (França, Polónia, Roménia, Itália, Inglaterra e Portugal).
<i>Inspiring Future</i> - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego.	Divulgação em escolas a nível regional (centro e norte) do Politécnico de Leiria, da ESSLei e da oferta formativa - 4 ações realizadas de janeiro a junho.
Qualifica – Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego – Exponor – Porto.	Representação da ESSLei na Qualifica – Divulgação da Escola e da oferta formativa (1 a 4 de março).
Futurália – Oferta educativa, Formação e Empregabilidade – FIL – Lisboa.	Representação da ESSLei na Futurália – Divulgação da Escola e da oferta formativa (14 a 17 de março).
Outras feiras de divulgação da oferta formativa do Politécnico de Leiria/ESSLei.	Realização de 3 ações (março a maio).
<i>Workshops</i> de informática em escolas secundárias (CIS).	Atividades não realizadas.
Dinamizar semanas temáticas, cursos curtos e academias de verão.	
Atividade	Resultados Nível de concretização
Realização do 1.º Curso de Formação de Voluntários (27h) no âmbito do Observatório da ESSLei para a	Curso realizado de 24 a 29 de março - 25 participantes.

Comunidade, com emissão de certificado e suplemento ao diploma.	
Projetos de promoção da saúde e do espírito de observação e avaliação.	Projetos de promoção da saúde e do espírito de observação e avaliação em biotecnologia e sustentabilidade, infeção e imunologia, promoção da saúde e estilos de vida saudáveis, em colaboração com a Escola Secundária de Francisco Rodrigues Lobo - estudantes do 12.º ano.
<i>Unlimited Future</i> – ações de divulgação de oferta pós-graduada (Lisboa e Porto).	Realização de 2 ações de divulgação – 22 fevereiro e 8 de março.
Sessão de educação para pais e atletas sobre a importância do pré e pós-treino e alimentação (em parceria com o curso de Dietética e Nutrição).	Atividade não realizada.
<i>Summer School</i> (Terapia da Fala).	Atividade não realizada.
<i>Ted Talks</i> em Terapia da Fala.	Atividade não realizada.

5.1.4. OE4. Aumentar a empregabilidade

As atividades que visaram aumentar o potencial de empregabilidade dos diplomados na área específica de formação da ESSLei apresentam-se em seguida.

Reforçar a participação ativa de profissionais externos nas atividades académicas.

Atividade		Resultados Nível de concretização		
Realização de aulas abertas/seminários com instituições empregadoras, ordens profissionais e associações profissionais.		Realização de 1 aula aberta (infra elencada).		
Aulas abertas/seminários com instituições empregadoras, ordens profissionais e associações profissionais				
Data	Curso	Designação	Descrição	N.º participantes
18 junho	Dietética e Nutrição	Acesso ao estágio à Ordem dos Nutricionistas.	Sessão de esclarecimento dirigida aos estudantes do curso de Dietética e Nutrição, relativa ao estágio à Ordem dos Nutricionistas.	40

Reforçar as redes de *Alumni* e o seu contributo e participação em atividades da instituição.

Atividade		Resultados Nível de concretização		
Divulgação da Rede <i>alumni</i> junto dos estudantes finalistas.		Divulgação da rede <i>alumni</i> nos eventos da ESSLei.		
Tertúlia: Desafios do mercado de trabalho: testemunho de antigos estudantes da ESSLei, com a participação da Rede <i>Alumni</i> IPLeia.*		Tertúlia com a participação e testemunho de 6 <i>alumni</i> dos cursos de licenciatura da ESSLei, no âmbito da semana da empregabilidade do Politécnico de Leiria.		
Aulas Abertas com <i>alumni</i> .		Introdução à Profissão: a perspetiva de antigos estudantes/ <i>alumni</i> - 3 aulas abertas (infra elencadas).		
* Não estava previsto no Plano de Atividades 2018 da ESSLei.				
Aulas Abertas com <i>alumni</i>				
Data	Curso	Designação	Descrição	N.º participantes

6 julho	Terapia Ocupacional	De estudante a Terapeuta.	Apresentação de relatos pessoais bem como análise de experiência com forte contributo educativo aos estudantes do 4º ano do curso de Terapia Ocupacional.	40
27 setembro	Enfermagem	Avaliação da Dor na pessoa não comunicante.	Aula dinamizada por 1 <i>alumni</i> no âmbito da UC de Processos Clínicos Gerais.	85
	Enfermagem	Introdução à Vida Profissional.	Apresentação de testemunho referente ao percurso profissional de uma <i>alumni</i> .	85

Realizar atividades de formação complementar (*soft skills* e outras) especialmente orientadas para os estudantes, promovendo a aquisição de diferentes competências em ambientes inovadores.

Atividade	Resultados Nível de concretização
<i>Workshop</i> : A importância das <i>soft skills</i> na prestação dos cuidados de saúde, no âmbito da semana da empregabilidade do Politécnico de Leiria.*	40 participantes.
<i>Workshop</i> "Coaching & Liderança: a excelência começa em nós" (no âmbito do processo de afiliação ao Capítulo Phi Xi da Sigma Teta Tau Internacional).*	<i>Workshop</i> realizado a 28 de novembro - 18 participantes.
Assinatura de termos de responsabilidade no âmbito do Banco de Voluntários do Politécnico de Leiria.	Reunião geral do Banco de Voluntários do Politécnico de Leiria - transmissão de informações, descrição da formação para voluntários e assinatura de termos de responsabilidade – 100 participantes.
Curso de Aconselhamento no luto em parceria com o Centro para o Equilíbrio Emocional.*	Curso de formação teórico-prático que profissionaliza e especializa o formando no apoio ao luto individual, familiar e comunitário - 100h (72h presenciais) - 10 participantes (maio a junho).
Acolhimento Integração de estudantes no âmbito do Fundo de Apoio Social ao Estudante (FASE).*	Integração de 2 estudantes no âmbito do Fundo de Apoio Social ao Estudante (FASE), Programa dos Serviços de Ação Social do Politécnico de Leiria – colaboração no Gabinete de Simulação e Práticas Laboratoriais.

* Não estava previsto no Plano de Atividades 2018 da ESSLei.

Reforçar as atividades de apoio à inserção profissional, nomeadamente, Bolsa de Emprego, feiras de emprego, estágios curriculares e extracurriculares.

Atividade	Resultados Nível de concretização
Participação na Semana da Empregabilidade do Politécnico de Leiria.	Promoção da participação dos estudantes na semana da empregabilidade do Politécnico de Leiria.
Promoção de estágio extracurricular.	Promoção da realização de 1 estágio extracurricular na área da Fisioterapia em Paris.
Receção de empresas de recrutamento.	Receção de 2 empresas de recrutamento nacionais e internacionais para divulgação de ofertas de emprego.
Promoção da inscrição na Bolsa de Emprego do IPLeia.	Divulgação e promoção da inscrição na Bolsa de Emprego do Politécnico de Leiria junto das entidades empregadoras.
Divulgação das ofertas de entidades externas – Bolsa de emprego.	Divulgação de 72 ofertas de entidades externas – Bolsa de Emprego do Politécnico de Leiria. (Gráficos 4 e 5).

Tipo de Ofertas - 2018

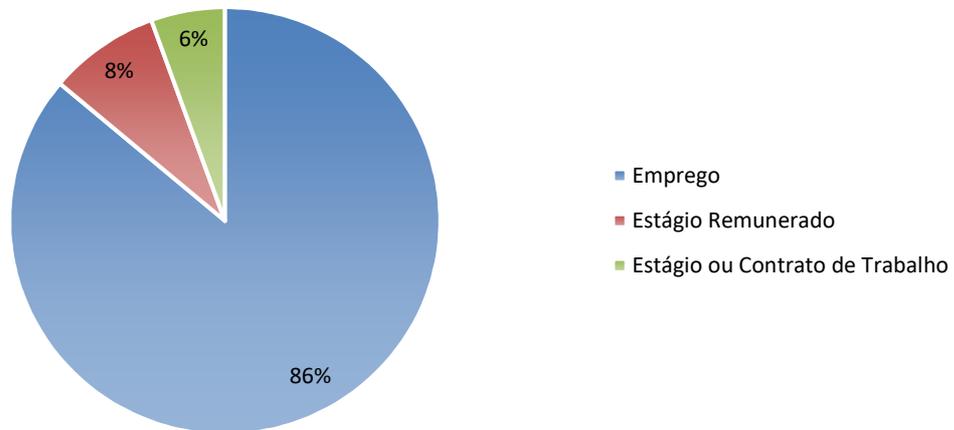


Gráfico 4. Distribuição por tipo de ofertas de emprego

Ofertas por Área - 2018

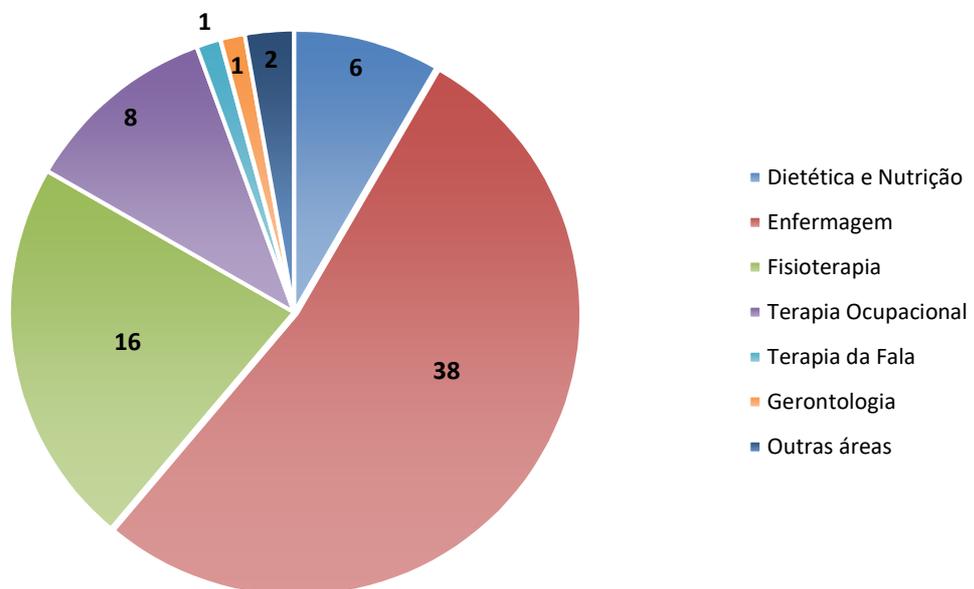


Gráfico 5. Distribuição por área de oferta

5.1.5. OE5. Consolidar acreditações e certificações

A acreditação dos cursos pela A3ES nos termos da lei, revela-se de grande relevância, nesse âmbito foram realizadas as atividades infra sistematizadas.

Implementar as recomendações da A3ES no âmbito do SIGQ e dos ciclos de estudos.

Atividade	Resultados Nível de concretização
Implementação das recomendações das Comissões de Avaliações Externas (A3ES).	Implementação das medidas propostas pela A3ES no âmbito da acreditação dos cursos da ESSLei tais como: aumento de corpo docente especializado, aquisição de bibliografia especializada nas diversas áreas de formação da ESSLei, proposta de reestruturação e qualificação dos laboratórios, aquisição de material de laboratório.

Submeter os processos de avaliação/acreditação dos cursos em funcionamento pela A3ES.

Atividade	Resultados Nível de concretização
Submissão de Pedido Especial de Renovação da Acreditação (PERA) dos Ciclos de Estudos de Mestrado em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica e Mestrado em Enfermagem de Saúde Familiar.	Submissão de pedido especial de renovação da acreditação dos Ciclos de Estudos do Mestrado em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica e Mestrado em Enfermagem de Saúde Familiar – 2 PERA.

5.2. EIXO II | INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO AO SERVIÇO DA SOCIEDADE

5.2.1. OE6. Aumentar a produção científica de relevância

No âmbito da produção científica de relevância sistematizam-se as principais atividades desenvolvidas no ano de 2018.

Apoiar no processo de avaliação das UI pela FCT.

Atividade	Resultados Nível de concretização
Apoiar no processo de avaliação da unidade de investigação pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT).	Apoio no processo de avaliação da unidade de investigação - ciTechCare pela FCT.
Estimular políticas de ciência aberta.	Incentivo à utilização do Repositório <i>IC online</i>

Criar mecanismos de estímulo para associação dos estudantes ao ecossistema de investigação e inovação do Politécnico de Leiria.

Atividade	Resultados Nível de concretização
Estudo - Comportamento de Saúde dos Estudantes do Ensino Superior Politécnico.	Apresentação dos dados preliminares do estudo Comportamento de Saúde dos Estudantes do Ensino Superior Politécnico, realizado pelo grupo de assessoria que a ESSLei integra, no âmbito do Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP) (novembro de 2018).

Estudo investigação-ação em Alimentação saudável e atividade física.	> 200 crianças do conselho de Ansião, em colaboração com a Câmara Municipal de Ansião – Tese de Mestrado em Desporto e Saúde para Crianças e Jovens (ESECS/ESSLei).
Envolvimento de estudantes em projetos de investigação.	Envolvimento de docentes e estudantes em projetos de investigação. Elaboração de artigos em colaboração com estudantes. Apresentação de trabalhos com a colaboração de estudantes em congressos (infra elencados).

Produção Científica

Barosa, S., Jorge, S., Martins, J., Viegas, C., Vázquez, M. & Pedrosa, V. (2018). Students perspective of an international research cooperation. <i>Book of abstracts of the 24th ENOTHE Annual Meeting 2018</i> . 4th -6th October 2018, Escola Superior de Saúde de Alcoitão.
Cavaleiro, J., Mendes, D., & Roldão, E. (maio, 2018). Renascer da Cinzas - Terapia Ocupacional na primeira missão humanitária em Portugal. <i>Livro de Resumos do 9º Congresso Nacional de Terapia Ocupacional</i> . Associação Portuguesa de Terapeutas Ocupacionais. Pp. 87. ISBN 978-989-98828-7-4.
Reis, H., Vale, C., Camacho, C., Estrela, C. & Dixe, M. (2018) - Burnout among Occupational Therapists in Portugal: A Study of Specific Factors. <i>Occupational Therapy in Health Care</i> , 32(3), 275-289 DOI: 10.1080/07380577.2018.1497244. Q3.
Reis, H., Vale, C., Camacho, C., Estrela, C. & Dixe, M. (2018). Burnout among occupational therapists in Portugal. In <i>Book of abstracts of the 24th ENOTHE Annual Meeting 2018</i> , Lisboa, 4-6th october, Escola Superior de Saúde do Alcoitão.
Ribeiro, J., Novera, A. C., Soares, B., Azevedo, J., Gomes, P., Braúna, M., ... & Apóstolo, J. (2018, October). The perception of students and lecturer of Occupational Therapy on the importance of involvement in research projects: the MIND & GAIT Project. In <i>3rd World Conference on Qualitative Research (Vol. 2)</i> .
Ribeiro, J., Novera, A., Soares, B., Azevedo, J., & Gomes, P. (2018). The participation of Occupational Therapy students in MIND&GAIT research project: Strategy for the development of scientific and critical thinking skills. <i>Book of abstracts of the 24th ENOTHE Annual Meeting 2018</i> . Lisboa, 4th -6th October 2018, Escola Superior de Saúde de Alcoitão.

Projetos	Breve descrição
2bio4Cartilage	Programa de intervenção integrado para prevenção e tratamento de lesões da cartilagem – em curso.
3R – Reabilitação Respiratória em rede	O projeto visa aumentar o acesso de doentes com doença respiratória crónica à reabilitação pulmonar na região centro de Portugal e disseminar esta intervenção a nível nacional. Organização de sessões de esclarecimento, informação para profissionais e futuros profissionais da área da saúde, bem como a gestão de conteúdos na plataforma digital – em curso.
AGILidades	Projeto para o desenvolvimento de um conjunto de jogos terapêuticos de movimentos e postura para a reabilitação psicomotora.
CBmeter- a new medical device for screening metabolic diseases	Envolve o desenvolvimento de um novo dispositivo para diagnóstico precoce de diabetes mellitus, desenvolvimento de um <i>software</i> para análise de dados em saúde e desenvolvimento de uma refeição padrão - em curso.
Functional foods in health and disease	Projeto de consultadoria técnico-científica em nutrição para parceiros da indústria agroalimentar – em curso.
Help2Care – Help to care for dependent and caregivers	Projeto que visa apoiar na comunicação, autocuidado, reabilitação e educação de utentes e cuidadores – em curso.
Integration of carbon and hormone signalling in plants	Integration of carbon and hormone signaling in Plants – em curso.
Mind&Gait	Visa promover a vida independente em idosos mais frágeis através do desenvolvimento de iniciativas e sistemas inovadores para melhorar a habilidade de cognição e marcha e o fornecimento de equipamentos específicos de apoio – em curso.
MOVIDA – Physical activity monitoring platform	Projeto que visa a prevenção e a gestão de doenças crónicas.

OnTRACK- On Time to Rethink Activity Knowledge: a personalized mHealth coaching platform to tackle physical inactivity in COPD	OnTRACK - Tempo de repensar as estratégias para a atividade: uma plataforma personalizada mHealth de treino para combater a inatividade física na DPOC – em curso.
Projeto MBStox	Multifunctional biomolecular systems for new methods of decontamination, protection and toxicological assessment - em curso.
RecovHF: Looking for a signature of left ventricular function recovery	Tem como objetivo a identificação de perfis distintivos de biomarcadores entre diferentes classes de insuficiência cardíaca em utentes que recuperam a função ventricular esquerda após evento agudo- em curso.
Teenpower – e-Empowering teenagers to prevent obesity	O projeto tem como objetivo promover a saúde de jovens através da utilização de smartphones e tablets - em curso.
Veggies4myHeart	Tem como objetivo promover a literacia em saúde no domínio da prevenção da doença cardiovascular através da promoção do consumo de vegetais, com recurso a estratégias de ludificação digital, capacitando alunos do ensino pré-escolar para a escolha de alimentos saudáveis - em curso.

Aumentar o número de congressos internacionais com publicação de artigos em revistas internacionais indexadas (e.g. Scopus, Thomson, ERIH, IBSS e Scielo).

Atividade	Resultados Nível de concretização
Realização do 4.º congresso internacional de Saúde do Politécnico de Leiria ciTechCare.	4.º Congresso Internacional de Saúde do Politécnico de Leiria e do ciTechCare, “Tendências globais em saúde” - O congresso teve como objetivos: promover a discussão científica no âmbito dos novos paradigmas e temas emergentes em saúde; aproximar profissionais e estimular sinergias e parcerias em investigação, desenvolvimento & tecnologia em saúde; e estimular a divulgação e discussão científica nacional e internacional (11 e 12 maio) – 333 participantes.

5.2.2. OE7. Aumentar a aplicação do conhecimento científico produzido

Neste âmbito pretendeu-se reforçar a cultura de transferência de conhecimento científico e tecnológico com impacto direto na sociedade, através da criação de um Centro Académico Clínico (em implementação).

Criar espaços diferenciadores que potenciem a valorização e partilha de conhecimento.

Atividade	Resultados Nível de concretização
Promoção de encontros científicos.	Promoção de 17 eventos de natureza científica.

Data	Curso	Designação	Descrição	N.º participantes
17 novembro	Fisioterapia	Between2Lungs: Atualização da Fisioterapia Cardiorrespiratória 2018.	Este evento teve como objetivo fazer uma revisão da melhor evidência científica e clínicas realizadas no ano de 2018 nas áreas da fisioterapia respiratória e cardíaca.	100

21 fevereiro	Mestrado em Intervenção para o Envelhecimento Ativo	Conferência Nacional – Perspetivas, projetos e intervenções sobre o envelhecimento.	Esta conferência pretendeu debater e apresentar soluções e alternativas para as formas de envelhecer, no sentido de contribuir para uma sociedade onde todos tenham lugar, ativo, saudável e participativo.	
15 a 18 março	Terapia Ocupacional	ENETO XXI - Encontro Nacional de estudantes de Terapia Ocupacional	Sessão de Abertura - Encontro dinamizado pelos estudantes de TO das diversas Escolas que lecionam o curso - engloba palestras e <i>workshops</i> relativos à Terapia Ocupacional com o objetivo de promover a partilha de saberes e experiências.	165
23 a 25 março	Dietética e Nutrição	VI Encontro Nacional de Estudantes de Dietética e Nutrição	VI Encontro Nacional de Estudantes de Dietética e Nutrição (ENEDN) organizado pelo Curso de Licenciatura em Dietética e Nutrição que visou promover o convívio entre estudantes e graduados na área da nutrição e a partilha de pesquisas, projetos, experiências e conhecimentos.	65
7 junho	Dietética & Nutrição	Participação no 4º Simpósio de Produção e Transformação de Alimentos - Sustentabilidade, Inovação e Nutrição – FCT/UNL – Monte da Caparica	O 4º Simpósio “Produção e Transformação de Alimentos em Ambiente Sustentável” pretendeu constituir-se num fórum de discussão técnica e científica face aos desafios complexos que nessas áreas temáticas estão associados a requisitos de segurança cada vez mais exigente.	
7 junho	Terapia Ocupacional	Jornadas Internas de Terapia Ocupacional.	Apresentação de Trabalhos de Final de Curso dos estudantes do 4º ano de Terapia Ocupacional.	90
20 junho	Enfermagem	Seminário promovido pela Ordem dos Enfermeiros “Não vais estar sozinho”	Seminário realizado em Coimbra.	
12 outubro	Jornadas do Mestrado em Enfermagem à pessoa em situação crítica	Jornadas do Mestrado em Enfermagem à pessoa em situação crítica (5.ª edição).	Evento científico que teve como objetivos refletir sobre a intervenção do enfermeiro à pessoa em situação crítica.	200
30 outubro	Dietética e Nutrição	II Jornadas da Nutrição.	Em parceria com o HDMA SCML foram realizadas as II Jornadas da Nutrição com o objetivo de dar a conhecer o trabalho realizado na área da dietética e nutrição.	200
12 de Setembro de 2018	Mestrado em Enfermagem de Saúde Familiar	Ciclo de Conferências de Investigação	Conferência I – Elaboração de um Projeto de Investigação (Desafios & Dificuldades)	20
26 de Setembro de 2018	Mestrado em Enfermagem de Saúde Familiar	Ciclo de Conferências de Investigação	Conferência II – Revisão da literatura (narrativa?scoping?systemática?)	20

– Quais as principais estratégias?)				
3 de Outubro de 2018	Mestrado em Enfermagem de Saúde Familiar	Ciclo de Conferências de Investigação	Conferência III – Estudos Qualitativos (Da Fenomenologia à Grounded)	20
24 de Outubro de 2018	Mestrado em Enfermagem de Saúde Familiar	Ciclo de Conferências de Investigação	Conferência IV – Estudos Quantitativos (Da Questão ao Método e à Possibilidade de Triangulação)	20
7 de novembro de 2018	Mestrado em Enfermagem de Saúde Familiar	Ciclo de Conferências de Investigação	Conferência V – Intervenções Complexas	20
19 de novembro	Dietética e Nutrição	Seminário Sustentabilidade na Alimentação em parceria com a Polidiagnóstico Empresas	Seminário Sustentabilidade na Alimentação.	
21 de novembro de 2018	Mestrado em Enfermagem de Saúde Familiar	Ciclo de Conferências de Investigação	Conferência VI – Ética & Investigação	20
	ESSLei	RACS	Representação da ESSLei na Assembleia Geral da Rede Académica das Ciências da Saúde (RACS).	
maio	CIS	10º Seminário de Informática para a Saúde	Atividade não realizada.	-
		Seminário “Terapêutica nutricional e dietética nas doenças gastrointestinais”	Atividade não realizada	
	Terapia da Fala	Conferência Business Minds & Marketing – Empreendedorismo em Terapia da Fala.	Atividade não realizada	

Participação dos docentes em eventos de carácter científico de âmbito nacional.

Docente	Local	Evento	Data	Âmbito
Vanda Barrocas Pedrosa Cristina Varela	Casa de Saúde da Idanha	I Jornadas Cuidados Paliativos e Terapia Ocupacional	27 janeiro	Apresentação de comunicação
Maria Pedro Sucena Guarino	Sociedade Portuguesa de Farmacologia Lisboa.	Reunião Anual da Sociedade Portuguesa de Farmacologia.	5 a 7 fevereiro	Presidente do Conselho Fiscal da SPF
Joana Patrícia dos Santos Cruz	Fundação Cupertino de Miranda, Porto.	XXV Congresso de Pneumologia do Norte e curso pré-congresso “Bronquiectasias”.	28 fevereiro a 2 março	Interesse Científico e Profissional
Ana Sofia Limas de Sousa	Centro Hospitalar Porto	I Jornadas de Nutrição Hospitalar do Serviço de Nutrição e Alimentação.	2 março	Interesse Científico e Profissional

Participação dos docentes em eventos de carácter científico de âmbito nacional.

Docente	Local	Evento	Data	Âmbito
Maria Dulce das Neves Gomes	Centro Cultural e de Congressos das Caldas da Rainha	9º Congresso Nacional de Terapeutas Ocupacionais.	3 a 5 maio	Apresentação de comunicação
Luis Miguel Costa Carrão	Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário - Vila Nova de Famalicão	II Congresso de Fisioterapia IPSN – CESPU: “O Desafio da Dor”.	19 maio	Convite Institucional
Ana Isabel Fernandes Querido	Escola Superior de Enfermagem do Porto	Curso de “Literacia e Saúde Mental Positiva”.	20 a 22 maio	Apresentação de comunicação
Catarina Cardoso Tomás	Escola Superior de Enfermagem do Porto	Curso de “Literacia e Saúde Mental Positiva”.	20 a 22 maio	Interesse Científico e Profissional
Joana Patricia Santos Cruz	Centro Congressos Lisboa	Encontro de Ciência’18	4 julho	Valorização profissional
Nuno Alexandre Valente Morais	Centro Congressos Lisboa	Encontro de Ciência’18	4 julho	Valorização profissional

Participação dos docentes em eventos de carácter científico de âmbito internacional.

Docente	Local	Evento	Data	Âmbito
Ana Isabel Fernandes Querido	Cine-Teatro Avenida - Castelo Branco	1º Congresso Internacional de Cuidados Paliativos de Castelo Branco.	23 a 24 fevereiro	Apresentação de comunicação
Marlene Cristina Neves Rosa	Asociación Española de Rehabilitación Neurocognitiva Perfetti - Espanha	La Teoria Neurocognitiva la Comparacion entre acciones en la patalogía neurlogia curso básico.	23 a 25 fevereiro	Pós-Doutoramento
Mónica Vera Cruz de Sousa	Centro Hospitalar Porto	I Congresso Internacional de Nutrição Desportiva	2 março	Gravação Comunicação Científica
Ana Isabel Fernandes Querido	Oslo-Noruega	Innovation in simulation pedagogy Seminar	5 a 9 março	Interesse Científico e Profissional
Maria Pedro Sucena Guarino	Nice	Galvani Bioelectronics Network Meeting 1Q 2018	11 a 14 abril	Apresentação de comunicação
Sónia Cristina de Sousa Pós de Mina	Centro de Congressos do Estoril	VIII Congresso Nacional da APTF e 10th European Congress of Speech and Language Therapy.	10 a 12 maio	Apresentação de comunicação
Andreia Henriques Ferreira Salvador	Centro de Congressos do Estoril	VIII Congresso Nacional da APTF e 10th European Congress of Speech and Language Therapy.	10 a 12 maio	Valorização profissional
Débora Lucília Santo Franco	Centro de Congressos do Estoril	VIII Congresso Nacional da APTF e 10th European Congress of Speech and Language Therapy.	10 a 12 maio	Interesse Científico e Profissional
Inês Tello Rato Milheiras Rodrigues	Centro de Congressos do Estoril	VIII Congresso Nacional da APTF e 10th European Congress of Speech and Language Therapy.	10 a 12 maio	Apresentação de comunicação

Participação dos docentes em eventos de carácter científico de âmbito internacional.

Docente	Local	Evento	Data	Âmbito
Débora Lucília Santo Franco	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	VIII <i>Workshop</i> Linguistics, Language Development and Impairment.	6 junho	Apresentação de comunicação
Sónia Cristina de Sousa Pós de Mina	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	Linguistics, Language Development and Impairment	6 junho	Tese Doutoramento
Carla Sofia Piscarreta Damásio	Universidade de Évora	2º Congresso Internacional de Redes Sociais.	7 a 8 junho	Apresentação de comunicação
Ana Isabel Fernandes Querido	Escola Superior de Enfermagem do Porto	NURSID 2018 - Semana de Investigação da ESEP.	9 a 12 julho	Apresentação de comunicação
Jaime Emanuel Moreira Ribeiro	Universidade de Fortaleza - Brasil	7º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa.	10 a 13 julho	Apresentação de comunicação
Elisabete Jorge da Costa Roldão	Lisboa	Public Health, Epidemiology and nutrition – World Congress	3 a 4 setembro	Apresentação de comunicação
Ana Isabel Fernandes Querido	Zurique	4 th World Congress on Health Economics, Health Policy and Health care Management.	13 a 14 setembro	Apresentação de comunicação
Maria Pedro Sucena Guarino	QEl Centre - Londres	Europhysiology 2018	14 a 17 setembro	Apresentação de trabalho científico
Joana Patricia dos Santos Cruz	Paris	European Respiratory Society (ERS) International Congress 2018	15 a 19 setembro	Apresentação de comunicação
Maria Dulce das Neves Gomes	Escola Superior de Saúde de Alcoitão	24 th ENOTHE Annual Meeting	4 a 6 outubro	Apresentação de comunicação
Helena Isabel da Silva Reis	Escola Superior de Saúde de Alcoitão	24 th ENOTHE Annual Meeting	4 a 6 outubro	Apresentação de comunicação
Liliana Fernanda da Conceição Teixeira	Escola Superior de Saúde de Alcoitão	24 th ENOTHE Annual Meeting	4 a 6 outubro	Interesse Científico e Profissional
Jaime Emanuel Moreira Ribeiro	Escola Superior de Saúde de Alcoitão	24 th ENOTHE Annual Meeting	4 a 6 outubro	Apresentação de comunicação
Elisabete Jorge da Costa Roldão	Escola Superior de Saúde de Alcoitão	24 th ENOTHE Annual Meeting	4 a 6 outubro	Apresentação de comunicação
Vânia Sofia Santos Ribeiro	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	Seminário Internacional - Alimentação e Ambiente – Sustentabilidade e Desafios	11 outubro	Apresentação de comunicação
Ana Isabel Fernandes Querido	Istambul	ADVED-4th International Conference on Advances in Education and social sciences on advances in education and social sciences.	14 a 18 outubro	Apresentação de comunicação
Elsa Marta Pereira Soares	Istambul	ADVED-4th International Conference on Advances in Education and social sciences on advances in education and social sciences.	14 a 18 outubro	Apresentação de comunicação

Participação dos docentes em eventos de carácter científico de âmbito internacional.					
Docente	Local	Evento	Data	Âmbito	
Catarina Cardoso Tomás	Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Bragança	IX Congresso Internacional ASPESM	17 a 19 outubro	Apresentação de comunicação	
Ana Isabel Fernandes Querido	Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Bragança	IX Congresso Internacional ASPESM	17 a 19 outubro	Apresentação de comunicação	
Jaime Emanuel Moreira Ribeiro	Lisboa	Congresso Ibero-Americano em investigação Qualitativa (CIAIQ).	17 a 19 outubro	Apresentação de comunicação livre	
Helena Isabel da Silva Reis	ESSLei	II Jornadas GAFC	20 outubro	Apresentação de comunicação	
Elisabete Jorge da Costa Roldão	Escola Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra	8 th Edition Higher Education: Living Poets Society	24 a 26 outubro	Apresentação de comunicação	
Liliana Fernanda da Conceição Teixeira	Madrid	II Congresso Ibérico de Terapia ocupacional	16 a 17 novembro	Apresentação de comunicação	
Elisabete Jorge da Costa Roldão	Madrid	II Congresso Ibérico de Terapia Ocupacional	16 a 17 novembro	Apresentação de 2 <i>posters</i>	
Joana Patrícia dos Santos Cruz	Holanda	2018 International Year in Review – Pulmonary Rehabilitation, Physical Activity, Respiratory Failure and Paliative Respiratory Care.	12 a 13 dezembro	Interesse Científico e Profissional	
Carina Alexandra Garcia Pinto	Munique	<i>Workshop</i> “Language in Mind and Brain”.	10 a 11 dezembro	Apresentação de comunicação	

Criar um Centro Académico na área da saúde de suporte à formação, investigação e prestação de serviços.

Atividade	Resultados Nível de concretização
Centro Académico na área da saúde.	Foi remetida a proposta de criação do Centro Académico na área da saúde ao Politécnico de Leiria. Proposta de criação concluída.
Centro de Formação em Simulação Avançada da ESSLei.*	Criação do Centro de Formação em Simulação Avançada da ESSLei (em implementação).

*Atividade não prevista no Plano de Atividades 2018 da ESSLei.

5.2.3. OE8. Promover a Inovação Social

A dimensão da inovação social foi desenvolvida em diversas vertentes, incluindo a pedagógica, de investigação, de empreendedorismo e de serviços à comunidade. No âmbito do Observatório

da ESSLei para a comunidade (OEC) encontra-se em elaboração a 1.ª Publicação OEC – Reflexão crítica e propostas de intervenção em saúde.

A síntese das atividades desenvolvidas é sistematizada infra.

Consolidar repostas inovadoras para estudantes com necessidades educativas especiais de carácter permanente.	
Atividade	Resultados Nível de concretização
Atividades de tutoria.	Atividades de tutoria promovidas pelos docentes.
Elaboração de materiais pedagógicos adequados às necessidades dos estudantes.	Elaboração de materiais pedagógicos adequados às necessidades dos estudantes.

Organizar e apoiar Iniciativas de solidariedade social que reforcem a colaboração entre técnicos e administrativos, docentes e estudantes.	
Atividade	Resultados Nível de concretização
Banco de Voluntários.	Banco de Voluntários, composto por estudantes, <i>alumni</i> , pessoal docente e colaboradores técnicos e administrativos, associado a todas as áreas de formação e atuação da ESSLei, bem como a todo o universo do Politécnic de Leiria. > 300 inscritos registados.
Lançamento do Observatório da ESSLei para a Comunidade (OEC).	Lançamento do OEC que tem como missão promover ações na e com a comunidade, com vista a um desenvolvimento e crescimento regional sustentável, com base numa capacitação social inclusiva e plural, e no reforço das sinergias individuais e institucionais de Valor da região (21 de setembro) – 150 participantes.
<i>Team Building.</i>	Atividade não realizada
Ações de Responsabilidade Social e Voluntariado - ações com a comunidade Observatório da ESSLei para a Comunidade e Cursos.	A ESSLei desenvolveu várias ações de responsabilidade social voluntariado com a comunidade nas várias áreas da saúde ministradas na Escola tais como: Colaboração com programas de recolha e distribuição de bens essenciais com organizações de solidariedade social da região de Leiria; MAP – Missão Apoio ao Peregrino de Fátima; Hospitais da Brincadeira no pré-escolar; Ações de promoção da saúde; Atividades de rastreio, avaliação do índice de obesidade, de risco cardiovascular, tensão arterial e observatório; Desenvolvimento de estudos de avaliação e rastreio na comunidade no âmbito da alimentação saudável e atividade física; avaliação do índice de obesidade, de risco cardiovascular. > 20 ações. > 1600 participantes.

Atividades com a Comunidade | Observatório da ESSLei para a Comunidade e Cursos

Data	Curso	Designação	Descrição	N.º participantes
20 e 21 janeiro	Fisioterapia	Fase Final Distrital de Sub16 Femininas (Basquetebol) - Núcleo do Desporto Amador de Pombal.	Atividade não realizada	-

junho	Enfermagem	Hospital da Brincadeira no Pré-escolar.	Hospital da Brincadeira realizado em Agrupamentos de Escolas de Leiria (Leiria, Alcobaça e Pombal) e no Colégio Conciliar de Maria Imaculada. Pretende-se que as crianças de forma divertida e pedagógica contactem com o contexto de prestação de cuidados de saúde.	> 500 crianças
18 fevereiro	Fisioterapia	Trail Terras de Ansião - Ansião	Participação de estudantes sob tutoria de fisioterapeuta na prestação de apoio aos atletas, em caso de lesões e/ou na recuperação pós-esforço.	7
18 fevereiro	Fisioterapia	Trail Serra do Branco (3.ª edição) Colmeias-Leiria	Participação de estudantes sob tutoria de fisioterapeuta na prestação de apoio aos atletas, em caso de lesões e/ou na recuperação pós-esforço.	
21 e 25 abril	Fisioterapia	Acompanhamento de atletas minis modalidade Basquetebol 12 anos - Pombal	Atividade não realizada.	-
27 maio	Dietética e Nutrição	Alimentação saudável na adolescência, Lar Santa Isabel	Palestra sob o tema da alimentação saudável na adolescência e componente de atividade física.	20
27 maio	Enfermagem e Dietética e Nutrição	6.ª Feira Agrícola e Gastronómica EPADRC (Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Cister)	Avaliação de risco cardiovascular com rastreio de glicémia, índice de massa corporal, tensão arterial e perímetro abdominal.	30
maio e dezembro	ESSLei	Banco Alimentar	Apoio ao Banco Alimentar no âmbito dos peditórios bianuais no concelho de Leiria.	
6 junho	Dietética e Nutrição	Alimentação saudável e hidratação no idoso, Lar São Francisco (Leiria)	Palestra sob o tema da alimentação saudável em idade geriátrica e prova de águas aromatizadas.	40
5 a 7 junho	Enfermagem e Dietética e Nutrição	Semana da Educação de S. Bento - Porto de Mós.	Avaliação do índice de obesidade - rastreio de índice de massa corporal e perímetro abdominal, em colaboração com a Câmara Municipal de Porto de Mós e Unidade de Saúde Familiar D. Fuas Roupinho.	> 800 crianças do pré-escolar e 1.º ciclo do Concelho de Porto Mós
17 junho	Fisioterapia	Leiria Police Challenge	Corrida de obstáculos de 10km.	
22 julho a 4 agosto	Fisioterapia	Colaboração em campus de basquetebol MVP em Rio Maior (Mvp future stars 2018)	Participação de estudantes sob tutoria de fisioterapeuta na prestação de apoio aos atletas, em caso de lesões e/ou na recuperação pós-esforço.	2

1 outubro	Fisioterapia	Trail Corno da Cabra – Pisões, Pataias	Participação de estudantes sob tutoria de fisioterapeuta na prestação de apoio aos atletas, em caso de lesões e/ou na recuperação pós-esforço.	10
13 e 14 outubro	Enfermagem	Mês Sénior Porto de Mós.	Avaliação do índice de risco cardiovascular - Rastreamento de índice de massa corporal, tensão arterial e perímetro abdominal, em colaboração com a Câmara Municipal de Porto de Mós.	> 500 idosos
	Fisioterapia	Projetos de intervenção na comunidade, no âmbito da UC de “Fisioterapia em populações específicas”	<p>1. Projeto “Prevenir ou Prolapsar?” - Promoção da saúde do pavimento pélvico em mulheres com idade superior a 40 anos com historial de 1 ou mais partos.</p> <p>2. Projeto “Não Pares!” – capacitação dos estudantes universitários para a realização de um treino adequado (tipologia, duração, distância, frequência), desmistificação de ideias pré-concebidas relacionadas com a corrida, e aumento da literacia em corrida na população académica.</p> <p>3. Projeto “Cuide-se para cuidar” - conferir aos cuidadores que sofrem de dor lombar a capacidade de se sentirem sem dor recorrendo somente ao exercício com o objetivo de evitar a toma de medicação, bem como na prevenção da dor em cuidadores sem dor lombar.</p> <p>4. Projeto “Cervicaliza-te!” – implementação de um projeto direcionado à adoção de posturas corretas por parte dos adolescentes em idade escolar em diversas situações do dia-a-dia, de modo a prevenir a dor na região cervical.</p> <p>5. Projeto “Aprender direito” promoção da melhoria da postura das crianças de uma turma do 1.º ciclo do ensino básico - Agrupamento de Escolas Dom Luís de Ataíde (Peniche).</p>	<p>Mulheres com idade superior a 40 anos.</p> <p>Estudantes da ESSLei</p> <p>10 cuidadores</p> <p>24 alunos do 11.º ano da Escola Secundária Domingos Sequeira.</p> <p>20 crianças</p>
	Terapia Ocupacional	ESSLei, a Cidade e todos nós.	Atividade não realizada por não se conseguir adequar disponibilidade dos estudantes, dos docentes, das instituições, além de se prever que os laboratórios entrassem em obras.	-

Dinamizar atividades de promoção do empreendedorismo social.

Atividade	Resultados Nível de concretização
Projeto GeronTer – Projeto de promoção do envelhecimento ativo na população idosa.	Implementação de 1 serviço de Terapia Ocupacional na Santa Casa da Misericórdia do Vimeiro no Concelho de Alcobaça (onde decorreu o projeto). Criação de 1 estágio profissional para a estudante que implementou o projeto.
Projeto Humaniter - Projeto de intervenção comunitária promovido pelo curso de Terapia Ocupacional em parceria com a Organização Não Governamental Médicos do Mundo.	No âmbito do Projeto Humaniter têm-se obtido resultados tanto na projeção das competências adquiridas pelos estudantes como no impacto da aplicação do projeto nas pessoas, comunidade e instituições. Foi efetuado o registo da marca Humaniter com o número da Marca Nacional nº 602098. Criação de 1 posto de trabalho para Terapeuta Ocupacional.
Projeto Academias do Conhecimento financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian - com componente de investigação.*	Candidatura e início da implementação do Projeto Academias do Conhecimento, financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian, que visa criar uma rede de formação gratuita (docentes e parceiros locais) na metodologia <i>Incredible Years</i> que favorecerá as competências sociais e emocionais de crianças entre os 3 e os 8 anos de idade. Formação de 10 formadores para implementação do projeto junto da comunidade.
Projeto Tecnologias para Educação Inclusiva 'Tei@IPLeia' financiado pela Portugal Telecom – com componente de investigação.	Aprovação do projecto Tecnologias para Educação Inclusiva 'Tei@IPLeia' financiado pela Portugal Telecom com componente de intervenção na comunidade e com componente de investigação.
Aula Aberta <i>E quando o negócio é meu?</i> - Terapia Ocupacional.	Apresentação de relatos pessoais bem como análise de experiência com forte contributo educativo aos estudantes do 4º ano do curso de TO – 40 participantes.

*Não estava previsto no Plano de Atividades 2018 da ESSLei.

5.2.4. OE9. Contribuir para o desenvolvimento regional e nacional

O compromisso de colocar o conhecimento ao serviço da sociedade implica o reforço de parcerias entre a ESSLei e a comunidade em geral. Neste âmbito foram realizadas as atividades infra elencadas.

Reforçar parcerias com a comunidade através de atividades em colaboração na área da Educação, Cultura e Artes.

Atividade	Resultados Nível de concretização
Contrato de aquisição de serviços de formação em nutrição, no âmbito do Fundo Europeu de Auxílio às Pessoas mais carenciadas assinado entre o Instituto de Segurança Social, I.P. e o Politécnico de Leiria.*	Formação Distribuição e Utilização Adequada de Cabazes Alimentares no âmbito do Fundo de Auxílio Europeu às Pessoas mais Carenciadas (FEAC) - 38 sessões (8h/sessão) de formação realizadas no período de 3 de abril a 28 de maio, em 18 distritos do país (671 formandos).
Programa Homo salutis: viva a vida com mais saúde FNAC-Leiria (Leiria Shopping) - 16, 23, 25, 28 e 30 maio e 6 de junho.	Programa de 6 atividades realizadas com a FNAC Leiria: - Mime a sua Voz: Técnicas de promoção da saúde vocal; - Sessão para avós e netos: Leituras e partilhas de alegria e sabedoria; - Novos produtos isentos de glúten: solução ou problema?

	- +Qualidade +Vida: Envelhecer com qualidade de vida. - Projeto disconNECKt – Promoção da saúde cervical: Apresentação de conto infantil “Um olhar feliz”. - Como evitar a lesão - Proteger o corpo e a articulação 100 participantes.
Reunião com a vereadora da Câmara Municipal de Pombal com vista ao desenvolvimento de projetos em parceria.	Realização de 1 reunião preparatória.
Projeto <i>Like Saúde</i> , em parceria com a Câmara Municipal de Leiria.	Avaliação da Implementação do Projeto <i>Like Saúde</i> que tem como objetivo valorizar e promover a saúde escolar e prevenir comportamentos aditivos e dependências em jovens, de uma forma articulada junto dos estudantes docentes, assistentes operacionais e famílias.
Projeto Leiria UP - Projeto <i>adolescere</i> com sentido, em parceria com a Câmara Municipal de Leiria, visa avaliar as práticas, comportamentos e conhecimentos dos adolescentes sobre afetos e sexualidade.	1ª Fase: Estudo de Diagnóstico de Situação Recolha de dados para definição do Diagnóstico de Situação nos Colégios Dr. Luís Pereira da Costa em Monte Redondo (179 alunos participantes) e Dinis de Melo em Amor (215 alunos participantes) por aplicação de questionário em formato eletrónico. 2ª Fase: Fórum “Afetos e Sexualidade” destinado a adolescentes, professores e outros funcionários da escola (em 2 colégios – 26 de maio e 25 de setembro).
Programa de intervenção Afetos e Educação para a Sexualidade.	Programa de intervenção Afetos e Educação para a Sexualidade com alunos do 1.º ano (10.º ano) da Escola Profissional de Leiria.
Observatório Português para os Cuidados Paliativos.	Participação no Observatório Português para os Cuidados Paliativos - Elaboração do relatório final referente à caracterização dos doentes referenciados e admitidos (será publicado na página oficial do observatório Português para os cuidados Paliativos).
Apresentação do livro "O livro da Catarina o desafio do Autismo", em articulação com a Universidade da Madeira.	O livro tem duas partes essenciais uma que aborda todos os aspetos científicos relacionados com a questão da Perturbação do Espectro do Autismo e atualizada segundo o atual manual de classificação. Numa segunda parte é relatado todo o percurso escrito pela mãe da Catarina desde que ela nasceu até ter 14 anos, contendo ainda relatos das pessoas que privaram com a Catarina e que quiseram deixar o seu testemunho (25 outubro) - 50 participantes.
Apresentação do “Manual de Alimentação para Peregrinos”.	O Programa Nacional para a Promoção da Alimentação Saudável em parceria com o Politécnico de Leiria apresentou publicamente o Manual de Alimentação para Peregrinos (23 de fevereiro).
Feira do Livro Técnico.	Realização de 2 feiras do livro (feira do livro técnico e feira promovida pela Lusodidacta).
Formalização e ampliação de colaboração ativa e protocolada com diversas entidades (infra elencados).	Formalização de 13 protocolos nos domínios pedagógicos, científicos e de responsabilização social. Formalização de 21 protocolos no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia.

Protocolos de cooperação estabelecidos com entidades externas

Instituição	Localidade	Data	Âmbito
Associação de Paralisia Cerebral de Vila Real (APCVR)	Vila Real	23 abril	Domínio do ensino, da investigação e da prestação de serviços à comunidade, em áreas e campos temáticos comuns ou complementares às instituições.
Associação Portuguesa de Nutrição (APN)	Porto	23 fevereiro	Desenvolver estratégias conjuntas, de forma a potenciar atividades e missões da APN e/ou da ESSLei/IPLeiria, com

Instituição	Localidade	Data	Âmbito
			especial enfoque nos profissionais e comunidade em geral.
Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra, E.P.E. (CHUC)	Coimbra	29 janeiro	Formação pós-graduada (Pós Graduações e Mestrados) no domínio da Enfermagem e demais cursos na área da saúde.
Secção Regional do Centro da Ordem dos Enfermeiros	Coimbra	23 abril	Cooperação nos domínios científicos, pedagógicos, da regulação e deontologia profissional em enfermagem e culturais de interesse comum.
Sistemas Nacional de Intervenção Precoce na Infância - SNIPI	Lisboa	12 dezembro	Cooperação nas áreas de informação, formação académica e profissional, estudos, investigação e projetos de desenvolvimento.
Sociedade Portuguesa de Terapia da Fala	Lisboa	21 dezembro	Cooperação em matérias de interesse comum, designadamente em domínios técnicos, científicos e pedagógicos, na área das ciências da saúde em geral e da Terapia da Fala em particular.
Associação Serviço e Socorro voluntário de São Jorge	São Jorge-Batalha	7 maio	
Associação Portuguesa de AVC	Leiria	15 setembro	
Junta de Freguesia das Meirinhas	Meirinhas	27 março	
Monitar, Lda.	Viseu	26 setembro	Cooperação em matérias de interesse comum, designadamente em domínios técnicos, científicos e pedagógicos.
Plural-Cooperativa Farmacêutica, SA	Coimbra	12 julho	
Refood4Good Associação - Núcleo de Leiria	Leiria	21 setembro	
Stemlab, SA	Cantanhede	9 junho	
Associação Bem-Estar dos Parceiros	Parceiros		
Associação de Solidariedade Social de Marrazes	Marrazes		
Campus Neurológico Sénior - Unidade Residencial em Torres Vedras	Torres Vedras		
Centro Social Batista de Leiria	Leiria		
Centro Social Paroquial de Azambuja	Azambuja	15 fevereiro	
Centro Social Paroquial de Paião	Figueira da Foz		
Centro Social São Nuno de Santa Maria	Cernache do Bonjardim		
Fátima Sénior, Residência Lar	Fátima		
Montepio Rainha D. Leonor - Casa de Saúde	Caldas da Rainha	24 janeiro	Formação em contexto de trabalho de âmbito nominativo.
Residência Sénior da Redinha	Redinha		
Santa Casa da Misericórdia da Marinha Grande - Lar dos Outeirinhos	Marinha Grande		
Santa Casa da Misericórdia de Ílhavo - Unidade de Cuidados Continuados	Ílhavo		
Santa Casa da Misericórdia de Leiria	Leiria	15 fevereiro	
Santa Casa da Misericórdia de Ponte de Sor - Lar Residencial da Ponte de Sor	Ponte de Sor		
Santa Casa da Misericórdia do Cartaxo	Cartaxo		
Sant'Ana Residência Sénior em Oliveira do Hospital			
Classineutra_ Residência Sénior da Redinha e Unidade de Cuidados continuados de Média Duração e Reabilitação	Redinha	25 junho	Formação em contexto de trabalho de âmbito geral.

Instituição	Localidade	Data	Âmbito
Primavera de Histórias, Lda. -Entidade Gestora da Residência Sénior Primavera	Amor		
Santa Casa da Misericórdia de Ponte de Sor - Lar Residencial da Ponte	Ponte de Sôr		
Santa Casa da Misericórdia de Porto de Mós	Porto de Mós	23 junho	

5.3. EIXO III | CAMPI, RECURSOS E PROFISSIONAIS DE EXCELÊNCIA

5.3.1. OE10. Atrair e reter profissionais de elevada competência

Durante o ano de 2018, a ESSLei pretendeu continuar a desenvolver políticas que visem atrair e reter profissionais de elevada competência, bem como promover a sua satisfação e o sentido de identidade e pertença com a Escola e com o Politécnico de Leiria. Neste âmbito foram realizadas as atividades infra sistematizadas.

Realizar ações de motivação transversal utilizando ações de solidariedade social, atividades desportivas e culturais de relacionamento interpares.				
Atividade	Resultados Nível de concretização			
Festa de Natal.	Festa de Natal destinada a todos os colaboradores da ESSLei (com e sem filhos), com atividades dinamizadas pelos estudantes da ESSLei. 16 crianças; 24 adultos (docentes e técnicos e administrativos e estudantes).			
Comemorações Efemérides.	Realização de atividades culturais e comemorativas Efemérides – 12 (infra elencadas).			
Comemorações Efemérides				
Data	Curso	Designação	Descrição	N.º participantes
24 fevereiro	Enfermagem	Encerramento do curso de Enfermagem (9501) - TL29.	Cerimónia solene de juramento profissional.	100
17 fevereiro	Terapia da Fala	Comemorações do Dia da Motricidade Orofacial	Atividade não realizada.	-
6 março	Terapia da Fala	Comemorações do Dia Europeu da Terapia da Fala.	Atividades no âmbito da Terapia da Fala.	
16 abril	Terapia da Fala	Dia Mundial da Voz.	Realização de um panfleto e um vídeo divulgados nas redes sociais do curso de Terapia da Fala e ESSLei e na televisão da ESSLei, sobre hábitos salutar e nocivos para a saúde vocal, com indicação da conduta em caso de se verificarem sinais de risco.	

28 julho	ESSLei	Sessão solene de encerramento dos cursos de licenciatura da ESSLei.	Encerramento dos diversos ciclos de estudo de licenciatura da ESSLei.	> 250
1 outubro	ESSLei	Dia Internacional do Idoso.	Realização de atividades de promoção da saúde e rastreio da tensão arterial no Estádio Municipal de Leiria, no âmbito da celebração do Dia Internacional do Idoso, evento promovido pela Câmara Municipal de Leiria.	> 200 idosos
13 e 14 outubro	Dietética e Nutrição	Aldeia da Alimentação.	Participação na Aldeia da Alimentação Saudável do Hospital D. Manuel de Aguiar (Mercado de Sant'Ana).	
29 outubro	Terapia Ocupacional	Dia mundial do Terapeuta Ocupacional.	Atividades de sensibilização da comunidade académica sobre o Dia mundial do Terapeuta Ocupacional, com a utilização de cartazes e distribuição de material informativo.	100
5 novembro		Dia Internacional do Cuidador.	Atividades no âmbito do dia do cuidador.	
14 novembro	Terapia da Fala	Comemoração do Dia Nacional da Terapia da Fala.	Baseado na temática do dia – Comunicação Aumentativa e Alternativa, os estudantes de Terapia da Fala entrevistaram a comunidade académica e leiriense com vista à concretização de vários objetivos: recolher a sua opinião acerca da comunicação aumentativa e alternativa, registar o comportamento das pessoas (em vídeo) perante a abordagem de um interlocutor que não utiliza a fala para comunicar. Estes vídeos foram depois divulgados nas redes sociais do curso de Terapia da Fala e ESSLei, partilhados na televisão da ESSLei e divulgados na Feira da Saúde em Porto de Mós.	
3 dezembro	Fisioterapia	Comemoração Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.	Realização de atividades de sensibilização da comunidade para a diferença e inclusão.	150
3 a 6 dezembro	ESSLei	Aniversário da ESSLei.	Atividades de comemoração do 45.º Aniversário da ESSLei: Sessão Solene Comemorativa; Palestra “Alma-Ata 40 anos depois”; Atividades dinamizadas pelos estudantes; jantar de encerramento.	
8 março	Dietética e Nutrição	Comemoração do Dia Mundial do Rim (Colóquio).	Atividade não realizada.	-
	Dietética e Nutrição	Comemoração do Dia Mundial do Vegetarianismo - <i>Workshop</i> “Alimentação vegetariana”.	Atividade não realizada.	-

14 maio	Enfermagem	Comemoração do Dia do Enfermeiro com a realização de um Colóquio.	Atividade não realizada por impossibilidade da vinda da preleitora.	-
---------	------------	---	---	---

Reforçar a abertura de concursos para professores adjuntos, professores coordenadores, cargos dirigentes intermédios e técnicos.

Atividade	Resultados Nível de concretização
Promoção da abertura de concurso para professor coordenador.	Abertura de 1 concurso para recrutamento de 1 professor coordenador para a área disciplinar de Fisioterapia (a decorrer).
Promoção da abertura de concurso para Professor Adjunto.	Abertura de concursos para professor adjunto - 7 vagas (a decorrer): - 2 na área disciplinar de Enfermagem. - 2 na área da Dietética e Nutrição. - 2 na área da Fisioterapia. - 1 na área da Terapia Ocupacional.
Promoção de abertura de oferta de mobilidade para assistente técnico.	- 1 oferta de mobilidade para recrutamento de 1 Assistente Técnico na área Audiovisual. - 1 oferta de mobilidade para recrutamento de 3 Assistentes Técnicos para o exercício de funções administrativas. (Em curso).

5.3.2. OE11. Ter modelo de organização e gestão sustentável

A ESSLei procurou introduzir melhoria na sua organização e gestão, nomeadamente ao nível da simplificação e agilização dos processos de comunicação interna. No âmbito deste objetivo foram realizadas as seguintes atividades infra elencadas.

Reforçar as estruturas participativas que promovam reuniões entre setores, serviços e gabinetes.

Atividade	Resultados Nível de concretização
Elaboração do Plano Estratégico da ESSLei 2025.	Realização de reuniões com os órgãos da ESSLei, coordenadores de departamento, colaboradores técnicos e administrativos e estudantes, com vista à elaboração do Plano Estratégico da ESSLei 2025.
Realização de reuniões internas.	Realização de 55 reuniões internas (órgãos, docentes, coordenadores de departamento e colaboradores técnicos e administrativos e estudantes) com o objetivo de monitorizar a prossecução dos objetivos da ESSLei.
Realização de reuniões de serviços mensais promovidas pela Diretora de Serviços.	Realização de 5 reuniões de serviços mensais promovidas pela Diretora de Serviços com objetivo da melhoria contínua dos serviços e do bem-estar dos colaboradores.
Definição de procedimentos.	Definição de procedimentos de funcionamento interno (ao nível dos serviços e ao nível da atividade docente).
Participação da Diretora em outras reuniões atividades.	Reuniões no Politécnico de Leiria: 38 Reuniões com Instituições Parceiras: 29 Reuniões com entidades empresariais e sociais, associações, outras: 8

Participação em atividades acadêmicas, científicas e Institucionais: 81.

Garantir a adequação das práticas ao Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD).

Atividade	Resultados Nível de concretização
Participação no grupo de trabalho do Politécnico de Leiria no âmbito do RGPD.	Integração no grupo de trabalho de 2 colaboradoras técnicas.
Divulgação das sessões de formação no âmbito da implementação do RGPD.	Divulgação e incentivo à participação nas sessões de formação no âmbito da implementação do RGPD.

Intensificar a diversidade de financiamento (mecenato, *labeling* laboratórios, cedência de equipamentos, formação avançada, etc).

Atividade	Resultados Nível de concretização
Patrocínios.	Angariação de patrocínios no âmbito dos eventos científicos e académicos da ESSLei.

5.3.3. OE12. Ter *campi* sustentáveis

Implementar medidas de monitorização, redução e racionalização de consumos.

Atividade	Resultados Nível de concretização
Ações de sensibilização.	Incentivo da comunidade académica para a redução e racionalização do consumo de papel e outros recursos. Diminuição do número de cópias.

Implementar o projeto U-Bike.

Atividade	Resultados Nível de concretização
Apoio na divulgação do projeto U-Bike.	Divulgação do projeto U-Bike na página <i>web</i> da ESSLei e nas redes sociais. Incentivo à participação da comunidade académica nas sessões de divulgação do projeto.

5.4. EIXO IV | INTERNACIONALIZAÇÃO

5.4.1. OE13. Reforçar a internacionalização

A ESSLei tem nestes últimos anos procurado ter uma forte política para a internacionalização que se procura refletir nos seus principais eixos de ação, nomeadamente no ensino, investigação e inovação e interação com a sociedade.

No domínio do ensino, através de uma relação próxima com 22 países e com 50 universidades/instituições politécnicas de todo o mundo, a ESSLei tem procurado ser ativa na captação de estudantes internacionais, em programas de mobilidade e no estabelecimento de graus em associação, vetores que lhe permitem internacionalizar a sua oferta educativa.

Ao nível da investigação e inovação, a ESSLei tem procurado, muito recentemente, uma participação mais dinâmica com centros de investigação estrangeiros e/ou instituições de ensino superiores estrangeiras traduzindo-se no desenvolvimento de possíveis projetos conjuntos e respetiva publicação de artigos científicos em colaboração, e, por outro, na sua integração em diversas redes de investigação internacionais.

Por fim, na dimensão da interação com a sociedade/comunidade, a ESSLei procurou integrar os seus estudantes internacionais nas atividades comunitárias e de relação com a sociedade.

Aumentar duplas titulações e cursos avançados de curta duração.

Atividade	Resultados Nível de concretização
Submissão à A3ES de 1 Mestrado na área da Dietética e Nutrição (internacional).	Estabelecimento de contactos com universidades da Lituânia e Irlanda para eventual estabelecimento de parceria para oferta de 2.º ciclo na área da Dietética e Nutrição (com dupla titulação).

Incrementar a mobilidade transversal de estudantes, docentes, investigadores, técnicos e administrativos.

Atividade	Resultados Nível de concretização
Divulgação e sessão de esclarecimento.	Divulgação e sessão de esclarecimento junto dos estudantes, docentes, técnicos e administrativos incentivando à participação nos programas de mobilidade. 44 estudantes <i>incoming</i> . 24 estudantes <i>outgoing</i> . 9 docentes <i>incoming</i> . 8 docentes <i>outgoing</i> .
Semana Internacional do Politécnico de Leiria e <i>Open Staff Week</i> .	Na Semana Internacional realizaram-se conferências, exposições, espetáculos, <i>workshops</i> , seminários, aulas abertas, gastronomia e partilha de experiências. Provas hedónicas de chocolate (28 maio).
Aulas Abertas internacionais.	Realização de 5 aulas abertas com individualidades internacionais (infra elencadas).

Data	Curso	Designação	Descrição
5 janeiro	Dietética e Nutrição	Políticas nutricionais no contexto internacional: o caso de Moçambique.	Abordagem de temas de vigilância nutricional e políticas nutricionais no contexto internacional: o caso de Moçambique.
14 maio	Terapia Ocupacional	"Quando o meu parceiro é de outro país".	Apresentação de relatos pessoais e análise de experiência, com forte relevância e contributo formativo aos estudantes do 4º ano do curso de TO.
junho	Terapia da Fala	Visita de Gerald Maguire.	Visita de Gerald Maguire no âmbito da Terapia da Fala.

20 setembro	Fisioterapia	Aula aberta com Raquel Sebio da Universidade Pompeu Fabra.	Aula aberta com Raquel Sebio da Universidade Pompeu Fabra no âmbito da Fisioterapia.
setembro		Aula aberta com Jaroslava Bredlová da República Checa.	Aula aberta com Jaroslava Bredlová da República Checa.

Abaixo elencamos as várias mobilidades realizadas no ano de 2018.

Mobilidade de estudantes em períodos de estudos Erasmus+ (SMS)				
Curso	Instituição Parceira	País	Nº Estudantes Incoming	Nº Estudantes Outgoing
Dietética e Nutrição	Kastamonu University	Turquia	2	-
	State College of Applied Sciences in Skierniewice	Polónia	1	-
Enfermagem	Universidade de Huelva	Espanha	1	-
	Universitat Rovira i Virgili	Espanha	2	-
	Universidade de Sevilla	Espanha	2	-
	Usti nad Labem	República Checa	1	-
Fisioterapia	Universidad Córdoba	Espanha	2	-
	Universidade de Vigo	Espanha	2	-
	Universidade de Sevilla	Espanha	1	-
Terapia da Fala	Universidad Pontificia de Salamanca	Espanha	2	4
	Riga Stradins University	Letónia	1	-
Terapia Ocupacional	Universidad de Burgos	Espanha	3	-
	Usti nad Labem	República Checa	1	-
Subtotal			21	4
Total				25

Mobilidade de estudantes em períodos de estágios Erasmus+ (SMP)				
Curso	Instituição	País	Nº Estudantes Incoming	Nº Estudantes outgoing
Dietética e Nutrição	Universidade de Valladolid	Espanha	-	1
	Semmelweis University	Hungria	2	-
Enfermagem	Universidade de Córdoba	Espanha	2	1
	Universidade de Vigo	Espanha	-	4
	Lithuanian University of Health Sciences	Lituânia	-	3
	PPWSZ w NOWYM TARGU	Polónia	-	2
	Riga Medical College	Letónia	-	2
	Lapland University of Applied Sciences	Finlândia	1	-
	OsloMet	Noruega	1	-
Fisioterapia	CMPR CENTRE DE LA TOUR DE GASSIES	França	-	1
Terapia Ocupacional	IFE Rennes	França	-	1
Subtotal			6	15
Total				21

Mobilidade de estudantes ao abrigo do Programa Vasco da Gama

Curso	Instituição Parceira	Nº Estudantes <i>Incoming</i>	Nº Estudantes <i>Outgoing</i>
Enfermagem	Escola Superior de Enfermagem de Lisboa	1	-
	Escola Superior de Enfermagem de Coimbra	1	-
Subtotal		2	-
Total			2

Mobilidade ao abrigo de protocolos de cooperação

Curso	Instituição Parceira	País	Nº Estudantes <i>Incoming</i>	Nº Estudantes <i>Outgoing</i>
Dietética e Nutrição	UNIJUI	Brasil	2	-
	Universidade de Santiago	Cabo Verde	-	3
Enfermagem	UNIVATES	Brasil	1	-
	UNIFOR	Brasil	2	-
	Politécnico de Macau	China	2	-
	UFMG	Brasil	1	-
Fisioterapia	FURB	Brasil	2	-
	UNIJUI	Brasil	2	-
	Universidade Católica de Petrópolis	Brasil	1	-
	PUCRS	Brasil	1	-
	UNIVATES	Brasil	2	-
Terapia Ocupacional	USP – Hospital das Clínicas	Brasil	-	2
Subtotal			15	5
Total				20

Mobilidade Erasmus+ de Docentes e Técnicos e Administrativos *Incoming*

Curso	Instituição parceira	Docentes <i>Incoming</i>	Não docentes <i>Incoming</i>	Atividade
Enfermagem	Riga Medical College (Letónia)	2	-	Semana Internacional Politécnico de Leiria
	Jan Evangelista University (República Checa)	1	-	Teaching Staff Mobility
Reabilitação	Poznan University of Physical Education (Polónia)	1	-	Semana Internacional do Politécnico de Leiria
	Universidade da Extremadura (Espanha)	1	-	4º Congresso Internacional da Saúde
Subtotal		5	-	
Total			5	

Mobilidade Erasmus+ de Docentes e Técnicos e Administrativos *Outgoing*

Curso	Instituição parceira	Docentes <i>outgoing</i>	Não docentes <i>outgoing</i>	Atividade
-------	----------------------	-----------------------------	---------------------------------	-----------

Enfermagem	Universidade de Córdoba (Espanha)	1	-	Teaching Staff Mobility
	Universitat de Rovira i Virgili (Tarragona – Espanha).	1	-	Missão de Ensino
Dietética e Nutrição	Semmelweis University (Hungria)	2	-	Teaching Staff Mobility
Subtotal		4	-	
Total			4	

Mobilidade de Docentes e Técnicos e Administrativos ao abrigo de protocolos de cooperação/outras – Incoming

Curso	Instituição de envio	Docentes Incoming	Não docentes Incoming	Atividade
Fisioterapia	Universidade de Hasselt (Bélgica)	1	-	Reunião com UIS
Terapia Ocupacional	Universidade de Burgos (Espanha)	1	-	Investigação
	Artevelde University College Ghent	2	-	Visita exploratória
Subtotal		4	-	
Total			4	

Mobilidade de Docentes e Técnicos e Administrativos ao abrigo de protocolos de cooperação/outras – Outgoing

Curso	Instituição de destino	Docentes outgoing	Técnicos e administrativos outgoing	Atividade
Enfermagem	Oslo and Akershus University College (Noruega)	1	-	Participação em Seminário internacional sobre simulação em Cuidados Paliativos
	Universidade de Santiago (Cabo Verde)	3	-	Lecionação de aulas no âmbito do curso de complemento de formação em Enfermagem
Subtotal		4	-	
Total			4	

Acordos Bilaterais ao abrigo do Programa Erasmus+

Código Erasmus	Instituição	País	Áreas da ESSLei	Observações
D BRANDEN01	Technische Hochschule Brandenburg	Alemanha	Ciências da Informação para a Saúde	
E TENERIFE01	Universidad de la Laguna	Espanha	Terapia da Fala	
I BOLOGNA01	Alma Mater Studiorum - Università di Bologna	Itália	Enfermagem	
I ROMA01	Sapienza Università di Roma	Itália	Enfermagem, Dietética e Nutrição, Fisioterapia e Terapia da Fala	
IRL SLIGO01	Institute of Technology Sligo	Irlanda	Saúde	Apenas para docência
PL GNIEZNO01	Hipolit Cielski State College of Higher Education in Gniezno	Polónia	Enfermagem	

PL JELENIA01	Karkonosze College in Jelenia Góra	Polónia	Enfermagem, Fisioterapia, Dietética e Nutrição
PL SKIERNIO2	State College of Applied Sciences in Skierniewice	Polónia	Dietética e Nutrição

Promover eventos e sessões de incentivo à mobilidade de estudantes para a realização de um período de estudos ou de estágio no estrangeiro.

Atividade	Resultados Nível de concretização
Reuniões da Direção com Coordenadores de Curso.	Reuniões da Direção com Coordenadores de Curso com vista ao acolhimento e integração dos estudantes.
Ações de divulgação.	Ações de divulgação junto dos estudantes e coordenadores de curso promovidas pelo Coordenador da Mobilidade e pelo Gabinete de Comunicação e Cooperação Internacional.

Desenvolver e reforçar as atividades de acolhimento e integração dos estudantes internacionais.

Atividade	Resultados Nível de concretização
Atividades de integração dirigidas aos estudantes internacionais / Erasmus+ e intercâmbio (Cursos da ESSLei).	6 de setembro. 14 estudantes internacionais.
Reuniões com os estudantes internacionais, estudantes Erasmus+ e intercâmbio tendo em vista o seu acolhimento e integração.	Reuniões com os estudantes tendo em vista o seu acolhimento e integração (ao longo do ano).

Promover cursos de Língua Portuguesa para estudantes internacionais e estudantes em mobilidade.

Atividade	Resultados Nível de concretização
Curso de Português.*	Em articulação com a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais foi promovido o curso de Português para o estudante internacional de Timor.

* Atividade não prevista no Plano de Atividades 2018 da ESSLei.

5.5. EIXO V | EVOLUÇÃO PARA UNIVERSIDADE

5.5.1. OE14. Incrementar a notoriedade nacional e internacional

A ESSLei conta com várias parcerias de colaboração nacionais e internacionais potenciadoras da mobilidade de docentes e estudantes a nível internacional. No ano de 2018, a ESSLei concretizou 2 novas afiliações: *European Federation of the Associations of Dietitians* (EPHAD) e *Sigma Theta Tau International*.

Para a ESSLei, as afiliações internacionais traduzem o reconhecimento da excelência da formação ministrada, afirmando a notoriedade nacional e internacional da ESSLei e do Politécnico de Leiria, promovendo a divulgação da atividade da instituição, a capacidade de

atração de estudantes, professores, investigadores e parceiros para o desenvolvimento de cooperação com outros países na formação e investigação na área da saúde.

Intensificar a comunicação sobre atividades e resultados diferenciadores e aumentar a comunicação sobre casos de sucesso da comunidade do Politécnico de Leiria.	
Atividade	Resultados Nível de concretização
Ações de divulgação nos <i>media</i> .	Realização de divulgações junto dos <i>media</i> com notas de imprensa sobre as atividades ou projetos de maior destaque na ESSLei (ao longo do ano).
Divulgação na página da ESSLei e redes sociais de projetos, eventos, prémios e marcas/registos.	Divulgação na página da ESSLei e redes sociais de projetos, eventos, prémios e marcas/registos.
Afilições internacionais.	2 novas afiliações internacionais - Afiliação internacional do Curso de Licenciatura em Dietética e Nutrição à European Federation of the Associations of Dietitians (EFAD). - Afiliação ao capítulo Phi Xi da Sociedade Internacional de Enfermagem Sigma Theta Tau.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em síntese, o ano de 2018, foi um ano de consolidação da oferta formativa de 1º ciclo da ESSLei. Entendemos que a oferta formativa da ESSLei está consolidada e alinhada estrategicamente com o Plano Estratégico 2020 do IPEiria e com a sua missão primordial de formar profissionais altamente qualificados para prestar cuidados de saúde de excelência ao indivíduo, família e comunidade, numa perspetiva multidisciplinar e interprofissional, aberta à comunidade, com capacidade de adaptação à mudança, de investigação, de formação e aprendizagem ao longo da vida.

Relativamente ao corpo docente destacamos a sua contínua consolidação.

No que concerne ao corpo do pessoal técnico e administrativo destacamos o início do processo de oferta de mobilidade.

De modo a promover o envolvimento de toda a comunidade académica na construção contínua de uma ESSLei mais integradora e mais capaz de dar resposta aos desafios individuais e sociais foram realizadas diversas atividades em colaboração com instituições parceiras e a comunidade em geral. No âmbito da responsabilidade social destacamos ainda as atividades desenvolvidas pelo Observatório da ESSLei para a Comunidade.

A todos o nosso sincero agradecimento.

A Diretora,

Maria Clárisse Carvalho Martins Louro