

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE

PLANO DE ATIVIDADES

2016



ÍNDICE	
1.INTRODUÇÃO	1
2. ENQUADRAMENTO EXTERNO	2
3. CARATERIZAÇÃO INTERNA	3
3.1. MISSÃO	3
3.2. VALORES	4
3.3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	4
3.3.1 Órgãos e Departamentos da ESSLei	5
3.3.2. Serviços Técnicos e Administrativos	9
3.3.3. Estudantes	11
3.3.4. Docentes	12
3.3.5. Recursos Financeiros	14
3.3.6. Recursos Materiais e Laboratórios	14
4. ATIVIDADES A DESENVOLVER	16
4.1. ESTRATÉGIA	16
4.2. PLANO DE ATIVIDADES PARA 2016	17
4.2.1. Oferta Formativa Conferente de Grau a ministrar no ano letivo 2016/2017	17
4.2.2. Outras Ofertas Formativas: Pós Graduações a ministrar no ano letivo 2016/2017	19
4.2.3. Formação Contínua a ministrar no ano letivo 2016/2017	20
4.2.4. Cursos de Especialização Tecnológica (CET) / Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP) a ministrar no ano letivo 2016/2017	21
4.2.5. Outras atividades de natureza Académica, Científica e Pedagógica	21
5. INVESTIGAÇÃO	24
6. INTERNACIONALIZAÇÃO	25
7. RESPONSABILIDADE SOCIAL	29
8. REUNIÕES	32
9. INFRAESTRUTURAS	33
10. CONSIDERAÇÕES FINAIS	34

ÍNDICE DE TABELAS

Tabela 1. Membros da Direção	5
Tabela 2. Membros do Conselho de Representantes	6
Tabela 3. Membros do Conselho Técnico-Científico.....	7
Tabela 4. Membros do Conselho Pedagógico.....	8
Tabela 5. Coordenadores / Diretores de Curso.....	8
Tabela 6. Departamentos e Coordenadores de Departamento	9
Tabela 7. Pessoal Técnico e Administrativo	10
Tabela 8. Pessoal Técnico-Administrativo por categoria	10
Tabela 9. Estudantes matriculados por ano/curso no ano letivo 2015/2016.....	11
Tabela 10. Pessoal docente de carreira por categoria, regime e grau académico	13
Tabela 11. Professores e assistentes convidados por categoria, regime e grau académico	13
Tabela 12. Laboratórios.....	15
Tabela 13. Cursos de 1.º Ciclo a ministrar no ano letivo 2016/2017 e previsão de vagas.....	17
Tabela 14. Cursos de 2º Ciclo iniciados em 2014 e 2015 com continuidade em 2016.....	18
Tabela 15. Cursos de 2º Ciclo a ministrar no ano letivo 2016/2017 e previsão de vagas.....	18
Tabela 16. Proposta de novo Curso de 2º Ciclo para submissão à A3ES em 2016	19
Tabela 17. Pós-Graduações iniciadas em 2015 com continuidade em 2016.....	19
Tabela 18. Pós-Graduações a ministrar no ano letivo 2016/2017e previsão de vagas	19
Tabela 19. Formação Contínua a ministrar no ano letivo 2016/2017 e previsão de estudantes/formandos.....	20
Tabela 20. CTeSP a ministrar no ano letivo 2016/2017e previsão de vagas.....	21
Tabela 21. Atividades de natureza Académica, Científica e Pedagógica a desenvolver em 2016	22
Tabela 22. Projetos de internacionalização	25
Tabela 23. Projetos em curso e a desenvolver em 2016	30

1.INTRODUÇÃO

O presente documento constitui o Plano de Atividades da Escola Superior de Saúde, doravante designada ESSLei do Instituto Politécnico de Leiria, doravante designado IPLeia, para o ano de 2016, em cumprimento do disposto no Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de setembro.

Tem por base o Plano Estratégico delineado para o IPLeia, para o período 2016-2020, as propostas apresentadas pelas Coordenações de Curso e de Departamento, pela área administrativa, pelos estudantes e pelos órgãos Conselho Técnico-Científico (CTC) e Conselho Pedagógico (CP). O presente plano de atividades reflete as opções estratégicas e os objetivos da ESSLei para o ano 2016, de modo a dar resposta aos desafios do País e da Sociedade no sentido de se afirmar, no espaço nacional e internacional, na excelência do processo formativo na área da saúde.

O Plano de Atividades 2016 foi elaborado pela Direção da ESSLei.

Assim, ao abrigo do exposto no Decreto n.º 183/96, de 27 de setembro, o presente documento obedece à seguinte estrutura:

- 1. INTRODUÇÃO**
- 2. ENQUADRAMENTO EXTERNO**
- 3. CARACTERIZAÇÃO INTERNA**
- 4. ATIVIDADES A DESENVOLVER**
- 5. INVESTIGAÇÃO**
- 6. INTERNACIONALIZAÇÃO**
- 7. RESPONSABILIDADE SOCIAL**
- 8. REUNIÕES**
- 9. INFRAESTRUTURAS**
- 10. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O documento será disponibilizado na página eletrónica da Escola após aprovação pelo Conselho de Representantes da ESSLei.

2. ENQUADRAMENTO EXTERNO

A ESSLei é uma das cinco escolas integradas no IPLeiria, dependendo hierarquicamente deste e tendo como tutela o Ministério da Educação e Ciência.

Está inserida no Campus 2 do IPLeiria, que integra a Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG), a Biblioteca José Saramago, diversos parques de estacionamento, estruturas exploradas pelos Serviços de Ação Social, onde funcionam cantinas, bares e snack-bares, uma agência bancária e uma livraria.

3. CARATERIZAÇÃO INTERNA

A história das instituições constrói-se com dedicação, empenho e entrega às causas a que encerram no seu objeto. A história desta instituição inicia com um legado património único no desenvolvimento do conhecimento em ciências da enfermagem e na consolidação de uma das profissões mais antigas do mundo. Iniciou com o Decreto nº243/73 de 16 de maio – com a denominação de Escola de Enfermagem de Leiria pertencendo ao Ministério da Saúde e Assistência.

Acompanhando a evolução do País e o desenvolvimento do conhecimento as escolas de enfermagem são integradas no sistema educativo nacional pelo Decreto-Lei nº 480/88, de 23 de dezembro passando a designar-se Escolas Superiores de Enfermagem.

Através do Decreto-lei nº 99/2001, há uma nova viragem na história da instituição passando para a tutela exclusiva do Ministério da Educação, passando as escolas a serem denominadas estabelecimentos de Ensino Politécnico dotados de personalidade jurídica e de autonomia administrativa, financeira, científica e pedagógica, detendo o estatuto jurídico de escolas politécnicas não integradas.

Em janeiro de 2001 com o Decreto-lei nº 99/2001, há uma nova viragem na história da instituição com a integração no Instituto Politécnico de Leiria. A Escola dá um passo decisivo na sua afirmação no panorama do ensino superior nacional e internacional.

Fevereiro de 2005 é outro dos marcos históricos da escola com a sua transformação em Escola Superior de Saúde de Leiria (ESSLei).

A ESSLei funciona desde 25 de setembro de 2006 no novo edifício situado no *Campus 2*, Morro do Lena, Alto do Vieiro, em Leiria.

3.1. MISSÃO

A Escola Superior de Saúde de Leiria é uma unidade orgânica de ensino e investigação do Instituto Politécnico de Leiria, vocacionada para o ensino, investigação e prestação de serviços à comunidade nas áreas da saúde, bem como para a colaboração com entidades nacionais e estrangeiras, públicas e/ou privadas, em atividades de interesse comum.

Tem como missão formar pessoas altamente qualificadas para prestar cuidados de saúde de excelência ao indivíduo, família e comunidade, numa perspetiva multidisciplinar e aberta à comunidade, com capacidade de adaptação à mudança, e promover a investigação e a formação ao longo da vida.

Compete à ESSLei:

- A organização e realização de ciclos de estudos, visando a atribuição dos graus académicos previstos na lei, de cursos de formação pós-graduada, conferentes ou não de grau académico e outros nos termos da lei, que visam a formação científica, cultural, humanística e tecnológica dos seus estudantes;
- A criação do ambiente educativo adequado ao desenvolvimento das suas formações;
- A realização de atividades de investigação, a promoção de difusão do conhecimento e a participação ou cooperação com unidades de natureza científica;
- A transferência e valorização do conhecimento científico e tecnológico;
- A realização de ações de formação ao longo da vida;
- A prestação de serviços à comunidade e de apoio ao desenvolvimento;
- A cooperação e o intercâmbio científico, técnico e cultural, com instituições congéneres, nacionais ou estrangeiras, públicas e/ou privadas.

3.2. VALORES

A ESSLei rege-se, na sua organização e gestão, pelos princípios da democraticidade e da participação de todos os seus corpos, com vista a favorecer a livre expressão da pluralidade de ideias e opiniões, estimular a participação da comunidade académica nas atividades da Escola, garantir a liberdade de criação, científica, tecnológica e cultural, assegurar as condições necessárias para uma atitude de permanente inovação científica e pedagógica e promover uma estreita ligação entre as suas atividades e a comunidade em que se integra.

3.3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A organização e estrutura interna da ESSLei, está consagrada nos artigos do capítulo II e III dos seus estatutos, vertidos dos do IPLeiria, homologados pelo Senhor Presidente do IPLeiria.

3.3.1 Órgãos e Departamentos da ESSLei

Os órgãos da ESSLei são:

- Diretor
- Conselho de Representantes
- Conselho Técnico-Científico
- Conselho Pedagógico
- Coordenação de Curso

Relativamente à sua estrutura interna, a ESSLei conta com os Departamentos como estruturas de apoio ao Diretor na gestão administrativa e académica e com os Serviços Técnicos e Administrativos da ESSLei.

Diretor

O Diretor é o órgão uninominal de natureza executiva da ESSLei, com as competências definidas pela lei, pelos Estatutos do IPEiria e pelos Estatutos da ESSLei.

Desde 22 outubro de 2015, a Direção é composta pelos membros indicados na Tabela 1.

Tabela 1. Membros da Direção

Membros da Direção	
Maria Clárisse Carvalho Martins Louro	Diretora
Carolina Miguel Graça Henriques	Subdiretora
Susana Margarida Rodrigues Custódio	Subdiretora

Conselho de Representantes

O Conselho de Representantes é o órgão colegial de natureza representativa da ESSLei, com as competências definidas pela lei, pelos estatutos do IPEiria e pelos estatutos da ESSLei.

O Conselho de Representantes é composto pelos membros indicados na Tabela 2.

Tabela 2. Membros do Conselho de Representantes

Representantes dos Professores e Investigadores
Ana Isabel Fernandes Querido
Helena da Conceição Borges Pereira Catarino
José Carlos Quaresma Coelho
João Paulo dos Santos Marques – Presidente
Maria Clárisse Carvalho Martins Louro (A aguardar substituição na sequência da apresentação da renúncia ao mandato decorrente do início de funções como Diretora da ESSLei)
Maria dos Anjos Coelho Dixe
Pedro João Soares Gaspar
Representantes dos Docentes Convidados e Assistentes
Jaime Emanuel Moreira Ribeiro
Daniela Maria Barroso de Mouro Cipreste Vaz
Representantes dos Estudantes
Daniela Filipa Carreira dos Santos
Diana Carolina Vieira Carreira
Ivo Filipe Carvalho da Silva
Luis Miguel Perdigão Pimenta (A aguardar substituição por perda de mandato por término do curso)
Patrícia Rino Correia
Representantes do Pessoal Não Docente e Não Investigador
Carla João da Silva Costa – Secretário

Conselho Técnico-Científico

O Conselho Técnico-Científico é o órgão de natureza científica da ESSLei, com as competências definidas pela lei, pelos estatutos do IPEiria e pelos estatutos da ESSLei.

O Conselho Técnico-Científico é composto pelos membros abaixo mencionados na Tabela 3.

Tabela 3. Membros do Conselho Técnico-Científico

Representantes dos Professores e Investigadores
Ana Isabel Fernandes Querido
Carla Sofia da Silva Piscarreta Damásio
Carolina Miguel da Graça Henriques
Célia Maria Jordão Silva
Clementina Maria Gomes de Oliveira Gordo
Elisa Maria da Silva Caceiro
Helena da Conceição Borges Pereira Catarino
José Carlos Quaresma Coelho
João Paulo dos Santos Marques
Maria da Saudade Oliveira Custódio Lopes
Maria dos Anjos Coelho Dixe
Maria Dulce das Neves Gomes
Maria Luísa Fernandes Cordeiro Santos
Sandra Cristina Fernandes Amado - Presidente
Susana Margarida Rodrigues Custódio
Teresa Madalena Kraus Brincheiro Hüttel Barros
Representantes dos Docentes Convidados e Assistentes
Daniela Maria Barroso de Moura Cipreste Vaz
Etelvina Rosário Silva Lima - Secretário
Jaime Emanuel Moreira Ribeiro
Sara Alexandra da Fonseca Marques Simões Dias

Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico é o órgão de natureza pedagógica da ESSLei, com as competências definidas pela lei, pelos estatutos do IPEiria e pelos estatutos da ESSLei.

O Conselho Pedagógico é composto pelos membros indicados na Tabela 4.

Tabela 4. Membros do Conselho Pedagógico

Representantes dos Professores, Assistentes e Equiparados
Carla Sofia da Silva Piscarreta Damásio - Presidente
Sandra Cristina Fernandes Amado
Susana Margarida Rodrigues Custódio
Representantes dos Assistentes
Catarina Alexandre Rodrigues Faria Lobão
Representantes dos Docentes Convidados
Maria Pedro Sucena Guarino - Secretário
Representantes dos Estudantes
Ana Sofia Roquete Tavares
Luis Filipe Dias Duarte
Marcos Correia de Sousa
Tânia Margarida Gonçalves Gomes
Aguarda-se o início do processo eleitoral para a eleição de 2 estudantes efetivos e 5 estudantes suplentes (o processo vai iniciar a 22 de março e as eleições terão lugar no dia 21 de abril)

Coordenação dos Cursos

Os coordenadores dos cursos têm as competências previstas no n.º 2 do artigo 2.º do Regulamento Geral da Formação Graduada e Pós-Graduada do IPLeiria (ponto 2 do artigo 77.º dos Estatutos do IPLeiria) (Tabela 5).

Tabela 5. Coordenadores / Diretores de Curso

Curso 1º Ciclo - Licenciatura	Coordenador(a)
L108 - Ciências da Informação em Saúde	Professor Adjunto Pedro João Soares Gaspar e Professor Adjunto Ricardo Filipe Gonçalves Martinho (ESTG)
8142 - Dietética	Professora Adjunta Vânia Sofia Santos Ribeiro
9500 - Enfermagem	Professora Coordenadora Helena da Conceição Borges Pereira Catarino
9501 - Enfermagem	Professora Adjunta Convidada Luísa Miguel Costa Carrão
9504 - Fisioterapia	Professora Adjunta Convidada Etelvina Rosário Silva Lima
9890 - Terapia da Fala	Professora Adjunta Maria Dulce das Neves Gomes
8138 - Terapia Ocupacional	

2º Ciclo - Mestrado	Coordenador(a)
M054 - Intervenção para um Envelhecimento Ativo (em parceria com a ESECS)	Professora Adjunta Célia Maria Jordão Simões Silva e Professora Adjunta Luísa Maria Gaspar Pimentel (ESECS)
M613 - Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	Professora Coordenadora Maria dos Anjos Coelho Rodrigues Dixe
M696 - Desporto e Saúde para Crianças e Jovens (em parceria com a ESECS)	Professor Adjunto Pedro Gil Frade Morouço (ESECS)
Pós-Graduação	Coordenadora
2105 - Especialização em Terapia da Mão	Professora Adjunta Maria Dulce das Neves Gomes
2022 - Cuidados Paliativos	Professora Adjunta Ana Isabel Fernandes Querido
CET	Diretora
7198 - Gerontologia	Assistente Catarina Alexandra Rodrigues Faria Lobão

Departamentos

No âmbito dos estatutos da ESSLei estão previstos três departamentos (Tabela 6):

- Departamento de Ciências de Enfermagem (DE)
- Departamento de Ciências e Tecnologias da Saúde (DCTS)
- Departamento de Ciências, Matemática, Informática e Ciências Sociais (DCMICS)

Tabela 6. Departamentos e Coordenadores de Departamento

Departamento	Coordenador(a)
Ciências de Enfermagem	Professor Adjunto José Carlos Quaresma
Ciências e Tecnologias da Saúde	Professor Adjunto Convidado Jaime Emanuel Moreira Ribeiro
Ciências, Matemática, Informática e Ciências Sociais	Professora Adjunta Convidada Sara Alexandra da Fonseca M. Simões Dias

3.3.2. Serviços Técnicos e Administrativos

A ESSLei dispõe de Serviços Técnicos e Administrativos próprios, que são organizações permanentes de apoio técnico e administrativo às suas atividades, nos termos dos Estatutos do Instituto Politécnico de Leiria e do regulamento geral dos serviços administrativos e técnicos do IPLeiria, unidades orgânicas e unidades funcionais.

Esses serviços constituem uma Direção de Serviços, dependentes hierarquicamente do Diretor, sem prejuízo da sua integração na estrutura orgânica dos Serviços do Instituto na dependência funcional do Administrador do IPLeiria (Tabela 7).

Tabela 7. Pessoal Técnico e Administrativo

Nome	Cargo/Função
Carina Isabel Carreira Marques	GOP - Gabinete de Organização Pedagógica SECMP – Secretariado Mestrados e Pós-graduações
Carla João da Silva Costa	GSPL – Gabinete de Simulação e Práticas Laboratoriais
Cláudia Sofia de Sousa Vala	Secretário
Cláudia Margarida Monteiro da Silva Mendes	SECC – Secretariado dos Coordenadores de Curso, CTC e CP GEPCC – Gabinete de Estágios e Prática Clínica
Elisabete António Pereira	EXP – Expediente Geral
Helena Maria de Melo Gaspar	Secretariado da Direção
Maria de La Salette Silva Carreira Bento	GAC - Gabinete de Aprovisionamento, Contabilidade e Património
Maria Goreti Silva Faustino	GAAL - Gabinete de Apoio à Atividade Letiva
Natalina dos Santos Pascoal Serrano	GAAL - Gabinete de Apoio à Atividade Letiva
Nicole Nunes Gomes	GRH - Gabinete de Recursos Humanos EXP - Expediente
Tânia Josete Dias Duarte da Mota	GCCI - Gabinete de Comunicação e Cooperação Internacional

Fonte: Secretário da ESSLei

A ESSLei tem 10 colaboradores Técnico-Administrativos distribuídos pelas categorias conforme apresentado na Tabela 8.

Tabela 8. Pessoal Técnico-Administrativo por categoria

Categoria	Número
Secretário	1
Técnico Superior	3
Assistentes Técnicos	4
Assistentes Operacional	2
Total	10

Fonte: Secretário da ESSLei

3.3.3. Estudantes

No ano letivo 2015/2016, a ESSLei conta com o seguinte universo de estudantes distribuídos pelas formações que constam na Tabela 9.

Tabela 9. Estudantes matriculados por ano/curso no ano letivo 2015/2016

1.º Ciclo - Licenciatura		Ano	Matriculados 2015/2016
9500 - Enfermagem	1º Ano		109
	2º Ano		81
	3º Ano		58
	4º Ano		55
	Total		303
9501 - Enfermagem	1º Ano		32
	2º Ano		62
	3º Ano		56
	4º Ano		56
	Total		150
9504 - Fisioterapia	1º Ano		47
	2º Ano		37
	3º Ano		40
	4º Ano		45
	Total		169
8138 - Terapia Ocupacional	1º Ano		45
	2º Ano		39
	3º Ano		41
	4º Ano		47
	Total		172
9890 - Terapia da Fala	1º Ano		26
	2º Ano		38
	3º Ano		21
	4º Ano		25
	Total		110
8142 - Dietética	1º Ano		40
	2º Ano		36
	3º Ano		34
	4º Ano		34
	Total		144
L108 - Ciências da Informação em Saúde	1º Ano		17
	Total		17
Total de estudantes			1065
2.º Ciclo - Mestrado			Matriculados 2015/2016
M696 - Desporto para Crianças e Jovens* (em parceria com a ESECS)			21
M613 - Enfermagem à pessoa em Situação Crítica			44
M054 - Intervenção para um Envelhecimento Ativo** (em parceria com a ESECS)			42

Pós-Graduação	Matriculados 2015/2016
2022 - Pós-Graduação em Cuidados Paliativos	28
Pós-graduação em Intervenções do Desenvolvimento e do Espectro do Autismo	-
Pós-Graduação em Nutrição Comunitária e Saúde Pública	-
Pós-Graduação em Supervisão	-
Pós-Graduação em Tecnologia Médica e Reabilitação	-
2105 - Pós-Graduação em Terapia da Mão	23
Pós-Graduação em Trauma Emergência e Apoio Humanitário	-
Curso de Especialização Tecnológica	Matriculados 2015/2016
7198 - CET em Técnicas de Gerontologia	47

* Funciona na ESECS

**Funciona na ESSLei

3.3.4. Docentes

É nossa intenção começar a solidificar o corpo docente da ESSLei, diminuir a contratação de professores a tempo parcial e aumentar o número de professores a tempo integral abrindo, para o efeito, os correspondentes concursos.

Aguarda-se a publicação em Diário da República de seis concursos: um concurso para a área das Ciências da Enfermagem (quatro vagas), um concurso para a área da Terapia Ocupacional (duas vagas), um concurso para a área da Fisioterapia (duas vagas), um concurso para a área da Estatística na Especialidade de Estatística Aplicada à Saúde (uma vaga), um concurso para a área da Fisiologia (uma vaga) e um concurso para a área das Ciências Físicas-Química, na Especialidade de Química Biológica (uma vaga).

O nosso orçamento para 2016 contempla a abertura de um concurso para mais duas vagas para Professor Adjunto na área das Ciências da Enfermagem, dois concursos para Professor Coordenador, um na área das Ciências da Enfermagem e outro na área das Ciências Sociais e do Comportamento, bem como a contratação de monitores.

O corpo docente da ESSLei apresenta a seguinte distribuição por categoria, regime e grau académico conforme Tabela 10.

Tabela 10. Pessoal docente de carreira por categoria, regime e grau académico

Categoria	Regime	Grau Académico			Total
		Licenciatura	Mestrado	Doutoramento	
Professor Coordenador	Dedicação Exclusiva			4*	4
Professor Adjunto	Dedicação Exclusiva	4	3	13**	20
Assistente	Dedicação Exclusiva			6	6

(*) Inclui Doutor Baltazar Monteiro em mobilidade na Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo

(**) Inclui Doutor João Paulo Marques (Vice-Presidente do IPLeiria)

Fonte: Direção de Serviços de Recursos Humanos (informação reportada a 31 de dezembro de 2015)

A Escola Superior de Saúde conta, para o ano de 2016, com os docentes convidados constantes da Tabela 11).

Tabela 11. Professores e assistentes convidados por categoria, regime e grau académico

Categoria	Regime	Grau Académico			Total
		Licenciatura	Mestrado	Doutoramento	
Equip. Professor Adjunto	Tempo Integral			2	2
	Tempo Parcial 60%		1		1
Prof. Adjunto Convidado	Tempo Integral	1	5	4	10
	Tempo Parcial 20%		1	2	3
	Tempo Parcial 40%		1		1
	Tempo Parcial 50%	2	2	2	6
	Tempo Parcial 55%		1		1
	Tempo Parcial 60%		1		1
	Tempo Parcial 80%			1	1
	Tempo Parcial 15%			1	1
Assistente Convidado	Tempo Parcial 20%	13	10		23
	Tempo Parcial 30%	4	3	2	9
	Tempo Parcial 40%	3	3	3	9
	Tempo Parcial 50%	10	4		14
	Tempo Parcial 55%	1			1

Fonte: Direção de Serviços de Recursos Humanos (informação reportada a 31 de dezembro de 2015)

3.3.5. Recursos Financeiros

No que concerne aos recursos financeiros da instituição, importa referir que, no âmbito do processo de reestruturação do IPEiria e, da consequente, perda de autonomia financeira das suas unidades orgânicas, os seus orçamentos encontram-se agregados no orçamento do IPEiria, nomeadamente no que diz respeito aos *plafonds* destinados a cobrir despesas com o pessoal e aquisições de bens e serviços correntes e de capital, bem como no que respeita à orçamentação dos valores das propinas.

3.3.6. Recursos Materiais e Laboratórios

Os laboratórios são espaços com características específicas, destinadas ao apoio e desenvolvimento das atividades letivas, de trabalhos, de estudo e de investigação científica.

A Escola Superior de Saúde, para o desenvolvimento das atividades letivas e pedagógicas, tem os laboratórios equipados de acordo com as finalidades científicas pedagógicas de cada um dos cursos.

Os laboratórios estão equipados com diversos tipos de equipamento que permitem o desenvolvimento de práticas simuladas, treino e aprendizagem dos estudantes, nomeadamente: equipamento de tratamento, modelos anatómicos, equipamento de laboratório, equipamento de avaliação e medição, equipamento hospitalar, material de talas e de Terapia Ocupacional, equipamentos de cozinha, equipamento de suporte básico de vida e equipamento de Terapia da Fala.

Os laboratórios poderão ser utilizados por docentes e estudantes da ESSLei e, sempre que solicitado, por outras unidades orgânicas, nas condições definidas em regulamento próprio. Atualmente, a ESSLei dispõe dos laboratórios sistematizados na Tabela 12.

Tabela 12. Laboratórios

Laboratório	Designação
L.-1.07	Laboratório de Física Básica
L.-1.08	Ginásio Cinesioterapia
L.-1.10	Ginásio Multifunções / Multiatividades
L.-1.11	Sala de Aulas Teóricas de Fisioterapia / Sala Eletroterapia
L.-1.12	Laboratório de Saúde Materno-Infantil
S.-1.13	Laboratório de Anatomia
L.-1.14	Laboratório de Técnicas de Enfermagem 1
L.-1.19	Laboratório de Técnicas de Enfermagem 2
L.-1.21	Laboratório de Banho Assistido
L.-1.16	Apartamento adaptado

4. ATIVIDADES A DESENVOLVER

No contexto político, social e económico que o Mundo e o País atravessam é necessário e urgente pensar no desenvolvimento da atividade da ESSLei de uma forma sustentada e integrada, que responda aos desafios de uma sociedade moderna.

Considera-se importante assegurar que a ESSLei tenha as condições para percorrer um caminho de crescimento sustentado, assente no conhecimento, na inovação e mudança e na qualidade dos seus recursos humanos.

4.1. ESTRATÉGIA

Surge a necessidade de um novo modelo de formação centrado no trabalho do estudante e no desenvolvimento de competências profissionais, de empreendedorismo e de utilização cada vez mais eficaz das tecnologias de informação e comunicação nos processos de trabalho, na autoformação e na investigação, exigências reforçadas pela aplicação do processo de Bolonha.

Durante o ano de 2016 propomo-nos trabalhar o projeto educativo da ESSLei com todos os intervenientes no processo de ensino-aprendizagem, através de reuniões com o CTC, CP, estudantes, coordenadores de curso e de departamento, professores e peritos na área.

Será dinamizada e alargada a oferta formativa com a criação de um Curso de Mestrado na área das Ciências e Tecnologias da Saúde, a criação de um Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia, Cursos de Pós-Graduação em Enfermagem Peri-Operatória, Pós-graduação em Enfermagem de Família e Pós-Graduação em Violência de Género, uma Licenciatura em Medicina Tradicional Chinesa ou Acupuntura. Dinamizar a oferta de pós-graduações, e de ações de formação contínua, procurando responder às necessidades sentidas pelos nossos parceiros e pela comunidade envolvente, é também nosso objetivo.

Estaremos atentos aos novos desafios e a novos conhecimentos na área da saúde, quer a nível nacional, quer a nível internacional. Nesse sentido, está uma comissão de trabalho a estruturar a oferta em inglês de unidades curriculares de opção. Outras unidades curriculares serão ministradas em inglês e em português.

É importante promover a excelência e atrair e distinguir os melhores estudantes. Para esse efeito serão criadas bolsas de mérito para o melhor estudante do curso, a atribuir na Cerimónia

Solene de Encerramento dos Cursos, a realizar em julho. Estas bolsas serão financiadas por entidades externas a envolver no processo, estando já em curso o desenvolvimento dos respetivos protocolos.

Através de candidatura a projetos financiados, a ESSLei pretende reforçar o investimento em recursos laboratoriais e em modelos, de forma a otimizar as práticas clínicas e, dessa forma, promover o desenvolvimento de competências técnicas através da aprendizagem por simulação e em ambiente controlado.

É também nossa intenção melhorar os espaços e equipamentos da ESSLei e desenvolver a criação da horta biológica para o apoio às atividades do curso de Dietética.

4.2. PLANO DE ATIVIDADES PARA 2016

Neste ponto pretende-se descrever o conjunto das atividades da ESSLei para o ano de 2016.

4.2.1. Oferta Formativa Conferente de Grau a ministrar no ano letivo 2016/2017

No que concerne à oferta formativa conferente de grau, para 2016, a ESSLei oferecerá 6 licenciaturas: Dietética, Enfermagem, Fisioterapia, Terapia da Fala, Terapia Ocupacional e Ciências da Informação em Saúde (Tabela 13). Pretende-se submeter o processo de acreditação prévia à A3ES do Curso de Medicina Tradicional Chinesa (condicionado pela publicação da portaria que regula os requisitos gerais que devem ser satisfeitos pelo ciclo de estudos conducentes ao grau de licenciado em Medicina Tradicional Chinesa) ou do Curso de Acupuntura.

Tabela 13. Cursos de 1.º Ciclo a ministrar no ano letivo 2016/2017 e previsão de vagas

Curso 1.º Ciclo	Duração - ECTS	Regime	Vagas
L108 - Ciências da Informação em	3 anos – 180 ECTS	Diurno	25
8142 - Dietética	4 anos – 240 ECTS	Diurno	30
9500 - Enfermagem	4 anos – 240 ECTS	Diurno	85
9501 - Enfermagem 9501 **	4 anos – 240 ECTS	Diurno	0
9504 - Fisioterapia	4 anos – 240 ECTS	Diurno	35
8138 - Terapia Ocupacional	4 anos – 240 ECTS	Diurno	35
9890 - Terapia da Fala	4 anos – 240 ECTS	Diurno	25

* Em parceria com a ESTG

** Dada a descontinuidade do curso funcionarão apenas o 3.º e 4º anos

Ao nível do 2.º Ciclo, no ano de 2016, a ESSLei pretende dar continuidade aos 3 mestrados cujo funcionamento iniciou em 2015 (Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica, Intervenção para um Envelhecimento Ativo e Desporto e Saúde para Crianças e Jovens) e propor em outubro de 2016 novas edições dos Mestrados em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica e Intervenção para um Envelhecimento Ativo (em parceria com a ESECS, a funcionar na ESSLei). Propõe-se ainda o Mestrado em Enfermagem (aguarda acreditação pela A3ES) (Tabelas 14 e 15).

Tabela 14. Cursos de 2º Ciclo iniciados em 2014 e 2015 com continuidade em 2016

Mestrado	Início	Duração - ECTS	N.º de estudantes	Instituição parceira
M696 - Desporto e Saúde para Crianças e Jovens*	Outubro 2015	4 Semestres 120 ECTS	21	ESECS
M613 - Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	Outubro 2014	4 Semestres 120 ECTS	24	
M613 - Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	Outubro 2015	4 Semestres 120 ECTS	20	
M054 - Intervenção para um Envelhecimento Ativo**	Outubro 2014	3 Semestres 90 ECTS	23	ESECS
M054 - Intervenção para um Envelhecimento Ativo**	Outubro 2015	3 Semestres 90 ECTS	19	ESECS

*A funcionar na ESECS

**A funcionar na ESSLei

Tabela 15. Cursos de 2º Ciclo a ministrar no ano letivo 2016/2017 e previsão de vagas

Mestrado	Início	Duração	Vagas	Instituição parceira
M613 - Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	Outubro 2016	4 Semestres	20	
Enfermagem*	Outubro 2016	4 Semestres	40	
M054 - Intervenção para um Envelhecimento Ativo**	Outubro 2016	3 Semestres	30	ESECS

* A aguardar acreditação pela A3ES

**A funcionar na ESSLei

Ao nível do 2.º ciclo pretende-se alargar a oferta formativa no âmbito das Ciências e Tecnologias da Saúde pretendendo-se propor à acreditação prévia pela A3ES, em 2016, um mestrado nessa área (Tabela 16).

Tabela 16. Proposta de novo Curso de 2º Ciclo para submissão à A3ES em 2016

Mestrado	Submissão A3ES
Mestrado na área das Ciências e Tecnologias da Saúde (Proposta do DCTS – nome a definir)	2016

A Proposta de oferta formativa dos cursos de licenciatura e de mestrados foi remetida ao Sr. Presidente do IPEiria após discussão interna com os órgãos e após reunião de docentes.

4.2.2. Outras Ofertas Formativas: Pós Graduações a ministrar no ano letivo 2016/2017

No ano de 2016 a ESSLei pretende dar continuidade às pós-graduações iniciadas em 2015 (Tabela 17) e oferecerá à comunidade novas edições de formação pós-graduada e de formação ao longo da vida. Pretende-se propor Pós-Graduações em Trauma, Emergência e Apoio Humanitário, Cuidados Paliativos, Perturbações do Desenvolvimento e do Espectro do Autismo e Tecnologia Médica e Reabilitação (em parceria com a ESTG), Nutrição Comunitária e Saúde Pública, Enfermagem de Família, Gestão Clínica (em parceria com a ESTG), Enfermagem Perioperatória e Violência de Género (em parceria com a Escola da Polícia Judiciária) (Tabela 18).

Tabela 17. Pós-Graduações iniciadas em 2015 com continuidade em 2016

Pós-Graduação	Início	Duração - ECTS	N.º de estudantes
2022 - Cuidados Paliativos	Outubro 2015	810 h 30 ECTS	28
2105 - Especialização em Terapia da Mão	Outubro 2015	1620 h 60 ECTS	23

Tabela 18. Pós-Graduações a ministrar no ano letivo 2016/2017 e previsão de vagas

Pós-Graduação	Início	Duração ECTS	Vagas	Instituição parceira
2022 - Cuidados Paliativos	outubro 2016	810 h 30 ECTS	30	
Enfermagem de Família	outubro 2016	2 Semestres 60 ECTS	20	
Enfermagem Perioperatória	outubro 2016	2 Semestres*		
Gestão Clínica	outubro 2016	2 Semestres 1620 ECTS	30	ESTG

Pós-Graduação	Início	Duração ECTS	Vagas	Instituição parceira
Nutrição Comunitária e Saúde Pública	outubro 2016	380 h 45 ECTS	30	
Perturbações do Desenvolvimento do Espectro do Autismo	outubro 2016	1620 h 60 ECTS	30	
Tecnologia Médica e Reabilitação	Outubro 2016	75h 12 ECTS	20	ESTG
Trauma, Emergência e Apoio Humanitário	outubro 2016	810 h 30 ECTS	25	
Violência de Género	2016	2 semestres*		Escola da Polícia Judiciária

* Plano Curricular em desenvolvimento

4.2.3. Formação Contínua a ministrar no ano letivo 2016/2017

No ano de 2016 a ESSLei pretende propor as ações de formação contínua (presencial ou a distância) sistematizadas na Tabela 19.

Tabela 19. Formação Contínua a ministrar no ano letivo 2016/2017 e previsão de estudantes/Formandos

Designação da Formação	Início	N.º de Estudantes / Formandos
Suporte Básico de Vida e Desfibrilhação Automática Externa – <i>b-learning</i>	2016	20
Formação em Supervisão Clínica	2016	80
3.º Ciclo de Conferências em Terapia da fala	2016	80
Formação de orientadores de Estágio da Terapia Ocupacional, em regime de ensino a distância	2016	40
ITLS - <i>International Trauma Life Suport</i>	2016	20
Reabilitação Neurológica	2016	20
Cursos de curta duração na área da dietética	2016	15
<i>Workshops</i> na área da dietética	2016	20
Enfermeiro de Família	2016	80
Formação em métodos pedagógicos	2016	40
Curso breve de Enfermagem Forense	2016	84
Promoção de competências parentais – juntos no desafio (destinado a pais de crianças com Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção)	2016	Inscrições limitadas (a definir)
Conceptualização dos Cuidados de Enfermagem e Taxonomia CIPE	2016	35

4.2.4. Cursos de Especialização Tecnológica (CET) / Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP) a ministrar no ano letivo 2016/2017

No ano letivo 2015/2016 termina o Curso de Especialização Tecnológica em Técnicas de Gerontologia, cujo funcionamento iniciou em novembro de 2014.

No ano letivo 2016/2017 a ESSLei pretende dar início ao Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Tabela 20) e começar a desenvolver um CteSP em Estética e um em Técnicos para a Multideficiência.

Tabela 20. CteSP a ministrar no ano letivo 2016/2017 e previsão de vagas

TeSP	Início	Duração	Vagas
Gerontologia	Novembro 2016	2 anos	40

4.2.5. Outras atividades de natureza Académica, Científica e Pedagógica

Para o ano de 2016 estão programadas feiras, exposições, fóruns, visitas de estudo e a realização do dia aberto do campus 2, onde pela primeira vez a ESSLei, em conjunto com a ESTG, abre as suas portas para que os estudantes do ensino básico e secundário visitem os laboratórios, as salas de estudo e de aula, e possam conviver com os professores e estudantes da ESSLei. Pretende-se a promoção de iniciativas com vista ao desenvolvimento cultural da comunidade educativa e de inserção da escola, e iniciativas dos estudantes na realização de atividades de formação extracurriculares, como o curso de enfermagem forense no âmbito do Mestrado em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica.

Propomos ainda um dia aberto às famílias dos nossos estudantes para que tenham a possibilidade de ver e sentir como é estudar na ESSLei.

A ESSLei pretende desenvolver um conjunto de eventos de natureza técnico-científica, pedagógica e cultural, promovido pelos Coordenadores de Curso, Docentes, Conselho Pedagógico e Científico e entidades parceiras externas que são importantes para a afirmação da ESSLei no espaço regional e nacional.

No âmbito das atividades científicas e culturais a ESSLei pretende desenvolver em 2016 as ações sistematizadas na Tabela 21.

Tabela 21. Atividades de natureza Académica, Científica e Pedagógica a desenvolver em 2016

Designação da ação	Número previsto	Data de realização
1.º Encontro Internacional de Estudantes de Enfermagem	1	26 e 27 de fevereiro
Sessão solene de encerramento do curso de Licenciatura em Enfermagem (9501)	1	5 março
Dia Mundial do Rim	1	10 março
Dia Aberto ESTG / ESSLei – Campus 2	1	16,17,19 março
Participação na Feira da Saúde promovida pela Câmara Municipal de Leiria	1	19 março
Simulacro no âmbito da Segurança rodoviária em parceria com a ESTG (Engenharia Automóvel) e Bombeiros Voluntários de Leiria	1	19 de março
Encontro Nacional de Estudantes de Fisioterapia	1	18 a 22 março
Futurália – Oferta educativa, Formação e Empregabilidade	1	16 a 19 de março
Semana da Inclusão		7 a 11 de abril
Dia Internacional da Pessoa com Parkinson	1	11 de abril
Dia Mundial da Voz	1	16 de abril
Qualifica – Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego - Exponor	1	14 a 17 de abril
Dia Internacional da ESSLei - inserido na semana internacional (2 a 6 de maio)	1	maio
Dia Internacional do Enfermeiro	1	12 de maio
Dia Mundial da Criança	1	1 de junho
Reunião anual de Terapeutas Ocupacionais Docentes	1	Junho / julho
Sessão solene de encerramento (Dietética, Enf. 9500, Fisioterapia, Terapia da Fala, Terapia Ocupacional)	1	29 julho
Receção dos estudantes início ano letivo	1	setembro
Jornadas do Curso de Mestrado em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica “Comunicação a outros níveis” operacionalização da comunicação na prática de Enfermagem	1	23 setembro
Dia mundial de Cuidados Paliativos	1	8 de outubro
Dia Mundial da Alimentação	1	16 de outubro
Semana Internacional	1	2 a 6 de maio.

Dia Mundial da Terapia Ocupacional	1	27 de outubro
Dia Internacional da Não Violência Contra a Mulher	1	25 de novembro
Dia Internacional da Pessoa com deficiência	1	3 de dezembro
Comemoração do aniversário da ESSLei	1	3 de dezembro
Aulas Abertas à comunidade académica e civil	10	A designar
Palestras/conferências/ mesa redondas	20	A designar
Outros eventos	6	A designar
Workshops	5	A designar
Visitas de estudo	12	A designar
1 dia na ESSLei – Dia aberto	1	A designar
Congresso / Conferência da ESSLei	1	A designar
<i>Team Building</i>	1	A designar

5. INVESTIGAÇÃO

Considera-se importante o desenvolvimento da investigação, com patamares de excelência e capacidade competitiva relativamente aos programas europeus. É importante a nossa integração no espaço europeu da investigação.

A ESSLei conta com uma Unidade de Investigação em Saúde onde docentes doutorados da ESSLei integram a Unidade como membros efetivos e outros docentes como membros associados.

Salienta-se ainda a participação de docentes da ESSLei em outras unidades de investigação externas à Instituição.

No âmbito da investigação, é nossa intenção:

- Fomentar e apoiar a organização de atividades de divulgação científica na Escola;
- Apoiar o desenvolvimento de programas de investigação conjuntos em parceria com instituições de saúde e outras instituições da comunidade;
- Apoiar a participação dos docentes na Unidade de Investigação em Saúde;
- Fomentar a colaboração científica entre Escolas e centros de investigação nacionais e estrangeiros;
- Iniciar negociações internacionais para o estabelecimento de parcerias conducentes a um plano de Doutoramento na área da Saúde.

6. INTERNACIONALIZAÇÃO

É nossa intenção afirmar a ESSLei numa referência internacional na área da saúde, através do desenvolvimento de projetos que, pelo seu relevo e pela sua competência técnica e científica, a tornem num marco do processo de desenvolvimento da região de Leiria.

Neste sentido pretendemos:

- Organizar o Gabinete de Relações Nacionais e Internacionais sendo nossa intenção apoiar e incentivar a mobilidade de estudantes da formação inicial;
- Apoiar e incentivar a mobilidade de professores;
- Apoiar o acolhimento dos estudantes estrangeiros que promova a sua plena integração na vida da ESSLei e da comunidade.
- Estabelecimento de parcerias com organizações internacionais, visando a integração da Esslei como membro das mesmas ((ex: Sigma Theta Tau International; Associação Latino-Americana de Escolas e Faculdades de Enfermagem (ALADEFE); European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE)).

Para promoção da internacionalização a ESSLei, em 2016, pretende desenvolver os projetos sistematizadas na Tabela 22.

Tabela 22. Projetos de internacionalização

Designação da ação	Data de realização
Projeto <i>Rainbow</i> com a participação de três instituições estrangeiras	26 e 27 de fevereiro 2016
Desenvolvimento de projetos comunitários com a UNIVATES	2016
Complemento de formação em enfermagem – Universidade de Santiago em Cabo Verde	2016
Ações de formação em Enfermagem – Universidade de Santiago em Cabo Verde	2016
Semana Internacional	2 a 6 de maio 2016
Parceria com a empresa SpeechCare e a Universidade de Tel Aviv no âmbito da Terapia da Fala	2016
Violência nas relações de intimidade envolvendo adolescentes à luz de género e geração: Estudo multicêntrico luso-hispano-brasileiro	2016

Projeto *Rainbow*

O projeto *Rainbow* resulta de uma parceria internacional na área da Formação em Enfermagem cujo início remonta a 1994, com o principal objetivo de explorar e partilhar a realidade dos cuidados de enfermagem numa perspetiva transcultural, encorajando a mobilidade de estudantes e docentes.

Para tal, os países envolvidos têm organizado anualmente um Programa Intensivo (IP), no âmbito do LLP/Erasmus, com a participação de docentes e estudantes dos vários países que integram a rede. São eleitas áreas temáticas emergentes e pertinentes para a Enfermagem, que os estudantes e docentes dos países membros trabalham, de acordo com a realidade do seu país.

O programa permite aos estudantes conhecer os diferentes sistemas de saúde, desenvolver competências profissionais e pessoais importantes para o 'cuidar de pessoas' numa sociedade europeia transcultural, desenvolver competências para trabalhar num grupo multicultural e desenvolver competências linguísticas em Inglês e em *e-learning*.

Desenvolvimento de projetos comunitários com a UNIVATES

No âmbito da parceria com a UNIVATES vai-se dar continuidade à mobilidade de estudantes e docentes. Está igualmente em curso o desenvolvimento de uma formação em parceria na área da estética e o desenvolvimento de projetos comunitários.

Curso Complemento de Formação em Enfermagem

O Curso de Complemento de Formação em Enfermagem surge no âmbito da parceria existente entre a Universidade de Santiago de Cabo Verde e o IPEleiria. O projeto tem como principal objetivo a operacionalização de um curso de complemento de formação de licenciatura em Enfermagem, que está a ser planeado em parceria e que já tem um plano de estudos, construído com o envolvimento do Departamento de Ciências de Enfermagem da ESSLei, e aprovado pelo Ministério da Saúde de Cabo Verde.

Ações de formação em Enfermagem – Universidade de Santiago em Cabo Verde

Em 2014, durante duas semanas, no âmbito do Protocolo estabelecido entre o IPEiria e a Universidade de Santiago em Cabo Verde uma docente da ESSLei esteve na Universidade de Santiago para lecionar a unidade curricular Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica a estudantes do 4.º ano do curso de licenciatura em Enfermagem. Prevê-se nova deslocação em maio de 2016.

Foi identificada o interesse em incentivar a mobilidade de docentes e estudantes. No 2.º semestre de 2016 está previsto a ESSLei receber 1 professor e 3 estudantes em mobilidade.

Semana Internacional

No âmbito da Semana Internacional do IPEiria que decorre de 2 a 6 de maio irão realizar-se conferências, exposições, espectáculos, *workshops*, seminários, aulas abertas, gastronomia e partilha de experiências. Um dia da Semana Internacional irá decorrer na ESSLei estando previstas atividades no âmbito dos cursos da ESSLei.

Parceria com a empresa SpeechCare e a Universidade de Tel Avive no âmbito da Terapia da Fala

A parceria que se pretende estabelecer entre a ESSLei, a empresa SpeechCare – Serviços Especializados em Terapia da Fala - e a Universidade de Tel Aviv visa iniciar, em Portugal, a recolha de dados de investigação na área da gaguez utilizando, para isso, novas tecnologias que têm vindo a ser desenvolvidas na Universidade de Tel Aviv. Pretende-se que esta parceria permita também um envolvimento ativo dos estudantes do Curso de Licenciatura em Terapia da Fala da ESSLei com objetivos explícitos a nível académico, profissional e humano/pessoal.

Violência nas relações de intimidade envolvendo adolescentes à luz de género e geração: Estudo multicêntrico luso-hispano-brasileiro

Este projeto visa conhecer as características da violência nas relações de intimidade envolvendo adolescentes nos diferentes contextos no Brasil, Espanha e Portugal (Identificar as perceções dos adolescentes sobre a violência nas relações de intimidade; Identificar as perceções dos profissionais de saúde da Atenção Básica e educação do nível médio sobre a violência nas relações de intimidade envolvendo adolescentes; Analisar as perceções de adolescentes e

profissionais acerca da violência nas relações de intimidade envolvendo adolescentes à luz das categorias gênero e geração. O projeto tem o financiamento da CNPq; (Brasil) 61018414800.

7. RESPONSABILIDADE SOCIAL

Somos uma instituição vocacionada para o ensino, investigação e prestação de serviços à comunidade e, nesse sentido, pretendemos afirmarmo-nos em projetos de âmbito social. Para isso criou-se um grupo de trabalho para a criação do Observatório de Saúde da ESSLei com os seguintes objetivos:

- Criar incentivos à apresentação de projetos de desenvolvimento e participação dos docentes e estudantes em atividades de extensão e prestação de serviços à comunidade,
- Apoiar projetos-pilotos de prestação de serviços à comunidade que se proponham experimentar uma oferta de cuidados inovadores capazes de responder a necessidades de saúde emergentes e que permitam a investigação.
- Incentivar o desenvolvimento de atividades extracurriculares que contribuam para o percurso académico e desenvolvimento pessoal dos estudantes.
- Fomentar a intervenção da Associação de Estudantes na construção ativa da Escola e apoiar as atividades propostas.
- Desenvolver projetos e ações junto da comunidade de modo mais amplo, integrado e concertado de modo a dar resposta às contínuas solicitações de apoio e intervenção social na região;
- Criar uma rede de contactos intra e interinstitucionais.
- Criação de Núcleo de Voluntariado e Intervenção Comunitária – criação de uma bolsa de voluntários para o desenvolvimento, participação e colaboração em ações de voluntariado dinamizadas pela ESSLei ou em parceria com outras organizações (banco alimentar, cruz vermelha, etc).

Relativamente aos projetos para a comunidade, em 2016, a ESSLei pretende dar continuidade e/ou implementar os projetos apresentados na Tabela 23.

Tabela 23. Projetos em curso e a desenvolver em 2016

Projeto	Descrição
Projeto SMS – Solidariedade Médica e Social: “Pelo Melhor de Cada Um”	Este projeto resulta de uma parceria estabelecida com a TECNIFAR – Indústria Técnica Farmacéutica cujo principal objetivo é levar apoio médico e de profissionais de saúde a zona e regiões com necessidades especiais ou carenciadas.
Projeto da Terapia Ocupacional com o Hospital S. Francisco	Em desenvolvimento
Projeto ANDO	Em desenvolvimento
A ESSLei, a Cidade e todos nós...	Este projeto teve início em 2013 no âmbito do programa IPL+inclusivo. Partindo da ideia de que a cidade de Leiria deve envolver todos os que nela vivem e a vivem diariamente, o Curso de Licenciatura em Terapia Ocupacional propôs um conjunto de atividades que visam promover um conjunto de experiências quotidianas que usualmente não estão ao alcance dos estudantes e da pessoa deficiente, numa perspetiva de ocupação humana como valor fundamental para a inclusão.
Like Saúde (em parceria com a Câmara Municipal de Leiria)	Programa de Prevenção em Comportamentos Aditivos e Dependências, que visa: <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para melhorar o estado de saúde dos jovens - Prevenir comportamentos aditivos com e sem substância em meio escolar - Contribuir para a definição de políticas claras em matéria de consumos de substâncias psicoativas; - Prevenir o uso desadequado das tecnologias, especialmente a dependência de videojogos online e offline.
Leiria UP Qualidade de vida e sucesso escolar (em parceria com a Câmara Municipal de Leiria)	No âmbito da saúde escolar este programa pretende: <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar e promover a saúde mental e dos afetos nas crianças e jovens; - Identificar os vários tipos de comportamento relacionados com a violência e aprender a evitá-los; - Valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis; - Contribuir para a melhoria dos relacionamentos afetivos e sexuais dos jovens; - Universalizar o acesso à educação para a saúde em meio escolar; - Qualificar a oferta da educação para a saúde na escola.
Projeto Peregrinos a caminho de Fátima	A Missão de Apoio aos Peregrinos de Fátima afigura-se como uma oportunidade única de desenvolver ações comunitárias na sua vertente social, cultural e cívica, contribuindo deste modo para o benefício da população e para a aquisição de competências por parte dos estudantes, ao mesmo tempo que se presta um serviço à comunidade e se estabelecem relações de parceria, num trabalho comum de construção e de saúde, consolidando a missão da ESSLei – IPLeiria, cimentando a sua visibilidade na comunidade. Funcionará como um projeto de extensão e prestação de serviços à comunidade que tem como objetivo principal proporcionar cuidados de saúde aos peregrinos de Fátima, de forma responsável, profissional e solidária.
Projeto de colaboração com a Associação Portuguesa de Doentes de Parkinson	Estabelecimento de ações de colaboração técnico-científica no domínio da especialidade dos cursos em vigor na ESSLei.

Projeto de colaboração com a Associação Carlotazinha	Estabelecimento de ações de colaboração técnico-científica no domínio da especialidade dos cursos em vigor na ESSLei.
Projeto – Promoção da Esperança	Projeto em elaboração
Parceria com o observatório Português de Cuidados Paliativos	Projeto em elaboração

8. REUNIÕES

Em 2016 estão previstas reuniões com:

- Presidência
- Conselho de Representantes
- Conselho Técnico-científico
- Conselho Pedagógico
- Coordenadores de Curso
- Coordenadores de departamento
- Docentes
- Pessoal Técnico-Administrativo
- Associação de estudantes / Estudantes

9. INFRAESTRUTURAS

No âmbito das infraestruturas pretendemos:

- Implementar medidas de melhoria da qualidade decorrentes do processo de autoavaliação;
- Fomentar o desenvolvimento de planos de atividades e relatórios por todos os funcionários, todas as unidades e serviços da ESSLei, promovendo uma atitude de registo e sistematização do trabalho realizado;
- Utilizar os resultados da autoavaliação para retroalimentar os processos, pedagógicos, científicos e organizativos;
- Atualizar a política de formação contínua do corpo docente e técnico-administrativo;
- Promover a qualificação do corpo não docente de forma a responder aos projetos de desenvolvimento pessoal e profissional e às necessidades da Instituição.
- Continuar a escutar o Pessoal Técnico-Administrativo para a definição da continuação da política de reorganização dos serviços iniciada, tendo em conta a satisfação e otimização dos recursos.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente Plano de Atividades da Escola Superior de Saúde do IPEiria elenca o conjunto de atividades que pretendemos levar a cabo no ano de 2016, tendo por base os objetivos da ESSLe, as estratégias definidas e o Plano Estratégico do IPEiria, conscientes das imensas dificuldades com que a nossa Sociedade se debate, no plano social, económico e político.

Contamos com todos.

O nosso muito obrigado.