

Unidade Curricular (100 caracteres)	Introdução à Linguística
--	---------------------------------

Curricular Unit (100 caracteres)	Introduction to linguistics
---	------------------------------------

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular/ Responsible academic staff member and lecturing load in the curricular unit (Nome complete/ fill in the full name) (1000 caracteres/ characters)	Ana Isabel Simões Dias Vieira Barbosa
---	---------------------------------------

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular/ Other academic staff and lecturing load in the curricular unit (1000 caracteres/ characters)	Ana Isabel Simões Dias Vieira Barbosa
--	---------------------------------------

Área científica	220 - Humanidades	Idiomas	PT e EN
------------------------	-------------------	----------------	---------

Ano	Semestre	ECTS	UC obrigatória	UC opção
1.º	1.º	4	X	

Pré-requisitos	Não aplicável
-----------------------	---------------

Tempo de trabalho						
Tipo	Ensino teórico	Ensino Teórico prático	Ensino prático e laboratorial	Orientação tutorial	Estágio	Outra (especificar)
Nº horas	10	31		2		

Horas de trabalho autónomo	65	Total de horas	108
-----------------------------------	----	-----------------------	-----

Enquadramento
O desenvolvimento desta unidade curricular compreende o estudo de áreas do conhecimento que se relacionam com a língua e sua compreensão.

Framework
The development of this course includes the study of knowledge areas that relate to the language and understanding.

Objetivos de aprendizagem (1000 caracteres) (Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)
G1. Compreender a complexidade inerente ao conceito de comunicação. G2. Compreender a comunicação linguística como um dos veículos de comunicação. E1. Identificar as especificidades da língua. E2. Desenvolver a capacidade reflexiva sobre a natureza da língua, a sua estrutura, complexidade e funcionalidade. E3. Reconhecer o campo ação dos estudos linguísticos, sendo capaz de identificar as particularidades genéricas de cada um dos domínios da linguística (semântica, sintaxe, morfologia, pragmática e fonologia). T1. Aplicar terminologia científica adequada. T2. Desenvolver as capacidades de análise e síntese. T3. Resolver problemas com diferentes níveis de complexidade.

Learning outcomes of the curricular unit (1000 characters)

G1. Understand the complexity inherent in the concept of communication.
G2. Understanding linguistic communication as a vehicle of communication.
S1. Identify the specifics of the language.
S2. Develop the reflective capacity of the nature of language, its structure, complexity and functionality.
S3. Recognize the action field of linguistic studies, being able to identify the general characteristics of each of the fields of linguistics (semantics, syntax, morphology, pragmatics and phonology).
T1. Apply appropriate scientific terminology
T2. Develop the skills of analysis and synthesis
T3. Solve problems with different levels of complexity.

Conteúdos Programáticos (1000 caracteres)

CP1. A faculdade da linguagem
CP2. Língua, linguagem, comunicação e (inter)ação.
CP3. Língua e cultura.
CP4. Línguas naturais.
CP5. A Linguística como disciplina linguística.
CP6. Domínios de análise Linguística.
CP7. Variação linguística.

Syllabus (1000 characters)

PC1. The faculty of language
PC2. Language, speech, communication and (inter) action.
PC3. Language and culture.
PC4. Natural languages.
PC5. Linguistics as a science
PC6. Linguistic analysis domains.
PC7. Linguistic variation.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular/
Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives (1000 caracteres)**

CP1. - G1, G2, E2, T1, T2, T3
CP2. - G1, G2, E1, T1, T2, T3
CP3. - G2, E1, E2, T1, T2, T3
CP4. - G2, E1, E2, T1, T2, T3
CP5. - G2, E1, E2, E3, T1, T2, T3
CP6. - G2, E1, E2, E3, T1, T2, T3
CP7. - G2, E1, E2, E3, T1, T2, T3

Metodologias de ensino (avaliação incluída) (1000 caracteres)

Presencial

P1 - Exposição teórica;
P2 - Estudo orientado;
P3 - Exercícios de análise linguística.

Autónoma

Comentado [SM1]: preencher campos em branco

A1 - Pesquisa documental
A2 - Investigação
A3 - Resolução de problemas
Recursos específicos
Não aplicável.

Teaching methodologies (including evaluation): (1000 characters)

Presential
P1 - Lectures;
P2 - Guided study;
P3 - Exercises of linguistic analysis.
Autonomous
A1 - Documentary research
A2 - Research
A3 - Solving problems
Specific resources
Not applicable.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular/ Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes (3000 caracteres)

P1 - G1, G2, E1, T1.
P2 - E1, E2, E3, T1, T2.
P3 - E3, T2, T3.
A1 - G1, G2, E1, T2.
A2 - E1, E2, T2.
A3 - E3, T1, T2, T3.

Avaliação/ Assessment

Descrição
A avaliação processa-se de acordo com o disposto no <i>Regulamento de Avaliação de Conhecimentos da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria - Regulamento n.º 624/2015 - Diário da República n.º 181/2015, Série II de 2015-09-16</i> . É da responsabilidade do docente a ponderação a atribuir a cada um dos elementos de avaliação. Os elementos de avaliação, as respetivas ponderações, as datas e nota mínima, são comunicados aos estudantes na primeira aula e registadas em sumário. Todos os aspectos da avaliação serão aprovados previamente em sede da comissão científico-pedagógica do curso.

Description
Assessment procedures are based on <i>Regulamento de Avaliação de Conhecimentos da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria - Regulamento n.º 624/2015 - Diário da República n.º 181/2015, Série II de 2015-09-16</i> . It is Professor's responsibility the deliberation about the weight to be given to each of the assessment elements. The elements of assessment, the respective weights, the dates and the minimum score will be communicated to students in the first class and reported in summary. All aspects of the assessment will be approved in advance by the scientific-pedagogical committee of the course.

Número de elementos de avaliação final/ Number of final assessment elements	Número de elementos de avaliação contínua/periódica / Number of continuous/ periodic assessment elements
2	A definir pelo responsável da unidade curricular.

Bibliografia de consulta obrigatória/ Bibliography (Mandatory resources) (1000 caracteres)

Aitchison, J. (1993). *Introdução aos Estudos Linguísticos*. Lisboa: Pub. Europa-América.
 Alconchel, M. (2004) Chomsky la gramática generativa. *Revista digital Investigación y Educación*, 7 (3) 1696-7208
 Chiavegatto, V. (2009) Introdução à Linguística Cognitiva. *Matraga*, vol. 16, n.º 24, 77-96
 Duarte, I. (2000). *Língua Portuguesa: Instrumentos de Análise*. Lisboa: UA
 Silva, A. & Batoréo, H. (2010) Gramática cognitiva: estruturação conceptual, arquitectura e aplicações. In Ana Brito (ed.) *Gramática: História, Teoria e Aplicações*. Porto: Fundação UP, 229-251
 Vilela, M. (1999). *Gramática da Língua Portuguesa: Gramática da Palavra. Gramática da Frase. Gramática do Texto/Discurso*. Coimbra: Almedina
 Mateus, M. H. M., & Villalva, A. (2006). *O essencial sobre Linguística*. Lisboa: Caminho

Comentado [SM2]: Normas APA

Complementar/ Complementary sources

Câmara Jr., J. M. (1997). *Dicionário de Linguística e Gramática*. Petrópolis: Vozes
 Chomsky, N. (1986). *O Conhecimento da Língua: Sua Natureza, Origem e Uso*. Lisboa: Caminho
 Crystal, D. (1973). *A Linguística*. Lisboa: Publicações D. Quixote
 Dubois, J. et al. (s.d.) *Dicionário de Linguística*. São Paulo: Cultrix
 Faria, I. H. et al. (1996). *Introdução à Linguística Geral e Portuguesa*. Lisboa: Caminho
 Gonçalves, C. F. P. & Santos, M. B. (2007). E surgiu, então, a Linguística. *Ciência e Conhecimento – Revista Eletrônica de ULBRA São Jerônimo*, vol. 01, 1-8
 Marques, M. E. (1995). *Introdução aos Estudos Linguísticos*. Lisboa: UA
 Pinker, S. (1994). *The Language Instinct: How the Mind Creates Language*. Nova York: William Morrow and C.
 Saussure, F. (1986). *Curso de Linguística Geral*. Lisboa: Pub. Dom Quixote
 Xavier, M. F. & Mateus, M. H. M. (1992). *Dicionário de Termos Linguísticos*. Lisboa: Editorial Cosmos