

<b>Unidade Curricular</b> (100 caracteres)	Saúde Pública
--	---------------

<b>Curricular Unit</b> (100 caracteres)	Public Health
---	---------------

<b>Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular/ Responsible academic staff member and lecturing load in the curricular unit</b> (Nome complete/ fill in the full name) (1000 caracteres/ characters)	
---	--

<b>Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular/ Other academic staff and lecturing load in the curricular unit</b> (1000 caracteres/ characters)	
--	--

<b>Área científica</b>	853.06 - Saúde Pública	<b>Idiomas</b>	PT e EN
------------------------	------------------------	----------------	---------

Ano	Semestre	ECTS	UC obrigatória	UC opção
1º	1º	4	x	

<b>Pré-requisitos</b>	Não tem
-----------------------	---------

Tempo de trabalho						
Tipo	Ensino teórico	Ensino Teórico prático	Ensino prático e laboratorial	Orientação tutorial	Estágio	Outra (especificar)
<b>Nº horas</b>	20	21		2		

<b>Horas de trabalho autónomo</b>	65	<b>Total de horas</b>	108
-----------------------------------	----	-----------------------	-----

<b>Enquadramento</b>
A Unidade Curricular de Saúde Pública aborda as diferentes perspetivas da saúde, a evolução da saúde pública e as atividades que contribuem para a prevenção da doença e a promoção da saúde. Estuda os principais problemas de saúde das populações, os determinantes da saúde e as tendências demográficas e epidemiológicas das sociedades atuais.

<b>Framework</b>
This Course Unit addresses the different perspectives of health, the evolution of public health and activities that contribute to disease prevention and health promotion. It also studies the main health problems of populations, the determinants of health, and the demographic and epidemiological trends of today's societies.

**Objetivos de aprendizagem (1000 caracteres)** (Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- G1. Conhecer os problemas relevantes em Saúde e em Saúde Pública
- G2. Reconhecer as necessidades de saúde de indivíduos, grupos e comunidades
- G3. Conhecer as dinâmicas da doença e a sua história natural, fontes de dados e os tipos de estudos epidemiológicos
- E1. Distinguir os diferentes níveis de prevenção e os conceitos prevalência e incidência
- E2. Reconhecer os determinantes que influenciam a situação de saúde/doença
- E3. Interpretar técnicas de intervenção na comunidade, na promoção da saúde e na prevenção da doença
- T1. Utilizar terminologia científica adequada
- T2. Comunicar assertivamente no formato oral e escrito

**Learning outcomes of the curricular unit (1000 characters)**

- G1. To know the relevant in Health and in Public Health problems
- G2. Recognize the individuals, groups and communities health needs
- G3. To know the dynamics of diseases and its natural history, data sources and types of epidemiological studies
- E1. Distinguish the different levels of prevention and the concepts of prevalence and incidence
- E2. Recognize the determinants that influence the health / disease situation
- E3. Interpret community intervention techniques, in order to promote health and prevent disease
- T1. Use appropriate scientific terminology
- T2. Communicate assertively in oral and written format

**Conteúdos Programáticos (1000 caracteres)**

**CP1. Definições e conceitos básicos de saúde**

- 1.1. O processo saúde/doença
- 1.2. Desigualdades em saúde

**CP2. Definições e conceitos básicos em Saúde Pública**

- 1.3. Níveis de prevenção e saúde pública
- 1.4. Conceitos de prevalência e incidência

**CP3. Políticas de saúde e Sistemas de Saúde**

- 1.1. Políticas de Saúde, Sistema de Saúde e Cobertura Universal
- 1.2. Os valores base dos Sistemas de Saúde

**CP4. O Sistema Nacional de Saúde Português**

- 4.1. Estrutura e dinâmica
- 4.2. Desafios à gestão do SNS

**CP5. Saúde Pública e Epidemiologia**

- 5.1. Conceitos e definições
- 5.2. Estudos em Epidemiologia

**Syllabus (1000 characters)**

**CP1. Definitions and basic concepts of health**

- 1.1. Health / disease process
- 1.2. Inequalities in health

**CP2. Definitions and basic concepts in Public Health**

- 2.1. Levels of prevention and public health
- 2.2. Prevalence and incidence concepts

**CP3. Health Policies and Health Systems**

3.1. Health Policies, Health System and Universal Coverage

3.2. The basic values of Health Systems

**CP4. The Portuguese National Health System**

4.1. Structure and dynamics

4.2. Challenges to the management of the Portuguese NHS

**CP5. Public Health and Epidemiology**

5.1. Concepts and definitions

5.2. Epidemiology Studies

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular/  
Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives (1000 caracteres)**

CP1. – G1, G2, E2, E3, T1, T2

CP2. – G1, G2, E2, E3, T1, T2

CP3. – G1, G2, E2, E3, T1, T2

CP4. – G1, G2, E1, E2, E3, T1, T2

CP5. – G1, G2, G3, E1, E2, E3, T1, T2

**Metodologias de ensino (avaliação incluída) (1000 caracteres)**

**Presencial**

P1 - Aulas teóricas – exposição, análise e discussão dos conteúdos programáticos;

P2 - Aulas teórico-práticas - análise e discussão dos conteúdos programáticos; atividades Práticas de discussão e apresentação de estudos e trabalho de grupo;

P3 - Orientação tutorial - acompanhamento continuado dos estudantes no desenvolvimento das atividades, na capacidade crítica e de desenvolvimento da autonomia.

A avaliação é sumativa, consistindo em momentos de avaliação determinados, com o objetivo de obter informações sobre a aprendizagem realizada.

**Autónoma**

A1 - Leituras complementares.

A2 – Análise de estudos em epidemiologia

**Recursos específicos**

Plataforma Moodle, e bases de dados bibliográficas.

**Teaching methodologies (including evaluation): (1000 characters)**

**Presencial**

P1 – Theoretical Lessons – Presentation and analysis of theoretical key concepts;

P2 – Theoretical and Practical - Analysis and discussion of program contents; student group work and presentation of epidemiological studies;

P3 - Tutorial - Continued monitoring of students in the development of self-learning tasks, information management, critical capacity and autonomy.

The assessment is summative, consisting of determined moments of assessment, in order to obtain information about the accomplished learning.

**Autonomous**

A1 – Complementary readings;

A2 – Epidemiological studies analysis.

**Specific resources**

Moodle Platform and bibliographic databases.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular/ Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes (3000 caracteres)**

P1– G1, G2, G3, E1, E2 e T1

P2 – G1, G2, G3, E1 e T1

P3 –G3, E1, E2 e T1.

A1 – G1, G2, G3, E1, E2, E3 e T1

A2 – G1, G2, G3, E1, E2, E3 e T1

**Avaliação/ Assessment**
**Descrição**

A avaliação processa-se de acordo com o disposto no Regulamento de Avaliação de Conhecimentos da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria - Regulamento n.º 624/2015 - Diário da República n.º 181/2015, Série II de 2015-09-16. É da responsabilidade do docente a ponderação a atribuir a cada um dos elementos de avaliação. Os elementos de avaliação e as respetivas ponderações são comunicados aos estudantes na primeira aula e registadas em sumário constando em documento próprio aprovado previamente em sede da comissão científico-pedagógica do curso.

**Description**

The assessment is carried out in accordance with the Regulation of Evaluation and Knowledge of the School of Health Sciences of the Polytechnic of Leiria - Regulation no. 624/2015 - Diário da República no. 181/2015, Série II of 2015-09-16. It is of the responsibility of the Professor the weighting assigned to each evaluation element. The assessment elements and their weights are communicated to the students in the first class and recorded in a summary sheet, according to the contents and format previously approved by the scientific-pedagogical committee of the course.

**Número de elementos de avaliação final/  
Number of final assessment elements**

**Número de elementos de avaliação  
contínua/periódica /  
Number of continuous/ periodic assessment  
elements**

**A definir pelo responsável da UC.**

**Bibliografia de consulta obrigatória/ Bibliography (Mandatory resources) (1000 caracteres)**

Antunes, R. (2010). *Classes sociais e a desigualdade na saúde*. CIES e-Working Papers nº 85/2010. Lisboa: CIES, pp. 1- 34.

Bonita, R., Beaglehole, R., & Kjellstrom, T. (2008). *Epidemiologia básica* (2ª ed.). Washington.

Gordis, L. (2011). *Epidemiologia* (4ª ed.). Lisboa.: Lusodidacta Ed.

Santana, P. (2005). *Geografias da Saúde e do Desenvolvimento*. Coimbra: Almedina.

Miranda, N., Loureiro, .I (2010). *Promover a saúde: dos fundamentos à acção*. Coimbra: Edições Almedina.

**Complementar/ Complementary sources**

Calero, J. d. R. (1989). *Metodo epidemiologico y salud de la comunidad*. Madrid: Interamericana.

Fletcher, R. H., Fletcher, S. W., & Wagner, E. H. (1996). *Epidemiologia clínica: elementos essenciais* (A. Médicas Ed. 3ªed.). Porto Alegre.

Ferreira, G. (1999). *Moderna Saúde Pública* (6ª Ed). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.