

Unidade Curricular (100 caracteres)	Suporte básico de vida
--	-------------------------------

Curricular Unit (100 caracteres)	Basic life support
---	---------------------------

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular/ Responsible academic staff member and lecturing load in the curricular unit (Nome completo/ fill in the full name) (1000 caracteres/ characters)	
---	--

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular/ Other academic staff and lecturing load in the curricular unit (1000 caracteres/ characters)	
--	--

Área científica	720 - Saúde	Idiomas	PT e EN
------------------------	-------------	----------------	---------

Ano	Semestre	ECTS	UC obrigatória	UC opção
1º	1º	2	X	

Pré-requisitos	
-----------------------	--

Tempo de trabalho						
Tipo	Ensino teórico	Ensino Teórico prático	Ensino prático e laboratorial	Orientação tutorial	Estágio	Outra (especificar)
Nº horas		10	11	1		

Horas de trabalho autónomo	32	Total de horas	54
-----------------------------------	----	-----------------------	----

Enquadramento
Para um pleno exercício da cidadania, onde todos se possam sentir mais seguros e onde todos possam ser promotores de segurança, ter conhecimentos gerais de primeiros socorros e ser capaz de executar técnicas simples de socorrismo, para controlar um cenário de acidente ou doença súbita, é uma condição determinante. Neste desígnio os profissionais de saúde assumem uma responsabilidade ainda maior. Esta Unidade Curricular apresenta uma descrição sumária do Serviço Nacional de Proteção Civil e do Sistema Integrado de Emergência Médica. Aborda ainda os aspetos teóricos e práticos mais relevantes do Suporte Básico de Vida (adulto e pediátrico) e algumas situações mais comuns e que frequentemente traduzem um caráter urgente de atuação em socorrismo.

Framework
For a full exercise of citizenship, where everyone can feel more secure and where everyone can be a safety promoter, have general first aid skills and be able to perform simple first aid techniques to control an accident or sudden illness scenario, it is a determining condition. In this design, health professionals take on even greater responsibility. This Course presents a brief description of the National Civil Protection Service and the Integrated Medical Emergency System. It also discusses the most relevant theoretical and practical aspects of the Basic Life Support (adult and paediatric) and some more common situations, which often translate an urgent character of action in first aid.

Objetivos de aprendizagem (1000 caracteres) (Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- G1. Conhecer o conceito de Sistema Integrado de Emergência Médica
- G2. Distinguir socorro essencial e secundário
- G3. Saber executar suporte básico de vida

- E1. Identificar os passos ordenados do exame de avaliação primária e secundária
- E2. Atuar em situações de alteração do estado de consciência
- E3. Reconhecer situações de compromisso de via aérea e saber atuar
- E4. Identificar as fases importantes em manobras de reanimação cardiopulmonar
- E5. Saber proceder em situações de paragem cardiorrespiratória
- E6. Conhecer critérios e ativação de desfibrilhação automática externa (DAE)

- T1. Demonstrar capacidade de planificação e gestão do tempo
- T2. Demonstrar capacidades de pesquisa científica
- T3. Demonstrar capacidades interpessoais e de trabalho em grupo
- T4. Demonstrar capacidade de trabalho autónomo

Learning outcomes of the curricular unit (1000 characters)

- G1. Know the concept of Integrated Medical Emergency System
- G2. Distinguishing essential and secondary relief
- G3. Know how to perform basic life support

- S1. Identify the ordered steps of the primary and secondary assessment
- S2. Acting in situations of altered state of consciousness
- S3. Recognize airway commitment situations and know how to act
- S4. Identify the important phases in cardiopulmonary resuscitation maneuvers
- S5. Know how to proceed in situations of cardiorespiratory arrest
- S6. To know criteria and activation of external automatic defibrillation (AED)

- T1. Demonstrate planning and time management capacity
- T2. Demonstrate capacities of scientific research
- T3. Demonstrate interpersonal and group work skills
- T4. Demonstrate autonomous work capacity

Conteúdos Programáticos (1000 caracteres)

- CP1. O Serviço nacional de Proteção civil
- CP2. O sistema Integrado de Emergência médica
- CP3. Avaliação primária e secundária da vítima
- CP4. Alterações do estado de consciência
- CP5. Considerações gerais acerca da segurança
- CP6. Suporte Básico de Vida (Adulto e pediátrico)

Syllabus (1000 characters)

- CP1. The National Civil Protection Service
- CP2. The Integrated Medical Emergency System
- CP3. Primary and secondary victim evaluation

CP4. Changes in the state of consciousness
CP5. General safety considerations
CP6. Basic Life Support (Adult and Pediatric)

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular/
Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives (1000 caracteres)**

CP1. - G1, E1, T1, T2
CP2. - G1, E1, T1, T2
CP3. - G2, E2, E3, T2, T3, T4
CP4. - G2, E2, E3, E4, T2, T3, T4
CP5. - G3, E4, E5, E6, T2, T3, T4
CP6. - G3, E4, E5, E6, T2, T3, T4

CP1. - G1, S1, T1, T2
CP2. - G1, S1, T1, T2
CP3. - G2, S2, S3, T2, T3, T4
CP4. - G2, S2, S3, S4, T2, T3, T4
CP5. - G3, S4, S5, S6, T2, T3, T4
CP6. - G3, S4, S5, S6, T2, T3, T4

Metodologias de ensino (avaliação incluída) (1000 caracteres)

Presencial

P1. Aulas Teóricas onde são apresentados e demonstrados os principais conceitos gerais e específicos referentes aos primeiros socorros e ao Suporte Básico de Vida
P2. Aulas Teórico-práticas onde os alunos resolvem exercícios de treino relativos às principais manobras em Trauma e Suporte Básico de Vida
P3. Aulas de Orientação Tutorial onde os alunos expõem as suas dúvidas.

Autónoma

A1. Leitura de bibliografia indicada pelo docente;
A2. Pesquisa de informação em livros e internet ;
A3. Consulta de documentos da plataforma de e-learning;

Recursos específicos

Sala de aula Teórica com quadro e projetor de vídeo;
Para as aulas práticas são também necessários: Plano duro; Maca Pluma; "aranha" (Tiras de imobilização); colares cervicais; talas de madeira para imobilização dos membros e ligaduras; manequins de simulação de SBV adultos e pediátricos; máscaras para insuflação (pocket mask).

Teaching methodologies (including evaluation): (1000 characters)

Presential

P1. Theoretical classes where the main general and specific concepts related to first aid and basic life support are presented and demonstrated.
P2. Theoretical-practical classes where students solve training exercises related to the main maneuvers in Trauma and Basic Life Support
P3. Guidance Classes Tutorial where the students present their doubts.

Autonomous

- A1. Reading of bibliography indicated by the teacher;
- A2. Research of information in books and internet;
- A3. Consultation of elearning platform documents

Specific resources

Theoretical classroom with video frame and projector;
For practical classes are also needed: Plan hard; Maca Feather; "Spider" (immobilization strips); Cervical collars; Wood splints for immobilization of limbs and bandages; Adult and pediatric SBV simulation manikins; pocket mask.

Comentado [S*PM1]: VERIFICAR A TERMINOLOGIA EM INGLÊS

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular/ Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes (3000 caracteres)

- P1. – G1, G2, E1, E2, E4, E6, T1
- P2. – G3, E2, E3, E5, E6, T2, T3, T4
- P3. – G1, G2, E1, E2, E4, E6, T1
- A1. - G1, G2, E1, E2, E4, E6, T1
- A2. - G1, G2, E1, E2, E4, E6, T1
- A3. - G1, G2, E1, E2, E4, E6, T1

- P1. – G1, G2, S1, S2, S4, E6, T1
- P2. – G3, S2, S3, S5, S6, T2, T3, T4
- P3. - G1, G2, S1, S2, S4, S6, T1
- A1. - G1, G2, S1, S2, S4, S6, T1
- A2. - G1, G2, S1, S2, S4, S6, T1
- A3. - G1, G2, S1, S2, S4, S6, T1

Avaliação/ Assessment

Descrição

A avaliação processa-se de acordo com o disposto no *Regulamento de Avaliação de Conhecimentos da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria* - Regulamento n.º 624/2015 - Diário da República n.º 181/2015, Série II de 2015-09-16. É da responsabilidade do docente a ponderação a atribuir a cada um dos elementos de avaliação. Os elementos de avaliação, as respetivas ponderações, as datas e nota mínima, são comunicados aos estudantes na primeira aula e registadas em sumário. Todos os aspectos da avaliação serão aprovados previamente em sede da comissão científico-pedagógica do curso.

Description

Assessment procedures are based on *Regulamento de Avaliação de Conhecimentos da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria* - Regulamento n.º 624/2015 - Diário da República n.º 181/2015, Série II de 2015-09-16. It is Professor's responsibility the deliberation about the weight to be given to each of the assessment elements. The elements of assessment, the respective weights, the dates and the minimum score will be communicated to students in the first class and

reported in summary. All aspects of the assessment will be approved in advance by the scientific-pedagogical committee of the course.

**Número de elementos de avaliação final/
Number of final assessment elements**

**Número de elementos de avaliação
contínua/periódica /
Number of continuous/ periodic assessment
elements**

Bibliografia de consulta obrigatória/ Bibliography (Mandatory resources) (1000 caracteres)

Conselho Europeu de Ressuscitação (2015). Resumo das principais alterações nas Guidelines em Ressuscitação - Guidelines ERC 2015. [Em linha] (2015). [Consult. 07 de abril de 2015]. Disponível em: <http://alento.com.pt/template3/docs/Guidelines.pdf>

Complementar/ Complementary sources

Nolan, J. P., Soar, J., Zideman, D. a, Biarent, D., Bossaert, L. L., Deakin, C., et al. (2010). European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2010. European Resuscitation Council (ERC). [Resuscitation](#), 81(10):1219-76

Manual de Abordagem à Vítima realizado pelo INEM. Versão 2.0, 1ª Edição, 2012 (Disponível em <http://www.inem.pt/files/2/documentos/20140108170327548015.pdf>)

Manual de Emergências em Trauma realizado pelo INEM. Versão 2.0 1ª Edição, 2012 (Disponível em <http://www.inem.pt/files/2/documentos/2014010817232160071.pdf>)

Manual de Emergências Médicas realizado pelo INEM, Versão 2.0, 1ª Edição, 2012 (Disponível em <http://www.inem.pt/files/2/documentos/20140108171804724961.pdf>)

Manual de Suporte Básico de Vida realizado pelo INEM, versão 2.0, 1ª edição, 2012 ISBN 978-989-8646-00-2 (Disponível em <http://www.inem.pt/files/2/documentos/20140108162319930581.pdf>)

Ponce, P. e Teixeira, J.(2012). Manual de Urgências e Emergências, 2ª Ed. Lisboa: Lidel.