

Unidade Curricular (100 caracteres)	Patologia Geral
--	------------------------

Curricular Unit (100 caracteres)	General Pathology
---	--------------------------

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular/ Responsible academic staff member and lecturing load in the curricular unit (Nome completo/ fill in the full name) (1000 caracteres/ characters)	
---	--

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular/ Other academic staff and lecturing load in the curricular unit (1000 caracteres/ characters)	
--	--

Área científica	720 - Saúde	Idiomas	PT e EN
------------------------	-------------	----------------	---------

Ano	Semestre	ECTS	UC obrigatória	UC opção
1	2	4	x	

Pré-requisitos	
-----------------------	--

Tempo de trabalho						
Tipo	Ensino teórico	Ensino Teórico prático	Ensino prático e laboratorial	Orientação tutorial	Estágio	Outra (especificar)
Nº horas	30	10		3		

Horas de trabalho autónomo	65	Total de horas	108
-----------------------------------	----	-----------------------	-----

Enquadramento

A Unidade Curricular de Patologia geral pretende proporcionar ao estudante o domínio de conhecimentos nas áreas médicas de patologia geral, respiratória e metabólica, que funcionam como fatores predisponentes da atividade profissional do terapeuta da fala.

Framework

The Course of General Pathology aims to provide the student with the mastery of knowledge in the medical areas of general pathology, respiratory and metabolic, which function as predisposing factors of the professional activity of the speech therapist.

Objetivos de aprendizagem (1000 caracteres) (Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- G1: Compreender a complementaridade entre saúde e doença no plano das vivências do Homem.
 E1: Relacionar fatores de risco, fatores etiológicos e mecanismos fisiopatológicos com sinais e sintomas de doença.
 E2: Interpretar patologias respiratórias .
 E3: Interpretar patologias metabólicas.
 E4: Adquirir noções sobre a etiologia e fisiopatologia dos processos oncológicos.
 E5: Adquirir noções básicas de terapêutica farmacológica.

T1: Demonstrar capacidade de análise e síntese
T2: Gerir o tempo
T3: Comunicar de forma oral e escrita na língua materna

Learning outcomes of the curricular unit (1000 characters)

G1: Understanding the complementarity between health and disease in the human experience.
E1: Relate risk factors, etiological factors and pathophysiological mechanisms with signs and symptoms of disease.
E2: Interpreting respiratory pathologies.
E3: Interpreting metabolic pathologies.
E4: Acquire notions about the etiology and pathophysiology of cancer processes.
E5: Acquire the basics of pharmacological therapy.
T1: Demonstrate capacity for analysis and synthesis
T2: Manage time
T3: Communicate spoken and written in the mother tongue

Conteúdos Programáticos (1000 caracteres)

CP1. Bases para o conhecimento da doença
CP2. Semiologia Médica – sinais e sintomas
CP3. Inflamação, Febre e Dor
CP4. Doenças Respiratórias
CP5. Doenças Cardiovasculares e Metabólicas
CP6. Oncologia
CP7. Introdução à Terapêutica Farmacológica

Syllabus (1000 characters)

CP1. Bases for the knowledge of the disease
CP2. Medical Semiology - signs and symptoms
CP3. Inflammation, Fever and Pain
CP4. Respiratory Diseases
CP5. Cardiovascular and Metabolic Diseases
CP6. Oncology
CP7. Introduction to Pharmacological Therapy

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular/ Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives (1000 caracteres)

CP1 → G1; E1; T1; T2; T3
CP2 → G1; E1; T1; T2; T3
CP3 → G1; E1; T1; T2; T3
CP4 → G1; E2; T1; T2; T3
CP5 → G1; E3; T1; T2; T3
CP6 → G1; E4; T1; T2; T3
CP7 → G1; E5; T1; T2; T3

Metodologias de ensino (avaliação incluída) (1000 caracteres)**Presencial**

P1: Aulas teóricas com recurso a método expositivo

P2: Aulas teórico práticas com apresentação oral, discussão e resolução de problemas, sob a forma de casos clínicos.

P3: Orientação tutorial com acompanhamento continuado dos estudantes no desenvolvimento de competências de pesquisa de informação, capacidade crítica e autonomia.

A avaliação é sumativa, consistindo em momentos de avaliação determinados, com o objetivo de obter informações sobre a aprendizagem realizada. No decorrer da unidade curricular são aplicados métodos de avaliação formativa com o objetivo de recolher informações sobre o processo de aprendizagem enquanto ele decorre, mas que não é classificada nem integra a classificação final do estudante.

Autónoma

A1 - Pesquisa e identificação de textos e artigos científicos que complementem os materiais fornecidos em aula.

A2 - Trabalho de grupo orientado para as horas de trabalho autónomo

Recursos específicos

R1. Bases de dados online da Infomed.

Teaching methodologies (including evaluation): (1000 characters)**Presential**

P1: Lectures

P2: Theoretical practical classes with oral presentation, discussion and problem solving, in the form of clinical cases.

P3: Tutorial guidance with continuous follow-up of students in the development of information research skills, critical ability and autonomy.

The evaluation is summative, consisting of periodical moments of evaluation, in order to obtain information about the learning outcomes. During the course, formative evaluation will be performed in order to collect information about the learning process while it is taking place. These formative evaluation moments will not be classified nor included in the student's final grade.

Autonomous

A1. Research and identification of texts and scientific articles that complement the materials provided in class;

A2. Group work oriented to autonomous working hours.

Specific resources

R1. Online databases Infomed.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular/ Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes (3000 caracteres)

P1→ G1;E1;E2;E3;E4;E5;T1;T2;T3

P2→ T1; T2; T3

P3→ G1;E1;E2;E3;E4;E5;T1;T2;T3

A1→ G1;E1;E2;E3;E4;E5;T1;T2;T3

A2→ G1;E1;E2;E3;E4;E5;T1;T2;T3

R1→ G1;E1;E2;E3;E4;E5;T1;T2;T3

Avaliação/ Assessment

Descrição

A avaliação processa-se de acordo com o disposto no Regulamento de Avaliação de Conhecimentos da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria - Regulamento n.º 624/2015 - Diário da República n.º 181/2015, Série II de 2015-09-16. É da responsabilidade do docente a ponderação a atribuir a cada um dos elementos de avaliação. Os elementos de avaliação e as respetivas ponderações são comunicados aos estudantes na primeira aula e registadas em sumário constando em documento próprio aprovado previamente em sede da comissão científico-pedagógica do curso.

Description

The assessment is carried out in accordance with the provisions of the Regulation of Evaluation of Knowledge of the Higher School of Health of the Polytechnic Institute of Leiria - Regulation no. 624/2015 - Diário da República no. 181/2015, Series II of 2015- 09-16. It is the teacher responsibility to determine the weighting to be assigned to each of the evaluation elements. The evaluation elements and their respective weighting are communicated to the students in the first class and recorded in a summary sheet, according to the contents previously approved by the scientific-pedagogical committee of the course

Número de elementos de avaliação final/ Number of final assessment elements

Número de elementos de avaliação contínua/periódica / Number of continuous/ periodic assessment elements

A definir pelo docente responsável pela Unidade Curricular/ To be defined by the Professor in charge of the curricular unit

Bibliografia de consulta obrigatória/ Bibliography (Mandatory resources) (1000 caracteres)

McPhee, S. & Ganong, W. (2007). Fisiopatologia da Doença.(5ª ed.). SãoPaulo: McGrawHill.

Mota Pinto, A. (2013). Fisiopatologia – Fundamentos e Aplicações (2ª ed.). Lisboa: Lidel.

Mitchell, Richard N. et al. (2006) Fundamentos de Patologia : Robbins & Cotran. Rio de Janeiro : Elsevier.

Garrett, J. & Osswald, W. (2006). Terapêutica Medicamentosa e suas Bases Farmacológicas: Manual de Farmacologia e Farmacoterapia (5ª edição).Porto: Porto Editora.Gladson B.(2010) Pharmacology for Rehabilitation Professionals (2nd Ed.) New Jersey, USA; Saunders Editors.

Complementar/ Complementary sources

Montenegro, M.R. & Franco, M. (2010). Patologia: processos gerais (5ª ed.). São Paulo: Atheneu.

Schwartzstein, R.M. (2005). Respiratory Physiology: A Clinical Approach (Integrated Physiology). Filadelfia: Lippincott

Williams & Wilkins.

Stevens, A., & Lowe, J. (2002). Patologia (2ª ed.). São Paulo: Manole.

West, J. (2008). Respiratory Physiology: The Essentials (8ª Ed.). Nova York: Lippincott Williams & Wilkins.

White, G. (2007). Respiratory Notes: Respiratory Therapist's Pocket Guide. Boston: F. A. Davis Company.