

Unidade Curricular (100 caracteres)	Linguística aplicada I
--	-------------------------------

Curricular Unit (100 caracteres)	Applied Linguistics I
---	------------------------------

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular/ Responsible academic staff member and lecturing load in the curricular unit (Nome complete/ fill in the full name) (1000 caracteres/ characters)	Ana Isabel Simões Dias Vieira Barbosa
---	---------------------------------------

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular/ Other academic staff and lecturing load in the curricular unit (1000 caracteres/ characters)	Ana Isabel Simões Dias Vieira Barbosa
--	---------------------------------------

Área científica	220 - Humanidades	Idiomas	PT e EN
------------------------	-------------------	----------------	---------

Ano	Semestre	ECTS	UC obrigatória	UC opção
1.º	2.º	4	X	

Pré-requisitos	Linguística aplicada I
-----------------------	------------------------

Tempo de trabalho						
Tipo	Ensino teórico	Ensino Teórico prático	Ensino prático e laboratorial	Orientação tutorial	Estágio	Outra (especificar)
Nº horas	10	31		2		

Horas de trabalho autónomo	65	Total de horas	108
-----------------------------------	----	-----------------------	-----

Enquadramento

Esta unidade curricular compreende o estudo dos domínios morfológico e lexical da língua com o objetivo de dotar o estudante de Terapia da Fala de conhecimentos linguísticos que permitam desenvolver e atualizar a competência comunicativa dos clientes na sua realidade profissional. Surge na sequência da unidade curricular de Introdução à Linguística na qual os estudantes abordaram os conceitos básicos associados à área do conhecimento agora em estudo.

Framework

This curricular unit includes the study of morphological and lexical domains of language with the aim of providing the student Therapy Speech language skills in order to develop and upgrade clients' communicative competence in your professional reality. Follows the curricular unit of Introduction to Linguistics in which students discussed the basic concepts associated with knowledge area now under study.

Objetivos de aprendizagem (1000 caracteres) (Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- G1. Identificar o objeto de estudo da Morfologia
- G2. Analisar a estrutura interna das palavras
- G3. Classificar palavras
- E1. Reconhecer a estrutura morfológica da língua
- E2. Analisar as palavras em constituintes morfológicos
- E3. Identificar relações lexicais
- E4. Compreender a organização lexical, considerando as relações e os paradigmas associados
- E5. Caracterizar os domínios morfológico e lexical
- E6. Diferenciar léxico ativo de léxico passivo
- E7. Caracterizar a unidade palavra, identificando a sua estrutura interna e variação alomórfica
- E8. Caracterizar as categorias gramaticais nas línguas naturais e no português
- E9. Compreender os processos de flexão
- E10. Descrever os processos de formação de palavras
- E11. Identificar os valores semânticos das unidades morfológicas
- E12. Reconhecer a estrutura composicional
- T1. Aplicar a terminologia científica
- T2. Desenvolver a capacidade de análise e síntese
- T3. Organizar informação
- T4. Analisar enunciados utilizando os conteúdos
- T5. Criar e apresentar conteúdos e perspetivas

Learning outcomes of the curricular unit (1000 characters)

- G1. Identify the object of study of Morphology
- G2. Analyze the internal structure of words
- G3. Classify words
- E1. Recognize the morphological structure of the language
- E2. Analyze words into morphological constituents
- E3. Identify lexical relations
- E4. Understanding the lexical organization, considering the relationships and paradigms associated
- E5. Characterize the morphological and lexical domains
- E6. Differentiate active lexicon passive lexicon
- E7. Characterize the word unit, identifying their internal structure and allomorphic variation
- E8. Characterize the grammatical categories in natural languages and in Portuguese
- E9. Understand the processes of bending
- E10. Describe the processes of word formation
- E11. Identifying the semantic values of the morphological units
- E12. Recognize the compositional structure
- T1. Apply scientific terminology
- T2. Develop the ability to analyze and synthesize
- T3. Organize information
- T4. Analyze statements using contents
- T5. Create and present content and perspectives

Conteúdos Programáticos (1000 caracteres)

- CP1. Conhecimento morfológico e lexical

CP1.1. Léxico ativo e passivo
CP1.2. Relações semânticas entre palavras
CP1.3. Estrutura lexical
CP2. A unidade palavra
CP2.1. Conhecimento associado à palavra
CP2.2. Palavra e morfema
CP2.3. Estrutura interna da palavra
CP2.4. Variação alomórfica
CP3. Classes de palavras
CP4. Processos de enriquecimento lexical
CP4.1. Processos derivacionais
CP4.2. Processos composicionais

Syllabus (1000 characters)

CP1. Morphological and lexical knowledge
CP1.1. Active and passive lexicon
CP1.2. Semantic relations between words
CP1.3. Lexical structure
CP2. The word unit
CP2.1. Knowledge associated with the word
CP2.2. Word and morpheme
CP2.3. Internal structure of the word
CP2.4. Allomorphic variation
CP3. Word classes
CP4. Lexical enrichment processes
CP4.1. Derivational processes
CP4.2. Compositional processes

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular/
Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives (1000 caracteres)**

CP1. - G1, E4, E5, E6, T1, T2, T3, T4, T5
CP1.1. - G1, E6, T1, T2, T4, T3, T5
CP1.2. - G2, E3, E4, E5, E11, T1, T2, T4, T3, T5
CP1.3. - G2, E3, E4, E5, E11, T1, T2, T4, T3, T5
CP2. - G1, G2, G3, E4, E7, T1, T2, T4, T5
CP2.1. - G1, G3, E1, E3, E7, T1, T2, T3, T4, T5
CP2.2. - G1, G2, E1, E4, T1, T2, T3, T4, T5
CP2.3. - G1, G2, E1, E2, T1, T2, T3, T4, T5
CP2.4. - G1, G2, E7, T1, T2, T3, T4, T5
CP3. - G3, E4, E8, T1, T2, T3, T4, T5
CP4. - G2, G3, E1, E2, E9, E10, E11, E12, T1, T2, T3, T4, T5
CP4.1. - G2, E1, E2, E10, E11, T1, T2, T3, T4, T5
CP4.2. - G2, E1, E2, E10, E12, T1, T2, T3, T4, T5

Metodologias de ensino (avaliação incluída) (1000 caracteres)

Comentado [SM1]: Completar campos em branco.

Presencial
P1 - Exposição teórica; P2 - Estudo orientado; P3 - Exercícios de análise linguística.
Autónoma
A1 - Pesquisa documental A2 - Investigação A3 - Resolução de problemas
Recursos específicos
Não aplicável.

Teaching methodologies (including evaluation): (1000 characters)

Presential
P1 - Lectures; P2 - Guided study; P3 - Exercises of linguistic analysis.
Autonomous
A1 - Documentary research A2 - Research A3 - Solving problems
Specific resources
Not applicable.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular/ Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes (3000 caracteres)

P1 - G1, E4, E5, E6, E9, T1
P2 - G3, E7, E8, T3
P3 - G2, G3, E1, E2, E3, E10, E11, E12, T2, T4
A1 - G1, E4, E5, E6, E9, T1
A2 - G3, E7, E8, T1, T2, T3, T5
A3 - G2, G3, E1, E2, E3, E10, E11, E12, T4

Avaliação/ Assessment

Descrição
A avaliação processa-se de acordo com o disposto no <i>Regulamento de Avaliação de Conhecimentos da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria - Regulamento n.º 624/2015 - Diário da República n.º 181/2015, Série II de 2015-09-16</i> . É da responsabilidade do docente a ponderação a atribuir a cada um dos elementos de avaliação. Os elementos de avaliação, as respetivas ponderações, as datas e nota mínima, são comunicados aos estudantes na primeira aula e registadas em sumário. Todos os aspectos da avaliação serão aprovados previamente em sede da comissão científico-pedagógica do curso.

Description

Assessment procedures are based on *Regulamento de Avaliação de Conhecimentos da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria - Regulamento n.º 624/2015 - Diário da República n.º 181/2015, Série II de 2015-09-16*. It is Professor's responsibility the deliberation about the weight to be given to each of the assessment elements. The elements of assessment, the respective weights, the dates and the minimum score will be communicated to students in the first class and reported in summary. All aspects of the assessment will be approved in advance by the scientific-pedagogical committee of the course.

Número de elementos de avaliação final/ Number of final assessment elements

2

Número de elementos de avaliação contínua/periódica / Number of continuous/ periodic assessment elements

A definir pelo responsável da unidade curricular.

Bibliografia de consulta obrigatória/ Bibliography (Mandatory resources) (1000 caracteres)

Correia, M., & Lemos, L. (2005). *Inovação Lexical em Português*. Lisboa: Colibri.
Cunha, C., & Cintra, L.F.L. (2005). *Nova gramática do português contemporâneo* (18.ª ed.). Lisboa: Sá da Costa.
Duarte, I. (2000). *Língua Portuguesa: Instrumentos de Análise*. Lisboa: Universidade Aberta.
Tavares, A. (2013). *A atualidade em português*. Lisboa: Lidel.
Villalva, A. (2008). *Morfologia do Português*. Lisboa: Universidade Aberta.

Complementar/ Complementary sources

Faria, I. (1996). *Introdução à Linguística Geral e Portuguesa*. Lisboa: Caminho.
Mateus, M. H. M. (2003). *Gramática da Língua Portuguesa*. Lisboa: Caminho.
Pinker, S. (1994). *The Language Instinct: How the Mind Creates Language*. New York: William Morrow and C.
Rio-Torto, G. (1998). *Morfologia Derivacional. Teoria Geral e Aplicação ao Português*. Porto: Porto Editora.
Rosa, M. C. (2006). *Introdução à Morfologia*. Lisboa: Contexto.
Xavier, M. F., & Mateus, M. H. M. (1990). *Dicionário de Termos Linguísticos*. Lisboa: Ed. Cosmos, APL/ILTEC.
EM LINHA:
Dicionário de Termos Linguísticos. Disponível em: http://www.ait.pt/recursos/dic_term_ling/index2.htm
Dicionário Terminológico. Disponível em: <http://dt.dgicd.min-edu.pt/>