Unidade Curricular (100 caracteres)	**Fonética e Fonologia**
Curricular Unit (100 caracteres)	**Phonetics and Phonology**
Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular/ Responsible academic staff member and lecturing load in the curricular unit (Nome complete/ fill in the full name) (1000 caracteres/ characters)	
Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular/ Other academic staff and lecturing load in the curricular unit (1000 caracteres/ characters)	

Área científica	220 - Humanidades	**Idiomas**	PT e EN

Ano	Semestre	ECTS	UC obrigatória	UC opção
1.º	2.º	4	X	

Pré-requisitos	

Tempo de trabalho

Tipo	Ensino teórico	Ensino Teórico prático	Ensino prático e laboratorial	Orientação tutorial	Estágio	Outra *(especificar)*
Nº horas	10	31		2		

Horas de trabalho autónomo	65	**Total de horas**	108

Enquadramento

O desenvolvimento desta unidade curricular compreende o estudo dos sons das línguas naturais utilizados na língua portuguesa, abordando as suas características articulatórias e acústicas, e o estudo do sistema fonológico do Português. Surge na sequência da unidade curricular de Introdução à Linguística na qual os estudantes abordaram os conceitos básicos associados às áreas do conhecimento agora em estudo.

Framework

The development of this curricular unit includes the study of the sounds of natural languages used in the Portuguese language, addressing their articulatory and acoustic characteristics, and the study of the phonological system of Portuguese. Follows the curricular unit of Introduction to Linguistics in which students discussed the basic concepts associated to knowledge areas now under study.

Objetivos de aprendizagem (1000 caracteres) (Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)
G1. Descrever as características fonéticas e fonológicas dos sons
G2. Distinguir parâmetros de variação linguística
E1. Distinguir o objeto de estudo da fonética e da fonologia
E2. Compreender os requisitos para a comunicação
E3. Caracterizar a fonética articulatória
E4. Caracterizar a fonética acústica
E5. Caracterizar a fonética percetiva
E6. Caracterizar os processos fonéticos e fonológicos
E7. Proceder à classificação articulatória dos sons da fala
E8. Aplicar o AFI na transcrição fonética
E9. Relacionar os processos de fala com a escrita
E10. Caracterizar o sistema fonológico do Português Europeu, no que se refere a unidades e processos
E11. Compreender o nível suprassegmental nos domínios do ritmo, da prosódia, do acento e da entoação
E12. Caracterizar o sistema de traços distintivos
E13. Compreender o sistema ortográfico do Português
T1. Aplicar terminologia científica
T2. Desenvolver capacidade de análise e síntese
T3. Gerir o tempo
T4. Organizar a informação
T5. Analisar enunciados utilizando os conteúdos

Learning outcomes of the curricular unit (1000 characters)
G1. Describe the phonetic and phonological characteristics of sounds
G2. Distinguishing parameters of language variation
E1. Distinguish the object of study of phonetics and phonology
E2. Understand the requirements for communication
E3. Characterize the articulatory phonetic
E4. Characterize the acoustic phonetic
E5. Characterize the perceptual phonetic
E6. Characterize the phonetic and phonological processes
E7. Proceed to articulatory classification of speech sounds
E8. Apply the AFI in phonetic transcription
E9. Relate the processes of speech with writing
E10. To characterize the phonological system of the European Portuguese, in relation to units and processes
E11. Understand the level of rhythm, prosody, accent and intonation
E12. Characterize the system of distinctive features
E13. Understand the Portuguese spelling system
T1. Apply scientific terminology
T2. Develop capacity for analysis and synthesis
T3. Manage time
T4. Organize information
T5. Analyze statements using contents

Conteúdos Programáticos (1000 caracteres)

CP1. Fonologia
CP1.1. Fonologia segmental
CP1.2. Fonologia suprassegmental
CP2. Fonética articulatória
CP2.1. Aparelho fonador
CP2.2. Descrição e classificação dos principais tipos fónicos do português: vogais, consoantes e semivogais
CP2.3. Atuação das cordas vocais: sons sonoros e surdos
CP2.4. Modo de articulação: sons vocálicos e consonânticos
CP2.5. Princípios de transcrição fonética
CP3. Fonética acústica
CP4. Fonética percetiva

Syllabus (1000 characters)

CP1. Phonology
CP1.1. Segmental phonology
CP1.2. Suprassegmental phonology
CP2. Articulatory phonetics
CP2.1. Vocal tract
CP2.2. Description and classification of the main types of phonic Portuguese: vowels, consonants and glides
CP2.3. Action of the vocal cords: voiced sounds and deaf sounds
CP2.4. Manner of articulation, vowels and consonants
CP2.5. Principles of phonetic transcription
CP3. Acoustic phonetics
CP4. Perceptual phonetic

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular/ Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives (1000 caracteres)

CP1. - E1, E6
CP1.1. - G1, G2, E10, T1, T2, T3, T4, T5
CP1.2. - G1, G2, E11, T1, T2, T3, T4, T5
CP2. - G1, E1, E2, E3, E7, T1, T2, T3, T4, T5
CP2.1. - G1, E2, E2, T1, T2, T3, T4, T5
CP2.2. - G1, G2, E3, E7, E12, T1, T2, T3, T4, T5
CP2.3. - G1, G2, E1, E2, E3, E7, T1, T2, T3, T4, T5
CP2.4. - G1, G2, E1, E2, E3, E12, E7, T1, T2, T3, T4, T5
CP2.5. - G1, G2, E7, E8, E9, E12, E13, T1, T2, T3, T4, T5
CP3. - G1, G2, E4, T1, T2, T3, T4, T5
CP4. - G1, G2, E4, T1, T2, T3, T4, T5

Metodologias de ensino (avaliação incluída) (1000 caracteres)

Presencial

P1 - Exposição teórica;
P2 - Estudo orientado;
P3 - Exercícios de análise linguística.

Autónoma

A1 - Pesquisa documental;
A2 - Investigação;
A3 - Resolução de problemas.

Recursos específicos

Não aplicável.

Teaching methodologies (including evaluation): (1000 characters)

Presential

P1 - Lectures;
P2 - Guided study;
P3 - Exercises of linguistic analysis.

Autonomous

A1 - Documentary research;
A2 - Research;
A3 - Solving problems.

Specific resources

Not applicable.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular/ Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes (3000 caracteres)

P1 - G1, G2, E1, E2, E3, E4, E5, E12, T1
P2 - G2, E6, E10, E11, T1, T2
P3 - G1, E6, E7, E8, E10, E11, E12, T1, T5
A1 - E1, E2, E3, E4, E5, T2
A2 - G2, E7, E9, E13, T2, T4
A3 - G1, E6, E7, E8, E10, E11, E12, T1, T4, T5

Avaliação/ Assessment

Descrição

A avaliação processa-se de acordo com o disposto no *Regulamento de Avaliação de Conhecimentos da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria - Regulamento n.º 624/2015 - Diário da República n.º 181/2015, Série II de 2015-09-16*. É da responsabilidade do docente a ponderação a atribuir a cada um dos elementos de avaliação. Os elementos de avaliação, as respetivas ponderações, as datas e nota mínima, são comunicados aos estudantes na primeira aula e registadas em sumário. Todos os aspectos da avaliação serão aprovados previamente em sede da comissão científico-pedagógica do curso.

Description
Assessment procedures are based on *Regulamento de Avaliação de Conhecimentos da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria - Regulamento n.º 624/2015 - Diário da República n.º 181/2015, Série II de 2015-09-16*. It is Professor's responsibility the deliberation about the weight to be given to each of the assessment elements. The elements of assessment, the respective weights, the dates and the minimum score will be communicated to students in the first class and reported in summary. All aspects of the assessment will be approved in advance by the scientific-pedagogical committee of the course.

Número de elementos de avaliação final/ Number of final assessment elements	**Número de elementos de avaliação contínua/periódica / Number of continuous/ periodic assessment elements**

Bibliografia de consulta obrigatória/ Bibliography (Mandatory resources) (1000 caracteres)

Barbeiro, L. (2007). *A Aprendizagem da Ortografia: Princípios, Dificuldades e Problemas.* Porto: Edições ASA.
Clark, J., Colin, Y. & Fletcher, J. (2007). *An introduction to phonetics and phonology.* Malden: Blackwell Publishing.
Emiliano, A. (2009). *Fonética do Português europeu: Descrição e transcrição*. Lisboa: Guimarães Editores.
Mateus, M. H. M., Falé, I. & Freitas, M. J. (2007). *Fonética e Fonologia do Português.* Lisboa: Univ. Aberta.

Complementar/ Complementary sources

Barbeiro, L. (2001). *Com a linguagem: Do lado dos sons*. Leiria: Legenda
Delgado-Martins, M. R (2002). *Fonética do Português: Trinta Anos de Investigação.* Lisboa: Caminho.
Delgado-Martins, M. R. (1986). *Sept études sur la perception.* Lisboa: Laboratório de Fonética, FLUL.
Delgado-Martins, M. R. (1988). *Ouvir falar: Introdução à Fonética do Português*. Lisboa: Caminho.
Duarte, I. (2000). *Língua Portuguesa: Instrumentos de Análise*. Lisboa: Universidade Aberta.
Espada, F. (2006). *Manual de Fonética. Exercícios e Explicações*. Lisboa: Lidel
Faria, I. (1996). *Introdução à Linguística Geral e Portuguesa*. Lisboa: Caminho.
Ladefoged, P. (1982). *A Course in Phonetics*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
Mateus, M. H. M. & Andrade, E. d'(2000). *The Phonology of Portuguese*. Oxford: Oxford University Press.
Mateus, M. H. M. (2003). *Gramática da Língua Portuguesa*. Lisboa: Caminho.
Xavier, M. F., & Mateus, M. H. M. (1992). *Dicionário de Termos Linguísticos*. Lisboa: Ed. Cosmos, APL/ILTEC.