



Plano de Atividades 2020

ÍNDICE

NOTA INTRODUTÓRIA	5
1 CARACTERIZAÇÃO	7
1.1 EVOLUÇÃO HISTÓRICA	7
1.2 MISSÃO E VALORES ORGANIZACIONAIS	7
1.2.1 MISSÃO	7
1.2.2 VALORES	8
1.3 COMPETÊNCIAS	8
1.4 ORGANIZAÇÃO INTERNA	9
1.4.1 Diretor	9
1.4.2 Conselho de Representantes	10
1.4.3 Conselho Técnico-Científico	10
1.4.4 Conselho Pedagógico	11
1.4.5 Coordenação dos Cursos	11
1.4.6 Departamentos	12
1.4.7 Outras estruturas	12
2 OFERTA FORMATIVA 2019/2020	13
2.1 1º CICLO	13
2.2 2º CICLO	13
2.3 PÓS-GRADUAÇÃO E PÓS-LICENCIATURA	13
2.4 CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL	13
3 RECURSOS HUMANOS	14
3.1 PESSOAL DOCENTE	14
3.2 PESSOAL NÃO DOCENTE	14
4 INFRAESTRUTURAS	16
5 OBJETIVOS E AÇÕES PARA 2020	17
5.1 Eixo I - QUALIDADE E INOVAÇÃO NO ENSINO	17
5.1.1 (OE1) OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: TER OFERTA FORMATIVA ESPECIALIZADA E DISTINTIVA	17
5.1.2 (OE2) OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: PROMOVER O SUCESSO ACADÉMICO E COMBATER O ABANDONO	18
5.1.3 (OE3) OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: AUMENTAR A CAPTAÇÃO DOS MELHORES ESTUDANTES	18
5.1.4 (OE4) OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: AUMENTAR A EMPREGABILIDADE	18
5.1.5 (OE5) OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: CONSOLIDAR ACREDITAÇÕES E CERTIFICAÇÕES	18
5.2 EIXO II – INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO AO SERVIÇO DA SOCIEDADE	19

5.2.1	(OE6) OBJETIVO ESTRATÉGICO 6: AUMENTAR A PRODUÇÃO CIENTÍFICA DE RELEVÂNCIA	19
5.2.2	(OE7) OBJETIVO ESTRATÉGICO 7: AUMENTAR A APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO PRODUZIDO.....	19
5.2.3	(OE8) OBJETIVO ESTRATÉGICO 8: PROMOVER A INOVAÇÃO SOCIAL	19
5.2.4	(OE9) OBJETIVO ESTRATÉGICO 9: CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL E NACIONAL	19
5.3	EIXO III – <i>CAMPI</i> , RECURSOS E PROFISSIONAIS DE EXCELÊNCIA.....	19
5.3.1	(OE10) OBJETIVO ESTRATÉGICO 10: ATRAIR E RETER PROFISSIONAIS DE ELEVADA COMPETÊNCIA.....	19
5.3.2	(OE11) OBJETIVO ESTRATÉGICO 11: TER MODELO DE ORGANIZAÇÃO E GESTÃO SUSTENTÁVEL.....	20
5.3.3	(OE12) OBJETIVO ESTRATÉGICO 12: TER CAMPI SUSTENTÁVEIS	20
5.4	EIXO IV – INTERNACIONALIZAÇÃO	20
5.4.1	(OE13) OBJETIVO ESTRATÉGICO 13: REFORÇAR A INTERNACIONALIZAÇÃO	20
5.5	EIXO V – EVOLUÇÃO PARA UNIVERSIDADE	20
5.5.1	(OE14) OBJETIVO ESTRATÉGICO 14: INCREMENTAR A NOTORIEDADE NACIONAL E INTERNACIONAL.....	20
5.5.2	(OE15) OBJETIVO ESTRATÉGICO 15: TER FORMAÇÃO DE 3º CICLO	21
6	RECURSOS FINANCEIROS PLANEADOS.....	22
	CONSIDERAÇÕES FINAIS	23

ÍNDICE DE TABELAS

Tabela 1- Membros da Direção da ESSLei	10
Tabela 2 - Membros do Conselho de Representantes	10
Tabela 3 - Membros do Conselho Técnico-Científico	10
Tabela 4 - Membros do Conselho Pedagógico	11
Tabela 5 - Coordenação dos Cursos	11
Tabela 6 - Departamentos e Coordenação de Departamento	12
Tabela 7 – Estruturas internas	12
Tabela 8 – Oferta formativa de 1º ciclo	13
Tabela 9 – Oferta formativa de 2º ciclo	13
Tabela 10 – Oferta formativa de Pós-graduação e Pós-licenciatura.....	13
Tabela 11 – Oferta formativa de CTeSP	13
Tabela 12 - Pessoal docente de carreira por categoria, regime, grau académico e título de especialista.....	14
Tabela 13 - Professores e assistentes convidados por categoria, regime, grau académico e título de especialista	14
Tabela 14. Colaboradores Técnicos e Administrativos	15
Tabela 15. Colaboradores técnicos e administrativos e motorista por categoria da ESSLei	15
Tabela 16. Laboratórios.....	16
Tabela 17. Plano Estratégico 2020 do Politécnico de Leiria: eixos, objetivos estratégicos e linhas orientadoras.....	17
Tabela 18 - Orçamento do Politécnico de Leiria (referente à ESSLei) aprovado para 2020	22

SIGLAS E ACRÓNIMOS

A3ES - Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior

ciTechCare - Center for Innovative Care and Health Technology

DCE – Departamento de Ciências de Enfermagem

DCMICS – Departamento de Ciências, Matemática, Informática e Ciências Sociais

DCTS – Departamento de Ciências e Tecnologias da Saúde

DGES - Direção-Geral do Ensino Superior

ESSLei – Escola Superior de Saúde de Leiria

ESTG – Escola Superior de Tecnologia e Gestão

ETI - Equivalente a tempo integral

OE – Objetivo Estratégico

TeSP – Cursos Técnicos Superiores Profissionais

TIC – Tecnologias da Informação e Comunicação

NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano de Atividades da Escola Superior de Saúde (ESSLei) do Politécnico de Leiria é um instrumento de planeamento e ferramenta de gestão, sendo o documento relativo ao ano de 2020 ora apresentado nos termos do disposto no Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de setembro, nos Estatutos do Politécnico de Leiria, de 21 de julho de 2008 (artigo 62.º, n.º 1, alínea j) e nos Estatutos da Escola Superior de Saúde do Politécnico de Leiria, de 1 de abril de 2011 (artigo 8.º, n.º 1, alínea l). A sua elaboração teve por base o Plano Estratégico 2020 do Politécnico de Leiria, o plano de atividades 2020 do Politécnico de Leiria, bem como as propostas e sugestões apresentadas pelos diversos órgãos, departamentos e colaboradores da ESSLei.

O plano de atividades da Escola de Saúde para o ano de 2020 reflete de uma forma sucinta, sustentada e integrada, as opções estratégicas e os objetivos da Escola para o ano de 2020, de modo a dar resposta aos desafios da região, do país e, de uma forma mais ampla no contexto de abertura internacional, à Sociedade.

As estratégias planeadas, e aqui neste documento formalizadas em termos de atividades e tarefas, constituem o guia orientador para um caminho de crescimento sustentado, assente no conhecimento, na inovação e na valorização e qualificação contínua dos recursos humanos. Preconiza-se em termos de oferta académica um modelo centrado na Sociedade e nas suas necessidades formativas, assente no desenvolvimento de competências profissionais e de empreendedorismo, e em articulação próxima com a Investigação e transferência de conhecimento. A inovação e a utilização cada vez mais eficaz da tecnologia aplicada, em particular associada aos processos de trabalho, assume um papel central neste modelo. Esta dimensão, em particular resultante da aplicação das TIC em contexto de trabalho (no ensino mas também no contexto da prática profissional em saúde) está neste início de ano a impulsionar uma verdadeira mudança de paradigma, que, pese embora tenha sido impelida pela necessidade urgente de dar resposta a uma situação de emergência de saúde pública mundial, conseguiu evidenciar as potencialidades das metodologias a distância, reforçou a infraestrutura física, e ganhou a dimensão de ser potenciada nos próximos anos letivos. Constitui, portanto, mais do que uma resposta a uma emergência, um desafio a que a Escola vai estar atenta.

Este ano de 2020 é, por várias razões, um ano de muitos desafios. Este planeamento é um exercício possível face às potenciais volatilidades que poderemos ainda ter pela frente, relacionadas com a resposta à situação pandémica, mas mais ainda, com as consequências que a mesma vai deixar na Sociedade, que terá de se adaptar e de se reorganizar.

Enquanto membro ativo desta mesma Sociedade, e como Escola de referência na área da Saúde na região, continuaremos a estar atentos às exigências com que vamos ser confrontados, às necessidades em termos de formação, à realização de projetos de extensão à comunidade e ao estabelecer de parcerias com empresas e demais parceiros do setor social.

O presente relatório encontra-se dividido estruturalmente em duas partes. Numa primeira parte é feita a caracterização da Escola através da resenha da sua história, oferta formativa, recursos humanos e infraestruturas (capítulo 1 ao capítulo 4). No capítulo 5 são apresentados objetivos e ações para 2020 acompanhados do respetivo planeamento financeiro. Dado que o planeamento é referente ao ano civil, os dados apresentados na caracterização da primeira parte reportam a 31 de dezembro de 2019.

O presente documento será disponibilizado na página *web* da Escola, após parecer do Conselho de Representantes.

1 CARACTERIZAÇÃO

1.1 EVOLUÇÃO HISTÓRICA

A história da ESSLei iniciou formalmente no seguimento da publicação do Decreto-Lei n.º 243/73 de 16 de maio, com a denominação de Escola de Enfermagem de Leiria, pertencendo ao Ministério da Saúde e Assistência. Acompanhando a evolução do país e o desenvolvimento do conhecimento, as escolas de enfermagem foram integradas no subsistema de Ensino Superior Politécnico pelo Decreto-Lei n.º 480/88, de 23 de dezembro, passando a designar-se Escolas Superiores de Enfermagem.

O Decreto-Lei n.º 99/2001, de 28 de março, implementa uma decisão política que define um novo rumo na história das escolas de Enfermagem, passando estas para a tutela exclusiva do Ministério da Educação, dando um passo decisivo na sua afirmação no panorama do Ensino Superior nacional e internacional. Assim foi também com a Escola de Enfermagem de Leiria, que passou a estar integrada no Politécnico de Leiria a partir desta data.

Fevereiro de 2005 é outro dos marcos históricos da Escola com a sua transformação em Escola Superior de Saúde de Leiria (ESSLei), sendo que em 2009 iniciaram os cursos de licenciatura em Fisioterapia, Terapia da Fala e Terapia Ocupacional e, em 2010, o curso de licenciatura em Dietética, atualmente denominado Dietética e Nutrição (desde o ano letivo 2017/2018).

A ESSLei funciona desde 25 de setembro de 2006 no edifício situado no *Campus 2*, Morro do Lena, Alto do Vieiro, em Leiria.

A ESSLei é uma das cinco escolas superiores integradas no Politécnico de Leiria, dependendo hierarquicamente deste e tendo como tutela o Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior.

1.2 MISSÃO E VALORES ORGANIZACIONAIS

1.2.1 MISSÃO

A ESSLei é uma unidade orgânica de ensino e investigação do Politécnico de Leiria, vocacionada para o ensino, investigação e prestação de serviços à comunidade nas áreas da saúde, bem como para a colaboração com entidades nacionais e estrangeiras, públicas e/ou privadas, em atividades de interesse comum.

Tem como missão formar profissionais altamente qualificados para prestar cuidados de saúde de excelência ao indivíduo, família e comunidade, numa perspectiva multidisciplinar e interprofissional e

aberta à comunidade, com capacidade de adaptação à mudança, e promover a investigação e a formação ao longo da vida.

1.2.2 VALORES

A ESSLei rege-se, na sua organização e gestão, pelos princípios da democraticidade e da participação de todos os seus corpos, com vista a:

- a. Favorecer a livre expressão da pluralidade de ideias e opiniões;
- b. Estimular a participação da comunidade académica nas atividades da Escola;
- c. Garantir a liberdade de criação, científica, tecnológica e cultural;
- d. Assegurar as condições necessárias para um comportamento de permanente inovação científica e pedagógica;
- e. Promover uma estreita ligação entre as suas atividades e a comunidade em que se integra.

1.3 COMPETÊNCIAS

A ESSLei assume-se como uma instituição multidisciplinar e interprofissional, constituindo um fator promotor do sucesso académico e de relevância para o desenvolvimento técnico-científico, pedagógico, social e cultural.

De acordo com os seus Estatutos, compete à ESSLei:

- a. A organização e realização de ciclos de estudos, visando a atribuição dos graus académicos previstos na lei, de cursos de formação pós-graduada, conferentes ou não de grau académico e outros nos termos da lei, que visam a formação científica, cultural, humanística e tecnológica dos seus estudantes;
- b. A criação do ambiente educativo adequado ao desenvolvimento das suas formações;
- c. A realização de atividades de investigação, a promoção de difusão do conhecimento e a participação ou cooperação com unidades de natureza científica;
- d. A transferência e valorização do conhecimento científico e tecnológico;
- e. A realização de ações de formação ao longo da vida;
- f. A prestação de serviços à comunidade e de apoio ao desenvolvimento;
- g. A cooperação e o intercâmbio científico, técnico e cultural, com instituições congéneres, nacionais ou estrangeiras, públicas ou privadas.

A Escola de Saúde de Leiria é a instituição de referência na área da formação em Saúde da região de Leiria e Oeste. Ao cumprir a sua missão, presta um serviço público à Saúde e à sociedade, através da sua oferta formativa e de investigação, mas também às empresas e demais parceiros sociais.

Da oferta formativa fazem parte os ciclos de estudos de Licenciatura e de Mestrado, cuja procura faz com que a Escola assuma uma dimensão que vai para além das fronteiras da região e do país. Também a nível de oferta de ensino profissional superior de nível VIII, a aposta que tem sido feita no reforço dos cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP) tem sido um instrumento de resposta às necessidades de formação técnica em saúde em articulação estreita com os parceiros regionais das empresas e setor social. Paralelamente, e em articulação com as ordens profissionais e associações nacionais e internacionais que regulam as profissões, a oferta de cursos de atualização certificados contribui para a afirmação e valorização destas mesmas formações.

Estando integrada numa realidade institucional mais ampla, o Politécnico de Leiria, a ESSLei colabora ativa e criticamente com as políticas e decisões centrais do Politécnico, e em articulação com as restantes escolas e demais serviços que o integram, assim como, com a comunidade de antigos estudantes e instituições, públicas e privadas, com as quais estabelece parcerias e cultiva um empenho ativo no melhoramento das condições de cidadania e de promoção do bem-estar e qualidade de vida dos cidadãos nacionais.

1.4 ORGANIZAÇÃO INTERNA

A ESSLei está integrada no Politécnico de Leiria sendo uma das suas unidades orgânicas de ensino e investigação. A organização e a estrutura interna da ESSLei, estão consagradas nos artigos dos capítulos II e III dos seus Estatutos, vertidos dos do Politécnico de Leiria.

De acordo com o artigo 6.º dos seus Estatutos, são órgãos da ESSLei: o Diretor, o Conselho de Representantes, o Conselho Técnico-Científico, o Conselho Pedagógico e a Coordenação por Curso.

A composição dos órgãos, tendo por referência a data de 31.12.2019, é apresentada em seguida.

1.4.1 Diretor

O Diretor é o órgão uninominal de natureza executiva da ESSLei, com as competências definidas pela Lei, pelos Estatutos do Politécnico de Leiria e pelos Estatutos da ESSLei.

Desde 11 de Dezembro de 2019, a Direção é composta pelos membros indicados na Tabela 1.

Tabela 1 - Membros da Direção da ESSLei

Diretor	Rui Manuel da Fonseca-Pinto
Subdiretoras	Maria dos Anjos Dixe Maria Dulce Gomes

1.4.2 Conselho de Representantes

O Conselho de Representantes é o órgão colegial de natureza representativa da ESSLei, com as competências definidas pela Lei, pelos Estatutos do Politécnico de Leiria e pelos Estatutos da ESSLei.

O Conselho de Representantes é composto pelos membros indicados no Tabela 2 .

Tabela 2 - Membros do Conselho de Representantes

	Helena da Conceição Borges Pereira Catarino – Presidente Jaime Emanuel Moreira Ribeiro João Paulo dos Santos Marques
Representantes dos Professores e Investigadores	José Carlos Quaresma Coelho Maria Pedro Sucena Guarino Susana Margarida Rodrigues Custódio Vânia Sofia Santos Ribeiro
Representantes dos Docentes Convidados a Tempo Integral com o Grau de Doutor ou Título de Especialista	Débora Lucília Santo Franco Helena Isabel da Silva Reis
Representantes dos Estudantes	Bruno Filipe Antunes Paulino Carolina Oliveira Dias Daniela Alexandra Fernandes Vilelas Inês Gonçalves dos Santos Luís Filipe Cordeiro Costa
Representantes do Pessoal Não Docente e Não Investigador	Carla João da Silva Costa – Secretário

1.4.3 Conselho Técnico-Científico

O Conselho Técnico-Científico é o órgão de natureza científica da ESSLei, com as competências definidas pela Lei, pelos Estatutos do Politécnico de Leiria e pelos Estatutos da ESSLei. O Conselho Técnico-Científico é composto pelos membros indicados no Tabela 1.

Tabela 1 - Membros do Conselho Técnico-Científico

Representantes dos Professores e Investigadores	Ana Isabel Fernandes Querido Carolina Miguel da Graça Henriques Daniela Maria Barroso de Moura Cipreste Vaz Elsa Marta Pereira Soares Helena da Conceição Borges Pereira Catarino Jaime Emanuel Moreira Ribeiro João Manuel Graça Frade João Paulo dos Santos Marques - Presidente José Carlos Quaresma Coelho José Carlos Rodrigues Gomes Maria dos Anjos Coelho Rodrigues Dixe Maria Pedro Sucena Guarino Sandra Cristina Fernandes Amado Sara Alexandra da Fonseca Marques Simões Dias Sónia Isabel Horta Salvo Moreira de Almeida Ramalho
---	--

	Vânia Sofia Santos Ribeiro
Representantes dos Docentes	Débora Lucília Santo Franco - Secretário
Convidados a Tempo Integral com grau de doutor ou Título de especialista	Helena Isabel da Silva Reis Joana Patrícia dos Santos Cruz Marlene Cristina Neves Rosa

1.4.4 Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico é o órgão de natureza pedagógica da ESSLei, com as competências definidas pela Lei, pelos Estatutos do Politécnico de Leiria e pelos Estatutos da ESSLei. O Conselho Pedagógico é composto pelos membros indicados no Tabela 2.

Tabela 2 - Membros do Conselho Pedagógico

Representantes dos Professores de Carreira	Jaime Emanuel Moreira Ribeiro João Manuel Graça Frade Luís Francisco Soares Luís - Presidente Nuno Alexandre Valente Morais Sónia Cristina de Sousa Pós de Mina- Secretário
Representantes dos Docentes Convidados a Tempo Integral	(aguarda-se eleição)
Representantes dos Estudantes	Ana Catarina Leal Henriques Lara Catarina Ramalheira Correia Luís Miguel Perestrelo Gomes Matilde Tavares Faria Salomé Rodrigues Carvalho Virgínia Augusta Sá Santos

1.4.5 Coordenação dos Cursos

Os coordenadores de curso têm as competências definidas pelos Estatutos do Politécnico de Leiria e pelos Estatutos da ESSLei. A Tabela 5 reflete os coordenadores de curso em 31/12/2019.

Tabela 3 - Coordenação dos Cursos

1º Ciclo - Licenciatura	Dietética e Nutrição	Vânia Sofia Santos Ribeiro
	Enfermagem	Catarina Cardoso Tomás
	Fisioterapia	Sandra Cristina Fernandes Amado
	Terapia da Fala	Sónia Cristina de Sousa Pós de Mina
	Terapia Ocupacional	Maria Dulce das Neves Gomes
2º Ciclo - Mestrado	Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	Maria dos Anjos Coelho Rodrigues Dixe
	Enfermagem de Saúde Familiar	Maria Clarisse Carvalho Martins Louro
Pós-Graduação	Cuidados Paliativos	Ana Isabel Fernandes Querido
	Especialização em Terapia da Mão	Elisabete Jorge da Costa Roldão
TeSP	Gerontologia (diurno)	Catarina Alexandra Rodrigues Faria Lobão
	Gerontologia (pós-laboral)	(2)
	Produtos de Apoio em Saúde	Jaime Emanuel Ribeiro
	Alimentação Saudável	Luís Francisco Soares Luís
Pós-Licenciatura	Especialização de Saúde Mental e Psiquiatria	José Carlos Rodrigues Gomes
Pós-Licenciatura	Especialização de Saúde Mental e Psiquiatria	Maria da Saudade de Oliveira Custódio Lopes

1.4.6 Departamentos

Relativamente à sua estrutura interna, de acordo com os Estatutos da ESSLei, a Escola conta com os Departamentos, como estruturas de apoio ao Diretor na gestão administrativa e académica. No âmbito dos estatutos da ESSLei estão previstos três departamentos (Tabela 4).

Tabela 4 - Departamentos e Coordenação de Departamento

Departamento de Ciências de Enfermagem (DCE)	Maria da Saudade de Oliveira Custódio Lopes
Departamento de Ciências e Tecnologias da Saúde (DCTS)	Elsa Marta Pereira Soares
Departamento de Ciências, Matemática, Informática e Ciências Sociais (DCMICS)	Sara Alexandra da Fonseca Marques Simões Dias

1.4.7 Outras estruturas

No âmbito da organização da ESSLei existem duas estruturas coordenadas por docentes (Tabela 5).

Tabela 5 – Estruturas internas

Mobilidade Nacional e Internacional	Jaime Emanuel Moreira Ribeiro
Centro de Formação em Simulação Avançada	Paulo Alexandre Figueiredo dos Santos

2 OFERTA FORMATIVA 2019/2020

2.1 1º CICLO

Tabela 8 – Oferta formativa de 1º ciclo

Curso 1.º Ciclo - Licenciatura	Duração - ECTS	Regime	Vagas CNAES
Dietética e Nutrição	4 anos – 240 ECTS	Diurno	30
Enfermagem	4 anos – 240 ECTS	Diurno	85
Fisioterapia	4 anos – 240 ECTS	Diurno	35
Terapia da Fala	4 anos – 240 ECTS	Diurno	25
Terapia Ocupacional	4 anos – 240 ECTS	Diurno	35

2.2 2º CICLO

Tabela 9 – Oferta formativa de 2º ciclo

Curso 2.º Ciclo - Mestrado	Duração - ECTS	Regime	Vagas CNAES
Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	4 Semestres - 120 ECTS	Pós-laboral	20
Enfermagem de Saúde Familiar	4 Semestres - 120 ECTS	Pós-laboral	17

2.3 PÓS-GRADUAÇÃO E PÓS-LICENCIATURA

Tabela 10 – Oferta formativa de Pós-graduação e Pós-licenciatura

Pós-Graduação	Duração - ECTS	Regime	Vagas
Cuidados Paliativos*	1 semestre - 30 ECTS	Diurno	30
Enfermagem do Trabalho	1 semestre - 30 ECTS	Pós-laboral	20
Especialização em Terapia da Mão*	2 semestres - 60 ECTS	<i>B-learning</i>	35
Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	2 semestres - 60 ECTS	Pós-laboral	20
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria	2 semestres - 60 ECTS	Pós-laboral	20

*funcionamento bial

2.4 CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL

Tabela 11 – Oferta formativa de CTeSP

CTeSP	Duração – ECTS	Regime	Vagas CNAES
Gerontologia	2 anos – 120 ECTS	Diurno	40
Gerontologia	2 anos – 120 ECTS	Pós-laboral	20
Alimentação Saudável	2 anos – 120 ECTS	Diurno	25
Produtos de Apoio em Saúde	2 anos – 120 ECTS	Diurno	25
Estética, Cosmética e Bem-estar*	2 anos – 120 ECTS	Diurno	18
Secretariado Clínico*	2 anos – 120 ECTS	Diurno	28
Técnicas de apoio à Vida Independente**	2 anos – 120 ECTS	Diurno	

*A aguardar início de funcionamento

** Aguarda aprovação pela DGES

3 RECURSOS HUMANOS

3.1 PESSOAL DOCENTE

O corpo docente de carreira da ESSLei, à data de 31 de dezembro de 2019, apresentava a distribuição por categoria, regime, grau académico e título de especialista, conforme Tabelas 12 e 13.

Tabela 12 - Pessoal docente de carreira por categoria, regime, grau académico e título de especialista

Categoria	Regime	Grau Académico			Total	Título de especialista
		Licenciado	Mestre	Doutor		
Professor Coordenador	Dedicação Exclusiva			4*	4	2
Professor Adjunto	Dedicação Exclusiva	2	3	24	31	9
	Tempo Integral		1		1	1
Total		4	4	28	36	12

(*) Inclui Professor Doutor Baltazar Monteiro em mobilidade na Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo.

Inclui Professor Doutor José Carlos Rodrigues Gomes a exercer funções de Pró-Presidente.

Fonte: Secretariado dos Órgãos (informação reportada a 31 de dezembro de 2019).

Tabela 13 - Professores e assistentes convidados por categoria, regime, grau académico e título de especialista

Categoria	Regime	Grau Académico			Total	Título de especialista
		Licenciado	Mestre	Doutor		
Professor Adjunto Convidado	Tempo Integral	2	2	11	15	7
	Tempo parcial 20%	-	-	1	1	-
	Tempo Parcial 50%	4	3	4	11	8
	Tempo Parcial 55%	-	-	1	1	-
	Tempo Parcial 60%	-	-	1	1	-
	Tempo Parcial 80%	1	3	2	6	4
Subtotal		7	8	20	35	19
Assistente Convidado	Tempo Parcial 15%	2	2	1	5	1
	Tempo Parcial 20%	3	7	2	12	-
	Tempo Parcial 30%	3	7	0	10	-
	Tempo Parcial 40%	5	9	0	14	-
	Tempo Parcial 50%	2	2	3	7	1
	Tempo Parcial 55%	2	1	1	4	-
Subtotal		17	28	7	52	2
Total		24	36	27	87	21

Fonte: Secretariado dos Órgãos ESSLei (informação reportada a 31 de dezembro de 2019).

3.2 PESSOAL NÃO DOCENTE

A ESSLei dispõe de Serviços Administrativos Próprios, que são organizações permanentes de apoio técnico e administrativo às suas atividades, nos termos dos Estatutos do Politécnico de Leiria e da

ESSLei e do Regulamento dos Serviços Administrativos Próprios da ESSLei aprovado pelo Despacho n.º 166/2016 de 13 de junho do Presidente do Politécnico de Leiria.

Esses serviços constituem uma Direção de Serviços, dependentes hierarquicamente do Diretor, sem prejuízo da sua integração na estrutura orgânica dos Serviços do Politécnico na dependência funcional do Administrador do Politécnico de Leiria (Tabela 14).

Tabela 14. Colaboradores Técnicos e Administrativos

Cláudia Sofia de Sousa Vala	Diretora de Serviços
Carina Isabel Carreira Marques	GOP - Gabinete de Organização Pedagógica SECMP - Secretariado Mestrados e Pós-Graduações
Carla João da Silva Costa	GSPL - Gabinete de Simulação e Práticas Laboratoriais
Elisabete António Pereira	GEPC - Gabinete de Estágios e Prática Clínica
Helena Maria de Melo Gaspar	Secretariado da Direção
Luís Pedro Graça Frade	Motorista
Maria de La Salette Silva Carreira Bento	GACP - Gabinete de Aprovisionamento, Contabilidade e Património
Maria Goreti Silva Faustino	GAALA - Gabinete de Apoio à Atividade Letiva e Arquivo
Natalina dos Santos Pascoal Serrano	
Nicole Nunes Gomes	GAD - Gabinete de Avaliação de Desempenho SECO - Secretariado dos Órgãos
Tânia Catarina Santos Fernandes	EXP - Expediente Geral
Tânia Josete Dias Duarte da Mota	GCCI - Gabinete de Comunicação e Cooperação Internacional

A ESSLei tem 11 colaboradores técnicos e administrativos e 1 motorista, à data de 31 de dezembro, distribuídos pelas categorias conforme apresentado no Tabela 15.

Tabela 15. Colaboradores técnicos e administrativos e motorista por categoria da ESSLei

Categoria	Número
Diretora de Serviços Administrativos	1
Técnico Superior	4
Assistente Técnico	4
Assistente Operacional	3
Total	12

4 INFRAESTRUTURAS

A ESSLei está localizada em Leiria, no *campus 2*, que integra a Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG) do Politécnico de Leiria, a Biblioteca José Saramago, diversos parques de estacionamento, estruturas exploradas pelos Serviços de Ação Social, onde funcionam cantinas, bares e *snack*-bares, uma agência bancária.

A ESSLei tem diversas salas de aula, gabinetes de estudos para estudantes, sala de informática, sala de estudo com computadores para os estudantes, diversas salas de reuniões, gabinetes de docentes e de colaboradores assistentes e técnicos, um bar, reprografia e Associação de Estudantes.

A ESSLei dispõe ainda de laboratórios sendo estes espaços com características específicas, destinadas ao apoio e desenvolvimento das atividades letivas, de trabalhos, de estudo e de investigação científica.

Atualmente, a ESSLei dispõe dos laboratórios sistematizados na Tabela 16. Os laboratórios são utilizados por docentes e estudantes da ESSLei e, sempre que solicitado, por outras unidades orgânicas, nas condições definidas em regulamento próprio.

Tabela 16. Laboratórios

Laboratório	Designação
L.-1.07	Sala de Aulas Teóricas e Práticas de Terapia Ocupacional e Produtos de Apoio em Saúde
L.-1.08	Ginásio Cinesioterapia
L.-1.10	Ginásio Multifunções / Multiatividades
L.-1.11	Eletroterapia
L.-1.12	Laboratório de Saúde Materno-Infantil
L.-1.14	Laboratório de Técnicas de Enfermagem 1
L.-1.21	Laboratório de Técnicas de Enfermagem 2
S.0.15	Laboratório de Anatomia
S.0.24	Laboratório de Anatomia

Fonte: Gabinete de Simulação e Práticas Laboratoriais

Considerando a importância do ensino prático nos cursos ministrados na ESSLei é também recorrente a Escola utilizar os laboratórios da ESTG, nomeadamente os Laboratórios de Aplicação Informática, de Biociências, de Física e de Análise Instrumental.

5 OBJETIVOS E AÇÕES PARA 2020

A organização desta secção segue a estrutura de eixos e objetivos estratégicos apresentada no Plano Estratégico 2020 do Politécnico de Leiria. As ações apresentadas em cada objetivo vão ao encontro da estrutura de planos axiológicos e eixos de atuação que foram apresentadas na candidatura à Direção pelo Diretor da ESSLei.

Para cada objetivo estratégico foram definidas linhas orientadoras para melhor definir, quer iniciativas estratégicas, quer indicadores de monitorização.

Tabela 17. Plano Estratégico 2020 do Politécnico de Leiria: eixos, objetivos estratégicos e linhas orientadoras

EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
I – Qualidade e Inovação no Ensino	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ter oferta formativa especializada e distintiva. 2. Promover o sucesso académico e combater o abandono. 3. Aumentar a captação dos melhores estudantes 4. Aumentar a empregabilidade. 5. Consolidar acreditações e certificações.
II – Investigação e Inovação ao Serviço da Sociedade	<ol style="list-style-type: none"> 6. Produção científica de relevância. 7. Aumentar a aplicação do conhecimento científico produzido. 8. Promover a Inovação Social. 9. Contribuir para o desenvolvimento
III – Campi, Recursos e Profissionais de Excelência	<ol style="list-style-type: none"> 10. Atrair e reter profissionais de elevada competência. 11. Ter modelos de organização e gestão sustentável. 12. Ter campi sustentáveis.
IV - Internacionalização	<ol style="list-style-type: none"> 13. Reforçar a internacionalização.
V – Evolução para Universidade	<ol style="list-style-type: none"> 14. Incrementar a notoriedade nacional e internacional. 15. Ter formação de 3º ciclo. 16. Ser uma universidade técnica.

5.1 EIXO I - QUALIDADE E INOVAÇÃO NO ENSINO

5.1.1 (OE1) OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: TER OFERTA FORMATIVA ESPECIALIZADA E DISTINTIVA

AÇÕES	META	RESPONSÁVEL
Alargamento da oferta formativa de 2.º ciclo própria ou em parceria.	Submissão de 3 propostas de mestrado	Direção/ CTC/ grupos de trabalho nomeados
Alargamento da oferta formativa de CTeSP	Funcionamento de 2 CTeSP em Torres Vedras Funcionamento de 1 CTeSP no campus 2	Direção/ Coordenadores de curso
Alargamento da oferta formativa no âmbito das pós-graduações	Funcionamento de 3 novas pós-graduações	Direção/ Coordenadores de curso
Criação de oferta formativa no âmbito dos cursos de curta duração formação contínua, promotores de atualização científica, técnica e profissional	Funcionamento de 5 cursos	Direção/ Coordenadores de curso e/ou Coordenador de Laboratório de simulação
Requalificação e criação de laboratórios e espaços de trabalho e aquisição de novos equipamentos	Laboratórios e espaços de trabalho funcionais.	Presidência/ Direção/ Grupos de trabalho nomeados

	Aquisição de equipamento, mobiliário e materiais de apoio a atividades letivas.	
Realização de aulas abertas tertúlias, seminários <i>workshops</i> , aula de campo, no âmbito dos diversos ciclos de estudo com a participação de profissionais e investigadores de referência	15 iniciativas	Direção/ Coordenador de curso e/ou responsável da UC
Disponibilização de formação modular e em formato de <i>b-learning</i> na formação de 2º ciclo	2 ofertas formativas	Direção/ Coordenadores de Curso/ Responsáveis de unidades curriculares

5.1.2 (OE2) OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: PROMOVER O SUCESSO ACADÉMICO E COMBATER O ABANDONO.

AÇÕES	META	RESPONSÁVEL
Acompanhamento/ envolvimento dos estudantes em risco de abandono escolar	1 proposta de plano de ação de combate ao insucesso e abandono	Direção/ SAPE/ Coordenadores de curso/ estudantes/ Conselho Pedagógico

5.1.3 (OE3) OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: AUMENTAR A CAPTAÇÃO DOS MELHORES ESTUDANTES

AÇÕES	META	RESPONSÁVEL
Reforçar as atividades direcionadas ao público externo do ensino secundário	5 ações	Direção/ Coordenadores de curso/ grupos de trabalho nomeados
Realização de Academias de Verão.	Implementação de 1 academia de verão	Direção/ grupo de trabalho nomeado

5.1.4 (OE4) OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: AUMENTAR A EMPREGABILIDADE

AÇÕES	META	RESPONSÁVEL
Reforço das redes de <i>Alumni</i> e do seu contributo e participação em atividades da instituição.	4 Ações	Direção/ coordenadores de curso
Reforço da participação ativa de profissionais externos nas atividades académicas	4 Ações	Direção/ Coordenadores de curso/ docentes
Realização de atividades de formação complementar e transversal orientadas para os estudantes	4 Ações	Direção/ Coordenadores de curso/ docentes
Reforço das atividades de apoio à inserção profissional.	4 Ações	Direção/ Coordenadores de curso/ docentes
Projetos de extensão na comunidade	3 projetos	Direção/ Coordenadores de curso/ docentes

5.1.5 (OE5) OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: CONSOLIDAR ACREDITAÇÕES E CERTIFICAÇÕES

AÇÕES	META	RESPONSÁVEL
Preparação do ciclo de renovações de creditações pela A3ES	Preparação de 6 guiões de acreditação	Direção/ CTC/ Coordenadores de curso
Submissão à A3ES de pedidos de acreditação prévia de novos ciclos de estudo.	Submissão de 3 Mestrados	Direção/ CTC/ PEP
Submissão à Ordem dos Enfermeiros de pedidos de acreditação prévia de novos ciclos de estudo	Submissão de 1 Pós-Graduação	Direção/ CTC/ Coordenadores de curso

5.2 EIXO II – INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO AO SERVIÇO DA SOCIEDADE

5.2.1 (OE6) OBJETIVO ESTRATÉGICO 6: AUMENTAR A PRODUÇÃO CIENTÍFICA DE RELEVÂNCIA

AÇÕES	META	RESPONSÁVEL
Reforço do apoio à atividade de I&D+i e à participação em projetos de I&D+i em programas nacionais e internacionais competitivos.	10 candidaturas a projetos financiados e aumento de artigos publicados em 10%	Direção/proponentes
Promoção da participação em eventos de natureza científica	20 participações	Direção/ CTC
Apoio à organização de eventos de caráter científico pelos estudantes	10 participações	Direção/ Coordenadores de curso/docentes

5.2.2 (OE7) OBJETIVO ESTRATÉGICO 7: AUMENTAR A APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO PRODUZIDO

AÇÕES	META	RESPONSÁVEL
Iniciativas na Comunidade no âmbito do Projeto Reativus	2 iniciativas	Direção/ Responsável pelo projeto
Participação em Registos de Propriedade (intelectual ou industrial)	3 registos	CTC-OTIC/ Docentes
Prestação de serviços à Comunidade	10 prestações de serviço	Direção/ Docentes

5.2.3 (OE8) OBJETIVO ESTRATÉGICO 8: PROMOVER A INOVAÇÃO SOCIAL

AÇÕES	META	RESPONSÁVEL
Ações de melhoria da acessibilidade	2 ações	Direção/ Diretora de Serviços
Promoção do empreendedorismo social	1 candidatura no âmbito do Poliempreende	Direção/ Docentes

5.2.4 (OE9) OBJETIVO ESTRATÉGICO 9: CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL E NACIONAL

AÇÕES	META	RESPONSÁVEL
Acompanhamento da Execução de projetos com instituições	1 reunião por semestre por projeto	Direção/ Responsável do Projeto
Participação em projetos com instituições da região ou nacionais	5 projetos	Direção/ docentes
Promover projetos de economia circular	1 projeto	Direção/ docentes
Participação em projetos Internacionais	5 projetos	Direção/ docentes
Promover a inserção profissional em empresas da região	10% dos estudantes	Direção/ docentes

5.3 EIXO III – CAMPI, RECURSOS E PROFISSIONAIS DE EXCELÊNCIA

5.3.1 (OE10) OBJETIVO ESTRATÉGICO 10: ATRAIR E RETER PROFISSIONAIS DE ELEVADA COMPETÊNCIA

AÇÕES	META	RESPONSÁVEL
Abertura de concursos	5 Professores adjuntos 3 Professores Coordenadores	Direção
Integração de novos técnicos e administrativos	Integração de 5 assistentes técnicos	Direção/ Diretora de serviços
Formação em Supervisão	1 formação	Direção/ Coordenador de Curso/ Conselho Pedagógico

5.3.2 (OE11) OBJETIVO ESTRATÉGICO 11: TER MODELO DE ORGANIZAÇÃO E GESTÃO SUSTENTÁVEL

AÇÕES	META	RESPONSÁVEL
Reorganização dos espaços letivos e não letivos	Reorganização dos postos de trabalho, salas de aulas e salas de estudo para estudantes até junho 2020	Direção/ Diretora de serviços
Atualização de materiais e equipamentos	Atualização de equipamentos informáticos e didáticos até dezembro 2020	Direção
Reorganização administrativa e de gestão	Implementação de procedimentos por tipo de ação e simplificação de processos até dezembro 2020	Direção/ Diretora de serviços
Partilha de informação de gestão	Implementar mecanismos de partilha de informação de gestão com os diferentes intervenientes até dezembro 2020	Direção/ Diretora de serviços
Reunião da direção com docentes	1 por semestre	Direção
Reunião da direção com Coordenadores de Curso	6 por ano	Direção
Reunião com Associação de Estudantes	1 por semestre	Direção

5.3.3 (OE12) OBJETIVO ESTRATÉGICO 12: TER CAMPI SUSTENTÁVEIS

AÇÕES	META	RESPONSÁVEL
Implementação de medidas de monitorização, redução e racionalização de consumos	5% de redução em gasto de consumíveis e consumos.	Direção/ Diretora de serviços

5.4 EIXO IV – INTERNACIONALIZAÇÃO

5.4.1 (OE13) OBJETIVO ESTRATÉGICO 13: REFORÇAR A INTERNACIONALIZAÇÃO

AÇÕES	META	RESPONSÁVEL
Promoção da formação internacional colaborativa com instituições de ensino superior.	2 ações conjuntas	Direção/ Docentes
Promoção da mobilidade de colaboradores docentes e técnicos e administrativos	Aumentar 10% do número de colaboradores em mobilidade	Direção/ Gabinete de Mobilidade
Promoção da mobilidade de estudantes <i>incoming</i> e captação de estudantes internacionais	20% de aumento de estudantes em mobilidade <i>incoming</i>	Direção/ Coordenadores de curso
Desenvolvimentos de projetos com parceiros internacionais	20% de aumento de projetos	Direção/ Docentes
Manutenção da representatividade dos cursos da ESSLei em organizações internacionais	Manutenção do nº de afiliações internacionais	Direção/ Coordenadores de curso

5.5 EIXO V – EVOLUÇÃO PARA UNIVERSIDADE

5.5.1 (OE14) OBJETIVO ESTRATÉGICO 14: INCREMENTAR A NOTORIEDADE NACIONAL E INTERNACIONAL

AÇÕES	META	RESPONSÁVEL
Controle e atualização dos meios de divulgação da ESSLei	Atualização semanal dos meios de comunicação da Escola e redes sociais, com divulgação das diferentes iniciativas	Direção

Reforço da presença na comunicação social	Divulgação de um artigo por mês na comunicação social periódica	Direção/ Docentes
Reforço da participação de docentes em provas académicas	10% aumento de participação	Docentes

5.5.2 (OE15) OBJETIVO ESTRATÉGICO 15: TER FORMAÇÃO DE 3º CICLO

AÇÕES	META	RESPONSÁVEL
Estabelecimento de negociações nacionais ou internacionais para o estabelecimento de parcerias conducentes a um plano de Doutoramento na área da Saúde	Participação em 2 reuniões de trabalho com dois parceiros distintos	Direção/ ciTechCare/ Grupo de trabalho

6 RECURSOS FINANCEIROS PLANEADOS

No que concerne aos recursos financeiros da instituição, importa referir que, no âmbito do processo de reestruturação do Politécnico de Leiria e, da consequente, perda de autonomia financeira das suas unidades orgânicas, os seus orçamentos encontram-se agregados no orçamento do Politécnico de Leiria, nomeadamente no que diz respeito aos *plafonds* destinados a cobrir despesas com o pessoal e aquisições de bens e serviços correntes e de capital, bem como no que respeita à orçamentação dos valores das propinas.

Em termos de orçamento, os valores atribuídos à ESSLei, determinados com base em critérios internos de afetação já definidos, estão sistematizados na Tabela 18.

Tabela 18 - Orçamento do Politécnico de Leiria (referente à ESSLei) aprovado para 2020

Unidade orgânica	Orçamento			% de RP
	Orçamento de Estado (OE)	Receitas Próprias (RP)	Total	
ESSLei 2020	3.613.636	1.519.155	5.132.791	29,60%

Unidade: valores em euros.

Fonte: Direção de Serviços Financeiros do Politécnico de Leiria

O equilíbrio do orçamento para 2020 continuará a exigir um bom planeamento estratégico e uma gestão responsável, rigorosa e transparente e o reforço do acesso a fontes alternativas de financiamento, como sejam os novos programas de desenvolvimento e inovação do Portugal 2020 e de outros fundos comunitários.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O plano de atividades que aqui se apresenta é um documento que elenca as linhas orientadoras e estratégias a implementar no sentido de a escola cumprir a sua missão e objetivos no decorrer do ano 2020, e com efeitos nos anos posteriores. Ao mesmo tempo assume o propósito de iniciar uma nova estratégia de gestão que resulta do processo eleitoral do diretor, e cujo plano de ação assenta em eixos estratégicos (Ensino e Formação, Investigação e Transferência de Conhecimento e Planeamento Estratégico) norteados por planos axiológicos (Rigor, Promoção do Mérito e Inovação e Sustentabilidade).

Trata-se de um plano, e como tal, assume necessariamente algum nível de imprevisibilidade face aos possíveis constrangimentos da política nacional para o ensino superior, mas também resultante da grande vulnerabilidade a que a sociedade vai ficar exposta na situação pós-pandémica.

Pela dimensão que assumem, destaco três das principais linhas orientadoras:

- O reforço das estratégias de ensino e inovação pedagógica que potenciem a definição de percursos formativos alternativos, em que os estudantes assumem um papel decisivo na construção do seu *curriculum*;
- O posicionamento da ESSLei em lugares decisórios relacionados com a política de investigação na região centro, pela integração, junto com o ciTechCare e o Hospital de Leiria, num Centro Académico Clínico;
- A criação de parcerias nacionais e internacionais de nova oferta formativa em associação e de dupla titulação, bem como ciclos de curta duração creditados para fazer face às necessidades de atualização profissional em saúde e áreas afins.

Neste ano de muitos desafios para a sociedade, e em particular para a Saúde em que há também algumas incertezas, contamos com uma certeza que é a de estarmos empenhados na construção de uma escola de futuro, mais solidária e resiliente.

A implementação deste plano de atividades conta com a colaboração de órgãos e estruturas de escola, e com a participação ativa e empenhada dos nossos estudantes. Depois de aprovado pelo Conselho de Representantes, fica disponibilizado para consulta na página web da escola para que fique facilmente ao alcance de todos.

Conto com todos para que juntos possamos ainda mais ser ESSLei.

O Diretor