



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

ESSLEI | 2019



**POLITÉCNICO
DE LEIRIA**

ESCOLA SUPERIOR
DE SAÚDE

ÍNDICE

ÍNDICE DE TABELAS	3
ÍNDICE DE ANEXOS	4
SIGLAS E ACRÓNIMOS	5
NOTA INTRODUTÓRIA.....	6
1. ÓRGÃOS E ORGANIZAÇÃO INTERNA	7
1.1. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....	7
1.2. ÓRGÃOS	7
2. MISSÃO E VALORES ORGANIZACIONAIS	12
2.1. MISSÃO	12
2.2. VALORES.....	13
3. CARACTERIZAÇÃO GLOBAL.....	13
3.1. ATRIBUIÇÕES	14
3.2. RECURSOS HUMANOS.....	15
3.3. LABORATÓRIOS	19
3.5. DIPLOMADOS	23
3.6. INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO.....	23
4. ATIVIDADES ESTRATÉGICAS	27
4.1. EIXO I. QUALIDADE E INOVAÇÃO NO ENSINO.....	27
4.1.1. OE1. Ter oferta formativa especializada e distintiva	27
4.1.2. OE2. Promover o sucesso académico e combater o abandono	32
4.1.3. OE3. Aumentar a captação dos melhores estudantes.....	34
4.1.4. OE4. Aumentar a empregabilidade	36
4.1.5. OE5. Consolidar creditações e certificações	38
4.2. EIXO II INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO AO SERVIÇO DA SOCIEDADE.....	39
4.2.1. OE6. Aumentar a produção científica de relevância	39
4.2.2. OE7. Aumentar a aplicação do conhecimento científico produzido.....	41
4.2.3. OE8. Promover a Inovação Social	42
4.2.4. OE9. Contribuir para o desenvolvimento regional e nacional	46
4.3. EIXO III <i>CAMPI</i> , RECURSOS E PROFISSIONAIS DE EXCELÊNCIA	47
4.3.1. OE10. Atrair e reter profissionais de elevada competência	47
4.3.2. OE11. Ter modelo de organização e gestão sustentável	48
4.3.3. OE12. Ter <i>campi</i> sustentáveis.....	49
4.4. EIXO IV INTERNACIONALIZAÇÃO	49
4.4.1. OE13. Reforçar a internacionalização	49
4.5. EIXO V EVOLUÇÃO PARA UNIVERSIDADE	52
4.5.1. OE14. Incrementar a notoriedade nacional e internacional.....	52
4.5.2. OE15. Ter formação de 3.º ciclo	54
5.....	CONSIDERAÇÕES FINAIS
.....	55

ÍNDICE DE TABELAS

Tabela 1. Membros da Direção da ESSLei.....	7
Tabela 2. Membros do Conselho de Representantes.....	8
Tabela 3. Membros do Conselho Técnico-Científico	9
Tabela 4. Membros do Conselho Pedagógico	10
Tabela 5. Coordenação dos Cursos.....	11
Tabela 6. Departamentos e Coordenação de Departamento	12
Tabela 7. Pessoal docente de carreira por categoria, regime, grau académico e título de especialista	15
Tabela 8. Professores e assistentes convidados por categoria, regime, grau académico e título de especialista	15
Tabela 9. Prestadores de Serviço no âmbito dos ensinos clínicos de Enfermagem 2019	16
Tabela 10. Outros Prestadores de Serviço em 2019	16
Tabela 11. Títulos de especialistas atribuídos em 2019	17
Tabela 12. Colaboradores técnicos e administrativos e motorista	18
Tabela 13. Colaboradores técnicos e administrativos da ESSLei por categoria	18
Tabela 14. Colaboradores técnicos e administrativos da ESSLei por qualificação	18
Tabela 15. Laboratórios	19
Tabela 16. Taxa de ocupação dos Laboratórios da ESSLei.....	19
Tabela 17. Taxa de ocupação dos Laboratórios/Salas da ESTG	20
Tabela 18. Estudantes matriculados no 1.º ciclo – anos letivos 2018/2019 e 2019/2020	21
Tabela 19. Estudantes matriculados no 2.º ciclo – anos letivos 2018/2019 e 2019/2020	21
Tabela 20. Estudantes matriculados em cursos de pós-graduação – anos letivos 2018/2019 e 2019/2020	21
Tabela 21. Estudantes matriculados nos TeSP – anos letivos 2018/2019 e 2019/2020	22
Tabela 22. Número de estudantes em estágio educação clínica ensino clínico por curso, ano e n.º de instituições de acolhimento – 2º semestre ano letivo 2018/2019.....	22
Tabela 23. Número de estudantes em estágio educação clínica ensino clínico por curso, ano e n.º de instituições de acolhimento – 1.º semestre ano letivo 2019/2020.....	23
Tabela 24. Número de diplomados em 2019	23
Tabela 25. Produção Científica 2019	24
Tabela 26. Plano Estratégico 2020 do Politécnico de Leiria: eixos, objetivos estratégicos e linhas orientadoras	24
Tabela 27. Cursos de 1.º Ciclo ministrados no ano letivo 2019/2020	27
Tabela 28. Cursos de 2º Ciclo no ano letivo 2019/2020.....	27
Tabela 29. Curso de Pós-graduação ministrada no ano letivo 2019/2020.....	28
Tabela 30. Cursos de Pós-licenciatura de especialização ministrados no ano letivo 2019/2020.....	28
Tabela 31. TeSP ministrados no ano letivo 2019/2020	28
Tabela 32. EIXO I OE1 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019.....	29
Tabela 33. EIXO I OE2 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019.....	32
Tabela 34. EIXO I OE3 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019.....	34
Tabela 35. EIXO I OE4 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019.....	36
Tabela 36. EIXO I OE5 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019.....	38
Tabela 37. EIXO II OE6 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019.....	39
Tabela 38. EIXO II OE7 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019.....	41
Tabela 39. EIXO II OE8 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019.....	42
Tabela 40. EIXO II OE9 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019.....	46
Tabela 41. EIXO III OE10 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019.....	47
Tabela 42. EIXO III OE11 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019.....	48
Tabela 43. EIXO III OE12 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019.....	49
Tabela 44. EIXO IV OE13 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019	49

Tabela 45. EIXO V OE14 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019	52
Tabela 46. EIXO V OE15 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019	54

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1 - Protocolos celebrados em 2019.....	i
Anexo 2 – Principais equipamentos e materiais adquiridos em 2019	ix
Anexo 3 – Visitas de Estudo em 2019	xii
Anexo 4 – Aula Abertas Palestras Seminários Demonstrações <i>Workshops</i> em 2019	xiii
Anexo 5 – Mobilidade em 2019	xxii
Anexo 6 - Projetos em 2019, com envolvimento de docentes e estudantes dos diversos ciclos de estudo.	xxv

SIGLAS E ACRÓNIMOS

A3ES - Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior

APTO – Associação Portuguesa de Terapeutas Ocupacionais

APFISIO – Associação Portuguesa de Fisioterapeutas

CCISP - Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos

CDRsp - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto

ciTechCare - Center for Innovative Care and Health Technology

CTT – Correios, Telégrafos e Telefones

DCE – Departamento de Ciências de Enfermagem

DCMICS – Departamento de Ciências, Matemática, Informática e Ciências Sociais

DCTS – Departamento de Ciências e Tecnologias da Saúde

DGES - Direção-Geral do Ensino Superior

DR – Diário da República

ESSLei – Escola Superior de Saúde de Leiria

ESTG – Escola Superior de Tecnologia e Gestão

ETI - Equivalente a tempo integral

FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia

ITLS – International Trauma Life Support

OE – Objetivo Estratégico

SIADAP – Sistema Integrado de Gestão e Avaliação do Desempenho na Administração Pública

SIGQ – Sistema Interno de Garantia da Qualidade

TeSP – Cursos Técnicos Superiores Profissionais

UC – Unidade Curricular

UO – Unidade orgânica

NOTA INTRODUTÓRIA

O presente documento constitui o Relatório de Atividades da Escola Superior de Saúde (ESSLei) do Politécnico de Leiria, relativamente ao ano de 2019, em cumprimento do disposto no Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de setembro, nos Estatutos do Politécnico de Leiria, de 21 de julho de 2008 (artigo 62.º, n.º 1, alínea j) e nos Estatutos da Escola Superior de Saúde do Politécnico de Leiria, de 1 de abril de 2011 (artigo 8.º, n.º 1, alínea l).

O Relatório de Atividades 2019 da ESSLei pretende sistematizar as atividades mais relevantes desenvolvidas ao longo do ano de 2019, constituindo-se um documento de análise e avaliação da concretização do previsto no Plano de Atividades 2019 da ESSLei, possibilitando a avaliação dos resultados alcançados.

O presente documento resulta do contributo dos diversos órgãos, departamentos e serviços da ESSLei. Foi o esforço de cada um e a concertação dos esforços individuais e coletivos que garantiu, e garante, a qualidade da oferta formativa, da investigação e da prestação de serviços à comunidade, e cujos resultados se encontram aqui sistematizados relativamente ao ano 2019.

Dado que em dezembro de 2019, por força das eleições para o Diretor da Escola, assistimos a uma mudança na Direção, este relatório reporta quase em exclusivo as atividades referentes a um período de gestão da anterior direção. Neste sentido, o presente relatório foi elaborado com colaboração da Direção cessante, constituída pela Professora Maria Clárisse Carvalho Martins Louro, Diretora, e pelas Professoras Susana Margarida Rodrigues Custódio e Carolina Miguel da Graça Henriques, Subdiretoras.

1. ÓRGÃOS E ORGANIZAÇÃO INTERNA

1.1. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A ESSLei está integrada no Politécnico de Leiria sendo uma das suas unidades orgânicas de ensino e investigação. A organização e a estrutura interna da ESSLei, estão consagradas nos artigos dos capítulos II e III dos seus Estatutos, vertidos dos do Politécnico de Leiria.

1.2. ÓRGÃOS

De acordo com o artigo 6.º dos seus Estatutos, são órgãos da ESSLei: o Diretor, o Conselho de Representantes, o Conselho Técnico-Científico, o Conselho Pedagógico e a Coordenação por Curso.

A composição dos órgãos, tendo por referência a data de 31.12.2019, é apresentada seguidamente.

Diretor

O Diretor é o órgão uninominal de natureza executiva da ESSLei, com as competências definidas pela Lei, pelos Estatutos do Politécnico de Leiria e pelos Estatutos da ESSLei.

O Diretor da ESSLei é o Professor Rui Manuel da Fonseca-Pinto, eleito a 19 de novembro de 2019 pelo Conselho de Representantes, tendo tomado posse a 11 de dezembro de 2019.

O Diretor é coadjuvado por duas Subdiretoras, a Professora Maria dos Anjos Coelho Rodrigues Dixe, que substitui o Diretor nas suas ausências e impedimentos, e a Professora Maria Dulce das Neves Gomes.

Desde 11 de dezembro de 2019, a Direção é composta pelos membros indicados na Tabela 1.

Tabela 1. Membros da Direção da ESSLei

Diretor	Rui Manuel da Fonseca-Pinto
Subdiretoras	Maria dos Anjos Coelho Rodrigues Dixe Maria Dulce das Neves Gomes

Conselho de Representantes

O Conselho de Representantes é o órgão colegial de natureza representativa da ESSLei, com as competências definidas pela Lei, pelos Estatutos do Politécnico de Leiria e pelos Estatutos da ESSLei.

A 11 de junho de 2019 tomaram posse, em representação do corpo dos estudantes, Inês Gonçalves dos Santos, Carolina Oliveira Dias, Luís Filipe Cordeiro Costa e Daniela Alexandra Fernandes Vilelas.

A 25 de junho de 2019 tomou posse, em representação do corpo dos estudantes, Bruno Filipe Antunes Paulino.

O Conselho de Representantes é composto pelos membros indicados na Tabela 2.

Tabela 2. Membros do Conselho de Representantes

Representantes dos Professores e Investigadores	Helena da Conceição Borges Pereira Catarino - Presidente Jaime Emanuel Moreira Ribeiro João Paulo dos Santos Marques José Carlos Quaresma Coelho Maria Pedro Sucena Guarino Susana Margarida Rodrigues Custódio Vânia Sofia Santos Ribeiro
Representantes dos Docentes Convidados a Tempo Integral com o Grau de Doutor ou Título de Especialista	Débora Lucília Santo Franco Helena Isabel da Silva Reis
Representantes dos Estudantes	Bruno Filipe Antunes Paulino Carolina Oliveira Dias Daniela Alexandra Fernandes Vilelas Inês Gonçalves dos Santos Luís Filipe Cordeiro Costa
Representantes do Pessoal Não Docente e Não Investigador	Carla João da Silva Costa – Secretário

Conselho Técnico-Científico

O Conselho Técnico-Científico é o órgão de natureza científica da ESSLei, com as competências definidas pela Lei, pelos Estatutos do Politécnico de Leiria e pelos Estatutos da ESSLei.

A 4 de janeiro de 2019 tomou posse a Professora Convidada Marlene Cristina Neves Rosa, representante do corpo dos docentes a tempo integral com grau de doutor ou título de especialista, em substituição da docente Mónica Braúna Alencar Leão da Costa, por motivo de alteração do regime contratual para 80%.

A 8 de maio de 2019 decorreu a eleição do Conselho Técnico Científico tendo os membros eleitos tomado posse a 24 de maio de 2019.

A 29 de maio de 2019 tomaram posse, em representação dos professores de carreira e dos docentes convidados a tempo integral com o grau de doutor ou título de especialista as professoras, Sónia Isabel Horta Salvo Moreira de Almeida Ramalho e Débora Lucília Santos Franco, respetivamente.

A 31 de maio de 2019 foi eleito como Presidente do Conselho Técnico-Científico, o Professor João Paulo dos Santos Marques e como secretária a Professora Sandra Cristina Fernandes Amado.

O Conselho Técnico-Científico é composto pelos membros indicados na Tabela 3.

Tabela 3. Membros do Conselho Técnico-Científico

Representantes dos Professores e Investigadores	Ana Isabel Fernandes Querido Catarina Alexandra Rodrigues Faria Lobão Daniela Maria Barroso de Moura Cipreste Vaz Elsa Marta Pereira Soares Helena da Conceição Borges Pereira Catarino Jaime Emanuel Moreira Ribeiro João Manuel Graça Frade João Paulo dos Santos Marques - Presidente José Carlos Quaresma Coelho José Carlos Rodrigues Gomes Maria dos Anjos Coelho Rodrigues Dixe Maria Pedro Sucena Guarino Sandra Cristina Fernandes Amado - Secretário Sara Alexandra da Fonseca Marques Simões Dias Sónia Isabel Horta Salvo Moreira de Almeida Ramalho Vânia Sofia Santos Ribeiro
Representantes dos Docentes Convidados a Tempo Integral com grau de doutor ou Título de especialista	Débora Lucília Santo Franco Helena Isabel da Silva Reis Joana Patrícia dos Santos Cruz Marlene Cristina Neves Rosa

Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico é o órgão de natureza pedagógica da ESSLei, com as competências definidas pela Lei, pelos Estatutos do Politécnico de Leiria e pelos Estatutos da ESSLei.

A 24 de maio de 2019 tomaram posse os membros do Conselho Pedagógico, eleitos a 13 de dezembro de 2018.

A 29 de maio de 2019 tomaram posse, em representação dos professores de carreira e dos docentes convidados a tempo integral, o professor Nuno Alexandre Valente Morais e a professora convidada Cátia Sofia Pereira Braga Pontes, respetivamente.

A 4 de junho de 2019 foi eleito como Presidente o professor Luís Francisco Soares Luís e como secretária a professora convidada Cátia Sofia Pereira Braga Pontes.

Também a 4 de junho de 2019 tomaram posse, em representação do corpo dos estudantes, Ana Catarina Leal Henriques, Luís Miguel Perestrelo Gomes, Matilde Tavares Faria, Salomé Rodrigues Carvalho e Virgínia Augusta Sá Santos.

A 30 de outubro de 2019 tomou posse o professor convidado Hugo Leiria Neves em substituição da professora convidada Cátia Sofia Pereira Braga Pontes, por motivo de baixa médica.

Igualmente a 30 de outubro de 2019, foi eleita a professora Sónia Cristina de Sousa Pós de Mina como secretária do órgão em substituição da professora convidada Cátia Sofia Pereira Braga Pontes.

O Conselho Pedagógico é composto pelos membros indicados na Tabela 4.

Tabela 4. Membros do Conselho Pedagógico

Representantes dos Professores de Carreira	Catarina Alexandra Rodrigues Faria Lobão Luís Francisco Soares Luís - Presidente Jaime Emanuel Moreira Ribeiro Nuno Alexandre Valente Morais Sónia Cristina de Sousa Pós de Mina - Secretário
Representantes dos Docentes Convidados a Tempo Integral	Hugo Leiria Neves
Representantes dos Estudantes	Ana Catarina Leal Henriques Lara Catarina Ramalheira Correia Luís Miguel Perestrelo Gomes Matilde Tavares Faria Salomé Rodrigues Carvalho Virgínia Augusta Sá Santos

Coordenação dos Cursos

Os coordenadores dos cursos têm as competências definidas pelos Estatutos do Politécnico de Leiria e pelos Estatutos da ESSLei (Tabela 5).

A 2 de abril de 2019, tomou posse a professora Maria Dulce das Neves Gomes, nomeada Coordenadora do Curso de Licenciatura em Terapia Ocupacional pelo Despacho n.º 13/2018, de 27 de março.

A 2 de agosto de 2019, tomaram posse, a professora Sandra Cristina Fernandes Amado, nomeada Coordenadora do Curso de Licenciatura em Fisioterapia pelo Despacho n.º 32/2019, de 31 de julho, a professora Catarina Cardoso Tomás, nomeada Coordenadora do Curso de Licenciatura em Enfermagem pelo Despacho n.º 33/2019, de 31 de julho, a professora Maria Clarisse Carvalho Martins Louro, nomeada Coordenadora do Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Familiar pelo Despacho n.º 34/2019, de 31 de julho, o professor Luís Francisco Soares Luís, nomeado Coordenador do Curso Técnico Superior Profissional em Alimentação Saudável pelo Despacho n.º 35/2019, de 01 de agosto e o professor Jaime Emanuel Moreira Ribeiro, nomeado Coordenador do Curso Técnico Superior Profissional em Produtos de Apoio em Saúde, pelo Despacho n.º 36/2019, de 01 de agosto.

A 14 de outubro de 2019, tomaram posse, a professora Catarina Cardoso Tomás, nomeada Coordenadora do Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria pelo Despacho n.º 42/2019, de 2 de outubro e a professora Maria da Saudade de Oliveira Custódio, nomeada Coordenadora do Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria pelo Despacho n.º 43/2019, de 2 de outubro.

Tabela 5. Coordenação dos Cursos

1º Ciclo - Licenciatura	Ciências da Informação em Saúde (em parceria com a ESTG)	Ricardo Filipe Gonçalves Martinho (ESTG)
	Dietética e Nutrição	Vânia Sofia Santos Ribeiro
	Enfermagem	Catarina Cardoso Tomás
	Fisioterapia	Sandra Cristina Fernandes Amado
	Terapia da Fala	Sónia Cristina de Sousa Pós de Mina
	Terapia Ocupacional	Maria Dulce das Neves Gomes
2º Ciclo - Mestrado	Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	Maria dos Anjos Coelho Rodrigues Dixe
	Enfermagem de Saúde Familiar	Maria Clarisse Carvalho Martins Louro
TeSP	Alimentação Saudável	Luís Francisco Soares Luís
	Gerontologia (diurno)	Catarina Alexandra Rodrigues Faria Lobão
	Gerontologia (pós-laboral)	
	Produtos de Apoio em Saúde	Jaime Emanuel Moreira Ribeiro
Pós-graduação	Especialização em Terapia da Mão	Elisabete Jorge da Costa Roldão
Pós-Licenciatura	Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria	Catarina Cardoso Tomás
Pós-Licenciatura	Especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	Maria da Saudade de Oliveira Custódio Lopes

DEPARTAMENTOS

Relativamente à sua estrutura interna, de acordo com os Estatutos da ESSLei, a Escola conta com os Departamentos, como estruturas de apoio ao Diretor na gestão administrativa e académica, estando previstos 3 departamentos (Tabela 6).

A 19 de março de 2019, a professora Carolina Miguel da Graça Henriques, aceitou o cargo como Coordenadora do Departamento de Ciências de Enfermagem, tendo sido substituída pela professora Maria da Saudade de Oliveira Custódio Lopes em dezembro de 2019.

Tabela 6. Departamentos e Coordenação de Departamento

Departamento de Ciências de Enfermagem (DCE)	Maria da Saudade de Oliveira Custódio Lopes
Departamento de Ciências e Tecnologias da Saúde (DCTS)	Elsa Marta Pereira Soares
Departamento de Ciências, Matemática, Informática e Ciências Sociais (DCMICS)	Sara Alexandra da Fonseca Marques Simões Dias

Refere-se ainda a existência do Coordenador da Mobilidade Nacional e Internacional, o professor Jaime Emanuel Moreira Ribeiro e o Coordenador do Centro de Formação em Simulação Avançada da Escola Superior de Saúde do Politécnico de Leiria, o professor convidado Paulo Alexandre Figueiredo dos Santos.

2. MISSÃO E VALORES ORGANIZACIONAIS

2.1. MISSÃO

A ESSLei é uma unidade orgânica de ensino e investigação do Politécnico de Leiria, vocacionada para o ensino, investigação e prestação de serviços à comunidade nas áreas da saúde, bem como para a colaboração com entidades nacionais e estrangeiras, públicas e/ou privadas, em atividades de interesse comum.

Tem como missão formar profissionais altamente qualificados para prestar cuidados de saúde de excelência ao indivíduo, família e comunidade, numa perspetiva multidisciplinar e interprofissional e aberta à comunidade, com capacidade de adaptação à mudança, e promover a investigação e a formação ao longo da vida.

2.2. VALORES

A ESSLei rege-se, na sua organização e gestão, pelos princípios da democraticidade e da participação de todos os seus corpos, com vista a:

- a. Favorecer a livre expressão da pluralidade de ideias e opiniões;
- b. Estimular a participação da comunidade académica nas atividades da Escola;
- c. Garantir a liberdade de criação, científica, tecnológica e cultural;
- d. Assegurar as condições necessárias para um comportamento de permanente inovação científica e pedagógica;
- e. Promover uma estreita ligação entre as suas atividades e a comunidade em que se integra.

3. CARACTERIZAÇÃO GLOBAL

A história das instituições constrói-se com dedicação, empenho e entrega às causas que encerram no seu objeto. A história desta instituição inicia com um legado património único no desenvolvimento do conhecimento em Ciências da Enfermagem e na consolidação de uma das profissões mais antigas do mundo. Iniciou com o Decreto-Lei nº243/73 de 16 de maio, com a denominação de Escola de Enfermagem de Leiria pertencendo ao Ministério da Saúde e Assistência.

Acompanhando a evolução do país e o desenvolvimento do conhecimento, as escolas de enfermagem são integradas no subsistema de ensino superior politécnico pelo Decreto-Lei nº 480/88, de 23 de dezembro passando a designar-se Escolas Superiores de Enfermagem.

Através do Decreto-Lei nº 99/2001, de 28 de março, há uma nova viragem na história da instituição passando a Escola Superior de Enfermagem de Leiria para a tutela exclusiva do Ministério da Educação, dando um passo decisivo na sua afirmação no panorama do ensino superior nacional e internacional, com a integração no Politécnico de Leiria.

Fevereiro de 2005 é outro dos marcos históricos da Escola com a sua transformação em Escola Superior de Saúde de Leiria (ESSLei), sendo que em 2009 iniciaram os cursos de licenciatura em Fisioterapia, Terapia da Fala e Terapia Ocupacional e, em 2010, o curso de licenciatura em Dietética, atualmente denominado Dietética e Nutrição (desde o ano letivo 2017/2018).

A ESSLei funciona desde 25 de setembro de 2006 no edifício situado no *Campus 2*, Morro do Lena, Alto do Vieiro, em Leiria.

A ESSLei é uma das cinco escolas superiores integradas no Politécnico de Leiria, dependendo hierarquicamente deste e tendo como tutela o Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior.

3.1. ATRIBUIÇÕES

A ESSLei assume-se como uma instituição multidisciplinar e interprofissional, constituindo um fator promotor do sucesso académico e de relevância para o desenvolvimento técnico-científico, pedagógico, social e cultural.

Nos termos do Regime Jurídico do Ensino Superior (RJES), Lei n.º 62/2007 de 10 de setembro, e dos Estatutos do Politécnico de Leiria aprovados pelo Despacho Normativo n.º 35/2008 de 21 de julho e retificados pela Retificação n.º 1826/2008 de 13 de agosto, a ESSLei é uma pessoa coletiva de direito público dotada de autonomia estatutária, administrativa, científica, pedagógica e cultural.

De acordo com os seus Estatutos, compete à ESSLei:

- a. A organização e realização de ciclos de estudos, visando a atribuição dos graus académicos previstos na lei, de cursos de formação pós-graduada, conferentes ou não de grau académico e outros nos termos da lei, que visam a formação científica, cultural, humanística e tecnológica dos seus estudantes;
- b. A criação do ambiente educativo adequado ao desenvolvimento das suas formações;
- c. A realização de atividades de investigação, a promoção de difusão do conhecimento e a participação ou cooperação com unidades de natureza científica;
- d. A transferência e valorização do conhecimento científico e tecnológico;
- e. A realização de ações de formação ao longo da vida;
- f. A prestação de serviços à comunidade e de apoio ao desenvolvimento;
- g. A cooperação e o intercâmbio científico, técnico e cultural, com instituições congéneres, nacionais ou estrangeiras, públicas ou privadas.

No que concerne ao seu histórico, a ESSLei tem conseguido, face à sua evolução, superar as dificuldades e desafios e posicionar-se e consolidar-se como referência no âmbito da sua missão numa perspetiva regional, nacional e internacional.

3.2. RECURSOS HUMANOS

Para apoio ao desenvolvimento das suas atividades, a ESSLei contava, à data de 31 de dezembro de 2019, com o contributo de 124 docentes e 11 colaboradores técnicos e administrativos e 1 motorista.

O corpo docente de carreira da ESSLei, à data de 31 de dezembro de 2019, era composto por 38 professores, apresentando-se a distribuição por categoria, regime, grau académico e título de especialista, conforme Tabela 7.

Tabela 7. Pessoal docente de carreira por categoria, regime, grau académico e título de especialista

Categoria	Regime	Grau Académico			Total	Título de especialista
		Licenciado	Mestre	Doutor		
Professor Coordenador	Dedicação Exclusiva			4*	4	2
Professor Adjunto	Dedicação Exclusiva	2	5	26	33	10
	Tempo Integral		1		1	
Total		2	6	30	38	12
Total ETI's					38	

(*) Inclui Professor Doutor Baltazar Monteiro em mobilidade na Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo.

Inclui Professor Doutor José Carlos Rodrigues Gomes a exercer funções de Pró-Presidente.

Informação reportada a 31 de dezembro de 2019

Fonte: Secretariado dos Órgãos ESSLei

A ESSLei, à data de 31 de dezembro de 2019, integrava 87 docentes convidados correspondendo a um total de 48,5 ETI's distribuídos da forma constante na Tabela 8.

Tabela 8. Professores e assistentes convidados por categoria, regime, grau académico e título de especialista

Categoria	Regime	Grau Académico			Total	Título de especialista
		Licenciado	Mestre	Doutor		
Professor Adjunto Convidado	Tempo Integral	2	2	11	15	7
	Tempo Parcial 20%	-	-	1	1	-
	Tempo Parcial 50%	4	3	4	11	8
	Tempo Parcial 55%	-	-	1	1	-
	Tempo Parcial 60%	-	-	1	1	-
	Tempo Parcial 80%	1	3	2	6	4
Subtotal		7	8	20	35	19
Assistente Convidado	Tempo Parcial 15%	2	2	1	5	1
	Tempo Parcial 20%	3	7	2	12	-
	Tempo Parcial 30%	3	7	0	10	-
	Tempo Parcial 40%	5	9	0	14	-
	Tempo Parcial 50%	2	2	3	7	1
	Tempo Parcial 55%	2	1	1	4	-
Subtotal		17	28	7	52	2
Total		24	36	27	87	21
Total ETI's					48,5	

Informação reportada a 31 de dezembro de 2019

Fonte: Secretariado dos Órgãos ESSLei

No ano de 2019, contámos com a participação de 117 prestadores de serviço no âmbito dos ensinos clínicos do curso de licenciatura em Enfermagem. Relativamente aos valores pagos aos Enfermeiros orientadores dos Ensinos Clínicos I, II, III, IV e V, apresenta-se, na Tabela 9, a distribuição dos mesmos por instituição, ensino clínico, número de enfermeiros e número de horas.

Tabela 9. Prestadores de Serviço no âmbito dos ensinos clínicos de Enfermagem 2019

Instituição	Ensino Clínico	Nº Enfermeiros Pagos	Nº Horas Totais Pagas	Nº de estudantes colocados	Valor Final Total Pago
Centro Hospitalar de Leiria	Ensino Clínico I	13	720	30	6.825,30 €
	Ensino Clínico II	26	4988,5	47+47+47	47.713,78 €
	Ensino Clínico III	4	656	6+6+6+6	5.904,00 €
	Ensino Clínico V	4	648	8+8+8+8	6.838,02 €
Centro Hospitalar de Vila Nova de Gaia/Espinho	Ensino Clínico III	6	648	6+6+6+6	5.999,67 €
	Ensino Clínico IV	2	486	0+4+5+4	4.374,00 €
Centro Hospitalar do Médio Tejo	Ensino Clínico I	15	720	34	7.051,32 €
	Ensino Clínico V	4	648	6+6+6+6	7.290,00 €
Centro Hospitalar do Oeste	Ensino Clínico I	2	144	6	1.296,00 €
	Ensino Clínico II	21	3845,5	31+31+31	35.693,15 €
Centro Hospitalar do Tâmega e Sousa	Ensino Clínico III	4	324	4+3+0+0	3.251,34 €
Centro Hospitalar São Francisco	Ensino Clínico II	6	630	4+4+4	5.026,50 €
Confraria Nossa Senhora da Nazaré	Ensino Clínico I	2	144	6	1.296,00 €
Santa Casa da Misericórdia da Batalha - Hospital da Nossa Senhora da Conceição	Ensino Clínico I	2	144	6	1.445,04 €
Santa Casa da Misericórdia da Marinha Grande	Ensino Clínico I	3	144	6	1.395,36 €
Santa Casa da Misericórdia de Leiria - Hospital Dom Manuel de Aguiar	Ensino Clínico I	2	144	7	1.296,00 €
Santa Casa da Misericórdia de Porto de Mós	Ensino Clínico I	3	144	7	1.296,00 €
Total		119	15178		143.991,48 €

Nota: Na coluna "Nº de estudantes colocados", as células preenchidas com parcelas referem-se aos estudantes por grupo, sendo que o EC II é constituído por 3 grupos e os EC III, IV e V são divididos em 4 grupos.

Fonte: Gabinete de Estágios e Práticas Clínicas

Ainda no âmbito dos estágios em 2019 foram celebrados 95 protocolos de cooperação no âmbito dos estágios/ensinos clínicos/ educações clínicas (ver Anexo 1 - Protocolos Celebrados em 2019).

Na Tabela 10 apresenta-se o número de prestadores de serviço no âmbito de outras formações desenvolvidas na Escola.

Tabela 10. Outros Prestadores de Serviço em 2019

Curso	N.º de prestadores	Valor pago
Formação de Supervisão Clínica	1	150,00 €
IV Ciclo de Formação em Terapia da Fala: Disfagia Orofaríngea no Adulto	1	150,00 €
Pós-Graduação em Cuidados Paliativos	2	1.784,00 €
Curso Suporte Avançado de Vida	1	649,44 €

Curso	N.º de prestadores	Valor pago
Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	2	330,00 €
Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria - Módulo Emoções afetos e pensamentos	1	210,00 €
Mestrado em Enfermagem de Saúde Familiar	1	245,00 €
Curso de Suporte Básico de Vida + Primeiros Socorros	2	150,00 €
Curso de Suporte de Vida Avançado de Vida Adulto	2	852,72 €
Total	13	4.719,16 €

Fonte: Gabinete de Aprovisionamento, Contabilidade e Património

Durante o ano de 2019, foram realizadas as provas públicas para atribuição do título de especialista, sistematizadas na Tabela 11.

Tabela 11. Títulos de especialistas atribuídos em 2019

Candidato	Área	Data
Susana Maria Aparício Gaspar Portinha	7.72.726 - Terapia e reabilitação - Terapia da Fala	26.02
Luís Miguel Costa Carrão	7.72.726 - Terapia e reabilitação - Fisioterapia	22.03
Bráulio João Nunes de Sousa	7.72.723 - Enfermagem	05.04
Carina Marques Gameiro	7.72.726 - Terapia e reabilitação - Terapia Ocupacional	10.04
Tânia Raquel Soares Barbosa	7.72.726 - Terapia e reabilitação - Terapia Ocupacional	29.04
Patrícia Isabel Olival da Bárbara	7.72.726 - Terapia e reabilitação - Terapia Ocupacional	06.05
Paulino Gomes Rosa	7.72.723 - Enfermagem	18.11
Marina Sofia Silva Cordeiro	7.72.723 - Enfermagem	18.11
Ana Paris Sebastião Leal	7.72.726 - Terapia e reabilitação - Terapia da Fala	03.12
Andreia Henriques Ferreira Salvador	7.72.726 - Terapia e reabilitação - Terapia da Fala	09.12

Fonte: Gabinete de Administrador do Politécnico de Leiria

SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS PRÓPRIOS

A ESSLei dispõe de Serviços Administrativos próprios, que são organizações permanentes de apoio técnico e administrativo às suas atividades, nos termos dos Estatutos do Politécnico de Leiria e da ESSLei e do Regulamento dos Serviços Administrativos Próprios da ESSLei aprovado pelo Despacho n.º 166/2016 de 13 de junho do Presidente do Politécnico de Leiria.

Esses serviços constituem uma Direção de Serviços, dependentes hierarquicamente do Diretor, sem prejuízo da sua integração na estrutura orgânica dos Serviços do Politécnico na dependência funcional do Administrador do Politécnico de Leiria (Tabela 12).

Tabela 12. Colaboradores técnicos e administrativos e motorista

Cláudia Sofia de Sousa Vala	Diretora de Serviços
	GOP - Gabinete de Organização Pedagógica
Carina Isabel Carreira Marques	SECMP – Secretariado Mestrados e Pós-Graduações
Carla João da Silva Costa	GSPL – Gabinete de Simulação e Práticas Laboratoriais
Elisabete António Pereira	GEPC – Gabinete de Estágios e Prática Clínica
Helena Maria de Melo Gaspar	Secretariado da Direção
Luís Pedro Graça Frade	Motorista
	GACP - Gabinete de Aprovisionamento, Contabilidade e Património
Maria de La Salette Silva Carreira Bento	
Maria Goreti Silva Faustino	GAALA - Gabinete de Apoio à Atividade Letiva e Arquivo
Natalina dos Santos Pascoal Serrano	GAD - Gabinete de Avaliação de Desempenho
Nicole Nunes Gomes	SECO – Secretariado dos Órgãos
Tânia Catarina Santos Fernandes	EXP – Expediente Geral
Tânia Josete Dias Duarte da Mota	GCCI - Gabinete de Comunicação e Cooperação Internacional

Fonte: Diretora dos Serviços Administrativos Próprios

À data de 31 de dezembro, a ESSLei contava com 11 colaboradores técnicos e administrativos e 1 motorista, distribuídos pelas categorias conforme apresentado na Tabela 13 e por qualificação conforme Tabela 14.

Tabela 13. Colaboradores técnicos e administrativos da ESSLei por categoria

Categoria	Número
Diretora de Serviços Administrativos	1
Técnico Superior	4
Assistente Técnico	4
Assistente Operacional	3
Total	12

Fonte: Diretora dos Serviços Administrativos Próprios

Tabela 14. Colaboradores técnicos e administrativos da ESSLei por qualificação

Qualificação	Número
Doutoramento	1
Mestrado	1
Licenciatura	6
Bacharelato	1
12.º Ano de escolaridade	3
Total	12

Fonte: Diretora dos Serviços Administrativos Próprios

3.3. LABORATÓRIOS

Os laboratórios são espaços com características específicas, destinadas ao apoio e desenvolvimento das atividades letivas, de trabalhos, de estudo e de investigação científica. Atualmente, a ESSLei dispõe dos laboratórios sistematizados na Tabela 15. Os laboratórios são utilizados por docentes e estudantes da ESSLei e, sempre que solicitado, por outras unidades orgânicas, nas condições definidas em regulamento próprio.

Tabela 15. Laboratórios

Laboratório	Designação
L.-1.07	Sala de Aulas Teóricas e Práticas de Terapia Ocupacional e Produtos de Apoio em Saúde
L.-1.08	Ginásio Cinesioterapia
L.-1.10	Ginásio Multifunções / Multiatividades
L.-1.11	Eletroterapia
L.-1.12	Laboratório de Saúde Materno-Infantil
L.-1.14	Laboratório de Técnicas de Enfermagem 1
L.-1.21	Laboratório de Técnicas de Enfermagem 2
S.0.15	Laboratório de Anatomia
S.0.24	Laboratório de Anatomia

Fonte: Gabinete de Simulação e Práticas Laboratoriais

No ano de 2019 observou-se uma taxa de ocupação dos laboratórios com um total de 7598 horas distribuídas conforme apresentado na Tabela 16 e Gráfico 2.

Tabela 16. Taxa de ocupação dos Laboratórios da ESSLei

Laboratório	Cursos								Total de Horas por Laboratório
	Dietética e Nutrição	Enfermagem	Fisioterapia	Terapia da Fala	Terapia Ocupacional	TeSP Gerontologia	TeSP Produtos de Apoio em Saúde	Outras Reservas *	
L.-1.07	74	133	203,5	62,5	44,5	35	213	74,5	840
L.-1.08	0	2	154	0	59	24	0	38	277
L.-1.10	21	41	335	28	119	12	0	48	604
L.-1.11	33	93	662,5	41	48	72	3	11	963,5
L.-1.12	7	428	10	14	2	12	0	17,5	490,5
S.-1.13	69	363	242,5	65	107	122	8	194	1170,5
L.-1.14	6	486,5	46	2	24	36	0	4	604,5
L.-1.16	269	0	0	0	0	0	0	17,5	286,5
L.-1.19* ¹	223	292,5	2	31	45	42	2	15	652,5
L.-1.21	29	296	3	3	138	0	0	7	476
G.0.0.3**	2	20	33	0	46	0	0	11	112
S.0.14***	113	76,5	39	199,5	59,5	131	0	104,5	723
S.0.24****	59	42	144	12	62	46	28	5	398
Total horas	905	2273,5	1874,5	458	754	532	254	547	7598

* Estudantes, pós-graduações, mestrados, eventos, formações, projetos de investigação e pedidos de outras UO's.

** Sala de Informática.

***Sala de Informática no ano letivo 2019/2020 em substituição da G.0.0.3.

¹ L.-1.19 No ano letivo 2019/2020 foi transformado em sala de aula teórica.

****Laboratório de Anatomia no ano letivo 2019/2020

Fonte: Aplicação de Gestão Científica e Pedagógica -v1.0.0 -Listagem de horários por curso.

Devido à consequente limitação de espaços para a lecionação de aulas (teóricas e práticas), procedeu-se a uma reestruturação de espaços, no ano letivo 2019/2020, nomeadamente a

alteração do laboratório L.-1.19 de sala de aula prática para sala de aula teórica, a alteração da sala de informática do G.0.0.3 para a sala S.0.14, e a criação de mais um laboratório de anatomia, A.S.0.24.

Considerando o alargamento da oferta formativa e, conseqüente limitação de espaços, quer para a lecionação de aulas (teóricas e práticas), quer para a realização de frequências é recorrente a Escola utilizar os espaços letivos (salas de aulas teóricas) e laboratoriais da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG). No início do ano letivo de 2019/2020 foram utilizadas 3 salas de aulas do Campus 5 pelos Cursos de Licenciatura em Fisioterapia e Terapia Ocupacional. No ano de 2019 observou-se a taxa de ocupação de salas da ESTG de 613,5 horas, distribuída conforme sistematizado na Tabela 17 e Gráfico 3.

Tabela 17. Taxa de ocupação dos Laboratórios/Salas da ESTG

Sala	Cursos					Total de Horas por Laboratórios/Sala
	Dietética e Nutrição	Enfermagem	Fisioterapia	Terapia Ocupacional	Ciências da Informação em Saúde	
A. Anf.2	0	7	0	0	0	7
A.0.15	2	0	0	0	0	2
A.S0.0	8	44	2	2	0	56
A.S0.5	0	10	8	0	0	18
A.S0.6	0	6	0	0	0	6
A.S0.8	0	12	0	0	0	12
A.S0.9	0	10	0	0	0	10
A.S1.6	0	0	0	0	4	4
A.S2.08	0	0	0	0	2	2
D.AF.00.01	0	2	0	3	0	5
D.AF.-1.02	0	2	0	0	0	2
D.S.05	0	8	0	0	0	8
D.S.02.52	0	0	0	0	1,5	1,5
D.S-1.03A	0	0	0	0	0	0
LAA.DEI	0	0	0	0	4	4
LAI.DEA	82,5	0	0	0	0	82,5
LAI.DEE_DMAT	0	12	0	0	0	12
LBIO_DEA	140	4	50	0	0	194
LPI3.DEI	0	0	0	0	36	36
SPA.DEA	4	0	0	0	0	4
SPGM.DGE	0	20	0	0	0	20
SSE.DGE	0	8	0	0	0	8
LAI1.DEI	0	0	0	0	1,5	1,5
LAI2.DEI	0	0	0	0	2	2
LAI3.DEI	0	0	0	0	27	27
LAI4.DEI	0	0	0	0	2	2
LAI6.DEI	0	0	0	0	2	2
LAI.7.DEI	0	0	0	0	67	67
LAI.10	0	0	0	0	18	18
TOTAL	236,5	145	60	5	167	613,5

Fonte: Aplicação de Gestão Científica e Pedagógica -v1.0.0 -Listagem de horários por curso.

3.4. NÚMERO DE ESTUDANTES

Na tabela 18 apresenta-se o número de estudantes matriculados nos cursos de formação inicial – 1.º ciclo, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020.

Tabela 18. Estudantes matriculados no 1.º ciclo – anos letivos 2018/2019 e 2019/2020

Curso de Licenciatura	Estudantes Matriculados 2018/2019	Estudantes Matriculados 2019/2020
Ciências da Informação em Saúde	15	6
Dietética e Nutrição	144	137
Enfermagem	404	399
Fisioterapia	179	184
Terapia da Fala	93	93
Terapia Ocupacional	167	156
Total	1002	975

Nota: Não inclui estudantes em programas de mobilidade (*incoming*), nem estudantes extraordinários

Fonte: Inquérito do Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES) – Gabinete de Planeamento/Politécnico de Leiria.

Na Tabela 19 apresenta-se o número de estudantes matriculados nos cursos de mestrado – 2.º ciclo, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020.

Tabela 19. Estudantes matriculados no 2.º ciclo – anos letivos 2018/2019 e 2019/2020

Curso de Mestrado	Regime	Estudantes Matriculados 2018/2019	Estudantes Matriculados 2019/2020
Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	Pós-laboral	49	49
Enfermagem de Saúde Familiar	Pós-laboral	21	32
Total de Estudantes		70	81

Nota: Não inclui estudantes em programas de mobilidade (*incoming*), nem estudantes extraordinários

Fonte: Inquérito do Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES) – Gabinete de Planeamento/Politécnico de Leiria.

Na Tabela 20 apresenta-se o número de estudantes matriculados em cursos de pós-graduação, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020.

Tabela 20. Estudantes matriculados em cursos de pós-graduação – anos letivos 2018/2019 e 2019/2020

Curso de Pós-graduação	Regime	Estudantes Matriculados 2018/2019	Estudantes Matriculados 2019/2020
Especialização em Terapia da Mão	Pós-laboral	*	19
Total			19

Nota: Não inclui estudantes em programas de mobilidade (*incoming*), nem estudantes extraordinários

Fonte: Inquérito do Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES) – Gabinete de Planeamento/Politécnico de Leiria.

*Não constituiu oferta formativa no ano letivo 2018/2019.

Na Tabela 21 apresenta-se o número de estudantes matriculados em Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP) nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020.

Tabela 21. Estudantes matriculados nos TeSP – anos letivos 2018/2019 e 2019/2020

Curso TeSP	Regime	Estudantes Matriculados 2018/2019	Estudantes Matriculados 2019/2020
Gerontologia	Diurno	74	80
Gerontologia	Pós-laboral	21	36
Produtos de Apoio em Saúde	Diurno	*	27
Alimentação Saudável	Diurno	*	13
Total		95	156

Nota: Não inclui estudantes em programas de mobilidade (*incoming*), nem estudantes extraordinários

Fonte: Inquérito do Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES) – Gabinete de Planeamento/Politécnico de Leiria.

*Não constituiu oferta formativa no ano letivo 2018/2019.

Nas Tabelas 22 e 23 apresenta-se a colocação de estudantes em estágio, ensino clínico e educações clínicas referente ao 2.º semestre do ano letivo 2018/2019 e 1º semestre do ano letivo 2019/2020, respetivamente.

Tabela 22. Número de estudantes em estágio | educação clínica | ensino clínico por curso, ano e n.º de instituições de acolhimento – 2º semestre ano letivo 2018/2019

Curso	Designação Unidade Curricular	Ano Curricular	N.º de estudantes colocados	N.º de Instituições de acolhimento
Licenciatura em Dietética e Nutrição	Estágio II	4.º	30	34
Licenciatura em Enfermagem	Ensino Clínico I	1.º	105	9
	Ensino Clínico II	2.º	90	5
	Ensinos Clínicos III, IV, V e VI	3.º	79	10
	Ensino Clínico VIII	4.º	91	10
Licenciatura em Fisioterapia	Educação Clínica I	2.º	43	29
	Educação Clínica III	3.º	39	23
	Educação Clínica V	4.º	42	24
Licenciatura em Terapia da Fala	Educação Clínica II	2.º	24	19
	Educação Clínica IV	3.º	24	22
	Educação Clínica VI	4.º	25	24
Licenciatura em Terapia Ocupacional	Educação Clínica I	1.º	41	26
	Educação Clínica II	2.º	35	25
	Educação Clínica III	3.º	41	26
Mestrado Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	Educação Clínica V	4.º	39	32
	Ensino Clínico I	1.º	17	6
	Ensinos Clínicos I, II e III	1.º	8	3
Mestrado Enfermagem de Saúde Familiar	Prática Profissional	1.º	11	6
Pós-Graduação em Cuidados Paliativos	Estágio	2.º	34	19
Total			818	352

Fonte: Gabinete de Estágios e Práticas Clínicas

Tabela 23. Número de estudantes em estágio | educação clínica | ensino clínico por curso, ano e n.º de instituições de acolhimento – 1.º semestre ano letivo 2019/2020.

Curso	Designação Unidade Curricular	Ano Curricular	N.º de estudantes colocados	N.º de Instituições de acolhimento
Licenciatura em Dietética e Nutrição	Estágio I	4.º	29	30
Licenciatura em Enfermagem	Ensino Clínico VII	4.º	78	11
Licenciatura em Fisioterapia	Educação Clínica II	3.º	45	24
	Educação Clínica IV	4.º	41	20
	Educação Clínica I	2.º	12	4
Licenciatura em Terapia da Fala	Educação Clínica III	3.º	28	20
	Educação Clínica V	4.º	19	17
Licenciatura em Terapia Ocupacional	Educação Clínica IV	4.º	40	30
Mestrado Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	Ensinos Clínicos II e III	2.º	17	12
Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria	Ensino Clínico	1.º	18	10
Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	Ensino Clínico	1.º	15	7
Total			342	185

Fonte: Gabinete de Estágios e Práticas Clínicas

3.5. DIPLOMADOS

Relativamente a diplomados pela ESSLei, no ano letivo 2018/2019, foram atribuídos 247 graus académicos de licenciado, 27 graus académicos de mestre e 28 diplomas de Técnico Superior Profissional (Tabela 24).

Tabela 24. Número de diplomados em 2019

Curso	Diplomados	
Licenciatura	Ciências da Informação em Saúde	8
	Dietética e Nutrição	34
	Enfermagem	97
	Fisioterapia	41
	Terapia da Fala	25
	Terapia Ocupacional	42
	Mestrado	Mestrado em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica
	Mestrado em Enfermagem de Saúde Familiar	6
TeSP	Gerontologia (Diurno)	28
Total Diplomados	302	

Fonte: Inquérito do Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES) – Gabinete de Planeamento/Politécnico de Leiria.

3.6. INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO

Ao nível da investigação, destacamos a produção científica desenvolvida pelos docentes da ESSLei (Tabela 25) em articulação com o ciTechCare – *Center for Innovative Care and Health*

Tecnology, unidade de investigação de gestão principal, coordenado pela Professora Maria dos Anjos Coelho Rodrigues Dixe. Integram o ciTechCare, 15 professores da ESSLei como membros integrados com doutoramento, 7 professores como membros integrados sem doutoramento e 23 como colaboradores.

Tabela 25. Produção Científica 2019

Descrição	Nº
Artigos indexados em revistas Scopus	38
Artigos em revistas indexadas não Scopus	17
Livros	2
Capítulo de livros	20
Resumos publicados em revistas indexadas	58
Comunicações em congressos nacionais	1
Marcas	6
Patentes	1
Registo de propriedade intelectual- instrumento de medida em saúde	1
Colaborações internacionais	9
Prémios nacionais e internacionais	13
Orientações de dissertações de mestrado de estudantes do Politécnico de Leiria e outras instituições	41
Orientações de teses de doutoramento	11
Membros do corpo editorial de 13 revistas: revistas nacionais e internacionais	15
Revisor de artigos em revistas nacionais e internacionais indexadas e <i>abstracts</i> para congressos nacionais e internacionais	131
Revisora em candidatura europeia - European Cooperation in Science & Technology (COST Actions) Open Call Collection OC-2019-1	1
Comissões Científicas e Organizacionais em Congressos nacionais/internacionais	12
Júri de provas públicas de avaliação de dissertações de mestrado ou trabalho equivalente nos termos da lei, desde que não tenha sido orientador do trabalho	8
Projetos com a comunidade	2
Participação em projetos financiados	3
Participação em projetos não financiados	15

Fonte: ciTechCare e Direção ESSLei

O Plano Estratégico do Politécnico de Leiria está organizado em 16 objetivos, estruturados em 5 grandes eixos estratégicos (Tabela 26):

1. Qualidade e inovação no ensino
2. Investigação e inovação ao serviço da sociedade
3. *Campi*, recursos e profissionais de excelência
4. Internacionalização
5. Evolução para universidade

Para cada objetivo estratégico foram definidas linhas orientadoras para melhor definir, quer iniciativas estratégicas, quer indicadores de monitorização.

Tabela 26. Plano Estratégico 2020 do Politécnico de Leiria: eixos, objetivos estratégicos e linhas orientadoras

Eixo / Objetivo Estratégico (OE)	Linhas orientadoras
EIXO I. Qualidade e Inovação no Ensino	
OE1. Ter oferta formativa especializada e distintiva	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciação e reconhecimento dos cursos Otimizar a oferta formativa
OE2. Promover o sucesso académico e combater o abandono	<ul style="list-style-type: none"> Promover o sucesso académico Diminuição do abandono escolar
OE3. Aumentar a captação dos melhores estudantes	<ul style="list-style-type: none"> Captar os melhores candidatos Aumentar o número de candidaturas aos cursos
OE4. Aumentar a empregabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Promoção da empregabilidade dos diplomados Acompanhamento do processo de integração profissional <i>Feedback</i> das entidades empregadoras
OE5. Consolidar acreditações e certificações	<ul style="list-style-type: none"> Acreditação nos termos da lei Certificação da oferta formativa Certificação de serviços e da atividade científica
EIXO II. Investigação e Inovação ao Serviço da Sociedade	
OE6. Aumentar a produção científica de relevância	<ul style="list-style-type: none"> Publicações Congressos de dimensão internacional associados à publicação em revistas de elevado impacto Propriedade Intelectual (PI)
OE7. Aumentar a aplicação do conhecimento científico produzido	<ul style="list-style-type: none"> Transferência de conhecimento com impacto direto na sociedade Proteger os ativos do conhecimento e tecnologia transferidos para a economia Reinvestimento na investigação e inovação Criação de <i>start-ups</i>
OE8. Promover a Inovação social	<ul style="list-style-type: none"> Empreendedorismo social Inclusão Acessibilidade nos <i>campi</i>
OE9. Contribuir para o desenvolvimento regional e nacional	<ul style="list-style-type: none"> Crescimento económico e social da região e do país Desenvolvimento criativo e cultural da região e do país Projetos I&D+i Prestações de serviço I&D+i
EIXO III. Campi, Recursos e Profissionais de Excelência	
OE10. Atrair e reter profissionais de elevada competência	<ul style="list-style-type: none"> Clima organizacional e motivacional Ter políticas centradas nas pessoas
OE11. Ter modelo de organização e gestão sustentável	<ul style="list-style-type: none"> Eficiência, tempos de decisão e de processamento Modelos de organização e gestão que proporcionem maior autonomia e agilidade institucional

Eixo / Objetivo Estratégico (OE)	Linhas orientadoras
OE12. Ter <i>campi</i> sustentáveis	<ul style="list-style-type: none"> • Vivência académica (dimensões sociais da interculturalidade) • Vivência académica (dimensões da criatividade, cultura, desporto, saúde e bem-estar) • <i>Campi</i> eco-sustentáveis
EIXO IV. Internacionalização	
OE13. Reforçar a internacionalização	<ul style="list-style-type: none"> • Captação de estudantes internacionais • Mobilidade de estudantes e colaboradores • Formação internacional • Investigação conjunta com parceiros internacionais
EIXO V. Evolução para universidade	
OE14. Incrementar a notoriedade nacional e internacional	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a comunicação externa e potenciar a marca Politécnico de Leiria • Notoriedade junto de instituições de ensino, de empresas e da comunidade em geral • Performance e evolução em <i>rankings</i> internacionais
OE15. Ter formação de 3.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> • Doutorandos no Politécnico de Leiria • Formação superior de 3º ciclo
OE16. Ser uma universidade técnica	<ul style="list-style-type: none"> • Natureza da instituição

Fonte: Plano Estratégico 2020 do Politécnico de Leiria.

No ponto seguinte apresentam-se as atividades desenvolvidas pela ESSLei, ao longo do ano de 2019, aferindo-se os resultados das ações previstas no Plano de Atividades 2019 da ESSLei.

4. ATIVIDADES ESTRATÉGICAS

Pretende-se neste ponto 5 demonstrar os resultados obtidos relativamente às atividades previstas no Plano de Atividades da Escola para 2019. Pretende-se igualmente evidenciar outras atividades não previstas no referido plano e os resultados obtidos.

4.1. EIXO I. QUALIDADE E INOVAÇÃO NO ENSINO

4.1.1. OE1. Ter oferta formativa especializada e distintiva

A ESSLei consolidou a oferta formativa ao nível da formação de 1.º ciclo (Tabela 27) e 2.º ciclo (Tabela 28) e pós-graduada (Tabelas 29 e 30) e entrou em funcionamento de 2 novos Cursos TeSP (Tabela 31), procurando adequar as competências adquiridas pelos estudantes às necessidades e expectativas sentidas pelos parceiros, pelo mercado de trabalho e comunidade científica e sociedade em geral.

Tabela 27. Cursos de 1.º Ciclo ministrados no ano letivo 2019/2020

Curso 1.º Ciclo - Licenciatura	Duração - ECTS	Regime	Vagas CNAES	Resultados Estudantes matriculados 1º ano 1ª vez
Ciências da Informação em Saúde*	3 anos – 180 ECTS	Diurno	0	--
Dietética e Nutrição	4 anos – 240 ECTS	Diurno	30	37
Enfermagem	4 anos – 240 ECTS	Diurno	85	112
Fisioterapia	4 anos – 240 ECTS	Diurno	35	51
Terapia da Fala	4 anos – 240 ECTS	Diurno	25	25
Terapia Ocupacional	4 anos – 240 ECTS	Diurno	35	44
Total			200	269

*Em parceria com a ESTG (curso em descontinuidade)

Fonte: Direção de Serviços de Planeamento e Desenvolvimento Estratégico | Gabinete de Planeamento

Ao nível da formação de 2.º Ciclo, no ano de 2019, a ESSLei deu continuidade ao Mestrado em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica (8.ª edição) e ao Mestrado em Enfermagem de Saúde Familiar (3.ª edição) (Tabela 28).

Tabela 28. Cursos de 2º Ciclo no ano letivo 2019/2020

Curso 2.º Ciclo - Mestrado	Duração - ECTS	Regime	Vagas CNAES	Resultados Estudantes matriculados 1º ano 1ª vez
Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	4 Semestres - 120 ECTS	Pós-laboral	20	21
Enfermagem de Saúde Familiar	4 Semestres - 120 ECTS	Pós-laboral	17	18
Total			37	39

Fonte: Direção de Serviços de Planeamento e Desenvolvimento Estratégico | Gabinete de Planeamento

No âmbito da oferta formativa de curta duração, em 2019, foi objetivo da ESSLei dinamizar a oferta de pós-graduações, de cursos de pós-licenciatura de especialização e de ações de formação contínua.

No ano letivo 2019/2020, a ESSLei promoveu a 3ª edição da pós-graduação sistematizada na Tabela 29.

Tabela 29. Curso de Pós-graduação ministrada no ano letivo 2019/2020

Pós-Graduação	Duração - ECTS	Regime	Vagas	Resultados Estudantes matriculados 1º ano 1ª vez
Especialização em Terapia da Mão	2 semestres - 60 ECTS	<i>B-learning</i>	35	19
Total			35	19

Fonte: Direção de Serviços de Planeamento e Desenvolvimento Estratégico | Gabinete de Planeamento

Na Tabela 30, apresentam-se os cursos de pós-licenciatura de especialização em funcionamento em 2019.

Tabela 30. Cursos de Pós-licenciatura de especialização ministrados no ano letivo 2019/2020

Pós-Licenciatura de Especialização	Duração ECTS	Regime	Vagas	Resultados Estudantes matriculados 1º ano 1ª vez
Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	2 semestres 60 ECTS	Pós-laboral	20	15
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria	2 semestres 60 ECTS	Pós-laboral	20	18
Total			40	33

Fonte: Direção de Serviços de Planeamento e Desenvolvimento Estratégico | Gabinete de Planeamento

No ano letivo 2019/2020, abriu a 4.ª edição do TeSP em Gerontologia (diurno), a 2.ª edição do TeSP em Gerontologia (pós-laboral), a 1ª edição do TeSP em Alimentação Saudável e a 1ª edição do TeSP em Produtos de Apoio em Saúde (Tabela 31).

Tabela 31. TeSP ministrados no ano letivo 2019/2020

TeSP	Duração – ECTS	Regime	Vagas	Resultados
Gerontologia	2 anos – 120 ECTS	Diurno	40	36
Gerontologia	2 anos – 120 ECTS	Pós-laboral	20	20
Alimentação Saudável	2 anos – 120 ECTS	Diurno	25	13
Produtos de Apoio em Saúde	2 anos – 120 ECTS	Diurno	25	27
Total			110	96

Fonte: Direção de Serviços de Planeamento e Desenvolvimento Estratégico | Gabinete de Planeamento

No âmbito do OE1. Ter oferta formativa especializada e distintiva, as atividades desenvolvidas em 2019 encontram-se sistematizadas na Tabela 32.

Tabela 32. EIXO I | OE1 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019

Atividades	Resultados	
Alargamento da oferta formativa de 2.º ciclo própria ou em parceria.	Elaboração de uma proposta de mestrado interdisciplinar na área da Terapia e Reabilitação.	Em elaboração. Foi criado grupo de trabalho.
	Submissão à A3ES do Mestrado em Enfermagem de Saúde Comunitária.	Submetido à A3ES em 15.10.2019 com a designação de Mestrado em Enfermagem de Saúde Comunitária – Área de Enfermagem de Saúde Familiar.
	Submissão à A3ES do Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria.	Submetido à A3ES em 15.10.2019 com a designação de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica.
	Elaboração de uma proposta de Mestrado na área da Dietética e Nutrição (Internacional).	Em elaboração.
	Elaboração de uma proposta de Mestrado na área da Terapia da Mão em parceria com a Universidade de Burgos (internacional) *.	Submetido à A3ES em 15.10.2019. No âmbito da colaboração internacional está a ser preparada nova submissão para A3ES uma vez que se trata de dupla titulação.
Acreditação dos mestrados em reavaliação.	Cumprimento das recomendações da A3ES no âmbito dos Mestrados em Enfermagem de Saúde Familiar e Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica acreditados pela A3ES.	Foram cumpridas as recomendações. O Conselho de administração da A3ES acreditou os cursos em 12.07.2019.
Criação de oferta formativa no âmbito dos TeSP, em articulação com as escolas de ensino secundário e profissional, parceiros e comunidade em geral e em articulação com a oferta formativa de 1.º ciclo da ESSLei.	Alimentação Saudável.	Publicado em DR pelo despacho n.º 8046/2019, 2ª série, de 11 de novembro. Em funcionamento desde 2019/2020 no Núcleo de Torres Vedras. Realizadas várias parcerias de cooperação neste âmbito (<i>Ver Anexo 1 – Protocolos Celebrados 2019</i>).
	Produtos de Apoio em Saúde.	Publicado em DR pelo Despacho n.º 7586/2019, 2ª série de 27 de agosto. Em funcionamento desde 2019/2020 na ESSLei. Realizadas várias parcerias de cooperação neste âmbito (<i>Ver Anexo 1 – Protocolos Celebrados 2019</i>).
	Estética, Cosmética e Bem-Estar.	Publicado em DR pelo Despacho n.º 9742/2019, 2ª série de 25 de outubro. A funcionar em 2020/2021 no Núcleo de Torres Vedras. Realizadas várias parcerias de cooperação neste âmbito (<i>Ver Anexo 1 – Protocolos Celebrados 2019</i>).
	Secretariado Clínico.	Publicado em DR pelo Despacho n.º 11670/2019, 2ª série de 10 de dezembro. A funcionar em 2020/2021 no Núcleo de Torres Vedras.

Atividades		Resultados
		Realizadas várias parcerias de cooperação neste âmbito (<i>Ver Anexo 1 – Protocolos Celebrados 2019</i>).
Alargamento da oferta formativa de TeSP.	Identificação das necessidades de formação a nível dos TeSP: Proposta de 1 novo TeSP.	Proposta de novo TeSP em Apoio à Vida Independente a submeter à DGES em 2020.
Oferta Formativa: Cursos de Pós-licenciatura de Especialização em Enfermagem.	Saúde Infantil e Pediatria.	Início da Pós-Licenciatura em Saúde Infantil e Pediatria em maio de 2019.
	Saúde Mental e Psiquiatria.	Início da Pós-Licenciatura em Saúde Mental e Psiquiatria em maio de 2019.
Criação de oferta formativa no âmbito das pós-graduações.	Gestão em Unidades de Saúde.	Acreditada pela Ordem dos Enfermeiros por 2 anos - de novembro de 2019 a novembro de 2021.
	Trauma, Emergência e Apoio Comunitário.	Em elaboração.
	Gerontogeriatría.	Aprovada pelos órgãos da ESSLei.
	Consultadoria forense.	Em elaboração.
	Intervenção em feridas.	Em elaboração.
	Enfermagem do Trabalho.	Acreditada pela Ordem dos Enfermeiros em novembro de 2019.
	Supervisão.	Em reformulação do plano de estudos.
	Cuidados Paliativos.	Em reformulação do plano de estudos.
	<i>International Trauma Life Support</i> (5 edições).	Agendada 1 edição para fevereiro de 2020.
	Suporte Básico de Vida e Desfibrilhação Automática Externa Para Profissionais (5 edições).	Realizada 1 edição em 16 de dezembro no Centro de Formação em Simulação Avançada - 16 formandos.
Suporte Básico de Vida e Desfibrilhação Automática Externa Para Leigos (6 edições).	Não realizado. Sem candidatos.	
Criação de oferta formativa no âmbito dos cursos de curta duração formação contínua, promotores de atualização científica, técnica e profissional, com base em necessidades identificadas (regime presencial, pós-laboral, <i>b-learning</i> , <i>Massive Open Online Courses</i> , etc.).	Suporte Avançado de Vida (4 edições).	Realizada 1 edição em 9 e 10 de dezembro no Centro de Formação em Simulação Avançada - 16 formandos.
	Curso de análise e tratamento de dados clínicos (introdutório).	Não realizado.
	Curso de análise e tratamento de dados clínicos (avançado).	Não realizado.
	Curso de formação em Antropometria.	Não realizado.
	Formação em Nutrição no Desporto.	Não realizado.
	Formação em Disfagias Orofaríngeas no Adulto.	Formação realizada no âmbito do IV Ciclo de Formação em Terapia da

Atividades		Resultados
		Fala - Disfagia Orofaríngea no Adulto, em 21 de junho - 45 formandos.
	Formação Instrutores Suporte Avançado de Vida.	Realizado em junho através da <i>Ocean Medical</i> .
	Avaliação em Motricidade Orofacial - AMIOFE e MBGR.	Não realizado.
	Inventários de Desenvolvimento Comunicativo de MacArthur-Bates (PT-IDC).	Não realizado.
	Language Use Inventory - Versão PT.	Não realizado.
	Curso de Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros (protocolo de cooperação com o Centro de Formação da Rede de Cooperação e Aprendizagem).	Realização de 4 cursos de formação em Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros para docentes de agrupamentos de escolas, nos dias 23, 27 e 30 de novembro e 7 de dezembro - 60 formandos.
Avaliação sistemática da oferta formativa não conferente de grau académico, quanto à sua qualidade intrínseca e relevância.	Avaliação de todos os cursos com base em critérios e processo de avaliação pré-definidos.	Critérios e processo de avaliação em elaboração.
Atualização da oferta na página <i>web</i> .	Oferta formativa atualizada na página <i>web</i> da ESSLei Politécnico de Leiria.	Em elaboração a criação da oferta de Formação Contínua na página <i>web</i> ESSLei. Atualização da página dos cursos em articulação com o Gabinete de Imagem e Comunicação do Politécnico de Leiria.
Requalificação e criação de laboratórios e espaços de trabalho e aquisição de novos equipamentos.	Laboratórios e espaços de trabalho funcionais. Aquisição de equipamento, mobiliário e materiais de apoio a atividades letivas.	A aguardar início da empreitada. Foram adquiridos vários equipamentos e materiais para os vários cursos da ESSLei. (<i>ver Anexo 2 - Principais equipamentos e materiais adquiridos</i>)
	Ação contínua de partilha na Internet (Facebook e página <i>web</i>) e em outras redes de comunicação social das atividades desenvolvidas no âmbito dos cursos.	Foram realizadas várias ações contínuas de partilha no Facebook e página <i>web</i> e em outras redes de comunicação social das atividades desenvolvidas no âmbito dos cursos.
	Realização do Simulacro em situações de exceção e catástrofe.	Não realizado.
	Visitas de estudo - 6 (no âmbito dos diversos ciclos de estudo).	Foram realizadas 14 visitas de estudos (<i>ver Anexo 3 – Visitas de Estudo em 2019</i>).
	Participação nas JAETO - Jornadas Académicas dos Estudantes de Terapia Ocupacional – na Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto.	Participação do curso de Terapia Ocupacional.

Atividades		Resultados
Implementação e divulgação de aspetos diferenciadores da oferta formativa.	Participação no 5º Simpósio de Produção e Transformação de Alimentos (Politécnico de Beja).	Participação de docentes e estudantes em 7 junho de 2019.
	Trabalho de campo com atividades laboratoriais no âmbito de UC's, com simulações em tempo real, utilizando os recursos técnicos existentes no CDRsp.	Realizado no âmbito da UC de Estudo do Movimento Humano do Curso de Licenciatura em Fisioterapia algumas das aulas TP foram lecionadas no CDRsp.
	Realização de aulas abertas tertúlias, seminários <i>workshops</i> (30), aula de campo (1), no âmbito dos diversos ciclos de estudo dirigidos à comunidade académica e civil.	Realizadas 41 aulas abertas; seminários; palestras; demonstrações e 4 <i>workshops</i> no âmbito dos cursos da ESSLei dirigidos à comunidade académica e civil. <i>(ver Anexo 4 – Aulas Abertas Palestras Seminários Demonstrações Workshops em 2019).</i>
Dinamização de novos projetos de mobilidade e ações em parceria.	3 novas parcerias.	Realizadas 4 parcerias: preparação do convénio com a Universidade de Burgos e celebração de 3 acordos bilaterais com a Vasile Alecsandri University of Bacau (Roménia), Universidad de Granada (Espanha) e Howest University of Applied Sciences (Bélgica) <i>(ver Anexo 5 – Mobilidade em 2019).</i>

*Atividade não prevista no Plano de Atividades de 2019.

4.1.2. OE2. Promover o sucesso académico e combater o abandono

No âmbito do OE2. Promover o sucesso académico e combater o abandono, as atividades desenvolvidas em 2019 estão sistematizadas na Tabela 33.

Tabela 33. EIXO I | OE2 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019

Atividades		Resultados
Receção dos estudantes (dos diversos ciclos de estudo).	Realização de 2 atividades de integração dos estudantes (no início do 1.º e 2.º semestres).	Realizada sessão de acolhimento e apresentação da Direção e organização Interna da ESSLei aos estudantes que ingressaram no 1º ano em 2019-2020, em 12 de setembro. Realizada Sessão de Abertura das Pós-licenciaturas da ESSLei em 16 de maio.
	Promoção de <i>soft skills</i> .	Desenvolvidos programas de intervenção promotores do desenvolvimento de competências transversais exigidas pelo contexto académico e profissional.
	Ações extracurriculares promotoras do desenvolvimento de <i>soft skills</i> dos estudantes.	Realizado <i>Workshop</i> sobre Marketing Pessoal e Profissional no âmbito da 2ª edição da semana da

Atividades		Resultados
		empregabilidade do Politécnico de Leiria.
Promoção da participação e envolvimento dos estudantes na vida da Escola, nomeadamente nos órgãos da Escola e do Politécnico de Leiria e nas diversas atividades da ESSLei.	Aumento do número de estudantes que participam nas atividades e iniciativas da Escola.	Realizadas ações de sensibilização e captação de estudantes para as atividades da Escola através do envolvimento dos órgãos, professores e coordenadores de curso e Associação de Estudantes.
Melhoria dos processos de resposta aos inquéritos pedagógicos.	Aumentar a taxa de resposta dos estudantes, acima dos 50% e dos professores para 100%.	. Taxa de resposta dos estudantes passou de 30% em 2018 para 56% em 2019. .Taxa de resposta dos docentes passou de 49,6% em 2018 para 69,3% em 2019.
	Definir o impacto dos inquéritos pedagógicos.	Os resultados dos inquéritos integram o processo de avaliação de desempenho docente.
Definição e implementação de ações de formação e incentivos à inovação pedagógica.	Identificação das necessidades de formação no âmbito do desempenho docente.	Foram identificadas necessidades de formação no âmbito do desempenho docente nas seguintes áreas: . Métodos pedagógicos (prática simulada, sala invertida, PBL – <i>Problem Based Learning</i> , metodologia de projeto,...); . Utilização de ferramentas TIC orientadas para a prática pedagógica (Kahoot, H5P, <i>gamification</i> , utilização da web e das redes sociais,...).
	Aumentar a participação dos docentes nas Jornadas Pedagógicas e noutras ações de formação promovidas pelo Politécnico de Leiria (nomeadamente pela UED).	Participação de docentes da ESSLei nas Jornadas Pedagógicas do Politécnico de Leiria em 17 e 18 de julho.
	Realização de ações de formação contínua para docentes em métodos pedagógicos, metodologias de avaliação e no âmbito da relação pedagógica e promoção da motivação e bem-estar dos docentes e estudantes.	Realização de formação desenvolvida pela UED no âmbito de novos modelos e estratégias pedagógicas.
	Formação em construção de questionários eletrónicos.	Não realizado
	Formação em gestão e referência bibliográfica com o Mendeley.	Não realizado.
	<i>Workshop</i> “Como ensinar em turmas grandes”.	Não realizado. Indisponibilidade de formadores.
	<i>Workshop</i> “O uso da metodologia de <i>coaching</i> na orientação de monografias e dissertações.	Não realizado. Indisponibilidade de formadores.

Atividades		Resultados
	Promover a implementação de novos modelos pedagógicos (<i>Project Based Learning</i> e <i>Flipped Classroom</i>) e trabalho colaborativo.	Foram implementados novos modelos pedagógicos tais como: <i>Project Based Learning</i> e <i>Flipped Classroom</i> .
	Formação em Supervisão Clínica em Terapia da Fala.	Formação realizada em 21 e 22 de março - 30 formandos.
	Supervisão em Ensino Clínico: formação pedagógica para enfermeiros no Centro Hospitalar de Leiria (2 edições).	Não realizado.
	Formação em Supervisão para Educadores Clínicos de Terapia Ocupacional.	Não realizado.
	Seminário de Formação do Registo em Papel à Ontologia de Enfermagem*	Formação realizado em 12 de julho - 23 formandos.
Monitorização do abandono académico.	Identificação dos estudantes em risco de abandono escolar e conhecimento das causas para intervenção atempada.	Sensibilização dos coordenadores de curso para identificação dos estudantes em risco de abandono escolar e intervenção atempada.
Realização de estudos sobre comportamentos salutogénios da comunidade académica.	Desenvolver 1 projeto de investigação nesta área.	Participação no estudo realizado pelo CCISP no âmbito dos estilos de vida e comportamento de saúde dos estudantes do ensino superior politécnico.

*Atividade não prevista no Plano de Atividades de 2019.

4.1.3. OE3. Aumentar a captação dos melhores estudantes

No âmbito do OE3. Aumentar a captação dos melhores estudantes, as atividades desenvolvidas em 2019 estão sistematizadas na Tabela 34.

Tabela 34. EIXO I | OE3 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019

Atividades		Resultados
Criação de bolsas de mérito para o melhor estudante do curso.	Atribuição de prémio de mérito ao melhor estudante de cada curso (1.º ciclo), na cerimónia de encerramento dos cursos.	Atribuição de prémio aos melhores estudantes da Terapia Ocupacional pela APTO e aos melhores estudantes de Fisioterapia pela APFISIO na sessão solene de encerramento dos cursos.
Promoção da receção de visitas de estudantes dos ensinos básico, secundário e profissional.	Dinamização do Dia Aberto ESTG / ESSLei – <i>Campus 2</i> (4.ª edição). Dinamização dos dias dos cursos.	Dia aberto realizado nos dias 28, 29 e 30 de março. . Comemoração do Dia Europeu da Terapia da Fala a 6 de março. . Comemoração do Dia Internacional do Enfermeiro a 8 de maio com a realização da Conferência Investigação em Enfermagem, Passado, presente e desafios no futuro - 8 de maio.

Atividades		Resultados
		<ul style="list-style-type: none"> . Comemoração dos 10 anos CLTF - Atualidade e Inovação a 13 de junho. . Comemoração do dia mundial da TO em 27 de outubro
	Receção de visitas de escolas dos ensinos básico, secundário e profissional.	<ul style="list-style-type: none"> . Receção de visitas de escolas dos ensinos básico, secundário e profissional no âmbito do Dia Aberto (28, 29 e 30 de março). . Receção de 20 alunos do 12º ano de Ciências e Tecnologias da Escola Josefa de Óbidos, em 28 de maio. . Visita à ESSLei de estudantes do ensino secundário e demonstração de Suporte Básico de Vida no âmbito da Semana Temática Leiria IN Semana da Indústria em 12 de maio;
	Colaboração de docentes em projetos de alunos do ensino secundário.	<ul style="list-style-type: none"> . Programa de Ação: “Potenciar Competências de Comunicação e Expressão Verbal em Estudantes do Ensino Secundário” em 29 de abril; . Avaliação do estado nutricional (encarregados de educação e estudantes do ensino secundário) na Semana da Saúde na Escola Secundária de Francisco Rodrigues Lobo, em 30 de abril, no âmbito das atividades do Observatório da ESSLei para a Comunidade; . Desenvolvimento do Projeto de Alimentação funcional: Processos fermentativos, com o objetivo de desenvolver produtos alimentares enriquecidos em Vitamina B12, com estudantes do 12.º ano (Biologia) da Escola Secundária de Francisco Rodrigues Lobo, Leiria, no âmbito das atividades do Observatório da ESSLei para a Comunidade.; . Desenvolvimento do projeto LEEIFS: Valorização e autossustentabilidade da região de Leiria, com aumento de diversidade alimentar, no âmbito das atividades do Observatório da ESSLei para a Comunidade.
Participação em iniciativas de divulgação da Instituição e da oferta formativa junto dos estudantes do ensino secundário e profissional e comunidade em geral.	Qualifica – Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego – Exponor – Porto.	Não houve participação direta da Escola, mas sim através do Politécnico.
	Futurália – Oferta educativa, Formação e Empregabilidade – FIL – Lisboa.	Participação de docentes, estudantes e colaboradores na divulgação dos cursos da Escola e dinamização de ações de marketing no dia 4 de abril.

Atividades	Resultados
<i>Inspiring Future</i> – Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego - Divulgação em escolas a nível regional (centro e sul).	Não houve participação da Escola.
Realização de Academias de Verão.	Elaboração de 2 propostas de cursos de verão.

4.1.4. OE4. Aumentar a empregabilidade

No âmbito do OE4. Aumentar a empregabilidade, as atividades desenvolvidas em 2019 estão sistematizadas na Tabela 35.

Tabela 35. EIXO I | OE4 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019

Atividades	Resultados
Reforço das redes de <i>Alumni</i> e do seu contributo e participação em atividades da instituição.	<ul style="list-style-type: none"> . Realização de 1 sessão no âmbito da II Semana da Empregabilidade do Politécnico de Leiria. . Realização de 1 sessão promovida pelo Curso de Licenciatura em Dietética e Nutrição. . Entrega de distinção ao estudante nº. 4000 inscrito na Rede <i>Alumni</i> do Politécnico de Leiria (antiga estudante do Curso de Licenciatura em Enfermagem); . No âmbito do evento A Economia Social, um papel integrador nos Planos Negócios em Saúde (uma perspetiva), foi ouvido o testemunho de uma antiga estudante da ESSLei, do curso de Licenciatura em Terapia Ocupacional, em 24 de outubro.
Reforço da participação ativa de profissionais externos nas atividades académicas.	<ul style="list-style-type: none"> . Realizada aula aberta/tertúlia na II Semana da Empregabilidade do Politécnico de Leiria com entidades empregadoras; . Realizada conferência promovida pela empresa Gameiros, Lda no âmbito das Tecnologias da Análise da Marcha Equilíbrio, em 20 de março; . Realizada aula aberta promovida pela CERCILEI- "Experiência da equipa de intervenção precoce da CERCILEI", em 27 de março; . Realizadas as jornadas e exposição itinerante promovidas pela Sociedade Portuguesa de Esclerose Múltipla, em 11 de novembro;

Atividades	Resultados
	<ul style="list-style-type: none"> . Realizada a Sessão Informativa promovida pela entidade Mulher Séc. XXI, no âmbito da Violência sexualizada contra as mulheres: contextos e ferramentas de prevenção e de proteção, em 25 de janeiro; . Realizada a exposição – Exposição EXIT- nos corredores da ESSLei durante o mês de janeiro promovido pela Plataforma de Direitos Humanos. . Realizadas as Jornadas Médicas de Leiria –Medlei 2019, promovidas pela Associação Médica – Tertúlia Plural de 30 de maio a 1 de julho. . Acolhimento XII Jornadas da Saúde e das Toxicod dependências - A Metamorfose, promovidas pela Comunidade Vida e Paz em 4 de outubro.
Realização de 2 visitas de estudo a instituições empregadoras.	Realizadas 2 visitas de estudo a instituições empregadoras – Gameiros, Lda. <i>(ver Anexo 3 – Visitas de Estudo em 2019).</i>
Seminário de Nutrição com a Polidiagnóstico Empresas.	Realizado Seminário Alimentação no Trabalho a 27 de maio.
Seminário Introdução à Profissão (convite de nutricionistas nas diferentes áreas de atuação profissional).	Realizada sessão com a Ordem dos Nutricionistas sobre a realização de estágio à ordem para acesso à profissão, em 11 de junho.
Realização de atividades de formação complementares e transversais orientadas para os estudantes.	<p>Formações desenvolvidas pelo Serviço de Apoio ao Estudante nas áreas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Trabalho em Equipa e Apresentações Oraís realizadas nos dias 23 e 28 de maio e 25 e 27 de novembro; . Laboratório CV, com periodicidade quinzenal.
Curso no âmbito da Formação de Voluntários ESSLei-IPLeiria.	Realizado Curso APAV – Apoio a Crianças e Jovens Vítimas de Violência Sexual de 8 a12 abril (25h), no âmbito das atividades do Observatório da ESSLei para a Comunidade.
Reforço das atividades de apoio à inserção profissional.	<p>Divulgadas 105 ofertas pela Bolsa de Emprego, Rede <i>Alumni</i>, e Estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> . 7 na área da Dietética e Nutrição;

Atividades	Resultados
	<ul style="list-style-type: none"> . 35 na área da Enfermagem; . 21 na área da Fisioterapia; . 15 na área da Terapia da Fala; . 12 na área da Terapia Ocupacional; . 5 na área de Gerontologia; . 4 na área da Enfermagem de Saúde Familiar; . 6 na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica.
Receção de empresas de recrutamento.	Receção de 1 empresa de recrutamento no âmbito da II Semana de Empregabilidade do Politécnico de Leiria.
Promoção da participação dos estudantes na II Semana de Empregabilidade do Politécnico de Leiria.	Sensibilização dos estudantes para a participação nas atividades desenvolvidas pelo Politécnico de Leiria e pela ESSLei na Semana da Empregabilidade.
Apresentação do Projeto Alvaiázere Mais e da temática da Criação de Próprio Emprego/Empreendedorismo.*	Apresentação dirigida aos estudantes finalistas - 3 de junho.

*Atividade não prevista no Plano de Atividades de 2019.

4.1.5. OE5. Consolidar acreditações e certificações

No âmbito do OE5. Consolidar acreditações e certificações, as atividades desenvolvidas em 2019 estão sistematizadas na Tabela 36.

Tabela 36. EIXO I | OE5 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019

Atividades	Resultados
Acreditação de ciclos de estudo.	Renovação da acreditação de 2 Mestrados. Renovação da acreditação em 12 de julho do Mestrado em Enfermagem de Saúde Familiar e do Mestrado em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica.
Acreditação e certificação dos ciclos de estudo.	Elaboração de um calendário de submissão dos cursos a processos de avaliação, acreditação e certificação, nacionais ou internacionais (A3ES, ordens e associações profissionais, etc.). Não realizado.
	Identificação de novas certificações nacionais ou internacionais. Submissão das Pós-Graduações de Gestão de Unidades de Saúde e Enfermagem do Trabalho para acreditação pela Ordem dos Enfermeiros.

Atividades	Resultados	
Submissão à A3ES de pedidos de acreditação prévia de novos ciclos de estudo.	Submissão de 1 Mestrado na área da Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria	Submetido à A3ES em 15 de outubro.
	Submissão de 1 Mestrado na área da Enfermagem de Saúde Comunitária.	Submetido à A3ES em 15 de outubro com a designação de Mestrado em Enfermagem de Saúde Comunitária – Área de Enfermagem de Saúde Familiar.

4.2. EIXO II | INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO AO SERVIÇO DA SOCIEDADE

4.2.1. OE6. Aumentar a produção científica de relevância

No âmbito do OE6. Aumentar a produção científica de relevância, as atividades desenvolvidas em 2019 estão sistematizadas na Tabela 37.

Tabela 37. EIXO II | OE6 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019

Atividades	Resultados	
Apoio no processo de avaliação do ciTechCare pela FCT.	Desenvolver mecanismos de apoio ao envolvimento dos docentes em investigação científica e no CiTechCare – considerando, nomeadamente, a sua carga global de trabalho.	Envolvimento dos docentes na participação em reuniões preparatórias e de avaliação do ciTechCare pela FCT.
Reforço do apoio à atividade de I&D+i e à participação em projetos de I&D+i em programas nacionais e internacionais competitivos.	Definição de medidas específicas de apoio aos docentes em projetos de I&D+i.	Em elaboração.
	Definição de um plano de I&D+i que defina prioridades no âmbito de cada departamento e da ESSLei.	Em elaboração.
	Promoção do aumento de publicações (em revistas científicas com <i>peer review</i>) e submissão de comunicações em congressos internacionais com <i>peer review</i> e produção de materiais científicos e pedagógicos.	Realizado. (<i>Ver produção científica dos docentes da ESSLei 2019 - Tabela 25</i>).
Envolvimento dos estudantes nas atividades de I&D+i.	Ter estudantes de todos os ciclos de estudo envolvidos em projetos de investigação.	Dinamizado e promovido o envolvimento dos estudantes em projetos de investigação. (<i>Ver Anexo 6 - Projetos em 2019, com envolvimento de docentes e estudantes dos diversos ciclos de estudo</i>).
	Apresentação de comunicações em congressos ou publicações com estudantes envolvidos.	Artigos elencados na Tabela 25 referente à produção científica estando envolvidos estudantes da Escola.
Estímulo de políticas de ciência aberta.	Incentivo à utilização do Repositório IC Online.	Sensibilização da comunidade académica para a utilização do Repositório IC Online.

Atividades	Resultados
Fomentar e apoiar a organização de atividades de divulgação científica na Escola.	<ul style="list-style-type: none"> . Comemoração em 11 de novembro do Primeiro Ano Academia do Conhecimento da ESSLei no âmbito do projeto Academias Gulbenkian do Conhecimento – <i>Incredible Years</i>, promovido e cofinanciado pela Fundação Calouste Gulbenkian; . Realizadas as II Jornadas Internas de Terapia Ocupacional em 7 de junho; . Realização do 3º Congresso - (In)Dependências: Prevenir e Intervir nas Adições com e sem substâncias, em parceria com PSIVALOR em 11 de outubro;
Fórum Académico e Clínico de Cuidados Paliativos do Centro.	Realizado em 16 fevereiro.
6.ªs Jornadas dos Estudantes do Mestrado em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica.	Realizadas em 27 setembro – Jornadas <i>Golden Hour</i> .
3.º Congresso Internacional dos Estudantes de Enfermagem.	Realizado em 6 e 7 de maio.
JITO (Jornadas Internas de Terapia Ocupacional).	Realizadas em 7 de junho.
1.ªs Jornadas do Curso de Licenciatura em Fisioterapia da ESSLei.	Não realizado.
Seminário promovido pela Ordem dos Enfermeiros.	Realizado em 11 janeiro o Encontro “Enfermagem Comunitária: o Presente e o Futuro”.
Encontro Nacional de Estudantes de Enfermagem.	Realizado entre 20 e 25 de maio no parque de Campismo Municipal de Mira.
Conferência Internacional sobre novos rumos da Terapia Ocupacional – <i>Back to Basics - Forward to the Future</i> .	Realizada em 12 de março.
Participação no Seminário da European Network of Physiotherapy in Higher Education (ENPHE).	Sem participação da ESSLei.
Representação do curso de Terapia Ocupacional no 25 th ENOTHE Annual Meeting – Atenas, Grécia.	Representação da ESSLei de 17 a 19 de outubro.
Jornadas da Nutrição com o Hospital D. Manuel de Aguiar.	Realizadas a 20 de outubro as II Jornadas da Nutrição do Hospital D. Manuel de Aguiar.
Provas Hedónicas.*	Realizadas provas hedónicas das refeições desenvolvidas no âmbito do Estágio em Dietética e Nutrição II a decorrer na Empresa Ernesto & Morgado - Pato Real, em 30 de maio.

Aumento do número de eventos de natureza científica.

Atividades	Resultados
Representação da ESSLei na Assembleia Geral da Rede Académica das Ciências da Saúde (RACS).	A Assembleia Geral da Rede Académica das Ciências da Saúde (RACS) ocorreu em 2 de dezembro, com participação da ESSLei
2.º Congresso Internacional dos Estudantes de Mestrado em Enfermagem de Saúde Familiar.	Não realizado.
Ciclo de Conversas Fala Conosco.*	Dinamizado um ciclo de conversas de 8 sessões, na FNAC do Leira Shopping, sobre vários tópicos no âmbito da área de estudo e intervenção do terapeuta da fala, de 18 de junho a 11 de julho.

*Atividade não prevista no Plano de Atividades de 2019.

4.2.2. OE7. Aumentar a aplicação do conhecimento científico produzido

No âmbito do OE7. Aumentar a aplicação do conhecimento científico produzido, as atividades desenvolvidas em 2019 estão sistematizadas na Tabela 38.

Tabela 38. EIXO II | OE7 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019

Atividades	Resultados
Criação, em articulação com a Presidência, de um Centro Académico Clínico de suporte à formação avançada e contínua de profissionais de saúde, investigação e prestação de serviços altamente diferenciados na área dos cuidados de saúde.	Entrada em funcionamento do Centro Académico Clínico no <i>campus</i> 5.
Criação do Centro de Formação em Simulação Avançada da ESSLei do Politécnico de Leiria.	Implementação do Centro de Formação em Simulação Avançada da ESSLei do Politécnico de Leiria no <i>campus</i> 5.
Produção da colaboração científica entre Escolas, Centros de Investigação nacionais e internacionais e comunidade.	<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolvido o Projeto ComuniCare do Curso de Licenciatura em Terapia da Fala em conjunto com o Centro de Saúde Gorjão Henriques; . Desenvolvido o Projeto Comunicar de Todos para Todos do Curso de Licenciatura em Terapia da Fala em colaboração com os CTT; . Desenvolvido o Projeto ComuniCARTE do Curso de Licenciatura em Terapia da Fala em colaboração com a Galeria de Artes – Banco de Portugal. . Desenvolvido o Projeto GO NOW no âmbito do Curso de Licenciatura em

Atividades		Resultados
		Terapia da Fala em colaboração com entidades externas; . Desenvolvido o Projeto Mãos à Obra do Curso de Licenciatura em Terapia da Fala em colaboração com entidades externas. . Continuidade dos projetos HumanTer e GeronTer, o projeto ALTICE, a bolsa de estudo da ANDO
Criação de espaços diferenciadores que potenciem a transferência e valorização de conhecimento.	Requalificação dos laboratórios.	Concurso da empreitada ficou deserto

4.2.3. OE8. Promover a Inovação Social

No âmbito do OE8. Promover a Inovação Social, as atividades desenvolvidas em 2019 estão sistematizadas na Tabela 39.

Tabela 39. EIXO II | OE8 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019

Atividades		Resultados
Dinamização do Banco de Voluntários em articulação com o Observatório da ESSLei para a Comunidade.	Aumentar o número de voluntários inscritos no Banco de Voluntários.	Mais de 300 voluntários inscritos.
Realização e participação em campanhas solidárias promotoras da intervenção social da ESSLei na comunidade em articulação com o Observatório da ESSLei para a Comunidade.	Participação em campanhas de recolha de sangue e medula óssea.	Realizadas 2 ações do Instituto Português do Sangue em 23 de abril e 29 de outubro.
	Recolha de bens alimentares, brinquedos, roupas e material escolar para apoiar instituições e famílias carenciadas do concelho de Leiria.	Realizado pela Associação de Estudantes da Escola.
	Recolha de tampas.	Realizado ao longo do ano. Existe um depósito junto da segurança e outro no bar.
	Ações de voluntariado no Banco Alimentar no âmbito dos peditórios bianuais no concelho de Leiria.	Colaboração de estudantes/colaboradores para os peditórios de recolha de bens alimentares do Banco Alimentar.
Participação em atividades da comunidade promotoras de saúde e bem-estar em articulação com o Observatório da ESSLei para a Comunidade e Cursos da ESSLei	Atividades na comunidade no âmbito dos diversos ciclos de estudo.	No âmbito das atividades realizadas pelo Observatório da ESSLei para a Comunidade foram realizadas, neste âmbito, as seguintes: . Colaboração com entidades e associações locais (ex: ReFood-Leiria, Banco Alimentar Contra a Fome, Ludotempo, InPulsar, Santas Casas da Misericórdia, Fundação Dr. José Lourenço Júnior e Associação Ur'Gente).

Atividades	Resultados
	<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolvimento de estudo de “Opinião de Utentes de Serviços de Saúde”, em colaboração e sob promoção da Associação Ur’Gente – Associação de Utentes de Saúde, Alqueidão da Serra, Porto de Mós; . Colaboração com programas de recolha e distribuição de bens essenciais com organizações de solidariedade social da região de Leiria – junho e dezembro de 2019; . Workshop de Suporte Básico de Vida (SBV), Centro Escolar de Meirinhas (8 formandos), em colaboração com a Junta de Freguesia de Meirinhas e a Câmara Municipal de Pombal em 18 de abril de 2019; . <i>Workshop</i> de Boas práticas para um Envelhecimento saudável com o objetivo da promoção de saúde pública e comunitária na Escola Primária de Meirinhas, Junta de Freguesia de Meirinhas, Pombal em 29 de março.
Participação na Feira da Saúde – Saúde Mental Positiva – Câmara Municipal de Porto de Mós.	. Hospital da Criançada no âmbito da 2ª Edição da Feira da Saúde e Bem-estar de Porto de Mós, organizada pela Câmara Municipal de Porto de Mós realizado em 6 de abril de 2019, no âmbito das atividades realizadas pelo Observatório da ESSLei para a comunidade
Prevalência de excesso de peso e obesidade no pré-escolar e 1.º ciclo no concelho de Porto de Mós.	Não realizado.
Acompanhamento de atletas minis modalidade Basquetebol 12 anos – Pombal.	Participação de estudantes finalistas de fisioterapia sob a supervisão de um profissional da área.
<i>Trail</i> Terras de Ansião – Ansião.	Participação de estudantes finalistas de fisioterapia sob a supervisão de um profissional da área.
<i>Trail</i> Corno da Cabra – Pisões.	Participação de estudantes finalistas de fisioterapia sob a supervisão de um profissional da área.
3.ª Edição do <i>Trail</i> Serra do Branco – Colmeias.	Não realizado.
<i>Trail</i> Brutos dos Queixos.*	Participação dos estudantes da ESSLei no apoio aos atletas.
5ª Edição do <i>Trail</i> Running Pombal_Sicó.*	Participação de estudantes de Fisioterapia nesta iniciativa do

Atividades	Resultados
<p>Realização de palestras de prevenção, sensibilização, tertútilas, sessões de esclarecimento promotoras de saúde e rastreios nas diversas áreas de formação da ESSLei.</p>	<p>Município de Pombal, com tutoria de um responsável da área da Fisioterapia.</p> <p>. Realizadas palestra e <i>workshop</i> sobre benefícios do azeite e da Dieta Mediterrânica - Estilos de vida saudáveis. Alimentos. Temperos e condimentos. Receitas e Pratos. Preservação de nutrientes. Ganhos em saúde ao longo da vida. Cuidados e boas práticas de confeção de alimentos, Escola Secundária Domingos Sequeira, no âmbito da Semana da Alimentação – 25 a 29 de março de 2019, no âmbito das atividades realizadas pelo Observatório da ESSLei para a Comunidade.</p> <p>. Realizado <i>Workshop</i> de alimentação saudável: para pais e encarregados de educação no Centro Escolar de Meirinhas, em colaboração com a Junta de Freguesia de Meirinhas e a Câmara Municipal de Pombal em 24 de maio de 2019, no âmbito das atividades realizadas pelo Observatório da ESSLei para a Comunidade.</p> <p>. Realizados rastreios na população sénior nas comemorações do Mês Sénior organizado pela Câmara Municipal de Porto de Mós, a 29 de setembro de 2019 e no âmbito das atividades realizadas pelo Observatório da ESSLei para a Comunidade.</p> <p>. Realizados rastreios gratuitos e confidenciais de despiste ao VIH, Sífilis, Hepatite B e C, no âmbito da Semana Europeia de Rastreio VIH e Hepatites Virais, promovida pela Inpulsar, em 20 de novembro.</p> <p>. Realizados rastreios antropométricos no âmbito da Semana da Saúde na Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo, em 30 de abril.</p>
<p>Trabalhos no âmbito da UC de Fisioterapia em Populações específicas – com intervenção na comunidade.</p>	<p>Não realizado.</p>

Atividades	Resultados
Hospital da Brincadeira no pré-escolar e 1.º ciclo.	. Hospital da Brincadeira - Promoção da Saúde na Criança em idade pré-escolar e de 1ºciclo no Centro Escolar de Meirinhas, em colaboração com a Junta de Freguesia de Meirinhas e a Câmara Municipal de Pombal, realizado em 11 de fevereiro de 2019, no âmbito das atividades realizadas pelo Observatório da ESSLei para a comunidade.
MAP – Missão Apoio ao Peregrino de Fátima.	Realizado em 9, 10 e 11 de maio – missão de apoio ao peregrino de Fátima.
Avaliação antropométrica de crianças do 1.º ciclo, em parceria com a Câmara Municipal de Leiria – com componente de investigação científica.	Não realizado.
Programa de Intervenção Afetos e Educação para a Sexualidade.	Implementado.
Iniciativa Saúde em Casa.	. Desenvolvido o projeto “Saúde em Casa”, em colaboração e sob promoção pela Fundação Dr. José Lourenço Júnior, Lar Otília Lourenço, Abiul, Pombal e Fundação Dr. José Lourenço Júnior, no âmbito das atividades realizadas pelo Observatório da ESSLei para a Comunidade.
Participação nas diversas atividades promovidas no âmbito do projeto “Politécnico de Leiria 100% inclusivo”.	Participação de docentes, estudantes e colaboradores técnicos e administrativos.
Implementação do projeto “Politécnico de Leiria 100% inclusivo”.	Realizado de 30 de setembro a 1 de outubro.
Desenvolvimento de projetos e atividades na área de inclusão e acessibilidade, tal como: A ESSLei, a Cidade e todos nós	Não realizado.
Consolidação de repostas inovadoras para estudantes com necessidades educativas especiais de carácter permanente e realização de intervenções de melhoria das acessibilidades a serviços, portal e espaços exteriores.	Realizado o levantamento de necessidades em parceria com entidades externas.

*Atividade não prevista no Plano de Atividades de 2019.

4.2.4. OE9. Contribuir para o desenvolvimento regional e nacional

No âmbito do OE9. Contribuir para o desenvolvimento regional e nacional, as atividades desenvolvidas em 2019 estão sistematizadas na Tabela 40.

Tabela 40. EIXO II | OE9 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019

Atividades	Resultados
Implementação do Projeto Académias do Conhecimento, financiado pela FCT.	Implementado o projeto Académias Gulbenkian do Conhecimento – “Incredible Years”, promovido e cofinanciado pela Fundação Calouste Gulbenkian.
Participação no observatório português para os cuidados paliativos.	Participação da ESSLei no Grupo de trabalho - projeto "Curriculum Nuclear de Cuidados Paliativos" - Administração Central do Sistema de Saúde IP.
Projeto de colaboração com a Associação Portuguesa de Doentes de Parkinson.	Realizado.
Projeto de colaboração com a Associação Carlotazinha.	Realizado.
Like Saúde (em parceria com a Câmara Municipal de Leiria).	Realizado.
<i>Adolescer</i> com sentido (em parceria com a Câmara Municipal de Leiria).	Desenvolvido o projeto “Adolescer com Sentido, com objetivo de envolver as escolas e os alunos numa abordagem planeada e continuada à temática dos afetos e educação para a sexualidade, tendo em conta a realidade de cada território, em parceria com o Município de Leiria e o ACES Pinhal Litoral.
Execução e reforço de projetos com instituições.	
Parceria com a Delegação de Leiria da Sociedade Portuguesa de Esclerose Múltipla.	Celebrado protocolo de cooperação (Ver Anexo 1 – Protocolos Celebrados em 2019).
Projeto HumaniTer.	Implementado.
Projeto ComuniTer	
Projeto GeronTer.	Implementado.
Projeto CeramiTer.	Não implementado.
Programa de Alimentação Saudável (em parceria com a Câmara Municipal de Leiria).	Realizado. Este programa do Município (2018-2021) tem como embaixador o <i>chef</i> Luís Gaspar e conta com as parcerias da Escola profissional de Leiria, Centro Hospitalar de S. Francisco e a Escola Superior de Saúde de Leiria através do curso de Dietética e Nutrição.

Atividades	Resultados
Projeto Tecnologias para Educação Inclusiva “TeiPleiria” financiado pela Portugal Telecom.	Implementado.

4.3. EIXO III | CAMPI, RECURSOS E PROFISSIONAIS DE EXCELÊNCIA

4.3.1. OE10. Atrair e reter profissionais de elevada competência

No âmbito do OE10. Atrair e reter profissionais de elevada competência, as atividades desenvolvidas em 2019 encontram-se sistematizadas na Tabela 41.

Tabela 41. EIXO III | OE10 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019

Atividades	Resultados	
Implementação de estratégias de comunicação promotoras de relações mais positivas e eficientes.	Agilização dos processos de comunicação.	Definidos fluxos de comunicação.
	Promoção do desenvolvimento de boas práticas.	Dinamizadas as boas práticas identificadas no âmbito da concretização dos objetivos do SIADAP.
	Definição de procedimentos.	Definidos novos procedimentos no âmbito da reorganização dos serviços.
	Elogio dos colaboradores em matéria científica, pedagógica, técnica e administrativa.	Disponibilização do Livro de Elogios.
Concursos de recrutamento de professores adjuntos e professores coordenadores.	2 Professores Coordenadores (1 em Ciências de Enfermagem e 1 em Fisioterapia) (em curso).	Concurso a decorrer.
	2 Professores Adjuntos para a área de Ciências de Enfermagem.	Concluído. Ingressaram na carreira 2 professores adjuntos.
	1 Professor Adjunto para a área da Terapia Ocupacional.	Concurso a decorrer.
	2 Professores Adjuntos para a área da Dietética e Nutrição.	Concurso a decorrer.
	2 Professores Adjuntos para a área da Fisioterapia.	Concurso a decorrer.
Promoção da abertura de concursos para técnicos e administrativos.	1 concurso para assistente técnico – área expediente geral.	Concluído concurso para assistente técnico ao nível do Politécnico de Leiria.
	1 concurso para assistente técnico – área audiovisual.	Concurso ficou deserto.
Criação de sistemas de recompensa intrínsecos, nomeadamente o reconhecimento pelos dirigentes e pelos pares e participação na Escola e nas formas de organização do trabalho.	Definição de mecanismos de sistemas de recompensa para colaboradores técnicos e administrativos e para colaboradores docentes.	Dispensa de aniversário no âmbito do Regulamento de Assiduidade do corpo técnico. Criação de incentivos de promoção do mérito, no âmbito do SIADAP.

Atividades		Resultados
Implementação de ações de desenvolvimento pessoal e profissional para todos os colaboradores.	1 Ação para todos os colaboradores (por corpo de colaboradores ou em conjunto).	Não realizado.
Reforço da motivação e da coesão dos colaboradores e sentido de pertença e compromisso institucional.	Festa de Natal dirigida a todos os colaboradores da ESSLei e filhos.	Não realizado.
	Realização de <i>Team building</i> – Somos ESSLei... somos saúde.	Não realizado.
	Promoção de outras iniciativas que reforcem a coesão e o sentido de pertença e compromisso institucional.	Não realizado.
Divulgação de projetos de natureza científica, pedagógica ou relativa à responsabilidade social em que a ESSLei se encontra envolvida.	Divulgação de projetos da ESSLei na página <i>web</i> da Escola.	Realizado.
	Organização de seminários, congressos de divulgação dos projetos.	<p>. Realizado evento - O associativismo e a doença crónica: uma intervenção terapêutica na idade pediátrica, para divulgar o Projeto desenvolvido pela Associação Protetora dos Diabéticos em Portugal no âmbito do cuidado à criança portadora de Diabetes Tipo I e sua família, numa perspetiva de intervenção na comunidade, em 24 de janeiro;</p> <p>. Realizado evento para apresentação do Projeto GO NOW no âmbito do Curso de Licenciatura em Terapia da Fala.</p> <p>. Realizado Seminário de Outono/Inverno da Redetica realizado em 24 janeiro de 2019 que contou com a apresentação do Projeto <i>Mind & Gat</i>.</p> <p>. Realizado evento <i>Innovative Strategies in Healthcare</i> em 20 de maio de 2019 que contou a apresentação dos projetos <i>help2care</i>; <i>teen power</i> ; <i>2bio4cartilage</i>.</p>

4.3.2. OE11. Ter modelo de organização e gestão sustentável

No âmbito do OE11. Ter modelo de organização e gestão sustentável, as atividades desenvolvidas em 2019 encontram-se sistematizadas na Tabela 42.

Tabela 42. EIXO III | OE11 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019

Atividades		Resultados
Melhoria dos fluxos de comunicação interna.	Simplificação dos processos, digitalização e desmaterialização dos mesmos.	Intensificada a utilização da Gestão Documental e de várias plataformas digitais.

Atividades	Resultados
Promoção de reuniões entre setores, serviços e gabinetes.	Realização de reuniões entre setores, serviços e gabinetes.
	. Realizadas várias reuniões entre a Diretora de Serviços e os diversos serviços e entre a Direção e os serviços.

4.3.3. OE12. Ter *campi* sustentáveis

No âmbito do OE12. Ter *campi* sustentáveis, as atividades desenvolvidas em 2019 encontram-se sistematizadas na Tabela 43.

Tabela 43. EIXO III | OE12 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019

Atividades	Resultados
Promoção do Projeto U-Bike.	Apoio na divulgação do Projeto U-Bike.
	Realizada a divulgação do projeto junto da comunidade.
Implementação de medidas de monitorização, redução e racionalização de consumos.	Sensibilização para a redução e racionalização de consumos.
	Realizadas ações de sensibilização junto da comunidade.
Identificação e implementação de iniciativas a desenvolver no âmbito dos 3R – reduzir, reutilizar e reciclar.	Identificação e implementação de medidas.
	Implementadas medidas de redução dos consumos de papel, água, eletricidade, etc.

4.4. EIXO IV | INTERNACIONALIZAÇÃO

4.4.1. OE13. Reforçar a internacionalização

No âmbito do OE13. Reforçar a internacionalização, as atividades desenvolvidas em 2019 estão sistematizadas na Tabela 44.

Tabela 44. EIXO IV | OE13 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019

Atividades	Resultados
	Continuidade da parceria com a Universidade de Santiago (Cabo Verde) – no âmbito do Curso de Complemento de Formação em Enfermagem.
	Participação de 1 docente da ESSLei no Curso de Complemento de Formação em Enfermagem da Universidade de Santiago. Este curso terminou em 2019.
	Parceria com a Universidade Feevale – Brasil – Realização do Curso Breve em Enfermagem de Neonatologia.
	Não Realizado.
Promoção da formação internacional colaborativa com instituições de ensino superior.	Organização de congressos e seminários e previsto o funcionamento em 2019/2020 de 1 Mestrado em Enfermagem de Saúde Materno-Infantil lecionado na Universidade de Santiago.
	. Realizada conferência em 9 de dezembro subordinada ao tema Saúde Materno-infantil em Cabo Verde.
	. Início em 2019/2020 do Mestrado em Enfermagem de Saúde Materno-Infantil lecionado na Universidade de Santiago.
	Concretização de uma parceria institucional específica para oferta de
	Em elaboração.

Atividades		Resultados
	1 mestrado na área da Dietética e Nutrição em parceria com instituição estrangeira.	
	Receção de comitivas. *	Visita à ESSLei de uma Comitiva da Holanda e Irlanda em 3 de outubro.
Promoção da mobilidade de colaboradores docentes e técnicos e administrativos.	Apoiar e incentivar a mobilidade internacional (<i>incoming</i> e <i>outgoing</i>) de docentes e não-docentes.	Foi prestado apoio presencial e via e-mail.
	Criar condições atrativas para o acolhimento de colaboradores e investigadores internacionais.	<ul style="list-style-type: none"> . Realizada a Open Staff Week e Semana Internacional e outros eventos pontuais. . Visita de Estudo à ESSLei de 8 estudantes e 2 professores da Fontys University of Applied Sciences em 13 de março.
	Sessões de divulgação e de esclarecimento sobre mobilidade.	Realizadas sessões de esclarecimento informais.
	Divulgação de testemunhos.	Não realizado.
	4 Mobilidades (<i>incoming</i>) – 1 técnico e administrativo e 3 docentes.	Realizadas 9 mobilidades docentes <i>incoming</i> (ver Anexo 5 – Mobilidade em 2019).
	4 mobilidades (<i>outgoing</i>).	Realizadas 9 mobilidades docentes e colaboradores – <i>outgoing</i> (ver Anexo 5 – Mobilidade em 2019).
	Sessões de divulgação e de esclarecimento sobre mobilidade.	Realizadas sessões de divulgação em sala de aula.
	Sessão de partilha de testemunhos de estudantes <i>outgoing</i> e divulgação na página Web e Facebook.	Divulgado testemunhos nas redes sociais.
Promoção da mobilidade de estudantes <i>outgoing</i> para a realização de um período de estudos ou de ensino clínico educação clínica estágio no estrangeiro.	Promoção de mobilidades de estudantes <i>outgoing</i> .	<ul style="list-style-type: none"> . Mobilidade <i>outgoing</i> de estudantes em períodos de estudos Erasmus+ (SMP) – 21 . Mobilidade <i>outgoing</i> de estudantes ao abrigo do Programa Vasco da Gama – 6 . Mobilidade <i>outgoing</i> ao abrigo de protocolos de cooperação- 9 (ver Anexo 5 – Mobilidade 2019).
Promoção da mobilidade de estudantes <i>incoming</i> e captação de estudantes internacionais para a oferta formativa da ESSLei.	Continuidade e estabelecimento de novas parcerias.	<p>Foram estabelecidos 3 novos acordos bilaterais ao abrigo do Programa Erasmus com:</p> <ul style="list-style-type: none"> . HOWEST University of Applied Sciences, Bélgica, na área de Enfermagem, Terapia Ocupacional; . University of Granada, Espanha, na área de Enfermagem e Fisioterapia; . Universitatea “Vasile Alecsandri” of Bacau, Roménia, na área de Terapia Ocupacional.

Atividades	Resultados
Participação na Semana Internacional do Politécnico “Erasmus New Programme Generation: Challenges & Innovations” – realização de atividades no âmbito dos cursos da Escola.	<ul style="list-style-type: none"> . Participação de docentes e estudantes no Congresso Internacional de Estudantes de Enfermagem. . Participação de docentes e estudantes da ESSLei na dinamização de atividades de Suporte Básico de Vida para os participantes da Semana Internacional.
Participação na <i>Open Staff Week</i> do Politécnico de Leiria – organização de painéis temáticos atendendo às necessidades e expectativas dos participantes internacionais.	Participação da ESSLei através da inscrição nos <i>workshops</i> , dos técnicos afetos à área internacional.
Promoção de mobilidades de estudantes <i>incoming</i> .	<ul style="list-style-type: none"> . Mobilidade <i>incoming</i> de estudantes em períodos de estudos Erasmus+ (SMS) – 20 . Mobilidade <i>incoming</i> de estudantes em períodos de estudos Erasmus+ (SMP) – 4 . Mobilidade <i>incoming</i> de estudantes ao abrigo do Programa Vasco da Gama – 2 . Mobilidade <i>incoming</i> ao abrigo de protocolos de cooperação- 21 (<i>ver Anexo 5 – Mobilidade 2019</i>).
Reforço das atividades de acolhimento e integração dos estudantes internacionais.	Promover a integração dos estudantes internacionais na ESSLei e na comunidade.
	Disponibilização da página Web em Inglês.
	Atividades de integração dirigidas aos estudantes internacionais / Erasmus+ (Cursos da ESSLei).
Realização do evento <i>Language Speed Dating</i> .	Acompanhamento dos estudantes <i>incoming</i> à chegada, apresentação da Escola e acompanhamento para inscrição nos Serviços Académicos.
Continuidade e desenvolvimento de projetos comunitários ou de investigação conjunta com parceiros internacionais.	Em elaboração.
	Realizada sessão de integração/acolhimento dos estudantes internacionais em 24 de setembro.
	Realização do evento <i>Language Speed Dating</i> .
Parceria com a UNIVATES - Desenvolvimento de projetos comunitários com a UNIVATES.	Não realizado.
Parceria com a empresa <i>SpeechCare</i> no âmbito da Terapia da Fala.	Realizadas atividades na comunidade no âmbito dos estágios do Curso de Licenciatura em Dietética e Nutrição.
Parceria com a Dublin Business School - Teoria do Comportamento Planeado: Expectativas e Emoções Antecipadas na Previsão de Intenções	Apoio na constituição de júri em painel de peritos nos trabalhos de investigação aplicada (monografias) no âmbito do curso de Licenciatura em Terapia da Fala.
	A investigação continua em curso e estão a ser realizadas as análises preliminares aos dados e preparação do material para eventual

Atividades	Resultados
para a Realização de Exercício Físico em Estudantes do Ensino Superior.	publicação. Prevista apresentação aos estudantes a agendar oportunamente.
Visita da Aci – Associação do Comércio, Indústria e Serviços de Carlos Barbosa (BRASIL) ao Politécnico de Leiria.*	Visita à ESSLei – 17 de setembro
Visita de Estudo no âmbito de um acordo bilateral existente do Politécnico de Leiria com a Fontys University of Applied Sciences (Universidade Holandesa).*	Visita à ESSLei por um grupo de 8 estudantes e 2 docentes desta universidade holandesa, inserida nas temáticas da educação para saúde, do desporto e bem-estar – 13 de março.
No âmbito do Projeto D2IN – Double Degrees para a Investigação, Inovação e Internacionalização da Região de Leiria, promovido pelo Politécnico de Leiria e pela NERLEI – Associação Empresarial da Região de Leiria, acolhimento, entre os dias 10 e 12 de abril, de delegações oriundas do Brasil, Panamá e Espanha constituídas por Reitores e representantes de várias Universidades e responsáveis de Câmaras de Comércio e Indústria.*	Visita à ESSLei em 11 de abril.
Strategic advising and support to International Linkages – 7 th to 10 th of July 2019 – Politécnico de Leiria.*	Realizada reunião na ESSLei a 9 de julho - Push the European International Networking: Education, Research and Society Engagement - Meeting the School and open network opportunities, as well HEI potential partners suggestions in Ireland and Netherlands.

*Atividade não prevista no Plano de Atividades de 2019

4.5. EIXO V | EVOLUÇÃO PARA UNIVERSIDADE

4.5.1. OE14. Incrementar a notoriedade nacional e internacional

No âmbito do OE14. Incrementar a notoriedade nacional e internacional, as atividades desenvolvidas em 2019 estão sistematizadas na Tabela 45.

Tabela 45. EIXO V | OE14 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019

Atividades	Resultados
Reforço da marca Politécnico de Leiria e divulgação e afirmação da ESSLei enquanto UO.	<p>Divulgação das atividades desenvolvidas e casos de reconhecido sucesso na página <i>web</i> da escola, redes sociais e órgãos de comunicação social.</p> <p>. Divulgados eventos realizados na escola (publicitação de cartaz e fotos do evento).</p> <p>. Divulgadas várias iniciativas com participação de estudantes e</p>

Atividades	Resultados
	<p>docentes em eventos, em representação da Escola.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Divulgados artigos de opinião dos nossos docentes, e artigos sobre a Escola em jornais e reportagens televisivas, que promovam a Escola e os seus casos de sucesso; . Divulgados prémios obtidos pelos professores.
Divulgação das afiliações e dos “selos” de qualidade de que a ESSLei é detentora junto dos parceiros, comunidade em geral, nas redes sociais e órgãos de comunicação social.	Divulgadas as afiliações da ESSLei e dos “selos” de qualidade atribuídos no site da Escola e redes sociais.
A ESSLei afiliou-se à Rede das Instituições de Ensino Superior (IES) para a Salvaguarda da Dieta Mediterrânica (RIESDM).*	Celebrado protocolo de constituição entre a ESSLei e a RIESDM assinado no dia 10 de maio.
Atualização contínua da página <i>web</i> da Escola.	Em elaboração.
Participação de professores, técnicos, administrativos e estudantes em eventos científicos e culturais.	Participações ao longo do ano de docentes e estudantes em encontros nacionais e internacionais (algumas edições organizadas pelos nossos estudantes, tais como o congresso internacional de estudantes de enfermagem, Encontro Nacional de estudantes de Enfermagem; Encontro Nacional de Estudantes de Fisioterapia, Encontro Nacional de Estudantes de Terapia Ocupacional).
Reforço da presença em redes sociais.	A ESSLei está atualmente no <i>Facebook, Instagram e Twitter</i> .
Sessão solene de encerramento dos cursos de licenciatura da ESSLei.	Realizado em 27 de julho.
Comemoração do aniversário da ESSLei.	Não realizado.
Realização de eventos culturais	<ul style="list-style-type: none"> . Comemorado o Dia Internacional do Riso em 18 de janeiro, promovida pelo Curso de licenciatura em Terapia da Fala. . Comemorado o Dia Internacional do Livro Infantil em 2 de março, promovida pelo Curso de licenciatura em Terapia da Fala. . Comemorado o <i>2019 World Autism Awareness Day</i>, em 2 de abril

Atividades	Resultados
	<p>promovida pelo Curso de Licenciatura em Terapia da Fala.</p> <p>. Comemorado o Dia Nacional de Luta Contra a Obesidade, realizada em 2 de maio sessão aberta ao público geral sobre estratégias inovadoras para a promoção de saúde, promovida pelo CiTechCare.</p> <p>. No âmbito do Dia Mundial da Criança, em 31 de maio, foram realizadas pelos estudantes da licenciatura em dietética e nutrição duas atividades de promoção de hábitos alimentares saudáveis junto das crianças de 1.º ciclo do concelho de Leiria.</p> <p>. Comemorado o Dia Mundial para a Erradicação da Pobreza no de 17 de outubro.</p> <p>. Comemorado o Dia Nacional de Luta Contra a Obesidade em 23 de maio.</p>

*Atividade não prevista no Plano de Atividades de 2019

4.5.2. OE15. Ter formação de 3.º ciclo

No âmbito do OE15. Ter formação de 3.º ciclo, as atividades desenvolvidas em 2019 encontram-se sistematizadas na Tabela 46.

Tabela 46. EIXO V | OE15 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019

Atividades	Resultados
Identificação das áreas prioritárias para oferta formativa de 3.º ciclo.	Definição das áreas prioritárias para oferta formativa de 3.º ciclo, em articulação com o ciTechcare. Em elaboração.
Estabelecimento de negociações nacionais ou internacionais para o estabelecimento de parcerias conducentes a um plano de Doutoramento na área da Saúde.	Realização de ações de <i>benchmarking</i> relativamente a instituições e oferta formativa a nível nacional e internacional. Não realizado.
	Procura de parceiros e preparação de uma candidatura a programa doutoral em associação. Elaborada proposta de protocolo com a Universidade de São Paulo. Brasil, no âmbito de um doutoramento na área da Saúde.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relatório pretendeu aferir os resultados obtidos tendo por base o Plano de Atividades de 2019 elaborado pela Direção anterior.

Do total das atividades previstas no ponto 4 do presente relatório, apresentamos abaixo o nível de concretização das mesmas por objetivo estratégico bem como as atividades realizadas e não previstas no Plano.

OE	N.º de atividades previstas	N.º de atividades realizadas	N.º de atividades não realizadas	N.º de atividades não previstas e realizadas
OE 1	46	35	10	1
OE 2	19	13	6	1
OE 3	9	7	2	
OE 4	10	10		1
OE 5	5	4	1	
OE 6	21	19	2	2
OE 7	4	4		
OE 8	22	17	5	3
OE 9	12	11	1	
OE 10	19	15	4	
OE 11	2	2		
OE 12	3	3		
OE 13	24	21	3	5
OE 14	8	7	1	1
OE 15	3	3		
Total	207	171	35	14

A oferta formativa da ESSLeiria está alinhada estrategicamente com o Plano Estratégico 2020 do Politécnico de Leiria e com a sua missão de formar profissionais altamente qualificados para prestar cuidados de saúde de excelência ao indivíduo, família e comunidade, numa perspetiva multidisciplinar e interprofissional, aberta à comunidade, com capacidade de adaptação à mudança, de investigação, de formação e aprendizagem ao longo da vida.

Relativamente ao corpo docente e técnico destacamos a sua contínua consolidação.

Os resultados obtidos só foram possíveis com o empenho, com a dedicação e com o contributo de todos.

O Diretor

ANEXOS

Anexo 1 - Protocolos celebrados em 2019

Protocolos celebrados em 2019 no âmbito dos estágios, ensinos clínicos, práticas clínicas e formação.

Instituição	Localidade	Data de Assinatura	Objetivo	Tipo	Área
Amigos dos Pequenin@s	Silves	22-02-2019	Regular a relação entre as partes no domínio do ensino, da investigação e da prestação de serviços à comunidade, em áreas e campos temáticos comuns ou complementares às instituições, no âmbito das quais se verifique existirem vantagens no estabelecimento de relações científicas, pedagógicas, técnicas e administrativas, que permitam uma conjugação de ações veiculadas para o mesmo fim.	Cooperação	Ensinos Clínicos/Estágios/Educações Clínicas-Enfermagem e Tecnologias da Saúde
Amitei-Associação Solidária Social dos Marrazes	Marrazes	14-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Apoio à Vida Independente.	Colaboração	Estágios
Anditec - Tecnologias de Reabilitação, Lda.	Lisboa	10-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Produtos de Apoio em Saúde.	Colaboração	Estágios
Assistência Social Adventista	Lisboa	25-10-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia.	Colaboração	Estágios
Associação de Bem-Estar dos Parceiros	Parceiros	14-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Apoio à Vida Independente.	Colaboração	Estágios
Associação Humanitária da Barosa	Barosa	25-10-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia.	Colaboração	Estágios
Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Leiria	Leiria	14-02-2019	Visa formalizar a colaboração das entidades outorgantes, considerando que é de benefício mútuo o estabelecimento de uma relação de parceria para a partilha de conhecimento, bem como o fomento de programas de formação/intervenção na área da saúde	Cooperação Formativa	Formação pós-graduada (ITLS e SBV)
Associação Nacional de Intervenção Precoce - ANIP	Coimbra	18-11-2019	Estabelecer bases de cooperação em matérias de interesse comum, designadamente em domínios técnicos, científicos e pedagógicos.	Cooperação	Científica e Pedagógica
Associação Portuguesa de Esclerose Lateral Amiotrófica (APELA)	Lisboa	13-03-2019	Regular a relação entre as partes no domínio do ensino, da investigação e da prestação de serviços à comunidade, em áreas e campos temáticos comuns ou complementares às instituições, no âmbito das quais se verifique existirem vantagens no estabelecimento de relações científicas, pedagógicas, técnicas e administrativas, que permitam uma conjugação de ações veiculadas para o mesmo fim.	Cooperação	Estágios/Educações Clínicas, Educações Clínicas Tecnologias da Saúde
Associação Portuguesa de Paralisia Cerebral de Leiria	Leiria	14-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Apoio à Vida Independente.	Colaboração	Estágios

Instituição	Localidade	Data de Assinatura	Objetivo	Tipo	Área
Atlético Clube Marinhense	Marinha Grande	08-04-2019	Regular a relação entre as partes no domínio do ensino, da investigação e da prestação de serviços à comunidade, em áreas e campos temáticos comuns ou complementares às instituições, no âmbito das quais se verifique existirem vantagens no estabelecimento de relações científicas, pedagógicas, técnicas e administrativas, que permitam uma conjugação de ações veiculadas para o mesmo fim.	Cooperação	Ensinos Clínicos/Estágios/Educações Clínicas-Enfermagem e Tecnologias da Saúde
Bernardino Gomes, S.A. (Hotéis Real-Algarve (Albufeira))	Albufeira	11-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar.	Colaboração	Estágios
Blue Ocean Medical, Lda.	Lisboa	10-10-2019	Contrato de constituição de local de treino, local onde são lecionados cursos de cuidados de emergência cardiovascular de uma forma autónoma sob a orientação de um ITC.	Colaboração	Formação
Câmara Municipal de Santa Maria da Feira	Santa Maria da Feira	21-02-2019	Regular a relação entre as partes no domínio do ensino, da investigação e da prestação de serviços à comunidade, em áreas e campos temáticos comuns ou complementares às instituições, no âmbito das quais se verifique existirem vantagens no estabelecimento de relações científicas, pedagógicas, técnicas e administrativas, que permitam uma conjugação de ações veiculadas para o mesmo fim.	Cooperação	Estágios/Educações Clínicas-Tecnologias da Saúde-Dietética
Câmara Municipal de Rio Maior	Rio Maior	15-04-2019	Regular a relação entre as partes no domínio do ensino, da investigação e da prestação de serviços à comunidade, em áreas e campos temáticos comuns ou complementares às instituições, no âmbito das quais se verifique existirem vantagens no estabelecimento de relações científicas, pedagógicas, técnicas e administrativas, que permitam uma conjugação de ações veiculadas para o mesmo fim.	Cooperação	Estágios/Educações Clínicas-Tecnologias da Saúde-Dietética
Campus Neurológico Sénior, Lda.	Torres Vedras	25-10-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia.	Colaboração	Estágios
Casa de Repouso Nossa Senhora da Vitória de A. Silves & Filhos, Lda.	Famalicão da NZR	23-04-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia.	Colaboração	Estágios
Cavalo Azul, Associação Famílias Solidárias com a Deficiência	Coimbra	14-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Apoio à Vida Independente.	Colaboração	Estágios
Centro de Formação da Rede de Cooperação e Aprendizagem	Leiria	31-07-2019	Promover e desenvolver a formação, bem como outras iniciativas em contexto escolar e social entre as duas Instituições.	Colaboração	Formação
Centro de Formação da Rede de Cooperação e Aprendizagem	Leiria	31-07-2019	Realizar cursos de primeiros socorros + suporte básico de vida e DAE destinados a professores de Agrupamentos de Escolas.	Acordo Específico	Formação

Instituição	Localidade	Data de Assinatura	Objetivo	Tipo	Área
Centro de Reabilitação Profissional de Gaia (CRPG)	Gaia	08-01-2019	Regular a relação entre as partes no domínio do ensino, da investigação e da prestação de serviços à comunidade, em áreas e campos temáticos comuns ou complementares às instituições, no âmbito das quais se verifique existirem vantagens no estabelecimento de relações científicas, pedagógicas, técnicas e administrativas, que permitam uma conjugação de ações veiculadas para o mesmo fim.	Cooperação	Estágios/Educações Clínicas-Tecnologias da Saúde
Centro Hospitalar de Leiria, E.P.E.	Leiria	17-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Secretariado Clínico.	Colaboração	Estágios
Centro Hospitalar São Francisco, S.A.	Leiria	25-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Secretariado Clínico.	Colaboração	Estágios
Centro Social Baptista de Leiria	Leiria	25-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia	Colaboração	Estágios
Centro Social e Paroquial de São João das Lampas	São João das Lampas	11.01.2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Alimentação Saudável.	Colaboração	Estágios
Centro Social e Paroquial de São João das Lampas	São João das Lampas	14-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Apoio à Vida Independente.	Colaboração	Estágios
Centro Social Paroquial de São João das Lampas-Santa Casa da Misericórdia de Caldas da Rainha	Caldas da Rainha	14-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Secretariado Clínico.	Colaboração	Estágios
Centro Solidariedade e Cultura de Peniche	Peniche	14-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Secretariado Clínico.	Colaboração	Estágios
Centro Solidariedade e Cultura de Peniche	Peniche	11-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Alimentação Saudável.	Colaboração	Estágios
Centro Solidariedade e Cultura de Peniche	Peniche	14-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Apoio à Vida Independente.	Colaboração	Estágios
Cercipom	Pombal	14-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Apoio à Vida Independente.	Colaboração	Estágios
CMM - Centro Médico da Murtosa (CMM Aveiro e Centro Clínico FisioEstarreja)	Murtosa	14-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Secretariado Clínico.	Colaboração	Estágios
CMM - Clínica de Reabilitação do Atlântico	Guimarães	14-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Secretariado Clínico.	Colaboração	Estágios
CMV-Centro Médico de Viseu	Viseu	14-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Secretariado Clínico.	Colaboração	Estágios
CMV-Instituto de Reabilitação de Coimbra	Coimbra	14-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Secretariado Clínico.	Colaboração	Estágios

Instituição	Localidade	Data de Assinatura	Objetivo	Tipo	Área
Confraria de Nossa Senhora da Nazaré	Nazaré	11-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Secretariado Clínico.	Colaboração	Estágios
Confraria de Nossa Senhora da Nazaré	Nazaré	11-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Alimentação Saudável.	Colaboração	Estágios
Conservatório de Música e Artes do Centro e a Academia Arabesque	Ourém	31-07-2019	Aproveitamento recíproco das potencialidades específicas, técnicas e humanas.	Cooperação	Científica e Pedagógica
Cooperativa de educação e Reabilitação de Cidadãos com Incapacidade de Águeda-CERCIAG	Águeda	01-02-2019	Regular a relação entre as partes no domínio do ensino, da investigação e da prestação de serviços à comunidade, em áreas e campos temáticos comuns ou complementares às instituições, no âmbito das quais se verifique existirem vantagens no estabelecimento de relações científicas, pedagógicas, técnicas e administrativas, que permitam uma conjugação de ações veiculadas para o mesmo fim.	Cooperação	Estágios/Educações Clínicas - Tecnologias da Saúde e Enfermagem
Diagnosticum-Clínica de Diagnóstico da Figueira da Foz, Lda.	Figueira da Foz	28-05-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Secretariado Clínico.	Colaboração	Estágios
Empresa das Águas do Vimeiro - Hotel Golf Mar	Maceira	11-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Alimentação Saudável.	Colaboração	Estágios
Empresa das Águas do Vimeiro (Hotel Golf Mar)	Maceira TVD	11-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar.	Colaboração	Estágios
Energia Prana Unipessoal, Lda.(Sattwa Day Spa)	Guarda	11-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar.	Colaboração	Estágios
Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches, Escola Superior de Saúde-Instituto Politécnico de Leiria, outras	Lisboa	14-10-2019	Acordo protocolar de bases para a cooperação interinstitucional entre as Instituições Outorgantes.	Acordo Protocolar - Consórcio	Acordo Protocolar
Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches, Escola Superior de Saúde-Instituto Politécnico de Leiria, outras	Lisboa	14-10-2019	As instituições outorgantes associam-se para atribuir o título de especialista, nos termos do decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto.	Protocolo-Consórcio	Atribuição do Título de Especialista
Eurest-Sociedade Europeia de Restaurantes, Lda.	Amadora	11-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Alimentação Saudável.	Colaboração	Estágios
Fisiolis, Lda.	Leiria	28-05-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Secretariado Clínico.	Colaboração	Estágios
Fundação Otilia Pessoa Murta Lourenço e José Lourenço Júnior (Fundação Dr. José Lourenço Júnior)	Lisboa	30-04-2019	Regular a relação entre as partes no domínio do ensino, da investigação e da prestação de serviços à comunidade, em áreas e campos temáticos comuns ou complementares às instituições, no âmbito das quais se verifique existirem vantagens no estabelecimento de relações científicas, pedagógicas, técnicas e administrativas, que permitam uma conjugação de ações veiculadas para o mesmo fim.	Cooperação	Ensinos Clínicos/Estágios/Educações Clínicas-Enfermagem e Tecnologias da Saúde
Fundação Otilia Pessoa Murta Lourenço e José	Lisboa	30-04-2019	Estabelecer bases de cooperação em matérias de interesse comum,	Cooperação	Científica e Pedagógica

Instituição	Localidade	Data de Assinatura	Objetivo	Tipo	Área
Lourenço Júnior (Fundação Dr. José Lourenço Júnior)			designadamente em domínios técnicos, científicos e pedagógicos.		
Fundação Otilia Pessoa Murta Lourenço e José Lourenço Júnior (Fundação Dr. José Lourenço Júnior)	Lisboa	30-04-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia.	Colaboração	Estágios
Gameiros-Material Clínico, Lda.	Memória	21-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Produtos de Apoio em Saúde.	Colaboração	Estágios
Gertal Companhia Geral de Restaurantes e Alimentação (Academia Trivalor)	Carnaxide	14-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Alimentação Saudável.	Colaboração	Estágios
Grupo Pestana Pousadas-Sociedade de Investimentos, S.A.	Lisboa	25-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Alimentação Saudável.	Colaboração	Estágios
Holiclinica Saúde Natural, Lda.	Marrazes	11-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar.	Colaboração	Estágios
Hoteis Cristal-Empreendimentos Turísticos, Lda.	Marinha Grande	11-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar.	Colaboração	Estágios
Hotel Cascade (Sunseasand, S.A.)	Lisboa	05-02-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar.	Colaboração	Estágios
Hotel Center de Monte Real, S.A.	Monte Real	24-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Alimentação Saudável.	Colaboração	Estágios
Hotel D. Gonçalo	Fátima	11-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar.	Colaboração	Estágios
Hotel D. Gonçalo - Fátima Hotel & SPA	Fátima	11-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Alimentação Saudável.	Colaboração	Estágios
Hotel dos Templários	Tomar	11-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Alimentação Saudável.	Colaboração	Estágios
Hotel Villa Batalha	Batalha	11-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar.	Colaboração	Estágios
Hotel Villa Batalha	Batalha	11-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Alimentação Saudável.	Colaboração	Estágios
IACCESS	Moreira da Maia	04-02-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Secretariado Clínico.	Colaboração	Estágios
IACCESS, Lda.	Porto	10-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Produtos de Apoio em Saúde.	Colaboração	Estágios
Ibersol Restauração, S.A.	Porto	17-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico	Colaboração	Estágios

Instituição	Localidade	Data de Assinatura	Objetivo	Tipo	Área
			Superior Profissional em Alimentação Saudável.		
Instituto de Beleza/Cabeleireiro/Estética Maria Sofia A.F. Cardoso	Parceiros	15-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar.	Colaboração	Estágios
INVACARE Portugal II, Lda.	Leça do Balio	10-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Produtos de Apoio em Saúde.	Colaboração	Estágios
ITAU – Instituto Técnico de Alimentação Humana, S.A. (Academia Trivalor)	Carnaxide	14-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Alimentação Saudável.	Colaboração	Estágios
ITMR-Indústria Termal de Monte Real, S.A.	Monte Real	24-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar.	Colaboração	Estágios
Mais que Cuidar (Nurse24, Lda) - Porto (Matosinhos),Santarém (Entroncamento), Lisboa (Lisboa)	Lisboa	10-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Produtos de Apoio em Saúde.	Colaboração	Estágios
Marinotéis S.A.- Hotel Anantara Vilamoura Algarve Resort	Vilamoura	29-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar.	Colaboração	Estágios
Marinotéis SA.- Tivoli Marina Vilamoura - Quarteira	Quarteira	29-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar.	Colaboração	Estágios
Medical Plus	Viseu	10-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Produtos de Apoio em Saúde.	Colaboração	Estágios
Miminho aos Avós - G.E.R.F. Unip. Lda. -(unidades da Rede de Franchising da Marca Miminho aos Avós)	Ourém	10-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Produtos de Apoio em Saúde.	Colaboração	Estágios
Mobilitec-Comércio e Assistência de Material Ortopédico, Lda.	Porto	10-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Produtos de Apoio em Saúde.	Colaboração	Estágios
Oásis-Organização de Apoio e Solidariedade para a Integração Social	Leiria	14-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Apoio à Vida Independente.	Colaboração	Estágios
Orthos XXI Unipessoal Lda.	Guimarães	10-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Produtos de Apoio em Saúde.	Colaboração	Estágios
Ortojuncal Unipessoal, Lda. -MDM Equipamentos Hospitalares – Ortopedia	Juncal	25-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Produtos de Apoio em Saúde.	Colaboração	Estágios
Ortomedifar, Lda.	Maia	10-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Produtos de Apoio em Saúde.	Colaboração	Estágios
Palco dos Desejos, Lda. (Hotel Quinta da Comporta)	Comporta	23-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar.	Colaboração	Estágios

Instituição	Localidade	Data de Assinatura	Objetivo	Tipo	Área
Pharmacontinente- Saúde e Higiene, S.A. (PH Matosinhos, PH Coimbra, PH Colombo, PH Oeiras, PH Telheiras)	Senhora da Hora	25-06-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar.	Colaboração	Estágios
Policlínica de São Gonçalo de Amarante, Lda	Amarante	14-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Secretariado Clínico.	Colaboração	Estágios
Puro Sano-Clínica de Medicina Estética, Lda.	Nazaré	11-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar.	Colaboração	Estágios
Quimera dos Sorrisos, Ortopedia e Geriatria, Lda. (Universo Sénior)	Corroios	10-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Produtos de Apoio em Saúde.	Colaboração	Estágios
Recanto do Arrabal-Residência Sénior, Lda.	Leiria	25-10-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia.	Colaboração	Estágios
Rehapoint, Lda.	Porto	10-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Produtos de Apoio em Saúde.	Colaboração	Estágios
Santa Casa da Misericórdia de Caldas da Rainha	Caldas da Rainha	11-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Alimentação Saudável.	Colaboração	Estágios
Santa Casa da Misericórdia de Caldas da Rainha	Caldas da Rainha	14-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Apoio à Vida Independente.	Colaboração	Estágios
Santa Casa da Misericórdia de Leiria	Leiria	14-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Secretariado Clínico.	Colaboração	Estágios
Santa Casa da Misericórdia de Marinha Grande	Marinha Grande	14-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Secretariado Clínico.	Colaboração	Estágios
Santa Casa da Misericórdia de Torres Vedras	Torres Vedras	30-05-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia.	Colaboração	Estágios
Santa Casa da Misericórdia de Torres Vedras	Torres Vedras	11-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Alimentação Saudável.	Colaboração	Estágios
Santa Casa da Misericórdia Leiria	Leiria	14-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Apoio à Vida Independente.	Colaboração	Estágios
Segmentoponto4, Lda. (Luz Houses)	Fátima	11-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Alimentação Saudável.	Colaboração	Estágios
Sem Barreiras - Material de Reabilitação, Lda	Viseu	10-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Produtos de Apoio em Saúde.	Colaboração	Estágios
Serviços de Ação Social do Politécnico de Leiria	Leiria	11-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Alimentação Saudável.	Colaboração	Estágios

Instituição	Localidade	Data de Assinatura	Objetivo	Tipo	Área
Serviços Partilhados do Ministério da Saúde (SPMS)	Lisboa	24-04-2019	Estabelecem um acordo de cooperação que visa a disponibilização, por parte da SPMS, do software SClínico Hospitalar, em ambiente de formação, à ESSLei-Politécnico de Leiria, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento de competências dos estudantes de enfermagem, no âmbito das tecnologias de informação, em particular, no âmbito dos registos clínicos eletrónicos	Colaboração	Formação
Sistemas Nacional de Intervenção Precoce na Infância - SNIPI- Subcomissão Regional LVT	Lisboa	22-02-2019	Estágios Curriculares.	Cooperação Específica	Ensinos Clínicos/Estágios/Educações Clínicas-Enfermagem e Tecnologias da Saúde
Sociedade Portuguesa de Terapia da Fala	Lisboa	21-12-2019	Desenvolver as relações de cooperação e de intercâmbio entre as duas instituições, em áreas de interesse comum, nomeadamente na área das Ciências da Saúde em geral, e da Terapia da Fala em particular.	Cooperação	Científica e Pedagógica
SOTAL-Sociedade de Gestão Hoteleira SA-Hotel Tivoli Carvoeiro	Carvoeiro	29-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar.	Colaboração	Estágios
Termas da Piedade, Lda.	Alcobaça	11-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-Estar.	Colaboração	Estágios
Termas da Piedade, Lda.- Hotel & SPA Alcobaça	Alcobaça	11-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Alimentação Saudável.	Colaboração	Estágios
Tsimetria, Lda.	Porto	10-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Produtos de Apoio em Saúde.	Colaboração	Estágios
Unidade de Cuidados Bento XVI	Fátima	14-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Secretariado Clínico.	Colaboração	Estágios
Unidade de Cuidados Bento XVI (União das Misericórdias Portuguesas)	Fátima	14-01-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional.	Colaboração	Estágios
Unidade de Cuidados Continuados da Redinha	Redinha	28-03-2019	Visa regular a formação em Contexto de Trabalho no âmbito do Curso Técnico Superior Profissional em Secretariado Clínico.	Colaboração	Estágios

Anexo 2 – Principais equipamentos e materiais adquiridos em 2019

Principais equipamentos e materiais adquiridos em 2019 no âmbito da atividade: Requalificação e criação de laboratórios e espaços de trabalho e aquisição de novos equipamentos, inserida no OE1. Ter oferta formativa especializada e distintiva.

Quantidade	Descrição	Categoria
12	Manuais SAVC	Suporte Avançado de Vida
7	Emissão de Certificados e cartão SAV AHA	
1	Sistema de reanimação manual adulto	
1	Sistema de reanimação manual bebé/criança	
1	Inmovilizador pélvico Sam pelvic sling	
1	Set de Traqueotomia Quick – Tracch Adulto	
2	Tubos Laringeos	
6	Capacete preto Oxelo	
2	Cronómetro desportivo Onstart 310 Kalenji	
1	DAE de Treino, Philips	
1	Kit para treino uso de agulhas intra osseas em adultos e pediatria	International Trauma Life Support (ITLS)
1	Inmovilizador pélvico Sam pelvic sling	
1	Set de Traqueotomia Quick – Tracch Adulto	
2	Tubos Laringeos	
6	Capacete preto Oxelo	
2	Cronómetro desportivo Onstart 310 Kalenji	
1	Deslocação aérea e alojamento	
1	Kit para treino uso de agulhas intra ósseas em adultos e pediatria	Licenciatura em Enfermagem
5	Óculos Cirúrgicos de proteção	
5	Pinça Maguill Adulto	
1	Pulmões e face/boca de modelo de adulto	
1	Inmovilizador pélvico Sam pelvic sling	
70	Tubo para diploma	
1	Arranjo Floral	
1000	Autocolantes p/ Tubo para diploma	
2	Serviço de Catering	
1	Licença Soc. Portuguesa de Autores	
1	Modelo SSAV Resusci Anne Simulator With Simpad	Licenciatura em Enfermagem e Cursos Breves de Suporte Básico e Avançado de Vida
1	Tablet pc Fujitsu	
1	Desfibrilhador Philips Efficia DFM 100 (AED + pás externas Reutilizáveis) + Page Externo	
1	Simulador de Grávida – SimMom Laerdal	
2	Laptop (Laerdal Learning Application) p/ Simulador de Grávida	
1	Carro de Emergência	
1	Desfibrilhador Saver one Treino	
1	Airway management trainer modelo de vias respiratórias – Simulaid (Economy Adult Airway)	Licenciatura em Dietética e Nutrição
1	Consumíveis diversos para as aulas práticas	
30	Tubo para diploma	
1	Alicate corta chapa reta	
1	Reagentes p/ aulas práticas	
1	Reagentes p/ aulas práticas	

Quantidade	Descrição	Categoria
1	Liofilizador Lablyo Mini 55º.C	
1	Aulas de equitação para fins terapeuticos	
1	Cães de treino	
30	Tubo para diploma	Licenciatura em Terapia Ocupacional
2	Alicate corta chapa reta	
2	Cola Neoprene SCD	
2	Cronómetro Onstart preto	
1	Mat. terapêutico e de moldagem/aulas práticas	
30	Tubo para diploma	Licenciatura em Fisioterapia
2	Cola Neoprene SCD	
2	Cronómetro Onstart preto	
1	Step Confort preto amarelo Domyos	
3	Marquesa Bipartida Fixa inox 185x60x60cm	
10	Tubo para diploma	Licenciatura em Terapia da Fala
1	Consumíveis diversos	
2	Cola Neoprene SCD	
2	Cronómetro Onstart preto	
1	Step Confort preto amarelo Domyos	
1	Mat. terapêutico e de moldagem/aulas práticas	
1	Serviço de manutenção de Ar condicionado	
1	Serviço de manutenção do sistema de intrusão	
1	Serviço de rep. sistema de projeção do auditório	
1	Conjunto correias compressor	
1	Baldes de lixo (48) e Piaçaba para WC (46)	
1	Lâmpada para vídeo projetor Go Lamp	
4	Tampa FS Estrada D400 500x500	
1	Serviço/manutenção equip. energia establiizada	
1	Espelho WC	
1	Luminária	
1	Plastificação de bases para copos	
10	Extensão tripla	Edifício ESSLei
5	Bloco 3 tom. 5 mts	
1	Material necessário p/ligação de computadores	
1	Substituição do sistema de intrusão.	
1	Contratação de Serviço de mudanças	
2	Puxador OmeC C/ Cili. preto	
50	Lâmpadas Lynx D 18 W / 840	
1	Material diverso de economato	
1	Material diverso para manutenção elétrica	
30	Extensão Corrente IEC C14 Macho Fêmea C/ 5 mt	
30	Ficha tripla 16/10 A 250 VAC	
1	Material correção de ligações rede informática	
1	Serviço de desentupimento saneamento	
1	Bomba Condensadora	
1	Fato Simulador Geriátrico	TeSP Gerontologia
1	Tucano Mélange Second Skin 15.6"	
1	Ligitech Presenter R 500	Projeto Investigação Help2Care
1	Toshiba Canvio Ready 1 TB 2,5"	
1	Ms Surface Adapt MDP - VGA	
10	Capas Trust primo Folio Case 10"	Projeto Veggies4myheart

Quantidade	Descrição	Categoria
	Consumíveis diversos (bens perecíveis)	Projeto Veggies4myheart
1	Deslocação aérea e alojamento e inscrição "Internacional Conference on Health"	Projeto Teenpower
2	Balança de cozinha	Projeto bolsa Ignição INOV-C
1	Balança de bebé_criança	
1	Liquidificador VBL 120 Breville Personal	
2	Balanças digital Tanita	
1	Consumíveis diversos	Comemoração Dia Aberto

Fonte: Aprovisionamento

Anexo 3 – Visitas de Estudo em 2019

Visitas de estudo realizadas em 2019 no âmbito da atividade: Implementação e divulgação de aspetos diferenciadores da oferta formativa, inserida no OE1. Ter oferta formativa especializada e distintiva.

Visitas de Estudo				
Data	Curso	Nome do Evento	Destino	Número de participantes
21/02/2019	Terapia Ocupacional	N/A	Centro de Recursos para a Inclusão Digital - CRID -ESECS - IPLEIRIA	40
26-03-2019	Dietética e Nutrição	Alimentaria	FIL - Lisboa	39
08 e 09/04/2019	Fisioterapia	Realização de Atividades Práticas no âmbito da Unidade Curricular de Estudo do Movimento Humano	CDRSP, Marinha Grande	50
20/05/2019	Dietética e Nutrição	Exposição "Corpo Humano – A Ciência da Vida"	Alfândega do Porto	30
29/05/2019	Fisioterapia	A Saúde ocupacional dos Músicos	Orfeão de Leiria	42
07/06/2019	Dietética e Nutrição	5º Simpósio Produção e Transformação de Alimentos em Ambiente Sustentável	Beja	20
08/10/2019	Terapia Ocupacional	N/A	Empresa Gameiros - Leira	40
08/10/2019	TeSP Gerontologia	N/A	Empresa Gameiros - Leira	20
09/10/2019	Enfermagem	N/A	Serviço de Medicina Intensiva do Centro Hospitalar de Leiria	45
10/10/2019	Enfermagem	N/A	Serviço de Medicina Intensiva do Centro Hospitalar de Leiria	45
16/10/2019	Dietética e Nutrição	Iniciativa "Da Natureza Ao Copo" - Compal	Almeirim	32
26/11/2019	Terapia Ocupacional	Andebol & Basquetebol Adaptado na primeira Pessoa	Pavilhão Gimnodesportivo da Maceira-Lis	36
26/11/2019	TeSP Produtos de Apoio	Manuseamento de extintores	Leiria	25
14/12/2019	Fisioterapia, Terapia Ocupacional	A Surfar Podemos Reabilitar	Associação Nacional de Surf Adaptado (Carcavelos)	26

Anexo 4 – Aula Abertas | Palestras | Seminários | Demonstrações | *Workshops* em 2019

Aulas Abertas, Palestras, Seminários, Demonstrações e workshops realizadas no âmbito da atividade: Implementação e divulgação de aspetos diferenciadores da oferta formativa, inserida no OE 1 OE1. Ter oferta formativa especializada e distintiva.

Aulas Abertas/Palestras/Seminários/Demonstrações				
Data	Curso	Nome do Evento	Sinopse	Número de participantes
07/01/2019	Enfermagem	Processo de Cuidados em Enfermagem: CIPE	Dar a conhecer aos estudantes a linguagem classificada em enfermagem: CIPE.	100
08/01/2019	Fisioterapia	Testes de função pulmonar em adultos e pediatria e relevância para a fisioterapia	Este evento visou a aquisição de conhecimentos por parte dos estudantes relativos a conceitos teóricos e práticos especializados e emergentes sobre a avaliação da função pulmonar, bem como reconhecer a relevância dos resultados obtidos através dos testes de função pulmonar para a compreensão de casos clínicos e desenvolvimento do plano de intervenção do fisioterapeuta.	40
18/02/2019	Dietética e Nutrição	Introdução à Profissão - a perspetiva de antigos estudantes	Esta aula aberta contou com a participação de antigos estudantes do Curso de Licenciatura em Dietética da ESSLei que partilharam as suas experiências, nomeadamente enquanto estudantes, durante o estágio de acesso à ordem profissional e a sua atividade profissional atual, com os estudantes do Curso.	50
22/02/2019	Terapia Ocupacional	A atuação da Terapia Ocupacional junto de utentes seropositivos	Partilha de experiências de profissionais experientes em áreas de apoio especializadas junto de populações minoritárias, com o objetivo de sensibilizar e demonstrar a atuação de um TO junto de utentes com SIDA, sem abrigo, trabalhadores do sexo, entre outros.	40
14/03/2019	Terapia Ocupacional	Tecnologias de apoio Acesso ao computador Comunicação Aumentativa - Tecnologias de Apoio para as perturbações do desenvolvimento	Esta demonstração permitiu ajudar os estudantes na caracterização de disfunções neuromotoras e Tecnologias de Apoio associadas; Avaliação e Intervenção com Tecnologias de Apoio; Curva de Aprendizagem em Tecnologias de Apoio;	60

Aulas Abertas/Palestras/Seminários/Demonstrações				
Data	Curso	Nome do Evento	Sinopse	Número de participantes
			Contactar com produtos de acesso ao computador e à Comunicação Aumentativa.	
14/03/2019	Terapia Ocupacional	A atuação da TO nos Centros de Recursos para a Inclusão	Pretendeu-se discutir a nova lei sobre a educação inclusiva, mudanças nos planos de intervenção e papel da TO neste processo.	39
28/03/2019	Terapia Ocupacional	Produtos de Apoio para a Deficiência Visual	Caracterização de disfunções visuais e Tecnologias de Apoio associadas; Demonstração de produtos de ampliação ótica e eletrónica; Soluções informáticas para a deficiência visual.	60
29/03/2019	Dietética e Nutrição	O nutricionista em diferentes contextos profissionais	O seminário realizou-se no âmbito da unidade curricular de Introdução à profissão e teve como objetivo dar a conhecer aos estudantes da licenciatura a profissão de nutricionista em diferentes áreas de atuação profissional.	150
02/04/2019	Terapia Ocupacional	"Sexualidade – A nova caixa de pandora entre os profissionais de saúde"	Partilha de experiências de especialistas na área com o objetivo de promover o conhecimento dos estudantes sobre como abordar esta temática junto do paciente assim como estar a par das técnicas e produtos de apoio a utilizar mediante as várias necessidades apresentadas.	39
02/04/2019	TeSP Gerontologia	Riscos Psicossociais na componente Organizacional	Nesta palestra foram abordados os conceitos de Assédio Moral, Assédio Sexual, <i>burnout</i> , <i>stress</i> , álcool e drogas no local de trabalho, assim como as estratégias de prevenção, deteção e minimização dos seus efeitos.	60
09/04/2019	Terapia Ocupacional	Desmistificar os Cuidados Paliativos	Aula promovida por médica Paliativista do Hospital do Mar em Azeitão, com o objetivo de desmistificar os cuidados paliativos em pessoas com demência.	50

Aulas Abertas/Palestras/Seminários/Demonstrações				
Data	Curso	Nome do Evento	Sinopse	Número de participantes
12/04/2019	Dietética e Nutrição	A profissão de nutricionista - a perspetiva de antigos estudantes.	A aula aberta pretendeu contribuir para o conhecimento da profissão do nutricionista pelos estudantes do 1.º ano, apresentando a perspetiva de antigos estudantes sobre o papel do nutricionista em diferentes instituições.	50
30/04/2019	Dietética e Nutrição	Sessão de cinema - SustainablEating	A Associação Portuguesa de Nutrição tem vindo a promover a sensibilização e discussão sobre o tema da Sustentabilidade Alimentar entre profissionais e comunidade em geral, com base em várias atividades, entre elas a visualização do documentário "SustainablEating", desenvolvido pela Academia Espanhola de Nutrição e Dietética.	32
15/05/2019	Fisioterapia	Avaliação, monitorização e promoção da atividade física	Promoção do papel do fisioterapeuta como promotor da atividade física na população em geral.	42
15/05/2019	Terapia da Fala	O ouvido e a Linguagem	Esta aula aberta abordou temas relacionados com a interseção das respetivas áreas do saber objetivando a preparação dos estudantes.	15
27/05/2019	Dietética e Nutrição	Seminário Alimentação no Trabalho	Seminário centrado no tema da saúde e da alimentação no dia-a-dia, com especial foco na população trabalhadora, realizado em parceria com a Polidiagnóstico Empresas.	60
29/05/2019	Dietética e Nutrição	O nutricionista enquanto investigador	Pretende-se que as nutricionistas convidadas apresentem aos estudantes o seu percurso profissional, destacando a componente da investigação enquanto atividade profissional principal ou complementar.	50
29/05/2019	Dietética e Nutrição	Suplementação em oncologia	Esta aula aberta pretendeu abordar o tema da terapêutica nutricional e dietética no doente oncológico, particularmente no que se refere à suplementação.	50

Aulas Abertas/Palestras/Seminários/Demonstrações				
Data	Curso	Nome do Evento	Sinopse	Número de participantes
29/05/2019	Fisioterapia	Aquecimento e desempenho físico em jogadores de futebol	Esta aula visou a aquisição de conhecimentos por parte dos estudantes relativos a conceitos teóricos e práticos especializados e relativamente emergentes sobre o efeito do aquecimento no desempenho físico de atletas.	50
30/05/2019	Dietética e Nutrição	De Nutricionista a Fisiculturista	Testemunho de um "Personal Trainer", que de nutricionista se torna fisiculturista com competições formais. A mudança corporal, dificuldades, motivação, dieta e suplementação. Uma visão real de um atleta enquanto profissional de saúde.	100
23/09/2019	Fisioterapia	Interpretação e elaboração de mapas conceptuais e relevância para a Fisioterapia	Esta aula visou a promoção de conhecimentos relativos a conceitos teóricos e práticos sobre a aplicação e realização de mapas conceptuais que contribuem para a compreensão dos fenómenos fisiopatológicos de um caso clínico e auxiliar na definição de um plano de avaliação e de intervenção.	40
23/09/2019	Terapia Ocupacional	Um olhar sobre as demências	Evento realizado no âmbito da Unidade Curricular de Terapia Ocupacional III do Curso de Licenciatura em Terapia Ocupacional com o objetivo de abordar a demência.	120
24/09/2019	Terapia Ocupacional	Webinar - Biometrics E-Link	Apresentação e demonstração do Biometrics E-Link - Tecnologia para avaliação e intervenção em disfunções motoras, neuromotoras e cognitivas.	40
01/10/2019	Terapia Ocupacional	Novas tecnologias para a Reabilitação com a Sensing Future	Esta aula apresentou aos estudantes a caracterização da nova geração de produtos; Exemplos de produtos; O que a evidência científica diz; Robótica de assistência (Kinova); Demonstração dos produtos (PhysioSensing, GymTop e K-Force Grip).	40
14/10/2019	Terapia Ocupacional	OT4ALL	Apresentação do site OT4ALL que pretende divulgar e promover a Terapia Ocupacional dando a	140

Aulas Abertas/Palestras/Seminários/Demonstrações				
Data	Curso	Nome do Evento	Sinopse	Número de participantes
			conhecer a intervenção e o papel desta profissão. Dinamiza ainda formações, podcasts e criou alguns equipamentos e materiais para intervir com crianças.	
24/10/2019	Terapia Ocupacional	Software de reabilitação cognitiva COGWEB	O COGWEB® é uma ferramenta que permite a implementação de programas personalizados de treino cognitivo, disponibilizando aos profissionais e aos doentes um vasto conjunto de exercícios de computador dirigidos a diferentes domínios cognitivos (e.g. atenção, memória, linguagem, cálculo e funcionamento executivo). Atualmente é composto por mais de 100 exercícios que evoluem automaticamente por níveis, tornando-se mais difíceis ou mais fáceis consoante o desempenho do doente.	40
24/10/2019	Terapia Ocupacional	Apresentação do SClínico pelos Serviços Partilhados do Ministério da Saúde	Esta aula permitiu dar a conhecer o SClínico – SPMS. O SClínico CSP é um sistema de informação evolutivo que tem crescido para ser uma aplicação única, comum a todos os prestadores de cuidados de saúde e centrada no doente.	40
29/10/2019	Terapia Ocupacional, TeSP Gerontologia, TeSP Produtos de Apoio	Produtos de Apoio para a Mobilidade e Posicionamento sentado	Esta demonstração permitiu aos estudantes desenvolver a avaliação para o processo de aconselhamento de soluções de mobilidade, bem como, ter contacto com cadeiras de rodas – diferentes tipos, diferentes funções e soluções de propulsão.	100
04/11/2019	Fisioterapia	Pulmonary rehabilitation in patients with COPD: state of the art	Promover uma visão abrangente sobre quando e como a reabilitação respiratória deve ser implementada, tendo por base uma intervenção multidisciplinar e colaborativa, e tendo em consideração a melhor e mais recente evidência disponível na área, bem como novas ferramentas e abordagens promissoras para implementar a reabilitação respiratória na Doença	100

Aulas Abertas/Palestras/Seminários/Demonstrações				
Data	Curso	Nome do Evento	Sinopse	Número de participantes
			Pulmonar Obstrutiva Crónica (DPOC).	
06/11/2019	Fisioterapia, Terapia Ocupacional	O boccia e o goalboall, modalidades na prática da Fisioterapia e da Terapia Ocupacional	As modalidades de desporto adaptado - boccia e goalboall - são opções que os futuros profissionais de Fisioterapia e Terapia Ocupacional devem conhecer e experimentar como forma de melhorar/promover o conhecimento atual e adequado sobre desporto adaptado.	36
16/11/2019	Terapia Ocupacional	Materiais Termo moldáveis	Conhecer os diversos materiais termo moldáveis para confeção de produtos de apoio e ortóteses. A seleção adequada, além de otimizar o resultado final - o produto de apoio ou ortótese - pode reduzir custos e potenciar a adesão dos utentes à utilização do produto de apoio.	50
18/11/2019	Fisioterapia	Teste de Exercício Gradual Cardiorrespiratório: Interpretação e Tomada de Decisão Clínica para a Prescrição do Exercício.	Nesta palestra os estudantes aprenderam a interpretar, identificar respostas normais e anormais e prescrever o exercício com base nos dados fornecidos pelo CPET.	50
18/11/2019	Fisioterapia	Oxigenoterapia - recomendações, aplicação clínica e cuidados a ter	Esta aula pretendeu a aquisição de conhecimentos pelos estudantes relativos a conceitos teóricos e práticos especializados acerca do tratamento de oxigenoterapia em utentes com condições cardiorrespiratórias, tanto em contexto domiciliário como hospitalar, e reconhecer as implicações desta terapia na intervenção do fisioterapeuta.	40
18/11/2019	Terapia da Fala	CRTIC - Pombal	O CRTIC-Pombal apresentou a sua missão, atividades/projetos e recursos. Criou um ambiente prático de aprendizagem através do manuseamento de diversos produtos de apoio à comunicação. Pretendeu-se que os estudantes	60

Aulas Abertas/Palestras/Seminários/Demonstrações				
Data	Curso	Nome do Evento	Sinopse	Número de participantes
			conhecessem produtos de apoio à comunicação para diferentes perturbações, idades e contextos. Foi ainda abordada a particularidade da aquisição destes materiais através do Sistema de Atribuição de Produtos de Apoio (SAPA)	
19/11/2019	Terapia Ocupacional	NRX - Inovação na confeção de Ortóteses	O novo material NRX Strap permite inovar em conforto, <i>design</i> e funcionalidade a confeção de ortóteses. As suas características permitem ao Terapeuta Ocupacional a construção personalizada de ortóteses confortáveis, de baixo custo, reutilizáveis e, acima de tudo adequadas e adaptadas especificamente à condição do utente, permite-nos uma abordagem centrada na pessoa com potenciação da capacitação e funcionalidade.	100
20/11/2019	Dietética e Nutrição	Apresentação de Projeto Inovador	Apresentação do projeto Petit Papão - projeto inovador na área alimentar e nutricional.	24
25/11/2019	Terapia Ocupacional	Aula TP de Intervenção Neuromotora e Conceito de Bobath	Partilha de conhecimentos e experiências sobre r as alterações neuromotoras, mecanismos de controle postural e abordagem do conceito de bobath, mostrando exemplos práticos através de fotografias, filmes e demonstrações.	38
25/11/2019	Terapia Ocupacional	Plataforma para a gestão da prestação de cuidados a idosos-ANKIRA.	Informação aos estudantes da área da Saúde sobre o uso de plataformas informáticas com o objetivo de avaliar, monitorizar e desenvolver o Plano Individual de Cuidados e o Plano Individual de Intervenção na população geriátrica, com linguagem multidisciplinar.	120
26/11/2019	Terapia Ocupacional	Lesão medular - para além do que se vê	Nesta aula aberta foram abordadas as lesões vertebro-medulares, na primeira pessoa.	160

Aulas Abertas/Palestras/Seminários/Demonstrações				
Data	Curso	Nome do Evento	Sinopse	Número de participantes
03/12/2019	Fisioterapia	Ventilação Não-Invasiva e Aplicação do Cough Assist e da Peça Bucal	Esta aula visou a promoção de conhecimentos relativos a conceitos teóricos e práticos especializados e emergentes sobre a ventilação não-invasiva (VNI) e aplicação do cough assist e da peça bucal, tanto em contexto domiciliário como hospitalar, bem como reconhecer o papel do fisioterapeuta nesta área.	40
10/12/2019	Fisioterapia	Simulação de técnicas para promoção da higiene brônquica em pediatria - com casos reais (crianças)	Pretendeu-se que os estudantes adquirissem conhecimento e experiência na comunicação com a população pediátrica, identifiquem dificuldades na promoção de higiene brônquica e encontrem estratégias para as ultrapassar.	40
Workshops				
Data	Curso/outro	Nome do Evento	Sinopse	Número de participantes
12/03/2019	Terapia Ocupacional	Back to Basics - Forward to the Future	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explorar as ligações entre o ensino e a prática na terapia ocupacional 2. Considerar como a terapia ocupacional pode desenvolver-se para atender às necessidades emergentes da sociedade 3. Fornecer oportunidades para selecionar e aplicar competências de raciocínio apropriadas para diferentes propósitos. 	90
14/03/2019	Terapia Ocupacional	GRID 3	<p>Experimentação do <i>software</i> GRID 3 - Acesso ao computador, ambiente de trabalho dedicado, comunicação aumentativa e controlo de ambiente.</p> <p>Grid 3 é um <i>software</i> adequado a utilizadores com limitações neuromotoras, cognitivas ou da fala.</p>	40
07/11/2019	Fisioterapia	A prova de esforço cardiorrespiratória – importância e interpretação dos resultados [Cardiopulmonary exercise testing – relevance and	No final do <i>workshop</i> , os participantes terão uma visão abrangente sobre quando e como são realizadas provas de esforço cardiorrespiratórias, qual a sua relevância e a interpretação dos resultados de forma a compreender os fatores que limitam o exercício em cada indivíduo com doença respiratória	40

Aulas Abertas/Palestras/Seminários/Demonstrações

Data	Curso	Nome do Evento	Sinopse	Número de participantes
		interpretation of the results]	crónica e utilizar esse conhecimento como base para a prescrição do exercício.	

Anexo 5 – Mobilidade em 2019

Mobilidades realizadas por estudantes, docentes e técnicos em 2019 nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020 no âmbito das atividades: Promoção da mobilidade de colaboradores docentes e técnicos e administrativos | Promoção da mobilidade de estudantes *outgoing* para a realização de um período de estudos ou de ensino clínico, educação clínica, estágio no estrangeiro e Promoção da mobilidade de estudantes *incoming* e captação de estudantes internacionais para a oferta formativa da ESSLeI, inseridas no OE13. Reforçar a Internacionalização.

Docentes e Corpo Técnico

Mobilidade Erasmus+ de Docentes e Técnicos e Administrativos <i>Incoming</i>				
Curso	Instituição parceira	Docentes <i>Incoming</i>	Não docentes <i>Incoming</i>	Atividade
Dietética e Nutrição	Tekirdağ Namik Kemal University (TR)	1	0	Missão de Ensino
Enfermagem	Karkonosze College - Faculty of Natural Sciences and Technology (PL)	3	0	Semana Internacional
	Angela Boskin Faculty of Health Care (SL)	2	0	Semana Internacional
	Tomas Bata University in Zlin (CZ)	1	0	Missão de Ensino
Fisioterapia	Hasselt University (BE)	1	0	Missão de Ensino
	Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu	1	0	Missão de Ensino
Subtotal		9	0	
Total			9	
Mobilidade Erasmus+ de Docentes e Técnicos e Administrativos <i>Outgoing</i>				
Curso	Instituição parceira	Docentes <i>outgoing</i>	Não docentes <i>outgoing</i>	Atividade
Fisioterapia	University of Bradford (UK)	1	0	Missão de Ensino
Dietética e Nutrição	Institute of Technology Sligo (IRL)	1	0	Missão de Ensino
Terapia da Fala	Riga Stradinš University (LV)	1	0	Missão de Ensino
	Universidad Pontificia de Salamanca (ES)	1	0	Missão de Ensino
Terapia Ocupacional	Universidad de Burgos (ES)	1	0	Missão de Ensino
	Institute of Technology Sligo (IRL)	1	0	Missão de Ensino
	Riga Stradinš University (LV)	1	0	Missão de Ensino
	University of Bacau (RO)	1	0	Missão de Ensino
Serviços Administrativos	Medical University - Pleven	0	1	Missão de Formação
Subtotal		8	1	
Total			9	
Mobilidade de Docentes e Técnicos e Administrativos ao abrigo de protocolos de cooperação/outras – <i>Incoming</i>				
Curso	Instituição de envio	Docentes <i>Incoming</i>	Não docentes <i>Incoming</i>	Atividade
Dietética e Nutrição	Universidade de Belo Horizonte	1	0	Visita técnica
Enfermagem	Universidade de Santiago	1	0	Visita técnica
Subtotal		2	0	
Total			2	

Mobilidade de Docentes e Técnicos e Administrativos ao abrigo de protocolos de cooperação/outras – Outgoing				
Curso	Instituição de destino	Docentes outgoing	Técnicos e administrativos outgoing	Atividade
Enfermagem	Universidade de Santiago (Cabo Verde)	3		Missão de Ensino
Subtotal		3		
Total			3	

Estudantes

Mobilidade de estudantes em períodos de estudos Erasmus+ (SMS)				
Curso	Instituição Parceira	País	Nº Estudantes Incoming	Nº Estudantes Outgoing
Dietética e Nutrição	Karkonosze State College	Polónia	1	0
	Warsaw University of Life Sciences	Polónia	1	0
	Namik Kemal University	Turquia	1	0
Enfermagem	Kastamonu University	Turquia	1	0
	Unibversitat Rovira i Virgili	Espanha	2	0
	Universidad de Córdoba	Espanha	1	0
	TecnoCampus University	Espanha	1	0
	Sapienza Università di Roma	Itália	1	0
	Kırşehir Ahi Evran	Turquia	1	0
	Akademia Wychowania Fizycznego	Polónia	2	0
Fisioterapia	Universidade de Vigo	Espanha	2	0
	Universidad de Sevilla	Espanha	2	0
Terapia Ocupacional	Universidad de Burgos	Espanha	2	0
	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně	República Checa	2	0
Subtotal			20	0
Total			20	0

Mobilidade de estudantes em períodos de estágios Erasmus+ (SMP)				
Curso	Instituição	País	Nº Estudantes Incoming	Nº Estudantes outgoing
Dietética e Nutrição	Semmelweis University	Hungria	2	2
Enfermagem	Universidad de Córdoba	Espanha	0	5
	Universidade de Vigo	Espanha	0	7
	Universidad de Sevilla	Espanha	0	1
	Hipolit Cegielski State College of Higher Education	Polónia	0	3
Terapia Ocupacional	Tandém - centro de Atención integral a la infancia	Espanha	0	2
	Tallinn Health Care College	Estónia	2	0
	Centre pour le Développement Moteur (CDM)	Luxemburgo	0	1
Subtotal			4	21
Total			4	25

Mobilidade de estudantes ao abrigo do Programa Vasco da Gama				
Curso	Instituição Parceira		Nº Estudantes Incoming	Nº Estudantes Outgoing
Enfermagem	Escola Superior de Enfermagem de Lisboa		0	1
	Escola Superior de Enfermagem do Porto		0	2
	Escola Superior de Enfermagem de Coimbra		2	3
Subtotal			2	6
Total				8
Mobilidade ao abrigo de protocolos de cooperação				
Curso	Instituição Parceira	País	Nº Estudantes Incoming	Nº Estudantes Outgoing
Dietética e Nutrição	Universidade Federal de Minas Gerais	Brasil	1	0
	Universidade Regional de Blumenau	Brasil	2	0
	Centro Universitário de Belo Horizonte	Brasil	1	0
	Centro Universitário de Campo Real	Brasil	1	0
	Centro Universitário UNA	Brasil	1	1
	Universidade do Vale do Taquari	Brasil	1	0
	Universidade de Santiago	Cabo Verde	0	2
Enfermagem	Centro Universitário Teresa D'Ávila	Brasil	1	0
	Centro Universitário de Belo Horizonte	Brasil	1	0
	Politécnico de Macau	China	2	0
Fisioterapia	Universidade Regional de Blumenau	Brasil	3	0
	Universidade de Tiradentes	Brasil	1	0
	Universidade Federal de São Carlos	Brasil	1	0
	Universidade de Fortaleza	Brasil	1	0
	Universidade do Vale do Taquari	Brasil	1	0
	Universidade FEEVALE	Brasil	1	0
Terapia da Fala	Centro Universitário Autônomo do Brasil	Brasil	1	0
Terapia Ocupacional	Universidade de Santiago	Cabo Verde	0	2
	USP – Hospital das Clínicas	Brasil	0	4
	Universidade do Vale do Taquari	Brasil	1	0
Subtotal			21	9
Total				30

Anexo 6 - Projetos em 2019, com envolvimento de docentes e estudantes dos diversos ciclos de estudo.

Projetos iniciados e com continuidade em 2019, com envolvimento de docentes e estudantes dos diversos ciclos de estudos realizadas no âmbito da atividade: Envolvimento dos estudantes nas atividades de I&D+i, inserida no OE6. Aumentar a produção científica de relevância.

Projetos	Breve descrição
2bio4Cartilage	Programa de intervenção integrado para prevenção e tratamento de lesões da cartilagem.
3R – Reabilitação Respiratória em rede	O projeto visa aumentar o acesso de doentes com doença respiratória crónica à reabilitação pulmonar na região centro de Portugal e disseminar esta intervenção a nível nacional. Organização de sessões de esclarecimento, informação para profissionais e futuros profissionais da área da saúde, bem como a gestão de conteúdos na plataforma digital.
AGILidades	Projeto para o desenvolvimento de um conjunto de jogos terapêuticos de movimentos e postura para a reabilitação psicomotora.
CBmeter- a new medical device for screening metabolic diseases	Envolve o desenvolvimento de um novo dispositivo para diagnóstico precoce de diabetes <i>mellitus</i> , desenvolvimento de um <i>software</i> para análise de dados em saúde e desenvolvimento de uma refeição padrão.
CeliAct - Fingerprinting celiac disease in Portugal towards remission	Projeto que visa caracterizar a doença celíaca em Portugal, criar um biobanco de amostras de soro e fezes de pacientes celíacos e suas famílias e estudar as porções imunogênicas do glúten para contribuir para o desenvolvimento futuro de um tratamento que proteja os pacientes celíacos do ataque de celíacos, o seu sistema imunológico quando estimulado pelo glúten.
Functional foods in health and disease	Projeto de consultadoria técnico-científica em nutrição para parceiros da indústria agroalimentar.
Help2Care – Help to care for dependent and caregivers	Projeto que visa apoiar na comunicação, autocuidado, reabilitação e educação de utentes e cuidadores.
Integration of carbon and hormone signalling in plants	Integration of carbon and hormone signaling in Plants.
Incredible Years - Teacher Classroom Management Programme	Projeto que visa fornecer aos docentes, estratégias para gerir as suas aulas e promover abordagens educacionais proativas. Também visa promover as competências sociais, emocionais e académicas das crianças e o envolvimento dos pais na educação e progressão das crianças.
Mind&Gait	Visa promover a vida independente em idosos mais frágeis através do desenvolvimento de iniciativas e sistemas inovadores para melhorar a habilidade de

Projetos	Breve descrição
	cognição e marcha e o fornecimento de equipamentos específicos de apoio.
MOVIDA – Physical activity monitoring platform	Projeto que visa a prevenção e a gestão de doenças crónicas.
OnTRACK- On Time to Rethink Activity Knowledge: a personalized mHealth coaching platform to tackle physical inactivity in COPD	OnTRACK - Tempo de repensar as estratégias para a atividade: uma plataforma personalizada mHealth de treino para combater a inatividade física na DPOC.
PAIRAR – Processo Assistencial IntegRado Articulado	Programa de Incentivo à Integração de Cuidados e à Valorização dos Percursos dos Utentes no Serviço Nacional de Saúde.
Projeto MBStox	Multifunctional biomolecular systems for new methods of decontamination, protection and toxicological assessment.
RecovHF: Looking for a signature of left ventricular function recovery	Tem como objetivo a identificação de perfis distintos de biomarcadores entre diferentes classes de insuficiência cardíaca em utentes que recuperam a função ventricular esquerda após evento agudo.
Teenpower – e-Empowering teenagers to prevent obesity	O projeto tem como objetivo promover a saúde de jovens através da utilização de <i>smartphones</i> e <i>tablets</i> .
Veggies4myHeart	Tem como objetivo promover a literacia em saúde no domínio da prevenção da doença cardiovascular através da promoção do consumo de vegetais, com recurso a estratégias de ludificação digital, capacitando alunos do ensino pré-escolar para a escolha de alimentos saudáveis.