



Palestra III – Painel de Debate

Título: [Perspetivas da Inteligência Artificial na Educação](#)

Moderador: João Filipe Matos (Instituto de Educação, Universidade de Lisboa)

Dalila Durães (Escola Secundária de Caldas das Taipas & ESTG-P.Porto)

Isabel Alexandre (Escola de Tecnologia e Arquitetura, ISCTE)

Isabel Araújo (Colégio Dom Diogo de Sousa, Braga)

Breves Notas Biográficas:



João Filipe Matos é Professor Catedrático do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa e investigador da Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Educação e Formação. Coordena o E-learning Lab da Universidade de Lisboa. No Instituto de Educação é diretor do programa de doutoramento em educação no tema Technology Enhanced Learning and Societal Challenges financiado pela FCT e coordenador do Mestrado em Educação e Formação na especialidade de E-learning e Formação a Distância e do Curso Pós-graduado de Especialização em Robótica Educativa e Tecnologias. É investigador responsável do projeto de investigação Technology Enhanced Learning @ Future Teacher Education Lab financiado pela FCT. Lecionou desde 1993 em cursos de mestrado e doutoramento nas Universidades de Lisboa, Madeira, Açores, Cabo Verde e Macau nas áreas de Metodologias de Investigação, Educação Matemática e Tecnologias Digitais na Educação.



Dalila Durães é Professora Adjunta Convidada na Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico do Porto. É membro integrado do grupo de investigação CIICESI do Instituto Politécnico do Porto e membro colaboradora no centro Algoritmi da Universidade do Minho. Tens dois Doutoramentos, um em Ciências da Educação, na área de Professores, Curriculum e Instituições Educativas, pela Universidade de Granada e outro em Inteligência Artificial, pela Universidade Politécnica de Madrid. Possui também um mestrado em Engenharia Eletrónica Industrial, na área de Automação e Robótica. É licenciada em Engenharia Eletrónica e Informática. A sua investigação científica centra-se na área da Inteligência Artificial, principalmente na Interação Humano-Computador e Padrões de Comportamento. O seu principal interesse, foca-se na monitorização do nível de atenção de pessoas e/ou alunos, através da utilização de ambientes não intrusivos e não invasivos em ambientes de aprendizagem. É autora de várias publicações em livros, revistas indexadas scopus e conferências, sendo também revisora de artigos em algumas revistas da área de Inteligência Artificial.



Isabel Machado Alexandre é Professora Auxiliar na Escola de Tecnologia e Arquitetura do ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa. É também a líder do Grupo de Tecnologias da Informação, grupo de investigação principalmente dedicado à inteligência artificial no IT-IUL (delegação de TI - Instituto de Telecomunicações do ISCTE-IUL) e ex-diretora da delegação de TI - Instituto de Telecomunicações do ISCTE -IUL. Seus principais interesses científicos residem na área de Inteligência Artificial aplicada à Educação, Agentes Autónomos e Aplicações Interativas. Ela publicou mais de 50 publicações em conferências internacionais, revistas, capítulos de livros e edição de livros.



Isabel Araújo é licenciada em Ensino de Matemática e mestre em Matemática (Área de Especialização em Ensino), pela Universidade do Minho, professora dos ensinos básico e secundário, desde 2003, em escolas do ensino público e, leccionando, no ensino particular, desde 2016, no Colégio Dom Diogo de Sousa, em Braga. Aluna do Doutoramento em Ciências (especialização em Matemática), na Universidade do Minho, desenvolvendo a investigação sob o tema "Geração automática de exercícios".