

Audição Pública do Candidato a

**Diretor da Escola Superior de Tecnologia e Gestão  
Instituto Politécnico de Leiria**

*Pedro Miguel Gonçalves Martinho*

16 de janeiro de 2014

# Resumo

---

## I – Contextualização

## II – Plano de Ação

- ▶ Oferta formativa e sucesso escolar
- ▶ Dinâmica institucional
- ▶ Internacionalização

## III – Conclusão

## Contextualização (1)

A **ESTG**, atualmente...

- uma escola de referência **regional e nacional**.

*“A nível regional, é a maior Escola de ensino superior do distrito, sendo que no ano letivo 2011/2012 os seus estudantes representaram 45% da população estudantil do IPL e 42,8% da população estudantil a frequentar o ensino superior no distrito de Leiria”.*

*(Relatório de Atividades 2012 da ESTG)*

Ciclo de Estudos	Inscritos no IPL em 2013/2014*
1º Ciclo	7530
2º Ciclo	1178
CET	1490
<b>TOTAL</b>	<b>10198</b>

≈ 4900 na ESTG (**48%**)

\* Ainda não publicado pelo RAIDES

## Contextualização (1)

A **ESTG**, atualmente...

- uma escola de referência **regional e nacional**.

- ministra **16** cursos superiores de **1º ciclo**; **16 de 2º ciclo**; pós-graduações; formações de nível avançado; e **19 CETs**.

Ciclo Estudos / DEPARTAMENTO	DCJ	DEA	DEC	DEE	DEI	DEM	DGE	DMAT
1º Ciclo	2	2	1	2	2	4	3	-
2º Ciclo	2	1	1	1	2	3	5	1
CET	-	1	1	3	4	7	3	-
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>1</b>

Dados obtidos a 9 de janeiro de 2014

## Contextualização (1)

---

A **ESTG**, atualmente...

- uma escola de referência **regional e nacional**.
- ministra **16** cursos superiores **de 1º ciclo; 16 de 2º ciclo**; pós-graduações; formações de nível avançado; e **19 CETs**.
- desenvolve **atividades de investigação científica e transferência de tecnologia**, principalmente em áreas tecnológicas, ciências empresariais, ciências jurídicas e ciências da linguagem.
- **presta serviços ao exterior**.

Serviço	Entidade Adjudicante	Data de início	Data de conclusão
Consultadoria para o Projeto "Virtual Remote"	Tech4Home	30/09/2011	Em curso
Projeto ZMZS Noise- 2ªfase - Zonas Mistas e Zonas Sensíveis e Planos Municipais de Redução de Ruído (Aditamento)	AMLEI	02/11/2011	Em curso
Elaboração de um Estudo sobre Corpos de Bombeiros Voluntários, Profissionais e Mistos dos Municípios e Equipas de Intervenção Permanente (EIP)	Associação Nacional de Municípios (ANMP)	28/11/2011	30/04/2013
Coordenação Técnica/Científico projeto MouldOne	Famolde, S. A.	27/12/2011	12/11/2013
Consultoria para o Projeto "Marcação CE" na empresa MGSI	MGSI	01/02/2012	20/11/2013
Realização de Ensaios Experimentais para a Universidade de Aveiro - Projeto BIOG AIR - 2012	Universidade de Aveiro	22/06/2012	21/06/2013
Criação de imagens de síntese para a reformulação do Carsoscópio	Centro Ciência Viva do Alviela	08/08/2012	Em curso
Desenvolvimento de um Protótipo para Avaliação da Qualidade do Ar Interior - Vale Inovação (QREN)	Segurcontrol	01/10/2012	30/09/2013
ESPELEODRONES - Fornecimento de equipamento de apoio pedagógico à visita dos espaços museológicos do Centro de Interpretação Subterrâneo da Gruta "Algar do Pena" (CISGAP)	Instituto da Conservação da natureza e das Florestas (ICNF)	14/11/2012	Em curso
Elaboração de relatório técnico - TUBOFURO - 2013	TUBOFURO – TUBOS EM PVC, S.A.	06/02/2013	12/02/2013
Realização de Perícia Colegial - Processo 2331/09.5TBLRA	Tribunal Judicial de Leiria (3.º Juízo Cível)	18/10/2013	30/11/2013
Realização de Ensaios de Microdureza	Blocotelha	07/11/2013	07/11/2013
Estudo e desenvolvimento de protótipo para condicionamento de sensores industriais utilizados na indústria vidreira para a pesagem da gota de vidro	Glass Soft, Lda	13/11/2013	Em curso
Avaliação de Projetos QREN	ADI - Agência de Inovação	21/11/2013	Em curso
Conceção e construção do módulo expositivo "Água no Corpo"	Exploratório – Centro Ciência Viva de Coimbra	06/12/2013	Em curso
Ensaios de Tração e de Flexão em 3 Pontos	SOCEM IMPACT	12/12/2013	15/12/2013
...			

## Contextualização (2)

A **ESTG**, atualmente...

- tem um corpo docente altamente multidisciplinar e com um elevado grau de qualificação.

DOCENTES* / DEPARTAMENTO	DCL	DCJ	DEA	DEC	DEE	DEI	DEM	DGE	DMAT	TOTAL
Doutores	7	9	10	9	24	34	24	31	24	<b>172</b>
Mestres	3	2	-	5	9	15	8	7	4	<b>53</b>
Licenciados	-	7	1	4	7	11	4	13	3	<b>50</b>
Especialistas	-	-	2	1	-	-	-	1	-	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>31</b>	<b><u>279</u></b>

\* Em regime de exclusividade e tempo integral

Dados obtidos a 10 de janeiro de 2014

## Contextualização (2)

---

A **ESTG**, atualmente...

- tem um corpo docente altamente multidisciplinar e com um elevado grau de qualificação.
- tem um grupo sólido de técnicos superiores, administrativos e auxiliares.

CATEGORIA	TOTAL
Técnicos Superiores e Administrativos	38
Auxiliares	6

Dados obtidos em dezembro de 2013



## Contextualização (2)

A **ESTG**, atualmente...

- tem um corpo docente altamente multidisciplinar e com um elevado grau de qualificação.
- tem um grupo sólido de técnicos superiores e administrativos e auxiliares.
- inclui cerca de 5000 estudantes nos diferentes ciclos de formação.

ESTDANTES / DEPARTAMENTO		DCJ	DEA	DEC	DEE	DEI	DEM	DGE	TOTAL
1º Ciclo		450	160	239	310	606	585	971	<b>3321</b>
2º Ciclo		52	49	56	68	97	144	174	<b>640</b>
CETs	ed. 2012 / 2014	-	21	27	90	131	161	69	<b>499</b>
	ed. 2013 / 2015	-	20	21	75	128	121	72	<b>437</b>
									<b>4897</b>

## Contextualização (3)

A **ESTG**, atualmente...

- tem vindo a reforçar a colaboração com o tecido industrial, instituições de ensino, associações empresariais e outras, principalmente da região, nas principais áreas de atuação.

Protocolo de colaboração	Data
Atomize Software	03/12/2013
Microsense - Metrologia Industrial, Lda.	04/10/2013
Decathlon	03/10/2013
APN Associação de Doentes Neuromusculares	30/09/2013
Lusiaves SGPS, SA.	12/07/2013
1) NERLEI - Associação Empresarial da Região de Leiria 2) CEFAMOL - Associação Nacional da Indústria de Moldes	11/07/2013
MACVIVA - Comércio e Indústria de Máquinas, Lda.	15/05/2013
Câmara Nacional de Peritos Reguladores - CNPR	09/05/2013
Escola Técnica e Profissional do Ribatejo	05/04/2013
Empresa Böllinghaus Portugal	04/04/2013
CIDLeS - Centro Interdisciplinar de Documentação Linguística e Social	20/02/2013
Leiridiesel S.A.	11/02/2013

...

## Contextualização (4)

---

A **ESTG**, tem a missão de...

*“**formar pessoas altamente qualificadas**, numa perspectiva interdisciplinar e num contexto de excelência, com capacidade de adaptação à mudança, **promover a investigação, inovação e empreendedorismo e a aprendizagem ao longo da vida**, sendo uma força motriz de desenvolvimento regional numa perspectiva global”.*

*(Plano Estratégico 2009-2012 da ESTG)*

## Contextualização (5)

---

Porque me candidato?

Por considerar que posso contribuir para o desenvolvimento e a afirmação da ESTG no presente e no futuro.

Por acreditar que todos, como Escola, podemos encontrar soluções dinâmicas e inovadoras que nos permitam vencer os desafios futuros.

Por entender que a construção de um futuro sustentável para a nossa Escola se faz com união de esforços, diversidade de opiniões e com a participação ativa de todos na criação de um futuro melhor, **UNIDOS CRIAMOS FUTURO!**

## Plano de Ação

---

O plano de ação que preconizo para a ESTG assenta na participação construtiva de todos e permanentemente mobilizado na **motivação, criação de valor, mérito e reconhecimento**, com transparência e equidade.

É centrado nos Estudantes, no ensino e investigação e na transferência de conhecimento.

Neste contexto, a minha candidatura a Diretor da ESTG apoia e fomenta linhas de atuação em três eixos principais:

- ▶ **Oferta formativa e sucesso escolar;**
- ▶ **Dinâmica institucional;**
- ▶ **Internacionalização.**

## Oferta formativa e sucesso escolar (1)

---

- ▶ **Adequar e reformular a oferta formativa aos novos desafios:**  
... responder às necessidades de conhecimento da região e ajustar a oferta formativa às novas diligências da tutela...
- ▶ **Promover a captação de Estudantes e o sucesso escolar:**  
... criar uma dinâmica de atuação, em estreita consonância com toda a rede de ensino a montante do superior...  
  
... apoiar estudantes com dificuldade e combater o abandono escolar...

## Oferta formativa e sucesso escolar (2)

---

- ▶ **Incrementar a qualidade do ensino ministrado:**  
... implementar medidas de melhoria no ensino tendo como base os relatórios de autoavaliação dos cursos...
  
- ▶ **Melhorar a integração de diplomados no mercado de trabalho:**  
... continuar a promover ligações efetivas de empresas e organizações públicas e/ou privadas aos cursos da ESTG...

## Dinâmica institucional (1)

---

- ▶ **Promover a valorização de todos os colaboradores da ESTG:**  
...equidade e transparência nos procedimentos com os Docentes, relacionamento próximo com os Técnicos Superiores, Administrativos e os colaboradores Auxiliares...
- ▶ **Promover a agilização de processos:**  
... simplificar as tarefas administrativas correntes, diminuindo a complexidade processual interna...
- ▶ **Incrementar as atividades de I&D:**  
... potenciar as atividades de I&D com financiamento externo e integrar Estudantes...



## Dinâmica institucional (2)

---

- ▶ **Atualização da regulamentação de interação com o exterior:**  
... contribuir para a definição de um regulamento de prestação de serviços ágil e flexível ...
- ▶ **Aumentar a cooperação com as atividades estudantis:**  
... fomentar as atividades estudantis ao nível de grupos de Estudantes e das respetivas associações...
- ▶ **Incrementar a participação na Sociedade:**  
... incentivar a participação da escola e dos estudantes, em particular, em atividades cívicas e culturais...

# Internacionalização

---

- ▶ **Incentivar a Internacionalização:**

Promover o envolvimento do corpo docente na internacionalização do IPLeiria...

... aumentar o número de Estudantes e de Docentes em programas de mobilidade e a colaborar com instituições internacionais

... fomentar as candidaturas a projetos de cooperação internacional

... fomentar a captação de estudantes estrangeiros...

ESTG



IPL

## Em suma...

---

- Proponho um projeto de Escola que procura promover uma oferta formativa adequada, ampla, rigorosa e de qualidade...
- ... e que assenta numa participação plural e no debate de ideias de toda a Comunidade Académica...
- ... com o contributo de todos para o desenvolvimento de uma Escola em que todos nos orgulhemos de trabalhar.

***Obrigado pela vossa atenção !!***