

Audição Pública do Candidato a

**Diretor da Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Instituto Politécnico de Leiria**

Pedro Miguel Gonçalves Martinho

16 de janeiro de 2014

Resumo

I – Contextualização

II – Plano de Ação

- ▶ Oferta formativa e sucesso escolar
- ▶ Dinâmica institucional
- ▶ Internacionalização

III – Conclusão

Contextualização (1)

A **ESTG**, atualmente...

- uma escola de referência **regional e nacional**.

“A nível regional, é a maior Escola de ensino superior do distrito, sendo que no ano letivo 2011/2012 os seus estudantes representaram 45% da população estudantil do IPL e 42,8% da população estudantil a frequentar o ensino superior no distrito de Leiria”.

(Relatório de Atividades 2012 da ESTG)

Ciclo de Estudos	Inscritos no IPL em 2013/2014*
1º Ciclo	7530
2º Ciclo	1178
CET	1490
TOTAL	10198

≈ 4900 na ESTG (**48%**)

* Ainda não publicado pelo RAIDES

Contextualização (1)

A **ESTG**, atualmente...

- uma escola de referência **regional e nacional**.

- ministra **16** cursos superiores de **1º ciclo**; **16 de 2º ciclo**; pós-graduações; formações de nível avançado; e **19 CETs**.

Ciclo Estudos / DEPARTAMENTO	DCJ	DEA	DEC	DEE	DEI	DEM	DGE	DMAT
1º Ciclo	2	2	1	2	2	4	3	-
2º Ciclo	2	1	1	1	2	3	5	1
CET	-	1	1	3	4	7	3	-
TOTAL	4	4	3	6	8	14	11	1

Dados obtidos a 9 de janeiro de 2014

Contextualização (1)

A **ESTG**, atualmente...

- uma escola de referência **regional e nacional**.
- ministra **16** cursos superiores **de 1º ciclo; 16 de 2º ciclo**; pós-graduações; formações de nível avançado; e **19 CETs**.
- desenvolve **atividades de investigação científica e transferência de tecnologia**, principalmente em áreas tecnológicas, ciências empresariais, ciências jurídicas e ciências da linguagem.
- **presta serviços ao exterior**.

Serviço	Entidade Adjudicante	Data de início	Data de conclusão
Consultadoria para o Projeto "Virtual Remote"	Tech4Home	30/09/2011	Em curso
Projeto ZMZS Noise- 2ªfase - Zonas Mistas e Zonas Sensíveis e Planos Municipais de Redução de Ruído (Aditamento)	AMLEI	02/11/2011	Em curso
Elaboração de um Estudo sobre Corpos de Bombeiros Voluntários, Profissionais e Mistos dos Municípios e Equipas de Intervenção Permanente (EIP)	Associação Nacional de Municípios (ANMP)	28/11/2011	30/04/2013
Coordenação Técnica/Científico projeto MouldOne	Famolde, S. A.	27/12/2011	12/11/2013
Consultoria para o Projeto "Marcação CE" na empresa MGSI	MGSI	01/02/2012	20/11/2013
Realização de Ensaios Experimentais para a Universidade de Aveiro - Projeto BIOG AIR - 2012	Universidade de Aveiro	22/06/2012	21/06/2013
Criação de imagens de síntese para a reformulação do Carsoscópio	Centro Ciência Viva do Alviela	08/08/2012	Em curso
Desenvolvimento de um Protótipo para Avaliação da Qualidade do Ar Interior - Vale Inovação (QREN)	Segurcontrol	01/10/2012	30/09/2013
ESPELEODRONES - Fornecimento de equipamento de apoio pedagógico à visita dos espaços museológicos do Centro de Interpretação Subterrâneo da Gruta "Algar do Pena" (CISGAP)	Instituto da Conservação da natureza e das Florestas (ICNF)	14/11/2012	Em curso
Elaboração de relatório técnico - TUBOFURO - 2013	TUBOFURO – TUBOS EM PVC, S.A.	06/02/2013	12/02/2013
Realização de Perícia Colegial - Processo 2331/09.5TBLRA	Tribunal Judicial de Leiria (3.º Juízo Cível)	18/10/2013	30/11/2013
Realização de Ensaios de Microdureza	Blocotelha	07/11/2013	07/11/2013
Estudo e desenvolvimento de protótipo para condicionamento de sensores industriais utilizados na indústria vidreira para a pesagem da gota de vidro	Glass Soft, Lda	13/11/2013	Em curso
Avaliação de Projetos QREN	ADI - Agência de Inovação	21/11/2013	Em curso
Conceção e construção do módulo expositivo "Água no Corpo"	Exploratório – Centro Ciência Viva de Coimbra	06/12/2013	Em curso
Ensaios de Tração e de Flexão em 3 Pontos	SOCEM IMPACT	12/12/2013	15/12/2013
...			

Contextualização (2)

A **ESTG**, atualmente...

- tem um corpo docente altamente multidisciplinar e com um elevado grau de qualificação.

DOCENTES* / DEPARTAMENTO	DCL	DCJ	DEA	DEC	DEE	DEI	DEM	DGE	DMAT	TOTAL
Doutores	7	9	10	9	24	34	24	31	24	172
Mestres	3	2	-	5	9	15	8	7	4	53
Licenciados	-	7	1	4	7	11	4	13	3	50
Especialistas	-	-	2	1	-	-	-	1	-	4
TOTAL	10	18	13	19	40	60	36	52	31	<u>279</u>

* Em regime de exclusividade e tempo integral

Dados obtidos a 10 de janeiro de 2014

Contextualização (2)

A **ESTG**, atualmente...

- tem um corpo docente altamente multidisciplinar e com um elevado grau de qualificação.
- tem um grupo sólido de técnicos superiores, administrativos e auxiliares.

CATEGORIA	TOTAL
Técnicos Superiores e Administrativos	38
Auxiliares	6

Dados obtidos em dezembro de 2013

Contextualização (2)

A **ESTG**, atualmente...

- tem um corpo docente altamente multidisciplinar e com um elevado grau de qualificação.
- tem um grupo sólido de técnicos superiores e administrativos e auxiliares.
- inclui cerca de 5000 estudantes nos diferentes ciclos de formação.

ESTDANTES / DEPARTAMENTO		DCJ	DEA	DEC	DEE	DEI	DEM	DGE	TOTAL
1º Ciclo		450	160	239	310	606	585	971	3321
2º Ciclo		52	49	56	68	97	144	174	640
CETs	ed. 2012 / 2014	-	21	27	90	131	161	69	499
	ed. 2013 / 2015	-	20	21	75	128	121	72	437
									<u>4897</u>

Contextualização (3)

A **ESTG**, atualmente...

- tem vindo a reforçar a colaboração com o tecido industrial, instituições de ensino, associações empresariais e outras, principalmente da região, nas principais áreas de atuação.

Protocolo de colaboração	Data
Atomize Software	03/12/2013
Microsense - Metrologia Industrial, Lda.	04/10/2013
Decathlon	03/10/2013
APN Associação de Doentes Neuromusculares	30/09/2013
Lusiaves SGPS, SA.	12/07/2013
1) NERLEI - Associação Empresarial da Região de Leiria 2) CEFAMOL - Associação Nacional da Indústria de Moldes	11/07/2013
MACVIVA - Comércio e Indústria de Máquinas, Lda.	15/05/2013
Câmara Nacional de Peritos Reguladores - CNPR	09/05/2013
Escola Técnica e Profissional do Ribatejo	05/04/2013
Empresa Böllinghaus Portugal	04/04/2013
CIDLeS - Centro Interdisciplinar de Documentação Linguística e Social	20/02/2013
Leiridiesel S.A.	11/02/2013

...

Contextualização (4)

A **ESTG**, tem a missão de...

*“**formar pessoas altamente qualificadas**, numa perspectiva interdisciplinar e num contexto de excelência, com capacidade de adaptação à mudança, **promover a investigação, inovação e empreendedorismo e a aprendizagem ao longo da vida**, sendo uma força motriz de desenvolvimento regional numa perspectiva global”.*

(Plano Estratégico 2009-2012 da ESTG)

Contextualização (5)

Porque me candidato?

Por considerar que posso contribuir para o desenvolvimento e a afirmação da ESTG no presente e no futuro.

Por acreditar que todos, como Escola, podemos encontrar soluções dinâmicas e inovadoras que nos permitam vencer os desafios futuros.

Por entender que a construção de um futuro sustentável para a nossa Escola se faz com união de esforços, diversidade de opiniões e com a participação ativa de todos na criação de um futuro melhor, **UNIDOS CRIAMOS FUTURO!**

Plano de Ação

O plano de ação que preconizo para a ESTG assenta na participação construtiva de todos e permanentemente mobilizado na **motivação, criação de valor, mérito e reconhecimento**, com transparência e equidade.

É centrado nos Estudantes, no ensino e investigação e na transferência de conhecimento.

Neste contexto, a minha candidatura a Diretor da ESTG apoia e fomenta linhas de atuação em três eixos principais:

- ▶ **Oferta formativa e sucesso escolar;**
- ▶ **Dinâmica institucional;**
- ▶ **Internacionalização.**

Oferta formativa e sucesso escolar (1)

- ▶ **Adequar e reformular a oferta formativa aos novos desafios:**
... responder às necessidades de conhecimento da região e ajustar a oferta formativa às novas diligências da tutela...
- ▶ **Promover a captação de Estudantes e o sucesso escolar:**
... criar uma dinâmica de atuação, em estreita consonância com toda a rede de ensino a montante do superior...

... apoiar estudantes com dificuldade e combater o abandono escolar...

Oferta formativa e sucesso escolar (2)

- ▶ **Incrementar a qualidade do ensino ministrado:**
... implementar medidas de melhoria no ensino tendo como base os relatórios de autoavaliação dos cursos...

- ▶ **Melhorar a integração de diplomados no mercado de trabalho:**
... continuar a promover ligações efetivas de empresas e organizações públicas e/ou privadas aos cursos da ESTG...

Dinâmica institucional (1)

- ▶ **Promover a valorização de todos os colaboradores da ESTG:**
...equidade e transparência nos procedimentos com os Docentes, relacionamento próximo com os Técnicos Superiores, Administrativos e os colaboradores Auxiliares...
- ▶ **Promover a agilização de processos:**
... simplificar as tarefas administrativas correntes, diminuindo a complexidade processual interna...
- ▶ **Incrementar as atividades de I&D:**
... potenciar as atividades de I&D com financiamento externo e integrar Estudantes...

Dinâmica institucional (2)

- ▶ **Atualização da regulamentação de interação com o exterior:**
... contribuir para a definição de um regulamento de prestação de serviços ágil e flexível ...
- ▶ **Aumentar a cooperação com as atividades estudantis:**
... fomentar as atividades estudantis ao nível de grupos de Estudantes e das respetivas associações...
- ▶ **Incrementar a participação na Sociedade:**
... incentivar a participação da escola e dos estudantes, em particular, em atividades cívicas e culturais...

Internacionalização

▶ **Incentivar a Internacionalização:**

Promover o envolvimento do corpo docente na internacionalização do IPLeiria...

... aumentar o número de Estudantes e de Docentes em programas de mobilidade e a colaborar com instituições internacionais

... fomentar as candidaturas a projetos de cooperação internacional

... fomentar a captação de estudantes estrangeiros...

ESTG



- Qualificação
- Formação
- Valorização
- Equidade
- Transparência
- Relacionamento

ENSINO & INVESTIGAÇÃO

ESTUDANTES

- Sucesso
- Empregabilidade
- Academia
- Cidadania

TECIDO EMPRESARIAL
INST. PÚBLICAS

- Protocolos
- PSERs
- Parcerias
- Eventos científicos
- Estágios
- Projetos

SOCIEDADE
INTERNACIONAL

IPL

Em suma...

- Proponho um projeto de Escola que procura promover uma oferta formativa adequada, ampla, rigorosa e de qualidade...
- ... e que assenta numa participação plural e no debate de ideias de toda a Comunidade Académica...
- ... com o contributo de todos para o desenvolvimento de uma Escola em que todos nos orgulhemos de trabalhar.

Obrigado pela vossa atenção !!