

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2019



Índice

Índice de Figuras	v
Índice de Gráficos	v
Índice de Tabelas	vi
Siglas e Abreviaturas	ix
Nota Introdutória	1
I. Enquadramentos Externo e Interno.....	2
1. Enquadramento Externo	2
1.1. Enquadramento no Sistema de Ensino Superior.....	2
1.2. Meio Envolveinte	4
2. Enquadramento Interno.....	5
2.1. Missão, Visão e Valores.....	6
2.2 Estrutura Organizacional	7
2.3. Recursos Humanos, Materiais e Financeiros	8
3. Oferta Formativa	11
II. Relatório de Atividades	16
EIXO I – Pessoas.....	17
EIXO II – Ensino e Formação.....	20
Eixo III – Organização	24
EIXO IV – Investigação	26
EIXO V – Internacionalização.....	28
III. Informações Adicionais	29
1. Cursos Técnicos Superiores Profissionais.....	29
Ingressos.....	29
Estudantes Matriculados.....	30
Diplomados	31
Aulas Lecionadas	31
Estágios curriculares nos cursos TeSP	32
2. Cursos de Licenciatura.....	33

Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (CNAES)	33
CNAES – 1.ª fase	33
CNAES – 2.ª fase	37
CNAES – 3.ª fase	38
CNAES – Notas de Candidatura	39
Outros Regimes de Ingresso	40
Estudantes Matriculados	43
Medidas Contra o Insucesso Escolar	45
Diplomados	46
Aulas Lecionadas	47
Estágios curriculares nos cursos de licenciatura	48
3. Cursos de Mestrado	49
Ingressos	49
Estudantes Matriculados	49
Diplomados	50
Aulas Lecionadas	51
Estágios curriculares nos cursos de mestrado	51
4. Aproximação ao Mercado de Trabalho	52
Estágios extracurriculares – Cursos TeSP e de licenciatura	52
5. Pós-Graduações e Cursos de Formação Contínua	53
6. Outras Atividades de Natureza Científico-Pedagógica	55
7. Órgãos de Gestão	68
7.1. Conselho de Representantes	68
7.2. Conselho Técnico-Científico	69
7.3. Conselho Pedagógico	77
8. Serviços	80
9. Investigação, Desenvolvimento e Inovação	81
9.1. Unidades de Investigação	81
9.2. Projetos de I&D	81
9.3. Bolsas de Investigação Científica	86
9.4. Prestações de Serviço	92

9.6 Relações com o Exterior	94
10. Mobilidade Internacional	96
10.1 Reconhecimento Internacional	97
10.2 Cursos de Dupla Titulação (<i>Double Degree</i>).....	98
Considerações Finais	99

Índice de Figuras

Figura 1 - Organograma funcional da ESTG-Leiria	7
Figura 2 - Eixos e orientações estratégicos, para o ano de 2019	16
Figura 3 - Distribuição dos colocados na ESTG-Leiria por distrito de realização da 1. ^a fase dos exames nacionais	35

Índice de Gráficos

Gráfico 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2018/2019	2
Gráfico 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no Politécnico de Leiria, em 2018/2019	2
Gráfico 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico públicos congéneres, em 2018/2019	3
Gráfico 4 - Corpo docente, por grau académico, a 31 de dezembro de 2019	9
Gráfico 5 - Distribuição dos colocados por opção de candidatura, na 1. ^a fase do concurso nacional de acesso	35
Gráfico 6 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1. ^a vez no 1. ^o ano - cursos em regime diurno	44
Gráfico 7 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1. ^a vez no 1. ^o ano - cursos em regime pós-laboral	44
Gráfico 8 - Mobilidade de Estudantes, <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> , em 2019	96
Gráfico 9 - Mobilidade de Estágios, <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> , no ano 2019.	96
Gráfico 10 - Mobilidade de Staff (Docentes e Não Docentes), <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> , em 2019 .	97

Índice de Tabelas

Tabela 1 - Distribuição do corpo docente, por categoria e por departamento, a 31 de dezembro de 2019.....	8
Tabela 2 - Pessoal não docente, por categoria, a 31 de dezembro de 2019	9
Tabela 3 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais em funcionamento na ESTG-Leiria no ano letivo 2019/2020	11
Tabela 4 - Licenciaturas em funcionamento na ESTG-Leiria no ano letivo 2019/2020	12
Tabela 5 - Mestrados em funcionamento na ESTG-Leiria em 2019/2020	13
Tabela 6 - Pós-Graduações ministradas na ESTG-Leiria em 2019	14
Tabela 7 - Cursos de formação contínua ministrados na ESTG-Leiria em 2019.....	14
Tabela 8 - Ações de formação, no âmbito da parceria “Competências Digitais Mais”	15
Tabela 9 - Número de ingressos nos TeSP, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020.....	29
Tabela 10 - Número de estudantes inscritos nos TeSP, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020	30
Tabela 11 - Número de diplomados nos TeSP, nos anos letivos 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019.....	31
Tabela 12 - Número de aulas lecionadas nos TeSP, no ano letivo 2018/2019	32
Tabela 13 - Estágios curriculares de TeSP, no ano letivo 2018/2019.....	32
Tabela 14 - Acesso aos cursos de licenciatura na 1.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020	34
Tabela 15 - Distribuição dos colocados por curso e por distrito de realização dos exames nacionais, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso, ordenado por distrito de origem e curso com mais colocados	36
Tabela 16 - Acesso aos cursos de licenciatura na 2.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020	37
Tabela 17 - Acesso aos cursos de licenciatura na 3.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020	38
Tabela 18 - Notas de candidatura ao concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020.....	39
Tabela 19 - Acesso aos cursos de licenciatura por Mudança de Par Instituição/Curso e Reingresso, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020	40
Tabela 20 - Acesso aos cursos de licenciatura por Concursos Especiais, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020.....	41
Tabela 21 - Acesso aos cursos de licenciatura por Regimes Especiais, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020	42

Tabela 22 - Número de estudantes inscritos nos cursos de licenciatura, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020.....	43
Tabela 23 - Número de diplomados nos cursos de licenciatura nos anos letivos 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019.....	46
Tabela 24 - Número de aulas lecionadas nos cursos de licenciatura, ano letivo 2018/2019	47
Tabela 25 - Estágios curriculares nos cursos de licenciatura, ano letivo 2018/2019.....	48
Tabela 26 - Número de ingressos nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020.....	49
Tabela 27 - Número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020	50
Tabela 28 - Número de diplomados nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019.....	50
Tabela 29 - Número de aulas lecionadas nos cursos de mestrado, no ano letivo 2018/2019 ...	51
Tabela 30 - Estágios curriculares nos cursos de mestrado, no ano letivo 2018/2019.....	51
Tabela 31 - Estágios extracurriculares de verão, ano letivo 2018/2019	52
Tabela 32 - Pós-Graduações ministradas na ESTG-Leiria em 2019	53
Tabela 33 - Ações de formação contínua realizadas na ESTG-Leiria em 2019.....	53
Tabela 34 - Ações de formação, no âmbito da parceria “Competências Digitais Mais”, em 2019	54
Tabela 35 - Aulas Abertas realizadas em 2019.....	62
Tabela 36 - Visitas de Estudo realizadas em 2019	65
Tabela 37 - Outras atividades de natureza científico-pedagógica realizadas em 2019	67
Tabela 38 - Número de reuniões efetuadas pelos órgãos de gestão da ESTG-Leiria, em 2019..	68
Tabela 39 - Alguns elementos indicativos da atividade financeira da ESTG-Leiria, em 2019	80
Tabela 40 - Unidades de Investigação.....	81
Tabela 41 - Projetos de I&D desenvolvidos em 2019	84
Tabela 42 - Projetos de I&D, com a colaboração de docentes da ESTG-Leiria, desenvolvidos em 2019.....	85
Tabela 43 - Bolsas de Investigação Científica atribuídas pelo Politécnico de Leiria, que decorreram em 2019.....	91
Tabela 44 - Prestações de Serviço de I&D que decorreram em 2019.....	94
Tabela 45 - Bolsas <i>Politécnico de Leiria + Indústria</i> atribuídas em 2019.....	95
Tabela 46 - Cursos com Selo de Qualidade EUR-ACE	97
Tabela 47 - Cursos de Dupla Titulação (<i>Double Degree</i>).....	98

SIGLAS E ABREVIATURAS

ANI - Agência Nacional de Inovação	DGEEC - Direcção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
BI - Bolsa de Investigação	DIAP - Departamento de Investigação e Ação Penal
BIC - Bolsa de Iniciação Científica	DMAT - Departamento de Matemática
BTI - Bolsa de Técnico de Investigação	ECTS - <i>European Credit Transfer and Accumulation System</i>
CARME - Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia	ESAD.CR - Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha
CCISP - Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos	ESCE-Setúbal - Escola Superior de Ciências Empresariais de Setúbal
CDRsp - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto	ESCE-Viana do Castelo - Escola Superior de Ciências Empresariais de Viana do Castelo
CE - Concursos Especiais	ESDGTP-Aveiro-Norte - Escola Superior de Design, Gestão e Tecnologias de Produção de Aveiro-Norte
CEDIS - Centro de Investigação e Desenvolvimento sobre Direito e Sociedade, da Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa	ESECS - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria
CEFAMOL - Associação Nacional da Indústria de Moldes	ESEnFC - Escola Superior de Enfermagem de Coimbra
CENTIMFE - Centro Tecnológico da Indústria de Moldes	ESG-Cávado e Ave - Escola Superior de Gestão do Cávado e do Ave
CENTITVC - Centro de Nanotecnologia e Materiais Técnicos, Funcionais e Inteligentes	ESG-Idanha-a-Nova - Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova
CERN - Organização Europeia para a Pesquisa Nuclear	ESG-Tomar - Escola Superior de Gestão de Tomar
CET - Curso de Especialização Tecnológica	ESGT-Santarém - Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém
CHL - Centro Hospitalar de Leiria	ESSLei - Escola Superior de Saúde de Leiria
CIIC - Centro de Investigação em Informática e Comunicações	EST-Abrantes - Escola Superior de Tecnologia de Abrantes
CIM Alto Minho - Comunidade Intermunicipal do Alto Minho	EST-Barreiro - Escola Superior de Tecnologia do Barreiro
CIMRL - Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria	EST-Castelo Branco - Escola Superior de Tecnologia de Castelo Branco
CIMT - Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo	EST-Cávado e Ave - Escola Superior de Tecnologia do Cávado e do Ave
CNAEF - Classificação Nacional das Áreas de Educação e Formação	ESTG-Águeda - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda
CNAES - Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior	ESTG-Beja - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Beja
CNBC - Centro de Neurociências e Biologia Celular	ESTG-Bragança - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança
CTC - Conselho Técnico-Científico	ESTG-Guarda - Escola Superior de Tecnologia e Gestão da Guarda
DCJ - Departamento de Ciências Jurídicas	ESTG-Lamego - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego
DCL - Departamento de Ciências da Linguagem	ESTG-Leiria - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria
DEA - Departamento de Engenharia do Ambiente	ESTG-Oliveira do Hospital - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Oliveira do Hospital
DEC - Departamento de Engenharia Civil	
DEE - Departamento de Engenharia Eletrotécnica	
DEI - Departamento de Engenharia Informática	
DEM - Departamento de Engenharia Mecânica	
DGE - Departamento de Gestão e Economia	

ESTG-Portalegre - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Portalegre

ESTG-Porto - Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Porto

ESTG-Viana do Castelo - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viana do Castelo

ESTG-Viseu - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

ESTM - Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche

EST-Setúbal - Escola Superior de Tecnologia de Setúbal

EST-Tomar - Escola Superior de Tecnologia de Tomar

ETI - Equivalente a Tempo Integral

FC - Formação Contínua

FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências

FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia

FMH - Faculdade de Motricidade Humana

GNR - Guarda Nacional Republicana

I&D+i - Investigação, Desenvolvimento e Inovação

IEFP - Instituto do Emprego e Formação Profissional

INEGI - Instituto de Ciência e Inovação em Engenharia Mecânica e Engenharia Industrial

INESC-Coimbra - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra

IPAC - Instituto Português de Acreditação

IPC - Instituto Politécnico de Coimbra

IPCA - Instituto Politécnico do Cávado e Ave

IPCB - Instituto Politécnico de Castelo Branco

IPG - Instituto Politécnico da Guarda

IPN - Instituto Pedro Nunes – Associação para a Inovação e Desenvolvimento em Ciência e Tecnologia

IPS - Instituto Politécnico de Setúbal

IPSantarém - Instituto Politécnico de Santarém

IPT - Instituto Politécnico de Tomar

IPVC - Instituto Politécnico de Viana do Castelo

ISA - Instituto Superior de Agronomia da Universidade de Lisboa

ISCA-Aveiro - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Aveiro

ISCAC-Coimbra - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra

ISCAL-Lisboa - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa

ISCAP-Porto - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto

ISDOM - Instituto Superior D. Dinis

ISEC-Coimbra - Instituto Superior de Engenharia de Coimbra

ISEL-Lisboa - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa

ISEP-Porto - Instituto Superior de Engenharia do Porto

ISLA-Leiria - Instituto Superior de Gestão e Administração de Leiria

ISR - Instituto de Sistemas e Robótica

IST - Instituto Superior Técnico

LSRE-LCM - Laboratório de Processos de Separação e Reação - Laboratório de Catálise e Materiais

MBA - *Master of Business Administration*

MPIC - Mudança de Par Instituição/Curso

NEE - Necessidades Educativas Especiais

NERLEI - Associação Empresarial da Região de Leiria

NOVA.ID.FCT - Associação Para a Inovação e Desenvolvimento da Fundação para a Ciência e Tecnologia

PALOP - Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa

PBL - *Problem Based Learning*

PDR 2020 - Programa de Desenvolvimento Regional

PG - Pós-Graduação

PGR - Procuradoria-Geral da República

PIEP ASSOCIAÇÃO - Pólo de Inovação em Engenharia de Polímeros

PME - Pequenas e Médias Empresas

POCI - Programa Operacional Competitividade e Internacionalização

PSER - Prestação de Serviço

PSP - Polícia de Segurança Pública

RADD - Regulamento de Avaliação do Desempenho dos Docentes do Politécnico de Leiria

RGPD - Regulamento Geral de Proteção de Dados

SAPE - Serviço de Apoio ao Estudante

SEF - Serviço de Estrangeiros e Fronteiras

SerQ - Centro de Inovação e Competências da Floresta

TeSP - Curso Técnico Superior Profissional

UA - Universidade de Aveiro

UC - Unidade Curricular

UCP - Universidade Católica Portuguesa

UEvora - Universidade de Évora

UMinho - Universidade do Minho

UNL - Universidade Nova de Lisboa

UP - Universidade do Porto

UTAD - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

NOTA INTRODUTÓRIA

Em cumprimento do disposto no Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de setembro, que estabelece a obrigatoriedade de elaboração do relatório de atividades, a Escola Superior de Tecnologia e Gestão (adiante designada ESTG-Leiria) do Instituto Politécnico de Leiria (adiante designado Politécnico de Leiria) apresenta o seu Relatório de Atividades referente ao ano de 2019.

Considerando a estrutura legalmente definida, este relatório apresenta as atividades desenvolvidas ao longo do ano em análise, avaliando o grau de concretização do plano de atividades definido para esse período.

Ressalva-se que, para a obtenção e compilação dos resultados a seguir apresentados, foi fomentada e assegurada a participação dos diversos órgãos, unidades funcionais e serviços da Escola, resultando no contributo de toda a comunidade académica.

O presente documento começa, assim, por apresentar o enquadramento externo e interno da Escola, seguindo-se o relatório de atividades e, por fim, um conjunto de informações adicionais que caracterizam a atividade da ESTG ao longo do ano em análise.

Após ser submetido à apreciação do Conselho de Representantes da ESTG-Leiria, nos termos dos Estatutos do Politécnico de Leiria, o *Relatório de Atividades de 2019* será disponibilizado na página eletrónica da Escola.

I. ENQUADRAMENTOS EXTERNO E INTERNO

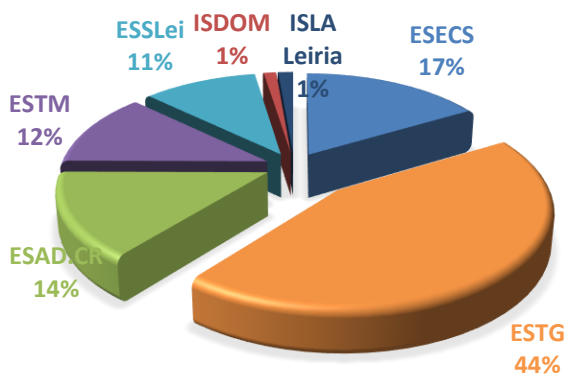
1. ENQUADRAMENTO EXTERNO

Na presente secção é feito o enquadramento da ESTG-Leiria no ecossistema em que se insere, comparando-a com as suas congéneres no Sistema de Ensino Superior Português, em particular com as demais Instituições de Ensino Superior do distrito de Leiria. Resume-se, ainda, a forma como a Escola se relaciona com as várias organizações, públicas e privadas, presentes nos meios em que está inserida e em que atua.

1.1. ENQUADRAMENTO NO SISTEMA DE ENSINO SUPERIOR

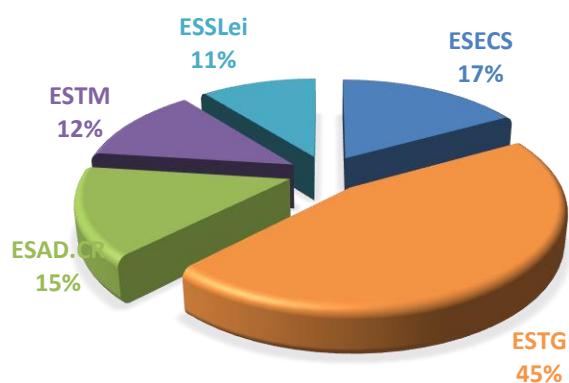
A ESTG-Leiria é uma das cinco escolas do Politécnico de Leiria, dependendo hierarquicamente deste e da tutela do Ministério da Educação e Ciência (MEC).

Ao nível regional, é a maior Escola de ensino superior do distrito, sendo que, no ano letivo 2018/2019, os seus estudantes representaram 44% da população estudantil a frequentar o ensino superior no distrito de Leiria e 45% da população estudantil do Politécnico de Leiria. Nos gráficos seguintes, observa-se a distribuição (relativa) de estudantes por estabelecimento de ensino superior do distrito (Gráfico 1) e do Politécnico de Leiria (Gráfico 2).



Fonte: Adaptado de DGEEC.

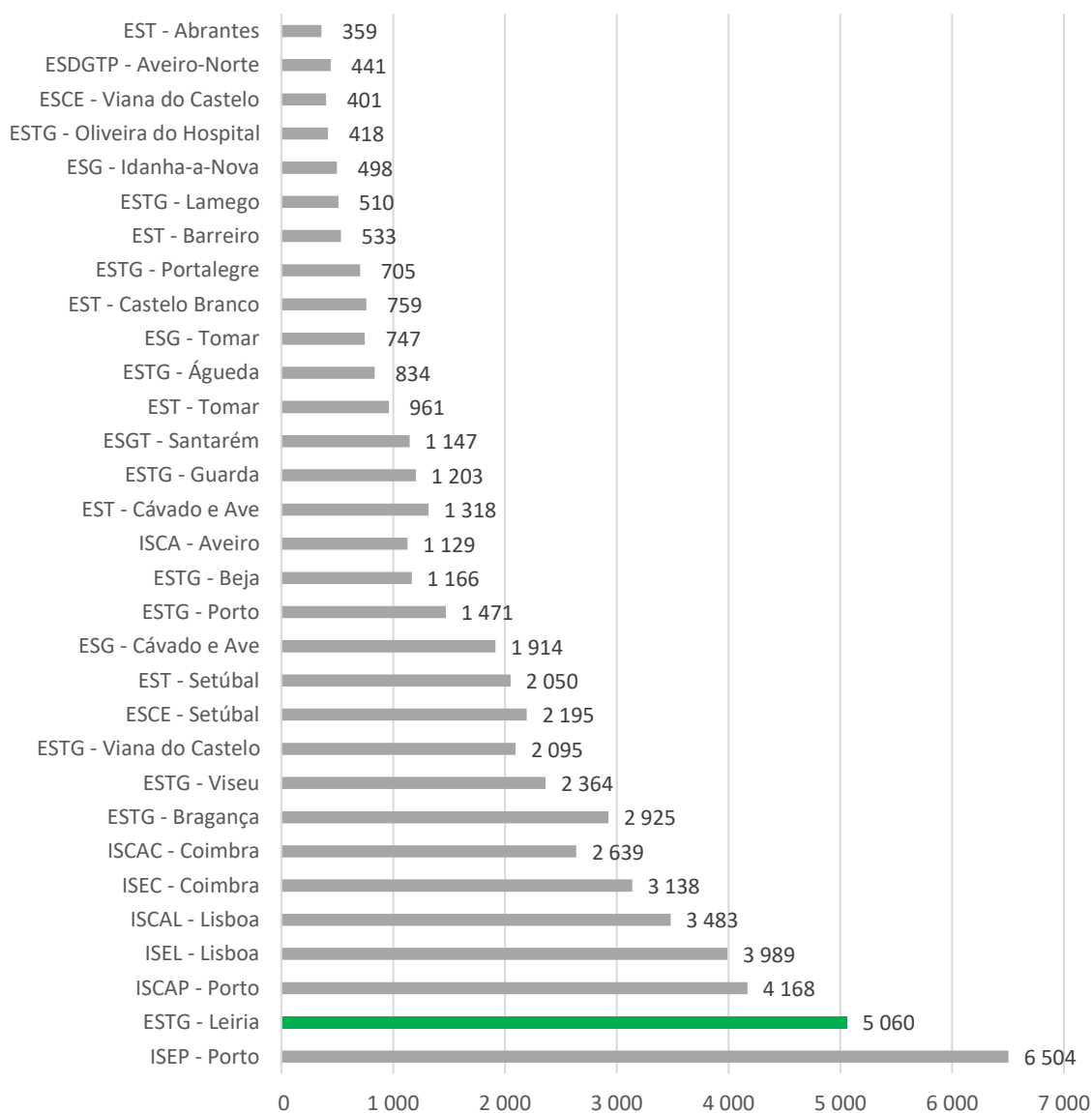
Gráfico 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2018/2019



Fonte: Adaptado de DGEEC.

Gráfico 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no Politécnico de Leiria, em 2018/2019

Alargando a análise aos estabelecimentos públicos de ensino superior politécnico nacionais, de acordo com os últimos dados disponíveis para este âmbito (DGEEC), verifica-se que a ESTG-Leiria manteve, em 2018/2019, um lugar de destaque, ante as escolas congéneres (Gráfico 3), ocupando o 2.º lugar no que diz respeito ao número de estudantes inscritos.



Fonte: Adaptado de DGEEC.

Gráfico 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico públicos congéneres, em 2018/2019

Importa referir que estes dados reportam a dezembro de 2018, sendo, no entanto, os mais recentes, disponíveis a nível nacional. Ainda assim, considerando que o presente relatório reporta ao ano de 2019, ressalva-se que, de acordo com estatísticas internas da ESTG-Leiria, o número de estudantes em período homólogo de 2019 atingia os 5 607 estudantes.

1.2. MEIO ENVOLVENTE

A singular natureza da ESTG-Leiria, bem como as atividades que desenvolve e promove implicam, naturalmente, uma constante e estreita relação com outras instituições e entidades. É, por isso, clara a importância que a ESTG-Leiria reconhece ao bom relacionamento que mantém com diversos municípios, com diferentes instituições e associações públicas e privadas de natureza distinta, com Ordens e Associações Profissionais, com escolas dos diversos níveis de ensino, incluindo instituições de ensino superior, e com grande parte das empresas que constituem o tecido empresarial regional.

A consciência de que o bom cumprimento dos objetivos inerentes à missão da ESTG-Leiria passa, obrigatoriamente, pela interação com o meio envolvente determina que, a par e passo, estas relações sejam fortalecidas, quer pela partilha de experiências, quer pela valorização de conhecimento.

Adicionalmente, a ESTG-Leiria assume um papel relevante no âmbito da responsabilidade social, participando e apoiando, diretamente e por intermédio dos estudantes que integra, causas cívicas, culturais e sociais, constituindo, assim, uma mais valia social.

Internamente, atendendo à orgânica inerente ao Politécnico de Leiria, a ESTG-Leiria e as restantes unidades orgânicas partilham vários serviços e organizam em conjunto atividades diversas. Estas partilhas potenciam uma enriquecedora troca de experiências e a formação de uma visão global de toda a Instituição.

2. ENQUADRAMENTO INTERNO

Visando responder às necessidades do mercado de trabalho, através da expansão da capacidade de resposta do ensino superior politécnico e, em particular, das vertentes de tecnologia e gestão, foram criadas, em 1985, pelo Decreto do Governo n.º 46/85, de 22 de novembro, diversas escolas superiores por todo o país, entre as quais a ESTG-Leiria.

A sua atividade académica teve início no ano letivo 1989/1990, no Convento de Santo Estevão, em Leiria, com três cursos de bacharelato. Com o decorrer dos anos, alarga a sua oferta formativa e realocaliza-se, em 1995, no Alto do Vieiro, hoje designado como *Campus 2*.

Possui atualmente uma oferta formativa nas áreas da tecnologia, da engenharia, das ciências empresariais e das ciências jurídicas, ministrando, para além de cursos técnicos superiores profissionais, cursos de licenciatura e cursos de mestrado, ações de formação contínua e pós-graduações.

À data de 31 de dezembro de 2019, a ESTG-Leiria contava com um universo de 5 607 estudantes, distribuídos da seguinte forma pelas diferentes formações:

- 1 232 estudantes em cursos técnicos superiores profissionais;
- 3 442 estudantes em cursos de licenciatura;
- 854 estudantes em cursos de mestrado;
- 79 estudantes em cursos de formação contínua/pós-graduações.

A esta vertente formativa, associam-se ainda as suas atividades de prestação de serviços, de investigação científica, de transferência de tecnologia e valorização do conhecimento científico e tecnológico.

Considerando a importância que reveste, saliente-se que a ESTG-Leiria é reconhecida como Academia Cisco, Academia Microsoft, Academia Oracle, Academia EduNet/Phoenix Contact e Academia VMWare, acolhendo ainda as primeiras Academias Siemens à escala mundial.

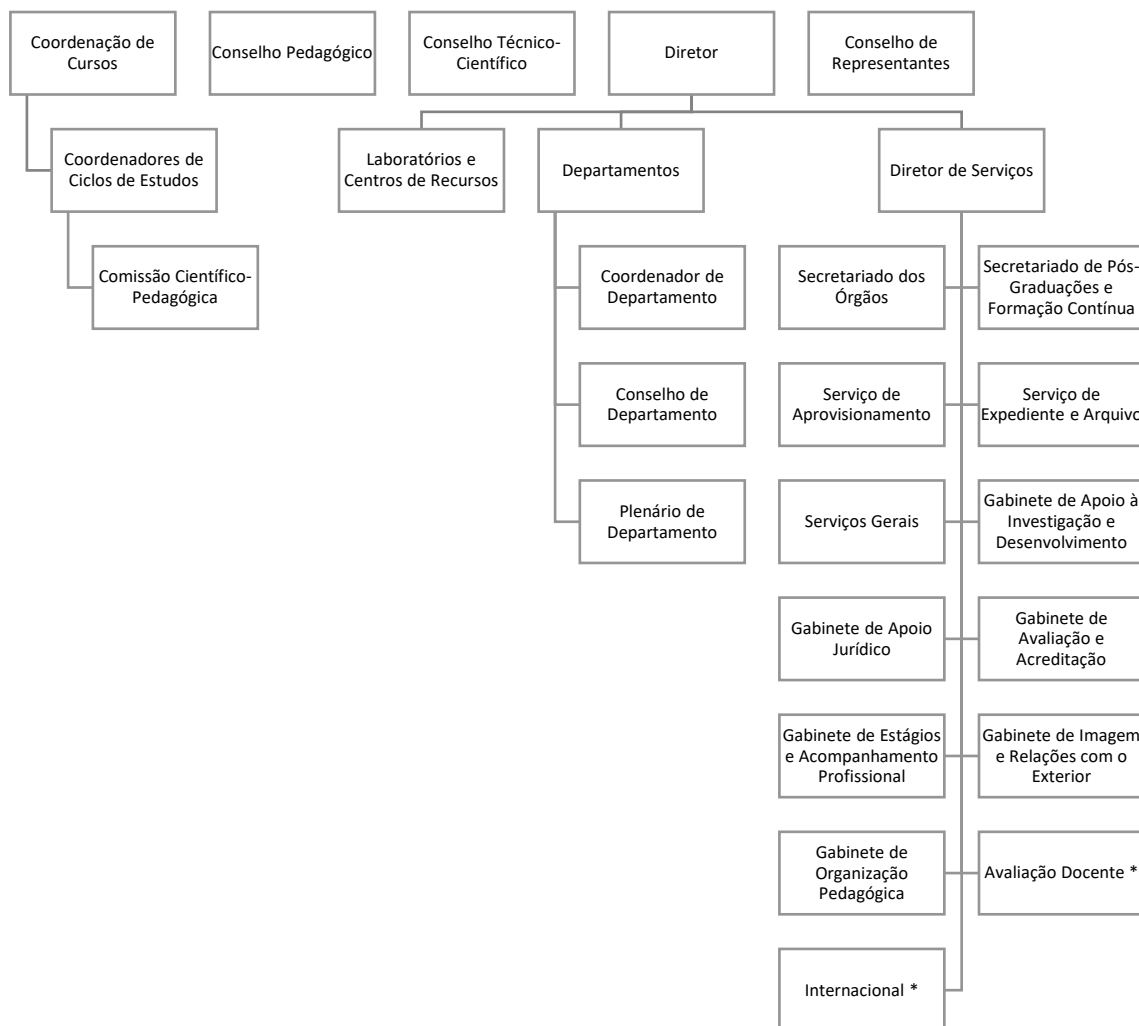
2.1. MISSÃO, VISÃO E VALORES

Expressam-se na missão, na visão e nos valores da ESTG-Leiria a sua matriz identitária, a sua orientação para o futuro e os valores que a caracterizam, já resumidos no *Plano Estratégico da ESTG* de 2012. Estando orientada para a investigação científica e para a transferência e valorização do conhecimento científico e tecnológico em diferentes áreas, a ESTG-Leiria tem como missão “formar pessoas altamente qualificadas, numa perspetiva interdisciplinar e num contexto de excelência, com capacidade de adaptação à mudança, promover a investigação, inovação e empreendedorismo e a aprendizagem ao longo da vida, sendo uma força motriz de desenvolvimento regional numa perspetiva global” (*Plano Estratégico da ESTG*, 2012). Para cumprir esta missão, tem a ESTG-Leiria como visão ser reconhecida pela qualidade da formação ministrada e relevância da produção científica, sendo referência em termos de transferência de conhecimento e tecnologia nacional e internacional, por proporcionar uma elevada taxa de empregabilidade aos seus diplomados.

Assim, a missão e a visão são sustentadas pelos valores da ESTG-Leiria, através do desenvolvimento de capacidade crítica e do espírito de iniciativa, inovador e empreendedor, mantendo a sua unidade e coesão. É através dessa base que se vê como uma unidade orgânica de excelência, onde o rigor e a transparência estão presentes a cada passo.

2.2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Nos termos do disposto no art.º 2.º dos Estatutos da ESTG-Leiria¹, e em conformidade com o preceituado nos Estatutos do Politécnico de Leiria, em particular no art.º 59.º, a ESTG-Leiria detém poder regulamentar próprio e goza de autonomia estatutária, pedagógica, científica, cultural e administrativa, podendo vir a ser dotada de autonomia financeira. Por ser assim, cumpre à ESTG-Leiria desenhar a sua orgânica funcional interna que se apresenta na Figura 1.



* em processo de criação dos respetivos gabinetes.

Figura 1 - Organograma funcional da ESTG-Leiria

¹ Homologados pelo Despacho n.º 7768/2016, de 14 de junho, e publicados em *Diário da República*, 2.ª série, n.º 112.

2.3. RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS

A 31 de dezembro de 2019, estavam afetos à ESTG-Leiria 422 docentes, perfazendo 322,05 ETI. Saliente-se que o número referido não abrange 16 docentes: 5 por estarem a gozar de licença sem vencimento, 3 por estarem a exercer funções públicas noutros organismos, 6 por exercerem funções noutras unidades orgânicas do Politécnico de Leiria e 2 por terem suspenso o seu contrato de trabalho.

Nessa data, o corpo docente afeto à ESTG-Leiria apresentava a seguinte distribuição por categoria e por departamento (Tabela 1):

CATEGORIA/ DEPARTAMENTO	DCL	DCJ	DEA	DEC	DEE	DEI	DEM	DGE	DMAT	TOTAL
Professor Coordenador Principal	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Professor Coordenador	0	1	1	3	4	2	5	5	4	25
Professor Coordenador Convocado	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Professor Adjunto	9	13	10	12	27	43	24	34	23	195
Professor Adjunto Convocado	0	5	0	0	4	9	6	13	0	37
Equiparado Professor Adjunto	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Assistente	0	0	0	0	0	2	0	2	0	4
Assistente Convocado	5	14	1	0	24	55	29	22	3	153
Equiparado a Assistente	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Monitor	0	0	0	0	2	0	1	0	0	3
TOTAL de DOCENTES	14	33	12	16	63	112	65	77	30	422
TOTAL em ETI	10,45	25,15	11,02	16	46,9	79,8	44,6	59,55	28,4	322,05

Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.

Tabela 1 - Distribuição do corpo docente, por categoria e por departamento, a 31 de dezembro de 2019

No que respeita à qualificação académica do corpo docente afeto à Escola, saliente-se que 52% possui o grau de doutor (Gráfico 4). Porém, esta percentagem sobe exponencialmente se apenas atentarmos nos docentes a exercer funções em tempo integral. Com efeito, o elevado número de contratações a tempo parcial, pese embora necessário para fazer face às necessidades existentes, tem influenciado diretamente a percentagem de doutores, fazendo-a diminuir. A qualificação académica está constantemente na mira dos docentes da ESTG-Leiria, o que se revela, igualmente, no facto de existirem já alguns docentes titulares de pós-doutoramento.

Paralelamente com as indicações supramencionadas, na mesma data, a ESTG-Leiria contava com 28 docentes com o título de especialista, 3 dos quais doutorados.

Como resulta do gráfico infra apresentado, apenas uma pequena parte de docentes afetos à ESTG-Leiria é unicamente titular do grau de licenciado (22%), sendo estes, na maior parte dos casos, docentes contratados a tempo parcial.



Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.

Gráfico 4 - Corpo docente, por grau académico, a 31 de dezembro de 2019

Aos valores apresentados acresce que oito docentes são detentores de pós-graduações e que dois dos três monitores contratados possuem um curso de especialização tecnológica, estando agora a frequentar as respetivas licenciaturas.

A ESTG-Leiria apresentava ao seu serviço, a 31 de dezembro de 2019, um total de 47 colaboradores não docentes, distribuídos por categoria, conforme apresentado na Tabela 2.

PESSOAL NÃO DOCENTE	CATEGORIAS	TOTAL
Cargos Dirigentes	Diretor de Serviços	1
Técnico Superior	Técnico Superior	24
Especialista de Informática	Especialista de Informática	2
Assistente Técnico	Coordenador Técnico	1
	Assistente Técnico	11
Encarregado de Pessoal Auxiliar	Encarregado de Pessoal Auxiliar	1
Assistente Operacional	Assistente Operacional	7
Total		47

Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.

Tabela 2 - Pessoal não docente, por categoria, a 31 de dezembro de 2019

No que concerne aos recursos materiais, há que referir que a ESTG-Leiria se insere no *Campus 2* do Politécnico de Leiria e integra cinco edifícios: Edifício A – Edifício pedagógico; Edifício B – Serviços administrativos e académicos; Edifício C – Investigação e projetos com o exterior; Edifícios D e

E - Edifícios pedagógicos. Nestes edifícios estão alojados 68 laboratórios, especialmente equipados para satisfazer as necessidades científicas e pedagógicas dos diferentes cursos ministrados pela ESTG-Leiria.

No mesmo *Campus* estão igualmente sedeadas a Escola Superior de Saúde (ESSLei) e a Biblioteca José Saramago. O referido *Campus* conta ainda com vários parques de estacionamento e com estruturas exploradas pelos Serviços de Ação Social, onde funcionam cantinas, bares e snack-bares. Salienta-se ainda o facto de o *Campus* estar protegido por um circuito fechado de televisão e por sistemas de deteção de alarme de intrusão e incêndio, tendo ao seu serviço duas centrais de segurança.

Com base nas particularidades dos recursos materiais mencionados, foi traçado o Plano de Segurança Interno que, obedecendo às regras legais em vigor, inclui equipas com formação especializada.

Por sua vez, no que respeita aos recursos financeiros, a ESTG-Leiria, enquanto unidade orgânica do Politécnico de Leiria, não dispõe de autonomia financeira. Assim, importa referir que os respetivos orçamentos estão agregados no orçamento daquele, nomeadamente no que concerne aos montantes afetos a despesas com pessoal e com a aquisição de bens e serviços.

3. OFERTA FORMATIVA

Nos anos letivos de 2018/2019 e 2019/2020, a oferta formativa da ESTG-Leiria apresentou-se bastante diversificada, tanto no que respeita à natureza dos ciclos de estudo, como no que tange às áreas científicas. Assim, no final de 2019, encontravam-se em funcionamento 18 cursos técnicos superiores profissionais (TeSP), 16 cursos de licenciatura e 16 cursos de mestrado, estando também em funcionamento diversos cursos de pós-graduação e várias ações de formação contínua.

No que diz respeito aos cursos **TeSP**, ciclos de estudos com duração de 4 semestres e 120 ECTS, apesar de a oferta formativa ter englobado 23 cursos, por questões logísticas e estratégicas, apenas 18 iniciaram um novo 1.º ano, em 2019. Estes cursos são ministrados, em regime diurno e/ou pós-laboral, nas instalações do *Campus 2* e existem dois cursos que estão a ser lecionados simultaneamente no Polo de Torres Vedras (Tabela 3).

CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL	REGIME		POLO DE TORRES VEDRAS
	Diurno	Pós-LABORAL	
Apoio à Gestão	x		x
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	x	x	
Construção Civil	x		
Desenvolvimento Web e Multimédia *	x		
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	x		
Energias Renováveis e Eficiência Energética	x		
Fabricação Automática	x		
Gestão da Qualidade	x		
Gestão dos Negócios Internacionais		x	
Programação de Sistemas de Informação	x	x	x
Projeto de Moldes		x	
Redes e Sistemas Informáticos **	x	x	
Serviços Jurídicos		x	
Sistemas Eletromecânicos	x		
Tecnologia Automóvel	x	x	
Tecnologias Informáticas	x		
Veículos Elétricos e Híbridos	x		
Venda e Negociação Comercial	x		

* Ensino em metodologia *PBL - Problem Based Learning*

** Em 2019/2020 apenas abriu 1.º ano para o regime diurno.

Tabela 3 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais em funcionamento na ESTG-Leiria no ano letivo 2019/2020

Saliente-se que, no período em análise, foi preparado o processo de um novo curso TeSP para submeter à Direção-Geral do Ensino Superior (DGES) em janeiro de 2020, nomeadamente em Produção de Construções Metálicas.

Relativamente aos cursos de **licenciatura**, com duração de 6 semestres e 180 ECTS, a funcionar nos regimes diurno e pós-laboral, são atualmente ministrados 16 cursos², conforme apresentado na Tabela 4.

CURSO DE LICENCIATURA	REGIME	
	DIURNO	PÓS-LABORAL
Administração Pública	x	
Biomecânica	x	
Ciências da Informação em Saúde (em parceria com a Escola Superior de Saúde do Politécnico de Leiria) **	x	
Contabilidade e Finanças*	x	x
Engenharia Automóvel	x	
Engenharia Civil*	x	x
Engenharia da Energia e do Ambiente	x	
Engenharia e Gestão Industrial	x	
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	x	x
Engenharia Informática	x	x
Engenharia Mecânica	x	x
Gestão	x	x
Informática para a Saúde**	x	
Jogos Digitais e Multimédia	x	
Marketing	x	
Solicitadoria	x	x

* Em 2019/2020 não abriu 1.º ano para o regime pós-laboral.

** Cursos descontinuados, sem 1.º ano em funcionamento em 2019/2020.

Tabela 4 - Licenciaturas em funcionamento na ESTG-Leiria no ano letivo 2019/2020

No que concerne aos cursos de **mestrado**, estão em funcionamento 16 cursos, 11 a funcionar unicamente em língua portuguesa, 2 apenas em língua inglesa e 3 simultaneamente em língua portuguesa e em língua inglesa (Tabela 5), em regime diurno e/ou pós-laboral, havendo um a funcionar em regime *b-learning*.

Estes ciclos de estudo, com a duração de 2 anos, têm 120 ECTS, com exceção do mestrado em Gestão, que tem a duração de 3 semestres, aos quais correspondem 90 ECTS.

CURSO DE MESTRADO	EDIÇÃO		REGIME	
	PORTUGUÊS	INGLÊS	DIURNO	PÓS-LABORAL
Administração Pública	x			x
Cibersegurança e Informática Forense	x		x	x
Controlo de Gestão	x			x
Engenharia Automóvel	x			x
Engenharia Civil - Construções Cíveis	x	x		x
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto		x		x
Engenharia da Energia e do Ambiente	x			x

² Dois destes cursos encontram-se em fase de encerramento, sem admissão de novos estudantes.

CURSO DE MESTRADO	EDIÇÃO		REGIME	
	PORTUGUÊS	INGLÊS	DIURNO	PÓS-LABORAL
Engenharia Eletrotécnica	x	x		x
Engenharia Informática - Computação Móvel	x	x	x	
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	x			x
Engenharia para Fabricação Digital Direta	x			x
Finanças Empresariais	x			x
Gestão	x			x
Marketing Relacional*	x			x
Negócios Internacionais		x		x
Solicitadoria de Empresa	x			x

* Curso a funcionar em regime *b-learning*.

Tabela 5 - Mestrados em funcionamento na ESTG-Leiria em 2019/2020

Para entrar em funcionamento em 2020, importa referir que foi submetido a acreditação um curso de **doutoramento** em Fabrico Digital Direto para as Indústrias dos Polímeros e Moldes, em parceria com a Universidade do Minho.

Em maio de 2019, e por imposição da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), foi submetida, a essa entidade, novo guião de avaliação do curso de Engenharia e Gestão Industrial, não havendo, até à data, decisões por parte da agência.

É de destacar que, no ano em análise, o reconhecimento da formação ministrada na ESTG-Leiria foi reforçado com a acreditação máxima pelo período de 6 anos dos cursos de licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, Engenharia Informática e Solicitadoria, bem como dos cursos de mestrado em Engenharia Eletrotécnica e Engenharia Informática - Computação Móvel.

No final de 2019, foram submetidos os guiões de autoavaliação relativos aos cursos de licenciatura em Biomecânica, Engenharia Automóvel, Engenharia da Energia e do Ambiente e Engenharia Mecânica e dos cursos de mestrado em Engenharia Automóvel, Engenharia da Energia e do Ambiente, Engenharia Mecânica – Produção Industrial e Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto. Nesta altura, houve também lugar à submissão de um *Pedido Especial de Renovação da Acreditação* (PERA) referente ao curso de mestrado em Gestão, curso não alinhado com os demais da mesma área científica.

A oferta formativa da ESTG-Leiria foi ainda distinguida com a renovação da atribuição, pela Ordem dos Engenheiros, do Selo de Qualidade EUR-ACE, por 5 anos, aos cursos de licenciatura em Engenharia Civil e de mestrado em Engenharia Civil – Construções Cívicas.

Em 2019, foi solicitado à Direção-Geral da Administração Escolar (DGAE) o reconhecimento, para efeitos de progressão na carreira dos docentes de ensino básico e secundário, dos mestrados em Cibersegurança e Informática Forense, Controlo de Gestão, Engenharia Automóvel, Engenharia Civil – Construções Civas, Engenharia da Conceção e Desenvolvimento de Produto, Engenharia da Energia e do Ambiente, Engenharia Eletrotécnica, Engenharia Mecânica – Produção Industrial, Finanças Empresariais, Gestão, Marketing Relacional e Solicitadoria de Empresa, sendo que, à data de elaboração deste relatório, apenas é conhecida a intenção de reconhecimento do mestrado em Gestão para o código de recrutamento 430.

No que respeita aos cursos de **pós-graduação**, conforme a Tabela 6, foram 10 os cursos em funcionamento em 2019.

CURSO	EDIÇÃO
6 Sigma ao Nível de Black Belt	11. ^a
6 Sigma ao Nível de Black Belt	12. ^a
Fiscalidade	8. ^a
Fiscalidade	9. ^a
Gestão de Projetos	2. ^a
Gestão de Projetos	3. ^a
Liderança e Gestão para PME	1. ^a
Marketing Digital	1. ^a
Sistemas Integrados de Gestão - Qualidade, Ambiente, Energia e Segurança	3. ^a
Sistemas Integrados de Gestão – Qualidade, Ambiente, Energia e Segurança	4. ^a

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG-Leiria.

Tabela 6 - Pós-Graduações ministradas na ESTG-Leiria em 2019

No que diz respeito a cursos de **formação contínua**, decorreram os indicados na Tabela 7:

CURSOS DE FORMAÇÃO	DURAÇÃO (HORAS)
Curso de Especialização em Mediação de Recuperação de Empresas - 1. ^a Edição	60
Curso de Especialização em Mediação de Recuperação de Empresas - 2. ^a Edição	60
Curso de Formação Avançada em Contraordenações - 3. ^a Edição	20
Curso de Formação em Automação, Planeamento e Execução de Projetos de Estruturas LIGHT STEEL FRAMING - 1. ^a Edição	40
Mat-Oeste 2019 - Estatística Descritiva e Regressão Linear com o software SPSS	15
Mat-Oeste 2019 - Inferência Estatística na Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)	25
Mat-Oeste 2019 - Números Complexos	15
Mat-Oeste 2019 - Problemas de Aplicação de Máximos e de Mínimos	15

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua e Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

Tabela 7 - Cursos de formação contínua ministrados na ESTG-Leiria em 2019

Há ainda a referir o desenvolvimento de três ações no âmbito da parceria "Competências Digitais Mais", entre o IEFP, o Politécnico de Leiria e o CCISP, conforme apresentadas na Tabela 8.

CURSOS DE FORMAÇÃO	DURAÇÃO (HORAS)
Tecnologias de Fabrico Digital Direto	675
Programação Web - 1	25
Programação Web - 2	25

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG-Leiria.

Tabela 8 - Ações de formação, no âmbito da parceria "Competências Digitais Mais"

II. RELATÓRIO DE ATIVIDADES

O presente capítulo explana, por justaposição ao exposto no plano de atividades de 2019, a concretização das atividades e dos objetivos neste mencionados.

Neste contexto, importa referir que, nesse documento, a Direção da ESTG-Leiria, decidiu nortear a sua atuação a partir de cinco eixos estratégicos, conforme ilustrado na Figura 2:

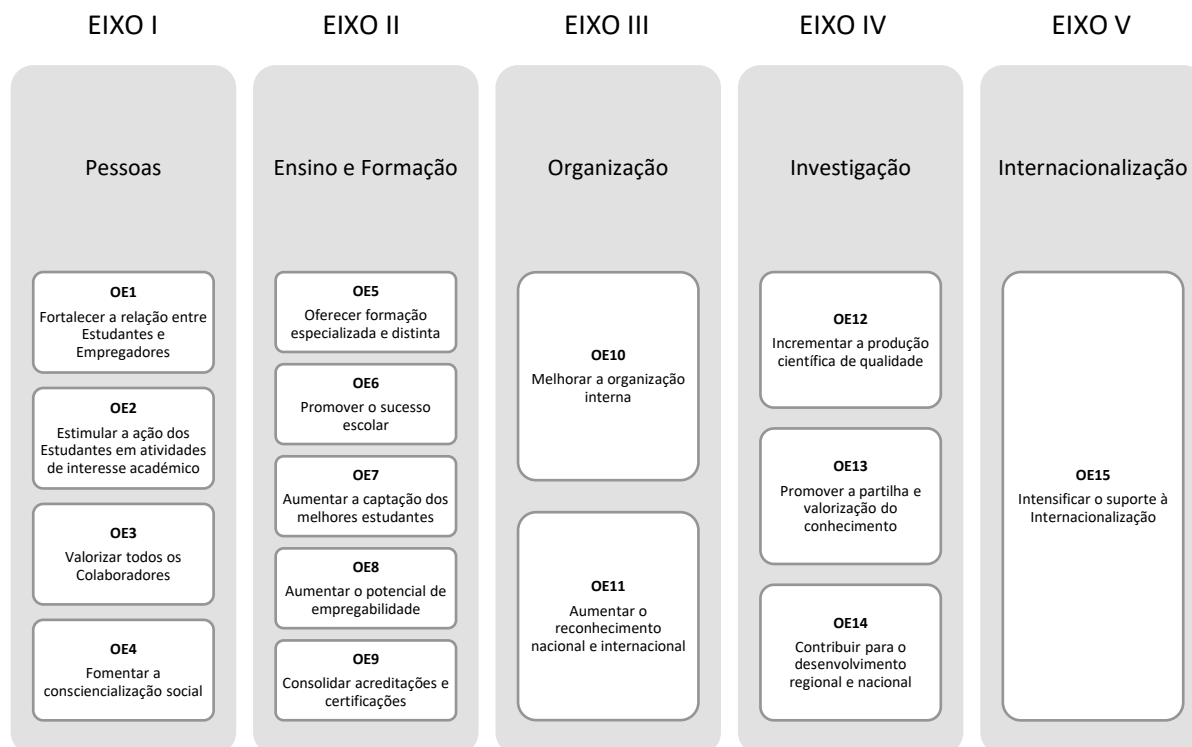


Figura 2 - Eixos e orientações estratégicos, para o ano de 2019

Para cada um destes 15 objetivos estratégicos foram determinadas ações e metas para 2019, sendo que, com o intuito de avaliar o grau de concretização das mesmas, se apresentam, de seguida, os respetivos indicadores de monitorização.

EIXO I – Pessoas

Objetivo Estratégico 1

Fortalecer a relação entre Estudantes e Empregadores

Objetivos Operacionais:

. Desenvolver ações de inserção de Estudantes no mercado de trabalho e estabelecer pontes entre Estudantes e entidades empregadoras. Visa-se promover, por um lado, ações e eventos com o objetivo de melhorar a preparação para a inserção no mercado de trabalho e a relação com empresas e, por outro lado, as formações centradas nas especificidades requeridas pelo tecido empresarial.

. Alargar os protocolos já estabelecidos a outras áreas de formação, cimentando o seu funcionamento, e promover ações em estreita articulação com ordens profissionais.

. Promover a proposta de projetos, de estágios e de teses de Mestrado, em conjunto com empresas, de forma a incluir na cultura dos Estudantes as vicissitudes inerentes a projetos reais e às necessidades do mercado.

. Estreitar o envolvimento dos Estudantes com a rede IPLeiri@lumni, procurando encontrar mais pontos de contactos nas empresas, que possam ajudar a identificar a melhor forma de ligar o meio académico ao empresarial.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2019	Concretização
Promoção de ações/eventos direcionadas para a inserção no mercado de trabalho.	N.º de ações/eventos	1	Concretizado (1)
Realização de visitas dos Estudantes às empresas para, em contexto real, melhor perceberem as necessidades laborais.	N.º de visitas a empresas	30	Superado (+50)
Realização do Dia Aberto da Empresa@ESTG – visitas das empresas à ESTG-Leiria para conhecerem a capacidade de ID&I dos departamentos.	N.º de eventos	2	Não concretizado
Realização de ações de esclarecimento com as ordens profissionais.	N.º de seminários	3	Concretizado (3)
Acompanhamento (follow-up) dos estudantes agraciados com bolsas do protocolo IPL-Indústria.	N.º de contactos com os parceiros de protocolo	2	Superado
Desenvolvimento de projetos de fim de curso, de estágios e de teses de mestrado com o envolvimento de empresas.	N.º estudantes envolvidos	Pelo menos 5 estudantes por curso	Concretizado (em cursos em que é aplicado)
Disponibilização de meios para promoção presencial da Rede IPLeiri@lumni nos eventos da Escola.	N.º de eventos com a participação da Rede	Pelo menos 10 eventos	Superado
Convite aos <i>alumni</i> para serem mentores de estudantes.	N.º de <i>alumni</i> envolvidos	Pelo menos 1 por curso, em média	Não concretizado

Objetivo Estratégico 2

Estimular a ação dos Estudantes em atividades de interesse académico

Objetivo Operativo:

. Incentivar a participação dos estudantes em atividades académicas, apoiando encontros nacionais com estudantes de outras instituições de ensino superior e incentivando a sua participação em diversas atividades da Escola e em ações com a comunidade envolvente.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2019	Concretização
Realização de encontros nacionais de Estudantes das várias instituições de Ensino Superior.	N.º de eventos	Pelo menos 2 evento	Concretizado
Incentivar a participação dos Estudantes em iniciativas da ESTG-Leiria (Dia Aberto, Um Dia@ESTG, iniciativas de promoção dos cursos, etc...).	N.º de estudantes envolvidos	Pelo menos 5 em média no total das iniciativas	Superado
Sensibilizar os Estudantes para a participação em causas sociais.	N.º de ações promovidas	Pelo menos 2 ações	Superado (InPulsar, Árvore de Natal Solidária, Lan Party Solidária, etc..)
	Criação do banco de voluntários	Banco de voluntários	Não concretizado

Objetivo Estratégico 3

Valorizar todos os Colaboradores

Objetivo Operativo:

. Valorizar todos os Colaboradores e adequar o respetivo número às necessidades da ESTG-Leiria, implementando mecanismos de acompanhamento das funções e objetivos estabelecidos e pugnando pela adequação do número de Colaboradores docentes e não docentes às necessidades académicas e administrativas da Escola.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2019	Concretização
Melhorar o método de acompanhamento dos objetivos estabelecidos para os Colaboradores não docentes.	Ferramenta de acompanhamento	Criar a ferramenta de acompanhamento	Não concretizado
Pugnar pela abertura de concursos para Colaboradores docentes e não docentes em áreas fundamentais para o bom funcionamento das atividades da ESTG-Leiria.	N.º de concursos para Colaboradores não docentes	2	Concretizado
	N.º de concursos para Colaboradores docentes	2	Superado
Colaboração e promoção das iniciativas lúdicas/sociais promovidas pelos Colaboradores.	N.º de iniciativas	Pelo menos 2	Concretizado
Promoção do acesso dos Colaboradores a pós-graduações e formações ministradas na ESTG-Leiria.	N.º de Colaboradores envolvidos	Pelo menos 3	Superado (+5)
Promoção de iniciativas de formação pedagógica dirigidas ao corpo docente.	N.º de eventos	1	Concretizado

Objetivo Estratégico 4

Fomentar a consciencialização social

Objetivo Operativo:

. Apoiar ações de sensibilização de saúde pública, de consciencialização social e de bem-estar, contribuindo para a melhoria de condições de vida e satisfação da comunidade envolvente.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2019	Concretização
Promoção de ações de sensibilização para a saúde pública e bem-estar.	N.º de ações	Pelo menos 2	Superado
Desenvolvimento de ações de promoção da sustentabilidade, eficiência energética e economia circular.	N.º de ações	Pelo menos 2	Superado
Potenciação da integração dos Estudantes da ESTG-Leiria em atividades cívicas e culturais da região.	Criação do banco de voluntários	Banco de voluntários	Não concretizado
	N.º participações em atividades	Pelo menos 2	Concretizado
Organização de eventos com ligação ao público em geral (aulas abertas, workshops, conferências, seminários).	N.º de eventos	Pelo menos 10	Superado (+ 200)

EIXO II – Ensino e Formação

Objetivo Estratégico 5

Oferecer formação especializada e distinta

Objetivo Operativo:

. Promover, por um lado, as ações de formação para a inserção no mercado de trabalho e a relação com empresas e, por outro lado, as formações centradas nas especificidades requeridas pelo tecido empresarial.

. Avaliar o grau de satisfação das entidades empregadoras face às formações lecionadas, promovendo a ligação às entidades empregadoras e às associações empresariais.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2019	Concretização
Promoção de ações de formação direcionadas para o mercado de trabalho.	N.º de ações de formação	Pelo menos 1	Superado (mais de 2, e.g. IEFP)
Planeamento de formação centrada nas especificidades do tecido empresarial.	Especificidade da oferta formativa	Propor 3 novos cursos TeSP	Concretizado
Promoção de reuniões com entidades empregadoras.	N.º de reuniões, em média, por departamento	2	Concretizado
Promoção de reuniões com os representantes das associações empresariais.	N.º de reuniões, em média, por departamento	2	Concretizado

Objetivo Estratégico 6

Promover o sucesso escolar

Objetivos Operacionais:

. Potenciar o sucesso escolar, diligenciando no sentido de adequar o número dos estudantes às especificidades dos cursos e das respetivas unidades curriculares e de detetar estudantes em risco de abandono, desenvolvendo medidas para o seu acompanhamento.

. Apoiar iniciativas de formação dos docentes para acompanhamento de estudantes com características especiais e incentivar a realização de ações de apoio e esclarecimento com docentes e com estudantes NEE.

. Potenciar a consolidação dos cursos ministrados na ESTG-Leiria, através da melhoria contínua da oferta formativa, em todos os ciclos de estudo, e da recorrente organização de cursos de formação contínua e pós-graduada.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2019	Concretização
Adequação do número de estudantes às especificidades dos cursos e respetivas UC.	Número de estudantes por turma	Todas as turmas com número adequado de estudantes	Concretizado
Deteção de estudantes em risco de abandono.	Desenvolver plano de medidas de acompanhamento em conjunto com o SAPE	1 plano	Concretizado
Sensibilização dos docentes para a adequação das metodologias de ensino/aprendizagem para os estudantes NEE (em articulação com o SAPE)	N.º de reuniões	Pelo menos 1	Superado (+ de 5)
Realização de ações de apoio e esclarecimento com docentes e estudantes com NEE.	N.º de reuniões	Pelo menos 5	Concretizado em colaboração com a Presidência
Realização de ações de esclarecimento junto de potenciais candidatos a estudantes com NEE.	N.º de reuniões	Pelo menos 2	Não fomos contactados por nenhum candidato
Incentivo à formação para docentes relativa ao apoio ao estudante com dislexia (em articulação com o SAPE).	N.º de iniciativas	1	Não concretizado
Organização de cursos de formação pós-graduada e contínua.	N.º de formações creditadas	Pelo menos 6	Superado
	N.º de cursos de pós-graduação e de formação contínua	Pelo menos 12	Superado (18)
Divulgação interna dos Mestrados ministrados na Escola (Evento Mestrados@ESTG).	N.º de Eventos de divulgação de Mestrados	1	Concretizado
Colaboração com o Politécnico de Leiria no incentivo ao preenchimento dos inquéritos pedagógicos.	N.º de reuniões	2	Concretizado
Requalificação de espaços laboratoriais.	N.º de intervenções	Pelo menos 3	Superado (12 - SPEC, LAI, 2 salas Deloitte, 2 Game Lab, Lab. Automóvel, Lab. Mat. Construção, Lab. Biociências, 3 salas teóricas)
Promoção de jornadas pedagógicas, seminários ou eventos similares.	N.º de eventos	Pelo menos 1 por cada curso de 1º ciclo	Superado

Objetivo Estratégico 7

Aumentar a captação dos melhores Estudantes

Objetivo Operativo:

. Continuar a elevar a qualidade do ensino e a adequá-la às necessidades do mercado, implementando medidas para a captação de um maior número de estudantes de excelência.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2019	Concretização
Implementando medidas para a captação de um maior número de estudantes de excelência	N.º de oferta de inscrições para a Academia de Verão da ESTG-Leiria aos melhores estudantes das escolas secundárias da região.	5	Superado (15)
	N.º de bolsas atribuídas pelo protocolo IPL-Indústria.	45	Não concretizado (39 bolsas – gestão do Protocolo fora da ESTG)

Objetivo Estratégico 8

Aumentar o potencial de empregabilidade

Objetivo Operativo:

. Continuar a elevar a qualidade do ensino e a adequá-la às necessidades do mercado, implementando medidas para a melhoria contínua da oferta formativa.

. Melhorar a comunicação com a comunidade académica, criando um meio de divulgação específico para as ofertas de estágios e de empregos.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2019	Concretização
Promoção de reuniões com as associações empresariais para perceber a necessidade de formação para novas profissões.	N.º de reuniões	2	Concretizado
Análise dos planos de estudos dos cursos de TeSP e da sua adequação ao tecido empresarial.	N.º de alterações a planos de estudos	Pelo menos 5	Superado (6)
Promoção da melhoria contínua da oferta formativa do 1.º ciclo.	N.º de alterações a planos de estudos	Pelo menos 1	Concretizado
Consolidação da oferta formativa de 2.º ciclo.	N.º de turmas de 2.º ciclo	Pelo menos 14	Superado
Realização de visitas de estudo a contextos de trabalho.	N.º de visitas	1 visita, em média, por curso	Superado (total de 74 visitas de estudo)
Melhoria da comunicação de ofertas de emprego e estágios propostos por empresas.	Agenda de divulgação	Criação da agenda de divulgação	Concretizado

Objetivo Estratégico 9

Consolidar creditações e certificações

Objetivo Operativo:

. Diligenciar no sentido de ter toda a oferta formativa acreditada, sem condições, nos termos da lei.

. Incrementar os processos de certificação da oferta formativa por entidades certificadoras, sejam elas ordens profissionais ou outras associações de classe, com competência reconhecida para este fim.

. Promover a oferta de ações de formação contínua de professores, devidamente acreditadas.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2019	Concretização
Promoção do processo de acreditação de cursos.	N.º de cursos acreditados sem condições	Todos	Concretizado
Promoção do processo de certificação dos cursos de engenharia com o selo EUR-ACE.	N.º de cursos certificados	6	Concretizado
Promoção do processo de acreditação de ações de formação contínua.	N.º de ações acreditadas	6	Concretizado

Eixo III – Organização

Objetivo Estratégico 10

Melhorar a organização interna

Objetivos Operacionais:

. Promover ações que visem a melhoria do funcionamento e da qualidade dos atos de gestão, procedimentos e regulamentos, tornando-os mais céleres e eficazes e evitando a duplicação dos mesmos.

. Avaliar as competências dos diferentes serviços e a forma como os mesmos interagem entre si, aferindo as tarefas que lhes estão atribuídas, a adequação à natureza e aos respetivos recursos, criando mecanismos de otimização.

. Otimizar o funcionamento dos serviços, incrementando a motivação e aumentando e melhorando a sua produtividade, criando meios que facilitem a realização das respetivas tarefas e diminuam as tarefas de valor não acrescentado.

. Melhorar as infraestruturas de suporte à atividade laboral, criando mais e melhores condições nos espaços destinados a estudantes, a docentes e aos demais colaboradores.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2019	Concretização
Avaliação e otimização de procedimentos inerentes aos atos de gestão	N.º de procedimentos analisados	2	Concretizado
	N.º de procedimentos otimizados	2	Concretizado
Análise da necessidade de criar novos procedimentos	N.º de procedimentos criados	2	Concretizado
Avaliação das tarefas realizadas por cada serviço e a sua adequação ao mesmo	N.º de tarefas	2	Concretizado
Avaliação dos circuitos da informação entre os serviços	N.º de circuitos	2	Concretizado
Criação de procedimentos de comunicação entre os serviços que minimizem a replicação de tarefas	N.º de procedimentos	2	Concretizado
Atualização do procedimento de registo das NEE	Procedimento de registo	Mapa de registo	Concretizado
Realização de reuniões com os Coordenadores de Departamento	N.º de reuniões	Pelo menos 2	Superado
Realização de reuniões com os Coordenadores de Curso, por cursos e por áreas científicas	N.º de reuniões	Pelo menos 2	Superado
Divulgação sistemática dos eventos da Escola	Agenda de eventos	Colocar agenda de eventos <i>online</i>	Não concretizado
Intervenção para melhorar o estacionamento e a qualidade de circulação no <i>Campus</i>	Requalificação dos espaços de circulação e estacionamento	Execução do plano	Não concretizado
Intervenção nas infraestruturas nos auditórios	N.º de intervenções	2	Não concretizado (iniciado procedimento)

Objetivo Estratégico 11

Aumentar o reconhecimento nacional e internacional

Objetivos Operacionais:

- . Estabelecer novas parcerias com centros tecnológicos/de investigação de empresas da região e do país, com vista à melhoria das condições de ensino e de investigação e com reconhecimento por parte da indústria.
- . Dinamizar iniciativas de alcance nacional acerca da modernização da indústria por meio das tecnologias de informação e de comunicação eletrónica.
- . Estabelecer parcerias internacionais com vista ao reconhecimento internacional da oferta formativa.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2019	Concretização
Promoção da relação da ESTG-Leiria com a indústria e com os serviços do território regional e nacional	N.º de parcerias criadas	Pelo menos 2	Concretizado
Dinamização de eventos no país sobre a modernização da Indústria	N.º de eventos	Pelo menos 3	Parcialmente concretizado (2)
Promoção da participação de Estudantes em competições nacionais e internacionais	N.º de participações	Pelo menos 2	Concretizado
Instituição de protocolos para aumentar a oferta formativa de cursos de 2º ciclo para públicos específicos	N.º de protocolos	2	Parcialmente concretizado (iniciados 2)
Promoção de parcerias para o estabelecimento de graus conjuntos	N.º de parcerias	2	Concretizado

EIXO IV – Investigação

Objetivo Estratégico 12

Incrementar a produção científica de qualidade

Objetivos Operacionais:

. Promover práticas de investigação técnico-científica, consultando os docentes para definir uma estratégia de investigação a médio prazo e criando mecanismos de discriminação positiva para a produção científica.

. Incrementar atividades de investigação com financiamento externo, promovendo ações de divulgação dos programas de financiamento disponíveis, incentivando a organização de equipas multidisciplinares para o desenvolvimento de projetos e promovendo a inclusão de estudantes em atividades de investigação.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2019	Concretização
Consulta aos Coordenadores de Departamento e Órgãos da Escola para definir estratégia de investigação	N.º de reuniões	1	Concretizado
Criação de mecanismos de discriminação positiva para a produção científica	Plano para a investigação	Criação do plano	Não concretizado (competência da Presidência)
Incentivar atividades de I&D	Regulamento de atribuição de prémios	Criação do regulamento	Não concretizado (competência da Presidência)
Promoção da inclusão de estudantes bolsiros em atividades de investigação	N.º de estudantes bolsiros	Pelo menos 20	Superado (35)
Melhoria do método de divulgação de bolsas de investigação	Página web de divulgação	Criação da página web de divulgação	Não concretizado
Organização de equipas multidisciplinares para o desenvolvimento de projetos	N.º de equipas multidisciplinares envolvidas em projetos	Pelo menos 3	Superado
Promoção do acesso a redes de investigação internacionais	N.º de novos programas de cooperação	1	Superado

Objetivo Estratégico 13

Promover a partilha e valorização do conhecimento

Objetivos Operacionais:

. Melhorar a comunicação com a comunidade académica, promovendo, por um lado, a divulgação sistemática dos diferentes eventos da Escola, direcionados para os estudantes e para a comunidade académica em geral e, por outro lado, criando meios de divulgação mais específicos para a divulgação das atividades científicas e de investigação.

. Promover atividades de transferência de tecnologia e de investigação, criando meios de divulgação das áreas de investigação dos departamentos e respetivos docentes e promovendo a divulgação e a visibilidade da investigação desenvolvida.

. Incentivar a publicação científica, a participação em projetos e a prestação de serviços, assim como, estreitar as relações entre os centros de investigação e a indústria e serviços regionais.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2019	Concretização
Publicação da agenda de divulgação de atividades científicas e de investigação	Newsletter de divulgação	Divulgação periódica da <i>newsletter</i>	Não concretizado
Conceção do portal de divulgação de atividades científicas e de investigação	Conceção do portal	Portal desenhado e em teste	Não concretizado
Promoção de ações de divulgação dos programas de financiamento existentes	N.º de sessões	Pelo menos 2	Concretizado
Divulgação das áreas e valências de investigação dos departamentos	Publicação <i>online</i> dos folhetos de apresentação das valências	Folhetos de apresentação das valências dos departamentos	Parcialmente concretizado (criados, mas não inseridos na página do GAID)
Promoção de ações sobre sustentabilidade, eficiência energética, economia circular, etc.	N.º de ações	Pelo menos 2	Superado
Promoção da divulgação das atividades de investigação desenvolvidas	N.º de ações	1	Superado

Objetivo Estratégico 14

Contribuir para o desenvolvimento Regional e Nacional

Objetivos Operacionais:

. Estabelecer novas parcerias com centros tecnológicos/de investigação e empresas da região e do país, criando ou participando na organização de eventos que promovam o contacto com os empregadores e a prestação de serviços ao exterior.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2019	Concretização
Promoção do contacto com os empregadores através de eventos organizados ou coorganizados pela Escola	N.º de eventos	Pelo menos 5	Concretizado
Promoção e coorganização da semana da empregabilidade na Escola	Preparação da Semana da Empregabilidade	Semana da Empregabilidade	Concretizado
Promoção e organização de visitas que promovam a prestação de serviços ao exterior	N.º de visitas	Pelo menos 3	Superado (+10)
Constituição de parcerias com entidades externas com o objetivo de melhorar os laboratórios da Escola	N.º de parcerias	2	Superado (+5)

EIXO V – Internacionalização

Objetivo Estratégico 15

Intensificar o suporte à internacionalização

Objetivos Operacionais:
. Incentivar e dinamizar o processo de internacionalização e a mobilidade internacional de estudantes, de docentes e demais colaboradores, organizando e promovendo os eventos de apresentação dos programas de mobilidade internacional e fomentando a colaboração de docentes com instituições de ensino superior estrangeiras e o envolvimento dos estudantes em programas de mobilidade.
. Incentivar e aumentar a formação da Comunidade Académica em línguas estrangeiras e planejar formações de curta duração em língua inglesa.
. Captar estudantes internacionais, incluindo, não só, os estudantes ao abrigo dos programas de mobilidade, mas também ao abrigo do estatuto de estudante internacional e estudantes envolvidos nos cursos de dupla titulação.
. Promover a internacionalização em contexto profissional, procurando novas parcerias internacionais para realização de estágios e desenvolvendo mecanismos de incentivo à participação dos estudantes nesses mesmos estágios.
. Estabelecer parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras, aumentando a oferta formativa para públicos específicos, assim como, o estabelecimento de novas parcerias para atribuição de graus conjuntos e fomentando o acesso a redes de investigação internacionais.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2019	Concretização
Elaboração de procedimento adequado à aferição da mobilidade dos Colaboradores	Proposta de procedimento	Procedimento proposto	Não concretizado
Organização de eventos de apresentação de programas de mobilidade internacional para Estudantes e Colaboradores	N.º de eventos	3	Superado
Promoção da formação em língua estrangeira na Comunidade Académica	N.º de turmas de língua estrangeira	Pelo menos 5	Superado
Participação em redes de ensino superior internacionais	N.º de participações	1	Superado
Promoção da colaboração dos Colaboradores docentes com instituições internacionais	N.º de colaborações	10	Superado
Promoção de formações de curta duração em língua inglesa	N.º de cursos	1	Concretizado
Dinamização do envolvimento de Estudantes da Escola em programas de mobilidade	N.º de Estudantes	2 por curso, em média	Superado
Captação de estudantes ao abrigo dos programas de mobilidade	N.º de Estudantes	Pelo menos 100	Superado
Captação de estudantes ao abrigo do estatuto de Estudante Internacional	N.º de estudantes	Pelo menos 50 estudantes no 1º ciclo e 50 no 2º ciclo	Superado
Criação de novos cursos com dupla titulação	N.º de novas duplas titulações	1	Não concretizado
Divulgação e promoção da mobilidade internacional de Estudantes em estágio	N.º de ações de promoção	Pelo menos 1	Superado
Promoção de novas parcerias para integração de estudantes internacionais em estágio	N.º de parcerias	1	Superado
Incentivo à participação dos Estudantes em estágios internacionais	N.º de Estudantes	Pelo menos 5	Superado
Instituição de protocolos para aumento da oferta formativa de cursos de 2º ciclo para públicos específicos	N.º de protocolos	2	Parcialmente concretizado (iniciados 2)
Promoção de parcerias para o estabelecimento de graus conjuntos	N.º de parcerias	2	Concretizado
Promoção do acesso a redes de investigação internacionais	N.º de novos programas de cooperação	1	Concretizado

III. INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Considerando-se que a natureza do relatório de atividades se traduz, principalmente, na apreciação dos resultados do plano traçado para o período em análise, entende-se ser útil, ainda assim, acrescentar as informações que se seguem, já que as mesmas permitem, não só complementar as referidas atividades do plano, como também retratar o normal funcionamento da Escola.

1. CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS

Os cursos técnicos superiores profissionais (TeSP) encontram-se, no ano letivo 2019/2020, no 5.º ano de funcionamento, verificando-se, em relação ao ano anterior, uma ligeira diminuição (6%) no número total de ingressos (Tabela 9).

Ingressos

CURSO	18/19	19/20	TAXA DE VARIACÃO
Apoio à Gestão	37	33	-11%
Apoio à Gestão (Torres Vedras)	19	21	11%
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	35	31	-11%
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)	23	18	-22%
Condução de Obra e Reabilitação	11	-	-
Construção Civil	-	15	-
Desenvolvimento Web e Multimédia	51	40	-22%
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	33	29	-12%
Energias Renováveis e Eficiência Energética	27	21	-22%
Fabricação Automática	20	13	-35%
Gestão da Qualidade	22	19	-14%
Gestão dos Negócios Internacionais (pós-laboral)	27	25	-7%
Programação de Sistemas de Informação	90	49	-46%
Programação de Sistemas de Informação (Torres Vedras)	15	21	40%
Projeto de Moldes (pós-laboral)	26	33	27%
Redes e Sistemas Informáticos	25	43	72%
Redes e Sistemas Informáticos (pós-laboral)	19	-	-
Serviços Jurídicos (pós-laboral)	25	18	-28%
Sistemas Eletromecânicos	17	21	24%
Tecnologia Automóvel	28	36	29%
Tecnologia Automóvel (pós-laboral)	21	24	14%
Tecnologias Informáticas	-	20	-
Veículos Elétricos e Híbridos	23	31	35%
Venda e Negociação Comercial	37	34	-8%
Total	631	595	-6%

Tabela 9 - Número de ingressos nos TeSP, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020

Estudantes Matriculados

No que respeita ao número total de estudantes matriculados, regista-se um aumento de 4% (Tabela 10).

CURSO	1º ANO		2º ANO		TOTAL		TAXA DE VARIÇÃO	
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20		
Apoio à Gestão	Leiria	46	42	40	40	86	82	10%
	Torres Vedras*	19	24	-	9	19	33	
Automação, Robótica e Manutenção Industrial		46	46	24	31	70	77	10%
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)		32	25	11	19	43	44	2%
Condução de Obra e Reabilitação		14	-	10	-	24	-	-
Construção Civil		-	29	-	-	-	29	-
Desenvolvimento Web e Multimédia - PBL		56	44	30	45	86	89	3%
Desenvolvimento Web e Multimédia (pós-laboral)		-	-	2	-	2	-	-
Eletrónica e Redes de Telecomunicações		41	37	24	24	65	61	-6%
Energias Renováveis e Eficiência Energética		34	30	13	17	47	47	0%
Fabricação Automática		21	17	23	15	44	32	-27%
Gestão da Qualidade		25	25	10	16	35	41	17%
Gestão dos Negócios Internacionais (pós-laboral)		28	29	27	21	55	50	-9%
Programação de Sistemas de Informação	Leiria	103	63	55	60	158	123	-10%
	Torres Vedras*	14	21	1	12	15	33	
Projeto de Moldes (pós-laboral)		31	36	19	24	50	60	20%
Redes e Sistemas Informáticos		29	42	22	28	51	70	37%
Redes e Sistemas Informáticos (pós-laboral)		18	2	13	10	31	12	-61%
Serviços Jurídicos (pós-laboral)		25	19	16	16	41	35	-15%
Sistemas Eletromecânicos		24	27	11	11	35	38	9%
Tecnologia Automóvel		32	41	30	27	62	68	10%
Tecnologia Automóvel (pós-laboral)		24	34	21	19	45	53	18%
Tecnologias Informáticas		-	20	-	-	-	20	-
Veículos Elétricos e Híbridos		27	36	16	19	43	55	28%
Venda e Negociação Comercial		42	43	30	34	72	77	7%
Total		731	732	448	497	1179	1 229	4%

* O regime de funcionamento de Torres Vedras passou a ser identificado por código próprio, apenas a partir do ano letivo 2018/2019. Deste modo, os dados dos estudantes com ingresso em ano letivo anterior encontram-se agregados no regime de funcionamento de Leiria.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

Tabela 10 - Número de estudantes inscritos nos TeSP, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020

Diplomados

Ao nível dos diplomados dos TeSP (Tabela 11), regista-se, em 2018/2019, um aumento de 13% em relação ao ano letivo anterior, o que corresponde a 29 estudantes.

CURSO	DIPLOMADOS	DIPLOMADOS	DIPLOMADOS
	16/17	17/18	18/19
Apoio à Gestão	17	22	28
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	7	17	12
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)	5	4	6
Desenvolvimento Web e Multimédia - PBL	10	17	20
Desenvolvimento Web e Multimédia (pós-laboral)	4	1	1
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	11	6	13
Energias Renováveis e Eficiência Energética	10	12	7
Fabricação Automática	5	11	14
Gestão dos Negócios Internacionais (pós-laboral)	8	11	14
Gestão Energética e Ambiental	4	3	0
Programação de Sistemas de Informação	14	24	41
Projeto de Moldes (pós-laboral)	8	6	9
Redes e Sistemas Informáticos	13	10	16
Redes e Sistemas Informáticos (pós-laboral)	10	7	9
Serviços Jurídicos (pós-laboral)	9	15	11
Sistemas Eletromecânicos	11	17	9
Tecnologia Automóvel	15	18	18
Venda e Negociação Comercial	17	18	20
Total	178	219	248

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

Tabela 11 - Número de diplomados nos TeSP, nos anos letivos 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019

Aulas Lecionadas

No ano letivo 2018/2019, foram lecionadas 12 196 aulas nos vários TeSP ministrados pela ESTG-Leiria (Tabela 12). Este número revelou-se superior ao do ano letivo anterior, onde haviam sido lecionadas 10 796 aulas.

CURSO	1º ANO		2º ANO		TOTAL		TOTAL
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Apoio à Gestão (Leiria)	212	183	135		347	183	530
Apoio à Gestão (Torres Vedras)	96	142	130		226	142	368
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	297	218	172		469	218	687
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)	160	160	131		291	160	451
Condução de Obra e Reabilitação	172	149	143		315	149	464
Desenvolvimento Web e Multimédia - PBL	266	259	202		468	259	727
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	230	208	141		371	208	579
Energias Renováveis e Eficiência Energética	193	134	114		307	134	441
Fabricação Automática	145	166	194		339	166	505
Gestão dos Negócios Internacionais (pós-laboral)	143	138	138		281	138	419
Gestão da Qualidade	163	150	186		349	150	499
Programação de Sistemas de Informação (Leiria)	545	574	290		835	574	1 409
Programação de Sistemas de Informação (Torres Vedras)	172	166	173		345	166	511
Projeto de Moldes (pós-laboral)	152	152	162		314	152	466
Redes e Sistemas Informáticos	170	155	179		349	155	504
Redes e Sistemas Informáticos (pós-laboral)	165	154	177		342	154	496
Serviços Jurídicos (pós-laboral)	143	121	137		280	121	401

CURSO	1º ANO		2º ANO		TOTAL		TOTAL
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Sistemas Eletromecânicos	182	166	153		335	166	501
Tecnologia Automóvel	241	233	191		432	233	665
Tecnologia Automóvel (pós-laboral)	167	176	146		313	176	489
Veículos Elétricos e Híbridos	211	189	150		361	189	550
Venda e Negociação Comercial	199	172	163		362	172	534
Total					8 031	4 165	12 196

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG-Leiria.

Tabela 12 - Número de aulas lecionadas nos TeSP, no ano letivo 2018/2019

Estágios curriculares nos cursos TeSP

No ano letivo 2018/2019, de acordo com o apresentado na Tabela 13, realizaram-se 351 estágios curriculares de TeSP, contando com o envolvimento de 238 empresas e a supervisão de 117 docentes.

CURSO	ÉPOCA NORMAL
Apoio à Gestão	29
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	18
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (regime pós-laboral)	8
Condução de Obra e Reabilitação	10
Desenvolvimento Web e Multimédia	32
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	14
Energias Renováveis e Eficiência Energética	12
Fabricação Automática	13
Gestão da Qualidade	7
Gestão dos Negócios Internacionais	20
Programação de Sistemas de Informação	49
Projeto de Moldes	14
Redes e Sistemas Informáticos	16
Redes e Sistemas Informáticos (regime pós-laboral)	10
Serviços Jurídicos	12
Sistemas Eletromecânicos	10
Tecnologia Automóvel	20
Tecnologia Automóvel (regime pós-laboral)	18
Veículos Elétricos e Híbridos	16
Venda e Negociação Comercial	23
Total	351

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional da ESTG-Leiria.

Tabela 13 - Estágios curriculares de TeSP, no ano letivo 2018/2019

2. CURSOS DE LICENCIATURA

Ao longo dos últimos anos letivos, várias têm sido as vias de ingresso nos cursos de licenciatura da ESTG-Leiria, nomeadamente: concurso nacional de acesso, concursos especiais, regimes especiais e regimes de mudança de par instituição/curso e reingresso³. Assim, nos pontos seguintes, é sumariamente apresentada a informação relativa a este tópico, considerando quer o concurso nacional de acesso quer os outros regimes de ingresso.

Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (CNAES)

Considerando que o concurso nacional de acesso decorre, geralmente, em três fases distintas, são apresentados, nos pontos seguintes, os resultados dessas três fases, relativos ao ano letivo 2019/2020.

CNAES – 1.ª fase

Na **1.ª fase** do concurso, candidataram-se 2 295 estudantes às 733 vagas existentes para o ano letivo 2019/2020 (Tabela 14), representando um aumento de 133 candidatos em relação ao ano letivo transato e sendo de relevar que a maioria (62%) dos estudantes colocados na ESTG-Leiria entrou na sua primeira opção de candidatura (Gráfico 5). O índice de satisfação sofreu uma ligeira diminuição de 66% para 62%, no entanto, o número de inscrições aumentou. Verifica-se ainda que a maioria dos colocados é oriunda de distritos com preferência regional no acesso (Figura 3 e Tabela 15), com destaque para o distrito de Leiria.

³ O anterior Regulamento dos Regimes de Mudança de Curso, Transferência e Reingresso no Ensino Superior, foi substituído pelo atual *Regulamento Geral dos Regimes de Reingresso e de Mudança de Par Instituição/Curso no Ensino Superior*, publicado pela Portaria n.º 181-D/2015, de 19 de junho.

CURSO	CANDIDATOS		VAGAS		FATOR DE PROCURA (a)		COLOCADOS		ÍNDICE DE SATISFAÇÃO (b)		OCUPAÇÃO DE VAGAS (c)		INSCRIÇÕES	
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
Administração Pública	165	170	25	25	6,6	6,8	26	26	58%	42%	104%	104%	21	21
Biomecânica	79	72	25	25	3,2	2,9	25	25	84%	68%	100%	100%	22	22
Contabilidade e Finanças	170	194	45	45	3,8	4,3	37	47	46%	51%	82%	104%	33	43
Engenharia Automóvel	89	88	40	40	2,2	2,2	38	37	71%	73%	95%	93%	37	35
Engenharia Civil	9	10	25	25	0,4	0,4	1	1	100%	100%	4%	4%	1	1
Engenharia da Energia e do Ambiente	13	12	20	20	0,7	0,6	3	2	67%	100%	15%	10%	3	1
Engenharia e Gestão Industrial	51	56	25	25	2,0	2,2	9	12	78%	33%	36%	48%	9	10
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	68	45	35	35	1,9	1,3	6	7	83%	100%	17%	20%	6	7
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	5	3	15	15	0,3	0,2	0	0	-	-	0%	0%	0	0
Engenharia Informática	305	367	100	100	3,1	3,7	100	101	80%	90%	100%	101%	95	99
Engenharia Informática (pós-laboral)	65	73	30	30	2,2	2,4	12	27	17%	19%	40%	90%	11	24
Engenharia Mecânica	131	111	41	41	3,2	2,7	24	29	75%	83%	59%	71%	24	29
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	9	3	15	15	0,6	0,2	3	1	100%	100%	20%	7%	2	1
Gestão	313	379	80	80	3,9	4,7	84	82	71%	65%	105%	103%	82	70
Gestão (pós-laboral)	80	50	37	37	2,2	1,4	16	24	44%	33%	43%	65%	14	21
Jogos Digitais e Multimédia	155	141	44	44	3,5	3,2	45	45	93%	96%	102%	102%	41	42
Marketing	166	204	46	46	3,6	4,4	48	46	56%	54%	104%	100%	38	42
Solicitadoria	246	274	60	60	4,1	4,6	61	60	44%	42%	102%	100%	58	53
Solicitadoria (pós-laboral)	43	43	25	25	1,7	1,7	16	21	25%	10%	16%	84%	14	19
Total	2 162	2 295	733	733	2,9	3,1	554	593	66%	62%	76%	81%	511	540

(a) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/ N.º de vagas).

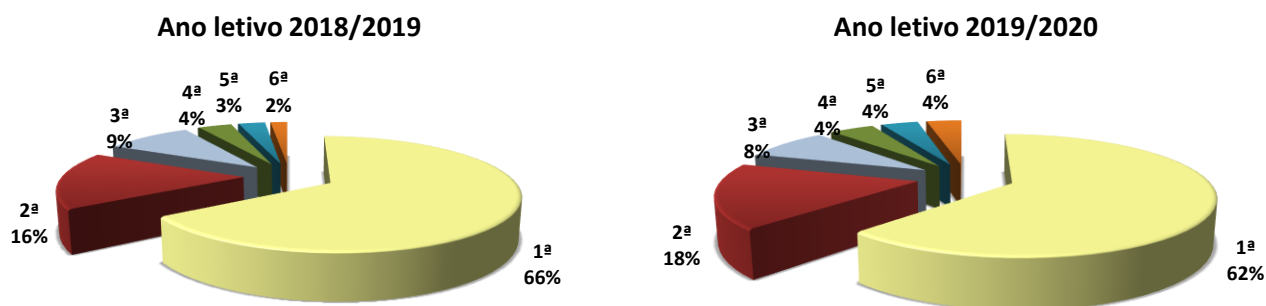
(b) Percentagem de estudantes cuja 1.ª opção foi este curso da ESTG-Leiria (N.º de colocados em 1.ª opção/ N.º total de colocados).

(c) Relação entre o número de colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/ N.º de vagas).

Nota: A ocupação de vagas superior a 100% resulta do facto de, em caso de empate, serem criadas as vagas necessárias à colocação dos estudantes empatados.

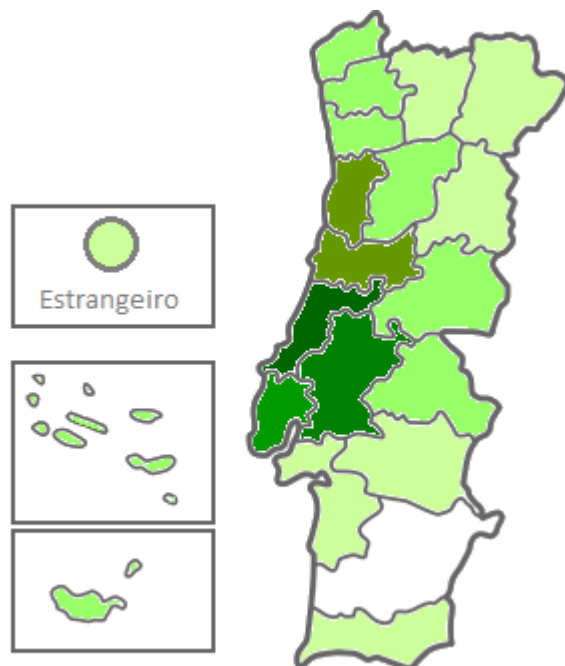
Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

Tabela 14 - Acesso aos cursos de licenciatura na 1.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

Gráfico 5 - Distribuição dos colocados por opção de candidatura, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso



Distrito	%
*Leiria	56,0%
*Santarém	14,3%
*Lisboa	7,1%
*Aveiro	4,6%
*Coimbra	4,2%
Porto	1,9%
R. A. Açores	1,9%
R. A. Madeira	1,7%
*Castelo Branco	1,5%
Braga	1,2%
Viana do Castelo	1,2%
Viseu	1,0%
Portalegre	0,8%
Setúbal	0,7%
Bragança	0,5%
Faro	0,5%
Évora	0,3%
Vila Real	0,3%
Guarda	0,2%
Estrangeiro	0,2%
Beja	0,0%

* Distritos com preferência regional

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

Figura 3 - Distribuição dos colocados na ESTG-Leiria por distrito de realização da 1.ª fase dos exames nacionais

CURSO	LEIRIA	SANTARÉM	LISBOA	AVEIRO	COIMBRA	PORTO	R. A. MADEIRA	R. A. AÇORES	CASTELO BRANCO	BRAGA	VIANA DO CASTELO	VISEU	PORTALEGRE	SETÚBAL	BRAGANÇA	FARO	ÉVORA	VILA REAL	GUARDA	BEJA
Engenharia Informática	74	20	3	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Gestão	41	11	9	7	7	-	3	-	2	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Contabilidade e Finanças	30	5	6	-	2	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Marketing	25	10	3	1	3	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	21	4	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Solicitadoria	21	7	-	9	2	2	2	4	2	-	2	3	3	-	3	-	-	-	-	-
Jogos Digitais e Multimédia	20	4	4	3	3	3	2	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-
Engenharia Informática (pós-laboral)	19	3	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestão (pós-laboral)	16	2	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Automóvel	15	4	1	2	2	4	3	-	-	3	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Biomecânica	13	3	-	-	1	-	-	3	-	-	1	-	-	2	-	-	1	1	-	-
Administração Pública	12	2	1	2	1	-	1	1	3	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-
Solicitadoria (pós-laboral)	11	6	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia e Gestão Industrial	6	2	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	5	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia da Energia e do Ambiente	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	332	85	42	27	25	11	11	10	9	7	7	6	5	4	3	3	2	2	1	0

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

Tabela 15 - Distribuição dos colocados por curso e por distrito de realização dos exames nacionais, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso, ordenado por distrito de origem e curso com mais colocados

CNAES – 2.ª fase

À 2.ª fase do concurso nacional de acesso ao ensino superior público candidataram-se, no ano letivo 2019/2020, 852 estudantes para as 203 vagas disponíveis. Estes números baixaram, havendo, ainda assim, um aumento no fator de procura (Tabela 16).

CURSO	CANDIDATOS		VAGAS		FATOR DE PROCURA (A)		COLOCADOS		ÍNDICE DE SATISFAÇÃO (B)		OCUPAÇÃO DE VAGAS (C)		INSCRIÇÕES	
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
Administração Pública	41	69	5	5	8,2	13,8	8	6	38%	67%	160%	120%	6	6
Biomecânica	34	21	4	6	8,5	3,5	8	9	25%	56%	200%	150%	6	8
Contabilidade e Finanças	63	54	12	4	5,3	13,5	14	5	57%	60%	117%	125%	13	5
Engenharia Automóvel	41	32	3	5	13,7	6,4	4	5	100%	40%	133%	100%	4	4
Engenharia Civil	7	7	24	24	0,3	0,3	2	0	0%	-	8%	0%	2	0
Engenharia da Energia e do Ambiente	9	6	17	19	0,5	0,3	5	1	80%	100%	29%	5%	4	1
Engenharia e Gestão Industrial	31	22	16	15	1,9	1,5	12	7	58%	71%	75%	47%	12	7
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	31	41	29	28	1,1	1,5	7	12	57%	25%	24%	43%	7	12
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	5	4	15	15	0,3	0,3	0	0	-	-	0%	0%	0	0
Engenharia Informática	98	102	5	2	19,6	51,0	14	4	79%	75%	280%	200%	14	4
Engenharia Informática (pós-laboral)	59	32	19	6	3,1	5,3	20	5	15%	40%	105%	83%	18	4
Engenharia Mecânica	62	46	17	12	3,6	3,8	17	12	71%	50%	100%	100%	16	12
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	59	8	13	14	4,5	0,6	2	2	0%	50%	15%	14%	2	2
Gestão	83	103	2	12	41,5	8,6	7	19	43%	37%	350%	158%	6	18
Gestão (pós-laboral)	43	60	23	16	1,9	3,8	20	16	30%	19%	87%	100%	17	15
Jogos Digitais e Multimédia	65	39	4	3	16,3	13,0	4	3	100%	100%	100%	100%	4	3
Marketing	45	65	10	4	4,5	16,3	13	6	62%	33%	130%	150%	12	6
Solicitadoria	92	93	3	7	30,7	13,3	5	10	20%	60%	167%	143%	3	9
Solicitadoria (pós-laboral)	34	48	11	6	3,1	8,0	12	7	17%	29%	19%	117%	10	7
Total	902	852	232	203	3,9	4,2	174	129	47%	45%	75%	64%	156	123

(a) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/ N.º de vagas).

(b) Percentagem de estudantes cuja 1ª opção foi este curso na ESTG-Leiria (N.º de colocados em 1ª opção/ N.º total de colocados).

(c) Relação entre o número de colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/ N.º de vagas).

Nota: A ocupação de vagas superior a 100% resulta do facto de o número total de vagas incluir as vagas iniciais e as vagas libertadas por recolocação.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

Tabela 16 - Acesso aos cursos de licenciatura na 2.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020

CNAES – 3.ª fase

No ano letivo 2019/2020, candidataram-se 13 estudantes às 21 vagas existentes na 3.ª fase do concurso nacional, diminuindo para 0,6 o fator de procura, sendo que também o número de inscrições diminuiu (Tabela 17).

CURSO	CANDIDATOS		VAGAS		FATOR DE PROCURA (A)		COLOCADOS		OCUPAÇÃO DE VAGAS (B)		INSCRIÇÕES	
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
Administração Pública	11	0	2	0	5,5	-	3	0	150%	-	2	0
Biomecânica	0	5	0	1	-	5,0	0	1	-	100%	0	1
Contabilidade e Finanças	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Automóvel	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Civil	2	1	9	8	0,2	0,1	0	1	0%	13%	0	1
Engenharia da Energia e do Ambiente	2	3	6	8	0,3	0,4	0	2	0%	25%	0	2
Engenharia e Gestão Industrial	2	0	3	0	0,7	-	1	0	33%	-	1	0
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	1	4	7	4	0,1	1,0	1	2	14%	50%	1	2
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	0	0	8	0	0,0	-	0	0	0%	-	0	0
Engenharia Informática	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Informática (pós-laboral)	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Mecânica	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Gestão	11	0	1	0	11,0	-	1	0	100%	-	1	0
Gestão (pós-laboral)	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Jogos Digitais e Multimédia	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Marketing	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Solicitadoria	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Solicitadoria (pós-laboral)	5	0	2	0	-	-	2	0	-	-	3	0
Total	34	13	38	21	0,9	0,6	8	6	21%	29%	8	6

(a) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/ N.º de vagas).

(b) Relação entre o número de colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/ N.º de vagas).

Nota: A ocupação de vagas superior a 100% resulta do facto de o número total de vagas incluir as vagas iniciais e as vagas libertadas por recolocação.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

Tabela 17 - Acesso aos cursos de licenciatura na 3.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020

CNAES – Notas de Candidatura

Em relação ao ano letivo 2018/2019, verifica-se que em 2019/2020 e no que concerne à 1ª fase de colocações, que a nota mais alta registou uma ligeira subida e que a nota mais baixa manteve aproximadamente o mesmo valor (Tabela 18).

Curso	1ª FASE				2ª FASE			
	Nota mais alta		Nota mais baixa		Nota mais alta		Nota mais baixa	
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
Administração Pública	158,0	143,7	116,5	121,5	138,5	164,0	123,2	131,1
Biomecânica	158,2	180,8	107,1	110,3	130,5	132,9	109,1	118,3
Contabilidade e Finanças	168,8	177,2	104,8	111,3	149,0	134,3	123,8	127,0
Engenharia Automóvel	163,7	165,4	113,2	116	a)	142,5	a)	135,4
Engenharia Civil	125,9	137,2	b)	b)	128,6	a)	102,6	a)
Engenharia da Energia e do Ambiente	132	137,8	119,2	127,8	139,5	121,3	113,4	b)
Engenharia e Gestão Industrial	156,2	159,4	114,7	116,2	140,3	141,5	105,5	112,7
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	163,2	144,4	115,8	116,4	136,0	141,4	115,5	107,5
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)
Engenharia Informática	171,1	179,5	107,1	126,1	157,4	145,6	131,6	135,5
Engenharia Informática (pós-laboral)	119,5	156,8	105,5	109,2	131,3	134,8	117,8	129,8
Engenharia Mecânica	170,6	157,8	106,9	115,2	179,7	134,2	119,1	123,3
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	129,2	118,8	117,2	b)	a)	122,0	a)	109,5
Gestão	172,5	164,5	114,5	115,6	161,4	145,6	130,5	132,0
Gestão (pós-laboral)	154,1	149,3	111,8	102,0	129,6	149,9	103,9	122,8
Jogos Digitais e Multimédia	183,4	184,7	126,0	118,8	167,9	169,9	146,6	151,5
Marketing	153,5	158,5	113,5	114,5	139,8	138,9	119,8	125,5
Solicitadoria	173,3	161,4	120,3	127,2	148,0	144,0	137,5	136,0
Solicitadoria (pós-laboral)	123,0	128,7	102,4	104,1	137,1	150,6	120,8	123,1
Média	165,3	165,5	112,6	116,8	139,7	143,2	114,6	124,4

a) A ausência de nota indica que não houve colocados no curso correspondente.

b) Houve apenas um colocado.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria

Tabela 18 - Notas de candidatura ao concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020

Outros Regimes de Ingresso

Além do CNAES, constituem-se ainda como regimes de acesso ao ensino superior os concursos especiais⁴, regimes especiais⁵ e regimes de mudança de par instituição/curso e reingresso⁶.

No ano letivo 2019/2020, a ESTG-Leiria registou o ingresso de 148 estudantes por via dos regimes de mudança de par instituição/curso e reingresso (Tabela 19), 208 estudantes por via dos concursos especiais (Tabela 20) e ainda 13 estudantes por via dos regimes especiais (Tabela 21), perfazendo um total de 369 ingressos através destes regimes, valor ligeiramente superior ao do ano letivo 2018/2019, em que se registaram 360 ingressos.

CURSO	MUDANÇA DE PAR INSTITUIÇÃO/CURSO						REINGRESSO (A)				TOTAL DE COLOCADOS	
	VAGAS		CANDIDATOS		COLOCADOS		CANDIDATOS		COLOCADOS		18/19	19/20
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20		
Administração Pública	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Biomecânica	0	1	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0
Contabilidade e Finanças	3	3	1	5	0	4	1	6	0	6	0	10
Engenharia Automóvel	2	2	7	13	4	2	6	6	6	5	10	7
Engenharia Civil	1	1	2	2	0	2	9	4	9	4	9	6
Engenharia da Energia e do Ambiente	0	1	0	1	0	1	2	1	2	1	2	2
Engenharia e Gestão Industrial	1	1	3	4	1	3	0	2	0	2	1	5
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	1	1	5	6	3	6	4	2	3	2	6	8
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	0	0	0	0	0	0	6	4	6	4	6	4
Engenharia Informática	6	6	18	10	10	7	11	9	11	9	21	16
Engenharia Informática (pós-laboral)	1	1	6	5	1	2	10	12	10	12	11	14
Engenharia Mecânica	1	1	4	7	4	5	2	3	2	3	6	8
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	0	0	0	0	0	0	9	7	9	7	9	7
Gestão	5	5	9	13	6	11	6	4	6	4	12	15
Gestão (pós-laboral)	1	2	7	8	6	7	5	10	5	10	11	17
Jogos Digitais e Multimédia	3	5	5	10	0	8	1	1	1	1	1	9
Marketing	2	2	8	6	3	4	4	4	4	4	7	8
Solicitadoria	2	2	3	5	3	4	2	1	2	1	5	5
Solicitadoria (pós-laboral)	1	2	2	9	2	3	6	4	6	4	8	7
Total	31	37	82	104	44	69	86	80	84	79	128	148

(a) Os reingressos não estão sujeitos a limitações quantitativas.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

Tabela 19 - Acesso aos cursos de licenciatura por Mudança de Par Instituição/Curso e Reingresso, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020

⁴ Concursos Especiais: Maiores de 23 anos; Titulares de Outros Cursos Superiores, Titulares de Diploma de Especialização Tecnológica, Titulares de TeSP, Acesso a Medicina para titulares de licenciatura e estudantes internacionais.

⁵ Regimes Especiais: Missão Diplomática Portuguesa no Estrangeiro e Familiares; Portugueses Bolseiros no Estrangeiro ou Funcionários Públicos em Missão Oficial no estrangeiro; Oficiais do Quadro Permanente das Forças Armadas Portuguesas; Bolseiros dos PALOP, Missão Diplomática Acreditada em Portugal; Praticantes Desportivos de Alto Rendimento; e Naturais e Filhos de Naturais de Timor-Leste.

⁶ O anterior Regulamento dos Regimes de Mudança de Curso, Transferência e Reingresso no Ensino Superior, foi substituído pelo atual Regulamento Geral dos Regimes de Reingresso e de Mudança de Par Instituição/Curso no Ensino Superior, publicado pela Portaria n.º 181-D/2015, de 19 de junho.

CURSO	PROVAS ESPECIALMENTE ADEQUADAS - M23						TITULARES DE OUTROS CURSOS SUPERIORES						TITULARES DE CET/TeSP						TOTAL DE COLOCADOS	
	VAGAS		CANDIDATOS		COLOCADOS		VAGAS		CANDIDATOS		COLOCADOS		VAGAS		CANDIDATOS		COLOCADOS		18/19	19/20
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
Administração Pública	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	2	2	3	0	2	0	2	1
Biomecânica	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	1	1	2	1	2	1
Contabilidade e Finanças	2	2	4	0	4	0	1	1	2	4	2	2	3	3	8	6	4	5	10	7
Engenharia Automóvel	1	1	0	1	0	1	1	1	3	4	1	2	4	4	20	22	5	5	6	8
Engenharia Civil	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	0	2	2	2	1	1	3	1	4	3
Engenharia da Energia e do Ambiente	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	2	2	1	3	2	4	1	5	4
Engenharia e Gestão Industrial	1	1	1	0	1	0	1	1	1	3	0	2	2	2	8	0	6	0	7	2
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	4	4	27	18	22	4	25	8
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	1	1	1	6	1	2	0	0	0	0	0	0	2	2	13	21	12	5	13	7
Engenharia Informática	6	6	4	10	2	7	1	1	4	4	2	1	7	7	35	47	31	47	35	55
Engenharia Informática (pós-laboral)	1	1	10	5	3	1	2	2	9	6	1	2	2	2	18	23	15	18	19	21
Engenharia Mecânica	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	5	5	12	17	6	8	8	9
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	1	4	7	4	6	2	0	0	0	0	0	0	2	13	18	15	6	3	12	5
Gestão	5	3	3	3	2	3	2	2	0	0	0	0	4	2	21	21	16	21	18	24
Gestão (pós-laboral)	4	12	15	14	13	6	1	7	6	10	3	4	2	2	17	12	13	9	29	19
Jogos Digitais e Multimédia	2	2	5	2	0	2	1	1	1	1	0	1	3	10	9	15	0	5	0	8
Marketing	1	1	0	1	0	1	1	1	2	0	2	0	6	6	12	12	10	10	12	11
Solicitadoria	6	6	2	3	0	3	1	1	8	9	5	1	3	3	2	4	1	4	6	8
Solicitadoria (pós-laboral)	3	5	7	12	7	4	0	0	0	0	0	0	1	2	4	6	4	3	11	7
Total	41	52	65	66	44	37	18	24	40	47	18	21	58	74	232	243	162	150	224	208

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

Tabela 20 - Acesso aos cursos de licenciatura por Concursos Especiais, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020

CURSO	COLOCADOS	
	18/19	19/20
Administração Pública	2	5
Biomecânica	0	0
Contabilidade e Finanças	3	3
Engenharia Automóvel	0	0
Engenharia Civil	0	0
Engenharia da Energia e do Ambiente	1	2
Engenharia e Gestão Industrial	0	0
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	1	0
Engenharia Informática	0	2
Engenharia Mecânica	0	0
Gestão	1	0
Jogos Digitais e Multimédia	0	0
Marketing	0	0
Solicitadoria	0	1
Total	8	13

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

Tabela 21 - Acesso aos cursos de licenciatura por Regimes Especiais, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020

Estudantes Matriculados

No que respeita a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a ESTG-Leiria registou, em 2019/2020, uma taxa de variação positiva de 2%, correspondendo a um aumento de 76 estudantes (Tabela 22).

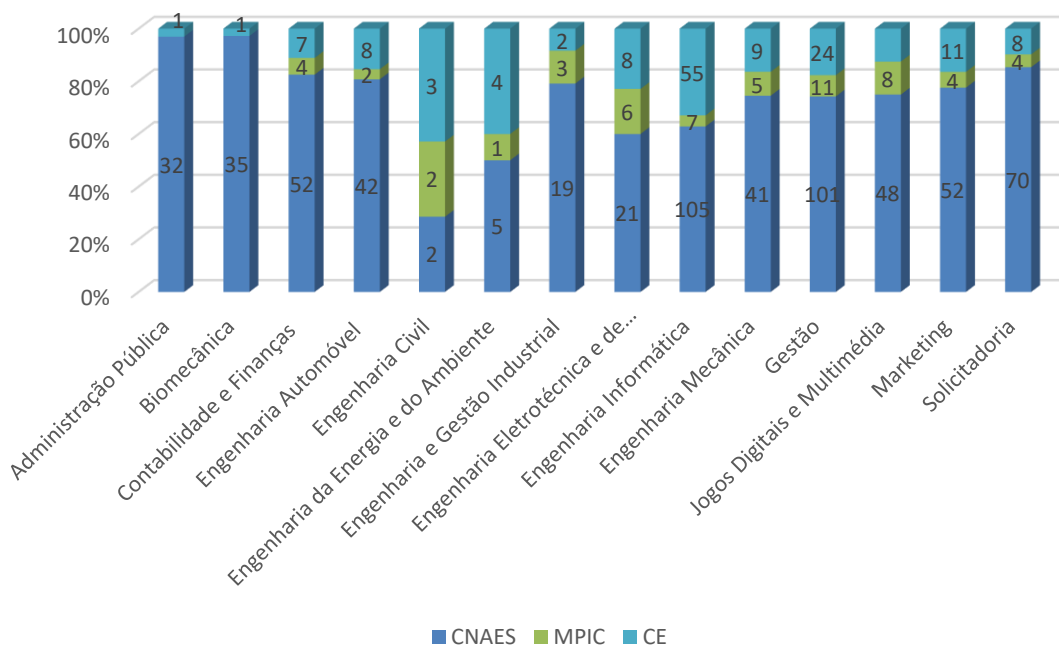
CURSO	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL		TAXA DE VARIÇÃO
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	
Administração Pública	47	48	30	28	32	29	109	105	-4%
Biomecânica	32	37	19	25	22	18	73	80	10%
Contabilidade e Finanças	91	94	42	50	37	42	170	186	9%
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	13	10	18	3	21	19	52	32	-38%
Engenharia Automóvel	90	99	57	59	66	47	213	205	-4%
Engenharia Civil	41	38	21	21	29	23	91	82	-10%
Engenharia Civil (pós-laboral)	0	0	1	0	2	1	3	1	-67%
Engenharia da Energia e do Ambiente	25	25	13	15	6	9	44	49	11%
Engenharia e Gestão Industrial	56	61	29	27	23	29	108	117	8%
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	87	63	57	65	43	46	187	174	-7%
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	40	38	28	25	28	24	96	87	-9%
Engenharia Informática	195	211	189	196	123	143	507	550	8%
Engenharia Informática (pós-laboral)	73	78	67	66	61	47	201	191	-5%
Engenharia Mecânica	91	108	54	53	44	50	189	211	12%
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	43	43	30	27	37	34	110	104	-5%
Gestão	170	177	120	118	97	118	387	413	7%
Gestão (pós-laboral)	77	81	47	52	27	32	151	165	9%
Informática para a Saúde	0	0	1	0	13	5	14	5	-64%
Jogos Digitais e Multimédia (edição em Português) *	11	1	58	18	57	54	126	73	71%
Jogos Digitais e Multimédia (edição em Inglês) *	52	84	11	41	0	0	63	125	
Marketing	98	108	60	76	68	52	226	236	4%
Solicitadoria	97	92	67	71	58	64	222	227	2%
Solicitadoria (pós-laboral)	49	48	46	35	27	39	122	122	0%
Total	1 478	1 544	1 065	1 071	921	925	3 464	3 540	2%

* A partir do ano letivo 2018/2019, o curso passou a ser lecionado em inglês, sem admissão de novos estudantes na edição em português, permitindo que os estudantes deste regime o concluíssem.

Tabela 22 - Número de estudantes inscritos nos cursos de licenciatura, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020

No Gráfico 6 e Gráfico 7 é apresentada a distribuição dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano, por tipo de ingresso, nos vários regimes dos cursos ministrados na ESTG-Leiria, permitindo verificar que, quer nos cursos de regime diurno, quer nos cursos de regime pós-laboral, a maioria dos ingressos foram feitos via CNAES, salvo as exceções dos cursos de Engenharia Civil (regime diurno) e dos cursos de Engenharia Eletrotécnica e de Computadores e de Engenharia Mecânica (regime pós-laboral).

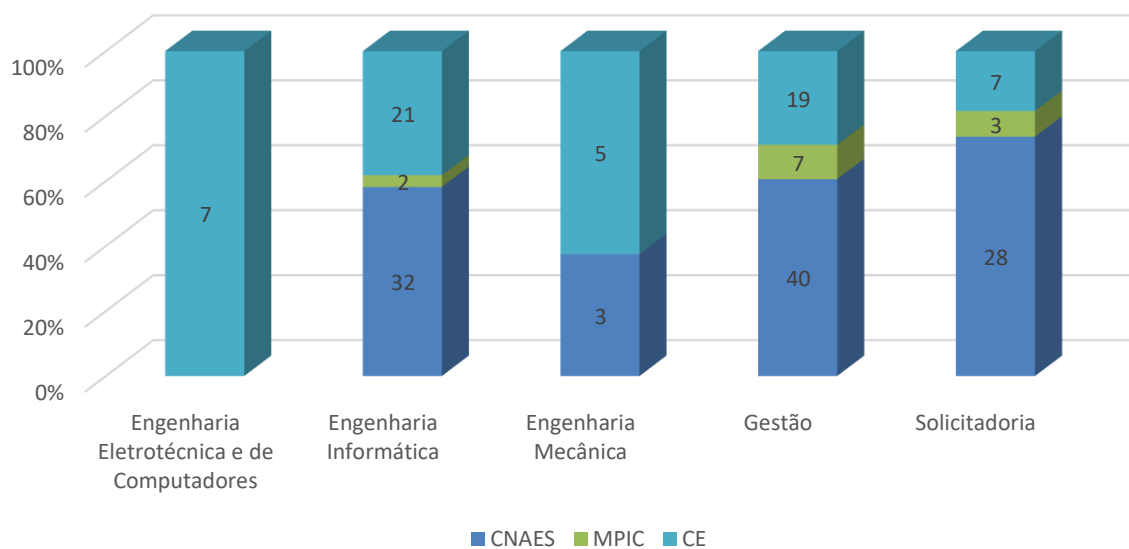
Cursos em regime diurno



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

Gráfico 6 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime diurno

Cursos em regime pós-laboral



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

Gráfico 7 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime pós-laboral

Medidas Contra o Insucesso Escolar

As unidades curriculares com maior insucesso escolar foram identificadas nos relatórios anuais de acompanhamento e avaliação dos cursos que foram apreciados, como legal e estatutariamente previsto, pelo Conselho Técnico-Científico e pelo Conselho Pedagógico da ESTG-Leiria.

Nos referidos relatórios anuais de acompanhamento e avaliação dos cursos, a Comissão Científico-Pedagógica de cada curso emitiu um parecer sobre os diferentes indicadores e sobre as possíveis medidas corretivas a serem implementadas, monitorizando, igualmente, a implementação das medidas corretivas elencadas no ano letivo anterior.

Ao longo do ano letivo, e sempre que os estudantes requereram a anulação da matrícula, foi feito um contacto por parte da Direção a fim de apresentar percursos alternativos à anulação, como sendo o estatuto de estudante a tempo parcial, os apoios dos SAPE ou a existência da bolsa FASE (Fundo de Apoio Social ao Estudante).

No final do 1º semestre, é elaborado um ficheiro com o número de créditos aprovados por cada estudante e, ainda, com a indicação da iminência de prescrição. Este ficheiro foi enviado aos coordenadores de curso, para que pudessem contactar os estudantes com baixo aproveitamento e acionar as medidas de apoio tidas por convenientes.

Com base nesta informação compilada, foi ainda remetido um email, pela Direção, aos estudantes em risco de prescrição, alertando-os para esse facto e para as consequências da prescrição, recordando-lhes ainda o apoio disponível da parte da Escola e do SAPE.

Diplomados

Relativamente ao número de diplomados, verifica-se que o número de estudantes a terminar a respetiva licenciatura, em 2018/2019, foi de 510 estudantes (Tabela 23).

CURSO	DIPLOMADOS		
	16/17	17/18	18/19
Administração Pública	19	17	20
Biomecânica	17	11	12
Contabilidade e Finanças	19	27	22
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	9	8	5
Engenharia Automóvel	22	31	43
Engenharia Civil	16	7	8
Engenharia Civil (pós-laboral)	8	2	1
Engenharia da Energia e do Ambiente	10	13	3
Engenharia e Gestão Industrial	8	14	16
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	12	25	30
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	6	15	14
Engenharia Informática	52	101	63
Engenharia Informática (pós-laboral)	16	27	27
Engenharia Mecânica	33	27	28
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	10	7	10
Gestão	65	63	63
Gestão (pós-laboral)	18	23	14
Informática para a Saúde	11	9	6
Jogos Digitais e Multimédia	15	18	32
Marketing	33	30	42
Solicitadoria	31	48	35
Solicitadoria (pós-laboral)	14	15	16
Total	444	538	510

Nota: consideram-se “Diplomados” num ano letivo, todos os estudantes que, até ao dia 31 de dezembro subsequente ao final desse ano, reúnem as condições legalmente previstas para tal, independentemente de terem solicitado ou não a emissão de documento comprovativo.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

Tabela 23 - Número de diplomados nos cursos de licenciatura nos anos letivos 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019

Aulas Lecionadas

No ano letivo 2018/2019, foram lecionadas 26 583 aulas nos vários cursos de licenciatura ministrados na ESTG-Leiria (Tabela 24), valor superior ao aferido no ano letivo 2017/2018 (25 915 aulas).

CURSO	1º ANO		2º ANO		3º ANO		TOTAL		TOTAL
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Administração Pública	122	149	152	136	120	86	394	371	765
Biomecânica	165	206	157	144	140	87	462	437	899
Contabilidade e Finanças	270	259	147	134	141	266	558	659	1 217
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)		28	147	135	143	151	290	314	604
Engenharia Automóvel	301	376	242	254	182	212	725	842	1 567
Engenharia Civil	162	215	161	157	169	122	492	494	986
Engenharia da Energia e do Ambiente	166	223	175	147	153	103	494	473	967
Engenharia e Gestão Industrial	180	272	165	131	162	69	507	472	979
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	305	389	319	283	292	208	916	880	1 796
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	167	180	181	173	147	120	495	473	968
Engenharia Informática	843	926	743	591	488	209	2 074	1 726	3 800
Engenharia Informática (pós-laboral)	192	205	176	224	234	108	602	537	1 139
Engenharia Mecânica	274	386	238	224	240	93	752	703	1 455
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	160	205	177	143	165	83	502	431	933
Gestão	551	662	401	409	343	334	1 295	1 405	2 700
Gestão (pós-laboral)	199	185	140	168	225	192	564	545	1 109
Jogos Digitais e Multimédia	292		162	254	133	29	587	283	870
Marketing	300	321	207	180	213	68	720	569	1 289
Solicitadoria	268	275	284	243	125	166	677	684	1 361
Solicitadoria (pós-laboral)	140	146	156	134	129	122	425	402	827
Games and Multimedia		352					0	352	352
Total							13 531	13 052	26 583

Nota: A contabilização das aulas inclui os Grupos Disciplinares, ou seja, uma mesma Unidade Curricular pode ser lecionada, em simultâneo, a diferentes cursos, pelo que a aula correspondente é contabilizada em cada um dos cursos, mas na realidade traduz-se numa só aula.

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG-Leiria.

Tabela 24 - Número de aulas lecionadas nos cursos de licenciatura, ano letivo 2018/2019

Estágios curriculares nos cursos de licenciatura

Na Tabela 25, apresenta-se informação relativa aos estágios curriculares de cursos de licenciatura, realizados no ano letivo de 2018/2019.

CURSO	PERÍODO NORMAL	PERÍODO DIFERENTE DO NORMAL	TOTAL
Administração Pública	24	0	24
Biomecânica	8	3	11
Ciências da Informação em Saúde	11	0	11
Engenharia e Gestão Industrial	18	0	18
Engenharia Mecânica	27	1	28
Informática para a Saúde	3	1	4
Jogos Digitais e Multimédia	13	2	15
Marketing	37	2	39
Total	141	9	150

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional da ESTG-Leiria.

Tabela 25 - Estágios curriculares nos cursos de licenciatura, ano letivo 2018/2019

Diretamente envolvidos com os 150 estágios curriculares realizados nos cursos de licenciatura, estiveram 126 entidades e 119 docentes, que asseguraram a supervisão dos mesmos. O número dos estágios curriculares realizados é semelhante ao do ano letivo anterior, em que se realizaram 152 estágios.

3. CURSOS DE MESTRADO

Ingressos

No que concerne aos cursos de mestrado, verificou-se, em 2019/2020, um ligeiro acréscimo do número de ingressos na ordem dos 1,8%, ou seja, de 7 estudantes (Tabela 26).

CURSO	18/19	19/20	TAXA DE VARIACÃO
Administração Pública	a)	11	-
Cibersegurança e Informática Forense (diurno)	18	10	-44%
Cibersegurança e Informática Forense (pós-laboral)	21	24	14%
Controlo de Gestão	26	29	12%
Engenharia Automóvel	16	18	13%
Engenharia Civil - Construções Cívicas	13	12	-8%
Engenharia Civil - Construções Cívicas (edição em inglês)	8	13	63%
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto (edição em inglês)	22	28	27%
Engenharia da Energia e do Ambiente	12	6	-50%
Engenharia Eletrotécnica	21	23	10%
Engenharia Eletrotécnica (edição em inglês)	5	6	20%
Engenharia Informática - Computação Móvel	34	28	-18%
Engenharia Informática - Computação Móvel (edição em inglês)	6	6	0%
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	23	31	35%
Engenharia para Fabricação Digital Direta	-	18	-
Finanças Empresariais	26	23	-12%
Gestão	35	28	-20%
Marketing Relacional	31	21	-32%
Negócios Internacionais (edição em inglês)	43	32	-26%
Solicitadoria de Empresa	21	21	0%
Total	381	388	1,8%

a) Em 2018/2019, apenas funcionou o 2.º ano.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

Tabela 26 - Número de ingressos nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020

Estudantes Matriculados

À semelhança do número de ingressos, também o número de matriculados registou um aumento no ano letivo 2019/2020, situando-se nos 915 estudantes (Tabela 27).

CURSO	1.º ANO		2.º ANO		TOTAL		TAXA DE VARIACÃO
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	
Administração Pública	a)	12	11	3	-	15	-
Cibersegurança e Informática Forense (diurno)	18	10	0	17	18	27	50%
Cibersegurança e Informática Forense (pós-laboral)	21	24	19	27	40	51	28%
Controlo de Gestão	28	30	33	36	61	66	8%
Engenharia Automóvel	16	19	27	31	43	50	16%
Engenharia Civil - Construções Cívicas	14	15	25	18	39	33	-15%
Engenharia Civil - Construções Cívicas (edição em inglês)	8	13	2	2	10	15	50%
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto	0	0	3	3	3	3	0%
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto (edição em inglês)	27	30	30	31	57	61	7%
Engenharia da Energia e do Ambiente	11	7	21	20	32	27	-16%
Engenharia Eletrotécnica	27	31	21	27	48	58	21%
Engenharia Eletrotécnica (edição em inglês)	6	8	0	2	6	10	67%

CURSO	1.º ANO		2.º ANO		TOTAL		TAXA DE VARIÇÃO
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	
Engenharia Informática - Computação Móvel	35	29	43	43	78	72	-8%
Engenharia Informática - Computação Móvel (edição em inglês)	6	7	5	2	11	9	-18%
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	26	34	65	68	91	102	12%
Engenharia para Fabricação Digital Direta	-	18	-	0	-	18	-
Finanças Empresariais	27	24	19	34	46	58	26%
Gestão	35	28	27	43	62	71	15%
Gestão de Sistemas de Informação Médica	b)	b)	2	b)	-	-	-
Gestão de Sistemas de Informação Médica (edição em inglês)	b)	b)	4	b)	-	-	-
Marketing Relacional	33	27	25	31	58	58	0%
Negócios Internacionais	0	0	1	1	1	1	0%
Negócios Internacionais (edição em inglês)	44	34	22	27	66	61	-8%
Solicitadoria de Empresa	21	22	22	27	43	49	14%
Total	403	422	427	493	813	915	13%

a) Em 2018/2019, funcionou apenas o 2.º ano.

b) O curso foi descontinuado, sendo 2018/2019 o último ano letivo de funcionamento.

Tabela 27 - Número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020

Diplomados

Quanto a diplomados, verifica-se que, no ano letivo 2018/2019, 139 estudantes concluíram o respetivo curso de mestrado (Tabela 28).

CURSO	DIPLOMADOS		
	16/17	17/18	18/19
Administração Pública	1	2	4
Cibersegurança e Informática Forense (pós-laboral)	-	-	8
Controlo de Gestão	3	9	8
Engenharia Automóvel	8	7	8
Engenharia Civil - Construções Cívicas	10	16	10
Engenharia Civil - Construções Cívicas (edição em inglês)	1	12	2
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto (edição em inglês)	9	10	13
Engenharia da Energia e do Ambiente	14	10	5
Engenharia Eletrotécnica	17	4	7
Engenharia Informática - Computação Móvel	23	23	24
Engenharia Informática - Computação Móvel (edição em inglês)	4	2	3
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	12	6	9
Finanças Empresariais	2	5	3
Gestão	19	21	12
Gestão de Sistemas de Informação Médica	1	1	2
Gestão de Sistemas de Informação Médica (edição em inglês)	4	3	2
Marketing Relacional	8	7	4
Negócios Internacionais	1	1	1
Negócios Internacionais (edição em inglês)	9	6	6
Solicitadoria de Empresa	8	6	8
Total	154	151	139

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

Tabela 28 - Número de diplomados nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019

Aulas Lecionadas

No ano letivo 2018/2019, foram lecionadas 4 603 aulas nos vários cursos de mestrado lecionados na ESTG-Leiria (Tabela 29).

CURSO	1º ANO		2º ANO		TOTAL		TOTAL
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Administração Pública					0	0	0
Cibersegurança e Informática Forense (diurno)	49	46			49	46	95
Cibersegurança e Informática Forense (pós-laboral)	50	48			50	48	98
Controlo de Gestão	102	92	9	4	111	96	207
Engenharia Automóvel	149	164			149	164	313
Engenharia Civil - Construções Civas	117	110	73		190	110	300
Engenharia Civil - Construções Civas (edição em inglês)	117	110	73		190	110	300
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto (edição em inglês)	131	149			131	149	280
Engenharia da Energia e do Ambiente	116	104			116	104	220
Engenharia Eletrotécnica	189	222	46		235	222	457
Engenharia Eletrotécnica (edição em inglês)	189	222	46		235	222	457
Engenharia Informática - Computação Móvel	137	233			137	233	370
Engenharia Informática - Computação Móvel (edição em inglês)	137	205			137	205	342
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	129	111	30		159	111	270
Finanças Empresariais	88	118	8	2	96	120	216
Gestão	96	111			96	111	207
Marketing Relacional	58	56	4	4	62	60	122
Negócios Internacionais (edição em inglês)	83	79	7	5	90	84	174
Solicitadoria de Empresa	94	81			94	81	175
Total					2 327	2 276	4 603

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG-Leiria.

Tabela 29 - Número de aulas lecionadas nos cursos de mestrado, no ano letivo 2018/2019

Estágios curriculares nos cursos de mestrado

No que concerne aos cursos de mestrado, realizaram-se, em 2018/2019, 34 estágios curriculares, de acordo com o apresentado na Tabela 30, traduzindo-se no envolvimento de 32 empresas e 33 docentes, que asseguraram a supervisão dos mesmos.

CURSO	ÉPOCA NORMAL
Controlo de Gestão	2
Engenharia Automóvel	7
Engenharia Civil - Construções Civas	3
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto (edição em inglês)	2
Engenharia da Energia e do Ambiente	2
Engenharia Informática - Computação Móvel	11
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	1
Gestão	3
Marketing Relacional	1
Negócios Internacionais (edição em inglês)	1
Solicitadoria de Empresa	1
Total	34

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional da ESTG-Leiria.

Tabela 30 - Estágios curriculares nos cursos de mestrado, no ano letivo 2018/2019

4. APROXIMAÇÃO AO MERCADO DE TRABALHO

À semelhança dos anos anteriores, o Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional (GEAP) divulgou, junto dos estudantes, no decurso do ano letivo 2018/2019, todas as ofertas de emprego/estágios profissionais, que foram recebidas na ESTG-Leiria/GEAP.

No que diz respeito a ofertas de emprego/estágio profissional dirigidas especificamente aos estudantes dos TeSP, estas foram remetidas aos respetivos coordenadores de curso com pedido de divulgação junto dos estudantes.

Estágios extracurriculares – Cursos TeSP e de licenciatura

Atendendo à importância da componente de formação em contexto profissional, inserção no mercado de trabalho e à necessidade de criar mecanismos de transferência de conhecimento e de aproximação entre o meio académico e empresarial, foram promovidos **estágios extracurriculares de verão**. Estes decorrem na interrupção das atividades letivas (normalmente durante o mês de agosto).

No ano letivo 2018/2019, 65 estudantes de TeSP e licenciatura realizaram estágio extracurricular de verão (Tabela 31).

CURSO		TOTAL
TeSP	Desenvolvimento Web e Multimédia	1
	Total TeSP	1
Licenciaturas	Administração Pública	1
	Contabilidade e Finanças	5
	Engenharia Automóvel	8
	Engenharia e Gestão Industrial	5
	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	3
	Engenharia Informática	6
	Engenharia Mecânica	7
	Gestão	15
	Solicitadoria	14
Total das licenciaturas		64
TOTAL		65

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional da ESTG-Leiria.

Tabela 31 - Estágios extracurriculares de verão, ano letivo 2018/2019

5. PÓS-GRADUAÇÕES E CURSOS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

Relativamente à formação pós-graduada, foram ministrados, em 2019, 10 cursos (Tabela 32), nos quais participaram 176 estudantes. No mesmo ano, realizaram-se 8 ações de formação, com a participação de 161 formandos (Tabela 33).

DESIGNAÇÃO	ENTIDADE PARCEIRA	INÍCIO	DURAÇÃO	ESTUDANTES INSCRITOS
6 sigma ao Nível de Black Belt (11ª edição)	-	janeiro de 2018	18 meses	13
Gestão de Projetos (2ª edição)	Dom Dinis Business School	abril de 2018	10 meses	22
Fiscalidade (8ª edição)	-	outubro de 2018	7 meses	15
Sistemas Integrados de Gestão – Qualidade, Ambiente, Energia e Segurança (3ª edição)	SGS	outubro de 2018	9 meses	19
6 sigma ao Nível de Black Belt (12ª edição)	-	janeiro de 2019	18 meses	13
Gestão de Projetos (3ª edição)	Dom Dinis Business School	abril de 2019	10 meses	23
Fiscalidade (9ª edição)	-	novembro de 2019	7 meses	18
Marketing Digital (1ª edição)	Dom Dinis Business School	novembro de 2019	13 meses	22
Liderança e Gestão para PME (1ª edição)	Dom Dinis Business School	novembro de 2019	9 meses	12
Sistemas Integrados de Gestão – Qualidade, Ambiente, Energia e Segurança (4ª edição)	TÜV Rheinland	dezembro de 2019	9 meses	19
				176

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG-Leiria.

Tabela 32 - Pós-Graduações ministradas na ESTG-Leiria em 2019

ÁREA	CURSOS DE FORMAÇÃO	DURAÇÃO (HORAS)	FORMANDOS INSCRITOS
Civil	Curso de formação em Automação, Planeamento e Execução de Projetos de Estruturas LIGHT STEEL FRAMING - 1ª Edição	40	30
	Curso de Especialização em Mediação de Recuperação de Empresas - 1ª Edição	60	24
Direito	Curso de Especialização em Mediação de Recuperação de Empresas - 2ª Edição	60	24
	Curso de Formação Avançada em Contraordenações - 3.ª Edição	20	10
Matemática	Mat-Oeste 2019 - Estatística Descritiva e Regressão Linear com o software SPSS	15	15
	Mat-Oeste 2019 - Números Complexos	15	25
	Mat-Oeste 2019 - Inferência Estatística na Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)	25	20
	Mat-Oeste 2019 - Problemas de Aplicação de Máximos e de Mínimos	15	13
		250	161

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

Tabela 33 - Ações de formação contínua realizadas na ESTG-Leiria em 2019

Relativamente às ações desenvolvidas no âmbito da parceria “Competências Digitais Mais”, entre o IEFP, Politécnico de Leiria e CCISP, estas traduziram-se em 2315 horas de formação e contaram com a participação de 66 formandos (Tabela 34).

CURSOS DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA EM SALA	CARGA HORÁRIA EM FPCT*	CARGA HORÁRIA TOTAL DA AÇÃO	DATA DE INÍCIO	DATA DE FIM	FORMANDOS INSCRITOS
Tecnologias de Fabrico Digital Direto	255	420	675	06/05/2019	31/12/2019	12
Programação Web - 1	400	420	820	06/05/2019	31/12/2019	31
Programação Web - 2	400	420	820	13/06/2019	31/01/2020	23
			2315			66

*FPCT - Formação Prática em Contexto de Trabalho

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG-Leiria.

Tabela 34 - Ações de formação, no âmbito da parceria “Competências Digitais Mais”, em 2019

6. OUTRAS ATIVIDADES DE NATUREZA CIENTÍFICO-PEDAGÓGICA

Na ESTG-Leiria realiza-se também um vasto conjunto de eventos científicos de natureza técnica, científico-pedagógica e cultural, promovidos pelas coordenações de departamentos e/ou cursos ou ainda por entidades externas em parceria com a Escola e que, internamente, complementam a formação ministrada e, externamente, promovem o contacto com empregadores e outras instituições.

Em 2019, realizaram-se as aulas abertas e seminários apresentados na Tabela 35, as visitas de estudos apresentadas na Tabela 36 e ainda os eventos constantes na Tabela 37.

AULA ABERTA/SEMINÁRIO	CURSO	DATA
Aula Aberta: A pirataria nas comunicações - cardsharing	Mestrado em Cibersegurança e Informática Forense	4 de janeiro
Aula Aberta: A fraude com cartões de crédito - carding	Mestrado em Cibersegurança e Informática Forense	5 de janeiro
Aula Aberta: O poder da imagem na comunicação empresarial	Licenciatura em Marketing	7 de janeiro
Aula Aberta: Virtualização de Rede – Introdução e casos práticos	Licenciatura em Engenharia Informática	7 de janeiro
Economia Circular Aplicada à Martos	Mestrado em Engenharia da Energia e do Ambiente	7 de janeiro
Aula Aberta: As fronteiras da Ética	Licenciatura em Administração Pública	9 de janeiro
Aula Aberta: Qualidade dos Serviços Públicos: um olhar para o futuro	Licenciatura em Administração Pública	10 de janeiro
Aula Aberta: Schaeffler - Boas práticas de manutenção em rolamentos	TeSP em Sistemas Eletromecânicos	11 de janeiro
Aula: Aberta Process and Plant Simulation with ARENA	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	18 de janeiro
Aula Aberta: Impostos Diferidos	8ª Edição da Pós-Graduação em Fiscalidade	8 de fevereiro
Palestra “Porquê Gestão? (organizada pelos estudantes do Núcleo de Gestão)	Organizada pelos estudantes do Núcleo de Gestão	21 de fevereiro
Workshop “Mobile Vision Made Easy”	Promovido pelo GDG-Leiria	2 de março
Aula Aberta: “Sound Particles”, aparecimento da ideia, desenvolvimento do produto e criação do negócio	Licenciatura em Engenharia Informática	7 de março
Aula Aberta: Responsabilidade Social	Mestrado em Gestão	12 de março
Seminário: Projeto Mecânico 4.0 na Fravizel	Licenciatura em Engenharia Mecânica	12 de março
I Palestra de Marketing Internacional	Organizada pelo Núcleo de Alunos de Marketing da ESTG-Leiria (NAME)	12 de março
Aula Aberta: “A Vipex e a estratégia”	Licenciatura em Gestão	13 de março
Aula aberta: “The Importance of Corporate Social Responsibility (CSR) and Business Ethics”	Master in International Business	14 de março
Aula Aberta: Da programação às imagens Light-Field	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	19 de março
Aula Aberta: Apoio a Projetos Inovadores	Mestrado em Gestão	19 de março
Programa de palestras “O que o mercado quer de ti?”	Núcleo de Estudantes de Gestão	19 de março
Aula Aberta: Abordagem de CRM	Licenciatura em Marketing e Mestrado em Marketing Relacional	20 de março
Seminário: Digital Forensics Analysis of Malware	-	22 de março

AULA ABERTA/SEMINÁRIO	CURSO	DATA
Atividade teambuilding em outdoor: Dar voz às emoções	Mestrado em Gestão	23 de março
Aula Aberta: Planeamento e reporting - o caso do Grupo Pestana	Mestrados em Controlo de Gestão, Gestão e Finanças Empresariais	25 de março
Aula Aberta: “Empreendedorismo e Inovação Social: Potencial para transformar o mundo?”	Mestrado em Gestão	26 de março
Projeto e desenvolvimento de sistemas eletrónicos na Feérica S.A.	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	26 de março
Seminário em “Gestão de Pessoas: Processo de Recrutamento e Seleção no Setor Público e Experiências Profissionais”.	Licenciatura em Administração Pública	27 de março
Aula Aberta: A inCentea e a Inovação	Licenciatura em Gestão	27 de março
Atividade teambuilding em outdoor: Dar voz às emoções	Mestrado em Gestão	30 de março
Aula Aberta: Gestão do Tempo	Licenciatura em Contabilidade e Finanças	1 de abril
Aula Aberta “Aplicação do BIM na Arquitetura, Engenharia, Construção e Operação – Estado de Maturidade e Casos práticos”	Mestrado em Engenharia Civil - Construções Cíveis	1 de abril
Aula Aberta: Registo de Propriedade Intelectual; O que saber e como fazer?	Licenciaturas em Engenharia Informática, Engenharia Eletrotécnica e de Computadores e Engenharia e Gestão Industrial	4 de abril
Aula Aberta: O contributo da auditoria na performance organizacional	Mestrado em Controlo de Gestão	10 de abril
Workshop: Novas Sondas Lambda	Licenciatura e Mestrado em Engenharia Automóvel e TeSP em Tecnologia Automóvel e Veículos Elétricos e Híbridos	10 de abril
Aula Aberta: Econometria de dados em painel	Mestrado em Controlo de Gestão	10 de abril
Seminário: Open Source Intelligence	Âmbito das atividades do CIIC	23 de abril
Seminário: Rolamentos SKF – Aplicações na Indústria Automóvel	Licenciaturas em Engenharia Automóvel e Engenharia Mecânica	24 de abril
Seminários no âmbito da UC Estratégia da Marca - UC Comunicação Integrada de Marketing	Mestrado em Marketing Relacional	27 de abril
Seminário: Robust control of dynamic systems	Âmbito das atividades do CIIC	30 de abril
Palestra/Seminário: Liderança nas organizações do séc. XXI: importância e desafios	Licenciatura em Engenharia Civil	30 de abril
Aula Aberta: Porquê migrar para a nuvem?	Mestrado em Engenharia Informática - Computação Móvel	3 de maio
Aula Aberta: Relações Públicas: assessoria de imprensa e comunicação em crise	Licenciatura em Marketing	6 de maio
Seminário: “Moulds and Transformation Process of Thermoplastics”	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	6 de maio
Seminário: Resultados do TDM: conhecimentos em matemática dos estudantes à entrada do ensino superior de Gestão e de Tecnologia	Departamento de Matemática	6 de maio
Seminário: Alimentação de segurança e socorro em instalações elétricas	Licenciatura e mestrado em Engenharia Eletrotécnica	7 de maio
Aula Aberta: Constitucionalismo y Codificación como técnica jurídica de sujeción del ciudadano al Derecho/Bases liberales para la transformación del Estado burocrático	Licenciatura em Solicitadoria	8 de maio
Aula Aberta: Boas Práticas de Soldadura	TeSP em Sistemas Eletromecânicos	8 de maio
Aula Aberta: Yudo e a gestão das pessoas	Licenciatura em Gestão	8 de maio

AULA ABERTA/SEMINÁRIO	CURSO	DATA
Aula Aberta: A empresa e o “real empregador”: a figura da pluralidade de empregadores no Código do Trabalho	Mestrado em Solicitadoria de Empresa	13 de maio
Seminário: Propriedade industrial, inovação e sustentabilidade	Mestrado em Engenharia Civil - Construções Cíveis	13 de maio
Aula Aberta: A Plataforma Best Trading Pro	Mestrado em Finanças Empresariais	13 de maio
Aula Aberta: Boas Práticas em Soldadura	TeSP em Fabricação Automática	13 de maio
Seminário: Visão industrial - Métodos de aquisição 3D	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	14 de maio
Seminário de Orientação Profissional intitulado “Licencie-me em Solicitadoria. E agora?”	Licenciatura em Solicitadoria	15 de maio
Aula Aberta: A CGD e o financiamento da Indústria	Licenciatura em Gestão	15 de maio
Aula Aberta: Life Cycle Sustainability Assessment of Key Electricity Generation Systems in Portugal	Master in Product Design Engineering	16 de maio
Aula Aberta: Monitorização de Infraestruturas – Colaboração da Unipartner IT Services	Licenciatura em Engenharia Informática	16 de maio
Aula Aberta: Casos de rotura de peças metálicas	Licenciatura em Engenharia Automóvel	17 de maio
Aula Aberta: IVA – Regras de localização - art.º 6.º	8ª Edição da Pós-Graduação em Fiscalidade	18 de maio
Palestra: A utilização da realidade virtual aplicada ao património	Licenciatura em Engenharia Civil	21 de maio
Aula Aberta: A promoção de um setor industrial e o seu impacto na negociação em contexto internacional	TeSP em Gestão de Negócios Internacionais	21 de maio
Seminário: TWEVO - da ideia até à Innovation Champions League	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores e Mestrado em Engenharia Eletrotécnica	21 de maio
Seminário: Effective meetings for Social Innovation: the power of dialogue when innovation is the aspiration	Master in International Business e Mestrado em Gestão	23 de maio
Workshop: Designing Research: Innovative approaches to research	Master in International Business e Mestrado em Gestão	24 de maio
Atividade teambuilding em outdoor “The factory”	Mestrado em Gestão	25 de maio
Aula Aberta: Seminário de Marketing	Licenciatura em Marketing	27 de maio
Seminário: O Futuro da Construção	Mestrado em Engenharia Civil - Construções Cíveis	27 de maio
Aula Aberta: Simulação de Transportes e de Logística	Mestrado em Engenharia Civil - Construções Cíveis	28 de maio
Aula Aberta: Incubadoras de empresas – Apresentação da IDNET	Licenciatura em Contabilidade e Finanças	28 de maio
Seminário: O Conceito Indústria 4.0 aplicado à Indústria de Moldes	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores e Mestrado em Engenharia Eletrotécnica	28 de maio
Seminário: Autoconsumo de energia elétrica recorrendo a painéis fotovoltaicos	Licenciatura em Engenharia Civil	28 de maio
Workshop “Comunicar... Com Estilo”	Núcleo de Estudantes de Gestão	28 de maio
Aula Aberta: Novos meios de comunicação e o papel dos digital influencers	Licenciatura em Marketing	29 de maio
Aula Aberta: A auditoria num contexto de automatização de controlos	Mestrado em Finanças Empresariais	29 de maio
Aula Aberta: O Desenho Técnico como ferramenta de Engenharia	Licenciatura em Engenharia Mecânica	30 de maio
Aula Aberta: Os Negócios Internacionais – A indústria de moldes & plásticos	TeSP em Gestão de Negócios Internacionais	30 de maio

AULA ABERTA/SEMINÁRIO	CURSO	DATA
Seminário de Gestão: O impacto da tecnologia nas empresas e nas pessoas e eCommerce e a Transformação Digital da Cadeia de Valor	Organização conjunta dos vários mestrados do DGE	31 de maio
Seminários no âmbito do Mestrado de Marketing Relacional	Mestrado em Marketing Relacional	1 de junho
Aula Aberta: Processamento de sinais e imagens médicas	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	3 de junho
Young Talent	Organizado pelo Núcleo de Estudantes de Gestão	4 de junho
Comunicação das Marcas: plataformas e eficácia	TeSP em Vendas e Negociação Comercial	4 de junho
Aula Aberta: Inteligência Artificial - Artificial Intelligence Opportunities and Threads	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	4 de junho
Seminário: Optilink – Optical Cable Assembly	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores e Mestrado em Engenharia Eletrotécnica	4 de junho
Seminário: Resultados do TDM: conhecimentos em matemática dos estudantes à entrada do ensino superior de Gestão e de Tecnologia	Departamento de Matemática	5 de junho
Seminário: DevOps	Mestrado em Engenharia Informática - Computação Móvel	5 de junho
Asistencia jurídica gratuita en el Espacio de Libertad, Seguridad y Justicia	Licenciatura em Solicitadoria	5 de junho
Seminário Portugal Steel		5 de junho
Seminário do curso de formação avançada em análise digital forense: Cibersegurança e informática forense		7 de junho
Aula Aberta: O Desenho Técnico como ferramenta de Engenharia	Licenciatura em Engenharia Mecânica	6 de junho
Aula Aberta: Methods of determining thermal characteristics of constructional partitions	Mestrado em Engenharia Civil – Construções Cíveis	24 de setembro
Aula Aberta: Application of infrared thermography in construction	TeSP em Construção Civil	24 de setembro
Aula Aberta: Low-energy buildings in Eastern Europe	Mestrado em Engenharia Civil – Construções Cíveis	24 de setembro
Aula Aberta: Informação onde estás tu? - Métodos de pesquisa	Mestrado em Administração Pública	30 de setembro
Seminário: Banca e Finanças Pessoais	Licenciatura em Contabilidade e Finanças	1 de outubro
Aula Aberta: Road Design – Mass Calculation and drainage-culverts	Licenciatura em Engenharia Civil	1 de outubro
Aula Aberta - Soil behaviour - identification, classification and effective stress	Licenciatura em Engenharia Civil	3 de outubro
Informação onde estás tu? - Métodos de pesquisas	Mestrados em Controlo de Gestão, Finanças Empresariais e Marketing Relacional	4 de outubro
Aula Aberta - PORDATA - Fundação Francisco Manuel dos Santos	Mestrados em Controlo de Gestão, Finanças Empresariais e Marketing Relacional	9 de outubro
Aula Aberta: Citar e referenciar sem stressar - Gerir citações e referências bibliográficas com o Mendeley	Mestrados em Controlo de Gestão, Finanças Empresariais e Marketing Relacional	11 de outubro
Como tirar partido da ferramenta Word no âmbito de um trabalho de investigação?	Mestrado em Administração Pública	14 de outubro
Aula Aberta: Informação onde estás tu? - Métodos de pesquisa	Mestrado em Finanças Empresariais	15 de outubro

AULA ABERTA/SEMINÁRIO	CURSO	DATA
Seminário: O Papel entusiasmante dos Recursos Humanos	Licenciatura em Contabilidade e Finanças	15 de outubro
Aula Aberta: Base de dados SABI	Mestrados em Controlo de Gestão, Finanças Empresariais e Marketing Relacional	16 de outubro
Aula Aberta: História das Cidades - Algumas Grandes Mudanças e Marcos	Licenciatura em Engenharia Civil	16 de outubro
Aula Aberta: Criação de Estruturas de Dados	TeSP em Tecnologias Informáticas	16 de outubro
Palestra técnica em Projetos de Estruturas LSF		16 de outubro
Aula Aberta: A atitude antes, durante e depois das entrevistas: um caso na 1ª pessoa	Licenciatura em Marketing	22 de outubro
Aula Aberta: Application of infrared thermography in construction	TeSP em Construção Civil	24 de outubro
Aula Aberta: Methods of determining thermal characteristics of constructional partitions	Mestrado em Engenharia Civil - Construções Cívicas	24 de outubro
Aula Aberta: Low-energy buildings in Eastern Europe	Mestrado em Engenharia Civil - Construções Cívicas	24 de outubro
Workshop "GPON - Fiber to the room / ITED 4"	TeSP em Eletrónica e Redes de Telecomunicações, Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e Computadores e Mestrado em Engenharia Eletrotécnica	29 de outubro
Plágio Não! Faça Citação – Como evitar o plágio	Mestrado em Finanças Empresariais	29 de outubro
Seminário: Tendências e Desafios da Gestão: Partilha de Conhecimento e Experiência	Mestrado em Gestão	30 de outubro
Aula aberta: Utilização do Solidworks Simulation no Projeto Mecânico		30 de outubro
Aula Aberta: Metodologias e técnicas frequentes na investigação em gestão: análise e construção de questionários	Mestrados em Controlo de Gestão, Finanças Empresariais e Marketing Relacional	31 de outubro
Aula Aberta; Inovação e Empreendedorismo	Licenciatura em Gestão	6 de novembro
Aula Aberta: Gestão de Energia em Equipamentos Térmicos	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	7 de novembro
Aula Aberta: Análise e tratamento de dados	Mestrados em Controlo de Gestão, Finanças Empresariais e Marketing Relacional	8 de novembro
Aula Aberta: Uma visão prática sobre Motores Eléctricos	Licenciatura em Engenharia Mecânica	8 de novembro
Informação onde estás tu? - Métodos de pesquisa	TeSP em Apoio à Gestão	11 de novembro
Aula Aberta: Como proteger as invenções	Mestrado em Engenharia para Fabricação Digital Direta	11 de novembro
Informação onde estás tu? - Métodos de pesquisa	TeSP em Eletrónica e Redes de Telecomunicações	12 de novembro
Aula Aberta: Ferramentas de Gestão de Conhecimento	Mestrado em Controlo de Gestão	13 de novembro
Aula Aberta: Informação onde estás tu? - Métodos de pesquisa	TeSP em Serviços Jurídicos	13 de novembro
Informação onde estás tu? - Métodos de pesquisa	TeSP em Venda e Negociação Comercial	13 de novembro
Seminário: Gestão do Marketing subordinado ao tema Partilha de Conhecimento e Experiência	Mestrado em Gestão	13 de novembro
Aula Aberta: Informação onde estás tu? - Métodos de pesquisa	TeSP em Venda e Negociação Comercial	14 de novembro
Aula Aberta: Avaliação da segurança sísmica de edifícios existentes de betão armado	Mestrado em Engenharia Civil - Construções Cívicas	14 de novembro

AULA ABERTA/SEMINÁRIO	CURSO	DATA
Aula Aberta: Boas práticas de Soldadura	TeSP em Energias Renováveis e Eficiência e Energética	14 de novembro
Aula Aberta: Zero Waste	Master in Product Design Engineering	14 de novembro
Aula Aberta: Desperdício Zero	Licenciatura em Contabilidade e Finanças	14 de novembro
Aula Aberta: Sistema Fiscal Português	9ª Edição da Pós-Graduação em Fiscalidade	16 de novembro
Aula Aberta: Gerir citações e referências bibliográficas com o Mendeley	Mestrado em Administração Pública	18 de novembro
Aula Aberta: Ferramentas de Gestão Estratégica	Mestrado em Controlo de Gestão	18 de novembro
Aula Aberta: Vantagens da Certificação dos Sistema de Gestão	Licenciatura em Contabilidade e Finanças	19 de novembro
Aula Aberta: A simulação da injeção como instrumento para decisão técnica	Licenciatura em Engenharia Mecânica	19 de novembro
Seminário: A ACV como promotor de sistemas, soluções e processos construtivos mais sustentáveis na construção civil	Mestrado em Engenharia Civil – Construções Cívicas	19 de novembro
Aula Aberta: Inovação e Empreendedorismo	Licenciatura em Gestão	20 de novembro
Aula Aberta: O controlo interno e internacionalização	Mestrado em Controlo de Gestão	20 de novembro
Aula Aberta: Os Desafios da Indústria 4.0	Licenciatura em Gestão	20 de novembro
Aula Aberta: Gestão de Clientes	Licenciatura em Marketing	21 de novembro
Aula Aberta: Como aumentar a eficiência energética do ambiente construído	Mestrado em Engenharia Civil - Construções Cívicas	26 de novembro
Aula Aberta: Cheias urbanas - origens, condicionantes e consequências	Mestrado em Engenharia Civil - Construções Cívicas	27 de novembro
Sandvik Coromant – Catálogo de Seleção de Ferramentas (15h)	Licenciatura em Engenharia Mecânica	27 de novembro
Sandvik Coromant – Catálogo de Seleção de Ferramentas (17h00)	Licenciatura em Engenharia Mecânica	27 de novembro
Sandvik Coromant – Catálogo de Seleção de Ferramentas (22h00)	Licenciatura em Engenharia Mecânica	27 de novembro
Aula Aberta: Gestão de Equipas	TeSP em Vendas e Negociação Comercial	27 de novembro
VIII Ciclo de Aulas Abertas Reflexos da Administração Autárquica - Orçamento Municipal - Elaboração vs Execução (14h30)	Licenciatura em Administração Pública	27 de novembro
VIII Ciclo de Aulas Abertas Reflexos da Administração Autárquica - A Gestão de Recursos no Contexto da Atividade Administrativa (16h30)	Licenciatura em Administração Pública	27 de novembro
Aula Aberta: 4ª edição do Simaris Design Challenge da Siemens	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	2 de dezembro
Aula Aberta: Inteligência artificial e Cibersegurança	Mestrado em Engenharia para Fabricação Digital Direta	2 de dezembro
Aula Aberta: O novo regime da estruturação fundiária: entre a lei e a prática	Licenciatura em Solicitadoria	2 de dezembro
Seminário: Contributo das energias alternativas para uma sociedade de baixo carbono	Mestrado em Engenharia Mecânica - Produção Industrial	3 de dezembro
Aula Aberta: A Relação entre o Poder Local e a Santa Casa da Misericórdia	Licenciatura em Administração Pública	3 de dezembro
VIII Ciclo de Aulas Abertas Reflexos da Administração Autárquica (sem indicação título) – Orador: Presidente da Câmara Municipal de Leiria, Gonçalo Lopes	Licenciatura em Administração Pública	4 de dezembro
Aula Aberta: O controlo interno e o governo das sociedades	Mestrado em Controlo de Gestão	4 de dezembro
IV Edição - Palestra Let's Talk: Quem não arrisca, arrisca-se	Núcleo de Estudantes de Gestão	4 de dezembro
Aula Aberta: Os desafios do E-Commerce	Licenciatura em Marketing	5 de dezembro

AULA ABERTA/SEMINÁRIO	CURSO	DATA
Aula Aberta: Após Venda em Equipamentos Industriais	Mestrado em Engenharia Automóvel	5 de dezembro
Aula Aberta: Restrições Legais à Publicidade	Licenciatura em Marketing	5 de dezembro
Vamos falar de ralis	Núcleo de Estudantes de Engenharia Automóvel	6 de dezembro
Aula Aberta: A Logística dos Combustíveis no Transporte Marítimo	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	6 de dezembro
Aula Aberta: Data Center da Caiado SA	TeSP em Redes e Sistemas Informáticos	6 de dezembro
Aula Aberta: A Comunicação Visual da Marca - o caso da Switzer uma indústria de joalheria nacional	Licenciatura em Marketing	9 de dezembro
Apresentação pública dos trabalhos da UC de Gestão de Recursos: Ferramentas de Qualidade	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	9 de dezembro
Aula Aberta: Função controlo na Leroy Merlin: da teoria à prática	Licenciatura em Gestão	9 de dezembro
Apresentação pública dos trabalhos da UC de Gestão de Recursos: Ferramentas de Qualidade	Licenciatura em Engenharia Automóvel	17 de dezembro
Aula Aberta: Função controlo nas indústrias da borracha e da madeira	Licenciatura em Gestão	9 de dezembro
Aula Aberta: Patents in practice	Master in Product Design Engineering	10 de dezembro
Seminário: Mundo Empresarial à vossa espera...	Licenciatura em Contabilidade e Finanças	10 de dezembro
Seminário: Gestão por Processos: Partilha de Conhecimento e Experiência	Mestrado em Gestão	11 de dezembro
Aula Aberta: Design de Produtos e Serviços	Licenciatura em Gestão	13 de dezembro
Aula Aberta: Inovação para a Sustentabilidade	Mestrado em Controlo de Gestão	16 de dezembro
Aula Aberta: Marketing digital swonkie	Licenciaturas em Marketing e Gestão	16 de dezembro
Aula Aberta: Do papel ao digital	Licenciatura em Administração Pública	16 de dezembro
Aula Aberta: Sistemas Lean e Just-In-Time	Licenciatura em Gestão	17 de dezembro
Apresentação pública dos trabalhos da UC de Gestão de Recursos: Ferramentas de Qualidade	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	17 de dezembro
Aula Aberta: Selecionar, Recrutar e Integrar – O caso da Renova	Licenciatura em Marketing	17 de dezembro
Aula Aberta: Neuromarketing	TeSP em Gestão dos Negócios Internacionais	17 de dezembro
Seminário: Artroplastia da anca: Aspetos biomecânicos, biológicos e clínicos	Licenciatura em Biomecânica	18 de dezembro
Aula Aberta: Oportunidades de Investigação e de Estágio	TeSP em Fabricação Automóvel e Sistemas Eletromecânicos, Licenciaturas em Engenharia Mecânica e Engenharia e Gestão Industrial e Mestrados em Engenharia Mecânica - Produção Industrial e Engenharia para Fabricação Digital Direta	18 de dezembro
Aula Aberta: Inovação e Empreendedorismo - Financiamento	Licenciatura em Gestão	18 de dezembro
Seminário: FSW – Friction Stir Welding	Mestrado em Engenharia Mecânica - Produção Industrial	18 de dezembro
Aula Aberta: Introdução ao planeamento participativo e colaborativo	Licenciatura em Engenharia Civil	18 de dezembro
Aula Aberta: Inovação na Indústria, Construção Civil e Serviços Públicos	Licenciatura em Engenharia Civil	18 de dezembro
Aula Aberta: Logística na empresa Bicimax	TeSP em Gestão dos Negócios Internacionais	18 de dezembro
Aula Aberta: A importância da Contabilidade nas organizações, contabilidade financeira Vs Contabilidade Pública	TeSP em Gestão dos Negócios Internacionais	19 de dezembro

AULA ABERTA/SEMINÁRIO	CURSO	DATA
Aula Aberta: Ferramentas de Gestão Estratégica	Licenciatura em Contabilidade e Finanças	19 de dezembro
Open Lecture: Sustainable Innovation and Ecosystems	Master in Product Design Engineering	19 de dezembro
Workshop: O papel da inteligência emocional na gestão de conflitos	Licenciatura em Solicitadoria	19 de dezembro
Aula Aberta: Gestão da cadeia de abastecimento	Licenciatura em Gestão	20 de dezembro
Aula Aberta: Dinâmica dos processos de recrutamento e a importância do comprometimento organizacional	TeSP em Gestão dos Negócios Internacionais, Serviços Jurídicos e Redes e Sistemas Informáticos	20 de dezembro
Apresentação pública dos trabalhos da UC de Gestão de Recursos: Sistema de Gestão de Qualidade	Licenciatura em Engenharia Automóvel	20 de dezembro

Fonte: Gabinete de Imagem e Relações com o Exterior da ESTG-Leiria.

Tabela 35 - Aulas Abertas realizadas em 2019

LOCAL DA VISITA DE ESTUDO	CURSO	DATA
Base Aérea n.º 5	Licenciatura em Engenharia da Energia e do Ambiente	08/01/2019
LA - Luso Alemã Construções e Pré-Fabricados SA	Mestrado em Engenharia Civil Construções Civas	10/01/2019
ESTG-Leiria	TeSP em Redes e Sistemas Informáticos - Torres Vedras	11/02/2019
Congresso Nacional Biomecânica	Licenciatura em Biomecânica	15/02/2019
ENEEG	Licenciatura em Gestão	28-02 a 03-03-2019
Edifício da Misericórdia de Leiria	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	08/03/2019
Inspeção de pontes	Licenciatura em Engenharia Civil	13/03/2019
DRT	Licenciatura em Marketing	13/03/2019
Sumol + Compal	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	13/03/2019
Assembleia da República	Licenciatura em Administração Pública	14/03/2019
Exposalão	TeSP em Venda e Negociação Comercial	15/03/2019
VIPEX	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	19/03/2019
ESTG-Leiria	TeSP em Apoio à Gestão	21/03/2019
Periplast - Grupo Poço	TeSP em Sistemas Eletromecânicos	27/03/2019
Zona de Porto Moniz	Licenciaturas em Engenharia Civil e Engenharia da Energia e do Ambiente	27/03/2019
Valorlis	Licenciatura e Mestrado em Engenharia da Energia e do Ambiente	12/04/2019
CDRsp / Empresa Vipex	DEMOLA PORTUGAL	12/04/2019
Barracão	Mestrado em Engenharia da Energia e do Ambiente	24/04/2019
Evento Funny Money - Mercado Santana	Licenciatura em Gestão	29/04/2019
Centro Histórico de Leiria	TeSP em Condução de Obra e Reabilitação	02/05/2019
Parque Natural das Serras de Aire e Candeeiros	Licenciaturas em Engenharia Civil e Engenharia da Energia e do Ambiente e Mestrado em Engenharia da Energia e do Ambiente	07/05/2019
Periplast - Grupo Poço	TeSP em Fabricação Automática	06/05/2019
Centimfe	TeSP em Gestão da Qualidade	09/05/2019
Centro Histórico de Leiria	TeSP em Condução de Obra e Reabilitação	09/05/2019
Done Lab. Escola de Engenharia da Universidade do Minho	DEMOLA PORTUGAL	10/05/2019
Socem	TeSP em Gestão Negócios Internacionais	10/05/2019
FAPOR	Licenciatura em Engenharia Mecânica	14/05/2019
ThyssenKrupp	Licenciatura em Engenharia Mecânica	15/05/2019
SPAL PORCELANAS	Licenciatura em Engenharia Mecânica	17/05/2019
Centro de Congressos da Alfândega do Porto	Licenciatura em Biomecânica	20/05/2019
Centro de Arbitragem de Conflitos de Consumo de Coimbra	Licenciatura em Solicitadoria	22/05/2019
REN	Mestrado em Engenharia da Energia e do Ambiente	23/05/2019
Mosteiro da Batalha	TeSP em Condução de Obra e Reabilitação	23/05/2019
Centro de Interpretação da Batalha	Mestrado em Gestão	25/05/2019
Cartonarte	Pós-Graduação em Sistemas Integrados de Gestão	31/05/2019

LOCAL DA VISITA DE ESTUDO	CURSO	DATA
FNAC - Leiria Shopping	TeSP em Serviços Jurídicos	31/05/2019
Centro Nacional de Cibersegurança	Mestrado em Cibersegurança e Informática Forense	03/06/2019
Central Solar de Condeixa	Mestrado em Engenharia da Energia e do Ambiente	04/06/2019
Ordem dos Contabilistas	Licenciatura em Contabilidade e Finanças	04/06/2019
CaetanoBus	TeSP em Veículos Elétricos e Híbridos	05/06/2019
CEIIA - Centro de Investigação Automóvel	Licenciatura e Mestrado em Engenharia Automóvel	05/06/2019
CDRsp	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	06/06/2019
Exposalão	TeSP em Gestão dos Negócios Internacionais	06/10/2019
Mosteiro da Batalha	Licenciatura em Engenharia Civil e Mestrado em Engenharia Civil - Construções Cívicas	09/10/2019
Leiria	Licenciatura em Engenharia Civil	10/10/2019
Lisboa	Mestrado em Engenharia Mecânica - Produção Industrial	15/10/2019
Game Dev Camp	Licenciatura em Jogos Digitais e Multimédia	25/10/2019
Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	TeSP em Energias Renováveis e Eficiência Energética, Licenciatura em Engenharia da Energia e do Ambiente e Mestrados em Engenharia da Energia e do Ambiente e Engenharia Eletrotécnica	31/10/2019
Bombeiros Voluntários de Leiria	TeSP em Automação, Robótica e Manutenção Industrial, Energias Renováveis e Eficiência Energética, Sistemas Eletromecânicos, Fabricação Automática, Projeto de Moldes e Tecnologia Automóvel	06/11/2019 e 09/11/2019
Bombeiros Voluntários de Leiria	TeSP em Gestão da Qualidade	06/11/2019
Exposalão	Licenciatura em Engenharia Mecânica	08/11/2019
Mitsubishi Fuso Truck Europe SA	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	10/12/2019
Canalcentro	TeSP em Energias Renováveis e Eficiência Energética	11/11/2019
Central Termoelétrica do Pego	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	13/11/2019
Ergomassas - Secil	Licenciatura em Engenharia Civil	14/11/2019
Marfilpe	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	15/11/2019
Jorge Lozano	TeSP em Automação Robótica e Manutenção Industrial e Energias Renováveis e Eficiência Energética	04/12/2019
Martos Pellets	TeSP em Energias Renováveis e Eficiência Energética	18/11/2019
Agência de Publicidade Young and Rubican	Licenciatura em Marketing e TeSP em Vendas e Negociação Comercial	21/11/2019
Lisboa Games Week 2019	Licenciatura em Jogos Digitais e Multimédia	21/11/2019
Lisboa Games Week 2019	TeSP em Desenvolvimento Web e Multimédia	21/11/2019
Schaeffler Portugal	TeSP em Gestão da Qualidade	26/11/2019
CDRsp	Mestrado em Product Design Engineering	26/11/2019
Solancis	Licenciatura em Engenharia Civil	28/11/2019
Eletrofer	Licenciatura em Engenharia Civil	29/11/2019
Grupo Vidrala	TeSP em Automação, Robótica e Manutenção Industrial	03/12/2019

LOCAL DA VISITA DE ESTUDO	CURSO	DATA
Jorge Lozano	TeSP em Gestão da Qualidade	04/12/2019
Caiado SA	TeSP em Redes e Sistemas Informática	10/12/2019
Paladim	TeSP em Gestão da Qualidade	12/12/2019
Tribunal	TeSP em Serviços Jurídicos	13/12/2019
Efacec Electric Mobility S.A.	TeSP em Veículos Elétricos e Híbridos	16/12/2019
Valorlis	Licenciatura em Engenharia da Energia e do Ambiente	18/12/2019
Vigobloco S.A.	Mestrado em Engenharia Civil - Construções Civas	18/12/2019
Gallo Vidro	Mestrado em Gestão	19/12/2019

Fonte: Secretariado da Direção da ESTG-Leiria.

Tabela 36 - Visitas de Estudo realizadas em 2019

EVENTO	DATA
Global Game Jam na ESTG-Leiria	25 de janeiro
"Experimenta Eletrotecnia" - Engenharia Eletrotécnica e de Computadores em colaboração com o Departamento de Engenharia Eletrotécnica	12 de fevereiro
Feira de Estágios & Orientação Vocacional do Departamento de Engenharia Mecânica	20 de fevereiro
1º Encontro para a dinamização e animação da Plataforma Espelho – TICE Indústria	27 de fevereiro
Ciclo de Debates Direito e Sociedade (no âmbito do Intercâmbio Luso-Belga)	27 de fevereiro
"1º EduNet Meeting"	28 de fevereiro
III Convenção Anual Administração Pública - "A Era Digital na Administração Pública"	1 de março
Encontro Ibérico de Segurança Rodoviária	6 a 8 de março
Seminário de Segurança Informática – Leiricon	12 de março
IX Jornadas do Direito do Consumo	14 de março
Concerto/Conferência – Música e Ciência projeto do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior em parceria com a AMEC Metropolitana e Politécnico de Leiria	19 de março
Workshop: Recondicionamento de Motores	20 de março
XXV Conferência em Fiscalidade e Contabilidade: Justo valor: aspetos contabilísticos e fiscais	21 de março
Conferência sobre "Maior Acompanhado" e "Renúncia à Condição do Herdeiro"	27 de março
XVIII Conferência de Marketing: Marketing de Luxo	27 de março
Dia Aberto 2019	28, 29 e 30 de março
III Workshop "Caracterização do Património Edificado: conhecer para intervir"	28 de março
Tertúlias do Cinema e do Direito - Filme The Truman Show	28 de março
No âmbito do DA2019 - Conheça o LSF	30 de março
Workshop "Micro drones e drone racing"	30 de março
Jornadas Técnicas ETICS	2 de abril
Molding Innovation Day 2019	2 de abril
Tomada de posse sexto Conselho Pedagógico	2 de abril
Workshop em Flutter	6 de abril
Sessão de abertura da PG em Gestão de Projetos	6 de abril
Formação em Android Development	12 de abril
Game Jam JDM	12 a 14 de abril
Projeto International week on Sustainability	22 a 26 de abril
V Exchange Programme for students of Paralegal Studies and Solicitoria	29 abril a 1 de maio
Jornadas Técnicas de Engenharia Eletrotécnica	30 de abril
Jornadas Supera 2019	2 a 4 de maio
VI Arraial da Semana Internacional	6 de maio

EVENTO	DATA
1010 Jornadas de Engenharia Informática	7 de maio
Google I/O Extended 2019 Live - Livestream and Discussion, promovido no âmbito das atividades do Google Developer Group - Leiria	8 de maio
Jornadas de Jogos Digitais e Multimédia - Game Dev Talks	11 de maio
24ª Conferência de Gestão: Os Desafios da Inteligência Artificial para a Gestão	16 de maio
Jornadas de Engenharia do Ambiente	16 de maio
Pitch Bootcamp X	17 de maio
Sessão de apresentação da Ordem dos Engenheiros	20 de maio
No âmbito do protocolo do Mestrado em Controlo de Gestão com a Pós-Graduação em Controladoria da referida universidade, a ESTG-Leiria recebeu 6 estudantes e 1 docente da Universidade de Feevale (Brasil)	20 a 24 de maio
III Jornadas em Finanças Empresariais	30 de maio
Mestrados@ESTG - 2ª edição	28 de maio
Leiria Energy Day 2019 – Dia Mundial da Energia - Edifício da Ludoteca do Jardim da Almuinha Grande (Leiria)	29 de maio
Projecto Demola Jam	3 de junho
XII Conferência Jurídica: A Constituição da República Portuguesa - Balanço e Desafios Futuros	4 de junho
Entrega prémios SGI - La Redoute	5 de junho
Campeonato Nacional de Multipli	14 de junho
XXI Encontro Regional do Engenheiro	15 de junho
Apresentação pública novo curso em Tecnologias de Informação	3 de julho
ESFLC2019 - European Systemic Functional Linguistics Conference.	1 a 5 de julho
Academia de Verão 2019	1 a 5 de julho
Tomada de posse do sexto Conselho Técnico-Científico	8 de julho
Leiria-In 2019! - Fórum Estudante	12 de julho
Mat-Oeste 2019: Matemática e a Inteligência Artificial	12 de julho
Cerimónia de entrega de certificados – Curso de Formação Avançada em Análise Digital Forense	2 de setembro
2nd E21 International Symposium about International Marketing (Projeto CARME)	10 e 11 de setembro
Seminário: A promoção da eficiência energética por alterações comportamentais	11 de setembro
Conferência Leiria Sobre Rodas 2019: “Bastidores do Rally de Portugal”	12 de setembro
Aula Inaugural da 6ª edição do Mestrado em Gestão	16 de setembro
Sessão Geral de apresentação ano letivo 2019/2020	16 de setembro
Seminário: Theme Adults – Good Practices of Social Inclusion and Equal Opportunities in Sport / Good Practices of Hepa / Cultues of Experimentation. ESTG + ESECS + (Southern Savo Sports Federation (Finlândia) + University College Limburg – Leuven (Bélgica) + Kaunas University of Applied Sciences (Lituânia) - Projeto VOMNET (Programa Erasmus +)	19 a 22 de setembro
Apresentação Pública do Projeto - PSER - "Desenvolvimento de solução e infraestrutura de suporte à produtização e comercialização".	30 de setembro
“Progress in Digital and Physical Manufacturing” (ProDPM’19)	2, 3 e 4 de outubro
Mesa Redonda: A assembleia municipal na esfera do poder local	16 de outubro
Jornadas para alunos de Engenharia Automóvel e Engenharia Industrial subordinadas ao tema: Sistemas de Gestão da Qualidade: Aplicação ao Caso do Automóvel	30 de outubro
Ação de sensibilização - Dia Mundial da Poupança	31 de outubro
Seminário: Os incêndios e o Poder Local	6 de novembro
Conferência em Inovação em Automação na Construção (CIAC2019)	7 e 8 de novembro
Encontro Cibersegurança na indústria: Tendências, vulnerabilidades e soluções - TICE Indústria	8 de novembro
IX Jornadas de Marketing Relacional "Customer Engagement"	9 de novembro
Conferência: Consumo Racional de Água no Setor Doméstico	11 de novembro
Tertúlias do Cinema e do Direito. Filme: BlacKkKlansman	12 de novembro
Seminário: Os desafios do poder local	13 de novembro
Semana da Ciência e da Tecnologia (Semana C&T 2019)	20 a 30 de novembro

EVENTO	DATA
VIII Seminário em Sinalização e Segurança Rodoviária 2019	21 de novembro
Workshop: Diversity of Enforcement Titles in Cross-border Debt Collection in the EU - (EU-En4s")	25 de novembro
Jornadas de Engenharia Automóvel e Engenharia e Gestão Industrial dedicadas ao tema Marcação CE: Casos de Estudo	25 de novembro
I Jornadas de Engenharia Automóvel	27 de novembro
II edição Day & Night Sessions com Serviços Jurídicos	4 de dezembro
Clube de Debate (1ª sessão) - Projeto do Departamento de Ciências Jurídicas – e da Licenciatura e Mestrado em Administração Pública	11 de dezembro
Fórum político-empresarial: da teoria à ação	12 de dezembro
DevFest Leiria 2019 (GDG Leiria e Núcleo de Engenharia Informática ESTG-Leiria)	14 de dezembro
Tomada de Posse da Associação de Estudantes	18 de dezembro
X LAN Party Solidária NEI@ESTG	19, 20 e 21 de dezembro

Fonte: Gabinete de Imagem e Relações com o Exterior da ESTG-Leiria.

Tabela 37 - Outras atividades de natureza científico-pedagógica realizadas em 2019

7. ÓRGÃOS DE GESTÃO

No decorrer de 2019, os órgãos de gestão, a fim de desenvolverem as atividades que legal e estatutariamente lhes competem, realizaram as reuniões apresentadas na Tabela 38.

ÓRGÃOS DE GESTÃO		NÚMERO DE REUNIÕES
Conselho de Representantes		3
Conselho Pedagógico	Plenário	10
	Comissão Permanente	7
Conselho Técnico-Científico	Plenário 5.º CTC	11
	Plenário 6.º CTC	11
	Comissão Permanente 5.º CTC	22
	Comissão Permanente 6.º CTC	15

Fonte: Conselho Técnico-Científico, Conselho Pedagógico e Conselho de Representantes da ESTG-Leiria.

Tabela 38 - Número de reuniões efetuadas pelos órgãos de gestão da ESTG-Leiria, em 2019

7.1. CONSELHO DE REPRESENTANTES

Em 2019, o **Terceiro Conselho de Representantes** desenvolveu, no âmbito das suas competências, as seguintes atividades:

- Pronúncia sobre a oferta formativa da ESTG-Leiria, a pedido do Sr. Diretor;
- Apreciação do Plano de Atividades da Escola para o ano 2019;
- Apreciação do Relatório de Atividades do ano 2018;
- A pedido do Sr. Diretor da ESTG-Leiria e na sequência da revisão dos estatutos do Instituto Politécnico de Leiria, pronúncia sobre a eventual alteração da designação da Escola Superior de Tecnologia e Gestão.

No âmbito das competências do Presidente do Conselho de Representantes, a Presidente deste Conselho disponibilizou a documentação relativa às reuniões do Conselho de Representantes na plataforma do Politécnico de Leiria Colaborar.

Importa referir que o Terceiro Conselho de Representantes tomou posse em 7 de julho de 2017, sendo que, em 2019, tomaram posse novos membros.

7.2. CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO

Para além das atividades mais correntes de gestão científica que lhe estão legal e estatutariamente cometidas, relevam-se as seguintes atividades do **Conselho Técnico-Científico** em 2019:

- Eleição do Presidente e Secretário;
- Aprovação do Regimento do Conselho Técnico-Científico;
- Eleição dos Conselheiros para a Comissão Permanente, sujeita a aprovação do Regimento;
- Delegação de competências nos termos do n.º 4 do art.º 2º do regimento do 4º CTC;
- Indicação de substituto do Presidente nas faltas e impedimentos.

- Avaliação do desempenho dos docentes, nomeadamente:

- Nomeação de Comissões de Avaliação para os diversos tipos de avaliação docente previstos no RADD;
- Validação de propostas de adequação da grelha de avaliação e respetiva pontuação;
- Validação de propostas de classificação;
- Manutenção de contrato por tempo indeterminado.

- Parecer sobre:

- Proposta de nomeação de Coordenadores de Curso;
- Parecer sobre Prémio Escolar do curso de Licenciatura em Engenharia Informática;
- Parecer sobre Projeto de Regulamento de Avaliação Funcional da Deficiência para Prioridade no Acesso e Ingresso nos Cursos TeSP do Politécnico de Leiria;
- Parecer sobre Projeto de alteração do Regulamento de Creditação da Formação e Experiência Profissional no Politécnico de Leiria;
- Parecer sobre Projeto de alteração do Regulamento do 2.º Ciclo de Estudos do Politécnico de Leiria;
- Parecer sobre regulamento de atribuição de Prémio - Prémio Carreira Alumni;
- Revisão Estatutária – pronúncia sobre proposta de alteração da designação da Escola;
- Parecer sobre Protocolo entre o Politécnico de Leiria e a LA REDOUTE;

- Parecer sobre Regulamento de Programas de Pós-Doutoramento do Politécnico de Leiria;
- Parecer sobre criação, transformação e extinção de departamento;
- Projeto de despacho - Trabalhador Estudante;
- Concessão de títulos ou distinções honoríficas no Politécnico de Leiria;
- Parecer sobre Calendário Escolar 2019/2020;
- Proposta de júri para o Prémio Doutor Pedro Matos;
- Prémio de mérito escolar para o melhor trabalho/grupo de Simulação Empresarial;
- Criação de Laboratórios do DEI;
- Projeto de alteração ao Regulamento dos Estatutos Especiais Aplicáveis aos Estudantes do Instituto Politécnico de Leiria - submissão do projeto a discussão pública;
- Candidatura Ensino Superior - Pré-Requisitos 2020-2021.

- Oferta Formativa:

- Criação do Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias Informáticas;
- Criação do Curso Técnico Superior Profissional em Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais;
- Criação do TeSP em Produção de Construções Metálicas;
- Licenciatura em Liderança, Empreendedorismo e Inovação / Leadership, Entrepreneurship and Innovation;
- Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica;
- Licenciatura em Engenharia Eletromecânica;
- Licenciatura em Matemática para a Indústria - parecer desfavorável;
- Mestrado em Engenharia Biomédica;

- Alterações a planos de estudo:
 - TeSP em Automação, Robótica e Manutenção Industrial;
 - TeSP em Condução de Obra e Reabilitação/ TeSP em Construção Civil;
 - TeSP em Eletrónica e Redes de Telecomunicações;
 - TeSP em Energias Renováveis e Eficiência Energética;
 - TeSP em Fabricação Automática;
 - TeSP em Sistemas Eletromecânicos;
 - TeSP em Tecnologia Automóvel;

- Licenciatura em Biomecânica;
 - Licenciatura em Engenharia Automóvel;
 - Mestrado em Engenharia Automóvel;
 - Mestrado em Engenharia da Energia e do Ambiente;
 - Mestrado em Gestão.
- Pós-Graduações e formação contínua:
 - Pós-Graduação em Liderança e Gestão de PME (1ª edição);
 - Pós-Graduação em Marketing Digital;
 - Pós-Graduação em Gestão de Unidades de Saúde;
 - 3ª Edição da Pós-Graduação em Gestão de Projetos;
 - 4ª Edição da Pós-Graduação em Sistemas Integrados de Gestão - Qualidade, Ambiente, Energia e Segurança;
 - 9ª Edição da Pós-Graduação em Fiscalidade;
 - Curso de Formação Avançada em Análise Digital Forense (CFA-ADF) – Edição PSP;
 - Curso de Formação Avançada em Análise Digital Forense (CFA-ADF) – Edição SEF;
 - Curso de Especialização em Mediação e Recuperação de Empresas;
 - Curso de Formação: “Automação, Planeamento E Execução de Projetos de Estruturas Light Steel Framing”;
 - III Curso de Preparação para o Exame de Acesso à Ordem dos Solicitadores e dos Agentes de Execução;
 - 2ª edição do Curso de Mediação de Recuperação de Empresa;
 - Curso de Formação “O Direito dos Animais”;
 - Curso de Formação “Regime Jurídico do Alojamento Local”;
 - III Curso de Formação Avançada em Contraordenações;
 - II Curso de Formação Avançada em Administração de Condomínios;
 - Curso de Formação Avançada em Análise Digital Forense;
 - Ações de Formação no âmbito do Mat-Oeste 2019:
 - a) Composição quantitativa de soluções recorrendo à representação gráfica e análise de regressão;
 - b) Inferência Estatística na Matemática Aplicada às Ciências Sociais;
 - c) Primitivas, Integrais Definidos e suas aplicações;
 - d) Problemas de Aplicação de Máximos e de Mínimos;

- e) Estatística Descritiva e Regressão Linear com o software SPSS;
- Ações de Formação no âmbito do Mat-Oeste 2020:
 - a) Modelação matemática no Ensino Secundário;
 - b) Números Complexos em GeoGebra;
 - c) Sucessões, Progressões e Aplicações;
 - d) Texto Matemático com TeXstudio;
 - e) Elaboração de Questionários Online & Tratamento Estatístico usando o Excel;
 - f) Modelos Financeiros e Modelos Populacionais na Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS);
 - g) Escrever documentos de Matemática Utilizando Latex e o Geogebra;
 - h) Inferência Estatística na Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS);
- Poliempreende Politécnico de Leiria - proposta de 2 ECTS como suplemento ao diploma;
- Creditação de formação em suplemento ao diploma - da formação "Estudar e Investigar no Ensino Superior: proposta de ação para o desenvolvimento de competências transversais no contexto do Politécnico de Leiria.

- Planos de Transição:
 - Mestrado em Marketing Relacional.

- Fixação e alteração de elencos de provas de ingresso;
- Concurso Nacional de Acesso e Ingresso no Ensino Superior Público 2019 - Condições de Acesso;
- Proposta de Edital 2019 para candidatura aos Cursos TeSP;
- Edital - TeSP de Tecnologias Informáticas;
- Edital 2019-20 - candidaturas a reingresso e mudança de par instituição/curso para os cursos TeSP;
- Proposta de Vagas 2019/20 - Concurso Nacional, Concursos Especiais e Mudança Par Instituição/Curso;
- Matérias e Bibliografia - Provas de Conhecimentos Específicos M23;
- Provas M23 a realizar na candidatura aos novos cursos TeSP;
- Júri dos Concursos Especiais e de Mudança de Par Instituição/Curso;
- Propostas de vagas e provas no âmbito do Estatuto de Estudante Internacional;

- Relatórios de Acompanhamento e Avaliação dos Cursos 2017/2018;
- Creditação da formação realizada em ciclos de estudos superiores conferentes de grau - proposta de júris;
- Plano de Ação para a Matemática;
- Pedidos de inscrição na UC Matemática Geral do Plano de Ação para a Matemática.

- Pessoal docente:

- Contratação de pessoal docente;
- Concursos de pessoal docente:
 - Concurso para Recrutamento de Professor Coordenador Principal - Área disciplinar de Engenharia Informática – Engenharia de Sistemas e Serviços;
 - Concurso para recrutamento de Professor Coordenador na Área disciplinar Engenharia Mecânica - Tecnologia Automóvel e Termodinâmica e Fluidos;
 - Concurso para recrutamento de Professor Coordenador na Área disciplinar Engenharia Informática – Redes Informáticas;
 - Concurso para recrutamento de Professor Coordenador na Área disciplinar Engenharia Informática – Engenharia de Software;
 - Concurso para recrutamento de Professor Coordenador na Área disciplinar Engenharia Informática – Computação Gráfica e Multimédia;
 - Concurso para recrutamento de Professor Coordenador na Área disciplinar Engenharia Informática – Inteligência Artificial;
 - Concurso para recrutamento de Professor Coordenador Área disciplinar Engenharia Mecânica – “Tecnologia Automóvel” e “Termodinâmica e Fluidos”;
 - Concurso para recrutamento de Professor Adjunto na Área disciplinar de Administração Pública;
 - Concurso para recrutamento de Professor Adjunto na Área disciplinar de Engenharia Mecânica – Construções Mecânicas;
 - Concurso para recrutamento de Professor Adjunto na Área disciplinar de Engenharia Mecânica – Otimização e Gestão de Produção ou Otimização e Simulação Industrial;
 - Concurso para recrutamento de Professor Adjunto na Área disciplinar de Engenharia Informática – Área de Engenharia de Sistemas e de Serviços;
 - Concurso para recrutamento de Professor Adjunto na Área disciplinar de Área de Jogos Digitais – Design Sonoro;

- Concurso para recrutamento de Professor Adjunto na Área disciplinar de Jogos Digitais – Arte 2D;
 - Concurso para recrutamento de Professor Adjunto na Área disciplinar de Jogos Digitais – Ambientes Virtuais 3D;
 - Concurso para recrutamento de Professor Adjunto Área disciplinar de Engenharia Mecânica – “Otimização e Gestão de Produção” ou “Otimização e Simulação Industrial”;
 - Concurso para recrutamento de Professor Adjunto na Área disciplinar Engenharia Mecânica – Combustão.
-
- Pedidos de dispensa de serviço;
 - Parecer sobre pedido de licença sem vencimento;
 - Parecer sobre pedido de redução de serviço docente;
 - Reafecção de docente a departamento;
 - Nomeação de vogal para integrar Júri de Título de Especialista;
 - Indicação de júri para Reconhecimento de Nível;
 - Parecer relativo a integração em Unidade de Investigação.

- Pronúncia sobre:

- Pedidos de Equivalência de Grau.

- Unidades Curriculares:

- Relatório da Comissão para análise do programa da UC de Integração na Profissão;
- Resultados do Teste de Diagnóstico de Matemática - 2018/2019 – designação de comissão;
- Aprovação das fichas das unidades curriculares do 1º semestre 2018/2019;
- Aprovação das fichas das unidades curriculares do 1º semestre 2019/2020;
- Responsáveis das Unidades Curriculares 2018/2019 – 2º Semestre;
- Responsáveis das Unidades Curriculares 2019/2020 – 1º Semestre;
- Pedido de esclarecimento sobre alteração dos programas da UC de Fundamentos de Física e Química dos cursos TeSP de Eletrónica e Redes de Telecomunicação, Energias Renováveis e Eficiência Energética e Automação, Robótica e Manutenção Industrial;

- Alteração de conteúdos programáticos de UC:
 - Marketing – UC Estatística Aplicada ao Marketing;
 - TeSP em Desenvolvimento Web e Multimédia – UC Matemática Aplicada;
 - TeSP – UC Fundamentos de Matemática;
 - Matemática Aplicada - cursos de Licenciatura;
 - UC em Fundamentos de Matemática dos cursos TeSP em Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais e Processo Industrial.

- Aprovação das unidades curriculares de opção, em funcionamento no ano letivo 2018/2019;
- Unidades Curriculares optativas no ano letivo 2018/2019;
- Unidades Curriculares optativas no ano letivo 2019/2020;
- Unidades Curriculares a funcionar em Inglês no ano letivo 2019/2020;
- Unidades Curriculares a funcionar em 2 semestres no ano letivo 2019/2020;
- Funcionamento de unidades curriculares em dois semestres ao abrigo do artigo 29.º do Regulamento Geral de Formação Graduada e Pós-Graduada no Instituto Politécnico de Leiria:
 - Critérios de admissão à UC de Fundamentos de Matemática dos TeSP;
- Esclarecimento sobre orientações de Dissertação/ Estágio/ Projeto;
- Tipologia/ Afetação de UC dos Cursos TeSP;
- Plano de Promoção do Sucesso Escolar na UC de Contabilidade Financeira I;
- UC Fundamentos de Físico-Química do TeSP em Tecnologia Automóvel – diurno.

- Distribuição de Serviço Docente:

- Distribuição de Serviço docente 2018/2019:
 - Alterações aos desdobramentos de turnos propostos no início do ano letivo para o 2º semestre de 2018/19;
 - Agrupamentos disciplinares de horários para Informática para a Saúde - 2º semestre 2018/19;
 - Agrupamentos disciplinares/de horários para Informática para a Saúde - 1º semestre de 2019/20.
- Distribuição de Serviço docente para 2019/2020:
 - Análise das distribuições de serviço docente (DSD) dos dirigentes da ESTG-Leiria no período 2010-2019;

- Análise das presenças às aulas à 5ª semana – 1º semestre 2019/20;
 - Alterações aos desdobramentos de turnos propostos no início do ano letivo para o 2º semestre de 2019/20.
-
- Indicação da composição do júri para apreciação de provas de mestrado;
 - Emissão de declaração de interesse sobre realização de eventos técnico-científicos;
 - Integração curricular;
 - Definição de áreas CNAEF – Bacharelato em Tradução e Secretariado e Licenciatura bietápica em Tradução;
 - Áreas Científico Humanístico e áreas CNAEF dos Cursos TeSP;
 - Definição de áreas de atribuição dos Títulos de Especialista no Politécnico de Leiria;
 - Áreas CNAEF para atribuição do Título de Especialista;
 - Prosseguimento de estudos e creditação de formação obtida em CET;
 - Prosseguimento de estudos/ creditação de formação obtida em Cursos TeSP;
 - Pronúncia relativa às condições de admissibilidade em curso de mestrado;
 - Tabelas de fixação das classificações das unidades curriculares abrangidas por cada uma das classes da escala europeia de comparabilidade de classificações para os cursos de 1.º ciclo – 2018/19;
 - Orientação e acompanhamento de Estágios - delegação de competências (delegação na Comissão Científico-Pedagógica dos cursos a nomeação de orientadores de estágio das Licenciaturas);
 - Eleição do Secretário;
 - Eleição de Conselheiros para a Comissão Permanente;
 - Cooptação de membros para o Conselho.

7.3. CONSELHO PEDAGÓGICO

De entre as atividades concretas desempenhadas pelo Conselho Pedagógico no ano civil de 2019 salienta-se a colaboração na organização das IV Jornadas Pedagógicas do Politécnico de Leiria, realizadas de 17 a 18 de junho de 2019.

De acordo com as atas das respetivas reuniões, igualmente se destacam as atividades que se seguem:

- Pareceres sobre propostas de nomeação de Coordenadores de Curso;
- Designação de estudantes para integrar as Comissões Científico-Pedagógicas dos Cursos;
- Designação de professores para integrar as Comissões Científico-Pedagógicas dos Cursos;
- Pareceres sobre calendários de avaliação;
- Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes;
- Pareceres sobre relatórios de acompanhamento e avaliação dos cursos;
- Pareceres sobre criação e alteração de oferta formativa;
- Pareceres sobre os planos de transição dos cursos;
- Promoção da realização dos inquéritos pedagógicos;
- Parecer sobre a proposta de calendário escolar.

Durante o ano civil em causa, realizaram-se as seguintes reuniões:

- 7 de fevereiro de 2019 – reunião com Direção e Presidentes do Conselho Pedagógico, Técnico-Científico e de Representantes, Coordenadores de Curso e de Departamento da ESTG-Leiria para preparar o início do 2º semestre 2018/2019;
- 14 de fevereiro de 2019 – reunião no âmbito do Projeto Demola entre a Sr.ª Vice-Presidente Ana Sargento, Doutora Susana Rodrigues e Presidentes do Conselho Técnico Científico e Pedagógico da ESTG-Leiria;
- 14 de fevereiro de 2019 – reunião entre o Sr. Diretor, Presidentes do Conselho Técnico Científico e do Conselho Pedagógico e Coordenadores de Departamento no âmbito Concurso de Equipamentos – TeSP;
- 27 de fevereiro de 2019 – reunião entre o Sr. Diretor, Presidentes do Conselho Técnico Científico e do Conselho Pedagógico e Coordenadores de Departamento no âmbito Concurso de Equipamentos – TeSP;

- 27 de fevereiro de 2019 – reunião com Coordenador de Curso e Coordenador de Departamento de Engenharia Mecânica, docentes Mário Roleira e Artur Mateus com vista a analisar os resultados dos inquéritos pedagógicos relativos à UC Processos de Transformação de Plásticos;
- 6 de março de 2019 – reunião entre o Sr. Diretor, Presidentes do Conselho Técnico Científico e do Conselho Pedagógico e Coordenadores de Departamento no âmbito Concurso de Equipamentos – TeSP;
- 21 de maio de 2019 – reunião entre os presidentes dos Conselhos Pedagógicos de todas as Escolas, a Sr.ª Vice-Presidente Rita Cadima e a Sr.ª Pró-Presidente Isabel Pereira, com vista à organização das IV Jornadas de Formação Pedagógica, à discussão da avaliação pedagógica das UC 2017/2018 (análise de resultados e medidas propostas/implementadas) e ao acesso a informação dos inquéritos pedagógicos (RGPD);
- 21 de maio de 2019 – reunião com Coordenadora de Curso e Coordenador de Departamento de Solicitadoria e docente Luís Manso, com vista a analisar os resultados dos inquéritos pedagógicos relativos às UC de Direito Contraordenacional e Direito das Sociedades;
- 9 de julho de 2019 - reunião com Vice-Presidentes Rita Cadima e Nuno Rodrigues, Direção da ESTG-Leiria, Coordenadores dos Centros de Investigação e Presidentes do Conselho Pedagógico, Técnico-Científico e de Representantes da ESTG-Leiria e os International Experts Advisors Han Brezet e Ruaidhri Neavyn, sujeita ao tema: Meeting the School and open network opportunities in industrial innovation (engineering and management), including HEI potential partners suggestions in Ireland and Netherlands;
- 10 de julho de 2019 – reunião com Vice-Presidentes Ana Sargento e Rita Cadima, Pró-Presidente Isabel Pereira, Vice-Diretores de todas as escolas ligados à área académica, Presidentes dos Conselhos Pedagógicos de todas as escolas e os International Experts Advisors Han Brezet e Ruaidhri Neavyn, sujeita ao tema: Push the European International Networking: Education innovative strategies;
- 16 de julho de 2019 – reunião com Direção e Presidentes do Conselho Pedagógico, Técnico-Científico e de Representantes da ESTG-Leiria com vista a estudar, entre outros assuntos uma proposta de calendário escolar 2019/2020;
- 10 de setembro de 2019 – reunião com Direção e Presidentes do Conselho Pedagógico, Técnico-Científico e de Representantes, Coordenadores de Curso e de Departamento da ESTG-Leiria para preparar o início do 1º semestre 2019/2020;

- 17 de dezembro de 2019 – reunião com Vice-Presidente Rita Cadima, Pró-Presidente Isabel Pereira, Vice-Diretores e Presidentes dos Conselhos Pedagógicos de todas as escolas, sobre inovação pedagógica e curricular nos Mestrados e Pós-Graduações.

8. SERVIÇOS

Conforme organograma apresentado na Figura 1, a estrutura organizacional da ESTG-Leiria integra um conjunto de serviços administrativos, de secretariado dos órgãos de gestão e de serviços de manutenção e apoio técnico.

No que diz respeito ao serviço de Aprovisionamento, foi possível apurar a informação constante da Tabela 39.

	DESCRIÇÃO	VALOR (€)
Faturação	Prestações de serviços de formação - FC	62 510,00
	Prestações de serviços de formação - PG	151 220,00
	Prestações de serviços de I&D / Outras	886 048,61
	Total	1 099 778,61
Despesa autorizada	Por proposta (460 processos de compra)	579 092,17
	Por fundo maneiio (29 processos de compra)	1 380,36
	Por outras vias	69 038,81
	Total	649 511,34

Fonte: Serviço de Aprovisionamento, Gabinete de Apoio à I&D e Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG-Leiria.

Tabela 39 - Alguns elementos indicativos da atividade financeira da ESTG-Leiria, em 2019

Em 2019, foram autorizados 574 PIABS (Pedidos Internos de Aquisição de Bens e Serviços) e efetuados 489 processos de compra⁷. De salientar ainda que a despesa autorizada apresentada no quadro supra inclui pedidos de aquisição de livros feitos pela Biblioteca, embora os respetivos processos de compra não sejam aqui contabilizados, uma vez que não são elaborados pelo Aprovisionamento.

⁷ Inclui quer os PIABS rececionados pelo Aprovisionamento, quer os pedidos por outra via, nomeadamente Fichas de Participação em Eventos.

9. INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO

A atuação da ESTG-Leiria, a par com a formação, tem-se focado também na Investigação, Desenvolvimento e Inovação (I&D+I), sendo de destacar a presença em diversas unidades de investigação, bem como, a participação em projetos de I&D+I de âmbito nacional e internacional e a realização de prestações de serviço. A aposta nesta área, por parte do Politécnico de Leiria, reflete-se ainda na atribuição de Bolsas de Investigação Científica.

9.1. UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO

Em 2019, a ESTG-Leiria teve participação em 8 unidades de investigação, conforme informação constante na Tabela 40.

UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO	
Unidades de Investigação de Gestão Principal	CARME - Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia
	CIIC - Centro de Investigação em Informática e Comunicações
Unidades de Investigação de Gestão Participante	IJP-Politécnico de Leiria – Instituto Jurídico Portucalense - Pólo Politécnico de Leiria
	INESCC - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra
	LSRE-LCM – Laboratório de Processos de Separação e Reação - Laboratório de Catálise e Materiais
Unidades de Investigação enquanto Associações privadas sem fins lucrativos	ADAI - Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial
	IT - Instituto de Telecomunicações
Unidade Orgânica de Investigação	CDRsp - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto

Tabela 40 - Unidades de Investigação

9.2. PROJETOS DE I&D

No que concerne aos projetos de I&D de âmbito nacional e internacional, a Escola foi instituição proponente ou parceira nos projetos constantes na Tabela 41.

DESIGNAÇÃO	PARCERIAS	ENTIDADE FINANCIADORA	VALOR DO FINANCIAMENTO	INÍCIO	TÉRMINO
11.ª Candidatura à Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário - Matemática A – 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade	ESTG-Leiria	Direção Geral de Educação	- €	2018	2021
7.ª Candidatura à Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares - Português dos 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade do Ensino Secundário	ESTG-Leiria	Direção Geral de Educação	- €	2014	2020
9.ª Candidatura à Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares: 5.º e 6.º anos de escolaridade do Ensino Básico.	ESTG-Leiria	Direção Geral de Educação	- €	2016	2022
Alto Minho. Smob - Mobilidade Sustentável para o Alto Minho	ESTG-Leiria; IPVC; CIM Alto Minho	FCT	149 999,98 €	24/08/2017	21/02/2019
ARWARE - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management	ESTG-Leiria; inCentea-Tecnologia de Gestão, S.A.; Codi - Comércio Design Industrial Lda.; Associação CCG/ZGDV-Centro Computação Gráfica; END-USER_AB	ANI	1 039 423,60 €	01/10/2018	30/09/2021
BioEcosys - Métodos de decisão em gestão de ecossistemas florestais: uma aproximação bioeconómica integrada para a sustentabilidade	ESTG-Leiria; ISA; FCIências.ID; UCP; UEvora	FCT	175 034,30 €	16/08/2018	15/08/2021
BioEcosys - Métodos de decisão em gestão de ecossistemas florestais: uma aproximação bioeconómica integrada para a sustentabilidade	ESTG-Leiria; ISA; FCIências.ID -, UCP; UEvora	FCT	7 634,37 €	16/08/2018	15/08/2021
BUILDFROMFOREST - Edifício de Madeira de Elevado Desempenho	ESTG-Leiria; IPCB; IPG; IPC; SerQ; Floriano Dia & Filhos, Lda; TISEM, Lda.	FCT	149 984,32 €	27/09/2017	29/03/2019
CARE4VALUE - Potenciar a Criação de Valor em Unidades de Cuidados Continuados Integrados de Saúde geridas por IPSS	ESTG-Leiria; IPSantarém; ESEnfC; Irmandade da Santa Casa da Misericórdia da Batalha	FCT	149 485,00 €	01/09/2017	01/03/2019
CBmeter - Carotímetro - um novo dispositivo médico para rastreio precoce de doenças metabólicas	ESTG-Leiria; IPCB; CHL; Makertech, Unipessoal, Lda.	FCT	149 121,49 €	20/09/2017	21/03/2019
CLIMRisk - Medidas de adaptação às alterações climáticas na gestão dos riscos naturais e ambientais	ESTG-Leiria; IPT; IPCB; Município de Ferreira do Zêzere; Município de Ourém	FCT	163 844,01 €	18/09/2017	19/03/2019
Clube Bion	ESTG-Leiria	ESTG-Leiria	- €	2010	Em curso
Consolidação dos Sistemas de Vácuo do LHC do CERN - COLLABORATION AGREEMENT KN3373/GEN - Mobilidade de estudantes e professores	ESTG-Leiria; CERN	CERN	O CERN fornecerá todos os recursos informáticos e de escritório necessários	01/07/2017	31/12/2020
FFAS - Sistema de previsão e alerta de inundações na bacia hidrográfica do Rio Águeda	ESTG-Leiria; ESTG-Águeda (UA); IPCB; Câmara Municipal de Águeda; Empresa Geosense	FCT	152 904,70 €	18/09/2017	19/03/2019
Hybrid Log Shield – barreiras sustentáveis à base de troncos de madeira para controlo de ruído e radiações eletromagnéticas - PT2020	ESTG-Leiria; Pedrosa & Irmãos, Lda; Universidade de Coimbra; SerQ	ANI	451 815,26 €	01/09/2018	27/02/2021

DESIGNAÇÃO	PARCERIAS	ENTIDADE FINANCIADORA	VALOR DO FINANCIAMENTO	INÍCIO	TÉRMINO
FLOREST@CONJUNTA	ESTG-Leiria	Portugal 2020 - PDR 2020	12 804,62 €	01/09/2018	29/02/2020
Learn2Behave - Caracterização de comportamentos para promoção de eficiência no consumo de energia através de abordagens PBL	ESTG-Leiria; IPC; IPS; INESC Coimbra	FCT	136 934,74 €	30/09/2017	30/03/2019
LIBÉLULA - Sistema móvel robotizado de monitorização da qualidade de águas superficiais	ESTG-Leiria; IPT; CIMT	FCT	147 679,66 €	25/09/2017	27/03/2019
MBStox: Multifunctional biomolecular systems for new methods of decontamination, protection and toxicological assessment	ESTG-Leiria; Universidade de Coimbra; NOVA.ID.FCT	FCT	233 760,18 €	01/10/2018	31/12/2020
MIND&GAIT - Promoção da autonomia de idosos frágeis através da melhoria da cognição e capacidade de marcha e utilização de produtos de apoio	ESTG-Leiria; ESEnfC; IPSantarém; IPC; Cáritas Diocesana de Coimbra; Santa Casa da Misericórdia de Alcobça	FCT	148 639,45 €	23/08/2017	21/02/2019
MITO - Módulos Interativos de Treino Online	ESTG-Leiria	Politécnico de Leiria		2010	Em curso
MODFIRE - Integração do comportamento do fogo no planeamento da gestão florestal com multiobjectivos	ESTG-Leiria; UCP; UEvora; UTAD	FCT	307 978,75 €	19/03/2019	18/03/2022
MOVIDA - Plataforma de Monitorização da Atividade Física	ESTG-Leiria; IPT; IPCB; CHL; Município de Leiria	FCT	149 505,63 €	19/09/2017	20/03/2019
OptimizedWood – Optimização de recursos florestais na construção	ESTG-Leiria; Pedrosa e Irmãos, Lda; Universidade de Coimbra; SERQ	ANI	350 000,00 €	01/01/2017	30/11/2019
Pre-SHELL – Prefabricated Ultra-Thin Concrete Shells	ESTG-Leiria; IST; IPC; Universidade de Coimbra; UNL	ANI	918 855,71 €	12/08/2019	11/08/2022
Programa Cientificamente Provável - Rede de Bibliotecas Escolares do Ensino Básico e secundário	ESTG-Leiria; Secretaria de Estado da Educação e da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, em articulação com a Agência Nacional Ciência Viva; Escola Básica Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigo (LSRE); Escola Básica e Secundária da Batalha (LSRE); Escola Secundária de Alcanena (LSRE); Escola Básica Integrada Gualdim Pais (LSRE); Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo (LSRE); Escola Professor Alberto Nery Capucho (CARME; CIIC).	Secretaria de Estado da Educação e da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, em articulação com a Agência Nacional Ciência Viva	- €	01/05/2018	31/07/2020
REINOVA – Reindustrialización de sectores productivos tradicionales	Politécnico de Leiria; INOVCLUSTER – Associação do Cluster Agro-Industrial do Centro; Incubadora IDD; Incubadora OPEN; IPCB; ADRAL; Camara de Comercio de Badajoz; CATEX; Vitartis; Itacyl; Câmara de Comércio de Valladolid	União Europeia	1 045 053,58 €	01/01/2017	31/12/2019
SeismicPRECAST - Seismic performance ASSESSMENT of existing Precast Industrial buildings and development of Innovative Retrofitting sustainable solutions	ESTG-Leiria; UA; UP	POCI; FCT	239 980,55 €	01/04/2018	31/03/2021

DESIGNAÇÃO	PARCERIAS	ENTIDADE FINANCIADORA	VALOR DO FINANCIAMENTO	INÍCIO	TÉRMINO
SaFe - Desenvolvimento e Fabrico de Implantes Traqueobrônquicos	ESTG-Leiria; CHL	ANI	1 551 953,56 €	01/07/2019	30/06/2022
SmartWalk: Cidades Inteligentes para Cidadãos Sénior Ativos	ESTG-Leiria; UA; Município de Águeda; IPC; GLOBALTRONIC – Electrónica e Telecomunicações SA	FCT	118 409,94 €	20/09/2017	21/03/2019
TOOLING 4G - Advanced Tools for Smart Manufacturing (Projeto Mobilizador n.º 24516).	Politécnico de Leiria; Aníbal H. Abrantes-Indústrias de Moldes e Plásticos S.A; CENTIMFE; UMinho; IST; INEGI; IPN; PIEP Associação; CENTITVC; UA; Universidade de Coimbra; MP TOOL-Engenharia e Produção de Moldes, Lda; DISTRIM-Sistemas Integrados de Projeto e Fabricação Assistidos por Computador, Lda.; DISTRIM 2- Indústria, Investigação e Desenvolvimento, Lda; INTERMOLDE-Moldes Vidreiros Internacionais, Lda; VIDRIMOLDE-Indústria Internacional de Moldes, Lda; TJ Aços Lda; TOOLPRESSE, Peças Metálicas por Prensagem, Lda; GLNMOLDS, S.A.; GLNPLAST, S.A.; TECNIMOPLAS-Indústria Técnica de Moldes, Lda; GECO-Gabinete Técnico e Controlo de Moldes em Fabricação, Lda; MOLDES RP-Indústria de Moldes, Sociedade Unipessoal, Lda; MOLDIT-Indústria de Moldes, S.A.; SETSA-Sociedade de Engenharia e Transformação, S.A; Edilásio Carreira da Silva, Lda; IBER-OLEFF - Componentes Técnicos em Plástico S.A.; P.M.M.-Projectos, Moldes, Manufactura, Lda; PLANIMOLDE-Fabrico e Comércio de Moldes S.A.; EROFIO-Engenharia e Fabricação de Moldes S.A.; INCENTEA-Tecnologia e Gestão, S.A.	ANI	7 763 769,70 €	01/03/2018	28/02/2021
VOMNET - Villages on Move Network	Politécnico de Leiria; South-Eastern Finland University of Applied Sciences; Southern Savo Sports Federation (ESLi); University College Limburg – Leuven (Bélgica); Kaunas University of Applied Sciences (Lituania)	União Europeia	59 895,00 €	01/01/2019	31/12/2019

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG-Leiria.

Tabela 41 - Projetos de I&D desenvolvidos em 2019

Para além dos projetos acima descritos, desenvolveram-se ainda um conjunto alargado de projetos de I&D nacionais e internacionais coordenados por outras instituições, que contaram com a colaboração de docentes da Escola (Tabela 42).

DESIGNAÇÃO	PARCERIAS	ENTIDADE FINANCIADORA	VALOR DO FINANCIAMENTO	INÍCIO	TÉRMINO
A inovação social nos domínios financeiro, tributário e da segurança social em Portugal	CEDIS	FCT	- €	2015	2020
Bone2Move - Desenvolvimento de técnicas experimentais e metodologias de modelação para a avaliação de implantes 4D nos defeitos ósseos no modelo da ovelha: uma abordagem de investigação integrativa.	UP; FMH	FCT	239 937,32 €	20/10/2018	19/10/2021
Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: diagnósticos, perspectivas e desafios nas escolas de negócios brasileiras	Universidades Federais da Bahia, Rio de Janeiro, São Paulo, Brasília, Santa Catarina e o Instituto Federal da Bahia; Universidade Estadual de Feira de Santana; IPCA; Fundação Visconde de Cairu; Faculdade Anísio Teixeira.	CNpq; MCTIC	7 200,00 €	01/01/2019	31/12/2021
FFM-AL - The Fictitious Force Method - Numerical Applications and Arc-Length	INESC Coimbra	INESC Coimbra	7 100,00 €	04/06/2018	03/06/2019
Heritage-3DIM - Modelling and Monitoring Cultural Heritage with 3D Geospatial Data	INESC Coimbra	INESC Coimbra	10 000,00 €	04/06/2018	03/06/2019
International Language Teacher Education Research Group - ILTERG	Gazi Universitesi (Ankara); UEvora; UL	Erasmus+	- €	01/11/2016	31/10/2019
Natural Flood Retention on Private Land (Land4Flood) - Ação COST CA 16209	Faculty of Social and Economic Studies – Republica Checa; Universidades e instituições privadas de 24 países	Comissão Europeia - Programa COST	- €	2017	2021
PAMI - Iniciativa Portuguesa em Fabricação Aditiva	CNBC; Centimfe; ISR; IPN; Universidade de Coimbra	FCT	962 000,00 €	2017	2020

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG-Leiria.

Tabela 42 - Projetos de I&D, com a colaboração de docentes da ESTG-Leiria, desenvolvidos em 2019

Releva-se ainda o desenvolvimento de projetos tanto no âmbito da investigação associada a trabalhos de doutoramento do pessoal docente, como de projetos de fim de curso (licenciatura) e projetos/dissertações de mestrado dos estudantes da ESTG-Leiria.

9.3. BOLSAS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

O Politécnico de Leiria, na sequência da aprovação do seu *Regulamento de Atribuição de Bolsas de Investigação*, adquiriu a capacidade de atribuir Bolsas de Investigação Científica, sendo frequente a atribuição de bolsas no âmbito de projetos de I&D e de prestações de serviços em parceria com a ESTG-Leiria.

Em 2019, e no âmbito dessa capacidade, foram atribuídas as bolsas de investigação constantes na

Tabela 43.

TIPO DE BOLSA	BOLSEIRO	OBJETIVOS	PROJETO/PSER DE I&D+i EM QUE SE INSERE	DURAÇÃO	VALOR MENSAL
BI	Sílvia Valentina González de Passos	Elaboração de Planos de Acessibilidade Pedonal para a união das freguesias de Alcobaça e Vestiaria e para a freguesia de São Martinho do Porto e de um Plano de Mobilidade Urbana Sustentável para a cidade de Alcobaça.	Estudos de Acessibilidade Pedonal e Mobilidade Sustentável em Alcobaça	12 meses	752,38 €
BTI	Luís Miguel Mendes Santos	Este projeto consiste no apoio à análise e desenvolvimento de um protótipo funcional de uma plataforma digital de gestão e monetização de patrocinadores e campanhas para jornais regionais. A proposta de solução inclui o desenvolvimento de várias aplicações, para serem utilizadas tanto em dispositivos móveis como em computadores desktop, integradas entre si através de uma service layer na forma de API REST. Será igualmente necessário desenvolver componentes de middleware recorrendo a Inteligência Artificial e a motores de regras, bem como uma aplicação de administração para a gestão dos módulos de B2C e B2B.	Estudo e apoio à conceção de uma plataforma digital de gestão e monetização de patrocinadores e campanhas para jornais regionais	12 meses	570,59 €
BI	Ricardo Filipe Ribeiro Ferreira				752,38 €
BI	Pedro Miguel Prates Alves	Implementação de uma aplicação de suporte para comunicação, armazenamento e visualização de dados de um sistema de realidade aumentada a implementar em ambiente indoor.	ArWare - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management"	12 meses	752,38 €
BI	Vladyslav Adamovych	Desenvolvimento experimental e teste de sistema integrado, com aplicação final num demonstrador num cenário real. Produção de documentação detalhando o estudo e resultados obtidos.	(Projeto em copromoção n.º 33432)		752,38 €
BI	João Santos Louro	Pretende-se, neste projeto, o desenvolvimento de um conjunto de soluções inovadoras e altamente sustentáveis de barreiras em madeira de secção circular, de baixo processamento industrial, baseadas no conceito de cristal sónico, destinadas à minimização dos efeitos do ruído de tráfego e/ou da exposição às radiações eletromagnéticas. Este bolsheiro apoiará a equipa do Politécnico de Leiria no estudo de novas técnicas de aumento da transparência eletromagnética em barreiras acústicas, através de simulação eletromagnética, caracterização e validação experimental. Deverá ainda dar apoio nas fases iniciais do projeto tendo em vista os aspetos práticos de produção. Complementarmente ao trabalho a ser desenvolvido pela equipa, pretende-se que este bolsheiro contribua ativamente para a disseminação científica dos resultados obtido na componente de transparência eletromagnética.	Hybrid Log Shield – Barreiras sustentáveis à base de troncos de madeira para controlo de ruído e radiações eletromagnéticas (Projeto em copromoção n.º 33691).	12 meses	752,38 €

TIPO DE BOLSA	BOLSEIRO	OBJETIVOS	PROJETO/PSER DE I&D+I EM QUE SE INSERE	DURAÇÃO	VALOR MENSAL
BI	João Pedro De Sousa Silva	Desenvolver sistemas com base de alginato para aplicações ambientais ou biomédicas.	MBSTox - Sistemas biomoleculares multifuncionais para novos métodos de descontaminação, proteção e avaliação toxicológica (Projeto n.º 31864)	12 meses	752,38 €
BI	João Ribeiro Alves	Desenvolvimento do subsistema de transmissão de dados sensoriais e de alarmes com redes sem fios. Desenvolvimento do subsistema de localização de um molde injeção. Interação dos subsistemas de transmissão e localização com os subsistemas de aquisição e processamento. Validação e teste em ambiente industrial do protótipo final. Produção de documentação.	Black Box para moldes de injeção (CENTRO-01-0246-FEDER-000017)	3 meses	745,00 €
BIC	Ivo Manuel Alves Roda dos Santos	Definição, especificação, implementação e testes de ferramentas e mecanismos de Inteligência Artificial / Machine Learning para extrair conhecimento de dados IoT de tempo real.	Inteligência artificial (IA) em soluções IoT - UID/CEC/04524/2019 – CIIC	4 meses	388,81 €
BIC	Luís de Castro Soveral da Bernarda	Definição, especificação, implementação e testes de ferramentas e soluções de análise de small data em IoT	Small Data IoT - UID/CEC/04524/2019 – CIIC	4 meses	388,81 €
BIC	António Henrique Fernandes da Costa Bento de Almeida	Definição, especificação, implementação e testes de protótipo de transmissão de dados em tempo real de dispositivos IoT minimizando o consumo de energia. Para além do protótipo deverão ser definidos os sensores e os equipamentos necessários e disponibilizada a informação em tempo real numa plataforma IoT.	Transmissão Real Time, de baixo consumo, em redes IoT - UID/CEC/04524/2019 – CIIC	4 meses	388,81 €
BTI	Alexandre Mateus Correia	Preparar, executar e analisar testes de qualificação de eletrónica de interface para sensores de vácuo, a ser instalada no LHC. Participação na instalação e commissioning no acelerador LHC. Executar testes térmicos, de irradiação e funcionais.	CERN03 – Teste, qualificação e instalação de eletrónica para o sistema de controlo de Vácuo	12 meses	Nos termos do acordo com o CERN.
BI	Guilherme Boita Ferreira Paulo	Desenvolver um protótipo funcional de inspeção visual da colocação de pasta de solda em circuitos impressos em ambiente industrial.	SIMA VI	6 meses	745,00 €
BI	Olivier Rodrigues Gouveia	Desenvolver um protótipo funcional de sistema para testes de motores de veículos pesados.	Plataforma para comunicação e teste de motores de veículos pesados	6 meses	745,00 €
BI	Alexandre Miguel Santos Loio Borges				745,00 €
BI	Bruno Miguel Dias Madeira	Implementação de uma aplicação de um sistema de realidade aumentada a implementar em ambiente indoor. Esta aplicação deverá possibilitar a perceção de elementos virtuais sobrepostos sobre o ambiente real de forma precisa, relativamente à localização e à orientação do utilizador. Desenvolvimento experimental e teste de sistema integrado, com aplicação final num demonstrador num cenário real. Produção de documentação detalhando o estudo e resultados obtidos.	ArWare - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management" (Projeto em copromoção n.º 33432)	24 meses	745,00 €

TIPO DE BOLSA	BOLSEIRO	OBJETIVOS	PROJETO/PSER DE I&D+I EM QUE SE INSERE	DURAÇÃO	VALOR MENSAL
BI	Jaime Miguel Conceição Silva	Implementação de um sistema de determinação da postura (posição e orientação) de um elemento móvel no contexto de uma área de logística industrial, recorrendo à fusão sensorial e à utilização de referências visuais. Comunicação dos dados de postura através de um formato normalizado e de um protocolo de comunicação a selecionar. Desenvolvimento experimental e teste de sistema integrado, com aplicação final num demonstrador num cenário real. Produção de documentação detalhando o estudo e resultados obtidos.	ArWare - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management" (Projeto em copromoção n.º 33432)	24 meses	745,00 €
BI	Jéssica Milene Segundo Machado	Implementação de um sistema de um middleware que permitirá a troca de dados entre os vários componentes da solução e sistemas externos. Levantamento de requisitos, desenho e desenvolvimento de um protocolo de comunicação. Desenvolvimento experimental e teste de sistema integrado, com aplicação final num demonstrador num cenário real. Produção de documentação detalhando o estudo e resultados obtidos.	ArWare - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management" (Projeto em copromoção n.º 33432)	24 meses	745,00 €
BI	Hugo Manuel Mendes Vitorino	O objetivo principal é estudar e caracterizar o parque de edifícios industriais existentes em Portugal. Com base na caracterização, será avaliada a vulnerabilidade sísmica para identificar os principais problemas e orientar o desenvolvimento das soluções de reforço. Tarefas a desenvolver: I) revisão do estado da arte relativo ao comportamento de estruturas pré-fabricadas de betão armado face à ação dos sismos; ii) caracterização do parque de edifícios industriais em Portugal; iii) desenvolvimento de um modelo de vulnerabilidade sísmica para estruturas pré-fabricadas de betão armado existentes; iv) planeamento de uma campanha experimental de ensaios de elementos pré-fabricados.	SeismicPRECAST - Seismic performance ASSESSment of existing Precast Industrial buildings and development of Innovative Retrofitting sustainable solutions (Projeto n.º 028439)	12 meses	980,00 €
BI	Micael da Silva e Sousa	Identificação e análise estatística da sinistralidade rodoviária na rede viária inserida nos municípios que compõem a CIMRL no passado recente; Definição dos objetivos quantitativos para a diminuição da sinistralidade rodoviária ao nível da CIMRL; Definição de objetivos estratégicos para o PISRCIMRL; Definição de objetivos operacionais do PISRCIMRL; Definição de linhas de orientação para o desenvolvimento das ações chave.	PISRCIMRL - Plano Intermunicipal de Segurança Rodoviária da Região de Leiria	9 meses	980,00 €
BTI	Ivo Ambrósio Amador	Consolidação e Upgrade dos sistemas de vácuo do LHC, nomeadamente produção de relatórios técnicos e peças desenhadas em 2D e 3D de câmaras de vácuo. Realização de protótipos das câmaras e teste dos protótipos em ambiente real.	CERN03 – Desenvolvimento de software para o sistema de controlo de Vácuo do LHC	24 meses	Nos termos do acordo com o CERN.

TIPO DE BOLSA	BOLSEIRO	OBJETIVOS	PROJETO/PSER DE I&D+I EM QUE SE INSERE	DURAÇÃO	VALOR MENSAL
BIC	João Ribeiro Alves	Especificação de subsistemas de aquisição e de processamento. Desenvolvimento e integração destes subsistemas, ao nível de hardware e software. Validação experimental em ambiente industrial. Produção de documentação.	Black Box para moldes de injeção (CENTRO-01-0246-FEDER-000017)	4 meses	385,00 €
BI	Bruno Alves Tribovane	Pretende-se, neste projeto, o desenvolvimento de um conjunto de soluções inovadoras e altamente sustentáveis de barreiras em madeira de secção circular, de baixo processamento industrial, baseadas no conceito de cristal sónico, destinadas à minimização dos efeitos do ruído de tráfego e/ou da exposição às radiações eletromagnéticas. Os objetivos da presente bolsa são: a caracterização e modelização eletromagnética de barreiras eletromagnéticas; e o estudo de técnicas de blindagem eletromagnéticas mais eficientes. O bolsheiro a contratar fará o acompanhamento na modelação eletromagnética e na otimização de configurações, bem como na realização de estudos paramétricos. Pretende-se ainda que acompanhe as fases iniciais de projeto ao nível da definição de requisitos técnicos do projeto e contribua para as atividades de divulgação científica.	Hybrid Log Shield – Barreiras sustentáveis à base de troncos de madeira para controlo de ruído e radiações eletromagnéticas (Projeto em copromoção n.º 33691).	24 meses	745,00 €
BI	Leandro de Almeida Vieira	O principal objetivo deste projeto assenta na proposta e validação de um protótipo funcional de um sistema de deteção de intrusões para ser utilizado em redes IoT. O trabalho a desenvolver pelo bolsheiro passa por definir uma arquitetura para um sistema de deteção de intrusões para IoT, tendo em conta as especificidades deste tipo de redes e sistemas. De seguida, terá como tarefa a validação da arquitetura, que passa pela implementação de um ambiente de testes para posteriormente testar e avaliar a arquitetura proposta. Numa última fase, os resultados obtidos na fase de validação terão de ser analisados e publicados.	UID/CEC/04524/2016 - CIIC	9 meses e 22 dias	745,00 €
BI	Nuno Filipe Tomé Arruda	Este projeto tem como objetivo o desenvolvimento, caracterização e demonstração de um produto capaz de executar edifícios de grande porte com extrema rapidez e qualidade. O produto consiste num módulo totalmente pré-fabricado, transportável e acoplável de forma simples e rápida. O objetivo da presente bolsa será efetuar a avaliação da blindagem eletromagnética do produto desenvolvido e realizar um estudo detalhado sobre técnicas de proteção de madeira recorrendo a radiação eletromagnética.	BUILDFROMFOREST – Edifícios de Madeira de Elevado Desempenho	6 meses	745,00 €
BI	Luís Filipe Marques Ventura	Especificação e seleção de componentes para tração elétrica, projeto mecânico e adaptação de componentes, programação de controlador de motor elétrico, implementação de sistema de controlo para veículo via barramentos CAN, programação de mostradores e interfaces com o utilizador, programação de módulos de distribuição de potência, construção de protótipos de circuitos eletrónicos, projeto e implementação de circuitos de segurança e implementação de circuito de HV.	Projeto de um veículo elétrico	10 meses	745,00 €
BI	Rui Miguel Pinheiro Tereso			10 meses	745,00 €

TIPO DE BOLSA	BOLSEIRO	OBJETIVOS	PROJETO/PSER DE I&D+i EM QUE SE INSERE	DURAÇÃO	VALOR MENSAL
BI	André Fagundes Martins	Implementação de sistemas de comunicação com máquinas CNC. Sensorização adicional do equipamento CNC. Disponibilização dos dados através dum protocolo industrial, nomeadamente OPC-UA. Desenvolvimento experimental e teste de sistema integrado, com aplicação final num demonstrador. Produção de documentação detalhando o estudo e resultados obtidos.	Tooling 4G – Advanced Tools for Smart Manufacturing (Mobilizador n.º 24516).	21 meses	745,00 €
BI	Ricardo Jorge Fernandes da Silva	Este projeto consiste no desenvolvimento de um protótipo funcional de seguimento lógico e físico de peças, produtos e materiais em ambientes industriais. A proposta de solução de localização por radiofrequência, do consórcio Tooling4G (PSS5 - atividade 20), pretende colmatar a inexistência de sistemas de localização de peças e moldes por RFID (Radio Frequency Identification) em ambientes industriais. O objetivo será utilizar etiquetas (tecnicamente designadas por tags) RFID passivas capazes de funcionar acopladas a objetos metálicos, emparelhadas com um sistema inovador de localização. O objetivo principal do bolsheiro será o desenvolvimento de todas as aplicações relacionadas com a construção dos protótipos funcionais de localização das tags RFID utilizada em ambientes industriais.	TOOLING 4G - Advanced Tools for Smart Manufacturing (Projeto Mobilizador n.º 24516).	12 meses	980,00 €
BI	Marin Grabovschi	Desenvolvimento de ferramenta de software de apoio à digitalização da informação do chão de fábrica.	TOOLING 4G - Advanced Tools for Smart Manufacturing (Projeto Mobilizador n.º 24516).	12 meses	745,00 €
BI	João Pedro Pereira Pescada	Recolha e tratamento de dados meteorológicos observados e de previsões. Recolha de dados hidrométricos. Apoio na instalação de estações de monitorização. Calibração e Validação de modelos hidrológicos e hidráulicos. Apoio na criação da ferramenta de alerta de inundações no rio Águeda.	FFAS - Sistema de Previsão e Alerta de Inundações para a zona urbana de Águeda	12 meses	745,00 €
BI	Bruno Miguel Lopes e Silva	Desenvolver uma superfície háptica/táctil adequada a um telecomando.	HapticControl - Desenvolvimento de nova geração de comandos para novas formas de consumo de media (copromoção n.º 17941)	16 meses	745,00 €
BI	Luís Miguel Cardoso Monteiro	Identificar os requisitos de uma plataforma web para registo das atividades do programa de estimulação cognitiva. Implementação de uma aplicação móvel para disponibilização das funcionalidades relevantes da plataforma web. Produzir os relatórios relevantes ao acompanhamento da implementação do programa de estimulação cognitiva. Apoio às atividades de implementação, desenvolvimento e produção de Tecnologias de Informação realizadas no âmbito do projeto.	MIND&GAIT - Promoção da autonomia de idosos frágeis através da melhoria da cognição e capacidade de marcha e utilização de produtos de apoio	7 meses	745,00 €
BI	Wilson João Anaia Conniott	Projeto de barreiras eletromagnéticas elementares utilizando madeira processada.	OptimizedWood – Optimização de recursos florestais na construção	33 meses	745,00 €

TIPO DE BOLSA	BOLSEIRO	OBJETIVOS	PROJETO/PSER DE I&D+i EM QUE SE INSERE	DURAÇÃO	VALOR MENSAL
BI	Nuno Miguel de Figueiredo Almeida	Desenvolvimento de paredes prefabricadas em betão auto compactável reforçado com fibras (BACRF) para construção de edifícios, sem necessidade de adoção de qualquer armadura construtiva ou estrutural nos painéis.	HIPERFORMWALLS - Desenvolvimento de novas soluções para prefabricação de edifícios por recurso a betão reforçado com fibras.	36 meses	745,00 €

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG-Leiria.

Tabela 43 - Bolsas de Investigação Científica atribuídas pelo Politécnico de Leiria, que decorreram em 2019

9.4. PRESTAÇÕES DE SERVIÇO

Em 2019, e de acordo com a Tabela 44, decorreram 70 prestações de serviço, ascendendo a um valor total de 886.048,61 € (valor sem IVA).

PRESTAÇÃO DE SERVIÇO	ENTIDADE REQUISITANTE	VALOR DA PROPOSTA
Estudo de avaliação dos revestimentos das fachadas dos lotes 4 e 5 do Condomínio Arrabalde da Ponte	Condomínio Arrabalde da Ponte	3 600,00 €
Ensaio de tração Uniaxial em provetes de PVC	Tubofuro – Tubos em PVC, S.A.	190,00 €
Revisão do projeto de execução da obra de reconstrução da Villa Portela a Centro de Arte Contemporânea	Câmara Municipal de Leiria	19 800,00 €
Estudo de Avaliação da Segurança de Duas Pontes no Concelho de Leiria	Câmara Municipal de Leiria	4 500,00 €
Realização de Perícia para o Processo n.º 6812/17.9T9PRT	Comarca do Porto (Maia)	2 500,00 €
Parecer sobre o dimensionamento de sistema de drenagem de águas residuais	SGCoin	400,00 €
Perícia no âmbito do Processo n.º 466/18.2T8OBR	Comarca de Aveiro (Oliveira do Bairro)	1 000,00 €
Lecionação no curso de "Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos" na ESCO – Escola de Serviços e Comércio do Oeste	SEFO – Sociedade de Educação e Formação do Oeste	3 240,00 €
Perícia em processo penal - NUIPC 267/18.8GDTV	PGR - DIAP – Lisboa Norte - 1.ª Secção de Loures	1 020,00 €
Perícia em processo penal - NUIPC 30/18.6EALSB	PGR - DIAP Lisboa (3.ª Secção)	1 020,00 €
Colaboração na lecionação da disciplina de "Empreendedorismo e Gestão do Conhecimento", do curso de MBA de Controladoria de Gestão, de 26 a 30 de agosto de 2019	Universidade Feevale	1 136,82 €
Protocolo para Estudos de Acessibilidade e Mobilidade em Alcobaça	Município de Alcobaça	46 341,46 €
Proposta de prestação de serviços de mentoria "PLATICEMAR"	SAER – Sociedade de Avaliação Estratégica e Risco, LDA	4 000,00 €
Curso de Formação Avançada em Análise Digital Forense	PSP	10 000,00 €
Curso de Formação Avançada em Análise Digital Forense	SEF	11 968,00 €
Elaboração de estudo de diagnóstico das necessidades ao nível do ensino profissional face às necessidades do mercado - Consulta Prévia n.º Prev. 7/2018	CIMRL	19 800,00 €
Proposta de execução de estudo e apoio à conceção de uma plataforma digital de gestão e monetização de patrocinadores e campanhas para jornais regionais – Projeto Easy2B	Empresa Jornalística Região de Leiria	68 000,00 €
Consultoria em Projeto de Equipamento de Ajuste de Moldes "ErgoSystem"	MBM-Metalúrgica Briosada da Maceira Lda.	14 960,00 €
Realização de Perícia para o Processo n.º 5635/18.2T8GMR	Comarca de Braga - Guimarães	1 000,00 €
Realização de atividades práticas no laboratório de Engenharia Automóvel	ATAR	200,00 €
Prestação de serviços de consultoria no âmbito do projeto GINFAB – Global Innovation Networking FabLabs	Índice ICT & Management, Lda	1 200,00 €
Realização de perícia colegial no âmbito do Processo n.º 867.09.7BELSB	Tribunal Administrativo e Fiscal de Leiria - Unidade Orgânica 1	6 000,00 €
Realização de relatório de avaliação da laje do piso o do Bloco B do Lote 1 da Avenida Marquês de Pombal em Leiria	Dulcis Home Administração de Condomínios	750,00 €
Perícia em processo penal - NUIPC 13-18.6EALSB	PGR - DIAP Lisboa (3.ª Secção)	2 040,00 €
Perícia em processo penal - NUIPC 301-18.1EALSB	PGR - DIAP Lisboa (3.ª Secção)	1 020,00 €
Curso de Tecnologias de Fabrico Digital Direto	IEFP	47 541,02 €

PRESTAÇÃO DE SERVIÇO	ENTIDADE REQUISITANTE	VALOR DA PROPOSTA
Curso de Programação WEB	IEFP	195 480,81 €
Perícia em processo penal - NIUPC 428/18.0JGLSB	PGR - DIAP Lisboa (Secção Distrital)	1 020,00 €
Perícia em processo penal - NIUPC 3636/17.7T9LSB	PGR - DIAP Lisboa (6.ª Secção)	1 020,00 €
Elaboração de Plano Estratégico em Cultura do Município de Torres Vedras	Câmara Municipal de Torres Vedras	29 805,00 €
Relatório de Peritação, Local: Rua do Bom Pastor – Torre – Batalha - Processo n.º 830/07.2 BELRA	Tribunal Administrativo e Fiscal de Leiria - Unidade Orgânica 1	1 745,00 €
Consultadoria para desenvolvimento de sistema na área das aplicações móveis para transportes	Digiwest, Wireless and Embedded Solutions, Lda.	8 750,00 €
Realização de atividades práticas no laboratório de Engenharia Automóvel	ATAR	200,00 €
Perícia em processo penal - 153-18.1TELSB	PGR - DIAP Lisboa (9.ª Secção - Secção Distrital)	1 020,00 €
Estudo hidrológico para requalificação de encosta na Praia do Amanhã	Simões & Morado - Engenharia e Construção Lda	1 500,00 €
Relatório de avaliação do impacto de lomba passadeira num edifício contíguo Estrada Principal do Carriço – Bidoeira – LEIRIA	Câmara Municipal de Leiria	1 000,00 €
Perícia para o Processo n.º 3039/17.3T8BCL	Comarca de Braga - Barcelos	1 998,94 €
Formação MS Project	D. Dinis Business School	1 200,00 €
Curso de Preparação para o Exame de Avaliação Profissional da Ordem dos Contabilistas Certificados – 5.ª ação	D. Dinis Business School	1 562,50 €
Lecionação na unidade curricular “Resistência dos Materiais I”, do 2.º ano do curso de Mestrado Integrado em Engenharia Mecânica	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	5 656,00 €
Ensaio do Banco de Potência	Ferreira e Filhos	200,00 €
Perícia para o Processo n.º 616/15.0GBAMT	Comarca do Porto Este (Amarante)	1 708,75 €
Pós-Graduação em Liderança e Gestão de PME 1ª edição	D. Dinis Business School	360,00 €
Pós-Graduação em Marketing Digital 5ª edição	D. Dinis Business School	1 400,00 €
Pós-Graduação em Marketing Digital 5.ª edição	D. Dinis Business School	4 060,00 €
Mini MBA 5ª edição	D. Dinis Business School	1 120,00 €
Elaboração de estudo hidráulico para licenciamento de travessia de coletor doméstico	Simões & Morado - Engenharia e Construção Lda	1 500,00 €
Proposta para a realização de Relatório Estrutural relativo às Patologias do Edifício Villa Portela – LEIRIA	Câmara Municipal de Leiria	5 000,00 €
Serviços de dinamização e animação da Plataforma Espelho – TICE - Indústria	TICE.PT - Associação para o Pólo das Tecnologias de Informação, Comunicação e Eletrónica	6 700,00 €
Diagnóstico da oportunidade de criação da Escola Superior de Ciências Agroindustriais e Florestais de Pombal	Câmara Municipal de Pombal	19 950,00 €
Lecionação da unidade curricular de "Ética e Deontologia Profissional" do Mestrado em Contabilidade e Finanças	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	1 515,00 €
Curso de Formação Avançada em Análise Digital Forense	Autoridade Tributária	10 000,00 €
Lecionação do Curso de Formação Avançada em Informática de Segurança e Computação Forense	GNR	17 500,00 €
Perícia em processo penal - NIUPC 112/14.3TDLSB	PGR - DIAP de Lisboa	2 040,00 €
CERN 03 - Melhoramento da Estrutura de vácuo do LHC do CERN	CERN	62 160,51 €
Consultoria para o Projeto “Desenvolvimento de plataforma de comunicação e diagnóstico para motores de veículos pesados”	Diamantino Perpétua & Filhos	12 500,00 €

PRESTAÇÃO DE SERVIÇO	ENTIDADE REQUISITANTE	VALOR DA PROPOSTA
Plano Intermunicipal de Segurança Rodoviária para a Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria (CIMRL)	Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria (CIMRL)	20 000,00 €
Caracterização experimental de pavimento modular polimérico	DEM2, Lda	1 800,00 €
Proposta para avaliação de medições da obra do Centro Escolar de Vermoil	Câmara Municipal de Pombal	1 477,30 €
Perícia em processo penal - processo 266/15.1JAGR	PGR - TJ Castelo Branco	1 377,00 €
Prestação de serviços para o projeto "SIVEF-Sistema de Comunicação Multimédia para Veículos Ferroviários"	Digiwest, Wireless and Embedded Solutions, Lda.	5 200,00 €
Perícia em processo penal - NIUPC 650/16.355LSB	PGR - DIAP de Lisboa (7.ª Secção)	2 040,00 €
Formação em Alemão Técnico	KLC Technical Plastics	2 374,50 €
Consultoria em Projeto de Equipamento de Ajuste de Moldes "ErgoSystem"	MBM-Metalúrgica Briosa da Maceira Lda.	7 500,00 €
Prestação de serviços de consultoria no âmbito do projeto GINFAB – Global Innovation Networking FabLabs	Índice ICT & Management, Lda	1 950,00 €
Desenvolvimento e Consultoria em Projeto de Transformação de Veículo Florestal de Combate a Incêndios com propulsão elétrica e controlo remoto	Jacinto Marques de Oliveira, Sucessores Lda.	100 000,00 €
Proposta de estudo hidráulico para licenciamento de travessia de coletor doméstico	Simões & Morado - Engenharia e Construção Lda	1 500,00 €
Consultoria no âmbito do Projeto LOG IN INNOVATION	NERLEI	33 730,00 €
Colaboração no projeto CERN01 - Consolidação dos Sistemas de Vácuo do LHC do CERN	CERN	34 200,00 €
Auditorias e consultoria na área automóvel	IPAC	- €

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG-Leiria.

NOTAS:

À lista de PSER apresentadas acresce ainda o conjunto de ensaios realizados regularmente pelo Laboratório de Engenharia Civil para entidades exteriores, na sua maioria empresas da região de Leiria. Em 2019 foram realizados 657 ensaios correspondendo ao montante cobrado de 6.423,00€.

Valores sem IVA incluído.

Tabela 44 - Prestações de Serviço de I&D que decorreram em 2019

9.6 RELAÇÕES COM O EXTERIOR

A ESTG-Leiria interage com o exterior de diversas formas, nomeadamente, através da colaboração com vários estabelecimentos de ensino superior, com várias entidades dedicadas à I&D e com o tecido empresarial, sendo que, no decorrer desses contactos, são, habitualmente, celebrados acordos de cooperação.

- Protocolo *Politécnico de Leiria + Indústria*

O protocolo *Politécnico de Leiria + Indústria*, firmado em 2013, pelo Politécnico de Leiria, a NERLEI e a CEFAMOL, pretende potenciar e enquadrar as ações de formação (dos estudantes) em contexto empresarial, de disseminação de conhecimento, seminários, aulas abertas, *workshops* e visitas de estudo, incluindo também uma vertente de responsabilidade social envolvendo a atribuição, pelas empresas, de prémios de mérito e bolsas de estudo, desde o

primeiro ano. Sendo um protocolo centralizado, sob a alçada da Presidência do Politécnico de Leiria, não deixa de contar com o envolvimento dos docentes da ESTG-Leiria na respetiva operacionalização, no que respeita aos estudantes dos nossos cursos.

Em 2019, foram atribuídas a estudantes de **cursos da ESTG-Leiria** as bolsas constantes na Tabela 45.

CURSO	N.º BOLSAS
Contabilidade e Finanças	3
Engenharia Civil	2
Engenharia e Gestão Industrial	9
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	7
Engenharia Informática	4
Engenharia Mecânica	9
Gestão	1
Marketing	2
Mestrado em Engenharia Informática - Computação Móvel	1
Mestrado em Engenharia Mecânica - Produção Industrial	1
Total	39

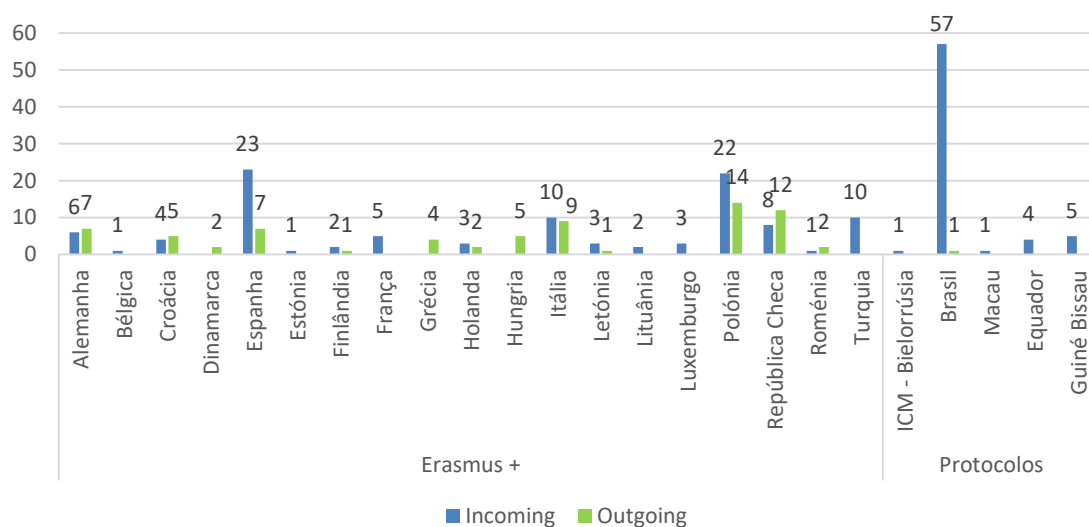
Tabela 45 - Bolsas *Politécnico de Leiria + Indústria* atribuídas em 2019

São também de realçar, no âmbito das relações da ESTG-Leiria com o exterior, as parcerias estabelecidas com empresas/entidades para a lecionação de formações pós-graduadas: parceria com a SGS na lecionação da pós-graduação em Sistemas Integrados de Gestão - Qualidade, Ambiente, Energia e Segurança; com a APOGEP - Associação Portuguesa de Gestão de Projetos na pós-graduação em Gestão de Projetos e com a Polícia Judiciária na pós-graduação em Informática de Segurança e Computação Forense.

10. MOBILIDADE INTERNACIONAL

A ESTG-Leiria tem procurado contribuir e integrar-se na dinâmica dos programas de mobilidade em que o Politécnico de Leiria participa e nos acordos que estabelece para este efeito.

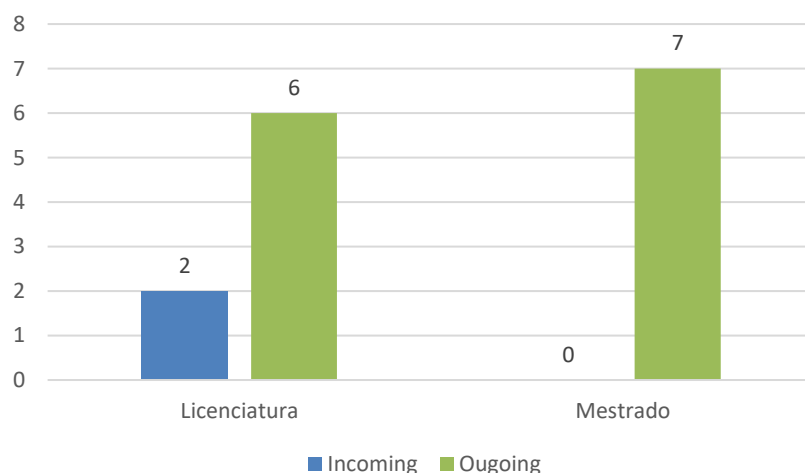
No que diz respeito à mobilidade de estudantes, esta divide-se em mobilidade de estudos e mobilidade de estágios, *incoming* e *outgoing*. Em 2019, o número de estudantes a participar em programas de mobilidade de estudos foi o apresentado no Gráfico 8.



NOTA: Dados relativos ao 2.º semestre de 2018/2019 e ao 1.º semestre de 2019/2020.
Fonte: Gabinete Internacional da ESTG-Leiria.

Gráfico 8 - Mobilidade de Estudantes, *incoming* e *outgoing*, em 2019

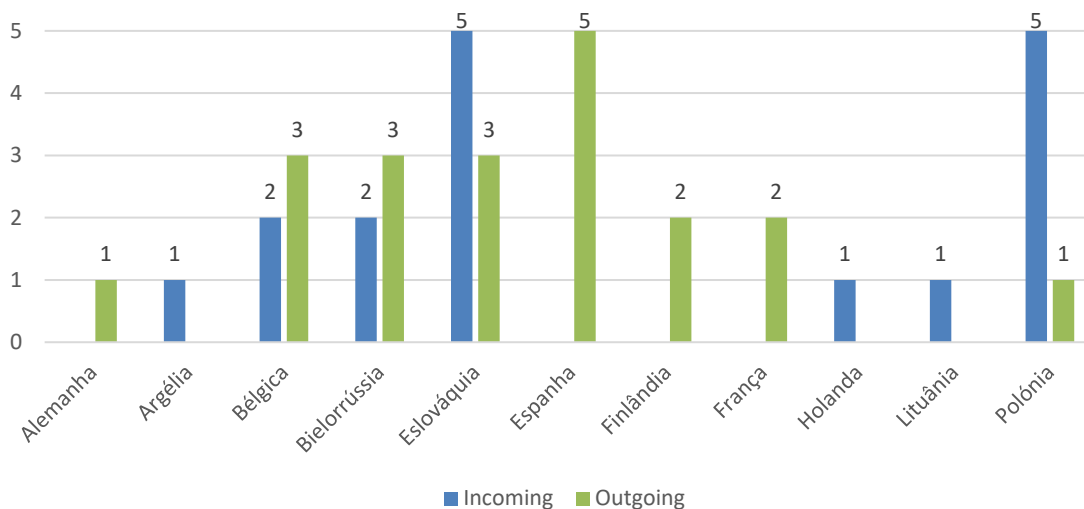
Por sua vez, a participação em programas de mobilidade de estágio foi a registada no Gráfico 9.



Fonte: Gabinete Internacional da ESTG-Leiria.

Gráfico 9 - Mobilidade de Estágios, *incoming* e *outgoing*, no ano 2019.

A mobilidade de *staff* (docentes e não docentes), para missões de ensino e formação, e de acordo com a informação fornecida pelo Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do Politécnico de Leiria, em 2019, foi a registada no Gráfico 10.



Fonte: Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do Politécnico de Leiria

Gráfico 10 - Mobilidade de Staff (Docentes e Não Docentes), *incoming* e *outgoing*, em 2019

10.1 RECONHECIMENTO INTERNACIONAL

No que respeita a certificações e acreditações por instituições internacionais, há a destacar a certificação com o selo de qualidade EUR-ACE – *European Accredited Engineer*. Em 2019, com a atribuição do selo ao curso de Engenharia Informática – Computação Móvel, passaram de 5 para 6 os cursos da ESTG-Leiria com esta atribuição (Tabela 46), sendo que, no mesmo ano, os cursos de licenciatura em Engenharia Civil e de mestrado em Engenharia Civil – Construções Civas viram a atribuição do selo ser renovada por um período de 5 anos. No âmbito da avaliação a estes dois cursos, a ESTG-Leiria recebeu uma visita da Comissão de Avaliação, nos dias 14, 15 e 16 de maio.

DESIGNAÇÃO DO CURSO	GRAU	DATA DE ATRIBUIÇÃO	DURAÇÃO DA ATRIBUIÇÃO
Engenharia Civil	Licenciado	22 de outubro de 2019	5 anos
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Licenciado	18 de maio de 2018	4 anos
Engenharia Mecânica	Licenciado	18 de maio de 2018	6 anos
Engenharia Civil - Construções Civas	Mestre	22 de outubro de 2019	5 anos
Engenharia Eletrotécnica	Mestre	18 de maio de 2018	3 anos
Engenharia Informática - Computação Móvel	Mestre	21 de maio de 2019	6 anos

Tabela 46 - Cursos com Selo de Qualidade EUR-ACE

10.2 CURSOS DE DUPLA TITULAÇÃO (*DOUBLE DEGREE*)

No âmbito dos procedimentos de ensino-aprendizagem e na prossecução da internacionalização da ESTG-Leiria, têm sido estabelecidas parcerias em termos de *double degrees*, nomeadamente no âmbito do projeto RETHINKe – *Reform of education Thru INternational Knowledge Exchange*, conforme apresentado na Tabela 47.

DESIGNAÇÃO DO CURSO	GRAU	CURSO/UNIVERSIDADE PARCEIRA
Civil Engineering – Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering / Polotsk State University - Bielorrússia
Civil Engineering – Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering – Industrial and Civil Construction/ Azerbaijan University of Architecture and Construction - Azerbaijão
Civil Engineering – Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering / Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture - Donetsk
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Environmental Protection - Power Engineering / National Polytechnic University of Armenia - Arménia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Agricultural Ecology/ Alecu Russo State University of Balti, Moldova
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Chemical Technology and Engineering/ Donetsk National Technical University, Ukraine
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Ecological Engineering / Azerbaijan University of Architecture and Construction
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Ecological (Environmental) Engineering/ Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture, Ukraine
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Environment Protection and Use of Nature/ Gavar State University, Armenia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Management of Sanitary Engineering Facilities and Environmental Protection /Technical University of Moldova - Moldávia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Protection and Recuperation Methods of Environment/ Baku State University, Azerbaijan
Gestão	Licenciatura	Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira / Centro Universitário UNIVATES - Brasil

Tabela 47 - Cursos de Dupla Titulação (*Double Degree*)

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relatório considera, como indicado no capítulo introdutório, os enquadramentos interno e externo, o relatório de atividades desenvolvidas e, de igual forma, algumas informações complementares necessárias à avaliação do desempenho da ESTG.

As considerações finais aqui apresentadas centram-se, especificamente, no relatório de atividades, dada esta ser a temática central do relatório.

Assim, as ações para o plano de atividades de 2019 assentam em 5 eixos: i) pessoas; ii) ensino e formação; iii) organização; iv) investigação e v) internacionalização. A cada um dos eixos correspondem as orientações estratégicas para as ações com metas alcançadas no ano de 2019.

A realização das ações foi executada na globalidade das metas delineadas. Por outro lado, o número de metas que não foi atingido foi reduzido, sendo que, em alguns casos, tal não foi possível pela dependência de serviços externos à Escola para a sua execução ou, em outros, porque o calendário impôs atividades naturalmente imprevistas e de grande premência que, conseqüentemente, apresentaram uma maior necessidade de execução. Verificaram-se, ainda, situações em que a realidade comprovou a necessidade de repensar as ações inicialmente idealizadas para alcançar as metas, tornando necessária a avaliação do custo/benefício da sua execução. A persecução da concretização de todas as metas que não foram, por agora, possíveis de atingir, será retomada no decorrer do ano de 2020.

O ano de 2019 foi um ano de continuidade na execução do plano inicialmente proposto pela Direção para o período do seu mandato, tendo sido possível concretizar até ao final de 2019 muitos dos objetivos enquadrados na sua estratégia. Contudo, é da maior importância relevar, uma vez mais, o empenho, a dedicação e o contributo de todos na concretização das metas por ora alcançadas. São estas características, das Pessoas da ESTG, que permitem continuar a marcar a diferença na vida académica dos nossos estudantes e diplomados, bem como potenciam a valorização profissional e pessoal de todos os colaboradores, elevando a qualidade do ensino-aprendizagem e, em consequência, da nossa Escola.

O Conselho de Representantes reunido, por videoconferência, a 3 de junho, emitiu parecer favorável ao Relatório de Atividades e aprovou, por unanimidade, a emissão de um voto de louvor à Direção da Escola, justificado pelo trabalho desenvolvido no ano de 2019, que se traduziu na taxa de concretização dos objetivos a que se tinha proposto, contribuindo de forma clara para o cumprimento da Missão da Escola.