



# PLANO DE ATIVIDADES

---

ESTG 2021



# ÍNDICE

---

ÍNDICE DE FIGURAS .....	iv
ÍNDICE DE GRÁFICOS .....	iv
ÍNDICE DE TABELAS .....	iv
SIGLAS E ABREVIATURAS .....	vi
Nota Introdutória .....	8
I. Enquadramento.....	10
1.    Enquadramento Externo .....	10
1.1.    Enquadramento no Sistema de Ensino Superior.....	10
1.2.    Meio Envoltivo .....	12
2.    Enquadramento Interno.....	13
2.1.    Missão, Visão e Valores.....	14
2.2.    Estrutura Organizacional.....	15
2.3.    Recursos .....	16
2.3.1.    Recursos Humanos.....	16
2.3.2.    Recursos Materiais e Financeiros.....	18
3.    Oferta Formativa .....	19
II. Orientação Estratégica: Objetivos Estratégicos e Objetivos Operacionais .....	24
EIXO I – Pessoas .....	26
EIXO II – Ensino e Formação.....	32
Eixo III – Organização .....	40
EIXO IV – Investigação.....	49
EIXO V – Internacionalização .....	62
Considerações Finais .....	68
Referências Bibliográficas.....	70

## ÍNDICE DE FIGURAS

---

Figura 1 - Organograma funcional da ESTG-Leiria.....	15
Figura 2 - Eixos de orientação e objetivos estratégicos .....	24

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

---

Gráfico 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2019/2020.....	10
Gráfico 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no Politécnico de Leiria, em 2019/2020.....	10
Gráfico 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico público de natureza semelhante, em 2019/2020.....	11
Gráfico 4 - Corpo docente, por grau académico, a 31 de dezembro de 2020 .....	17
Gráfico 5 - Mobilidade de estudos, incoming e outgoing, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021.....	64
Gráfico 6 - Mobilidade de estágios, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021.....	64
Gráfico 7 - Mobilidade de Docentes e Não Docentes, <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> , nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021.....	65

## ÍNDICE DE TABELAS

---

Tabela 1 - Distribuição do corpo docente, por categoria e por departamento, a 31 de dezembro de 2020.....	16
Tabela 2 - Pessoal não docente, por categoria, a 31 de dezembro de 2020 .....	17
Tabela 3 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais em funcionamento na ESTG-Leiria no ano letivo 2020/2021.....	19
Tabela 4 - Licenciaturas em funcionamento na ESTG-Leiria no ano letivo 2020/2021.....	20
Tabela 5 - Mestrados em funcionamento na ESTG-Leiria em 2020/2021.....	21
Tabela 6 - Pós-Graduações em funcionamento, com continuidade em 2021 .....	22
Tabela 7 - Pós-Graduações previstas para 2021 .....	22
Tabela 8 - Ações de formação contínua previstas para 2021 .....	23
Tabela 9 – Atividades previstas para 2021 .....	31
Tabela 10 - Cursos com Selo de Qualidade EUR-ACE .....	39
Tabela 11 - Investimentos em infraestruturas previstos para 2021 .....	42
Tabela 12 - Aquisição de equipamentos, consumíveis e outras ações previstas para 2021.....	43
Tabela 13 - Número previsto de reuniões dos órgãos de gestão para 2021.....	45
Tabela 14 - Projetos de I&D a desenvolver em 2021 .....	52
Tabela 15 - Projetos de I&D, com a colaboração de docentes da ESTG-Leiria, a desenvolver em 2021.....	56
Tabela 16 - Prestação de serviços prevista para 2021 .....	57

Tabela 17 - Unidades de Investigação.....	59
Tabela 18 - Bolsas de Investigação Científica atribuídas ou a atribuir pelo Politécnico de Leiria, a decorrer em 2021.....	60
Tabela 19 - Cursos de Dupla Titulação (Double Degree).....	66

## SIGLAS E ABREVIATURAS

---

**ADAI** - Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial

**ANI** - Agência Nacional de Inovação

**BI** - Bolsa de Investigação

**BTI** - Bolsa de Técnico de Investigação

**CARME** - Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia

**CDRsp** - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto

**CEDIS** - Centro de Investigação e Desenvolvimento sobre Direito e Sociedade, da Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa

**CENTIMFE** - Centro Tecnológico da Indústria de Moldes, Ferramentas Especiais e Plásticos

**CENTITVC** - Centro de Nanotecnologia e Materiais Técnicos, Funcionais e Inteligentes

**CERN** - Organização Europeia para a Pesquisa Nuclear

**CIIC** - Centro de Investigação em Informática e Comunicações

**CNC** - Centro de Neurociências e Biologia Celular

**CNpq** - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

**CTC** - Conselho Técnico-Científico

**DCJ** - Departamento de Ciências Jurídicas

**DCL** - Departamento de Ciências da Linguagem

**DEC** - Departamento de Engenharia Civil

**DEE** - Departamento de Engenharia Eletrotécnica

**DEI** - Departamento de Engenharia Informática

**DEM** - Departamento de Engenharia Mecânica

**DGE** - Departamento de Gestão e Economia

**DGEEC** - Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência

**DGES** - Direção-Geral do Ensino Superior

**DIAP** - Departamento de Investigação e Ação Penal

**DMAT** - Departamento de Matemática

**DST** - Direção dos Serviços Técnicos

**ECTS** - *European Credit Transfer and Accumulation System*

**ESAD.CR** - Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha

**ESCE-Setúbal** - Escola Superior de Ciências Empresariais de Setúbal

**ESCE-Viana do Castelo** - Escola Superior de Ciências Empresariais de Viana do Castelo

**ESDGTP-Aveiro-Norte** - Escola Superior de Design, Gestão e Tecnologias de Produção de Aveiro-Norte

**ESECS** - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria

**ESG-Cávado e Ave** - Escola Superior de Gestão do Cávado e do Ave

**ESG-Idanha-a-Nova** - Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova

**ESG-Tomar** - Escola Superior de Gestão de Tomar

**ESGT-Santarém** - Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém

**ESSLei** - Escola Superior de Saúde de Leiria

**EST-Abrantes** - Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

**EST-Barreiro** - Escola Superior de Tecnologia do Barreiro

**EST-Castelo Branco** - Escola Superior de Tecnologia de Castelo Branco

**EST-Cávado e Ave** - Escola Superior de Tecnologia do Cávado e do Ave

**ESTG-Águeda** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda

**ESTG-Beja** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Beja

**ESTG-Bragança** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança

**ESTG-Guarda** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão da Guarda

**ESTG-Lamego** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego

**ESTG-Leiria** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria

**ESTG-Oliveira do Hospital** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Oliveira do Hospital

**ESTG-Portalegre** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Portalegre

**ESTG-Porto** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Porto

**ESTG-Viana do Castelo** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viana do Castelo

**ESTG-Viseu** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

**ESTM** - Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche

**EST-Setúbal** - Escola Superior de Tecnologia de Setúbal

**EST-Tomar** - Escola Superior de Tecnologia de Tomar

**ETI** - Equivalente a Tempo Integral

**FCiências.ID** - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências

**FCT** - Fundação para a Ciência e Tecnologia

**FCT NOVA** - Faculdade de Ciências e Tecnologia, da Universidade Nova de Lisboa

**FMH.Utl** - Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa

**I&D** - Investigação e Desenvolvimento

**IFAP** - Instituto de Financiamento da Agricultura e Pescas, I.P.

**IJP-IPLeiria** - Instituto Jurídico Português - Pólo Politécnico de Leiria

**INEGI** - Instituto de Ciência e Inovação em Engenharia Mecânica e Engenharia Industrial

**INESC TEC** - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência

**INESCC** - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra

**INIAV** - Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária, I.P.

**IPC** - Instituto Politécnico de Coimbra

**IPN** - Instituto Pedro Nunes

**IPVC** - Instituto Politécnico de Viana do Castelo

**ISCA-Aveiro** - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Aveiro

**ISCAC-Coimbra** - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra

**ISCAL-Lisboa** - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa

**ISCAP-Porto** - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto

**ISCTE** - Instituto Universitário de Lisboa

**ISDOM** - Instituto Superior D. Dinis

**ISEC-Coimbra** - Instituto Superior de Engenharia de Coimbra

**ISEL-Lisboa** - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa

**ISEP-Porto** - Instituto Superior de Engenharia do Porto

**ISLA-Leiria** - Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria

**ISR** - Instituto de Sistemas e Robótica

**IST** - Instituto Superior Técnico

**IT** - Instituto de Telecomunicações

**LSRE-LCM** - Laboratório de Processos de Separação e Reação - Laboratório de Catálise e Materiais

**MCTIC** - Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações

**NEE** - Necessidades Educativas Especiais

**NOVA.ID.FCT** - Associação Para a Inovação e Desenvolvimento da Fundação para a Ciência e Tecnologia

**PGR** - Procuradoria-Geral da República

**PIEP** - Pólo de Inovação em Engenharia de Polímeros

**POCI** - Programa Operacional Competitividade e Internacionalização

**S.N.S.V.** - Sociedade Nacional de Sinalização Vertical, Lda.

**SerQ** - Centro de Inovação e Competências da Floresta

**TeSP** - Cursos Técnicos Superiores Profissionais

**UA** - Universidade de Aveiro

**UC** - Universidade de Coimbra

**UCP** - Universidade Católica Portuguesa

**UEvora** - Universidade de Évora

**UMinho** - Universidade do Minho

**UNL** - Universidade Nova de Lisboa

**UP** - Universidade do Porto

**UTAD** - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

## Nota Introdutória

---

Dando cumprimento ao disposto no Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de setembro, e nos termos dos Estatutos do Instituto Politécnico de Leiria<sup>1</sup>, o *Plano de Atividades 2021* tem como objetivo apresentar as orientações estratégicas da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Leiria (ESTG-Leiria/Politécnico de Leiria) para o ano de 2021, bem como os seus objetivos, as ações que os concretizam e as metas que se pretendem alcançar durante o referido ano.

O plano de atividades que ora se apresenta foi desenhado tendo em conta os contributos dos principais intervenientes na atuação da ESTG-Leiria, sabendo que se trata de uma Instituição que conta atualmente com cerca de 6000 estudantes. Assim, considerando a natureza de unidade orgânica do Politécnico de Leiria, a ESTG-Leiria faz refletir no seu plano de atividades os principais objetivos do *Plano Estratégico Politécnico de Leiria 2020* sem, no entanto, deixar de dar conta das especificidades próprias inerentes às atividades dos seus órgãos e serviços. Por ser assim, é evidente, ao longo do plano, a interação existente com os estudantes, com os docentes e com os colaboradores e que permitiu reunir um conjunto de informações absolutamente essencial para a melhor compreensão dos objetivos que se pretendem alcançar ao longo de 2021, com vista, naturalmente, à concretização dos objetivos gerais subjacentes à atividade da ESTG-Leiria.

Importa relevar que o presente documento reflete uma visão estratégica para um ano que irá decorrer em situação de excecionalidade, provocada pelo SARs-CoV-2 causador da COVID-19. Está, pois, a Direção da ESTG consciente de que, por um lado, por impossibilidade prática e legal, muitas das medidas previstas terão de ser executadas de forma condicionada ou adaptada e, por outro lado, verificar-se-á a necessidade de adoção de medidas especialmente direcionadas a este período em particular.

O documento é estruturado em duas partes principais. Na primeira, apresentam-se os enquadramentos externo e interno, posicionando-se a ESTG-Leiria no sistema de Ensino Superior congénere, assim como no meio envolvente. É, também, nesta parte que se reafirma a missão inerente à ESTG-Leiria e, bem assim, a sua visão e os valores que perfilha. A estrutura organizacional e os recursos (humanos, materiais e financeiros) têm igualmente tratamento nesta secção.

A estratégia de atuação da ESTG-Leiria vem definida na segunda parte do documento, sendo neste ponto que se referenciam os cinco eixos estratégicos que subjazem às orientações que pautam a ação da Direção. Os eixos definidos, a saber, (i) Pessoas; (ii) Ensino e Formação; (iii) Organização; (iv)

---

<sup>1</sup> Despacho Normativo n.º 35/2008, publicado na 2.ª série do DR n.º 139, de 21 de julho, retificado pela Retificação n.º 1826/2008, publicada na 2.ª série do DR n.º 156, de 13 de agosto.



Investigação e (v) Internacionalização, bem como os objetivos estratégicos e operacionais que os concretizam e, bem assim, as metas traçadas, espelham o propósito desta Direção e pretendem reforçar a missão e os valores inerentes à ESTG-Leiria.

Nesta nota introdutória cabe, ainda, referir que este plano de atividades persegue os mesmos objetivos dos planos anteriormente apresentados por esta Direção, ainda que, neste período de excecionalidade em que nos encontramos, condicionados na sua execução. Com efeito, a Direção da ESTG aquando do seu início de funções traçou alguns objetivos que sabia, *ab initio*, apenas serem concretizáveis a longo prazo e, por isso, teve sempre no horizonte temporal os 4 anos de mandato. É, pois, natural, que os objetivos aqui plasmados sejam coincidentes com os já mencionados nos planos anteriores.

Por fim, como supramencionado, não se pode descurar que alguns objetivos, cuja concretização se revelaria fundamental para a boa execução dos propósitos nucleares desta Direção, ficaram definitivamente hipotecados por ocasião dos efeitos provocados pelo SARs-CoV-2 causador da COVID-19.

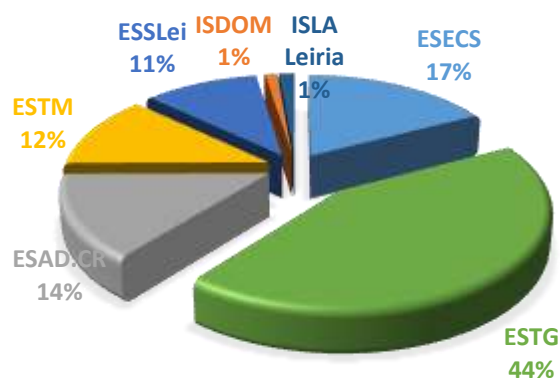
## I. Enquadramento

### 1. Enquadramento Externo

#### 1.1. Enquadramento no Sistema de Ensino Superior

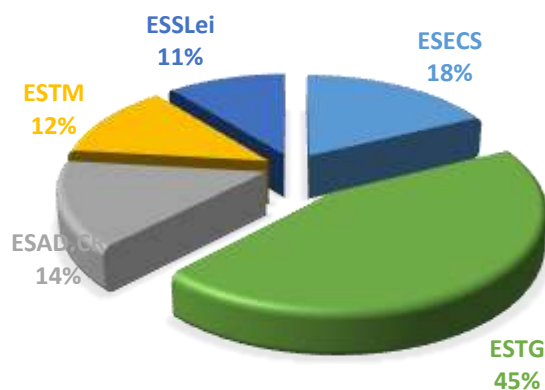
No universo da oferta formativa no distrito de Leiria, a ESTG-Leiria detinha, no ano letivo 2019/2020, 44% da população estudantil do ensino superior, conforme se pode observar no Gráfico 1.

Essa percentagem sobe ligeiramente (45%) quando se observa o número total de estudantes das diferentes Escolas do Politécnico de Leiria (Gráfico 2).



Fonte: Adaptado de DGEEC.

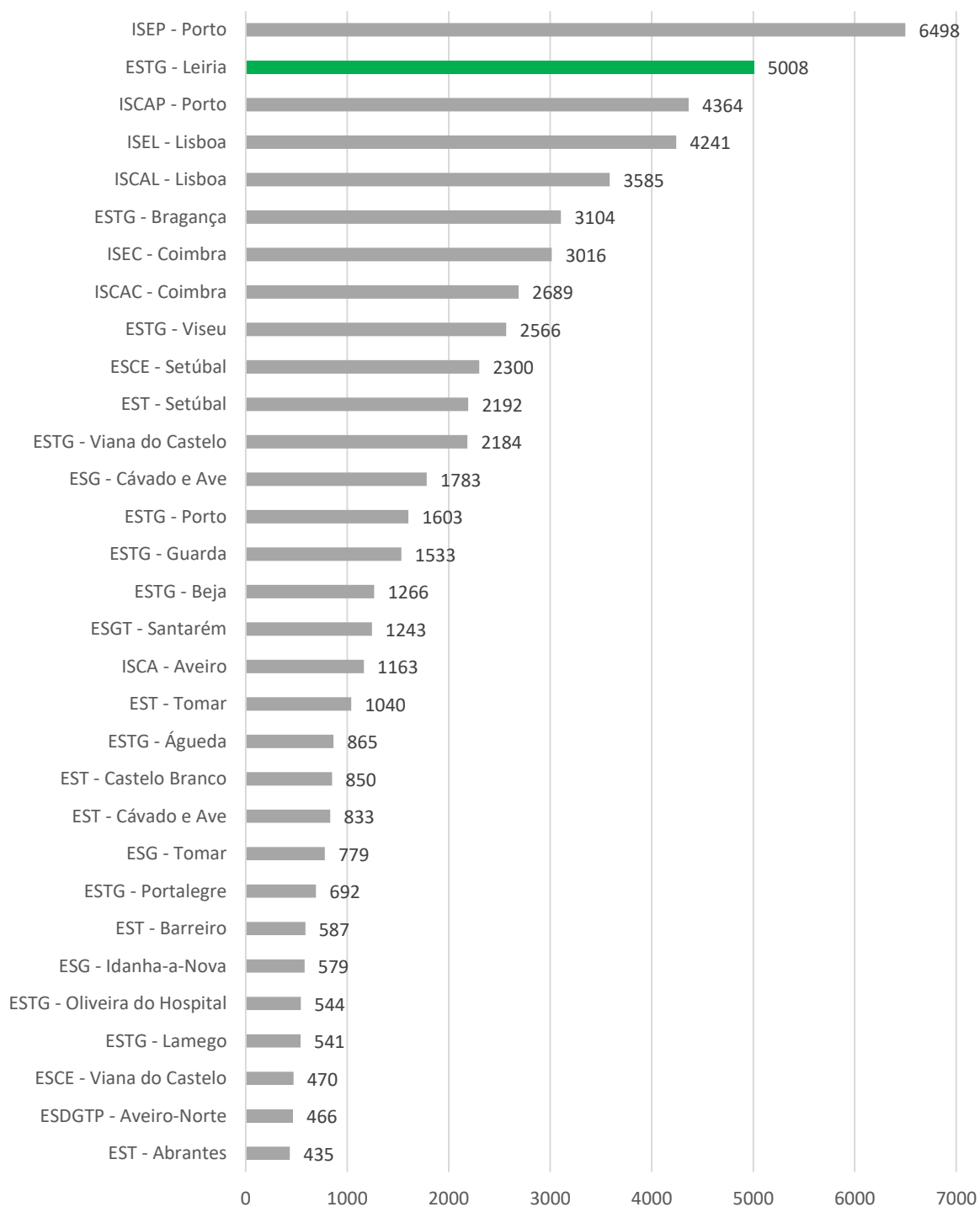
Gráfico 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2019/2020.



Fonte: Adaptado de DGEEC.

Gráfico 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no Politécnico de Leiria, em 2019/2020.

Alargando a análise aos estabelecimentos públicos de ensino superior politécnico nacionais, de acordo com os últimos dados disponíveis para este âmbito (DGEEC), verifica-se que a ESTG-Leiria mantém, à semelhança de anos letivos anteriores, um lugar de destaque, ante as escolas de natureza semelhante (Gráfico 3), ocupando o 2.º lugar no que diz respeito ao número de estudantes inscritos.



Fonte: Adaptado de DGEEC.

Gráfico 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico público de natureza semelhante, em 2019/2020.

## 1.2. Meio Envolverte

---

A singular natureza da ESTG-Leiria, bem como, as atividades que desenvolve e promove implicam, naturalmente, uma constante e estreita relação com outras instituições e entidades. É, por isso, clara a importância que a ESTG-Leiria reconhece ao bom relacionamento que mantém com diversos municípios, com diferentes instituições e associações públicas e privadas de natureza distinta, com Ordens e Associações Profissionais, com escolas dos diversos níveis de ensino, incluindo instituições de ensino superior, e com grande parte das empresas que constituem o tecido empresarial regional. A consciência de que o bom cumprimento dos objetivos inerentes à missão da ESTG-Leiria passa, obrigatoriamente, pela interação com o meio envolvente determina que, a par e passo, estas relações sejam fortalecidas, quer pela partilha de experiências, quer pela valorização de conhecimento.

Adicionalmente, a ESTG-Leiria assume um papel relevante no âmbito da responsabilidade social, participando e apoiando, diretamente e por intermédio dos estudantes que integra, causas cívicas, culturais e sociais, constituindo, assim, uma mais valia social.

Internamente, atendendo à orgânica inerente ao Politécnico de Leiria, a ESTG-Leiria e as restantes unidades orgânicas partilham vários serviços e organizam, em conjunto, atividades diversas. Estas partilhas potenciam uma enriquecedora troca de experiências e a formação de uma visão global de toda a Instituição.

## 2. Enquadramento Interno

---

Visando responder às necessidades do mercado de trabalho, através da expansão da capacidade de resposta do ensino superior politécnico e, em particular, das vertentes de tecnologia e gestão, foram criadas, em 1985, pelo Decreto do Governo n.º 46/85, de 22 de novembro, diversas escolas superiores por todo o país, entre as quais a ESTG-Leiria.

A sua atividade académica teve início no ano letivo 1989/1990, no Convento de Santo Estevão, em Leiria, com três cursos de bacharelato. Com o decorrer dos anos, alarga a sua oferta formativa e realocaliza-se, em 1995, no Alto do Vieiro, hoje designado como *Campus 2*.

Possui atualmente uma oferta formativa nas áreas da tecnologia, da engenharia, das ciências empresariais e das ciências jurídicas, ministrando, para além de cursos técnicos superiores profissionais, cursos de licenciatura e cursos de mestrado, ações de formação contínua e cursos de pós-graduação.

À data de 8 de março de 2021, a ESTG-Leiria contava com um universo de 5 696 estudantes, distribuídos da seguinte forma pelas diferentes formações:

- 1 263 estudantes em cursos técnicos superiores profissionais;
- 3 703 estudantes em cursos de licenciatura;
- 657 estudantes em cursos de mestrado;
- 73 estudantes em cursos de formação contínua/pós-graduações.

A esta vertente formativa associam-se ainda a das suas atividades de prestação de serviços, a da investigação científica, a da transferência de tecnologia e valorização do conhecimento científico e tecnológico.

Considerando a importância que reveste, é de salientar que a ESTG-Leiria é reconhecida como Academia Cisco, Academia Microsoft, Academia Oracle, Academia EduNet/Phoenix Contact e Academia VMWare, acolhendo ainda as primeiras Academias Siemens à escala mundial.

## 2.1. Missão, Visão e Valores

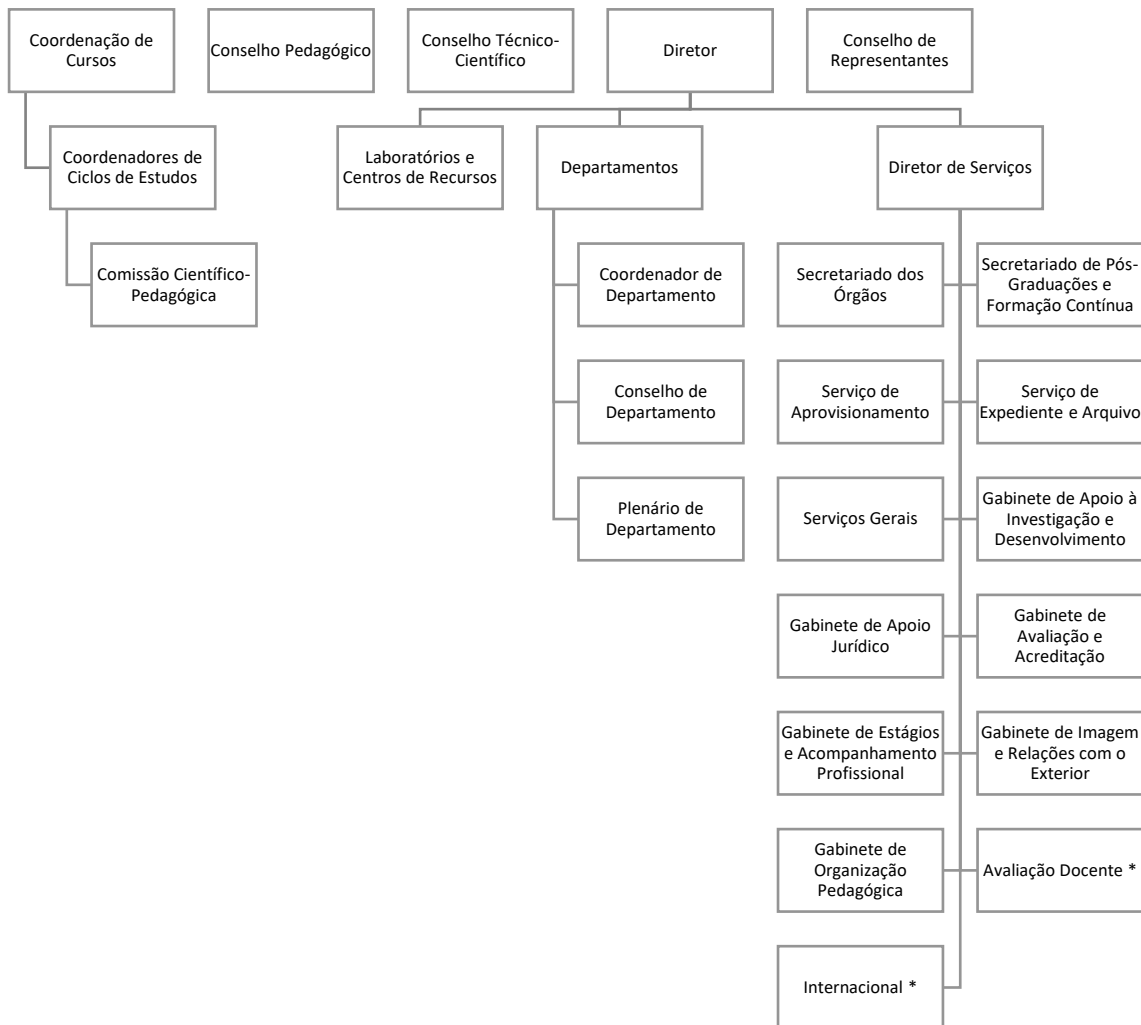
---

Expressam-se na missão, na visão e nos valores da ESTG-Leiria a sua matriz identitária, a sua orientação para o futuro e os valores que a caracterizam, já resumidos no *Plano Estratégico da ESTG-Leiria* de 2012. Estando orientada para a investigação científica e para a transferência e valorização do conhecimento científico e tecnológico em diferentes áreas, a ESTG-Leiria tem como missão “formar pessoas altamente qualificadas, numa perspetiva interdisciplinar e num contexto de excelência, com capacidade de adaptação à mudança, promover a investigação, inovação e empreendedorismo e a aprendizagem ao longo da vida, sendo uma força motriz de desenvolvimento regional numa perspetiva global” (*Plano Estratégico da ESTG, 2012*). Para cumprir esta missão, tem a ESTG-Leiria como visão ser reconhecida pela qualidade da formação ministrada e pela relevância da produção científica, sendo referência em termos de transferência de conhecimento e tecnologia nacional e internacional, por proporcionar uma elevada taxa de empregabilidade aos seus diplomados.

Assim, a missão e a visão são sustentadas pelos valores da ESTG-Leiria, através do desenvolvimento de capacidade crítica e do espírito de iniciativa, inovador e empreendedor, mantendo a sua unidade e coesão. É através dessa base que se vê como uma unidade orgânica de excelência, onde o rigor e a transparência estão presentes a cada passo.

## 2.2. Estrutura Organizacional

Nos termos do disposto no art.º 2.º dos Estatutos da ESTG-Leiria<sup>2</sup>, e em conformidade com o preceituado nos Estatutos do Politécnico de Leiria, em particular no art.º 59.º, a ESTG-Leiria detém poder regulamentar próprio e goza de autonomias estatutária, pedagógica, científica, cultural e administrativa, podendo vir a ser dotada de autonomia financeira. Por ser assim, cumpre à ESTG-Leiria desenhar a sua orgânica funcional interna que se apresenta na Figura 1.



\* em processo de criação dos respetivos gabinetes.

Figura 1 - Organograma funcional da ESTG-Leiria

<sup>2</sup> Homologados pelo Despacho n.º 7768/2016, de 14 de junho, e publicados em *Diário da República*, 2.ª série, n.º 112.

## 2.3. Recursos

### 2.3.1. Recursos Humanos

A 31 de dezembro de 2020, estavam afetos à ESTG-Leiria 430 docentes, perfazendo 327,2 ETI (76,1% do número de docentes).

Saliente-se que o número referido não abrange 13 docentes: 4 por estarem a gozar de licença sem vencimento, 1 por estar a exercer funções públicas noutros organismos, 6 por exercerem funções noutras unidades orgânicas do Politécnico de Leiria e 2 por terem suspenso o seu contrato de trabalho.

Nessa data, o corpo docente afeto à ESTG-Leiria apresentava a seguinte distribuição por categoria e por departamento (Tabela 1).

*Tabela 1 - Distribuição do corpo docente, por categoria e por departamento, a 31 de dezembro de 2020*

CATEGORIA/ DEPARTAMENTO	DCL	DCJ	DEC	DEE	DEI	DEM	DGE	DMAT	TOTAL
Professor Coordenador Principal	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Professor Coordenador	0	1	4	5	4	5	7	4	30
Professor Coordenador Convidado	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Professor Adjunto	9	13	14	27	45	30	33	23	194
Professor Adjunto Convidado	0	6	0	4	9	11	12	0	42
Assistente	0	0	0	0	2	0	2	0	4
Assistente Convidado	6	13	0	31	49	29	20	5	153
Equiparado a Assistente	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Monitor	0	0	0	0	0	3	0	0	3
<b>TOTAL de DOCENTES</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>68</b>	<b>110</b>	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>430</b>
<b>TOTAL em ETI</b>	<b>11,4</b>	<b>24,45</b>	<b>19</b>	<b>48,5</b>	<b>81,3</b>	<b>54</b>	<b>59,35</b>	<b>29,2</b>	<b>327,2</b>

*Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.*

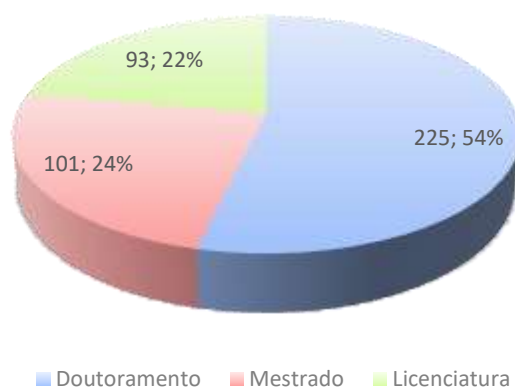
No que respeita à qualificação académica do corpo docente afeto à Escola, saliente-se que 54% possui o grau de doutor (Gráfico 4). Porém, esta percentagem sobe para 83%, se apenas atentarmos nos docentes a exercer funções em tempo integral. Com efeito, o elevado número de contratações a tempo parcial, pese embora necessário para fazer face às necessidades existentes, tem influenciado diretamente a percentagem de doutores, fazendo-a diminuir. A qualificação académica está



constantemente na mira dos docentes da ESTG-Leiria o que se revela, igualmente, no facto de existirem alguns docentes titulares de pós-doutoramento.

Paralelamente com as indicações supramencionadas, na mesma data, a ESTG-Leiria contava com 32 docentes com o título de especialista, 3 dos quais doutorados.

Como exposto no Gráfico 4, apenas uma pequena parte de docentes afetos à ESTG-Leiria é unicamente titular do grau de licenciado (22%), sendo, na maior parte dos casos, docentes contratados a tempo parcial.



Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.

Gráfico 4 - Corpo docente, por grau académico, a 31 de dezembro de 2020

Aos valores apresentados acresce que dez docentes são detentores de pós-graduações e que um dos três monitores contratados possui um curso de especialização tecnológica, estando agora a frequentar a respetiva licenciatura.

A ESTG-Leiria apresenta ao seu serviço um total de 46 colaboradores não docentes, distribuídos por categoria, conforme apresentado na Tabela 2.

Tabela 2 - Pessoal não docente, por categoria, a 31 de dezembro de 2020

Pessoal Não Docente	Categorias	Total
Cargos Dirigentes	Diretor de Serviços	1
Técnico Superior	Técnico Superior	24
Especialista de Informática	Especialista de Informática	2
Assistente Técnico	Coordenador Técnico	1
	Assistente Técnico	10
Encarregado de Pessoal Auxiliar	Encarregado de Pessoal Auxiliar	1
Assistente Operacional	Assistente Operacional	7
<b>Total</b>		<b>46</b>

Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.

### 2.3.2. Recursos Materiais e Financeiros

---

Inserida no *Campus 2* do Politécnico de Leiria, a ESTG-Leiria integra cinco edifícios: Edifício A – Edifício Pedagógico; Edifício B – Serviços administrativos e académicos; Edifício C – Investigação e projetos com o exterior; Edifícios D e E – Edifícios pedagógicos. Nestes edifícios estão alojados 72 laboratórios, especialmente equipados para satisfazer as necessidades científicas e pedagógicas dos diferentes cursos ministrados pela ESTG-Leiria.

No mesmo *Campus* estão igualmente sedeadas a Escola Superior de Saúde (ESSLei) e a Biblioteca José Saramago. O referido *Campus* conta, ainda, com diversos parques de estacionamento e com várias estruturas exploradas pelos Serviços de Ação Social, onde funcionam cantinas, bares e snack-bares. Salienta-se, também, o facto de o *Campus* estar protegido por um circuito fechado de televisão e por sistemas de deteção de alarme de intrusão e incêndio, tendo ao seu serviço duas centrais de segurança.

Com base nas particularidades dos recursos materiais mencionados, foi traçado o Plano de Segurança Interno que, obedecendo às regras legais em vigor, inclui equipas com formação especializada.

No âmbito da pandemia provocada pelo SARS-CoV-2/COVID-19, todos os espaços foram equipados com dispensadores de álcool gel, tendo também sido definidos e sinalizados circuitos de entrada, de saída e de circulação nos edifícios, bem como determinadas regras próprias de utilização dos mesmos. Por sua vez, no que respeita aos recursos financeiros, a ESTG-Leiria, enquanto unidade orgânica do Politécnico de Leiria, não dispõe de autonomia financeira. Assim, importa referir que os respetivos orçamentos estão agregados no orçamento daquele, nomeadamente no que concerne aos montantes afetos a despesas com pessoal e com a aquisição de bens e serviços.

### 3. Oferta Formativa

No ano letivo de 2020/2021, a oferta formativa da ESTG-Leiria continua a ser altamente diversificada, tanto no que respeita à natureza dos ciclos de estudo, como no que tange às áreas científicas. Assim, no presente ano letivo, encontram-se em funcionamento 21 cursos TeSP, 16 cursos de licenciatura e 16 cursos de mestrado, estando também em funcionamento diversos cursos de pós-graduação e várias ações de formação contínua.

No que diz respeito aos cursos **TeSP**, ciclos de estudos com duração de 4 semestres e 120 ECTS, apesar de a oferta formativa ter englobado 23 cursos, por questões logísticas e estratégicas, apenas 21 iniciaram um novo primeiro ano. Estes cursos são ministrados, em regime diurno e/ou pós-laboral, nas instalações do *Campus 2*, sendo que dois deles estão a ser lecionados simultaneamente no Polo de Torres Vedras (Tabela 3).

Tabela 3 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais em funcionamento na ESTG-Leiria no ano letivo 2020/2021.

CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL	REGIME		POLO DE TORRES VEDRAS
	DIURNO	PÓS-LABORAL	
Apoio à Gestão	x		x
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	x	x	
Construção Civil	x		
Desenvolvimento Web e Multimédia a)	x		
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	x		
Energias Renováveis e Eficiência Energética	x		
Fabricação Automática	x		
Gestão da Qualidade	x		
Gestão dos Negócios Internacionais		x	
Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais		x	
Processo Industrial	x		
Produção de Construções Metálicas		x	
Programação de Sistemas de Informação	x	x	x
Projeto de Moldes		x	
Redes e Sistemas Informáticos	x		
Serviços Jurídicos		x	
Sistemas Eletromecânicos	x		
Tecnologia Automóvel	x	x	
Tecnologias Informáticas b)	x		
Veículos Elétricos e Híbridos	x		
Venda e Negociação Comercial	x		

a) Ensino em metodologia PBL - *Problem Based Learning*

b) Em 2020/2021, não foram oferecidas vagas para o 1.º ano deste curso.

Para além dos cursos oferecidos neste ano letivo, foram registados, junto da DGES, para ter início no ano letivo de 2021/2022, três novos cursos de TeSP, a saber:

- TeSP em Análise de Dados e Estudos de Mercado, proposto pelo Departamento de Matemática;
- TeSP em Cibersegurança e Redes Informáticas, proposto pelo Departamento de Engenharia Informática;
- TeSP em Tecnologias Digitais para a Agroindústria, proposto pelo Departamento de Engenharia Informática, em parceria com a ESTM.

Relativamente aos cursos de **licenciatura**, com duração de 6 semestres e 180 ECTS, a funcionar nos regimes diurno e pós-laboral, são atualmente ministrados 16 cursos<sup>3</sup>, conforme apresentado na Tabela 4.

*Tabela 4 - Licenciaturas em funcionamento na ESTG-Leiria no ano letivo 2020/2021.*

CURSO DE LICENCIATURA	REGIME	
	DIURNO	PÓS-LABORAL
Administração Pública	x	
Biomecânica	x	
Ciências da Informação em Saúde (em parceria com a ESSLei) a)	x	
Contabilidade e Finanças b)	x	x
Engenharia Automóvel	x	
Engenharia Civil c)	x	x
Engenharia da Energia e do Ambiente	x	
Engenharia e Gestão Industrial	x	
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	x	x
Engenharia Informática	x	x
Engenharia Mecânica	x	x
Gestão	x	x
Informática para a Saúde a)	x	
Jogos Digitais e Multimédia d)	x	
Marketing	x	
Solicitadoria	x	x

a) Cursos descontinuados, sem admissão de novos estudantes.

b) Sem abertura de 1.º ano para o regime pós-laboral, desde 2018/2019.

c) Sem abertura de 1.º ano para o regime pós-laboral, desde 2017/2018.

d) Curso a funcionar em inglês e português - sem admissão de novos estudantes para a edição em português.

<sup>3</sup> Dois destes cursos encontram-se em fase de encerramento, sem admissão de novos estudantes.

No que concerne aos cursos de **mestrado**, estão em funcionamento 16 cursos, 11 a funcionar unicamente em língua portuguesa, 2 apenas em língua inglesa e 3 simultaneamente em língua portuguesa e em língua inglesa, em regime diurno e/ou pós-laboral, havendo um a funcionar em regime *b-learning* (Tabela 5). Estes ciclos de estudo, com a duração de 2 anos, têm 120 ECTS, com exceção do mestrado em Gestão, que tem a duração de 3 semestres, aos quais correspondem 90 ECTS.

Tabela 5 - Mestrados em funcionamento na ESTG-Leiria em 2020/2021.

CURSO DE MESTRADO	EDIÇÃO		REGIME	
	PORTUGUÊS	INGLÊS	DIURNO	PÓS-LABORAL
Administração Pública	x			x
Cibersegurança e Informática Forense	x		x	x
Controlo de Gestão	x			x
Engenharia Automóvel	x			x
Engenharia Civil - Construções Civas	x	x		x
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto		x		x
Engenharia da Energia e do Ambiente	x			x
Engenharia Eletrotécnica	x	x		x
Engenharia Informática - Computação Móvel	x	x	x	
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	x			x
Engenharia para Fabricação Digital Direta	x			x
Finanças Empresariais	x			x
Gestão	x			x
Marketing Relacional a)	x			x
Negócios Internacionais		x		x
Solicitadoria de Empresa	x			x

a) Curso a funcionar em regime *b-learning*.

Em 2020, foram submetidos a acreditação pela A3ES, vários cursos de **mestrado**, prevendo-se que a respetiva decisão ocorra em 2021, a saber:

- Mestrado em Ciências de Dados, proposto pelos Departamentos de Engenharia Informática e Matemática;
- Mestrado em Contabilidade e Fiscalidade, proposto pelo Departamento de Gestão e Economia;
- Mestrado em Empreendedorismo e Inovação, proposto pelo Departamento de Gestão e Economia;
- Mestrado em Estatística Computacional e Aplicações, proposto pelo Departamento de Matemática;

- Mestrado em Economia Azul e Circular, proposto pela ESTM, em parceria com a ESTG.

Importa referir que se prevê que tenha início, em 2021, o curso de **doutoramento** em Fabrico Digital Direto para as Indústrias dos Polímeros e Moldes, em parceria com a Universidade do Minho. O mesmo obteve acreditação da A3ES, em 2020, pelo período de 6 anos.

No que respeita aos cursos de pós-graduação, conforme indicado na Tabela 6, encontram-se em funcionamento 2 cursos que terão continuidade em 2021:

*Tabela 6 - Pós-Graduações em funcionamento, com continuidade em 2021*

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO	EDIÇÃO
Marketing Digital	1. <sup>a</sup>
Gestão de Projetos	4. <sup>a</sup>

*Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG-Leiria.*

Relativamente a novas edições, prevê-se que, em 2021, se iniciem as pós-graduações constantes da Tabela 7.

*Tabela 7 - Pós-Graduações previstas para 2021*

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO	EDIÇÃO
Marketing Digital	2. <sup>a</sup>
Liderança e Gestão para PME	2. <sup>a</sup>
Fiscalidade	10. <sup>a</sup>
Sistemas Integrados de Gestão - Qualidade, Ambiente, Energia e Segurança	5. <sup>a</sup>
Registos e Notariado	2. <sup>a</sup>
Direito do Consumo	2. <sup>a</sup>
6 Sigma ao Nível de Black Belt	14. <sup>a</sup>

*Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG-Leiria.*

No que diz respeito a cursos de **formação contínua**, previsivelmente, em 2021, e de acordo com as necessidades detetadas, irão decorrer os indicados na Tabela 8:

*Tabela 8 - Ações de formação contínua previstas para 2021*

<b>CURSOS DE FORMAÇÃO</b>
Ações de formação creditadas para professores de Matemática no âmbito do Mat-Oeste
Curso de formação avançada em contraordenações (5.ª edição)
Curso de formação avançada em gestão e administração de condomínios (3.ª edição)
Curso de formação avançada em contratos comerciais (2.ª edição)
Cálculo Sísmico Edifícios Betão Armado Eurocodigo8
Avaliação Segurança Sísmica Edifícios Estruturas Existentes de Betão Armado
Blockchain e Distributed Ledger Technologies
Cidadania digital – ciberhigiene e boas práticas de formação em contexto de sala de aula

*Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.*

## II. Orientação Estratégica: Objetivos Estratégicos e Objetivos Operacionais

Neste capítulo, é apresentada a orientação estratégica da ESTG-Leiria, estruturada a partir de cinco eixos: Pessoas, Ensino e Formação, Organização, Investigação e Internacionalização. Para cada eixo, são indicados os objetivos estratégicos associados, num total de quinze objetivos, conforme ilustrado na Figura 2.

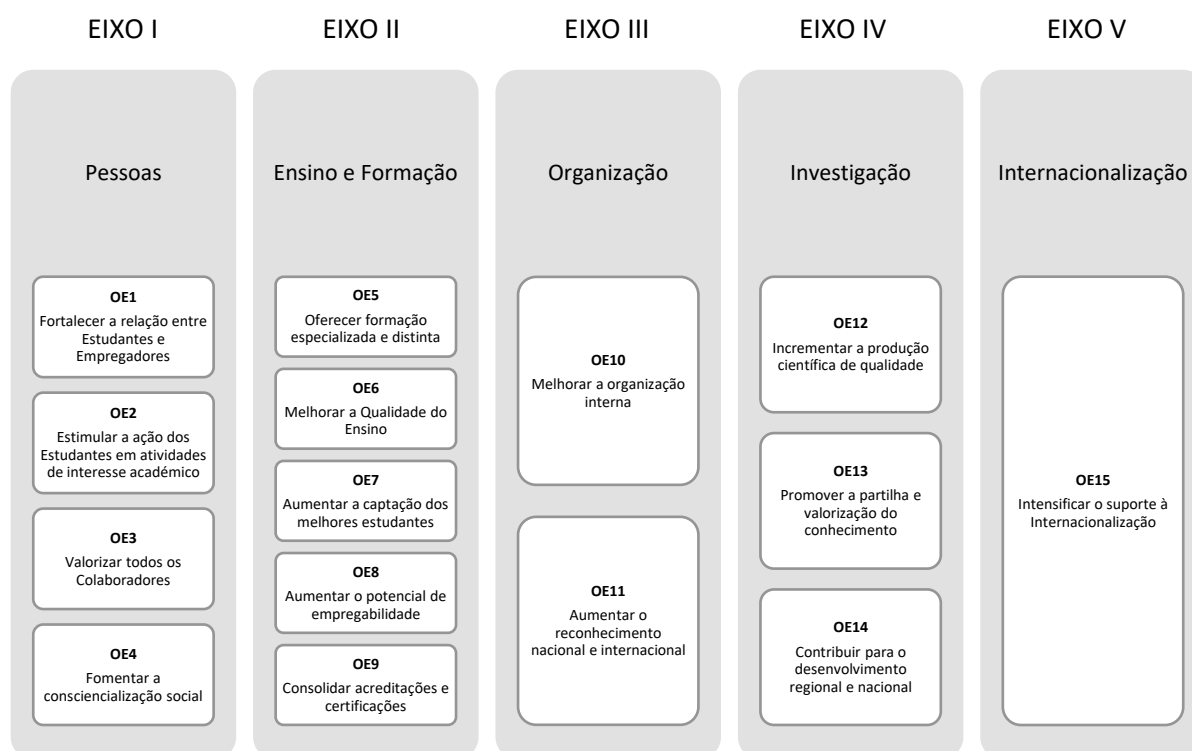


Figura 2 - Eixos de orientação e objetivos estratégicos

Cada um destes 15 objetivos estratégicos desenvolve-se através da definição de objetivos operacionais, para os quais são determinadas ações e metas para 2021 sendo, igualmente, especificados os indicadores de monitorização das referidas ações, apresentados ao longo deste capítulo.

Como supra se enunciou, a orientação estratégica da ESTG-Leiria definida pela atual Direção contemplou o horizonte da totalidade do mandato e, por isso, é pressuposto que a mesma se venha a concretizar ao logo dos quatro anos. Por ser assim, os eixos apresentados são os mesmos que já foram enunciados em planos de atividade anteriores. Na mesma linha de continuidade, também os objetivos inerentes a tais eixos são, genericamente, semelhantes aos traçados anteriormente. Na verdade, nuns casos, são objetivos que são transversais a todos os anos do mandato, noutros, a sua



concretização não foi total ou parcialmente possível atendendo ao contexto de pandemia que condicionou a atividade da Escola, das Instituições e do país, durante praticamente todo o ano de 2020.

Apesar de o atual contexto não permitir, ainda, a ambição que nos caracteriza na concretização de alguns dos objetivos, o que se reflete no número de ações que se pretendem desenvolver, nomeadamente daquelas que impõem contexto presencial, não deixaremos de prever alguns objetivos e algumas ações que assentam na forte expectativa do regresso de uma maior normalidade, correndo, no entanto, o risco de as mesmas saírem frustradas por impossibilidade de concretização.

## EIXO I – Pessoas

### Objetivo Estratégico 1

#### Fortalecer a relação entre Estudantes e Empregadores

O período em que nos encontrámos conduziu a uma reinvenção na forma como estes objetivos vão ser concretizados. Com efeito, a realização de eventos implica a participação por meios telemáticos dos participantes, fazendo, assim, face aos constrangimentos advenientes da impossibilidade de ajuntamentos presenciais. Nesta sede, são vários os eventos que podem ser indicados. Alguns deles, inclusivamente, já decorreram. Veja-se o exemplo do Departamento de Engenharia Mecânica que, com o objetivo de proceder à promoção dos estágios e à divulgação da oferta formativa, realizou um evento online que pode ser visualizado aqui <https://feiraestagiosdem.ipleiria.pt/>.

#### Objetivos Operacionais:

- . Desenvolver ações de inserção de Estudantes no mercado de trabalho e estabelecer pontes entre Estudantes e entidades empregadoras. Visa-se promover, por um lado, ações e eventos com o objetivo de melhorar a preparação para a inserção no mercado de trabalho e a relação com empresas e, por outro lado, as formações centradas nas especificidades requeridas pelo tecido empresarial.
- . Alargar os protocolos já estabelecidos a outras áreas de formação, cimentando o seu funcionamento, e promover ações em estreita articulação com ordens profissionais.
- . Promover a proposta de projetos, de estágios e de teses de Mestrado, em conjunto com empresas, de forma a incluir na cultura dos Estudantes as vicissitudes inerentes a projetos reais e às necessidades do mercado.
- . Estreitar o envolvimento dos Estudantes com a rede IPLeiri@lumni, procurando encontrar mais pontos de contactos nas empresas, que possam ajudar a identificar a melhor forma de ligar o meio académico ao empresarial.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021
Promoção de ações/eventos direcionadas para a inserção no mercado de trabalho.	N.º de ações/eventos	1
Realização de visitas dos Estudantes às empresas para, em contexto real, melhor perceberem as necessidades laborais, assim que as condições de saúde e de segurança o permitam	N.º de visitas a empresas	10
Realização de ações de esclarecimento com as ordens profissionais.	N.º de seminários	2
Desenvolvimento de projetos de fim de curso, de estágios e de teses de mestrado com o envolvimento de empresas.	N.º estudantes envolvidos	Pelo menos 2 estudantes por curso
Aumentar o número de protocolos com empresas que potenciem a integração/participação dos nossos estudantes	N.º de Protocolos	Pelo menos 10 novos protocolos
Disponibilização de meios para promoção presencial da Rede IPLeiri@lumni nos eventos da Escola.	N.º de eventos com a participação da Rede	Pelo menos 5 eventos

**Plano orientador de iniciativas estratégicas**

- Desenvolver ações de preparação para a inserção de Estudantes no mercado de trabalho.
- Estabelecer pontes entre Estudantes e entidades empregadoras.
- Promover ações de formação para a inserção no mercado de trabalho.
- Promover a relação com as empresas.
- Promover formações centradas nas especificidades requeridas pelo tecido empresarial.
- Alargar os protocolos já estabelecidos a outras áreas de formação.
- Promover ações em estreita articulação com ordens profissionais.
- Continuar a envolver empresas e outras entidades na proposta de projetos académicos.
- Envolver a rede IPLeiri@alumni nos eventos com participação dos Estudantes, de forma a aproximá-los dos *alumni* e a promover a partilha de experiências por parte destes, potenciando a melhor integração dos estudantes no mercado de trabalho.

## Objetivo Estratégico 2

### Estimular a ação dos Estudantes em atividades de interesse académico

#### Objetivo Operacional:

. Incentivar a participação dos estudantes em atividades académicas, apoiando encontros nacionais com estudantes de outras instituições de ensino superior e incentivando a sua participação em diversas atividades da Escola e em ações com a comunidade envolvente.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021
Realização de encontros nacionais de Estudantes das várias instituições de Ensino Superior.	N.º de eventos	Pelo menos 1 evento
Incentivar a participação dos Estudantes em iniciativas organizadas e coorganizadas pela ESTG-Leiria (Dia Aberto, Academia de Verão, Um Dia@ESTG, iniciativas de promoção dos cursos, etc...).	N.º de estudantes envolvidos	Pelo menos 5 em média no total das iniciativas
Sensibilizar os Estudantes para a participação em causas sociais.	N.º de ações promovidas	Pelo menos 2 ações
	Criação do banco de voluntários	Banco de voluntários

#### Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Apoiar encontros nacionais de Estudantes.
- Envolver Estudantes no auxílio à preparação e execução de atividades da Escola.
- Incentivar a participação e envolvimento dos Estudantes em ações com e para a comunidade.

## Objetivo Estratégico 3

### Valorizar todos os Colaboradores

#### Objetivo Operacional:

. Valorizar todos os Colaboradores e adequar o respetivo número às necessidades da ESTG-Leiria, implementando mecanismos de acompanhamento das funções e objetivos estabelecidos e pugnando pela adequação do número de Colaboradores docentes e não docentes às necessidades académicas e administrativas da Escola.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021
Pugnar pela abertura de concursos para Colaboradores docentes e não docentes em áreas fundamentais para o bom funcionamento das atividades da ESTG-Leiria.	N.º de concursos para Colaboradores não docentes	2
	N.º de concursos para Colaboradores docentes	Pelo menos 5
Colaboração e promoção das iniciativas lúdicas/sociais promovidas pelos Colaboradores, na eventualidade de as condições de saúde e de segurança o permitirem.	N.º de iniciativas	1
Promoção do acesso dos Colaboradores a pós-graduações e formações ministradas na ESTG-Leiria, incluindo a inscrição em UC isoladas.	N.º de Colaboradores envolvidos	Pelo menos 4
Promoção de iniciativas de formação pedagógica dirigidas ao corpo docente.	N.º de eventos	1

#### Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Adequar o número de Colaboradores às reais necessidades da ESTG-Leiria.
- Valorizar o currículo e o conhecimento dos Colaboradores, garantindo que existam vagas para os mesmos nas formações, nos cursos de pós-graduação decorrer na Escola e em unidades curriculares isoladas dos cursos que fazem parte da oferta formativa da ESTG.
- Promover iniciativas de formação pedagógica destinadas aos Colaboradores docentes, em conjunto com o Conselho Pedagógico e com o SAPE.

## Objetivo Estratégico 4

### Fomentar a consciencialização social

#### Objetivo Operacional:

. Apoiar ações de sensibilização de saúde pública, de consciencialização social e de bem-estar, contribuindo para a melhoria de condições de vida e satisfação da comunidade envolvente.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021
Promoção de ações de sensibilização para a saúde pública e bem-estar.	N.º de ações	Pelo menos 2
Desenvolvimento de ações de promoção da sustentabilidade, eficiência energética e economia circular.	N.º de ações	Pelo menos 2
Potenciação da integração dos Estudantes da ESTG-Leiria em atividades cívicas e culturais da região.	Criação do banco de voluntários	Banco de voluntários
	N.º participações em atividades	Pelo menos 2
Organização de eventos com ligação ao público em geral (aulas abertas, workshops, conferências, seminários).	N.º de eventos	Pelo menos 10 por curso

#### Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Sensibilizar a comunidade académica para questões prementes de saúde pública e bem-estar.
- Promover ações dirigidas à Academia e ao tecido empresarial regional, nomeadamente sobre sustentabilidade, eficiência energética e economia circular.
- Desenvolver ações de integração dos Estudantes da ESTG-Leiria em atividades cívicas e culturais da região.
- Aumentar a interação com a sociedade.

## Atividades previstas

Na persecução dos objetivos apresentados neste Eixo, e procurando contribuir para a respetiva concretização, a ESTG-Leiria tem previstas, não obstante o período de incerteza que se vive, algumas atividades, de natureza diversa. Na Tabela 9, as atividades previstas são genericamente apresentadas, verificando-se que tal diversidade de propostas se reveste de uma índole quer teórica quer prática, respondendo a diferentes necessidades e objetivos.

Na certeza de que as atividades mencionadas não poderão decorrer no modelo em que tradicionalmente decorrem, cumpre reinventar a forma como poderão ser alcançadas. A utilização de meios telemáticos será a solução natural para os eventos de natureza científica, como sejam, seminários, conferências, congressos e formação para o exterior. Porém, as atividades cuja presença física na ESTG eram indispensáveis à sua concretização, como sejam as referentes às atividades “Um dia@ESTG-Leiria”, “Dia Aberto” e “Academia de Verão”, ficarão naturalmente diminuídas. Porém, pretende-se, ainda assim, encontrar uma solução que permita assinalar a importância de tais eventos e promover os objetivos de divulgação que lhe subjazem.

Tabela 9 – Atividades previstas para 2021

Eventos
Atividade Um dia@ESTG-Leiria 2021
Dia Aberto 2021
Academia de Verão ESTG 2021
Mat-Oeste 2021
Conferência de Fiscalidade 2021
Conferência de Marketing 2021
Jornadas Direito do Consumo - março de 2021
Conferência Anual de Gestão 2021
Jornadas Pedagógicas e seminários dos vários cursos da ESTG 2021
Aulas Abertas / Seminários 2021
Congresso Internacional Ciências Jurídicas 2021 - CICJE
International Week on Sustainability 2021
Churrasco Semana Internacional 2021
Convenção Administração Pública
12º Congresso Nacional de Mecânica Experimental - 3 a 5 de março 2021
Mestrados@ESTG 2021
ConfTele 2020 - 11 e 12 fevereiro 2021
ICoWEFS 2021 - 10 a 12 de maio 2021
CNME2020 - 3 a 5 março 2021
Jornadas Pedagógicas e seminários dos vários cursos da ESTG 2021
ProDPM'21 – Progress in Digital and Physical Manufacturing – 27 a 29 de outubro 2021
Visitas de Estudo no âmbito das diferentes áreas de formação

Fonte: Gabinete de Imagem e Relações com o Exterior.

## EIXO II – Ensino e Formação

### Objetivo Estratégico 5

#### Oferecer formação especializada e distinta

##### Objetivo Operacional:

. Promover, por um lado, as ações de formação para a inserção no mercado de trabalho e a relação com empresas e, por outro lado, as formações centradas nas especificidades requeridas pelo tecido empresarial.

. Avaliar o grau de satisfação das entidades empregadoras face às formações lecionadas, promovendo a ligação às entidades empregadoras e às associações empresariais.

. Potenciar a consolidação dos cursos ministrados na ESTG-Leiria, através da melhoria contínua da oferta de cursos de formação contínua e pós-graduada.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021
Promoção de ações de formação direcionadas para o mercado de trabalho.	N.º de ações de formação	Pelo menos 1
Planeamento de formação centrada nas especificidades do tecido empresarial.	Especificidade da oferta formativa	Propor 3 novos cursos de TeSP
Promoção de Cursos de Mestrado diferenciadores	Especificidade da oferta formativa	Propor 4 novos cursos de mestrado
Promoção de reuniões com entidades empregadoras.	N.º de reuniões, em média, por departamento	2
Promoção de reuniões com os representantes das associações empresariais.	N.º de reuniões, em média, por departamento	2
Organização de cursos de formação pós-graduada e contínua.	N.º de formações creditadas	Pelo menos 6
	N.º de cursos de pós-graduação e de formação contínua	Pelo menos 12

##### Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Promover ações de formação direcionadas para o mercado de trabalho.
- Promover formações centradas nas especificidades requeridas pelo tecido empresarial.
- Promover reuniões com as entidades empregadoras para avaliar o grau de satisfação face às formações ministradas.
- Promover reuniões com as associações empresariais para avaliar o grau de satisfação face às formações ministradas.
- Organizar cursos de formação pós-graduada e contínua.



## Objetivo Estratégico 6

### Melhorar a Qualidade do Ensino

#### Objetivos Operacionais:

. Promover o sucesso escolar, diligenciando no sentido de adequar o número dos estudantes às especificidades dos cursos e das respetivas unidades curriculares e de detetar estudantes em risco de abandono, desenvolvendo medidas para o seu acompanhamento.

. Potenciar a consolidação dos cursos ministrados na ESTG-Leiria, através da melhoria contínua da oferta formativa, em todos os ciclos de estudo.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021
Adequação do número de estudantes às especificidades dos cursos e respetivas UC.	Número de estudantes por turma	Todas as turmas com número adequado de estudantes
Colaborar com o Projeto 100%IN	N.º de ações	1
Incentivo à formação para docentes relativa ao apoio ao estudante com dislexia (em articulação com o SAPE).	N.º de iniciativas	1
Colaboração com o Conselho Pedagógico no incentivo ao preenchimento dos inquéritos pedagógicos.	N.º de ações	2
Requalificação de espaços laboratoriais.	N.º de intervenções	Pelo menos 2
Promoção de jornadas pedagógicas, seminários ou eventos similares.	N.º de eventos	Pelo menos 1 por cada curso de 1º ciclo

#### Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Adequar o número de estudantes às especificidades dos cursos e das respetivas UC, otimizando o número de estudantes por turma/sala.
- Colaborar com o Projeto 100%In, articulando as melhores soluções para as situações a resolver.
- Colaborar com o Conselho Pedagógico para incentivar o preenchimento dos inquéritos pedagógicos pela totalidade dos estudantes.
- Implementar medidas para a captação de estudantes com médias elevadas.
- Requalificar espaços laboratoriais com vista à sua modernização e melhoria de condições.
- Promover jornadas pedagógicas, seminários ou eventos similares (incluindo *workshops*).

## Notas relevantes

No âmbito do presente objetivo estratégico, salienta-se a previsão de ações diversificadas, que poderão ser reformuladas consoante a evolução da situação pandémica que se vive atualmente, a saber:

- **Acolhimento aos estudantes do 1.º ano**

No início do ano letivo, a ESTG-Leiria, em articulação com os serviços do Politécnico de Leiria (Direção dos Serviços Académicos, Biblioteca, Serviço de Apoio ao Estudante, Direção de Serviços Informáticos, Direção de Serviços Técnicos e Serviços de Ação Social), promove apresentações gerais onde se explicita o funcionamento da escola, nomeadamente serviços disponíveis, horários, localização e contactos. Nessa sequência, os estudantes são convidados a estar presentes nas reuniões dos cursos em que se matricularam, organizadas pelos coordenadores de curso, onde lhes são facultadas informações sobre as particularidades desses cursos.

- **Teste de nivelamento de Inglês**

Com a realização obrigatória do teste de nivelamento, que decorre no início do ano letivo, são aferidas as competências linguísticas dos estudantes. Nessa sequência, os estudantes frequentam a UC no nível adequado aos seus conhecimentos, enriquecendo o seu currículo e possibilitando a existência de turmas mais homogéneas. Note-se, porém, que, para aprovar à UC, o estudante de licenciatura deve obter o nível B1 (utilizador independente – intermédio).

- **Plano de Ação para a Matemática**

Trata-se de um plano específico para os cursos cujo plano de estudos inclui as UC de Matemática/Análise Matemática/Métodos Quantitativos.

O plano destina-se a estudantes que tenham dificuldades na formação de base em Matemática. A Matemática Geral A (estudantes de Engenharias e de Biomecânica) e a Matemática Geral B (estudantes de Contabilidade e Finanças, Gestão e Marketing), permitem que os estudantes adquiram bases fundamentais para frequentarem com sucesso as UC dos seus cursos. Aprovando neste plano, podem os estudantes frequentar as UC de Matemática ou Métodos Quantitativos no 2.º semestre. Para além destes estudantes, outros poderão frequentar as UC no 2.º semestre, de acordo com os critérios fixados pelo Conselho Técnico-Científico (CTC) e com o número de vagas disponíveis. Relativamente aos TeSP, os estudantes têm oportunidade de

frequentar a UC de Fundamentos de Matemática no 2.º semestre, conforme os critérios definidos pelo CTC e o número de vagas disponível.

- **ETP – Estudante a Tempo Parcial:**

A ESTG-Leiria permite aos estudantes, por motivos de organização de estudos, dividir o plano curricular do seu curso por mais anos do que o plano pré-definido, diminuindo quer o número de UC/ECTS, a que o estudante regularmente se teria de inscrever, quer o valor da propina anual. Este plano, previsto no regulamento do ciclo de estudos, é desenhado com o apoio do respetivo coordenador de curso e de um tutor atribuído por este.

- **Informação sobre as taxas de sucesso/insucesso por UC**

A Direção faculta aos Coordenadores de Curso uma lista com informação sobre as taxas de sucesso/insucesso por UC dos semestres correspondentes no ano anterior.

Com esta informação, pretende-se que, observadas as taxas, a Comissão Científico-Pedagógica elabore calendários de avaliações considerando essas mesmas taxas.

- **Serviço de Apoio ao Estudante**

Além do apoio à componente letiva, é também prestado apoio institucional aos estudantes, através do SAPE (Serviço de Apoio ao Estudante). Trata-se de um serviço do Politécnico de Leiria que tem como objetivo principal garantir o bem-estar dos estudantes atuando, para o efeito, em áreas fundamentais e determinantes, como sejam, a do sucesso escolar e a do abandono. Para atingir estes objetivos, em articulação com os Coordenadores de Curso e com a Direção, o SAPE concede apoio psicológico e psicopedagógico aos estudantes e proporciona ainda a possibilidade de os estudantes requererem um plano de pagamento das propinas alternativo ao definido, bem como a possibilidade de beneficiarem de bolsas FASE (bolsas atribuídas a estudantes com dificuldades financeiras e em risco de abandono, mediante a prestação de algum tipo de trabalho num serviço ou unidade orgânica do Politécnico de Leiria).

## Objetivo Estratégico 7

### Aumentar a captação dos melhores Estudantes

#### Objetivo Operacional:

- . Continuar a elevar a qualidade do ensino e a adequá-la às necessidades do mercado, implementando medidas para a captação de um maior número de estudantes de excelência.
- . Melhorar a comunicação com o exterior com o objetivo de dar mais visibilidade aos eventos organizados na ESTG-Leiria.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021
Implementação de medidas para a captação de um maior número de estudantes de excelência	N.º de oferta de inscrições para a Academia de Verão da ESTG-Leiria aos melhores estudantes das escolas secundárias da região, na eventualidade de o evento ser possível.	3
Comunicação dos principais eventos organizados pela ESTG-Leiria à comunidade envolvente através de diferentes meios de comunicação	N.º de meios de comunicação utilizados na generalidade das divulgações	4

#### Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Implementar medidas para a captação de estudantes da excelência.
- Comunicar à comunidade através das redes sociais, lista de e-mails institucionais e parceiros de media, os eventos organizados pela ESTG-Leiria que tenham impacto na comunidade envolvente.

## Objetivo Estratégico 8

### Aumentar o potencial de empregabilidade

#### Objetivo Operacional:

- . Continuar a elevar a qualidade do ensino e a adequá-la às necessidades do mercado, implementando medidas para a melhoria contínua da oferta formativa.
- . Melhorar a comunicação com a comunidade académica, criando um meio de divulgação específico para as ofertas de estágios e de empregos.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021
Promoção de reuniões com as associações empresariais para perceber a necessidade de formação para novas profissões.	N.º de reuniões	2
Análise dos planos de estudos dos cursos de TeSP e da sua adequação ao tecido empresarial.	N.º de alterações a planos de estudos	Pelo menos 1
Consolidação da oferta formativa de 2.º ciclo.	N.º de cursos de mestrado a funcionar, em ambos os anos	Pelo menos 16
Melhoria da comunicação de ofertas de emprego e estágios propostos por empresas.	Agenda de divulgação	Publicação online da agenda de divulgação

#### Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Auscultar as associações empresariais quanto à existência de novas profissões e formar nesse sentido.
- Promover a melhoria contínua da oferta formativa dos cursos TeSP e dos de 1º ciclo.
- Consolidar a atual oferta formativa de 2º ciclo.
- Melhorar a comunicação de ofertas de emprego e de estágios propostos por empresas.

## Objetivo Estratégico 9

### Consolidar creditações e certificações

#### Objetivo Operacional:

. Diligenciar no sentido de ter toda a oferta formativa acreditada, sem condições, nos termos da lei.

. Incrementar os processos de certificação da oferta formativa por entidades certificadoras, sejam elas ordens profissionais ou outras associações de classe, com competência reconhecida para este fim.

. Promover a oferta de ações de formação contínua de professores, devidamente acreditadas.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021
Promoção do processo de acreditação de cursos.	N.º de cursos acreditados sem condições	Todos
Promoção do processo de acreditação de ações de formação contínua.	N.º de ações acreditadas	8

#### Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Promover o processo de acreditação de cursos, nos termos da lei.
- Promover o processo de acreditação de ações de formação contínua de professores, pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua.

## Notas relevantes

- **Certificação de Qualidade**

A persecução do reconhecimento da qualidade das formações ministradas na ESTG-Leiria tem sido, ao longo dos últimos anos, uma medida implementada na área das engenharias, com os processos de candidatura ao Selo de Qualidade EUR-ACE atribuído, em Portugal, pela Ordem dos Engenheiros.

Atualmente, constatando a qualidade de toda a estrutura que compõe o ensino e os recursos da Escola, estão distinguidos com o Selo de Qualidade EUR-ACE seis cursos, três de licenciatura e três de mestrado, conforme apresentado na Tabela 10.

*Tabela 10 - Cursos com Selo de Qualidade EUR-ACE*

DESIGNAÇÃO DO CURSO	GRAU	DATA DE ATRIBUIÇÃO	DURAÇÃO DA ATRIBUIÇÃO
Engenharia Civil	Licenciado	22 de outubro de 2019	5 anos
Engenharia Civil - Construções Cíveis	Mestre	22 de outubro de 2019	5 anos
Engenharia Eletrotécnica	Mestre	18 de maio de 2018	3 anos
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Licenciado	18 de maio de 2018	4 anos
Engenharia Informática - Computação Móvel	Mestre	21 de maio de 2019	6 anos
Engenharia Mecânica	Licenciado	18 de maio de 2018	6 anos

Considerando que o Selo de Qualidade EUR-ACE atribuído ao mestrado em Engenharia Eletrotécnica é válido até 18 de maio 2021, foi já submetido, à data de elaboração deste plano, à Ordem dos Engenheiros, o dossier de pedido de renovação.

## Eixo III – Organização

### Objetivo Estratégico 10

#### Melhorar a organização interna

##### Objetivos Operacionais:

. Promover ações que visem a melhoria do funcionamento e da qualidade dos atos de gestão, procedimentos e regulamentos, tornando-os mais céleres e eficazes e evitando a duplicação dos mesmos.

. Avaliar as competências dos diferentes serviços e a forma como os mesmos interagem entre si, aferindo as tarefas que lhes estão atribuídas, a adequação à natureza e aos respetivos recursos, criando mecanismos de otimização.

. Otimizar o funcionamento dos serviços, incrementando a motivação e aumentando e melhorando a sua produtividade, criando meios que facilitem a realização das respetivas tarefas e diminuam as tarefas de valor não acrescentado.

. Melhorar as infraestruturas de suporte à atividade laboral, criando mais e melhores condições nos espaços destinados a estudantes, a docentes e aos demais colaboradores.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021
Avaliação e otimização de procedimentos inerentes aos atos de gestão	N.º de procedimentos analisados	2
	N.º de procedimentos otimizados	2
Análise da necessidade de criar novos procedimentos	N.º de procedimentos criados	2
Avaliação das tarefas realizadas por cada serviço e a sua adequação ao mesmo	N.º de tarefas	2
Avaliação dos circuitos da informação entre os serviços	N.º de circuitos	2
Criação de procedimentos de comunicação entre os serviços que minimizem a replicação de tarefas	N.º de procedimentos	2
Atualização do registo das NEE	Registo	Atualizar informação
Realização de reuniões com os Coordenadores de Departamento	N.º de reuniões	Pelo menos 2
Realização de reuniões com os Coordenadores de Curso, por cursos e por áreas científicas	N.º de reuniões	Pelo menos 2
Divulgação sistemática dos eventos da Escola	Agenda de eventos	Publicar agenda de eventos <i>online</i>
Intervenção para melhorar o estacionamento e a qualidade de circulação no <i>Campus</i>	Requalificação dos espaços de circulação e estacionamento	Execução do plano
Intervenção nas infraestruturas nos auditórios	N.º de intervenções	2
Promover a criação de um arquivo digital direcionado ao mapa de assiduidade e de presenças	Modelo de arquivo digital	Elaborar modelo

##### Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Aferir e otimizar os procedimentos inerentes aos atos de gestão.
- Analisar a necessidade de criar novos procedimentos.
- Aferir as tarefas realizadas por cada serviço e a adequação à natureza do mesmo.
- Aferir os circuitos da informação realizados entre os serviços.
- Criar procedimentos de comunicação entre os serviços com o objetivo de minimizar a replicação de tarefas.
- Fomentar a troca de opiniões com coordenadores de departamento e de curso e com docentes.
- Promover a divulgação sistemática dos eventos da Escola, através de uma agenda semanal *online*.



- Intervir no sentido de melhorar a qualidade do estacionamento e circulação automóvel no *Campus 2*.
- Elaborar o modelo de arquivo digital do mapa de assiduidade e de presenças.

## Notas relevantes

### • Infraestruturas e Equipamentos

Considerando o anteriormente referido a propósito da não existência de autonomia financeira da ESTG-Leiria, os montantes disponíveis para intervenções ao nível das infraestruturas e para aquisição de bens e equipamentos estão sujeitos à aprovação da Presidência. Não obstante essa condicionante, é intenção da ESTG-Leiria pugnar pelo melhoramento das infraestruturas de suporte à atividade laboral, concretamente através do desenvolvimento das seguintes intervenções (Tabela 11):

Tabela 11 - Investimentos em infraestruturas previstos para 2021

LOCAL	AÇÃO	CUSTO ESTIMADO	GRAU DE PRIORIDADE
Edifício A	Aquisição e instalação de equipamento de alimentação ininterrupta, para alimentação dos circuitos de energia estabilizada	5.000,00 €	3
	Reabilitação das fachadas (fachadas dos anfiteatros e das oficinas de mecânica)	A estimar pela DST	1
	Impermeabilização do pátio (por cima do armazém AR0.9)	15.000,00 €	1
	Intervenção de recuperação do gabinete G0.5.17	15.000,00 €*	1
	Requalificação da sala de professores convidados	3.000,00 €	1
	Pintura de corredores	A estimar pela DST	2
	Criação do Laboratório de Fabrico Digital Direto na sala 0.0	Projeto em curso	1
Edifício B	Instalação de aparelhagem sonora no Auditório 1	8.000,00 €	1
	Pintura exterior do Edifício B	A estimar pela DST	3
	Pintura das portas dos gabinetes e de 10 gabinetes	A estimar pela DST	3
Edifício C	Pintura e reconversão e ampliação do Edifício C para instalação de uma Infraestrutura Científica, Tecnológica e de Transferência do Conhecimento	330.000,00 €	1
Edifício D	Criação do Laboratório GamesLab Net	25.000,00 €	1
	Conversão de espaços (e.g., varandas do edifício D) em salas de estudo	A estimar pela DST	2
	Resolver infiltrações do auditório e das entradas do edifício	12.000,00 €	1
	Resolver infiltrações e problema de condensação na zona da entrada do edifício	18.000,00 €	1

LOCAL	AÇÃO	CUSTO ESTIMADO	GRAU DE PRIORIDADE
<b>Campus</b>	Marcação dos parques de estacionamento contíguos ao Edifício A	20.000,00 €	1
	Pavimentação e marcação do Parque de Estacionamento junto ao Edifício D	55.000,00 €*	2
	Reparação do <i>chiller</i> e das infraestruturas de climatização dos edifícios da ESTG	25.000,00 €	1

*Nota: Grau de prioridade de 1 a 3, sendo 1 a prioridade máxima.*

*\* Valor obtido em orçamentação prévia, sujeito a alteração.*

No que respeita à aquisição de bens e de equipamentos, prevê-se a aquisição, durante o ano de 2021, dos itens constante na Tabela 12.

*Tabela 12 - Aquisição de equipamentos, consumíveis e outras ações previstas para 2021*

LOCAL	AÇÃO	CUSTO ESTIMADO	GRAU DE PRIORIDADE
<b>Campus</b>	Aquisição de equipamento para apoio às aulas a distância (mesas digitalizadoras, webcams, equipamento de videoconferência, computadores portáteis,...)	25.000,00 €	1
<b>Cursos</b>	Reparação da máquina de fresagem CNC	4.990,00 €	1
	Componentes consumíveis para atividades letivas dos cursos da ESTG-Leiria	20.000,00 €	1

*Nota: Grau de prioridade de 1 a 2, sendo 1 a prioridade máxima.*

## Objetivo Estratégico 11

### Aumentar o reconhecimento nacional e internacional

#### Objetivos Operacionais:

- . Estabelecer novas parcerias com centros tecnológicos/de investigação de empresas da região e do país, com vista à melhoria das condições de ensino e de investigação e com reconhecimento por parte da indústria.
- . Dinamizar iniciativas de alcance nacional acerca da modernização da indústria por meio das tecnologias de informação e de comunicação eletrónica.
- . Estabelecer parcerias internacionais com vista ao reconhecimento internacional da oferta formativa.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021
Promoção da relação da ESTG-Leiria com a indústria e com os serviços do território regional e nacional	N.º de parcerias criadas	Pelo menos 2
Dinamização de eventos no país sobre a modernização da Indústria	N.º de eventos	Pelo menos 2
Promoção da participação de Estudantes em competições nacionais e internacionais	N.º de participações	Pelo menos 2
Instituição de protocolos para aumentar a oferta formativa de cursos de 2º ciclo para públicos específicos	N.º de protocolos	2
Promoção de parcerias para o estabelecimento de graus conjuntos	N.º de parcerias	2

#### Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Promover a relação da Escola com os centros tecnológicos e/ou de investigação das empresas.
- Dinamizar eventos que visam criar *awareness* e *engagement* no uso das tecnologias de informação e de comunicação eletrónica, na modernização da indústria do território regional e nacional.
- Promover a participação de estudantes em competições nacionais e internacionais.
- Estabelecer protocolos que permitam aumentar a oferta de cursos de 2.º ciclo para públicos específicos (Brasil, Equador, Timor e PALOP).
- Desenvolver novas parcerias para o estabelecimento de graus conjuntos, em particular no contexto da RUN-EU.

## Notas sobre órgãos colegiais da ESTG-Leiria

Reconhecendo a importância do envolvimento da comunidade académica nas decisões de gestão, a Direção da ESTG-Leiria promove, nesse âmbito, a efetiva participação dos diferentes órgãos colegiais, quer Conselhos – Conselho de Representantes, Conselho Técnico-Científico e Conselho Pedagógico-, quer órgãos nominais – Coordenadores dos Ciclos de Estudos e respetivas comissões científico-pedagógicas e Coordenadores de Departamento. Além da participação destes órgãos, é promovida a participação da Associação de Estudantes e dos núcleos de estudantes.

Os órgãos colegiais da ESTG-Leiria prosseguem a sua atividade e concretizam as suas competências através da realização de reuniões. A previsão do número de reuniões a realizar pelos diferentes órgãos em 2021 vem apresentada na Tabela 13.

Tabela 13 - Número previsto de reuniões dos órgãos de gestão para 2021

	Órgãos de Gestão	N.º de Reuniões
Conselho de Representantes	Reuniões Ordinárias do 3.º Conselho de Representantes	2
	Reuniões ordinárias do 4.º Conselho de Representantes	3
Conselho Técnico-Científico	Plenário - Ordinárias	6
	Plenário - Extraordinárias	18 a 20
	Comissão Permanente	35 a 40
Conselho Pedagógico	Plenário	12 a 16
	Comissão Permanente	3 a 6

Fonte: Conselho de Representantes, Conselho Técnico-Científico e Conselho Pedagógico.

No âmbito das suas competências, o **Conselho de Representantes** reunirá para (i) dar parecer sobre o plano de atividades da ESTG-Leiria para 2021; (ii) dar parecer sobre o relatório de atividades relativo ao ano 2020; (iii) eleger o Presidente e o secretário do Conselho de Representantes; (iv) aprovar o regimento do Conselho de Representantes; (v) elaborar e aprovar o regulamento para a eleição do Diretor. O Conselho poderá ainda discutir e pronunciar-se sobre questões de funcionamento corrente da vida escolar e sobre todas as questões que lhe sejam submetidas pelo Diretor, por sua iniciativa ou da dos órgãos competentes.

O mandato do terceiro Conselho de Representantes termina em julho de 2021, prevendo-se que o processo eleitoral para eleger o novo Conselho de Representantes decorra nesse ano.

Por sua vez, de acordo com as competências atribuídas ao **Conselho Técnico-Científico**, o órgão tratará dos seguintes assuntos:

- redefinição das áreas científicas da escola;
- aprovação e acompanhamento da distribuição de serviço docente;
- elaboração de proposta de desdobramentos e agrupamentos de UC para o ano letivo 2021/2022;
- acompanhamento dos registos de presenças às aulas de acordo com as orientações superiores;
- elaboração de propostas para a definição das regras de distribuição de serviço docente e de contratação de pessoal docente convidado, a fixar pela Presidência;
- aprovação das propostas de contratação de pessoal docente especialmente contratado;
- pronúncia sobre abertura de concursos para recrutamento de pessoal docente de carreira, aprovação dos critérios de seleção e seriação e proposta de júris;
- planeamento e pronúncia sobre a criação de novos ciclos de estudos;
- proposta de composição de júris de provas e de concursos Académicos;
- emissão de parecer sobre júris dos concursos especiais e de mudança de curso, reingresso e transferência (MCRT);
- nomeação de júris para atribuição de creditação no âmbito dos cursos ministrados na ESTG-Leiria;
- pronúncia sobre a realização de acordos e de parcerias internacionais;
- creditações de unidades curriculares no âmbito dos concursos especiais;
- creditações de unidades curriculares no âmbito de processos de mobilidade internacional;
- pronúncia sobre a revisão de planos de estudos;
- pronúncia sobre a definição de vagas para os cursos de TeSP, 1º e 2º ciclos;
- aprovação dos programas das unidades curriculares e respetivos responsáveis;
- aprovação das unidades curriculares de opção, em funcionamento no ano letivo 2021/2022;
- aprovação das unidades curriculares em funcionamento na língua inglesa, no ano letivo 2021/2022;
- proposta de funcionamento de unidades curriculares em dois semestres;
- avaliação do funcionamento do plano de ação da matemática (PAM) no ano letivo de 2020/2021 e aprovação das regras de funcionamento do plano PAM para o ano letivo de 2021/2022;

- reconhecimento de grau académicos estrangeiros para efeitos de admissão a cursos de 2º ciclo ministrados na ESTG-Leiria;
- emissão de parecer sobre calendário escolar de 2021/2022;
- emissão de pareceres sobre a nomeação dos coordenadores de curso;
- emissão de parecer sobre os relatórios anuais de avaliação dos cursos;
- emissão de pareceres sobre pedidos de participação em eventos científicos de curta duração, designadamente congressos, seminários, colóquios e eventos análogos;
- emissão de declaração de interesse sobre realização de eventos técnico-científicos;
- pronúncia sobre os pré-requisitos exigidos para a candidatura à matrícula e inscrição de estudantes;
- proposta de alteração ao elenco das provas de ingresso;
- definição de condições de acesso ao Concurso Nacional de Acesso e Ingresso no Ensino Superior Público;
- emissão de parecer sobre as candidaturas de estudantes titulares de curso do ensino secundário estrangeiro;
- avaliação do desempenho dos docentes em período experimental e dos docentes especialmente contratados;
- nomeação de comissões para avaliação de desempenho dos docentes de carreira, dos docentes em período experimental e dos docentes especialmente contratados;
- emissão de parecer sobre pedidos de alteração de ponderações para o triénio 2020-2022;
- elaboração do anuário científico relativo ao ano de 2020;
- participação na revisão do Regulamento de Avaliação do Desempenho dos Docentes (RADD);
- participação em reuniões do Conselho de Coordenação da Avaliação dos Docentes;
- colaboração com os diferentes órgãos da Instituição;
- pronúncia sobre todos os processos em que tal seja solicitado.

No que ao **Conselho Pedagógico** respeita, estão previstas as seguintes atividades concretas para o ano civil de 2021:

- apreciação sobre as orientações pedagógicas e os métodos de ensino e de avaliação quer em regime presencial quer telemático;
- continuação da implementação de mecanismos que conduzam ao aumento das taxas de preenchimento dos inquéritos pedagógicos;

- análise dos resultados dos inquéritos de desempenho pedagógico e consequente proposta de medidas corretivas adequadas;
- elaboração de uma nota informativa aos estudantes decorrente da análise dos resultados dos inquéritos de desempenho pedagógico;
- articulação com os docentes e estudantes, nomeados pelo Conselho Pedagógico para integrar as CCP dos cursos no sentido de identificar preocupações pedagógicas da comunidade educativa, estimulando um espírito construtivo de debate e reflexão;
- promoção de ações de formação pedagógica, nomeadamente através da organização das Jornadas de Formação Pedagógica;
- apreciação dos relatórios anuais de avaliação dos cursos de TeSP, 1º e de 2º ciclo em funcionamento na ESTG-Leiria e consequente proposta de medidas de combate ao insucesso e abandono escolar;
- apreciação de exposições relativas a falhas pedagógicas e proposta das providências necessárias;
- avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTG-Leiria, nos termos previstos na lei e no Regulamento de Avaliação do Desempenho dos Docentes do Politécnico de Leiria;
- colaboração com os diferentes órgãos da instituição nas competências do Conselho Pedagógico;
- exercer as competências constantes no regimento do órgão, estatutos do Politécnico de Leiria, Regime Jurídico das Instituições do Ensino Superior e demais legislação aplicável.

Uma nota particular para a atuação da **Associação de Estudantes** que, além do mais, analisa e emite parecer sobre a criação de novos cursos (incluindo os de pós-graduação e de formação contínua) e sobre a alteração dos planos de estudo.



## EIXO IV – Investigação

### Objetivo Estratégico 12

#### Incrementar a produção científica de qualidade

##### Objetivos Operacionais:

. Promover práticas de investigação técnico-científica, consultando os docentes para definir uma estratégia de investigação a médio prazo e criando mecanismos de discriminação positiva para a produção científica.

. Incrementar atividades de investigação com financiamento externo, promovendo ações de divulgação dos programas de financiamento disponíveis, incentivando a organização de equipas multidisciplinares para o desenvolvimento de projetos e promovendo a inclusão de estudantes em atividades de investigação.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021
Consulta aos Coordenadores de Departamento e Órgãos da Escola para definir estratégia de investigação	N.º de reuniões	1
Promoção da inclusão de estudantes bolseiros em atividades de investigação	N.º de estudantes bolseiros	Pelo menos 20
Melhoria do método de divulgação de bolsas de investigação	Página web de divulgação	Publicação da página web de divulgação
Organização de equipas multidisciplinares para o desenvolvimento de projetos	N.º de equipas multidisciplinares envolvidas em projetos	Pelo menos 3
Promoção do acesso a redes de investigação internacionais	N.º de novos programas de cooperação	1
Criação de cursos de investigação avançada em cooperação com as UI sitas nas instalações da ESTG	N.º de novos programas de cooperação	Pelo menos 2

##### Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Consultar os Coordenadores de Departamento e os Coordenadores das UI para definir a estratégia de investigação para o ano de 2021.
- Iniciar os estudantes em atividades de investigação com atribuição de bolsas de investigação.
- Melhorar os meios de divulgação de bolsas de investigação na Escola.
- Organizar equipas multidisciplinares para o desenvolvimento de projetos.
- Fomentar o acesso a redes de investigação internacionais por meio de programas de cooperação institucionais.
- Criar, pelo menos, 2 cursos de investigação avançada em cooperação com as UI sitas nas instalações da ESTG.

## Objetivo Estratégico 13

### Promover a partilha e valorização do conhecimento

#### Objetivos Operacionais:

. Melhorar a comunicação com a comunidade académica, promovendo, por um lado, a divulgação sistemática dos diferentes eventos da Escola, direcionados para os estudantes e para a comunidade académica em geral e, por outro lado, criando meios de divulgação mais específicos para a divulgação das atividades científicas e de investigação.

. Promover atividades de transferência de tecnologia e de investigação, criando meios de divulgação das áreas de investigação dos departamentos e respetivos docentes e promovendo a divulgação e a visibilidade da investigação desenvolvida.

. Incentivar a publicação científica, a participação em projetos e a prestação de serviços, assim como, estreitar as relações entre os centros de investigação e a indústria e serviços regionais.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021
Publicação da agenda de divulgação de atividades científicas e de investigação	Newsletter de divulgação	Publicação periódica da newsletter
Conceção do portal de divulgação de atividades científicas e de investigação	Portal de divulgações	Publicação do portal
Promoção de ações de divulgação dos programas de financiamento existentes	N.º de sessões	Pelo menos 1
Divulgação das áreas e valências de investigação dos departamentos	Publicação <i>online</i> dos folhetos de apresentação das valências	Folhetos de apresentação das valências dos departamentos
Promoção de ações sobre sustentabilidade, eficiência energética, economia circular, etc.	N.º de ações	Pelo menos 2
Promoção da divulgação das atividades de investigação desenvolvidas	N.º de ações	1

#### Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Publicar e divulgar periodicamente uma agenda de divulgação de atividades científicas e de investigação.
- Conceber, desenhar e planear um portal de divulgação das atividades científicas e de investigação.
- Promover ações de divulgação, na comunidade docente da Escola, dos programas de financiamento existentes.
- Divulgar *online* as valências de investigação dos departamentos.
- Promover ações dirigidas à academia e tecido empresarial regional sobre sustentabilidade, eficiência energética, economia circular, etc.
- Promover a divulgação e visibilidade da investigação desenvolvida.

## Objetivo Estratégico 14

### Contribuir para o desenvolvimento Regional e Nacional

#### Objetivos Operacionais:

. Estabelecer novas parcerias com centros tecnológicos/de investigação e empresas da região e do país, criando ou participando na organização de eventos que promovam o contacto com os empregadores e a prestação de serviços ao exterior.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021
Promoção do contacto com os empregadores	N.º de contactos	Pelo menos 10
Promoção e coorganização da semana da empregabilidade na Escola	Preparação da Semana da Empregabilidade	Semana da Empregabilidade
Promoção e organização de visitas que promovam a prestação de serviços ao exterior	N.º de visitas	Pelo menos 3
Constituição de parcerias com entidades externas com o objetivo de melhorar os laboratórios da Escola	N.º de parcerias	2

#### Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Criar ou participar na organização de eventos que promovam o contacto com os empregadores.
- Participar na organização e promoção da semana da empregabilidade na Escola.
- Promover e organizar visitas a empresas que potenciem o incremento da prestação de serviços ao exterior.
- Estabelecer parcerias com entidades externas com a finalidade de melhorar os laboratórios da ESTG-Leiria.

## Notas relevantes

- Investigação Desenvolvida**

Não existindo, para além da compilação efetuada pelo Conselho Técnico-Científico no âmbito da elaboração do anuário científico, mecanismos de divulgação da investigação desenvolvida, assim como das áreas de investigação dos departamentos e dos respetivos docentes, urge desenvolver medidas de promoção e incentivo à publicação científica.

- Projetos de I&D**

No que concerne aos projetos de investigação e desenvolvimento em que a Escola é instituição proponente ou parceira, pretendem-se desenvolver, em 2021, os projetos constantes na Tabela 14.

Tabela 14 - Projetos de I&D a desenvolver em 2021

DESIGNAÇÃO	PARCERIAS	ENTIDADE FINANCIADORA
13.ª Candidatura à Renovação da Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares do Ensino Secundário - Português – 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade	ESTG-Leiria	DGE - Direção Geral de Educação
11.ª Candidatura à Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário - Matemática A – 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade	ESTG-Leiria	DGE - Direção Geral de Educação
9.ª Candidatura à Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares: Português dos 5.º e 6.º anos de escolaridade do Ensino Básico.	ESTG-Leiria	DGE - Direção Geral de Educação
7.ª Candidatura à Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares - Português dos 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade do Ensino Secundário	ESTG-Leiria	DGE - Direção Geral de Educação
ARWARE - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management	ESTG-Leiria; inCentea-Tecnologia de Gestão, S.A.; Codi - Comércio Design Industrial Lda.; Associação CCG/ZGDV-Centro Computação Gráfica; END-USER_AB	ANI

DESIGNAÇÃO	PARCERIAS	ENTIDADE FINANCIADORA
Better Plastics - Plastics in a Circular Economy	Politécnico de Leiria; DANIPACK - Indústria de Plásticos, S.A.; INTRAPLÁS - Indústria Transformadora de Plásticos, S.A.; ISOLAGO – Indústria de Plásticos, S.A.; KLC – Indústria de Transformação de Matérias Plásticas, Lda.; LOGOPLASTE – Innovation Lab, Lda.; NEUTROPLAST – Indústria de Embalagens Plásticas, S.A.; PLASFIL – Plásticos da Figueira, S.A.; PLASMAQ – Máquinas e Equipamentos para a Indústria de Plásticos, Lda.; PLASOESTE – Sociedade Transformadora de Plásticos, Lda; REPSOL; SACOS 88 – Sociedade de Plásticos, Lda; SELENIS; S.I.E. – Sociedade Internacional de Embalagens, S.A; SIRPLASTE – Sociedade Industrial de Recuperados de Plásticos, S.A; SONAE MC – Serviços Partilhados, S.A; APIP - Associação Portuguesa da Indústria de Plásticos; FCT NOVA; INL; IST; UA; UC; UMinho; PIEP	ANI
BioEcosys - Métodos de decisão em gestão de ecossistemas florestais: uma aproximação bioeconómica integrada para a sustentabilidade	ESTG-Leiria; ISA-UL; FCIências.ID; UEvora	FCT
Clube Bion	ESTG-Leiria	ESTG-Leiria
Consolidação dos Sistemas de Vácuo do LHC do CERN - COLLABORATION AGREEMENT KN3373/GEN - Mobilidade de estudantes e professores	ESTG-Leiria; CERN	CERN
FLY.PT - Mobilizar a indústria aeronáutica nacional para a disrupção no transporte aéreo urbano do futuro	Politécnico de Leiria; Caetano Aeronautic, S.A.; SETSA - Sociedade de Engenharia e Transformação S.A.; OPTIMAL STRUCTURAL SOLUTIONS, Lda; CONTROLAR - Electrónica Industrial e Sistemas, S.A.; ALMADESIGN - Conceito e Desenvolvimento de Design, Lda; TEKEVER II AUTONOMOUS SYSTEMS, Lda; INEGI; CEIIA; Instituto de Soldadura e Qualidade; INESC TEC; ISEP-PORTO; PIEP; AEDCP; EMPORDEF - Tecnologias de Informação, S.A.; UEvora; CODI - Comércio Deseign Industrial Lda; FHP - Frezite High Performance, Lda; STRATOSPHERE, S.A.	ANI
GameLabsNet - Desenvolvimento de uma Rede Transnacional de Centros de Demonstração de Tecnologias de Jogos de Vídeo e Gamificação aplicadas à transformação digital de PME nos sectores económicos prioritários do SUDOE	Politécnico de Leiria; Asociación de Industrias de Conocimiento y Tecnología; Centro Español de Logística; Ecole Supérieure des Technologies Industrielles Avancées ESTIA; Chambre de Commerce et d'Industrie Pau Béarn; Institut National Universitaire Jean-François Champollion.	União Europeia
Hybrid Log Shield – barreiras sustentáveis à base de troncos de madeira para controlo de ruído e radiações eletromagnéticas	ESTG-Leiria; Pedrosa & Irmãos, Lda; UC; SerQ	ANI

DESIGNAÇÃO	PARCERIAS	ENTIDADE FINANCIADORA
INOVMINERAL 4.0 - Tecnologias Avançadas e Software para os Recursos Minerais	FRAVIZEL – Equipamentos Metalomecânicos, S.A.; FRONTWAVE - Engenharia e Consultadoria, S.A.; SEVERAL WAYS - Engenharia de Sistemas de Informação, Lda; STREAMVALUE CONSULTING Lda; UC; MARFILPE - Mármore e Granitos S.A.; SOLANCIS – Sociedade Exploradora de Pedreiras S.A.; JULIPEDRA - Indústria de Transformação de Mármore, Lda; INOVOPEDRA – Indústria Inovadora de Rochas Ornamentais Lda; POLIMAGRA - Granitos, S.A.; DIMPOMAR – Rochas Portuguesas, Lda; MVC - Mármore de Alcobaça Lda; CEI - Companhia de Equipamentos Industriais Lda; Politécnico de Leiria; FCUL; UP; ISCTE; Mármore Vigário Lda; ACPMR; IST; PTPC	ANI
MBStox: Sistemas biomoleculares multifuncionais para novos métodos de descontaminação, proteção e avaliação toxicológica	ESTG-Leiria; UC; NOVA.ID.FCT	FCT
MITO - Módulos Interativos de Treino Online	ESTG-Leiria	ESTG-Leiria
MODFIRE - Integração do comportamento do fogo no planeamento da gestão florestal com multiobjectivos	ESTG-Leiria, UCP, UEvora, UTAD	FCT
PAC - Portugal AutoCluster for the Future	Politécnico de Leiria; SIMOLDES Plásticos, S.A.; MOBINOV – Associação para o Cluster Automóvel; CONTROLAR; SAKTHI; RENAULT; TMG; SLM; ERT; TOOLPRESSE; NM3D; MICROPLÁSTICOS; CRITICAL MANUFACTURING; CEIIA; INESC TEC; INEGI; CCG; CENTItvc – CENTRO DE NANOTECNOLOGIA E MATERIAIS TÉCNICOS, FUNCIONAIS E INTELIGENTES; IST; ISQ; CITEVE; UA; IPN; CTCV	ANI
Pre-SHELL – Prefabricated Ultra Thin Concrete Shells	ESTG-Politécnico de Leiria; IST; IPC; UC; UNL	ANI
Programa Cientificamente Provável - Rede de Bibliotecas Escolares do Ensino Básico e Secundário	ESTG-Leiria; Secretaria de Estado da Educação e da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, em articulação com a Agência Nacional Ciência Viva; Escola Básica Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão (LSRE); Escola Básica e Secundária da Batalha (LSRE); Escola Secundária de Alcanena (LSRE); Escola Básica Integrada Gualdim Pais (LSRE); Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo (LSRE); Escola Professor Alberto Nery Capucho (CARME; CIIC).	Secretaria de Estado da Educação e da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, em articulação com a Agência Nacional Ciência Viva
ProJovemRural - Capacitação de jovens empresários em espaço rural	ESTG-Leiria; COTHN – Centro Operativo Tecnológico Hortofrutícola Nacional (Promotor); AAPIM – Associação de Agricultores para Produção Integrada de Frutos de Montanha; APPIZERE – Associação de Proteção Integrada e Agricultura Sustentável do Zêzere; AHSA – Associação dos Horticultores, Fruticultores e Floricultores dos Conselhos de Odemira e Aljezur	IFAP
Redes na Quint@ - E7G	ESTG-Leiria; InPulsar - Associação para o Desenvolvimento Comunitário; Câmara Municipal de Leiria; União de Freguesias de Marrazes e Barosa; Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Leiria; EAPN Portugal/Rede Europeia Anti-pobreza (Núcleo Distrital de Leiria); Agrupamento de Escolas de Marrazes; Escola Secundária Afonso Lopes Vieira; ARS Centro - Centro de Respostas Integradas de Leiria CRI/Leiria	FCG

DESIGNAÇÃO	PARCERIAS	ENTIDADE FINANCIADORA
S4Agro - Soluções Sustentáveis para o Setor Agroindustrial	Politécnico de Leiria, UEvora, IPG, IPC, IPVC e InovCluster - Associação do Cluster Agro-Industrial do Centro	ANI
S4Plast   Sustainable Plastics Advanced Solutions (Mobilizador Engineering & Tooling 2019)	Politécnico de Leiria; IBER-OLEFF - Componentes Técnicos em Plástico S.A.; CENTIMFE; UMinho; IST; UC; UA; Associação POOL-NET - Portuguese Tooling & Plastics Network; WEADD LDA; Edilásio Carreira da Silva Lda; ITJ Internacional Moldes Lda; OLI - Sistemas Sanitários, S.A.; EROFIO ATLÂNTICO, S.A.; CABOPOL - Polymer Compounds, S.A.; 3DTECH - Produção, Optimização e Reengenharia Lda; NEUTROPLAST - Indústria de Embalagens Plásticas S.A.	ANI
SaFe - Desenvolvimento e Fabrico de Implantes Traqueobrônquicos	ESTG-Leiria, Centro Hospitalar de Leiria E.P.E.	ANI
SeismicPRECAST - Seismic performance ASSESSment of existibg Precast Industrial buildings and development of Innovative Retrofitting sustainable solutions	ESTG-Leiria; UA; UP	POCI e FCT
SMART FARM CoLAB	Câmara Municipal de Torres Vedras; FCT NOVA; FCUL; ISCTE; INIAV; Primores do Oeste SA; Campotec IN – Conservação e Transformação de Hortofrutícolas S.A.; Adega Cooperativa São Mamede da Ventosa C.R.L.; Luis Vicente, S.A; Hortorres - Comércio Produtos Agrícolas Lda; Quinta Do Pinto - Sociedade Comercial e Agrícola, S.A.; Hortomaria- Produção Hortícola, Lda; RochaCenter, Centro de Pós-colheita e Tecnologia, ACE; Centro Operativo Tecnológico Hortofrutícola Nacional – Centro de Competencias; Geo2I, Soluções de Engenharia, Lda	ANI
SmartSIGN S2X - Desenvolvimento de sinalização rodoviária inteligente	ESTG-Leiria; S.N.S.V.	ANI
TOOLING 4G - Advanced Tools for Smart Manufacturing (Projeto Mobilizador n.º 24516).	Politécnico de Leiria; Aníbal H. Abrantes - Indústrias de Moldes e Plásticos.; CENTIMFE; UMinho; IST; INEGI; IPN; PIEP ; CENTITVC; UA; UC; MP TOOL - Engenharia e Produção de Moldes; DISTRIM - Sistemas Integrados de Projecto e Fabricação Assistidos por Computador; DISTRIM 2 - Indústria, Investigação e Desenvolvimento; INTERMOLDE - Moldes Vidreiros Internacionais; VIDRIMOLDE - Indústria Internacional de Moldes; TJ AÇOS; TOOLPRESSE, Peças Metálicas por Prensagem; GLNMOLDS; GLNPLAST; TECNIMOPLAS - Indústria Técnica de Moldes; GECO - Gabinete Técnico e Controlo de Moldes em Fabricação; MOLDES RP - Indústria de Moldes; MOLDIT - Indústria de Moldes.; SETSA - Sociedade de Engenharia e Transformação; EDILÁSIO CARREIRA DA SILVA LDA; IBER-OLEFF - Componentes Técnicos em PLástico.; P.M.M.- Projectos, Moldes, Manufatura; PLANIMOLDE - Fabrico e Comércio de Moldes.; EROFIO - Engenharia e Fabricação de Moldes; inCentea - Tecnologia de Gestão	ANI
VOMGO - Villages on the Move GO	ESTG-Leiria; Finland Southern Savo Sports Federation (ESLi), Finland; Crosskovacs Sport and Environmental Association, Hungary; Centre for Social Innovation (CSI), Cyprus; Sports Union of Slovenia (SUS), Slovenia; Kaunas University of Applied Sciences, Kauno Kolegija (KUAS), Lithuania; Leiria Flying Objects, Portugal; University College Limburg-Leuven, Belgium.	União Europeia

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG-Leiria.

Para além dos acima mencionados, existe um conjunto de projetos que, sendo coordenados por outras instituições, envolvem docentes da ESTG-Leiria.

Em 2021, prevê-se ainda o desenvolvimento dos projetos de I&D com a colaboração de docentes da ESTG-Leiria, descritos na Tabela 15.

*Tabela 15 - Projetos de I&D, com a colaboração de docentes da ESTG-Leiria, a desenvolver em 2021*

Designação	Entidades Parceiras	Entidade Financiadora/ Organismo Intermédio
A inovação social nos domínios financeiro, tributário e da segurança social em Portugal	CEDIS	FCT
Bone2Move - Desenvolvimento de técnicas experimentais e metodologias de modelação para a avaliação de implantes 4D nos defeitos ósseos no modelo da ovelha: uma abordagem de investigação integrativa.	UP; FMH.UTL	FCT
Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: diagnósticos, perspectivas e desafios nas escolas de negócios brasileiras	Universidades Federais da Bahia, Rio de Janeiro, São Paulo, Brasília, Santa Catarina e o Instituto Federal da Bahia; Universidade Estadual de Feira de Santana; Instituto Politécnico do Cávado e Ave; Fundação Visconde de Cairu; Faculdade Anísio Teixeira	CNpq MCTIC
Natural Flood Retention on Private Land (Land4Flood) - Ação COST CA 16209	Faculty of Social and Economic Studies – Republica Checa; Universidades e instituições privadas de 24 países	Comissão Europeia - Programa COST
PAMI - Iniciativa Portuguesa em Fabricação Aditiva	CNC; CENTIMFE; ISR; IPN; UC	FCT - Fundação para a Ciência e a Tecnologia

*Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG-Leiria.*

De relevar que um grande número de docentes da Escola se encontra ainda envolvido em projetos de investigação, tanto no âmbito dos respetivos trabalhos de formação avançada, como no âmbito de projetos de fim de curso (licenciatura) e de projetos/dissertações de mestrado.



• **Prestação de Serviços**

No respeitante a prestações de serviços, prevê-se a realização, em 2021, das constantes na Tabela 16.

Tabela 16 - Prestação de serviços prevista para 2021

ACRÓNIMO/DESIGNAÇÃO	ENTIDADE REQUISITANTE
Apoio no desenvolvimento de uma PCB (Placa de Circuito Impresso)	Nevox - Soldas e Desoxidantes, Lda
Auditorias e consultoria na área automóvel	IPAC - Instituto Português de Acreditação
Avaliação Estrutural da Cisterna do Núcleo Amuralhado do Castelo e Caracterização e Avaliação de Patologias da Estrutura entre o Piso 0 e -1 (zona do Mercado do Peixe) do Mercado Municipal de LEIRIA	Câmara Municipal de Leiria
Campanha de Ensaios para avaliação das propriedades mecânicas dos materiais existentes no Topo Norte do Estádio Municipal de Leiria (Consulta Prévia n.º 74/2020/DICP – T-87/2020)	Câmara Municipal de Leiria
CERN 03 - Melhoramento da Estrutura de vácuo do LHC do CERN	CERN
Consultoria em Projeto de Equipamento de Ajuste de Moldes “ErgoSystem”	MBM - Metalúrgica Briosa da Maceira Lda.
Consultoria para o Projeto “Desenvolvimento de plataforma de comunicação e diagnóstico para motores de veículos pesados”	Diamantino Perpétua & Filhos
Consultoria para o projeto Tech Descovid	Fravizel - Equipamentos Metalomecânicos, S.A.
Desenvolvimento e Consultadoria em Projeto de Transformação de Veículo Florestal de Combate a Incêndios com propulsão elétrica e controlo remoto	Jacinto Marques de Oliveira, Sucessores, Lda
Desenvolvimento de Atividades no Âmbito do Clube Ciência Viva da Escola Básica 2/3 Rainha Santa Isabel - Carreira	Escola Básica 2/3 Rainha Santa Isabel - Carreira
Ensaios de tração Uniaxial em provetes de PVC	TUBOFURO – Tubos em PVC, S.A.
Estudo de avaliação dos revestimentos das fachadas dos lotes 4 e 5 do Condomínio Arrabalde da Ponte	Condomínio Arrabalde da Ponte
Estudo de Conceção de Elemento em Aço Enformado a Frio com secção tipo Omega para Madres de Vigamento Secundário e Painéis de Cobertura e Revestimento	COBERFER - Construções, SA
Estudo para a Requalificação Tecnológica da ETAR das Olhalvas	Águas do Centro Litoral, S.A.
Lecionação ISCAC 2020/2021 - Lecionação da unidade curricular “Princípios de Macroeconomia” e unidade curricular “Organizações Económicas Internacionais”.	IPC
Marquesa Fisioterapia	Fisiostation
Perícia em processo penal - NIUPC 428/18.0JGLSB	PGR - DIAP Lisboa (Secção Distrital)
Perícia em processo penal - NUIPC 13-18.6EALSB	PGR - DIAP Lisboa (3.ª Secção)
Perícia em processo penal - NUIPC 267/18.8GDTV D	PGR - DIAP – Lisboa Norte - 1.ª Secção de Loures
Perícia em processo penal - NUIPC 30/18.6EALSB	PGR - DIAP Lisboa (3.ª Secção)
Perícia em processo penal - NUIPC 4832-19.8T9LSB	PGR - DIAP – Lisboa Norte (Loures)

ACRÓNIMO/DESIGNAÇÃO	ENTIDADE REQUISITANTE
Perícia em processo penal - NUIPC 698_19.6JGLSB	PGR - DIAP – Lisboa - 3.ª Secção
Perícia em processo penal - NUIPC 82-18.9TELSB - DIAP – Lisboa - 3.ª Secção	PGR - DIAP – Lisboa - 3.ª Secção
Perícia em processo penal n.º NUIPC 3476/18.6T9LSB	DIAP Regional de Lisboa - 1.ª secção - Crime económico-financeiro e crime violento
Perícia para o Processo n.º 2671/17.0T9FAR	Comarca de Faro (Albufeira)
Perícias/avaliações no âmbito do Quadro EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais)	ANQEP, I.P.
Peritagem no âmbito do Processo 1124/19.6T8PVZ	Tribunal Judicial da Comarca do Porto Juízo Local Cível da Póvoa do Varzim
Peritagem no âmbito do Processo 1853_20.1T8CBR-A	Tribunal Judicial da Comarca de Coimbra - Juízo de Comércio de Coimbra – Juiz 1
Peritagem técnica no âmbito do processo n.º 2092/18.7T8LRA	Tribunal Judicial da Comarca de Leiria
Proposta de execução de estudo e apoio à conceção de uma plataforma digital de gestão e monetização de patrocinadores e campanhas para jornais regionais – Projeto Easy2B	Empresa Jornalística Região de Leiria
Realização de Perícia para o Processo n.º 6812/17.9T9PRT	Comarca do Porto (Maia)
Serviço docente na unidade curricular “Ciências cartográficas”, do curso de mestrado em “Ciência e Sistemas de Informação Geográfica”	NOVA IMS - NOVA Information Management School
Serviço docente na unidade curricular “Redes de Computadores”, do curso de Licenciatura em “Informática de Gestão.	IPC
Serviço docente no curso de licenciatura em Negócios Internacionais e no curso de licenciatura em Contabilidade e Fiscalidade	ESGT - Santarém

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG-Leiria.

• **Unidades de Investigação**

No âmbito da sua atividade científica e de desenvolvimento tecnológico, os docentes da ESTG-Leiria integram diversas unidades de investigação, entre as quais as que foram criadas pelos órgãos competentes do Politécnico de Leiria, assim como unidades de investigação comuns a outras instituições de ensino superior.

Neste sentido, estão associadas à ESTG-Leiria as unidades de investigação constantes na Tabela 17, sendo que, para além das que são de gestão principal do Instituto, estão incluídas as de gestão participante e as de associação privada sem fim lucrativo.

*Tabela 17 - Unidades de Investigação.*

<b>UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO</b>	
Unidades de Investigação de Gestão Principal	CARME - Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia
	CIIC - Centro de Investigação em Informática e Comunicações
Unidades de Investigação de Gestão Participante	IJP- IPLeiria – Instituto Jurídico Portucalense - Pólo Politécnico de Leiria
	INESCC - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra
	LSRE-LCM – Laboratório de Processos de Separação e Reação - Laboratório de Catálise e Materiais
Unidades de Investigação enquanto Associações privadas sem fins lucrativos	ADAI - Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial
	IT - Instituto de Telecomunicações
Unidade Orgânica de Investigação	CDRsp - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto

Salienta-se ainda a participação de docentes da ESTG-Leiria em outras unidades de investigação externas e dissociadas da Instituição.

• **Bolsas de Investigação Científica**

O Politécnico de Leiria, na sequência da aprovação do seu *Regulamento de Atribuição de Bolsas de Investigação*, adquiriu a capacidade de atribuir Bolsas de Investigação Científica, sendo frequente a atribuição de bolsas no âmbito de projetos de I&D e de prestações de serviços em parceria com a ESTG-Leiria.

Durante o ano de 2021 prevê-se o início ou a continuação do desenvolvimento das bolsas de investigação constantes na Tabela 18, com a colaboração e orientação científica de docentes da ESTG-Leiria:

Tabela 18 - Bolsas de Investigação Científica atribuídas ou a atribuir pelo Politécnico de Leiria, a decorrer em 2021

TIPO DE BOLSA	BOLSEIRO	PROJETO/PSER DE I&DI EM QUE SE INSERE	DURAÇÃO
BI	A designar	ArWare - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management (Projeto em copromoção n.º 33432)	10 meses
BII	A designar	MBSTox - Sistemas biomoleculares multifuncionais para novos métodos de descontaminação, proteção e avaliação toxicológica (Projeto n.º 31864)	6 meses
BI	A designar	SaFe – Desenvolvimento e fabrico de implantes traqueobrônquicos	12 meses
BI	A designar	ArWare - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management (Projeto em copromoção n.º 33432)	10 meses
BI	A designar	TOOLING 4G - Advanced Tools for Smart Manufacturing (Projeto Mobilizador n.º 24516)	4 meses
BI	A designar	S4Plast – Sustainable Plastics Advanced Solutions (Projeto Mobilizador n.º 46089)	12 meses
BI	A designar	Better Plastics – Plastics in a Circular Economy (Projeto mobilizador n.º 46091)	12 meses
BTI	Alexandre Mateus Correia	CERN03 – Teste, qualificação e instalação de eletrónica para o sistema de controlo de Vácuo	24 meses
BI	André Fagundes Martins	Tooling 4G – Advanced Tools for Smart Manufacturing (Mobilizador n.º 24516).	12 meses
BI	Bruno Alves Tribovane	Hybrid Log Shield – Barreiras sustentáveis à base de troncos de madeira para controlo de ruído e radiações eletromagnéticas (Projeto em copromoção n.º 33691).	27 meses
BI	Douaa Adil Osman Elbashir	PRE-SHELL – Prefabricated Ultra Thin Concrete Shells	12 meses
BI	Guilherme Boita Ferreira Paulo	SmartSIGN S2X - Desenvolvimento de sinalização rodoviária inteligente, SII&DT Empresas em copromoção n.º 39693	12 meses
BI	Henrique Nuno Clérigo Domingos do Amaral	Projetos de “Reconstituição Científica de Acidentes Rodoviários Graves”	3 meses
BTI	Ivo Ambrósio Amador	CERN03 – Desenvolvimento de software para o sistema de controlo de Vácuo do LHC	36 meses
BI	Jaime Miguel Conceição Silva	ArWare - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management" (Projeto em copromoção n.º 33432)	33 meses e 15 dias
BI	Jéssica Milene Segundo Machado	ArWare - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management" (Projeto em copromoção n.º 33432)	24 meses

TIPO DE BOLSA	BOLSEIRO	PROJETO/PSER DE I&DI EM QUE SE INSERE	DURAÇÃO
BI	Liana Sombrio Ostetto	SeismicPRECAST - Seismic performance ASSESSment of existing Precast Industrial buildings and development of Innovative Retrofitting sustainable solutions (Projeto n.º 028439)	12 meses
BTI	Luís Miguel Mendes Santos	Estudo e apoio à conceção de uma plataforma digital de gestão e monetização de patrocinadores e campanhas para jornais regionais	24 meses
BI	Marvin Silva Duarte	Estudos de Acessibilidade Pedonal e Mobilidade Sustentável em Alcobaça	12 meses
BI	Miguel Valente Santos	SmartSIGN S2X - Desenvolvimento de sinalização rodoviária inteligente, SII&DT Empresas em copromoção n.º 39693	12 meses
BI	Ricardo Filipe Ribeiro Ferreira	Estudo e apoio à conceção de uma plataforma digital de gestão e monetização de patrocinadores e campanhas para jornais regionais	24 meses
BI	Sílvia Valentina González de Passos	Estudos de Acessibilidade Pedonal e Mobilidade Sustentável em Alcobaça	15 meses
BI	Tiago Miguel Silva Paulo	SmartSIGN S2X - Desenvolvimento de sinalização rodoviária inteligente, SII&DT Empresas em copromoção n.º 39693	12 meses
BI	Vladyslav Adamovych	ArWare - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management" (Projeto em copromoção n.º 33432)	15 meses

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG-Leiria.

Não obstante as bolsas de investigação atribuídas pelo Politécnico, é de relevar que são atribuídas a estudantes da ESTG-Leiria bolsas financiadas por outras entidades, cujo trabalho se desenvolve na Escola e com a orientação dos respetivos docentes.

## EIXO V – Internacionalização

### Objetivo Estratégico 15

#### Intensificar o suporte à internacionalização

##### Objetivos Operacionais:

- . Incentivar e dinamizar o processo de internacionalização e a mobilidade internacional de estudantes, de docentes e demais colaboradores, organizando e promovendo os eventos de apresentação dos programas de mobilidade internacional e fomentando a colaboração de docentes com instituições de ensino superior estrangeiras e o envolvimento dos estudantes em programas de mobilidade.
- . Incentivar e aumentar a formação da Comunidade Académica em línguas estrangeiras e planear formações de curta duração em língua inglesa.
- . Captar estudantes internacionais, incluindo, não só, os estudantes ao abrigo dos programas de mobilidade, mas também ao abrigo do estatuto de estudante internacional e estudantes envolvidos nos cursos de dupla titulação.
- . Promover a internacionalização em contexto profissional, procurando novas parcerias internacionais para realização de estágios e desenvolvendo mecanismos de incentivo à participação dos estudantes nesses mesmos estágios.
- . Estabelecer parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras, aumentando a oferta formativa para públicos específicos, assim como, o estabelecimento de novas parcerias para atribuição de graus conjuntos e fomentando o acesso a redes de investigação internacionais.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2020
Organização de eventos de apresentação de programas de mobilidade internacional para Estudantes e Colaboradores	N.º de eventos	2
Promoção da formação em língua estrangeira na Comunidade Académica	N.º de turmas de língua estrangeira	Pelo menos 5
Participação em redes de ensino superior internacionais	N.º de participações	1
Promoção da colaboração dos Colaboradores docentes com instituições internacionais	N.º de colaborações	10
Promoção de formações de curta duração em língua inglesa	N.º de cursos	1
Dinamização do envolvimento de Estudantes da Escola em programas de mobilidade	N.º de Estudantes	1 por curso, em média
Captção de estudantes ao abrigo dos programas de mobilidade	N.º de Estudantes	Pelo menos 50
Captção de estudantes ao abrigo do estatuto de Estudante Internacional	N.º de estudantes	Pelo menos 25 estudantes no 1º ciclo e 25 no 2º ciclo
Criação de novos cursos com dupla titulação	N.º de novas duplas titulações	1
Divulgação e promoção da mobilidade internacional de Estudantes em estágio	N.º de ações de promoção	Pelo menos 1
Promoção de novas parcerias para integração de estudantes internacionais em estágio	N.º de parcerias	1
Incentivo à participação dos Estudantes em estágios internacionais	N.º de Estudantes	Pelo menos 1
Instituição de protocolos para aumentar a oferta formativa de cursos de 2º ciclo para públicos específicos	N.º de protocolos	2
Promoção de parcerias para o estabelecimento de graus conjuntos	N.º de parcerias	2
Promoção do acesso a redes de investigação internacionais	N.º de novos programas de cooperação	1
Criação de um fórum para discussão, debate e partilha de experiências sobre a atividade dos estudantes internacionais (ESTG Internacional Forum)	N.º de reuniões	Pelo menos 4

### Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Organizar eventos de apresentação e promoção de programas de mobilidade internacional para Estudantes e Colaboradores, docentes e não docentes.
- Incentivar e aumentar a formação em língua estrangeira a Comunidade Académica.
- Participar em redes de ensino superior internacionais.
- Fomentar colaboração dos docentes com instituições internacionais.
- Planear formações de curta duração em língua inglesa.
- Envolver os estudantes da ESTG-Leiria em programas de mobilidade.
- Captar estudantes ao abrigo dos programas de mobilidade.
- Captar estudantes ao abrigo do estatuto de estudante internacional.
- Aumentar o número de estudantes internacionais envolvidos nos cursos de dupla titulação.
- Divulgar e promover a mobilidade internacional de estudantes em estágio.
- Procurar novas parcerias para potenciar a integração de estudantes internacionais em estágios na região.
- Incentivar a participação dos estudantes da Escola em estágios internacionais.
- Estabelecer protocolos que permitam aumentar a oferta de cursos de 2.º ciclo para públicos específicos (Brasil, Equador, Timor e PALOP).
- Desenvolver novas parcerias para o estabelecimento de graus conjuntos (tal como já adiantado no objetivo estratégico 11, no âmbito do EIXO III - Organização).
- Fomentar o acesso a redes de investigação internacionais por meio de programas de cooperação institucionais.

Este objetivo tem sido particularmente prejudicado pelas dificuldades que a pandemia acarretou para a realização de mobilidade de estudantes e de colaboradores, docentes e não docentes. A convicção de que, ao longo do ano de 2021, será possível retomar, ainda que progressiva e paulatinamente, estas ações, faz com que as mesmas continuem a estar previstas neste plano. Sem embargo, não podendo a concretização de tais metas ser alheia à realidade, houve necessidade de reduzir os números normalmente previstos e alcançados neste particular.

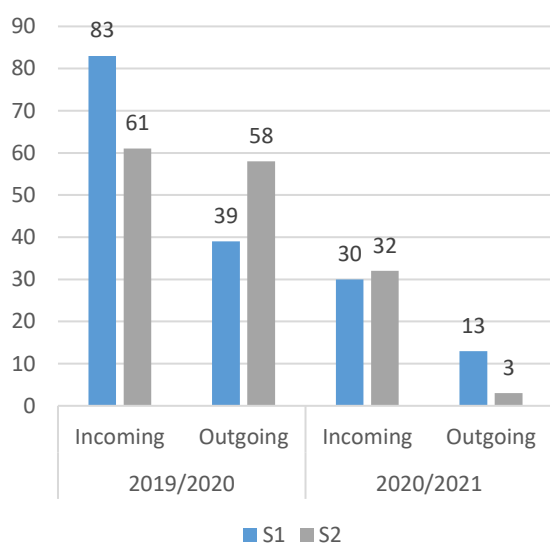
## Notas relevantes

### • Mobilidade Internacional

Não obstante a participação de alguns estudantes, docentes e demais colaboradores em programas de mobilidade internacional, considera-se que o processo de internacionalização pode ir mais longe, envolvendo igualmente a colaboração direta dos docentes com as instituições internacionais e a participação da comunidade académica em redes de ensino superior estrangeiras.

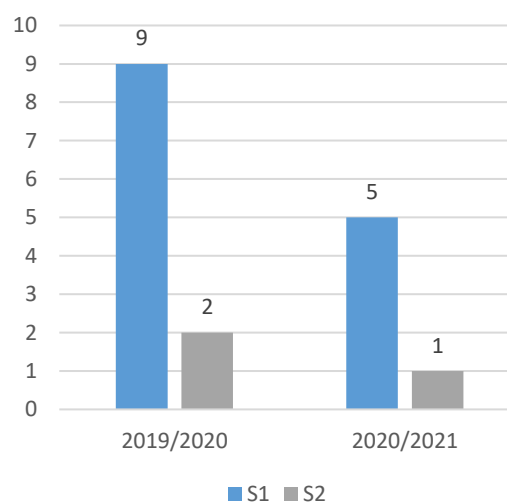
Nesse âmbito, é intenção da Direção da Escola, durante o presente mandato, elaborar e implementar um procedimento de aferição da mobilidade dos diferentes corpos da ESTG-Leiria e, com base nessa informação, desenvolver mecanismos com vista ao seu incremento.

Não obstante o mencionado, é de relevar que os trabalhos desenvolvidos em articulação com o Gabinete Internacional têm sortido grandes efeitos, traduzindo-se em mais estudantes, docentes e colaboradores em mobilidade. Os gráficos seguintes (Gráfico 5, Gráfico 6 e Gráfico 7), espelham os números mais recentes (sendo os números relativos ao segundo semestre de 2020/2021 previsionais).



Fonte: Gabinete Internacional da ESTG

Gráfico 5 - Mobilidade de estudos, *incoming* e *outgoing*, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021.

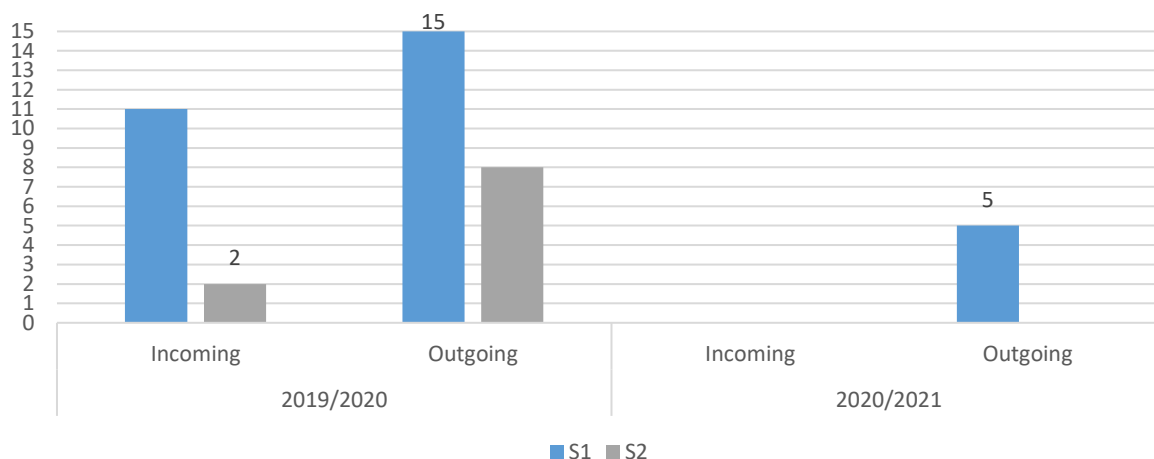


Fonte: Gabinete Internacional da ESTG

Gráfico 6 - Mobilidade de estágios, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021.

Na análise a estes números, é de especial relevância ser tido em conta o contexto pandémico em que decorreu o 2.º semestre de 2019/2020 e em que se encontra a decorrer o ano letivo 2020/2021.





Fonte: Gabinete Internacional da ESTG

Gráfico 7 - Mobilidade de Docentes e Não Docentes, *incoming* e *outgoing*, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021.

- **Estudantes Internacionais**

No ano letivo 2019/2020, além dos estudantes em programas de mobilidade, a ESTG-Leiria contava com a inscrição de 268 estudantes internacionais e 4 estudantes em cursos de dupla titulação, sendo que, no ano letivo 2020/2021, esse número se situa nos 292 estudantes internacionais e 2 estudantes em curso de dupla titulação<sup>4</sup>.

- **Internacionalização em Contexto Profissional**

Não negligenciando as condicionantes socioeconómicas existentes e relevando a mais-valia de uma experiência internacional nos currículos dos estudantes e recém-formados, é intenção da Escola procurar novas parcerias internacionais com a finalidade de proporcionar aos estudantes dos diferentes ciclos de estudos a realização de estágios no estrangeiro.

Incentivar a participação dos estudantes nos estágios internacionais e aferir da possibilidade de, em conjunto com o Politécnico de Leiria e com os respetivos serviços, disponibilizar apoios a esses estudantes, são medidas que a Direção quer implementar ao longo do presente mandato.

Em jeito de nota adicional, há que referir que os estudantes internacionais foram particularmente afetados pelas consequências da pandemia. O Gabinete Internacional da ESTG tem acompanhado regularmente estes estudantes, procurando promover, junto das entidades e dos órgãos competentes, as soluções mais adequadas a cada caso. A Direção da ESTG tem dedicado especial

<sup>4</sup> Dados de 8 de março de 2021.

atenção aos casos mais preocupantes. Ao longo do ano de 2021, perspetiva-se o aumento de casos que merecem atenção especial e soluções adequadas.

- **Parcerias com Instituições de Ensino Superior Estrangeiras**

Várias são as parcerias já estabelecidas entre a ESTG-Leiria e diversas instituições de ensino superior estrangeiras, quer no âmbito da mobilidade de estudantes e docentes, quer no âmbito de projetos de investigação e desenvolvimento tecnológico.

Mais recentemente, e no âmbito dos procedimentos de ensino-aprendizagem, têm sido estabelecidas parcerias em termos de *double degrees*, isto é, cursos de dupla titulação que conferem ao estudante a possibilidade de obter dois graus em cursos similares, um em cada uma das instituições parceiras. Atualmente, estão estabelecidas as parcerias apresentadas na Tabela 19.

Tabela 19 - Cursos de Dupla Titulação (Double Degree)

DESIGNAÇÃO DO CURSO	GRAU	CURSO/UNIVERSIDADE PARCEIRA
Civil Engineering - Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering / Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture - Donetsk
Civil Engineering - Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering / Polotsk State University - Bielorrússia
Civil Engineering - Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering - Industrial and Civil Construction/ Azerbaijan University of Architecture and Construction - Azerbaijão
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Environmental Protection - Power Engineering / National Polytechnic University of Armenia - Arménia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Agricultural Ecology/ Alecu Russo State University of Balti, Moldova
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Chemical Technology and Engineering/ Donetsk National Technical University, Ukraine
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Ecological Engineering/ Azerbaijan University of Architecture and Construction
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Ecological (Environmental) Engineering/ Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture, Ukraine
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Environment Protection and Use of Nature/ Gavar State University, Armenia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Management of Sanitary Engineering Facilities and Environmental Protection /Technical University of Moldova - Moldávia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Protection and Recuperation Methods of Environment/ Baku State University, Azerbaijan
Gestão	Licenciatura	Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira / Centro Universitário UNIVATES - Brasil

Para além de desenvolver novas parcerias para atribuição destes graus conjuntos, é ainda intenção da Direção estabelecer protocolos que permitam a oferta de cursos de 2º ciclo para públicos específicos, como sendo o do Brasil, o de Timor ou os dos PALOP, à semelhança do que tem sido feito com o do Equador.

Em fase de conclusão, está um protocolo com a École D'ingénieurs – La Rochelle, Casablanca no âmbito do mestrado em Engenharia Civil – Construções Civas. Estão também em fase de negociação protocolos com o Panamá e com La Salle.

Fomentar o acesso a redes de investigação internacionais, alargando a colaboração para lá dos processos de ensino-aprendizagem, é igualmente um objetivo a perseguir.

## Considerações Finais

---

O anteriormente descrito permite afirmar que o plano de atividades que ora se apresenta, à semelhança dos planos apresentados nos anos transatos, está baseado nos cinco eixos que foram traçados pela Direção como eixos orientadores, ao longo de todo o mandato: (i) Pessoas; (ii) Ensino e Formação; (iii) Organização; (iv) Investigação e (v) Internacionalização. Como se enunciou anteriormente, a plena concretização dos objetivos inerentes a cada um dos mencionados eixos apenas será possível de alcançar no final dos quatro anos de atividade. Porém, cada ano volvido contribui para a concretização crescente da parte e concomitantemente do todo.

O primeiro eixo será, ao longo de toda a atividade, o eixo “pessoas”. Com efeito, continua a Direção a ter como principal preocupação o reconhecimento e a valorização das suas pessoas. O atual contexto de pandemia acarreta diferentes preocupações que não podem ser descuradas. Com efeito, não se trata apenas de atentar nas questões técnicas e profissionais, mas também nas consequências pessoais, sociais, económicas e psicológicas que a vivência que temos experienciado no último ano tem provocado. As pessoas da Comunidade ESTG, Estudantes e Colaboradores, serão sempre o cerne da nossa Escola e o pressuposto para que sejamos uma Escola de Ensino Superior de referência, por isso, no centro das nossas preocupações têm obrigatoriamente de figurar todas as dimensões que formam as nossas Pessoas.

O reconhecimento da ESTG-Leiria tem vindo a crescer, em termos nacionais e internacionais, e assenta sobretudo no ensino de excelência que ministra. Como temos referido, há sempre espaço para elevar este reconhecimento. Neste sentido, continuamos a traçar objetivos ambiciosos na plena consciência de que temos capacidade para os cumprir. A qualidade da nossa formação e do nosso corpo docente, cada vez mais respeitada e robusta, permite seguir nessa direção.

A investigação, conforme proposto no quarto eixo, continua a assumir um papel primordial no supramencionado reconhecimento. O ensino e a investigação são, por inerência, as atividades essenciais de qualquer Instituição de Ensino Superior. Um ensino de excelência e uma investigação cientificamente superior são objetivos que a ESTG-Leiria já vem cumprindo e pretende fortalecer com o objetivo de, além do mais, garantir o sucesso profissional dos nossos diplomados. O quinto eixo, como oportunamente se referiu, foi, no ano transato, e será ainda em 2021, fortemente condicionado pelo atual contexto. Ainda assim, a consciência da sua importância obriga a que sejam continuamente desenvolvidas ações para promover e fomentar este eixo fundamental.

Bem sabemos que a concretização dos objetivos referidos implica o cumprimento do mencionado no terceiro eixo, atenta a necessidade de cumprir procedimentos que permitam agilizar processos e alcançar metas.

A simplificação dos procedimentos, pese embora continue a constituir um objetivo relevante, foi consumida pela obrigatoriedade de reinventarmos e de adaptarmos procedimentos à nova realidade. Esta obrigatoriedade será aproveitada para proceder, mais rapidamente, a uma digitalização de alguns procedimentos que culminará em maior celeridade na sua prática.

O ano de 2020 condicionou fortemente a concretização dos objetivos inicialmente traçados. O ano de 2021 afigura-se, ainda, como sendo um ano excecional e com entraves e constrangimentos significativos ao desenvolvimento normal da atividade da ESTG. Por ser assim, os objetivos que aqui se plasmam foram naturalmente condicionados e, por vezes, a ambição inicialmente prevista foi coartada pela realidade atual.

Contudo, continuamos a reiterar a consideração final dos planos de atividade anteriores já que, como reiteradamente afirmamos, será um objetivo transversal a todo mandato: escalar o caminho da qualidade do ensino, continuar a marcar a diferença na vida académica e profissional dos formandos e dos formados, contribuir para o enriquecimento científico dos docentes e da comunidade envolvente e assegurar a realização profissional de todos os colaboradores são ações a concretizar pela Direção, mas apenas concretizáveis com a contribuição e com o empenho de todos.

***Plano de Atividades com parecer favorável do Conselho de Representantes, reunido, por videoconferência, a 24 de março de 2021.***

## Referências Bibliográficas

---

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência. (2019). *Estatísticas – Vagas e Inscritos (Inclui inscritos em mobilidade internacional) 2019/2020*. Consultado em 17 nov. 2020. Disponível em <http://www.dgeec.mec.pt/np4/EstatVagasInsc/>

Instituto Politécnico de Leiria. (2017). *Plano Estratégico Politécnico de Leiria 2020*. Disponível em [https://www.ipleiria.pt/wp-content/uploads/2017/05/Plano-Estrategico-2020\\_pt\\_spreads.pdf](https://www.ipleiria.pt/wp-content/uploads/2017/05/Plano-Estrategico-2020_pt_spreads.pdf)