

Plano de Atividades 2022



**POLITÉCNICO
DE LEIRIA**

ESCOLA SUPERIOR
DE TECNOLOGIA
E GESTÃO

ÍNDICE

ÍNDICE DE FIGURAS	iv
ÍNDICE DE GRÁFICOS	iv
ÍNDICE DE TABELAS	iv
SIGLAS E ABREVIATURAS	vi
Nota Introdutória	9
I. Enquadramento.....	11
1. Enquadramento Externo	11
1.1. Enquadramento no Sistema de Ensino Superior.....	11
1.2. Meio Envoltivo	13
2. Enquadramento Interno.....	14
2.1. Missão, Visão e Valores.....	15
2.2. Estrutura Organizacional.....	16
2.3. Recursos	17
2.3.1. Recursos Humanos.....	17
2.3.2. Recursos Materiais e Financeiros.....	19
3. Oferta Formativa	20
II. Orientação Estratégica: Objetivos Estratégicos e Objetivos Operacionais	25
EIXO I – Pessoas	27
EIXO II – Ensino e Formação.....	33
Eixo III – Organização	41
EIXO IV – Investigação.....	49
EIXO V – Internacionalização	63
Considerações Finais	69
Referências Bibliográficas.....	71

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 - Organograma funcional da ESTG-Leiria.....	16
Figura 2 - Eixos de orientação e objetivos estratégicos	25

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2020/2021.....	11
Gráfico 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no Politécnico de Leiria, em 2020/2021.....	11
Gráfico 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico público de natureza semelhante, em 2020/2021.....	12
Gráfico 4 - Corpo docente, por grau académico, a 31 de dezembro de 2021	18
Gráfico 5 - Mobilidade de estudos, incoming e outgoing, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023.....	65
Gráfico 6 - Mobilidade de estágios, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023	65
Gráfico 7 - Mobilidade de Docentes e Não Docentes, <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> , no ano letivo 2021/2022.....	66

ÍNDICE DE TABELAS

Tabela 1 - Distribuição do corpo docente, por categoria e por departamento, a 31 de dezembro de 2021.....	17
Tabela 2 - Pessoal não docente, por categoria, a 31 de dezembro de 2021	18
Tabela 3 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais em funcionamento na ESTG-Leiria no ano letivo 2021/2022	20
Tabela 4 - Licenciaturas em funcionamento na ESTG-Leiria no ano letivo 2021/2022.....	21
Tabela 5 - Mestrados em funcionamento na ESTG-Leiria em 2021/2022	22
Tabela 6 - Pós-Graduações em funcionamento, com continuidade em 2022	22
Tabela 7 - Pós-Graduações previstas para 2022	23
Tabela 8 - Ações de formação contínua previstas para 2022	23
Tabela 9 - Atividades previstas para 2022.....	31
Tabela 10 - Cursos com Selo de Qualidade EUR-ACE	40
Tabela 11 - Investimentos em infraestruturas previstos para 2022	42
Tabela 12 - Aquisição de equipamentos, consumíveis e outras ações previstas para 2022.....	43
Tabela 13 - Número previsto de reuniões dos órgãos de gestão para 2022.....	45
Tabela 14 - Projetos de I&D a desenvolver em 2022	52
Tabela 15 - Projetos de I&D, com a colaboração de docentes da ESTG-Leiria, a desenvolver em 2022.....	56
Tabela 16 - Prestação de serviços prevista para 2022	56

Tabela 17 - Unidades de Investigação.....	59
Tabela 18 - Bolsas de Investigação Científica atribuídas ou a atribuir pelo Politécnico de Leiria, a decorrer em 2022.....	60
Tabela 19 - Cursos de Dupla Titulação (Double Degree).....	67

SIGLAS E ABREVIATURAS

AAEP - *Association of Agrarian and Environmental Lawyers*

AAPIM – Associação de Agricultores para Produção Integrada de Frutos de Montanha

AHSA – Associação dos Horticultores, Fruticultores e Floricultores dos Conselhos de Odemira e Aljezur

APPIZEZERE – Associação de Proteção Integrada e Agricultura Sustentável do Zêzere

ACPMR – *Associação Cluster Portugal Mineral Resources*

ADAI - Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial

AEDCP – Associação Portuguesa para o Cluster das Indústrias Aeronáutica, do Espaço e da Defesa

AIP-CCI - Associação Industrial Portuguesa - Câmara de Comércio e Indústria

ANI - Agência Nacional de Inovação

APDC - Associação Portuguesa de Direito do Consumo

APIP – Associação Portuguesa da Indústria de Plásticos

AVA - Associação para a Valorização Agrária

BI - Bolsa de Investigação

BII – Bolsa de Iniciação à Investigação

BIP – *Blended Intensive Programme*

BIPD - Bolsa de Investigação Pós-Doutoral

BTI - Bolsa de Técnico de Investigação

CARME - Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia

CCP – Comissão Científico-Pedagógica

CDRsp - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado do Produto

CEIIA – Centro de Engenharia e Desenvolvimento (Associação)

CENTIMFE - Centro Tecnológico da Indústria de Moldes, Ferramentas Especiais e Plásticos

CENTITVC - Centro de Nanotecnologia e Materiais Técnicos, Funcionais e Inteligentes

CERN - Organização Europeia para a Pesquisa Nuclear

CHL – Centro Hospitalar de Leiria

CIIC - Centro de Investigação em Informática e Comunicações

CNpq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

COTHN – Centro Operativo Tecnológico Hortofrutícola Nacional

CTC - Conselho Técnico-Científico

CTCV – Centro Tecnológico da Cerâmica e do Vidro

DCJ - Departamento de Ciências Jurídicas

DCL - Departamento de Ciências da Linguagem

DEC - Departamento de Engenharia Civil

DEE - Departamento de Engenharia Eletrotécnica

DEI - Departamento de Engenharia Informática

DEM - Departamento de Engenharia Mecânica

DGE - Departamento de Gestão e Economia

DGEEC - Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência

DIAP - Departamento de Investigação e Ação Penal

DMAT - Departamento de Matemática

DSPA – *Data Science Portuguese Association*

DST - Direção dos Serviços Técnicos

ECTEG - *European Cybercrime Training and Education Group*

ECTS - *European Credit Transfer and Accumulation System*

ESAD.CR - Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha

ESCE-Setúbal - Escola Superior de Ciências Empresariais de Setúbal

ESCE-Viana do Castelo - Escola Superior de Ciências Empresariais de Viana do Castelo

ESDGTP-Aveiro-Norte - Escola Superior de Design, Gestão e Tecnologias de Produção de Aveiro-Norte

ESECS - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria

ESG-Cávado e Ave - Escola Superior de Gestão do Cávado e do Ave

ESG-Idanha-a-Nova - Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova

ESG-Tomar - Escola Superior de Gestão de Tomar

ESGT-Santarém - Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém

ESSLei - Escola Superior de Saúde de Leiria

EST-Abrantes - Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

EST-Barreiro - Escola Superior de Tecnologia do Barreiro

EST-Castelo Branco - Escola Superior de Tecnologia de Castelo Branco

EST-Cávado e Ave - Escola Superior de Tecnologia do Cávado e do Ave

ESTG-Águeda - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda

ESTG-Beja - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Beja

ESTG-Bragança - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança

ESTG-Guarda - Escola Superior de Tecnologia e Gestão da Guarda

ESTG-Lamego - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego

ESTG-Leiria - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria

ESTG-Oliveira do Hospital - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Oliveira do Hospital

ESTG-Portalegre - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Portalegre

ESTG-Porto - Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Porto

ESTG-Viana do Castelo - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viana do Castelo

ESTG-Viseu - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

ESTM - Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche

EST-Setúbal - Escola Superior de Tecnologia de Setúbal

EST-Tomar - Escola Superior de Tecnologia de Tomar

ETI - Equivalente a Tempo Integral

ETP – Estudante a Tempo Parcial

FASE - Fundo de Apoio Social ao Estudante

FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências

FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia

FCT NOVA - Faculdade de Ciências e Tecnologia, da Universidade Nova de Lisboa

FCTUC - Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

FCUL – Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa

FCUP – Faculdade de Ciências da Universidade do Porto

FEUP – Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

FMH-UTL - Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa

HAMK – *Häme University of Applied Sciences*

IAPMEI - Agência para a Competitividade e Inovação, I. P.

IDET – Instituto de Direito das Empresas e do Trabalho

I&D - Investigação e Desenvolvimento

IFAP - Instituto de Financiamento da Agricultura e Pescas, I.P.

IJP-IPLeiria - Instituto Jurídico Portucalense - Pólo Politécnico de Leiria

INEGI - Instituto de Ciência e Inovação em Engenharia Mecânica e Engenharia Industrial

INESC TEC - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência

INESCC - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra

INIAV - Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária, I.P.

IPAC - Instituto Português de Acreditação

IPB – Instituto Politécnico de Bragança

IPBeja – Instituto Politécnico de Beja

IPC - Instituto Politécnico de Coimbra

IPCA - Instituto Politécnico do Cávado e do Ave

IPG – Instituto Politécnico da Guarda

IPN - Instituto Pedro Nunes

IPP – Instituto Politécnico do Porto

IPVC - Instituto Politécnico de Viana do Castelo

ISCA-Aveiro - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Aveiro

ISCAC-Coimbra - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra

ISCAL-Lisboa - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa

ISCAP-Porto - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto

ISCTE-IUL - Instituto Universitário de Lisboa

ISDOM - Instituto Superior D. Dinis

ISEC-Coimbra - Instituto Superior de Engenharia de Coimbra

ISEL-Lisboa - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa

ISEP-Porto - Instituto Superior de Engenharia do Porto

ISLA-Leiria - Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria

ISQ – Instituto de Soldadura e Qualidade

ISR - Instituto de Sistemas e Robótica

IST - Instituto Superior Técnico

IT - Instituto de Telecomunicações

LNEC - Laboratório Nacional de Engenharia Civil

LNEG - Laboratório Nacional de Energia e Geologia

LSRE-LCM - Laboratório de Processos de Separação e Reação - Laboratório de Catálise e Materiais

MCTIC - Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações

NEE - Necessidades Educativas Especiais

NOVA.ID.FCT - Associação Para a Inovação e Desenvolvimento da Fundação para a Ciência e Tecnologia

PALOP - Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa

PGR - Procuradoria-Geral da República

PIEP - Pólo de Inovação em Engenharia de Polímeros

PTPC – Plataforma Tecnológica Portuguesa da Construção

PULS - *Poznań University of Life Sciences*

RUN-EU - *Regional University Network – European University*

SAP – *Short Advanced Programme*

SAPE – Serviço de Apoio ao Estudante

SEFO – Sociedade de Educação e Formação do Oeste

SerQ - Centro de Inovação e Competências da Floresta

S.N.S.V. - Sociedade Nacional de Sinalização Vertical, Lda.

SSSA - *Sant’Anna School of Advanced Studies*

TeSP - Técnico Superior Profissional

UA - Universidade de Aveiro

UAç – Universidade dos Açores

UAlg – Universidade do Algarve

UBI – Universidade da Beira Interior

UC – Unidade curricular

UCP - Universidade Católica Portuguesa

UEvora - Universidade de Évora

UI – Unidade de Investigação

UHASSELT – *Hasselt University*

UL – Universidade de Lisboa

UMa – Universidade da Madeira

UMinho - Universidade do Minho

UNINOVA - Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias

UNL - Universidade Nova de Lisboa

UP - Universidade do Porto

UTAD - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

WODR - *Wielkopolska Agricultural Advisory Center*

Nota Introdutória

Dando cumprimento ao disposto no Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de setembro, e nos termos dos Estatutos do Instituto Politécnico de Leiria¹, o *Plano de Atividades 2022* tem como objetivo apresentar as orientações estratégicas da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Leiria (ESTG-Leiria/Politécnico de Leiria) para o ano de 2022, nomeadamente as que resultam do plano de ação da Direção, empossada em abril de 2022, bem como os seus objetivos, as ações que os concretizam e as metas que se pretendem alcançar durante o referido ano. Não obstante este plano ser desenhado no início de um novo mandato, segue, ainda assim, as linhas dos planos anteriores, porquanto se pretende que este seja um mandato de continuidade.

O plano de atividades que ora se apresenta foi desenhado tendo em conta os contributos dos principais intervenientes na atuação da ESTG-Leiria, sabendo que se trata de uma Instituição que conta atualmente com cerca de 6400 estudantes. Assim, considerando a natureza de unidade orgânica do Politécnico de Leiria, a ESTG-Leiria faz refletir no seu plano de atividades os principais objetivos do *Plano Estratégico Politécnico de Leiria 2030* sem, no entanto, deixar de considerar as especificidades próprias inerentes às atividades dos seus órgãos e serviços. Por ser assim, é evidente, ao longo do plano, a interação existente com os estudantes, com os docentes e com os colaboradores e que permitiu reunir um conjunto de informações absolutamente essencial para a melhor compreensão dos objetivos que se pretendem alcançar ao longo de 2022, com vista, naturalmente, à concretização dos objetivos gerais subjacentes à atividade da ESTG-Leiria.

O documento é estruturado em duas partes principais. Na primeira, apresentam-se os enquadramentos externo e interno, posicionando-se a ESTG-Leiria no sistema de Ensino Superior congénere, assim como no meio envolvente. É, também, nesta parte, que se reafirma a missão inerente à ESTG-Leiria e, bem assim, a sua visão e os valores que perfilha. A estrutura organizacional e os recursos (humanos, materiais e financeiros) têm igualmente tratamento nesta secção.

A estratégia de atuação da ESTG-Leiria vem definida na segunda parte do documento, sendo neste ponto que se referenciam os cinco eixos estratégicos que subjazem às orientações que pautam a ação da Direção. Os eixos definidos, a saber, (i) Pessoas; (ii) Ensino e Formação; (iii) Organização; (iv) Investigação e (v) Internacionalização, bem como os objetivos estratégicos e operacionais que os concretizam e, bem assim, as metas traçadas, espelham o propósito desta Direção e pretendem reforçar a missão e os valores inerentes à ESTG-Leiria.

¹ Despacho Normativo n.º 35/2008, publicado na 2.ª série do DR n.º 139, de 21 de julho, retificado pela Retificação n.º 1826/2008, publicada na 2.ª série do DR n.º 156, de 13 de agosto.

Cabe ainda referir que, não obstante o presente plano de atividades respeitar ao primeiro ano do segundo mandato da Direção, o mesmo assenta, tal como o plano de ação proposto pelo Diretor, na continuidade do desenvolvido ao longo dos quatro anos respeitantes ao primeiro mandato. Ao iniciar este novo ciclo, a Direção tem a consciência de que a realização dos objetivos propostos é concretizável no longo prazo, tendo, por isso, o horizonte temporal dos 4 anos de mandato. Assim, é natural que alguns dos objetivos propostos sejam coincidentes com os mencionados em planos anteriores. Muitos serão continuados em planos futuros.

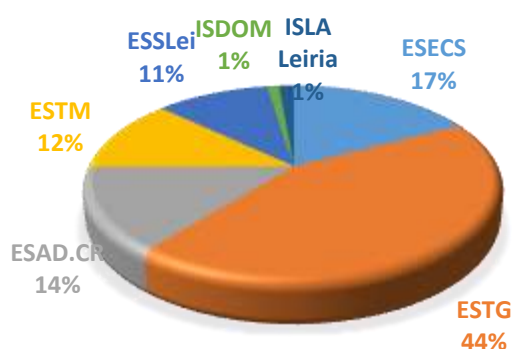
I. Enquadramento

1. Enquadramento Externo

1.1. Enquadramento no Sistema de Ensino Superior

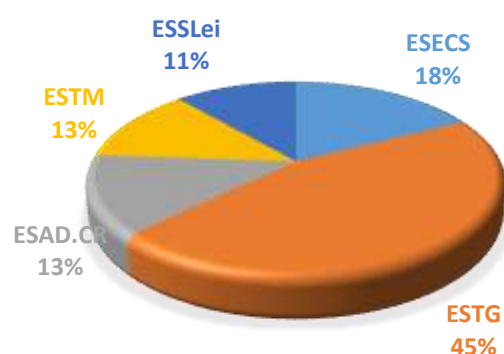
No universo da oferta formativa no distrito de Leiria, a ESTG-Leiria detinha, no ano letivo 2020/2021, 44% da população estudantil do ensino superior, conforme se pode observar no Gráfico 1.

Essa percentagem sobe ligeiramente (45%) quando se observa o número total de estudantes das diferentes Escolas do Politécnico de Leiria (Gráfico 2).



Fonte: Adaptado de DGEEC.

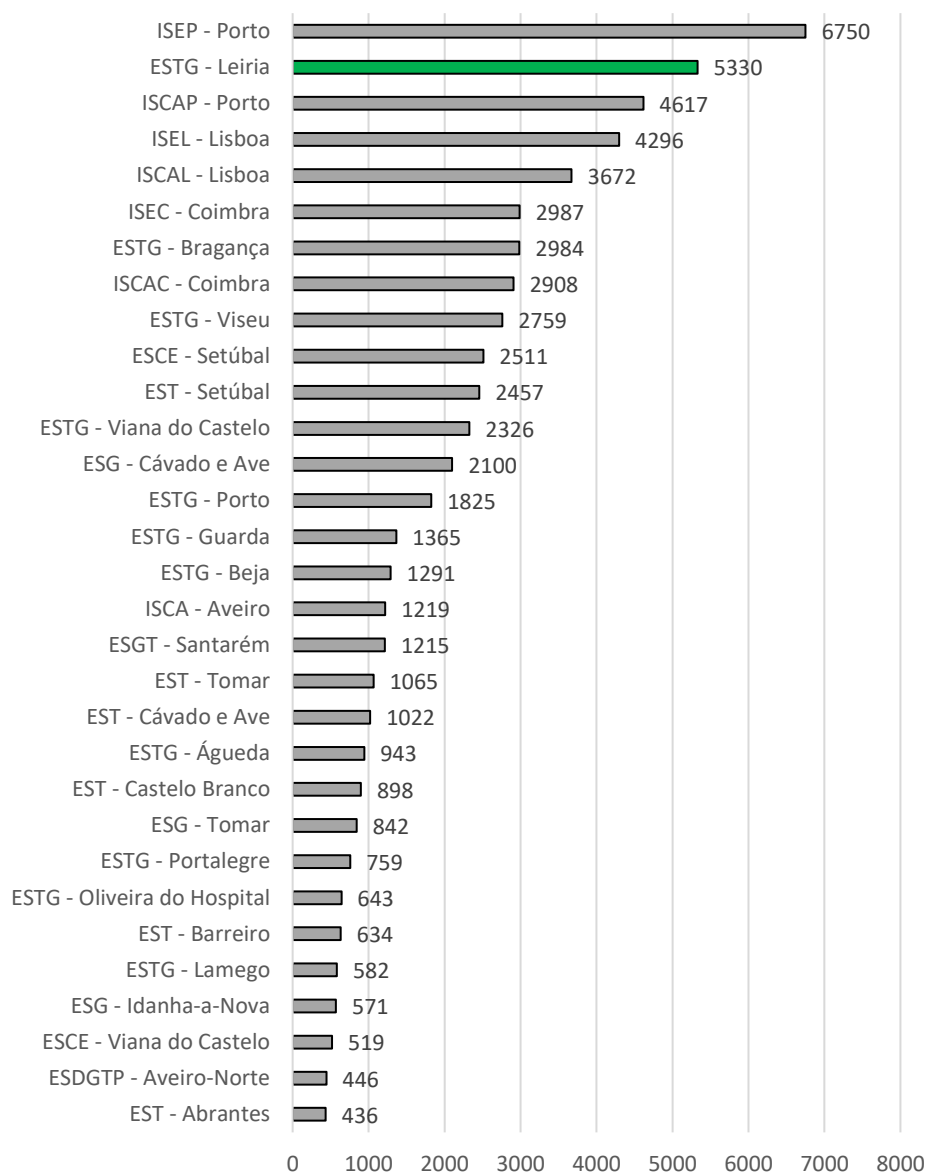
Gráfico 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2020/2021.



Fonte: Adaptado de DGEEC.

Gráfico 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no Politécnico de Leiria, em 2020/2021.

Alargando a análise aos estabelecimentos públicos de ensino superior politécnico nacionais, de acordo com os últimos dados disponíveis para este âmbito (DGEEC), verifica-se que a ESTG-Leiria mantinha, à semelhança de anos letivos anteriores, um lugar de destaque, ante as escolas de natureza semelhante (Gráfico 3), ocupando o 2.º lugar no que diz respeito ao número de estudantes inscritos.



Fonte: Adaptado de DGEEC.

Gráfico 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico público de natureza semelhante, em 2020/2021.

1.2. Meio Envolverte

A singular natureza da ESTG-Leiria, bem como, as atividades que desenvolve e promove implicam, naturalmente, uma constante e estreita relação com outras instituições e entidades. É, por isso, clara a importância que a ESTG-Leiria reconhece ao bom relacionamento que mantém com diversos municípios, com diferentes instituições e associações públicas e privadas de natureza distinta, com Ordens e Associações Profissionais, com escolas dos diversos níveis de ensino, incluindo instituições de ensino superior, e com grande parte das empresas que constituem o tecido empresarial regional. A consciência de que o bom cumprimento dos objetivos inerentes à missão da ESTG-Leiria passa, obrigatoriamente, pela interação com o meio envolvente determina que, a par e passo, estas relações sejam fortalecidas, quer pela partilha de experiências, quer pela valorização de conhecimento.

Adicionalmente, a ESTG-Leiria assume um papel relevante no âmbito da responsabilidade social, participando e apoiando, diretamente e por intermédio dos estudantes que integra, causas cívicas, culturais e sociais, constituindo, assim, uma mais-valia social.

Internamente, atendendo à orgânica inerente ao Politécnico de Leiria, a ESTG-Leiria e as restantes unidades orgânicas partilham vários serviços e organizam, em conjunto, atividades diversas. Estas partilhas potenciam uma enriquecedora troca de experiências e a formação de uma visão global de toda a Instituição.

2. Enquadramento Interno

Visando responder às necessidades do mercado de trabalho, através da expansão da capacidade de resposta do ensino superior politécnico e, em particular, das vertentes de tecnologia e gestão, foram criadas, em 1985, pelo Decreto do Governo n.º 46/85, de 22 de novembro, diversas escolas superiores por todo o país, entre as quais a ESTG-Leiria.

A sua atividade académica teve início no ano letivo 1989/1990, no Convento de Santo Estevão, em Leiria, com três cursos de bacharelato. Com o decorrer dos anos, alarga a sua oferta formativa e realocaliza-se, em 1995, no Alto do Vieiro, hoje designado como *Campus 2*.

Possui atualmente uma oferta formativa nas áreas da tecnologia, da engenharia, das ciências empresariais e das ciências jurídicas, ministrando, para além de cursos técnicos superiores profissionais, cursos de licenciatura e cursos de mestrado, ações de formação contínua e cursos de pós-graduação.

À data de 31 de dezembro de 2021, a ESTG-Leiria contava com um universo de 6 214 estudantes, distribuídos da seguinte forma pelas diferentes formações:

- 1 275 estudantes em cursos técnicos superiores profissionais;
- 3 851 estudantes em cursos de licenciatura;
- 937 estudantes em cursos de mestrado;
- 37 estudantes em cursos de formação contínua/pós-graduações;
- 114 estudantes em unidades curriculares isoladas.

A esta vertente formativa associam-se ainda as atividades de prestação de serviços, de investigação científica e de transferência de tecnologia e valorização do conhecimento científico e tecnológico.

Considerando a importância que reveste, é de salientar que a ESTG-Leiria é reconhecida como Academia Cisco, Academia Microsoft, Academia Oracle, Academia EduNet/Phoenix Contact e Academia VMWare, acolhendo ainda as primeiras Academias Siemens à escala mundial.

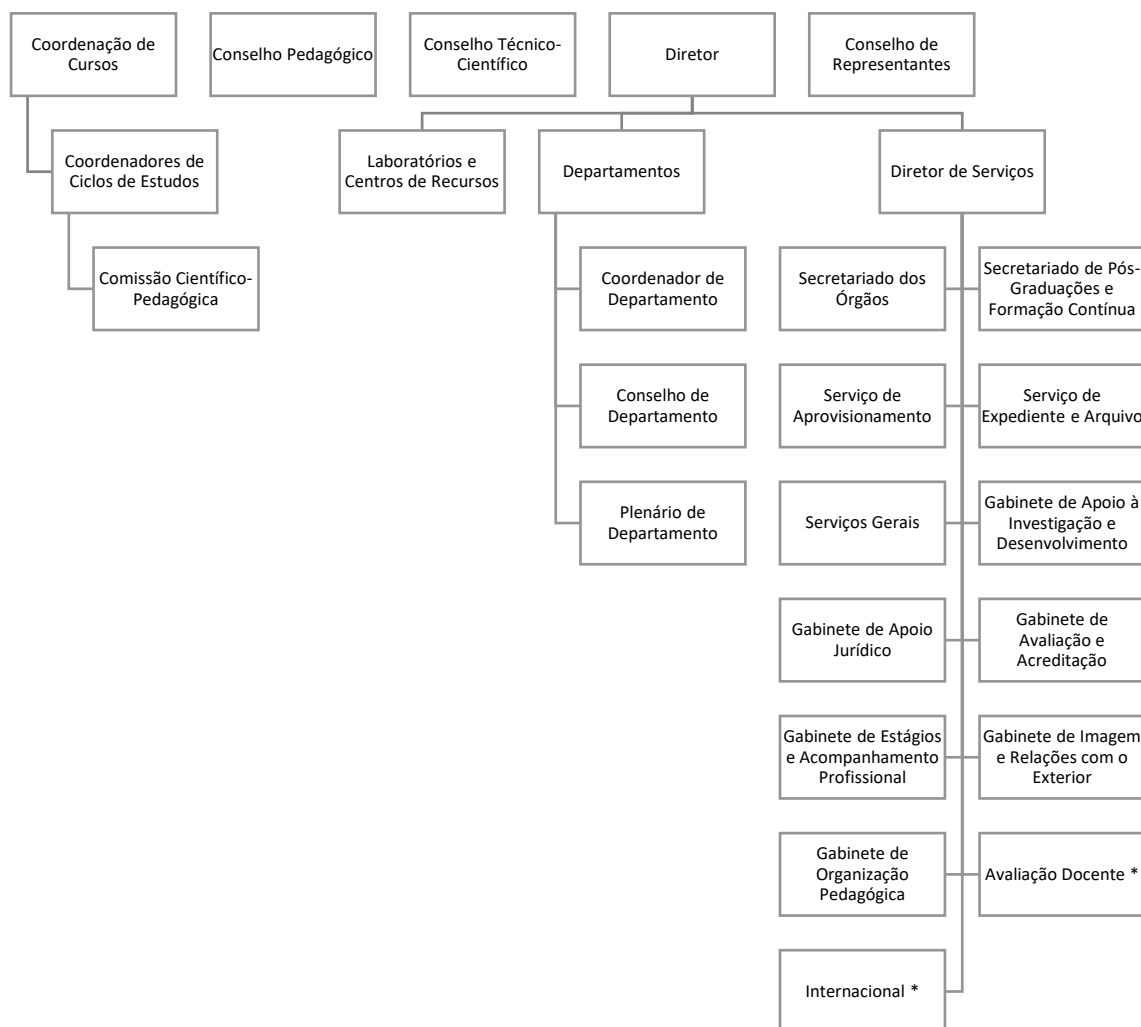
2.1. Missão, Visão e Valores

Expressam-se na missão, na visão e nos valores da ESTG-Leiria a sua matriz identitária, a sua orientação para o futuro e os valores que a caracterizam, já resumidos no *Plano Estratégico da ESTG-Leiria* de 2012. Estando orientada para a investigação científica e para a transferência e valorização do conhecimento científico e tecnológico em diferentes áreas, a ESTG-Leiria tem como missão “formar pessoas altamente qualificadas, numa perspetiva interdisciplinar e num contexto de excelência, com capacidade de adaptação à mudança, promover a investigação, inovação e empreendedorismo e a aprendizagem ao longo da vida, sendo uma força motriz de desenvolvimento regional numa perspetiva global” (*Plano Estratégico da ESTG*, 2012). Para cumprir esta missão, tem a ESTG-Leiria como visão ser reconhecida pela qualidade da formação ministrada e pela relevância da produção científica, sendo referência em termos de transferência de conhecimento e tecnologia nacional e internacional, por proporcionar uma elevada taxa de empregabilidade aos seus diplomados.

Assim, a missão e a visão são sustentadas pelos valores da ESTG-Leiria, através do desenvolvimento de capacidade crítica e do espírito de iniciativa, inovador e empreendedor, mantendo a sua unidade e coesão. É através dessa base que se vê como uma unidade orgânica de excelência, onde o rigor e a transparência estão presentes a cada passo.

2.2. Estrutura Organizacional

Nos termos do disposto no art.º 2.º dos Estatutos da ESTG-Leiria², e em conformidade com o preceituado nos Estatutos do Politécnico de Leiria, em particular no art.º 59.º, a ESTG-Leiria detém poder regulamentar próprio e goza de autonomias estatutária, pedagógica, científica, cultural e administrativa, podendo vir a ser dotada de autonomia financeira. Por ser assim, cumpre à ESTG-Leiria desenhar a sua orgânica funcional interna que se apresenta na Figura 1.



* em processo de criação dos respetivos gabinetes.

Figura 1 - Organograma funcional da ESTG-Leiria

² Homologados pelo Despacho n.º 7768/2016, de 14 de junho, e publicados em *Diário da República*, 2.ª série, n.º 112.

2.3. Recursos

2.3.1. Recursos Humanos

A 31 de dezembro de 2021, estavam afetos à ESTG-Leiria 456 docentes, perfazendo 341,3 ETI (74,8% do número de docentes).

Saliente-se que o número referido não abrange 15 docentes: 5 por estarem a gozar de licença sem vencimento, 1 por estar a exercer funções públicas noutros organismos, 6 por exercerem funções noutras unidades orgânicas do Politécnico de Leiria e 3 por terem suspenso o seu contrato de trabalho.

Nessa data, o corpo docente afeto à ESTG-Leiria apresentava a seguinte distribuição por categoria e por departamento (Tabela 1).

Tabela 1 - Distribuição do corpo docente, por categoria e por departamento, a 31 de dezembro de 2021

Categoria/ Departamento	DCL	DCJ	DEC	DEE	DEI	DEM	DGE	DMAT	TOTAL
Professor Coordenador Principal	0	0	0	2	1	1	0	0	4
Professor Coordenador com Agregação	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Professor Coordenador	0	2	3	3	7	5	7	4	31
Professor Coordenador Convidado	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Professor Adjunto	9	13	13	27	43	32	32	22	191
Professor Adjunto Convidado	0	5	1	4	9	8	16	0	43
Assistente	0	0	0	0	2	0	2	0	4
Assistente Convidado	7	13	0	30	53	37	23	14	177
Equiparado a Assistente	0	0	1	0	0	0	1	0	2
Monitor	0	0	0	1	0	0	0	0	1
TOTAL de DOCENTES	16	33	18	68	116	83	82	40	456
TOTAL em ETI	11,5	25,5	18	49,3	85,45	58,1	62,1	31,35	341,3

Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.

No que respeita à qualificação académica do corpo docente afeto à Escola, salienta-se que 52% possui o grau de doutor (Gráfico 4). Porém, esta percentagem sobe para 83,5%, se apenas atentarmos nos docentes a exercer funções em tempo integral. Com efeito, o elevado número de contratações a

tempo parcial, pese embora necessário para fazer face às necessidades existentes, tem influenciado diretamente a percentagem de doutores, fazendo-a diminuir.

Paralelamente com as indicações supramencionadas, na mesma data, a ESTG-Leiria contava com 33 docentes com o título de especialista, 3 dos quais doutorados.

Como exposto no Gráfico 4, apenas uma pequena parte de docentes afetos à ESTG-Leiria é unicamente titular do grau de licenciado (22%), sendo, na maior parte dos casos, docentes contratados a tempo parcial.



Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.

Gráfico 4 - Corpo docente, por grau académico, a 31 de dezembro de 2021

Aos valores apresentados acresce que 13 docentes são detentores de pós-graduações e um é titular de pós-licenciatura.

A ESTG-Leiria apresenta ao seu serviço um total de 47 colaboradores não docentes, distribuídos por categoria, conforme apresentado na Tabela 2.

Tabela 2 - Pessoal não docente, por categoria, a 31 de dezembro de 2021

Pessoal Não Docente	Categorias	Total
Cargos Dirigentes	Diretor de Serviços	1
Técnico Superior	Técnico Superior	24
Especialista de Informática	Especialista de Informática	2
Assistente Técnico	Coordenador Técnico	1
	Assistente Técnico	10
Encarregado de Pessoal Auxiliar	Encarregado de Pessoal Auxiliar	1
Assistente Operacional	Assistente Operacional	8
Total		47

Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.

2.3.2. Recursos Materiais e Financeiros

Inserida no *Campus 2* do Politécnico de Leiria, a ESTG-Leiria integra cinco edifícios: Edifício A – Edifício Pedagógico; Edifício B – Serviços administrativos e académicos; Edifício C – Investigação e projetos com o exterior; Edifícios D e E – Edifícios pedagógicos. Nestes edifícios estão alojados 72 laboratórios, especialmente equipados para satisfazer as necessidades científicas e pedagógicas dos diferentes cursos ministrados pela ESTG-Leiria.

No *Campus*, estão igualmente sedeadas a Escola Superior de Saúde (ESSLei) e a Biblioteca José Saramago, sendo que o espaço conta, ainda, com diversos parques de estacionamento e com várias estruturas exploradas pelos Serviços de Ação Social, onde funcionam cantinas, bares e snack-bares. Salienta-se, também, o facto de o *Campus* estar protegido por um circuito fechado de televisão e por sistemas de deteção de alarme de intrusão e incêndio, tendo ao seu serviço duas centrais de vigilância. Com base nas particularidades dos recursos materiais mencionados, foi traçado o Plano de Segurança Interno que, obedecendo às regras legais em vigor, inclui equipas com formação especializada.

Por sua vez, no que respeita aos recursos financeiros, a ESTG-Leiria, enquanto unidade orgânica do Politécnico de Leiria, não dispõe de autonomia financeira. Assim, importa referir que os respetivos orçamentos estão agregados no orçamento daquele, nomeadamente no que concerne aos montantes afetos a despesas com pessoal e com a aquisição de bens e serviços.

3. Oferta Formativa

No ano letivo de 2021/2022, a oferta formativa da ESTG-Leiria continua a ser altamente diversificada, tanto no que respeita à natureza dos ciclos de estudo, como no que tange às áreas científicas. Assim, no presente ano letivo, encontram-se em funcionamento 23 cursos de TeSP, 14 cursos de licenciatura e 19 cursos de mestrado, estando também em funcionamento diversos cursos de pós-graduação e várias ações de formação contínua.

No que diz respeito aos cursos de **TeSP**, ciclos de estudos com duração de quatro semestres e 120 ECTS, cabe referir que os mesmos são ministrados, em regime diurno e/ou pós-laboral, nas instalações do *Campus 2*, sendo que dois deles estão a ser lecionados simultaneamente no Polo de Torres Vedras (Tabela 3).

Tabela 3 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais em funcionamento na ESTG-Leiria no ano letivo 2021/2022

Curso Técnico Superior Profissional	Regime		Polo de Torres Vedras
	Diurno	Pós-Laboral	
Análise de Dados e Estudos de Mercado	x		
Apoio à Gestão	x		x
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	x	x	
Cibersegurança e Redes Informáticas	x		
Construção Civil	x		
Desenvolvimento Web e Multimédia a)	x		
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	x		
Energias Renováveis e Eficiência Energética	x		
Fabricação Automática	x		
Gestão da Qualidade	x		
Gestão dos Negócios Internacionais		x	
Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais		x	
Processo Industrial	x		
Produção de Construções Metálicas		x	
Programação de Sistemas de Informação	x	x	x
Projeto de Moldes		x	
Redes e Sistemas Informáticos b)	x		
Serviços Jurídicos		x	
Sistemas Eletromecânicos	x		
Tecnologia Automóvel	x	x	
Tecnologias Informáticas	x		
Veículos Elétricos e Híbridos	x		
Venda e Negociação Comercial	x		

a) Ensino em metodologia PBL - *Problem Based Learning*.

b) Sem disponibilização de vagas a partir de 2021/2022.

Relativamente aos cursos de **licenciatura**, com duração de seis semestres e 180 ECTS, a funcionar nos regimes diurno e pós-laboral, são atualmente ministrados 14 cursos, conforme apresentado na Tabela 4.

Tabela 4 - Licenciaturas em funcionamento na ESTG-Leiria no ano letivo 2021/2022

Curso de Licenciatura	Regime	
	Diurno	Pós-Laboral
Administração Pública	x	
Biomecânica	x	
Contabilidade e Finanças a)	x	x
Engenharia Automóvel	x	
Engenharia Civil	x	
Engenharia da Energia e do Ambiente	x	
Engenharia e Gestão Industrial	x	
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	x	x
Engenharia Informática	x	x
Engenharia Mecânica	x	x
Gestão	x	x
Jogos Digitais e Multimédia b)	x	
Marketing	x	
Solicitadoria	x	x

a) Sem abertura de 1.º ano para o regime pós-laboral, desde 2018/2019.

b) Curso a funcionar em língua inglesa e em língua portuguesa - sem admissão de novos estudantes para a edição em português, desde o ano letivo de 2018/2019.

No que concerne aos cursos de **mestrado**, estão em funcionamento 19 cursos, 14 a funcionar unicamente em língua portuguesa, dois apenas em língua inglesa e três simultaneamente em língua portuguesa e em língua inglesa, em regime diurno e/ou pós-laboral, havendo um a funcionar em regime *b-learning* (Tabela 5). Estes ciclos de estudo têm, tipicamente, a duração de dois anos, a que correspondem 120 ECTS, existindo, contudo, os cursos de mestrado em Contabilidade e Fiscalidade, em Empreendedorismo e Inovação e em Gestão, que têm a duração de três semestres, aos quais correspondem 90 ECTS.

Tabela 5 - Mestrados em funcionamento na ESTG-Leiria em 2021/2022

Curso de Mestrado	Edição		Regime	
	Português	Inglês	Diurno	Pós-Laboral
Administração Pública	x			x
Cibersegurança e Informática Forense	x		x	x
Ciência de Dados	x			x
Contabilidade e Fiscalidade	x			x
Controlo de Gestão	x			x
Empreendedorismo e Inovação	x			x
Engenharia Automóvel	x			x
Engenharia Civil - Construções Cíveis	x	x		x
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto		x		x
Engenharia da Energia e do Ambiente	x			x
Engenharia Eletrotécnica	x	x		x
Engenharia Informática - Computação Móvel	x	x	x	
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	x			x
Engenharia para Fabricação Digital Direta	x			x
Finanças Empresariais	x			x
Gestão	x			x
Marketing Relacional a)	x			x
Negócios Internacionais		x		x
Solicitadoria de Empresa	x			x

a) Curso a funcionar em regime *b-learning*.

Pela importância que representa para a atividade letiva da ESTG-Leiria, importa destacar que, em abril de 2022, tiveram início as aulas do curso de **doutoramento** em Fabrico Digital Direto para as Indústrias dos Polímeros e Moldes, em parceria com a Universidade do Minho.

No que respeita aos cursos de pós-graduação, conforme indicado na Tabela 6, encontram-se em funcionamento três cursos que terão continuidade em 2022:

Tabela 6 - Pós-Graduações em funcionamento, com continuidade em 2022

Curso de Pós-Graduação	Edição
Gestão de Projetos	5. ^a
Marketing Digital	2. ^a
Sistemas Integrados de Gestão - Qualidade, Ambiente, Energia e Segurança	5. ^a

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

Relativamente a novas edições, prevê-se que, em 2022, se iniciem as pós-graduações constantes da Tabela 7.

Tabela 7 - Pós-Graduações previstas para 2022

Curso de Pós-Graduação	Edição
Business Culture and Technology	1. ^a
Direito do Consumo	1. ^a
Fiscalidade	10. ^a
Gestão de Projetos	6. ^a
Liderança e Gestão para PME	3. ^a
Marketing Digital	3. ^a
Registos e Notariado	3. ^a
Sistemas Integrados de Gestão - Qualidade, Ambiente, Energia e Segurança	6. ^a

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

No que diz respeito a cursos de **formação contínua**, previsivelmente, em 2022, e de acordo com as necessidades detetadas, irão decorrer os indicados na Tabela 8:

Tabela 8 - Ações de formação contínua previstas para 2022

Cursos de Formação
Ações de formação creditadas para professores de Matemática no âmbito do Mat-Oeste
Blockchain e Distributed Ledger Technologies (1. ^a edição)
Curso de formação avançada em contraordenações (5. ^a edição)
Curso de formação avançada em gestão e administração de condomínios (3. ^a edição)

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

Importa ainda referir que, no âmbito da *Regional University Network – European Union (RUN-EU)* é oferecido um *Short Advanced Programme (SAP - curso avançado de curta duração)* denominado *Design of Cold-Formed Steel Structures*, organizado em parceria com a *Häme University of Applied Sciences (HAMK)* da Finlândia. Este SAP, ministrado em modalidade mista, com a componente presencial a ter lugar em Hämeenlinna, na Finlândia, é direcionado aos estudantes de licenciatura e de mestrado das áreas da Engenharia Civil e da Engenharia Mecânica. Com 2 ECTS, é o primeiro SAP proposto, promovido e coorganizado pela ESTG-Leiria.

Também é expectável que, ainda em 2022, ocorra a primeira edição de um *Blended Intensive Programme (BIP)* em *Design of Connections in Steel Structures*. Este curso intensivo, ministrado em modalidade mista e com a componente presencial a decorrer na ESTG-Leiria, é promovido pela nossa Escola e conta com as Universidades de HAMK e de Hasselt (UHASSELT), da Bélgica, na sua

organização. Este curso, de 3 ECTS, tem também a particularidade de ser o primeiro curso avançado de curta duração realizado no âmbito dos BIP promovidos pelo programa ERASMUS+.

II. Orientação Estratégica: Objetivos Estratégicos e Objetivos Operacionais

Neste capítulo, é apresentada a orientação estratégica da ESTG-Leiria, estruturada a partir de cinco eixos: Pessoas, Ensino e Formação, Organização, Investigação e Internacionalização. Para cada eixo, são indicados os objetivos estratégicos associados, num total de quinze objetivos, conforme ilustrado na Figura 2.

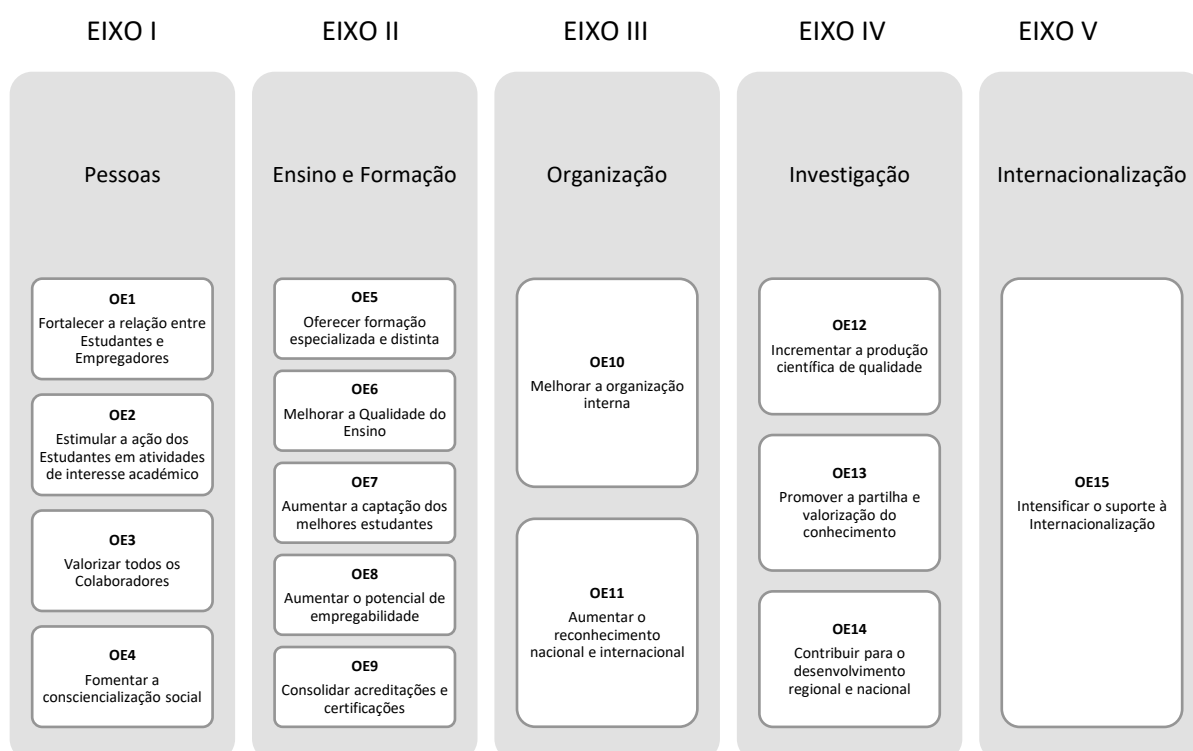


Figura 2 - Eixos de orientação e objetivos estratégicos

Cada um destes 15 objetivos estratégicos desenvolve-se, ao longo deste documento, através da definição de objetivos operacionais, para os quais são determinadas ações e metas para 2022, sendo, igualmente, especificados os respetivos indicadores de monitorização.

Como enunciado anteriormente, este plano respeita ao primeiro ano de um segundo mandato da Direção, mandato este que se pauta pela continuidade do trabalho desenvolvido desde fevereiro de 2018. Assim, a ação da Direção será norteada pelos mesmos cinco eixos de orientação apresentados no período compreendido entre 2018 e 2022: Pessoas, Ensino e Formação, Organização, Investigação e Internacionalização. Os eixos de orientação estratégica do presente plano contemplam o horizonte temporal do mandato, sendo por isso expectável

que os objetivos estratégicos que lhes estão associados sejam concretizáveis ao longo dos próximos quatro anos.

É relevante assinalar que, em 2022, se inicia o levantamento das medidas de prevenção e mitigação da pandemia por Covid-19, com o consequente regresso à atividade letiva presencial e a retoma da dinâmica inerente às demais atividades de cariz científico, pedagógico e de outras índoles, com público interno, externo e também a distância.

EIXO I – Pessoas

Objetivo Estratégico 1

Fortalecer a relação entre Estudantes e Empregadores

Objetivos Operacionais:

. Desenvolver ações de inserção de Estudantes no mercado de trabalho e estabelecer pontes entre Estudantes e entidades empregadoras. Visa-se promover, por um lado, ações e eventos com o objetivo de melhorar a preparação para a inserção no mercado de trabalho e a relação com empresas e, por outro lado, as formações centradas nas especificidades requeridas pelo tecido empresarial.

. Alargar os protocolos já estabelecidos a outras áreas de formação, cimentando o seu funcionamento, e promover ações em estreita articulação com ordens profissionais.

. Promover a proposta de projetos, de estágios e de teses de Mestrado, em conjunto com empresas, de forma a incluir na cultura dos Estudantes as vicissitudes inerentes a projetos reais e às necessidades do mercado.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2022
Promoção de ações/eventos direcionadas para a inserção no mercado de trabalho.	N.º de ações/eventos	2
Realização de visitas dos Estudantes às empresas para, em contexto real, melhor perceberem as necessidades laborais, assim que as condições de saúde e de segurança o permitam	N.º de visitas a empresas	10
Realização de ações de esclarecimento com as ordens profissionais.	N.º de seminários	2
Desenvolvimento de projetos de fim de curso, de estágios e de teses de mestrado com o envolvimento de empresas.	N.º estudantes envolvidos	Pelo menos 2 estudantes por curso
Aumentar o número de protocolos com empresas que potenciem a integração/participação dos nossos estudantes	N.º de Protocolos	Pelo menos 10 novos protocolos

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Desenvolver ações de preparação para a inserção de Estudantes no mercado de trabalho.
- Estabelecer pontes entre Estudantes e entidades empregadoras.
- Promover ações de formação para a inserção no mercado de trabalho.
- Promover a relação com as empresas.
- Promover formações centradas nas especificidades requeridas pelo tecido empresarial.
- Alargar os protocolos já estabelecidos a outras áreas de formação.
- Promover ações em estreita articulação com ordens profissionais.
- Continuar a envolver empresas e outras entidades na proposta de projetos académicos.

Objetivo Estratégico 2

Estimular a ação dos Estudantes em atividades de interesse académico

Objetivo Operacional:

. Incentivar a participação dos estudantes em atividades académicas, apoiando encontros nacionais com estudantes de outras instituições de ensino superior e incentivando a sua participação em diversas atividades da Escola e em ações com a comunidade envolvente.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2022
Apoiar a realização de encontros nacionais de Estudantes das várias instituições de Ensino Superior.	N.º de eventos	Pelo menos 1 evento
Incentivar a participação dos Estudantes em iniciativas organizadas e coorganizadas pela ESTG-Leiria (Academia de Verão, Um Dia@ESTG, iniciativas de promoção dos cursos, etc...).	N.º de estudantes envolvidos	Pelo menos 5 em média no total das iniciativas
Sensibilizar os Estudantes para a participação em causas sociais.	N.º de ações promovidas	Pelo menos 2 ações

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Apoiar encontros nacionais de Estudantes.
- Envolver Estudantes no auxílio à preparação e execução de atividades da Escola.
- Incentivar a participação e envolvimento dos Estudantes em ações com e para a comunidade.

Objetivo Estratégico 3

Valorizar todos os Colaboradores

Objetivo Operacional:

. Valorizar todos os Colaboradores e adequar o respetivo número às necessidades da ESTG-Leiria, implementando mecanismos de acompanhamento das funções e objetivos estabelecidos e pugnando pela adequação do número de Colaboradores docentes e não docentes às necessidades académicas e administrativas da Escola.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2022
Pugnar pela abertura de concursos para Colaboradores docentes e não docentes em áreas fundamentais para o bom funcionamento das atividades da ESTG-Leiria.	N.º de concursos para Colaboradores técnicos e administrativos	2
	N.º de concursos para Colaboradores docentes	20
Colaboração e promoção das iniciativas lúdicas/sociais promovidas pelos Colaboradores.	N.º de iniciativas	2
Promoção do acesso dos Colaboradores a pós-graduações e formações ministradas na ESTG-Leiria, incluindo a inscrição em UC isoladas.	N.º de Colaboradores envolvidos	10
Promoção de iniciativas de formação pedagógica dirigidas ao corpo docente.	N.º de eventos	1

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Adequar o número de Colaboradores às reais necessidades da ESTG-Leiria.
- Valorizar o currículo e o conhecimento dos Colaboradores, garantindo que existam vagas para os mesmos nas formações, nos cursos de pós-graduação decorrer na Escola e em unidades curriculares isoladas dos cursos que fazem parte da oferta formativa da ESTG.
- Promover iniciativas de formação pedagógica destinadas aos Colaboradores docentes, em conjunto com o Conselho Pedagógico e com o SAPE.

Objetivo Estratégico 4

Fomentar a consciencialização social

Objetivo Operacional:

. Apoiar ações de sensibilização de saúde pública, de consciencialização social e de bem-estar, contribuindo para a melhoria de condições de vida e satisfação da comunidade envolvente.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2022
Promoção de ações de sensibilização para a saúde pública e bem-estar.	N.º de ações	Pelo menos 2
Desenvolvimento de ações de promoção da sustentabilidade, eficiência energética e economia circular.	N.º de ações	Pelo menos 2
Potenciação da integração dos Estudantes da ESTG-Leiria em atividades cívicas e culturais da região.	N.º participações em atividades	Pelo menos 2
Organização de eventos com ligação ao público em geral (aulas abertas, workshops, conferências, seminários).	N.º de eventos	Em média, 10 por curso

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Sensibilizar a comunidade académica para questões prementes de saúde pública e bem-estar.
- Promover ações dirigidas à Academia e ao tecido empresarial regional, nomeadamente sobre sustentabilidade, eficiência energética e economia circular.
- Desenvolver ações de integração dos Estudantes da ESTG-Leiria em atividades cívicas e culturais da região.
- Aumentar a interação com a sociedade.

Atividades previstas

Na persecução dos objetivos apresentados neste Eixo, e procurando contribuir para a respetiva concretização, a ESTG-Leiria tem previstas algumas atividades, de natureza diversa. Na Tabela 9, as atividades previstas são genericamente apresentadas, verificando-se que tal diversidade de propostas se reveste de uma índole quer teórica quer prática, respondendo a diferentes necessidades e objetivos.

Tabela 9 - Atividades previstas para 2022

EVENTOS	DATA
II Congresso Científico “LegalTech, Inteligência Artificial e o Futuro da Atividade Jurídica” (II JURISTECH)	24 e 25 de janeiro
Encontros de MEENA	3 de fevereiro
Global Game Jam	
Encontros de MEENA	23 de fevereiro
GAMELabsNet 2nd Transnational Workshop	25 de fevereiro
1 st Smart IoT Ecosystems Workshop	25 de fevereiro
Workshop 1 - Mendeley	8 de março
XI Jornadas de Direito do Consumo: <i>O Direito do Consumo em Transformação: as Principais Alterações Produzidas pelo DL 109-G/2021 e outras</i>	16 de março
Jornadas de Engenharia do Ambiente 2022	23 e 24 de março
4.ª Feira de Estágios e Orientação Vocacional	30 de março
JEE 2022 - Jornadas Técnicas de Engenharia Eletrotécnica	20 de abril
10.ª Edição da International Week Sustainability	25 a 29 de abril
V Convenção Anual de Administração Pública - Administração Pública: discriminação e exclusão	4 de maio
XXVIII Conferência de Contabilidade e Fiscalidade	5 de maio
International Week 2022	9 a 13 de maio
International Conference on Water, Energy, Food and Sustainability (ICoWEFS 2022) - <i>Edição decorre no IPPortalegre</i>	10 a 15 de maio
Visita da Universidade de Feevale-Brasil	16 a 19 de maio
Corporate Talks	16 de maio
26.ª Conferência Anual de Gestão	2 de junho
ICARME - International Conference of Applied Research in Management and Economics	29 de junho a 1 de julho
Projeto BIMVET3	14 de junho
XVIII Jornadas sobre Sistemas Reconfiguráveis - REC 2022	4 e 5 de julho
Mat-Oeste 2022: <i>Matemática: e se a tirarmos da equação? O seu indiscutível impacto na humanidade</i>	8 de julho
Academia de Verão	11 a 15 de julho
Leiria In	4 a 8 de julho
4.º Encontro Ibérico de História da Matemática	21 a 23 de julho
Leiria sobre Rodas	setembro
XVII Iberian International Business Conference (IIBC)	7 e 8 de outubro

EVENTOS	DATA
Conferência Portuguesa de Reconhecimento de Padrões	27 e 28 de outubro
Congresso Internacional Ciências Jurídico-Empresariais	novembro/ dezembro
Day & Night Sessions	novembro/ dezembro
Jornadas pedagógicas e atividades de <i>teambuilding</i> de vários cursos da ESTG	
Aulas abertas / Seminários	

Fonte: Gabinete de Imagem e Relações com o Exterior.

EIXO II – Ensino e Formação

Objetivo Estratégico 5

Oferecer formação especializada e distinta

Objetivo Operacional:

. Promover, por um lado, as ações de formação para a inserção no mercado de trabalho e a relação com empresas e, por outro lado, as formações centradas nas especificidades requeridas pelo tecido empresarial.

. Avaliar o grau de satisfação das entidades empregadoras face às formações lecionadas, promovendo a ligação às entidades empregadoras e às associações empresariais.

. Potenciar a consolidação dos cursos ministrados na ESTG-Leiria, através da melhoria contínua da oferta de cursos de formação contínua e pós-graduada.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2022
Promoção de ações de formação direcionadas para o mercado de trabalho.	N.º de ações de formação	Pelo menos 5
Planeamento de formação centrada nas especificidades do tecido empresarial.	Especificidade da oferta formativa	Alterar programas de 3 cursos de TeSP
Promoção de Cursos de Mestrado diferenciadores	Especificidade da oferta formativa	Propor 1 novo curso de mestrado em associação
Promoção de reuniões com entidades empregadoras.	N.º de reuniões, em média, por departamento	2
Promoção de reuniões com os representantes das associações empresariais.	N.º de reuniões	2
Organização de cursos de formação pós-graduada e contínua.	N.º de formações creditadas	Pelo menos 6
	N.º de cursos de pós-graduação e de formação contínua	Pelo menos 12

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Promover ações de formação direcionadas para o mercado de trabalho.
- Promover formações centradas nas especificidades requeridas pelo tecido empresarial.
- Promover reuniões com as entidades empregadoras para avaliar o grau de satisfação face às formações ministradas.
- Promover reuniões com as associações empresariais para avaliar o grau de satisfação face às formações ministradas.
- Organizar cursos de formação pós-graduada e contínua.

Objetivo Estratégico 6

Melhorar a Qualidade do Ensino

Objetivos Operacionais:

. Promover o sucesso escolar, diligenciando no sentido de adequar o número dos estudantes às especificidades dos cursos e das respetivas unidades curriculares e de detetar estudantes em risco de abandono, desenvolvendo medidas para o seu acompanhamento.

. Potenciar a consolidação dos cursos ministrados na ESTG-Leiria, através da melhoria contínua da oferta formativa, em todos os ciclos de estudo.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2022
Adequação do número de estudantes às especificidades dos cursos e respetivas UC.	Número de estudantes por turma	Todas as turmas com número adequado de estudantes
Colaborar com o Projeto 100%IN	N.º de ações	1
Requalificação de espaços laboratoriais.	N.º de intervenções	Pelo menos 2
Promoção de jornadas pedagógicas, seminários ou eventos similares.	N.º de eventos	Pelo menos 1 por cada curso de 1º ciclo

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Adequar o número de estudantes às especificidades dos cursos e das respetivas UC, otimizando o número de estudantes por turma/sala.
- Colaborar com o Projeto 100%In, articulando as melhores soluções para as situações a resolver.
- Implementar medidas para a captação de estudantes com médias elevadas.
- Requalificar espaços laboratoriais com vista à sua modernização e melhoria de condições.
- Promover jornadas pedagógicas, seminários ou eventos similares (incluindo *workshops*).

Notas relevantes

No âmbito do presente objetivo estratégico, salienta-se a previsão de ações diversificadas, a saber:

- **Acolhimento aos estudantes do 1.º ano**

No início do ano letivo, a ESTG-Leiria, em articulação com os serviços do Politécnico de Leiria (Direção dos Serviços Académicos, Biblioteca, Serviço de Apoio ao Estudante, Direção de Serviços Informáticos, Direção de Serviços Técnicos e Serviços de Ação Social), promove apresentações gerais onde se explicita o funcionamento da escola, nomeadamente serviços disponíveis, horários, localização e contactos. Nessa sequência, os estudantes são convidados a estar presentes nas reuniões dos cursos em que se matricularam, organizadas pelos coordenadores de curso, onde lhes são facultadas informações sobre as particularidades desses cursos.

- **Teste de nivelamento de Inglês**

Com a realização obrigatória do teste de nivelamento, que decorre no início do ano letivo, são aferidas as competências linguísticas dos estudantes. Nessa sequência, os estudantes frequentam a UC no nível adequado aos seus conhecimentos, enriquecendo o seu currículo e possibilitando a existência de turmas mais homogêneas. Note-se, porém, que, para aprovar à UC, o estudante de licenciatura deve obter o nível B1 (utilizador independente – intermédio).

- **Plano de Ação para a Matemática**

Trata-se de um plano específico para os cursos cujo plano de estudos inclui as UC de Matemática/Análise Matemática/Métodos Quantitativos.

O plano destina-se a estudantes que tenham dificuldades na formação de base em Matemática. A Matemática Geral A (estudantes de Engenharias e de Biomecânica) e a Matemática Geral B (estudantes de Contabilidade e Finanças, Gestão e Marketing), permitem que os estudantes adquiram bases fundamentais para frequentarem com sucesso as UC dos seus cursos. Aprovando neste plano, podem os estudantes frequentar as UC de Matemática ou Métodos Quantitativos no 2.º semestre. Para além destes estudantes, outros poderão frequentar as UC no 2.º semestre, de acordo com os critérios fixados pelo Conselho Técnico-Científico (CTC) e com o número de vagas disponíveis. Relativamente aos TeSP, os estudantes têm oportunidade de frequentar a UC de Fundamentos de Matemática no 2.º semestre, conforme os critérios definidos pelo CTC e o número de vagas disponível.

- **ETP - Estudante a Tempo Parcial:**

A ESTG-Leiria permite aos estudantes, por motivos de organização de estudos, dividir o plano curricular do seu curso por mais anos do que o plano pré-definido, diminuindo quer o número de UC/ECTS, a que o estudante regularmente se teria de inscrever, quer o valor da propina anual. Este plano, previsto no regulamento do ciclo de estudos, é desenhado com o apoio do respetivo coordenador de curso e de um tutor atribuído por este.

- **Informação sobre as taxas de sucesso/insucesso por UC**

A Direção faculta aos Coordenadores de Curso uma lista com informação sobre as taxas de sucesso/insucesso por UC dos semestres correspondentes no ano anterior.

Com esta informação, pretende-se que, observadas as taxas, a Comissão Científico-Pedagógica elabore calendários de avaliações considerando essas mesmas taxas.

- **Serviço de Apoio ao Estudante**

Além do apoio à componente letiva, é também prestado apoio institucional aos estudantes, através do SAPE (Serviço de Apoio ao Estudante). Trata-se de um serviço do Politécnico de Leiria que tem como objetivo principal garantir o bem-estar dos estudantes atuando, para o efeito, em áreas fundamentais e determinantes, como sejam, a do sucesso escolar e a do abandono. Para atingir estes objetivos, em articulação com os Coordenadores de Curso e com a Direção, o SAPE concede apoio psicológico e psicopedagógico aos estudantes e proporciona ainda a possibilidade de os estudantes requererem um plano de pagamento das propinas alternativo ao definido, bem como a possibilidade de beneficiarem de bolsas FASE (bolsas atribuídas a estudantes com dificuldades financeiras e em risco de abandono, mediante a prestação de algum tipo de trabalho num serviço ou unidade orgânica do Politécnico de Leiria).

Objetivo Estratégico 7

Aumentar a captação dos melhores Estudantes

Objetivo Operacional:

- . Continuar a elevar a qualidade do ensino e a adequá-la às necessidades do mercado, implementando medidas para a captação de um maior número de estudantes de excelência.
- . Melhorar a comunicação com o exterior com o objetivo de dar mais visibilidade aos eventos organizados na ESTG-Leiria.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2022
Implementação de medidas para a captação de um maior número de estudantes de excelência	N.º de oferta de inscrições para a Academia de Verão da ESTG-Leiria aos melhores estudantes das escolas secundárias da região	3
Comunicação dos principais eventos organizados pela ESTG-Leiria à comunidade envolvente através de diferentes meios de comunicação	N.º de meios de comunicação utilizados na generalidade das divulgações	4

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Implementar medidas para a captação de estudantes da excelência.
- Comunicar à comunidade através das redes sociais, lista de e-mails institucionais e parceiros de media, os eventos organizados pela ESTG-Leiria que tenham impacto na comunidade envolvente.

Objetivo Estratégico 8

Aumentar o potencial de empregabilidade

Objetivo Operacional:

. Continuar a elevar a qualidade do ensino e a adequá-la às necessidades do mercado, implementando medidas para a melhoria contínua da oferta formativa.

. Melhorar a comunicação com a comunidade académica, criando um meio de divulgação específico para as ofertas de estágios e de empregos.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2022
Promoção de reuniões com as associações empresariais para perceber a necessidade de formação para novas profissões.	N.º de reuniões	2
Análise dos planos de estudos dos cursos de TeSP e da sua adequação ao tecido empresarial.	N.º de alterações a planos de estudos	Pelo menos 1
Consolidação da oferta formativa de 2.º ciclo.	N.º de cursos de mestrado a funcionar, em ambos os anos	Pelo menos 16
Melhoria da comunicação de ofertas de emprego e estágios propostos por empresas.	Agenda de divulgação	Publicação no site da agenda de divulgação

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Auscultar as associações empresariais quanto à existência de novas profissões e formar nesse sentido.
- Promover a melhoria contínua da oferta formativa dos cursos TeSP e dos de 1º ciclo.
- Consolidar a atual oferta formativa de 2º ciclo.
- Melhorar a comunicação de ofertas de emprego e de estágios propostos por empresas.

Objetivo Estratégico 9

Consolidar creditações e certificações

Objetivo Operacional:

. Diligenciar no sentido de ter toda a oferta formativa acreditada, sem condições, nos termos da lei.

. Incrementar os processos de certificação da oferta formativa por entidades certificadoras, sejam elas ordens profissionais ou outras associações de classe, com competência reconhecida para este fim.

. Promover a oferta de ações de formação contínua de professores, devidamente acreditadas.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2022
Promoção do processo de acreditação de cursos.	N.º de cursos acreditados sem condições	Todos
Promoção do processo de acreditação de ações de formação contínua.	N.º de ações acreditadas	8
Promoção do processo de renovação do selo de qualidade EUR-ACE.	N.º de cursos com certificação renovada	1

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Promover o processo de acreditação de cursos, nos termos da lei.
- Promover o processo de acreditação de ações de formação contínua de professores, pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua.
- Promover o processo de renovação do selo de qualidade EUR-ACE, atribuído pela Ordem dos Engenheiros.

Notas relevantes

- **Certificação de Qualidade**

A persecução do reconhecimento da qualidade das formações ministradas na ESTG-Leiria tem sido, ao longo dos últimos anos, uma medida implementada na área das engenharias, com os processos de candidatura ao Selo de Qualidade EUR-ACE atribuído, em Portugal, pela Ordem dos Engenheiros.

Atualmente, constatando a qualidade de toda a estrutura que compõe o ensino e os recursos da Escola, estão distinguidos com o Selo de Qualidade EUR-ACE seis cursos, três de licenciatura e três de mestrado, conforme apresentado na Tabela 10.

Tabela 10 - Cursos com Selo de Qualidade EUR-ACE

Designação do Curso	Grau	Data de atribuição	Duração da atribuição
Engenharia Civil	Licenciado	22 de outubro de 2019	5 anos
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Licenciado	18 de maio de 2018	4 anos
Engenharia Mecânica	Licenciado	18 de maio de 2018	6 anos
Engenharia Civil - Construções Cívicas	Mestre	22 de outubro de 2019	5 anos
Engenharia Eletrotécnica	Mestre	18 de outubro de 2021	6 anos
Engenharia Informática - Computação Móvel	Mestre	21 de maio de 2019	6 anos

Considerando que o Selo de Qualidade EUR-ACE atribuído à licenciatura em Engenharia Eletrotécnica é válido até 18 de maio de 2022, foi já submetido à Ordem dos Engenheiros, à data de elaboração deste plano, o dossier de pedido de renovação, estando agendada visita da Comissão de Avaliação Externa para os dias 26 e 27 de maio.

Eixo III – Organização

Objetivo Estratégico 10

Melhorar a organização interna

Objetivos Operacionais:

- . Promover ações que visem a melhoria do funcionamento e da qualidade dos atos de gestão, procedimentos e regulamentos, tornando-os mais céleres e eficazes e evitando a duplicação dos mesmos.
- . Avaliar as competências dos diferentes serviços e a forma como os mesmos interagem entre si, aferindo as tarefas que lhes estão atribuídas, a adequação à natureza e aos respetivos recursos, criando mecanismos de otimização.
- . Otimizar o funcionamento dos serviços, incrementando a motivação e aumentando e melhorando a sua produtividade, criando meios que facilitem a realização das respetivas tarefas e diminuam as tarefas de valor não acrescentado.
- . Melhorar as infraestruturas de suporte à atividade laboral, criando mais e melhores condições nos espaços destinados a estudantes, a docentes e aos demais colaboradores.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2022
Avaliação e otimização de procedimentos inerentes aos atos de gestão	N.º de procedimentos analisados	2
	N.º de procedimentos otimizados	2
Análise da necessidade de criar novos procedimentos	N.º de procedimentos criados	2
Avaliação das tarefas realizadas por cada serviço e a sua adequação ao mesmo	N.º de tarefas	2
Avaliação dos circuitos da informação entre os serviços	N.º de circuitos	2
Criação de procedimentos de comunicação entre os serviços que minimizem a replicação de tarefas	N.º de procedimentos	2
Atualização do registo das NEE	Registo	Atualizar informação
Realização de reuniões com os Coordenadores de Departamento	N.º de reuniões	Pelo menos 2
Realização de reuniões com os Coordenadores de Curso, por cursos e por áreas científicas	N.º de reuniões	Pelo menos 2
Divulgação sistemática dos eventos da Escola	N.º de meios de divulgação	4
Intervenção para melhorar o estacionamento e a qualidade de circulação no Campus	Intervenções	1
Intervenção nas infraestruturas nos anfiteatros	N.º de intervenções	1

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Aferir e otimizar os procedimentos inerentes aos atos de gestão.
- Analisar a necessidade de criar novos procedimentos.
- Aferir as tarefas realizadas por cada serviço e a adequação à natureza do mesmo.
- Aferir os circuitos da informação realizados entre os serviços.
- Criar procedimentos de comunicação entre os serviços com o objetivo de minimizar a replicação de tarefas.
- Fomentar a troca de opiniões com coordenadores de departamento e de curso e com docentes.
- Promover a divulgação sistemática dos eventos da Escola, através dos meios de divulgação digitais e pela comunicação social.
- Intervir no sentido de melhorar a qualidade do estacionamento e circulação automóvel no Campus 2.

Notas relevantes

• Infraestruturas e Equipamentos

Considerando o anteriormente referido a propósito da não existência de autonomia financeira da ESTG-Leiria, os montantes disponíveis para intervenções ao nível das infraestruturas e para aquisição de bens e equipamentos estão sujeitos à aprovação da Presidência. Não obstante essa condicionante, é intenção da ESTG-Leiria pugnar pelo melhoramento das infraestruturas de suporte à atividade laboral, concretamente através do desenvolvimento das seguintes intervenções (Tabela 11):

Tabela 11 - Investimentos em infraestruturas previstos para 2022

LOCAL	AÇÃO	CUSTO ESTIMADO	GRAU DE PRIORIDADE
Edifício A	Aquisição e instalação de equipamento de alimentação ininterrupta, para alimentação dos circuitos de energia estabilizada	5.000,00€	3
	Reparação do equipamento de climatização das torres poente e sul do edifício A	1.590,00€	1
	Empreitada para reparação de infiltrações - Impermeabilização e Reposição de Calçada no Pátio do Edifício A	18.047,92€	1
	Intervenção de requalificação da fachada lateral exterior do Edifício (junto ao acesso de saída do parque de acesso reservado)	200.000,00€	1
	Execução de uma antecâmara nos Laboratórios do DEE	6.900,00€	1
	Criação do novo Laboratório de Infraestruturas Elétricas e de Telecomunicações em Edifícios (antiga Sala de Projeto de Sistemas Elétricos (Lab.E) - DEE)	6.000,00€	1
	Empreitada de execução de <i>Mezzanino</i> e Infraestruturas para a instalação do Laboratório de Fabrico Digital Direto - <i>Learning Factory</i> (sala A.S.0.0)	185.000,00€	1
Edifício B	Reparação de infiltração e reparação do chão do GAAC	2.000,00€	1
	Substituição da alcatifa do Auditório 1	17.200,00€	1
Edifício C	Reconversão e ampliação do Edifício C para instalação de uma Infraestrutura Científica, Tecnológica e de Transferência do Conhecimento, incluindo salas do piso 0	330.000,00€	1
	Remodelação do espaço da antiga CGD para sala de Doutoramento em Fabrico Digital Direto e de apoio à Investigação e Desenvolvimento em interação com o tecido empresarial e industrial local	10.600,00€	1
Edifício D	Empreitada para reparação de infiltrações - Resolução de Infiltração e reparação na zona de auditório 1 do edifício D	29.310,33€	1
Edifício E	Empreitada para reparação de infiltrações - Reformulação de cobertura e resolução de infiltrações no Edifício E	10.390,00€	1

Campus	Reparação do <i>chiller</i> e das infraestruturas de climatização - Edifícios A e D	A estimar pela DST	1
	Construção de Edifício Multiusos para eventos culturais e desportivos	A estimar pela DST	2
	Pintura exterior e interior dos edifícios A, B, C e D	A estimar pela DST	2
	Renovação do revestimento e pintura dos pisos dos parques de estacionamento	A estimar pela DST	2
	Construção de edifício pedagógico	A estimar pela DST	1
	Instalação de sistemas inteligentes de leitura, por secção, dos consumos de água, gás e eletricidade dos edifícios A, B, C e D	A estimar pela DST	3

Notas: Grau de prioridade de 1 a 3, sendo 1 a prioridade máxima. Valores sem IVA.
Todos os valores apresentados foram obtidos em orçamentação prévia, sujeito a alteração.

No que respeita à aquisição de bens e de equipamentos, prevê-se a aquisição, durante o ano de 2022, dos itens constante na Tabela 12.

Tabela 12 - Aquisição de equipamentos, consumíveis e outras ações previstas para 2022

LOCAL	AÇÃO	CUSTO ESTIMADO	GRAU DE PRIORIDADE
Edifício A	Aquisição de mobiliário para Laboratório de Infraestruturas Elétricas e de Telecomunicações	3.000,00€	1
Edifício B	Aquisição de equipamento de máquina de ar condicionado do GOP.	1.205,00€	1
	Fornecimento de portas de vidro energeticamente eficientes para gabinetes do piso 1 (13 unidades)	6.700,00€	1
Edifício C	Aquisição de mobiliário e equipamento para sala de Doutoramento	3.600,00€	1
Campus	Aquisição de equipamento para apoio às aulas a distância (mesas digitalizadoras, webcams, equipamento de videoconferência, computadores portáteis...)	25.000,00 €	1
Cursos	Reparação da máquina de fresagem CNC	4.990,00 €	1
	Componentes consumíveis para atividades letivas dos cursos da ESTG-Leiria	20.000,00 €	1

Notas: Grau de prioridade de 1 a 3, sendo 1 a prioridade máxima. Valores sem IVA.
Todos os valores apresentados foram obtidos em orçamentação prévia, sujeito a alteração.

Objetivo Estratégico 11

Aumentar o reconhecimento nacional e internacional

Objetivos Operacionais:

- . Estabelecer novas parcerias com centros tecnológicos/de investigação de empresas da região e do país, com vista à melhoria das condições de ensino e de investigação e com reconhecimento por parte da indústria.
- . Dinamizar iniciativas de alcance nacional acerca da modernização da indústria por meio das tecnologias de informação e de comunicação eletrónica.
- . Estabelecer parcerias internacionais com vista ao reconhecimento internacional da oferta formativa.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2022
Promoção da relação da ESTG-Leiria com a indústria e com os serviços do território regional e nacional	N.º de parcerias criadas	Pelo menos 2
Dinamização de eventos no país sobre a modernização da Indústria	N.º de eventos	Pelo menos 2
Promoção da participação de Estudantes em competições nacionais e internacionais	N.º de participações	Pelo menos 2
Instituição de protocolos para aumentar a oferta formativa de cursos de 2.º ciclo para públicos específicos	N.º de protocolos	2
Promoção de parcerias para o estabelecimento de graus conjuntos e de formações de curta duração com ECTS reconhecidos	N.º de parcerias	4

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Promover a relação da Escola com os centros tecnológicos e/ou de investigação das empresas.
- Dinamizar eventos que visam criar *awareness* e *engagement* no uso das tecnologias de informação e de comunicação eletrónica, na modernização da indústria do território regional e nacional.
- Promover a participação de estudantes em competições nacionais e internacionais.
- Estabelecer protocolos que permitam aumentar a oferta de cursos de 2.º ciclo para públicos específicos (Brasil, Equador, Panamá e PALOP).
- Desenvolver novas parcerias para o estabelecimento de graus conjuntos, em particular no contexto da RUN-EU.

Notas sobre órgãos colegiais da ESTG-Leiria

Reconhecendo a importância do envolvimento da comunidade académica nas decisões de gestão, a Direção da ESTG-Leiria promove, nesse âmbito, a efetiva participação dos diferentes órgãos colegiais, quer Conselhos – Conselho de Representantes, Conselho Técnico-Científico e Conselho Pedagógico; quer órgãos nominais – Coordenadores dos Ciclos de Estudos e respetivas comissões científico-pedagógicas e Coordenadores de Departamento. Além da participação destes órgãos, é promovida a participação da Associação de Estudantes e dos núcleos de estudantes.

Os órgãos colegiais da ESTG-Leiria prosseguem a sua atividade e concretizam as suas competências através da realização de reuniões. A previsão do número de reuniões a realizar pelos diferentes órgãos em 2022 vem apresentada na Tabela 13.

Tabela 13 - Número previsto de reuniões dos órgãos de gestão para 2022

Órgãos de Gestão		N.º de Reuniões
Conselho de Representantes	Reuniões Ordinárias	3
	Plenário - Ordinárias	6
Conselho Técnico-Científico	Plenário - Extraordinárias	18 a 20
	Comissão Permanente	35 a 40
Conselho Pedagógico	Plenário	12 a 16
	Comissão Permanente	3 a 5

Fonte: Conselho de Representantes, Conselho Técnico-Científico e Conselho Pedagógico.

No âmbito das competências atribuídas ao **Conselho Técnico-Científico**, o órgão tratará dos seguintes assuntos:

- acompanhamento dos registos de presenças às aulas de acordo com as orientações superiores;
- análise e deliberação das propostas de contratação de pessoal docente especialmente contratado;
- aprovação e acompanhamento da distribuição de serviço docente;
- aprovação dos programas das unidades curriculares e respetivos responsáveis;
- aprovação das unidades curriculares de opção, em funcionamento no ano letivo 2022/2023;
- aprovação das unidades curriculares em funcionamento na língua inglesa, no ano letivo 2022/2023;

- avaliação do desempenho dos docentes em período experimental e dos docentes especialmente contratados;
- avaliação do funcionamento do plano de ação da matemática (PAM) no ano letivos de 2021/22 e aprovação das regras de funcionamento do plano PAM para o ano letivo de 2022/23;
- colaboração com os diferentes órgãos da Instituição;
- creditações de unidades curriculares no âmbito dos concursos especiais;
- creditações de unidades curriculares no âmbito de processos de mobilidade internacional;
- definição de condições de acesso ao Concurso Nacional de Acesso e Ingresso no Ensino Superior Público;
- elaboração de proposta de desdobramentos e agrupamentos de UC para o ano letivo 2022/2023;
- elaboração de propostas para a definição das regras de distribuição de serviço docente e de contratação de pessoal docente convidado, a fixar pela Presidência;
- emissão de parecer sobre júris dos concursos especiais, mudanças de par instituição/curso (MPIC) e reingresso;
- emissão de parecer sobre calendário escolar de 2022/2023;
- emissão de pareceres sobre a nomeação dos coordenadores de curso;
- emissão de parecer sobre os relatórios anuais de avaliação dos cursos;
- emissão de pareceres sobre pedidos de participação em eventos científicos de curta duração, designadamente congressos, seminários, colóquios e eventos análogos;
- emissão de declaração de interesse sobre realização de eventos técnico-científicos;
- emissão de parecer sobre as candidaturas de estudantes titulares de curso do ensino secundário estrangeiro;
- emissão de parecer sobre proposta de Regulamento de Avaliação do Desempenho dos Docentes (RADD);
- nomeação de júris para atribuição de creditação no âmbito dos cursos ministrados na ESTG;
- nomeação de comissões para avaliação de desempenho dos docentes de carreira, dos docentes em período experimental e dos docentes especialmente contratados;
- participação em reuniões do Conselho de Coordenação da Avaliação dos Docentes;
- planeamento e pronúncia sobre a criação de novos ciclos de estudos;
- pronúncia sobre abertura de concursos para recrutamento de pessoal docente de carreira, aprovação dos critérios de seleção e seriação e proposta de júris;

- pronúncia sobre abertura de concursos de promoção de carreira (Decreto-Lei n.º 112/2021, de 14 de dezembro), definição dos critérios de mérito absoluto e recolha dos respetivos pareceres, aprovação dos critérios de seleção e seriação e proposta de júris;
- pronúncia sobre todos os processos em que tal seja solicitado;
- pronúncia sobre a criação/extinção de laboratórios.
- pronúncia sobre a realização de acordos e de parcerias internacionais;
- pronúncia sobre a revisão de planos de estudos;
- pronúncia sobre a definição de vagas para os cursos de TeSP, 1.º e 2.º ciclos;
- pronúncia sobre os pré-requisitos exigidos para a candidatura à matrícula e inscrição de estudantes;
- proposta de composição de júris de provas e de concursos académicos;
- proposta de alteração ao elenco das provas de ingresso;
- proposta de funcionamento de unidades curriculares em dois semestres;
- reconhecimento de grau académicos estrangeiros para efeitos de admissão a cursos de 2.º ciclo ministrados na ESTG.

De acordo com as competências do **Conselho Pedagógico**, estão previstas as seguintes atividades concretas para o ano civil de 2022:

- apreciação sobre as orientações pedagógicas e os métodos de ensino e de avaliação quer em regime presencial quer telemático;
- continuação da implementação de mecanismos que conduzam ao aumento das taxas de preenchimento dos inquéritos pedagógicos;
- análise dos resultados dos inquéritos de desempenho pedagógico e consequente proposta de medidas corretivas adequadas;
- desenvolvimento de ferramenta que permita uma maior divulgação da informação aos estudantes e aos docentes da ESTG;
- articulação com os docentes e estudantes, nomeados pelo Conselho Pedagógico para integrar as CCP dos cursos, no sentido de identificar preocupações pedagógicas da comunidade educativa, estimulando um espírito construtivo de debate e reflexão;
- levantamento de necessidades de formação por parte dos docentes e promoção de ações de formação pedagógica, nomeadamente através da organização das Jornadas de Formação Pedagógica em parceria com as restantes Escolas do Politécnico de Leiria;
- apreciação dos relatórios anuais de avaliação dos cursos em funcionamento na ESTG-Leiria e consequente proposta de medidas de combate ao insucesso e abandono escolar;

- apreciação de exposições relativas a falhas pedagógicas e proposta das providências necessárias;
- avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTG-Leiria, nos termos previstos na lei e no Regulamento de Avaliação do Desempenho dos Docentes do Politécnico de Leiria;
- colaboração com os diferentes órgãos da instituição nas competências do Conselho Pedagógico;
- execução das competências constantes no regimento do órgão, estatutos do Politécnico de Leiria, Regime Jurídico das Instituições do Ensino Superior e demais legislação aplicável;
- identificação de eventuais oportunidades de melhoria da eficiência do trabalho dos docentes, nomeadamente em processos de organização e gestão, de modo que estes possam ter maior disponibilidade para dedicação à atividade pedagógica.

Uma nota particular para a atuação da **Associação de Estudantes** que, além do mais, analisa e emite parecer sobre a criação de novos cursos (incluindo os de pós-graduação e de formação contínua) e sobre a alteração dos planos de estudo.

EIXO IV – Investigação

Objetivo Estratégico 12

Incrementar a produção científica de qualidade

Objetivos Operacionais:

. Promover práticas de investigação técnico-científica, consultando os docentes para definir uma estratégia de investigação a médio prazo e criando mecanismos de discriminação positiva para a produção científica.

. Incrementar atividades de investigação com financiamento externo, promovendo ações de divulgação dos programas de financiamento disponíveis, incentivando a organização de equipas multidisciplinares para o desenvolvimento de projetos e promovendo a inclusão de estudantes em atividades de investigação.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2022
Consulta aos Coordenadores de Departamento e Órgãos da Escola para definir estratégia de investigação	N.º de reuniões	1
Promoção da inclusão de estudantes bolseiros em atividades de investigação	N.º de estudantes bolseiros	Pelo menos 25
Organização de equipas multidisciplinares para o desenvolvimento de projetos	N.º de equipas multidisciplinares envolvidas em projetos	Pelo menos 3
Promoção do acesso a redes de investigação internacionais	N.º de novos programas de cooperação	1
Promover a inscrição de estudantes em cursos de investigação avançada em cooperação com as UI sitas nas instalações da ESTG	N.º de novos inscritos	Pelo menos 2

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Consultar os Coordenadores de Departamento e os Coordenadores das UI para definir a estratégia de investigação para o ano de 2022.
- Iniciar os estudantes em atividades de investigação com atribuição de bolsas de investigação.
- Melhorar os meios de divulgação de bolsas de investigação na Escola.
- Organizar equipas multidisciplinares para o desenvolvimento de projetos.
- Fomentar o acesso a redes de investigação internacionais por meio de programas de cooperação institucionais.
- Criar, pelo menos, 2 cursos de investigação avançada em cooperação com as UI sitas nas instalações da ESTG.

Objetivo Estratégico 13

Promover a partilha e valorização do conhecimento

Objetivos Operacionais:

. Melhorar a comunicação com a comunidade académica, promovendo, por um lado, a divulgação sistemática dos diferentes eventos da Escola, direcionados para os estudantes e para a comunidade académica em geral e, por outro lado, criando meios de divulgação mais específicos para a divulgação das atividades científicas e de investigação.

. Promover atividades de transferência de tecnologia e de investigação, criando meios de divulgação das áreas de investigação dos departamentos e respetivos docentes e promovendo a divulgação e a visibilidade da investigação desenvolvida.

. Incentivar a publicação científica, a participação em projetos e a prestação de serviços, assim como, estreitar as relações entre os centros de investigação e a indústria e serviços regionais.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2022
Publicação da agenda de divulgação de atividades científicas e de investigação	Newsletter de divulgação	Publicação periódica da newsletter
Conceção do portal de divulgação de atividades científicas e de investigação	Portal de divulgações	Publicação do portal
Promoção de ações de divulgação dos programas de financiamento existentes	N.º de sessões	Pelo menos 1
Divulgação das áreas e valências de investigação dos departamentos	Publicação <i>online</i> dos folhetos de apresentação das valências	Folhetos de apresentação das valências dos departamentos
Promoção de ações sobre sustentabilidade, eficiência energética, economia circular, etc.	N.º de ações	Pelo menos 2
Promoção da divulgação das atividades de investigação desenvolvidas	N.º de ações	1

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Publicar e divulgar periodicamente uma agenda de divulgação de atividades científicas e de investigação.
- Conceber, desenhar e planear um portal de divulgação das atividades científicas e de investigação.
- Promover ações de divulgação, na comunidade docente da Escola, dos programas de financiamento existentes.
- Divulgar *online* as valências de investigação dos departamentos.
- Promover ações dirigidas à academia e tecido empresarial regional sobre sustentabilidade, eficiência energética, economia circular, etc.
- Promover a divulgação e visibilidade da investigação desenvolvida.

Objetivo Estratégico 14

Contribuir para o desenvolvimento Regional e Nacional

Objetivos Operacionais:

. Estabelecer novas parcerias com centros tecnológicos/de investigação e empresas da região e do país, criando ou participando na organização de eventos que promovam o contacto com os empregadores e a prestação de serviços ao exterior.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2022
Promoção do contacto com os empregadores	N.º de contactos	Pelo menos 10
Promoção e coorganização da semana da empregabilidade na Escola	Preparação da Semana da Empregabilidade	Semana da Empregabilidade
Promoção e organização de visitas que promovam a prestação de serviços ao exterior	N.º de visitas	Pelo menos 3
Constituição de parcerias com entidades externas com o objetivo de melhorar os laboratórios da Escola	N.º de parcerias	1

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Criar ou participar na organização de eventos que promovam o contacto com os empregadores.
- Participar na organização e promoção da semana da empregabilidade na Escola.
- Promover e organizar visitas a empresas que potenciem o incremento da prestação de serviços ao exterior.
- Estabelecer parcerias com entidades externas com a finalidade de melhorar os laboratórios da ESTG-Leiria.

Notas relevantes

• Investigação Desenvolvida

Não existindo, para além da compilação efetuada pelo Conselho Técnico-Científico no âmbito da elaboração do anuário científico, mecanismos de divulgação da investigação desenvolvida, assim como das áreas de investigação dos departamentos e dos respetivos docentes, urge desenvolver medidas de promoção e incentivo à publicação científica.

• Projetos de I&D

No que concerne aos projetos de investigação e desenvolvimento em que a Escola é instituição proponente ou parceira, pretendem-se desenvolver, em 2022, os projetos constantes na Tabela 14.

Tabela 14 - Projetos de I&D a desenvolver em 2022

DESIGNAÇÃO	PARCERIAS	ENTIDADE FINANCIADORA
13.ª Candidatura à Renovação da Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares do Ensino Secundário - Português – 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade	ESTG-Leiria	DGE - Direção Geral de Educação
2021-1-PT01-KA131-HED-000008876	ESTG-Leiria, UEvora, UAC, UAlg, UA, UBI, Universidade de Coimbra, UL, UMa, UMinho, UNL, UTAD, ISCTE-IUL, IPBeja; IPC.	Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação
9.ª Candidatura à Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares: Português dos 5.º e 6.º anos de escolaridade do Ensino Básico.	ESTG-Leiria	DGE - Direção Geral de Educação
AgriCity - Tecnologias de Informação/Inteligência Artificial e Analytics	AXIANSEU - Digital Solutions, S.A., VISIONWARE - Sistemas de Informação S.A., Politécnico de Leiria, IPC, Limerick Institute of Technology	ANI
ARWARE - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management	Politécnico de Leiria; inCentea-Tecnologia de Gestão, S.A.; ESTG-Leiria; Codi - Comércio Design Industrial Lda.; Associação CCG/ZGDV-Centro Computação Gráfica; END-USER_AB	ANI
ATTRACT DIH - Digital Innovation Hub for Artificial Intelligence and High-Performance Computing	INESC TEC; DTx; DSPA; FCIências.ID; IST; Universidade de Coimbra; UEvora; UMinho; UP; UTAD; IPCA; IPP; IPN; International Iberian Nanotechnology Laboratory; LNEC; IPB; Politécnico de Leiria; UBI; UNINOVA; Vortex - Associação para o Laboratório Colaborativo em Sistemas Ciber-físicos e Ciber-segurança; UNL; AIP- CCI; INOVA+ Innovation Services S.A.	ANI; IAPMEI

DESIGNAÇÃO	PARCERIAS	ENTIDADE FINANCIADORA
Better Plastics - Plastics in a Circular Economy	Politécnico de Leiria; DANIPACK - Indústria de Plásticos, S.A.; INTRAPLÁS - Indústria Transformadora de Plásticos, S.A.; ISOLAGO – Indústria de Plásticos, S.A.; KLC – Indústria de Transformação de Matérias Plásticas, Lda.; LOGOPLASTE – Innovation Lab, Lda.; NEUTROPLAST – Indústria de Embalagens Plásticas, S.A; PLASFIL – Plásticos da Figueira, S.A.; PLASMAQ – Máquinas e Equipamentos para a Indústria de Plásticos, Lda.; PLASOESTE – Sociedade Transformadora de Plásticos, Lda; REPSOL; SACOS 88 - Sociedade de Plásticos, Lda; SELENIS; S.I.E. – Sociedade Internacional de Embalagens, S.A; SIRPLASTE – Sociedade Industrial de Recuperados de Plásticos, S.A; SONAE MC – Serviços Partilhados, S.A; APIP; FCT NOVA; INL; IST; UA; UC; UMinho; PIEP	ANI
BIMVET3 - Building BIM digital competences for Tertiary VET in the designing and management of construction projects (2020-1-ES01-KA203-083262)	ESTG-Leiria; ATENEA Projects Lda.; Balikesir University; Asociacion Empresarial de Investigacion Centro Tecnologico de la Construccion Region de Murcia; Viesoji Istaiga Vilniaus Statybininku Rengimo Centras.	Agência Nacional Erasmus+
BUILT CoLAB - Laboratório Colaborativo para o Ambiente Construído do Futuro	Associação Built Colab – Collaborative Laboratory for the Future Built Environment; Plataforma Tecnológica Portuguesa de Construção; Drivers – Engenharia, Inovação e Ambiente; IST; INESC TEC; ISEL; Politécnico de Leiria; Increase Estimate, Lda.; Plataforma Ferroviária Portuguesa; Teixeira Duarte, SA; Infraestruturas de Portugal, S.A.; LNEG; Águas do Porto, EM; FEUP; Associação dos Industriais da Construção Civil e Obras Públicas; Mota-Engil Engenharia e Construção, S.A.; UMinho; Administração dos Portos do Douro, Leixões e Viana do Castelo, S.A.; ArchiTrope Consortium	FCT
CAVALI- CADEIA DE VALOR DO LÍTIU	Politécnico de Leiria; FEUP; FCUP; INESC TEC; LNEG	ANI
Clube Bion	ESTG-Leiria	ESTG-Leiria
Consolidação dos Sistemas de Vácuo do LHC do CERN - COLLABORATION AGREEMENT KN3373/GEN - Mobilidade de estudantes e professores	ESTG-Leiria; CERN	CERN
CRASH - Desenvolvimento de software de Inteligência Artificial de análise de acidentes rodoviários	SKETCHPIXEL - Multimédia e Visual Effects Lda; IPT; ESTG-Leiria	ANI; FCT
DBoidS - Digital twin Boids fire prevention System	Politécnico de Leiria; INESC TEC	FCT
ECTEG Projects: eFirst - Polícia Judiciária e MobiFor - Università de Piemonte Orientale	ESTG-Leiria; ECTEG	ECTEG
EDULAW - The Pathway to European Smart Education in the Agri-Environmental Law under the COVID-19 Crisis.	Politécnico de Leiria; AAEP; SSSA; AGRENTA; APDC; PULS; WODR	Agência Nacional Erasmus+ (Eslovaca)
FLY.PT - Mobilizar a indústria aeronáutica nacional para a disrupção no transporte aéreo urbano do futuro	ESTG-Leiria; Caetano Aeronautic, S.A.; SETSA - Sociedade de Engenharia e Transformação S.A.; Optimal Structural Solutions, LDA; CONTROLAR - Eletrónica Industrial e Sistemas, S.A.; ALMADESIGN - Conceito e desenvolvimento de design, LDA; TEKEVER II Autonomous Systems, LDA; INEGI; CEIIA; Instituto de Soldadura e Qualidade; INESC TEC; ISEP-PORTO; PIEP Associação; AEDCP; EMPORDEF - Tecnologias de Informação, S.A.; UEvora; CODI - Comércio	ANI

DESIGNAÇÃO	PARCERIAS	ENTIDADE FINANCIADORA
	Design Industrial LDA; FHP - Frezite HighPerformance, LDA; Stratosphere, S.A.	
GameLabsNet - Desenvolvimento de uma Rede Transnacional de Centros de Demonstração de Tecnologias de Jogos de Vídeo e Gamificação aplicadas à transformação digital de PME nos sectores económicos prioritários do SUDOE	Politécnico de Leiria; Asociación de Industrias de Conocimiento y Tecnología; Centro Español de Logística; Ecole Supérieure des Technologies Industrielles Avancées ESTIA; Chambre de Commerce et d'Industrie Pau Béarn; Institut National Universitaire Jean-François Champollion.	União Europeia
Hybrid Log Shield – barreiras sustentáveis à base de troncos de madeira para controlo de ruído e radiações eletromagnéticas	ESTG-Leiria; Pedrosa & Irmãos, Lda; Universidade de Coimbra; SerQ	ANI
INOVMINERAL 4.0 - TECNOLOGIAS AVANÇADAS E SOFTWARE PARA OS RECURSOS MINERAIS	ESTG-Leiria; FRAVIZEL – Equipamentos Metalomecânicos, S.A.; FRONTWAVE - Engenharia e Consultadoria, S.A.; SEVERAL WAYS Engenharia de Sistemas de informação LDA; STREAMVALUE CONSULTING LDA; Universidade de Coimbra; MARFILPE - Mármore e Granitos S.A.; SOLANCIS – Sociedade Exploradora de Pedreiras S.A.; JULIPEDRA - Indústria de Transformação de Mármore, LDA.; INOVOPEDRA – Indústria Inovadora de Rochas Ornamentais LDA; POLIMAGRA-GRANITOS, S.A.; DIMPOMAR – Rochas Portuguesas, LDA; MVC - Mármore de Alcobaça LDA; CEI - Companhia de Equipamentos Industriais LDA; FCUL; UP; ISCTE; Mármore Vigário LDA; IST; ACPMR – Associação Cluster Portugal Mineral Resources; PTPC	ANI
LowC-Bionic: Estruturas de forma orgânica em betão de baixo carbono produzidas com impressoras 3D	Politécnico de Leiria; CMP - Cimentos Maceira Pataias S.A.; IST	ANI
MBStox: Sistemas biomoleculares multifuncionais para novos métodos de descontaminação, proteção e avaliação toxicológica	ESTG-Leiria; Universidade de Coimbra; NOVA.ID.FCT	FCT
MITO - Módulos Interativos de Treino Online	ESTG-Leiria	ESTG-Leiria
MODFIRE - Integração do comportamento do fogo no planeamento da gestão florestal com multiobjectivos	ESTG-Leiria; UCP; UEvora; UTAD	FCT
PAC - Portugal AutoCluster for the Future	ESTG-Leiria; SIMOLDES Plásticos, S.A.; MOBINOV – Associação para o Cluster Automóvel; CONTROLAR; SAKTHI; RENAULT; TMG; SLM; ERT; TOOLPRESSE; NM3D; MICROPLÁSTICOS; CRITICAL MANUFACTURING; CEIIA; INESC TEC; INEGI; CCG; CENTITVC; IST; ISQ; CITEVE; UA; IPN; CTCV	ANI
Pre-SHELL – Prefabricated Ultra Thin Concrete Shells	ESTG-Leiria; IST; IPC; Universidade de Coimbra; UNL	ANI
Programa Cientificamente Provável - Rede de Bibliotecas Escolares do Ensino Básico e secundário	ESTG-Leiria; Secretaria de Estado da Educação e da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, em articulação com a Agência Nacional Ciência Viva; Escola Básica Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão (LSRE); Escola Básica e Secundária da Batalha (LSRE); Escola Secundária de Alcanena (LSRE); Escola Básica Integrada Gualdim Pais (LSRE); Escola Secundária Francisco Rodrigues	Secretaria de Estado da Educação e da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, em articulação com a

DESIGNAÇÃO	PARCERIAS	ENTIDADE FINANCIADORA
	Lobo (LSRE); Escola Professor Alberto Nery Capucho (CARME; CIIC)	Agência Nacional Ciência Viva
ProJovemRural - Capacitação de jovens empresários em espaço rural	ESTG-Leiria; COTHN; AAPIM; APPIZEZERE; AHSA	IFAP
RoboShot@FRC - Sistema Robotizado para Projeção Otimizada de Betão Reforçado com fibras em túneis ferroviários	ESTG-Leiria; E.P.O.S.-Empresa Portuguesa de Obras Subterrâneas, S.A.; TECLIS - Técnica e Estudos de Eletricidade, S.A.; UMinho; Infraestruturas de Portugal, S.A.	ANI
S4Ago - Soluções Sustentáveis para o Setor Agroindustrial	ESTG-Leiria; UEvora; IPG; IPC; IPVC; InovCluster - Associação do Cluster Agro-Industrial do Centro	ANI
S4Plast Sustainable Plastics Advanced Solutions (Mobilizador Engineering & Tooling 2019)	ESTG-Leiria; IBER-OLEFF - Componentes Técnicos em Plástico S.A.; CENTIMFE; UMinho; IST; Universidade de Coimbra; UA; Associação POOL-NET - Portuguese Tooling & Plastics Network; WEADD LDA; Edilásio Carreira da Silva LDA; ITJ Internacional Moldes LDA; OLI - Sistemas Sanitários, S.A.; EROFIO ATLÂNTICO, S.A.; CABOPOL - Polymer compounds, S.A.; 3DTECH - Produção, Optimização e Reengenharia LDA; NEUTROPLAST - Indústria de Embalagens Plásticas S.A.	ANI
SaFe - Desenvolvimento e Fabrico de Implantes Traqueobrônquicos	ESTG-Leiria; CHL, E.P.E.	ANI
SMART FARM 4.0 - Soluções inteligentes para uma agricultura sustentável, preditiva e autónoma	Politécnico de Leiria; Associação SF COLAB Laboratório Colaborativo para a Inovação Digital na Agricultura; Adega Cooperativa de São Mamede da Ventosa CRL; Impactwave, Lda; SGS Portugal - Sociedade Geral de Superintendência, S.A.; Optimizeplanet, Lda.; Flowake, Lda.; AVA (EPAFBL); UNL; INIAV, I.P.; COTHN - Centro de Competências; FCT-UNL; ISCTE - IUL; Quinta do Pinto - Sociedade Comercial e Agrícola, S.A.; Luís Vicente, S.A.; INESC TEC	ANI
SMART FARM CoLAB	FCT-UNL; FCUL; ISCTE; INIAV.; Primores do Oeste SA; Campotec IN – Conservação e Transformação de Hortofrutícolas S.A.; Adega Cooperativa São Mamede da Ventosa C.R.L.; Luís Vicente, S.A; Hortorres - Comércio Produtos Agrícolas Lda; Quinta Do Pinto - Sociedade Comercial e Agrícola, S.A.; Hortomaria- Produção Hortícola, Lda; RochaCenter, Centro de Pós-colheita e Tecnologia, ACE; COTHN – Centro de Competências; Geo2I, Soluções de Engenharia, Lda	ANI
SmartSIGN S2X - Desenvolvimento de sinalização rodoviária inteligente	ESTG-Leiria; S.N.S.V	ANI
STC 4.0 HP - New Generation of Stoneware Tableware in Ceramic 4.0 by High Pressure Casting Robot work cell	GRETEL - Produtos Cerâmicos S.A., IPB; Politécnico de Leiria	ANI; FCT

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG-Leiria.

Para além dos acima mencionados, existe um conjunto de projetos que, sendo coordenados por outras instituições, envolvem docentes da ESTG-Leiria.

Em 2022, prevê-se ainda o desenvolvimento dos projetos de I&D com a colaboração de docentes da ESTG-Leiria, descritos na Tabela 15.

Tabela 15 - Projetos de I&D, com a colaboração de docentes da ESTG-Leiria, a desenvolver em 2022

DESIGNAÇÃO	ENTIDADES PARCEIRAS	ENTIDADE FINANCIADORA/ ORGANISMO INTERMÉDIO
SafeForest - Semi-Autonomous Robotic System for Forest Cleaning and Fire Prevention	Ingeniarius, Lda (líder) e Silvapor, Ambiente & Inovação Lda, ISR e ADAI	ANI
Bone2Move - Desenvolvimento de técnicas experimentais e metodologias de modelação para a avaliação de implantes 4D nos defeitos ósseos no modelo da ovelha: uma abordagem de investigação integrativa.	UP; FMH-UTL	FCT
Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: diagnósticos, perspectivas e desafios nas escolas de negócios brasileiras	Universidades Federais da Bahia, Rio de Janeiro, São Paulo, Brasília, Santa Catarina e o Instituto Federal da Bahia; Universidade Estadual de Feira de Santana; Instituto Politécnico do Cávado e Ave; Fundação Visconde de Cairu; Faculdade Anísio Teixeira.	CNpq; MCTIC
Natural Flood Retention on Private Land (Land4Flood) - Ação COST CA 16209	Faculty of Social and Economic Studies – Republica Checa; Universidades e instituições privadas de 24 países	Comissão Europeia - Programa COST

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

De relevar que um grande número de docentes da Escola se encontra ainda envolvido em projetos de investigação, tanto no âmbito dos respetivos trabalhos de formação avançada, como no âmbito de projetos de fim de curso (licenciatura) e de projetos/dissertações de mestrado.

- **Prestação de Serviços**

No respeitante a prestações de serviços, prevê-se a realização, em 2022, das constantes na Tabela 16.

Tabela 16 - Prestação de serviços prevista para 2022

PRESTAÇÃO DE SERVIÇO	ENTIDADE REQUISITANTE
Assessoria Técnica na Área da Visão por Computador	CENTIMFE
Auditorias e consultoria na área automóvel	IPAC
CERN 03 - Melhoramento da Estrutura de vácuo do LHC do CERN	CERN
Consultoria em Projeto de Equipamento de Ajuste de Moldes "ErgoSystem"	MBM-Metalúrgica Briosa da Maceira Lda.
Consultoria para o projeto Tech Descovid	Fravizel - Equipamentos Metalomecânicos, S.A.
Desenvolvimento de ferramentas de hardware e software para o controlo e otimização do processo de manutenção de máquinas industriais	Sintética, Lda.
Desenvolvimento de Atividades no Âmbito do Clube Ciência Viva da Escola Básica 2/3 Rainha Santa Isabel - Carreira	Escola Básica 2/3 Rainha Santa Isabel - Carreira
Emissão de parecer sobre o manual escolar "Letras em dia - Português" - 11.º ano, ISBN 978-972-0-40301-8	Porto Editora

PRESTAÇÃO DE SERVIÇO	ENTIDADE REQUISITANTE
Estudo de caracterização e avaliação de patologias da estrutura do PT/PS da ETAR Olhalvas	Águas Do Centro Litoral, S.A.
Estudo de comportamento dinâmico e performance de veículo elétrico.	CEIIA
Estudo de Conceção de Elemento em Aço Enformado a Frio com secção tipo Omega para Madres de Vigamento Secundário e Painéis de Cobertura e Revestimento	COBERFER - Construções, SA
Estudo de fenómenos extremos da barragem de Corte Brique	Campo d'Água, Engenharia e Gestão, Lda.
Estudo de fenómenos extremos da barragem de Santa Clara	Campo d'Água, Engenharia e Gestão, Lda.
Estudo e apoio à conceção de um Sistema Inteligente de deteção, tratamento e previsão de incoerências, desvios e não conformidades em processos industriais	DRT Advance
Exame pericial a máquina da marca "Enigma" - NUIPC: 659/18.2T9MFR	PGR - DIAP de Sintra - Comarca de Lisboa Oeste
Formação do módulo "Contratos de estágio" - XXI Curso de Pós-Graduação em Direito do Trabalho	IDET
Formação em Qualidade de Software	Logme – Gestão de Processos de Informação, Lda.
Lecionação da unidade curricular “Marketing”, do curso de mestrado em “Engenharia e Gestão Industrial - 2.º semestre	FCTUC
Lecionação da unidade curricular “Mediação de Conflitos”, no Mestrado de Solicitadoria e da unidade curricular “Proteção Jurídica do Consumidor”, da Licenciatura em Solicitadoria e Administração (1.º e 2.º Semestre)	IPC - ISCAC
Lecionação na unidade curricular “Economia” no Mestrado em Gestão de Empresas Agrícolas, durante o 1.º semestre do ano letivo 2021/2022	IPC - ISCAC
Lecionação na Pós-Graduação em Direitos Humanos e Direito Constitucional, Direito do Trabalho e Direito Previdenciário	IGC - Centro de Direitos Humanos/Human Rights Centre Ius Gentium Conimbrigae
Lecionação no curso de "Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos" na ESCO – Escola de Serviços e Comércio do Oeste	SEFO
Lecionação no Mestrado em Economia da Empresa e da Concorrência e no Mestrado em Governança e Sustentabilidade do Mar - 2021/2022	ISCTE
Mini MBA 8.ª edição	Leiria Business School
Parecer relativo ao Relatório Anual (2020) de Atividades da Subconcessão Litoral Oeste	BRISA O&M, S.A.
Perícia a acidente de viação - Processo 73/18.0GAPNL	Tribunal Judicial da Comarca de Coimbra - Juízo de Competência Genérica de Condeixa-a-Nova
Perícia em processo penal - NIUPC 428/18.0JGLSB	PGR - DIAP Lisboa (Secção Distrital)
Perícia em processo penal - NIUPC 9723/19.0T9LSB	DIAP de Lisboa - 5.ª Secção
Perícia em processo penal - NIUPC 347-16.4T9SNT	DIAP de Sintra - 3.ª Secção
Perícia em processo penal - NIUPC 3662/11.0JFLSB	PGR - DIAP Regional de Lisboa - 1.ª Secção - Crime económico-financeiro e crime violento
Perícia em processo penal - NIUPC 4832-19.8T9LSB	PGR - DIAP – Lisboa Norte (Loures)

PRESTAÇÃO DE SERVIÇO	ENTIDADE REQUISITANTE
Perícia em processo penal - NUIPC 6291/20.3T9LSB	PGR - DIAP Regional de Lisboa - 1.ª Secção
Perícia em processo penal - NUIPC 698_19.6JGLSB	PGR - DIAP – Lisboa - 3.ª Secção
Perícia em processo penal - NUIPC 82-18.9TELSB	PGR - DIAP – Lisboa - 3.ª Secção
Perícia em processo penal - NUIPC 8390/19.5T9SNT	DIAP de Sintra - Comarca de Lisboa Oeste - 3.ª Secção
Perícia em processo penal n.º NIUPC 3406/17.2T9SXL	DIAP do Seixal - 4.ª secção
Perícia no âmbito do Processo n.º 2356/19.2 BEPRT	Tribunal Administrativo e Fiscal do Porto
Peritagem no âmbito do processo n.º 286/18.4T8SRT	Tribunal Judicial da Comarca de Castelo Branco
Peritagem no âmbito do processo: 1807/17.5T9PBL - Ação de Processo Comum	Tribunal Judicial da Comarca de Leiria, Juízo Local Criminal de Pombal - Juiz 1
Peritagem no âmbito do Processo: 4069/19.6T8LRA - Ação de Processo Comum	Tribunal Judicial da Comarca de Leiria, Juízo de Local Cível de Leiria - Juiz 1
Peritagem no âmbito do processo: 471/17.6T8SJM - Ação de Processo Comum	Tribunal Judicial da Comarca de Aveiro, Juízo de Competência Genérica de São João da Madeira - Juiz 2
Peritagem para o Processo: 652/19.8T8TNV - Ação de Processo Comum	Tribunal Judicial da Comarca de Coimbra, Juízo Local Cível de Coimbra - Juiz 2
Realização de estudo de deformações excessivas verificadas num dos pavilhões da empresa NOVARES Portugal, SA	NOVARES Portugal, SA
Serviço docente na unidade curricular “Ciências cartográficas”, do curso de mestrado em “Ciência e Sistemas de Informação Geográfica” - 1.º semestre 2021_2022	NOVA IMS - NOVA Information Management School
Serviço docente na unidade curricular “Redes de Computadores”, do curso de Licenciatura em “Informática de Gestão (1.ºS)	IPC - ISCAC
Serviço docente no curso de licenciatura em Negócios Internacionais e no curso de licenciatura em Contabilidade e Fiscalidade - 2021_2022	Politécnico de Santarém - ESGT
Serviços de consultoria de suporte ao desenvolvimento de Diagnósticos SHIFTo4.0, no âmbito do projeto SHIFToFuture - Consulta prévia n.º 001/2021/DTT	TecMinho – Associação Universidade Empresa para o Desenvolvimento
Serviços de consultoria para a criação de um programa preparatório e tutorial para o acesso de raparigas ao Ensino Superior no Norte de Moçambique ao abrigo do Projeto "Supera-te Moçambique"	Associação HELPO

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

• Unidades de Investigação

No âmbito da sua atividade científica e de desenvolvimento tecnológico, os docentes da ESTG-Leiria integram diversas unidades de investigação, entre as quais as que foram criadas pelos órgãos

competentes do Politécnico de Leiria, assim como unidades de investigação comuns a outras instituições de ensino superior.

Neste sentido, estão associadas à ESTG-Leiria as unidades de investigação constantes na Tabela 17, sendo que, para além das que são de gestão principal do Politécnico, estão incluídas as de gestão participante e as de associação privada sem fim lucrativo.

Tabela 17 - Unidades de Investigação.

UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO	
Unidades de Investigação de Gestão Principal	CARME - Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia
	CIIC - Centro de Investigação em Informática e Comunicações
Unidades de Investigação de Gestão Participante	IJP- IPLeia – Instituto Jurídico Portucalense - Pólo Politécnico de Leiria
	INESCC - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra
	LSRE-LCM – Laboratório de Processos de Separação e Reação - Laboratório de Catálise e Materiais
Unidades de Investigação enquanto Associações privadas sem fins lucrativos	ADAI - Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial
	IT - Instituto de Telecomunicações
Unidade Orgânica de Investigação	CDRsp - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto

Salienta-se ainda a participação de docentes da ESTG-Leiria em outras unidades de investigação externas e dissociadas da Instituição.

• **Bolsas de Investigação Científica**

O Politécnico de Leiria, na sequência da aprovação do seu *Regulamento de Atribuição de Bolsas de Investigação*, adquiriu a capacidade de atribuir Bolsas de Investigação Científica, sendo frequente a atribuição de bolsas no âmbito de projetos de I&D e de prestações de serviços em parceria com a ESTG-Leiria.

Durante o ano de 2022 prevê-se o início ou a continuação do desenvolvimento das bolsas de investigação constantes na Tabela 18, com a colaboração e orientação científica de docentes da ESTG-Leiria:

Tabela 18 - Bolsas de Investigação Científica atribuídas ou a atribuir pelo Politécnico de Leiria, a decorrer em 2022

TIPO DE BOLSA	BOLSEIRO	PROJETO/PSER DE I&DI EM QUE SE INSERE	DURAÇÃO
BI	A designar	IAIoTSecurity - Exploração de técnicas de inteligência artificial aplicadas à deteção de incidentes de segurança em redes IoT - UIDB/04524/2020 - CIIC	12 meses
BI3	A designar	CRASH - Development of a high precision reconstruction system designed to be used in a professional simulation environment related with real crash events	12 meses
BI2	A designar	CRASH - Development of a high precision reconstruction system designed to be used in a professional simulation environment related with real crash events	12 meses
BI	A designar	PRE-SHELL – Prefabricated Ultra Thin Concrete Shells	12 meses
BI	Alana da Silva	BIMVET3 - Building BIM digital competences for Tertiary VET in the designing and management of construction projects	9 meses
BT12	Alexandre Mateus Correia	CERN03 – Teste, qualificação e instalação de eletrónica para o sistema de controlo de Vácuo	36 meses
BI	André Fagundes Martins	S4Plast – Sustainable Plastics Advanced Solutions	32 meses
BII	Andreia Filipa Batista de Jesus	GameLabsNet - Desenvolvimento de uma Rede Transnacional de Centros de Demonstração de Tecnologias de Jogos de Vídeo e Gamificação aplicadas à transformação digital de PME nos sectores económicos prioritários do SUDOE	12 meses
BI2	Bruna Guilherme do Nascimento	Better Plastics – Plastics in a Circular Economy	12 meses
BII	Bruno Castanheira Rocha	EDGE-IOT - Exploração e edge AI - Mecanismos inteligentes para edge computing - UIDB/04524/2020 - CIIC	12 meses
BI2	Bryan Silvestre Matias	STC 4.0 HP - New Generation of Stoneware Tableware in Ceramic 4.0 by High Pressure Casting Robot work cell	12 meses
BII	Carlos Daniel Figueira Coelho	MBSTox - Sistemas biomoleculares multifuncionais para novos métodos de descontaminação, proteção e avaliação toxicológica	6 meses
BI	David José Gois Drumond	SmartSIGN S2X - Desenvolvimento de sinalização rodoviária inteligente	12 meses
BI	Douaa Adil Osman Elbashir	PRE-SHELL – Prefabricated Ultra Thin Concrete Shells	24 meses
BI	Eduardo Martinez Rodrigues Ortega	UIDP/04928/2020 - CARME	12 meses
BI	Enrico Florentino Gomes	VARCam - Virtual and Augmented Reality Cameras	12 meses
BI	Esteban Daniel Caiza Cumbajin	STC 4.0 HP - New Generation of Stoneware Tableware in Ceramic 4.0 by High Pressure Casting Robot work cell	12 meses
BII	Fábio Cordeiro Gaspar	EMMLIA-IoT - Estudo de Mecanismos de Machine Learning e de IA - UIDB/04524/2020 - CIIC	12 meses

TIPO DE BOLSA	BOLSEIRO	PROJETO/PSER DE I&DI EM QUE SE INSERE	DURAÇÃO
BI4	Fábio da Silva Baptista	SmartSIGN S2X - Desenvolvimento de sinalização rodoviária inteligente	12 meses
BI	Fernando Bozzola Pimenta	Better Plastics – Plastics in a Circular Economy	12 meses
BI1	Francisco Gonçalo Mendes Laranjeira	CRASH - Development of a high precision reconstruction system designed to be used in a professional simulation environment related with real crash events	12 meses
BII	Gabriela Pedro Gomes	UIDP/04928/2020 - CARME	6 meses
BI	Gil Costa Aguilar	AgriCity - Tecnologias de Informação/Análise e Visualização de Dados (AC-TIAVD)	12 meses
BI	Gonçalo Carriço Moniz	RoboShot@FRC - Sistema Robotizado para Projeção Otimizada de Betão Reforçado com fibras em túneis ferroviários	12 meses
BIPD	Irene Dobarrio Machado Ciccarino	ShareForest - Partilhar as decisões nas florestas – metodologia participativa para o envolvimento do público e dos atores sociais na proteção e valorização das florestas em Portugal	12 meses
BI	João Miguel Brites Pinto	SaFe – Desenvolvimento e fabrico de implantes traqueobrônquicos	19 meses
BII	João Ricardo Marques Lopes	MBSTox - Sistemas biomoleculares multifuncionais para novos métodos de descontaminação, proteção e avaliação toxicológica	12 meses
BII	José António Portela Areia	Exploração de técnicas de inteligência artificial aplicadas à deteção de incidentes de segurança em redes IoT - Smart Cities - UIDB/04524/2020 - CIIC	6 meses
BI	Leonardo Jacob Marteleira da Costa	CAVALI - Cadeia de Valor do Lítio	12 meses
BI	Luís de Castro Soveral da Bernarda	STC 4.0 HP - New Generation of Stoneware Tableware in Ceramic 4.0 by High Pressure Casting Robot work cell	12 meses
BI	Marcella Barros de Brito Cavalcanti	S4Plast – Sustainable Plastics Advanced Solutions	24 meses
BI	Margarida Esteves Reis	SaFe - Desenvolvimento e fabrico de implantes traqueobrônquicos	5 meses
BI	Ounísia Delgado dos Santos	UIDB/50020/2020 - LSRE_LCM	24 meses
BI	Patrícia Marina Gonçalves Mendes	SaFe - Desenvolvimento e fabrico de implantes traqueobrônquicos	5 meses
BI	Pedro André Simões dos Santos	AgriCity - Tecnologias de Informação/Inteligência Artificial e Analytics (AC-TIIAA)	12 meses
BI	Pedro Filipe Ramos Martins	SCOPMMI - Sistema de Controlo e Otimização do Processo de Manutenção de Máquinas Industriais	9 meses
BI	Pedro Miguel Frutuoso de Sousa	CAVALI - Cadeia de Valor do Lítio	12 meses
BII	Rafael José Fonseca Ferreira	Exploração de técnicas de inteligência artificial aplicadas à deteção de incidentes de segurança em redes IoT - Smart Farm - UIDB/04524/2020 - CIIC	6 meses
BI	Ricardo Jorge Fernandes da Silva	SmartSIGN S2X - Desenvolvimento de sinalização rodoviária inteligente	6 meses
BI	Ricardo Perpétuo Cação	AgriCity - Tecnologias de informação/Desenvolvimento de Aplicações (AC- TIDA)	12 meses
BII	Rúben Gonçalves Carreira	SMART FARM 4.0 - Soluções inteligentes para uma agricultura sustentável, preditiva e autónoma	6 meses
BI3novo	Tales Veríssimo Souza Correia	ArWare - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management	8 meses
BI5novo	Tiago Resende da Silva	ArWare - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management	10 meses
BI	Tomás Michael do Rosário da Luz	STARSUS - Tratamento de água residual suinícola através de vermifiltração e hidroponia	12 meses

Nota: Este quadro não inclui as bolsas atribuídas no âmbito das UI IT, IJP e INESC C, tramitadas pelo Gabinete de Projetos.

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG-Leiria.

Não obstante as bolsas de investigação atribuídas pelo Politécnico, é de relevar que são atribuídas a estudantes da ESTG-Leiria bolsas financiadas por outras entidades, cujo trabalho se desenvolve na Escola e com a orientação dos respetivos docentes.

EIXO V – Internacionalização

Objetivo Estratégico 15

Intensificar o suporte à internacionalização

Objetivos Operacionais:
. Incentivar e dinamizar o processo de internacionalização e a mobilidade internacional de estudantes, de docentes e demais colaboradores, organizando e promovendo os eventos de apresentação dos programas de mobilidade internacional e fomentando a colaboração de docentes com instituições de ensino superior estrangeiras e o envolvimento dos estudantes em programas de mobilidade.
. Incentivar e aumentar a formação da Comunidade Académica em línguas estrangeiras e planejar formações de curta duração em língua inglesa.
. Captar estudantes internacionais, incluindo, não só, os estudantes ao abrigo dos programas de mobilidade, mas também ao abrigo do estatuto de estudante internacional e estudantes envolvidos nos cursos de dupla titulação.
. Promover a internacionalização em contexto profissional, procurando novas parcerias internacionais para realização de estágios e desenvolvendo mecanismos de incentivo à participação dos estudantes nesses mesmos estágios.
. Estabelecer parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras, aumentando a oferta formativa para públicos específicos, assim como, o estabelecimento de novas parcerias para atribuição de graus conjuntos e fomentando o acesso a redes de investigação internacionais.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2022
Organização de eventos de apresentação de programas de mobilidade internacional para Estudantes e Colaboradores	N.º de eventos	2
Promoção da formação em língua estrangeira na Comunidade Académica	N.º de turmas de língua estrangeira	Pelo menos 5
Participação em redes de ensino superior internacionais	N.º de participações	1
Promoção da colaboração dos Colaboradores docentes com instituições internacionais	N.º de colaborações	10
Promoção de formações de curta duração em língua inglesa	N.º de cursos	1
Dinamização do envolvimento de Estudantes da Escola em programas de mobilidade	N.º de Estudantes	1 por curso, em média
Captação de estudantes ao abrigo dos programas de mobilidade	N.º de Estudantes	Pelo menos 50
Captação de estudantes ao abrigo do estatuto de Estudante Internacional	N.º de estudantes	Pelo menos 25 estudantes no 1º ciclo e 25 no 2º ciclo
Criação de novos cursos com dupla titulação	N.º de novas duplas titulações	1
Divulgação e promoção da mobilidade internacional de Estudantes em estágio	N.º de ações de promoção	Pelo menos 1
Promoção de novas parcerias para integração de estudantes internacionais em estágio	N.º de parcerias	1
Incentivo à participação dos Estudantes em estágios internacionais	N.º de Estudantes	Pelo menos 1
Instituição de protocolos para aumentar a oferta formativa de cursos de 2º ciclo para públicos específicos	N.º de protocolos	2
Promoção de parcerias para o estabelecimento de graus conjuntos	N.º de parcerias	2
Promoção e organização de cursos curtos de formação avançada em parceria com instituições estrangeiras.	N.º de formações	2
Promoção do acesso a redes de investigação internacionais	N.º de novos programas de cooperação	1

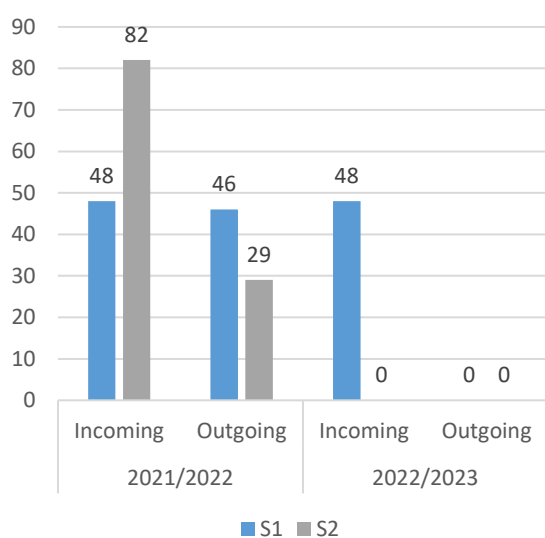
Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Organizar eventos de apresentação e promoção de programas de mobilidade internacional para Estudantes e Colaboradores, docentes e não docentes.
- Incentivar e aumentar a formação em língua estrangeira a Comunidade Académica.
- Participar em redes de ensino superior internacionais.
- Fomentar colaboração dos docentes com instituições internacionais.
- Planear formações de curta duração em língua inglesa.
- Envolver os estudantes da ESTG-Leiria em programas de mobilidade.
- Captar estudantes ao abrigo dos programas de mobilidade.
- Captar estudantes ao abrigo do estatuto de estudante internacional.
- Aumentar o número de estudantes internacionais envolvidos nos cursos de dupla titulação.
- Divulgar e promover a mobilidade internacional de estudantes em estágio.
- Procurar novas parcerias para potenciar a integração de estudantes internacionais em estágios na região.
- Incentivar a participação dos estudantes da Escola em estágios internacionais.
- Estabelecer protocolos que permitam aumentar a oferta de cursos de 2.º ciclo para públicos específicos (Brasil, Equador, Timor e PALOP).
- Desenvolver novas parcerias para o estabelecimento de graus conjuntos (tal como já adiantado no objetivo estratégico 11, no âmbito do EIXO III - Organização).
- Desenvolver, promover e organizar cursos curtos de formação avançada em parceria com instituições estrangeiras (tal como já adiantado no objetivo estratégico 11, no âmbito do EIXO III - Organização).
- Fomentar o acesso a redes de investigação internacionais por meio de programas de cooperação institucionais.

Notas relevantes

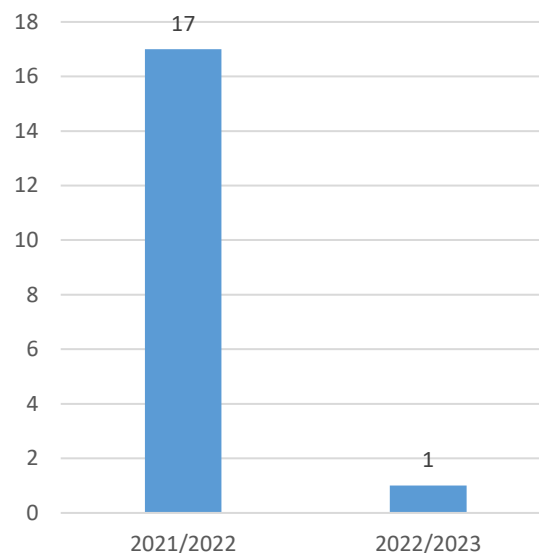
- **Mobilidade Internacional**

Apesar de se verificar a participação de alguns estudantes, docentes e demais colaboradores em programas de mobilidade internacional, considera-se que o processo de internacionalização pode ir mais longe, envolvendo igualmente a colaboração direta dos docentes com as instituições internacionais e a participação da comunidade académica em redes de ensino superior estrangeiras. Não obstante o mencionado, é de relevar que os trabalhos desenvolvidos em articulação com o Gabinete Internacional têm sortido grandes efeitos, traduzindo-se em mais estudantes, docentes e colaboradores em mobilidade. Os gráficos seguintes (Gráfico 5, Gráfico 6 e Gráfico 7), espelham os números mais recentes, sendo que os dados de 2022/2023 são escassos, pois apenas incluem agendamentos feitos até à data de elaboração deste plano.



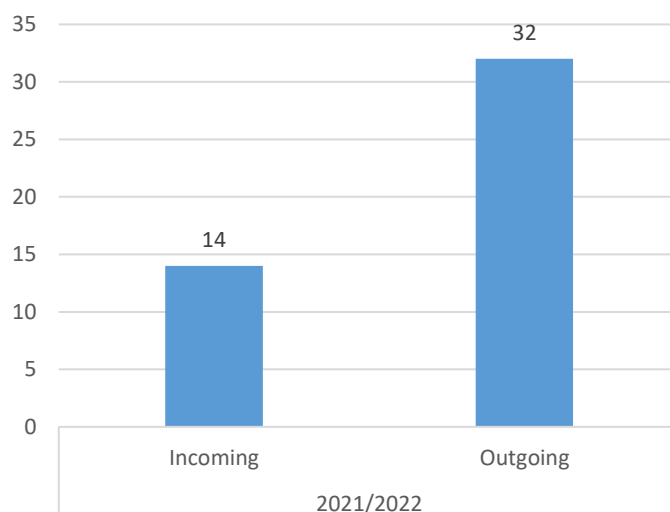
Fonte: Gabinete Internacional da ESTG

Gráfico 5 - Mobilidade de estudos, *incoming* e *outgoing*, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023



Fonte: Gabinete Internacional da ESTG

Gráfico 6 - Mobilidade de estágios, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023



Fonte: Gabinete Internacional da ESTG

Gráfico 7 - Mobilidade de Docentes e Não Docentes, *incoming* e *outgoing*, no ano letivo 2021/2022

- **Estudantes Internacionais**

No ano letivo 2021/2022, além dos estudantes em programas de mobilidade, a ESTG-Leiria contava com a inscrição de 307 estudantes internacionais (180 estudantes de cursos de licenciatura e 127 estudantes de cursos de mestrado).

- **Internacionalização em Contexto Profissional**

Não negligenciando as condicionantes socioeconómicas existentes e relevando a mais-valia de uma experiência internacional nos currículos dos estudantes e recém-formados, é intenção da Escola procurar novas parcerias internacionais com a finalidade de proporcionar aos estudantes dos diferentes ciclos de estudos a realização de estágios no estrangeiro.

Incentivar a participação dos estudantes nos estágios internacionais e aferir da possibilidade de, em conjunto com o Politécnico de Leiria e com os respetivos serviços, disponibilizar apoios a esses estudantes, são medidas que a Direção quer implementar ao longo do presente mandato.

- **Parcerias com Instituições de Ensino Superior Estrangeiras**

Várias são as parcerias já estabelecidas entre a ESTG-Leiria e diversas instituições de ensino superior estrangeiras, quer no âmbito da mobilidade de estudantes e docentes, quer no âmbito de projetos de investigação e desenvolvimento tecnológico.

Mais recentemente, e no âmbito dos procedimentos de ensino-aprendizagem, têm sido estabelecidas parcerias em termos de *double degrees*, isto é, cursos de dupla titulação que conferem ao estudante a possibilidade de obter dois graus em cursos similares, um em cada uma das instituições parceiras. Atualmente, estão estabelecidas as parcerias apresentadas na Tabela 19.

Tabela 19 - Cursos de Dupla Titulação (Double Degree)

DESIGNAÇÃO DO CURSO	GRAU	CURSO/UNIVERSIDADE PARCEIRA
Civil Engineering - Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering / Polotsk State University - Bielorrússia
Civil Engineering - Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering - Industrial and Civil Construction/ Azerbaijan University of Architecture and Construction - Azerbaijão
Civil Engineering - Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering / Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture - Donetsk
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Environmental Protection - Power Engineering / National Polytechnic University of Armenia - Arménia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Agricultural Ecology/ Alecu Russo State University of Balti, Moldova
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Chemical Technology and Engineering/ Donetsk National Technical University, Ukraine
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Ecological Engineering/ Azerbaijan University of Architecture and Construction
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Ecological (Environmental) Engineering/ Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture, Ukraine
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Environment Protection and Use of Nature/ Gavar State University, Armenia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Management of Sanitary Engineering Facilities and Environmental Protection /Technical University of Moldova - Moldávia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Protection and Recuperation Methods of Environment/ Baku State University, Azerbaijan
Gestão	Licenciatura	Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira / Centro Universitário UNIVATES - Brasil

Para além de desenvolver novas parcerias para atribuição destes graus conjuntos, é ainda intenção da Direção estabelecer protocolos que permitam a oferta de cursos de 2º ciclo para públicos específicos, como sendo o do Brasil, o do Panamá ou os dos PALOP, à semelhança do que tem sido feito com o do Equador.

Fomentar o acesso a redes de investigação internacionais, alargando a colaboração para lá dos processos de ensino-aprendizagem, é igualmente um objetivo a perseguir.

Considerações Finais

O presente plano de atividades apresenta as várias ações que a Direção pretende concretizar nos eixos orientadores da sua ação: (i) Pessoas; (ii) Ensino e Formação; (iii) Organização; (iv) Investigação e (v) Internacionalização. Estas orientações, que se pretendem seguir ao longo do presente mandato, serão, portanto, concretizadas na sua plenitude no termo do mesmo.

A preocupação primordial da Direção será, sempre, a das pessoas. Essa relevância é refletida no primeiro eixo de atuação que se centra no reconhecimento e na valorização do principal ativo da ESTG-Leiria. Destaca-se, assim, a relevância de todos os participantes no meio académico e de todas as entidades e organizações que rodeiam a Escola e a Instituição. Pretende-se conseguir a valorização dos colaboradores da ESTG perseguindo objetivos que permitam ter um corpo docente e um corpo técnico e administrativo adequado e reconhecido no seu mérito, de acordo com a exigência que a dimensão da ESTG-Leiria requer.

Com a retoma da atividade presencial intensifica-se a participação de estudantes em atividades de interação com a envolvente à academia, fortalecendo a relação entre Estudantes e Empregadores, permitindo que melhor se conheçam, se compreendam e encontrem condições para a fixação de talento formado na ESTG-Leiria na região. Pretende-se também retomar a dinâmica de incentivo à participação dos Estudantes em atividades de interesse académico, fortalecendo as suas competências transversais e a sua capacidade de aprender fora da Escola.

A oferta formativa da ESTG-Leiria encontra-se consolidada sendo, no entanto, necessário atentar nas necessidades contínuas do mercado, nas inovações técnicas, pedagógicas e científicas e, bem assim, nas novas tendências formativas. Com esse propósito, intentaremos adequar a oferta formativa em conformidade. Estes intentos são vertidos no segundo eixo de atuação, sendo o cumprimento das metas aí traçadas indispensável ao sucesso escolar dos nossos estudantes e ao reconhecimento por parte da comunidade em que nos inserimos.

A concretização dos desígnios explanados no presente plano exige a materialização da estratégia de organização, traçada no terceiro eixo. Naturalmente, para alcançar o sucesso ambicionado são necessários os procedimentos e os recursos físicos que sirvam devidamente a organização, direcionados para o cumprimento dos objetivos centrais da instituição.

Como é sabido, a Investigação constitui, em conjunto com o Ensino, o núcleo da atividade de uma Instituição de Ensino Superior de referência. A ESTG-Leiria tem vindo a consolidar uma atividade de investigação de relevo, interagindo com diferentes organizações regionais, nacionais e internacionais, potenciando as valências existentes no domínio do conhecimento. As metas gizadas no quarto eixo

pretendem manter a tendência crescente desta componente, atribuindo particular importância à inclusão dos estudantes nesta dimensão.

A internacionalização da ESTG-Leiria, no que respeita à mobilidade, verificou algum decréscimo motivado pela pandemia por Covid-19. O eixo cinco propõe ações que visam a retoma da dinâmica de crescimento de mobilidade de estudantes, professores, técnicos e administrativos, conforme se vinha a verificar antes de 2020. Nas outras dimensões deste eixo, preende-se consolidar as metas já anteriormente alcançadas, privilegiando as relações internacionais de qualidade e que melhor permitam servir os interesses da nossa instituição.

Plano de Atividades com parecer favorável do Conselho de Representantes, reunido a 12 de outubro de 2021.

Referências Bibliográficas

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência. (2022). *Estatísticas – Vagas e Inscritos (Inclui inscritos em mobilidade internacional) 2020/2021*. Consultado em 04 fev. 2022. Disponível em <http://www.dgeec.mec.pt/np4/EstatVagasInsc/>

Instituto Politécnico de Leiria. (2021). *Plano Estratégico Politécnico de Leiria 2030*. Disponível em <https://www.ipleiria.pt/wp-content/uploads/2022/02/PE2030PTD.pdf>