

# Relatório de Atividades

2022



**POLITÉCNICO  
DE LEIRIA**

ESCOLA SUPERIOR  
DE TECNOLOGIA  
E GESTÃO



# Índice

---

<b>Índice de Figuras</b> .....	6
<b>Índice de Gráficos</b> .....	6
<b>Índice de Tabelas</b> .....	7
Siglas e Abreviaturas.....	9
Nota Introdutória.....	12
<b>I. Enquadramentos Externo e Interno</b> .....	13
<b>1. Enquadramento Externo</b> .....	13
1.1. Enquadramento no Sistema de Ensino Superior .....	13
1.2. Meio Envolvente .....	15
<b>2. Enquadramento Interno</b> .....	16
2.1. Missão, Visão e Valores .....	17
2.2 Estrutura Organizacional.....	18
2.3. Recursos Humanos, Materiais e Financeiros .....	19
<b>3. Oferta Formativa</b> .....	22
<b>II. Relatório de Atividades</b> .....	26
EIXO I – Pessoas .....	27
EIXO II – Ensino e Formação .....	31
EIXO III – Organização .....	36
EIXO IV – Investigação.....	38
EIXO V – Internacionalização .....	41
<b>III. Informações Adicionais</b> .....	43
<b>1. Cursos Técnicos Superiores Profissionais</b> .....	43
Ingressos .....	43
Estudantes Matriculados .....	44
Diplomados .....	44
Aulas Lecionadas.....	45
Estágios curriculares nos cursos de TeSP.....	46

2. Cursos de Licenciatura .....	48
Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (CNAES) .....	48
CNAES – 1.ª fase .....	48
CNAES – 2.ª fase .....	52
CNAES – 3.ª fase .....	53
CNAES – Notas de Candidatura .....	54
Outros Regimes de Ingresso .....	55
Estudantes Matriculados .....	60
Medidas Contra o Insucesso Escolar .....	62
Diplomados .....	63
Aulas Lecionadas .....	63
Estágios curriculares nos cursos de licenciatura .....	64
3. Cursos de Mestrado .....	66
Ingressos .....	66
Estudantes Matriculados .....	67
Diplomados .....	67
Provas Públicas de Mestrado .....	68
Aulas Lecionadas .....	69
Estágios curriculares nos cursos de mestrado .....	70
4. Aproximação ao Mercado de Trabalho .....	71
Estágios extracurriculares – Cursos de TeSP e de licenciatura .....	71
5. Cursos de Pós-Graduação e de Formação Contínua .....	72
6. Outras Atividades de Natureza Científico-Pedagógica .....	73
7. Órgãos de Gestão .....	85
7.1. Conselho de Representantes .....	85
7.2. Conselho Técnico-Científico .....	85
7.3. Conselho Pedagógico .....	88
8. Serviços .....	91
9. Investigação, Desenvolvimento e Inovação .....	92
9.1. Unidades de Investigação .....	92
9.2. Projetos de I&D .....	92

9.3. Bolsas de Investigação Científica .....	99
9.4. Prestações de Serviço .....	109
9.6 Relações com o Exterior.....	112
10. Mobilidade Internacional.....	114
10.1 Reconhecimento Internacional.....	115
10.2 Cursos de Dupla Titulação ( <i>Double Degree</i> ) .....	115
Considerações Finais.....	118

## Índice de Figuras

---

Figura 1 - Organograma funcional da ESTG-Leiria .....	18
Figura 2 - Eixos e orientações estratégicos, para o ano de 2022.....	26
Figura 3 - Distribuição dos colocados na ESTG-Leiria por distrito de realização da 1.ª fase dos exames nacionais 2022 .....	50

## Índice de Gráficos

---

Gráfico 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2021/2022.....	13
Gráfico 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no Politécnico de Leiria, em 2021/2022.....	13
Gráfico 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico público de natureza semelhante, em 2021/2022.....	14
Gráfico 4 - Corpo docente, por grau académico, a 31 de dezembro de 2022.....	20
Gráfico 5 - Distribuição dos colocados por opção de candidatura, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso.....	50
Gráfico 6 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime diurno.....	61
Gráfico 7 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime pós-laboral .....	61
Gráfico 8 - Mobilidade de Estudos, <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> , em 2022.....	114
Gráfico 9 - Mobilidade de Estágios, <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> , no ano 2022. ....	114
Gráfico 10 - Mobilidade de pessoal docente e não docente, para missões de ensino, formação, investigação ou outras colaborações, no ano 2022.....	114

## Índice de Tabelas

---

Tabela 1 - Distribuição do corpo docente, por categoria e por departamento, a 31 de dezembro de 2022 .....	19
Tabela 2 - Pessoal não docente, por categoria, a 31 de dezembro de 2022 .....	20
Tabela 3 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais em funcionamento na ESTG-Leiria no ano letivo 2022/2023.....	22
Tabela 4 - Licenciaturas em funcionamento na ESTG-Leiria no ano letivo 2022/2023 .....	23
Tabela 5 - Mestrados em funcionamento na ESTG-Leiria em 2022/2023 .....	24
Tabela 6 - Cursos de Pós-Graduação ministrados na ESTG-Leiria em 2022 .....	25
Tabela 7 - Cursos de formação contínua ministrados na ESTG-Leiria em 2022 .....	25
Tabela 8 - Número de ingressos nos cursos de TeSP, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023 .....	43
Tabela 9 - Número de estudantes inscritos nos cursos de TeSP, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023.....	44
Tabela 10 - Número de diplomados nos cursos de TeSP, nos anos letivos 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022.....	45
Tabela 11 - Número de aulas lecionadas nos cursos de TeSP, no ano letivo 2021/2022.....	45
Tabela 12 - Estágios curriculares dos cursos de TeSP, no ano letivo 2021/2022 .....	46
Tabela 13 - Acesso aos cursos de licenciatura na 1.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023.....	49
Tabela 14 - Distribuição dos colocados por curso e por distrito de realização dos exames nacionais, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso de 2022, ordenado por distrito de origem e curso com mais colocados .....	51
Tabela 15 - Acesso aos cursos de licenciatura na 2.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023.....	52
Tabela 16 - Acesso aos cursos de licenciatura na 3.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023.....	53
Tabela 17 - Notas de candidatura ao concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023.....	54
Tabela 18 - Acesso aos cursos de licenciatura por Mudança de Par Instituição/Curso e Reingresso, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023 .....	55
Tabela 19 - Acesso aos cursos de licenciatura por Concursos Especiais, 1.ª e 2.ª fase, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023 .....	57
Tabela 20 - Acesso aos cursos de licenciatura por Concurso Especial - Titulares de Cursos de Dupla de Certificação de Nível Secundário, 1.ª e 2.ª fase, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023 .....	58

Tabela 21 - Acesso aos cursos de licenciatura por Regimes Especiais, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023.....	59
Tabela 22 - Número de estudantes inscritos nos cursos de licenciatura, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023.....	60
Tabela 23 - Número de diplomados nos cursos de licenciatura nos anos letivos 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022.....	63
Tabela 24 - Número de aulas lecionadas nos cursos de licenciatura, ano letivo 2021/2022.....	64
Tabela 25 - Estágios curriculares nos cursos de licenciatura, ano letivo 2021/2022.....	64
Tabela 26 - Número de ingressos nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023.....	66
Tabela 27 - Número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022.....	67
Tabela 28 - Número de diplomados nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022.....	68
Tabela 29 - Número de provas públicas de mestrado realizadas em 2022.....	68
Tabela 30 - Número de aulas lecionadas nos cursos de mestrado, no ano letivo 2021/2022.....	69
Tabela 31 - Estágios curriculares nos cursos de mestrado, no ano letivo 2021/2022.....	70
Tabela 32 - Estágios extracurriculares de verão, ano letivo 2021/2022.....	71
Tabela 33 – Cursos de Pós-Graduação ministrados na ESTG-Leiria em 2022.....	72
Tabela 34 - Ações de formação contínua realizadas na ESTG-Leiria em 2022.....	72
Tabela 35 - Aulas Abertas e Seminários realizados em 2022.....	73
Tabela 36 - Visitas de Estudo realizadas em 2022.....	82
Tabela 37 - Outras atividades de natureza científico-pedagógica realizadas em 2022.....	83
Tabela 38 - Número de reuniões efetuadas pelos órgãos de gestão da ESTG-Leiria, em 2022.....	85
Tabela 39 - Alguns elementos indicativos da atividade financeira da ESTG-Leiria, em 2022.....	91
Tabela 40 - Unidades de Investigação.....	92
Tabela 41 - Projetos de I&D desenvolvidos em 2022.....	93
Tabela 42 - Projetos de I&D, com a colaboração de docentes da ESTG-Leiria, desenvolvidos em 2022.....	99
Tabela 43 - Bolsas de Investigação Científica atribuídas pelo Politécnico de Leiria, que decorreram em 2022.....	100
Tabela 44 - Prestações de Serviço que decorreram em 2022.....	109
Tabela 45 - Bolsas <i>Politécnico de Leiria + Indústria</i> atribuídas em 2021/2022.....	113
Tabela 46 - Cursos com Selo de Qualidade EUR-ACE.....	115
Tabela 47 - Cursos de Dupla Titulação ( <i>Double Degree</i> ).....	116



## SIGLAS E ABREVIATURAS

<p><b>A3ES</b> - Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior</p> <p><b>AAEP</b> - Association of Agrarian and Environmental Lawyers</p> <p><b>ACPMR</b> – Associação Cluster Portugal Mineral Resources</p> <p><b>ADAI</b> - Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial</p> <p><b>AEDCP</b> – Associação Portuguesa para o Cluster das Indústrias Aeronáutica, do Espaço e da Defesa</p> <p><b>AIP-CCI</b> - Associação Industrial Portuguesa - Câmara de Comércio e Indústria</p> <p><b>ANI</b> - Agência Nacional de Inovação</p> <p><b>APDC</b> - Associação Portuguesa de Direito do Consumo</p> <p><b>APIP</b> - Associação Portuguesa da Indústria de Plásticos</p> <p><b>BI</b> - Bolsa de Investigação</p> <p><b>BII</b> - Bolsa de Iniciação à Investigação</p> <p><b>BIPD</b> - Bolsa de Investigação Pós-Doutoral</p> <p><b>CARME</b> - Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia</p> <p><b>CCG</b> - Centro de Computação Gráfica</p> <p><b>CCPFC</b> - Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua</p> <p><b>CDRSP</b> - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto</p> <p><b>CE</b> - Concursos Especiais</p> <p><b>CEIIA</b> – Centro de Engenharia e Desenvolvimento (Associação)</p> <p><b>CEFAMOL</b> - Associação Nacional da Indústria de Moldes</p> <p><b>CENTIMFE</b> - Centro Tecnológico da Indústria de Moldes, Ferramentas Especiais e Plásticos</p> <p><b>CENTItvc</b> - Centro de Nanotecnologia e Materiais Técnicos, Funcionais e Inteligentes</p> <p><b>CERN</b> - Organização Europeia para a Pesquisa Nuclear</p> <p><b>CET</b> - Curso de Especialização Tecnológica</p> <p><b>CHL, E.P.E.</b> - Centro Hospitalar de Leiria, E.P.E.</p> <p><b>CIIC</b> - Centro de Investigação em Informática e Comunicações</p> <p><b>CMP</b> - Cimentos Maceira e Pataias S.A.</p> <p><b>CNAES</b> - Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior</p> <p><b>CNC</b> - Comissão de Normalização Contabilística</p> <p><b>COTHN</b> – Centro Operativo Tecnológico Hortofrutícola Nacional (Promotor)</p> <p><b>CP</b> - Conselho Pedagógico</p> <p><b>CTC</b> - Conselho Técnico-Científico</p> <p><b>CTCV</b> - Centro Tecnológico da Cerâmica e do Vidro</p> <p><b>DCJ</b> - Departamento de Ciências Jurídicas</p> <p><b>DCL</b> - Departamento de Ciências da Linguagem</p> <p><b>DEC</b> - Departamento de Engenharia Civil</p> <p><b>DEE</b> - Departamento de Engenharia Eletrotécnica</p> <p><b>DEI</b> - Departamento de Engenharia Informática</p>	<p><b>DEM</b> - Departamento de Engenharia Mecânica</p> <p><b>DGAE</b> - Direção-Geral da Administração Escolar</p> <p><b>DGE</b> - Departamento de Gestão e Economia</p> <p><b>DGEEC</b> - Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência</p> <p><b>DIAP</b> - Departamento de Investigação e Ação Penal</p> <p><b>DMAT</b> - Departamento de Matemática</p> <p><b>DSPA</b> - Data Science Portuguese Association</p> <p><b>DTx CoLab</b> - Associação Laboratório Colaborativo em Transformação Digital</p> <p><b>ECTS</b> - <i>European Credit Transfer and Accumulation System</i></p> <p><b>ECTEG</b> - European Cybercrime Training and Education Group</p> <p><b>EEC</b> - Engenharia Eletrotécnica e de Computadores</p> <p><b>EM</b> - Engenharia Mecânica</p> <p><b>ESAD.CR</b> - Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha</p> <p><b>ESCE-Setúbal</b> - Escola Superior de Ciências Empresariais de Setúbal</p> <p><b>ESCE-Viana do Castelo</b> - Escola Superior de Ciências Empresariais de Viana do Castelo</p> <p><b>ESDGTP-Aveiro-Norte</b> - Escola Superior de Design, Gestão e Tecnologias de Produção de Aveiro-Norte</p> <p><b>ESECS</b> - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria</p> <p><b>ESG-Cávado e Ave</b> - Escola Superior de Gestão do Cávado e do Ave</p> <p><b>ESG-Idanha-a-Nova</b> - Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova</p> <p><b>ESG-Tomar</b> - Escola Superior de Gestão de Tomar</p> <p><b>ESGT-Santarém</b> - Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém</p> <p><b>ESSLei</b> - Escola Superior de Saúde de Leiria</p> <p><b>EST-Abrantes</b> - Escola Superior de Tecnologia de Abrantes</p> <p><b>EST-Barreiro</b> - Escola Superior de Tecnologia do Barreiro</p> <p><b>EST-Castelo Branco</b> - Escola Superior de Tecnologia de Castelo Branco</p> <p><b>EST-Cávado e Ave</b> - Escola Superior de Tecnologia do Cávado e do Ave</p> <p><b>EST-Setúbal</b> - Escola Superior de Tecnologia de Setúbal</p> <p><b>EST-Tomar</b> - Escola Superior de Tecnologia de Tomar</p> <p><b>ESTG-Águeda</b> - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda</p> <p><b>ESTG-Beja</b> - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Beja</p> <p><b>ESTG-Bragança</b> - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança</p> <p><b>ESTG-Guarda</b> - Escola Superior de Tecnologia e Gestão da Guarda</p> <p><b>ESTG-Lamego</b> - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego</p>
--	---

**ESTG-Leiria** - Escola Superior Tecnologia e Gestão de Leiria  
**ESTG-Oliveira do Hospital** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Oliveira do Hospital  
**ESTG-Portalegre** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Portalegre  
**ESTG-Porto** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Porto  
**ESTG-Viana do Castelo** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viana do Castelo  
**ESTG-Viseu** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu  
**ESTM** - Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche  
**ETI** - Equivalente a Tempo Integral  
**FC** - Formação Contínua  
**FCT** - Fundação para a Ciência e Tecnologia  
**FCT-UNL** – Faculdade de Ciências e Tecnologia – Universidade Nova de Lisboa  
**FCTUC** - Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra  
**FCUL** – Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa  
**FCUP** - Faculdade de Ciências da Universidade do Porto  
**FEUP** - Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto  
**FMH** - Faculdade de Motricidade Humana  
**GQ** - Gestão da Qualidade  
**I&D+i** - Investigação, Desenvolvimento e Inovação  
**IDET** — Instituto de Direito das Empresas e do Trabalho  
**INEGI** - Instituto de Ciência e Inovação em Engenharia Mecânica e Engenharia Industrial  
**INESCC** - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra  
**INESC TEC** – Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência  
**INIAV** - Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária, I.P  
**INL** - International Iberian Nanotechnology Laboratory (Laboratório Ibérico Internacional de Nanotecnologia)  
**IPAC** - Instituto Português de Acreditação  
**IPB** - Instituto Politécnico de Bragança  
**IPC** - Instituto Politécnico de Coimbra  
**IPCA** - Instituto Politécnico do Cávado e do Ave  
**IPN** - Instituto Pedro Nunes – Associação para a Inovação e Desenvolvimento em Ciência e Tecnologia  
**IPP** - Instituto Politécnico do Porto  
**IPT** - Instituto Politécnico de Tomar  
**ISCA-Aveiro** - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Aveiro  
**ISCAC-Coimbra** - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra  
**ISCAL-Lisboa** - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa  
**ISCAP-Porto** - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto  
**ISCTE-IUL** - ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa  
**ISDOM** - Instituto Superior D. Dinis

**ISEC-Coimbra** - Instituto Superior de Engenharia de Coimbra  
**ISEL-Lisboa** - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa  
**ISEP-Porto** - Instituto Superior de Engenharia do Porto  
**ISLA-Leiria** - Instituto Superior de Gestão e Administração de Leiria  
**ISQ** - Instituto de Soldadura e Qualidade  
**ISR** - Instituto de Sistemas e Robótica  
**IST** - Instituto Superior Técnico  
**INEC** - Laboratório Nacional de Engenharia Civil  
**INEG** - Laboratório Nacional de Energia e Geologia  
**LSRE-LCM** - Laboratório de Processos de Separação e Reação - Laboratório de Catálise e Materiais  
**MBA** - *Master of Business Administration*  
**MEE** - Mestrado em Engenharia Eletrotécnica  
**MPIC** - Mudança de Par Instituição/Curso  
**NEE** - Necessidades Educativas Especiais  
**NERLEI** - Associação Empresarial da Região de Leiria  
**NOVA.ID.FCT** - Associação Para a Inovação e Desenvolvimento da Fundação para a Ciência e Tecnologia  
**OSAE** - Ordem dos Solicitadores e dos Agentes de Execução  
**PALOP** - Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa  
**PBL** - *Problem Based Learning*  
**PCM** - Produção de Construções Metálicas  
**PG** - Pós-Graduação  
**PGR** - Procuradoria-Geral da República  
**PIABS** - Pedidos Internos de Aquisição de Bens e Serviços  
**PIEP ASSOCIAÇÃO** - Pólo de Inovação em Engenharia de Polímeros  
**PME** - Pequenas e Médias Empresas  
**PRR** - Plano de Recuperação e Resiliência  
**PSER** - Prestação de Serviço  
**PTPC** – Plataforma Tecnológica Portuguesa da Construção - Associação  
**PULS** - Poznań University of Life Sciences  
**RADD** - Regulamento de Avaliação do Desempenho dos Docentes do Politécnico de Leiria  
**RE** - Regimes Especiais  
**SAPE** - Serviço de Apoio ao Estudante  
**SEFO** – Sociedade de Educação e Formação do Oeste  
**SETSA** - Sociedade de Engenharia e Transformação  
**SerQ** - Centro de Inovação e Competências da Floresta  
**S.N.S.V.** – Sociedade Nacional de Sinalização Vertical, Lda.  
**SSSA** - Sant’Anna School of Advanced Studies  
**TeSP** - Curso Técnico Superior Profissional  
**UA** - Universidade de Aveiro  
**UBI** - Universidade da Beira Interior  
**UC** - Unidade Curricular  
**UCP** - Universidade Católica Portuguesa  
**UEvora** - Universidade de Évora  
**UMinho** - Universidade do Minho  
**UNINOVA** - Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias

**UNL** - Universidade Nova de Lisboa

**UP** - Universidade do Porto

**UTAD** - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

**WODR** - Wielkopolska Agricultural Advisory Center

## NOTA INTRODUTÓRIA

---

A Escola Superior de Tecnologia e Gestão (adiante designada ESTG-Leiria) do Instituto Politécnico de Leiria (doravante Politécnico de Leiria) apresenta o Relatório de Atividades referente ao ano de 2022, dando, assim, cumprimento à obrigatoriedade decorrente Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de setembro.

Do mesmo diploma, resulta que o relatório de atividades deve, além do mais, detalhar as atividades desenvolvidas no período em questão, os recursos humanos e físicos empenhados para o efeito e, bem assim, os resultados alcançados, fazendo justaposição com os objetivos traçados no plano de atividades que lhe subjaz.

Considerando que as atividades discriminadas no respetivo plano apenas são suscetíveis de concretização com a participação de toda a comunidade académica, foram solicitados contributos aos órgãos que integram a estrutura organizatória da Escola e, ainda, aos serviços no âmbito particular das tarefas que desempenham.

O presente relatório adota uma estrutura simples que, para além do relatório de atividades em sentido estrito, apresenta o enquadramento externo e interno da Escola e dá conta de informações adicionais, consideradas relevantes para a total compreensão do conteúdo do documento.

Após ser submetido à apreciação do Conselho de Representantes da ESTG-Leiria, nos termos dos Estatutos do Politécnico de Leiria, o *Relatório de Atividades de 2022* será disponibilizado na página eletrónica da Escola, ficando, assim, acessível a toda a comunidade, interna e externa.

## I. ENQUADRAMENTOS EXTERNO E INTERNO

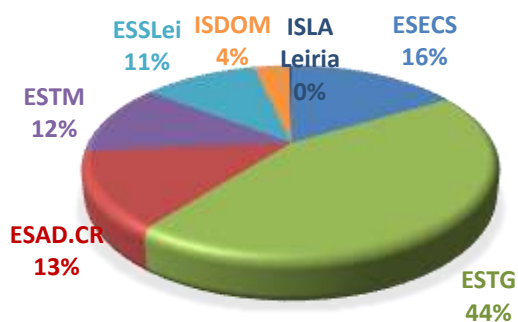
### 1. ENQUADRAMENTO EXTERNO

Na presente secção é feito o enquadramento da ESTG-Leiria no ecossistema em que se insere, comparando-a com as escolas de natureza semelhante no Sistema de Ensino Superior Português, em particular com as demais Instituições de Ensino Superior do distrito de Leiria. Resume-se, ainda, a forma como a Escola se relaciona com as várias organizações, públicas e privadas, presentes nos meios em que está inserida e em que atua.

#### 1.1. ENQUADRAMENTO NO SISTEMA DE ENSINO SUPERIOR

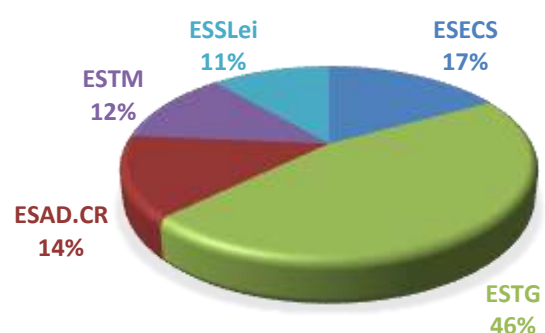
A ESTG-Leiria é uma das cinco escolas do Politécnico de Leiria, dependendo hierarquicamente deste e da tutela do Ministério da Educação e Ciência (MEC).

Ao nível regional, é a maior Escola de ensino superior do distrito, sendo que, no ano letivo 2021/2022, os seus estudantes representaram 44% da população estudantil a frequentar o ensino superior no distrito de Leiria e 46% da população estudantil do Politécnico de Leiria. Nos gráficos seguintes, observa-se a distribuição (relativa) de estudantes por estabelecimento de ensino superior do distrito (Gráfico 1) e do Politécnico de Leiria (Gráfico 2).



Fonte: Adaptado de DGEEC.

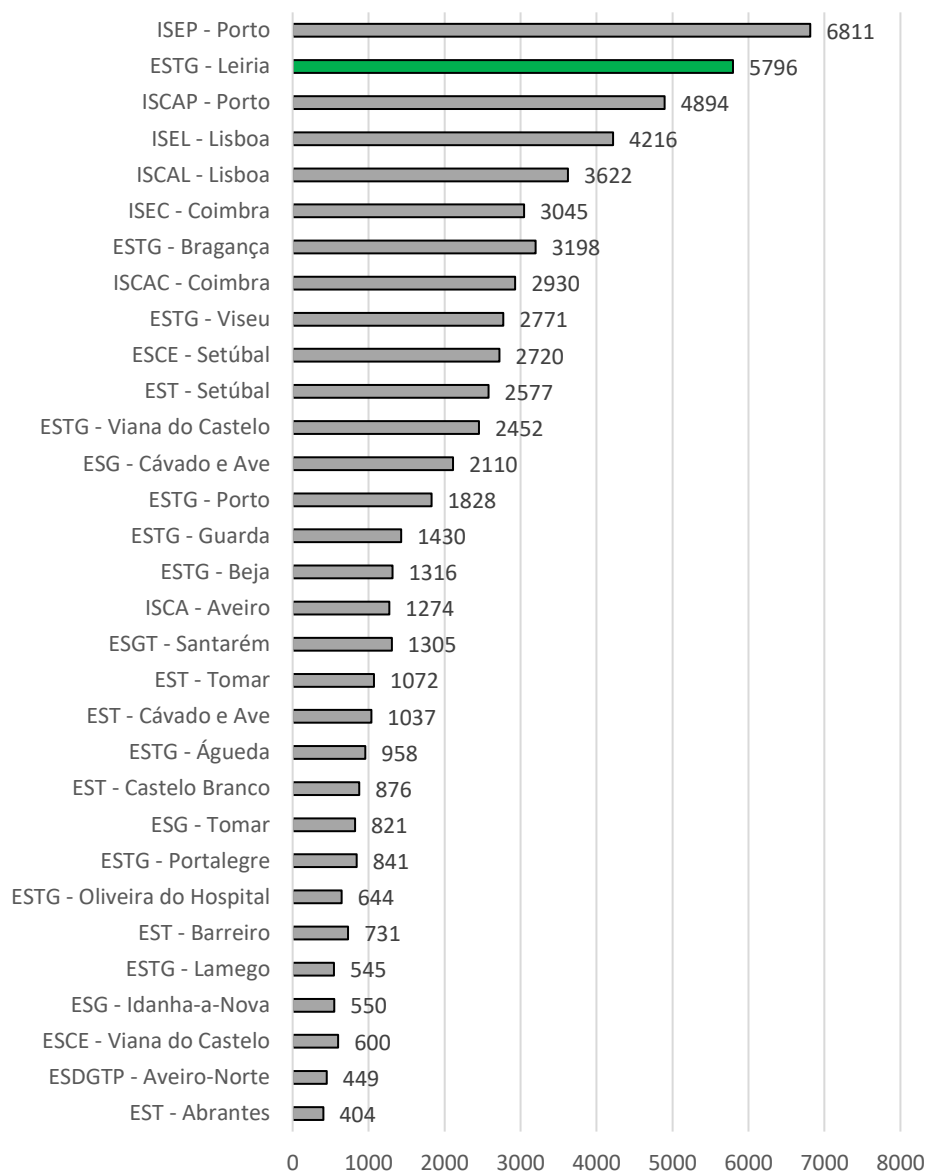
Gráfico 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2021/2022.



Fonte: Adaptado de DGEEC.

Gráfico 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no Politécnico de Leiria, em 2021/2022.

Alargando a análise aos estabelecimentos públicos de ensino superior politécnico nacionais, de acordo com os últimos dados disponíveis para este âmbito (DGEEC), verifica-se que a ESTG-Leiria mantém, à semelhança de anos letivos anteriores, um lugar de destaque, ante as escolas de natureza semelhante (Gráfico 3), ocupando o 2.º lugar no que diz respeito ao número de estudantes inscritos.



Fonte: Adaptado de DGEEC.

**Gráfico 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico público de natureza semelhante, em 2021/2022.**

Importa referir que estes dados reportam a dezembro de 2022, sendo, no entanto, os mais recentes, disponíveis ao nível nacional.

## 1.2. MEIO ENVOLVENTE

A singular natureza da ESTG-Leiria bem como a das atividades que desenvolve e promove implicam, naturalmente, uma constante e estreita relação com outras instituições e entidades. É, por isso, clara a importância que a ESTG-Leiria reconhece ao bom relacionamento que mantém com diversos municípios, com diferentes instituições e associações públicas e privadas de natureza distinta, com Ordens e Associações Profissionais, com escolas dos diversos níveis de ensino, incluindo instituições de ensino superior, e com grande parte das empresas que constituem o tecido empresarial regional.

A consciência de que o bom cumprimento dos objetivos inerentes à missão da ESTG-Leiria passa, obrigatoriamente, pela interação com o meio envolvente determina que, a par e passo, estas relações sejam fortalecidas, quer pela partilha de experiências, quer pela valorização de conhecimento.

Adicionalmente, a ESTG-Leiria assume um papel relevante no âmbito da responsabilidade social, participando e apoiando, diretamente e por intermédio dos estudantes que integra, causas cívicas, culturais e sociais, constituindo, assim, uma mais-valia social.

Internamente, atendendo à orgânica inerente ao Politécnico de Leiria, a ESTG-Leiria e as restantes unidades orgânicas partilham vários serviços e organizam, em conjunto, atividades diversas. Estas partilhas potenciam uma enriquecedora troca de experiências e a formação de uma visão global de toda a Instituição.

## 2. ENQUADRAMENTO INTERNO

Visando responder às necessidades do mercado de trabalho, através da expansão da capacidade de resposta do ensino superior politécnico e, em particular, das vertentes de tecnologia e de gestão, foram criadas, em 1985, pelo Decreto do Governo n.º 46/85, de 22 de novembro, diversas escolas superiores por todo o país, entre as quais a ESTG-Leiria.

A sua atividade académica teve início no ano letivo 1989/1990, no Convento de Santo Estevão, em Leiria, com três cursos de bacharelato. Com o decorrer dos anos, alarga a sua oferta formativa e realocaliza-se, em 1995, no Alto do Vieiro, hoje designado como *Campus 2*.

Apresenta, atualmente, uma oferta formativa nas áreas da tecnologia, da engenharia, das ciências empresariais e das ciências jurídicas, ministrando cursos técnicos superiores profissionais, cursos de licenciatura e cursos de mestrado, bem como ações de formação contínua e cursos de pós-graduação.

À data de 31 de dezembro de 2022, a ESTG-Leiria contava com um universo de 6 366 estudantes, distribuídos da seguinte forma pelas diferentes formações:

- 1 209 estudantes em cursos técnicos superiores profissionais;
- 3 876 estudantes em cursos de licenciatura;
- 1094 estudantes em cursos de mestrado;
- 57 estudantes em cursos de formação contínua/pós-graduações;
- 130 estudantes em unidades curriculares isoladas.

A esta vertente formativa, associam-se ainda as suas atividades de prestação de serviços, de investigação científica e de transferência de tecnologia e valorização do conhecimento científico e tecnológico.

Considerando a importância que reveste, saliente-se que a ESTG-Leiria é reconhecida como Academia Cisco, Academia Microsoft, Academia Oracle, Academia EduNet/Phoenix Contact e Academia VMWare, acolhendo ainda as primeiras Academias Siemens à escala mundial.



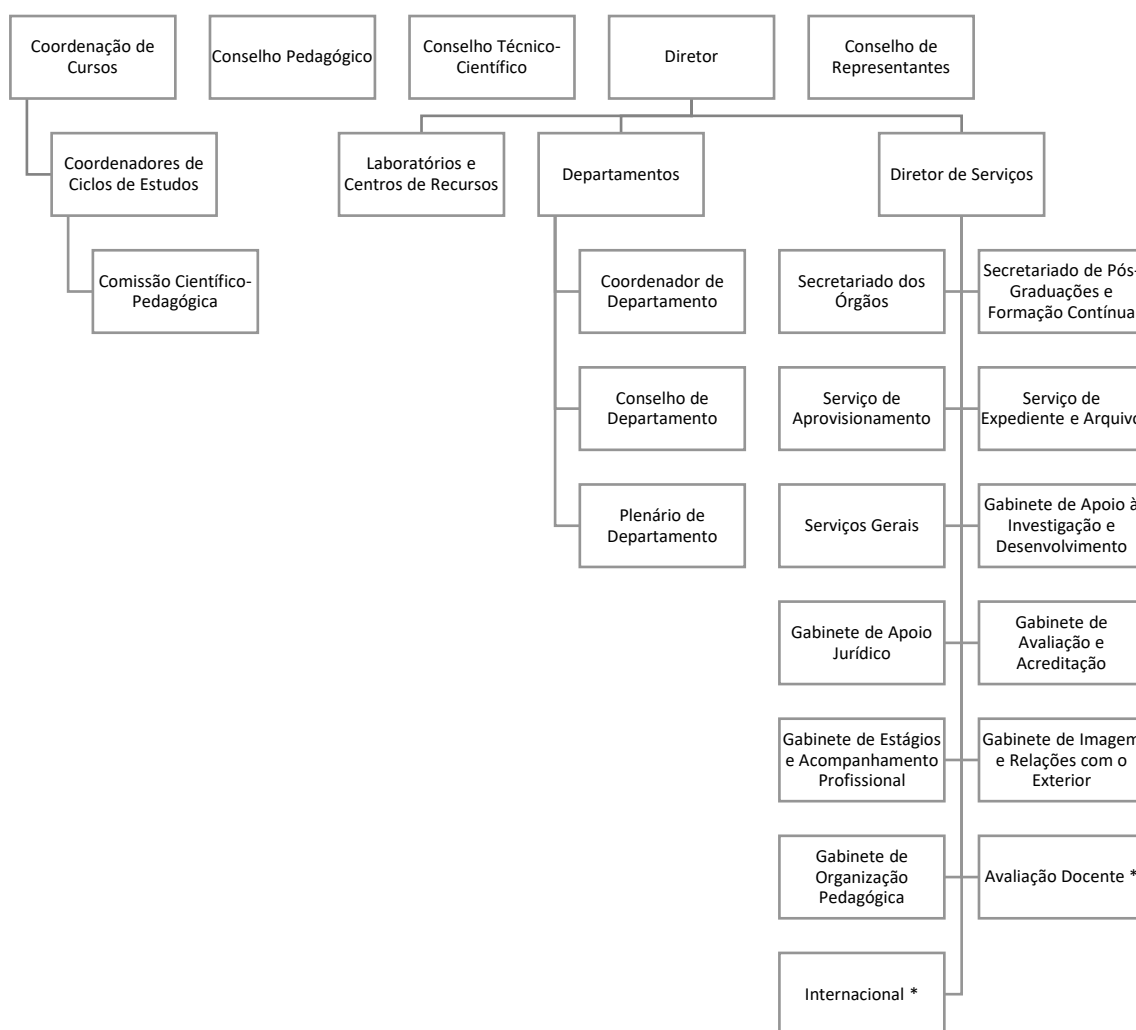
## 2.1. MISSÃO, VISÃO E VALORES

Expressam-se na missão, na visão e nos valores da ESTG-Leiria a sua matriz identitária, a sua orientação para o futuro e os valores que a caracterizam, já resumidos no *Plano Estratégico da ESTG* de 2012. Estando orientada para a investigação científica e para a transferência e valorização do conhecimento científico e tecnológico em diferentes áreas, a ESTG-Leiria tem como missão “formar pessoas altamente qualificadas, numa perspectiva interdisciplinar e num contexto de excelência, com capacidade de adaptação à mudança, promover a investigação, inovação e empreendedorismo e a aprendizagem ao longo da vida, sendo uma força motriz de desenvolvimento regional numa perspectiva global” (*Plano Estratégico da ESTG*, 2012). Para cumprir esta missão, tem a ESTG-Leiria como visão ser reconhecida pela qualidade da formação ministrada e pela relevância da produção científica, sendo referência em termos de transferência de conhecimento e de tecnologia nacional e internacional, por proporcionar uma elevada taxa de empregabilidade aos seus diplomados.

Assim, a missão e a visão são sustentadas pelos valores da ESTG-Leiria, através do desenvolvimento de capacidade crítica e do espírito de iniciativa, inovador e empreendedor, mantendo a sua unidade e coesão. É através dessa base que se vê como uma unidade orgânica de excelência, onde o rigor e a transparência estão presentes a cada passo.

## 2.2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Nos termos do disposto no art.º 2.º dos Estatutos da ESTG-Leiria<sup>1</sup>, e em conformidade com o preceituado nos Estatutos do Politécnico de Leiria, em particular no artigo 59.º, a ESTG-Leiria detém poder regulamentar próprio e goza de autonomia estatutária, pedagógica, científica, cultural e administrativa, podendo vir a ser dotada de autonomia financeira. Por ser assim, cumpre à ESTG-Leiria desenhar a sua orgânica funcional interna que se apresenta na Figura 1.



\* em processo de criação dos respetivos gabinetes.

Figura 1 - Organograma funcional da ESTG-Leiria

<sup>1</sup> Homologados pelo Despacho n.º 7768/2016, de 14 de junho, e publicados em *Diário da República*, 2.ª série, n.º 112.

### 2.3. RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS

A 31 de dezembro de 2022, estavam afetos à ESTG-Leiria 447 docentes, perfazendo 339,9 ETI (76% do número de docentes).

Saliente-se que o número referido não abrange 14 docentes: 5 por estarem a gozar de licença sem vencimento, 1 por estar a exercer funções públicas noutra organização, 6 por exercerem funções noutras unidades orgânicas do Politécnico de Leiria e 2 por terem suspenso o seu contrato de trabalho.

Nessa data, o corpo docente afeto à ESTG-Leiria apresentava a seguinte distribuição por categoria e por departamento (Tabela 1).

**Tabela 1 - Distribuição do corpo docente, por categoria e por departamento, a 31 de dezembro de 2022**

<b>Categoria/ Departamento</b>	<b>DCL</b>	<b>DCJ</b>	<b>DEC</b>	<b>DEE</b>	<b>DEI</b>	<b>DEM</b>	<b>DGE</b>	<b>DMAT</b>	<b>TOTAL</b>
Professor Coordenador Principal	0	0	0	1	1	1	0	0	3
Professor Coordenador com Agregação	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Professor Coordenador	1	3	3	4	11	6	8	4	40
Professor Coordenador Convidado	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Professor Adjunto	8	12	12	28	42	32	31	22	187
Professor Adjunto Convidado	0	5	0	5	11	8	18	0	47
Assistente	0	0	0	0	2	0	2	0	4
Assistente Convidado	5	12	0	28	48	31	21	16	161
Monitor	0	0	0	0	0	3	0	0	3
<b>TOTAL de DOCENTES</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>67</b>	<b>115</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>42</b>	<b>447</b>
<b>TOTAL em ETI</b>	<b>11,25</b>	<b>25,1</b>	<b>15</b>	<b>49,35</b>	<b>87,75</b>	<b>57,7</b>	<b>61,3</b>	<b>32,45</b>	<b>339,9</b>

*Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.*

No que respeita à qualificação académica do corpo docente afeto à Escola, saliente-se que 52% possui o grau de doutor (Gráfico 4). Porém, esta percentagem sobe para 84,9%, se apenas atentarmos nos docentes a exercer funções em tempo integral. Com efeito, o elevado número de contratações a tempo parcial, pese embora necessário para fazer face às necessidades existentes, tem influenciado diretamente a percentagem de doutores, fazendo-a diminuir.

Paralelamente com as indicações supramencionadas, na mesma data, a ESTG-Leiria contava com 35 docentes com o título de especialista, 4 dos quais doutorados.

Como exposto no Gráfico 4, apenas uma pequena parte de docentes afetos à ESTG-Leiria é unicamente titular do grau de licenciado (23%), sendo, na maior parte dos casos, docentes contratados a tempo parcial. Há ainda a referir que, entre os docentes com licenciatura, 11 são detentores de cursos de pós-graduação.



Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.

Gráfico 4 - Corpo docente, por grau académico, a 31 de dezembro de 2022

A ESTG-Leiria apresenta ao seu serviço um total de 47 colaboradores não docentes, distribuídos por categoria, conforme apresentado na Tabela 2.

Tabela 2 - Pessoal não docente, por categoria, a 31 de dezembro de 2022

Pessoal Não Docente	Categorias	Total
Cargos Dirigentes	Diretor de Serviços	1
Técnico Superior	Técnico Superior	23
Especialista de Informática	Especialista de Informática	2
Assistente Técnico	Coordenador Técnico	1
	Assistente Técnico	10
Encarregado de Pessoal Auxiliar	Encarregado de Pessoal Auxiliar	1
Assistente Operacional	Assistente Operacional	9
		<b>47</b>

No que concerne aos recursos materiais, há que referir que a ESTG-Leiria se insere no *Campus 2* do Politécnico de Leiria e integra cinco edifícios: Edifício A – Edifício pedagógico; Edifício B – Serviços administrativos e académicos; Edifício C – Investigação e projetos com o exterior; Edifícios D e E - Edifícios pedagógicos. Nos edifícios pedagógicos estão alojados 74 laboratórios, especialmente equipados para satisfazer as necessidades científicas e pedagógicas dos diferentes cursos ministrados pela ESTG-Leiria.

Neste *Campus*, estão igualmente sedeadas a Escola Superior de Saúde (ESSLei) e a Biblioteca José Saramago, sendo que o espaço conta ainda com vários parques de estacionamento e com estruturas exploradas pelos Serviços de Ação Social, onde funcionam cantinas, bares e snack-bares. Salienta-se também o facto de o *Campus* estar protegido por um circuito fechado de televisão e por sistemas de deteção de alarme de intrusão e incêndio, tendo ao seu serviço duas centrais de segurança.

Com base nas particularidades dos recursos materiais mencionados, foi traçado o Plano de Segurança Interno que, obedecendo às regras legais em vigor, inclui equipas com formação especializada.

Por sua vez, no que respeita aos recursos financeiros, a ESTG-Leiria, enquanto unidade orgânica do Politécnico de Leiria, não dispõe de autonomia financeira. Assim, importa referir que os respetivos orçamentos estão agregados no orçamento do Politécnico de Leiria, nomeadamente no que concerne aos montantes afetos a despesas com pessoal e com a aquisição de bens e serviços.

### 3. OFERTA FORMATIVA

Nos anos letivos de 2021/2022 e de 2022/2023, a oferta formativa da ESTG-Leiria apresentou-se bastante diversificada, tanto no que respeita à natureza dos ciclos de estudo, como no que tange às áreas científicas. Assim, no final de 2022, encontravam-se em funcionamento 22 cursos técnicos superiores profissionais (TeSP), 15 cursos de licenciatura e 19 cursos de mestrado. Durante o ano de 2022, funcionaram também cinco cursos de pós-graduação e quatro cursos de formação avançada e/ou formação contínua.

No que diz respeito aos cursos de **TeSP**, ciclos de estudos com duração de quatro semestres e 120 ECTS, cabe referir que os mesmos são ministrados, em regime diurno e/ou pós-laboral, nas instalações do *Campus 2*, sendo que dois deles estão a ser lecionados simultaneamente no Polo de Torres Vedras (Tabela 3).

**Tabela 3 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais em funcionamento na ESTG-Leiria no ano letivo 2022/2023**

Curso Técnico Superior Profissional	Regime		Polo de Torres Vedras
	Diurno	Pós-Laboral	
Análise de Dados e Estudos de Mercado	x		
Apoio à Gestão <i>a)</i>	x		x
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	x	x	
Cibersegurança e Redes Informáticas	x		
Construção Civil	x		
Desenvolvimento Web e Multimédia <i>b)</i>	x		
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	x		
Energias Renováveis e Eficiência Energética	x		
Fabricação Automática	x		
Gestão da Qualidade	x		
Gestão dos Negócios Internacionais		x	
Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais		x	
Processo Industrial	x		
Programação de Sistemas de Informação <i>a)</i>	x	x	x
Projeto de Moldes		x	
Redes e Sistemas Informáticos <i>c)</i>	x		
Serviços Jurídicos		x	
Sistemas Eletromecânicos	x		
Tecnologia Automóvel	x	x	
Tecnologias Informáticas	x		
Veículos Elétricos e Híbridos	x		
Venda e Negociação Comercial	x		

a) Sem disponibilização de vagas a partir de 2022/2023, no polo de Torres Vedras.

b) Ensino em metodologia PBL - *Problem Based Learning*.

c) Sem disponibilização de vagas a partir de 2021/2022.

Relativamente aos cursos de **licenciatura** (Tabela 4), com a duração de seis semestres e 180 ECTS, a funcionar nos regimes diurno e pós-laboral, são atualmente ministrados 14 cursos. A este número, acresce o curso de licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime noturno), proposto para funcionar igualmente com 180 ECTS, mas em oito semestres e que, em 2022, recebeu acreditação da A3ES, pelo período máximo de seis anos.

Tabela 4 - Licenciaturas em funcionamento na ESTG-Leiria no ano letivo 2022/2023

Curso de Licenciatura	Regime	
	Diurno	Pós-Laboral
Administração Pública	x	
Biomecânica	x	
Contabilidade e Finanças <i>a)</i>	x	x
Engenharia Automóvel	x	
Engenharia Civil	x	
Engenharia da Energia e do Ambiente	x	
Engenharia e Gestão Industrial	x	
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores <i>b)</i>	x	x
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime noturno)		x
Engenharia Informática	x	x
Engenharia Mecânica	x	x
Gestão	x	x
Jogos Digitais e Multimédia <i>c)</i>	x	
Marketing	x	
Solicitadoria	x	x

a) Sem abertura de vagas para o regime pós-laboral, desde 2018/2019.

b) Sem abertura de vagas para o regime pós-laboral, em 2022/2023.

c) Curso a funcionar em língua inglesa e em língua portuguesa - sem admissão de novos estudantes para a edição em português, desde o ano letivo de 2018/2019.

No que concerne aos cursos de **mestrado**, estão em funcionamento 19 cursos, 14 a funcionar unicamente em língua portuguesa, dois apenas em língua inglesa e três simultaneamente em língua portuguesa e em língua inglesa, em regime diurno e/ou pós-laboral, havendo dois a funcionar em regime *b-learning* (Tabela 5). Estes ciclos de estudo têm, tipicamente, a duração de dois anos, a que correspondem 120 ECTS, existindo, contudo, os cursos de mestrado em Contabilidade e Fiscalidade, em Empreendedorismo e Inovação e em Gestão, que têm a duração de três semestres, aos quais correspondem 90 ECTS.

Tabela 5 - Mestrados em funcionamento na ESTG-Leiria em 2022/2023

Curso de Mestrado	Edição		Regime	
	Português	Inglês	Diurno	Pós-Laboral
Administração Pública	x			x
Cibersegurança e Informática Forense	x		x	x
Ciência de Dados	x			x
Contabilidade e Fiscalidade	x			x
Controlo de Gestão	x			x
Empreendedorismo e Inovação a)	x			x
Engenharia Automóvel	x			x
Engenharia Civil - Construções Civas	x	x		x
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto		x		x
Engenharia da Energia e do Ambiente	x			x
Engenharia Eletrotécnica	x	x		x
Engenharia Informática - Computação Móvel	x	x	x	
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	x			x
Engenharia para Fabricação Digital Direta	x			x
Finanças Empresariais	x			x
Gestão b)	x		x	x
Marketing Relacional a)	x			x
Negócios Internacionais		x		x
Solicitadoria de Empresa	x			x

a) Curso a funcionar em regime *b-learning*.

b) Sem abertura de vagas para o regime pós-laboral, em 2022/2023.

Importa referir que, em 2022, foi apresentado à A3ES o Pedido Especial de Renovação da Acreditação (PERA) do curso de mestrado em Cibersegurança e Informática Forense.

No ano em análise, foi conhecida a renovação da atribuição, pela Ordem dos Engenheiros, do Selo de Qualidade EUR-ACE ao curso de licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, pelo período de seis anos, sendo que, neste âmbito, a ESTG-Leiria recebeu visita da Comissão de Avaliação, nos dias 26 e 27 de maio.

No âmbito da solicitação efetuada, em 2021, à Direção-Geral da Administração Escolar (DGAE), para reconhecimento de vários cursos de mestrado, para efeitos de progressão na carreira dos docentes de ensino básico e secundário, foi publicado, em 2022, o deferimento relativo ao reconhecimento do curso de mestrado em Ciência de Dados, para o grupo de recrutamento 550, dos cursos de mestrado em Contabilidade e Fiscalidade e em Marketing Relacional, para o grupo de recrutamento 430 e do curso de mestrado em Estatística Empresarial para os grupos de recrutamento 230 e 500.



Por sua vez, no que respeita aos cursos de **pós-graduação**, conforme demonstrado na Tabela 6, importa mencionar que funcionaram, em 2022, cinco cursos distintos, destacando-se a 1.ª edição do curso de pós-graduação em Business, Culture and Technology. Foram oferecidas, ainda, novas edições de cursos que já haviam funcionado anteriormente, confirmando, assim, a contínua necessidade de formar nas áreas em causa.

**Tabela 6 - Cursos de Pós-Graduação ministrados na ESTG-Leiria em 2022**

<b>Designação</b>	<b>Edição</b>
Business Culture and Technology	1.ª
Gestão de Projetos	5.ª
Marketing Digital	2.ª
Registos e Notariado	3.ª
Sistemas Integrados de Gestão	5.ª

*Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG*

**No que diz respeito a cursos de formação avançada e de formação contínua, decorreram os indicados na**

Tabela 7:

**Tabela 7 - Cursos de formação contínua ministrados na ESTG-Leiria em 2022**

<b>Cursos de Formação</b>	<b>Duração (horas)</b>
1.ª Edição - Curso de Formação em Aplicações da Matemática com a Linguagem de Programação Python	25
1.ª Edição - Curso de Formação em Integração do Pensamento Computacional nas Aulas de Matemática	25
5.ª Edição - Curso de Preparação para o Exame de Acesso à OSAE	90
6.ª Edição - Curso de Formação Avançada em Contraordenações	23
	<b>163</b>

*Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.*

## II. RELATÓRIO DE ATIVIDADES

O presente capítulo explana, por justaposição ao exposto no plano de atividades de 2022, a concretização das atividades e dos objetivos neste mencionados.

Neste contexto, importa referir que, nesse documento, a Direção da ESTG-Leiria decidiu nortear a sua atuação a partir de cinco eixos estratégicos, conforme ilustrado na Figura 2:

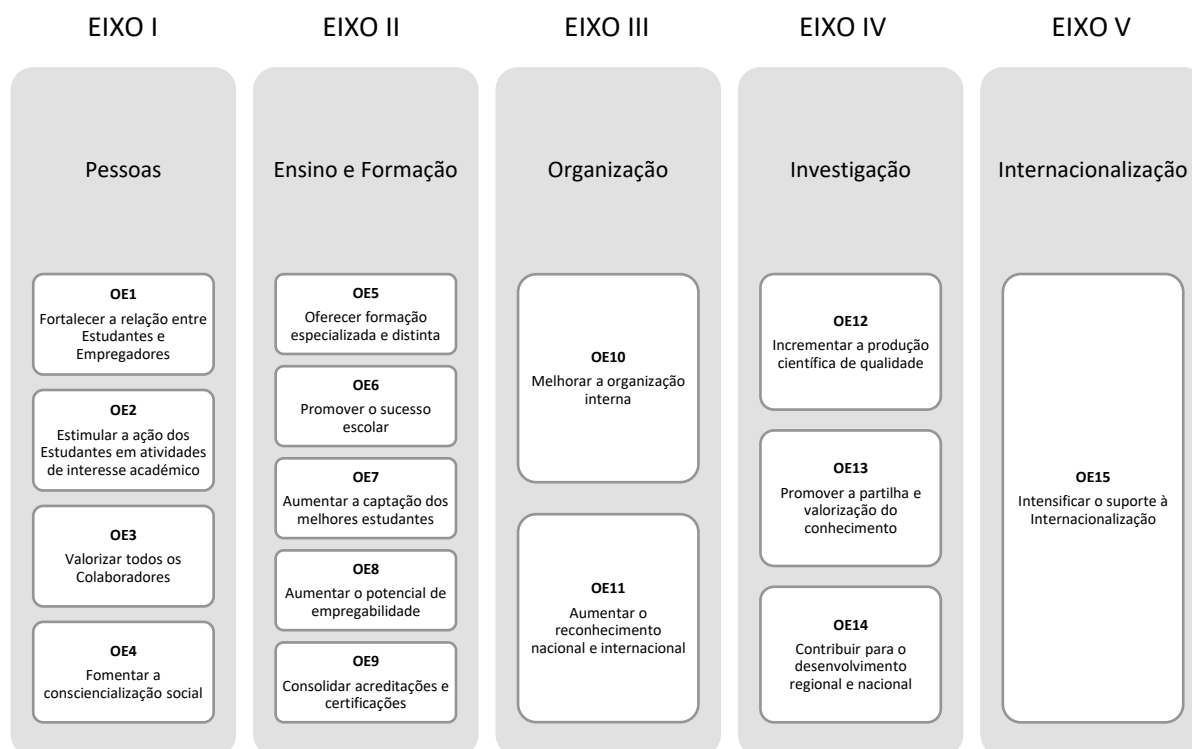


Figura 2 - Eixos e orientações estratégicos, para o ano de 2022

Para cada um destes 15 objetivos estratégicos foram determinadas ações e metas para 2022, sendo que, com o intuito de avaliar o grau de concretização das mesmas, se apresentam, de seguida, os respetivos indicadores de monitorização.

## EIXO I – Pessoas

### Objetivo Estratégico 1

#### Fortalecer a relação entre Estudantes e Empregadores

<b>Objetivos Operacionais:</b>
. Desenvolver ações de inserção de Estudantes no mercado de trabalho e estabelecer pontes entre Estudantes e entidades empregadoras. Visa-se promover, por um lado, ações e eventos com o objetivo de melhorar a preparação para a inserção no mercado de trabalho e a relação com empresas e, por outro lado, as formações centradas nas especificidades requeridas pelo tecido empresarial.
. Alargar os protocolos já estabelecidos a outras áreas de formação, cimentando o seu funcionamento, e promover ações em estreita articulação com ordens profissionais.
. Promover a proposta de projetos, de estágios e de teses de Mestrado, em conjunto com empresas, de forma a incluir na cultura dos Estudantes as vicissitudes inerentes a projetos reais e às necessidades do mercado.

<b>Ação</b>	<b>Indicador de monitorização</b>	<b>Meta 2022</b>	<b>Concretização</b>
Promoção de ações/eventos direcionadas para a inserção no mercado de trabalho.	N.º de ações/eventos	2	Concretizado
Realização de visitas dos Estudantes às empresas para, em contexto real, melhor perceberem as necessidades laborais, assim que as condições de saúde e de segurança o permitam.	N.º de visitas a empresas	10	Concretizado (vide Tabela 36)
Realização de ações de esclarecimento com as ordens profissionais.	N.º de seminários	2	Concretizado
Desenvolvimento de projetos de fim de curso, de estágios e de teses de mestrado com o envolvimento de empresas.	N.º estudantes envolvidos	Pelo menos 2 estudantes por curso	Concretizado
Aumentar o número de protocolos com empresas que potenciem a integração/participação dos nossos estudantes	N.º de protocolos	Pelo menos 10 novos protocolos	Concretizado

## Objetivo Estratégico 2

### Estimular a ação dos Estudantes em atividades de interesse académico

**Objetivo Operacional:**

. Incentivar a participação dos estudantes em atividades académicas, apoiando encontros nacionais com estudantes de outras instituições de ensino superior e incentivando a sua participação em diversas atividades da Escola e em ações com a comunidade envolvente.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2022	Concretização
Apoiar a realização de encontros nacionais de Estudantes das várias instituições de Ensino Superior.	N.º de eventos	Pelo menos 1 evento	Concretizado
Incentivar a participação dos Estudantes em iniciativas organizadas e coorganizadas pela ESTG-Leiria (Academia de Verão, Um Dia@ESTG, iniciativas de promoção dos cursos, etc...).	N.º de estudantes envolvidos	Pelo menos 5 em média no total das iniciativas	Concretizado
Sensibilizar os Estudantes para a participação em causas sociais.	N.º de ações promovidas	Pelo menos 2 ações	Concretizado

## Objetivo Estratégico 3

### Valorizar todos os Colaboradores

#### Objetivo Operacional:

. Valorizar todos os Colaboradores e adequar o respetivo número às necessidades da ESTG Leiria, implementando mecanismos de acompanhamento das funções e objetivos estabelecidos e pugnando pela adequação do número de Colaboradores docentes e não docentes às necessidades académicas e administrativas da Escola.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2022	Concretização
Pugnar pela abertura de concursos para Colaboradores docentes e não docentes em áreas fundamentais para o bom funcionamento das atividades da ESTG-Leiria.	N.º de concursos para Colaboradores técnicos e administrativos	2	Não concretizado *
	N.º de concursos para Colaboradores docentes	20	Abertos 11 concursos para Professor Coordenador e 6 para Professor Adjunto
Colaboração e promoção das iniciativas lúdicas/sociais promovidas pelos Colaboradores.	N.º de iniciativas	2	Concretizado
Promoção do acesso dos Colaboradores a pós-graduações e formações ministradas na ESTG-Leiria, incluindo a inscrição em UC isoladas.	N.º de Colaboradores envolvidos	10	Concretizado
Promoção de iniciativas de formação pedagógica dirigidas ao corpo docente.	N.º de eventos	1	Concretizado

\* Aberto 1 concurso para Assistente Técnico. Não foi possível abrir o segundo concurso em 2022 porque o mesmo estava dependente de uma aposentação que apenas ocorreu em 2023.

## Objetivo Estratégico 4

### Fomentar a consciencialização social

**Objetivo Operacional:**

. Apoiar ações de sensibilização de saúde pública, de consciencialização social e de bem-estar contribuindo para a melhoria de condições de vida e satisfação da comunidade envolvente.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2022	Concretização
Promoção de ações de sensibilização para a saúde pública e bem-estar.	N.º de ações	Pelo menos 2	Concretizado
Desenvolvimento de ações de promoção da sustentabilidade, eficiência energética e economia circular.	N.º de ações	Pelo menos 2	Concretizado
Potenciação da integração dos Estudantes da ESTG-Leiria em atividades cívicas e culturais da região.	N.º participações em atividades	Pelo menos 2	Concretizado
Organização de eventos com ligação ao público em geral (aulas abertas, workshops, conferências, seminários).	N.º de eventos	Em média, 10 por curso	Concretizado

## EIXO II – Ensino e Formação

### Objetivo Estratégico 5

#### Oferecer formação especializada e distinta

<b>Objetivos Operacionais:</b>
. Promover, por um lado, as ações de formação para a inserção no mercado de trabalho e a relação com empresas e, por outro lado, as formações centradas nas especificidades requeridas pelo tecido empresarial.
. Avaliar o grau de satisfação das entidades empregadoras face às formações lecionadas, promovendo a ligação às entidades empregadoras e às associações empresariais.
. Potenciar a consolidação dos cursos ministrados na ESTG-Leiria, através da melhoria contínua da oferta de cursos de formação contínua e pós-graduada.

<b>Ação</b>	<b>Indicador de monitorização</b>	<b>Meta 2022</b>	<b>Concretização</b>
Promoção de ações de formação direcionadas para o mercado de trabalho.	N.º de ações de formação	Pelo menos 5	4 ações de formação ( <i>vide</i> Tabela 34)
Planeamento de formação centrada nas especificidades do tecido empresarial.	Especificidade da oferta formativa	Alterar programas de 3 cursos de TeSP	Alteração do plano de estudos dos TeSP: PCM e GQ
Promoção de Cursos de Mestrado diferenciadores	Especificidade da oferta formativa	Propor 1 novo curso de mestrado em associação	Concretizado
Promoção de reuniões com entidades empregadoras.	N.º de reuniões, em média, por departamento	2	Concretizado
Promoção de reuniões com os representantes das associações empresariais.	N.º de reuniões	2	Concretizado
Organização de cursos de formação pós-graduada e contínua.	N.º de formações creditadas	Pelo menos 6	Concretizado
	N.º de cursos de pós-graduação e de formação contínua	Pelo menos 12	Concretizado

## Objetivo Estratégico 6

### Melhorar a Qualidade do Ensino

<b>Objetivos Operacionais:</b>
. Promover o sucesso escolar, diligenciando no sentido de adequar o número dos estudantes às especificidades dos cursos e das respetivas unidades curriculares e de detetar estudantes em risco de abandono, desenvolvendo medidas para o seu acompanhamento.
. Potenciar a consolidação dos cursos ministrados na ESTG-Leiria, através da melhoria contínua da oferta formativa, em todos os ciclos de estudo.

<b>Ação</b>	<b>Indicador de monitorização</b>	<b>Meta 2022</b>	<b>Concretização</b>
Adequação do número de estudantes às especificidades dos cursos e respetivas UC.	Número de estudantes por turma	Todas as turmas com número adequado de estudantes	Concretizado
Colaborar com o Projeto 100%IN	N.º de ações	1	Concretizado
Requalificação de espaços laboratoriais.	N.º de intervenções	Pelo menos 2	Concretizado
Promoção de jornadas pedagógicas, seminários ou eventos similares.	N.º de eventos	Pelo menos 1 por cada curso de 1º ciclo	Concretizado



## Objetivo Estratégico 7

### Aumentar a captação dos melhores Estudantes

#### Objetivos Operacionais:

. Continuar a elevar a qualidade do ensino e a adequá-la às necessidades do mercado, implementando medidas para a captação de um maior número de estudantes de excelência.

. Melhorar a comunicação com o exterior com o objetivo de dar mais visibilidade aos eventos organizados na ESTG-Leiria.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2022	Concretização
Implementação de medidas para a captação de um maior número de estudantes de excelência	N.º de oferta de inscrições para a Academia de Verão da ESTG-Leiria aos melhores estudantes das escolas secundárias da região	3	Concretizado
Comunicação dos principais eventos organizados pela ESTG Leiria à comunidade envolvente através de diferentes meios de comunicação	N.º de meios de comunicação utilizados na generalidade das divulgações	4	Concretizado

**Objetivo Estratégico 8****Aumentar o potencial de empregabilidade**

<b>Objetivos Operacionais:</b>
. Continuar a elevar a qualidade do ensino e a adequá-la às necessidades do mercado, implementando medidas para a melhoria contínua da oferta formativa.
. Melhorar a comunicação com a comunidade académica, criando um meio de divulgação específico para as ofertas de estágios e de empregos.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2022	Concretização
Promoção de reuniões com as associações empresariais para perceber a necessidade de formação para novas profissões.	N.º de reuniões	2	Concretizado
Análise dos planos de estudos dos cursos de TeSP e da sua adequação ao tecido empresarial.	N.º de alterações a planos de estudos	Pelo menos 1	Alterados os planos de estudos de PCM e GQ
Consolidação da oferta formativa de 2.º ciclo.	N.º de cursos de mestrado a funcionar, em ambos os anos	Pelo menos 16	19 cursos de mestrado a funcionar em ambos os anos curriculares ( <i>vide</i> Tabela 27)
Melhoria da comunicação de ofertas de emprego e estágios propostos por empresas.	Agenda de divulgação	Publicação no site da agenda de divulgação	Não concretizado*

\* Dependente da atualização do site da ESTG

## Objetivo Estratégico 9

### Consolidar creditações e certificações

<b>Objetivo Operacional:</b>
. Diligenciar no sentido de ter toda a oferta formativa acreditada, sem condições, nos termos da lei.
. Incrementar os processos de certificação da oferta formativa por entidades certificadoras, sejam elas ordens profissionais ou outras associações de classe, com competência reconhecida para este fim.
. Promover a oferta de ações de formação contínua de professores, devidamente acreditadas.

<b>Ação</b>	<b>Indicador de monitorização</b>	<b>Meta 2022</b>	<b>Concretização</b>
Promoção do processo de acreditação de cursos.	N.º de cursos acreditados sem condições	Todos	Concretizado*
Promoção do processo de acreditação de ações de formação contínua.	N.º de ações acreditadas	8	Concretizado**
Promoção do processo de renovação do selo de qualidade EUR ACE.	N.º de cursos com certificação renovada	1	Concretizado***

\*Todos os Cursos em funcionamento foram acreditados pelo período máximo, seis anos, exceto o Curso de Mestrado em Contabilidade e Fiscalidade, apresentado a aprovação da A3ES no ano de 2020, que foi acreditado pelo período de 3 anos, com condições.

\*\*Em 2022, 17 cursos de formação da ESTG tinham acreditação do CCPFC, com validade.

\*\*\* Renovação do selo EUR-ACE para o curso de licenciatura em EEC.

## EIXO III – Organização

### Objetivo Estratégico 10

#### Melhorar a organização interna

<b>Objetivos Operacionais:</b>
. Promover ações que visem a melhoria do funcionamento e da qualidade dos atos de gestão, procedimentos e regulamentos, tornando-os mais céleres e eficazes e evitando a duplicação dos mesmos.
. Avaliar as competências dos diferentes serviços e a forma como os mesmos interagem entre si, aferindo as tarefas que lhes estão atribuídas, a adequação à natureza e aos respetivos recursos, criando mecanismos de otimização.
. Otimizar o funcionamento dos serviços, incrementando a motivação e aumentando e melhorando a sua produtividade, criando meios que facilitem a realização das respetivas tarefas e diminuam as tarefas de valor não acrescentado.
. Melhorar as infraestruturas de suporte à atividade laboral, criando mais e melhores condições nos espaços destinados a estudantes, a docentes e aos demais colaboradores.

<b>Ação</b>	<b>Indicador de monitorização</b>	<b>Meta 2022</b>	<b>Concretização</b>
Avaliação e otimização de procedimentos inerentes aos atos de gestão	N.º de procedimentos analisados	2	Concretizado
	N.º de procedimentos otimizados	2	Concretizado
Análise da necessidade de criar novos procedimentos	N.º de procedimentos criados	2	Concretizado
Avaliação das tarefas realizadas por cada serviço e a sua adequação ao mesmo	N.º de tarefas	2	Concretizado
Avaliação dos circuitos da informação entre os serviços	N.º de circuitos	2	Concretizado
Criação de procedimentos de comunicação entre os serviços que minimizem a replicação de tarefas	N.º de procedimentos	2	Concretizado
Atualização do registo das NEE	Registo	Atualizar informação	Concretizado
Realização de reuniões com os Coordenadores de Departamento	N.º de reuniões	Pelo menos 2	Concretizado
Realização de reuniões com os Coordenadores de Curso, por cursos e por áreas científicas	N.º de reuniões	Pelo menos 2	Concretizado
Divulgação sistemática dos eventos da Escola	N.º de meios de divulgação	4	Concretizado
Intervenção para melhorar o estacionamento e a qualidade de circulação no Campus	Intervenções	1	Concretizado
Intervenção nas infraestruturas nos anfiteatros	N.º de intervenções	1	Concretizado

## Objetivo Estratégico 11

### Aumentar o reconhecimento nacional e internacional

Objetivos Operacionais:
. Estabelecer novas parcerias com centros tecnológicos/de investigação de empresas da região e do país, com vista à melhoria das condições de ensino e de investigação e com reconhecimento por parte da indústria.
. Dinamizar iniciativas de alcance nacional acerca da modernização da indústria por meio das tecnologias de informação e de comunicação eletrónica.
. Estabelecer parcerias internacionais com vista ao reconhecimento internacional da oferta formativa.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2022	Concretização
Promoção da relação da ESTG-Leiria com a indústria e com os serviços do território regional e nacional	N.º de parcerias criadas	Pelo menos 2	Concretizado
Dinamização de eventos no país sobre a modernização da Indústria	N.º de eventos	Pelo menos 2	Concretizado
Promoção da participação de Estudantes em competições nacionais e internacionais	N.º de participações	Pelo menos 2	Concretizado
Instituição de protocolos para aumentar a oferta formativa de cursos de 2º ciclo para públicos específicos	N.º de protocolos	2	Concretizado
Promoção de parcerias para o estabelecimento de graus conjuntos e de formações de curta duração com ECTS reconhecidos	N.º de parcerias	4	(Novo <i>double degree</i> concretizado - MEE e preparação de outro – EM)

## EIXO IV – Investigação

### Objetivo Estratégico 12

#### Incrementar a produção científica de qualidade

##### Objetivos Operacionais:

. Promover práticas de investigação técnico-científica, consultando os docentes para definir uma estratégia de investigação a médio prazo e criando mecanismos de discriminação positiva para a produção científica.

. Incrementar atividades de investigação com financiamento externo, promovendo ações de divulgação dos programas de financiamento disponíveis, incentivando a organização de equipas multidisciplinares para o desenvolvimento de projetos e promovendo a inclusão de estudantes em atividades de investigação.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2022	Concretização
Consulta aos Coordenadores de Departamento e Órgãos da Escola para definir estratégia de investigação	N.º de reuniões	1	Concretizado
Promoção da inclusão de estudantes bolseiros em atividades de investigação	N.º de estudantes bolseiros	Pelo menos 25	Concretizado (38 estudantes com bolsas de investigação)
Organização de equipas multidisciplinares para o desenvolvimento de projetos	N.º de equipas multidisciplinares envolvidas em projetos	Pelo menos 3	Concretizado
Promoção do acesso a redes de investigação internacionais	N.º de novos programas de cooperação	1	Concretizado
Promover a inscrição de estudantes em cursos de investigação avançada em cooperação com as UI sitas nas instalações da ESTG	N.º de novos inscritos	Pelo menos 2	Concretizado*

\*Em 2022/2023, 3 estudantes inscritos no Curso Avançado de Investigação em Ciências da Engenharia

## Objetivo Estratégico 13

### Promover a partilha e valorização do conhecimento

<b>Objetivos Operacionais:</b>
. Melhorar a comunicação com a comunidade académica, promovendo, por um lado, a divulgação sistemática dos diferentes eventos da Escola, direcionados para os estudantes e para a comunidade académica em geral e, por outro lado, criando meios de divulgação mais específicos para a divulgação das atividades científicas e de investigação.
. Promover atividades de transferência de tecnologia e de investigação, criando meios de divulgação das áreas de investigação dos departamentos e respetivos docentes e promovendo a divulgação e a visibilidade da investigação desenvolvida.
. Incentivar a publicação científica, a participação em projetos e a prestação de serviços, assim como, estreitar as relações entre os centros de investigação e a indústria e serviços regionais.

<b>Ação</b>	<b>Indicador de monitorização</b>	<b>Meta 2022</b>	<b>Concretização</b>
Publicação da agenda de divulgação de atividades científicas e de investigação	Newsletter de divulgação	Publicação periódica da newsletter	Não concretizado*
Conceção do portal de divulgação de atividades científicas e de investigação	Portal de divulgações	Publicação do portal	Não concretizado*
Promoção de ações de divulgação dos programas de financiamento existentes	N.º de sessões	Pelo menos 1	Concretizado
Divulgação das áreas e valências de investigação dos departamentos	Publicação online dos folhetos de apresentação das valências	Folhetos de apresentação das valências dos departamentos	Não concretizado*
Promoção de ações sobre sustentabilidade, eficiência energética, economia circular, etc.	N.º de ações	Pelo menos 2	Concretizado
Promoção da divulgação das atividades de investigação desenvolvidas	N.º de ações	1	Concretizado

\* Dependente da atualização do site da ESTG

## Objetivo Estratégico 14

### Contribuir para o desenvolvimento Regional e Nacional

**Objetivo Operacional:**

. Estabelecer novas parcerias com centros tecnológicos/de investigação e empresas da região e do país, criando ou participando na organização de eventos que promovam o contacto com os empregadores e a prestação de serviços ao exterior.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2022	Concretização
Promoção do contacto com os empregadores	N.º de contactos	Pelo menos 10	Concretizado
Promoção e coorganização da semana da empregabilidade na Escola	Preparação da Semana da Empregabilidade	Semana da Empregabilidade	Concretizado
Promoção e organização de visitas que promovam a prestação de serviços ao exterior	N.º de visitas	Pelo menos 3	Concretizado
Constituição de parcerias com entidades externas com o objetivo de melhorar os laboratórios da Escola	N.º de parcerias	1	Concretizado



## EIXO V – Internacionalização

### Objetivo Estratégico 15

#### Intensificar o suporte à internacionalização

<b>Objetivos Operacionais:</b>
. Incentivar e dinamizar o processo de internacionalização e a mobilidade internacional de estudantes, de docentes e demais colaboradores, organizando e promovendo os eventos de apresentação dos programas de mobilidade internacional e fomentando a colaboração de docentes com instituições de ensino superior estrangeiras e o envolvimento dos estudantes em programas de mobilidade.
. Incentivar e aumentar a formação da Comunidade Académica em línguas estrangeiras e planejar formações de curta duração em língua inglesa.
. Captar estudantes internacionais, incluindo, não só, os estudantes ao abrigo dos programas de mobilidade, mas também ao abrigo do estatuto de estudante internacional e estudantes envolvidos nos cursos de dupla titulação.
. Promover a internacionalização em contexto profissional, procurando novas parcerias internacionais para realização de estágios e desenvolvendo mecanismos de incentivo à participação dos estudantes nesses mesmos estágios.
. Estabelecer parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras, aumentando a oferta formativa para públicos específicos, assim como, o estabelecimento de novas parcerias para atribuição de graus conjuntos e fomentando o acesso a redes de investigação internacionais.

<b>Ação</b>	<b>Indicador de monitorização</b>	<b>Meta 2022</b>	<b>Concretização</b>
Organização de eventos de apresentação de programas de mobilidade internacional para Estudantes e Colaboradores	N.º de eventos	2	Concretizado (para estudantes)
Promoção da formação em língua estrangeira na Comunidade Académica	N.º de turmas de língua estrangeira	Pelo menos 5	Concretizado
Participação em redes de ensino superior internacionais	N.º de participações	1	Concretizado
Promoção da colaboração dos Colaboradores docentes com instituições internacionais	N.º de colaborações	10	Concretizado
Promoção de formações de curta duração em língua inglesa	N.º de cursos	1	Concretizado
Dinamização do envolvimento de Estudantes da Escola em programas de mobilidade	N.º de Estudantes	1 por curso, em média	Concretizado (vide Gráfico 8)
Captação de estudantes ao abrigo dos programas de mobilidade	N.º de Estudantes	Pelo menos 50	Concretizado (vide Gráfico 8)
Captação de estudantes ao abrigo do estatuto de Estudante Internacional	N.º de estudantes	Pelo menos 25 estudantes no 1º ciclo e 25 no 2º ciclo	Concretizado (vide Tabela 19 e Tabela 26)
Criação de novos cursos com dupla titulação	N.º de novas duplas titulações	1	Concretizado*
Divulgação e promoção da mobilidade internacional de Estudantes em estágio	N.º de ações de promoção	Pelo menos 1	Concretizado
Promoção de novas parcerias para integração de estudantes internacionais em estágio	N.º de parcerias	1	Concretizado
Incentivo à participação dos Estudantes em estágios internacionais	N.º de Estudantes	Pelo menos 1	Concretizado (vide Gráfico 9)
Instituição de protocolos para aumentar a oferta formativa de cursos de 2º ciclo para públicos específicos	N.º de protocolos	2	Não concretizado
Promoção de parcerias para o estabelecimento de graus conjuntos	N.º de parcerias	2	Concretizado

Promoção e organização de cursos curtos de formação avançada em parceria com instituições estrangeiras.	N.º de formações	2	Concretizado
Promoção do acesso a redes de investigação internacionais	N.º de novos programas de cooperação	1	Concretizado

\*Double Degree MEE - Master in Mechatronics / FHV Vorarlberg University of Applied Sciences – Austria

### III. INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Considerando que a natureza do relatório de atividades se traduz, principalmente, na apreciação dos resultados do plano traçado para o período em análise, entende-se ser útil acrescentar as informações que se seguem, já que as mesmas permitem, não só complementar as referidas atividades do plano, como também retratar o normal funcionamento da Escola.

#### 1. CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS

##### Ingressos

Os cursos técnicos superiores profissionais (TeSP), formação já consolidada na oferta formativa da ESTG-Leiria, registaram, em relação ao ano anterior, um decréscimo (10%) no número total de ingressos (Tabela 8).

Tabela 8 - Número de ingressos nos cursos de TeSP, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023

Curso	21/22	22/23	Taxa de Variação
Análise de Dados e Estudos de Mercado	16	-	-
Apoio à Gestão (Leiria)	34	34	0%
Apoio à Gestão (Torres Vedras)	16	-	-
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (diurno)	29	26	-10%
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)	20	15	-25%
Cibersegurança e Redes Informáticas	42	41	-
Construção Civil	18	28	56%
Desenvolvimento Web e Multimédia	40	50	25%
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	27	30	11%
Energias Renováveis e Eficiência Energética	25	26	4%
Fabricação Automática	15	19	27%
Gestão da Qualidade	12	13	8%
Gestão dos Negócios Internacionais	22	22	0%
Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais	16	-	-
Programação de Sistemas de Informação (Leiria - diurno)	36	39	8%
Programação de Sistemas de Informação (Leiria - pós-laboral)	19	19	0%
Programação de Sistemas de Informação (Torres Vedras)	19	-	-
Projeto de Moldes	28	27	-4%
Serviços Jurídicos	25	24	-4%
Sistemas Eletromecânicos	19	17	-11%
Tecnologia Automóvel (diurno)	30	35	17%
Tecnologia Automóvel (pós-laboral)	22	17	-23%
Tecnologias Informáticas	24	19	-21%
Veículos Elétricos e Híbridos	33	29	-12%
Venda e Negociação Comercial	35	31	-11%
<b>Total</b>	<b>622</b>	<b>561</b>	<b>-10%</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

## Estudantes Matriculados

No que respeita ao número total de estudantes matriculados, regista-se uma diminuição de 4,3% (Tabela 9).

**Tabela 9 - Número de estudantes inscritos nos cursos de TeSP, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023**

Curso	1º Ano		2º Ano		Total		Taxa de Variação
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	
Análise de Dados e Estudos de Mercado	16	0	-	7	16	7	-56%
Apoio à Gestão (Leiria)	43	47	22	29	65	76	17%
Apoio à Gestão (Torres Vedras)	19	2	20	13	39	15	-62%
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (diurno)	38	39	31	25	69	64	-7%
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)	21	18	19	14	40	32	-20%
Cibersegurança e Redes Informáticas	41	53	1	17	42	70	67%
Construção Civil	21	32	11	16	32	48	50%
Desenvolvimento Web e Multimédia - PBL	52	55	30	33	82	88	7%
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	29	35	20	15	49	50	2%
Energias Renováveis e Eficiência Energética	27	34	22	28	49	62	27%
Fabricação Automática	17	25	15	13	32	38	19%
Gestão da Qualidade	12	14	14	9	26	23	-12%
Gestão dos Negócios Internacionais	27	26	22	17	49	43	-12%
Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais	16	9	5	6	21	15	-29%
Processo Industrial	0	0	8	2	8	2	-75%
Produção de Construções Metálicas	1	0	7	0	8	0	-100%
Programação de Sistemas de Informação (Leiria - diurno)	46	45	40	50	86	95	10%
Programação de Sistemas de Informação (Leiria - pós-laboral)	21	21	16	17	37	38	3%
Programação de Sistemas de Informação (Torres Vedras)	20	1	25	20	45	21	-53%
Projeto de Moldes	32	30	26	17	58	47	-19%
Redes e Sistemas Informáticos	10	3	35	13	45	16	-64%
Serviços Jurídicos	26	26	18	18	44	44	0%
Sistemas Eletromecânicos	29	24	18	16	47	40	-15%
Tecnologia Automóvel (diurno)	32	40	30	25	62	65	5%
Tecnologia Automóvel (pós-laboral)	28	24	21	16	49	40	-18%
Tecnologias Informáticas	24	20	8	24	32	44	38%
Veículos Elétricos e Híbridos	38	39	31	26	69	65	-6%
Venda e Negociação Comercial	39	33	23	28	62	61	-2%
<b>Total</b>	<b>725</b>	<b>695</b>	<b>538</b>	<b>514</b>	<b>1263</b>	<b>1 209</b>	<b>-4,3%</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG

## Diplomados

Ao nível dos diplomados dos cursos de TeSP (Tabela 10), registou-se, em 2021/2022, uma diminuição de 10% em relação ao ano letivo anterior, o que corresponde a 33 estudantes.

**Tabela 10 - Número de diplomados nos cursos de TeSP, nos anos letivos 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022**

Curso	Diplomados		
	19/20	20/21	21/22
Apoio à Gestão (Leiria)	20	21	10
Apoio à Gestão (Torres Vedras)	6	11	14
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (diurno)	18	14	18
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)	10	4	11
Construção Civil	6	8	8
Desenvolvimento Web e Multimédia - PBL	36	24	21
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	12	13	15
Energias Renováveis e Eficiência Energética	7	11	8
Fabricação Automática	8	9	5
Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais	-	-	3
Gestão dos Negócios Internacionais	10	17	9
Gestão da Qualidade	10	11	9
Processo Industrial	-	-	5
Produção de Construções Metálicas	-	-	5
Programação de Sistemas de Informação (Leiria - diurno)	25	28	8
Programação de Sistemas de Informação (Torres Vedras)	5	7	10
Programação de Sistemas de Informação (Leiria - pós-laboral)	a)	9	6
Projeto de Moldes	12	9	8
Redes e Sistemas Informáticos (diurno)	21	14	23
Redes e Sistemas Informáticos (pós-laboral)	8	-	-
Serviços Jurídicos	12	7	11
Sistemas Eletromecânicos	8	7	9
Tecnologia Automóvel (diurno)	15	26	22
Tecnologia Automóvel (pós-laboral)	10	19	13
Tecnologias Informáticas	a)	6	3
Veículos Elétricos e Híbridos	10	19	15
Venda e Negociação Comercial	20	21	13
<b>Total</b>	<b>289</b>	<b>315</b>	<b>282</b>

a) Entrou em funcionamento no ano letivo 2019/2020.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG

### Aulas Lecionadas

No ano letivo 2021/2022, foram lecionadas 12 949 aulas nos vários anos dos diferentes cursos de TeSP ministrados pela ESTG-Leiria (Tabela 11). Este número revelou-se superior ao do ano letivo anterior, onde haviam sido lecionadas 12 826 aulas.

**Tabela 11 - Número de aulas lecionadas nos cursos de TeSP, no ano letivo 2021/2022**

Curso	1º Ano		2º Ano		Total		Total
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Análise de Dados e Estudos de Mercado	147	183			147	183	330
Apoio à Gestão (Leiria)	173	176	130		303	176	479
Apoio à Gestão (Torres Vedras)	134	146	135		269	146	415
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (diurno)	210	240	183		393	240	633
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)	146	156	141		287	156	443
Cibersegurança e Redes Informáticas	249	214			249	214	463
Construção Civil	153	165	161		314	165	479
Desenvolvimento Web e Multimédia - PBL	268	238	219		487	238	725
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	196	206	136		332	206	538
Energias Renováveis e Eficiência Energética	183	166	121		304	166	470
Fabricação Automática	149	175	175		324	175	499
Gestão dos Negócios Internacionais	134	143	130		264	143	407
Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais	171	133	148		319	133	452
Gestão da Qualidade	154	149	160		314	149	463
Processo Industrial			134		134	0	134
Produção de Construções Metálicas			166		166	0	166
Programação de Sistemas de Informação (Leiria - diurno)	261	265	299		560	265	825
Programação de Sistemas de Informação (Leiria - pós-laboral)	162	127	127		289	127	416
Programação de Sistemas de Informação (Torres Vedras)	172	171	122		294	171	465
Projeto de Moldes	209	208	169		378	208	586
Redes e Sistemas Informáticos			183		183	0	183
Serviços Jurídicos	138	126	128		266	126	392
Sistemas Eletromecânicos	151	201	157		308	201	509
Tecnologia Automóvel (diurno)	193	233	185		378	233	611
Tecnologia Automóvel (pós-laboral)	158	161	138		296	161	457
Tecnologias Informáticas	175		165	14	340	14	354
Veículos Elétricos e Híbridos	207	210	181		388	210	598
Venda e Negociação Comercial	163	148	146		309	148	457
<b>Total</b>					<b>8 595</b>	<b>4 354</b>	<b>12 949</b>

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

### Estágios curriculares nos cursos de TeSP

No ano letivo 2021/2022, de acordo com o apresentado na Tabela 12, realizaram-se 371 estágios curriculares no âmbito dos cursos de TeSP, contando com o envolvimento de 286 empresas e a supervisão de 171 docentes.

**Tabela 12 - Estágios curriculares dos cursos de TeSP, no ano letivo 2021/2022**

Curso	Época Normal
Apoio à Gestão (Leiria)	20
Apoio à Gestão (Torres Vedras)	12
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	24
Construção Civil	8
Desenvolvimento Web e Multimédia - PBL	25
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	17
Energias Renováveis e Eficiência Energética	9
Fabricação Automática	11
Gestão da Qualidade	11
Gestão dos Negócios Internacionais	16
Programação de Sistemas de Informação (Leiria)	32
Programação de Sistemas de Informação (Torres Vedras)	5
Projeto de Moldes	15
Redes e Sistemas Informáticos	20
Serviços Jurídicos	9
Sistemas Eletromecânicos	9
Tecnologia Automóvel	48
Tecnologias Informáticas	15
Veículos Elétricos e Híbridos	26
Venda e Negociação Comercial	23
<b>Total</b>	<b>355</b>

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional.

## 2. CURSOS DE LICENCIATURA

Ao longo dos últimos anos letivos, várias têm sido as vias de ingresso nos cursos de licenciatura da ESTG-Leiria, nomeadamente: concurso nacional de acesso, concursos especiais, regimes especiais, mudança de par instituição/curso e reingresso. Assim, nos pontos seguintes, é sumariamente apresentada a informação relativa a este tópico, com dados quer do concurso nacional de acesso quer dos outros regimes de ingresso.

### Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (CNAES)

Considerando que o concurso nacional de acesso decorre, geralmente, em três fases distintas, são apresentados, nos pontos seguintes, os resultados dessas três fases, relativos ao ano letivo 2022/2023.

#### CNAES – 1.ª fase

Na **1.ª fase** do concurso, candidataram-se 2 807 estudantes às 752 vagas existentes para o ano letivo 2022/2023 (Tabela 13). Este número total de vagas é o resultado do número de vagas fixado pela ESTG-Leiria para esse ano letivo (733 vagas), acrescido do reforço do número de vagas estabelecido pelo Decreto-Lei n.º 10275-B/2022<sup>2</sup>, de 22 de agosto (19 vagas).

Em relação ao ano transato, verifica-se um aumento no número de candidatos (mais 388), sendo que também o número de colocados aumentou. A par deste aumento, importa relevar que a maioria dos estudantes colocados na ESTG-Leiria (60%) entrou na sua primeira opção de candidatura (Gráfico 5). Verifica-se, ainda, que a maioria dos colocados é oriunda de distritos com preferência regional no acesso (Figura 3 e Tabela 14), com destaque para o distrito de Leiria.

---

<sup>2</sup> Estabelece o procedimento para o reforço do número de vagas de acesso ao ensino superior através da transferência das vagas fixadas e não ocupadas nos concursos especiais.



Tabela 13 - Acesso aos cursos de licenciatura na 1.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023

Curso	Candidatos		Vagas				Fator de procura (a)		Colocados (b)		Índice de Satisfação (c)		Ocupação de vagas (d)		Inscrições	
	21/22	22/23	21/22		22/23		21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
			Fixadas	Reforço	Fixadas	Reforço										
Administração Pública	198	213	25	3	25	2	7,1	7,9	29	29	41%	83%	104%	107%	25	26
Biomecânica	84	98	25	3	25	0	3,0	3,9	28	26	54%	46%	100%	104%	23	21
Contabilidade e Finanças	171	222	45	0	45	0	3,8	4,9	47	46	45%	46%	104%	102%	46	42
Engenharia Automóvel	65	92	40	5	39	2	1,4	2,2	18	33	56%	82%	40%	80%	18	32
Engenharia Civil	17	28	25	0	20	0	0,7	1,4	3	4	33%	100%	12%	20%	3	3
Engenharia da Energia e do Ambiente	13	12	20	0	20	0	0,7	0,6	2	2	100%	100%	10%	10%	2	2
Engenharia e Gestão Industrial	43	47	25	1	25	0	1,7	1,9	6	8	50%	63%	23%	32%	6	7
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (diurno)	61	69	35	0	35	0	1,7	2,0	11	10	55%	90%	31%	29%	11	10
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	8	-	15	0	-	-	0,5	-	1	-	100%	-	7%	-	1	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime noturno)	-	5	-	-	15	0	-	0,3	-	0	-	-	-	0%	-	0
Engenharia Informática (diurno)	386	386	100	2	102	0	3,8	3,8	102	103	88%	78%	100%	101%	96	100
Engenharia Informática (pós-laboral)	71	106	30	0	30	0	2,4	3,5	25	30	16%	10%	83%	100%	19	28
Engenharia Mecânica (diurno)	97	124	41	2	40	0	2,3	3,1	27	26	78%	88%	63%	65%	27	20
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	6	10	15	0	15	0	0,4	0,7	0	1	-	100%	0%	7%	0	1
Gestão (diurno)	362	450	95	0	94	9	3,8	4,4	95	103	62%	61%	100%	100%	88	89
Gestão (pós-laboral)	65	85	22	0	22	0	3,0	3,9	25	23	40%	43%	114%	105%	21	22
Jogos Digitais e Multimédia (EN)	201	153	44	6	50	0	4,0	3,1	50	51	88%	86%	100%	102%	48	46
Marketing	195	255	46	1	46	0	4,1	5,5	47	47	55%	64%	100%	102%	44	40
Solicitadoria (diurno)	325	351	60	5	60	6	5,0	5,3	66	67	45%	40%	102%	102%	57	61
Solicitadoria (pós-laboral)	51	101	25	0	25	0	2,0	4,0	26	25	19%	24%	104%	100%	21	24
<b>Total</b>	<b>2 419</b>	<b>2 807</b>	<b>733</b>	<b>28</b>	<b>733</b>	<b>19</b>	<b>3,3</b>	<b>3,7</b>	<b>608</b>	<b>634</b>	<b>59%</b>	<b>62%</b>	<b>83%</b>	<b>84%</b>	<b>556</b>	<b>574</b>

(a) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/ N.º de vagas).

(b) Inclui colocados sem classificação final de ensino secundário.

(c) Percentagem de estudantes cuja 1.ª opção foi este curso da ESTG (N.º de colocados em 1.ª opção/ N.º total de colocados).

(d) Relação entre o número de colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/ N.º de vagas).

Nota: A ocupação de vagas superior a 100% resulta do facto de, em caso de empate, serem criadas vagas adicionais.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

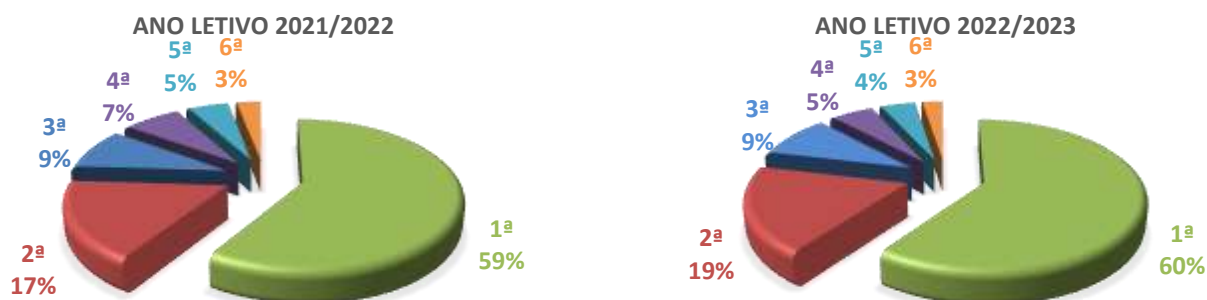


Gráfico 5 - Distribuição dos colocados por opção de candidatura, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso

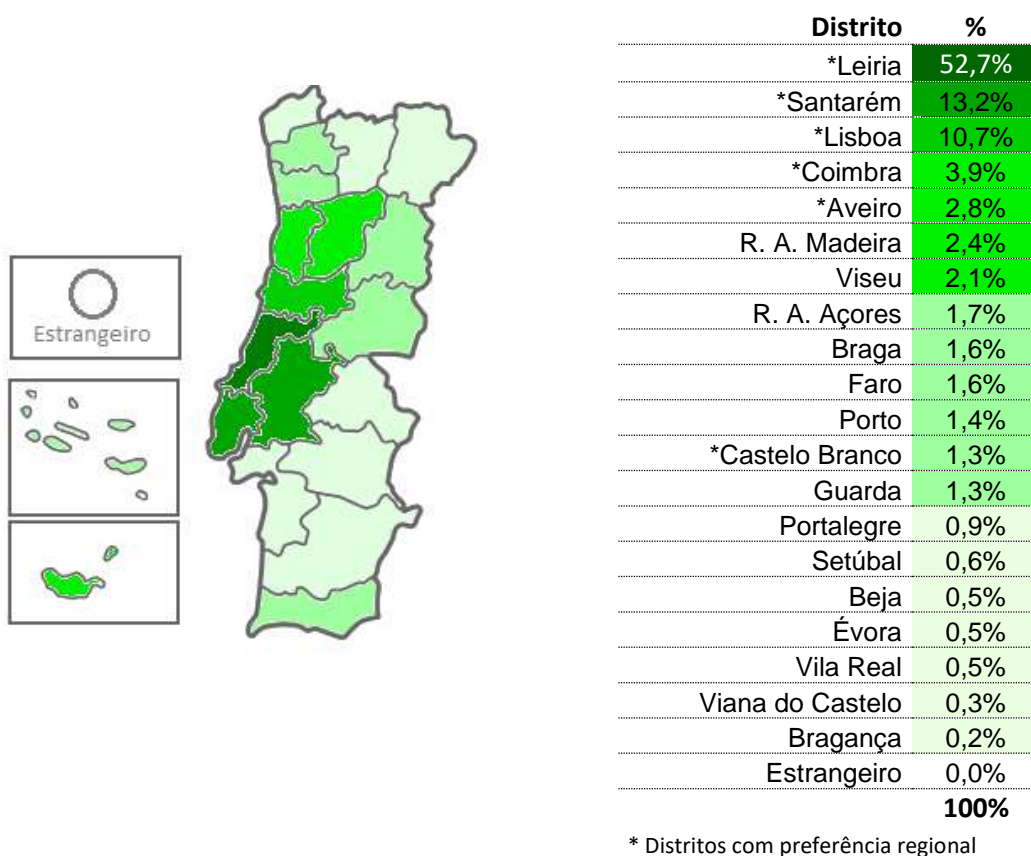


Figura 3 - Distribuição dos colocados na ESTG-Leiria por distrito de realização da 1.ª fase dos exames nacionais 2022

**Tabela 14 - Distribuição dos colocados por curso e por distrito de realização dos exames nacionais, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso de 2022, ordenado por distrito de origem e curso com mais colocados**

Curso	Leiria	Santarém	Lisboa	Coimbra	Aveiro	R. A. Madeira	Viseu	R. A. Açores	Braga	Faro	Porto	Castelo Branco	Guarda	Portalegre	Évora	Setúbal	Vila Real	Viana do Castelo	Beja	Bragança
Engenharia Informática	64	23	6	3	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Gestão	57	13	9	5	4	1	0	2	0	2	4	2	1	1	1	0	1	0	0	0
Engenharia Informática (pós-laboral)	25	1	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica	22	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Solicitadoria	22	8	1	7	4	6	6	2	1	1	2	1	3	0	1	0	1	1	0	0
Contabilidade e Finanças	21	9	6	1	1	0	1	1	0	0	1	0	3	1	1	0	0	0	0	0
Marketing	21	8	7	2	2	1	0	1	1	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Administração Pública	16	1	2	0	0	1	3	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Jogos Digitais e Multimédia	16	7	14	2	1	1	1	0	3	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Gestão (pós-laboral)	15	3	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Automóvel	13	1	7	1	1	3	0	1	2	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Biomecânica	12	1	8	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	9	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Solicitadoria (pós-laboral)	9	5	2	0	2	0	0	1	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0
Engenharia e Gestão Industrial	5	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia da Energia e do Ambiente	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime noturno)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>334</b>	<b>84</b>	<b>68</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

## CNAES – 2.ª fase

À 2.ª fase do concurso nacional de acesso ao ensino superior público candidataram-se, no ano letivo 2022/2023, 820 estudantes para as 187 vagas disponíveis. Em relação ao ano anterior, estes números traduzem-se num aumento do fator de procura (Tabela 15).

Tabela 15 - Acesso aos cursos de licenciatura na 2.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023

Curso	Candidatos		Vagas (a)		Fator de procura (b)		Colocados (c)		Índice de Satisfação (d)		Ocupação de vagas (e)		Inscrições	
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
Administração Pública	68	72	5	3	13,6	24,0	5	6	20%	33%	100%	200%	3	4
Biomecânica	50	31	8	5	6,3	6,2	8	8	63%	25%	100%	160%	7	8
Contabilidade e Finanças	53	46	5	4	10,6	11,5	5	7	60%	14%	100%	175%	5	8
Engenharia Automóvel	20	15	27	9	0,7	1,7	6	6	83%	100%	22%	67%	6	5
Engenharia Civil	6	6	22	17	0,3	0,4	2	2	100%	100%	9%	12%	2	1
Engenharia da Energia e do Ambiente	3	11	18	18	0,2	0,6	1	4	100%	75%	6%	22%	1	4
Engenharia e Gestão Industrial	11	6	20	18	0,6	0,3	3	0	67%	-	15%	0%	2	0
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (diurno)	21	16	24	25	0,9	0,6	8	5	38%	60%	33%	20%	7	5
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	5	-	15	-	0,3	-	0	-	-	-	0%	-	0	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime noturno)	-	2	-	15	-	0,1	-	0	-	-	-	0%	-	0
Engenharia Informática (diurno)	73	107	7	3	10,4	35,7	7	7	71%	86%	100%	233%	7	7
Engenharia Informática (pós-laboral)	37	35	12	2	3,1	17,5	12	4	33%	50%	100%	200%	10	3
Engenharia Mecânica (diurno)	37	24	16	20	2,3	1,2	7	4	71%	25%	44%	20%	6	3
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	5	1	15	14	0,3	0,1	1	0	100%	-	7%	0%	1	0
Gestão (diurno)	88	101	13	14	6,8	7,2	13	19	31%	74%	100%	136%	10	16
Gestão (pós-laboral)	27	34	3	1	9,0	34,0	3	2	33%	50%	100%	200%	3	2
Jogos Digitais e Multimédia (EN)	42	47	3	5	14,0	9,4	3	5	100%	80%	100%	100%	3	4
Marketing	50	62	4	7	12,5	8,9	4	9	50%	78%	100%	129%	3	7
Solicitadoria (diurno)	132	134	11	6	12,0	22,3	11	12	36%	25%	100%	200%	11	9
Solicitadoria (pós-laboral)	56	70	5	1	11,2	70,0	5	3	0%	33%	19%	300%	5	1
<b>Total</b>	<b>784</b>	<b>820</b>	<b>233</b>	<b>187</b>	<b>3,4</b>	<b>4,4</b>	<b>104</b>	<b>103</b>	<b>49%</b>	<b>56%</b>	<b>45%</b>	<b>55%</b>	<b>92</b>	<b>87</b>

(a) Inclui vagas libertadas por recolocação e vagas adicionais criadas nos termos do Regulamento.

(b) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/ N.º de vagas).

(c) Inclui colocados sem classificação final de ensino secundário.

(d) Percentagem de estudantes cuja 1ª opção foi a ESTG (N.º de colocados em 1ª opção/ N.º total de colocados).

(e) Relação entre o número de colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/ N.º de vagas).

Nota: A ocupação de vagas superior a 100% resulta do facto de, em caso de empate, serem criadas vagas adicionais.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

**CNAES – 3.ª fase**

No ano letivo 2022/2023, candidataram-se 156 estudantes às 49 vagas existentes na 3.ª fase do concurso nacional. Embora se tenha registado uma diminuição do número de candidatos em relação ao ano anterior, o fator de procura, o número de colocados e a taxa de ocupação de vagas aumentaram. Diminuiu, no entanto, o número de inscrições (Tabela 16).

**Tabela 16 - Acesso aos cursos de licenciatura na 3.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023**

Curso	Candidatos		Vagas (a)		Fator de procura (b)		Colocados (c)		Ocupação de vagas (d)		Inscrições	
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
Administração Pública	38	40	2	2	19,0	20,0	0	2	0%	100%	1	2
Biomecânica	14	0	1	1	14,0	0,0	1	0	100%	0%	1	0
Contabilidade e Finanças	15	0	0	1	-	0,0	0	0	-	0%	0	0
Engenharia Automóvel	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Civil	0	0	9	5	0,0	0,0	0	0	0%	0%	1	0
Engenharia da Energia e do Ambiente	2	2	9	5	0,2	0,4	0	2	0%	40%	0	2
Engenharia e Gestão Industrial	1	0	9	7	0,1	0,0	0	0	0%	0%	0	0
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (diurno)	0	0	9	5	0,0	0,0	0	0	0%	0%	0	0
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	0	0	7	-	0,0	-	0	0	0%	-	0	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime noturno)	-	0	-	3	-	-	-	0	-	-	-	0
Engenharia Informática (diurno)	11	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Informática (pós-laboral)	9	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Mecânica (diurno)	2	3	7	7	0,3	0,4	2	1	29%	14%	2	1
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	0	0	7	4	0,0	0,0	0	0	0%	0%	0	0
Gestão (diurno)	35	37	8	2	4,4	18,5	8	2	100%	100%	8	0
Gestão (pós-laboral)	8	0	2	0	4,0	-	2	0	100%	-	2	0
Jogos Digitais e Multimédia (EN)	10	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Marketing	11	15	1	3	11,0	5,0	0	3	0%	100%	1	3
Solicitadoria (diurno)	36	59	0	4	-	14,8	0	4	-	100%	0	1
Solicitadoria (pós-laboral)	19	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
<b>Total</b>	<b>211</b>	<b>156</b>	<b>71</b>	<b>49</b>	<b>3,0</b>	<b>3,2</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>18%</b>	<b>29%</b>	<b>16</b>	<b>9</b>

(a) Inclui vagas libertadas por recolocação e vagas adicionais criadas nos termos do Regulamento.

(b) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/ N.º de vagas).

(c) Inclui colocados sem classificação final de ensino secundário.

(d) Relação entre o número de colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/ N.º de vagas).

Nota: A ocupação de vagas superior a 100% resulta do facto de o número total de vagas incluir as vagas iniciais e as vagas libertadas por recolocação.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

**CNAES – Notas de Candidatura**

Em relação ao ano letivo 2021/2022, verifica-se que em 2022/2023 e no que concerne à 1ª fase de colocações, tanto a nota mais alta, como a nota mais baixa, registaram uma diminuição (Tabela 17). Ainda assim, em média, a nota mais alta de candidatura subiu ligeiramente.

**Tabela 17 - Notas de candidatura ao concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023**

Curso	1ª FASE				2ª FASE			
	Nota mais alta		Nota mais baixa		Nota mais alta		Nota mais baixa	
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
Administração Pública	160,6	158,4	127,0	127,5	152,6	154,5	147,3	140,5
Biomecânica	158,8	154,0	123,7	128,6	159,1	134,3	133,3	123,7
Contabilidade e Finanças	171,5	171,2	128,6	130,2	187,0	139,8	142,7	131,4
Engenharia Automóvel	168,8	163,7	114,4	119,4	143,6	151,2	124,3	126,5
Engenharia Civil	139,3	148,1	127,6	122,3	145,0	136,3	105,1	126,1
Engenharia da Energia e do Ambiente	142,8	149,6	132,5	135,8	148,8	136,0	b)	118,8
Engenharia e Gestão Industrial	145,3	148,5	112,3	124,3	135,4	a)	126,6	a)
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (diurno)	161,2	168,8	120,2	122,1	162,9	150,2	120,4	122,0
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	b)	-	b)	-	a)	-	a)	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime noturno)	-	a)	-	a)	-	a)	-	a)
Engenharia Informática (diurno)	188,6	183,1	112,3	105,0	154,7	183,3	146,7	151,3
Engenharia Informática (pós-laboral)	173,8	153,5	116,0	129,7	142,8	173,5	131,0	146,4
Engenharia Mecânica (diurno)	165,9	173,1	117,7	123,1	146,0	134,4	124,8	123,9
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	a)	c)	a)	a)	b)	a)	b)	a)
Gestão (diurno)	178,5	184,1	130,1	110,7	162,6	167,9	140,6	142,4
Gestão (pós-laboral)	174,3	163,0	123,1	114,8	139,8	141,8	135,6	138,7
Jogos Digitais e Multimédia (EN)	195,5	186,0	137,9	139,3	171,4	169,7	155,2	147,7
Marketing	164,2	177,9	129,3	138,4	146,9	153,5	140,7	141,5
Solicitadoria (diurno)	157,4	170,4	134,6	132,3	158,4	162,9	150,4	147,0
Solicitadoria (pós-laboral)	141,6	144,9	112,0	115,8	147,7	143,9	138,9	141,6
<b>Média</b>	<b>171,9</b>	<b>172,2</b>	<b>124,4</b>	<b>121,9</b>	<b>153,0</b>	<b>155,9</b>	<b>133,7</b>	<b>137,6</b>

a) A ausência de nota indica que não houve colocados no curso correspondente.

b) Houve apenas um colocado, sendo a nota de ingresso 105,0.

c) Houve apenas um colocado, sendo a nota de ingresso 127,3.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG

## Outros Regimes de Ingresso

Além do CNAES, constituem-se ainda como regimes de acesso ao ensino superior os concursos especiais<sup>3</sup>, regimes especiais<sup>4</sup>, regime de mudança de par instituição/curso e reingresso.

No ano letivo 2022/2023, a ESTG-Leiria registou a colocação de 100 estudantes por via do regime de mudança de par instituição/curso e de 78 estudantes por reingresso (Tabela 18).

**Tabela 18 - Acesso aos cursos de licenciatura por Mudança de Par Instituição/Curso e Reingresso, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023**

Curso	MUDANÇA DE PAR INSTITUIÇÃO/CURSO						REINGRESSO (a)				TOTAL DE COLOCADOS	
	Vagas		Candidatos		Colocados		Candidatos		Colocados		21/22	21/22
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23		
Administração Pública	1	1	0	2	0	2	4	2	4	2	4	4
Biomecânica	1	1	0	4	0	4	0	1	0	1	0	5
Contabilidade e Finanças	3	3	4	2	3	2	4	6	4	6	7	8
Engenharia Automóvel	2	2	8	5	5	4	9	4	9	4	14	8
Engenharia Civil	1	1	0	5	1	3	2	8	2	8	3	11
Engenharia da Energia e do Ambiente	1	1	1	3	0	2	1	1	1	1	1	3
Engenharia e Gestão Industrial	1	1	4	3	4	3	0	1	0	1	4	4
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (diurno)	1	1	1	1	1	1	3	9	3	9	4	10
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	0	-	0	-	0	-	8	-	8	-	8	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime noturno)	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
Engenharia Informática (diurno)	6	6	11	17	11	16	8	7	8	7	19	23
Engenharia Informática (pós-laboral)	1	1	8	9	7	9	13	10	13	9	20	18
Engenharia Mecânica (diurno)	2	2	3	9	1	6	6	1	5	1	6	7
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	0	0	0	0	0	0	8	11	8	11	8	11
Gestão (diurno)	6	6	10	18	8	15	2	4	2	4	10	19
Gestão (pós-laboral)	2	2	15	13	7	6	14	6	14	6	21	12
Jogos Digitais e Multimédia (EN)	3	3	17	10	14	8	7	1	6	1	20	9
Marketing	2	2	9	9	6	9	4	3	4	3	10	12
Solicitadoria (diurno)	2	2	5	5	5	5	5	1	5	1	10	6
Solicitadoria (pós-laboral)	1	1	7	6	5	5	5	3	5	3	10	8
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>103</b>	<b>121</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>103</b>	<b>79</b>	<b>101</b>	<b>78</b>	<b>179</b>	<b>178</b>

(a) Os reingressos não estão sujeitos a limitações quantitativas.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Através dos concursos especiais para maiores de 23 anos, para titulares de diploma de especialização tecnológica, para titulares de diploma de técnico superior profissional e para

<sup>3</sup> Concursos Especiais: maiores de 23 anos; titulares de diploma de especialização tecnológica, titulares de diploma de técnico superior profissional; titulares de outros cursos superiores; acesso a Medicina por licenciados; estudantes internacionais; titulares dos cursos de dupla certificação do ensino secundário e cursos artísticos especializados.

<sup>4</sup> Regimes Especiais: missão diplomática portuguesa no estrangeiro e familiares; portugueses bolseiros no estrangeiro ou funcionários públicos em missão oficial no estrangeiro; oficiais do quadro permanente das Forças Armadas Portuguesas; bolseiros dos PALOP; missão diplomática acreditada em Portugal; praticantes desportivos de alto rendimento; naturais e filhos de naturais de Timor Leste.

titulares de outros cursos superiores, foram colocados, nas 1.<sup>a</sup> e 2.<sup>a</sup> fases, 269 estudantes. Na 1.<sup>a</sup> fase do concurso especial para estudantes internacionais, foram colocados 96 estudantes (Tabela 19).



Tabela 19 - Acesso aos cursos de licenciatura por Concursos Especiais, 1.ª e 2.ª fase, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023

Curso	PROVAS ESPECIALMENTE ADEQUADAS - M23						TITULARES DE OUTROS CURSOS SUPERIORES						TITULARES DE CET/TeSP						ESTUDANTE INTERNACIONAL*						TOTAL DE COLOCADOS	
	Vagas		Candidatos		Colocados		Vagas iniciais		Candidatos		Colocados		Vagas iniciais		Candidatos		Colocados		Vagas iniciais		Candidatos		Colocados		21/22	22/23
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23		
Administração Pública	5	5	3	3	3	1	2	2	0	4	0	1	2	2	10	8	4	7	5	5	26	24	1	4	8	13
Biomecânica	1	2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	3	3	5	0	4	0	5	5	3	0	1	0	7	1
Contabilidade e Finanças	8	8	1	4	1	4	1	1	8	5	6	5	5	5	12	6	11	3	4	4	38	4	5	4	23	16
Engenharia Automóvel	8	8	2	1	2	1	1	1	3	1	3	1	5	5	50	30	22	19	8	8	18	2	4	2	31	23
Engenharia Civil	5	4	2	0	1	0	1	1	3	5	3	5	3	2	5	10	5	6	15	15	54	16	11	16	20	27
Engenharia da Energia e do Ambiente	2	2	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	2	2	6	2	5	2	8	12	22	10	13	10	19	12
Engenharia e Gestão Industrial	5	5	0	0	0	0	1	1	2	2	2	1	3	3	7	13	5	8	5	5	7	3	2	3	9	12
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	7	7	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	5	5	34	38	22	15	7	7	22	7	6	7	29	24
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	3	7	3	1	3	1	1	-	7	-	5	-	2	-	21	-	10	-	-	-	-	-	-	-	18	1
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime noturno)	-	3	-	5	-	3	-	1	-	6	-	2	-	2	-	9	-	2	-	-	-	-	-	-	0	7
Engenharia Informática	10	10	2	2	2	2	1	1	4	5	3	2	10	10	52	39	48	36	18	18	64	18	12	15	65	55
Engenharia Informática (pós-laboral)	4	4	7	6	7	6	2	2	22	19	8	7	6	6	26	11	22	10	-	-	-	10	-	4	37	27
Engenharia Mecânica	6	6	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	6	5	19	7	13	6	8	8	9	22	4	8	18	14
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	3	3	3	6	3	4	-	0	-	0	-	0	3	3	35	12	18	6	-	-	-	-	-	-	21	10
Gestão	7	7	5	4	4	4	5	5	4	5	2	3	8	8	36	12	32	10	18	18	145	22	16	8	54	25
Gestão (pós-laboral)	3	3	15	19	7	10	1	1	7	6	3	4	2	2	23	14	14	10	-	-	-	-	-	-	24	24
Jogos Digitais e Multimédia	7	7	7	1	5	1	1	1	2	4	1	1	5	5	12	11	11	10	10	10	8	17	1	5	18	17
Marketing	7	7	4	1	4	1	1	1	1	3	0	2	7	7	21	25	13	19	8	8	30	8	7	8	24	30
Solicitadoria	6	6	4	5	2	4	1	1	2	1	1	1	9	8	9	2	2	2	12	12	25	22	1	2	6	9
Solicitadoria (pós-laboral)	2	2	7	14	7	8	2	2	5	11	5	9	2	3	6	2	4	1	-	-	-	-	-	-	16	18
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>106</b>	<b>68</b>	<b>73</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>73</b>	<b>80</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>389</b>	<b>251</b>	<b>265</b>	<b>172</b>	<b>131</b>	<b>135</b>	<b>471</b>	<b>185</b>	<b>84</b>	<b>96</b>	<b>447</b>	<b>365</b>

\* Dados de 2022/2023 relativos, apenas, à 1.ª fase.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Através do concurso especial para titulares de cursos de dupla de certificação do ensino secundário, ingressaram 43 estudantes, nos cursos da ESTG-Leiria (Tabela 20), sendo igualmente de referir o ingresso de 32 estudantes, por via dos regimes especiais (Tabela 21).

**Tabela 20 - Acesso aos cursos de licenciatura por Concurso Especial - Titulares de Cursos de Dupla de Certificação de Nível Secundário, 1.ª e 2.ª fase, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023**

Curso	TITULARES DE CURSOS DE DUPLA CERTIFICAÇÃO DE NÍVEL SECUNDÁRIO			
	Vagas Iniciais		Inscritos	
	21/22	22/23	21/22	22/23
Administração Pública	-	-	-	-
Biomecânica	4	4	0	1
Contabilidade e Finanças	6	6	1	0
Engenharia Automóvel	4	4	4	2
Engenharia Civil	4	4	0	2
Engenharia da Energia e do Ambiente	4	4	0	1
Engenharia e Gestão Industrial	4	4	2	2
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	5	5	5	5
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	4	-	1	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime noturno)	-	4	-	3
Engenharia Informática	8	8	7	8
Engenharia Informática (pós-laboral)	8	8	5	6
Engenharia Mecânica	6	6	4	5
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	4	4	2	4
Gestão	-	-	-	-
Gestão (pós-laboral)	-	-	-	-
Jogos Digitais e Multimédia	4	4	4	3
Marketing	4	4	3	1
Solicitadoria	-	-	-	-
Solicitadoria (pós-laboral)	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>38</b>	<b>43</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Tabela 21 - Acesso aos cursos de licenciatura por Regimes Especiais, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023

Curso	Inscritos	
	21/22	22/23
Administração Pública	3	3
Biomecânica	0	0
Contabilidade e Finanças	2	4
Engenharia Automóvel	0	1
Engenharia Civil	1	1
Engenharia da Energia e do Ambiente	2	1
Engenharia e Gestão Industrial	0	3
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (diurno)	0	0
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	0	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime noturno)	-	0
Engenharia Informática (diurno)	3	4
Engenharia Informática (pós-laboral)	0	0
Engenharia Mecânica (diurno)	0	1
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	0	0
Gestão (diurno)	10	5
Gestão (pós-laboral)	0	2
Jogos Digitais e Multimédia (EN)	1	0
Marketing	3	2
Solicitadoria (diurno)	5	5
Solicitadoria (pós-laboral)	1	0
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

### Estudantes Matriculados

No que respeita a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, o número total manteve-se (Tabela 22), verificando-se um aumento do número de inscritos no 1.º ano curricular.

**Tabela 22 - Número de estudantes inscritos nos cursos de licenciatura, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023**

Curso	1.º Ano		2.º Ano		3.º Ano		Total		Taxa de Variação
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	
Administração Pública	47	51	32	33	33	34	112	118	5%
Biomecânica	42	38	25	22	25	21	92	81	-12%
Contabilidade e Finanças	96	107	60	47	54	49	210	203	-3%
Contabilidade e Finanças (pós-laboral) (a)	0	0	0	0	6	4	6	4	-33%
Engenharia Automóvel	113	114	80	75	76	75	269	264	-2%
Engenharia Civil	34	49	17	19	19	19	70	87	24%
Engenharia da Energia e do Ambiente	32	33	13	20	14	17	59	70	19%
Engenharia e Gestão Industrial	32	35	37	25	30	29	99	89	-10%
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	79	91	49	42	42	45	170	178	5%
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral) (b)	35	10	34	24	33	30	102	64	-37%
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime noturno)	-	15	-	0	-	3	-	18	-
Engenharia Informática	242	272	225	214	156	149	623	635	2%
Engenharia Informática (pós-laboral)	67	96	83	75	67	74	217	245	13%
Engenharia Mecânica	77	64	68	62	50	44	195	170	-13%
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	39	48	31	34	32	28	102	110	8%
Gestão	203	218	148	130	116	114	467	462	-1%
Gestão (pós-laboral)	64	70	55	43	52	47	171	160	-6%
Jogos Digitais e Multimédia (PT) (c)	0	0	2	2	13	5	15	7	2%
Jogos Digitais e Multimédia (EN)	106	107	73	70	61	76	240	253	
Marketing	93	108	94	76	83	83	270	267	-1%
Solicitadoria	94	99	71	77	83	64	248	240	-3%
Solicitadoria (pós-laboral)	49	64	50	42	44	45	143	151	6%
<b>Total</b>	<b>1 544</b>	<b>1 689</b>	<b>1 247</b>	<b>1 132</b>	<b>1 089</b>	<b>1 055</b>	<b>3 880</b>	<b>3 876</b>	<b>0%</b>

(a) Sem abertura de 1.º ano, desde o ano letivo de 2018/2019.

(b) Sem abertura de vagas, em 2022/2023.

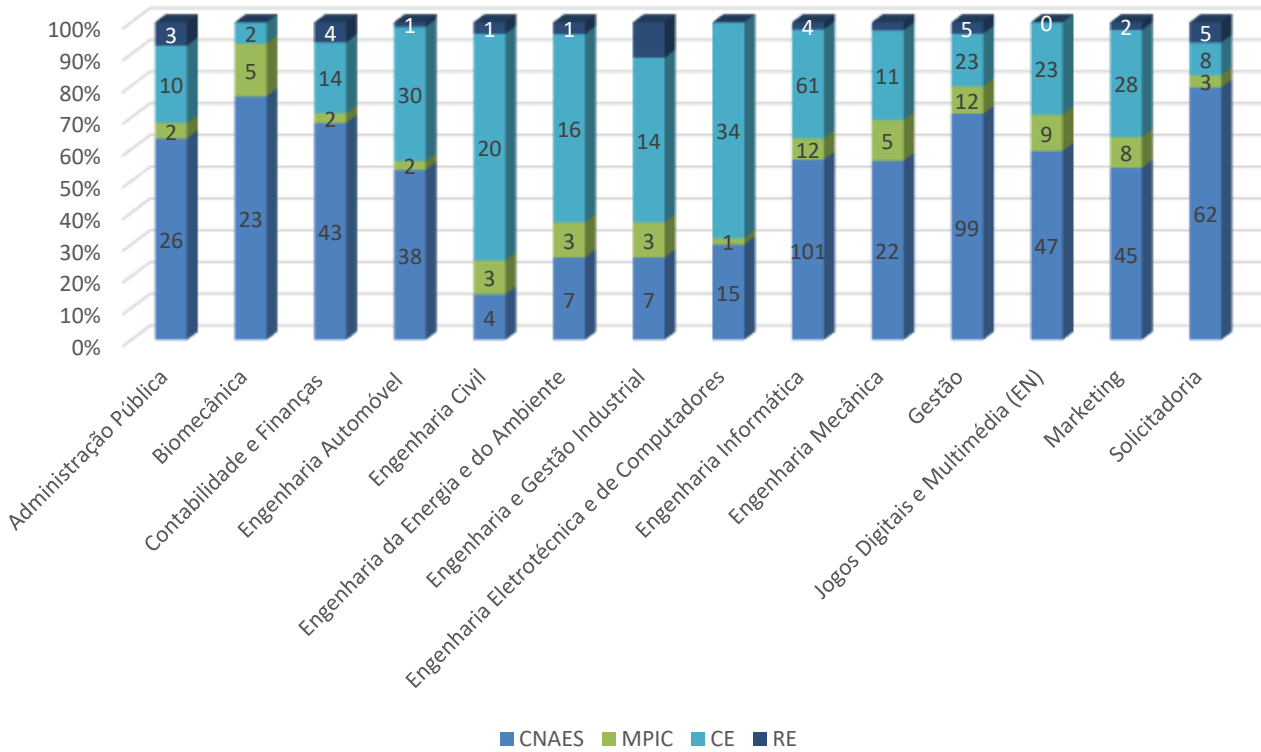
(c) A partir do ano letivo 2018/2019, o curso passou a ser lecionado em inglês, sem admissão de novos estudantes para a edição em português.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG

No Gráfico 6 e no Gráfico 7 é apresentada a distribuição dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano, por tipo de ingresso, em ambos os regimes dos cursos ministrados. À semelhança dos anos anteriores, verifica-se que o CNAES continua a ser a principal via de ingresso da maioria dos estudantes inscritos. Ainda assim, em 2022/2023, os concursos especiais são a principal via de ingresso nos cursos de licenciatura em Engenharia Civil, em Engenharia da Energia e do Ambiente, em Engenharia e Gestão Industrial, em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores

(regimes diurnos), em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime noturno), em Engenharia Mecânica (regime pós-laboral) e em Gestão (regime pós-laboral).

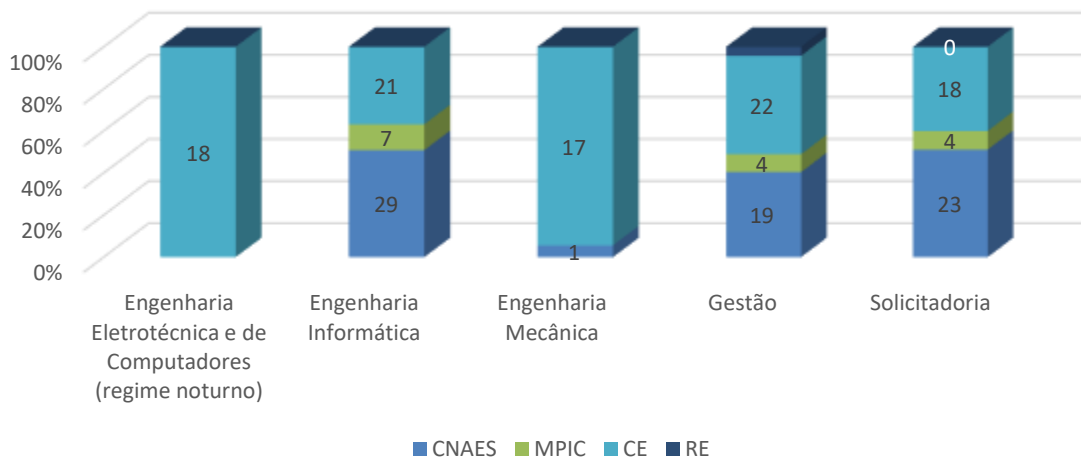
**Cursos em regime diurno**



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

**Gráfico 6 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime diurno**

**Cursos em regime pós-laboral**



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

**Gráfico 7 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime pós-laboral**

### **Medidas Contra o Insucesso Escolar**

As unidades curriculares com maior insucesso escolar foram identificadas nos relatórios anuais de acompanhamento e avaliação dos cursos que foram apreciados, como legal e estatutariamente previsto, pelo Conselho Técnico-Científico e pelo Conselho Pedagógico da ESTG-Leiria.

Nos referidos relatórios anuais de acompanhamento e avaliação dos cursos, a Comissão Científico-Pedagógica de cada curso emitiu um parecer sobre os diferentes indicadores e sobre as possíveis medidas corretivas a serem implementadas, monitorizando, igualmente, a implementação das medidas corretivas elencadas no ano letivo anterior.

Durante o ano de 2022, a Direção da ESTG-Leiria, para além de apoiar as medidas propostas e implementadas pelos Coordenadores de Curso que, neste âmbito, acompanharam os Estudantes de forma particular, integrou o grupo de trabalho para a promoção do sucesso/combate ao abandono do Politécnico de Leiria. Com o objetivo de melhor perceber as causas do abandono e, dessa forma, apresentar soluções adequadas e medidas específicas nos diferentes ciclos de estudo, foi realizado um trabalho de análise da evolução do abandono, ao longo dos últimos anos e tendo em conta diferentes variáveis.

Para obviar ao abandono e ao insucesso escolar promovidos pela pandemia foram permitidos reagendamentos de momentos de avaliação e, neste particular, foram incentivados os docentes a proceder aos mencionados reagendamentos dentro da própria época de avaliação em que o estudante se encontrava aquando da falta. A disponibilidade dos professores neste processo foi essencial e demonstrou o empenho de todos em diminuir os efeitos provocados pela pandemia.

A permanente colaboração com o SAPE, no âmbito do apoio aos estudantes, tem sido igualmente fundamental. Esta colaboração materializa-se, nomeadamente, em inúmeras reuniões com o SAPE, com Coordenadores de Curso, docentes, estudantes, para além de outros intervenientes, onde se definem planos de atuação direcionados à situação específica de cada estudante.

## Diplomados

Relativamente ao número de diplomados, verifica-se que, em 2021/2022, 596 estudantes concluíram a respetiva licenciatura (Tabela 23).

**Tabela 23 - Número de diplomados nos cursos de licenciatura nos anos letivos 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022**

Curso	Diplomados		
	19/20	20/21	21/22
Administração Pública	22	22	24
Biomecânica	14	17	18
Contabilidade e Finanças (diurno)	23	30	36
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	9	3	0
Engenharia Automóvel	27	31	38
Engenharia Civil	8	13	7
Engenharia da Energia e do Ambiente	5	6	7
Engenharia e Gestão Industrial	24	20	25
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (diurno)	25	46	28
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	7	7	11
Engenharia Informática (diurno)	87	80	92
Engenharia Informática (pós-laboral)	21	24	23
Engenharia Mecânica (diurno)	33	33	26
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	8	15	7
Gestão (diurno)	86	81	70
Gestão (pós-laboral)	15	16	17
Jogos Digitais e Multimédia (PT)	26	17	5
Jogos Digitais e Multimédia (EN)	-	21	30
Marketing	30	56	47
Solicitadoria (diurno)	44	51	60
Solicitadoria (pós-laboral)	31	23	25
<b>Total</b>	<b>545</b>	<b>612</b>	<b>596</b>

Nota: Consideram-se “Diplomados” num ano letivo, todos os estudantes que, até ao dia 31 de dezembro subsequente ao final desse ano, reúnem as condições legalmente previstas para tal, independentemente de terem solicitado ou não a emissão de documento comprovativo.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG

## Aulas Lecionadas

No ano letivo 2021/2022, foram lecionadas 28 601 aulas nos vários cursos de licenciatura ministrados na ESTG-Leiria (Tabela 24), valor superior ao aferido no ano letivo 2020/2021 (27 865 aulas).

Tabela 24 - Número de aulas lecionadas nos cursos de licenciatura, ano letivo 2021/2022

Curso	1º Ano		2º Ano		3º Ano		Total		Total
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Administração Pública	153	142	143	136	152	62	448	340	788
Biomecânica	207	231	166	144	137	94	510	469	979
Contabilidade e Finanças	320	335	180	196	141	203	641	734	1 375
Engenharia Automóvel	346	518	261	381	238	157	845	1 056	1 901
Engenharia Civil	143	276	182	174	141	151	466	601	1 067
Engenharia da Energia e do Ambiente	159	297	174	170	162	102	495	569	1 064
Engenharia e Gestão Industrial	162	294	167	148	168	66	497	508	1 005
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (diurno)	282	428	330	291	308	231	920	950	1 870
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	159	196	196	179	118	108	473	483	956
Engenharia Informática (diurno)	861	1 177	725	617	498	261	2 084	2 055	4 139
Engenharia Informática (pós-laboral)	274	277	195	241	210	119	679	637	1 316
Engenharia Mecânica (diurno)	264	477	284	255	257	91	805	823	1 628
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	147	219	167	164	165	75	479	458	937
Gestão (diurno)	685	821	429	425	375	312	1 489	1 558	3 047
Gestão (pós-laboral)	155	235	138	172	187	163	480	570	1 050
Games and Multimedia	302	440	235	365	167	62	704	867	1 571
Marketing	339	366	316	287	241	49	896	702	1 598
Solicitadoria (diurno)	282	289	272	270	159	223	713	782	1 495
Solicitadoria (pós-laboral)	139	147	135	140	123	131	397	418	815
<b>Total</b>							<b>14 021</b>	<b>14 580</b>	<b>28 601</b>

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

### Estágios curriculares nos cursos de licenciatura

Na Tabela 25, apresenta-se informação relativa aos estágios curriculares de cursos de licenciatura, realizados no ano letivo de 2021/2022.

Tabela 25 - Estágios curriculares nos cursos de licenciatura, ano letivo 2021/2022

Curso	Período Normal	Período diferente do normal	Total
Administração Pública	21	3	24
Biomecânica	14	1	15
Engenharia e Gestão Industrial	22	2	24
Engenharia Mecânica (diurno e pós-laboral)	37	6	43
Jogos Digitais e Multimédia (EN)	24	0	24
Marketing	54		54
<b>Total</b>	<b>172</b>	<b>12</b>	<b>184</b>

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional.



Diretamente envolvidos com os 184 estágios curriculares realizados nos cursos de licenciatura, estiveram 151 entidades e 52 docentes, que asseguraram a supervisão dos mesmos. O número dos estágios curriculares realizados é ligeiramente superior ao do ano letivo anterior, em que se realizaram 163 estágios.

### 3. CURSOS DE MESTRADO

#### Ingressos

No que concerne aos cursos de mestrado, verificou-se, em 2022/2023, um aumento do número de ingressos na ordem dos 12,8%, o que corresponde a 55 estudantes (Tabela 26). Este aumento verificou-se no que concerne a ingressos quer pelo contingente geral (mais 23 estudantes), quer pelo contingente internacional (mais 32 estudantes).

Tabela 26 - Número de ingressos nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023

Curso	21/22		22/23		Taxa de Variação
	Contingente geral	Contingente internacional	Contingente geral	Contingente internacional	
Administração Pública	13	3	17	6	44%
Cibersegurança e Informática Forense (diurno)	12	0	13	5	50%
Cibersegurança e Informática Forense (pós-laboral)	17	0	19	0	12%
Ciência de Dados	32	4	30	7	3%
Contabilidade e Fiscalidade	20	2	29	5	55%
Controlo de Gestão	27	4	26	5	0%
Empreendedorismo e Inovação	16	2	16	10	44%
Engenharia Automóvel	23	1	29	3	33%
Engenharia Civil - Construções Civas (PT)	8	3	10	10	82%
Engenharia Civil - Construções Civas (EN)	2	6	3	6	13%
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto (EN)	2	5	4	8	71%
Engenharia da Energia e do Ambiente	6	5	10	6	45%
Engenharia Eletrotécnica (PT)	14	3	12	3	-12%
Engenharia Eletrotécnica (EN)	0	5	0	6	20%
Engenharia Informática - Computação Móvel (PT)	25	2	25	1	-4%
Engenharia Informática - Computação Móvel (EN)	1	0	3	3	500%
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	26	3	25	1	-10%
Engenharia para Fabricação Digital Direta	12	0	9	0	-25%
Finanças Empresariais	14	7	27	6	57%
Gestão	32	5	13	5	-51%
Marketing Relacional	27	4	25	5	-3%
Negócios Internacionais (EN)	11	8	8	3	-42%
Solicitadoria de Empresa	16	1	26	1	59%
<b>Total</b>	<b>356</b>	<b>73</b>	<b>379</b>	<b>105</b>	<b>12,8%</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

### Estudantes Matriculados

À semelhança do número de ingressos, também o número de matriculados registou um aumento no ano letivo 2022/2023, situando-se nos 1 094 estudantes (Tabela 27).

**Tabela 27 - Número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022**

Curso	1.º Ano		2.º Ano		Total		Taxa de Variação
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	
Administração Pública	17	24	20	21	37	45	22%
Cibersegurança e Informática Forense (diurno)	13	18	15	16	28	34	21%
Cibersegurança e Informática Forense (pós-laboral)	18	19	27	28	45	47	4%
Ciência de Dados (a)	37	40	-	30	37	70	-
Contabilidade e Fiscalidade (a)	22	36	-	14	22	50	-
Controlo de Gestão	34	33	32	42	66	75	14%
Empreendedorismo e Inovação (a)	18	26	-	11	18	37	-
Engenharia Automóvel	27	38	29	24	56	62	11%
Engenharia Civil - Construções Cíveis (PT)	13	22	15	17	28	39	39%
Engenharia Civil - Construções Cíveis (EN)	15	14	3	1	18	15	-17%
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto (EN)	10	16	20	8	30	24	-20%
Engenharia da Energia e do Ambiente	11	27	15	9	26	36	38%
Engenharia Eletrotécnica (PT)	24	19	35	34	59	53	-10%
Engenharia Eletrotécnica (EN)	6	7	12	12	18	19	6%
Engenharia Informática - Computação Móvel (PT)	28	29	41	46	69	75	9%
Engenharia Informática - Computação Móvel (EN)	4	7	2	1	6	8	33%
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	31	28	62	62	93	90	-3%
Engenharia para Fabricação Digital Direta	13	10	11	17	24	27	13%
Finanças Empresariais	20	35	31	29	51	64	25%
Gestão (diurno) (b)	-	18	-	-	-	18	-
Gestão (pós-laboral) (b)	39	4	29	34	68	38	-44%
Marketing Relacional	33	34	31	42	64	76	19%
Negócios Internacionais (EN)	34	22	21	24	55	46	-16%
Solicitadoria de Empresa	16	27	23	19	39	46	18%
<b>Total</b>	<b>483</b>	<b>553</b>	<b>474</b>	<b>541</b>	<b>957</b>	<b>1 094</b>	<b>14%</b>

(a) 2021/2022 foi o 1.º ano de funcionamento do curso.

(b) O curso funcionou pela primeira vez em regime diurno, no ano letivo 2022/2023, não tendo aberto vagas para o 1.º ano no regime pós-laboral.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG

### Diplomados

Quanto a diplomados, verifica-se que, no ano letivo 2021/2022, e aquando da elaboração deste relatório, 162 estudantes haviam concluído o respetivo curso de mestrado (Tabela 28).

**Tabela 28 - Número de diplomados nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022**

Curso	Diplomados		
	19/20	20/21	21/22
Administração Pública	2	3	2
Cibersegurança e Informática Forense (diurno)	4	2	9
Cibersegurança e Informática Forense (pós-laboral)	4	7	10
Controlo de Gestão	4	11	9
Engenharia Automóvel	11	6	23
Engenharia Civil - Construções Cívicas (PT)	4	1	1
Engenharia Civil - Construções Cívicas (EN)	0	1	2
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto (EN)	4	6	11
Engenharia da Energia e do Ambiente	2	4	6
Engenharia Eletrotécnica (PT)	2	8	11
Engenharia Eletrotécnica (EN)	0	1	1
Engenharia Informática - Computação Móvel (PT)	4	12	12
Engenharia Informática - Computação Móvel (EN)	1	3	2
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	11	2	10
Engenharia para Fabricação Digital Direta	-	0	2
Finanças Empresariais	3	8	9
Gestão (pós-laboral)	21	13	16
Marketing Relacional	7	7	8
Negócios Internacionais (PT)	1	-	-
Negócios Internacionais (EN)	7	6	7
Solicitadoria de Empresa	7	10	11
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>111</b>	<b>162</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG

### Provas Públicas de Mestrado

Considerando que o ciclo de estudos conducente ao grau de mestre integra, obrigatoriamente, a submissão de uma dissertação, de um trabalho de projeto ou de um relatório de estágio<sup>5</sup> e que os mesmos são objeto de apreciação e discussão por um júri em ato público<sup>6</sup>, foram realizadas, em 2022, 215 provas públicas, referentes aos cursos de mestrado da ESTG-Leiria (Tabela 29).

**Tabela 29 - Número de provas públicas de mestrado realizadas em 2022**

Curso	Número de Provas
Administração Pública	4
Cibersegurança e Informática Forense	24
Controlo de Gestão	13

<sup>5</sup> Alínea b), do n.º 1, do artigo 20.º, da Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto.

<sup>6</sup> Artigo 49.º, do Regulamento Académico do 2.º Ciclo de Estudos, do Instituto Politécnico de Leiria.

Engenharia Automóvel	26
Engenharia Civil - Construções Cívicas	6
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto	13
Engenharia da Energia e do Ambiente	9
Engenharia Eletrotécnica	17
Engenharia Informática - Computação Móvel	21
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	11
Engenharia para Fabricação Digital Direta	4
Finanças Empresariais	11
Gestão	19
Marketing Relacional	8
Negócios Internacionais	10
Solicitadoria de Empresa	19
<b>Total</b>	<b>215</b>

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG

### Aulas Lecionadas

No ano letivo 2021/2022, foram lecionadas 5 554 aulas nos vários cursos de mestrado da ESTG-Leiria (Tabela 30).

**Tabela 30 - Número de aulas lecionadas nos cursos de mestrado, no ano letivo 2021/2022**

Curso	1.º Ano		2.º Ano		Total		Total
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Administração Pública	86	70			86	70	156
Cibersegurança e Informática Forense (diurno)	49	47			49	47	96
Cibersegurança e Informática Forense (pós-laboral)	50	50			50	50	100
Ciência de Dados	113	120			113	120	233
Contabilidade e Fiscalidade	118	123			118	123	241
Controlo de Gestão	82	111	36		118	111	229
Empreendedorismo e Inovação	97	107			97	107	204
Engenharia Automóvel	142	122			142	122	264
Engenharia Civil - Construções Cívicas (PT)	109	94	72		181	94	275
Engenharia Civil - Construções Cívicas (EN)	109	94	72		181	94	275
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto (EN)	98	92			98	92	190
Engenharia da Energia e do Ambiente	102	116			102	116	218
Engenharia Eletrotécnica (PT)	187	234	82		269	234	503
Engenharia Eletrotécnica (EN)	187	234	82		269	234	503
Engenharia para Fabricação Digital Direta	82	88			82	88	170
Engenharia Informática - Computação Móvel (PT)	133	231			133	231	364
Engenharia Informática - Computação Móvel (EN)	133	231			133	231	364
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	123	117	28		151	117	268
Finanças Empresariais	76	69	33	3	109	72	181
Gestão (pós-laboral)	93	100			93	100	193
Marketing Relacional	60	75	30		90	75	165
Negócios Internacionais (EN)	83	86	21	15	104	101	205
Solicitadoria de Empresa	86	81			86	81	167
<b>Total</b>					<b>2 854</b>	<b>2 710</b>	<b>5 564</b>

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

**Estágios curriculares nos cursos de mestrado**

No que concerne aos cursos de mestrado, realizaram-se, em 2021/2022, 39 estágios curriculares, de acordo com o apresentado na Tabela 31, traduzindo-se no envolvimento de 32 empresas e de 23 docentes, que asseguraram a supervisão dos mesmos.

**Tabela 31 - Estágios curriculares nos cursos de mestrado, no ano letivo 2021/2022**

Curso	Época Normal
Administração Pública	2
Controlo de Gestão	5
Cibersegurança e Informática Forense	4
Engenharia Automóvel	4
Engenharia Civil - Construções Civas	1
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto (EN)	1
Engenharia da Energia e do Ambiente	1
Engenharia Eletrotécnica	0
Engenharia Informática - Computação Móvel	5
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	0
Finanças Empresariais	1
Gestão	7
Marketing Relacional	1
Negócios Internacionais (EN)	1
Solicitadoria de Empresa	6
<b>Total</b>	<b>39</b>

*Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional.*

#### 4. APROXIMAÇÃO AO MERCADO DE TRABALHO

À semelhança dos anos anteriores, o Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional (GEAP) divulgou, junto dos estudantes, no decurso do ano letivo 2021/2022, todas as ofertas de emprego/estágios profissionais que foram recebidas na ESTG-Leiria/GEAP.

No que diz respeito a ofertas de emprego/estágio profissional dirigidas especificamente aos estudantes dos TeSP, estas foram remetidas aos respetivos coordenadores de curso com pedido de divulgação junto dos estudantes.

##### Estágios extracurriculares – Cursos de TeSP e de licenciatura

Atendendo à importância da componente de formação em contexto profissional, inserção no mercado de trabalho e à necessidade de criar mecanismos de transferência de conhecimento e de aproximação entre o meio académico e empresarial, foram promovidos **estágios extracurriculares de verão**. Estes decorrem na interrupção das atividades letivas (normalmente durante o mês de agosto).

No ano letivo 2021/2022, 49 estudantes de licenciatura realizaram estágio extracurricular de verão (Tabela 32).

Tabela 32 - Estágios extracurriculares de verão, ano letivo 2021/2022

Curso		Total
Licenciaturas	Biomecânica	1
	Contabilidade e Finanças	13
	Engenharia Civil	2
	Engenharia Automóvel	5
	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	2
	Engenharia da Energia e do Ambiente	1
	Engenharia e Gestão Industrial	1
	Engenharia Informática	7
	Engenharia Mecânica	4
	Gestão	2
	Marketing	1
	Solicitadoria	10
	<b>TOTAL</b>	<b>49</b>

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional.

## 5. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO E DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

Relativamente à formação pós-graduada, em 2022, foram ministrados cinco cursos (Tabela 33), nos quais participaram 119 estudantes. No mesmo ano, realizaram-se quatro ações de formação, com a participação de 90 formandos (Tabela 34).

**Tabela 33 – Cursos de Pós-Graduação ministrados na ESTG-Leiria em 2022**

Designação	Entidade Parceira	Início	Duração	Estudantes Inscritos
Gestão de Projetos (5ª edição)	Leiria Business School	novembro de 2021	9 meses	20
Marketing Digital (2ª edição)	Leiria Business School	março de 2021	13 meses	20
Sistemas Integrados de Gestão (5ª edição)	Tüv	janeiro de 2022	12 meses	15
Business Culture and Technology (1ª edição)	Leiria Business School	março de 2022	13 meses	18
Registos e Notariado (3ª edição)	Instituto dos Registos e do Notariado	março de 2022	5 meses	46

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG

**Tabela 34 - Ações de formação contínua realizadas na ESTG-Leiria em 2022**

Área	Cursos de Formação	Duração (horas)	Formandos Inscritos
Jurídica	5.ª Edição - Curso de Preparação para o Exame de Acesso à OSAE	90	33
	6.ª Edição - Curso de Formação Avançada em Contraordenações	23	29
Matemática	1.ª Edição - Curso de Formação em Integração do Pensamento Computacional nas aulas de Matemática	25	15
	1.ª Edição - Curso de Formação em Aplicações da Matemática com a linguagem de programação Python	25	13
		<b>163</b>	<b>90</b>

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.



## 6. OUTRAS ATIVIDADES DE NATUREZA CIENTÍFICO-PEDAGÓGICA

Na ESTG-Leiria realiza-se também um vasto conjunto de eventos científicos de natureza técnica, científico-pedagógica e cultural, promovidos pelas coordenações de departamentos e/ou cursos ou ainda por entidades externas em parceria com a Escola e que, internamente, complementam a formação ministrada e, externamente, promovem o contacto com empregadores e outras instituições.

Em 2022, realizaram-se as aulas abertas e seminários apresentados na Tabela 35, as visitas de estudos apresentadas na Tabela 36 e ainda os eventos constantes na Tabela 37.

Tabela 35 - Aulas Abertas e Seminários realizados em 2022

Aula aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
2ª sessão do X Ciclo de Aulas Abertas: <i>Reflexos da Administração Autárquica: Transferência e Delegação de Competências</i>	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	10 de janeiro
Aula aberta: <i>A internacionalização das empresas agroalimentares portuguesas e a marca Portugal</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	11 de janeiro
Aula aberta: <i>Tecnologias de Fabrico Aditivo aplicadas à Indústria dos Moldes</i>	DEM	Mestrado em Engenharia para Fabricação Digital Direta	11 de janeiro
Aula aberta: <i>O processo de Crescimento e Consolidação da Arfai Ceramics Portugal</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	13 de janeiro
3ª sessão do X Ciclo de Aulas Abertas: <i>Reflexos da Administração Pública</i>	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	14 de janeiro
Aula aberta: <i>A justiça constitucional</i>	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	17 de janeiro
Aula aberta: <i>A Panidor e a inovação como resposta às Tendências e Oportunidades de Negócio</i>	DGE	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	17 de janeiro
Aula aberta: <i>Design Thinking no desenvolvimento do produto</i>	DGE	Mestrado em Inovação e Empreendedorismo	19 de janeiro
Aula aberta: <i>Simulação do desempenho energético de edifícios com recurso a BIM</i>	DEC	Licenciaturas em Engenharia Civil e em Engenharia da Energia e do Ambiente	3 de março
Aula aberta: <i>O impacto do Burnout no Desempenho e Intenção de Turnover - Partilha de conhecimento e experiências</i>	DGE	Mestrado em Gestão	7 de março
Aula aberta: <i>Sustainability Accounting</i>	DGE	Licenciaturas em Contabilidade e Finanças e em Gestão	9 de março
Seminário: <i>Marketing Positivo</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	10 de março
Aula aberta: <i>Gestão de Talento</i>	DGE	Mestrado em Gestão	14 de março
Aula aberta: <i>Contratos (de trabalho) dos profissionais da área da cultura</i>	DCJ	Mestrado em Solicitadoria de Empresa	15 de março
Aula aberta: <i>Desenvolvimentos recentes em programação CAM</i>	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica	16 de março

## Relatório de Atividades | 2022

Aula aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
Aula aberta: <i>Gestão de empresas tecnológicas</i>	DGE	Mestrado em Gestão	21 de março
Aula aberta: <i>Os desafios de Gestão numa PME Industrial</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	22 de março
Seminário: <i>MAGNA Powertrain - Áustria</i>	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica	22 de março
Aula aberta: <i>Ser empreendedor! Inovação e Empreendedorismo</i>	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica	23 de março
Aula aberta: <i>Gestão, Sustentabilidade e Circularidade</i>	DGE	Mestrado em Gestão	28 de março
Seminário: <i>Melhoria contínua e Inovação</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	29 de março
Aula aberta: <i>Aplicação web Class4Section para perfis de aço enformado - demonstração de utilização</i>	DEC	Mestrado em Engenharia Civil – Construções Cívicas	29 de março
Seminário: <i>Casos de rotura de peças metálicas</i>	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica	30 de março
Seminário: <i>Acelerar o Futuro</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	31 de março
Aula aberta: <i>Desenvolvimentos de Novos Produtos: uma necessidade empresarial</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	4 de abril
Aula aberta: <i>Plataforma Best Trading Pro</i>	DGE	Mestrado em Finanças Empresariais	5 de abril
Seminário: <i>As aplicações do laser na Indústria, os processos de produção aditiva e a transição para a Indústria 4.0</i>	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica	5 de abril
Seminário: <i>A Gestão Financeira de Startup e Corporate</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	5 de abril
III Ciclo de Aulas Abertas de Direito do Urbanismo	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	6 de abril
Aula aberta: <i>Testemunho de jovens investigadores</i>	DGE	Mestrado em Contabilidade e Fiscalidade	6 de abril
Aula aberta: <i>Qualidade de serviços – E. H. Hotéis e Turismo – Grupo NOV</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	7 de abril
Seminário: <i>Será que o branding territorial é um caminho possível em 4 anos?</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	7 de abril
Aula aberta: <i>Testes de software utilizando Cypress</i>	DEI	Mestrado em Engenharia Informática – Computação Móvel	7 de abril
Aula aberta: <i>Process Optimization for Mold and Die</i>	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica	7 de abril
Aula aberta: <i>Testes de software utilizando Cypress</i>	DEI	Mestrado em Engenharia Informática – Computação Móvel	7 de abril
Aula aberta: <i>Informação onde estás tu?</i>	DGE	Mestrados em Contabilidade e Fiscalidade e em Finanças Empresariais	19 de abril
Aula aberta: <i>Melhoria contínua e inovação no setor automóvel</i>	DEM	Licenciatura em Engenharia Automóvel	20 de abril

Aula aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
Aula aberta: <i>Inovação nos serviços</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	20 de abril
Aula aberta: <i>As dificuldades da internacionalização</i>	DGE	TeSP em Gestão dos Negócios Internacionais	20 de abril
Aula aberta: <i>Green, digital and social innovation: solution to the challenges of Sustainable Development?</i>	DGE	Licenciaturas em Contabilidade e Finanças e em Gestão	26 de abril
Aula aberta: <i>"Plágio Não! Faça Citação" – Como evitar o plágio</i>	DEI	Mestrados em Finanças Empresariais e em Contabilidade e Fiscalidade	26 de abril
Seminário: <i>Metrologia Industrial</i>	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica	26 de abril
Seminário: <i>Visual Merchandising e a Experiência Sensorial no Ponto de Venda</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	28 de abril
Aula aberta: <i>Real World Data em saúde: duas perspetivas</i>	DMAT	TeSP em Análise de Dados e Estudos de Mercado	29 de abril
Seminário: <i>Dar voz às emoções</i>	DGE	Mestrado em Gestão	30 de abril
Aula aberta: <i>Fazer diferente é normalmente mais interessante!</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	3 de maio
Aula aberta: <i>Modernização do posto de trabalho</i>	DEI	Licenciatura em Engenharia Informática	5 de maio
Seminário: <i>Dar voz às emoções</i>	DGE	Mestrado em Gestão	7 de maio
Aula aberta: <i>O Relato Integrado (Entidades participantes: CTT e CUF)</i>	DGE	Mestrado em Contabilidade e Fiscalidade	9 de maio
Aula aberta: <i>Acidentes de (tele)trabalho</i>	DCJ	Mestrado em Solicitadoria de Empresa	10 de maio
Seminário semana internacional: <i>Roteiro do hidrogénio na Finlândia e utilização do hidrogénio como combustível no transporte rodoviário</i>	DEC + DEI	Licenciatura e Mestrado em Engenharia da Energia e do Ambiente	10 de maio
I Seminário de investigação do Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	DGE	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	11 de maio
Aula aberta : <i>A Estratégia das Empresas – As voltas de um Empreendedor</i>	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica	12 de maio
Aula aberta: <i>the Do's and the Dont's of Business Negotiation in the Arabic Culture</i>	DGE	Mestrado em Negócios Internacionais	12 de maio
Aula aberta: <i>Marketing de Conteúdo e as Redes Sociais</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	13 de maio
Aula aberta: <i>Between the market and the commons: the ambiguous experience of (de)commodification in alternative organizations in finance</i>	DGE	Mestrado em Contabilidade e Fiscalidade	16 de maio
Seminário: <i>Liderança e Motivação das Equipas da Administração Pública</i>	DGE	Licenciatura e Mestrado em Administração Pública	16 de maio
Aula aberta: <i>Eu cito, tu citas, nós referenciamos</i>	DGE	Mestrados em Contabilidade e Fiscalidade e em Finanças Empresariais	17 de maio
Aula aberta: <i>Gestão, tecnologia e inovação nas novas empresas nacionais</i>	DGE	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	17 de maio

Aula aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
Aula aberta: <i>Desafios e Políticas de Integração Social de Pessoas LGBTI: evocação do IDAHOT (International Day Against Homophobia and Transphobia)</i>	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	17 de maio
Aula aberta: <i>II Mesa Redonda: Direito do Urbanismo desafios e propostas</i>	DCJ	Licenciaturas em Solicitadoria e em Marketing	17 de maio
II sessão do ciclo de aulas abertas de Direito do Urbanismo	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	17 de maio
Seminário: <i>O Discurso da marca: Importância e Reflexões para uma integração em estratégia da marca</i>	DGE	Mestrados em Marketing Relacional e em Empreendedorismo e Inovação	19 de maio
Aula aberta: <i>Tendências em Fabrico Aditivo / Trends in Additive Manufacturing</i>	DEM	Mestrado em Engenharia para a Fabricação Digital Direta	19 de maio
Simulação do conforto térmico com ENVI-met e intervenções nas áreas urbanas edificadas	DEC + DEM	Licenciaturas em Engenharia Civil e em Engenharia da Energia e do Ambiente	19 de maio
Aula aberta: <i>7 competências que te levam ao Sucesso!</i>	DGE	Mestrado em Gestão	23 de maio
Aula aberta: <i>Os Desafios da Prospecção no Contexto Internacional</i>	DGE	TeSP em Gestão de Negócios Internacionais	23 de maio
Fins de Tarde de Administração Pública	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	25 de maio
Aula aberta: <i>O impacto da adoção da IFRS 11 na comparabilidade da informação</i>	DGE	Mestrado em Contabilidade e Fiscalidade	25 de maio
Seminário: <i>Projeto elétrico, o processo de criação e desconstrução</i>	DGE	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	26 de maio
Seminário: <i>O Incrível Mundo do Copywriting</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	26 de maio
Aula aberta: <i>Como pode a Ciência dos Dados e a Inteligência Artificial gerar valor para Empresas</i>	DGE	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	26 de maio
Seminário: <i>Vidro Automóvel – Sistemas ADAS</i>	DEM	Licenciatura em Engenharia Automóvel	26 de maio
Aula aberta: <i>A função-chave de auditoria interna</i>	DGE	Mestrado em Controlo de Gestão	26 de maio
Aula aberta: <i>IoT: todo um novo mundo de possibilidades</i>	DEC + DEM	Licenciaturas em Engenharia Civil e em Engenharia da Energia e do Ambiente	26 de maio
Aula aberta: <i>Administração de Sistemas Distribuídos</i>	DEI	TeSP em Redes e Sistemas Informáticos e em Cibersegurança e Redes Informáticas	27 de maio
Aula aberta: <i>Gestão das marcas: da teoria à prática em empresas multinacionais na indústria farmacêutica</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	30 de maio
Aula aberta: <i>Inovação e Transformação Digital no setor alimentar</i>	DGE	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	30 de maio
Aula aberta: <i>Enfrentar os desafios da cibersegurança na era digital</i>	DEI	Mestrado em Cibersegurança e Informática Forense	30 de maio
Aula aberta: <i>Segredos da linguagem não verbal na negociação</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	31 de maio

Aula aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
Aula aberta: <i>Administração pública no espaço lusófono</i>	DCJ	Licenciatura e Mestrado em Administração Pública	31 de maio
Aula aberta: <i>Análise pushover na modelação e avaliação do comportamento sísmico de edifícios</i>	DEC	Mestrado em Engenharia Civil - Construções Cíveis	1 de junho
Aula aberta: <i>Consumo Sustentável na União Europeia</i>	DCJ	Licenciatura Solicitadoria	2 de junho
Aula aberta: <i>Liderança Responsável</i>	DEC	Licenciaturas em Engenharia Civil e em Engenharia da Energia e do Ambiente	2 de junho
Aula aberta: <i>Auditoria Financeira e o SNC-AP: Casos Particulares das Autarquias Locais</i>	DGE	Mestrado em Contabilidade e Finanças	2 de junho
Aula aberta: <i>Direitos do Consumidor</i>	DGE	TeSP em Venda e Negociação Comercial	6 de junho
Aula aberta: <i>Um dia-a-dia de um DBA</i>	DEI	TeSP em Tecnologias Informáticas	6 de junho
Aula aberta: <i>Fazer diferente é normalmente mais interessante!</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	7 de junho
Aula aberta: <i>Marketing de Conteúdo com #marketingporacaso</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	7 de junho
Aula aberta: <i>Saber gerir clientes difíceis e reclamações</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	7 de junho
Aula aberta: <i>A regulação dos direitos digitais dos trabalhadores em Espanha e em Portugal</i>	DCJ	Mestrado em Solicitadoria de Empresa	7 de junho
Aula aberta: <i>Plágio Não! Faça Citação – Como evitar o plágio</i>	DGE	Mestrado em Gestão	8 de junho
Aula aberta: <i>Fiscalidade verde e economia circular - Que papel para o IVA?</i>	DGE	Mestrado em Contabilidade e Fiscalidade	8 de junho
Fins de tarde de Administração Pública: <i>Investigar leva-te mais longe</i>	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	8 de junho
Aula aberta: <i>Liderar Equipas em Contexto Industrial: O caso de uma PME portuguesa</i>	DGE	Mestrados em Controlo de Gestão e em Contabilidade e Fiscalidade	8 de junho
Aula aberta: <i>Data Storytelling – comunicar de forma persuasiva</i>	DGE	TeSP em Venda e Negociação Comercial	9 de junho
Aula aberta: <i>A ética e o futuro da profissão de contabilista certificado</i>	DGE	Licenciatura em Contabilidade e Finanças	9 de junho
Aula aberta: <i>Consolidação de contas na administração pública</i>	DGE	Mestrado em Contabilidade e Fiscalidade	9 de junho
Aula aberta: <i>A tributação do património - IMT/IMI</i>	DGE	Mestrado em Contabilidade e Fiscalidade	13 de junho
Aula aberta: <i>O desafio da negociação na arte de liderar</i>	DGE	TeSP Venda e Negociação Comercial	13 de junho
Aula aberta: <i>Notas sobre as normas do Fabrico Aditivo / AM Talk on Standards</i>	DEM	Mestrado em Engenharia para a Fabricação Digital Direta	17 de junho
Aula aberta: <i>Informação onde estás tu? - Métodos de pesquisa</i>	DGE	Mestrados em Controlo de Gestão, em Finanças Empresariais, em International Business, em Marketing Relacional e em	30 de setembro

Aula aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
		Inovação e Empreendedorismo	
Ação de formação: iTCalc – Cálculo de Infra-Estruturas de Telecomunicações	DEE	Departamento de Engenharia Electrotécnica, em parceria com a Televisões Electrónica Portuguesa, Lda	6 de outubro
Aula aberta: Citar e referenciar sem stressar - Gerir citações e referências bibliográficas com o Mendeley	DGE	Mestrados em Controlo de Gestão, em Finanças Empresariais, em International Business, em Marketing Relacional e em Inovação e Empreendedorismo	7 de outubro
Aula aberta: Análise ao Regime Jurídico das Cláusulas Contratuais Gerais	DCJ	Mestrado em Solicitadoria de Empresa	8 de outubro
Open Lecture: New Trends and Business Opportunities of Irish SMEs	DGE	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	10 de outubro
Aula aberta: Contratos comerciais de distribuição	DCJ	Mestrado em Solicitadoria de Empresa	11 de outubro
Aula aberta: A importância do controlo interno; o exemplo da Yudo	DGE	Mestrados em Controlo de Gestão e em Contabilidade e Fiscalidade	11 de outubro
Aula aberta: O momento atual e perspectivas futuras nos sistemas elétricos de energia	DEC	Mestrado em Engenharia da Energia do Ambiente	11 de outubro
Aula aberta: Propulsão elétrica	DEM	Evento Leiria Sobre Rodas	13 de outubro
Aula aberta Projeto FAMEL E-XF - propulsão elétrica	DEM	Evento Leiria Sobre Rodas	13 de outubro
Aula aberta: Evolução da propulsão dos veículos elétricos	DEM	Evento Leiria Sobre Rodas	13 de outubro
Aula aberta: Testing, Debugging & Code Generation in Embedded Systems	DEM	Mestrado em Engenharia Automóvel	17 de outubro
Aula aberta: Microprocessador	DEE	Licenciatura em Engenharia Electrotécnica e de Computadores	17 de outubro
Aula aberta: Revolucionar a transição energética - as comunidades de energia renovável	DEC	Mestrado em Engenharia da Energia do Ambiente	18 de outubro
Aula aberta: Biomateriais: ciência e tecnologia	DEM	Mestrado em Engenharia para a Fabricação Digital Direta Programa Doutoral em FDD para a Indústria de Polímeros e Moldes	18 de outubro
Aula aberta: Briefing - do ponto de partida ao lançamento da marca	DGE	Licenciatura em Marketing	19 de outubro
Aula aberta: IoT: todo um novo mundo de possibilidades	DEM	TeSP em Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais	26 de outubro
Aula aberta: Gestão de conhecimento e o futuro	DGE	Mestrado em Controlo de Gestão	26 de outubro
Aula aberta: Estratégia no contexto de start-ups e era digital	DGE	Licenciatura em Marketing	27 de outubro

Aula aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
Aula aberta: <i>Interviewing Skills Workshop</i>	DEI	Licenciatura em Engenharia Informática	28 de outubro
Aula aberta: <i>Management Risk in internationalization process: What kind of New Ventures can manage better this impact?</i>	DGE	Master in International Business – International Business Management & Research Methodology	3 de novembro
Seminário: <i>Portugal Steel</i>	DEC	Departamento de Engenharia Civil	3 de novembro
Aula aberta: <i>A inteligência do comercial – dicas e boas práticas!</i>	DGE	TeSP em Venda e Negociação Comercial	4 de novembro
Aula aberta: <i>Metodologias e técnicas frequentes na investigação em gestão: análise e construção de questionários</i>	DGE	Mestrados em Controlo de Gestão, em Finanças Empresariais, em Inovação e Empreendedorismo, em Negócios Internacionais e em Marketing Relacional	4 de novembro
Aula aberta: <i>ESG – o papel que podes ter nesta nova 'revolução industrial'</i>	DEC	Licenciatura e Mestrado em Engenharia da Energia e do Ambiente	7 de novembro
Aula aberta: <i>O direito societário na era da digitalização</i>	DCJ	Mestrado em Solicitadoria de Empresa	7 de novembro
Aula aberta: <i>Princípios contratuais sob a ótica do direito brasileiro</i>	DCJ	Mestrado em Solicitadoria de Empresa	8 de novembro
Aula aberta: <i>TEKEVER - Apresentação e casos práticos em tecnologia</i>	DEM	TeSP em Veículos Elétricos e Híbridos e em Tecnologia Automóvel	8 de novembro
Aula aberta: <i>O controlo interno e a internacionalização</i>	DGE	Mestrados em Controlo de Gestão e Contabilidade e Fiscalidade	8 de novembro
Aula aberta: <i>O papel do transporte marítimo nas cadeias de abastecimento modernas</i>	DEM	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	10 de novembro
Aula aberta: <i>Análise e tratamento de dados</i>	DGE	Mestrados em Controlo de Gestão, em Finanças Empresariais, em Inovação e Empreendedorismo, em Negócios Internacionais e em Marketing Relacional,	11 de novembro
Aula aberta: <i>O controlo e a internacionalização</i>	DGE	Mestrado em Controlo de Gestão	15 de novembro
Aula aberta: <i>Negociação e gestão de clientes</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	17 de novembro
Aula aberta: <i>O poder dos dados: estratégias para transformar dados em conhecimento e valor</i>	DGE	TeSP em Análise de Dados e Estudos de Mercado e em Venda e Negociação Comercial	17 de novembro
Aula aberta: <i>Competição automóvel - bastidores</i>	DEM	TeSP em Tecnologia Automóvel e em Veículos Elétricos e Híbridos, Licenciatura e Mestrado em Engenharia Automóvel	18 de novembro
Aula aberta: <i>O direito laboral e a proteção de dados em época digital</i>	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	18 de novembro
Aula aberta: <i>Recursos humanos - trabalhar com felicidade</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	22 de novembro
Aula aberta: <i>Design e comunicação em casos de estudo de marcas</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	22 de novembro

## Relatório de Atividades | 2022

Aula aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
Aula aberta: <i>Empreendedorismo e Inovação na FCâmara</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	22 de novembro
Aula aberta: <i>Desenvolvimento de pessoas no Grupo PRIO</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	22 de novembro
Seminário: <i>Uma visão prática sobre motores elétricos</i>	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica	23 de novembro
Aula aberta: <i>Testemunhos de uma antiga discente</i>	DCJ	TeSP em Serviços Jurídicos	23 de novembro
Aula aberta: <i>Plano de marketing pessoal</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	23 de novembro
Aula aberta: <i>Boas práticas de soldadura</i>	DEM	TeSP em Energias Renováveis e Eficiência Energética	23 de novembro
Aula aberta: <i>O Desafio da Dissertação/Projeto/Estágio nos mestrados: partilha de experiências</i>	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	25 de novembro
Aula aberta: <i>O direito laboral e a proteção de dados em época digital</i>	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	25 de novembro
Aula aberta: <i>Novos materiais, novos processos, novos produtos e novas oportunidades de negócio</i>	DGE	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	28 de novembro
Aula aberta: <i>"Eu cito. Tu citas. Nós referenciamos" - Normas APA</i>	DGE	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	28 de novembro
Aula aberta: <i>Road Show Compatibilidade Eletromagnética &amp; Marcação CE</i>	DEE	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores e Mestrado em Engenharia Eletrotécnica	29 de novembro
Aula aberta: <i>A importância das tecnologias de informação na tomada de decisão nas Organizações: O caso do Primavera Software</i>	DGE	TeSP em Apoio à Gestão	29 de novembro
Aula aberta: <i>Gestão estratégica avançada</i>	DGE	Mestrados em Controlo de Gestão e em Empreendedorismo e Inovação	30 de novembro
Aula aberta: <i>O orçamento de Estado em discussão</i>	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	30 de novembro
Aula aberta: <i>Os estágios em análise: à conversa com antigos alunos AP</i>	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	30 de novembro
Aula aberta: <i>Desafios da realização de trabalhos de investigação de mestrado: do tema de investigação à realização das provas públicas</i>	DCJ	Mestrado em Administração Pública	5 de dezembro
Aula aberta: <i>O controlo interno e o governo das sociedades</i>	DGE	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	6 de dezembro
Aula aberta: <i>O Método de Simulação de Monte Carlo na Avaliação de Empresas de Capital Fechado: Estudo de Caso</i>	DGE	Mestrado em Finanças Empresariais	6 de dezembro
Aula aberta: <i>Tabaco - Como motivar e gerir equipas comerciais</i>	DGE	TeSP em Venda e Negociação Comercial	6 de dezembro
Seminário: <i>Utilização do Solidworks Simulation no Projeto Mecânico</i>	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica	7 de dezembro
Aula aberta: <i>Serious Games analógicos no planeamento territorial</i>	DEC	Licenciatura em Engenharia Civil	7 de dezembro
Aula aberta: <i>Balanced Scorecard: ferramenta de gestão?</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	7 de dezembro



Aula aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
Aula aberta: <i>Ciclo de vida de um produto no setor das rochas ornamentais</i>	DEM	TeSP em Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais	7 de dezembro
Aula aberta: <i>Transportes internacionais</i>	DGE	TeSP em Gestão dos Negócios Internacionais	12 de dezembro
Aula aberta: <i>Sistemas de Gestão Integrados</i>		Mestrado em Engenharia da Energia e do Ambiente	12 de dezembro
Aula aberta: <i>Novos desafios, novas oportunidades de negócio</i>	DGE	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	12 de dezembro
Aula aberta: <i>Qual o segredo do setor automóvel? As equipas ou os serviços disponibilizados aos clientes?</i>	DGE	TeSP em Venda e Negociação Comercial	12 de dezembro
Aula aberta: <i>Presidente Republicano e poderes na era da digitalização</i>	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	12 de dezembro
Aula aberta: <i>Monitorização e avaliação de políticas de educação e formação no contexto europeu</i>	DCJ	Mestrado em Administração Pública	13 de dezembro
Aula aberta: <i>Segurança da informação e cibersegurança</i>	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	13 de dezembro
Aula aberta: <i>Gestão e desenvolvimento de equipas comerciais no atendimento em loja</i>	DGE	TeSP em Venda e Negociação Comercial	13 de dezembro
Aula aberta: <i>Arquitecturas modernas de Data Center na era de NetDevOps</i>	DEI	TeSP em Cibersegurança e Redes Informáticas e em Redes e Sistemas Informáticos	13 de dezembro
Aula aberta: <i>Os estágios em análise: à conversa com antigos estagiários AP</i>	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	13 de dezembro
Seminário: <i>Motores de combustão a hidrogénio</i>	DEM	Licenciaturas em Engenharia e Gestão Industrial e em Engenharia Automóvel e Mestrado em Engenharia Automóvel	14 de dezembro
Aula aberta: <i>Elaboração de plano de negócios</i>	DCJ	Licenciaturas em Administração Pública e em Engenharia Civil	15 de dezembro
Aula aberta: <i>Os desafios da implementação de uma estratégia de vendas em vários canais (online e offline)</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	15 de dezembro
Aula aberta: <i>O Projeto PaleoMoz e a origem do sangue-quente nos ancestrais dos mamíferos</i>	DEM	Licenciatura em Biomecânica	16 de dezembro
Aula aberta: <i>Marketing Pessoal na procura de emprego e na progressão de carreira</i>	DGE	TeSP em Venda e Negociação Comercial	16 de dezembro
Aula aberta: <i>Técnicas de vendas</i>	DGE	TeSP em Venda e Negociação Comercial	16 de dezembro

Fonte: Gabinete de Imagem e Relações com o Exterior da ESTG.

Tabela 36 - Visitas de Estudo realizadas em 2022

Local da Visita de Estudo	Curso/Projeto	Data
StonbyPortugal SUMMIT - Porto	TeSP em Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais	18 de março
Base Aérea -nº 5 - Monte Real	Licenciatura e Mestrado em Engenharia da Energia e do Ambiente	29 de março
CDRSP - Marinha Grande	Licenciatura em Biomecânica	1 de abril
Centro Alto Rendimento - Estádio Nacional Jamor	Licenciatura em Biomecânica	10 de maio
Verificação de 2 obras em Lisboa	TeSP em Construção Civil	6 de abril
SIRPLASTE - Porto de Mós	Mestrados em Engenharia da Energia e do Ambiente e em Engenharia para Fabricação Digital Direta	21 de abril
Obras em Ansião + Câneve + Abiúl	TeSP em Construção Civil	4 de maio
ETAR - Coimbra	Licenciatura e Mestrado em Engenharia da Energia e do Ambiente	19 de maio
Pedreira -Grupo Frazão/Mocapor/Fravizel - Alcanena - Torres Novas	TeSP em Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais	20 de maio
Solancis - Benedita	TeSP em Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais	20 de maio
Atividade Teambuilding "The Factory"	Mestrado em Gestão	21 de maio
Flistone - Fátima	Licenciatura em Engenharia Civil, Licenciatura e Mestrado em Engenharia da Energia e do Ambiente e TeSP em Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais	25 de maio
CIT Kynotech - Tomar	TeSP em Cibersegurança e Redes Informáticas e TeSP em Redes e Sistemas Informáticos	27 de maio
Centro de Arbitragem de Conflitos de Consumo-Coimbra	Licenciatura em Solicitadoria	31 de maio
Parque do Engenho - Marinha Grande	Licenciatura em Engenharia Civil	1 de junho
Vidrala - Marinha Grande	TeSP em Venda e Negociação Comercial	1 de junho
CDRSP - Marinha Grande	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	1 de junho
CRISAL - Marinha Grande	TeSP em Gestão da Qualidade	2 de junho
CDRSP - Marinha Grande	Licenciatura em Engenharia Mecânica	3 de junho
Ribeira dos Milagres - Ponte da Pedra	Licenciatura em Engenharia da Energia e do Ambiente	8 de junho
Concreta/Eletrica e Synopsys - Porto	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	4 de outubro
Etar de Olhalvas - Leiria	TeSP em Construção Civil	13 de outubro
Plastics Summit - Global Event 2022 - Fil - Lisboa	TeSP em Gestão da Qualidade	17 de outubro
Plastics Summit - Global Event 2022 - Fil - Lisboa	Licenciatura e Mestrado em Engenharia da Energia e do Ambiente	17 de outubro
Obras - Boavista/Ponte da Pedra/Leiria	TeSP em Construção Civil	17 de outubro
Centro Científico e Cultural de Macau - Lisboa	Licenciatura e Mestrado em Administração Pública	21 de outubro
Instituto Pedro Nunes - Coimbra	Mestrado em Engenharia para Fabricação Digital Direta	31 de outubro
Área Urbana dos Parceiros - Leiria	Licenciatura em Engenharia Civil	2 de novembro
Valorlis - SA - Leiria	Mestardo em Engenharia Civil - Construções Civas	4 de novembro
Socem - Martingança	Mestrado em Gestão	7 de novembro
Obras em Boavista/Ponte da Pedra/Leiria	TeSP em Construção Civil	7 de novembro
Moldplas - Exposalão - Batalha	TeSP em Gestão dos Negócios Internacionais	10 de novembro
ETAR - Olhalvas	Mestrado em Engenharia Civil - Construções Civas	11 de novembro
Obras em Paião - Figueira da Foz	TeSP em Construção Civil e Licenciatura em Engenharia Civil	11 de novembro
IGC - Oeiras	Licenciatura em Biomecânica	15 de novembro
Lisboa Games Week - Lisboa	Licenciatura em Jogos Digitais e Multimédia	18 de novembro
CDRSP - Marinha Grande	Mestrado em Engenharia para Fabricação Digital Direta	21 de novembro

Local da Visita de Estudo	Curso/Projeto	Data
LSI - Stone - Pedreiras	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	23 de novembro
WYGROUP	Licenciatura em Marketing	28 de novembro
CDRSP - Marinha Grande	Mestrado em Inovação e Empreendedorismo	28 de novembro
Obra Av. Heróis de Angola	TeSP em Construção Civil	28 de novembro
Obra em Pedra do Ouro	TeSP em Construção Civil	29 de novembro
SECIL - Maceira	TeSP em Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais	30 de novembro
Startup - Leiria	Mestrado em Controlo de Gestão	30 de novembro
Vidrala - Gallo	Mestrado em Gestão	5 de dezembro
CDRSP - Marinha Grande	Mestrado em Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto	5 de dezembro
Nemoto - Zona Industrial Pombal	TeSP em Gestão da Qualidade	5 de dezembro
Respol - Leiria	TeSP em Gestão da Qualidade	9 de dezembro
Fabrica de Vidros Santos Barosa - Vidrala	TeSP em Automação, Robótica e Manutenção Industrial	12 de dezembro
Vangest - Marinha Grande	Mestrado em Inovação e Empreendedorismo	12 de dezembro
Edifício D. João III - Leiria	Licenciatura em Engenharia Civil e Mestrado em Engenharia Civil - Construções Cívicas	13 de dezembro
Julgado da Paz - Bombarral	TeSP em Serviços Jurídicos	14 de dezembro
base Aérea nº 5 - Monte Real	Licenciatura em Engenharia da Energia e do Ambiente	14 de dezembro
Julgado da Paz - Bombarral	TeSP em Serviços Jurídicos	19 de dezembro
Junta de Freguesia Vieira de Leiria	Projeto Link me Up - Co-Criação de Inovação	1 de abril
TEKEVER - Caldas da Rainha	Projeto Link me Up - Co-Criação de Inovação	1 de abril
Fabrica de Cimento "Cecil Maceira e Pataias"	Projeto Link me Up - Co-Criação de Inovação	5 de abril
Empresa Cecil Betão - Maceira	Projeto Link me Up - Co-Criação de Inovação	5 de abril
Oeste Sustentável - Caldas da Rainha	Projeto Link me Up - Co-Criação de Inovação	6 de abril
CDRSP - Marinha Grande	Projeto Link me Up - Co-Criação de Inovação	20 de abril
Freshwood - Vieira de Leiria	Projeto Link me Up - Co-Criação de Inovação	17 de outubro
Julipetra - Benedita	Projeto Link me Up - Co-Criação de Inovação	20 de outubro
Freshwood - Vieira de Leiria	Projeto Link me Up - Co-Criação de Inovação	21 de outubro
Empresa Manuel e Santos - Peniche	Projeto Link me Up - Co-Criação de Inovação	24 de outubro
SMAS - Leiria	Projeto Link me Up - Co-Criação de Inovação	25 de outubro
Centro Hospitalar de Leiria	Projeto Link me Up - Co-Criação de Inovação	28 de outubro
Martos - Colmeias	Projeto Link me Up - Co-Criação de Inovação	28 de outubro
Empresa SpringDefender Unipessoal, Lda	Projeto Link me Up - Co-Criação de Inovação	31 de outubro
Empresa Rosários 4 - Mira de Aire	Projeto Link me Up - Co-Criação de Inovação	3 de novembro
Instituição Primavera - Amor /Leiria	Projeto Link me Up - Co-Criação de Inovação	3 de novembro
Museu de Leiria	Projeto Link me Up - Co-Criação de Inovação	5 de novembro
Campus 5 - IPL	Projeto Link me Up - Co-Criação de Inovação	18 de novembro
StarUp - Leiria	Projeto Link me Up - Co-Criação de Inovação	30 de novembro
CENTIMFE	Projeto Link me Up - Co-Criação de Inovação	2 de dezembro
StarUp - Leiria	Projeto Link me Up - Co-Criação de Inovação	6 de dezembro
Saxion - University of Applied Sciences - Holanda	Projeto Link me Up - Co-Criação de Inovação	5 a 9 de dezembro

Fonte: Secretariado de Direção da ESTG.

Tabela 37 - Outras atividades de natureza científico-pedagógica realizadas em 2022

Eventos2	Data
Tertúlia: <i>Recém-formados em Marketing em tempos de Pandemia</i>	4 de janeiro
Global Game Jam	25 a 28 de janeiro
II Congresso Científico “LegalTech, Inteligência Artificial e o Futuro da Atividade Jurídica” (II JURISTECH)	24 e 25 de janeiro
GAMELabsNet 2nd Transnational Workshop	25 de fevereiro
Encontros de MEENA	23 de fevereiro
1 st Smart IoT Ecosystems Workshop	25 de fevereiro
Workshop 1 - <i>Mendeley</i>	8 de março
XI Jornadas de Direito do Consumo	16 de março
Temas de Administração Pública: <i>O conflito russo-ucraniano: uma leitura diplomática, histórica e política</i>	23 de março
Jornadas de Engenharia do Ambiente	23 e 24 de março
VII ciclo de debates 2022: <i>Direito e Sociedade</i>	30 de março
4.ª Feira de Estágios e Orientação Vocacional	30 de março
Palestra: <i>Create2make: Innovative and Sustainable Project</i>	19 de abril
10.ª Edição da International Week Sustainability	25 a 29 de abril
V Convenção de Administração Pública: "Discriminação e Inclusão"	4 de maio
XXVIII Conferência de Contabilidade e Fiscalidade	5 de maio
Temas de Administração Pública: A importância dos Pactos de Integridade para a Contratação Pública: o caso do Mosteiro de Alcobaça	9 de maio
International Conference on Water, Energy, Food and Sustainability (ICoWEFS 2022)	10 a 12 de maio
Visita dos estudantes da Universidade de Feevale ao IPLeiria	16 a 20 de maio
Conferência: <i>Estratégia processual penal – do inquérito aos recursos, com as recentes alterações da lei n.º 94/2021, de 21/12</i>	17 de maio
Atividades Outdoor do Mestrado em Gestão: The Factory	21 de maio
V Jornadas em Finanças Empresariais	31 de maio
26.ª Conferência Anual de Gestão	2 de junho
Ação de Formação: <i>Apresentação de soluções de iluminação para indústria</i>	9 de junho
Workshop: BIM – <i>Um novo paradigma na academia e no mundo do trabalho</i>	14 de junho
ICARME - International Conference of Applied Research in Management and Economics	29 de junho a 1 de julho
XVIII Jornadas sobre Sistemas Reconfiguráveis - REC 2022	4 e 5 de julho
Mat-Oeste 2022: Matemática: e se a tirarmos da equação? O seu indiscutível impacto na humanidade	8 de julho
Congresso internacional: <i>European Union as a global player for Democracy e Fundamental Rights (EUCRACY)</i>	12 e 13 de julho
Academia de Verão	11 a 15 de julho
XVII Iberian International Business Conference (IIBC)	7 e 8 de outubro
Transnational Project Meeting, no âmbito do Projeto EDULAW - The pathway to European Smart Education in the Agri-Environmental Law under the Covid-19 Crisis	10 a 12 de outubro
Temas de Administração Pública: Recolha de dados e elaboração de questionários	25 de outubro
RECPAD 2022 - Portuguese Conference on Pattern Recognition	28 de outubro
Tertúlias do Cinema e do Direito	8 de novembro
SPESocial Talk JMJ - Um Evento Sustentável	23 de novembro
Jornadas de Integração na Profissão	6 de dezembro
III Clube de Debate	Ao longo do ano letivo

Fonte: Gabinete de Imagem e Relações com o Exterior da ESTG.

## 7. ÓRGÃOS DE GESTÃO

No decorrer de 2022, os órgãos de gestão, a fim de desenvolverem as atividades que legal e estatutariamente lhes competem, realizaram as reuniões apresentadas na Tabela 38.

Tabela 38 - Número de reuniões efetuadas pelos órgãos de gestão da ESTG-Leiria, em 2022

Órgãos de Gestão		Número de Reuniões
Conselho de Representantes		5
Conselho Técnico-Científico	Plenário 7.º CTC	31
	Comissão Permanente 7.º CTC	48
Conselho Pedagógico	Plenário	16
	Comissão Permanente	2

Fonte: Conselho de Representantes, Conselho Pedagógico e Conselho Técnico-Científico

### 7.1. CONSELHO DE REPRESENTANTES

Em 2022, o **Conselho de Representantes** desenvolveu, no âmbito das suas competências, o procedimento conducente à eleição do Diretor da Escola, nos termos estatutários e regimentais. O Presidente do Conselho de Representantes participou, ainda, nas reuniões de preparação do 2.º semestre 2021/2022 e do 1.º semestre 2022/2023.

### 7.2. CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO

Para além das atividades mais correntes de gestão científica que lhe estão legal e estatutariamente cometidas, relevam-se as seguintes atividades do **Conselho Técnico-Científico**, em 2022:

#### - Avaliação do desempenho dos docentes, nomeadamente:

- Avaliação de Desempenho dos Docentes não integrados na carreira;
- Manutenção de contrato por tempo indeterminado;
- Nomeação de Comissões de Avaliação para os diversos tipos de avaliação docente previstos no RADD;
- Validação de propostas de adequação da grelha de avaliação e respetiva pontuação;
- Validação de propostas de classificação.

#### - Parecer sobre:

- Alteração ao Regulamento específico do concurso especial de acesso e ingresso dos titulares dos cursos de dupla titulação;
- Calendário Académico Ano Letivo 2022/2023;
- Calendário Escolar da ESTG para o ano letivo 2022/2023;
- Concessão de títulos ou distinções honoríficas no Instituto Politécnico de Leiria;
- Concurso Estatuto Estudante Internacional Licenciaturas 2022/2023;
- Criação/extinção/reafetação de Laboratórios;
- Emissão de declaração de interesse sobre realização de eventos técnico-científicos;
- Indicação da composição do júri para apreciação de provas de mestrado;
- Pedidos de dispensa de serviço docente;
- Pedidos de licença sem vencimento;
- Projeto “Link Me Up - 1000 ideias - Sistema de apoio à co-criação de inovação, criatividade e empreendedorismo” do Politécnico de Leiria;
- Proposta de composição da Comissão de Ética do Politécnico de Leiria;
- Proposta de júri para o Prémio Doutor Pedro Matos 14.ª Edição;
- Propostas de nomeação de Coordenadores de Curso;
- Relatórios de Acompanhamento e Avaliação dos Cursos 2020/2021.

**- Oferta formativa:**

- Concurso Nacional de Acesso e Ingresso no Ensino Superior Público 2022 - Condições de Acesso;
- Creditações – análise de requerimentos;
- Creditação da formação realizada em ciclos de estudos superiores conferentes de grau - proposta de júris;
- Cursos de 2.º ciclo – condições de acesso, critérios de seleção e seriação e idiomas de funcionamento do ensino;
- Editais do concurso de acesso e ingresso nos cursos TeSP 2022;
- Fixação e alteração de elencos de provas de ingresso nos cursos de 1º ciclo;
- Júri dos Concursos Especiais e de Mudança de Par Instituição/Curso;
- Proposta de alteração à designação e ao plano de estudos do curso de TeSP em Gestão da Qualidade e respetivo plano de transição;
- Proposta de alteração ao plano de estudos do curso de TeSP em Produção de Construções Metálicas e respetivo plano de transição;
- Proposta de Vagas 2022/2023 - Concurso Nacional, Concursos Locais, Concursos Especiais e Mudança Par Instituição/Curso;
- Proposta de Vagas 2022/2023 - Concurso especial para titulares dos cursos de dupla certificação de nível secundário e cursos artísticos especializados;
- Provas de Conhecimentos Específicos M23; Proposta de criação de double degree Mestrado de Engenharia Eletrotécnica (MEE) / Mestrado em Mecatrónica da Universidade de Ciências Aplicadas de Vorarlberg (MM-FHV); Proposta de criação de double degree Licenciatura em Engenharia Mecânica/ESTG e o curso de Bachelor in Mechanical engineering or Bachelor in Mechatronics/Vorarlberg

University of Applied Sciences, Austria (FHV); Proposta de curso Short Advanced Programme (SAP) – “Design cold-formed steel structures”;

- Proposta das ações de formação i) “Modelos Financeiros e Modelos Populacionais na Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS); ii) Números Complexos em Geogebra; iii) Texto Matemático em TexStudio; iv) Lógica e Raciocínio Matemático: Revisão dos Conteúdos do 10.º Ano. Aplicações para a Sala de Aula; v) Elaboração de Questionários Online & Tratamento Estatístico Usando o Excel;
- Proposta de alteração do regime de frequência dos TeSP – Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais e Produção de Construções Metálicas;
- Vagas Concursos Especiais M23;
- Pós-graduações e formação contínua:
  - Curso de Preparação para o Exame de Acesso à Ordem dos Solicitadores e dos Agentes de Execução;
  - Pós-graduação em Sistemas Integrados de Gestão - Qualidade, Ambiente, Energia e Segurança (6.ª edição);
  - Pós-graduação em Registos e Notariado (4.ª edição);
  - Pós-graduação em Marketing Digital (4.ª edição);
  - Pós-graduação em Gestão de Projetos (6.ª edição);
  - Pós-graduação em Business Culture and Technology (1.ª edição);
  - Curso de Formação Avançada em Contraordenações (6.ª edição);
  - Pós-graduação em Liderança e Gestão para PME (3.ª edição).

**- Pessoal docente:**

- Contratação de pessoal docente;
- Indicação de docente - processo de provimento por tempo indeterminado em Universidades/Politécnicos;
- Indicação de júri para Reconhecimento de Nível;
- Parecer sobre pedido de redução de serviço docente;
- Parecer relativo a integração em Unidade de Investigação;
- Pedidos de dispensa de serviço docente;
- Concursos de pessoal docente para recrutamento de Professor Adjunto e Professor Coordenador.

**- Distribuição de serviço docente:**

- Análise das presenças às aulas à 5.ª semana – 1.º semestre 2022/2023;
- Análise das presenças às aulas – 2.º semestre 2021/2022;
- Distribuição de Serviço Docente para o 2.º semestre 2021/2022;
  - Pedido de desdobramento de turnos;
  - Pedido de abertura de turnos;
- Desdobramento turnos para o ano letivo 2022/2023;
- Distribuição de serviço docente para o ano letivo 2022/2023;

- Alterações aos desdobramentos de turnos propostos no início do ano letivo para o 2.º semestre de 2022/2023.

**- Unidades curriculares:**

- Aprovação das fichas das unidades curriculares do 2.º semestre 2021/2022;
- Aprovação das fichas das unidades curriculares do 1.º semestre 2022/2023;
- Unidades curriculares optativas no ano letivo 2022/2023;
- Unidades curriculares a funcionar em língua inglesa no ano letivo 2022/2023;
- Unidades curriculares a funcionar em dois semestres no ano letivo 2022/2023;
- Funcionamento de unidades curriculares em dois semestres ao abrigo do artigo 29.º do Regulamento Geral de Formação Graduada e Pós-Graduada no Instituto Politécnico de Leiria;
- Critérios de admissão à UC de Fundamentos de Matemática dos TeSP;
- Plano de Ação para a Matemática;
  - Critérios de admissão às UC em funcionamento no 2.º semestre no âmbito do Plano de Ação de Matemática;
- Responsáveis das unidades curriculares no 2.º semestre do ano letivo 2021/2022;
- Responsáveis das unidades curriculares no 1.º semestre do ano letivo 2022/2023.

**- Pronúncia sobre:**

- Atribuição de notas finais e apreciação de requerimentos de estudantes em programas de mobilidade;
- Condições de admissibilidade em curso de mestrado;
- Prosseguimento de estudos/creditação de formação obtida em CET;
- Prosseguimento de estudos/creditação de formação obtida em cursos TeSP.

### **7.3. CONSELHO PEDAGÓGICO**

De entre as atividades concretas desempenhadas pelo Conselho Pedagógico no ano civil de 2022, salienta-se:

- Participação na organização das VII Jornadas Pedagógicas do Politécnico de Leiria, realizadas a 5 e 6 de julho.
- Evento “Encontros Pedagógicos”, que considerou a realização de reuniões com as Comissões Científico-Pedagógicas dos vários cursos das ESTG, no dia 12 de julho de 2022, para apresentação das atividades do Conselho Pedagógico da ESTG e promover um modo de comunicação de maior proximidade entre as CCP dos diferentes cursos da ESTG e o Conselho Pedagógico.
- Implementação de novo modelo de Calendário de Avaliação a ser utilizado pelos diversos cursos da ESTG.



De acordo com as atas das respetivas reuniões, destacam-se, igualmente, as seguintes atividades:

- Pareceres sobre propostas de nomeação de coordenadores de curso;
- Designação de estudantes para integrar as Comissões Científico-Pedagógicas;
- Designação de professores para integrar as Comissões Científico-Pedagógicas;
- Pareceres sobre calendários de avaliação;
- Implementação de novo modelo de calendários de avaliação;
- Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes contratados a termo certo;
- Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes contratados para efeitos da avaliação no triénio 2019-2022.
- Pareceres sobre relatórios de acompanhamento e avaliação dos cursos;
- Pareceres sobre criação e alteração de oferta formativa;
- Pareceres sobre os planos de transição dos cursos;
- Promoção da realização dos inquéritos pedagógicos;
- Parecer sobre a proposta de calendário escolar;
- Apreciação de exposição relativa a falhas pedagógicas;
- Análise de regulamentos e outros documentos relevantes para o funcionamento da ESTG e do Politécnico de Leiria e emissão de pareceres e definição de contributos.

Durante o ano civil em causa, realizaram-se as seguintes reuniões/participações em eventos:

- 14 de fevereiro de 2022 – Participação no evento Teachers Talk Inovation onde foram apresentados alguns dos projetos vencedores, do concurso para o Incentivo a Projetos de Inovação Pedagógica, do Politécnico de Leiria.
- 22 de fevereiro de 2022 – reunião com Direção, Presidentes do Conselho Pedagógico, Técnico-Científico e de Representantes e Coordenadores de Departamento da ESTG para preparação do 2.º semestre do ano letivo 2021/2022;
- 07 de março de 2022 – reunião com os Presidentes dos Conselhos Pedagógicos do Politécnico de Leiria e a Pró-Presidente Isabel Pereira com os assuntos: Apresentação da proposta, no âmbito da RUN-EU, do modelo FASA Institucional (Future and Advanced Skills Academy) onde estiveram também presentes o Colega Carlos Neves da ESTG e Joana Ferreira, bolsista RUN-EU.
- Reuniões com a UED no sentido de poder encontrar a melhor forma de implementar inquéritos pedagógicos nas UC de funcionamento transversal (Plano de Ação de Matemática, Língua Inglesa e Inglês).
- 20 junho de 2022 – reunião com direção para definição de estratégia sobre ficheiro modelo de calendários de avaliação e análise do calendário de avaliação de 2022/2023.
- 12 de setembro de 2022 - reunião com Direção, Presidentes do Conselho Pedagógico, Técnico-Científico e de Representantes e Coordenadores de Departamento da ESTG para preparação do 1.º semestre do ano letivo 2022/2023;
- 13 outubro de 2023 – participação na elaboração do Skills Boletim 4, envolvido nas ações FASA da RUN-EU;
- 9 de novembro de 2022 – reunião com os Presidentes dos Conselhos Pedagógicos do Politécnico de Leiria, a Sr.ª Pró-Presidente Carolina Henriques e a Sr.ª

Vice-Presidente Graça Poças Santos, versando sobre os seguintes assuntos: Apresentação da plataforma SunStar e suas funcionalidades; Discussão de possíveis estratégias para a maximização da sua utilização; Partilha de outros assuntos considerados pertinentes com vista à saúde e bem-estar dos nossos estudantes.

- Novembro de 2022: Reunião sobre a definição dos *timings* para abertura do processo de preenchimento dos inquéritos pedagógicos na ESTG.

## 8. SERVIÇOS

Conforme organograma apresentado na Figura 1, a estrutura organizacional da ESTG-Leiria integra um conjunto de serviços administrativos, de secretariado dos órgãos de gestão e de serviços de manutenção e apoio técnico.

No que diz respeito ao serviço de Aprovisionamento, foi possível apurar a informação constante da Tabela 39.

**Tabela 39 - Alguns elementos indicativos da atividade financeira da ESTG-Leiria, em 2022**

	Descrição	Valor (€)
<b>Faturação</b>	Prestações de serviços de formação - FC	17 206,00
	Prestações de serviços de formação - PG	161 600,00
	Prestações de serviços de I&D / Outras	558 908,61
	<b>Total</b>	<b>737 714,61</b>
<b>Despesa autorizada</b>	Por proposta (420 processos de compra)	396 304,02
	Por fundo maneio (23 processos de compra)	797,94
	Por outras vias	6 310,39
	<b>Total</b>	<b>403 412,35</b>

*Fonte: Serviço de Aprovisionamento, Gabinete de Apoio à I&D e Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.*

Em 2022, foram autorizados 586 PIABS (Pedidos Internos de Aquisição de Bens e Serviços) e efetuados 629 processos de compra<sup>7</sup>. De salientar ainda que a despesa autorizada apresentada no quadro supra inclui pedidos de aquisição de livros feitos pela Biblioteca, embora os respetivos processos de compra não sejam aqui contabilizados, uma vez que não são elaborados pelo Aprovisionamento.

<sup>7</sup> Inclui quer os PIABS rececionados pelo Aprovisionamento, quer os pedidos por outra via, nomeadamente Fichas de Participação em Eventos.

## 9. INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO

A atuação da ESTG-Leiria, a par com a formação, tem-se focado também na Investigação, Desenvolvimento e Inovação (I&D+I), sendo de destacar a presença em diversas unidades de investigação, bem como a participação em projetos de I&D+I de âmbito nacional e internacional e a realização de prestações de serviço. A aposta nesta área, por parte do Politécnico de Leiria, reflete-se ainda na atribuição de Bolsas de Investigação Científica.

### 9.1. UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO

Em 2022, a ESTG-Leiria teve participação em 8 unidades de investigação, conforme informação constante na Tabela 40.

Tabela 40 - Unidades de Investigação

UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO	
Unidades de Investigação de Gestão Principal	CARME - Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia
	CIIC - Centro de Investigação em Informática e Comunicações
Unidades de Investigação de Gestão Participante	IJP-Politécnico de Leiria – Instituto Jurídico Portucalense - Pólo Politécnico de Leiria
	INESCC - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra
	LSRE-LCM – Laboratório de Processos de Separação e Reação - Laboratório de Catálise e Materiais
Unidades de Investigação enquanto Associações privadas sem fins lucrativos	ADAI - Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial
	IT - Instituto de Telecomunicações
Unidade Orgânica de Investigação	CDRSP - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto

### 9.2. PROJETOS DE I&D

No que concerne aos projetos de I&D de âmbito nacional e internacional, a Escola foi instituição proponente ou parceira nos projetos constantes na Tabela 41.

Tabela 41 - Projetos de I&amp;D desenvolvidos em 2022

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
13.ª Candidatura à Renovação da Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares do Ensino Secundário - Português – 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade	ESTG-Leiria; Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo	DGE - Direção Geral de Educação	- €	18/09/2020	18/09/2023
15.ª Candidatura à Renovação da Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares do 2.º Ciclo do Ensino Básico - Português – 5.º e 6.º anos de escolaridade	ESTG-Leiria; Agrupamento de Escolas Marinha Grande Nascente - Escola Básica Professor Alberto Nery Capucho	DGE - Direção Geral de Educação	- €	17/10/2022	16/10/2028
9.ª Candidatura à Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares - Português - 5.º e 6.º anos de escolaridade do Ensino Básico.	ESTG-Leiria; Agrupamento de Escolas Marinha Grande Nascente - Escola Básica Professor Alberto Nery Capucho	DGE - Direção Geral de Educação	- €	17/10/2016	17/10/2022
2021-1-PT01-KA131-HED-000008876	ESTG-Leiria, UEvora, UAc, UAIG, UA, UBI, Universidade de Coimbra, UL, UMa, UMinho, UNL, UTAD, ISCTE-IUL, IPBeja, IPC.	União Europeia	861 250,00 €	01/09/2021	31/10/2023
AgriCity - Tecnologias de Informação/Inteligência Artificial e Analytics	ESTG-Leiria; AXIANSEAU - Digital Solutions, S.A., VISIONWARE - Sistemas de Informação S.A., IPC, Limerick Institute of Technology	ANI	996 365,00 €	01/04/2021	27/06/2023
ARWARE - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management	ESTG-Leiria; inCentea-Tecnologia de Gestão, S.A.; Codi - Comércio Design Industrial Lda.; Associação CCG/ZGDV-Centro Computação Gráfica; END-USER_AB	ANI	1 039 423,60 €	01/10/2018	31/03/2022
ATTRACT DIH - Digital Innovation Hub for Artificial Intelligence and High-Performance Computing	INESC TEC, DTx CoLab, DSPA, FCIências.ID; IST; Universidade de Coimbra, UEvora, UMinho, UP, UTAD, IPCA, IPP, IPN, INL, LNEC, IPB, Instituto Politécnico de Leiria, UBI, UNINOVA, Vortex CoLab, UNL, AIP-CCI, INOVA+ Innovation Services S.A.	ANI e IAPMEI	5 999 745,72 €	01/10/2022	30/09/2025
Better Plastics - Plastics in a Circular Economy	ESTG-Leiria; DANIPACK - Indústria de Plásticos, S.A.; INTRAPLÁS - Indústria Transformadora de Plásticos, S.A; ISOLAGO – Indústria de Plásticos, S.A.; KLC – Indústria de Transformação de Matérias Plásticas, Lda.; LOGOPLASTE – Innovation Lab, Lda.; NEUTROPLAST – Indústria de Embalagens Plásticas, S.A; PLASFIL –	ANI	7 410 387,36 €	01/07/2020	30/06/2023

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
	Plásticos da Figueira, S.A.; PLASMAQ – Máquinas e Equipamentos para a Indústria de Plásticos, Lda.; PLASOESTE – Sociedade Transformadora de Plásticos, Lda; REPSOL; SACOS 88 - Sociedade de Plásticos, Lda; SELENIS; S.I.E. – Sociedade Internacional de Embalagens, S.A; SIRPLASTE – Sociedade Industrial de Recuperados de Plásticos, S.A; SONAE MC – Serviços Partilhados, S.A; APIP; FCT–UNL; INL; IST; UA; Universidade de Coimbra; UMinho; PIEP				
BIMVET3 - Building BIM digital competences for Tertiary VET in the designing and management of construction projects (2020-1-ES01-KA203-083262)	ESTG-Leiria; ATENEA Projects Lda.; Balikesir University; Asociacion Empresarial de Investigacion Centro Tecnologico de la Construccion Region de Murcia; Viesoji Istaiga Vilniaus Statybininku Rengimo Centras.	UE	228 799,00 €	10/11/2020	09/11/2022
BUILT CoLAB - Laboratório Colaborativo para o Ambiente Construído do Futuro	ESTG-Leiria; Associação Built CoLab; PTPC; Drivers – Engenharia, Inovação e Ambiente; IST; INESC TEC; ISEL; Increase Estimate, Lda.; Plataforma Ferroviária Portuguesa; Teixeira Duarte, SA; Infraestruturas de Portugal, S.A.; LNEC; Águas do Porto, EM; FEUP; Associação dos Industriais da Construção Civil e Obras Públicas; Mota-Engil Engenharia e Construção, S.A.; UMinho; Administração dos Portos do Douro, Leixões e Viana do Castelo, S.A.; ArchiTrope Consortium	FCT	3 416 515,00 €	21/10/2019	31/12/2023
CAVALI- CADEIA DE VALOR DO LÍTIO	Politécnico de Leiria; FEUP; FCUP; INESC TEC; LNEG.	ANI - Agência de Inovação	2 940 895,87 €	01/07/2020	30/06/2023
Consolidação dos Sistemas de Vácuo do LHC do CERN - COLLABORATION AGREEMENT KN3373/GEN - Mobilidade de estudantes e professores	ESTG-Leiria; CERN	CERN	CERN shall provide the necessary office and computing resources	01/07/2017	31/12/2023

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
CRASH - "Desenvolvimento de software de Inteligência Artificial de análise de acidentes rodoviários"	ESTG-Leiria; SKETCHPIXEL - Multimédia e Visual Effects Lda; IPT	ANI; FCT	976 631,49 €	01/01/2021	30/06/2023
DBoidS - Digital twin Boids fire prevention System	ESTG-Leiria; INESC TEC	FCT	223 509,41 €	01/01/2022	31/12/2024
ECTEG Projects: eFirst - Policia Judiciaria e MobiFor - Università de Piemonte Orientale	ESTG-Leiria; ECTEG	ECTEG	5 744,00 €	28/02/2022	30/04/2022
ECTEG Projects: MobiFor project and Decrypt Plus project	ESTG-Leiria; ECTEG	ECTEG	11 949,30 €	01/09/2022	30/09/2023
EDULAW - The Pathway to European Smart Education in the Agri-Environmental Law under the COVID-19 Crisis.	Politécnico de Leiria; AAEP; SSSA; AGRENTA; APDC; PULS; WODR	Agência Nacional Erasmus+ (Eslovaca)	262 311,00 €	01/04/2021	31/03/2023
Embalagem do Futuro   + ECOLÓGICA + DIGITAL + INCLUSIVA	ESTG-Leiria/ Politécnico de Leiria num total de 89 entidades.	PRR	123 954 169,20 €	01/01/2022	31/12/2025
EUREDIE - European Researcher Development and Engagement for Interculturality and Equity	ESTG-Leiria/ Politécnico de Leiria; ISTANBUL UNIVERSITESI; UEvora; UNL - FCSH	União Europeia - Comissão Europeia		28/02/2022	27/02/2024
FLY.PT - Mobilizar a indústria aeronáutica nacional para a disrupção no transporte aéreo urbano do futuro	ESTG-Leiria; Caetano Aeronautic, S.A.; SETSA; Optimal Structural Solutions, LDA; CONTROLAR - Eletrónica Industrial e Sistemas, S.A.; ALMADESIGN - Conceito e desenvolvimento de design, LDA; TEKEVER II Autonomous Systems, LDA; INEGI; CEIIA; ISQ; INESC TEC; ISEP-PORTO; PIEP Associação; AEDCP; EMPORDEF - Tecnologias de Informação, S.A. UEvora; CODI - Comércio Design Industrial LDA; FHP - Frezite HighPerformance, LDA; STRATOSPHERE, S.A.	ANI	9 978 804,63 €	01/07/2020	30/06/2023
GameLabsNet - Desenvolvimento de uma Rede Transnacional de Centros de Demonstração de Tecnologias de Jogos de Vídeo e Gamificação aplicadas à transformação digital de PME nos sectores económicos prioritários do SUDOE.	ESTG-Leiria; Asociación de Industrias de Conocimiento y Tecnología; Centro Español de Logística; Ecole Supérieure des Technologies Industrielles Avancées ESTIA; Chambre de Commerce et d'Industrie Pau Béarn; Institut National Universitaire Jean-François Champollion.	UE	1 721 000,00 €	01/09/2019	31/08/2022
Hybrid Log Shield – barreiras sustentáveis à base de troncos de madeira para controlo de ruído e radiações eletromagnéticas - PT2020	ESTG-Leiria; Pedrosa & Irmãos, Lda; Universidade de Coimbra; SerQ	ANI	451 815,26 €	01/09/2018	27/02/2022

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
INOV.AM - Inovação em Fabricação Aditiva	ESTG-Leiria/ Politécnico de Leiria num total de 76 entidades.	PRR	50 000 000,00 €	01/07/2022	31/12/2025
INOVMINERAL 4.0 - TECNOLOGIAS AVANÇADAS E SOFTWARE PARA OS RECURSOS MINERAIS	ESTG-Leiria; FRAVIZEL – Equipamentos Metalomecânicos, S.A.; FRONTWAVE - Engenharia e Consultadoria, S.A.; SEVERAL WAYS Engenharia de Sistemas de informação LDA; STREAMVALUE CONSULTING LDA; Universidade de Coimbra; MARFILPE - Mármore e Granitos S.A.; SOLANCIS – Sociedade Exploradora de Pedreiras S.A.; JULIPEDRA- Indústria de Transformação de Mármore, LDA.; INOVOPEDRA – Indústria Inovadora de Rochas Ornamentais LDA; POLIMAGRA-GRANITOS, S.A.; DIMPOMAR – Rochas Portuguesas, LDA; MVC - Mármore de Alcobaça LDA; CEI - Companhia de Equipamentos Industriais LDA; FCUL; UP; ISCTE; Mármore Vigário LDA; IST; ACPMR – Associação Cluster Portugal Mineral Resources; PTPC	ANI	5 834 580,04 €	01/07/2020	30/06/2023
LowC-Bionic: Estruturas de forma orgânica em betão de baixo carbono produzidas com impressoras 3D	ESTG-Leiria; CMP; IST	ANI	834 534,58 €	01/12/2021	30/06/2023
MBStox: Multifunctional biomolecular systems for new methods of decontamination, protection and toxicological assessment	ESTG-Leiria; Universidade de Coimbra; NOVA.ID.FCT	FCT	233 760,18 €	01/10/2018	30/09/2022
MITO - Módulos Interativos de Treino Online	ESTG-Leiria	Politécnico de Leiria	- €	02/07/1905	Em curso
MODFIRE - Integração do comportamento do fogo no planeamento da gestão florestal com multiobjectivos	ESTG-Leiria, UCP, UEvora, UTAD	Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT)	307 978,75 €	19/03/2019	18/03/2022
PAC - Portugal AutoCluster for the Future	ESTG-Leiria; SIMOLDES Plásticos, S.A.; MOBINOV – Associação para o Cluster Automóvel; CONTROLAR; SAKTHI; RENAULT; TMG; SLM; ERT; TOOLPRESSE; NM3D; MICROPLÁSTICOS; CRITICAL MANUFACTURING; CEIIA; INESC TEC; INEGI; CCG; CENTItvc; IST; ISQ; CITEVE; UA; IPN; CTCV	ANI	10 156 152,74 €	01/07/2020	30/06/2023



Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
Pre-SHELL – Prefabricated Ultra Thin Concrete Shells	ESTG-Leiria; IST; IPC; Universidade de Coimbra; UNL	ANI	918 855,71 €	12/08/2019	30/06/2023
PRODUTECH R3 - Agenda Mobilizadora da Fileira das Tecnologias de Produção para a Reindustrialização	ESTG-Leiria/ Politécnico de Leiria num total de 117 entidades.	PRR - Plano de Recuperação e Resiliência	167 298 999,02 €	01/09/2022	31/12/2025
RoboShot@FRC - Sistema Robotizado para Projeção Otimizada de Betão Reforçado com fibras em túneis ferroviários	ESTG-Leiria; E.P.O.S.- Empresa Portuguesa de Obras Subterrâneas, S.A.; TECLIS - Técnica e Estudos de Eletricidade, S.A.; UMinho; Infraestruturas de Portugal, S.A.	ANI	2 401 396,06 €	01/09/2021	30/06/2023
S4Plast  Sustainable Plastics Advanced Solutions (Mobilizador Engineering & Tooling 2019)	ESTG-Leiria/Politécnico de Leiria; IBER-OLEFF - Componentes Técnicos em Plástico S.A.; CENTIMFE; UMinho; IST; Universidade de Coimbra; UA; Associação POOL-NET - Portuguese Tooling & Plastics Network; WEADD LDA; Edilásio Carreira da Silva LDA; ITJ Internacional Moldes LDA; OLI - Sistemas Sanitários, S.A.; EROFIO ATLÂNTICO, S.A.; CABOPOL - Polymer Compounds, S.A.; 3DTECH - Produção, Optimização e Reengenharia LDA; NEUTROPLAST - Indústria de Embalagens Plásticas S.A.	ANI	6 054 293,77 €	01/07/2020	30/06/2023
SaFe - Desenvolvimento e Fabrico de Implantes Traqueobrônquicos	ESTG-Leiria; CHL, E.P.E.	ANI	1 551 953,56 €	01/07/2019	30/06/2022
SMART FARM 4.0 - Soluções inteligentes para uma agricultura sustentável, preditiva e autónoma	ESTG-Leiria; Associação SF COLAB Laboratório Colaborativo para a Inovação Digital na Agricultura; Adegas Cooperativas de São Mamede da Ventosa CRL; Impactwave, Lda; SGS Portugal - Sociedade Geral de Superintendência, S.A.; Optimizeplanet, Lda.; Flowake, Lda.; AVA (EPAFBL); UNL; INIAV, I.P.; COTHN - Centro de Competências; FCT-UNL; ISCTE - IUL; Quinta do Pinto - Sociedade Comercial e Agrícola, S.A.; Luís Vicente, S.A.; INESC TEC	ANI	3 637 599,94 €	30/06/2020	30/06/2023

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
SMART FARM CoLAB	FCT-UNL; FCUL; ISCTE; INIAV.; Primores do Oeste SA; Campotec IN – Conservação e Transformação de Hortofrutícolas S.A.; Adega Cooperativa São Mamede da Ventosa C.R.L.; Luís Vicente, S.A; Hortorres - Comércio Produtos Agrícolas Lda; Quinta Do Pinto - Sociedade Comercial e Agrícola, S.A.; Hortomaria- Produção Hortícola, Lda; RochaCenter, Centro de Pós-colheita e Tecnologia, ACE; COTHN – Centro de Competencias; Geo2I, Soluções de Engenharia, Lda	FCT	2 390 145,00 €	27/08/2018	31/12/2023
SmartSIGN S2X - Desenvolvimento de sinalização rodoviária inteligente	ESTG-Leiria; S.N.S.V.	ANI	678 011,55 €	01/04/2020	30/06/2023
STC 4.0 HP - New Generation of Stoneware Tableware in Ceramic 4.0 by High Pressure Casting Robot work cell	ESTG-Leiria; GRETEL - Produtos Cerâmicos S.A.; IPB	ANI; FCT	974 532,80 €	31/12/2020	30/06/2023
SUSTAINABLE PLASTICS – Agenda Mobilizadora para os Plásticos Sustentáveis	ESTG-Leiria/ Politécnico de Leiria num total de 50 entidades.	PRR	39 161 832,03 €	01/09/2022	31/12/2025
Sustainable Stone by Portugal - Valorização da Pedra Natural para um futuro digital, sustentável e qualificado	ESTG-Leiria/ Politécnico de Leiria num total de 50 entidades.	PRR	53 824 172,00 €	01/09/2022	31/12/2025

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

Para além dos projetos acima descritos, desenvolveram-se ainda um conjunto alargado de projetos de I&D nacionais e internacionais coordenados por outras instituições, que contaram com a colaboração de docentes da Escola (Tabela 42).

**Tabela 42 - Projetos de I&D, com a colaboração de docentes da ESTG-Leiria, desenvolvidos em 2022**

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
B2B Coopetition	University of Essex, Uk; Loughborough University, University of the West of Scotland, Leeds University e Brock University	ESTG/IPLeiria	- €	01/11/2022	31/10/2025
Bone2Move - Desenvolvimento de técnicas experimentais e metodologias de modelação para a avaliação de implantes 4D nos defeitos ósseos no modelo da ovelha: uma abordagem de investigação integrativa.	UP; FMH	FCT	239 937,32 €	20/10/2018	19/10/2022
SafeForest - Semi-Autonomous Robotic System for Forest Cleaning and Fire Prevention	Ingeniarius, Lda (líder) e Silvapor, Ambiente & Inovação Lda, ISR e ADAI	Centro 2020 - Programa Operacional Centro	1 055 272,90 €	01/03/2020	28/02/2023

Nota: a participação de docentes em projetos externos é seguramente superior, mas o GAI&D apenas compila a que passa em CTC.

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

Releva-se ainda o desenvolvimento de projetos, tanto no âmbito da investigação associada a trabalhos de doutoramento do pessoal docente, como de projetos de fim de curso (licenciatura) e projetos/dissertações de mestrado dos estudantes da ESTG-Leiria.

### 9.3. BOLSAS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

O Politécnico de Leiria, na sequência da aprovação do seu *Regulamento de Atribuição de Bolsas de Investigação*, adquiriu a capacidade de atribuir Bolsas de Investigação Científica, sendo frequente a atribuição de bolsas no âmbito de projetos de I&D e de prestações de serviços em parceria com a ESTG-Leiria.

Em 2022, e no âmbito dessa capacidade, foram atribuídas as bolsas de investigação constantes na Tabela 43.

Tabela 43 - Bolsas de Investigação Científica atribuídas pelo Politécnico de Leiria, que decorreram em 2022

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração a)	Valor Mensal
BI	Carla Sofia Crespo Mendes	Criação de um sistema sensível ao contexto (Context Aware System) do tipo robot companheiro (Social Companion Robot), para a interação com os idosos nos seus espaços habitacionais (e.g., casa própria, lares de acolhimento). Esta interação considera o uso de uma Natural User Interface (NUI) e da aplicação de técnicas de Inteligência Artificial (AI) de Speech Recognition e Natural Language Processing, com o objetivo de suportar a deteção, reconhecimento e interpretação da voz e do diálogo. Desenvolvimento experimental e teste de sistema integrado, com aplicação final num cenário real. Produção de documentação detalhando o estudo e resultados obtidos.	ER-NUI - Emotion recognition with Natural User Interfaces	12 meses	875,98 €
BI	João Henrique de Barros da Costa Sousa	Apoio técnico-científico e execução de trabalho numérico e experimental na área da Engenharia Civil - Estruturas e Mecânica Estrutural no âmbito de um projeto de I&D destinado ao desenvolvimento de uma solução estrutural pré-fabricada para cascas finas de betão.	PRE-SHELL – Prefabricated Ultra Thin Concrete Shells	12 meses	1 104,64 €
BI	Ricardo Perpétuo Cação	Pretende-se desenvolver uma aplicação para dispositivos móveis, que possa ser disponibilizada aos cidadãos e que lhes permita consultar em tempo real os parâmetros monitorizados. A visualização deverá ser sensível ao contexto, já que deverá ser ajustada à área geográfica em que o cidadão se encontra.	AgriCity - Tecnologias de informação/Desenvolvimento de Aplicações (AC- TIDA)	12 meses	875,98 €
BII	Abel Pedro Alcobia Teixeira	Análise de alto nível dos blocos típicos envolvidos num sistema de braço robótico, incluindo a análise de implementações baseadas em ROS2 existentes.	Smart_Scorbot - Develop a ROS2-based 6-axis manipulator robot control and sensing system and corresponding digital twin	12 meses	446,12 €
BI	Alana da Silva	Desenvolvimento de materiais para a implementação de curso na área do BIM no âmbito de projeto Erasmus +. Desenvolvimento de conteúdos adaptados ao nível curricular e conhecimento científico e técnico global dos alunos inscritos nestes cursos, que devem também estar alinhados com as necessidades do mercado de trabalho.	BIMVET3 - Building BIM digital competences for Tertiary VET in the designing and management of construction projects, 2020-1-ES01-KA203-083262	9 meses	835,98 €
BI	Ana Cassia Vasconcelos Cruz	Participação na definição de requisitos, desenvolvimento, testes, promoção e demonstração da tarefa de elaboração de conteúdos de Realidade Aumentada no âmbito das empresas de Recursos Minerais. Produção de documentação detalhando o estudo e resultados obtidos.	INOVMINERAL 4.0 - Tecnologias avançadas e software para os recursos minerais	8 meses e 7 dias	875,98 €
BI	André Fagundes Martins	Desenvolver e integrar a componente de sensorização, aquisição e processamento de dados de chão de fábrica e simulação dinâmica de um novo sistema de produção ágil para a indústria de moldes e plásticos.	S4Plast – Sustainable Plastics Advanced Solutions (Projeto Mobilizador n.º 46089)	32 meses	1 104,64 €

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração a)	Valor Mensal
BI	André Gaspar Francisco	Os trabalhos previstos na presente bolsa envolvem o desenvolvimento de metodologias de recolha de evidências de acidente rodoviários graves referentes ao veículo, ambiente e interveniente humano que permitam efetuar registo e arquivo dos dados dos acidentes. Pretende-se posteriormente o desenvolvimento de modelos mecânicos de tratamento e análise computacional de toda a dinâmica do acidente com base da informação recolhida. Tem como objetivos estudar e analisar a dinâmica de acidentes graves tendo em vista a determinação da forma como ocorreu, pretendendo apresentar também contributo para a prevenção e redução da sinistralidade. Todas as opções tomadas e conclusões deverão ser descritas e detalhadas em relatório final.	CRASH - Development of a high precision reconstruction system designed to be used in a professional simulation environment related with real crash events	14 meses	875,98 €
BII	Andreia Filipa Batista de Jesus	Apoio na investigação das áreas-foco do Laboratório (Videojogos, eXtended Reality, Augmented Reality, Virtual Reality, Transformação Digital, Visual Intelligence); Database Marketing; Elaboração de documentação de apoio ao projeto; Comunicação social do Laboratório com base no plano global; Apoio na criação de artigos de divulgação; Apoio na criação e comunicação de eventos de disseminação de conhecimento do Laboratório.	GameLabsNet - Desenvolvimento de uma Rede Transnacional de Centros de Demonstração de Tecnologias de Jogos de Vídeo e Gamificação aplicadas à transformação digital de PME nos sectores económicos prioritários do SUDOE.	12 meses	446,12 €
BI	Bárbara Cardoso Gomes	Apoio técnico-científico e execução de trabalho numérico e experimental na área da Engenharia Civil - Estruturas e Mecânica Estrutural. A atividade do bolseiro estará focada essencialmente nas atividades do projeto ligadas à análise experimental e numérica do efeito de ações dinâmicas (vento e sismo) em cascas finas de betão.	PRE-SHELL – Prefabricated Ultra Thin Concrete Shells	8 meses e 11 dias	1 144,64 €
BI2	Bruna Guilherme do Nascimento	Integração numa das equipas do projeto mobilizador do setor dos plásticos (Better Plastics – Plastics in a Circular Economy), com atividades a desenvolver na circularidade pela reciclagem (PPS3) que incluem o estudo de soluções inovadoras para sistemas avançados de preparação e pré-preparação dos plásticos, reciclagem mecânica e reciclagem química e termoquímica.	Better Plastics – Plastics in a Circular Economy (Projeto mobilizador n.º 46091)	12 meses	€1.104,64
BI	Bruno Castanheira Rocha	1. Estudo dos veículos aéreos não tripulados e a arquitetura do seu hardware; 2. Especificação e montagem dos módulos do veículo; 3. Definição e implementação das interfaces de controlo e monitorização em ROS/micro-ROS; 4. Criação e concretização do modelo de tarefas inteligentes; 5. Testes de controlo e monitorização; 6. Escrita da documentação.	Smart Farm 4.0 - Soluções inteligentes para uma agricultura sustentável, preditiva e autónoma	10 meses	875,98 €
BII	Bruno Castanheira Rocha	Estudo, análise e implementação de estratégias de edge AI, com o objetivo de realizar um estudo comparativo entre diversas abordagens e a sua aplicabilidade ao ecossistema IoT em desenvolvimento. Pretende-se, ainda, a exploração de diferentes arquiteturas com vista a otimizar a eficiência do sistema, mas sem	EDGE-IOT - Exploração e edge AI - Mecanismos inteligentes para edge computing	12 meses	446,12 €

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração a)	Valor Mensal
		prejuízo para a sua performance, precisão e qualidade.			
BIPD	Carla Cristina Ferreira	Apoiar na realização de todas as tarefas do projeto, particularmente as que pressupõem a interação com as partes interessadas, ficando responsável pela organização das questões logísticas, a preparação dos eventos participativos e as atividades de disseminação e comunicação. A presente BIPD visa ainda o apoio à gestão e coordenação do projeto e também a colaboração nas publicações científicas e não científicas dos resultados do projeto.	ShareForest - Partilhar as decisões nas florestas – metodologia participativa para o envolvimento do público e dos atores sociais na proteção e valorização das florestas em Portugal	12 meses	€ 1.686,00
BI	Carlos Eduardo Cremonini	Reorientação de modelos industriais inovadores para a Indústria dos Recursos Minerais através do desenvolvimento de tecnologias avançadas e de novos produtos	INOVMINERAL 4.0 - Tecnologias avançadas e software para os recursos minerais	9 meses e 11 dias	875,98 €
BI	Carlos Eduardo Pereira Martinho da Costa	A utilização de dispositivos de Realidade Aumentada (ex: smartphones, óculos AR) permite de uma forma simples e intuitiva monitorizar e controlar os UAV podendo servir tanto para treino com a utilização de drones virtuais como em cenários reais com drones reais. O potencial de desenvolvimento e aplicabilidade do sistema revela-se através da inovação tecnológica e o enorme impacto que poderá ter em várias áreas tais como a vigilância, deteção de incêndios, missões de salvamento, entre muitos outros.	ARUAV - Augmented Reality for UAV	12 meses	875,98 €
BI	Daniel Soares Carreira	Especificação e desenvolvimento de um protótipo de reconhecimento de objetos a duas (2D) e três dimensões (3D) por meio de algoritmos de visão por computador. Será proposto, testado e avaliado um modelo de reconhecimento de objetos através da fusão de imagens RGB com imagens de profundidade, que utilize câmaras específicas (estéreo, profundidade e outras). Será também necessário construir e validar um modelo (dataset) com a informação dos objetos a classificar. Para além do protótipo, deverão ser definidos os equipamentos e os meios necessários para o bom funcionamento, bem como a preparação para a disponibilização de toda a informação numa plataforma digital.	STC 4.0 HP - New Generation of Stoneware Tableware in Ceramic 4.0 by High Pressure Casting Robot work cell	10 meses	875,98 €
BI	David José Gois Drumond	Desenvolvimento, implementação e teste de um equipamento eletrónico. Este equipamento consiste num sistema de baseado num microprocessador e módulos de comunicação, para módulos de comunicações sem fios V2X, incluindo a implementação do protocolo de comunicação. Produção, teste e validação das antenas desenvolvidas nos sinais verticais.	SmartSIGN S2X - Desenvolvimento de sinalização rodoviária inteligente	12 meses	835,98 €
BII	Dinis Samuel Mateus de Abreu	Pretende-se criar um veículo autónomo (UGV -- Unmanned Ground Vehicle) que permita automatizar os processos de análise e colheita de produções agrícolas (Smart Farms), onde o	Smart Farm 4.0 - Soluções inteligentes para uma agricultura sustentável, preditiva e autónoma	11 meses	486,12 €

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração a)	Valor Mensal
		controlo e monitorização é realizado à distância utilizando uma plataforma.			
BI	Diogo Jesus Gomes Francisco	Participação na definição de requisitos, desenvolvimento, testes, promoção e demonstração de protótipo para controlo, monitorização e integração de conteúdos associados à tarefa de Realidade Aumentada (RA) no âmbito das empresas de Recursos Minerais. Produção de documentação detalhando o estudo e resultados obtidos.	INOVMINERAL 4.0 - Tecnologias avançadas e software para os recursos minerais	10 meses	875,98 €
BI	Diogo Martinho Pinto	1. Familiarização com os diferentes módulos e interfaces dos UGVs e payloads; 2. Especificação funcional da plataforma; 3. Implementação da plataforma; 4. Testes de módulos e de sistema; 5. Escrita da documentação.	Smart Farm 4.0 - Soluções inteligentes para uma agricultura sustentável, preditiva e autónoma	8 meses	875,98 €
BI	Douaa Adil Osman Elbashir	As atividades a desenvolver referem-se a tarefas de apoio técnico-científico e execução de trabalho numérico e experimental na área da Engenharia Civil - Estruturas e Mecânica Estrutural.	PRE-SHELL – Prefabricated Ultra Thin Concrete Shells	36 meses	1 144,64 €
BI	Enrico Florentino Gomes	Criação de um sistema móvel de Realidade Aumentada para colocação, monitorização e simulação de câmaras RGB em espaços físicos que permita reconhecer pessoas ou objetos através da aplicação de métodos de visão por computador baseados em Inteligência Artificial, mais especificamente deep learning. Desenvolvimento experimental e teste de sistema integrado, com aplicação final num demonstrador num cenário real. Produção de documentação detalhando o estudo e resultados obtidos.	VARCam - Virtual and Augmented Reality Cameras	20 meses	835,98 €
BI	Esteban Daniel Caiza Cumbajin	Investigação e desenvolvimento de um sistema inovador baseado em gémeos digitais para controlo de qualidade de peças cerâmicas em chão de fábrica. A bolsa envolve o desenvolvimento de várias tarefas, incluindo: a investigação, especificação e criação de um gémeo digital para controlo de qualidade, suportado por um sistema de machine learning baseado em visão por computador para reconhecimento de defeitos; integração dos sistemas desenvolvidos; validação do protótipo final num ambiente real; produção de documentação detalhando o estudo e resultados obtidos.	STC 4.0 HP - New Generation of Stoneware Tableware in Ceramic 4.0 by High Pressure Casting Robot work cell	12 meses	€ 1144,64
BI	Fábio Cordeiro Gaspar	Especificação e desenvolvimento de um protótipo para o reconhecimento de objetos a duas ou três dimensões (2D/3D) em imagens reais obtidas através de diferentes tipos de câmaras (estéreo, LIDAR e outras), onde sejam possíveis o estudo e a implementação de estratégias de edge AI em arquiteturas edge, com o objetivo de otimizar o sistema em soluções direcionadas para a Indústria 4.0. Para além do protótipo, deverão ser definidos os	STC 4.0 HP - New Generation of Stoneware Tableware in Ceramic 4.0 by High Pressure Casting Robot work cell	10 meses	875,98 €

Tipo de Bolsa	Bolsheiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração a)	Valor Mensal
		equipamentos e os serviços necessários para o seu bom funcionamento.			
BI4	Fábio da Silva Baptista	A presente bolsa enquadra-se no projeto em copromoção SmartSIGN S2X que envolverá desenvolvimentos complementares nas áreas de Tecnologias ITS-G5 e desenvolvimento de aplicações informáticas que sirvam de interface entre a informação proveniente dos sinais e os utilizadores que usam o serviço, quer ao nível da sua configuração como da sua utilização.	SmartSIGN S2X - Desenvolvimento de sinalização rodoviária inteligente, SII&DT Empresas em copromoção n.º 39693	12 meses	875,98 €
BI	Fernando Bozzola Pimenta	As principais tarefas a desenvolver são: Identificação dos processos normativos, requisitos e especificações técnicas assim como a vigilância tecnológica associada à circularidade dos plásticos; Realização de trabalho laboratorial associado aos sistemas de pré-tratamento e tratamento dos plásticos; Colaboração nos testes de equipamentos protótipo e na validação de soluções para modelos de circularidade; Colaboração em equipas de desenvolvimento de pesquisa; Outras atividades inerentes e subjacentes ao desenvolvimento do projeto; Elaboração de relatórios.	Better Plastics – Plastics in a Circular Economy (Projeto mobilizador n.º 46091)	12 meses	835,98 €
Bolsa de Investigação (BI1)	Francisco Gonçalo Mendes Laranjeira	Os trabalhos previstos na presente bolsa envolvem o desenvolvimento de metodologias de recolha de evidências de acidente rodoviários graves referentes ao veículo, ambiente e interveniente humano que permitam efetuar registo e arquivo dos dados dos acidentes. Pretende-se posteriormente o desenvolvimento de modelos mecânicos de tratamento e análise computacional de toda a dinâmica do acidente com base da informação recolhida.	CRASH - Development of a high precision reconstruction system designed to be used in a professional simulation environment related with real crash events	12 meses	875,98 €
BI	Francisco Simplício Melícias	Identificação e caracterização dos principais componentes dos ecossistemas IoT Industrial (IIoT) e das anomalias e incidentes de segurança mais usuais nos contextos da Smart industry, assim como dos sistemas IoT convencionais; Levantamento e seleção de software, montagem de ambiente e execução de simulações de redes IoT e IIoT típicas dos contextos de estudo, bem como das anomalias e incidentes de segurança usuais nos referidos contextos; Recolha de dados, nos ambientes simulados, referentes a tráfego com características diversas, e posterior rotulagem e organização de dados, e montagem de um dataset representativo, organizado e documentado; Identificação e seleção de técnicas de machine learning visando a identificação de anomalias e incidentes; Implementação de técnicas de machine learning.	INOVMINERAL 4.0 - Tecnologias avançadas e software para os recursos minerais	8 meses e 7 dias	875,98 €



Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração a)	Valor Mensal
BI	Gil Costa Aguilar	Pretende-se desenvolver uma aplicação centralizada que possa ser enquadrada num contexto de cidade inteligente. A aplicação deverá permitir a visualização de um conjunto de parâmetros pré-definidos, que foram recolhidos a partir da leitura de sensores instalados nas hortas urbanas. Pretende-se identificar facilmente e em tempo real eventuais anomalias ou desvios dos padrões normais de funcionamento para cada um dos parâmetros em estudo, nomeadamente risco de cheia e contaminação de solos.	AgriCity - Tecnologias de Informação/Análise e Visualização de Dados (AC-TIAVD)	12 meses	835,98 €
BI	Gonçalo Carriço Moniz	O principal objetivo do bolseiro é o desenvolvimento do módulo de software que permita gerar a trajetória para um manipulador robótico e para uma plataforma móvel, de modo a realizar a projeção/deposição de betão reforçado, com base no projeto de estabilidade e das especificações do sistema definidas pelas respetivas equipas.	RoboShot@FRC - Sistema Robotizado para Projeção Otimizada de Betão Reforçado com fibras em túneis ferroviários	12 meses	875,98 €
BI	Harold Alexander Saigua Ochoa	Integração numa das equipas do projeto mobilizador do setor dos plásticos (Better Plastics – Plastics in a Circular Economy), com atividades a desenvolver na circularidade pela reciclagem (PPS3) que incluem o estudo de soluções inovadoras para sistemas avançados de preparação e pré-preparação dos plásticos, reciclagem mecânica e reciclagem química e termoquímica.	Better Plastics – Plastics in a Circular Economy (Projeto mobilizador n.º 46091)	8 meses	875,98 €
BIPD	Irene Dobarrio Machado Ciccarino	O objetivo da BIPD é apoiar na realização de todas as tarefas do projeto, particularmente as que pressupõem a interação com as partes interessadas, ficando responsável pela organização das questões logísticas, a preparação dos eventos participativos e as atividades de disseminação e comunicação.	ShareForest - Partilhar as decisões nas florestas – metodologia participativa para o envolvimento do público e dos atores sociais na proteção e valorização das florestas em Portugal	12 meses	1 646,00 €
BI	João Miguel Brites Pinto	Localização de peças, produtos e materiais para a indústria dos moldes. Este projeto consiste no estudo e desenvolvimento de implantes traqueobrônquicos.	SaFe – Desenvolvimento e fabrico de implantes traqueobrônquicos	21 meses e 28 dias	805,98 €
BI	José António Portela Areia	A presente bolsa enquadra-se no projeto Explorando o uso de técnicas de inteligência artificial na deteção de incidentes de segurança em redes IoT que envolverá desenvolvimentos complementares em três áreas essenciais: (1) Tecnologias IoT; (2) Cibersegurança e (3) Inteligência artificial.	Exploração de técnicas de inteligência artificial aplicadas à deteção de incidentes de segurança em redes IoT - Smart Cities	12 meses	486,12 €
BI	José Miguel Braga Barros Barosa Frade	Desenvolvimentos complementares em três áreas essenciais: (1) Cibersegurança; (2) Análise de dados e (3) Inteligência artificial.	Security Analytics - Near real-time analytics for cybersecurity	12 meses	875,98 €
BI	José Miguel Braga Barros Barosa Frade	1. Projeto da solução para processamento analítico para cibersegurança em tempo quase real e identificação de mecanismos de manutenção de privacidade necessários 2. Implementação da proposta e das customizações e extensões necessárias, incluindo para manutenção de privacidade e integração entre ferramentas 3. Seleção de técnicas de machine learning, implementação e avaliação experimental da solução 4. Preparação de	Security Analytics - Near real-time analytics for cybersecurity - UIDB/04524/2020	12 meses	875,98 €

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração a)	Valor Mensal
		relatório final, artigos para publicação e póster ilustrativo.			
BI	LEONARDO JACOB MARTELEIRA DA COSTA	1. Revisão bibliográfica e estado da arte sobre módulos de baterias de Lítio. 2. Teste e caracterização de células do tipo FEB. 3. Caracterização e seleção de componentes. 4. Construção de módulos FEB com tensão nominal de 48V. 5. Programação e configuração de sistemas embebidos de controlo. 6. Adaptação dos módulos desenvolvidos em veículo. 7. Otimizações, resolução de problemas e testes. 8. Análise dos resultados obtidos e caracterização da tecnologia FEB. 9. Elaboração do relatório final.	CAVALI - Cadeia de Valor do Lítio	12 meses + 5 meses e 16 dias	835,98 €
BI	Luís de Castro Soveral da Bernarda	Especificação e desenvolvimento de uma cloud privada de grandes recursos computacionais para gerir os robots, realizar o armazenamento e disponibilização de imagens de objetos e permitir uma interface de comunicação entre os vários elementos do restante sistema, no contexto de produção de produtos cerâmicos.	STC 4.0 HP - New Generation of Stoneware Tableware in Ceramic 4.0 by High Pressure Casting Robot work cell	19 meses	835,98 €
BI	MARCELLA BARROS DE BRITO CAVALCANTI	Desenvolver e integrar a componente de sensorização, aquisição e processamento de dados de chão de fábrica e simulação dinâmica de um novo sistema de produção ágil para a indústria dos Moldes.	S4Plast – Sustainable Plastics Advanced Solutions (Projeto Mobilizador n.º 46089)	24 meses	835,98 €
BI	Mário Rui Santos Cruz	Identificação e caracterização detalhada das capacidades da câmara multiespectral, e das imagens captadas, tendo especial enfoque na diversidade de aplicações das várias gamas de frequências dos vários sensores; Identificação dos vários tipos e classes de floresta, no contexto do risco de incêndio, bem como das suas características espectrais; Criação de um dataset de imagens. Estudo de vários modelos inteligentes existentes na literatura, para a classificação/segmentação de imagens aéreas de floresta, quer do tipo RGB quer multiespectrais. Treino de modelos baseados em redes neuronais e Deep Learning. Construção de modelo de rede neuronal; Identificação e caracterização de modelos de navegação autónoma aplicáveis ao problema em causa.	UAVs multiespectral images for forest categorization using deep learning	12 meses	875,98 €
BI	OUNÍSIA DELGADO DOS SANTOS	Investigação na área dos Biosistemas aplicados ao tratamento de águas residuais. Neste projeto, pretende-se avaliar a possibilidade de utilizar uma água residual doméstica, como fonte de nutrientes, no cultivo de hortícolas num sistema hidropónico simples, melhorando simultaneamente a sua qualidade, pela captura de nutrientes pelas espécies cultivadas. Caracterização físico-química e microbiológica do sistema. Estudo da composição das plantas no que se refere a espécies iónicas e metais.	UIDB/50020/2020 - (LSRE-LCM – Laboratório de Processos de Separação e Reação - Laboratório de Catálise e Materiais)	24 meses	835,98 €

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração a)	Valor Mensal
BI	Pedro André Simões dos Santos	Pretende-se desenvolver uma aplicação centralizada que possa ser enquadrada num contexto de cidade inteligente. A aplicação deverá permitir a recolha e a visualização, em tempo real, dos valores relativos a um conjunto de parâmetros pré-definidos, obtidos a partir da leitura de sensores instalados em hortas urbanas.	AgriCity - Tecnologias de Informação/Inteligência Artificial e Analytics (AC-TIIAA)	12 meses	875,98 €
BI	Pedro Félix Couto	1. Mecanismos de mapeamento 3D; 2. Algoritmos de machine learning para reconhecimento de frutos e do seu estado de maturação; 3. Protótipo de solução de mapeamento 3D de frutas; 4. Protótipo de mecanismos inteligentes de reconhecimento de frutas e do seu estado de maturação; 5. Sistema integrado de mapeamento de frutos e reconhecimento do seu estado de maturação; 6. Teste e validação do sistema integrado; 7. Preparação de relatório final detalhado.	Smart Farm 4.0 - Soluções inteligentes para uma agricultura sustentável, preditiva e autónoma	8 meses	875,98 €
BI	Pedro Filipe Ramos Martins	Desenvolvimento de uma ferramenta de apoio ao processo de manutenção das emulsões lubrificantes, utilizadas em máquinas industriais de maquinação. Deste modo, será possível adequar os períodos de mudança de elemento lubrificante de modo mais eficiente, tendo em consideração o grau de degradação real deste elemento, essencial para o desempenho, durabilidade e fiabilidade da máquina.	SCOPMMI - Sistema de Controlo e Otimização do Processo de Manutenção de Máquinas Industriais	9 meses	835,98 €
BI	PEDRO MIGUEL FRUTUOSO DE SOUSA	1. Revisão bibliográfica e estado da arte sobre módulos de baterias de Lítio. 2. Teste e caracterização de células do tipo FEB. 3. Caracterização e seleção de componentes. 4. Construção de módulos FEB com tensão nominal de 48V. 5. Programação e configuração de sistemas embebidos de controlo. 6. Adaptação dos módulos desenvolvidos em veículo. 7. Otimizações, resolução de problemas e testes. 8. Análise dos resultados obtidos e caracterização da tecnologia FEB. 9. Elaboração do relatório final.	CAVALI - Cadeia de Valor do Lítio	12 meses + 5 meses e 13 dias	835,98 €
BI	Pedro Silva Varela Costa	Estado da arte sobre métricas de comportamento de condutores; 2. Implementação do sistema de recolha e processamento de dados; 3. Desenho, conceção e implementação de modelos de IA; 4. Testes e afinações dos modelos de IA; 5. Implementação de um protótipo funcional do sistema; 6. Testes de desempenho do protótipo funcional; 7. Ajustes do protótipo funcional com base nos resultados dos testes.	CRASH - Development of a high precision reconstruction system designed to be used in a professional simulation environment related with real crash events	7 meses e 14 dias	875,98 €
BII	Rafael José Fonseca Ferreira	Identificação e caracterização dos principais componentes do ecossistema IoT e de incidentes de segurança mais usuais no contexto de agricultura inteligente.	Exploração de técnicas de inteligência artificial aplicadas à deteção de incidentes de segurança em redes IoT - Smart Farm	6 meses	486,12 €
BI	Rafael Mendes Pereira	Pretende-se, neste projecto, desenvolver um Social Assistive Companion Robot para funcionamento num contexto de Ambient Assisted Living, e integrado no ecossistema de uma Smart Home.	SAAAL - Sentiment Analysis for Ambient Assisted Living	12 meses	875,98 €

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração a)	Valor Mensal
BI	Rúben Gonçalves Carreira	1. Familiarização com os diferentes módulos ciber-físicos e payloads; 2. Especificação funcional do sistema de integração e interoperabilidade; 3. Implementação do sistema de integração e interoperabilidade; 4. Testes de sistema e módulo a módulo; 5. Escrita da documentação.	Smart Farm 4.0 - Soluções inteligentes para uma agricultura sustentável, preditiva e autónoma	10 meses	875,98 €
BII	Rúben Gonçalves Carreira	1. Identificação e caracterização dos principais componentes do sistema operativo microROS; 2. Definição e atribuição de tarefas cooperativas envolvendo diversos controladores de diferentes sistemas; 3. Definição de prioridades no acesso aos recursos partilhados do sistema; 4. Teste e validação da resposta do sistema operativo microROS; 5. Preparação de relatório final detalhado.	Smart Farm 4.0 - Soluções inteligentes para uma agricultura sustentável, preditiva e autónoma	6 meses	€ 486,12
BI	Samuel Vitorino Sousa Carreira	definição, desenvolvimento e treino de um modelo de inteligência artificial (IA), baseado em redes neuronais, para a deteção de pessoas e incêndios florestais através de drones. Deste modo, tirar-se-á partido das capacidades dos veículos aéreos não tripulados (vulgarmente conhecidos por drones), a voar em bando, para a recolha de imagens aéreas em tempo real, dinamicamente, em múltiplas localizações.	DBoidS - Sistema de Gémeos Digitais e boids para a prevenção de fogos, perfil	12 meses	875,98 €
BI	Susana Maria Figueiredo Lopes Rijo	1. Promover e apoiar a produção científica dos investigadores do CARME; 2. Apoiar a apresentação de candidaturas a projetos de investigação científica, em contexto nacional e internacional, nos vários domínios do CARME; 3. Apoiar na prestação de serviços à comunidade levada a cabo pelos membros do CARME; 4. Apoiar na difusão do conhecimento científico resultante da investigação realizada no CARME e apresentada em congressos, conferências, seminários e outros espaços de debate científico; 5. Apoiar nas atividades de organização do CARME.	UIDP/04928/2020 (CARME - Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia)	12 meses	875,98 €
BI	Tales Veríssimo Souza Correia	O principal objetivo do bolseiro é o desenvolvimento do módulo de software que permita controlar os vários sistemas periféricos necessários à disponibilização na ponta do braço robótico das matérias-primas necessárias à realização da projeção de betão reforçado, com base no projeto de estabilidade e das especificações do sistema definidas pelas respetivas equipas.	RoboShot@FRC - Sistema Robotizado para Projeção Otimizada de Betão Reforçado com fibras em túneis ferroviários	12 meses	875,98 €
BI3novo	Tales Veríssimo Souza Correia	Desenvolver uma aplicação de suporte a um sistema de realidade aumentada para utilização em cenário real. Objeto: Investigação aplicada e desenvolvimento de software de sistemas de realidade aumentada em espaços indoor.	ArWare - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management	8 meses	805,98 €
BI	Tiago Filipe Rodrigues Ribeiro	1. Implementação de métodos para identificação de objetos de interesse em imagens e representação em formato padronizado de seu contorno (2D/3D) e localização. 2. Uso de simplificação de contorno e matching de pontos nas representações dos objetos de interesse obtidas. 3. Verificação da qualidade dos conjuntos de representações, limpeza e/ou melhoria dos dados de baixa qualidade, e	EES Data Lab - Modelos de dados espaço-temporais e algoritmos para as ciências da terra	8 meses	875,98 €

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração a)	Valor Mensal
		geração de conjuntos de dados curados. 4. Simulação da evolução espaço-temporal dos objetos de interesse. 5. Preparação de relatório detalhado e textos em formato científico			
BI5novo	Tiago Resende da Silva	Desenvolver uma aplicação de suporte a um sistema de realidade aumentada para utilização em cenário real. Objeto: Investigação aplicada e desenvolvimento de software de sistemas de realidade aumentada em espaços indoor.	ArWare - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management (Projeto em copromoção n.º 33432)	10 meses	805,98 €
BI	Tomás Michael do Rosário da Luz	Avaliar a possibilidade de se utilizar uma água residual suinícola proveniente de lagoas de estabilização de suiniculturas da região de Leiria, previamente tratada por vermifiltração, no cultivo de plantas em sistemas hidropónicos simples, melhorando simultaneamente a sua qualidade, através da absorção de nutrientes pelas espécies cultivadas.	STARSUS - Tratamento de água residual suinícola através de vermifiltração e hidroponia	24 meses	835,98 €
BI	Tomás Vieira da Graça Marques	A presente bolsa tem como principal foco a definição e o desenvolvimento de uma solução de previsão de incêndios florestais. A solução será composta por um conjunto de veículos aéreos não tripulados (vulgarmente conhecidos por drones), a voar em bando, para maximizar a área de cobertura da solução de previsão.	DBoids - Sistema de Gémeos Digitais e boids para a prevenção de fogos	12 meses	875,98 €

a) Inclui eventuais renovações.

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

#### 9.4. PRESTAÇÕES DE SERVIÇO

Em 2022, e de acordo com a Tabela 44, decorreram 69 prestações de serviço, ascendendo a um valor total de 558.908,61 € (valor sem IVA).

Tabela 44 - Prestações de Serviço que decorreram em 2022

Prestação de serviço	Entidade Requisitante	Valor da Proposta
Apoio no desenvolvimento de uma PCB (Placa de Circuito Impresso)	Nevox - Soldas e Desoxidantes, Lda	2 650,50 €
Assessoria Técnica Na Área da Visão Por Computador	CENTIMFE	4 000,00 €
Auditorias e consultoria na área automóvel	IPAC	17 776,18 €
Avaliação do coeficiente de permeabilidade em materiais de aterro em obra da RESILEI' - Lena Engenharia e Construções, S.A.	Lena Engenharia e Construções, S.A.	9 900,00 €
Caracterização do betão in situ de acordo com a NP EN 13971:2008	Telmo Morgado Unipessoal, Lda.	430,00 €
CERN 03 - Melhoramento da Estrutura de vácuo do LHC do CERN	CERN	62 160,51 €
Cibersegurança - Ameaças e Comportamentos" – 1.ª edição	Leiria Business School	300,00 €
Consultoria para o projeto Tech Descovid	Fravizel - Equipamentos Metalomecânicos, S.A.	35 000,00 €
Curso de Preparação para o Exame de Avaliação Profissional da Ordem dos Contabilistas Certificados – 7.ª edição	D. Dinis Business School	2 625,00 €
Curso de programação em Java/Mambu - Programa UPSKILL – DIGITAL SKILLS & JOBS - Acordo de cooperação IEFP, CCISP, APDC, IPLeiria e a Deloitte Delivery Center, S.A.	IEFP - Instituto do Emprego e Formação Profissional	128 841,60 €
Desenvolvimento de ferramentas de hardware e software para o controlo e otimização do processo de manutenção de máquinas industriais	Sintética, Lda	20 000,00 €

Prestação de serviço	Entidade Requisitante	Valor da Proposta
Emissão de parecer sobre o manual escolar "Letras em dia - Português" - 11.º ano, ISBN 978-972-0-40301-8	Porto Editora	2 688,00 €
Estudo de caracterização e avaliação de patologias da estrutura do PT/PS da ETAR Olhalvas	ÁGUAS DO CENTRO LITORAL, S.A.	2 500,00 €
Estudo de comportamento dinâmico e performance de veículo elétrico.	CEIA	13 150,00 €
Estudo de Conceção de Elemento em Aço Enformado a Frio com secção tipo Omega para Madres de Vigamento Secundário e Painéis de Cobertura e Revestimento	COBERFER - Construções, SA	5 000,00 €
Estudo de fenómenos extremos da barragem de Corte Brique	Campo d'Água, Engenharia e Gestão, Lda	2 100,00 €
Estudo de fenómenos extremos da barragem de Santa Clara	Campo d'Água, Engenharia e Gestão, Lda	4 200,00 €
Exame pericial a máquina da marca "Enigma" - NUIPC: 659/18.2T9MFR	PGR - DIAP de Sintra - Comarca de Lisboa Oeste	1 020,00 €
Formação do módulo "Contratos de estágio" - XXI Curso de Pós-Graduação em Direito do Trabalho	IDET	150,00 €
Leccionação da unidade curricular "Marketing", do curso de mestrado em "Engenharia e Gestão Industrial - 2.º semestre	FCTUC	3 835,20 €
Leccionação da unidade curricular "Mediação de Conflitos", no Mestrado de Solicitadoria e da unidade curricular "Proteção Jurídica do Consumidor", da Licenciatura em Solicitadoria e Administração (1.º e 2.º Semestre)	ISCAC	4 154,80 €
Leccionação na unidade curricular "Segurança Informática", do curso de Licenciatura em "Informática de Gestão - 2.º semestre 2021/2022	IPC	2 876,40 €
Lecionação da UC "Computação Móvel"	Universidade de Santiago	1 650,00 €
Lecionação da UC "Inteligência Artificial"	Universidade de Santiago	1 650,00 €
Lecionação da UC "Sistemas de Apoio à Decisão"	Universidade de Santiago	1 650,00 €
Lecionação da unidade curricular "Inglês Aplicado à Gestão", do curso de Licenciatura em "Gestão Comercial" e da unidade curricular "Francês - Língua", do curso de Licenciatura em "Secretariado e Comunicação Empresarial.	UA	7 341,60 €
Lecionação de módulo sobre "Terceirização e trabalho temporário" nas TERTÚLIAS LUSO BRASILEIRAS 2022- CURSO BREVE DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO DO TRABALHO	IDET	200,00 €
Lecionação na unidade curricular "Economia" no Mestrado em Gestão de Empresas Agrícolas, durante o 1.º semestre do ano letivo 2021/2022 e leccionação da unidade curricular "Organizações Económicas Internacionais", na Licenciatura em Comércio e Relações Económicas Internacionais, durante o 2.º semestre do ano letivo 2021/2022	IPC	5 177,52 €
Lecionação na unidade curricular "Economia" no Mestrado em Gestão de Empresas Agrícolas, durante o 1.º semestre do ano letivo 2022/2023 com o ISCAC	IPC	1 934,70 €
Lecionação na Pós Graduação em Direitos Humanos e Direito Constitucional, Direito do Trabalho e Direito Previdenciário	IGC - Centro de Direitos Humanos/Human Rights Centre   Ius Gentium Conimbrigae	388,00 €
Lecionação no curso de "Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos" na ESCO – Escola de Serviços e Comércio do Oeste	SEFO	2 505,00 €
Lecionação no curso de "Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos" na ESCO – Escola de Serviços e Comércio do Oeste 2022/2023	SEFO	2 500,00 €
Lecionação no Mestrado em Economia da Empresa e da Concorrência e no Mestrado em Governança e Sustentabilidade do Mar - 2021/2022	ISCTE	6 400,00 €
Lecionação no Mestrado em Economia da Empresa e da Concorrência e no Mestrado em Governança e Sustentabilidade do Mar - 2021/2022	ISCTE-IUL	6 400,00 €
Mini MBA   8.ª edição	Leiria Business School	2 940,00 €
Parecer relativo ao Relatório Anual (2020) de Atividades da Subconcessão Litoral Oeste	BRISA O&M, S.A.	3 600,00 €
Perícia em processo penal - Inquérito n.º 118/17. OJDLSB	PGR - DIAP - 3.º Secção de Braga	11 730,00 €

Prestação de serviço	Entidade Requisitante	Valor da Proposta
Perícia em processo penal - NIUPC 9723/19.0T9LSB	DIAP de Lisboa - 5.ª Secção	1 020,00 €
Perícia em processo penal - NIUPC 347-I6.4T9SNT	DIAP de Sintra - 3.ª Secção	2 040,00 €
Perícia em processo penal - NIUPC 3662/11.0JFLSB	PGR - DIAP Regional de Lisboa - 1.ª Secção - Crime económico-financeiro e crime violento	16 320,00 €
Perícia em processo penal - NIUPC 3880/16.4T9LSB	PGR - DIAP Lisboa - Secção do Montijo	5 100,00 €
Perícia em processo penal - NIUPC 4390/18.0T9CSC	DIAP da Comarca de Lisboa Oeste - Núcleo de Cascais	3 060,00 €
Perícia em processo penal - NIUPC 4832-19.8T9LSB	PGR - DIAP – Lisboa Norte (Loures)	2 040,00 €
Perícia em processo penal - NIUPC 6291/20.3T9LSB	PGR - DIAP Regional de Lisboa - 1.ª Secção	1 020,00 €
Perícia em processo penal - NIUPC 698_19.6JGLSB	PGR - DIAP – Lisboa - 3.ª Secção	3 060,00 €
Perícia em processo penal - NIUPC 82-18.9TELSB - DIAP – Lisboa - 3.ª Secção	PGR - DIAP – Lisboa - 3.ª Secção	1 020,00 €
Perícia em processo penal - NIUPC 8390/19.5T9SNT	DIAP de Sintra - Comarca de Lisboa Oeste - 3.ª Secção	7 140,00 €
Perícia em processo penal n.º NIUPC 3406/17.2T9SXL	DIAP do Seixal - 4.ª secção	1 020,00 €
Peritagem no âmbito do processo n.º 286/18.4T8SRT	Tribunal Judicial da Comarca de Castelo Branco	400,00 €
Peritagem no âmbito do Processo: 160/21.7T8RMR - Ação de Processo Comum	Tribunal Judicial da Comarca de Santarém - Juízo de Competência Genérica de Rio Maior	900,00 €
Peritagem no âmbito do processo: 1807/17.5T9PBL - Ação de Processo Comum	Tribunal Judicial da Comarca de Leiria, Juízo Local Criminal de Pombal - Juiz 1	580,00 €
Peritagem no âmbito do Processo: 4069/19.6T8LRA - Ação de Processo Comum	Tribunal Judicial da Comarca de Leiria, Juízo de Local Cível de Leiria - Juiz 1	970,00 €
Peritagem no âmbito do processo: 471/17.6T8SJM - Ação de Processo Comum	Tribunal Judicial da Comarca de Aveiro, Juízo de Competência Genérica de São João da Madeira - Juiz 2	490,00 €
Peritagem para o Processo: 652/19.8T8TNV Ação de Processo Comum	Tribunal Judicial da Comarca de Coimbra, Juízo Local Cível de Coimbra - Juiz 2	750,00 €
Proposta de execução de estudo e apoio à conceção de uma plataforma digital de gestão e monetização de patrocinadores e campanhas para jornais regionais – Projeto Easy2B	Empresa Jornalística Região de Leiria	68 000,00 €
Reabilitação e Beneficiação do Sistema de Drenagem Pluvial da Cidade de Leiria	Hidra, Hidráulica e Ambiente Lda	6 000,00 €
Realização de estudo de deformações excessivas verificadas num dos pavilhões da empresa NOVARES Portugal, SA	NOVARES Portugal, SA	2 000,00 €
Realização de perícia colegial de reconstituição de acidente - Processo: 3181/19.6T8LRA	Tribunal Judicial da Comarca de Leiria - Juízo Central Cível de Leiria – Juízo 3	2 000,00 €
Realização de testes de compatibilidade eletromagnética – Testes EMC (pre-compliance).	Digiwest - Wireless and Embedded Solutions Lda	2 400,00 €
Realização de testes de compatibilidade eletromagnética – Testes EMC (pre-compliance).	Innovair, Lda	660,00 €
Realização de testes de compatibilidade eletromagnética – Testes EMC (pre-compliance).	Globaltronic - Electrónica e Telecomunicações S.A	180,00 €
Realização de testes de compatibilidade eletromagnética – Testes EMC (pre-compliance).	TWEVO, Lda	720,00 €
Serviço docente na unidade curricular “Ciências cartográficas”, do curso de mestrado em Ciência e Sistemas de Informação Geográfica	NOVA IMS - NOVA Information Management School	2 800,00 €
Serviço docente na unidade curricular “Redes de Computadores”, do curso de Licenciatura em “Informática de Gestão - 2021/2022 (1.ºS)	IPC	2 876,40 €
Serviço docente na unidade curricular “Redes de Computadores”, do curso de licenciatura em Informática de Gestão - 2021/2022	IPC	2 876,40 €

Prestação de serviço	Entidade Requisitante	Valor da Proposta
Serviço docente no curso de licenciatura em Negócios Internacionais e no curso de licenciatura em Contabilidade e Fiscalidade - 2021/2022	ESGT-Santarém	7 670,40 €
Serviço docente no curso de licenciatura em Negócios Internacionais e no curso de licenciatura em Contabilidade e Fiscalidade - 2021_2022	ESGT-Santarém	7 670,40 €
Serviços de consultoria de suporte ao desenvolvimento de Diagnósticos SHIFTo4.0, no âmbito do projeto SHIFToFuture - Consulta prévia n.º 001/2021/DTT	TecMinho – Associação Universidade Empresa para o Desenvolvimento	10 300,00 €
Serviços de consultoria para a criação de um programa preparatório e tutorial para o acesso de raparigas ao Ensino Superior no Norte de Moçambique ao abrigo do Projeto "Supera-te Moçambique".	Associação HELPO	14 400,00 €

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação e Desenvolvimento da ESTG.

À lista de PSER apresentadas acresce ainda o conjunto de ensaios realizados regularmente pelo Laboratório de Engenharia Civil para entidades exteriores, na sua maioria empresas da região de Leiria. Em 2022, foram realizados 517 ensaios correspondendo ao montante cobrado de 3.180€.

A presente lista inclui PSER que são elaboradas em conjunto com outras unidades orgânicas ou unidades de investigação e desenvolvimento do Politécnico de Leiria, cujo processo tramita pelo CTC/OTIC.

## 9.6 RELAÇÕES COM O EXTERIOR

A ESTG-Leiria interage com o exterior de diversas formas, nomeadamente através da colaboração com vários estabelecimentos de ensino superior, com várias entidades dedicadas à I&D e com o tecido empresarial, sendo que, no decorrer desses contactos, são, habitualmente, celebrados acordos de cooperação.

### - Protocolo *Politécnico de Leiria + Indústria*

O protocolo *Politécnico de Leiria + Indústria*, firmado em 2013, pelo Politécnico de Leiria, a NERLEI e a CEFAMOL, pretende potenciar e enquadrar as ações de formação (dos estudantes) em contexto empresarial, de disseminação de conhecimento, seminários, aulas abertas, *workshops* e visitas de estudo, incluindo também uma vertente de responsabilidade social, envolvendo a atribuição, pelas empresas, de prémios de mérito e bolsas de estudo, desde o primeiro ano. Sendo um protocolo centralizado, sob a alçada da Presidência do Politécnico de Leiria, não deixa de contar com o envolvimento dos docentes da ESTG-Leiria na respetiva operacionalização, no que respeita aos estudantes dos nossos cursos.



Assim, no ano letivo 2021/2022, foram atribuídas 37 bolsas aos Estudantes da ESTG-Leiria (num total de 46 bolsas), distribuídas de acordo com o apresentado na Tabela 45.

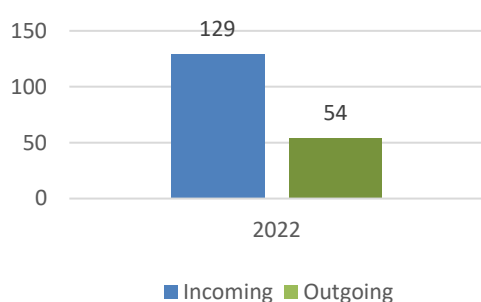
**Tabela 45 - Bolsas *Politécnico de Leiria + Indústria* atribuídas em 2021/2022**

<b>Curso</b>	<b>N.º Bolsas</b>
Contabilidade e Finanças	2
Engenharia Civil	1
Engenharia e Gestão Industrial	6
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	8
Engenharia Informática	6
Engenharia Mecânica	12
Gestão	1
Marketing	1
<b>Total</b>	<b>37</b>

## 10. MOBILIDADE INTERNACIONAL

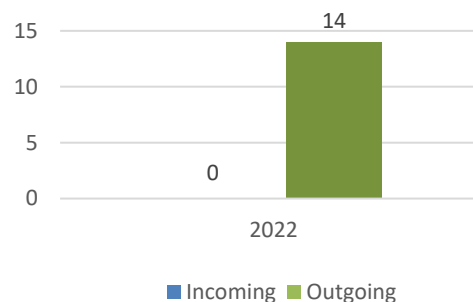
A ESTG-Leiria tem procurado contribuir e integrar-se na dinâmica dos programas de mobilidade em que o Politécnico de Leiria participa e nos acordos que estabelece para este efeito.

No que diz respeito à mobilidade de estudantes, esta divide-se em mobilidade de estudos e mobilidade de estágios, *incoming* e *outgoing*. Em 2022, o número de estudantes a participar em programas de mobilidade de estudos foi o apresentado no Gráfico 8. Por sua vez, a participação em programas de mobilidade de estágio foi a registada no Gráfico 9.



Fonte: *Internacional da ESTG.*

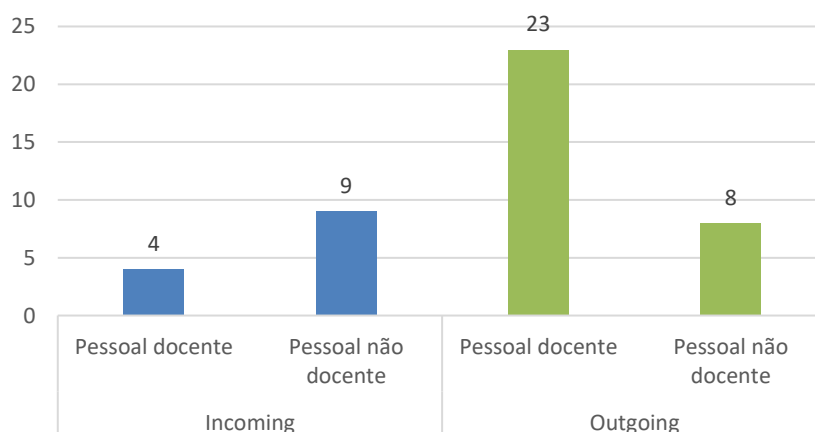
**Gráfico 8 - Mobilidade de Estudos, *incoming* e *outgoing*, em 2022.**



Fonte: *Gabinete Internacional da ESTG-Leiria.*

**Gráfico 9 - Mobilidade de Estágios, *incoming* e *outgoing*, no ano 2022.**

A mobilidade de *staff* (pessoal docente e não docente), para missões de ensino e formação, investigação ou outras colaborações, foi, de acordo com a informação fornecida pelo Internacional da ESTG, a registada no Gráfico 10.



**Gráfico 10 - Mobilidade de pessoal docente e não docente, para missões de ensino, formação, investigação ou outras colaborações, no ano 2022**

## 10.1 RECONHECIMENTO INTERNACIONAL

No que respeita a certificações e acreditações por instituições internacionais, há a destacar a certificação com o selo de qualidade EUR-ACE – *European Accredited Engineer*. Em 2022, na ESTG-Leiria, eram seis os cursos da ESTG-Leiria com esta atribuição (Tabela 46).

Tabela 46 - Cursos com Selo de Qualidade EUR-ACE

Designação do curso	Grau	Data de atribuição	Duração da atribuição
Engenharia Civil	Licenciado	22 de outubro de 2019	5 anos
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Licenciado	13 de outubro de 2022	6 anos
Engenharia Mecânica	Licenciado	18 de maio de 2018	6 anos
Engenharia Civil - Construções Cívicas	Mestre	22 de outubro de 2019	5 anos
Engenharia Eletrotécnica	Mestre	18 de outubro de 2021	6 anos
Engenharia Informática - Computação Móvel	Mestre	21 de maio de 2019	6 anos

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

## 10.2 CURSOS DE DUPLA TITULAÇÃO (*DOUBLE DEGREE*)

No âmbito dos procedimentos de ensino-aprendizagem e na prossecução da internacionalização da ESTG-Leiria, têm sido estabelecidas parcerias em termos de *double degrees*, nomeadamente no âmbito do projeto RETHINke – *Reform of education Thru INternational Knowledge Exchange*, conforme apresentado na

Designação do curso	Grau	Curso/Universidade parceira
Civil Engineering – Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering / Polotsk State University - Bielorrússia
Civil Engineering – Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering – Industrial and Civil Construction/ Azerbaijan University of Architecture and Construction - Azerbaijão
Civil Engineering – Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering / Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture - Donetsk
Electrical and Electronic Engineering - Energy and Automation (a)	Mestrado	Master in Mechatronics / FHV Vorarlberg University of Applied Sciences - Austria
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Environmental Protection - Power Engineering / National Polytechnic University of Armenia - Arménia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Agricultural Ecology/ Alecu Russo State University of Balti, Moldova
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Chemical Technology and Engineering/ Donetsk National Technical University, Ukraine

Designação do curso	Grau	Curso/Universidade parceira
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Ecological Engineering / Azerbaijan University of Architecture and Construction
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Ecological (Environmental) Engineering/ Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture, Ukraine
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Environment Protection and Use of Nature/ Gavar State University, Armenia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Management of Sanitary Engineering Facilities and Environmental Protection /Technical University of Moldova - Moldávia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Protection and Recuperation Methods of Environment/ Baku State University, Azerbaijan
Gestão	Licenciatura	Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira / Centro Universitário UNIVATES - Brasil

Tabela 47 - Cursos de Dupla Titulação (*Double Degree*)

Designação do curso	Grau	Curso/Universidade parceira
Civil Engineering – Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering / Polotsk State University - Bielorrússia
Civil Engineering – Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering – Industrial and Civil Construction/ Azerbaijan University of Architecture and Construction - Azerbaijão
Civil Engineering – Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering / Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture - Donetsk
Electrical and Electronic Engineering - Energy and Automation (a)	Mestrado	Master in Mechatronics / FHV Vorarlberg University of Applied Sciences - Austria
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Environmental Protection - Power Engineering / National Polytechnic University of Armenia - Arménia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Agricultural Ecology/ Alecu Russo State University of Balti, Moldova
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Chemical Technology and Engineering/ Donetsk National Technical University, Ukraine
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Ecological Engineering / Azerbaijan University of Architecture and Construction

Designação do curso	Grau	Curso/Universidade parceira
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Ecological (Environmental) Engineering/ Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture, Ukraine
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Environment Protection and Use of Nature/ Gavar State University, Armenia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Management of Sanitary Engineering Facilities and Environmental Protection /Technical University of Moldova - Moldávia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Protection and Recuperation Methods of Environment/ Baku State University, Azerbaijan
Gestão	Licenciatura	Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira / Centro Universitário UNIVATES - Brasil

(a) Acordo assinado em novembro de 2022.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

---

Com o relatório de atividades que ora se conclui pretendeu-se, além do mais, demonstrar um paralelismo entre as atividades traçadas no plano de atividades, apresentado para o ano de 2022, e as atividades concretizadas, nesse período. Para o efeito, discriminaram-se as atividades realizadas e o grau de concretização face às atividades planeadas. Considerando a impossibilidade de planear a totalidade das tarefas a realizar num determinado ano, dada a nossa natureza de escola em movimento, foram, ainda, apresentadas as atividades realizadas e não planeadas, que revestem interesse para a concretização do nosso escopo. Como deixamos antever, na nota introdutória, foram também apresentadas, ao longo do documento, informações tidas como essenciais ou relevantes para a interpretação dos dados expostos.

Como decorre do exposto, o relatório de atividades surge na sequência do plano de atividades que, efetivamente, lhe antecede e, por isso, deve responder aos objetivos aí traçados. Ora, o plano de atividades para o ano de 2022, à semelhança dos planos de atividades desenhado por esta Direção, assenta fundamentalmente em cinco eixos, que servem de bússola para as decisões de relevo a tomar: i) pessoas; ii) ensino e formação; iii) organização; iv) investigação e v) internacionalização. A cada um dos eixos correspondem as orientações estratégicas para as ações com metas alcançadas no ano de 2022.

Do confronto entre as metas traçadas e as concretizadas, resulta claro que o balanço é claramente positivo. Com efeito, foi possível concretizar praticamente a totalidade dos objetivos pensados para o período e, em algumas situações, ultrapassar os indicadores previstos. Esta realidade, que muito nos satisfaz, apenas foi passível de concretização por ocasião do claro empenho de toda a comunidade da ESTG-Leiria que tem sido exímia na execução das tarefas inerentes aos domínios em que atua.

A leitura do presente relatório, feita à luz do caminho que vem sido percorrido, permite compreender que a ESTG-Leiria apresenta, neste momento, um elevado grau de reconhecimento, enquanto escola de ensino superior de excelência, e uma robustez sólida no seu todo (em termos científicos e pedagógicos).

As afirmações que precedem, que são naturalmente muito satisfatórias, implicam, no entanto, que o caminho a fazer e os objetivos vindouros sejam ainda mais ambiciosos e exigentes.

É com regozijo que podemos concluir que as pessoas da ESTG-Leiria constroem diariamente, em cada ação que praticam, uma escola com características próprias e diferenciadoras e cuja qualidade, no ensino e nas demais atividades, é admirável.

***Relatório de Atividades com parecer favorável do Conselho de Representantes, reunido a 28 de junho de 2023.***