

PLANO DE ATIVIDADES 2017



ÍNDICE

Índice.....	iii
Índice de Figuras	v
Índice de Gráficos.....	v
Índice de Quadros	vii
I. Nota Introdutória	9
1. Objetivo.....	9
2. Estruturação e Divulgação.....	9
II. Enquadramento Externo	11
1. Enquadramento no Sistema de Ensino Superior.....	11
2. Meio Envolvente	13
3. Análise <i>SWOT</i>	13
III. Caracterização Interna	15
1. Missão	15
2. Visão	15
3. Valores.....	16
4. Estrutura Organizacional.....	17
5. Formações	18
6. Estudantes.....	18
7. Recursos	19
7.1 Humanos	19
7.1.1 Docentes.....	19
7.1.2 Não Docentes	20
7.2 Materiais	21
IV. Plano de Atividades.....	23
1. Oferta Formativa e Sucesso Escolar	25

Caracterização da Atividade.....	27
Licenciaturas.....	27
Mestrados	28
Cursos Técnicos Superiores Profissionais.....	28
Pós-Graduações e Cursos de Formação Contínua	30
Atividades para o ano de 2017.....	31
Outras Atividades de Natureza Científico-Pedagógica.....	32
2. Dinâmica Institucional.....	39
Caracterização da Atividade.....	40
Unidades de Investigação	40
Projetos de I&D de âmbito Nacional.....	40
Bolsas de Investigação Científica.....	44
Prestação de Serviços.....	45
Órgãos de Gestão	47
Infraestruturas	51
Atividades para o ano de 2017.....	52
3. Internacionalização	55
Oferta Formativa	56
Projetos de I&D de âmbito Internacional	56
Atividades para o ano de 2017.....	60
V. Considerações Finais.....	61
Siglas e Abreviaturas	63

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura n.º 1 - Organograma funcional da ESTG.....	18
Figura n.º 2 - Planta do <i>Campus</i> 2 do IPEiria	21

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico n.º 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no IPEiria, em 2015/2016	11
Gráfico n.º 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2015/2016.....	11
Gráfico n.º 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico públicos congéneres, em 2015/2016	12
Gráfico n.º 4 - Corpo docente, por grau académico, a 15 de março de 2017	20

ÍNDICE DE QUADROS

Quadro n.º 1 - Análise <i>SWOT</i>	14
Quadro n.º 2 - Distribuição do corpo docente, por categoria e por departamento, a 15 de março de 2017	19
Quadro n.º 3 - Pessoal não docente, por categoria, a 15 de março de 2017	20
Quadro n.º 4 - Licenciaturas em funcionamento na ESTG no ano letivo 2016/2017	27
Quadro n.º 5 - Mestrados em funcionamento na ESTG em 2016/2017	28
Quadro n.º 6 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais em funcionamento na ESTG no ano letivo 2016/2017	29
Quadro n.º 7 - Pós-Graduações em funcionamento, com continuidade em 2017	30
Quadro n.º 8 - Pós-Graduações previstas para 2017	30
Quadro n.º 9 - Ações de formação contínua previstas para 2017	31
Quadro n.º 10 - Atividades a realizar em 2017	37
Quadro n.º 11 - Unidades de Investigação.....	40
Quadro n.º 12 - Projetos de I&D de âmbito nacional a desenvolver em 2017	42
Quadro n.º 13 - Projetos de I&D de âmbito nacional, com a colaboração de docentes da ESTG, a desenvolver em 2017	43
Quadro n.º 14 - Bolsas de Investigação Científica atribuídas ou a atribuir pelo IPLeiria, a decorrer em 2017.....	45
Quadro n.º 15 - Prestação de serviços prevista para 2017	47
Quadro n.º 16 - Número previsto de reuniões dos órgãos de gestão para 2017	47
Quadro n.º 17 - Investimentos em infraestruturas previstos para 2017	52
Quadro n.º 18 - Aquisição de equipamentos, consumíveis e outras ações previstas para 2017	52
Quadro n.º 19 – Mestrados, em inglês, previstos para funcionamento na ESTG em 2017/2018	56
Quadro n.º 20 - Projetos de I&D de âmbito internacional a desenvolver em 2017	58
Quadro n.º 21 - Projetos de I&D de âmbito internacional com a colaboração de docentes da ESTG, a desenvolver em 2017	59

I. NOTA INTRODUTÓRIA

1. OBJETIVO

Este plano de atividades tem como principal objetivo apresentar e definir as orientações estratégicas da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Leiria (ESTG/IPLeiria) no ano de 2017, nomeadamente as atividades que as concretizam e a afetação e mobilização dos recursos necessários.

São referidas linhas de orientação ao nível da qualidade da formação e sua adequação ao mercado de trabalho, do estabelecimento de mecanismos e procedimentos internos de garantia da qualidade dos cursos e dos serviços, a consolidação da prática de I&D, a agilização dos processos internos de gestão, a cooperação com as atividades estudantis e o espírito de abertura ao exterior em diversos projetos, parcerias, e iniciativas de divulgação das atividades da Escola, tais como o *Dia Aberto da ESTG*, a iniciativa *Um dia@ESTG-Leiria*, a *Academia de Verão da ESTG*, os Projetos a realizar no âmbito do Programa *Ciência Viva*, a realização de eventos no âmbito da *Semana Internacional do IPLeiria* e os diversos eventos organizados no âmbito dos cursos e/ou dos departamentos.

2. ESTRUTURAÇÃO E DIVULGAÇÃO

Este documento de gestão, elaborado em cumprimento do disposto no Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de setembro, resulta dos trabalhos desenvolvidos pela Direção da ESTG, nos termos dos Estatutos do IPLeiria¹. Assim, ao abrigo do exposto nesse Decreto, o presente documento obedece à seguinte estrutura:

- I – Nota Introdutória**
- II – Enquadramento externo**
- III – Caracterização interna**
- IV – Plano de atividades**
- V – Considerações finais**

¹ Despacho Normativo n.º 35/2008, publicado em Diário da República, n.º 139, 2.ª série, de 21 de julho.

O plano de atividades implica o envolvimento dos diversos órgãos, unidades funcionais e serviços da Instituição, pois é resultado do contributo de toda a Comunidade Académica.

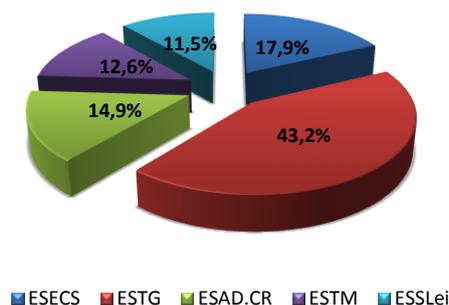
Após parecer do Conselho de Representantes da ESTG, nos termos dos Estatutos do IPEiria, o *Plano de Atividades | 2017* será disponibilizado na página eletrónica da Escola.

II. ENQUADRAMENTO EXTERNO

1. ENQUADRAMENTO NO SISTEMA DE ENSINO SUPERIOR

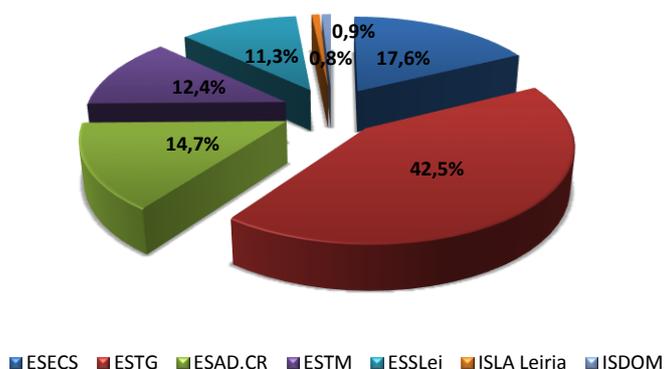
A ESTG é uma das cinco escolas integradas no IPEleiria, dependendo hierarquicamente deste e da tutela do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (MCTES).

A nível regional, é a maior escola de ensino superior do distrito, sendo que no ano letivo 2015/2016 os seus estudantes representaram 43,2% da população estudantil do IPEleiria e 42,5% da população estudantil a frequentar o ensino superior no distrito de Leiria. Nos gráficos 1 e 2, pode observar-se a distribuição (relativa) de estudantes por estabelecimento de ensino superior do IPEleiria e do distrito.



Fonte: <http://www.dgeec.mec.pt/np4/EstatVagasInsc/>, consultado a 4 de maio de 2017.

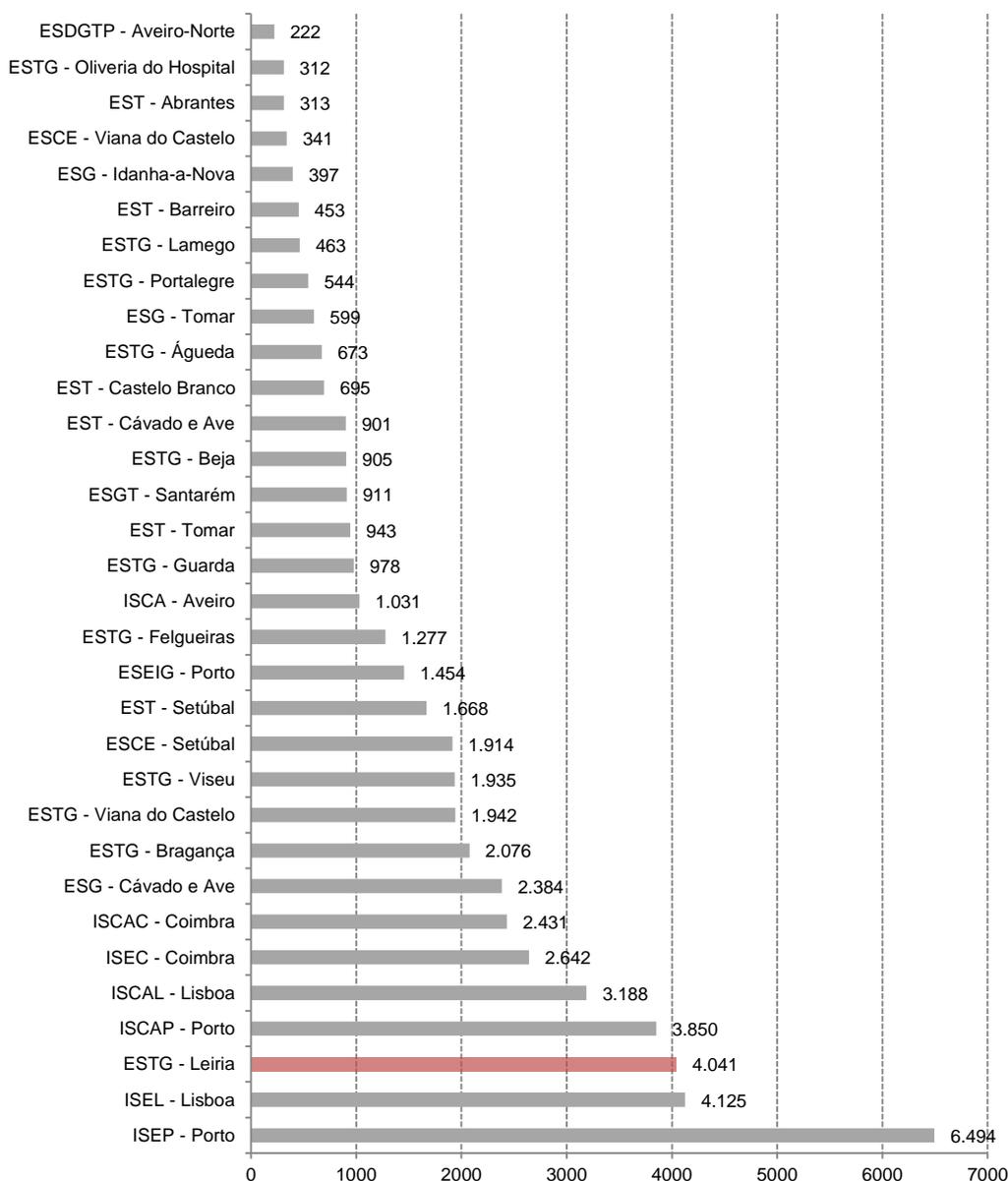
Gráfico n.º 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no IPEleiria, em 2015/2016



Fonte: <http://www.dgeec.mec.pt/np4/EstatVagasInsc/>, consultado a 4 de maio de 2017.

Gráfico n.º 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2015/2016

Como se verifica no gráfico n.º 3, a ESTG, entre os estabelecimentos públicos de ensino superior politécnico congéneres, apresenta-se como uma das maiores escolas a nível nacional.



Fonte: <http://www.dgeec.mec.pt/np4/EstatVagasInsc/>, consultado a 4 de maio de 2017.

Gráfico n.º 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico públicos congéneres, em 2015/2016

2. MEIO ENVOLVENTE

A ESTG relaciona-se, no âmbito das suas atividades, com diversas entidades, entre as quais se destacam: escolas do ensino básico e secundário, empresas e demais entidades empregadoras, ordens profissionais, instituições de ensino superior e outras de natureza regional ou nacional. Ainda que sempre existente, releva-se o quadro de crescente colaboração com Escolas, Serviços e Unidades do Instituto consubstanciada, por exemplo ainda que não só, na partilha de recursos e prossecução de um alargado leque de atividades conjuntas.

Cada organismo, em função da atividade que desenvolve e no âmbito da sua intervenção, deverá ter em consideração o enquadramento e o contexto em que se insere. Os fatores que mais influenciam as atividades da ESTG prendem-se com elementos de natureza política e legislativa, demográfica, tecnológica, concorrencial, económica, social e cultural, entre os quais se destacam a harmonização europeia do ensino superior, o contexto político, a redução do financiamento e o aumento da concorrência no ensino superior a nível nacional e internacional.

3. ANÁLISE SWOT

O termo *SWOT* resulta da junção de quatro elementos-chave da análise estratégica, a saber: *Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats*². Os campos em apreciação na análise *SWOT* da ESTG são baseados no Modelo de Excelência da EFQM - *European Foundation for Quality Management*.

	PONTOS FORTES		OPORTUNIDADES
1	Qualidade dos cursos do 1.º e 2.º ciclo ministrados, com um sistema de autoavaliação implementado, baseado nos relatórios anuais elaborados pela CCP, os quais incluem uma análise exaustiva de todos os intervenientes. Em termos de avaliação externa os cursos têm sido, na sua quase totalidade, acreditados sem condições pela A3ES (avaliação máxima).	1	Alargar a base de recrutamento de estudantes de 1.º e 2.º ciclos em termos internacionais (via novo estatuto do estudante internacional).
2	Empregabilidade dos diplomados na maioria dos cursos ministrados na ESTG.	2	Captar estudantes do ensino profissional para os Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP).
3	Quantidade, diversidade e qualidade das atividades realizadas, designadamente as extracurriculares e as que envolvem entidades externas.	3	Incremento da oferta de pós-graduações, formações creditadas, formações especializadas e de atualização científica ou tecnológica ao longo da vida.

² *Pontos Fortes, Pontos Fracos, Oportunidades, Ameaças.*

4	Quantidade de parcerias e contactos com o meio envolvente, quer com as escolas secundárias e/ou profissionais, quer com o meio empresarial.	4	Novo quadro de financiamento comunitário, que aposta na transferência de conhecimento e na cooperação com empresas.
5	Processos internos com, na sua grande maioria, uma definição clara das competências e/ou responsabilidades de cada órgão, e com um grande envolvimento de todos os membros da comunidade académica (estudantes, funcionários docentes e não docentes).	5	Expansão das atividades envolvendo entidades externas, nomeadamente em termos de ações de investigação e desenvolvimento bem como de prestação de serviços.
6	Desempenho pedagógico e qualificação do corpo docente, bem como o profissionalismo do pessoal técnico e administrativo.	6	Consolidação das práticas, internas e externas, de avaliação das atividades desenvolvidas (não sendo restrita ao cursos, mas abrangendo igualmente a investigação e os serviços).
7	Apoio a estudantes com necessidades educativas especiais.	7	Melhoramento do nosso sistema de informação (com a concretização do projeto SAMA) que permita uma articulação entre as diversas plataformas em uso no IPEiria, o que implicará um ganho significativo em termos de eficiência dos serviços e permitirá uma monitorização muito mais eficaz de todas as atividades desenvolvidas.
8	Reconhecimento da qualidade da instituição, local e regionalmente.	8	Incremento da qualidade do atendimento de alguns serviços.
PONTOS FRACOS		AMEAÇAS	
1	Ingressos e procura em alguns dos cursos ministrados.	1	Redução do financiamento decorrente do contexto socioeconómico.
2	Nível de absentismo de estudantes a atividades letivas e de avaliação, bem como de abandono escolar, com maior incidência no regime pós-laboral.	2	Diminuição do número de candidatos aos cursos do 1.º ciclo, em particular no Concurso Nacional de Acesso e nos cursos da área das tecnologias (que exijam prova específica em Matemática e em Física e Química).
3	Sistema de informação assente em plataformas que não são compatíveis nem partilham entre si a informação de uma forma automática, impossibilitando a obtenção rápida de toda a informação associada a um curso, a uma unidade curricular, a um estudante, a um docente ou a um diplomado. Este tipo de informação é, muitas vezes, fundamental para auxiliar nas principais tomadas de decisão.	3	Reorganização da rede de ensino superior e constantes alterações regulamentares e legislativas aplicáveis ao Ensino Superior e ao IPEiria.
4	Insuficiente divulgação da investigação e das prestações de serviço realizadas ao exterior.	4	Recursos humanos insuficientes para a realização de todas as tarefas administrativas implícitas ao bom funcionamento de todos os serviços afetos à ESTG.
5	Insuficiente implementação de um sistema de avaliação e monitorização que permita realizar procedimentos de melhoria contínua da qualidade dos serviços disponibilizados, bem como executar medidas de correção dos problemas detetados.	5	Necessidade de manutenção e atualização de algum equipamento laboratorial.
6	Insuficiente recolha de dados referentes às entidades empregadores e aos diplomados, bem como de instrumentos de avaliação das colaborações que a ESTG desenvolve com a comunidade.	6	Procura pelos Cursos Técnicos Superiores Profissionais e aceitação dos seus diplomados no mercado de trabalho.

Quadro n.º 1 - Análise SWOT

III. CARACTERIZAÇÃO INTERNA

A ESTG é uma instituição de ensino superior integrada no IPEiria, criada em 1985 pelo Decreto do Governo n.º 46/85, de 22 de novembro, tendo iniciado a sua atividade académica no ano letivo 1989/1990, com 100 estudantes e três cursos de bacharelato.

No início, esteve instalada provisoriamente no edifício do Antigo Convento de Santo Estevão, em Leiria, onde permaneceu até 1995. Nesse ano, a Escola foi transferida para o *Campus 2* do IPEiria, onde se situa atualmente.

1. MISSÃO

*A Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria é uma **instituição pública de ensino superior**, unidade orgânica do Instituto Politécnico de Leiria, de **criação e transferência de conhecimento nas áreas da engenharia e tecnologia, ciências empresariais e ciências jurídicas**.*

*Tem como missão **formar pessoas altamente qualificadas**, numa perspectiva interdisciplinar e num contexto de excelência, com capacidade de adaptação à mudança, **promover a investigação, inovação e empreendedorismo e a aprendizagem ao longo da vida**, sendo uma **força motriz de desenvolvimento regional numa perspectiva global**.*

In Plano Estratégico 2009-2012 da ESTG.

2. VISÃO

Formação: *A ESTG é uma Escola de ensino superior politécnico que dispõe de uma oferta formativa diversificada e de qualidade reconhecida que antecipa e responde aos desafios colocados pelo mercado de trabalho.*

Investigação, Desenvolvimento e Inovação: *A ESTG é um agente de referência em termos de transferência de conhecimento e tecnologia, parceiro de eleição em termos regionais, estando claramente implicado no desenvolvimento da competitividade nacional, através do apoio à*

criação, desenvolvimento e integração de/em centros e redes de investigação. A sua ação pauta-se por rigor, qualidade e transparência.

Estudantes: *A ESTG proporciona um ambiente académico atrativo a públicos diversos, motivador do sucesso, potenciador de autonomia e empreendedorismo nos seus estudantes, que lhes facilita a empregabilidade e ocupação de lugares de destaque na sociedade.*

Pessoal Docente e Não Docente: *Uma Escola de pessoas qualificadas, dinâmicas e motivadas, caracterizada pela integração, igualdade de oportunidades e elevado sentido de participação.*

Organização e Gestão: *Uma Escola reconhecida pela gestão de proximidade, participativa, transparente e com critérios de qualidade, apoiada por uma organização flexível e por um sistema de planificação estratégica em todas as vertentes.*

Desenvolvimento Regional e Empreendedorismo: *A ESTG é um motor de desenvolvimento numa região dinâmica e em crescimento, sendo um agente facilitador de empreendedorismo em áreas de valor acrescentado.*

Internacionalização: *A ESTG integra redes internacionais de ensino e investigação, fomenta a mobilidade de estudantes e professores e o desenvolvimento de projetos conjuntos, possui ainda relações preferenciais com parceiros europeus e com os países da CPLP.*

In Plano Estratégico 2009-2012 da ESTG.

3. VALORES

- **Unidade e Coesão**
- **Excelência**
- **Cidadania e Responsabilidade Social**
- **Inovação e Empreendedorismo**
- **Rigor e Transparência**

In Plano Estratégico 2009-2012 da ESTG.

4. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

O Capítulo III dos Estatutos do IPLeiria estabelece o novo regime das unidades orgânicas que integra. Na secção I, artigo 59.º, estipula-se que as unidades orgânicas, onde se inclui a ESTG, são detentoras de autonomia administrativa, académica e estatutária.

Após se terem submetido, em 2009 e em cumprimento do disposto no artigo 155.º dos Estatutos do IPLeiria, a homologação do Senhor Presidente os novos Estatutos da ESTG, muitas foram as alterações verificadas, quer ao nível legislativo, quer do ponto de vista de regulamentos internos, motivo pelo qual este processo não foi concluído.

Durante o ano de 2016 foi dado seguimento à segunda fase dos trabalhos de revisão dos Estatutos do IPLeiria, prosseguindo-se o trabalho já desenvolvido de elaboração dos Estatutos desta Escola, procedimento iniciado em 21 de maio de 2015.

Assim, decorridos mais de dois anos de mandato, tornou-se possível apresentar o projeto de Estatutos da ESTG, refletindo uma parte significativa do trabalho anteriormente efetuado, as alterações legislativas e, bem assim, o contributo do conhecimento e da experiência da equipa diretiva. Este projeto procurou refletir a atual organização do IPLeiria e das suas unidades orgânicas, revistas nos próprios Estatutos do IPLeiria e já implementada na ESTG, e a dinâmica que é própria desta Escola, estabelecendo as normas fundamentais da sua organização interna e do seu funcionamento, procurando a sua sistematização, clarificação e simplificação, e traduzindo-se numa análise positiva em relação aos benefícios e ao não aumento de custos face às disposições contidas nos Estatutos do IPLeiria.

Os novos Estatutos da ESTG foram homologados pelo Despacho n.º 7768/2016, de 14 de junho, publicados no Diário da República, 2ª série, n.º 112.

A orgânica funcional interna da ESTG, parte integrante do projeto de Estatutos, apresenta-se na Figura n.º 1.

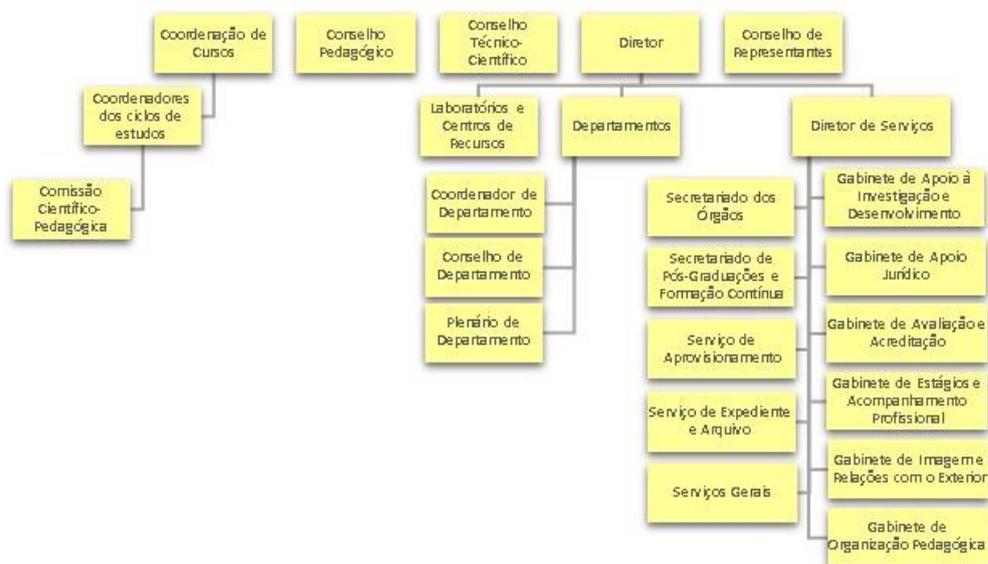


Figura n.º 1 - Organograma funcional da ESTG

A ESTG conta igualmente com o apoio do SAPE – Serviço de Apoio ao Estudante, um serviço do IPLeiria com gabinetes em todas as Escolas do Instituto, que tem como objetivo planificar e operacionalizar um conjunto integrado de estratégias de intervenção que permitam, por um lado, minimizar os problemas decorrentes do insucesso e do abandono e, por outro, promover o sucesso escolar e o bem-estar em geral dos estudantes.

5. FORMAÇÕES

Na ESTG, são atualmente lecionados 18³ cursos de licenciatura, um dos quais em parceria com a Escola Superior de Saúde, 15 cursos de mestrado e 17 Cursos Técnicos Superiores Profissionais, estando também em funcionamento diversas pós-graduações e ações de formação contínua.

6. ESTUDANTES

No presente ano letivo (2016/2017), à data de 1 de fevereiro de 2017, a ESTG conta com um universo de 4907 estudantes, distribuídos da seguinte forma pelas diferentes formações:

- 3212 estudantes em cursos de licenciatura;
- 748 estudantes em cursos de mestrado;
- 822 estudantes em cursos técnicos superiores profissionais;
- 125 estudantes em cursos de formação contínua/pós-graduações;

³ Três dos cursos de licenciatura encontram-se em fase de encerramento, sem admissão de novos estudantes.

sendo que, a 2 de dezembro de 2015 o número de estudantes da ESTG ascendia a 4760, incluindo os cursos de especialização tecnológica.

7. RECURSOS

7.1 HUMANOS

7.1.1 DOCENTES

A 15 de março de 2017, a ESTG contava com 345 docentes⁴, perfazendo 296,9 “equivalentes a tempo integral” (ETI).

Nessa data, o corpo docente da ESTG apresentava a seguinte distribuição por categoria e por departamento:

CATEGORIA/ DEPARTAMENTO	DCL	DCJ	DEA	DEC	DEE	DEI	DEM	DGE	DMAT	TOTAL
Professor Coordenador Principal	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Professor Coordenador	1	1	2	2	4	2	4	7	4	27
Professor Adjunto	9	9	10	10	26	43	22	31	23	183
Professor Adjunto Convidado	-	1	-	-	2	3	-	9	-	15
Equiparado Professor Adjunto		-	-	1	1	-	-	2	-	4
Assistente	-	2	-	1	-	2	-	1	1	7
Assistente Convidado		11	-	-	8	27	19	15	-	80
Equiparado a Assistente	-	4	1	2	3	9	3	2	2	26
Monitor	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
TOTAL de DOCENTES	10	28	13	16	45	86	50	67	30	345
TOTAL em ETI	10	21,9	13	16	39,9	72,4	38,3	55,4	30	296,9

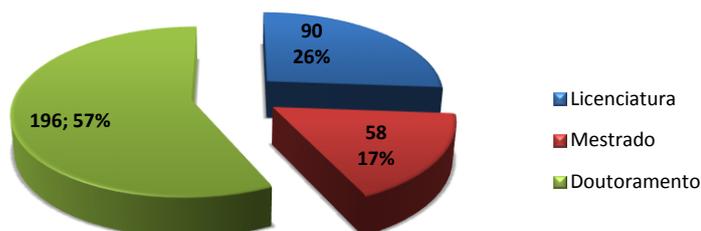
Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do IPLeiria.

Quadro n.º 2 - Distribuição do corpo docente, por categoria e por departamento, a 15 de março de 2017

Nota: DCL – Departamento de Ciências da Linguagem; DCJ – Departamento de Ciências Jurídicas; DEA – Departamento de Engenharia do Ambiente; DEC – Departamento de Engenharia Civil; DEE – Departamento de Engenharia Eletrotécnica; DEI – Departamento de Engenharia Informática; DEM – Departamento de Engenharia Mecânica; DGE – Departamento de Gestão e Economia; DMAT – Departamento de Matemática

⁴ Não estão a ser contabilizados 10 docentes, quatro por estarem a gozar de licença sem vencimento, um por estar em mobilidade internacional e cinco por exercerem funções noutras unidades orgânicas.

No que respeita à qualificação académica do corpo docente, verifica-se a existência de mais docentes com o grau de Doutor (196 docentes, correspondendo a 57%), sendo que dois deles detêm igualmente um pós-doutoramento. À data, a ESTG conta com 15 docentes com o título de especialista, dois dos quais doutorados, bem como com cinco docentes reconhecidos como especialistas pelo Conselho Técnico-Científico da Escola.



Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do IPLeiria.

Gráfico n.º 4 - Corpo docente, por grau académico, a 15 de março de 2017⁵

7.1.2 NÃO DOCENTES

A 15 de março de 2017, a ESTG apresentava ao seu serviço um total de 45 colaboradores não docentes, distribuídos por categoria conforme apresentado quadro n.º 3.

Pessoal Não Docente	Categorias	Total
Cargos Dirigentes	Diretor de Serviços	1
Técnico Superior	Técnico Superior	22
Assistente Técnico	Coordenador Técnico	2
	Assistente Técnico	12
Encarregado de Pessoal Auxiliar	Encarregado de Pessoal Auxiliar	1
Assistente Operacional	Assistente Operacional	7
Total		45

Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do IPLeiria.

Quadro n.º 3 - Pessoal não docente, por categoria, a 15 de março de 2017

⁵ De referir que, para além destes, um docente possui um DEA - Diploma de Estudos Avançados de Doutoramento.

7.2 MATERIAIS

A ESTG está inserida no Campus 2 do IPEiria, que integra cinco edifícios afetos à Escola (Edifícios A, B, C, D e E), bem como a Escola Superior de Saúde (ESSLei), a Biblioteca José Saramago, diversos parques de estacionamento, estruturas exploradas pelos Serviços de Ação Social, onde funcionam cantinas, bares e snack-bars, uma agência bancária e uma reprografia (figura n.º 2).

Em termos de segurança, os edifícios e o Campus possuem duas centrais de segurança, encontrando-se protegidos por um circuito fechado de televisão, assim como sistemas de deteção de alarme de intrusão e incêndio. A ESTG possui um Plano de Emergência Interno (PEI) e disponibiliza a todos os seus utentes um conjunto de socorristas, sendo a sua formação, bem como a adequação do PEI à legislação em vigor e a outras práticas institucionais, uma real preocupação da Direção.

A fim de satisfazer as necessidades técnicas/tecnológicas dos cursos, a ESTG dispõe de diversos laboratórios (64, em 2017), dotados de equipamentos próprios das áreas técnico-científicas que visam apoiar.



Fonte: www.bing.com/maps/

Legenda:

- | | | |
|--|---|---------------------------------------|
| 1. Edifício A (13.325 m ²) | 5. Cantina 2 (2.486 m ²) | 9. Paragem do Mobilis |
| 2. Edifício B (4.114 m ²) | 6. Edifício E (2.122 m ²) | 10. Cantina 3 (1.887 m ²) |
| 3. Edifício C (1.460 m ²),
com Agência Bancária (CGD) | 7. Edifício da ESSLei (4.753 m ²) | 11. Reprografia |
| 4. Edifício D (12.067 m ²) | 8. Biblioteca José Saramago (3.943 m ²) | |

Figura n.º 2 - Planta do *Campus 2* do IPEiria

IV. PLANO DE ATIVIDADES

Neste capítulo pretende-se descrever o conjunto das atividades da Escola para o ano de 2017, apresentando-se as mesmas sob três grandes grupos:

- *Oferta Formativa e Sucesso Escolar;*
- *Dinâmica Institucional;*
- *Internacionalização.*

Para cada um deles serão apresentadas, e descritas sumariamente, as orientações estratégicas que norteiam as medidas implementadas, assim como o conjunto de ações, respetivos indicadores, e metas a alcançar em 2017.

1. OFERTA FORMATIVA E SUCESSO ESCOLAR

Orientações Estratégicas:

Adequar e reformular a oferta formativa aos novos desafios, procurando responder, por um lado, às necessidades da envolvente regional e, por outro, às novas diligências da tutela. Acomodar os novos paradigmas de formação nacionais e internacionais nos cursos de licenciatura e de mestrado, divulgando e promovendo os mesmos, será uma das grandes estratégias para afirmar os conhecimentos e as competências dos estudantes da ESTG nos panoramas regionais, nacionais e internacionais e elevar os níveis de empregabilidade dos cursos.

A coordenação e dinamização da criação dos novos Cursos Técnicos Superiores Profissionais procurará alargar e diversificar a oferta formativa, com a envolvência de todos os departamentos da Escola, retratando as necessidades observadas no mercado de trabalho.

Ainda no âmbito da oferta formativa, dinamizar-se-á a oferta de pós-graduações e de ações de formação contínua, incrementando a ligação às empresas e à sociedade em geral e procurando responder às necessidades do tecido empresarial, com preponderância para o da região de influência.

Consolidar e promover ações para a captação de estudantes e para o sucesso escolar, criando uma dinâmica de atuação e valorizando o “aprender” na Escola, de modo a garantir uma formação adequada aos desafios atuais e à inserção na vida ativa. Neste âmbito, continuará a promover-se a análise sistemática e a implementação de ações de melhoria continuada no combate ao insucesso e ao abandono escolar.

Com o objetivo de captar novos estudantes, diligenciar-se-á no sentido de apoiar as ações de divulgação da oferta formativa no âmbito de contactos e parcerias estabelecidos com escolas secundárias e profissionais.

Incrementar a qualidade do ensino ministrado, divulgando e implementando medidas baseadas nos relatórios de autoavaliação de cada curso e nos resultados dos inquéritos realizados.

Desenvolver medidas para melhorar a integração de diplomados no mercado de trabalho, promovendo ligações efetivas entre empresas e organizações públicas e/ou privadas e os cursos da ESTG, através de estágios, projetos, protocolos e outros mecanismos, fomentando o contacto dos estudantes com a realidade profissional antes de terminarem o respetivo percurso académico.

A criação de bolsa de estágios extracurriculares (de verão ou em período letivo) e a organização de eventos projetos, seminários, entre outros, preferencialmente em parceria com entidades externas, serão mecanismos adotados na persecução deste objetivo estratégico.

CARACTERIZAÇÃO DA ATIVIDADE**LICENCIATURAS**

São atualmente ministrados na ESTG 18⁶ cursos de licenciatura, com duração de 6 semestres e 180 ECTS, a funcionar nos regimes diurno, pós-laboral e a distância, que se apresentam no quadro n.º 4.

Curso	Regime		
	Diurno	Pós-Laboral	Ensino a Distância
Administração Pública	x		
Biomecânica	x		
Ciências da Informação em Saúde (em parceria com a Escola Superior de Saúde do IPEiria)	x		
Contabilidade e Finanças	x	x	
Engenharia Automóvel	x		
Engenharia Civil	x	x	
Engenharia da Energia e do Ambiente	x		
Engenharia e Gestão Industrial	x		
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	x	x	
Engenharia Informática	x	x	
Engenharia Mecânica	x	x	
Gestão	x	x	
Informática para a Saúde	x		
Jogos Digitais e Multimédia	x		
Marketing	x		x
Proteção Civil		x	
Solicitadoria	x	x	
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	x		

Quadro n.º 4 - Licenciaturas em funcionamento na ESTG no ano letivo 2016/2017

- ➔ A proposta de oferta formativa de cursos de licenciatura para o ano letivo 2017/2018 será remetida ao Sr. Presidente do IPEiria após discussão interna nos órgãos da Escola, envolvendo o Conselho Técnico-Científico, as Coordenações de Ciclos de Estudo e as estruturas Departamentais.
- ➔ A apresentação, às entidades tutelares, de propostas para novas formações de 1º ciclo será ponderada, relevando devidamente oportunidades detetadas e a capacidade da Escola nos seus diversos domínios. Todavia, não está prevista a abertura de novos cursos de licenciatura em 2017.

⁶ Três destes cursos encontram-se em fase de encerramento, sem admissão de novos estudantes.

MESTRADOS

No que concerne aos cursos de mestrado, estão atualmente em funcionamento 15 cursos, 10 funcionam unicamente em língua portuguesa, 3 em língua inglesa e 2 com uma turma a funcionar em língua portuguesa e outra em língua inglesa. Estes mestrados, com a duração de 2 anos, têm 120 créditos ECTS, com exceção do mestrado em Gestão, que tem a duração de 3 semestres aos quais correspondem 90 créditos ECTS. Os mestrados em funcionamento no ano 2016/2017 são os constantes no quadro n.º 5.

Curso
Administração Pública
Controlo de Gestão
Engenharia Automóvel
Engenharia Civil - Construções Cíveis
Civil Engineering - Building Construction
Engenharia da Energia e do Ambiente
Engenharia Eletrotécnica
Engenharia Informática - Computação Móvel
Computer Engineering - Mobile Computing
Engenharia Mecânica - Produção Industrial
Finanças Empresariais
Gestão
Healthcare Information Systems Management
International Business
Marketing Relacional
Product Design Engineering
Solicitadoria de Empresa

Quadro n.º 5 - Mestrados em funcionamento na ESTG em 2016/2017

CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS

De acordo com o novo enquadramento legal, as instituições de ensino superior deixaram de poder ministrar CET, estando aptas a ministrar cursos técnicos superiores profissionais (TeSP). Estes cursos, um novo tipo de formação superior não conferente de grau, são ciclos de estudos ministrados no âmbito do ensino superior politécnico e têm uma componente de formação geral e científica, uma componente de formação técnica e uma componente de formação em contexto de trabalho, que se concretiza através de um estágio. Têm a duração de 4 semestres letivos, sendo um o de estágio, a que correspondem 120 créditos ECTS. Durante o ano de 2017 irão sair os primeiros diplomados de TeSP ministrados pela ESTG.

Atualmente estão a ser ministrados 17 cursos TeSP, nos regimes diurno e pós-laboral, de acordo com o apresentado no quadro n.º 6.

Curso	Regime	
	Diurno	Pós-Laboral
Apoio à Gestão	x	
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	x	x
Condução de Obra e Reabilitação		x
Desenvolvimento Web e Multimédia	x	x
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	x	
Energias Renováveis e Eficiência Energética	x	
Fabricação Automática	x	
Gestão da Qualidade	x	
Gestão dos Negócios Internacionais		x
Gestão Energética e Ambiental	x	
Programação de Sistemas de Informação	x	
Projeto de Moldes		x
Redes e Sistemas Informáticos	x	x
Serviços Jurídicos e Administrativos		x
Sistemas Eletromecânicos	x	
Tecnologia Automóvel	x	
Venda e Negociação Comercial	x	

Quadro n.º 6 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais em funcionamento na ESTG no ano letivo 2016/2017

- ↳ Prevê-se que sejam contemplados na oferta formativa para o ano letivo 2017/2018 três novos cursos técnicos superiores profissionais (submetidos a registo em janeiro de 2016 e em janeiro de 2017):
 - Modelação e Sistemas de Informação do Espaço Urbano (BIM/SIG Operator);
 - Processos de Transformação de Plásticos;
 - Veículos Elétricos e Híbridos.

- ↳ Prevê-se, ainda, que sejam elaborados durante o ano 2017 os documentos necessários para a submissão de novos cursos TeSP, a serem submetidos a registo de forma a poderem ser incluídos na oferta formativa no ano letivo 2018/2019. Neste momento há já um curso em preparação:
 - Processo Industrial.

PÓS-GRADUAÇÕES E CURSOS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

Atualmente estão em funcionamento na ESTG seis pós-graduações que terão continuidade em 2017:

Curso	Edição
6 Sigma ao Nível de Black Belt	10ª
Gestão de Negócios Online	1ª
Gestão de Projetos	1ª
Sistemas Integrados de Gestão - Qualidade, Ambiente, Energia e Segurança (em parceria com a SGS)	2ª
Fiscalidade	7ª
Informática de Segurança e Computação Forense	4ª e 5ª

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

Quadro n.º 7 - Pós-Graduações em funcionamento, com continuidade em 2017

Relativamente a novas edições, prevê-se que em 2017 se iniciem as pós-graduações constantes do quadro n.º 8.

Curso	Edição
6 Sigma ao Nível de Black Belt	11ª
Gestão de Negócios Online	2ª
Gestão de Projetos	2ª
Sistemas Integrados de Gestão - Qualidade, Ambiente, Energia e Segurança	3ª
Fiscalidade	8ª

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

Quadro n.º 8 - Pós-Graduações previstas para 2017

- De acordo com as necessidades detetadas, a oferta relativa a ações de formação para 2017 encontra-se apresentada no quadro n.º 9.

Cursos de Formação	Entidades Promotoras	Duração (Horas)	N.º mínimo de formandos
Ações de formação creditadas para professores de Matemática no âmbito do Mat-Oeste	ESTG	15 ou 25	<i>A definir</i>
Ensino de Ciências Exatas	ESTG	75	15
Bio(in)formação - Biologia com apoio de ferramentas bioinformáticas livres	ESTG	21	15
Curso de Preparação para o Exame de Acesso à Ordem dos Solicitadores e dos Agentes de Execução	ESTG	<i>A definir</i>	35
Curso de Formação Avançada em Prática Notarial	ESTG	20	16
Curso de Formação Avançada em Prática Registral	ESTG	20	16
Curso de Formação Avançada em Infrações Tributárias	ESTG	20	16

Cursos de Formação	Entidades Promotoras	Duração (Horas)	N.º mínimo de formandos
Curso de Formação em Administração de Condomínios	ESTG	20	15
Curso de Formação Avançada em Contraordenações	ESTG	20	15
		196	143

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

Quadro n.º 9 - Ações de formação contínua previstas para 2017

Em termos de adequação/extensão da oferta formativa, a estratégia a adotar deverá, com envolvimento dos órgãos de gestão científica e pedagógica da Escola, ter presente não só as alterações legislativas aplicáveis, mas também, e de forma muito premente, as áreas de atuação da Escola, as necessidades das entidades empregadoras e a procura de públicos vários.

Neste âmbito e no que respeita às atividades a desenvolver no âmbito da *Oferta Formativa e Sucesso Escolar* estão planeadas as seguintes ações:

ATIVIDADES PARA O ANO DE 2017

	AÇÕES	METAS
Adequar e reformular a oferta formativa	Consolidar a atual oferta formativa de 2º ciclo	Abertura de pelo menos 15 turmas
	Consolidar a oferta de Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP)	Registo na DGES de 1 TeSP Abertura de pelo menos 16 cursos
	Dinamizar a oferta de pós-graduações	Abertura de 5 pós-graduações
	Dinamizar a oferta de ações de formação contínua	Oferta de 5 formações creditadas Oferta de 4 cursos de formação especializada
Captação de estudantes	Dinamização das redes sociais com o objetivo de promoção da marca IPL/ESTG através da disseminação alargada do conhecimento das atividades realizadas e dos seus resultados.	+ de 11000 amigos no Facebook
	Dinamizar a receção de visitas de estudantes do ensino secundário e profissional	+ de 2000 estudantes
	Implementar medidas para a captação de estudantes com médias elevadas	Atribuição de pelo menos 35 Bolsas IPL Indústria Oferta de inscrições na Academia de Verão da ESTG/IPLeiria aos melhores estudantes de escolas secundárias da região.
	Criar um grupo de trabalho interdepartamental para a questão da divulgação da oferta formativa	2 reuniões por ano

	AÇÕES	METAS
Captação de estudantes	Manutenção da página web no novo portal do IPEiria	Manutenção da informação atualizada no portal da ESTG
Sucesso escolar	Caraterizar o abandono escolar, definindo metodologias de deteção de estudantes em risco de abandono, e reduzindo o abandono escolar	2 planos de ação
	Acompanhar os estudantes em risco de prescrição	1 plano de ação
Incrementar a qualidade do ensino ministrado	Avaliar os processos de ensino-aprendizagem, por parte dos estudantes, docentes e responsáveis pelas UC (via inquéritos definidos pelo Conselho-Pedagógico)	Aumento de 10% do número de inquéritos preenchidos pelos estudantes
	Planificar e implementar metodologias de ensino/aprendizagem adaptadas às especificidades dos estudantes com necessidades educativas especiais (NEE)	100% das UC frequentadas por estudantes com necessidades educativas especiais identificadas
	Planificar e articular o trabalho a realizar pelos estudantes e pelos docentes	Fichas curriculares aprovadas e divulgadas até 20 dias úteis após o início das aulas de cada semestre
	Organizar jornadas pedagógicas, seminários ou eventos similares (incluído workshops)	Pelo menos 1 evento por cada curso do 1.º ciclo
	Promover iniciativas de formação pedagógica destinada ao corpo docente	2 eventos
	Promover o processo de certificação de cursos de Engenharia visando o reconhecimento com o selo EUR-ACE	2 processos iniciados + 2 cursos reconhecidos
Aproximar os estudantes ao mercado de trabalho	Realizar estágios, projetos e trabalhos práticos em colaboração com entidades externas	+ de 300 estágios, projetos ou trabalhos
	Realizar visitas de estudo em contexto de trabalho	Em média, + de uma atividade por curso
	Realizar palestras, conferências, e outros eventos, que visem promover o conhecimento e contacto com experiências profissionais	+ de 2 atividades por área formativa (Engenharias/Tecnologias, Ciências Empresariais e Ciências Jurídicas)
	Colocar estudantes em estágio extracurricular	60 estudantes colocados

OUTRAS ATIVIDADES DE NATUREZA CIENTÍFICO-PEDAGÓGICA

Na ESTG realiza-se também um vasto conjunto de eventos de natureza técnica, científico-pedagógica e cultural, promovidos pelas coordenações de departamentos ou cursos ou ainda por entidades externas, que complementam e contribuem para a formação de base.

- ➔ Para 2017 estes eventos consubstanciam-se em conferências, seminários, *workshops*, concursos, visitas de estudo, fóruns, exposições, feiras, entre outros (Quadro n.º 10).

No que respeita à divulgação da oferta formativa, para além das inúmeras visitas de estudos que são recebidas e da realização, em 1,3 e 4 de abril, do *Dia Aberto da ESTG* que, na presente edição e à semelhança do ano anterior é estendido ao sábado com o intuito de um maior e mais alargado envolvimento da comunidade, destaca-se ainda a iniciativa *Um dia@ESTG-Leiria*, onde se convidam grupos de estudantes do ensino secundário a passarem um dia na Escola como estudantes do Ensino Superior, tendo a oportunidade de conhecer o(s) curso(s) de licenciatura, ou área científica, em que tenham particular interesse, assistir às respetivas aulas, visitar salas, laboratórios, a Biblioteca e todo o *Campus*. Será também proporcionada a esses estudantes a oportunidade de realizar atividades laboratoriais, em áreas e formatos do seu interesse, tanto nas instalações desta Escola como em outros locais (respetivas escolas, saídas de campo, etc.).

Destaca-se ainda, pelo alcance e importância, a realização de mais uma edição da *Academia de Verão* da ESTG, que, para além da sempre relevante divulgação da Escola, sua atividade e oferta formativa junto de alunos finalistas do ensino secundário, serve também os propósitos de proporcionar àqueles contacto com áreas científicas do seu interesse e da sua ocupação em período de férias.

Não se pode deixar de referir ainda todas as ações a realizar no âmbito do projeto *Inspiring Future*, onde, num formato de *roadshow*, as instituições de ensino superior estão presentes nas escolas secundárias, apresentado as respetivas ofertas formativas. Deste modo, pretende-se que durante o ano de 2017 a ESTG continue a ser instituição parceira deste projeto, estando presente nas escolas secundárias da região.

Através de todas estas iniciativas, potencia-se que os estudantes, de forma ativa e em estreita ligação com a Comunidade Académica, conheçam a realidade da ESTG, seus cursos e funcionamento.

Evento	Data
Semana da Ciência e da Tecnologia 2017	<i>A definir</i>
Visitas de Estudo no âmbito das áreas de formação de Eng. Informática	<i>A definir</i>
Visitas de Estudo no âmbito das áreas de formação de Engenharia Eletrotécnica	<i>A definir</i>
Visitas de Estudo no âmbito das áreas de formação de Eng. da Energia e do Ambiente	<i>A definir</i>
Visitas de Estudo no âmbito das áreas de formação de Engenharia Mecânica	<i>A definir</i>
Visitas de Estudo no âmbito das áreas de formação de Engenharia Civil	<i>A definir</i>

Evento	Data
XI Conferência Jurídica	<i>A definir</i>
Sessões de Divulgação dos Cursos nas Escolas de Ensino Secundário e Profissional	<i>Várias</i>
Divulgação da oferta formativa – realização de experiências laboratoriais com os alunos das escolas secundárias e profissionais	<i>Várias</i>
<i>Um dia@ESTG-Leiria</i>	Todo o ano
Campanha: "Papel por Alimentos"	Todo o ano
CiênciaLIZar - Centro de recursos para o ensino das ciências	Todo o ano
Projeto: RIOS	Todo o ano
Formação no âmbito da Academia Edunet	Todo o ano
Formação no âmbito das Academias Siemens	Todo o ano
Participação na Campanha: "Mil Brinquedos Mil Sorrisos"	Todo o ano
Projeto: MITO	Todo o ano
Formação no âmbito do departamento de Matemática de docentes do Ensino Básico e Secundário	Todo o ano
Dinamização do Clube de Eletrónica do DEE	Todo o ano
Participação das equipas FStudentIPLeiria e 4LTrophy em vários eventos, nomeadamente feiras e exposições, sobre a temática automóvel.	Todo o ano
Aula Aberta: "Estratégia de Negócio do mercado Delicatessen"	4 de janeiro
Aula Aberta: "Trends in Strategic Management studies"	5 de janeiro
Aula Aberta: "Sistemas técnicos de otimização eletrónica de motores"	9 de janeiro
Aula Aberta: "TIC conhecer o mundo e ser pago para isso"	10 de janeiro
Aula Aberta: "Transportes Internacionais"	11 de janeiro
Aula Aberta: "A Imagem Institucional como fator de competitividade"	11 de janeiro
Aula Aberta: "Birdy Bytes - Do Papel à realidade"	12 de janeiro
Aula Aberta: "Gestão de Resíduos em Portugal"	12 de janeiro
Aula Aberta: "Estratégia de Negócio da LizBerries"	17 de janeiro
Seminário: "Demonstração técnica do XRY Office"	10 de fevereiro
<i>Dar voz às emoções</i>	4 a 11 de março
Aula Aberta: "Geopolítica, Geoeconomia. Desafios Globais"	6 de março
Aula Aberta: "Assédio no trabalho: em especial a Violação do Direito à ocupação efetiva"	7 de março
Seminário: "Apresentação dos Mestrados do DEM/ESTG/IPLeiria"	7 de março
Seminário: "Gestão do Projeto"	7 de março
Aula Aberta: "Moldoeste e a Gestão Comercial"	8 de março
<i>Automotive & power tools</i>	8 de março
III Ciclo de debates - Direito e sociedade	8 de março
VII Jornadas de Direito do Consumo	9 de março
<i>Os Passeios geológicos em Leiria</i>	13 a 23 de março
Seminário: "Importância e o contributo da engenharia para a certificação e a caracterização segundo normas internacionais"	14 de março
Jornadas de Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	14 de março
Aula Aberta: "A Vipex e a estratégia"	15 de março
Seminário: "Sessões empresariais em Desenvolvimento Móvel às quartas - Equipa de alta performance VOID"	15 de março

Evento	Data
XXIII Conferência de Fiscalidade e Contabilidade	16 de março
Aula Aberta: "Elaboração de questionários Eletrónicos"	17 de março
Aula Aberta: "Software Tests - An introduction to the ISTOB foundation level"	17 de março
Seminário: "SEW Eurodrive Portugal - Acionamentos eletromecânicos"	21 de março
Aula Aberta: "A importância da inovação na inCentea"	22 de março
Aula Aberta: "Transformadas de Laplace. Para que servem? Que problemas resolvem?"	23 de março
Aula Aberta: "Abordagem de CRM com utilização do sistema de informação de gestão integrada"	27 de março
Demonstração de CRE	27 de março
Seminário: "Revestimentos de superfícies e as suas aplicações industriais"	28 de março
Seminário: "Gestão Técnica de Edifício"	28 de março
Seminário: "Reparação e reabilitação de estruturas de Betão Armado"	29 de março
Seminário: "Trafficking in Human Beings"	29 de março
Aula Aberta: "Demonstração das funcionalidades do CRM KOONNCT"	31 de março
Divulgação e informação da Diversidade de alternativas ao nível escolar e profissional	1 a 4 de abril
Dia Aberto 2017	1, 3 e 4 de abril
Seminário: "Segurança em Redes Informáticas Industriais"	4 de abril
Seminário: "A importância da Metrologia para a indústria"	4 de abril
Seminário: "A importância da Qualidade da Medição na Sociedade"	4 de abril
Seminário: "Autodesk Product Design collection 2017"	5 de abril
Seminário: "Nine Cayley-klein geometries in the plane"	5 de abril
Aula Aberta: "A CGD e o Financiamento da Indústria"	5 de abril
Aula Aberta: "Segurança em Obras"	5 de abril
JDM Challenge	6 a 8 de abril
4ª Edição de Poliempreende	7 de abril a 7 de julho
Caraterização do Património Edificado: Conhecer para Intervir	18 de abril
Seminário: "Valm DNA - o que é um Distributed Control system"	18 de abril
Aula Aberta: "Reporte da Informação de Gestão numa grande Organização"	18 de abril
VI Jornadas de Biomecânica	19 de abril
Seminário: "Sessões empresariais em Desenvolvimento Móvel às quartas - Mobile Project Management Latourrette Consulting"	19 de abril
XVI Conferência Anual de Marketing - Marketing Turístico	19 de abril
Jornadas de Engenharia do Ambiente: Sustentabilidade e Ambiente nas Empresas	20 de abril
Sistema de Informação Empresariais	20 de abril
Aula Aberta: "Importância da Internacionalização das Empresas do Setor da Água e Recursos Hídricos na Economia Nacional"	20 de abril
Seminário: "Implementação dos Regulamentos REACH e CLP"	21 de abril
Mediação na Resolução de Conflitos Laborais	24 de abril
Semana Internacional 2017	2 a 5 de maio
Seminário: "Engenheiros do DEE pelo Mundo"	2 de maio
Feira Cultural e Churrasco	2 de maio
II Jornadas em Finanças Empresariais	2 a 4 de maio

Evento	Data
IV Arraial 2017	2 de maio
Sessões Empresariais em Desenvolvimento Móvel	3 de maio
Aula Aberta: "Gestão e inovação no setor de Moldes"	3 de maio
Seminário: "How can technology enhance learning in early grades of elementary education?"	3 de maio
Seminário: "Rolamento SK F- Aplicações na indústria Automóvel"	3 de maio
Seminário: "Sessões empresariais em Desenvolvimento Móvel às quartas - You are not the user WIT Software"	3 de maio
Aula Aberta: "Aspetos regulamentares e técnicos no uso do espectro rádio elétrico em redes WIFI, na Internet das coisas e em veículos aéreos não tripulados"	4 de maio
Aula Aberta: "GRH"	5 de maio
Aula Aberta: "Influências conceituais clássicas no moderno modelo de gestão pública em Portugal"	5 de maio
Aula Aberta: "A mediação na Argentina"	8 de maio
Seminário: "Iluminação com tecnologia LED"	9 de maio
Sessão sobre a Investigação das Causas de Incêndios em Veículos	10 de maio
Aula Aberta: "Cloud computing Eco-Systems"	10 de maio
Aula Aberta: "Como modelar um processo de negócio utilizando a plataforma OutSystems"	11 de maio
Aula Aberta: "Avaliação do Desempenho"	15 de maio
Aula Aberta: "Understanding the south African cultural and how to do Business WITH South african"	16 de maio
Seminário: "RESTful Web services"	16 de maio
XXII Conferência Anual de Gestão - Pessoas felizes, empresas competitivas	18 de maio
Sessão de esclarecimento Acesso ao Ensino Superior	18 de maio
9º Seminário Informática para a Saúde	18 de maio
Aula Aberta: "Life - Cycle of Products in industry"	18 de maio
Aula Aberta: "International Marketing"	18 de maio
Seminário: "Engenharia no contexto da Indústria Naval"	18 de maio
<i>The Factory: da matéria-prima ao produto acabado</i>	20 de maio
Seminário: "Mestrado em Gestão do IPEiria desafia estudantes a sair da zona de conforto"	20 de maio
Aula Aberta: "Teoria da Salvaguarda do património Construído. História, ideias, valores e sustentabilidade"	23 de maio
Seminário: "Empreendedorismo: da academia ao Mercado"	23 de maio
Seminário: "Algebraic Error Correcting Codes: A short introduction"	24 de maio
Seminário: "Beauty of Mathematics"	24 de maio
Aula Aberta: "Administração de Bases de Dados Oracle"	24 de maio
8as Jornadas de Engenharia Informática	25 de maio
Aula Aberta: "Mercado Digital e Globalização – Novas oportunidades na região de Leiria"	25 de maio
Aula Aberta: "Energy Efficient Buildings Reduce Ecological Footprint"	30 de maio
Aula Aberta: "Post-Earthquake Damage Assessment of Reinforced Concrete Structures"	30 de maio
Aula Aberta: "Qualidades Essenciais de um bom profissional de desenvolvimento web e multimédia"	30 de maio
Aula Aberta: "Boas práticas de Soldadura"	30 de maio
Palestra sobre Eficiência Hídrica em Edifícios	31 de maio
Seminário: "Crédito Hipotecário: A nova disciplina da Diretiva Europeia"	31 de maio

Evento	Data
Aula Aberta: "Veículos Automóveis – Garantias na Compra e Venda Práticas Comerciais Desleais"	1 de junho
<i>Open Lecture "How to deal with International Customers, i.e, Different Countries and Cultures"</i>	6 de junho
<i>Trenchless Technology - Reabilitação de Infraestruturas (água e esgotos)</i>	7 de junho
Aula Aberta: "Avaliação de Desempenho na Administração Pública em Portugal"	7 de junho
Seminário: "Cibersegurança e Informática Forense"	9 de junho
Ação de Sensibilização sobre Violência de Género: "Construir Pontes, Despertar Consciências"	9 de junho
Eni. Empoweringnewideas - Apresentação de Ideias de Negócio e Startups de alunos e alumni do IPLeiria	14 de junho
Academia de Verão 2017	3 a 7 de julho
Ciência Viva no Laboratório	10 a 14 de julho
9.ª edição do Prémio Pedro Matos	13 de julho
Escola de Verão da SPM 2017 & 10º Mat-Oeste	13 a 15 de julho
V Encontro IPL Indústria	14 de julho
IV Congresso Internacional em Branding	setembro
IX Congresso Internacional de Ciências Jurídico-Empresariais	outubro
VII Jornadas de Marketing Relacional	dezembro

Nota: Neste quadro apresenta-se, apenas, uma seleção de alguns dos eventos previstos para 2017.

Quadro n.º 10 - Atividades a realizar em 2017

2. DINÂMICA INSTITUCIONAL

Orientações Estratégicas:

Promover a valorização de todos os colaboradores da comunidade ESTG, propiciando a equidade e a transparência nos procedimentos e valorizando a interação do corpo docente com instituições e organismos nacionais e internacionais.

Fomentar um relacionamento próximo com os diferentes constituintes da comunidade académica, estimulando o trabalho em equipa, a motivação e a promoção do reconhecimento.

Promover a agilização de processos, simplificando e clarificando os procedimentos, otimizando os recursos e implementando medidas que visem o melhoramento da comunicação entre os diversos órgãos de gestão.

Incrementar as atividades de Investigação e Desenvolvimento (I&D), potenciando as atividades com financiamento externo, a nível nacional e internacional, e definindo medidas de apoio e condições de integração e criação de valor acrescentado destas atividades.

Na persecução deste objetivo, está a integração de estudantes em atividades de I&D, a dinamização e promoção de projetos interdepartamentais e em parceria com outras instituições nacionais e internacionais e a promoção de candidatura a prémios científicos e de inovação.

Atualizar a regulamentação de interação com o exterior, contribuindo para a definição de um regulamento de prestações de serviços ágil e flexível, de modo a incentivar colaborações mais profícuas com o exterior.

Aumentar a cooperação com as atividades estudantis, apoiando a organização e promoção de atividades curriculares e extracurriculares e a cooperação com antigos estudantes, integrados no tecido empresarial e na sociedade.

Incrementar a participação na sociedade, incitando o envolvimento da Escola e de toda a comunidade académica em atividades cívicas e culturais, promovendo a integração e a participação ativa na sociedade.

CARACTERIZAÇÃO DA ATIVIDADE**UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO**

Diversas Unidades de Investigação, bem como delegações locais de outros laboratórios e entidades, estão associadas à ESTG, conforme informação constante no quadro n.º 11.

Centro de I&D ⁷
ADAI - Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial
CIEJ - Centro de Investigação em Estudos Jurídicos
CIGS – Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade
CIIC – Centro de Investigação em Informática e Comunicações
IT – Instituto de Telecomunicações
Pólo do Laboratório Associado LSRE/LCM (em parceria com a FEUP)
Delegação do INESC Coimbra – Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra
CDRsp – Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado do Produto
globADVANTAGE – Center of Research on International Business & Strategy

Quadro n.º 11 - Unidades de Investigação

Salienta-se ainda a participação de docentes da ESTG em outras unidades de investigação externas à Instituição.

PROJETOS DE I&D DE ÂMBITO NACIONAL

- No que concerne aos projetos de I&D de âmbito nacional em que a Escola é instituição proponente ou parceira, pretendem-se desenvolver, em 2017, os projetos constantes no quadro n.º 12.

Designação	Parceiros	Entidade Financiadora
A policromia nos monumentos: revelando as cores medievais na Batalha	Mosteiro da Batalha; Laboratório Hercules; IPLeiria; Instituto Português de Heráldica	Instituto de História da Arte / Fundação Calouste Gulbenkian
Acreditação para certificação de manuais escolares da disciplina de Matemática A dos 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade dos cursos científico-humanísticos do Ensino Secundário - 4.ª candidatura - Direção-Geral de Educação	ESTG/IPLeiria; Colégio João de Barros	DGE
Acreditação para Certificação de Manuais Escolares da disciplina de Português dos 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade dos cursos científico-humanísticos do Ensino Secundário - 7.ª candidatura - Direção-Geral de Educação	ESTG/IPLeiria; Escola Secundária Rodrigues Lobo	DGE

⁷ O Centro de I&D funciona no Edifício C e conta com as delegações de instituições de I&D com as quais foram estabelecidos protocolos de cooperação.

Designação	Parceiros	Entidade Financiadora
Accreditação para Certificação de Manuais Escolares da disciplina de Português dos 5.º e 6.º anos de escolaridade dos cursos científico-humanísticos do Ensino Secundário - 9.ª candidatura - Direção-Geral de Educação	ESTG/IPLeiria; Escola Básica Professor Alberto Nery Capucho	DGE
Alto Minho. Smob - Mobilidade Sustentável para o Alto Minho	IPVC; IPLeiria; CIM Alto Minho	FCT
Avaliação do potencial biotecnológico de organismos extremófilos de grutas e salinas	ESTG/IPLeiria; IEJ	Fundação Ilídio Pinho
BUILDFROMFOREST - Edifício de Madeira de Elevado Desempenho	IPCB; IPLeiria; IPG; IPC; SerQ; Floriano Dia & Filhos, Lda.; TISEM, Lda.	FCT
CARE4VALUE - Potenciar a Criação de Valor em Unidades de Cuidados Continuados Integrados de Saúde geridas por IPSS	IPLeiria; IPSantarém; ESEnfC; Irmandade da Santa Casa da Misericórdia da Batalha	FCT
Ciência Viva no Laboratório 2017	ESTG/IPLeiria	Ciência Viva
Ciência Viva no Verão 2017	ESTG/IPLeiria	Ciência Viva
CLIMRisk - Medidas de adaptação às alterações climáticas na gestão dos riscos naturais e ambientais	IPT; IPLeiria; IPCB; Município de Ferreira do Zêzere; Município de Ourém	FCT
Clube Blon	ESTG/IPLeiria	ESTG/IPLeiria
Cooperação com o Centro Hospitalar de Leiria	ESTG/IPLeiria; Centro Hospitalar de Leiria	Portugal 2020
DIABETMOV- Diabetes em Movimento® Rio Maior - Programa Comunitário de Exercício para Pessoas com Diabetes Tipo 2 para um Envelhecimento Ativo e Saudável	IPSantarém; IPLeiria; UTAD	FCT
Funcionamento intencional em ilha com recursos próprios de clientes industriais como forma de proteção de eventos disruptivos no sistema elétrico global	ESTG/IPLeiria; INESCC; Politechnika Wroclawska, Wydział Elektryczny	FCT
HapticControl - Desenvolvimento de nova geração de comandos para novas formas de consumo de media	ESTG/IPLeiria; Tech4Home	ANI
Homer Kit Care - Sistema de Estabilização de Maca	ESTG/IPLeiria; ADAI (Delegação de Leiria); Pólos de Bem-Estar, Lda.	Exército Português – Ministério da Defesa Nacional
IUSMED - A mediação como canal de promoção do direito de acesso à justiça	ESTG/IPLeiria; Universidade de Buenos Aires (UBA) - Faculdade de Direito	FCT
Learn2Behave - Caracterização de comportamentos para promoção de eficiência no consumo de energia através de abordagens PBL	IPLeiria; IPC; IPS; INESC Coimbra	FCT
LIBÉLULA - Sistema móvel robotizado de monitorização da qualidade de águas superficiais	IPT; IPLeiria; CIMT	FCT
LOGBARR	ESTG/IPLeiria; PIRES & MARTINS, Lda; UC; SerQ	ANI
MIND&GAIT - Promoção da autonomia de idosos frágeis através da melhoria da cognição e capacidade de marcha e utilização de produtos de apoio	ESEnfC; IPLeiria; IPSantarém; IPC, Cáritas Diocesana de Coimbra; Santa Casa da Misericórdia de Alcobaça	FCT

Designação	Parceiros	Entidade Financiadora
Monitor Multissensorial de Esforço	ESTG/IPLeiria	ESTG/IPLeiria
MOVIDA - Plataforma de Monitorização da Atividade Física	IPLeiria; IPT; IPCB; Centro Hospitalar de Leiria; Município de Leiria	FCT
OptimizedWood – Optimização de recursos florestais na construção	ESTG/IPLeiria; Pedrosa e Irmãos, Lda; UC; SerQ	ANI
Projeto de Eficiência Energética aplicado a Unidades de Saúde do ACeS - Agrupamento de Centros de Saúde do Pinhal Litoral	ESTG/IPLeiria; ACeS Pinhal Litoral – Agrupamento de Centros de Saúde; INESCC	Portugal 2020
RIOS	ESTG/IPLeiria; ASPEA; APG; LPN; FEUP	ASPEA
Semana da Ciência e Tecnologia 2017	ESTG/IPLeiria	Ciência Viva
SIMPLES - Sistemas de Interface Multi Plataforma para Lidar com Entretenimento Sofisticado	ESTG/IPLeiria; Tech4Home	Portugal 2020
Sistema de previsão e alerta de inundações na bacia hidrográfica do Rio Águeda	ESTG-Águeda; IPLeiria; IPCB; Câmara Municipal de Águeda; Empresa Geosense	FCT
Smart Vision for Things (SVision4T)	ESTG/IPLeiria	ESTG/IPLeiria
U-Bike Portugal - Operação Politécnico de Leiria	IPLeiria; IMT	União Europeia; Governo de Portugal - PO SEUR - Programa Operacional Sustentabilidade E Eficiência No Uso De Recursos

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

Quadro n.º 12 - Projetos de I&D de âmbito nacional a desenvolver em 2017

Um número significativo de docentes da Escola colabora em diversos projetos coordenados por outras instituições.

- ↪ Em 2017 prevê-se ainda o desenvolvimento de outros projetos de I&D de âmbito nacional com a colaboração de docentes da ESTG, descritos no quadro n.º 13.

Designação	Parceiros	Entidade Financiadora
3D-SERVICIS – Scalable Error Resilient 3D Holographic Video Coding for Immersive Systems	IT-Lisboa	FCT - Projetos IC&DT
A inovação social nos domínios financeiro, tributário e da segurança social em Portugal	CEDIS/FD/UNL	FCT - Projetos IC&DT
AdaptProsthesis: Desenvolvimento de uma prótese adaptativa para aplicações ortopédicas; Development of smart designed adaptive prosthesis for Orthopaedic Applications	UM; IPLeiria	FCT

Designação	Parceiros	Entidade Financiadora
Additive.Milling	GLNMOLDS, LDA; IPLeiria; UC	ANI; #POCI
Benchmarks for High-resolution Mobile Radiowave Propagation Models	IT; Universidade Sul de Gales (Reino Unido); Universidade de Vigo (Espanha)	FCT - Projetos IC&DT
BioMaTE - Novo sistema de bio-fabricação de scaffolds bioactivos para engenharia de tecidos; A novel bio-manufacturing system to produce bioactive scaffolds for tissue engineering	IPLeiria; ICETA	FCT
childCAST	IT - Coimbra	IIT/ FCT PEst-OE/EEI/LA/2014
Dinâmica empresarial e as restrições financeiras	a)	a)
Geometrix	CIDMA/UA	FCT
Geração de malhas de elementos finitos	Centro de Tecnologia da Informação Renato Archer (CTI), Campinas	a)
HETCOP - Joint Cooperative and Cognitive Strategies for Heterogeneous Wireless Systems	IT-Aveiro	FCT - Projetos IC&DT
IN MOULD LABEL	Plastimago - Transformadora de Plásticos, LDA; IPLeiria; MAKERTECH, Unipessoal, LDA	ANI; #Centro 2020 - Programa Operacional Centro
LETSREAD – Automatic assessment of reading ability of children	IT-Coimbra	FCT - Projetos IC&DT
MEDICOMP – Spatiotemporal compression of volumetric medical image	IT-Coimbra	FCT - Projetos IC&DT
PAMI - Iniciativa Portuguesa em Fabricação Aditiva	IPLeiria; CNBC; CENTIMFE; ISR; IPN; UC	FCT
PEER3D	IT-Coimbra	FCT - Projetos IC&DT
Prometeo	UFA	Senescyt; UFA
Ray Bam - Ray trace based model for micro- and millimeter-wave propagation through vegetation	IT-Coimbra	IT
Ray trace based model for micro- and millimeter-wave propagation through vegetation	IT; Universidade de Vigo (Espanha)	FCT - Projetos IC&DT
RF transparency control of building wall structures in the Iberian context.	IT; Universidade de Vigo (Espanha)	FCT - Projetos IC&DT
Segmentação de árvores traqueobrônquicas	Centro de Tecnologia da Informação Renato Archer	a)
Super Pele Inteligente - Durabilidade Melhorada para Elementos em Betão	Faculdade de Ciências e Tecnologia (Coimbra); Institute for Sustainability and Innovation in Structural Engineering (ISISE)	FCT
Texture analysis in dermoscopy: a clue to diagnose melanoma	IT	IT/ FCT PEst-OE/EEI/LA/2014
UC4EP Compreensão do processo de cristalização para melhorar as propriedades dos polímeros; UC4EP Understanding Crystallisation for Enhanced Polymer Properties	IPLeiria; Instituto de Estructura de la Materia, CSIC (IEM-CSIC); ISIS STFC	FCT
VLCLighting - Visible Light Communications for LED based Public Lighting Systems	IT-Aveiro	FCT - Projetos IC&DT

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

a) Informação indisponível.

Quadro n.º 13 - Projetos de I&D de âmbito nacional, com a colaboração de docentes da ESTG, a desenvolver em 2017

De salientar que um grande número de docentes da Escola se encontra ainda envolvido em projetos de investigação, tanto no âmbito dos respetivos trabalhos de formação avançada, como no âmbito de projetos de fim de curso (licenciatura) e projetos/dissertações de mestrado.

BOLSAS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

O IPLeiria, na sequência da aprovação do seu *Regulamento de Atribuição de Bolsas de Investigação*, adquiriu a capacidade de atribuir Bolsas de Investigação Científica, sendo frequente a atribuição de bolsas no âmbito de projetos de I&D e de prestações de serviços em parceria com a ESTG.

- ↪ Durante o ano de 2017 prevê-se o início ou a continuação do desenvolvimento das seguintes bolsas de investigação, com a colaboração e orientação científica de docentes da ESTG:

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PServ de I&D em que se insere	Duração a)	Valor Mensal da Bolsa
BIC	João Santos Louro	Colaborar na definição das especificações técnicas e requisitos do sistema de aquisição e comunicações de áudio. Desenvolvimento do software e integração do sistema de comunicação. Testes funcionais e ensaios de desempenho com validação de um protótipo.	HapticControl - Desenvolvimento de nova geração de comandos para novas formas de consumo de media (copromoção n.º 17941)	6 meses	385,00 €
BIC	Bruno Miguel Lopes e Silva	Estudo de diferentes interfaces hápticas/toque e tecnologia subjacente. Avaliação experimental e análise comparativa do desempenho das diferentes interfaces hápticas/toque. Desenvolvimento e construção de um protótipo. Produção de documentação detalhando o estudo e resultados obtidos.	HapticControl - Desenvolvimento de nova geração de comandos para novas formas de consumo de media (copromoção n.º 17941)	6 meses	385,00 €
BIC	Edson Miguel Mendes Tavares	Participação na definição das especificações técnicas e requisitos do sistema de recolha e armazenamento de energia elétrica a desenvolver. Desenvolvimento e construção do protótipo. Testes funcionais e ensaios de desempenho com validação do sistema. Produção de documentação detalhando o estudo e resultados obtidos.	HapticControl - Desenvolvimento de nova geração de comandos para novas formas de consumo de media (copromoção n.º 17941)	6 meses	385,00 €
BI	Fábio Jorge da Silva	Conceber, implementar e testar a aplicação de comunicação.	CARFI-LORA	12 meses	745,00 €
BI	Wilson João Anaia Conniott	Projeto de barreiras eletromagnéticas elementares utilizando madeira processada.	OptimizedWood – Optimização de recursos florestais na construção	12 meses	745,00 €

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PServ de I&D em que se insere	Duração a)	Valor Mensal da Bolsa
BI	Nuno Miguel de Figueiredo Almeida	Desenvolvimento de paredes prefabricadas em betão auto compactável reforçado com fibras (BACRF) para construção de edifícios, sem necessidade de adoção de qualquer armadura construtiva ou estrutural nos painéis.	HIPERFORMWALLS - Desenvolvimento de novas soluções para prefabricação de edifícios por recurso a betão reforçado com fibras.	12 meses	745,00 €
BI	João Rodrigo da Silva Baptista	Desenvolvimento de paredes prefabricadas em betão auto compactável reforçado com fibras (BACRF) para construção de edifícios, sem necessidade de adoção de qualquer armadura construtiva ou estrutural nos painéis.	HIPERFORMWALLS - Desenvolvimento de novas soluções para prefabricação de edifícios por recurso a betão reforçado com fibras.	12 meses	980,00 €
BTI	Rafael Fernandez Gomez	Consolidação e upgrade dos sistemas de vácuo do LHC, nomeadamente produção de relatórios técnicos e peças desenhadas em 2D e 3D de câmaras de vácuo. Realização de protótipos das câmaras e teste dos protótipos em ambiente real.	CERN01 – Consolidação dos Sistemas de Vácuo do LHC do CERN	12 meses	Nos termos do acordo com o CERN.

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

a) Inclui eventuais prazos de renovação da bolsa.

Quadro n.º 14 - Bolsas de Investigação Científica atribuídas ou a atribuir pelo IPLeiria, a decorrer em 2017

Não obstante as bolsas de investigação atribuídas pelo Instituto, é de relevar que são atribuídas a estudantes da ESTG bolsas financiadas por outras entidades, cujo trabalho se desenvolve na Escola e com a orientação dos respetivos docentes.

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

➔ No respeitante a prestações de serviços, prevê-se a realização, em 2017, das constantes no quadro n.º 15

Designação	Entidade
Ações de formação	Município de Leiria
Auditorias e consultoria na área automóvel	IPAC
Avaliação e certificação de dois manuais escolares novos para a disciplina de Português do 12.º ano, para o ano letivo de 2017/2018	Porto Editora
Avaliação e certificação de manual escolar novo para a disciplina de Português do 12.º ano, para o ano letivo de 2017/2018	Areal Editores
Colaboração no projeto CERN01 - Consolidação dos Sistemas de Vácuo do LHC do CERN	CERN
Consultadoria para o Projeto "Extintor Ultraleve" - Vale I&D	MR Martins & Reis
Consultadoria para o Projeto "SGQ-MOLDES 2000: Implementação de um Sistema de Gestão da Qualidade"	MOLDES 2000
Consultoria e transferência de tecnologia para o Projeto "Perfil de palete em PVC"	TUCAB
Consultoria para "Coberturas em Painel Sandwich de Espuma Rígida de PUR/PIR"	Cobermat

Designação	Entidade
Cooperação entre a Procuradoria-Geral da República (PGR) e o Instituto Politécnico de Leiria (IPL): perícias em processo penal	Procuradoria-Geral da República
Coordenação e Lecionação na Pós-Graduação em Informática de Segurança e Computação Forense do Instituto Politécnico de Viana do Castelo	Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Curso de Gestão de Turismo para Empresários e Empreendedores Ação 3	D. Dinis Business School
Curso de Preparação para o Exame de Avaliação Profissional da Ordem dos Contabilistas Certificados 3ª ação COORDENAÇÃO	D. Dinis Business School
Curso Fiscalidade para Empresas Ação 2	D. Dinis Business School
Curso Gestão PME's Ação 5	D. Dinis Business School
Curso Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP) 1ª ação COORDENAÇÃO	D. Dinis Business School
Desenvolvimento de um software avançado de gestão de produção para o setor dos moldes	DRT RAPID - PROTÓTIPOS E MOLDES, LDA.
Desenvolvimento de uma aplicação mobile que permita a consulta e atualização de informação armazenada num sistema ERP	HES - Sistemas Informáticos
Ensaaios Funcionais de Resistência à Flexão	Molding - Fulemm
Estudo Global de Diagnóstico e Propostas de Solução para as Patologias da EN 360, Caldas da Rainha	Município de Caldas da Rainha
Lecionação do curso de Engenharia Civil na UNIJUÍ (Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul) entre 20/02/2017 e 31/07/2017 (5 meses)	UNIJUÍ (Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul)
Mini MBA - 3.ª edição	D. Dinis Business School
Parecer técnico sobre o estado de conservação estrutural e restantes patologias presentes no edifício da Villa Portela	Câmara Municipal de Leiria
Perícia a veículo - Proc. 12028/13.6T2SNT	Comarca de Lisboa Oeste
Perícia de acidente de viação - Processo n.º 73/14.9GAPNL	Comarca de Coimbra (Condeixa-a-Nova)
Perícia para o Processo n.º 1542/15.9T8LLE	Tribunal Judicial da Comarca de Leiria
Pós-Graduação em Marketing Digital - 3.ª Ação	D. Dinis Business School
Pós-graduação Liderança e Executive Coaching 2ª ação	D. Dinis Business School
Prestação de serviços de consultoria em Engenharia Mecânica	FMPS - Fabricação de Moldes e Prestação de Serviços, Lda.
Prestação de serviços de consultoria na área da engenharia mecânica	Electrofer
Prestação de serviços para desenvolvimento da eletrónica para um sistema de comunicação sem fios com a tecnologia LoRa	CARFI, SA
Prestação de serviços para desenvolvimento de uma nova linha de facas para produção	NICUL
Projeto I&D HiPerformWall	Lena Engenharia e Construções, SA/Vigobloco, Pré-Fabricados, SA
Proposta de ensaios ao painel Civertek com revestimento armado	CIVERPRO, S.A. e Traçaléguas, Lda.
Proposta de revisão dos relatórios técnicos dos ensaios ao painel Civertek - língua francesa	Valter Gomes-Coberturas e Estruturas Metálicas
Proposta para o Estudo de um Reservatório de Água Potável - Fase I e fase II	Be Water

Designação	Entidade
Proposta para Realização de Estudos do Comportamento à Flexão de Vigas de Perfis de Aço Enformado a Frio tipo Omega (Projeto XBeam)	PERFITEC
Proposta para Realização de Estudos do Comportamento de Sistema Estrutural com Painéis de Óxido de Magnésio	Electrofer
Realização de atividades práticas no laboratório de Engenharia Automóvel	ATAR
Recolha, pré-tratamento e análise da composição química de resinas do pinheiro	Centro de Inovação e Competências da Floresta (SerQ)
Relatório de Ensaio de Carga em Manilhas de Base Plana	Olisbetão – Pré Fabricados de Betão S.A.
Relatório: Enquadramento geológico e caracterização geotécnica de terreno para Eschmann Texturas	Sérgio Venâncio - Construção Civil Lda

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

Quadro n.º 15 - Prestação de serviços prevista para 2017

ÓRGÃOS DE GESTÃO

→ Em 2017 estão previstas as seguintes reuniões dos órgãos colegiais de gestão da Escola:

Órgãos de Gestão	N.º de Reuniões	
Conselho Pedagógico	Plenário	14 a 18
	Comissão Permanente	6 a 8
Conselho Técnico-Científico	Plenário - ordinárias	6
	Plenário - extraordinárias	20 a 25
	Comissão Permanente	40 a 45
Conselho de Representantes		4

Fonte: Conselho Técnico-Científico, Conselho Pedagógico e Conselho de Representantes.

Quadro n.º 16 - Número previsto de reuniões dos órgãos de gestão para 2017

→ No âmbito de atuação do Conselho Técnico-Científico estão previstas as seguintes atividades:

- aprovação e acompanhamento da distribuição de serviço docente;
- elaboração de proposta de desdobramentos e agrupamentos de UC para o ano letivo 2017/ 2018;
- participação em reuniões da CEADAD;
- acompanhamento dos registos de presenças às aulas para cumprimento do despacho 175/2016;

- elaboração de propostas para a definição das regras de distribuição de serviço docente e de contratação de pessoal docente convidado, a fixar pela Presidência;
- aprovação das propostas de contratação de pessoal docente especialmente contratado;
- pronúncia sobre abertura de concursos para recrutamento de pessoal docente de carreira, aprovação dos critérios de seleção e seriação e proposta de júris;
- planeamento e pronúncia sobre a criação de novos ciclos de estudos;
- proposta de composição de júris de provas e de concursos Académicos;
- emissão de parecer sobre júris dos concursos especiais e de mudança de curso, reingresso e transferência (MCRT);
- nomeação de júris para atribuição de creditação no âmbito dos cursos ministrados na ESTG;
- nomeação de comissões para análise do sucesso escolar nas unidades curriculares de Fundamentos de Matemática, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Física e Química, dos TeSP;
- pronúncia sobre a realização de acordos e de parcerias internacionais;
- creditações de unidades curriculares no âmbito dos concursos especiais;
- creditações de unidades curriculares no âmbito de processos de mobilidade internacional;
- pronúncia sobre a revisão de planos de estudos;
- pronúncia sobre a definição de vagas para os cursos de TeSP, 1º e 2º ciclos;
- aprovação dos programas das unidades curriculares e respetivos responsáveis;
- aprovação das unidades curriculares de opção, em funcionamento no ano letivo 2017/2018;
- aprovação das unidades curriculares em funcionamento na língua inglesa, no ano letivo 2017/2018;
- proposta de funcionamento de unidades curriculares em dois semestres;
- avaliação do funcionamento do plano de ação da matemática (PAM) no ano letivos de 2017/18 e aprovação das regras de funcionamento do plano PAM para o ano letivo de 2017/18;
- reconhecimento de grau académicos estrangeiros para efeitos de admissão a cursos de 2º ciclo ministrados na ESTG;
- proposta de alteração dos critérios de seriação para concursos de admissão aos TeSP;

- emissão de parecer sobre calendário escolar de 2017/2018;
- emissão de pareceres sobre a nomeação dos coordenadores de curso;
- emissão de parecer sobre os relatórios anuais de avaliação dos cursos;
- emissão de pareceres sobre pedidos de participação em eventos científicos de curta duração, designadamente congressos, seminários, colóquios e eventos análogos;
- emissão de declaração de interesse sobre realização de eventos técnico-científicos;
- pronúncia sobre os pré-requisitos exigidos para a candidatura à matrícula e inscrição de estudantes;
- proposta de alteração ao elenco das provas de ingresso;
- definição de condições de acesso ao Concurso Nacional de Acesso e Ingresso no Ensino Superior Público;
- emissão de parecer sobre as candidaturas de estudantes titulares de curso do ensino secundário estrangeiro;
- avaliação do desempenho dos docentes integrados na carreira no triénio 2014-16, dos docentes em período experimental e dos docentes especialmente contratados;
- aprovação do calendário do processo de avaliação de desempenho docente, para o triénio 2017-2019;
- nomeação de comissões para avaliação de desempenho dos docentes de carreira, para o triénio 2017-2019, dos docentes em período experimental e dos docentes especialmente contratados;
- elaboração do anuário científico relativo aos anos 2014, 2015 e 2016;
- participação na revisão do Regulamento de Avaliação do Desempenho dos Docentes (RADD);
- participação em reuniões do Conselho de Coordenação da Avaliação dos Docentes;
- colaboração com os diferentes órgãos da Instituição;
- pronúncia sobre todos os processos em que tal seja solicitado.

↳ No âmbito de atuação do Conselho Pedagógico estão previstas as seguintes atividades:

- Promover ações de formação pedagógica;
- apreciar os relatórios anuais de avaliação dos cursos de TeSP, 1º e de 2º ciclo em funcionamento na ESTG e, conseqüentemente, propor medidas de combate ao insucesso e abandono escolar;
- analisar, em articulação com as comissões pedagógicas dos cursos, os efeitos da obrigatoriedade (em avaliação contínua) da presença em pelo menos 75% das aulas;
- apreciar as exposições relativas a falhas pedagógicas e propor as providências necessárias;
- criar mecanismos que conduzam ao aumento das taxas de preenchimento dos inquéritos pedagógicos;
- analisar os resultados dos inquéritos de desempenho pedagógico e, conseqüentemente, propor medidas corretivas adequadas;
- auscultar as preocupações pedagógicas da comunidade educativa, estimulando um espírito construtivo de debate e reflexão;
- avaliar o desempenho pedagógico dos docentes da ESTG, nos termos previstos na lei e no Regulamento de Avaliação do Desempenho dos Docentes do IPEiria;
- colaborar com os diferentes órgãos da instituição no âmbito das competências do Conselho Pedagógico;
- exercer as competências constantes no Regimento do Órgão, Estatutos do IPEiria, Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior e demais legislação aplicável.

↳ No âmbito de atuação do Conselho de Representantes estão previstas as seguintes atividades:

- apreciar o Plano de Atividades 2017;

↳ No âmbito de atuação da colaboração com a Associação de Estudantes prevê-se a realização de várias reuniões, com o propósito de conhecer e aprovar as atividades propostas para o ano de 2017, nomeadamente as que são realizadas em conjunto com os órgãos da ESTG.

Importa ainda referir que, no âmbito da *Dinâmica Institucional*, está em preparação o Regulamento para Eleição dos Delegados de Curso.

INFRAESTRUTURAS

→ Ao nível das infraestruturas e dos equipamentos irá a ESTG, dependente da aprovação do respetivo investimento, considerar desenvolver as seguintes intervenções:

Local	Ação	Custo Estimado	Grau de Prioridade
Edifício A	Remodelação e instalação de ar condicionado em laboratórios e gabinetes	50.000,00 €	2
	Reparação de infiltrações em gabinetes e salas de aula	20.000,00 €	1
	Requalificação da rede pluvial das torres 1, 2 e 3 do edifício A	50.000,00 €	1
	Reparação de fachadas exteriores e tapamento de fissuras	30.000,00 €	3
	Reformulação da instalação elétrica e informática e acondicionamento da sala de EAC, Sala de Projeto Moldes e Laboratório de Desenho	<i>A estimar pela DST do IPLeiria</i>	1
	Reformulação de caminhos de cabos, instalação elétrica e de rede.	0,00 €	2
	Instalação de infraestrutura elétrica, de rede, de som e de projeção de vídeo nas salas de aula.	<i>A estimar pela DST do IPLeiria</i>	1
	Reparação dos gradeamentos de acesso ao edifício	2.200,00 €	1
	Impermeabilização e reposição de calçada no pátio interior.	<i>A estimar pela DST do IPLeiria</i>	1
	Pinturas interiores	<i>A estimar pela DST do IPLeiria</i>	Várias
Edifício B	Requalificação de passeios e sistemas de drenagem pluvial, na fachada do Edifício B	<i>A estimar pela DST do IPLeiria</i>	2
	Intervenção nas calçadas da cobertura do Edifício B e espaços afetados	18.000,00 €	1
	Pintura interior do Edifício B.	<i>A estimar pela DST do IPLeiria</i>	1
	Intervenção na rampa de acesso ao Edifício B	1.000,00 €	1
Edifício C	Intervenção paredes e tetos do edifício no espaço utilizado pela AE	5.400,00 €	1
	Pintura e requalificação do exterior	40.000,00€	3
	Reconversão e ampliação para instalação de uma infraestrutura científica, tecnológica e de transferência do conhecimento.	4.000,00 €	1
Edifício D	Criação de zona laboratorial para a área de Jogos Digitais e Multimédia	30.000,00 €	1
	Divisão do espaço no Laboratório de Hidráulica: divisória em gesso cartonado, teto falso e rodapé.	2.000,00 €	1
	Libertação da sala DS -1.11 do material armazenado e destinado a abate e respetiva requalificação	3.500,00 €	1
	Intervenção na cobertura do edifício para correção de infiltrações	<i>A estimar pela DST do IPLeiria</i>	1
	Instalação de sistema de controlo de acessos ao edifício, com base em cartões RFID	500,00 €	1

Local	Ação	Custo Estimado	Grau de Prioridade
Campus	Instalação de rega automática nas floreiras dos edifícios A, C e E	2.400,00 €	3
	Instalação de sistema de monitorização de consumos de energia elétrica, gás e água	2.000,00 €	1
	Requalificação da sinalética vertical e horizontal das vias	2.000,00 €	1
	Pavimentação do parque de estacionamento	43.000,00 €	3
	Colocação de pré-filtros nos contadores de água de todos os edifícios, de forma a proteger interiormente os equipamentos.	2.000,00 €	3

Grau de prioridade de 1 a 4, sendo 1 a prioridade máxima.

Quadro n.º 17 - Investimentos em infraestruturas previstos para 2017

Local Afetação	Ação	Custo Estimado	Grau de Prioridade
Vários	Aquisição de projetores de vídeo para instalação em salas de aula e substituição de projetores dos auditórios	7.000,00 €	1
	Aquisição de telecomandos universais para salas de aula com projetores	400,00 €	1
	Reparação e substituição de componentes em projetores de vídeo	1.500,00 €	1
	Equipamento audiovisual para GIRE	1.500,00 €	1
	Quadros brancos, estrados e mobiliário para novas salas de aula	<i>A estimar pela DST do IPLeiria</i>	1
Cursos	Equipamentos para laboratórios da ESTG	50.000,00 €	Várias
	Componentes consumíveis para atividades letivas dos cursos da ESTG	30.000,00 €	Várias

Grau de prioridade de 1 a 4, sendo 1 a prioridade máxima.

Quadro n.º 18 - Aquisição de equipamentos, consumíveis e outras ações previstas para 2017

Relativamente à *Dinâmica Institucional* e, conseqüentemente, às ações com vista à incrementação das atividades de investigação e desenvolvimento, à interação e cooperação com a comunidade académica e com a envolvente socioeconómica estão programadas as seguintes atividades:

ATIVIDADES PARA O ANO DE 2017

	AÇÕES	METAS
Promover a valorização de todos os colaboradores da comunidade ESTG	Promover o reforço de competências e atualização de conhecimentos dos colaboradores	2 iniciativas
	Implementar procedimentos de acompanhamento dos colaboradores no âmbito das funções exercidas e dos objetivos	1 ação
	Promover a formação do pessoal docente e não docente em áreas transversais (<i>soft skills</i>)	1 ação

	AÇÕES	METAS
<i>Promover a valorização de todos os colaboradores da comunidade ESTG</i>	Colaborar e promover as iniciativas lúdico socializantes promovidas pelo pessoal não-docente	2 iniciativas
	Fomentar o acesso a pós-graduações e formações especializadas ministradas pela ESTG	3 colaboradores
<i>Promover a agilização de processos</i>	Continuar a promover metodologias para acompanhamento contínuo de despesas de funcionamento e recursos disponíveis (humanos, materiais e financeiros)	1 ação
	Implementar sistema de reporte de informação académica aos órgãos da Escola	1 plano
<i>Incrementar as atividades de Investigação & Desenvolvimento (I&D)</i>	Estimular a participação de estudantes de 1º e 2º ciclo em atividades de I&D	20 bolsheiros envolvidos
	Promover ações de divulgação, na comunidade docente da ESTG, dos programas de financiamento disponíveis	2 sessões
	Organizar equipas multidisciplinares no desenvolvimento de determinados projetos	2 ações
	Criar mecanismos de discriminação positiva para a produção científica	1 plano
	Promover a divulgação/visibilidade da investigação desenvolvida	2 ações de divulgação
	Promover a participação de grupos de estudantes em competições a nível nacional e internacional	2 participações
	Organizar eventos que visem o intercâmbio do conhecimento e da tecnologia e que reforcem a imagem da Escola no exterior	4 eventos
	Elaborar propostas para instalação de Centros de I&D (autónomas ou a criar em parceria com entidades externas)	1 plano
<i>Incrementar a prestação de serviços ao exterior</i>	Criar incentivos internos para a participação de docentes na prestação de serviços desenvolvidos pela ESTG	1 incentivo
	Criar ou participar na organização de eventos que promovam o contacto com os empregadores e a prestação de serviços ao exterior	2 eventos
	Aumentar o número de projetos de estudantes realizados em parceria com empresas ou entidades externas	Incremento de 10%
<i>Aumentar a cooperação com as atividades estudantis</i>	Envolver estudantes de anos avançados, núcleos e estudantes delegados nos processos de acolhimento e de construção do conhecimento	1 atividade por curso

	AÇÕES	METAS
<i>Incrementar a participação na sociedade</i>	Fomentar a organização de eventos com ligação ao público em geral (aulas abertas, workshops, conferências, seminários)	10 atividades por área (Engenharias/Tecnologias; Ciências Empresariais; Ciências Jurídicas).
	Organizar ou colaborar na organização de eventos que potenciem a difusão da marca IPL/ESTG (Dia Aberto; Um dia@ESTG)	6 eventos
	Dinamizar atividades envolvendo a comunidade académica da ESTG e a sociedade civil	5 atividades
	Desenvolver programas para a cidadania, com vista ao contacto próximo com a população	5 ações de cidadania
<i>Incrementar o contacto com antigos estudantes</i>	Caraterizar o percurso profissional / académico dos antigos estudantes	Aplicação de questionário em articulação com o IPLeiria
	Potenciar a participação em aulas/palestras/seminários, para mostrarem a sua experiência aos atuais estudantes	2 atividades por área (Engenharias/Tecnologias; Ciências Empresariais; Ciências Jurídicas).
<i>Fomentar o contacto com outros sistemas de ensino</i>	Realizar cursos e outras iniciativas direcionadas a estudantes e docentes dos ensinos básico, profissional e secundário	5 eventos
<i>Fontes alternativas de financiamento</i>	Estimular a investigação com potencial de valorização económica	2 pedidos de patentes
	Aumentar o financiamento obtido em programas externos (nacionais e internacionais)	Crescimento de 5% (em financiamento aprovado)
	Estabelecer parcerias com entidades externas visando o apetrechamento dos laboratórios da ESTG	2 parcerias

3. INTERNACIONALIZAÇÃO

Orientações Estratégicas:

Incentivar a internacionalização, promovendo o envolvimento de todo o corpo docente, quer através dos respetivos trabalhos/projetos de investigação, quer através da colaboração dos docentes com instituições internacionais.

Aumentar o número de estudantes em mobilidade internacional e fomentar a captação de estudantes estrangeiros, nomeadamente dos PALOP, do Brasil e de outros países da América Latina, são ações que se relevam como essenciais na persecução desta orientação estratégica.

OFERTA FORMATIVA

De modo a aumentar a atratividade da nossa Escola perante estudantes estrangeiros e o reconhecimento a nível internacional, no ano letivo 2017/2018 e seguindo a política adotada no ano anterior, serão disponibilizadas versões em inglês de alguns dos mestrados da ESTG, como apresentado no quadro n.º 19. Importa referir que, pela primeira vez, será disponibilizado em inglês o mestrado em Engenharia Eletrotécnica.

Curso
Civil Engineering – Building Construction
Product Design Engineering
Electrical and Electronic Engineering
Computer Engineering – Mobile Computing
Healthcare Information Systems Management
International Business

Quadro n.º 19 – Mestrados, em inglês, previstos para funcionamento na ESTG em 2017/2018

PROJETOS DE I&D DE ÂMBITO INTERNACIONAL

- ↪ No que concerne aos projetos de I&D de âmbito internacional em que a Escola é instituição parceira, pretendem-se desenvolver, em 2017, os projetos constantes no quadro n.º 20.

Designação	Parceiros	Entidade Financiadora
A region that brings us together: gamification as a new approach to storytelling, engagement and revenue for REGIÃO DE LEIRIA	ESTG/IPLeiria; Região de Leiria	Digital News Initiative (DNI)
BEAMeL - Bridging Europe-Asia Mathematics with e-Learning	Aalto University, Finland; The University of Edinburgh; Himalaya College of Engineering; Hunan First Normal University; Indian Institute of Technology Kharagpur; Julius-Maximilians Universitaet Wuerzburg; Polytechnic Institute of Leiria; The Open University; TTY-Säätiö (Tampere University of Technology); Tribhuvan University; Walchand College of Engineering; Academy of Mathematics and Systems Science - Chinese Academy of Sciences	EACEA: União Europeia; Erasmus+: Capacity Building
Consórcio Internacional de Tecnologias da Educação (ICTNET)	44 países europeus	a)
CRUZ DEL SUR – Enhancing university internationalization for comprehensive development in Latin America	Universidad de Murcia (Spain); Universidad de Extremadura (Spain); Instituto Politécnico de Leiria (Portugal); Università degli Studi di Udine (Italy); Politechnika Lubelska (Poland); Rigas Tehniska Universitate (Latvia); 13 Latin American Higher Education Institutions; 8 Associated Partners	Programa Erasmus Mundus - EACEA

Designação	Parceiros	Entidade Financiadora
Development of BIM knowledge in higher education to boost the skills of young people and reinforce interdisciplinary in European high schools	Universidade de Aveiro; ESTG-IPLeia; Polytechnic University of Valencia (Spain) + VŠTE České Budějovice (www.vstecb.cz/) + Univ. Liverpool + Ordem dos Engenheiros (PT) + iBIM (empresa ES)	Erasmus+ / KA2 - Strategic Partnerships for Higher Education / Agência Nacional PALV de Portugal – União Europeia
E3I - Extreme Events and Existent Infrastructures	ESTG-Leiria/IPLeiria; ISLA - International Smart Lab (IT); Universidade da Coruna (ES); TEIP - Technological Educational Institute of Piraeus (GR)	Erasmus+ / KA2 - Strategic Partnerships for Higher Education / Agência Nacional PALV de Portugal – União Europeia
EDU4GENDER - Didactic and Educative Materials for the Elimination of Gender Stereotypes at EU Level	Universidade de Salamanca; ESTG-IPLeia	União Europeia / Justice Programme
HESI – Higher Education Sustainability Initiative	ESTG/IPLeiria; 272 public and private higher education institutions from 47 countries	a)
ICEEA - Improving Capacity of Environmental Education in Azerbaijani Universities	Khazar University (Azerbaijan); ESTG-Leiria/IPLeiria; National Technical University of Athens; UNIVERSITY OF PAVIA; Technological Educational Institute of Athens; University of Ruse; Polytechnic University of Valencia; Sumgait State University; University of Western Greece; Nakhchivan State University; Lenkaran State University; University of Chemical Technology and Metallurgy; Universitat de Girona; Ministry of Education of Azerbaijan Republic	TEMPUS IV
ICTNET - Consórcio Internacional de Tecnologias da Educação	44 países europeus	a)
Internacional Business Week - Finance - 5.ª edição	University of Applied Sciences of Leuven- Limburg; ESTG/IPLeiria	IPLeiria
International Week on Sustainability - 6.ª edição	ESTG/IPLeiria; Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende, Bélgica; Avans Breda, Holanda; Tamk Tampere, Finlândia	Entidades parceiras
IPL-Ecuador	ESTG/IPLeiria; Universidade Técnica do Norte; ESPE – Universidade das Forças Armadas; ESPOL – Universidade do Litoral; Universidade Central do Equador; Universidade Católica; ProEcuador	Governo do Equador; IPLeia
Multi National Cyber Defence Education & Training (MN CD E&T) – Vertente Nacional	ESTG/IPLeiria; Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN)	Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN)
Programa de Teoría de la Señal y Comunicaciones	ESTG/IPLeiria; Universidad de Vigo	b)

Designação	Parceiros	Entidade Financiadora
RETHINK - Reform of Education Thru International Knowledge exchange	FA/ULisboa; ESTG/IPLeiria; NERSANT; Universidade da Coruña (Spain); Technische Universiteit Delft (Netherlands); University of Paderborn (Germany); Kauffman Unternehmensberatung (Germany); Gavar State University (Armenia); State Engineering University of Armenia (Armenia); Azerbaijan University of Architecture and Construction; Baku State University (Azerbaijan); Ministry of Education of Azerbaijan; Brest State Technical University (Belarus); Polotsk State University (Belarus); Ministry of Education of Republic Belarus; Georgian Technical University (Georgia); Ivane Javakhishvili Tbilisi State University (Georgia); Alecu Russo Balti State University (Republic of Moldova); Technical University of Moldova (Republic of Moldova); Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture (Ukraine); Donetsk National Technical University (Ukraine); Ministry Education and Science, Youth and Sports of Ukraine;	EACEA
The Modernization of Rural Areas Through the Promotion of Agrotourism (MOZART)	University of Burgos; ESTG/IPLeiria; Università Degli Studi di Trento; New Bulgarian University; Tampereen Yliopisto; Groupe Kedge Business School; Prometeo innovations SLNE; Universitat de Valencia (Polibienestar Research Institute); ANECOOP Sociedad Cooperativa; Deggendorf University	Horizonte 2020
UE4SD - University Educators for Sustainable Development	University of Gloucestershire (UK); Universidad Autónoma de Madrid (ES); Charles University (CZ); Leuphana University of Lüneburg (DE); Aalborg University (DK); Institute of Ecology at Tallin University (EE); ECO-UNESCO (clubs) (IE); Institute of Sustainable Education at Daugavpils University (LV); Centre for Sustainable Business at SSE Riga (LV); Vilnius University (LT); University of Oslo (SE); Malmö University (SE); Uppsala University (SE); London South Bank University (UK); University of Cyprus (CY); Frederick University (CY); Mediterranean Information Office for Environment, Culture and Sustainable Development (GR); National and Kapodistrian University of Athens (GR); University of Bergamo (IT); Interuniversity Research Centre for Sustainable Development (IT); University of Palermo (IT); Università Degli Studi di Roma Tor Vergata (IT); Università ta' Malta (MT); Universidade Católica Portuguesa (PT); Universidade de Aveiro (PT); Universidade do Minho (PT); Instituto Politécnico de Leiria (PT); Universitat Autònoma de Barcelona (ES); Universitat de Girona (ES); Universidad de Granada (ES); Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (ES); Boğaziçi University, Sustainable Development and Cleaner Production Center (TR); University of Tirana (TR); University of Bihác (BA); University of Architecture, Civil Engineering and Geodesy (BG); University of Forestry (BG); University of Rijeka (HR); Eotvos Lorand University (HU); Ss. Cyril and Methodius University in Skopje (MK); Adam Mickiewicz University in Poznan (PL); Warsaw University (PL); Foundation Centre Education 2000+ (RO); University of Nis (RS); Slovak University of Technology in Bratislava (SK); Univerzita Komenského v Bratislave (SK); University of Maribor (SI); University of Ljubljana (SI); Karl-Franzens University of Graz (AT); University of Natural Resources and Life Sciences (AT); Katholieke Hogeschool Leuven (BE); Ecole Nationale Supérieure EGID (FR); University of Bremen (DE); Open Universiteit in the Netherlands (NL); University of Bern (CH)	EACEA

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

- a) Sem financiamento.
b) Valor a definir.

Quadro n.º 20 - Projetos de I&D de âmbito internacional a desenvolver em 2017

↳ Em 2017 prevê-se ainda o desenvolvimento de outros projetos de I&D de âmbito internacional com a colaboração de docentes da ESTG, descritos no quadro n.º 21.

Designação	Parceiros	Entidade Financiadora
Algoritmos e arquiteturas para codificadores de vídeo 3D compatíveis com norma HEVC/H.265	UC; Univ. Federal de Pelotas - Centro de Desenvolvimento Tecnológico - Programa de Pós-Graduação em Computação	FCT / CAPES
Avaliação de software de saúde da perspetiva da relação entre o doente e os profissionais de saúde	Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FMRP-UP)	CAPES
Benchmarks for High-resolution Mobile Radiowave Propagation Models	IT; Universidade Sul de Gales (Reino Unido) e Universidade de Vigo (Espanha)	IT/ FCT Pest-OE/EEI/LA/2014
Building Integration of Solar Thermal Systems (BISTS) - Action TU1205 Fact Sheet	INESCC; 20 países europeus e 4 países resto mundo	Comissão Europeia - Programa COST
Civil Engineering Applications of Ground Penetrating Radar - COST TU1208	22 países europeus e 6 países resto mundo	Comissão Europeia - Programa COST
Design, Development and Implementation of a Millimetre Wave Wireless Radio System Prototype for Giga-bit/s Multimedia Application	University of South Wales, UK	University of South Wales, UK
Global operator calculi on compact and non-compact Lie groups	UA; ESTG/IPLeiria; Universität Sturttgat	CRUP-DAAD
INFINITY - International Fellowship In Transdisciplinarity	Faculdade de Arquitetura – Universidade Técnica de Lisboa; Technical University of Ostrava; Estonian University of Life Sciences; Instituto Politécnico de Leiria; University of Nova Gorica; Gyumri State Pedagogical Institute after M. Nalbandyan; Yerevan State University of Architecture and Construction; Azerbaija	EACEA - Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
Mediación electrónica en la administración de la justicia: implantación y desarrollo	Universidad de Salamanca	Comunidad de Castilla y León
Novel Antenna Beam Steering for Wireless Applications	University of South Wales, UK	University of South Wales, UK
Prometeo	Universidade das Forças Armadas	Senescyt e UFA
Ray trace based model for micro- and millimeter-wave propagation through vegetation	IT; Universidade de Vigo (Espanha)	IT/ FCT Pest-OE/EEI/LA/2014
RF transparency control of building wall structures in the Iberian context.	IT; Universidade de Vigo (Espanha)	IT/ FCT Pest-OE/EEI/LA/2014
SUB-URBAN - A European network to improve understanding and use of the ground beneath our cities	27 países europeus e 3 países resto mundo	COST / H2020
TESEO – Transacciones Electrónicas y Sistemas de Ejecución Online	Universidade Aberta da Catalunha; IPLeiria; Universidade de Leicester (UK)	Ministerio de Economía y Competitividad - Espanha
Towards robust PROjections of European FOrests UNDER climate change (PROFOUND) - COST FP1304	Potsdam Institute for Climate Impact Research (Germany); 26 países	Comissão Europeia - Programa COST
Valoración de la Salud Financiera de las instituciones públicas locales	Universidad de Vigo	Xunta de Galicia
Wind energy technology reconsideration to enhance the concept of smart cities (WINERCOST) - TU1304	24 países	COST / H2020
WIPE - Wireless Power Transmission for Sustainable Electronics (European COST Action IC1301)	IT; 27 países	Comissão Europeia - Programa COST

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

Quadro n.º 21 - Projetos de I&D de âmbito internacional com a colaboração de docentes da ESTG, a desenvolver em 2017

No que diz respeito às ações para captar estudantes estrangeiros e incentivar a mobilidade internacional, estão projetadas as seguintes atividades:

ATIVIDADES PARA O ANO DE 2017

	AÇÕES	METAS
<i>Captação de estudantes estrangeiros</i>	Dinamizar a oferta de cursos do 2.º ciclo em língua inglesa	6 cursos
	Lecionar unidade curriculares em Inglês em cursos do 1.º ciclo	10 unidades curriculares
	Captar estudantes ao abrigo do estatuto do estudante internacional	50 estudantes do 1.º ciclo + 40 estudantes do 2.º ciclo
	Organizar formação de português para estrangeiros (em articulação com o IPEiria)	2 cursos
	Disponibilizar informação dos cursos da ESTG em língua inglesa	1 plano
	Procura do estabelecimento de graus conjuntos ou protocolos de parceria	2 parcerias
	Captar estudantes em mobilidade (Erasmus, Infinity, ...)	100 estudantes
	<i>Fomentar a mobilidade internacional</i>	Organizar eventos de apresentação e promoção de programas de mobilidade internacional para docentes e estudantes
Incrementar, em colaboração com o DCL e o IPEiria, a formação em língua estrangeira à comunidade Académica		5 turmas de formação em inglês
Envolver os estudantes da ESTG em programas de mobilidade		2 estudantes por curso em média
Fomentar a colaboração de docentes com instituições internacionais		12 docentes
Participar/organizar Programas de Mobilidade Intensivos ou afins		Participação em 3 eventos
Participar em redes de ensino		1 participação
Assinar protocolos que visem a oferta de cursos do 2.º ciclo para públicos específicos (Brasil, Equador, Timor e PALOP)		1 protocolo
<i>Fomentar as candidaturas a projetos de cooperação internacional.</i>	Fomentar o acesso a redes de investigação	1 programa de cooperação institucional (Erasmus Mundus, etc.).

V. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O conjunto de ações planeadas para o ano de 2017 continua a ter por base os três eixos principais de atuação definidos no programa de ação apresentado pela Direção – a oferta formativa e o sucesso escolar; a dinâmica institucional e a internacionalização – e cujo objetivo principal foi definido no sentido de consolidar a imagem e a realidade da Escola nos domínios das Engenharias, Tecnologias, Ciências Empresariais e Ciências Jurídicas Aplicadas.

A preocupação por melhorar as condições de ensino, em particular no que respeita a uma cada vez maior adequação dos conhecimentos e competências adquiridas pelos estudantes ao mercado de trabalho, continua a ser uma constante no desenvolvimento das ações definidas neste plano de atividades. Exemplo disso mesmo é a relação que a escola tem já consolidada com a indústria, nomeadamente no âmbito do protocolo IPL Indústria, e que continua num desenvolvimento de crescimento contínuo.

Relevante também é o empenho constante na promoção da prática de investigação e da realização de projetos em parceria com entidades externas e em articulação com a atividade letiva, de forma a incentivar a integração dos estudantes em atividades de I&D - desígnio que continuará a ser considerado como estruturante para uma Escola Superior Politécnica como a ESTG.

Em termos organizacionais, pretende-se a prossecução da melhoria contínua da qualidade e do modelo operacional da Escola, promovendo-se, de forma transversal, uma gestão próxima, participada e transparente que estimule e reforce a motivação e a valorização de competências.

A Direção da ESTG está a promover um Projeto que a consolida como uma Escola dinâmica, com um ensino e investigação de excelência, de funcionamento inclusivo, assente na participação construtiva de todos num ambiente de trabalho positivo e reconhecido interna e externamente.

Como nota final, refere-se ainda o prosseguimento de uma forte aposta na internacionalização e no acompanhamento das tendências de um mercado mais global, permitindo também, deste modo, fomentar o desenvolvimento das competências dos nossos estudantes e relevar que a Direção continua a confiar na capacidade de todos para encontrar soluções dinâmicas e

inovadoras que permitam continuar a afirmar a ESTG como uma Escola de referência nacional e internacional.

Plano de Atividades com parecer favorável do Conselho de Representantes, reunido a 11 de outubro de 2017.

SIGLAS E ABREVIATURAS

- A3ES** - Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
- ANI** - Agência Nacional de Inovação
- APG** - Associação Portuguesa de Professores de Geografia
- ASPEA** - Associação Portuguesa de Educação Ambiental
- BI** - Bolsa de Investigação
- BIC** - Bolsa de Iniciação Científica
- BTI** - Bolsa de Técnico de Investigação
- CDRsp** - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto
- CEDIS/FD/UNL** - Centro de Investigação e Desenvolvimento sobre Direito e Sociedade, da Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa
- CENTIMFE** - Centro Tecnológico da Indústria de Moldes, Ferramentas Especiais e Plásticos
- CET** - Cursos de Especialização Tecnológica
- CIDMA/UA** - Centro de Investigação e Desenvolvimento em Matemática e Aplicações da Universidade de Aveiro
- CIEJ/IPLeiria** - Centro de Investigação em Estudos Jurídicos do Instituto Politécnico de Leiria
- CIGS/IPLeiria** - Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade do Instituto Politécnico de Leiria
- CIIC/IPLeiria** - Centro de Investigação em Informática e Comunicações do Instituto Politécnico de Leiria
- CIM Alto Minho** - Comunidade Intermunicipal do Alto Minho
- CIMT** - Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo
- CIPSE/IPLeiria** - Centro de Investigação em Políticas e Sistemas Educativos do Instituto Politécnico de Leiria
- CNBC** - Centro de Neurociências e Biologia Celular
- CPLP** - Comunidade dos Países de Língua Portuguesa
- DGE** - Direcção-Geral de Educação
- DGEEC** - Direcção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
- DGES** - Direcção-Geral do Ensino Superior
- ECTS** - *European Credit Transfer and Accumulation System*
- EFQM** - *European Foundation for Quality Management*
- ESAD.CR** - Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha

ESCE-Setúbal - Escola Superior de Ciências Empresariais de Setúbal

ESDGTP-Aveiro-Norte - Escola Superior de Design, Gestão e Tecnologias de Produção de Aveiro-Norte

ESECS - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria

ESEIG-Porto - Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão do Porto

ESEnfC - Escola Superior de Enfermagem de Coimbra

ESG-Cávado e Ave - Escola Superior de Gestão do Cávado e do Ave

ESG-Idanha-a-Nova - Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova

ESG-Tomar - Escola Superior de Gestão de Tomar

ESGT-Santarém - Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém

ESSLei - Escola Superior de Saúde de Leiria

EST-Abrantes - Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

EST-Barreiro - Escola Superior de Tecnologia do Barreiro

EST-Castelo Branco - Escola Superior de Tecnologia de Castelo Branco

EST-Cávado e Ave - Escola Superior de Tecnologia do Cávado e do Ave

EST-Setúbal - Escola Superior de Tecnologia de Setúbal

EST-Tomar - Escola Superior de Tecnologia de Tomar

ESTG-Águeda - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda

ESTG-Beja - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Beja

ESTG-Bragança - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança

ESTG-Felgueiras - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Felgueiras

ESTG-Guarda - Escola Superior de Tecnologia e Gestão da Guarda

ESTG-Lamego - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego

ESTG/IPLeiria - Escola Superior Tecnologia e Gestão de Leiria

ESTG-Oliveira do Hospital - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Oliveira do Hospital

ESTG-Portalegre - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Portalegre

ESTG-Viana do Castelo - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viana do Castelo

ESTG-Viseu - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

ESTM - Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche

ETI - Equivalente a Tempo Inteiro

FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia

FEUP - Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

globADVANTAGE - Center of Research on International Business & Strategy

I&D - Investigação e Desenvolvimento

ICETA - Instituto de Ciências, Tecnologias e Agroambiente da Universidade do Porto

IEJ - Instituto Educativo do Juncal

IMT - Instituto da Mobilidade e dos Transportes, IP

INESC-Coimbra - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra

INOV - INOV INESC INOVAÇÃO – Instituto de Novas Tecnologias

IPAC - Instituto Português de Acreditação

IPC - Instituto Politécnico de Coimbra

IPCB - Instituto Politécnico de Castelo Branco

IPG - Instituto Politécnico da Guarda

IPLeiria - Instituto Politécnico de Leiria

IPN - Instituto Pedro Nunes

IPSantarém - Instituto Politécnico de Santarém

IPT - Instituto Politécnico de Tomar

IPVC - Instituto Politécnico de Viana do Castelo

ISCA-Aveiro - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Aveiro

ISCAC-Coimbra - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra

ISCAL-Lisboa - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa

ISCAP-Porto - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto

ISDOM - Instituto Superior D. Dinis

ISE-Faro - Instituto Superior de Engenharia de Faro

ISEC-Coimbra - Instituto Superior de Engenharia de Coimbra

ISEL-Lisboa - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa

ISEP-Porto - Instituto Superior de Engenharia do Porto

ISLA-Leiria - Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria

ISR - Instituto de Sistemas e Robótica

IT - Instituto Telecomunicações

LPN - Liga para a Proteção da Natureza

MCTES - Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

MEC - Ministério da Educação e Ciência

OCC - Ordem dos Contabilistas Certificados

PALOP - Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa

PAPNCE - Pedido de Acreditação Prévia de Novo Ciclo de Estudos

POCI - Programa Operacional Competitividade e Internacionalização

QREN - Quadro de Referência Estratégia Nacional

SerQ - Centro de Inovação e Competências da Floresta

SWOT - *Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats*

TeSP - Cursos Técnicos Superiores Profissionais

UA - Universidade de Aveiro

UC - Universidade de Coimbra

UFA - Universidade das Forças Armadas

UM - Universidade do Minho

UTAD - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro