

# Relatório de Atividades 2017





## ÍNDICE

---

Índice.....	iii
Índice de Figuras .....	vii
Índice de Gráficos.....	vii
Índice de Quadros .....	ix
I. Nota Introdutória .....	1
1. Objetivo .....	1
2. Estruturação e Divulgação.....	1
II. Enquadramento Externo .....	3
1. Enquadramento no Sistema de Ensino Superior.....	3
2. Meio Envolvente .....	4
III. Caracterização Interna .....	7
1. Missão .....	7
2. Visão .....	7
3. Valores.....	8
4. Estrutura Organizacional.....	9
5. Recursos .....	10
5.1. Humanos .....	10
5.1.1. Docentes.....	10
5.1.2. Não Docentes .....	12
5.2. Recursos Materiais .....	12
5.3. Recursos Financeiros.....	15
6. Limitações/Constrangimentos .....	15
IV. Relatório de Atividades .....	19
1. Oferta Formativa e Sucesso Escolar .....	21
1.1. Licenciaturas.....	23

1.1.1. Ingressos nos Cursos de Licenciatura da ESTG.....	23
1.1.1.1. Concurso Nacional de Acesso.....	23
1.1.1.2. Outros Regimes de Ingresso.....	31
1.1.2. Estudantes Inscritos .....	34
1.1.3. Avaliações Letivas.....	37
1.1.4. Medidas Contra o Insucesso Escolar .....	37
1.1.5. Diplomados .....	38
1.1.6. Aulas Lecionadas .....	39
1.2. Mestrados Lecionados em Português.....	39
1.2.1. Ingressos.....	40
1.2.2. Estudantes Inscritos .....	41
1.2.3. Diplomados .....	41
1.2.4. Aulas Lecionadas .....	42
1.3. Acreditação de Ciclos de Estudo .....	42
1.4. Cursos Técnicos Superiores Profissionais.....	43
1.4.1. Ingressos.....	44
1.4.2. Estudantes Inscritos .....	45
1.4.3. Diplomados .....	45
1.4.4. Aulas Lecionadas .....	46
1.5. Pós-Graduações e Cursos de Formação Contínua .....	47
1.6. Outras Atividades de Natureza Científico-pedagógica.....	48
1.7. Estudantes.....	56
1.7.1. Estágios.....	56
1.7.2. Aproximação ao mercado de Trabalho .....	59
1.8. Mobilidade Internacional .....	60
1.9. Reconhecimento Internacional .....	63
Atividades e Respetiva Concretização no ano de 2017 .....	65
2. Dinâmica Institucional.....	67

2.1. Unidades de Investigação.....	68
2.2. Projetos de I&D de Âmbito Nacional .....	68
2.3. Bolsas de Investigação científica .....	70
2.4. Prestações de Serviço.....	72
2.5. Relações com o Exterior .....	74
2.6. Órgãos de Gestão .....	75
2.7. Serviços.....	82
Atividades e Respetiva Concretização no ano de 2017 .....	84
3. Internacionalização .....	87
3.1. Mestrados Lecionados em Inglês .....	88
3.1.1. Ingressos.....	88
3.1.2. Estudantes Inscritos .....	88
3.1.3. Diplomados .....	89
3.1.4. Aulas Lecionadas .....	89
3.2. Cursos de Dupla Titulação (Double Degree) .....	89
3.3. Projetos de I&D de âmbito Internacional .....	90
Atividades e Respetiva Concretização no ano de 2017 .....	94
V. Considerações Finais.....	95
Siglas e Abreviaturas .....	97
Anexos.....	101
Anexo I.....	103
Análise comparativa do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (2011-2017).....	103
Anexo II.....	107
Estatística de avaliações letivas, por unidade curricular, no ano letivo de 2016/2017 .....	107



## ÍNDICE DE FIGURAS

---

Figura n.º 1 - Organograma funcional da ESTG.....	10
Figura n.º 2 - Planta do <i>Campus</i> 2 do IPEiria .....	13

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

---

Gráfico n.º 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no IPEiria, em 2016/2017	3
Gráfico n.º 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2016/2017 .....	3
Gráfico n.º 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico públicos congéneres, em 2016/2017 .....	4
Gráfico n.º 4 - Corpo docente, por grau académico, a 31 de dezembro de 2017 .....	11
Gráfico n.º 5 - Distribuição dos colocados por opção de candidatura, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso .....	25
Gráfico n.º 6 - Distribuição dos colocados na ESTG por distrito de realização dos exames nacionais.....	26
Gráfico n.º 7 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime diurno.....	36
Gráfico n.º 8 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime pós-laboral .....	36





## ÍNDICE DE QUADROS

---

Quadro n.º 1 - Distribuição do corpo docente, por categoria e por departamento, a 31 de dezembro de 2017 .....	11
Quadro n.º 2 - Pessoal não docente, por categoria, a 31 de dezembro de 2017 .....	12
Quadro n.º 3 - Laboratórios da ESTG .....	15
Quadro n.º 4 - Licenciaturas em funcionamento na ESTG no ano letivo 2017/2018 .....	23
Quadro n.º 5 - Acesso aos cursos de licenciatura na 1.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018 .....	25
Quadro n.º 6 - Distribuição dos colocados por curso e por distrito de realização dos exames nacionais, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso.....	27
Quadro n.º 7 - Acesso aos cursos de licenciatura na 2.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018 .....	28
Quadro n.º 8 - Acesso aos cursos de licenciatura na 3.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018 .....	29
Quadro n.º 9 - Notas de candidatura ao concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018 .....	30
Quadro n.º 10 - Acesso aos cursos de licenciatura por Mudança de Par Instituição/Curso e Reingresso, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018 .....	32
Quadro n.º 11 - Acesso aos cursos de licenciatura por Concursos Especiais, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018.....	33
Quadro n.º 12 - Acesso aos cursos de licenciatura por Regimes Especiais, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018.....	34
Quadro n.º 13 - Número de estudantes inscritos nos cursos de licenciatura, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018.....	35
Quadro n.º 14 - Número de diplomados nos cursos de licenciatura nos anos letivos 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017.....	38
Quadro n.º 15 - Número de aulas lecionadas nos cursos de licenciatura no ano letivo 2016/2017 .....	39
Quadro n.º 16 - Mestrados lecionados em português, em funcionamento na ESTG em 2017/2018 .....	40
Quadro n.º 17 - Número de ingressos nos cursos de mestrado lecionados em português, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018 .....	40

Quadro n.º 18 - Número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado lecionados em português, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018 .....	41
Quadro n.º 19 - Número de diplomados nos cursos de mestrado lecionados em português, nos anos letivos 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017 .....	41
Quadro n.º 20 - Número de aulas lecionadas nos cursos de mestrado lecionados em português, no ano letivo 2016/2017 .....	42
Quadro n.º 21 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais em funcionamento no ano letivo 2017/2018 .....	44
Quadro n.º 22 - Número de ingressos nos TeSP, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018 .....	44
Quadro n.º 23 - Número de estudantes inscritos nos TeSP, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018 .....	45
Quadro n.º 24 - Número de diplomados nos TeSP, no ano letivo 2016/2017 .....	46
Quadro n.º 25 - Número de aulas lecionadas nos TeSP, no ano letivo 2016/2017 .....	47
Quadro n.º 26 - Pós-Graduações ministradas na ESTG em 2017 .....	47
Quadro n.º 27 - Ações de formação contínua realizadas na ESTG em 2017 .....	48
Quadro n.º 28 - Aulas Abertas realizadas em 2017 .....	53
Quadro n.º 29 - Visitas de Estudo realizadas em 2017 .....	55
Quadro n.º 30 - Outras atividades de natureza científico-pedagógica realizadas em 2017 .....	56
Quadro n.º 31 - Estágios curriculares nos cursos de licenciatura, no ano letivo 2016/2017 .....	57
Quadro n.º 32 - Estágios curriculares nos cursos de mestrado, no ano letivo 2016/2017 .....	57
Quadro n.º 33 - Estágios curriculares nos TeSP, no ano letivo 2016/2017 .....	58
Quadro n.º 34 - Estágios extracurriculares de verão, ano letivo 2016/2017 .....	59
Quadro n.º 35 - Estudantes da ESTG que frequentaram os cursos de instituições estrangeiras, no ano letivo 2016/2017 .....	61
Quadro n.º 36 - Estudantes de instituições de ensino superior estrangeiras que frequentaram os cursos da ESTG, no ano letivo 2016/2017 .....	62
Quadro n.º 37 - Mobilidade de docentes e não docentes da ESTG, para missões de ensino, formação, investigação ou outras colaborações, em instituições de ensino superior estrangeiras, em 2016/2017 .....	62
Quadro n.º 38 - Mobilidade de docentes e não docentes de instituições de ensino superior estrangeiras, para missões de ensino, formação, investigação ou outras colaborações na ESTG, em 2016/2017 .....	63
Quadro n.º 39 - Cursos com Selo de Qualidade EUR-ACE .....	64
Quadro n.º 40 - Unidades de Investigação .....	68
Quadro n.º 41 - Projetos de I&D de âmbito nacional desenvolvidos em 2017 .....	69

Quadro n.º 42 - Projetos de I&D de âmbito nacional, com a colaboração de docentes da ESTG, desenvolvidos em 2017.....	70
Quadro n.º 43 - Bolsas de Investigação Científica atribuídas pelo IPLeiria, que decorreram em 2017.....	72
Quadro n.º 44 - Prestações de Serviço de I&D que decorreram em 2017 .....	74
Quadro n.º 45 - Número de reuniões efetuadas pelos órgãos de gestão da ESTG, em 2017 ....	75
Quadro n.º 46 - Alguns elementos indicativos da atividade financeira da ESTG, em 2017 .....	83
Quadro n.º 47 – Mestrados lecionados em inglês, em funcionamento na ESTG em 2017/2018 .....	88
Quadro n.º 48 - Número de ingressos nos cursos de mestrado lecionados em inglês, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018.....	88
Quadro n.º 49 - número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado lecionados em inglês, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018.....	88
Quadro n.º 50 - Número de diplomados nos cursos de mestrado lecionados em inglês, nos anos letivos 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017 .....	89
Quadro n.º 51 - Número de aulas lecionadas nos cursos de mestrado lecionados em inglês, no ano letivo 2016/2017 .....	89
Quadro n.º 52 - Cursos de Dupla Titulação ( <i>Double Degree</i> ).....	90
Quadro n.º 53 - Projetos de I&D de âmbito internacional desenvolvidos em 2017.....	92
Quadro n.º 54 - Projetos de I&D de âmbito internacional com a colaboração de docentes da ESTG, desenvolvidos em 2017.....	93



# I. NOTA INTRODUTÓRIA

---

## 1. OBJETIVO

O presente relatório de atividades tem como objetivo apresentar, ainda que de forma sucinta, a atividade da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Leiria (ESTG/IPLeiria) no ano de 2017, nomeadamente no que concerne à descrição das iniciativas levadas a cabo e dos recursos utilizados, ponderadas também as orientações e os objetivos inicialmente delineados.

O Relatório de Atividades de 2017 da ESTG foi estruturado com base no previsto em sede do Plano de Atividades para o mesmo ano, e que incluía não só orientações estratégicas da Escola não concretizadas em anos anteriores, mas também o Programa de Ação proposto pela Direção e o que demais se entendeu relevante em termos da atividade da Escola e sua missão, consubstanciando-se nas opções estratégicas definidas e nas ações que as concretizam.

## 2. ESTRUTURAÇÃO E DIVULGAÇÃO

Este documento de gestão, elaborado em cumprimento do disposto no Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de setembro, resulta dos trabalhos desenvolvidos pela Direção da ESTG, nos termos dos Estatutos do IPLeiria<sup>1</sup>, considerando a alteração à organização interna imposta pelo novo Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior<sup>2</sup>. Assim, ao abrigo do exposto nesse Decreto, o presente documento obedece à seguinte estrutura:

**Capítulo I – Nota Introdutória**

**Capítulo II – Enquadramento externo**

**Capítulo III – Caracterização interna**

**Capítulo IV – Relatório de atividades**

**Capítulo V – Considerações finais**

---

<sup>1</sup> Despacho Normativo n.º 35/2008, publicado em *Diário da República*, n.º 139, 2.ª série, de 21 de julho.

<sup>2</sup> Lei n.º 62/2007, publicada em *Diário da República*, n.º 174, 1.ª série, de 10 de setembro.

No processo de elaboração do relatório de atividades foi fomentada e assegurada a participação dos diversos órgãos, unidades funcionais e serviços da Escola, resultando no contributo de toda a comunidade académica.

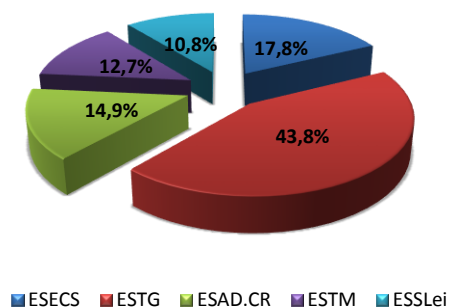
Após ser submetido à apreciação do Conselho de Representantes da ESTG, nos termos dos Estatutos do IPEiria, o *Relatório de Atividades | 2017* será disponibilizado na página eletrónica da Escola.

## II. ENQUADRAMENTO EXTERNO

### 1. ENQUADRAMENTO NO SISTEMA DE ENSINO SUPERIOR

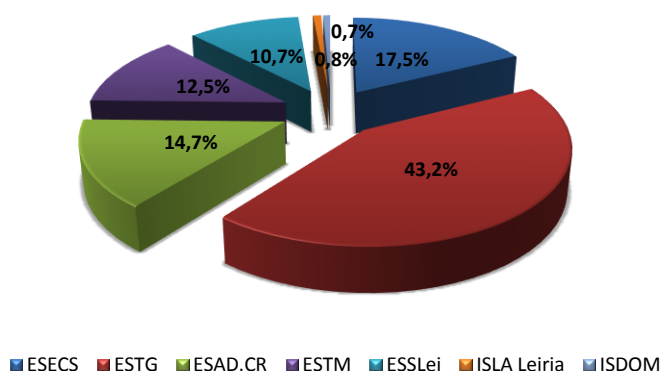
A ESTG é uma das cinco escolas integradas no IPEleiria, dependendo hierarquicamente deste e da tutela do Ministério da Educação e Ciência (MEC).

A nível regional, é a maior Escola de ensino superior do distrito, sendo que no ano letivo 2016/2017 os seus estudantes representaram 43,8% da população estudantil do IPEleiria e 43,2% da população estudantil a frequentar o ensino superior no distrito de Leiria. Nos gráficos 1 e 2, pode observar-se a distribuição (relativa) de estudantes por estabelecimento de ensino superior do IPEleiria e do distrito.



Fonte: <http://www.dgeec.mec.pt/np4/EstatVagasInsc/>, consultado a 05 de dezembro de 2017.

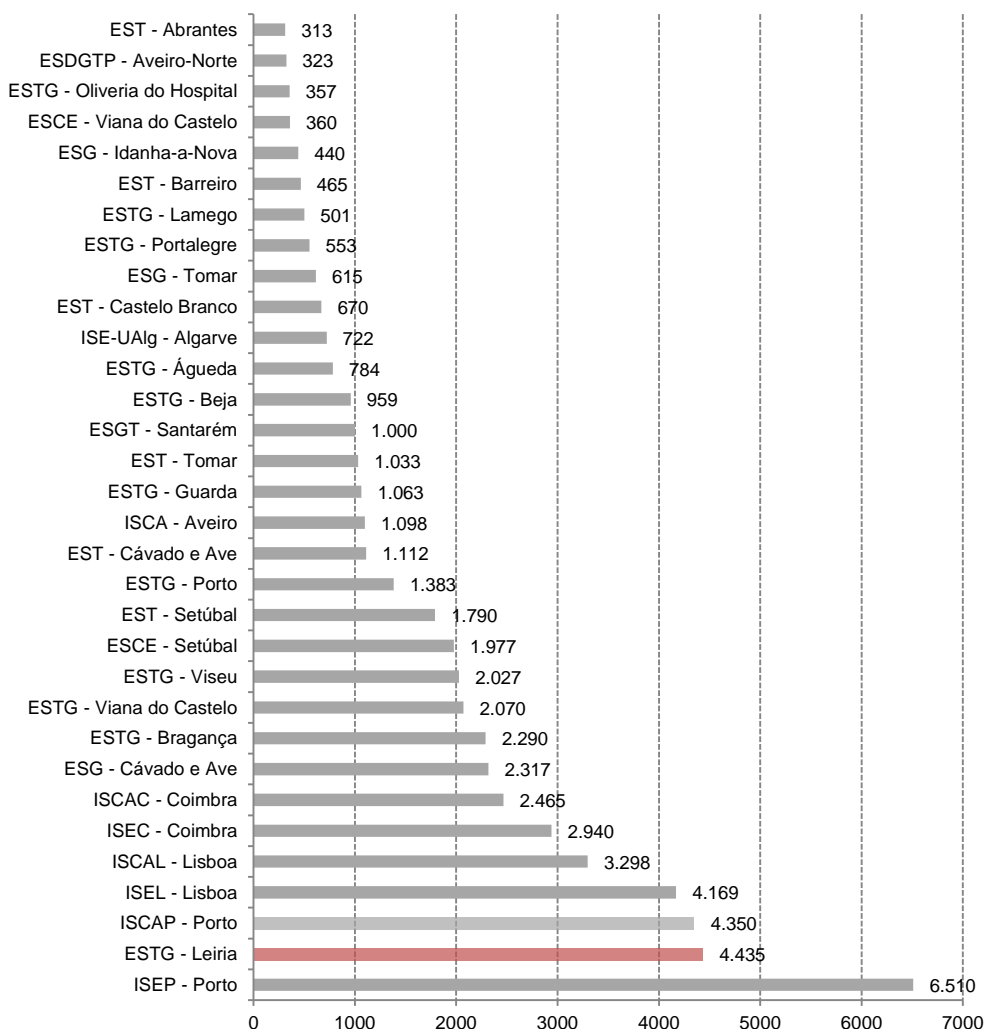
Gráfico n.º 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no IPEleiria, em 2016/2017



Fonte: <http://www.dgeec.mec.pt/np4/EstatVagasInsc/>, consultado a 05 de dezembro de 2017.

Gráfico n.º 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2016/2017

Como se verifica no gráfico n.º 3, a ESTG, entre os estabelecimentos públicos de ensino superior politécnico congéneres, apresenta-se como uma das maiores escolas a nível nacional.



Fonte: <http://www.dgeec.mec.pt/np4/EstatVagasInsc/>, consultado a 05 de dezembro de 2017.

**Gráfico n.º 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico públicos congéneres, em 2016/2017**

## 2. MEIO ENVOLVENTE

A ESTG relaciona-se, no âmbito das suas atividades, com diversas entidades, entre as quais se destacam: escolas do ensino básico e secundário, empresas e demais entidades empregadoras, ordens profissionais, instituições de ensino superior e outras de natureza regional ou nacional. Ainda que sempre existente, releva-se o quadro de crescente colaboração com Escolas, Serviços



e Unidades do Instituto consubstanciada, por exemplo ainda que não só, na partilha de recursos e prossecução de um alargado leque de atividades conjuntas.

Cada organismo, em função da atividade que desenvolve e no âmbito da sua intervenção, deverá ter em consideração o enquadramento e o contexto em que se insere. Os fatores que mais influenciam as atividades da ESTG prendem-se com elementos de natureza política e legislativa, demográfica, tecnológica, concorrencial, económica, social e cultural, entre os quais se destacam a harmonização europeia do ensino superior, o contexto político, a redução do financiamento e o aumento da concorrência no ensino superior a nível nacional e internacional.



### III. CARACTERIZAÇÃO INTERNA

---

A ESTG é uma instituição de ensino superior integrada no IPLeia, criada em 1985 pelo Decreto do Governo n.º 46/85, de 22 de novembro, tendo iniciado a sua atividade académica no ano letivo de 1989/1990, com 100 estudantes e três cursos de bacharelato.

No início, esteve instalada provisoriamente no edifício do Antigo Convento de Santo Estevão, em Leiria, onde permaneceu até 1995. Nesse ano, a Escola foi transferida para o *Campus 2* do IPLeia, onde se situa atualmente.

#### 1. MISSÃO

*A Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria é uma **instituição pública de ensino superior**, unidade orgânica do Instituto Politécnico de Leiria, de **criação e transferência de conhecimento nas áreas da engenharia e tecnologia, ciências empresariais e ciências jurídicas**.*

*Tem como missão **formar pessoas altamente qualificadas**, numa perspetiva interdisciplinar e num contexto de excelência, com capacidade de adaptação à mudança, **promover a investigação, inovação e empreendedorismo e a aprendizagem ao longo da vida**, sendo uma **força motriz de desenvolvimento regional numa perspetiva global**.*

*In Plano Estratégico 2009-2012 da ESTG.*

#### 2. VISÃO

**Formação:** *A ESTG é uma Escola de ensino superior politécnico que dispõe de uma oferta formativa diversificada e de qualidade reconhecida que antecipa e responde aos desafios colocados pelo mercado de trabalho.*

**Investigação, Desenvolvimento e Inovação:** *A ESTG é um agente de referência em termos de transferência de conhecimento e tecnologia, parceiro de eleição em termos regionais, estando claramente implicado no desenvolvimento da competitividade nacional, através do apoio à*

*criação, desenvolvimento e integração de/em centros e redes de investigação. A sua ação pauta-se por rigor, qualidade e transparência.*

**Estudantes:** *A ESTG proporciona um ambiente académico atrativo a públicos diversos, motivador do sucesso, potenciador de autonomia e empreendedorismo nos seus estudantes, que lhes facilita a empregabilidade e ocupação de lugares de destaque na sociedade.*

**Pessoal Docente e Não Docente:** *Uma Escola de pessoas qualificadas, dinâmicas e motivadas, caracterizada pela integração, igualdade de oportunidades e elevado sentido de participação.*

**Organização e Gestão:** *Uma Escola reconhecida pela gestão de proximidade, participativa, transparente e com critérios de qualidade, apoiada por uma organização flexível e por um sistema de planificação estratégica em todas as vertentes.*

**Desenvolvimento Regional e Empreendedorismo:** *A ESTG é um motor de desenvolvimento numa região dinâmica e em crescimento, sendo um agente facilitador de empreendedorismo em áreas de valor acrescentado.*

**Internacionalização:** *A ESTG integra redes internacionais de ensino e investigação, fomenta a mobilidade de estudantes e professores e o desenvolvimento de projetos conjuntos, possui ainda relações preferenciais com parceiros europeus e com os países da CPLP.*

*In Plano Estratégico 2009-2012 da ESTG.*

### 3. VALORES

- **Unidade e Coesão**
- **Excelência**
- **Cidadania e Responsabilidade Social**
- **Inovação e Empreendedorismo**
- **Rigor e Transparência**

*In Plano Estratégico 2009-2012 da ESTG.*

#### 4. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

O Capítulo III dos Estatutos do IPEiria estabelece o novo regime das unidades orgânicas que integra. Na secção I, artigo 59.º, estipula-se que as unidades orgânicas, onde se inclui a ESTG, são detentoras de autonomia administrativa, académica e estatutária.

Após se terem submetido, em 2009 e em cumprimento do disposto no artigo 155.º dos Estatutos do IPEiria, a homologação do Senhor Presidente os novos Estatutos da ESTG, muitas foram as alterações verificadas, quer ao nível legislativo, quer do ponto de vista de regulamentos internos, motivo pelo qual este processo não foi concluído.

Durante o ano de 2016 foi dado seguimento à segunda fase dos trabalhos de revisão dos Estatutos do IPEiria, prosseguindo-se o trabalho já desenvolvido de elaboração dos Estatutos desta Escola, procedimento iniciado em 21 de maio de 2015.

Assim, decorridos mais de dois anos de mandato, tornou-se possível apresentar o projeto de Estatutos da ESTG, refletindo uma parte significativa do trabalho anteriormente efetuado, as alterações legislativas e, bem assim, o contributo do conhecimento e da experiência da equipa diretiva. Este projeto procurou refletir a atual organização do IPEiria e das suas unidades orgânicas, revistas nos próprios Estatutos do IPEiria e já implementada na ESTG, e a dinâmica que é própria desta Escola, estabelecendo as normas fundamentais da sua organização interna e do seu funcionamento, procurando a sua sistematização, clarificação e simplificação, e traduzindo-se numa análise positiva em relação aos benefícios e ao não aumento de custos face às disposições contidas nos Estatutos do IPEiria.

Os novos Estatutos da ESTG foram homologados pelo Despacho n.º 7768/2016, de 14 de junho, publicados no Diário da República, 2ª série, n.º 112.

A orgânica funcional interna da ESTG, parte integrante dos Estatutos, apresenta-se na Figura n.º 1.



Figura n.º 1 - Organograma funcional da ESTG

A ESTG conta igualmente com o apoio do SAPE – Serviço de Apoio ao Estudante, um serviço do IPLeiria com gabinetes em todas as Escolas do Instituto, que tem como objetivo planificar e operacionalizar um conjunto integrado de estratégias de intervenção que permitam, por um lado, minimizar os problemas decorrentes do insucesso e do abandono e, por outro, promover o sucesso escolar e o bem-estar em geral dos estudantes.

## 5. RECURSOS

### 5.1. HUMANOS

#### 5.1.1. DOCENTES

A 31 de dezembro de 2017, a ESTG contava com 377 docentes<sup>3</sup>, perfazendo 307,8 “equivalentes a tempo integral” (ETI).

Nessa data, o corpo docente da ESTG apresentava a seguinte distribuição por categoria e por departamento:

<sup>3</sup> Não estão a ser contabilizados 13 docentes, seis por estarem a gozar de licença sem vencimento, um por estar em mobilidade internacional e seis por exercerem funções noutros serviços/unidades orgânicas.

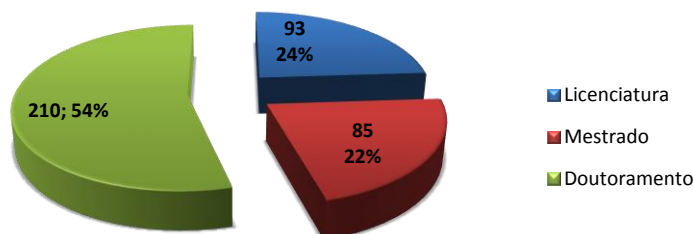
CATEGORIA/ DEPARTAMENTO	DCL	DCJ	DEA	DEC	DEE	DEI	DEM	DGE	DMAT	TOTAL
Professor Coordenador Principal	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Professor Coordenador	1	1	2	2	4	2	4	5	4	25
Professor Adjunto	9	12	9	10	26	44	22	32	23	187
Professor Adjunto Convidado	-	2	1	-	2	8	1	6	-	20
Equiparado Professor Adjunto	-	-	-	1	1	-	-	2	-	4
Assistente	-	-	-	-	-	1	-	1	1	3
Assistente Convidado	2	12	-	-	10	41	31	14	1	111
Equiparado a Assistente	-	3	1	2	3	8	3	2	2	24
Monitor	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
<b>TOTAL de DOCENTES</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>47</b>	<b>104</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>31</b>	<b>377</b>
<b>TOTAL em ETI</b>	<b>10,7</b>	<b>22,5</b>	<b>12,6</b>	<b>15</b>	<b>41,15</b>	<b>80,2</b>	<b>42,75</b>	<b>52,65</b>	<b>30,3</b>	<b>307,8</b>

Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do IPLeiria.

### Quadro n.º 1 - Distribuição do corpo docente, por categoria e por departamento, a 31 de dezembro de 2017

Nota: DCL – Departamento de Ciências da Linguagem; DCJ – Departamento de Ciências Jurídicas; DEA – Departamento de Engenharia do Ambiente; DEC – Departamento de Engenharia Civil; DEE – Departamento de Engenharia Eletrotécnica; DEI – Departamento de Engenharia Informática; DEM – Departamento de Engenharia Mecânica; DGE – Departamento de Gestão e Economia; DMAT – Departamento de Matemática

No que respeita à qualificação académica do corpo docente, verifica-se a existência de mais docentes com o grau de Doutor (210 docentes, correspondendo a 54%), sendo que dois deles detêm igualmente um pós-doutoramento. À data, a ESTG conta com 15 docentes com o título de especialista, dois dos quais doutorados, bem como com cinco docentes reconhecidos como especialistas pelo Conselho Técnico-Científico da Escola.



Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do IPLeiria.

### Gráfico n.º 4 - Corpo docente, por grau académico, a 31 de dezembro de 2017<sup>4</sup>

<sup>4</sup> De referir que, para além destes, dois docentes possuem um DEA - Diploma de Estudos Avançados de Doutoramento.

**5.1.2. NÃO DOCENTES**

A 31 de dezembro de 2017, a ESTG apresentava ao seu serviço um total de 45 colaboradores não docentes, distribuídos por categoria conforme apresentado quadro n.º 2.

<b>Pessoal Não Docente</b>	<b>Categorias</b>	<b>Total</b>
Cargos Dirigentes	Diretor de Serviços	1
Técnico Superior	Técnico Superior	22
Assistente Técnico	Coordenador Técnico	2
	Assistente Técnico	12
Encarregado de Pessoal Auxiliar	Encarregado de Pessoal Auxiliar	1
Assistente Operacional	Assistente Operacional	7
<b>Total</b>		<b>45</b>

Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do IPEiria.

**Quadro n.º 2 - Pessoal não docente, por categoria, a 31 de dezembro de 2017**

**5.2. RECURSOS MATERIAIS**

A ESTG está inserida no *Campus 2* do IPEiria, que integra cinco edifícios afetos à Escola (Edifícios A, B, C, D e E), bem como a Escola Superior de Saúde (ESSLei), a Biblioteca José Saramago, diversos parques de estacionamento, estruturas exploradas pelos Serviços de Ação Social, onde funcionam cantinas, bares e snack-bares, uma agência bancária e uma reprografia (figura n.º 2).

Em termos de segurança, os edifícios e o Campus possuem duas centrais de segurança, encontrando-se protegidos por um circuito fechado de televisão, assim como sistemas de deteção de alarme de intrusão e incêndio. A ESTG possui um Plano de Emergência Interno (PEI) e disponibiliza a todos os seus utentes um conjunto de socorristas, sendo a sua formação, bem como a adequação do PEI à legislação em vigor e a outras práticas institucionais, uma real preocupação da Direção.





Fonte: [www.bing.com/maps/](http://www.bing.com/maps/)

#### Legenda:

- |  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| 1. Edifício A (13.325 m <sup>2</sup> )                               | 5. Cantina 2 (2.486 m <sup>2</sup> )                | 9. Paragem do Mobilis                 |
| 2. Edifício B (4.114 m <sup>2</sup> )                                | 6. Edifício E (2.122 m <sup>2</sup> )               | 10. Cantina 3 (1.887 m <sup>2</sup> ) |
| 3. Edifício C (1.460 m <sup>2</sup> ),<br>com Agência Bancária (CGD) | 7. Edifício da ESSLei (4.753 m <sup>2</sup> )       | 11. Reprografia                       |
| 4. Edifício D (12.067 m <sup>2</sup> )                               | 8. Biblioteca José Saramago (3.943 m <sup>2</sup> ) |                                       |

Figura n.º 2 - Planta do *Campus 2* do IPELEIRIA

#### Laboratórios

A fim de satisfazer as necessidades técnicas/tecnológicas dos cursos, a ESTG dispõe de diversos laboratórios (64 em 2017), descritos no quadro n.º 3, dotados de equipamentos próprios das áreas técnico-científicas que visam apoiar.

	Laboratórios	Tipo	Edifício
Depart. de Ciências Jurídicas	Laboratório de Ciências Jurídicas	Ensino	D
Departamento de Eng.ª do Ambiente	Laboratório de Acústica Ambiental	Investigação	C
	Laboratório de Análise Instrumental	Ensino	A
	Laboratório de Biociências	Ensino	D
	Laboratório de Hidráulica e Recursos Hídricos e Ambiente – Secção de Tratamento de Águas	Ensino	D
	Sala de Projeto Curso de Ambiente	Ensino	A
	Unidade Móvel de Monitorização da Qualidade do Ar	Investigação	A
Depart. de Eng.ª Civil	Laboratório de Estruturas e Betão Armado	Ensino	D
	Laboratório de Geotecnia e Vias de Comunicação	Ensino	D
	Laboratório de Hidráulica e Recursos Hídricos e Ambiente – Secção de Hidráulica	Ensino	D

<b>Depart. de Eng.<sup>a</sup> Civil</b>	Laboratório de Materiais de Construção	Ensino	D
	Laboratório de Planeamento, Transportes e Sistemas de Informação Geográfica	Investigação	D
	Sala de Projeto de Engenharia Civil P1	Ensino	D
	Sala de Projeto de Engenharia Civil P2	Ensino	D
<b>Departamento de Eng.<sup>a</sup> Eletrotécnica</b>	Câmara Anecoica	Investigação	A
	Laboratório de Automação	Ensino	D
	Laboratório de Eletrónica 1	Ensino	A
	Laboratório de Eletrónica 2	Ensino	A
	Laboratório de Eletrónica 3	Ensino	A
	Laboratório de Energia	Ensino	D
	Laboratório de Instrumentação e Controlo	Ensino	A
	Laboratório de Máquinas Elétricas e Eletrónica de Potência	Ensino	D
	Laboratório de Robótica	Ensino	D
	Laboratório de Simulação de Sistemas	Ensino	D
	Laboratório de Telecomunicações	Ensino	A
	Sala de Apoio Laboratorial	Ensino	A
	Sala de Projeto de Sistemas Eletrónicos	Ensino	A
	Sala de Projeto de Sistemas Eléctricos	Ensino	A
<b>Departamento de Eng.<sup>a</sup> Informática</b>	Laboratório de Aplicações Avançadas	Ensino	A
	Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI I)	Ensino	D
	Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI II)	Ensino	D
	Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI III)	Ensino	D
	Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI IV)	Ensino	D
	Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI V)	Ensino	D
	Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI VI)	Ensino	D
	Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI VII)	Ensino	D
	Laboratório de Base de Dados	Ensino	A
	Laboratório de Comunicações Avançadas	Ensino	A
	Laboratório de Computação Móvel	Ensino	A
	Laboratório de Desenvolvimento Aplicações	Ensino	A
	Laboratório de Redes e Sistemas de Comunicação	Ensino	A
	Laboratório de Sistemas de Informação	Ensino	A
	Laboratório de Sistemas Operativos	Ensino	A
	Laboratório de Engenharia de Software	Ensino	A
	Game Lab. I	Ensino	D
	Game Lab. II	Ensino	D
	Laboratório Projeto Informático 1	Ensino	A
	Laboratório Projeto Informático 2	Ensino	A
<b>Departamento de Eng.<sup>a</sup> Mecânica</b>	Laboratório de Engenharia Assistida por Computador	Ensino	A
	Laboratório de Engenharia Automóvel	Ensino/Investigação	E
	Laboratório de Fabrico Rápido	Ensino/Investigação	A
	Laboratório de Materiais	Ensino/Investigação	A
	Laboratório de Projeto Assistido por Computador	Ensino	A
	Laboratório de Projeto de Moldes	Ensino	A
	Laboratório de Prototipagem Rápida e Engenharia Inversa	Investigação	A
	Laboratório de Química	Ensino	A
	Laboratório de Tecnologia Mecânica	Ensino	A
	Laboratório de Termodinâmica e Fluidos	Ensino	A

Depart. de Eng. <sup>a</sup> Mecânica	Sala de Desenho	Ensino	A
	Sala de Projeto de Engenharia Automóvel	Ensino	E
	Sala de Projeto de Engenharia Mecânica / Engenharia e Gestão Industrial	Ensino	A
Departamento de Gestão e Economia	Sala de Projeto de Gestão e Marketing	Ensino	D
	Sala de Simulação Empresarial	Ensino	D
Departamentos de Eng. <sup>a</sup> Eletrotécnica e Matemática	Laboratório de Apoio Informático	Ensino	A

Quadro n.º 3 - Laboratórios da ESTG

### 5.3. RECURSOS FINANCEIROS

No que concerne aos recursos financeiros da instituição, importa referir que, no âmbito do processo de reestruturação do IPEiria e da conseqüente perda de autonomia financeira das suas unidades orgânicas, os seus orçamentos encontram-se agregados no orçamento do IPEiria, nomeadamente no que diz respeito aos *plafonds* destinados a cobrir despesas com o pessoal e aquisições de bens e serviços correntes e de capital, bem como no que respeita à orçamentação dos valores das propinas.

### 6. LIMITAÇÕES/CONSTRANGIMENTOS

Durante o ano de 2017, mais uma vez devido a constrangimentos orçamentais, voltaram a sentir-se dificuldades na Escola a nível dos recursos necessários, com implicações diretas quer ao nível da operacionalidade de alguns serviços quer ao nível de condições laboratoriais. Esta situação foi ainda mais evidente com o funcionamento em pleno de todos os cursos TeSP.

Sentiram-se ainda dificuldades com o reduzido número de candidatos em alguns dos cursos ministrados e o significativo abandono e insucesso escolar.

Esta problemática do abandono escolar continuou a ser alvo de acompanhamento específico, tanto em termos de análise e quantificação do fenómeno, como de sistematização de procedimentos a adotar com vista à redução do seu impacto.

De destacar durante o ano de 2017 ainda:

- a submissão a registo pela DGES do curso TeSP em Veículos Elétricos e Híbridos, o qual entrou em funcionamento em setembro de 2017;
- a alteração do registo de 5 cursos TeSP: adaptação do plano de estudos à metodologia PBL do TeSP em Desenvolvimento Web e Multimédia; aumento no número de vagas dos TeSP em Automação, Robótica e Manutenção Industrial e em Tecnologia Automóvel; aumento no número de vagas e inclusão da possibilidade de funcionamento em Torres Vedras dos TeSP em Programação de Sistemas de Informação e em Apoio à Gestão;
- a oferta e início de funcionamento em Torres Vedras dos TeSP em Programação de Sistemas de Informação e em Apoio à Gestão;
- o término e submissão dos processos de Avaliação e de renovação da Acreditação de cursos da licenciatura em Engenharia da Energia e do Ambiente (acreditado por 3 anos condicionalmente ao reforço do corpo docente especializado na área das ciências e tecnologias do ambiente); mestrado em Engenharia Eletrotécnica (acreditado por dois anos sem condições) e mestrado em Engenharia Mecânica - Produção Industrial (acreditado por três anos sem condições);
- a acreditação, por 6 anos sem condições, da licenciatura em Reabilitação do Património e do Mestrado em Cibersegurança e Informática Forense. O mestrado entrou em funcionamento em setembro de 2017;
- o início da elaboração dos dossiês científico-pedagógicos para a renovação da acreditação na A3ES de 6 cursos de 1.º ciclo (Administração Pública; Contabilidade e Finanças; Engenharia Civil; Engenharia e Gestão Industrial; Gestão e Marketing) e de 5 cursos de 2.º ciclo (Administração Pública; Controlo de Gestão; Engenharia Civil - Construções Cívicas e Marketing Relacional), cuja submissão deverá ocorrer em fevereiro de 2018;
- o funcionamento de 6 mestrados em língua inglesa: Engenharia Civil – Construções Cívicas; Engenharia Informática – Computação Móvel; Engenharia Eletrotécnica; Gestão de Sistemas de Informação Médica; Negócios Internacionais; Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto;

- a preparação e submissão a avaliação pela Ordem dos Engenheiros da atribuição do Selo de Qualidade EUR-ACE das licenciaturas em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores e em Engenharia Mecânica, e dos mestrados em Engenharia Eletrotécnica e em Engenharia da Energia e do Ambiente. Iniciou-se igualmente em 2017 a preparação do dossiê do mestrado em Engenharia Informática – Computação Móvel, para submissão em 2018.
- a submissão de dois novos cursos a acreditação, o doutoramento em Engenharia Civil (em associação com a Faculdade de Engenharia da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias) e o mestrado em Engenharia para Fabricação Digital Direta.
- a oferta de uma nova pós-graduação e Gestão de Projetos com a colaboração da APOGEP (Associação Portuguesa de Gestão de Projetos) e da Dom Dinis Business School, com início em março de 2017.

Relativamente à organização e funcionamento da Escola, manteve-se em 2017 o penalizador quadro de carência de colaboradores não docentes em alguns dos serviços próprios da Escola.



## IV. RELATÓRIO DE ATIVIDADES

---

Neste capítulo, pretende-se descrever o conjunto das atividades desenvolvidas ao longo do ano de 2017, aferindo a concretização e implementação dos objetivos propostos em sede do Plano de Atividades de 2017 bem como de outros que, durante esse ano, se consideraram estratégicos.

Apresentam-se as atividades desenvolvidas no ano de 2017 sob três grandes grupos:

- *Oferta Formativa e Sucesso Escolar;*
- *Dinâmica Institucional;*
- *Internacionalização.*

Para cada um deles serão apresentadas, e descritas sumariamente, as orientações estratégicas que norteiam as medidas implementadas, assim como o conjunto de ações, respetivos indicadores, e metas alcançadas em 2017.





## 1. OFERTA FORMATIVA E SUCESSO ESCOLAR

### Orientações Estratégicas:

***Adequar e reformular a oferta formativa aos novos desafios***, procurando responder, por um lado, às necessidades da envolvente regional e, por outro, às novas diligências da tutela. Acomodar os novos paradigmas de formação nacionais e internacionais nos cursos de licenciatura e de mestrado, divulgando e promovendo os mesmos, será uma das grandes estratégias para afirmar os conhecimentos e as competências dos estudantes da ESTG nos panoramas regionais, nacionais e internacionais e elevar os níveis de empregabilidade dos cursos.

A criação dos novos Cursos Técnicos Superiores Profissionais procurará alargar e diversificar a oferta formativa, com a envolvência de todos os departamentos da Escola, retratando as necessidades observadas no mercado de trabalho.

Ainda no âmbito da oferta formativa, dinamizar-se-á a oferta de pós-graduações e de ações de formação contínua, incrementando a ligação às empresas e à sociedade em geral e procurando responder às necessidades do tecido empresarial, essencialmente, da região de influência.

***Consolidar e promover ações para a captação de estudantes e para o sucesso escolar***, criando uma dinâmica de atuação e valorizando o “aprender” na Escola, de modo a garantir uma formação adequada aos desafios atuais e à inserção na vida ativa. Neste âmbito, continuará a promover-se a análise sistemática e a implementação de ações de melhoria continuada no combate ao insucesso e ao abandono escolar.

Com o objetivo de captar novos estudantes, diligenciar-se-á no sentido de apoiar as ações de divulgação da oferta formativa no âmbito de contactos e parcerias estabelecidos com escolas secundárias e profissionais.

***Incrementar a qualidade do ensino ministrado***, divulgando e implementando medidas baseadas nos relatórios de autoavaliação de cada curso e nos resultados dos inquéritos realizados.

***Desenvolver medidas para melhorar a integração de diplomados no mercado de trabalho,*** promovendo ligações efetivas entre empresas e organizações públicas e/ou privadas e os cursos da ESTG, através de estágios, projetos, protocolos e outros mecanismos, fomentando o contacto dos estudantes com a realidade profissional antes de terminarem o respetivo percurso académico.

A criação de bolsa de estágios extracurriculares e a organização de eventos projetos, seminários, entre outros, preferencialmente em parceria com entidades externas, serão mecanismos adotados na persecução deste objetivo estratégico.

## 1.1. LICENCIATURAS

No ano de 2017 estiveram em funcionamento na ESTG 16 cursos de licenciatura, apresentados no quadro n.º 4, sendo que Ciências da Informação em Saúde é ministrado em parceria com a ESSLei e não obstante o facto de não terem sido disponibilizadas vagas para o curso de Informática para a Saúde.

Curso	Regime		
	Diurno	Pós-Laboral	Ensino a Distância
Administração Pública	x		
Biomecânica	x		
Ciências da Informação em Saúde (em parceria com a Escola Superior de Saúde do IPEiria)	x		
Contabilidade e Finanças	x	x	
Engenharia Automóvel	x		
Engenharia Civil	x	x	
Engenharia da Energia e do Ambiente	x		
Engenharia e Gestão Industrial	x		
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	x	x	
Engenharia Informática	x	x	
Engenharia Mecânica	x	x	
Gestão	x	x	
Informática para a Saúde	x		
Jogos Digitais e Multimédia	x		
Marketing	x		x
Solicitadoria	x	x	

Quadro n.º 4 - Licenciaturas em funcionamento na ESTG no ano letivo 2017/2018

### 1.1.1. INGRESSOS NOS CURSOS DE LICENCIATURA DA ESTG

Os estudantes que, anualmente, ingressam nos cursos de licenciatura da ESTG, fazem-no por diversas vias, nomeadamente: concurso nacional de acesso, concursos especiais, regimes especiais e regimes de mudança de par estabelecimento/curso e reingresso<sup>5</sup>. Apresentar-se-á, de seguida, a informação referente aos ingressos nos cursos de 1º ciclo, distribuídos pelo concurso nacional de acesso e pelos outros tipos de ingresso.

#### 1.1.1.1. CONCURSO NACIONAL DE ACESSO

O concurso nacional de acesso decorre, geralmente, em três fases distintas.

<sup>5</sup> O anterior Regulamento dos Regimes de Mudança de Curso, Transferência e Reingresso no Ensino Superior, foi substituído pelo atual Regulamento Geral dos Regimes de Reingresso e de Mudança de Par Instituição/Curso no Ensino Superior, publicado pela Portaria n.º 181-D/2015, de 19 de junho.

Na **1.ª fase** do concurso, candidataram-se 2.292 estudantes às 711 vagas existentes para o ano letivo 2017/2018, verificando-se, seguindo os indicadores nacionais, um aumento considerável do número de candidatos em relação ao ano letivo 2016/2017 (1.741 estudantes).

Considerando a relação entre o número de candidatos e o número de vagas, constata-se que, neste ano letivo, existiram, em média, 3,2 candidatos para cada vaga, valor superior ao do ano letivo 2016/2017 (2,4 candidatos para cada vaga), resultado, por um lado, da diminuição do número de vagas disponibilizada e, por outro, do substancial aumento da procura.

Também no que concerne à taxa de ocupação das vagas, e prosseguindo a tendência verificada no ano anterior, o valor é superior ao de 2016/2017: 79% de ocupação em 2017/2018, contra os anteriores 71%. É de salientar ainda as taxas de ocupação de 100% nos cursos de Administração Pública, Biomecânica, Contabilidade e Finanças (regime diurno), Engenharia Informática (regime diurno), Engenharia Mecânica (regime diurno), Gestão (regime diurno), Jogos Digitais e Multimédia, Marketing (regime diurno) e Solicitadoria (regime diurno).

Atendendo ao índice de satisfação dos estudantes colocados, e contrariamente ao apurado no ano letivo transato, é possível verificar uma ligeira diminuição na percentagem dos que colocaram a ESTG como sua primeira opção de candidatura: 58% em 2017/2018, quando em 2016/2017 esse valor era igual a 63%.

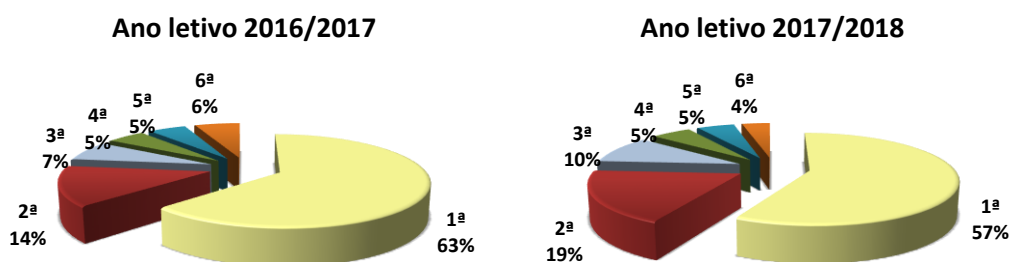
Curso	Candidatos		Vagas		Fator de procura (a)		Colocados		Índice de Satisfação (b)		Ocupação de vagas (c)		Inscrições	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Administração Pública	127	155	25	25	5,1	6,2	25	25	36%	16%	100%	100%	19	18
Biomecânica	57	68	25	20	2,3	3,4	16	20	69%	55%	64%	100%	11	9
Contabilidade e Finanças	132	205	36	36	3,7	5,7	35	37	60%	46%	97%	103%	28	31
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	16	20	16	16	1,0	1,3	0	3	-	33%	0%	19%	0	2
Engenharia Automóvel	74	90	40	40	1,9	2,3	25	32	92%	81%	63%	80%	24	27
Engenharia Civil	8	7	25	25	0,3	0,3	2	0	100%	-	8%	0%	2	0
Engenharia da Energia e do Ambiente	19	11	20	20	1,0	0,6	3	2	67%	100%	15%	10%	1	2
Engenharia e Gestão Industrial	41	44	20	20	2,1	2,2	11	13	36%	38%	55%	65%	10	12
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	33	51	35	35	0,9	1,5	11	10	73%	70%	31%	29%	9	10
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	2	1	15	15	0,1	0,1	0	0	-	-	0%	0%	0	0
Engenharia Informática	230	364	95	100	2,4	3,6	95	101	71%	69%	100%	101%	86	93
Engenharia Informática (pós-laboral)	29	45	35	30	0,8	1,5	7	23	43%	30%	20%	77%	7	22
Engenharia Mecânica	102	112	35	35	2,9	3,2	25	35	68%	80%	71%	100%	21	33
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	5	6	15	15	0,3	0,4	0	0	-	-	0%	0%	1	0

Curso	Candidatos		Vagas		Fator de procura (a)		Colocados		Índice de Satisfação (b)		Ocupação de vagas (c)		Inscrições	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Gestão	325	393	80	80	4,1	4,9	81	80	65%	59%	101%	100%	73	61
Gestão (pós-laboral)	38	48	30	30	1,3	1,6	18	22	39%	18%	60%	73%	13	19
Jogos Digitais e Multimédia	128	187	44	44	2,9	4,3	45	45	82%	82%	102%	102%	31	34
Marketing	151	203	40	40	3,8	5,1	42	42	64%	57%	105%	105%	39	39
Solicitadoria	212	256	60	60	3,5	4,3	63	60	49%	50%	105%	100%	51	46
Solicitadoria (pós-laboral)	12	26	25	25	0,5	1,0	4	15	0%	33%	16%	60%	4	12
<b>Total</b>	<b>1.741</b>	<b>2.292</b>	<b>716</b>	<b>711</b>	<b>2,4</b>	<b>3,2</b>	<b>508</b>	<b>565</b>	<b>63%</b>	<b>58%</b>	<b>71%</b>	<b>79%</b>	<b>430</b>	<b>470</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

- (a) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/N.º de vagas).  
 (b) Percentagem de estudantes cuja 1.ª opção foi a ESTG (N.º de colocados em 1.ª opção/N.º total de colocados).  
 (c) Relação entre o número de candidatos colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/N.º de vagas).

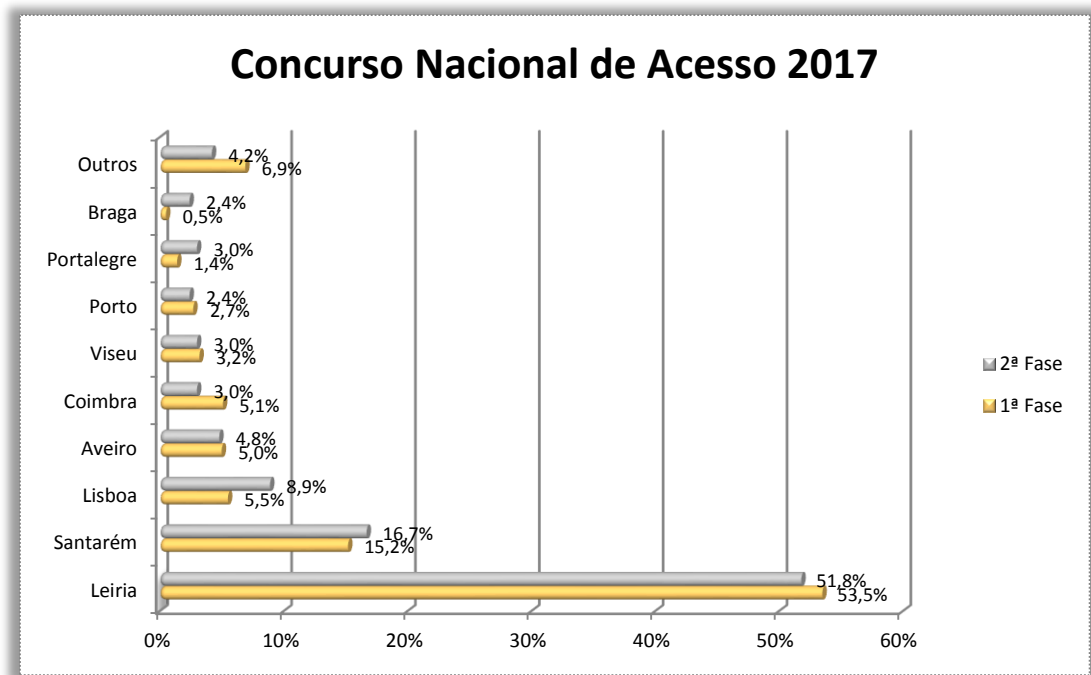
#### Quadro n.º 5 - Acesso aos cursos de licenciatura na 1.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

#### Gráfico n.º 5 - Distribuição dos colocados por opção de candidatura, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso

Da análise do gráfico n.º 6 e do quadro n.º 6, resulta que a maioria dos colocados na ESTG realizou os exames nacionais no distrito de Leiria (53,5% na 1.ª fase e 51,8% na 2.ª fase), seguindo-se os distritos de Santarém, Lisboa, Aveiro e Coimbra.



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Gráfico n.º 6 - Distribuição dos colocados na ESTG por distrito de realização dos exames nacionais

Curso	Aveiro	Beja	Braga	Bragança	Castelo Branco	Coimbra	Évora	Faro	Guarda	Leiria	Lisboa	Portalegre	Porto	Santarém	Setúbal	Viana do Castelo	Vila Real	Viseu	R. A. Açores	R. A. Madeira
Administração Pública	1	-	-	-	-	3	1	-	-	7	1	-	-	6	-	1	-	3	1	1
Biomecânica	3	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2	-	1	2	-	-	1	-	1	-
Contabilidade e Finanças	-	-	-	-	-	1	-	1	1	19	2	-	1	11	-	-	-	1	-	-
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Automóvel	2	-	1	-	1	1	1	1	-	15	3	-	1	3	-	-	-	2	-	1
Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia da Energia e do Ambiente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia e Gestão Industrial	1	-	-	-	-	3	-	-	-	6	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Informática	3	-	1	-	-	1	-	-	1	77	3	-	1	11	-	1	-	-	2	-
Engenharia Informática (pós-laboral)	-	-	-	-	-	1	-	-	-	15	1	-	-	5	1	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	-	-	-	-	-	1	-	-	-	30	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestão	2	1	-	-	-	5	-	-	-	43	6	-	2	14	1	1	-	2	2	1
Gestão (pós-laboral)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	16	1	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Jogos Digitais e Multimédia	4	1	-	-	1	6	-	4	1	10	4	2	4	3	-	1	2	-	-	2
Marketing	1	-	-	-	1	1	-	-	-	23	2	2	-	11	-	-	-	-	-	1
Solicitadoria	9	-	1	1	-	3	-	-	-	12	5	3	4	7	-	-	1	9	2	3
Solicitadoria (pós-laboral)	-	-	-	-	-	2	-	-	-	6	-	1	-	4	1	-	-	1	-	-
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>302</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

**Quadro n.º 6 - Distribuição dos colocados por curso e por distrito de realização dos exames nacionais, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso**

À **2.ª fase** do concurso nacional de acesso ao ensino superior público candidataram-se, no ano letivo 2017/2018, 1.074 estudantes para as 200 vagas disponibilizadas pela ESTG, o que se traduz num fator de procura de 5,4, valor superior ao do ano letivo precedente em que o fator de procura se situou em 3. De referir, que o aumento considerável do fator de procura se deveu, por um lado, ao aumento significativo do número de candidatos, mas também, por outro lado, à diminuição das vagas disponíveis nesta fase.

Importa notar que, contrariando a tendência do ano letivo transato, o índice de satisfação sofreu um ligeiro acréscimo, passando de 38% em 2016/2017 para 39% no ano letivo 2017/2018.

Curso	Candidatos		Vagas		Fator de procura (a)		Colocados		Índice de Satisfação (b)		Ocupação de vagas (c)		Inscrições	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Administração Pública	40	62	2	5	20,0	12,4	4	7	25%	14%	200%	140%	3	7
Biomecânica	20	29	11	6	1,8	4,8	8	10	75%	60%	73%	167%	7	6
Contabilidade e Finanças	47	71	4	2	11,8	35,5	6	4	33%	25%	150%	200%	5	3
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	14	38	16	14	0,9	2,7	8	15	13%	13%	50%	107%	7	12
Engenharia Automóvel	28	33	15	10	1,9	3,3	10	10	70%	60%	67%	100%	24	10
Engenharia Civil	7	2	23	25	0,3	0,1	0	0	-	-	0%	0%	0	0
Engenharia da Energia e do Ambiente	5	9	18	18	0,3	0,5	2	2	0%	0%	11%	11%	0	2
Engenharia e Gestão Industrial	27	37	10	8	2,7	4,6	6	8	33%	38%	60%	100%	5	6
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	16	34	24	25	0,7	1,4	6	16	67%	44%	25%	64%	5	13
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	3	5	15	15	0,2	0,3	0	0	-	-	0%	0%	0	0
Engenharia Informática	118	152	6	2	19,7	76,0	7	5	71%	80%	117%	250%	5	5
Engenharia Informática (pós-laboral)	48	64	28	8	1,7	8,0	28	10	11%	10%	100%	125%	21	9
Engenharia Mecânica	37	52	12	1	3,1	52,0	12	2	83%	100%	100%	200%	12	1
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	6	22	15	15	0,4	1,5	2	12	50%	8%	13%	80%	2	11
Gestão	98	114	3	4	32,7	28,5	9	17	56%	65%	300%	425%	8	14
Gestão (pós-laboral)	42	71	13	10	3,2	7,1	17	11	18%	27%	131%	110%	14	7
Jogos Digitais e Multimédia	54	66	11	6	4,9	11,0	12	8	83%	88%	109%	133%	11	8
Marketing	55	49	1	2	55,0	24,5	1	3	0%	33%	100%	150%	1	1
Solicitadoria	81	107	7	10	11,6	10,7	11	13	36%	46%	157%	130%	8	13
Solicitadoria (pós-laboral)	29	57	21	14	1,4	4,1	21	15	0%	20%	19%	107%	17	14
<b>Total</b>	<b>775</b>	<b>1.074</b>	<b>255</b>	<b>200</b>	<b>3,0</b>	<b>5,4</b>	<b>170</b>	<b>168</b>	<b>38%</b>	<b>39%</b>	<b>67%</b>	<b>84%</b>	<b>155</b>	<b>142</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

- (a) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/N.º de vagas).  
 (b) Percentagem de estudantes, cuja 1.ª opção foi a ESTG (N.º de colocados em 1.ª opção/N.º total de colocados).  
 (c) Relação entre o número de candidatos colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/N.º de vagas).

#### Quadro n.º 7 - Acesso aos cursos de licenciatura na **2.ª fase** do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018



No ano letivo 2017/2018, candidataram-se 45 estudantes às 20 vagas existentes na **3.ª fase** do concurso nacional, aumentando para 2,3 o fator de procura.

Curso	Candidatos		Vagas		Fator de procura (a)		Colocados		Ocupação de vagas (b)		Inscrições	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Administração Pública	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Biomecânica	3	8	6	2	0,5	4,0	0	3	0%	150%	0	2
Contabilidade e Finanças	10	0	1	0	10,0	-	1	0	100%	-	1	0
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	7	0	3	0	2,3	-	3	0	100%	-	3	0
Engenharia Automóvel	3	0	5	0	0,6	-	2	0	40%	-	2	0
Engenharia Civil	2	3	6	8	0,3	0,4	0	1	0%	13%	0	1
Engenharia da Energia e do Ambiente	0	1	6	8	0,0	0,1	0	1	0%	13%	0	1
Engenharia e Gestão Industrial	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	4	0	6	0	0,7	-	1	0	17%	-	0	0
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Informática	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Informática (pós-laboral)	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Mecânica	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Gestão	0	33	0	2	-	16,5	0	4	-	200%	0	3
Gestão (pós-laboral)	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Jogos Digitais e Multimédia	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Marketing	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Solicitadoria	14	0	1	0	14,0	-	3	0	300%	-	3	0
Solicitadoria (pós-laboral)	6	0	2	0	-	-	2	0	-	-	1	0
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>1,4</b>	<b>2,3</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>33%</b>	<b>45%</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

(a) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/ N.º de vagas).

(b) Relação entre o número de colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/ N.º de vagas).

#### Quadro n.º 8 - Acesso aos cursos de licenciatura na 3.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018

Inclui-se, no Anexo I, uma análise comparativa das duas primeiras fases do concurso, desde o ano letivo 2011/2012.

Curso	1ª FASE				2ª FASE			
	Nota mais alta		Nota mais baixa		Nota mais alta		Nota mais baixa	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Administração Pública	146,0	142,8	108,7	113,3	129,8	144,2	124,8	128,8
Biomecânica	132,6	150,2	111,7	114,9	129,7	143,4	107,9	115,6
Contabilidade e Finanças	168,5	164,1	108,4	118,1	140,4	145,4	128,7	131,8
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	a)	129,5	a)	117,5	129,8	138,7	105,0	112,9
Engenharia Automóvel	169,2	174,9	114,8	110,6	145,2	145,0	106,8	124,3
Engenharia Civil	132,6	a)	119,6	a)	a)	a)	a)	a)

Curso	1ª FASE				2ª FASE			
	Nota mais alta		Nota mais baixa		Nota mais alta		Nota mais baixa	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Engenharia da Energia e do Ambiente	140,4	122,8	104,5	115,7	133,1	118,6	106,0	111,9
Engenharia e Gestão Industrial	155,7	155,2	114,4	106,5	127,9	144,6	110,8	120,7
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	149,8	147,3	117,9	118,8	133,7	152,1	111,8	102,9
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)
Engenharia Informática	185,9	177,7	106,1	118,3	161,9	151,8	137,3	142,4
Engenharia Informática (pós-laboral)	145,0	161,1	105,7	106,4	148,8	140,5	116,4	129,4
Engenharia Mecânica	149,0	186,3	106,3	114,8	162,9	157,7	113,0	148,0
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	a)	a)	a)	a)	116,5	141,9	110,7	116,6
Gestão	177,0	162,6	120,5	120,8	166,2	162,8	141,6	134,0
Gestão (pós-laboral)	156,3	127,9	101,0	100,0	137,4	147,5	116,2	127,1
Jogos Digitais e Multimédia	178,6	187,3	119,0	136,8	165,5	149,7	132,0	138,7
Marketing	170,0	180,5	111,0	114,5	136,6	141,4	136,6	127,1
Solicitadoria	165,8	150,0	114,6	117,5	137,6	144,0	129,6	127,2
Solicitadoria (pós-laboral)	112,6	139,0	105,0	101,0	128,5	144,1	102,8	115,5
<b>Média</b>	<b>168,4</b>	<b>165,4</b>	<b>112,2</b>	<b>116,8</b>	<b>143,4</b>	<b>146,5</b>	<b>117,3</b>	<b>122,7</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

a) A ausência de nota indica que não houve colocados no curso correspondente.

#### Quadro n.º 9 - Notas de candidatura ao concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018

No que concerne às notas de candidatura ao concurso nacional de acesso, e comparando os dois anos letivos apresentados, verifica-se que, em média<sup>6</sup>, a nota mais alta sofreu um ligeiro decréscimo na 1.ª fase de candidatura, e um ligeiro acréscimo na 2ª fase. Relativamente à nota mais baixa, verificou-se que, em média, esta sofreu um pequeno acréscimo tanto na 1ª como na 2ª fase de candidaturas.

No ano letivo 2017/2018, a nota mais alta dos colocados na 1.ª fase foi de 187,3 pontos, no curso de Jogos Digitais e Multimédia e a dos colocados na 2.ª fase ascendeu a 162,8 pontos, no curso de Gestão (regime diurno). A nota de candidatura mais baixa foi de 100 pontos na 1.ª fase e de 102,9 pontos 2.ª fase do concurso nacional de acesso, nos cursos de Gestão (regime pós-laboral) e Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime diurno), respetivamente.

<sup>6</sup> Média ponderada ao número de ingressos em cada um dos cursos de licenciatura.

**1.1.1.2. OUTROS REGIMES DE INGRESSO**

Como referido anteriormente, existem, para além do concurso nacional de acesso, outros regimes de ingresso, nomeadamente: concursos especiais<sup>7</sup>, regimes especiais<sup>8</sup> e regimes de mudança de par instituição/curso e reingresso<sup>9</sup>.

No ano letivo 2017/2018, ingressaram 334 estudantes através destes regimes de ingresso, um valor superior ao registado em 2016/2017 (306 ingressos).

Pela análise do quadro n.º 10 pode constatar-se que o número total de estudantes que ingressaram através dos regimes de mudança de par instituição/curso e reingresso sofreu, seguindo a tendência do ano letivo anterior, um ligeiro aumento, passando de 139 para 141 estudantes.

Curso	MUDANÇA DE PAR INSTITUIÇÃO/CURSO						REINGRESSO (a)				TOTAL DE COLOCADOS	
	Vagas		Candidatos		Colocados		Candidatos		Colocados		16/17	17/18
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18		
Administração Pública	2	1	1	4	1	3	3	2	3	2	4	5
Biomecânica	1	1	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0
Contabilidade e Finanças	2	2	2	1	1	1	5	3	5	3	6	4
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	1	1	2	2	2	2	4	5	4	5	6	7
Engenharia Automóvel	2	2	3	8	3	4	9	3	9	3	12	7
Engenharia Civil	1	1	2	0	2	0	2	5	2	5	4	5
Engenharia da Energia e do Ambiente	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
Engenharia e Gestão Industrial	1	1	2	1	1	1	0	1	0	1	1	2
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	2	1	5	4	4	2	1	4	1	4	5	6
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	1	0	2	0	2	0	6	6	6	6	8	6
Engenharia Informática	4	6	9	16	7	13	6	3	6	2	13	15
Engenharia Informática (pós-laboral)	2	1	5	2	2	2	9	9	9	9	11	11
Engenharia Mecânica	2	1	5	1	4	1	4	4	4	4	8	5
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	0	0	0	0	0	0	9	11	9	11	9	11
Gestão	3	3	6	9	6	5	1	6	1	6	7	11
Gestão (pós-laboral)	2	1	5	8	4	7	10	7	10	7	14	14
Jogos Digitais e Multimédia	3	3	11	6	3	5	1	1	1	1	4	6

<sup>7</sup> Concursos Especiais: Maiores de 23 anos; Titulares de Outros Cursos Superiores, Titulares de Diploma de Especialização Tecnológica, Titulares de TeSP, Acesso a Medicina para titulares de licenciatura e estudantes internacionais.

<sup>8</sup> Regimes Especiais: Missão Diplomática Portuguesa no Estrangeiro e Familiares; Portugueses Bolseiros no Estrangeiro ou Funcionários Públicos em Missão Oficial no estrangeiro; Oficiais do Quadro Permanente das Forças Armadas Portuguesas; Bolseiros dos PALOP, Missão Diplomática Acreditada em Portugal; Praticantes Desportivos de Alto Rendimento; e Naturais e Filhos de Naturais de Timor-Leste.

<sup>9</sup> O anterior Regulamento dos Regimes de Mudança de Curso, Transferência e Reingresso no Ensino Superior, foi substituído pelo atual *Regulamento Geral dos Regimes de Reingresso e de Mudança de Par Instituição/Curso no Ensino Superior*, publicado pela Portaria n.º 181-D/2015, de 19 de junho.

Curso	MUDANÇA DE PAR INSTITUIÇÃO/CURSO						REINGRESSO (a)				TOTAL DE COLOCADOS	
	Vagas		Candidatos		Colocados		Candidatos		Colocados		COLOCADOS	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Marketing	2	2	5	11	5	7	7	4	7	4	12	11
Solicitadoria	2	2	3	6	3	4	2	3	2	3	5	7
Solicitadoria (pós-laboral)	1	1	5	2	4	2	3	6	3	6	7	8
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>73</b>	<b>81</b>	<b>54</b>	<b>59</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>139</b>	<b>141</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

(a) Os reingressos não estão sujeitos a limitações quantitativas.

**Quadro n.º 10 - Acesso aos cursos de licenciatura por Mudança de Par Instituição/Curso e Reingresso, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018**

No que respeita aos concursos especiais, verifica-se, contrariamente ao registado no ano letivo anterior, um acréscimo no total de ingressos - 220 estudantes em 2017/2018 quando em 2016/2017 esse valor foi igual a 164 estudantes

Curso	PROVAS ESPECIALMENTE ADEQUADAS - M23						TITULARES DE OUTROS CURSOS SUPERIORES						TITULARES DE CET/TeSP						TOTAL DE COLOCADOS	
	Vagas		Candidatos		Colocados		Vagas		Candidatos		Colocados		Vagas		Candidatos		Colocados		16/17	17/18
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Administração Pública	1	1	2	0	2	0	1	1	0	0	0	0	1	2	2	4	2	2	4	2
Biomecânica	1	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	2	2	0	1	0	1	0	2
Contabilidade e Finanças	2	2	1	2	1	2	1	1	2	3	2	3	3	3	8	3	6	3	9	8
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	1	1	5	3	2	3	1	1	7	11	7	7	1	1	5	0	2	0	11	10
Engenharia Automóvel	2	1	0	6	0	4	1	1	0	0	0	0	3	4	15	17	8	4	8	8
Engenharia Civil	2	1	0	2	0	2	1	1	3	1	3	1	1	2	0	2	0	2	3	5
Engenharia da Energia e do Ambiente	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	2	4	10	3	8	4	9
Engenharia e Gestão Industrial	1	1	0	1	0	1	1	0	2	0	1	0	1	2	9	7	5	4	6	5
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	2	4	22	27	8	19	11	23
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	1	1	6	6	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	15	20	8	16	9	17
Engenharia Informática	5	5	6	6	6	6	1	4	3	1	1	1	9	5	39	18	18	16	25	23
Engenharia Informática (pós-laboral)	2	2	6	7	2	2	1	1	10	8	1	3	2	2	16	17	3	12	6	17
Engenharia Mecânica	2	2	4	3	2	2	1	1	4	4	2	4	2	3	23	20	3	9	7	15
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	1	1	5	6	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	22	13	2	4	3	5
Gestão	4	1	6	2	5	2	2	2	3	0	2	0	7	10	23	13	12	13	19	15
Gestão (pós-laboral)	2	1	15	18	2	10	1	1	4	3	2	1	1	3	17	13	2	8	6	19
Jogos Digitais e Multimédia	2	2	2	0	2	0	1	1	1	3	1	2	3	3	12	9	7	5	10	7
Marketing	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	3	4	16	11	7	10	9	11
Solicitadoria	6	6	0	3	0	2	1	1	2	7	2	2	3	3	1	4	0	3	2	7
Solicitadoria (pós-laboral)	3	3	9	11	9	8	0	0	0	0	0	0	1	1	3	4	3	4	12	12
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>78</b>	<b>38</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>49</b>	<b>60</b>	<b>252</b>	<b>213</b>	<b>99</b>	<b>143</b>	<b>164</b>	<b>220</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

**Quadro n.º 11 - Acesso aos cursos de licenciatura por Concursos Especiais, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018**

Conforme a informação constante no quadro n.º 12, o número de ingressos através dos regimes especiais sofreu um acréscimo significativo, tendo sido colocados em 2017/2018, em 11 estudantes.

Curso	Colocados	
	16/17	17/18
Administração Pública	0	0
Biomecânica	0	0
Contabilidade e Finanças	2	3
Engenharia Automóvel	0	1
Engenharia Civil	0	0
Engenharia da Energia e do Ambiente	1	1
Engenharia e Gestão Industrial	0	0
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	0	0
Engenharia Informática	0	3
Engenharia Mecânica	0	0
Gestão	0	3
Jogos Digitais e Multimédia	0	0
Marketing	0	0
Solicitadoria	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>11</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

**Quadro n.º 12 - Acesso aos cursos de licenciatura por Regimes Especiais, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018**

### 1.1.2. ESTUDANTES INSCRITOS

No ano letivo 2017/2018 (à data de 14 de dezembro de 2017), o número de estudantes inscritos em cursos de licenciatura era de 3.336, valor ligeiramente superior ao do ano letivo anterior (3.223<sup>10</sup> estudantes), reflexo, entre outros, da retoma verificada ao nível da procura de alguns dos lecionados.

Contrariando a tendência do ano transato, embora de forma pouco acentuada, verificou-se um acréscimo de 4% nos estudantes inscritos no ano letivo 2017/2018 comparativamente ao ano letivo 2016/2017 (comparando os anos letivos 2016/2017 e 2015/2016 o acréscimo tinha sido de 2%). Importa destacar, por um lado, as variações positivas mais acentuadas nos cursos de Engenharia e Gestão Industrial, Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime diurno), Engenharia Informática (regime diurno), Jogos Digitais e Multimédia e Marketing (regime diurno); e, por outro lado, as variações negativas expetáveis, por não disponibilização de vagas, nos cursos de Engenharia Civil (regime pós-laboral), Informática para a Saúde e Marketing (ensino a distância).

<sup>10</sup> O valor indicado difere do apresentado na tabela por se ter eliminado, da mesma, os cursos de Proteção Civil e de Tecnologia dos Equipamentos de Saúde.

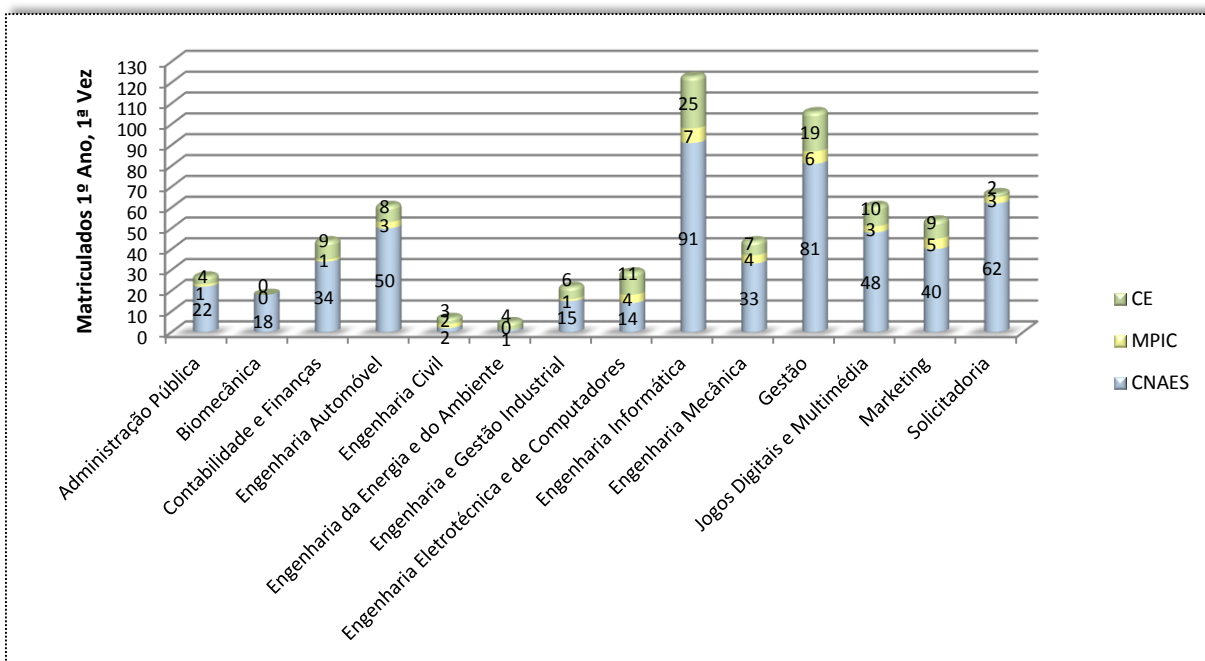
Curso	1.º Ano		2.º Ano		3.º Ano		Total		Taxa de Variação
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	
Administração Pública	40	37	21	32	30	23	91	92	1%
Biomecânica	32	31	27	17	26	24	85	72	-15%
Contabilidade e Finanças	64	65	42	39	27	39	133	143	8%
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	44	56	24	16	29	26	97	98	1%
Engenharia Automóvel	87	92	62	56	60	66	209	214	2%
Engenharia Civil	28	38	21	18	38	26	87	82	-6%
Engenharia Civil (pós-laboral)	2	0	3	2	12	2	17	4	-76%
Engenharia da Energia e do Ambiente	20	24	13	6	17	17	50	47	-6%
Engenharia e Gestão Industrial	37	55	18	19	16	18	71	92	30%
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	60	74	42	48	44	49	146	171	17%
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	33	32	34	30	40	39	107	101	-6%
Engenharia Informática	188	203	163	150	101	147	452	500	11%
Engenharia Informática (pós-laboral)	85	68	56	77	51	60	192	205	7%
Engenharia Mecânica	74	82	41	35	52	49	167	166	-1%
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	40	40	28	35	29	27	97	102	5%
Gestão	161	165	96	103	89	89	346	357	3%
Gestão (pós-laboral)	79	79	39	44	42	35	160	158	-1%
Informática para a Saúde	3	2	13	6	29	14	45	22	-51%
Jogos Digitais e Multimédia	82	79	48	63	19	36	149	178	19%
Marketing	77	83	47	64	52	54	176	201	14%
Marketing (ensino a distância)	4	2	11	5	11	5	26	12	-54%
Solicitadoria	92	98	75	55	47	66	214	219	2%
Solicitadoria (pós-laboral)	50	53	18	24	27	23	95	100	5%
<b>Total</b>	<b>1.382</b>	<b>1.458</b>	<b>942</b>	<b>944</b>	<b>888</b>	<b>934</b>	<b>3.212</b>	<b>3.336</b>	<b>4%</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG (Dados de 2017/2018 à data de 14 de dezembro de 2017).

#### Quadro n.º 13 - Número de estudantes inscritos nos cursos de licenciatura, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018

Os gráficos n.ºs 7 e 8 apresentam a distribuição dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano, por tipo de ingresso, nos vários regimes dos cursos ministrados na ESTG. Através da sua análise, verifica-se que, no que se refere ao regime diurno, o método de candidatura mais utilizado foi o concurso nacional de acesso, assim como a maior parte dos colocados no regime pós-laboral, à exceção dos cursos de Contabilidade e Finanças e Engenharia Eletrotécnica e de Computadores.

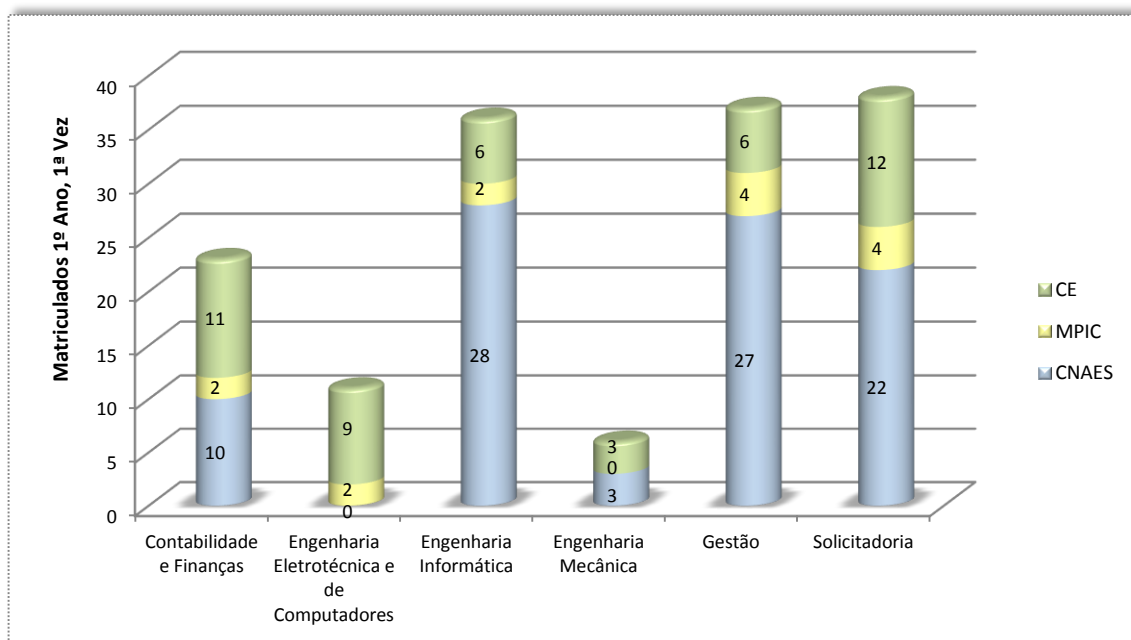
**Cursos em regime diurno**



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

**Gráfico n.º 7 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime diurno**

**Cursos em regime pós-laboral**



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

**Gráfico n.º 8 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime pós-laboral**



### 1.1.3. AVALIAÇÕES LETIVAS

À semelhança dos anos anteriores e como previsto no *Regulamento de Avaliação do Aproveitamento dos Estudantes*<sup>11</sup>, decorreram, em 2017, várias épocas de avaliação, designadamente: avaliação contínua e periódica, exames de época normal, exames de época de recurso e exames de época especial. Além disso, e por despacho do Senhor Presidente do IPL, decorreu igualmente uma segunda época especial de exames em novembro/dezembro<sup>12</sup>.

No ano letivo 2016/2017, foram realizadas 34.320 avaliações nos cursos de licenciatura, sendo 18.686 referentes ao primeiro semestre e 15.634 relativas ao segundo semestre, conforme consta, entre outros dados, no Anexo II.

### 1.1.4. MEDIDAS CONTRA O INSUCESSO ESCOLAR

As unidades curriculares com maior insucesso escolar foram identificadas nos relatórios anuais de acompanhamento e avaliação dos cursos que foram apreciados, como legal e estatutariamente previsto, pelo Conselho Técnico-Científico e pelo Conselho Pedagógico da ESTG.

Nos referidos relatórios anuais de acompanhamento e avaliação dos cursos, a comissão científico-pedagógica de cada curso emitiu um parecer sobre os diferentes indicadores e sobre as possíveis medidas corretivas a serem implementadas, monitorizando, igualmente, a implementação das medidas corretivas elencadas no ano letivo anterior.

Ao longo do ano letivo, e sempre que os estudantes requereram a anulação da matrícula, foi feito um contacto por parte da Direção a fim de apresentar percursos alternativos à anulação, como sendo o estatuto de estudante a tempo parcial, os apoios dos SAPE ou a existência da bolsa FASE.

No final do 1º semestre, é elaborado um ficheiro com o número de créditos aprovados por cada estudante e, ainda, com a indicação da iminência de prescrição. Este ficheiro foi enviado aos coordenadores de curso, para que pudessem contactar os estudantes com baixo aproveitamento e acionar as medidas de apoio tidas por convenientes.

---

<sup>11</sup> Regulamento n.º 10358/2016, de 17 de agosto de 2016.

<sup>12</sup> Época de exames destinada a estudantes finalistas e a estudantes que careciam de aprovação a não mais de quatro unidades curriculares para conclusão o curso.

Com base nesta informação compilada, foi ainda remetido um email, pela Direção, aos estudantes em risco de prescrição, alertando-os para esse facto e para as consequências da prescrição, recordando-lhes ainda o apoio disponível da parte da Escola e do SAPE.

#### 1.1.5. DIPLOMADOS

Relativamente ao número de diplomados, é de referir que, contrariando a tendência verificada nos anos letivos anteriores, se verificou um acréscimo no total de diplomados, tendo terminado a respetiva licenciatura, em 2016/2017, 458 estudantes (em 2015/2016 esse valor ascendeu a 422).

Curso	Diplomados		
	14/15	15/16	16/17
Administração Pública	18	9	19
Biomecânica	9	9	17
Contabilidade e Finanças	36	25	19
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	15	13	9
Engenharia Automóvel	38	29	22
Engenharia Civil	26	12	16
Engenharia Civil (pós-laboral)	17	11	8
Engenharia da Energia e do Ambiente	23	6	10
Engenharia e Gestão Industrial	-	2	8
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	27	24	12
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	16	10	6
Engenharia Informática	39	42	52
Engenharia Informática (pós-laboral)	21	6	16
Engenharia Mecânica	24	30	33
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	18	10	10
Gestão	51	55	65
Gestão (pós-laboral)	18	22	18
Informática para a Saúde	24	15	11
Jogos Digitais e Multimédia	-	-	15
Marketing	29	24	33
Marketing (ensino a distância)	8	3	5
Proteção Civil	2	1	2
Proteção Civil (pós-laboral)	5	5	3
Solicitadoria	40	33	31
Solicitadoria (pós-laboral)	12	22	14
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	5	4	4
<b>Total</b>	<b>521</b>	<b>422</b>	<b>458</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG (Dados de 2016/2017 à data de 14 de dezembro de 2017).

Nota: Consideram-se “Diplomados” num ano letivo, todos os estudantes que, até ao dia 31 de dezembro subsequente ao final desse ano, reúnem as condições legalmente previstas para tal, independentemente de terem solicitado ou não a emissão de documento comprovativo.

#### **Quadro n.º 14 - Número de diplomados nos cursos de licenciatura nos anos letivos 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017**

**1.1.6. AULAS LECIONADAS**

No ano letivo 2016/2017, foram lecionadas 26.506 aulas nos vários cursos de licenciatura ministrados na ESTG, valor inferior ao aferido no ano letivo 2015/2016 (28.671 aulas).

Curso	1º Ano		2º Ano		3º Ano		Total		Total
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Administração Pública	173	136	138	129	124	72	435	337	772
Biomecânica	179	198	172	156	144	85	495	439	934
Contabilidade e Finanças	259	238	144	151	136	152	539	541	1.080
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	165	151	145	135	136	151	446	437	883
Engenharia Automóvel	284	384	260	279	178	238	722	901	1.623
Engenharia Civil	155	228	159	162	165	164	479	554	1.033
Engenharia Civil (pós-laboral)			25	78	165	151	190	229	419
Engenharia da Energia e do Ambiente	167	223	169	159	159	117	495	499	994
Engenharia e Gestão Industrial	166	209	158	133	169	60	493	402	895
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	201	328	270	253	292	195	763	776	1.539
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	183	213	167	238	278	188	628	639	1.267
Engenharia Informática	814	884	666	617	427	187	1.907	1.688	3.595
Engenharia Informática (pós-laboral)	187	212	203	243	239	116	629	571	1.200
Engenharia Mecânica	258	352	217	226	231	96	706	674	1.380
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	166	181	163	195	222	90	551	466	1.017
Gestão	418	617	307	307	280	255	1.005	1.179	2.184
Gestão (pós-laboral)	167	182	133	167	194	156	494	505	999
Informática para a Saúde	166	125	96	129	110	90	372	344	716
Jogos Digitais e Multimédia	258	396	220	189	97	42	575	627	1.202
Marketing	237	270	174	149	159	68	570	487	1.057
Solicitadoria	187	175	135	145	120	121	442	441	883
Solicitadoria (pós-laboral)	133	178	149	133	119	122	401	433	834
<b>Total</b>							<b>13.337</b>	<b>13.169</b>	<b>26.506</b>

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

Nota: A contabilização das aulas inclui os Grupos Disciplinares, ou seja, uma mesma Unidade Curricular pode ser lecionada, em simultâneo, a diferentes cursos, pelo que a aula correspondente é contabilizada em cada um dos cursos, mas na realidade traduz-se numa só aula.

**Quadro n.º 15 - Número de aulas lecionadas nos cursos de licenciatura no ano letivo 2016/2017****1.2. MESTRADOS LECIONADOS EM PORTUGUÊS**

No ano letivo 2017/2018 estão em funcionamento na ESTG 13 cursos de mestrado lecionados em português, conforme apresentado no quadro n.º 16.

Curso
Administração Pública
Cibersegurança e Informática Forense
Controlo de Gestão
Engenharia Automóvel
Engenharia Civil - Construções Cívicas
Engenharia da Energia e do Ambiente
Engenharia Eletrotécnica
Engenharia Informática - Computação Móvel
Engenharia Mecânica - Produção Industrial
Finanças Empresariais
Gestão
Marketing Relacional
Solicitadoria de Empresa

Quadro n.º 16 - Mestrados lecionados em português, em funcionamento na ESTG em 2017/2018

De destacar a entrada em funcionamento, pela primeira vez, do mestrado em Cibersegurança e Informática Forense.

#### 1.2.1. INGRESSOS

Curso	16/17	17/18	Taxa de Variação
Administração Pública	10	11	10%
Cibersegurança e Informática Forense	-	21	-
Controlo de Gestão	26	28	8%
Engenharia Automóvel	10	14	40%
Engenharia Civil - Construções Cívicas	21	7	-67%
Engenharia da Energia e do Ambiente	10	17	70%
Engenharia Eletrotécnica	16	17	6%
Engenharia Informática - Computação Móvel	33	27	-18%
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	34	32	-6%
Finanças Empresariais	17	14	-18%
Gestão	29	24	-17%
Marketing Relacional	20	26	30%
Solicitadoria de Empresa	19	12	-37%
<b>Total</b>	<b>245</b>	<b>250</b>	<b>2,0%</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Quadro n.º 17 - Número de ingressos nos cursos de mestrado lecionados em português, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018

**1.2.2. ESTUDANTES INSCRITOS**

Curso	1.º Ano		2.º Ano		Total		Taxa de Variação
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	
Administração Pública	10	11	6	12	16	23	44%
Cibersegurança e Informática Forense	-	21	-	0	-	21	-
Controlo de Gestão	26	30	20	32	46	62	35%
Engenharia Automóvel	12	13	31	21	43	34	-21%
Engenharia Civil - Construções Cívicas	21	7	35	39	56	46	-18%
Engenharia da Energia e do Ambiente	10	16	36	23	46	39	-15%
Engenharia Eletrotécnica	17	19	27	16	44	35	-20%
Engenharia Informática - Computação Móvel	31	27	49	44	80	71	-11%
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	38	37	46	55	84	92	10%
Finanças Empresariais	17	16	7	16	24	32	33%
Gestão	30	25	35	37	65	62	-5%
Gestão de Sistemas de Informação Médica	0	2	3	3	3	5	67%
Marketing Relacional	22	29	29	22	51	51	0%
Negócios Internacionais	0	0	3	2	3	2	-33%
Solicitadoria de Empresa	19	14	26	23	45	37	-18%
<b>Total</b>	<b>253</b>	<b>267</b>	<b>353</b>	<b>345</b>	<b>606</b>	<b>612</b>	<b>1%</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG (Dados de 2017/2018 à data de 14 de dezembro de 2017).

**Quadro n.º 18 - Número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado lecionados em português, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018**

**1.2.3. DIPLOMADOS**

Curso	Diplomados		
	14/15	15/16	16/17
Administração Pública	1	0	1
Controlo de Gestão	8	3	3
Engenharia Automóvel	6	10	8
Engenharia Civil - Construções Cívicas	8	11	10
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento de Produto	8	5	-
Engenharia da Energia e do Ambiente	18	12	14
Engenharia Eletrotécnica	14	8	17
Engenharia Informática - Computação Móvel	20	18	23
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	13	8	12
Finanças Empresariais	6	9	2
Gestão	-	13	19
Gestão de Sistemas de Informação Médica	5	6	1
Marketing Relacional	9	7	8
Negócios Internacionais	3	2	1
Solicitadoria de Empresa	7	7	8
<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>119</b>	<b>127</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG (Dados de 2016/2017 à data de 14 de dezembro de 2017).

**Quadro n.º 19 - Número de diplomados nos cursos de mestrado lecionados em português, nos anos letivos 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017**

**1.2.4. AULAS LECIONADAS**

No ano letivo 2016/2017, foram lecionadas 3.106 aulas nos vários cursos de mestrado lecionados em português na ESTG, valor superior ao aferido no ano letivo 2015/2016 (2.874 aulas).

Curso	1º Ano		2º Ano		Total		Total
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Administração Pública	171	67			171	67	238
Controlo de Gestão	107	109	10	4	117	113	230
Engenharia Automóvel	141	168			141	168	309
Engenharia Civil - Construções Cívicas	151	126	56	78	207	204	411
Engenharia da Energia e do Ambiente	94	110			94	110	204
Engenharia Eletrotécnica	229	216	58		287	216	503
Engenharia Informática - Computação Móvel	128	232			128	232	360
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	118	113	29		147	113	260
Finanças Empresariais	94	92			94	92	186
Gestão	88	96			88	96	184
Marketing Relacional	30	30	4	4	34	34	68
Solicitadoria de Empresa	88	65			88	65	153
<b>Total</b>					<b>1.596</b>	<b>1.510</b>	<b>3.106</b>

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

**Quadro n.º 20 - Número de aulas lecionadas nos cursos de mestrado lecionados em português, no ano letivo 2016/2017**

**1.3. ACREDITAÇÃO DE CICLOS DE ESTUDO**

No âmbito das competências que estão legalmente atribuídas à Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), cabe a esta entidade a avaliação de ciclos de estudo em funcionamento, assim como a acreditação prévia de novos ciclos de estudos.

Neste sentido, atendendo ao alinhamento das avaliações por áreas que a A3ES tem estado a implementar, e tendo-se procedido, durante o ano de 2016, à submissão do *Pedido Especial de Renovação de Acreditação* (PERA) referente à licenciatura em Engenharia da Energia e do Ambiente e aos mestrados em Engenharia Eletrotécnica e em Engenharia Mecânica – Produção Industrial, conheceram-se, em 2017, os respetivos resultados. Deste modo, foi decisão do Conselho de Administração da A3ES acreditar os três cursos pelo período máximo até ao respetivo alinhamento com o seu período de avaliação, a saber, 3, 2 e 3 anos respetivamente.

Adicionalmente, foram igualmente conhecidas as decisões relativas ao *Pedido de Acreditação Prévia de Novos Ciclos de Estudos* (PAPNCE), submetidos em 2016 à A3ES, referentes à licenciatura em

Reabilitação do Património e ao mestrado em Cibersegurança e Informática Forense, tendo sido a acreditação máxima pelo período de 6 anos.

Atendendo a que o novo ciclo de avaliação pela A3ES que se inicia no ano letivo 2017/2018 e conhecidos os prazos para submissão dos novos processos de avaliação dos ciclos de estudos em funcionamento (ACEF)<sup>13</sup>, foram iniciados os trabalhos, com os coordenadores dos cursos em avaliação no primeiro ano do novo ciclo, com os respetivos coordenadores de departamento e com o GAAC, de preparação dos relatórios de autoavaliação dos ACEF 2017/2018<sup>14</sup> e do PERA 2017/2018<sup>15</sup>.

#### 1.4. CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS

De acordo com o novo enquadramento legal, as instituições de ensino superior deixaram de poder ministrar CET, estando aptas a ministrar cursos técnicos superiores profissionais (TeSP). Estes cursos, um novo tipo de formação superior não conferente de grau, são ciclos de estudos ministrados no âmbito do ensino superior politécnico e têm uma componente de formação geral e científica, uma componente de formação técnica e uma componente de formação em contexto de trabalho, que se concretiza através de um estágio. Têm a duração de 4 semestres letivos, sendo um o de estágio, a que correspondem 120 créditos ECTS.

No ano letivo de 2017/2018 estão em funcionamento na ESTG os 18 cursos técnicos superiores profissionais apresentados no quadro n.º 21:

Curso	Regime	
	Diurno	Pós-Laboral
Apoio à Gestão	x	
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	x	x
Condução de Obra e Reabilitação	x	
Desenvolvimento Web e Multimédia	x	x
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	x	
Energias Renováveis e Eficiência Energética	x	
Fabricação Automática	x	
Gestão da Qualidade	x	
Gestão dos Negócios Internacionais		x

<sup>13</sup> De acordo com o deliberado pela A3ES, o prazo do preenchimento dos relatórios de autoavaliação para os processos ACEF 2017/18 e PERA 2017/18 decorrerá entre 2 de janeiro e 2 de março de 2018.

<sup>14</sup> ACEF 2017/2018 – Licenciaturas em Administração Pública, Contabilidade e Finanças, Engenharia Civil, Gestão, Marketing e mestrados em Administração Pública, Controlo de Gestão, Engenharia Civil – Construções Cívicas, Marketing Relacional e Negócios Internacionais.

<sup>15</sup> PERA 2017/2018 – Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial.

Curso	Regime	
	Diurno	Pós-Laboral
Gestão Energética e Ambiental	x	
Programação de Sistemas de Informação	x	
Projeto de Moldes		x
Redes e Sistemas Informáticos	x	x
Serviços Jurídicos		x
Sistemas Eletromecânicos	x	
Tecnologia Automóvel	x	x
Veículos Elétricos e Híbridos	x	
Venda e Negociação Comercial	x	

Quadro n.º 21 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais em funcionamento no ano letivo 2017/2018

Importa relevar que em 2017 foi submetido à DGES e registado o TeSP em *Veículos Elétricos e Híbridos*, cuja entrada em funcionamento ocorreu, imediatamente, no ano letivo 2017/2018.

#### 1.4.1. INGRESSOS

Curso	16/17	17/18	Taxa de Variação
Apoio à Gestão	30	53	77%
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	44	31	-30%
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)	18	27	50%
Condução de Obra e Reabilitação	-	17	NA
Desenvolvimento Web e Multimédia	42	42	0%
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	27	26	-4%
Energias Renováveis e Eficiência Energética	25	18	-28%
Fabricação Automática	21	20	-5%
Gestão da Qualidade	18	21	17%
Gestão dos Negócios Internacionais (pós-laboral)	24	23	-4%
Programação de Sistemas de Informação	59	84	42%
Projeto de Moldes (pós-laboral)	22	26	18%
Redes e Sistemas Informáticos	21	25	19%
Redes e Sistemas Informáticos (pós-laboral)	19	17	-11%
Serviços Jurídicos (pós-laboral)	26	18	-31%
Sistemas Eletromecânicos	20	20	0%
Tecnologia Automóvel	25	23	-8%
Tecnologia Automóvel (pós-laboral)	25	19	-24%
Veículos Elétricos e Híbridos	-	25	-
Venda e Negociação Comercial	38	34	-11%
<b>Total</b>	<b>504</b>	<b>569</b>	<b>13%</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Quadro n.º 22 - Número de ingressos nos TeSP, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018



Analisando o número total de ingressos nos cursos TeSP no ano letivo 2017/2018, verifica-se um aumento de 13% face ao ano letivo anterior. Contudo, deve referir-se que o grande aumento verificado nos TeSP em Apoio à Gestão e em Programação de Sistemas de Informação se deveu, essencialmente, à abertura de turmas em Torres Vedras, as quais registaram ingressos de, respetivamente, 20 e 19 estudantes.

#### 1.4.2. ESTUDANTES INSCRITOS

Curso	1º Ano		2º Ano		Total		Taxa de Variação
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	
Apoio à Gestão	34	57	23	29	57	86	51%
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	49	44	10	22	59	66	12%
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)	20	31	7	7	27	38	41%
Condução de Obra e Reabilitação	-	17	-	0	-	17	-
Condução de Obra e Reabilitação (pós-laboral)	0	-	3	-	3	-	-
Desenvolvimento Web e Multimédia	44	51	14	20	58	71	22%
Desenvolvimento Web e Multimédia (pós-laboral)	1	0	12	5	13	5	-62%
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	31	30	16	20	47	50	6%
Energias Renováveis e Eficiência Energética	26	20	12	16	38	36	-5%
Fabricação Automática	22	21	9	21	31	42	35%
Gestão da Qualidade	18	22	0	14	18	36	100%
Gestão dos Negócios Internacionais (pós-laboral)	25	25	13	23	38	48	26%
Gestão Energética e Ambiental	1	0	8	3	9	3	-67%
Programação de Sistemas de Informação	64	94	21	35	85	129	52%
Projeto de Moldes (pós-laboral)	24	30	15	13	39	43	10%
Redes e Sistemas Informáticos	21	26	16	18	37	44	19%
Redes e Sistemas Informáticos (pós-laboral)	20	20	17	10	37	30	-19%
Serviços Jurídicos (pós-laboral)	28	18	12	21	40	39	-3%
Sistemas Eletromecânicos	23	22	14	21	37	43	16%
Tecnologia Automóvel	33	28	23	31	56	59	5%
Tecnologia Automóvel (pós-laboral)	25	22	0	11	25	33	32%
Veículos Elétricos e Híbridos	-	25	-	0	-	25	-
Venda e Negociação Comercial	41	41	27	29	68	70	3%
<b>Total</b>	<b>550</b>	<b>644</b>	<b>272</b>	<b>369</b>	<b>822</b>	<b>1.013</b>	<b>23%</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG (Dados de 2017/2018 à data de 14 de dezembro de 2017).

#### Quadro n.º 23 - Número de estudantes inscritos nos TeSP, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018

#### 1.4.3. DIPLOMADOS

Os TeSP iniciaram o seu funcionamento no ano letivo 2015/2016, pelo que o ano de 2016/2017 se caracterizou pela existência dos primeiros diplomados destes cursos na ESTG-Leiria. Assim, de acordo com o apresentado no quadro n.º 24, verificou-se a existência de 178 diplomados.

Curso	Diplomados 16/17
Apoio à Gestão	17
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	7
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)	5
Desenvolvimento Web e Multimédia	10
Desenvolvimento Web e Multimédia (pós-laboral)	4
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	11
Energias Renováveis e Eficiência Energética	10
Fabricação Automática	5
Gestão dos Negócios Internacionais (pós-laboral)	8
Gestão Energética e Ambiental	4
Programação de Sistemas de Informação	14
Projeto de Moldes (pós-laboral)	8
Redes e Sistemas Informáticos	13
Redes e Sistemas Informáticos (pós-laboral)	10
Serviços Jurídicos (pós-laboral)	9
Sistemas Eletromecânicos	11
Tecnologia Automóvel	15
Venda e Negociação Comercial	17
<b>Total</b>	<b>178</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG (Dados de 2016/2017 à data de 14 de dezembro de 2017).

#### Quadro n.º 24 - Número de diplomados nos TeSP, no ano letivo 2016/2017

##### 1.4.4. AULAS LECIONADAS

No ano letivo 2016/2017, foram lecionadas 9.607 aulas nos vários TeSP lecionados na Escola.

Curso	1º Ano		2º Ano		Total		Total
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Apoio à Gestão	166	163	135		301	163	464
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	245	250	130		375	250	625
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)	145	122	134		279	122	401
Condução de Obra e Reabilitação (pós-laboral)			147		147	0	147
Desenvolvimento Web e Multimédia	247	280	169		416	280	696
Desenvolvimento Web e Multimédia (pós-laboral)			172		172	0	172
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	192	225	134		326	225	551
Energias Renováveis e Eficiência Energética	151	140	113		264	140	404
Fabricação Automática	154	180	154		308	180	488
Gestão da Qualidade	155	177			155	177	332
Gestão dos Negócios Internacionais (pós-laboral)	132	136	125		257	136	393
Gestão Energética e Ambiental	70	37	150		220	37	257
Programação de Sistemas de Informação	368	419	229		597	419	1.016
Projeto de Moldes (pós-laboral)	145	124	161		306	124	430
Redes e Sistemas Informáticos	136	166	130		266	166	432
Redes e Sistemas Informáticos (pós-laboral)	138	145	128		266	145	411
Serviços Jurídicos (pós-laboral)	136	114	125		261	114	375
Sistemas Eletromecânicos	140	163	145		285	163	448

Curso	1º Ano		2º Ano		Total		Total
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Tecnologia Automóvel	375	220	213		588	220	808
Tecnologia Automóvel (pós-laboral)	151	136			151	136	287
Venda e Negociação Comercial	156	159	155		311	159	470
<b>Total</b>					<b>6.251</b>	<b>3.356</b>	<b>9.607</b>

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

#### Quadro n.º 25 - Número de aulas lecionadas nos TeSP, no ano letivo 2016/2017

### 1.5. PÓS-GRADUAÇÕES E CURSOS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

Relativamente à formação pós-graduada foram ministrados, em 2017, os cursos apresentados no quadro n.º 26:

Designação	Entidade Parceira	Início	Duração	Estudantes Inscritos
6 Sigma ao Nível de Black Belt (10ª edição.)	-	janeiro de 2016	18 meses	20
6 Sigma ao Nível de Black Belt (11ª edição)	-	janeiro de 2017	18 meses	13
Fiscalidade (7ª edição)	-	novembro de 2016	12 meses	10
Sistemas Integrados de Gestão – Qualidade, Ambiente, Energia e Segurança (2ª edição)	SGS Academy®	abril de 2016	12 meses	18
Gestão de Negócios Online (1ª edição)	-	outubro de 2016	12 meses	13
Gestão de Projetos (1ª edição)	Dom Dinis Business School	abril de 2017	18 meses	11
Informática de Segurança e Computação Forense (4ª edição)	-	janeiro de 2017	7 meses	18

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

#### Quadro n.º 26 - Pós-Graduações ministradas na ESTG em 2017

Atendendo ao valor estratégico que assume na qualificação e atualização permanente das pessoas, a ESTG desenvolve ações de formação contínua nas diferentes áreas, procurando responder às necessidades da comunidade em que está inserida e contribuindo para a atualização e enriquecimento pessoal dos formandos, assim como para a competitividade das empresas.

Em 2017, contrariando a tendência do ano anterior, diminui-se ligeiramente o número de ações de formação realizadas, contando com a participação de 121 formandos (193 formandos em 2016).

Área	Cursos de Formação	Entidades Parceiras	Duração (horas)	Formandos Inscritos
Direito	Prática Registral	ESTG	20	15
	Preparação para o Exame de Acesso à Ordem dos Solicitadores e dos Agentes de Execução		100	42
Ambiente	Regulamentos REACH e CLP	ESTG	14	16
Informática	Bio(in)formação - Biologia com apoio de ferramentas bioinformáticas livres	ESTG	25	5
Matemática	Mat-Oeste 2017 - Novas metas curriculares para Matemática A do 12º ano	ESTG	20	34
	Mat-Oeste 2017 - Introdução ao software R para as aulas de matemática		10	9
			<b>189</b>	<b>121</b>

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

#### Quadro n.º 27 - Ações de formação contínua realizadas na ESTG em 2017

### 1.6. OUTRAS ATIVIDADES DE NATUREZA CIENTÍFICO-PEDAGÓGICA

Na ESTG realiza-se também um vasto conjunto de eventos científicos de natureza técnica, científico-pedagógica e cultural, promovidos pelas coordenações de departamentos e/ou cursos ou ainda por entidades externas em parceria com a Escola e que, internamente, complementam a formação ministrada e, externamente, promovem o contacto com empregadores e outras instituições.

No decorrer de 2017, foram realizados vários eventos desta natureza (conferências, seminários, colóquios, concursos, aulas abertas, visitas de estudo, fóruns, exposições, feiras, entre outros) constantes nos quadros n.º 28 a 30, sendo que a lista não é exaustiva, ilustrando apenas algumas das atividades realizadas.

Releva-se a iniciativa *Um dia@ESTG-Leiria*, onde se convidam grupos de estudantes dos ensinos básico e secundário a passarem um dia na Escola como estudantes do Ensino Superior, tendo a oportunidade de conhecer o(s) curso(s) de licenciatura, ou área(s) científica(s), em que tenham particular interesse, assistir às respetivas aulas, visitar salas, laboratórios, a Biblioteca e todo o Campus, acompanhados por estudantes da ESTG. Foi proporcionada a esses estudantes a oportunidade de realizar atividades laboratoriais, em áreas e formatos do seu interesse, tanto nas instalações desta Escola como em outros locais (respetivas escolas, em saídas de campo, etc.).

Aula Aberta/Seminário	Curso/Unidade Curricular	Data
<i>Estratégia de Negócio do mercado Delicatessen</i>	No âmbito da unidade curricular Gestão Estratégica do curso de Contabilidade e Finanças	04-01-2017
<i>Trends in Strategic Management studies</i>	No âmbito da unidade curricular Advanced Strategic Management do curso de Master in International Business	05-01-2017
<i>Sistemas técnicos de otimização eletrónica de motores</i>	No âmbito da unidade curricular Desenvolvimento e Comportamento de Motores do curso de Mestrado em Engenharia Automóvel	09-01-2017
<i>TIC conhecer o mundo e ser pago para isso</i>	No âmbito da unidade curricular Administração e Gestão de Sistemas do curso de TeSP em Redes e Sistemas Informáticas	10-01-2017
<i>Transportes Internacionais</i>	No âmbito da unidade curricular Transportes e Logística do curso de TeSP em Gestão dos Negócios Internacionais	11-01-2017
<i>A Imagem Institucional como factor de competitividade</i>	No âmbito da unidade curricular Comunicação Visual e Design Gráfico do curso de Marketing	11-01-2017
<i>Birdy Bytes- Do Papel à realidade</i>	No âmbito do curso de Mestrado em Engenharia Informática - Computação Móvel	12-01-2017
<i>Gestão de Resíduos em Portugal</i>	No âmbito da unidade curricular Hidráulica Urbana do curso de Mestrado em Engenharia Civil - Construções Cívicas	12-01-2017
<i>Estratégia de Negócio da LizBerries</i>	No âmbito da unidade curricular Gestão Estratégica Avançada do curso de Mestrado em Controlo de Gestão	17-01-2017
<i>Demonstração técnica do XRY Office</i>	No âmbito da unidade curricular Análise Forense de Dispositivos Móveis do curso de Mestrado em Engenharia Informática - Computação Móvel	10-02-2017
<i>Geopolítica, Geoeconomia. Desafios Globais</i>	No âmbito da unidade curricular Políticas Públicas do curso de Administração Pública	06-03-2017
<i>Assédio no trabalho: em especial a violação do direito à ocupação efetiva</i>	No âmbito da unidade curricular Regime Jurídico da Relação Individual de Trabalho do curso de Mestrado em Solicitadoria da Empresa	07-03-2017
<i>Apresentação dos Mestrados do DEM/ESTG/IPLeiria</i>	No âmbito dos cursos de Biomecânica, Engenharia Automóvel, Engenharia e Gestão Industrial e Engenharia Mecânica	07-03-2017
<i>Gestão do Projeto</i>	No âmbito do curso de Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	07-03-2017
<i>Moldoeste e a Gestão Comercial</i>	No âmbito da unidade curricular Gestão e Negociação Comercial do curso de Gestão	08-03-2017
<i>Importância e o contributo da engenharia para a certificação e a caracterização segundo normas internacional</i>	No âmbito da unidade curricular Seminário do curso de Engenharia Mecânica	14-03-2017
<i>A Vipex e a estratégia</i>	No âmbito do curso de Gestão	15-03-2017
<i>Sessões empresariais em Computação Móvel às quartas - Equipa de alta performance VOID</i>	No âmbito do curso de Mestrado em Engenharia Informática - Computação Móvel	15-03-2017
<i>Elaboração de questionários eletrónicos</i>	No âmbito da unidade curricular Dissertação/Projeto/Estágio do curso de Mestrado em Marketing Relacional	17-03-2017
<i>Software Tests- An introduction to the ISTOB foundation level</i>	No âmbito da unidade curricular Software Quality do curso de Mestrado em Engenharia Informática - Computação Móvel	17-03-2017
<i>SEW Eurodrive Portugal - Acionamentos eletromecânicos</i>	No âmbito da unidade curricular Seminário do curso de Engenharia Mecânica	21-03-2017
<i>A importância da inovação na inCentea</i>	No âmbito do curso de Gestão	22-03-2017
<i>Transformadas de Laplace. Para que servem? Que problemas resolvem?</i>	No âmbito da unidade curricular Matemática Aplicada do curso de Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	23-03-2017

<b>Aula Aberta/Seminário</b>	<b>Curso/Unidade Curricular</b>	<b>Data</b>
<i>Abordagem de CRM com utilização do sistema de informação de gestão integrada</i>	No âmbito da unidade curricular Marketing Relacional do curso de Marketing	27-03-2017
<i>Revestimentos de superfícies e as suas aplicações industriais</i>	No âmbito da unidade curricular Seminário do curso de Engenharia Mecânica	28-03-2017
<i>Gestão Técnica de Edifício</i>	No âmbito dos cursos de licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores e de mestrado em Engenharia Eletrotécnica	28-03-2017
<i>Demonstração das funcionalidades do CRM KOONNCT.</i>	No âmbito da unidade curricular Marketing Relacional do curso de Marketing	31-03-2017
<i>A importância da Metrologia para a Indústria</i>	No âmbito da unidade curricular Seminário do curso de Engenharia Mecânica	04-04-2017
<i>A importância da Qualidade da Medição na Sociedade</i>	No âmbito da unidade curricular Seminário do curso de Engenharia Mecânica	04-04-2017
<i>Autodesk Product Design collection 2017</i>	No âmbito do curso de Engenharia Mecânica	05-04-2017
<i>Nine Cayley-klein geometries in the plane</i>	No âmbito do curso de Engenharia Civil	05-04-2017
<i>A CGD e o Financiamento da Indústria</i>	No âmbito do curso de Gestão	05-04-2017
<i>Valmet DNA - O que é um distributed control system?</i>	No âmbito do curso de Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	18-04-2017
<i>Reporte da Informação de Gestão numa grande Organização</i>	No âmbito da unidade curricular Instrumentos de Controlo de Gestão do curso de Mestrado em Controlo de Gestão	19-04-2017
<i>Sessões empresariais em Computação Móvel às quartas - Mobile Project Management Latourrette Consulting</i>	No âmbito do curso de Mestrado em Engenharia Informática - Computação Móvel	19-04-2017
<i>Importância da Internacionalização das Empresas do Sector da Água e Recursos Hídricos na Economia Nacional</i>	No âmbito da unidade curricular Hidrologia e Recursos Hídricos do curso de Engenharia Civil e Engenharia da Energia e do Ambiente	20-04-2017
<i>Mediação na Resolução de Conflitos Laborais</i>	No âmbito da unidade curricular Resolução de Conflitos Laborais do curso de Mestrado em Solicitadoria de Empresa	24-04-2017
<i>Engenheiros DEE pelo Mundo</i>	No âmbito dos cursos de licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores e de mestrado em Engenharia Eletrotécnica	02-05-2017
<i>Gestão e Inovação no sector dos moldes</i>	No âmbito da unidade curricular Seminários de Gestão II do curso de Mestrado em Gestão	03-05-2017
<i>Sessões empresariais em Computação Móvel às quartas - You are not the user WIT Software</i>	No âmbito do curso de Mestrado em Engenharia Informática - Computação Móvel	03-05-2017
<i>Aspetos regulamentares e técnicos no uso do espectro rádio elétrico em redes WIFI, na Internet das coisas e em veículos aéreos não tripulados</i>	No âmbito da unidade curricular Engenharia de Sistemas e Serviços / Tecnologias da Internet do curso de Engenharia Informática	04-05-2017
<i>Influências concetuais clássicas no moderno modelo de gestão pública em Portugal</i>	No âmbito da unidade curricular Gestão de Recursos Humanos do curso de Administração Pública	05-05-2017
<i>A mediação na argentina</i>	No âmbito da unidade curricular Resolução Alternativa de Litígios do curso de Solicitadoria	08-05-2017
<i>Iluminação com tecnologias LED</i>	No âmbito dos cursos de licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores e de mestrado em Engenharia Eletrotécnica	09-05-2017
<i>Cloud computing Eco-Systems</i>	No âmbito da unidade curricular Cloud Computing do curso de Mestrado em Engenharia Informática - Computação Móvel	10-05-2017
<i>Como modelar um processo de negócio utilizando a plataforma OutSystems</i>	No âmbito da unidade curricular Sistemas de Informação Empresariais do curso de Engenharia Informática	11-05-2017
<i>Avaliação do desempenho</i>	No âmbito da unidade curricular Gestão de Pessoas do curso de Mestrado em Gestão	15-05-2017

Aula Aberta/Seminário	Curso/Unidade Curricular	Data
<i>Understanding the south African cultural and how to do Business WITH South african</i>	No âmbito da unidade curricular Multinational Corporations Strategies and Multiculturalism do curso de Master in International Business	16-05-2017
<i>Cloud computing Eco-Systems</i>	No âmbito da unidade curricular Cloud Computing do curso de Mestrado em Engenharia Informática - Computação Móvel	17-05-2017
<i>Life-Cicle of Produits in industry</i>	No âmbito da unidade curricular Energy efficiency and environment do curso de Master in Product Design Engineering	18-05-2017
<i>International Marketing</i>	No âmbito do curso de Marketing	18-05-2017
<i>Teoria da Salvaguarda do património Construído. História, ideias, valores e sustentabilidade</i>	No âmbito da unidade curricular Conservação e Reabilitação de Edifícios do curso de Engenharia Civil	23-05-2017
<i>Empreendedorismo: da academia ao Mercado</i>	No âmbito dos cursos de licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores e de mestrado em Engenharia Eletrotécnica	23-05-2017
<i>Administração de base de dados Oracle</i>	No âmbito da unidade curricular Sistemas de Bases de Dados do curso de Engenharia Informática	24-05-2017
<i>Mercado Digital e Globalização - Novas oportunidades na região de Leiria</i>	No âmbito dos cursos TeSP em Desenvolvimento Web e Multimédia e em Programação de Sistemas de Informação	25-05-2017
<i>Energy Efficient Buildings Reduce Ecological Footprint</i>	No âmbito da unidade curricular Conforto Ambiental em Edifícios do curso de Mestrado em Engenharia Civil - Construções Cíveis	30-05-2017
<i>Post-Earthquake Damage Assessment of Reinforced Concrete Structures</i>	No âmbito da unidade curricular Modelação e Avaliação de Estruturas do curso de Mestrado em Engenharia Civil - Construções Cíveis	30-05-2017
<i>Qualidades Essenciais de um Bom Profissional de Desenvolvimento Web e Multimédia</i>	No âmbito da unidade curricular Interação com o Utilizador do curso de TeSP em Desenvolvimento Web e Multimédia	30-05-2017
<i>Boas práticas de Soldadura</i>	No âmbito da unidade curricular Práticas Oficiais de Mecânica do curso de TeSP em Sistemas Eletromecânicos	30-05-2017
<i>Veículos Automóveis- Garantias na compra e venda práticas comerciais desleais</i>	No âmbito do curso de mestrado em Engenharia Automóvel	01-06-2017
<i>How to deal with international Customers, i.e Different Countries and Cultures</i>	No âmbito da unidade curricular Multinational Corporations Strategies and Multiculturalism do curso de Master in International Business	06-06-2017
<i>Avaliação de Desempenho na Administração Pública em Portugal</i>	No âmbito da unidade curricular Gestão de Recursos Humanos do curso de Administração Pública	07-06-2017
<i>Ciber segurança e Informática Forense</i>	No âmbito da pós-graduação em Informática de Segurança e Computação Forense	09-06-2017
<i>A Economia Portuguesa e os Desafios com que se Encontra Confrontada</i>	Aula inaugural do Mestrado em Gestão, com o Professor Doutor Daniel Bessa	18-09-2017
<i>Gestão do Tempo</i>	No âmbito da unidade curricular Ciências Empresariais I do curso de Contabilidade e Finanças	29-09-2017
<i>Working In a EMNE</i>	No âmbito da unidade curricular Internacional Business Management do curso de Master In International Business	10-10-2017
<i>Estratégia de empresas Multinacionais</i>	No âmbito da unidade curricular Estratégia Empresarial do curso de Gestão	10-10-2017
<i>Uma visão prática sobre Motores Eléctricos</i>	No âmbito do curso de Engenharia Mecânica	11-10-2017
<i>Tendência e Desafios da Gestão: Partilha de conhecimento e experiência</i>	No âmbito do curso de Mestrado em Gestão	11-10-2017
<i>Linguagem Não Verbal</i>	No âmbito da unidade curricular Ciências Empresariais I do curso de Contabilidade e Finanças	13-10-2017
<i>Orçamentação de moldes assistida por computador</i>	No âmbito do curso de Engenharia Mecânica	16-10-2017
<i>Pesquisa na B-ON e em Repositórios Nacionais</i>	No âmbito da unidade curricular Dissertação/Projeto/Estágio do curso de Mestrado em Controlo de Gestão	16-10-2017

<b>Aula Aberta/Seminário</b>	<b>Curso/Unidade Curricularo</b>	<b>Data</b>
<i>Assistive technologies and development for accessibility</i>	No âmbito do curso de Mestrado em Engenharia Informática - Computação Móvel	19-10-2017
<i>Mendeley - gestor de bibliografia de acesso gratuito</i>	No âmbito da unidade curricular Finanças Empresariais do curso de Mestrado em Controlo de Gestão	23-10-2017
<i>Falar "Direitês": Um desafio</i>	No âmbito do curso TeSP em Serviços Jurídicos	26-10-2017
<i>Construção e Gestão de Equipas</i>	No âmbito da unidade curricular Ciências Empresariais I do curso de Contabilidade e Finanças	27-10-2017
<i>Construir e Gerir Equipas</i>	No âmbito do curso de Gestão	27-10-2017
<i>Laser, a luz ao serviço da Indústria</i>	No âmbito do curso de Engenharia Mecânica	31-10-2017
<i>Porque deves aprender SQL?</i>	No âmbito da unidade curricular Sistemas de Bases de Dados do curso de Engenharia Informática	31-10-2017
<i>Base de Dados SABI (Bureau van Diik)</i>	No âmbito da unidade curricular Finanças Empresariais do curso de Mestrado em Controlo de Gestão	08-11-2017
<i>Toastmasters</i>	No âmbito da unidade curricular Empresarialização dos Serviços Públicos do curso de Administração Pública	08-11-2017
<i>Motivação e Liderança</i>	No âmbito do curso de Contabilidade e Finanças	10-11-2017
<i>A Influência de Novas tecnologias de Gestão no Controlo Interno</i>	No âmbito do curso de mestrado em Controlo de Gestão	11-11-2017
<i>Projeto VEECO</i>	No âmbito da unidade curricular Introdução aos Veículos Híbridos e Elétricos do curso de TeSP em Veículos Elétricos e Híbridos	13-11-2017
<i>Certificação Energética e Rotulagem como ferramentas para edifícios mais eficientes</i>	No âmbito da unidade curricular Construção Sustentável do curso de Mestrado em Engenharia Civil - Construções Civas	15-11-2017
<i>Tertúlia Gerir e inovar no Público</i>	No âmbito da unidade curricular Empresarialização dos Serviços Públicos do curso de Administração Pública	16-11-2017
<i>À conversa com...</i>	No âmbito da unidade curricular Técnicas de Resolução Extrajudicial de Conflitos do curso de TeSP em Serviços Jurídicos	16-11-2017
<i>Após Venda em Equipamentos Industriais</i>	No âmbito da unidade curricular Organização e Gestão Automóvel do curso de Mestrado em Engenharia Automóvel	17-11-2017
<i>Ferramentas de Gestão de Conhecimento</i>	No âmbito da unidade curricular Dissertação/Projeto/Estágio do curso de Mestrado em Controlo de Gestão	20-11-2017
<i>As Crianças na Mediação Familiar</i>	No âmbito da unidade curricular Técnicas de Resolução Extrajudicial de Conflitos do curso de TeSP em Serviços Jurídicos	20-11-2017
<i>Como tirar partido da ferramenta Word</i>	No âmbito da unidade curricular Metodologia de Investigação Científica do curso de Administração Pública	22-11-2017
<i>Nanotecnologia: Ciência ou Ficção</i>	No âmbito da unidade curricular Construção Sustentável do curso de Engenharia Civil	22-11-2017
<i>Evolução das cidades ao longo da História - principais mudanças</i>	No âmbito da unidade curricular Planeamento Regional e Urbano do curso de Engenharia Civil	22-11-2017
<i>Concurso Call for Innovation</i>	No âmbito dos cursos de Biomecânica, Engenharia Automóvel, Engenharia e Gestão Industrial e Engenharia Mecânica	22-11-2017
<i>Um olhar sobre a Mediação Escolar</i>	No âmbito da unidade curricular Técnicas de Resolução Extrajudicial de Conflitos do curso de TeSP em Serviços Jurídicos	23-11-2017
<i>Synventive</i>	No âmbito do curso de Engenharia Mecânica	23-11-2017
<i>Compreender, prever e mitigar os riscos pós-fogo</i>	No âmbito do curso de Engenharia da Energia e do Ambiente	24-11-2017
<i>Sistema de Gestão de Segurança de Informação</i>	No âmbito da pós-graduação em Informática de Segurança e Computação Forense	24-11-2017
<i>Análise e Construção de Questionários</i>	No âmbito da unidade curricular Dissertação/Projeto/Estágio do curso de Mestrado em Controlo de Gestão	27-11-2017



Aula Aberta/Seminário	Curso/Unidade Curricular	Data
<i>Os princípios da mediação e características do mediador a partir de casos concretos</i>	No âmbito da unidade curricular Técnicas de Resolução Extrajudicial de Conflitos do curso de TeSP em Serviços Jurídicos	27-11-2017
<i>GeoPredial: propósitos e desafios</i>	No âmbito do curso de Solicitadoria	27-11-2017
<i>Técnicas de Procura de Emprego</i>	No âmbito da unidade curricular Gestão Comercial do curso de TeSP em Venda e Negociação Comercial	28-11-2017
<i>Otimização de processos com utilização de internet</i>	No âmbito do curso de Engenharia Mecânica	28-11-2017
<i>A Influência de Novas tecnologias de Gestão no Controlo Interno</i>	No âmbito do curso de mestrado em Controlo de Gestão	29-11-2017
<i>O Juiz da Paz</i>	No âmbito da unidade curricular Técnicas de Resolução Extrajudicial de Conflitos do curso de TeSP em Serviços Jurídicos	30-11-2017
<i>Selecionar e Motivar um canal de Distribuição</i>	No âmbito da unidade curricular Distribuição e Merchandising do curso de Marketing	30-11-2017
<i>Ferramentas de Gestão de Conhecimento</i>	No âmbito do curso de mestrado em Controlo de Gestão	04-12-2017
<i>Ciclos de aulas abertas " Reflexos da administração Autárquica"</i>	No âmbito do curso de Administração Pública	04-12-2017
<i>O Controlo Interno e a Internacionalização</i>	No âmbito do curso de mestrado em Controlo de Gestão	06-12-2017
<i>So, why SCRUM?</i>	No âmbito do curso de Mestrado em Engenharia Informática - Computação Móvel	06-12-2017
<i>Sistemas digitais de suporte à Qualidade e Metrologia</i>	No âmbito dos cursos de Engenharia Automóvel e Engenharia e Gestão Industrial	12-12-2017
<i>O risco da exposição às vibrações</i>	No âmbito da unidade curricular Planeamento de Obras e Segurança do curso de Engenharia Civil	12-12-2017
<i>Centro de Processamento de Dados</i>	No âmbito do curso de Engenharia Informática	13-12-2017
<i>Software Architecture</i>	No âmbito do curso de Engenharia Informática	15-12-2017
<i>Os Italianos design</i>	No âmbito do curso de Contabilidade e Finanças	18-12-2017
<i>Direito da Publicidade: desafios atuais</i>	No âmbito do curso de mestrado em Solicitadoria de Empresa	19-12-2017

Fonte: Gabinete de Imagem e Relações com o Exterior da ESTG.

#### Quadro n.º 28 - Aulas Abertas realizadas em 2017

Local da Visita de Estudo	Curso	Unidade Curricular	Responsável	Data
Barbosa e Almeida, SA, Marinha Grande	Biomecânica e Engenharia da Energia e do Ambiente	Materiais	Milena Vieira	13-01-2017
Encontro Nacional de Estudantes de Administração Pública - ENEAP/2017, Lisboa	Administração Pública	-	Eugénio Lucas	14/01/2017 a 17/01/2017
Empresa produtiva, Colmeias	TeSP em Automação, Robótica e Manutenção Industrial	Automação Industrial	Eliseu Ribeiro	19-01-2018
Congresso Nacional Biomecânica, Guimarães	Biomecânica	-	Milena Vieira	11-02-2017
Encontro Nacional de Estudantes de Economia e Gestão - ENEEG Lx 2017, Lisboa	Cursos do Departamento de Gestão e Economia	-	Maria João Jorge	02/03/2017 a 05/03/2017
Centro de Arbitragem de Conflitos de Consumo, Coimbra	Solicitadoria	Resolução Alternativa de Litígios	Cátia Cebola	22-03-2017
Mosteiro da Batalha, Batalha	Licenciatura e mestrado em Engenharia Civil	Conservação e Reabilitação de Edifícios	Hugo Rodrigues	18-04-2017
CDRSP, Marinha Grande	Biomecânica	VI Jornadas de Biomecânica	Milena Vieira	19-04-2017

Local da Visita de Estudo	Curso	Unidade Curricular	Responsável	Data
La Redoute, Barosa	TeSP em Venda e Negociação Comercial	-	Marcia Viegas	24-04-2017
Roca, Lisboa	Marketing	Comunicação em Marketing	Ana Lisboa	03-05-2017
Roca, SA, Leiria	Engenharia e Gestão Industrial	Processos Industriais	Fábio Simões	05-05-2017
ALERT, Lisboa	Informática para a Saúde	Projeto e Projeto II	Ricardo Martinho	05-05-2017
KEYPlastics, SA, Barosa	Engenharia e Gestão Industrial	Processos Industriais	Fábio Simões	19-05-2017
SPAL, Alcobaça	Engenharia Mecânica	Tecnologia de Materiais	Milena Vieira	26-05-2017
Thyssenkrupp, Marinha Grande	Engenharia Mecânica	Tecnologia de Materiais	Milena Vieira	31-05-2017
Vodafone, Lisboa	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Comunicações Móveis	Rafael Caldeirinha	01-06-2017
Plastic Valoire, Marinha Grande	Engenharia da Energia e do Ambiente	Eletrotecnia Geral	João Galvão	08-06-2017
Matcerâmica-Fabrico de Louça SA, São Mamede-Batalha	TeSP em Automação, Robótica e Manutenção Industrial	Introdução à Automação Industrial/Instalações Elétricas	João Sousa	14-06-2017
Mosteiro da Batalha, Batalha	Mestrado em Engenharia Civil - Construções Cívicas	Patologias e Reabilitação do Património Construído	Hugo Rodrigues	13-09-2017
VIGOBLOCO, SA, Ourém	Mestrado em Engenharia Civil - Construções Cívicas	Estruturas Pré-Esforçadas e Pré-Fabricação	Paulo Fernandes	03-10-2017
ETAR, Olhalvas	Engenharia Civil	Saneamento Básico	Ricardo Gomes	24-10-2017
Solos em Leiria	Licenciatura e mestrado em Engenharia Civil	Mecânica dos Solos e Fundações I	Anabela Veiga	28-10-2017
Equilena, Leiria	TeSP em Veículos Elétricos e Híbridos	Introdução aos Veículos Híbridos e Elétricos	Carlos Ferreira	30-10-2017
Malaqueijo, Rio Maior	Mestrado em Engenharia Civil - Construções Cívicas	Patologia e Reabilitação do Património Construído	Hugo Rodrigues	04-11-2017
Expomoldes - Exposalão, Batalha	TeSP em Gestão dos Negócios Internacionais	Feiras Internacionais	Márcia Viegas	09-11-2017
Fil Parque das Nações, Lisboa	Jogos Digitais e Multimédia	Todas	M. <sup>a</sup> Eduarda Abrantes/Gustavo Reis/Ricardo Antunes	16-11-2017
CAIADO, Leiria	TeSP em Energias Renováveis e Eficiência Energética	Eficiência Energética	João Sousa/Nuno Monteiro	17-11-2017
Euroindy, Batalha	TeSP em Veículos Elétricos e Híbridos	Introdução aos Veículos Híbridos e Elétricos	Carlos Ferreira	20-11-2017
Lisboa	Jogos Digitais e Multimédia	Todas	M. <sup>a</sup> Eduarda Abrantes/Gustavo Reis/Nuno Fonseca	24-11-2017
Canal Centro, Pousos-Leiria	TeSP em Energias Renováveis e Eficiência Energética	Energias Renováveis	Carlos Ferreira	24-11-2017
Aterro Sanitário Barosa, Leiria	Engenharia da Energia e do Ambiente	Desenvolvimento Sustentável	João Rafael Galvão	28-11-2017

Local da Visita de Estudo	Curso	Unidade Curricular	Responsável	Data
Guia - Pombal	Engenharia da Energia e do Ambiente e Engenharia Mecânica	Termodinâmica	Helder Santos	05-12-2017
CARFI, Marinha Grande	Engenharia Automóvel e Engenharia e Gestão Industrial	Qualidade e Gestão de Recursos e Gestão da Qualidade	Irene Ferreira/Cátia Gomes	19-12-2017

Fonte: Secretariado da Direção da ESTG.

#### Quadro n.º 29 - Visitas de Estudo realizadas em 2017

Evento	Data
Campanha <i>Mil Brinquedos, Mil Sorrisos</i>	Todo o ano
Projeto CiêncIALIZar	Todo o ano
Visitas de Escolas Secundárias ao abrigo do programa <i>Um dia@ESTG</i>	Todo o ano
Sessão de adaptação de brinquedos no âmbito da Campanha <i>Mil Brinquedos, Mil Sorrisos</i>	Várias
Apresentação sobre Robótica em várias Escolas Secundárias da região	Várias
Cerimónia de entrega de bolsas IPL Indústria 2016/2017	03-03-2017
<i>Dar voz às emoções</i>	04/03/2017 a 11/03/2017
Automotive & power tools	08-03-2017
III Ciclo de Debates - Direito e sociedade	08-03-2017
VII Jornadas de Direito do Consumo: Proteção de dados pessoais: desafios colocados pelas regras europeias	09-03-2017
Os Passeios Geológicos em Leiria	13-03-2017
Jornadas de Engenharia Eletrónica e de Computadores	14-03-2017
XXIII Conferência de Fiscalidade e Contabilidade	16-03-2017
<i>III Exchange Programme for students of Paralegal Studies (VIVES) e Solicitadoria (ESTG) - Bruges</i>	27/03/2017 a 29/03/2017
<i>Trafficking in Human Beings</i>	29-03-2017
Dia Aberto 2017	01/04/2017 a 04/04/2017
JDM Challenge	06/04/2017 a 08/04/2017
4ª Edição de Poliemprende	07-04-2017
Caraterização do Património Edificado: Conhecer para Intervir	18-04-2017
Empreendedorismo de Comunhão: Registo e Oportunidade	19-04-2017
VI Jornadas de Biomecânica	19-04-2017
XVI Conferência Anual de Marketing - Marketing Turístico	19-04-2017
Jornadas de Engenharia do Ambiente: Sustentabilidade e Ambiente nas Empresas	21-04-2017
II Jornadas em Finanças Empresariais	02-05-2017
International week 2017: Changing Society – Changing Minds	02-05-2018
Arraial	02-05-2017
II Jornadas em Finanças Empresariais	04-05-2017
XXII Conferência Anual de Gestão - Pessoas felizes, empresas competitivas	18-05-2017
9º Seminário Informática para a Saúde	18-05-2017
Sessão de Esclarecimento sobre a Oferta Formativa do IPLeiria	18-05-2017
The Factory: da matéria-prima ao produto acabado	20-05-2017
VIII Jornada da Engenharia Informática: Cibersegurança, Internet das Coisas, Marketing Digital	25-05-2017
Sessão de apresentação da Ordem dos Engenheiros	06-06-2017
Seminário KUKA: Industrie 4.0. O futuro da industrialização	06-06-2017
Trenchless Technology - Reabilitação de Infraestruturas (água e esgotos)	07-06-2017
Ação de Sensibilização sobre Violência de Género: Construir Pontes, Despertar consciências	09-06-2017
Apresentação de ideias de negócio	14-06-2017
Violência Doméstica e do Género	26-06-2017

Evento	Data
Academia de Verão	03/07/2017 a 07/07/2017
Escola de Verão da SPM e Mat-Oeste 2017	13/07/2017 a 15/07/2017
ESTG recebe estudantes do Leiria In	12-07-2017
V Encontro IPL Indústria	14-07-2017
Novas tendências na tecnologia e mobilidade automóvel	21-09-2017
IV Congresso Internacional de Brand(ing) subordinado ao tema New Developments to individual and Collective Well-Being	30-09-2017
BIM Centro17	16-11-2017
VII Jornadas de Marketing Relacional	24-11-2017
II Conferência Ação Executiva e Insolvência "A reforma da ação executiva"	24-11-2017
Jornadas de Biociências Aplicadas	24-11-2017
II Convenção Anual de Administração Pública	28-11-2017
Workshop: Eficiência energética em edifícios	30-11-2017
Portugal STEEL 2017	05-12-2017
Jornadas de Comunicação	06-12-2017
XI Conferência Jurídica: Desafios futuros da União Europeia	13-12-2017
VIII Lan Party Solidária	19/12/2017 a 21/12/2017

Nota: A lista de eventos aqui apresentada não é exaustiva, ilustra apenas as diversas atividades de natureza científico-pedagógica realizadas pela ESTG ou com a colaboração desta Escola.

#### Quadro n.º 30 - Outras atividades de natureza científico-pedagógica realizadas em 2017

### 1.7. ESTUDANTES

#### 1.7.1. ESTÁGIOS

Com a reestruturação de alguns dos cursos lecionados na ESTG, para além de Administração Pública, Informática para a Saúde e Tecnologia dos Equipamentos de Saúde, também os novos planos de estudos das licenciaturas em Biomecânica, Engenharia Mecânica e Marketing passaram a completar a unidade curricular de Estágio.

Adicionalmente, os planos de estudos dos cursos de licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial e Jogos Digitais e Multimédia integram, como UC optativa no 2º semestre do 3º ano, a unidade curricular de Estágio, em alternativa à realização de um projeto.

Além disso, realizaram-se ainda os estágios no âmbito de UC específica dos cursos de mestrado.

No quadro n.º 31 apresenta-se informação relativa aos estágios curriculares de cursos de licenciatura, realizados no ano letivo de 2016/2017.

Curso	Época Normal	Época de Recurso	Total
Administração Pública	15	0	15
Biomecânica	18	1	19
Engenharia e Gestão Industrial	8	0	8
Engenharia Mecânica	48	0	48
Informática para a Saúde	14	2	16
Jogos Digitais e Multimédia	6	0	6
Marketing	37	0	37
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	1	3	4
<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>6</b>	<b>153</b>

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional da ESTG.

#### Quadro n.º 31 - Estágios curriculares nos cursos de licenciatura, no ano letivo 2016/2017

Diretamente envolvidos com os 153 estágios curriculares realizados nos cursos de licenciatura, estiveram 109 entidades e 62 docentes, que asseguraram a supervisão dos mesmos. O número dos estágios curriculares realizados apresenta um grande acréscimo relativamente ao ano letivo anterior, em que se realizaram 92 estágios.

No que concerne aos cursos de mestrado lecionados na Escola, realizaram-se, em 2016/2017, 51 estágios curriculares de acordo com o apresentado no quadro n.º 32.

Curso	Época Normal
Controlo de Gestão	1
Engenharia Automóvel	3
Engenharia Civil - Construções Cíveis	5
Engenharia da Energia e do Ambiente	7
Engenharia Eletrotécnica	2
Engenharia Informática - Computação Móvel	5
Gestão	8
Marketing Relacional	1
Solicitadoria de Empresa	3
Civil Engineering - Building Construction	1
Computer Engineering - Mobile Computing	2
International Business	7
Product Design Engineering	6
<b>Total</b>	<b>51</b>

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional da ESTG.

#### Quadro n.º 32 - Estágios curriculares nos cursos de mestrado, no ano letivo 2016/2017

Diretamente envolvidos com os 51 estágios curriculares realizados nos cursos de mestrado, estiveram 46 empresas e 41 docentes, que asseguraram a supervisão dos mesmos. O número dos estágios curriculares realizados apresenta um grande aumento relativamente ao ano letivo anterior, em que se realizaram 24 estágios.

No ano letivo 2016/2017, segundo ano de funcionamento dos cursos técnicos superiores profissionais na ESTG, iniciou-se a realização dos estágios curriculares dos mesmos. Deste modo, de acordo com o apresentado no quadro n.º 33, realizaram-se 234 estágios curriculares de TeSP, no ano letivo 2016/2017.

Curso	Época Normal
Apoio à Gestão	19
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	10
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (regime pós-laboral)	2
Condução de Obra e Reabilitação	2
Desenvolvimento Web e Multimédia	14
Desenvolvimento Web e Multimédia (regime pós-laboral)	7
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	16
Energias Renováveis e Eficiência Energética	10
Fabricação Automática	8
Gestão de Negócios Internacionais	11
Gestão Energética e Ambiental	6
Programação de Sistemas de Informação	15
Projeto de Moldes	9
Redes e Sistemas Informáticos	16
Redes e Sistemas Informáticos (regime pós-laboral)	15
Serviços Jurídicos	10
Sistemas Eletromecânicos	13
Tecnologia Automóvel	25
Venda e Negociação Comercial	26
<b>Total</b>	<b>234</b>

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional da ESTG.

#### Quadro n.º 33 - Estágios curriculares nos TeSP, no ano letivo 2016/2017

Diretamente envolvidos com os 234 estágios curriculares realizados nos TeSP, estiveram 118 empresas e 121 docentes, que asseguraram a supervisão dos mesmos.

Atendendo à importância da componente de formação em contexto profissional, inserção no mercado de trabalho e à necessidade de criar mecanismos de transferência de conhecimento e de aproximação entre o meio académico e empresarial, foram promovidos **estágios extracurriculares de verão**.

Os estágios de verão decorrem na interrupção das atividades letivas dos estudantes (normalmente durante o mês de agosto) podendo este período antecipar-se e/ou prorrogar-se, desde que não interfira com as atividades letivas daqueles.

No ano letivo 2016/2017, 75 estudantes de licenciatura e TeSP realizaram estágio extracurricular de verão (quadro n.º 34), revelando um ligeiro acréscimo relativamente ao ano letivo transato (71 estágios em 2015/2016).

	Curso	Total
Licenciaturas	Administração Pública	4
	Biomecânica	1
	Contabilidade e Finanças	7
	Engenharia Automóvel	14
	Engenharia e Gestão Industrial	4
	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	7
	Engenharia Informática	7
	Engenharia Mecânica	5
	Gestão	10
	Jogos Digitais e Multimédia	1
	Marketing	1
	Solicitadoria	10
	<b>Total Licenciaturas</b>	<b>71</b>
	TeSP	Gestão da Qualidade
Redes e Sistemas Informáticos		1
Tecnologia Automóvel		2
<b>Total TeSP</b>		<b>4</b>
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional da ESTG.

#### Quadro n.º 34 - Estágios extracurriculares de verão, ano letivo 2016/2017

##### 1.7.2. APROXIMAÇÃO AO MERCADO DE TRABALHO

Em termos de divulgação e captação de oportunidades de emprego, e pretendendo sempre a aproximação dos estudantes ao mercado de trabalho, o Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional (GEAP) divulgou, junto dos estudantes, no decurso do ano letivo 2016/2017 todas as ofertas de emprego/estágios profissionais, que foram recebidas na ESTG/GEAP, via e-mail, ofício ou fax, agradecendo de imediato às entidades. O GEAP trabalhou em articulação com a Bolsa de Emprego do IPL divulgando as ofertas registadas por esta via, promovendo o registo das ofertas que chegam via

e-mail e articulando com a Direção da ESTG a reserva de espaços para realização de ações de recrutamento e sessões informativas de natureza diversas.

As ofertas de emprego/estágio profissional dirigidas aos estudantes dos TeSP foram remetidas aos respetivos coordenadores de curso com pedido de divulgação junto dos estudantes.

### 1.8. MOBILIDADE INTERNACIONAL

A ESTG tem procurado contribuir e integrar-se na dinâmica dos programas de mobilidade em que o IPL participa e nos acordos que estabelece para este efeito. A mobilidade tem em vista a troca de conhecimentos e de experiências através da realização de projetos conjuntos de formação, investigação, desenvolvimento e intercâmbio.

O programa com mais impacto junto da comunidade académica é o LLP e, dentro deste, o programa Erasmus. Em 2017, a ESTG continuou a promover a participação de estudantes, docentes e não docentes nestes programas, assim como ao abrigo de protocolos estabelecidos em cooperação com os países da CPLP.

De acordo com a informação apresentada nos quadros seguintes, é possível verificar que, por um lado, os estudantes da Escola realizam as respetivas mobilidades em variados países, e que, por outro lado, os estudantes que escolhem a ESTG para realizarem os respetivos programas de mobilidade também são oriundos de países distintos.

Ano	País	Instituição de Ensino	N.º
2016/2017	Alemanha	Eberhard Karls Universität Tübingen	2
		Technische Hochschule Köln	1
		TH Köln - Technology Arts Sciences	1
	Croácia	Polytechnic of Zagreb	1
	Eslováquia	Slovak University of Agriculture in Nitra	4
	Espanha	UCAM - Universidade de Murcia	3
		Universidade de Almería	3
		Universidade de Murcia	1
	Hungria	University of Dunaujváros	14
	Itália	Università degli Studi di Bari Aldo Moro	4
		Università degli Studi di Milano - UNIMI	1
	Letónia	Liepaja University	2
	Macau	Instituto Politécnico de Macau	2



Ano	País	Instituição de Ensino	N.º
2016/2017	Polónia	BUT - Bialystok University of Technology	2
		Nicolaus Copernicus University in Torun	4
		University of Applied Sciences in Elblag	3
	República Checa	Brno University of Technology	7
		Jan Evangelista Purkyne - University in Isti nad Labem	1
		Tomas Bata University in Zlin	12
		VSTE - Institute of Technology and Business in České Budejovice	2
<b>Total</b>		<b>70</b>	

Fonte: Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do IPEiria.

**Quadro n.º 35 - Estudantes da ESTG que frequentaram os cursos de instituições estrangeiras, no ano letivo 2016/2017**

Ano	País	Instituição de Ensino	N.º
2016/2017	Alemanha	Brandenburg University of Applied Sciences	1
		Hochschule Augsburg	1
	Bélgica	Thomas Moore Mechelen-Antwerpen	2
	Brasil	Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro	1
		UniBrasil	1
		UniCruz - Universidade de Cruz Alta	4
		UNIJUÍ - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul	4
		UniSociesc	2
	Croácia	UNIVATES	11
		USP - Universidade de São Paulo	2
	Espanha	Zagreb University of Applied Sciences	5
		Universidad de Almeria	1
		Universidad de Burgos	3
	Hungria	Universidad de Extremadura	3
		Universidad de Huelva	9
		Universidad de Valladolid	3
	Itália	University of Dunaújváros	1
		Politecnico di Torino	1
		Università degli Studi di Bari	1
		Università degli Studi di Verona	2
		Università degli Studi di Trento	2
	Macau	Università del Salento	1
		Università Politecnica delle Marche	2
	Polónia	Instituto Politécnico de Macau	1
		Bialystok University of Technology	10
		Cracow University of Technology	2
		Lodz University of Technology	2
República Checa	Warsaw University of Technology	2	
	Wyzsza Szkola Gospodarki w Bydgoszcy	1	
Roménia	Brno University of Technology	2	
	"Aurel Vlaicu" University of Arad	3	
	University Petru Maior Targu Mures	1	

Ano	País	Instituição de Ensino	N.º
2016/2017	Turquia	Anadolu University	1
		Eskisehir Osmangazi University	1
		Istanbul Kemerburgaz University	1
		Kastamonu University	1
		Mugla Sitri Kocman University	2
		Sakarya University	2
		Yildiz Technical University	2

Fonte: Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do IPLeia.

**Quadro n.º 36 - Estudantes de instituições de ensino superior estrangeiras que frequentaram os cursos da ESTG, no ano letivo 2016/2017**

No que concerne à mobilidade de docentes e não docentes, para missões de ensino e formação, e de acordo com a informação fornecida pelo Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do IPLeia, foi possível apurar que no decorrer do ano letivo 2016/2017 foram em mobilidade 14 pessoas da ESTG (quadro n.º 37) e a Escola acolheu um total de 44 docentes e não docentes de instituições de ensino superior estrangeiras (quadro n.º 38), valor bastante superior ao apurado no ano letivo anterior, 27 pessoas.

País	Programa	Instituição de Ensino	Data da mobilidade	N.º
Alemanha	Mobilidade Erasmus - Formação	Darmstadt University of Applied Sciences	05 a 09 de dezembro	1
Bélgica	Mobilidade Erasmus - Missões Ensino	Katholieke Hogeschool Brugge – Oostende – Vives	01 a 05 de maio	1
Croácia	Mobilidade Erasmus - Missões Ensino	Polytechnic Institute of Zagreb	08 a 12 de maio	1
Dinamarca	Mobilidade Erasmus - Missões Ensino	International Business Academy	13 a 17 de junho	1
Espanha	Mobilidade Erasmus - Missões Ensino	Universidad da Coruña	16 a 20 de janeiro	1
		Universidad Castilla la Mancha	03 a 07 de abril	1
		Universidad de Almeria	14 a 18 de maio	1
Estónia	Mobilidade Erasmus - Formação	Tallinn University of Technology	03 a 07 de outubro	1
França	Mobilidade Erasmus - Missões Ensino	Université Paul Sabatier - Toulouse III	06 a 10 de fevereiro	2
Grécia	Mobilidade Erasmus - Missões Ensino	Athens University of Economics and Business	05 a 09 de maio	1
Polónia	Mobilidade Erasmus - Missões Ensino	Warsaw University	18 a 23 de abril	2
Reino Unido	Mobilidade Erasmus - Missões Ensino	Oxford Brookes University	13 a 17 de março	1
República Checa	Mobilidade Erasmus - Missões Ensino	University of Business in Prague - VSO	15 a 19 de maio	1
<b>Total</b>				<b>15</b>

Fonte: Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do IPLeia.

**Quadro n.º 37 - Mobilidade de docentes e não docentes da ESTG, para missões de ensino, formação, investigação ou outras colaborações, em instituições de ensino superior estrangeiras, em 2016/2017**

País	Programa	Instituição de Ensino	Data da mobilidade	N.º
Alemanha	Mobilidade Erasmus - Formação	Kaufmann Unternehmensberatung	20 a 23 de junho	1
Arménia	Mobilidade Erasmus - Missão de Ensino	Gavar State University	20 a 23 de junho	1
		State Engineering University of Armenia		1
Azerbaijão	RETHINK	Azuac	03 a 06 de junho	2
	Mobilidade Erasmus - Missão de Ensino	Azerbaijan University of Architecture and Construction	20 a 23 de junho	1
		Baku Sate University		1
Bélgica	Mobilidade Erasmus - Formação	Vives University College	19 a 21 de abril	3
Bielorrússia	Mobilidade Erasmus - Missão de Ensino	Brest State Technical University	20 a 23 de junho	1
		Polotsk State University		1
	RETHINK	Polotsk State University	18 a 24 de setembro	2
Croácia	Mobilidade Erasmus - Formação	Zagreb University of Applied Sciences	12 a 20 de setembro	1
			03 a 07 de abril	1
			01 a 05 de maio	1
Espanha	Mobilidade Erasmus - Missão de Ensino	Universidad de a Coruña	17 a 21 de outubro	2
		Universidade da Extremadura	27 a 31 de março	1
	Mobilidade Erasmus - Formação	Universidad de León	18 a 20 de abril	1
França	Mobilidade Erasmus - Formação	Université de Valenciennes et du Hainault Cambrésis	22 a 26 de maio	1
Geórgia	Mobilidade Erasmus - Missão de Ensino	Georgian Technical University	20 a 23 de junho	1
		Tbilisi State University		1
Grécia	Mobilidade Erasmus - Formação	University of the Aegean	06 a 12 de maio	1
Hungria	Mobilidade Erasmus - Formação	Polytechnic of Zagreb	12 a 20 de setembro	2
	Mobilidade Erasmus - Missão de Ensino	Zagreb University of Applied Sciences	01 a 06 de maio	1
Moldávia	Mobilidade Erasmus - Missão de Ensino	Aleco Balti Russo State University	20 a 23 de junho	1
		Technical University of Moldova		1
Polónia	Mobilidade Erasmus - Missão de Ensino	VSB- Technical University of Ostrava	24 a 28 de outubro	2
		Podhale State College of Applied Sciences	03 a 07 de abril	1
	Mobilidade Erasmus - Formação	Warsaw University	22 a 28 de setembro	2
República Checa	Mobilidade Erasmus - Missão de Ensino	VSB- Technical University og Ostrava	24 a 28 de outubro	2
Roménia	Mobilidade Erasmus - Missão de Ensino	Universiy Panamerican	-	1
	Mobilidade Erasmus - Formação	University of Petru Maior	22 a 26 de maio	1
Turquia	Mobilidade Erasmus - Missão de Ensino	Ankara Yildirim Beyazit University	02 a 06 de maio	1
	Mobilidade Erasmus - Formação	Afyon Kocatepe University	03 a 07 de abril	1
Ucrânia	Mobilidade Erasmus - Missão de Ensino	Donbass National Academy of Civil Engineering and Architecture	20 a 23 de junho	1
		Donetsk National Technical University		2
<b>Total</b>				<b>44</b>

Fonte: Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do IPLeiria.

**Quadro n.º 38 - Mobilidade de docentes e não docentes de instituições de ensino superior estrangeiras, para missões de ensino, formação, investigação ou outras colaborações na ESTG, em 2016/2017**

## 1.9. RECONHECIMENTO INTERNACIONAL

Na prossecução do reconhecimento da formação ministrada, assim como da qualidade de toda a estrutura que compõem o ensino e os recursos da ESTG, existem atualmente dois cursos com Selo de

Qualidade EUR-ACE: a licenciatura em Engenharia Civil e o mestrado em Engenharia Civil – Construções Cívicas.

Designação do curso	Grau	Data de atribuição	Duração da atribuição
Engenharia Civil	Licenciado	22 de março de 2016	3 anos
Engenharia Civil - Construções Cívicas	Mestre	22 de março de 2016	3 anos

**Quadro n.º 39 - Cursos com Selo de Qualidade EUR-ACE**

Durante o ano de 2017, foram submetidos à Ordem dos Engenheiros os processos de candidatura ao Selo de Qualidade EUR-ACE referentes às licenciaturas em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores e em Engenharia Mecânica e aos mestrados em Engenharia da Energia e do Ambiente e em Engenharia Eletrotécnica. No final do ano, ocorreu ainda a visita da comissão de avaliação externa referente ao mestrado em Engenharia da Energia e do Ambiente, estando já agendadas as visitas das comissões de avaliação externa das áreas de engenharia mecânica e de engenharia eletrotécnica para o início de 2018, respetivamente, janeiro e fevereiro.

Deste modo, é expectável que no primeiro semestre do ano de 2018 sejam conhecidos os resultados destes processos.

## ATIVIDADES E RESPECTIVA CONCRETIZAÇÃO NO ANO DE 2017

	AÇÕES	METAS	CONCRETIZAÇÃO
<b>Adequar e reformular a oferta formativa</b>	Consolidar a atual oferta formativa de 2º ciclo	Abertura de pelo menos 15 turmas	Concretizado
	Dinamizar a criação e a oferta dos novos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP)	Registo na DGES de 1 TeSP	Concretizado
		Abertura de pelo menos 16 cursos	Concretizado
	Dinamizar a oferta de pós-graduações	Abertura de 5 pós-graduações	Concretizado
	Dinamizar a oferta de ações de formação contínua	Oferta de 5 formações creditadas	Concretizado
Oferta de 4 cursos de formação especializada		Concretizado	
<b>Captação de estudantes</b>	Divulgar através das redes sociais das atividades desenvolvidas	+ de 11000 amigos no <i>Facebook</i>	Concretizado
	Dinamizar a receção de visitas de estudantes do ensino secundário e profissional	+ de 2000 estudantes	Concretizado
	Implementar medidas para a captação de estudantes com médias elevadas	Atribuição de pelo menos 35 Bolsas IPL Indústria	Concretizado
		Oferta de inscrições na Academia de Verão da ESTG/IPLeiria aos melhores estudantes de escolas secundárias da região.	Concretizado
	Criar um grupo de trabalho interdepartamental para a questão da divulgação da oferta formativa	2 reuniões por ano	Concretizado parcialmente
	Migrar a página web para o novo portal do IPLeiria	Manutenção da informação atualizada no portal da ESTG	Concretizado
	<b>Sucesso escolar</b>	Caraterizar o abandono escolar, definindo metodologias de deteção de estudantes em risco de abandono, e reduzindo o abandono escolar	2 planos de ação
Acompanhar os estudantes em risco de prescrição		1 plano de ação	Concretizado
<b>Incrementar a qualidade do ensino ministrado</b>	Avaliar os processos de ensino-aprendizagem, por parte dos estudantes, docentes e responsáveis pelas UC (via inquéritos definidos pelo Conselho-Pedagógico)	Aumento de 10% do número de inquéritos preenchidos pelos estudantes	Não concretizado
	Planificar e implementar metodologias de ensino/aprendizagem adaptadas às especificidades dos estudantes com necessidades educativas especiais (NEE)	100% das UC frequentadas por estudantes com necessidades educativas especiais identificadas	Concretizado
	Planificar e articular o trabalho a realizar pelos estudantes e pelos docentes	Fichas curriculares aprovadas e divulgadas até 20 dias úteis após o início das aulas de cada semestre	Concretizado
	Organizar jornadas pedagógicas, seminários ou eventos similares (incluído workshops)	Pelo menos 1 evento por cada curso do 1.º ciclo	Concretizado
	Promover iniciativas de formação pedagógica destinada ao corpo docente	2 eventos	Concretizado
	Promover o processo de certificação de cursos de Engenharia visando o reconhecimento com o selo EUR-ACE	2 processos iniciados + 2 cursos reconhecidos	Concretizado parcialmente

	AÇÕES	METAS	CONCRETIZAÇÃO
<b>Aproximar os estudantes ao mercado de trabalho</b>	Realizar estágios, projetos e trabalhos práticos em colaboração com entidades externas	+ de 300 estágios, projetos ou trabalhos	Concretizado
	Realizar visitas de estudo em contexto de trabalho	Em média, + de uma atividade por curso	Concretizado
	Realizar palestras, conferências, e outros eventos, que visem promover o conhecimento e contacto com experiências profissionais	+ de 2 atividades por área formativa (Engenharias/Tecnologias, Ciências Empresariais e Ciências Jurídicas)	Concretizado
	Colocar estudantes em estágio extracurricular	60 estudantes colocados	Concretizado

No que respeita à integração de novos estudantes, atualizou-se o *Guia de Integração na ESTG*. Este documento compila e sistematiza, entre outros, informação relativa à ESTG, seus órgãos, estruturas, serviços, atividades realizadas, regulamentos, calendarizações e horários, essenciais não só num primeiro contacto com a realidade de ensino superior na ESTG, mas também como documento de consulta ao longo do percurso académico dos estudantes. De destacar também, no que respeita à integração de estudantes, a consolidação das práticas de apoio aos estudantes com necessidades educativas especiais (NEE), que envolve órgãos, docentes, estudantes e funcionários; as boas práticas estabelecidas e uma verdadeira cultura inclusiva na atividade do dia-a-dia é apontada como referência, projetando a imagem e a realidade de uma Escola comprometida também com valores de cidadania.

Atenta a importância de contacto e acompanhamento do percurso dos diplomados, aprofundou-se o envolvimento da Escola com a *Rede IPLeiri@lumni*<sup>16</sup>, procurando melhorar a articulação entre os serviços de ESTG e a rede no que diz respeito à divulgação de eventos e criação de condições especiais para a inscrição de diplomados.

<sup>16</sup> <http://www.rede.alumni.ipleiria.pt/Pages/default.aspx>

## 2. DINÂMICA INSTITUCIONAL

### Orientações Estratégicas:

**Promover a valorização de todos os colaboradores da comunidade ESTG**, propiciando a equidade e a transparência nos procedimentos e valorizando a interação do corpo docente com instituições e organismos nacionais e internacionais.

Fomentar um relacionamento próximo com os diferentes constituintes da comunidade académica, estimulando o trabalho em equipa, a motivação e a promoção do reconhecimento.

**Promover a agilização de processos**, simplificando e clarificando os procedimentos, otimizando os recursos e implementando medidas que visem o melhoramento da comunicação entre os diversos órgãos de gestão.

**Incrementar as atividades de Investigação e Desenvolvimento (I&D)**, potenciando as atividades com financiamento externo, a nível nacional e internacional, e definindo medidas de apoio e condições de integração e criação de valor acrescentado destas atividades.

Na persecução deste objetivo, está a integração de estudantes em atividades de I&D, a dinamização e promoção de projetos interdepartamentais e em parceria com outras instituições nacionais e internacionais e a promoção de candidatura a prémios científicos e de inovação.

**Atualizar a regulamentação de interação com o exterior**, contribuindo para a definição de um regulamento de prestações de serviços ágil e flexível, de modo a incentivar colaborações mais profícuas com o exterior.

**Aumentar a cooperação com as atividades estudantis**, apoiando a organização e promoção de atividades curriculares e extracurriculares e a cooperação com antigos estudantes, integrados no tecido empresarial e na sociedade.

**Incrementar a participação na sociedade**, incitando o envolvimento da Escola e de toda a comunidade académica em atividades cívicas e culturais, promovendo a integração e a participação ativa na sociedade.

## 2.1. UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO

Diversas Unidades de Investigação, bem como delegações locais de outros laboratórios e entidades, estão associadas à ESTG, conforme informação constante no quadro n.º 40.

Centro de I&D <sup>17</sup>
ADAI - Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial
CIEJ - Centro de Investigação em Estudos Jurídicos
CIGS – Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade
CIIC – Centro de Investigação em Informática e Comunicações
Delegação do IT – Instituto de Telecomunicações
Pólo do Laboratório Associado LSRE/LCM (em parceria com a FEUP)
Delegação do INESC Coimbra – Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra
CDRsp – Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado do Produto
globADVANTAGE – <i>Center of Research on International Business &amp; Strategy</i>

### Quadro n.º 40 - Unidades de Investigação

A localização destas unidades de investigações e delegações situa-se na ESTG, exceto o CDRsp que está localizado no Centro Empresarial da Marinha Grande.

## 2.2. PROJETOS DE I&D DE ÂMBITO NACIONAL

No que concerne aos projetos de I&D de âmbito nacional em que a Escola foi instituição proponente ou parceira, verificou-se que em 2017, invertendo a tendência do ano anterior, aumentou-se o número de projetos desenvolvidos, constantes no quadro n.º 41.

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
A policromia nos monumentos: revelando as cores medievais na Batalha	IHA; Mosteiro da Batalha, Laboratório Hercules, IPLeiria; Instituto Português de Heráldica	IHA; Fundação Calouste Gulbenkian	5.000,00 €	01/09/2016	31/08/2017
Alto Minho. Smob - Mobilidade Sustentável para o Alto Minho	IPVC; IPLeiria; CIM Alto Minho	FCT	149.999,98 €	24/08/2017	21/02/2019
BUILDFROMFOREST - Edifício de Madeira de Elevado Desempenho	IPBC; IPLeiria; IPG; IPC; SerQ; Floriano Dia & Filhos, Lda.; TISEM, Lda.	FCT	149.984,32 €	27/09/2017	29/03/2019

<sup>17</sup> O Centro de I&D funciona no Edifício C e conta com as delegações de instituições de I&D com as quais foram estabelecidos protocolos de cooperação.



Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
CARE4VALUE - Potenciar a Criação de Valor em Unidades de Cuidados Continuados Integrados de Saúde geridas por IPSS	IPLeiria; IPSantarém; ESEnfC; Irmandade da Santa Casa da Misericórdia da Batalha	FCT	149.485,00 €	01/09/2017	01/03/2019
CBmeter - Carotidómetro - um novo dispositivo médico para rastreio precoce de doenças metabólicas	ESSLei/Leiria; IPCB; Centro Hospitalar de Leiria; Makertech, Unipessoal, Lda	FCT	149.121,49 €	20/09/2017	21/03/2019
CLIMRisk - Medidas de adaptação às alterações climáticas na gestão dos riscos naturais e ambientais	IPT; IPLeiria; IPCB; Município de Ferreira do Zêzere; Município de Ourém	FCT	163.844,01 €	18/09/2017	19/03/2019
FFAS - Sistema de previsão e alerta de inundações na bacia hidrográfica do Rio Águeda	ESTG-Águeda; IPLeiria; IPCB; Câmara Municipal de Águeda; Empresa Geosense	FCT	152.904,70 €	18/09/2017	19/03/2019
HapticControl - Desenvolvimento de nova geração de comandos para novas formas de consumo de media	ESTG/Leiria; Tech4Home	ANI	434.277,07 €	01/09/2016	31/12/2018
Learn2Behave - Caracterização de comportamentos para promoção de eficiência no consumo de energia através de abordagens PBL	IPLeiria; IPC; IPS; INESC Coimbra	FCT	136.934,74 €	30/09/2017	30/03/2019
LIBÉLULA - Sistema móvel robotizado de monitorização da qualidade de águas superficiais	IPT; IPLeiria; Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo	FCT	147.679,66 €	25/09/2017	27/03/2019
MIND&GAIT - Promoção da autonomia de idosos frágeis através da melhoria da cognição e capacidade de marcha e utilização de produtos de apoio	ESEnfC; IPLeiria; IPS; IPC; Caritas Diocesana de Coimbra; Santa Casa da Misericórdia de Alcobaça	FCT	148.639,45 €	23/08/2017	21/02/2019
Monitor Multissensorial de Esforço	ESTG/Leiria	ESTG/Leiria	10.378,24 €	01/09/2017	31/08/2018
MOVIDA - Plataforma de Monitorização da Atividade Física	IPLeiria; IPT; IPCB; Centro Hospitalar de Leiria; Município de Leiria	FCT	149.505,63 €	19/09/2017	20/03/2019
OptimizedWood – Optimização de recursos florestais na construção	ESTG/Leiria; Pedrosa e Irmãos, Lda; UC; SERQ	ANI	350.000,00 €	01/01/2017	31/12/2019
Projeto MITO	IPLeiria	ESTG/Leiria		2010	b)
RH.Pt.Survey	APGPessoas; FPCE-UL; IPC; IPS; IPP; IPLeiria; ISCSP-ULisboa; ISCTE-IUL; ISEG-ULisboa; ISGB; ISMAT-Portimão; ISPA; UALg; UE; Universidade Lusófona; ULusíada; UMA; UAc; UAb	c)	c)	01/03/2017	b)
RIOS	ASPEA; APG; LPN; FEUP	c)	c)	2006	b)
U-Bike Portugal - Operação Politécnico de Leiria	IPLeiria; IMT	União Europeia; Governo de Portugal	676.593,98 €	set/2015	dez/2018
SmartWalk: Cidades Inteligentes para Cidadãos Sénior Ativos	UA; IPLeiria; Município de Águeda; IPC; GLOBALTRONIC – Electrónica e Telecomunicações SA	FCT	118.409,94 €	20/09/2017	21/03/2019

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

a) Informação não disponível.

b) Em curso.

c) Sem financiamento.

#### Quadro n.º 41 - Projetos de I&D de âmbito nacional desenvolvidos em 2017

Para além dos projetos acima descritos, em que a ESTG foi instituição proponente ou parceira, desenvolveram-se ainda um conjunto alargado de projetos de I&D de âmbito nacional coordenados por outras instituições, que contaram com a colaboração de docentes da Escola – quadro n.º 42.

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
A inovação social nos domínios financeiro, tributário e da segurança social em Portugal	CEDIS	FCT	a)	2015	2020
AdaptProsthesis: Desenvolvimento de uma prótese adaptativa para aplicações ortopédicas; Development of smart designed adaptive prosthesis for Orthopaedic Applications	UM; IPLeiria	FCT	198.602,00 €	01/09/2015	30/08/2018
Additive.Milling	GLNMOLDS, Lda; IPLeiria; UC	ANI; #POCI	642.183,70 €	01/01/2016	31/12/2017
BioMaTE - Novo sistema de bio-fabricação de scaffolds bioactivos para engenharia de tecidos; A novel bio-manufacturing system to produce bioactive scaffolds for tissue engineering	IPLeiria; ICETA-UP	FCT	166.048,00 €	01/01/2016	31/12/2018
Dinâmica empresarial e as restrições financeiras	a)	a)	a)	01/01/2015	31/12/2018
IN MOULD LABEL	Plastimago - Transformadora de Plásticos, Lda; IPLeiria; Makertech, Unipessoal, Lda	ANI; #Centro 2020 - Programa Operacional Centro	740.249,86 €	01/01/2016	31/12/2018
PAMI - Iniciativa Portuguesa em Fabricação Aditiva	IPLeiria; CNBC; CENTIMFE; ISR; IPN; UC	FCT	962.000,00 €	2017	2020
UC4EP Compreensão do processo de cristalização para melhorar as propriedades dos polímeros; UC4EP Understanding Crystallisation for Enhanced Polymer Properties	IPLeiria; IEM-CSIC; ISIS STFC	FCT	142.200,00 €	02/04/2016	02/04/2018

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

a) Informação não disponível.

#### Quadro n.º 42 - Projetos de I&D de âmbito nacional, com a colaboração de docentes da ESTG, desenvolvidos em 2017

Para além do apresentado no quadro n.º 42, releva-se o desenvolvimento de projetos tanto no âmbito da investigação associada a trabalhos de doutoramento do pessoal docente, como de projetos de fim de curso (licenciatura) e projetos/dissertações de mestrado dos estudantes da ESTG.

### 2.3. BOLSAS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

O IPLeiria, na sequência da aprovação do seu *Regulamento de Atribuição de Bolsas de Investigação*, adquiriu a capacidade de atribuir Bolsas de Investigação Científica, sendo frequente a atribuição de bolsas no âmbito de projetos de I&D e de prestações de serviços em parceria com a ESTG.

Em 2017, e no âmbito dessa capacidade, foram atribuídas as bolsas de investigação constantes no quadro n.º 43.

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração	Valor Mensal
BIC	Victor Hugo Brás da Costa	Conceber, implementar e testar o desempenho de aplicação reconhecimento de expressões faciais.	Smart Vision for Things (SVision4T)	8 meses	385,00 €
BIC	Bruno Miguel Lopes e Silva	Estudo de diferentes interfaces hápticas/toque e tecnologia subjacente. Avaliação experimental e análise comparativa do desempenho das diferentes interfaces hápticas/toque. Desenvolvimento e construção de um protótipo. Produção de documentação detalhando o estudo e resultados obtidos.	HapticControl - Desenvolvimento de nova geração de comandos para novas formas de consumo de media (copromoção n.º 17941)	6 meses	385,00 €
BIC	Edson Miguel Mendes Tavares	Participação na definição das especificações técnicas e requisitos do sistema de recolha e armazenamento de energia elétrica a desenvolver. Desenvolvimento e construção do protótipo. Testes funcionais e ensaios de desempenho com validação do sistema. Produção de documentação detalhando o estudo e resultados obtidos.	HapticControl - Desenvolvimento de nova geração de comandos para novas formas de consumo de media (copromoção n.º 17941)	6 meses	385,00 €
BIC	João Santos Louro	Colaborar na definição das especificações técnicas e requisitos do sistema de aquisição e comunicações de áudio. Desenvolvimento do software e integração do sistema de comunicação. Testes funcionais e ensaios de desempenho com validação de um protótipo.	HapticControl - Desenvolvimento de nova geração de comandos para novas formas de consumo de media (copromoção n.º 17941)	18 meses	385,00 €
BII	João de Oliveira Parracho	Conceber, implementar e testar a aplicação de aquisição de imagens e/ou vídeo.	VideoCam360 (projeto interno SAQA)	10 meses	140,00 €
BI	Bruno Miguel Lopes e Silva	Desenvolver uma superfície háptica/táctil adequada a um telecomando.	HapticControl - Desenvolvimento de nova geração de comandos para novas formas de consumo de media (copromoção n.º 17941)	12 meses	745,00 €
BI	Edson Miguel Mendes Tavares	Estudo e desenvolvimento de um sistema para recolha e armazenamento de energia elétrica para dispositivos de interface multimédia.	HapticControl - Desenvolvimento de nova geração de comandos para novas formas de consumo de media (copromoção n.º 17941)	12 meses	745,00 €
BI	Luís Diogo Santos Silva e Cascalho Zambujo	O candidato terá de desenvolver, documentar, suportar e testar aplicação móvel e site de suporte.	PSER "A region that brings us together: gamification as a new approach to storytelling, engagement and revenue for REGIÃO DE LEIRIA"	12 meses	745,00 €
BI	Joel Fernando Ferreira Luís	O candidato terá de desenvolver, documentar, suportar e testar aplicação móvel e site de suporte.	PSER "A region that brings us together: gamification as a new approach to storytelling, engagement and revenue for REGIÃO DE LEIRIA"	12 meses	745,00 €
BI	Fábio Jorge da Silva	Conceber, implementar e testar a aplicação de comunicação.	CARFI-LORA	12 meses	745,00 €
BI	Wilson João Anaia Conniott	Projeto de barreiras eletromagnéticas elementares utilizando madeira processada.	OptimizedWood – Optimização de recursos florestais na construção	24 meses	745,00 €
BI	Nuno Miguel de Figueiredo Almeida	Desenvolvimento de paredes prefabricadas em betão auto compactável reforçado com fibras (BACRF) para construção de edifícios, sem necessidade de adoção de qualquer armadura construtiva ou estrutural nos painéis.	HIPERFORMWALLS - Desenvolvimento de novas soluções para prefabricação de edifícios por recurso a betão reforçado com fibras.	24 meses	745,00 €

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração	Valor Mensal
BI	João Rodrigo da Silva Baptista	Desenvolvimento de paredes prefabricadas em betão auto compactável reforçado com fibras (BACRF) para construção de edifícios, sem necessidade de adoção de qualquer armadura construtiva ou estrutural nos painéis.	HIPERFORMWALLS - Desenvolvimento de novas soluções para prefabricação de edifícios por recurso a betão reforçado com fibras.	24 meses	980,00 €
BTI	Rafael Fernandez Gomez	Consolidação e upgrade dos sistemas de vácuo do LHC, nomeadamente produção de relatórios técnicos e peças desenhadas em 2D e 3D de câmaras de vácuo. Realização de protótipos das câmaras e teste dos protótipos em ambiente real.	CERN01 – Consolidação dos Sistemas de Vácuo do LHC do CERN	12 meses	Nos termos do acordo com o CERN.

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

#### Quadro n.º 43 - Bolsas de Investigação Científica atribuídas pelo IPLeiria, que decorreram em 2017

### 2.4. PRESTAÇÕES DE SERVIÇO

Em 2017 e de acordo com o quadro n.º 44, decorreram 58 prestações de serviço, ascendendo a um valor total de 808.771,65 € (valor sem IVA). De notar que, o número de prestações de serviço foi ligeiramente inferior ao do ano anterior (66 em 2016), mas que o valor acumulado bastante superior (658.350,50 em 2016).

Prestação de Serviço	Entidade Requisitante	Valor da Proposta a)
Assentamentos verificados na Casa dos Pintores	Município de Leiria	Título gracioso
Auditorias e consultoria na área automóvel	IPAC	400,00 €
Avaliação e certificação de dois manuais escolares novos ("Encontros" e "Outras Expressões") para a disciplina de Português do 12.º ano, para o ano letivo de 2017/2018	Porto Editora	11.000,00 €
Avaliação e certificação de manual escolar novo ("Palavras 12") para a disciplina de Português do 12.º ano, para o ano letivo de 2017/2018	Areal Editores	5.500,00 €
Colaboração no projeto CERN01 - Consolidação dos Sistemas de Vácuo do LHC do CERN	CERN	34.200,00 €
Consultadoria para o Projeto "Extintor Ultraleve" - Vale I&D	MR Martins & Reis	14.900,00 €
Consultadoria para o Projeto "SGQ-MOLDES 2000: Implementação de um Sistema de Gestão da Qualidade"	MOLDES 2000	15.640,00 €
Consultoria e transferência de tecnologia para o Projeto "Perfil de palete em PVC"	TUCAB	19.875,00 €
Consultoria para "Coberturas em Painel Sandwich de Espuma Rígida de PUR/PIR"	Cobermat	20.000,00 €
Coordenação e Lecionação na Pós-Graduação em Informática de Segurança e Computação Forense do Instituto Politécnico de Viana do Castelo	IPVC	4.420,00 €
Curso de Gestão de Turismo para Empresários e Empreendedores   Ação 3	D. Dinis Business School	1.000,00 €
Curso de Preparação para o Exame de Avaliação Profissional da Ordem dos Contabilistas Certificados   3ª ação	D. Dinis Business School	500,00 €
Curso de Preparação para o Exame de Avaliação Profissional da Ordem dos Contabilistas Certificados   4.ª ação	D. Dinis Business School	750,00 €
Curso Fiscalidade para Empresas   Ação 2	D. Dinis Business School	550,00 €

Prestação de Serviço	Entidade Requisitante	Valor da Proposta a)
Curso Gestão PME's   Ação 5	D. Dinis Business School	2.160,00 €
Curso Planeamento Fiscal e Financeiro   4.ª ação	D. Dinis Business School	1.700,00 €
Curso Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP)   1ª ação	D. Dinis Business School	675,00 €
Desenvolvimento de um software avançado de gestão de produção para o setor dos moldes	DRT RAPID - Protótipos e Moldes, Lda.	61.604,00 €
Desenvolvimento de uma aplicação mobile que permita a consulta e atualização de informação armazenada num sistema ERP	HES - Sistemas Informáticos	70.069,60 €
Ensaio Funcionais de Resistência à Flexão	Molding - Fulemm	53,56 €
Estudo Global de Diagnóstico e Propostas de Solução para as Patologias da EN 360 - Caldas da Rainha	Município das Caldas da Rainha	4.800,00 €
Formação na área de Materiais Termoplásticos – Propriedades e Processamento	CEFAMOL	480,00 €
Formação no âmbito do PASP/PALOP-TL	CAMÕES - Instituto da Cooperação e da Língua, I.P.	175.800,00 €
Lecionação do curso de Engenharia Civil na UNIJUÍ (Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul)	UNIJUÍ	46.000,00 €
Mini MBA - 3.ª edição	D. Dinis Business School	3.840,00 €
Mini MBA   4ª edição	D. Dinis Business School	4.480,00 €
Parecer técnico sobre o estado de conservação estrutural e restantes patologias presentes no edifício da Villa Portela para a Câmara Municipal de Leiria	Câmara Municipal de Leiria	título gracioso
Participação do LEBA na Campanha de ensaios interlaboratoriais sobre carotes de betão - iniciativa conjunta APEB/LNEC	APEB/LNEC	sem financiamento
Perícia a veículo - Proc. 12028/13.6T2SNT	Comarca de Lisboa Oeste	1.007,25 €
Perícia de acidente de viação - Processo n.º 73/14.9GAPNL	Comarca de Coimbra (Condeixa-a-Nova)	2.014,50 €
Perícia em processo penal	PGR - DIAP de Lisboa (2.ª Secção)	1.020,00 €
Perícia em processo penal	PGR - DIAP de Lisboa (3.ª Secção)	1.020,00 €
Perícia em processo penal	PGR - DIAP de Lisboa (11.ª Secção)	1.020,00 €
Perícia em processo penal	PGR - DIAP de Lisboa (9.ª Secção)	1.020,00 €
Perícia em processo penal	PGR - DIAP de Lisboa (3.ª Secção)	2.040,00 €
Perícia em processo penal	PGR - DIAP de Évora	1.020,00 €
Perícia em processo penal	PGR - DIAP de Santarém	1.020,00 €
Perícia em processo penal	PGR - DIAP Lisboa Oeste - Núcleo de Cascais - 3.ª Secção	1.020,00 €
Perícia em processo penal	PGR - DIAP Barreiro	1.020,00 €
Pós Graduação em Marketing Digital   4ª ação	D. Dinis Business School	3.200,00 €
Pós-Graduação em Marketing Digital - 3.ª Ação	D. Dinis Business School	2.800,00 €
Pós-graduação Liderança e Executive Coaching   2ª ação	D. Dinis Business School	840,00 €
Prestação de serviços para desenvolvimento da eletrónica para um sistema de comunicação sem fios com a tecnologia LoRa	CARFI – Fábrica de Plásticos e Moldes, SA	21.542,22 €
Prestação de serviços para o projeto "A region that brings us together: gamification as a new approach to storytelling, engagement and revenue for REGIÃO DE LEIRIA"	Empresa Jornalística Região de Leiria	30.640,00 €
Projeto I&D HiPerformWall	Lena Engenharia e Construções, SA; Vigobloco, Pré-Fabricados, SA	209.100,00 €
Proposta de avaliação das características e execução de uma obra de madeira	Ecosurfresort, Lda	500,00 €
Proposta de revisão dos relatórios técnicos dos ensaios ao painel Civertek - língua francesa	Valter Gomes-Coberturas e Estruturas Metálicas	743,62 €

Prestação de Serviço	Entidade Requisitante	Valor da Proposta a)
Proposta de revisão dos relatórios técnicos dos ensaios ao painel Civertek - língua inglesa	Valter Gomes-Coberturas e Estruturas Metálicas	745,27 €
Proposta para a realização de um Ensaio de Carga	IMO Aventura - Sociedade Imobiliária, Lda	3.000,00 €
Proposta para a realização parecer técnico - Avaliação de muro de betão armado existente	Adriano Duarte	350,00 €
Proposta para inspeção e avaliação do pavimento térreo das instalações da empresa Rembo Styling	Rembo Confecções, Lda	1.012,88 €
Proposta para o Estudo de um Reservatório de Água Potável - Fase I, Fase II e Fase III	Be Water	9.728,12 €
Proposta para Realização de Estudos do Comportamento de Sistema Estrutural com Painéis de Óxido de Magnésio	Electrofer	3.574,60 €
Realização de atividades práticas no laboratório de Engenharia Automóvel	ATAR	145,28 €
Realização de ensaio de potência a Carrinha FORD	Alcides Carvalho	200,00 €
Recolha, pré-tratamento e análise da composição química de resinas do pinheiro	SerQ	4.972,00 €
Relatório: Enquadramento geológico e caracterização geotécnica de terreno em Casal do Quinta - Batalha	António Bastos dos Santos	1.125,95 €
Relatório: Enquadramento geológico e caracterização geotécnica de terreno para Eschmann Texturas	Sérgio Venâncio - Construções Civis, Lda.	932,80 €

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

#### NOTAS:

À lista de PSER apresentadas acresce ainda o conjunto de ensaios realizados regularmente pelo Laboratório de Engenharia Civil para entidades exteriores, na sua maioria empresas da região de Leiria. Em 2017 foram realizados 457 ensaios correspondendo ao montante cobrado de 4.442,00€.

A presente lista inclui PSER que são elaboradas em conjunto com outras UO ou UI&D do IPL, cujo processo tramita pelo CTC/OTIC.

a) Valores sem IVA incluído.

### Quadro n.º 44 - Prestações de Serviço de I&D que decorreram em 2017

#### 2.5. RELAÇÕES COM O EXTERIOR

A ESTG interage com o exterior de diversas formas, nomeadamente, através da colaboração com vários estabelecimentos de ensino superior, com várias entidades dedicadas à I&D e com o tecido empresarial, sendo que, no decorrer desses contactos, são, habitualmente, celebrados acordos de cooperação.

Destaca-se neste âmbito a manutenção do protocolo firmado, já em 2014, pelo IPL, a NERLEI e a CEFAMOL, denominado *IPL-Indústria*, para o qual foi constituído um grupo de trabalho específico na ESTG. Este protocolo pretende potenciar e enquadrar as ações de formação (dos estudantes) em contexto empresarial, de disseminação de conhecimento, seminários, aulas abertas, *workshops* e visitas de estudo, incluindo também uma vertente de responsabilidade social envolvendo a atribuição, pelas empresas, de prémios de mérito e bolsas de estudo.

As bolsas de estudo IPL+ Indústria são concedidas aos estudantes que ingressam com melhor média nos cursos selecionados pelas empresas. Neste âmbito há a salientar a atribuição no ano letivo 2016/2017 de 27 Bolsas IPL+Indústria a estudantes dos cursos de Contabilidade e Finanças, Engenharia Automóvel, Engenharia e Gestão Industrial, Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, Engenharia Informática, Engenharia Mecânica, Marketing, da ESTG e ainda ao curso de Design Industrial da ESAD.CR.

No que concerne ao ano letivo 2017/2018, e mantendo a tendência do ano letivo anterior, volta a verificar-se um aumento do número de bolsas atribuídas, ascendendo a **37 bolas IPL+Indústria** atribuídas a estudantes dos cursos de Contabilidade e Finanças, Engenharia Automóvel, Engenharia e Gestão Industrial, Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, Engenharia Informática, Engenharia Mecânica, Gestão e Marketing.

É também de realçar, no âmbito das relações da ESTG com o exterior, as parcerias estabelecidas com empresas/entidades para a lecionação de formações pós-graduadas: parceria com a SGS na lecionação da pós-graduação em Sistemas Integrados de Gestão - Qualidade, Ambiente, Energia e Segurança; com a APOGEP - Associação Portuguesa de Gestão de Projetos na pós-graduação em Gestão de Projetos e com a Polícia Judiciária na pós-graduação em Informática de Segurança e Computação Forense.

## 2.6. ÓRGÃOS DE GESTÃO

No decorrer de 2017, os órgãos de gestão, a fim de desenvolverem as atividades que legal e estatutariamente lhes competem, realizaram as reuniões apresentadas no quadro n.º 45.

Órgãos de Gestão		Número de Reuniões
Conselho de Representantes		7
Conselho Pedagógico	Plenário	13
	Comissão Permanente	6
Conselho Técnico-Científico	Plenário	30
	Comissão Permanente	42

Fonte: Conselho Técnico-Científico, Conselho Pedagógico e Conselho de Representantes.

Quadro n.º 45 - Número de reuniões efetuadas pelos órgãos de gestão da ESTG, em 2017

Relativamente ao Conselho de Representantes da ESTG destacam-se as seguintes iniciativas levadas a cabo pelo órgão em 2017:

- Segundo Conselho de Representantes:
  - Apreciação do Plano de Atividades 2016
- Terceiro Conselho de Representantes:
  - Eleição do Presidente e do Secretário do Conselho;
  - Aprovação do Regimento do Conselho de Representantes;
  - Aprovação do Projeto de Regulamento para a Eleição do Diretor, colocando-o em discussão pública e aprovando, em nova reunião, o Regulamento para a Eleição do Diretor;
  - Apreciação do Plano de Atividades 2017;
  - Aprovação do Calendário Eleitoral para a eleição do Diretor da ESTG

Para além das atividades mais correntes de gestão científica que lhe estão legal e estatutariamente cometidas, relevam-se as seguintes atividades do Conselho Técnico-Científico em 2017:

- Avaliação do desempenho dos docentes, nomeadamente:
  - Emissão de diversos entendimentos genéricos respeitante à aplicação da grelha;
  - Nomeação de Comissões de Avaliação para os diversos tipos de avaliação docente previstos no RADD;
  - Validação de propostas de adequação da grelha de avaliação e respetiva pontuação;
  - Validação de propostas de classificação;
  - Contratação de pessoal docente;
  - Critérios gerais para distribuição de vagas para professor coordenador.
- Parecer sobre:
  - Pedidos de dispensa de serviço;
  - Proposta de nomeação de Coordenadores de Curso;
  - Cerimónia de Jubilação;
  - Nomeação da Comissão de Ética do IPLeiria;
  - Extinção e criação de Laboratórios do DEM;
  - Protocolo de colaboração entre a Universidade de Évora, a Universidade de Lisboa e o IPLeiria;



- Acordo de Mobilidade docente para atividades de lecionação entre o IPEleiria e a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ);
- Proposta de atribuição de Diploma de Instituição de Mérito;
- Projeto de alteração do Regulamento Académico do 1.º Ciclo de Estudos do IPEleiria;
- Projeto de alteração do Regulamento Académico do 2.º Ciclo de Estudos do IPEleiria;
- Projeto de Regulamento dos Estatutos Especiais Aplicáveis aos Estudantes do Instituto Politécnico de Leiria;
- Propostas de Despacho para concurso Especial de Acesso e Ingresso para Estudantes Internacionais;
- Projeto de Despacho - Inscrição em unidades curriculares de ciclos de estudos subsequentes por estudantes inscritos em cursos TeSP;
- Artigo 24 do Regulamento de Creditação da formação e experiência profissional no IPEleiria;
- Calendário Escolar 2017/2018;
- Regulamento Bolsas Blue Infinity;
- Programa de Doutoramento em Engenharia Civil;
- Doutoramento em Engenharia e Design para uma Fabricação Inteligente;
- Candidatura ao Selo de Qualidade EUR-ACE - Licenciatura em Engenharia Mecânica;
- Candidatura ao Selo de Qualidade EUR-ACE - Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e Computadores;
- Candidatura ao Selo de Qualidade EUR-ACE - Mestrado em Engenharia da Energia e do Ambiente;
- Candidatura ao Selo de Qualidade EUR-ACE - Mestrado em Engenharia Eletrotécnica;
- Oferta Formativa:
  - Mestrados:
    - Criação do Mestrado Internacional em Engenharia para a Fabricação Digital Direta/ International Master on Engineering for Direct Digital Manufacturing
  - TeSP:
    - Criação do TeSP em Veículos Elétricos e Híbridos;
    - Apoio à Gestão - Edição Torres Vedras;
    - Programação de Sistemas de Informação - Edição Torres Vedras;
  - Pós-graduações e formação contínua:
    - Pós-Graduação em Tecnologia Médica e Reabilitação;

- Pós-Graduação em Gestão de Unidades de Saúde;
- 8.ª Edição da Pós-Graduação em Fiscalidade;
- 12ª Edição da Pós-Graduação em 6 Sigma ao Nível de Black Belt;
- Pós-Graduação em Informática de Segurança e Computação Forense;
- 2ª Edição da Pós-Graduação em Gestão de Projetos;
- 2ª Edição da Pós-Graduação em Gestão de Negócios Online;
- 3.ª Edição da Pós-Graduação em Sistemas Integrados de Gestão - Qualidade, Ambiente, Energia e Segurança;
- Curso de formação - *Scrum - Crash Course*;
- Curso sobre Instrumentos de Gestão Territorial: Programação e Execução de Planos Territoriais de âmbito municipal;
- Ação de Formação intitulado “Regulamento REACH e Regulamento CLP”;
- Ciclo de ações de formação enquadrado no evento Escola de Verão da SPM & Mat-Oeste 2017 com o tema “Matemática do Mar”;
- II Curso de Formação Avançada em Contraordenações;
- II Curso de Formação Avançada em Administração de Condomínios;
- II Curso de Formação Avançada em Prática Registral;
- II Curso de Formação Avançada em Prática Notarial;
- I Curso de Formação Avançada em Infrações Tributárias;
- I Curso de Formação Avançada em Contratos Comerciais;
- Ação de formação Introdução à Programação em Arduino;
- Curso de Preparação para o Exame de Acesso à Ordem dos Solicitadores e dos Agentes de Execução;
- Double Degree:
  - Double Degree Agreement on Master in Energy and Environmental Engineering/Master in Science in Ecological Engineering entre o Instituto Politécnico de Leiria e a Azerbaijan University of Architecture and Construction;
  - Double Degree Agreement on Master in Energy and Environmental Engineering/Master in Science in Ecological (Environmental) Engineering entre o Instituto Politécnico de Leiria e a Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture, Ukraine;

- Double Degree Agreement on Master in Energy and Environmental Engineering /Master in Science in Chemical Technology and Engineering entre o Instituto Politécnico de Leiria e a Donetsk National Technical University, Ukraine;
- Double Degree Agreement on Master in Energy and Environmental Engineering/Master in Science in Environment Protection and Use of Nature entre o Instituto Politécnico de Leiria e a Gavar State University, Armenia;
- Double Degree Agreement on Master in Energy and Environmental Engineering/Master in Science in Agricultural Ecology entre o Instituto Politécnico de Leiria e a Alecu Russo State University of Balti, Moldova;
- Double Degree Agreement on Master in Energy and Environmental Engineering /Master in Science in Protection and Recuperation Methods of Environment entre o Instituto Politécnico de Leiria e a Baku State University, Azerbaijan;
- Proposta de vagas para o ano letivo 2017/18 nos cursos de 1º ciclo;
- Proposta de vagas para o ano letivo 2017/18 para os cursos de TeSP;
- Proposta de vagas Concursos Especiais;
- Condições de acesso, critérios de seleção e seriação e idiomas de funcionamento do ensino dos cursos de 2.º ciclo;
- Fixação e alteração de elencos de provas de ingresso;
- Concurso Nacional de Acesso e Ingresso no Ensino Superior Público 2017 - Condições de Acesso;
- Cursos de 2º ciclo – vagas, condições de acesso, critérios de seleção e seriação e idiomas de funcionamento do ensino;
- Propostas de vagas, calendário e provas no âmbito do Estatuto de Estudante Internacional;
- Proposta de despacho para provas de ingresso para Estudantes Internacionais;
- Relatórios de Acompanhamento e Avaliação dos Cursos 2015/16;
- Nomeação de Comissão - Matemáticas dos TeSP;
- Relatório da comissão de análise da UC de Fundamentos de Matemática;
- Nomeação de Comissão – Fundamentos de Física e Química dos TeSP;
- Relatório da comissão de análise da UC de Fundamentos de Física e Química;
- Júri dos Concursos Especiais e de Mudança de Par Instituição/Curso;

- Creditação da formação realizada em ciclos de estudos superiores conferentes de grau - proposta de júris;
- Júri para seleção e seriação dos candidatos ao Mestrado em Cibersegurança e Informática Forense;
- Candidatura de estudantes titulares de um curso do ensino secundário estrangeiro – aplicação do disposto no artigo 20.º-A do DL n.º 296-A/98;
- Matérias e Bibliografia - Provas de Conhecimentos Específicos M23;
- Orientação e acompanhamento de Estágios - delegação de competências;
- Horas de Contacto na UC de Estágio;
- Pedidos de equiparação a bolseiro sem remuneração;
- Plano de Ação para a Matemática:
  - Análise de requerimentos de estudantes;

➡ Concursos de pessoal docente:

- Professor Adjunto na área disciplinar de Cultura Inglesa: nova redação para os critérios de seleção e seriação;
- Professor Adjunto na área disciplinar de Gestão-Finanças: encerramento do concurso;
- Professor Adjunto na área disciplinar de Ciências Jurídico-Civilísticas - Direito da Família: encerramento do concurso;
- Abertura de concursos:
  - Professor Adjunto na área disciplinar de Engenharia e Gestão Industrial;
  - Professor Adjunto na área disciplinar de Multimédia/ Artes Visuais;
  - Professor Coordenador na área disciplinar de Engenharia Mecânica – Biomecânica;
  - Professor Coordenador na Área disciplinar Engenharia Informática - Sistemas Distribuídos;
  - Professor Coordenador na área disciplinar de Engenharia Informática - Engenharia do Conhecimento;

➡ Pronúncia sobre:

- Condições nos laboratórios de Engenharia Mecânica;
- Plano de Transição proposto para o curso de TeSP em Desenvolvimento Web e Multimédia;
- Planos de Creditação - IS para CIS / IS para EI;
- Extinção da Licenciatura em Informática para a Saúde;
- Alterações a planos de estudo;

- TeSP Desenvolvimento Web e Multimédia (TeSP-DWM) para adaptação à Metodologia Baseada em Projetos (Project Based Learning - PBL);
  - alteração aos elementos caracterizadores do ciclo de estudos de Engenharia da Energia e do Ambiente;
- Aprovação dos programas das unidades curriculares - Ficha curricular – AGCP;
  - Aprovação dos programas das unidades curriculares e respetivos responsáveis;
  - Aprovação das unidades curriculares de opção, em funcionamento no ano letivo 2017/2018, funcionamento em 2 semestres e funcionamento em língua estrangeira;
  - Atribuição de notas finais e apreciação de requerimentos de estudantes em programas de mobilidade;
  - Creditação da formação realizada em ciclos de estudos superiores conferentes de grau (indicação de júri);
  - Aprovação final da Distribuição de Serviço docente 2016/2017;
  - Elaboração de propostas de desdobramentos e agrupamentos de UC para o ano letivo 2017/2018;
  - Participação em reuniões da CEADAD;
  - Acompanhamento das do n.º de presenças às aulas para cumprimento do Despacho n.º 175/2016;
  - Proposta p/ as regras de DSD e contratação de pessoal docente convidado;
  - Indicação da composição do júri para apreciação de provas de mestrado;
  - Homologação da orientação/coorientação de dissertação de mestrado;
  - Indicação da composição do júri para apreciação de Bolsas de Investigação;
  - Emissão de declaração de interesse sobre realização de eventos técnico-científicos;
  - Formação complementar TeSP;
  - Tipologia de UC;
  - Funcionamento de UC em tutoria;
  - Designação de tutor(es) para estudante(s) NEE;
  - Aprovação da reformulação de programas de UC:
    - Fundamentos de Matemática;
    - Matemática Aplicada às Ciências Sociais;
    - Fundamentos de Física e Química.
  - Orientação e acompanhamento de Estágios - delegação de competências (delegação na CCP dos cursos a nomeação de orientadores de estágio das Licenciaturas);
  - Apreciação de Relatórios de atividades de docentes com dispensa de serviço;
  - Parecer relativo a integração em Unidade de Investigação;

- Eleição do Presidente e Secretário;
- Aprovação do Regimento do Conselho Técnico-Científico;
- Eleição dos Conselheiros para a Comissão Permanente, sujeita a aprovação do Regimento;
- Delegação de competências nos termos do n.º 4 do art.º 2º do regimento do 4º CTC;
- Indicação de substituto do Presidente nas faltas e impedimentos.

De forma análoga, também o Conselho Pedagógico desenvolveu, em 2017, atividades concretas no âmbito das suas competências específicas, designadamente:

- Pareceres sobre propostas de nomeação de coordenadores de Curso;
- Designação de estudantes para integrar as Comissões Científico-Pedagógicas dos Cursos;
- Designação de professores para integrar as Comissões Científico-Pedagógicas dos Cursos;
- Pareceres sobre calendários de avaliação;
- Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes;
- Pareceres sobre relatórios de acompanhamento e avaliação dos cursos 2015/2016;
- Pareceres sobre a alteração dos planos de estudos dos cursos;
- Pareceres sobre os planos de transição dos cursos;
- Promoção da realização dos inquéritos pedagógicos;
- Parecer sobre a proposta de calendário escolar.

Além disso, importa destacar, no âmbito das atividades concretas do Conselho Pedagógico, a participação na reunião realizada entre os presidentes dos Conselhos Pedagógicos de todas as Escolas do IPEiria e os Srs. Vice-Presidentes, Doutor João Paulo Marques e Doutora Rita Cadima, com vista à organização das Jornadas de Formação Pedagógica, à discussão da questão dos inquéritos pedagógicos; e na reunião realizada entre os presidentes dos Conselhos Pedagógicos de todas as Escolas do IPEiria e o Sr. Vice-Presidente, Doutor João Paulo Marques com vista a um *follow-up* sobre a Auditoria ao Sistema Interno de Garantia da Qualidade.

## 2.7. SERVIÇOS

A estrutura organizacional da ESTG integra um conjunto de serviços administrativos, de secretariado dos órgãos de gestão e de serviços de manutenção e apoio técnico.

No que se refere aos serviços de apoio administrativo, é de notar que este inclui, entre outros, o serviço de Expediente e Arquivo e o serviço de Aprovisionamento, que acumula as tarefas anteriormente acometidas ao setor da Contabilidade.

Ao serviço de Expediente compete, entre outras tarefas, a distribuição da correspondência recebida; a preparação dos processos para despacho; o processo de cópia e distribuição da correspondência despachada; a organização, o tratamento e o arquivo de toda a documentação; a leitura e a cópia dos assuntos ligados ao ensino superior nos jornais regionais; o apoio aos diversos serviços e gabinetes da ESTG; a expedição do correio via CTT.

Relativamente ao serviço de Aprovisionamento, foi possível apurar a informação constante do quadro n.º 46.

	Descrição	Valor (€)
<b>Faturação</b>	Prestações de serviços de formação - FC	22.150,00
	Prestações de serviços de formação - PG	196.430,00
	Prestações de serviços de I&D	808.771,65
	<b>Total</b>	<b>1.027.351,65</b>
<b>Despesa autorizada</b>	Por proposta (315 processos de compra)	330.999,04
	Por fundo maneiio (86 processos de compra)	4.718,90
	Por outras vias	52.539,15
	<b>Total</b>	<b>388.257,09</b>

Fonte: Serviço de Aprovisionamento e Contabilidade, Gabinete de Apoio à I&D e Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

#### Quadro n.º 46 - Alguns elementos indicativos da atividade financeira da ESTG, em 2017

Em 2017, foram autorizados 469 PIABS (Pedidos Internos de Aquisição de Bens e Serviços) e efetuados 401 processos de compra.

## ATIVIDADES E RESPECTIVA CONCRETIZAÇÃO NO ANO DE 2017

	AÇÕES	METAS	CONCRETIZAÇÃO
<b><i>Promover a valorização de todos os colaboradores da comunidade ESTG</i></b>	Promover o reforço de competências e atualização de conhecimentos dos colaboradores	2 iniciativas	Concretizado
	Implementar procedimentos de acompanhamento dos colaboradores no âmbito das funções exercidas e de objetivos	1 ação	Concretizado
	Promover a formação do pessoal docente e não docente em áreas transversais ( <i>soft skills</i> )	1 ação	Concretizado
	Colaborar e promover as iniciativas lúdico socializantes promovidas pelo pessoal não-docente	2 iniciativas	Concretizado
	Fomentar o acesso a pós-graduações e formações especializadas ministradas pela ESTG	3 colaboradores	Concretizado
<b><i>Promover a agilização de processos</i></b>	Continuar a promover metodologias para acompanhamento contínuo de despesas de funcionamento e recursos disponíveis (humanos, materiais e financeiros)	1 ação	Concretizado
	Implementar sistema de reporte de informação académica aos órgãos da Escola	1 plano	Concretizado
<b><i>Incrementar as atividades de Investigação &amp; Desenvolvimento (I&amp;D)</i></b>	Estimular a participação de estudantes de 1º e 2º ciclo em atividades de I&D	20 bolsheiros envolvidos	Concretizado
	Promover ações de divulgação, na comunidade docente da ESTG, dos programas de financiamento disponíveis	2 sessões	Concretizado
	Organizar equipas multidisciplinares no desenvolvimento de determinados projetos	2 ações	Concretizado
	Criar mecanismos de discriminação positiva para a produção científica	1 plano	Concretizado
	Promover a divulgação/visibilidade da investigação desenvolvida	2 ações de divulgação	Concretizado
	Promover a participação de grupos de estudantes em competições a nível nacional e internacional	2 participações	Concretizado
	Organizar eventos que visem o intercâmbio do conhecimento e da tecnologia e que reforcem a imagem da Escola no exterior	4 eventos	Concretizado



	<b>AÇÕES</b>	<b>METAS</b>	<b>CONCRETIZAÇÃO</b>
<b><i>Incrementar a prestação de serviços ao exterior</i></b>	Criar incentivos internos para a participação de docentes/funcionários na prestação de serviços desenvolvidos pela ESTG	1 incentivo	Concretizado
	Criar ou participar na organização de eventos que promovam o contacto com os empregadores e a prestação de serviços ao exterior	2 eventos	Concretizado
	Aumentar o número de projetos de estudantes realizados em parceria com empresas ou entidades externas	Incremento de 10%	Concretizado
<b><i>Aumentar a cooperação com as atividades estudantis</i></b>	Envolver estudantes de anos avançados, núcleos e estudantes delegados nos processos de acolhimento e de construção do conhecimento	1 atividade por curso	Concretizado
<b><i>Incrementar a participação na sociedade</i></b>	Fomentar a organização de eventos com ligação ao público em geral (aulas abertas, workshops, conferências, seminários)	10 atividades por área (Engenharias/Tecnologias; Ciências Empresariais; Ciências Jurídicas).	Concretizado
	Dinamizar atividades envolvendo a comunidade académica da ESTG e a sociedade civil	5 atividades	Concretizado
	Desenvolver programas para a cidadania, com vista ao contacto próximo com a população	5 ações de cidadania	Concretizado
<b><i>Incrementar o contacto com antigos estudantes</i></b>	Caraterizar o percurso profissional / académico dos antigos estudantes	Aplicação de questionário em articulação com o IPLeiria	Concretizado
	Potenciar a participação em aulas/palestras/seminários, para mostrarem a sua experiência aos atuais estudantes	2 atividades por área (Engenharias/Tecnologias; Ciências Empresariais; Ciências Jurídicas).	Concretizado
<b><i>Fomentar o contacto com outros sistemas de ensino</i></b>	Realizar cursos e outras iniciativas direcionadas a estudantes e docentes dos ensinos básico, profissional e secundário	5 eventos	Concretizado
<b><i>Fontes alternativas de financiamento</i></b>	Estimular a investigação com potencial de valorização económica	2 pedidos de patentes	Concretizado
	Aumentar o financiamento obtido em programas externos (nacionais e internacionais)	Crescimento de 5% (em financiamento aprovado)	Concretizado
	Estabelecer parcerias com entidades externas visando o apetrechamento dos laboratórios da ESTG	2 parcerias	Concretizado

Do apresentado é patente a substancial atividade desenvolvida pela ESTG no domínio das prestações de serviço, bem como da Investigação, Desenvolvimento e Inovação. Para tal tem contribuído o reforço da capacidade científica da Escola, consequência, também, da conclusão do processo de formação avançada de doutoramento de muitos docentes, potenciado o diversificar do âmbito de iniciativas realizadas como, por exemplo, o alargar parcerias com entidades externas sob a forma de “Academias”, que contribuem não só para a consolidação da atividades de investigação e desenvolvimento mas também, que aos estudantes seja proporcionado estreito contacto com equipamentos e tecnologias atuais e, quando aplicável, certificação de âmbito profissional de tal.

Dentro dos recursos disponíveis, o Gabinete de Apoio à Investigação e Desenvolvimento da ESTG (GAI&D) tem procurado compilar e sistematizar a informação relativa a iniciativas e programas de incentivo e apoio a este tipo de atividade, dele dando nota a todos os docentes.

No que respeita a prestações de serviços e à realização de projetos com entidades externas, a articulação com outras unidades orgânicas do IPL e, conseqüentemente, a sua operacionalização tem vindo a evoluir no sentido de uma otimização de sinergias e de uma mais eficaz resposta a solicitações externas.

### 3. INTERNACIONALIZAÇÃO

#### Orientações Estratégicas:

***Incentivar a internacionalização***, promovendo o envolvimento de todo o corpo docente, quer através dos respetivos trabalhos/projetos de investigação, quer através da colaboração dos docentes com instituições internacionais.

Aumentar o número de estudantes em mobilidade internacional e fomentar a captação de estudantes estrangeiros, nomeadamente dos PALOP e do Brasil, são ações que se relevam como essenciais na persecução desta orientação estratégica.

### 3.1. MESTRADOS LECIONADOS EM INGLÊS

De modo a aumentar a atratividade da nossa Escola perante estudantes estrangeiros e o reconhecimento a nível internacional, no ano letivo 2017/2018 foi dada continuidade à oferta de mestrados lecionados em língua inglesa, como apresentado no quadro n.º 47.

Curso
Civil Engineering - Building Construction
Computer Engineering - Mobile Computing
Electrical and Electronic Engineering
Healthcare Information Systems Management
International Business
Product Design Engineering

Quadro n.º 47 – Mestrados lecionados em inglês, em funcionamento na ESTG em 2017/2018

#### 3.1.1. INGRESSOS

Curso	16/17	17/18	Taxa de Variação
Civil Engineering - Building Construction	17	7	-59%
Computer Engineering - Mobile Computing	6	3	-50%
Electrical and Electronic Engineering	-	1	-
Healthcare Information Systems Management	1	3	200%
International Business	23	29	26%
Product Design Engineering	14	21	50%
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>64</b>	<b>5%</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Quadro n.º 48 - Número de ingressos nos cursos de mestrado lecionados em inglês, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018

#### 3.1.2. ESTUDANTES INSCRITOS

Curso	1.º Ano		2.º Ano		Total		Taxa de Variação
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	
Civil Engineering - Building Construction	19	7	7	17	26	24	-8%
Computer Engineering - Mobile Computing	6	3	6	5	12	8	-33%
Electrical and Electronic Engineering	-	1	-	0	-	1	-
Healthcare Information Systems Management	2	3	13	4	15	7	-53%
International Business	25	32	19	19	44	51	16%
Product Design Engineering	15	23	30	29	45	52	16%
<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>69</b>	<b>75</b>	<b>74</b>	<b>142</b>	<b>143</b>	<b>1%</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG (Dados de 2017/2018 à data de 14 de dezembro de 2017).

Quadro n.º 49 - número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado lecionados em inglês, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018

**3.1.3. DIPLOMADOS**

Curso	Diplomados		
	14/15	15/16	16/17
Civil Engineering - Building Construction	0	5	1
Computer Engineering - Mobile Computing	0	0	4
Healthcare Information Systems Management	0	1	4
International Business	0	9	9
Product Design Engineering	2	3	9
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>27</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG (Dados de 2016/2017 à data de 14 de dezembro de 2017).

**Quadro n.º 50 - Número de diplomados nos cursos de mestrado lecionados em inglês, nos anos letivos 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017**

**3.1.4. AULAS LECIONADAS**

No ano letivo 2016/2017, foram lecionadas 1.187 aulas nos vários cursos de mestrado lecionados em inglês na ESTG (quadro n.º 51).

Curso	1º Ano		2º Ano		Total		Total
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Civil Engineering - Building Construction	137	129	69		206	129	335
Computer Engineering - Mobile Computing	128	232			128	232	360
Healthcare Information Systems Management	62	0			62	0	62
International Business	78	81			78	81	159
Product Design Engineering	119	152			119	152	271
<b>Total</b>					<b>593</b>	<b>594</b>	<b>1.187</b>

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

**Quadro n.º 51 - Número de aulas lecionadas nos cursos de mestrado lecionados em inglês, no ano letivo 2016/2017**

**3.2. CURSOS DE DUPLA TITULAÇÃO (DOUBLE DEGREE)**

No âmbito dos procedimentos de ensino-aprendizagem e na prossecução da internacionalização da nossa Escola e dos nossos cursos, têm sido estabelecidas parcerias em termos de *double degrees*, nomeadamente no âmbito do projeto RETHINKe – Reform od efucation Thru INternational Knowledge Exchange, conforme apresentado no quadro n.º 52.

De relevar o aumento do número de cursos de dupla titulação, passando de 6 em 2016 para 12 em 2017.

Designação do curso	Grau	Curso/Universidade parceira
Civil Engineering - Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering / Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture - Donetsk
Civil Engineering - Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering / Polotsk State University - Bielorrússia
Civil Engineering - Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering - Industrial and Civil Construction/ Azerbaijan University of Architecture and Construction - Azerbaijão
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Environmental Protection - Power Engineering / National Polytechnic University of Armenia - Arménia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Agricultural Ecology/ Alecu Russo State University of Balti, Moldova
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Chemical Technology and Engineering/ Donetsk National Technical University, Ukraine
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Ecological Engineering / Azerbaijan University of Architecture and Construction
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Ecological (Environmental) Engineering/ Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture, Ukraine
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Environment Protection and Use of Nature/ Gavar State University, Armenia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Management of Sanitary Engineering Facilities and Environmental Protection /Technical University of Moldova - Moldávia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Protection and Recuperation Methods of Environment/ Baku State University, Azerbaijan
Gestão	Licenciatura	Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira / Centro Universitário UNIVATES - Brasil

Quadro n.º 52 - Cursos de Dupla Titulação (*Double Degree*)

### 3.3. PROJETOS DE I&D DE ÂMBITO INTERNACIONAL

No que concerne aos projetos de I&D de âmbito internacional em que a Escola é instituição parceira desenvolveram-se, em 2017, os projetos constantes no quadro n.º 53.

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
INFINITY - International Fellowship In Transdisciplinarity	Faculdade de Arquitetura – Universidade Técnica de Lisboa; Technical University of Ostrava; Estonian University of Life Sciences; IPLeiria; University of Nova Gorica; Gyumri State Pedagogical Institute after M. Nalbandyan; Yerevan State University of Architecture and Construction; Azerbaija	EACEA	3.262.325,00 €	15/07/2013	14/07/2017
CRUZ DEL SUR – Enhancing university internationalization for comprehensive development in Latin America	Universidad de Murcia (Spain); Universidad de Extremadura (Spain); Instituto Politécnico de Leiria (Portugal); Università degli Studi di Udine (Italy); Politechnika Lubelska (Poland); Rigas Tehniska Universitate (Latvia); 13 Latin American Higher Education Institutions; 8 Associated Partners	Programa Erasmus Mundus - EACEA	3.112.750,00 €	15/07/2014	14/07/2018
IPL-Ecuador	ESTG/Leiria; Universidade Técnica do Norte; ESPE – Universidade das Forças Armadas; ESPOL – Universidade do Litoral; Universidade Central do Ecuador; Universidade Católica; ProEcuador	c)	c)	01/02/2014	b)

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
RETHINK - Reform of Education THru International Knowledge exchange	Faculdade de Arquitectura – Universidade Técnica de Lisboa; ESTG/Leiria; NERSANT; Universidade da Coruña (Spain); Technische Universiteit Delft (Netherlands); University of Paderborn (Germany); Kauffman Unternehmensberatung (Germany); Gavar State University (Armenia); State Engineering University of Armenia (Armenia); Azerbaijan University of Architecture and Construction; Baku State University (Azerbaijan); Ministry of Education of Azerbaijan; Brest State Technical University (Belarus); Polotsk State University (Belarus); Ministry of Education of Republic Belarus; Georgian Technical University (Georgia); Ivane Javakhishvili Tbilisi State University (Georgia); Alecu Russo Balti State University (Republic of Moldova); Technical University of Moldova (Republic of Moldova); Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture (Ukraine); Donetsk National Technical University (Ukraine); Ministry Education and Science, Youth and Sports of Ukraine;	EACEA	1.421.137,62 €	01/12/2013	30/11/2017

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

- a) Informação não disponível.
- b) Em curso.
- c) Sem financiamento.

#### Quadro n.º 53 - Projetos de I&D de âmbito internacional desenvolvidos em 2017

Em 2017 desenvolveram ainda outros projetos de I&D de âmbito internacional com a colaboração de docentes da ESTG, descritos no quadro n.º 54.

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
Building Integration of Solar Thermal Systems (BISTS) - Action TU1205 Fact Sheet	20 países europeus e 4 países resto mundo	Comissão Europeia - Programa COST	36.000.000,00 €	05/04/2013	04/04/2017
Civil Engineering Applications of Ground Penetrating Radar - COST TU1208	22 países europeus e 6 países resto mundo	Comissão Europeia - Programa COST	a)	01/04/2013	30/04/2017
Global operator calculi on compact and non-compact Lie groups	Centro de Investigação e Desenvolvimento em Matemática e Aplicações (CIDMA) - Universidade de Aveiro; ESTG-IPLeiria; Universität Sturttgat	CRUP/DAAD (Ações Integradas Luso-Alemãs 2016)	a)	01/01/2016	31/12/2017



Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
International Language Teacher Education Research Group - ILTERG	Gazi Universitesi (Ankara), Universidade de Évora, Universidade de Lisboa, Instituto Politécnico de Leiria	Erasmus+	a)	01/11/2016	31/10/2019
Mediación electrónica en la administración de la justicia: implantación y desarrollo	Universidad de Salamanca	Comunidade de Castilla y León	19.630,00 €	2015	2017
Natural Flood Retention on Private Land (Land4Flood) - Ação COST CA 16209	Universidades e instituições privadas de 24 países	Comissão Europeia - Programa COST	a)	2017	2021
Segmentação de árvores traqueobrônquicas	Centro de Tecnologia da Informação Renato Archer		a)	2017	2017
SUB-URBAN - A European network to improve understanding and use of the ground beneath our cities	27 países europeus e 3 países resto mundo	COST / H2020	a)	09/04/2013	08/04/2017
Towards robust PROjections of European FOrests UNDER climate change (PROFOUND) - COST FP1304	26 países	Comissão Europeia - Programa COST	a)	13/05/2014	12/05/2018
Wind energy technology reconsideration to enhance the concept of smart cities (WINERCOST) - TU1304	24 países: <a href="http://www.cost.eu/domain_s_actions/tud/Actions/TU1304?parties">http://www.cost.eu/domain_s_actions/tud/Actions/TU1304?parties</a>	COST / H2020	516.000,00 €	2014	2018
WIPE - Wireless Power Transmission for Sustainable Electronics (European COST Action IC1301)	27 países	Comissão Europeia	a)	24/10/2013	23/10/2017

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.  
a) Informação não disponível.

#### Quadro n.º 54 - Projetos de I&D de âmbito internacional com a colaboração de docentes da ESTG, desenvolvidos em 2017

## ATIVIDADES E RESPECTIVA CONCRETIZAÇÃO NO ANO DE 2017

	AÇÕES	METAS	CONCRETIZAÇÃO
<b>Captação de estudantes estrangeiros</b>	Dinamizar a oferta de cursos do 2.º ciclo em língua inglesa	6 cursos	Concretizado
	Lecionar unidade curriculares em Inglês em cursos do 1.º ciclo	10 unidades curriculares	Concretizado
	Captar estudantes ao abrigo do estatuto do estudante estrangeiro	50 estudantes do 1.º ciclo + 40 estudantes do 2.º ciclo	Concretizado
	Organizar formação de portugueses para estrangeiros (em articulação com o IPEiria)	2 cursos	Concretizado
	Disponibilizar informação dos cursos da ESTG em língua inglesa	1 plano	Concretizado
	Procura do estabelecimento de graus conjuntos ou protocolos de parceria	2 parcerias	Concretizado
	Captar estudantes em mobilidade (Erasmus, Infinity, ...)	100 estudantes	Concretizado
<b>Fomentar a mobilidade internacional</b>	Organizar eventos de apresentação e promoção de programas de mobilidade internacional para docentes e estudantes	4 eventos	Concretizado
	Incrementar, em colaboração com o IPEiria, a formação em língua estrangeira à comunidade Académica	5 turmas de formação em inglês	Concretizado
	Envolver os estudantes da ESTG em programas de mobilidade	2 estudantes por curso em média	Concretizado
	Fomentar a colaboração de docentes e não docentes com instituições internacionais	12 docentes e não docentes	Concretizado
	Participar/organizar Programas de Mobilidade Intensivos	Participação em 3 eventos	Concretizado
	Participar em redes de ensino	1 participação	Concretizado
	Assinar protocolos que visem a oferta de cursos do 2.º ciclo para públicos específicos (Brasil, Equador, Timor e PALOP)	1 protocolo	Concretizado
<b>Fomentar as candidaturas a projetos de cooperação internacional.</b>	Fomentar o acesso a redes de investigação	1 programa de cooperação institucional (Erasmus Mundus, etc.).	Concretizado

## V. CONSIDERAÇÕES FINAIS

---

No ano de 2017 a ESTG continuou a apostar no desenvolvimento de uma dinâmica de interação regional, nacional e internacional adequada à realidade da Escola nos domínios das Engenharias, Tecnologias, Ciências Empresariais e Ciências Jurídicas Aplicadas.

Em termos de oferta formativa, e como já referido anteriormente, destaca-se a entrada em funcionamento do novo curso TeSP em Veículos Elétricos e Híbridos bem como a abertura em Torres Vedras dos TeSP em Programação de Sistemas de Informação e em Apoio à Gestão; a entrada em funcionamento do mestrado em Cibersegurança e Informática Forense e o funcionamento do mestrado em Engenharia Eletrotécnica em língua inglesa.

A consolidação da prática de investigação e da realização de projetos em parceria com entidades externas foi articulada com a atividade letiva, de forma a incentivar a integração dos estudantes em atividades de I&D - desígnio que continua a ser considerado como estruturante para uma Escola Superior Politécnica como a ESTG. Em termos organizacionais, pretendeu-se a prossecução da melhoria contínua da qualidade e do modelo operacional da Escola, promovendo-se, de forma transversal, uma gestão próxima, participada e transparente para estimular e reforçar a motivação e a valorização de competências.

Continuou a forte aposta na internacionalização, permitindo à nossa Escola acompanhar as tendências de um mercado mais global e ampliar as competências dos nossos estudantes. Deste modo, foram criados novos ambientes e novas culturas de trabalho, que proporcionaram um maior número de parcerias com instituições estrangeiras, o que poderá permitir no futuro colmatar a diminuição do número de estudantes no ensino superior em Portugal.

***Relatório de Atividades com parecer favorável do Conselho de Representantes, reunido a 21 de fevereiro de 2018.***



## SIGLAS E ABREVIATURAS

---

- A3ES** - Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
- ACEF** - Acreditação de Ciclo de Estudo em Funcionamento
- ADAI** - Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial
- ANI** - Agência Nacional de Inovação
- APEB** - Associação Portuguesa das Empresas de Betão Pronto
- APG** - Associação de Professores de Geografia
- APGPessoas** - Associação Portuguesa de Gestão de Pessoas
- ASPEA** - Associação Portuguesa de Educação Ambiental
- BI** - Bolsa de Investigação
- BIC** - Bolsa de Iniciação Científica
- BII** - Bolsa de Integração na Investigação
- BTI** - Bolsa de Técnico de Investigação
- CE** - Concursos Especiais
- CEDIS** - Centro de Investigação e Desenvolvimento sobre Direito e Sociedade, da Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa
- CENTRO 2020** - Programa Operacional Centro
- CDRsp** - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto
- CEFAMOL** - Associação Nacional da Indústria de Moldes
- CENTIMFE** - Centro Tecnológico da Indústria de Moldes
- CIEJ/IPLeiria** - Centro de Investigação em Estudos Jurídicos do Instituto Politécnico de Leiria
- CIGS/IPLeiria** - Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade do Instituto Politécnico de Leiria
- CIIC/IPLeiria** - Centro de Investigação em Informática e Comunicações do Instituto Politécnico de Leiria
- CIM Alto Minho** - Comunidade Intermunicipal do Alto Minho
- CML** - Câmara Municipal de Leiria
- CNAES** - Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior
- CNBC** - Centro de Neurociências e Biologia Celular
- CPLP** - Comunidade dos Países de Língua Portuguesa
- DGE** - Direcção-Geral de Educação
- DGEEC** - Direcção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência

**DGES** - Direcção-Geral do Ensino Superior

**DIAP** - Departamento de Investigação e Ação Penal

**EACEA** - Education, Audiovisual and Culture Executive Agency

**ECTS** - *European Credit Transfer and Accumulation System*

**EFQM** - *European Foundation for Quality Management*

**ESAD.CR** - Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha

**ESCE-Setúbal** - Escola Superior de Ciências Empresariais de Setúbal

**ESCE-Viana do Castelo** - Escola Superior de Ciências Empresariais de Viana do Castelo

**ESDGTP-Aveiro-Norte** - Escola Superior de Design, Gestão e Tecnologias de Produção de Aveiro-Norte

**ESECS** - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria

**ESEnfC** - Escola Superior de Enfermagem de Coimbra

**ESG-Cávado e Ave** - Escola Superior de Gestão do Cávado e do Ave

**ESG-Idanha-a-Nova** - Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova

**ESGT-Santarém** - Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém

**ESG-Tomar** - Escola Superior de Gestão de Tomar

**ESSLei** - Escola Superior de Saúde de Leiria

**EST-Abrantes** - Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

**EST-Barreiro** - Escola Superior de Tecnologia do Barreiro

**EST-Castelo Branco** - Escola Superior de Tecnologia de Castelo Branco

**EST-Cávado e Ave** - Escola Superior de Tecnologia do Cávado e do Ave

**EST-Setúbal** - Escola Superior de Tecnologia de Setúbal

**EST-Tomar** - Escola Superior de Tecnologia de Tomar

**ESTG-Águeda** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda

**ESTG-Beja** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Beja

**ESTG-Bragança** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança

**ESTG-Guarda** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão da Guarda

**ESTG-Lamego** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego

**ESTG/IPLeiria** - Escola Superior Tecnologia e Gestão de Leiria

**ESTG-Oliveira do Hospital** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Oliveira do Hospital

**ESTG-Portalegre** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Portalegre

**ESTG-Porto** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Porto

**ESTG-Viana do Castelo** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viana do Castelo

**ESTG-Viseu** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

**ESTM** - Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche

- ETI** - Equivalente a Tempo Inteiro
- FCT** - Fundação para a Ciência e Tecnologia
- FEUP** - Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto
- FPCE-UL** - Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa
- GAAC** - Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG
- globADVANTAGE** - *Center of Research on International Business & Strategy*
- I&D** - Investigação e Desenvolvimento
- ICETA** - Instituto da Ciências, Tecnologias e Agroambiente da Universidade do Porto
- IHA** - Instituto de História de Arte
- IMT** - Instituto da Mobilidade e dos Transporte, IP
- INESC-Coimbra** - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra
- INOV** - INOV INESC INOVAÇÃO – Instituto de Novas Tecnologias
- IPAC** - Instituto Português de Acreditação
- IPBC** - Instituto Politécnico de Castelo Branco
- IPC** - Instituto Politécnico de Coimbra
- IPG** - Instituto Politécnico da Guarda
- IPLeiria** - Instituto Politécnico de Leiria
- IPN** - Instituto Pedro Nunes
- IPP** - Instituto Politécnico do Porto
- IPS** - Instituto Politécnico de Setúbal
- IPSantarém** - Instituto Politécnico de Santarém
- IPT** - Instituto Politécnico de Tomar
- IPVC** - Instituto Politécnico de Viana do Castelo
- ISCA-Aveiro** - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Aveiro
- ISCAC-Coimbra** - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra
- ISCAL-Lisboa** - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa
- ISCAP-Porto** - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto
- ISCSP-ULisboa** - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas, da Universidade de Lisboa
- ISDOM** - Instituto Superior D. Dinis
- ISE-UAlg** – Instituto Superior de Engenharia da Universidade do Algarve
- ISEC-Coimbra** - Instituto Superior de Engenharia de Coimbra
- ISEG-ULisboa** - Instituto Superior de Economia e Gestão, da Universidade de Lisboa
- ISEL-Lisboa** - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa
- ISEP-Porto** - Instituto Superior de Engenharia do Porto

**ISGB** - Instituto Superior de Gestão Bancária

**ISLA-Leiria** - Instituto Superior de Gestão e Administração de Leiria

**ISMAT-Portimão** - Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes de Portimão

**ISPA** - Instituto Superior de Psicologia Aplicada

**ISR** - Instituto de Sistemas e Robótica

**IT** - Instituto Telecomunicações

**LNEC** - Laboratório Nacional de Engenharia Civil

**LPN** - Liga para a Proteção da Natureza

**MEC** - Ministério da Educação e Ciência

**MPIC** - Mudança de Par Instituição/Curso

**PALOP** - Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa

**PAPNCE** - Pedido de Acreditação Prévia de Novo Ciclo de Estudos

**PERA** - Pedido Especial de Renovação da Acreditação

**PGR** - Procuradoria-Geral da República

**POCI** - Programa Operacional Competitividade e Internacionalização

**SAPE** - Serviço de Apoio ao Estudante

**SerQ** - Centro de Inovação e Competências da Floresta

**SWOT** - *Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats*

**TeSP** - Cursos Técnicos Superiores Profissionais

**UA** - Universidade de Aveiro

**UAb** - Universidade Aberta

**UAç** - Universidade dos Açores

**UAlg** - Universidade do Algarve

**UC** - Universidade de Coimbra

**UE** - Universidade de Évora

**ULusíada** - Universidade Lusíada

**UMa** - Universidade da Madeira

**UM** - Universidade do Minho

**UNIJUÍ** - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul



## ANEXOS

---

**Anexo I** – Análise comparativa do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (2011-2017)

**Anexo II** – Estatística de avaliações letivas, por unidade curricular, no ano letivo de 2016/2017



# ANEXO I

## ANÁLISE COMPARATIVA DO CONCURSO NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR (2011-2017)



# Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria

## Concurso de Acesso ao Ensino Superior - Quadro Comparativo - 2011 a 2017

	N.º CANDIDATOS														N.º CLAUDUS							N.º COLOCADOS														N.º COLOCADOS 1.ª OPÇÃO													
	1ª Fase							2ª Fase							2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	1ª Fase							2ª Fase							1ª Fase							2ª Fase						
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018								2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>Regime Diurno</b>																																																	
Administração Pública	97	68	57	76	113	127	155	53	54	39	49	48	40	62	30	30	28	25	25	25	25	15	13	7	15	25	25	25	15	9	6	12	3	4	7	8	6	3	7	9	9	4	4	3	2	5	1	1	1
Biomecânica	30	97	83	81	75	57	68	20	31	37	33	18	20	29	25	25	23	23	23	25	20	6	25	21	23	24	16	20	1	14	14	9	6	8	10	4	12	14	14	19	11	11	1	10	10	8	3	6	6
Contabilidade e Finanças	143	106	86	88	138	132	205	50	61	39	39	41	47	71	40	40	40	36	36	36	36	37	27	19	19	36	35	37	6	16	10	18	5	6	4	27	17	15	6	20	21	17	4	6	3	9	2	2	1
Engenharia Automóvel	100	60	36	31	55	74	90	31	19	28	39	40	28	33	40	40	40	40	40	40	40	26	12	16	14	11	25	32	15	8	11	15	18	10	10	24	12	15	14	11	23	26	12	6	7	9	11	7	6
Engenharia Civil	68	14	4	2	7	8	7	30	4	3	2	2	7	2	40	35	30	30	30	25	25	15	4	0	1	-	2	0	4	0	1	1	-	0	0	14	4	0	1	-	2	0	4	0	1	1	-	0	0
Engenharia da Energia e do Ambiente	62	28	11	13	11	19	11	28	16	11	6	5	5	9	30	30	27	25	25	20	20	10	7	3	5	3	3	2	8	4	2	1	-	2	2	7	7	3	2	3	2	2	6	2	2	1	-	0	0
Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação	20	8	-	-	-	-	-	11	3	-	-	-	-	-	25	20	-	-	-	-	-	2	0	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	0	-	-	-	-	-	1	0	-	-	-	-	-
Engenharia e Gestão Industrial	-	-	6	14	20	41	44	-	-	7	22	16	27	37	-	-	25	20	20	20	20	-	-	0	1	3	11	13	-	-	2	5	5	6	8	-	-	0	0	2	4	5	-	-	1	2	4	2	3
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	90	40	36	23	34	33	51	32	21	26	26	21	16	34	45	35	35	35	35	35	35	18	6	8	5	12	11	10	8	8	6	5	3	6	16	16	5	7	5	8	8	7	7	5	6	2	2	4	7
Engenharia Informática	130	142	123	104	240	230	364	42	96	92	99	114	118	152	50	55	60	65	85	95	100	42	46	44	49	85	95	101	13	13	20	19	13	7	5	41	41	37	46	63	67	70	13	8	16	16	7	5	4
Engenharia Mecânica	117	79	45	45	76	102	112	43	32	41	44	42	37	52	40	35	35	35	35	35	35	25	17	10	5	20	25	35	11	5	9	20	11	12	2	19	12	9	5	17	17	28	7	4	8	13	11	10	2
Gestão	241	273	251	241	319	325	393	104	90	62	92	97	98	114	70	70	70	70	72	80	80	70	70	70	71	72	81	80	17	9	12	10	14	9	17	61	52	44	50	31	53	47	12	5	7	7	4	5	11
Informática para a Saúde	55	60	32	31	-	-	-	23	38	30	27	-	-	-	30	30	30	20	-	-	-	13	16	6	1	-	-	-	8	15	7	9	-	-	-	11	11	6	1	-	-	-	7	5	6	4	-	-	-
Jogos Digitais e Multimédia	-	-	-	79	117	128	187	-	-	-	40	33	54	66	-	-	-	25	44	44	44	-	-	-	25	44	45	45	-	-	-	2	7	12	8	-	-	-	22	34	37	37	-	-	-	2	5	10	7
Marketing	126	94	91	73	136	151	203	75	53	43	47	36	55	49	40	40	40	40	40	40	40	29	20	24	25	40	42	42	17	22	11	16	10	1	3	23	14	16	12	13	27	24	14	6	8	7	5	0	1
Proteção Civil	-	-	5	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	22	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-
Solicitadoria	180	140	125	126	193	212	256	74	76	65	81	80	81	107	60	60	60	60	60	60	60	53	36	41	41	60	63	60	23	35	25	31	14	11	13	26	20	30	22	30	31	30	12	17	16	7	6	4	6
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	33	73	42	-	-	-	-	14	14	26	-	-	-	-	30	30	28	-	-	-	-	8	21	6	-	-	-	-	2	7	8	-	-	-	-	5	11	4	-	-	-	-	0	4	5	-	-	-	-
<b>Sub-Total</b>	<b>1.492</b>	<b>1.282</b>	<b>1.033</b>	<b>1.027</b>	<b>1.534</b>	<b>1.639</b>	<b>2.146</b>	<b>630</b>	<b>608</b>	<b>551</b>	<b>646</b>	<b>593</b>	<b>633</b>	<b>817</b>	<b>595</b>	<b>575</b>	<b>593</b>	<b>549</b>	<b>570</b>	<b>580</b>	<b>580</b>	<b>369</b>	<b>320</b>	<b>275</b>	<b>300</b>	<b>435</b>	<b>479</b>	<b>502</b>	<b>149</b>	<b>166</b>	<b>144</b>	<b>173</b>	<b>109</b>	<b>94</b>	<b>105</b>	<b>287</b>	<b>224</b>	<b>203</b>	<b>207</b>	<b>260</b>	<b>312</b>	<b>308</b>	<b>104</b>	<b>81</b>	<b>98</b>	<b>93</b>	<b>61</b>	<b>56</b>	<b>55</b>
<b>Regime Pós-Laboral</b>																																																	
Contabilidade e Finanças	29	21	11	11	7	16	20	24	10	5	10	13	14	38	30	30	30	15	16	16	16	8	4	1	3	0	0	3	4	2	1	1	1	8	15	8	4	1	3	0	0	1	4	1	1	1	0	1	2
Engenharia Civil	7	1	1	-	-	-	-	3	0	0	-	-	-	-	15	20	20	-	-	-	-	1	0	0	-	-	-	-	0	0	0	-	-	-	-	1	0	0	-	-	-	-	0	0	0	-	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	9	2	2	0	2	2	1	5	5	2	0	4	3	5	15	20	20	15	15	15	15	1	0	0	0	-	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	-	0	0	0	1	0	0	-	0	0
Engenharia Informática	9	14	11	13	20	29	45	6	16	14	13	54	48	64	15	20	20	25	35	35	30	4	2	1	0	7	7	23	2	6	2	5	29	28	10	4	2	1	0	1	3	7	2	2	1	0	9	3	1
Engenharia Mecânica	13	2	3	1	4	5	6	9	7	2	4	4	6	22	15	20	20	15	15	15	15	2	1	0	0	-	0	0	3	0	1	0	-	2	12	2	0	0	0	-	0	0	3	0	1	0	4	1	1
Gestão	46	50	20	24	24	38	48	35	25	18	22	30	42	71	35	35	35	30	30	30	30	16	11	8	10	8	18	22	15	12	4	9	16	17	11	12	10	6	5	2	7	4	10	5	3	1	7	3	3
Proteção Civil	16	4	-	-	-	-	-	6	2	-	-	-	-	-	25	25	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	2	0	-	-	-	-	-	1	0	-	-	-	-	-	1	0	-	-	-	-	-
Solicitadoria	27	18	15	10	11	12	26	20	10	12	16	21	29	57	40	40	40	25	25	25	25	7	2	4	4	6	4	15	7	2	2	4	14	21	15	6	2	3	4	4	0	5	7	2	2	1	2	0	3
<b>Sub-Total</b>	<b>156</b>	<b>112</b>	<b>63</b>	<b>59</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>146</b>	<b>108</b>	<b>75</b>	<b>53</b>	<b>65</b>	<b>126</b>	<b>142</b>	<b>257</b>	<b>190</b>	<b>210</b>	<b>185</b>	<b>125</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>131</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>63</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>61</b>	<b>76</b>	<b>63</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Ensino a Distância</b>																																																	
Marketing	18	4	3	5	4	-	-	8	2	4	2	1	-	-	30	30	24	15	15	-	-	5	1	0	2	2	-	-	2	2	0	2	-	-	-	4	1	0	2	1	-	-	2	2	0	2	-	-	-
<b>Sub-Total</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Totais ESTG</b>	<b>1.666</b>	<b>1.398</b>	<b>1.099</b>	<b>1.091</b>	<b>1.606</b>	<b>1.741</b>	<b>2.292</b>	<b>746</b>	<b>685</b>	<b>608</b>	<b>713</b>	<b>720</b>	<b>775</b>	<b>1.074</b>	<b>815</b>	<b>815</b>	<b>802</b>	<b>689</b>	<b>721</b>	<b>716</b>	<b>711</b>	<b>415</b>	<b>342</b>	<b>289</b>	<b>319</b>	<b>458</b>	<b>508</b>	<b>565</b>	<b>184</b>	<b>191</b>	<b>154</b>	<b>194</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>168</b>	<b>326&lt;/</b>													

# ANEXO II

## ESTATÍSTICA DE AVALIAÇÕES LETIVAS, POR UNIDADE CURRICULAR, NO ANO LETIVO DE 2016/2017



# Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

## Administração Pública



1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos						Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																		N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação								Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Aval. >1	N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação								
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º			%							
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%										
9002101 - Introdução à Administração Pública	1º	28	84,8	5	15,2	33	4	12,1	5	15,2	28	84,8	28	100,0	0		27	100,0	81,8	13,15	1	50,0	3,0	10,00	0		0		0		28	0		1,00									
9002102 - Noções Fundamentais de Direito		28	93,3	2	6,7	30	3	10,0	1	3,3	29	96,7	28	96,6	1	3,4	23	79,3	76,7	13,74	4	80,0	13,3	10,25	1	100,0	3,3	12,00	0		28	5	17,9	1,21									
9002103 - Ciência Política e Direito Constitucional		29	76,3	9	23,7	38	3	7,9	8	21,1	30	78,9	28	93,3	2	6,7	19	67,9	50,0	12,21	7	63,6	18,4	11,14	2	50,0	5,3	13,00	0		28	9	32,1	1,61									
9002106 - Inglês		29	50,9	28	49,1	57	6	10,5	23	40,4	34	59,6	25	73,5	9	26,5	5	20,8	8,8	13,20	11	45,8	19,3	12,18	5	71,4	8,8	11,60	0		25	15	60,0	2,28									
9002108 - Métodos Quantitativos na Administração Pública		30	56,6	23	43,4	53	6	11,3	18	34,0	35	66,0	16	45,7	19	54,3	10	33,3	18,9	13,30	4	20,0	7,5	12,00	1	8,3	1,9	11,00	1	100,0	1,9	10,00	0		16	7	43,8	2,06					
9002111 - Sistemas de Informação da Administração Pública		28	75,7	9	24,3	37	3	8,1	6	16,2	31	83,8	29	93,5	2	6,5	19	100,0	51,4	14,37	9	75,0	24,3	13,00	1	100,0	2,7	10,00	0		29	4	13,8	1,14									
9002110 - Contabilidade de Gestão	2º	24	80,0	6	20,0	30	1	3,3	0		30	100,0	20	66,7	10	33,3	17	56,7	56,7	14,06	0				2	100,0	6,7	12,50	0		20	3	15,0	1,30									
9002112 - Empresarialização dos Serviços Públicos		20	87,0	3	13,0	23	1	4,3	3	13,0	20	87,0	20	100,0	0		15	100,0	65,2	12,67	2	50,0	8,7	11,00	1	100,0	4,3	10,00	2	100,0	8,7	11,50	0		20	4	20,0	1,25					
9002113 - Direito Comunitário		24	85,7	4	14,3	28	1	3,6	4	14,3	24	85,7	22	91,7	2	8,3	11	50,0	39,3	12,91	8	66,7	28,6	11,25	3	100,0	10,7	10,33	0		22	12	54,5	1,68									
9002114 - Procedimento Administrativo		20	74,1	7	25,9	27	2	7,4	5	18,5	22	81,5	20	90,9	2	9,1	18	100,0	66,7	14,11	2	66,7	7,4	12,50	0					20	2	10,0	1,10										
9002115 - Economia e Finanças Públicas		24	88,9	3	11,1	27	1	3,7	5	18,5	22	81,5	19	86,4	3	13,6	15	100,0	55,6	15,33	2	50,0	7,4	10,00	0		1	50,0	3,7	17,00	1	100,0	3,7	14,00	0		19	2	10,5	1,11			
9002122 - Regime Laboral da Administração Pública	3º	16	84,2	3	15,8	19	3	15,8	2	10,5	17	89,5	17	100,0	0		9	90,0	47,4	13,44	6	75,0	31,6	12,00	1	100,0	5,3	10,00	1	100,0	5,3	10,00	0		17	5	29,4	1,35					
9002123 - Sistemas de Segurança Social		14	73,7	5	26,3	19	3	15,8	4	21,1	15	78,9	15	100,0	0		15	100,0	78,9	12,87	0				0					15	3	20,0	1,47										
9002124 - Administração Regional e Autárquica		16	100,0	0	0,0	16	3	18,8	2	12,5	14	87,5	14	100,0	0		9	90,0	56,3	13,13	3	60,0	18,8	13,00	2	100,0	12,5	11,50	0		14	2	14,3	1,21									
9002125 - Documentação e Arquivo		14	87,5	2	12,5	16	2	12,5	2	12,5	14	87,5	12	85,7	2	14,3	8	61,5	50,0	13,38	4	80,0	25,0	11,50	0					12	3	25,0	1,50										
9002126 - Contabilidade Pública		15	62,5	9	37,5	24	4	16,7	4	16,7	20	83,3	16	80,0	4	20,0	9	64,3	37,5	12,00	3	37,5	12,5	10,33	4	50,0	16,7	10,00	0		16	7	43,8	1,81									
9002127 - Inovação e Empreendedorismo		17	77,3	5	22,7	22	3	13,6	3	13,6	19	86,4	16	84,2	3	15,8	7	41,2	31,8	11,71	6	50,0	27,3	10,67	2	50,0	9,1	11,00	1	100,0	4,5	13,00	0		16	10	62,5	2,44					

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos						Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																		N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação								Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Aval. >1	N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação								
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º			%							
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%										
9002104 - Contabilidade Financeira	1º	25	69,4	11	30,6	36	1	2,8	4	11,1	32	88,9	22	68,8	10	31,3	14	43,8	38,9	11,93	6	66,7	16,7	10,50	2	66,7	5,6	10,50	0		22	10	45,5	1,64									
9002105 - Fundamentos de Economia		29	55,8	23	44,2	52	3	5,8	13	25,0	39	75,0	14	35,9	25	64,1	11	34,4	21,2	12,18	2	12,5	3,8	11,00	0				1	100,0	1,9	10,00	0		14	8	57,1	2,93					
9002107 - Direito Administrativo		30	73,2	11	26,8	41	4	9,8	14	34,1	27	65,9	26	96,3	1	3,7	21	80,8	51,2	12,90	4	66,7	9,8	11,20	1	100,0	2,4	11,00	0		26	7	26,9	1,33									
9002109 - Introdução ao Estudos das Organizações		26	68,4	12	31,6	38	2	5,3	6	15,8	32	84,2	30	93,8	2	6,3	21	72,4	55,3	12,14	7	63,6	18,4	10,71	2	100,0	5,3	10,50	0		30	10	33,3	1,50									
9002116 - Gestão de Recursos Humanos		29	70,7	12	29,3	41	3	7,3	7	17,1	34	82,9	29	85,3	5	14,7	19	65,5	46,3	13,26	8	61,5	19,5	10,75	2	40,0	4,9	10,50	0		29	9	31,0	1,41									
9002117 - Direito Tributário	2º	22	95,7	1	4,3	23	0		2	8,7	21	91,3	21	100,0	0		19	100,0	82,6	15,32	2	100,0	8,7	12,50	0					21	0		1,00										
9002118 - Direito Económico		17	81,0	4	19,0	21	2	9,5	3	14,3	18	85,7	17	94,4	1	5,6	13	81,3	61,9	12,77	2	66,7	9,5	10,50	1	100,0	4,8	11,00	0		17	3	17,6	1,24									
9002119 - Contratação Pública		18	85,7	3	14,3	21	1	4,8	1	4,8	20	95,2	20	100,0	0		18	100,0	85,7	13,61	2	100,0	9,5	10,50	0					20	0		1,00										
9002120 - Gestão e Qualidade nos Serviços Públicos		22	100,0	0	0,0	22	0		3	13,6	19	86,4	18	94,7	1	5,3	17	94,4	77,3	14,11	0				0				1	100,0	4,5	11,00	0		18	0		1,00					
9002121 - Análise Financeira e Orçamental		20	87,0	3	13,0	23	2	8,7	3	13,0	20	87,0	19	95,0	1	5,0	12	85,7	52,2	11,25	3	42,9	13,0	10,67	3	75,0	13,0	12,00	1	100,0	4,3	10,00	0		19	5	26,3	1,32					
9002128 - Direito do Urbanismo	3º	12	80,0	3	20,0	15	3	20,0	0		15	100,0	14	93,3	1	6,7	10	100,0	66,7	12,80	2	50,0	13,3	12,50	1	100,0	6,7	10,00	1	100,0	6,7	10,00	0		14	2	14,3	1,14					
9002129 - Marketing Público e Social		15	83,3	3	16,7	18	3	16,7	4	22,2	14	77,8	14	100,0	0		11	91,7	61,1	12,64	3	100,0	16,7	11,33	0					14	1	7,1	1,07										
9002130 - Políticas Públicas		14	100,0	0	0,0	14	1	7,1	1	7,1	13	92,9	13	100,0	0		12	100,0	85,7	15,58	1	100,0	7,1	13,00	0					13	0		1,00										
9002148 - Estágio a)		16	100,0	0	0,0	16	5	31,3	2	12,5	14	87,5	13	92,9	1	7,1	13	92,9	81,3	17,69	0				0					13	0		1,00										

a) Opção



# Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

## Biomecânica



1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação															N.º de Avaliações				
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	N.º	%	Sujeitos à Avaliação				Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação								
		N.º	%	N.º	%						Avaliados	Aprovados	Reprovados	N.º	%	Média	N.º	%	Média	N.º	%	Média	N.º	%	Média	N.º	%	Média	N.º	%	Média		N.º	%						
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%									
9690201 - Anatomia e Fisiologia	1º	20	62,5	12	37,5	32	0		8	25,0	24	75,0	20	83,3	4	16,7	15	68,2	46,9	11,73	2	28,6	6,3	11,00	3	60,0	9,4	10,67	0			0		20	6	30,0	1,65			
9690202 - Bioestatística		20	48,8	21	51,2	41	0		5	12,2	36	87,8	15	41,7	21	58,3	7	20,0	17,1	11,00	6	46,2	14,6	12,33	2	22,2	4,9	11,50	0			0		15	12	80,0	2,40			
9690203 - Matemática		20	44,4	25	55,6	45	6	13,3	11	24,4	34	75,6	20	58,8	14	41,2	17	58,6	37,8	11,47	1	14,3	2,2	12,00	0				2	66,7	4,4	13,00	0		20	9	45,0	2,00		
9690204 - Programação		19	61,3	12	38,7	31	0		4	12,9	27	87,1	9	33,3	18	66,7	4	14,8	12,9	13,00	5	71,4	16,1	12,20	0				0			0		9	5	55,6	1,67			
9690205 - Química Geral		19	67,9	9	32,1	28	1	3,6	10	35,7	18	64,3	11	61,1	7	38,9	8	61,5	28,6	11,13	2	20,0	7,1	10,50	1	20,0	3,6	11,00	0			0		11	4	36,4	1,55			
9690206 - Técnicas de Comunicação		19	86,4	3	13,6	22	0		4	18,2	18	81,8	15	83,3	3	16,7	14	82,4	63,6	11,64	1	33,3	4,5	10,00	0				0			0		15	2	13,3	1,13			
9690213 - Antropometria e Ergonomia	2º	21	87,5	3	12,5	24	3	12,5	1	4,2	23	95,8	20	87,0	3	13,0	18	94,7	75,0	12,50	2	50,0	8,3	11,00	0				0			0		20	1	5,0	1,05			
9690214 - Bioquímica		16	59,3	11	40,7	27	6	22,2	3	11,1	24	88,9	23	95,8	1	4,2	4	100,0	14,8	13,00	18	90,0	66,7	12,17	0				1	100,0	3,7	12,00	23	7	30,4	1,91				
9690215 - Dinâmica		21	77,8	6	22,2	27	3	11,1	1	3,7	26	96,3	19	73,1	7	26,9	10	38,5	37,0	12,80	7	50,0	25,9	10,43	2	100,0	7,4	10,50	0			0		19	13	68,4	1,95			
9690216 - Materiais		20	71,4	8	28,6	28	4	14,3	2	7,1	26	92,9	23	88,5	3	11,5	13	54,2	46,4	11,62	7	77,8	25,0	11,29	1	25,0	3,6	11,00	0			2	100,0	7,1	11,00	23	12	52,2	2,22	
9690217 - Mecânica dos Materiais		18	43,9	23	56,1	41	10	24,4	12	29,3	29	70,7	19	65,5	10	34,5	3	100,0	7,3	10,67	8	34,8	19,5	11,50	6	50,0	14,6	11,83	1	25,0	2,4	10,00	1	25,0	2,4	10,00	19	14	73,7	2,37
9690223 - Bio-Informática	3º	22	95,7	1	4,3	23	5	21,7	0		23	100,0	17	73,9	6	26,1	14	63,6	60,9	14,86	1	12,5	4,3	10,00	2	66,7	8,7	10,50	0			0		17	3	17,6	1,29			
9690224 - Biomecânica dos Tecidos		20	100,0	0	0,0	20	4	20,0	1	5,0	19	95,0	19	100,0	0		18	100,0	90,0	13,39	1	100,0	5,0	11,00	0				0			0		19	2	10,5	1,11			
9690225 - Fenómenos de Transporte		19	86,4	3	13,6	22	5	22,7	1	4,5	21	95,5	20	95,2	1	4,8	14	100,0	63,6	15,64	5	100,0	22,7	13,60	0				1	50,0	4,5	12,00	0		20	3	15,0	1,25		
9690226 - Mecatrónica		22	91,7	2	8,3	24	5	20,8	2	8,3	22	91,7	21	95,5	1	4,5	12	66,7	50,0	13,83	1	16,7	4,2	10,00	4	80,0	16,7	11,50	2	50,0	8,3	12,50	2	50,0	8,3	11,00	21	9	42,9	1,95
9690227 - Sistemas de Reabilitação		16	100,0	0	0,0	16	0		0		16	100,0	16	100,0	0		14	100,0	87,5	14,79	2	100,0	12,5	13,00	0				0			0		16	0		1,00			

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação															N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	N.º	%	Sujeitos à Avaliação				Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação							
		N.º	%	N.º	%						Avaliados	Aprovados	Reprovados	N.º	%	Média	N.º	%	Média	N.º	%	Média	N.º	%	Média	N.º	%	Média	N.º	%	Média		N.º	%					
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%								
9690207 - Anatomia e Fisiologia II	1º	19	55,9	15	44,1	34	0		11	32,4	23	67,6	13	56,5	10	43,5	7	53,8	20,6	12,86	5	50,0	14,7	12,20	1	10,0	2,9	10,00	0			0		13	7	53,8	1,69		
9690208 - Biofísica		20	50,0	20	50,0	40	5	12,5	12	30,0	28	70,0	19	67,9	9	32,1	12	48,0	30,0	13,17	2	16,7	5,0	12,00	5	62,5	12,5	12,00	0			0		19	11	57,9	2,26		
9690209 - Desenho e Modelação Computacional		18	72,0	7	28,0	25	0		8	32,0	17	68,0	16	94,1	1	5,9	16	100,0	64,0	13,69	0				0				0			0		16	1	6,3	1,06		
9690210 - Inglês		18	56,3	14	43,8	32	1	3,1	8	25,0	24	75,0	15	62,5	9	37,5	10	45,5	31,3	13,27	3	27,3	9,4	13,00	1	100,0	3,1	10,00	0			1	100,0	3,1	12,00	15	8	53,3	1,80
9690211 - Matemática Computacional		20	48,8	21	51,2	41	5	12,2	18	43,9	23	56,1	10	43,5	13	56,5	5	23,8	12,2	12,00	2	66,7	4,9	10,50	3	75,0	7,3	11,00	0			0		10	6	60,0	2,10		
9690212 - Química Orgânica		19	37,3	32	62,7	51	5	9,8	15	29,4	36	70,6	20	55,6	16	44,4	16	66,7	31,4	11,13	1	8,3	2,0	11,00	3	37,5	5,9	10,33	0			0		20	15	75,0	2,15		
9690218 - Biomateriais	2º	21	95,5	1	4,5	22	4	18,2	1	4,5	21	95,5	20	95,2	1	4,8	11	61,1	50,0	13,45	8	80,0	36,4	12,00	1	100,0	4,5	11,00	0			0		20	7	35,0	1,40		
9690219 - Biomecânica Computacional		16	50,0	16	50,0	32	10	31,3	11	34,4	21	65,6	18	85,7	3	14,3	4	100,0	12,5	13,00	10	66,7	31,3	10,90	3	75,0	9,4	11,00	1	100,0	3,1	10,00	0			18	6	33,3	1,56
9690220 - Biomecânica do Movimento		20	100,0	0	0,0	20	2	10,0	0		20	100,0	20	100,0	0		20	100,0	100,0	14,05	0				0				0			0		20	0		1,00		
9690221 - Electrotecnia		14	56,0	11	44,0	25	3	12,0	2	8,0	23	92,0	21	91,3	2	8,7	16	84,2	64,0	14,42	2	28,6	8,0	11,50	3	60,0	12,0	14,00	0			0		21	10	47,6	1,95		
9690222 - Tecnologias de Fabrico e Bio-Fabrico		18	75,0	6	25,0	24	5	20,8	5	20,8	19	79,2	19	100,0	0		15	100,0	62,5	13,60	0				3	100,0	12,5	11,00	0			1	100,0	4,2	12,00	19	0		1,00
9690228 - Bioética e Legislação	3º	15	93,8	1	6,3	16	3	18,8	1	6,3	15	93,8	15	100,0	0		15	100,0	93,8	14,33	0				0				0			0		15	0		1,00		
9690229 - Biomimética		21	95,5	1	4,5	22	3	13,6	1	4,5	21	95,5	21	100,0	0		19	95,0	86,4	15,47	2	100,0	9,1	11,00	0				0			0		21	1	4,8	1,05		
9690230 - Inovação e Empreendedorismo		18	90,0	2	10,0	20	4	20,0	3	15,0	17	85,0	17	100,0	0		17	100,0	85,0	13,71	0				0				0			0		17	0		1,00		
9690231 - Processamento de Imagem		21	84,0	4	16,0	25	6	24,0	2	8,0	23	92,0	21	91,3	2	8,7	14	60,9	56,0	15,03	5	100,0	20,0	14,40	1	100,0	4,0	10,00	0			1	50,0	4,0	10,00	21	9	42,9	1,48
9690232 - Estágio a)		19	100,0	0	0,0	19	3	15,8	0		19	100,0	19	100,0	0																								



### 1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																								Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																								N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação																							
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																										
9741201 - Análise Matemática	1º	58	56,3	45	43,7	103	20	19,4	60	58,3	43	41,7	22	51,2	21	48,8	6	30,0	5,8	13,33	5	19,2	4,9	10,60	6	28,6	5,8	10,17	0				5	83,3	4,9	11,50	22	11	50,0	1,64																				
9741202 - Álgebra Linear		52	61,9	32	38,1	84	12	14,3	19	22,6	65	77,4	31	47,7	34	52,3	13	22,0	15,5	11,77	9	31,0	10,7	11,70	8	47,1	9,5	10,38	0				1	100,0	1,2	10,00	31	22	71,0	2,38																				
9741203 - Física		53	50,5	52	49,5	105	11	10,5	41	39,0	64	61,0	34	53,1	30	46,9	13	100,0	12,4	11,62	8	17,8	7,6	10,88	13	48,1	12,4	11,23	0				0				34	18	52,9	1,74																				
9741204 - Química e Materiais		53	52,0	49	48,0	102	16	15,7	27	26,5	75	73,5	35	46,7	40	53,3	5	7,9	4,9	12,40	10	26,3	9,8	12,10	15	55,6	14,7	11,80	1	50,0	1,0	11,00	4	100,0	3,9	10,67	35	31	88,6	2,94																				
9741 205- Termodinâmica e Máquinas Térmicas		58	42,6	78	57,4	136	25	18,4	40	29,4	96	70,6	49	51,0	47	49,0	21	24,7	15,4	12,57	6	12,8	4,4	11,33	19	55,9	14,0	10,79	2	66,7	1,5	10,50	1	100,0	0,7	10,00	49	40	81,6	2,69																				
9741206 - Inglês		53	58,9	37	41,1	90	10	11,1	36	40,0	54	60,0	45	83,3	9	16,7	20	54,1	22,2	14,15	20	74,1	22,2	13,10	2	40,0	2,2	13,50	0				3	75,0	3,3	13,33	45	13	28,9	1,40																				
9741213 - Tecnologias e Processos de Fabrico	2º	34	91,9	3	8,1	37	7	18,9	3	8,1	34	91,9	29	85,3	5	14,7	28	82,4	75,7	13,50	0				1	50,0	2,7	12,00	0				0				29	1	3,4	1,07																				
9741214 - Resistência dos Materiais		40	51,9	37	48,1	77	21	27,3	20	26,0	57	74,0	42	73,7	15	26,3	16	38,1	20,8	11,88	11	44,0	14,3	11,27	12	57,1	15,6	10,75	0				3	100,0	3,9	12,25	42	26	61,9	2,38																				
9741215 - Mecânica dos Fluidos		42	54,5	35	45,5	77	19	24,7	25	32,5	52	67,5	34	65,4	18	34,6	10	35,7	13,0	11,30	18	58,1	23,4	11,50	4	25,0	5,2	12,75	2	50,0	2,6	10,50	0				34	22	64,7	2,18																				
9741216 - Instrumentação Eletrónica		38	52,1	35	47,9	73	16	21,9	28	38,4	45	61,6	28	62,2	17	37,8	11	36,7	15,1	12,00	9	29,0	12,3	10,44	8	50,0	11,0	11,25	0				0				28	15	53,6	2,07																				
9741217 - Sistemas de Propulsão		46	68,7	21	31,3	67	17	25,4	19	28,4	48	71,6	31	64,6	17	35,4	8	36,4	11,9	11,50	16	48,5	23,9	11,38	7	38,9	10,4	10,86	0				0				31	19	61,3	2,06																				
9741218 - Tecnologia Automóvel I		41	83,7	8	16,3	49	6	12,2	3	6,1	46	93,9	36	78,3	10	21,7	9	20,0	18,4	13,67	12	32,4	24,5	13,75	15	78,9	30,6	13,47	0				0				36	27	75,0	2,47																				
9741225 - Sistemas de Transmissão	3º	38	97,4	1	2,6	39	6	15,4	1	2,6	38	97,4	36	94,7	2	5,3	17	48,6	43,6	12,53	10	47,6	25,6	12,90	7	87,5	17,9	11,86	1	100,0	2,6	12,00	1	50,0	2,6	12,00	36	17	47,2	1,72																				
9741226 - Estruturas de Veículos		42	79,2	11	20,8	53	8	15,1	11	20,8	42	79,2	35	83,3	7	16,7	4	19,0	7,5	13,50	19	65,5	35,8	11,68	8	53,3	15,1	10,63	2	100,0	3,8	10,50	2	100,0	3,8	12,50	35	19	54,3	1,80																				
9741227 - Sistemas Elétricos e Eletrónicos de Veículos		40	78,4	11	21,6	51	12	23,5	19	37,3	32	62,7	20	62,5	12	37,5	9	47,1	22,2	13,63	15	83,3	41,7	11,00	2	100,0	5,6	12,00	0				0				25	8	32,0	1,40																				
9741228 - Qualidade e Gestão de Recursos		33	91,7	3	8,3	36	7	19,4	10	27,8	26	72,2	25	96,2	1	3,8	8	56,7	43,6	11,65	8	66,7	20,5	10,88	1	33,3	2,6	14,00	2	100,0	5,1	10,00	0				28	13	46,4	1,86																				
9741229 - Gestão e Empreendedorismo		30	76,9	9	23,1	39	5	12,8	8	20,5	31	79,5	28	90,3	3	9,7	5	17,3	13,0	11,65	17	56,7	43,6	11,65	8	66,7	20,5	10,88	1	33,3	2,6	14,00	2	100,0	5,1	10,00	0				28	13	46,4	1,86																
9741230 - Projeto Automóvel I		34	94,4	2	5,6	36	4	11,1	7	19,4	29	80,6	29	100,0	0		7	19,4	29	80,6	29	100,0	0													29	0		1,00																					

### 2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																								Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																								N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação																							
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																										
9741207 - Matemática Aplicada	1º	53	51,0	51	49,0	104	18	17,3	56	53,8	48	46,2	33	68,8	15	31,3	20	57,1	19,2	12,55	8	50,0	7,7	11,75	4	44,4	3,8	10,25	1	100,0	1,0	17,00	0				33	13	39,4	1,67																				
9741208 - Estatística		56	50,0	56	50,0	112	19	17,0	41	36,6	71	63,4	42	59,2	29	40,8	19	31,1	17,0	12,63	12	35,3	10,7	11,17	10	45,5	8,9	11,20	1	100,0	0,9	12,00	0				42	27	64,3	2,17																				
9741209 - Desenho Técnico		44	88,0	6	12,0	50	1	2,0	12	24,0	38	76,0	37	97,4	1	2,6	32	88,9	64,0	14,47	4	100,0	8,0	14,00	1	100,0	2,0	13,00	0				0				37	4	10,8	1,14																				
9741210 - Sistemas Digitais		52	70,3	22	29,7	74	7	9,5	22	29,7	52	70,3	41	78,8	11	21,2	28	56,0	37,8	14,18	10	66,7	13,5	12,90	3	42,9	4,1	12,67	0				0				41	15	36,6	1,54																				
9741211 - Eletrotecnia Geral		46	48,4	49	51,6	95	8	8,4	28	29,5	67	70,5	42	62,7	25	37,3	26	44,8	27,4	12,42	6	22,2	6,3	11,17	9	42,9	9,5	11,44	1	50,0	1,1	12,00	0				42	28	66,7	2,52																				
9741212 - Programação		52	62,7	31	37,3	83	8	9,6	20	24,1	63	75,9	46	73,0	17	27,0	33	54,1	39,8	12,21	11	84,6	13,3	13,18	2	33,3	2,4	11,00	0				0				46	18	39,1	1,52																				
9741219 - Transmissão de Calor	2º	40	47,1	45	52,9	85	18	21,2	42	49,4	43	50,6	24	55,8	19	44,2	6	54,5	7,1	11,67	11	40,7	12,9	11,82	3	17,6	3,5	10,33	2	50,0	2,4	14,50	2	100,0	2,4	10,00	24	12	50,0	1,75																				
9741220 - Elementos de Máquinas		43	52,4	39	47,6	82	21	25,6	18	22,0	64	78,0	55	85,9	9	14,1	40	64,5	48,8	12,90	14	77,8	17,1	10,86	1	33,3	1,2	10,00	0				0				55	23	41,8	1,67																				
9741221 - Sistemas do Chassis		42	72,4	16	27,6	58	12	20,7	16	27,6	42	72,4	36	85,7	6	14,3	27	71,1	46,6	12,63	3	25,0	5,2	12,00	6	60,0	10,3	11,50	0				0				36	10	27,8	1,42																				
9741222 - Modelação e Simulação Computacional		47	69,1	21	30,9	68	19	27,9	25	36,8	43	63,2	30	69,8	13	30,2	3	100,0	4,4	10,67	13	86,7	19,1	12,00	14	51,9	20,6	11,14	0				0				30	2	6,7	1,07																				
9741223 - Microprocessadores		37	50,7	36	49,3	73	14	19,2	40	54,8	33	45,2	32	97,0	1	3,0	23	74,2	31,5	12,91	7	77,8	9,6	12,57	2	66,7	2,7	11,00	0				0				32	10																						

# Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

## Engenharia Civil



1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE								Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																				N.º de Avaliações		
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Não Avaliados	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação	
		N.º	%	N.º	%					Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Total	N.º Aval. >1										
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	%	N.º	%	%	N.º	%	%	N.º	%	N.º	%													
9089101 - Análise Matemática	1º	11	31,4	24	68,6	35	11	31,4	31	88,6	4	11,4	2	50,0	2	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	100,0	3,50	
9089102 - Álgebra Linear		10	38,5	16	61,5	26	7	26,9	22	84,6	4	15,4	3	75,0	1	25,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	66,7	4,00		
9089103 - Física		10	41,7	14	58,3	24	8	33,3	17	70,8	7	29,2	4	57,1	3	42,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	25,0	1,25		
9089104 - Desenho Técnico		3	100,0	0	0,0	3	0		1	33,3	2	66,7	2	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0		1,00		
9089105 - Topografia		8	72,7	3	27,3	11	3	27,3	8	72,7	3	27,3	3	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0		1,00		
9089106 - Inglês		21	56,8	16	43,2	37	7	18,9	18	48,6	19	51,4	17	89,5	2	10,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	4	23,5	1,76		
9089113 - Mecânica de Solos e Fundações I	2º	14	48,3	15	51,7	29	11	37,9	16	55,2	13	44,8	7	53,8	6	46,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	28,6	1,57			
9089114 - Resistência de Materiais I		12	38,7	19	61,3	31	12	38,7	18	58,1	13	41,9	7	53,8	6	46,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	14,3	1,14			
9089115 - Hidráulica Geral		14	50,0	14	50,0	28	12	42,9	17	60,7	11	39,3	9	81,8	2	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	11,1	1,11			
9089116 - Materiais de Construção		12	85,7	2	14,3	14	4	28,6	4	28,6	10	71,4	10	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3	30,0	1,30			
9089117 - Processos Gerais de Construção		16	64,0	9	36,0	25	6	24,0	5	20,0	20	80,0	19	95,0	1	5,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	9	47,4	2,05			
9089118 - Planeamento Regional Urbano		15	65,2	8	34,8	23	8	34,8	7	30,4	16	69,6	14	87,5	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	6	42,9	1,50			
9089125 - Betão Armado I	3º	11	35,5	20	64,5	31	6	19,4	11	35,5	20	64,5	18	90,0	2	10,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	13	72,2	2,22			
9089126 - Saneamento Básico		10	62,5	6	37,5	16	3	18,8	5	31,3	11	68,8	10	90,9	1	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	6	60,0	2,40			
9089127 - Vias de Comunicação II		14	82,4	3	17,6	17	0		6	35,3	11	64,7	11	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2	18,2	1,18			
9089128 - Planeamento de Obras e Segurança		10	71,4	4	28,6	14	1	7,1	2	14,3	12	85,7	12	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0		1,00			
9089129 - Inovação e Empreendedorismo		10	100,0	0	0,0	10	0		4	40,0	6	60,0	6	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0		1,00		
9089137 - Estruturas Metálicas e Mistas a)		9	100,0	0	0,0	9	2	22,2	2	22,2	7	77,8	6	85,7	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	66,7	1,83			
9089138 - Gestão de Empreendimentos a)		7	87,5	1	12,5	8	2	25,0	1	12,5	7	87,5	6	85,7	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0		1,00			

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE								Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																				N.º de Avaliações		
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Não Avaliados	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação	
		N.º	%	N.º	%					Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Total	N.º Aval. >1										
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	%	N.º	%	%	N.º	%	%	N.º	%	N.º	%													
9089107 - Estatística	1º	10	34,5	19	65,5	29	9	31,0	17	58,6	12	41,4	5	41,7	7	58,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	60,0	2,40				
9089108 - Matemática Aplicada		11	39,3	17	60,7	28	10	35,7	23	82,1	5	17,9	1	20,0	4	80,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	100,0	2,00			
9089109 - Estática Aplicada		9	45,0	11	55,0	20	6	30,0	13	65,0	7	35,0	5	71,4	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	80,0	2,60			
9089110 - Desenho e Computação Gráfica		12	85,7	2	14,3	14	3	21,4	9	64,3	5	35,7	5	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0		1,00			
9089111 - Programação		7	63,6	4	36,4	11	1	9,1	2	18,2	9	81,8	5	55,6	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	20,0	1,20			
9089112 - Geologia de Engenharia		10	90,9	1	9,1	11	1	9,1	6	54,5	5	45,5	5	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	60,0	1,60			
9089119 - Mecânica de Solos e Fundações II	2º	14	43,8	18	56,3	32	10	31,3	14	43,8	18	56,3	9	50,0	9	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	7	77,8	2,67			
9089120 - Resistência de Materiais II		9	30,0	21	70,0	30	13	43,3	18	60,0	12	40,0	10	83,3	2	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	5	50,0	1,50			
9089121 - Hidrologia e Recursos Hídricos		16	50,0	16	50,0	32	8	25,0	19	59,4	13	40,6	12	92,3	1	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	7	58,3	1,75			
9089122 - Teoria de Estruturas		14	34,1	27	65,9	41	16	39,0	23	56,1	18	43,9	14	77,8	4	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	9	64,3	2,73			
9089123 - Instalações em Edifícios		8	38,1	13	61,9	21	6	28,6	12	57,1	9	42,9	8	88,9	1	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	37,5	1,50			
9089124 - Vias de Comunicação I		13	52,0	12	48,0	25	6	24,0	11	44,0	14	56,0	9	64,3	5	35,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	11,1	1,33			
9089131 - Betão Armado II	3º	16	47,1	18	52,9	34	9	26,5	15	44,1	19	55,9	17	89,5	2	10,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	12	70,6	2,18			
9089132 - Física das Construções		9	69,2	4	30,8	13	4	30,8	7	53,8	6	46,2	5	83,3	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	40,0	1,50			
9089133 - Projeto de Engenharia Civil		10	55,6	8	44,4	18	6	33,3	7	38,9	11	61,1	11	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	100,0	6,00			
9089134 - Seminário		7	87,5	1	12,5	8	2	25,0	3	37,5	5	62,5	5	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0		1,00			
9089140 - Conservação e Reabilitação de Edifícios a)		17	94,4	1	5,6	18	5	27,8	0		18	100,0	18	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0		1,00			
9089141 - Fundações e Estruturas Especiais a)		7	100,0	0	0,0	7	2	28,6	1	14,3	6	85,7	6	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0		1,00			
9089143 - Sistemas de Informação Geográfica a)		5	83,3	1	16,7	6	0		1	16,7	5	83,3	5	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0		1,00			

a) Opção



# Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

## Engenharia e Gestão Industrial



### 1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos				Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																N.º de Avaliações		
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Não Avaliados	Sujeitos à Avaliação				Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Total	Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação					
		N.º	%	N.º	%					Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados		Média		Aprovados		Média		Aprovados		Média		Aprovados		Média		N.º	%												
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%											
B104155 - Análise Matemática	1º	26	63,4	15	36,6	41	7	17,1	19	46,3	22	53,7	15	68,2	7	31,8	7	53,8	17,1	12,29	2	25,0	4,9	10,00	0				1	100,0	2,4	13,00	5	83,3	12,2	11,75	15	5	33,3	1,40		
B104156 - Álgebra Linear		27	71,1	11	28,9	38	8	21,1	8	21,1	30	78,9	17	56,7	13	43,3	11	39,3	28,9	12,82	2	16,7	5,3	10,50	3	60,0	7,9	10,33	0				1	100,0	2,6	10,00	17	6	35,3	2,24		
B104157 - Física		25	51,0	24	49,0	49	6	12,2	14	28,6	35	71,4	26	74,3	9	25,7	15	100,0	30,6	14,53	11	57,9	22,4	13,09	0				0				0				26	15	57,7	2,04		
B104158 - Programação		25	69,4	11	30,6	36	5	13,9	10	27,8	26	72,2	24	92,3	2	7,7	18	72,0	50,0	13,89	5	71,4	13,9	11,40	1	100,0	2,8	15,00	0				0				24	12	50,0	1,83		
B104159 - Economia		26	78,8	7	21,2	33	6	18,2	7	21,2	26	78,8	15	57,7	11	42,3	13	52,0	39,4	14,23	1	12,5	3,0	10,00	1	14,3	3,0	10,00	0				0				15	2	13,3	1,20		
B104160 - Inglês		26	66,7	13	33,3	39	5	12,8	15	38,5	24	61,5	18	75,0	6	25,0	9	45,0	23,1	13,78	5	45,5	12,8	13,00	3	60,0	7,7	10,67	0				1	100,0	2,6	13,00	18	7	38,9	1,67		
B104167 - Organização e Gestão da Produção	2º	17	100,0	0	0,0	17	3	17,6	3	17,6	14	82,4	13	92,9	1	7,1	7	100,0	41,2	14,48	2	33,3	11,8	12,00	4	80,0	23,5	10,00	0				0				13	3	23,1	1,23		
B104168 - Tecnologias e Processos de Fabrico		17	89,5	2	10,5	19	1	5,3	3	15,8	16	84,2	10	62,5	6	37,5	8	50,0	42,1	12,88	1	20,0	5,3	12,00	1	50,0	5,3	12,00	0				0				10	4	40,0	1,80		
B104169 - Resistência dos Materiais		14	56,0	11	44,0	25	1	4,0	7	28,0	18	72,0	12	66,7	6	33,3	9	90,0	50,0	14,89	2	66,7	8,0	11,00	1	20,0	4,0	10,00	1	50,0	4,0	11,00	2	100,0	8,0	12,50	12	7	58,3	2,83		
B104170 - Termodinâmica e Fluidos		14	77,8	4	22,2	18	2	11,1	2	11,1	16	88,9	14	87,5	2	12,5	6	88,9	61,5	14,68	3	75,0	23,1	12,00	1	100,0	7,7	10,00	0				0				14	1	7,1	1,07		
B104171 - Projeto e Fabrico Assistido por Computador		13	92,9	1	7,1	14	0		0		14	100,0	14	100,0	0		13	100,0	68,4	13,31	2	66,7	10,5	11,50	0				0				0				14	0		1,00		
B104172 - Contabilidade		12	92,3	1	7,7	13	2	15,4	0		13	100,0	12	92,3	1	7,7	12	100,0	58,3	13,29	1	33,3	8,3	14,00	1	100,0	8,3	12,00	1	100,0	8,3	12,00	0				13	1	7,7	1,08		
B104179 - Sistemas de Informação	3º	16	84,2	3	15,8	19	2	10,5	1	5,3	18	94,7	15	83,3	3	16,7	2	100,0	80,0	13,00	1	50,0	6,7	10,00	0				0				0				15	2	13,3	1,13		
B104180 - Automação Industrial		11	91,7	1	8,3	12	1	8,3	2	11,8	15	88,2	11	73,3	4	26,7	9	90,0	52,9	13,67	1	25,0	5,9	16,00	1	50,0	5,9	13,00	0				0				11	1	9,1	1,18		
B104181 - Gestão da Qualidade		15	100,0	0	0,0	15	0		1	7,1	13	92,9	13	100,0	0		2	100,0	14,3	17,00	2	100,0	14,3	16,00	9	100,0	64,3	16,22	0				0				13	2	15,4	1,15		
B104182 - Logística Industrial		15	88,2	2	11,8	17	1	5,9	3	16,7	15	83,3	15	100,0	0		3	100,0	66,7	14,42	3	100,0	16,7	13,33	0				0				0				15	0		1,00		
B104183 - Projeto Industrial I		14	100,0	0	0,0	14	2	14,3	0		14	100,0	14	100,0	0		12	100,0	75,0	13,31	2	66,7	10,5	11,50	0				0				0				14	0		1,00		
B104184 - Análise de Projetos de Investimentos		17	94,4	1	5,6	18	0		0		17	100,0	17	100,0	0		12	100,0	66,7	14,42	3	100,0	16,7	13,33	0				0				0				15	0		1,00		

### 2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos				Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																N.º de Avaliações		
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Não Avaliados	Sujeitos à Avaliação				Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Total	Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação					
		N.º	%	N.º	%					Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados		Média		Aprovados		Média		Aprovados		Média		Aprovados		Média		N.º	%												
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%									
B104161 - Matemática Aplicada	1º	28	71,8	11	28,2	39	9	23,1	18	46,2	21	53,8	16	76,2	5	23,8	6	37,5	15,4	14,33	6	66,7	15,4	13,17	4	80,0	10,3	10,25	0				0				16	8	50,0	1,94		
B104162 - Estatística		26	74,3	9	25,7	35	6	17,1	11	31,4	24	68,6	16	66,7	8	33,3	10	45,5	28,6	12,80	3	30,0	8,6	10,67	2	33,3	5,7	10,00	1	50,0	2,9	13,00	0				16	6	37,5	1,69		
B104163 - Mecânica Aplicada		27	45,8	32	54,2	59	8	13,6	31	52,5	28	47,5	23	82,1	5	17,9	12	54,5	20,3	13,50	4	28,6	6,8	11,50	4	40,0	6,8	12,75	2	50,0	3,4	10,50	1	50,0	1,7	11,00	23	11	47,8	1,87		
B104164 - Química e Ciência dos Materiais		28	77,8	8	22,2	36	7	19,4	11	30,6	25	69,4	12	48,0	13	52,0	5	20,0	13,9	12,40	5	38,5	13,9	11,80	2	28,6	5,6	11,00	0				0				12	7	58,3	1,75		
B104165 - Desenho Técnico		20	95,2	1	4,8	21	2	9,5	5	23,8	16	76,2	14	87,5	2	12,5	13	100,0	61,9	16,08	1	33,3	4,8	13,00	0				0				0				14	0		1,00		
B104166 - Introdução à Gestão Industrial		24	96,0	1	4,0	25	5	20,0	7	28,0	18	72,0	18	100,0	0		18	100,0	72,0	14,72	0				0				0				0				18	0		1,00		
B104173 - Órgãos de Máquinas	2º	11	68,8	5	31,3	16	1	6,3	3	18,8	13	81,3	13	100,0	0		12	100,0	75,0	13,58	1	100,0	6,3	10,00	0				0				0				13	2	15,4	1,31		
B104174 - Processos Industriais		10	83,3	2	16,7	12	1	8,3	0		12	100,0	10	83,3	2	16,7	2	100,0	16,7	13,00	6	60,0	50,0	13,83	1	50,0	8,3	13,00	1	100,0	8,3	11,00	0				10	2	20,0	1,60		
B104175 - Manutenção Industrial		13	100,0	0	0,0	13	1	7,7	2	15,4	11	84,6	10	90,9	1	9,1	0		9,0	15,22	9	81,8	69,2	14,56	1	50,0	7,7	12,00	0				0				10	1	10,0	1,10		
B104176 - Otimização e Simulação Industrial		9	90,0	1	10,0	10	0		0		10	100,0	9	90,0	1	10,0	4	30,8	25,0	14,69	3	33,3	18,8	13,67	4	66,7	25,0	13,25	0				0				9	0		1,00		
B104177 - Eletrotécnica e Eletrónica Industrial		11	68,8	5	31,3	16	1	6,3	2	12,5	14	87,5	11	78,6	3	21,4	10	83,3	71,4	14,10	0				1	100,0	7,1	12,00	0				0				11	8	72,7	1,91		
B104178 - Fundamentos de Gestão Financeira		14	100,0	0	0,0	14	3	21,4	2	14,3	12	85,7	11	91,7	1	8,3	1	100,0	16,7	17,00	5	100,0	83,3	15,80	0				0				0				6	0		1,00		
B104185 - Projeto Industrial II a)	3º	6	100,0	0	0,0	6	2	33,3	0		6	100,0	6	100,0	0		8	100,0	100,0	16,75	0				0				0				0				8	0		1,00		
B104186 - Estágio a)		8	100,0	0	0,0	8	0		0		8	100,0	8	100,0	0		0		82,4	14,55	1	100,0	5,9	13,00	0				1	100,0	5,9	15,00	0				16	2	12,5	1,13		
B104187 - Marketing Empresarial		17	100,0	0	0,0	17	1	5,9	0		17	100,0	16	94,1	1	5,9	14	100,0	77,8	14,93	1	100,0	5,6	13,00	2	100,0	11,1	11,00	0				0				17	0		1,00		
B104188 - Inovação e Empreendedorismo		18	100,0	0	0,0	18	1	5,6	1	5,6	17	94,4	17	100,0	0		1	100,0	88,2	15,67	1	100,0	5,9	13,00	0				0				0				16	0		1,00		
B104189 - Gestão da Energia e Ambiente		17	100,0	0	0,0	17	1	5,9	1	5,9	16	94,1	16	100,0	0		1	100,0	93,8	14,86	0				0				0				0				16	0		1,00		
B104190 - Gestão do Capital Humano		16	100,0	0	0,0	16	1	6,3	1	6,3	15	93,8	1																													

1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação				Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação									
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%												
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%													
9112101 - Análise Matemática	1ª	40	58,0	29	42,0	69	11	15,9	27	39,1	42	60,9	35	83,3	7	16,7	17	53,1	24,6	12,53	2	22,2	2,9	10,00	4	50,0	5,8	11,50	0				12	92,3	17,4	12,83	35	10	28,6	1,54				
9112102 - Álgebra Linear		43	84,3	8	15,7	51	6	11,8	7	13,7	44	86,3	35	79,5	9	20,5	27	60,0	52,9	13,52	6	60,0	11,8	11,33	2	66,7	3,9	10,50	0				0				35	8	22,9	1,40				
9112103 - Física I		44	80,0	11	20,0	55	6	10,9	12	21,8	43	78,2	30	69,8	13	30,2	20	45,5	36,4	13,55	8	61,5	14,5	11,88	2	33,3	3,6	12,00	0				0				30	10	33,3	1,37				
9112104 - Inglês		42	67,7	20	32,3	62	5	8,1	21	33,9	41	66,1	35	85,4	6	14,6	19	55,9	30,6	13,11	9	56,3	14,5	12,67	3	75,0	4,8	11,00	0				4	100,0	6,5	12,17	35	12	34,3	1,43				
9112105 - Circuitos Eléctricos I		44	84,6	8	15,4	52	4	7,7	2	3,8	50	96,2	32	64,0	18	36,0	17	35,4	32,7	13,12	6	22,2	11,5	10,50	9	45,0	17,3	11,89	0				0				32	16	50,0	2,03				
9112106 - Sistemas Digitais		36	87,8	5	12,2	41	3	7,3	0		41	100,0	31	75,6	10	24,4	20	47,6	48,8	14,00	4	23,5	9,8	12,50	6	54,5	14,6	12,00	1	100,0	2,4	10,00	0				0				31	11	35,5	1,68
9112113 - Programação de Computadores II	2ª	34	82,9	7	17,1	41	6	14,6	13	31,7	28	68,3	26	92,9	2	7,1	22	95,7	53,7	14,00	4	66,7	9,8	11,00	0				0				0				26	1	3,8	1,04				
9112114 - Sistemas de Controlo		35	63,6	20	36,4	55	8	14,5	17	30,9	38	69,1	30	78,9	8	21,1	9	50,0	16,4	13,11	3	12,5	5,5	12,33	16	66,7	29,1	12,44	0				2	100,0	3,6	11,00	30	20	66,7	2,00				
9112115 - Microprocessadores		39	65,0	21	35,0	60	11	18,3	21	35,0	39	65,0	30	76,9	9	23,1	19	61,3	31,7	12,16	4	36,4	6,7	12,75	5	83,3	8,3	10,60	2	100,0	3,3	12,50	0				0				30	7	23,3	1,33
9112116 - Electrónica II		40	57,1	30	42,9	70	12	17,1	26	37,1	44	62,9	28	63,6	16	36,4	5	25,0	7,1	13,80	11	35,5	15,7	12,64	6	28,6	8,6	11,83	3	100,0	4,3	11,33	3	60,0	4,3	11,25	28	19	67,9	2,71				
9112117 - Instrumentação		32	54,2	27	45,8	59	10	16,9	26	44,1	33	55,9	29	87,9	4	12,1	13	61,9	22,0	11,54	8	47,1	13,6	11,13	8	80,0	13,6	10,38	0				0				29	10	34,5	1,62				
9112118 - Infraestruturas Eléctricas e de Telecomunicações		17	89,5	2	10,5	19	1	5,3	1	5,3	18	94,7	18	100,0	0		18	100,0	94,7	15,61	0			0												18	0		1,00					
9112125 - Projeto em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (Anual)	3ª	21	100,0	0	0,0	21	2	9,5	0		21	100,0	21	100,0	0		8	100,0	38,1	17,13	13	100,0	61,9	16,38	0				0				0				21	0		1,00				
9112126 - Gestão de Energia		6	60,0	4	40,0	10	2	20,0	4	40,0	6	60,0	6	100,0	0		0				4	100,0	40,0	15,59	2	100,0	20,0	12,00	0				0				6	1	16,7	1,33				
9112127 - Máquinas Eléctricas II		21	87,5	3	12,5	24	5	20,8	9	37,5	15	62,5	14	93,3	1	6,7	5	38,5	20,8	12,60	4	80,0	16,7	11,75	4	80,0	16,7	13,00	1	100,0	4,2	14,00	0				0				14	9	64,3	1,79
9112128 - Automação Industrial I		17	94,4	1	5,6	18	2	11,1	3	16,7	15	83,3	15	100,0	0		2	100,0	11,1	17,50	13	100,0	72,2	15,92	0				0				0				15	0		1,00				
9112129 - Instalações Eléctricas II		26	96,3	1	3,7	27	6	22,2	6	22,2	21	77,8	21	100,0	0		11	61,1	40,7	12,91	8	80,0	29,6	13,75	2	100,0	7,4	12,50	0				0				21	9	42,9	1,43				
9112130 - Produção, Transporte e Distribuição de Energia Eléctrica		22	81,5	5	18,5	27	6	22,2	7	25,9	20	74,1	15	75,0	5	25,0	7	43,8	25,9	11,57	5	71,4	18,5	11,80	1	50,0	3,7	11,00	0				2	100,0	7,4	16,00	15	4	26,7	1,33				
9112138 - Redes de Sensores		10	100,0	0	0,0	10	0		1	10,0	9	90,0	9	100,0	0		5	100,0	50,0	15,80	4	100,0	40,0	14,25	0				0				0				9	0		1,00				
9112139 - Sistemas Computacionais Embebidos		7	70,0	3	30,0	10	0		0		10	100,0	10	100,0	0		5	55,6	50,0	13,40	0			1	25,0	10,0	12,00	0				4	80,0	40,0	11,50	10	5	50,0	2,50					
9112140 - Electrónica Programável		11	100,0	0	0,0	11	0		0		11	100,0	11	100,0	0		4	100,0	36,4	18,00	5	83,3	45,5	15,60	1	100,0	9,1	10,00	0				1	100,0	9,1	16,00	11	1	9,1	1,09				
9112141 - Comunicações Digitais		12	100,0	0	0,0	12	0		2	16,7	10	83,3	10	100,0	0		4	100,0	33,3	17,75	3	100,0	25,0	17,67	1	100,0	8,3	13,00	0				2	100,0	16,7	12,00	10	0		1,00				
9112142 - Programação para Dispositivos Móveis		10	90,9	1	9,1	11	0		1	9,1	10	90,9	10	100,0	0		8	80,0	72,7	16,00	0			0								2	100,0	18,2	11,50	10	2	20,0	1,40					

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação				Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação									
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%												
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%													
9112107 - Estatística	1ª	45	70,3	19	29,7	64	7	10,9	22	34,4	42	65,6	35	83,3	7	16,7	15	62,5	23,4	12,47	13	65,0	20,3	12,62	7	77,8	10,9	12,00	0				0				35	8	22,9	1,29				
9112108 - Matemática Aplicada		43	49,4	44	50,6	87	12	13,8	40	46,0	47	54,0	38	80,9	9	19,1	13	50,0	14,9	11,92	17	65,4	19,5	12,35	7	58,3	8,0	12,00	1	50,0	1,1	10,00	0				0				38	14	36,8	1,45
9112109 - Programação de Computadores I		41	69,5	18	30,5	59	6	10,2	15	25,9	43	74,1	29	67,4	14	32,6	18	40,0	30,5	13,22	6	66,7	10,2	12,50	0				0				0				24	8	33,3	1,71				
9112110 - Física II		43	74,1	15	25,9	58	7	12,1	32	43,2	42	56,8	31	73,8	11	26,2	21	52,5	36,2	12,57	4	33,3	6,9	11,25	3	25,0	5,2	12,00	1	100,0	1,7	10,00	0				0				29	9	31,0	1,59
9112111 - Circuitos Eléctricos II		48	64,9	26	35,1	74	10	13,5	29	39,7	44	60,3	34	77,3	10	22,7	17	63,0	23,0	12,71	7	38,9	9,5	13,00	6	54,5	8,1	11,83	1	100,0	1,4	10,00	0				0				31	12	38,7	1,61
9112112 - Electrónica I		41	56,2	32	43,8	73	9	12,3	16	38,1	26	61,9	26	100,0	0		14	100,0	19,2	12,36	17	58,6	23,3	12,24	2	28,6	2,7	12,00	1	100,0	1,4	11,00	0				0				34	14	41,2	1,71
9112119 - Laboratório de Instrumentação e Controlo	2ª	32	76,2	10	23,8	42	6	14,3	12	38,7	19	61,3	15	78,9	4</																													

### 1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																		N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	N.º	%	N.º	Sujeitos à Avaliação			Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação										
		N.º	%	N.º	%							Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Total	N.º Aval. >1											
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%									
9119201 - Análise Matemática	1º	146	51,4	138	48,6	284	23	8,1	123	43,3	161	56,7	91	56,5	70	43,5	38	30,6	13,4	12,97	16	28,6	5,6	10,81	18	45,0	6,3	10,78	1	33,3	0,4	14,00	18	52,9	6,3	10,61	91	45	49,5	1,91		
9119202 - Álgebra Linear		142	63,1	83	36,9	225	16	7,1	45	20,0	180	80,0	103	57,2	77	42,8	51	32,7	22,7	12,90	28	30,1	12,4	11,89	20	36,4	8,9	10,55	2	66,7	0,9	10,00	2	100,0	0,9	12,00	103	51	49,5	2,01		
9119203 - Física Aplicada		144	81,4	33	18,6	177	11	6,2	31	17,5	146	82,5	95	65,1	51	34,9	61	45,9	34,5	15,05	25	43,1	14,1	14,20	8	28,6	4,5	13,78	0				1	100,0	0,6	13,00	95	38	40,0	1,46		
9119204 - Programação I		137	74,1	48	25,9	185	9	4,9	32	17,3	153	82,7	116	75,8	37	24,2	91	65,9	49,2	15,42	16	37,2	8,6	13,31	9	33,3	4,9	11,89	0				0				116	34	29,3	1,49		
9119205 - Sistemas Computacionais		146	85,9	24	14,1	170	8	4,7	10	5,9	160	94,1	147	91,9	13	8,1	141	88,1	82,9	12,82	2	25,0	1,2	11,50	4	66,7	2,4	10,50	0				0				147	17	11,6	1,20		
9119212 - Sistemas Gráficos e Interação	2º	120	91,6	11	8,4	131	6	4,6	13	9,9	118	90,1	109	92,4	9	7,6	97	85,1	74,0	12,93	8	44,4	6,1	12,75	3	30,0	2,3	13,00	0				1	100,0	0,8	12,00	109	13	11,9	1,17		
9119213 - Algoritmos e Estruturas de Dados		151	71,2	61	28,8	212	23	10,8	35	16,5	177	83,5	124	70,1	53	29,9	102	59,0	48,1	13,71	19	46,3	9,0	11,79	0				3	100,0	1,4	11,00	0					124	49	39,5	1,64	
9119214 - Base de Dados		130	76,9	39	23,1	169	18	10,7	33	19,5	136	80,5	85	62,5	51	37,5	52	50,5	30,8	12,04	17	25,0	10,1	10,47	12	23,5	7,1	10,50	2	66,7	1,2	10,50	2	66,7	1,2	12,00	85	38	44,7	2,00		
9119215 - Redes de Computadores		131	93,6	9	6,4	140	8	5,7	13	9,3	127	90,7	100	78,7	27	21,3	48	41,4	34,3	12,81	27	40,3	19,3	11,78	24	70,6	17,1	11,74	0				1	100,0	0,7	11,00	100	52	52,0	1,79		
9119216 - Programação Avançada		151	83,9	29	16,1	180	19	10,6	52	28,9	128	71,1	104	81,3	24	18,8	84	75,7	46,7	12,45	12	35,3	6,7	10,58	6	27,3	3,3	10,00	2	66,7	1,1	12,00	0					104	17	16,3	1,23	
9119219 - Desenvolvimento de Aplicações Distribuídas	3º	69	74,2	24	25,8	93	12	12,9	8	8,6	85	91,4	65	76,5	20	23,5	26	33,3	28,0	13,19	25	55,6	26,9	12,24	12	80,0	12,9	12,08	1	100,0	1,1	10,00	1	100,0	1,1	14,00	65	49	75,4	2,22		
9119220 - Integração de Sistemas		86	93,5	6	6,5	92	12	13,0	8	8,7	84	91,3	72	85,7	12	14,3	53	63,9	57,6	14,08	16	72,7	17,4	14,19	2	40,0	2,2	12,00	1	100,0	1,1	12,00	0					72	20	27,8	1,38	
9119227 - Tópicos Avançados de Engenharia de Software		45	100,0	0	0,0	45	5	11,1	4	8,9	41	91,1	41	100,0	0		41	100,0	91,1	13,44	0				0				0				0				41	0		1,00		
9119228 - Desenvolvimento de Aplicações Empresarias		55	90,2	6	9,8	61	5	8,2	6	9,8	55	90,2	45	81,8	10	18,2	28	50,9	45,9	13,59	9	45,0	14,8	12,44	5	38,5	8,2	12,20	1	100,0	1,6	12,00	2	100,0	3,3	12,50	45	19	42,2	1,67		
9119229 - Sistemas de Apoio à Decisão		51	94,4	3	5,6	54	4	7,4	6	11,1	48	88,9	44	91,7	4	8,3	24	50,0	44,4	13,00	16	80,0	29,6	11,44	3	42,9	5,6	12,67	0				1	100,0	1,9	11,00	44	22	50,0	1,64		
9119235 - Centros de Processamento de Dados		24	88,9	3	11,1	27	5	18,5	2	7,4	25	92,6	25	100,0	0		14	56,0	51,9	14,43	10	90,9	37,0	11,60	1	100,0	3,7	10,00	0				0				25	12	48,0	1,56		
9119236 - Tópicos Avançados de Redes		19	100,0	0	0,0	19	2	10,5	1	5,3	18	94,7	17	94,4	1	5,6	8	50,0	42,1	12,88	4	44,4	21,1	11,75	4	100,0	21,1	11,00	1	100,0	5,3	10,00	0					17	8	47,1	1,71	
9119237 - Segurança de Sistemas		25	100,0	0	0,0	25	4	16,0	0		25	100,0	23	92,0	2	8,0	21	84,0	84,0	11,57	0				2	66,7	8,0	10,00	0				0				23	2	8,7	1,17		

### 2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																		N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	N.º	%	N.º	Sujeitos à Avaliação			Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação										
		N.º	%	N.º	%							Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Total	N.º Aval. >1											
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%									
9119206 - Matemática Discreta	1º	145	64,2	81	35,8	226	12	5,3	89	39,4	137	60,6	95	69,3	42	30,7	58	55,8	25,7	12,38	28	43,8	12,4	11,68	8	30,8	3,5	11,25	0				1	33,3	0,4	12,00	95	41	43,2	1,64		
9119207 - Estatística		144	58,5	102	41,5	246	19	7,7	108	43,9	138	56,1	107	77,5	31	22,5	58	56,3	23,6	12,07	34	54,0	13,8	11,35	12	38,7	4,9	11,00	2	66,7	0,8	13,00	1	100,0	0,4	15,00	107	46	43,0	1,69		
9119208 - Programação II		150	57,7	110	42,3	260	13	5,0	82	31,5	178	68,5	76	42,7	102	57,3	62	36,0	23,8	11,00	7	8,0	2,7	10,14	6	11,5	2,3	11,67	1	33,3	0,4	10,00	0					76	44	57,9	2,18	
9119209 - Tecnologias de Internet		127	75,6	41	24,4	168	7	4,2	40	23,8	128	76,2	69	53,9	59	46,1	55	43,3	32,7	12,95	9	32,1	5,4	11,89	5	21,7	3,0	11,20	0				0				69	28	40,6	1,90		
9119210 - Sistemas Operativos		135	73,8	48	26,2	183	14	7,7	90	49,2	93	50,8	75	80,6	18	19,4	52	73,2	28,4	12,29	17	45,9	9,3	11,41	6	42,9	3,3	11,00	0				0				75	26	34,7	1,61		
9119211 - Inglês		142	75,9	45	24,1	187	11	5,9	49	26,2	138	73,8	124	89,9	14	10,1	71	61,7	38,0	13,82	42	75,0	22,5	12,57	10	83,3	5,3	11,60	1	100,0	0,5	11,00	0					124	42	33,9	1,52	
9119217 - Aplicações para a Internet	2º	105	67,7	50	32,3	155	10	6,5	16	10,3	139	89,7	109	78,4	30	21,6	93	67,4	60,0	14,82	16	84,2	10,3	14,25	0				0				0				109	43	39,4	1,61		
9119218 - Engenharia de Software		131	77,1	39	22,9	170	19	11,2	30	17,6	140	82,4	107	76,4	33	23,6	75	55,6	44,1	12,09	27	50,9	15,9	12,04	5	23,8	2,9	10,60	0				0				107	41	38,3	1,57		
9119224 - Inteligência Artificial		91	82,0	20	18,0	111	10	9,0	25	22,5	86	77,5	80	93,0	6	7,0	39	100,0	35,1	13,31	34	73,9	30,6	13,03	7	87,5	6,3	12,00	0				0				80	8	10,0	1,16		
9119225 - Sistemas de Bases de Dados		89	85,6	15	14,4	104	8	7,7	9	8,7	95	91,3	67	70,5	28	29,5	42	44,7	40,4	12,26	11	30,6	10,6	11,00	14	56,0	13,5	10,43	0				0				67	28	41,8	1,76		
9119226 - Segurança da Informação		87	68,0	41	32,0	128	14	10,9	7	5,5	121	94,5	88	72,7	33	27,3	63	52,5	49,2																							





# Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

## Gestão



### 1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																				N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação				Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação													
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																	
9147401 - Contabilidade Financeira I	1º	117	64,3	65	35,7	182	16	8,8	29	15,9	153	84,1	76	49,7	77	50,3	51	36,4	28,0	12,14	9	16,7	4,9	11,33	13	29,5	7,1	11,00	2	100,0	1,1	11,50	1	50,0	0,5	10,00	76	43	56,6	2,16								

### 2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																				N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação				Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação													
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%															
9147407 - Finanças Empresariais I	1º	116	62,0	71	38,0	187	18	9,6	53	28,3	134	71,7	74	55,2	60	44,8	41	35,7	21,9	14,29	25	45,5	13,4	13,84	7	28,0	3,7	12,29	0				1	100,0	0,5	10,00	74	35	47,3	1,70								

a) Opção



# Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

## Jogos Digitais e Multimédia



1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação															N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação							
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º		%						
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%								
2097101 - Introdução aos Jogos Digitais	1º	65	97,0	2	3,0	67	2	3,0	3	4,5	64	95,5	57	89,1	7	10,9	46	78,0	68,7	16,28	6	66,7	9,0	16,17	5	83,3	7,5	15,00	0				0			57	11	19,3	1,26
2097102 - Conceção de Jogos		64	91,4	6	8,6	70	2	2,9	0		70	100,0	62	88,6	8	11,4	56	80,0	80,0	13,61	6	85,7	8,6	13,67	0				0			0			62	7	11,3	1,16	
2097103 - Introdução à Programação		51	61,4	32	38,6	83	3	3,6	15	18,1	68	81,9	57	83,8	11	16,2	27	96,4	32,5	13,78	24	61,5	28,9	11,46	6	54,5	7,2	10,67	0			0			57	24	42,1	1,74	
2097104 - Fundamentos Matemáticos para Jogos		64	66,7	32	33,3	96	5	5,2	31	32,3	65	67,7	32	49,2	33	50,8	13	21,3	13,5	13,54	13	41,9	13,5	13,00	6	42,9	6,3	10,50	0			0			32	19	59,4	1,88	
2097105 - Fotografia e Tratamento de Imagem		59	95,2	3	4,8	62	1	1,6	11	17,7	51	82,3	44	86,3	7	13,7	32	65,3	51,6	14,72	7	100,0	11,3	12,86	5	100,0	8,1	13,00	0			0			44	12	27,3	1,30	
2097106 - Inglês		59	92,2	5	7,8	64	1	1,6	10	15,6	54	84,4	51	94,4	3	5,6	24	61,5	37,5	15,00	24	82,8	37,5	13,83	3	60,0	4,7	11,67	0			0			51	16	31,4	1,37	
2097112 - Modelação 3D	2º	49	81,7	11	18,3	60	5	8,3	6	10,0	54	90,0	48	88,9	6	11,1	32	59,3	53,3	13,22	10	71,4	16,7	11,70	5	83,3	8,3	11,40	1	50,0	1,7	12,00	0			48	19	39,6	1,60
2097113 - Tecnologias de Vídeo		51	96,2	2	3,8	53	4	7,5	5	9,4	48	90,6	42	87,5	6	12,5	22	47,8	41,5	13,59	14	58,3	26,4	12,57	6	60,0	11,3	12,83	0			0			42	19	45,2	1,55	
2097114 - Motores de Jogos I		48	87,3	7	12,7	55	4	7,3	6	10,9	49	89,1	38	77,6	11	22,4	29	61,7	52,7	14,86	6	85,7	10,9	13,83	3	100,0	5,5	15,00	0			0			38	10	26,3	1,32	
2097115 - Desenvolvimento Web		40	93,0	3	7,0	43	4	9,3	2	4,7	41	95,3	40	97,6	1	2,4	32	86,5	74,4	14,63	5	62,5	11,6	13,00	2	66,7	4,7	13,50	1	100,0	2,3	13,00	0			40	7	17,5	1,20
2097116 - Tecnologias Áudio		49	90,7	5	9,3	54	5	9,3	6	11,1	48	88,9	42	87,5	6	12,5	22	45,8	40,7	14,14	10	41,7	18,5	13,00	10	76,9	18,5	13,10	0			0			42	20	47,6	1,81	
2097122 - Cinema a)	3º	14	100,0	0	0,0	14	0		0		14	100,0	13	92,9	1	7,1	10	100,0	71,4	13,40	1	100,0	7,1	11,00	1	50,0	7,1	18,00	1	100,0	7,1	14,00	0			13	0		1,00
2097123 - Arte Digital para Jogos a)		14	100,0	0	0,0	14	0		0		14	100,0	14	100,0	0		14	100,0	100,0	12,36	0				0				0			0			14	0		1,00	
2097124 - Efeitos Visuais a)		23	100,0	0	0,0	23	0		0		23	100,0	21	91,3	2	8,7	9	39,1	39,1	12,30	7	77,8	30,4	14,00	4	100,0	17,4	12,25	1	100,0	4,3	16,00	0			21	12	57,1	1,67
2097125 - Ludificação e Redes Sociais a)		19	100,0	0	0,0	19	1	5,3	0		19	100,0	19	100,0	0		11	57,9	57,9	14,36	6	75,0	31,6	13,00	2	100,0	10,5	15,00	0			0			19	8	42,1	1,53	
2097126 - Computação Gráfica a)		19	100,0	0	0,0	19	0		1	5,3	18	94,7	18	100,0	0		10	58,8	52,6	15,00	5	62,5	26,3	12,40	3	100,0	15,8	13,33	0			0			18	7	38,9	1,56	
2097127 - Tópicos Avançados de Programação de Jogos a)		15	100,0	0	0,0	15	1	6,7	1	6,7	14	93,3	13	92,9	1	7,1	10	71,4	66,7	12,60	3	75,0	20,0	10,67	0				0			0			13	3	23,1	1,23	
2097128 - Inteligência Artificial Aplicada aos Jogos a)		14	100,0	0	0,0	14	0		0		14	100,0	14	100,0	0		14	100,0	100,0	15,86	0				0				0			0			14	0		1,00	

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação															N.º de Avaliações						
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação										
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º		%									
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%											
2097107 - Programação de Jogos	1º	64	71,1	26	28,9	90	4	4,4	34	37,8	56	62,2	48	85,7	8	14,3	41	87,2	45,6	13,34	6	54,5	6,7	11,67	1	33,3	1,1	13,00	0			0			48	7	14,6	1,19				
2097108 - Ilustração e Animação Digital		63	82,9	13	17,1	76	3	3,9	24	31,6	52	68,4	43	82,7	9	17,3	34	68,0	44,7	13,91	7	77,8	9,2	11,71	2	40,0	2,6	11,00	0			0			43	9	20,9	1,35				
2097109 - Tecnologia Informática e de Comunicações		52	86,7	8	13,3	60	0		15	25,0	45	75,0	42	93,3	3	6,7	33	100,0	55,0	12,24	7	63,6	11,7	10,29	2	50,0	3,3	10,50	0			0			42	3	7,1	1,12				
2097110 - Design Gráfico		63	81,8	14	18,2	77	3	3,9	22	28,6	55	71,4	49	89,1	6	10,9	28	100,0	36,4	14,00	8	36,4	10,4	13,00	13	81,3	16,9	12,38	0			0			49	12	24,5	1,31				
2097111 - Projeto de Jogos 2D		64	67,4	31	32,6	95	3	3,2	58	61,1	37	38,9	26	70,3	11	29,7	6	50,0	6,3	15,67	20	66,7	21,1	13,90	0				0			0			26	4	15,4	1,15				
2097117 - Simulação e Animação 3D	2º	49	87,5	7	12,5	56	5	8,9	11	19,6	45	80,4	28	62,2	17	37,8	25	58,1	44,6	14,36	2	20,0	3,6	12,00	1	12,5	1,8	13,00	0			0			28	3	10,7	1,32				
2097118 - Motores de Jogos II		46	92,0	4	8,0	50	3	6,0	10	20,0	40	80,0	38	95,0	2	5,0	36	94,7	72,0	13,61	2	66,7	4,0	11,00	0				0			0			38	0		1,00				
2097119 - Técnicas de Interação Multimédia		45	91,8	4	8,2	49	4	8,2	11	22,4	38	77,6	37	97,4	1	2,6	36	100,0	73,5	14,50	0				1	100,0	2,0	11,00	0			0			37	1	2,7	1,03				
2097120 - Gestão de Projeto Multimédia		42	95,5	2	4,5	44	3	6,8	5	11,4	39	88,6	33	84,6	6	15,4	24	77,4	54,5	12,75	6	40,0	13,6	11,17	3	50,0	6,8	12,00	0			0			33	7	21,2	1,21				
2097121 - Projeto de Jogos 3D		39	88,6	5	11,4	44	3	6,8	21	47,7	23	52,3	23	100,0	0		0				23	100,0	52,3	16,17	0				0			0			23	4	17,4	1,17				
2097129 - Empreendedorismo e Marketing Aplicado ao Entretenimento	3º	27	100,0	0	0,0	27	1	3,7	4	14,8	23	85,2	23	100,0	0		21	100,0	77,8	15,66	0				1	100,0	3,7	14,00	0			1	100,0	3,7	19,00	0			23	0		1,00
2097130 - Projeto Final a)		11	100,0	0	0,0	11	0		0		11	100,0	10	90,9	1	9,1	10	90,9	90,9	15,70	0				0				0			0			10	0		1,00				
2097131 - Estágio a)		6	100,0	0	0,0	6	0		0		6	100,0	6	100,0	0		6	100,0	100,0	16,31	0				0				0			0			6	0		1,00				

a) Opção

# Estadísticas de Avaliação por Unidade Curricular

## Marketing



1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE								Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																				N.º de Avaliações				
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Não Avaliados	Sujeitos à Avaliação				Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação					
		N.º	%	N.º	%					Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados		Média		Aprovados		Média		Aprovados		Média		Aprovados		Média		Aprovados		Média		Total	N.º Aval. >1							
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%										
9205201 - Marketing Estratégico	1º	54	88,5	7	11,5	61	5	8,2	4	6,6	57	93,4	53	93,0	4	7,0	42	87,5	68,9	13,19	6	40,0	9,8	12,17	5	83,3	8,2	10,40	0					53	11	20,8	1,36				
9205202 - Métodos Quantitativos		59	59,0	41	41,0	100	14	14,0	49	49,0	51	51,0	37	72,5	14	27,5	28	63,6	28,0	13,07	5	27,8	5,0	11,80	3	30,0	3,0	11,67	0			1	33,3	1,0	10,00	37	11	29,7	1,51		
9205203 - Introdução à Gestão		53	74,6	18	25,4	71	5	7,0	8	11,3	63	88,7	46	73,0	17	27,0	32	91,4	45,1	12,06	8	29,6	11,3	10,57	6	46,2	8,5	10,50	0					46	14	30,4	1,48				
9205204 - Tecnologias e Sistemas de Informação		55	74,3	19	25,7	74	6	8,1	9	12,2	65	87,8	54	83,1	11	16,9	47	75,8	63,5	14,04	5	35,7	6,8	12,80	2	40,0	2,7	11,00	0					54	14	25,9	1,30				
9205205 - Contabilidade Financeira		54	76,1	17	23,9	71	5	7,0	10	14,1	61	85,9	40	65,6	21	34,4	31	62,0	43,7	11,97	5	18,5	7,0	11,40	3	15,8	4,2	11,67	1	100,0	1,4	10,00	0					40	14	35,0	1,48
9205206 - Inglês		53	57,6	39	42,4	92	9	9,8	18	19,6	74	80,4	61	82,4	13	17,6	22	56,4	23,9	13,50	20	43,5	21,7	12,70	11	73,3	12,0	11,09	1	33,3	1,1	12,00	7	100,0	7,6	12,05	61	26	42,6	1,92	
9205213 - Distribuição e Merchandising	2º	45	86,5	7	13,5	52	6	11,5	3	5,8	49	94,2	49	100,0	0		31	88,6	59,6	13,68	12	80,0	23,1	11,33	6	100,0	11,5	11,00	0					49	9	18,4	1,22				
9205214 - Gestão e Negociação Comercial		40	97,6	1	2,4	41	4	9,8	0		41	100,0	41	100,0	0		31	100,0	75,6	12,94	9	90,0	22,0	13,44	1	100,0	2,4	14,00	0					41	2	4,9	1,05				
9205215 - Estudos de Mercado		42	93,3	3	6,7	45	5	11,1	4	8,9	41	91,1	35	85,4	6	14,6	19	54,3	42,2	12,95	9	45,0	20,0	10,78	5	55,6	11,1	10,60	1	100,0	2,2	10,00	1	100,0	2,2	11,00	35	15	42,9	1,71	
9205216 - Gestão de Recursos Humanos		40	88,9	5	11,1	45	7	15,6	1	2,2	44	97,8	36	81,8	8	18,2	26	65,0	57,8	12,65	9	60,0	20,0	10,56	1	20,0	2,2	14,00	0					36	10	27,8	1,39				
9205217 - Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento		44	74,6	15	25,4	59	10	16,9	23	39,0	36	61,0	20	55,6	16	44,4	5	23,8	8,5	13,60	8	38,1	13,6	11,63	6	37,5	10,2	11,17	1	33,3	1,7	10,00	0					20	13	65,0	2,35
9205218 - Database Marketing		47	82,5	10	17,5	57	6	10,5	19	33,3	38	66,7	31	81,6	7	18,4	24	100,0	42,1	14,88	2	100,0	3,5	15,50	5	41,7	8,8	12,60	0					31	6	19,4	1,23				
9205225 - Estratégia Empresarial	3º	38	90,5	4	9,5	42	3	7,1	4	9,5	38	90,5	29	76,3	9	23,7	15	68,2	35,7	11,53	7	36,8	16,7	11,14	4	30,8	9,5	10,25	1	20,0	2,4	10,00	2	66,7	4,8	10,00	29	9	31,0	1,69	
9205226 - Marketing Digital		41	95,3	2	4,7	43	3	7,0	4	9,3	39	90,7	39	100,0	0		37	100,0	86,0	15,35	1	100,0	2,3	14,00	1	100,0	2,3	14,00	0					39	1	2,6	1,03				
9205227 - Gestão de Marcas		47	92,2	4	7,8	51	3	5,9	0		51	100,0	43	84,3	8	15,7	30	85,7	58,8	12,37	6	33,3	11,8	10,33	6	50,0	11,8	10,67	0					43	11	25,6	1,33				
9205228 - Comunicação Visual e Design Gráfico		42	95,5	2	4,5	44	4	9,1	1	2,3	43	97,7	42	97,7	1	2,3	38	100,0	86,4	15,24	4	100,0	9,1	15,75	0									42	0		1,00				
9205230 - Inovação e Empreendedorismo		29	85,3	5	14,7	34	4	11,8	3	8,8	31	91,2	28	90,3	3	9,7	18	66,7	52,9	11,28	7	53,8	20,6	11,29	3	75,0	8,8	10,00	0					28	9	32,1	1,64				
9205237 - Publicidade a)		31	91,2	3	8,8	34	1	2,9	2	5,9	32	94,1	29	90,6	3	9,4	23	85,2	67,6	15,00	5	55,6	14,7	12,20	0									29	7	24,1	1,31				
9205239 - Software Integrado de Gestão a)		4	100,0	0	0,0	4	1	25,0	0		4	100,0	2	50,0	2	50,0	1	33,3	25,0	10,00	0				1	100,0	25,0	10,00	0					2	1	50,0	2,00				

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE								Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																				N.º de Avaliações				
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Não Avaliados	Sujeitos à Avaliação				Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação					
		N.º	%	N.º	%					Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados		Média		Aprovados		Média		Aprovados		Média		Aprovados		Média		Aprovados		Média		Total	N.º Aval. >1							
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%										
9205207 - Comportamento do Consumidor	1º	55	78,6	15	21,4	70	7	10,0	7	10,0	63	90,0	49	77,8	14	22,2	30	57,7	42,9	12,80	9	31,0	12,9	11,11	10	62,5	14,3	11,50	0					49	18	36,7	1,55				
9205208 - Contabilidade de Gestão		56	63,6	32	36,4	88	10	11,4	18	20,5	70	79,5	32	45,7	38	54,3	20	31,3	22,7	12,65	6	22,2	6,8	13,33	5	25,0	5,7	12,40	1	50,0	1,1	11,00	0					32	14	43,8	1,56
9205209 - Marketing Operacional		54	87,1	8	12,9	62	7	11,3	5	8,1	57	91,9	57	100,0	0		47	97,9	75,8	13,00	9	90,0	14,5	11,89	1	100,0	1,6	12,00	0					57	6	10,5	1,23				
9205210 - Fundamentos de Economia		55	57,3	41	42,7	96	9	9,4	15	15,6	81	84,4	42	51,9	39	48,1	32	42,1	33,3	12,72	4	12,1	4,2	11,50	5	20,0	5,2	10,60	1	33,3	1,0	10,00	0					42	18	42,9	2,26
9205211 - Estatística Aplicada ao Marketing		57	59,4	39	40,6	96	14	14,6	28	29,2	68	70,8	38	55,9	30	44,1	23	40,4	24,0	14,04	14	37,8	14,6	11,71	1	8,3	1,0	11,00	0					38	12	31,6	1,68				
9205212 - Modelos e Técnicas de Comunicação		52	88,1	7	11,9	59	5	8,5	8	13,6	51	86,4	46	90,2	5	9,8	35	87,5	59,3	13,03	10	66,7	16,9	10,90	1	100,0	1,7	10,00	0					46	5	10,9	1,11				
9205219 - Marketing Internacional	2º	45	78,9	12	21,1	57	5	8,8	3	5,3	54	94,7	45	83,3	9	16,7	23	54,8	40,4	12,57	16	53,3	28,1	11,69	6	75,0	10,5	12,33	0					45	22	48,9	1,69				
9205220 - Produção de Conteúdos		40	83,3	8	16,7	48	4	8,3	7	14,6	41	85,4	40	97,6	1	2,4	38	100,0	79,2	13,74	2	66,7	4,2	14,00	0									40	0		1,00				
9205221 - Comunicação em Marketing		43	74,1	15	25,9	58	6	10,3	4	6,9	54	93,1	47	87,0	7	13,0	22	71,0	37,9	11,64	21	67,7	36,2	11,43	3	42,9	5,2	10,67	1	100,0	1,7	10,00	0					47	18	38,3	1,55
9205222 - Direito Aplicado ao Marketing		36	69,2	16	30,8	52	5	9,6	2	3,8	50	96,2	49	98,0	1	2,0	31	77,5	59,6	12,29	16	100,0	30,8	11,63	0											49	21	42,9	1,63		
9205223 - Finanças Empresariais		32	84,2	6	15,8	38	8	21,1	6	15,8	32	84,2	30	93,8	2	6,3	19	61,3	50,0	12,37	7	70,0	18,4	11,43	4	100,0	10,5	10,75	0					30	12	40,0	1,60				
9205224 - Seminário de Marketing		38	82,6	8	17,4	46	8	17,4	5	10,9	41	89,1	41	100,0	0		36	100,0	78,3	14,00	4	100,0	8,7	13,25	1	100,0	2,2	15,00</													

# Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

## Solicitadoria



1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação												N.º de Avaliações							
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Total	Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação			
		N.º	%	N.º	%														Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média		Aprovados	Média		N.º	%	N.º
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%					
9242201 - Introdução ao Estudo do Direito	1º	68	84,0	13	16,0	81	1	1,2	9	11,1	72	88,9	56	77,8	16	22,2	37	77,1	45,7	12,46	15	44,1	18,5	11,33	4	36,4	4,9	13,25	0			0			56	17	30,4	1,38		
9242202 - Direito Constitucional		70	70,7	29	29,3	99	3	3,0	22	22,2	77	77,8	50	64,9	27	35,1	17	26,6	17,2	13,47	13	27,1	13,1	10,77	19	54,3	19,2	11,53	1	100,0	1,0	10,00	0			50	29	58,0	2,32	
9242203 - Direito Administrativo I		70	66,0	36	34,0	106	1	0,9	19	17,9	87	82,1	32	36,8	55	63,2	11	16,2	10,4	11,00	10	17,9	9,4	11,40	10	23,3	9,4	11,60	1	100,0	0,9	10,00	0			32	21	65,6	4,63	
9242204 - Contabilidade para Juristas		68	82,9	14	17,1	82	1	1,2	17	20,7	65	79,3	36	55,4	29	44,6	28	56,0	34,1	12,25	6	20,7	7,3	10,33	2	9,1	2,4	11,50	0			0			36	6	16,7	1,39		
9242205 - Informática Aplicada ao Direito		67	79,8	17	20,2	84	1	1,2	9	10,7	75	89,3	53	70,7	22	29,3	37	68,5	44,0	14,76	12	32,4	14,3	13,25	3	21,4	3,6	13,33	0			1	100,0	1,2	10,00	53	14	26,4	1,25	
9242206 - Gestão de Conflitos		68	88,3	9	11,7	77	1	1,3	6	7,8	71	92,2	65	91,5	6	8,5	47	72,3	61,0	12,57	13	56,5	16,9	12,15	5	62,5	6,5	12,40	0			0			65	19	29,2	1,57		
92422131 - Direito das Obrigações I	2º	59	71,1	24	28,9	83	5	6,0	10	12,0	73	88,0	56	76,7	17	23,3	47	81,0	56,6	11,83	6	27,3	7,2	10,50	3	20,0	3,6	10,33	0			0			56	11	19,6	1,36		
9242214 - Direito das Coisas		58	87,9	8	12,1	66	3	4,5	6	9,1	60	90,9	55	91,7	5	8,3	48	100,0	72,7	13,13	6	60,0	9,1	10,67	1	33,3	1,5	10,00	0			0			55	3	5,5	1,05		
9242215 - Direito da Família		62	82,7	13	17,3	75	5	6,7	11	14,7	64	85,3	56	87,5	8	12,5	31	79,5	41,3	12,29	14	45,2	18,7	11,50	11	73,3	14,7	11,91	0			0			56	22	39,3	1,55		
9242216 - Direito Processual Civil I		62	88,6	8	11,4	70	6	8,6	18	25,7	52	74,3	39	75,0	13	25,0	23	53,5	32,9	12,61	11	55,0	15,7	11,64	5	50,0	7,1	10,80	0			0			39	13	33,3	1,33		
9242217 - Direito Comercial		67	84,8	12	15,2	79	5	6,3	16	20,3	63	79,7	55	87,3	8	12,7	35	97,2	44,3	12,40	8	33,3	10,1	10,38	12	75,0	15,2	10,58	0			0			55	14	25,5	1,31		
9242224 - Direito Tributário II	3º	43	97,7	1	2,3	44	4	9,1	5	11,4	39	88,6	37	94,9	2	5,1	29	90,6	65,9	12,97	6	66,7	13,6	10,17	2	66,7	4,5	10,00	0			0			37	6	16,2	1,16		
9242225 - Direito do Arrendamento		47	97,9	1	2,1	48	5	10,4	4	8,3	44	91,7	38	86,4	6	13,6	27	81,8	56,3	11,67	10	58,8	20,8	11,10	0			0		1	100,0	2,1	10,00	38	7	18,4	1,29			
9242226 - Direito Laboral e Direito Processual Laboral		37	63,8	21	36,2	58	6	10,3	16	27,6	42	72,4	36	85,7	6	14,3	15	68,2	25,9	12,40	11	57,9	19,0	11,27	4	40,0	6,9	11,00	2	25,0	3,4	10,00	4	50,0	6,9	10,33	36	18	50,0	2,89
9242227 - Direito dos Registos e Notariado		37	86,0	6	14,0	43	5	11,6	5	11,6	38	88,4	34	89,5	4	10,5	18	58,1	41,9	12,50	3	18,8	7,0	10,00	6	50,0	14,0	11,33	3	100,0	7,0	10,00	4	100,0	9,3	10,25	34	15	44,1	1,68
9242228 - Custas Judiciais		42	89,4	5	10,6	47	6	12,8	8	17,0	39	83,0	35	89,7	4	10,3	26	100,0	55,3	12,35	7	63,6	14,9	13,29	1	16,7	2,1	10,00	0			1	100,0	2,1	12,00	35	1	2,9	1,11	
9242229 - Processo Executivo I		35	89,7	4	10,3	39	5	12,8	7	17,9	32	82,1	25	78,1	7	21,9	9	60,0	23,1	12,11	7	31,8	17,9	11,86	7	58,3	17,9	12,43	0			2	28,6	5,1	10,00	25	13	52,0	1,72	

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação												N.º de Avaliações							
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Total	Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação			
		N.º	%	N.º	%														Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média		Aprovados	Média		N.º	%	N.º
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%					
9242207 - Teoria Geral do Direito Civil	1º	70	86,4	11	13,6	81	1	1,2	28	34,6	53	65,4	40	75,5	13	24,5	25	100,0	30,9	12,48	12	54,5	14,8	10,42	3	21,4	3,7	13,00	0			0			40	4	10,0	1,13		
9242208 - Direito Administrativo II		70	67,3	34	32,7	104	2	1,9	47	45,2	57	54,8	24	42,1	33	57,9	14	40,0	13,5	12,00	8	25,8	7,7	10,88	2	8,7	1,9	10,00	0			0			24	8	33,3	1,38		
9242209 - Direito da União Europeia		70	71,4	28	28,6	98	2	2,0	29	29,6	69	70,4	56	81,2	13	18,8	31	59,6	31,6	12,35	19	55,9	19,4	10,89	5	50,0	5,1	10,80	1	100,0	1,0	10,00	0			56	22	39,3	1,52	
9242210 - Direito Contraordenacional		74	84,1	14	15,9	88	1	1,1	20	22,7	68	77,3	53	77,9	15	22,1	33	61,1	37,5	10,94	13	41,9	14,8	11,23	6	42,9	6,8	10,17	1	100,0	1,1	11,00	0			53	19	35,8	1,74	
9242211 - Direito do Consumo		72	83,7	14	16,3	86	1	1,2	25	29,1	61	70,9	54	88,5	7	11,5	41	73,2	47,7	13,95	9	60,0	10,5	13,67	4	80,0	4,7	12,50	0			0			54	12	22,2	1,30		
9242212 - Inglês		71	58,7	50	41,3	121	6	5,0	26	21,5	95	78,5	60	63,2	35	36,8	42	51,9	34,7	13,00	10	27,8	8,3	12,20	5	41,7	4,1	11,20	0			3	75,0	2,5	10,00	60	26	43,3	1,55	
9242218 - Direito das Obrigações II	2º	63	78,8	17	21,3	80	6	7,5	12	15,0	68	85,0	67	98,5	1	1,5	57	90,5	71,3	12,98	7	70,0	8,8	12,57	3	100,0	3,8	11,00	0			0			67	14	20,9	1,40		
9242219 - Direito das Sociedades		64	68,1	30	31,9	94	7	7,4	26	27,7	68	72,3	56	82,4	12	17,6	21	36,2	22,3	12,14	22	78,6	23,4	11,59	12	80,0	12,8	12,00	1	50,0	1,1	12,00	0			56	30	53,6	2,02	
9242220 - Direito das Sucessões e Processo de Inventário		58	71,6	23	28,4	81	6	7,4	12	14,8	69	85,2	63	91,3	6	8,7	55	88,7	67,9	13,11	5	50,0	6,2	11,80	3	37,5	3,7	11,00	0			0			63	15	23,8	1,49		
9242221 - Direito Processual Civil II		59	70,2	25	29,8	84	7	8,3	13	15,5	71	84,5	48	67,6	23	32,4	23	82,1	27,4	12,35	12	26,7	14,3	10,92	9	32,1	10,7	11,44	3	75,0	3,6	11,67	0			48	20	41,7	2,35	
9242222 - Direito Tributário I		57	71,3	23	28,8	80	5	6,3	11	13,8	69	86,3	55	79,7	14	20,3	29	52,7	36,3	11,41	20	60,6	25,0	10,60	4	40,0	5,0	10,50	2	100,0	2,5	10,00	1	100,0	1,3	10,00	55	27	49,1	2,18
9242223 - Direito dos Contratos		62	91,2	6	8,8	68	4	5,9	12	17,6	56	82,4	53	94,6	3	5,4	50	100,0	73,5	14,06	1	20,0	1,5	11,00	2	100,0	2,9	12,50	0			0			53	1	1,9	1,02		
9242230 - Insolvência e Recuperação de Empresas	3º	37</																																						

### 1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE		Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																N.º de Avaliações																		
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	N.º	%	Não Avaliados	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação										
		N.º	%	N.º	%							Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Total	N.º Aval. >1														
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%												
9871101 - Fundamentos de Economia	1º	19	76,0	6	24,0	25	13	52,0	6	24,0	19	76,0	9	47,4	10	52,6	2	11,1	8,0	11,50	6	40,0	24,0	11,67	1	11,1	4,0	10,00	0				0				9	8	88,9	2,33					
9871102 - Introdução à Gestão		23	85,2	4	14,8	27	13	48,1	5	18,5	22	81,5	12	54,5	10	45,5	11	84,6	40,7	12,64	1	10,0	3,7	10,00	0					0				0				12	1	8,3	1,25				
9871103 - Contabilidade e Relato Financeiro I		29	80,6	7	19,4	36	21	58,3	11	30,6	25	69,4	7	28,0	18	72,0	4	16,7	11,1	13,50	3	27,3	8,3	11,67	0					0				0				7	4	57,1	1,71				
9871104 - Métodos Quantitativos		23	50,0	23	50,0	46	31	67,4	32	69,6	14	30,4	5	35,7	9	64,3	2	28,6	4,3	10,00	0									3	75,0	6,5	10,67	0				5	3	60,0	1,80				
9871105 - Direito das Empresas I		26	92,9	2	7,1	28	16	57,1	6	21,4	22	78,6	21	95,5	1	4,5	17	81,0	60,7	12,53	3	75,0	10,7	12,00	1	100,0	3,6	10,00	0					0				21	3	14,3	1,19				
9871106 - Tecnologias de Informação e Comunicação		22	81,5	5	18,5	27	13	48,1	6	22,2	21	77,8	17	81,0	4	19,0	11	55,0	40,7	15,18	4	57,1	14,8	10,50	2	66,7	7,4	13,00	0					0				17	7	41,2	1,59				
9871107 - Modelos e Técnicas de Comunicação		20	83,3	4	16,7	24	11	45,8	4	16,7	20	83,3	17	85,0	3	15,0	14	70,0	58,3	11,79	3	75,0	12,5	10,33	0					0				0				17	5	29,4	1,29				
9871114 - Contabilidade de Gestão I	2º	13	56,5	10	43,5	23	17	73,9	11	47,8	12	52,2	10	83,3	2	16,7	4	44,4	17,4	13,50	4	57,1	17,4	12,75	1	33,3	4,3	10,00	1	100,0	4,3	12,00	0				10	5	50,0	1,70					
9871115 - Gestão Estratégica		12	75,0	4	25,0	16	11	68,8	3	18,8	13	81,3	12	92,3	1	7,7	3	100,0	18,8	16,33	7	100,0	43,8	16,43	2	66,7	12,5	14,50	0					0				12	1	8,3	1,08				
9871116 - Finanças Empresariais II		10	31,3	22	68,8	32	23	71,9	16	50,0	16	50,0	9	56,3	7	43,8	4	36,4	12,5	12,75	4	57,1	12,5	13,50	0					1	25,0	3,1	14,00	0				9	4	44,4	1,89				
9871117 - Fiscalidade Empresarial II		20	90,9	2	9,1	22	15	68,2	0		22	100,0	17	77,3	5	22,7	14	63,6	63,6	12,64	2	66,7	9,1	10,00	1	100,0	4,5	10,00	0					0				17	3	17,6	1,18				
9871118 - Contabilidade e Relato Financeiro III		17	58,6	12	41,4	29	21	72,4	10	34,5	19	65,5	6	31,6	13	68,4	6	35,3	20,7	12,33	0													0				6	0		1,00				
9871158 - Seminário em Ciências Empresariais I		7	77,8	2	22,2	9	7	77,8	3	33,3	6	66,7	5	83,3	1	16,7	5	83,3	55,6	14,64	0													0				5	0		1,00				
9871126 - Instrumentos Financeiros	3º	7	38,9	11	61,1	18	13	72,2	7	38,9	11	61,1	7	63,6	4	36,4	5	62,5	27,8	13,80	1	20,0	5,6	12,00	1	20,0	5,6	13,00	0					0				7	2	28,6	2,00				
9871129 - Avaliação de Empresas e Negócios		7	36,8	12	63,2	19	16	84,2	7	36,8	12	63,2	11	91,7	1	8,3	8	80,0	42,1	14,13	3	75,0	15,8	13,00	0					0				0				11	2	18,2	1,73				
9871130 - Contabilidade de Gestão III		15	93,8	1	6,3	16	14	87,5	4	25,0	12	75,0	9	75,0	3	25,0	6	66,7	37,5	13,00	2	33,3	12,5	12,00	1	33,3	6,3	12,00	0					0				9	2	22,2	1,22				
9871135 - Direito do Trabalho		9	100,0	0	0,0	9	7	77,8	0		9	100,0	8	88,9	1	11,1	5	83,3	55,6	14,00	2	100,0	22,2	12,50	0					1	100,0	11,1	11,00	0				8	0		1,00				
9871153 - Auditoria Financeira		15	62,5	9	37,5	24	19	79,2	9	37,5	15	62,5	14	93,3	1	6,7	10	71,4	41,7	13,60	0													1	100,0	4,2	10,00	0				14	4	28,6	2,00
9871160 - Contabilidade e Relato Financeiro V		16	51,6	15	48,4	31	28	90,3	9	29,0	22	71,0	14	63,6	8	36,4	7	38,9	22,6	12,71	1	25,0	3,2	10,00	5	71,4	16,1	11,60	0					1	100,0	3,2	11,00	14	8	57,1	2,00				

### 2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE		Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																N.º de Avaliações															
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	N.º	%	Não Avaliados	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação							
		N.º	%	N.º	%							Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Total	N.º Aval. >1											
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%									
9871108 - Direito das Empresas II	1º	33	89,2	4	10,8	37	22	59,5	14	37,8	23	62,2	22	95,7	1	4,3	18	85,7	48,6	12,61	2	40,0	5,4	11,50	2	66,7	5,4	12,50	0					0				22	3	13,6	1,23	
9871109 - Contabilidade e Relato Financeiro II		32	69,6	14	30,4	46	28	60,9	31	67,4	15	32,6	7	46,7	8	53,3	3	30,0	6,5	11,67	3	37,5	6,5	11,67	1	33,3	2,2	17,00	0					0				7	7	100,0	3,86	
9871111 - Finanças Empresariais I		32	54,2	27	45,8	59	40	67,8	34	57,6	25	42,4	7	28,0	18	72,0	3	12,5	5,1	12,67	2	40,0	3,4	14,00	2	50,0	3,4	13,00	0					0				7	6	85,7	3,29	
9871112 - Fiscalidade Empresarial I		37	82,2	8	17,8	45	29	64,4	14	31,1	31	68,9	12	38,7	19	61,3	10	32,3	22,2	12,30	0														1	100,0	2,2	10,00	12	3	25,0	1,75
9871113 - Inglês		31	59,6	21	40,4	52	36	69,2	25	48,1	27	51,9	19	70,4	8	29,6	14	51,9	26,9	12,79	3	50,0	5,8	12,33	2	66,7	3,8	11,00	0					0				19	6	31,6	1,47	
9871157 - Estatística Aplicada às Ciências Empresariais		24	63,2	14	36,8	38	25	65,8	25	65,8	13	34,2	6	46,2	7	53,8	3	25,0	7,9	12,67	2	33,3	5,3	10,50	1	50,0	2,6	10,00	0					0				6	2	33,3	1,83	
9871120 - Métodos de Previsão	2º	9	52,9	8	47,1	17	13	76,5	8	47,1	9	52,9	9	100,0	0		6	85,7	35,3	14,35	3	100,0	17,6	13,33	0					0				0				9	1	11,1	1,33	
9871121 - Contabilidade de Gestão II		13	50,0	13	50,0	26	21	80,8	13	50,0	13	50,0	7	53,8	6	46,2	4	57,1	15,4	13,50	1	50,0	3,8	10,00	1	14,3	3,8	10,00	1	100,0	3,8	10,00	0					7	3	42,9	1,71	
9871122 - Finanças Empresariais III		9	60,0	6	40,0	15	11	73,3	4	26,7	11	73,3	7	63,6	4	36,4	3	42,9	20,0	13,33	2	33,3	13,3	12,00	2	50,0	13,3	10,00	0					0				7	3	42,9	1,57	
9871123 - Contabilidade e Relato Financeiro IV		20	55,6	16	44,4	36	27	75,0	12	33,3	24	66,7	11	45,8	13	54,2	2	9,5	5,6	10,50	6	66,7	16,7	12,17	2	20,0	5,6	11,00	0					1	100,0	2,8	10,00	11	9	81,8	2,45	
9871124 - Fiscalidade Empresarial III		18	78,3	5	21,7	23	17	73,9	4	17,4	19	82,6	16	84,2	3	15,8	4	100,0	66,7	13,25	0														0				16	3	18,8	1,56
9871159 - Seminário em Ciências Empresariais II		6	100,0	0	0,0	6	4	66,7	1	16,7	5	83,3	5	100,0	0		4	16,0	21	84,0	13	61,9	8	38,1	0										0				5	0		1,00
9871127 - Contabilidade Pública	3º	17	68,0	8	32,0	25	21	84,0	4	16,0	21	84,0	13	61,9	8	38,1	11	61,1	44,0	13,27	2	50,0	8,0	10,50	0					0				0				13	2	15,4	1,15	
9871128 - Análise de Investimentos		11	64,7	6	35,3	17	13	76,5	3	17,6	14	82,4	13	92,9	1	7,1	11	78,6	64,7	15,55	1	100,0	5,9	11,00	0					1	100,0	5,9	11,00	0				13	3	23,1	1,31	
9871131 - Inovação e Empreendedorismo		8	61,5	5	38,5	13	10	76,9	3	23,1	10	76,9	10	100,0	0		9	100,0	69,2	12,89	1	100,0	7,7	10,00	0					0				0				10	0		1,00	
9871134 - Deontologia e Ética Profissional		18	81,8	4	18,2	22	19	86,4	5	22,7																																





1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																				N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total			N.º	%	N.º Avaliados	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Total	Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação			
		N.º	%	N.º	%		N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%							
9998101 - Análise Matemática	1º	24	41,4	34	58,6	58	30	51,7	38	65,5	20	34,5	14	70,0	6	30,0	8	42,1	13,8	11,00	3	60,0	5,2	11,67	1	25,0	1,7	10,00	2	100,0	3,4	11,00	0					14	8	57,1	2,00			
9998102 - Álgebra Linear		19	65,5	10	34,5	29	11	37,9	7	24,1	22	75,9	14	63,6	8	36,4	6	27,3	20,7	12,83	7	70,0	24,1	14,14	1	100,0	3,4	12,00	0					0				14	8	57,1	1,79			
9998103 - Física I		22	56,4	17	43,6	39	19	48,7	19	48,7	20	51,3	11	55,0	9	45,0	6	31,6	15,4	12,83	3	50,0	7,7	13,33	2	40,0	5,1	12,00	0					0				11	5	45,5	1,73			
9998104 - Inglês		20	55,6	16	44,4	36	20	55,6	24	66,7	12	33,3	9	75,0	3	25,0	3	37,5	8,3	13,33	4	80,0	11,1	13,50	0					0				2	100,0	5,6	10,50	9	3	33,3	1,33			
9998105 - Circuitos Elétricos I		18	56,3	14	43,8	32	15	46,9	8	25,0	24	75,0	9	37,5	15	62,5	4	17,4	12,5	11,00	2	20,0	6,3	13,00	3	42,9	9,4	12,33	0					0				9	6	66,7	2,78			
9998106 - Sistemas Digitais		20	64,5	11	35,5	31	13	41,9	0		31	100,0	14	45,2	17	54,8	9	29,0	29,0	13,78	5	71,4	16,1	13,60	0					0				0				14	7	50,0	1,71			
9998113 - Programação Computadores II	2º	21	75,0	7	25,0	28	16	57,1	12	42,9	16	57,1	14	87,5	2	12,5	21	61,8	13	38,2	13	100,0	0													0				14	6	42,9	1,71	
9998114 - Sistemas de Controlo		17	53,1	15	46,9	32	20	62,5	23	71,9	9	28,1	6	66,7	3	33,3	17	53,1	15	46,9	16	57,1	17,9	10,00	0					0				0				6	4	66,7	2,17			
9998115 - Microprocessadores		21	61,8	13	38,2	34	20	58,8	21	61,8	13	38,2	13	100,0	0		21	61,8	13	38,2	13	100,0	2,9	10,00	4	100,0	11,8	12,00	0					1	100,0	2,9	14,00	13	6	46,2	1,62			
9998116 - Eletrónica II		17	39,5	26	60,5	43	29	67,4	28	65,1	15	34,9	11	73,3	4	26,7	17	39,5	26	60,5	11	73,3	2,3	12,00	7	70,0	16,3	11,71	0					3	100,0	7,0	12,00	11	11	100,0	2,91			
9998117 - Instrumentação		19	41,3	27	58,7	46	28	60,9	34	73,9	12	26,1	7	58,3	5	41,7	19	41,3	27	58,7	12	26,1	4,3	11,00	3	50,0	6,5	11,00	0					1	50,0	2,2	10,00	7	5	71,4	1,86			
9998118 - Infraestruturas Elétricas e de Telecomunicações		3	100,0	0	0,0	3	2	66,7	0		3	100,0	3	100,0	0		3	100,0	0	0,0	3	100,0	0		0										0				3	0		1,00		
9998125 - Projeto em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	3º	12	85,7	2	14,3	14	9	64,3	3	21,4	11	78,6	11	100,0	0		1	100,0	7,1	15,50	9	100,0	64,3	14,22	0					0				1	100,0	7,1	15,00	11	0		1,00			
9998126 - Gestão de Energia		7	77,8	2	22,2	9	5	55,6	2	22,2	7	77,8	7	100,0	0		7	77,8	2	22,2	7	100,0	11,1	15,00	0					0				0				7	1	14,3	1,14			
9998127 - Máquinas Elétricas II		15	68,2	7	31,8	22	17	77,3	8	36,4	14	63,6	11	78,6	3	21,4	15	68,2	7	31,8	14	63,6	4,5	14,00	5	100,0	22,7	12,60	0					0				11	5	45,5	2,27			
9998128 - Automação Industrial I		15	100,0	0	0,0	15	9	60,0	1	6,7	14	93,3	14	100,0	0		2	100,0	13,3	17,00	10	100,0	66,7	16,20	2	100,0	13,3	17,00	0					0				14	0		1,00			
9998129 - Instalações Elétricas II		11	84,6	2	15,4	13	8	61,5	3	23,1	10	76,9	10	100,0	0		8	100,0	61,5	14,63	2	100,0	15,4	13,00	0					0				0				10	0		1,00			
9998130 - Produção, Transporte e Distribuição de Energia Elétrica		13	59,1	9	40,9	22	14	63,6	9	40,9	13	59,1	11	84,6	2	15,4	13	59,1	9	40,9	13	59,1	11	84,6	2	15,4	13,00	0					0				11	1	9,1	1,09				
9998138 - Redes de Sensores		4	100,0	0	0,0	4	0		0		4	100,0	4	100,0	0		4	100,0	0	0,0	4	100,0	0		0										0				4	0		1,00		
9998139 - Sistemas Computacionais Embebidos		5	100,0	0	0,0	5	3	60,0	2	40,0	3	60,0	2	66,7	1	33,3	5	100,0	0	0,0	5	100,0	1	20,0	0					1	100,0	20,0	11,00	2	0		1,00							
9998140 - Eletrónica Programável		5	100,0	0	0,0	5	1	20,0	0		5	100,0	4	80,0	1	20,0	0		4	80,0	80,0	14,00	0		0					0				0				4	0		1,00			
9998141 - Comunicações Digitais		4	100,0	0	0,0	4	1	25,0	1	25,0	3	75,0	3	100,0	0		4	100,0	0	0,0	4	100,0	25,0	16,00	0					0				0				3	0		1,00			
9998142 - Programação para Dispositivos Móveis		3	100,0	0	0,0	3	0		0		3	100,0	3	100,0	0		3	100,0	0	0,0	3	100,0	0		0										0				3	0		1,00		

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																				N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total			N.º	%	N.º Avaliados	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Total	Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação			
		N.º	%	N.º	%		N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%							
9998107 - Estatística	1º	22	45,8	26	54,2	48	25	52,1	38	79,2	10	20,8	9	90,0	1	10,0	8	88,9	16,7	13,63	1	50,0	2,1	13,00	0					0				0				9	1	11,1	1,11			
9998108 - Matemática Aplicada		25	34,2	48	65,8	73	41	56,2	51	69,9	22	30,1	15	68,2	7	31,8	3	25,0	4,1	11,00	8	66,7	11,0	10,88	3	60,0	4,1	13,00	1	33,3	1,4	10,00	0					15	8	53,3	1,56			
9998109 - Programação de Computadores I		22	56,4	17	43,6	39	18	46,2	19	48,7	20	51,3	17	85,0	3	15,0	13	68,4	33,3	15,46	2	50,0	5,1	12,50	2	66,7	5,1	12,50	0					0				17	5	29,4	1,59			
9998110 - Física II		17	47,2	19	52,8	36	19	52,8	19	52,8	17	47,2	12	70,6	5	29,4	9	56,3	25,0	12,67	1	20,0	2,8	13,00	1	25,0	2,8	11,00	1	100,0	2,8	13,00	0					12	3	25,0	1,75			
9998111 - Circuitos Elétricos II		19	40,4	28	59,6	47	23	48,9	32	68,1	15	31,9	9	60,0	6	40,0	6	85,7	12,8	11,33	2	33,3	4,3	14,50	0					1	100,0	2,1	12,00	9	2	22,2	1,56							
9998112 - Eletrónica I		20	38,5	32	61,5	52	26	50,0	30	57,7	22	42,3	15	68,2	7	31,8	13	100,0	13,5	12,71	4	28,6	7,7	11,25	3	42,9	5,8	10,67	1	100,0	1,9	13,00	0					15	8	53,3	2,07			
9998119 - Laboratório de Instrumentação e Controlo	2º	19	73,1	7	26,9	26	12	46,2	13	50,0	13	50,0	13	100,0	0		18	69,2	8	30,8	6	75,0	2	25,0	0					0				0				6	4	66,7	1,71			
9998120 - Máquinas Elétricas I		15	57,7	11	42,3	26	6	33,3	9	50,0	9	50,0	9	100,0	0		10	58,8																										

## 1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																								N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação											
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%														
9885201 - Análise Matemática	1º	58	46,0	68	54,0	126	50	39,7	69	54,8	57	45,2	33	57,9	24	42,1	12	24,5	9,5	12,17	7	33,3	5,6	11,29	6	42,9	4,8	11,67	3	75,0	2,4	12,67	5	71,4	4,0	11,20	33	20	60,6	2,12								
9885202 - Álgebra Linear		57	57,6	42	42,4	99	39	39,4	44	44,4	55	55,6	30	54,5	25	45,5	8	17,8	8,1	12,63	17	51,5	17,2	11,41	4	25,0	4,0	10,00	1	33,3	1,0	14,00	0					30	20	66,7	2,17							
9885203 - Física Aplicada		52	69,3	23	30,7	75	31	41,3	22	29,3	53	70,7	42	79,2	11	20,8	20	41,7	26,7	14,50	14	50,0	18,7	14,00	7	50,0	9,3	13,00	1	100,0	1,3	14,00	0					42	21	50,0	1,79							
9885204 - Programação I		49	71,0	20	29,0	69	22	31,9	13	18,8	56	81,2	38	67,9	18	32,1	26	51,0	37,7	16,15	5	26,3	7,2	13,80	7	43,8	10,1	10,71	0					0				38	15	39,5	1,63							
9885205 - Sistemas Computacionais		58	79,5	15	20,5	73	26	35,6	13	17,8	60	82,2	52	86,7	8	13,3	49	83,1	67,1	12,14	2	28,6	2,7	10,50	0									1	100,0	1,4	10,00	52	6	11,5	1,21							
9885212 - Sistemas Gráficos e Interação	2º	43	93,5	3	6,5	46	12	26,1	8	17,4	38	82,6	35	92,1	3	7,9	27	73,0	58,7	12,89	5	45,5	10,9	11,80	3	75,0	6,5	12,67	0					0				35	9	25,7	1,31							
9885213 - Algoritmos e Estruturas de Dados		44	63,8	25	36,2	69	31	44,9	23	33,3	46	66,7	24	52,2	22	47,8	16	48,5	25,8	12,06	2	8,7	3,2	11,50	3	15,8	4,8	11,67	0					1	100,0	1,6	10,00	22	7	31,8	1,64							
9885214 - Bases de Dados		46	74,2	16	25,8	62	23	37,1	10	27,0	27	73,0	17	63,0	10	37,0	8	32,0	21,6	13,63	5	50,0	13,5	12,40	4	80,0	10,8	12,25	0					0				17	9	52,9	1,71							
9885216 - Programação Avançada		42	71,2	17	28,8	59	19	32,2	22	37,3	37	62,7	32	86,5	5	13,5	19	61,3	32,2	13,42	10	62,5	16,9	11,40	3	75,0	5,1	10,33	0					0				32	12	37,5	1,50							
9885219 - Desenvolvimento de Aplicações Distribuídas	3º	30	66,7	15	33,3	45	31	68,9	8	17,8	37	82,2	27	73,0	10	27,0	19	57,6	42,2	13,00	4	36,4	8,9	14,00	1	20,0	2,2	15,00	1	33,3	2,2	11,00	2	66,7	4,4	11,50	27	12	44,4	1,85								
9885220 - Integração de Sistemas		22	75,9	7	24,1	29	21	72,4	3	10,3	26	89,7	25	96,2	1	3,8	20	76,9	69,0	14,25	4	80,0	13,8	12,75	1	100,0	3,4	10,00	0					0				25	8	32,0	1,56							
9885227 - Tópicos Avançados de Engenharia de Software		9	100,0	0	0,0	9	5	55,6	1	11,1	8	88,9	8	100,0	0		8	100,0	88,9	16,50	0				0												8	0		1,00								
9885228 - Desenvolvimento de Aplicações Empresariais		15	88,2	2	11,8	17	14	82,4	5	29,4	12	70,6	9	75,0	3	25,0	5	41,7	29,4	15,38	2	66,7	11,8	13,00	1	50,0	5,9	10,00	1	100,0	5,9	12,00	0					9	4	44,4	1,67							
9885229 - Sistemas de Apoio à Decisão		12	100,0	0	0,0	12	10	83,3	1	8,3	11	91,7	10	90,9	1	9,1	7	63,6	58,3	11,86	3	100,0	25,0	12,33	0													10	4	40,0	1,40							
9885235 - Centros de Processamento de Dados		11	78,6	3	21,4	14	7	50,0	3	21,4	11	78,6	9	81,8	2	18,2	7	63,6	50,0	15,14	2	66,7	14,3	12,50	0													9	2	22,2	1,22							
9885236 - Tópicos Avançados de Redes		11	64,7	6	35,3	17	10	58,8	5	29,4	12	70,6	10	83,3	2	16,7	9	90,0	52,9	12,33	1	100,0	5,9	13,00	0													10	2	20,0	1,20							
9885237 - Segurança de Sistemas		14	77,8	4	22,2	18	10	55,6	3	16,7	15	83,3	14	93,3	1	6,7	12	80,0	66,7	11,50	1	50,0	5,6	13,00	1	50,0	5,6	11,00	0					0				14	5	35,7	1,50							

## 2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																								N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação											
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%														
9885206 - Matemática Discreta	1º	58	59,2	40	40,8	98	38	38,8	56	57,1	42	42,9	27	64,3	15	35,7	18	54,5	18,4	12,33	7	36,8	7,1	11,14	2	22,2	2,0	10,00	0					0				27	10	37,0	1,48							
9885207 - Estatística		58	53,7	50	46,3	108	45	41,7	61	56,5	47	43,5	35	74,5	12	25,5	16	57,1	14,8	11,75	17	60,7	15,7	11,88	0													35	11	31,4	1,49							
9885208 - Programação II		59	58,4	42	41,6	101	35	34,7	42	41,6	59	58,4	31	52,5	28	47,5	27	46,6	26,7	11,56	2	10,5	2,0	10,50	1	7,1	1,0	10,00	0					1	100,0	1,0	10,00	31	11	35,5	1,81							
9885209 - Tecnologias de Internet		49	73,1	18	26,9	67	21	31,3	22	32,8	45	67,2	26	57,8	19	42,2	19	42,2	28,4	13,21	5	35,7	7,5	12,80	2	22,2	3,0	11,50	0					0				26	10	38,5	1,73							
9885210 - Sistemas Operativos		50	71,4	20	28,6	70	24	34,3	38	54,3	32	45,7	29	90,6	3	9,4	15	68,2	21,4	13,27	11	68,8	15,7	11,00	2	40,0	2,9	10,00	0					1	100,0	1,4	11,00	29	10	34,5	1,59							
9885211 - Inglês		51	66,2	26	33,8	77	31	40,3	31	40,3	46	59,7	39	84,8	7	15,2	27	69,2	35,1	13,56	7	41,2	9,1	12,86	4	66,7	5,2	11,75	0					1	100,0	1,3	10,00	39	10	25,6	1,49							
9885217 - Aplicações para a Internet	2º	41	69,5	18	30,5	59	23	39,0	16	27,1	43	72,9	33	76,7	10	23,3	22	67,4	49,2	15,41	1	33,3	1,7	14,00	3	75,0	5,1	10,67	0					0				33	11	33,3	1,55							
9885218 - Engenharia de Software		46	82,1	10	17,9	56	20	35,7	22	39,3	34	60,7	26	76,5	8	23,5	18	52,9	32,1	13,00	8	72,7	14,3	11,63	0													26	9	34,6	1,35							
9885224 - Inteligência Artificial		27	69,2	12	30,8	39	12	30,8	17	43,6	22	56,4	19	86,4	3	13,6	9	100,0	23,1	13,78	8	61,5	20,5	12,25	1	25,0	2,6	10,00	1	100,0	2,6	13,00	0					19	4	21,1	1,37							
9885225 - Sistemas de Bases de Dados		25	73,5	9	26,5	34	12	35,3	14	41,2	20	58,8	16	80,0	4	20,0	13	72,2	38,2	12,00	2	40,0	5,9	10,50	0													16	4	25,0	1,31							
9885226 - Segurança da Informação		29	74,4	10	25,6	39	15	38,5	7	17,9	32	82,1	25	78,1	7	21,9	20	69,0	51,3	13,15	2	33,3	5,1	11,00	2	40,0	5,1	12,00	1	50,0	2,6	15,00	0					25	8	32,0	1,40							
9885232 - Tecnologias de Virtualização		21	75,0	7	25,0	28	13	46,4	7	25,0	21	75,0	18	85,7	3	14,3	17	81,0	60,7	13,24	0				1	100,0	3,6	10,00	0					0				18	1	5,6	1,11							
9885233 - Redes de Dados		12	70,6	5	29,4	17	8	47,1	7	41,2	10	58,8	7	70,0	3	30,0	6																															



# Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

## Gestão (Pós-Laboral)



### 1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																				N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Não Avaliados	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação										
		N.º	%	N.º	%					Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Total	N.º Aval. >1																	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																	
9991401 - Contabilidade Financeira I	1º	49	64,5	27	35,5	76	29	38,2	30	39,5	46	60,5	18	39,1	28	60,9	13	28,9	17,1	10,54	2	9,5	2,6	11,00	3	17,6	3,9	10,33	0					18	8	44,4	1,78											
9991402 - Estatística Aplicada à Gestão I		47	62,7	28	37,3	75	33	44,0	33	44,0	42	56,0	24	57,1	18	42,9	13	37,1	17,3	13,23	8	38,1	10,7	12,75	3	30,0	4,0	11,00	0					24	9	37,5	1,58											
9991403 - Introdução à Gestão		42	76,4	13	23,6	55	20	36,4	17	30,9	38	69,1	23	60,5	15	39,5	18	85,7	32,7	11,78	5	25,0	9,1	11,80	0									23	2	8,7	1,22											
9991404 - Macroeconomia		52	69,3	23	30,7	75	35	46,7	27	36,0	48	64,0	37	77,1	11	22,9	28	70,0	37,3	11,46	5	31,3	6,7	11,20	4	40,0	5,3	11,50	0					37	14	37,8	1,68											
9991405 - Métodos Quantitativos		46	50,5	45	49,5	91	42	46,2	48	52,7	43	47,3	27	62,8	16	37,2	14	45,2	15,4	11,86	6	30,0	6,6	11,17	4	40,0	4,4	10,75	0					27	14	51,9	1,85											
9991406 - Inglês		49	54,4	41	45,6	90	49	54,4	43	47,8	47	52,2	36	76,6	11	23,4	15	37,5	16,7	13,07	12	48,0	13,3	11,58	3	20,0	3,3	10,67	1	50,0	1,1	11,00	5	100,0	5,6	12,00	36	18	50,0	1,81								
9991413 - Contabilidade de Gestão e Controlo Orçamental I	2º	29	53,7	25	46,3	54	36	66,7	21	38,9	33	61,1	23	69,7	10	30,3	9	40,9	16,7	12,89	7	31,8	13,0	13,00	5	33,3	9,3	11,00	2	66,7	3,7	11,50	0					23	16	69,6	2,22							
9991414 - Direito Comercial		28	84,8	5	15,2	33	20	60,6	6	18,2	27	81,8	27	100,0	0		25	96,2	75,8	12,80	1	100,0	3,0	12,00	1	100,0	3,0	13,00	0					27	1	3,7	1,04											
9991415 - Finanças Empresariais II		29	50,9	28	49,1	57	38	66,7	25	43,9	32	56,1	18	56,3	14	43,8	9	32,1	15,8	13,22	4	44,4	7,0	12,00	4	44,4	7,0	13,25	1	33,3	1,8	13,00	0					18	8	44,4	1,72							
9991416 - Fiscalidade		17	50,0	17	50,0	34	21	61,8	9	26,5	25	73,5	13	52,0	12	48,0	7	31,8	20,6	11,00	3	37,5	8,8	10,00	1	20,0	2,9	10,00	2	66,7	5,9	10,50	0					13	6	46,2	2,08							
9991417 - Marketing Estratégico		21	77,8	6	22,2	27	13	48,1	8	29,6	19	70,4	18	94,7	1	5,3	11	100,0	40,7	13,64	3	42,9	11,1	12,33	3	75,0	11,1	11,00	1	100,0	3,7	10,00	0					18	5	27,8	1,44							
9991418 - Laboratório de Contabilidade		27	90,0	3	10,0	30	17	56,7	3	10,0	27	90,0	27	100,0	0		27	100,0	90,0	14,37	0				0											27	0		1,00									
9991425 - Gestão de Recursos Humanos	3º	19	95,0	1	5,0	20	16	80,0	1	5,0	19	95,0	18	94,7	1	5,3	6	75,0	30,0	14,17	6	60,0	30,0	13,33	5	100,0	25,0	11,60	1	100,0	5,0	11,00	0					18	5	27,8	1,28							
9991426 - Estratégia Empresarial		14	66,7	7	33,3	21	14	66,7	7	33,3	14	66,7	9	64,3	5	35,7	4	80,0	19,0	12,50	2	22,2	9,5	12,00	2	28,6	9,5	12,00	1	100,0	4,8	11,00	0					9	4	44,4	1,89							
9991427 - Gestão de Operações		17	77,3	5	22,7	22	14	63,6	5	22,7	17	77,3	13	76,5	4	23,5	6	46,2	27,3	13,83	6	85,7	27,3	11,50	1	100,0	4,5	15,00	0					13	3	23,1	1,54											
9991429 - Software Integrado de Gestão		25	92,6	2	7,4	27	18	66,7	6	22,2	21	77,8	17	81,0	4	19,0	4	33,3	14,8	14,00	8	57,1	29,6	11,38	5	71,4	18,5	10,40	0					17	6	35,3	1,53											
9991430 - Inovação e Empreendedorismo		20	80,0	5	20,0	25	19	76,0	3	12,0	22	88,0	16	72,7	6	27,3	8	38,1	32,0	13,00	4	66,7	16,0	12,00	1	20,0	4,0	12,00	3	75,0	12,0	10,00	0					16	7	43,8	1,81							
9991447 - Economia Industrial a)		4	100,0	0	0,0	4	2	50,0	2	50,0	2	50,0	2	100,0	0		0				1	100,0	25,0	13,00	0											2	0		1,00									
9991452 - Estudos de Mercado a)		12	85,7	2	14,3	14	9	64,3	4	28,6	10	71,4	10	100,0	0		2	100,0	14,3	12,50	8	100,0	57,1	14,00	0											10	0		1,00									
9991464 - Contabilidade de Gestão III a)		4	100,0	0	0,0	4	1	25,0	2	50,0	2	50,0	2	100,0	0		2	100,0	50,0	11,50	0				0										2	0		1,00										

### 2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																				N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Não Avaliados	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação										
		N.º	%	N.º	%					Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Total	N.º Aval. >1																	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																	
9991407 - Finanças Empresariais I	1º	53	51,5	50	48,5	103	48	46,6	48	46,6	55	53,4	28	50,9	27	49,1	9	18,8	8,7	13,00	12	41,4	11,7	12,25	7	50,0	6,8	12,29	0					28	15	53,6	1,75											
9991408 - Contabilidade Financeira II		49	51,0	47	49,0	96	45	46,9	67	69,8	29	30,2	20	69,0	9	31,0	13	61,9	13,5	10,85	2	16,7	2,1	11,50	3	30,0	3,1	12,00	2	100,0	2,1	10,50	0					20	10	50,0	2,30							
9991409 - Estatística Aplicada à Gestão II		52	48,6	55	51,4	107	55	51,4	62	57,9	45	42,1	36	80,0	9	20,0	31	86,1	29,0	12,45	5	55,6	4,7	11,00	0											36	9	25,0	1,36									
9991410 - Microeconomia		53	62,4	32	37,6	85	39	45,9	50	58,8	35	41,2	25	71,4	10	28,6	13	56,5	15,3	12,46	9	47,4	10,6	10,33	3	37,5	3,5	10,33	0					25	11	44,0	1,80											
9991411 - Tecnologias de Informação em Gestão		44	77,2	13	22,8	57	23	40,4	22	38,6	35	61,4	28	80,0	7	20,0	24	68,6	42,1	13,25	4	80,0	7,0	13,75	0											28	5	17,9	1,18									
9991412 - Modelos e Técnicas de Comunicação		42	87,5	6	12,5	48	17	35,4	18	37,5	30	62,5	28	93,3	2	6,7	5	26,3	10,6	13,88	3	30,0	6,4	10,67	2	16,7	4,3	11,50	2	100,0	4,3	10,00	1	100,0	2,1	12,00	13	7	53,8	2,15								
9991419 - Contabilidade de Gestão e Controlo Orçamental II	2º	28	59,6	19	40,4	47	32	68,1	27	60,0	18	40,0	15	83,3	3	16,7	9	64,3	20,0	13,67	2	28,6	4,4	12,00	3	60,0	6,7	13,67	1	100,0	2,2	10,00	0					15	4	26,7	1,60							
9991421 - Instrumentos Financeiros		17	42,5	23	57,5	40	26	65,0	15	37,5	25	62,5	13	52,0	12	48,0	6	30,0	15,0	11,67	4	44,4	10,0	12,75	3	50,0	7,5	10,67	0					13	7	53,8	2,23											
9991422 - Marketing Operacional		23	79,3	6	20,7	29	12	41,4	8	27,6	21	72,4	21	100,0	0		13	86,7	44,8	13,23	3	42,9	10,3	14,33	4	80,0	13,8	12,25	1	100,0	3,4	12,00	0					21	7	33,3	1,38							
9991424 - Seminário em Gestão		27	90,0	3	10,0	30	20	66,7	7	23,3	23	76,7	23	100,0	0		22	100,0	73,3	15,59	1	100,0	3,3	12,00	0											23	0		1,00									
9991439 - Negociação Comercial a)		21	77,8	6	22,2	27	17	63,0	8	29,6	19	70,4	19	100,0	0		18	100,0	66,7</																													

# Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

## Solicitadoria (Pós-Laboral)



1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos				Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação												N.º de Avaliações								
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Não Avaliados	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação							
		N.º	%	N.º	%					Avaliados	Aprovados	Reprovados	N.º	%	% Inscritos	Média	N.º	%	% Inscritos	Média	N.º	%	% Inscritos	Média	N.º	%	% Inscritos	Média	N.º	%	% Inscritos	Média		Total	N.º Aval. >1					
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%							
8015201 - Introdução ao Estudo de Direito	1º	36	94,7	2	5,3	38	14	36,8	6	15,8	32	84,2	28	87,5	4	12,5	24	77,4	63,2	13,96	1	25,0	2,6	11,00	3	100,0	7,9	10,00	0	0	0	0	0	0	0	28	3	10,7	1,14	
8015202 - Direito Constitucional		37	75,5	12	24,5	49	19	38,8	15	30,6	34	69,4	13	38,2	21	61,8	3	12,0	6,1	13,33	5	18,5	10,2	10,80	5	27,8	10,2	10,00	0	0	0	0	0	0	0	13	8	61,5	2,31	
8015203 - Direito Administrativo I		34	69,4	15	30,6	49	17	34,7	11	22,4	38	77,6	15	39,5	23	60,5	11	34,4	22,4	11,18	2	12,5	4,1	11,00	2	16,7	4,1	10,00	0	0	0	0	0	0	0	15	4	26,7	1,67	
8015204 - Contabilidade para Juristas		33	82,5	7	17,5	40	14	35,0	10	25,0	30	75,0	23	76,7	7	23,3	19	67,9	47,5	12,11	3	30,0	7,5	11,67	1	16,7	2,5	10,00	0	0	0	0	0	0	0	23	3	13,0	1,17	
8015205 - Informática Aplicada ao Direito		37	86,0	6	14,0	43	16	37,2	8	18,6	35	81,4	27	77,1	8	22,9	21	60,0	48,8	16,05	5	50,0	11,6	12,20	1	33,3	2,3	13,00	0	0	0	0	0	0	0	27	8	29,6	1,33	
8015206 - Gestão de Conflitos		36	94,7	2	5,3	38	13	34,2	7	18,4	31	81,6	30	96,8	1	3,2	22	71,0	57,9	13,68	7	87,5	18,4	12,14	1	100,0	2,6	12,00	0	0	0	0	0	0	0	30	9	30,0	1,33	
8015213 - Direito das Obrigações I	2º	19	79,2	5	20,8	24	15	62,5	7	29,2	17	70,8	13	76,5	4	23,5	13	86,7	54,2	12,08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	1	7,7	1,08	
8015214 - Direito das Coisas		18	78,3	5	21,7	23	15	65,2	7	30,4	16	69,6	16	100,0	0	0	16	100,0	69,6	13,03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	1	6,3	1,13	
8015215 - Direito da Família		20	90,9	2	9,1	22	12	54,5	7	31,8	15	68,2	13	86,7	2	13,3	10	76,9	45,5	12,92	3	60,0	13,6	10,67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	1	7,7	1,15	
8015216 - Direito Processual Civil		19	90,5	2	9,5	21	13	61,9	5	23,8	16	76,2	14	87,5	2	12,5	14	87,5	66,7	12,64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	1,00	
8015217 - Direito Comercial		17	94,4	1	5,6	18	11	61,1	8	44,4	10	55,6	10	100,0	0	0	6	100,0	33,3	12,85	3	75,0	16,7	11,33	1	100,0	5,6	10,00	0	0	0	0	0	0	10	1	10,0	1,10		
8015224 - Direito Tributário II	3º	18	94,7	1	5,3	19	14	73,7	4	21,1	15	78,9	13	86,7	2	13,3	11	78,6	57,9	12,91	2	50,0	10,5	10,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	2	15,4	1,15		
8015225 - Direito de Arrendamento		17	89,5	2	10,5	19	15	78,9	2	10,5	17	89,5	16	94,1	1	5,9	13	86,7	68,4	11,85	2	100,0	10,5	12,00	1	100,0	5,3	10,00	0	0	0	0	0	0	0	16	1	6,3	1,06	
8015226 - Direito Laboral e Direito Processual Laboral		21	84,0	4	16,0	25	17	68,0	3	12,0	22	88,0	17	77,3	5	22,7	12	85,7	48,0	12,08	4	57,1	16,0	11,25	1	20,0	4,0	12,00	0	0	0	0	0	0	0	17	4	23,5	1,53	
8015227 - Direito dos Registos e Notariado		19	100,0	0	0,0	19	14	73,7	2	10,5	17	89,5	16	94,1	1	5,9	16	94,1	84,2	12,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	1,00	
8015228 - Custas Judiciais		18	90,0	2	10,0	20	16	80,0	4	20,0	16	80,0	15	93,8	1	6,3	14	100,0	70,0	12,87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100,0	5,0	13,00	0	0	0	15	0	0	1,00
8015229 - Processo Executivo I		18	90,0	2	10,0	20	15	75,0	7	35,0	13	65,0	8	61,5	5	25,0	5	62,5	25,0	14,00	0	0	0	0	3	60,0	15,0	13,67	0	0	0	0	0	0	8	2	25,0	1,50		

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos				Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação												N.º de Avaliações								
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Não Avaliados	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação							
		N.º	%	N.º	%					Avaliados	Aprovados	Reprovados	N.º	%	% Inscritos	Média	N.º	%	% Inscritos	Média	N.º	%	% Inscritos	Média	N.º	%	% Inscritos	Média	N.º	%	% Inscritos	Média		Total	N.º Aval. >1					
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%							
8015207 - Teoria Geral do Direito Civil	1º	39	70,9	16	29,1	55	23	41,8	27	49,1	28	50,9	13	46,4	15	53,6	9	40,9	16,4	12,22	3	30,0	5,5	11,00	1	9,1	1,8	10,00	0	0	0	0	0	0	0	13	5	38,5	1,85	
8015208 - Direito Administrativo II		35	64,8	19	35,2	54	21	38,9	28	51,9	26	48,1	16	61,5	10	38,5	16	35,6	29	64,4	17	58,6	12	41,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	4	25,0	1,31
8015209 - Direito da União Europeia		35	77,8	10	22,2	45	17	37,8	15	35,7	27	64,3	25	92,6	2	7,4	11	42,3	24,4	11,55	2	16,7	4,4	10,00	4	40,0	8,9	10,00	0	0	0	0	0	0	0	17	6	35,3	1,47	
8015210 - Direito Contraordenacional		37	88,1	5	11,9	42	14	33,3	15	34,1	29	65,9	25	86,2	4	13,8	21	87,5	50,0	11,19	1	25,0	2,4	10,00	2	66,7	4,8	10,00	1	100,0	2,4	10,00	0	0	0	0	25	3	12,0	1,16
8015211 - Direito do Consumo		38	86,4	6	13,6	44	16	36,4	19	32,8	39	67,2	30	76,9	9	23,1	17	73,9	38,6	14,59	5	62,5	11,4	12,00	3	60,0	6,8	11,67	0	0	0	0	0	0	0	25	5	20,0	1,24	
8015212 - Inglês		39	67,2	19	32,8	58	23	39,7	19	32,8	39	67,2	30	76,9	9	23,1	13	39,4	22,4	12,77	8	50,0	13,8	12,38	7	87,5	12,1	10,86	0	0	0	0	0	0	0	30	14	46,7	1,80	
8015218 - Direito das Obrigações II	2º	15	83,3	3	16,7	18	11	61,1	4	22,2	14	77,8	12	85,7	2	14,3	11	100,0	61,1	13,91	1	50,0	5,6	11,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	1,00
8015219 - Direito das Sociedades		17	89,5	2	10,5	19	13	68,4	7	36,8	12	63,2	11	91,7	1	8,3	9	75,0	47,4	14,44	1	100,0	5,3	10,00	1	100,0	5,3	11,00	0	0	0	0	0	0	0	11	2	18,2	1,18	
8015220 - Direito das Sucessões e Processo de Inventário		14	73,7	5	26,3	19	11	57,9	2	10,5	17	89,5	12	70,6	5	29,4	10	62,5	52,6	14,40	1	25,0	5,3	10,00	1	50,0	5,3	10,00	0	0	0	0	0	0	0	12	2	16,7	1,58	
8015221 - Direito Processual Civil II		15	78,9	4	21,1	19	12	63,2	4	21,1	15	78,9	13	86,7	2	13,3	12	85,7	63,2	13,92	1	50,0	5,3	10,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	1	7,7	1,08
8015222 - Direito Tributário I		17	85,0	3	15,0	20	13	65,0	8	40,0	12	60,0	10	83,3	2	16,7	8	80,0	40,0	12,25	2	100,0	10,0	11,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	1,00
8015223 - Direito dos Contratos		17	85,0	3	15,0	20	14	70,0	4	20,0	16	80,0	16	100,0	0	0	12	100,0	60,0	14,58	3	75,0	15,0	11,67	1	100,0	5,0	10,00	0	0	0	0	0	0	0	16	1	6,3	1,06	
8015230 - Insolvência e Recuperação de Empresas	3º	19	95,0	1	5,0	20	15	75,0	2	10,0	18	90,0	17	94,4	1	5,6	13	72,2	65,0	12,08	3	75,0	15,0	13,00	1</															

