

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2014



IPL

escola superior de tecnologia e gestão
instituto politécnico de leiria

ÍNDICE

Índice.....	iii
Índice de Figuras	vii
Índice de Gráficos.....	vii
Índice de Quadros	ix
I. Nota Introdutória	9
1. Objetivo	9
2. Estruturação e Divulgação.....	9
II. Enquadramento Externo	11
1. Enquadramento no Sistema de Ensino Superior.....	11
2. Meio Envolvente	13
3. Análise <i>SWOT</i>	14
III Caracterização Interna	17
1. Missão	17
2. Visão	17
3. Valores.....	18
4. Estrutura Organizacional.....	19
5. Dificuldades	20
6. Recursos	21
6.1. Humanos	21
6.1.1. Docentes.....	21
6.1.2. Não Docentes	23
6.2. Materiais e Financeiros	23
IV. Relatório de Atividades	27
1. Oferta Formativa e Sucesso Escolar	28
1.1. Licenciaturas.....	30

1.1.1. Ingressos nos Cursos de Licenciatura da ESTG.....	30
1.1.1.1. Concurso Nacional de Acesso.....	31
1.1.1.2. Outros Regimes de Ingresso.....	38
1.1.2. Estudantes Inscritos	41
1.1.3. Avaliações Letivas.....	44
1.1.4. Medidas Contra o Insucesso Escolar	44
1.1.5. Diplomados	45
1.1.6. Aulas Lecionadas	46
1.2. Mestrados Lecionados em Português	46
1.2.1. Ingressos.....	47
1.2.2. Estudantes Inscritos	48
1.2.3. Diplomados	48
1.2.4. Aulas Lecionadas	49
1.3. Acreditação de Ciclos de Estudo	49
1.4. Cursos de Especialização Tecnológica.....	50
1.5. Cursos Técnicos Superiores Profissionais.....	52
1.6. Pós-Graduações e Cursos de Formação Contínua	53
1.7. Outras Atividades de Natureza Científico-pedagógica.....	54
1.8. Estudantes.....	67
1.8.1. Estágios.....	67
1.8.2. Aproximação ao mercado de Trabalho	70
1.9. Mobilidade Internacional	71
Atividades e Respetiva Concretização no ano de 2014.....	75
2. Dinâmica Institucional.....	77
2.1. Unidades de Investigação.....	78
2.2. Projetos de I&D de Âmbito Nacional	79
2.3. Bolsas de Investigação científica	82
2.4. Publicações e Comunicações Técnicas e Científicas	84

2.5. Prestações de Serviço.....	84
2.6. Relações com o Exterior	86
2.7. Órgãos de Gestão	88
2.8. Serviços.....	91
Atividades e Respetiva Concretização no ano de 2014.....	93
3. Internacionalização	96
3.1. Mestrados Lecionados em Inglês	97
3.1.1. Ingressos.....	97
3.1.2. Estudantes Inscritos	97
3.2. Projetos de I&D de âmbito Internacional	98
Atividades e Respetiva Concretização no ano de 2014.....	101
V. Considerações Finais	103
Siglas e Abreviaturas	105
Anexos	109
Anexo I.....	111
Análise comparativa do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (2008-2014).....	111
Anexo II.....	115
Estatística de avaliações letivas, por unidade curricular, no ano letivo de 2013/2014	115

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura n.º 1 - Organograma funcional da ESTG em dezembro de 2014.....	19
Figura n.º 2 - Planta do <i>Campus</i> 2 do IPEiria	24

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico n.º 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no IPEiria, em 2013/2014	11
Gráfico n.º 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2013/2014	12
Gráfico n.º 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico públicos congéneres, em 2013/2014	13
Gráfico n.º 4 - Corpo docente, por grau académico, a 31 de dezembro de 2014	22
Gráfico n.º 5 - Distribuição dos colocados por opção de candidatura, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso	33
Gráfico n.º 6 - Distribuição dos colocados na ESTG por distrito de realização dos exames nacionais.....	33
Gráfico n.º 7 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime diurno.....	43
Gráfico n.º 8 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime pós-laboral	43
Gráfico n.º 9 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime de ensino a distância.....	44
Gráfico n.º 10 - Distribuição dos estagiários dos cursos de licenciatura	68

ÍNDICE DE QUADROS

Quadro n.º 1 - Análise <i>SWOT</i>	15
Quadro n.º 2 - Distribuição do corpo docente, por categoria e por departamento, a 31 de dezembro de 2014	22
Quadro n.º 3 - Pessoal não docente, por categoria, a 31 de dezembro de 2014	23
Quadro n.º 4 - Laboratórios da ESTG	26
Quadro n.º 5 - Licenciaturas em funcionamento na ESTG no ano letivo 2014/2015	30
Quadro n.º 6 - Acesso aos cursos de licenciatura na 1.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015	32
Quadro n.º 7 - Distribuição dos colocados por curso e por distrito de realização dos exames nacionais, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso.....	34
Quadro n.º 8 - Acesso aos cursos de licenciatura na 2.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015	35
Quadro n.º 9 - Acesso aos cursos de licenciatura na 3.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015	36
Quadro n.º 10 - Notas de candidatura ao concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015.....	37
Quadro n.º 11 - Acesso aos cursos de licenciatura por Mudança de Curso, Reingresso e Transferência, nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015	39
Quadro n.º 12 - Acesso aos cursos de licenciatura por Concursos Especiais, nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015.....	40
Quadro n.º 13 - Acesso aos cursos de licenciatura por Regimes Especiais, nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015.....	41
Quadro n.º 14 - Número de estudantes inscritos nos cursos de licenciatura, nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015.....	42
Quadro n.º 15 - Número de diplomados nos cursos de licenciatura nos anos letivos 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014.....	45
Quadro n.º 16 - Número de aulas lecionadas nos cursos de licenciatura no ano letivo 2013/2014	46
Quadro n.º 17 - Mestrados lecionados em português, em funcionamento na ESTG em 2014/2015	47

Quadro n.º 18 - Número de ingressos nos cursos de mestrado lecionados em português, nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015	47
Quadro n.º 19 - Número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado lecionados em português, nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015	48
Quadro n.º 20 - Número de diplomados nos cursos de mestrado lecionados em português, nos anos letivos 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014	48
Quadro n.º 21 - Número de aulas lecionadas nos cursos de mestrado no ano letivo 2013/2014	49
Quadro n.º 22 - Número de estudantes inscritos nos Cursos de Especialização Tecnológica, nas edições 2013-2015 e 2014-2016	51
Quadro n.º 23 - Número de aulas lecionadas nos Cursos de Especialização Tecnológica no ano letivo 2013/2014	52
Quadro n.º 24 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais submetidos a registo da DGES	53
Quadro n.º 25 - Pós-Graduações ministradas na ESTG em 2014	53
Quadro n.º 26 - Ações de formação contínua realizadas na ESTG em 2014	54
Quadro n.º 27 - Aulas Abertas realizadas em 2014	59
Quadro n.º 28 - Visitas de Estudo realizadas em 2014	63
Quadro n.º 29 - Outras atividades de natureza científico-pedagógica realizadas em 2014	67
Quadro n.º 30 - Estágios curriculares nos cursos de licenciatura, no ano letivo 2013/2014	67
Quadro n.º 31 - Estágios curriculares nos cursos de mestrado, no ano letivo 2013/2014	69
Quadro n.º 32 - Estágios extracurriculares de verão, no ano letivo 2013/2014	70
Quadro n.º 33 - Estudantes da ESTG que frequentaram os cursos de instituições estrangeiras, nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015	71
Quadro n.º 34 - Estudantes de instituições de ensino superior estrangeiras que frequentaram os cursos da ESTG, nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015	73
Quadro n.º 35 - Mobilidade de docentes da ESTG, para missões de ensino, formação, investigação ou outras colaborações, em instituições de ensino superior estrangeiras, em 2013/2014	73
Quadro n.º 36 - Mobilidade de docentes de instituições de ensino superior estrangeiras, para missões de ensino, formação, investigação ou outras colaborações na ESTG, em 2013/2014	74
Quadro n.º 37 - Unidades de Investigação	78
Quadro n.º 38 - Projetos de I&D de âmbito nacional desenvolvidos em 2014	80
Quadro n.º 39 - Projetos de I&D de âmbito nacional, com a colaboração de docentes da ESTG, desenvolvidos em 2014	82

Quadro n.º 40 - Bolsas de Investigação Científica atribuídas pelo IPLeia, que decorreram em 2014.....	83
Quadro n.º 41 - Número de comunicações e publicações técnicas e científicas, apresentadas por docentes da ESTG, de 2009 a 2014	84
Quadro n.º 42 - Prestações de Serviço de I&D que decorreram em 2014	86
Quadro n.º 43 - Prestações de Serviço de I&D que decorreram em 2013, através do CTC/OTIC	86
Quadro n.º 44 - Protocolos/contratos/acordos específicos realizados, por ação/com intervenção da ESTG, em 2014.....	87
Quadro n.º 45 - Número de reuniões efetuadas pelos órgãos de gestão da ESTG, em 2014	88
Quadro n.º 46 - Alguns elementos indicativos da atividade financeira da ESTG, em 2014.....	92
Quadro n.º 47 – Mestrados, em inglês, em funcionamento na ESTG em 2014/2015.....	97
Quadro n.º 48 - Número de ingressos nos cursos de mestrado lecionados em inglês, no ano letivo 2014/2015	97
Quadro n.º 49 - número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado lecionados em inglês, no ano letivo 2014/2015	97
Quadro n.º 50 - Projetos de I&D de âmbito internacional desenvolvidos em 2014.....	99
Quadro n.º 51 - Projetos de I&D de âmbito internacional com a colaboração de docentes da ESTG, desenvolvidos em 2014.....	100

I. NOTA INTRODUTÓRIA

1. OBJETIVO

O presente relatório de atividades tem como objetivo apresentar, ainda que de forma sucinta, a atividade da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Leiria (ESTG/IPLeiria) no ano de 2014, nomeadamente no que concerne à descrição das iniciativas levadas a cabo e dos recursos utilizados, ponderadas também as orientações e os objetivos inicialmente delineados.

O Relatório de Atividades de 2014 da ESTG foi estruturado com base no previsto em sede do Plano de Atividades para o mesmo ano, e que incluía não só orientações estratégicas da Escola não concretizadas em anos anteriores, mas também o Programa de Ação proposto pela Direção e o que demais se entendeu relevante em termos da atividade da Escola e sua missão, consubstanciando-se nas opções estratégicas definidas e nas ações que as concretizam.

2. ESTRUTURAÇÃO E DIVULGAÇÃO

Este documento de gestão, elaborado em cumprimento do disposto no Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de setembro, resulta dos trabalhos desenvolvidos pela Direção da ESTG, nos termos dos Estatutos do IPLeiria¹, considerando a alteração à organização interna imposta pelo novo Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior². Assim, ao abrigo do exposto nesse Decreto, o presente documento obedece à seguinte estrutura:

Capítulo I – Nota Introdutória

Capítulo II – Enquadramento externo

Capítulo III – Caracterização interna

Capítulo IV – Relatório de atividades

Capítulo V – Considerações finais

¹ Despacho Normativo n.º 35/2008, publicado em *Diário da República*, n.º 139, 2.ª série, de 21 de julho.

² Lei n.º 62/2007, publicada em *Diário da República*, n.º 174, 1.ª série, de 10 de setembro.

No processo de elaboração do relatório de atividades foi fomentada e assegurada a participação dos diversos órgãos, unidades funcionais e serviços da Escola, resultando no contributo de toda a comunidade académica.

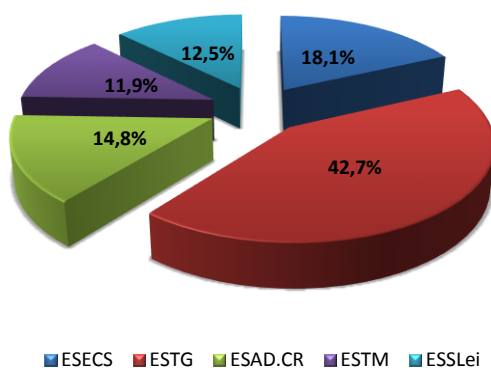
Após ser submetido à apreciação do Conselho de Representantes da ESTG, nos termos dos Estatutos do IPEiria, o *Relatório de Atividades | 2014* será disponibilizado na página eletrónica da Escola.

II. ENQUADRAMENTO EXTERNO

1. ENQUADRAMENTO NO SISTEMA DE ENSINO SUPERIOR

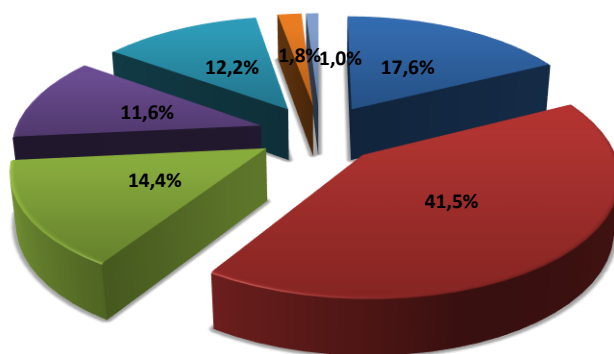
A ESTG é uma das cinco escolas integradas no IPEiria, dependendo hierarquicamente deste e da tutela do Ministério da Educação e Ciência (MEC).

A nível regional, é a maior Escola de ensino superior do distrito, sendo que no ano letivo 2013/2014 os seus estudantes representaram 42,7% da população estudantil do IPEiria e 41,5% da população estudantil a frequentar o ensino superior no distrito de Leiria. Nos gráficos 1 e 2, pode observar-se a distribuição (relativa) de estudantes por estabelecimento de ensino superior do IPEiria e do distrito.



Fonte: <http://www.dgeec.mec.pt/np4/EstatVagasInsc/>, consultado a 18 de março de 2015.

Gráfico n.º 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no IPEiria, em 2013/2014

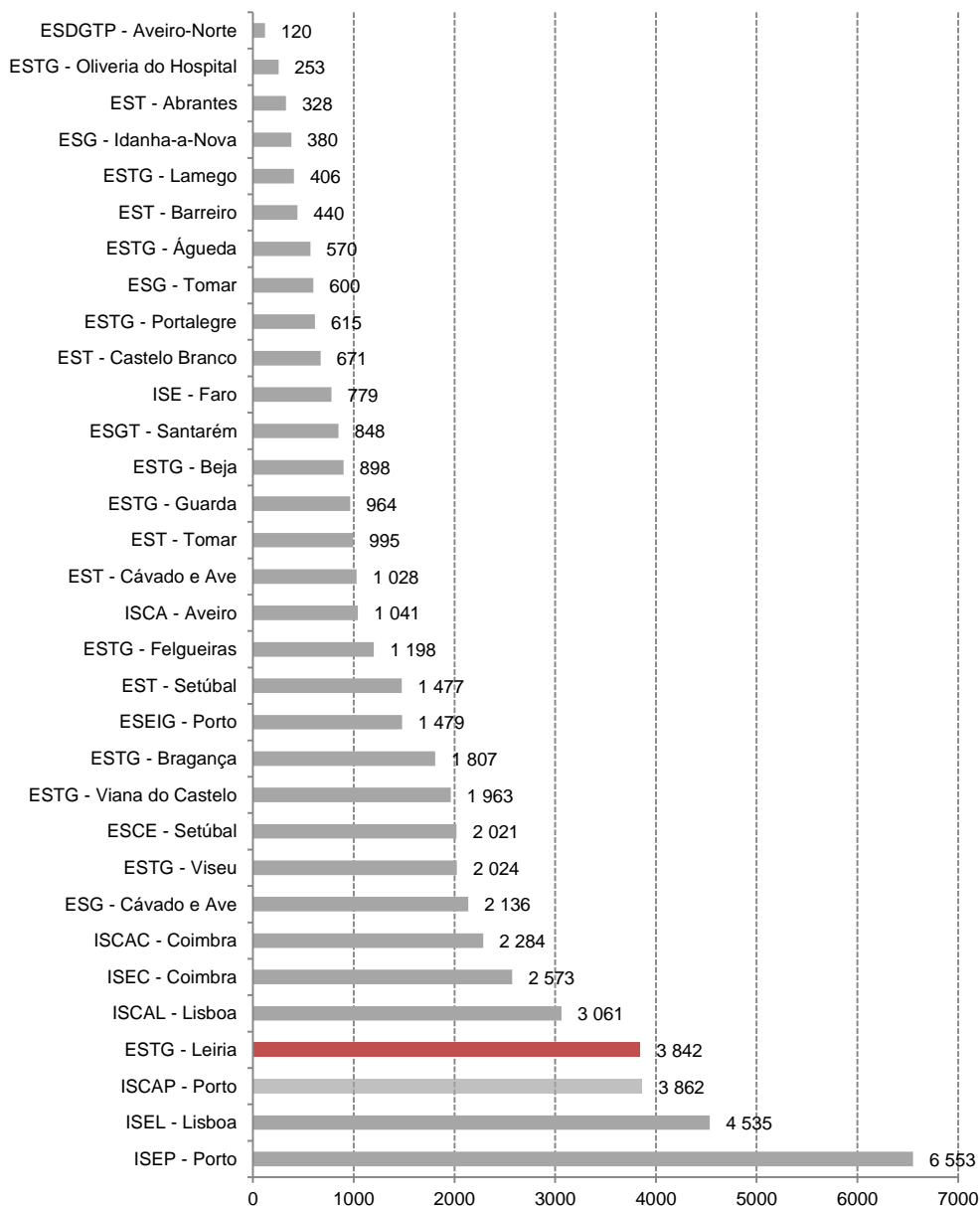


■ ESECS ■ ESTG ■ ESAD.CR ■ ESTM ■ ESSLei ■ ISLA Leiria ■ ISDOM

Fonte: <http://www.dgeec.mec.pt/np4/EstatVagasInsc/>, consultado a 18 de março de 2015.

Gráfico n.º 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2013/2014

Como se verifica no gráfico n.º 3, a ESTG, entre os estabelecimentos públicos de ensino superior politécnico congéneres, apresenta-se como uma das maiores escolas a nível nacional.



Fonte: <http://www.dgeec.mec.pt/np4/EstatVagasInsc/>, consultado a 18 de março de 2015.

Gráfico n.º 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico públicos congéneres, em 2013/2014

2. MEIO ENVOLVENTE

A ESTG relaciona-se, no âmbito das suas atividades, com diversas entidades, entre as quais se destacam: escolas do ensino básico e secundário, empresas e demais entidades empregadoras, ordens profissionais, instituições de ensino superior e outras de natureza regional ou nacional. Ainda que sempre existente, releva-se o quadro de crescente colaboração com Escolas, Serviços

e Unidades do Instituto consubstanciada, por exemplo ainda que não só, na partilha de recursos e prossecução de um alargado leque de atividades conjuntas.

Cada organismo, em função da atividade que desenvolve e no âmbito da sua intervenção, deverá ter em consideração o enquadramento e o contexto em que se insere. Os fatores que mais influenciam as atividades da ESTG prendem-se com elementos de natureza política e legislativa, demográfica, tecnológica, concorrencial, económica, social e cultural, entre os quais se destacam a harmonização europeia do ensino superior, o contexto político, a redução do financiamento e a perda de autonomia, e o aumento da concorrência no ensino superior a nível nacional e internacional.

3. ANÁLISE SWOT

O termo *SWOT* resulta da junção de quatro elementos-chave da análise estratégica, a saber: *Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats*³. Os campos em apreciação na análise SWOT da ESTG são baseados no Modelo de Excelência da EFQM - *European Foundation for Quality Management*.

	PONTOS FORTES		OPORTUNIDADES
1	Qualidade dos cursos do 1.º e 2.º ciclo ministrados, com um sistema de autoavaliação implementado, baseado nos relatórios anuais elaborados pela CCP, os quais incluem uma análise exaustiva de todos os intervenientes. Em termos de avaliação externa os cursos têm sido, na sua quase totalidade, acreditados por cinco anos sem condições pela A3ES (avaliação máxima).	1	Alargar a base de recrutamento de estudantes de 1.º e 2.º ciclo em termos internacionais (via novo estatuto do estudante internacional).
2	Empregabilidade dos diplomados na maioria dos cursos ministrados na ESTG.	2	Substituição dos Cursos de Especialização Tecnológica (CET) pelos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP).
3	Quantidade, diversidade e qualidade das atividades realizadas, designadamente as extracurriculares e as que envolvem entidades externas.	3	Incremento da oferta de pós-graduações, formações creditadas, formações especializadas e de atualização científica ou tecnológica ao longo da vida.
4	Quantidade de parcerias e contactos com o meio envolvente, quer com as escolas secundárias e/ou profissionais, quer com o meio empresarial.	4	Novo quadro de financiamento comunitário, que aposta na transferência de conhecimento e na cooperação com empresas.
5	Processos internos com, na sua grande maioria, uma definição clara das competências e/ou responsabilidades de cada órgão, e com um grande envolvimento de todos os membros da comunidade académica (estudantes, funcionários docentes e não docentes).	5	Expansão das atividades envolvendo entidades externas, nomeadamente em termos de ações de investigação e desenvolvimento bem como de prestação de serviços.

³ Pontos Fortes, Pontos Fracos, Oportunidades, Ameaças

6	Desempenho pedagógico e qualificação do corpo docente, bem como o profissionalismo do pessoal técnico e administrativo.	6	Consolidação das práticas, internas e externas, de avaliação das atividades desenvolvidas (não sendo restrita ao cursos, mas abrangendo igualmente a investigação e os serviços).
7	Apoio a estudantes com necessidades educativas especiais.	7	Melhoramento do nosso sistema de informação (com a concretização do projeto SAMA) que permita uma articulação entre as diversas plataformas em uso no IPEiria, o que implicará um ganho significativo em termos de eficiência dos serviços e permitirá uma monitorização muito mais eficaz de todas as atividades desenvolvidas.
8	Reconhecimento da qualidade da instituição, local e regionalmente.	8	Incremento da qualidade do atendimento de alguns serviços.
PONTOS FRACOS		AMEAÇAS	
1	Ingressos e procura em alguns dos cursos ministrados.	1	Redução do financiamento decorrente do contexto socioeconómico.
2	Nível de absentismo de estudantes a atividades letivas e de avaliação, bem como de abandono escolar, com maior incidência no regime pós-laboral.	2	Diminuição do número de candidatos aos cursos do 1.º ciclo, em particular no Concurso Nacional de Acesso e nos cursos da área das tecnologias (que exijam prova específica em Matemática e em Física e Química).
3	Sistema de informação assente em plataformas que não são compatíveis nem partilham entre si a informação de uma forma automática, impossibilitando a obtenção rápida de toda a informação associada a um curso, a uma unidade curricular, a um estudante, a um docente ou a um diplomado. Este tipo de informação é, muitas vezes, fundamental para auxiliar nas principais tomadas de decisão.	3	Reorganização da rede de ensino superior e constantes alterações regulamentares e legislativas aplicáveis ao Ensino Superior e ao IPEiria.
4	Insuficiente divulgação da investigação e das prestações de serviço realizadas ao exterior.	4	Recursos humanos insuficientes para a realização de todas as tarefas administrativas implícitas ao bom funcionamento de todos os serviços afetos à ESTG.
5	Insuficiente implementação de um sistema de avaliação e monitorização que permita realizar procedimentos de melhoria contínua da qualidade dos serviços disponibilizados, bem como executar medidas de correção dos problemas detetados.	5	Necessidade de manutenção e atualização de algum equipamento laboratorial.
6	Insuficiente recolha de dados referentes às entidades empregadores e aos diplomados, bem como de instrumentos de avaliação das colaborações que a ESTG desenvolve com a comunidade.	6	Procura pelos Cursos Técnicos Superiores Profissionais e aceitação dos seus diplomados no mercado de trabalho.

Quadro n.º 1 - Análise SWOT

III CARACTERIZAÇÃO INTERNA

A ESTG é uma instituição de ensino superior integrada no IPEleiria, criada em 1985 pelo Decreto do Governo n.º 46/85, de 22 de novembro, tendo iniciado a sua atividade académica no ano letivo de 1989/1990, com 100 estudantes e três cursos de bacharelato.

No início, esteve instalada provisoriamente no edifício do Antigo Convento de Santo Estevão, em Leiria, onde permaneceu até 1995. Nesse ano, a Escola foi transferida para o Campus 2 do IPEleiria, onde se situa atualmente.

1. MISSÃO

*A Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria é uma **instituição pública de ensino superior**, unidade orgânica do Instituto Politécnico de Leiria, de **criação e transferência de conhecimento nas áreas da engenharia e tecnologia, ciências empresariais e ciências jurídicas**.*

*Tem como missão **formar pessoas altamente qualificadas**, numa perspetiva interdisciplinar e num contexto de excelência, com capacidade de adaptação à mudança, **promover a investigação, inovação e empreendedorismo e a aprendizagem ao longo da vida**, sendo uma **força motriz de desenvolvimento regional numa perspetiva global**.*

In Plano Estratégico 2009-2012 da ESTG.

2. VISÃO

Formação: *A ESTG é uma Escola de ensino superior politécnico que dispõe de uma oferta formativa diversificada e de qualidade reconhecida que antecipa e responde aos desafios colocados pelo mercado de trabalho.*

Investigação, Desenvolvimento e Inovação: *A ESTG é um agente de referência em termos de transferência de conhecimento e tecnologia, parceiro de eleição em termos regionais, estando claramente implicado no desenvolvimento da competitividade nacional, através do apoio à*

criação, desenvolvimento e integração de/em centros e redes de investigação. A sua ação pauta-se por rigor, qualidade e transparência.

Estudantes: *A ESTG proporciona um ambiente académico atrativo a públicos diversos, motivador do sucesso, potenciador de autonomia e empreendedorismo nos seus estudantes, que lhes facilita a empregabilidade e ocupação de lugares de destaque na sociedade.*

Pessoal Docente e Não Docente: *Uma Escola de pessoas qualificadas, dinâmicas e motivadas, caracterizada pela integração, igualdade de oportunidades e elevado sentido de participação.*

Organização e Gestão: *Uma Escola reconhecida pela gestão de proximidade, participativa, transparente e com critérios de qualidade, apoiada por uma organização flexível e por um sistema de planificação estratégica em todas as vertentes.*

Desenvolvimento Regional e Empreendedorismo: *A ESTG é um motor de desenvolvimento numa região dinâmica e em crescimento, sendo um agente facilitador de empreendedorismo em áreas de valor acrescentado.*

Internacionalização: *A ESTG integra redes internacionais de ensino e investigação, fomenta a mobilidade de estudantes e professores e o desenvolvimento de projetos conjuntos, possui ainda relações preferenciais com parceiros europeus e com os países da CPLP.*

In Plano Estratégico 2009-2012 da ESTG.

3. VALORES

- **Unidade e Coesão**
- **Excelência**
- **Cidadania e Responsabilidade Social**
- **Inovação e Empreendedorismo**
- **Rigor e Transparência**

In Plano Estratégico 2009-2012 da ESTG.

4. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

O Capítulo III dos Estatutos do IPEiria estabelece o novo regime das unidades orgânicas que integra. Na secção I, artigo 59.º, estipula-se que as unidades orgânicas, onde se inclui a ESTG, são detentoras de autonomia administrativa, académica e estatutária.

Em 2009, e em cumprimento do disposto no artigo 155.º dos Estatutos do IPEiria, foram efetuados os trabalhos de redação dos Estatutos da ESTG, submetidos, a 20 de outubro desse mesmo ano, a homologação do Senhor Presidente do IPEiria. Face a alterações várias, quer ao nível legislativo, quer do ponto de vista de regulamentos internos e refletindo a atual conjuntura, está a Direção da Escola atualmente a rever a redação dos estatutos da ESTG, a par com o processo de revisão de Estatutos do IPEiria, cujas propostas se encontram em fase de discussão.

A sua orgânica funcional interna, vigente a 31 de dezembro de 2014, apresenta se na Figura n.º 1.

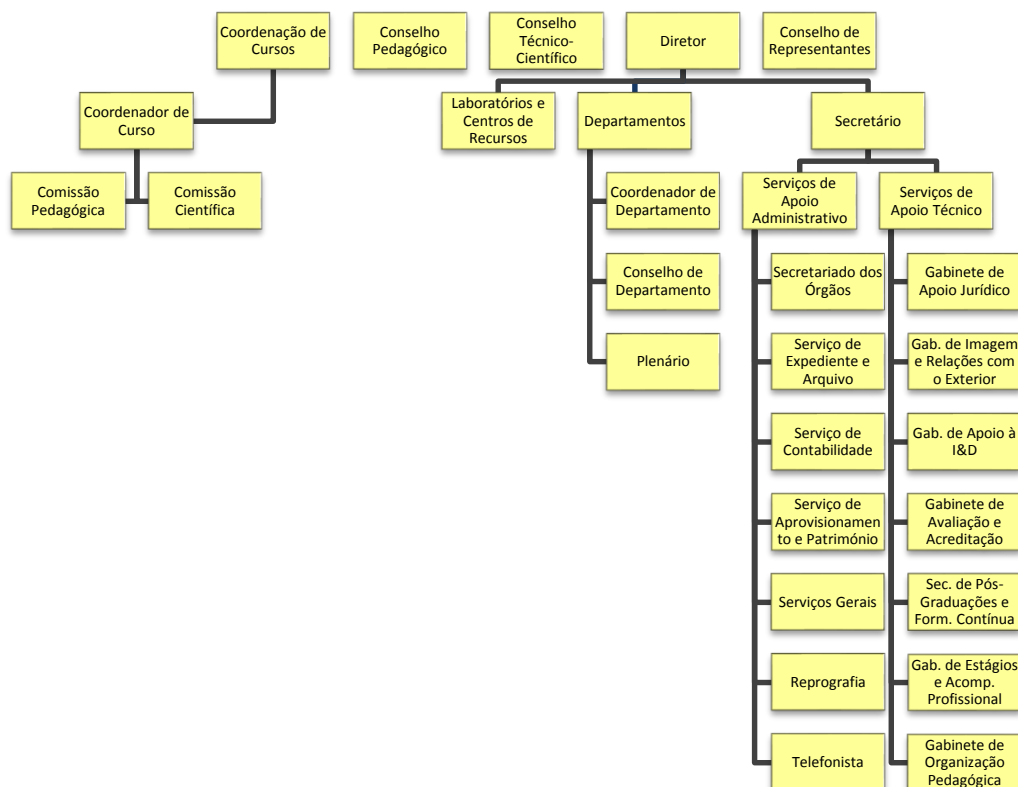


Figura n.º 1 - Organograma funcional da ESTG em dezembro de 2014

III. Caracterização Interna

A ESTG conta igualmente com o apoio do SAPE – Serviço de Apoio ao Estudante, um serviço do IPLeiria com gabinetes em todas as Escolas do Instituto, que tem como objetivo planificar e operacionalizar um conjunto integrado de estratégias de intervenção que permitam, por um lado, minimizar os problemas decorrentes do insucesso e do abandono e, por outro, promover o sucesso escolar e o bem-estar em geral dos estudantes.

5. DIFICULDADES

À semelhança do ano anterior também em 2014 surgiram dificuldades para na Escola e sua comunidade académica face aos constrangimentos orçamentais, com efeito direto na operacionalidade de alguns serviços, devido à continuada exiguidade de recursos humanos e materiais. Ainda que se tenha efetivado um esforço considerável a otimização dos recursos disponíveis, tal instabilidade, associada à incerteza da disponibilidade financeira anual, revela-se limitadora de uma planificação anual de toda a atividade desenvolvida.

Ao nível do Ensino e Formação, com a consolidação e acompanhamento próximo das atividades dos cursos do 1º ciclo e de 2º ciclo, e a definição em termos de estruturação de uma alteração / expansão da atual oferta, as principais dificuldades de 2014 foram ainda o reduzido número de candidatos em alguns dos cursos ministrados nesta Escola, e consequentemente colocados, na 1ª fase do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior, e o relevante abandono e insucesso escolar.

O número de estudantes que ingressaram em cursos de licenciaturas, em particular nas áreas tecnológicas, surge num quadro de redução global de candidatos ao Ensino Superior, e em particular ao Ensino Superior Politécnico, e embora a ESTG tenha, em termos relativos, mantido uma considerável atratividade, não deixou de resultar num número inferior ao espectável de novas admissões nos cursos.

A problemática do abandono escolar continuou a ser alvo de acompanhamento específico, tanto em termos análise e quantificação do fenómeno, como de sistematização de procedimentos a adotar com vista à redução do seu impacto, que se estima ter sido aproximadamente 10%. Todavia, as principais causas do abandono devem-se sobretudo a fatores de natureza económica e social, externos à nossa Instituição.

Ainda nesta linha de ação, destacam-se os processos de autoavaliação de alguns dos ciclos de estudo em funcionamento, designadamente no que respeita à visita de Comissões de Avaliação Externa de vários cursos de licenciatura e mestrado e o trabalho com a preparação da informação para a submissão a registo dos cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP)

As atividades de Investigação e Desenvolvimento (I&D) que, estrategicamente, a Escola entende como conexas e de crescente proximidade com as realizadas no âmbito das suas formações depararam-se com dificuldades operacionais que limitaram a sua consolidação e expansão. Desde logo e uma vez mais, pela conjuntura de menor disponibilidade de recursos de apoio à efetivação da mesma.

No respeitante à organização e funcionamento dos serviços da Escola, manteve-se o penalizador quadro de carência de colaboradores não docentes, que em 2014 se acentuou.

6. RECURSOS

6.1. HUMANOS

6.1.1. DOCENTES

A 31 de dezembro de 2014, a ESTG contava com 322 docentes⁴, perfazendo 283,5 “equivalentes a tempo integral” (ETI).

Nessa data, o corpo docente da ESTG apresentava a seguinte distribuição por categoria e por departamento:

⁴ Não estão a ser contabilizados 21 docentes, dez por estarem a gozar de licença sem vencimento, um por estar em mobilidade internacional, seis por exercerem funções noutras unidades orgânicas e quatro por estarem de dispensa para atualização científica.

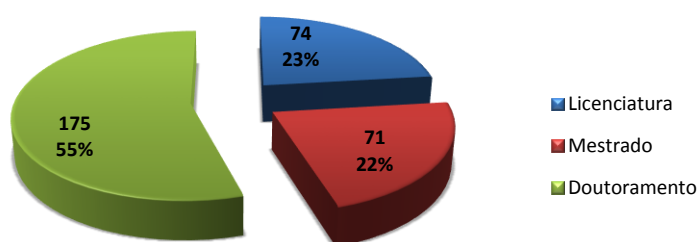
CATEGORIA/ DEPARTAMENTO	DCL	DCJ	DEA	DEC	DEE	DEI	DEM	DGE	DMAT	TOTAL
Professor Coordenador	1	1	2	2	3	3	5	5	3	25
Professor Adjunto	7	7	9	9	23	39	21	26	22	163
Professor Adjunto Convidado	-	1	1	-	1	2	-	3	-	8
Equiparado Professor Adjunto	1	1	1	2	1	3	1	3	-	13
Assistente	-	-	-	-	1	2	1	2	1	7
Assistente Convidado	8	6	2	2	10	5	10	9	-	52
Equiparado a Assistente	1	9	1	4	5	10	4	16	4	54
TOTAL	18	25	16	19	44	64	42	64	30	322

Fonte: Front-Office da Direção dos Serviços de Recursos Humanos da ESTG.

Quadro n.º 2 - Distribuição do corpo docente, por categoria e por departamento, a 31 de dezembro de 2014

Nota: DCL – Departamento de Ciências da Linguagem; DCJ – Departamento de Ciências Jurídicas; DEA – Departamento de Engenharia do Ambiente; DEC – Departamento de Engenharia Civil; DEE – Departamento de Engenharia Eletrotécnica; DEI – Departamento de Engenharia Informática; DEM – Departamento de Engenharia Mecânica; DGE – Departamento de Gestão e Economia; DMAT – Departamento de Matemática

No que respeita à qualificação académica do corpo docente, verifica-se a existência do mesmo número de docentes com o grau de Doutor (175 docentes, correspondendo a 55%). À data, sete docentes da ESTG foram já aprovados em provas públicas para atribuição do título de especialista.



Fonte: Front-Office da Direção dos Serviços de Recursos Humanos da ESTG.

Gráfico n.º 4 - Corpo docente, por grau académico, a 31 de dezembro de 2014⁵

⁵ De referir que, para além destes, dois docentes possuem um DEA - Diploma de Estudos Avançados de Doutoramento.

6.1.2. NÃO DOCENTES

A 31 de dezembro de 2014, a ESTG apresentava ao seu serviço um total de 43 colaboradores não docentes, distribuídos por categoria conforme apresentado quadro n.º 3.

Pessoal Não Docente	Categorias	Total
Cargos Dirigentes	Secretário	1
Técnico Superior	Técnico Superior	22
Assistente Técnico	Coordenador Técnico	3
	Assistente Técnico	9
Encarregado de Pessoal Auxiliar	Encarregado de Pessoal Auxiliar	1
Assistente Operacional	Assistente Operacional	7
Total		43

Fonte: Front-Office da Direção dos Serviços de Recursos Humanos da ESTG.

Quadro n.º 3 - Pessoal não docente, por categoria, a 31 de dezembro de 2014

6.2. MATERIAIS E FINANCEIROS

A ESTG está inserida no *Campus 2* do IPLeia, que integra cinco edifícios afetos à Escola (Edifícios A, B, C, D e E), bem como a Escola Superior de Saúde (ESSLei), a Biblioteca José Saramago, diversos parques de estacionamento, estruturas exploradas pelos Serviços de Ação Social, onde funcionam cantinas, bares e snack-bares, uma agência bancária e uma papelaria (figura n.º 2).

Em termos de segurança, os edifícios e o Campus possuem duas centrais de segurança, encontrando-se protegidos por um circuito fechado de televisão, assim como sistemas de deteção de alarme de intrusão e incêndio. A ESTG possui um Plano de Emergência Interno (PEI) e disponibiliza a todos os seus utentes um conjunto de socorristas, sendo a sua formação, bem como a adequação do PEI à legislação em vigor e a outras práticas institucionais, uma real preocupação da Direção.



Fonte: www.bing.com/maps/

Legenda:

- | | | |
|--|---|---------------------------------------|
| 1. Edifício A (13.325 m ²) | 5. Cantina 2 (2.486 m ²) | 9. Paragem do Mobilis |
| 2. Edifício B (4.114 m ²) | 6. Edifício E (1.049 m ²) | 10. Cantina 3 (1.887 m ²) |
| 3. Edifício C (1.460 m ²),
com Agência Bancária (CGD) | 7. Edifício da ESSLei (4.753 m ²) | 11. Papelaria |
| 4. Edifício D (12.067 m ²) | 8. Biblioteca José Saramago (3.943 m ²) | |

Figura n.º 2 - Planta do *Campus 2* do IPEleiria

Laboratórios

A fim de satisfazer as necessidades técnicas/tecnológicas dos cursos, a ESTG dispõe de diversos laboratórios (60, em 2014), descritos no quadro n.º 4, dotados de equipamentos próprios das áreas técnico-científicas que visam apoiar.

	Laboratórios	Tipo	Edifício
Departamento de Eng.ª do Ambiente	Laboratório de Acústica Ambiental	Investigação	C
	Laboratório de Análise Instrumental	Ensino	A
	Laboratório de Biociências	Ensino	D
	Laboratório de Hidráulica e Recursos Hídricos e Ambiente – Secção de Tratamento de Águas	Ensino	D
	Sala de Projeto Curso de Ambiente	Ensino	A
	Unidade Móvel de Monitorização da Qualidade do Ar	Investigação	A
Departamento de Eng.ª Civil	Laboratório de Estruturas e Betão Armado	Ensino	D
	Laboratório de Geotecnia e Vias de Comunicação	Ensino	D
	Laboratório de Hidráulica e Recursos Hídricos e Ambiente – Secção de Hidráulica	Ensino	D
	Laboratório de Materiais de Construção	Ensino	D
	Laboratório de Planeamento, Transportes e Sistemas de Informação Geográfica	Investigação	D
	Sala de Projeto de Engenharia Civil P1	Ensino	D
	Sala de Projeto de Engenharia Civil P2	Ensino	D

	Laboratórios	Tipo	Edifício
Departamento de Eng.^a Eletrotécnica	Câmara Anecoica	Investigação	A
	Laboratório de Automação	Ensino	D
	Laboratório de Eletrónica 1	Ensino	A
	Laboratório de Eletrónica 2	Ensino	A
	Laboratório de Eletrónica 3	Ensino	A
	Laboratório de Energia	Ensino	D
	Laboratório de Instrumentação e Controlo	Ensino	A
	Laboratório de Máquinas Eléctricas e Electrónica de Potência	Ensino	D
	Laboratório de Robótica	Ensino	D
	Laboratório de Simulação de Sistemas	Ensino	D
	Laboratório de Telecomunicações	Ensino	A
	Sala de Apoio Laboratorial	Ensino	A
	Sala de Projeto de Sistemas Eletrónicos	Ensino	A
	Sala de Projeto de Sistemas Eléctricos	Ensino	A
Departamento de Eng.^a Informática	Laboratório de Aplicações Avançadas	Ensino	A
	Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI I)	Ensino	D
	Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI II)	Ensino	D
	Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI III)	Ensino	D
	Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI IV)	Ensino	D
	Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI V)	Ensino	D
	Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI VI)	Ensino	D
	Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI VII)	Ensino	D
	Laboratório de Base de Dados	Ensino	A
	Laboratório de Comunicações Avançadas	Ensino	A
	Laboratório de Computação Móvel	Ensino	A
	Laboratório de Desenvolvimento Aplicações	Ensino	A
	Laboratório de Redes e Sistemas de Comunicação	Ensino	A
	Laboratório de Sistemas de Informação	Ensino	A
	Laboratório de Sistemas Operativos	Ensino	A
	Laboratório de Engenharia de Software	Ensino	A
	Laboratório Projeto Informático 1	Ensino	A
	Laboratório Projeto Informático 2	Ensino	A
Departamento de Eng.^a Mecânica	Laboratório de Engenharia Assistida por Computador	Ensino	A
	Laboratório de Engenharia Automóvel	Ensino	E
	Laboratório de Fabrico Rápido	Ensino	A
	Laboratório de Materiais	Ensino	A
	Laboratório de Projeto Assistido por Computador	Ensino	A
	Laboratório de Projeto de Moldes	Ensino	A
	Laboratório de Prototipagem Rápida e Engenharia Inversa	Investigação	A
	Laboratório de Química	Ensino	A
	Laboratório de Tecnologia Mecânica	Ensino	A
	Laboratório de Termodinâmica e Fluidos	Ensino	A
	Sala de Desenho	Ensino	A
	Sala de Projeto de Engenharia Automóvel	Ensino	E
	Sala de Projeto de Engenharia Mecânica / EGI	Ensino	A

	Laboratórios	Tipo	Edifício
Departamento de Gestão e Economia	Sala de Projeto de Gestão e Marketing	Ensino	D
	Sala de Simulação Empresarial	Ensino	D
Departamentos de Eng.ª Eletrotécnica e Matemática	Laboratório de Apoio Informático	Ensino	A

Quadro n.º 4 - Laboratórios da ESTG

Recursos Financeiros

No que concerne aos recursos financeiros da instituição, importa referir que, no âmbito do processo de reestruturação do IPLeiria e da conseqüente perda de autonomia financeira das suas unidades orgânicas, os seus orçamentos encontram-se agregados no orçamento do IPLeiria, nomeadamente no que diz respeito aos *plafonds* destinados a cobrir despesas com o pessoal e aquisições de bens e serviços correntes e de capital, bem como no que respeita à orçamentação dos valores das propinas.

IV. RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Neste capítulo, pretende-se descrever o conjunto das atividades desenvolvidas ao longo do ano de 2014, aferindo a concretização e implementação dos objetivos propostos em sede do Plano de Atividades de 2014 bem como de outros que, durante esse ano, se consideraram estratégicos.

Apresentam-se as atividades desenvolvidas no ano de 2014 sob três grandes grupos:

- *Oferta Formativa e Sucesso Escolar;*
- *Dinâmica Institucional;*
- *Internacionalização.*

Para cada um deles serão apresentadas, e descritas sumariamente, as orientações estratégicas que norteiam as medidas implementadas, assim como o conjunto de ações, respetivos indicadores, e metas alcançadas em 2014.

1. OFERTA FORMATIVA E SUCESSO ESCOLAR

Orientações Estratégicas:

Adequar e reformular a oferta formativa aos novos desafios, procurando responder, por um lado, às necessidades da envolvente regional e, por outro, às novas diligências da tutela. Acomodar os novos paradigmas de formação nacionais e internacionais nos cursos de licenciatura e de mestrado, divulgando e promovendo os mesmos, será uma das grandes estratégias para afirmar os conhecimentos e as competências dos estudantes da ESTG nos panoramas regionais, nacionais e internacionais e elevar os níveis de empregabilidade dos cursos.

A coordenação e dinamização da criação dos novos Cursos Técnicos Superiores Profissionais procurará alargar e diversificar a oferta formativa, com a envolvimento de todos os departamentos da Escola, retratando as necessidades observadas no mercado de trabalho.

Ainda no âmbito da oferta formativa, dinamizar-se-á a oferta de pós-graduações e de ações de formação contínua, incrementando a ligação às empresas e à sociedade em geral e procurando responder às necessidades do tecido empresarial, essencialmente, da região de influência.

Consolidar e promover ações para a captação de estudantes e para o sucesso escolar, criando uma dinâmica de atuação e valorizando o “aprender” na Escola, de modo a garantir uma formação adequada aos desafios atuais e à inserção na vida ativa. Neste âmbito, continuará a promover-se a análise sistemática e a implementação de ações de melhoria continuada no combate ao insucesso e ao abandono escolar.

Com o objetivo de captar novos estudantes, diligenciar-se-á no sentido de apoiar as ações de divulgação da oferta formativa no âmbito de contactos e parcerias estabelecidos com escolas secundárias e profissionais.

Incrementar a qualidade do ensino ministrado, divulgando e implementando medidas baseadas nos relatórios de autoavaliação de cada curso e nos resultados dos inquéritos realizados.

Desenvolver medidas para melhorar a integração de diplomados no mercado de trabalho, promovendo ligações efetivas entre empresas e organizações públicas e/ou privadas e os cursos da ESTG, através de estágios, projetos, protocolos e outros mecanismos, fomentando o contacto dos estudantes com a realidade profissional antes de terminarem o respetivo percurso académico.

A criação de bolsa de estágios extracurriculares (de verão ou em período letivo) e a organização de eventos projetos, seminários, entre outros, preferencialmente em parceria com entidades externas, serão mecanismos adotados na persecução deste objetivo estratégico.

1.1. LICENCIATURAS

No ano de 2014 estiveram em funcionamento na ESTG 18 cursos de licenciatura, apresentados no quadro n.º 5, não obstante o facto de o curso de Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação se encontrar em fase de encerramento, sem admissão de novos estudantes desde 2013/2014 e de não terem sido disponibilizadas vagas para os cursos de Proteção Civil e Tecnologia dos Equipamentos de Saúde.

Curso	Regime		
	Diurno	Pós-Laboral	Ensino a Distância
Administração Pública	x		
Biomecânica	x		
Contabilidade e Finanças	x	x	
Engenharia da Energia e do Ambiente	x		
Engenharia Automóvel	x		
Engenharia Civil	x	x	
Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação ⁶	x		
Engenharia e Gestão Industrial	x		
Engenharia Eletrotécnica	x	x	
Engenharia Informática	x	x	
Engenharia Mecânica	x	x	
Gestão	x	x	
Informática para a Saúde	x		
Jogos Digitais e Multimédia	x		
Marketing	x		x
Proteção Civil ⁷	x	x	
Solicitadoria	x	x	
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde ⁸	x		

Quadro n.º 5 - Licenciaturas em funcionamento na ESTG no ano letivo 2014/2015

Importa realçar a entrada em funcionamento da licenciatura em Jogos Digitais e Multimédia, acreditada pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) por cinco anos.

1.1.1. INGRESSOS NOS CURSOS DE LICENCIATURA DA ESTG

Os estudantes que, anualmente, ingressam nos cursos de licenciatura da ESTG, fazem-no por diversas vias, nomeadamente: concurso nacional de acesso, concursos especiais, regimes especiais e regimes de mudança de curso, reingresso e transferência. Apresentar-se-á, de seguida, a informação referente aos ingressos nos cursos de 1º ciclo, distribuídos pelo concurso nacional de acesso e pelos outros tipos de ingresso.

⁶ Curso em fase de encerramento.

⁷ Curso sem disponibilização de vagas no ano letivo 2014/2015.

1.1.1.1. CONCURSO NACIONAL DE ACESSO

O concurso nacional de acesso decorre, geralmente, em três fases distintas.

Na **1.ª fase** do concurso, candidataram-se 1.078 estudantes às 689 vagas existentes para o ano letivo 2014/2015, verificando-se, seguindo os indicadores nacionais, uma redução do número de candidatos em relação ao ano letivo 2013/2014 (1.099 estudantes).

Considerando a relação entre o número de candidatos e o número de vagas, constata-se que, neste ano letivo, existiram, em média, 1,6 candidatos para cada vaga, valor superior ao do ano letivo 2013/2014 (1,4 candidatos para cada vaga), resultado da diminuição do número de vagas disponibilizada.

Também no que concerne à taxa de ocupação das vagas, e contrariando a tendência verificada no ano anterior, o valor é superior ao de 2013/2014: 46% de ocupação em 2014/2015, contra os anteriores 36%. É de salientar ainda as taxas de ocupação de 100% nos cursos de Biomecânica, Gestão⁸ (regime diurno) e Jogos Digitais e Multimédia.

Atendendo ao índice de satisfação dos estudantes colocados, e contrariamente ao apurado no ano letivo transato, é possível verificar um ligeiro decréscimo na percentagem dos que colocaram a ESTG como sua primeira opção de candidatura: 69% em 2014/2015, quando em 2013/2014 esse valor era igual a 74%.

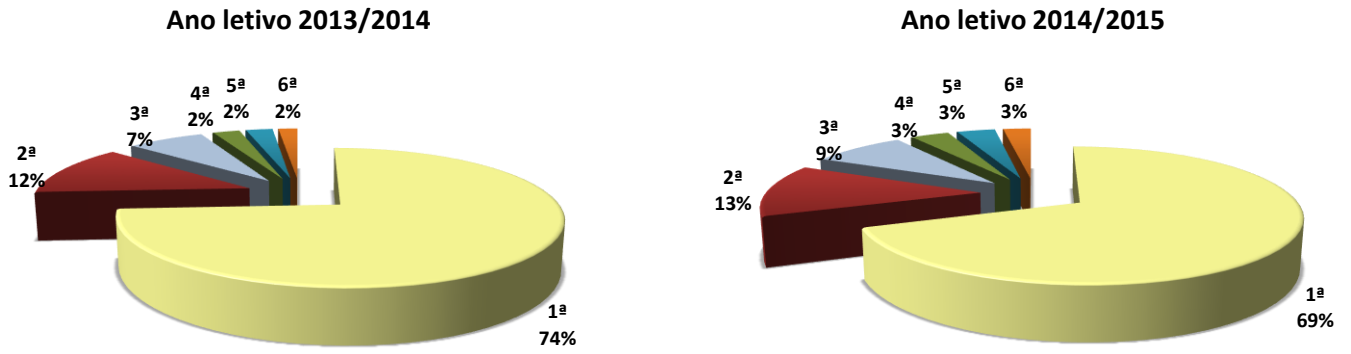
⁸ Importa ainda notar que, sempre que dois ou mais candidatos em situação de empate resultante da aplicação das regras de seriação a que se refere o artigo 36.º disputem a última vaga ou o último conjunto de vagas de um par estabelecimento/curso, são abertas tantas vagas adicionais quanto as necessárias para os admitir.

Curso	Candidatos		Vagas		Fator de procura (a)		Colocados		Índice de Satisfação (b)		Ocupação de vagas (c)		Inscrições	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
Administração Pública	57	76	28	25	2,0	3,0	7	15	43%	47%	25%	60%	5	11
Biomecânica	83	81	23	23	3,6	3,5	21	23	67%	61%	91%	100%	19	17
Contabilidade e Finanças	86	88	40	36	2,2	2,4	19	19	79%	32%	48%	53%	18	17
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	11	11	30	15	0,4	0,7	1	3	100%	100%	3%	20%	1	3
Engenharia Automóvel	36	31	40	40	0,9	0,8	16	14	94%	100%	40%	35%	15	14
Engenharia Civil	4	2	30	30	0,1	0,1	0	1	-	100%	0%	3%	0	1
Engenharia Civil (pós-laboral)	1	-	20	-	0,1	-	0	-	-	-	0%	-	0	-
Engenharia da Energia e do Ambiente	11	13	27	25	0,4	0,5	3	5	100%	40%	11%	20%	2	3
Engenharia e Gestão Industrial	6	14	25	20	0,2	0,7	0	1	-	0%	0%	5%	0	1
Engenharia Eletrotécnica	36	23	35	35	1,0	0,7	8	5	88%	100%	23%	14%	8	5
Engenharia Eletrotécnica (pós-laboral)	2	0	20	15	0,1	0,0	0	0	-	-	0%	0%	0	0
Engenharia Informática	123	104	60	65	2,1	1,6	44	49	84%	94%	73%	75%	42	47
Engenharia Informática (pós-laboral)	11	0	20	25	0,6	0,0	1	0	100%	-	5%	0%	1	0
Engenharia Mecânica	45	45	35	35	1,3	1,3	10	5	90%	100%	29%	14%	10	5
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	3	1	20	15	0,2	0,1	0	0	-	-	0%	0%	0	0
Gestão	251	241	70	70	3,6	3,4	70	71	63%	70%	100%	101%	62	68
Gestão (pós-laboral)	20	24	35	30	0,6	0,8	8	10	75%	50%	23%	33%	8	7
Informática para a Saúde	32	31	30	20	1,1	1,6	6	1	100%	100%	20%	5%	5	1
Jogos Digitais e Multimédia	-	79	-	25	-	3,2	-	25	-	88%	-	100%	-	24
Marketing	91	73	40	40	2,3	1,8	24	25	67%	48%	60%	63%	22	22
Marketing (ensino a distância)	3	5	24	15	0,1	0,3	0	2	-	100%	0%	13%	0	2
Proteção Civil (diurno)	5	-	22	-	0,2	-	0	-	-	-	0%	-	0	-
Solicitadoria	125	126	60	60	2,1	2,1	41	41	73%	54%	68%	68%	36	33
Solicitadoria (pós-laboral)	15	10	40	25	0,4	0,4	4	4	75%	100%	10%	16%	4	4
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	42	-	28	-	1,5	-	6	-	67%	-	21%	-	4	-
Total	1 099	1 078	802	689	1,4	1,6	289	319	74%	69%	36%	46%	262	285

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

- (a) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/N.º de vagas).
 (b) Percentagem de estudantes cuja 1.ª opção foi a ESTG (N.º de colocados em 1.ª opção/N.º total de colocados).
 (c) Relação entre o número de candidatos colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/N.º de vagas).

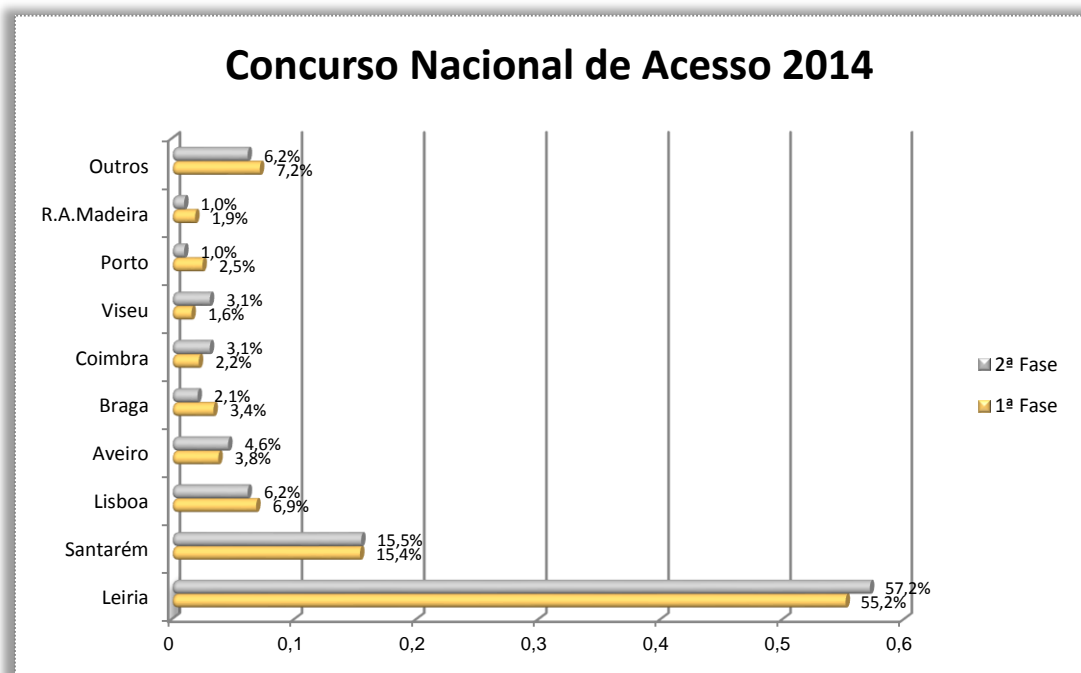
Quadro n.º 6 - Acesso aos cursos de licenciatura na 1.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Gráfico n.º 5 - Distribuição dos colocados por opção de candidatura, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso

Da análise do gráfico n.º 6 e do quadro n.º 7, resulta que a maioria dos colocados na ESTG realizou os exames nacionais no distrito de Leiria (55,2% na 1.ª fase e 57,2% na 2.ª fase), seguindo-se os distritos de Santarém, Lisboa, Aveiro e Braga.



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Gráfico n.º 6 - Distribuição dos colocados na ESTG por distrito de realização dos exames nacionais

Curso	Aveiro	Beja	Braga	Bragança	Castelo Branco	Coimbra	Évora	Faro	Guarda	Leiria	Lisboa	Portalegre	Porto	Santarém	Setúbal	Viana do Castelo	Vila Real	Viseu	R. A. Açores	R. A. Madeira
Administração Pública	2	-	1	-	-	-	-	-	-	6	2	-	-	2	1	1	-	-	-	-
Biomecânica	1	-	2	-	-	1	-	1	-	16	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
Contabilidade e Finanças	2	-	-	-	-	-	-	-	1	9	3	-	-	3	-	1	-	-	-	-
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Automóvel	-	-	1	-	1	-	-	1	-	6	2	-	-	1	-	-	-	1	-	1
Engenharia Civil	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia da Energia e do Ambiente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Engenharia e Gestão Industrial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica (pós-laboral)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Informática	-	-	-	-	-	1	-	-	-	39	1	-	-	7	-	-	-	-	-	1
Engenharia Informática (pós-laboral)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestão	2	-	-	1	1	1	-	-	-	40	5	-	1	17	1	1	-	1	-	-
Gestão (pós-laboral)	-	-	1	-	-	1	-	-	-	4	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Informática para a Saúde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jogos Digitais e Multimédia	-	-	2	-	1	1	-	1	1	8	3	-	3	3	-	-	-	1	-	1
Marketing	2	-	-	-	-	-	1	-	1	15	3	1	-	2	-	-	-	-	-	-
Marketing (ensino a distância)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Solicitadoria	3	-	4	-	-	1	-	-	-	17	-	2	2	8	1	-	-	1	-	2
Solicitadoria (pós-laboral)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Total	12	0	11	1	4	6	1	3	3	177	22	4	8	49	3	4	0	5	0	6

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Quadro n.º 7 - Distribuição dos colocados por curso e por distrito de realização dos exames nacionais, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso

À **2.ª fase** do concurso nacional de acesso ao ensino superior público candidataram-se, no ano letivo 2014/2015, 713 estudantes para as 405 vagas disponibilizadas pela ESTG, o que se traduz num fator de procura de 1,8 valor superior ao do ano letivo precedente, em que o fator de procura se situou em 1,1.

Importa notar que, contrariamente ao que se verificou no ano letivo transato, o índice de satisfação sofreu um decréscimo, passando de 69% em 2013/2014 para 51% no ano letivo 2014/2015.

Curso	Candidatos		Vagas		Fator de procura (a)		Colocados		Índice de Satisfação (b)		Ocupação de vagas (c)		Inscrições	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
Administração Pública	39	49	27	14	1,4	3,5	6	12	33%	42%	22%	86%	6	10
Biomecânica	37	33	8	6	4,6	5,5	14	9	71%	89%	175%	150%	14	9
Contabilidade e Finanças	39	39	25	19	1,6	2,1	10	18	30%	50%	40%	95%	10	15
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	5	10	29	12	0,2	0,8	1	1	100%	100%	3%	8%	1	1
Engenharia Automóvel	28	39	25	26	1,1	1,5	11	15	64%	60%	44%	58%	11	14
Engenharia Civil	3	2	32	29	0,1	0,1	1	1	100%	100%	3%	3%	1	1
Engenharia Civil (pós-laboral)	0	-	20	-	0,0	-	0	-	-	-	0%	-	0	-
Engenharia da Energia e do Ambiente	11	6	25	22	0,4	0,3	2	1	100%	100%	8%	5%	2	1
Engenharia e Gestão Industrial	7	22	25	19	0,3	1,2	2	5	50%	40%	8%	26%	2	5
Engenharia Eletrotécnica	26	26	27	30	1,0	0,9	6	5	100%	40%	22%	17%	6	5
Engenharia Eletrotécnica (pós-laboral)	2	0	20	15	0,1	0,0	0	0	-	-	0%	0%	0	0
Engenharia Informática	92	99	18	18	5,1	5,5	20	19	80%	84%	111%	106%	19	17
Engenharia Informática (pós-laboral)	14	13	19	25	0,7	0,5	2	5	50%	0%	11%	20%	2	5
Engenharia Mecânica	41	44	25	30	1,6	1,5	9	20	89%	65%	36%	67%	9	19
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	2	4	20	15	0,1	0,3	1	0	100%	-	5%	0%	1	0
Gestão	62	92	6	3	10,3	30,7	12	10	58%	70%	200%	333%	10	8
Gestão (pós-laboral)	18	22	27	23	0,7	1,0	4	9	75%	11%	15%	39%	3	7
Informática para a Saúde	30	27	25	19	1,2	1,4	7	9	86%	44%	28%	47%	7	8
Jogos Digitais e Multimédia	-	40	-	1	-	40,0	-	2	-	100%	-	200%	-	2
Marketing	43	47	18	18	2,4	2,6	11	16	73%	44%	61%	89%	10	14
Marketing (ensino a distância)	4	2	24	13	0,2	0,2	0	2	-	100%	0%	15%	0	2
Proteção Civil (diurno)	2	-	22	-	0,1	-	0	-	-	-	0%	-	0	-
Solicitadoria	65	81	25	27	2,6	3,0	25	31	64%	23%	100%	115%	19	21
Solicitadoria (pós-laboral)	12	16	36	21	0,3	0,8	2	4	100%	25%	6%	19%	2	3
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	26	-	30	-	0,9	-	8	-	63%	-	27%	-	7	-
Total	608	713	558	405	1,1	1,8	154	194	69%	51%	28%	48%	142	167

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

- (a) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/N.º de vagas).
 (b) Percentagem de estudantes, cuja 1.ª opção foi a ESTG (N.º de colocados em 1.ª opção/N.º total de colocados).
 (c) Relação entre o número de candidatos colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/N.º de vagas).

Quadro n.º 8 - Acesso aos cursos de licenciatura na 2.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015

No ano letivo 2014/2015, candidataram-se 43 estudantes às 52 vagas existentes na **3.ª fase** do concurso nacional, aumentando para em 0,8 o fator de procura.

Como consequência do aumento do número de candidatos, que foi mais do dobro do registado em 2013/2014, e como consequência também da diminuição do número de vagas, taxa de ocupação aumentando, situando-se nos 23% (em 2013/2014 esse valor era de a 9%).

Curso	Candidatos		Vagas		Fator de procura (a)		Colocados		Ocupação de vagas (b)		Inscrições	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
Administração Pública	3	12	8	6	0,4	2,0	0	0	0%	0%	0	0
Biomecânica	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Contabilidade e Finanças	1	4	8	6	0,1	0,7	1	1	13%	17%	1	1
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	0	0	4	3	0,0	0,0	0	0	0%	0%	0	0
Engenharia Automóvel	1	0	8	0	0,1	-	1	0	13%	-	1	0
Engenharia Civil	0	0	4	2	0,0	0,0	0	0	0%	0%	0	0
Engenharia Civil (pós-laboral)	0	-	1	-	0,0	-	0	-	0%	-	0	-
Engenharia da Energia e do Ambiente	0	1	4	4	0,0	0,3	0	0	0%	0%	0	0
Engenharia e Gestão Industrial	0	1	4	4	0,0	0,3	0	1	0%	25%	0	1
Engenharia Eletrotécnica	0	0	8	5	0,0	0,0	0	0	0%	0%	0	0
Engenharia Eletrotécnica (pós-laboral)	0	0	2	0	0,0	-	0	0	0%	-	0	0
Engenharia Informática	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Informática (pós-laboral)	1	0	1	0	1,0	-	1	0	100%	-	1	0
Engenharia Mecânica	0	0	8	0	0,0	-	0	0	0%	-	0	0
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	0	0	2	0	0,0	-	0	0	0%	-	0	0
Gestão	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Gestão (pós-laboral)	1	0	6	0	0,2	-	1	0	17%	-	1	0
Informática para a Saúde	1	1	8	6	0,1	0,2	0	0	0%	0%	0	0
Jogos Digitais e Multimédia	-	0	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0
Marketing	5	7	6	3	0,8	2,3	2	2	33%	67%	1	2
Marketing (ensino a distância)	1	0	2	0	0,5	-	0	0	0%	-	0	0
Proteção Civil (diurno)	0	-	5	0	0,0	-	0	-	0%	-	0	-
Solicitadoria	5	15	6	9	0,8	1,7	3	8	50%	89%	3	6
Solicitadoria (pós-laboral)	0	2	5	4	0,0	0,5	0	0	0%	0%	0	0
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	1	-	6	0	0,2	-	1	-	17%	-	1	-
Total	20	43	106	52	0,2	0,8	10	12	9%	23%	9	10

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

(a) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/ N.º de vagas).

(b) Relação entre o número de colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/ N.º de vagas).

Quadro n.º 9 - Acesso aos cursos de licenciatura na 3.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015

Inclui-se, no Anexo I, uma análise comparativa das duas primeiras fases do concurso, desde o ano letivo 2008/2009.

Curso	1ª FASE				2ª FASE			
	Nota mais alta		Nota mais baixa		Nota mais alta		Nota mais baixa	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
Administração Pública	134,6	149,3	116,3	107,9	124,9	138,8	109,6	105,0
Biomecânica	180,0	152,8	111,9	117,8	148,3	169,5	113,0	120,3
Contabilidade e Finanças	151,7	164,7	106,0	111,3	134,7	127,5	112,2	100,0
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	134,8	163	134,8	127,2	121,7	134,6	121,7	134,6
Engenharia Automóvel	171,9	154,7	114,9	114,1	143,0	134,6	111,0	107,5
Engenharia Civil	a)	136,9	a)	136,9	118,0	119,6	118,0	119,6
Engenharia Civil (pós-laboral)	a)	-	a)	-	a)	-	a)	-
Engenharia da Energia e do Ambiente	135,7	142,5	121,9	112,1	120,6	133,4	117,7	133,4
Engenharia e Gestão Industrial	a)	137,6	a)	137,6	127,5	137,7	123,6	124,6
Engenharia Eletrotécnica	161,5	171,2	128,3	112,3	140,6	130,8	117,3	116,3
Engenharia Eletrotécnica (pós-laboral)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)
Engenharia Informática	155,4	163,9	108,8	111,9	163,0	148,3	122,3	126,2
Engenharia Informática (pós-laboral)	125,0	a)	125,0	a)	116,6	121,2	107,6	107,9
Engenharia Mecânica	161,1	135,0	120,4	108,9	150,3	151,5	112,6	113,2
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	a)	a)	a)	a)	131,5	a)	131,5	a)
Gestão	163,3	167,9	114,9	108,8	156,0	138,8	131,0	129,8
Gestão (pós-laboral)	142,6	150,1	119,5	104,3	139,5	125,2	110,4	111,3
Informática para a Saúde	145,3	131,6	122,4	131,6	132,7	125,7	116,1	110,2
Jogos Digitais e Multimédia	-	167,1	-	123,5	-	157,3	-	152,8
Marketing	157,4	167,0	108,0	105,8	139,2	142,0	106,5	110,3
Marketing (ensino a distância)	a)	150,7	a)	122,6	a)	146,7	a)	118,9
Proteção Civil (diurno)	a)	-	a)	-	a)	-	a)	-
Solicitadoria	184,9	165,9	106,0	109,0	141,2	150,1	105,8	117,4
Solicitadoria (pós-laboral)	136,3	154,0	109,2	105,0	134,6	138,0	105,0	112,0
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	127,0	-	115,8	-	127,4	-	108,7	-
Média	162,2	162,1	112,3	111,6	142,9	141,3	113,9	114,6

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

a) A ausência de nota indica que não houve colocados no curso correspondente.

Quadro n.º 10 - Notas de candidatura ao concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015

No que concerne às notas de candidatura ao concurso nacional de acesso, e comparando os dois anos letivos apresentados, verifica-se que, em média, a nota mais alta quase não sofreu alterações sendo bastante ligeiro o decréscimo verificado quer na 1.ª fase de candidatura, como na 2ª fase. Relativamente à nota mais baixa, verificou-se, em média, que esta sofreu um decréscimo na 1ª fase e um ligeiro aumento na 2ª fase de candidatura.

No ano letivo 2014/2015, a nota mais alta dos colocados na 1.ª fase foi de 171,2 pontos, no curso de Engenharia Eletrotécnica (regime diurno) e dos colocados na 2.ª fase ascendeu a 169,5 pontos, no curso de Biomecânica. A nota de candidatura mais baixa foi de 104,3 pontos na 1.ª

fase e de 100,0 pontos 2.ª fase do concurso nacional de acesso, nos cursos de Gestão (regime pós-laboral) e Contabilidade e Finanças (regime diurno), respetivamente.

1.1.1.2. OUTROS REGIMES DE INGRESSO

Como referido anteriormente, existem, para além do concurso nacional de acesso, outros regimes de ingresso, nomeadamente: concursos especiais⁹, regimes especiais¹⁰ e regimes de mudança de curso, reingresso e transferência.

No ano letivo 2014/2015, ingressaram 310 estudantes através destes regimes de ingresso, um valor inferior ao registado em 2013/2014 (418 ingressos), contrariando o acréscimo verificado no ano letivo precedente.

Pela análise do quadro n.º 11 pode constatar-se que o número total de estudantes que ingressaram através dos regimes de mudança de curso, reingresso e transferência diminuiu ligeiramente, passando de 154 para 125 estudantes.

No que respeita aos concursos especiais, verifica-se uma diminuição mais acentuada dos ingressos face ao ano letivo transato - 179 estudantes em 2014/2015 quando em 2013/2014 esse valor foi igual a 255 estudantes. Importa notar que, como apresentado no quadro n.º 12, o número de vagas diminui para todos os concursos especiais, assim como o número de candidatos, à exceção, no que respeita aos candidatos, dos *Titulares de Diploma de Especialização Tecnológica*.

⁹ Concursos Especiais: Maiores de 23 anos; Titulares de Cursos Superiores, Médios e Diplomas de Especialização Tecnológica; e Acesso a Medicina para titulares de licenciatura.

¹⁰ Regimes Especiais: Missão Diplomática Portuguesa no Estrangeiro e Familiares; Portugueses Bolseiros no Estrangeiro ou Funcionários Públicos em Missão Oficial no estrangeiro; Oficiais do Quadro Permanente das Forças Armadas Portuguesas; Bolseiros dos PALOP, Missão Diplomática Acreditada em Portugal; Praticantes Desportivos de Alto Rendimento; e Naturais e Filhos de Naturais de Timor-Leste.

Curso	MUDANÇA DE CURSO						REINGRESSO (a)				TRANSFERÊNCIA				TOTAL DE COLOCADOS			
	Vagas		Candidatos		Colocados		Candidatos		Colocados		Vagas		Candidatos		Colocados		TOTAL DE COLOCADOS	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
Administração Pública	0	1	0	0	0	0	1	2	1	2	0	1	0	0	0	0	1	2
Biomecânica	2	1	0	2	0	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Contabilidade e Finanças	1	1	1	3	1	1	2	2	1	2	1	0	0	0	0	0	2	3
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)		1	3	3	1	1	6	2	6	2		0	1	0	1	0	8	3
Engenharia Automóvel	4	1	9	15	5	6	3	2	3	2	0	1	0	0	0	0	8	8
Engenharia Civil	0	0	0	1	0	1	4	6	3	6	1	0	2	1	1	1	4	8
Engenharia Civil (pós-laboral)		-	0	-	0	-	11	2	11	2		-	1	-	1	-	12	2
Engenharia da Energia e do Ambiente	1	1	4	2	4	2	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	5	4
Engenharia e Gestão Industrial	2	1	1	7	1	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3
Engenharia Eletrotécnica	1	1	7	3	6	2	4	4	4	4	1	1	1	0	0	0	10	6
Engenharia Eletrotécnica (pós-laboral)		0	0	0	0	0	6	8	6	8		0	3	2	3	0	9	8
Engenharia Informática	3	2	10	5	7	3	3	5	3	4	3	2	4	2	4	2	14	9
Engenharia Informática (pós-laboral)		0	3	6	2	5	7	6	6	6		0	2	0	2	0	10	11
Engenharia Mecânica	1	0	3	6	2	0	7	2	7	2	1	1	1	3	1	2	10	4
Engenharia Mecânica (pós-laboral)		0	5	3	3	1	5	5	3	5		0	1	1	1	0	7	6
Gestão	2	1	5	11	5	4	4	1	2	1	1	1	2	1	1	1	8	6
Gestão (pós-laboral)		1	4	12	4	6	12	11	12	11		1	1	3	1	1	17	18
Informática para a Saúde	3	0	1	0	0	0	6	5	6	5	0	0	0	1	0	1	6	6
Jogos Digitais e Multimédia	-	1	-	9	-	1	-	0	-	0	-	1	-	0	-	0	-	1
Marketing	2	1	4	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	0	1	0	3	3
Marketing (ensino a distância)		1	8	6	4	1	0	5	0	2		0	1	0	0	0	4	3
Proteção Civil (diurno)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0
Solicitadoria	4	1	3	1	3	1	0	1	0	1	2	1	0	1	0	1	3	3
Solicitadoria (pós-laboral)		0	10	4	8	2	4	4	4	4		0	0	0	0	0	12	6
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	2	-	0	-	0	-	0	0	0	0	1	-	0	-	0	-	0	0
Total	28	16	81	101	57	43	88	77	80	73	14	12	21	15	17	9	154	125

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

(a) Os reingressos não estão sujeitos a limitações quantitativas.

Quadro n.º 11 - Acesso aos cursos de licenciatura por Mudança de Curso, Reingresso e Transferência, nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015

Curso	PROVAS ESPECIALMENTE ADEQUADAS - M23						TITULARES DE CURSOS MÉDIOS E SUPERIORES						TITULARES DE DIPLOMA DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA (CET)						TOTAL DE COLOCADOS		
	Vagas		Candidatos		Colocados		Vagas		Candidatos		Colocados		Vagas		Candidatos		Colocados		13/14	14/15	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15			
Administração Pública	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	4	1	2	0	0	0	0	2	
Biomecânica	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
Contabilidade e Finanças	9	1	9	0	2	0	1	1	1	0	1	0	5	4	1	4	1	4	4	4	4
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)		1		3	6	3		0	3	5	3	2	5	1	4	3	4	2	13	7	
Engenharia Automóvel	2	4	2	3	2	3	1	1	2	0	1	0	12	1	5	18	5	8	8	11	
Engenharia Civil	2	2	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	7	4	3	16	3	6	3	7	
Engenharia Civil (pós-laboral)		-	0	-	1	-		-	3	-	3	-	13	-	10	-	10	-	14	-	
Engenharia da Energia e do Ambiente	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	8	3	13	6	10	5	11	5	
Engenharia e Gestão Industrial	0	1	0	2	0	1	1	1	3	1	3	1	8	1	7	10	6	4	9	6	
Engenharia Eletrotécnica	9	4	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	8	1	22	18	12	6	14	7	
Engenharia Eletrotécnica (pós-laboral)		0	8	6	8	5		1	4	5	3	5	15	2	17	13	13	4	24	14	
Engenharia Informática	6	3	2	0	2	0	3	1	8	3	0	2	10	5	27	31	14	11	16	13	
Engenharia Informática (pós-laboral)		0	5	5	5	4		0	11	4	3	1	15	5	30	32	16	14	24	19	
Engenharia Mecânica	12	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	5	3	5	16	2	8	3	9	
Engenharia Mecânica (pós-laboral)		1	11	7	10	1		0	9	4	7	4	15	2	24	16	16	5	33	10	
Gestão	17	4	4	2	4	2	1	0	0	3	0	1	4	8	4	17	4	14	8	17	
Gestão (pós-laboral)		2	12	16	11	6		0	6	4	3	0	9	2	9	16	7	4	21	10	
Informática para a Saúde	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	4	9	10	7	5	8	5	
Jogos Digitais e Multimédia	-	0	-	0	-	0	-	1	-	1	-	0	-	2	-	10	-	6	-	6	
Marketing	5	1	0	1	0	1	1	0	2	1	2	1	5	5	9	8	7	6	9	8	
Marketing (ensino a distância)		1	4	3	3	1		0	2	3	2	0	7	1	2	2	2	1	7	2	
Proteção Civil (diurno)	2	-	2	-	2	-	1	-	0	-	0	-	8	-	8	-	7	-	9	-	
Solicitadoria	12	6	1	0	0	0	2	1	0	1	0	1	2	3	2	0	2	0	2	1	
Solicitadoria (pós-laboral)		4	12	11	11	11		0	4	2	1	1	4	1	3	3	2	3	14	15	
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	5	-	0	-	0	-	0	-	
Total	79	39	77	64	71	42	17	11	60	39	34	21	182	60	216	249	150	116	255	179	

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Quadro n.º 12 - Acesso aos cursos de licenciatura por Concursos Especiais, nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015

Conforme a informação constante no quadro n.º 13, o número de ingressos através dos regimes especiais também sofreu um ligeiro decréscimo, verificando-se a tendência do ano letivo anterior, situando-se, em 2014/2015, em 6 estudantes.

Curso	Colocados	
	13/14	14/15
Administração Pública	0	0
Biomecânica	0	0
Contabilidade e Finanças	2	2
Engenharia Automóvel	0	0
Engenharia Civil	0	0
Engenharia da Energia e do Ambiente	3	1
Engenharia e Gestão Industrial	0	0
Engenharia Eletrotécnica	2	1
Engenharia Informática	0	2
Engenharia Mecânica	0	0
Gestão	2	0
Informática para a Saúde	0	0
Marketing	0	0
Proteção Civil	0	0
Solicitadoria	0	0
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	0	0
Total	9	6

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Quadro n.º 13 - Acesso aos cursos de licenciatura por Regimes Especiais, nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015

1.1.2. ESTUDANTES INSCRITOS

No ano letivo 2014/2015 (à data de 7 de julho de 2015), o número de estudantes inscritos em cursos de licenciatura era de 3.183, valor inferior ao do ano letivo anterior (3.330 estudantes), reflexo, entre outros, da preponderância da redução no número de estudantes que ingressam e do abandono escolar em algumas formações.

Seguindo a tendência do ano transato, embora de forma um pouco menos acentuada, verificou-se um decréscimo de 4% dos estudantes inscritos no ano letivo 2014/2015 comparativamente ao ano letivo 2013/2014 (comparando os anos letivos 2013/2014 e 2012/2013 o decréscimo tinha sido de 8%). Importa notar, contudo, as variações positivas nos cursos de Biomecânica, Engenharia Automóvel, Engenharia e Gestão Industrial, Engenharia Informática (regimes diurno e pós-laboral), Engenharia Mecânica (regime diurno) e Gestão (regimes diurno e pós-laboral).

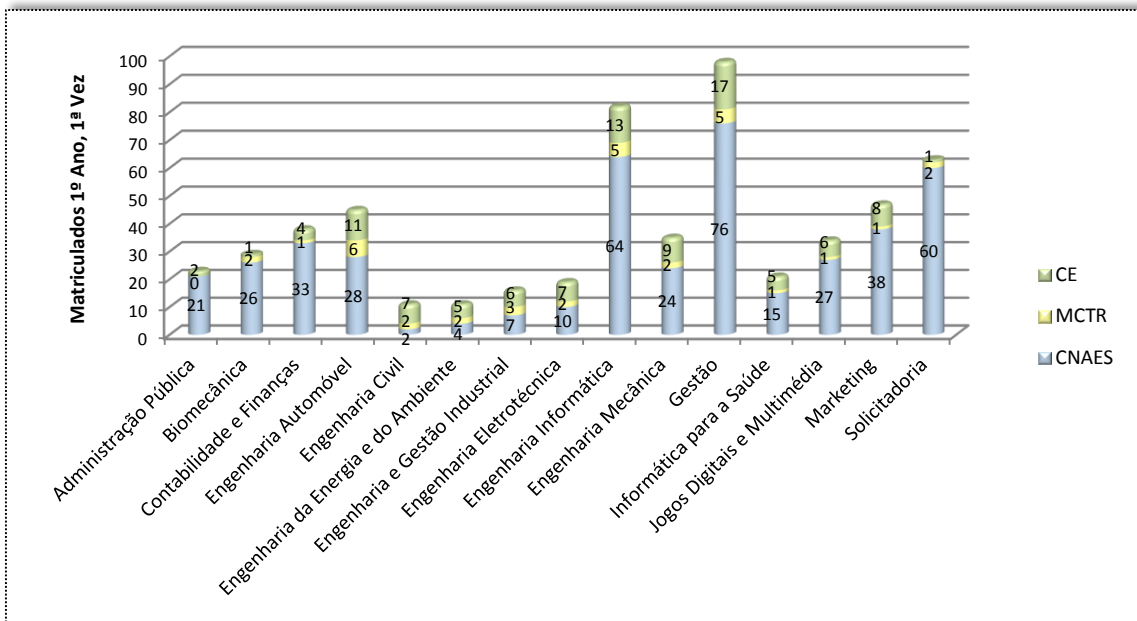
Curso	1.º Ano		2.º Ano		3.º Ano		Total		Taxa de Variação
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	
Administração Pública	24	32	27	16	31	33	82	81	-1%
Biomecânica	43	39	21	30	10	15	74	84	14%
Contabilidade e Finanças	51	52	55	43	40	49	146	144	-1%
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	38	28	33	28	54	40	125	96	-23%
Engenharia Automóvel	72	84	65	62	62	67	199	213	7%
Engenharia Civil	29	43	34	20	67	54	130	117	-10%
Engenharia Civil (pós-laboral)	29	8	31	14	50	48	110	70	-36%
Engenharia da Energia e do Ambiente	52	31	26	19	42	28	120	78	-35%
Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação	1	0	3	0	6	3	10	3	-70%
Engenharia e Gestão Industrial	12	32	1	3	2	2	15	37	147%
Engenharia Eletrotécnica	39	37	71	42	55	66	165	145	-12%
Engenharia Eletrotécnica (pós-laboral)	31	28	49	41	28	35	108	104	-4%
Engenharia Informática	144	149	88	89	66	73	298	311	4%
Engenharia Informática (pós-laboral)	67	69	46	55	49	44	162	168	4%
Engenharia Mecânica	42	64	57	48	48	49	147	161	10%
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	53	41	53	48	45	41	151	130	-14%
Gestão	129	144	82	93	89	76	300	313	4%
Gestão (pós-laboral)	74	83	52	56	49	51	175	190	9%
Informática para a Saúde	48	34	43	33	44	43	135	110	-19%
Jogos Digitais e Multimédia	-	39	-	0	-	0	-	39	NA
Marketing	68	79	50	33	48	48	166	160	-4%
Marketing (ensino a distância)	20	24	16	10	26	23	62	57	-8%
Proteção Civil (diurno)	9	4	1	4	10	8	20	16	-20%
Proteção Civil (pós-laboral)	1	0	16	8	5	9	22	17	-23%
Solicitadoria	85	96	70	59	76	68	231	223	-3%
Solicitadoria (pós-laboral)	43	40	30	29	67	29	140	98	-30%
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	21	3	6	8	10	7	37	18	-51%
Total	1 225	1 283	1 026	891	1 079	1 009	3 330	3 183	-4%

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG (Dados de 2014/2015 à data de 7 de julho de 2015).

Quadro n.º 14 - Número de estudantes inscritos nos cursos de licenciatura, nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015

Os gráficos n.ºs 7, 8 e 9 apresentam a distribuição dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano, por tipo de ingresso, nos vários regimes dos cursos ministrados na ESTG. Através da sua análise, verifica-se que, no que se refere ao regime diurno, o método de candidatura mais utilizado foi o concurso nacional de acesso, assim como a maior parte dos colocados no regime de ensino a distância, ao passo que no regime pós-laboral a maior parte dos matriculados ingressou através dos concursos especiais.

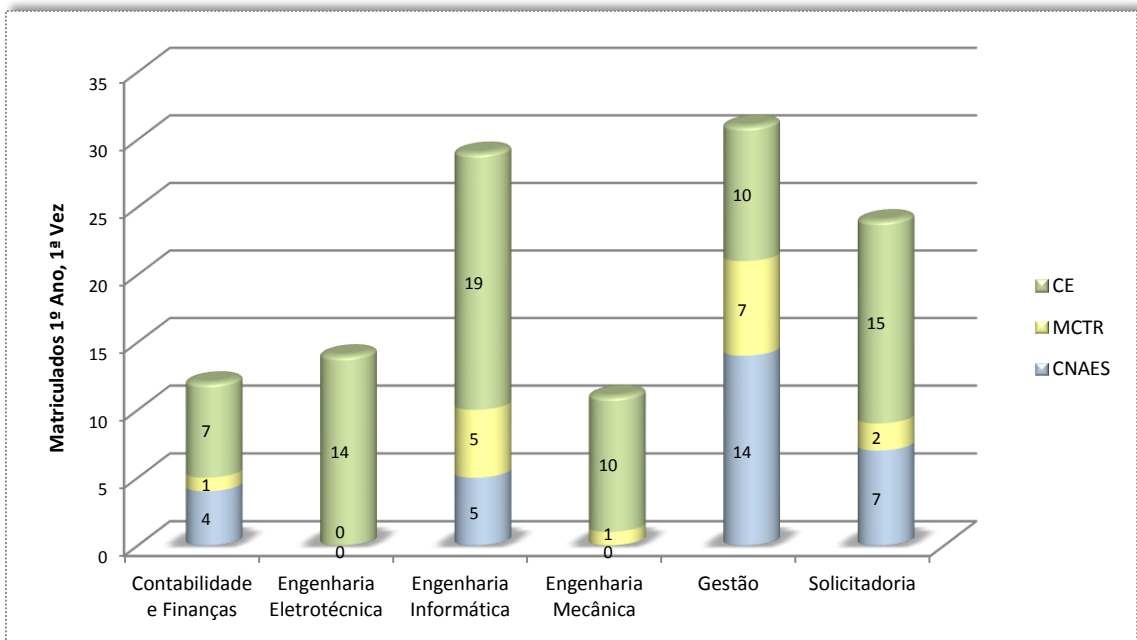
Cursos em regime diurno



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

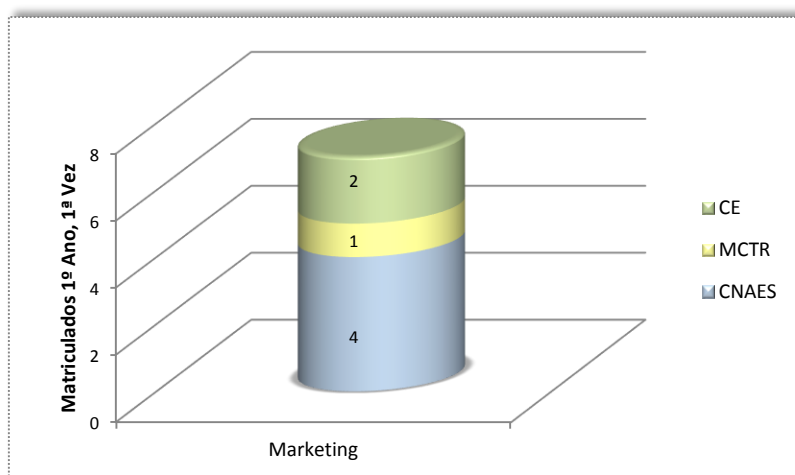
Gráfico n.º 7 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime diurno

Cursos em regime pós-laboral



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Gráfico n.º 8 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime pós-laboral

Curso em regime de ensino a distância

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Gráfico n.º 9 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime de ensino a distância

1.1.3. AVALIAÇÕES LETIVAS

À semelhança dos anos anteriores e como previsto no *Regulamento Geral da Formação Graduada e Pós-Graduada*¹¹, decorreram em 2014 várias épocas de avaliação, designadamente: avaliação contínua, exames de época normal, exames de época de recurso, e exames de época especial. Além disso, e por despacho do Senhor Presidente do IPL, decorreu igualmente uma segunda época especial de exames em novembro/dezembro¹².

No ano letivo 2013/2014, foram realizadas 33.579 avaliações nos cursos de licenciatura, sendo 18.016 referentes ao primeiro semestre e 15.563 relativas ao segundo semestre, conforme consta no Anexo II.

1.1.4. MEDIDAS CONTRA O INSUCESSO ESCOLAR

As unidades curriculares com maior insucesso escolar foram identificadas nos relatórios anuais de acompanhamento e avaliação dos cursos que foram apreciados, como legal e estatutariamente previsto, pelo Conselho Técnico-Científico e pelo Conselho Pedagógico da ESTG.

¹¹ Regulamento n.º 134/2007, de 26 de junho de 2007, com as alterações introduzidas pela Deliberação n.º 736/2008, de 13 de março de 2008 e pelo Despacho n.º 23771/2008, de 19 de setembro de 2008.

¹² Época de exames destinada a estudantes finalistas e a estudantes que careciam de aprovação a não mais de quatro unidades curriculares para conclusão o curso.

Nos referidos relatórios anuais de acompanhamento e avaliação dos cursos, a comissão científico-pedagógica de cada curso emitiu um parecer sobre os diferentes indicadores e sobre as possíveis medidas corretivas a serem implementadas, monitorizando, igualmente, a implementação das medidas corretivas elencadas no ano letivo anterior.

1.1.5. DIPLOMADOS

Relativamente ao número de diplomados, é de referir que se manteve a tendência de decréscimo verificada no ano letivo anterior, tendo terminado a respetiva licenciatura, em 2013/2014, 544 estudantes (em 2012/2013 esse valor ascendeu a 590).

Curso	Diplomados		
	11/12	12/13	13/14
Administração Pública	33	21	19
Biomecânica	16	19	5
Contabilidade e Finanças	21	16	19
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	28	17	19
Engenharia Automóvel	29	33	20
Engenharia Civil	43	39	27
Engenharia Civil (pós-laboral)	20	16	12
Engenharia da Energia e do Ambiente	34	32	27
Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação	2	3	3
Engenharia Eletrotécnica	39	29	33
Engenharia Eletrotécnica (pós-laboral)	10	14	11
Engenharia Informática	36	46	28
Engenharia Informática (pós-laboral)	19	22	24
Engenharia Mecânica	26	15	23
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	20	9	17
Gestão	44	55	63
Gestão (pós-laboral)	14	21	20
Informática para a Saúde	29	19	23
Marketing	37	38	23
Marketing (ensino a distância)	8	11	15
Proteção Civil	24	5	2
Proteção Civil (pós-laboral)	0	4	3
Solicitadoria	53	38	54
Solicitadoria (pós-laboral)	62	47	45
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	26	21	9
Total	673	590	544

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG (Dados de 2013/2014 à data de 7 de julho de 2015).

Nota: Consideram-se “Diplomados” num ano letivo, todos os estudantes que, até ao dia 31 de dezembro subsequente ao final desse ano, reúnem as condições legalmente previstas para tal, independentemente de terem solicitado ou não a emissão de documento comprovativo.

Quadro n.º 15 - Número de diplomados nos cursos de licenciatura nos anos letivos 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014

1.1.6. AULAS LECIONADAS

No ano letivo 2013/2014, foram lecionadas 28.994 aulas nos vários cursos de licenciatura ministrados na ESTG, valor ligeiramente inferior ao aferido no ano letivo 2012/2013 (30.154 aulas).

Curso	1º Ano		2º Ano		3º Ano		Total		Total
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Administração Pública	177	136	137	132	172	72	486	340	826
Biomecânica	197	190	170	161	163	87	530	438	968
Contabilidade e Finanças	291	243	202	131	150	136	643	510	1 153
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	178	145	181	134	146	119	505	398	903
Engenharia Automóvel	282	308	278	300	262	212	822	820	1 642
Engenharia Civil	162	205	195	203	217	199	574	607	1 181
Engenharia Civil (pós-laboral)	155	195	178	163	189	163	522	521	1 043
Engenharia da Energia e do Ambiente	172	230	185	178	215	177	572	585	1 157
Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação	142	138	146	124	203	29	491	291	782
Engenharia e Gestão Industrial	165	186	0	0	0	0	165	186	351
Engenharia Eletrotécnica	258	331	378	285	319	172	955	788	1 743
Engenharia Eletrotécnica (pós-laboral)	185	223	223	240	218	145	626	608	1 234
Engenharia Informática	613	602	381	403	368	85	1 362	1 090	2 452
Engenharia Informática (pós-laboral)	258	334	197	244	239	71	694	649	1 343
Engenharia Mecânica	244	310	238	255	207	141	689	706	1 395
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	183	228	180	196	204	141	567	565	1 132
Gestão	433	449	310	318	283	290	1 026	1 057	2 083
Gestão (pós-laboral)	232	221	141	172	184	188	557	581	1 138
Informática para a Saúde	224	231	234	216	173	115	631	562	1 193
Marketing	256	293	176	145	224	224	656	662	1 318
Proteção Civil	147	149	0	0	0	0	147	149	296
Proteção Civil (pós-Laboral)	90	67	148	107	154	93	392	267	659
Solicitadoria	273	193	228	192	186	185	687	570	1 257
Solicitadoria (pós-laboral)	164	154	144	138	159	121	467	413	880
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	172	148	172	171	128	74	472	393	865
Total							15 238	13 756	28 994

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

Nota: A contabilização das aulas inclui os Grupos Disciplinares, ou seja, uma mesma Unidade Curricular pode ser lecionada, em simultâneo, a diferentes cursos, pelo que a aula correspondente é contabilizada em cada um dos cursos, mas na realidade traduz-se numa só aula.

Quadro n.º 16 - Número de aulas lecionadas nos cursos de licenciatura no ano letivo 2013/2014**1.2. MESTRADOS LECIONADOS EM PORTUGUÊS**

No ano letivo 2014/2015 estiveram em funcionamento na ESTG 15 cursos de mestrado lecionados em português, conforme apresentado no quadro n.º 17.

Curso
Administração Pública
Controlo de Gestão
Engenharia Automóvel
Engenharia Civil - Construções Cívicas
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento de Produto
Engenharia da Energia e do Ambiente
Engenharia Eletrotécnica
Engenharia Informática - Computação Móvel
Engenharia Mecânica – Produção Industrial
Finanças Empresariais
Gestão
Gestão de Sistemas de Informação Médica
Marketing Relacional
Negócios Internacionais
Solicitadoria de Empresa

Quadro n.º 17 - Mestrados lecionados em português, em funcionamento na ESTG em 2014/2015**1.2.1. INGRESSOS**

Curso	13/14	14/15	Taxa de Variação
Administração Pública	13	13	0%
Controlo de Gestão	21	0	-100%
Engenharia Automóvel	14	19	36%
Engenharia Civil - Construções Cívicas	24	22	-8%
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento de Produto	18	0	-100%
Engenharia da Energia e do Ambiente	15	11	-27%
Engenharia Eletrotécnica	23	18	-22%
Engenharia Informática - Computação Móvel	27	29	7%
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	27	40	48%
Finanças Empresariais	20	23	15%
Gestão	-	35	NA
Gestão de Sistemas de Informação Médica	18	0	-100%
Marketing Relacional	35	28	-20%
Negócios Internacionais	10	0	-100%
Solicitadoria de Empresa	28	21	-25%
Total	293	259	-12%

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Quadro n.º 18 - Número de ingressos nos cursos de mestrado lecionados em português, nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015

1.2.2. ESTUDANTES INSCRITOS

Curso	1.º Ano		2.º Ano		Total		Taxa de Variação
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	
Administração Pública	13	13	0	13	13	26	100%
Controlo de Gestão	21	1	26	25	47	26	-45%
Engenharia Automóvel	17	21	23	31	40	52	30%
Engenharia Civil - Construções Cíveis	23	22	33	42	56	64	14%
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento de Produto	13	0	26	22	39	22	-44%
Engenharia da Energia e do Ambiente	18	12	31	34	49	46	-6%
Engenharia Eletrotécnica	27	22	29	28	56	50	-11%
Engenharia Informática - Computação Móvel	30	28	29	41	59	69	17%
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	29	43	35	37	64	80	25%
Finanças Empresariais	21	23	12	22	33	45	36%
Gestão	-	35	-	0	-	35	NA
Gestão de Sistemas de Informação Médica	19	0	19	23	38	23	-39%
Marketing Relacional	35	29	28	41	63	70	11%
Negócios Internacionais	12	2	17	15	29	17	-41%
Solicitadoria de Empresa	28	21	23	31	51	52	2%
Total	306	272	331	405	637	677	6%

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG (Dados de 2014/2015 à data de 7 de julho de 2015).

Quadro n.º 19 - Número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado lecionados em português, nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015

1.2.3. DIPLOMADOS

Curso	Diplomados		
	11/12	12/13	13/14
Administração Pública	-	-	1
Contabilidade e Relato de Gestão	9	1	0
Controlo de Gestão	17	15	4
Engenharia Automóvel	6	7	2
Engenharia Civil - Construções Cíveis	8	7	0
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento de Produto	19	4	7
Engenharia da Energia e do Ambiente	24	16	5
Engenharia Eletrotécnica	-	5	9
Engenharia Eletrotécnica - Energia e Automação	6	3	6
Engenharia Eletrotécnica - Telecomunicações	6	1	1
Engenharia Informática - Computação Móvel	20	17	8
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	-	-	7
Finanças Empresariais	3	14	4
Gestão de Sistemas de Informação Médica	-	-	8
Marketing Relacional	16	4	7
Negócios Internacionais	3	17	3
Solicitadoria de Empresa	-	4	5
Total	137	115	77

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG (Dados de 2013/2014 à data de 7 de julho de 2015).

Quadro n.º 20 - Número de diplomados nos cursos de mestrado lecionados em português, nos anos letivos 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014

1.2.4. AULAS LECIONADAS

No ano letivo 2013/2014, foram lecionadas 3.404 aulas nos vários cursos de mestrado ministrados na ESTG, valor um pouco inferior ao aferido no ano letivo 2012/2013 (3.546 aulas).

Curso	1º Ano		2º Ano		Total		Total
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Administração Pública	79	0	0	0	79	0	79
Controlo de Gestão	86	97	7	7	93	104	197
Engenharia Automóvel	140	169	0	0	140	169	309
Engenharia Civil - Construções Cívicas	136	157	86	0	222	157	379
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento de Produto	142	153	0	0	142	153	295
Engenharia da Energia e do Ambiente	123	115	0	0	123	115	238
Engenharia Eletrotécnica	210	235	62	0	272	235	507
Engenharia Informática - Computação Móvel	209	176	0	0	209	176	385
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	124	128	31	0	155	128	283
Finanças Empresariais	87	86	6	4	93	90	183
Gestão de Sistemas de Informação Médica	65	63	0	0	65	63	128
Marketing Relacional	30	31	6	4	36	35	71
Negócios Internacionais	87	82	7	3	94	85	179
Solicitadoria de Empresa	71	96	4	0	75	96	171
Total					1 798	1 606	3 404

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

Quadro n.º 21 - Número de aulas lecionadas nos cursos de mestrado no ano letivo 2013/2014

1.3. ACREDITAÇÃO DE CICLOS DE ESTUDO

No âmbito das competências que estão legalmente atribuídas à Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior, a avaliação de ciclos de estudo acreditados preliminarmente envolveu a visita de Comissões de Avaliação Externa (CAE) dos cursos de

- licenciatura em Biomecânica
- licenciatura em Engenharia Automóvel
- licenciatura em Engenharia Mecânica
- mestrado em Engenharia Automóvel
- mestrado em Engenharia da Conceção e Desenvolvimento de Produto
- mestrado em Engenharia da Energia e do Ambiente
- mestrado em Finanças Empresarias

Releva-se que, com exceção do curso de mestrado em Finanças Empresariais acreditado condicionalmente por um ano, todos os cursos foram acreditados por cinco anos.

Relativamente a processos que se encontravam já em curso, a Agência comunicou a acreditação por cinco anos dos cursos de

- licenciatura em Engenharia Eletrotécnica
- licenciatura em Engenharia Informática
- licenciatura em Informática para a Saúde
- licenciatura em Tecnologia dos Equipamentos de Saúde
- mestrado em Engenharia Informática – Computação Móvel

1.4. CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA

Os cursos de especialização tecnológica (CET) são uma formação pós-secundária não superior, que confere uma qualificação do nível 5. No quadro n.º 22 apresentam-se os CET sob responsabilidade desta Escola, e número de estudantes envolvidos, detalhando-se no quadro n.º 23 o número de aulas lecionadas.

Curso	Edição 2013-2015	Edição 2014-2016
Aplicações Informáticas de Gestão	24	27
Automação e Energia	-	26
Automação e Energia (pós-laboral)	26	-
Condução e Acompanhamento de Obra (pós-laboral)	19	12
Construção e Administração de Websites	24	25
Construção e Administração de Websites (pós-laboral)	22	-
Desenvolvimento de Produtos Multimédia	26	54
Desenvolvimento de Produtos Multimédia (pós-laboral)	23	-
Eletrónica e Telecomunicações	24	27
Energias Renováveis	21	27
Energias Renováveis (pós-laboral)	20	25
Fabricação Automática - Técnico de Desenho e Fabrico	21	25
Gestão Ambiental	20	22
Gestão da Qualidade	-	26
Gestão da Qualidade (pós-laboral)	19	-
Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos	28	27
Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos (pós-laboral)	23	24
Projeto de Moldes (pós-laboral)	29	30
Sistemas Eletromecânicos	-	28
Sistemas Eletromecânicos (pós-laboral)	23	-
Técnicas de Gestão Comercial e Vendas	-	24
Técnicas de Gestão Comercial e Vendas (pós-laboral)	22	-

Curso	Edição 2013-2015	Edição 2014-2016
Técnicas de Gestão e Comércio Internacional	24	-
Técnicas de Gestão e Comércio Internacional (pós-laboral)	-	32
Tecnologia Automóvel: Gestão de Oficina Automóvel	29	28
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	26	25
Total	493	514

Quadro n.º 22 - Número de estudantes inscritos nos Cursos de Especialização Tecnológica, nas edições 2013-2015 e 2014-2016

Curso	Edição	Regime	1º Ano		Total
			1.º S	2.º S	
Aplicações Informáticas de Gestão	2013-2015	Diurno	118	127	245
Automação e Energia	2013-2015	Pós-Laboral	126	101	227
Condução e Acompanhamento de Obra	2013-2015	Pós-Laboral	137	136	273
Construção e Administração de Websites	2013-2015	Diurno	113	109	222
Desenvolvimento de Produtos Multimédia	2013-2015	Pós-Laboral	89	99	188
Energias Renováveis	2013-2015	Diurno	119	109	228
	2013-2015	Pós-Laboral	117	123	240
Eletrónica e Telecomunicações	2013-2015	Diurno	133	129	262
Fabricação Automática	2013-2015	Diurno	101	113	214
Gestão Ambiental	2013-2015	Diurno	144	122	266
Gestão da Qualidade	2013-2015	Pós-Laboral	95	86	181
Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos	2013-2015	Diurno	123	92	215
	2013-2015	Pós-Laboral	136	102	238
Projeto de Moldes	2013-2015	Pós-Laboral	119	102	221
Sistemas Eletromecânicos	2013-2015	Pós-Laboral	121	115	236
Tecnologia Automóvel: Gestão de Oficina Automóvel	2013-2015	Diurno	132	157	289
Técnicas de Gestão Comercial e Vendas	2013-2015	Pós-Laboral	137	117	254
Técnicas de Gestão e Comércio Internacional	2013-2015	Diurno	121	142	263
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	2013-2015	Diurno	130	107	237
Formação Complementar	2013-2015	Diurno e Pós-Laboral	11	3	14
		Diurno	144	0	144
Aplicações Informáticas de Gestão	2012-2014	Pós-Laboral	133	0	133
Aquecimento, Ventilação e Ar Condicionado		2012-2014	Pós-Laboral	67	0
Automação e Energia	2012-2014	Pós-Laboral	122	0	122
Condução e Acompanhamento de Obra	2012-2014	Pós-Laboral	105	0	105
Construção e Administração de Websites	2012-2014	Pós-Laboral	128	0	128
Desenvolvimento de Produtos Multimédia	2012-2014	Diurno	127	0	127
Energias Renováveis	2012-2014	Diurno	148	0	148
Energias Renováveis	2012-2014	Pós-Laboral	139	0	139
Fabricação Automática	2012-2014	Diurno	133	0	133
Gestão Ambiental	2012-2014	Diurno	144	0	144
Gestão da Qualidade	2012-2014	Diurno	98	0	98
Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos	2012-2014	Diurno	251	0	251
	2012-2014	Pós-Laboral	170	0	170
Organização e Gestão Industrial	2012-2014	Pós-Laboral	120	0	120
Projeto de Moldes	2012-2014	Pós-Laboral	79	0	79

Curso	Edição	Regime	1º Ano		Total
			1.º S	2.º S	
Sistemas Eletromecânicos	2012-2014	Diurno	136	0	136
Tecnologia Automóvel: Gestão de Oficina Automóvel	2012-2014	Pós-Laboral	91	0	91
Técnicas de Gestão Comercial e Vendas	2012-2014	Pós-Laboral	169	0	169
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	2012-2014	Diurno	120	0	120
Formação Complementar	2012-2014	Diurno	15	0	15
	2012-2014	Pós-Laboral	49	0	49
TOTAL					2 688

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

Quadro n.º 23 - Número de aulas lecionadas nos Cursos de Especialização Tecnológica no ano letivo 2013/2014

1.5. CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS

De acordo com o novo enquadramento legal, as instituições de ensino superior deixaram de poder abrir novas edições de CET, estando aptas a ministrar cursos técnicos superiores profissionais (TeSP). Estes cursos, um novo tipo de formação superior não conferente de grau, são ciclos de estudos ministrados no âmbito do ensino superior politécnico e têm uma componente de formação geral e científica, uma componente de formação técnica e uma componente de formação em contexto de trabalho, que se concretiza através de um estágio. Têm a duração de 4 semestres letivos, sendo um o de estágio, a que correspondem 120 créditos ECTS.

Neste âmbito foi submetido à Direção Geral do Ensino Superior (DGES) e devidamente aprovado e registado o curso técnico superior profissional em *Projeto de Moldes*.

Durante o ano de 2014 foram preparados os processos para submissão a registo pela DGES de mais **15** cursos técnicos superiores profissionais, apresentados no quadro n.º 24:

TeSP
Apoio à Gestão
Automação, Robótica e Manutenção Industrial
Condução de Obra e Reabilitação
Desenvolvimento Web e Multimédia
Eletrónica e Redes de Telecomunicações
Energias Renováveis e Eficiência Energética
Fabricação Automática
Gestão dos Negócios Internacionais
Gestão Energética e Ambiental

TeSP
Programação de Sistemas de Informação
Redes e Sistemas Informáticos
Serviços Jurídicos
Sistemas Eletromecânicos
Tecnologia Automóvel
Venda e Negociação Comercial

Quadro n.º 24 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais submetidos a registo da DGES

Importa relevar que, à data de elaboração do presente relatório, os TeSP em *Automação, Robótica e Manutenção Industrial, Eletrónica e Redes de Telecomunicações, Energias Renováveis e Eficiência Energética* e *Programação de Sistemas de Informação* já se encontram definitivamente registados pela DGES.

Os restantes cursos já obtiveram o respetivo registo provisório, estando em fase final de remessa da documentação em falta, nomeadamente no que concerne à formação em contexto de trabalho.

1.6. PÓS-GRADUAÇÕES E CURSOS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

Relativamente à formação pós-graduada foram ministrados, em 2014, os cursos apresentados no quadro n.º 25:

Designação	Início	Duração	Estudantes Inscritos
Fiscalidade - 4ª Edição	outubro de 2013 a março de 2014	6 meses	17
Fiscalidade - 5ª Edição	novembro de 2014 a maio de 2015	7 meses	11
Direito do Urbanismo e do Ambiente - 4ª Edição	janeiro a junho de 2015	6 meses	12
Informática de Segurança e Computação Forense - 1ª Edição	novembro de 2014 a maio de 2015	7 meses	12
Auditoria e Controlo de Gestão - 1ª Edição	novembro de 2014 a maio de 2015	7 meses	13

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

Quadro n.º 25 - Pós-Graduações ministradas na ESTG em 2014

Atendendo ao valor estratégico que assume na qualificação e atualização permanente das pessoas, a ESTG desenvolve ações de formação contínua nas diferentes áreas, procurando responder às necessidades da comunidade em que está inserida e contribuindo para a

atualização e enriquecimento pessoal dos formandos, assim como para a competitividade das empresas.

Em 2014 manteve-se o mesmo número de ações de formação realizadas em relação ao ano anterior, contando com a participação de 86 formandos (88 formandos em 2013).

Área	Cursos de Formação	Entidades Promotoras	Duração (horas)	Formandos Inscritos
Jurídica	Curso de atualização em Processo Civil	ESTG	20	36
Contabilidade	Curso de preparação para o exame da OTOC	ESTG	70	17
Matemática	Elaboração de Inquéritos Online & Tratamento Estatístico Usando o Excel	ESTG	25	21
	A Utilização do Software R no Ensino de Probabilidades e Estatística		25	6
	Quadriláteros articulados no Geogebra		25	6
			165	86

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

Quadro n.º 26 - Ações de formação contínua realizadas na ESTG em 2014

1.7. OUTRAS ATIVIDADES DE NATUREZA CIENTÍFICO-PEDAGÓGICA

Na ESTG realiza-se também um vasto conjunto de eventos científicos de natureza técnica, científico-pedagógica e cultural, promovidos pelas coordenações de departamentos e/ou cursos ou ainda por entidades externas em parceria com a Escola e que, internamente, complementam a formação ministrada e, externamente, promovem o contacto com empregadores e outras instituições.

No decorrer de 2014, foram realizados vários eventos desta natureza (conferências, seminários, colóquios, concursos, aulas abertas, visitas de estudo, fóruns, exposições, feiras, entre outros) constantes nos quadros n.º 27 a 29, sendo que a lista não é exaustiva, ilustrando apenas algumas das atividades realizadas.

Releva-se a iniciativa *Um dia@ESTG-Leiria*, onde se convidam grupos de estudantes dos ensinos básico e secundário a passarem um dia na Escola como estudantes do Ensino Superior, tendo a oportunidade de conhecer o(s) curso(s) de licenciatura, ou área(s) científica(s), em que tenham particular interesse, assistir às respetivas aulas, visitar salas, laboratórios, a Biblioteca e todo o *Campus*, acompanhados por estudantes da ESTG. Foi proporcionada a esses estudantes a oportunidade de realizar atividades laboratoriais, em áreas e formatos do seu interesse, tanto

nas instalações desta Escola como em outros locais (respetivas escolas, em saídas de campo, etc.).

Aula Aberta	Âmbito/Intervenientes	Data
<i>Gestão da Qualidade – Six Sigma</i>	Oradora: Cristina Barros, docente da ESTG; no âmbito da UC de Gestão do Conhecimento e Qualidade.	8 de janeiro
<i>Tecnologia no diagnóstico e tratamento de distúrbios do sono</i>	Oradora: Ana Rita Tavares Dias, mestre em Ciências do Sono pela Faculdade de Medicina de Lisboa e licenciada em Cardiopneumologia pela Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Coimbra; no âmbito da UC de Instrumentação Médica.	10 de janeiro
<i>Sismo de Aquila, 2009, aspetos ambientais e sociais</i>	Oradores: Umberto Giancarli e Lucia Ciambotti, dois habitantes de Áquila desalojados pelo sismo; no âmbito da UC de Seminário.	26 de fevereiro
<i>A ACT e a fiscalização das condições de trabalho. O caso especial do contrato de prestação de serviço</i>	Inspetor da Autoridade para as Condições do Trabalho (ACT); no âmbito da UC de Regime Jurídico da Relação Individual de Trabalho.	3 de março
<i>Abordagem à resolução de casos práticos</i>	Oradores: Francisco Loureiro e Mafalda Pinho, estudantes de Solicitoria; no âmbito da UC de Teoria Geral do Direito Civil.	4 de março
<i>Regressão logística simples e múltipla</i>	Orador: João Paulo Martins, Docente ESTG; no âmbito da UC de Métodos Quantitativos de Gestão.	10 de março
<i>Comunicações em Proteção Civil - presente e futuro</i>	Orador: António Relvas, licenciado em Engenharia Eletrónica e Telecomunicações pela Universidade de Aveiro e responsável pelo desenvolvimento de sistemas de telecomunicações para telemedicina com vários sistemas instalados em todo o país; no âmbito da UC de Tecnologia, Transporte e Comunicações.	12 de março
<i>O regime jurídico português do trabalhador-estudante</i>	Oradora: Filipa Vieira, docente da ESTG; no âmbito da UC de Regime Jurídico da Relação Individual de Trabalho.	17 de março
<i>Empreendedorismo social e a mobilização de pessoas</i>	Orador: Raúl Testa, Vice-presidente da Associação Fazer-Avançar; no âmbito da UC de Seminário de Empresas.	21 de março
<i>O papel da Auditoria nas organizações atuais</i>	Oradora: Teresa Eugénio, docente da ESTG; no âmbito da UC de Políticas Públicas.	24 de março
<i>Continuous Delivery @ Blip</i>	Orador: João Cerdeira, licenciado em Engenharia Informática pela Universidade do Minho e com uma Pós-Graduação em Aplicações Empresariais, pelo ISEP; o âmbito da UC de Engenharia de Software 2.	28 de março

Aula Aberta	Âmbito/Intervenientes	Data
<i>O papel do juiz no processo de insolvência</i>	Orador: Pedro Pacheco, juiz auxiliar do Tribunal de Comarca da Marinha Grande e do Tribunal de Comarca de Porto de Mós; no âmbito da UC de Insolvência e Recuperação de Empresas.	31 de março
<i>As competições profissionais de futebol: sua organização institucional. Perspetivas legislativa e regulamentar</i>	Orador: José Miguel Sampaio e Nora, advogado e ex-diretor executivo da Liga Portuguesa de Futebol Profissional; no âmbito da UC de Sociologia Jurídica.	31 de março
<i>Terraprima - implementação de sistemas integrados de compensação de impactes ambientais decorrentes das atividades humanas</i>	Oradores: Oriana Lopes Rodrigues e Sara Manso, Terraprima - empresa de Serviços Ambientais, Projetos de remuneração de sequestro de carbono, Percurso e Prémios; no âmbito da UC de Engenharia da Energia e do Ambiente.	2 de abril
<i>Relato de sustentabilidade – Práticas no setor da construção civil</i>	Oradora: Dina Caetano, Mestre em Finanças Empresariais – ESTG/ IPL; no âmbito da UC de Auditoria Estratégica.	2 de abril
<i>Psicologia de mercados e análise técnica</i>	Orador: Rui Duarte, analista de mercados; no âmbito da UC de Produtos Financeiros.	4 de abril
<i>Os Sistemas de Informação Geográfica e a Engenharia Civil</i>	Oradores: Ivo Patrício, Paulo Amado, Nuno Reis, Nuno Nazaré e César Faria; no âmbito da UC de Sistemas de Informação Geográfica.	7 de abril
<i>Tratamento de dados: estudo de correlações e de relações causais entre variáveis numéricas</i>	Orador: Pedro Carreira, Docente da ESTG; no âmbito da UC de Projeto.	8 de abril
<i>Avaliação da vulnerabilidade sísmica de núcleos urbanos antigos - O NUA do Seixal como caso de estudo</i>	Orador: Tiago Ferreira. Mestre em Engenharia Civil pela Universidade de Aveiro (UA), com uma pós-Graduação em reabilitação do património da FEUP e a fazer doutoramento na UA; no âmbito da UC de Patologias e Reabilitação do Património Construído.	11 de abril
<i>Gestão Sustentável da Secil</i>	Orador: Nuno Maia Silva, Diretor Dep. Comunicação Secil - Companhia Geral de Cal e Cimento, SA; no âmbito da UC de Seminário.	12 de abril
<i>A importância das marcas no contexto empresarial</i>	Orador: Hugo Menino Aguiar, com formação académica em Engenharia Informática e foi professor assistente na Universidade Nova de Lisboa; no âmbito da UC de Direito Comercial.	28 de abril
<i>Desafios para dar suporte à implantação de soluções de Integração na Nuvem e a pesquisa feita na UNIJUI</i>	Orador: Rafael Z. Frantz é Doutor em Engenharia de Software pela Universidade de Sevilha (Sevilha, Espanha), com menção de Doutoramento Europeu; no âmbito da UC de Redes Cognitivas.	2 de maio
<i>A Solicitadoria - Que Perspetivas?</i>	Orador: José Carlos Resende, Presidente da Câmara dos Solicitadores; no âmbito da UC de Prática Forense e Custas Judiciais.	7 de maio
<i>Produção: a abordagem de um Gestor</i>	Orador: Bruno Pedro, Diretor Geral da Bollinghaus, SA; no âmbito da UC de Gestão da Produção.	13 de maio

Aula Aberta	Âmbito/Intervenientes	Data
<i>Empreendedorismo Social</i>	Oradora: Isabel Lopo de Carvalho; no âmbito da UC de Seminário de Empresas.	14 de maio
<i>Liderança e ética</i>	Orador: João Cotrim, que possui um executive MBA pelo Robert Kennedy College, Zurique, Suíça (2013); no âmbito da UC de Deontologia e Ética profissional.	15 de maio
<i>Os atuais incentivos à contratação de trabalhadores e à criação do próprio emprego</i>	Orador: João Ribeiro, Técnico Superior de Emprego Assessor, no IEFP - Centro de Emprego e Formação Profissional de Leiria - Serviço de Emprego de Leiria; no âmbito da UC de Regime Jurídico da Relação Individual de Trabalho.	19 de maio
<i>Sistemas de Monitorização Automática</i>	Oradores: António Santos, Topcon Positioning Portugal e Javier Penafiel, Topcon Positioning Spain; no âmbito da UC de Modelação e Avaliação de Estruturas.	20 de maio
<i>Marketing Digital</i>	Orador: Paulo Pinto, com funções na área do Marketing e com mais de 20 anos de experiência em Vendas e Marketing; no âmbito da UC de Seminário de Empresas.	21 de maio
<i>Firm value and Corporate Governance</i>	Oradora: Maria João Jorge, docente da ESTG; no âmbito da UC de Teoria das Finanças Empresariais.	21 de maio
<i>Fissuração e Reabilitação de fachadas. Exigências funcionais, Diagnóstico e Intervenção</i>	Orador: Romeu Vicente, docente do Departamento de Engenharia Civil da Universidade de Aveiro; no âmbito da UC de Patologias e Reabilitação do Património Construído.	23 de maio
<i>Efeitos visuais para o cinema</i>	Orador: Ben Martin, especialista em efeitos visuais para cinema, contando com participações em diversos filmes e projetos pilotos a nível internacional; no âmbito das UC de Sistemas Multimédia (EI) e Laboratório Audiovisual (CET-DPM).	26 de maio
<i>O Impacto Fiscal do IRS na Orçamentação Municipal</i>	Orador: Rogério Paulo Fernandes Nunes, Técnico Superior na Câmara Municipal de Ansião; no âmbito da UC de Análise Financeira e Orçamental.	28 de maio
<i>Como levar uma empresa ao sucesso - o caso da DRT Moldes</i>	Oradores: Valdemar Duarte e Sónia Calado; no âmbito da UC de Seminário de Empresas.	28 de maio
<i>Um SaaS não é uma Árvore</i>	Orador: Pedro Faria, doutorado em planeamento urbano bioclimático, ligado à eficiência energética; no âmbito da UC de Seminário.	28 de maio
<i>Observação e Monitorização de Estruturas de Engenharia Civil</i>	Oradores: João Santos e Pedro Oliveira; no âmbito da UC de Patologias e Reabilitação do Património Construído.	30 de maio
<i>The meaning of life: a bioinformatics approach</i>	Orador: Joel P. Arrais, professor Auxiliar Convidado no Departamento de Engenharia Informática da Universidade de Coimbra e investigador no CISUC; no âmbito das UC de Bioinformática 2, Bioinformática e Bioinformática Avançada.	30 de maio

Aula Aberta	Âmbito/Intervenientes	Data
<i>Brand Equity Metrics</i>	Oradora: Natália Canadas, docente da ESTG; no âmbito da UC de Avaliação de Ativos.	2 de junho
<i>Tomografia Computorizada</i>	Oradora: Lara Carramate; no âmbito da UC de Tecnologia dos Equipamentos de Saúde.	2 de junho
<i>O Procedimento Especial de despejo e o Balcão Nacional do Arrendamento</i>	Oradora: Márcia Passos; o âmbito da UC de Direito do Arrendamento.	3 de junho
<i>Moodle Analytics</i>	Orador: Micael Campos; no âmbito da UC de Sistemas de Apoio à Decisão.	9 de junho
<i>Oficina de desenvolvimento do pensamento crítico</i>	Oradora: Elsa Gonçalves; no âmbito da UC de Direito Administrativo.	11 de junho
<i>Segurança em pedreiras a céu aberto</i>	Oradora: Ana Cristina Marques Palmeira; no âmbito da UC de Geologia de Engenharia.	11 de junho
<i>Projetos de Investimento</i>	Oradora: Inês Lisboa, docente da ESTG; no âmbito da UC de Projeto.	12 de junho
<i>Um Concurso de Misses?</i>	Orador: João Luís Correia Duque; no âmbito da Aula Inaugural do Mestrado de Gestão.	15 de setembro
<i>Como Fazer um Trabalho Científico na Área Jurídica</i>	Oradora: Gorete Marques, docente da ESTG; no âmbito da UC de Direito das Sociedades.	22 de setembro
<i>Pesquisa de recursos de caráter científico</i>	Oradora: Liliana Gonçalves; no âmbito da UC de Estudo de Desastre.	29 de setembro
<i>Pesquisa B-On</i>	Oradora: Liliana Gonçalves; no âmbito dos mestrados em Controlo de Gestão e em Negócios Internacionais.	6 de outubro
<i>A Intervenção Psicológica em Emergência-Como atuar em crise</i>	Orador: José Carvalho; no âmbito da UC de Psicossociologia em Emergência.	9 de outubro
<i>Tema: Mendley</i>	Oradora: Tatiana Santos; no âmbito dos mestrados em Controlo de Gestão e em Negócios Internacionais.	13 de outubro
<i>A investigação realizada ao nível das dissertações dos cursos MCG e MNI Partilha de Experiências</i>	Oradores: Sílvia M. C. Escudeiro Rodrigues e Ermelinda Vieira; no âmbito dos mestrados em Controlo de Gestão e em Negócios Internacionais.	20 de outubro
<i>Features of strategic planning of urban communities' social-economic development</i>	Oradora: Irina Vanyan; no âmbito da UC de Planeamento Regional e Urbano.	22 de outubro
<i>Implementação do LEAN em contexto industrial: o caso da SRAM Portugal</i>	Orador: Pedro Santos; no âmbito da UC de Gestão da Produção e Logística.	29 de outubro
<i>Internal Structure of the City</i>	Oradora: Irina Vanyan; no âmbito da unidade curricular de Planeamento Regional e Urbano.	29 de outubro
<i>Robôs colaborativos na indústria</i>	Orador: Carlos Costa; no âmbito da UC de Robótica/Energias Renováveis.	4 de novembro
<i>Abordagem de CRM com utilização do sistema de informação de gestão integrada Microsoft Dynamics CRM</i>	Orador: Mário Ribeiro; no âmbito da UC de Customer Relationship Management.	15 de novembro
<i>O dever do comerciante de apresentação à insolvência</i>	Oradora: Ana Rosa; no âmbito da UC de Direito das Empresas I.	17 de novembro
<i>CREO Parametrics 2.0 – Projeto de Moldes em EMX</i>	Orador: Diogo Leal; no âmbito da UC Projeto de Moldes.	17 de novembro
<i>Prostheses and surgical technique</i>	Oradora: Isabel Garcia; no âmbito da UC de High Performance Materials.	26 de novembro

Aula Aberta	Âmbito/Intervenientes	Data
<i>História das cidades – Algumas grandes mudanças e marcos da história das cidades</i>	Orador: Micael Sousa: no âmbito da UC de Planeamento Regional e Urbano.	26 de novembro
<i>O Papel do Marketing Digital na Gestão de Marcas</i>	Oradores: Nelson Rodrigues e Bruno Duarte; no âmbito da UC de Gestão de Marcas.	27 de novembro
<i>Práticas de comunicação interna da CH Business Consulting</i>	Oradora: Filipa Prenda, Diretora de Comunicação do CH; no âmbito da UC de Introdução à Gestão.	27 de novembro
<i>A crescente importância da gestão de marketing</i>	Oradora: Cláudia Romero; no âmbito da UC de Gestão do Marketing.	2 de dezembro
<i>Estratégia, crescimento e controlo do negócio do Grupo Moneris</i>	Orador: Pedro Neto; no âmbito da UC de Introdução à Gestão.	9 de dezembro
<i>Foco no munícipe, ou quando o cliente é o nosso patrão</i>	Orador: Vítor Marques, Câmara Municipal de Leiria; no âmbito da UC Procedimento Administrativo.	9 de dezembro
<i>Dinâmica Operacional da Divisão de Juventude, Educação e Biblioteca do Município de Leiria</i>	Oradora: Anabela Graça, Câmara Municipal Leiria; no âmbito da UC de Introdução à Administração Pública.	10 de dezembro
<i>Sector Empresarial Local. No âmbito da UC de Empesarialização dos Serviços Públicos</i>	Orador: Luís Ataíde; no âmbito da UC de Empesarialização dos Serviços Públicos.	10 de dezembro
<i>Ciclo Urbano da Água - Captações/Rejeições - Principais aspetos legislativos.</i>	Oradora: Ana Paula Ferreira Campos Malo; no âmbito da UC de Saneamento Básico.	11 de dezembro
<i>A intervenção social na Câmara Municipal de Leiria</i>	Oradora: Ana Valentim, Câmara Municipal de Leiria; no âmbito da UC Administração Regional e Autárquica.	12 de dezembro
<i>Extração de características e classificação automática: das crateras de impacto ao melanoma cutâneo</i>	Oradora: Marlene Machado; no âmbito da UC de Sistemas de Imagiologia.	12 de dezembro
<i>Programação de um Sistema de Visão Artificial usando o Sherlock</i>	Orador: André Alho; no âmbito da UC de Robótica.	12 de dezembro
<i>Agile Development and Bug-free Development</i>	Orador: Stefano Fornari; no âmbito das UC de Plataformas de Sistemas de Software, Interfaces para Ambientes Ubíquos e Engenharia de Software I.	15 de dezembro
<i>Tipos de pesquisa - Construção de questionário</i>	Oradora: Cátia Crespo, docente da ESTG; no âmbito dos mestrados em Controlo de Gestão e em Negócios Internacionais.	15 de dezembro

Fonte: Gabinete de Imagem e Relações com o Exterior da ESTG.

Quadro n.º 27 - Aulas Abertas realizadas em 2014

Local da Visita de Estudo	Curso	UC	Responsável	Data
Hospital de Stº André, Leiria	Biomecânica, Informática para a Saúde e Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	Caracterização dos Sistemas de Saúde	Rita Ascenso	9 de janeiro
ETAR Olhalvas, Leiria	CET em Gestão Ambiental	Poluição da Água	Helena Pala Sousa	10 de janeiro
SECIL - Maceira, Leiria	CET em Gestão Ambiental	Poluição do Ar / Química Geral	Luís Aires	9 de fevereiro
Participação no seminário: Fenómenos Meteorológicos extremos e tsunamis, Cascais	Proteção Civil	Vulnerabilidade Costeira Fluvial	Ricardo Gomes	28 de fevereiro

Local da Visita de Estudo	Curso	UC	Responsável	Data
Base Aérea n.º 5, Monte Real/ Bombeiros Voluntários de Pombal/ Bombeiros Sapadores de Coimbra	Proteção Civil	Tecnologia, Transportes e Comunicações	Anabela Veiga	14 de março
Galucho - Empresa Metalomecânica, Sintra/ Laboratórios de metrologia do ISQ - Tagus Park, Oeiras	Engenharia Mecânica	Desenho de Construções Mecânicas	Fernando Batista	19 de março
Ribeira dos Milagres	Eng.ª da Energia e do Ambiente	Projeto	Judite Ventura	21 de março, 4 e 23 de abril e 16 de maio
ETAR Olhalvas, Leiria	Eng.ª da Energia e do Ambiente	Projeto	Helena Pala Sousa	23 de março a 2 de junho (às 2as)
Cidade de Leiria	Eng.ª da Energia e do Ambiente	Projeto	Judite Ventura	24 de março a 30 de junho (às 3as e 5as)
Quartel Bombeiros Municipais de Leiria	Eng.ª Eletrotécnica, Proteção Civil e Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	Higiene e Segurança no Trabalho	Sílvia Monteiro	28 de março
Faculdade de Medicina da Universidade do Porto pra participação no III Simpósio em Dados de Saúde	Informática para a Saúde e Mest. em Gestão de Sistemas de Informação Médica	Caracterização dos Sistemas de Saúde	Rita Ascenso	29 de março
Ribeira de Milagres, Regueira de Pontes	Eng.ª da Energia e do Ambiente	Qualidade da Água	Judite Vieira	4 de abril
Obra de construção, Ortigosa-Leiria	Engenharia Civil	Instalações em Edifícios	Florindo Gaspar	8 de abril
Base Aérea n.º 5, Monte Real	Mestrados em Eng.ª Automóvel e em Eng.ª Mecânica - Produção Industrial	Tecnologias Avançadas em Produção de Veículos / Processos Industriais Avançados	M.ª Leopoldina Alves	9 de abril
ETAR Norte da SIMLIS, Coimbrões	Eng.ª da Energia e do Ambiente	Projeto	Helena Pala Sousa	10 de abril
CDRSp, Marinha Grande	Mest. em Eng.ª da Conceção e Desenvolvimento de Produto	Prototipagem e Fabricação Rápida	Mário Correia	22 e 29 de abril
Empresa ThyssenKrupp Tratamentos Térmicos e Superficiais, Marinha Grande	Engenharia Mecânica	Tecnologia de Materiais	Milena Vieira	22 de abril
Empresa KEYPLASTICS, Barosa - Leiria	Engenharia e Gestão Industrial	Introdução à Gestão Industrial	Irene Ferreira	23 de abril
ETAR Olhalvas, Leiria	Eng.ª da Energia e do Ambiente	Projeto	Helena Pala Sousa	23 de abril
Empresa SODICENTRO para participação em Roadshow, Pombal	Engenharia Automóvel e Mest. em Engenharia Automóvel	-----	João Fonseca Pereira	25, 26 e 27 de abril
VALORLIS - Aterro sanitário e central valorização orgânica, Parceiros - Leiria	Eng.ª da Energia e do Ambiente e Proteção Civil	Processamento e Valorização de Resíduos / Resíduos e Matérias Perigosas	Helena Sousa / Judite Ventura	2 de maio
Empresa ThyssenKrupp Tratamentos Térmicos e Superficiais, Marinha Grande	Engenharia Mecânica	Tecnologia de Materiais	Milena Vieira	5 de maio

Local da Visita de Estudo	Curso	UC	Responsável	Data
Empresa Critical Software, Taveiro	Engenharia Informática	-----	Alexandrino Gonçalves	6 de maio
Centro de Distribuição da Empresa LA REDOUTE, Barosa - Leiria	Marketing	Distribuição e Merchandising	Lídia Simão	7 e 21 de maio
Laboratório Nacional de Energia e Geologia (LNEG), Lisboa	Eng.ª da Energia e do Ambiente	Tecnologias de Conversão de Biocombustíveis	Nelson Oliveira	16 de maio
Centro Emissor de Monsanto, Lisboa	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica	Sistemas de Comunicações Multimédia	Pedro Assunção	19 de maio
REFER - Centro de Comando Operacional, Lisboa	Proteção Civil	Tecnologia, Transporte e Comunicações	Anabela Veiga	20 de maio
NERLEI - assistir a apresentação do Banco Best "Best trading pro"	Mestrado em Finanças Empresariais	Gestão de Carteiras e do Risco	Elisabete Duarte	20 de maio
Empresa MATCERÂMICA, Fátima	Engenharia Mecânica	Eletrotecnia e Eletrónica Industrial	João Rafael Galvão	26 de maio
Empresa João de Deus & Filhos SA, Samora Correia	Engenharia Automóvel e Mest. em Engenharia Automóvel	-----	Nuno Martinho	27 de maio
Empresa SPAL Porcelanas, Alcobaça	Engenharia Mecânica	Tecnologia de Materiais	Milena Vieira	27 de maio
Empresa de Fabrico de alvenaria, Maceira - Leiria	Mest. em Eng.ª Civil - Construções Civas	Estruturas de Madeira e de Alvenaria	Florindo Gaspar	30 de maio
Sala de operações da GNR, Leiria	Proteção Civil	Tecnologia, Transportes e Comunicações	Anabela Veiga	30 de maio
Oficinas Gerais de Material Aeronáutico, Alverca	Engenharia Automóvel	Termodinâmica e Máquinas Térmicas	Luís Serrano	30 de maio
Empresa CIRVER ECODEAL, Chamusca	Eng.ª da Energia e do Ambiente e Proteção Civil	Processamento e Valorização de Resíduos / Resíduos e Matérias Perigosas	Helena Sousa / Judite Ventura	30 de maio
Obra de construção de Escola Básica, Parceiros - Leiria	Engenharia Civil	Mecânica de Solos e Fundações II	Ricardo Duarte	3 de junho
Refinaria da GALP, Matosinhos	Eng.ª da Energia e do Ambiente e Mest. em Eng.ª da Energia e do Ambiente	-----	Mª Lizete Heleno / Nelson Oliveira	5 de junho
Empresa CMC Biomassas, Alcobaça	CET em Energias Renováveis	Energias Renováveis I	Nuno Monteiro	19 de junho
Aterro sanitário e Central de triagem da VALORLIS, Parceiros - Leiria	CET em Gestão Ambiental	Resíduos Sólidos Urbanos	Helena Sousa	7 de julho
Empresas ISA/Intellicare, Coimbra e SPMS, Porto	Informática para a Saúde	-----	Catarina Reis / José Ribeiro / Ricardo Martinho	24 de julho
Empresa SODICENTRO para participação em Roadshow, Pombal	Engenharia Automóvel	-----	Nuno Martinho	5 de setembro
Empresa REVIGRÉS, Águeda	Mest. em Eng.ª Civil - Construções Civas	Revestimentos e Acabamentos	Florindo Gaspar	9 de outubro
Empresa CABOPOL, Porto de Mós	Engenharia e Gestão Industrial	Processos Industriais	Fábio Simões	10 de outubro

Local da Visita de Estudo	Curso	UC	Responsável	Data
SMPC para participação no seminário "planeamento Local de emergência", Lisboa	Proteção Civil	Planeamento de Emergência / Estudo de Desastres	Sílvia Monteiro / M ^a Lizete Heleno / Manuel Ribeiro	14 de outubro
Litoral entre Figueira da Foz e Nazaré	Eng. ^a da Energia e do Ambiente	Desenvolvimento Sustentável	Mário Oliveira	15 de outubro
NERLEI, para assistir à palestra "Lei de bases gerais da política pública de solos", Leiria	Eng. ^a da Energia e do Ambiente	Qualidade e Gestão Ambiental / Energia e Ambiente em Edifícios	M ^a Lizete Heleno / João Ramos	16 de outubro
Praia do Pedrogão - Observação da erosão costeira	Proteção Civil	Geomorfologia e Risco Geológico	Anabela Veiga	18 de outubro
Obra de construção de Escola Básica, Parceiros - Leiria	Engenharia Civil	Planeamento de Obra e Segurança	Ricardo Duarte	27 de outubro
Empresa SOPORCEL, Lavos	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica	-----	Luís Neves	28 de outubro
Mosteira da Batalha, para participação no workshop "Caracterização do Património Edificado", Batalha	Engenharia Civil	Processos Gerais de Construção / Planeamento Regional e Urbano	Florindo Gaspar	29 de outubro
Subestação dos Parceiros	Engenharia Eletrotécnica	Produção, Transporte, e Distribuição de Energia Elétrica	Romeu Vitorino	6 de novembro
"Lisboa Game Week"	Jogos Digitais e Multimédia	-----	Nuno Fonseca	6 de novembro
Várias empresas na zona da Marinha grande	CET em Fabricação Automática	Projeto Final	Paulo Gameiro	10 de novembro
ETAR de Sobreira, Porto e empresa ALTO-Perfis Pultrudidos, Maia	Engenharia Civil e Mest. em Eng. ^a Civil - Construções Cívicas	Hidráulica Urbana / Processos Gerais de Construção	Ricardo Gomes / Florindo Gaspar	11 de novembro
Diversos locais na zona de Leiria para observação de elementos geológicos capazes de gerar riscos	Proteção Civil	Geomorfologia e Risco Geológico	Anabela Veiga	15 de novembro
Várias empresas na zona da Marinha grande	CET em Fabricação Automática	Projeto Final	Paulo Gameiro	17 de novembro
Estação de Tratamento de Água da Boavista e Laboratório de águas do Mondego, Coimbra	Engenharia Civil e Mest. em Eng. ^a Civil - Construções Cívicas	Saneamento Básico / Hidráulica Urbana	Ricardo Gomes / Florindo Gaspar	18 de novembro
ETAR Olhalvas, Leiria	Eng. ^a da Energia e do Ambiente	Tratamento de Água e Efluentes	Helena Sousa	18 de novembro
Empresa EGEO, Pombal	Proteção Civil	Estudo de Desastres	Sílvia Monteiro	21 de novembro
Diversos locais na zona de Leiria para observação de elementos geológicos capazes de gerar riscos	Proteção Civil	Geomorfologia e Risco Geológico	Anabela Veiga	22 de novembro
Incubadora D. Dinis, Parceiros	Jogos Digitais e Multimédia	-----	Nuno Fonseca	26 de novembro
Centro de Interpretação - Gruta do Algar da Pena, Alcanede	Eng. ^a da Energia e do Ambiente	Energia e Ambiente em Edifícios	João Ramos	28 de novembro
Obra de Construção de Supermercado ALDI, Cruz D'Areia - Leiria	Engenharia Civil	Mecânica dos Solos e fundações I / Planeamento de Obras e Segurança	Anabela Veiga / Ricardo Duarte	4 de dezembro

Local da Visita de Estudo	Curso	UC	Responsável	Data
Roca, Madalena - Leiria	Engenharia e Gestão Industrial	Processos Industriais	Fábio Simões	4 de dezembro
Empresa SHAEFFLER Portugal, SA, Caldas da Rainha	CET em Gestão da Qualidade	Sistemas de Gestão da Qualidade	António Mário Pereira	4 de dezembro
Empresa SHAEFFLER Portugal, SA, Caldas da Rainha	Engenharia Mecânica	Órgãos de Máquinas II	António Mário Pereira	4 de dezembro
Roadshow, SODICENTRO, Fátima	Engenharia Automóvel e Mest. em Engenharia Automóvel	-----	João Fonseca Pereira	5, 6 e 7 de dezembro
Grupo EROFIO, Batalha	Engenharia Mecânica	-----	Luís Coelho	9 de dezembro
VALORLIS - Aterro sanitário e central valorização orgânica, Parceiros - Leiria	Engenharia Civil e Mest. em Eng.ª Civil - Construções Cívicas	Saneamento Básico / Hidráulica Urbana	Ricardo Gomes	9 de dezembro
Museu m i mo, Leiria	Jogos Digitais e Multimédia	Tratamento de Imagem Digital	Mª Eduarda Abrantes	11 de dezembro
Visita de contacto com órgãos Jurisdicionais, Leiria	Solicitadoria	Direito Laboral e Direito Processual Laboral	Ana Lambelho / Paula Falacho	16 de dezembro
Hospital de Stº André, Leiria	Informática para a Saúde	Caracterização dos Sistemas de Saúde	Rita Ascenso	16 de dezembro
Base Aérea n.º 5, Monte Real	Engenharia e Gestão Industrial	Gestão da Manutenção	Jorge Siopa	16 de dezembro
Renova, SA, Torres Novas	Engenharia da Energia e do Ambiente	Qualidade e Gestão Ambiental / Tecnologias da Combustão e Valorização Energética	Mª Lizete Heleno / Luís Serrano	16 de dezembro
VALORLIS - Aterro sanitário e central valorização orgânica, Parceiros - Leiria	Engenharia Eletrotécnica	Desenvolvimento Sustentável	João Rafael Galvão	17 de dezembro
Bombeiros Voluntários de Leiria	CET em Gestão Ambiental	Projeto em Gestão Ambiental	Sílvia Monteiro	17 de dezembro

Fonte: Secretariado do Conselho Técnico-Científico da ESTG.

Quadro n.º 28 - Visitas de Estudo realizadas em 2014

Evento	Data
Campanha <i>Mil Brinquedos, Mil Sorrisos</i>	Todo o ano
Projeto CiênciaLIZar	Todo o ano
Projeto MITO	Todo o ano
Visitas de Escolas Secundárias ao abrigo do programa <i>Um dia@ESTG</i>	Todo o ano
Sessão de adaptação de brinquedos no âmbito da Campanha <i>Mil Brinquedos, Mil Sorrisos</i>	Várias
Apresentação sobre Robótica em várias Escolas Secundárias da região	Várias
Visitas do DEI a diversas Escolas Secundárias e profissionais da região	Várias
Projeto: "FIQUITEC"	janeiro a junho
Palestra: "A gestão de risco - estudo da sua influência na competitividade dos municípios portugueses"	8 de janeiro
Palestra: "A Física e a Química na EC: Palestra sobre Geotecnia e Oferta Formativa do DEC"	10 de janeiro

Evento	Data
Workshop: "A Física e a Química na EC: Líquidos: Determinar o peso de um corpo imerso ou flutuante através do peso do volume de fluido deslocado? Determinar caudais a partir da altura da água que passa acima da crista de um descarregador?"	10 de janeiro
Workshop: "A Física e a Química na EC: Determinação da massa volúmica de agregados; Palestra sobre Construções Civas; Reações químicas. Reações de presa de ligantes hidrófilos (Gesso, Cal e Cimento); Estruturas de Edifícios."	10 de janeiro
Workshop: "A Física e a Química na EC: Materiais: como se mede a dureza superficial à penetração de um betão? Os ultrassons propagam-se no betão? Betão, aço e madeira, estudar a sua resposta à compressão, tração e flexão."	17 de janeiro
"A Geologia que nos envolve: Identificação de rochas magmáticas e metamórficas" - Saída de campo em Leiria.	17 de janeiro
Aula sobre "Propagação de ondas eletromagnética e modulação AM/FM" na Escola Secundária de S. Martinho do Porto	10 de fevereiro
Aula sobre "Propagação de ondas eletromagnéticas e modulação AM/FM" na Escola Secundária da Maceira	17 de fevereiro
Aula sobre "Propagação de ondas eletromagnética e modulação AM/FM" na Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo	19 de fevereiro
Workshop: "A Geologia que nos envolve: Tratamento laboratorial de um solo"	24 de fevereiro
Seminário: "Vou fazer aquela apresentação, e agora???"	25 de fevereiro e 3 de maio
Seminário: "Fenómenos meteorológicos extremos e tsunamis".	28 de fevereiro
Dia Internacional da Proteção Civil: "Ação de Sensibilização"; "Rastreo de Saúde"; "Exposição de Viaturas no LeiriaShopping"	1 de março
Concurso de Ideias: "Hasco@ideia.com"	1 de março e 31 de agosto
Seminário: "Protocolo de domótica e gestão técnica KNX - A linguagem comum de 300 fabricantes"	4 a 11 de março
Jornadas de Produção Industrial – JPI2014	6 de março
Workshop de LaTeX	6 de março
Workshops realizados por estudantes da UC de Seminário em várias escolas secundárias	7 a 31 de março
"Sensibilização 112" - Colégio Conciliar de Maria Imaculada.	11 de março
IV Jornadas de Biomecânica	12 de março
Participação nos "Encontros do Aftermarket – Formação para Oficinas", organizado pela revista Turbo Oficina	12 de março
Workshop: "Mobilidade e sustentabilidade - Tecnologia híbrida Toyota"	12 de março
Seminário: "Voluntariado no âmbito da PC"	12 de março
Participação nos "Encontros do Aftermarket – Formação para Oficinas" organizado pela revista Turbo Oficina	12 de março
XX Conferência de Fiscalidade e Contabilidade	13 de março
Entrega prémios SAGE (inserido na Conferência de Fiscalidade e Contabilidade)	13 de março
Participação na QUALIFICA - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego	13 a 16 março
Participação no Evento da Câmara Nacional dos Peritos Reguladores (CNPR)/ Colégio Automóvel	15 de março
Seminário: "Porque Sim, GI?"	15 de março
3ª edição do projeto internacional "Accounting for Sustainability"	17, 18 e 19 de março
Seminário: "Visão Industrial - Infaimon"	18 de março
"Sensibilização 112" - EB Andrinós	18 de março
Homenagem ao Professor Paulo Gata	19 de março
Seminário: "Elaboração de CVs e preparação de entrevistas de emprego".	19 de março
Ação de sensibilização para os perigos do excesso do álcool - Centro Histórico de Leiria	20 de março
IV Jornadas de Direito do Consumo	21 de março
Evento FSIPLeiria no Mercado de Sant'Ana em Leiria	22 de março
Projeto Internacional "Cross-Border Health Care"	23 de março e 4 de maio

Evento	Data
"MassTraining de Suporte Básico de Vida" - Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo	25 de março
Seminário: "Sistema de pesagem da gota para a indústria vidreira"	25 de março
Seminário: "Empregabilidade no âmbito da PC"	26 de março
Seminário: "Inovação na produção de moldes protótipo"	26 de março
Seminário "Desenvolvimento de sites (+) inclusivos"	26 de março
Participação da equipa FSIPLeia na Feira FUTURÁLIA (FIL)	26 a 29 de março
III Symposium "Segurança Informática e Disaster Recovery"	29 de março
"Sensibilização 112" - EB Courelas, Pousos	1 de abril
Seminário: "Solid Works Electrical"	1 de abril
Dia Aberto da ESTG	2, 3 e 5 de abril
Participação na EXPOMOTO, EXPOSALÃO - Batalha	3 a 6 de abril
Projeto Rios - Avaliação do ecossistema aquático e recolha de amostras de água e sedimentos	4 de abril
1ª Lan Party Secundário	4 de abril
Fórum: "Parcerias Entre as Empresas e a Academia"	5 de abril
Jornadas de Engenharia da Energia e do Ambiente	8 de abril
Seminário: "Utilização de Biocombustíveis em Transportes"	8 de abril
Workshop: "Identificação e Catalogação de Peças - Pesquisa no Aftermarket"	9 de abril
Seminário: "Preparação de apresentações"	9 de abril
Conferência Anual de Marketing, integrada na Semana Nacional do MK promovida pela APPM	10 de abril
Concurso Académico: "The Best Marketing Idol 2014"	10 de abril
II Jornadas Técnicas da Divisão de Proteção Civil e Bombeiros de Leiria	10 de abril
Seminário: "As Competências de Coaching"	12 de abril
Seminário: "Novos caminhos para a hotelaria"	12 de abril
Seminário: "Comunicação da Marca Territorial Fátima"	12 de abril
Seminário: "MK multi-canal"	12 de abril
"Ação de Meios de 1ª Intervenção" - Colégio Conciliar de Maria Imaculada.	22 de abril
Participação no Road show SODICENTRO	25 a 27 de abril
Conferência Regional: "Dos contratos de consumo e das garantias das coisas móveis e imóveis"	28 de abril
"Sensibilização 112" - EB Parceiros	28 de abril
"Ação de Meios de 1ª Intervenção" - EB Courelas	28 de abril
Ciclo de workshops: "Investigação em AE na ESTG - Biocombustíveis"	28 de abril a 11 de maio
Seminário: "Gestão de Projetos"	29 de abril
Workshop: "HandsOn Mirth Connect"	3 de maio
Aula sobre "Energias Renováveis" na Escola Profissional da Marinha Grande	5 de maio
Jornadas Técnicas de Engenharia Eletrotécnica	6 de maio
Seminário: "Autodesk Product Design 2015 - Datech"	6 de maio
Workshop: "e-mobility, Think Blue, A perspective Volkswagen"	7 de maio
Cerimónia de inauguração das Academias Siemens	7 de maio
Conferência: "A Solicitadoria – Que perspetivas? O exercício da profissão de solicitador - as perspetivas futuras"	7 de maio
Apresentação da plataforma Best Trading Pro	7 de maio
Participação na MoldPLás 2014	7 a 10 de maio
Palestra de Automação - Sistemas Automáticos na Escola Profissional de Leiria	9 de maio
Entrega Computadores na Escola da Cruz d'Areia, no âmbito da Campanha Computador Solidário	9 de maio
Seminário: "MK Relacional com meios low cost"	9 de maio
Seminário: "Coaching + pnl para uma nova atitude!"	9 de maio
Projeto IP "VIOpe - Learning Computer Programming in Virtual Environment"	11 a 24 de maio

Evento	Data
"Sensibilização 112" - EB Cruz da Areia	12 de maio
Participação na Xperience Efficiency da Schneider 2014	13 de maio
Seminário: "Certificação energética e simulação dinâmica de edifícios"	13 de maio
Workshop: "Veículos elétricos Renault"	14 de maio
Workshop: "Lubrificantes – Especificações (ACEA, API, OEMs)"	14 de maio
VI Seminário de Informática para a Saúde	14 de maio
XIX Conferência de Gestão / II Conferência de Controlo de Gestão	15 de maio
Participação na prova de Condução Autónoma do Festival Nacional de Robótica 2014	15 a 18 de maio
Divulgação da Campanha Mil Brinquedos Mil Sorrisos junto dos alunos do IPL60+	16 de maio
Seminário: "Transmissão de Energia Sem fios"	20 de maio
Palestra: "Ydreams - Technology for Internet of Things"	20 de maio
5º Encontro Nacional do Projeto Rios.	24 de maio
Simpósio Luso-Alemão de Energia: "Aquecimento e Arrefecimento em Edifícios com Energias Renováveis. Informações, Desenvolvimentos e Potencial"	26 de maio
VIII Conferência Jurídica: "Testamento Vital"	28 de maio
5ª Jornadas de Engenharia Informática	28 de maio
Seminário: "Rolamentos SKF - Aplicações na Indústria Automóvel"	28 de maio
Seminário "Um SaaS não é uma árvore"	28 de maio
Seminário: "Monitorização e Proteção contra Descargas Atmosféricas e contra Sobretensões de Comutação"	30 de maio
Jornadas do Mestrado em Engenharia da Conceção e Desenvolvimento de Produto	30 de maio
Palestra: "Que ramo escolher?"	2 de junho
Workshop: "Correias de Distribuição e Sistemas Auxiliares; Funcionamento - Diagnóstico - Técnicas especiais de reparação e montagem"	4 de junho
Seminário: "Ser Engenheiro na Europa e no Mundo"	4 de junho
II Encontro IPL Indústria	4 de junho
Agile Portugal 2014	6 e 7 de junho
Seminário: "O problema da k-palavra para pseudovarietades de semigrupos"	25 de junho
Academia de Verão ESTG	29 de junho e 3 de julho
7ª Edição Mat-Oeste	11 de julho
6ª Edição do Prémio Pedro Matos	11 de julho
Participação no Semana da Indústria	16 de julho
3ª Formação de nível 2: "Funções avançadas de programação dos autómatos ILC"	21 e 22 de julho
<i>International Summer School on iOS Game Development</i>	21 a 25 de julho
Ciência Viva no Laboratório 2014	21 e 28 de julho
<i>International Summer School on Audio Software Development</i>	29 a 31 de julho
<i>IN-TECH 2014 - International Conference on Innovative Technologies</i>	10 a 13 de setembro
Aula Inaugural do mestrado em Gestão: "Um concurso de misses?"	15 de setembro
Seminário: "STI - Soluções Técnicas pra Injeção 2014"	25 de setembro
XVI Encontro da AECA (Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas)	25 e 26 de setembro
I Congresso Internacional em Marcas/Branding	2 a 4 de outubro
Sessão de apresentação: "Pesquisa na B.On e em repositórios nacionais"	9 de outubro
Symposium: "Normas em Saúde - Interoperabilidade Técnica e Semântica"	11 de outubro
Seminário: Tendências e Desafios da Gestão: Partilha de Conhecimento e Experiência"	15 de outubro
VI Congresso Internacional de Ciências Jurídico-Empresariais	24 de outubro
Workshop: "Caracterização do Património Edificado: conhecer para intervir"	29 de outubro
Seminário: "Sistemas Integrados em Gestão da Qualidade, Ambiente, Segurança e Energia"	29 de outubro
<i>Gecamb 2014 - Conference on Environmental Management and Accounting</i>	6 e 7 de novembro
Conferência: "Riscos Naturais, Proteção Civil e Ambiente"	12 de novembro
Seminário: "Marketing de Convergência: Partilha de Conhecimentos e Experiências"	12 de novembro

Evento	Data
EPCG 2014 - 21º Encontro Português de Computação Gráfica	13 e 14 de novembro
Workshop: "Introdução ao Multiplano"	18 de novembro
Jornadas: "POLISIG 2014 - Tecnologia Global"	20 de novembro
IV Jornadas de Marketing Relacional	21 de novembro
1º Encontro do Desporto Automóvel - "Presente e Futuro"	22 de novembro
Workshop: "Job Party"	25 de novembro
Seminário: "Embraiagens"	26 de novembro
Seminário: "Veicular conceitos matemáticos em alunos cegos: o dilema de representar o que não se vê"	26 de novembro
Semana da Ciência e Tecnologia	25 a 28 de novembro
<i>Pizza Break: "Fun with dates and data presentation"</i>	29 de novembro
Sessão de apresentação: "KIC InnoEnergy - The European Sustainable Energy Start-Up Accelerator"	1 de dezembro
Seminário: "Jornadas técnicas ITED"	3 de dezembro
II Conferência em Direito Fiscal das Empresas	9 de dezembro
Ciclo de workshops: "Serious games for health"	10 de dezembro
Workshop: "2020: Desafios Tecnológicos e Oportunidades de Inovação do Cluster Engineering & Tooling"	11 de dezembro
Seminário: "Controlo da segurança de estruturas com grande importância sócio-económica"	12 de dezembro
4ª Formação: "Noções básicas de programação dos autómatos ILC"	16 e 17 de dezembro
Lan Party 2015	19 a 21 de dezembro

Quadro n.º 29 - Outras atividades de natureza científico-pedagógica realizadas em 2014

1.8. ESTUDANTES

1.8.1. ESTÁGIOS

Com a adequação dos planos de estudos a Bolonha, os estágios curriculares deixaram de ser parte integrante dos planos de estudo da maioria dos cursos de licenciatura lecionados na ESTG, excetuando-se os cursos de Administração Pública, Informática para a Saúde e Tecnologia dos Equipamentos de Saúde, e os realizados no âmbito de UC específica de cursos de mestrado.

No quadro n.º 30 apresenta-se informação relativa aos estágios curriculares de cursos de licenciatura, realizados no ano letivo de 2013/2014.

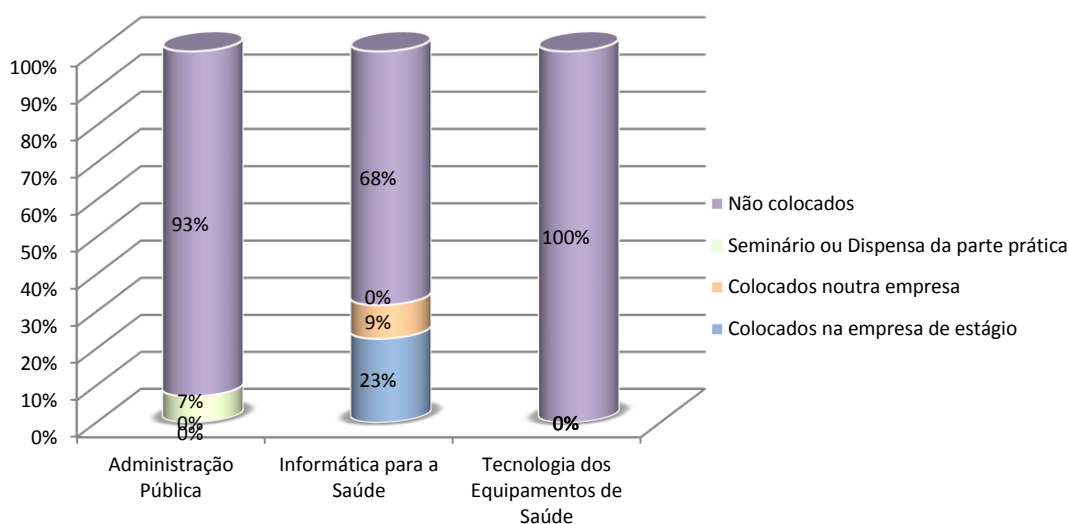
Curso	Época Normal	Época de Recurso	Total
Administração Pública	13	1	14
Informática para a Saúde	16	6	22
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	8	1	9
Total	37	8	45

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional da ESTG.

Quadro n.º 30 - Estágios curriculares nos cursos de licenciatura, no ano letivo 2013/2014

Diretamente envolvidos com os 45 estágios curriculares realizados nos cursos de licenciatura, estiveram 29 entidades e 22 docentes, que asseguraram a supervisão dos mesmos. O número dos estágios curriculares realizados apresenta um decréscimo relativamente ao ano letivo anterior, em que se realizaram 54 estágios.

Conforme se constata no gráfico n.º 10, e de forma similar ao que se verificou em anos letivos anteriores, a maioria dos estagiários não obteve colocação imediata após a realização do respetivo estágio curricular. À semelhança do ano letivo 2012/2013 e com um valor satisfatoriamente superior, Informática para a Saúde apresentou a taxa mais elevada de estagiários colocados – 32% (este valor ascendeu a 21% em 2012/2013), sendo que a maioria destes ficou colocado na empresa onde realizou o estágio.



Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional da ESTG.

Gráfico n.º 10 - Distribuição dos estagiários dos cursos de licenciatura¹³

No que concerne aos cursos de mestrado lecionados na Escola, realizaram-se, em 2013/2014, 30 estágios curriculares de acordo com o apresentado no quadro n.º 31.

Curso	Época Normal
Controlo de Gestão	5
Engenharia Automóvel	2

¹³ Colocação à data de *terminus* do estágio curricular.

Curso	Época Normal
Eng.ª da Conceção Desenvolvimento de Produto	1
Engenharia da Energia e do Ambiente	5
Engenharia Eletrotécnica	3
Engenharia Informática - Computação Móvel	8
Mestrado em Eng.ª Mecânica - Produção Industrial	4
Finanças Empresariais	1
Marketing	1
Total	30

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional da ESTG.

Quadro n.º 31 - Estágios curriculares nos cursos de mestrado, no ano letivo 2013/2014

Diretamente envolvidos com os 30 estágios curriculares realizados nos cursos de mestrado, estiveram 29 empresas e 27 docentes, que asseguraram a supervisão dos mesmos. O número dos estágios curriculares realizados apresenta um acréscimo relativamente ao ano letivo anterior, em que se realizaram 17 estágios.

Adicionalmente, foram celebrados **12** acordos para realização de Projeto em empresas, para estudantes de licenciatura e **8** para estudantes de mestrado.

No ano letivo 2013/14 a realização dos estágios curriculares dos cursos de especialização tecnológica foi, pela primeira vez, da responsabilidade das Escolas onde os mesmos são lecionados, tendo o GEAP colaborado com os respetivos diretores de curso, no contacto com as empresas/entidades, na elaboração dos respetivos protocolos e na receção e arquivo dos respetivos processos.

Estavam inscritos à unidade de formação de estágio **454** estudantes de CET, dos quais **329** realizaram efetivamente estágio, 33 solicitaram dispensa da realização da parte prática e 92 não chegaram a iniciar a unidade de formação.

Atendendo à importância da componente de formação em contexto profissional, inserção no mercado de trabalho e à necessidade de criar mecanismos de transferência de conhecimento e de aproximação entre o meio académico e empresarial, foram promovidos **estágios extracurriculares de verão**.

Os estágios de verão decorrem na interrupção das atividades letivas dos estudantes (normalmente durante o mês de agosto) podendo este período antecipar-se e/ou prorrogar-se, desde que não interfira com as atividades letivas daqueles.

No ano letivo 2013/2014 e de entre um total de 96 candidatos, 64 estudantes realizaram um estágio extracurricular de Verão, revelando uma procura ligeiramente inferior à do ano letivo transato (98 estudantes candidatos).

Curso	Total
Administração Pública	1
Biomecânica	1
Contabilidade e Finanças	14
Engenharia Automóvel	10
Engenharia Civil	1
Engenharia Eletrotécnica	6
Engenharia Informática	4
Engenharia Mecânica	1
Gestão	17
Informática para a Saúde	1
Marketing	2
Proteção Civil	2
Solicitadoria	4
Total	64

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional da ESTG.

Quadro n.º 32 - Estágios extracurriculares de verão, no ano letivo 2013/2014

1.8.2. APROXIMAÇÃO AO MERCADO DE TRABALHO

Em termos de divulgação e captação de oportunidades de emprego, e pretendendo sempre a aproximação dos estudantes ao mercado de trabalho, o Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional (GEAP) divulgou, junto dos estudantes, no decurso do ano letivo 2013/2014 todas as ofertas de emprego/estágios profissionais, que foram recebidas na ESTG/GEAP, via e-mail, ofício ou fax, agradecendo de imediato às entidades. O GEAP trabalhou em articulação com a Bolsa de Emprego do IPL divulgando as ofertas registadas por esta via, promovendo o registo das ofertas que chegam via e-mail e articulando com a Direção da ESTG a reserva de espaços para realização de ações de recrutamento e sessões informativas de natureza diversas.

As ofertas de emprego/estágio profissional dirigidas aos estudantes dos CET foram remetidas aos respetivos Diretores de curso com pedido de divulgação junto dos estudantes.

1.9. MOBILIDADE INTERNACIONAL

A ESTG tem procurado contribuir e integrar-se na dinâmica dos programas de mobilidade em que o IPL participa e nos acordos que estabelece para este efeito. A mobilidade tem em vista a troca de conhecimentos e de experiências através da realização de projetos conjuntos de formação, investigação, desenvolvimento e intercâmbio.

O programa com mais impacto junto da comunidade académica é o LLP e, dentro deste, o programa Erasmus. Em 2014, a ESTG continuou a promover a participação de estudantes e docentes nestes programas, assim como ao abrigo de protocolos estabelecidos em cooperação com os países da CPLP, conforme consta dos quadros n.º 33, 34, 35 e 36.

Ano	País	Instituição de Ensino	N.º
2013/2014	Alemanha	Aalen University	1
	Bélgica	Katho	1
	Itália	Università degli Studi del Salento	2
	Luxemburgo	Université du Luxemburg	1
	Polónia	Bialystok University of Technology	23
		Lodz University Technology	1
	República Checa	VSTE - Vysoka Skola Technika a Ekonomicka	3
Total			32

Ano	País	Instituição de Ensino	N.º
2014/2015	Alemanha	Universidade de Tubingen	1
	Hungria	College of Dunaujvaros	8
	Itália	Università degli Studi di Milano	3
		Università degli Studi di Teramo	2
	Polónia	AGH - University of Science and Technology	1
		Bialystok	60
		Politechnicka Warszawska - Warsaw University of Technology	3
	República Checa	University of Business in Prague	1
	Turquia	Fatih University	1
Total			80

Fonte: Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do IPL.

Quadro n.º 33 - Estudantes da ESTG que frequentaram os cursos de instituições estrangeiras, nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015

Ano	País	Instituição de Ensino	N.º
2013/2014	Brasil	Instituto Federal Sul de Minas	3
		UNIVATES	4
		Universidade de São Paulo	4
		Universidade Municipal de S. Caetano do Sul	1
	Croácia	Polytechnic of Zagreb	1
	Eslováquia	Pan European Univesity	3
	Espanha	Universidad Castilla-La Mancha	2
		Universidad da Extremadura	2
		Universidad de a Coruña	1
		Universidad de Alicante	2
		Universidad de Burgos	6
		Universidad de Valladolid	3
	Estónia	Tallinn University	1
	Itália	Universitá degli Studi di Verona	1
		University del Salento	3
	Letónia	Liepaja University	1
	Lituânia	Vilnius Gediminas Technical University	2
	Luxemburgo	Université de Luxembourg	3
	Polónia	Bialystok University of Technology	14
		Lodz University of Tecnology	2
		The President Stanisław Wojciechowski Higher Vocational State School in Kalisz	3
		Warsaw University of Technology	1
	República Checa	Brno University of Technology	2
		Vysoka Skola Technicka a Ekonomicka v Ceskych Budejovicich	2
	Roménia	Aurel Vlaicu University of Arad	7
	Suécia	Stockholm University	1
	Turquia	Aydin University	1
		Mus Alparslan University	2
		Sakarya University	1
Total		79	

Ano	País	Instituição de Ensino	N.º
2014/2015	Arménia	Yerevan State University of Architecture and Construction	2
	Azerbaijão	NA - Estudante para 2º ciclo	1
	Bélgica	Ugent	1
	Bielorrússia	Belarussian-Russian University	1
		NA - Estudante para 2º ciclo	2
	Brasil	Protocolo Instituto Federal da Bahia	6
		Protocolo UNIVATES	5
		Universidade Paulista - UNIP	1
	Croácia	Polytechnic of Zagreb	2
	Eslováquia	Paneuropean University	1
		Universidad de Alicante	2
	Espanha	Universidad de Burgos	5
		Universidad de Extremadura	5
		Universidad de León	1
		Universidad de Valladolid	3
	Geórgia	NA - Estudante para 2º ciclo	1

Ano	País	Instituição de Ensino	N.º
2014/2015	Itália	Politecnico di Torino	1
		Università degli studi del Piemonte Orientale	1
		Università degli studi di Bari "Aldo Moro"	1
		Università degli studi di Messina	1
		Università degli studi di Siena	1
		Università degli studi di Teramo	1
		Università degli studi di Verona	1
		Università del Salento	2
	Letónia	Liepaja University	2
	Lituânia	Vilnius Gediminas Technical University	2
	Luxemburgo	Université du Luxembourg	2
	Moldávia	NA - Estudante para 2º ciclo	1
	Polónia	Bialystok University of Technology	12
		The President Stanislaw Wojciechowski Higher Vocational State School in Kalisz	1
	República Checa	Brno University of Technology	2
		Institute of Technology and Business in České Budějovice	1
		Vysoká škola technická a ekonomická	2
	Roménia	Aurel Vlaicu University of Arad	5
	Turquia	Sakarya Üniversitesi	2
	Ucrânia	NA - Estudante para 2º ciclo	2
Total		82	

Fonte: Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do IPL.

Quadro n.º 34 - Estudantes de instituições de ensino superior estrangeiras que frequentaram os cursos da ESTG, nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015

País	Programa	Instituição de Ensino	Data da mobilidade	N.º de Docentes
Hungria	Mobilidade Erasmus - Missões Ensino	Dunaujvarosi Foiscola - College of Dunaujvaros	11 a 16 de fevereiro	1
		Università degli Studi di Siena	19 a 23 de maio	1
Itália	Mobilidade Erasmus - Missões Ensino	Università della Calabria	12 a 17 de abril	1
		Università degli Studi di Teramo	7 a 10 de maio	1
		Università Europea di Roma	25 a 29 de março	1
Croácia	Mobilidade Erasmus - Missões Ensino	Polytechnic of Zagreb	18 a 24 de maio	1
Espanha	Mobilidade Erasmus - Missões Ensino	Universidad de Vigo	7 a 11 de abril	1
		Universidad de Vigo	16 a 20 de janeiro	1
Hungria	Mobilidade Erasmus - Formação	Dunaujvarosi Foiscola - College of Dunaujvaros	11 a 16 de fevereiro	1
Bélgica	Mobilidade Erasmus - Formação	Universiteit Gent	16 a 23 de fevereiro	1
		Thomas More Mechelen	2 a 8 de março	1
Reino Unido	Mobilidade Erasmus - Formação	UCL - Institute of Neurology / University College of London	14 a 20 de julho	1
Total				12

Fonte: Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do IPL.

Quadro n.º 35 - Mobilidade de docentes da ESTG, para missões de ensino, formação, investigação ou outras colaborações, em instituições de ensino superior estrangeiras, em 2013/2014

País	Programa	Instituição de Ensino	Data da mobilidade	N.º de Docentes
França	Mobilidade Erasmus-Missão de Ensino	Université de Lille 1	24 a 28 de fevereiro	1
Espanha	Mobilidade Erasmus-Missão de Ensino	Universidad de Vigo	14 a 16 de janeiro	3
República Checa	Mobilidade Erasmus-Missão de Ensino	Vysoka Skola Technicka a Ekonomicka v Ceskich Budejovicich	Semana Internacional	1
		Anadolu University	Semana Internacional	2
Turquia	Mobilidade Erasmus-Missão de Ensino	Mus Alparslan University	Semana Internacional	1
		Eskisehir Osmangazi University	28 de outubro a 1 de novembro	2
		Fatih University	6 a 12 de dezembro	1
Croácia	Mobilidade Erasmus- Formação	Polytechnic of Zagreb	19 a 23 de maio	2
		Polytechnic of Zagreb	Semana Internacional	2
Turquia	Mobilidade Erasmus- Formação	Yildiz Technical University	16 a 20 de junho	2
		Mus Alparslan University	Semana Internacional	2
Bélgica	HEDFIN	Katholieke Hogeschool Brugge	17 a 20 de março	2
Finlândia	HEDFIN	Tampere University of Applied Sciences	17 a 20 de março	1
Holanda	HEDFIN	Avans School of International Studies	17 a 20 de março	2
Bélgica	Programas intensivos	Howest University College West Flanders	23 de março a 5 de abril	2
		University College Ghent	20 de abril a 3 de maio	3
República Checa	Programas intensivos	University of Economics and Management	23 de março a 5 de abril	2
Lituânia	Programas intensivos	Kauno University of Applied Sciences	23 de março a 5 de abril	2
Espanha	Programas intensivos	Universidad de Girona	23 de março a 5 de abril	2
		Universidad Politécnica de Madrid	11 a 24 de maio	1
Holanda	Programas intensivos	Hanze University of Applied Sciences	23 de março a 5 de abril	2
		INHolland University	11 a 24 de maio	3
Finlândia	Programas intensivos	Helsinki Metropolia University of Applied Sciences	11 a 24 de maio	3
		North Karelia University of Applied Sciences	20 de abril a 3 de maio	2
Itália	Programas intensivos	Università degli Studi di Milano	11 a 24 de maio	2
Polónia	Programas intensivos	Cracow University of Technology	11 a 24 de maio	2
França	Programas intensivos	Université Nancy 2	11 a 24 de maio	3
Escócia	Programas intensivos	Glasgow Caledonian University	11 a 24 de maio	2
Total				55

Fonte: Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do IPL

Quadro n.º 36 - Mobilidade de docentes de instituições de ensino superior estrangeiras, para missões de ensino, formação, investigação ou outras colaborações na ESTG, em 2013/2014

ATIVIDADES E RESPECTIVA CONCRETIZAÇÃO NO ANO DE 2014

	AÇÕES	METAS	CONCRETIZAÇÃO
Adequar e reformular a oferta formativa	Adequar a atual oferta formativa de 1º ciclo	Oferta de um novo curso ou alteração de pelo menos um plano de estudos	Concretizado
	Adequar a atual oferta formativa de 2º ciclo	Oferta de um novo curso	Concretizado
	Dinamizar a criação dos novos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP)	Submissão ao CTC de 15 TeSP para posterior submissão a registo	Concretizado
	Dinamizar a oferta de pós-graduações	Oferta de 2 novas pós-graduações	Concretizado
	Dinamizar a oferta de ações de formação contínua	Oferta de 4 formações creditadas Oferta de 2 cursos de línguas estrangeiras para a comunidade	Concretizado
Captação de estudantes	Divulgar através das redes sociais das atividades desenvolvidas	6500 amigos no <i>Facebook</i>	Concretizado
	Dinamizar a receção de visitas de estudantes do ensino secundário e profissional	2500 estudantes	Concretizado
	Implementar medidas para a captação de estudantes com médias elevadas	Criação de um prémio, associado a uma ou mais empresas, para distinção de sucesso escolar	Concretizado
	Criar um grupo de trabalho interdepartamental para a questão da divulgação da oferta formativa	2 reuniões por ano	Concretizado
Sucesso escolar	Migrar a página web para o novo portal da ESTG	Inclusão de toda a informação relevante (por curso, por departamento e por serviço/gabinete) até ao final do ano	Concretizado
	Caraterizar o abandono escolar, definindo metodologias de deteção de estudantes em risco de abandono, e reduzindo o abandono escolar	1 plano de ação	Concretizado
	Acompanhar os estudantes em risco de prescrição	1 plano de ação	Concretizado
Incrementar a qualidade do ensino ministrado	Avaliar os processos de ensino-aprendizagem, por parte dos estudantes, docentes e responsáveis pelas UC (via inquéritos definidos pelo Conselho-Pedagógico)	80% das UC cumprirem critérios de elegibilidade para divulgação de resultados dos inquéritos realizados	Concretizado parcialmente
	Planificar e implementar metodologias de ensino/aprendizagem adaptadas às especificidades dos estudantes com necessidades educativas especiais (NEE)	100% das UC frequentadas por estudantes com necessidades educativas especiais identificadas	Concretizado
	Planificar e articular o trabalho a realizar pelos estudantes e pelos docentes	Fichas curriculares do 1.º semestre 2014/2015 aprovadas e divulgadas em 2014	Não concretizado
	Organizar jornadas pedagógicas, seminários ou eventos similares (incluído workshops)	Pelo menos 1 evento por cada curso do 1.º ciclo	Concretizado
	Promover iniciativas de formação pedagógica destinada ao corpo docente	1 evento	Não concretizado

Aproximar os estudantes ao mercado de trabalho	Realizar projetos e trabalhos práticos em colaboração com entidades externas	100 projetos ou trabalhos	Concretizado.
	Realizar aulas e visitas de estudo, em contexto de trabalho, ao longo de todo o processo formativo	1 atividade por curso	Concretizado
	Realizar palestras, conferências, e outros eventos, que visem promover o conhecimento e contacto com experiências profissionais	2 atividade por área (Engenharias/Tecnologias, Ciências Empresariais e Ciências Jurídicas)	Concretizado.
	Colocar diplomados em estágio extracurricular	4 diplomados colocados	Não concretizado.
	Colocar estudantes em estágio extracurricular	60 estudantes colocados	Concretizado
	Estabelecer parcerias/programas de inserção na vida ativa	1 plano	Não concretizado

No que respeita à integração de novos estudantes, atualizou-se o *Guia de Integração na ESTG*. Este documento compila e sistematiza, entre outros, informação relativa à ESTG, seus órgãos, estruturas, serviços, atividades realizadas, regulamentos, calendarizações e horários, essenciais não só num primeiro contacto com a realidade de ensino superior na ESTG, mas também como documento de consulta ao longo do percurso académico dos estudantes. De destacar também, no que respeita à integração de estudantes, a consolidação das práticas de apoio aos estudantes com necessidades educativas especiais (NEE), que envolve órgãos, docentes, estudantes e funcionários; as boas práticas estabelecidas e uma verdadeira cultura inclusiva na atividade do dia-a-dia é apontada como referência, projetando a imagem e a realidade de uma Escola comprometida também com valores de cidadania.

Atenta a importância de contacto e acompanhamento do percurso dos diplomados, aprofundou-se o envolvimento da Escola com a *Rede IPEleiri@lumni*¹⁴, procurando melhorar a articulação entre os serviços de ESTG e a rede no que diz respeito à divulgação de eventos e criação de condições especiais para a inscrição de diplomados.

¹⁴ <http://www.rede.alumni.ipleiria.pt/Pages/default.aspx>

2. DINÂMICA INSTITUCIONAL

Orientações Estratégicas:

Promover a valorização de todos os colaboradores da comunidade ESTG, propiciando a equidade e a transparência nos procedimentos e valorizando a interação do corpo docente com instituições e organismos nacionais e internacionais.

Fomentar um relacionamento próximo com os diferentes constituintes da comunidade académica, estimulando o trabalho em equipa, a motivação e a promoção do reconhecimento.

Promover a agilização de processos, simplificando e clarificando os procedimentos, otimizando os recursos e implementando medidas que visem o melhoramento da comunicação entre os diversos órgãos de gestão.

Incrementar as atividades de Investigação e Desenvolvimento (I&D), potenciando as atividades com financiamento externo, a nível nacional e internacional, e definindo medidas de apoio e condições de integração e criação de valor acrescentado destas atividades.

Na persecução deste objetivo, está a integração de estudantes em atividades de I&D, a dinamização e promoção de projetos interdepartamentais e em parceria com outras instituições nacionais e internacionais e a promoção de candidatura a prémios científicos e de inovação.

Atualizar a regulamentação de interação com o exterior, contribuindo para a definição de um regulamento de prestações de serviços ágil e flexível, de modo a incentivar colaborações mais profícuas com o exterior.

Aumentar a cooperação com as atividades estudantis, apoiando a organização e promoção de atividades curriculares e extracurriculares e a cooperação com antigos estudantes, integrados no tecido empresarial e na sociedade.

Incrementar a participação na sociedade, incitando o envolvimento da Escola e de toda a comunidade académica em atividades cívicas e culturais, promovendo a integração e a participação ativa na sociedade.

2.1. UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO

Diversos docentes da ESTG integram Unidades de Investigação da Instituição, bem como delegações locais de outros laboratórios e entidades, conforme informação constante no quadro n.º 37.

	ESTG	Campus 5	Centro Empresarial da Marinha Grande
Centro de I&D ¹⁵	x		
ADAI - Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial			
<i>Dekra Portugal Expertises</i> – Peritagem Automóvel, S.A.			
CIEJ - Centro de Investigação em Estudos Jurídicos			
CIGS – Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade			
CIIC – Centro de Investigação em Informática e Comunicações			
INOV INESC INOVAÇÃO – Instituto de Novas Tecnologias			
IT – Instituto de Telecomunicações			
Pólo do Laboratório Associado LSRE/LCM (em parceria com a FEUP)	x ¹⁶		
Delegação do INESC Coimbra – Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra ¹⁷		x	
CDRsp – Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado do Produto			x
CIPSE - Centro de Investigação em Políticas e Sistemas Educativos		x	
globADVANTAGE – <i>Center of Research on International Business & Strategy</i>		x	

Quadro n.º 37 - Unidades de Investigação

Destaca-se a criação durante o ano de 2014 da delegação da ADAI - Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial, uma Unidade de Investigação na área da aerodinâmica e fluídos, que integra um Laboratório Associado (LAETA). A criação desta delegação resulta da atividade de investigação de vários docentes da ESTG e surge no seguimento das diligências efetuadas durante o ano de 2013.

¹⁵ O Centro de I&D funciona no Edifício C e conta com as delegações de instituições de I&D com as quais foram estabelecidos protocolos de cooperação.

¹⁶ A funcionar também na ESTM.

¹⁷ Encontra-se em análise a possibilidade de as atividades desta unidade de investigação passarem a decorrer no *Campus 2*.

2.2. PROJETOS DE I&D DE ÂMBITO NACIONAL

No que concerne aos projetos de I&D de âmbito nacional em que a Escola foi instituição parceira, verificou-se em 2014 a tendência dos anos precedentes, aumentando o número de projetos desenvolvidos, constantes no quadro n.º 38.

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
A Física e a Química na Engenharia Civil	ESTG/IPLeiria; IEJ, Agrupamento de Escolas de Ansião	Ciência Viva – Programa Escolher Ciência	2 861,10 €	jan/13	mar/14
A Geologia que nos Envolve	ESTG/IPLeiria; Externato Dom Fuas Roupinho, Escola Básica e Secundária Henrique Sommer Maceira, IEJ, Agrupamento de Escolas de Ansião	Ciência Viva – Programa Escolher Ciência	5 587,12 €	fev/13	mai/14
A Robótica como Forma de Aplicação de Conhecimentos e Desenvolvimento Cognitivo	ESTG/IPLeiria; Escola Secundária de Domingos Sequeira, Escola Secundária Afonso Lopes Vieira, Agrupamento de Escolas Henrique Sommer - Escola Básica e Secundária Henrique Sommer – Maceira, Externato Dom Fuas Roupinho	Ciência Viva – Programa Escolher Ciência	10 618,40 €	jan/13	ago/14
Ambientador Jovem Essência	ESTG/IPLeiria; Colégio Senhor dos Milagres	INOVA e Fundação Ilídio Pinho	a)	dez/14	jan/15
Aves de Milagres	ESTG/IPLeiria; CML; CCDRC; EVOA; FAPAS; ICNF; Junta de Freguesia de Milagres; LPN - Liga para a Protecção da Natureza; OIKOS Leiria; SPEA; Turismo Centro de Portugal; Vertigem - Associação para a Promoção do Património	Fundação Ilídio Pinho	a)	jan/14	jul/14
BION - Biologia + Informática	ESTG/IPLeiria; Escola EB2,3 e ES Maceira, Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo, Externato Dom Fuas Roupinho, Escola Secundária Eng. Acácio Calazans Duarte, Colégio Dr. Luís Pereira da Costa	Ciência Viva – Programa Escolher Ciência	12 653,75 €	jan/13	ago/14
Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares - Disciplina de Matemática A do Ensino Secundário	ESTG/IPLeiria	ESTG/IPLeiria	1 500,00 €	jul/14	set/15
Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares - Disciplina de Português do Ensino Secundário	ESTG/IPLeiria	ESTG/IPLeiria	1 500,00 €	jul/14	set/20
Ciência Viva no Laboratório 2014 - Bioatividade de compostos naturais – vamos ao laboratório e ao computador	ESTG/IPLeiria	Ciência Viva – Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica	318,00 €	jun/14	jul/14
Ciência Viva no Laboratório 2014 - Desenvolvimento de robôs móveis	ESTG/IPLeiria	Ciência Viva – Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica	611,70 €	jul/14	jul/14
Ciência Viva no Verão 2014: À Descoberta da Encosta do Castelo de Leiria e Rio Lis - Conhecer para proteger	ESTG/IPLeiria; CML	Ciência Viva - Ciência Viva no Verão	312,00 €	jul/14	jul/14
Cloud-Oriented Medical Imaging	ESTG/IPLeiria; IT-Pólo de Coimbra; IT-Delegação de Leiria; IT-Delegação da Covilhã; UC; UBI	QREN - Programa Mais Centro - Programas Integrados de IC&DT	100 000,00 €	nov/12	mai/15
Destruição do Alcatrão presente no Gás de Síntese por Combustão em Meios Porosos	ESTG/IPLeiria; LAETA	FCT - Projetos IC&DT	42 811,00 €	jan/12	jun/14
EPIC - Codificação de imagens com sistemas com múltiplos núcleos	ESTG/IPLeiria; IT-Coimbra; CIIC	FCT - Projetos IC&DT	61 668,00 €	jan/12	dez/14

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
FIQUITEC - Da Física e Química à Tecnologia	Escola Secundária Domingos Sequeira, Escola Secundária de Francisco Rodrigues Lobo, Agrupamento de Escolas de Porto de Mós, Externato Dom Fuas Roupinho (Nazaré), Colégio Dr. Luís Pereira da Costa (Caldas da Rainha), Instituto D. João V (Lourical), Instituto Educativo do Juncal (Porto de Mós)	Ciência Viva – Programa Escolher Ciência	10 089,50 €	jan/13	jun/14
HERMES - Sistema de interactividade entre consumidores de conteúdos digitais	INESC, IEETA, UP, ESTG/IPLeia, IT-Leiria	ADI; QREN - Sistema de Incentivos à Investigação e Desenvolvimento Tecnológico (SII&DT)	455 122,67 €	jul/13	jun/15
Introdução às Ondas Electromagnéticas e Modulação AM/FM	ESTG/IPLeia; Escola Secundária Afonso Lopes Vieira, Externato Dom Fuas Roupinho, Escola Básica e Secundária Henrique Sommer – Maceira, Escola Secundária de Domingos Sequeira	Ciência Viva – Programa Escolher Ciência	9 300,00 €	jan/13	ago/14
Investigação Experimental e Numérica de Sistemas de Tratamento de Gases de Escape para Veículos Automóveis	ESTG/IPLeia; IDMEC/IST	FCT - Projetos IC&DT	38 000,00 €	fev/11	jan/14
IVIT - Reservatório de Inércia Variável com Controlo Integrado de Várias Fontes de Energia	ESTG/IPLeia	ADI; QREN - Sistema de Incentivos à Investigação e Desenvolvimento Tecnológico (SII&DT)	89 295,77 €	jan/14	jun/15
Jardim de Aromas	ESTG/IPLeia; Associação Verde Narrativa/Mamã Natureza; Agromuseu Municipal Dona Julinha; Valorlis; Centro de Interpretação Ambiental de Leiria (CIA); Associação Portuguesa de Educação Ambiental; Associação Cultural Metamorfose - Hábitos em Mutação; Gertal	Fundação Ilídio Pinho	a)	jan/14	jul/14
NetYoungResearcher	ISCA	Fundação Calouste Gulbenkian	a)	41883	fev/15
Nova Vida Gera SinEnergias	ESTG/IPLeia; CDRSP; Vidraria Dujoca	Fundação Ilídio Pinho	a)	jan/14	jul/14
O Superior a Cienzializar com o Secundário	ESTG/IPLeia; Agrupamento de Escolas Henrique Sommer, Centro de Estudos de Fátima, Escola Básica e Secundária da Batalha, Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo, Escola Básica e Secundária de Ourém - Agrupamento de Escolas de Ourém, Escola Secundária de Domingos Sequeira	Ciência Viva – Programa Escolher Ciência	6 000,00 €	jan/13	jul/14
RIOS	ESTG/IPLeia; ASPEA; APG; LPN; FEUP	ASPEA	a)	jun/05	–
SAD-IES: Sistema de Apoio à Decisão para Instituições de Ensino Superior	ESTG/IPLeia	IBM Portugal: 2012 Country Projects - Decision Support System for Higher Education Institutions	2 500,00 €	fev/12	out/14
SAQA – Air Quality Monitoring	ESTG/IPLeia	ESTG/IPLeia	31 250,00 €	out/12	dez/14
TVMoRFi - TVMóvel em Redes Locais sem Fios	ESTG/IPLeia	ESTG/IPLeia	25 000,00 €	abr/12	dez/14

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.
a) Informação indisponível.

Quadro n.º 38 - Projetos de I&D de âmbito nacional desenvolvidos em 2014

Para além dos projetos acima descritos, em que a ESTG foi uma das instituições parceiras, desenvolveram-se ainda um conjunto alargado de projetos de I&D de âmbito nacional

coordenados por outras instituições, que contaram com a colaboração de docentes da Escola – quadro n.º 39.

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
3D-SERVICIS – Scalable Error Resilient 3D Holographic Video Coding for Immersive Systems	IT - Lisboa	FCT/IT	40 000,00 €	jun/14	mai/16
Comunidade Portuguesa de Geometria Algébrica	IST-ID	FCT	83 000,00 €	jul/13	jul/15
Conformal Monogenic Frames for Image Analysis	UA/CIDMA	Ações Integradas Luso-Alemãs 2012	5 000,00 €	jan/12	dez/14
COPWIN - Coordinated MultiPoint Strategies for Future Wireless Networks	IT - Aveiro	FCT	a)	jul/13	jul/15
DERMCLASS – Feature extraction and artifact removal in dermoscopic images	IT - Covilhã	QREN	50 000,00 €	mai/13	dez/14
SymphEff (EXPL/NEU-SCC/2183/201)	Faculdade de Ciências Médicas - UNL	FCT	a)	mar/14	jan/15
EMSURE - Energy and Mobility for Sustainable Regions (CENTRO-07-0224-FEDER-002004)	ADAI/ CES/ CGeo/ CISUC/ CICC/ ITeCons/ CIEC/ CIEPQPF/ GEMF/ CMA-IMAR/ IPCDVS/ ISR	QREN	1 000 000,00 €	jul/05	jul/05
Energy Box Project (MIT/SET/0018/2009)	INESCC, IPCDVS, MIT	FCT - MIT Portugal Program	195 836,00 €	jul/05	jul/05
Estratégias Climáticas e Desempenho Económico-Financeiro	Universidade Federal da Bahia	Universidade Federal da Bahia	a)	out/14	jan/15
HETCOP - Joint Cooperative and Cognitive Strategies for Heterogeneous Wireless Systems	IT - Aveiro	FCT	a)	abr/14	mar/16
Higgs bundles and Character varieties	IST-ID	FCT	35 000,00 €	mar/12	fev/15
Improvement of a multi-frequency swept-time delay cross-correlation channel sounder for propagation studies and SAR imagery	Universidade de Vigo	FCT	a)	out/14	set/16
LETSREAD – Automatic assessment of reading ability of children	IT - Coimbra	FCT	a)	fev/14	mar/16
Liberalização e regulação no setor energético português: a utilização de modelos estruturais para estimar o poder de mercado	IPLeiria; GEMF/FE/UC; CEFAGE/EU	FCT	- €	jan/13	dez/15
Low-cost Indoor Positioning System	IPLeiria	IT/FCT/MEC	8 887,50 €	out/14	a)
MEDICOMP – Spatiotemporal compression of volumetric medical image	IT - Coimbra	IT/FCT	40 000,00 €	jul/14	jul/16
Modelos e Sistemas de Apoio a Decisão para lidar com Risco e incerteza no planeamento da gestão florestal (SADRI)	FFC/FC/U); EU	FCT	154 505,00 €	jul/13	jun/15
Multiple sensorial and actor applications for mobile devices	IT - Leiria	IT/FCT	a)	set/14	dez/14
MuViDisCo - Multiview Video Disparity Compensation using Geometric Transforms	IT - Leiria	IT/FCT	40 000,00 €	jun/11	jul/14
OPAC – Optimization of pattern-matching compression algorithms for GPU's	IT - Coimbra	IT/FCT	40 000,00 €	2014	jul/15
PEER3D	IT - Coimbra	FCT	a)	jul/05	a)
Ray Bam - Ray trace based model for micro- and millimeter-wave propagation through vegetation	Universidade de Vigo	FCT	a)	out/14	out/16
Retrolnf - Desenvolvimento de Soluções Inovadoras para Reabilitação de Paredes de Enchimento	UM; FEUP; LNEC	FCT	142 679,00 €	abr/12	jul/15

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
RF transparency control of building wall structures in the Iberian context.	Universidade de Vigo	FCT	a)	out/14	set/16
RTQM3D	IT - Coimbra	FCT	1 924 834,00 €	jul/05	jul/05
SEISMIC-V: Cultura Sismo-Resistente Vernácula em Portugal	ESGalecia; UA; UM	FCT	191 237,00 €	jul/13	jun/15
Sistema de Indicadores de Desempenho para o Ensino Superior Politécnico – SIDESPP	IPLeiria	FCT	510 €	set/14	out/14
UDICMI - Ultra High Definition Image Communication for Medical Imaging	IT - Coimbra	QREN	50 000,00 €	jan/13	jmar/15
VLCLighting - Visible Light Communications for LED based Public Lighting Systems	IT - Aveiro	FCT	40 000,00 €	41944	out/16

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

a) Informação indisponível.

Quadro n.º 39 - Projetos de I&D de âmbito nacional, com a colaboração de docentes da ESTG, desenvolvidos em 2014

Para além do apresentado no quadro n.º 39, releva-se o desenvolvimento de projetos tanto no âmbito da investigação associada a trabalhos de doutoramento do pessoal docente, como de projetos de fim de curso (licenciatura) e projetos/dissertações de mestrado dos estudantes da ESTG.

2.3. BOLSAS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

O IPLeiria, na sequência da aprovação do seu *Regulamento de Atribuição de Bolsas de Investigação*, adquiriu a capacidade de atribuir Bolsas de Investigação Científica, sendo frequente a atribuição de bolsas no âmbito de projetos de I&D e de prestações de serviços em parceria com a ESTG.

Em 2014, e no âmbito dessa capacidade, foram atribuídas as bolsas de investigação constantes no quadro n.º 40.

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração	Valor Mensal
BI	Gilberto Marques Jorge	Apresentar um protótipo do sistema de aquisição de dados.	SAQA – Air Quality Monitoring	12 meses	745,00 €
BIC	Tiago Paulo Ferreira	Desenvolvimento de material didático para divulgação nas Escolas Secundárias e Profissionais. Dinamização de atividades no âmbito dos clubes de Eletrónica e Robótica da ESTG/IPLeiria.	Projetos "Introdução às ondas electromagnéticas e modulação AM/FM" e "A Robótica como forma de aplicação de conhecimentos e desenvolvimento cognitivo"	12 meses a)	385,00 €

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração	Valor Mensal
BIC	Flávia Marina Teixeira Simão	Garantir o desenvolvimento do projeto, articular o agendamento das atividades com as entidades e os elementos de equipa parceiros, desenvolver e manter o sítio internet do projeto, preparando conteúdos e atualizando-o em cada atividade realizada.	BION = Biologia+Informática	17 meses b)	385,00 €
BIC	Pedro Tiago de Sousa Marinho	Implementação de um sistema de aquisição e controlo de dados do movimento num modelo de carro elétrico (à escala 1:8).	FIQUITEC - Da Física e Química à Tecnologia	5 meses	385,00 €
BII	Micael de Oliveira Campos	Desenvolvimento de um protótipo de um sistema de apoio à decisão para o Instituto Politécnico de Leiria	Sistema de Apoio à Decisão para Instituições de Ensino Superior (SAD-IES)	12 meses	140,00 €
BI	Ricardo Alexandre Caseiros dos Santos	Desenvolvimento de API para controlo 6D de objetos audiovisuais em sistema Android, incluindo o software necessário para a transferência de dados.	HERMES - Sistema de interactividade entre consumidores de conteúdos digitais	19 meses c)	745,00 €
BI	Miguel António da Cunha Rasteiro	Desenvolvimento de sistema, incluindo os processos de transferência de dados em tempo real dos sensores inerciais e de sensores de imagem para estimação da pose de um apontador.	HERMES - Sistema de interactividade entre consumidores de conteúdos digitais	19 meses c)	745,00 €
BI	Gilberto Marques Jorge	Projetar um sistema baseado num microprocessador, com interfaces digitais, analógicos, de comunicações sem fios e de interação com o utilizador, para controlar um reservatório de inércia variável com controlo integrado de várias fontes de energia.	IVIT – Reservatório de Inércia Variável com Controlo Integrado de Várias Fontes de Energia (co-promoção n.º 38721)	12 meses	745,00 €
BI	André de Almeida Henriques	Montagem experimental e sistema de aquisição automática de dados para teste de permutadores de calor (evaporadores), para aplicação num sistema de recuperação de energia térmica dos gases de escape de um veículo automóvel.	Sistemas de recuperação de energia térmica para veículos automóveis - BorgWarner	9 meses	745,00 €
BIC	David Filipe de Sousa Caseiro	Montagem experimental para teste de permutadores de calor (evaporadores), para aplicação num sistema de recuperação de energia térmica dos gases de escape de um veículo automóvel.	Sistemas de recuperação de energia térmica para veículos automóveis - BorgWarner	8 meses	385,00 €
BIC	Rúben Alexandre de Souto Santos	Programa de simulação (integral) da eficiência de permutadores de calor (evaporadores) para aplicação em sistemas de recuperação de energia térmica de gases de escape de veículos automóveis.	Sistemas de recuperação de energia térmica para veículos automóveis - BorgWarner	9 meses	385,00 €
BI	José Manuel Palma Brites	Projetar e implementar um sistema que comunique com uma interface de controlo do reservatório de inércia variável e implementação do mecanismo de controlo remoto utilizando por exemplo redes sem fios.	IVIT – Reservatório de Inércia Variável com Controlo Integrado de Várias Fontes de Energia (co-promoção n.º 38721)	7 meses	745,00 €
BI	Fernando Jorge Ricardo Henriques	Projetar e implementar um equipamento modular para controlo de um sistema industrial para odorização de gás.	SIMA - Sistema Industrial Modular Avançado	7 meses	745,00 €

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

- a) Inclui 6 meses de renovação.
- b) Inclui 5 meses de renovação.
- c) Inclui 7 meses de renovação.

Quadro n.º 40 - Bolsas de Investigação Científica atribuídas pelo IPLeiria, que decorreram em 2014

2.4. PUBLICAÇÕES E COMUNICAÇÕES TÉCNICAS E CIENTÍFICAS

Em 2014, da atividade científica do corpo docente da ESTG resultaram diversas publicações, designadamente livros e artigos em revistas nacionais e internacionais, e realizou outras intervenções científicas que constam do respetivo *Anuário Científico*. Os dados relativos a apresentações e comunicações em conferências e seminários estão apresentados no quadro n.º 41.

Departamento	2009	2010	2011	2012*	2013*	2014*
Ciências da Linguagem	9	5	17	1	7	6
Ciências Jurídicas	5	9	8	8	4	6
Engenharia Civil	11	16	7	10	3	7
Engenharia do Ambiente	10	10	9	7	4	6
Engenharia Eletrotécnica	29	24	17	13	11	9
Engenharia Informática	47	35	14	13	16	12
Engenharia Mecânica	15	18	10	13	14	9
Gestão e Economia	26	36	31	36	34	42
Matemática	20	40	18	9	21	18
Total	172	193	131	110	114	115

*informação retirada das fichas de participação em eventos científicos.

Fonte: Conselho Técnico-Científico da ESTG.

Quadro n.º 41 - Número de comunicações e publicações técnicas e científicas, apresentadas por docentes da ESTG, de 2009 a 2014

Para além de publicações científicas, as atividades de investigação e desenvolvimento e relacionadas com prestações de serviço realizadas pelos docentes da ESTG, detalhadas em secções seguintes, resultaram na apresentação de dois pedidos de Modelos de Utilidade e num pedido de Desenho ou Modelo, entretanto concedidos.

2.5. PRESTAÇÕES DE SERVIÇO

Em 2014 e de acordo com o quadro n.º 42, decorreram 33 prestações de serviço, ascendendo a um valor total de 404.201,72 € (valor sem IVA). De notar que, o número de prestações de serviço foi superior ao do ano anterior (22 em 2013), seguindo a tendência verificada no ano anterior, não obstante o valor total envolvido ter sido ligeiramente inferior (411.782,37 € em 2013).

Prestação de Serviço	Entidade Adjudicante	Valor da Proposta a)
Análise térmica de fornos industriais	INESC Coimbra	400,00 €
Apoio Técnico ao Exército no âmbito do projeto COMSAF Comunicação Segura em Redes de Tiro sem Fios	CINAMIL	1 865,85 €
Apoio Técnico ao Exército no âmbito do projeto EMUL-BCS - Emulação do Sistema Computorizado da Bateria	CINAMIL	2 902,44 €
Auditorias e Consultoria na Área Automóvel	IPAC	4 417,11 €
Avaliação de Projetos QREN	ADI	5 250,00 €
Avaliação de propostas de projetos na área de Observação da Terra, Modelação, Previsão e serviços associados - Programa "PT02 – Gestão Integrada das Águas Marinhas e Costeiras"	Direção-Geral de Política do Mar	768,29 €
Avaliação e certificação de manual escolar novo para a disciplina de Português do 10.º ano, para o ano letivo de 2015/2016	Porto Editora	5 500,00 €
Colaboração no ciclo de palestras de imagem médica	FMUP	100,00 €
Conceção e Construção do Módulo Expositivo "Água no Corpo"	Exploratório – Centro Ciência Viva de Coimbra	2 780,00 €
Consultadoria para o projeto I&DT "SIMA - Sistema Industrial Modular Avançado"	DIGIWEST	23 919,56 €
Consultora na temática alusiva à Evolução do Território - Produção de textos para o Museu de Leiria	Arqueohoje	750,00 €
Consultoria em Projeto Mecânico	Fravizel	2 880,00 €
Consultoria para o projeto "T.P.C. - ANCA (Placa Trocantérica de Contenção) - Implante para fraturas trocantéricas, em especial para fraturas de obliquidade reversa"	Universidade de Coimbra	6 373,98 €
Desarrollo de intercambiadores de calor para aplicación en sistemas de recuperación de energía térmica en vehículos automóviles	BorgWarner	30 000,00 €
Desenho de circuito e de PCB e montagem de protótipo	Lena - Máquina Agrícolas SA	103,68 €
Desenvolvimento de Novas Tecnologias para o M I MO	Câmara Municipal de Leiria	190 000,00 €
Desenvolvimento de uma aplicação mobile que permita a consulta e atualização de informação armazenada num sistema ERP	HES - Sistemas Informáticos	70 069,60 €
Elaboração dos Mapas de Zonas Mistas e Sensíveis e Planos Municipais de Redução de Ruído (2.ª fase)	AMLEI	20 900,00 €
Ensaio de 12 vigas de madeira	VITOR M. C. ANTUNES, LDA	670,00 €
Estudo e Desenvolvimento de Protótipo para Condicionamento de Sensores Industriais Utilizados na Indústria Vidreira para a Pesagem da Gota de Vidro	Glass Soft, Lda	5 000,00 €
Formação em iOS - DIGIPRO ACADEMY	Digipro Academy	6 300,00 €
Formação nas Áreas de Comercial e Marketing, Gestão e Produtividade Industrial	CEFAMOL	4 400,00 €
Parecer técnico	APPB	633,90 €
Pedido de indicação de perito	Tribunal Judicial de Ponta do Sol	236,19 €
Perícia a veículo - Proc. 12028/13.6T2SNT	Comarca de Lisboa Oeste	1 007,25 €
Prestação de Serviço Docente - Susana Rodrigues	ADA University - Azerbaijão	4 000,00 €
Projeto de assessoria técnica e auditoria técnica - ensaios no âmbito do Regulamento DL 106/2007	Relacre	1 170,00 €
Projeto ShopMob	EUROSTAND, Lda.	3 200,00 €
Realização de ensaios no banco de potência	ADAI	813,00 €

Prestação de Serviço	Entidade Adjudicante	Valor da Proposta a)
Realização de Parecer sobre Acidente de Viação - Processo n.º 5197/12.4 TBLRA	Comarca de Leiria	1 836,00 €
Realização de perícia - Processo n.º 248/12.5TBCBR	Comarca de Coimbra	918,00 €
Realização de perícia de velocidade de veículo	Tribunal Judicial de Cantanhede - 2.º Juízo	2 786,87 €
Sistema para Controlo da Utilização de Energia SCUE	RVE.Sol (KIC InoEnergy)	2 250,00 €

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

a) Valores sem IVA incluído.

Quadro n.º 42 - Prestações de Serviço de I&D que decorreram em 2014

Para além das supramencionadas, foram ainda desenvolvidas as cinco prestações de serviço no âmbito de atuação do CTC/OTIC, com a colaboração de docentes da ESTG, conforme apresentado no quadro n.º 43.

Prestação de Serviço	Entidade Adjudicante	Valor da Proposta (a)
Formação Especializada nos cursos em Gestão para PME, nas áreas Estratégia, Gestão Financeira e Competências Pessoais	D. Dinis Business School	3 240,00 €
Formação Especializada em dois Programas de Formação Executiva Empresarial: Liderança e Motivação de Equipas e Liderança e Gestão de Equipas	D. Dinis Business School	2 250,00 €
Agenda Ansião 2020 – Monitorização das Sessões de Trabalho	Câmara Municipal de Ansião	3 250,00 €
Aquisição de serviços para a construção do DLBC - Desenvolvimento Local de Base Comunitária - Estratégia de Desenvolvimento Local - CIGS	Terras de Sicó	22 200,00 €
Ministrar Formação Especializada no Mini-MBA	D. Dinis Business School	3 200,00 €
Ministrar Formação Especializada na Pós-Graduação em Liderança e Executive Coaching	D. Dinis Business School	2 100,00 €

Fonte: Centro de Transferência e Valorização do Conhecimento do IPL.

a) Valores sem IVA incluído.

Quadro n.º 43 - Prestações de Serviço de I&D que decorreram em 2013, através do CTC/OTIC

2.6. RELAÇÕES COM O EXTERIOR

A ESTG interage com o exterior de diversas formas, nomeadamente, através da colaboração com vários estabelecimentos de ensino superior, com várias entidades dedicadas à I&D e com o tecido empresarial, sendo que, no decorrer desses contactos, são, habitualmente, celebrados acordos de cooperação.

De notar que, na sequência da centralização dos serviços do IPL, os protocolos/contratos passaram a ser estabelecidos com o Instituto, podendo, contudo, o Diretor da Escola proceder à assinatura dos mesmos, por delegação de competências. Neste sentido, em 2014, foram

estabelecidos, por ação da ESTG, os protocolos/contratos/acordos específicos constantes do quadro n.º 44.

1º Outorgante	Entidades		Data
	2º Outorgante		
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	Activetech - Tecnologias de Informação, Lda.		22 de janeiro
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	Czech Technical University of Prague, o University of Rijeka, Faculty of Engineering, Rijeka, Croatiacumentação Linguística e Social		19 de fevereiro
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	BorgWarner Emissions Systems Spain S.L",		3 de março
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	ADAI - Associação para o desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial		24 de março
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	IPL - Indústria - Nerlei, Cefamol e Simens		7 de maio
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	Siemens, S.A.		7 de maio
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	Grupo Português de Computação Gráfica (GPCG)		24 de setembro
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	Núcleo de Desportos Motorizados de Leiria		22 de novembro

Fonte: Serviço de Expediente da ESTG.

Quadro n.º 44 - Protocolos/contratos/acordos específicos realizados, por ação/com intervenção da ESTG, em 2014

Destaca-se neste âmbito o protocolo firmado pelo IPL, a NERLEI e a CEFAMOL, denominado *IPL-Indústria*, para o qual foi constituído um grupo de trabalho específico na ESTG. Este protocolo pretende potenciar e enquadrar as ações de formação (dos estudantes) em contexto empresarial, de disseminação de conhecimento, seminários, aulas abertas, *workshops* e visitas de estudo, incluindo também uma vertente de responsabilidade social envolvendo a atribuição, pelas empresas, de prémios de mérito e bolsas de estudo. Neste âmbito há a salientar a atribuição para o ano de 2014-15 de 7 Bolsas IPL+Indústria a estudantes de vários cursos da ESTG. Os resultados específicos deste protocolo foram apresentados à comunidade académica, empresários e associações empresariais e ao público em geral em sessão pública, realizada a 4 de junho de 2014, na ESTG.

De forma a potenciar as relações com o exterior, sob a forma de atividades de I&D+i e/ou desenvolvimento de projetos, foi dada continuação à *newsletter* "Informação do GAI&D", com identificação e divulgação de concursos de projetos, bolsas e prémios em destaque a cada mês, bem como atualizados o portefólio das atividades de I&D e de serviços prestados pela Escola.

2.7. ÓRGÃOS DE GESTÃO

No decorrer de 2014, os órgãos de gestão, a fim de desenvolverem as atividades que legal e estatutariamente lhes competem, realizaram as reuniões apresentadas no quadro n.º 45.

Órgãos de Gestão		Número de Reuniões
Conselho de Representantes		6
Conselho Pedagógico	Plenário	13
	Comissão Permanente	11
Conselho Técnico-Científico	Plenário	42
	Comissão Permanente	34

Fonte: Conselho Técnico-Científico, Conselho Pedagógico e Conselho de Representantes.

Quadro n.º 45 - Número de reuniões efetuadas pelos órgãos de gestão da ESTG, em 2014

Relativamente ao Conselho de Representantes da ESTG destacam-se as seguintes iniciativas levadas a cabo pelo órgão em 2014:

- Eleição do Diretor da Escola (calendário eleitoral, audição pública e votação);
- Apreciação/parecer sobre:
 - Relatório de Atividades de 2013;
 - Plano de Atividades para 2014.
- Apreciação de assuntos gerais da Escola.

Para além das atividades mais correntes de gestão científica que lhe estão legal e estatutariamente cometidas, relevam-se as seguintes atividades do Conselho Técnico-Científico em 2014:

- Realização de uma reunião alargada para discussão da oferta formativa;
- Proposta de:
 - Oferta formativa de cursos de 1º e 2º ciclo para 2014/2015;
 - Oferta formativa de CET para a edição 2014/2016;
 - Oferta formativa de TeSP para 2014/2015, sendo, neste âmbito, relevadas as seguintes atividades:
 - Proposta de cursos TeSP;
 - Definição do tronco comum;

- Definição das provas de acesso;
- Nomeação dos responsáveis;
- Alteração de planos de estudos das licenciaturas em:
 - Contabilidade e Finanças;
 - Engenharia Eletrotécnica;
 - Tecnologia dos Equipamentos de Saúde;
- Abertura de concurso pra Professor Adjunto
- Estabelecimento das Condições de Ingresso no âmbito do Concurso Especial de Acesso e Ingresso para Estudantes Internacionais;
- Elaboração do Anuário Científico 2013;
- Implementação do sistema de avaliação do desempenho dos docentes, sendo, neste âmbito, realçadas as seguintes atividades:
 - Elaboração de um documento contendo um conjunto de FAQ's, incluindo esclarecimentos sobre o processo de avaliação e sobre a aplicação dos critérios (entendimento genérico respeitante à aplicação da grelha);
 - Elaboração de um modelo de relatório de desempenho;
 - Elaboração de um modelo de documento de avaliação do relator;
 - Elaboração de um modelo de proposta de adequação da avaliação (adequação à grelha e respetivas ponderações): avaliação de pessoal docente não integrado na carreira com período contratual igual ou inferior a 6 meses e avaliação do pessoal docente não integrado na carreira com período contratual superior a 6 meses;
 - Elaboração de uma grelha de avaliação adequada a n meses;
 - Propostas de calendarização: avaliação de pessoal docente não integrado na carreira com período contratual igual ou inferior a 6 meses, avaliação de pessoal docente não integrado na carreira com contratos superiores a 6 meses, avaliação de pessoal docente em período experimental – Professor Adjunto (anterior à entrada em vigor do RAAD) e avaliação de Professores Coordenadores em período experimental;
 - Nomeação de relatores para docentes não integrados na carreira e de Comissões de Avaliação para docentes integrados na carreira (Assistentes, Professores Adjuntos em período experimental e Professores Adjuntos/Professores Coordenadores no âmbito da avaliação regular);
 - Validação de propostas de adequação da grelha de avaliação e respetiva pontuação;

- Validação de propostas de classificação;
- Nomeação de um docente para integrar a Comissão Paritária;
- Parecer sobre:
 - Resultados a manifestação de interesse na Carteira Profissional Europeia;
 - Projeto de Estatuto do Estudante com necessidades educativas específica ou com incapacidade do IPEiria;
 - Projeto de Regulamento Académico do 1º ciclo de estudos do IPEiria;
 - Regulamento M23;
 - Relatórios de Acompanhamento e Avaliação dos Cursos;
 - Regulamento do Prémio de Mérito do curso de licenciatura em Engenharia Civil;
- Elaboração de um documento contendo a definição de procedimentos a adotar no âmbito da realização de aulas abertas;
- Iniciação do desenvolvimento de uma aplicação informática para a aplicabilidade da Escala Europeia de Comparabilidade (Decreto-Lei n.º 42/2015, de 22 de fevereiro).

De forma análoga, também o Conselho Pedagógico desenvolveu, em 2014, atividades concretas no âmbito das suas competências específicas, designadamente:

- Designação de estudantes para integrar as comissões científico-pedagógicas dos cursos;
- Designação de professores para integrar as comissões científico-pedagógicas dos cursos;
- Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes;
- Promoção e análise dos inquéritos pedagógicos;
- Recomendação sobre o horário de funcionamento do regime diurno dos cursos de licenciatura;
- Deliberação a propósito dos “extra credits”;
- Deliberação a propósito da lecionação das aulas de determinadas unidades curriculares em língua inglesa;
- Análise da oferta formativa no âmbito dos TeSP;
- Reflexão sobre o funcionamento do Conselho Pedagógico;
- Emissão de pareceres sobre:
 - Propostas de nomeação de coordenadores de curso;
 - Calendários de avaliação;

- Lecionação de várias unidades curriculares e, bem assim, sobre os respetivos regulamentos;
- Projeto do Estatuto do Estudante com Necessidades Educativas Específicas ou com Incapacidade;
- Relatórios de Acompanhamento e Avaliação dos Cursos 2012/2013;
- Alteração da designação dos cursos;
- Alteração dos planos de estudos dos cursos;
- Proposta de calendário escolar;
- Proposta de Regulamento Académico do 1º Ciclo de Estudos do IPLeiria;
- Planos de transição dos cursos;
- Pedidos de relevância de determinadas atividades.

2.8. SERVIÇOS

A estrutura organizacional da ESTG integra um conjunto de serviços administrativos, de secretariado dos órgãos de gestão e de serviços de manutenção e apoio técnico.

No que se refere aos serviços de apoio administrativo, é de notar que este inclui, entre outros, o serviço de Expediente e Arquivo e o serviço de Aprovisionamento, que acumula as tarefas anteriormente acometidas ao setor da Contabilidade.

Ao serviço de Expediente compete, entre outras tarefas, a distribuição da correspondência recebida; a preparação dos processos para despacho; o processo de cópia e distribuição da correspondência despachada; a organização, o tratamento e o arquivo de toda a documentação; a leitura e a cópia dos assuntos ligados ao ensino superior nos jornais regionais; o apoio aos diversos serviços e gabinetes da ESTG; a expedição do correio via CTT.

Relativamente ao serviço de Aprovisionamento, foi possível apurar a informação constante do quadro n.º 46.

	Descrição	Valor (€)
Faturação	Prestações de serviços de formação - FC	10 820,00
	Prestações de serviços de formação - PG	44 550,00
	Prestações de serviços de I&D	404 201,72
	Total	459 571,72
Despesa autorizada	Por proposta (425 propostas)	294 503,78
	Por fundo maneiio (107 propostas)	9 229,91
	Por outras vias	29 278,85
	Total	333 012,54

Fonte: Serviço de Aprovisionamento e Contabilidade, Gabinete de Apoio à I&D e Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

Quadro n.º 46 - Alguns elementos indicativos da atividade financeira da ESTG, em 2014

Em 2014, foram autorizados 818 PIABS (Pedidos Internos de Aquisição de Bens e Serviços) e elaboradas 532 propostas de aquisição.

ATIVIDADES E RESPETIVA CONCRETIZAÇÃO NO ANO DE 2014

	AÇÕES	METAS	CONCRETIZAÇÃO
Promover a valorização de todos os colaboradores da comunidade ESTG	Implementar plano de formação adequado ao perfil funcional de cada colaborador, visando o reforço de competências e atualização de conhecimentos	1 plano	Concretizado parcialmente.
	Implementar procedimentos de acompanhamento dos colaboradores no âmbito das funções exercidas e de objetivos	1 plano	Não concretizado
	Promover a formação do pessoal docente e não docente em áreas transversais (<i>soft skills</i>)	1 plano	Concretizado
	Colaborar e promover as iniciativas lúdico socializantes promovidas pelo pessoal não-docente	2 iniciativas	Concretizado
Promover a agilização de processos	Definir metodologias para acompanhamento contínuo de despesas de funcionamento e recursos disponíveis (humanos, materiais e financeiros)	1 plano	Não concretizado
	Implementar sistema de reporte de informação académica aos órgãos da Escola	1 plano	Concretizado
Incrementar as atividades de Investigação & Desenvolvimento (I&D)	Estimular a participação de estudantes de 1 ^o e 2 ^o ciclo em atividades de I&D	10 bolsheiros envolvidos	Concretizado
	Promover ações de divulgação, na comunidade docente da ESTG, dos programas de financiamento disponíveis	2 sessões	Concretizado
	Organizar equipas de docentes que dinamizem a atividade e consolidação de centro/grupos de investigação	2 reuniões	Não Concretizado
	Organizar equipas multidisciplinares no desenvolvimento de determinados projetos	2 ações	Concretizado
	Criar mecanismos de discriminação positiva para a produção científica	1 plano	Não Concretizado
	Promover a divulgação/visibilidade da investigação desenvolvida	2 ações de divulgação	Concretizado
	Organizar eventos que visem o intercâmbio do conhecimento e da tecnologia e que reforcem a imagem da Escola no exterior	2 eventos	Concretizado
	Elaborar propostas para instalação de Centros de I&D (autónomas ou a criar em parceria com entidades externas)	1 proposta	Concretizado
	Estabelecer incentivos à I&D através da atribuição de prémios	Criação de um prémio	Não Concretizado
Incrementar a prestação de serviços ao exterior	Criar incentivos internos para a participação de docentes/funcionários na prestação de serviços desenvolvidos pela ESTG	2 incentivos	Não Concretizado
	Criar, ou participar na organização de, uma feira para promoção do contacto com os empregadores, promovendo os serviços a prestar	2 eventos	Concretizado
	Aumentar o número de projetos de estudantes realizados em parceria com empresas ou entidades externas	Incremento de 20%	Concretizado parcialmente
Participar na atualização da regulamentação de interação com o exterior	Organizar estágios para docentes, em ambiente de trabalho, como forma de apoio, transferência de conhecimento e tecnologia para as empresas	Definição de procedimento que permita aos docentes participarem em atividades desenvolvidas em empresas	Não Concretizado

Aumentar a cooperação com as atividades estudantis	Envolver estudantes de anos avançados, núcleos e estudantes delegados nos processos de acolhimento e de construção do conhecimento	1 atividade por curso	Concretizado parcialmente
Incrementar a participação na sociedade	Incrementar a organização de eventos com ligação ao público em geral (aulas abertas, workshops, conferências, seminários)	10 atividades por área (Engenharias/Tecnologias; Ciências Empresariais; Ciências Jurídicas).	Concretizado
	Dinamizar atividades envolvendo a comunidade académica da ESTG e a sociedade civil	3 atividades	Concretizado
	Desenvolver programas para a cidadania, com vista ao contacto próximo com a população	5 ações de cidadania	Concretizado
Incrementar o contacto com antigos estudantes	Caraterizar o percurso profissional / académico dos antigos estudantes	Aplicação de questionário em articulação com o IPLeiria	Não concretizado
	Aferir as necessidades de formação dos antigos estudantes	Aplicação de questionário em articulação com o IPLeiria	Não concretizado
	Potenciar a participação em aulas/palestras/seminários, para mostrarem a sua experiência aos atuais estudantes	3 atividades por área (Engenharias/Tecnologias; Ciências Empresariais; Ciências Jurídicas).	Concretizado
Fomentar o contacto com outros sistemas de ensino	Realizar cursos e outras iniciativas direcionadas a estudantes e docentes dos ensinos básico, profissional e secundário	3 eventos	Concretizado
Fontes alternativas de financiamento	Estimular a investigação com potencial de valorização económica	3 pedidos de patentes	Concretizado
	Aumentar o financiamento obtido em programas externos (nacionais e internacionais)	Crescimento de 5% (em financiamento aprovado)	Não concretizado.
	Estabelecer parcerias com entidades externas visando o apetrechamento dos laboratórios da ESTG	2 parcerias	Concretizado
Promover um processo de autoavaliação da ESTG para inclusão no planeamento das atividades de 2015	Definição dos pontos fortes, fracos, bem como das ameaças e das oportunidades da ESTG para o triénio 2015-2017	Inclusão de uma análise SWOT 2015-2017 no plano de atividades 2015.	Não Concretizado
	Antecipação da submissão do plano de atividades para dezembro do ano anterior	Submissão do Plano de Atividade 2015 ao Conselho de Representantes em dezembro de 2014	Não Concretizado

Do apresentado é patente a substancial atividade desenvolvida pela ESTG no domínio das prestações de serviço, bem como da Investigação, Desenvolvimento e Inovação. Para tal tem contribuído o reforço da capacidade científica da Escola, consequência, também, da conclusão do processo de formação avançada de doutoramento de muitos docentes, potenciado o diversificar do âmbito de iniciativas realizadas como, por exemplo, o alargar parcerias com entidades externas sob a forma de “Academias”, que contribuem não só para a consolidação da

atividades de investigação e desenvolvimento mas também, que aos estudantes seja proporcionado estreito contacto com equipamentos e tecnologias atuais e, quando aplicável, certificação de âmbito profissional de tal.

Dentro dos recursos disponíveis, o Gabinete de Apoio à Investigação e Desenvolvimento da ESTG (GAI&D) tem procurado compilar e sistematizar a informação relativa a iniciativas e programas de incentivo e apoio a este tipo de atividade, dele dando nota a todos os docentes.

No que respeita a prestações de serviços e à realização de projetos com entidades externas, a articulação com outras unidades orgânicas do IPL e, conseqüentemente, a sua operacionalização tem vindo a evoluir no sentido de uma otimização de sinergias e de uma mais eficaz resposta a solicitações externas.

Refira-se também a atualização de um documento (“Guia Informativo para os docentes da ESTG”), disponibilizado aos docentes no início do ano letivo, onde se compilaram informações relativas a procedimentos a adotar, e deliberações dos órgãos, no que respeita a atividades letivas e de avaliação.

3. INTERNACIONALIZAÇÃO

Orientações Estratégicas:

Incentivar a internacionalização, promovendo o envolvimento de todo o corpo docente, quer através dos respetivos trabalhos/projetos de investigação, quer através da colaboração dos docentes com instituições internacionais.

Aumentar o número de estudantes em mobilidade internacional e fomentar a captação de estudantes estrangeiros, nomeadamente dos PALOP e do Brasil, são ações que se relevam como essenciais na persecução desta orientação estratégica.

3.1. MESTRADOS LECIONADOS EM INGLÊS

De modo a aumentar a atratividade da nossa Escola perante estudantes estrangeiros e o reconhecimento a nível internacional, no ano letivo 2014/2015 foram, pela primeira vez, disponibilizadas versões em inglês de alguns dos mestrados da ESTG, como apresentado no quadro n.º 47.

Curso
Civil Engineering – Building Construction
Healthcare Information Systems Management
International Business
Product Design Engineering

Quadro n.º 47 – Mestrados, em inglês, em funcionamento na ESTG em 2014/2015

3.1.1. INGRESSOS

Curso	14/15
Civil Engineering - Building Construction	13
Healthcare Information Systems Management	12
International Business	17
Product Design Engineering	17
Total	59

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Quadro n.º 48 - Número de ingressos nos cursos de mestrado lecionados em inglês, no ano letivo 2014/2015

3.1.2. ESTUDANTES INSCRITOS

Curso	1.º Ano 14/15	2.º Ano 14/15	Total 14/15
Civil Engineering - Building Construction	13	0	13
Healthcare Information Systems Management	12	0	12
International Business	18	0	18
Product Design Engineering	16	3	19
Total	59	3	62

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG (Dados de 2014/2015 à data de 7 de julho de 2015).

Quadro n.º 49 - número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado lecionados em inglês, no ano letivo 2014/2015

3.2. PROJETOS DE I&D DE ÂMBITO INTERNACIONAL

No que concerne aos projetos de I&D de âmbito internacional em que a Escola é instituição parceira desenvolveram-se, em 2014, os projetos constantes no quadro n.º 50.

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
DEPOCEI - Development of Policy-Oriented Training Programmes in the Context of the European Integration	ESTG/IPLeiria; Roehampton University; University of Alicante; The Network of Institutes and Schools of Public Administration; University of Nis; University of Montenegro; University of Sarajevo; University of Tuzla; Belgrade Open School	União Europeia - TEMPUS IV	803 463,00 €	out/12	out/15
EMEDEU - Online Mediation in Cross-Border Civil and Commercial Matters in the European Union	ESTG/IPLeiria (PT); Universidad de Salamanca (ES); University of Leicester (GB); University of Urbino (IT); ESCE-International Business School (ES).	União Europeia – Comissão Europeia	63 240,60 €	nov/13	nov/15
EU-CARE - Cross-Border Healthcare in Europe - 2.ª edição	Howest University College West Flanders (Brugge, Bélgica); University of Economics and Management (Praga, República Checa); Kauno University of Applied Sciences (Kauno, Lituânia); Universidad de Girona (Girona, Espanha), ESTG–IPL (Leiria, Portugal); Hanze University of Applied Sciences (Groningen, Holanda)	União Europeia: Agência Nacional PALV da Bélgica: Erasmus Intensive Programme	49 220,00 €	set/13	ago/14
EU-CARE - Cross-Border Healthcare in Europe - 3.ª edição	Howest University College West Flanders (Brugge, Bélgica); University of Economics and Management (Praga, República Checa); Kauno University of Applied Sciences (Kauno, Lituânia); Universidad de Girona (Girona, Espanha), ESTG–IPL (Leiria, Portugal); Hanze University of Applied Sciences (Groningen, Holanda)	ESTG/IPLeiria (Leiria, Portugal); Howest University College West Flanders (Brugge, Bélgica); University of Economics and Management (Praga, República Checa); Kauno University of Applied Sciences (Kauno, Lituânia); Universidad de Girona (Girona, Espanha); Hanze University of Applied Sciences (Groningen, Holanda)	a)	set/14	ago/15
International Week on Sustainability - 3.ª edição	Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende, Bélgica; Avans Breda, Holanda; Tamk Tampere, Finlândia	-	- €	mar/14	ma14
PLM2 - Product Life Cycle in Two Weeks - 2.ª edição	ESTG/IPLeiria, University College Ghent, Universitat de Girona	União Europeia: Agência Nacional PALV da Finlândia - Erasmus Intensive Programme	29 298,50 €	set/13	ago/14
Projeto Map Wiki - Nokia Community Expert Program	ESTG/IPLeiria; NAVTEQ	NAVTEQ	a)	mai/12	mai/14
RenoPassCode - Renovation of Residential Multi-Story Apartment Blocks Within Passive House Concept and Design - 3.ª edição	ESTG/IPLeiria; VIA University College (DK); Vilnius Gediminas Technical University (LT); Szent István Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Kar (HU); Northumbria University (UK); Carinthia University of Applied Sciences (AT).	União Europeia: Agência Nacional PALV da Dinamarca - Erasmus Intensive Programme	69 282,00 €	set/13	ago/14

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
UE4SD - University Educators for Sustainable Development	ESTG/IPLeiria; Aalborg University; Adam Mickiewicz University in Poznan; Boğaziçi University - Sustainable Development and Cleaner Production Center; Centre for Sustainable Business at SSE Riga; Charles University; Ecole Nationale Supérieure EGD; ECO-UNESCO (clubs) (ECO); Eotvos Lorand University; Foundation Centre Education 2000+; Frederick University; Institute of Ecology at Tallin University; Institute of Sustainable Education at Daugavpils University; Instituto Politécnico de Leiria; Interdisciplinary Research Institute on Sustainability; Interuniversity Research Centre for Sustainable Development; Karl-Franzens University of Graz; Katholieke Hogeschool Leuven; Leuphana University of Lüneburg; London South Bank University; Malmö University; Mediterranean Information Office for Environment, Culture and Sustainable Development; National and Kapodistrian University of Athens; Open Universiteit in the Netherlands; Slovak University of Technology in Bratislava; Ss. Cyril and Methodius University in Skopje; Universidad Autónoma de Madrid; Universidad de Granada; Universidad del País Vasco; Universidade Católica Portuguesa; Universidade de Aveiro; Universidade do Minho; Università Degli Studi di Roma Tor Vergata; Università 'ta' Malta; Universitat Autònoma de Barcelona; Universitat de Girona; University of Architecture, Civil Engineering and Geodesy; University of Bergamo; University of Bern; University of Bihác; University of Bremen; University of Cyprus; University of Forestry; University of Ljubljana; University of Maribor; University of Natural Resources and Life Sciences; University of Nis; University of Oslo; University of Palermo; University of Rijeka; University of Tirana; Univerzita Komenského v Bratislave; Uppsala University; Vilnius University; Warsaw University	União Europeia: Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA) - Erasmus Academic Network	799 677,00 €	out/13	set/16
VIOpe - Learning Computer Programming in Virtual Environment - 2.ª edição	ESTG/IPLeiria; Universidad Politécnica de Madrid; Università degli Studi di Milano; Cracow University of Technology; INHolland University; Université Nancy 2; Glasgow Caledonian University	União Europeia: Agência Nacional PALV da Finlândia - Erasmus Intensive Programme	69 230,00 €	set/13	ago/14

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.
a) Informação não disponível.

Quadro n.º 50 - Projetos de I&D de âmbito internacional desenvolvidos em 2014

Em 2014 desenvolveram ainda outros projetos de I&D de âmbito internacional com a colaboração de docentes da ESTG, descritos no quadro n.º 51.

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
3D-ConTourNet - 3D Content Creation, Coding and Transmission over Future Media Networks (COST IC 1105)	IT	Comissão Europeia - Programa COST	a)	dez/11	nov/15
Avaliação de software de saúde da perspetiva da relação entre o doente e os profissionais de saúde	Universidade de São Paulo – Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto	CAPES	200 000,00 €	jul/05	jul/05
Benchmarks for High-resolution Mobile Radiowave Propagation Models	Universidade Sul de Gales (Reino Unido) e Universidade de Vigo (Espanha)	IT/FCT	a)	set/14	dez/14

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
Building Integration of Solar Thermal Systems (BISTS) - Action TU1205 Fact Sheet	20 países europeus e 4 países resto mundo	Comissão Europeia - Programa COST	36 000 000,00 €	abr/13	abr/17
Civil Engineering Applications of Ground Penetrating Radar - COST TU1208	22 países europeus e 6 países resto mundo	Comissão Europeia - Programa COST	a)	abr/13	abr/17
Design, Development and Implementation of a Millimetre Wave Wireless Radio System Prototype for Giga-bit/s Multimedia Application	University of South Wales, UK	University of South Wales, UK	a)	jul/05	jul/05
Novel Antenna Beam Steering for Wireless Applications	University of South Wales, UK	University of South Wales, UK	a)	jul/05	jul/05
Self-Properties in Bioinspired Algorithms and Complex Systems	Universidade de Málaga, Espanha; Universidade de Granada, Espanha; Universidade de Cádiz, Espanha	Ministerio de Ciencia e Innovación, Espanha	50 820,00 €	jul/05	a)
Self-Properties in Bioinspired Algorithms and Complex Systems	Universidade de Málaga, Espanha; Universidade de Granada, Espanha; Universidade de Cádiz, Espanha	Ministerio de Ciencia e Innovación, Espanha	50 820,00 €	jan/12	dez/14
Time-varying wideband channel model for propagation of radiowaves in vegetation media	Instituto de Telecomunicações e University of South Wales, UK	FCT	a)	jun/05	jul/05
Towards robust PROjections of European FOrests UNDER climate change (PROFOUND) - COST FP1304	26 países	Comissão Europeia - Ações COST	a)	mai/14	mai/18
Wind energy technology reconsideration to enhance the concept of smart cities (WINERCOST) - TU1304	24 países: http://www.cost.eu/domains_actions/tud/Actions/TU1304?parties	Comissão Europeia - Ações COST	516 000,00 €	jul/05	jul/05
WIPE - Wireless Power Transmission for Sustainable Electronics (European COST Action IC1301)	27 países	Comissão Europeia - Ações COST	a)	out/13	out/17

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

a) Informação não disponível.

Quadro n.º 51 - Projetos de I&D de âmbito internacional com a colaboração de docentes da ESTG, desenvolvidos em 2014

ATIVIDADES E RESPECTIVA CONCRETIZAÇÃO NO ANO DE 2014

	AÇÕES	METAS	CONCRETIZAÇÃO
Captação de estudantes estrangeiros	Dinamizar a oferta de cursos do 2.º ciclo em língua inglesa	5 cursos	Concretizado
	Captar estudantes ao abrigo do estatuto do estudante estrangeiro	10 estudantes do 1.º ciclo + 10 estudantes do 2.º ciclo	Concretizado parcialmente
	Organizar formação de português para estrangeiros (em articulação com o IPLeiria)	2 cursos	Concretizado
	Criar um portal da ESTG com informação dos cursos em língua inglesa	1 plano	Não concretizado
	Procura do estabelecimento de graus conjuntos ou protocolos de parceria	1 parceria	Concretizado
Fomentar a mobilidade internacional	Apresentar programas de mobilidade internacional para docentes e estudantes (ensino e estágios)	4 sessões	Concretizado
	Organizar eventos de promoção de mobilidade internacional	2 eventos	Concretizado
	Incrementar a formação em línguas estrangeira à comunidade Académica	5 turmas de formação em inglês	Concretizado
	Envolver os estudantes da ESTG em programas de mobilidade	2 estudantes por curso	Concretizado
	Aumentar o número de docentes a colaborar com instituições internacionais	10 docentes	Não concretizado.
	Participar/organizar Programas de Mobilidade Intensivos	Participação em 5 eventos	Concretizado
	Participar em redes de ensino	1 participação	Concretizado
	Oferecer formações lecionadas em inglês (por exemplo <i>summer schools</i>)	2 cursos	Concretizado
	Assinar protocolos que visem a oferta de cursos do 2.º ciclo para públicos específicos (Brasil, Equador, Timor)	1 protocolo	Concretizado
	Fomentar as candidaturas a projetos de cooperação internacional.	Fomentar o acesso a redes de investigação	1 programa de cooperação institucional (Erasmus Mundus, etc.).

V. CONSIDERAÇÕES FINAIS

No ano de 2014 apostou-se, fundamentalmente, na continuidade do desenvolvimento de uma dinâmica institucional com o objetivo de consolidar, cada vez mais, a imagem e a realidade da Escola nos domínios das Engenharias, Tecnologias, Ciências Empresariais e Ciências Jurídicas Aplicadas. Em termos de oferta formativa, além da reestruturação de alguns cursos, decorreu a abertura de um novo curso do 1.º ciclo (a licenciatura em Jogos Digitais e Multimédia) e outro do 2.º ciclo (Mestrado em Gestão). Neste ano surgiu igualmente um novo desafio para as Instituições Politécnicas, os cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP). A ESTG registou um curso em 2014 e elaborou os dossiês científico-pedagógicos para submissão a registo de outros 15 cursos TeSP durante o ano de 2015 (com o objetivo de entrarem em funcionamento no ano letivo de 2015/2016).

A consolidação da prática de investigação e da realização de projetos em parceria com entidades externas foi articulada com a atividade letiva, de forma a incentivar a integração dos estudantes em atividades de I&D - desígnio que continua a ser considerado como estruturante para uma Escola Superior Politécnica como a ESTG. Em termos organizacionais, pretendeu-se a prossecução da melhoria contínua da qualidade e do modelo operacional da Escola, promovendo-se, de forma transversal, uma gestão próxima, participada e transparente para estimular e reforçar a motivação e a valorização de competências.

Incrementou-se fortemente a aposta na internacionalização, com a lecionação, pela primeira vez, de 4 cursos de mestrado em língua inglesa, permitindo que a nossa Escola acompanhe as tendências de um mercado mais global e amplie as competências dos nossos estudantes. Deste modo, foram criados novos ambientes e novas culturas de trabalho, que proporcionaram um maior número de parcerias com instituições estrangeiras, o que poderá permitir no futuro colmatar a diminuição do número de estudantes no ensino superior em Portugal.

Por fim, e mesmo tendo em consideração todos os constrangimentos que existiram durante o ano de 2014, a Direção da ESTG reitera que esteve, e continuará a estar, fortemente empenhada no desenvolvimento de um projeto que visa fundamentalmente ministrar uma formação de nível superior de elevada qualidade científica, nomeadamente:

- vocacionada para o “saber-fazer” e orientada para as necessidades do mercado de trabalho regional e nacional;
- caracterizada por uma comunidade estudantil ativa, participativa e fortemente integrada no tecido empresarial regional e na sociedade;
- alicerçada num corpo docente estável, motivado, qualificado e reconhecido nacional e internacionalmente pelos seus pares na comunidade científica;
- dotada de uma estrutura de recursos humanos, e de infraestruturas adequadas capaz de responder aos desafios emergentes;

que procure continuar a afirmar a nossa Escola como uma escola de referência, quer no plano nacional quer no internacional.

Relatório de Atividades com parecer favorável do Conselho de Representantes, reunido a 21 de outubro de 2015.

SIGLAS E ABREVIATURAS

- A3ES** - Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
- ADAI** - Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial
- ADI** - Agência de Inovação
- AMLEI** - Associação de Municípios da Região de Leiria
- APPB** - Agência Portuguesa de Produtores de Biocombustíveis
- APG** - Associação de Professores de Geografia
- ASPEA** - Associação Portuguesa de Educação Ambiental
- BI** - Bolsa de Investigação
- BII** - Bolsa de Integração na Investigação
- BIC** - Bolsa de Iniciação Científica
- CCDRc** - Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro
- CDRsp** - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto
- CEFAGE/UE** - Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora
- CET** - Cursos de Especialização Tecnológica
- CIGS/IPLeiria** - Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade do Instituto Politécnico de Leiria
- CIIC/IPLeiria** - Centro de Investigação em Informática e Comunicações do Instituto Politécnico de Leiria
- CINAMIL** - Centro de Investigação da Academia Militar
- CIPSE/IPLeiria** - Centro de Investigação em Políticas e Sistemas Educativos do Instituto Politécnico de Leiria
- CML** - Câmara Municipal de Leiria
- CPLP** - Comunidade dos Países de Língua Portuguesa
- DGEEC** - Direcção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
- DGES** - Direcção-Geral do Ensino Superior
- ECTS** - *European Credit Transfer and Accumulation System*
- EFQM** - *European Foundation for Quality Management*
- ESAD.CR** - Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha
- ESCE-Setúbal** - Escola Superior de Ciências Empresariais de Setúbal

ESDGTP-Aveiro-Norte - Escola Superior de Design, Gestão e Tecnologias de Produção de Aveiro-Norte

ESEC/IPC - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra

ESECS - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria

ESEIG-Porto - Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão do Porto

ESEnfC - Escola Superior de Enfermagem de Coimbra

ESG-Cávado e Ave - Escola Superior de Gestão do Cávado e do Ave

ESG-Idanha-a-Nova - Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova

ESGT-Santarém - Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém

ESG-Tomar - Escola Superior de Gestão de Tomar

ESSLei - Escola Superior de Saúde de Leiria

EST-Abrantes - Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

EST-Barreiro - Escola Superior de Tecnologia do Barreiro

EST-Castelo Branco - Escola Superior de Tecnologia de Castelo Branco

EST-Cávado e Ave - Escola Superior de Tecnologia do Cávado e do Ave

ESTG-Águeda - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda

ESTG-Beja - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Beja

ESTG-Bragança - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança

ESTG-Felgueiras - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Felgueiras

ESTG-Guarda - Escola Superior de Tecnologia e Gestão da Guarda

ESTG-Lamego - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego

ESTG/IPLeiria - Escola Superior Tecnologia e Gestão de Leiria

ESTG-Oliveira do Hospital - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Oliveira do Hospital

ESTG-Portalegre - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Portalegre

ESTG-Viana do Castelo - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viana do Castelo

ESTM - Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche

EST-Setúbal - Escola Superior de Tecnologia de Setúbal

EST-Tomar - Escola Superior de Tecnologia de Tomar

ESTG-Viseu - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

ETI - Equivalente a Tempo Inteiro

EVOA - Espaço de Visitação e Observação de Aves

FAPAS - Fundo para a Proteção de Animais Selvagens

FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia

FEUP - Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

FFC/FC/UL - Fundação da Faculdade de Ciência da Universidade de Lisboa

- FMUP** - Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
- GEMF/FE/UC** - Grupo de Estudos Monetários e Financeiros da Universidade de Coimbra
- globADVANTAGE** - *Center of Research on International Business & Strategy*
- I&D** - Investigação e Desenvolvimento
- ICNF** - Instituto da Conservação da natureza e das Florestas
- ID/IST** - Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento
- IDMEC/IST** - Instituto de Engenharia Mecânica do Instituto Superior Técnico
- INESC-Coimbra** - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra
- INOV** - INOV INESC INOVAÇÃO – Instituto de Novas Tecnologias
- IPAC** - Instituto Português de Acreditação
- IPLeiria** - Instituto Politécnico de Leiria
- ISCA-Aveiro** - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Aveiro
- ISCAC-Coimbra** - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra
- ISCAL-Lisboa** - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa
- ISCAP-Porto** - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto
- ISDOM** - Instituto Superior D. Dinis
- ISEC-Coimbra** - Instituto Superior de Engenharia de Coimbra
- ISE-Faro** - Instituto Superior de Engenharia de Faro
- ISEL-Lisboa** - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa
- ISEP-Porto** - Instituto Superior de Engenharia do Porto
- ISLA-Leiria** - Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria
- IT** - Instituto Telecomunicações
- LAETA** - Laboratório Associado de Energia, Transportes e Aeronáutica
- LIACC/UP** - Laboratório de Inteligência Artificial e Ciência de Computador da Universidade do Porto
- LNEC** – Laboratório Nacional de Engenharia Civil
- LPN** - Liga para a Proteção da Natureza
- LSRE/LCM** - Laboratório Associado - Laboratório de Processos de Separação e Reacção/Laboratório de Catálise de Materiais
- MEC** - Ministério da Educação e Ciência
- OIKOS - Leiria** - Associação de Defesa do Ambiente e Património da Região de Leiria
- OTOC** - Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas
- PALOP** - Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa
- PAPNCE** - Pedido de Acreditação Prévia de Novo Ciclo de Estudos
- QREN** - Quadro de Referência Estratégica Nacional

SPEA - Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves

SWOT - *Strenghts, Weaknesses, Opportunities and Threats*

TeSP - Cursos Técnicos Superiores Profissionais

UA - Universidade de Aveiro

UBI - Universidade da Beira Interior

UC - Universidade de Coimbra

UE - Universidade de Évora

UM - Universidade do Minho

ANEXOS

Anexo I – Análise comparativa do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (2008-2014)

Anexo II – Estatística de avaliações letivas, por unidade curricular, no ano letivo de 2013/2014

ANEXO I

ANÁLISE COMPARATIVA DO CONCURSO NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR (2008-2014)

ANEXO II

ESTATÍSTICA DE AVALIAÇÕES LETIVAS, POR UNIDADE CURRICULAR, NO ANO LETIVO DE 2013/2014

Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

Administração Pública



1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE													Estudantes Aprovados por Época de Avaliação															N.º de Avaliações				
		1ª Matr.		> 1ª Matr.		Total	N.º	%	Não Avaliados			Sujeitos à Avaliação			Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Total	N.º Aval. >1	N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação									
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º				%								
		%		%								Aprovados			Aprovados			Aprovados			Aprovados			Aprovados																	
8002101 - Introdução à Administração Pública	1º	13	72,2	5	27,8	18	3	16,7	3	16,7	15	83,3	11	73,3	4	26,7	6	100,0	33,3	13,83	2	50,0	11,1	10,50	1	16,7	5,6	11,00	0	0	0	0	2	100,0	11,1	10,50	11	3	27,3	1,73	

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE													Estudantes Aprovados por Época de Avaliação															N.º de Avaliações				
		1ª Matr.		> 1ª Matr.		Total	N.º	%	Não Avaliados			Sujeitos à Avaliação			Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Total	N.º Aval. >1	N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação									
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º				%								
		%		%								Aprovados			Aprovados			Aprovados			Aprovados			Aprovados																	
8002107 - Direito Administrativo	1º	11	50,0	11	50,0	22	2	9,1	12	54,5	10	45,5	9	90,0	1	10,0	6	75,0	27,3	13,00	1	33,3	4,5	12,00	2	100,0	9,1	11,00	0	0	0	0	0	0	0	9	4	44,4	1,67		

a) Opção

Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

Engenharia Civil



1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos						Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprobados por Época de Avaliação																		N.º de Avaliações			
		≤ 12 Matríc.			> 12 Matríc.			Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Média de Avaliações para Obter Aprovação									
		N.º	%	N.º	%	N.º	%				Não Avaliados	Avaliados	Aprovados	Reprovados	N.º	%	% Inscritos	N.º	%	% Inscritos	N.º	%	% Inscritos	N.º	%	% Inscritos	N.º	%	% Inscritos	N.º	%	% Inscritos	Total		N.º Aval. >1								
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	% Inscritos	N.º	%	% Inscritos	N.º	%	% Inscritos	N.º	%	% Inscritos	N.º	%	% Inscritos	N.º	%	% Inscritos	N.º	%	% Inscritos	N.º	%							
ROB9101 - Análise Matemática	1º	9	20,9	34	79,1	43	17	39,5	32	74,4	11	25,6	7	63,0	4	36,4	6	85,7	14,0	13,33	0		1	20,0	2,3	12,00	0		0		0		7	3	42,9	2,43							

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos						Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprobados por Época de Avaliação																		N.º de Avaliações			
		≤ 12 Matríc.			> 12 Matríc.			Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Média de Avaliações para Obter Aprovação									
		N.º	%	N.º	%	N.º	%				Não Avaliados	Avaliados	Aprovados	Reprovados	N.º	%	% Inscritos	N.º	%	% Inscritos	N.º	%	% Inscritos	N.º	%	% Inscritos	N.º	%	% Inscritos	N.º	%	% Inscritos	N.º		%	% Inscritos	Total	N.º Aval. >1					
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	% Inscritos	N.º	%	% Inscritos	N.º	%	% Inscritos	N.º	%	% Inscritos	N.º	%	% Inscritos	N.º	%	% Inscritos	N.º	%	% Inscritos	N.º	%							
ROB9107 - Estatística	1º	9	23,7	29	76,3	38	15	39,5	19	50,0	19	50,0	6	31,6	13	68,4	5	26,3	13,2	12,00	0		0		1	50,0	2,6	10,00	0		0		6	2	33,3	2,17							

a) Opção

Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação



1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos				Trab- estudantes	NO SEMESTRE								Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																N.º de Avaliações		
		1ª Matric.		> 1ª Matric.			Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação				Avaliação Contínua		Exame		Recurso		Especial		Outras		Total	N.º Aval. >1	N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação							
		N.º	%	N.º	%					N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%			
8391101 - Análise Matemática	1º	0	0,0	2	100,0	2	0	0	0	2	100,0	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0	0	0	1	100,0	50,0	10,00	1	0	1,00					
8391102 - Álgebra Linear		0	0,0	2	100,0	2	0	0	0	2	100,0	0	0	0	2	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00					
8391104 - Física Aplicada às Comunicações		0	0,0	1	100,0	1	0	0	0	1	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00					
8391113 - Arquitetura de Computadores	2º	0	0,0	1	100,0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	100,0	4,00					
8391114 - Comunicações Analógicas		1	10,0	9	90,0	10	2	20,0	0	4	40,0	6	60,0	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	25,0	1,25				
8391116 - Sistemas Operativos		0	0,0	1	100,0	1	0	0	0	1	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00					
8391117 - Programação Avançada		2	50,0	2	50,0	4	0	0	0	2	50,0	2	50,0	0	0	2	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00					
8391123 - Comunicações Móveis	3º	5	100,0	0	0,0	5	0	0	0	2	40,0	3	60,0	3	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1,00					
8391124 - Laboratório de Redes		7	100,0	0	0,0	7	1	14,3	0	1	14,3	6	85,7	6	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	16,7	1,17				
8391125 - Tecnologia de Redes sem Fios		5	83,3	1	16,7	6	1	16,7	0	2	33,3	4	66,7	3	75,0	1	25,0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1,00					
8391126 - Comunicações Seguras		6	100,0	0	0,0	6	1	16,7	0	0	0	6	100,0	5	83,3	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	60,0	1,80				
8391127 - Mobilidade em Redes IP		5	83,3	1	16,7	6	1	16,7	0	2	33,3	4	66,7	4	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	25,0	1,25				
8391128 - Inovação e Empreendedorismo		5	100,0	0	0,0	5	0	0	0	0	0	5	100,0	3	60,0	2	40,0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1,00					

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos				Trab- estudantes	NO SEMESTRE								Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																N.º de Avaliações		
		1ª Matric.		> 1ª Matric.			Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação				Avaliação Contínua		Exame		Recurso		Especial		Outras		Total	N.º Aval. >1	N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação							
		N.º	%	N.º	%					N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%				N.º	%					
8391107 - Matemática Aplicada	1º	0	0,0	1	100,0	1	0	0	0	0	0	1	100,0	1	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1,00					
8391109 - Inglês		0	0,0	2	100,0	2	1	50,0	0	1	50,0	1	50,0	1	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	100,0	2,00				
8391112 - Sistemas Elétricos e Eletrónicos		0	0,0	1	100,0	1	0	0	0	0	0	1	100,0	0	0	1	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00					
8391118 - Administração de Sistemas e Serviços	2º	0	0,0	1	100,0	1	0	0	0	0	0	1	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	100,0	4,00					
8391120 - Sistemas de Telecomunicações		0	0,0	3	100,0	3	0	0	0	2	66,7	1	33,3	1	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1,00					
8391121 - Comunicações Digitais		0	0,0	2	100,0	2	0	0	0	2	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00					
8391122 - Sistemas Distribuídos		0	0,0	3	100,0	3	1	33,3	0	3	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00					
8391129 - Engenharia de Redes e Serviços	3º	4	100,0	0	0,0	4	0	0	0	0	0	4	100,0	4	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1,00						
8391130 - Aplicações Distribuídas		4	100,0	0	0,0	4	0	0	0	1	25,0	3	75,0	3	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1,00						
8391131 - Projeto		4	100,0	0	0,0	4	1	25,0	0	0	0	4	100,0	4	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1,00						
8391132 - Seminário		3	100,0	0	0,0	3	0	0	0	0	0	3	100,0	3	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1,00						

Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

Engenharia e Gestão Industrial



1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos				Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação															N.º de Avaliações						
		1ª Matr.		> 1ª Matr.		Total	N.º	%	Não Avaliados			Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		Total	N.º Aval. > 1	N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação				
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%									
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%								
B104155 - Análise Matemática	1º	11	91,7	1	8,3	12	1	8,3	10	83,3	2	16,7	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100,0	8,3	14,00	1	0	1,00				
B104156 - Álgebra Linear		12	92,3	1	7,7	13	3	23,1	6	46,2	7	53,8	3	42,9	4	57,1	1	33,3	7,7	15,00	1	33,3	7,7	16,00	0	0	0	0	0	0	0	1	100,0	8,3	12,00	3	1	33,3	1,67		
B104157 - Física		11	100,0	0	0,0	11	2	18,2	7	63,6	4	36,4	0	0	4	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00		
B104158 - Programação		12	100,0	0	0,0	12	3	25,0	3	25,0	9	75,0	4	44,4	5	55,6	4	44,4	33,3	11,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
B104159 - Economia		11	100,0	0	0,0	11	2	18,2	3	27,3	8	72,7	5	62,5	3	37,5	4	50,0	36,4	11,88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100,0	9,1	10,00	5	1	20,0	1,20				
B104160 - Inglês		10	100,0	0	0,0	10	1	10,0	7	70,0	3	30,0	2	66,7	1	33,3	2	66,7	20,0	14,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos				Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação															N.º de Avaliações								
		1ª Matr.		> 1ª Matr.		Total	N.º	%	Não Avaliados			Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		Total	N.º Aval. > 1	N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação						
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%											
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%								
B104161 - Matemática Aplicada	1º	13	92,9	1	7,1	14	3	21,4	11	78,6	3	21,4	2	66,7	1	33,3	1	50,0	7,1	13,33	1	100,0	7,1	13,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00		
B104162 - Estatística		11	91,7	1	8,3	12	1	8,3	6	50,0	6	50,0	2	33,3	4	66,7	2	33,3	16,7	12,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	
B104163 - Mecânica Aplicada		12	92,3	1	7,7	13	3	23,1	12	92,3	1	7,7	0	0	1	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00		
B104164 - Química e Ciência dos Materiais		14	100,0	0	0,0	14	3	21,4	8	57,1	6	42,9	5	83,3	1	16,7	1	33,3	7,1	12,33	1	25,0	7,1	10,00	2	75,0	21,4	11,33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,80
B104165 - Desenho Técnico		6	100,0	0	0,0	6	3	50,0	1	16,7	5	83,3	5	100,0	0	0	4	80,0	66,7	13,50	1	100,0	16,7	14,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,20	
B104166 - Introdução à Gestão Industrial		7	100,0	0	0,0	7	2	28,6	1	14,3	6	85,7	6	100,0	0	0	2	100,0	28,6	14,50	4	100,0	57,1	14,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	

a) Opção

Engenharia Eletrotécnica

1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos						Trab.- Alunos		1.º SEMESTRE																Estatísticas de Avaliação por Época de Avaliação												N.º de Avaliações		
		1ª Matr.		>1ª Matr.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação				Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Média de Avaliações para Obter Aprovação										
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%								
RI0101 - Análise Matemática	1º	42	51,9	39	48,1	81	14	17,1	42	51,9	39	48,1	32	82,1	7	17,9	20	71,4	24,7	12,85	3	30,0	3,7	11,00	3	50,0	3,7	11,00	0		6	75,0	7,4	12,81	32	13	40,6	2,25		
RI0102 - Álgebra Linear		39	67,2	19	32,8	58	9	15,5	35	25,9	43	74,1	26	65,5	17	39,5	15	44,1	25,9	13,20	5	38,5	8,6	10,40	6	66,7	10,3	10,00	0		6	75,0	7,4	12,81	26	14	53,8	1,96		

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos						Trab.- Alunos		2.º SEMESTRE																Estatísticas de Avaliação por Época de Avaliação												N.º de Avaliações		
		1ª Matr.		>1ª Matr.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação				Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Média de Avaliações para Obter Aprovação										
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%								
RI0107 - Estatística	1º	38	59,4	26	40,6	64	8	12,5	28	43,8	36	56,2	20	55,6	16	44,4	10	37,0	15,6	13,20	7	63,6	19,9	12,57	3	42,9	4,7	11,33	0		0		0	0	0	20	9	40,0	1,95	
RI0108 - Matemática Aplicada		43	45,7	51	54,3	94	17	18,1	59	62,8	35	37,2	28	80,0	7	20,0	18	69,2	19,1	13,83	5	41,7	5,3	11,80	5	50,0	5,3	11,60	0		0		0	0	25	9	32,1	1,93		

Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

Proteção Civil



1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.- estudantes		NO SEMESTRE																								Estudantes Aprobados por Época de Avaliação																				N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação			Avaliação Contínua		Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º de Avaliações		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação																										
		N.º	%	N.º	%				Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Total	N.º	%																											
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																									
218101 - Introdução à Proteção Civil	1º	9	100,0	0	0,0	9	5	55,6	0	0	9	100,0	7	77,8	2	22,2	4	44,4	44,4	11,75	3	100,0	33,3	11,33	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	42,9	1,43																				
218136 - Química Geral		9	50,0	9	50,0	18	10	55,6	12	66,7	6	33,3	2	33,3	4	66,7	1	33,3	5,6	11,00	1	25,0	5,6	12,00	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	100,0	4,00																				
218137 - Inglês		8	80,0	2	20,0	10	5	50,0	7	70,0	3	30,0	1	33,3	2	66,7	0				1	33,3	10,0	13,00	0	0	0	0	0	0	0	1	0		1,00																					
218105 - Tecnologias da Informação		8	88,9	1	11,1	9	5	55,6	0	0	9	100,0	6	66,7	3	33,3	6	66,7	66,7	12,67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0		1,00																				
218138 - Gestão da Comunicação		8	88,9	1	11,1	9	5	55,6	1	11,1	8	88,9	5	62,5	3	37,5	5	62,5	55,6	11,80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0		1,00																				
218106 - Matemática		9	75,0	3	25,0	12	6	50,0	4	33,3	8	66,7	2	25,0	6	75,0	0				1	14,3	8,3	10,00	1	50,0	8,3	10,00	0	0	0	2	2	100,0	2,50																					
218113 - Psicossociologia em Emergência	2º	0	0,0	1	100,0	1	0		1	100,0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00																					
218114 - Gestão do Território		0	0,0	1	100,0	1	0		0	0	1	100,0	1	100,0	0	0	0				1	100,0	100,0	13,00	0	0	0	0	0	0	1	1	100,0	3,00																						
218143 - Materiais		0	0,0	3	100,0	3	1	33,3	0	0	3	100,0	3	100,0	0	0	0				1	50,0	33,3	11,50	1	100,0	33,3	10,00	0	0	0	3	2	66,7	3,00																					
218125 - Prevenção e Controlo de Incêndios	3º	1	100,0	0	0,0	1	0		0	0	1	100,0	1	100,0	0	0	0				1	100,0	100,0	11,00	0	0	0	0	0	0	1	1	100,0	3,00																						
218146 - Planeamento de Emergência I		1	100,0	0	0,0	1	0		0	0	1	100,0	1	100,0	0	0	0				1	100,0	100,0	11,50	0	0	0	0	0	0	1	0		1,00																						
218147 - Perigo, Risco e Vulnerabilidade em Edifícios		1	100,0	0	0,0	1	0		0	0	1	100,0	1	100,0	0	0	0				1	100,0	100,0	11,40	0	0	0	0	0	0	1	0		1,00																						
218128 - Avaliação de Impactes Ambientais		0	0,0	1	100,0	1	0		0	0	1	100,0	1	100,0	0	0	0				1	100,0	100,0	12,00	0	0	0	0	0	0	1	0		1,00																						
218129 - Planeamento e Gestão de Projetos		0	0,0	2	100,0	2	1	50,0	2	100,0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00																						
218130 - Estudos de Desastres		1	33,3	2	66,7	3	1	33,3	1	33,3	2	66,7	2	100,0	0	0	0				2	100,0	66,7	11,67	0	0	0	0	0	0	2	1	50,0	1,50																						

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.- estudantes		NO SEMESTRE																								Estudantes Aprobados por Época de Avaliação																				N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação			Avaliação Contínua		Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º de Avaliações		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação																										
		N.º	%	N.º	%				Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Total	N.º	%																											
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																											
218139 - Biologia	1º	8	100,0	0	0,0	8	4	50,0	1	12,5	7	87,5	5	71,4	2	28,6	4	66,7	50,0	11,75	1	33,3	12,5	13,00	0	0	0	0	0	0	0	5	1	20,0	1,20																					
218140 - Física		8	47,1	9	52,9	17	9	52,9	12	70,6	5	29,4	2	40,0	3	60,0	0				1	50,0	5,9	11,00	0	0	0	1	100,0	5,9	11,00	2	2	100,0	4,00																					
218141 - Economia		9	75,0	3	25,0	12	7	58,3	2	16,7	10	83,3	6	60,0	4	40,0	4	44,4	33,3	10,75	0	0	2	50,0	16,7	12,00	0	0	0	6	2	33,3	1,67																							
218142 - Estatística Aplicada		8	88,9	1	11,1	9	5	55,6	2	22,2	7	77,8	3	42,9	4	57,1	2	50,0	22,2	10,00	0	0	1	20,0	11,1	13,00	0	0	0	3	1	33,3	1,33																							
218122 - Direito e Proteção Civil		9	90,0	1	10,0	10	6	60,0	1	10,0	9	90,0	9	100,0	0	0	8	100,0	80,0	15,13	1	100,0	10,0	12,00	0	0	0	0	0	0	9	0		1,00																						
218112 - Tecnologias em Proteção Civil		3	100,0	0	0,0	3	2	66,7	2	66,7	1	33,3	1	100,0	0	0	0				1	100,0	33,3	12,00	0	0	0	0	0	0	1	1	100,0	2,00																						
218144 - Saúde Pública	2º	0	0,0	1	100,0	1	1	100,0	0	0	1	100,0	0	0	1	100,0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00																						
218127 - Logística em Proteção Civil		0	0,0	3	100,0	3	1	33,3	2	66,7	1	33,3	0	0	1	100,0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00																						
218145 - Resíduos e Matérias Perigosas		0	0,0	1	100,0	1	1	100,0	0	0	1	100,0	0	0	1	100,0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00																						
218148 - Planeamento de Emergência II	3º	1	33,3	2	66,7	3	2	66,7	1	33,3	2	66,7	2	100,0	0	0	2	100,0	66,7	12,67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0		1,00																							
218133 - Vulnerabilidade Costeira e Fluvial		1	25,0	3	75,0	4	1	25,0	1	25,0	3	75,0	3	100,0	0	0	2	66,7	50,0	11,57	1	100,0	25,0	11,00	0	0	0	0	0	3	1	33,3	1,33																							
218134 - Gestão de Crises e Emergências		0	0,0	2	100,0	2	1	50,0	1	50,0	1	50,0	1	100,0	0	0	1	100,0	50,0	10,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0		1,00																							
218149 - Projeto		1	100,0	0	0,0	1	0		0	0	1	100,0	1	100,0	0	0	1	100,0	100,0	13,50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0		1,00																								

1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos						NO SEMESTRE				Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																				N.º de Avaliações				
		1.ª Matric.		> 1.ª Matric.		Total	N.º	%	N.º Avaliados	N.º Aprovados	N.º Reprovados	Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação		
		N.º	%	N.º	%							N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%		N.º	%
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%					
BB84101 - Análise Matemática	1º	29	44,6	36	55,4	65	43	66,2	44	67,7	21	32,3	15	71,4	6	28,6	4	46,2	9,2	12,00	3	42,9	4,6	10,67	1	16,7	1,5	10,00	4	66,7	6,2	12,67	15	9	60,0	2,80

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos						NO SEMESTRE				Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																				N.º de Avaliações								
		1.ª Matric.		> 1.ª Matric.		Total	N.º	%	N.º Avaliados	N.º Aprovados	N.º Reprovados	Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação						
		N.º	%	N.º	%							N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%		N.º	%				
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%							
BB84107 - Estatística	1º	23	54,8	19	45,2	42	24	57,1	31	73,8	11	26,2	6	54,5	5	45,5	50	76,9	15	23,1	12	80,0	3	20,0	10	100,0	15,4	14,00	2	66,7	3,1	14,00	0	0	0	0	6	2	33,3	2,17

Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

Proteção Civil (Pós-Laboral)



1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab. estudantes		NO SEMESTRE																Estudantes Aprovados por Época de Avaliação												N.º de Avaliações		
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	N.º Avaliados	Sujeitos à Avaliação				Avaliação Contínua		Exame		Recurso		Especial		Outras		Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação													
		N.º	%	N.º	%					Aprovados	Reprovados	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Total	N.º Aval. >1														
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%														
8447101 - Introdução à Proteção Civil	19	0	0,0	2	100,0	2	0		1	50,0	1	50,0	1	100,0	0								1	100,0	50,0	11,00	1	0		1,00									
8447136 - Química Geral		2	15,4	11	84,6	13	5	38,5	13	100,0	0	0	0	0									0				0	0		0,00									
8447137 - Inglês		0	0,0	8	100,0	8	2	25,0	6	75,0	2	25,0	2	100,0	0								1	100,0	12,5	10,00	2	1	50,0	2,00									
8447105 - Tecnologias da Informação		0	0,0	2	100,0	2	0		1	50,0	1	50,0	1	100,0	0								0				1	0		1,00									
8447138 - Gestão da Comunicação		0	0,0	3	100,0	3	0		2	66,7	1	33,3	0	0									0				0	0		0,00									
8447106 - Matemática		0	0,0	9	100,0	9	3	33,3	7	77,8	2	22,2	2	100,0	0								0				2	2	100,0	3,00									
8447113 - Psicossociologia em Emergência	29	8	100,0	0	0,0	8	3	37,5	2	25,0	6	75,0	6	100,0	0								0				6	1	16,7	1,33									
8447114 - Gestão do Território		10	76,9	3	23,1	13	5	38,5	2	15,4	11	84,6	9	81,8	2	18,2							1	100,0	7,7	15,00	9	4	44,4	1,89									
8447115 - Geomorfologia e Risco Geológico		5	83,3	1	16,7	6	3	50,0	0	0	6	100,0	6	100,0	0								0				6	2	33,3	1,50									
8447143 - Materiais		7	53,8	6	46,2	13	4	30,8	6	46,2	7	53,8	6	85,7	1	14,3							0				6	4	66,7	2,17									
8447117 - Meteorologia e Climatologia		9	90,0	1	10,0	10	5	50,0	1	10,0	9	90,0	9	100,0	0								0				9	3	33,3	1,33									
8447111 - Sistema de Informação Geográfica e Detecção Remota		7	77,8	2	22,2	9	5	55,6	4	44,4	5	55,6	3	60,0	2	40,0							0				3	1	33,3	1,33									
8447125 - Prevenção e Controlo de Incêndios	39	4	100,0	0	0,0	4	0		1	25,0	3	75,0	2	66,7	1	33,3							0				2	0		1,00									
8447146 - Planeamento de Emergência I		4	100,0	0	0,0	4	1	25,0	0	0	4	100,0	3	75,0	1	25,0							0				3	0		1,00									
8447147 - Perigo, Risco e Vulnerabilidade em Edifícios		8	100,0	0	0,0	8	3	37,5	3	37,5	5	62,5	5	100,0	0								0				5	2	40,0	1,40									
8447128 - Avaliação de Impactes Ambientais		5	100,0	0	0,0	5	2	40,0	2	40,0	3	60,0	3	100,0	0								0				3	0		1,00									
8447129 - Planeamento e Gestão de Projetos		5	100,0	0	0,0	5	0		0	0	5	100,0	5	100,0	0								0				5	1	20,0	1,20									
8447130 - Estudos de Desastres		4	80,0	1	20,0	5	1	20,0	0	0	5	100,0	4	80,0	1	20,0							0				4	2	50,0	1,50									

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab. estudantes		NO SEMESTRE																Estudantes Aprovados por Época de Avaliação												N.º de Avaliações		
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	N.º Avaliados	Sujeitos à Avaliação				Avaliação Contínua		Exame		Recurso		Especial		Outras		Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação													
		N.º	%	N.º	%					Aprovados	Reprovados	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Total	N.º Aval. >1														
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%														
8447139 - Biologia	19	0	0,0	2	100,0	2	0		1	50,0	1	50,0	1	100,0	0								0				1	1	100,0	7,00									
8447140 - Física		0	0,0	19	100,0	19	7	36,8	14	73,7	5	26,3	2	40,0	3	60,0							0				2	1	50,0	2,00									
8447141 - Economia		0	0,0	5	100,0	5	2	40,0	2	40,0	3	60,0	1	33,3	2	66,7							0				1	0		1,00									
8447142 - Estatística Aplicada		2	28,6	5	71,4	7	3	42,9	4	57,1	3	42,9	0	0									0				0	0		0,00									
8447122 - Direito e Proteção Civil		0	0,0	2	100,0	2	1	50,0	1	50,0	1	50,0	1	100,0	0								0				1	0		1,00									
8447112 - Tecnologias em Proteção Civil		0	0,0	1	100,0	1	0		1	100,0	0	0	0	0									0				0	0		0,00									
8447119 - Prevenção de Desastres	29	8	100,0	0	0,0	8	3	37,5	0	0	8	100,0	8	100,0	0								0				8	0		1,00									
8447144 - Saúde Pública		9	81,8	2	18,2	11	4	36,4	2	18,2	9	81,8	8	88,9	1	11,1							1	100,0	9,1	11,00	8	2	25,0	1,63									
8447121 - Tecnologia, Transportes e Comunicações		5	100,0	0	0,0	5	1	20,0	0	0	5	100,0	5	100,0	0								0				5	0		1,00									
8447127 - Logística em Proteção Civil		5	62,5	3	37,5	8	4	50,0	4	50,0	4	50,0	3	75,0	1	25,0							0				3	2	66,7	3,00									
8447123 - Ambiente Litoral e Florestal		5	100,0	0	0,0	5	3	60,0	0	0	5	100,0	5	100,0	0								0				5	3	60,0	1,80									
8447145 - Resíduos e Matérias Perigosas		7	58,3	5	41,7	12	5	41,7	2	16,7	10	83,3	8	80,0	2	20,0							0				8	3	37,5	1,88									
8447148 - Planeamento de Emergência II	39	4	100,0	0	0,0	4	1	25,0	1	25,0	3	75,0	3	100,0	0								0				3	0		1,00									
8447124 - Higiene e Segurança no Trabalho		7	100,0	0	0,0	7	2	28,6	4	57,1	3	42,9	3	100,0	0								0				3	1	33,3	1,33									
8447133 - Vulnerabilidade Costeira e Fluvial		5	83,3	1	16,7	6	1	16,7	4	66,7	2	33,3	2	100,0	0								0				2	1	50,0	1,50									
8447134 - Gestão de Crises e Emergências		5	83,3	1	16,7	6	1	16,7	3	50,0	3	50,0	2	66,7	1	33,3							0				2	2	100,0	2,50									
8447149 - Projeto		2	66,7	1	33,3	3	0		0	0	3	100,0	3	100,0	0								0				3	0		1,00									

