

# PLANO DE ATIVIDADES

2024



# ÍNDICE

---

ÍNDICE DE FIGURAS .....	iv
ÍNDICE DE GRÁFICOS .....	iv
ÍNDICE DE TABELAS .....	iv
SIGLAS E ABREVIATURAS .....	vi
Nota Introdutória .....	8
I. Enquadramento.....	10
1.    Enquadramento Externo .....	10
1.1.    Enquadramento no Sistema de Ensino Superior.....	10
1.2.    Meio Envoltivo .....	12
2.    Enquadramento Interno.....	13
2.1.    Missão, Visão e Valores.....	14
2.2.    Estrutura Organizacional.....	15
2.3.    Recursos .....	16
2.3.1.    Recursos Humanos.....	16
2.3.2.    Recursos Materiais e Financeiros.....	19
3.    Oferta Formativa .....	20
II. Orientação Estratégica: Objetivos Estratégicos e Objetivos Operacionais .....	25
EIXO I – Pessoas .....	26
EIXO II – Ensino e Formação.....	31
EIXO III – Organização .....	40
EIXO IV – Investigação.....	47
EIXO V – Internacionalização .....	58
Considerações Finais .....	64
Referências Bibliográficas.....	66

## ÍNDICE DE FIGURAS

---

Figura 1 - Organograma funcional da ESTG-IPLeiria.....	15
Figura 2 - Eixos de orientação e objetivos estratégicos .....	25

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

---

Gráfico 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2022/2023.....	10
Gráfico 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no Politécnico de Leiria, em 2022/2023.....	10
Gráfico 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico público de natureza semelhante, em 2022/2023. ....	11
Gráfico 4 - Corpo docente, por grau académico, a 31 de dezembro de 2023 .....	17
Gráfico 5 - Mobilidade de estudos e de estágios, incoming e outgoing, no ano letivo 2023/2024 e previsão para o ano letivo 2024/2025. ....	60
Gráfico 6 - Mobilidade de Docentes e Não Docentes, <i>incoming</i> , no ano letivo 2023/2024.....	61

## ÍNDICE DE TABELAS

---

Tabela 1 - Distribuição do corpo docente, por categoria e por departamento, a 31 de dezembro de 2023.....	16
Tabela 2 - Investigadores, por categoria e por unidade de investigação, a 31 de dezembro de 2023.....	17
Tabela 3 - Pessoal não docente, por categoria, a 31 de dezembro de 2023 .....	18
Tabela 4 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais em funcionamento na ESTG-IPLeiria no ano letivo 2023/2024 .....	20
Tabela 5 - Licenciaturas em funcionamento na ESTG-IPLeiria no ano letivo 2023/2024 .....	21
Tabela 6 - Mestrados em funcionamento na ESTG-IPLeiria em 2023/2024 .....	22
Tabela 7 – Curso de Pós-Graduação em funcionamento, com continuidade em 2024.....	23
Tabela 8 – Cursos de Pós-Graduação previstos para 2024 .....	23
Tabela 9 - Ações de formação contínua previstas para 2024 .....	23
Tabela 10 - Atividades previstas para 2024.....	30
Tabela 11 - Cursos com Selo de Qualidade EUR-ACE .....	39
Tabela 12 - Investimentos em infraestruturas previstos para 2024 .....	41
Tabela 13 - Aquisição de equipamentos, consumíveis e outras ações previstas para 2024.....	42
Tabela 14 - Número previsto de reuniões dos órgãos de gestão para 2024.....	44
Tabela 15 - Projetos de I&D a desenvolver em 2024 .....	50
Tabela 16 - Projetos de I&D, com a colaboração de docentes da ESTG-IPLeiria, a desenvolver em 2024.....	52
Tabela 17 - Prestação de serviços prevista para 2024 .....	52

Tabela 18 - Unidades de Investigação.....	54
Tabela 19 - Bolsas de Investigação Científica atribuídas ou a atribuir pelo Politécnico de Leiria, a decorrer em 2024.....	55
Tabela 20 - Cursos de Dupla Titulação (Double Degree).....	62

## SIGLAS E ABREVIATURAS

---

**ADAI** - Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial

**AIP-CCI** - Associação Industrial Portuguesa - Câmara de Comércio e Indústria

**ANI** - Agência Nacional de Inovação

**BI** - Bolsa de Investigação

**BII** - Bolsa de Iniciação à Investigação

**BIPD** - Bolsa de Investigação Pós-Doutoral

**CARME** - Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia

**CDRSP** - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto

**CEIIA** - Centro de Engenharia e Desenvolvimento (Associação)

**CENTIMFE** - Centro Tecnológico da Indústria de Moldes, Ferramentas Especiais e Plásticos

**CIIC** - Centro de Investigação em Informática e Comunicações

**COTHN** - Centro Operativo Tecnológico Hortofrutícola Nacional

**COIIEX** - *Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Extremadura*

**CTC** - Conselho Técnico-Científico

**CTCV** - Centro Tecnológico da Cerâmica e do Vidro

**DCJ** - Departamento de Ciências Jurídicas

**DCL** - Departamento de Ciências da Linguagem

**DEC** - Departamento de Engenharia Civil

**DEE** - Departamento de Engenharia Eletrotécnica

**DEI** - Departamento de Engenharia Informática

**DEM** - Departamento de Engenharia Mecânica

**DGE** - Departamento de Gestão e Economia

**DGEEC** - Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência

**DIAP** - Departamento de Investigação e Ação Penal

**DMAT** - Departamento de Matemática

**DSPA** - *Data Science Portuguese Association*

**DST** - Direção dos Serviços Técnicos

**EACEA** - *Education, Audiovisual and Culture Executive Agency*

**ECTEG** - European Cybercrime Training and Education Group

**ECTS** - *European Credit Transfer and Accumulation System*

**EDEX** - *Educational Excellence Corporation Limited*

**ESAD.CR** - Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha

**ESCE-Setúbal** - Escola Superior de Ciências Empresariais de Setúbal

**ESCE-Viana do Castelo** - Escola Superior de Ciências Empresariais de Viana do Castelo

**ESDGTP-Aveiro-Norte** - Escola Superior de Design, Gestão e Tecnologias de Produção de Aveiro-Norte

**ESECS** - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria

**ESG-Cávado e Ave** - Escola Superior de Gestão do Cávado e do Ave

**ESG-Idanha-a-Nova** - Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova

**ESG-Tomar** - Escola Superior de Gestão de Tomar

**ESGT-Santarém** - Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém

**ESSLei** - Escola Superior de Saúde de Leiria

**EST-Abrantes** - Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

**EST-Barreiro** - Escola Superior de Tecnologia do Barreiro

**EST-Castelo Branco** - Escola Superior de Tecnologia de Castelo Branco

**EST-Cávado e Ave** - Escola Superior de Tecnologia do Cávado e do Ave

**ESTG-Águeda** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda

**ESTG-Beja** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Beja

**ESTG-Bragança** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança

**ESTG-Guarda** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão da Guarda

**ESTG-Lamego** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego

**ESTG-IPLeiria** - Escola Superior Tecnologia e Gestão de Leiria

**ESTG-Oliveira do Hospital** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Oliveira do Hospital

**ESTG-Portalegre** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Portalegre

**ESTG-Porto** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Porto

**ESTG-Viana do Castelo** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viana do Castelo

<b>ESTG-Viseu</b> - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	<b>ISCTE-IUL</b> - Instituto Universitário de Lisboa
<b>ESTM</b> - Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche	<b>ISDOM</b> - Instituto Superior D. Dinis
<b>EST-Setúbal</b> - Escola Superior de Tecnologia de Setúbal	<b>ISEC-Coimbra</b> - Instituto Superior de Engenharia de Coimbra
<b>EST-Tomar</b> - Escola Superior de Tecnologia de Tomar	<b>ISEL-Lisboa</b> - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa
<b>ETI</b> - Equivalente a Tempo Integral	<b>ISEP-Porto</b> - Instituto Superior de Engenharia do Porto
<b>ETP</b> – Estudante a Tempo Parcial	<b>IST</b> - Instituto Superior Técnico
<b>FASE</b> - Fundo de Apoio Social ao Estudante	<b>IT</b> - Instituto de Telecomunicações
<b>FCT</b> - Fundação para a Ciência e Tecnologia	<b>LNEC</b> - Laboratório Nacional de Engenharia Civil
<b>FCT NOVA</b> - Faculdade de Ciências e Tecnologia, da Universidade Nova de Lisboa	<b>LSRE-LCM</b> - Laboratório de Processos de Separação e Reação - Laboratório de Catálise e Materiais
<b>FCUL</b> – Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	<b>MPIC</b> – Mudança de par instituição/curso
<b>FEUP</b> – Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	<b>NEE</b> - Necessidades Educativas Especiais
<b>IAPMEI</b> - Agência para a Competitividade e Inovação, I. P.	<b>PALOP</b> - Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa
<b>I&amp;D</b> - Investigação e Desenvolvimento	<b>PGR</b> - Procuradoria-Geral da República
<b>IJP-IPLeiria</b> - Instituto Jurídico Portucalense - Pólo Politécnico de Leiria	<b>RAAD</b> - Regulamento de Avaliação do Desempenho dos Docentes
<b>INESC TEC</b> - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência	<b>RUN-EU</b> - Regional University Network – European University
<b>INESCC</b> - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra	<b>SAP</b> – Short Advanced Programme
<b>INIAV</b> - Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária, I.P.	<b>SAPE</b> – Serviço de Apoio ao Estudante
<b>INL</b> - <i>International Iberian Nanotechnology Laboratory</i>	<b>TeSP</b> - Técnico Superior Profissional
<b>IPAC</b> - Instituto Português de Acreditação	<b>UA</b> - Universidade de Aveiro
<b>IPB</b> – Instituto Politécnico de Bragança	<b>UAAb</b> - Universidade Aberta
<b>IPBeja</b> – Instituto Politécnico de Beja	<b>UAç</b> – Universidade dos Açores
<b>IPC</b> - Instituto Politécnico de Coimbra	<b>UALg</b> – Universidade do Algarve
<b>IPC-IPLeiria</b> - Instituto de Polímeros e Compósitos	<b>UBI</b> – Universidade da Beira Interior
<b>IPCA</b> - Instituto Politécnico do Cávado e do Ave	<b>UC</b> – Unidade curricular
<b>IPG</b> – Instituto Politécnico da Guarda	<b>UE</b> - União Europeia
<b>IPLeiria</b> - Instituto Politécnico de Leiria	<b>UEvora</b> - Universidade de Évora
<b>IPN</b> - Instituto Pedro Nunes	<b>UI</b> – Unidade de Investigação
<b>IPP</b> – Instituto Politécnico do Porto	<b>UL</b> – Universidade de Lisboa
<b>IPT</b> - Instituto Politécnico de Tomar	<b>UMinho</b> - Universidade do Minho
<b>IPVC</b> - Instituto Politécnico de Viana do Castelo	<b>UNINOVA</b> - Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias
<b>ISCA-Aveiro</b> - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Aveiro	<b>UNL</b> - Universidade Nova de Lisboa
<b>ISCAC-Coimbra</b> - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra	<b>UP</b> - Universidade do Porto
<b>ISCAL-Lisboa</b> - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa	<b>UTAD</b> - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro
<b>ISCAP-Porto</b> - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto	

## Nota Introdutória

---

Dando cumprimento ao disposto no Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de setembro, e nos termos dos Estatutos do Instituto Politécnico de Leiria<sup>1</sup>, o *Plano de Atividades 2024, da Escola Superior de tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Leiria (ESTG-IPLeia)*, tem como objetivo apresentar as suas orientações estratégicas para o ano de 2024, nomeadamente as que resultam do plano de ação da Direção, empossada em abril de 2022, bem como os seus objetivos, as ações que contribuem para a sua concretização e as metas que se pretendem alcançar durante o referido ano.

A construção do presente plano de atividades considerou, entre o mais, os contributos dos principais intervenientes na atuação da ESTG-IPLeia, que conta atualmente com mais de 6200 estudantes. A ESTG-IPLeia, unidade orgânica do Instituto Politécnico de Leiria, apresenta o seu plano de atividades em consonância com os objetivos gerais do *Plano Estratégico Politécnico de Leiria 2030 sem*, no entanto, deixar de considerar as especificidades próprias inerentes às atividades que desenvolve e às particularidades dos seus órgãos e dos seus serviços. Importa realçar que a elaboração deste plano implicou uma estreita interação com os estudantes, com os docentes e com os colaboradores com o objetivo de recolher as informações necessárias à definição dos principais objetivos a atingir em 2024. O documento encontra-se estruturado em duas partes principais. Na primeira, são feitos os enquadramentos externo e interno, posicionando-se a ESTG-IPLeia, quer no sistema de Ensino Superior congénere, quer no meio envolvente. Ainda nesta secção, reafirma-se a missão inerente à ESTG-IPLeia e, bem assim, a sua visão e os valores que perfilha, apresentando-se, igualmente, a sua estrutura organizacional e os recursos humanos, materiais e financeiros de que dispõe.

Por sua vez, na segunda parte do documento, vem definida a estratégia de atuação da ESTG-IPLeia, que pretende reforçar a missão e os valores que persegue, e vêm referenciados os cinco eixos estratégicos que subjazem às orientações que pautam a ação da Direção. Os eixos definidos, que acompanham todo o mandato desta direção, são os que se seguem: (i) Pessoas; (ii) Ensino e Formação; (iii) Organização; (iv) Investigação e (v) Internacionalização. Paralelamente com os preditos eixos, nesta segunda parte, são apresentados os objetivos estratégicos e operacionais que os concretizam e, bem assim, as metas traçadas.

O presente plano de atividades respeita ao terceiro ano do segundo mandato da Direção, estando suportado no plano de ação proposto pelo Diretor. A realização dos objetivos apresentados está

---

<sup>1</sup> Despacho Normativo n.º 35/2008, publicado na 2.ª série do DR n.º 139, de 21 de julho, retificado pela Retificação n.º 1826/2008, publicada na 2.ª série do DR n.º 156, de 13 de agosto.



prevista para o período de 4 anos do mandato, pelo que algumas das propostas coincidem com as referidas em planos anteriores, prevendo-se, ainda, que tenham continuidade nos subsequentes.

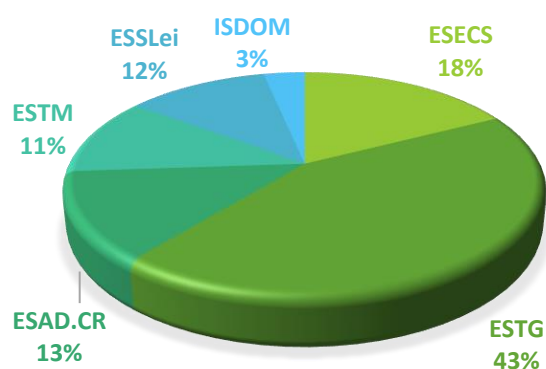
## I. Enquadramento

### 1. Enquadramento Externo

#### 1.1. Enquadramento no Sistema de Ensino Superior

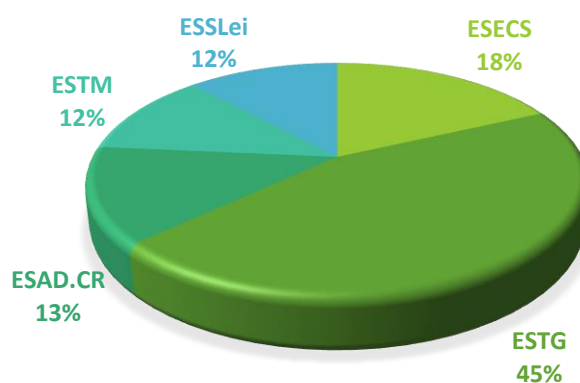
No universo da oferta formativa no distrito de Leiria, a ESTG-IPLeia detinha, no ano letivo 2022/2023, 43% da população estudantil do ensino superior, conforme se pode observar no Gráfico 1.

Essa percentagem sobe ligeiramente (45%) quando se observa o número total de estudantes das diferentes Escolas do Instituto Politécnico de Leiria (Gráfico 2).



Fonte: Adaptado de DGEEC.

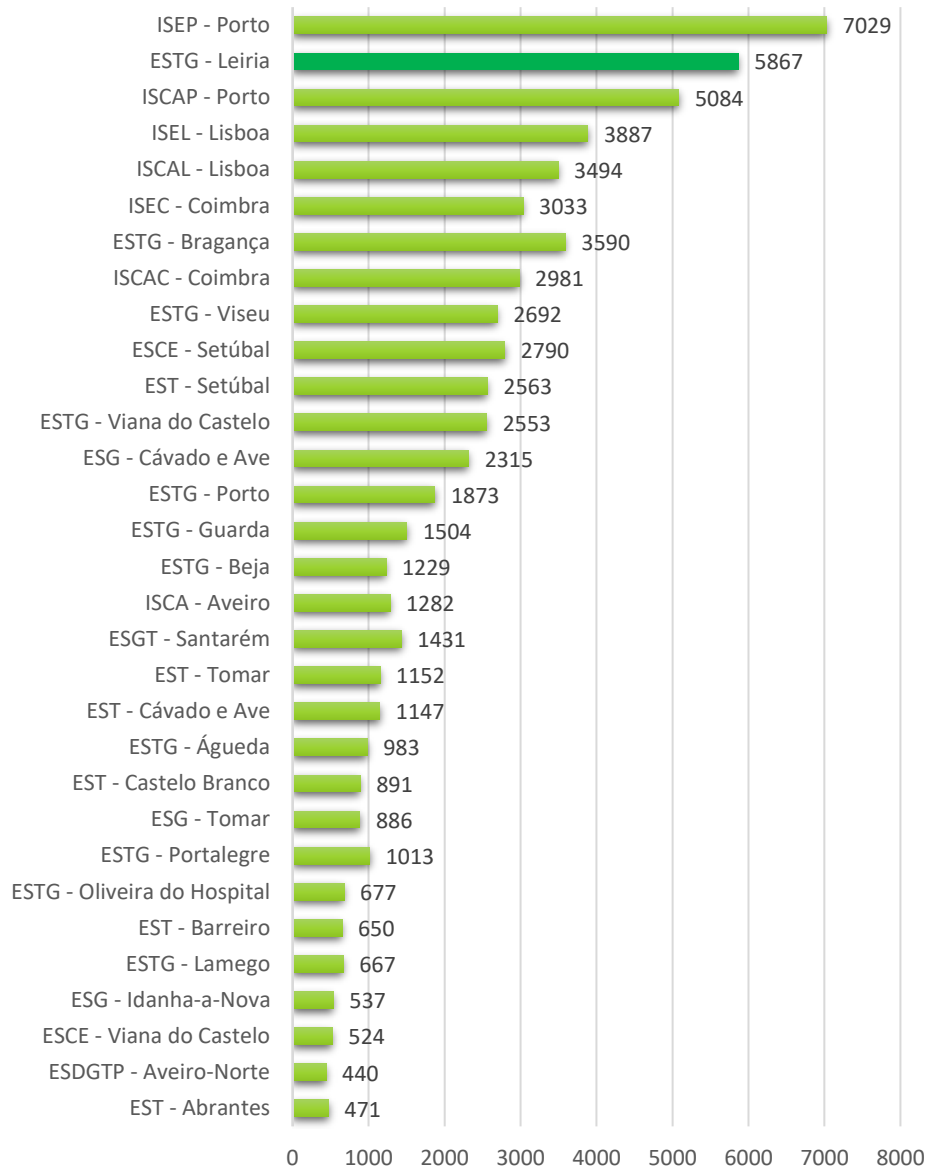
Gráfico 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2022/2023.



Fonte: Adaptado de DGEEC.

Gráfico 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no Politécnico de Leiria, em 2022/2023.

Alargando a análise aos estabelecimentos públicos de ensino superior politécnico nacionais, de acordo com os últimos dados disponíveis para este âmbito (DGEEC), verifica-se que a ESTG-IPLeia mantinha, à semelhança de anos letivos anteriores, um lugar de destaque, ante as escolas de natureza semelhante (Gráfico 3), ocupando o 2.º lugar no que diz respeito ao número de estudantes inscritos.



Fonte: Adaptado de DGEEC.

Gráfico 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico público de natureza semelhante, em 2022/2023.

## 1.2. Meio Envolverte

---

A singular natureza da ESTG-IPLeia, como a das atividades que desenvolve e promove, implica uma constante e estreita relação com outras instituições e entidades. É, por isso, clara a importância que a ESTG-IPLeia reconhece ao bom relacionamento que mantém com diversos municípios, com diferentes instituições e associações públicas e privadas de naturezas distintas, com Ordens e Associações Profissionais, com escolas dos diversos níveis de ensino, incluindo instituições de ensino superior, e com grande parte das empresas que constituem o tecido empresarial regional.

A consciência de que o bom cumprimento dos objetivos inerentes à missão da ESTG-IPLeia passa, obrigatoriamente, pela interação com o meio envolvente, determina que, iterativamente, estas relações sejam fortalecidas, quer pela partilha de experiências, quer pela valorização de conhecimento.

Adicionalmente, a ESTG-IPLeia assume um papel relevante no âmbito da responsabilidade social, participando e apoiando, diretamente e por intermédio dos estudantes que integra, causas cívicas, culturais e sociais, constituindo, assim, uma mais-valia social.

Internamente, atendendo à orgânica inerente ao Instituto Politécnico de Leiria, a ESTG-IPLeia e as restantes unidades orgânicas partilham vários serviços e organizam, em conjunto, atividades diversas. Estas partilhas potenciam uma enriquecedora troca de experiências e a formação de uma visão global de toda a Instituição.

## 2. Enquadramento Interno

---

Visando responder às necessidades do mercado de trabalho, através da expansão da capacidade de resposta do ensino superior politécnico e, em particular, das vertentes de tecnologia e gestão, foram criadas, em 1985, pelo Decreto do Governo n.º 46/85, de 22 de novembro, diversas escolas superiores por todo o país, entre as quais a ESTG-IPLeia.

A sua atividade académica teve início no ano letivo 1989/1990, no Convento de Santo Estevão, em Leiria, com três cursos de bacharelato. Com o decorrer dos anos, alarga a sua oferta formativa e realoca-se, em 1995, no Alto do Vieiro, hoje designado como *Campus 2*.

Atualmente, possui uma oferta formativa nas áreas da tecnologia, da engenharia, das ciências empresariais e das ciências jurídicas, ministrando, para além de cursos técnicos superiores profissionais, cursos de licenciatura e cursos de mestrado, ações de formação contínua e cursos de pós-graduação.

À data de 23 de fevereiro de 2024 a ESTG-IPLeia contava com um universo de 6 226 estudantes, distribuídos da seguinte forma pelas diferentes formações:

- 1 115 estudantes em cursos técnicos superiores profissionais;
- 3 801 estudantes em cursos de licenciatura;
- 1 080 estudantes em cursos de mestrado;
- 92 estudantes em cursos de formação contínua/pós-graduações;
- 138 estudantes em unidades curriculares isoladas.

A esta vertente formativa associam-se ainda as atividades de prestação de serviços, de investigação científica e de transferência de tecnologia e valorização do conhecimento científico e tecnológico.

Considerando a importância que reveste, é de salientar que a ESTG-IPLeia é reconhecida como Academia Cisco, Academia Microsoft, Academia Oracle, Academia EduNet/Phoenix Contact e Academia VMWare, acolhendo ainda as primeiras Academias Siemens à escala mundial.

## 2.1. Missão, Visão e Valores

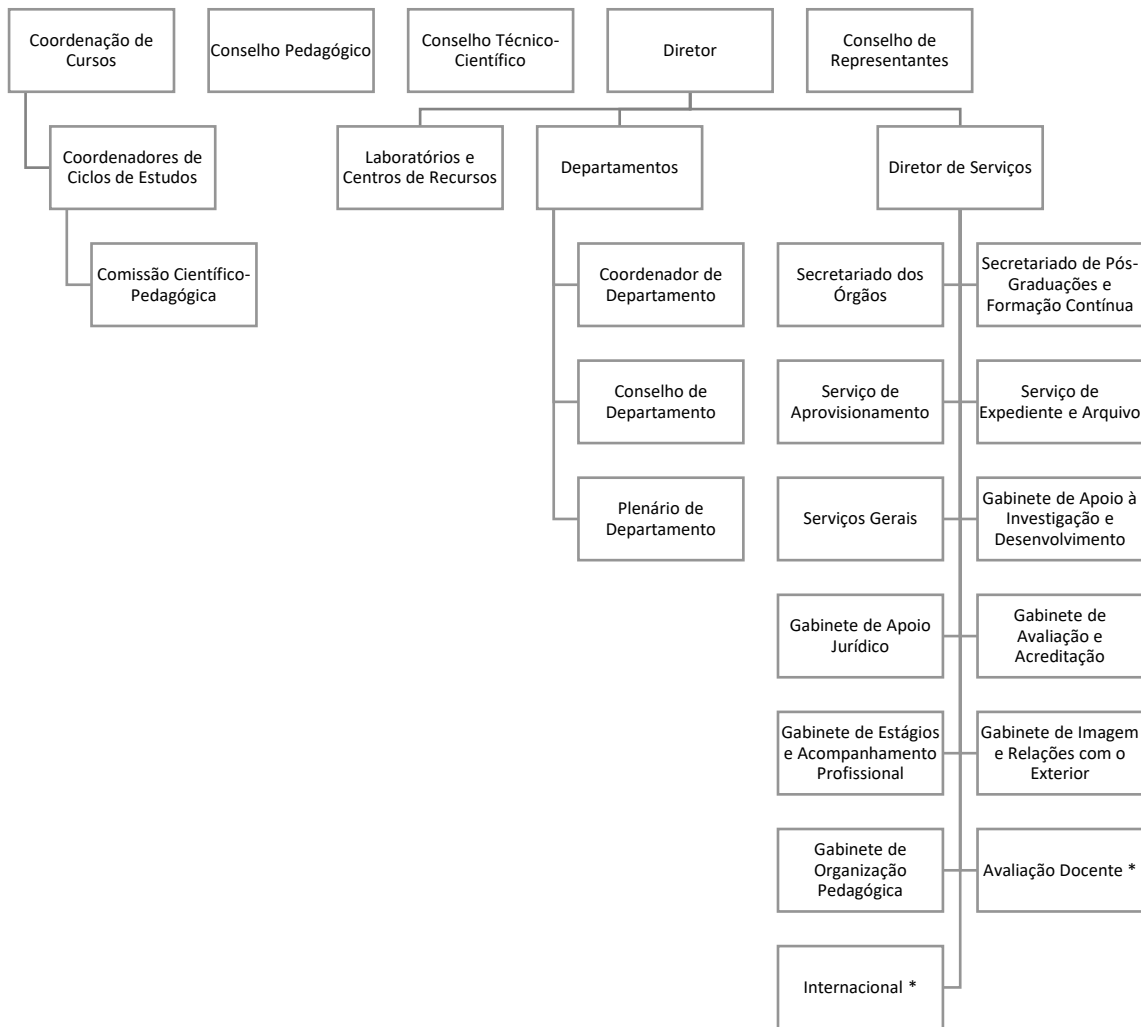
---

Expressam-se na missão, na visão e nos valores da ESTG-IPLeia a sua matriz identitária, a sua orientação para o futuro e os valores que a caracterizam, já resumidos no *Plano Estratégico da ESTG-IPLeia* de 2012. Estando orientada para a investigação científica e para a transferência e valorização do conhecimento científico e tecnológico em diferentes áreas, a ESTG-IPLeia tem como missão “formar pessoas altamente qualificadas, numa perspetiva interdisciplinar e num contexto de excelência, com capacidade de adaptação à mudança, promover a investigação, inovação e empreendedorismo e a aprendizagem ao longo da vida, sendo uma força motriz de desenvolvimento regional numa perspetiva global” (*Plano Estratégico da ESTG, 2012*). Para cumprir esta missão, tem a ESTG-IPLeia como visão ser reconhecida pela qualidade da formação ministrada e pela relevância da produção científica, sendo referência em termos de transferência de conhecimento e tecnologia nacional e internacional, e por proporcionar uma elevada taxa de empregabilidade aos seus diplomados.

Assim, a missão e a visão são sustentadas pelos valores da ESTG-IPLeia, através do desenvolvimento de capacidade crítica e do espírito de iniciativa, inovador e empreendedor, mantendo a sua unidade e coesão. É através dessa base que se vê como uma unidade orgânica de excelência, onde o rigor e a transparência estão presentes a cada passo.

## 2.2. Estrutura Organizacional

Nos termos do disposto no art.º 2.º dos Estatutos da ESTG-IPLeia<sup>2</sup>, e em conformidade com o preceituado nos Estatutos do Instituto Politécnico de Leiria, em particular no art.º 59.º, a ESTG-IPLeia detém poder regulamentar próprio e goza de autonomias estatutária, pedagógica, científica, cultural e administrativa, podendo vir a ser dotada de autonomia financeira. Por ser assim, cumpre à ESTG-IPLeia desenhar a sua orgânica funcional interna que se apresenta na Figura 1.



\* em processo de criação dos respetivos gabinetes.

Figura 1 - Organograma funcional da ESTG-IPLeia

<sup>2</sup> Homologados pelo Despacho n.º 7768/2016, de 14 de junho, e publicados em *Diário da República*, 2.ª série, n.º 112.

## 2.3. Recursos

### 2.3.1. Recursos Humanos

A 31 de dezembro de 2023, estavam afetos à ESTG-IPLeia 411 docentes, perfazendo 325,2 ETI (79,1% do número de docentes). A este número acresce 1 docente aposentado com acordo de colaboração com a ESTG-IPLeia.

Nessa data, a distribuição do corpo docente por categoria e por departamento era a apresentada na tabela seguinte (Tabela 1).

*Tabela 1 - Distribuição do corpo docente, por categoria e por departamento, a 31 de dezembro de 2023*

<b>Categoria/ Departamento</b>	<b>DCL</b>	<b>DCJ</b>	<b>DEC</b>	<b>DEE</b>	<b>DEI</b>	<b>DEM</b>	<b>DGE</b>	<b>DMAT</b>	<b>TOTAL</b>
Professor Coordenador Principal	0	0	0	1	1	1	0	0	3
Professor Coordenador com Agregação	0	1	0	1	0	0	1	0	3
Professor Coordenador	1	3	3	4	10	8	7	4	40
Professor Coordenador Convidado	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Professor Adjunto	6	10	12	29	48	29	32	22	188
Professor Adjunto Convidado	0	6	0	5	6	5	16	0	38
Assistente	0	0	0	0	2	0	1	0	3
Assistente Convidado	2	12	0	22	48	25	16	7	132
Monitor	0	0	0	1	0	2	0	0	3
<b>TOTAL de DOCENTES</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>63</b>	<b>115</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>33</b>	<b>411</b>
<b>TOTAL em ETI</b>	<b>7,75</b>	<b>23,95</b>	<b>15</b>	<b>47,55</b>	<b>88,6</b>	<b>56,8</b>	<b>56,9</b>	<b>28,65</b>	<b>325,2</b>

*Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.*

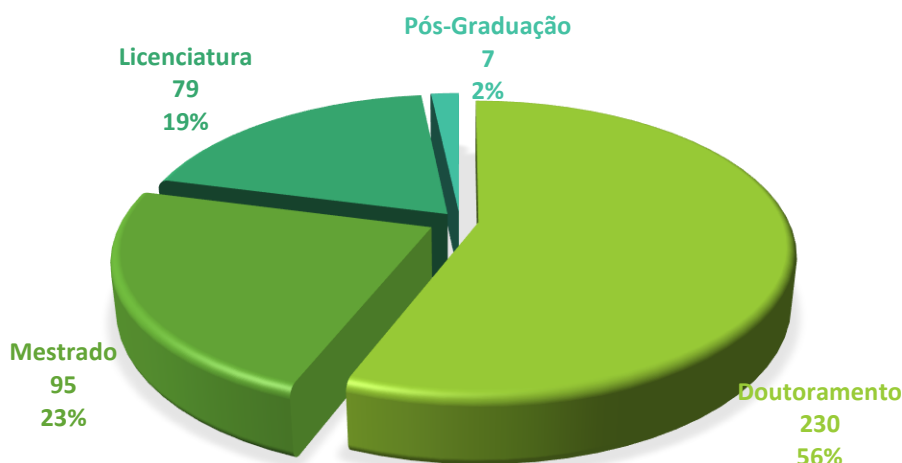
Saliente-se que o número referido não abrange 11 docentes: 1 por estar a gozar de licença sem vencimento, 1 por estar a exercer funções públicas noutros organismos, 7 por exercerem funções noutras unidades orgânicas do Instituto Politécnico de Leiria e 2 por terem suspenso o seu contrato de trabalho.

No que respeita à qualificação académica do corpo docente afeto à Escola, salienta-se que 56% possui o grau de doutor (Gráfico 4). Porém, esta percentagem sobe para 85,2%, se apenas atentarmos aos docentes a exercer funções em tempo integral. Com efeito, o elevado número de contratações a tempo parcial, pese embora necessário para fazer face às necessidades existentes, tem influenciado diretamente a percentagem de doutores, fazendo-a diminuir.



Paralelamente com as indicações supramencionadas, na mesma data, a ESTG-IPLeia contava com 20 docentes com o título de especialista, 2 dos quais doutorados.

Como exposto no Gráfico 4, apenas uma pequena parte de docentes afetos à ESTG-IPLeia é unicamente titular do grau de licenciado (19%), sendo, na maior parte dos casos, docentes contratados a tempo parcial.



Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.

Gráfico 4 - Corpo docente, por grau académico, a 31 de dezembro de 2023

A 31 de dezembro de 2023, encontravam-se afetos à ESTG-IPLeia 7 investigadores, integrados nas respetivas unidades de investigação, conforme tabela que segue:

Tabela 2 - Investigadores, por categoria e por unidade de investigação, a 31 de dezembro de 2023

Categoria / Unidade de Investigação	CARME	CIIC	IT	LSRE-LCM	Total
Investigador Doutorado	1	0	0	0	1
Investigador Auxiliar Doutorado	1	1	1	0	3
Investigador Auxiliar	1	1	0	1	3
					<b>7</b>

Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.

A ESTG-IPLeia apresenta ao seu serviço um total de 50 colaboradores não docentes, distribuídos por categoria, conforme apresentado na Tabela 3.

Tabela 3 - Pessoal não docente, por categoria, a 31 de dezembro de 2023

<b>Pessoal Não Docente</b>	<b>Categorias</b>	<b>Total</b>
Cargos Dirigentes	Diretor de Serviços	1
Técnico Superior	Técnico Superior	25
Especialista de Informática	Especialista de Informática	2
Assistente Técnico	Coordenador Técnico	1
	Assistente Técnico	12
Encarregado de Pessoal Auxiliar	Encarregado de Pessoal Auxiliar	1
Assistente Operacional	Assistente Operacional	8
		<b>50</b>

Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.

Saliente-se que o número referido não abrange 1 técnico superior, por se encontrar a exercer funções noutra unidade orgânica do Instituto Politécnico de Leiria.

### 2.3.2. Recursos Materiais e Financeiros

---

Inserida no *Campus 2* do Politécnico de Leiria, a ESTG-IPLeia integra cinco edifícios: Edifício A – Edifício Pedagógico; Edifício B – Serviços administrativos e académicos; Edifício C – Investigação e projetos com o exterior; Edifícios D e E – Edifícios pedagógicos. Nestes edifícios estão alojados 73 laboratórios, especialmente equipados para satisfazer as necessidades científicas e pedagógicas dos diferentes cursos ministrados pela ESTG-IPLeia.

No *Campus*, estão igualmente sedeadas a Escola Superior de Saúde (ESSLei) a Direção de Serviços de Documentação e Bibliotecas e a Biblioteca José Saramago, sendo que o espaço conta, ainda, com diversos parques de estacionamento e com várias estruturas exploradas pelos Serviços de Ação Social, onde funcionam cantinas, bares e snack-bares. Salienta-se, também, o facto de o *Campus* estar protegido por um circuito fechado de televisão e por sistemas de deteção de alarme de intrusão e incêndio, tendo ao seu serviço duas centrais de vigilância.

Com base nas particularidades dos recursos materiais mencionados, foi traçado o Plano de Segurança Interno que, obedecendo às regras legais em vigor, inclui equipas com formação especializada.

Por sua vez, no que respeita aos recursos financeiros, a ESTG-IPLeia, enquanto unidade orgânica do Instituto Politécnico de Leiria, não dispõe de autonomia financeira. Assim, importa referir que os respetivos orçamentos estão agregados no orçamento daquele, nomeadamente no que concerne aos montantes afetos a despesas com pessoal e com a aquisição de bens e serviços.

### 3. Oferta Formativa

No ano letivo de 2023/2024, a oferta formativa da ESTG-IPLeiria continua a ser altamente diversificada, tanto no que respeita à natureza dos ciclos de estudo, como no que tange às áreas científicas. Assim, no presente ano letivo, encontram-se em funcionamento 22 cursos de TeSP, 14 cursos de licenciatura e 19 cursos de mestrado, estando também em funcionamento diversos cursos de pós-graduação e várias ações de formação contínua.

No que diz respeito aos cursos de **TeSP**, ciclos de estudos com duração de quatro semestres e 120 ECTS, cabe referir que os mesmos são ministrados, em regime diurno e/ou pós-laboral, nas instalações do *Campus 2* (Tabela 4). Considerando a relevância da área em causa para a Região, é objetivo da Direção apresentar, para o próximo ano letivo, o Curso de TeSP em Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais (GTARM) com um funcionamento distinto do que tem sucedido até à presente data. Com efeito, pretende-se que o curso venha a funcionar nas instalações afetas à ESTG e, bem assim, em Porto de Mós, nas instalações a disponibilizar pelo Município. Esta pretensão assenta no facto de o curso apresentar uma componente prática que sairá muito favorecida ao ser ministrada junto das empresas que atuam na área dos recursos minerais.

Tabela 4 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais em funcionamento na ESTG-IPLeiria no ano letivo 2023/2024

Curso Técnico Superior Profissional	Regime	
	Diurno	Pós-Laboral
Análise de Dados e Estudos de Mercado	x	
Apoio à Gestão a) c)	x	
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	x	x
Cibersegurança e Redes Informáticas	x	
Construção Civil	x	
Desenvolvimento Web e Multimédia b)	x	
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	x	
Energias Renováveis e Eficiência Energética	x	
Fabricação Automática c)	x	
Gestão da Produção e da Qualidade d)	x	
Gestão dos Negócios Internacionais c)		x
Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais		x
Programação de Sistemas de Informação a)	x	x
Projeto de Moldes c)		x
Redes e Sistemas Informáticos e)	x	
Serviços Jurídicos c)		x
Sistemas Eletromecânicos	x	

Curso Técnico Superior Profissional	Regime	
	Diurno	Pós-Laboral
Tecnologia Automóvel	x	x
Tecnologias Informáticas	x	
Tecnologias Mecânicas e de Moldes		x
Veículos Elétricos e Híbridos	x	
Venda e Negociação Comercial c)	x	

a) Sem disponibilização de vagas a partir de 2022/2023, no polo de Torres Vedras.

b) Ensino em metodologia PBL - *Problem Based Learning*.

c) Sem abertura de vagas em 2023/2024.

d) Segundo ano curricular a funcionar com a designação inicial - Gestão da Qualidade.

e) Sem disponibilização de vagas a partir de 2021/2022.

Relativamente aos cursos de **licenciatura**, com duração de seis semestres e 180 ECTS, a funcionar nos regimes diurno e pós-laboral, são atualmente ministrados 15 cursos, conforme apresentado na Tabela 5.

Tabela 5 - Licenciaturas em funcionamento na ESTG-IPLeiria no ano letivo 2023/2024

Curso de Licenciatura	Regime	
	Diurno	Pós-Laboral
Administração Pública	x	
Biomecânica	x	
Contabilidade e Finanças	x	
Engenharia Automóvel	x	
Engenharia Civil	x	
Engenharia da Energia e do Ambiente	x	
Engenharia e Gestão Industrial	x	
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores a)	x	x
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime noturno)		x
Engenharia Informática	x	x
Engenharia Mecânica	x	x
Gestão	x	x
Jogos Digitais e Multimédia b)	x	
Marketing	x	
Solicitadoria	x	x

a) Sem abertura de vagas para o regime pós-laboral, desde o ano letivo 2022/2023.

b) Curso a funcionar em língua inglesa.

No que concerne aos cursos de **mestrado**, estão em funcionamento 19 cursos, 14 a funcionar unicamente em língua portuguesa, dois apenas em língua inglesa e três simultaneamente em língua portuguesa e em língua inglesa, em regime diurno e/ou pós-laboral, havendo um a funcionar em regime *b-learning* (Tabela 6). Estes ciclos de estudo têm, tipicamente, a duração de dois anos, a que correspondem 120 ECTS, existindo, contudo, os cursos de mestrado em Contabilidade e Fiscalidade,

em Empreendedorismo e Inovação e em Gestão, que têm a duração de três semestres, aos quais correspondem 90 ECTS.

Tabela 6 - Mestrados em funcionamento na ESTG-IPLeiria em 2023/2024

Curso de Mestrado	Edição		Regime	
	Português	Inglês	Diurno	Pós-Laboral
Administração Pública	x			x
Cibersegurança e Informática Forense	x		x	x
Ciência de Dados	x			x
Contabilidade e Fiscalidade	x			x
Controlo de Gestão	x			x
Empreendedorismo e Inovação	x			x
Engenharia Automóvel	x			x
Engenharia Civil - Construções Cíveis	x	x		x
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto		x		x
Engenharia da Energia e do Ambiente	x			x
Engenharia Eletrotécnica	x	x		x
Engenharia Informática - Computação Móvel	x	x	x	
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	x			x
Engenharia para Fabricação Digital Direta	x			x
Finanças Empresariais	x			x
Gestão <i>a)</i>	x		x	x
Marketing Relacional <i>b)</i>	x			x
Negócios Internacionais		x		x
Solicitadoria de Empresa	x			x

a) Sem abertura de vagas para o regime pós-laboral, desde o ano letivo 2022/2023.

b) Curso a funcionar em regime *b-learning*.

Importa destacar, ainda, que, neste momento, está a decorrer a segunda edição do curso de **doutoramento** em Fabrico Digital Direto para as Indústrias dos Polímeros e Moldes, em parceria com a Universidade do Minho, prevendo-se o início da terceira edição no presente ano letivo. Este programa, na sua primeira edição, contou com 10 estudantes inscritos e na segunda conta com 9 estudantes.

No que respeita aos cursos de pós-graduação, conforme indicado na Tabela 7, encontram-se em funcionamento dois cursos que terão continuidade em 2024:

Tabela 7 – Curso de Pós-Graduação em funcionamento, com continuidade em 2024

Curso de Pós-Graduação	Edição	Propina	N.º alunos
Pós-graduação em Marketing Digital	3.ª	2 500 €	20
Pós-graduação em Desenvolvimento Regional e Local	1.ª	2 000 €	26

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

Relativamente a novas edições, prevê-se que, em 2024, se iniciem os cursos de pós-graduação constantes da Tabela 8.

Tabela 8 – Cursos de Pós-Graduação previstos para 2024

Curso de Pós-Graduação	Edição	Propina	N.º alunos
Gestão de Projetos 7ª Edição	7.ª	2 150 €	20
Sistemas Integrados de Gestão 7ª Ed.	7.ª	2 100 €	16
Registos e Notariado 5ª Edição	5.ª	1 150 €	45

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

No que diz respeito a cursos de **formação contínua**, previsivelmente, em 2024, e de acordo com as necessidades detetadas, irão decorrer os indicados na Tabela 9:

Tabela 9 - Ações de formação contínua previstas para 2024

Cursos de Formação	Propina	N.º mínimo de formandos
Curso de formação em Automação, Planeamento e Execução de Projetos de Estruturas LIGHT STEEL FRAMING (2ª Edição)	500	20
Curso de Preparação para o exame de Acesso à Ordem dos Solicitadores e Agentes de Execução (7ª edição)	300 €	16
Formação Avançada em Administração de Condomínios (4ª Edição)	120 €	13
Formação Avançada em Contraordenações (7ª Edição)	100 €	15
Formações de Matemática Acreditadas (CCPFC)	47 €	50

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

Importa ainda referir que, no âmbito da *Regional University Network – European Union (RUN-EU) 2.0*, serão oferecidos vários cursos de curta duração e de diferentes naturezas. Neste particular, prevê-se

que a ESTG-IPLeia possa participar na criação de *Short Advanced Programmes* (SAPs), *Massive Open Online Courses* (MOOCs) e *Collaborative Online International Learning* (COILs), que serão especialmente direcionados aos estudantes das entidades do consórcio, permitindo, em alguns casos, a participação do público em geral.



## II. Orientação Estratégica: Objetivos Estratégicos e Objetivos Operacionais

Neste capítulo, é apresentada a orientação estratégica da ESTG-IPLeiria, estruturada a partir de cinco eixos: Pessoas, Ensino e Formação, Organização, Investigação e Internacionalização. Para cada eixo, são indicados os objetivos estratégicos associados, num total de quinze objetivos, conforme ilustrado na Figura 2.

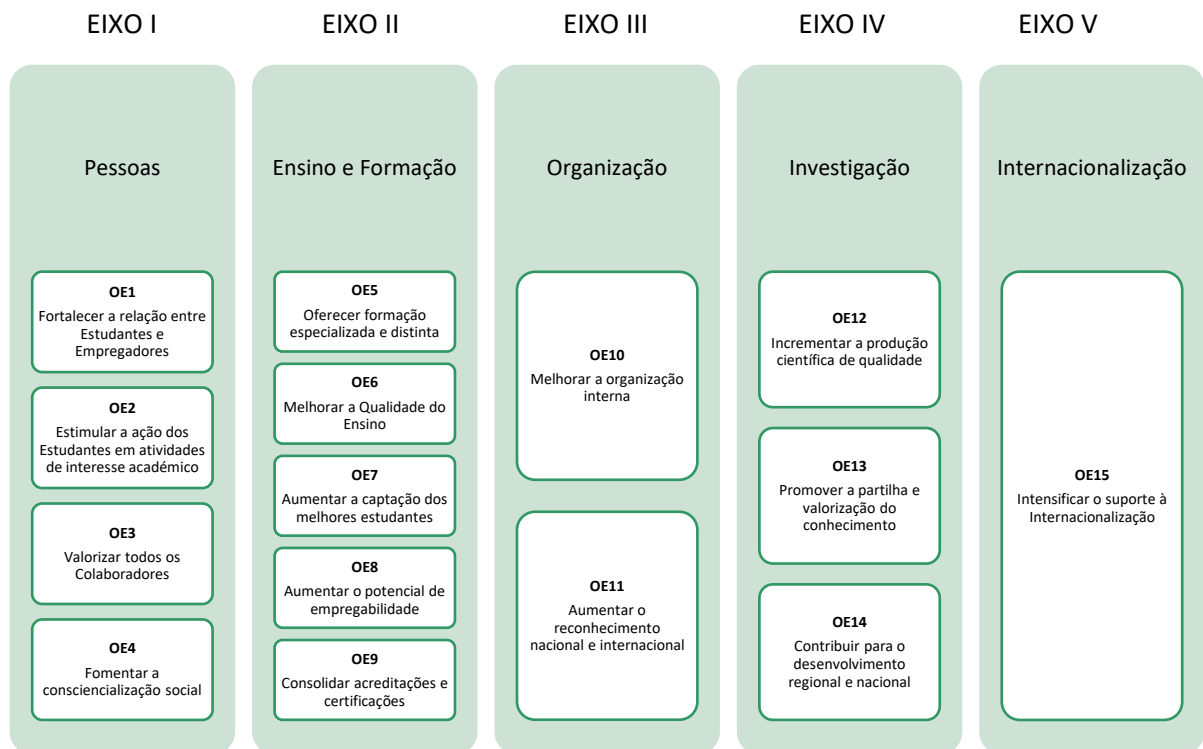


Figura 2 - Eixos de orientação e objetivos estratégicos

Cada um destes 15 objetivos estratégicos desenvolve-se, ao longo deste documento, através da definição de objetivos operacionais, para os quais são determinadas ações e metas para 2024, sendo, igualmente, especificados os respetivos indicadores de monitorização.

Os eixos de orientação estratégica do presente plano contemplam o horizonte temporal do mandato da presente direção, pelo que os objetivos estratégicos têm uma dimensão plurianual.

## EIXO I – Pessoas

### Objetivo Estratégico 1

#### Fortalecer a relação entre Estudantes e Empregadores

##### Objetivos Operacionais:

. Desenvolver ações de inserção de Estudantes no mercado de trabalho e estabelecer pontes entre Estudantes e entidades empregadoras. Visa-se promover, por um lado, ações e eventos com o objetivo de melhorar a preparação para a inserção no mercado de trabalho e a relação com empresas e, por outro lado, as formações centradas nas especificidades requeridas pelo tecido empresarial.

. Alargar os protocolos já estabelecidos a outras áreas de formação, cimentando o seu funcionamento, e promover ações em estreita articulação com ordens profissionais.

. Promover a proposta de projetos, de estágios e de teses de Mestrado, em conjunto com empresas, de forma a incluir na cultura dos Estudantes as vicissitudes inerentes a projetos reais e às necessidades do mercado.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2024
Promoção de ações/eventos direcionadas para a inserção no mercado de trabalho.	N.º de ações/eventos	2
Realização de visitas dos Estudantes às empresas para, em contexto real, melhor perceberem as necessidades laborais, assim que as condições de saúde e de segurança o permitam.	N.º de visitas a empresas	20
Realização de ações de esclarecimento com as ordens profissionais.	N.º de seminários	3
Desenvolvimento de projetos de fim de curso, de estágios e de teses de mestrado com o envolvimento de empresas.	N.º estudantes envolvidos	Pelo menos 200 estudantes
Aumentar o número de protocolos com empresas que potenciem a integração/participação dos nossos estudantes	N.º de Protocolos	Pelo menos 50 novos protocolos

##### Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Desenvolver ações de preparação para a inserção de Estudantes no mercado de trabalho.
- Estabelecer pontes entre Estudantes e entidades empregadoras.
- Promover ações de formação para a inserção no mercado de trabalho.
- Promover a relação com as empresas.
- Promover formações centradas nas especificidades requeridas pelo tecido empresarial.
- Alargar os protocolos já estabelecidos a outras áreas de formação.
- Promover ações em estreita articulação com ordens profissionais.
- Continuar a envolver empresas e outras entidades na proposta de projetos académicos.

## Objetivo Estratégico 2

### Estimular a ação dos Estudantes em atividades de interesse académico

#### Objetivo Operacional:

. Incentivar a participação dos estudantes em atividades académicas, apoiando encontros nacionais com estudantes de outras instituições de ensino superior e incentivando a sua participação em diversas atividades da Escola e em ações com a comunidade envolvente.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2024
Apoiar a realização de encontros nacionais de Estudantes das várias instituições de Ensino Superior.	N.º de eventos	Pelo menos 1 evento
Incentivar a participação dos Estudantes em iniciativas organizadas e coorganizadas pela ESTG-IPLeiria (Dia Aberto, Academia de Verão, Um Dia@ESTG, iniciativas de promoção dos cursos, etc...).	N.º de estudantes envolvidos	Pelo menos 5 em média no total das iniciativas
Sensibilizar os Estudantes para a participação em causas sociais.	N.º de ações promovidas	Pelo menos 2 ações

#### Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Apoiar encontros nacionais de Estudantes.
- Envolver Estudantes no auxílio à preparação e execução de atividades da Escola.
- Incentivar a participação e envolvimento dos Estudantes em ações com e para a comunidade.

### Objetivo Estratégico 3

#### Valorizar todos os Colaboradores

##### Objetivo Operacional:

. Valorizar todos os Colaboradores e adequar o respetivo número às necessidades da ESTG-IPLEiria, implementando mecanismos de acompanhamento das funções e objetivos estabelecidos e pugnando pela adequação do número de Colaboradores docentes e técnicos e administrativos às necessidades académicas e administrativas da Escola.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2024
Pugnar pela abertura de concursos para Colaboradores docentes, investigadores, técnicos e administrativos em áreas fundamentais para o bom funcionamento das atividades da ESTG-IPLEiria.	N.º de concursos para Colaboradores técnicos e administrativos	3
	N.º de concursos para Colaboradores docentes	25
	N.º de concursos para Colaboradores investigadores	5
Colaboração e promoção das iniciativas lúdicas/sociais promovidas pelos Colaboradores.	N.º de iniciativas	3
Promoção do acesso dos Colaboradores a pós-graduações e formações ministradas na ESTG-IPLEiria, incluindo a inscrição em UC isoladas.	N.º de Colaboradores envolvidos	15
Promoção de iniciativas de formação pedagógica dirigidas ao corpo docente.	N.º de eventos	1

##### Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Adequar o número de Colaboradores às reais necessidades da ESTG-IPLEiria.
- Valorizar o currículo e o conhecimento dos Colaboradores, garantindo que existam vagas para os mesmos nas formações, nos cursos de pós-graduação decorrer na Escola e em unidades curriculares isoladas dos cursos que fazem parte da oferta formativa da ESTG.
- Promover iniciativas de formação pedagógica destinadas aos Colaboradores docentes, em conjunto com o Conselho Pedagógico e com o SAPE.

## Objetivo Estratégico 4

### Fomentar a consciencialização social

#### Objetivo Operacional:

. Apoiar ações de sensibilização de saúde pública, de consciencialização social e de bem-estar, contribuindo para a melhoria de condições de vida e satisfação da comunidade envolvente.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2024
Promoção de ações de sensibilização para a saúde pública e bem-estar.	N.º de ações	2
Desenvolvimento de ações de promoção da sustentabilidade, eficiência energética e economia circular.	N.º de ações	2
Potenciação da integração dos Estudantes da ESTG-IPLeia em atividades cívicas e culturais da região.	N.º participações em atividades	2
Organização de eventos com ligação ao público em geral (aulas abertas, workshops, conferências, seminários).	N.º de eventos	150

#### Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Sensibilizar a comunidade académica para questões prementes de saúde pública e bem-estar.
- Promover ações dirigidas à Academia e ao tecido empresarial regional, nomeadamente sobre sustentabilidade, eficiência energética e economia circular.
- Desenvolver ações de integração dos Estudantes da ESTG-IPLeia em atividades cívicas e culturais da região.
- Aumentar a interação com a sociedade.

## Atividades previstas

Na persecução dos objetivos apresentados neste Eixo, e procurando contribuir para a respetiva concretização, a ESTG-IPLeia tem previstas algumas atividades, de natureza diversa. Na Tabela 10, as atividades previstas são genericamente apresentadas, verificando-se que tal diversidade de propostas se reveste de uma índole quer teórica quer prática, respondendo a diferentes necessidades e objetivos.

Tabela 10 - Atividades previstas para 2024

Eventos
CiênciAP - 2.ª sessão
XIII Jornadas de Direito do Consumo- "Inteligência Artificial e Consumo"
IV Congresso Internacional de Contabilidade Pública - (coorganização ESTG e OCC)
Dia Aberto 2024
IX Intercâmbio Luso-Franco-Belga - "IX Exchange Programme for students of Paralegal Studies, Law for Solicitors, and Public Administration"
Jornada sobre o estudo da marcha - (ESTG, empresa Gameiros, com uma pequena participação da Sociedade Portuguesa de Biomecânica)
JOCLAD
XXVIII Conferência de Fiscalidade de Contabilidade
Conferência de Marketing
12.ª edição - International Week on Sustainability
XXVII Conferência Anual de Gestão
VII Convenção de Administração Pública
4th International Conference on Water, Energy, Food and Sustainability - ICoWEFS
2nd Young Scholars International Conference on Enterprise Law (YSICEL)
Simpósio em Aplicações de Análise de Dados e Estudos de Mercado
Churrasco Semana Internacional do Politécnico de Leiria
Congresso Anual APDR 2024 - CARME
10.ª edição da Academia de Verão ESTG
Conferência Internacional Regional Helix'24
16.ª edição do evento Mat-Oeste e 16.ª edição dos Prémios Pedro Matos "Matemática em Movimento"
XXIII Congresso Internacional Ciências Jurídicas-Empresariais - CICJE
Ações "Um dia@ESTG-Leiria"
Jornadas Pedagógicas/seminários/Feiras vocacionais dos vários cursos da ESTG
Aulas Abertas/Seminários/Ciclos de Debates/Mesas Redondas

Fonte: Gabinete de Imagem e Relações com o Exterior.

## EIXO II – Ensino e Formação

### Objetivo Estratégico 5

#### Oferecer formação especializada e distinta

##### Objetivo Operacional:

. Promover, por um lado, as ações de formação para a inserção no mercado de trabalho e a relação com empresas e, por outro lado, as formações avançadas, de curta duração, centradas nas especificidades requeridas pelo tecido empresarial.

. Oferecer cursos de doutoramento centrados nas necessidades específicas do tecido empresarial.

. Avaliar o grau de satisfação das entidades empregadoras face às formações lecionadas, promovendo a ligação às entidades empregadoras e às associações empresariais.

. Potenciar a consolidação dos cursos ministrados na ESTG-IPLeiria, através da melhoria contínua da oferta de cursos de formação contínua e pós-graduada.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2024
Promoção de ações de formação direcionadas para o mercado de trabalho.	N.º de ações de formação	5
Submissão à A3ES de novos Cursos de Doutoramento	N.º de Cursos	3
Planeamento de formação centrada nas especificidades do tecido empresarial.	Especificidade da oferta formativa	Alterar programas de 1 curso de TeSP
Promoção de Cursos de Mestrado diferenciadores	Especificidade da oferta formativa	Propor 1 novo curso de mestrado em associação (RUN-EU)
Promoção de reuniões com entidades empregadoras.	N.º de reuniões, em média, por departamento	15
Promoção de reuniões com os representantes das associações empresariais.	N.º de reuniões	2
Organização de cursos de formação pós-graduada e contínua.	N.º de formações creditadas	10
	N.º de cursos de pós-graduação e de formação contínua	12

##### Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Promover ações de formação direcionadas para o mercado de trabalho.
- Promover cursos de doutoramento e formações avançadas de curta duração centradas nas especificidades requeridas pelo tecido empresarial
- Promover reuniões com as entidades empregadoras para avaliar o grau de satisfação face às formações ministradas.
- Promover reuniões com as associações empresariais para avaliar o grau de satisfação face às formações ministradas.
- Organizar cursos de formação pós-graduada e contínua.

## Objetivo Estratégico 6

### Melhorar a Qualidade do Ensino

#### Objetivos Operacionais:

- . Promover o sucesso escolar, diligenciando no sentido de adequar o número dos estudantes às especificidades dos cursos e das respetivas unidades curriculares e de detetar estudantes em risco de abandono, desenvolvendo medidas para o seu acompanhamento.
- . Potenciar a consolidação dos cursos ministrados na ESTG-IPLeia, através da melhoria contínua da oferta formativa, em todos os ciclos de estudo.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2024
Adequação do número de estudantes às especificidades dos cursos e respetivas UC.	Número de estudantes por turma	Todas as turmas com número adequado de estudantes
Estreita colaboração com o SAPE e outros serviços	Número de reuniões	30
Requalificação de espaços laboratoriais.	N.º de intervenções	2
Promoção de jornadas pedagógicas, seminários ou eventos similares.	N.º de eventos	10

#### Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Adequar o número de estudantes às especificidades dos cursos e das respetivas UC, otimizando o número de estudantes por turma/sala.
- Implementar medidas para a captação de estudantes com médias elevadas.
- Colaborar com o SAPE e com outros serviços com o objetivo de encontrar as melhores soluções para os estudantes cujas dificuldades identificadas carecem de plano de ação.
- Requalificar espaços laboratoriais com vista à sua modernização e melhoria de condições.
- Promover jornadas pedagógicas, seminários ou eventos similares (incluindo *workshops*).



## Notas relevantes

No âmbito do presente objetivo estratégico, salienta-se a previsão de ações diversificadas, a saber:

- **Acolhimento aos estudantes do 1.º ano**

No início do ano letivo, a ESTG-IPLeia, em articulação com os serviços do Politécnico de Leiria (Direção dos Serviços Académicos, Direção de Serviços de Documentação e Bibliotecas, Serviço de Apoio ao Estudante, Direção de Serviços Informáticos, Direção de Serviços Técnicos e Serviços de Ação Social), promove apresentações gerais onde saúda os novos estudantes e lhes dá as boas-vindas, explicita o funcionamento da escola e informa sobre os serviços disponíveis, os horários, a localização e os contactos a utilizar para as diferentes necessidades. A esta reunião geral segue-se a reunião específica de cada curso com os respetivos coordenadores, que visa dar conta das principais informações relativas aos cursos em que se matricularam.

- **Teste de nivelamento de Inglês**

Com a realização obrigatória do teste de nivelamento, que decorre no início do ano letivo, são aferidas as competências linguísticas dos estudantes. Nessa sequência, os estudantes frequentam a UC no nível adequado aos seus conhecimentos, enriquecendo o seu currículo e possibilitando a existência de turmas mais homogêneas. Note-se, porém, que, para aprovar à UC, o estudante de licenciatura deve obter o nível B1 (utilizador independente – intermédio).

- **Plano de Ação para a Matemática**

Trata-se de um plano específico para os cursos cujo plano de estudos inclui as UC de Matemática/Análise Matemática/Métodos Quantitativos.

O plano destina-se a estudantes que tenham dificuldades na formação de base em Matemática. A Matemática Geral A (estudantes de Engenharias e de Biomecânica) e a Matemática Geral B (estudantes de Contabilidade e Finanças, Gestão e Marketing), permitem que os estudantes adquiram bases fundamentais para frequentarem com sucesso as UC dos seus cursos. Aprovando neste plano, podem os estudantes frequentar as UC de Matemática ou Métodos Quantitativos no 2.º semestre. Para além destes estudantes, outros poderão frequentar as UC no 2.º semestre, de acordo com os critérios fixados pelo Conselho Técnico-Científico (CTC) e com o número de vagas disponíveis. Relativamente aos TeSP, os estudantes têm oportunidade de frequentar a UC de Fundamentos de Matemática no 2.º semestre, conforme os critérios definidos pelo CTC e o número de vagas disponível.

- **ETP - Estudante a Tempo Parcial:**

A ESTG-IPLeiria permite aos estudantes, por motivos de organização de estudos, dividir o plano curricular do seu curso por mais anos do que o plano pré-definido, diminuindo quer o número de UC/ECTS, a que o estudante regularmente se teria de inscrever, quer o valor da propina anual. Este plano, previsto no regulamento do ciclo de estudos, é desenhado com o apoio do respetivo coordenador de curso e de um tutor atribuído por este.

- **Informação sobre as taxas de sucesso/insucesso por UC**

A Direção faculta aos Coordenadores de Curso uma lista com informação sobre as taxas de sucesso/insucesso por UC dos semestres correspondentes no ano anterior.

Com esta informação, pretende-se que, observadas as taxas, a Comissão Científico-Pedagógica elabore calendários de avaliações considerando essas mesmas taxas.

- **Serviço de Apoio ao Estudante**

Além do apoio à componente letiva, é também prestado apoio institucional aos estudantes, através do SAPE (Serviço de Apoio ao Estudante). Trata-se de um serviço do Politécnico de Leiria que tem como objetivo principal garantir o bem-estar dos estudantes atuando, para o efeito, em áreas fundamentais e determinantes, como sejam, a do sucesso escolar e a do abandono. Para atingir estes objetivos, em articulação com os Coordenadores de Curso e com a Direção, o SAPE concede apoio psicológico e psicopedagógico aos estudantes. Este serviço pode, igualmente, orientar os estudantes para requererem um plano de pagamento das propinas alternativo ao definido e para a possibilidade de beneficiarem de bolsas FASE (bolsas atribuídas a estudantes com dificuldades financeiras e em risco de abandono, mediante a prestação de algum tipo de trabalho num serviço ou unidade orgânica do Instituto Politécnico de Leiria).

- **Registo e acompanhamento dos estudantes com estatuto de NEE**

Os pedidos de estatuto de estudantes com NEE são analisados com base nos comprovativos remetidos pelos estudantes. Por vezes, é solicitado apoio ao SAPE, para definição de medidas concretas de apoio. Nessa sequência, a Direção informa os Coordenadores de Curso dos pedidos dos estudantes, das eventuais medidas de apoio indicadas e das unidades curriculares nas quais os estudantes se encontram inscritos, para articulação da informação com os professores responsáveis das unidades curriculares. Sendo necessário, e de modo a acompanhar estudantes com NEE que assim o exijam, a Direção reúne com o elemento de contacto da Presidência do

Instituto, com Coordenadores de Curso, colegas do SAPE e de outros serviços e, bem assim, com os estudantes e, em casos específicos, com os familiares.

## Objetivo Estratégico 7

### Aumentar a captação dos melhores Estudantes

#### Objetivo Operacional:

- . Continuar a elevar a qualidade do ensino e a adequá-la às necessidades do mercado, implementando medidas para a captação de um maior número de estudantes de excelência.
- . Melhorar a comunicação com o exterior com o objetivo de dar mais visibilidade aos eventos organizados na ESTG-IPLeia.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2024
Implementação de medidas para a captação de um maior número de estudantes de excelência	N.º de oferta de inscrições para a Academia de Verão da ESTG-IPLeia aos melhores estudantes das escolas secundárias da região	3
Comunicação dos principais eventos organizados pela ESTG-IPLeia à comunidade envolvente através de diferentes meios de comunicação	N.º de meios de comunicação utilizados na generalidade das divulgações	4

#### Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Implementar medidas para a captação de estudantes de excelência.
- Informar a comunidade, através das redes sociais, lista de e-mails institucionais e parceiros de media, dos eventos organizados pela ESTG-IPLeia que tenham impacto no meio envolvente e incentivar a sua participação nestes eventos

## Objetivo Estratégico 8

### Aumentar o potencial de empregabilidade

#### Objetivo Operacional:

- . Continuar a elevar a qualidade do ensino e a adequá-la às necessidades do mercado, implementando medidas para a melhoria contínua da oferta formativa.
- . Melhorar a comunicação com a comunidade académica, criando um meio de divulgação específico para as ofertas de estágios e de empregos.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2024
Promoção de reuniões com as associações empresariais para perceber a necessidade de formação para novas profissões.	N.º de reuniões	2
Análise dos planos de estudos e do funcionamento dos cursos de TeSP e da sua adequação ao tecido empresarial.	N.º de alterações a planos de estudos	1
Análise dos planos de estudos de 1.º e de 2.º ciclo (cursos em autoavaliação)	N.º de planos analisados	9
Consolidação da oferta formativa de 2.º ciclo.	N.º de cursos de mestrado a funcionar, em ambos os anos	16
Melhoria da comunicação de ofertas de emprego e estágios propostos por empresas.	Agenda de divulgação	Publicação no site da agenda de divulgação (dependente da atualização do site da ESTG)

#### Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Auscultar as associações empresariais quanto à existência de novas profissões e formar nesse sentido.
- Promover a melhoria contínua da oferta formativa dos cursos TeSP e dos de 1º e 2.º ciclo.
- Consolidar a atual oferta formativa de 2.º ciclo.
- Apresentar nova oferta formativa ao nível do 3.º ciclo.
- Melhorar a comunicação de ofertas de emprego e de estágios propostos por empresas.

## Objetivo Estratégico 9

### Consolidar creditações e certificações

#### Objetivo Operacional:

- . Diligenciar no sentido de ter toda a oferta formativa acreditada, sem condições, nos termos da lei, inclusivamente as novas propostas de cursos de 3.º ciclo.
- . Incrementar os processos de certificação da oferta formativa por entidades certificadoras, sejam elas ordens profissionais ou outras associações de classe, com competência reconhecida para este fim.
- . Promover a oferta de ações de formação contínua de professores, devidamente acreditadas.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2024
Promoção do processo de acreditação de cursos.	N.º de cursos acreditados sem condições	Todos
Promoção do processo de acreditação de ações de formação contínua.	N.º de ações acreditadas	9
Promoção do processo de renovação do selo de qualidade EUR-ACE.	N.º de cursos com a acreditação renovada	3

#### Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Promover o processo de acreditação de cursos, nos termos da lei.
- Promover o processo de acreditação de ações de formação contínua de professores, pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua.
- Promover o processo de renovação do selo de qualidade EUR-ACE, atribuído pela Ordem dos Engenheiros.

## Notas relevantes

- **Certificação de Qualidade**

A persecução do reconhecimento da qualidade das formações ministradas na ESTG-IPLeia tem sido, ao longo dos últimos anos, uma medida implementada na área das engenharias, com os processos de candidatura ao Selo de Qualidade EUR-ACE atribuído, em Portugal, pela Ordem dos Engenheiros.

Atualmente, constatando a qualidade de toda a estrutura que compõe o ensino e os recursos da Escola, estão distinguidos com o Selo de Qualidade EUR-ACE seis cursos, três de licenciatura e três de mestrado, conforme apresentado na Tabela 11.

Tabela 11 - Cursos com Selo de Qualidade EUR-ACE

Designação do Curso	Grau	Data de atribuição	Duração da atribuição
Engenharia Civil	Licenciado	22 de outubro de 2019	5 anos
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Licenciado	13 de outubro de 2022	6 anos
Engenharia Mecânica	Licenciado	18 de maio de 2018	6 anos
Engenharia Civil - Construções Cívicas	Mestre	22 de outubro de 2019	5 anos
Engenharia Eletrotécnica	Mestre	18 de outubro de 2021	6 anos
Engenharia Informática - Computação Móvel	Mestre	21 de maio de 2019	6 anos

## EIXO III – Organização

### Objetivo Estratégico 10

#### Melhorar a organização interna

<b>Objetivos Operacionais:</b>
. Simplificar os procedimentos a adotar nas diversas ações.
. Articular e otimizar os diversos serviços.
. Motivar os colaboradores, criando meios que facilitem a execução das tarefas e promovendo a criação de oportunidades de formação.
. Melhorar as infraestruturas de suporte à atividade laboral, criando mais e melhores condições nos espaços destinados a estudantes, a docentes e aos demais colaboradores.

<b>Ação</b>	<b>Indicador de monitorização</b>	<b>Meta 2024</b>
Avaliação e otimização de procedimentos inerentes aos atos de gestão	N.º de procedimentos analisados	2
	N.º de procedimentos otimizados	2
Análise da necessidade de criar novos procedimentos	N.º de procedimentos criados	2
Avaliação das tarefas realizadas por cada serviço e a sua adequação ao mesmo	N.º de tarefas	2
Avaliação dos circuitos da informação entre os serviços	N.º de circuitos	2
Criação de procedimentos de comunicação entre os serviços que minimizem a replicação de tarefas	N.º de procedimentos	2
Atualização do registo das NEE	Registo	Atualização de todos os registos
Realização de reuniões com os Coordenadores de Departamento	N.º de reuniões	2
Realização de reuniões com os Coordenadores de Curso, por cursos e por áreas científicas	N.º de reuniões	2
Divulgação sistemática dos eventos da Escola	N.º de meios de divulgação	4
Intervenção para melhorar o estacionamento e a qualidade de circulação no <i>Campus</i>	Intervenções	1
Intervenção nas infraestruturas de suporte à atividade académica	N.º de intervenções	1

#### Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Aferir e otimizar os procedimentos inerentes aos atos de gestão.
- Analisar a necessidade de criar novos procedimentos.
- Aferir as tarefas realizadas por cada serviço e a adequação à natureza do mesmo.
- Aferir os circuitos da informação realizados entre os serviços.
- Criar procedimentos de comunicação entre os serviços com o objetivo de minimizar a replicação de tarefas.
- Fomentar a troca de opiniões com coordenadores de departamento e de curso e com docentes.
- Promover a divulgação sistemática dos eventos da Escola, através dos meios de divulgação digitais e pela comunicação social.
- Intervir no sentido de melhorar a qualidade do estacionamento e circulação automóvel no Campus 2.



## Notas relevantes

- **Infraestruturas e Equipamentos**

Considerando o anteriormente referido a propósito da não existência de autonomia financeira da ESTG-IPLeia, os montantes disponíveis para intervenções ao nível das infraestruturas e para aquisição de bens e equipamentos estão sujeitos à aprovação da Presidência. Não obstante essa condicionante, é intenção da ESTG-IPLeia pugnar pelo melhoramento das infraestruturas de suporte à atividade laboral, concretamente através do desenvolvimento das seguintes intervenções (**Erro! A origem da referência não foi encontrada.**):

Tabela 12 - Investimentos em infraestruturas previstos para 2024

Local	Ação	Custo Estimado	Grau de Prioridade
Edifício A	Aquisição e instalação de equipamento de alimentação ininterrupta, para alimentação dos circuitos de energia estabilizada	5.000,00€	3
	Criação de zona isolada, em vidro, no Laboratório de Análise Instrumental, para o técnico que dá apoio às atividades. Pretende-se melhorar as condições de trabalho e garantir a presença permanente de um técnico no laboratório.	15.000,00€	2
	Intervenção de requalificação da fachada lateral exterior (junto ao acesso de saída do parque de acesso reservado)	100.000,00€	1
Edifício C	Reconversão e ampliação do Edifício C para instalação de uma Infraestrutura Científica, Tecnológica e de Transferência do Conhecimento, incluindo salas do piso 0	1.000.000,00€	1
Edifício D	Criação de 3 novos laboratórios com computadores (andar -1)	90.000,00€	1
Edifício E	Substituição da pala da entrada do edifício.	2.500,00€	3
	Aquisição e instalação de espelho nos degraus da escada do edifício	1000,00€	3
Campus	Reparação do <i>chiller</i> e das infraestruturas de climatização - Edifícios A e D da ESTG.	A estimar pela DST	1
	Criação de caminho pedonal adaptado para pessoas com mobilidade reduzida entre o edifício A e a cantina (zona do bosque)	A estimar pela DST	3
	Reparação e requalificação do acesso ao parque de acesso reservado.	A estimar pela DST	1
	Construção de Edifício Multiusos para eventos culturais e desportivos.	A estimar pela DST	2
	Requalificação do espaço adjacente ao laboratório de Sistemas Multitróficos Integrados	20.000,00€	2
	Pintura exterior e interior dos edifícios A, B e D	A estimar pela DST	2
	Renovação do revestimento e pintura dos pisos dos parques de estacionamento	A estimar pela DST	2

Local	Ação	Custo Estimado	Grau de Prioridade
	Criação de locais de estacionamento para motos e bicicletas	A estimar pela DST	2
	Construção de edifício pedagógico	2.500.000,00€	1

Notas: Grau de prioridade de 1 a 3, sendo 1 a prioridade máxima. Valores sem IVA.

Todos os valores apresentados foram obtidos em orçamentação prévia, sujeito a alteração.

**Erro! Ligação inválida.**

No que respeita à aquisição de bens e de equipamentos, prevê-se a aquisição, durante o ano de 2024, dos itens constante na Tabela 13.

Tabela 13 - Aquisição de equipamentos, consumíveis e outras ações previstas para 2024

Local	Ação	Custo Estimado	Grau de Prioridade
Edifício A e D	Computadores para laboratórios (100)	80.000,00€	1
	Computadores para laboratórios (50)	40.000,00€	2
Edifício B	Aquisição de mobiliário para Sala de Atos	8.000,00€	1
	Colocação de vinis nas portas do piso 1	1.200,00€	3
	Reparação das persianas interiores dos gabinetes	2.500,00€	2
	Aquisição de computadores portáteis e outros equipamentos (tablet) para apoio aos serviços e adaptação dos postos de trabalho	8.500,00€	1
Campus	Aquisição de equipamento para apoio às aulas (mesas digitalizadoras, webcams, equipamento de videoconferência, computadores portáteis e desktop) – Edifícios A, B, D e E.	100.000,00 €	1
Cursos	Reparação da máquina de fresagem CNC	4.990,00 €	1
	Aquisição de projetores para as salas e gabinetes	5.000,00 €	1
	Componentes consumíveis para atividades letivas dos cursos da ESTG-IPLeiria	20.000,00 €	1

Notas: Grau de prioridade de 1 a 3, sendo 1 a prioridade máxima. Valores sem IVA.

Todos os valores apresentados foram obtidos em orçamentação prévia, sujeito a alteração.

## Objetivo Estratégico 11

### Aumentar o reconhecimento nacional e internacional

#### Objetivos Operacionais:

- . Estabelecer novas parcerias com centros tecnológicos/de investigação de empresas da região e do país, com vista à melhoria das condições de ensino e de investigação e com reconhecimento por parte da indústria.
- . Dinamizar iniciativas de alcance nacional acerca da modernização da indústria por meio das tecnologias de informação e de comunicação eletrónica.
- . Estabelecer parcerias internacionais com vista ao reconhecimento internacional da oferta formativa.

Ação	Indicador de monitorização	
Promoção da relação da ESTG-IPLeiria com a indústria e com os serviços do território regional e nacional	N.º de parcerias criadas	5
Dinamização de eventos sobre a modernização da Indústria	N.º de eventos	2
Promoção da participação de Estudantes em competições nacionais e internacionais	N.º de participações	2
Instituição de protocolos para aumentar a oferta formativa de cursos de 2º ciclo para públicos específicos	N.º de protocolos	2
Promoção de parcerias para o estabelecimento de graus conjuntos e de formações de curta duração com ECTS reconhecidos	N.º de parcerias	4

#### Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Promover a relação da Escola com os centros tecnológicos e/ou de investigação das empresas.
- Dinamizar eventos que visam criar *awareness* e *engagement* no uso das tecnologias de informação e de comunicação eletrónica, na modernização da indústria do território regional e nacional.
- Promover a participação de estudantes em competições nacionais e internacionais.
- Estabelecer protocolos que permitam aumentar a oferta de cursos de 2.º ciclo para públicos específicos (Brasil, Equador, Panamá e PALOP).
- Desenvolver novas parcerias para o estabelecimento de graus conjuntos, em particular no contexto da RUN-EU.

## Notas sobre órgãos colegiais da ESTG-IPLeia

Reconhecendo a importância do envolvimento da comunidade acadêmica nas decisões de gestão, a Direção da ESTG-IPLeia promove, nesse âmbito, a efetiva participação dos diferentes órgãos colegiais, quer Conselhos – Conselho de Representantes, Conselho Técnico-Científico e Conselho Pedagógico; quer órgãos nominais – Coordenadores dos Ciclos de Estudos e respectivas comissões científico-pedagógicas e Coordenadores de Departamento. Além da participação destes órgãos, é promovida a participação da Associação de Estudantes e dos núcleos de estudantes.

Os órgãos colegiais da ESTG-IPLeia prosseguem a sua atividade e concretizam as suas competências através da realização de reuniões. A previsão do número de reuniões a realizar pelos diferentes órgãos em 2024 vem apresentada na Tabela 14.

Tabela 14 - Número previsto de reuniões dos órgãos de gestão para 2024

Órgãos de Gestão		N.º de Reuniões
Conselho de Representantes	Reuniões Ordinárias	3
	Plenário - Ordinárias	12
Conselho Técnico-Científico	Plenário - Extraordinárias	12 a 15
	Comissão Permanente	30 a 35
Conselho Pedagógico	Plenário	15
	Comissão Permanente	6

Fonte: Conselho de Representantes, Conselho Técnico-Científico e Conselho Pedagógico.

No âmbito das suas competências, o **Conselho de Representantes** tem prevista a participação do seu presidente nas reuniões de preparação de cada semestre letivo, promovidas pela Direção.

O **Conselho Técnico-Científico**, ao abrigo das suas competências, tem previstas as seguintes atividades:

- Definir as condições de acesso ao Concurso Nacional de Acesso e Ingresso no Ensino Superior Público;
- Elaborar a proposta de desdobramentos e agrupamentos de UC para o ano letivo 2024/2025;
- Elaborar as propostas para a definição das regras de distribuição de serviço docente e de contratação de pessoal docente convidado, a fixar pela Presidência;

- Emitir parecer sobre júris dos concursos especiais e de mudança de curso (MPIC), reingresso e transferência;
- Emitir parecer sobre calendário escolar para o ano letivo 2024/2025;
- Emitir pareceres sobre a nomeação dos coordenadores de curso;
- Emitir pareceres sobre os relatórios anuais de avaliação dos cursos;
- Emitir declaração de interesse sobre realização de eventos técnico científicos na ESTG-IPLeiria;
- Emitir parecer sobre as candidaturas de estudantes titulares de curso do ensino secundário estrangeiro;
- Emitir parecer sobre proposta de Regulamento de Avaliação e Desempenho Docente;
- Emitir parecer na proposta de Regulamento de Avaliação do Desempenho dos Docentes (RADD);
- Nomear júris para atribuição de creditação no âmbito dos cursos ministrados na ESTG;
- Nomear comissões para avaliação de desempenho dos docentes de carreira, dos docentes em período experimental e relatores dos docentes especialmente contratados;
- Participar em reuniões do Conselho de Coordenação da Avaliação dos Docentes;
- Planear e efetuar a pronúncia sobre a criação de novos ciclos de estudos;
- Efetuar pronúncia sobre abertura de concursos para recrutamento de pessoal docente de carreira, aprovação dos critérios de seleção e seriação e proposta de júris;
- Efetuar pronúncia sobre abertura de concursos de promoção de carreira (Decreto-Lei N112/2021 de 14 de dezembro), definição dos critérios de mérito absoluto e recolha dos respetivos pareceres, aprovação dos critérios de seleção e seriação e proposta de júris;
- Efetuar pronúncia sobre todos os processos em que tal seja solicitado;
- Efetuar pronúncia sobre a criação/extinção de laboratórios;
- Efetuar pronúncia sobre a realização de acordos e de parcerias internacionais;
- Efetuar pronúncia sobre a revisão de planos de estudos;
- Efetuar pronúncia sobre a definição de vagas para os cursos de TeSP, de 1.º e 2.º ciclos;
- Efetuar pronúncia sobre os pré-requisitos exigidos para a candidatura à matrícula e inscrição de estudantes;
- Indicar proposta de composição de júris de provas e de concursos Académicos;
- Indicar proposta de alteração ao elenco das provas de ingresso;
- Indicar proposta de funcionamento de unidades curriculares em dois semestres;
- Efetuar o reconhecimento de grau académicos estrangeiros para efeitos de admissão a cursos de 2.º ciclo ministrados na ESTG.

Tem igualmente previstas as seguintes atividades:

- Definir metodologia para automatizar a criação do anuário científico da ESTG;
- Elaborar o anuário científico para o ano civil de 2024;
- Definir estratégias para otimizar o processo de criação e revisão contínua da DSD dos departamentos.
- Atualizar a lista de questões frequentes (FAQ) do processo de Avaliação de Desempenho Docente.

De acordo com as competências do **Conselho Pedagógico**, estão previstas as seguintes atividades para o ano civil de 2024:

- Elaboração e implementação do Estatuto de tutoria e mentoria (pretende-se a implementação a nível institucional ou a nível de UO no próximo ano letivo);
- Reunião com Direção, Presidente do Conselho Técnico-Científico, Presidente da Associação de Estudantes e Coordenadores de Curso;
- Reflexão sobre alterações aos inquéritos pedagógicos e sobre os relatórios de autoavaliação;
- Criação de canal de comunicação das principais deliberações e recomendações para a comunidade académica;
- Promoção de ação de formação sobre os principais desafios colocados pela inteligência artificial no processo de ensino-aprendizagem;
- Promoção de ações específicas sobre saúde mental;
- Jornadas Pedagógicas.

Uma nota particular para a atuação da **Associação de Estudantes** que, além do mais, analisa e emite parecer sobre a criação de novos cursos (incluindo os de pós-graduação e de formação contínua) e sobre a alteração dos planos de estudo.

## EIXO IV – Investigação

### Objetivo Estratégico 12

#### Incrementar a produção científica de qualidade

##### Objetivos Operacionais:

. Promover práticas de investigação técnico-científica, consultando os docentes para definir uma estratégia de investigação a médio prazo e criando mecanismos de discriminação positiva para a produção científica.

. Incrementar atividades de investigação com financiamento externo, promovendo ações de divulgação dos programas de financiamento disponíveis, incentivando a organização de equipas multidisciplinares para o desenvolvimento de projetos e promovendo a inclusão de estudantes em atividades de investigação.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2024
Consulta aos Coordenadores de Departamento e Órgãos da Escola, bem como aos Coordenadores/Diretores das Unidades de Investigação associadas à ESTG, para definir estratégia de investigação	N.º de reuniões	1
Promoção da inclusão de estudantes bolseiros em atividades de investigação	N.º de estudantes bolseiros	Pelo menos 25
Organização de equipas multidisciplinares para o desenvolvimento de projetos	N.º de equipas multidisciplinares envolvidas em projetos	Pelo menos 3
Promoção do acesso a redes de investigação internacionais	N.º de novos programas de cooperação	1
Promover a inscrição de estudantes em cursos de investigação avançada em cooperação com as UI sitas nas instalações da ESTG	N.º de novos inscritos	2

##### Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Consultar os Coordenadores de Departamento e os Coordenadores das UI para definir a estratégia de investigação para o ano de 2024.
- Iniciar os estudantes em atividades de investigação com atribuição de bolsas de investigação.
- Melhorar os meios de divulgação de bolsas de investigação na Escola.
- Organizar equipas multidisciplinares para o desenvolvimento de projetos.
- Fomentar o acesso a redes de investigação internacionais por meio de programas de cooperação institucionais.
- Desenvolver, pelo menos, 2 cursos de investigação avançada em cooperação com as UI sitas nas instalações da ESTG.

## Objetivo Estratégico 13

### Promover a partilha e valorização do conhecimento

#### Objetivos Operacionais:

. Melhorar a comunicação com a comunidade académica, promovendo, por um lado, a divulgação sistemática dos diferentes eventos da Escola, direcionados para os estudantes e para a comunidade académica em geral e, por outro lado, criando meios de divulgação mais específicos para a divulgação das atividades científicas e de investigação.

. Promover atividades de transferência de tecnologia e de investigação, criando meios de divulgação das áreas de investigação dos departamentos e respetivos docentes e promovendo a divulgação e a visibilidade da investigação desenvolvida.

. Incentivar a publicação científica, a participação em projetos e a prestação de serviços, assim como, estreitar as relações entre os centros de investigação e a indústria e serviços regionais.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2024
Publicação da agenda de divulgação de atividades científicas e de investigação	Newsletter de divulgação	Publicação periódica da <i>newsletter</i> (dependente da atualização do site da ESTG)
Conceção do portal de divulgação de atividades científicas e de investigação	Portal de divulgações	Publicação do portal (dependente da atualização do site da ESTG)
Promoção de ações de divulgação dos programas de financiamento existentes	N.º de sessões	1
Promoção de ações sobre sustentabilidade, eficiência energética, economia circular, etc.	N.º de ações	2
Promoção da divulgação das atividades de investigação desenvolvidas	N.º de ações	1

#### Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Publicar e divulgar periodicamente uma agenda de divulgação de atividades científicas e de investigação.
- Conceber, desenhar e planear um portal de divulgação das atividades científicas e de investigação.
- Promover ações de divulgação, na comunidade docente da Escola, dos programas de financiamento existentes.
- Divulgar *online* as valências de investigação da Escola.
- Promover ações dirigidas à academia e tecido empresarial regional sobre sustentabilidade, eficiência energética, economia circular, etc.
- Promover a divulgação e visibilidade da investigação desenvolvida.



## Objetivo Estratégico 14

### Contribuir para o desenvolvimento Regional e Nacional

#### Objetivos Operacionais:

. Estabelecer novas parcerias com centros tecnológicos/de investigação e empresas da região e do país, criando ou participando na organização de eventos que promovam o contacto com os empregadores e a prestação de serviços ao exterior.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2024
Promoção do contacto com os empregadores	N.º de contactos	10
Promoção e coorganização da semana da empregabilidade na Escola	Preparação da Semana da Empregabilidade	Semana da Empregabilidade
Promoção e organização de visitas que promovam a prestação de serviços ao exterior	N.º de visitas	10
Constituição de parcerias com entidades externas com o objetivo de melhorar os laboratórios da Escola	N.º de parcerias	1

#### Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Criar ou participar na organização de eventos que promovam o contacto com os empregadores.
- Participar na organização e promoção da semana da empregabilidade na Escola.
- Promover e organizar visitas a empresas que potenciem o incremento da prestação de serviços ao exterior.
- Estabelecer parcerias com entidades externas com a finalidade de melhorar os laboratórios da ESTG-IPLeiria.

## Notas relevantes

- Investigação Desenvolvida**

Não existindo, para além da compilação efetuada pelo Conselho Técnico-Científico no âmbito da elaboração do anuário científico, mecanismos de divulgação da investigação desenvolvida, assim como das áreas de investigação dos departamentos e dos respetivos docentes, urge desenvolver medidas de promoção e incentivo à publicação científica.

- Projetos de I&D**

No que concerne aos projetos de investigação e desenvolvimento em que a Escola é instituição proponente ou parceira, pretendem-se desenvolver, em 2024, os projetos constantes na Tabela 15.

Tabela 15 - Projetos de I&D a desenvolver em 2024

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora
15.ª Candidatura à Renovação da Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares do 2.º Ciclo do Ensino Básico - Português – 5.º e 6.º anos de escolaridade	ESTG-IPLeiria, Agrupamento de Escolas Marinha Grande Nascente - Escola Básica Professor Alberto Nery Capucho	DGE - Direção Geral de Educação
APECHE - Avaliação e Promoção da Cultura Ambiental no Ensino Superior	ESTG/IPLeiria, UAb, UBI, UA, UAlg, UAc e UMinho (em colaboração)	FCT
ATTRACT DIH - Digital Innovation Hub for Artificial Intelligence and High-Performance Computing	INESC TEC, DTx, DSPA, FCIências.ID, IST, Universidade de Coimbra, UEvora, UMinho, UP, UTAD, IPCA, IPP, IPN, INL, LNEC, IPB, IPLeiria, UBI, UNINOVA, Vortex, UNL, AIP-CCI, INOVA+ Innovation Services S.A..	ANI e IAPMEI
BLOCKCHAIN.PT - Agenda "Descentralizar Portugal com Blockchain"	ESTG-IPLeiria num total de 56 organizações (24 empresas, 15 ENESII, 2 Associações, 5 entidades públicas e 10 parceiros associados), sob a liderança da VOID Software.	IAPMEI
Breath IN - towards a better and sustainable indoor air quality environment	ESTG/IPLeiria, IPT, EDEX, Dimokritio Panepistimio Thrakis	Comissão Europeia - EACEA
BUILT CoLAB - Laboratório Colaborativo para o Ambiente Construído do Futuro	Associação Built Colab – Collaborative Laboratory for the Future Built Environment, Plataforma Tecnológica Portuguesa de Construção, Drivers – Engenharia, Inovação e Ambiente, IST, INESC TEC, ISEL, Increase Estimate, Lda., Plataforma Ferroviária Portuguesa, Teixeira Duarte, SA, Infraestruturas de Portugal, S.A., LNEC, Águas do Porto, EM, FEUP, Associação dos Industriais da Construção Civil e Obras Públicas, Mota-Engil Engenharia e Construção, S.A., UMinho, Administração dos Portos do Douro, Leixões e Viana do Castelo, S.A., ArchiTrope Consortium	FCT
Clube Bion	ESTG-IPLeiria	ESTG-IPLeiria
CulTourData: Supporting data driven innovation for tourism SMEs in European Capital of Culture	IPLeiria, Basilicata Creativa (BC), Stichting Incubator (Incubator), Chemnitzer Wirtschaftsförderungs- und Entwicklungsgesellschaft MBH - CWE, Asociacion AEI Cluster de Turismo de Extremadura (Clutorex), European Network For Accessible Tourism ASBL (ENAT), Kosice Turizmus (KOSICE Turizmus)	UE
DBoidS - Digital twin Boids fire prevention System	INESC TEC	FCT

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora
DEGREN+ - Red Transfronteriza de Innovación Empresarial en Ecodiseño en la EUROACE – DEsign & GReen ENgineering PLUS	ESTG-IPLeia, INTROMAC, Associação Plataforma para a Construção Sustentável, CENTIMFE, CTCV, FUNDECYT-PCTEX, Universidad de Extremadura, UEvora, COIEX.	UE
DIMENSIONS OF THE EUROPEAN UNION'S VALUES	ESTG-IPLeia	EACEA
DRIVOLUTION - Transição para a fábrica do futuro	ESTG-IPLeia num total de 41 entidades.	IAPMEI, I.P.
ECTEG Projects: DECRYPT-SQ - DECRYPT - Square	ESTG-IPLeia, ECTEG	ECTEG
EFEU - Emission Free European Universities – Strategic Development of Students’ Sustainability Competencies in Engineering Sciences	ESTG-IPLeia, Duale Hochschule Baden-Württemberg Stuttgart (Germany), Metropolia Ammattikorkeakoulu Oy (Finland), Université Polytechnique Hauts-de-France (France)	Comissão Europeia - EACEA
Embalagem do Futuro   + ECOLÓGICA + DIGITAL + INCLUSIVA	ESTG-IPLeia num total de 89 entidades.	IAPMEI
EUREDIE - European Researcher Development and Engagement for Interculturality and Equity	ESTG-IPLeia, Istanbul Universitesi, UEvora, UNL-FCSH	UE - Comissão Europeia
FRESE - Practical dilemmas and legal analysis of the area of freedom, security and justice in Europe	ESTG-IPLeia, UPT, IPP, Eotvos Lorand University (Hungria)	Agência Nacional Erasmus+
INOV.AM - Inovação em Fabricação Aditiva	ESTG-IPLeia num total de 76 entidades.	IAPMEI
MITO - Módulos Interativos de Treino Online	ESTG-IPLeia	ESTG-IPLeia
PRODUTECH R3 - Agenda Mobilizadora da Fileira das Tecnologias de Produção para a Reindustrialização	ESTG-IPLeia num total de 117 entidades.	IAPMEI
ShareFOREST - Partilhar as decisões nas florestas: metodologia participativa para o envolvimento do público e dos atores sociais na proteção e valorização das florestas em Portugal	ESTG-IPLeia, UA, OIKOS	FCT
SMART FARM CoLAB	FCT NOVA; FCUL; ISCTE-IUL; INIAV.; Primores do Oeste SA; Campotec IN – Conservação e Transformação de Hortofrutícolas S.A.; Adegas Cooperativas São Mamede da Ventosa C.R.L.; Luís Vicente, S.A; Hortorres - Comércio Produtos Agrícolas Lda; Quinta Do Pinto - Sociedade Comercial e Agrícola, S.A.; Hortomaria- Produção Hortícola, Lda; RochaCenter, Centro de Pós-colheita e Tecnologia, ACE; COHTN – Centro de Competências; Geo2I, Soluções de Engenharia, Lda	FCT
SUSTAINABLE PLASTICS – Agenda Mobilizadora para os Plásticos Sustentáveis	ESTG-IPLeia num total de 50 entidades.	IAPMEI
Sustainable Stone by Portugal - Valorização da Pedra Natural para um futuro digital, sustentável e qualificado	ESTG-IPLeia num total de 50 entidades.	IAPMEI

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG-Leiria.

Para além dos acima mencionados, existe um conjunto de projetos que, sendo coordenados por outras instituições, envolvem docentes da ESTG-IPLeia.

Em 2024, prevê-se ainda o desenvolvimento dos projetos de I&D com a colaboração de docentes da ESTG-IPLeia, descritos na Tabela 16.

Tabela 16 - Projetos de I&D, com a colaboração de docentes da ESTG-IPLeiria, a desenvolver em 2024

Designação	Entidades Parceiras	Entidade Financiadora/ Organismo Intermédio
Adoção de tecnologias da indústria 4.0 para a redução do impacto ambiental na fabricação de móveis	Universidade Feevale - Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (FEEVALE, Brasil)	CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
B2B Coopetition	University of Essex, Uk	University of Essex, Uk

Nota: A informação neste quadro é a que resulta dos processos que tramitam pelo CTC, pelo que, na realidade existem mais projetos, no âmbito também da participação dos docentes em UIs externas.

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

De relevar que um grande número de docentes da Escola se encontra ainda envolvido em projetos de investigação, tanto no âmbito dos respetivos trabalhos de formação avançada, como no âmbito de projetos de fim de curso (licenciatura) e de projetos/dissertações de mestrado.

- **Prestação de Serviços**

No respeitante a prestações de serviços, prevê-se a realização, em 2024, das constantes na Tabela 17.

Tabela 17 - Prestação de serviços prevista para 2024

Prestação de Serviço	Entidade Requisitante
Formação em Deep Learning	SIROCO - SOCIEDADE INDUSTRIAL DE ROBÓTICA E CONTROLO, S.A.
Auditorias e consultoria na área automóvel	IPAC- Instituto Português de Acreditação
Consultoria para o projeto Tech Descovid	Fravizel - Equipamentos Metalomecânicos, S.A.
Curso de Formação Avançada em Análise Digital Forense - 1.ª edição	Polícia Judiciária
Curso de Formação Avançada em Análise Digital Forense - 2.ª edição	Polícia Judiciária
Desenvolvimento de uma Tomada TV-SAT	EFAPEL - Empresa Fabril de Produtos Eléctricos, S.A
Estudo de comportamento dinâmico e performance de veículo elétrico.	CEIIA – CENTRO DE ENGENHARIA E DESENVOLVIMENTO
Estudo de Conceção de Elemento em Aço Enformado a Frio com secção tipo Omega para Madres de Vigamento Secundário e Painéis de Cobertura e Revestimento	COBERFER - Construções, SA
Perícia em processo penal - Inquérito n.º 118/17. OJDLSB	PGR - DIAP - 3.º Secção de Braga
Perícia em processo penal - NIUPC 9723/19.0T9LSB	DIAP de Lisboa - 5.ª Secção

Prestação de Serviço	Entidade Requisitante
Perícia em processo penal - NUIPC 3662/11.0JFLSB	PGR - DIAP Regional de Lisboa - 1.ª Secção - Crime económico-financeiro e crime violento
Perícia em processo penal - NUIPC 4832-19.8T9LSB	PGR - DIAP – Lisboa Norte (Loures)
Perícia em processo penal - NUIPC 688/19.9JGLSB	DIAP de Lisboa - 3.ª Secção
Perícia em processo penal - NUIPC 7/21.4GBLSB	DIAP de Sintra - 3.ª Secção
Perícia em processo penal - NUIPC 724/22.1PBVFX	DIAP de Loures - 4.ª Secção
Perícia em processo penal - NUIPC 8390/19.5T9SNT	DIAP de Sintra - Comarca de Lisboa Oeste - 3.ª Secção
Peritagem no âmbito do Processo: 1153 18.7/T8LRA Ação de Processo Comum	Tribunal Judicial da Comarca de Leiria, Juízo Central Cível de Leiria - Juiz 3
Plano Estratégico do Aspirante Geoparque do Oeste	Aspirante Geoparque do Oeste
PSER Perícia/avaliação no âmbito do Quadro EQAVET - Escola Secundária José Loureiro Botas - Vieira de Leiria - 2023	Escola Secundária José Loureiro Botas
Realização de estudo de deformações excessivas verificadas num dos pavilhões da empresa NOVARES Portugal, SA	NOVARES Portugal, SA
Realização de perícia no âmbito do processo n.º 1211/22.3T8LRA	Tribunal Judicial da Comarca de Leiria, Juízo Central Cível de Leiria - Juiz 3
Realização de perícia no âmbito do processo n.º 2152/22.0TBLRA	Tribunal Judicial da Comarca de Leiria, Juízo Central Cível de Leiria - Juiz 3
Realização de perícia no âmbito do processo n.º 281/18.3T8MGR	Tribunal Judicial de Leiria - Juízo de Competência Genérica da Marinha Grande
Realização de testes de compatibilidade eletromagnética – Testes EMC (pre-compliance).	Digiwest - Wireless and Embedded Solutions Lda

*Nota: À lista de PSER apresentadas acresce ainda o conjunto de ensaios realizados regularmente pelo Laboratório de Engenharia Civil para entidades exteriores, na sua maioria empresas da região de Leiria. Para 2024, e à semelhança do ano de 2023, prevê-se a realização de cerca de 600 ensaios.*

*Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.*

### • Unidades de Investigação

No âmbito da sua atividade científica e de desenvolvimento tecnológico, os docentes da ESTG-IPLeia integraram diversas unidades de investigação, entre as quais as que foram criadas pelos órgãos competentes do Instituto Politécnico de Leiria, assim como unidades de investigação comuns a outras instituições de ensino superior.

Neste sentido, estão associadas à ESTG-IPLeia as unidades de investigação constantes na Tabela 18, sendo que, para além das que são de gestão principal do Politécnico, estão incluídas as de gestão participante e as de associação privada sem fim lucrativo.

Tabela 18 - Unidades de Investigação.

Unidades de Investigação	
Unidades de Investigação de Gestão Principal	CARME - Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia
	CIIC - Centro de Investigação em Informática e Comunicações
Unidades de Investigação de Gestão Participante	IJP-IPLeiria – Instituto Jurídico Portucalense - Pólo Politécnico de Leiria
	INESCC - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra
	LSRE-LCM – Laboratório de Processos de Separação e Reação - Laboratório de Catálise e Materiais
	IPC-IPLeiria - Instituto de Polímeros e Compósitos
Unidades de Investigação enquanto Associações privadas sem fins lucrativos	ADAI - Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial
	IT - Instituto de Telecomunicações
Unidade Orgânica de Investigação	CDRSP - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

Salienta-se ainda a participação de docentes da ESTG-IPLeiria em outras unidades de investigação externas e dissociadas da Instituição.

• **Bolsas de Investigação Científica**

O Instituto Politécnico de Leiria, na sequência da aprovação do seu *Regulamento de Atribuição de Bolsas de Investigação*, adquiriu a capacidade de atribuir Bolsas de Investigação Científica, sendo frequente a atribuição de bolsas no âmbito de projetos de I&D e de prestações de serviços em parceria com a ESTG-IPLeiria.

Durante o ano de 2024 prevê-se o início ou a continuação do desenvolvimento das bolsas de investigação constantes na Tabela 19, com a colaboração e orientação científica de docentes da ESTG-IPLeiria:

Tabela 19 - Bolsas de Investigação Científica atribuídas ou a atribuir pelo Politécnico de Leiria, a decorrer em 2024

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração
BII	Em concurso.	SafeAR - Supporting privacy and confidentiality in augmented reality contexts, referência 2022.09235.PTDC	6 meses
BII	Em concurso.	Sustainable Stone by Portugal - Valorização da Pedra Natural para um futuro digital, sustentável e qualificado   WP 5 – Smart Stone Factory 4.0   Perfil “Aplicações de Visão Computacional”, ref.ªC632482988-00467016	6 meses
BII	Em concurso.	Sustainable Stone by Portugal - Valorização da Pedra Natural para um futuro digital, sustentável e qualificado   WP 5 – Smart Stone Factory 4.0   Perfil “Funcionalidades de Inteligência Artificial”, ref.ªC632482988-00467016	6 meses
BII	Em concurso.	Sustainable Stone by Portugal - Valorização da Pedra Natural para um futuro digital, sustentável e qualificado   WP 5 – Smart Stone Factory 4.0   Perfil “Cibersegurança para a Indústria 4.0 e 5.0”, ref.ªC632482988-00467016	6 meses
BII	Em concurso.	Sustainable Stone by Portugal - Valorização da Pedra Natural para um futuro digital, sustentável e qualificado   WP 5 – Smart Stone Factory 4.0   Perfil “Solução integrada de segurança e privacidade”, ref.ªC632482988-00467016	6 meses
BII	Ana Cassia Vasconcelos Cruz	Sustainable Stone by Portugal - Valorização da Pedra Natural para um futuro digital, sustentável e qualificado” (WP 3 – Connect Stone e WP 5 – Smart Stone Factory 4.0 – Interface de visualização), ref.ªC632482988-00467016.	12 meses
BII	Ana Rita Lameiro Ortigoso	WNaS-HWSDN - Wireless Network as a Service – Halow World SDN”, referência UIDB/04524/2020	9 meses
BII	Ana Sofia da Silva Arqueiro	APECHE - Avaliação e Promoção da Cultura Ambiental no Ensino Superior, referência 2022.03754.PTDC	6 meses
BII	André Fagundes Martins	S4Plast – Sustainable Plastics Advanced Solutions (Projeto Mobilizador n.º 46089)	32 meses
BII	Bernardo José Lopes Ferreira	SafeAR - SafeAR - Supporting privacy and confidentiality in augmented reality contexts, referência 2022.09235.PTDC	9 meses
BII	Bruno Castanheira Rocha	Internet dos Veículos Não Tripulados - Controlo Dinâmico e Inteligente de Veículos não Tripulados em Ambientes Heterogéneos	11 meses
BIPD	Carla Cristina Ferreira	ShareForest - Partilhar as decisões nas florestas – metodologia participativa para o envolvimento do público e dos atores sociais na proteção e valorização das florestas em Portugal	15 meses e 2 dias
BI	Carlos Eduardo Pereira Martinho da Costa	DBoids - Sistema de Gémeos Digitais e boids para a prevenção de fogos, perfil	12 meses

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração
BI	Carolina da Silva Costa Pereira	METATEW – Metaverse The Easy Way, referência UIDB/04524/2020 - CIIC - 2023	6 meses
BI	Daniel Soares Carreira	I DECOR - I & D sistema avançado de aplicação de decorações em tableware – Controlo de Qualidade (Refª Candidatura: C679416409-00009762, Refª Submissão: T679994395-00003392)	8 meses
BI	Dinis Samuel Mateus de Abreu	Internet dos Veículos Não Tripulados - Controlo Dinâmico e Inteligente de Veículos não Tripulados em Ambientes Heterogéneos	6 meses
BI	Diogo dos Anjos Barbeiro	Embalagem do Futuro + ECOLÓGICA + DIGITAL + INCLUSIVA - Perfil "A New Solution for Smart Package Tracking (PPS13)", referência C631873969-00466381	12 meses
BII	Diogo Gonçalves Simão	Embalagem do Futuro +ECOLÓGICA+DIGITAL+INCLUSIVA - Perfil "Estudo do estado da arte das embalagens inteligentes" (WP13)	12 meses
BI	Diogo Jesus Gomes Francisco	Sustainable Stone by Portugal - Valorização da Pedra Natural para um futuro digital, sustentável e qualificado (WP 3 – Connect Stone – Integração da interface de visualização), ref.ªC632482988-00467016.	12 meses
BI	Dora Sofia Fernandes Gomes	CulTourData - Supporting data-driven innovation for tourism SMEs in European Capital of Culture	10 meses e 25 dias
BI	Douaa Adil Osman Elbashir	DryC - Caracterização de ligações secas entre elementos prefabricados	3 meses
BI	Esteban Daniel Caiza Cumbajin	I DECOR - I & D sistema avançado de aplicação de decorações em tableware – Gémeo Digital (Refª Candidatura: C679416409-00009762, Refª Submissão: T679994395-00003392).	8 meses
BI	Fábio Alexandre Matos Ribeiro	CARME - Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia, ref.ª UIDP/04928/2020	18 meses e 23 dias
BI	Fábio Cordeiro Gaspar	I DECOR - I & D sistema avançado de aplicação de decorações em tableware – Personalização Inteligente (Refª Candidatura: C679416409-00009762, Refª Submissão: T679994395-00003392)	8 meses
BI	Fernando de Jesus Santos Pereira	Embalagem do Futuro + ECOLÓGICA + DIGITAL + INCLUSIVA - Perfil "WWAS - WasteWater Alert System – Sistema inteligente de monitorização de águas residuais industriais (PPS17)", C631873969-00466381	12 meses
BII	Gabriel Madeira Vieira	WNaS-NGWiFi - Wireless Network as a Service – New Generation Wi-Fi", referência UIDB/04524/2020	12 meses
BI	Ivo Afonso Freire Bispo	XAI-Cybersecurity - Explainable Artificial Intelligence in CyberSecurity, referência UIDB/04524/2020	6 meses
BI	João Gonçalo Cruz Silva	Tomada TV-SAT - Desenvolvimento de uma Tomada TV-SAT - EFAPEL	8 meses
BI	João Miguel Maurício Costa	Embalagem do Futuro + Ecológica + Digital + Inclusiva (PPS8), C631873969-00466381	12 meses
BI	João Ricardo Marques Lopes	DePAHE - Degradação de compostos aromáticos policíclicos por enzimas, do Laboratório de Processos de Separação e Reação – Laboratório de Catálise e Materiais - UIDB/50020/2020	9 meses
BI	José António Portela Areia	SP-IA - Secure and Privacy-preserving Machine Learning_UIDB/04524/2020	6 meses
BI	Leonardo Daniel Garcia Inácio	BETAQUA - Avaliação de novas aplicações biotecnológicas da Beta vulgaris produzida em aquaponia. Referência UIDB/50020/2020	6 meses
BI	Marco António Perdigão Gaspar	Embalagem do Futuro + ECOLÓGICA + DIGITAL + INCLUSIVA - Perfil "A New Solution for Smart Package Tracking (PPS13)", referência C631873969-00466381	12 meses



Tipo de Bolsa	Bolseiro	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração
BI	Mário Rui Santos Cruz	DBoidS - Sistema de Gémeos Digitais e Boids para a Prevenção de Fogos, perfil "Aquisição de imagens multiespectrais e construção de mapas ortomosaicos georreferenciados a partir de UAVs", referência PTDC/CCI-COM/2416/2021	9 meses
BII	Nelson Leonardo Gostinho Henriques	Embalagem do Futuro +ECOLÓGICA+DIGITAL+INCLUSIVA - Perfil "Estudo do estado da arte das embalagens inteligentes" (WP13)	12 meses
BI	Ounísia Delgado dos Santos	BioSTAR - Biosistema aplicado ao tratamento de águas residuais urbanas", referência UIDB/50020/2020	9 meses
BI	Pedro Félix Couto	Smart Farm 5.0 - Identificação, mapeamento e estimação de maturação integrada, aplicada a produtos frutícolas em ambiente produtivo	10 meses e 24 dias
BI	Ricardo Jorge Oliveira Marques dos Santos Cavadas	CARME - Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia	16 meses
BI	Ruben Rafael Pinto Susano	Embalagem do Futuro + ECOLÓGICA + DIGITAL + INCLUSIVA" - Perfil "Desenvolvimento de Eletrónica para o Projeto - A new solution for Smart Package Tracking	12 meses
BI	Samuel Vitorino Sousa Carreira	DBoidS - Sistema de Gémeos Digitais e boids para a prevenção de fogos, perfil	21 meses
BI	Susana Maria Figueiredo Lopes Rijo	CARME - Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia	25 meses e 18 dias
BI	Tiago Filipe Rodrigues Ribeiro	SafeAR - Supporting privacy and confidentiality in augmented reality contexts", referência 2022.09235.PTDC	9 meses
BI	Tomás Michael do Rosário da Luz	STARSUS - Tratamento de água residual suinícola através de vermifiltração e hidroponia	27 meses e 12 dias
BI	Tomás Vieira da Graça Marques	DBoidS - Sistema de Gémeos Digitais e boids para a prevenção de fogos	21 meses

Nota: Este quadro não inclui as bolsas atribuídas no âmbito das Unidades de Investigação IT, IJP-IPLEiria e INESCC, tramitadas pelo Gabinete de Projetos.

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG-Leiria.

Não obstante as bolsas de investigação atribuídas pelo Instituto Politécnico de Leiria, é de relevar que são atribuídas a estudantes da ESTG-IPLEiria bolsas financiadas por outras entidades, cujo trabalho se desenvolve na Escola e com a orientação dos respetivos docentes.

## EIXO V – Internacionalização

### Objetivo Estratégico 15

#### Intensificar o suporte à internacionalização

##### Objetivos Operacionais:

- . Incentivar e dinamizar o processo de internacionalização e a mobilidade internacional de estudantes, de docentes e demais colaboradores, organizando e promovendo os eventos de apresentação dos programas de mobilidade internacional e fomentando a colaboração de docentes com instituições de ensino superior estrangeiras e o envolvimento dos estudantes em programas de mobilidade.
- . Incentivar e aumentar a formação da Comunidade Académica em línguas estrangeiras e planejar formações de curta duração em língua inglesa.
- . Captar estudantes internacionais, incluindo, não só, os estudantes ao abrigo dos programas de mobilidade, mas também ao abrigo do estatuto de estudante internacional e estudantes envolvidos nos cursos de dupla titulação.
- . Promover a internacionalização em contexto profissional, procurando novas parcerias internacionais para realização de estágios e desenvolvendo mecanismos de incentivo à participação dos estudantes nesses mesmos estágios.
- . Estabelecer parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras, aumentando a oferta formativa para públicos específicos, assim como, o estabelecimento de novas parcerias para atribuição de graus conjuntos e fomentando o acesso a redes de investigação internacionais.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2024
Organização de eventos de apresentação de programas de mobilidade internacional para Estudantes e/ou Colaboradores	N.º de eventos	3
Promoção da formação em língua estrangeira na Comunidade Académica	N.º de turmas de língua estrangeira	3
Participação em redes de ensino superior internacionais	N.º de participações	1
Promoção da colaboração dos Colaboradores docentes com instituições internacionais	N.º de colaborações	45
Promoção de formações de curta duração em língua inglesa	N.º de cursos	2
Dinamização do envolvimento de Estudantes da Escola em programas de mobilidade	N.º de Estudantes	200
Captação de estudantes ao abrigo dos programas de mobilidade	N.º de Estudantes	100
Captação de estudantes ao abrigo do estatuto de Estudante Internacional	N.º de estudantes	200 (1.º e 2.º ciclos)
Criação de novos cursos com dupla titulação	N.º de novas duplas titulações	2
Divulgação e promoção da mobilidade internacional de Estudantes em estágio	N.º de ações de promoção	1
Promoção de novas parcerias para integração de estudantes internacionais em estágio	N.º de parcerias	1
Incentivo à participação dos Estudantes em estágios internacionais	N.º de Estudantes	4
Instituição de protocolos para aumentar a oferta formativa de cursos de 2º ciclo para públicos específicos	N.º de protocolos	2
Promoção de parcerias para o estabelecimento de graus conjuntos	N.º de parcerias	2
Promoção e organização de cursos curtos de formação avançada em parceria com instituições estrangeiras.	N.º de formações	2
Promoção do acesso a redes de investigação internacionais	N.º de novos programas de cooperação	1

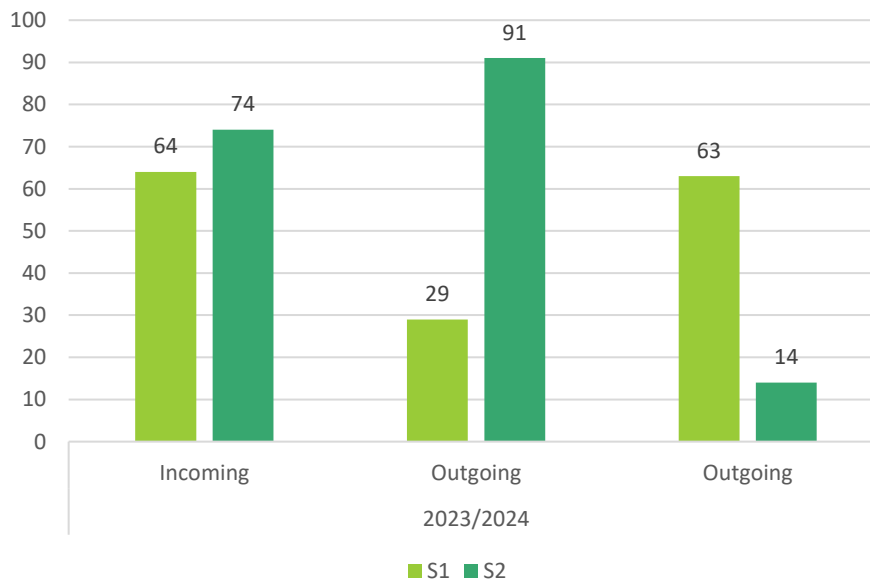
### **Plano orientador de iniciativas estratégicas**

- Organizar eventos de apresentação e promoção de programas de mobilidade internacional para Estudantes e Colaboradores, docentes e não docentes.
- Incentivar e aumentar a formação em língua estrangeira à Comunidade Académica.
- Participar em redes de ensino superior internacionais.
- Fomentar colaboração dos docentes com instituições internacionais.
- Planear formações de curta duração em língua inglesa.
- Envolver os estudantes da ESTG-IPLeiria em programas de mobilidade.
- Captar estudantes ao abrigo dos programas de mobilidade.
- Captar estudantes ao abrigo do estatuto de estudante internacional.
- Aumentar o número de estudantes internacionais envolvidos nos cursos de dupla titulação.
- Divulgar e promover a mobilidade internacional de estudantes em estágio.
- Procurar novas parcerias para potenciar a integração de estudantes internacionais em estágios na região.
- Incentivar a participação dos estudantes da Escola em estágios internacionais.
- Estabelecer protocolos que permitam aumentar a oferta de cursos de 2.º ciclo para públicos específicos (Brasil, Equador, Timor e PALOP).
- Desenvolver novas parcerias para o estabelecimento de graus conjuntos (tal como já adiantado no objetivo estratégico 11, no âmbito do EIXO III - Organização).
- Desenvolver, promover e organizar cursos curtos de formação avançada em parceria com instituições estrangeiras (tal como já adiantado no objetivo estratégico 11, no âmbito do EIXO III - Organização).
- Fomentar o acesso a redes de investigação internacionais por meio de programas de cooperação institucionais.

## Notas relevantes

- **Mobilidade Internacional**

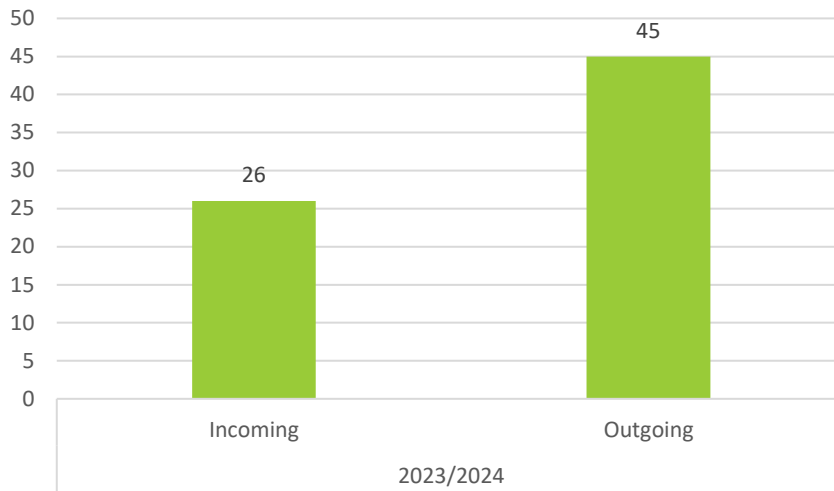
Apesar de se verificar a participação de alguns estudantes, docentes e demais colaboradores em programas de mobilidade internacional, considera-se que o processo de internacionalização pode ir mais longe, envolvendo igualmente a colaboração direta dos docentes com as instituições internacionais e a participação da comunidade académica em redes de ensino superior estrangeiras. Não obstante o mencionado, é de relevar que os trabalhos desenvolvidos em articulação com o Internacional da ESTG têm sortido grandes efeitos, traduzindo-se em mais estudantes, docentes e colaboradores em mobilidade. Os gráficos seguintes (Gráfico 5 e Gráfico 6), espelham os números mais recentes.



Fonte: Internacional da ESTG

Gráfico 5 - Mobilidade de estudos e de estágios, *incoming* e *outgoing*, no ano letivo 2023/2024 e previsão para o ano letivo 2024/2025.

Os números apresentados incluem, em 2023/2024, 4 mobilidades de estágio *outgoing* (uma no 1.º semestre e três no 2.º semestre).



Fonte: Internacional da ESTG

Gráfico 6 - Mobilidade de Docentes e Não Docentes, *incoming*, no ano letivo 2023/2024.

- **Estudantes Internacionais**

No ano letivo 2023/2024, além dos estudantes em programas de mobilidade, a ESTG-IPLeiria conta com a inscrição de 270 estudantes internacionais (137 estudantes de cursos de licenciatura, 106 estudantes de cursos de mestrado e 27 estudantes de cursos TeSP).

- **Internacionalização em Contexto Profissional**

Não negligenciando as condicionantes socioeconómicas existentes e relevando a mais-valia de uma experiência internacional nos currículos dos estudantes e recém-formados, é intenção da Escola procurar novas parcerias internacionais com a finalidade de proporcionar aos estudantes dos diferentes ciclos de estudos a realização de estágios no estrangeiro.

Incentivar a participação dos estudantes nos estágios internacionais e aferir da possibilidade de, em conjunto com o Instituto Politécnico de Leiria e com os respetivos serviços, disponibilizar apoios a esses estudantes, são medidas que a Direção continuará a implementar ao longo do presente mandato.

- **Parcerias com Instituições de Ensino Superior Estrangeiras**

Várias são as parcerias já estabelecidas entre a ESTG-IPLeiria e diversas instituições de ensino superior estrangeiras, quer no âmbito da mobilidade de estudantes e docentes, quer no âmbito de projetos de investigação e desenvolvimento tecnológico.

No âmbito dos procedimentos de ensino-aprendizagem, têm sido estabelecidas parcerias em termos de *double degrees*, isto é, cursos de dupla titulação que conferem ao estudante a possibilidade de obter dois graus em cursos similares, um em cada uma das instituições parceiras.

Atualmente, estão estabelecidas as parcerias apresentadas na Tabela 20.

*Tabela 20 - Cursos de Dupla Titulação (Double Degree)*

<b>Designação do curso</b>	<b>Grau</b>	<b>Curso/Universidade parceira</b>
Civil Engineering – Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering / Polotsk State University - Bielorrússia
Civil Engineering – Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering – Industrial and Civil Construction/ Azerbaijan University of Architecture and Construction - Azerbaijão
Civil Engineering – Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering / Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture - Donetsk
Electrical and Electronic Engineering - Energy and Automation	Mestrado	Master in Mechatronics / FHV Vorarlberg University of Applied Sciences - Austria
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Environmental Protection - Power Engineering / National Polytechnic University of Armenia - Arménia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Agricultural Ecology/ Alecu Russo State University of Balti, Moldova
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Chemical Technology and Engineering/ Donetsk National Technical University, Ukraine
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Ecological Engineering / Azerbaijan University of Architecture and Construction
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Ecological (Environmental) Engineering/ Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture, Ukraine
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Environment Protection and Use of Nature/ Gavar State University, Armenia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Management of Sanitary Engineering Facilities and Environmental Protection /Technical University of Moldova - Moldávia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Protection and Recuperation Methods of Environment/ Baku State University, Azerbaijan
Gestão	Licenciatura	Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira / Centro Universitário UNIVATES - Brasil

Designação do curso	Grau	Curso/Universidade parceira
Mechanical Engineering	Licenciatura	Bachelor in Mechanical Engineering or Bachelor in Mechatronics / FHV - Vorarlberg University of Applied Sciences - Austria

---

Fomentar o acesso a redes de investigação internacionais, alargando a colaboração para lá dos processos de ensino-aprendizagem, é igualmente um objetivo a perseguir.

## Considerações Finais

---

Como se deixou antever desde o início, o presente plano de atividades dá continuidade aos planos anteriormente elaborados, e já executados, e intenta continuar a dar cumprimento ao plano de ação do Diretor, talhado para os quatro anos de mandato. Assenta, como resulta do exposto em cinco eixos: (i) Pessoas; (ii) Ensino e Formação; (iii) Organização; (iv) Investigação e (v) Internacionalização, que abarcam, na verdade, as principais áreas de atuação da ESTG-IPLeia, sendo intrínsecos ao seu funcionamento. Têm sido estes cinco pilares que têm moldado e pautado a atuação da Direção no exercício do mandato

A Direção reconhece que são as pessoas que permitem concretizar a missão da ESTG-IPLeia, impulsionar o seu desenvolvimento e alcançar os objetivos traçados para cada momento. A valorização dos colaboradores é condição para o desenvolvimento pessoal e profissional e para o sucesso coletivo. As ideias que apresentam devem ser ouvidas, numa perspetiva construtiva, inclusiva e em constante evolução, já que todos são parte essencial na consolidação da ESTG-IPLeia, enquanto IES de referência. Paralelamente com o referido, a Direção tem consciência da obrigatoriedade em aumentar e em adequar os recursos humanos às reais necessidades da ESTG-IPLeia e, por isso, tem pugnado pela abertura dos respetivos procedimentos concursais, ação com continuidade ao longo do ano de 2024. Assumindo os estudantes o papel principal na atuação da ESTG-IPLeia, é natural que o eixo “pessoas” os englobe e o plano intente responder às suas necessidades formativas e pedagógicas. Atualmente, paralelamente com a qualidade do ensino ministrado que sabemos consolidada, há que promover a aquisição de novas competências, de natureza transversal, novos percursos académicos e novos caminhos nesta construção. O ensino prático continua a ser essencial para que os estudantes consigam materializar os ensinamentos teóricos e compreender na sua verdadeira dimensão a sua aplicabilidade. Estamos em crer que um ensino com estas características motivará os estudantes e será chave de sucesso. Na certeza de que os cinco eixos funcionam em estreita articulação e são interdependentes, há que ressaltar a importância basilar do eixo “pessoas” que influencia de forma direta os restantes e determina o sucesso da respetiva execução. Por ser assim, é absolutamente essencial garantir a adequação e a motivação do corpo docente e do corpo técnico e administrativo e, bem assim, dos estudantes da ESTG-IPLeia. Sendo a ESTG-IPLeia fonte de crescimento pessoal e profissional, para colaboradores e estudantes, é essencial que o ambiente em que labora seja propício ao debate de ideias, com respeito pelo outro, centrado na missão institucional que todos deve pautar.



O eixo “ensino e formação” acarreta, no presente ano, novos desafios, a saber, garantir o funcionamento de mais três cursos de 3.º ciclo, sendo um deles apresentado apenas pela ESTG-IPLeia. Superar este desafio é essencial para que o Instituto Politécnico de Leiria garanta a sua passagem a Universidade plena, como se anseia. Este eixo é o alicerce da existência da ESTG-IPLeia. É pressuposto de existência e, por isso, a consolidação da oferta formativa e garantia de um ensino de excelência são uma exigência. Mas o compromisso com a qualidade do ensino implica o compromisso com a inovação pedagógica e científica e com a capacidade de dar resposta às necessidades do mercado.

O terceiro eixo “organização” é, porventura, o que apresenta maior dificuldade de atualização e modernização. Ainda assim, considerando que a eficiência e eficácia institucionais dependem da implementação de práticas de gestão capazes de responder de forma célere às necessidades de curto, de médio e de longo prazo, há que atuar neste particular de forma contundente. A atualização do parque informático continua em marcha, bem como a conclusão de laboratórios e de salas específicas para atividades científicas e pedagógicas.

Com o eixo “investigação” pretende-se cultivar um ambiente propício à atividade científica e à produção de conhecimento e de ciência, com o compromisso de contribuir para o avanço científico, com impacto nacional e internacional, e para transferência de conhecimento. É inegável o crescimento da atividade científica da ESTG-IPLeia ao longo dos últimos anos, tendência que se pretende seguir e exponenciar.

A importância do 5.º eixo, o da internacionalização, transcende as barreiras científica e pedagógica e posiciona-se na necessidade de compreendermos o mundo global em que nos inserimos, permitindo ampliar os nossos horizontes e enriquecer os nossos conhecimentos. A atuação da Direção será de incentivo à comunidade académica a, no seu todo, a participar em ações de mobilidade, procurando, para tanto, para além dos protocolos já existentes, estabelecer parcerias estratégicas com IES diferenciadas e capazes de proporcionar experiências e conhecimentos distintivos.

Em suma, o compromisso da Direção para o ano de 2024, que se subsume em dar cumprimento aos cinco eixos apresentados, permitirá fortalecer e robustecer a ESTG-IPLeia com o intento de, paulatinamente, a posicionar em lugares cimeiros entre as IES nacionais (e internacionais), aquando da escolha para fazer formação e, bem assim, em *rankings* de naturezas científica e pedagógica. Certos da existência de desafios inesperados, atuaremos com a determinação de os transformar em oportunidades de aprendizagem com a garantia da contribuição proativa da comunidade académica.

**Plano de Atividades com parecer favorável do Conselho de Representantes, reunido a 20 de março de 2024.**

## Referências Bibliográficas

---

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência. (2024). *Estatísticas – Inscritos (Inclui inscritos em mobilidade internacional) 2022/2023*. Consultado em 16 jan. 2024. Disponível em <http://www.dgeec.mec.pt/np4/EstatVagasInsc/>

Instituto Politécnico de Leiria. (2021). *Plano Estratégico Politécnico de Leiria 2030*. Disponível em [https://www.ipleiria.pt/wp-content/uploads/2023/01/PE2030PT\\_2022\\_Capa\\_encadernado.pdf](https://www.ipleiria.pt/wp-content/uploads/2023/01/PE2030PT_2022_Capa_encadernado.pdf)

O Diretor,

┌

┐

└

┘