



2024

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Índice

Índice de Figuras	5
Índice de Gráficos	5
Índice de Tabelas	6
Siglas e Abreviaturas.....	9
Nota Introdutória.....	11
I. Enquadramentos Externo e Interno.....	12
1. Enquadramento Externo.....	12
1.1. Enquadramento no Sistema de Ensino Superior.....	12
1.2. Meio Envolvente.....	15
2. Enquadramento Interno.....	16
2.1. Missão, Visão e Valores.....	17
2.2. Estrutura Organizacional.....	18
2.3. Recursos Humanos, Materiais e Financeiros.....	19
3. Oferta Formativa.....	22
II. Relatório de Atividades.....	28
EIXO I – Pessoas.....	29
EIXO II – Ensino e Formação.....	33
EIXO III – Organização.....	38
EIXO IV – Investigação.....	40
EIXO V – Internacionalização.....	43
III. Informações Adicionais.....	45
1. Cursos Técnicos Superiores Profissionais.....	45
Ingressos.....	45
Estudantes Matriculados.....	46
Diplomados.....	47
Aulas Lecionadas.....	48

Estágios curriculares nos cursos de TeSP.....	49
2. Cursos de Licenciatura	50
Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (CNAES).....	50
CNAES – 1.ª fase.....	50
CNAES – 2.ª fase.....	54
CNAES – 3.ª fase.....	55
CNAES – Notas de Candidatura.....	56
Outros Regimes de Ingresso	57
Estudantes Matriculados	62
Medidas de Combate ao Insucesso Escolar	65
Diplomados	66
Aulas Lecionadas.....	67
Estágios curriculares nos cursos de licenciatura.....	68
3. Cursos de Mestrado	69
Ingressos	69
Estudantes Matriculados	70
Diplomados	71
Provas Públicas de Mestrado.....	72
Aulas Lecionadas.....	73
Estágios curriculares nos cursos de mestrado	74
4. Aproximação ao Mercado de Trabalho.....	75
Estágios extracurriculares	75
5. Cursos de Doutoramento.....	76
Estudantes Matriculados	76
6. Cursos de Pós-Graduação e de Formação Contínua	77
7. Outras Atividades de Natureza Científico-Pedagógica	78
8. Órgãos de Gestão.....	91
8.1. Conselho de Representantes	91
8.2. Conselho Técnico-Científico.....	91
8.3. Conselho Pedagógico	95
9. Serviços	96

10. Investigação, Desenvolvimento e Inovação.....	97
10.1. Unidades de Investigação	97
10.2. Projetos de I&D	97
10.3. Bolsas de Investigação Científica	104
10.4. Bolsas de Doutoramento	108
10.5. Prestações de Serviço	109
10.6 Relações com o Exterior.....	112
11. Mobilidade Internacional.....	113
11.1 Reconhecimento Internacional.....	114
11.2 Cursos de Dupla Titulação (<i>Double Degree</i>)	115
Considerações Finais.....	117

Índice de Figuras

Figura 1 - Organograma funcional da ESTG-IPLeiaia	18
Figura 2 - Eixos de orientação e objetivos estratégicos, para o ano de 2024.....	28
Figura 3 - Distribuição dos colocados na ESTG-IPLeiaia por distrito de realização da 1.ª fase dos exames nacionais 2024	52

Índice de Gráficos

Gráfico 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2023/2024 (adaptado de DGEEC).....	12
Gráfico 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no Politécnico de Leiria, em 2023/2024 (adaptado de DGEEC).....	13
Gráfico 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico público de natureza semelhante, em 2023/2024 (adaptado de DGEEC).	14
Gráfico 4 - Corpo docente, por grau académico, a 31 de dezembro de 2024.....	20
Gráfico 5 - Distribuição dos colocados por opção de candidatura, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso.....	52
Gráfico 6 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime diurno.....	63
Gráfico 7 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime pós-laboral	64
Gráfico 8 - Mobilidade de Estudos, <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> , no ano 2024.....	113
Gráfico 9 - Mobilidade de Estágios, <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> , no ano 2024.	113
Gráfico 10 - Mobilidade de pessoal docente e não docente, para missões de ensino, formação, investigação ou outras colaborações, no ano 2024.....	114

Índice de Tabelas

Tabela 1 - Distribuição do corpo docente, por categoria e por departamento, a 31 de dezembro de 2024	19
Tabela 2 - Investigadores, por categoria e por unidade de investigação, a 31 de dezembro de 2024	20
Tabela 3 - Pessoal não docente, por categoria, a 31 de dezembro de 2024	20
Tabela 4 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais em funcionamento na ESTG-IPLeiria no ano letivo 2024/2025.....	22
Tabela 5 - Licenciaturas em funcionamento na ESTG-IPLeiria no ano letivo 2024/2025	23
Tabela 6 - Mestrados em funcionamento na ESTG-IPLeiria em 2024/2025	24
Tabela 7 - Doutoramentos em funcionamento na ESTG-IPLeiria em 2024/2025.....	25
Tabela 8 - Cursos de Pós-Graduação ministrados na ESTG-IPLeiria em 2024	26
Tabela 9 - Cursos de formação contínua ministrados na ESTG-IPLeiria em 2024	26
Tabela 10 - Número de ingressos nos cursos de TeSP, nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025	45
Tabela 11 - Número de estudantes inscritos nos cursos de TeSP, nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025.....	46
Tabela 12 Número de diplomados nos cursos de TeSP, nos anos letivos 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024.....	47
Tabela 13 - Número de aulas lecionadas nos cursos de TeSP, no ano letivo 2023/2024.....	48
Tabela 14 - Estágios curriculares dos cursos de TeSP, no ano letivo 2023/2024	49
Tabela 15 - Acesso aos cursos de licenciatura na 1.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025.....	51
Tabela 16 - Distribuição dos colocados por curso e por distrito de realização dos exames nacionais, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso de 2024, ordenado por distrito de origem e curso com mais colocados	53
Tabela 17 - Acesso aos cursos de licenciatura na 2.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025.....	54
Tabela 18 - Acesso aos cursos de licenciatura na 3.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025.....	55
Tabela 19 - Notas de candidatura ao concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025.....	56
Tabela 20 - Acesso aos cursos de licenciatura por Mudança de Par Instituição/Curso e Reingresso, nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025	57
Tabela 21 - Acesso aos cursos de licenciatura por Concursos Especiais, 1.ª e 2.ª fases, nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025	58

Tabela 22 - Acesso aos cursos de licenciatura por Concursos Especiais - Estudante Internacional nos anos letivos 2023/2024 (1.ª e 2.ª fases) e 2024/2025 (1.ª, 2.ª e 3.ª fases).....	59
Tabela 23 - Acesso aos cursos de licenciatura por Concurso Especial - Titulares de Cursos de Dupla Certificação de Nível Secundário, 1.ª e 2.ª fase, nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025	60
Tabela 24 - Acesso aos cursos de licenciatura por Regimes Especiais, nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025.....	61
Tabela 25 - Número de estudantes inscritos nos cursos de licenciatura, nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025.....	62
Tabela 26 - Número de diplomados nos cursos de licenciatura nos anos letivos 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024.....	66
Tabela 27 - Número de aulas lecionadas nos cursos de licenciatura, ano letivo 2023/2024	67
Tabela 28 - Estágios curriculares nos cursos de licenciatura, ano letivo 2023/2024	68
Tabela 29 - Número de ingressos nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025	69
Tabela 30 - Número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025.....	70
Tabela 31 - Número de diplomados nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024.....	71
Tabela 32 - Número de provas públicas de mestrado realizadas em 2024.....	72
Tabela 33 - Número de aulas lecionadas nos cursos de mestrado, no ano letivo 2023/2024	73
Tabela 34 - Estágios curriculares nos cursos de mestrado, no ano letivo 2023/2024.....	74
Tabela 35 - Estágios extracurriculares de verão, ano letivo 2023/2024.....	75
Tabela 36 - Número de estudantes inscritos nos cursos de doutoramento, no ano letivo 2024/2025	76
Tabela 37 – Cursos de Pós-Graduação ministrados na ESTG-IPLeiria em 2024.....	77
Tabela 38 - Ações de formação contínua realizadas na ESTG-IPLeiria em 2024	77
Tabela 39 - Aulas Abertas e Seminários realizados em 2024	78
Tabela 40 - Visitas de Estudo realizadas em 2024	86
Tabela 41 - Outras atividades de natureza científico-pedagógica realizadas em 2024.....	89
Tabela 42 - Número de reuniões efetuadas pelos órgãos de gestão da ESTG-IPLeiria, em 2024	91
Tabela 43 - Alguns elementos indicativos da atividade financeira da ESTG-IPLeiria, em 2024.....	96
Tabela 44 - Unidades de Investigação	97
Tabela 45 - Projetos de I&D desenvolvidos em 2024	98

Tabela 46 - Projetos de I&D, com a colaboração de docentes da ESTG-IPLeiria, desenvolvidos em 2024	103
Tabela 47 - Bolsas de Investigação Científica atribuídas pelo Politécnico de Leiria, que decorreram em 2024	104
Tabela 48 - Bolsas de Doutoramento atribuídas pelo FCT, que decorreram em 2024 na ESTG-IPLeiria	108
Tabela 49 - Prestações de Serviço que decorreram em 2024	109
Tabela 50 - Cursos com Selo de Qualidade EUR-ACE.....	114
Tabela 51 - Cursos de Dupla Titulação (<i>Double Degree</i>).....	115

SIGLAS E ABREVIATURAS

<p>A3ES - Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior</p> <p>ACEF - Avaliação/Acreditação dos Ciclos de Estudos em Funcionamento</p> <p>ADAI - Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial</p> <p>AIP-CCI - Associação Industrial Portuguesa - Câmara de Comércio e Indústria</p> <p>ANI - Agência Nacional de Inovação</p> <p>APDR - Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Regional</p> <p>APIP - Associação Portuguesa da Indústria de Plásticos</p> <p>BI - Bolsa de Investigação</p> <p>BII - Bolsa de Iniciação à Investigação</p> <p>BIP – <i>Blended Intensive Programme</i></p> <p>BIPD - Bolsa de Investigação Pós-Doutoral</p> <p>CAE - Centro de Apoio ao Estudante</p> <p>CARME - Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia</p> <p>CCPFC - Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua</p> <p>CDRSP - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto</p> <p>CE - Concursos Especiais</p> <p>CEIIA – Centro de Engenharia e Desenvolvimento (Associação)</p> <p>CENTIMFE - Centro Tecnológico da Indústria de Moldes, Ferramentas Especiais e Plásticos</p> <p>CET - Curso de Especialização Tecnológica</p> <p>CGD – Caixa Geral de Depósitos</p> <p>CIIC - Centro de Investigação em Informática e Comunicações</p> <p>CIMRL – Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria</p> <p>CITUR - Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo</p> <p>CNAES - Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior</p> <p>CP – Conselho Pedagógico</p> <p>CTC - Conselho Técnico-Científico</p> <p>CTCV - Centro Tecnológico da Cerâmica e do Vidro</p> <p>DCJ - Departamento de Ciências Jurídicas</p> <p>DCL - Departamento de Ciências da Linguagem</p> <p>DEC - Departamento de Engenharia Civil</p> <p>DEE - Departamento de Engenharia Eletrotécnica</p> <p>DEI - Departamento de Engenharia Informática</p> <p>DEM - Departamento de Engenharia Mecânica</p> <p>DGE - Departamento de Gestão e Economia</p> <p>DGEEC - Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência</p> <p>DIAP - Departamento de Investigação e Ação Penal</p> <p>DMAT - Departamento de Matemática</p> <p>DSPA - <i>Data Science Portuguese Association</i></p>	<p>DTx CoLab - Associação Laboratório Colaborativo em Transformação Digital</p> <p>EACEA - <i>European Education and Culture Executive Agency</i></p> <p>ECTS - <i>European Credit Transfer and Accumulation System</i></p> <p>ECTEG - <i>European Cybercrime Training and Education Group</i></p> <p>ENESII - Entidades Não Empresariais do Sistema de Investigação e Inovação</p> <p>EPIC - Excelência Pedagógica e Inovação em Cocriação</p> <p>ESAD.CR - Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha</p> <p>ESCE-Setúbal - Escola Superior de Ciências Empresariais de Setúbal</p> <p>ESCE-Viana do Castelo - Escola Superior de Ciências Empresariais de Viana do Castelo</p> <p>ESDGTP-Aveiro-Norte - Escola Superior de Design, Gestão e Tecnologias de Produção de Aveiro-Norte</p> <p>ESECS - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria</p> <p>ESG-Cávado e Ave - Escola Superior de Gestão do Cávado e do Ave</p> <p>ESG-Idanha-a-Nova - Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova</p> <p>ESG-Tomar - Escola Superior de Gestão de Tomar</p> <p>ESGT-Santarém - Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém</p> <p>ESSLei - Escola Superior de Saúde de Leiria</p> <p>EST-Abrantes - Escola Superior de Tecnologia de Abrantes</p> <p>EST-Barreiro - Escola Superior de Tecnologia do Barreiro</p> <p>EST-Castelo Branco - Escola Superior de Tecnologia de Castelo Branco</p> <p>EST-Cávado e Ave - Escola Superior de Tecnologia do Cávado e do Ave</p> <p>EST-Setúbal - Escola Superior de Tecnologia de Setúbal</p> <p>EST-Tomar - Escola Superior de Tecnologia de Tomar</p> <p>ESTG-Águeda - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda</p> <p>ESTG-Beja - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Beja</p> <p>ESTG-Bragança - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança</p> <p>ESTG-Guarda - Escola Superior de Tecnologia e Gestão da Guarda</p> <p>ESTG-Lamego - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego</p> <p>ESTG-IPLeiria - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria</p> <p>ESTG-Oliveira do Hospital - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Oliveira do Hospital</p> <p>ESTGD-Portalegre - Escola Superior de Tecnologia Gestão e Design de Portalegre</p>
--	---

ESTG-Porto - Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Porto
ESTG-Viana do Castelo - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viana do Castelo
ESTG-Viseu - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu
ESTM - Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche
ETI - Equivalente a Tempo Integral
FC - Formação Contínua
FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia
FEUP - Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto
GEAP – Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional
IAPMEI- Agência para a Competitividade e Inovação, I.P
I&D – Investigação e Desenvolvimento
I&D+i - Investigação, Desenvolvimento e Inovação
IES – Instituição de Ensino Superior
IJP-Politécnico de Leiria – Instituto Jurídico Portucalense – Pólo Politécnico de Leiria
INESCC - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra
INESC TEC – Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência
INL - *International Iberian Nanotechnology Laboratory* (Laboratório Ibérico Internacional de Nanotecnologia)
IPAC - Instituto Português de Acreditação
IPB - Instituto Politécnico de Bragança
IPC - Instituto Politécnico de Coimbra
IPC_IPLeiria – Instituto de Polímeros e Compósitos
IPCA - Instituto Politécnico do Cávado e do Ave
IPLeiria - Instituto Politécnico de Leiria
IPM - Instituto Politécnico de Macau
IPN - Instituto Pedro Nunes – Associação para a Inovação e Desenvolvimento em Ciência e Tecnologia
IPP - Instituto Politécnico do Porto
IPV - Instituto Politécnico de Viseu
ISCA-Aveiro - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Aveiro
ISCAC-Coimbra - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra
ISCAL-Lisboa - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa
ISCAP-Porto - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto
ISCTE-IUL - ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa
ISDOM - Instituto Superior D. Dinis
ISEC-Coimbra - Instituto Superior de Engenharia de Coimbra
ISEL-Lisboa - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa
ISEP-Porto - Instituto Superior de Engenharia do Porto
IST - Instituto de Superior Técnico
IT – Instituto de Telecomunicações
LIDA – Laboratório de Investigação em Design e Artes
LNEC - Laboratório Nacional de Engenharia Civil
LSRE-LCM - Laboratório de Processos de Separação e Reação - Laboratório de Catálise e Materiais

M23 – Maiores de 23 anos
MACS – Matemática Aplicada às Ciências Sociais
MARE – Centro de Ciências do Mar e do Ambiente
MPIC – Mudança de Par Instituição/Curso
NEE - Necessidades Educativas Especiais
OPSA - Observatório para o Sucesso Académico
OSAE - Ordem dos Solicitadores e dos Agentes de Execução
PALOP - Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa
PAM – Plano de Ação da Matemática
PBL - *Problem Based Learning*
PG - Pós-Graduação
PGR - Procuradoria-Geral da República
PIABS - Pedidos Internos de Aquisição de Bens e Serviços
PRR - Plano de Recuperação e Resiliência
PSER - Prestação de Serviço
RADD - Regulamento de Avaliação do Desempenho dos Docentes do Politécnico de Leiria
RE - Regimes Especiais
RUN-EU - *Regional University Network – European University*
SAP – *Short Advanced Programme*
TeSP - Curso Técnico Superior Profissional
TUS - *Technological University of the Shannon*, da República da Irlanda
UA - Universidade de Aveiro
UBI - Universidade da Beira Interior
UC - Unidade Curricular
UEvora - Universidade de Évora
UI – Unidade de Investigação
UMinho - Universidade do Minho
UNINOVA - Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias
UNL - Universidade Nova de Lisboa
UO – Unidade Orgânica
UP - Universidade do Porto
UTAD - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

NOTA INTRODUTÓRIA

A Escola Superior de Tecnologia e Gestão (adiante designada ESTG-IPLeiria) do Instituto Politécnico de Leiria (doravante IPLeiria) apresenta o Relatório de Atividades referente ao ano de 2024, dando, assim, cumprimento à obrigatoriedade decorrente do Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de setembro.

Do mesmo diploma, resulta que o relatório de atividades deve, além do mais, detalhar as atividades desenvolvidas no período em questão, os recursos humanos e físicos empenhados para o efeito e, bem assim, os resultados alcançados, fazendo justaposição com os objetivos traçados no plano de atividades que lhe subjaz.

Considerando que as atividades discriminadas no respetivo plano apenas são suscetíveis de concretização com a colaboração e participação ativa e empenhada de toda a comunidade académica, foram solicitados contributos aos órgãos que integram a estrutura organizativa da Escola e, ainda, aos diversos serviços no âmbito particular das tarefas que desempenham.

O presente relatório adota uma estrutura simples que, para além do relatório de atividades em sentido estrito, apresenta o enquadramento externo e interno da Escola bem como informações adicionais, consideradas relevantes para a total compreensão do conteúdo do documento.

Após ser submetido à apreciação do Conselho de Representantes da ESTG-IPLeiria, nos termos dos Estatutos do Politécnico de Leiria, o Relatório de Atividades de 2024 será disponibilizado na página eletrónica da Escola, ficando, assim, acessível a toda a comunidade, interna e externa, assegurando-se, assim, a divulgação deste instrumento de gestão com vista ao reforço do envolvimento da comunidade académica e da sociedade, bem como à sua eficácia plena.

I. ENQUADRAMENTOS EXTERNO E INTERNO

1. ENQUADRAMENTO EXTERNO

Na presente secção é feito o enquadramento da ESTG-IPLeiaira no ecossistema em que se insere, comparando-a com as escolas de natureza semelhante no Sistema de Ensino Superior Português, em particular com as demais Instituições de Ensino Superior do distrito de Leiria. Resume-se, ainda, a forma como a Escola se relaciona com as várias organizações, públicas e privadas, presentes nos meios em que está inserida e em que atua.

1.1. ENQUADRAMENTO NO SISTEMA DE ENSINO SUPERIOR

A ESTG-IPLeiaira é uma das cinco escolas do Politécnico de Leiria, dependendo hierarquicamente deste e da tutela do Ministério da Educação, Ciência e Inovação. Ao nível regional, é a maior Escola de ensino superior do distrito, sendo que, no ano letivo 2023/2024, os seus estudantes representaram 45% da população estudantil a frequentar o ensino superior no distrito de Leiria e 46% da população estudantil do IPLeiaira. Nos gráficos seguintes, observa-se a distribuição (relativa) de estudantes por estabelecimento de ensino superior do distrito (Gráfico 1) e do IPLeiaira (Gráfico 2).

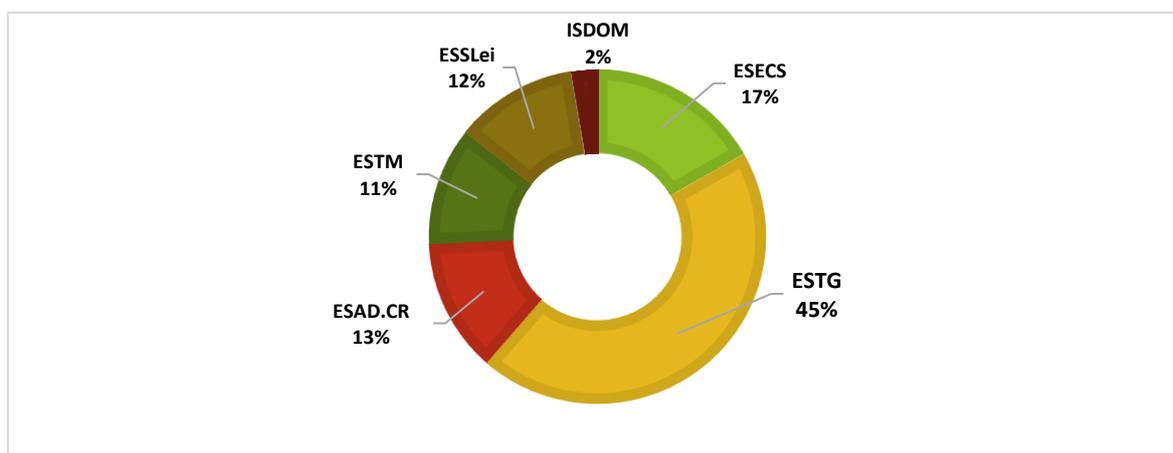


Gráfico 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2023/2024 (adaptado de DGEEC).

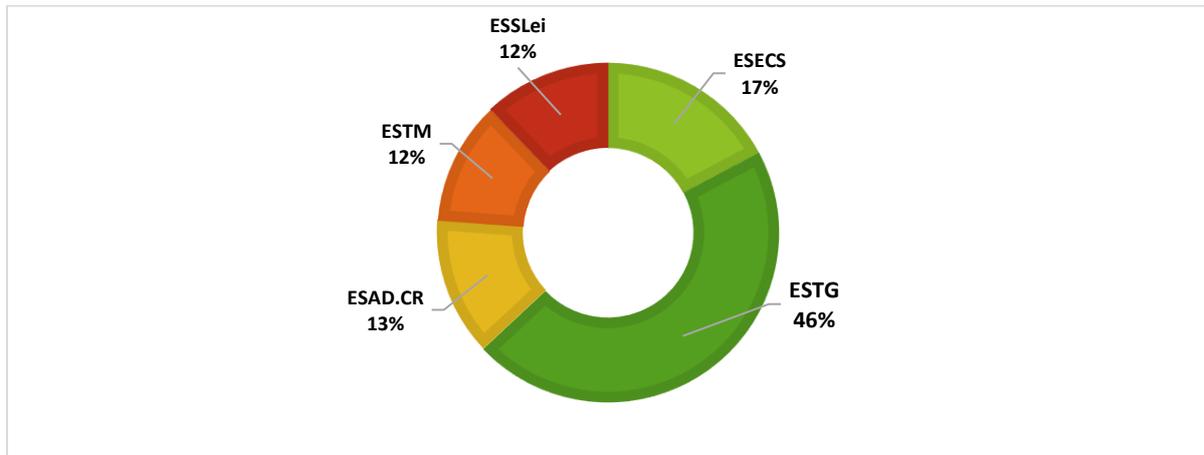


Gráfico 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no Politécnico de Leiria, em 2023/2024 (adaptado de DGEEC).

Alargando a análise aos estabelecimentos públicos de ensino superior politécnico nacionais, de acordo com os últimos dados disponíveis para este âmbito (DGEEC), verifica-se que a ESTG-IPLeiria mantém, à semelhança de anos letivos anteriores, um lugar de destaque, ante as escolas de natureza semelhante (Gráfico 3), ocupando o 2.º lugar no que diz respeito ao número de estudantes inscritos.

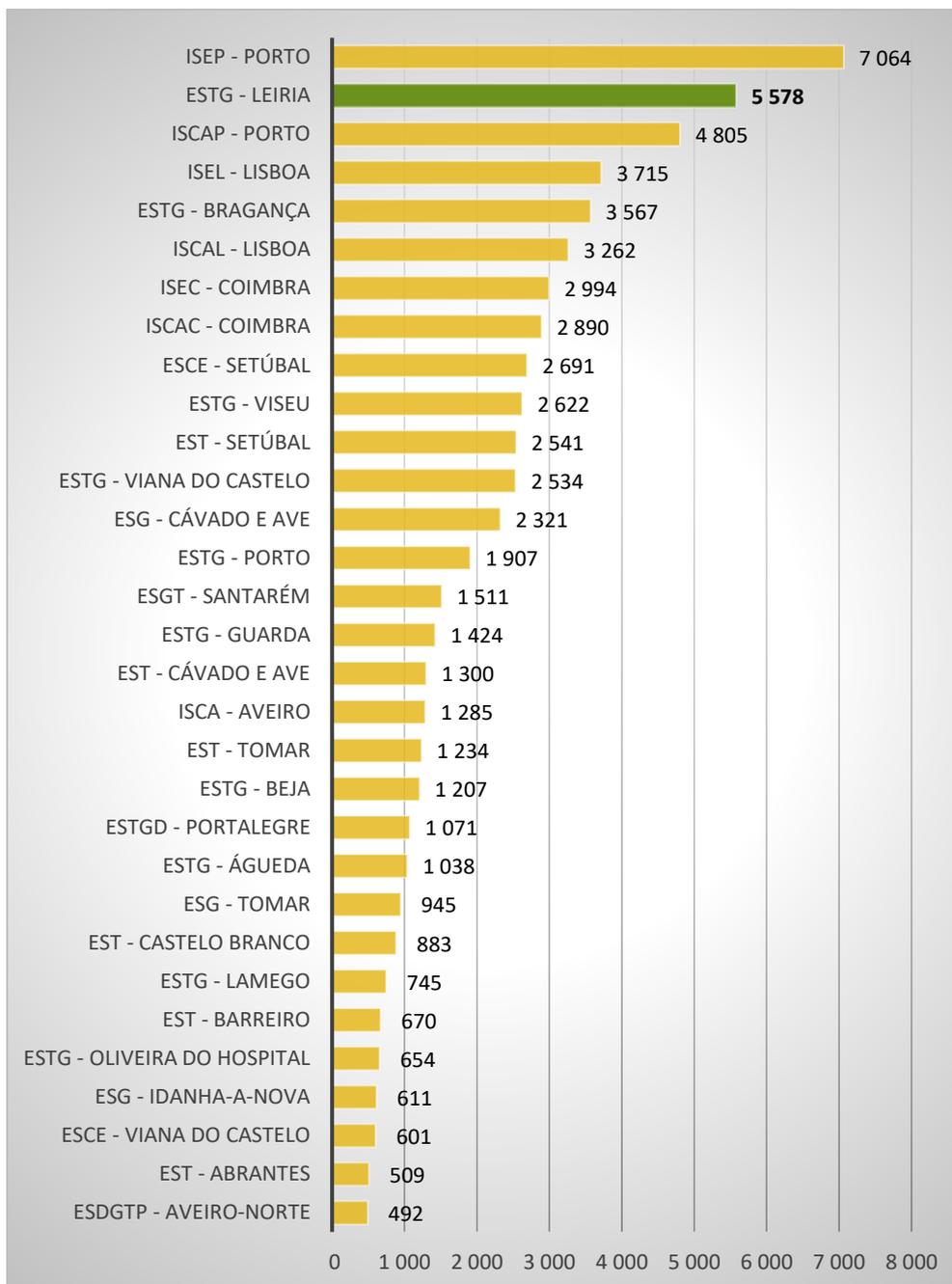


Gráfico 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico público de natureza semelhante, em 2023/2024 (adaptado de DGEEC).

Importa referir que estes dados, embora relativos ao ano letivo 2023/2024, são os mais recentes, disponíveis ao nível nacional.

1.2. MEIO ENVOLVENTE

A singular natureza da ESTG-IPLeia bem como a das atividades que desenvolve e promove implicam, naturalmente, uma constante e estreita relação com outras instituições e entidades que, na verdade, se constituem como seus parceiros. É, por isso, clara a importância que a ESTG-IPLeia reconhece ao bom relacionamento que mantém com diversos municípios, com diferentes instituições e associações públicas e privadas de natureza distinta, com Ordens e Associações Profissionais, com escolas dos diversos níveis de ensino, incluindo instituições de ensino superior, e com grande parte das empresas que constituem o tecido empresarial regional.

A consciência de que o bom cumprimento dos objetivos inerentes à missão da ESTG-IPLeia passa, obrigatoriamente, pela interação com o meio envolvente determina que, a par e passo, estas relações sejam fortalecidas, quer pela partilha de experiências, quer pela valorização de conhecimento.

Adicionalmente, a ESTG-IPLeia assume um papel relevante no âmbito da responsabilidade social, participando e apoiando, diretamente e por intermédio dos membros da sua comunidade, causas cívicas, culturais e sociais, constituindo, assim, uma mais-valia social.

Internamente, atendendo à orgânica inerente ao IPLeia, a ESTG-IPLeia e as restantes unidades orgânicas partilham vários serviços e organizam, em conjunto, atividades diversas. Estas partilhas potenciam uma enriquecedora troca de experiências, uma melhor gestão de recursos e a formação de uma visão global de toda a Instituição.

2. ENQUADRAMENTO INTERNO

Visando responder às necessidades do mercado de trabalho, através da expansão da capacidade de resposta do ensino superior politécnico e, em particular, das vertentes de tecnologia e de gestão, foram criadas, em 1985, pelo Decreto do Governo n.º 46/85, de 22 de novembro, diversas escolas superiores por todo o país, entre as quais a ESTG-IPLeia.

A sua atividade académica teve início no ano letivo 1989/1990, no Convento de Santo Estevão, em Leiria, com três cursos de bacharelato e cerca de 100 estudantes. Com o decorrer dos anos, alarga a sua oferta formativa e realoca-se, em 1995, no Alto do Vieiro, hoje designado como *Campus 2*.

Apresenta, atualmente, uma oferta formativa nas áreas da tecnologia, da engenharia, das ciências empresariais e das ciências jurídicas, ministrando mais de 60 cursos (licenciaturas, mestrados, TeSP, pós-graduações e pós-doutoramentos, entre outras formações) dos quais se destacam, igualmente, dois cursos de doutoramento, assinalando-se, assim, mais um importante marco no percurso da ESTG-IPLeia, através da oferta formativa ao nível do grau de doutor.

À data de 31 de dezembro de 2024, a ESTG-IPLeia contava com um universo de **6186** estudantes, distribuídos da seguinte forma pelas diferentes formações:

- 1062 estudantes em cursos técnicos superiores profissionais;
- 3793 estudantes em cursos de licenciatura;
- 1058 estudantes em cursos de mestrado;
- 15 estudantes em cursos de doutoramento;
- 6 estudantes em programas de pós-doutoramento e 1 estudante em curso avançado de investigação;
- 188 estudantes inscritos em unidades curriculares isoladas;
- 63 estudantes inscritos ao abrigo de programas de mobilidade.

Quanto aos cursos de pós-graduação, do ano letivo 2024/2025, refere-se que estes apenas tiveram início em janeiro de 2025 pelo que a inscrição destes estudantes foi registada em data posterior à de dezembro de 2024.

A esta vertente formativa, associam-se também as atividades de prestação de serviços, de investigação científica e de transferência de tecnologia e valorização do conhecimento científico e tecnológico.

Considerando a sua relevância, salienta-se que a ESTG-IPLeia é reconhecida como Academia Cisco, Academia Microsoft, Academia Oracle, Academia EduNet/Phoenix Contact e Academia VMWare, acolhendo ainda as primeiras Academias Siemens à escala mundial.

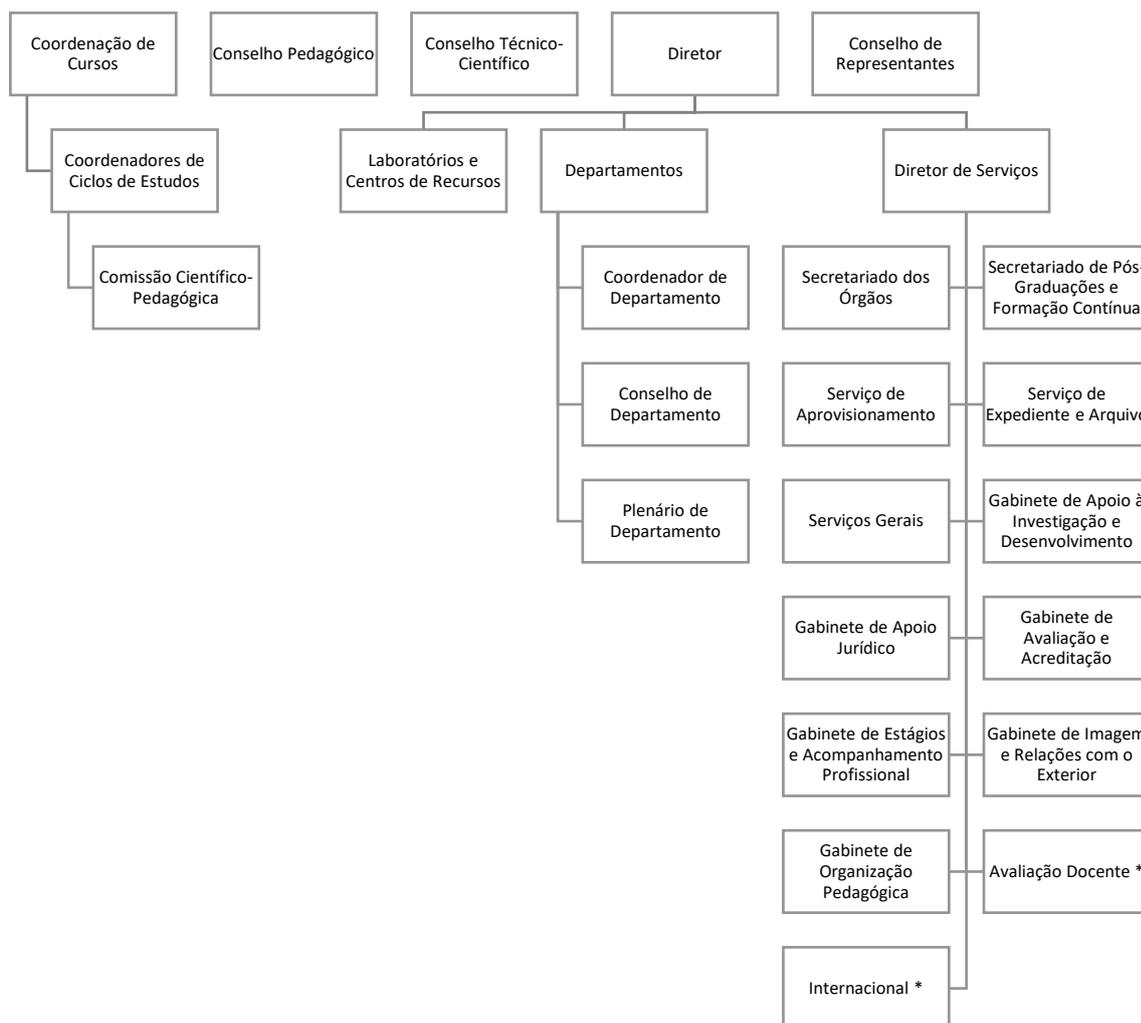
2.1. MISSÃO, VISÃO E VALORES

Expressam-se na missão, na visão e nos valores da ESTG-IPLeiria a sua matriz identitária, a sua orientação para o futuro e os valores que a caracterizam, já resumidos no *Plano Estratégico da ESTG* de 2012. É uma instituição pública de ensino superior orientada para a investigação científica e para a criação, transferência e valorização do conhecimento científico e tecnológico em diferentes áreas, nomeadamente nas áreas da engenharia e tecnologia, ciências empresariais e ciências jurídicas. A ESTG-IPLeiria tem como missão *“formar pessoas altamente qualificadas, numa perspetiva interdisciplinar e num contexto de excelência, com capacidade de adaptação à mudança, promover a investigação, inovação e empreendedorismo e a aprendizagem ao longo da vida, sendo uma força motriz de desenvolvimento regional numa perspetiva global”* (*Plano Estratégico da ESTG*, 2012). Para cumprir esta missão, tem a ESTG-IPLeiria como visão ser reconhecida pela qualidade e pela diversidade da formação ministrada, que antecipa e responde aos desafios colocados pelo mercado de trabalho e que, incentivando a autonomia e empreendedorismo nos seus estudantes, lhes facilita a empregabilidade e ocupação de lugares de destaque na sociedade. A relevância da produção científica da ESTG-IPLeiria permite-lhe apresentar-se como agente de referência em termos de transferência e de conhecimento e tecnologia nacional e internacional, sendo parceiro de eleição em termos regionais e estando claramente implicado no desenvolvimento da competitividade nacional, através do apoio à criação, desenvolvimento e integração de/em centros e redes de investigação.

Assim, a missão e a visão são sustentadas pelos valores da ESTG-IPLeiria, através do desenvolvimento de capacidade crítica e do espírito de iniciativa, inovador e empreendedor, mantendo a sua unidade e coesão. É através dessa base que se vê como uma unidade orgânica de excelência, onde o rigor, a qualidade e a transparência conduzem a sua ação.

2.2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Nos termos do disposto no art.º 2.º dos Estatutos da ESTG-IPLeia¹, e em conformidade com o preceituado nos Estatutos do Instituto Politécnico de Leiria², em particular no artigo 56.º, a ESTG-IPLeia goza de autonomias administrativa, científica e pedagógica e detém poder regulamentar próprio. Por ser assim, cumpre à ESTG-IPLeia desenhar a sua orgânica funcional interna que se apresenta na Figura 1.



* em processo de criação dos respetivos gabinetes.

Figura 1 - Organograma funcional da ESTG-IPLeia

Neste âmbito, importa evidenciar que no ano de 2024 foram aprovados pelo Conselho de Representantes os novos estatutos da ESTG-IPLeia, em processo de homologação.

¹ Homologados pelo Despacho n.º 7768/2016, de 14 de junho, e publicados em *Diário da República*, 2.ª série, n.º 112.

² Homologados pelo Despacho Normativo n.º 6/2024, de 21 de março, e publicados em *Diário da República*, 2.ª série, n.º 58.

2.3. RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS

A 31 de dezembro de 2024, estavam afetos à ESTG-IPLeia 430 docentes, perfazendo 325,8 ETI (75,8% do número de docentes).

Saliente-se que o número referido não abrange 10 docentes: 1 por estar a gozar de licença sem vencimento, 7 por exercerem funções noutras unidades orgânicas do Instituto Politécnico de Leiria e 2 por terem suspenso o seu contrato de trabalho.

Nessa data, o corpo docente afeto à ESTG-IPLeia apresentava a seguinte distribuição por categoria e por departamento (Tabela 1).

Tabela 1 - Distribuição do corpo docente, por categoria e por departamento, a 31 de dezembro de 2024

Categoria/ Departamento	DCL	DCJ	DEC	DEE	DEI	DEM	DGE	DMAT	TOTAL
Professor Coordenador Principal	0	1	0	2	1	1	0	0	5
Professor Coordenador com Agregação	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Professor Coordenador	1	4	3	4	11	7	8	3	41
Professor Coordenador Convidado	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Professor Adjunto	6	12	13	29	47	27	32	22	188
Professor Adjunto Convidado	0	4	0	5	7	5	13	0	34
Assistente	0	0	0	0	2	0	1	0	3
Assistente Convidado	4	13	0	25	50	30	18	15	155
Monitor	0	0	0	1	0	1	0	0	2
TOTAL de DOCENTES	11	34	16	66	118	71	74	40	430
TOTAL em ETI	8,45	25,4	16	49,2	90,15	49,4	56,75	30,45	325,8

Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.

No que respeita à qualificação académica do corpo docente afeto à Escola, saliente-se que 53% possui o grau de doutor (Gráfico 4). Porém, esta percentagem sobe para 85,2%, se apenas atentarmos nos docentes a exercer funções em tempo integral. Com efeito, o elevado número de contratações a tempo parcial, pese embora necessário para fazer face às necessidades existentes, tem influenciado diretamente a percentagem de doutores, fazendo-a diminuir.

Paralelamente com as indicações supramencionadas, na mesma data, a ESTG-IPLeia contava com 34 docentes com o título de especialista, 4 dos quais doutorados.

Como exposto no Gráfico 4, apenas uma pequena parte de docentes afetos à ESTG-IPLeia é unicamente titular do grau de licenciado (20%), sendo, na maior parte dos casos, docentes contratados a tempo parcial. Há ainda a referir que, entre os docentes com licenciatura, 12 são especialistas.

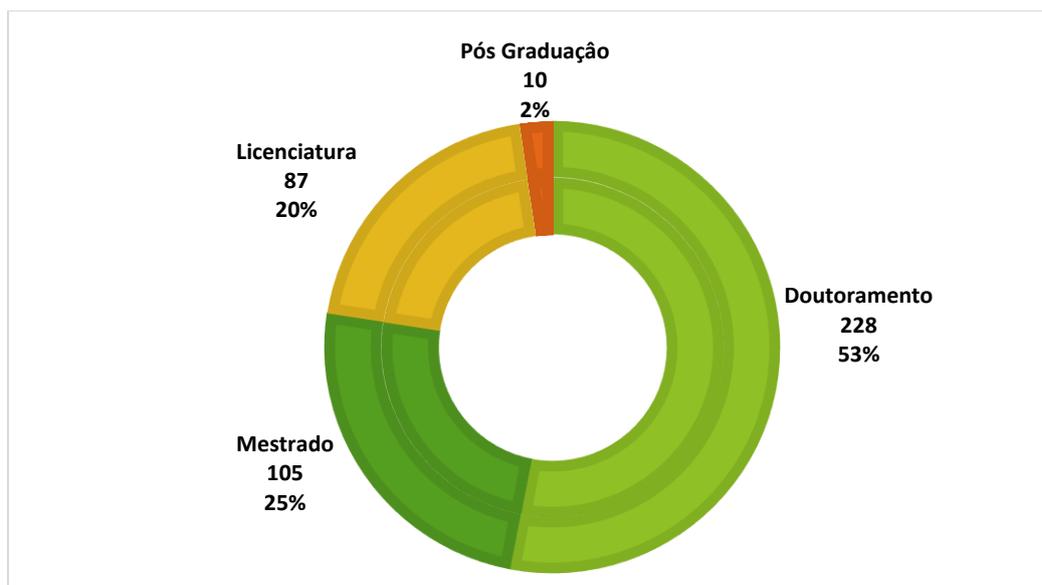


Gráfico 4 - Corpo docente, por grau académico, a 31 de dezembro de 2024

Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.

A 31 de dezembro de 2024, encontravam-se afetos à ESTG-IPLeia 5 investigadores, integrados nas respetivas unidades de investigação, conforme tabela que segue:

Tabela 2 - Investigadores, por categoria e por unidade de investigação, a 31 de dezembro de 2024

Categoria / Unidade de Investigação	CARME	CIIC	LSRE-LCM	Total
Investigador Auxiliar Doutorado	1	1	0	2
Investigador Auxiliar	1	1	1	3
				5

Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.

A ESTG-IPLeia apresenta ao seu serviço um total de 48 colaboradores não docentes, distribuídos por categoria, conforme apresentado na Tabela 3.

Tabela 3 - Pessoal não docente, por categoria, a 31 de dezembro de 2024

Pessoal Não Docente	Categoria	Total
Cargos Dirigentes	Diretor de Serviços	1
Técnico Superior	Técnico Superior	26
Especialista de Informática	Especialista de Informática	2
Assistente Técnico	Coordenador Técnico	1
	Assistente Técnico	11
Encarregado de Pessoal Auxiliar	Encarregado de Pessoal Auxiliar	1
Assistente Operacional	Assistente Operacional	6
		48

Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.

Saliente-se que o número referido não abrange 1 técnico superior, por se encontrar a exercer funções noutra unidade orgânica do Instituto Politécnico de Leiria e 1 assistente operacional, por se encontrar a exercer funções, em mobilidade, nos serviços centrais.

No que concerne aos recursos materiais, há que referir que a ESTG-IPLeia se insere no *Campus 2* do Politécnico de Leiria e integra cinco edifícios: Edifício A – Edifício pedagógico; Edifício B – Serviços administrativos e académicos; Edifício C – Investigação e projetos com o exterior; Edifícios D e E - Edifícios pedagógicos. Nos edifícios pedagógicos estão alojados 73 laboratórios, especialmente equipados para satisfazer as necessidades científicas e pedagógicas dos diferentes cursos ministrados pela ESTG-IPLeia.

Neste *Campus*, estão igualmente sedeadas a Escola Superior de Saúde (ESSLei) e a Biblioteca José Saramago, sendo que o espaço conta ainda com vários parques de estacionamento e com estruturas exploradas pelos Serviços de Ação Social, onde funcionam cantinas, bares e snack-bares. Salienta-se também o facto de o *Campus* estar protegido por um circuito fechado de televisão e por sistemas de deteção de alarme de intrusão e incêndio, tendo ao seu serviço duas centrais de segurança.

Com base nas particularidades dos recursos materiais mencionados, foi traçado o Plano de Segurança Interno que, obedecendo às regras legais em vigor, inclui equipas com formação especializada.

Por sua vez, no que respeita aos recursos financeiros, a ESTG-IPLeia, enquanto unidade orgânica do IPLeia, não dispõe de autonomia financeira. Assim, importa referir que os respetivos orçamentos estão agregados no orçamento do IPLeia, nomeadamente no que concerne aos montantes afetos a despesas com pessoal e com a aquisição de bens e serviços.

3. OFERTA FORMATIVA

Nos anos letivos de 2023/2024 e de 2024/2025, a oferta formativa da ESTG-IPLEiria apresentou-se bastante diversificada, tanto no que respeita à natureza dos ciclos de estudo, como no que se refere às áreas científicas. Assim, no final de 2024, encontravam-se em funcionamento 21 cursos técnicos superiores profissionais (TeSP), 15 cursos de licenciatura e 21 cursos de mestrado (1 dos quais a funcionar na ESTM) e 2 cursos de doutoramento. Durante o ano de 2024, funcionaram também três cursos de pós-graduação e três cursos de formação avançada e/ou formação contínua.

No que diz respeito aos cursos de **TeSP**, ciclos de estudos com duração de quatro semestres e 120 créditos ECTS, cabe referir que os mesmos são ministrados, em regime diurno e/ou pós-laboral, nas instalações do *Campus 2* Tabela 4.

Tabela 4 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais em funcionamento na ESTG-IPLEiria no ano letivo 2024/2025

Curso Técnico Superior Profissional	Regime	
	Diurno	Pós-Laboral
Análise de Dados e Estudos de Mercado a)	x	
Apoio à Gestão	x	
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	x	x
Cibersegurança e Redes Informáticas	x	
Construção Civil	x	
Desenvolvimento Web e Multimédia b)	x	
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	x	
Energias Renováveis e Eficiência Energética	x	
Fabricação Automática c)	x	
Gestão da Produção e da Qualidade d)	x	
Gestão dos Negócios Internacionais c)		x
Negócios Digitais e)	x	
Programação de Sistemas de Informação	x	x
Projeto de Moldes c)		x
Serviços Jurídicos		x
Sistemas Eletromecânicos	x	
Tecnologia Automóvel	x	x
Tecnologias Informáticas c)	x	
Tecnologias Mecânicas e de Moldes a)		x
Veículos Elétricos e Híbridos	x	
Venda e Negociação Comercial c)	x	

a) Sem novos ingressos no ano letivo 2024/2025.

b) Ensino em metodologia PBL - *Problem Based Learning*.

c) Sem disponibilização de vagas desde o ano letivo 2023/2024.

d) Os estudantes que ingressaram até ao ano letivo 2022/2023 mantêm-se no curso com a designação anterior (Gestão da Qualidade).

e) Nova oferta formativa no ano letivo 2024/2025.

Não obstante, o elenco de cursos que consubstancia a nossa oferta formativa anual, o efetivo funcionamento depende, além do mais, do número de candidatos e de matriculados, porquanto impera uma boa gestão dos recursos inerentes ao funcionamento de cada um dos cursos. Por ser assim, no ano letivo de 2024/2025, optou-se pela não abertura dos cursos TeSP em Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais, Tecnologias Mecânicas e de Moldes e o curso TeSP em Ciberfísicos para a Indústria não lograram obter o número mínimo de candidatos previsto, pelo que se optou pelo não funcionamento dos mesmos.

Relativamente aos cursos de **licenciatura** (1.º ciclo) com a duração de seis semestres e 180 créditos ECTS, a funcionar nos regimes diurno e pós-laboral, são atualmente ministrados 14 cursos. A este número, acresce, ainda, o curso de licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime noturno), também com 180 créditos ECTS, mas com duração de oito semestres (Tabela 5).

Tabela 5 - Licenciaturas em funcionamento na ESTG-IPLeiria no ano letivo 2024/2025

Curso de Licenciatura	Regime	
	Diurno	Pós-Laboral
Administração Pública	x	
Biomecânica	x	
Contabilidade e Finanças	x	
Engenharia Automóvel	x	
Engenharia Civil	x	
Engenharia da Energia e do Ambiente	x	
Engenharia e Gestão Industrial	x	
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores a)	x	x
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime noturno)		x
Engenharia Informática	x	x
Engenharia Mecânica	x	x
Gestão	x	x
Jogos Digitais e Multimédia b)	x	
Marketing	x	
Solicitadoria	x	x

a) Sem abertura de vagas para o regime pós-laboral, desde o ano letivo 2022/2023.

b) Curso a funcionar em língua inglesa.

Em 2024 foram apresentadas pelas coordenações de curso e aprovadas pelos órgãos da ESTG-IPLeiria alterações a planos de estudos de dois cursos de licenciatura. Estas propostas foram submetidas à A3ES, em dezembro de 2024, no âmbito dos processos ACEF dos respetivos cursos, a saber: Licenciatura em Engenharia Informática e Licenciatura em Solicitadoria. O curso de Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores também foi, neste ano, submetido a avaliação (ACEF), não tendo, no entanto, apresentado qualquer alteração ao respetivo plano de estudos.

No que concerne aos cursos de **mestrado** (2.º Ciclo), estão em funcionamento 21 cursos, 15 dos quais a funcionar unicamente em língua portuguesa, 3 apenas em língua inglesa e 3 simultaneamente em língua portuguesa e em língua inglesa, em regime diurno e/ou pós-laboral, havendo 2 cursos a funcionar em regime *b-learning* (Tabela 6). Estes ciclos de estudo têm, tipicamente, a duração de dois anos, a que correspondem 120 créditos ECTS, existindo, contudo, os cursos de mestrado em Contabilidade e Fiscalidade, em Empreendedorismo e Inovação e em Gestão, que têm a duração de três semestres, aos quais correspondem 90 créditos ECTS. Salienta-se o funcionamento, em associação, de 2 cursos de mestrado, o de Administração Pública em associação com a Escola de Administração Pública do Instituto Politécnico de Macau e o mestrado em Economia Azul e Circular, em associação com a ESTM do IPEiria (este último a funcionar na ESTM). Evidencia-se, ainda, a nova oferta formativa da ESTG-IPEiria referente ao curso de mestrado em Desenvolvimento de Jogos Digitais.

Tabela 6 - Mestrados em funcionamento na ESTG-IPEiria em 2024/2025

Curso de Mestrado	Língua de ensino		Regime	
	Português	Inglês	Diurno	Pós-Laboral
Administração Pública (em associação com o IPM – Macau)	x			x
Cibersegurança e Informática Forense	x		x	x
Ciência de Dados	x			x
Contabilidade e Fiscalidade	x			x
Controlo de Gestão	x			x
Desenvolvimento de Jogos Digitais		x	x	
Empreendedorismo e Inovação	x			x
Economia Azul e Circular (em associação com a ESTM do IPEiria) a) b)	x		x	
Engenharia Automóvel	x			x
Engenharia Civil - Construções Civis	x	x		x
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto		x		x
Engenharia da Energia e do Ambiente c)	x			x
Engenharia Eletrotécnica	x	x		x
Engenharia Informática - Computação Móvel	x	x	x	
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	x			x
Engenharia para Fabricação Digital Direta c)	x			x
Finanças Empresariais	x			x
Gestão d)	x		x	x
Marketing Relacional b)	x			x
Negócios Internacionais		x		x
Solicitadoria de Empresa	x			x

a) A funcionar na ESTM do IPEiria.

b) Curso a funcionar em regime *b-learning*.

c) Sem novos ingressos no ano letivo 2024/2025.

d) Sem abertura de vagas para o regime pós-laboral, desde o ano letivo 2022/2023.

Em 2024 foram apresentadas pelas coordenações de curso e aprovadas pelos órgãos da ESTG-IPLeiaira alterações a planos de estudos de cinco cursos de mestrado. Estas propostas foram submetidas à A3ES, em dezembro de 2024, no âmbito dos processos ACEF dos respetivos cursos, a saber: Mestrado em Cibersegurança e Informática Forense, Mestrado em Engenharia Eletrotécnica, Mestrado em Engenharia Informática - Computação Móvel, Mestrado em Finanças Empresariais e Mestrado em Solicitadoria de Empresa.

Também neste ano recebeu a acreditação pela A3ES o novo curso de mestrado em Desenvolvimento de Jogos Digitais, que entrou em funcionamento em 2024/2025.

Devemos evidenciar a oferta formativa ao nível de cursos de **doutoramento** (3.º ciclo), a funcionar na ESTG-IPLeiaira. Estão em funcionamento 2 cursos, um a funcionar em língua portuguesa e outro a funcionar em língua inglesa, sendo ambos oferecidos em regime diurno (Tabela 7). Estes ciclos de estudo têm a duração de três anos, a que correspondem 180 créditos ECTS.

Tabela 7 - Doutoramentos em funcionamento na ESTG-IPLeiaira em 2024/2025

Curso de Doutoramento	Edição		Regime	
	Português	Inglês	Diurno	Pós-Laboral
Fabrico Digital Direto para as Indústrias dos Polímeros e Moldes (em associação com a UMinho)	x		x	
Engenharia da Digitalização (em associação com o IPCA e com a TUS)		x	x	

Importa referir que o programa doutoral em Fabrico Digital Direto para as Indústrias dos Polímeros e Moldes, ministrado em associação com a UMinho, que já se encontrava a funcionar em ano anterior, confere, agora, o grau conjunto, outorgado, desde 2024, por ambas as IES. Merece, igualmente, destaque, a primeira edição do curso de Doutoramento em Engenharia da Digitalização, ministrado pela Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Politécnico de Leiria, em associação com o Instituto Politécnico do Cávado e do Ave (IPCA) e com a *Technological University of the Shannon* (TUS), da República da Irlanda, que recebeu a acreditação pela A3ES em 2024. Este curso de Doutoramento integra-se no projeto educativo das três instituições, visando contribuir para objetivos comuns, nomeadamente para o desenvolvimento e consolidação de polos de competitividade e inovação em tecnologias digitais, alinhando o seu programa com as áreas de especialização inteligente das regiões onde se inserem as instituições. O envolvimento das três IES referidas contribui para garantir complementaridade e apresenta-se como uma mais-valia para o sucesso da formação.

Também, em 2024, a ESTG-IPLeiaira submeteu à aprovação da A3ES o curso de doutoramento em Ciências de Dados para a Sustentabilidade, em associação com o Instituto Politécnico do Cávado e do Ave e com a *Universidad de Burgos* (Espanha), não tendo, porém, esta submissão logrado sucesso.

Cumpra, ainda, referir a submissão à avaliação da A3ES de um novo programa de doutoramento em Engenharia Sustentável de Produto e Processos, já objeto de relatório preliminar da Comissão de Avaliação Externa, em sentido favorável.

Por sua vez, no que respeita aos cursos de **pós-graduação**, conforme demonstrado na Tabela 8, importa mencionar que funcionaram, em 2024, três cursos distintos, destacando-se a 1.^a edição do curso de pós-graduação em Desenvolvimento Regional e Local e a 3.^a edição do curso de pós-graduação em Marketing Digital que, tendo iniciado em finais de 2023, decorreram e terminaram em 2024. Foi, igualmente, oferecida a 5.^a edição do curso de pós-graduação em Registos e Notariado.

Tabela 8 - Cursos de Pós-Graduação ministrados na ESTG-IPLeiria em 2024

Designação	Edição
Desenvolvimento Regional e Local	1. ^a
Marketing Digital	3. ^a
Registos e Notariado	5. ^a

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG-IPLeiria

Regista-se, ainda, que em 2024 iniciou o processo de candidatura ao curso de pós-graduação em Gestão de Projetos (7.^a Edição). No entanto, as candidaturas, com início em novembro de 2024, decorreram até janeiro de 2025 pelo que este curso, com funcionamento no ano letivo 2024/2025, apenas iniciou em 2025.

No ano 2024 foram, também, abertas candidaturas para os cursos de pós-graduação em Desenvolvimento Regional e Local (2.^a edição) e em Sistemas Integrados de Gestão (7.^a Edição), no entanto optou-se pelo não funcionamento destes cursos, no ano de 2024, visto que os mesmos não lograram obter o número mínimo de candidatos previsto.

No que diz respeito a cursos de formação avançada e de formação contínua, ofereceram-se os abaixo referidos:

Tabela 9 - Cursos de formação contínua ministrados na ESTG-IPLeiria em 2024

Área	Cursos de Formação	Duração (horas)	Formandos Inscritos
Matemática	Formação em Promoção da literacia estatística e financeira nas aulas de Matemática com recurso ao pensamento computacional	25	15

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG-IPLeiria.

Para além deste curso foram propostos e aprovados mais 4 cursos de formação contínua, nomeadamente: Modelos Financeiros e Modelos Populacionais na Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS), Integração do Pensamento Computacional nas Aulas de Matemática, Elaboração de

Questionários Online & Tratamento Estatístico usando o Excel, Estatística Descritiva e Regressão Linear com o Software SPSS. Não foi possível dar seguimento a estas ofertas formativas visto que as mesmas não lograram ter o número mínimo de formandos previsto.

Não foi possível avançar com a 7.ª edição do curso de Preparação para o exame de Acesso à Ordem dos Solicitadores e Agentes de Execução, na medida em que a alteração ao estatuto da OSAE obriga à reformulação do curso.

II. RELATÓRIO DE ATIVIDADES

O presente capítulo explana, por justaposição ao exposto no plano de atividades de 2023, a concretização das atividades e dos objetivos neste mencionados.

Neste contexto, importa referir que, nesse documento, a Direção da ESTG-IPLeiria decidiu nortear a sua atuação a partir de cinco eixos estratégicos, conforme ilustrado na Figura 2:

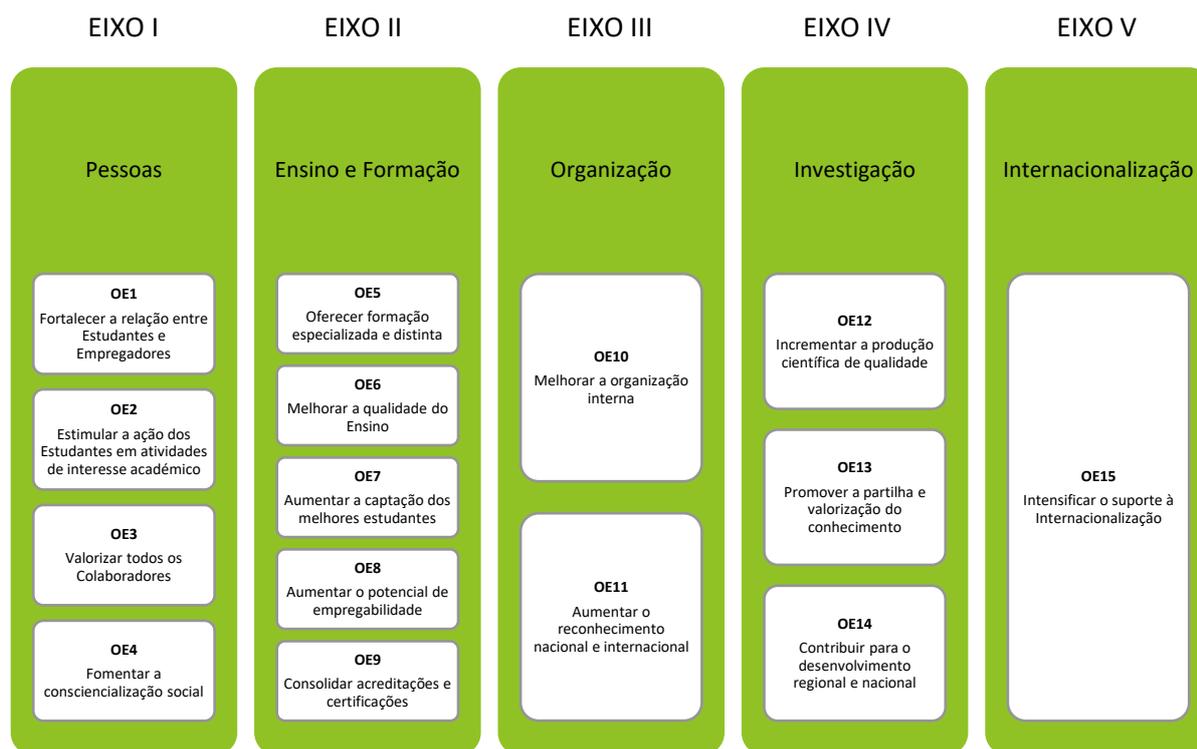


Figura 2 - Eixos de orientação e objetivos estratégicos, para o ano de 2024

Para cada um destes 15 objetivos estratégicos foram determinadas ações e metas para 2024, sendo que, com o intuito de avaliar o grau de concretização das mesmas, se apresentam, de seguida, os respetivos indicadores de monitorização.

EIXO I – Pessoas

Objetivo Estratégico 1

Fortalecer a relação entre Estudantes e Empregadores

Objetivos Operacionais:
. Desenvolver ações de inserção de Estudantes no mercado de trabalho e estabelecer pontes entre Estudantes e entidades empregadoras. Visa-se promover, por um lado, ações e eventos com o objetivo de melhorar a preparação para a inserção no mercado de trabalho e a relação com empresas e, por outro lado, as formações centradas nas especificidades requeridas pelo tecido empresarial.
. Alargar os protocolos já estabelecidos a outras áreas de formação, cimentando o seu funcionamento, e promover ações em estreita articulação com ordens profissionais.
. Promover a proposta de projetos, de estágios e de dissertações de Mestrado, em conjunto com empresas, de forma a incluir na cultura dos Estudantes as vicissitudes inerentes a projetos reais e às necessidades do mercado.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2024	Concretização
Promoção de ações/eventos direcionadas para a inserção no mercado de trabalho.	N.º de ações/eventos	2	Concretizado
Realização de visitas dos Estudantes às empresas para, em contexto real, melhor perceberem as necessidades laborais.	N.º de visitas a empresas	20	Concretizado
Realização de ações de esclarecimento com as ordens profissionais.	N.º de seminários	3	Concretizado
Desenvolvimento de projetos de fim de curso, de estágios e de dissertações de mestrado com o envolvimento de empresas.	N.º estudantes envolvidos	Pelo menos 200 estudantes	Concretizado
Aumentar o número de protocolos com empresas que potenciem a integração/participação dos nossos estudantes.	N.º de Protocolos	Pelo menos 50 novos protocolos	Concretizado

Salienta-se:

- ✓ A realização da Feira de estágios & orientação vocacional Departamento de Engenharia Mecânica, o seminário “Igualdade de Mulheres e Homens no Trabalho e no Emprego” a atividade Roadshow de Empreendedorismo “Start Now Cry Later”, Jornadas da Integração na Profissão, bem como inúmeras aulas abertas.
- ✓ A realização de mais de 70 visitas.
- ✓ A dinamização de aulas abertas com a participação da Ordem dos Engenheiros e com a Ordem dos Engenheiros Técnicos. A realização da Conferência de Contabilidade e Fiscalidade, organizada em parceria com a Ordem dos Contabilistas Certificados e o congresso da Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Regional (APDR) subordinado ao tema: Ecossistemas Regionais de Inovação e Desenvolvimento Sustentável. Teve, ainda, lugar a Pós-Graduação em Registos e notariado, organizada em parceria com o Instituto dos Registos e do Notariado.
- ✓ A realização de 327 estágios de cursos TeSP (com 243 empresas envolvidas), 184 estágios de licenciatura (com 147 empresas envolvidas) e 37 estágios de mestrado (com 35 empresas envolvidas), bem como diversos projetos em ambiente empresarial.

Objetivo Estratégico 2

Estimular a ação dos Estudantes em atividades de interesse académico

Objetivo Operacional:

. Incentivar a participação dos estudantes em atividades académicas, apoiando encontros nacionais com estudantes de outras instituições de ensino superior e incentivando a sua participação em diversas atividades da Escola e em ações com a comunidade envolvente.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2024	Concretização
Apoiar a realização de encontros nacionais de Estudantes das várias instituições de Ensino Superior.	N.º de eventos	Pelo menos 1 evento	Concretizado
Incentivar a participação dos Estudantes em iniciativas organizadas e coorganizadas pela ESTG-IPLeiria (Dia Aberto, Academia de Verão, Um Dia@ESTG, iniciativas de promoção dos cursos, etc...).	N.º de estudantes envolvidos	Pelo menos 5 em média no total das iniciativas	Concretizado
Sensibilizar os Estudantes para a participação em causas sociais.	N.º de ações promovidas	Pelo menos 2 ações	Concretizado

Salienta-se:

- ✓ A realização da conferência a 2nd Young Scholars International Conference on Enterprise Law (YSICEL);
- ✓ O envolvimento dos estudantes nos eventos: o Dia Aberto, Academia de Verão, Um Dia@ESTG, em iniciativas de promoção dos cursos – nomeadamente através da mostra de projetos dos nossos estudantes, e na receção/acolhimento dos novos estudantes;
- ✓ A participação em causas sociais, de que são exemplo: a Árvore de Natal Solidária e a atividade LAN Party Solidária.

Objetivo Estratégico 3

Valorizar todos os Colaboradores

Objetivo Operacional:

. Valorizar todos os Colaboradores e adequar o respetivo número às necessidades da ESTG Leiria, implementando mecanismos de acompanhamento das funções e objetivos estabelecidos e pugnando pela adequação do número de Colaboradores docentes e técnicos e administrativos às necessidades académicas e administrativas da Escola.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2024	Concretização
Pugnar pela abertura de concursos para Colaboradores docentes, investigadores e técnicos e administrativos em áreas fundamentais para o bom funcionamento das atividades da ESTG-IPLeiria.	N.º de concursos para Colaboradores técnicos e administrativos	3	Concretizado
	N.º de concursos para Colaboradores docentes	25	Parcialmente concretizado (22)
	N.º de concursos para Colaboradores investigadores	5	Não concretizado
Colaboração e promoção das iniciativas lúdicas/sociais promovidas pelos Colaboradores.	N.º de iniciativas	3	Concretizado
Promoção do acesso dos Colaboradores a pós-graduações e formações ministradas na ESTG-IPLeiria, incluindo a inscrição em UC isoladas.	N.º de Colaboradores envolvidos	15	Concretizado
Promoção de iniciativas de formação pedagógica dirigidas ao corpo docente.	N.º de eventos	1	Concretizado.

Salienta-se:

- ✓ Dos 22 concursos referidos, 20 foram iniciados em 2023 tendo sido proferido despacho de abertura de 2 concursos em 2024, 1 dos quais já concluído. Ainda em 2024 foram concluídos 7 concursos dos iniciados em 2023, mantendo-se em tramitação mais 13 (6 entretanto concluídos).
- ✓ Foi proferido, em 2024, despacho de abertura de 3 concursos para Colaboradores técnicos e administrativos (1 para Assistente Operacional-motorista e 2 para Técnico Superior). Também em 2024 foi concluído 1 concurso de Assistente Operacional, aberto em 2023, que permitiu a contratação de 3 colaboradores.
- ✓ O concurso apresentado junto da FCT (Concurso FCT-TENURE), destinado a colaboradores investigadores, não foi deferido.
- ✓ A realização de iniciativas lúdicas/sociais promovidas pelos Colaboradores, nomeadamente: Convívio de 22 de maio, Convívio de Natal, Convívio de homenagem/reconhecimento a recém-reformados.
- ✓ A participação de colaboradores em cursos ministradas na ESTG-IPLeiria, incluindo a inscrição em UC isoladas.

Objetivo Estratégico 4

Fomentar a consciencialização social

Objetivo Operacional:

. Apoiar ações de sensibilização de saúde pública, de consciencialização social e de bem-estar, contribuindo para a melhoria de condições de vida e satisfação da comunidade envolvente.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2024	Concretização
Promoção de ações de sensibilização para a saúde pública e bem-estar.	N.º de ações	Pelo menos 2	Concretizado
Desenvolvimento de ações de promoção da sustentabilidade, eficiência energética e economia circular.	N.º de ações	Pelo menos 2	Concretizado
Potenciação da integração dos Estudantes da ESTG-IPLeiria em atividades cívicas e culturais da região.	N.º participações em atividades	Pelo menos 2	Concretizado
Organização de eventos com ligação ao público em geral (aulas abertas, workshops, conferências, seminários).	N.º de eventos	150	Concretizado

Salienta-se:

- ✓ A realização da conferência: Segurança e Saúde em Época Digital;
- ✓ A realização das Jornadas de Engenharia do Ambiente; o Workshop: Desafios da Mobilidade Sustentável; a Conferência Internacional Regional Hélix 2024: Conferência Internacional de inovação sustentável, empreendedorismo, tecnologia e design e o Congresso da Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Regional (APDR) subordinado ao tema: Ecossistemas Regionais de Inovação e Desenvolvimento Sustentável, bem como diversas aulas abertas, nomeadamente: "Incorporação da Sustentabilidade na Estratégia"; "Sustentabilidade e Economia Circular"; "Práticas de sustentabilidade nas empresas: Relatos de experiência no Brasil" e "O relato da sustentabilidade como instrumento de legitimidade das empresas";
- ✓ A dinamização pelos diversos departamentos e por diferentes ciclos de estudo, vários seminários, workshops, palestras, aulas abertas, jornadas, ciclos de debate e conferências, conforme listado nas tabelas respetivas.

EIXO II – Ensino e Formação

Objetivo Estratégico 5

Oferecer formação especializada e distinta

Objetivos Operacionais:
. Promover, por um lado, as ações de formação para a inserção no mercado de trabalho e a relação com empresas e, por outro lado, as formações centradas nas especificidades requeridas pelo tecido empresarial.
. Oferecer cursos de doutoramento centrados nas necessidades específicas do tecido empresarial.
. Avaliar o grau de satisfação das entidades empregadoras face às formações lecionadas, promovendo a ligação às entidades empregadoras e às associações empresariais.
. Potenciar a consolidação dos cursos ministrados na ESTG-IPLeiria, através da melhoria contínua da oferta de cursos de formação contínua e pós-graduada.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2024	Concretização
Promoção de ações de formação direcionadas para o mercado de trabalho.	N.º de ações de formação	5	Concretizado
Submissão à A3ES de novos cursos de doutoramento	N.º de cursos	3	Concretizado
Planeamento de formação centrada nas especificidades do tecido empresarial.	Especificidade da oferta formativa	Alterar programas de 1 curso de TeSP	Concretizado
Promoção de Cursos de Mestrado diferenciadores	Especificidade da oferta formativa	Propor 1 novo curso de mestrado em associação (RUN-EU)	Concretizado*
Promoção de reuniões com entidades empregadoras.	N.º de reuniões, em média, por departamento	15	Concretizado
Promoção de reuniões com os representantes das associações empresariais.	N.º de reuniões	2	Concretizado
Organização de cursos de formação pós-graduada e contínua.	N.º de formações creditadas	10	Não Concretizado
	N.º de cursos de pós-graduação e de formação contínua	12	Parcialmente Concretizado (4)

Salienta-se:

- ✓ A Submissão à A3ES dos cursos de doutoramento em Engenharia da Digitalização (em funcionamento em 2024/2025), em Ciências de Dados para a Sustentabilidade, em associação com o Instituto Politécnico do Cávado e do Ave e com a Universidad de Burgos - Espanha – (submetido à aprovação da A3ES não tendo, porém, esta submissão logrado sucesso) e, ainda, do curso de doutoramento em Engenharia Sustentável de Produto e Processos (já objeto de relatório preliminar da Comissão de Avaliação Externa, em sentido favorável).
- ✓ O registo de 3 novos cursos TeSP, no âmbito da reestruturação da oferta formativa;
- ✓ A nova oferta formativa referente ao Mestrado em Desenvolvimento de Jogos Digitais (*não é, no entanto, em associação);
- ✓ A preparação, em 2024, do processo de acreditação de novas formações, a submeter no ano seguinte.
- ✓ A apresentação de 5 propostas de cursos de formação contínua (das quais funcionou 1), bem como de 5 cursos de pós-graduação (3 com funcionamento em 2024).

Objetivo Estratégico 6

Melhorar a Qualidade do Ensino

Objetivos Operacionais:
. Promover o sucesso escolar, diligenciando no sentido de adequar o número dos estudantes às especificidades dos cursos e das respetivas unidades curriculares e de detetar estudantes em risco de abandono, desenvolvendo medidas para o seu acompanhamento.
. Potenciar a consolidação dos cursos ministrados na ESTG-IPLeiria, através da melhoria contínua da oferta formativa, em todos os ciclos de estudo.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2024	Concretização
Adequação do número de estudantes às especificidades dos cursos e respetivas UC.	Número de estudantes por turma	Todas as turmas com número adequado de estudantes	Concretizado
Estreita colaboração com o [CAE] e outros serviços	Número de reuniões	30	Concretizado
Requalificação de espaços laboratoriais.	N.º de intervenções	2	Concretizado
Promoção de jornadas pedagógicas, seminários ou eventos similares.	N.º de eventos	10	Concretizado

Salienta-se:

- ✓ A análise às presenças à 5.ª e à 10.ª semanas de aulas. Conforme despacho das normas de distribuição de serviço docente e que origina a abertura e fecho de turnos, são comunicadas ao CTC, pelos coordenadores de departamento, todas as situações de necessidade de adequação do número de estudantes por turma/sala, bem como de criação/fecho de turnos, procurando-se a resolução atempada de cada uma delas.
- ✓ A realização, ao longo do ano, de inúmeras reuniões entre a Direção e o CAE, para monitorizar questões relacionadas com o risco de abandono, com a colaboração dos Coordenadores de curso.
- ✓ A disponibilização e realização do teste de nivelamento de inglês (aplicável a todos os estudantes do 1.º ano) com vista à integração dos estudantes em turma de nível de língua inglesa adequada aos seus conhecimentos iniciais.
- ✓ A promoção do plano de ação da matemática (PAM).
- ✓ A requalificação de 9 espaços laboratoriais, nomeadamente: Laboratório de Prototipagem Rápida - LFDD; Laboratório de Análise Instrumental; Laboratório de Materiais; Laboratório de Aplicações Informáticas – DEE e DMAT; Laboratório de Tecnologias Mecânicas; Laboratório de Aplicações Informáticas XIII; Laboratório de Aplicações Informáticas XIV; Laboratório de Aplicações Informáticas XV e Laboratório de Química.
- ✓ A realização de Jornadas pedagógicas, seminários ou eventos similares, listados nas tabelas respetivas.

Objetivo Estratégico 7

Aumentar a captação dos melhores Estudantes

Objetivos Operacionais:
. Continuar a elevar a qualidade do ensino e a adequá-la às necessidades do mercado, implementando medidas para a captação de um maior número de estudantes de excelência.
. Melhorar a comunicação com o exterior com o objetivo de dar mais visibilidade aos eventos organizados na ESTG-IPLeia.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2024	Concretização
Implementação de medidas para a captação de um maior número de estudantes de excelência	N.º de oferta de inscrições para a Academia de Verão da ESTG-IPLeia aos melhores estudantes das escolas secundárias da região	3	Concretizado
Comunicação dos principais eventos organizados pela ESTG-IPLeia à comunidade envolvente através de diferentes meios de comunicação	N.º de meios de comunicação utilizados na generalidade das divulgações	4	Concretizado

Salienta-se:

- ✓ A promoção de alguns concursos, atribuindo, por exemplo, bolsas para a participação na Academia de Verão. Regista-se, ainda, a atribuição de prémios de mérito ensino secundário (CGD) aos estudantes com melhor média de ingresso.
- ✓ A divulgação sistemática dos eventos da ESTG-IPLeia, através de diferentes meios de divulgação (redes sociais, email, página da internet, meios audiovisuais disponíveis nos espaços da escola e imprensa local).

Objetivo Estratégico 8

Aumentar o potencial de empregabilidade

Objetivos Operacionais:
. Continuar a elevar a qualidade do ensino e a adequá-la às necessidades do mercado, implementando medidas para a melhoria contínua da oferta formativa.
. Melhorar a comunicação com a comunidade académica, criando um meio de divulgação específico para as ofertas de estágios e de empregos.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2024	Concretização
Promoção de reuniões com as associações empresariais para perceber a necessidade de formação para novas profissões.	N.º de reuniões	2	Concretizado
Análise dos planos de estudos dos cursos de TeSP e da sua adequação ao tecido empresarial.	N.º de alterações a planos de estudos	1	Concretizado
Análise dos planos de estudos de 1.º e 2.º ciclo (cursos em autoavaliação).	N.º de planos de estudos analisados	9	Concretizado
Consolidação da oferta formativa de 2.º ciclo.	N.º de cursos de mestrado a funcionar, em ambos os anos	16	Concretizado
Melhoria da comunicação de ofertas de emprego e estágios propostos por empresas.	Agenda de divulgação	Publicação no site da agenda de divulgação (dependente da atualização do site da ESTG)	Não concretizado*

Salienta-se:

- ✓ A análise dos planos de estudos dos cursos de TeSP, com vista à sua adequação ao tecido empresarial (foram registados 3 novos cursos TeSP).
- ✓ A análise, no âmbito dos processos de autoavaliação, dos planos de estudos dos seguintes cursos (1º e 2.º ciclos):
Licenciaturas (6) - Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Marketing, Licenciatura em Administração Pública; Licenciatura em Engenharia Civil, e, no final do ano, ainda a Licenciatura em Engenharia Informática e a Licenciatura em Solicitadoria.
Mestrados (10) - Mestrado em Controlo de Gestão, Mestrado em Engenharia Civil – Construções Cívicas, Mestrado em Gestão, Mestrado em Marketing Relacional e o Mestrado em Negócios Internacionais e, no final do ano, ainda o Mestrado em Cibersegurança e Informática Forense, Mestrado em Finanças Empresariais, Mestrado em Engenharia Eletrotécnica, Mestrado em Engenharia Informática - Computação Móvel e o Mestrado em Solicitadoria de Empresa.
- ✓ * As ofertas de emprego e de estágios são divulgadas pelo GEAP, nomeadamente através dos coordenadores de curso.

Objetivo Estratégico 9

Consolidar creditações e certificações

Objetivo Operacional:

. Diligenciar no sentido de ter toda a oferta formativa acreditada, sem condições, nos termos da lei, inclusivamente as novas propostas de cursos de 3.º ciclo.

. Incrementar os processos de certificação da oferta formativa por entidades certificadoras, sejam elas ordens profissionais ou outras associações de classe, com competência reconhecida para este fim.

. Promover a oferta de ações de formação contínua de professores, devidamente acreditadas.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2024	Concretização
Promoção do processo de acreditação de cursos.	N.º de cursos acreditados sem condições	Todos	Concretizado
Promoção do processo de acreditação de ações de formação contínua.	N.º de ações acreditadas	9	Parcialmente Concretizado
Promoção do processo de renovação do selo de qualidade EURACE	N.º de cursos com a creditação renovada	3	Concretizado

Salienta-se:

- ✓ Os cursos em funcionamento encontram-se todos acreditados.
- ✓ A preparação dos processos de acreditação ou renovação da acreditação, pelo CCPFC, teve início em 2024, com vista à submissão dos processos no ano seguinte.
- ✓ A submissão, à Ordem dos Engenheiros, do pedido de renovação da atribuição do Selo de Qualidade EUR-ACE quanto ao curso de licenciatura em Engenharia Mecânica (entretanto já acreditado). No mesmo ano, foram submetidos os pedidos de renovação da atribuição do selo aos cursos de licenciatura em Engenharia Civil e de mestrado em Engenharia Civil – Construções Civas (para estes processos aguarda-se decisão).

EIXO III – Organização

Objetivo Estratégico 10

Melhorar a organização interna

Objetivos Operacionais:
. Simplificar os procedimentos a adotar nas diversas ações.
. Articular e otimizar os diversos serviços.
. Motivar os colaboradores, criando meios que facilitem a execução das tarefas e promovendo a criação de oportunidades de formação.
. Melhorar as infraestruturas de suporte à atividade laboral, criando mais e melhores condições nos espaços destinados a estudantes, a docentes e aos demais colaboradores.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2024	Concretização
Avaliação e otimização de procedimentos inerentes aos atos de gestão	N.º de procedimentos analisados	2	Concretizado
	N.º de procedimentos otimizados	2	Concretizado
Análise da necessidade de criar novos procedimentos	N.º de procedimentos criados	2	Concretizado
Avaliação das tarefas realizadas por cada serviço e a sua adequação ao mesmo	N.º de tarefas	2	Concretizado
Avaliação dos circuitos da informação entre os serviços	N.º de circuitos	2	Concretizado
Criação de procedimentos de comunicação entre os serviços que minimizem a replicação de tarefas	N.º de procedimentos	2	Concretizado
Atualização do registo das NEE	Registo	Atualização de todos os registos.	Concretizado
Realização de reuniões com os Coordenadores de Departamento	N.º de reuniões	2	Concretizado
Realização de reuniões com os Coordenadores de Curso, por cursos e por áreas científicas	N.º de reuniões	2	Concretizado
Divulgação sistemática dos eventos da Escola	N.º de meios de divulgação	4	Concretizado
Intervenção para melhorar o estacionamento e a qualidade de circulação no <i>Campus</i>	Intervenções	1	Concretizado
Intervenção nas infraestruturas de suporte à atividade académica	N.º de intervenções	1	Concretizado*

Salienta-se:

- ✓ A análise dos procedimentos existentes, procurando minimizar a burocracia e a replicação de tarefas por diferentes serviços, sendo definidos novos procedimentos e redefinidos os existentes, sempre que aplicável.
- ✓ A proposta de criação de diversos formulários com vista a facilitar, simplificar a harmonizar a apresentação de pedidos/submissão de processos.
- ✓ A esquematização (em curso) de processos com vista à criação de circuitos/percursos, em função dos intervenientes e das ações identificadas.
- ✓ A requalificação de 9 espaços laboratoriais, bem como as intervenções/reparações no espaço de estacionamento.

Objetivo Estratégico 11

Aumentar o reconhecimento nacional e internacional

Objetivos Operacionais:
. Estabelecer novas parcerias com centros tecnológicos/de investigação de empresas da região e do país, com vista à melhoria das condições de ensino e de investigação e com reconhecimento por parte da indústria.
. Dinamizar iniciativas de alcance nacional acerca da modernização da indústria por meio das tecnologias de informação e de comunicação eletrónica.
. Estabelecer parcerias internacionais com vista ao reconhecimento internacional da oferta formativa.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2024	Concretização
Promoção da relação da ESTG-IPLeiria com a indústria e com os serviços do território regional e nacional	N.º de parcerias criadas	5	Concretizado
Dinamização de eventos sobre a modernização da Indústria	N.º de eventos	2	Concretizado
Promoção da participação de Estudantes em competições nacionais e internacionais	N.º de participações	2	Concretizado
Instituição de protocolos para aumentar a oferta formativa de cursos de 2º ciclo para públicos específicos	N.º de protocolos	2	Concretizado
Promoção de parcerias para o estabelecimento de graus conjuntos e de formações de curta duração com ECTS reconhecidos	N.º de parcerias	4	Concretizado

Salienta-se:

- ✓ A participações nas seguintes competições: na Formula Student (setembro 2024) - Equipa Leiria Academic Racing Team (LART); no Festival Nacional de Robótica 2024 (FNR'2024) - prova de Manipuladores Robóticos (Equipa ProBots@IPLeiria, da ESTG) e na GameJam (dezembro 2024).
- ✓ A atribuição de graus conjuntos em 2 cursos de doutoramento.
- ✓ A realização de 1 SAP e 2 BIP: (SAP Numerical Methods with Python Programming (ESTG+TUS- Ireland), Blended Intensive Programme (BIP) para Staff: "Non-traditional and innovative mobility formats in HE" e BIP "Thinking Marketing and Strategy Outside the Box". Regista-se, ainda, a participação na organização, com entidades parceiras, em 11 BIP.

EIXO IV – Investigação

Objetivo Estratégico 12

Incrementar a produção científica de qualidade

Objetivos Operacionais:

. Promover práticas de investigação técnico-científica, consultando os docentes para definir uma estratégia de investigação a médio prazo e criando mecanismos de discriminação positiva para a produção científica.

. Incrementar atividades de investigação com financiamento externo, promovendo ações de divulgação dos programas de financiamento disponíveis, incentivando a organização de equipas multidisciplinares para o desenvolvimento de projetos e promovendo a inclusão de estudantes em atividades de investigação.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2024	Concretização
Consulta aos Coordenadores de Departamento e Órgãos da Escola, bem como aos Coordenadores/Diretores das Unidades de Investigação associadas à ESTG, para definir a estratégia de investigação	N.º de reuniões	1	Concretizado
Promoção da inclusão de estudantes bolseiros em atividades de investigação	N.º de estudantes bolseiros	Pelo menos 25	Concretizado
Organização de equipas multidisciplinares para o desenvolvimento de projetos	N.º de equipas multidisciplinares envolvidas em projetos	Pelo menos 3	Concretizado
Promoção do acesso a redes de investigação internacionais	N.º de novos programas de cooperação	1	Concretizado
Promover a inscrição de estudantes em cursos de investigação avançada em cooperação com as UI sitas nas instalações da ESTG	N.º de novos inscritos	2	Concretizado

Salienta-se:

- ✓ A promoção das atividades de investigação bem como a participação de equipas multidisciplinares no desenvolvimento de projetos conforme projetos listados nas tabelas respetivas, onde se evidencia a atribuição de mais de 80 bolsas de investigação.
- ✓ A inscrição, no ano letivo 2023/2024, de estudantes nos Cursos Avançado de Investigação em Ciências da Engenharia (1) e no curso Avançado de Investigação em Ciências Empresariais e em Ciências Jurídicas (1).
- ✓ A inscrição, no letivo 2024/2025, de 1 estudante no Curso Avançado de Investigação em Ciências da Engenharia.

Objetivo Estratégico 13

Promover a partilha e valorização do conhecimento

Objetivos Operacionais:
. Melhorar a comunicação com a comunidade académica, promovendo, por um lado, a divulgação sistemática dos diferentes eventos da Escola, direcionados para os estudantes e para a comunidade académica em geral e, por outro lado, criando meios de divulgação mais específicos para a divulgação das atividades científicas e de investigação.
. Promover atividades de transferência de tecnologia e de investigação, criando meios de divulgação das áreas de investigação dos departamentos e respetivos docentes e promovendo a divulgação e a visibilidade da investigação desenvolvida.
. Incentivar a publicação científica, a participação em projetos e a prestação de serviços, assim como, estreitar as relações entre os centros de investigação e a indústria e serviços regionais.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2024	Concretização
Publicação da agenda de divulgação de atividades científicas e de investigação	Newsletter de divulgação	Publicação periódica da newsletter (dependente da atualização do site da ESTG)	Não concretizado
Conceção do portal de divulgação de atividades científicas e de investigação	Portal de divulgações	Publicação do portal (dependente da atualização do site da ESTG)	Não concretizado
Promoção de ações de divulgação dos programas de financiamento existentes	N.º de sessões	1	Concretizado
Promoção de ações sobre sustentabilidade, eficiência energética, economia circular, etc.	N.º de ações	2	Concretizado
Promoção da divulgação das atividades de investigação desenvolvidas	N.º de ações	1	Concretizado

Salienta-se:

- ✓ A promoção da relação da Escola com os centros tecnológicos e/ou de investigação das empresas. Esta relação tem vindo a ser promovida dentro dos clusters setoriais que integra, bem como através da sua participação nas diferentes agendas mobilizadoras e com a interação com as diferentes associações empresariais.
- ✓ A realização das Jornadas de Engenharia do Ambiente; o Workshop: Desafios da Mobilidade Sustentável; a Conferência Internacional Regional Hélix 2024: Conferência Internacional de inovação sustentável, empreendedorismo, tecnologia e design e o Congresso da Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Regional (APDR) subordinado ao tema: Ecossistemas Regionais de Inovação e Desenvolvimento Sustentável, bem como diversas aulas abertas, nomeadamente: "Incorporação da Sustentabilidade na Estratégia"; "Sustentabilidade e Economia Circular"; "Práticas de sustentabilidade nas empresas: Relatos de experiência no Brasil" e "O relato da sustentabilidade como instrumento de legitimidade das empresas".
- ✓ A realização da conferência "2nd Young Scholars International Conference on Enterprise Law (YSICEL).

Objetivo Estratégico 14

Contribuir para o desenvolvimento Regional e Nacional

Objetivo Operacional:

. Estabelecer novas parcerias com centros tecnológicos/de investigação e empresas da região e do país, criando ou participando na organização de eventos que promovam o contacto com os empregadores e a prestação de serviços ao exterior.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2024	Concretização
Promoção do contacto com os empregadores	N.º de contactos	10	Concretizado
Promoção e coorganização da semana da empregabilidade na Escola	Preparação da Semana da Empregabilidade	Semana da Empregabilidade	Concretizado
Promoção e organização de visitas que promovam a prestação de serviços ao exterior	N.º de visitas	10	Concretizado
Constituição de parcerias com entidades externas com o objetivo de melhorar os laboratórios da Escola	N.º de parcerias	1	Concretizado

Salienta-se:

- ✓ A promoção da semana de empregabilidade - a 5.ª edição da “S2E – Semana do Emprego e Empreendedorismo” e da Feira de Emprego.
- ✓ A realização de visitas a empresas, listadas na tabela respetiva, bem como a promoção de projetos em ambiente empresarial.

EIXO V – Internacionalização

Objetivo Estratégico 15

Intensificar o suporte à internacionalização

Objetivos Operacionais:
. Incentivar e dinamizar o processo de internacionalização e a mobilidade internacional de estudantes, de docentes e demais colaboradores, organizando e promovendo os eventos de apresentação dos programas de mobilidade internacional e fomentando a colaboração de docentes com instituições de ensino superior estrangeiras e o envolvimento dos estudantes em programas de mobilidade.
. Incentivar e aumentar a formação da Comunidade Académica em línguas estrangeiras e planejar formações de curta duração em língua inglesa.
. Captar estudantes internacionais, incluindo, não só, os estudantes ao abrigo dos programas de mobilidade, mas também ao abrigo do estatuto de estudante internacional e estudantes envolvidos nos cursos de dupla titulação.
. Promover a internacionalização em contexto profissional, procurando novas parcerias internacionais para realização de estágios e desenvolvendo mecanismos de incentivo à participação dos estudantes nesses mesmos estágios.
. Estabelecer parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras, aumentando a oferta formativa para públicos específicos, assim como, o estabelecimento de novas parcerias para atribuição de graus conjuntos e fomentando o acesso a redes de investigação internacionais.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2024	Concretização
Organização de eventos de apresentação de programas de mobilidade internacional para Estudantes e/ou Colaboradores	N.º de eventos	3	Concretizado
Promoção da formação em língua estrangeira na Comunidade Académica	N.º de turmas de língua estrangeira	3	Concretizado
Participação em redes de ensino superior internacionais	N.º de participações	1	Concretizado
Promoção da colaboração dos Colaboradores docentes com instituições internacionais	N.º de colaborações	45	Concretizado
Promoção de formações de curta duração em língua inglesa	N.º de cursos	2	Concretizado
Dinamização do envolvimento de Estudantes da Escola em programas de mobilidade	N.º de Estudantes	200	Concretizado
Captação de estudantes ao abrigo dos programas de mobilidade	N.º de Estudantes	100	Concretizado
Captação de estudantes ao abrigo do estatuto de Estudante Internacional	N.º de estudantes	200 (1.º e 2.º ciclos)	Concretizado
Criação de novos cursos com dupla titulação	N.º de novas duplas titulações	2	Não concretizado
Divulgação e promoção da mobilidade internacional de Estudantes em estágio	N.º de ações de promoção	1	Concretizado
Promoção de novas parcerias para integração de estudantes internacionais em estágio	N.º de parcerias	1	Concretizado
Incentivo à participação dos Estudantes em estágios internacionais	N.º de Estudantes	4	Concretizado
Instituição de protocolos para aumentar a oferta formativa de cursos de 2º ciclo para públicos específicos	N.º de protocolos	2	Concretizado
Promoção de parcerias para o estabelecimento de graus conjuntos	N.º de parcerias	2	Concretizado
Promoção e organização de cursos curtos de formação avançada em parceria com instituições estrangeiras.	N.º de formações	2	Concretizado

Promoção do acesso a redes de investigação internacionais	N.º de novos programas de cooperação	1	Concretizado
---	--------------------------------------	---	--------------

Salienta-se:

- ✓ A promoção da participação de estudantes, docentes e técnicos e administrativos em programas de mobilidade nomeadamente: através do programa Erasmus, da participação em BIP e em eventos/formações organizados com instituições parceiras.
- ✓ A participação nas atividades organizadas no âmbito da RUN-EU (Regional University Network – European University) composta por oito instituições de ensino superior de Portugal, Espanha, Irlanda, Bélgica, Países Baixos, Áustria e Finlândia.
- ✓ A captação de estudantes internacionais (com mais de 280 estudantes inscritos, em 2024/2025, nos vários cursos e ciclos de estudos da ESTG-IPLeiria).
- ✓ A participação de 138 estudantes estrangeiros (*incoming*) nas nossas formações.
- ✓ A realização de estágios internacionais (6 *outgoing* e 3 *incoming*).
- ✓ A atribuição de graus conjuntos, nomeadamente quanto ao grau de doutor.

III. INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Considerando que a natureza do relatório de atividades se traduz, principalmente, na apreciação dos resultados do plano traçado para o período em análise, entende-se ser útil acrescentar as informações que se seguem, já que as mesmas permitem, não só complementar as referidas atividades do plano, como também retratar o normal funcionamento da Escola.

1. CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS

Ingressos

Os cursos técnicos superiores profissionais (TeSP), formação já consolidada na oferta formativa da ESTG-IPLeiria, registaram, em relação ao ano anterior, um acréscimo (7%) no número total de ingressos (Tabela 10).

Tabela 10 - Número de ingressos nos cursos de TeSP, nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025

Curso	23/24	24/25	Taxa de Variação
Análise de Dados e Estudos de Mercado a)	23	-	-
Apoio à Gestão (Leiria) b)	1	36	-
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (diurno)	35	30	-14%
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)	19	21	11%
Cibersegurança e Redes Informáticas	56	74	32%
Construção Civil	19	17	-11%
Desenvolvimento Web e Multimédia	50	51	2%
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	21	23	10%
Energias Renováveis e Eficiência Energética	25	21	-16%
Gestão da Produção e da Qualidade	12	19	58%
Negócios Digitais d)	-	26	-
Programação de Sistemas de Informação (Leiria - diurno)	68	65	-4%
Programação de Sistemas de Informação (Leiria - pós-laboral)	24	21	-13%
Projeto de Moldes c)	1	-	-
Serviços Jurídicos b)	1	23	-
Sistemas Eletromecânicos	23	24	4%
Tecnologia Automóvel (diurno)	55	30	-45%
Tecnologia Automóvel (pós-laboral)	17	19	12%
Tecnologia Mecânica e de Moldes a)	11	-	-
Veículos Elétricos e Híbridos	32	27	-16%
Total	493	527	7%

a) Sem novos ingressos em 2024/2025.

b) Sem abertura de vagas em 2023/2024, o número de entradas registado, nesse ano, ocorreu por via do reingresso.

c) Sem abertura de vagas em 2023/2024 e 2024/2025, os ingressos registados ocorreram pela via do reingresso.

d) Nova oferta formativa em 2024/2025.

Estudantes Matriculados

No que respeita ao número total de estudantes matriculados, regista-se uma diminuição de 3,8% (Tabela 11).

Tabela 11 - Número de estudantes inscritos nos cursos de TeSP, nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025

Curso	1º Ano		2º Ano		Total		Taxa de Variação
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	
Análise de Dados e Estudos de Mercado a)	23	4	2	12	25	16	-36%
Apoio à Gestão (Leiria) b)	7	36	32	10	39	46	18%
Apoio à Gestão (Torres Vedras) c)	1	0	2	1	3	1	-67%
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (diurno)	42	45	28	18	70	63	-10%
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)	18	28	16	10	34	38	12%
Cibersegurança e Redes Informáticas	63	89	40	39	103	128	24%
Construção Civil	23	18	22	19	45	37	-18%
Desenvolvimento Web e Multimédia – PBL	56	61	36	29	92	90	-2%
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	25	25	19	16	44	41	-7%
Energias Renováveis e Eficiência Energética	32	31	27	30	59	61	3%
Fabricação Automática c)	4	0	15	2	19	2	-89%
Gestão da Produção e da Qualidade (e Gestão da Qualidade)	13	22	10	14	23	36	57%
Gestão dos Negócios Internacionais d)	5	0	13	3	18	3	-83%
Negócios Digitais	0	26	0	0	0	26	-
Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais c)	0	0	12	0	12	0	-100%
Processo Industrial c)	0	0	2	0	2	0	-100%
Programação de Sistemas de Informação (Leiria - diurno)	76	78	37	57	113	135	19%
Programação de Sistemas de Informação (Leiria - pós-laboral)	25	26	22	25	47	51	9%
Programação de Sistemas de Informação (Torres Vedras) c)	0	0	2	0	2	0	-100%
Projeto de Moldes c)	3	0	13	2	16	2	-88%
Redes e Sistemas Informáticos c)	1	0	3	0	4	0	-100%
Serviços Jurídicos b)	0	23	24	6	24	29	21%
Sistemas Eletromecânicos	24	30	16	19	40	49	23%
Tecnologia Automóvel (diurno)	66	38	26	58	92	96	4%
Tecnologia Automóvel (pós-laboral)	23	22	15	12	38	34	-11%
Tecnologias Informáticas d)	0	0	19	2	19	2	-89%
Tecnologias Mecânicas e de Moldes a)s	11	0	-	3	11	3	-73%
Veículos Elétricos e Híbridos	34	37	43	25	77	62	-19%
Venda e Negociação Comercial d)	4	1	27	8	31	9	-71%
Total	579	640	523	420	1102	1 060	-3,8%

O TeSP em Negócios Digitais iniciou o seu funcionamento em 2024/2025.

O TeSP em Gestão da Qualidade (GQ) alterou a sua denominação para Gestão da Produção e da Qualidade em 2023/2024 (os 6 estudantes do 2.º ano de GQ foram considerados em GPQ).

a) Sem novos ingressos em 2024/2025; b) Sem abertura de vagas em 2023/2024; c) Curso inativo ou em fase de encerramento ou encerrado, fruto de reestruturação da oferta formativa.; d) Sem abertura de vagas em 2023/2024 e 2024/2025.

Fonte: Portal de acesso a dados (PAD).

Diplomados

Ao nível dos diplomados dos cursos de TeSP (Tabela 12), registou-se, em 2023/2024, um acréscimo de 11% em relação ao ano letivo anterior, o que corresponde a mais 30 estudantes diplomados.

Tabela 12 Número de diplomados nos cursos de TeSP, nos anos letivos 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024

Curso	Diplomados		
	21/22	22/23	23/24
Análise de Dados e Estudos de Mercado	-	5	1
Apoio à Gestão (Leiria)	10	20	17
Apoio à Gestão (Torres Vedras)	14	10	-
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (diurno)	18	13	13
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)	11	6	7
Cibersegurança e Redes Informáticas	-	10	30
Construção Civil	8	9	14
Desenvolvimento Web e Multimédia – PBL	21	23	28
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	15	9	10
Energias Renováveis e Eficiência Energética	8	8	10
Fabricação Automática	5	7	9
Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais	3	1	10
Gestão dos Negócios Internacionais	9	7	9
Gestão da Qualidade a)	9	5	3
Processo Industrial b)	5	-	1
Produção de Construções Metálicas b)	5	-	-
Programação de Sistemas de Informação (Leiria - diurno)	8	26	11
Programação de Sistemas de Informação (Torres Vedras)	10	8	1
Programação de Sistemas de Informação (Leiria - pós-laboral)	6	5	10
Projeto de Moldes b)	8	8	12
Redes e Sistemas Informáticos (diurno)	23	5	1
Serviços Jurídicos	11	11	15
Sistemas Eletromecânicos	9	9	9
Tecnologia Automóvel (diurno)	22	20	14
Tecnologia Automóvel (pós-laboral)	13	6	7
Tecnologias Informáticas	3	13	14
Veículos Elétricos e Híbridos	15	13	26
Venda e Negociação Comercial	13	11	16
Total	282	268	298

a) Alterou a designação para Gestão da Produção e da Qualidade em 2023/2024.

b) Sem abertura de vagas desde 2021/2022.

Fonte: Portal de acesso a dados (PAD).

Aulas Lecionadas

No ano letivo 2023/2024, foram lecionadas 9439 aulas nos vários anos dos diferentes cursos de TeSP ministrados pela ESTG-IPLeiria (Tabela 13). Este número revelou-se inferior ao do ano letivo anterior, onde haviam sido lecionadas 9961 aulas.

Tabela 13 - Número de aulas lecionadas nos cursos de TeSP, no ano letivo 2023/2024

Curso	1º Ano		2º Ano		Total		Total
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Análise de Dados e Estudos de Mercado	129	190			129	190	319
Apoio à Gestão (Leiria)	9		125		134		
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (diurno)	198	209	127		325	209	534
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)	146	143	123		269	143	412
Cibersegurança e Redes Informáticas	329	276	206		535	276	811
Construção Civil	164	161	166		330	161	491
Desenvolvimento Web e Multimédia – PBL	248	266	183		431	266	697
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	179	161	123		302	161	463
Energias Renováveis e Eficiência Energética	173	177	110		283	177	460
Fabricação Automática		24	154		154	24	178
Gestão dos Negócios Internacionais	9		124		133		133
Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais (diurno)		1	116		116	1	117
Gestão da Produção e da Qualidade	187	194			187	194	381
Gestão da Qualidade			165		165		165
Programação de Sistemas de Informação (Leiria - diurno)	372	311	256		628	311	939
Programação de Sistemas de Informação (Leiria - pós-laboral)	169	163	123		292	163	455
Projeto de Moldes		24	141		141	24	165
Redes e Sistemas Informáticos		22				22	22
Serviços Jurídicos			122		122		122
Sistemas Eletromecânicos	154	184	142		296	184	480
Tecnologia Automóvel (diurno)	295	346	173		468	346	814
Tecnologia Automóvel (pós-laboral)	146	137	113		259	137	396
Tecnologias Informáticas		24	75	60	75	84	159
Tecnologias Mecânicas e de Moldes (pós-laboral)	154	170			154	170	324
Veículos Elétricos e Híbridos	190	199	187		377	199	576
Venda e Negociação Comercial	9		136		145		145

Total

6 321 3 252 9 439

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG-IPLeiria.

Estágios curriculares nos cursos de TeSP

No ano letivo 2023/2024, de acordo com o apresentado na Tabela 14, realizaram-se 327 estágios curriculares no âmbito dos cursos de TeSP, contando com o envolvimento de 243 empresas e a supervisão de 135 docentes.

Tabela 14 - Estágios curriculares dos cursos de TeSP, no ano letivo 2023/2024

Curso	Época Normal
Apoio à Gestão	23
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (D) + (PL)	21
Cibersegurança e Redes Informáticas	29
Construção Civil	16
Desenvolvimento Web e Multimédia	32
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	13
Energias Renováveis e Eficiência Energética	17
Fabricação Automática	9
Gestão da Qualidade	10
Gestão dos Negócios Internacionais	7
Programação de Sistemas de Informação (D) + (PL)	29
Projeto de Moldes	6
Serviços Jurídicos	17
Sistemas Eletromecânicos	9
Tecnologia Automóvel	35
Tecnologias Informáticas	12
Veículos Elétricos e Híbridos	27
Venda e Negociação Comercial	15
Total	327

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional.

2. CURSOS DE LICENCIATURA

Ao longo dos últimos anos letivos, várias têm sido as vias de ingresso nos cursos de licenciatura da ESTG-IPLeiria, nomeadamente: concurso nacional de acesso, concursos especiais, regimes especiais, mudança de par instituição/curso e reingresso. Assim, nos pontos seguintes, é sumariamente apresentada a informação relativa a este tópico, com dados quer do concurso nacional de acesso quer dos restantes regimes de ingresso.

Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (CNAES)

Considerando que o concurso nacional de acesso decorre, geralmente, em três fases distintas, são apresentados, nos pontos seguintes, os resultados dessas três fases, relativos ao ano letivo 2024/2025.

CNAES – 1.ª fase

Na **1.ª fase** do concurso, candidataram-se 2 860 estudantes às 761 vagas existentes para o ano letivo 2024/2025, conforme informação constante da Tabela 15.

Em relação ao ano transato, verifica-se um acréscimo no número de candidatos (mais 195), sendo que o número de colocados aumentou (mais 71). A par deste aumento, importa salientar ainda que a maioria dos estudantes colocados na ESTG-IPLeiria (68%) entrou na sua primeira opção de candidatura (Gráfico 5 Gráfico 5 - Distribuição dos colocados por opção de candidatura, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso). Verifica-se, ainda, que a maioria dos colocados é oriunda de distritos com preferência regional no acesso (Figura 3 e Tabela 16), com destaque para o distrito de Leiria.

Tabela 15 - Acesso aos cursos de licenciatura na 1.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025

Curso	Candidatos		Vagas				Fator de procura (a)		Colocados (b)		Índice de Satisfação (c)		Ocupação de vagas (d)		Inscrições	
	23/24	24/25	23/24		24/25		23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
			Fixadas	Reforço	Fixadas	Reforço										
Administração Pública	249	203	29	-	29		8,6	7,0	29	29	38%	41%	100%	100%	21	26
Biomecânica	108	82	25	-	25		4,3	3,3	25	25	80%	84%	100%	100%	10	23
Contabilidade e Finanças	201	248	45	-	45	3	4,5	5,5	45	48	38%	58%	100%	107%	37	43
Engenharia Automóvel	62	85	40	-	40		1,6	2,1	27	35	89%	74%	68%	88%	25	35
Engenharia Civil	22	27	15	-	15		1,5	1,8	3	6	100%	83%	20%	40%	3	6
Engenharia da Energia e do Ambiente	7	19	15	-	14		0,5	1,4	2	3	100%	67%	13%	21%	2	3
Engenharia e Gestão Industrial	42	31	20	-	20		2,1	1,6	3	7	67%	86%	15%	35%	3	6
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (diurno)	54	59	35	-	35		1,5	1,7	9	14	78%	79%	26%	40%	8	14
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime noturno)	4	6	10	-	5		0,4	1,2	0	1	-	100%	-	20%	-	1
Engenharia Informática (diurno)	418	387	110	-	125	3	3,8	3,1	110	128	92%	92%	100%	102%	101	126
Engenharia Informática (pós-laboral)	80	101	30	-	30		2,7	3,4	30	26	17%	27%	100%	87%	23	26
Engenharia Mecânica (diurno)	91	134	40	-	40		2,3	3,4	18	32	72%	78%	45%	80%	14	31
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	6	10	10	-	5		0,6	2,0	0	0	-	-	-	0%	-	0
Gestão (diurno)	413	536	102	-	106		4,0	5,1	102	106	68%	65%	100%	100%	87	94
Gestão (pós-laboral)	63	90	25	-	25	1	2,5	3,6	25	26	32%	42%	100%	104%	20	25
Jogos Digitais e Multimédia (EN)	157	156	55	-	65	2	2,9	2,4	55	67	91%	87%	100%	103%	46	59
Marketing	218	296	47	-	50		4,6	5,9	47	50	53%	62%	100%	100%	38	45
Solicitadoria (diurno)	376	325	62	-	62		6,1	5,2	62	62	55%	47%	100%	100%	50	55
Solicitadoria (pós-laboral)	94	65	25	-	25		3,8	2,6	25	23	44%	26%	100%	92%	21	23
Total	2 665	2 860	740	0	761	9	3,6	3,8	617	688	65%	68%	83%	90%	509	641

(a) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/ N.º de vagas).

(b) Inclui colocados sem classificação final de ensino secundário.

(c) Percentagem de estudantes cuja 1.ª opção foi este curso da ESTG (N.º de colocados em 1.ª opção/ N.º total de colocados).

(d) Relação entre o número de colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/ N.º de vagas).

Nota: A ocupação de vagas superior a 100% resulta da criação de vagas adicionais, nos termos do regulamento do CNAES.

Fonte: Portal de acesso a dados (PAD).

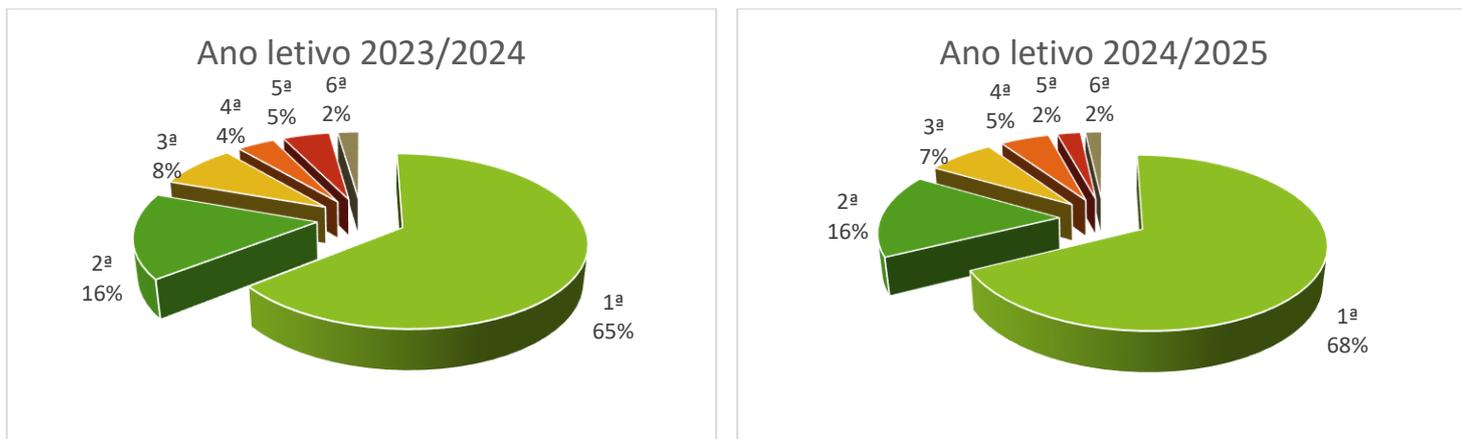
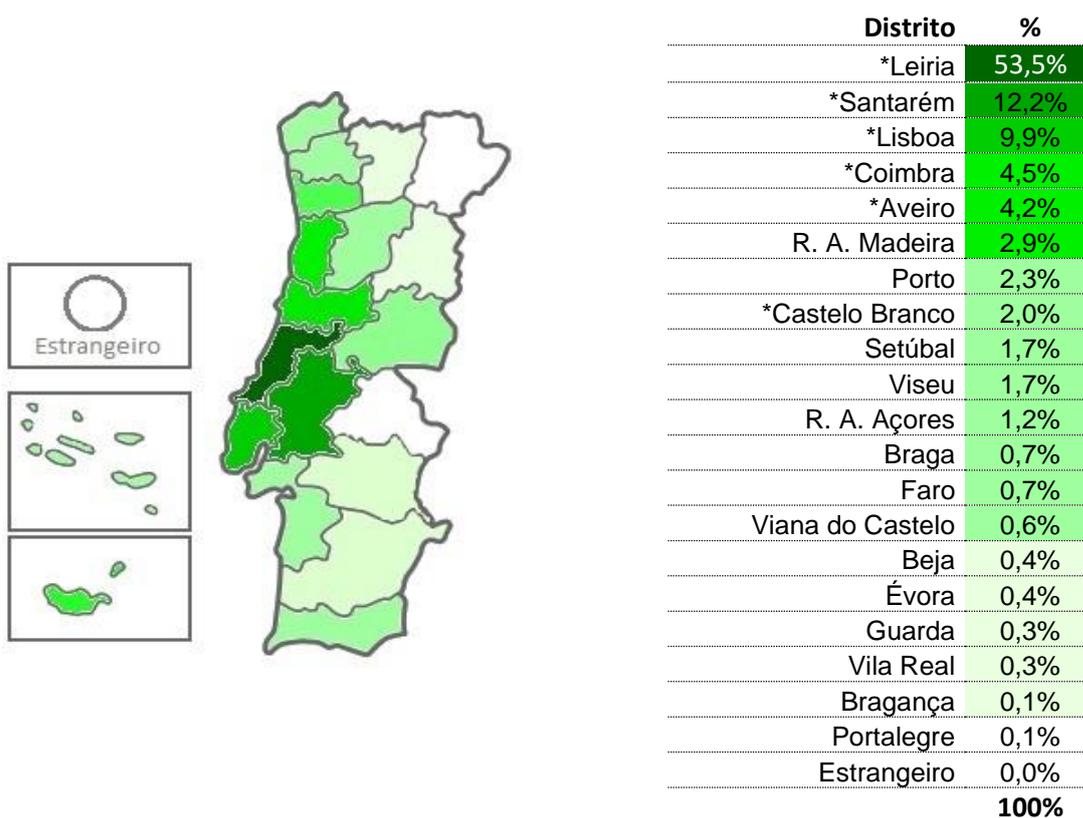


Gráfico 5 - Distribuição dos colocados por opção de candidatura, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-IPLeiria.

* Distritos com preferência regional

Figura 3 - Distribuição dos colocados na ESTG-IPLeiria por distrito de realização da 1.ª fase dos exames nacionais 2024

Tabela 16 - Distribuição dos colocados por curso e por distrito de realização dos exames nacionais, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso de 2024, ordenado por distrito de origem e curso com mais colocados

Curso	Leiria	Santarém	Lisboa	Coimbra	Aveiro	Faro	Porto	Braga	Setúbal	Castelo Branco	R. A. Madeira	Guarda	R. A. Açores	Viseu	Viana do Castelo	Évora	Portalegre	Vila Real	Bragança	Beja
Engenharia Informática	91	20	4	6	2	1				2				2						
Gestão	60	17	7	2	4		2		2	5	4			1		1				1
Marketing	24	3	11	1	3	1		1	1		2		1	1						1
Contabilidade e Finanças	21	10	7	2	3				1	1			1	1			1			
Engenharia Mecânica	21	3	3				1			1	2			1						
Jogos Digitais e Multimédia	21	5	14	7	5		3		5		4	1	1		1					
Solicitadoria	20	6	4	5	5		1	2		4	3	1	4	3	1	1		1	1	
Engenharia Informática (pós-laboral)	19	3	4																	
Gestão (pós-laboral)	18	4	1	2	1															
Biomecânica	15	4	1	1	1		1							1	1					
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	13				1															
Administração Pública	12	3	4	2	3					1	1		1	1				1		
Solicitadoria (pós-laboral)	12	4	3	1	1				1											1
Engenharia Automóvel	10	1	4	1		3	8	1	2		3			1	1					
Engenharia e Gestão Industrial	6										1									
Engenharia Civil	4	1		1																
Engenharia da Energia e do Ambiente	1		1					1												
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime noturno)																1				
Engenharia Mecânica (pós-laboral)																				
Total	368	84	68	31	29	5	16	5	12	14	20	2	8	12	4	3	1	2	1	3

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-IPLeiria.

CNAES – 2.ª fase

À 2.ª fase do concurso nacional de acesso ao ensino superior público candidataram-se, no ano letivo 2024/2025, 765 estudantes para as 153 vagas disponíveis. Em relação ao ano anterior, estes números traduzem-se num aumento do fator de procura (Tabela 17).

Tabela 17 - Acesso aos cursos de licenciatura na 2.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025

Curso	Candidatos		Vagas (a)		Fator de procura (b)		Colocados (c)		Índice de Satisfação (d)		Ocupação de vagas (e)		Inscrições	
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
Administração Pública	62	77	5	4	12,4	19,3	5	4	40%	25%	100%	100%	3	4
Biomecânica	17	14	10	7	1,7	2,0	10	7	50%	29%	100%	100%	7	5
Contabilidade e Finanças	52	46	7	6	7,4	7,7	7	6	0%	67%	100%	100%	5	6
Engenharia Automóvel	14	29	14	6	1,0	4,8	7	6	86%	50%	50%	100%	7	6
Engenharia Civil	6	15	12	9	0,5	1,7	2	4	100%	25%	17%	44%	2	4
Engenharia da Energia e do Ambiente	3	2	13	11	0,2	0,2	1	1	100%	100%	8%	9%	1	1
Engenharia e Gestão Industrial	7	17	17	15	0,4	1,1	3	8	33%	38%	18%	53%	3	7
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (diurno)	13	20	26	21	0,5	1,0	9	7	78%	14%	35%	33%	9	6
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime noturno)	2	3	10	4	0,2	0,8	0	0	-	-	0%	0%	0	0
Engenharia Informática (diurno)	113	76	3	3	37,7	25,3	3	3	100%	33%	100%	100%	2	1
Engenharia Informática (pós-laboral)	29	23	2	5	14,5	4,6	4	5	50%	40%	200%	100%	2	5
Engenharia Mecânica (diurno)	20	39	25	10	0,8	3,9	5	10	40%	40%	20%	100%	3	8
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	3	8	10	5	0,3	1,6	0	1	-	0%	0%	20%	0	1
Gestão (diurno)	86	104	13	15	6,6	6,9	13	15	54%	53%	100%	100%	9	10
Gestão (pós-laboral)	24	24	3	3	8,0	8,0	3	3	33%	33%	100%	100%	1	0
Jogos Digitais e Multimédia (EN)	39	35	8	8	4,9	4,4	8	8	88%	50%	100%	100%	4	7
Marketing	69	56	9	10	7,7	5,6	9	10	56%	40%	100%	100%	8	7
Solicitadoria (diurno)	121	117	9	7	13,4	16,7	9	7	33%	57%	100%	100%	5	5
Solicitadoria (pós-laboral)	45	60	4	4	11,3	15,0	4	4	0%	75%	100%	100%	2	2
Total	725	765	200	153	3,6	5,0	102	109	53%	43%	51%	71%	73	85

(a) Inclui vagas libertadas por recolocação e vagas adicionais criadas nos termos do Regulamento do CNAES.

(b) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes ($N.^{\circ}$ de candidatos/ $N.^{\circ}$ de vagas).

(c) Inclui colocados sem classificação final de ensino secundário.

(d) Percentagem de estudantes cuja 1ª opção foi a ESTG ($N.^{\circ}$ de colocados em 1ª opção/ $N.^{\circ}$ total de colocados).

(e) Relação entre o número de colocados e o número de vagas existentes ($N.^{\circ}$ de colocados/ $N.^{\circ}$ de vagas).

Nota: A ocupação de vagas superior a 100% resulta da criação de vagas adicionais, nos termos do regulamento do CNAES.

Fonte: Portal de acesso a dados (PAD).

CNAES – 3.ª fase

No ano letivo 2024/2025, candidataram-se 151 estudantes às 51 vagas existentes na 3.ª fase do concurso nacional. Registrou-se, assim, um aumento do número de candidatos em relação ao ano anterior, bem como um ligeiro aumento do fator de procura. O número de colocados e a taxa de ocupação de vagas aumentaram, o mesmo acontecendo com o número de inscrições (Tabela 18).

Tabela 18 - Acesso aos cursos de licenciatura na 3.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025

Curso	Candidatos		Vagas (a)		Fator de procura (b)		Colocados (c)		Ocupação de vagas (d)		Inscrições	
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
Administração Pública	45	0	2	0	22,5	-	2	0	100%	-	1	0
Biomecânica	7	4	3	2	2,3	2,0	2	2	67%	100%	2	2
Contabilidade e Finanças	15	0	1	1	15,0	0,0	1	0	100%	0%	1	0
Engenharia Automóvel	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Civil	0	2	5	5	0,0	0,4	0	2	0%	40%	0	2
Engenharia da Energia e do Ambiente	1	0	6	5	0,2	0,0	0	0	0%	0%	0	0
Engenharia e Gestão Industrial	1	0	5	5	0,2	0,0	0	0	0%	0%	0	0
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (diurno)	0	0	7	5	0,0	0,0	0	0	0%	0%	0	0
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime noturno)	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Informática (diurno)	0	23	0	1	-	23,0	0	1	-	100%	0	1
Engenharia Informática (pós-laboral)	0	0	0	2	-	0,0	0	0	-	0%	0	0
Engenharia Mecânica (diurno)	2	3	6	2	0,3	1,5	1	1	17%	50%	1	1
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	0	0	5	2	0,0	0,0	0	0	0%	0%	0	0
Gestão (diurno)	36	31	3	5	12,0	6,2	3	5	100%	100%	2	4
Gestão (pós-laboral)	0	11	1	4	0,0	2,8	0	5	0%	125%	0	5
Jogos Digitais e Multimédia (EN)	0	0	0	1	-	0,0	0	0	-	0%	0	0
Marketing	24	26	1	4	24,0	6,5	1	4	100%	100%	1	3
Solicitadoria (diurno)	0	36	0	5	-	7,2	0	5	-	100%	0	4
Solicitadoria (pós-laboral)	0	15	0	2	-	7,5	0	3	-	150%	0	2
Total	131	151	45	51	2,9	3,0	10	28	22%	55%	8	24

(a) Inclui vagas libertadas por recolocação e vagas adicionais criadas nos termos do Regulamento do CNAES.

(b) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/ N.º de vagas).

(c) Inclui colocados sem classificação final de ensino secundário.

(d) Relação entre o número de colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/ N.º de vagas).

Nota: A ocupação de vagas superior a 100% resulta da criação de vagas adicionais, nos termos do regulamento do CNAES.

Fonte: Portal de acesso a dados (PAD).

CNAES – Notas de Candidatura

No ano letivo 2024/2025 a nota mais alta foi de 191,5 na 1ª fase de colocações e de 183,8 na 2.ª fase. Verifica-se um acréscimo na média das notas mais altas, quanto à 1.ª fase do CNAES e uma diminuição da média das notas mais baixas (Tabela 19).

Tabela 19 - Notas de candidatura ao concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025

Curso	1ª FASE				2ª FASE			
	Nota mais alta		Nota mais baixa		Nota mais alta		Nota mais baixa	
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
Administração Pública	174,8	174,0	137,5	127,9	142,5	147,1	139,5	114,5
Biomecânica	142,1	186,9	128,5	120,4	147,0	138,9	125,1	119,7
Contabilidade e Finanças	173,9	174,7	129,0	135,0	143,5	152,7	137,0	139,1
Engenharia Automóvel	176,4	162,5	115,2	122,4	147,3	153,5	126,6	140,9
Engenharia Civil	158,5	147,8	126,1	117,9	131,6	137,7	123,0	129,6
Engenharia da Energia e do Ambiente	140	146,7	136,8	124,5	134,1	138,9	125,7	138,9
Engenharia e Gestão Industrial	161,1	163,0	129,4	129,6	132,1	140,0	123,8	117,9
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (diurno)	170,5	159,5	115,2	127,2	170,9	148,6	123,0	123,0
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime noturno)	a)	159,1	a)	159,1	a)	a)	a)	a)
Engenharia Informática (diurno)	188,0	185,5	142,5	137,7	180,0	183,8	130,4	153,1
Engenharia Informática (pós-laboral)	168,5	165,3	121,5	119,6	151,4	152,5	149,4	143,8
Engenharia Mecânica (diurno)	164,8	176,1	125,1	122,7	151,8	139,9	129,5	128,0
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	a)	a)	a)	a)	a)	110,8	a)	110,8 b)
bb)Gestão (diurno)	184,7	177,4	123,3	116,0	161,0	167,1	142,8	145,8
Gestão (pós-laboral)	180,3	172,5	118,0	127,9	140,3	154,0	137,3	143,5
Jogos Digitais e Multimédia (EN)	196,0	191,5	139,7	119,4	168,3	160,6	139,7	143,2
Marketing	167,2	180,7	133,9	134,5	155,3	155,0	140,5	137,0
Solicitadoria (diurno)	167,3	183,6	131,8	134,0	164,5	159,1	148,0	147,3
Solicitadoria (pós-laboral)	149,5	147,4	134,1	107,0	151,2	148,7	144,7	147,2
Média	176,3	177,7	130,9	126,7	154,9	152,1	135,7	135,4

a) A ausência de nota indica que não houve colocados no curso correspondente.

b) Houve apenas um colocado, sendo a nota de ingresso 110,8.

Fonte: Portal de acesso a dados (PAD).

Outros Regimes de Ingresso

Além do CNAES, constituem-se ainda como regimes de acesso ao ensino superior os concursos especiais³, regimes especiais⁴, regime de mudança de par instituição/curso e reingresso.

No ano letivo 2024/2025, a ESTG-IPLeia registou a colocação de 81 estudantes por via do regime de mudança de par instituição/curso e, também, de 81 estudantes por reingresso, no total de 162 candidatos. (Tabela 20).

Tabela 20 - Acesso aos cursos de licenciatura por Mudança de Par Instituição/Curso e Reingresso, nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025

Curso	MUDANÇA DE PAR INSTITUIÇÃO/CURSO						REINGRESSO (a)				TOTAL DE COLOCADOS	
	Vagas		Candidatos		Colocados		Candidatos		Colocados		23/24	24/25
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25		
Administração Pública	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	3	3
Biomecânica	1	1	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0
Contabilidade e Finanças	2	2	3	5	3	5	5	8	5	8	8	13
Engenharia Automóvel	2	3	7	4	3	2	4	6	4	6	7	8
Engenharia Civil	1	1	1	1	1	1	4	8	4	7	5	8
Engenharia da Energia e do Ambiente	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia e Gestão Industrial	1	1	1	0	1	0	2	1	2	1	3	1
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (diurno)	3	3	3	4	3	3	3	5	3	5	6	8
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime noturno)	1	1	1	22	0	19	0	1	0	1	-	20
Engenharia Informática (diurno)	6	6	11	12	6	8	5	6	5	6	11	14
Engenharia Informática (pós-laboral)	2	2	10	5	3	3	7	14	7	13	10	16
Engenharia Mecânica (diurno)	1	1	1	3	1	2	1	2	1	2	2	4
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	0	0	0	0	0	0	5	6	5	6	5	6
Gestão (diurno)	4	5	11	12	4	9	3	4	3	4	7	13
Gestão (pós-laboral)	2	3	9	6	4	5	11	7	8	7	12	12
Jogos Digitais e Multimédia (EN)	3	1	20	9	5	3	1	3	1	3	6	6
Marketing	2	2	10	9	10	7	2	3	2	3	12	10
Solicitadoria (diurno)	4	4	12	9	5	7	0	4	0	4	5	11
Solicitadoria (pós-laboral)	1	2	3	5	1	5	2	4	0	4	1	9
Total	39	41	106	108	52	81	58	83	53	81	105	162

(a) Os reingressos não estão sujeitos a limitações quantitativas.

Fonte: Mapa de vagas/candidatos/colocados - ESTG-IPLeia.

Através dos concursos especiais para maiores de 23 anos, para titulares de diploma de especialização tecnológica, para titulares de diploma de técnico superior profissional e para titulares de outros cursos superiores, foram colocados, nas 1.ª e 2.ª fases, 309 candidatos (Tabela 21).

³ Concursos Especiais: maiores de 23 anos; titulares de diploma de especialização tecnológica, titulares de diploma de técnico superior profissional; titulares de outros cursos superiores; estudantes internacionais; titulares dos cursos de dupla certificação do ensino secundário e cursos artísticos especializados.

⁴ Regimes Especiais: missão diplomática portuguesa no estrangeiro e familiares; portugueses bolseiros no estrangeiro ou funcionários públicos em missão oficial no estrangeiro; oficiais do quadro permanente das Forças Armadas Portuguesas; bolseiros dos PALOP; missão diplomática acreditada em Portugal; praticantes desportivos de alto rendimento; naturais e filhos de naturais de Timor Leste.

Tabela 21 - Acesso aos cursos de licenciatura por Concursos Especiais, 1.ª e 2.ª fases, nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025

Curso	PROVAS ESPECIALMENTE ADEQUADAS - M23						TITULARES DE OUTROS CURSOS SUPERIORES						TITULARES DE CET/TeSP						TOTAL DE COLOCADOS	
	Vagas		Candidatos		Colocados		Vagas iniciais		Candidatos		Colocados		Vagas iniciais		Candidatos		Colocados		23/24	24/25
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25		
Administração Pública	4	4	3	1	3	1	3	3	3	0	2	0	2	3	4	3	2	1	7	2
Biomecânica	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	3	4	4	3	4	3	5	4
Contabilidade e Finanças	5	6	5	2	5	1	2	2	3	0	2	0	5	6	10	9	7	8	14	9
Engenharia Automóvel	4	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	16	20	39	36	23	23	25	27
Engenharia Civil	2	2	0	0	0	0	1	1	2	2	2	2	2	4	9	7	4	6	6	8
Engenharia da Energia e do Ambiente	1	1	0	0	0	0	1	1	2	2	2	2	2	3	3	4	3	4	5	6
Engenharia e Gestão Industrial	2	2	1	0	1	0	2	2	2	3	2	3	6	6	7	14	6	7	9	10
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	5	1	1	1	1	1	3	3	1	4	1	3	12	19	24	46	18	25	20	29
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime noturno)	2	3	3	7	2	3	1	1	4	4	1	4	2	7	11	23	3	9	6	16
Engenharia Informática	4	4	5	4	4	4	3	3	8	2	3	1	6	6	49	56	32	38	39	43
Engenharia Informática (pós-laboral)	4	4	7	11	4	4	3	3	21	9	3	4	5	5	24	23	20	20	27	28
Engenharia Mecânica	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	6	8	15	9	7	9	7	9
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	3	3	2	3	2	3	0	0	0	0	0	0	6	9	10	21	7	13	9	16
Gestão	1	1	1	0	1	0	1	1	2	0	2	0	5	4	18	14	18	12	21	12
Gestão (pós-laboral)	6	6	7	9	6	9	4	4	7	6	7	6	4	4	12	11	10	11	23	26
Jogos Digitais e Multimédia	4	3	2	4	2	3	1	1	3	0	2	0	6	5	12	12	6	10	10	13
Marketing	5	5	1	2	1	2	3	3	2	1	2	1	16	12	29	26	19	23	22	26
Solicitadoria	5	5	6	2	5	2	1	1	6	1	4	1	4	4	5	2	3	2	12	5
Solicitadoria (pós-laboral)	2	3	10	11	4	5	1	1	10	5	2	5	3	3	9	12	8	10	14	20
Total	60	58	55	60	42	41	33	33	78	42	39	34	111	132	294	331	200	234	281	309

Fonte: Mapa de vagas/candidatos/colocados - ESTG-IPLeiria.

No que se refere ao concurso especial para estudantes internacionais, no ano letivo 2024/2025, foram colocados 110 candidatos, nas 3 fases do concurso, dos quais se matricularam 67 estudantes (Tabela 22).

Tabela 22 - Acesso aos cursos de licenciatura por Concursos Especiais - Estudante Internacional nos anos letivos 2023/2024 (1.ª e 2.ª fases) e 2024/2025 (1.ª, 2.ª e 3.ª fases)

Curso	ESTUDANTE INTERNACIONAL					
	Vagas iniciais		Colocados		Matriculados	
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
Administração Pública	4	4	2	1	2	1
Biomecânica	2	2	1	0	0	0
Contabilidade e Finanças	4	3	4	6	2	3
Engenharia Automóvel	4	4	1	5	1	3
Engenharia Civil	15	15	8	26	5	14
Engenharia da Energia e do Ambiente	7	7	2	11	3	6
Engenharia e Gestão Industrial	5	5	0	1	0	0
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	7	6	7	10	5	5
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime noturno)	-	-	-	-	-	-
Engenharia Informática	18	18	15	15	12	8
Engenharia Informática (pós-laboral)	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	4	4	2	4	2	4
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	-	-	-	-	-	-
Gestão	12	10	3	14	2	8
Gestão (pós-laboral)	-	-	-	-	-	-
Jogos Digitais e Multimédia	10	10	4	5	4	6
Marketing	8	8	6	11	3	8
Solicitadoria	10	10	2	1	0	1
Solicitadoria (pós-laboral)	-	-	-	-	-	-
Total	110	106	57	110	41	67

Fonte: Portal de Candidaturas e Portal de Acesso a Dados (PAD)

Através do concurso especial para titulares de cursos de dupla de certificação do ensino secundário, ingressaram 29 estudantes, nos cursos da ESTG-IPLeiria (Tabela 23), sendo igualmente de referir o ingresso de 8 estudantes, por via dos regimes especiais (Tabela 24).

Tabela 23 - Acesso aos cursos de licenciatura por Concurso Especial - Titulares de Cursos de Dupla Certificação de Nível Secundário, 1.ª e 2.ª fase, nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025

Curso	TITULARES DE CURSOS DE DUPLA CERTIFICAÇÃO DE NÍVEL SECUNDÁRIO			
	Vagas iniciais		Matriculados	
	23/24	24/25	23/24	24/25
Administração Pública	-	-	-	-
Biomecânica	1	1	0	1
Contabilidade e Finanças	4	4	2	1
Engenharia Automóvel	4	4	4	4
Engenharia Civil	2	2	2	2
Engenharia da Energia e do Ambiente	1	1	0	0
Engenharia e Gestão Industrial	4	4	3	3
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	6	5	4	3
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime noturno)	3	2	1	2
Engenharia Informática	6	2	6	2
Engenharia Informática (pós-laboral)	2	2	0	2
Engenharia Mecânica	4	4	3	4
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	2	2	1	1
Gestão	-	-	-	-
Gestão (pós-laboral)	-	-	-	-
Jogos Digitais e Multimédia	1	1	0	0
Marketing	4	4	3	4
Solicitadoria	-	-	-	-
Solicitadoria (pós-laboral)	-	-	-	-
Total	44	38	29	29

Fonte: Portal de Acesso a Dados (PAD).

Tabela 24 - Acesso aos cursos de licenciatura por Regimes Especiais, nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025

Curso	Inscritos	
	23/24	24/25
Administração Pública	3	0
Biomecânica	0	0
Contabilidade e Finanças	2	1
Engenharia Automóvel	0	0
Engenharia Civil	0	1
Engenharia da Energia e do Ambiente	2	0
Engenharia e Gestão Industrial	1	0
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (diurno)	0	1
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime noturno)	0	0
Engenharia Informática (diurno)	2	2
Engenharia Informática (pós-laboral)	0	0
Engenharia Mecânica (diurno)	1	0
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	0	0
Gestão (diurno)	4	2
Gestão (pós-laboral)	0	0
Jogos Digitais e Multimédia (EN)	1	0
Marketing	1	1
Solicitadoria (diurno)	1	0
Solicitadoria (pós-laboral)	0	0
Total	18	8

Fonte: Portal de acesso a dados (PAD).

Estudantes Matriculados

No que respeita a estudantes inscritos em cursos de licenciatura, o número total aumentou ligeiramente (1%) cf. Tabela 25, verificando-se um acréscimo significativo no número de inscritos no 1.º ano curricular.

Tabela 25 - Número de estudantes inscritos nos cursos de licenciatura, nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025

Curso	1.º Ano		2.º Ano		3.º Ano		4.º Ano		Total		Taxa de Variação
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	
Administração Pública	41	35	35	30	38	36	-	-	114	101	-11%
Biomecânica	44	40	21	21	22	17	-	-	87	78	-10%
Contabilidade e Finanças	89	98	59	59	56	47	-	-	204	204	0%
Engenharia Automóvel	106	120	88	78	69	76	-	-	263	274	4%
Engenharia Civil	44	51	22	31	22	19	-	-	88	101	15%
Engenharia da Energia e do Ambiente	24	19	12	13	18	17	-	-	54	49	-9%
Engenharia e Gestão Industrial	30	44	21	18	23	21	-	-	74	83	12%
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	74	86	63	67	43	48	-	-	180	201	12%
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral) (a)	2	2	14	1	29	19	-	-	45	22	-51%
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime noturno) b)	18	40	12	3	1	1	-	22	31	66	113%
Engenharia Informática	237	277	228	200	182	186	-	-	647	663	2%
Engenharia Informática (pós-laboral)	69	81	82	59	103	90	-	-	254	230	-9%
Engenharia Mecânica	61	62	57	39	48	50	-	-	166	151	-9%
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	28	34	25	17	48	41	-	-	101	92	-9%
Gestão	171	186	144	138	117	118	-	-	432	442	2%
Gestão (pós-laboral)	67	75	52	57	55	37	-	-	174	169	-3%
Jogos Digitais e Multimédia (EN)	106	107	67	83	90	83	-	-	263	273	4%
Marketing	83	109	96	78	91	95	-	-	270	282	4%
Solicitadoria	79	89	78	66	57	69	-	-	214	224	5%
Solicitadoria (pós-laboral)	40	63	51	30	43	49	-	-	134	142	6%
Total	1 413	1 618	1 227	1 088	1 155	1 119		22	3 795	3 847	1%

(a) Sem abertura de vagas, a partir de 2022/2023.

(b) Curso com 180 créditos ECTS distribuídos por 4 anos curriculares.

Fonte: Portal de acesso a dados (PAD).

No Gráfico 6 e no Gráfico 7 é apresentada a distribuição dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano, por tipo de ingresso, em ambos os regimes dos cursos ministrados. À semelhança dos anos anteriores, verifica-se que o CNAES continua a ser, nos cursos oferecidos em regime diurno, a principal via de ingresso da maioria dos estudantes inscritos. Ainda assim, no ano letivo 2024/2025, os concursos especiais são a principal via de ingresso nos cursos de licenciatura Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, em Engenharia e Gestão Industrial, em Engenharia da Energia e do Ambiente e em Engenharia Civil.

Cursos em regime diurno

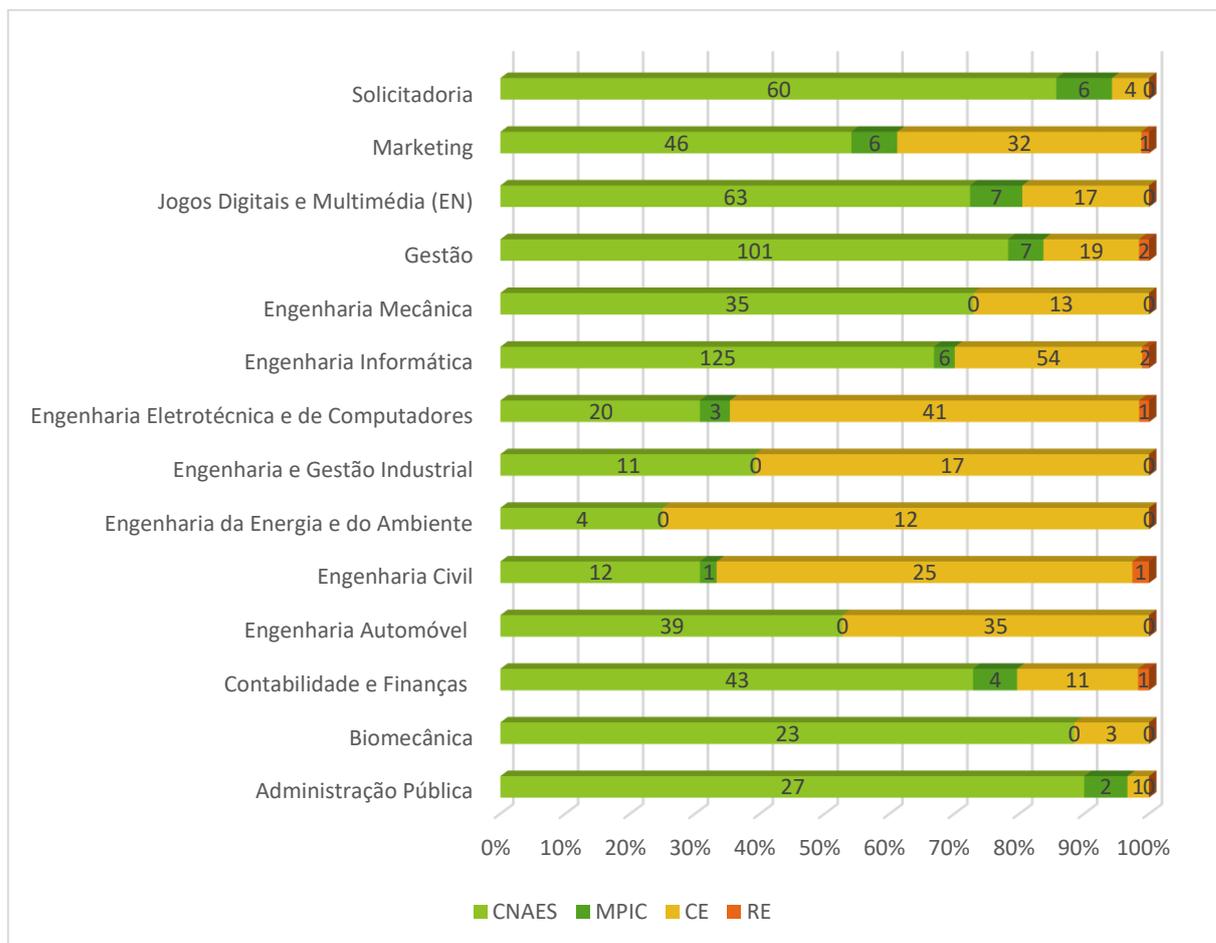


Gráfico 6 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime diurno

Fonte: Portal de Acesso a dados (PAD).

Quanto aos cursos oferecidos em regime pós-laboral continua a verificar-se o forte contributo dos concursos especiais para o ingresso nestes cursos, não obstante a procura, também pelo regime geral de acesso (CNAES), nos cursos de Solicitadoria, Gestão e Engenharia Informática.

Cursos em regime pós-laboral

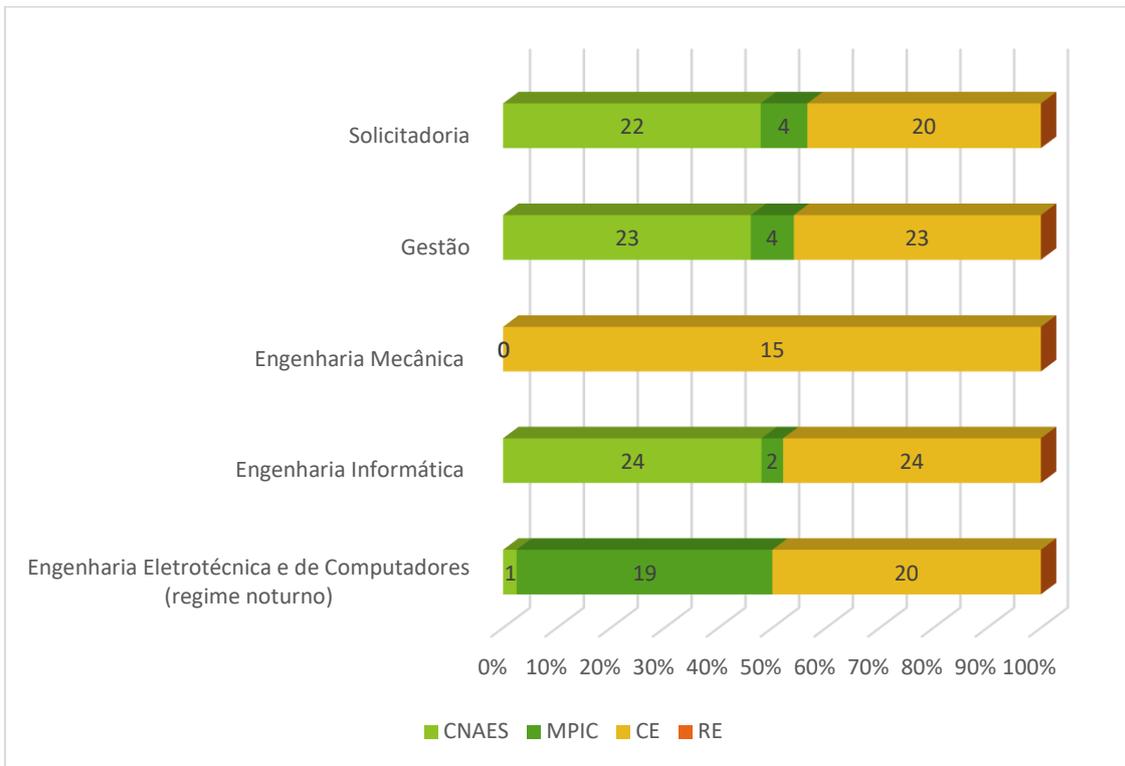


Gráfico 7 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime pós-laboral

Fonte: Portal de Acesso a dados (PAD).

Medidas de Combate ao Insucesso Escolar

As unidades curriculares com maior insucesso escolar foram identificadas nos relatórios anuais de acompanhamento e avaliação dos cursos que foram apreciados, como legal e estatutariamente previsto, pelo Conselho Técnico-Científico e pelo Conselho Pedagógico da ESTG-IPLeiria.

Nos referidos relatórios anuais de acompanhamento e avaliação dos cursos, a Comissão Científico-Pedagógica de cada curso emitiu um parecer sobre os diferentes indicadores e sobre as possíveis medidas corretivas a serem implementadas, monitorizando, igualmente, a implementação das medidas corretivas elencadas no ano letivo anterior.

Para além de apoiar as medidas propostas e implementadas pelos Coordenadores de Curso que, neste âmbito, acompanharam os Estudantes de forma particular, a Direção da ESTG-IPLeiria acompanhou a situação de estudantes casuisticamente, quer a partir da indicação de Coordenadores de Curso, quer de estudantes, apresentando possíveis soluções para evitar, nomeadamente, o abandono escolar.

A permanente colaboração com o CAE, no âmbito do apoio aos estudantes, tem sido igualmente fundamental. Esta colaboração materializa-se, nomeadamente, em inúmeras reuniões com o CAE, com Coordenadores de Curso, docentes, estudantes, para além de outros intervenientes, onde se definem planos de atuação direcionados à situação específica de cada estudante.

Diplomados

Relativamente ao número de diplomados, verifica-se que, em 2023/2024, 649 estudantes concluíram a respetiva licenciatura (Tabela 26).

Tabela 26 - Número de diplomados nos cursos de licenciatura nos anos letivos 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024

Curso	Diplomados		
	21/22	22/23	23/24
Administração Pública	24	23	26
Biomecânica	18	10	17
Contabilidade e Finanças (diurno)	36	29	35
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	0	1	0
Engenharia Automóvel	38	40	34
Engenharia Civil	7	8	14
Engenharia da Energia e do Ambiente	7	8	7
Engenharia e Gestão Industrial	25	22	14
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (diurno)	28	31	22
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	11	11	7
Engenharia Informática (diurno)	92	85	112
Engenharia Informática (pós-laboral)	23	22	39
Engenharia Mecânica (diurno)	26	20	30
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	7	7	17
Gestão (diurno)	70	71	78
Gestão (pós-laboral)	17	14	30
Jogos Digitais e Multimédia (PT)	5	2	-
Jogos Digitais e Multimédia (EN)	30	45	44
Marketing	47	43	52
Solicitadoria (diurno)	60	54	43
Solicitadoria (pós-laboral)	25	33	28
Total	596	579	649

Nota: Consideram-se “Diplomados” num ano letivo, todos os estudantes que, até ao dia 31 de dezembro subsequente ao final desse ano, reúnem as condições legalmente previstas para tal, independentemente de terem solicitado ou não a emissão de documento comprovativo.

Fonte: Portal de Acesso a Dados (PAD)

Aulas Lecionadas

No ano letivo 2023/2024, foram lecionadas 27 785 aulas nos vários cursos de licenciatura ministrados na ESTG-IPLeia (Tabela 27), valor superior ao aferido no ano letivo 2022/2023 (26 515 aulas).

Tabela 27 - Número de aulas lecionadas nos cursos de licenciatura, ano letivo 2023/2024

Curso	1º Ano		2º Ano		3º Ano		Total		Total
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Administração Pública	145	138	135	141	149	61	429	340	769
Biomecânica	198	171	163	142	141	85	502	398	900
Contabilidade e Finanças	334	317	253	197	143	157	730	671	1 401
Engenharia Automóvel	348	512	276	358	232	125	856	995	1 851
Engenharia Civil	156	248	192	185	138	150	486	583	1 069
Engenharia da Energia e do Ambiente	165	266	172	158	161	114	498	538	1 036
Engenharia e Gestão Industrial	156	248	163	140	162	66	481	454	935
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (diurno)	281	425	319	312	305	215	905	952	1 857
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)					139	112	139	112	251
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores - Noturno	116	139	136	127			252	266	518
Engenharia Informática (diurno)	820	1 024	676	616	502	283	1 998	1 923	3 921
Engenharia Informática (pós-laboral)	291	292	193	255	212	121	696	668	1 364
Engenharia Mecânica (diurno)	215	381	213	233	204	126	632	740	1 372
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	142	200	174	188	159	122	475	510	985
Gestão (diurno)	590	721	423	496	395	316	1 408	1 533	2 941
Gestão (pós-laboral)	160	289	151	174	154	162	465	625	1 090
Games and Multimedia	301	434	235	409	164	2	700	845	1 545
Marketing	332	388	330	282	310	140	972	810	1 782
Solicitadoria (diurno)	275	280	283	256	160	145	718	681	1 399
Solicitadoria (pós-laboral)	138	131	139	134	126	131	403	396	799
Total							13 745	14 040	27 785

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG-IPLeia.

Estágios curriculares nos cursos de licenciatura

Na Tabela 28, apresenta-se informação relativa aos estágios curriculares de cursos de licenciatura, realizados no ano letivo de 2023/2024.

Tabela 28 - Estágios curriculares nos cursos de licenciatura, ano letivo 2023/2024

Curso	Período Normal	Período diferente do normal	Total
Administração Pública	26		26
Biomecânica	14	2	16
Engenharia e Gestão Industrial	12	3	15
Engenharia Mecânica (diurno e pós-laboral)	40	1	41
Jogos Digitais e Multimédia (EN)	32	2	34
Marketing	47	5	52
Total	171	13	184

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional da ESTG-IPLeia.

Diretamente envolvidos com os 184 estágios curriculares realizados nos cursos de licenciatura, estiveram 147 entidades e 65 docentes, que asseguraram a supervisão dos mesmos. O número dos estágios curriculares realizados é ligeiramente inferior ao do ano letivo anterior, em que se realizaram 192 estágios.

3. CURSOS DE MESTRADO

Ingressos

No que concerne aos cursos de mestrado, verificou-se, em 2024/2025, um ligeiro acréscimo do número de ingressos (1%) conforme se apresenta na (Tabela 29). Para este incremento contribuíram os dois contingentes (geral e internacional).

Tabela 29 - Número de ingressos nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025

Curso	23/24		24/25		Taxa de Variação
	Contingente geral	Contingente internacional	Contingente geral	Contingente internacional	
Administração Pública	15	2	14	7	24%
Cibersegurança e Informática Forense (diurno)	19	1	19	1	0%
Cibersegurança e Informática Forense (pós-laboral)	18	0	20	0	11%
Ciência de Dados	42	6	38	9	-2%
Contabilidade e Fiscalidade	14	0	16	0	14%
Controlo de Gestão	17	3	15	0	-25%
Desenvolvimento de Jogos Digitais (EN) a)	-	-	17	2	-
Empreendedorismo e Inovação	16	4	23	2	25%
Engenharia Automóvel	26	1	13	1	-48%
Engenharia Civil - Construções Civas (PT/EN)	6	4	7	10	70%
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto (EN)	8	5	14	4	38%
Engenharia da Energia e do Ambiente	10	2	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica (PT/EN)	15	4	17	2	0%
Engenharia Informática - Computação Móvel (PT/EN)	20	3	23	0	0%
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	22	1	23	1	4%
Engenharia para Fabricação Digital Direta	10	1	-	-	-
Finanças Empresariais	23	1	29	0	21%
Gestão (diurno)	17	2	16	1	-11%
Marketing Relacional	25	2	20	1	-22%
Negócios Internacionais (EN)	14	5	7	5	-37%
Solicitadoria de Empresa	18	0	27	2	61%
Total	355	47	358	48	1,0%

(a) Nova oferta formativa no ano letivo 2024/2025.

Fonte: Portal de Acesso a Dados (PAD)

Estudantes Matriculados

À semelhança do número de ingressos, o número de estudantes matriculados registou um ligeiro acréscimo (3%) no ano letivo 2024/2025, situando-se nos 1 088 estudantes (Tabela 30).

Tabela 30 - Número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025

Curso	1.º Ano		2.º Ano		Total		Taxa de Variação
	23/24	23/24	23/24	23/24	23/24	23/24	
Administração Pública	18	21	23	23	41	44	7%
Cibersegurança e Informática Forense (diurno)	22	19	23	24	45	43	-4%
Cibersegurança e Informática Forense (pós-laboral)	17	21	33	29	50	50	0%
Ciência de Dados	51	50	42	61	93	111	19%
Contabilidade e Fiscalidade	17	16	19	20	36	36	0%
Controlo de Gestão	21	15	40	38	61	53	-13%
Desenvolvimento de Jogos Digitais (EN) (a)	-	19	-	0	-	19	-
Empreendedorismo e Inovação	20	25	20	26	40	51	28%
Engenharia Automóvel	33	18	45	52	78	70	-10%
Engenharia Civil - Construções Civas (PT)	11	31	21	15	32	46	44%
Engenharia Civil - Construções Civas (EN)	6	0	4	3	10	3	-70%
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto (PT/EN)	7	22	6	12	13	34	162%
Engenharia da Energia e do Ambiente	14	1	21	27	35	28	-20%
Engenharia Eletrotécnica (PT)	22	20	31	35	53	55	4%
Engenharia Eletrotécnica (EN)	3	0	9	3	12	3	-75%
Engenharia Informática - Computação Móvel (PT)	25	23	43	33	68	56	-18%
Engenharia Informática - Computação Móvel (EN)	0	0	3	1	3	1	-67%
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	27	25	61	58	88	83	-6%
Engenharia para Fabricação Digital Direta	12	0	17	14	29	14	-52%
Finanças Empresariais	25	30	39	40	64	70	9%
Gestão (diurno) (b)	21	19	10	22	18	41	128%
Gestão (pós-laboral) (b)	0	0	9	0	9	0	-100%
Marketing Relacional	27	22	44	48	71	70	-1%
Negócios Internacionais (PT/EN)	36	21	15	24	51	45	-12%
Solicitadoria de Empresa	18	29	35	33	53	62	17%
Total	453	447	613	641	1 053	1 088	3%

(a) Nova oferta formativa no ano letivo 2024/2025.

(b) O curso funcionou pela primeira vez em regime diurno, no ano letivo 2022/2023, não tendo aberto vagas para o 1.º ano no regime pós-laboral a partir daí.

Fonte: Portal de acesso a dados (PAD).

Diplomados

Quanto aos diplomados, verifica-se que, no ano letivo 2023/2024, 187 estudantes concluíram o respetivo curso de mestrado (Tabela 31).

Tabela 31 - Número de diplomados nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024

Curso	Diplomados		
	21/22	22/23	23/24
Administração Pública	2	13	11
Cibersegurança e Informática Forense (diurno)	9	10	14
Cibersegurança e Informática Forense (pós-laboral)	10	9	8
Ciência de Dados	-	10	13
Contabilidade e Fiscalidade	-	6	6
Controlo de Gestão	9	15	7
Empreendedorismo e Inovação	-	4	7
Engenharia Automóvel	23	5	14
Engenharia Civil - Construções Civas (PT)	1	7	7
Engenharia Civil - Construções Civas (EN)	2	1	1
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto (EN)	11	5	3
Engenharia da Energia e do Ambiente	6	8	3
Engenharia Eletrotécnica (PT)	11	8	6
Engenharia Eletrotécnica (EN)	1	2	2
Engenharia Informática - Computação Móvel (PT)	12	17	25
Engenharia Informática - Computação Móvel (EN)	2	1	2
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	10	13	11
Engenharia para Fabricação Digital Direta	2	5	4
Finanças Empresariais	9	7	8
Gestão (diurno)	-	1	3
Gestão (pós-laboral)	16	14	3
Marketing Relacional	8	13	14
Negócios Internacionais (EN)	7	7	3
Solicitadoria de Empresa	11	8	12
Total	111	162	187

Fonte: Portal de Acesso a Dados (PAD)

Provas Públicas de Mestrado

Considerando que o ciclo de estudos conducente ao grau de mestre integra, obrigatoriamente, a submissão de uma dissertação, de um trabalho de projeto ou de um relatório de estágio⁵ e que os mesmos são objeto de apreciação e discussão por um júri em ato público⁶, foram realizadas, em 2024, 189 provas públicas, referentes aos cursos de mestrado da ESTG-IPLeiria (Tabela 32).

Tabela 32 - Número de provas públicas de mestrado realizadas em 2024

Curso	Número de Provas
Administração Pública	11
Cibersegurança e Informática Forense	22
Ciência de Dados	13
Controlo de Gestão	7
Contabilidade e Fiscalidade	6
Engenharia Automóvel	14
Engenharia Civil - Construções Cívicas	9
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto	3
Engenharia da Energia e do Ambiente	3
Engenharia Eletrotécnica	8
Engenharia Informática - Computação Móvel	27
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	11
Engenharia para Fabricação Digital Direta	4
Empreendedorismo e Inovação	8
Finanças Empresariais	9
Gestão	6
Marketing Relacional	14
Negócios Internacionais	2
Solicitadoria de Empresa	12
Total	189

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG-IPLeiria

⁵ Alínea b), do n.º 1, do artigo 20.º, da Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto.

⁶ Artigo 49.º, do Regulamento Académico do 2.º Ciclo de Estudos, do Instituto Politécnico de Leiria.

Aulas Lecionadas

No ano letivo 2023/2024, foram lecionadas 5508 aulas nos vários cursos de mestrado da ESTG-IPLeiria (Tabela 33).

Tabela 33 - Número de aulas lecionadas nos cursos de mestrado, no ano letivo 2023/2024

Curso	1º Ano		2º Ano		Total		Total
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Administração Pública	86	71			86	71	157
Cibersegurança e Informática Forense (diurno)	50	47			50	47	97
Cibersegurança e Informática Forense (pós-laboral)	50	45			50	45	95
Ciência de Dados	113	114	41		154	114	268
Contabilidade e Fiscalidade	102	96			102	96	198
Controlo de Gestão	89	111	33		122	111	233
Empreendedorismo e Inovação	106	94			106	94	200
Engenharia Automóvel	135	143	89		224	143	367
Engenharia Civil - Construções Civas (PT)	107	93	71		178	93	271
Engenharia Civil - Construções Civas (EN)	107	93	71		178	93	271
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto (EN)	108	85			108	85	193
Engenharia da Energia e do Ambiente	107	113	53		160	113	273
Engenharia Eletrotécnica (PT)	175	232	86		261	232	493
Engenharia Eletrotécnica (EN)	175	232	86		261	232	493
Engenharia para Fabricação Digital Direta	80	87			80	87	167
Engenharia Informática - Computação Móvel (PT)	134	194			134	194	328
Engenharia Informática - Computação Móvel (EN)	67	194			67	194	261
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	131	114	26		157	114	271
Finanças Empresariais	83	72	33	6	116	72	188
Gestão (diurno)	83	80			83	80	163
Marketing Relacional	60	63	27	6	87	69	156
Negócios Internacionais (EN)	82	80	31		113	80	193
Solicitadoria de Empresa	87	85			87	85	172
Total					2 964	2 544	5 508

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG-IPLeiria.

Estágios curriculares nos cursos de mestrado

No que concerne aos cursos de mestrado, realizaram-se, em 2023/2024, 37 estágios curriculares, de acordo com o apresentado na Tabela 34, traduzindo-se no envolvimento de 35 empresas e de 34 docentes, que asseguraram a supervisão dos mesmos.

Tabela 34 - Estágios curriculares nos cursos de mestrado, no ano letivo 2023/2024

Curso	Época Normal
Administração Pública	3
Cibersegurança e Informática Forense	7
Ciência de Dados	2
Controlo de Gestão	2
Contabilidade e Fiscalidade	4
Empreendedorismo e Inovação	3
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto (EN)	1
Engenharia Informática - Computação Móvel	7
Finanças Empresariais	1
Gestão	3
Solicitadoria de Empresa	4
Total	37

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional da ESTG-IPLeia.

4. APROXIMAÇÃO AO MERCADO DE TRABALHO

À semelhança dos anos anteriores, o Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional (GEAP) divulgou, junto dos estudantes, no decurso do ano letivo 2023/2024, todas as ofertas de emprego/estágios profissionais que foram recebidas na ESTG-IPLeia/GEAP.

No que diz respeito a ofertas de emprego/estágio profissional dirigidas especificamente aos estudantes dos TeSP, estas foram remetidas aos respetivos coordenadores de curso com pedido de divulgação junto dos estudantes.

Estágios extracurriculares

Atendendo à importância da componente de formação em contexto profissional, inserção no mercado de trabalho e à necessidade de criar mecanismos de transferência de conhecimento e de aproximação entre o meio académico e empresarial, foram promovidos **estágios extracurriculares de verão**. Estes decorrem na interrupção das atividades letivas (normalmente durante o mês de agosto).

No ano letivo 2023/2024, 19 estudantes de licenciatura realizaram estágio extracurricular de verão (Tabela 35).

Tabela 35 - Estágios extracurriculares de verão, ano letivo 2023/2024

Curso		Total
Licenciaturas	Contabilidade e Finanças	2
	Engenharia Automóvel	1
	Engenharia Informática	4
	Engenharia Mecânica	1
	Gestão	4
	Marketing	1
	Solicitadoria	6
TOTAL		19

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional da ESTG-IPLeia.

5. CURSOS DE DOUTORAMENTO

Estudantes Matriculados

No que se refere aos cursos de Doutorado, fruto da oferta formativa recente e que se pretende incrementar, reporta-se a inscrição, no ano letivo 2024/2025, de 17 estudantes nos dois cursos indicados na Tabela 36.

Tabela 36 - Número de estudantes inscritos nos cursos de doutoramento, no ano letivo 2024/2025

Curso	Inscritos 2024/2025
Doutoramento em Engenharia da Digitalização (a)	14
Doutoramento em Fabrico Digital Direto para as Indústrias dos Polímeros e Moldes	3
Total	17

(a) Nova oferta formativa no ano letivo 2024/2025.

Fonte: Portal de Acesso a Dados (PAD).

6. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO E DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

Relativamente à formação pós-graduada, em 2024, foram ministrados três cursos (Tabela 37), nos quais participaram 82 estudantes. No mesmo ano, realizou-se uma ação de formação, com a participação de 15 formandos (Tabela 38).

Tabela 37 – Cursos de Pós-Graduação ministrados na ESTG-IPLeiria em 2024

Designação	Entidade Parceira	Início	Duração	Estudantes Inscritos
Registos e Notariado (5ª edição)	Instituto dos Registos e do Notariado	março de 2024	5 meses	38
Desenvolvimento Regional e Local (1ª Edição)	CIMRL	outubro de 2023	10 meses	26
Marketing Digital (3ª edição)	Leiria Business School	novembro de 2023	13 meses	18

Tabela 38 - Ações de formação contínua realizadas na ESTG-IPLeiria em 2024

Área	Cursos de Formação	Duração (horas)	Formandos Inscritos
Matemática	Formação em Promoção da literacia estatística e financeira nas aulas de Matemática com recurso ao pensamento computacional	25	15

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG-IPLeiria.

7. OUTRAS ATIVIDADES DE NATUREZA CIENTÍFICO-PEDAGÓGICA

Na ESTG-IPLeiria realiza-se também um vasto conjunto de eventos científicos de natureza técnica, científico-pedagógica e cultural, promovidos pelas coordenações de departamentos e/ou cursos ou ainda por entidades externas em parceria com a Escola e que, internamente, complementam a formação ministrada e, externamente, promovem o contacto com empregadores e outras instituições.

Em 2024, realizaram-se as aulas abertas e seminários apresentados na Tabela 39, as visitas de estudos apresentadas na Tabela 40 e ainda os eventos constantes da Tabela 41.

Tabela 39 - Aulas Abertas e Seminários realizados em 2024

Aula aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
Aula Aberta: A informação na ponta do dedo	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	5 de janeiro
Aula Aberta: Empreendedorismo e inovação e desenvolvimento regional	DGE	PG em Desenvolvimento Regional e Local	5 de janeiro
Aula Aberta: A Gestão de RH na EST- Empresa de Serviços Técnicos SA	DGE	Licenciatura em Gestão	10 de janeiro
Aula Aberta: Impermeabilização do Betão por Cristalização e Revestimento Exterior com Cortiça	DEC	Mestrado em Engenharia Civil - Construção Civil	10 de janeiro
Aula Aberta: Empreendedorismo e Financiamento	DGE	Licenciatura em Gestão	10 de janeiro
Aula Aberta: O ambiente como pilar do desenvolvimento local	DGE	Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Local	31 de janeiro
Aula Aberta: O papel dos gases renováveis na economia circular: Exemplos de projetos de biogás desenvolvidos na península ibérica pela empresa Genia Bioenergy, incluindo o projeto de Biometano a desenvolver em Leiria	DGE	Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Local	2 de fevereiro
Aula Aberta: O impacto da liderança nas organizações: Uma partilha de experiências	DGE	Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Local	16 de fevereiro
Aula Aberta: STARTUP: Entrepreneurship in practice	DGE	Mestrados International Business e Empreendedorismo e Inovação – International Entrepreneurship	26 de fevereiro
Aula Aberta: The Dutch Culture – the Do’s and the Don’ts of the negotiation	DGE	Multinational Corporations Strategies and Multiculturalism – International Business	5 de março
Aula Aberta: Engenharia Inversa: o Conceito e a Prática	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica	6 de março
Open Class: Video Games Accessibility	DEI	Undergraduate in Games and Multimedia – Multimedia Interaction Techniques	11 de março
Aula Aberta: Eu cito. Tu citas. Nós referenciamos - Normas APA	DGE	Mestrado em Finanças Empresariais e Mestrado em Inovação e Empreendedorismo	11 de março
Aula Aberta: Conversa entre um Marketeer e uma Humanista	DGE	Licenciatura em Marketing – Direito Aplicado ao Marketing	12 de março
Aula Aberta: Conversa entre um Marketeer e uma Humanista para Biomecânicos	DGE	Licenciatura em Biomecânica – Bioética e Legislação	12 de março

Aula aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
Aula Aberta: As aplicações do laser na indústria, os processos de produção aditiva e a transição para a indústria 4.0	DEM	Licenciatura em Engenharia Automóvel	13 de março
Seminário: Igualdade de Mulheres e Homens no Trabalho e no Emprego	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	14 de março
Aula Aberta: Novos desenvolvimentos em ferramentas de corte para CAM	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica	15 de março
Aula Aberta: Data-Driven Smart Sustainable Cities and Territories	DGE	Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Local	16 de março
Aula Aberta: WE DO EPIC SH*T!	DGE	Mestrado em Marketing Relacional - Comunicação Integrada de Marketing	18 de março
Aula Aberta: Leadership and Negotiation: Negotiation techniques and strategies as a basic business skill	DGE	Mestrado em Administração Pública	19 de março
Aula Aberta: HRM: Organizational socialization and organizational culture, especially the role of the leader	DGE	Mestrado em Administração Pública	20 de março
Aula Aberta: International Negotiation: Negotiation across cultures: the concept of culture and its dimensions, the influence of culture on negotiation techniques	DGE	Mestrado em Administração Pública	20 de março
Aula Aberta: Reduzir custos e aumentar a duração de vida com os motion plastics - polímeros para qualquer tipo de movimento	DEM	Licenciatura em Engenharia Automóvel	20 de março
Seminário: Casos de rotura de peças metálicas	DEM	Licenciatura em Engenharia Automóvel	2 de abril
Seminário: Immersive Gaming: A nova Era de Brand Engagement	DGE	Licenciatura em Marketing	2 de abril
Seminário: ManWinWin - Vantagens da implementação de um CMMS	DEM	Licenciatura em Engenharia Automóvel	3 de abril
Seminário: Autismo - Estratégias de intervenção para Docentes no Ensino Superior			3 de abril
Aula Aberta: A simplificação aliada ao urbanismo	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	3 de abril
Aula Aberta: Plataforma Best Trading Pro	DGE	Licenciatura em Marketing	3 de abril
Aula Aberta: A simplificação aliada ao urbanismo	DGE	Mestrado em Finanças Empresariais	4 de abril
Aula Aberta: Elaboração e implementação de Políticas Públicas em tempos de crise	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	5 de abril
Aula Aberta: Marketing de Serviços	DGE	Licenciatura em Marketing	5 de abril
Aula Aberta: Uma visão 360º sobre o cliente CRM (Microsoft Dynamics 365: Sales Automation+ CustomerService+ Marketing)	DGE	Licenciatura em Marketing	8 de abril
Seminário: Burnout - Prevenir para não atingir	DGE	Mestrado em Gestão	8 de abril
Aula Aberta: Sustentabilidade Social	DCJ	MSE	9 de abril
Aula Aberta: Consultoria na área Automóvel	DEM	Licenciatura em Engenharia Automóvel	9 e 12 de abril

Relatório de Atividades | 2024

Aula aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
Aula Aberta: Análise de mercados externos e o projeto de internacionalização na prática	DGE	Licenciatura em Gestão	10 de abril
Aula Aberta: Eu cito. Tu citas. Nós referenciamos - Normas APA	DGE	Mestrado em Finanças Empresariais e Mestrado em Inovação e Empreendedorismo	11 de abril
Aula aberta: Applied Thermodynamics	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica	11 de abril
Aula aberta: Estratégias para Manutenção 4.0	DEM	Licenciatura em Engenharia Automóvel	11 de abril
Aula Aberta: Marketing Communication in Poland	DGE	Licenciatura em Marketing	15 de abril
Aula Aberta: Competências indispensáveis para brilhar nas melhores organizações Atividade no âmbito da S2E – Semana do Emprego e Empreendedorismo, organizada pelo Politécnico de Leiria	DGE	Mestrado em Gestão	15 de abril
Seminário: Private, public & hybrid cloud architectures Modern Operations applied to mission critical environments	DEE	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	16 de abril
Aula Aberta: Recrutamento de trabalhadores para constituição de vínculos de emprego público (integrado Roadshow de Empreendedorismo)			16 de abril
Seminário: Fabrico Aditivo - que futuro?	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica	16 de abril
Aula Aberta: Citar e referenciar sem stressar" - Gerir citações e referências bibliográficas com o Mendeley	DGE	Mestrado em Contabilidade e Fiscalidade	17 de abril
Aula Aberta: Oportunidades de carreiras na União Europeia	DCJ	Licenciatura em Solicitadoria	18 de abril
Aula Aberta: Unidades de Tratamento de Ar	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica	19 de abril
Aula aberta: QUALIDADE DE SERVIÇO – E. H. Hotéis e Turismo do Grupo NOV	DGE	Licenciatura em Marketing	19 de abril
Aula Aberta: Marketing de Serviços – Grupo Beatriz Godinho Saúde	DGE	Licenciatura em Marketing	19 de abril
Aula Aberta: Células de Produção Robotizadas	DEE	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	22 de abril
Workshop: Aplicações Gráficas para Arduino com LabVIEW	DEE	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	24 de abril
Aula Aberta: Garantias e Procedimentos Técnicos – Sistemas de transmissão, motor e chassis	DEM	Cursos de EAU, MEAU, TeSP TA e VEH	26 de abril
Aula aberta: Citar e referenciar sem stressar - Gerir citações e referências bibliográficas com o Mendeley	DGE	Mestrado em Contabilidade e Fiscalidade	29 de abril
Aula aberta: A sustentabilidade da Segurança Social: Principais Desafios	DCJ	Mestrado Solicitadoria de Empresa	2 de maio
Aula aberta: Direito das Sociedades na ótica do Solicitador	DCJ	Licenciatura em Solicitadoria	2 de maio
Aula aberta: Os desafios da IA Generativa no campo da Investigação	DGE	Mestrado em Finanças Empresariais e Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	3 de maio
Aula aberta: #LeiriaNãoExiste	DGE	Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Local	6 de maio
Seminário: Desenvolvimento de microchips em nanotecnologia	DEE	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	7 de maio

Aula aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
Aula Aberta: Sustainable Development in Higher Education in Business Sciences a multidimensional analysis in the Portuguese context	DGE	Mestrado em Contabilidade e Fiscalidade	8 de maio
Aula Aberta: Incorporação da Sustentabilidade na Estratégia	DGE	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	8 de maio
Aula Aberta: Empreendedorismo, Inovação, Sucesso e Insucesso (2 aulas no mesmo dia)	DGE	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação-	13 de maio
Seminário: Projeto Elétrico - Complexo Industrial Grupo DRT	DEE	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	13 de maio
Aula Aberta: "Eu cito. Tu citas. Nós referenciamos" - Normas APA	DGE	Mestrado em Gestão	15 de maio
Workshop: Citar e referenciar sem stressar - Gerir citações e referências bibliográficas com o Mendeley		Licenciaturas de Engenharia Civil e de Engenharia da Energia e do Ambiente	15 de maio
Aula Aberta: Empreendedorismo, Inovação, Sucesso e Insucesso	DGE	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	16 de maio
Simpósio em Aplicações de Análise de Dados e Estudos de Mercado	DMAT	TeSP de Análise de Dados e Estudos de Mercado	17 de maio
Aula aberta: A tramitação dos procedimentos de contratação pública: o ajuste direto e a consulta prévia	DGE	PG Desenvolvimento Regional e Local	17 de maio
Aula Aberta: Direito do Trabalho e Inteligência artificial	DCJ	MSE	20 de maio
Seminário: Recuperação da fábrica da SONAE Arauco	DEE	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	20 de maio
Aula Aberta: Arabic Culture – the Do’s and the Don’ts of the negotiation	DGE	Mestrado em Negócios Internacionais	21 de maio
Aula Aberta: IRS Jovem e Prémio Salarial de Valorização da Qualificação	DGE	Mestrado Contabilidade e Finanças	23 de maio
Aula Aberta: Oportunidades em projetos de desenvolvimento sustentável	DGE	Mestrados de Controlo da Gestão e de Finanças Empresariais	23 de maio
Aula aberta: EI - Engenheiros 5.0 - Trabalhar nas TI em Portugal	DEI	Licenciatura em Engenharia Informática	23 de maio
Aula aberta: Vicissitudes do contrato de empreitada	DCJ	Licenciatura em Solicitadoria	25 de maio
Aula Aberta: Estratégia para internacionalização da marca no Brasil	DGE	Mestrado Marketing Relacional & Mestrado Empreendedorismo e Inovação	27 de maio
Aula Aberta: A Gestão do Ciclo do Talento na inCentea	DGE	Mestrado em Gestão	27 de maio
Aula Aberta: De eletrões a bits. Uma jornada de carreira com foco nas bases de dados NoSQL e vetoriais.	DEI	Licenciatura em Engenharia Informática	27 de maio
Aula Aberta: Temas de Administração Pública Contratação Pública: o ajuste direto à luz do Código dos Contratos Públicos (uma visão prática)	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	27 de maio
Aula Aberta: Segurança no transporte de dados com ANYSec	DEI	MCIF	28 de maio
Aula Aberta: Práticas de sustentabilidade nas empresas: Relatos de experiência no Brasil	DGE	Licenciatura em Marketing	28 de maio
Aula Aberta: Cibersegurança: Estratégias, Riscos e Conformidade Legal	DEI	Licenciatura em Engenharia Informática	29 de maio

Relatório de Atividades | 2024

Aula aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
Aula Aberta: Preparação das Demonstrações Orçamentais/Financeiras Consolidadas na Administração Pública	DGE	Mestrado em Contabilidade e Fiscalidade	29 de maio
Aula Aberta: Globalization and Identity: An American's Perspective in Leiria	DEI	Licenciatura em Engenharia Informática	29 de maio
Aula Aberta: Consolidação de Contas na Administração Pública	DGE	Mestrado em Contabilidade e Fiscalidade	29 de maio
Aula Aberta: IoT: todo um novo mundo de possibilidades	DEI	Licenciatura em Engenharia Informática	29 de maio
Workshop "Mimicking or Thinking for Themselves?"	DMAT		29 de maio
Aula aberta: Gestão Contabilística e Financeira na Prática	DGE	CTeSP Gestão da Produção e da Qualidade	3 de junho
Aula Aberta: Temas de Administração Pública Contratação Pública: o ajuste direto à luz do Código dos Contratos Públicos (uma visão prática)	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	3 de junho
Seminário: Os jovens e a Europa: um mundo de possibilidades	DGE e DCJ	Licenciatura em Administração Pública e Gestão	4 de junho
Aula Aberta: As recentes alterações ao estatuto da OSAE	DCJ	Licenciatura em Solicitadoria	4 de junho
Aula Aberta: Transformação Digital casos práticos nas Empresas	DGE	Mestrado de Empreendedorismo e Inovação	4 de junho
Aula Aberta: Utilização do programa IDEA Statica no projeto de Ligações Metálicas	DEC	MEC	5 de junho
Aula Aberta: Economia política global e internacionalização do Estado. Uma perspetiva de Teoria Crítica	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	6 de junho
Aula Aberta: Iluminação Pública	DEE	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	6 de junho
Aula Aberta: Economia política global e internacionalização do Estado. Uma perspetiva de Teoria Crítica	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	6 de junho
Aula Aberta: Cultura e regeneração urbana políticas e estratégias de desenvolvimento territorial e comunitário de base cultural	DGE	Pós Graduação em Desenvolvimento Regional e Local	14 de junho
Workshop: Water and wastewater management strategies	DEC	Licenciatura em Engenharia da Energia e do Ambiente	19 de junho
36º Seminário da Rede Temática de Comunicações Móveis	DEE		19 de julho
Aula Aberta: O percurso dos Alumni do Mestrado em Finanças Empresariais	DGE	Mestrado em Finanças Empresariais	17 de setembro
OS limites da autonomia universitária no sistema jurídico espanhol	DCJ	Licenciatura Solicitadoria	23 de setembro
Aula Aberta: A autonomia universitária na jurisprudência do Tribunal Constitucional			23 de setembro
Aula Aberta: Security designing systems against anthropogenic threats	DEI	MCIF	24 de setembro
Aula Aberta: O papel atual do Diretor Financeiro	DGE	Mestrado em Finanças Empresariais	24 de setembro
Aula Aberta: Personal Financial Planning	DGE	Mestrado em Finanças Empresariais	1 de outubro

Aula aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
Aula aberta: Eu Cito. Tu Citas. Nós Referenciamos – Citar e referenciar com as normas APA	DGE	Mestrados em: Controlo de Gestão, Finanças Empresariais, International Business, Marketing Relacional	4 de outubro
Aula Aberta: Contratos de Distribuição Comercial	DCJ	MSE	8 de outubro
Aula Aberta: Boas Práticas de Soldadura	DEM	TeSP_EREE	8 de outubro
Workshop: O meu futuro financeiro	DGE	Licenciatura em Gestão	10 de outubro
Aula Aberta: Void Academy	DGE	Mestrados MEInov, MCG e MFE	10 de outubro
Aula Aberta: Alguns desafios do Controlo de Gestão	DGE	Mestrado em Controlo de Gestão	14 de outubro
Aula aberta: Citar e referenciar sem stressar – gerir citações e referências bibliográficas com o Mendeley	DGE	Mestrados em: Controlo de Gestão, Finanças Empresariais, International Business, Marketing Relacional	18 de outubro
Aula aberta: Adoção de IA na Administração Pública: considerações e desafios (1ª parte)	DCJ	Mestrado em Administração Pública	22 de outubro
Aula Aberta: Pesquisa de dados utilizando a SABI	DGE	Mestrados em: Controlo de Gestão, Finanças Empresariais, International Business, Marketing Relacional	25 de outubro
Aula Aberta: "Eu cito. Tu citas. Nós referenciamos" - Normas APA	DCJ	Mestrado em Administração Pública	28 de outubro
Aula Aberta: EU NON-CONVENTIONAL TRADE MARKS (parte I)/ THE CONFUSION TEST IN EU TRADEMARK LAW (Parte II)	DCJ	Licenciatura em Solicitadoria	31 de outubro
Aula Aberta: Simulação: uma ferramenta de apoio à decisão técnica	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica	5 de novembro
Aula Aberta: Oportunidades em projetos de desenvolvimento sustentável	DGE	Mestrado em Finanças Empresariais	5 de novembro
Aula aberta: Expand Your Organization's Growth in Global Markets	DGE	Mestrado Negócios Internacionais	5 de novembro
Aula Aberta: Introdução à Análise de Dados com SPSS	DGE	Mestrados em: Controlo de Gestão, Finanças Empresariais, International Business, Marketing Relacional	8 de novembro
Aula Aberta: A comunicação das marcas	DGE	Licenciatura em Marketing	11 de novembro
Aula aberta: A aplicação do controlo estatístico de processos em PAPP (Processos de Aprovação de Peças de Produção)	DMAT	TeSP ADEM	13 de novembro
Aula aberta: Eu cito. Tu citas. Nós referenciamos - Normas APA	DGE	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	13 de novembro
Aula Aberta: Construção de questionários	DGE	MCG, MFE, MNI, MMR	13 de novembro
Aula Aberta: Gestão de Conhecimento e o Futuro	DGE	MCG, MEInov	13 de novembro
Aula Aberta: Pesquisa de dados utilizando a SABI	DGE	MFE	13 de novembro
Aula Aberta: Novos Materiais e Novos Processos Produtivos	DGE	MEInov	14 de novembro

Relatório de Atividades | 2024

Aula aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
Aula Aberta: Estratégias no contexto da transformação digital			18 de novembro
Aula Aberta: O Controlo Interno e a Internacionalização	DGE	CGCI dos Mestrados de Contabilidade e Fiscalidade e de Controlo de Gestão	19 de novembro
Aula Aberta: Produtos como experiências - surpreender o cliente	DGE	Licenciatura em Gestão	21 de novembro
Aula Aberta: Estratégia de operações e o setor automóvel	DEM	Mestrado em Engenharia Automóvel	22 de novembro
Aula Aberta: Game and Level Design	DEI	Master in Digital Development	22 de novembro
XIII Ciclo de Aulas Abertas Reflexos da Administração Autárquica	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	25 de novembro
Aula Aberta "A problemática dos combustíveis no transporte marítimo	DEM	Licenciatura em EGI	25 de novembro
Seminário: Internacionalização de IES e performance		Mestrado Negócios Internacionais	25 de novembro
Aula Aberta: Give Dimension to Your Story	DGE	Licenciatura em Gestão	25 de novembro
Aula Aberta: Design Thinking in social Innovation	DGE	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	25 de novembro
Aula Aberta: Políticas e práticas de gestão de pessoas no grupo ALFALOC	DGE	Licenciatura em Gestão, Contabilidade e Finanças e Marketing	25 de novembro
Aula Aberta: Sustainable HRM: The way to transform companies and people	DGE	Licenciatura em Gestão	26 de novembro
Aula aberta: O processo legislativo comum: da teoria à prática	DCJ	Licenciatura em Solicitadoria	26 de novembro
V Ciclo de Aulas Abertas - Aula Aberta "A Inteligência Artificial e o Emprego Público"	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	27 de novembro
Aula Aberta: A Inteligência Artificial e o Emprego Público	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	27 de novembro
Aula aberta: Estratégia Omnicanal	DGE	Licenciatura em Marketing	28 de novembro
Aula aberta: Práticas de Recrutamento e Seleção: a perspetiva da Factor H - uma empresa especializada em RH	DGE	Licenciatura em Gestão	28 de novembro
Distinguished Lecture - Digital Camera Signal Processing - Prof. Farhan Baqai (Apple, USA)	DEE	Licenciaturas de EE e EI	28 de novembro
Aula Aberta: A Gestão de um restaurante McDONALD'S	DGE	Licenciatura em Gestão	2 de dezembro
Aula Aberta "Inovação e Empreendedorismo – Financiamento e Propriedade Intelectual"	DGE	Licenciatura em Gestão	2 de dezembro
Workshop de LaTeX	DEE	DEE e IEEE Student Branch	4 e 18 de dezembro

Aula aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
XIII Ciclo de Aulas Abertas: Reflexos da Administração Autárquica: “Turismo e Grandes Eventos”	DCJ	Licenciatura e Mestrado em Administração Pública	4 de dezembro
Aula Aberta: Práticas de Gestão: O Caso Moneris	DCJ	Licenciatura em Contabilidade e Finanças	6 de dezembro
Temas AP: Inteligência Artificial	DCJ	Licenciatura e Mestrado em Administração Pública	7 de dezembro
Aula Aberta: Gestão Estratégica e Empreendedorismo Jovem	DGE	Licenciatura em Contabilidade e Finanças	9 de dezembro
Aula Aberta: O Vídeo Vai Mudar a Tua Vida	DGE	Licenciatura em Marketing	9 de dezembro
Aula aberta: BUPi: reflexos práticos na ótica de uma solicitadora	DCJ	Licenciatura em Solicitadoria	9 de dezembro
Aula Aberta: Soluções de financiamento empresarial especializado – Factoring, Leasing e Renting	DGE	Mestrado em Finanças Empresariais	10 de dezembro
Aula Aberta: Aplicação de método de elementos finitos	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica	10 de dezembro
Aula Aberta: Otimização de um problema mecânico	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica	11 de dezembro
Seminário: Uma visão prática sobre Motores Elétricos	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica	11 de dezembro
XIII Ciclo de Aulas Abertas “Reflexos da Administração Autárquica: Instrumentos Anticorrupção: Práticas no Município de Leiria	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	11 de dezembro
Aula Aberta: Os Novos Desafios da Transição Ecológica: o quadro legal da UE para implementação dos Princípios da Economia Circular	DGE	Licenciatura em Contabilidade e Finanças	12 de dezembro
Seminário: Building Storytelling Systems	DEI	Master in Digital Game Development	12 de dezembro
Aula Aberta: Aplicação de método de elementos finitos	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica	10 de dezembro
Aula Aberta: Financiamento para Startups	DGE	Licenciatura em Gestão	10 de dezembro
Aula aberta: O papel da IA e análise de dados na tomada de decisão nas organizações	DMAT	Licenciatura em Gestão e TeSP em Análise de dados e estudos de mercado	12 de dezembro
Aula aberta: Economia Circular - Projeto ECO-Startup	DGE	Licenciatura em Marketing	13 de dezembro
Aula aberta: O papel da IA e análise de dados na tomada de decisão nas organizações	DMAT	Licenciatura em Gestão e TeSP em Análise de dados e estudos de mercado	12 de dezembro
Aula Aberta: E-COMMERCE na prática: oportunidades e desafios	DGE	TeSP Negócios Digitais	12 de dezembro
Aula aberta: Serviço Social: Uma visão integradora da Teoria e da Prática	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	16 de dezembro
Aula Aberta: O meu percurso profissional e o da minha empresa!	DGE	Licenciatura em Marketing	16 de dezembro
Aula Aberta: Expeditar o desenvolvimento de firmware em aplicações baseadas em pequenos microcontroladores	DEE	Licenciaturas em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	17 de dezembro
Aula Aberta: Reestruturação de empresas em insolvência	DGE	Mestrado em Finanças Empresariais	17 de dezembro

Aula aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
Aula Aberta – Propriedade Industrial Patentes	DEM	Mestrado em Engenharia de Conceção de Produtos	18 de dezembro
Aula aberta - A importância das auditorias nas organizações	DEM	Mestrado em Engenharia da Energia e do Ambiente	19 de dezembro
Aula Aberta: Datacenters em Portugal - Caso prático da Unidade Local de Saúde do Oeste	DEI	Licenciatura em Engenharia Informática	19 de dezembro

Fonte: Gabinete de Imagem e Relações com o Exterior da ESTG-IPLeia.

Tabela 40 - Visitas de Estudo realizadas em 2024

Local da Visita de Estudo	Curso/Projeto	Data
Digiwest - Leiria	TeSP em Eletrónica e Redes de Telecomunicações	04 de janeiro
Tekever - Caldas da Rainha	Formula Student	05 de janeiro
Edifício Villa Noémia - Leiria	Licenciatura em Engenharia Civil	10 de janeiro
Centro Cultural de Macau - Lisboa	Licenciatura e Mestrado em Administração Pública	13 de janeiro
Várias Empresas - Lisboa	Formula Student	29 de janeiro
Te-Ato - Leiria	Mestrado em Gestão	09 e 16 de março
MIMO - Museu da Imagem em Movimento de Leiria - Leiria	Licenciatura em Jogos Digitais e Multimédia	15 de março
MIMO - Museu da Imagem em Movimento de Leiria - Leiria	Licenciatura em Jogos Digitais e Multimédia	18 de março
Siemens - Amadora	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica	18 de março
MIMO - Museu da Imagem em Movimento de Leiria - Leiria	Licenciatura em Jogos Digitais e Multimédia	19 de março
VIPEX, S.A. - Marinha Grande	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	19 de março
Anodfarbe/EDMTech e Extramotion (Aveiro/Coimbra/Porto)	Formula Student	19 de março
Centro da Cidade - Leiria	Licenciatura em Marketing	22 de março
Tekever - Caldas da Rainha	Formula Student	25 de março
Anodfarbe/EDMTech e Extramotion (Aveiro/Coimbra/Porto)	Formula Student	04 de abril
Erofió - Batalha	Mestrado em Engenharia para Fabricação Digital Direta	11 de abril
Assembleia da República e Museu da Presidência - Lisboa	Licenciatura em Solicitadoria	12 de abril
Campo Valongo - Porto	Licenciatura em Engenharia Civil e Mestrado em Engenharia Civil - Construções Cívicas	13 de abril
Obras em Maiorga, Casal da Areia (Alcobaça) e Famalicão (Nazaré)	TeSP em Construção Civil	18 de abril
ROCA - Leiria	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	30 de abril
Car Academy - Lisboa	Formula Student	30 de abril
Obras em Pombal e Coimbra	TeSP em Construção Civil	02 de maio
Paredes de Coura	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores e Mestrado em Engenharia Eletrotécnica	03 de maio

Local da Visita de Estudo	Curso/Projeto	Data
Base Aérea n.º 5 - Monte Real	Licenciatura em Engenharia Automóvel	06 de maio
ESECS - Leiria	Licenciatura em Marketing	06 de maio
Etar - Olhalvas - Leiria	Licenciatura em Engenharia Civil e Licenciatura em Engenharia da Energia e do Ambiente	08 de maio
Vangest - Marinha Grande	Formula Student	08 de maio
Óbidos Vila Gaming - Óbidos	Licenciatura em Jogos Digitais e Multimédia e TeSP em Desenvolvimento Web e Multimédia	10 de maio
Centro de Arbitragem Conflitos de Consumo de Coimbra	Licenciatura em Solicitadoria	15 de maio
Younik - Leiria	Licenciatura em Marketing	16 de maio
Parque Parceiros - Parceiros	Licenciatura em Engenharia da Energia e do Ambiente	16 de maio
3D Ever - Marinha Grande	Mestrado em Product Design Engineering	20 de maio
Obras em Leiria	TeSP em Construção Civil	21 de maio
Obras em Porto de Mós	TeSP em Construção Civil	23 de maio
OCC - Lisboa	Licenciatura em Contabilidade e Finanças	27 de maio
Valorlis - Leiria	Licenciatura em Engenharia Civil e Licenciatura em Engenharia da Energia e do Ambiente	29 de maio
FabLab - Porto de Mós	Mestrado em Engenharia para Fabricação Digital Direta	03 de junho
Estádio Jamor - Lisboa	Licenciatura em Biomecânica	04 de junho
Erofió - Batalha	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	04 de junho
Centimfe - Marinha Grande	Licenciatura em Contabilidade e Finanças	05 de junho
Centimfe - Marinha Grande	TeSP em Gestão da Produção e da Qualidade	06 de junho
SIE - Sociedade Internacional de Embalagens - Parceiros	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica	06 de junho
Obras em Parceiros - Leiria	Licenciatura em Engenharia Civil	07 de junho
Startup - Leiria	Licenciatura em Gestão e Licenciatura em Marketing	01 de outubro
VOID - Leiria	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação, Mestrado em Controlo de Gestão e Mestrado em Finanças Empresariais	10 de outubro
ESECS - Leiria	Mestrado em Controlo de Gestão	15 de outubro
Obras em Leiria	TeSP em Construção Civil	17 de outubro
Obras em Parceiros - Leiria	Licenciatura em Engenharia Civil	23 de outubro
The Navigator Company - Figueira da Foz	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e Computadores	24 de outubro
Obras - Capuchos - Alcobaça e Consolação (Peniche)	TeSP em Construção Civil	29 de outubro
ESECS - Leiria	Licenciatura em Biomecânica	06 de novembro
CanalCentro, SA - Pousos	TeSP em Energias Renováveis e Eficiência Energética	07 de novembro
Obras em Ponte Edgar Cardoso - Figueira da Foz	Licenciatura em Engenharia Civil e Mestrado em Engenharia Civil - Construções Cívicas	11 de novembro
Socem - Martingança	Mestrado em Gestão	12 de novembro
Tecfil - Marinha Grande	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação, Mestrado em Controlo de Gestão e Mestrado em Finanças Empresariais	12 de novembro
CDRSP - Marinha Grande	Licenciatura em Biomecânica	14 de novembro
DevGAMM Lisbon 2024 - Lisboa	Mestrado em Digital Games Development e Licenciatura em Games and Multimedia	14 e 15 de novembro

Local da Visita de Estudo	Curso/Projeto	Data
Sumol Compal Marcas, SA - Almeirim	TeSP em Gestão da Produção e da Qualidade	26 de novembro
ISCTE-IUL - Lisboa	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e Computadores e Mestrado em Engenharia Eletrotécnica	28 de novembro
Instituto Politécnico de Tomar	Licenciatura em Engenharia da Energia e do Ambiente, Mestrado em Engenharia da Energia e do Ambiente e Engenharia Eletrotécnica de Computadores	28 de novembro
Base Aérea n.º 5 - Monte Real	Licenciatura em Engenharia da Energia e do Ambiente	17 de dezembro
Benecar - Benedita	Mestrado em Gestão	03 de dezembro
CDRSP - Marinha Grande	TeSP em Gestão da Produção e da Qualidade	05 de dezembro
Obras - Guimarota e Cortes - Leiria	TeSP em Construção Civil	10 de dezembro
Obras - Parceiros	Licenciatura em Engenharia Civil	11 de dezembro
CDRSP - Marinha Grande	Licenciatura em Engenharia Civil	12 de dezembro
CDRSP - Marinha Grande	Mestrado em Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto	13 de dezembro
Goldpet - Leiria	TeSP em Negócios Digitais	13 de dezembro
Departamento de Biologia Molecular e Museu de Anatomia "Nuno Grande" - Porto	Licenciatura em Biomecânica	13 de dezembro
PRF - Maceira	TeSP em Gestão da Produção e da Qualidade	16 de dezembro
Socem - Martingança e Plastimago - Marinha Grande	TeSP em Gestão da Produção e da Qualidade	16 de dezembro
Newcraft - Leiria	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores e Licenciatura em Engenharia Automóvel	18 de dezembro
Centimfe - Marinha Grande	TeSP em Tecnologias Mecânicas e de Moldes	19 de dezembro
Obras Guimarota - Leiria	Licenciatura em Engenharia Civil	19 de dezembro

Fonte: Secretariado de Direção da ESTG-IPLeia.

Tabela 41 - Outras atividades de natureza científico-pedagógica realizadas em 2024

Eventos	Data
CiênciAP - 2ª sessão	10 de janeiro
Apresentação dos resultados - Projeto Embalagem do Futuro	31 de janeiro
Palestra científica: Novel Approaches in constitutive modelling and serviceability analysis of RC structures	6 de fevereiro
CiênciAP - 3ª sessão	7 de fevereiro
Sessão de apresentação do livro Estudos de Direito das Empresas e de Direito do Trabalho	1 de março
Feira de estágios & orientação vocacional Departamento de Engenharia Mecânica	6 de março
CiênciAP - 4ª sessão	7 de março
Seminário "Igualdade de Mulheres e Homens no Trabalho e no Emprego"	13 de março
Suportes Gráficos: Dia Internacional da Matemática	14 de março
XIII Jornadas de Direito do Consumo: A Inteligência artificial e o consumo	15 de março
Dia Aberto 2024	16 e 18 de março
V edição do Clube de Debate - 1ª sessão	18 de março
Encontros MEENA	18 de março
Conferência de Marketing "Inteligência artificial e Marketing: Uma Jornada de transformação"	3 de abril
Estudo da Marcha - Biomecânica e Desenvolvimento Tecnológico no Desporto e na Saúde	10 de abril
CiênciAP - 5ª sessão	11 de abril
Cibersegurança: "Ninguém está a salvo, todos devem proteger-se"	11 de abril
LEIRIACKATHON inserido nas XXXI Jornadas de Classificação e Análise de Dados (JOCLAD 2024)	12 de abril
Competências Indispensáveis para brilhar nas melhores organizações (integrado no Roadshow de Empreendedorismo)	15 de abril
Roadshow de Empreendedorismo da Startup Portugal no ILeiria: Roadshow de Empreendedorismo "Start Now Cry Later"	16 de abril
Jornadas de Engenharia do Ambiente 2024	16 de abril
Conferência: Segurança e Saúde em Época Digital	17 de abril
XXIX Conferência de Fiscalidade de Contabilidade 2024: O exercício da profissão de contabilista e as alterações do OE/2024	23 de abril
XIII Conferência Jurídica e Sessão comemorativa dos 50 anos do 25 de abril	29 de abril
VII Convenção Anual de Administração Pública: Os novos desafios da Liberdade	6 de maio
Workshop: Desafios da Mobilidade Sustentável	8 de maio
CIÊNCIAP - 6ª sessão	9 de maio
Sessões sobre tópicos de Cibersegurança e Inteligência Artificial	8, 15, 29 de maio e 5 de junho
VII Jornadas em Finanças Empresariais do Mestrado em Finanças Empresariais	15 de maio
2nd Young Scholars International Conference on Enterprise Law	15 de maio
1º Simpósio em Aplicações de Análise de Dados e Estudos de Mercado	17 de maio
Blended Intensive Programme (BIP) para Staff: "Non-traditional and innovative mobility formats in HE"	20 a 24 de maio
Churrasco Semana Internacional do Politécnico de Leiria - 2024	23 de maio
Workshop Mimicking or Thinking for Themselves?	29 de maio
XVIII Conferência de Gestão: O Futuro da Gestão, Pessoas, Processos e Tecnologia	29 de maio
11ª Jornadas de Engenharia Informática	4 de junho
CiênciAP - 7ª sessão	17 de junho
Workshop "Ciência para as Políticas Públicas"	17 de junho
Mesa Redonda: Inclusão, educação e matemática: Quais as boas práticas? Como se alcançam?	25 de junho

Relatório de Atividades | 2024

Eventos	Data
Congresso Anual APDR 2024 subordinado ao tema: Ecossistemas Regionais de Inovação e Desenvolvimento Sustentável - CARME	26 a 28 de junho
Project Management Team Challenge	29 de junho
10ª edição da Academia de Verão	1 a 5 de julho
16ª edição do MatOeste - 2024	12 de julho
11ª Aula Inaugural do Mestrado de Gestão	23 de setembro
Conferência "Leiria Motorsport 2024"	26 de setembro
Seminário Steel4Future	25 de outubro
Tertúlia subordinada ao tema "Qual é o lugar na alma do que é especificamente humano?"	6 de novembro
Tertúlia do Direito e do Cinema: Justiça Artificial	18 de novembro
Learn&Do – princípios da construção em madeira	18 de novembro
Apresentação do livro e debate: Lei da Eutanásia em Portugal: desafios da sua implementação ao nível jurídico e da saúde	18 de novembro
Sessão de apresentação do programa de intercâmbio Luso-Franco-Belga 2024/2025	13 de novembro
8ª edição da Conferência Internacional Regional Hélix 2024: Conferência Internacional de inovação sustentável, empreendedorismo, tecnologia e design.	14 a 16 de novembro
Conferência - O mundo inteiro está cheio de fractais - um matemático viu-os e deu-lhes um nome: Benoît Mandelbrot - 100 anos	20 de novembro
BIP "Thinking Marketing and Strategy Outside the Box"	22 de novembro a 13 de dezembro
Workshop em Aplicações da Matemática – WapMath	26 de novembro
Apresentação pública e debate do livro: 50 anos do 25 de abril e as suas múltiplas refrações no mundo jurídico-político	26 de novembro
Jornadas da Integração na Profissão	4 de dezembro
Videojogos 2024: 14th International Conference on Videogame Sciences and Arts	5 e 6 de dezembro
XIII LAN Party Solidária	6 de dezembro
Apresentação pública do livro: Os Sistemas Europeu e Interamericano de Proteção de Direitos Humanos: uma Leitura Comparada	10 de dezembro
XIII Congresso Internacional de Ciências Jurídico-Empresariais: Ética, compliance e Direitos Humanos nas Organizações	12 de dezembro
IX Ciclo de Debates - Direito e Sociedade	13 de dezembro
CiênciAP - 8ª sessão	16 de dezembro
Jornada de seminários do Mestrado em Marketing Relacional	21 de dezembro
Atividade Um dia@ESTG-Leiria 2024	decorre durante todo o ano letivo
IX Intercâmbio Luso-Franco-Belga - "IX Exchange Programme for students of Paralegal Studies, Law for Solicitors, and Public Administration"	em 2024 decorreu presencialmente em Bruges
V edição do Clube de Debate	várias sessões durante o ano letivo

Fonte: Gabinete de Imagem e Relações com o Exterior da ESTG-IPLeiria.

8. ÓRGÃOS DE GESTÃO

No decorrer de 2024, os órgãos de gestão, a fim de desenvolverem as atividades que legal e estatutariamente lhes competem, realizaram as reuniões apresentadas na Tabela 42.

Tabela 42 - Número de reuniões efetuadas pelos órgãos de gestão da ESTG-IPLeia, em 2024

Órgãos de Gestão		Número de Reuniões
Conselho de Representantes		4
Conselho Técnico-Científico	Plenário	26
	Comissão Permanente	35
Conselho Pedagógico	Plenário	12
	Comissão Permanente	2

Fonte: Conselho de Representantes, Conselho Pedagógico e Conselho Técnico-Científico

8.1. CONSELHO DE REPRESENTANTES

Em 2024, o Presidente do Conselho de Representantes, ou seu representante, participou nas reuniões de preparação do 2.º semestre 2023/2024 e do 1.º semestre 2024/2025, bem como na reunião da Direção e dos presidentes dos órgãos da Escola com a equipa da Presidência do IPLeia.

8.2. CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO

Para além das atividades mais correntes de gestão científica que lhe estão legal e estatutariamente cometidas, relevam-se as seguintes atividades do **Conselho Técnico-Científico**, em 2024:

- Avaliação do desempenho dos docentes, nomeadamente:

- Avaliação de Desempenho dos Docentes não integrado na carreira;
- Avaliação da Atividade Desenvolvida pelos/as Investigadores/as Doutorados/as a termo;
- Análise de relatório de docente aposentado;
- Nomeação de Comissões de Avaliação para os diversos tipos de avaliação docente previstos no RADD;
- Validação de propostas de adequação da grelha de avaliação e respetiva pontuação;
- Validação de propostas de classificação;
- Manutenção de contrato por tempo indeterminado.

- Pessoal docente:

- Contratação de pessoal docente;
- Parecer sobre pedido de redução de serviço docente;
- Parecer relativo a acordos de parceria com Unidades de Investigação externas ao Politécnico de Leiria;
- Parecer sobre a integração de docentes em Unidade de Investigação;
- Pedidos de dispensa de serviço docente;
- Pedidos de redução de serviço docente;
- Pedidos de licença sem vencimento;
- Concursos de pessoal docente para recrutamento de Professor Adjunto e Professor Coordenador.

- Parecer sobre:

- Substituição de provas de ingresso por exames finais estrangeiros;
- Calendário Académico Ano Letivo 2025/2026;
- Calendário Escolar da ESTG para o ano letivo 2024/2025;
- Concessão de títulos ou distinções honoríficas no Instituto Politécnico de Leiria;
- Concurso Estatuto Estudante Internacional Licenciaturas 2024/2025;
- Emissão de declaração de interesse sobre realização de eventos técnico-científicos;
- Emissão de declaração de interesse sobre a participação de docentes em ações de formação profissional;
- Indicação da composição do júri para apreciação de provas de mestrado;
- Indicação Júri das provas de avaliação da qualificação Académica Específica para ingresso em cursos de 1º ciclo;
- Proposta de júri para o Prémio Doutor Pedro Matos, 16ª edição;
- Propostas de nomeação de Coordenadores de Curso;
- Relatórios de Acompanhamento e Avaliação dos Cursos 2022/2023;
- Protocolos de cooperação para funcionamento de cursos TeSP;
- Renovação de selo EUR-ACE para a Licenciatura em Engenharia Mecânica;
- Renovação de selo EUR-ACE para a Licenciatura em Engenharia Civil e Mestrado em Construções Civas;
- Regulamento Prémio melhor aluno Altice Labs;
- Regulamento do Plano de Ação da Matemática (PAM);
- Participação de estudantes e docentes da ESTG em *Blended Intensive Programmes* (BIP)
- Projeto de estatutos da ESTG.

- Oferta formativa:

- Concurso Nacional de Acesso e Ingresso no Ensino Superior Público 2025/2026 – Pré-requisitos e Condições de Acesso;
- Creditações – análise de requerimentos;
- Creditação da formação realizada em ciclos de estudos superiores conferentes de grau - proposta de júris;
- Cursos de 2.º ciclo – condições de acesso, critérios de seleção e seriação e idiomas de funcionamento do ensino;
- Cursos de 3.º ciclo – condições de acesso, critérios de seleção e seriação e idiomas de funcionamento do ensino;
- Editais do concurso de acesso e ingresso nos cursos TeSP 2024/25;
- Editais do concurso de acesso e ingresso nos cursos de Mestrado 2024/25;
- Editais do concurso de acesso e ingresso nos cursos de Doutoramento 2024/25;
- Fixação e alteração de elencos de provas de ingresso nos cursos de 1º ciclo;
- Júri dos Concursos Especiais e de Mudança de Par Instituição/Curso;
- Proposta de Vagas 2024/25 - Concurso Nacional, Concursos Locais, Concursos Especiais e Mudança Par Instituição/Curso;
- Proposta de Vagas 2024/25 – Concurso especial para titulares dos cursos de dupla certificação de nível secundário e cursos artísticos especializados;
- Proposta de Vagas 2025/26 - Concurso Nacional, Concursos Locais, Concursos Especiais e Mudança Par Instituição/Curso;
- Candidaturas a Reingresso e Mudança e Par Instituição/Curso para os Cursos TeSP;
- Provas de Conhecimentos Específicos M23;
- Áreas Científico Humanístico e áreas CNAEF dos Cursos TeSP;
- Elenco das provas de acesso para CNAES 2025/26;
- Proposta de criação de TeSP em Negócios Digitais;
- Proposta de criação de TeSP em Sistemas Ciberfísicos para a Indústria;
- Proposta de criação de cursos Short Advanced Programme (SAP): Introduction to Latex, Advanced Latex e Image Processing in Python;
- Vagas Concursos Especiais M23;
- Proposta de criação de Programa de Dupla Titulação com o Mestrado em Engenharia Informática da Universidade de Ciências Aplicadas de Vorarlberg FHV (Áustria) no âmbito da RUN EU;
- Pertinência sobre a criação do Curso de Licenciatura em Gestão Sustentável das Cidades e da Indústria;
- Pertinência sobre a criação do Curso de Mestrado em Sustentabilidade Urbana e Industrial;
- Análise do relatório de funcionamento do PAM.

- Pós-graduações e formação contínua:
 - Curso de Preparação para o Exame de Acesso à Ordem dos Solicitadores e dos Agentes de Execução;
 - Pós-Graduação em Registos e Notariado - 6ª edição;
 - Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Local - 2ª edição;
 - Pós-Graduação em Sistemas Integrados de Gestão - Qualidade, Ambiente, Energia e Segurança – 7ª edição;
 - Curso de Formação Avançada em Direito, Administração e Estrutura Fundiária.

- Distribuição de serviço docente:

- Análise das presenças às aulas à 5ª semana – 1º semestre 2024/25;
- Análise das presenças às aulas – 2º semestre 2023/24;
- Distribuição de Serviço Docente para o 2º semestre 2023/24;
 - Pedido de desdobramento de turnos;
 - Pedido de abertura de turnos;
- Desdobramento turnos para o ano letivo 2024/2025;
- Distribuição de Serviço docente para o ano letivo 2024/2025;
- Alterações aos desdobramentos de turnos propostos no início do ano letivo para o 2º semestre de 2024/25.

- Unidades curriculares:

- Aprovação das fichas das unidades curriculares do 2º semestre 2023/2024;
- Aprovação das fichas das unidades curriculares do 1º semestre 2024/2025;
- Unidades Curriculares optativas no ano letivo 2024/2025;
- Unidades Curriculares a funcionar em língua inglesa no ano letivo 2024/2025;
- Unidades Curriculares a funcionar em dois semestres no ano letivo 2024/2025;
- Funcionamento de unidades curriculares em dois semestres ao abrigo do artigo 29.º do Regulamento Geral de Formação Graduada e Pós-Graduada no Instituto Politécnico de Leiria;
- Critérios de admissão à UC de Fundamentos de Matemática dos TeSP.
- Plano de Ação para a Matemática;
- Critérios de admissão às UC em funcionamento no 2.º semestre no âmbito do Plano de Ação de Matemática.
- Responsáveis das Unidades Curriculares no 2º semestre do ano letivo 2023/2024;
- Responsáveis das Unidades Curriculares no 1.º semestre do ano letivo 2024/2025;
- Tabelas de fixação das classificações das unidades curriculares abrangidas por cada uma das classes da escala europeia de comparabilidade de classificações para os cursos de 1.º ciclo – 2023/24.

- Pronúncia sobre:

- Atribuição de notas finais e apreciação de requerimentos de estudantes em programas de mobilidade;
- Condições de admissibilidade em curso de mestrado;
- Condições de admissibilidade em curso de Pós-Graduação;
- Condições de admissibilidade em curso de doutoramento;
- Prosseguimento de estudos/creditação de formação obtida em CET;
- Prosseguimento de estudos/creditação de formação obtida em Cursos TeSP.

- Outros:

- Cooptação de membros para o Conselho.

8.3. CONSELHO PEDAGÓGICO

De entre as atividades concretas desempenhadas pelo Conselho Pedagógico no ano civil de 2024, salienta-se:

- Participação ativa nas atividades promovidas no âmbito do OPSA 2.0, bem como do EPIC, sendo facilitadora na linha +Estudante e tendo participado nas reuniões que têm tido lugar no âmbito destes dois projetos;
- Participação e mobilização de docentes nas Jornadas Pedagógicas (17 e 18/07/24);
- Criação de canal de Comunicação de Principais Deliberações do Órgão à comunidade académica.

Foram realizadas múltiplas reuniões com estudantes, docentes, coordenadores de curso, representantes de Associação de Estudantes e elementos da Direção, com o fito de assegurar o regular funcionamento das atividades pedagógicas na instituição e, bem assim, implementar alguns projetos do órgão. Refira-se, por exemplo, reuniões com Vice-Presidência do IPLeiria e Presidentes de CP de demais UO, com o objetivo de gizar novo formulário de inquéritos pedagógicos, reunião geral com Direção, Presidente de CTC e Coordenadores de Curso (17/01/24), com o objetivo de tratar múltiplas temáticas que constituem objeto de preocupação do órgão, tais como saúde mental, abandono, relatórios de autoavaliação e calendários, entre outros.

9. SERVIÇOS

Conforme organograma apresentado na Figura 1, a estrutura organizacional da ESTG-IPLeiria integra um conjunto de serviços administrativos, de secretariado dos órgãos de gestão e de serviços de manutenção e apoio técnico.

No que diz respeito ao serviço de Aprovisionamento, foi possível apurar a informação constante da Tabela 43.

Tabela 43 - Alguns elementos indicativos da atividade financeira da ESTG-IPLeiria, em 2024

	Descrição	Valor (€)
Faturação	Prestações de serviços de formação – Formação Contínua	825,00 €
	Prestações de serviços de formação – Pós-graduação	94 513,00 €
	Prestações de serviços de I&D / Outras	339 436,19 €
	Total	434 774,19 €
Despesa autorizada	Por proposta (665 processos de compra)	665 055,40 €
	Por fundo maneiio (10 processos de compra)	282,78 €
	Por outras vias	98 008,74 €
	Total	763 346,92 €

Fonte: Serviço de Aprovisionamento, Gabinete de Apoio à I&D e Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG-IPLeiria.

Em 2024, foram autorizados 452 Pedidos Internos de Aquisição de Bens e Serviços (PIABS) e efetuados 675 processos de compra⁷. De salientar ainda que a despesa autorizada apresentada no quadro supra inclui pedidos de aquisição de livros feitos pela Biblioteca, embora os respetivos processos de compra não sejam aqui contabilizados, uma vez que não são elaborados pelo Aprovisionamento.

⁷ Inclui quer os PIABS e os Pedidos de Autorização de Participação em formação, eventos ou serviço externo tramitados pelo Serviço de Aprovisionamento da ESTG-IPLeiria.

10. INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO

A atuação da ESTG-IPLeiria, a par com a formação, tem-se focado também na Investigação, Desenvolvimento e Inovação (I&D+I), sendo de destacar a presença em diversas unidades de investigação, bem como a participação em projetos de I&D+I de âmbito nacional e internacional e a realização de prestações de serviço. A aposta nesta área, por parte do Politécnico de Leiria, reflete-se ainda na atribuição de Bolsas de Investigação Científica.

10.1. UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO

Em 2024, a ESTG-IPLeiria teve participação em 8 unidades de investigação, conforme informação constante na Tabela 44.

Tabela 44 - Unidades de Investigação

UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO	
Unidades de Investigação de Gestão Principal	CARME - Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia
	CIIC - Centro de Investigação em Informática e Comunicações
Unidades de Investigação de Gestão Participante	IJP-Politécnico de Leiria – Instituto Jurídico Portucalense - Pólo Politécnico de Leiria
	INESCC - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra
	LSRE-LCM – Laboratório de Processos de Separação e Reação - Laboratório de Catálise e Materiais
	IPC-IPLeiria - Instituto de Polímeros e Compósitos
Unidades de Investigação enquanto Associações privadas sem fins lucrativos	ADAI - Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial
	IT - Instituto de Telecomunicações
Unidade Orgânica de Investigação	CDRSP - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto

10.2. PROJETOS DE I&D

No que concerne aos projetos de I&D de âmbito nacional e internacional, a Escola foi instituição proponente ou parceira nos projetos constantes na Tabela 45.

Tabela 45 - Projetos de I&D desenvolvidos em 2024

UO/UI	Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
ESTG	15.ª Candidatura à Renovação da Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares do 2.º Ciclo do Ensino Básico - Português – 5.º e 6.º anos de escolaridade	ESTG-Leiria/IPLeiria; Agrupamento de Escolas Marinha Grande Nascente - Escola Básica Professor Alberto Nery Capucho	DGE - Direção Geral de Educação	- €	17/10/2022	16/10/2028
ESTG	17.ª Candidatura à Acreditação/Renovação da Acreditação de Entidades: Avaliação e Certificação de Manuais Escolares - Português dos 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade do ensino secundário	ESTG-Leiria/IPLeiria; Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo	DGE - Direção Geral de Educação	- €	28/10/2024	27/10/2030
ESTG	APECHE - Avaliação e Promoção da Cultura Ambiental no Ensino Superior	ESTG/IPLeiria, Universidade Aberta, Universidade da Beira Interior, Universidade de Aveiro, Universidade do Algarve, Universidade dos Açores e Universidade do Minho (em colaboração)	FCT - Fundação para a Ciência e a Tecnologia	240 190,28 €	01/03/2023	28/02/2026
ESTG	ATTRACT DIH - Digital Innovation Hub for Artificial Intelligence and High-Performance Computing	ESTG-Leiria/IPLeiria; INESC TEC, DTx CoLab, DSPA, FCIências.ID; IST; Universidade de Coimbra, UEvora, UMinho, UP, UTAD, IPCA, IPP, IPN, INL, LNEC, IPB, UBI, UNINOVA, Vortex CoLab, UNL, AIP-CCI, INOVA+ Innovation Services S.A.	ANI e IAPMEI	5 999 745,72 €	01/10/2022	30/09/2025
ESTG	BLOCKCHAIN.PT - Agenda "Descentralizar Portugal com Blockchain"	ESTG-Leiria/ Politécnico de Leiria num total de 56 organizações (24 empresas, 15 ENESII, 2 Associações, 5 entidades públicas e 10 parceiros associados), sob a liderança da VOID Software.	PRR - Plano de Recuperação e Resiliência	58 854 715,56 €	01/09/2022	31/08/2025
ESTG	BUILT CoLAB - Laboratório Colaborativo para o Ambiente Construído do Futuro	Associação Built Colab – Collaborative Laboratory for the Future Built Environment; Plataforma Tecnológica Portuguesa de Construção; Drivers – Engenharia, Inovação e Ambiente; Instituto Superior Técnico; Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência; Instituto Superior de Engenharia de Lisboa; Increase Estimate, Lda.; Plataforma Ferroviária Portuguesa; Teixeira Duarte, SA; Infraestruturas de Portugal, S.A.; Laboratório Nacional de Engenharia Civil;	FCT - Fundação para a Ciência e a Tecnologia	3 416 515,00 €	21/10/2019	31/12/2028

UO/UI	Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
		Águas do Porto, EM Empresa de Águas do Município do Porto; Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto; Associação dos Industriais da Construção Civil e Obras Públicas; Mota-Engil Engenharia e Construção, S.A.; Universidade do Minho; Administração dos Portos do Douro, Leixões e Viana do Castelo, S.A.; ArchiTrope Consortium				
CIIC	CCC - Centro+CiberSeguro - Centro de Competências em Cibersegurança	Universidade de Aveiro (Líder), Universidade da Beira Interior, Instituto Politécnico de Leiria, Instituto Politécnico de Tomar, Instituto Politécnico de Castelo Branco, Instituto de Telecomunicações e a TICE.PT - Pólo das Tecnologias de Informação, Comunicação e Eletrónica.	Gabinete Nacional de Segurança/ Centro Nacional de Cibersegurança (GNS/CNCS)	1 146 872,67 €	01/07/2024	30/06/2027
IT; CIIC	CONNECT5 - DIH	ESTG-Leiria/IPLeiria; Universidade do Porto Faculdade de Engenharia (UPORTO/FEUP); Universidade de Aveiro (UA); Universidade de Coimbra (UC); Universidade do Minho (UMinho); Universidade da Beira Interior (UBI); Instituto de Telecomunicações (IT); Instituto Politécnico do Porto (P.PORTO); Centro de Engenharia e Desenvolvimento - CEiiA (CEiiA) Associação Laboratório Colaborativo em Transformação Digital – DTx (DTx) Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	PRR - Plano de Recuperação e Resiliência	5 979 613,51 €	01/10/2022	30/09/2025
CIIC	CulTourData: Supporting data driven innovation for tourism SMEs in European Capital of Culture	ESTG-Leiria/IPLeiria; Basilicata Creativa (BC); Stichting Incubator (Incubator); Chemnitzer Wirtschaftsförderungs- und Entwicklungsgesellschaft MBH - CWE; Asociacion AEI Cluster de Turismo de Extremadura (Cluturex); European Network For Accessible Tourism ASBL (ENAT); Kosice Turizmus (KOSICE Turizmus)	UE - União Europeia	1 326 437,66 €	01/01/2022	31/01/2024

UO/UI	Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
CIIC	DBoidS - Digital twin Boids fire prevention System	ESTG-Leiria/IPLeiria; INESC TEC	FCT - Fundação para a Ciência e a Tecnologia	223 509,41 €	01/01/2022	31/12/2024
ESTG	DEGREN+ - Red Transfronteriza de Innovación Empresarial en Ecodiseño en la EUROACE – DEsign & GReen ENgineering PLUS	ESTG/IPLeiria, INTROMAC, Associação Plataforma para a Construção Sustentável, CENTIMFE- Centro Tecnológico da Indústria de Moldes, Centro Tecnológico da Cerâmica e do Vidro (CTCV), FUNDACION FUNDECYT PARQUE CIENTIFICO TECNOLOGICO DE EXTREMADURA (FUNDECYT-PCTEX), Universidad de Extremadura, Universidade de Évora, COIEX - Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Extremadura.	UE - União Europeia	1 497 825,69 €	01/10/2022	31/12/2026
ESTG	DRIVOLUTION - Transição para a fábrica do futuro	ESTG-Leiria/IPLeiria num total de 47 entidades.	PRR - Plano de Recuperação e Resiliência	123 924 655,88 €	01/01/2023	31/12/2025
IJP	ECO4ALL - EU Circular Economy Network for All: Consumer Protection through reducing, reusing, repairing (CA22124)	Participantes de 30 países.	União Europeia	575 000,00 €	07/11/2023	06/11/2027
CIIC	ECTEG Projects: DECRYPT-SQ - DECRYPT - Square	ESTG-Leiria/IPLeiria; European Cybercrime Training and Education Group (ECTEG)	ECTEG - European Cybercrime Training and Education Group	7 500,00 €	11/12/2023	10/12/2025
ESTG	EFEU - Emission Free European Universities – Strategic Development of Students’ Sustainability Competencies in Engineering Sciences	ESTG/IPLeiria; Duale Hochschule Baden-Württemberg Stuttgart (Germany); METROPOLIA AMMATTIKORKEA KOULU OY (Finland); UNIVERSITE POLYTECHNIQUE HAUTS-DE-FRANCE (France)	EACEA	250 000,00 €	31/12/2022	30/05/2025
ESTG; CDRsp; CARME; LIDA; MARE; LSRE-LCM	Embalagem do Futuro + ECOLÓGICA + DIGITAL + INCLUSIVA	ESTG-Leiria/IPLeiria num total de 89 entidades.	PRR - Plano de Recuperação e Resiliência	123 954 169,20 €	01/01/2022	31/12/2025
CIIC	GAME4CHANGE - Digital Serious Games for Climate Change Education	Xenios Polis. Culture, Science and Action (Greece), LIM Srl Unipersonale (Italy), TARAS SHEVCHENKO NATIONAL	Agência Nacional Erasmus+	250 000,00 €	01/11/2024	31/10/2026

UO/UI	Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
		UNIVERSITY OF KYIV (Ukraine), UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU (Poland), ATERMON B.V. (Netherlands), CHAROKOPEIO PANEPISTIMIO (Greece)				
CIIC	HI - Harvesting with intelligence: Investigação e Desenvolvimento de modelos inteligentes de análise e extração de informação formatada em Fichas de Dados de Segurança (FDS)	ESTG-Leiria/IPLeiria; VLM COMPLIANCE SOLUTIONS, UNIPESSOAL LDA	CCDR - Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro, I.P.	667 680,80 €	01/11/2023	31/10/2025
ESTG; CDRsp; IT; LIDA; MARE; INESC C	INOV.AM - Inovação em Fabricação Aditiva	ESTG-Leiria/IPLeiria num total de 76 entidades.	PRR - Plano de Recuperação e Resiliência	50 000 000,00 €	01/07/2022	31/12/2025
ESTG	MITO - Módulos Interativos de Treino Online	ESTG-Leiria/IPLeiria	IPLeiria	- €	2010	Em curso
ESTG; CDRsp	PRODUTECH R3 - Agenda Mobilizadora da Fileira das Tecnologias de Produção para a Reindustrialização	ESTG-Leiria/IPLeiria num total de 117 entidades.	PRR - Plano de Recuperação e Resiliência	167 298 999,02 €	01/09/2022	31/12/2025
ESTG; ESTM; CIIC; INESC; LSRE; MARE; CITUR	SMART FARM CoLAB	Universidade Nova de Lisboa – Faculdade de Ciências e Tecnologia; Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa; ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa; Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária, I.P.; Primores do Oeste SA; Campotec IN – Conservação e Transformação de Hortofrutícolas S.A.; Adega Cooperativa São Mamede da Ventosa C.R.L.; Luis Vicente, S.A; Hortorres - Comércio Produtos Agrícolas Lda; Quinta Do Pinto - Sociedade Comercial e Agrícola, S.A.; Hortomaria- Produção Horticola, Lda; RochaCenter, Centro de Pós-colheita e Tecnologia, ACE; Centro Operativo Tecnológico Hortofrutícola Nacional – Centro de Competencias; Geo2I, Soluções de Engenharia, Lda	FCT - Fundação para a Ciência e a Tecnologia	2 390 145,00 €	27/08/2018	31/12/2028

UO/UI	Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
CARME	ShareFOREST - Partilhar as decisões nas florestas: metodologia participativa para o envolvimento do público e dos atores sociais na proteção e valorização das florestas em Portugal	ESTG-Leiria/IPLeiria; Universidade de Aveiro, OIKOS	FCT - Fundação para a Ciência e a Tecnologia	279 037,62 €	01/03/2021	29/02/2024
ESTG; CDRsp	SUSTAINABLE PLASTICS – Agenda Mobilizadora para os Plásticos Sustentáveis	ESTG-Leiria/IPLeiria num total de 50 entidades.	PRR - Plano de Recuperação e Resiliência	39 161 832,03 €	01/09/2022	31/12/2025
ESTG; ESTM; CDRsp; CIIC; MARE	Sustainable Stone by Portugal - Valorização da Pedra Natural para um futuro digital, sustentável e qualificado	ESTG-Leiria/IPLeiria num total de 50 entidades.	PRR - Plano de Recuperação e Resiliência	53 824 172,00 €	01/09/2022	31/12/2025

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG-IPLeiria

Para além dos projetos acima descritos, desenvolveram-se ainda um conjunto alargado de projetos de I&D nacionais e internacionais coordenados por outras instituições, que contaram com a colaboração de docentes da Escola (Tabela 46).

Tabela 46 - Projetos de I&D, com a colaboração de docentes da ESTG-IPLeia, desenvolvidos em 2024

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
Adoção de tecnologias da indústria 4.0 para a redução do impacto ambiental na fabricação de móveis	Universidade Feevale - Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (FEEVALE, Brasil); SENAI - Departamento Regional do Rio Grande do Sul - SENAI/DR/RS, RS, Brasil; Hamk University of Applied Sciences - HAMK, Finlândia; Universidade de Brasília - UnB, DF, Brasil; Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES - UNIVATES, RS, Brasil	CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico	3 000,00 €	03/12/2021	02/12/2024
B2B Coopetition	University of Essex, Uk; Loughborough University, University of the West of Scotland, Leeds University e Brock University	University of Essex, Uk	- €	01/11/2022	31/10/2025
CIRCE - Counteracting accent discrimination practices in education	Università degli Studi di Siena; Universidade de Évora; Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH); Consiglio Nazionale delle Ricerche; International Burch University; University of Hamburg; University of Münster	UE - União Europeia	400 000,00 €	31/12/2022	30/12/2025
EUREDIE - European Researcher Development and Engagement for Interculturality and Equity	ISTANBUL UNIVERSITESI; UEvora; UNL - FCSH	UE - União Europeia	231 680,00 €	28/02/2022	27/02/2024
PROPS – Narrativas Interativas Propõem Discurso Pluralista	Universidade do Algarve, Instituto Politécnico de Santarém, Universidade Aberta e Universidade da Beira Interior	FCT - Fundação para a Ciência e a Tecnologia	38 737,50 €	01/03/2023	31/08/2024

Nota: a participação de docentes em projetos externos é seguramente superior, mas o GAI&D apenas compila a que tramita em CTC.

.Existe também uma diminuição da participação externa face à integração de docentes em UI do IPLeia.

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG-IPLeia.

Releva-se ainda o desenvolvimento de projetos, tanto no âmbito da investigação associada a trabalhos de doutoramento do pessoal docente, como de projetos de fim de curso (licenciatura) e projetos/dissertações de mestrado dos estudantes da ESTG-IPLeia.

10.3. BOLSAS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

O Politécnico de Leiria, na sequência da aprovação do seu *Regulamento de Atribuição de Bolsas de Investigação*, adquiriu a capacidade de atribuir Bolsas de Investigação Científica, sendo frequente a atribuição de bolsas no âmbito de projetos de I&D e de prestações de serviços em parceria com a ESTG-IPLeia.

Em 2024, e no âmbito dessa capacidade, foram atribuídas as bolsas de investigação constantes na Tabela 47.

Tabela 47 - Bolsas de Investigação Científica atribuídas pelo Politécnico de Leiria, que decorreram em 2024

UO/UI	Tipo de Bolsa	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração	Valor Mensal
ESTG	BII	CCC - Centro de Competências em Cibersegurança - Centro+ciberseguro (C-Network – Rede de Centros de Competências em Cibersegurança)	12 meses	601,12 €
ESTG	BII	CCC - Centro de Competências em Cibersegurança - Centro+ciberseguro, (C-Network – Rede de Centros de Competências em Cibersegurança)	12 meses	601,12 €
CARME	BI	Embalagem do Futuro + ECOLÓGICA + DIGITAL + INCLUSIVA (PPS08), Perfil "Recovery of Residues with a High Degree of Purity", referência C631873969-00466381	12 meses	1 259,64 €
LSRE_LCM	BI	Embalagem do Futuro + ECOLÓGICA + DIGITAL + INCLUSIVA - Perfil "Centre for Life Cycle Assessment and Sustainability (PPS17)", referência C631873969-00466381	12 meses	1 259,64 €
CIIC	BI	SafeAR - Supporting privacy and confidentiality in Augmented Reality contexts, referência 2022/09235/PTDC	4 meses 25 dias	990,98 €
CIIC	BI	ITS-based Traffic Intelligence, referência UIDB/04524/2020.	3 meses	990,98 €
CIIC	BI	ITS-based Traffic Intelligence, referência UIDB/04524/2020.	3 meses	990,98 €
CIIC	BI	ITS-based Traffic Intelligence, referência UIDB/04524/2020.	3 meses	990,98 €
LSRE_LCM	BII	Embalagem do Futuro + ECOLÓGICA + DIGITAL + INCLUSIVA - Perfil "WWAS - WasteWater Alert System – Sistema inteligente de monitorização de águas residuais industriais (PPS17)", referência C631873969-00466381	12 meses	601,12 €
LSRE_LCM	BII	Embalagem do Futuro + ECOLÓGICA + DIGITAL + INCLUSIVA - Perfil "WWAS - WasteWater Alert System – Sistema inteligente de monitorização de águas residuais industriais" (PPS17), referência C631873969-00466381	12 meses	601,12 €
LSRE_LCM	BI	Embalagem do Futuro + ECOLÓGICA + DIGITAL + INCLUSIVA - Perfil "Centre for Life Cycle Assessment and Sustainability" (PPS17), referência C631873969-00466381	12 meses	990,98 €
LSRE_LCM	BI	IMS: Monitorização e Controlo de Sistemas Multitróficos integrados", referência UIDB/50020/2020	11 meses e 22 dias	1 259,64 €
CARME	BI	UIDP/04928/2020 - CARME - Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia	5 meses e 24 dias	1 259,64 €
CIIC	BI	Internet dos Veículos Não Tripulados - "Desenvolvimento de modelo dinâmico para veículo terrestre não tripulado de chassis flexível.", referência UIDB/04524/2020	5 meses e 22 dias	990,98 €
CIIC	BII	SATA 2 – Sports Actions To Audio (PSER NOS)	5 meses	601,12 €
CIIC	BII	SATA 1 – Sports Actions To Audio (PSER NOS)	6 meses	601,12 €

UO/UI	Tipo de Bolsa	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração	Valor Mensal
CARME	BI	EDDE-DIGITAL24 - Estudo Temático de Desenvolvimento da Digitalização das Empresas da Região Centro de Portugal - referência PAT2030-FEDER-00329800	6 meses	990,98 €
CARME	BI	EDDE-DIGITAL24 - Estudo Temático de Desenvolvimento da Digitalização das Empresas da Região Centro de Portugal - referência PAT2030-FEDER-00329800	6 meses	990,98 €
CIIC	BI	Digital Twins in Industry Control processes, referência UIDB/04524/2020	7 meses e 15 dias	1 259,64 €
ESTG	BII	BLOCKCHAIN.PT – Agenda “Descentralizar Portugal com Blockchain” (WP2 – Saúde e Bem-estar), com a referência 02/C05-i01.01/2022.PC644918095-00000033	5 meses	601,12 €
ESTG	BII	BLOCKCHAIN.PT – Agenda “Descentralizar Portugal com Blockchain” (WP2 – Saúde e Bem-estar), com a referência 02/C05-i01.01/2022.PC644918095-00000033	5 meses	601,12 €
ESTG	BII	BLOCKCHAIN.PT – Agenda “Descentralizar Portugal com Blockchain” (WP2 – Saúde e Bem-estar), com a referência 02/C05-i01.01/2022.PC644918095-00000033	5 meses	601,12 €
ESTG	BII	BLOCKCHAIN.PT – Agenda “Descentralizar Portugal com Blockchain” (WP2 – Saúde e Bem-estar), com a referência 02/C05-i01.01/2022.PC644918095-00000033	5 meses	601,12 €
ESTG	BII	BLOCKCHAIN.PT – Agenda “Descentralizar Portugal com Blockchain” (WP1 – Agricultura e Agroalimentar), com a referência 02/C05-i01.01/2022.PC644918095-00000033	5 meses	601,12 €
ESTG	BII	BLOCKCHAIN.PT – Agenda “Descentralizar Portugal com Blockchain” (WP1 – Agricultura e Agroalimentar), com a referência 02/C05-i01.01/2022.PC644918095-00000033	12 meses	601,12 €
ESTG	BII	BLOCKCHAIN.PT – Agenda “Descentralizar Portugal com Blockchain” (WP1 – Agricultura e Agroalimentar), com a referência 02/C05-i01.01/2022.PC644918095-00000033	5 meses	601,12 €
ESTG	BII	BLOCKCHAIN.PT – Agenda “Descentralizar Portugal com Blockchain” (WP1 – Agricultura e Agroalimentar), com a referência 02/C05-i01.01/2022.PC644918095-00000033	5 meses	601,12 €
ESTG	BII	BLOCKCHAIN.PT – Agenda “Descentralizar Portugal com Blockchain” (WP1 – Agricultura e Agroalimentar), com a referência 02/C05-i01.01/2022.PC644918095-00000033	5 meses	601,12 €
ESTG	BII	BLOCKCHAIN.PT – Agenda “Descentralizar Portugal com Blockchain” (WP1 – Agricultura e Agroalimentar), com a referência 02/C05-i01.01/2022.PC644918095-00000033	5 meses	601,12 €
ESTG	BII	BLOCKCHAIN.PT – Agenda “Descentralizar Portugal com Blockchain” (WP1 – Agricultura e Agroalimentar), com a referência 02/C05-i01.01/2022.PC644918095-00000033	5 meses	601,12 €
CARME	BI	ShareForest - Partilhar as decisões nas florestas – metodologia participativa para o envolvimento do público e dos atores sociais na proteção e valorização das florestas em Portugal, referência PCIF/GRF/0050/2019	4 meses	990,98 €
MARE e LSRE_LCM	BI	MEDACORNET - Recuperação da bolota como um super alimento mediterrânico tradicional, com a referência PRIMA/0004/2022.	12 meses	1.259,64
ESTG	BII	Embalagem do Futuro + ECOLÓGICA + DIGITAL + INCLUSIVA - Perfil "A New Solution for Smart Package Tracking (PPS13)", referência C631873969-00466381	4 meses	601,12 €
ESTG	BII	Embalagem do Futuro + ECOLÓGICA + DIGITAL + INCLUSIVA - Perfil "A New Solution for Smart Package Tracking (PPS13)", referência C631873969-00466381	4 meses	601,12 €
ESTG	BII	Embalagem do Futuro + ECOLÓGICA + DIGITAL + INCLUSIVA - Perfil "A New Solution for Smart Package Tracking (PPS13)", referência C631873969-00466381	4 meses	601,12 €
ESTG	BII	Embalagem do Futuro + ECOLÓGICA + DIGITAL + INCLUSIVA - Perfil "A New Solution for Smart Package Tracking (PPS13)", referência C631873969-00466381	4 meses	601,12 €
CIIC	BI	iSDN – Intelligent Software-Defined Networking, referência UIDB/04524/2020	12 meses e 24 dias	990,98 €
CIIC	BI	HaLERT – HaLow Emergency and Resilient Transmission, referência UIDB/04524/2020	12 meses e 24 dias	990,98 €

UO/UI	Tipo de Bolsa	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração	Valor Mensal
CIIC	BI	Internet dos Veículos Não Tripulados - Sistemas Modulares de Comunicação, Controlo, Monitorização e Gestão de Baixo Nível, referência UIDB/04524/2020	12 meses e 24 dias	990,98 €
LSRE_LCM	BI	Star4pigfarm - Tratamento de água residual suinícola através de sistema combinado de vermifiltração e hidroponia, no âmbito do ALiCE - Laboratório Associado em Engenharia Química / Unidade de I&D LSRE-LCM - Polo Politécnico de Leiria, referência LA/P/0045/2020	12 meses	1 259,64 €
CIIC	BII	SafeAR - Supporting privacy and confidentiality in Augmented Reality contexts, referência 2022/09235/PTDC	6 meses	601,12 €
CIIC	BII	Sustainable Stone by Portugal - Valorização da Pedra Natural para um futuro digital, sustentável e qualificado WP 5 – Smart Stone Factory 4.0 Perfil “Aplicações de Visão Computacional”, referência C632482988-00467016	6 meses	601,12 €
CIIC	BII	Sustainable Stone by Portugal - Valorização da Pedra Natural para um futuro digital, sustentável e qualificado WP 5 – Smart Stone Factory 4.0 Perfil “Funcionalidades de Inteligência Artificial”, referência C632482988-00467016	6 meses	601,12 €
CIIC	BII	Sustainable Stone by Portugal - Valorização da Pedra Natural para um futuro digital, sustentável e qualificado WP 5 – Smart Stone Factory 4.0 Perfil “Cibersegurança para a Indústria 4.0 e 5.0”, referência C632482988-00467016	6 meses	601,12 €
CIIC	BII	Sustainable Stone by Portugal - Valorização da Pedra Natural para um futuro digital, sustentável e qualificado WP 5 – Smart Stone Factory 4.0 Perfil “Solução integrada de segurança e privacidade”, referência C632482988-00467016	6 meses	601,12 €
ESTG	BI	Embalagem do Futuro + ECOLÓGICA + DIGITAL + INCLUSIVA - Perfil "A New Solution for Smart Package Tracking (PPS13)", referência C631873969-00466381	21 meses	930,98 €
ESTG	BI	Embalagem do Futuro + ECOLÓGICA + DIGITAL + INCLUSIVA - Perfil "A New Solution for Smart Package Tracking (PPS13)", referência C631873969-00466381	21 meses	930,98 €
CARME	BIPD	ShareForest - Partilhar as decisões nas florestas – metodologia participativa para o envolvimento do público e dos atores sociais na proteção e valorização das florestas em Portugal, referência PCIF/GRF/0050/2019	15 meses e 2 dias	1 741,00 €
CIIC	BI	METATEW – Metaverse The Easy Way, referência UIDB/04524/2020	12 meses e 25 dias	990,98 €
CIIC	BI	DBoidS - Sistema de Gémeos Digitais e Boids para a Prevenção de Fogos, perfil "Aquisição de imagens multiespectrais e construção de mapas ortomosaicos georreferenciados a partir de UAVs", referência PTDC/CCI-COM/2416/2021	12 meses	930,98 €
ESTG	BI	DryC - Caracterização de ligações secas entre elementos prefabricados	5 meses	1 259,64 €
ESTG	BI	APECHE - Avaliação e Promoção da Cultura Ambiental no Ensino Superior, referência 2022.03754.PTDC	9 meses	990,98 €
CIIC	BI	Internet dos Veículos Não Tripulados - Controlo Dinâmico e Inteligente de Veículos não Tripulados em Ambientes Heterogéneos	14 meses e 2 dias	990,98 €
CIIC	BI	Smart Farm 5.0 - Identificação, mapeamento e estimação de maturação integrada, aplicada a produtos frutícolas em ambiente produtivo	13 meses e 24 dias	930,98 €
CIIC	BI	Sustainable Stone by Portugal - Valorização da Pedra Natural para um futuro digital, sustentável e qualificado (WP 3 – Connect Stone — Integração da interface de visualização), ref.ªC632482988-00467016.	12 meses	930,98 €
CIIC	BI	Sustainable Stone by Portugal - Valorização da Pedra Natural para um futuro digital, sustentável e qualificado (WP 3 – Connect Stone e WP 5 – Smart Stone Factory 4.0 – Interface de visualização), referência C632482988-00467016	12 meses	930,98 €

UO/UI	Tipo de Bolsa	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração	Valor Mensal
CIIC	BI	Internet dos Veículos Não Tripulados - Controlo Dinâmico e Inteligente de Veículos não Tripulados em Ambientes Heterogéneos	6 meses	930,98 €
CIIC	BI	XAI-Cybersecurity - Explainable Artificial Intelligence in CyberSecurity, referência UIDB/04524/2020	6 meses	930,98 €
CIIC	BI	I DECOR - I & D sistema avançado de aplicação de decorações em tableware – Controlo de Qualidade, referência C679416409-00009762	11 meses e 25 dias	990,98 €
CIIC	BI	I DECOR - I & D sistema avançado de aplicação de decorações em tableware – Personalização Inteligente, referência C679416409-00009762	11 meses e 25 dias	990,98 €
CIIC	BI	I DECOR - I & D sistema avançado de aplicação de decorações em tableware – Gémeo Digital, referência C679416409-00009762	8 meses	1 199,64 €
CIIC	BI	SafeAR - Supporting privacy and confidentiality in Augmented Reality contexts, referência 2022/09235/PTDC	9 meses	930,98 €
CARME	BI	Embalagem do Futuro + Ecológica + Digital + Inclusiva (PPS8), referência C631873969-00466381	12 meses	1 259,64 €
ESTG	BI	Tomada TV-SAT - Desenvolvimento de uma Tomada TV-SAT – EFAPEL - Empresa Fabril de Produtos Eléctricos, S.A.	8 meses	930,98 €
CIIC	BI	SafeAR - Supporting privacy and confidentiality in Augmented Reality contexts, referência 2022/09235/PTDC	12 meses	990,98 €
LSRE_LCM	BI	Embalagem do Futuro + ECOLÓGICA + DIGITAL + INCLUSIVA - Perfil "WWAS - WasteWater Alert System – Sistema inteligente de monitorização de águas residuais industriais" (PPS17), referência C631873969-00466381	12 meses	930,98 €
LSRE_LCM	BI	BETAQUA - Avaliação de novas aplicações biotecnológicas da Beta vulgaris produzida em aquaponia, referência UIDB/50020/2020	6 meses	1 199,64 €
LSRE_LCM	BI	BioSTAR - Biosistema aplicado ao tratamento de águas residuais urbanas”, referência UIDB/50020/2020	24 meses e 23 dias	1 259,64 €
CIIC	BI	SP-IA - Secure and Privacy-preserving Machine Learning, referência UIDB/04524/2020	15 meses	990,98 €
CARME	BI	UIDP/04928/2020 - CARME - Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia	22 meses	1 259,64 €
CIIC	BI	DBoidS - Sistema de Gémeos Digitais e boids para a prevenção de fogos	12 meses	930,98 €
ESTG	BII	Embalagem do Futuro +ECOLÓGICA+DIGITAL+INCLUSIVA - Perfil "Estudo do estado da arte das embalagens inteligentes" (WP13)	12 meses	541,12 €
ESTG	BII	Embalagem do Futuro +ECOLÓGICA+DIGITAL+INCLUSIVA - Perfil "Estudo do estado da arte das embalagens inteligentes" (WP13)	12 meses	541,12 €
CIIC	BII	WNaS-NGWiFi - Wireless Network as a Service – New Generation Wi-Fi”, referência UIDB/04524/2020	9 meses	541,12 €
CIIC	BII	WNaS-HWSDN - Wireless Network as a Service – Halow World SDN”, referência UIDB/04524/2020	9 meses	541,12 €
ESTG	BI	Embalagem do Futuro + ECOLÓGICA + DIGITAL + INCLUSIVA - Perfil "Desenvolvimento de Eletrónica para o Projeto - A new solution for Smart Package Tracking"	24 meses	990,98 €
LSRE_LCM	BI	DePAHE - Degradação de compostos aromáticos policíclicos por enzimas, do Laboratório de Processos de Separação e Reação – Laboratório de Catálise e Materiais, referência UIDB/50020/2020	9 meses	1 199,64 €
CIIC	BI	CulTourData - Supporting data-driven innovation for tourism SMEs in European Capital of Culture	10 meses e 25 dias	1 199,64 €
CARME	BI	UIDP/04928/2020 - CARME - Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia	12 meses e 28 dias	930,98 €
CARME	BI	UIDP/04928/2020 - CARME - Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia	31 meses e 18 dias	1 259,64 €
CIIC	BI	DBoidS - Sistema de Gémeos Digitais e boids para a prevenção de fogos, perfil "Modelo de inteligência artificial, baseado em redes	23 meses e 25 dias	990,98 €

UO/UI	Tipo de Bolsa	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração	Valor Mensal
		neuronal, para a deteção de pessoas e incêndios através de drones"		
CIIC	BI	DBoids - Sistema de Gémeos Digitais e boids para a prevenção de fogos, perfil "Solução Inteligente de Previsão de Incêndios Utilizando Drones e Redes Neuronal"	23 meses	990,98 €
LSRE_LCM	BI	STARSUS - Tratamento de água residual suínica através de vermifiltração e hidroponia, referência UIDB/50020/2020	27 meses e 12 dias	835,98 €
ESTG	BI	S4Plast – Sustainable Plastics Advanced Solutions (Projeto Mobilizador n.º 46089)	35 meses e 23 dias	1 104,64 €

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG-IPLeia.

10.4. BOLSAS DE DOUTORAMENTO

Na sequência da atribuição de bolsas de doutoramento pela FCT decorreram, em 2024, as seguintes bolsas de investigação indicadas na Tabela 48.

Tabela 48 - Bolsas de Doutoramento atribuídas pelo FCT, que decorreram em 2024 na ESTG-IPLeia

UO/UI	Tipo de Bolsa	Título do trabalho	Entidade que atribui o grau	Duração	Valor Mensal
CIIC	BI	Internet of Everything Integrated Orchestration	UCLM - Universidad de Castilla – La Mancha	4 anos	1 259,64 €
CARME	BI	Unveiling the power of inclusive leadership and its impact on employees' outcomes: a four essay research	UBI - Universidade da Beira Interior	4 anos	1 259,64 €
CIIC	BI	Quality control with digital twins in ceramic industry	UCLM - Universidad de Castilla-La Mancha	4 anos	1 259,64 €

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG-IPLeia.

10.5. PRESTAÇÕES DE SERVIÇO

Em 2024, e de acordo com a Tabela 49, decorreram mais de 60 prestações de serviço, ascendendo a um valor superior a 339.436,19 € (valor sem IVA).

Tabela 49 - Prestações de Serviço que decorreram em 2024

UO/UI	Prestação de serviço	Entidade Requisitante	Valor da Proposta
ESTG	Auditorias e consultoria na área automóvel	IPAC- Instituto Português de Acreditação	450,00 € a)
ESTG	Avaliação de candidatura do projeto N.º14480_SiMBeCompFRP, & Avaliação de candidatura do projeto N.º14304_CONFIBIO	ANI - Agência de Inovação	700,00 €
ESTG	Avaliação de candidatura do projeto N.º14524 "Altar App Builder"	ANI - Agência de Inovação	300,00 €
ESTG	Avaliador na Candidatura do projeto N.º14388_H2Czero	ANI - Agência de Inovação	300,00 €
ESTG	Avaliador na Candidatura do projeto N.º17393_MVP-VTOL	ANI - Agência de Inovação	300,00 €
ESTG	Avaliador na Candidatura do projeto N.º17719_GTAXO, N.º18483_Metaverse Marketplac E N.º17748_MIITGraal	ANI - Agência de Inovação	900,00 €
ESTG	Avaliador na Candidatura do projeto N.º18299_MP2IA E N.º18463_LUGGIT E2E	ANI - Agência de Inovação	650,00 €
ESTG	Avaliador na Candidatura do projeto N.º18506_SMART-IoT	ANI - Agência de Inovação	300,00 €
ESTG	Avaliador na Candidatura do projeto N.º17228_HydroHomeFarm	ANI - Agência de Inovação	300,00 €
ESTG	Avaliador na Candidatura do projeto N.º17263_Darwin TISEW	ANI - Agência de Inovação	300,00 €
ESTG	Avaliador na Candidatura do projeto N.º17300_OptimAI-Z	ANI - Agência de Inovação	300,00 €
ESTG	Avaliador na Candidatura do projeto N.º17355_CLARA	ANI - Agência de Inovação	300,00 €
ESTG	Avaliador na Candidatura do projeto N.º18300_HyMoTion	ANI - Agência de Inovação	300,00 €
ESTG	Avaliador na Candidatura do projeto N.º18374_DABB	ANI - Agência de Inovação	300,00 €
ESTG	Curso de Formação Avançada em Análise Digital Forense	Polícia Judiciária	12 500,00 €
ESTG	Curso de Formação Avançada em Análise Digital Forense - 2.ª edição	Polícia Judiciária	12 500,00 €
ESTG	Curso de formação avançada em Direito, Administração e Estruturação Fundiária	CIM-RC – Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra	19 500,00 €
ESTG	Desenvolvimento de uma Tomada TV-SAT	EFAPEL - Empresa Fabril de Produtos Elétricos, S.A	17 325,00 €
CIIC	eProcess Extensions	Link Consulting	46 000,00 €
ESTG	Escalonamento de Reuniões – Matching de preferências entre hosted buyers e suppliers/exhibitors	ACISO - Associação Empresarial Ourém - Fátima	600,00 €
ESTG	Estudo de comportamento dinâmico e performance de veículo elétrico.	CEIIA – CENTRO DE ENGENHARIA E DESENVOLVIMENTO	13 150,00 €

UO/UI	Prestação de serviço	Entidade Requisitante	Valor da Proposta
ESTG	Formação em Deep Learning	SIROCO - SOCIEDADE INDUSTRIAL DE ROBÓTICA E CONTROLO, S.A.	4 250,00 €
ESTG	Formação no âmbito do projeto ENTRE@home	interMEDIAR - Associação de Mediadores de Conflitos do Oeste	2 000,00 €
ESTG	Gestão para Empresários - 1.ª edição	Leiria Business School	715,00 €
ESTG	Lecionação da unidade curricular "Marketing", do curso de mestrado em "Engenharia e Gestão Industrial - 2.º semestre 2023/2024	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra (FCTUC)	4 272,24 €
ESTG	Lecionação da unidade curricular "Comportamento do Consumidor" - 2.º semestre 2023/2024	NOVAFCSH - Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	3 697,50 €
ESTG	Lecionação da unidade curricular "Marketing de Retalho" do curso de Mestrado em "Gestão Comercial", da unidade curricular "Inovação e Transformação Digital" do curso de Mestrado em "Gestão e Negócios Digitais" e da unidade curricular "Estágio de Inserção Empresarial" do curso de Licenciatura em "Gestão da Qualidade"	UA - Universidade de Aveiro	6 376,50 €
ESTG	Lecionação no Seminário "Investigación y Nuevos Retos" no âmbito do Máster Universitario en Ciencias de la Salud	Universidad de Burgos - Facultad de Ciencias de la Salud	90,00 €
ESTG	Parecer relativo ao Relatório Anual (2023) de Atividades da Subconcessão Litoral Oeste	BRISA O&M, S.A.	4 000,00 €
ESTG	Perícia a acidente de viação - Processo n.º 563/23.2T8FLG	Tribunal Judicial da Comarca do Porto Este, Juízo Local Cível de Felgueiras - Juiz 1	1 000,00 €
ESTG	Perícia a acidente de viação - Processo n.º 956/23.5T8TMR	Tribunal Judicial da Comarca de Santarém - Juízo Local Cível de Tomar	1 750,00 €
ESTG	Perícia colegial - processo n.º 1636/22.4T8TVD	Tribunal Judicial da Comarca de Lisboa Norte - Juízo do Trabalho de Torres Vedras	1 020,00 €
ESTG	Perícia em processo penal - NUIPC 118/17. OJDLSB	PGR - DIAP - 3.ª Secção de Braga	11 730,00 €
ESTG	Perícia em processo penal - NIUPC 9723/19.0T9LSB	DIAP de Lisboa - 5.ª Secção	1 020,00 €
ESTG	Perícia em processo penal - NUIPC 3662/11.0JFLSB	PGR - DIAP Regional de Lisboa - 1.ª Secção - Crime económico-financeiro e crime violento	16 320,00 €
ESTG	Perícia em processo penal - NUIPC 688/19.9JGLSB	DIAP de Lisboa - 3.ª Secção	9 180,00 €
ESTG	Perícia em processo penal - NUIPC 7/21.4GBLSB	DIAP de Sintra - 3.ª Secção	3 060,00 €
ESTG	Perícia em processo penal - NUIPC 724/22.1PBVFX	DIAP de Loures - 4.ª Secção	1 020,00 €
ESTG	Perícia em processo penal - NUIPC 8390/19.5T9SNT	DIAP de Sintra - Comarca de Lisboa Oeste - 3.ª Secção	7 140,00 €
ESTG	Perícia em processo penal n.º NIUPC 3406/17.2T9SXL - tratamento de ficheiros	DIAP do Seixal - 4.ª secção	1 020,00 €
ESTG	Perícia informática forense para análise de um disco - Processo n.º 220/20.1T8MMV	Tribunal da Propriedade Intelectual - Juízo da Propriedade Intelectual - Juiz 2	2 000,00 €
ESTG	Peritagem no âmbito do processo n.º 421/23.0T8CLD	Tribunal Judicial da Comarca de Leiria - Juízo Local Cível das Caldas da Rainha	650,00 €

UO/UI	Prestação de serviço	Entidade Requirante	Valor da Proposta
ESTG	Peritagem no âmbito do Processo: 1153/18.T8LRA Ação de Processo Comum	Tribunal Judicial da Comarca de Leiria, Juízo Central Cível de Leiria - Juiz 3	940,25 €
ESTG	Prestação de serviços no âmbito do projeto "Ilhas urbanas, para consultadoria e análise de informação de cariz ambiental"	Câmara Municipal de Leiria	17 500,00 €
ESTG	Projeto de I&D em espacialização áudio a partir de localizações relativas - Protótipo Final	NOS INOVAÇÃO, S.A.	19 600,00 €
CIIC	Projeto de I&D em espacialização áudio a partir de localizações relativas - Protótipo Preliminar	NOS INOVAÇÃO, S.A.	19 800,00 €
CIIC	Projeto de investigação conjunto "Análise de Viabilidade do Modelo de Negócio do Episcripe: uma aplicação para registar, analisar e sintetizar conteúdos"	EPISCRIBE, UNIPessoal LDA	35 000,00 €
ESTG	PSER Perícia/avaliação no âmbito do Quadro EQAVET - Escola Secundária José Loureiro Botas - Vieira de Leiria - 2023	Escola Secundária José Loureiro Botas	1 109,70 €
ESTG	Realização de Ensaios Químicos – Materiais Poliméricos	WEVINCO PHARMA PACKAGING – Fabricação de Produtos de Material Plástico	18 900,00 €
ESTG	Realização de perícia no âmbito do Processo n.º 2154/24. 1 TBLRA-A	Tribunal Judicial da Comarca de Leiria - Juízo Central Cível de Leiria – Juiz 4	3 500,00 €
ESTG	Realização de perícia no âmbito do processo n.º 281/18.3T8MGR	Tribunal Judicial de Leiria - Juízo de Competência Genérica da Marinha Grande	1 000,00 €
ESTG	Realização de perícia no âmbito do processo n.º 897/23. 6TBLRA	Tribunal Judicial da Comarca de Leiria - Juízo Central Cível de Leiria - Juiz 4	2 500,00 €
ESTG	Realização de testes de compatibilidade eletromagnética – Testes EMC (pre-compliance).	Digiwest - Wireless and Embedded Solutions Lda	2 400,00 €
ESTG	Relator na Candidatura do projeto N.º17462_LUGGIT E2E	ANI - Agência de Inovação	350,00 €
ESTG	Relator na Candidatura do projeto N.º17504_e-POWER	ANI - Agência de Inovação	350,00 €
ESTG	Relator na Candidatura do projeto N.º18274_Caravel	ANI - Agência de Inovação	350,00 €
ESTG	Relator na Candidatura do projeto N.º14291_SICA" e "Relator na Candidatura do projeto N.º17245_FEERICA 5.0	ANI - Agência de Inovação	700,00 €
ESTG	Relator na Candidatura do projeto N.º17453_COPT Platform	ANI - Agência de Inovação	350,00 €
ESTG	Relator na Candidatura do projeto N.º17484_SHAPPE	ANI - Agência de Inovação	350,00 €
ESTG	Serviço docente na unidade curricular "Ciências cartográficas_", do curso de mestrado em "Ciência e Sistemas de Informação Geográfica" - 1.º semestre 2023_2024	NOVA IMS - NOVA Information Management School	2 800,00 €
ESTG	Serviço docente na unidade curricular "Ciências cartográficas_", do curso de mestrado em "Ciência e Sistemas de Informação Geográfica" - 1.º semestre 2024_2025	NOVA IMS - NOVA Information Management School	2 800,00 €

339 436,19 €

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação e Desenvolvimento da ESTG-IPLeiria.

a) Valor médio cobrado por cada auditoria

Em 2024 foram realizadas auditorias e consultoria a 23 centros de inspeção e laboratórios na área automóvel, totalizando o valor cobrado ao IPAC no montante de 12.121,59€.

À lista de PSEER apresentadas na Tabela 49 acima acresce ainda o conjunto de ensaios realizados regularmente pelo Laboratório de Engenharia Civil para entidades exteriores, na sua maioria empresas da região de Leiria. Em 2024, foram realizados 903 ensaios correspondendo ao montante cobrado de 5.630€.

10.6 RELAÇÕES COM O EXTERIOR

A ESTG-IPLeiria interage com o exterior de diversas formas, nomeadamente através da colaboração com vários estabelecimentos de ensino superior, com várias entidades dedicadas à I&D e com o tecido empresarial, sendo que, no decorrer desses contactos, são, habitualmente, celebrados acordos de cooperação.

11. MOBILIDADE INTERNACIONAL

A ESTG-IPLeia tem procurado contribuir e integrar-se na dinâmica dos programas de mobilidade em que o Politécnico de Leiria participa e nos acordos que estabelece para este efeito.

No que diz respeito à mobilidade de estudantes, esta divide-se em mobilidade de estudos e mobilidade de estágios, *incoming* e *outgoing*. Em 2024, o número de estudantes a participar em programas de mobilidade de estudos foi o apresentado no Gráfico 8. Por sua vez, a participação em programas de mobilidade de estágio foi a registada no Gráfico 9.

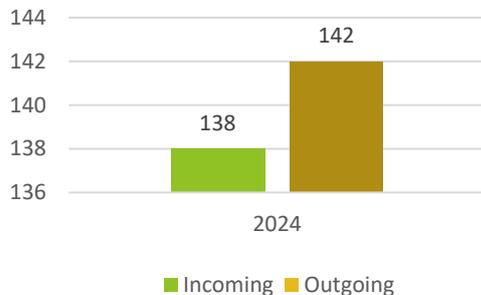


Gráfico 8 - Mobilidade de Estudos, *incoming* e *outgoing*, no ano 2024.

Fonte: *Internacional da ESTG-IPLeia*.

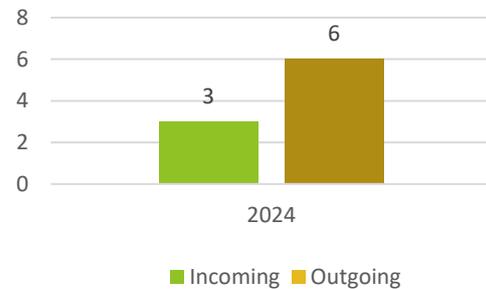


Gráfico 9 - Mobilidade de Estágios, *incoming* e *outgoing*, no ano 2024.

Fonte: *Internacional da ESTG-IPLeia*.

Para além da mobilidade de estudos acima indicada os estudantes da ESTG-IPLeia tem oportunidade de participar em muitos projetos internacionais, que implicam a mobilidade de estudos de curto prazo, nomeadamente através da participação em BIP.

A mobilidade de *staff* (pessoal docente e não docente), para missões de ensino e formação, investigação ou outras colaborações, foi, de acordo com a informação fornecida pelo Internacional da ESTG-IPLeia, a registada no Gráfico 10.

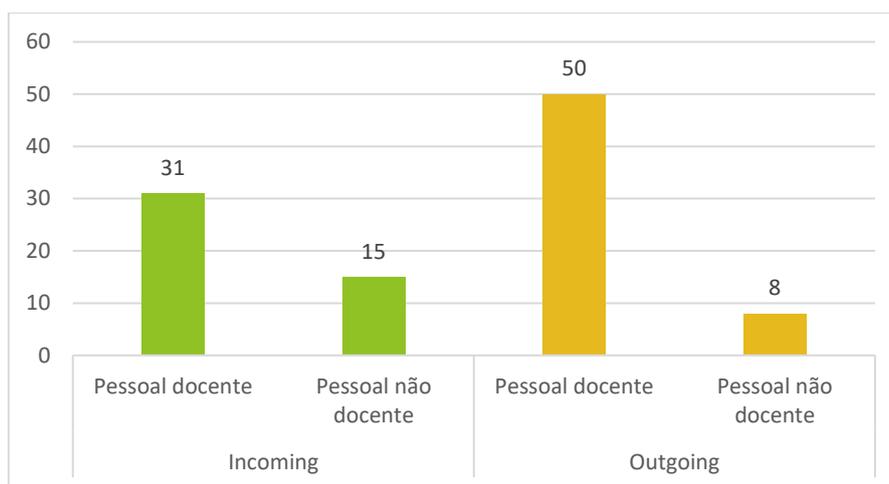


Gráfico 10 - Mobilidade de pessoal docente e não docente, para missões de ensino, formação, investigação ou outras colaborações, no ano 2024

Fonte: *Internacional da ESTG-IPLeiria.*

11.1 RECONHECIMENTO INTERNACIONAL

No que respeita a certificações e acreditações por instituições internacionais, há a destacar a certificação com o selo de qualidade EUR-ACE – *European Accredited Engineer*. Em 2024, mantiveram esta certificação os seis cursos da ESTG-IPLeiria com esta atribuição conforme se apresenta na Tabela 50.

Tabela 50 - Cursos com Selo de Qualidade EUR-ACE

Designação do curso	Grau	Data de atribuição	Duração da atribuição
Engenharia Civil	Licenciado	22 de outubro de 2019	5 anos
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Licenciado	13 de outubro de 2022	6 anos
Engenharia Mecânica *	Licenciado	18 de maio de 2018	6 anos
Engenharia Civil - Construções Cívicas	Mestre	22 de outubro de 2019	5 anos
Engenharia Eletrotécnica	Mestre	18 de outubro de 2021	6 anos
Engenharia Informática - Computação Móvel	Mestre	21 de maio de 2019	6 anos

Fonte: *Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-IPLeiria.*

* *Decisão de acreditação, já de 2025, por mais 5 anos.*

No que se refere à renovação da atribuição do Selo de Qualidade EUR-ACE, regista-se que, no ano de 2024, foi submetido, à Ordem dos Engenheiros, o pedido de renovação da atribuição do Selo de Qualidade EUR-ACE ao curso de licenciatura em Engenharia Mecânica. Nesse âmbito, decorreu uma visita de uma Comissão de Avaliação da Ordem dos Engenheiros, bem como da *European Network for Accreditation of Engineering Education* (ENAAE), à ESTG-IPLeiria, nos dias 28 e 29 de novembro. Este curso mereceu nova acreditação, por 5 anos, em 11 de fevereiro de 2025 (válida até 11 de fevereiro de 2030). No mesmo ano, foram submetidos os pedidos de

renovação da atribuição do selo aos cursos de licenciatura em Engenharia Civil e de mestrado em Engenharia Civil – Construções Cívicas. Para todos os processos submetidos aguarda-se decisão.

11.2 CURSOS DE DUPLA TITULAÇÃO (*DOUBLE DEGREE*)

No âmbito dos procedimentos de ensino-aprendizagem e na prossecução da internacionalização da ESTG-IPLeiria, têm sido estabelecidas parcerias em termos de *double degrees*, nomeadamente no âmbito do projeto RETHINKe – *Reform of education Thru INternational Knowledge Exchange*, conforme apresentado na Tabela 51.

Tabela 51 - Cursos de Dupla Titulação (*Double Degree*)

Designação do curso	Grau	Curso/Universidade parceira
Civil Engineering – Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering – Industrial and Civil Construction/ Azerbaijan University of Architecture and Construction - Azerbaijão
Electrical and Electronic Engineering - Energy and Automation	Mestrado	Master in Mechatronics / FHV Vorarlberg University of Applied Sciences - Austria
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Environmental Protection - Power Engineering / National Polytechnic University of Armenia - Arménia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Agricultural Ecology/ Alecu Russo State University of Balti, Moldova
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Chemical Technology and Engineering/ Donetsk National Technical University, Ukraine
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Ecological Engineering / Azerbaijan University of Architecture and Construction
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Ecological (Environmental) Engineering/ Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture, Ukraine
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Environment Protection and Use of Nature/ Gavar State University, Armenia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Management of Sanitary Engineering Facilities and Environmental Protection /Technical University of Moldova - Moldávia

Designação do curso	Grau	Curso/Universidade parceira
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Protection and Recuperation Methods of Environment/ Baku State University, Azerbaijan
Gestão	Licenciatura	Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira / Centro Universitário UNIVATES - Brasil
Mechanical Engineering (a)	Licenciatura	Bachelor in Mechanical Engineering or Bachelor in Mechatronics / FHV - Vorarlberg University of Applied Sciences - Austria

Fonte: *Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-IPLeia.*

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relatório de atividades tem como objetivo primordial relacionar as atividades propostas no plano apresentado para o ano de 2024 com as atividades efetivamente concretizadas nesse período. Adotou-se, para tal, uma estrutura que permitisse perceber, de forma simples, imediata e visual, a concretização ou não de cada uma das atividades propostas. Foram, igualmente, indicadas atividades concretizadas que, pese embora assumam importância na concretização do nosso escopo institucional, não foram planeadas nem indicadas no plano de atividades, considerando que, dada a natureza que a ESTG-IPLeiria reveste, não é possível planejar e antever todas as atividades a realizar no futuro, mesmo que próximo.

Considerando que, os planos de atividades apresentados por esta Direção têm seguido uma estrutura assente em cinco eixos, as metas a atingir nos respetivos relatórios devem seguir a mesma metodologia. Assim, também este relatório assentou a sua estrutura nos eixos: i) pessoas; ii) ensino e formação; iii) organização; iv) investigação e v) internacionalização. Por sua vez, em cada eixo foram enunciadas as metas que se pretendiam atingir no ano de 2024 e os resultados efetivamente alcançados no ano em análise. Os objetivos foram classificados entre “concretizados”, “não concretizados” e “parcialmente concretizados”, tendo-se procurado salientar as principais evidências de concretização.

Da leitura do relatório, resulta claro que os objetivos delineados para o período em causa foram alcançados praticamente na sua totalidade, tendo sido, em muitos casos, ultrapassados os indicadores propostos, o que muito nos apraz registar. Estes resultados refletem o elevado empenho, a dedicação e o dinamismo por todos depositados, no dia a dia, na realização das tarefas que caracterizam a nossa atividade.

A ESTG-IPLeiria conta atualmente com uma vasta comunidade académica, integradora de pessoas, projetos e saberes, que pugna pelo bom relacionamento com o meio empresarial e outras entidades, bem como com a comunidade em que se insere. A ESTG-IPLeiria orgulha-se de ser hoje uma instituição acolhedora, promotora do bem-estar, plural e multicultural - para o que muito contribui o seu nível de internacionalização. Assim, em tempos conturbados sob o ponto de vista político, geoestratégico e social – onde parece desenhar-se uma nova ordem mundial - importa i) seguir uma estratégia firme, flexível e atenta; ii) promover parcerias

nacionais e internacionais – que potenciem a partilha de conhecimento e exponenciem a criação de inovação com impacto positivo no desenvolvimento sustentável; ii) dar continuidade à dinamização da modernização administrativa; iii) desenvolver o projeto de ensino em áreas chave agregadoras do conhecimento e iv) ser capaz de contribuir ativamente para gerar centralidade social, criativa e cultural.

É neste contexto que a ESTG-IPLeiria - agora já com 35 anos de atividade letiva - se tem vindo afirmar como IES de referência, nacional e internacionalmente, e a consolidar uma prática de ensino de excelência, assente em princípios científicos e pedagógicos e em valores humanos que intentam concretizar a ética, o respeito e a dignidade entre todos.

Em suma, o relatório de atividades espelha a dinâmica da instituição e o seu compromisso com os novos desafios, dando continuidade a uma estratégia de crescimento e melhoria contínua, que apenas é possível acompanhar com o forte envolvimento de toda a comunidade académica. É assim que a ESTG-IPLeiria segue, fortemente comprometida com a sua indelével missão.

O Diretor,

└

└

└

└

Relatório de atividades com parecer favorável do Conselho de Representantes, reunido a 23 de abril de 2025.