

Plano de Atividades 2020



ESCOLA SUPERIOR
DE TURISMO E
TECNOLOGIA DO MAR

A Direção da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar, dando cumprimento ao disposto no artigo 62º, n.º 1, alínea j. dos Estatutos do Politécnico de Leiria, apresenta, para aprovação do Conselho de Representantes da ESTM, o **PLANO DE ATIVIDADES referente ao exercício de 2020.**

A Direção:

Diretor
Paulo Jorge Santos Almeida

Subdiretor
Sérgio Miguel Franco Leandro

Subdiretor
António Sérgio Araújo de Almeida

Secretário
Maria de Deus Melo da Costa

ÍNDICE

Preâmbulo	5
1. ÓRGÃOS E ORGANIZAÇÃO INTERNA	6
2. MISSÃO E VALORES ORGANIZACIONAIS.....	9
3. CARACTERIZAÇÃO GLOBAL.....	10
3.1. Estudantes e diplomados	10
3.2 Recursos Humanos	11
3.3. Infraestruturas.....	12
4. ORIENTAÇÃO ESTRATÉGICA 2020	14
5. ATIVIDADES ESTRATÉGICAS.....	17
5.1. EIXO I Qualidade e inovação no ensino	17
5.1.1. OE1. Ter oferta formativa especializada e distintiva.....	17
5.1.2. OE2. Promover o sucesso académico e combater o abandono.....	17
5.1.3. OE3. Aumentar a captação dos melhores estudantes	19
5.1.4. OE4. Aumentar a empregabilidade	20
5.1.5. OE5. Consolidar acreditações e certificações.....	21
5.2. EIXO II Investigação e inovação ao serviço da sociedade e inovação.....	22
5.2.1. OE6. Aumentar a produção científica de relevância	22
5.2.2. OE7. Aumentar a aplicação do conhecimento científico produzido	23
5.2.3. OE8. Promover a Inovação social	24
5.2.4. OE9. Contribuir para o desenvolvimento regional e nacional	25
5.3. EIXO III <i>Campi</i> , recursos e profissionais de excelência	27
5.3.1. OE10. Atrair e reter profissionais de elevada competência.....	27
5.3.2. OE11. Ter modelo de organização e gestão sustentável	28
5.3.3. OE12. Ter <i>campi</i> sustentáveis	29
5.4. EIXO IV Internacionalização	30
5.4.1. OE13. Reforçar a internacionalização	30
5.5. EIXO V Evolução para universidade	31
5.5.1. OE14. Incrementar a notoriedade nacional e internacional	31
5.5.2. OE15. Ter formação de 3º ciclo	31
6. RECURSOS FINANCEIROS PLANEADOS	33
Anexo.....	34

ÍNDICE DE QUADROS

Quadro 1. Estudantes inscritos na ESTM, por ciclos de estudos.....	10
Quadro 2. Distribuição dos estudantes diplomados na ESTM, por ciclos de estudos	11
Quadro 3. Pessoal docente e de investigação da ESTM, por categoria, em 31 de dezembro	11
Quadro 4. Colaboradores técnicos e administrativos do <i>Campus 4</i> , por categoria, em 31 de dezembro.....	12
Quadro 5. <i>Campi</i> do Politécnico de Leiria localizado em Peniche	12
Quadro 6. Plano Estratégico 2020 do Politécnico de Leiria: eixos, objetivos estratégicos e linhas orientadoras ...	15
Quadro 7. EIXO I OE1 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020	17
Quadro 8. EIXO I OE2 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020	18
Quadro 9. EIXO I OE3 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020	19
Quadro 10. EIXO I OE4 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020	20
Quadro 11. EIXO I OE5 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020	21
Quadro 12. EIXO I OE6 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020	22
Quadro 13. EIXO II OE7 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020	23
Quadro 14. EIXO I OE8 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020	24
Quadro 15. EIXO I OE9 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020	25
Quadro 16. EIXO I OE10 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020	27
Quadro 17. EIXO I OE11 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020	28
Quadro 18. EIXO I OE12 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020	29
Quadro 19. EIXO I OE13 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020	30
Quadro 20. EIXO I OE14 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020	31
Quadro 21. EIXO I OE15 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020	32
Quadro 22. Orçamento do Politécnico de Leiria aprovado para 2020	33

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Eixos e objetivos da orientação estratégica 2020 do Politécnico de Leiria 14

RELAÇÃO DE SIGLAS

Sigla	Designação
A3ES	Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
CITUR	Centro de Investigação Aplicada em Turismo
CTeSP	Curso Técnico Superior Profissional
DSD	Direção de Serviços de Documentação
ESTM	Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar
FCT	Fundação para a Ciência e Tecnologia
I&D	Investigação e Desenvolvimento
IES	Instituições de Ensino Superior
I&D+i	Investigação, Desenvolvimento e Inovação
IMMR	<i>International Meeting on Marine Research</i>
ITC	<i>International Tourism Congress</i>
MARE	Centro de Ciências do Mar e do Ambiente
N.º	Número
OE	Objetivo Estratégico
PSER	Prestação de Serviço
QNQ	Quadro Nacional de Qualificações
RAIDES	Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior
SAPE	Serviço de Apoio ao Estudante
SIGQ	Sistema Interno de Garantia da Qualidade
UC	Unidade Curricular
UO	Unidade Orgânica

PREÂMBULO

2020 será um ano excecional. A problemática mundial suscitada pela pandemia COVID-19 arrastou a sociedade internacional para novos modelos de organização nos mais variados setores de atividade, incluindo a Educação e o Ensino Superior. A ESTM, alinhada com os princípios e pressupostos do Politécnico de Leiria, mobilizou a sua comunidade académica para uma resposta coletiva e coesa que dê resposta simultânea às exigências de saúde pública e à sua missão educativa, social, cultural e económica.

Tal desafio presume uma adaptação muito célere, designadamente no âmbito da adoção de novas formas de lecionação e de comunicação, enfatizando as determinações do Politécnico de Leiria na importância de assegurar a equidade no acesso às atividades letivas e de avaliação, em especial aos meios tecnológicos associados ao ensino a distância.

Alinhada com o Politécnico de Leiria, a ESTM irá continuar a privilegiar estratégias de funcionamento em teletrabalho. Adicionalmente, irá estabelecer um plano de retoma progressiva do atendimento e funcionamento presencial de todos os Serviços com a progressiva retoma da atividade presencial a ser articulada entre as hierarquias, atendendo à salvaguarda de grupos específicos, vulneráveis e de risco. Numa postura corporativa institucional as presentes medidas serão continuamente monitorizadas e avaliadas, podendo ser comunicadas novas orientações, face à evolução da pandemia e a situações excecionais que assim o possam exigir.

De acordo com o estabelecido pela tutela, todos os serviços e organismos da Administração Pública Central, institutos públicos que revistam natureza de serviços personalizados e fundos públicos deverão elaborar os seus planos e relatórios anuais de atividade em conformidade com o esquema tipo aprovado. Assim, de acordo com o estipulado superiormente, propõe-se, para aprovação, o seguinte Plano de Atividades para o ano de 2020.

O presente plano de atividades tem por finalidade definir opções estratégicas da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche (ESTM) para o ano 2020.

A preparação deste documento tem por base a orientação estratégica do Politécnico de Leiria, para 2020, bem como o Plano de Ação delineado para a candidatura ao cargo de Diretor da ESTM, de dezembro de 2017.

Plano de Atividades da ESTM, com parecer aprovado por unanimidade, em reunião plenária do Conselho de Representantes, realizada em 06/05/2020

1. ÓRGÃOS E ORGANIZAÇÃO INTERNA

Estrutura organizacional

A ESTM está integrada no Politécnico de Leiria, constituindo uma das suas unidades orgânicas de ensino e investigação, conforme definida no artigo 10.º dos Estatutos do Politécnico de Leiria e no artigo 1.º dos Estatutos da Escola.

Órgãos

De acordo com o artigo 8.º dos seus Estatutos, são órgãos da ESTM: o Diretor, Conselho de Representantes; Conselho Técnico-científico; Conselho Pedagógico e Coordenação de Cursos.

Direção da Escola (mandato de 27.01.2018 a 26.01.2022):

Diretor: Paulo Jorge Santos Almeida

Subdiretores: Sérgio Miguel Franco Martins Leandro

António Sérgio Araújo de Almeida

Secretário da ESTM: Maria de Deus Melo da Costa (comissão de serviço de 27.10.2017 a 26.10.2020)

Terceiro Conselho de Representantes da ESTM (mandato de 22.03.2017 a 21.03.2021):

Presidente: João Paulo da Conceição Silva Jorge

Representantes dos Professores de Carreira

Ana Margarida Paulino Violante Pombo

Ana Sofia da Costa Viana

Clélia Paulete Correia Neves Afonso

Maria Jorge Geraldês Campos

Nuno Miguel Castanheira Almeida

Rui Alberto de Freitas Martins (secretário)

Rui Manuel Maneta Ganhão

Representante dos Assistentes e Docentes Equiparados ou Convidados

Dulcineia Basílio Ramos

Representante do Pessoal não Docente

João Assis Silva Domingues

Representantes dos Estudantes (mandato de 26.03.2019 a 25.03.2021)

Débora Alexandra Costa dos Santos

4 Estudantes a empossar

Sexto Conselho Técnico-Científico da ESTM (mandato de 26.03.2019 a 25.03.2021)

Presidente: Teresa Margarida Lopes da Silva Mouga

Representantes dos Professores de Carreira:

Ana Sofia da Costa Viana
Carla Sofia Ramos Tecelão
Célia Maria da Conceição Salmim Rafael
João Paulo da Conceição Silva Jorge
Maria Manuel Gil Figueiredo Leitão da Silva
Maria Natália Perez Santos
Nuno Miguel Castanheira Almeida
Raúl José Silvério Bernardino
Roberto Carlos Marçal Gamboa
Rui Manuel Maneta Ganhão (substituição temporária)
Sónia Isabel Vieira Mortágua Pais (secretário)
Susana Filipa Jesus Silva
Verónica Nobre de Oliveira

Representantes dos Professores de Carreira, com o Título de Especialista:

Rui Alberto de Freitas Martins
Teresa Maria Coelho Baptista

Representante dos Docentes com o Grau de Doutor ou Título de Especialista:

Ana Elisa Carreta de Sousa
Carla Isabel Santos de Sousa Bento
Dulcineia Basílio Ramos
Patrícia Dos Santos Borges

Sexto Conselho Pedagógico da ESTM (mandato de 26.03.2019 a 25.03.2021)

Presidente: Ana Luísa Oliveira Gonçalves Pires

Representantes dos Professores de Carreira:

Carla Sofia Ramos Tecelão
Inês Paulo Cordeiro Brasão
Maria Manuel Machado Lopes Sampaio Cristóvão (Secretário)
Maria Sofia Fernandes de Pinho Lopes
Sílvia Correia Gonçalves Fernandes
Sónia Isabel Vieira Mortágua Pais

Representante dos Assistentes:

Paula Cristina Simões Cabral

Representante dos Docentes Equiparados ou Convidados:

Patrícia dos Santos Borges

Representantes dos Estudantes:

Débora Alexandra Costa dos Santos
Guilherme Rodrigues Pinto

Inês Carvalho Duarte
Jéssica Raquel Pinto Pereira
Magda Peixoto Marques
Tetiana Synko
Mariana Silvestre Peixe Monteiro
Mariana Silva Mafra
Nuno Filipe Paulo Veríssimo (a empossar)

A atual constituição da coordenação dos ciclos de estudos é a seguinte:

Coordenadores dos Cursos de Mestrado:

Aquacultura: Professora Doutora Ana Margarida Paulino Violante Pombo
Biocologia Aplicada: Professora Doutora Maria Manuel Machados Lopes Sampaio Cristóvão
Biocologia dos Recursos Marinhos: Professora Doutora Clélia Paulete Correia Neves Afonso
Engenharia Alimentar: Professora Doutora Carla Sofia Ramos Tecelão
Gestão da Qualidade e Segurança Alimentar: Professora Doutora Susana Filipa Jesus Silva
Marketing e Promoção Turística: Professor Doutor Nuno Miguel Castanheira Almeida
Gestão e Direção Hoteleira: Professora Doutora Ana Sofia da Costa Viana
Gestão e Sustentabilidade no Turismo: Professor Doutor João Paulo da Conceição Silva Jorge
Turismo e Ambiente: Professor Doutor António Sérgio Araújo de Almeida

Coordenadores dos Cursos de Licenciatura:

Animação Turística: Professora Doutora Dulcineia Basílio Ramos
Biocologia: Professora Doutora Alexandra Augusta Ramos Lopes da Cruz
Biologia Marinha e Biocologia: Professor Doutor Paulo Jorge de Sousa Maranhão
Engenharia Alimentar: Professor Doutor Rui Manuel Maneta Ganhão
Gestão de Eventos: Professora Doutora Verónica Nobre de Oliveira
Gestão Turística e Hoteleira: Professora Doutora Fernanda Maria Fernandes Oliveira
Marketing Turístico: Professor Doutor Júlio Alberto Silva Coelho
Gestão da Restauração e Catering: Professora Especialista Carla Isabel Santos de Sousa Bento
Turismo: Professora Doutora Alexandra Sofia Marinha da Silva Mendes

Coordenadores dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais:

Alimentação Saudável: Professora Doutora Maria Jorge Geraldês Campos
Análises Laboratoriais: Professora Doutora Susana Maria da Silva Agostinho Bernardino
Animação em Turismo de Natureza e Aventura: Professor Doutor João Emanuel Gonçalves Santos Costa
Aquacultura e Recursos Marinhos: Professora Especialista Teresa Maria Coelho Baptista
Cozinha e Produção Alimentar: Professora Especialista Patrícia dos Santos Borges
Gestão Hoteleira e Alojamento: Professora Doutora Cátia Nunes Malheiros Ferreira
Inovação e Tecnologia Alimentar: Professora Doutora Maria Jorge Geraldês Campos
Marketing Digital no Turismo: Professora Doutora Célia Maria da Conceição Salmim Rafael

Coordenador dos Cursos de Pós-Graduação:

Wine Business: Professor Doutor Edgar Teles Marques Salgado Lameiras

2. MISSÃO E VALORES ORGANIZACIONAIS

MISSÃO

O Politécnico de Leiria é uma instituição de ensino superior dedicada à educação e investigação, que forma cidadãos com competências relevantes para contribuírem para o desenvolvimento sustentável regional e nacional, e que gera conhecimento e inovação de elevado valor cultural, económico e social.

in Plano Estratégico 2020

Valores organizacionais

No Politécnico de Leiria considera-se fundamentais os seguintes valores (*in Plano Estratégico 2020*):

- a) *Inclusão* – o Politécnico de Leiria pretende-se uma instituição para todos. Valoriza um ensino superior extensivo a todos, independentemente das suas características particulares e esforça-se por adequar a sua ação de forma a permitir a participação de todos;
- b) *Cooperação* – cooperar significa fazer em conjunto com outros. Quem quer ir mais longe estabelece pontes que são percorridas por todos e em que cada um tem um papel importante para o outro. É este o nosso sentido de cooperação, quer se esteja a falar em cooperação interinstitucional, nacional ou internacional, ou em cooperação com empresas e outras organizações públicas ou privadas, com centros de investigação ou associações culturais.
- c) *Responsabilidade* – num mundo muitas de vezes de excesso e de valores que são priorizados de forma muito questionável, importa ser responsável. Às pessoas e às organizações, hoje exige-se uma postura que garanta uma forma de estar e atuar consciente de que estamos num mundo povoado de outras pessoas e outras organizações que devem fazer parte das nossas preocupações tal como nos preocupamo-nos connosco. Ser responsável do ponto de vista científico, pedagógico, financeiro, cultural, artístico e social;
- d) *Criatividade e inovação* – uma organização criativa é uma organização que tem capacidade de se renovar a si própria. Este é um valor fundamental numa instituição de ensino superior que queremos valorizar. Ser criativo é questionar o nosso presente e ser capaz de perspetivar o nosso futuro. É sonhar. Mas ser criativo faz ainda mais sentido se essa criatividade se traduzir em inovação. Inovar significa estar empenhado em experimentar práticas novas, não ter medo de falhar, refletir sobre o erro e mudar. Sem criatividade e inovação não existe mudança;
- e) *Espírito crítico e empreendedor* – ser empreendedor é ter iniciativa. A palavra em si está muito gasta. Mas não deixa de ter um significado importante. Se tivermos só espírito crítico, facilmente caímos na crítica fácil e destrutiva. Se nos empenharmos em desenvolver um espírito crítico e empreendedor seremos capazes de criticar e apresentar estratégias alternativas. É fazer o mundo avançar e perceber que o nosso papel pode ser importante.

3. CARACTERIZAÇÃO GLOBAL

A Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar, localizada em Peniche, é uma instituição de ensino superior público, criada por Decreto-Lei de 26 de abril de 1991. É uma pessoa coletiva de direito público, com autonomia estatutária, académica e administrativa.

A ESTM, enquanto estabelecimento de ensino superior público, realiza atividades nos domínios do ensino, da formação profissional, da investigação e da prestação de serviços à comunidade, regendo-se por padrões de qualidade que assegurem resposta adequada às necessidades da região em que se insere e do país.

3.1. Estudantes e diplomados

A atual oferta formativa conferente de grau académico, da ESTM, divide-se em ciclos de estudo de licenciatura (1º ciclo, nível 6 QNQ) e de mestrado (2º ciclo, nível 7 QNQ) e a não conferente de grau consiste em formação pós-secundária superior (CTeSP – Cursos Técnicos Superiores Profissionais, nível 5 QNQ). Não conferente a grau a ESTM oferece também uma Pós-graduação.

No ano letivo de 2019/2020, a 31 de dezembro, o número total de inscritos atingiu os 1.508 estudantes, com a distribuição constante do quadro seguinte, verificando-se um aumento relativamente ao total de inscritos do ano anterior.

Quadro 1. Estudantes inscritos na ESTM, por ciclo de estudos

INSCRITOS	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Licenciatura	1018	1.065	988
Mestrado	249	247	237
CTeSP	221	191	245
Pós-Graduação	20	20	--
Total	1508	1.523	1.470

Fonte: Atualizado pela aplicação PAD – Portal de Acessos a Dados

Apesar da limitação formal, o Politécnico de Leiria é instituição de acolhimento de doutorandos e investigadores em pós-doutoramento através das unidades de investigação: MARE-Leiria, por via das bolsas financiados pela FCT e CiTUR Leiria, por via das parcerias com a Universidade de Sevilha e Universidade da Extremadura.

No ano de 2019, o n.º de estudantes acolhidos pelo MARE-Leiria foram 15 doutorandos e pelo CiTUR Leiria foram 26 doutorandos.

A ESTM atribuiu, no ano letivo 2018/2019, um total de 297 graus académicos, 85 diplomas de Técnico Superior Profissional, conforme o quadro seguinte, verificando-se um aumento de diplomados relativamente ao ano anterior, quer a nível de graus académicos ou de diploma CTeSP. Também atribuiu a ESTM 18 certificados de conclusão de Pós-graduação.

Quadro 2. Distribuição dos estudantes diplomados na ESTM, por ciclos de estudos

	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Licenciatura	246	212	194
Mestrado	51	52	53
CTeSP	85	77	76
Pós-graduação	18		
Total	400	341	323

Fonte: Atualizado pela aplicação PAD – Portal de Acessos a Dados

3.2 Recursos Humanos

Para apoio ao desenvolvimento das suas atividades, a ESTM contava, em 31 de dezembro de 2019, com o apoio de 160 pessoas envolvendo pessoal docente (129) e colaboradores técnicos e administrativos (31), não incluindo os Serviços de Ação Social.

Quadro 3. Pessoal docente e de investigação da ESTM, por categoria, a 31 de dezembro

Categoria	2019	2018	2017
Professor Coordenador	11	8	5
Professor Adjunto	50	55	53
Assistente	1	2	1
Equiparado a Assistente		1	6
Professor Adjunto Convidado	13	10	4
Assistente Convidado	54	60	46
Total Docentes	129	136	115
Total ETI (docentes)	94,35	96,8	87,9
Investigador Principal / Auxiliar Convidado	2	2	2
Total Pessoal Investigação	2	2	2

ETI – Equivalente a tempo integral

Quadro 4. Colaboradores técnicos e administrativos do *Campus 4*, por categoria, a 31 de dezembro

Categoria	Serviços Próprios da ESTM			Serviços Comuns no Campus 4 ^(a)		
	2019	2018	2017	2019	2018	2017
Dirigente	1	1	1	-	-	-
Técnico Superior	9	9 ^(c)	10 ^(b)	5	5	4
Informático	-	-	-	2	2	1
Assistente Técnico	5	5	5	5	5	3
Assistente Operacional	3	3	2	-	-	1
Total técnicos e administrativos	18	18	18	12	12	9
Bolseiro de Investigação ^(d)	1	1	1	-	-	-
Total	19	19	19	12	12	9

^(a) Incorpora os funcionários dos Serviços Académicos, Serviços de Documentação, Serviços Informáticos e Gabinete de Projetos.

^(b) Integra duas funcionárias, a exercer funções no CETEMARES e nos Serviços Académicos.

^(c) Integra uma funcionária a exercer funções no CETEMARES.

^(d) Apoio técnico- laboratorial em projetos I&D + i.

3.3. Infraestruturas

Quadro 5. *Campi* do Politécnico de Leiria localizado em Peniche

Campus	Infraestrutura
<i>Campus 4</i> - Peniche	ESTM
Edifício Cetemares - Peniche	MARE - Leiria

Na cidade de Peniche, o Politécnico de Leiria está representado com o Edifício Pedagógico da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar e com o Edifício Cetemares, no qual se encontra instalada a unidade de investigação MARE-Leiria. Os Serviços de Ação Social também estão presentes no *campus 4*, assim como os Serviços de Documentação (Biblioteca).

A ESTM tem identificada uma lista de necessidades de investimento, conforme anexo, para as quais estão definidos os instrumentos de financiamento necessários à sua execução. Em resultado de um protocolo de colaboração estabelecido entre o Politécnico de Leiria e a Câmara Municipal de Peniche e correspondendo a uma vontade reiterada pela comunidade académica, prossegue um conjunto de intervenções, visando, após conclusão dos trabalhos de requalificação da entrada da ESTM, o melhoramento dos espaços exteriores do edifício pedagógico, nomeadamente espaços de jardinagem. Prevê-se também que durante o segundo semestre de 2020 se conclua as obras de melhoramento da estrada dos Remédios, uma das principais vias de acesso pedonal à ESTM. De referir que esta intervenção é da responsabilidade direta da Câmara Municipal de Peniche.

Numa lógica de articulação entre formação, investigação e transferência de conhecimento, e funcionando como estrutura de interface e de apoio ao empreendedorismo, é expectável que até final do ano de 2020 tenha início a construção na área portuária do *SmartOcean* - Parque de Ciência e Tecnologia do Mar de Peniche, em resultado da parceria estabelecida entre o Instituto Politécnico de Leiria, Câmara Municipal de Peniche, BIOCANT e DOCAPESCA. (“Ocean Data” conjuntamente com Smart Ocean Sweden. 22/11/2019).

No sentido de dar seguimento ao processo de construção do *SmartOcean* – Parque da Ciência e Tecnologia do Mar de Peniche, na área portuária, como resultado da parceria estabelecida entre o Politécnico de Leiria, a Câmara Municipal de Peniche, a BIOCANT e a DOCAPESCA, realizou-se, a 22 de Novembro de 2019, o workshop *SmartOcean* Portugal|Suécia, com a participação do Secretário de Estado das Pescas, José Apolinário, o grupo de investigadores do *SmartOcean* Suécia e várias empresas da região que estão intimamente relacionadas com o mar. Este workshop teve como objetivo a partilha de novas ideias, resultados obtidos, e criação de novos conceitos, dando vida ao *SmartOcean* como forma de articulação de formação investigação e transferência de conhecimento, funcionando já como uma estrutura de interface e de apoio ao empreendedorismo.

4. ORIENTAÇÃO ESTRATÉGICA 2020

A orientação estratégica do Politécnico de Leiria, para 2020, está organizada em 16 objetivos, estruturados em cinco grandes eixos estratégicos:

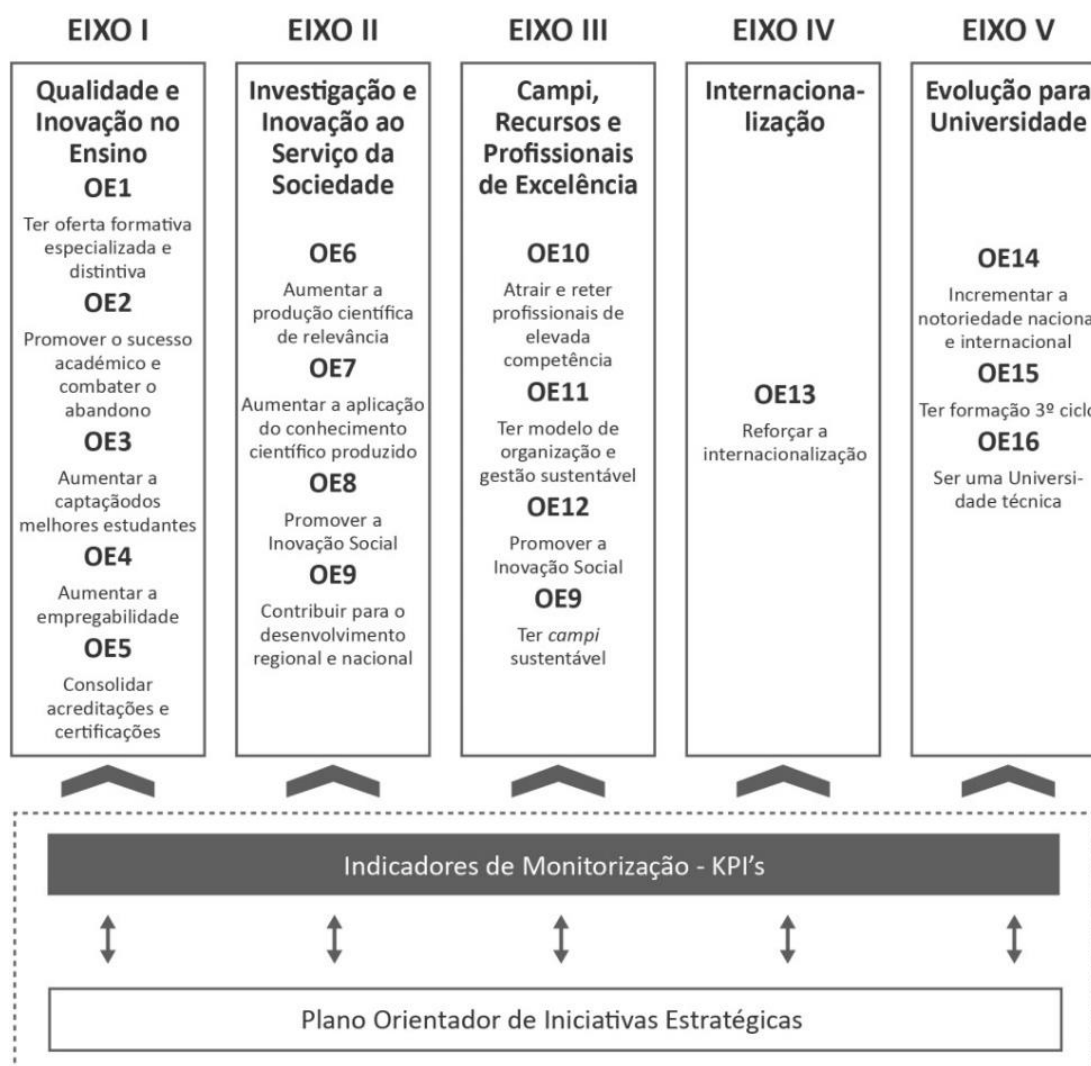


Figura 1. Eixos e objetivos da orientação estratégica 2020 do Politécnico de Leiria

Para cada objetivo estratégico foram definidas linhas orientadoras para melhor definir, quer iniciativas estratégicas, quer indicadores de monitorização.

Quadro 6. Plano Estratégico 2020 do Politécnico de Leiria: eixos, objetivos estratégicos e linhas orientadoras

Eixo / Objetivo Estratégico (OE)	Linhas orientadoras
EIXO I. Qualidade e Inovação no Ensino	
OE1. Ter oferta formativa especializada e distintiva	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciação e reconhecimento dos cursos • Otimizar a oferta formativa
OE2. Promover o sucesso académico e combater o abandono	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o sucesso académico • Diminuição do abandono escolar
OE3. Aumentar a captação dos melhores estudantes	<ul style="list-style-type: none"> • Captar os melhores candidatos • Aumentar o número de candidaturas aos cursos
OE4. Aumentar a empregabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção da empregabilidade dos diplomados • Acompanhamento do processo de integração profissional • Feedback das entidades empregadoras
OE5. Consolidar acreditações e certificações	<ul style="list-style-type: none"> • Acreditação nos termos da lei • Certificação da oferta formativa • Certificação de serviços e da atividade científica
EIXO II. Investigação e Inovação ao Serviço da Sociedade	
OE6. Aumentar a produção científica de relevância	<ul style="list-style-type: none"> • Publicações • Congressos de dimensão internacional associados à publicação em revistas de elevado impacto • Propriedade Intelectual (PI)
OE7. Aumentar a aplicação do conhecimento científico produzido	<ul style="list-style-type: none"> • Transferência de conhecimento com impacto direto na sociedade • Proteger os ativos do conhecimento e tecnologia transferidos para a economia • Reinvestimento na investigação e inovação • Criação de start-ups
OE8. Promover a Inovação social	<ul style="list-style-type: none"> • Empreendedorismo social • Inclusão • Acessibilidade nos <i>campi</i>
OE9. Contribuir para o desenvolvimento regional e nacional	<ul style="list-style-type: none"> • Crescimento económico e social da região e do país • Desenvolvimento criativo e cultural da região e do país • Projetos I&D+i • Prestações de serviço I&D+i
EIXO III. Campi, Recursos e Profissionais de Excelência	
OE10. Atrair e reter profissionais de elevada competência	<ul style="list-style-type: none"> • Clima organizacional e motivacional • Ter políticas centradas nas pessoas
OE11. Ter modelo de organização e gestão sustentável	<ul style="list-style-type: none"> • Eficiência, tempos de decisão e de processamento • Modelos de organização e gestão que proporcionem maior autonomia e agilidade institucional
OE12. Ter <i>campi</i> sustentáveis	<ul style="list-style-type: none"> • Vivência académica (dimensões sociais da interculturalidade) • Vivência académica (dimensões da criatividade, cultura, desporto, saúde e bem-estar) • <i>Campi</i> eco-sustentáveis
EIXO IV. Internacionalização	

Eixo / Objetivo Estratégico (OE)	Linhas orientadoras
OE13. Reforçar a internacionalização	<ul style="list-style-type: none"> • Captação de estudantes internacionais • Mobilidade de estudantes e colaboradores • Formação internacional • Investigação conjunta com parceiros internacionais
EIXO V. Evolução para universidade	
OE14. Incrementar a notoriedade nacional e internacional	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a comunicação externa e potenciar a marca Politécnico de Leiria • Notoriedade junto de instituições de ensino, de empresas e da comunidade em geral • Performance e evolução em rankings internacionais
OE15. Ter formação de 3º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> • Doutorandos no Politécnico de Leiria • Formação superior de 3º ciclo
OE16. Ser uma universidade técnica	<ul style="list-style-type: none"> • Natureza da instituição

Fonte: Plano Estratégico 2020 do Politécnico de Leiria.

No capítulo seguinte são delineadas as atividades estratégicas a executar pela ESTM, ao longo de 2020, para cada um dos objetivos estratégicos definidos.

5. ATIVIDADES ESTRATÉGICAS

5.1. EIXO I | Qualidade e inovação no ensino

5.1.1. OE1. Ter oferta formativa especializada e distintiva

A ESTM continua a procurar potenciar as suas capacidades formativas e de intervenção, identificando os ciclos de estudo diferenciadores e de excelência em cada uma das suas áreas científicas. Visando otimizar a oferta formativa, aposta-se na diferenciação dos cursos pela adequação das competências às expectativas do mercado de trabalho, fomentando o reconhecimento crescente por parte dos estudantes, empresas e instituições, comunidade científica e sociedade em geral.

Quadro 7. EIXO I | OE1 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Desenvolver estudos que conduzam à proposta de novos ciclos de estudo e ofertas formativas.					Acreditar 1 licenciatura em reavaliação
					Acreditar 1 mestrados em reavaliação
		x	x		Acreditar 2 propostas de reestruturação de cursos
					Propor 2 novos CTESP
					Submeter 1 novo Mestrado
Investir e melhorar laboratórios, oficinas e espaços de trabalho.					Transformar copa do Hotel Escola em cozinha
			x	x	Reforçar os equipamentos e os materiais nos laboratórios
Identificar e divulgar exemplos de estudantes e <i>Alumni</i> com desempenho extraordinário.	x	x	x	x	Ação contínua nas redes sociais (<i>Facebook</i> , <i>LinkedIn</i> e página <i>web</i>)
Dinamizar novos projetos de mobilidade e ações em parceria.	x	x	x	x	4 Novas parcerias
Criar novas Pós-Graduações e cursos de curta duração.					2ª edição Curso de <i>Wine Business</i>
			x	x	3ª edição <i>Advanced Course Living Oceans and Climate Change</i>

5.1.2. OE2. Promover o sucesso académico e combater o abandono

A promoção do sucesso académico e o combate ao abandono escolar são cada vez mais preocupações prementes de qualquer instituição de ensino superior. No Politécnico de Leiria foi identificada a necessidade de se elaborar, em cada escola, um plano de ação que vise lidar com estes fenómenos e

que esteja assente em estudos que identifiquem casos de insucesso e de abandono e as razões por detrás dos mesmos. A ESTM procurará colaborar na elaboração do plano de ação desenvolvendo ações ao nível das turmas/cursos.

Quadro 8. EIXO I | OE2 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Melhorar os processos de dinamização dos inquéritos pedagógicos.	x	x	x		Aumentar a participação de estudantes, acima dos 50% e professores para totalidade
Implementar ações de formação e incentivos à inovação pedagógica.					Promover a participação dos docentes nas Jornadas Pedagógicas e noutras formações promovidas pelo Politécnico de Leiria
					Promover a implementação de novos modelos pedagógicos (metodologia PBL, metodologias de <i>Flipped Classroom</i> e utilização de canais digitais)
		x	x	x	Promover uso <i>software</i> específico em aula presencial e EaD
					Promover a realização de atividades/eventos/projetos reais como elemento de avaliação
Melhorar as estruturas de apoio complementar.					Promover saídas de campo, aulas abertas e visitas de estudo, presenciais e virtuais
					Programa de aulas suplementares para UCs com maior taxa de reprovação (ESTM)
Desenvolvimento de <i>soft skills</i> em contexto extracurricular, no âmbito da participação cívica, voluntariado, participação ativa em coletividades, estímulo à integração de órgãos da ESTM e Politécnico de Leiria.		x	x	x	Contratar FASES ou Monitores para apoio UCs com maior taxa de reprovação
					Curso de Português para estrangeiros, em colaboração com Politécnico de Leiria
					Desenvolver projeto - <i>Soft skills on action</i>
Promover a participação dos estudantes em espaços colaborativos para aprendizagem de técnicas de <i>design thinking</i>					Promover formações livres para a comunidade (Google)
					Promover programas de voluntariado
Promover a participação dos estudantes em espaços colaborativos para aprendizagem de técnicas de <i>design thinking</i>			x	x	Participar no projeto “ <i>The great good place</i> ” http://thegreatgoodplace.org
					Dinamizar o Projeto DEMOLA
Reconhecimento e valorização dos graduados da ESTM					Dinamizar o Poliempreende
					<i>Wall of Fame</i>
Reconhecimento e valorização dos graduados da ESTM			x	x	Distinguir antigos estudantes da ESTM através da Sessão Solene Abertura Ano Letivo

5.1.3. OE3. Aumentar a captação dos melhores estudantes

No âmbito deste objetivo estratégico, pretende-se ampliar os contextos nacionais e internacionais de captação de estudantes, de modo a atrair e aumentar o número de candidaturas aos cursos da ESTM, superando significativamente em número a oferta de vagas existentes e potenciando a triagem e seleção dos melhores candidatos.

Quadro 9. EIXO I | OE3 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Reforçar as iniciativas de receção de estudantes de nível secundário.					Dinamização de dias abertos e dias dos cursos
					Dinamizar Dia Apoio Candidaturas
					Receção de visitas de escolas secundárias e profissionais
	x	x	x	x	Visitas a Escolas Secundárias e Profissionais
					Presença virtual nas sessões de orientação pedagógica nas Escolas Secundárias
				Semana Tanto Mar	
Desenvolver Academias de Verão.					<i>Summer Course Portuguese Cultura – Tourism and Gastronomy</i>
		x	x		<i>Curso de Verano Gestión Destinos Sostenibles</i>

5.1.4. OE4. Aumentar a empregabilidade

Para a ESTM são de extrema importância as atividades que visam aumentar o potencial de empregabilidade dos diplomados na sua área específica de formação. A par do cuidado com a formação técnica, pretende-se também, ao longo da formação, fomentar o desenvolvimento de competências transversais através de várias atividades complementares em ambientes inovadores.

Quadro 10. EIXO I | OE4 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Dinamizar atividades e formações de curta duração que visam o desenvolvimento de competências transversais nos estudantes.					Job Party (Fórum Estudante)
					Laboratório de CV (SAPE)
					Gestão do Tempo (SAPE)
	x	x	x	x	Formação INE (DSD)
					Curso Marketing Digital Google
					Cursos/seminários/webinars virtuais em ferramentas digitais
Reforçar a participação ativa de profissionais externos nas atividades académicas.		x			Realização de aulas abertas, palestras, seminários, eventos, com profissionais externos, presenciais e virtuais
				x	Promover encontros com empresas e profissionais
Reforçar as redes de <i>Alumni</i> e o seu contributo e participação em atividades da instituição.	x	x	x	x	Convidar antigos <i>Alumni</i> para apresentar o seu percurso profissional
					Divulgar nas nossas páginas casos de sucesso de antigos alunos
Promoção de novas parcerias com entidades externas					Incrementar o número e áreas de estágios curriculares e extracurriculares
	x	x	x	x	Dinamizar sessões de recrutamento na ESTM
					Reforçar colaboração com Turismo de Portugal e Riptur

5.1.5. OE5. Consolidar acreditações e certificações

A ESTM, durante o ano de 2020, inicia um novo ciclo com a renovação de acreditação de alguns ciclos de estudos pela A3ES, bem como de consolidação da acreditação que estava sujeita ao cumprimento de recomendações.

Quadro 11. EIXO I | OE5 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Acreditar de um modo pleno o SIGQ e todos os ciclos de estudos	X	X	X	X	Renovação da acreditação 1 Licenciaturas e 1 mestrado Acreditação das 2 proposta de reestruturação de cursos
Certificação internacional dos ciclos de estudos		X			Renovação da certificação TEDQUAL para as 6 Licenciaturas em Turismo Identificação de novas certificações internacionais para cursos e Escola

5.2. EIXO II | Investigação e inovação ao serviço da sociedade e inovação

5.2.1. OE6. Aumentar a produção científica de relevância

A ESTM está empenhada em continuar a consubstanciar o propósito estrutural do Politécnico de Leiria no reforço dos mecanismos de estímulo para fazer crescer as publicações com revisão pelos pares, nomeadamente em revistas associadas às maiores bases de dados bibliométricos internacionais. Para tal, será de todo necessário estabelecer colaborações e trabalhar de modo próximo com as unidades de investigação sediadas na ESTM e em Peniche – CiTUR-Leiria e MARE-Leiria.

O envolvimento de estudantes e recém-diplomados nas atividades de investigação será fundamental.

Quadro 12. EIXO I | OE6 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Aumentar o número de congressos internacionais com publicação de artigos em revistas internacionais indexadas (e.g. <i>Scopus</i> , <i>Thomson</i> , <i>ERIH</i> , <i>IBSS</i> e <i>Scielo</i>)				X	ITC'20 CISA'20 IMMR'20
Sensibilizar para a relevância da Ciência Aberta	X	X	X	X	Promoção e incentivo à utilização do Repositório IC <i>Online</i> Dinamizar e disseminar o seminário Comunicar Ciência
Envolvimento de estudantes e recém-diplomados nas atividades de investigação	X	X	X	X	Convite e incentivo à apresentação de artigos Desenvolver projetos que possam incluir estudantes e/ou recém-diplomados

5.2.2. OE7. Aumentar a aplicação do conhecimento científico produzido

Enquanto IES com matriz identitária associada à investigação aplicada, o Politécnico de Leiria tem como estratégia reforçar a cultura de transferência de conhecimento científico e tecnologia com impacto direto na sociedade (produtos, serviços ou processos), sob os pontos de vista económico, social, artístico e cultural. Promover estratégias, não só para proteger os ativos do conhecimento, mas principalmente para os colocar ao serviço da sociedade, partilhando-os com a economia, de modo a estimular o reinvestimento na investigação e inovação. Neste âmbito a ESTM pretende continuar a estimular a criação de *start-ups*, assim como a criação de condições para a captação de empresas de base tecnológica em torno dos recursos marinhos. Neste campo importa referir o trabalho que tem vindo a ser desenvolvido em conjunto com outras entidades (Câmara Municipal de Peniche, Docapesca e a Biocant) no sentido da criação de um parque de ciência e tecnologia instalado na área portuária de Peniche.

Quadro 13. EIXO II | OE7 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Aumentar o número de <i>start-ups</i> criadas por estudantes e diplomados do Politécnico de Leiria.	X	X	X	X	1 <i>Start-up</i>
Criar um espaço de incubação e instalação de empresas de base tecnológica.		X	X	X	Coordenação e dinamização da Associação <i>SmartOcean</i>

5.2.3. OE8. Promover a Inovação social

A inovação social é um dos fatores críticos de sucesso disruptivo da estratégia 2021 do Politécnico de Leiria. Deste modo, em 2020, a ESTM associar-se-á às iniciativas de campanhas solidárias e ações de voluntariado que envolvam a comunidade académica e promovam a intervenção social da Escola na comunidade.

Será estimulado o desenvolvimento e participação em *workshops* promotores de competências para o empreendedorismo social, de modo a facilitar a criação de *start-ups* da área social e a promover os serviços *I&D+i* de capacitação a entidades da economia social no âmbito do Portugal Inovação Social.

Quadro 14. EIXO I | OE8 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Realizar campanhas solidárias que reforcem a colaboração entre técnicos e administrativos, docentes e estudantes.					Campanha “papel por alimentos”
					Participação em recolha de sangue e medula óssea
					Recolha de bens para apoio famílias carenciadas
					Participação no estudo de rastreio de Doenças Sexualmente Transmissíveis
					Recolha de bens para pessoas e instituição carenciadas
Desenvolver competências para o empreendedorismo social	x	x	x	x	Promover seminários, workshops e encontros sobre economia social
					Integrar Projetos de Empreendedorismo social

5.2.4. OE9. Contribuir para o desenvolvimento regional e nacional

A criação de momentos de aproximação entre a Academia e a Sociedade em geral, particularmente com empresas e instituições, enquanto usuárias futuras do conhecimento produzido e geradoras de emprego, continuará a ser uma base estrutural do trabalho a desenvolver. O reforço de redes de parceiros regionais e nacionais é assim um desiderato fulcral deste processo.

Quadro 15. EIXO I | OE9 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Executar e reforçar os projetos <i>I&D+i</i> com empresas e outras entidades.					PSERs com entidades públicas e privadas
	X	X	X	X	Integrar parque de ciência e tecnologia
					Dinamizar laboratórios de ciência
					Participação nos eventos de ciência
Realizar eventos culturais e de promoção da criatividade.					Novembro mês do mar
					Exposições em parceria com a DSD
	X	X	X	X	Dia Mundial do Turismo
					Dinamização de atividades culturais como concertos musicais, exposições, dança e leitura
Realizar atividades que promovam a interação entre academia e a sociedade.					Aulas abertas com Universidade Sénior
					Atividades de inclusão com CERCIPeniche
					Eventos em parceria com Município de Peniche
	X	X	X	X	Eventos em parceria com o Peniche <i>Surfing</i> Clube
					Eventos em parceria com ICNF e Reserva da Biosfera das Berlengas/Peniche (UNESCO)
				Outras participações com entidades locais, regionais e nacionais	

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Integrar e participar em órgãos direção estratégica locais/regionais					Conselho Geral Escola Secundária
					Conselho Geral Agrupamento Escolas Peniche
					Conselho Geral Agrupamento Escolas D Luís Ataíde
	X	X	X	X	Conselho Estratégico da Reserva Natural das Berlengas
					Grupo de trabalho Permanente da Reserva da Biosfera das Berlengas (UNESCO)
				Presidir à RIPTUR	
Integrar e participar em Comissões Municipais					Comissão Municipal Educação
	X	X	X	X	Comissão Municipal Segurança
					Comissão Municipal Trânsito
					Comissão Municipal Proteção Civil
Realizar ciclo de conferências anual / mensal				x	Ciclo conferencias com experts nacionais e internacionais, empresas, <i>Alumni</i> e instituições mensalmente

5.3. EIXO III | *Campi*, recursos e profissionais de excelência

5.3.1. OE10. Atrair e reter profissionais de elevada competência

A consolidação institucional concretiza-se através da competência, da motivação e do envolvimento com a missão. Continuar a tentar atrair profissionais de elevada competência, para os diferentes corpos e ter capacidade para reter estas pessoas é um objetivo estratégico do Politécnico de Leiria e naturalmente também da ESTM. Isso significa construir ambientes e contextos de trabalho atraentes, onde as pessoas se sintam desafiadas, mas onde esses desafios constituam também possibilidades de desenvolvimento pessoal. As competências digitais são uma aposta na formação a desenvolver no segundo semestre de 2020 visando a agilização dos processos e canais digitais de forma a melhorar as *performances* de comunicação no trabalho, fomentando a coesão grupal e profissional.

Quadro 16. EIXO I | OE10 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Reforçar a mobilidade interna para visita e conhecimento de serviços, unidades orgânica e unidades funcionais.	X	X	X	X	Incrementar as formações e atividades noutras UOs
Promover formação especializada e transversal de professores, técnicos e administrativos.	X	X	X	X	Incrementar a participação nas ações de formação promovidas pelo Politécnico de Leiria especialmente em competências digitais
Dinamizar formação interna na área da Comunicação Profissional				X	Participação, numa 1.ª fase, de todos os assistentes técnicos e operacionais
Promover eventos que reforcem a coesão e colaboração entre a comunidade académica		X			<i>Team building – My ESTM</i> Visita cultural regional
Revisão do processo avaliação das pessoas e de reconhecimento e valorização do mérito profissional		X	X	X	Participar na revisão da ADD e SIADAP
Abertura de concursos para pessoal não docente		X	X		1 Lugar Técnico Superior 1 Lugar Assistente Técnico 1 Lugar de Assistente Operacional
Abertura de concursos documentais para pessoal docente		X	X	X	2 Professor Coordenador 4 Professor Adjunto

5.3.2. OE11. Ter modelo de organização e gestão sustentável

É objetivo estratégico do Politécnico de Leiria procurar processos de melhoria constantes na sua organização e gestão. A ESTM procurará colaborar e participar nestes processos de modo efetivo. No âmbito da dimensão de organização, a prioridade será a simplificação e agilização e digitalização dos processos de comunicação interna, nomeadamente a informação de gestão de processos e a criação de canais específicos de circulação de fluxos de informação. Na dimensão da gestão e sustentabilidade financeira, continuará o reforço da procura da diversificação de fontes de financiamento, nas suas diferentes dimensões, quer associadas à captação de estudantes, quer nos serviços e projetos I&D+i.

Quadro 17. EIXO I | OE11 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Reforçar as estruturas participativas que promovam reuniões entre setores, serviços e gabinetes	X	X	X	X	Participação da ESTM nas reuniões, eventos e atividades
Aumentar os serviços virtualizados e a interoperabilidade entre programas e plataformas		X	X	X	Potenciar todos os canais virtuais existentes e com a DSI e UED o desenvolvimento de novas configurações
Intensificar a diversidade de financiamento (mecenato, <i>labeling</i> laboratórios, cedência de equipamentos, formação avançada, etc)	X	X	X	X	Potenciar os espaços ESTM

5.3.3. OE12. Ter *campi* sustentáveis

O caminho para a sustentabilidade dos *campi* só será possível com o envolvimento de toda a comunidade académica. Sustentabilidade cultural, social, económica e ambiental/espacial, associando-se a atividades no âmbito do desporto, cultura, criatividade, biodiversidade e recursos marinhos, segurança, saúde e bem-estar continua a ser um objetivo inquestionável.

Quadro 18. EIXO I | OE12 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Reforçar as atividades desportivas e melhoramento das infraestruturas de apoio ao desporto	X	X	X	X	Promoção do programa de atividade física para estudantes (PAFE)
Realizar campanhas de sensibilização para a redução e racionalização de consumos e candidaturas de projetos que promovam a sustentabilidade energética dos <i>campi</i>		X	X	X	Campanha poupança de energia Colaborar com a CMP nas diversas campanhas municipais Promoção das reuniões virtuais limitando deslocações
Acompanhar o projeto U-Bike	X	X	X	X	Gestão do projeto no campus 4
Formação de colaboradores no âmbito da higiene e segurança no trabalho	x		x		Reorganização e formação de equipas de segurança

5.4. EIXO IV | Internacionalização

5.4.1. OE13. Reforçar a internacionalização

A ESTM pretende continuar como Politécnico de Leiria na intensificação das atividades internas e externas de suporte à internacionalização da instituição, no sentido de aumentar de modo gradual e sustentado resultados concretos que traduzam simultaneamente as diferentes dinâmicas da internacionalização, nomeadamente, a captação de estudantes estrangeiros, a mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico e administrativo, a certificação internacional e o desenvolvimento de atividades de formação, investigação e extensão em conjunto com parceiros internacionais, com especial atenção para ações no âmbito da União Europeia, da CPLP e América Latina.

Quadro 19. EIXO I | OE13 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Aumentar duplas titulações e cursos avançados de curta duração.		X	X		1 Dupla titulação
Incrementar a mobilidade e a colaboração de docentes e investigadores com instituições internacionais.	x	x	x	x	4 Mobilidades
					Atualização da Página web em inglês e espanhol
					<i>Welcome Session</i>
Desenvolver atividades de acolhimento e integração dos estudantes internacionais.	x	x	x	x	Visitas de estudo e culturais
					Estudante embaixador ESTM
					Integração de estudantes internacionais na comunidade
Projeto de integração de estudantes internacionais na comunidade académica e local				x	Dinamizar projeto <i>-Come from abroad</i>
Promover eventos e sessões de incentivo à mobilidade de estudantes para a realização de um período de estudos ou de estágio no estrangeiro	x	x	x	x	Divulgar testemunhos de estudantes <i>outgoing</i> na Web, FB e Lk
					Sessões de esclarecimento sobre mobilidade de estudos/estágios
Promover eventos e sessões de incentivo à mobilidade <i>outgoing</i> de docentes (STA) e não-docentes (STT) ao abrigo do programa ERASMUS				x	Divulgar testemunhos de participantes <i>outgoing</i>
					Sessões de esclarecimento sobre programa de mobilidade
Eventos Internacionais para promoção ESTM-Politécnico de Leiria				x	Participação da Direção em visitas e encontros em IES internacionais

5.5. EIXO V | Evolução para universidade

5.5.1. OE14. Incrementar a notoriedade nacional e internacional

O reconhecimento crescente da qualidade e relevância do Politécnico de Leiria nas suas atividades de formação, investigação e inovação estarão sempre associados à qualidade dos seus diplomados e dos processos, produtos e serviços desenvolvidos, quer em projetos I&D, quer em serviços de inovação. No entanto, a notoriedade estará também associada à melhoria dos processos de divulgação da atividade da instituição para os públicos externos com o objetivo de promover a marca Politécnico de Leiria e captar novos estudantes, docentes e investigadores e parceiros para o desenvolvimento de iniciativas em cooperação. Por outro lado, a ESTM localiza-se em território classificado pela *UNESCO* como Reserva da Biosfera, sendo um fator de diferenciação de extrema relevância, que deve ser fomentado como contributo para o aumento de notoriedade da instituição.

Quadro 20. EIXO I | OE14 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Reforçar a marca Politécnico de Leiria, de um modo transversal às várias unidades e plataformas tecnológicas	X	X	X	X	Associar-se às iniciativas do Politécnico de Leiria
Aumentar a comunicação e o impacto dos casos de sucesso da comunidade Politécnico de Leiria	X	X	X	X	Recolher e publicar, em diferentes plataformas, casos de sucesso da comunidade académica
Promover a localização da ESTM em território classificado pela <i>UNESCO</i>	X	X	X	X	Utilização desta menção na divulgação da ESTM
Promover a participação de colaboradores em atividades externas, de âmbito nacional ou internacional					Incrementar a participação de colaboradores em atividades de visita experiencial, formação, investigação ou inovação noutra IES, empresas ou comunidade

5.5.2. OE15. Ter formação de 3º ciclo

Atualmente, o Politécnico de Leiria é Instituição de Acolhimento de dezenas de estudantes de doutoramento, alguns dos quais no MARE e outros no CiTUR. Em 2020, tendo em conta o aumento de projetos *I&D+i* financiados, alguns que contemplam a contratação de pós-docs, espera-se um reforço no número de doutorandos em processo de orientação ou coorientação por Professores do Politécnico de Leiria/ESTM.

Em 2020, o Politécnico de Leiria vai preparar cursos de formação avançada de curta duração, abertos à sociedade, particularmente a pensar na atualização ao longo da vida de profissionais das empresas e entidades da região, mas que no futuro possam ser, simultaneamente, parte integrante de planos curriculares de programas de doutoramentos. São exemplos destes programas de doutoramento, os cursos de 3º ciclo planeados no âmbito do MARE, e no âmbito do CITUR a parceria já cimentada com a Universidade de Sevilha, Espanha, e a recente parceria com o Athlone Institute of Technology na Business and Hospitality School, Irlanda.

A ESTM estará atenta à possibilidade futura de integrar consórcios de programas de Doutoramento nas áreas científicas afetas à Escola e especificamente tendo por base as UI CITUR e MARE.

Quadro 21. EIXO I | OE15 – Síntese das atividades a desenvolver em 2020

Atividades	Calendarização				Meta
	1T	2T	3T	4T	
Preparar formação avançada de curta duração com enquadramento em programas de doutoramento		X	X		Seminários acompanhamento doutoramentos
Preparar e submeter cursos de 3º ciclo à A3ES		X	X		Colaboração com o Politécnico de Leiria

6. RECURSOS FINANCEIROS PLANEADOS

O financiamento do Politécnico de Leiria é genericamente caracterizado pela tabela seguinte, onde é possível observar os valores atribuídos à ESTM, determinados com base em critérios internos de afetação já definidos.

Quadro 22. Orçamento do Politécnico de Leiria aprovado para 2020

Centro	Proposta de Orçamento / 2020			% de RP
	Orçamento de Estado (OE)	Receitas Próprias (RP)	Total	
ESTM	3.684.695	2.325.366	6.010.061	38,69%
Total (Politécnico de Leiria)	30.108.492	30.145.597	60.254.089	50,0%

Unidade: valores em euros.

Fonte: Direção de Serviços Financeiros do Politécnico de Leiria.

O Politécnico de Leiria, através de informação da entidade coordenadora, tomou conhecimento que o plafond do Orçamento de Estado para o ano de 2020 incluía um acréscimo face às dotações iniciais de 2019, no montante de 1.719.085€. O valor total inclui a reposição integral da redução de propinas consagrada a partir de 2019, apurada em 1.490.237€, e um valor adicional para fazer face a outros encargos entretanto assumidos, sendo a sua distribuição efetuada de forma diferenciada entre as instituições de ensino superior público. Neste âmbito, apesar do reforço orçamental, não ficaram salvaguardadas questões específicas que o Politécnico de Leiria alertou e reportou, nomeadamente as correções necessárias ao cumprimento do anterior acordo de legislatura, cujos impactos diretos na despesa de 2020 ultrapassam os 2.2 milhões de euros, valor substancialmente superior ao reforço contemplado em sede de orçamento de estado.

O equilíbrio do orçamento para 2020, tal como em anos anteriores, continuará a exigir bom planeamento estratégico e uma gestão responsável, rigorosa e transparente, e o reforço do acesso a fontes alternativas de financiamento, como sejam os novos programas de desenvolvimento e inovação do Portugal 2020 e outros fundos comunitários.

ANEXO

O quadro seguinte apresenta uma lista das necessidades de investimento já identificadas e para as quais se aguarda instrumentos de financiamento, de modo a que possam ser executadas.

Necessidades de investimento identificadas por *campi*

	Investimento	Descrição	Local	
Peniche	ESPAÇOS			
	Edifício Pedagógico	Aquisição e Instalação de Sistema de Gestão Técnica (incluindo quadros de comando) para monitorização e comando do sistema de AVAC	Campus 4	
	Edifício Pedagógico	Limpeza e pintura das fachadas	Campus 4	
	Campus	Conclusão dos arranjos exteriores do Campus 4	Campus 4	
	Edifício Pedagógico - Anfiteatro	Requalificação do espaço por baixo do anfiteatro e espaços laterais.	Campus 4	
	Edifício Pedagógico - Balneários	Remodelação de instalações sanitárias para criação de balneários de apoio às Salas Práticas de Cozinha e de Animação	Campus 4	
	Edifício Pedagógico – GAC/GE/GIRE	Mudar sala do GAC/GE/GIRE para sala AE com requalificação e equipamento do espaço	Campus 4	
	Edifício Pedagógico – GAC/GE/GIRE	Requalificar atual sala do GAC/GE/GIRE para sala de aula	Campus 4	
	Edifício Pedagógico – Laboratórios	Troca de localização entre o Laboratório de Física e o Laboratório Biologia II	Campus 4	
	Edifício Pedagógico – Laboratórios	Requalificação sala de aula para Laboratório Línguas	Campus 4	
	Edifício Pedagógico – Laboratórios	Requalificação do antigo Laboratório de Biologia	Campus 4	
	Edifício Pedagógico – Laboratórios	Requalificação Sala Análise Sensorial em Sala Análise Sensorial e Neurociências	Campus 4	
	Edifício Pedagógico – Laboratórios	Requalificar Laboratório de Tecnologia Alimentar	Campus 4	
	Hotel - Escola	Colocação de água e esgoto na Sala Prática de Bar	Campus 4	
	Hotel - Escola	Requalificação da Copa do Hotel Escola para Cozinha Pedagógica	Campus 4	
	Edifício Pedagógico - Auditório	Alterar caixa técnica no palco	Campus 4	
	Residência de estudantes	Ampliação da residência de estudantes	Peniche	
		EQUIPAMENTOS		
		Laboratórios Ciência e Tecnologia	Aquisição de diversos equipamentos laboratório (renovação e incremento meios técnicos de apoio atividades formativas)	Campus 4
		Novos contextos ensino/aprendizagem	Aquisição de TV's LED grande dimensão, impressoras 3D, arduinos e rov subaquático	Campus 4
	Laboratório Línguas	Aquisição de equipamentos multimédia para ensino línguas	Campus 4	
	Sala Prática de Cozinha	Aquisição de equipamentos de cozinha industrial	Campus 4	
	Sala de Animação	Equipamento de som	Campus 4	
	Salas de aula / Auditórios	Videoprojectores em diversos espaços	Campus 4	
	Restaurante/Bar e Recepção Hotel Escola	Decoração/acabamentos do hotel escola, restaurante, bar, <i>lobby</i> e recepção	Campus 4	

	Investimento	Descrição	Local
	Mini auditório	Mobiliário, videoprojector, equipamento som e imagem.	Campus 4
	Sala Análise Sensorial	Aquisição equipamento neurociências (turismo e área alimentar)	Campus 4
Vários	Hardware/Software	Renovação do parque informático.	Transversal
	Hardware/Software	Equipamento informático de suporte a eventos e feiras (tablets, e plamas).	Transversal

Fonte: Direção de Serviços Técnicos do Politécnico de Leiria

Nota: investimento condicionado à existência de financiamento para a sua execução

