

ESCOLA SUPERIOR DE TURISMO E TECNOLOGIA DO MAR (Peniche)
POLITÉCNICO DE LEIRIA

PLANO DE ATIVIDADES 2022



A Direção da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar, dando cumprimento ao disposto na alínea j) do n. 1 do artigo 62.º dos Estatutos do Politécnico de Leiria, apresenta, para aprovação pelo Conselho de Representantes da ESTM, o PLANO DE ATIVIDADES referente ao exercício de 2022.

A Direção:

Diretor

Sérgio Miguel Franco Martins Leandro

Subdiretora

Alexandra Sofia Marinho da Silva Mendes

Subdiretora

Marta Lúcia Clemente de Aguiar Caetano

Secretário

Maria de Deus Melo da Costa

ÍNDICE

Preâmbulo	4
1. ÓRGÃOS E ORGANIZAÇÃO INTERNA	5
2. MISSÃO E VISÃO	11
3. ENQUADRAMENTO	13
4. ORIENTAÇÕES ESTRATÉGICAS, AÇÕES E INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO	15
4.1. OE1 >> ENSINO DE EXCELÊNCIA PARA A EMPREGABILIDADE E SOCIEDADE	16
4.2. OE2 >> RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA COMUNIDADE ESTM	18
4.3. OE3 >> DIFUSÃO DO CONHECIMENTO COMO ALAVANCA AO DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÓMICO	21
4.4. OE4 >> SUSTENTABILIDADE, MODERNIZAÇÃO E INOVAÇÃO DIGITAL NO CAMPUS 4	23
4.5. OE5 >> ORGANIZAÇÃO E MELHORIA DE PROCEDIMENTOS DE FUNCIONAMENTO INTERNO	25
4.6. OE6 >> PROMOÇÃO DA INTERNACIONALIZAÇÃO	27
5. RECURSOS FINANCEIROS PLANEADOS	29
Anexo	30

ÍNDICE DE QUADROS

Quadro 1. OE1 – Síntese das ações a desenvolver em 2022.....	16
Quadro 2. OE1 – Indicadores de monitorização	17
Quadro 3. OE2 – Síntese das ações a desenvolver em 2022.....	19
Quadro 4. OE2 – Indicadores de monitorização	20
Quadro 5. OE3 – Síntese das ações a desenvolver em 2022.....	21
Quadro 6. OE3 – Indicadores de monitorização	22
Quadro 7. OE4 – Síntese das ações a desenvolver em 2022.....	23
Quadro 8. OE4 – Indicadores de monitorização	24
Quadro 9. OE5 – Síntese das ações a desenvolver em 2022.....	25
Quadro 10. OE5 – Indicadores de monitorização	26
Quadro 11. OE6 – Síntese das ações a desenvolver em 2022.....	27
Quadro 12. OE6 – Indicadores de monitorização	28
Quadro 13. Orçamento do Politécnico de Leiria aprovado para 2022	29

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 - Objetivos estratégicos e desenvolvimento do PE2030 do Politécnico de Leiria.....	14
Figura 2 - Agendas estratégicas do Politécnico de Leiria	14

PREÂMBULO

De acordo com o estabelecido pela tutela, todos os serviços e organismos da Administração Pública Central, institutos públicos que revistam natureza de serviços personalizados e fundos públicos deverão elaborar os seus planos e relatórios anuais de atividade em conformidade com o esquema tipo aprovado. Assim, de acordo com o estipulado superiormente, propõe-se, para aprovação, o seguinte Plano de Atividades para o ano de 2022.

O presente plano de atividades tem por finalidade definir opções estratégicas da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar (ESTM) para o ano 2022, tendo em conta a orientação estratégica do Politécnico de Leiria, bem como o Plano de Ação delineado para a candidatura ao cargo de Diretor da ESTM, de dezembro de 2021.

Plano de Atividades da ESTM, com parecer aprovado, em reunião plenária do Conselho de Representantes, realizada em 11 de julho de 2022

1. ÓRGÃOS E ORGANIZAÇÃO INTERNA

Estrutura organizacional

A ESTM está integrada no Politécnico de Leiria, constituindo uma das suas unidades orgânicas de ensino e investigação, conforme definida no artigo 10.º dos Estatutos do Politécnico de Leiria e no artigo 1.º dos Estatutos da Escola.

Órgãos

De acordo com o artigo 8.º dos seus Estatutos, são órgãos da ESTM: o Diretor, o Conselho de Representantes, o Conselho Técnico-Científico, o Conselho Pedagógico e as Coordenações de Cursos.

Apresentaremos a situação da sua atual composição.

DIREÇÃO DA ESTM-POLITÉCNICO DE LEIRIA (mandato de 26.01.2022 a 25.01.2026)

<https://www.ipleiria.pt/estm/escola/organizacao-interna/#direcao>

Diretor:

- Sérgio Miguel Franco Martins Leandro

Subdiretoras:

- Alexandra Sofia Marinho da Silva Mendes
- Marta Lúcia Clemente de Aguiar Caetano

Secretário da ESTM:

- Maria de Deus Melo da Costa (comissão de serviço de 27.10.2020 a 26.10.2023)

QUARTO CONSELHO DE REPRESENTANTES DA ESTM-POLITÉCNICO DE LEIRIA (mandato de 26.03.2021 a 25.03.2025):

<https://www.ipleiria.pt/estm/escola/organizacao-interna/#conselho-representantes>

Presidente

- Rui Manuel Maneta Ganhão

Representantes dos Professores de Carreira

- Clélia Paulete Correia Neves Afonso
- Dulcineia Basílio Ramos
- Fernanda Maria Fernandes Oliveira
- Francisco Teixeira Pinto Dias
- João Viljoen de Vasconcelos
- Maria Natália Perez Santos

Representante dos Assistentes e Docentes Equiparados ou Convidados

- Bárbara Ferreira Chagas
- Marta Maria de Melo Lopes Neves (Secretário)

Representante do Pessoal não Docente

- João Assis Silva Domingues

Representantes dos Estudantes (mandato de 26.03.2021 a 25.03.2023)

- António José Tomás Ribeiro
- Diogo Filipe Valente Seabra
- Pedro Miguel Correia de Almeida
- Rodrigues Gonçalves Serra
- Samuel Dias Pinto Laura

SÉTIMO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO DA ESTM-POLITÉCNICO DE LEIRIA (mandato de 26.03.2021 a 25.03.2023)

<https://www.ipleiria.pt/estm/escola/organizacao-interna/#conselho-tecnico-cientifico>

Presidente:

- Teresa Margarida Lopes da Silva Mougá

Representantes dos Professores de Carreira:

- Alexandra Sofia Marinho da Silva Mendes
- Ana Margarida Paulino Violante Pombo
- Ana Paula Delgado da Costa
- Ana Raquel Marques Simões
- Carla Isabel Santos de Sousa Bento
- Fernanda Maria Fernandes Oliveira
- João Paulo da Conceição Silva Jorge
- Maria Manuel Gil de Figueiredo Leitão da Silva
- Maria Natália Perez Santos (substituição temporária)
- Marta Lúcia Clemente de Aguiar Caetano
- Nuno Miguel Castanheira Almeida
- Paula Alexandra Gomes de Aguiar Cardoso
- Raul José Silvério Bernardino
- Roberto Carlos Marçal Gamboa
- Teresa Maria Coelho Baptista

Representantes dos Docentes Convidados com o Grau de Doutor ou Título de Especialista:

- Ana Elisa Carreta de Sousa (Secretário)
- Bárbara Ferreira Chagas
- Daniela Carina Ramos Amorim
- Verónica Manuela Roxo Felício

SÉTIMO CONSELHO PEDAGÓGICO DA ESTM-POLITÉCNICO DE LEIRIA (mandato de 26.03.2021 a 25.03.2023)

<https://www.ipleiria.pt/estm/escola/organizacao-interna/#conselho-pedagogico>

Presidente:

- Susana Maria da Silva Agostinho Bernardino

Representantes dos Professores de Carreira:

- Alexandra Sofia Marinho da Silva Mendes
- Ana Luísa de Oliveira Gonçalves Pires
- Ana Paula Delgado da Costa
- Clélia Paulete Correia Neves Afonso
- Maria Jorge Geraldês Campos
- Verónica Nobre de Oliveira

Representante dos Assistentes:

- Paula Cristina Simões Cabral

Representante dos Docentes Equiparados ou Convidados:

- Sónia Cristina Ferreira Cotrim Marques

Representantes dos Estudantes:

- Carolina Filipa Martins Mariano
- Carolina Filipe Tchobanov
- Diana Inês Cardoso Mateus
- Inês Caldeira Fonseca
- Joana Catarina Ludovino Santos
- Magda Simões Barreira
- Maria Daniela Matos Escudeiro
- Maria Inês Patrício Fernandes
- Nuno Filipe Paulo Veríssimo

COORDENAÇÃO DE CURSOS DA ESTM-POLITÉCNICO DE LEIRIA

LICENCIATURAS (9)

- **Animação Turística:** Maria Natália Perez Santos
- **Biotecnologia:** Alexandra Augusta Ramos Lopes da Cruz
- **Biologia Marinha e Biotecnologia:** Paulo Jorge de Sousa Maranhão
- **Engenharia Alimentar:** Rui Manuel Maneta Ganhão
- **Gestão de Eventos:** Verónica Nobre de Oliveira
- **Gestão Turística e Hoteleira:** Cátia Nunes Malheiros Ferreira
- **Marketing Turístico:** Júlio Alberto Silva Coelho
- **Gestão da Restauração e Catering:** Carla Isabel Santos de Sousa Bento
- **Turismo:** Alexandra Sofia Marinha da Silva Mendes

MESTRADOS (9)

- **Aquacultura:** Teresa Maria Coelho Baptista
- **Biotecnologia dos Recursos Marinhos:** Clélia Paulete Correia Neves Afonso
- **Engenharia Alimentar:** Carla Sofia Ramos Tecelão
- **Gestão da Qualidade e Segurança Alimentar:** Susana Filipa Jesus Silva
- **Marketing e Promoção Turística:** Nuno Miguel Castanheira Almeida
- **Gastronomia:** Maria Jorge Geraldês Campos
- **Gestão e Direção Hoteleira:** Ana Sofia da Costa Viana
- **Gestão e Sustentabilidade no Turismo:** João Paulo da Conceição Silva Jorge
- **Turismo e Ambiente:** António Sérgio Araújo de Almeida

TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS (11)

- **Análises Laboratoriais:** Susana Maria da Silva Agostinho Bernardino
- **Animação em Turismo de Natureza e Aventura:** Daniela Carina Ramos Amorim
- **Atividades Marítimas e Fluviais:** Susana Margarida de Freitas Ferreira
- **Cozinha e Produção Alimentar:** Patrícia dos Santos Borges
- **Gestão Hoteleira e Alojamento:** Ana Raquel Marques Simões
- **Organização e Comunicação de Eventos:** Cátia Coutinho Siopa
- **Inovação e Tecnologia Alimentar:** Maria Jorge Geraldês Campos
- **Marketing Digital no Turismo:** Célia Maria da Conceição Salmim Rafael
- **Produção e Manutenção de Organismos Aquáticos:** Sónia Cristina Ferreira Cotrim Marques
- **Produção Primária Sustentável:** Raul José Silvério Bernardino
- **Turismo de Surf:** João Emanuel Gonçalves Santos Costa

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO:

- **Wine Business:** Edgar Teles Marques Salgado Lameiras
- **Turismo Subaquático:** Marco Filipe Loureiro Lemos
- **Mergulho Científico:** Marco Filipe Loureiro Lemos

CURSOS DE AVANÇADOS:

- **Animais de Laboratório:** Teresa Maria Coelho Baptista
- **Investigação em Turismo, Lazer e Hospitalidade (ESTM-CITUR):** Luís Filipe Marinho Lima Santos
- **Investigação em Ciências e Tecnologia do Mar (ESTM-MARE):** Maria Manuel Gil Figueiredo Leitão Silva
- **Living Oceans and Climate Change:** Sérgio Miguel Franco Martins Leandro

2. MISSÃO E VISÃO

Situada em Peniche, a Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar do Instituto Politécnico de Leiria (ESTM – Politécnico de Leiria), foi criada pelo Decreto-Lei n.º 159/91, de 26 de abril tendo entrado em funcionamento no ano letivo 1999/2000, após a publicação do Decreto-Lei n.º 264/99, de 14 de julho com o nome de Escola Superior de Tecnologia do Mar. Em 2008, assumiu a designação atual, com a publicação dos Novos Estatutos do Instituto Politécnico de Leiria, publicados na 2.ª série do Diário da República, n.º 139, de 21 de julho de 2008.



A ESTM – Politécnico de Leiria, enquanto estabelecimento de ensino superior público, realiza atividades nos domínios do ensino, da formação profissional, da investigação e da prestação de serviços à comunidade, regendo-se por padrões de qualidade que assegurem resposta adequada às necessidades da região e do país em que se insere.

A ESTM – Politécnico de Leiria tem por MISSÃO:

>> ministrar formação inicial, contínua e pós-graduada, com elevados padrões de qualidade, nas áreas do Turismo e das Ciências e Tecnologias do Mar, o desenvolvimento de atividades de investigação e prestação de serviços, visando: a formação de profissionais com elevado nível de preparação nos aspetos científico, técnico e cultural; a realização de atividades de pesquisa e investigação; a organização e a realização de projetos de atualização e reconversão profissional; o intercâmbio científico, técnico e cultural com instituições congéneres ou que visem objetivos semelhantes ou convergentes e a prestação de serviços à comunidade nas áreas científicas e tecnológicas em que a Escola exerce a sua atividade.



A ESTM – Politécnico de Leiria tem por VISÃO:

>> ser uma Instituição de referência a nível nacional e internacional, que prima pela excelência da vivência académica, dotada das condições adequadas à formação íntegra dos profissionais do século XXI, cuja oferta formativa dará resposta aos desafios sociais da região onde se insere, contribuindo, igualmente, para o desenvolvimento socioeconómico baseado nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável definidos pelas Nações Unidas.



(<https://unescoportugal.mne.gov.pt/pt/temas/objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel>)

3. ENQUADRAMENTO

A orientação estratégica para a elaboração do Plano de Atividades da ESTM-Politécnico de Leiria 2022, decorre do Programa de Ação ESTM 2022 – 2025, apresentado com a candidatura a Diretor e que mereceu a confiança do Conselho de Representantes.

O Programa de Ação ESTM 2022 – 2025, resultou de um exercício de trabalho conjunto de uma equipa, que possui uma larga experiência ao nível do desempenho de cargos de gestão e participação em órgãos da ESTM-Politécnico de Leiria, e um profundo conhecimento do funcionamento e da organização da instituição Politécnico de Leiria.

Numa fase inicial do processo da sua elaboração, procedeu-se à descrição da situação atual, foram enumerados os constrangimentos e identificados os desafios e os contextos de oportunidades que se colocam às instituições de ensino superior e, particularmente, à ESTM-Politécnico de Leiria.

A definição de um programa de ação que pretende dar resposta a um conjunto diverso de desafios, só é possível através da partilha e do envolvimento da comunidade. Para a sua construção, auscultámos a comunidade, solicitámos contributos e ideias junto dos estudantes, docentes, técnicos e administrativos. A diversidade de olhares e de diferentes sensibilidades, permitiram construir uma ideia coletiva cujas prioridades serão seriadas de acordo com a sua pertinência e com os recursos disponíveis.

O documento foi elaborado por forma a sustentar uma visão para o futuro da ESTM-Politécnico de Leiria, motivado por uma ambição de a tornar numa IES em que a comunidade académica – estudantes, docentes, técnicos e administrativos e serviços de apoio – se sinta suficientemente empenhada e alinhada com uma estratégia que permita dar resposta aos grandes desafios do ensino superior e às agendas de transformação da sociedade.

Trata-se de um programa de ação enquadrável nas linhas estratégicas orientadoras do Politécnico de Leiria recentemente aprovadas para o período 2021-2030 (Figura 1), assim como no conjunto de agendas de transformação estratégicas – Transformação verde, Transformação digital e Transformação pela inovação social (Figura 2), mas que pretende dar resposta a desafios específicos da ESTM-Politécnico de Leiria e sustentar uma visão de futuro.

O Plano de Atividades da ESTM-Politécnico de Leiria 2022 pretende planificar as ações a desenvolver durante o ano de 2022, com vista a concretizar o Plano de Ação ESTM 2022 – 2025. Irá contribuir para o posicionamento da ESTM-Politécnico de Leiria no contexto regional e nacional, assim como para a sua afirmação em áreas emergentes como o Turismo 4.0 e a Bioeconomia Azul.



Figura 1 - Objetivos estratégicos e desenvolvimento do PE2030 do Politécnico de Leiria
 (<https://www.ipleiria.pt/wp-content/uploads/2022/02/PE2030PTD.pdf>)

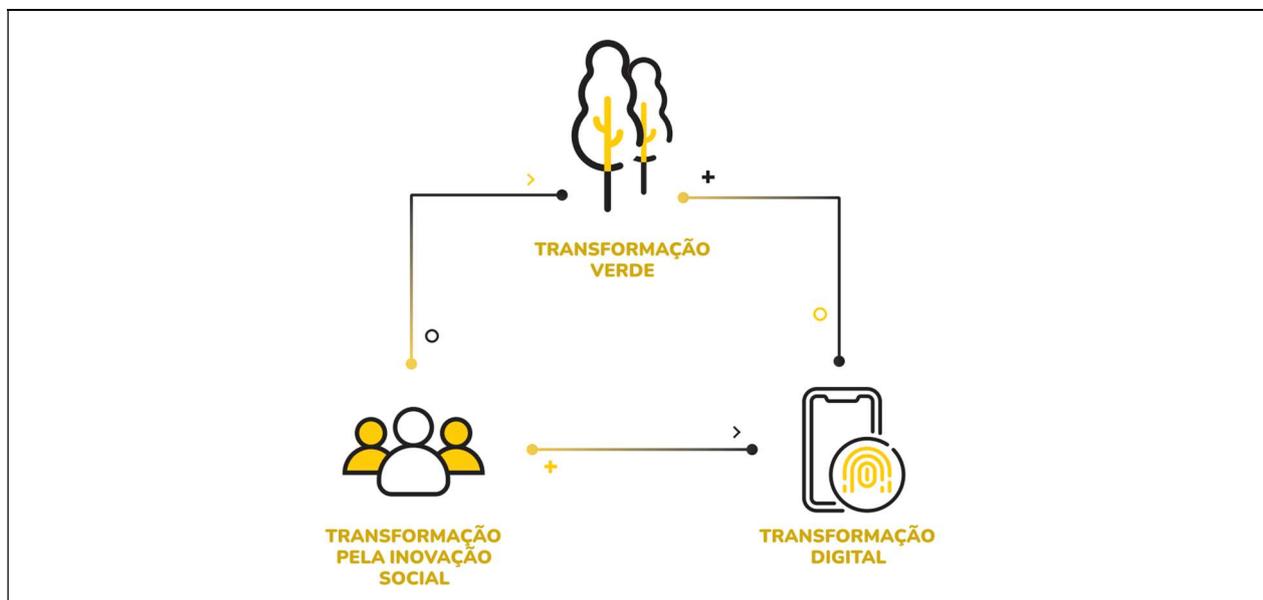


Figura 2 - Agendas estratégicas do Politécnico de Leiria
 (<https://www.ipleiria.pt/wp-content/uploads/2022/02/PE2030PTD.pdf>)

4. ORIENTAÇÕES ESTRATÉGICAS, AÇÕES E INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO

As 6 Orientações Estratégicas (OE) que constituem o **PLANO DE ATIVIDADES 2022**, são as seguintes:

- OE 1 - Ensino de excelência para a empregabilidade e sociedade
- OE 2 - Reconhecimento e valorização da comunidade ESTM
- OE 3 - Difusão do conhecimento como alavanca ao desenvolvimento socioeconómico
- OE 4 – Sustentabilidade, modernização e inovação digital no Campus 4
- OE 5 - Organização e melhoria procedimentos de funcionamento interno
- OE 6 – Promoção da internacionalização

4.1. OE1 >> ENSINO DE EXCELÊNCIA PARA A EMPREGABILIDADE E SOCIEDADE

Pretende-se, cada vez mais, que a ESTM-Politécnico de Leiria possua uma oferta formativa em linha com os atuais desafios sociais, baseada na flexibilidade curricular, apostando no desenvolvimento de competências reconhecidas pelos empregadores, proporcionando momentos de aprendizagem em contexto real e criando oportunidades para o sucesso do desenvolvimento pessoal íntegro, em que a prática desportiva e a cultura possam estar presentes.

Os profissionais de sucesso do futuro não são apenas aqueles que dominam a tecnologia ou possuem o conhecimento, são, também, aqueles que promovem o relacionamento, a comunicação e o pensamento crítico. Como IES de referência que pretendemos continuar a ser, é, de todo importante dar um contributo efetivo para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas.

Quadro 1. OE1 – Síntese das ações a desenvolver em 2022

Ação 1.1	Promover uma Educação para os ODS das Nações Unidas
Ação 1.2	Diversificar modalidades da oferta formativa (ensino à distância, flexibilidade e modularidade)
Ação 1.3	Promover o empreendedorismo e processos de cocriação
Ação 1.4	Implementar ofertas de formação complementar (línguas, competências transversais e competências digitais)
Ação 1.5	Dinamizar a aprendizagem ao longo da vida
Ação 1.6	Integrar parcerias para criação de programas doutorais
Ação 1.7	Implementar um programa de voluntariado e de mentoria
Ação 1.8	Promover a prática desportiva

Quadro 2. OE1 – Indicadores de monitorização

INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO	UNIDADE	META 2022	RECURSOS	PARCEIROS
N.º cursos abertos à comunidade externa	N.º	1	PRR ¹ , PT2030, Orçamento ESTM, Mecenato, Patrocínios	Associações empresariais, Municípios, Reserva da Biosfera das Berlengas (UNESCO), Smart Ocean
N.º cursos formação complementar específicos para as áreas científicas de formação da ESTM	N.º	2		Coordenações de Curso ESTM, CITUR-Politécnico de Leiria, MARE-Politécnico de Leiria, Entidades externas
Rácio Unidades Curriculares que incorporem metodologias ensino ativas	%	10		UED-Politécnico de Leiria, Coordenações de Curso ESTM, Conselho Pedagógico ESTM, Conselho Técnico-Científico ESTM
N.º cursos em funcionamento em regime e-learning ou b-learning	N.º	2	PRR, PT2030, Orçamento ESTM	UED-Politécnico de Leiria, Coordenações de Curso ESTM, Conselho Pedagógico ESTM, Conselho Técnico-Científico ESTM
N.º edições Programa Voluntariado e Mentoria	N.º	1	Politécnico de Leiria, Mecenato, Patrocínios, PT 2030	Associação Estudantes ESTM, Município de Peniche, IPSS locais e regionais, Bombeiros Voluntários de Peniche, Associação Juvenil de Peniche, CERCIPeniche

¹ Plano de Recuperação e Resiliência

4.2. **OE2** >> RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA COMUNIDADE ESTM

O reconhecimento público da importância do trabalho desenvolvido pelos colaboradores de uma instituição é determinante para o fortalecimento do espírito de grupo. O sucesso das instituições depende do grau de motivação das pessoas que a integram e da promoção de uma cultura institucional baseada em valores como a responsabilidade, a solidariedade e o reconhecimento, entre outros. Para além da motivação, importa dotar os seus colaboradores das ferramentas e competências adequadas à prestação de um serviço de qualidade.

Os estudantes devem ter um papel ativo na vida da comunidade académica. Devem ser apoiadas, de modo próximo, as suas iniciativas e promovidos mecanismos de partilha de contributos que reflitam as suas expectativas e necessidades. Importa, igualmente, tornar os membros da comunidade académica o principal veículo de comunicação e promoção da ESTM-Politécnico de Leiria.



Quadro 3. OE2 – Síntese das ações a desenvolver em 2022

- Ação 2.1 Comemorar o Dia da ESTM-Politécnico de Leiria
 - Ação 2.2 Promover a inovação social e a inclusão em contexto académico
 - Ação 2.3 Monitorizar regularmente o grau de satisfação da comunidade ESTM
 - Ação 2.4 Estabelecer uma relação de proximidade com Associação de Estudantes
 - Ação 2.5 Apoiar expectativas de progressão de carreira dos colaboradores ESTM
 - Ação 2.6 Disponibilizar ações de formação identificadas pelos docentes, técnicos e administrativos
 - Ação 2.7 Dinamizar localmente a Rede Alumni
 - Ação 2.8 Potenciar o papel do Embaixador ESTM
-

Quadro 4. OE2 – Indicadores de monitorização

INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO	UNIDADE	META 2022	RECURSOS	PARCEIROS
N.º iniciativas Team Building "Ser ESTM"	N.º	1		Docentes, investigadores, técnicos e administrativos
N.º ações de formação pessoal técnico e administrativo	N.º	2		Direção de Serviços de Recursos Humanos (DSRH) - Politécnico de Leiria, Serviços próprios ESTM, Serviços comuns Politécnico de Leiria
N.º ações de formação Inovação pedagógica	N.º	1		UED-Politécnico de Leiria, Conselho Pedagógico-ESTM
N.º concursos pessoal técnico e administrativo	N.º	2	Orçamento ESTM-Politécnico de Leiria	Presidência Politécnico Leiria, Direção de Serviços de Recursos Humanos (DSRH) - Politécnico de Leiria, Serviços próprios ESTM, Serviços comuns Politécnico de Leiria
N.º concursos pessoal Investigador Carreira	N.º	1	Orçamento ESTM-Politécnico de Leiria, FCT	Presidência Politécnico Leiria, Direção de Serviços de Recursos Humanos (DSRH) - Politécnico de Leiria
N.º concursos para ingresso na carreira (pessoal docente)	N.º	3	Orçamento ESTM-Politécnico de Leiria	Presidência Politécnico Leiria, Direção de Serviços de Recursos Humanos (DSRH) - Politécnico de Leiria
N.º concursos internos promoção carreira (pessoal docente)	N.º	2	Orçamento ESTM-Politécnico de Leiria	Presidência Politécnico Leiria
N.º concursos externos para Professor Coordenador Principal	N.º	1	Orçamento ESTM-Politécnico de Leiria	Presidência Politécnico Leiria

4.3. OE3 >>DIFUSÃO DO CONHECIMENTO COMO ALAVANCA AO DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÓMICO

É necessário, cada vez mais, aproximar a sociedade da academia, por forma a que ocorra uma partilha de visões e desafios que conduzam ao envolvimento na definição de ações conjuntas. Por outro lado, a abertura da academia à sociedade, contribui para um maior reconhecimento do papel-chave do conhecimento no desenvolvimento pessoal e social, realçando os benefícios da formação a nível superior.

A este respeito, é de sublinhar que o nível de formação superior da população portuguesa continua a ser inferior à média dos países da OCDE, pretendendo-se que a ESTM-Politécnico de Leiria tenha um papel fundamental numa alteração positiva deste cenário nacional.

Tal como referido no Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior, as instituições têm o direito e o dever de participar em atividades de ligação à sociedade, designadamente de difusão e transferência de conhecimento, assim como de valorização económica do conhecimento científico.

Quadro 5. OE3 – Síntese das ações a desenvolver em 2022

- Ação 3.1 Criar o Fórum Consultivo ESTM
 - Ação 3.2 Apoiar a implementação do projeto Smart Ocean
 - Ação 3.3 Participar em processos de cogestão, promovendo a multidisciplinaridade do conhecimento
 - Ação 3.4 Dinamizar ações em torno da Década da Ciência Oceânica (UNESCO)
 - Ação 3.5 Assegurar uma prestação de serviços diferenciadora à comunidade
 - Ação 3.6 Definir estratégias de comunicação para o exterior
 - Ação 3.7 Definir uma agenda cultural anual aberta e inclusiva
 - Ação 3.8 Dar continuidade aos Dias Abertos e Academias de Verão ESTM
-

Quadro 6. OE3 – Indicadores de monitorização

INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO	UNIDADE	META 2022	RECURSOS	PARCEIROS
N.º edições Fórum Consultivo ESTM	N.º	1	PRR, PT2030, Orçamento ESTM, Patrocínios	CIM Oeste, Associações desenvolvimento local, Associações empresariais, Empresas, Agrupamentos Escolares, IPSS locais
N.º edições Mês do Mar / Década dos Oceanos Nações Unidas	N.º	1	PT2030, Orçamento ESTM, Patrocínios	Comissão Nacional da UNESCO, Município de Peniche, Parceiros locais, AE-ESTM, CiTUR-Politécnico de Leiria, MARE-Politécnico de Leiria
N.º prestações de serviços à comunidade	N.º	1	Patrocínios, Mecenato	CiTUR-Politécnico Leiria, MARE-Politécnico de Leiria, Municípios, Associações empresariais
N.º edições Academia Verão ESTM	N.º	1	PRR, PT2030, Orçamento ESTM, Patrocínios	Politécnico Leiria, Município de Peniche, Parceiros Locais, Forum Estudante
N.º edições Dias Abertos	N.º	-	Orçamento ESTM, Patrocínios	Coordenações de Curso ESTM, Agrupamentos Escolares
N.º edições Hackthon Turismo e Mar	N.º	1	Politécnico de Leiria, Mecenato, Patrocínio, PT 2030	Turismo de Portugal, DGPM, OESTE CIM, Associações empresariais
Implementação de Agenda Cultural Anual	Sim / Não	Sim	Politécnico de Leiria, Orçamento ESTM, Mecenato	Serviços documentação Politécnico Leiria, AE-ESTM, Município de Peniche, Coordenações de Curso ESTM

4.4. OE4 >>SUSTENTABILIDADE, MODERNIZAÇÃO E INOVAÇÃO DIGITAL NO CAMPUS 4

A qualidade dos espaços físicos influencia de modo determinante o desempenho da comunidade académica – estudantes, docentes, técnicos e administrativos. Entre outros aspetos, a existência de espaços de convívio e de lazer, quer sejam interiores ou exteriores, promove a vivência académica e o bem-estar, fortalecendo o relacionamento interpessoal. Por outro lado, os espaços físicos deverão ser indutores de alterações de comportamento de uma comunidade para que possa dar resposta efetiva aos grandes desafios da sociedade humana.

Ao nível da formação superior, um dos temas centrais da atualidade diz respeito à inovação pedagógica e à promoção de novas práticas. Para além de valorizar o papel do docente enquanto agente de mudança, importa criar espaços dotados de equipamentos indutores de novos contextos de ensino-aprendizagem e estímulo para o empreendedorismo e inovação.

Por último, o recurso às tecnologias digitais e a processos de e-learning e b-learning assumem-se como fatores decisivos para alcançar um ensino de qualidade e que permita centrar o processo de aprendizagem nos estudantes.

Quadro 7. OE4 – Síntese das ações a desenvolver em 2022

- Ação 4.1 Contribuir com iniciativas para a Agenda Verde
 - Ação 4.2 Implementar processos harmonizáveis com um modelo de economia circular
 - Ação 4.3 Criar espaços inovadores para ensino-aprendizagem
 - Ação 4.4 Renovar e reforçar equipamentos tecnológicos de apoio ao ensino
 - Ação 4.5 Adaptar espaços para contextos de ensino híbrido
 - Ação 4.6 Valorizar os espaços exteriores
 - Ação 4.7 Requalificar os pátios internos do edifício pedagógico
 - Ação 4.8 Promover a mobilidade sustentável juntamente com as entidades locais
-

Quadro 8. OE4– Indicadores de monitorização

INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO	UNIDADE	META 2022	RECURSOS	PARCEIROS
N.º espaços indutores de inovação ensino-aprendizagem	N.º	1	PRR, PT2030, Orçamento ESTM	Serviços Técnicos - Politécnico de Leiria, Coordenações de curso ESTM
% espaços exteriores requalificados e arborizados	%	10	PRR, PT2030, Orçamento ESTM, Mecenateo	Direção Serviços Técnicos (DST) - Politécnico de Leiria, Município de Peniche, Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas, Empresas
Plano de sustentabilidade e educação ambiental	Sim / Não	Sim	PT2030, PRR, Orçamento ESTM	Coordenações de curso ESTM, Associação de Estudantes ESTM, Município de Peniche, Reserva da Biosfera das Berlengas (UNESCO), Rede Campus Sustentável, CiTUR-Politécnico de Leiria, MARE-Politécnico de Leiria
N.º espaços adaptados para atividades formativas	N.º	1	PRR, PT2030, Orçamento ESTM	Direção Serviços Técnicos (DST) - Politécnico de Leiria, Coordenações de curso ESTM, Município de Peniche
Programa Mobilidade Sustentável	Sim / Não	Sim		Direção Serviços Técnicos (DST) - Politécnico de Leiria, Município de Peniche, Associação de Estudantes ESTM
Renovação parque informático	Sim / Não	Sim	PRR, PT2030	Direção dos Serviços Informáticos (DSI) - Politécnico de Leiria, UED - Politécnico de Leiria
N.º edições programa ideação "Blue innovative solutions"	N.º	1		Laboratório Colaborativo + Atlântico, Blue Digital Innovation Hub, Smart Ocean, Reserva da Biosfera das Berlengas (UNESCO), Ocean Community Challenge, CiTUR-Politécnico de Leiria, MARE-Politécnico de Leiria

4.5. **OE5** >> ORGANIZAÇÃO E MELHORIA DE PROCEDIMENTOS DE FUNCIONAMENTO INTERNO

A melhoria constante da organização interna e fluidez de procedimentos é fundamental para alcançar a prestação de um serviço de qualidade e adequado aos desafios de uma IES moderna e de referência. Para que tal ocorra, importa que exista uma articulação estreita entre os diferentes intervenientes, os quais deverão estar bem cientes das suas funções.

Além do mais, uma adequada gestão de recursos humanos que permita potenciar as suas competências e estimular um sentido crítico, contribui para uma revisão permanente dos processos e procedimentos, com evidentes melhorias de funcionamento interno.

Importa, igualmente, possuir capacidade de inovar e antecipar respostas a desafios internos e externos, sendo, para tal, especialmente relevante a constituição de grupos de trabalho dedicados a temáticas como marketing digital, comunicação ou inovação pedagógica.

Por último, e, não menos importante, a consolidação da ligação às unidades de investigação sediadas na ESTM-Politécnico de Leiria permitirá dar uma maior capacidade de resposta aos desafios colocados pela região e demais entidades.

Quadro 9. OE5 – Síntese das ações a desenvolver em 2022

- Ação 5.1 Fortalecer a relação entre os diferentes órgãos da ESTM-Politécnico de Leiria
 - Ação 5.2 Reforçar o envolvimento com os serviços da ESTM-Politécnico de Leiria
 - Ação 5.3 Otimizar processos de comunicação e organização
 - Ação 5.4 Otimizar a utilização de plataformas digitais e desmaterialização de processos
 - Ação 5.5 Definir grupos de trabalho temáticos
 - Ação 5.6 Criar um grupo reflexão sobre a oferta formativa
 - Ação 5.7 Consolidar a ligação às unidades de investigação
 - Ação 5.8 Promover a revisão dos atuais estatutos da ESTM-Politécnico de Leiria
-

Quadro 10. OE5 – Indicadores de monitorização

INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO	UNIDADE	META 2022	RECURSOS	PARCEIROS
Calendário mensal reuniões trabalho com serviços próprios e serviços comuns	Sim / Não	Sim	n.a.	Serviços próprios ESTM, Serviços comuns
Nº Grupos trabalho temáticos	Nº	1	n.a.	Coordenações de Curso ESTM, Conselho Representantes - ESTM, Conselho Pedagógico-ESTM, Conselho Técnico-Científico ESTM
Nº Comissões especializadas	Nº	1	n.a.	Coordenações de Curso ESTM, Serviços próprios ESTM, Serviços comuns Politécnico de Leiria
Definição de Departamentos na ESTM	Sim / Não	Sim	n.a.	Coordenações de Curso ESTM, Conselho Representantes - ESTM, Conselho Pedagógico-ESTM, Conselho Técnico-Científico ESTM
Alteração regulamento Serviços Próprios da ESTM	Sim / Não	Sim	n.a.	Serviços próprios ESTM, Serviços comuns
Início do processo de Revisão dos estatutos da ESTM - Politécnico de Leiria	Sim / Não	Sim	n.a.	Comunidade académica ESTM- Politécnico de Leiria

4.6. OE6 >> PROMOÇÃO DA INTERNACIONALIZAÇÃO

Através do reforço na internacionalização e do contexto de oportunidade criado pela Regional University Network (RUN-EU) liderada pelo Politécnico de Leiria, será possível o desenvolvimento de um conjunto de ações que permitam melhorar as condições de acolhimento e inclusão dos estudantes internacionais, bem como o aumento da participação de estudantes, docentes e técnicos em programas de mobilidade internacional.

Tal participação, para além do enriquecimento pessoal, contribuirá para estimular a adoção de boas práticas internacionais que visem a constante melhoria da ESTM-Politécnico de Leiria, dando resposta aos desafios do presente e do futuro.

Por outro lado, a identificação de parceiros internacionais nas áreas científicas do Turismo e da Ciência e Tecnologia do Mar, permitirá projetar a criação de cursos de dupla titulação, aumentando a atratividade da ESTM e projetando-a a nível internacional.

Quadro 11. OE6 – Síntese das ações a desenvolver em 2022

Ação 6.1	Participar em redes internacionais para a inovação e qualidade do ensino
Ação 6.2	Potenciar a participação na RUN-EU
Ação 6.3	Identificar parcerias para a criação de cursos conjuntos (<i>double degree, short advanced programs</i>)
Ação 6.4	Reforçar as competências do Gabinete Internacional da ESTM
Ação 6.5	Promover a mobilidade internacional de docentes (STA) e pessoal (STT)
Ação 6.6	Estimular a participação dos estudantes no programa Erasmus+
Ação 6.7	Dinamizar iniciativas interculturais
Ação 6.8	Promover, juntamente com entidades locais, a integração dos estudantes internacionais

Quadro 12. OE6 – Indicadores de monitorização

INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO	UNIDADE	META 2022	RECURSOS	PARCEIROS
N.º Estudantes em mobilidade internacional (incoming)	N.º	30	Programa ERASMUS+	IES internacionais, Divisão de Comunicação e Relações Internacionais - Politécnico de Leiria
Rácio de Estudantes em Mobilidade Internacional (outgoing) sobre o total estudantes inscritos na ESTM	%	2	Programa ERASMUS+	IES internacionais, Divisão de Comunicação e Relações Internacionais - Politécnico de Leiria
Rácio de colaboradores participantes em programas mobilidade ensino (STA) e formação (STT)	%	10	Programa ERASMUS+	IES internacionais, Divisão de Comunicação e Relações Internacionais - Politécnico de Leiria
N.º edições cursos livres de língua e cultura portuguesa para estrangeiros	N.º	2	Orçamento ESTM	Coordenações de Curso, Agrupamentos escolas
N.º de cursos promovidos no âmbito da RUN - EU (<i>short advanced programs</i>)	N.º	2	RUN-EU	IES parceiras da Regional University Network (RUN - EU)
N.º de cursos <i>double degrees</i> e <i>joint degrees</i>	N.º	1		IES estrangeiras
Dinamização programa de integração estudantes estrangeiros	Sim/Não	Sim	Mecenato, Patrocínios	Município de Peniche, CIM Oeste, Instituições locais e regionais

5. RECURSOS FINANCEIROS PLANEADOS

O financiamento do Politécnico de Leiria e da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar é, genericamente, caracterizado pela tabela seguinte (Quadro 13), onde é possível observar os valores atribuídos à ESTM, determinados com base em critérios internos de afetação já definidos.

Quadro 13. Orçamento do Politécnico de Leiria aprovado para 2022

Centro	Proposta de Orçamento / 2022			% de RP
	Orçamento de Estado (OE)	Receitas Próprias (RP)	Total	
ESTM	3 881 314	2 517 929	6 399 243	39,3%
Total (Politécnico de Leiria)	33 007 672	33 306 929	66 314 601	50,2%

Unidade: valores em euros.

Fonte: Plano de Atividades do Politécnico de Leiria 2022 /Direção de Serviços Financeiros do Politécnico de Leiria.

O Politécnico de Leiria, através de informação da entidade coordenadora, tomou conhecimento que o plafond do Orçamento de Estado para o ano de 2022 incluía um acréscimo face às dotações iniciais de 2021, no montante de 619.174€, resultante da distribuição de 2% do global de dotações das Instituições de Ensino Superior, tendo por base o contrato legislatura para o período 2020-2023.

O orçamento do Politécnico de Leiria tem, consecutivamente, apresentado um baixo financiamento do Orçamento de Estado por estudante. Apesar desta limitação, o seu orçamento global tem vindo a crescer de forma constante e sustentada, acompanhando o crescimento da atividade da instituição ao nível da oferta formativa, do número de estudantes e do número de projetos cofinanciados por fundos comunitários.

O equilíbrio do orçamento para 2022, tal como em anos anteriores, continuará a exigir bom planeamento estratégico e uma gestão responsável, rigorosa e transparente, e o reforço do acesso a fontes alternativas de financiamento, como sejam os novos programas de desenvolvimento e inovação do Portugal 2020 e outros fundos comunitários.

Importa referir que na preparação do OE para 2022, suportado por duodécimos, não houve lugar a orçamentação de verbas provenientes de projetos enquadrados no Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), considerando que à data ainda não tinham sido aprovadas candidaturas. No entanto, o orçamento de 2022 será reforçado pela aprovação de candidaturas submetidas e aprovadas no âmbito do PRR.

A N E X O

O quadro seguinte apresenta uma lista das necessidades de investimento identificadas em termos de infraestrutura e de equipamentos, cuja execução irá estar dependente da disponibilidade financeira (orçamento Politécnico de Leiria e ESTM) e mecanismos de apoio (ex. PRR).

Tipologia de Investimento	Descrição	Fonte de Financiamento
Infraestrutura	Arranjos exteriores do Edifício Pedagógico (espaços verdes e de lazer)	Orçamento ESTM; Mecenato; Município de Peniche
Infraestrutura	Novo espaço laboratorial Química / Biotecnologia	PRR (Impulso Jovem e Impulso Adulto)
Infraestrutura	Sala multiusos (espaço inferior ao anfiteatro)	PRR (Impulso Jovem e Impulso Adulto)
Infraestrutura	Requalificação da sala prática de Cozinha (show room)	PRR (Impulso Jovem e Impulso Adulto)
Infraestrutura	Requalificação dos pátios internos do Edifício Pedagógico	PRR (Impulso Jovem e Impulso Adulto)
Infraestrutura	Requalificação do auditório (palco, caixa técnica, painéis laterais)	PRR (Impulso Jovem e Impulso Adulto)
Infraestrutura	Requalificação do laboratório de aquacultura e recursos alimentares	PRR (Impulso Jovem e Impulso Adulto)
Infraestrutura	Aquisição e instalação de sistema de AVAC	PRR (Eficiência energética)
Infraestrutura	Requalificação Economato / Apoio a aulas práticas	PRR (Impulso Jovem e Impulso Adulto)
Infraestrutura	Sistemas de produção energia renovável (fotovoltaico)	PRR (Eficiência energética)
Infraestrutura	Laboratório Marketing Digital	Orçamento ESTM
Equipamentos	Instalação de equipamentos de suporte ao funcionamento do Laboratório CLIP	PRR (Impulso Jovem e Impulso Adulto)
Equipamentos	Computadores para salas de aula	PRR (Impulso Jovem e Impulso Adulto)
Equipamentos	Reforço de equipamentos para apoio a aulas práticas	PRR (Impulso Jovem e Impulso Adulto)
Equipamentos	Decoração Hotel-Escola e Restaurante-Bar	Orçamento ESTM; Mecenato