



ESCOLA SUPERIOR
DE TURISMO E
TECNOLOGIA DO
MAR

RELATÓRIO DE
ATIVIDADES

2020

O presente relatório dá cumprimento ao estabelecido nos estatutos do Politécnico de Leiria, artigo 62º, n.º 1, alínea j, com a finalidade de responder às necessidades de publicitação da atividade da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar (ESTM), durante o ano de 2020.

A Direção:

Diretor
Paulo Jorge Santos Almeida

Subdiretor
Sérgio Miguel Franco Leandro

Subdiretor
António Sérgio Araújo de Almeida

Secretário
Maria de Deus Melo da Costa

Índice Geral	
RELAÇÃO DE SIGLAS	4
RELAÇÃO DE SIGLAS DOS CURSOS	5
1 . N O T A P R É V I A	6
2 . P R I N C I P A I S A Ç Õ E S D E S E N V O L V I D A S	7
3 . O R G A N I Z A Ç Ã O I N T E R N A	9
4 . E S T M E M N Ú M E R O S	14
4.1. Recursos humanos	14
4.2. Estudantes e diplomados.....	16
4.2.1. CTESP – Cursos Técnicos Superiores Profissionais, nível 5 QNQ.....	17
4.2.2. 1.º Ciclo - Licenciaturas, nível 6 QNQ	18
4.2.3. 2.º Ciclo - Mestrados, nível 7 QNQ	20
5 . E N Q U A D R A M E N T O E S T R A T É G I C O	23
6 . A T I V I D A D E S D E S E N V O L V I D A S E M 2 0 2 0	26
6.1. EIXO I Qualidade e inovação no ensino	26
6.1.1. OE1. Ter oferta formativa especializada e distintiva	26
6.1.2. OE2. Promover o sucesso académico e combater o abandono.....	27
6.1.3. OE3. Aumentar a captação dos melhores estudantes	29
6.1.4. OE4. Aumentar a empregabilidade	31
6.1.5. OE5. Consolidar acreditações e certificações	33
6.2. EIXO II Investigação e inovação ao serviço da sociedade e inovação	34
6.2.1. OE6. Aumentar a produção científica de relevância.....	34
6.2.2. OE7. Aumentar a aplicação do conhecimento científico produzido	35
6.2.3. OE8. Promover a Inovação social	36
6.2.4. OE9. Contribuir para o desenvolvimento regional e nacional	37
Continuação do Projeto Platicemar Consolidação das TICE na Economia do Mar.	37
6.3. EIXO III Campi, recursos e profissionais de excelência	40
6.3.1. OE10. Atrair e reter profissionais de elevada competência	40
6.3.2. OE11. Ter modelo de organização e gestão sustentável	41
6.3.3. OE12. Ter campi sustentáveis.....	42
6.4. EIXO IV Internacionalização.....	43
6.4.1. OE13. Reforçar a internacionalização	43
6.5. EIXO V Evolução para universidade.....	45
6.5.1. OE14. Incrementar a notoriedade nacional e internacional	45
6.5.2. OE15. Ter formação de 3º ciclo	46
7 . A V A L I A Ç Ã O F I N A L	47
8 . A N E X O S	49

Índice de Quadros

QUADRO 1. PESSOAL DOCENTE E DE INVESTIGAÇÃO DA ESTM, POR CATEGORIA, EM 31 DE DEZEMBRO.....	14
QUADRO 2. PESSOAL DOCENTE DA ESTM, POR CATEGORIA E GRAU ACADÉMICO, EM 31 DE DEZEMBRO.....	14
QUADRO 3. COLABORADORES TÉCNICOS E ADMINISTRATIVOS DO <i>CAMPUS 4</i> , POR CATEGORIA, EM 31 DE DEZEMBRO ...	15
QUADRO 4. COLABORADORES TÉCNICOS E ADMINISTRATIVOS DO <i>CAMPUS 4</i> , POR SERVIÇO, EM 31 DE DEZEMBRO	15
QUADRO 5. ESTUDANTES INSCRITOS NA ESTM, EM 31 DE DEZEMBRO	16
QUADRO 6. ESTUDANTES INSCRITOS, POR CTeSP E POR ANO CURRICULAR, EM 31 DE DEZEMBRO	17
QUADRO 7. ESTUDANTES DIPLOMADOS, POR CTeSP	17
QUADRO 8. INFLUÊNCIA REGIONAL (DISTRITO DE LEIRIA, LISBOA E SANTARÉM) NAS CANDIDATURAS CNA	18
QUADRO 9. COLOCADOS EM 1.ª OPÇÃO (APÓS 3 FASES) NO CNA	18
QUADRO 10. ESTUDANTES INSCRITOS, POR LICENCIATURA E POR ANO CURRICULAR, EM 31 DE DEZEMBRO.....	19
QUADRO 11. ESTUDANTES DIPLOMADOS, POR LICENCIATURA, EM 31 DE DEZEMBRO.....	19
QUADRO 12. CURSOS DE LICENCIATURA ACREDITADOS E CERTIFICADOS	20
QUADRO 13. ESTUDANTES INSCRITOS, POR Mestrado E POR ANO CURRICULAR, EM 31 DE DEZEMBRO.....	20
QUADRO 14. ESTUDANTES DIPLOMADOS, POR Mestrado, EM 31 DE DEZEMBRO.....	21
QUADRO 15. CURSOS DE Mestrado ACREDITADOS	21
QUADRO 16 - PLANO ESTRATÉGICO 2020 DO POLITÉCNICO DE LEIRIA: EIXOS, OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E LINHAS ORIENTADORAS	24
QUADRO 17 - EIXO I OE1 – SÍNTESE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2020	26
QUADRO 18 - EIXO I OE2 – SÍNTESE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2020	27
QUADRO 19 - EIXO I OE3 – SÍNTESE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2020	30
QUADRO 20 - EIXO I OE4 – SÍNTESE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2020	31
QUADRO 21 - EIXO I OE5 – SÍNTESE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2020	33
QUADRO 22 - EIXO II OE6 – SÍNTESE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2020	34
QUADRO 23 - EIXO II OE7 – SÍNTESE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2020	35
QUADRO 24 - EIXO II OE8 – SÍNTESE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2020	36
QUADRO 25 - EIXO II OE9 – SÍNTESE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2020	37
QUADRO 26 - EIXO III OE10 – SÍNTESE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2020	40
QUADRO 27 - EIXO III OE11 – SÍNTESE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2020	41
QUADRO 28 - EIXO III OE12 – SÍNTESE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2020	42
QUADRO 29 - EIXO IV OE13 – SÍNTESE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2020.....	43
QUADRO 30 - EIXO V OE14 – SÍNTESE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2020.....	45
QUADRO 31 - EIXO V OE15 – SÍNTESE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2020.....	46
QUADRO 32 - MAPA SÍNTESE DO GRAU DE CONCRETIZAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES 2020	47

RELAÇÃO DE SIGLAS

Sigla	Designação
A3ES	Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
ADHP	Associação dos Diretores de Hotéis Portugueses
CiTUR	Centro de Investigação Aplicada em Turismo
CCDR	Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional
CNA	Concurso Nacional de Acesso
CPU	<i>Central Process Unit</i> ou processador
CTeSP	Curso Técnico Superior Profissional
DSD	Direção de Serviços de Documentação
ECTS	<i>European Credit Transfer System</i>
ESTM	Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar
FASE	Fundo de Apoio Social ao Estudante
FCT	Fundação Para a Ciência e a Tecnologia
I&D	Investigação e Desenvolvimento
I&D+I	Investigação, Desenvolvimento e Inovação
IEFP	Instituto de Emprego e Formação Profissional
ISCED	International Standard Classification of Education
MARE	Centro de Ciências do Mar e do Ambiente
N.º	Número
OE	Objetivo Estratégico
PSER	Prestação de Serviço
RAIDES	Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior
QNQ	Quadro Nacional de Qualificações
UC	Unidade Curricular
UO	Unidade Orgânica

RELAÇÃO DE SIGLAS DOS CURSOS

Sigla	Designação
ALAB	Análises Laboratoriais (Curso Técnico Superior Profissional)
AQT	Aquacultura (Mestrado)
ARM	Aquacultura e Recursos Marinhos (Curso Técnico Superior Profissional)
AS	Alimentação Saudável (Curso Técnico Superior Profissional)
AT	Animação Turística (Licenciatura)
ATNA	Animação em Turismo de Natureza e Aventura (Curso Técnico Superior Profissional)
BA	Biotechnology Aplicada (Mestrado)
BIOTEC	Biotechnology (Licenciatura)
BMB	Biologia Marinha e Biotechnology (Licenciatura)
BRM	Biotechnology dos Recursos Marinhos (Mestrado)
CPA	Cozinha e Produção Alimentar (Curso Técnico Superior Profissional)
EA	Engenharia Alimentar (Licenciatura) (Mestrado)
GAST	Gastronomia (Mestrado)
GDH	Gestão e Direção Hoteleira (Mestrado)
GE	Gestão de Eventos (Licenciatura)
GHA	Gestão Hoteleira e Alojamento (Curso Técnico Superior Profissional)
GQSA	Gestão da Qualidade e Segurança Alimentar (Mestrado)
GRC	Gestão da Restauração e <i>Catering</i> (Licenciatura)
GST	Gestão e Sustentabilidade no Turismo (Mestrado)
GTH	Gestão Turística e Hoteleira (Licenciatura)
ITA	Inovação e Tecnologia Alimentar (Curso Técnico Superior Profissional)
MDH	<i>Marketing</i> Digital no Turismo (Curso Técnico Superior Profissional)
MPT	Marketing e Promoção Turística (Mestrado)
MT	<i>Marketing</i> Turístico (Licenciatura)
RC	Restauração e <i>Catering</i> (Licenciatura)
TA	Turismo e Ambiente (Mestrado)
TUR	Turismo (Licenciatura)

1. NOTA PRÉVIA

O Relatório de Atividades 2020 da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar do Politécnico de Leiria (adiante designada por ESTM), reporta-se ao ano civil e pretende ser um documento de análise e avaliação da execução global do Plano de Atividades definido para 2020, procurando sintetizar as atividades desenvolvidas ao longo do ano, avaliar resultados, justificar desvios e estruturar informação relevante para o futuro.

Este documento foi elaborado pela Direção da ESTM/Politécnico de Leiria, tendo por base os dados obtidos dos vários serviços administrativos e técnicos.

Relatório de Atividades da ESTM, com parecer aprovado por unanimidade em reunião plenária do Conselho de Representantes, realizada em 10 de março de 2021.

2. PRINCIPAIS AÇÕES DESENVOLVIDAS

O ano de 2020 foi, sem dúvida, o ano mais atípico que a Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar do Politécnico de Leiria (ESTM) alguma vez experienciou, cheio de contrariedades e superações. Se por um lado foi o ano em que a ESTM se viu forçada a alterar a dinâmica à qual estava habituada, por outro foi o momento de provar a resiliência da instituição e de demonstrar capacidade de se reinventar na sua missão, apresentando soluções, agindo no imediato e correspondendo às necessidades de toda a comunidade académica. Compreendendo que todo o ano de 2020 aconteceria com uma vivência completamente diferente, fomos ajustando o desenvolver dos trabalhos à necessidade académica.

A ESTM foi uma escola de referência pelo excelente desempenho que teve na adaptação do edifício às necessidades decorrentes da situação de pandemia COVID-19 por forma a salvaguardar a saúde dos seus colaboradores e estudantes, assim como no acompanhamento de todos os elementos da comunidade académica aquando de casos positivos. Numa estreita ligação entre a Presidência do Politécnico de Leiria e as autoridades locais, foram implementadas medidas de contenção de propagação do vírus e identificação das cadeias de transmissão.

Não deixámos de manter contacto com os principais atores locais e regionais. Ao longo deste ano proporcionámos e fomos parceiros de vários eventos on-line, disponibilizando os meios técnicos e recursos humanos necessários para o efeito. Foram realizados vários eventos que demonstraram a resiliência, não só por parte dos estudantes e docentes, como também pelos colaboradores que integram os diversos serviços de apoio da ESTM.

O ensino à distância foi estabelecido em tempo record. De um momento para o outro, docentes e técnicos disponibilizaram-se para implementar uma mudança no regime de ensino, adequado às medidas de confinamento a que fomos sujeitos em momentos de estado de emergência nacional. Uma vez mais, a ESTM demonstrou a existência de um excelente trabalho de equipa, apesar do contexto de elevada adversidade que todos estiveram sujeitos.

Em simultâneo a estas mudanças estruturais de ensino, a quase totalidade dos colaboradores entraram em regime de teletrabalho. A este nível, foi igualmente observado um esforço dos diversos serviços do Politécnico de Leiria e da Direção da ESTM em conseguir assegurar e disponibilizar material informático para o exercício de funções dos seus colaboradores.

Acima de tudo, 2020 revelou ser o ano em que imperou o cumprimento dos valores do Politécnico de Leiria, tais como a inclusão, a cooperação, a responsabilidade social e

consciente do que é sustentável, do que produz efeitos em outras organizações e na comunidade onde se insere.

3. ORGANIZAÇÃO INTERNA

Órgãos de Gestão

A ESTM é uma pessoa de direito público e goza de autonomia administrativa, académica e estatutária, nos termos da lei, dos Estatutos do Politécnico de Leiria, no qual está integrada, e dos seus próprios Estatutos. Nos termos da Secção I do capítulo II dos Estatutos da ESTM, são órgãos de gestão da ESTM:

- a) Diretor;
- b) Conselho de representantes;
- c) Conselho técnico-científico;
- d) Conselho pedagógico;
- e) Coordenadores de cursos.

DIRETOR (mandato 26.01.2018 a 25.01.2022)

O **Diretor** é um órgão uninominal de natureza executiva, eleito pelo Conselho de Representantes.

O Diretor da ESTM foi eleito em 6 de dezembro de 2017, tendo tomado posse a 26 de janeiro de 2018 e, no mesmo dia, nomeou dois subdiretores, com competência delegada nas áreas: académica, gestão e manutenção das instalações e equipamentos afetos à Escola; gestão do pessoal, informação e comunicação.

Nos termos dos estatutos da ESTM, o diretor é coadjuvado por um Secretário, em comissão de serviço de 27 de outubro de 2017 a 26 de outubro de 2020 (despacho n.º 17/2017, de 27 de outubro), renovado pelo despacho n.º 24/2020, de 27 de outubro.

Os órgãos colegiais foram eleitos em 6 de dezembro de 2018, nos termos dos regulamentos eleitorais e tomaram posse em 26 de março de 2019: os estudantes no Terceiro **Conselho de Representantes**, o Sexto **Conselho Técnico-Científico** e o Sexto **Conselho Pedagógico**.

A constituição dos órgãos colegiais, a 31.12.2020, é a seguinte:

TERCEIRO CONSELHO DE REPRESENTANTES DA ESTM (mandato de 22.03.2017 a 21.03.2021):

Presidente: João Paulo da Conceição Silva Jorge

Representantes dos Professores de Carreira

Ana Margarida Paulino Violante Pombo

Ana Sofia da Costa Viana

Clélia Paulete Correia Neves Afonso

Maria Jorge Geraldês Campos

Nuno Miguel Castanheira Almeida

Rui Alberto de Freitas Martins (secretário)

Rui Manuel Maneta Ganhão

Representante dos Assistentes e Docentes Equiparados ou Convidados

1 mandato a atribuir

Representante do Pessoal Técnico e Administrativo

João Assis Silva Domingues

Representantes dos Estudantes (mandato de 26.03.2019 a 25.03.2021)

Diogo Manuel Pereira Pinto

1 Estudante a empossar

3 mandatos a atribuir

SEXTO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO DA ESTM (mandato em 26.03.2019 a 25.03.2021)

Presidente: Teresa Margarida Lopes da Silva Mouga

Representantes dos Professores de Carreira:

Ana Sofia da Costa Viana

Carla Sofia Ramos Tecelão

Cátia Coutinho Siopa

Célia Maria da Conceição Salmim Rafael

João Paulo da Conceição Silva Jorge

Maria Manuel Gil Figueiredo Leitão da Silva

Maria Natália Perez Santos

Nuno Miguel Castanheira Almeida

Raul José Silvério Bernardino

Roberto Carlos Marçal Gamboa

Sónia Isabel Vieira Mortágua Pais (secretário)

Susana Filipa Jesus Silva

Verónica Nobre de Oliveira

Representantes dos Professores de Carreira, com o Título de Especialista:

Rui Alberto de Freitas Martins

Teresa Maria Coelho Baptista

Representante dos Docentes com o Grau de Doutor ou Título de Especialista:

Ana Elisa Carreta de Sousa

Laura Vala Chagas

Susana Margarida Macedo Cardoso

Verónica Manuela Rôxo Felício

SEXTO CONSELHO PEDAGÓGICO DA ESTM (mandato em 26.03.2019 a 25.03.2021)

Presidente: Ana Luísa Oliveira Gonçalves Pires

Representantes dos Professores de Carreira:

Carla Sofia Ramos Tecelão

Inês Paulo Cordeiro Brasão

Maria Manuel Machado Lopes Sampaio Cristóvão (Secretário)

Maria Sofia Fernandes de Pinho Lopes

Sílvia Correia Gonçalves Fernandes

Sónia Isabel Vieira Mortágua Pais

Representante dos Assistentes:

Paula Cristina Simões Cabral

Representante dos Docentes Equiparados/Convidados:

1 mandato a atribuir

Representantes dos Estudantes:

Carolina Filipa Martins Mariano

Diogo Manuel Pereira Pinto

Guilherme Rodrigues Pinto

Inês Carvalho Duarte

Jéssica Raquel Pinto Pereira

Magda Peixoto Marques

Magda Simões Barreira

Mariana Silvestre Peixe Monteiro

Mariana Silva Mafra

Nos termos dos respetivos regulamentos eleitorais, decorreu em 15 de dezembro de 2020 a eleição para os novos órgãos colegiais da ESTM (Quarto Conselho de Representantes,

Sétimo Conselho Técnico-Científico e Sétimo Conselho Pedagógico) que deverão tomar posse no final do mês de março de 2021.

A **coordenação dos ciclos de estudos** é um órgão nominal de coordenação pedagógica e científica de um curso, nomeado pelo(a) diretor(a) da respetiva unidade orgânica, obtido parecer favorável do conselho técnico-científico e do conselho pedagógico.

A constituição da coordenação dos ciclos de estudos, a 31.12.2020, é a seguinte:

COORDENADORES DOS CURSOS DE MESTRADO:

Aquacultura: Ana Margarida Paulino Violante Pombo

Biologia Aplicada: Maria Manuel Machado Lopes Sampaio Cristóvão

Biologia dos Recursos Marinhos: Clélia Paulete Correia Neves Afonso

Engenharia Alimentar: Carla Sofia Ramos Tecelão

Gestão da Qualidade e Segurança Alimentar: Susana Filipa Jesus Silva

Marketing e Promoção Turística: Nuno Miguel Castanheira Almeida

Gastronomia: Anabela Clemente Elias Almeida

Gestão e Direção Hoteleira: Ana Sofia da Costa Viana

Gestão e Sustentabilidade no Turismo: João Paulo da Conceição Silva Jorge

Turismo e Ambiente: António Sérgio Araújo de Almeida

COORDENADORES DOS CURSOS DE LICENCIATURA:

Animação Turística: Dulcineia Basílio Ramos

Biologia: Alexandra Augusta Ramos Lopes da Cruz

Biologia Marinha e Biotecnologia: Paulo Jorge de Sousa Maranhão

Engenharia Alimentar: Rui Manuel Maneta Ganhão

Gestão de Eventos: Verónica Nobre de Oliveira

Gestão Turística e Hoteleira: Cátia Nunes Malheiros Ferreira

Marketing Turístico: Júlio Alberto Silva Coelho

Gestão da Restauração e Catering: Carla Isabel Santos de Sousa Bento

Turismo: Alexandra Sofia Marinha da Silva Mendes

COORDENADORES DOS CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS:

Alimentação Saudável: Maria Jorge Geraldês Campos

Análises Laboratoriais: Susana Maria da Silva Agostinho Bernardino

Animação em Turismo de Natureza e Aventura: Daniela Carina Ramos Amorim

Aquacultura e Recursos Marinhos: Teresa Maria Coelho Baptista

Cozinha e Produção Alimentar: Patrícia dos Santos Borges

Gestão Hoteleira e Alojamento: Ana Raquel Marques Simões

Inovação e Tecnologia Alimentar: Maria Jorge Geraldês Campos

Marketing Digital no Turismo: Célia Maria da Conceição Salmim Rafael

COORDENADOR DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO:

Wine Business: Edgar Teles Marques Salgado Lameiras

Turismo Subaquático: Marco Filipe Loureiro Lemos

Mergulho Científico: Marco Filipe Loureiro Lemos

RESPONSÁVEIS DOS CURSOS AVANÇADOS/CURTA DURAÇÃO

Ciências de Animais de Laboratório: Teresa Maria Coelho Baptista

4. ESTM EM NÚMEROS

4.1. Recursos humanos

Visando o desenvolvimento das suas atividades, a ESTM contava, em 31 de dezembro de 2019, com o apoio de 160 pessoas, incluindo pessoal docente (129) e colaboradores técnicos e administrativos (31), excluindo neste contexto os Serviços de Ação Social.

Quadro 1. Pessoal docente e de investigação da ESTM, por categoria, em 31 de dezembro

Categoria	2020	2019	2018
Professor Coordenador	13	11	8
Professor Adjunto	52	50	55
Assistente	1	1	2
Equiparado a Assistente	-	-	1
Professor Adjunto Convidado	16	13	10
Assistente Convidado	48	54	60
Total Docentes	130	129	136
Total ETI (docentes)	94,5	94,35	96,8
Investigador Principal / Auxiliar Convidado	1	2	2
Total Pessoal Investigação	1	2	2

ETI – Equivalente a tempo integral

Quadro 2. Pessoal docente da ESTM, por categoria e grau académico, em 31 de dezembro

Categoria	Doutor			Título de Especialista		
	2020	2019	2018	2020	2019	2018
Professor Coordenador	13	11	8	-	-	-
Professor Adjunto	47 (*)	47 (*)	53 (*)	6 (*)	4 (*)	2 (*)
Assistente	-	-	-	-	-	-
Professor Adjunto Convidado	13 (*)	1	6	4 (*)	2	4
Assistente Convidado	-	-	1	-	-	-
Total	73	57	68	10	6	6

(*) Um professore é detentor, cumulativamente, do grau de doutor e do título de especialista.

A progressão na carreira tem caracterizado a evolução do corpo docente no triénio em análise, tanto pela transição para a carreira por aplicação do Decreto-Lei n.º 207/2009, de 31 de agosto, na redação que lhe foi dada pela Lei n.º 7/2010, de 13 de maio, como por concurso documental.

Quadro 3. Colaboradores técnicos e administrativos do Campus 4, por categoria, em 31 de dezembro

Categoria	Serviços Próprios da ESTM			Serviços Comuns no Campus 4 ^(a)		
	2020	2019	2018	2020	2019	2018
Dirigente	1	1	1	-	-	-
Técnico Superior	10	9	9 ^(b)	5	5	5
Informático	-	-	-	2	2	2
Assistente Técnico	5	5	5	5	5	5
Assistente Operacional	4	3	3	-	-	-
Total técnicos e administrativos	20	18	18	12	12	12
Bolseiro de Investigação ^(c)	0	1	1	-	-	-
Total	20	19	19	12	12	12

^(a) Incorpora os funcionários dos Serviços Académicos, Serviços de Documentação, Serviços Informáticos e Gabinete de Projetos.

^(b) Integra uma funcionária a exercer funções no CETEMARES.

^(c) Apoio técnico- laboratorial em projetos I&D + i.

Quadro 4. Colaboradores técnicos e administrativos do Campus 4, por serviço, em 31 de dezembro

Serviço	2020	2019	2018
Biblioteca	3	3	3
Gabinete de Apoio à Coordenação de Cursos (GAC)	2	2	2
Gabinete de Estágios (GE)	2	2	2
Gabinete de Imagem e Relações com o Exterior (GIRE)	2	2	1
Gabinete de Logística	2	2	2
Gabinete de Projetos	1	1	1
Serviços Académicos	5	5	5
Serviços Informáticos	3	3	3
Serviços Financeiros	2	2	2
Serviços Técnicos de Apoio aos Laboratórios e Salas Práticas	4	4 ^(b)	5 ^{(a) (b)}
Secretariados dos Órgãos Gestão	3	3	3
Secretário da ESTM	1	1	1
Serviço de Motorista	1	-	-
Recepção	1	1	1
Total	32	31	31

^(a) Integra uma funcionária a exercer funções no CETEMARES.

^(b) Apoio técnico- laboratorial em projetos I&D + i.

Ao nível do pessoal técnico e administrativo o último ano foi caracterizado pela regularização de carreiras, com a consolidação de uma mobilidade intercarreira e um provimento na carreira técnica superior e pela entrada ao serviço de um motorista através de uma mobilidade interna no Politécnico de Leiria.

4.2. Estudantes e diplomados

A atual oferta formativa conferente de grau académico, da ESTM, divide-se em ciclos de estudo de licenciatura (1º ciclo, nível 6 QNQ) e de mestrado (2º ciclo, nível 7 QNQ). A formação não conferente de grau consiste em formação pós-secundária superior (CTeSP – Cursos Técnicos Superiores Profissionais, nível 5 QNQ) e numa Pós-graduação.

Em 31 de dezembro de 2020 estavam inscritos 1655 estudantes, distribuídos por 68% no 1.º ciclo, 17% no 2.º ciclo, 14% na formação CTeSP e 1% na formação pós-graduada.

Quadro 5. Estudantes inscritos na ESTM, em 31 de dezembro

INSCRITOS	2020/2021		2019/2020		2018/2019	
	%	N.º	%	N.º	%	N.º
Licenciatura	68%	1118	67,5%	1018	67%	994
Mestrado	17%	278	16,5%	249	16%	242
TESP	14%	234	14,7%	221	15%	225
PGs	1%	25	1,3%	20	1%	20
Total	100%	1655	100%	1508	100%	1481

Fonte: Atualizado pela aplicação PAD – Portal de Acessos a Dados

A evolução do número total de estudantes, ao longo do triénio em análise, é positiva, registando-se um aumento de cerca de 12%.

Analisando o peso de cada tipo de formação no total de inscritos, nos últimos três anos, constata-se um pequeno aumento da proporção dos estudantes inscritos em cursos de licenciatura e de mestrado face ao total de inscritos, mas uma ligeira diminuição da proporção dos estudantes inscritos em cursos TESP face ao total de inscritos.

4.2.1. CTeSP - Cursos Técnicos Superiores Profissionais, nível 5 QNQ

No ano letivo de 2020/2021, a distribuição dos estudantes inscritos, em formação não conferente de grau, pós-secundária superior, é a seguinte:

Quadro 6. Estudantes inscritos, por CTeSP e por ano curricular, em 31 de dezembro

CTeSP	2020/2021			2019/2020	2018/2019
	1.º ano	2.º ano	TOTAL	TOTAL	TOTAL
Análises Laboratoriais	28	27	53	47	41
Animação em Turismo de Natureza e Aventura	22	26	48	47	42
Aquacultura e Recursos Marinhos	0	0	0	0	2
Cozinha e Produção Alimentar	23	12	35	35	41
Gestão Hoteleira e Alojamento	32	29	61	60	65
Inovação e Tecnologia Alimentar	0	1	1	2	8
Marketing Digital no Turismo	16	18	34	31	26
Total	121	113	234	222	225

Fonte: Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES) da DGEEC

No ano de 2020, terminou a quarta edição desta formação não conferente de grau, com os seguintes diplomados:

Quadro 7. Estudantes diplomados, por CTeSP

CTeSP	2018/2020	2017/2019	2016/2018
	TOTAL	TOTAL	TOTAL
Análises Laboratoriais	15	12	9
Animação em Turismo de Natureza e Aventura	12	15	15
Aquacultura e Recursos Marinhos	0	1	5
Cozinha e Produção Alimentar	21	11	12
Inovação e Tecnologia Alimentar	1	6	0
Gestão Hoteleira e Alojamento	22	30	36
Marketing Digital no Turismo	6	10	0
Total	77	85	77

Fonte: Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES) da DGEEC

4.2.2. 1.º Ciclo - Licenciaturas, nível 6 QNQ

No que concerne ao Concurso Nacional de Acesso de 2020, poder-se-á analisar a influência regional nos estudantes colocados na nossa Escola por curso, considerando o distrito de origem dos mesmos (Leiria, Lisboa, Santarém), no quadro 8:

Quadro 8. Influência regional (distrito de Leiria, Lisboa e Santarém) nas candidaturas CNA

Licenciaturas	N.º Total Colocados CNA 2020	Influência regional CNA 2020		Influência regional CNA 2019
		N.º Colocados	%	%
Animação Turística	38	20	53%	50%
Biologia Marinha e Biotecnologia	72	46	64%	67%
Biotecnologia	33	26	79%	67%
Engenharia Alimentar	3	2	67%	50%
Gestão da Restauração e Catering	24	16	67%	57%
Gestão de Eventos	44	26	59%	69%
Gestão Turística e Hoteleira	73	43	59%	75%
Marketing Turístico	61	41	67%	76%
Turismo	72	50	69%	43%
Total	420	270	64%	62%

Fonte: CONCURSO NACIONAL DE ACESSO

É de referir um aumento global da influência regional nos estudantes colocados no último ano pelo Concurso Nacional de Acesso, verificando-se as variações positivas nos cursos de Animação Turística, Biotecnologia, Engenharia Alimentar, Gestão da Restauração e Catering e Turismo.

Quadro 9. Colocados em 1.ª opção (após 3 fases) no CNA

Colocados em 1.ª Opção CNA 2020		Colocados em 1.ª Opção CNA 2019	Colocados em 1.ª Opção CNA 2018
N.º	%	%	%
216	52,5%	60%	56%

Fonte: CONCURSO NACIONAL DE ACESSO

Apesar do aumento do número total de colocados pelo Concurso Nacional de Acesso em 2020 (mais de 100 estudantes), relativamente ao ano anterior, a percentagem de estudantes colocados na sua primeira opção (binómio curso/escola) diminuiu.

No ano letivo de 2020/2021, a distribuição dos estudantes inscritos, em formação de 1.º ciclo, é a seguinte:

Quadro 10. Estudantes inscritos, por licenciatura e por ano curricular, em 31 de dezembro

Licenciaturas	2020/2021				2019/2020	2018/2019
	1.º ano	2.º ano	3.º ano	TOTAL	TOTAL	TOTAL
Animação Turística	36	33	29	98	87	84
Biologia Marinha e Biotecnologia	76	68	23	167	153	155
Biotecnologia	32	29	22	83	77	67
Engenharia Alimentar	8	13	6	27	20	12
Gestão da Restauração e Catering	34	22	19	75	68	57
Gestão de Eventos	35	28	30	93	82	85
Gestão Turística e Hoteleira	89	66	78	233	224	214
Marketing Turístico	49	38	29	116	102	110
Turismo	86	59	81	226	206	208
Total	445	351	317	1118	1019	992

Fonte: Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES) da DGEEC

O número total de inscritos nas licenciaturas no presente ano letivo aumentou em cerca de 10%, relativamente ao ano anterior.

No que diz respeito aos diplomados, até ao final de 2020, registaram-se 259 diplomados distribuídos conforme o quadro seguinte, ocorrendo um ligeiro aumento face aos anos anteriores.

Quadro 11. Estudantes diplomados, por licenciatura, em 31 de dezembro

Licenciaturas	N.º Diplomados		
	2020	2019	2018
Animação Turística	26	21	26
Biologia Marinha e Biotecnologia	44	45	35
Biotecnologia	20	11	6
Engenharia Alimentar	2	0	1
Gestão da Restauração e Catering	21	13	26
Gestão de Eventos	20	28	9
Gestão Turística e Hoteleira	58	47	50
Marketing Turístico	28	30	20
Turismo	40	51	38
Total	259	246	214

Fonte: Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES) da DGEEC

Apresenta-se ainda no quadro abaixo, os resultados dos processos de acreditação e certificação dos cursos de licenciatura.

Quadro 12. Cursos de licenciatura acreditados e certificados

Licenciaturas	Oferta formativa 2020/2021					
	Vagas Contingente Geral	Vagas Contingente	Data Acreditação	Validade Acreditação	Certificação Internacional	Certificação Nacional
		Estudante Internacional				
Animação Turística	25	5	10/10/2019	6 anos	TedQual 2020	
Biologia Marinha e Biotecnologia	48	10	10/03/2017	6 anos		
Biotecnologia	20	10	17/06/2014	6 anos		
Engenharia Alimentar	20	10	07/03/2017	6 anos		
Gestão da Restauração e Catering	25	5	08/05/2017	6 anos	TedQual 2020	
Gestão de Eventos	25	5	23/04/2019	6 anos	TedQual 2020	
Gestão Turística e Hoteleira	50	10	10/10/2019	6 anos	TedQual 2020	ADHP
Marketing Turístico	35	5	23/04/2019	6 anos	TedQual 2020	
Turismo	50	10	24/04/2020	6 anos	TedQual 2020	

Fonte: Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior

4.2.3. 2.º Ciclo - Mestrados, nível 7 QNQ

No ano letivo de 2020/2021, a distribuição dos estudantes inscritos, em formação de 2.º ciclo, é a seguinte:

Quadro 13. Estudantes inscritos, por mestrado e por ano curricular, em 31 de dezembro

Mestrados	2020/2021			2019/2020	2018/2019
	1.º ano	2.º ano	TOTAL	TOTAL	TOTAL
Aquacultura	14	20	34	43	45
Biotecnologia dos Recursos Marinhos	19	11	30	29	34
Gastronomia	4	0	4	0	0
Gestão da Qualidade e Segurança Alimentar	14	15	29	29	33
Gestão e Direção Hoteleira	28	29	57	39	41
Marketing e Promoção Turística	22	44	66	53	37
Turismo e Ambiente	17	14	31	28	30
Sustainable Tourism Management – EN	17	10	27	28	25
Total	135	114	278	249	245

Fonte: Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES) da DGEEC

O número total de inscritos em cursos de mestrado no presente ano letivo é ligeiramente superior em relação aos anos anteriores.

No que diz respeito aos diplomados, até ao final de 2020, registaram-se apenas 19 estudantes que concluíram o curso, distribuídos conforme o quadro seguinte, verificando-se uma ligeira diminuição face ao ano anterior. De realçar que o ano de 2020 foi um ano atípico, devido à pandemia, com sucessivos adiamentos da realização e entrega de trabalhos, que irão ser concluídos em 2021.

Quadro 14. Estudantes diplomados, por mestrado, em 31 de dezembro

Mestrados	N.º Diplomados		
	2020	2019	2018
Aquacultura	4	17	13
Biotechnology dos Recursos Marinhos	6	9	8
Gestão da Qualidade e Segurança Alimentar	3	8	9
Gestão e Direção Hoteleira	1	4	9
Marketing e Promoção Turística	2	8	7
Turismo e Ambiente	1	3	1
Sustainable Tourism Management – EN	2	4	6
Total	19	53	53

Fonte: Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES) da DGEEC

Apresenta-se ainda no quadro abaixo, os resultados dos processos de acreditação dos cursos de 2º ciclo.

Quadro 15. Cursos de mestrado acreditados

Mestrados	Oferta formativa 2020/2021			
	Vagas Contingente Geral	Vagas Contingente Estudante Internacional	Data Acreditação	Validade Acreditação
Aquacultura	20	10	06/10/2015	6 anos
Biotechnology dos Recursos Marinhos	20	10	22/02/2017	6 anos
Engenharia Alimentar	15	10	07/03/2017	6 anos
Gastronomia	20	10	04/06/2020	6 anos
Gestão da Qualidade e Segurança Alimentar	20	10	04/12/2020	6 anos
Gestão e Direção Hoteleira	25	10	17/04/2019	6 anos
Gestão e Sustentabilidade em Turismo	15	15	19/06/2019	6 anos
Marketing e Promoção Turística	20	10	10/05/2019	6 anos
Turismo e Ambiente	20	10	19/06/2019	6 anos

Fonte: Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior

4.2.4. 3.º Ciclo - Doutoramentos, nível 8 QNQ

Apesar da limitação formal, o Politécnico de Leiria é também uma instituição de acolhimento de doutorandos e investigadores em pós-doutoramento através das unidades de investigação: MARE-Leiria, por via das bolsas financiados pela FCT e CiTUR Leiria, por via das parcerias com a Universidade de Sevilha e com a Universidade da Extremadura.

No ano de 2020, o número total de estudantes acolhidos pelo MARE-Leiria foram 20 doutorandos e pelo CiTUR-Leiria foram 22 doutorandos.

5. ENQUADRAMENTO ESTRATÉGICO

Em 3 de maio de 2016 foi aprovado em Conselho Geral o “Plano Estratégico do Politécnico de Leiria 2020”. A orientação estratégica do Politécnico de Leiria, para 2020 está organizada em 16 objetivos, estruturados em 5 grandes eixos estratégicos:

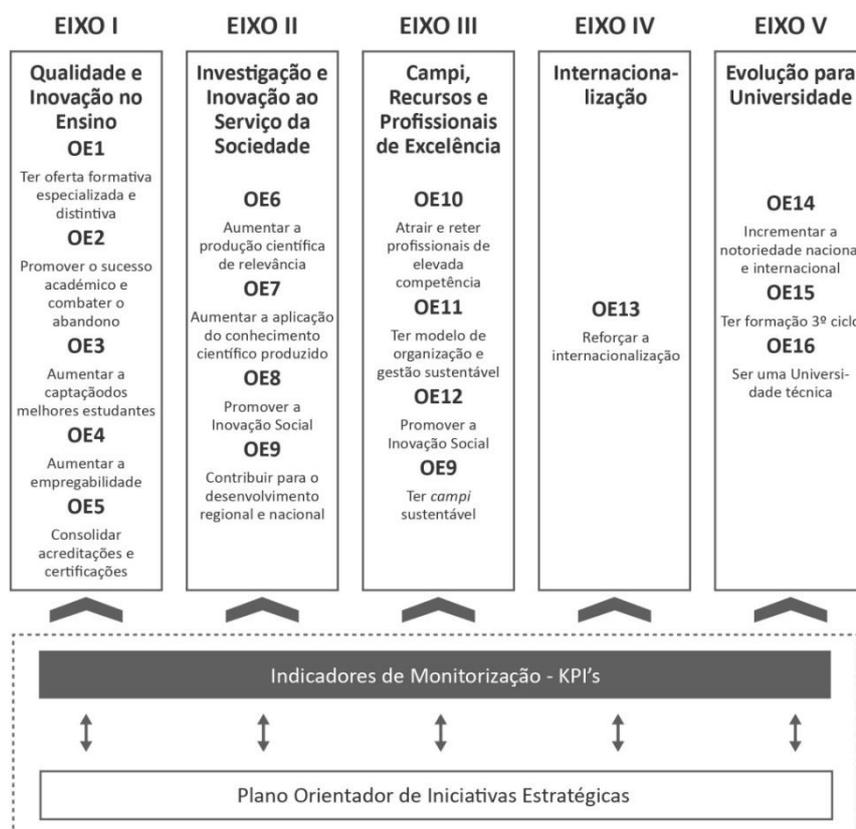


Figura 1 - Eixos e objetivos da orientação estratégica 2020 do Politécnico de Leiria

No âmbito de cada objetivo estratégico foram definidas linhas orientadoras para melhor definir, quer iniciativas estratégicas, quer indicadores de monitorização.

Quadro 16 - Plano Estratégico 2020 do Politécnico de Leiria: eixos, objetivos estratégicos e linhas orientadoras

Eixo / Objetivo Estratégico (OE)	Linhas orientadoras
EIXO I. Qualidade e Inovação no Ensino	
OE1. Ter oferta formativa especializada e distintiva	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciação e reconhecimento dos cursos • Otimizar a oferta formativa
OE2. Promover o sucesso académico e combater o abandono	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o sucesso académico • Diminuição do abandono escolar
OE3. Aumentar a captação dos melhores estudantes	<ul style="list-style-type: none"> • Captar os melhores candidatos • Aumentar o número de candidaturas aos cursos
OE4. Aumentar a empregabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção da empregabilidade dos diplomados • Acompanhamento do processo de integração profissional • Feedback das entidades empregadoras
OE5. Consolidar acreditações e certificações	<ul style="list-style-type: none"> • Acreditação nos termos da lei • Certificação da oferta formativa • Certificação de serviços e da atividade científica
EIXO II. Investigação e Inovação ao Serviço da Sociedade	
OE6. Aumentar a produção científica de relevância	<ul style="list-style-type: none"> • Publicações • Congressos de dimensão internacional associados à publicação em revistas de elevado impacto • Propriedade Intelectual (PI)
OE7. Aumentar a aplicação do conhecimento científico produzido	<ul style="list-style-type: none"> • Transferência de conhecimento com impacto direto na sociedade • Proteger os ativos do conhecimento e tecnologia transferidos para a economia • Reinvestimento na investigação e inovação • Criação de start-ups
OE8. Promover a Inovação social	<ul style="list-style-type: none"> • Empreendedorismo social • Inclusão • Acessibilidade nos <i>campi</i>
OE9. Contribuir para o desenvolvimento regional e nacional	<ul style="list-style-type: none"> • Crescimento económico e social da região e do país • Desenvolvimento criativo e cultural da região e do país • Projetos I&D+i • Prestações de serviço I&D+i
EIXO III. <i>Campi</i>, Recursos e Profissionais de Excelência	
OE10. Atrair e reter profissionais de elevada competência	<ul style="list-style-type: none"> • Clima organizacional e motivacional • Ter políticas centradas nas pessoas
OE11. Ter modelo de organização e gestão sustentável	<ul style="list-style-type: none"> • Eficiência, tempos de decisão e de processamento • Modelos de organização e gestão que proporcionem maior autonomia e agilidade institucional
OE12. Ter <i>campi</i> sustentáveis	<ul style="list-style-type: none"> • Vivência académica (dimensões sociais da interculturalidade) • Vivência académica (dimensões da criatividade, cultura, desporto, saúde e bem-estar) • <i>Campi</i> eco-sustentáveis
EIXO IV. Internacionalização	
OE13. Reforçar a internacionalização	<ul style="list-style-type: none"> • Captação de estudantes internacionais

Eixo / Objetivo Estratégico (OE)	Linhas orientadoras
	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilidade de estudantes e colaboradores • Formação internacional • Investigação conjunta com parceiros internacionais
EIXO V. Evolução para universidade	
OE14. Incrementar a notoriedade nacional e internacional	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a comunicação externa e potenciar a marca Politécnico de Leiria • Notoriedade junto de instituições de ensino, de empresas e da comunidade em geral • Performance e evolução em rankings internacionais
OE15. Ter formação de 3º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> • Doutorandos no Politécnico de Leiria • Formação superior de 3º ciclo
OE16. Ser uma universidade técnica	<ul style="list-style-type: none"> • Natureza da instituição

Fonte: Plano Estratégico 2020 do Politécnico de Leiria.

No capítulo seguinte são delineadas as atividades estratégicas executadas pela ESTM, ao longo de 2020, para cada um dos objetivos estratégicos definidos.

6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2020

6.1. EIXO I | Qualidade e inovação no ensino

6.1.1. OE1. Ter oferta formativa especializada e distintiva

A ESTM tem como objetivo estratégico procurar potenciar as suas capacidades formativas e de intervenção, identificando os ciclos de estudo diferenciadores e de excelência em cada uma das suas áreas científicas. Neste sentido procurou-se otimizar a oferta formativa, apostando-se na acreditação dos cursos de licenciatura e mestrado, da área do turismo, em funcionamento e, afetação de um novo CTESP a Torres Vedras, e Pós-graduações adequadas às expectativas do mercado de trabalho.

Um dos grandes objetivos consistiu em fomentar o reconhecimento crescente por parte dos estudantes, empresas e instituições, comunidade científica e sociedade em geral, quer pelo investimento e melhoramento de espaços laboratoriais e dinamização de novos projetos de mobilidade e ações em parceria, como pela divulgação de exemplos de estudantes em locais de estágio e *Alumni* com desempenho extraordinário.

Quadro 17 - EIXO I | OE1 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2020

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
Desenvolver estudos que conduzam à proposta de novos ciclos de estudo e ofertas formativas.	x	X			Acreditar 1 licenciatura em reavaliação	Aguardar resposta da A3es para a visita ao curso de Biotecnologia
	x	X			Acreditar 1 mestrados em reavaliação	Curso GQSA acreditado por 6 anos
	x	X			Acreditar 2 propostas de reestruturação de cursos	Proposta de GRC aprovada e proposta de BMB submetida
			x		Submeter 1 novo Mestrado	Foi submetido novo mestrado em Economia Azul e Circular
	x	X			Propor 2 novos CTESP	Foram aprovados em CTC e CP 4 novos TESP a serem submetidos à DGES em janeiro de 2021
Investir e melhorar laboratórios, oficinas e espaços de trabalho.		X	x	x	Transformar copa do Hotel Escola em cozinha	Foi concluído a adaptação do espaço e a nova cozinha está a funcionar
		X	x	x	Reforçar o equipamento e os materiais nos laboratórios	Novos CPUs em 2 salas de informática, CiTUR, GIRE e alguns coordenadores de curso. Novo equipamento e software audiovisual de imagem e som, equipamento e material diverso para laboratórios e salas práticas

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
Identificar e divulgar exemplos de estudantes e <i>Alumni</i> com desempenho extraordinário.	x	X	x	x	Ação contínua nas redes sociais (<i>Facebook</i> e página internet)	Continuação de registo de casos de sucesso divulgados nas redes sociais em 2020. Divulgados também estudantes no local de estágio nacional ou internacional.
Dinamizar novos projetos de mobilidade e ações em parceria.	x	X	x	x	4 Novas parcerias	Novas parcerias para mobilidade: Instituto Politécnico Nova - IP9 Esperança, Frontera Verde Aventura, Grande Muthu Plaza Hotel % Spa, Muthu Royal Park Albatros, Le Meridien Piccadilly, Home des Hautes Vosges, Hilton Cambridge City Centre, CubiCasa, Casa Barcelo Hostel
Criar novas Pós-Graduações e cursos de curta duração.			x	x	2ª edição de Wine Business	Não se realizou por falta de inscritos tendo-se aberto em novembro nova fase de candidaturas.
					Outros	Foram abertas candidaturas também para: PG em Turismo Subaquático PG em Mergulho Científico Curso Curta Duração Animais de Laboratório
			x	x	3.ª edição <i>Advanced Course Living Oceans and Climate Change</i>	Não se realizou devido à situação pandémica - Covid19

6.1.2. OE2. Promover o sucesso académico e combater o abandono

O Politécnico de Leiria identificou a necessidade de se elaborar, em cada escola, um plano de ação que vise lidar com a promoção do sucesso académico e o combate ao abandono escolar, assente em estudos que identifiquem os casos de insucesso e de abandono e as razões por detrás dos mesmos. A ESTM procurou colaborar na elaboração do plano de ação e desenvolver ações ao nível da turma/turnos do curso, aulas suplementares e apoio no atendimento aos estudantes.

Transversalmente, a ESTM proporcionou ações de formação de incentivo à inovação tecnológica e inovação pedagógica, promovendo atividades baseadas na experiência e na experimentação.

Quadro 18 - EIXO I | OE2 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2020

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
Melhorar os processos de dinamização dos inquéritos pedagógicos.	X	X	x		Aumentar a participação de estudantes, acima dos 50% e professores para totalidade	Respostas dos estudantes aos inquéritos a rondar os 55%, acima assim da meta dos 50%. No caso dos professores apenas alguns, com contratos de curta duração, não responderam.

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
Implementar ações de formação e incentivos à inovação pedagógica.		x	x	x	Promover a participação dos docentes nas Jornadas Pedagógicas e noutras formações promovidas pelo Politécnico de Leiria	Para além dos vários que participaram, cerca de 5 docentes apresentaram comunicações nas Jornadas Pedagógicas do Politécnico de Leiria. https://www.ipleiria.pt/3ts/ Nas 6 ações de formação presencial da UED, participaram 152 docentes
		X	x	x	Promover uso <i>software</i> específico em aula presencial e Ead	Com a modalidade de ensino online foram utilizados diversos softwares como Zoom, Teams, Whatsapp, messenger, entre outros. Também foram potenciados os softwares galileo, Host, Winrest, Adobe, em formato online. Também várias aulas práticas foram disponibilizadas em youtube
Implementar ações de formação e incentivos à inovação pedagógica.						Formação Moodle em setembro Curso Eprofessores do presencial para o online em abril 1 de abril, Webinar. Criação de atividades interativas online 2 de abril, Webinar. A interação por voz 3 de abril, Webina . Estratégias de avaliação online 24 de março, Transmissão em direto para a web 25 de março, Trabalho partilhado com o Onedrive 26 de março, Elaborar um plano semanal 27 de março, Video-conferência via web, rede fixa ou rede móvel 16 de março, Organizar a UC no moodle 17 de março, Gravar vídeos com o screencast-o-matic 18 de março, Usar o microsoft teams 19 de março, Criar grupos de trabalho no moodle 20 de março, Criar testes no moodle
		X	x	x	Promover a implementação de novos modelos pedagógicos (metodologia PBL, metodologias de Flipped Classroom e utilização de canais digitais)	
			X	x	x	Promover a realização de atividades/eventos/ projetos reais como elemento de avaliação
		X	x	x	Promover saídas de campo, aulas abertas e visitas de estudo, presenciais e virtuais	Aulas abertas – Anexo 14 Visitas de estudo – Anexo 16 Aulas práticas e saídas de campo – Anexo 17

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
Melhorar as estruturas de apoio complementar.		X	x	x	Programa de aulas suplementares para UCs com maior taxa de reprovação (ESTM)	Formalmente não está implementado este programa, mas é uma prática de vários docentes em darem aulas suplementares e atendimentos. Foi criado um grupo de trabalho Politécnico de Leiria para abordar este tema
	x	X	x	x	Contratar FASES ou Monitores para apoio UCs com maior taxa de reprovação	Foi criado um grupo de trabalho Politécnico de Leiria para abordar este tema
		X	x	x	Curso Português para estrangeiros, em colaboração com Politécnico de Leiria	Curso que decorreu, numa primeira fase presencial e mais tarde online, coordenado pela ESECS.
Desenvolvimento de <i>soft skills</i> em contexto extracurricular, no âmbito da participação cívica, voluntariado, participação ativa em coletividades, estímulo à integração de órgãos da ESTM e Politécnico de Leiria.	x	X	x	x	Desenvolver projeto - <i>Soft skills on action</i>	Evento Luz, máscara, Ação, organizado por GE e que conseguiu reunir cerca de 300€ para a ajuda da compra de uma carrinha para a Associação Juvenil de Peniche. Campanha Natal Solidário, organizado pelos núcleos para angariação alimentos, roupas e brinquedos para instituições da região. Campanha organizada pela Miss Leiria, para ajudar Canil da Marinha Grande. Sensibilização dos estudantes 1.º ano para a participação nos órgãos académicos. Tendo em conta a pandemia Covid19 muitas ações foram canceladas.
	x				Promover formações Google livres para a comunidade	Vários cursos online foram disponibilizados para serviços, docentes e estudantes, dinamizados pelo SAPE e UED.
Promover a participação dos estudantes em espaços colaborativos para aprendizagem de técnicas de <i>design thinking</i>			x	x	Participar no projeto " <i>The great good place</i> " http://thegreatgoodplace.org	Continuação da participação do Great and Good Place.
					Dinamizar Projeto DEMOLA	Continuação da participação da escola no projeto DEMOLA
					Dinamizar o Poliempreende	Participação de 8 estudantes da ESTM (2 de AT e 6 de MT)
Reconhecimento e valorização dos graduados da ESTM			x	x	<i>Wall of Fame</i>	Não foi possível concretizar fisicamente este processo e estamos a pensar transformá-lo virtualmente.
			x	x	Distinguir antigos estudantes da ESTM na Sessão Solene Abertura Ano Letivo	Por votação da Direção um antigo estudante da ESTM foi reconhecido na Sessão Solene de Abertura do Ano Letivo

6.1.3. OE3. Aumentar a captação dos melhores estudantes

No que concerne a este objetivo estratégico, pretendeu-se ampliar os contextos nacionais e internacionais de captação de estudantes, de modo a aumentar o número de candidatos aos cursos da ESTM e potenciando a seleção dos melhores candidatos.

Para este objetivo é de referir as atividades de receção de estudantes de escolas secundárias e profissionais e as academias/cursos de verão.

Quadro 19 - EIXO I | OE3 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2020

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
Reforçar as iniciativas de receção de estudantes de nível secundário.	x	x	x	x	Dinamização de dias abertos e dias dos cursos	<p><i>Ocean Open Day</i> - Semana Aberta Ciência e Tecnologia de 10 a 12-2-2020</p> <p>XV Dia de BMB 26 e 27-2-2020</p> <p>Dia Mundial Turismo virtual 28-9-2020</p> <p>Animarte20 virtual 10-11-2020</p> <p>Eventos Manifesta virtual 10-11-2020</p> <p>Dia GE Luz, Máscara, Ação 9-12-2020</p> <p>Dia GTH virtual 10-12-2020</p>
	x	x	x	x	Dinamizar Dia Apoio Candidaturas	Não se realizou fisicamente, devido à pandemia. Vamos tentar transformá-lo em formato virtual
	x	x	x	x	Receção de visitas de escolas secundárias e profissionais	Devido ao Covid19 apenas a <i>Ocean Open Day</i> recebeu estudantes das Escolas de Peniche (20), Caldas Rainha (90) e Coimbra (50). Após este evento foram cancelados todos os outros que envolviam visitas de estudantes à ESTM.
	x	x	x	x	Visitas a Escolas Secundárias e Profissionais	<p>Participação na Associação <i>Inspiring Future</i>, com visita a várias Escolas Secundárias nacionais com apresentação de comunicações de promoção da ESTM:</p> <p>14-1-2020 - Escola Dr. Joaquim Carvalho – Figueira da Foz</p> <p>16-1-2020 - Escola Secundária Madeira Torres e Escola de Serviços e Comércio do Oeste (ESCO</p> <p>23-1-2020 - Escola Secundária José Saramago em Mafra</p> <p>29-1 - 2020 - Escola Profissional de Alcobaça - EPDRAC</p> <p>30-1 - 2020 - Escola Secundária de Peniche</p> <p>31-1-2020 - Câmara Municipal de Ourém</p> <p>4-2-2020 - Externato de Penafirme</p> <p>27-2-2020 - Escola Secundária Henriques Nogueira</p> <p>6-3-2020 - Mostra Ensino Superior Câmara Municipal do Cartaxo</p> <p>9-3-2020 - Sessão de esclarecimento Escola de Hotelaria Fátima</p>
	x	x	x	x	Presença virtual nas sessões de orientação pedagógica nas Escolas Secundárias	<p>5-5-2020 - Participação numa sessão online com colégios do Equador</p> <p>28-5 a 5-6-2020 – Feira online de formação Região de Leiria</p> <p>18-6-2020 – Feira <i>Virtual Inspiring Future</i></p>
	x	x	x	x	Semana Tanto Mar	Não se realizou devido ao Covid19

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
Desenvolver Academias de Verão.		x	x		<i>Summer Course Portuguese Cultura – Tourism and Gastronomy</i>	Não se realizou devido ao Covid19
		x	x		<i>Curso de Verano Gestión Destinos Sostenibles</i>	Não se realizou devido ao Covid19
Desenvolver Academias de Verão.			x	x	<i>Outras</i>	ESTM desenvolveu dois projetos Escolas de Verão, que decorreu de julho a outubro de 2020, para mestrandos: Exploração e Valorização dos Recursos Marinhos, MARE/ESTM, 10 estudantes Monitorização e Gestão dos Recursos Marinhos, MARE/ESTM, 10 estudantes Estudo da experiência turística e análise da eficácia relativa da promoção turística usando dispositivos de interface cérebro-computador, CiTUR/ESTM, 10 estudantes

6.1.4. OE4. Aumentar a empregabilidade

As atividades que visam aumentar o contacto com empresas e profissionais para potenciar a empregabilidade dos diplomados na sua área específica de formação, continuam a ser um objetivo estruturante da ESTM. Ao longo da formação académica pretendeu-se também fomentar o desenvolvimento de competências transversais através de várias atividades e formações complementares, reforçando as valências pessoais e académicas de cada estudante.

Quadro 20 - EIXO I | OE4 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2020

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
Dinamizar atividades e formações de curta duração que visam o desenvolvimento de competências transversais nos estudantes.	x	x	x	x	Job Party (Fórum Estudante)	Não se realizou devido ao Covid19
	x	x	x	x	Laboratório de CV (SAPE)	Realizadas sessões nos dias 5 de março, 6 e 20 de maio, 3 e 17 de julho, 1 e 15 de julho, 18 de novembro e 9 de dezembro de 2020. Realizada sessão online Europass dia 26 de novembro de 2020
	x	x	x	x	Gestão do Tempo (SAPE)	Realizados 2 eventos de Conversas Pouco Precisas, de acompanhamento e apoio ao estudo nos dias 25 de novembro e 16 dezembro de 2020.

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
	x	x	x	x	Formação INE (DSD)	Apresentações aos cursos sobre - Informação onde estás tu? Métodos de Pesquisa: 03-03-2020 – MT 14-10-2020 – GHA 19-10-2020 – MDT 22-10-2020 – GE 27-10-2020 – TUR 30-10-2020 – GHA 5-11-2020 – BMB 6-11-2020 – BMB, ALAB 13-11-2020 - ALAB
					Curso Marketing Digital Google	Tendo em conta o Covid19 a Google disponibilizou cursos gratuitos online para o Ensino Superior durante o ano 2020 https://learndigital.withgoogle.com/atelierdigitalportugal
	x	x	x	x	Cursos/seminários/webinars virtuais em ferramentas digitais	A UED disponibilizou vários cursos para a comunidade Politécnico de Leiria ao longo do ano como já indicado no quadro 17
Reforçar a participação ativa de profissionais externos nas atividades académicas.		x		x	Realização de aulas abertas, palestras, seminários, eventos, com profissionais externos, presenciais e virtuais	Foram realizadas aulas abertas e seminários com participação de profissionais externos de referência – Ver anexo 14
		x		x	Promover encontros com empresas e profissionais	Ao longo do ano recebemos várias empresas em ações e profissionais em formato online, quer em seminários quer em aulas abertas, quer nos diversos eventos organizados pelos cursos. Presencialmente Viagens Abreu dia 29-1-2020 <i>European Online Jobdays'20</i> dia 27-11-2020
Reforçar as redes de <i>Alumni</i> e o seu contributo e participação em atividades da instituição.	x	x	x	x	Convidar antigos <i>Alumni</i> para apresentar o seu percurso profissional	Dia Internacional do Turismo, 28 de setembro com participação de vários <i>alumni</i> online. Participação de <i>alumni</i> , em formato online, nos dias abertos dos cursos e outros eventos destacando-se o Dia de BMB, TalkFest, Animarte, Manhãs Hoteleiras, Teresa Vai de Férias e Shark of the World.
	x	x	x	x	Divulgar nas nossas páginas casos de sucesso de antigos alunos	Foram divulgados nas nossas páginas Facebook, Twiter, LinkedIn e Hosco diversos apontamentos de <i>alumni</i> com carreiras de sucesso, sempre articulado com os mesmos. Também na página oficial dos <i>Alumni</i> PLieira foram divulgados <i>Alumni</i> da ESTM.
Promoção de novas parcerias com entidades externas	x	x	x	x	Incrementar o número e áreas de estágios curriculares e extracurriculares	151 Estágios Curriculares (132 nacionais e 19 internacionais) 54 Estágios extracurriculares (18 nacionais e 36 internacionais) 28 novos protocolos de estágios estabelecidos (25 nacionais e 3 internacionais) Assim, devido ao Covid19 não foi possível incrementar mais estágios do que em 2019

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
	x	x	x	x	Dinamizar sessões de recrutamento na ESTM	Realizada uma sessão com empresas no dia 29 de janeiro, Viagem Abreu. Estágios Erasmus + ZOOM Meetings 6-10-2020 Sessão de Matching IEFP dia 11-11-2020 <i>European Online Jobdays'20</i> dia 27-11-2020 Sessão de Esclarecimento Estágios 10-12-2020
	x	x	x	x	Reforçar colaboração com Turismo de Portugal e Riptur	ESTM participou em várias reuniões com o Turismo Portugal, colaborou com o <i>Education, Hospitality Awards, e Hospitality Manpower Solutions</i> . Sobre a Riptur organizou 3 eventos online dia 6 de março, Viana do Castelo, 17 de julho e 11 dezembro 2020.

Outros dados sobre estágios podem ser consultados no [anexo 8](#), [anexo 9](#), [anexo 10](#) e [anexo 11](#).

6.1.5. OE5. Consolidar acreditações e certificações

A ESTM, durante o ano de 2020, não registou resposta da A3es sobre a renovação da acreditação da licenciatura em Biotecnologia. Recebemos resposta da acreditação por 6 anos do mestrado em Gestão da Qualidade e Segurança Alimentar. Estamos a trabalhar para encontrar novas certificações para cursos e Escola.

Quadro 21 - EIXO I | OE5 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2020

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
Acreditar de um modo pleno o SIGQ e todos os ciclos de estudos	x	x	x	x	Renovação da acreditação 1 Licenciatura e 1 Mestrado	Licenciatura Biotecnologia aguarda resposta para visita à ESTM Mestrado GQSA acreditado 6 anos
	x	x	x	x	Acreditação das 2 proposta de reestruturação de cursos	Cursos de AT e GRC reestruturados e acreditados por 6 anos.
Certificação internacional dos ciclos de estudos		x			Renovação da certificação TEDQUAL para as 6 Licenciaturas em Turismo	Processo formalmente oficializado em 2020 e aguarda-se indicação de visita dos avaliadores em 2021.

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
		x			Identificação de novas certificações internacionais para cursos e Escola	Não conseguimos mais certificações, mas está identificada uma na área alimentar, com processo a iniciar em 2021.

6.2. EIXO II | Investigação e inovação ao serviço da sociedade e inovação

6.2.1. OE6. Aumentar a produção científica de relevância

A ESTM, visando a materialização deste objetivo estratégico, colaborou com o Politécnico de Leiria no reforço dos mecanismos de estímulo para incrementar as publicações com revisão pelos pares, nomeadamente promovendo mais três Congressos Internacionais, com a participação de revistas científicas; sensibilizando para a relevância da Ciência Aberta e visando um envolvimento dos estudantes e recém-diplomados nas atividades de investigação.

Quadro 22 - EIXO II | OE6 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2020

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
Aumentar o número de congressos internacionais com publicação de artigos em revistas internacionais indexadas (e.g. Scopus, Thomson, ERIH, IBSS e Scielo)				X	ITC'20	Realizado online em parceria com a Universidade FEEVALE, Brasil, dias 27 e 28 de outubro de 2020.
				x	CISA'20	Processo iniciado para ser realizado em 23 de abril de 2020, mas cancelado em março devido ao Covid19.
				x	IMMR'20	Processo iniciado para ser realizado em 16 e 17 de julho de 2020, mas cancelado em março devido ao Covid19.
Sensibilizar para a relevância da Ciência Aberta	X	X	X	X	Promoção e incentivo à utilização do Repositório IC Online	Realizaram-se ações de sensibilização à utilização do repositório junto dos estudantes de mestrado. Várias sessões das <i>Bright Fridays</i> foram realizadas online em 2020 com a participação de vários docentes da ESTM. Serviços de Documentação contactaram todos os docentes e técnicos para colocarem online papers, teses, trabalhos e outros documentos, no repositório Politécnico de Leiria.

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
Envolvimento de estudantes e recém-diplomados nas atividades de investigação	X	X	X	X	Dinamizar e disseminar o seminário Comunicar Ciência	Processo iniciado para ser realizado na CMP em maio, para divulgação na comunidade, mas cancelado em março devido ao Covid19.
	X	X	X	X	Convite e incentivo à apresentação de artigos estudantes e/ou recém-diplomados	No ITC'20 foram vários os estudantes de mestrado que apresentaram artigos, em colaboração com os nossos docentes orientadores de mestrado. Coordenadores de curso de mestrado incentivaram, nas sessões de esclarecimento, a participação e submissão de artigos em congressos. No entanto, devido ao Covid19 muitos eventos foram cancelados e assim limitaram a participação e publicação.
	X	X	X	X	Desenvolver projetos que possam incluir estudantes e/ou recém-diplomados	ESTM desenvolveu dois projetos Escolas de Verão, que decorreu de julho a outubro de 2020, para mestrandos: Exploração e Valorização dos Recursos Marinhos, MARE/ESTM, 10 estudantes Monitorização e Gestão dos Recursos Marinhos, MARE/ESTM, 10 estudantes Estudo da experiência turística e análise da eficácia relativa da promoção turística usando dispositivos de interface cérebro-computador, CiTUR/ESTM, 10 estudantes

6.2.2. OE7. Aumentar a aplicação do conhecimento científico produzido

É intenção do Politécnico de Leiria promover estratégias, para proteger os ativos do conhecimento e principalmente para os colocar ao serviço da sociedade, transferindo-os para a economia, de forma a estimular o reinvestimento na investigação e inovação. No ano 2020 não foi possível incrementar mais uma *Startup* na ESTM e talvez pelas elevadas taxas de empregabilidade registadas a nível nacional e internacional. Foi submetido o projeto de construção e financiamento do *Smart Ocean* à CCDR, um parque de ciência e tecnologia instalado na área portuária de Peniche, em conjunto com outras entidades (Câmara Municipal de Peniche, Docapesca e a Biocant).

Quadro 23 - EIXO II | OE7 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2020

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
Aumentar o número de <i>start-ups</i> criadas por estudantes e diplomados do Politécnico de Leiria.	X	X	X	X	1 <i>Start-up</i>	Não concretizada.

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
Criar um espaço de incubação e instalação de empresas de base tecnológica.	x	X	X	X	Coordenação e dinamização da Associação <i>SmartOcean</i>	Projeto de construção e financiamento submetido à CCDR Centro para aprovação.

6.2.3. OE8. Promover a Inovação social

A inovação social é um dos fatores críticos de sucesso disruptivo da estratégia 2020 do Politécnico de Leiria. Em 2020 a ESTM associou-se às iniciativas de campanhas solidárias e ações de voluntariado que envolveram a comunidade académica. Participámos de igual forma em diferentes iniciativas que promoveram a aquisição de competências para o empreendedorismo social, de modo a facilitar a criação de *start-ups* da área social e a promover os serviços I&D+i de capacitação a entidades da economia social.

Quadro 24 - EIXO II | OE8 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2019

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
Realizar campanhas solidárias que reforcem a colaboração entre técnicos e administrativos, docentes e estudantes.	X	X	X	X	Campanha “papel por alimentos”	A ESTM continua a participar nesta campanha, com recolha de papel ao longo do ano.
	X	X	X	X	Participação em recolha de sangue e medula óssea	Duas sessões estiveram previstas para maio e outubro de 2020, mas ambas tiveram que ser canceladas por questões de Covid19.
	X	X	X	X	Recolha de bens para apoio famílias carenciadas	Campanha Natal Solidário, organizado pelos Núcleos de GE e AE em dezembro de 2020.
	X	X	X	X	Participação num estudo de rastreio de Doenças Sexualmente Transmissíveis	Programada uma sessão para maio, mas cancelada devido ao Covid.
	X	X	X	X	Outras iniciativas realizadas e não previstas	Decorreu em dezembro de 2020 uma campanha para ajudar um canil da Marinha Grande em grandes dificuldades. Evento GE, “Luz, máscara, Ação”, que conseguiu reunir cerca de 300€ para a ajuda da compra de uma carrinha para a Associação Juvenil de Peniche

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
Desenvolver competências para o empreendedorismo social	X	X	X	X	Promover seminários, workshops e encontros sobre economia social	Conferência Oportunidade 2020 – Rumo ao Sucesso. Evento coorganizado pelo Politécnico de Leiria conjuntamente com o Município de Peniche e BTOC Consulting - 13-02-2020 promovendo a região, oportunidades de negócio promovendo o desenvolvimento social e económico da comunidade.
	X	X	X	X	Integrar Projetos de Empreendedorismo social	Parceiro do projeto “Ocean Community Challenge” https://www.oceancommunitychallenge.com

6.2.4. OE9. Contribuir para o desenvolvimento regional e nacional

A aproximação entre a Academia e a Sociedade em geral, particularmente com empresas e instituições, enquanto tomadoras do conhecimento produzido e geradoras de emprego, é fundamental. Neste sentido, foram promovidas várias iniciativas que fomentaram esta interação e que promoveram oportunidades de reforço das redes de parceiros regionais e nacionais.

Quadro 25 - EIXO II | OE9 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2020

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
Executar e reforçar os projetos I&D+i com empresas e outras entidades.	X	X	X	X	PSERs com entidades públicas e privadas	Finalização em março de 2020 do Projeto “PORTA20”, de apoio à criação de novas empresas ou a empresas recém-criadas, com PSER como Entidade Avaliadora Externa à CPPME – Confederação Portuguesa das Micro, Pequenas e Médias Empresas. Continuação do Projeto PlaticeMar Consolidação das TICE na Economia do Mar.
	X	X	X	X	Integrar parque de ciência e tecnologia.	Formalmente desde outubro de 2019 o Politécnico de Leiria faz parte da Associação, tendo a ESTM cargo a Direção e Coordenação Científica da mesma, parque de ciência a tecnologia - SMART OCEAN.
	X	X	X	X	Dinamizar laboratórios de ciência	Participação na definição das diretrizes da Rede Reservas da Biosfera da UNESCO, tendo presidido ao <i>Working Group</i> referente à Monitorização

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
						ESTM participou no Projeto “Platicemar”, para fomentar o empreendedorismo na economia do mar, copromovido pela NERLEI, Associação de
Executar e reforçar os projetos I&D+i com empresas e outras entidades.	x	x	x	x	Dinamizar laboratórios de ciência	Empresas para uma Rede de Inovação em Aveiro, Forum Oceano, Associação Comercial e Industrial da Figueira da Foz e Associação Centro de Incubação de Empresas de Base Tecnológica Vasco da Gama, de Sines. ESTM participa no projeto, iniciativa interdisciplinar e internacional que permite uma economia circular baseada no oceano, através do mapeamento, coleta, manuseio e reciclagem de lixo marinho e a liberação do valor aprisionado na indústria pesqueira na área de Peniche. Atualmente em processo de obtenção de financiamento a partir de março 2020.
Executar e reforçar os projetos I&D+i com empresas e outras entidades.	x	x	x	x	Participação nos eventos de ciência	Participação em grupos de discussão visando a elaboração de projetos ao nível da economia do mar, literacia dos oceanos e turismo náutico, no Fórum Oceano – Cluster da Economia e do Conhecimento do Mar. Participação na BLUEBIO ALLIANCE: BBA - Associação Nacional para os Biorecursos Marinhos e Biotecnologia Azul, trabalho em rede com os principais players nacionais da cadeia de valor dos biorecursos marinhos e biotecnologia azul, com vista à promoção do setor e definição de parcerias. Participação de vários docentes da ESTM nas <i>Bright Fridays</i> promovidas pelo Politécnico Leiria. Participação na Fase final das Olimpíadas Portuguesas de Biologia Sénior.
Realizar eventos culturais e de promoção da criatividade.				*	Novembro mês do mar	Não foi realizado devido à pandemia.
	x	x	x	x	Exposições em parceria com a DSD	Várias Exposições de pintura, fotografia, arte urbana e criatividade de artistas e associações locais, parceria ESTM/Biblioteca Campus4 e transversal e itinerante a todas as bibliotecas do Politécnico de Leiria.
			x		Dia Mundial do Turismo	Realizado evento online no dia 28 de setembro de 2020 com participação de convidados externos, estudantes de mestrados e Alumni.
	x	x	x	x	Dinamização de atividades culturais como concertos musicais, exposições, dança e leitura	V Tuna ao Forte, organizado pela AmarTuna, no dia 15 de fevereiro com participação de várias tunas. Organizado pela Biblioteca da ESTM, Feira do Livro Natal e Exposição Viajar.
Realizar atividades que promovam a interação entre academia e a sociedade.	x	x	x	x	Aulas abertas com Universidade Sénior	Devido o Covid 19 a Universidade Sénior cancelou todas as suas atividades no ano 2020.
	x	x	x	x	Atividades de inclusão com CERCIPeniche	Não foi realizado devido à pandemia.
	x	x	x	x	Eventos em parceria com Município de Peniche	Estavam previstas ações no dia da criança e por altura do Natal, mas devido ao Covid foram ambas canceladas.

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
	X	X	X	X	Eventos em parceria com o Peniche Surfing Clube	Todas as atividades desportivas nesta área foram canceladas e assim devido ao Covid não houve colaboração.
Realizar atividades que promovam a interação entre academia e a sociedade.	X	X	X	X	Eventos em parceria com ICNF e Reserva da Biosfera das Berlengas/Peniche (UNESCO)	Estavam previstas ações mas devido ao Covid foram ambas canceladas.
	X	X	X	X	Outras participações com entidades locais, regionais e nacionais	<p>Conferência Oportunidade 2020 – Rumo ao Sucesso Evento co-organizado pelo Politécnico de Leiria conjuntamente com o Município de Peniche e <i>BTOC Consulting</i> - 13-02-2020</p> <p>Palestra "24 horas de Realidade: Contagem para o Futuro" – 10-10-2020</p> <p>Palestra "O nascimento de um parque tecnológico em Peniche" – 17-09-2020</p>
Integrar e participar em órgãos direção estratégica locais/regionais	X	X	X	X	Conselho Geral Escola Secundária	ESTM integra e participou em várias reuniões
	X	X	X	X	Conselho Geral Agrupamento Escolas Peniche	ESTM integra e participou em várias reuniões
	X	X	X	X	Conselho Geral Agrupamento Escolas D Luís Ataíde	ESTM integra e participou em várias reuniões
	X	X	X	X	Conselho Estratégico da Reserva Natural das Berlengas	ESTM integra e participou em várias reuniões
	X	X	X	X	Grupo de trabalho Permanente da Reserva da Biosfera das Berlengas (UNESCO)	ESTM integra e participou em várias reuniões
	x	x	x	x	Presidir à RIPTUR	A ESTM presidiu à RIPTUR durante o ano de 2020.
	x	x	x	x	Outros	Parque Natural da Serra D'Aire e Candeeiros Comité Nacional MAB Unesco Rede Nacional das Reservas da Biosfera (UNESCO)
Integrar e participar em Comissões Municipais	X	X	X	X	Comissão Municipal Educação	ESTM integra e participou em várias reuniões
	X	X	X	X	Comissão Municipal Segurança	ESTM integra e participou em várias reuniões
	X	X	X	X	Comissão Municipal Trânsito	ESTM integra e participou em várias reuniões
	X	X	X	X	Comissão Municipal Proteção Civil	ESTM integra e participou em várias reuniões
Realizar ciclo de conferências anual	x	x	x	x	Ciclo conferências com experts nacionais e internacionais, empresas, <i>Alumni</i> e instituições mensalmente	Foram várias as participações de experts, empresas e alumni que aconteceram ao longo do ano, numa fase inicial presencialmente e após março em formato online. Com a obrigatoriedade do ensino online, alargou-se o campo de recrutamento de experts para um nível internacional.

6.3. EIXO III | Campi, recursos e profissionais de excelência

6.3.1. OE10. Atrair e reter profissionais de elevada competência

Concretizaram-se diversas iniciativas durante o ano de 2020 promovendo a formação, o reconhecimento e estabilidade dos colaboradores e dos postos de trabalho, tendo com grande objetivo reter estas pessoas na ESTM e atrair outras de elevada competência, indo assim ao encontro do objetivo estratégico do Politécnico de Leiria e naturalmente também da ESTM.

Quadro 26 - EIXO III | OE10 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2020

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
Reforçar a mobilidade interna para visita e conhecimento de serviços, unidades orgânica e unidades funcionais.	X	X	X	X	Incrementar as formações e atividades noutras UOs	<p>Abriu uma segunda turma em setembro do TESP em parceria com a ESSLei, Alimentação Saudável, no Núcleo de Formação de Torres Vedras.</p> <p>Abriu uma terceira turma do TESP em Cozinha e Produção Alimentar, em associação com a Universidade da Madeira.</p> <p>Foi proposto à A3es um mestrado em associação com a ESTG em Economia Azul e Circular.</p> <p>Foi proposto à A3es um mestrado em Gestão Hoteleira Internacional, em associação com a Universidade da Madeira.</p>
Promover formação especializada e transversal de professores, técnicos e administrativos.	X	X	X	X	Incrementar a participação nas ações de formação promovidas pelo Politécnico de Leiria especialmente em competências digitais	Tendo a obrigatoriedade de passar a lecionação para online, foram várias as ações de formação disponibilizadas pelo Politécnico de Leiria, através da UED, para docentes, técnicos e estudantes.
Dinamizar formação interna na área da Comunicação Profissional				X	Participação, numa 1.ª fase, de todos os assistentes técnicos e operacionais	Ação não concretizada, nomeadamente devido ao confinamento obrigatório por motivos pandémicos
Promover eventos que reforcem a coesão e colaboração entre a comunidade académica		X		X	<i>Team building – My ESTM</i>	Ação não concretizada, nomeadamente dado o constrangimento do teletrabalho devido ao Covid.
		X		X	Visita cultural regional	Ação não concretizada, nomeadamente dado o constrangimento do teletrabalho devido ao Covid.

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
Revisão do processo avaliação das pessoas e de reconhecimento e valorização do mérito profissional		x	x	x	Participar na revisão da ADD e SIADAP	ESTM participou em ambas as comissões /grupos de trabalho
Abertura de concursos para pessoal não docente		x	x	x	1 Técnico Superior 1 Assistente Técnico 1 Assistente Operacional	Provisão, por procedimento concursal, de 1 Técnico Superior na área da Biologia Marinha. Consolidação da mobilidade 1 Técnico Superior para apoio técnico aos espaços de hotelaria e restauração (substituição) Mobilidade interna de 1 Assistente Operacional para serviço de motorista
Abertura de concursos documentais para pessoal docente		x	x	x	2 Professor Coordenador	Provisão 2 Professores Coordenadores, nas áreas da Aquacultura e do Turismo
		x	x	x	4 Professor Adjunto	Provisão de 3 Professores Adjuntos, nas áreas da Turismo (1) e Hotelaria e Restauração (2).

6.3.2. OE11. Ter modelo de organização e gestão sustentável

É objetivo estratégico do Politécnico de Leiria procurar processos de melhoria constantes na sua organização e gestão. A ESTM procurou, durante o ano de 2020, colaborar e participar nestes processos. No âmbito da dimensão de organização, a prioridade foram a implementação das recomendações da auditoria do Tribunal de Contas, nomeadamente no âmbito da cedência de espaços, gestão de protocolos, a renovação do sistema de garantia da qualidade e o procedimento para a avaliação institucional.

Na dimensão da gestão e sustentabilidade financeira, apesar da contínua procura de diversificação de fontes de financiamento, nomeadamente pela potenciação dos espaços, não foi possível aumentar as receitas.

Quadro 27 - EIXO III | OE11 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2020

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
Reforçar as estruturas participativas que promovam reuniões entre setores, serviços e gabinetes	X	X	X	X	Participação da ESTM nas reuniões, eventos e atividades	Os diversos órgãos e serviços da ESTM tem participado em todas as reuniões para as quais são convocados/convidados
Aumentar os serviços virtualizados e a interoperabilidade entre programas e plataformas		X	X	X	Potenciar todos os canais virtuais existentes e com a DSI e UED o desenvolvimento de novas configurações	Colaboração estreita com a DSI na identificação de problemas e soluções. Desenvolvimento e adaptação das plataformas de videoconferência por parte da DSI e UED para utilização em aulas e reuniões.

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
Intensificar a diversidade de financiamento (mecenato, <i>labeling</i> laboratórios, cedência de equipamentos, formação avançada, etc)	X	X	X	X	Potenciar os espaços ESTM	Não foi possível potenciar os espaços, tendo em conta a limitação de circulação de pessoas externas à ESTM neste ano Covid.

6.3.3. OE12. Ter campi sustentáveis

O caminho para a sustentabilidade dos campi só será possível com o envolvimento de toda a comunidade académica.

Em 2020 a ESTM procurou promover a sustentabilidade económica, ambiental e social, associando-se a atividades no âmbito do desporto, cultura, criatividade, turismo, biodiversidade e recursos marinhos, segurança, saúde e bem-estar:

Quadro 28 - EIXO III | OE12 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2020

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
Reforçar as atividades desportivas e melhoramento das infraestruturas de apoio ao desporto	X	X	X	X	Promoção do programa de atividade física para estudantes (PAFE)	A ESTM apoia todos os atletas que participem no PAFE e, especialmente os SAS, articulam deslocações para treinos e competição.
Realizar campanhas de sensibilização para a redução e racionalização de consumos e candidaturas de projetos que promovam a sustentabilidade energética dos <i>campi</i>	X	X	X	X	Campanha poupança de energia	Ação de sensibilização para poupança de energia com sinalética nas salas de aula, gabinetes e espaços públicos.
		X	X	X	Colaborar com a CMP no Dia sem Carros	Este “Dia sem Carros” não se realizou em Peniche no ano 2020.
	X	X	X	X	Promoção das reuniões virtuais limitando deslocações	Desde março até final do ano a maioria das reuniões dos órgãos da ESTM, Politécnico e com entidades externas, decorreram na sua maioria por videoconferência. Também júris de graus académicos e concursos.
Acompanhar o projeto U-Bike	x	X	X	X	Gestão do projeto no campus 4	Realizadas ações de promoção e divulgação, promovendo novos utilizadores deste serviço.
Formação de colaboradores no âmbito da higiene e segurança no trabalho	x		x		Reorganização e formação de equipas de segurança	Não houve alterações em relação à equipa e ações de formação foram centralizadas nos serviços centrais. Está prevista para o ano de 2021 a reorganização das equipas com formação específica.

6.4. EIXO IV | Internacionalização

6.4.1. OE13. Reforçar a internacionalização

A ESTM associou-se ao Politécnico de Leiria na intensificação das atividades internas e externas de suporte à internacionalização da instituição nomeadamente, a captação de estudantes estrangeiros, a mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico e administrativo, e o desenvolvimento de atividades de formação, investigação e extensão em conjunto com parceiros internacionais.

Quadro 29 - EIXO IV | OE13 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2020

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
Aumentar duplas titulações e cursos avançados de curta duração.		X	X		1 Dupla titulação ou cursos de curta duração	Iniciou-se o contacto com a FEEVALE, Brasil, para dupla titulação do curso de Turismo das duas IES. Abertura de inscrições para Curso de Curta Duração em Animais de Laboratório.
Incrementar a mobilidade e a colaboração de docentes e investigadores com instituições internacionais.	x	x	x	x	4 Mobilidades	Tendo em conta as limitações de deslocação, apenas foi registada uma mobilidade: Nuno Almeida – Univ. Sevilha
Desenvolver atividades de acolhimento e integração dos estudantes internacionais.	x	x	x	x	Atualização da Página web em inglês e espanhol	Atualização periódica das páginas
	x	x	x	x	<i>Welcome Session</i>	Realizada no dia 14 de setembro para todos os novos estudantes. Para os estudantes internacionais realizada no dia 16 de setembro de 2020.
	x	x	x	x	Visitas de estudo e culturais	Não realizado devido às restrições de deslocações por causa do Covid.
	x	x	x	x	Estudante embaixador ESTM	Não realizado devido ao reduzido número de estudantes <i>incoming</i> e restrições de deslocações por causa do Covid.
	x	x	x	x	Integração de estudantes internacionais na comunidade	Estudante FASE fez acompanhamento dos estudantes internacionais até julho 2020, mas devido ao Covid e restrições à mobilidade, não se efetuaram visitas ou encontros.

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
Projeto de integração de estudantes internacionais na comunidade académica e local				x	Dinamizar projeto - <i>Come from abroad</i>	Politécnico Leiria não realizou o projeto de acolhimento na noite de Natal de um estudante internacional. Promovido pelo Politécnico Leiria curso de português para estrangeiros em formato online.
Promover eventos e sessões de incentivo à mobilidade de estudantes para a realização de um período de estudos ou de estágio no estrangeiro	x	x	x	x	Divulgar testemunhos de estudantes <i>outgoing</i> na Web, FB e Lk	Divulgação de vários testemunhos e destaques de alunos em mobilidade no FB, Instagram e também LinkedIn. Também dinamização da plataforma HOSCO.
	x	x	x	x	Sessões de esclarecimento sobre mobilidade de estudos/estágios	Foram organizadas sessões: 6-10-2020 – Estágios Erasmus Zoom Meeting 26-11-2020 – Dê o Próximo Passo 27-11-2020 – European Online Jobs Day 10-12-2020 – Sessão Esclarecimento Estágios
Promover eventos e sessões de incentivo à mobilidade <i>outgoing</i> de docentes (STA) e não-docentes (STT) ao abrigo do programa ERASMUS				x	Divulgar testemunhos de participantes <i>outgoing</i>	Não foram divulgados testemunhos de docentes ou técnicos, mas foram divulgados diversos testemunhos de estudantes que foram em mobilidade e estágios Erasmus.
				x	Sessões de esclarecimento sobre programa de mobilidade	É efetuada a divulgação através de email junto dos colaboradores e toda a informação, regulamento e condições, encontra-se na página oficial do Politécnico de Leiria.
Eventos Internacionais para promoção ESTM-Politécnico Leiria				x	Participação Direção visitas e encontros a IES internacionais	A Direção participou em diversos encontros com IES internacionais, destacando o encontro em outubro na FEEVALE na coorganização do ITC 20 no Brasil. Também reunião e apresentação com a ESPE, Equador, com vista a atrair alunos para os nossos mestrados. Início de contacto com o IFT Macau, para eventual parceria em cursos em associação. Início de colaboração, através da RUN, com a Universidade de Athlon, Irlanda, com inscrição de 3 alunos no Doutoramento em Turismo.

Outros dados de internacionalização poderão ser consultados no [anexo 1](#), [anexo 2](#), [anexo 3](#), [anexo 4](#), [anexo 5](#), [anexo 6](#) e [anexo 7](#).

6.5. EIXO V | Evolução para universidade

6.5.1. OE14. Incrementar a notoriedade nacional e internacional

O reconhecimento crescente da qualidade e relevância do Politécnico de Leiria nas suas atividades de formação, investigação e inovação estará sempre associados à qualidade dos seus diplomados e dos processos, produtos e serviços desenvolvidos, quer na formação, quer em projetos I&D, quer em serviços de inovação.

Para o incremento da notoriedade, nacional e internacional, a ESTM associou-se na promoção da marca Politécnico de Leiria, bem como no aumento da comunicação e do impacto dos casos de sucesso da comunidade académica, com o objetivo de captação dos melhores estudantes, de profissionais de elevada competência e de parceiros motivados para o desenvolvimento de iniciativas em cooperação.

Quadro 30 - EIXO V | OE14 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2020

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
Reforçar a marca Politécnico de Leiria, de um modo transversal às várias unidades e plataformas tecnológicas	X	X	X	X	Associar-se às iniciativas do Politécnico de Leiria	A ESTM associou-se sempre que solicitado às iniciativas do Politécnico de Leiria. Especificamente na recolha de assinaturas para submeter à Assembleia da República, para análise da alteração do nome e outorgar o grau de Doutor.
Aumentar a comunicação e o impacto dos casos de sucesso da comunidade Politécnico de Leiria	X	X	X	X	Recolher e publicar, em diferentes plataformas, casos de sucesso da comunidade académica	Casos de sucesso divulgados nas redes sociais em 2020. Também, em articulação com a Midlecom, vários artigos de docentes publicados em diversos jornais regionais e nacionais.
					Prémios e Distinções	<p><i>Hospitality Education Awards:</i></p> <p>Nuno Almeida recebeu o prémio de “Melhor Carreira de Docente no Ensino Superior.</p> <p>SMART FISH – Restauração Sustentável” valeu às investigadoras Patricia Borges, Anabela Elias Almeida e Susana Mendes, a atribuição do prémio “Melhor Projeto de Inovação e Desenvolvimento (I&D)”.</p> <p>Sessão Solene Abertura Ano Académico, Rui Vieira, antigo estudante de BMB, recebeu prémio <i>Alumni</i> ESTM.</p> <p>A Câmara Municipal de Alcanena aprovou, por unanimidade, na reunião realizada a 21 de dezembro, um voto de Reconhecimento e Congratulação ao Professor Doutor Nuno Miguel Castanheira Almeida, pelo prémio no <i>Hospitality Education Awards</i>.</p>

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
Promover a localização da ESTM em território classificado pela <i>UNESCO</i>	X	X	X	X	Utilização desta menção na divulgação da ESTM	Assinaturas de email da Direção, Serviços e de muitos Docentes com logo e menção à Reserva da Biosfera, bem como nas páginas oficiais.
Promover a participação de colaboradores em atividades externas, de âmbito nacional ou internacional	x	x	x	x	Incrementar a participação de colaboradores em atividades de formação, investigação ou inovação noutra IES, empresas ou comunidade	Vários colaboradores participaram em atividades de formação, investigação ou inovação noutra IES, empresas ou comunidade, quer em Portugal quer no estrangeiro.

Destacar as 193 referências à ESTM em artigos e reportagens publicados nos media, durante o ano de 2020, dos quais 63 referências são de âmbito nacional.

No final de 2020, o número de seguidores nas redes sociais era superior a: 17.500 no *Facebook*, 2500 no *Linkedin*, 2000 no *Instagram*, 750 no *Twitter*.

6.5.2. OE15. Ter formação de 3º ciclo

Atualmente, o Politécnico de Leiria é instituição de acolhimento de dezenas de estudantes de doutoramento, alguns dos quais no MARE-Politécnico de Leiria, em Peniche.

Em 2020 o número de doutorandos acolhidos pelo CITUR Leiria e MARE-Politécnico de Leiria ascende a mais de 40, seja em processo de orientação ou coorientação da responsabilidade de professores da ESTM.

Quadro 31 - EIXO V | OE15 – Síntese das atividades desenvolvidas em 2020

Atividades	Calendarização				Meta	Nível de Realização
	1T	2T	3T	4T		
Preparar formação avançada de curta duração com enquadramento em programas de doutoramento		X	X		Seminários acompanhamento doutoramentos	Devido à não realização dos cursos avançados, esta ação também não se realizou.
Preparar e submeter cursos de 3º ciclo à A3ES		X	X		Colaboração com o Politécnico de Leiria	Continuamos em conversações com o IFT de Macau, FEEVALE do Brasil e USevilha para a possibilidade de criar um doutoramento em <i>Tourism and Hospitality Management</i> em parceria.

7. AVALIAÇÃO FINAL

Este documento é uma parte da ação da ESTM em 2020, do desenvolvimento e da eficácia das suas ações. Com efeito, a organização do plano de atividades foi com base na orientação estratégica do Politécnico de Leiria, para 2020, organizada em 16 objetivos estratégicos, estruturados em 5 grandes eixos estratégicos:

EIXO I | Qualidade e Inovação no Ensino

EIXO II | Investigação e Inovação ao Serviço da Sociedade

EIXO III | Campi, Recursos e Profissionais de Excelência

EIXO IV | Internacionalização

EIXO V | Evolução para Universidade

Para cada ação prevista, foi efetuada uma avaliação do desempenho obtido e justificação do desvio, nas situações aplicáveis. O quadro seguinte procura sintetizar os resultados dessa execução, relatados ao longo do relatório, por eixo estratégico.

Quadro 32 - Mapa síntese do grau de concretização do plano de atividades 2020

Eixos	Objetivos Estratégicos	N.º ações a implementar	% Ações	Ações Executadas		Ações Parcialmente Executadas		Ações Não Executadas	
				N.º	%	N.º	%	N.º	%
Eixo I	OE1	11	9%	8	73%	0	0%	3	27%
	OE2	16	13%	13	118%	1	6%	2	13%
	OE3	8	7%	4	36%	1	13%	3	38%
	OE4	13	11%	11	100%	1	8%	1	8%
	OE5	4	3%	1	9%	2	50%	1	25%
Eixo II	OE6	7	6%	4	36%	0	0%	3	43%
	OE7	2	2%	0	0%	1	50%	1	50%
	OE8	7	6%	5	45%	0	0%	2	29%
	OE9	14	12%	8	73%	0	0%	6	43%
Eixo III	OE10	11	9%	7	64%	1	9%	3	27%
	OE11	3	2%	2	18%	0	0%	1	33%
	OE12	6	5%	4	36%	0	0%	2	33%
Eixo IV	OE13	13	11%	5	45%	5	38%	3	23%
Eixo V	OE14	4	3%	4	36%	0	0%	0	0%
	OE15	2	2%	0	0%	1	50%	1	50%
Total		121	100%	76	63%	13	11%	32	26%

O plano de atividades 2020 apresentava um total de 121 ações como meta, distribuídas pelos 5 eixos. Da avaliação conjunta dos graus de execução das ações apresentadas no presente documento, verifica-se que foram executadas 76 ações e parcialmente executadas 13 ações, o que equivale a uma taxa de execução global igual a 74%.

No total contabilizam-se 32 ações não concretizadas, essencialmente por motivos relacionados com a situação pandémica COVID19 vivida a nível mundial durante o ano de 2020, refletidos nos constrangimentos de fecho de fronteiras, de limitação à circulação de pessoas externas à comunidade académica no edifício da ESTM e no modo de funcionamento da Escola - regime de teletrabalho/ensino à distância, durante aproximadamente 6 meses.

Para além do planeado, e sempre que tal se revelou adequado tendo em conta a situação pandémica do momento, foram desenvolvidas outras iniciativas que constam no presente documento.

Importa referir que para ultrapassar os desafios/constrangimentos que o ano de 2020 colocou ao normal funcionamento da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar do Politécnico de Leiria, foi de todo determinante o envolvimento demonstrado por toda a comunidade académica, revelador da sua responsabilidade social, capacidade de inovação e espírito crítico e empreendedor.

Como tal, gostaria de registar o nosso profundo agradecimento a todos aqueles que tornaram possível o funcionamento da ESTM neste contexto de enorme adversidade.

8. ANEXOS

	PÁGINA
ANEXO 1: DADOS DE INTERNACIONALIZAÇÃO – CONTINGENTE DE ESTUDANTES INTERNACIONAIS	<u>i</u>
ANEXO 2: DADOS DE INTERNACIONALIZAÇÃO - ABRANGÊNCIA INTERNACIONAL DOS CURSOS	<u>iii</u>
ANEXO 3: AÇÕES DE ACOLHIMENTO E INTEGRAÇÃO (ESTUDANTES INTERNACIONAIS E MOBILIDADE)	<u>iv</u>
ANEXO 4: DADOS DE MOBILIDADE INTERNACIONAL – ESTUDANTES <i>INCOMING</i>	<u>v</u>
ANEXO 5: DADOS DE MOBILIDADE INTERNACIONAL – ESTUDANTES <i>OUTGOING</i>	<u>vi</u>
ANEXO 6: DADOS DE MOBILIDADE INTERNACIONAL - PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE <i>INCOMING</i>	<u>vii</u>
ANEXO 7: DADOS DE MOBILIDADE INTERNACIONAL – PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE <i>OUTGOING</i>	<u>viii</u>
ANEXO 8: NOVOS PROTOCOLOS DE ESTÁGIOS CURRICULARES ESTABELECIDOS	<u>ix</u>
ANEXO 9: ESTATÍSTICAS DE ESTÁGIOS CURRICULARES	<u>x</u>
ANEXO 10: ESTATÍSTICAS CURRICULARES POR NUT II	<u>xii</u>
ANEXO 11: ESTATÍSTICAS DE ESTÁGIOS EXTRACURRICULARES	<u>xiii</u>
ANEXO 12: PROTOCOLOS DE COOPERAÇÃO TÉCNICA E CIENTÍFICA	<u>xv</u>
ANEXO 13: VISITAS DE ESCOLAS EXTERNAS	<u>xvi</u>
ANEXO 14: AULAS ABERTAS COM PARTICIPAÇÃO DE PROFISSIONAIS EXTERNOS	<u>xvii</u>
ANEXO 15: EVENTOS DE CARÁTER CIENTÍFICO, TÉCNICO E CULTURAL	<u>xviii</u>
ANEXO 16: VISITAS DE ESTUDO	<u>xix</u>
ANEXO 17: AULAS PRÁTICAS E SAÍDAS DE CAMPO	<u>xx</u>

ANEXO 1: DADOS INTERNACIONALIZAÇÃO – CONTINGENTE DE ESTUDANTES INTERNACIONAIS

Nº. Estudantes	Curso ESTM	País	Ano Letivo
2	AT	Brasil	2019/2020
3	AT	Equador Brasil	2020/2021
17	BMB	Brasil Equador Cabo Verde	2019/2020
18	BMB	Brasil Equador Cabo Verde	2020/2021
20	BIOT	Brasil Equador	2019/2020
25	BIOT	Brasil Equador	2020/2021
4	EA	Equador Brasil	2019/2020
3	EA	Equador Brasil	2020/2021
3	GRC	Equador Angola	2019/2020
3	GRC	Equador Brasil	2020/2021
2	GE	Equador Brasil	2019/2020
2	GE	Equador Brasil	2020/2021
5	GTH	Equador Quênia Brasil	2019/2020
6	GTH	Equador Brasil	2020/2021
1	MT	Brasil	2019/2020
1	MT	Guiné-Bissau	2020/2021
3	TUR	Equador Cabo Verde	2019/2020
5	TUR	Equador Brasil Guiné-Bissau	2020/2021
12	GST	Canadá Maurícias Índia Finlândia Japão Rússia Irão Moçambique	2019/2020
14	GST	Canadá Maurícias Índia Austrália Japão Azerbaijão EUA República dos Camarões República do Panamá Nigéria	2020/2021
1	GAST	Equador	2020/2021

Nº. Estudantes	Curso ESTM	País	Ano Letivo
1	AQT	Brasil	2019/2020
5	BRM	Equador Brasil	2019/2020
4	BRM	Equador Guiné-Bissau Brasil	2020/2021
2	GQSA	Equador Brasil	2019/2020
3	GQSA	Equador Timor Brasil	2020/2021
3	GDH	Equador Cabo Verde Brasil	2019/2020
4	GDH	Equador Cabo Verde Brasil	2020/2021
2	MPT	Equador	2019/2020
3	MPT	Equador Brasil	2020/2021
2	TA	China Cabo Verde	2019/2020
3	TA	China Equador Cabo Verde	2020/2021

Ano Letivo	Nº. Estudantes
2014/2015	17
2015 /2016	20
2016/ 2017	23
2017/2018	54
2018/2019	83
2019/2020	84
2020/2021	98

ANEXO 2- DADOS INTERNACIONALIZAÇÃO – ABRANGÊNCIA INTERNACIONAL DOS CURSOS

NACIONALIDADES
Portugal
Arménia
Angola
Austrália
Azerbaijão
Brasil
Canadá
China
Equador
Espanha
Estados Unidos da América
França
Guiné
Guiné-Bissau
Guiné Equatorial
Hungria
Índia
Irlanda
Itália
Japão
Maurícias
México
Moçambique
Moldávia
Nigéria
Polónia
Quénia
Quirguizistão
República de Cabo Verde
República dos Camarões
República do Panamá
Roménia
Rússia
São Tomé e Príncipe
Timor
Ucrânia
Total:36

Origem estudantes	%
Portugal	90,40
Países CPLP - Comunidade de Países de Língua Portuguesa	3,55
Equador	3,30
Outros	2,75
	100,00

ANEXO 3: AÇÕES DE ACOLHIMENTO E INTEGRAÇÃO (ESTUDANTES INTERNACIONAIS E MOBILIDADE)

Ação	Local	Data	N.º Participantes
Welcome Session 2º Semestre	Peniche	19/02/2020	33
Visita Local - Peniche - Pontos de interesse	Peniche	20/02/2020	26
Almoço de Convivo - Cultural Lunch	Peniche	02/03/2020	17
Welcome Session 1º Semestre	Peniche	14/09/2020	7

ANEXO 4: DADOS DE MOBILIDADE INTERNACIONAL – ESTUDANTES *INCOMING*

N.º Estudantes	Curso ESTM	Instituição Origem	País	Ano
5	AT	Jozef Pilsudski University Physical Education	Polónia	2019/2020 (2)
		University	Turquia	2019/2020 (1)
		Univerzita Jana Evangelisty Purkyně	República Checa	2019/2020 (2)
3	BIOTEC	Universidad de León	Espanha	2019/2020 (2)
		Universidade Católica de Petrópolis	Brasil	2019/2020 (1)
4	BMB	Universita Del Salento	Itália	2019/2020 (1)
		University of Messina	Itália	2019/2020 (1)
		University of Lleida	Espanha	2019/2020 (1)
		UNIVATES - Universidade do vale do Taquari	Brasil	2019/2020 (1)
1	GE	AWF Poznan University of Physical Education	Polónia	2019/2020 (1)
1	GRC	Universidade Feevale	Brasil	2019/2020 (1)
4	MT	AWF Poznan University of Physical Education	Polónia	2019/2020 (2)
		University College of Business in Prague	República Checa	2019/2020 (2)
18	TUR	AWF-University of Physical Education	Polónia	2020/2021 (3)
		Warsaw	Polónia	2019/2020 (1)
		AWF Poznan University of Physical Education	Guiné Bissau	2019/2020 (5)
		Instituto Politécnico Nova - IP9 Esperança	Turquia	2020/2021 (1)
		Kastamonu University	Letónia	2019/2020 (2)
		Liepaja University	Brasil	2019/2020 (1)
		Universidade Federal do Paraná	Brasil	2019/2020 (1)
		Universidade Feevale	Brasil	2020/2021 (2)
		Universidade Feevale	República Checa	2019/2020 (1)
		University College of Business in Prague	Lituânia	2019/2020 (1)
		Vilniaus kolegija- Univ. of Applied Sciences		
36				

Ano civil	Nº. Estudantes <i>Incoming</i>
2014	20
2015	17
2016	24
2017	48
2018	39
2019	59
2020	36

ANEXO 5: DADOS DE MOBILIDADE INTERNACIONAL – ESTUDANTES *OUTGOING*

N.º Estudantes	Curso ESTM	Instituição Acolhimento	País	Ano Letivo
2	GRC	UAB – Barcelona SGGW	Espanha Polónia	2019/2020 (1) 2019/2020 (1)
2	GTH	AWF-Poznan Univ. Rey Juan Carlos	Polónia Espanha	2019/2020 (1) 2019/2020 (1)
6	MT	Athens University Lodz University	Grécia Polónia	2019/2020 (3) 2019/2020 (3)
2	TUR	UAB - Barcelona	Espanha	2020/2021 (2)
12				

Ano civil	Nº. Estudantes <i>Outgoing</i>
2014	7
2015	5
2016	13
2017	15
2018	20
2019	15
2020	12

ANEXO 6: DADOS DE MOBILIDADE INTERNACIONAL - PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE *INCOMING*

Tipo de ação	Parceiro/N.º participantes	País	Data
Mobilidade para Missões de Ensino	-----	-----	-----
<i>N.º docentes incoming: 0</i> <i>N.º técnicos e administrativos incoming: 0</i>			

Ano civil	Nº. <i>Incoming</i>
2014	10
2015	7
2016	7
2017	7
2018	3
2019	6
2020	0

ANEXO 7: DADOS DE MOBILIDADE INTERNACIONAL – PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE *OUTGOING*

Tipo de ação	Programa /Projeto	Parceiro/N.º participantes	País	Data
KA1 Mobilidade para Missões de Ensino	Erasmus+ STA	Universidade de Sevilha	Espanha	05 a 09/10/2020
<p><i>N.º docentes outgoing: 1</i> <i>N.º técnicos e administrativos outgoing: 0</i> <i>N.º ações internacionalização: 1</i></p>				

Ano civil	Nº. ações de internacionalização Outgoing
2014	4
2015	7
2016	12
2017	7
2018	7
2019	13
2020	1

ANEXO 8: NOVOS PROTOCOLOS DE ESTÁGIOS CURRICULARES ESTABELECIDOS

Entidade Recetora	País
4615 Hotel	Portugal
ANCC - Associação Nacional do Corpo e do Cabelo	Portugal
Boeira Garden Hotel, Curio Collection by Hilton	Portugal
Cantinho do Avillez - Porto	Portugal
DNPCS- Proteção Civil	Portugal
Douro 41 Hotel &SPA	Portugal
Dow Portugal – Produtos Químicos Sociedade Unipessoal, Lda.	Portugal
EliteFitness, Lda.	Portugal
Emanuel Pombo, Unipessoal, Lda	Portugal
Fernanda Galo Laboratórios	Portugal
Frontera Verde Aventura	Espanha
Grand Muthu Golf Plaza Hotel & Spa	Espanha
Hotel Serra D’Aire	Portugal
Instituto Hidrográfico	Portugal
Jangada Vitoriosa, Lda	Portugal
Lisbon Surfaris - Surf School & Surf Camp	Portugal
Malibu Foz	Portugal
Mercado das Viagens	Portugal
Morgado Lusitano	Portugal
Muthu Royal Park Albatros	Espanha
My Story Hotel Tejo	Portugal
O Talho - Kiko Martins	Portugal
Restaurante e Esplanada Don Luis	Portugal
RIPTUR	Portugal
RochaCenter	Portugal
Sapientia Boutique Hotel	Portugal
Senhora de Belém Hotel	Portugal
Teopisto & Abreu, Lda.	Portugal
Novos protocolos nacionais	25
Novos protocolos internacionais	3
Total novos protocolos	28

ANEXO 9: ESTATÍSTICAS DE ESTÁGIOS CURRICULARES

Curso	Ciclo	Duração	Tipo	N.º Estagiários
TA	2.º ciclo	1620 horas	Internacional	2
TA	2.º ciclo	1620 horas	Nacional	0

SUBTOTAL	2.º ciclo	1620 horas	Internacional	2
SUBTOTAL	2.º ciclo	1620 horas	Nacional	0

GE	1.º ciclo	160 horas	Internacional	0
GE	1.º ciclo	160 horas	Nacional	2

GTH	1.º ciclo	160 horas	Internacional	0
GTH	1.º ciclo	160 horas	Nacional	10

MT	1.º ciclo	160 horas	Internacional	0
MT	1.º ciclo	160 horas	Nacional	32

TUR	1.º ciclo	160 horas	Internacional	0
TUR	1.º ciclo	160 horas	Nacional	24

SUBTOTAL	1.º ciclo	160/200 horas	Internacional	0
SUBTOTAL	1.º ciclo	160/200 horas	Nacional	68

ALAB	CTeSP	640 horas	Internacional	0
ALAB	CTeSP	640 horas	Nacional	14

ATNA	CTeSP	640 horas	Internacional	0
ATNA	CTeSP	640 horas	Nacional	13

CPA	CTeSP	640 horas	Internacional	5
CPA	CTeSP	640 horas	Nacional	14

GHA	CTeSP	640 horas	Internacional	12
GHA	CTeSP	640 horas	Nacional	13

MDT	CTeSP	640 horas	Internacional	0
MDT	CTeSP	640 horas	Nacional	10

SUBTOTAL	CTeSP	640 horas	Internacional	17
SUBTOTAL	CTeSP	640 horas	Nacional	64

TOTAL	---	----	Internacional	19
TOTAL	---	----	Nacional	132
TOTAL	---	----	----	151

ANEXO 10: ESTÁGIOS CURRICULARES POR NUT II

UNIDADES	N.º Estagiários
Região de Aveiro	3
Beiras e Serra da Estrela	0
Região de Coimbra	10
Região de Leiria	13
Médio Tejo	4
Oeste	68
Total Estágios Curriculares NUT II - CENTRO	98

ANEXO 11: ESTATÍSTICAS DE ESTÁGIOS EXTRACURRICULARES

Curso	Ciclo	Tipo	N.º Estagiários
AT	1.º ciclo	Nacional	3
AT	1.º ciclo	Internacional	0

BMB	1.º ciclo	Nacional	0
BMB	1.º ciclo	Internacional	12

GE	1.º ciclo	Nacional	2
GE	1.º ciclo	Internacional	3

GRC	1.º ciclo	Nacional	2
GRC	1.º ciclo	Internacional	1

GTH	1.º ciclo	Nacional	3
GTH	1.º ciclo	Internacional	5

MT	1.º ciclo	Nacional	0
MT	1.º ciclo	Internacional	3

TUR	1.º ciclo	Nacional	5
TUR	1.º ciclo	Internacional	4

GHA	TESP	Nacional	2
GHA	TESP	Internacional	0

MDT	TESP	Nacional	1
MDT	TESP	Internacional	0

BRM	2.º ciclo	Nacional	0
BRM	2.º ciclo	Internacional	1

GDH	2.º ciclo	Nacional	0
GDH	2.º ciclo	Internacional	3

TA	2.º ciclo	Nacional	0
TA	2.º ciclo	Internacional	4

TOTAL	---	Nacional	18
TOTAL	---	Internacional	36
TOTAL	---	-----	54

ANEXO 12: PROTOCOLOS DE COOPERAÇÃO TÉCNICA E CIENTÍFICA

Entidade	Data
Frutos do Mar	13.01.2020
Confederação Portuguesa das Micro, Pequenas e Médias Empresas – CPPME	10.02.2020
Parques de Sintra – Monte da Lua, S.A.	08.05.2020
<i>Rightback</i> – Unipessoal, Lda.	05.08.2020
Direção-Geral de Recursos da Defesa Nacional	02.11.2020

ANEXO 13: VISITAS DE ESCOLAS EXTERNAS

Escola	Data	Nº de alunos	Área /Objetivo
IEFP	26.02.2020	40	Análises Laboratoriais e cozinha
Escola Secundária de Peniche	11.02.2020	14	Ocean Open Day'20
Escola Rafael Bordalo Pinheiro	11.02.2020	84	Ocean Open Day'20
Escola Secundária D. Dinis de Coimbra	11.02.2020	46	Ocean Open Day'20
IEFP Santarém (Andé Silvério)	26.02.2020	47	Restaurante e bar/Análises laboratoriais
TOTAL:		231	

ANEXO 14: AULAS ABERTAS COM PARTICIPAÇÃO DE PROFISSIONAIS EXTERNOS

Aula Aberta	Data / Link
Tema: Guia para eventos sustentáveis Oradores: Marta Rodrigues – CM Torres Vedras Organização: UC Logística e Segurança em eventos.	15:00h auditório 16.03.2021
Tema: Gestão da Qualidade Hoteleira Oradores: Álvaro Cons – Gestor de Qualidade Meliá Palácio de Isora - Tenerife Organização: Raquel Simões	18h30 11.05.2020
Tema: Gastronomia Molecular Oradores: Chef Juliana Sato Organização: UC Gastronomia Molecular e Química dos Alimentos	09h00 06.11.2020
Tema: Gastronomia Molecular: Despertar os Sentidos e Incrementar a Perceção Oradores: Paulina Mata Organização: UC Gastronomia Molecular e Química dos Alimentos	14h00 19.11.2020
Tema: Aplicação em biotecnologia de estratégias de adaptação bacteriana Oradores: Carla C.C.R. de Carvalho Professora Auxiliar do Instituto Superior Técnico Organização: Alexandra Lopes da Cruz (ESTM) e Sandra Mourato e Judite Vieira (ESTG)	14h45 18.12.2020

ANEXO 15: EVENTOS DE CARÁTER CIENTÍFICO, TÉCNICO E CULTURAL

Evento	Data / Link
Bolsas "politécnico de leiria+indústria" atribuídas a estudantes do curso de engenharia alimentar	10.01.2020
Semana Aberta com atividades laboratoriais e outras relativas ao mar e aos seus recursos, com a participação de múltiplas escolas secundárias e profissionais da região.	Ocean Open Day 2020 – 10.02.2020 – 12.02.2020
Conferência Oportunidade 2020 – Rumo ao Sucesso	13.02.2020
A nossa Tuna organizou um encontro para vários grupos, na Fortaleza de Peniche.	15.02.2020
Competição Nacional De Inovação Alimentar, organizada pela Portugal Foods. O Prémio ECOTROPHÉLIA tem como ambição promover a inovação, empreendedorismo e competitividade no setor agroalimentar a nível nacional e europeu, reunindo e desafiando estudantes, professores, investigadores e profissionais do setor a refletir sobre os produtos eco-inovadores do futuro.	 Sessão de divulgação Prémios Ecotrophelia – 19.02.2020
XV DIA DE BMM^2	26 e 27.02.2020
Conversa Fiada.... Uma iniciativa do Núcleo de Estudantes Marketing Turístico	24.04.2020

ANEXO 16: VISITAS DE ESTUDO

Entidade	Local	Data	Curso
ESTG/LSMI	Leiria	17.01.2020	AQT
Workshops Internacionais de Turismo Religioso	Fátima	05.03.2020	TUR
ENOPORT	Rio Maior	05.03.2020	AT
Recheio Cash and Carry	Óbidos	05.03.2020	MT
ESTG/LSMI	Leiria	17.01.2020	AQT

ANEXO 17: AULAS PRÁTICAS E SAÍDAS DE CAMPO

Entidade	Local	Data	Curso
Praia do Portinho da Areia do Norte	Peniche	26.02.2020	BMB
		30.09.2020	
		01.10.2020	
Praia do Porto da Areia Norte	Peniche	02.10.2020	BMB
Bairro do Visconde	Peniche	12.10.2020	AT
Serra de Montejunto	Serra de Montejunto	16.10.2020	ATNA
Praia da Gamboa	Peniche	20.10.2020	BMB
Praia da Gamboa	Peniche	21 e 22.10.2020	BMB
Praia do Porto da Areia Norte	Peniche	21.10.2020	BRM
Concelho de Peniche	Peniche	27.10.2020	ATNA
Aktion Peniche Hostel e WaterLost - Surf school & Surf Shop - Praia da Gamboa	Peniche	10.11.2020	GTH
Concelho de Peniche	Peniche	12.11.2020	ATNA
Zona Industrial	Peniche	12.11.2020	AQT
Zona Envolvente à ESTM	Peniche	13.11.2020	ATNA
Concelho de Peniche	Peniche	17.11.2020	ATNA
Concelho de Peniche	Peniche	24.11.2020	ATNA
Praias da Região	Peniche	15.12.2020	BMB



**POLITÉCNICO
DE LEIRIA**
ESCOLA SUPERIOR
DE TURISMO E
TECNOLOGIA DO MAR