

politécnica



Instituto politécnico de leiria

Revista do Instituto Politécnico de Leiria (IPL) _ n.º 19_20 _ Dezembro de 2006

**Avaliação Internacional
do IPL em curso**



**IPL ocupa o 4.º lugar
nas colocações das
1.ª e 2.ª fases**



**Nova Imagem
Institucional do IPL**



Ficha Técnica

Título: Politécnica, Revista do Instituto Politécnico de Leiria

Edição e Propriedade: Instituto Politécnico de Leiria

Direcção: Luciano Rodrigues de Almeida

Coordenação: Gabinete de Imagem e Comunicação do IPL

Redacção: Luciano Rodrigues de Almeida, João Paulo Marques, Nuno Mangas, Miguel Jerónimo, José Manuel Silva, Carlos Neves, Cidália Macedo, Júlio Coelho e Elísio Pinto

Colaboradores: Alexandre Soares (Escola Superior de Educação), Ana Raquel Martins e Dora Conde (Escola Superior de Tecnologia e Gestão), Andreia Fidalgo (Escola Superior de Artes e Design), Bernardo Costa (Escola Superior de Tecnologia do Mar) e Helena Gaspar (Escola Superior de Saúde)

Design: Foote Cone & Belding

Paginação: Terra das Ideias.com

Pré-Impressão e Impressão: Soctip - Sociedade Tipográfica, S.A.

Tiragem: 20500 exemplares

ISSN: 0874-9779

Depósito Legal: 156833/00

Registada no ICS

Dezembro de 2006

EDITORIAL



LUCIANO RODRIGUES DE ALMEIDA

Presidente do Instituto Politécnico de Leiria

Uma especial saudação para os alunos que este ano ingressaram pela primeira vez nas Escolas Superiores integradas no Instituto Politécnico de Leiria (IPL) - alunos dos cursos de licenciatura, dos cursos de especialização tecnológica,

do curso preparatório de acesso ao ensino superior e dos cursos de pós-graduação. Para eles o firme empenho do IPL com a exigência e a qualidade do ensino e aprendizagem, comprometido com a empregabilidade das nossas formações e uma forte preparação dos nossos alunos para a cidadania. A toda a comunidade académica desejo um bom ano lectivo!

Com o ano de 2007 que se avizinha virá a anunciada reorganização do sistema de Ensino Superior (rede de estabelecimentos, rede de cursos e revisão da legislação que regula o Ensino Superior). Conheço a preocupação que cada um de nós traz mais ou menos escondida dentro de si. Mas conheço, também, o trabalho que tem vindo a ser feito no sentido de preparar o IPL para essa nova fase: a dotação de infra-estruturas e equipamentos;

o desenvolvimento de programas de qualificação do corpo docente, que permitiu quase quadruplicar o número de docentes em doutoramento entre Dezembro e Julho de 2006; a abertura a novos públicos - de que são exemplo os cursos preparatórios para acesso ao Ensino Superior e os Maiores de 23 anos; as novas formações - de que são também exemplo, os cursos de especialização tecnológica; a revisão estatutária e consequente concentração do orçamento e reorganização em curso dos serviços. Isto para citar alguns exemplos apenas. Considero, por isso, a reorganização do sistema de Ensino Superior mais como uma oportunidade do que como uma ameaça. Submetemo-nos a um processo de avaliação externa internacional, que desejámos e não tememos. Estamos empenhados na consolidação do Instituto Politécnico de

Leiria e na reorganização do sistema de ensino em Portugal - com tranquilidade e responsabilidade.

Espero da comunidade académica, colectivamente, e de cada um em particular, alunos e funcionários docentes e não docentes, e da Região de Leiria e Oeste em que estamos inseridos, um forte empenho na definição e concretização do Plano Estratégico de Desenvolvimento do Instituto Politécnico de Leiria para 2006-2011.

Se soubermos sobrepor o interesse colectivo do Instituto, se soubermos sobrepor o interesse público que o IPL prossegue a quaisquer outros interesses - ainda que legítimos, alguns - o ano de 2007 constituirá um importante marco na afirmação do Instituto Politécnico de Leiria no contexto do Ensino Superior em Portugal.

É este o nosso compromisso!



IPL

instituto politécnico de leiria



ABERTURA DO ANO LECTIVO 2006/2007	Pag. 6
NOVA IMAGEM INSTITUCIONAL DO IPL	Pag. 8
IPL OCUPA O 4.º LUGAR NAS COLOCAÇÕES DAS 1.ª E 2.ª FASES	Pag. 12
IPL APTO PARA NOVO PARADIGMA DE APRENDIZAGEM	Pag. 16
AVALIAÇÃO INTERNACIONAL DO IPL EM CURSO	Pag. 20
IPL PROMOVE NOVA EDIÇÃO DOS CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA (CET'S)	Pag. 21
PLANO ESTRATÉGICO DE DESENVOLVIMENTO DO IPL 2007-2011	Pag. 25
OTIC - OFICINA DE TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA E DE CONHECIMENTO	Pag. 26
ENSINO, FORMAÇÃO E INVESTIGAÇÃO NA REGIÃO DE LEIRIA	Pag. 30
VISITAS INTERNACIONAIS AO IPL	Pag. 32
PROFESSORES CABO-VERDIANOS EM FORMAÇÃO NO IPL	Pag. 34
ESTUDANTES E DOCENTES EM INTERCÂMBIO	Pag. 36
PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO DE GRAU DE DOCENTE	Pag. 38
NOVOS EDIFÍCIOS DO IPL	Pag. 42
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO	Pag. 44 - 69
ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO	Pag. 70 - 93
ESCOLA SUPERIOR DE ARTES E DESIGN	Pag. 94 - 117
ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DO MAR	Pag. 118 - 127
ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE	Pag. 128 - 133
SERVIÇOS DE ACÇÃO SOCIAL	Pag. 127 - 138

Abertura do Ano Lectivo 2006/2007

Durante a Sessão Solene de Abertura do Ano Lectivo 2006/2007 do IPL, que decorreu a 22 de Novembro, no Auditório 1, da Escola Superior



de Tecnologia e Gestão – Campus 2, o Presidente do IPL, Luciano Rodrigues de Almeida, saudou todos os presentes, endereçando um cumprimento especial aos cerca de 2500 novos estudantes que ingressaram no Instituto pela primeira vez. Referiu ainda que o IPL se empenhou na revisão do seu projecto educativo, reformulou formações, alargou a oferta formativa a novas áreas que a evolução tecnológica tornou indispensáveis, e consolidou “a 4.ª posição a nível nacional no acesso ao Ensino Superior, no conjunto dos institutos politécnicos e das universidades, no preenchimento das vagas de acesso ao Ensino Superior (<http://www.ipleiria.pt/contents/noticias/anexos/discurso.pdf>). A cerimónia contou ainda com as intervenções da representante dos

estudantes do IPL, Inês Maurício (<http://www.ipleiria.pt/contents/noticias/anexos/discursoinesmauricio.pdf>) e do Catedrático Manuel Antunes, que proferiu a Oração de Sapiência da cerimónia, subordinada ao tema “O ensino médico em Portugal – para onde queremos ir?”. Na sessão foram distribuídas as novas publicações editadas pelo IPL, intituladas: *Relatório de Auto-Avaliação do Instituto Politécnico de Leiria* (versão bilingue e em CD-ROM interactivo), elaborado para a European University Association, no âmbito do processo de avaliação internacional do IPL e *Instituto Politécnico de Leiria em números 2006*, disponíveis para consulta em www.ipleiria.pt. O evento contou ainda com dois momentos musicais, com as actuações de duas tunas do IPL: Instituna e Tum’Acanénica. •

Homenagem a Maria da Graça Carvalho

Durante a Sessão Solene, o IPL homenageou Maria da Graça Carvalho, a quem foi atribuído o título honorífico de “Professora Coordenadora Honorária”, com a intervenção da docente da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do

IPL, Cidália dos Anjos Macedo, na apresentação da nota biográfica. A Professora assumiu ter “estabelecido ligações afectivas com o Instituto desde 2003”, enquanto Ministra da Ciência, Inovação e Ensino Superior.

Para o Presidente do IPL, Maria da Graça Carvalho “acreditou no projecto que traçámos para o IPL, acreditou que éramos capazes de o concretizar e (...) tomou as decisões que nos permitiram reestruturar a oferta formativa das Escolas Superiores (...)”. •



IPL Distinguido com Medalha de Ouro do Município

Isabel Damasceno, Presidente da Câmara Municipal de Leiria, atribuiu ao IPL a Medalha de Ouro do Município. Ao receber a condecoração, o Presidente do Instituto partilhou a Medalha de Ouro com a Representante dos Estudantes do IPL, Inês Maurício, referindo que “a razão de ser do IPL são os alunos”. Uma distinção que “representa para o IPL uma honra e uma responsabilidade acrescida” explicou o Presidente. •



Oração de Sapiência

O Catedrático Manuel Antunes, da Universidade de Coimbra, um dos cientistas portugueses mais prestigiados no domínio da medicina, aceitou o convite do Presidente do IPL para proferir a Oração de Sapiência intitulada “O Ensino Médico em Portugal – para onde queremos ir?”. •



NOVA IMAGEM INSTITUCIONAL DO IPL

Para o IPL, a mudança de imagem mostra não só uma Instituição uníssona, mas também representa a identificação com o País e a Região de Leiria e Oeste.

Perante a comunidade académica do Instituto Politécnico de Leiria (IPL), comunidade civil e órgãos de comunicação social nacionais e regionais, o IPL apresentou, no dia 18 de Setembro de 2006, no Edifício Sede, a Nova Imagem Institucional. A adopção de um novo logótipo e de uma nova identidade gráfica, representa o culminar de um esforço no sentido da consolidação, que se traduz na adopção da imagem comum, como forma de fazer frente a um período que se adivinha difícil. Para o

IPL, a mudança de imagem mostra não só uma Instituição uníssona, mas também representa a identificação com o País e a Região de Leiria e Oeste. Na intervenção do Presidente do IPL (http://www.ipleiria.pt/anexos/discurso_do_presidente.pdf), Luciano Rodrigues de Almeida reforçou que a nova imagem representa a força interna, e que a aliança que se estabeleceu entre a Instituição e a Região em que se insere “constitui a chave do sucesso de ambas”. •



Mudança num momento significativo

Os resultados positivos obtidos no Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior, evidenciados nos últimos quatro anos, confirmam a boa posição e capacidade de crescimento do IPL. A participação no processo de reorganização do Sistema Público

de Ensino Superior – procurando reformular a oferta formativa, criar novas áreas de intervenção e estruturar o processo de qualificação do corpo docente, permite ao Instituto assumir que a adopção de um novo logótipo e da nova identidade gráfica

foi uma escolha acertada. Decisão que representa a aquisição de um espírito de corpo em que a própria identidade do Instituto alcança a dimensão do conjunto IPL – estudantes, funcionários docentes e não docentes e Unidades Orgânicas. •



IPL
instituto politécnico
de leiria

Identidade Gráfica

ENQUADRAMENTO

Primando por uma atitude pró-activa, dinâmica e direccionada para a excelência do ensino, o IPL começou por ser uma das primeiras instituições de Ensino Superior Politécnico do País, e hoje afirma-se como um instituto de âmbito nacional, com forte influência na região onde se insere. O ambiente económico e social em que o Instituto está implantado impõe dinamismo e espírito de iniciativa, ao qual o IPL tem sabido responder de forma eficaz. Este sucesso é testemunho de um empenho e trabalho colectivo que envolve, a cada dia, a comunidade

académica e civil, as associações de estudantes e as direcções das Escolas Superiores que integram o IPL.

DESAFIO

A nova identidade gráfica é um processo de grande responsabilidade para a organização do IPL. Transmite valores como dinamismo, futuro, solidez e competência, afirmando um território de saber, virado para o mundo profissional e a investigação científica.

Com uma forma intemporal, simples e afirmativa, esta mudança arquitecta uma identidade que por si só representa um factor de

posicionamento e sedução, contribuindo para o fortalecimento da marca e da chancelaria do IPL.

POSICIONAMENTO

Uma instituição que assegura um ensino de elevada qualidade pedagógica e científica. Um parceiro de excelência da sua região, que alimenta a inovação indispensável a um tecido empresarial forte e tecnologicamente muito exigente.

FACTORES DE DIFERENCIAÇÃO

O IPL surge no Ensino Superior como uma Instituição de referência



no âmbito académico e científico, alcançando um reconhecimento internacional, capaz de trabalhar o conhecimento como força de dinamização da sociedade envolvente.

CONCEITO

O Oeste é parte do ADN do IPL, oferecendo-lhe um lugar de pertença. Por outro lado, o IPL retribui acenando ao mundo a sua bandeira de excelência, focada no conhecimento e na dinamização da região. Esta dinâmica gera um movimento circular, que se repete e evolui continuamente no seu tempo, em busca da perfeição.

IDENTIDADE

A empresa criadora da Imagem sintetiza o movimento círculo (utilizado no logo oficial), para identificar a personalidade do IPL em vários patamares perceptivos. O círculo é o elemento do alfabeto formal que mais se aproxima da ideia da perfeição.

O CÍRCULO

O círculo é apenas uma base conceptual que, para ser funcional, tem de permitir outros significados. Assim, o ponto utilizado no interior do logótipo, colocado à esquerda permite as seguintes leituras:

O OESTE

Como uma bússola, este ponto está precisamente do lado esquerdo do círculo e aponta para o Oeste.

O OLHO

É o elemento de cognição por excelência. Permite conhecer um factor crítico de sucesso em todas as vertentes da vida.

SER INCLUSIVO

O IPL tem essa vocação. Inclui por natureza: o conhecimento, os estudantes, as cinco Escolas, a Região...

ESTRUTURA DA MARCA

O logótipo do IPL serve de base a todo o portfólio da marca, da qual resulta a identidade de cada Escola. •

Transmite valores como dinamismo, futuro, solidez e competência, afirmando um território de saber, virado para o mundo profissional e a investigação científica.



IPL OCUPA O 4.º LUGAR NAS COLOCAÇÕES DAS 1.ª E 2.ª FASES

Na 1.ª fase do Concurso, o IPL alcançou a meta de 82,4% na taxa de ocupação de vagas, mais 4% que em 2005/2006.

A garantia de uma maior empregabilidade e o reconhecimento social das formações politécnicas foi amplamente reconhecido pelos candidatos ao Ensino Superior no ano lectivo 2006/2007.

O panorama do Ensino Superior Público para 2006/2007 é favorável aos subsistemas universitário e politécnico, uma vez que o número de alunos colocados na 1.ª e 2.ª fases do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior cresceu globalmente 7%. Acompanhando o crescimento dos Institutos Politécnicos (14%) em 2006/2007, ao nível da taxa de ocupação de vagas, o IPL regista uma subida de 2,2%, em relação ao ano lectivo 2005/2006. A afirmação do Instituto a nível nacional é visível no



Maiores de 23 anos

O IPL proporcionou, aos candidatos que, não tendo habilitações necessárias para o ingresso no Ensino Superior, possam ter adquirido conhecimentos dentro ou fora do sistema formal de ensino, a oportunidade de frequentarem um curso superior, com a iniciativa "Acesso ao Ensino Superior para Maiores de 23 anos", contabilizando 347 candidaturas e 174 admissões. Uma iniciativa que contou com a

realização de duas fases. Na primeira, o IPL admitiu 149 candidatos. Já na segunda, uma oportunidade facultada aos candidatos que na primeira fase não obtiveram aprovação na prova de conhecimentos específicos, registaram-se 25 candidatos admitidos. Todos os candidatos tiveram de realizar um conjunto de provas, mais concretamente: provas de cultura geral, provas de conhecimentos específicos e entrevista.

Da oferta formativa disponível no Instituto para o presente ano lectivo, as licenciaturas mais procuradas pelos candidatos foram: Solicitadoria, Contabilidade e Finanças, Organização e Gestão de Empresas e Engenharia Informática, da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (Leiria), Protecção Civil, da Escola Superior de Tecnologia do Mar (Peniche) e Enfermagem Escola Superior de Saúde (Leiria). •



que respeita à capacidade de captação de estudantes, uma vez que cerca de 75% dos candidatos colocaram o IPL como 1.ª opção. Na 1.ª fase do Concurso, o IPL viu a sua taxa de ocupação das vagas subir para 82,4%, mais 4% que em 2005/2006. Os resultados da 2.ª fase são igualmente positivos, uma vez que o Instituto assegurou 90,3% no preenchimento de vagas, registando uma subida de 28,9%, em relação ao anterior ano lectivo. Quanto aos resultados obtidos pelas Escolas do IPL, na 1.ª e 2.ª fases, a Escola Superior de Educação (Leiria) alcançou uma taxa de ocupação de 102,4%, a Escola Superior de Tecnologia e Gestão (Leiria) 98,6%, a Escola Superior de Artes e Design (Caldas da Rainha) 121,8%, a Escola Superior de Tecnologia do

Mar (Peniche) 125,9% e a Escola Superior de Saúde (Leiria) obteve uma taxa de ocupação de 120,8%. No total, para 1636 vagas postas a concurso, o IPL

contabiliza 1786 colocados: 1348 estudantes na 1.ª fase, e 438 na 2.ª, dados divulgados pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (MCTES). •



COLOCAÇÕES NO IPL 2006/2007

Escola Superior / Curso	1.ª FASE					2.ª FASE				3.ª FASE
	Vagas Iniciais	Candidatos	Colocados	Vagas Sobrantes	Nota do Último Colocado	Vagas ⁽¹⁾	Candidatos	Colocados	Nota do Último Colocado	Vagas
Escola Superior de Educação (Leiria)										
Educação de Infância	40	106	40	0	115,6	6	42	6	126,6	2
Ensino Básico - 1.º Ciclo	35	38	6	29	123,9	30	40	14	111,2	19
Comunicação Social e Educação Multimédia	45	246	45	0	129,3	8	69	8	135,7	2
Educação Social e Desenvolvimento Comunitário	40	239	40	0	130,0	11	68	11	128,5	2
Professores do Ensino Básico, variante de Educação Física	20	33	5	15	114,1	16	34	16	110,6	5
Relações Humanas e Comunicação no Trabalho	40	215	40	0	124,9	4	63	4	139,4	0
Serviço Social	50	434	50	0	140,1	15	93	15	135,4	1
Turismo	35	222	35	0	129,9	2	78	2	139,0	0
Tradução	20	11	1	19	115,2	21	7	4	113,1	0
Tradução e Interpretação: Português/Chinês - Chinês/Português	15	9	1	14	123,4	14	12	5	116,1	8
TOTAL	340	1553	263	77	124,6	127	506	85	125,6	39
Escola Superior de Tecnologia e Gestão (Leiria)										
Contabilidade e Finanças	45	131	34	11	112,4	16	72	16	116,6	0
Biomecânica	35	167	35	0	128,2	7	46	7	135,3	0
Engenharia Automóvel	40	79	22	18	105,3	19	52	18	107,5	0
Engenharia Civil	50	101	18	32	118,7	33	69	19	102,6	14
Engenharia do Ambiente	20	23	3	17	120,1	17	26	7	110,0	10
Engenharia Electrotécnica	45	59	18	27	110,9	28	55	18	109,3	9
Engenharia Informática	55	97	29	26	110,7	27	71	24	104,3	0
Engenharia Mecânica	40	65	6	34	127,8	34	55	4	122,8	31
Gestão e Administração Pública	40	174	40	0	112,7	5	41	5	123,0	1
Marketing	45	177	43	2	103,6	8	68	8	128,1	0
Organização e Gestão de Empresas	60	199	60	0	120,4	3	65	3	142,2	0
Informática para a Saúde	45	145	45	0	114,8	8	63	8	130,4	0
Solicitadoria	60	293	60	0	130,8	7	72	7	130,7	0
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	41	150	41	0	115,3	13	61	13	127,6	1
Organização e Gestão de Empresas (regime nocturno)	25	59	22	3	108,0	4	33	4	126,9	0
TOTAL	646	1919	476	170	116,0	229	849	161	121,2	66
Escola Superior de Artes e Design (Caldas da Rainha)										
Artes Plásticas	40	111	32	8	110,6	19	82	19	129	6
Animação Cultural	30	104	25	5	107,8	9	86	9	125	1
Som e Imagem	65	171	66	0	115,7	16	53	16	125	2
Teatro	20	65	20	0	120,4	9	24	9	112	2
Design, opção de Design Industrial	30	165	30	0	136,5	4	51	4	154	0
Design, opção de Tecnologias para a Cerâmica	20	33	5	15	118,6	16	33	16	114	5
Design, op. de Tecnologias Gráficas + op. de Tecnologias Multimédia	70	267	70	0	137,5	14	83	14	140	3
TOTAL	275	916	248	28	121,0	87	412	87	128,3	19
Escola Superior de Tecnologia do Mar (Peniche)										
Biologia Marinha e Biotecnologia	55	180	55	0	122,6	23	76	23	119,4	8
Engenharia Alimentar	40	122	37	3	108,1	17	114	17	122,9	6
Gestão Turística e Hoteleira	45	125	45	0	120,3	6	47	6	130,3	1
Marketing Turístico	35	192	35	0	124,1	9	51	9	124,6	4
Protecção Civil	20	55	20	0	116,6	5	13	5	110,6	0
Turismo	35	71	27	8	108,1	10	43	10	115,6	2
Restauração e Catering	25	52	22	3	112,2	10	45	10	125,0	2
TOTAL	255	797	241	14	116,0	80	389	80	121,2	23
Escola Superior de Saúde (Leiria)										
Enfermagem	60	731	60	0	153,0	12	210	12	152,0	0
Enfermagem (entrada no 2.º semestre)	60	330	60	0	145,8	13	212	13	147,0	0
TOTAL	120	1061	120	0	149,4	25	422	25	149,5	0
Instituto Politécnico de Leiria	1636	6246	1348	289	120,6	548	2578	438	124,8	147

(1) Vagas iniciais + vagas libertadas por recolocação

Fonte: Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (NCTES)

CONCURSO NACIONAL DE ACESSO 2006/2007

TAXA DE OCUPAÇÃO DAS VAGAS

Universidades e Institutos Politécnicos

Universidade do Porto	97%
Universidade de Aveiro	95%
Instituto Politécnico do Porto	94%
Instituto Politécnico de Leiria	93%
Universidade do Minho	92%
Instituto Politécnico do Cávado e do Ave	91%
Instituto Politécnico de Santarém	90%
Universidade Técnica de Lisboa	89%
Instituto Politécnico de Coimbra	88%
Instituto Politécnico de Viana do Castelo	87%
Universidade de Coimbra	86%
Universidade Nova de Lisboa	86%
Universidade dos Açores	85%
Instituto Politécnico de Lisboa	84%
Universidade de Lisboa	83%
Universidade da Madeira	82%
Universidade do Algarve	81%
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	80%
Universidade da Beira Interior	79%
Instituto Politécnico da Guarda	79%
Instituto Politécnico de Castelo Branco	78%
Universidade de Évora	76%
Instituto Politécnico de Viseu	74%
Instituto Politécnico de Beja	73%
Instituto Politécnico de Setúbal	73%
Instituto Politécnico de Portalegre	64%
Instituto Politécnico de Bragança	58%
Instituto Politécnico de Tomar	54%
Total dos Estabelecimentos de Ensino Universitário	88%
Total dos Estabelecimentos de Ensino Politécnico	82%
TOTAL	85%

Fonte: Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (NCTES)

IPL APTO PARA NOVO PARADIGMA DE APRENDIZAGEM

O Processo de Bolonha introduz um novo paradigma de aprendizagem no Ensino Superior, tendo em vista a criação do Espaço Europeu do Ensino Superior (EEES). Adirir à Declaração de

Bolonha não significa retirar um ou dois anos aos cursos de licenciatura existentes, ou transformar os antigos bacharelatos em licenciaturas, e as licenciaturas em mestrados.

O Processo de Bolonha pretende reorganizar o processo formativo em torno de novos valores como: as competências e não só os conteúdos; as aprendizagens e não simplesmente o ensino; a participação e o envolvimento de todos os agentes implicados. As ferramentas desenvolvidas pela Declaração ECTS - “European Credit Transfer System” e pelo Suplemento ao Diploma fazem com que se encare a formação obtida de uma outra perspectiva. A preocupação com o grau académico e com o título é substituída pelos conhecimentos e competências adquiridos. Como resposta a esta mudança, o IPL movimentar-se no sentido de adoptar novas medidas necessárias à sua plena integração no EEES, traçando como um dos objectivos fundamentais a qualidade e relevância das formações que ministra e a empregabilidade dos seus diplomados. •



Cursos adequados a Bolonha

Para preparar a adequação das licenciaturas a Bolonha, o IPL aprovou o Regulamento de Transição (consultar em www.ipleiria.pt) dos estudantes matriculados, nos actuais planos de estudo das licenciaturas ministradas no IPL, para os novos planos de estudo adequados ao Processo de Bolonha. Pedro Lourtie, após convite do IPL, é o coordenador do Grupo de Acompanhamento do Processo de Adequação da Oferta Formativa. A Escola Superior

de Tecnologia do Mar (Peniche) do IPL tem todos os cursos adequados a Bolonha, tendo 180 créditos e a duração de seis semestres lectivos. Os restantes cursos ministrados nas Escolas do IPL serão adequados a Bolonha, entrando em vigor os novos planos de estudo no ano lectivo de 2007/2008. Todos os estudantes que ingressarem no IPL no ano lectivo de 2006/2007 transitarão, automaticamente, para os planos de estudo adequados a Bolonha. •

Escola Superior de Educação

- Tradução
- Tradução Português/ Chinês – Chinês/ Português

Escola Superior de Tecnologia do Mar

- Biologia Marinha e Biotecnologia
- Engenharia Alimentar
- Gestão Turística e Hoteleira
- Marketing Turístico
- Protecção Civil
- Restauração e Catering
- Turismo

Todos os estudantes que ingressarem no IPL no ano lectivo de 2006/2007 transitarão, automaticamente, para os planos de estudo adequados a Bolonha.

Adequação a Bolonha

Foram entregues na Direcção Geral do Ensino Superior, no passado dia 15 de Novembro, as propostas de adequação dos cursos do IPL aos princípios definidos pelo Governo em matéria de adequação ao Processo de Bolonha.

O IPL, que já tinha em Março passado apresentado as propostas de adequação dos cursos ministrados na sua Escola Superior de Tecnologia do Mar, deixou agora concluído este processo tendo proposto a adequação dos cursos de todas as suas restantes Escolas, num total de 29 cursos de licenciatura. Deste processo ficam ainda de fora as formações em Educação as quais aguardam orientações da tutela

relativamente ao modelo de formação de professores a adoptar.

Todas estas formações são formações de 1.º ciclo, conferentes do grau de licenciado. À excepção do curso de licenciatura em Enfermagem, organizado em 4 anos/8 semestres, 240 créditos, todos os demais cursos estão organizados em 3 anos/6 semestres e 180 créditos, de acordo com o modelo legal previsto para o ensino superior politécnico. Algumas das propostas de adequação prevêem a alteração da designação das formações, como é o caso dos diferentes cursos de Design na Escola Superior de Artes e Design, permitindo uma melhor organização

daquela área de formação.

Foram ainda propostos alguns cursos novos: Desporto e Saúde na Escola Superior de Educação, o curso de Energia e Ambiente na Escola Superior de Tecnologia e Gestão, o de Design de Ambientes na Escola Superior de Artes e Design, os de Animação Turística e Nutrição e Segurança Alimentar na Escola Superior de Tecnologia do Mar e os cursos de Dietética e de Fisioterapia na Escola Superior de Saúde. Das propostas agora apresentadas salienta-se a tónica colocada na aquisição de competências, que assumem um papel fundamental enquanto elemento organizador dos saberes. Pretende-se desta

O IPL, que já tinha em Março passado, apresentado as propostas de adequação dos cursos ministrados na sua Escola Superior de Tecnologia do Mar, deixou agora praticamente concluído este processo tendo proposto a adequação dos cursos de todas as suas restantes Escolas, num total de 29 cursos de licenciatura.

forma, em conjugação com o desenvolvimento de metodologias centradas no acompanhamento do trabalho do aluno, responder de modo mais eficaz às exigências do mundo do trabalho sem que isso signifique por em causa a aquisição de saberes

indispensáveis ao seu próprio desenvolvimento pessoal, científico, técnico e cultural. Foram ainda apresentadas algumas propostas de formações de 2.º ciclo, conferentes do grau de Mestre. Na Escola Superior de Tecnologia do

Mar foram propostos os cursos de Gestão, Energia e Ambiente, Engenharia Electrotécnica e Engenharia Mecânica – Concepção e Desenvolvimento de Produto. Na Escola Superior de Artes e Design os cursos de Gestão Cultural e de Artes Plásticas. •

Cursos em Adequação a Bolonha

Escola Superior de Educação

- Comunicação Social e Educação Multimédia
- Educação Social e Desenvolvimento Comunitário
- Relações Humanas e Comunicação no Trabalho
- Serviço Social
- Turismo

Escola Superior de Tecnologia e Gestão

- Biomecânica
- Contabilidade de Finanças (regime pós-laboral)
- Engenharia Automóvel
- Engenharia do Ambiente
- Engenharia Civil (regime diurno e/ou pós-laboral)
- Engenharia Electrotécnica (regime diurno e/ou pós-laboral)
- Engenharia Informática (regime diurno e/ou pós-laboral)
- Engenharia Mecânica (regime diurno e/ou pós-laboral)
- Gestão e Administração Pública
- Informática para a Saúde
- Marketing

- Organização e Gestão de Empresas
- Organização e Gestão de Empresas (regime nocturno)
- Solicitadoria
- Tecnologia dos Equipamentos de Saúde

Escola Superior de Artes e Design

- Animação Cultural
- Artes Plásticas
- Design – Opção de Design Industrial
- Design – Opção de Tecnologias Gráficas + Opção de Tecnologias Multimédia
- Design – Opção de Tecnologias para a Cerâmica
- Som e Imagem
- Teatro

Escola Superior de Saúde

- Enfermagem
- Enfermagem – Entrada no 2.º Semestre

Para esclarecer quaisquer dúvidas acerca do Processo de Bolonha, uma vez que introduz um novo paradigma de aprendizagem, tendo em vista a criação do Espaço Europeu do Ensino Superior, o IPL editou uma brochura sobre o Processo de Bolonha

PROCESSO DE BOLONHA

Novos cursos no IPL

O Instituto Politécnico de Leiria (IPL) ministra, neste ano lectivo 2006/2007, três novos cursos de licenciatura, apostando, num dos cursos, na cooperação internacional.

A Escola Superior de Educação (Leiria) do IPL lecciona, pela primeira vez, os cursos de **Tradução e Tradução e Interpretação Português/Chinês – Chinês/Português**, abrindo uma nova área de formação que se poderá alargar a outros idiomas.

O curso de **Tradução e Interpretação (Português/Chinês – Chinês/Português)** foi criado em associação com o Instituto

Politécnico de Macau (IPM) e irá funcionar em ambas as Instituições. Os estudantes do IPL farão o 1.º e 4.º anos em Leiria, e o 2.º e 3.º anos, em Macau. Os estudantes do IPM farão o 1.º e 4.º anos em Macau, e o 2.º e 3.º, em Leiria.

Na Escola Superior de Tecnologia do Mar (Peniche) do IPL funcionará a nova licenciatura em **Restauração e Catering**, reforçando-se, desta forma, a vertente da formação na área do Turismo e da Hotelaria. Assim, esta Escola possui todas as formações adequadas ao Processo de Bolonha. •

Protocolo com o Instituto Politécnico de Macau

O Instituto Politécnico de Leiria (IPL) e o Instituto Politécnico de Macau (IPM) celebraram, a 20 de Março de 2006, um protocolo de cooperação, onde as Instituições acordaram a promoção, em associação, da criação do Curso de Tradução e Interpretação Português/Chinês - Chinês/Português. O curso decorre nas instalações do IPL e do IPM, estando prevista a abertura solene para o próximo dia 23 de Janeiro de 2007, em Leiria, com a presença do Presidente do IPM.



AVALIAÇÃO INTERNACIONAL DO IPL EM CURSO



O Instituto Politécnico de Leiria (IPL) entregou, em 6 de Novembro, o relatório de auto-avaliação institucional



à European University Association, entidade responsável pela avaliação internacional do Instituto.



O documento - que foi igualmente remetido ao grupo de peritos que, baseado em parâmetros internacionais de qualidade no Ensino Superior, avaliará o IPL - é o principal veículo para a instituição prestar informações sobre si própria, sendo também um ponto de partida para uma reflexão crítica. Nesse sentido, a elaboração do documento implicou a participação activa de diversos elementos e criou espaços de reflexão e debate que são momentos determinantes na vida do Instituto. O documento foi, entretanto, disponibilizado *on-line*, no site do IPL, onde pode ser consultado integralmente, nas versões portuguesa e inglesa.

No seguimento deste processo de avaliação externa, o IPL foi visitado nos dias 5, 6 e 7 de Dezembro pela Comissão Avaliadora constituída por quatro elementos: Professor Henrik Toft Jensen (former rector, Roskilde Universitetcenter), Dinamarca; Assoc. Prof. Gintautas Bražiunas (Vilnius College of Higher Education), Lituânia; Professor Mollie Temple (Former Vice Chancellor, University of Bolton), Inglaterra; e Dr. Teresa Lee (Programme Manager, Irish Universities Quality Board), Irlanda. Esta visita preliminar permitiu à equipa avaliadora um conhecimento global do contexto nacional do Ensino Superior, conhecer as características específicas do IPL e desenvolver o programa da visita principal, que deverá ocorrer no primeiro trimestre de 2007. •

Nesse sentido, a elaboração do documento implicou a participação activa de diversos elementos e criou espaços de reflexão e debate que são momentos determinantes na vida do Instituto. O documento foi, entretanto, disponibilizado *on-line*, no site do IPL, onde pode ser consultado integralmente, nas versões portuguesa e inglesa.

IPL PROMOVE NOVA EDIÇÃO DOS CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA (CET'S)

O IPL promove, para Janeiro de 2007, mais nove Cursos de Especialização Tecnológica (CET's) (ver caixa), para além dos sete cursos já a decorrer, desde Novembro.

A ministrar os CET's desde Janeiro de 2005, na sequência da proposta apresentada ao Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (MCTES), o IPL assume particular importância nestas formações pós-secundárias não superiores (cerca de 20% de toda a oferta a nível nacional), e aposta no seu reforço.

Os Cursos de Especialização Tecnológica (CET's) são formações pós-secundárias não superiores que visam conferir qualificação profissional do nível 4. Cada curso tem a duração aproximada de um ano e meio (um ano de componente

lectiva e meio ano de estágio), e tem por objectivo aprofundar o nível de conhecimentos científicos e tecnológicos e o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais. Ao mesmo tempo, permite o prosseguimento de estudos, possibilitando a candidatura ao Ensino Superior, através dos concursos especiais de acesso.

Esta formação, composta por sete cursos distintos (ver caixa na página seguinte), distribuídos por várias cidades da Região de Leiria como Alcobaça, Caldas da Rainha, Figueiró dos Vinhos, Leiria, Nazaré, Peniche, e



Novos CET's

Aquecimento, Ventilação e Ar Condicionado, Projecto de Moldes, Gestão Ambiental, Energias Renováveis, Aplicações de Informática de Gestão, Logística em Emergência, Técnicas e Gestão Hoteleira, Condução e Acompanhamento de Obra e Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos.

DIRECTOR DO FOR.CET

Edgar Lameiras foi empossado Director do Centro de Formação para Cursos de Especialização Tecnológica (FOR.CET) do IPL.

A nomeação de um Director para o FOR.CET coloca em evidência a importância que o IPL atribui às formações pós-secundárias não superiores (CET's). O FOR.CET é uma Unidade Orgânica do IPL que tem como objectivo implementar e dinamizar formações pós-secundárias e desenvolver estudos no âmbito das necessidades de formação profissional.



Vila de Rei, a primeira fase contabiliza 380 candidatos e 340 colocados, distribuídos por 14 turmas.

QUEM PODE CONCORRER

Podem apresentar candidatura aos Cursos de Especialização Tecnológica promovidos pelo IPL:

- Os titulares de um curso de ensino secundário ou habilitação legalmente equivalente;
- Os titulares de uma qualificação profissional do nível III;
- Os titulares de um diploma de especialização tecnológica ou de um grau ou diploma de Ensino Superior que pretendam a sua requalificação profissional;
- Os titulares de idade igual ou superior a 23 anos, aos quais, com base na experiência, sejam reconhecidas capacidades e competências que os qualifiquem para o ingresso no CET em causa.

Para conhecer as preferências formativas dos candidatos, o IPL disponibiliza em www.ipleiria.pt/index.php?id=2_6, uma ficha de Manifestação de Interesse. •

RELAÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS A FREQUENTAR OS CET'S NO IPL

ALCOBAÇA	N.º alunos	LEIRIA (ESE)	N.º alunos	NAZARÉ	N.º alunos
• Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário (pós-laboral) (1.ª edição)	25	• Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário (diurno)	25	• Técnicas e Gestão Hoteleira (1.ª edição)	15
• Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário (pós-laboral) (2.ª edição)	27	• Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário (pós-laboral)	27	• Técnicas e Gestão Hoteleira (2.ª edição)	20
• Organização e Planificação no Trabalho	12	• Técnicas e Gestão Hoteleira	27	• Gestão de Animação Turística	13
SUBTOTAL	64	• Documentação e Informação	30	• Aplicações Informáticas de Gestão	18
		SUBTOTAL	109	SUBTOTAL	66
CALDAS DA RAINHA (ESAD.CR)		LEIRIA (ESTG)		PENICHE	
• Desenvolvimento de Produtos Multimédia (1.ª edição)	14	• Gestão de Redes (diurno) (1.ª edição)	20	• Qualidade Alimentar (1.ª edição)	18
• Desenvolvimento de Produtos Multimédia (2.ª edição)	24	• Gestão de Redes (pós-laboral) (1.ª edição)	16	• Qualidade Alimentar (2.ª edição)	28
SUBTOTAL	42	• Gestão de Redes (diurno) (2.ª edição)	28	• Técnicas e Gestão Hoteleira (1.ª edição)	18
		• Gestão de Redes (pós-laboral) (2.ª edição)	29	• Técnicas e Gestão Hoteleira (2.ª edição)	28
FIGUEIRÓ DOS VINHOS	N.º alunos	• Desenvolvimento de Produtos Multimédia	20	SUBTOTAL	72
• Documentação e Informação	13	• Organização e Planificação no trabalho	20	• Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário (pós-laboral) (1.ª edição)	23
• Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário (pós-laboral)	15	• Fabricação Automática*	9	• Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário (pós-laboral) (2.ª edição)	22
SUBTOTAL	28	• Desenho e Projecto de Construções Mecânicas*	11	SUBTOTAL	45
		SUBTOTAL	153		
TOTAL					579

* Estes dois cursos funcionam em conjunto

IPL ACREDITADO PELO IQF

No âmbito da formação, o IPL obteve aprovação na candidatura à acreditação de entidade formadora, apresentada ao Instituto para a Qualidade na Formação (IQF).

Com esta acreditação, o IPL vê reconhecida pelo IQF a sua capacidade para intervir no âmbito da formação profissional nos domínios da organização, promoção e execução de actividades formativas.

Esta iniciativa surge na sequência do grande volume de formação desenvolvida pelo IPL – resultado de actividades como os Cursos de Especialização Tecnológica (CET's) e da Formação ao Longo da Vida.

Com a acreditação do IQF, o IPL apresenta um plano de formação interno que se destina aos funcionários docentes e não docentes do Instituto, e prevê a realização, até ao final de 2006, de 33 acções de formação. É ainda apresentado um plano de formação ao exterior, que abrange sobretudo acções de formação dentro da área de Gestão e Empreendedorismo.

Desta forma, a acreditação do IPL pelo Instituto para a Qualidade na Formação vem contribuir para o reforço e intensificação das práticas formativas, reflectindo-se na elevada qualidade de competências dos recursos que operam na região. •

TRIPPLICAM AS INSCRIÇÕES NO CURSO PREPARATÓRIO

A 2.ª edição do Curso Preparatório para Acesso ao Ensino Superior para o ano lectivo 2006/2007 no IPL registou uma grande procura. Os resultados obtidos mostram que as inscrições para este ano triplicaram face às candidaturas em 2005/2006. Valores que reforçam os bons resultados do ano anterior, e justificam a 2.ª edição do programa de preparação para alunos que tendo concluído o Ensino Secundário não puderam candidatar-se ao Ensino Superior por não terem obtido a nota mínima nas provas de ingresso.

Esta actividade tem como finalidade promover o sucesso nas provas de ingresso ao Ensino Superior a todos os jovens que, enquanto candidatos ao Ensino Superior, não o puderam fazer pelo facto de não terem obtido a nota mínima necessária de 95 na escala de 0 a 200.

O desenvolvimento do Curso Preparatório tem como



principais características: preparar os alunos para ingresso no Ensino Superior no ano lectivo 2007/2008; permitir a continuação do percurso formativo; manter o ritmo de estudos e facultar a envolvimento em ambiente académico.

O curso é composto por duas disciplinas específicas à escolha do candidato: Português, Psicologia,

Matemática, Física, Biologia, Introdução ao Desenvolvimento Económico e Social (IDES) e Química; e ainda, por disciplinas de formação complementar para todos os alunos: Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), Metodologias de Estudo e Pesquisa e Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa. •

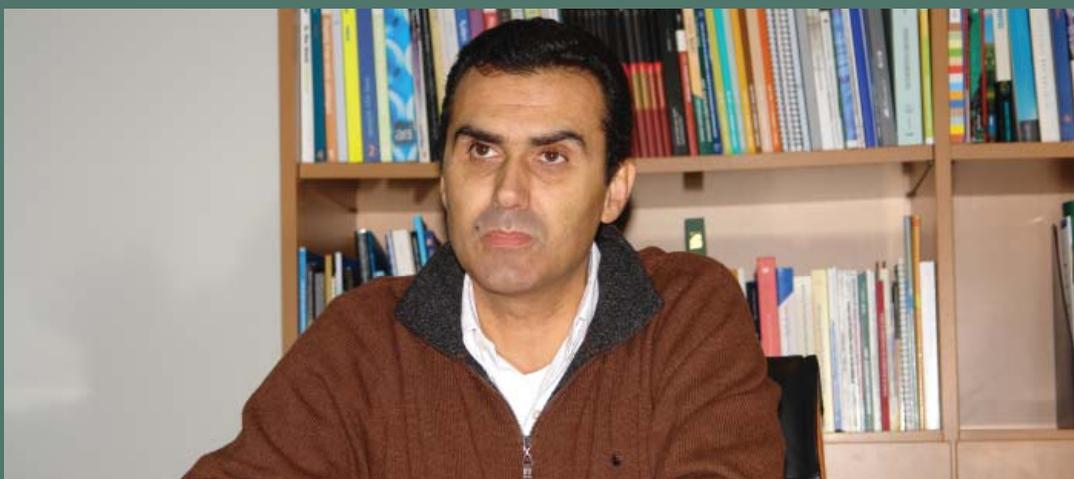
ROGÉRIO COSTA DIRIGE UED

Rogério Paulo Pais Costa é o Director da Unidade de Ensino a Distância (UED) do IPL. A nomeação visa a dinamização do processo de constituição da UED, de forma a permitir que entre em pleno e normal funcionamento no decurso do ano lectivo de 2006/2007.

A Unidade de Ensino à Distância – uma Unidade Orgânica do IPL especialmente vocacionada para o desenvolvimento de projectos de *e-learning*, reúne todas as iniciativas nesse domínio que

vêm sendo programadas e desenvolvidas no IPL, aproveitando as sinergias existentes entre elas e racionalizando a utilização dos recursos humanos e financeiros.

Rogério Costa, suspende, desta forma, o cargo de Vice-Presidente da Escola Superior de Educação (Leiria), e espera estar à altura do desafio para que “com as novas tecnologias sejam reforçadas as redes criadas com outras instituições”, esclarece o Director. •



FISCAL ÚNICO

Luís Filipe Vicente Pinto foi empossado Fiscal Único do Instituto Politécnico de Leiria (IPL), no passado dia 21 de Julho. O Fiscal Único é um dos nove Órgãos de Gestão do IPL.

Como funções, o Fiscal Único será responsável «pelo controlo da legalidade, da regularidade e da boa gestão financeira e patrimonial do IPL», ao abrigo do artigo 28.º, da Secção VII, dos Estatutos do IPL.

O novo Fiscal Único detém os requisitos legais para a nomeação, possuindo uma vasta e significativa experiência profissional na área na qual é licenciado: a Auditoria e Revisão Oficial de Contas, concluída com uma média de 14 valores, no Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa (ISCAL).

Como currículo, Luís Pinto, apresenta o exercício de funções de docente no Ensino Superior, actividade como contabilista, director administrativo e financeiro, controller e director geral em várias empresas.

Além disto, realizou diversos estudos de diagnóstico e viabilidade económico-financeira, revisão de contas, tendo sido,



ainda, fiscal em cerca de 30 entidades e consultor em vários órgãos como o Conselho para o Desenvolvimento Económico da Marinha Grande e do Pacto Regional para o Emprego, no âmbito do DGXVI da União Europeia.

Actualmente, Luís Pinto desempenha funções de revisor oficial de contas e de consultor de gestão. •

PLANO ESTRATÉGICO DE DESENVOLVIMENTO DO IPL 2007-2011

O Instituto Politécnico de Leiria (IPL), juntamente com a assessoria técnica da Cátedra UNESCO de Direcção Universitária da Universidade Politécnica de Catalunya (UPC) procedeu, no passado dia 8 de Julho, à apresentação pública do programa de trabalhos do processo de preparação do Plano Estratégico de Desenvolvimento do Instituto para o período de 2007–2011. Uma iniciativa que marcou o início da revisão do Plano Estratégico de Desenvolvimento 2001–2006, aprovado em 14 de Março de 2001. Para responder aos novos desafios do Ensino Superior, apostado em afirmar-se no Espaço Europeu de Ensino Superior (EEES), o IPL procurou o apoio técnico de um parceiro de referência internacional, cotado em posição cimeira no EEES, e já sujeito a uma

avaliação internacional, que reconheceu a UPC como uma instituição de referência pela qualidade de ensino, da investigação, inovação e transferência do conhecimento. A sessão de apresentação contou com a presença de cerca de duas centenas de pessoas: estudantes, professores, funcionários e representantes da sociedade civil. O Presidente do Instituto saudou os presentes e expôs os objectivos dos trabalhos em curso, salientando que o Instituto Politécnico de Leiria está potencializado para responder ao Processo de Bolonha e “tem de encontrar as respostas certas e diferenciar-se para ser o melhor”. Para os próximos cinco anos, o Instituto apresenta um plano de trabalho (planificação, execução e avaliação) para ser uma instituição global, plural, coesa e reconhecida.



SESSÕES DE TRABALHO NO IPL

No seguimento da sessão de apresentação, o IPL elaborou um programa de sessões de trabalho do Plano Estratégico de Desenvolvimento do IPL para o período de 2007-2011, que decorreu no Edifício Sede do Instituto. Questões como a Formação, Investigação, Desenvolvimento e Inovação, Pessoas, Alunos, Identidade e Progresso Regional, Internacionalização, Organização e Gestão, foram discutidas pela comunidade académica e membros da sociedade civil. •



OTIC - OFICINA DE TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA E DE CONHECIMENTO

A candidatura do IPL à iniciativa OTIC - Oficina de Transferência de Tecnologia e de Conhecimento foi aprovada pela Agência de Inovação S.A. Das 31 Instituições de Ensino Superior que concorreram

ao Programa, apenas 16 viram a sua candidatura aceite. O IPL está, assim, entre as seleccionadas, juntamente com mais três Institutos Politécnicos e 12 Universidades.

A OTIC é um serviço criado pelo IPL para dar apoio às empresas através da sua capacidade de facilitar, impulsionar e gerir a transferência de tecnologia e conhecimentos entre o meio académico e o tecido empresarial.

Coordenadora do Projecto OTIC

Leopoldina Alves, docente da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do IPL, é a coordenadora da OTIC. Licenciada, em 1997, em Engenharia Mecânica – Ramo de Produção, pelo Instituto Superior Técnico, da Universidade Técnica de Lisboa, Leopoldina Alves obteve o grau de Mestre no ano de 2000, e concluiu o Doutoramento, em 2004, na área da investigação em Deformação Plástica, pelo Instituto Superior Técnico.

No percurso da docente, destaque para a participação em inúmeras conferências nacionais e internacionais, participação em revistas internacionais e a obtenção do prémio internacional “The A M Strickland Prize, atribuído pela Manufacturing Division of the Institution of Mechanical Engineers, pelo artigo

“Three-Dimensional Modelling of Forging Processes by the Finite Element Flow Formulation”. •



OBJECTIVOS

Promover a oferta tecnológica e o conhecimento existente no IPL junto das empresas e instituições, bem como interagir com as empresas na identificação de novas áreas tecnológicas e áreas do conhecimento emergentes. O projecto pretende ainda estimular, incentivar e dinamizar a participação do capital humano do Instituto Politécnico de Leiria em projectos de transferência de tecnologia e de conhecimento.

O ENQUADRAMENTO

A OTIC é uma estrutura do IPL que se desenvolve na sua

área de influência, a qual se caracteriza por um grande dinamismo empresarial e um forte espírito empreendedor. O projecto OTIC contribuirá para o incremento da competitividade e inovação desenvolvendo os sectores económico, social e empresarial da região e do País.

ACTIVIDADES

Identificar necessidades das

empresas em novas áreas tecnológicas e em áreas do conhecimento emergentes; identificar e documentar todas as actividades de I&D+i no IPL e analisar o potencial de transferência para o exterior; promover e divulgar a oferta tecnológica e o conhecimento existente no IPL junto das empresas e instituições existentes da região; promover e incentivar a criação de empresas de

base tecnológica; identificar oportunidades no âmbito dos programas de apoio a actividades de I&D+i e elaborar candidaturas para a realização de projectos; promover projectos e realizar contratos de I&D+i; promover e disseminar a utilização das TIC nas empresas e fomentar a protecção da propriedade intelectual e potenciar os resultados das actividades de I&D+i. •

A OTIC é um serviço criado pelo IPL para dar apoio às empresas através da sua capacidade de facilitar, impulsionar e gerir a transferência de tecnologia e conhecimentos entre o meio académico e o tecido empresarial.

ALUNOS DO IPL EM CONCURSO DE IDEIAS PROMOVIDO PELA ANJE

Os estudantes, António José Carreira, da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (Leiria) e Júlia Indira Cassua, da Escola Superior de Tecnologia do Mar (Peniche), são os autores das duas propostas seleccionadas: “Hotel Espaço Nacional” e “Easy Toaster”, para o Concurso Nacional de Ideias. A iniciativa, promovida pela ANJE - Associação Nacional de Jovens Empresários, e pela Academia dos Empreendedores, co-financiada pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP), foi

promovida no IPL dentro da sua comunidade académica e recebeu 25 novas ideias, apresentadas pelos seus estudantes.

IDEIA DE NEGÓCIO

O Concurso Nacional de Ideias tem como objectivo estimular os estudantes dos estabelecimentos de ensino, previamente seleccionados pela Academia dos Empreendedores, a apresentarem e concorrerem com ideias de negócio inovadoras, e atribuir à Melhor Ideia de Negócio de cada estabelecimento, um

prémio que se traduz numa acção de formação (no valor de 1000 euros), com o claro objectivo de transformar a ideia de negócio num plano de negócio. •



IPL INTEGRA PROGRAMA FINICIA

O IPL é uma das entidades dinamizadoras do Projecto-piloto de Plataforma FINICIA na Beira Litoral – Eixo Coimbra – Leiria.

Além do IPL, são parceiros do FINICIA a PME Capital, a Universidade de Coimbra, o Instituto Politécnico de Coimbra, o Instituto Pedro Nunes, a OPEN – Associação para Oportunidades Específicas de Negócio, a IEFF – Incubadora de Empresas da Figueira da Foz, a BIOCANT PARK – Associação

Beira Atlântico Parque, a CEC – Câmara de Comércio e Indústria do Centro e o IAPMEI - Instituto de Apoio a Pequenas e Médias Empresas.

Através do estabelecimento de parcerias público-privadas, o Programa FINICIA promove o alargamento da base de acesso a capital e ao crédito, proporcionando às empresas recursos essenciais ao desenvolvimento da actividade nas fases iniciais do seu ciclo de vida, partilhando o IAPMEI o risco das

operações financeiras envolvidas. Com três eixos de intervenção, este produto está vocacionado para o apoio a projectos de forte conteúdo inovador, negócios emergentes de pequena escala e iniciativas empresariais de interesse regional com origem em *spin-offs* académicos, incubadoras, centros tecnológicos, agências de desenvolvimento e outras entidades ligadas à dinamização e valorização do espírito empreendedor. •

NEOTEC

Aprovada candidatura do projecto Leiria-Oeste Neotec, submetida pela Agência de Inovação (Adi), no âmbito do programa NEOTEC VPE – Valorização do Potencial Empreendedor. Este projecto visa valorizar o capital empreendedor dentro do universo IPL, motivando e impulsionando os actores do Ensino Superior para o lançamento de EBT's – Empresas de Base Tecnológica. Através das actividades a que se propõe desenvolver, este projecto procurará criar um ambiente favorável ao surgimento de ideias criativas, que possam gerar negócio e que promovam

o desenvolvimento da região.

O PROJECTO

Para o desenvolvimento destes objectivos foi criada uma parceria entre o IPL e a Incubadora D. Dinis (IDD), que se propõe a desenvolver, durante dois anos, actividades tais como:

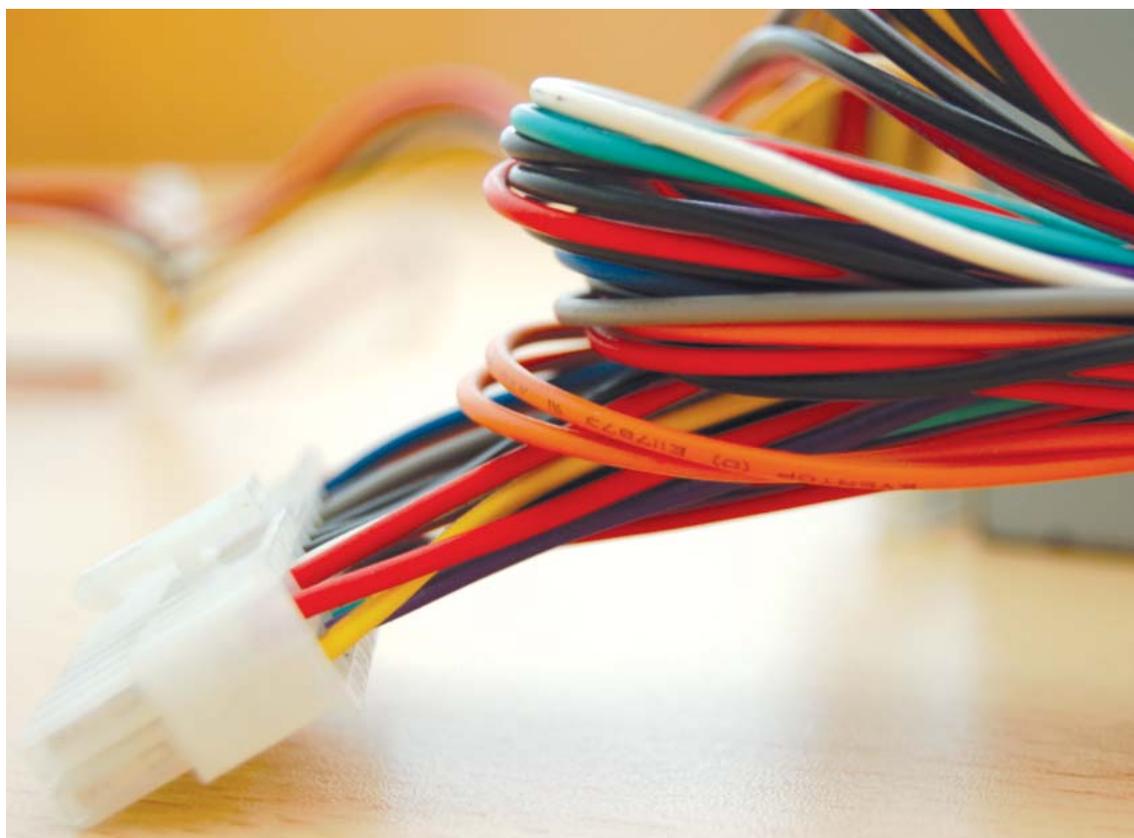
- A criação de um "Centro Empreendedor", através da formação de um portal na Internet ("e-empreendedor"), *workshops*, informações e formações com ajuda e acompanhamento às ideias de negócio para empresas de base tecnológica;
- A constituição de equipas empreendedoras multidisciplinares, a partir

da seriação das melhores propostas de base tecnológica que forem surgindo, com base num guião;

- A realização de um seminário final, onde se apresentarão os resultados do projecto.

IPL DESENVOLVE COMPETÊNCIAS

Com este projecto, pretende-se promover e aprofundar as competências na área do empreendedorismo no IPL, promovendo, ao mesmo tempo, uma articulação sistemática entre os actores empreendedores e o conhecimento produzido nos centros de investigação em Portugal e no estrangeiro. •



Comunidade Académica Adere ao "Campus Virtual"

A comunidade académica do IPL representava, em Janeiro de 2006, 18% da totalidade dos utilizadores da rede *wireless* a nível nacional, no âmbito do projecto "Campus Virtual", segundo dados fornecidos pela Fundação para a Computação Científica Nacional (FCCN), contabilizando 9036 acessos, numa mostra que engloba 153 pólos e 40 instituições certificadas pela FCCN.

A partir destes valores, o IPL objectiva, até Dezembro de 2006, duplicar o número de utilizadores, ou seja, 65% da população do Instituto.

O serviço *Campus Virtual* rede *wireless* está activo no IPL desde Outubro de 2004, podendo ser acedido por toda

a comunidade académica, bem como utilizadores de outras instituições de Ensino Superior aderentes ao Projecto e-U.

A rede *wireless* abrange assim os *campi* de todas as Escolas, bem como os Serviços Centrais do IPL e a totalidade das Residências de Estudantes, de forma a permitir total mobilidade dos interessados nas áreas cobertas, assegurando-lhes um contínuo acesso aos serviços e conteúdos disponibilizados, tal como à Internet. Neste momento encontra-se a ser efectuado um reforço de cobertura da rede *wireless*, bem como a ser testada uma solução que facilita o acesso dos seus utilizadores. •

Concurso Nacional de Inovação BES

O Instituto Politécnico de Leiria (IPL) é parceiro, pela segunda vez, do Concurso Nacional de Inovação BES (CNIBES).

A segunda edição do CNIBES surge, mais uma vez, para premiar e divulgar projectos de investigação, desenvolvimento e inovação em áreas de aplicação ligadas aos recursos endógenos do País e dirigidos à melhoria de produtos, processos ou serviços.

Na segunda edição deste ano do CNIBES, os sectores a concurso foram: Energias Renováveis; Economia Oceânica; Turismo; Saúde, Cuidados Pessoais e Acolhimento e Processos Industriais. •

IPL Promotor do Ciência Viva

O Instituto Politécnico de Leiria tem vindo a desenvolver um conjunto de projectos no âmbito do programa Ciência Viva. Este é um programa de apoio ao ensino experimental das ciências que incentiva a educação científica, mobilizando a comunidade em torno do desenvolvimento regional.

Este ano, o IPL é promotor dos projectos Cienzializar e Robótica, programas que envolvem um conjunto de instituições de ensino em experimentação da ciência.

CIENZIALIZAR

O projecto Cienzializar – Centro de Recursos para o Ensino das Ciências, teve início durante o mês de Fevereiro e consiste na criação de um centro de recursos e ensino experimental das ciências, sob a perspectiva da

matemática. O objectivo é promover a cultura científica e a descoberta da ciência pela experiência e tecnologia. Para isto foram criadas exposições itinerantes com demonstrações experimentais de natureza científico-tecnológica; realização de experiências, actividades e conferências nas Escolas do Ensino Básico e Secundário da região de Leiria; e estudos, elaboração e experimentação de metodologias e recursos educativos.

Deste Projecto fazem parte a Escola Secundaria Domingos Sequeira, Externato Dom Fuas Roupinho, Agrupamento de Escolas de Vieira de Leiria, Agrupamento de Escolas Rainha Santa Isabel, Centro de Estudos de Fátima, Escola Básica 2.º e 3.º Ciclos de José Saraiva e Câmara Municipal de Leiria.

ROBÓTICA

Com o principal objectivo de desenvolver o gosto pela aprendizagem da Ciência e da Tecnologia e capacidade de compreender a tecnologia actual e a sua aplicação no domínio da investigação, está a funcionar desde Março, do corrente ano, o projecto de Robótica, numa parceria entre o IPL e a Escola Secundária Domingos Sequeira. Pretende-se utilizar a robótica como veículo destinado a introduzir a programação de microcontroladores nos currículos dos alunos do Ensino Secundário, motivando-os para o estudo da electrónica e despertando-os para o saber fazer, divulgando, simultaneamente a Robótica no âmbito da Área de Projecto Tecnológico do Secundário. •

Este ano, o IPL é promotor dos projectos Cienzializar e Robótica, programas que envolvem um conjunto de instituições de ensino em experimentação da ciência.

ENSINO, FORMAÇÃO E INVESTIGAÇÃO NA REGIÃO DE LEIRIA



Para consolidar a ideia de que é fundamental que a Região de Leiria e Oeste responda colectivamente ao desafio do conhecimento, como condição essencial para o desenvolvimento, foram apresentados, a 13 de Julho de 2006, os primeiros resultados do Estudo Prospectivo para o Desenvolvimento Regional – Ensino, Formação e Investigação, exposto na primeira reunião do grupo de trabalho, a 31 de Janeiro último.

O Pacto Regional para o Ensino, Formação e Investigação, protocolo celebrado entre 33 instituições de formação da Região de Leiria e Oeste, de que o IPL é parceiro, é um projecto que resulta da união de direcções regionais de educação, municípios, áreas metropolitanas, comunidade intermunicipais, associações

de municípios, regiões de turismo, associações empresariais, empresas, escolas profissionais e centros de emprego e formação profissional. Numa Região que integra 227 instituições de Ensino, que ministram 1720 cursos, os resultados obtidos pelo estudo apresentado pelos especialistas em desenvolvimento e planeamento regional, Rosa Pires (docente da Universidade de Aveiro-UA) e Oliveira das Neves (Economista), revelam que existem contradições que persistem relativas à oferta institucional e formativa, às iniciativas manifestadas, em contraponto à oferta existente e à distribuição geográfica da formação.

Durante o encontro, a grande ênfase foi dado à ideia da construção de um “Plano de Talentos” inspirado no

Projecto da cidade de Otava, no Canadá, conhecido como Ottawa 2020. O professor da UA, Rosa Pires, salientou a importância de uma acção continuada no tempo, o desenvolvimento de uma mobilização activa, apostando em recursos humanos qualificados, tentando conciliar postos de trabalho compatíveis e gratificantes. Afirma ainda, que o “Plano de Talentos” deve ser enquadrado numa estratégia global de desenvolvimento regional, e a ligação entre as autarquias e as instituições do Ensino Superior são uma peça chave para o desenvolvimento de uma Região, e para a criação de uma rede de informação entre elas.

Rosa Pires destacou a importância do diálogo com o Projecto Ottawa 2020, que constitui um quadro de referência para



a acção a desenvolver, através de cinco princípios fundamentais: a identificação das necessidades de formação; a organização da oferta formativa; a garantia de que os empregadores “conhecem e reconhecem” a formação proporcionada; a orientação e incentivo de grupos sociais específicos e o acompanhamento e avaliação permanente do processo. Neste sentido foram apontadas como prioridades o combate ao abandono

escolar precoce, a formação tecnológica de jovens, como suporte da modernização das empresas, e ainda a qualificação e a reconversão profissional dos activos. Como actuação eficazes, Oliveira das Neves evidenciou a necessidade de conjugar interesses individuais dos activos empregados e das empresas, reorientar o quadro da oferta de formação de entidades formativas e de implementar o espírito empresarial.

O “Plano de Talentos” deve ser enquadrado numa estratégia global de desenvolvimento regional, e a ligação entre as autarquias e as instituições do Ensino Superior são uma peça chave para o desenvolvimento de uma Região.

Os resultados finais do estudo serão conhecidos no final do ano, estando a ser programada a realização de um seminário internacional sobre novas práticas, inovadoras e bem sucedidas. •



VISITAS INTERNACIONAIS AO IPL

Universidade Nacional de Educação da Coreia visita o IPL

No final do encontro ambas as Instituições mostraram interesse em estabelecer relações de cooperação e intercâmbio, nomeadamente de estudantes.

Com o objectivo de conhecer o desenvolvimento do sistema de educação de Portugal e discutir possibilidades de relações académicas e educacionais entre Instituições de Ensino Superior, a Delegação da Universidade Nacional de Educação da Coreia (KNUE) visitou o Instituto Politécnico de Leiria, no passado dia 10 de Novembro.

A comitiva, composta pelo Presidente Park Bae Hun, pelo Professor Yan do Won, e pela Gerente de Apoio e Planeamento, Sa Jin Sook, discutiu com a Escola Superior de Educação, perspectivas de investigação e de mobilidade de estudantes entre as duas instituições. No final do encontro, ambas as Instituições mostraram interesse em estabelecer relações de cooperação e intercâmbio, nomeadamente, de estudantes. Relações que poderão ser preconizadas através da assinatura de um protocolo.

VISITA ALARGADA

Além do IPL, a Delegação de KNUE está em visita, a universidades na Alemanha, em Espanha.

KNUE, DESDE 1978

A Universidade de KNUE agrega 22 departamentos em quatro pólos, que oferecem oportunidades de estudo em Educação de Infância e 1.º e 3.º Ciclos, desde 1978. No intuito de formar professores competentes, com conhecimentos práticos, a Universidade desenvolve o Programa de Liderança de Professores, a par de 25 diferentes palestras baseadas em áreas de desenvolvimento social, internacionalização, informação de literacia e profissionalismo. Além disto, a Instituição possui um Centro de Investigação onde são estudados os mais variados temas teóricos da Educação, desenvolvimento do currículo e a Educação de professores. •



PROGRAMA ALFA UE-AIESAD NO IPL

O Instituto Politécnico de Leiria (IPL) recebeu a 4.ª, e última, reunião de coordenação do programa ALFA UE-AIESAD, onde se efectuou a avaliação do projecto, se definiram as linhas orientadoras do manual de boas práticas e se discutiu a criação de bolsas de mobilidade virtual para estudos pós-graduados entre a Europa e a América Latina. Este encontro decorreu nos dias 25, 26 e 27 de Outubro, nos Serviços Centrais do IPL, e reuniu um grupo de nove responsáveis pelas áreas académicas de Universidades de países da América Latina e da Europa. Estiveram presentes no IPL a Universidade Nacional de Mar del Plata (Argentina), Universidade Nacional Abierta y a Distancia – UNAD (Colômbia), Universidade Nur (Bolívia), Universidade Técnica Particular de Loja (Equador), Universidade Nacional de Educación a Distancia - UNED (Universidade Coordenadora - Espanha), Associação Iberoamericana de Educación Superior a Distancia – AIEDAD (Espanha), e ainda a Universidade Telemática Guglielmo Marconi (Itália), contactada através do



sistema de vídeo conferência, testado pela primeira vez neste Instituto.

Com o projecto ALFA UE-AIESAD pretende-se criar um programa de mobilidade e intercâmbio de estudantes pós-graduados e doutorados na área da Educação, entre Universidades da América Latina e da Europa. A mobilidade decorreu entre Janeiro e Dezembro de 2006, e envolveu um conjunto de mais de 50 bolseiros de cursos de pós-graduação e doutoramento na área da Educação. O Instituto acolheu, durante seis meses, cinco bolseiros provenientes da Argentina, Bolívia e Paraguai.

O PERCURSO

Este projecto tem o apoio da AIESAD, Asociación Iberoamericana de Educación

Superior a Distancia – e a participação directa de oito Universidades da Europa e América Latina, que lideram esta iniciativa alicerçada num programa de intercâmbio de qualidade que pode

Com o projecto ALFA UE-AIESAD pretende-se criar um programa de mobilidade e intercâmbio de estudantes pós-graduados e doutorados na área da Educação, entre Universidades da América Latina e da Europa.



ser o catalizador de “boas práticas”, no contexto do intercâmbio de estudantes de pós-graduação e doutoramento entre a Europa e a América Latina. A iniciativa desenvolve uma importante componente metodológica que envolve a Mobilidade a Distância e o uso das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC's) como garantia de maior flexibilidade educativa e maior impacto regional. •

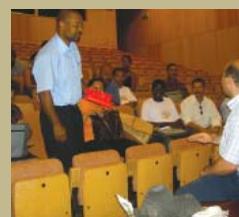
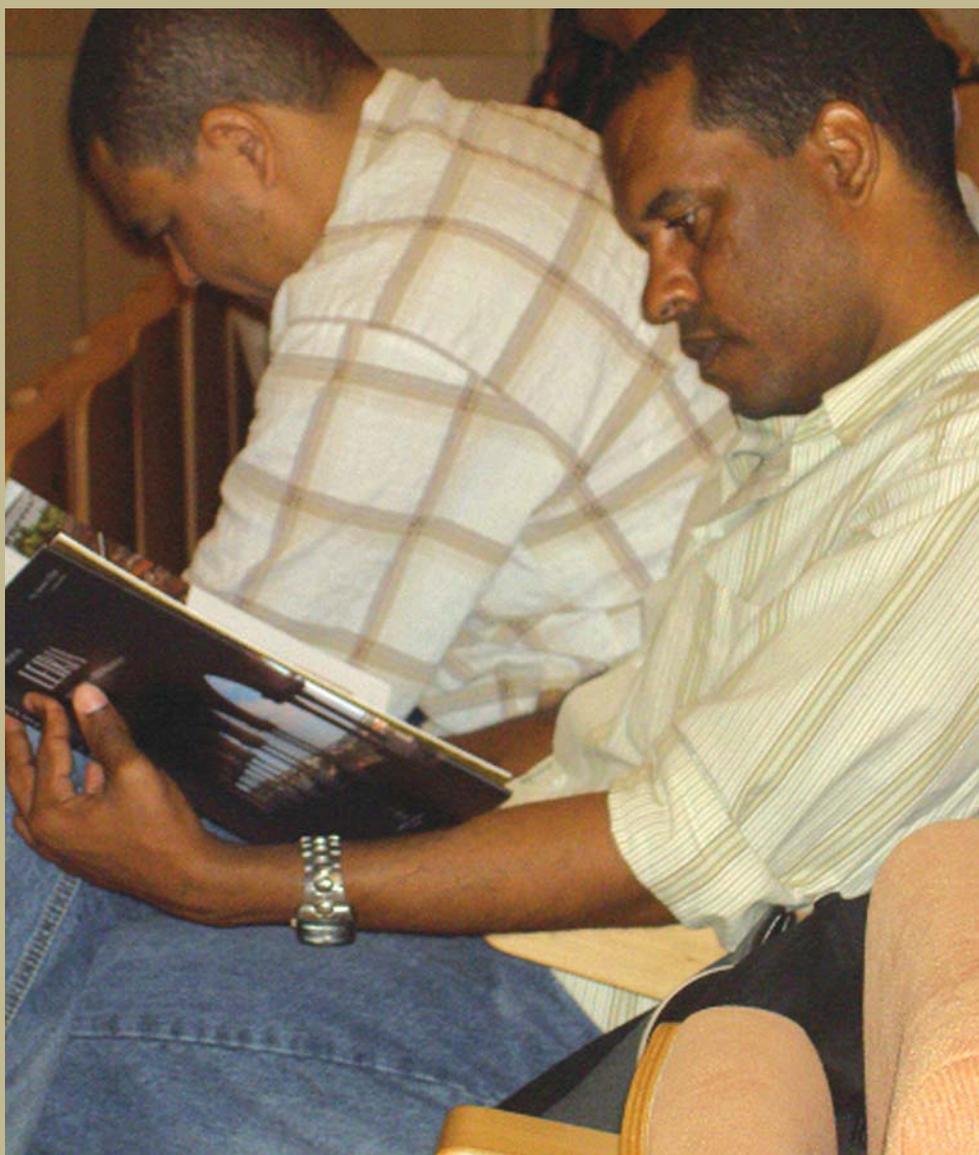


PROFESSORES CABO-VERDIANOS EM FORMAÇÃO NO IPL



“Uma oportunidade da Ilha melhorar a qualidade de ensino, uma aposta que também decorre da necessidade de valorização e potencialização dos recursos humanos, o que irá reflectir-se na formação dos jovens”. Palavras de Luís Pires, natural da Ilha do Fogo, Cabo-Verde, e representante de 23 professores cabo-verdianos, do ensino básico e secundário, estudantes do Curso de Qualificação para o Exercício de Outras Funções Educativas, na Área de Organização e Desenvolvimento Curricular (que confere o grau de licenciatura), que estiveram em





formação na Escola Superior de Educação (Leiria) do IPL durante o mês de Agosto. Uma formação integrada no âmbito do protocolo de cooperação celebrado em 2005, entre o Ministério da Educação e Valorização dos Recursos Humanos da República de Cabo Verde (MEVRH), a Câmara Municipal de São Filipe e o IPL. A formação, que resultou da necessidade identificada

pelas entidades de assegurar a formação complementar dos professores do ensino básico e secundário de Cabo Verde, teve início em Junho de 2005, e decorre ao longo de aproximadamente dois anos, em São Filipe e Leiria, sendo coordenada pela Professora Doutora Antónia Barreto. Com a celebração deste protocolo, os professores Cabo-verdianos têm novas oportunidades

ao nível da formação, “uma vez que todos já trabalham em Escolas Secundárias e Centros de Formação”, reforça Luís Pires. Durante a permanência no IPL, os professores concluíram a cadeira de projecto e estão a realizar investigação bibliográfica para o trabalho final de curso. A conclusão da formação está programada para o mês de Fevereiro de 2007. •

uma aposta que também decorre da necessidade de valorização e potencialização dos recursos humanos, o que irá reflectir-se na formação dos jovens.

ESTUDANTES E DOCENTES EM INTERCÂMBIO

Todos os anos estudantes e docentes do Instituto Politécnico de Leiria (IPL) partem rumo a um país de destino, no intuito de conhecerem novas culturas, novas formas de educar,

aprender e ensinar. O mesmo cenário acontece com estudantes e docentes de outras universidades a nível mundial.

No trabalho desenvolvido no âmbito da Cooperação

Internacional, o IPL promove Programas Europeus como: ALFA (programa de cooperação entre Instituições de Ensino Superior da União Europeia e da América Latina); Culture



Novos Protocolos

INTERCÂMBIO COM A PUC-RIO

O protocolo bilateral entre o IPL e a Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio), Brasil, envolve o intercâmbio de estudantes de graduação e pós-graduação, a colaboração na promoção de eventos científicos, a orientação e co-orientação de dissertação de teses para a obtenção de graus de Mestre e Doutor, a participação em júris e comissões e qualquer outra actividade de carácter académico, além da troca de material bibliográfico.

INTERCÂMBIO UNISUL

O acesso à mobilidade entre o IPL e a Fundação Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL), Brasil, decorre numa base de reciprocidade, sendo

que, a instituição de destino assegura que o estudante de intercâmbio tenha acesso às mesmas condições e facilidades facultadas pela instituição de origem. As restantes responsabilidades financeiras ficarão a cargo do estudante.

INTERCÂMBIO UNIVATES

O protocolo celebrado entre o IPL e o UNIVATES - Centro Universitário, Brasil, compromete as duas instituições de Ensino Superior a promover a cooperação conjunta, estudando formas de concretização de projectos específicos em benefício recíproco, nos domínios de interesse comum, nomeadamente ao nível académico, científico, pedagógico e cultural. A mobilidade entre o IPL

e o UNIVATES é definida anualmente, sendo que as datas e condições de candidatura são oportunamente publicadas no site do IPL, em lugar de destaque.

PROTOCOLO ISE – CABO VERDE

O protocolo celebrado entre o IPL e o Instituto Superior de Educação de Cabo Verde, com sede na cidade da Praia, República de Cabo Verde, tem por objecto o curso de Supervisão e Orientação Pedagógicas, a decorrer no ISE desde o ano lectivo 2004/2005, criado com a assistência técnica do IPL. O objectivo da acção é dotar o curso de recursos humanos e materiais necessários ao seu bom funcionamento. •

2000; Erasmus Mundus; Leonardo da Vinci; Socrates/Arion; Socrates/Comenius; Socrates/Erasmus e Vasco da Gama (programa de mobilidade de estudantes entre Institutos Politécnicos Portugueses. O IPL promove também projectos de intercâmbio com instituições de países de língua oficial portuguesa como: Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, e Timor. No ano lectivo de 2004/2005, o IPL foi a Instituição destino de 65 estudantes. Já em 2005/2006, registaram-se 55 visitantes. Números que revelam que os estudantes que mais procuram as Escolas do IPL são oriundos de países como Alemanha,

Espanha, Itália e Polónia. As Escolas de destino mais procuradas são (habitualmente) a Escola Superior de Educação (Leiria), a Escola Superior de Tecnologia e Gestão (Leiria) e a Escola Superior de Artes e Design (Caldas da Rainha). No que se refere à mobilidade de docentes nos anos lectivos de 2004/2005 e 2005/2006, o IPL recebeu 26 professores para leccionar nas suas Escolas, oriundos de países como Alemanha, Brasil, Espanha, Noruega, Reino Unido, entre outros.

OS QUE PARTEM

No processo de intercâmbio de estudantes e docentes, o IPL assume uma

importante posição, ao apoiar o desenvolvimento e participação da comunidade académica nos programas de mobilidade.

Os países mais procurados pelos estudantes e docentes são o Brasil, Espanha, Itália, Polónia, Reino Unido e Turquia. Em 2004/2005 cerca de 34 estudantes do IPL partiram à procura de uma nova experiência, elevando-se este número em 2005/2006, com a mobilidade de 54 estudantes.

Quanto aos docentes, os números indicam que nos dois anos lectivos cerca de uma quinzena de professores leccionaram fora de Portugal. •

PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO DE DOCENTE

O IPL está envolvido no desenvolvimento de um ambicioso programa de qualificação do seu corpo docente, com o objectivo de dar cumprimento às exigências colocadas pelo Decreto-Lei n.º 74/2006 de 24 de Março, que fixa um conjunto de requisitos que as instituições de Ensino Superior devem respeitar para

poderem ministrar cursos conferentes dos diferentes graus académicos. Assim, para conferir o grau académico de licenciado é exigido que as instituições de Ensino Superior possuam no seu corpo docente próprio, um mínimo de 50% de docentes habilitados com o grau de doutor ou que sejam considerados especialistas.

Para o cumprimento desse requisito, o Ministério da Ciência e do Ensino Superior concedeu às instituições um prazo de três anos. Deste modo, o IPL estabeleceu acordos com um conjunto de universidades portuguesas e espanholas (ver protocolos / formação avançada), com vista à organização de cursos de doutoramento que permitissem responder àquele requisito, no prazo (de tempo) que lhe era imposto. Estes acordos possibilitaram o envolvimento de 177 docentes em programas de doutoramento, permitindo duplicar o número total de docentes que se encontram a frequentar aquele grau académico. Neste momento, encontram-se em programas de doutoramento 357 docentes do IPL, abrangendo, praticamente todas as áreas científicas ministradas. •



Protocolos / Formação Avançada

UNIVERSIDADE DO ALGARVE (UALG)

O protocolo celebrado entre o IPL e a UALG permite a realização, em Leiria, dos Mestrados em Gestão Empresarial e em Marketing, bem como a realização do programa de Doutoramento em Turismo.

UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO (UTAD)

Pelo protocolo estabelecido entre o IPL e a UTAD, as Instituições acordam em desenvolver, nos domínios técnico e científico de interesse comum, um conjunto de acções que originem benefícios para ambas as partes.

UNIVERSIDADE DO MINHO (UM)

A Universidade do Minho compromete-se a desenvolver um programa de formação doutoral adequado às necessidades do pessoal docente do IPL.

LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

O protocolo celebrado entre o IPL e a Universidad de Extremadura, Espanha, tem como objecto a colaboração entre as partes no campo da docência, da investigação e da difusão cultural.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA (UPV)

A colaboração entre o IPL e a UPV envolve a realização de programas de Doutoramento em Artes Visuais e Intermedia, Componentes Expressivos, formais e espácio-temporais da animação e em Métodos e Técnicas de Desenho Industrial e Gráfico, cujo desenvolvimento será definido conjuntamente entre ambas as partes.

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

No protocolo celebrado entre o IPL e a Universitat Politècnica de Catalunya, a instituição espanhola propõem-se a formalizar os mecanismos adequados para favorecer a leccionação do Doutoramento em Engenharia Multimédia. •

LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

A colaboração entre o IPL e a Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares, Espanha) envolve a realização do Programa de Doutoramento em “Teoría, Historia y Práctica del Teatro” coordenado pelo Departamento de Filología da Universidade Espanhola. Com este protocolo, as instituições estabelecem um ponto de comunicação que permitirá estabelecer metodologias e linhas de investigação. •

Protocolos para Formação

CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA O COMÉRCIO E AFINS (CECOA)

Este protocolo pretende contribuir para o desenvolvimento da Região no domínio da qualificação de recursos humanos, no âmbito da formação pós-secundária não superior e da aprendizagem ao longo da vida, bem como potenciar a cooperação entre as duas instituições em projectos de investigação ou prestação de serviços a empresas e outras instituições.

“ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE JOVENS EMPRESÁRIOS” (ANJE)

No protocolo celebrado entre o IPL e a Associação Nacional de Jovens Empresários (ANJE), as Instituições acordam dinamizar acções de formação de âmbito geral, na área da Administração Pública, cujos princípios programáticos tenham em conta uma política concertada de Modernização Administrativa.

POMBAL PROF. SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO E ENSINO PROFISSIONAL, Lda.

Pelo protocolo celebrado com o IPL, a Pombal Prof. Sociedade de Educação e Ensino Profissional, Lda; proprietária da ETAP (Escola Tecnológica, Artística e Profissional de Pombal) compromete-se a contribuir na promoção da imagem do Instituto e na divulgação dos seus cursos, projectos e serviços, junto das empresas e instituições locais, das famílias e dos jovens, que potencialmente possam vir a prosseguir estudos superiores.

INSTITUTO PORTUGUÊS DE ACREDITAÇÃO (IPAC)

Através do protocolo celebrado entre o IPL e o IPAC, organismo Nacional de Acreditação, as Instituições visam estabelecer a colaboração dos docentes do IPL no âmbito de processos de acreditação realizados pelo IPAC.

TECNEIRA/FORESTECH

O acordo de cooperação estabelecido entre o IPL e o agrupamento TECNEIRA – Tecnologias Energéticas, S.A. e a FORESTECH – Tecnologias Florestais, S.A., tem por objectivo definir as condições da cooperação entre estas entidades, no desenvolvimento de projectos na Área do Ambiente.

ESCOLA DE FORMAÇÃO SOCIAL DE MARRAZES

Este protocolo tem como objectivo contribuir para o desenvolvimento da Região no domínio da qualificação de recursos humanos, no âmbito da formação pós-secundária não superior e da aprendizagem ao longo da vida, bem como potenciar a cooperação entre as duas instituições em projectos de investigação ou prestação de serviços a empresas e outras instituições. •

Condições Preferenciais para a Comunidade Académica do IPL

MAXIGYM HEALTH CLUB

O Maxigym Health Club compromete-se a criar uma tabela de preços especiais a aplicar a estudantes, funcionários não docentes e docentes (em tempo integral) do IPL, assim como aos respectivos cônjuges e dependentes a frequentar o ensino básico ou secundário até aos 18 anos de idade.

CLÍNICAS PERSONA

A Clínica Persona concede, a todos os estudantes e funcionários docentes e não docentes do IPL e seus familiares de 1.º grau, um desconto de 10% em todos os serviços por si ou através de si prestados.

HEALTH CLUB CORPO LIVRE

Pelo protocolo estabelecido com o IPL, o Health Club Corpo Livre obriga-se a permitir à comunidade do IPL o acesso aos serviços que

presta, no Edifício Comercial Nova Leiria, em Leiria, em condições preferenciais: um Livre-trânsito que inclui todos os serviços prestados pelo Health Club, com excepção das modalidades sujeitas a marcação.

NAF NAF

Mediante o protocolo celebrado, a empresa Monteiro e Viana, Unipessoal, Lda. proporcionará ao IPL condições preferenciais na aquisição dos produtos que comercializa, na sua loja NAF NAF. Como condições, a comunidade IPL beneficia de uma redução de 7,5% sobre o preço dos produtos da marca NAF NAF adquiridos nos estabelecimentos propriedade da empresa Monteiro e Viana.

EUROSOL FITNESS CLUB

Pelo protocolo firmado com o IPL, o Eurosol Fitness Club compromete-se a aplicar

condições preferenciais de acesso aos estudantes, funcionários docentes e não docentes do IPL. Este Protocolo envolve um livre-trânsito que inclui todos os serviços prestados pelo Eurosol Fitness Club, nomeadamente: área de treino (actividades de grupo + Musculação + Córdio-Fitness) e lazer (Banho Turco e/ou Sauna);

LEIRIFISIO

Pelo protocolo estabelecido com o IPL, o LEIRIFISIO - Centro de Fisioterapia e Movimento compromete-se a criar uma tabela de preços especiais (um desconto de 20% sobre a tabela de preços ao público) a aplicar a estudantes, funcionários não docentes e docentes do Instituto Politécnico de Leiria, em tempo integral, assim como aos respectivos cônjuges e dependentes até aos 18 anos de idade.

JUVENTUDE DESPORTIVA DO LIS

A Juventude Desportiva do Lis compromete-se a permitir aos estudantes, funcionários docentes e não docentes do IPL, o acesso ao Juveginásio, usufruindo de um espaço de treino e de lazer, em condições especiais: um livre-trânsito que inclui todos os serviços prestados pelo Juveginásio nomeadamente: área de treino (actividades de grupo + Musculação + Córdio-Fitness). •





NOVOS EDIFÍCIOS DO IPL

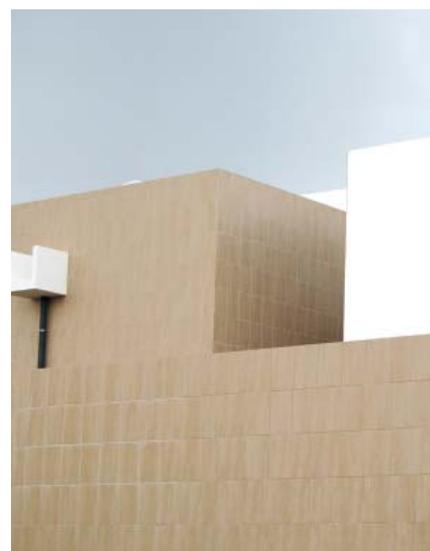
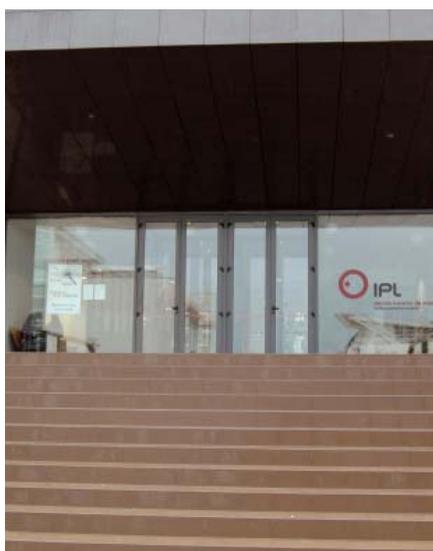
A construção do Edifício Pedagógico da Escola Superior de Saúde (Leiria), no *Campus 2* do IPL, terminou em Agosto de 2006, e conta com uma área total de 795 m². Está dotado de nove salas de aula, possuindo uma capacidade para 530 pessoas.

Inserido neste edifício encontra-se o novo Auditório da Escola Superior de Saúde, com capacidade para 150 lugares sentados, ao qual foi atribuído o nome da Professora Doutora Maria da Graça Carvalho.

O Instituto Politécnico de Leiria (IPL) disponibiliza à Comunidade IPL três novas infra-estruturas: o Edifício Pedagógico e Auditório da Escola Superior de Saúde e a Cantina B do *Campus 2* do IPL, junto à Escola Superior de Tecnologia e Gestão.

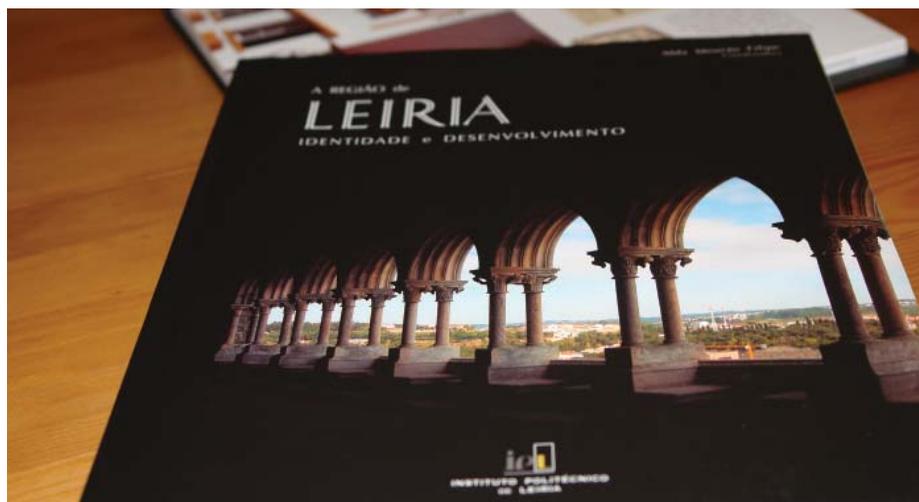
A Cantina B, situado também no *Campus 2*, terminada durante o mês de Novembro, consegue acolher 208 utentes, ocupando uma área total de 780 m².

O término do novo edifício da Escola Superior de Tecnologia do Mar (Peniche) está previsto para o final de 2006.



REGIÃO DE LEIRIA - IDENTIDADE E DESENVOLVIMENTO: UM PERÍODO HISTÓRICO E GEOGRÁFICO

O livro *Região de Leiria – Identidade e Desenvolvimento*: um período histórico e geográfico, coordenado pela professora Alda Mourão Felipe, com a co-autoria das professoras Dina Duarte Alves e Graça Poças dos Santos e fotografia de Joana Soares, diplomada pelo IPL, já existe em versão inglesa. A obra, apresentada publicamente a 23 de Novembro de 2005 (a sua versão portuguesa), é testemunha do trabalho



histórico e geográfico é ilustrado, ao longo das suas 122 páginas.

ALDA MOURÃO

Docente da Escola Superior de Educação do IPL desde 1986, no Departamento de Ciências Sociais, Alda Mourão é doutorada em História, mestre em História Moderna e Licenciada em História. •

desenvolvido pelo IPL em prol do desenvolvimento do País e da região onde se encontra inserido, contribuindo “para contar a história de algumas histórias das gentes, dos locais e das contingências que fizeram a região”, explicita a sua nota de abertura. Alda Mourão encara o livro como uma “feliz ideia” do Presidente do IPL, uma vez que, “é muito importante que uma instituição de Ensino Superior apresente uma obra sobre a Região”, que, de alguma maneira,

nos apresente e anuncie para o exterior. Além disto, a obra possui, para João Serra, Chefe da Casa Civil do Presidente da República, “elementos bastantes para um bilhete de identidade do distrito”. Dividido em quatro capítulos, nomeadamente, “O espaço e as pessoas”; “O papel de Leiria na formação de Portugal”; “A identidade contemporânea” e o “Ensino na região”, o livro *Região de Leiria – Identidade e Desenvolvimento*: um período

NOVA LIVRARIA NO IPL

O IPL disponibiliza um novo serviço de livraria, no Edifício C, no *Campus 2*, Morro do Lena - Alto do Vieiro, Leiria.

A iniciativa permite que toda a comunidade académica do IPL aceda, em condições preferenciais, a produtos e actividades culturais, com especial relevo para a aquisição de livros e revistas de carácter técnico-científico e generalista, a preços mais acessíveis. A livraria está aberta ao público de 2.ª a 6.ª feira das 14h00 às 22h00

Contacto: 244 852 722

UM CURSO, DUAS LÍNGUAS

一个专科，两种语言。

Quando a China começou a despertar dos excessos da Revolução Cultural, último grande movimento de radicalismo comunista, sob a influência do pragmático Deng Xiao Ping, cerca dos anos 80 do século passado, definiu como modelo para o seu desenvolvimento – “Um país, dois sistemas”.

Quer isto dizer que, sem abandonar a matriz comunista do seu sistema político, a China se abria à economia de mercado como forma de potenciar o seu desenvolvimento económico na via para se transformar numa grande potência mundial.

O novo curso de “Tradução e Interpretação Português – Chinês / Chinês – Português” que hoje existe na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria reflecte a importância crescente da

China, fruto do seu rápido desenvolvimento e expansão económica, e dos laços tradicionais que nos ligam desde o século XVI, através da porta para o mundo que os nossos antepassados

abriram em Macau. Os Portugueses estabeleceram-se em Macau entre 1554 e 1557. O primeiro português a chegar ao Sudeste da China foi Jorge Álvares



JOSÉ MANUEL SILVA

Presidente do Conselho Directivo da Escola Superior de Educação



(alguns autores dizem que ele chegou mesmo a desembarcar em Macau), em 1513. A esta visita seguiu-se o estabelecimento na área de inúmeros comerciantes portugueses construindo edifícios de apoio. A colónia permanente foi fundada como recompensa do imperador Chi-Tsung em 1557 aos portugueses por estes terem conseguido derrotar os piratas chineses que actuavam nesta região. A colónia tinha um valor imenso, especialmente quando as autoridades da China proibiram o comércio directo com o Japão por mais de cem anos, ao mesmo tempo os portugueses ganharam o monopólio do comércio entre a China, o Japão e a Europa. Nestas circunstâncias, Macau tornou-se um porto importante no comércio entre a Europa, a China e o Japão. Assim nasceu Macau, o primeiro entreposto comercial europeu (depois cultural e religioso) entre o Ocidente e o Oriente. O seu nome parece ter origem no nome do templo da deusa Á-Má; Amagau (baía de Á-Má), Amacao, Macao e, por fim, Macau. Durante mais de 400 anos de história, Macau foi um dos símbolos mais relevantes da presença e cultura portuguesas no Oriente. Actualmente, Macau é uma Região Administrativa Especial da China, e assim se irá manter até meados do século, altura em que se integrará plenamente na grande nação chinesa. Macau possui uma grande autonomia, exceptuando

assuntos relacionados com a defesa e os negócios estrangeiros. A cidade mantém moeda própria (pataca), sistema de controlo de imigração e de fronteiras e polícia próprios. Actualmente tem cerca de 500 mil habitantes, que vivem numa área de 27,3Km², com uma densidade populacional de 18,326/km². O novo curso de que falamos é o prolongamento da saga portuguesa por terras do Oriente, neste caso através da língua oficial chinesa, o Mandarim, e do Português, tendo de novo como ponte Macau, através do seu Instituto Politécnico, numa acção de cooperação de

O novo curso de Português-Chinês, Chinês-Português é o prolongamento da saga portuguesa por terras do Oriente, neste caso através da língua oficial chinesa, o Mandarim, e do Português, tendo de novo como ponte Macau, através do seu Instituto Politécnico.

enorme alcance, propiciando a alunos chineses e portugueses uma formação ancorada na história das relações entre os dois países, mas virada para o futuro, com enormes potencialidades e oportunidades profissionais. •

Nota: Alguns elementos informativos foram coligidos a partir da Wikipédia



FORMAÇÃO

Para desenvolver parcerias com o mercado chinês ESE-IPL cria Licenciatura em Tradução e Interpretação

No âmbito de um protocolo de colaboração entre o Instituto Politécnico de Leiria (IPL) e o Instituto Politécnico de Macau (IPM), foi criado no presente ano lectivo um Curso de Tradução e Interpretação Português/Chinês - Chinês/Português.

Este curso apresenta uma metodologia diferente, visto que os alunos chineses do primeiro e quarto anos vão frequentar o IPM e os do segundo e terceiros anos, o IPL. Em relação aos alunos portugueses, o processo é inverso. O primeiro e quarto ano serão ministrados em Portugal e o segundo e terceiro ano, em Macau. As instituições constituirão ainda uma equipa mista de professores que irão acompanhar os alunos ao longo dos quatro anos do curso.

Este é o primeiro curso do género em Portugal, prevendo um apoio aos alunos com os custos de alojamento, deslocação e alimentação totalmente custeados pelas instituições parceiras. São objectivos do curso formar tradutores e intérpretes com o domínio adequado da língua portuguesa/chinesa, capazes

de dominar aspectos da natureza e funcionamento de ambas as culturas e sociedades.

A criação deste curso foi justificada com a necessidade “de responder à procura das empresas” portuguesas que querem investir na China, que já é “a quarta maior economia do mundo”. •

O curso de Tradução e Interpretação (Português/Chinês – Chinês/Português) foi criado em associação com o Instituto Politécnico de Macau (IPM)



3ª Edição

ESE desenvolve cursos de promoção do sucesso escolar

No âmbito do contrato-programa celebrado entre o actual Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (MCTES) e o Instituto Politécnico de Leiria (IPL), a Escola Superior de Educação, enquanto instituição de Ensino Superior com vocação específica para a formação de professores, mas também com oferta formativa em outras áreas, vai realizar

a 3.ª edição dos cursos de promoção do sucesso escolar.

Estes cursos foram criados com o objectivo de dar resposta às dificuldades escolares dos alunos da ESE-IPL e de todas as Escolas do Instituto Politécnico de Leiria nas áreas de linguística, matemática e artística, e de dar continuidade a iniciativas anteriormente desenvolvidas e

positivamente avaliadas. Em 2006/2007 os cursos podem ser frequentados até um número máximo de 150 alunos, distribuídos pelos seguintes domínios: Língua Portuguesa, Português Língua Estrangeira para Estudantes Sócrates/Erasmus, Iniciação à Língua Inglesa, Fundamentos de Matemática Elementar, Fundamentos da Análise Matemática e Educação e Expressão Artística. •

Matemática e Ensino Experimental das Ciências

Programas de formação contínua para professores do 1º e do 2º ciclos do Ensino Básico

No ano lectivo de 2006/07 a Escola Superior de Educação – IPL irá continuar a implementar o Programa de Formação Contínua em Matemática para Professores do 1º Ciclo, iniciado no ano lectivo anterior. Tendo contado com a participação de mais de 300 formandos, condicionada aos professores dos 3.º e 4.º anos, a nova edição abrangerá também o 1.º e 2.º anos. No ano lectivo passado, um inquérito distribuído aos participantes revela que 42 por cento alterou a sua metodologia de ensino, 30 por cento aprofundou os seus conhecimentos matemáticos, 20 por cento mudou a sua percepção da natureza da matemática e 20 por cento mudou a percepção do papel do aluno na aprendizagem. O Programa de Formação Contínua em Matemática surgiu no seguimento da

medida apresentada pelo Ministério da Educação, às Escolas Superiores de Educação e aos Departamentos de Matemática das Universidades. Neste sentido, a ESE-IPL adoptou um conjunto de escolas do 1º CEB, do distrito de Leiria, no sentido de acompanhar as suas aulas e os seus professores de matemática. Este projecto pretende associar fortemente a dimensão de formação contínua à dimensão de acompanhamento e supervisão da actividade lectiva nas escolas. Adicionalmente, a Escola Superior de Educação vai iniciar no presente ano lectivo, a implementação do Programa de Formação Contínua em Matemática para Professores do 2º Ciclo do Ensino Básico e do Programa de Formação de Professores do 1º Ciclo EB



em Ensino Experimental das Ciências, ambos da iniciativa do Ministério da Educação. A adesão a este Programa superou, em muito, as expectativas iniciais, estando envolvidos no referido programa, através da ESE-IPL, 28 agrupamentos, 89 escolas e 150 professores do distrito de Leiria, havendo assim necessidade de alargar a equipa de formadores. •

EVENTOS

Encontro de Professores do 1.º CEB

As Tecnologias de Informação e Comunicação e a Construção de uma Comunidade de Aprendizagem

A Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria (ESE-IPL), enquanto instituição coordenadora do Projecto CBTIC@EB1, em Leiria, organizou, no dia 4 de Julho, um Seminário subordinado ao tema “As Tecnologias de Informação e

Comunicação e a Construção de uma Comunidade de Aprendizagem no 1.º Ciclo”. Nesta iniciativa foi apresentado o trabalho desenvolvido ao longo do ano lectivo, junto das escolas do ensino básico do distrito de Leiria.

Pretendeu-se, por meio deste seminário, aliar à experiência vivida a reflexão partilhada, a fim de encontrar novos rumos que potenciem o papel das TIC na construção de uma comunidade de ensino e aprendizagem. Por meio das TIC, as fronteiras destas comunidades alargaram-se e constituíram-se comunidades assentes na interacção e colaboração entre turmas, entre escolas e entre agrupamentos.

O Projecto CBTIC@EB1, promovido pelo Ministério da Educação (ME), através da Equipa de Missão CRIE, decorreu da natural continuidade do Programa Internet@EB1, junto das Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico, implementado em 2002 pelo então Ministério da Ciência e Tecnologia e, posteriormente, pela FCCN. “InterEscolas – Projecto de Competências Básicas em TIC nas EB1”, foi o nome atribuído à iniciativa desenvolvida na ESE-IPL, que realizou, entre outras acções, quatro visitas a cada escola do 1º ciclo, dinamizadas por cerca de 50 monitores. No sentido de incentivar a utilização das Tecnologias de Informação



e Comunicação, por parte de professores e alunos, foi criado um blogue interactivo (<http://www.interescolas.esel.ipleiria.pt/>) com propostas de actividades em diversas áreas temáticas: matemática, português, histórias, danças

tradicionais, portefólios digitais e segurança. Visou-se com este Projecto contribuir para mais e melhor aprendizagem, por parte de todos os alunos, através da integração curricular dos computadores e da Internet.

As actividades desenvolvidas culminaram na obtenção do Diploma de Competências Básicas em TIC (foram atribuídos cerca de 4000 diplomas), sobretudo no que diz respeito aos alunos do 4º ano de escolaridade. •

Responsabilidade social das empresas em discussão

Empresários de Leiria revelam boas práticas

Reflectir sobre os desafios e dificuldades que se colocam às empresas na articulação da sua competitividade com a satisfação e desenvolvimento dos seus colaboradores foi o mote para o colóquio “Responsabilidade Social das Empresas e Qualidade de Vida” realizado na Escola Superior de Educação, nos dias 23 e 24 de Maio. Nesta iniciativa, organizada no âmbito do curso de Relações Humanas e Comunicação no Trabalho (RHCT), procurou dar-se a conhecer as práticas que podem ser desenvolvidas pelas empresas na assunção da sua responsabilidade pela promoção da qualidade de vida e pelo desenvolvimento social, económico e ambiental.

Mafalda Casimiro, directora do curso de RHCT, alertou para os muitos desafios que se colocam, hoje, às empresas, destacando dois fundamentais. “O primeiro está relacionado com a necessidade de uma força de trabalho saudável, motivada e competente que permita a prossecução dos objectivos estratégicos estabelecidos, num contexto

altamente competitivo e em constante mutação. O segundo desafio consiste na capacidade da empresa responder adequadamente às exigências dos seus colaboradores e da comunidade envolvente, no que diz respeito ao seu bem-estar e qualidade de vida”. Segundo a docente, passou a ser comum considerar a responsabilidade social nas dimensões interna e externa à empresa, reflectidas nas seguintes formas: como são protegidos os interesses e expectativas dos trabalhadores, como são geridos os processos de mudança/ inovação, como são protegidos os recursos

naturais e o ambiente, como se faz a interacção com a comunidade, contribuindo para o seu desenvolvimento económico e social, como se contribui para a resolução de problemas como a exclusão social.

Dar bilhetes de cinema e contratar professores para dar aulas de português, inglês, filosofia, matemática e castelhano, foi a fórmula encontrada por José Ribeiro Vieira, administrador do Grupo Movicortes, para «desenvolver as capacidades dos seus colaboradores e, conseqüentemente, melhorar a sua qualidade de vida». A UNICER, por sua vez, tem apostado sobretudo

“Só com pessoas felizes podemos ter empresas responsáveis...”
A responsabilidade social das empresas começa logo nas próprias relações de trabalho.



em política de apoio institucional, tendo em curso vários projectos de apoio à sociedade numa estratégia de afirmação como “mecenas para a comunidade”. Alexandra Mariz, referiu que receberam o prémio da

A empresa deve criar condições sociais e materiais atractivas para os colaboradores, indo de encontro às necessidades críticas da sociedade.

empresa mais solidariamente responsável em Portugal, estando entre as 25 melhores. “Só com pessoas felizes podemos ter empresas responsáveis”, foi a frase apresentada por Francisco Santos, director do semanário Região de Leiria, para quem

a responsabilidade social começa logo nas próprias relações do trabalho. Explicou que a forma encontrada pelo jornal para promover o bem-estar dos seus colaboradores passa, por exemplo, pelas sessões plenárias que costumam ter no *open space*. Decidir o que fica na primeira página, ou em que projectos de solidariedade social vão estar envolvidos, passa pelo conhecimento e decisão de todos os funcionários daquele jornal. Paralelamente, salientou, outra forma encontrada para criar coesão reside no facto de até a responsabilidade social da empresa passar pelos seus colaboradores. Na última campanha realizada por aquele semanário – prevenção para o uso do colete reflector

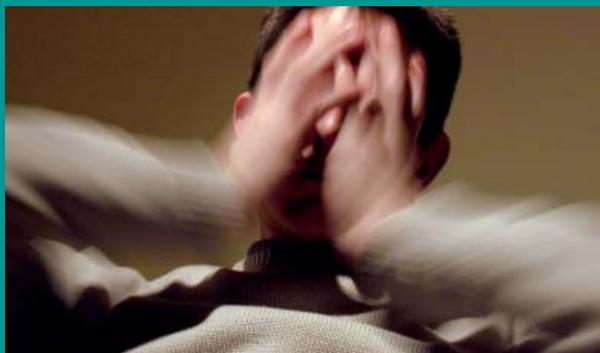
– foram os colaboradores do Região de Leiria que serviram de modelos para os cartazes. Outra das iniciativas de responsabilidade social do Região de Leiria é a oferta das receitas da edição de Natal do jornal às pessoas mais carenciadas, sendo esses jornais vendidos por figuras públicas e pelos colaboradores do Região de Leiria. Neves de Carvalho, director do gabinete de sustentabilidade e ambiente da EDP, alertou para importância que a empresa pode ter hoje no desenvolvimento actual, devendo criar “condições sociais e materiais atractivas para os colaboradores e indo a encontro das necessidades críticas da sociedade”. •

Em debate

Consumos e dependências na sociedade de risco

No âmbito do Protocolo de Cooperação entre o Instituto da Droga e Toxicod dependência e a Escola Superior de Educação - IPL, decorreu no passado dia 5 de Maio, uma conferência intitulada “Consumos e dependências na sociedade de risco”, dinamizada pela Doutora Graça Seco e pela Mestre Susana Henriques.

Depois de terem abordado os paradigmas da sociedade de risco e a noção de “risco cultivado”, as duas docentes da ESE-IPL procuraram identificar algumas das



motivações para os consumos.

Após uma abordagem dos diferentes tipos de consumos e dependências em sentido alargado, as reflexões situaram-se nos efeitos de algumas substâncias (nomeadamente do álcool e do ecstasy) e na dependência electrónica. Considerando a semelhança de manifestações dos diversos tipos de dependências, a Doutora Graça Seco e a Mestre Susana Henriques procuraram reforçar a importância da prevenção precoce no processo de desenvolvimento de cidadãos activos e reflexivos, capazes de tomarem decisões mais conscientes e informadas. No âmbito da promoção de estratégias de intervenção foi sublinhado o papel da família e dos educadores/ professores enquanto elementos de protecção, através do desenvolvimento dos afectos, de uma auto-estima positiva e da capacidade de tomar decisões. Em forma de conclusão, foram indicadas aos participantes algumas estruturas de apoio e diversos sítios na Internet, nos quais pode ser encontrada informação pertinente e útil relativa à problemática abordada. •

Projecto de Investigação

Contributos do Suporte Social na promoção do Bem-Estar do Estudante do Ensino Superior

No âmbito do Protocolo de Cooperação entre a ESE/IPL e a Universidade de Aveiro e do Projecto de Investigação financiado pela POLITÉCNICA (Associação dos Institutos Politécnicos do Centro), decorreu, em Março de 2006, uma conferência intitulada “Contributos do Suporte Social na promoção do Bem-Estar do Estudante do Ensino Superior”, proferida pela Doutora Anabela Sousa Pereira, Professora do Departamento de Ciências da Educação da Universidade de Aveiro. Anabela Pereira começou por identificar as principais alterações, na vida do estudante, decorrentes da sua entrada no Ensino Superior, para depois apresentar alguns indicadores de saúde, bem-estar e sucesso académico.

Após a abordagem das funções dos grupos de suporte social ao nível do sistema académico, foram elencadas as principais áreas de intervenção psicológica no Ensino Superior, como sejam: o aconselhamento psicológico ao nível das problemáticas de desenvolvimento pessoal e interpessoal, mas também de questões académicas específicas (métodos de estudo, controlo de stress, etc); a promoção de estilos de vida saudáveis e o treino de aptidões sociais.

Tendo em conta a sua vasta

experiência, sobretudo enquanto Coordenadora Científica do Gabinete de Aconselhamento Psicológico dos Serviços de Acção Social da Universidade de Coimbra, a investigadora procurou apresentar alguns exemplos práticos de intervenção psicológica no Ensino Superior em curso, sobretudo ao nível do *peer counseling*, uma experiência que implica colocar alunos a ajudar os colegas. Os alunos voluntários passam por um processo de formação inicial e contínua, de modo a sentirem-se mais preparados para constituírem um elo importante no suporte social e emocional dos seus colegas/pares. É com base neste pressuposto que funciona a Linha da Universidade de Aveiro (LUA),



linha telefónica confidencial de estudantes para estudantes. Foram identificadas numerosas vantagens do *peer counseling* (apoio de

alunos por alunos), sobretudo ao nível do suporte social nas residências universitárias.

No final foram apresentados alguns resultados de investigações que têm sido conduzidas pela equipa que Anabela Pereira coordena, não só relativos às diferenças de género nos problemas identificados (por exemplo, as estudantes apresentam maior percepção de stress na vida académica e quotidiana), como também referentes às implicações das estratégias de intervenção desenvolvidas.

A conferência contou com a presença de alunos dos Cursos de Educação de Infância e Professores do Ensino Básico (1º e 2º ciclos), de Educação Social e Desenvolvimento Comunitário, de Serviço Social, bem como

de alguns alunos do Mestrado em Supervisão e de docentes da ESE-IPL, que tiveram oportunidade de colocar questões e participar no debate. •

As principais áreas de intervenção psicológica no ensino superior estão relacionadas com as problemáticas de desenvolvimento pessoal e interpessoal, métodos de estudo, controlo de stress, estilos de vida e aptidões sociais.

Nos dias 29 e 30 de Novembro

Congresso "Turismo Cultural, Territórios e Identidades"



"Turismo Cultural, Territórios e Identidades" é o tema do congresso realizado nos passados dias 29 e 30 de Novembro, na Escola Superior de Educação – IPL. Este encontro surge

Este encontro pretende debater as marcas que o turismo cultural origina nos quadros identitários que formam e conformam os territórios.

no âmbito do projecto de investigação "Identidade(s) e Diversidade(s) (www.identidades.esel.ipleiria.pt), em conjunto com o curso de

Turismo da ESE-IPL. Pretende-se levar a cabo, pela primeira vez, um encontro onde seja possível debater as marcas que o Turismo Cultural, nas suas diferentes facetas, origina nos quadros identitários que formam e conformam os territórios.

Isto tendo em conta que a Cultura e Património – recursos turísticos a serem estudados – surgem, em simultâneo, como factores de atracção de turistas e como referências de identidade e de identificação dos territórios e dos que nestes habitam.

De facto, o património, pelas suas características arquitectónicas e artísticas, pelas qualidades paisagísticas que apresenta ou pela dimensão histórica e simbólica de que se reveste, surge como um importante activo no quadro dos recursos turísticos de uma região ou de um país. O aproveitamento desta mais-valia tem vindo a evoluir, no sentido de passar de uma situação em que os visitantes apenas se limitavam a ver, mais ou menos rapidamente, um monumento inserido nos itinerários habituais (turismo de massas), para uma maior exigência no sentido da compreensão dos lugares visitados (turismo cultural) e de preservação do património artístico e arquitectónico. Neste âmbito, pretende-se explorar também a questão do crescente reconhecimento da organização de eventos como contributo para dinamização dos locais onde se realizam, colocando-se, contudo, algumas dúvidas. Desde logo, se a massificação ou a "turistificação" de certos eventos não poderão desvirtuar os elementos histórico-culturais que estiveram na base da sua concepção. O congresso teve como público-alvo docentes, investigadores, técnicos de turismo e estudantes. Mais informações podem ser encontradas em www.turismo2006.esel.ipleiria.pt. •

No âmbito do Dia Nacional dos Avós

ESE colocou avós a comunicar pela Internet

A Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria (ESE-IPL) assinalou, no dia 26 de Julho, o “Dia Nacional dos Avós”. Esta iniciativa pioneira em Portugal envolveu instituições nacionais e comunidades portuguesas no estrangeiro.

Neste dia, as pessoas mais idosas puderam entrar em contacto com os seus familiares e amigos,

em Portugal e noutros países do mundo, através do sistema de vídeo-conferência, recorrendo à utilização das tecnologias (Skype, MSN) ao dispor nas instituições aderentes.

Para o efeito foram disponibilizados na ESE-IPL 25 computadores com ligação à Internet e 13 computadores com câmaras.

Os objectivos desta iniciativa passaram por

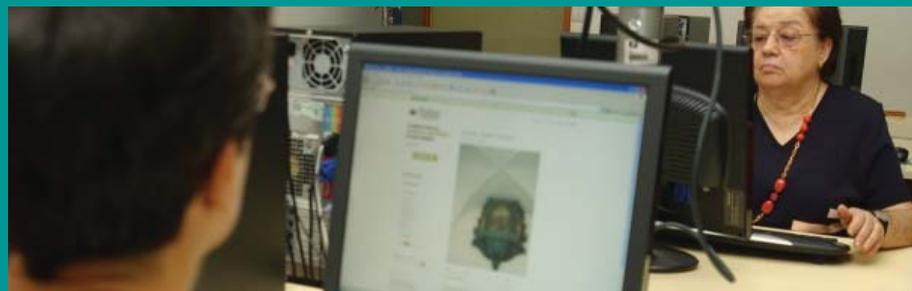
produzir um evento de grande protagonismo para despertar o interesse e motivação da sociedade em geral; cativar os idosos para a utilização da Internet, como meio de comunicação global e de grande potencialidade para a melhoria do seu dia-a-dia; criar uma rede de instituições info-inclusivas para idosos e ainda uma rede de “Seniornautas” portugueses. •

DI@ +

+ IDADE, + INFORMAÇÃO, + INTERNET, + CONVÍVIO, +!

“Aproximar a Internet dos Idosos, para que os idosos se aproximem da Internet”, foi o lema da Iniciativa lançada pela Associação VIDA, através do Projecto TIO (Terceira Idade Online – www.projectotio.net/dia) no decurso deste ano. A Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria, associou-se a esta iniciativa e participou activamente no Di@ dos Avós, dedicado a todas as pessoas mais velhas do concelho. O entusiasmo e sucesso da acção, levou a que todos os participantes decidissem voltar a repetir esta experiência,

agora denominada “DI@ +” + idade, + informação, + Internet, + convívio, + ! A repetição da experiência decorreu no dia 27 de Outubro e de novo os participantes idosos, mesmo não tendo conhecimentos de informática, puderam conhecer novas pessoas, reencontrar os amigos que fizeram em Julho ou falar com os seus familiares através desta videoconferência mundial feita através da Internet, utilizando as tecnologias como o Skype, MSN, etc. Esta iniciativa teve como objectivos reforçar os objectivos propostos na 1ª edição.



Os objectivos destas iniciativas passaram por cativar os idosos para a utilização da Internet, como meio de comunicação global e de grande potencialidade para a melhoria do seu dia-a-dia, e criar uma rede de instituições info-inclusivas.



Dia Mundial da Criança ESE abriu portas a mais de 2500 crianças



A Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria (ESE) recebeu, no dia 1 de Junho, mais de 2500 crianças provenientes de escolas do 1.º ciclo do ensino básico e do ensino pré-escolar de Leiria. Esta iniciativa surgiu no âmbito das comemorações do Dia Mundial da Criança e é já um marco junto da comunidade escolar da região. Professores e educadores das diversas escolas também estiveram presentes na ESE para acompanhar as crianças e festejar este dia. Os alunos e professores da

Escola Superior de Educação prepararam diversas oficinas temáticas (cerca de 35), onde cada grupo juvenil pode participar. Cada oficina representou um espaço lúdico e pedagógico diferente onde as crianças tiveram a oportunidade de brincar e ao mesmo tempo construir uma nova aprendizagem num ambiente diferenciado. Todos os cursos de licenciatura se envolvem na realização das diversas actividades, adequando os temas dos ateliers à sua área de formação. Neste dia, para além de actividades didácticas, houve lugar à animação de rua no recinto da Escola. Tendas temáticas e jogos tradicionais foram outras das acções dinamizadas no âmbito desta iniciativa. •

Os alunos e professores da Escola Superior de Educação prepararam cerca de 35 oficinas temáticas para as crianças: informática, música, literatura, línguas, ginástica, fotografia, matemática, ciências, histórias e jogos.

Na ESE

III Encontro de Reflexão sobre o Ensino da Escrita

No âmbito do Projecto “Escrita: Construção e Expressão do Conhecimento”, a Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria (ESE-IPL) e o Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho organizaram o III Encontro de Reflexão sobre o Ensino da Escrita, subordinado ao tema «Actividades de escrita (nas diferentes disciplinas) e

aprendizagem». Reflectir sobre o papel da escrita na construção da aprendizagem, discutir as potencialidades de diferentes tarefas de escrita, divulgar resultados de investigação e partilhar experiências, são alguns dos objectivos desta iniciativa. A reflexão e a apresentação de trabalhos incidiram sobre a escrita enquanto instrumento transversal de

construção e expressão do conhecimento, com reflexos para a aprendizagem da escrita e também para aprendizagem nas diferentes disciplinas. Este encontro teve lugar no dia 7 de Dezembro, no Auditório 1 da ESE-IPL e dirigiu-se aos professores do ensino básico, secundário e superior, aos investigadores e aos estudantes dos cursos de formação de professores. •

Os trabalhos deste encontro incidirão sobre a escrita enquanto instrumento de conhecimento e aprendizagem nas diferentes disciplinas

Na ESE de Leiria

Hospital da Bonecada ajuda crianças a perder medos

Teve lugar entre os dias 23 e 27 de Outubro, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria (ESE-IPL), a iniciativa “Hospital da Bonecada”. Nesta actividade, implementada originalmente pela Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas de Lisboa, recriou-se um “hospital” modelo em que as crianças dos 3 aos 6 anos assumiram o papel de pais dos seus bonecos doentes. Dado o interesse de que tem sido alvo, a ESE-IPL associou-se à iniciativa no sentido de a promover junto dos jardins-de-infância e pais de Leiria. Com o “Hospital da Bonecada” pretendeu-se que, de um modo descontraído, as crianças estabelecessem um contacto com o ambiente





hospitalar, familiarizando-se com um conjunto de instrumentos médicos e com os profissionais de saúde, frequentemente associados ao medo e à dor. Participando nesta brincadeira, e aproveitando um período de não doença, as crianças acabam por transferir os seus medos para os bonecos, associando assim, o tratamento do boneco à forma de como serão tratadas no futuro.

Procurou-se ainda que as crianças compreendessem o

Para os estudantes que participaram na iniciativa esta foi uma oportunidade única de treinar as suas capacidades de comunicação com as crianças e, ao mesmo tempo, de interagir com colegas dos diferentes cursos (medicina, enfermagem e educação).

funcionamento de um hospital, assim como, aprendessem a discriminar os papéis do pessoal hospitalar e percebessem a importância dos Cuidados de Saúde e de Prevenção.

Para os estudantes que participam no “Hospital da Bonecada” esta foi uma oportunidade única de treinarem as suas capacidades de comunicação e interação com “doentes” tão particulares como as crianças. Além do mais, o convívio de estudantes de diferentes cursos é salutar e enriquecedor num contexto social, mas também para o seu futuro profissional, dada a actual importância do trabalho de equipa entre médicos, enfermeiros e educadores.

Algumas salas da Escola Superior de Educação foram transformadas em consultórios, salas de

espera, sala de educação para a saúde e até uma pequena enfermaria, onde os mais pequenos tiveram oportunidade de medicar o seu boneco consoante o diagnóstico.

O hospital modelo funcionou no Bloco B da ESE-IPL, entre as 09h00 e as 17h00 para os Jardins-de-Infância. Entre as 17h00 e as 19h00 foi a vez dos pais poderem também trazer as suas crianças ao “Hospital”.

A organização da iniciativa esteve a cargo da Escola Superior de Educação – IPL e contou com a colaboração da Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas de Lisboa, European Medical Students Association, Associação de Estudantes da Escola Superior de Saúde - IPL e da Associação de Estudantes da Escola Superior de Educação – IPL. •

No areal da Foz do Arelho

ESE promove a quarta edição da Ludolândia

A Ludolândia, projecto de actividades de tempos livres na praia, surgiu em 2003 na Foz do Arelho, fruto de uma parceria entre a Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria (ESE-IPL) e a Câmara Municipal de Caldas da Rainha. Neste momento é considerado um dos eventos com mais impacto no plano de actividades da autarquia para a animação de Verão.

A ESE-IPL, representada pelo docente Miguel Oliveira, organizou toda a estrutura, desde a selecção de monitores à avaliação do projecto, passando pela formação da equipa de trabalho e pela implementação do projecto no terreno. Os objectivos fundamentais deste projecto estão relacionados com a promoção de um serviço de apoio às famílias veraneantes e com a criação

de um espaço de carácter lúdico, onde as crianças brincam e aprendem com o apoio de monitores com formação nas áreas da educação e animação. Este projecto foi pensado de forma a dar resposta às necessidades de ocupação dos tempos livres das crianças do concelho das Caldas da Rainha, assim como contribuir para a dinamização do espaço balnear da Foz do Arelho.

A iniciativa foi organizada por semanas temáticas, tendo sido desenvolvidas actividades relacionadas com o mar, com a areia, com o sol e com os contos tradicionais. O funcionamento desta ludoteca de praia assentou na dinamização de três ateliers, sendo estes os de expressão dramática, expressão plástica e expressão motora.

Para além das actividades orientadas em



cada um dos ateliers, as crianças tiveram oportunidade de escolher, livremente, outras actividades e brincadeiras.

Este espaço recebeu cerca de 1000 crianças, um número ligeiramente inferior ao do ano anterior, resultado das más condições climáticas que se fizeram sentir na segunda metade do mês de Agosto. •

Projecto "Get-In" - integração de minorias étnicas nas escolas

ESE organiza conferência internacional em 2007

A Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria foi nomeada para a organização da última conferência internacional no âmbito do projecto "Get-In - Gender, Ethnicity and INtegration through international school projects".

Esta iniciativa prevista para Setembro de 2007, irá contar com a presença de vários especialistas europeus nas áreas da educação multicultural.

A Escola Superior de Educação é um dos parceiros deste projecto internacional que integra estabelecimentos

de ensino da Alemanha, Hungria, França, Holanda, Inglaterra, Suécia e Turquia. O objectivo do projecto é estudar as minorias de cada escola, as suas dificuldades e as estratégias que os estabelecimentos de ensino têm ou estão a construir para integrar esses alunos. Pretende-se ainda que os estudantes e professores participem em projectos internacionais, com o objectivo de os consciencializar da cidadania europeia e possibilitar o conhecimento de outras realidades escolares. Além de pretender motivar

os alunos pertencentes a minorias étnicas, o "Get-In" prevê a realização de intercâmbios entre os estudantes das várias escolas que participam no projecto. Neste momento, o portal do projecto já se encontra em funcionamento (www.get-in.info), contendo informação relevante sobre as diversas iniciativas realizadas e

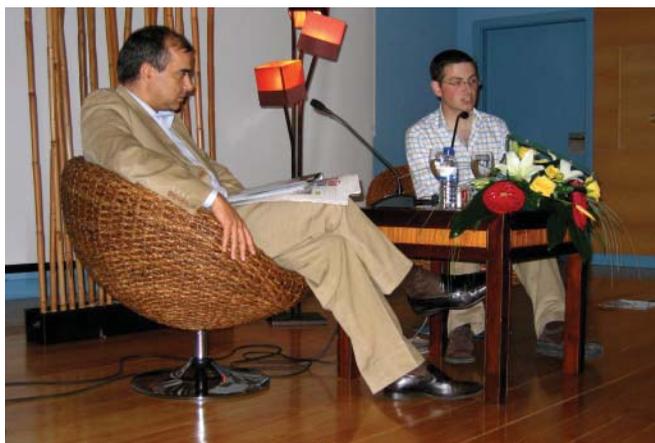
O portal www.get-in.info contém informação relevante sobre as iniciativas do projecto.

espaços para realização de fóruns para os alunos e professores. •



ESE recebe especialistas em Comunicação

O curso de Comunicação Social e Educação Multimédia da Escola Superior de Educação – IPL acolheu nos dias 3, 4 e 5 de Novembro estudantes dos cursos das áreas do Jornalismo e Comunicação. A iniciativa, realizada no âmbito da quinta edição do Encontro Nacional de Estudantes de Jornalismo e Comunicação, contou com a presença de reconhecidos académicos e profissionais ligados ao jornalismo.



“Ensino da Comunicação em Portugal: Que cursos? Que profissionais? Que futuro?” foi a temática do primeiro painel do encontro. Foram aqui discutidas algumas das problemáticas que estão na agenda de todo o sector da Comunicação Social e levantaram-se questões actuais relativas à formação e práticas de jornalismo.

João Lázaro, psicólogo, foi um dos oradores do painel “Imagem Pública e direito à imagem. Direito de informar ou violação da privacidade?”. Na sua apresentação alertou para as questões da exposição mediática e referiu-se aos diferentes efeitos que

essa mediatização tem nas pessoas.

Em entrevista, Francisco Santos, Director do Região de Leiria, referiu que ainda existe muito por fazer no jornalismo. “Os jornais não estão a saber adaptar-se...esquecem-se de investigar, de trazer para as capas as consequências dos factos. Trazem os factos em si, que já foram publicados por outros órgãos de comunicação”, comentou. Francisco Santos, referindo-

se especificamente à plateia de alunos, afirmou que “os estudantes tem à sua frente um desafio: o de descobrir novas formas de dizer algo”. Perante o actual panorama da imprensa nacional, da era do “multicanal” e do jornalista “multifunções”, os jornalistas devem ser “autónomos e polivalentes”. Falando particularmente do curso de Comunicação Social e Educação Multimédia (leccionado na ESE-IPL) o entrevistado afirmou que este curso permite estas mesmas ambivalências. Realização, jornalismo hi-tech, fotojornalismo, reportagem, televisão e desporto, rádio,

escrita e fotografia criativa e jornalismo económico, foram as temáticas dos workshops dinamizados por diversos especialistas, no segundo dia do encontro.

António Granado, jornalista do “Público”, demonstrou a importância de saber utilizar a tecnologia e pô-la ao serviço do jornalismo. Os participantes ficaram a conhecer sites relevantes na área do jornalismo hi-tech e aprenderam como fazer uma apresentação de imagens on-line.

No workshop de reportagem, dinamizado por Paulo Chitas, jornalista da “Visão”, visualizou-se o filme intitulado de “War photographer”, procurando dar a conhecer a realidade de vários repórteres, como vivem e como trabalham.

Daniel Oliveira, repórter e conhecido apresentador de televisão, falou do que é a televisão e da sua grande influência junto do público. Destacando a área do desporto, o jornalista referiu-se ao grande poder do futebol e à questão das audiências. O apresentador explicou alguns dos mecanismos existente relativamente ao jornalismo e ao entretenimento. Em televisão “tudo acontece muito depressa, as pessoas querem informação, querem receber coisas novas”, num curto espaço de tempo. No terceiro dia do encontro procurou-se explicar aos participantes a forma como se criam, gerem e lideram empresas de Comunicação Social.

Paulo Faustino, sócio e presidente da “Formalpress”, João Paulo Leonardo, jornalista e director da revista “Invest” e, ainda, Ana Isabel Costa, da “RDP”, foram os oradores convidados. Paulo Faustino realçou a importância de se inserir a perspectiva empresarial nestes encontros e deixou o alerta aos alunos de não só pensarem em vir a trabalhar em empresas de Comunicação Social, mas em criarem as suas próprias empresas, ter iniciativa própria.

Ao mesmo tempo que falava na sua experiência na “Formalpress”, Paulo Faustino alertou, também, os alunos para alguns pontos-chave a desenvolver por aqueles que queiram vencer neste mundo competitivo: espírito empreendedor, investigação, inovação, estudos complementares e a leitura. João Paulo Leonardo, da “Invest”, um projecto jornalístico empresarial, falou também da sua experiência, delineando estratégias gerais de como gerir uma empresa de Comunicação Social. Já na parte final do painel, foi abordado a temática das micro, pequenas e médias empresas e sobre a possibilidade dos recém-licenciados investirem na criação do seu próprio negócio.

Em 2007, a organização do Encontro Nacional de Estudantes de Jornalismo e Comunicação caberá à Escola Superior de Comunicação Social do Instituto Politécnico de Lisboa. •

PARCERIAS

ESE assina protocolo com o ISHST

Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho no Sistema Educativo

A Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria (ESE-IPL) celebrou, no passado dia 3 de Julho, um protocolo de cooperação com o Instituto para a Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho (ISHST). Esta iniciativa surgiu no âmbito do Programa Nacional de Educação para a Segurança e Saúde no Trabalho (PNESST), o qual incide no desenvolvimento curricular e inclusão de conteúdos de Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho no sistema educativo. Neste sentido, a ESE-IPL irá disponibilizar as suas instalações, assim como os meios e recursos necessários para o planeamento e desenvolvimento das actividades de formação

dos seus alunos. Irá também responsabilizar-se pela promoção das condições para a implementação de conteúdos e actividades no âmbito do referido Programa, a integrar nas práticas pedagógicas/estágios. Os alunos, como futuros professores e educadores, tornam-se assim agentes ao serviço da prevenção de riscos profissionais. Relativamente ao papel do ISHST, caber-lhe-á realizar acções de sensibilização e formação, acompanhar e avaliar essas actividades, bem como facilitar materiais bibliográficos e de divulgação, através das suas equipas de formadores. Iniciada em 2005, a rede de cooperação do ISHST conta já com a adesão de

diversas escolas superiores de educação e tem em vista a conjugação de esforços das instituições envolvidas na interiorização de uma cultura nos jovens como preparação para a sua vida futura. •



Apresentado na ESE

Plano Operacional de Respostas Integradas - PORI



resultados do diagnóstico de um território identificado como prioritário.

Elaborar um levantamento nacional das necessidades, dos recursos e práticas; promover a articulação estratégica, a nível local, das várias dimensões no âmbito do consumo de substâncias psicoactivas; e mobilizar as entidades públicas e privadas, ao nível regional e local, para uma intervenção articulada no terreno, são alguns dos objectivos deste Plano.

A execução do PORI concretiza-se mediante a definição de territórios de intervenção prioritários, nos quais serão constituídos Núcleos Territoriais, enquanto conjunto de entidades parceiras que actuam localmente e que se reúnem com vista a intensificarem e concertarem os seus esforços no objectivo comum de implementar um Programa de Respostas Integradas. A apresentação do Plano contou também com a participação José Miguel Medeiros, Governador Civil do Distrito de Leiria e Lúcia Pereira, Directora da Unidade de Prevenção de Leiria. •

No âmbito do protocolo existente entre a Escola Superior de Educação – IPL e o Instituto da Droga e Toxicod dependência (IDT), foi apresentado no mês de Junho o Plano Operacional de Respostas Integradas – PORI. Esta é uma medida estruturante ao nível da intervenção integrada, no âmbito do consumo de substâncias psicoactivas, que procura potenciar as sinergias disponíveis no território. Carlos Ramalheira, Delegado Regional do Centro do IDT apresentou o plano de acção

deste novo programa que surge da actual reorientação estratégica. Em vista estão os ganhos em saúde, com base na centralidade no cidadão, na territorialidade, nas abordagens e respostas integradas e na melhoria da qualidade e mecanismos de certificação.

Assim, esta intervenção integra respostas transdisciplinares, de acordo com diversos vectores (prevenção, dissuasão, tratamento, redução de riscos e minimização de danos e reinserção) e que decorre dos

Esta é uma medida estruturante ao nível da intervenção integrada, no âmbito do consumo de substâncias psicoactivas.



PROJECTOS

Projecto sediado na ESE-IPL

CRID - Centro de Recursos para a Inclusão Digital

O CRID – Centro de Recursos para a Inclusão Digital é o novo projecto proposto pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria a realizar em parceria com a Direcção Regional de Educação do Centro, a CERCILEI - Cooperativa de Ensino e Reabilitação de Cidadãos Inadaptados de Leiria, o Agrupamento de Escolas José Saraiva de Leiria, a APPC - Associação Portuguesa de Paralisia Cerebral de Leiria e o Agrupamento de Escolas das Colmeias.

O objectivo deste projecto é criar um Centro de Referência na área das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), de carácter regional, com uma sala de demonstração e

de avaliação devidamente equipada com um conjunto de ajudas técnicas representativas. Este espaço, que ficará localizado na Escola Superior de Educação de Leiria, será apetrechado com um vasto conjunto de equipamentos que permitirão aos cidadãos com Necessidades Especiais (NE) o contacto com as TIC, contribuindo para sua formação. Neste sentido, pretende-se promover a habilitação e certificação de cidadãos com NE na sociedade da informação. Apesar de existirem algumas instituições que apoiam os cidadãos com Necessidades Especiais, a oportunidade deste centro surge da necessidade de se criar um espaço que possa interagir com todas elas. Neste



CRID

Centro de Recursos para a Inclusão Digital

sentido, vai ser criado um serviço de apoio até agora inexistente e que poderá apoiar um conjunto de outros serviços, dinamizando-se a cooperação entre o sector público e privado.

Desenvolvendo a sua actividade em três eixos fundamentais (avaliação, diagnóstico e formação/investigação), o CRID tem como objectivos: habilitar cidadãos com NE para a participação na sociedade de informação, nomeadamente na área de formação em competências informáticas

O CRID será apetrechado com um vasto conjunto de equipamentos que permitirão aos cidadãos com Necessidades Especiais (NE) o contacto com as TIC, contribuindo para sua formação.

básicas; avaliar e prestar aconselhamento sobre os tipos de equipamentos

ou ajudas técnicas e respectivas estratégias de utilização, adequadas às necessidades do cidadão com deficiência; apoiar e formar os profissionais das escolas, dos hospitais, das associações de apoio a deficientes, da segurança social, das entidades empregadoras e dos pais, ou outros educadores, na utilização das ajudas técnicas; estudar o potencial de desenvolvimento,

concepção ou adaptação de tecnologias na área das ajudas técnicas, cruzando saberes e experiências de múltiplas áreas científicas; e criar um portal associado ao Centro, com facilidades de navegação para deficientes, no sentido de disponibilizar informação sobre problemas clínicos, processos burocráticos, acompanhamento especializado, ajudas técnicas, entre outros. •

Actividades de enriquecimento curricular

Professores da ESE envolvidos na coordenação e avaliação da Actividade Física e Desportiva, Inglês e Música

No âmbito do despacho do Ministério da Educação referente ao “Programa de generalização do ensino do inglês e de outras actividades de enriquecimento curricular no 1º ciclo do ensino

básico”, a autarquia das Caldas da Rainha deu início a um projecto para implementação das três áreas nas escolas do concelho. Para tal convidou a Associação Nacional de Animação e Educação

(ANAE), instituição com experiência na coordenação e dinamização de projectos na educação pré-escolar e ensino básico. A ANAE conta com a participação de docentes investigadores da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria (ESE-IPL) para a coordenação e avaliação de todo o projecto, nomeadamente através de um protocolo de cooperação celebrado entre as entidades.

A equipa de trabalho de investigação e coordenação do projecto é constituída por três professores investigadores da ESE-IPL e por outros elementos da ANAE. Miguel Oliveira ficará com a coordenação geral do projecto, Sandrine Milhano ficará responsável pela área da Música, Rui

Projecto realizado no âmbito do “Programa de generalização do ensino do inglês e de actividades de enriquecimento curricular no 1º CEB”.



Matos com a coordenação das Actividades Física e Desportiva e Raquel Coelho, autora das Orientações Programáticas do Inglês para os 3º e 4º anos do 1º CEB, com a coordenação do Inglês.

A solicitação deste serviço por parte da Vereação da Educação da Câmara Municipal de Caldas da Rainha, prende-se com a necessidade de promover uma colaboração mais estreita a nível técnico, científico e pedagógico, entre os serviços locais e a experiência real dos educadores e professores envolvidos no desenvolvimento e na execução das actividades. A equipa de trabalho desempenhará um papel importante no aprofundar de sinergias entre as entidades envolvidas, nomeadamente conselhos executivos, direcções das escolas do 1º ciclo,

monitores e instituições parceiras. Desta forma, através do encorajamento do diálogo e da criação de mecanismos que facilitem

A equipa de trabalho desempenhará um papel importante no aprofundar de sinergias entre as entidades envolvidas, nomeadamente conselhos executivos, direcções das escolas do 1º ciclo, monitores e instituições parceiras.

a colaboração permanente dos envolvidos, pretende-se apoiar a realização e promoção das actividades extracurriculares no 1º ciclo do ensino básico, colaborando na definição de bases orientadoras das actividades a desenvolver pelos monitores em cada uma das áreas de intervenção. Pretende-se, no fundo, que esta equipa trabalhe no sentido de homogeneizar o trabalho desenvolvido pelos monitores provenientes das várias instituições envolvidas; orientar e

colaborar na definição da metodologia de trabalho, dos conteúdos e actividades a desenvolver pelos monitores em

cada uma das áreas de intervenção; Promover momentos de partilha, reflexão do projecto entre todos os intervenientes; e realizar estudos científicos que conduzam a uma avaliação do projecto com vista à sua sustentabilidade futura. Em suma, esta equipa irá aconselhar e orientar, científica e pedagogicamente o projecto, promovendo e divulgando os dados dos estudos, bem como os exemplos de boas práticas daí resultantes. •

EILC - Erasmus Intensive Language Course

ESE lecciona cursos de Português para alunos Erasmus

Durante o mês de Setembro 43 estudantes provenientes de universidades europeias estiveram na Escola Superior de Educação - IPL a realizar um curso de preparação linguística (EILC) em língua portuguesa. Alemanha, Bélgica, Espanha, Finlândia, França, Itália, Polónia, Holanda, Reino Unido, República Checa e Turquia foram os países representados neste curso. No âmbito desta formação, para além de assistirem a aulas teóricas, os alunos realizaram visitas guiadas pela cidade e região de Leiria. Esta foi uma vertente cultural da iniciativa que pretendeu dar a conhecer a cultura e a sociedade local.

No que diz respeito às componentes linguísticas, foram leccionados no curso conteúdos gramaticais relacionados com a fonética, morfologia, sintaxe e semântica. Na frequência das aulas os

estudantes Erasmus adquiriram as bases essenciais para a compreensão escrita e oral e conhecimentos vocabulares para a redacção de textos.

Este curso, que tem por público-alvo estudantes que pretendam preparar-se para realizar o seu período de estudos em Portugal, insere-se no programa Sócrates/Erasmus e visa a atribuição de diplomas de nível inicial e intermédio, consoante os níveis de conhecimento de Português. A aquisição de competências linguísticas, principalmente quando a língua em causa é uma das menos utilizadas e menos ensinadas na União Europeia, constitui um dos princípios base do EILC. •



Língua inglesa na educação pré-escolar Projecto de sensibilização em Caldas da Rainha

O projecto abrange 37 salas de Jardim-de-Infância e conta com cerca de 900 crianças com idades compreendidas entre os 3 e os 6 anos.

O projecto de sensibilização em língua inglesa na educação pré-escolar surgiu de uma parceria entre a Escola Superior de Educação (ESE-IPL), a Associação Nacional de Animação e Educação (ANAE) e a Câmara Municipal de Caldas da Rainha e incide na aprendizagem precoce de línguas estrangeiras. Depois de ter sido implementado com sucesso no ano lectivo anterior, as instituições envolvidas preparam-se agora para dar continuidade ao trabalho desenvolvido e alargar as actividades de ensino-aprendizagem da língua inglesa aos 1º e 2º anos do 1º Ciclo do Ensino Básico. A equipa de coordenação mantém-se com Miguel

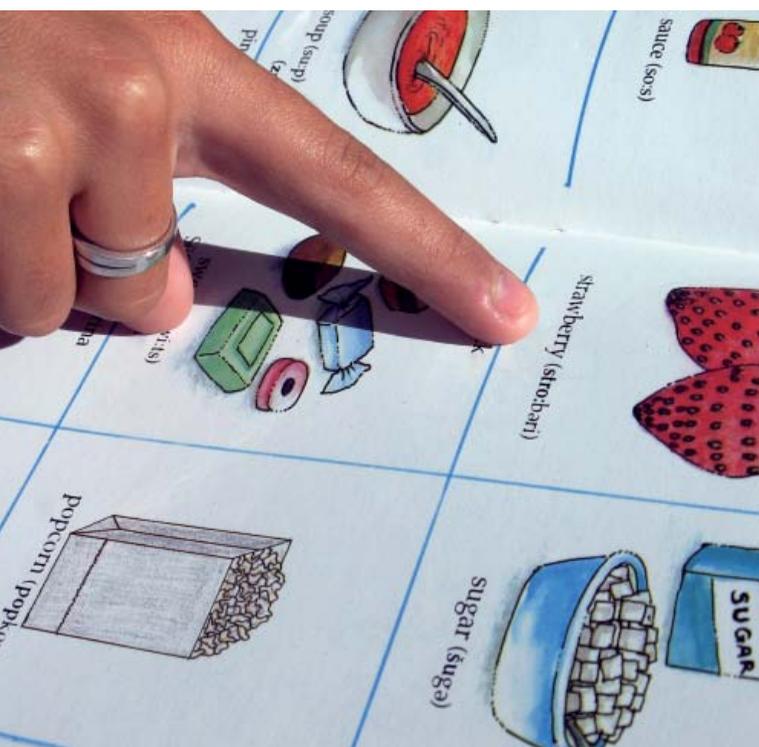
Oliveira e Raquel Coelho, sendo o grupo de trabalho ainda constituído por duas monitoras da ANAE e por 37 educadoras de infância pertencentes aos agrupamentos de todo o concelho.

O projecto abrange 37 salas de Jardim-de-Infância e conta com cerca de 900 crianças com idades compreendidas entre os 3 e os 6 anos.

Os principais objectivos do projecto prendem-se com a sensibilização das crianças para a existência de outras línguas; o desenvolvimento de competências interculturais tendo em conta o contexto multicultural e multilinguístico envolvente; a aquisição da proficiência da língua inglesa facilitando a transição do Pré-Escolar para o 1º CEB, onde o ensino da língua inglesa se está a generalizar.

Em termos metodológicos, as sessões são planeadas de acordo com o que está a ser desenvolvido na sala de actividades no âmbito do Projecto Curricular de Turma (PCT), de modo a que os conteúdos façam sentido no contexto onde estão inseridas e se tornem verdadeiramente significativas para todas as crianças. As sessões são desenvolvidas uma vez por semana em cada sala e são, essencialmente, elaboradas a partir de jogos, canções, histórias, rimas e lengalengas ou ainda a partir de aspectos específicos deste contexto como o PCT e a faixa etária do grupo de crianças.

Foi aplicado um estudo de investigação para perceber quais as expectativas dos educadores, encarregados de educação e crianças em relação à aprendizagem de uma Língua Estrangeira, assim como perceber qual o impacto da implementação deste projecto no contexto educativo. Por outro lado, com este estudo pretendeu-se avaliar a adequação da metodologia utilizada (articulação da planificação do projecto com a planificação da componente lectiva) e identificar (des)vantagens relativamente à opção feita em relação ao perfil do monitor. De forma geral, os encarregados de educação consideram fundamental o contacto dos seus educandos com a língua inglesa valorizando mais a sensibilização do que a produção de frases ou palavras em inglês. Nas suas sugestões comentam a importância da língua inglesa na sociedade europeia e no futuro destas crianças. Segundo Miguel Oliveira, docente da ESE-IPL, o projecto respondeu às expectativas da maioria dos encarregados de educação relativamente às aprendizagens das suas crianças, tendo sido referida a capacidade do projecto garantir uma igualdade de oportunidades a todas as crianças que frequentam os Jardins-de-Infância abrangidos pelo projecto, dada a sua gratuitidade. •



Tecnologias da Informação e Comunicação

NetBus proporciona Internet gratuita na praia do Pedrógão

Os banhistas da praia do Pedrógão, tiveram, durante o Verão acesso gratuito à Internet, num projecto conjunto da Escola Superior de Educação e da Câmara Municipal de Leiria. O NetBus, autocarro apetrechado com computadores e acesso à Internet, esteve estacionado na zona de animação da praia do Pedrógão, durante os meses de Julho, Agosto e Setembro.

Esta iniciativa visou dar um contributo no sentido de se criarem oportunidades de aprendizagem nas Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) aos mais jovens. Além de possuir também um espaço de ludoteca, no autocarro estiveram sempre presentes monitores que acompanharam e esclareceram constantemente os visitantes.



O projecto NetBus na Praia do Pedrógão destinou-se, essencialmente, a crianças e jovens, embora também tivesse recebido outros públicos diferenciados. A dinamização do NetBus contou com actividades didácticas e pedagógicas relacionadas com as TIC: pesquisas na Internet, consulta de sites, correio electrónico, programas e jogos interactivos e

educativos, além de outras actividades lúdicas, como a pintura e leitura.

De modo a garantir a prestação de um serviço de qualidade a ESE-IPL disponibilizou duas monitoras a tempo inteiro afectas ao Projecto. Susana Reis e Rita Vilhena, desempenharam as diversas actividades do espaço, prestaram apoio e informação aos visitantes e supervisionaram a utilização dos equipamentos do NetBus. Em termos totais o NetBus contou com a visita de 4213 pessoas ao longo dos três meses de actividade. Em termos médios este número traduz-se na visita de 64 pessoas por dia, sendo que nos dois primeiros meses ultrapassou as 70 por dia. O segmento mais representado foi, conforme desejado, o das crianças com 1565 utilizadores, seguido de perto pelos jovens com 1536. •

O NetBus contou com a visita de 4213 pessoas ao longo dos três meses de actividade. O segmento mais representado foi o das crianças, seguido de perto pelos jovens com 1536 visitantes.



Investigação-acção

Projecto de Formação Integrada e Investigação em Educação de Infância

Na sequência da análise do contexto de educação de Infância e da auscultação dos diferentes intervenientes no processo de formação inicial está a ser criado um projecto de investigação-acção na ESE, intitulado “Projecto de Formação Integrada em Educação de Infância”. Assente em estratégias de intervenção ao nível da investigação e da formação, o projecto tem como finalidade desenvolver processos de formação para os profissionais desta área, no sentido desenvolver e actualizar as suas competências para um melhor desempenho profissional.



Este projecto, coordenado pela docentes Isabel Kowalski e Isabel Simões Dias, envolve uma parceria constituída pela Direcção-Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular,

Direcção Regional de Educação do Centro, Câmara Municipal de Leiria, Centro Regional de Segurança Social, Coordenação Educativa de Leiria e pela Escola Superior de Saúde – IPL. •

Projecto em TIC cria laços entre gerações

TecLAR - Ensinar e Aprender entre Gerações com Tecnologias

O Projecto TecLAR – Ensinar e Aprender entre Gerações com Tecnologias é um projecto inovador, dinamizado pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria, que se destina a adultos com mais de 50 anos de idade, e tem como objectivo central incentivar a utilização do computador e da Internet. No âmbito desta iniciativa, promove-se igualmente a interacção com crianças do 3.º e 4.º anos do 1.º Ciclo do Ensino Básico, ao nível da apresentação de temas de estudo, expostos pelos adultos

ricos em saberes e experiências de vida. A ideia do projecto surgiu assim com a intenção de proporcionar a partilha de experiências e conhecimentos, aproveitando a memória (individual e colectiva) dos idosos, fazendo-os sentir-se úteis e integrados socialmente, ao colaborarem na promoção da cultura da região junto das crianças. Por sua vez, o seu relacionamento com as crianças permite aprendizagens aos idosos, através de actividades intergeracionais. Pretende-se que os adultos contribuam para a educação escolar das crianças, através dos seus conhecimentos e interesses pessoais, produzindo materiais com interesse e objectivos educativos, valorizando-se o intercâmbio de saberes entre gerações, aproximando os adultos de um contexto tão familiar aos mais novos, que é o das tecnologias da informação e comunicação.

O projecto TecLAR – Ensinar e Aprender entre Gerações com Tecnologias,

decorreu na ESE-IPL ao longo do ano lectivo 2005/06 e integrou um grupo de 12 idosos que interagiu com um grupo de crianças do 3.º e 4.º anos de uma escola do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Leiria. O mesmo foi desenvolvido no âmbito de uma colaboração entre a Escola Superior de Educação e uma aluna estagiária, Joana Viana, da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa.

Para o ano lectivo de 2006/2007, estão já a ser enveredados esforços no sentido de continuar com este projecto, tendo sido apresentada uma candidatura ao “Leiria Região Digital”.

A candidatura terá como finalidade a info-inclusão dos idosos e das crianças pela aproximação dos mais velhos e dos mais novos em termos de conhecimentos e aprendizagens associados à utilização das novas tecnologias, mobilizando os saberes e interesses pessoais dos adultos envolvidos. •



DOCENTES

Associação de Linguística premeia investigação de Susana Nunes

Susana Nunes, docente do Departamento de Línguas e Literaturas da ESE-IPL recebeu o Prémio Nacional de Linguística 2006 pela sua tese sobre “Prefixação espacio-temporal na língua portuguesa”, no âmbito do mestrado em Linguística Portuguesa da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra (FLUC). Este prémio visa distinguir a melhor tese de mestrado, a nível nacional, estimulando assim os jovens investigadores nesta área. A docente da ESE-IPL fez um estudo sobre a prefixação problematizando o estatuto de prefixação nos processos de formação das palavras em português, dando especial destaque à prefixação instanciada pelos prefixos “pré-”, “ante-” e “pós-”. A tese de mestrado foi orientada pela docente Graça Rio-Torto. Para Susana Nunes, “este prémio significa um reconhecimento pelo trabalho que realizou e sobretudo um grande incentivo à continuação dessa mesma investigação”. Actualmente a docente é aluna de doutoramento em Linguística Portuguesa na FLUC. A Associação Portuguesa de Linguística



é uma associação de carácter científico que tem como objectivos promover o desenvolvimento dos estudos linguísticos, criar espaços de debate académico para os seus associados, elaborar pareceres e formular sugestões sobre questões de investigação e ensino em linguística.

A APL foi fundada em 1984 por um grupo que incluía os mais eminentes linguistas portugueses e acolhe hoje cerca de 500 associados, entre os

quais uma parte muito significativa dos linguistas portugueses, mas também investigadores oriundos de outros países, designadamente, dos que têm o português como língua oficial. Ao longo destes dezanove anos de existência, a APL tem-se caracterizado por uma importante actividade no domínio da realização de encontros científicos, da actividade editorial, de intervenções públicas autónomas ou no âmbito de organismos oficiais. •

ESTUDANTES

Concursos "Desafios 2006" e "Matematrix"

ESE premeia os melhores alunos em Matemática

Decorreu no passado mês de Junho a entrega dos prémios dos Concursos "Desafios 2006" e "Matematrix" – concursos de actividades de matemática.

Cerca de 100 alunos foram premiados nestas duas iniciativas que contaram com a participação de mais de 4000 alunos das Escolas do

1.º Ciclo do Ensino Básico do Distrito de Leiria.

Alargar a imagem que os alunos do 1º ciclo têm da Matemática, desenvolver a capacidade de resolver problemas matematicamente significativos e utilizar as Tecnologias da Comunicação e Informação na dinamização de actividades educativas,

foram alguns dos objectivos destas acções.

No concurso "Desafios" os alunos tiveram de realizar provas em fases de carácter eliminatório que consistiram na resolução de problemas matemáticos diversos.

O "Matematrix" consistiu num concurso on-line com os desafios propostos semanalmente, tornando-se num verdadeiro jogo interactivo motivante para a aprendizagem da matemática (www.matematrix.esel.ipleiria.pt).

A organização destes concursos esteve ao cargo da Secção de Matemática da ESE e contou com o apoio do núcleo de Leiria da Associação de Professores de Matemática e da Coordenação Educativa de Leiria. •





A funcionar na Escola Superior de Educação do IPL Nova rádio já está no ar

Um dos projectos mais recentes da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria já se pode ouvir em diversas rádios da região de Leiria. Ainda sem um nome oficial, a rádio da ESE é essencialmente produzida por alunos e docentes desta escola, contando com a colaboração de formadores com uma vasta experiência em rádio, em áreas como: produção; programação e informação. Até ao momento já foram produzidos quinze programas radiofónicos, estando os mesmos a ser transmitidos em oito rádios locais e regionais do distrito de Leiria. Esses programas já podem ser ouvidos através do site da escola em www.esel.ipleiria.pt.

RÁDIOS/HORÁRIOS DOS PROGRAMAS

Rádio	Frequência	Dia/Horário
Rádio Maior FM	99.3	Sábado: 9H - 10H Domingo: 13H - 14H
Central FM	93.0	Sábado: 12H - 13H
Rádio Liz	101.3	Sábado: 14H - 15H
Rádio Clube Marinhense	96.0	Sábado: 18H - 19H
Rádio Batalha	104.8	Sábado: 19H - 20H
Rádio Dom Fuas	100.1	Sábado: 18H - 19H Domingo: 12H - 13H
Rádio Nazaré	100.6	Domingo: 14H - 15H
Rádio Cister	95.5	Domingo: 20H - 21H

Os estúdios funcionam no Centro de Recursos de Multimédia e estão abertos todas as manhãs de segunda a sexta-feira, entre as 09H00 e as 13H00.

A participação no projecto está aberta a toda a comunidade escolar do IPL, com a criação de

Até ao momento já foram produzidos quinze programas radiofónicos, estando os mesmos a ser transmitidos em oito rádios locais e regionais do distrito de Leiria.

programas de autor que serão transmitidos pelas diversas rádios e também na Internet. •

BOLONHA, ESPERANÇA OU AMEAÇA



O ano lectivo que agora se inicia, será um ano particularmente importante para a ESTG e para todo o IPL. É este o ano em que se perspectivam todas as mudanças: será este ano que nos prepararemos mais afincadamente para Bolonha, será este ano que serão anunciadas as medidas de reestruturação da rede de ensino superior e será este ano que se farão sentir as alterações estatutárias no IPL, aprovadas há algum tempo.

Preparação afincada para Bolonha, porque é já no próximo ano lectivo que se espera que toda a oferta formativa da ESTG e praticamente toda a do IPL estejam já adequadas. À data da publicação desta revista, todos os processos de adequação já terão sido submetidos para aprovação e registo, fruto do trabalho e da apreciação de professores e alunos.

Neste âmbito, nos próximos anos, docentes e discentes terão que procurar novas formas de ensinar e aprender. Formas de criar, transmitir, pesquisar e relacionar conhecimentos e práticas que

permitam que os diplomados possam ser mais autónomos, mais maduros na forma como encaram o conhecimento e mais cientes da sua necessidade de aprendizagem constante. Mais do que nunca,



CARLOS NEVES

Presidente do Conselho
Directivo da Escola Superior de
Tecnologia e Gestão



nos dias de hoje, é verdadeiro o aforismo que um antigo professor me dizia: “uma licenciatura não é mais que uma licença para se aprender sozinho”.

Noutro registo, esperam-se fortes alterações no panorama nacional do ensino superior. Não é segredo para ninguém que o governo prepara um programa de reorganização da rede pública de ensino superior, da composição e extensão da oferta formativa, das metodologias de avaliação e acreditação de cursos e instituições. Aliás, para esse fim, encomendou a diversas entidades internacionais estudos específicos, cujos resultados serão também divulgados durante este período.

Na esfera interna, por seu turno, as consequências da aplicação dos novos estatutos do IPL, modificará de forma

muito visível a forma como nos organizamos, como trabalhamos e até como nos vemos como organização. Muitas mudanças, muitas incertezas, muitas perguntas. Será verdade! Mas a mudança traz também novos desafios e novas respostas. O trabalho da comunidade académica, toda ela, será fazer esta transformação de ameaças em esperanças, de incertezas em soluções.

Apesar da velocidade e da incerteza nas soluções que nos venham a ser propostas, estamos a preparar-nos. Estamos empenhados em construir um novo plano estratégico para o IPL e as suas escolas, estamos a reorganizar a forma como trabalhamos para poder fazer mais com os recursos que temos, estamos a formar rápida mas solidamente os nossos docentes, estamos a criar e activar unidades

específicas para a ligação com a comunidade, para promover novas formas de transmitir conhecimento, para potenciar as actividades de investigação e desenvolvimento. Enfim, não esperamos sentados “a ver o que dá!”

O ano lectivo que agora se inicia, será um ano particularmente importante para a ESTG e para todo o IPL. É este o ano em que se perspectivam todas as mudanças: será este ano que nos prepararemos mais afincadamente para Bolonha, será este ano que serão anunciadas as medidas de reestruturação da rede de ensino superior e será este ano que se farão sentir as alterações estatutárias no IPL, aprovadas há algum tempo.

Neste tempo a solução para cada um de nós é, como diz um grande amigo meu, “atirar o coração para a frente e correr atrás dele!” Bom ano a todos. •



EVENTOS

2ª Edição do Concurso Pontes de Esparguete Ponte Vencedora suportou 34 kg

Sérgio Alexandre Eusébio, aluno do curso de Engenharia Civil foi o vencedor na categoria “Resistência” da 2ª edição do Concurso Pontes de Esparguete que decorreu dia 12 de Abril na ESTG-Leiria. O concorrente apresentou uma ponte que suportou 34 kg de peso. O mesmo aluno

ganhou também o 3º lugar na categoria “Resistência”, com 18.52Kg. Em 2º lugar ficou a ponte dos concorrentes Igor Gomes, Sílvio Gomes, Valério Domingos, também alunos do curso de Engenharia Civil, que resistiu 24,5 kg de peso. Para testar a resistência, as pontes foram apoiadas

horizontalmente através de duas mesas ficando entre elas um espaçamento de 400 mm. Todas as pontes tinham um gancho que permitia a suspensão de um balde, onde progressivamente, ia sendo colocada areia até ao “colapso” da ponte de esparguete. A classificação



na categoria resistência foi ordenada pelo valor decrescente da carga suportada antes do chamado “colapso” da ponte. Na categoria “Estética” os vencedores foram os alunos Jaime Grosso, Guida Oliveira e Bruno Neves. A ponte pesava 307 gramas. Nesta categoria foram tidos em conta os critérios de estética, funcionalidade e exequibilidade. O ensaio do 2º Concurso de Pontes de Esparguete envolveu as 12 pontes concorrentes

às duas categorias em concurso “Resistência” e “Estética”. Incentivar a capacidade criativa dos alunos na construção de uma ponte utilizando esparguete e procurar aumentar o interesse dos alunos por soluções engenhosas foram os principais objectivos desta iniciativa, promovida pelo Núcleo de Estudantes do Curso de Engenharia Civil da ESTG-Leiria, destinado especificamente a todos os alunos da Escola.

Incentivar a capacidade criativa dos alunos na construção de uma ponte utilizando esparguete e procurar aumentar o interesse dos alunos por soluções engenhosas foram os principais objectivos desta iniciativa, promovida pelo Núcleo de Estudantes do Curso de Engenharia Civil da ESTG-Leiria, destinado especificamente a todos os alunos da Escola.

Todas as pontes concorrentes foram construídas recorrendo apenas a esparguete e utilizando cola térmica, aplicada com uma pistola para colar as uniões. •

13 acções de formação promovidas

Formações B- On

A B-ON, Biblioteca do Conhecimento On-line, reúne as principais editoras de revistas científicas internacionais de modo a oferecer um conjunto vasto de artigos científicos disponíveis on-line. Esta iniciativa visa possibilitar o acesso electrónico às principais fontes de conhecimento, abrangendo a maior parte das áreas científicas, e estimular as condições de acesso universal ao saber por parte da comunidade científica e académica, procurando gerar economias de escala e promovendo as condições de universalidade de acesso à produção científica. Em 2004, o Instituto Politécnico de Leiria aderiu ao consórcio que permite o acesso à B-ON, concretamente a cerca de 16750 títulos de revistas em simultâneo, de 13 editoras mundialmente reconhecidas. Através do endereço IP, a comunidade académica do

Instituto Politécnico de Leiria tem acesso ao download dos textos integrais dos artigos das publicações periódicas dos anos acordados com as diversas editoras, bem como ao resumo (“abstract”) de todos os restantes. Reconhecendo a importância da B-ON e o desconhecimento que ainda existe sobre o seu conteúdo e a forma mais pertinente de elaborar pesquisas e obter resultados, a Biblioteca José Saramago organizou, até ao passado dia 12 de Julho de 2006, 13 acções de formação destinadas sobretudo a funcionários docentes, não docentes e alunos de

Mestrado e Pós-Graduações da comunidade académica do Instituto Politécnico de Leiria. As formações em causa foram ministradas pelas Técnicas Superiores de BD ao serviço da ESTG-Leiria e da Escola Superior de Saúde e acolheram cerca de 158 docentes universitários, 12 funcionários não docentes, 9 alunos de mestrado, 3 alunos das licenciaturas e 3 outros. As formações tiveram um cariz eminentemente prático e visaram sobretudo a transmissão dos procedimentos e estratégias de pesquisa mais adequados para obtenção de resultados pertinentes. •



Eventos Realizados

14 de Janeiro

Tomada de Posse AE

A Associação de Estudantes da ESTG-Leiria tem novos corpos sociais. A cerimónia de tomada de posse da nova Associação de Estudantes decorreu no dia 14 de Janeiro na ESTG-Leiria. Maria Inês Maurício, aluna do 3º ano do curso de Engenharia e Gestão Industrial, assume o cargo de Presidente.

16 de Março

Conferência de Fiscalidade

A ESTG-Leiria, através do Departamento de Gestão e Economia promoveu dia 16 de Março, a Conferência de Fiscalidade subordinada ao tema "Orçamento do Estado para 2006 e as Fronteiras da Tributação do Lucro Real".

22 de Março

"Água, Saúde e Tecnologia" em debate

A ESTG-Leiria, no âmbito do curso de Engenharia do Ambiente, realizou no dia 22 de Março um Colóquio sobre Tecnologias Ambientais dedicado à temática "Água, Saúde e Tecnologia", "Qualidade da água e saúde pública", "Qualidade da água de abastecimento no conselho de Leiria", a "Gestão da bacia hidrográfica do rio Lisa" e uma mostra de tecnologias ambientais foram os temas apresentados.

29 e 30 de Março

Dia Aberto

Cerca de 2600 visitantes passaram pela 11ª edição

do Dia Aberto, iniciativa que teve lugar nos dias 29 e 30 de Março. O número de alunos participantes foi superior ao ano passado. A ESTG-Leiria foi visitada por alunos oriundos dos estabelecimentos de ensino do distrito de Leiria, e distritos vizinhos designadamente, Santarém (Escola Secundária de Ourém e Escola Técnica e Profissional do Ribatejo) e Aveiro (Escola Secundária de Estarreja). Pelo 11º ano consecutivo, a ESTG-Leiria proporcionou aos alunos do 9º ao 12º ano, a visita a uma instituição de ensino superior, permitindo desta forma, um conhecimento mais directo da ESTG-Leiria, dos seus cursos, ao mesmo tempo



que se estabelecem laços mais estreitos de proximidade com a comunidade civil. A proximidade com a comunidade civil e empresarial, tem sido reforçada nas últimas duas edições com a visita guiada aos empresários bem como a outras entidades. Este ano, a mesma visita foi alargada aos antigos alunos da ESTG-Leiria.

11 de Abril
Miguel Ângelo e Gonçalo Cadilhe na Biblioteca José Saramago

O escritor Gonçalo Cadilhe esteve na Biblioteca José Saramago da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (Leiria), Campus 2, no passado dia 11 de Abril. Na sessão, o escritor falou das suas viagens e dos seus livros, Planisfério Pessoal e No Princípio Estava o Mar, que relatam histórias de vida, a partir do seu percurso pessoal de viagens e leituras. Os relatos foram ilustrados com fotografias das quais também é autor.

Sob a égide da mesma parceria, Miguel Ângelo, vocalista dos Delfins, fez também o lançamento do seu livro Arte Vs Sexo, no dia 29 de Novembro, na Biblioteca José Saramago.

26 e 27 de Abril
I Seminário Internacional de Segurança Rodoviária

Nos dias 26 e 27 de Abril na Escola Prática da Guarda em Queluz, realizou-se o Seminário Internacional de Segurança Rodoviária no qual se enquadrou a realização

de 3 crash test's ao ar livre. Organizado em parceria pela ESTG-Leiria, Dekra e Liberty.

3 de Maio
CRSC'2006

A ESTG-Leiria, através do Departamento de Engenharia Informática realizou no dia 3 de Maio, a 7ª Conferência de Redes e Sistemas de Informação, este ano subordinada ao tema Internet: Mobilidade e Segurança, na qual foram apresentados os novos desafios às redes de comunicação tendo em conta o conceito de mobilidade.

9 de Maio
Seminário DEE
“Automação & Controlo Industrial”

foi o tema da acção técnica organizada pelo Departamento de Engenharia Electrotécnica, Artiel, EST e Schneider. Em simultâneo decorreu uma exposição de Automação & Controlo Industrial.

10 de Maio
Colóquio DEE/Siemens

“Conhece a Siemens, prepara o teu futuro dentro das comunicações” foi o tema do Colóquio organizado pelo Departamento de Engenharia Electrotécnica em parceria com a Siemens.

Seminário da Mecânica

Teve lugar no dia 10 de Maio, mais um seminário de Engenharia Mecânica. O tema abordado foi bombas de água pela Empresa Grundfoss.

11 de Maio
Seminário de Informática
“Realidade Aumentada em

Ambientes Móveis e a sua Aplicação na Indústria”

foi o tema do seminário de Engenharia Informática que decorreu no dia 11 de Maio.

14 de Maio
Entrega de Pastas

Cerca de 200 alunos finalistas receberam no dia 14 de Maio, as pastas que assinalam a etapa final dos seus cursos. A cerimónia foi realizada ao ar livre na cidade de Leiria, e contou com a presença de familiares e amigos.

17 de Maio
Seminário ESTG/ISHST

No âmbito do protocolo estabelecido, realizou-se no dia 18 de Maio, realizou-se o seminário “Os Jovens e o Trabalho – sensibilizar para a prevenção de riscos profissionais”, com o objectivo de, entre outros aspectos, sensibilizar os jovens que se encontram em vias de integrar o mercado de trabalho, para a prevenção de acidentes de trabalho e doenças profissionais, nomeadamente na indústria metalomecânica e na construção civil.

18 de Maio
Conferência Alunos Finalistas

“Inteligência Emocional na Complexidade Empresarial” foi o tema da XI Conferência de Gestão de Empresas que teve lugar no auditório 1 da ESTG-Leiria. A organização da Conferência esteve a cargo dos alunos finalistas do curso de Organização e Gestão de Empresas que em

colaboração estreita com o Departamento de Gestão e Economia da ESTG-Leiria, promoveram, pelo 11º ano consecutivo, o evento.

19 de Maio I Conferência Jurídica da ESTG-Leiria

O Departamento de Ciências Jurídicas da ESTG-Leiria organizou, no dia 19 de Maio, a I Conferência Jurídica da ESTG-Leiria, subordinada ao tema “**A Reforma da Administração Pública**”. A sessão de abertura contou, entre outras individualidades, com a presença do Secretário de Estado Adjunto e da Administração Local, Eduardo Cabrita bem como do Secretário de Estado da Justiça, Tiago Silveira, que proferiu a comunicação “Desformalização e

Simplificação na área da Justiça”.

25 de Maio Seminário: Código da Insolvência e Recuperação

Teve lugar no dia 25 de Maio, o Seminário: Código da Insolvência e Recuperação, organizado pelo Departamento de Ciências Jurídicas da ESTG-Leiria. A exposição esteve a cargo de A. Raposo Subtil, Advogado e Presidente do Conselho Distrital de Lisboa da Ordem dos Advogados Portugueses, e Luís Martins, Advogado e Formador da Ordem dos Advogados Portugueses, co-autores do Código da Insolvência e da Recuperação de Empresas Anotado da Editora Vida Económica.

1 de Junho Seminário de Informática

“No Tempo dos Dinossauros – Time Simulation in 3 D” foi o tema do seminário de Engenharia Informática que teve lugar no dia 1 de Junho. O seminário realizou-se no âmbito do projecto que a ESTG está a desenvolver para o município de Alcanena denominado “Centro Ciência Viva do Alviela”.

4 a 8 de Setembro Workshop MTPT

Realizou-se de 4 a 8 de Setembro de 2006, a 3ª International Workshop on Mathematical Techniques and Problems in Telecommunications (MTPT), organizada pelo IT (Institute of Telecommunications) e pelo CIM (Center for International Mathematics) em colaboração com a ESTG-Leiria.

Esta foi a terceira edição deste workshop, tendo-se as anteriores realizado em 1997 e 2003. Todos os eventos versam sobre os problemas em telecomunicações e apresentam desafios matemáticos interessantes. O público alvo para este evento inclui engenheiros de telecomunicações e matemáticos.



9 e 10 de Novembro V Jornadas de Tradução “Trajectos para a Tradução/ Pathways to Translations”

Realizaram-se nos dias 9 e 10 de Novembro na ESTG, as V Jornadas de Tradução subordinadas ao tema Trajectos para a Tradução/Pathways to Translations. Organizadas pelo

Departamento de Línguas e Literatura da ESE, as V Jornadas de Tradução tiveram como principais objectivos promover uma reflexão crítica sobre os diferentes assuntos que marcam a teorização, o ensino e a prática da tradução no início do Século XXI, fomentar o intercâmbio de ideias e experiências entre

académicos, investigadores e profissionais interessados na área da tradução, partilhar conhecimentos e experiências no domínio da tradução, perspectivar o futuro do ensino/aprendizagem da tradução, reflectir sobre o acesso à profissão e divulgar novas trajectórias da tradução.

PARCERIAS

Visitas à ESTG-Leiria

Ministro do Turismo de Guiné-Bissau

O ministro do Turismo de Guiné-Bissau, Néelson Belo, visitou a ESTG-Leiria, no dia 20 de Janeiro, tendo sido recebido pela vice-presidente da ESTG-Leiria, Alexandra Seco. A acompanhar a

visita, estiveram também, o vice-presidente do Instituto Politécnico de Leiria, João Paulo Marques e o administrador dos Serviços de Acção Social, Miguel Jerónimo. O ministro

do Turismo visitou os laboratórios de Química, Engenharia Mecânica e Engenharia Electrotécnica, tendo ainda passado pela biblioteca e edifício de Engenharia Automóvel. •



Professores da UNIVATES (Brasil)

Marcelo Malheiros e Robson Schaeffer, Coordenadores dos Cursos de Engenharia da Computação e Engenharia de Automação e Controle do Centro Universitário UNIVATES (Brasil),

estiveram em Portugal entre 22 a 25 de Janeiro, com o objectivo de participar e intervir no seminário “Software livre” promovido pelo Departamento de Engenharia Informática. Os Coordenadores,

durante a sua estadia, foram recebidos no Instituto Politécnico de Leiria, tendo a partir daí reuniões, quer com a presidência do IPL quer com os Coordenadores do Departamento de

Engenharia Electrotécnica e Departamento de Engenharia Informática da ESTG-Leiria. Os dois visitantes tiveram ainda oportunidade de conhecer as instalações do IPL e da ESTG-Leiria. •

PROTOCOLO CELEBRADO

ESTG-Leiria/Instituto para a Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho

A ESTG-Leiria assinou um protocolo de cooperação com o Instituto para a Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho, com vista à realização de um conjunto de actividades que têm por base a promoção da Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho (SHST). No âmbito do protocolo, inserido

no Programa Nacional de Educação para a Segurança e Saúde no Trabalho (PNE SST), serão realizadas acções de sensibilização, seminários, workshops e outros eventos tendo em conta a interiorização de uma cultura de prevenção e segurança bem como a preparação dos alunos de

ESTG-Leiria para a vida activa. Com o objectivo de levar a cabo estas iniciativas, a ESTG-Leiria irá ceder as instalações e os recursos necessários, por seu lado, o ISHST disponibilizará uma técnica superior para realizar as actividades necessárias à execução das acções previstas. •



PROJECTOS

Projecto "Fátima Acessível" realizado no Santuário de Fátima Criar melhores condições para peregrinos cegos e/ou surdos

A 1ª fase do Projecto "Fátima Acessível", resultante de uma estreita colaboração entre o Santuário de Fátima, ESTG/IPL, ACAPO de Leiria e Associação de Surdos da Alta Estremadura, foi implementada durante a 1ª Peregrinação Nacional de Cegos e Amblíopes que decorreu no Santuário de Fátima durante os dias 24 e 25 de Junho.

Criar melhores condições de acesso para peregrinos com limitações sensoriais (cegueira e/ou surdez) no Santuário de Fátima foi o principal objectivo do projecto que está a ser desenvolvido por cerca de 40 alunos do Curso de Tradução, no âmbito da disciplina de Tecnologias de Tradução. Os alunos tiveram como objectivo a criação de

textos de audio-descrição para cegos e de legendagem em directo para Surdos.

Na 1ª peregrinação Nacional de Cegos e Amblíopes ao Santuário de Fátima, que decorreu no dia 24 de Junho, foram criadas áudio-descrições dos Túmulos dos Pastorinhos, da Capelinha das Aparições, da Casa de Lúcia, do Poço do Arneiro, dos Valinhos e da Loca do Cabeço. Com o objectivo de facilitar a integração dos Surdos em sua peregrinação nacional a Fátima, a 25 de Junho, foi feita a legendagem em directo da missa das 11 horas. Para tal foi colocado um grande ecrã no recinto daquele Santuário que transmitiu interpretação em Língua Gestual Portuguesa e legendagem de toda a cerimónia transmitida em directo pela RTP. •



Quiosque Virtual do Ambiente

O Portal “Quiosque Virtual do Ambiente” www.quisquedoambiente.estg.ipleiria.pt, é um projecto do Departamento de Engenharia do Ambiente da ESTG que visa disponibilizar um espaço para disseminação e permuta de conhecimento e informação ambiental (divulgação de notícias, eventos, legislação,

publicações, links) nos mais diversos domínios das ciências e tecnologias do ambiente, qualidade, segurança e gestão ambiental, podendo ser também um local para os cidadãos solicitarem esclarecimento de dúvidas. O Portal disponibiliza ainda informação on-line dos dados meteorológicos

da estação fixa da ESTG e Boletins da Qualidade do Ar e da Qualidade das Águas Superficiais. Os seus subscritores poderão publicar directamente conteúdos e receber newsletters periódicas com a informação mais recente. A gestão de conteúdos é assegurada por André Fonseca, Departamento de Engenharia do Ambiente. •

www.meteo.estg.ipleiria.pt

Meteorologia em tempo real



As condições meteorológicas da ESTG-Leiria podem ser consultadas em tempo real, na internet.

As condições meteorológicas da ESTG-Leiria podem ser consultadas em tempo real, na internet.

Através do endereço www.meteo.estg.ipleiria.pt, são disponibilizados os valores actuais da ESTG-Leiria relativamente à temperatura, pluviosidade, humidade, pressão atmosférica, radiação solar e velocidade do vento.

Este projecto denominado “Meteo ESTG” surgiu no âmbito da cadeira de Projecto Informático II, disciplina do 5º ano do curso de Engenharia Informática. Desenvolvido por dois alunos do 4º ano, Rui Ferreira e Vítor Rodrigues – actualmente a desempenharem funções na instituição – e sob a supervisão de Rui Vasco, João Pereira e José Magno, docentes do Departamento de Engenharia Informática, o “Meteo ESTG” foi realizado em cooperação com a Quantific, representante internacional de estações meteorológicas, no âmbito

do protocolo de cooperação celebrado entre as duas instituições.

Para o desenvolvimento do projecto, a ESTG-Leiria adquiriu a estação meteorológica à Quantific. Esta funciona 24 horas por dia, permitindo desta forma, a recolha dos diversos parâmetros ambientais. A partir desta recolha e gestão de dados, a etapa seguinte consistiu na administração remota da estação e a disponibilização de dados em tempo real na internet. O sítio web permite consultar a base de dados, através de um histórico do dia anterior e valores actuais. Para além disso, é disponibilizada uma aplicação Windows que permite, após a sua instalação, que cada utilizador visualize o estado actual das variáveis ambientais. Para breve, está prevista uma remodelação do sítio web. •

Programa do Canal 2

Software de docente da ESTG-Leiria usado na série televisiva "Rome"

A aplicação informática "WordBuilder™", criada por Nuno Fonseca, docente do Departamento de Engenharia Informática, foi utilizada na banda sonora da série televisiva "Rome", do canal 2. Este programa de computador, que faz parte da solução "EW/QL Symphonic Choirs", permite a simulação do som de coro, com base no texto introduzido pelo utilizador. De acordo com Jeff Beal, o compositor da série, a aplicação foi utilizada para "cantar" frases em latim, sendo utilizada ao longo de

toda a série, e com especial destaque no episódio número 4. "Rome" é uma produção televisiva que gira em torno da história do império romano na época de Júlio Cesar, sendo co-produzida pela HBO (EUA) e a BBC (Reino Unido). A solução comercial "EW/QL Symphonic Choirs", produzida pela empresa Eastwest (West Hollywood – EUA), junta num único pacote: a aplicação "WordBuilder" feita por Nuno Fonseca; a aplicação Kompakt, feita pela empresa alemã Native Instruments; e a biblioteca de sons de

coro, gravada nos Estados Unidos pela própria Eastwest. Estas 3 componentes funcionam de forma integrada, necessitando umas das outras.

Este programa de computador, que faz parte da solução "EW/QL Symphonic Choirs", permite a simulação do som de coro, com base no texto introduzido pelo utilizador.

Recentemente a solução "EW/QL Symphonic Choirs" recebeu o prémio "2006 Editors Choice for best Sample Player" pela revista americana "Electronic Musician". •

Parceria ESTG-Leiria/Dekra e Liberty

Seminário Internacional de Segurança Rodoviária

Nos dias 26 e 27 de Abril na Escola Prática da Guarda em Queluz, realizou-se um Seminário Internacional de Segurança Rodoviária no qual se enquadrou a realização de 3 crash test's ao ar livre. Organizado em parceria pela ESTG-Leiria, Dekra e Liberty, o seminário envolveu alunos e docentes dos cursos de Eng^a Automóvel e Electrotécnica. Os alunos de Engenharia Automóvel realizaram a preparação dos veículos para os crash test's e conjuntamente com a equipa da Dekra Alemanha preparam todo o cenário das colisões. Por seu lado, os alunos de Projecto de Engenharia Electrotécnica instalaram num dos veículos a 1^a versão



de caixa negra, a qual foi testada no crash test relativo à colisão frontal. Testar e avaliar os sistemas de segurança dos veículos e obter dados precisos sobre comportamentos de veículos, peões, condutores e passageiros em caso de

acidentes são os principais objectivos dos Crash Test's. Estes dados experimentais são fundamentais para a Engenharia Automóvel nas áreas de projecto assim como para a utilização nas reconstituições de acidentes rodoviários. •

Programa EscolAR

ESTG-Leiria promove programa de disseminação de tecnologias ambientais

A ESTG-Leiria propôs no ano lectivo 2005/2006, a vários estabelecimentos de ensino da região de Leiria, a adesão ao Programa EscolAR – Rede Integrada de Monitorização do Nível de Exposição das Comunidades Escolares a Descritores Ambientais. Este Programa é uma iniciativa da

outros estabelecimentos, na Escola EB 2,3 D. Dinis e no Colégio Conciliar Maria Imaculada da Conceição, Escola Secundária Eng. Acácio Calazans Duarte, Escola Secundária Pinhal do Rei (Marinha Grande), Escola Secundária de Pombal, Escola Secundária D. Inês de

na realização de uma acção de disseminação de ciências e tecnologias ambientais junto das comunidades escolares e de uma campanha de monitorização de dois descritores ambientais – poluição atmosférica e ruído ambiente exterior – em cada estabelecimento de



A realização da acção é assegurada por docentes do Departamento de Engenharia do Ambiente, utilizando equipamento da ESTG-Leiria, nomeadamente uma Unidade Móvel de Monitorização da Qualidade do Ar e Parâmetros Meteorológicos assim como um Sonómetro Integrador.

ESTG-Leiria, sem qualquer apoio financeiro externo, em que cada Escola aderente se torna parceira na Rede. Esta iniciativa decorreu, entre

Castro (Alcobaça), Externato D. Fuas Roupinho (Nazaré) e Escola Secundária/3º ciclo de Porto de Mós. O Programa EscolAR consiste

Ensino aderente à iniciativa. A realização da acção é assegurada por docentes do Departamento de Engenharia do Ambiente, utilizando equipamento da ESTG-Leiria, nomeadamente uma Unidade Móvel de Monitorização da Qualidade do Ar e Parâmetros Meteorológicos assim como um Sonómetro Integrador. •

DOCENTES

Ano Lectivo 2005/2006

Quatro Docentes terminam Doutoramento

No ano lectivo 2005/2006, quatro docentes da ESTG-Leiria concluíram o seu doutoramento, nas áreas de Economia, Engenharia Mecânica e Engenharia Informática.

Ausenda Luís Avelar Mendes, docente do Departamento de Engenharia Mecânica, concluiu o seu doutoramento no dia 23 de Janeiro 2006, com o tema “Estudo de Mecanismos de Degradação do Polietileno em Reciclagem Primária”. O doutoramento foi realizado na Universidade do Minho. O seu trabalho teve como objectivo estudar as alterações de propriedades que ocorrem durante o reprocessamento de peças moldadas em polietileno, relacionando-as com as alterações químicas e

microestruturais sofridas pelos respectivos polímeros. Para tal, a docente utilizou diferentes misturas de material virgem e reciclado de polietileno de alta densidade (PEAD) e de baixa densidade (PEBD). Estes materiais permitiram considerar no estudo o efeito da massa molecular e do grau de ramificação nos mecanismos de degradação associados ao reprocessamento sucessivo em moldação por injeção. Os resultados obtidos pela docente, baseiam-se em conjuntos de moldações correspondentes a ciclos de reprocessamento com diferentes graus de incorporação de material virgem. Os materiais foram submetidos a ensaios de avaliação dos comportamentos mecânicos,

reológicos e térmicos, bem como a caracterização química e microestrutural. Comprovou-se ainda a coexistência de dois mecanismos de degradação da estrutura polimérica, em resultado das reacções termo-oxidativas associadas ao ambiente termo-mecânico imposto durante o processo de moldação por injeção. Neste trabalho permitiu concluir que a reciclagem primária de polietileno, quando efectuado de acordo com protocolos adequados, traduz-se numa diminuição pouco significativa das propriedades deste material, permitindo, deste modo, a sua utilização em componentes com desempenho semelhantes àqueles onde se utiliza material virgem.

Ausenda
Mendes
é docente no
Departamento
de Engenharia
Mecânica
da ESTG



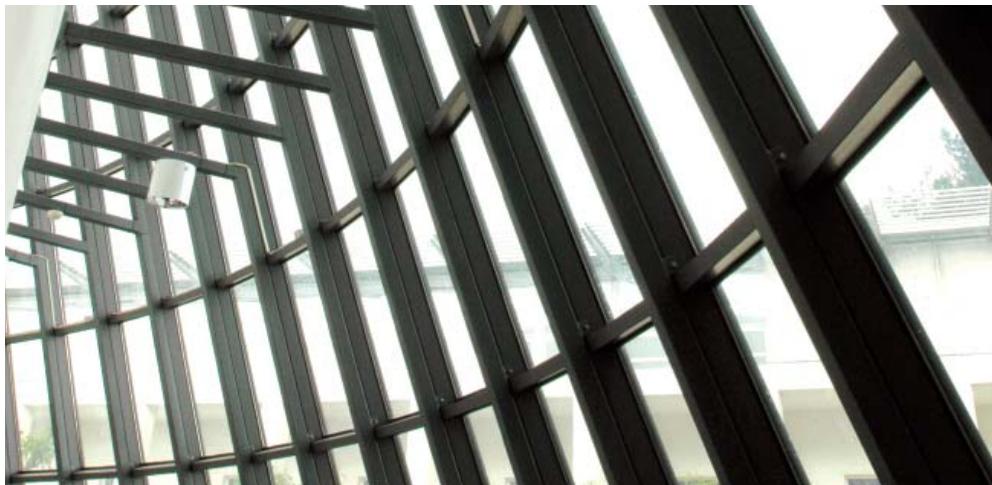


Blandina da Conceição Rodrigues de Oliveira,

docente do Departamento de Gestão e Economia terminou o seu doutoramento em Economia, especialidade de Planeamento e Economia Regional, com a dissertação

crescimento constitui uma questão importante. O estudo do crescimento das empresas pode ajudar a compreender a dinâmica do processo competitivo, o comportamento estratégico, a evolução da estrutura de

raiz unitária e foi também estimado um modelo dinâmico univariado de crescimento das empresas que inclui serial correlation no termo de erro através do estimador GMM-SYS. Os resultados da pesquisa permitiram concluir que, de um modo geral, o crescimento das empresas não é unicamente explicado pelo acaso, mas existem factores deterministas que influenciam o crescimento. Para analisar a importância destes factores, procedeu-se à estimação de um modelo dinâmico multivariado do crescimento das empresas com serial correlation através do estimador GMM-SYS. Conclui-se que a dimensão e o grau de significância dos efeitos dos determinantes do crescimento dependem do sector em análise.



intitulada “Acaso e Determinismo no Processo de Crescimento das Empresas: Novo Teste e Alguns Prognósticos Fundamentais”, na Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, no dia 9 de Março. Foi aprovada por unanimidade com distinção e louvor. Apesar do recente reaparecimento na literatura, conhece-se muito pouco sobre o crescimento das empresas e seus determinantes. Por este motivo, procurar perceber como as empresas crescem e quais os factores que influenciam o seu

mercado e o crescimento da economia agregada. Este trabalho propõe-se, assim, examinar se o processo de crescimento é totalmente explicado pelo acaso ou também por factores deterministas, ao nível da empresa e do sector, como por exemplo, a idade, a estrutura de capital e a participação estrangeira. Para este efeito, foi considerado um painel não equilibrado de empresas portuguesas da indústria transformadora e dos serviços, ao longo do período 1990-2001, que considera empresas de todas as dimensões, incluindo as mais pequenas. Do ponto de vista metodológico, para testar a hipótese do crescimento ser explicado pelo acaso, foram efectuados testes de estacionariedade e de

Elisabete Fernanda Mendes Duarte, também docente do Departamento de Gestão e Economia terminou o seu doutoramento em Economia, especialidade de Desenvolvimento e Política Económica, com a dissertação intitulada “A técnica de Seguro da Carteira e o problema da volatilidade – Um estudo aplicado ao índice PSI-20”, na Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, no dia 10 de Março. Foi aprovada com distinção e louvor. O desenvolvimento da teoria de avaliação das opções possibilitou o aparecimento de técnicas de cobertura de risco que garantem a obtenção de resultados assimétricos, utilizando exclusivamente

“Acaso e Determinismo no Processo de Crescimento das Empresas: Novo Teste e Alguns Prognósticos Fundamentais” foi o tema da dissertação da docente Blandina de Oliveira

os produtos dos mercados à vista, ou eventualmente, fazendo uso dos produtos dos mercados de futuros e opções. Essas técnicas de cobertura de risco ficaram conhecidas, na literatura, pelo nome genérico de técnicas de Seguro da Carteira.

Neste trabalho centra-se a atenção na técnica original de Seguro da Carteira, que pretende replicar a opção de venda, a OBPI (Options Based Portfolio Insurance), e na técnica de CPPI (Constant Proportion Portfolio Insurance).

O desenvolvimento teórico e prático da técnica levantaram diversas questões que, até hoje, não foram resolvidas. Uma dessas questões é a volatilidade. A volatilidade afecta os resultados finais obtidos com a gestão de uma carteira segura de duas formas: em primeiro lugar, porque em mercados voláteis, os investidores que utilizam técnicas de gestão dinâmica, tendem a obter maiores perdas, dadas as constantes oscilações de mercado; em segundo lugar porque, uma eventual estimativa incorrecta, conduz à obtenção de parâmetros de cobertura errados que podem, conseqüentemente, invalidar a obtenção dos resultados pretendidos com a

gestão da carteira. Ao longo do trabalho procura-se averiguar qual das técnicas estudadas permite garantir os melhores resultados nas diferentes situações de evolução da volatilidade quando esta é perfeitamente antecipada. Retirando ilações da interacção das duas técnicas estudadas é proposta, neste trabalho, uma nova técnica de Seguro da Carteira que é uma combinação das duas técnicas tradicionais anteriormente desenvolvidas: o Seguro da Carteira Combinado. Esta nova técnica permite a obtenção de resultados melhores e mais adaptados à volatilidade e ao sentido de evolução das cotações.

Por último, porque é impossível ao investidor antecipar perfeitamente o comportamento da volatilidade, é discutido qual o modelo de previsão da volatilidade mais apropriado a um programa de Seguro da Carteira.

António Manuel de Jesus Pereira terminou o Doutoramento em Engenharia Informática, com a dissertação intitulada “Mapeamento entre arquitecturas de Serviços Integrados e de Serviços Diferenciados para Suporte

de Qualidade de Serviços na Internet”, na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, no dia 5 de Julho de 2006, com classificação de aprovado por unanimidade com Muito Bom com distinção e louvor. A corrente tendência para o desenvolvimento de aplicações de tempo real e o rápido crescimento dos sistemas móveis indica que a Internet futuramente deverá suportar várias aplicações com diferentes requisitos de Qualidade de Serviço (QoS).

A corrente tendência para o desenvolvimento de aplicações de tempo real e o rápido crescimento dos sistemas móveis indica que a Internet futuramente deverá suportar várias aplicações com diferentes requisitos de Qualidade de Serviço (QoS).

A investigação na área da Qualidade de Serviço na Internet tem sido efectuada, sob a égide do IETF (Internet Engineering Task Force), em torno de dois modelos arquitecturais: o modelo de Serviços Diferenciados (DiffServ) e o modelo de Serviços Integrados (IntServ). Os novos sistemas de comunicação terão que suportar convenientemente tráfego de naturezas muito diversas. Consoante o caso,



deverão disponibilizar diferentes desempenhos, ao nível, por exemplo, do atraso de trânsito, largura de banda, fiabilidade, recuperação de falhas e

de pacotes que têm implícito o paradigma da partilha de recursos de comunicação. A solução apresentada na tese de doutoramento contribui para o

DiffServ, na medida em que providencia uma solução para o controlo de admissão e para os problemas de congestão existentes neste tipo de redes.

O trabalho desenvolvido identificou um conjunto questões relacionadas com a Interligação IntServ DiffServ que deram origem ao projecto de Investigação QoS MAP - Study of QoS Mapping between Intserv and Diffserv Architectures with Dynamic Admission Control, Projecto financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) que teve início em Janeiro de 2003 e que ainda está a decorrer. •

A solução apresentada na tese de doutoramento contribui para o fornecimento de garantias de QoS extremo-a-extremo na Internet, através da interligação IntServ DiffServ.

tempo de estabelecimento de sessões. Tal, deve ser conseguido através da utilização de tecnologias que permitam um eficiente aproveitamento dos recursos disponíveis, designadamente as baseadas em comutação

fornecimento de garantias de QoS extremo-a-extremo na Internet, através da interligação IntServ DiffServ. A arquitectura proposta em conjunto com os mecanismos definidos complementa a arquitectura

Prémios

Prémio Ganho por Professor da ESTG-Leiria

António Manuel de Jesus Pereira, professor adjunto e coordenador de Departamento de Engenharia Informática recebeu o prémio de melhor artigo (best paper award), atribuído pela IARIA – International Academy, Research and Industry Association, na conferência ICNS 2006 – International Conference on Networking and Services, que decorreu

de 16 a 19 de Julho, em Silicon Valley, S. Francisco, Estados Unidos da América. O artigo com o título: “Admission Control in IntServ to DiffServ mapping”, resultou do trabalho de investigação efectuado na Universidade de Coimbra para a obtenção do grau de Doutor em Engenharia Informática sob a orientação do professor Doutor Edmundo Monteiro.

O artigo publicado apresenta um mecanismo de Controlo de Admissão que fornece garantias de Qualidade de Serviço às aplicações na Internet. O texto foi seleccionado entre 100 artigos publicados pelo IEEE Computer Society Press e apresentados na conferência por investigadores na área, provenientes de todo o mundo. •

Distinção para Manuel Aníbal Portugal

Manuel Aníbal Portugal, professor adjunto na ESTG-Leiria recebeu o prémio de melhor artigo (best paper award), atribuído pela IberoAmerican Academy of Management – uma afiliada da Academia Mundial de Gestão. A sessão honrosa teve lugar durante a “4th International Conferente”, que decorreu de 8 a 11 de Dezembro 2005, na Universidade

Nova de Lisboa. O artigo com o título: “Firm Characteristics and country institutional development: Business relationships with foreign firms in transition economies”, foi escrito em co-autoria com a Professora Dan Li, da Universidade de Indiana, nos Estados Unidos. O assunto remete para um exame do papel das instituições, enquanto facilitadoras do crescimento

internacional das empresas. O texto foi seleccionado entre 531 artigos e simpósios submetidos à conferência por Académicos de todo o mundo, onde também estiveram presentes professores de algumas das melhores Escolas de Gestão de países como os Estados Unidos, Espanha, Argentina, Brasil, Colômbia, Holanda, Portugal entre outros. •

Homenagens

Maria Augusta Macedo

O Departamento de Ciências da Linguagem da ESTG-Leiria promoveu um jantar-convívio de homenagem a Maria Augusta Macedo, professora adjunta do Departamento, recentemente aposentada. A iniciativa teve lugar no passado dia 18 de Novembro 2005, na Quinta das Silveiras, com a presença de 70 colegas e amigos, entre docentes e não docentes da ESTG-Leiria. O jantar contou com a música da tuna académica Instituna e de José Pires, também docente na ESTG-Leiria.

A professora Augusta Macedo foi uma das primeiras docentes da ESTG-Leiria, tendo iniciado o seu serviço na instituição no dia 1 de Setembro de 1989. "Docente muito estimada pelos seus alunos, a sua presença na instituição fez-se de forma participada, destacando-se, de entre muitos outros, o desempenho das funções de presidente do conselho pedagógico, de director de curso de Tradução e de coordenadora da secção de ciências linguísticas. •



Concurso de Provas Públicas

Após ter concluído o doutoramento em Matemática e Estatística na Universidade Técnica de Lisboa, em 2004, Maria Alexandra Seco, actualmente vice-presidente do Conselho Directivo da ESTG-Leiria, submeteu-se a concurso de provas públicas para professor coordenador da área científica de Estatística, na ESTG, sendo esta a categoria mais elevada no estatuto da carreira docente do politécnico. As provas públicas consistem na apresentação e discussão de uma lição sobre um tema escolhido pelo candidato e apreciação e discussão do currículo científico e pedagógico do candidato.

A lição foi apresentada publicamente a 26 de Julho de 2006, tendo tido como tema "Os modelos mistos na modelação de dados agrupados. Aplicações e Extensões". Na lição foram



apresentados vários modelos estatísticos inovadores e ainda uma aplicação prática destes na área da Engenharia do Ambiente, onde foram utilizados dados relacionados com amostras de água da Bacia Hidrográfica do Rio Lis. Maria Alexandra Seco

ingressou no Departamento de Matemática da ESTG-Leiria em 1991, é licenciada em Matemática (Universidade de Coimbra), mestre em Matemática Aplicada e doutorada em Matemática e Estatística (ambas na Universidade Técnica de Lisboa). •

FUNCIONÁRIOS NÃO DOCENTES

Maria Assunção Oliveira



Teve lugar no dia 3 de Março 2006, um jantar-convívio de homenagem a Maria Assunção Oliveira, Chefe de Repartição da ESTG-Leiria, recentemente aposentada. A iniciativa decorreu no restaurante “O Mário”, nos Parceiros, com a presença de cerca de 30 colegas e amigos da ESTG-Leiria. Maria Assunção Leiria iniciou o seu serviço na instituição em 1989 tendo permanecido na instituição até ao presente ano. Foram 15 anos ao serviço da ESTG-Leiria. •

Maria Teresa Cecílio, Secretário da Escola, cessou funções, por aposentação Jantar de Homenagem

Teve lugar no dia 12 de Outubro, um jantar-convívio de homenagem a Maria Teresa Freire de Albuquerque Cecílio, a qual cessou, no dia 31 de Agosto, por aposentação, as funções de Secretário na ESTG-Leiria. A iniciativa decorreu no restaurante “O Casarão”, e contou com a presença de cerca de 70 colegas, entre funcionários docentes e não docentes da ESTG-Leiria bem como das unidades orgânicas e do Instituto Politécnico de Leiria.

A ESTG-Leiria e o IPL atribuíram os louvores em Diário da República a Maria Teresa Freire de Albuquerque Cecílio. “Ao longo de mais de 20 anos, prestou serviço no Instituto Politécnico de Leiria, primeiro na Escola Superior de Educação de Leiria, depois nos Serviços Centrais do Instituto e, até agora, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria, demonstrando incessantemente, o desempenho das suas funções, elevadas e inegáveis

qualidades humanas e profissionais. Soube sempre colocar os seus profundos conhecimentos, a sua capacidade de diálogo e o seu bom senso ao serviço da causa pública e do desenvolvimento do IPL”, lê-se no Diário da República, 2ª série, 20 de Setembro de 2006, no louvor atribuído pelo IPL.

Também o Conselho Directivo da ESTG-Leiria, em Diário da República de 2 de Outubro, enaltece o trabalho de Maria Teresa Cecílio, ao longo de 36 anos, mais de dois terços ao serviço do IPL. “Dotada de uma capacidade de trabalho excepcional e pautando a sua vida profissional por rigorosos padrões éticos, a funcionária em causa constitui um exemplo de dedicação ao serviço público, em geral, e a esta Escola, em particular, que deve ser registado e publicamente reconhecido. •



ESTUDANTES

Edição da ESTG-Leiria

Guia Informativo 2006/2007

A ESTG-Leiria editou no mês de Setembro o Guia Informativo 2006/2007. Trata-se de uma publicação anual, que reúne entre outros aspectos, informação relativa aos cursos ministrados e respectivos planos curriculares, organização

interna, regulamentos e outras informações úteis. O Guia Informativo destina-se a toda a comunidade académica da ESTG-Leiria, e em particular, aos alunos do 1º ano que poderão, desta forma, conhecer melhor a instituição de Ensino

Superior onde ingressaram. A publicação inclui ainda uma agenda que assinala algumas das datas mais importantes do ano lectivo e permite que cada utilizador planeie e marque os compromissos da sua vida académica. •

A funcionar na ESTG-Leiria

Gabinete de Apoio ao Aluno

Já se encontra a funcionar o Gabinete de Apoio ao Aluno – GAA na ESTG-Leiria (edifício B). O Gabinete de Apoio ao Aluno pretende contribuir para a integração dos alunos na vida académica, de forma a assegurar que os estudantes possam conhecer todos os serviços e meios ao seu dispor (localização de edifícios, horários, bolsas

de estudos, bibliotecas, livrarias, reprografia, assuntos relacionados com os Serviços Académicos, horários de transportes, alojamento, localização de centro de saúde, serviços médicos do IPL), bem como a sua forma de funcionamento. O GAA tem como objectivo o apoio geral ao aluno, se possível, ainda antes do seu ingresso na ESTG-Leiria,

durante todo o período de estudo, no início da sua vida profissional e após o seu ingresso no mercado de trabalho. Apoiar os diplomados na actualização de conhecimentos (oferta formativas de actualização) e novas formações com vista ao aprofundamento de conhecimentos e eventual especialização é também um dos objectivos do gabinete. •

INFORMAÇÕES E CONTACTOS:

GAA - Gabinete de Apoio
ao Aluno (Ed. B)

Ana Paula Gregório

Horário: 9:00 – 12:30
14:00-17:30

Tel.: (+ 351) 244 820 300

Fax.: (+ 351) 244 820 310

Extensão: 3055

E-Mail: gaa@estg.ipleiria.pt

Concurso Inter-Universitário FORMULA STUDENT 2006 Equipa Formula ESTG/IPLEIRIA alcança 4º lugar



A equipa Formula da ESTG-Leiria/IPL alcançou o 4º lugar em classe 3 no concurso inter-universitário Formula Student 2006, que se realizou no circuito de Bruntingthorpe em Inglaterra nos dias 5 a 8 de Julho de 2006.

A classe 3 foi composta por

uma prova dividida em três categorias, onde a equipa obteve duas excelentes segundas posições nas categorias de Design e de Custos, e a quinta posição na categoria Apresentação. A equipa do IPL formada por estudantes dos cursos

de Engenharia Mecânica, Engenharia Automóvel e Biomecânica da ESTG-Leiria, foi uma das duas formações portuguesas presentes na competição, participando pela primeira vez neste evento. Para esta competição, os estudantes contaram com os apoios do IPL, ESTG-Leiria, através do Departamento de Engenharia Mecânica da ESTG-Leiria, Instituto Português da Juventude, Associação de Estudantes da ESTG-Leiria e DEKRA, destacando-se numa competição que congregou equipas dos vários continentes, nomeadamente de cerca de 70 Universidades e Politécnicos de renome de países como os EUA, Reino Unido, Índia, Canadá, Alemanha, Finlândia, França, Espanha, Suécia, Itália, entre outros. •

Competição aposta no design e construção de um veículo

A Formula Student é uma prova destinada a estudantes universitários que consiste no design e construção de um veículo de competição e pretende através da experiência no terreno, impulsionar futuros talentos da engenharia, não só no design e construção, mas também na gestão, planeamento e marketing de projectos, áreas tão vitais no mundo actual em todos os sectores profissionais. Esta competição é a mais importante do género que se

realiza na Europa e tem por tradição desafiar as mais conceituadas Universidades e Politécnicos a competirem no design, fabrico, gestão e comercialização dos veículos construídos pelos seus estudantes. O veículo deve ser de baixo custo, de fácil manutenção e acima de tudo seguro. Outros factores importantes para a classificação, são o conforto e a estética, uma vez que os carros vencedores poderão ser posteriormente comercializados.

As diferentes classes da competição indiciam o grau de experiência de cada uma das equipas, a classe 3 é dedicada a formações que apresentem um projecto completo, sendo esta a classe onde a equipa Formula ESTG se destacou, na classe 2 terão de apresentar no mínimo um chassis completo já construído, e na classe 1 já implica apresentar um veículo totalmente construído pelos alunos. Mais informações em www.formulaestg.tk •

No âmbito do protocolo estabelecido **ENTREGA DO PRÉMIO MOM I&D**

No âmbito do protocolo de cooperação estabelecido entre o IPL e a Manuel O. Marques, L.da. (MOM), decorreu no dia 20 de Dezembro 2005, na

de 4º ano “Estruturas Metálicas e Mistras”, curso de Engenharia Civil, juntamente com dois alunos espanhóis (Programa Erasmus). O prémio MOM

contemplada no protocolo, “avaliação dos trabalhos da disciplina de estruturas metálicas e mistas do 4º ano do curso de engenharia civil da ESTG-Leiria”. A



ESTG-Leiria, a entrega do prémio MOM TECH, às alunas Milene Martinho e Rita Carolino do curso de Engenharia Civil. Durante a cerimónia de entrega do prémio as duas alunas apresentaram o trabalho vencedor subordinado ao tema: Dimensionamento de um módulo uma cobertura de uma piscina no Entroncamento. O trabalho foi desenvolvido no âmbito da cadeira

I & D visa a promoção da concepção de projectos em estruturas metálicas; promoção a apetência pelas estruturas metálicas no meio académico; desenvolvimento da investigação na área de estruturas e dos revestimentos e o desenvolvimento de novas soluções construtivas e melhoria das existentes. A atribuição do prémio foi realizado no âmbito da modalidade A, a qual está

A atribuição do prémio foi realizado no âmbito da modalidade A, a qual está contemplada no protocolo, “avaliação dos trabalhos da disciplina de estruturas metálicas e mistas do 4º ano do curso de engenharia civil da ESTG-Leiria”.

MOM, na pessoa de Filipe Marques, começou por agradecer à ESTG-Leiria, atendendo a que considera ser “muito importante esta parceria” na qual “têm muita expectativa”. •

Empresas 2005-2006 (Estágios Curriculares)

1ª Conservatória do Registo Predial e Comercial de Leiria • 1º Cartório Notarial de Competência Especializada de Leiria • A C - Manutenção e Comércio de Veículos, S.A. • A.J. Contabilidade L.da • Academia de Contas Consultores, L.da • ACI - Sociedade de Mediação Imobiliária, L.da • Advogada - Dr.ª Maria Carlos Peixoto de Almeida Rocha Soares Parracho • Agricortes - Comércio de Máquinas e Equipamentos, S.A. • Águas da Figueira, S.A. • Alarmes 48 - Comércio de Sistemas de Alarme e Segurança, L.da • Alcides e Ferreira, L.da - Oficina de Reparação Automóvel • Alferpac - Projectos, Assistência e Obras Públicas, L.da • Alidata - Máquinas e Equipamentos de Escritório, L.da • Amândio Carvalho, S.A. • AmbiOurem - Gestão e Manutenção de Espaços Verdes e Inserção - E.M. • Americana - Papelarias, Livrarias e Equipamentos, S.A. • Ana Paula de Almeida Siopa - Solicitadora • Anibal H. Abrantes, S.A. • ANJE - Associação Nacional de Jovens Empresários • António Cristiano do Rosário, L.da • António José Louro Calisto • Área Económica II, Consultores - Contabilidade, Gestão e Finanças, L.da • Arquivo - Livraria Papelaria, L.da • Arquivo Distrital de Leiria • Aruncauto - Automóveis, S.A. • Auto - Industrial (Leiria), S.A. • Auto Arantes - Comércio e Reparação Auto Unipessoal, L.da • Auto Estradas do Atlântico, S.A. • Auto Júlio (Leiria), S.A. • Auto Leiria, S.A. • Auto Ramiro, L.da • Auto Sueco (Coimbra), L.da • Autoridade da Concorrência • Axa (Portugal) - Companhia de Seguros, S.A. • Banco Comercial Português, S.A. • Banco Espírito Santo, S.A. • Banco Santander Totta, S.A. • Barra Ferros - Serralharia Civil, L.da • Barroso & Coroa, L.da • Belanatur - Comércio de Cosméticos, L.da • Bindomatic Portugal - Produtos de Escritório Unipessoal, L.da • Blocotelha, L.da • BPN - Banco Português de Negócios, S.A. • CAC II, Companhia Avícola do Centro, S.A. • CADTM (ONG) Comité pour L'Annulation de la Dette du Tiers-Monde • Caiado, S.A. • Caima - Indústria de Celulose, S.A. • Caixa de Crédito Agrícola Mútuo de Caldas da Rainha, Óbidos e Peniche • Caixa de Crédito Agrícola Mútuo de Pombal • Caixa Geral de Depósitos • Calcob - Cooperativa Agrícola dos Lavradores de Oliveira do Bairro, CRL • Câmara Municipal da Marinha Grande • Câmara Municipal da Nazaré • Câmara Municipal de Abrantes • Câmara Municipal de Alcanena • Câmara Municipal de Almeirim • Câmara Municipal de Arouca • Câmara Municipal de Esposende • Câmara Municipal de Guimarães • Câmara

Municipal de Leiria • Câmara Municipal de Pombal • Câmara Municipal de Rio Maior • Câmara Municipal de São João da Madeira • Câmara Municipal do Entroncamento • Cartório Notarial de Marco de Canaveses - Lic. António Alfredo Martinho A. Moura • Cartório Notarial da Marinha Grande • Cartório Notarial de Almeirim • Cartório Notarial de Lamego - Lic. Fernando Manuel Cardoso de Sousa • Cartório Notarial de Torres Vedras da Notária Arminda Correia Martins • Cartório Notarial do Notário António Pedro Monteiro Correia Marques Tavares • Cartório Notarial do Notário Manuel Fontoura Carneiro de Porto de Mós • Cartório Notarial do Peso da Régua • Cátia Sónia Chanita Santo Morais - Rosa Mosqueta Decoração de Interiores • CEG & ID - Centro de Estudos para a Gestão, Inovação e Desenvolvimento - Unipessoal, L.da • Célia Cristina Rodrigues dos Santos - Advogada • Celulose Beira Industrial (Celbi), S.A. • Centimfe - Centro Tecnológico da Indústria de Moldes • Centro de Treinamento de Idiomas e Informática da Tijuca, L.da • Centro Distrital de Segurança Social de Leiria - Unidade Financeira • Centro Tecnológico da Indústria do Couro • Charles Rantenberg Realty, Inc. • Chipldea Microelectrónica, S.A. • Churrasqueiras - Rei dos Frangos, L.da • Cingel - Contabilidade, Informação e Gestão, L.da • Companhia Industrial de Resinas Sintéticas, CIREs, S.A. • Citibloc - Construções, L.da • CMP - Cimentos Maceira e Pataias, S.A. • Cobermetal - Coberturas Metálicas, L.da • Conservatória do Registo Civil de Leiria • Conservatória do Registo Civil de Ourém • Conservatória do Registo Civil e Predial de Alcanena • Conservatória do Registo Civil, Predial e Comercial da Nazaré • Conservatória do Registo Predial de Braga • Conservatória do Registo Predial de Penafiel • Construções Aquino & Rodrigues, S.A. • Construções J.J.R. & Filhos, S.A. • Construtora do Lena SGPS, S.A. • Contarel - Consultores de Gestão, L.da • Contarruda - Contabilidade Unipessoal, L.da • Contas à Solta, L.da • Coviatoop - Comércio de Automóveis, L.da • CPS - Consultores de Gestão, L.da • CPS - Consultores de Informática, L.da • Cristalconta - Contabilidade, L.da • CSA - Collectif Stratégies Alimentaires, asbl • CTT - Correios de Portugal, S.A. • Damásio e Leal, L.da • Dâmaso - Vidros de Portugal, S.A. • De La Rue Systems Automatizaçãõ, S.A. • Dekra Portugal Expertises - Peritagem Automóvel, S.A. • DHV FBO - Consultores, S.A. • Direcção de Finanças de Aveiro - Repartição de Finanças de Oliveira do

Bairro • Direcção de Finanças de Leiria • Direcção de Finanças de Santarém - Repartição de Finanças de Ourém • Direcção Geral de Viação - Leiria • Distebe - Distribuição de Produtos Têxteis, S.A. • Distripombal - Supermercados, S.A. • DRT - Rapid, L.da • DRT - Moldes e Plásticos, L.da • Duromin, L.da • Dyn' Aero Tecnologia Aeroespacial Ibérica, S.A. • Eclo - Desenvolvimento de Sistemas Integrados, L.da • Ecomarinha - Contabilidade, L.da • EDP - Central Termoelectrica do Carregado, S.A. • EDP - Distribuição de Energia S.A. • EDP - Soluções Comerciais, S.A. • Efpapel - Empresa Fabril de Produtos, S.A. • Electrofer II - Construções Metálicas, L.da • Electrolumen - Com. Inst. Art. Elect. Unipessoal, L.da • Elemento Activo - Comunicação e Design Unipessoal, L.da • Elevar - Associação Apoio Técnico • EMAC - Comércio de Automóveis, S.A. • Embalnor - Embalagens Normalizadas, L.da • Emílio da Costa e Filho, L.da • ENAR - Gabinete de Engenharia de Luís Filipe Bruno Borges de Castro • Engigás, S.A. • ERA - Sociedade de Mediação Imobiliária, L.da • Escola Secundária da Batalha • ESEL - Escola Superior de Educação de Leiria • ESTG - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria • Euro Resultados - Serviços de Contabilidade e Afins, Unipessoal, L.da • European Organization for Nuclear Research • EuroResultados - Serviços de Contabilidade e Afins, Unipessoal, L.da • Eurosol - Investimentos Turísticos, L.da • Evuntura - Projectos de Aventura, L.da • Exímia - Estratégias de Marketing, L.da • F Machado - Contabilidade & Gestão, L.da • F. Ferreira da Silva, L.da • Fábrica de Móveis Sómedida, L.da • FactorH Leiria - Consultores em Gestão e Recursos Humanos, L.da • Faianças J. Barreiro, L.da • Faria & Morouço, S.A. • Ferreira & Filhos - Reparação Auto, L.da • Figueira CenterImobiliari - Sociedade de Mediação Imobiliária, L.da • Finibanco S.A. • Finisegur - Sociedade Mediadora Seguros, S.A. • Fmania - Comércio de peças para automóveis, L.da • Tuning e competição • FuasContab - Contabilidade e Gestão, L.da • Fundos Circulantes - Contabilidade e Consultoria, L.da • G.G.F. - Gabinete de Contabilidade e Informática, L.da • Galeria das Kasas - Mediação Imobiliária, L.da • Gasogás - Transportes e Logística, L.da • GCC - Gás Canalizado do Centro, S.A. • Gerpombal - Contabilidade e Gestão, L.da • Gestipom - Sociedade de Mediação Imobiliária, L.da • Geta - Gabinete de Estudos Técnicos e Assessorias, L.da • Global 7 - Importação e Exportação, L.da •

Gold & Silver - Soluções Informáticas, L.da
 • Governo Civil de Leiria • GT- Traduções,
 Ensino e Serviços, L.da • HDL - Hospital de
 Santo André, E.P.E. • HDP- Hospital Distrital
 de Pombal • Heclaro - Mediação Imobiliária,
 L.da • HES - Sistemas Informáticos, L.da •
 Hiperclima - Central de Distribuição Térmica
 de Portugal, S.A. • Hotel Ibis Portis, S.A. •
 I2DP - Ideias, Inovação e Desenvolvimento
 de Projectos de Engenharia, L.da • Iber-
 Oleff- Componentes Técnicos em Plástico,
 S.A. • Ideal Molde - Indústria de Moldes e
 Plásticos, Lda. • Incentea - Tecnologia de
 Gestão, S.A. • INETI - Instituto Nacional de
 Engenharia, Tecnologia e Inovação •
 Inforegisto - Sociedade de Registos e
 Serviços de Fátima, L.da • Inova -
 Engenharia de Sistemas, S.A. • Instalfat -
 Instalações Eléctricas, L.da • Instituto de
 Gestão Financeira - Segurança Social • IPL
 - Instituto Politécnico de Leiria • ntecsa II -
 Engenharia Associados, S.A. • nteplástico,
 S.A. • Isicom IT - Tecnologia de Informação,
 L.da • IT - Instituto de Telecomunicações •
 J. Carreira Soares - Construções, S.A. • J.
 Coelho da Silva, S.A. • J. Silva & Filho, S.A.
 • J.L.M.- Consultores de Gestão, L.da •
 J.W. Hire & Sales L.td. • João Cerejo dos
 Santos, S.A. • João Paulo da Silva Amorim
 Soares – Solicitador • Jonasconta -
 Contabilidade Fiscalidade e Administração
 de Empresas, L.da • José Aldeia Lagoa &
 Filhos L.da • José Domingos Oliveira
 Moreira – Solicitador • José Oscar
 Rodrigues Araújo • Junta de Freguesia dos
 Marrazes • Key - Plásticos Portugal, S.A. •
 Lagemar - Sociedade de Construção, L.da •
 Lanidor, S.A. • Leader Oeste - Associação
 para o Desenvolvimento e promoção Rural
 do Oeste • Leal & Carreira – SROC • Lecil -
 Empresa de Contabilidade e Informática, L.
 da • Leica - Aparelhos Ópticos de Precisão,
 S.A. • Leirinfanttil - Informática para
 Crianças, L.da • Lena - Engenharia e
 Construções, S.A. • Lena Agregados, S.A. •
 Lena Automóveis - SGPS, S.A. • Lismolde 2
 - Indústria de Moldes para Matérias
 Plásticas, L.da • Lizauro - Soc. Port. de
 Com. e Rep. Automóvel, L.da • Loja das
 Casas - Sociedade de Mediação Imobiliária,
 L.da • LPM - Comércio Automóvel (Grupo
 Lena), S.A. • Luís Abreu e Filhos, L.da •
 Lusaviões - Indústria e Comércio de Aves, S.
 A. • M.E.D. • Macviva - Comércio e
 Indústria de Máquinas, L.da • Manuel
 Ildfonso de Sousa Oliveira • Manuel José
 Andrino Pereira • Manuel O. Marques, L.da
 • Manuel Pedro Vieira & Filhas, L.da •
 Manuela Fernandes - Técnica de Contas,
 L.da • Margon - Materiais e Revestimentos
 Modernos para Edificações, S.A. • Maria

Fernanda Novais Pereira de Lima -
 Escritório de Solicitadoria • Marques &
 Irmão, S.A. • Martifer - Construções
 Metalomecânicas, S.A. • Matcerâmica -
 Fábrica de Louça, S.A • MBM - Metalúrgica
 Brios da Maceira, L.da • MCR -
 Contabilidade e Assistência Fiscal, L.da •
 Media Planning - Agência de Meios, L.da •
 Medi-visage Formação Profissional,
 Importação e Distribuição, L.da •
 Megaparede - Projectos e Construções, L.
 da • Metavil - Empresa Transformadora
 Metal Vidreira, L.da • Meticube - Sistemas
 de Informação , L.da • Mitsubishi Fuso
 Truck Europe - Sociedade Europeia de
 Automóveis, S.A. • Moldegama - Moldes
 Técnicos, L.da • Movicortes - Serviços e
 Gestão, S.A. • Multidados - Consultoria e
 Tratamento Estatístico de Dados, L.da •
 Natureza Verde - Gestão de Resíduos, L.da
 • Neves & Santos, S.A. • Neves Oliveira &
 Filhos, L.da • Novateca - Soc. Ind. de
 Serralharia e Moldes, L.da • Obras Sociais
 do Pessoal da Câmara Municipal de Leiria •
 Oeingerge – Agência Municipal de Energia e
 Ambiente de Oeiras • Oesteconsult -
 Consultadoria de Gestão, L.da • Offsetlis -
 Indústria Gráfica, L.da • Oliveiras, S.A. •
 Omniventon - Unipessoal, L.da • Opel
 Centrum Douro • Gamobar - Sociedade de
 Representações, S.A. • Open -
 Oportunidades Específicas de Negócio, L.
 da • Panicongelados - Massas Congeladas,
 L.da • Parteners XXI - Soluções
 Empresariais de Gestão, L.da • Pasolis -
 Empreitadas e Obras Públicas do Lis, S.A. •
 Paulo Rui C. Ferreira, Unipessoal, L.da • PE
 Tools - Unipessoal, L.da • Phibor
 Entreprises, SAS • Planitec - Moldes
 Técnicos, L.da • Plasdan - Máquinas para
 Plásticos, L.da • Plásticos Injecção Molding,
 L.da • Plastidon - Plásticos Industriais e
 Domésticos, S.A. • Pluricanal (Leiria) -
 Televisão por Cabo, S.A. • Pombalconta -
 Contabilidade, Organização e Fiscalidade,
 Lda • Press 21 - Unipessoal, L.da • Prestacil
 - Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria, L.
 da • Prioridade - Construção de Vias de
 Comunicação, L.da • Projecto 99 - Auditoria
 e Consultoria Fiscal, L.da • Promor, S.A. •
 PT - Sistemas de Informação, S.A. • PT
 Inovação, S.A. • Quality Lisbon Services -
 Representações Unipessoal, L.da • Quatro
 Estações - Sociedade de Mediação
 Imobiliária, L.da • Quinta do Cavalinho -
 Vinhos, L.da • Rações Seleccion, S.A. •
 Rádio e Televisão de Portugal SGPS, S.A. •
 Ramoni - Sociedade de Mediação
 Imobiliária e Turismo, L.da • Raúl da
 Bernarda & Filhos, L.da • Região de Turismo
 dos Templários • Região de Turismo Leiria –

Fátima • Rentlei - Automóveis e Turismo,
 S.A. • Repartição de Finanças de Caldas da
 Rainha • Reviçrés, L.da • Rider Glass -
 Indústria de Vidro, L.da • Right Bills -
 Unipessoal, L.da • Rodrigest, L.da •
 Romano & Ribeiro, L.da • Rui Monteiro -
 Contabilidade Unipessoal, L.da • Salvador
 Caetano IMVT, S.A. • Santos Barosa Vidros
 S.A. • Santuário de Nossa Senhora de
 Fátima • Sarraipa, S.A. • Secretaria Geral do
 Ministério das Obras Públicas, Transportes
 e Comunicação • Serviços de Acção Social
 do Instituto Politécnico de Leiria • Serviços
 Municipalizados de Água e Saneamento
 (SMAS) • Servilena - Manutenção e
 Reparação Automóvel, S.A. • Siemens
 Portugal S.A. • Silimpa - Limpezas
 Industriais, L.da • Simlis - Saneamento
 Integrado dos Municípios Lis, S.A. •
 Simoldes Aços, L.da • Sinmetro - Sistemas
 de Inovação em Qualidade e Metrologia, L.
 da • Sival - Sociedade Industrial da Várzea,
 L.da • Socem ed. - Fabricação, Engenharia
 e Desenvolvimento de Moldes, L.da •
 Sociedade Artística Musical dos Pousos •
 Sofal - Sociedade de Faianças, S.A. •
 SojorMédia - Comunicação Social, S.A. •
 Soprocil - Sociedade de Proj. e Construções
 Cívicas, S.A. • Super Menú - Sociedade de
 Refeições Rápidas, L.da • Teclena -
 Automatização, Estudo e Representações,
 S.A. • Tecmill, L.da • Tecnirolo - Tecnologia
 Informática Aplicação CAD CAM, L.da •
 Tempus Internacional, S.A. • Tentativa -
 Centro Educativo de Leiria, L.da • Tinta
 Virtual, L.da • TMSilva - Contabilidade,
 Organização e Fiscalidade, L.da • Top
 Máquinas - Sociedade de Máquinas e
 Acessórios, L.da • Topeca - Prod. de
 Construção Civil, L.da • TPE-
 Transformação de Plásticos de Engenharia,
 S.A. • Transbase - Transportes e Logística,
 S.A. • Transpombal - Transportes
 Internacionais, L.da • Transportes Fortunato,
 L.da • Tribunal Administrativo e Fiscal de
 Leiria • Tribunal Judicial da Comarca de
 Leiria • Trivus - Sistemas de Informação de
 Pedro Alexandre Ferreira Domingues •
 União Desportiva de Leiria • Unicer -
 Distribuição, S.A. • Unipasta - Pastas
 Cerâmicas, S.A. • Urbinet - Comunicação e
 Imagem, L.da • Veículos Casal, S.A. •
 VertBaudet Portugal - Vendas por
 Catálogo, S.A. • Vida de Cristo - Parques
 Temáticos, L.da • Violantecar - Peças Auto.
 Unipessoal, L.da • Vipex - Comércio e
 Indústria de Plásticos, S.A. • VMF -
 Petróleos, L.da • Vulcano - Termo
 domésticos, S.A. • Wayofflife - Sociedade
 Imobiliária, L.da • WeDo Consulting -
 Sistemas Informáticos, S.A.

ESTRUTURAR DESAFIANDO CONTRARIEDADES

A recente atribuição da distinção máxima - Medalha de Honra - à ESAD.CR pelo Município das Caldas da Rainha, reflecte a importância que a Escola assume na sua cidade, mas também responsabiliza toda a comunidade académica no sentido de continuar a trilhar um caminho que seja digno dessa mesma insígnia. Esta é uma distinção que é partilhada por todos aqueles que ao longo da vida desta Escola têm dado o seu melhor, com o objectivo principal de garantir um serviço público de qualidade no âmbito do Ensino Superior. Para além deste objectivo, há outros que indirectamente também têm sido conseguidos e que são inequivocamente factores estruturais do desenvolvimento local e por conseguinte regional; entre outros, a ESAD.CR tem contribuído para o aumento da qualificação da população, tem fixado população jovem qualificada,



JOSÉ FRAIDE

Director da Escola Superior
de Artes e Design

tem promovido vários eventos de cariz técnico, científico, cultural e artísticos que têm dinamizado a cidade e ajudado à sua afirmação como um verdadeiro centro de debate e experimentação das questões relacionadas com as tecnologias artísticas, da arte e da cultura e tem também levado consigo o nome das Caldas da Rainha nas várias participações em concursos ou mostras internacionais, intercâmbios de mobilidade, etc.

Garantir este caminho, obriga a um esforço que conjuntamente temos todos que realizar para ultrapassar os grandes

**A Direcção da ESAD.
CR, pede e desafia
toda a sua comunidade
académica a contribuir
efectivamente
para ultrapassar
estes desafios
e outras dificuldades
a eles associados.**

desafios do momento:

- qualificar o corpo docente;
- adequar a oferta formativa a Bolonha;
- captar outros públicos através de novas formações;
- ser um parceiro empenhado no projecto de ensino à distância;
- introduzir a importância do tema da transferência de conhecimento e tecnologia, a par da necessidade de incrementação da investigação e do desenvolvimento técnico, artístico e cultural;
- melhorar a prestação de serviços, tornado-os mais funcionais

Por tudo isto a Direcção da ESAD.CR, pede e desafia toda a sua comunidade académica a contribuir efectivamente para ultrapassar estes desafios e outras dificuldades a eles associados, para que deste modo, a Escola, a Cidade, o Instituto Politécnico de Leiria, e a Região, fiquem mais solidamente estruturados para enfrentar o futuro. •

FORMAÇÃO

Encontro de Preparação da Implementação do Processo de Bolonha

No âmbito da implementação do Processo de Bolonha e, tendo em vista a adequação dos cursos ministrados na se Escola Superior de Artes e Design Caldas da Rainha do Instituto Politécnico de Leiria, ao referido Acordo, teve lugar, nos dias 4 e 5 de Julho de 2006, na Estalagem de D. Gonçalo, em Fátima, uma reunião de trabalho, em que participaram dirigentes do IPL e da ESAD.CR, os membros do Conselho Científico da Escola, bem como alguns docentes convidados para o evento.

Dadas as especificidades do ensino das artes, geram-se expectativas de que os processos de adequação a apresentar pela ESAD.CR sejam eficazes numa real mudança de paradigma do Ensino Superior.

Pretende-se alcançar – recorrendo à experiência até aqui obtida através da prática do ensino artístico centrado no trabalho dos alunos- a definição de metodologias de aprendizagem assentes

em competências claras, pertinentes e motivadoras a desenvolver em contextos de maior mobilidade e autonomia face ao alargamento do espaço de prática pedagógica. •



"Superfícies" - Workshops de Cerâmica de Autor

A Direcção da ESAD.CR apoiou a iniciativa da aluna Animação Cultural, Elsa Rebelo, na organização de um conjunto de Workshops de Cerâmica de Autor, os quais decorreram entre 17 de Abril e 10 de Maio.

O evento tomou o nome de "Superfícies" contando com

a presença Teresa Ramos na apresentação do Workshop de Porcelana Líquida, Elsa Figueiredo ministrou o Workshop de Blocos, Herculano Dias desenvolveu o Workshop de Mural Cerâmico e Elsa Rebelo proporcionou o Workshop de Olaria Criativa. •



O Silêncio em Estado de Arte: aulas abertas sobre o "silêncio" enquanto conceito e matéria artística

Estas aulas abertas sobre o silêncio enquanto matéria e conceito relacionado com as artes contemporâneas e a música decorreram na ESAD.CR nos dias 09, 16, 23 e 30 de Maio de 2006. As

mesmas consubstanciaram fundamentalmente três grandes áreas de trabalho:

1. Num primeiro momento a busca de definição plausível de silêncio com base na ideia enunciada na obra de John Cage de que o silêncio não existe. Em seguida com os artistas FLUXUS (dos anos 60) sobre a matéria sonora e visual - o silêncio e o ruído - pegando no legado de Cage e introduzindo novas questões a este respeito. Por fim, a obra de Christian Marclay, artista contemporâneo, dedicado a explorar os limites do representável em termos sonoros e visuais.
2. Num segundo momento, esta relação entre silêncio e ruído conduziu-nos para outros territórios simbólicos ligados às regras das relações sociais, extravasando o domínio artístico e onde se articulam as noções básicas de ordem e caos. Para desbravar conhecimento

nesta área abordaram-se as obras de autores tais como Iain Chambers (sobre a relação entre os conceitos de identidade, ficção e nomadismo), Veit Erlmann, Timothy Taylor et Simon Frith (sobre a relação entre performance identitária e a produção e o consumo musicais, desembocando na noção de "mobile self"). Assim se chega "walkman" e ao marketing da Apple e o seu Ipod ("music only, no external noise").

3. Por fim a ligação entre estes conceitos e confluente sobre ordem/caos, silêncio/ruído com outros estudos aparentemente laterais revelaram-se óptimas pistas de reflexão. Como por exemplo os trabalhos de Paul Ardenne, sobre o papel da arte contemporânea para a mudança social. O "silêncio" das obras de arte contemporânea na prática cívica da mudança social. •



ESAD.CR promove Workshop de produção em poliestireno expandido

No âmbito das disciplinas de Desenho I (Design Industrial e Design Tecnologias para a Cerâmica), Introdução ao Design e Projecto 1, desenrolou-se na ESAD.CR, entre 8 e 10 de Fevereiro, o Workshop de produção em poliestireno expandido. Este foi coordenado pelos respectivos docentes (João dos Santos e Sérgio Gonçalves), tendo sido ministrado pelo Sr. Cláudio Nicolau Esteves, especialista no assunto. Cada peça foi executada em 3 dias, duração de cada uma das duas sessões. O desenho de cabeças e os modelos das cabeças. Após um exercício de observação directa de modelos e sua translação

para o auto-retrato, os estudantes tiveram a oportunidade de experimentar fazer um desenho com as duas mãos, ao mesmo tempo, enquanto lidaram com os seus modelos próprios. Trata-se de um exercício muito importante, pois trata-se da experimentação de um processo que não se resume a um delineamento mas está mais próximo do gesto de esbarrar sobre e contra um modelo. Este exercício procurou transmitir aos alunos o conhecimento de ferramentas e técnicas que permitem, de forma simples e económica, produzir modelos de razoável qualidade, tanto



para o trabalho de pesquisa de formas como para a experimentação, validação e comunicação de conceitos. •

Workshop de Fotografia a Preto e Branco na ESAD.CR, por J.M.Rodrigues

Organizado por Luís Aguiar, docente da ESAD.CR, decorreu entre os dias 3 e 5 de Julho de 2006 um Workshop de Fotografia a Preto e Branco realizado pelo fotógrafo J. M. Rodrigues, um dos mais conceituados artistas que utiliza a fotografia como suporte eleito para a realização dos seus trabalhos no campo da arte. O workshop teve como objectivo central o desenvolvimento e aperfeiçoamento da técnica de impressão a preto e branco em suporte de papel, com o propósito último de obter um

“produto” com qualidade expositiva. Os participantes eram oriundos dos cursos de Som e Imagem, Design Gráfico, Design Tecnologias Multimédia e Artes Plásticas, do 1º ao 5º ano. O número de inscritos foi o dobro das vagas propostas, demonstrando assim o interesse que os alunos, de várias áreas, têm pela fotografia. O workshop revelou-se importante por parte dos participantes, ficando em aberto a possibilidade de se realizar nova edição do mesmo e tendo ficado como



única queixa os poucos dias de workshop, numa área que é tão trabalhosa. J. M. Rodrigues, também ficou agradado com os participantes, tendo-os convidado para ir à sua

residência/laboratório para desse modo passarem com ele um dia de trabalho. Propôs ainda a realização de um workshop em fotografia digital, o qual ultimamente tem vindo a desenvolver. •

EVENTOS

"Caldas Late Night"

O objectivo maior do "Caldas Late Night" é incrementar, fomentar e motivar a realização de projectos de carácter livre e experimental que chamem à atenção das preocupações pessoais e globais que nos perturbam todos os dias, estabelecendo a comunicação entre criadores e públicos.

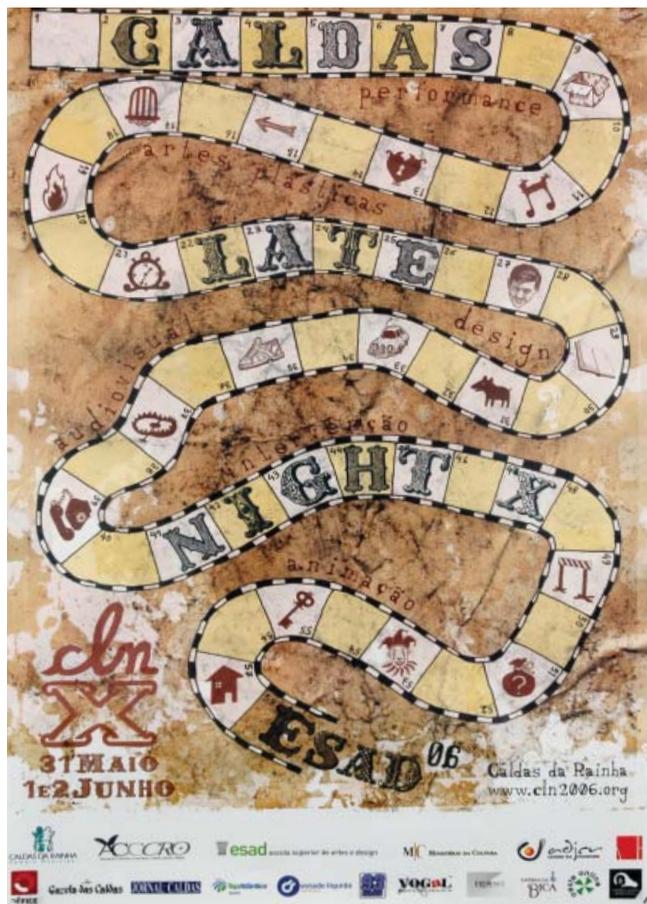
Este evento surgiu pela primeira vez em 1997 a partir da necessidade sentida pelos alunos em exporem os seus

trabalhos artísticos. Assim, desde a sua primeira edição, o "Caldas Late Night" consiste numa mostra de trabalhos de livre escolha, aberto a todos os interessados, não submetendo os participantes a qualquer tipo de selecção, sendo os criadores os responsáveis pelas suas obras. Estas podem passar pelos mais diversos meios artísticos, sejam eles acústicos, ruidosos ou silenciosos, instrumentais,

teatrais, gráficos, de instalação, performativos, entre outros. Os trabalhos podem ser apresentados em espaços públicos, em casas particulares ou noutra espaço previamente deliberado. O "Caldas Late Night" envolvido num ambiente de partilha, disseminado pelos espaços da cidade e pelas residências dos próprios alunos com uma enorme multiplicidade de perspectivas sobre o evento, a arte e até o modo de participação de cada um, evoluindo em simultâneo registos de carácter mais intimista com outros de arte pública e assumidamente festivos.

O CLN é também uma oportunidade de ampla reflexão colectiva sobre a arte nas suas diversas dimensões e da relação da cidade de Caldas da Rainha com uma comunidade estudantil com características muito próprias





intervenções que decorreram em espaço urbano. Dado que as propostas não são seleccionadas de forma alguma, a diversidade das mesmas é imensa e apesar das dificuldades com que a organização sempre se depara, o factor surpresa continua a ser um forte ingrediente do sucesso deste evento.

A festa final contou com aproximadamente 4700 pessoas, realizou-se na ESAD.CR e foi animada com vários momentos de música ao vivo com bandas locais e da Escola, nas 4 pistas disponíveis.

O CLN é pretexto para o regresso temporário de ex-alunos da ESAD.CR e o ponto

que se expressa nas artes plásticas contemporâneas. O CLN adquiriu, assim, um estatuto de momento alto das artes em Caldas da Rainha e em Portugal, onde, numa forma lúdica, o intercâmbio cultural, a participação e a partilha, quer dos artistas, dos restantes alunos, quer da cidade e dos visitantes se aliam e dialogam com as propostas estéticas. A crescente importância e dimensão do evento obrigou a determinada altura à produção de mapas da cidade legendados com a identificação dos projectos, respectiva localização e horários de apresentação. De 1997 a 2003 o CLN foi um evento de apenas uma noite, passando a uma semana inteira desde 2004 devido à crescente afluência de propostas e de público, quer da cidade quer visitante, pela importância que conquistou

A 10ª edição do “Caldas Late Night” decorreu entre 31 de Maio e 2 de Junho de 2006, foi organizada por Lino Romão, Aida Pereira e Noé Alves e contou com a participação de cerca de cinco mil pessoas.

no panorama artístico nacional e a ressonância internacional que também já se faz sentir. A 10ª edição do “Caldas Late Night” decorreu entre 31 de Maio e 2 de Junho de 2006, foi organizada por Lino Romão, Aida Pereira e Noé Alves e contou com a participação de cerca de cinco mil pessoas. Na quarta-feira o CLN começou de forma tímida, mas depressa surgiram os grupos de jovens munidos do mapa com vontade de calcorrear as ruas da cidade em busca da melhor intervenção artística. Como já vem sendo hábito, algumas casas abriram as suas portas para apresentar peças de Teatro, intervenções artísticas e foram várias as



de encontro entre diversas gerações de artistas, de meios de expressão e intervenção artísticos, de contacto entre artistas, estudantes e a comunidade local pelo que promove um ambiente de intercâmbio muito fértil do ponto de vista das ideias e relações que dele possam advir para o futuro. •

Comunicar: Design 2006 na ESAD.CR



A quarta edição do ciclo de conferências Comunicar: Design decorreu entre 9 e 12 de Maio. Promoveu

discussões e análises sobre o design de comunicação, contribuindo desta forma para a dinamização das actividades extra-curriculares relacionadas com o curso de Tecnologias Gráficas e Multimédia, no entanto pretendeu-se continuar a promover o interesse da comunidade académica e, também, da comunidade local por esta disciplina criativa e actividade profissional.

“Os Novos Média e o Futuro do Design de Comunicação” foi o tema escolhido para o ciclo de conferências deste ano. O terceiro dia foi dedicado, exclusivamente, às artes digitais contando com a participação de Rudolfo Quintas e Tiago Dionísio. Foi organizado um conjunto de eventos e actividades paralelas – workshops, feira de fanzines, e exposições – dada a importância das mesmas para complementar a formação, dos estudantes,

na área do design de comunicação.

Esta edição contou com uma exposição de cartazes sobre o 25 de Abril que abrangeu as propostas dos discentes do 4º ano do curso de Tecnologias Gráficas e Multimédia coordenados pelos docentes António Gomes e Luísa Barreto. Inovou-se também com a apresentação pública do projecto de Artes Performativas criado pelos alunos do 2º ano de Teatro, da ESAD.CR, e orientado pelo professor Stephen Jurgens. O Comunicar: Design é organizado pelos finalistas do curso de Tecnologias Gráficas e Multimédia da ESAD.CR, Caldas da Rainha, e pela docente Cristiana Pena, com o apoio dos docentes Bárbara Alves, Luísa Barreto, Teresa Amaral, António Gomes, Fernando Nabais, Fernando Galrito, Paulo Ramalho, Stephen Jurgens, Petra Farinha e Andreas Barczyk. •

2ª Edição do Dia Aberto da ESAD.CR

O Dia Aberto é um evento que pretende promover a ESAD.CR, os cursos que aí são ministrados e as actividades e projectos que nela se desenvolvem, com o objectivo de captar o interesse, não só de futuros alunos, mas também de potenciais parceiros estratégicos.

O Dia Aberto é um evento que pretende promover a ESAD.CR, os cursos que aí são ministrados e as actividades e projectos que nela se desenvolvem, com o objectivo de captar o interesse, não só de futuros alunos, mas também de potenciais parceiros estratégicos. Na sequência do 1º Dia Aberto da ESAD.CR, e à semelhança das circunstâncias que levaram à sua preparação a

título experimental, decorreu no dia 26 de Abril e no dia 3 de Maio, a 2ª Edição deste Evento. Dada a diversidade dos alunos a guiar através da ESAD.CR, promoveram-se dois momentos distintos; o primeiro no dia 26 de Abril, foi dedicado aos cerca de 135 alunos, situados na faixa etária entre os 15 e os 18 anos, oriundos do Centro de Estudos de Fátima e da Escola Secundária Henriques

Nogueira de Torres Vedras. O segundo acolheu 120 alunos da Escola Básica Integrada de Stª Catarina da Serra, com idades compreendidas entre 12 e 15 anos. O programa preparado para os visitantes foi semelhante, sendo que apropriado às idades dos mesmos, e consistiu num contacto de recepção e apresentação da parte da Direcção da Escola, visionamento de um vídeo de animação sobre a ESAD.

CR produzido na Escola, visita a exposição de trabalhos de alunos dos diversos cursos ministrados ali, reconhecimento e apresentação das instalações da ESAD.CR, actividades de contacto com as técnicas de intervenção artísticas (iniciação) através de pintura de T-shirt e intervenção em mural existente para o efeito, e distribuição de material de divulgação dos cursos e do trabalho produzido na ESAD.CR.

A comissão organizadora deste evento foi constituída pelos docentes da ESAD.

CR: João Nisa, Luís Aguiar, Margarida Tavares e Vasco Albergaria, tendo apoiado as visitas guiadas os docentes Carlos Augusto Ribeiro (AP), Pedro Cabral Santo (AP), Isabel Baraona (AP), António Gomes (D), Luís Pessanha (D), José Eduardo Rocha (SI), Catarina Aboim(SI), Paulo Quintas (AP), Célia Bragança (AP), Sérgio Gonçalves (D), Andreas Barczyk (D), Guilherme Mendonça (SI), Catarina Câmara Pereira (AP), Renato Bispo (D), Paulo Silva (D) e Luís Caldeira (SI). •



ESAD.CR realizou 1º Encontro Internacional de Animação

www.firstanima.com

O cinema de animação ocupa no mundo actual uma importância crescente. Poucas tecnologias ou indústrias da arte conseguem passar sem a inclusão de animação nas suas imagens. Seja como obra de arte por si só, integrada em instalações plásticas, como efeito especial numa grande produção, como meio performativo, ou como auxiliar de comunicação ou design, a animação é um elemento constante no dia a dia dos diferentes media. Esta crescente importância levou ao nascimento de Escolas especializadas nesta área artística, seja de animação tradicional, seja recorrendo a meios digitais. Os filmes realizados pelos alunos destas Escolas têm vindo a ganhar um espaço de destaque na maioria dos Festivais de todo o mundo dada a sua excelente qualidade Portugal, que se tem evidenciado no cinema

de animação de autor, só agora, criou, na Escola Superior das Artes e do Design das Caldas da Rainha, uma Especialização Superior na Arte da Animação. Os Encontros são realizados em parceria com a Casa da Animação, Associação sediada no Porto, que se tem destacado na divulgação, discussão e formação do cinema de animação a nível nacional.

Propiciado por este contexto decorreu, entre 3 e 6 de Abril, na ESAD.CR e prolongando-se até 9 de Abril na Casa da Animação, no Porto, o FIRST-Encontros Internacionais de Estudantes das Artes da Animação.

Pretendeu-se apresentar as mais relevantes obras produzidas por escolas de arte e animação de todo o mundo, valorizando o carácter artístico, irreverente, inteligente e experimental, das obras de animação realizadas por estudantes.

A promoção do encontro entre os jovens autores, a realização de workshops e seminários entre alunos, professores e profissionais de forma a discutir o presente e o futuro da arte da animação, foi outro dos objectivos. Realizaram-se ainda exposições, espectáculos performativos

Pretendeu-se apresentar as mais relevantes obras produzidas por escolas de arte e animação de todo o mundo, valorizando o carácter artístico, irreverente, inteligente e experimental, das obras de animação realizadas por estudantes.



FIRST CONTOU COM TELEVISÃO ONLINE

Para a realização deste evento os estudantes dos diversos cursos colaboraram entre si no sentido de, pela primeira vez, numa escola do ensino superior, apresentar o evento em directo, através da Televisão Online. Deste modo, com excelente qualidade quer ao nível do som, quer ao nível da imagem, qualquer pessoa do mundo com ligação à internet pôde assistir ao que se passou no Auditório da ESAD.CR.

e de videoJaming de forma a valorizar obras plásticas, instalações e multimédia onde a animação ocupou sempre um lugar de destaque.

Segundo Fernando Galrito, docente de animação da ESAD.CR e mentor do FIRST, este evento pretende ser “um ponto de encontro entre os diferentes agentes da animação e ainda que

Inglaterra, Polónia, Filândia e Portugal. Contaram-se ainda propostas da Índia, Canadá, estados Unidos e Japão. O júri foi constituído por João Garção Borges (Realizador do programa Onda Curta da RTP2), Wilson Lazaretti (Professor da Universidade de Campinas no Brasil e realizador de filmes de Animação) e ainda Dominic Chastres (adido audiovisual do Instituto Franco-Português).

Entre todos os filmes inscritos, o júri seleccionou cerca de cinco horas que foram projectadas tanto na ESAD.CR como na Casa da Animação no Porto, no entanto as propostas vencedoras, que perfizeram o total de uma hora, não sendo distinguidas com prémios monetários, foram compilados para um DVD que será distribuído por diferentes Escolas e Festivais por todo o mundo.

A ESAD.CR congratulou-se com duas presenças de alunos, entre os dez seleccionados, a saber “Pé encarnado” de Marisa Cardoso e “Mapping Al Pacino” de Bruno Guerreiro, Vítor e Romeu Cristóvão. Participaram neste festival docentes de Animação oriundos da Rússia, França, Inglaterra, Espanha, Brasil e Portugal mas também realizadores, investigadores

e profissionais de outras áreas que confluem com a Animação como sejam coreógrafos, músicos, designers, etc.

Esta contou com a colaboração dos estudantes da ESAD.CR, sob coordenação dos docentes Fernando Nabais (Televisão), Fernando Carradas (design cerâmico) e Paulo Ramalho (materiais gráficos).

Do programa do FIRST fizeram parte conferências, seminários, mesas redondas, sessões de filmes em competição, sessões retrospectivas e workshops sujeitos diariamente a um dos temas seguintes: “A animação no mundo actual”, “a animação e as outras artes”, “A animação e os outros media” e “O ensino da animação nas escolas superiores”.

No último dia realizou-se uma mesa redonda com a participação de representantes de escolas superiores artísticas de todo o país e a nível europeu para discutirem o ensino da animação em Portugal e na Europa, considerando as reais necessidades do mercado, da evolução da arte e das tendências de evolução do próprio mercado. Fernando Galrito intenta continuar esta experiência inédita no nosso país na área do Cinema de Animação. •



permita a professores e alunos conhecer mais o que é a arte de animação e da imagem em movimento”. Manuela Lima, Presidente da Casa de Animação do Porto, considera que é um evento que “mostra que a pedagogia está ligada à cultura”. A primeira edição do FIRST contou com o envio de cerca de 150 filmes, o que se traduziu em mais de 10 horas de projecção. As animações viram de sobretudo de países europeus como Espanha, França, Suíça, Alemanha,

2º Ano de Teatro apresentou A Rua de Jim Cartwright

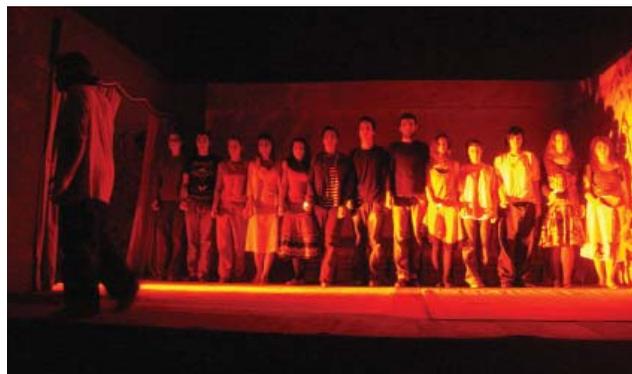
A rua de um subúrbio urbano degradado serve de galeria a personagens marcadas pelo desespero, a solidão, a violência, a falta de perspectivas; prisioneiros de um presente cinzento-chumbo que cheira a mofo, a vômito e a podre, estas personagens estão em processo acelerado de desumanização. O espectador é convidado a ver com os seus próprios olhos, se é que não reparou

ainda, as consequências da alienação e da degradação da vida colectiva. Apresentada pela turma do 2º ano de Teatro, entre 25 e 29 de Janeiro, na ESAD.CR, "A Rua" foi dirigida pelos docentes Miguel Borges e Margarida Tavares, com a colaboração do também docente Ricardo Pimentel, e os alunos do 4º ano de Artes Plásticas Cláudio Conceição, Marisa Teixeira, Mark Aragão e Nelson Melo.

O Design foi da responsabilidade de Cátia Sousa e a Imagem de Diogo Bento. O elenco foi constituído por: Ana Guerra, Ana Rosa Abreu, Carina Costa, Cristina Veiga, Daniel Coimbra, Igor Tarquínio, Joana Gonçalves, José de Oliveira, Luís Gonçalves, Margarida Lobo, Maria Morganiça, Marta Almeida, Raquel Monteiro, Rebeca Steingraber, Rita Lemos, Rita Zeferino, Sara Maurício, Siopa. •

"Cara de Fogo" de Marius Von Mayenburg apresentada pelo 1º ano do curso de Teatro da ESAD.CR

No passado dia 11 de Maio, no âmbito da Feira da Saúde, em pleno Parque D. Carlos I, foi apresentada ao público "Cara de Fogo" de Marius Von Mayenburg, pelo 1º ano do curso de Teatro da ESAD.CR. Tendo estado a trabalhar desde o início de Dezembro de 2005 e havendo participado de um retiro, os ensaios passaram por diferentes fases, possibilitando aos intérpretes da peça, evoluir e desenvolver as técnicas de representação. A história da peça "trata da incapacidade dos adultos compreenderem os jovens e de lhes arranjam espaço neste mundo. Logo, quando existe uma grande pressão entre a necessidade de ganhar um espaço e a pressão de



não o ceder, há rupturas evidentes", explica João Garcia Miguel, encenador da peça e docente da ESAD.CR, salientando que "esta ruptura entre pais e filhos representa um pouco o que é o nosso mundo hoje em dia, em que os jovens se sentem pressionados e comprimidos, reagindo muitas vezes de

forma pouco pensada e reflectida, o que pode ser dramático". A peça, montada com três elencos, onde os catorze alunos assumiram os mesmos períodos, esteve ainda em exibição de 17 a 20 de Maio no edifício pedagógico 2 da ESAD.CR. •

Cara de Fogo

Foi "Cara de Fogo" que representou a ESAD.CR na primeira edição do Festival da Semana das Escola de Teatro (SET), o qual teve lugar entre 10 e 16 de Junho, no Porto. Entre as 11 Escolas de todo o país que encenaram, interpretaram e falaram sobre experiências de palco esteve a turma do 1º ano de Teatro da ESAD cuja actuação teve lugar no Teatro Helena Sá da Costa. Com idades compreendidas entre os 18 e os 25 anos, estes estudantes apresentaram o trabalho que desenvolveram ao longo do ano, à semelhança das restantes escolas envolvidas. As principais entidades que promoveram o evento foram a Escola Superior de Música, Artes e Espectáculo (ESMAE) e o Instituto Politécnico do Porto (IPP). Os espectáculos tiveram lugar em vários palcos da cidade como o pequeno auditório do Rivoli, o Teatro Carlos Alberto (TECA) e o Teatro Nacional de São João (TNSJ).



Por 30 euros pôde ser adquirida a tal “caixa de pizza” que tem no seu interior trabalhos soltos, prontos a serem emoldurados e expostos em qualquer local. Assim será possível convidar os amigos para uma vernisage no conforto do lar. A caixa já trazia alguns convites para serem personalizados.

GALDÉRIA A Arte em “take-away”

A arte também já é vendida em embalagens com formato de caixas de pizza, tornando fácil a organização de uma exposição em casa. O conceito “take-away” da arte está a ser explorado pelo projecto artístico Galdéria que apresentou nas Caldas da Rainha, no dia 13 de Abril, a sua segunda iniciativa. Por 30 euros pôde ser adquirida a tal “caixa de pizza” que tem no seu interior trabalhos soltos, prontos a serem emoldurados e expostos em qualquer local. Assim será possível convidar os amigos para uma vernisage no conforto do lar. A caixa já trazia alguns convites para serem personalizados. O objectivo foi, sob formato de caixa de pizza, aproveitar o lado prático que este objecto tem na vida do dia-a-dia e assim qualquer pessoa pode adquirir, levar para casa e usar um objecto de arte, deixando de haver distância entre o que é uma galeria ou um museu, e quem quer ver arte. Estiveram à venda 100

exemplares impressos em serigrafia, cada um deles com um número de série e acompanhado por um livro explicativo. Cada trabalho tinha entre duas a três cores, o que fez o total de quase 11.200 impressões feitas manualmente. Puderam fazer-se encomendas através do endereço de correio electrónico galderia@gmail.com mas podem ainda ser adquiridos objectos na Assírio & Alvim nos complexos do cinema King. A Galdéria é um projecto artístico que pretende tornar visíveis diferentes abordagens relacionadas com a linguagem visual, “um ponto de encontro de vários artistas, com percursos diferenciados”, de acordo com os organizadores. Um dos objectivos é divulgar novos criadores da Arte Contemporânea. Estiveram envolvidos 32 pessoas, nomeadamente alunos e ex-alunos da ESAD.CR e

participaram ainda quatro alunos estrangeiros que estiveram nas Caldas através ao Programa Erasmus. Este projecto começou há dois anos em Almada, mas nessa altura foi editado uma espécie de fanzine. Desta vez Nuno Bettencourt optou por promover a Galdéria nas Caldas da Rainha porque se integrou no Festival Sonda. O Galdéria teve o apoio logístico da ESAD.CR na realização das serigrafias e o projecto pôde avançar. “Houve uma colaboração com a escola muito interessante. Quando estávamos nas oficinas a trabalhar também partilhámos a nossa experiência com os estudantes que lá estavam”, referiu Nuno Bettencourt. A apresentação da “Galdéria Take-Away” contou ainda com concertos ao vivo, intervenções sonoras e visuais e uma venda de “crafts” (objectos manufacturados). A iniciativa contou ainda com o apoio do Atelier Arte e Expressão. •

David Almeida expõe “Um livro, mais outro livro, somado a outros livros”

Esteve patente, entre 24 de Fevereiro e 24 de Março, na Galeria de Exposições da ESAD.CR, a exposição de gravura “Um livro, mais outro livro, somado a outros livros” comissariada pela docente, Célia Bragança. Através desta exposição os alunos acederam à demonstração das possibilidades expressivas da gravura em

relevo, sua utilização como suporte em procedimentos gráficos e possibilidades de interacção com processos mistos de impressão. A exposição esteve patente entre 16 de Setembro e 29 de Outubro, na Sala de exposições temporárias do Museu Municipal Professor Joaquim Vermelho, em Estremoz. •



Galeria da ESAD.CR acolhe espectáculo "O tempo das catedrais"

Um grupo de alunos do 1º e 3º ano de Teatro, do 1º ano de Animação Cultural, de Artes Plásticas (espaço cénico), de Som e Imagem (design de som e de luz) entre outros colaboradores externos, apresentou, a 1 de Junho, na Galeria da ESAD.CR, sob direcção da docente Ana Sacramento, um Espectáculo de Teatro Musical baseado no musical "Notre Dame de Paris", com música de Richard Cocciante e texto de Luc Plamondon. Durante duas sessões "O Tempo das Catedrais" fez reviver vários episódios do romance "O Corcunda de

Notre Dame" de Victor Hugo, de 1831.

Através de coreografias (direccionadas pelo docente Stephen Jurgens) e músicas, os alunos representaram esta história, interpretando nomeadamente "Le temps des Cathédrales", "Les Sans-Papiers", "La corur des Miracles", "les Cloches", "Vivre".

Para Ana Sacramento, este espectáculo "mais do que uma meta, foi importante pelo processo de aprendizagem individual e colectivo por ele despoletado e pelo desenvolvimento de sensibilidades e competências, numa prova de resistência, com a mistura certa de paixão, alegria e alguma loucura." •



Este espectáculo "mais do que uma meta, foi importante pelo processo de aprendizagem individual e colectivo por ele despoletado e pelo desenvolvimento de sensibilidades e competências, numa prova de resistência, com a mistura certa de paixão, alegria e alguma loucura."

"Olhei para o céu e nada vi" - Exposição

Esteve patente até 31 de Julho, na galeria "Plataforma Revólver", em Lisboa, a exposição "Olhei para o céu e nada vi", comissariada por Valter Vinagre. Desta mostra fazem parte trabalhos de José Josué, Nelson Crespo, Paulo Tuna e Victor Reis, autores que se formaram na ESAD.CR. Como base de orientação aos autores, foi-lhes solicitado que a partir de uma, ou mais, visitas ao espaço da Plataforma Revólver, desenvolvessem os seus trabalhos de forma a que as peças a apresentar traduzissem o binómio espaço/memória, ou que, por este conceito, fossem condicionadas. É pois em torno de esta ideia que José Josué, Nelson Crespo, Paulo Tuna e Vítor Reis desenvolveram os seus projectos.

José Josué parte da ideia de que toda "a matéria de sobra" se transforma em pó. É com este, que caindo e acumulando-se, a realidade se transforma através da improvisação que opera na matéria até que a estrutura daí resultante seja condicionada/apertada pelo espaço físico.

Nelson Crespo, que tem centrado o corpo do seu trabalho nas questões da identidade, da imigração e da viagem, vem, através deste conjunto de retratos manipulados, propor-nos uma reflexão antecipada sobre as alterações na sociedade que a introdução do sistema de identificação, através do scan da íris, vai produzir na classificação bio métrica proposta e utilizada pela ICAO "International Civil Aviation Organisation".

Paulo Tuna desenvolveu um trabalho de proximidade com o espaço, onde ecoa silêncio e penumbra e com o qual estabeleceu uma relação de intimidade, um diálogo ensurdecedor, onde a memória do aço, moldado a fogo, amestra o espaço



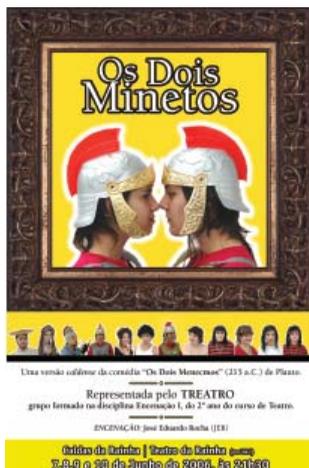


físico com uma certa ternura/ doçura/carinho próprio do trabalho de um Hefestos do século XXI.

Vítor Reis inscreve-se no mundo da arte através do simulacro das arcas da memória, quer sejam mármore, quer sejam chão revestido. O material é suporte de mensagem profunda e apresenta um registo que traduz a certeza das nossas vivências e crenças, memórias e coisas. A fragilidade do material indestrutível, mas ligeiro que se molda aos

movimento do espectador, revela na sua peça tanto um auto-desprendimento, como uma reflexão sobre o desejo de inscrição no mundo. Estes autores, alheios a quaisquer dirigismos, ou longe dos oportunismos modistas, estão talvez ainda à procura de um corpus coeso, ou confirmam esse mesmo trabalho de procura característico dos artistas, contudo têm atrás de si um autêntico labor de pesquisa demonstrado pela produção contínua e paciente. •

"Os Dois Minetos" apresentados pelo grupo de teatro TREATRO



O grupo formado na disciplina de Encenação I, do 2º ano do curso de Teatro, a saber TREATRO representou entre 6 e 9 de Junho, no Teatro da Rainha, "Os Dois Minetos", uma versão caldense da comédia "Os Dois Menecmos" (215 a. C.) de Plauto.

Com 4 apresentações sempre com lotação esgotada, a peça foi encenada e dirigida por José Eduardo Rocha, docente na ESAD.CR, a partir de uma versão do Centro de estudos Clássicos e Humanísticos da Universidade de Coimbra, editada pelo Instituto Nacional de Investigação Científica.

PORNA I, 1ª criada de Erótica – Rita Zeferino
PORNA II, 2ª criada de Erótica – Ana Guerra
FELÁCIA, mulher de Mineto I – Rebeca Steingraber
FLÁCIDO, sogro de Mineto I – Daniel Coimbra
GINECULUS, médico – Luís Gonçalves
PLAUTA, pregoeira chefe – Cristina Veiga
E ainda as pregoeiras LÍVIA e FLÓRIA, o escravo TESÃO, e outros escravos e habitantes de Eborabrutum DebaixodaA8.
Encenação & música: José Eduardo Rocha (JER)

Dramaturgia: colectiva, sob a direcção de JER
Assistentes de Encenação: Cristina Veiga, Sara Maurício, Rebeca Steingraber, Daniel Coimbra e Ivo Andrade
Músicos em palco: Mark Aragão (trompete I), Zacarias Martins (trompete II) e Cláudio Silva (percussão)
Coprodução: JER/TREATRO/Pilocaldas (3º ano do curso de Animação Cultural)
Apoios: ESAD, Teatro da Rainha
Fotografias: Nuno Morão, Luís Aguiar
Design do cartaz: Paulo Costa

Personagens e intérpretes:

O PÉNIS, pendura de Mineto I – Octávio Teixeira
MINETO I, jovem, casado – Marta Rocha
MINETO II (OU CÓCEGAS), solteiro, irmão gémeo do anterior – Joana Vaz
ERÓTICA, prostituta, amante de Mineto I – Sara Maurício
SILICONA, cozinheira de Erótica – Ana Rosa Abreu
PENETRA, escravo de Mineto II – Raquel Monteiro

Quatro trabalhos de Artes Plásticas da ESAD.CR na Luzboa

No âmbito do acordo entre a Luzboa e a ESAD.CR, quatro jovens artistas plásticos recém formados pela Escola – André Banha, Bruno Marques, Carlos Sousa e Marisa Teixeira – tiveram a possibilidade de realizar um confronto à escala da cidade que cobre diversas das dimensões

da intervenção artística agindo a diversos níveis de experimentação visual da realidade urbana: o tempo na apresentação performativa do Bruno Jamaica; a dimensão lumínica de inscrição sobre a superfície arquitectónica no trabalho do Carlos Sousa; a acção plástica sobre os espaços

intermédios e transitórios no caso da Marisa Teixeira e; e a instalação enquanto proposta de construção dobrada no espaço público a céu aberto, tal como se manifesta no trabalho do André Banha. A ESAD.CR tem, ao longo dos últimos anos, desenvolvido inúmeras apresentações da produção resultante da sua prática pedagógica. Na fase final do seu percurso pedagógico, os alunos são incentivados a desenvolver um percurso pessoal, através de soluções projectuais cujos aspectos experimentais e críticos são valorizados. Nunca foram, no entanto, da Escola apresentados trabalhos inseridos num quadro urbano tão complexo como este que aqui se anuncia - concebido como

A ESAD.CR tem, ao longo dos últimos anos, desenvolvido inúmeras apresentações da produção resultante da sua prática pedagógica. Na fase final do seu percurso pedagógico, os alunos são incentivados a desenvolver um percurso pessoal, através de soluções projectuais cujos aspectos experimentais e críticos são valorizados.



1. Carlos Sousa, 1979

Licenciatura em Artes Plásticas, 2006
Esad, Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha
“doubleprint”, 2006
Video 1’53’’; Cor, Stereo, Dvd
“lightjet.videocall”, 2006
Video 1’26’’; Cor, Stereo, 3gp. convertido para dvd
(Calçada do Marquês de Tancos, justo ao Bar das Imagens)

projecção vídeo; (dimensão variável)
(Átrio do Santiago Alquimista, ao miradouro de Sta.Luzia)

2. Marisa de Fátima Neto Teixeira, 1983

Licenciatura em Artes Plásticas, 2006
Esad, Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha
Filipe Lucas Frazão, 1984
Licenciatura em Artes Plásticas, 2006
Esad, Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha
“no habitar”
Tinta e pó de grafite sobre estuque;

3. André Filipe Matias Banha, 1980
Licenciatura em Artes Plásticas, 2005
Esad, Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha
“abrigo-me”
Madeiras diversas (dimensão 2,0x2,0x3,2 m)
(Largo Trindade Coelho / Largo da Misericórdia)

4. Bruno Ricardo Lavos Marques, 1981
Licenciatura em Artes Plásticas, 2006
Esad, Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha
“a gaiola do pássaro tem luz artificial”
Fita elástica preta; grampos de fixação;
(dimensão variável)
(Átrio do Santiago Alquimista, ao miradouro de Sta.Luzia)



uma rede coordenada de invenção de novos contextos do desenho da cidade. Configurando-se como uma possibilidade de apresentação e de construção de trabalhos cuja natureza pressupõe uma estreita relação com o espaço urbano em tudo aquilo que o constitui. Numa sociedade onde as manifestações artísticas se

deparam ainda com uma considerável indiferença por parte do público e onde os espaços associados às artes plásticas progressivamente se vêem confinados a recintos especializados, a existência de um evento com o alcance geral da Luzboa constitui-se como um momento especial, um pretexto para reequacionar os conteúdos implicados numa intervenção artística no espaço público. São também – particularmente para os jovens artistas plásticos, ainda trabalhando num contexto de explícito de experimentação e

definição de autoria – uma oportunidade única. Quatro trabalhos de Artes Plásticas de alunos finalistas da Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha do Instituto Politécnico de Leiria são expostos ao público inseridos na LUZBOA. Cobrindo diversas dimensões da intervenção artística, esta é ainda – particularmente para os jovens artistas plásticos, ainda trabalhando num contexto experimental e explícito de definição de autorias – uma oportunidade singular de acção sobre a realidade urbana. •

Exposição de Alunos Finalistas da Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha



A Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha do Instituto Politécnico de Leiria, pela terceira vez consecutiva, apresentou ao público os trabalhos dos seus alunos finalistas realizados durante o ano lectivo de 2005-2006. De 12 a 27 de Outubro os trabalhos dos alunos dos cursos de Artes Plásticas, Design Industrial e Design Cerâmico, Design

Gráfico e Multimédia da ESAD.CR estiveram visitáveis nas instalações da Escola e na Ceres. Diversas actividades performativas de alunos dos cursos de Som e Imagem e de Teatro decorreram em simultâneo com as exposições, permitindo uma visão global da produção da comunidade académica que constitui a nossa Escola. Uma vez mais – na sequência das exposições dos anos anteriores – a exposição conheceu uma afluência de cerca de 2000 visitantes. A edição de 2006, distribuída pelos múltiplos espaços dos edifícios da Escola e por diversos pisos da antiga fábrica Ceres, teve um carácter ligeiramente distinto das precedentes. Este ano pretendeu-se implementar o acesso à dimensão temporal

presente na construção dos trabalhos dos alunos e as apresentações foram assim orientadas no sentido de permitir ao visitante ter uma visão global dos resultados da prática pedagógica da ESAD.CR ao longo do ano e, simultaneamente, relacionar-se com o próprio processo de trabalho dos alunos. O efeito desta orientação foi evidente na estreita relação que alguns trabalhos e instalações artísticas de Artes Plásticas estabeleciam com os espaços da antiga fábrica e decorreu do facto dos alunos ali terem, durante meses, ali desenvolvido os seus projectos. Para o próximo ano o evento envolverá, pela primeira vez, todos os alunos finalistas dos sete cursos que constituem a ESAD.CR. •

"Blasted" de Sarah Kane exibida na ESAD.CR



O tema de "Blasted", ou ruínas na versão portuguesa, expõe a crueldade nas relações interpessoais, reflectindo e gerando a explosão da violência social. De um quarto de hotel em Leeds para a guerra da ex-Jugoslávia, a violência e crueldade que marcam a sociedade dos nossos dias, são retratadas com frieza arrepiante, num jogo de palavras e silêncios, de domínio e de submissão. Um jornalista moribundo, a sua ex-namorada e um soldado, são as peças de um xadrez que nos desafia, à medida que as relações evoluem num ambiente opressivo. Um trabalho na linha do "in-her-face theater", que procura "agarrar o espectador pelo pescoço e abaná-lo até captar a mensagem", com antecedentes no teatro alternativo dos anos 60, choca os espectadores pelo extremismo da sua linguagem e imagens." afirma Rui Viola um dos 5 alunos que interpretaram esta peça. João Garcia Miguel, encenador da peça e docente

da ESAD.CR, explica que a opção por um modelo de extrema simplicidade auxilia e aproxima os actores dos espectadores, em que estes "funcionam como testemunhas presenciais, estando envolvidos fisicamente com o espaço e os actores, podendo sentir-lhes a respiração, o medo, as batidas do coração, tomando parte na acção."

"Blasted" foi apresentada entre 25 e 27 de Maio, no edifício pedagógico 2 da ESAD.CR, por 5 alunos do 1º ano de Teatro e pretendeu ser, simultaneamente, uma

experiência pedagógica para os alunos/actores/interpretes e para os voyeurs, que convidasse a uma reflexão sobre o nosso mundo quotidiano, o mundo lá fora, o mundo dos outros. •

"Blasted" foi apresentada entre 25 e 27 de Maio, no edifício pedagógico 2 da ESAD.CR, por 5 alunos do 1º ano de Teatro e pretendeu ser, simultaneamente, uma experiência pedagógica para os alunos/actores/interpretes e para os voyeurs, que convidasse a uma reflexão sobre o nosso mundo quotidiano, o mundo lá fora, o mundo dos outros.



"Tristes Trópicos" em cena na ESAD.CR

Nas palavras do autor, pretendeu fazer-se com a peça "uma espécie de reflexão emocionada sobre a guerra colonial em África, que acaba por ser revivida por quem tem de abandonar os países."

Alunos do curso de Teatro interpretaram a peça escrita por Guilherme Mendonça e encenada por José Eduardo Rocha, docentes da Escola

Trata-se de um retrato particular da história portuguesa, reconstituído através da perspectiva humana, que tem a sua génese na urgência e necessidade das "coisas que precisam de ser contadas, como forma de dar expressão a um conjunto de ansiedades artísticas pessoais, intelectuais e históricas, com alguma objectivação."

Esta peça, escrita já há vários anos, só agora foi encenada pelo também docente da ESAD.CR, José Eduardo Rocha, o qual teve a preocupação de manter o texto na íntegra, para o apresentar "em toda a sua riqueza e clareza" refere. Fazendo uso de uma forte componente sonora e plástica, "Tristes trópicos" pretendeu recriar os ambientes e atmosferas daquele período, com um carácter mais evocativo. "Tristes Trópicos" enquadra-se nas apresentações públicas dos exercícios finais de avaliação das actividades pedagógicas desenvolvidas pelo 2º ano de Teatro. •

O Curso de Teatro da ESAD apresenta em **Estreia absoluta**



TRISTES TRÓPICOS

de *Guilherme Mendonça*

Caldas da Rainha
Teatro da Rainha (ex UAL)

21e22Junho2006 21h30 (com a presença do autor)

TREATRO II – grupo formado na disciplina Encenação I, do 2º ano do curso de Teatro.

Personagens e intérpretes:

TUCAS_ José de Oliveira
JORGE_ Siopa
GLORINHA_ Rita Lemos
RIKIKI_ Carina Costa
DR. PIZARRO_ Igor Tarquinio
SRA. PIZARRO_ Maria Morganiça

Encenação e dramaturgia: José Eduardo Rocha (JER)
Assistentes de Encenação: Cristina Veiga, Daniela Reis, Vânia Lavado,
Joana Amaro da Costa e Daniel Coimbra
Miniaturas de Animais Pintados: Julieta Gonçalves
Produção: JER/TREATRO
Apoio: ESAD, Teatro da Rainha
Fotografias: Luís Aguiar
Design: Paulo Costa
Agradecimentos: Octavio Teixeira, Daniel Coimbra e Teatro da Rainha

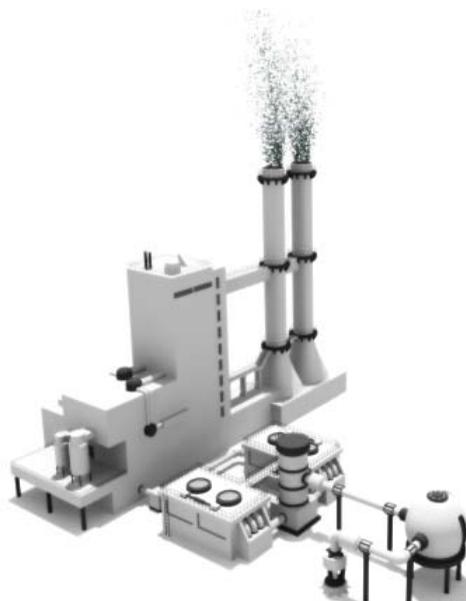
PROJECTOS

Alunos de Design Multimédia realizam videoclips para os Micro Audio Waves

No âmbito da disciplina de Animação por Computador, referente ao curso de Design Multimédia 4º Ano 2004/2005, foram desenvolvidos dois projectos como resposta à proposta de trabalho de Rudolfo Quintas, docente da disciplina. Essa proposta consistia na elaboração de uma animação em 3D da qual o tema era de escolha livre, mas motivados pelo professor para a realização de um trabalho que pudesse ser visto fora do âmbito escolar. Durante a definição dos projectos estabeleceu-se uma relação com a banda de música electrónica Micro Audio Waves, em resultado da escolha de dois temas da banda como suporte musical para as animações. O resultado desta relação foi a realização de dois videoclips, “Mapping AI

Pacino” realizado por Bruno Guerreiro, Romeu Cristóvão, Víctor Santana e “Too Many” realizado por Luís Correia e Rodrigo Machado. Os trabalhos estiveram presentes na Exposição de Finalistas ESAD’05 e foram apresentados aos elementos dos Micro Audio Waves que se mostraram bastante receptivos e reconheceram a qualidade dos trabalhos: “Too Many” trata-se de “Uma animação surpreendente, a partir de um conceito muito interessante. Esteticamente é fantástico!” “Mapping AI Pacino”, “Excelente conceito e uma estética artística muito apurada. Um magnífico exercício sobre a relação entre o virtual e o real.” Os videoclips realizados estão agora a concurso em diversos festivais de vídeo e animação a nível nacional e

internacional. Espera-se em breve a presença dos Micro Audio Waves nas Caldas da Rainha, para a realização de um concerto, onde serão apresentados oficialmente os videoclips. Os alunos envolvidos agradecem em especial a motivação, a disponibilidade e o empenho demonstrados pelo docente Rudolfo Quintas durante a realização dos projectos. •



VIDEOPULSIONES - Tecnologias del Sentimiento

Registrar condutas humanas como a violência, a solidão, a paixão, a liberdade ou a intimidade através de imagens visuais em movimento, converteu-se na actualidade, numa forma desesperada e contraditória de reconhecer até que ponto as emoções se tornaram dependentes das novas tecnologias.

VIDEOPULSIONES. TECNOLOGIAS DEL SENTIMIENTO é um projecto que explora a forma em que as tecnologias da imagem afectam e transformam as emoções.

Registrar condutas humanas como a violência, a solidão, a paixão, a liberdade ou a intimidade através de imagens visuais em movimento, converteu-se na actualidade, numa forma desesperada e contraditória de reconhecer até que ponto as emoções se tornaram dependentes das novas tecnologias.

Neste sentido, a criação de um novo pensamento visual em torno das emoções colectivas globalizadas requer não só de uma diminuição da onnipotência da visão, como também de uma crítica à nossa confiança cega nas tecnologias da comunicação visual.

O objectivo central de este projecto é portanto, pensar a relação que têm as emoções com o progresso e com a tecnologia.

Em conexão com os conceitos freudianos de “impulso de vida” e “impulso de morte”, esta selecção de vídeos investiga a compulsiva e actual necessidade de expressar sentimentos através do ecrã. Os trabalhos incluídos na mostra VIDEOPULSIONES movem-se assim entre a projecção de imagens de alta qualidade (High Quality) e a transmissão de emoções de alta resolução (High Resolution); entre a representação visual e a teatralização do olhar; entre a revolução tecnológica e as tecnologias do sentimento. (Joaquín Barriendos)

Os artistas que participam nesta selecção são Eva Koch, Alexander Piliš, Skoltz-Kolgen, Francisca Benítez, Iván Navarro, Alejandro Vidal,

Ricardo Caballero y Carlos Amoraes.

Comissariado por Joaquín Barriendos, VIDEOPULSIONES decorreu na Galeria de Exposições da ESAD - Caldas da Rainha entre 16 e 23 de Janeiro de 2006

A Mostra de Vídeo Internacional, foi um dos eventos integrados do Festival X e apresentou o seguinte Programa:

Dia 19 - Conflict, Modern Pathologies and Tactics of Disappearance de Alejandro Vidal

Dia 20 - Homeless Lamp-The Juice Sucker de Iván Navarro

Dia 21 - Silent Rooms de Skoltz-Kolgen

Dia 22 - Why to fear the Future? de Carlos Amoraes

Dia 23 - Preemptive Disappearance de Francisca Benítez

Dia 19 - conversa com o comissário Joaquín Barriendos, João Garcia Miguel e outros. •

“Pilocaldas” reflecte sobre a cultura sexual

Reflectir sobre a cultura sexual e do prazer fazendo a justaposição de imagens e textos que distam entre si mais de dois mil anos é o objectivo do projecto “Pilocaldas”, dinamizado pelas alunas do 3º ano de Animação Cultural (Rita Brites, Liliana Cardoso, Gisela Ferreira, Vânia Gonçalves, Elsa Lourenço, Marta Oliveira e Filipa Pires). A apresentação deste projecto realizou-se a 8 de Junho, tendo tido uma série de momentos como a visita ao atelier do mais antigo ceramista

de loiça erótica, Francisco Agostinho, uma passagem pela exposição “Leda e o Cisne”, uma mesa redonda sobre o tema, em que participaram João Serra, Nelson Guerreiro, António Contador e o ceramista, e ainda a apresentação da peça de Teatro “Os dois minetos”, uma versão da comédia de Plauto “Os Dois Minecmos”, escrita em 215 A.C., encenada por José Eduardo Rocha. Encontra-se em preparação um livro que pretende compilar informação em torno da sexualidade em geral e do culto do

prazer em particular e cujo título será “Do Proscénio de Plauto ao Plateau da Playboy- De Ovídeo a Homevídeo”. O Projecto “Pilocaldas” pretende ser uma reacção ao declínio acentuado da tradição erótica da cerâmica caldense e, nas palavras das alunas, “Num quadro de valorização das tradições culturais, por via da realização de eventos culturais abrangentes de carácter artístico, o projecto visa reunir vários interesses e valências de forma sinérgica”. •

Projecto RUNA - Arte pública no Carvalho Benfeito

O Carvalho Benfeito foi, no passado dia 17 de Junho, palco de um evento de arte pública, em que as pessoas foram convidadas a caminhar por vários locais da freguesia para verem obras criadas por alunos da ESAD.CR convivendo, simultaneamente, com os próprios artistas. Esta actividade insere-se no projecto "RUNA - Centro de Interpretação Artístico da Natureza do Carvalho Benfeito" que foi

desenvolvido por seis alunos do 3º ano de Animação Cultural (Catarina Malhão, Lúcia Rodrigues, Maria Helena Rodrigues, Ricardo Oliveira, Sandra Sarmento e Tânia Rosário) no âmbito da disciplina de Projecto Cultural II. Os alunos contam com a colaboração de vários designers e artistas plásticos da Escola e pretendem sensibilizar as pessoas da freguesia para as questões ambientais através do contributo da

arte quer por via da feira realizada quer através da mostra de arte pública. O objectivo final é a criação do Centro de Interpretação Artístico da Natureza do Carvalho Benfeito e numa segunda fase promover a criação neste Centro de uma galeria de arte, auditório multiusos, biblioteca, ateliers de criação, espaço de restauração, residência-retiro, mercado de produtos regionais e terreno expositivo exterior. •

"Vozes na Floresta" Histórias sensuais em Áudio-livro na ESAD.CR

Alunas do 3º ano de Animação Cultural vão, no âmbito do seu projecto de trabalho, editar um CD composto por situações narrativas e diálogos encenados através de sons com um conteúdo erótico. Durante a semana de 29 de Maio a 2 de Junho, estas histórias puderam ser ouvidas na Black Box da ESAD.CR. Num ambiente sem luz, os visitantes foram convidados a fazer uma desintoxicação visual. O áudio-livro a ser editado vai ser composto por um Cd com estas histórias, as opiniões dos professores que acompanharam este trabalho, um livro em Braille com a sinopse e documentação escrita. "Vozes na Floresta" é um projecto cultural com base

em texto, sonoplastia e comunicação visual que visa questionar os estereótipos que existem no âmbito dos afectos e da sensualidade na sociedade contemporânea. Pretendeu-se reflectir o papel excessivo que as imagens publicitárias ocupam no imaginário colectivo e a forma como estes determinam o comportamento e os valores numa sociedade de consumo, que promove constantemente os mitos de beleza e ideias de conteúdo erótico. O projecto cultural procurou problematizar a objectividade da sexualidade, contrapondo uma forma alternativa de erotismo com base em sentidos menos desenvolvidos, neste caso a audição.

As histórias foram escritas e gravadas pelas próprias alunas (Andreia Salvador, Carla Nunes, Cilene Gomes, Goretti Queirós, Sílvia Abreu, Sílvia Almeida e Vera Costa), tendo contado com o apoio dos alunos de Som e Imagem para as gravações. •

Durante a semana de 29 de Maio a 2 de Junho, estas histórias puderam ser ouvidas na Black Box da ESAD.CR. Num ambiente sem luz, os visitantes foram convidados a fazer uma desintoxicação visual.

DISTINÇÕES

ESAD.CR distinguida com Medalha de Honra do Município de Caldas da Rainha

A Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha recebeu, no passado dia 15 de Maio, a Medalha de Honra deste município, aquando da sessão solene de comemoração do Dia da Cidade.

Eleita entre os pilares estratégicos enunciados por Luís Ribeiro, presidente da Assembleia Municipal de Caldas da Rainha, este considera que a ESAD.CR poderá ser potenciada com

novas tecnologias na área da imagem, do espectáculo, da cerâmica e das artes gráficas, dos moldes, dos modelos para a indústria e na criação de marcas. E em suas palavras, esta é “uma boa conjuntura para ligar a Escola à comunidade e potenciar o ensino, transformando-o na nossa riqueza intelectual”. Considerando o percurso desta Escola, os prémios que tem recebido, nacional e internacionalmente, o trabalho que tem sido feito em prol não só da vida académica, mas também da valorização do design, das artes e do próprio município, a decisão desta atribuição mereceu aprovação por unanimidade na Câmara Municipal e na Assembleia Municipal. Para o Presidente da Câmara, a ESAD.CR “foi a Escola que mais know how trouxe à cidade e que

mais vida lhe dá.” A medalha foi recebida Presidente do Instituto Politécnico de Leiria, Luciano de Almeida, na presença do actual Director da ESAD.CR, José Frade, tendo sido o primeiro Presidente da Comissão Instaladora da ESAD.CR, António Vidigal, a quem também foi atribuída uma medalha de ouro, a relembrar o processo de criação da Escola.

Agradecendo a distinção atribuída à ESAD.CR, o Presidente do Instituto afirmou que o significado da medalha revela que a ESAD.CR “cumpriu e vem cumprindo a sua missão” mas, simultaneamente, que implica uma “responsabilidade acrescida de continuar a merecer, a cada momento, a mais alta distinção do município.” •

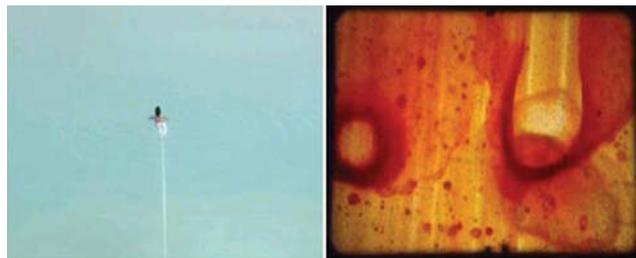


Video-Arte em destaque na ESAD.CR

Por iniciativa do 3º ano de Animação Cultural (Filipa Pires, Goretti Queirós, Lúcia Rodrigues, Silvia Abreu, Ricardo Oliveira), decorreu nos dias 23 e 30 de Março, no auditório da ESAD.CR e no Centro da Juventude, uma mostra dos vídeos de sete ex-alunos da ESAD.CR, participaram num festival internacional, o "Shorts Ends World Film Schools Festival". Com o objectivo de dar a conhecer os vídeos realizados por antigos alunos, dada a importância que a sua selecção para referida competição assumiu internacionalmente, os alunos de Animação Cultural congratulam-se pela sua integração numa escola com acentuada dinâmica artística, e convidaram os autores dos filmes a participarem desta mostra. Na primeira sessão contou-se com a presença de cinco dos artistas seleccionados, assim como também o seu testemunho num debate aberto, tendo como moderadora a professora Luísa Arroz. Seguiu-se de um porto de honra, o qual

permitiu o diálogo entre artistas e público. Os trabalhos em causa são de Jorge Sousa (Encontros), Lucas Almeida (The Holy Scatology of Chance), Ricardo Brito (Cavernite), David Etxeberria (Aizkolaris), Marlene Santos (sem título), Susana Anágua (AS=A/B dQ:M) e Rita Pimenta (Turner). São pequenos vídeos, alguns com menos de um minuto e outros com quase dez minutos, que usam a imagem em movimento como forma de expressão artística. Os jovens artistas, licenciados em Artes Plásticas, viram recentemente, os seus trabalhos serem seleccionados para a competição do "Shorts Ends World Film Schools Festival", que decorreu em Londres, no final de 2005. Dos 500 candidatos, foram seleccionados 100 filmes para exibição, provenientes de 50 escolas espalhadas pelo mundo. De entre os 16 filmes a concurso para a categoria de Video Art, 8 foram produzidos no contexto do

curso de Artes Plásticas, tornando a ESAD.CR a segunda escola mais representada do festival,



a seguir à University of Southern California. "O Shorts Ends World Film Schools Festival", organizado em associação com a University of The Arts London, o London College of Communication and Skillset e o apoio do Institut Francais, Cinema Lumiere, o ICA, o Chelsea College of Art and Design, a 291 Gallery, a London Film Academy, a National Union of Students and e o British Youth Council, apresenta uma vasta programação que procura combater os preconceitos generalizados relativamente aos filmes de estudantes através da apresentação pública de projectos de qualidade a nível mundial. •

De entre os 16 filmes a concurso para a categoria de Video Art, 8 foram produzidos no contexto do curso de Artes Plásticas, tornando a ESAD.CR a segunda escola mais representada do festival.

Tiago César foi seleccionado finalista do Prémio de Design SEAT/Automagazine

O aluno do 4º ano de Design Industrial da ESAD.CR foi seleccionado como finalista do Prémio de Design SEAT/Automagazine com o Seat Trofeo em Novembro de 2005. O

objectivo de trabalho do prémio era uma proposta de design para um modelo da marca espanhola sob o lema "auto emoción/ prazer de condução". Tem em desenvolvimento outros

projectos na área do design automóvel. •



Concurso MundoMixPT 2006

Na sequência do concurso MundoMixPT 2006, o aluno do 3º ano de Som e Imagem, Filipe Pais, foi distinguido com o 1º prémio da categoria multimédia, com a sua instalação audiovisual “Synesthesia Machines”. Esta instalação esteve patente ao público no

Castelo de S. Jorge, em Lisboa, entre 13 e 14 de Maio e posteriormente em São Paulo, no Brasil nos dias 23 e 24 de Maio. O aluno natural de Viseu e estuda Som e Imagem nas Caldas da Rainha. Aos 23 anos este jovem artista desenvolveu uma experiência multimédia que

demonstra a tradução do som em imagem. Uma ideia original concebida para um outro projecto em ambiente web, o “Atmosferas” (“Synesthesia Machines” já havia sido agraciado em 2004 com o 2º prémio Atmosferas”) e inspirada na escola americana da pintura de Pollock. •

João Pedro Lopes distinguido em concurso de desenho INDISTILE

O aluno do 4º ano de Design Tecnologias para a Cerâmica, obteve em Janeiro de 2006 uma

menção honrosa com o seu trabalho sujeito ao tema Engrenagem, prémio atribuído no âmbito

da Feira de Valência CEVISAMA por ocasião do concurso de desenho INDISTILE. •

“O dia em que o Sr. Raposo...” em destaque na VII Muestra de Cortometrajes de Sabadell

30nits
Sabadell06



No âmbito do programa “30 Nits” realizou-se entre 19 e 20 de Julho a VII Muestra de Cortometrajes de Sabadell, em Espanha. De entre as diversas escolas de animação portuguesas a participação foi elevada, no entanto a

organização decidiu dar especial destaque a 3 filmes produzidos no âmbito da disciplina de animação da ESAD.CR, “Sr. Nuit”, “O dia em que o Sr. Raposo...” e “Nheque”, uma vez que os mesmos foram considerados únicos no seu género.

Os filmes, já antes distinguidos com prémios, voltaram a ser apreciados desta feita pelo público que atribuiu um novo prémio ao filme de Andreia Páscoa, João Cabaço e Daniel Silva, “O dia em que o Sr. Raposo...”. Realçou-se neste trabalho a qualidade e simplicidade dos desenhos, a subtil ironia da história, assim como a sua boa execução. •

De entre as diversas escolas de animação portuguesas a participação foi elevada, no entanto a organização decidiu dar especial destaque a 3 filmes produzidos no âmbito da disciplina de animação da ESAD.CR

"Form Leaf" de Denise Lucas ganha Concurso ESAD.CR/Porcel

Fomentando a cooperação entre o ensino e a indústria, concretamente com a Porcel, a edição do concurso ESAD.CR/Porcel 2005/2006, visa por um lado o desenvolvimento de novos produtos, com design nacional, a serem incluídos no mercado da porcelana, por outro o contacto com contextos de trabalho industrial.

Este ano concorreram cerca de 35 alunos para as categorias de Design Estrutural (forma) e Design de Superfície (decoração), sendo o primeiro prémio, no valor de 750€, atribuído a Denise Lucas, do 5º ano de Design Tecnologias para a Cerâmica, com o projecto de um serviço de mesa, denominado "Form Leaf" uma vez

que "foi inspirado na natureza", explicou a criadora.

Esta foi a 4ª Edição do concurso, que tem tido uma participação acrescida, pois "é importante pela experiência em contexto real, resultante dos contactos e dos desenvolvimentos estabelecidos com a empresa e porque permite verificar em contexto tecnológico empresarial a qualidade das propostas e das competências adquiridas durante a formação na ESAD.CR", referiu Denise Lucas.

A "taça" de Carla Ventura e "prato de catering" de Francisco Costa, respectivamente do 3º e 4º ano do mesmo curso, foram agraciados com Menções Honrosas no valor de 125€.

Filme de Aluna de Som e Imagem seleccionado para a Mostra de Documentário Português-Panorama

O filme "Mão-de-Obra" realizado pela aluna Ana Rita Ferreira no âmbito da disciplina de Estágio do 3º ano do Curso de Som

e Imagem foi seleccionado para a programação da Mostra do Documentário Português-Panorama, realizado entre 27

de Janeiro e 05 de Fevereiro, no Fórum Lisboa. O filme foi exibido no dia 1 de Fevereiro, na rubrica "A Fazer", às 18h00.

Ballistic e Autodesk distinguem Projecto 3D de Nelson Martins com o "Excellence (silver) awards"

O Designer Nelson Martins (aluno do 4.º ano de Design Gráfico) foi distinguido pelas duas maiores empresas ligadas a computação gráfica e arquitectura. A Ballistic e a Autodesk acabam de lançar mais uma edição do livro que destaca os melhores projectos, a nível mundial, desenvolvidos com recurso ao OG e ao software da Autodesk "Elemental2". Neste livro foi distinguido,

na categoria "Arquitectural Reconstruction", o designer português Nelson Martins, com o "Excellence (silver) awards". O trabalho que regista o seu nome, na lista dos melhores projectos em 3D de 2004/2005, no mais conceituado livro do CG, utilizou o mosteiro de Alcobaça, cidade de que é originário, como modelo de desenvolvimento do trabalho.



O RESULTADO SERÁ PARA TODOS



Na última edição desta revista referia que o corpo docente da ESTM estava a preparar-se para os novos desafios que se avizinhavam, em termos da sua formação. Na altura, suponho que ninguém contaria com o conteúdo da nova legislação entretanto publicada (DR. n.º 74/2006), onde os requisitos exigidos ao ensino público até 2009/2010, ao abrigo do acordo de Bolonha são definidos com rigor. Nesta, exige-se que nesse ano lectivo, para além de outros requisitos, só possam leccionar cursos conferentes de grau, as instituições que possuam 50% +1 de Doutores ou especialistas de reconhecida experiência e competência profissional, no seu corpo docente e que os respectivos cursos estejam adequados ao novo regime. O IPL reagiu

de imediato e preparou um programa de formação para os seus docentes, por forma a que estes pudessem, em tempo útil, concluir a sua formação, em termos de doutoramento, para assim dentro da data prevista poder reunir condições para, no mínimo, manter a sua posição no panorama nacional do Ensino Superior. Pois uma instituição que, pelo menos nos últimos dois anos, foi a quarta instituição de Ensino Superior mais procurada pelos alunos, não é uma instituição qualquer. Enquadrou este plano, de emergência, num contexto cuidado e com novos contornos de estruturação e gestão, estes dentro da sua prévia alteração estatutária. A ESTM, de imediato respondeu positivamente a este grande desafio, pois de um momento para o outro,

alterar os hábitos de vida, conscientes de que tal estava dentro do então exigido (grau de Mestre) e sem exigências quantitativas, certamente não seria fácil. De um momento para o outro, surgem novos paradigmas, novas exigências e novos requisitos e nós, os que procuramos no seu dia a dia dar o seu melhor no cumprimento das suas funções e obrigações, somos forçados a mudar e quiçá pondo em causa muitas coisas, dissemos presente e prontos para a luta. Passámos de 8 para 14 Doutores. Éramos 10 em doutoramento, agora somos 39. De 16 em frequência de Mestrado passámos para 4, somos 9 com Mestrado e 12 com Licenciatura. Este novo quadro torna expectável que dentro de 3 anos possamos ter entre 60% a 70% do nosso corpo



JÚLIO COELHO

Presidente do Conselho Directivo
da Escola Superior
de Tecnologia do Mar

Graus Académicos	2002	%	2003	%	2004	%	2005	%
Doutor	4	10%	5	11%	6	14%	8	14%
Em/Dt.	ND	0%	7	15%	5	11%	10	17%
Mestre	15	38%	14	30%	16	36%	16	28%
Em/Mt.	ND	0%	11	23%	11	25%	16	28%
Licenciado	20	51%	10	21%	6	14%	8	14%
Total	39	100%	47	100%	44	100%	58	100%

docente com o grau de doutor. Note-se que todos, sem excepção, entenderam este desafio e responderam, naturalmente em alguns casos com sacrifício, mas todos com espírito de missão positivamente, onde com entusiasmo e trabalho irão conseguir chegar ao fim com sucesso. Deste nosso sucesso e de todas as outras escolas do instituto depende o IPL.

A ESTM adequou os seus cursos às exigências do acordo de Bolonha. As licenciaturas passaram para 3 anos (180 créditos) e deixa de existir o grau de Bacharelato. Propôs e foi aceite um novo curso de licenciatura de “Restauração e Catering”, o qual veio reforçar a sua posição no ensino do Turismo em Portugal. Como resultado deste esforço obtivemos ao

fim da 2ª fase de colocações, os seguintes números:

O sector do turismo tem tido desde os anos 60/70, um forte crescimento no contexto mundial. As novas mentalidades, o crescimento económico de algumas regiões do planeta, o desenvolvimento dos transportes e das redes de transportes, entre outros, muito contribuíram para esse fenómeno. Hoje os novos desafios que se colocam ao Mundo, tais como terrorismo, doenças, desastres naturais e humanos, novos medos e fobias, todos influenciam aquilo que ainda parece ilimitado, ou seja, o crescimento do sector, quer em termos nacionais, como regionais e locais. Tanto do lado da Oferta, como do lado da Procura encontramos um conjunto

Contamos desta forma poder criar conhecimento, do qual Portugal tanto carece e assim posicionarmo-nos na linha da frente na área da formação do turismo no nosso país.

de áreas que carecem mais estudos e investigações, para melhor compreender e contornar esses e outros constrangimentos que se vão colocando. A ESTM começa a reunir condições de poder dar um forte contributo nesta área, pois dos actuais 39 professores que estão em formação de doutoramento, cerca de 17 estão directa ou indirectamente relacionados com o turismo. Contamos desta forma poder criar conhecimento, do qual Portugal tanto carece e assim posicionarmo-nos na linha da frente na área da formação do turismo no nosso país.

Nesta fase já conseguimos colocar os nossos alunos em estágio (cerca de 500 alunos já realizaram estágio desde o início do funcionamento da escola) e a trabalhar em lugares de relevo no panorama nacional do sector turístico, são já as próprias entidades que nos contactam a pedir alunos ou recém licenciados, contamos em breve, poder também colocar os nossos professores em destaque, no que concerne ao conhecimento produzido. O esforço tem de ser de cada um, mas com compreensão e ajuda dos pares o resultado será para todos. •

Cursos	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Gestão Turística e Hoteleira	203	229	234	238	202
Biologia Marinha e Biotecnologia	150	183	195	200	192
Turismo (Turismo e Mar)	146	179	181	171	156
Engenharia Alimentar (EBA)	50	97	120	141	153
Protecção Civil	0	0	26	55	89
Marketing Turístico	0	0	0	36	67
Restauração e Catering	0	0	0	0	24
Total	549	688	756	841	883

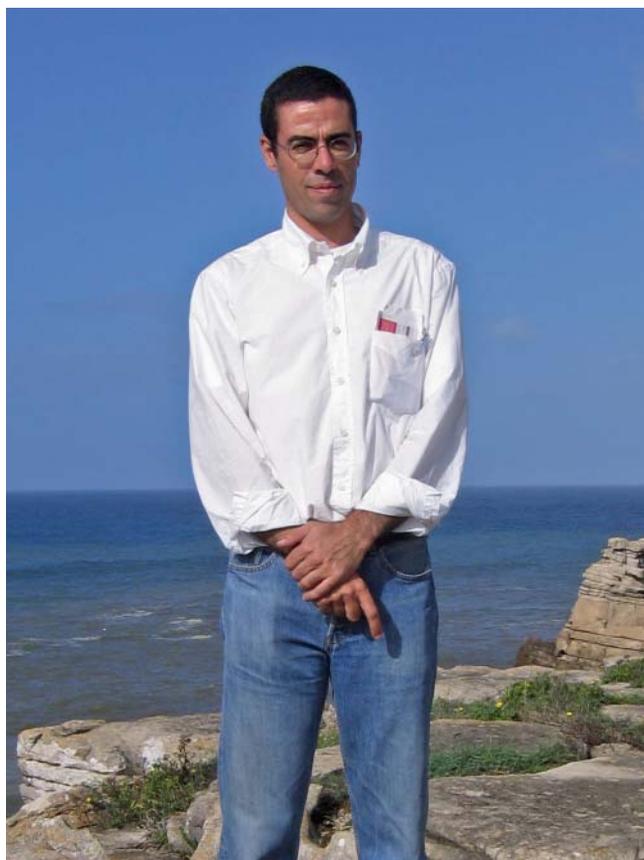
a) Após a 2ª fase de colocações

DISTINÇÕES

João Pedro Correia premiado com edição 2006 do Prémio do Mar

A edição 2006 do Prémio do Mar Rei D. Carlos, atribuído pela Câmara de Cascais, distinguiu o trabalho de investigação “Pesca comercial de tubarões e raias em Portugal”, do biólogo marinho João Pedro Correia, docente da licenciatura em Biologia Marinha e Biotecnologia, na Escola Superior de Tecnologia do Mar. João Pedro Correia está a ultimar a tese de doutoramento, a apresentar na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, sobre o tema da obra contemplada.

O objectivo do trabalho foi analisar os desembarques de tubarões e raias em Portugal no período 1986 – 2001. Esta análise revelou que os desembarques totalizaram 82.704 ton no referido período de 16 anos. Anualmente



O objectivo do trabalho foi analisar os desembarques de tubarões e raias em Portugal no período 1986 – 2001.



foram desembarcados, em média, cerca de 5.000 ton, cujos exemplares eram representantes de 18 famílias, 29 géneros e 34 espécies. Genericamente, os desembarques anuais destes grupos animais têm diminuído ao longo do tempo, apesar de se verificar um aumento no preço por quilo. O grupo mais desembarcado foi o das raias (*Raja* spp.), o qual foi responsável por 26.916 ton das capturas, ou seja, 33% do total.

A este grupo seguiram os tubarões Carrocho (*Centroscymnus coelolepis*), Patas-roxas (*Scyliorhinus* spp.), Barroso (*Centrophorus granulosus*) e Lixa (*Centrophorus squamosus*) (correspondendo a 12%, 12%, 11% e 9% dos desembarques, respectivamente). Na ausência de dados consistentes de CPUE (i.e. captura por unidade de

esforço), a comparação dos padrões de desembarques e preço foi utilizada como indicador da evolução do recurso, tendo em conta as várias espécies de elasmobrânquios. *Raja* spp., *Centrophorus granulosus*, Cações (*Mustelus* spp.), Tremelgas (*Torpedo* spp.), Gata (*Dalatias licha*) e

Os resultados obtidos apontam para o facto de que algumas espécies parecem estar fora dos limites biológicos de segurança e como tal, há necessidade de serem tomadas medidas de gestão eficazes.

Tubarões-anjo (*Squatina* spp.) indicaram sinais de possível sobrexploração, situação esta a merecer a atenção de programas futuros de I & DT. A evolução do esforço de pesca ao longo do tempo, ponderada sob a forma de “número de embarcações de pesca”, registou uma diminuição acentuada (27%), embora substancialmente

menor que a diminuição registada nos desembarques das espécies referidas. É pouco provável, por isso, que a diminuição dos desembarques seja fruto, unicamente, da diminuição na frota de pesca, mas sim de uma menor rendibilidade da actividade. Paralelamente, o aumento de preço registado suplantou

largamente a taxa de inflação média, pelo que o aumento do primeiro não é justificado inteiramente pelo aumento do segundo. Os resultados obtidos apontam para o facto de que algumas espécies parecem estar fora dos limites biológicos de segurança e como tal, há necessidade de serem tomadas medidas de gestão eficazes. •

EVENTOS

"Aprender a Ensinar Bolonha" Seminário na Escola Superior de Tecnologia do Mar

A Escola Superior de Tecnologia do Mar (ESTM), em Peniche, é o único estabelecimento de ensino do Instituto Politécnico de Leiria (IPL) que inicia, no ano lectivo 2006/2007, a adequação curricular e pedagógica ao Processo de Bolonha.

Neste âmbito, o Conselho Pedagógico da Escola Superior de Tecnologia do Mar preparou uma sessão de reflexão e formação, intitulada "Aprender a Ensinar Bolonha", que decorreu no dia 12 de Setembro de 2006,

no Auditório dos Bombeiros Voluntários de Peniche, com a presença de grande parte dos docentes da Escola. O grande desafio que a Declaração de Bolonha introduz assenta, na sua essência, numa significativa alteração dos métodos de ensino, fundamentalmente ao nível da concretização de um ensino por competências em contexto de sala de aula.

A grande mudança subjacente à passagem para um ensino por competências, centralizado no aluno, constitui motivo de apreensão por parte do corpo docente. Que competências desenvolver, como avaliá-las e quais as estratégias de concretização, são apenas alguns dos aspectos que obrigam a uma mudança de atitude, na qual

os docentes desta Escola se têm empenhado.

A ESTM, consciente da importância do que é "aprender a ensinar" neste novo contexto, organizou esta primeira iniciativa, promovida pelo seu Conselho Pedagógico, convidando oradores cujo trabalho em torno destas temáticas é amplamente reconhecido. Participaram no evento o Professor Doutor Pedro Lourtie, o Professor Doutor José Ferreira Gomes e ainda o Doutor Yasser Omar. Pedro Lourtie, do Instituto Superior Técnico (IST), Universidade Técnica de Lisboa, onde é Professor Associado e Presidente-Adjunto para os assuntos Pedagógicos, foi Director-Geral do Ensino Superior e Secretário de Estado do Ensino Superior. Nomeado, pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, para presidente do Grupo Dinamizador do Processo de Bolonha e representante no grupo de acompanhamento europeu do Processo de Bolonha (Bologna Follow-up Group - BFUG).

José Ferreira Gomes, Vice-Reitor da Universidade do Porto (1998-2006) onde é Professor Catedrático de Química no Departamento de Química da Faculdade de Ciências e Doutor em Química Teórica pela Universidade de Oxford.

Nos últimos anos fez várias intervenções públicas em Portugal e no estrangeiro sobre política universitária, especialmente sobre o processo de Bolonha e sobre avaliação e acreditação. Doutor Yasser Omar, professor

Que competências desenvolver, como avaliá-las e quais as estratégias de concretização, são apenas alguns dos aspectos que obrigam a uma mudança de atitude, na qual os docentes desta Escola se têm empenhado.



auxiliar no Departamento de Matemática do Instituto Superior de Economia e Gestão (ISEG), Universidade Técnica de Lisboa e membro do Security and Quantum Information Group, IT. Foi Lecturer in Physics no Queen's College, em Oxford, com o sistema de tutorias, entre 2000 e 2002, enquanto fazia o doutoramento em Física Teórica.

A sessão, presidida pelo Presidente do Conselho Directivo (Júlio Coelho) e moderada pelo Presidente do Conselho Pedagógico (Paulo Maranhão) da ESTM, contou ainda com a participação do Vice-Presidente do IPL, João Paulo Marques e

do Presidente da Câmara Municipal de Peniche, Dr. António José Correia.

Após uma nota prévia de introdução, a sessão iniciou-se com a comunicação do Professor Doutor Pedro Lourtie, denominada “Organização pedagógica no quadro do Processo de Bolonha”. Esta centrou-se em tópicos como o Quadro de Qualificações do Espaço Europeu de Ensino Superior, o Decreto-lei de graus e diplomas do ensino superior, os Objectivos de aprendizagem, o Sistema de créditos (ECTS), a Garantia da qualidade e, por último, a Organização pedagógica. O objectivo foi demonstrar

A ESTM, consciente da importância do que é “aprender a ensinar” neste novo contexto, organizou esta primeira iniciativa, promovida pelo seu Conselho Pedagógico, convidando oradores cujo trabalho em torno destas temáticas é amplamente reconhecido.

que, o novo enquadramento implica mudar a forma de trabalhar nas instituições, sendo que as normas de funcionamento têm de ser claras, responsabilizando a instituição, os docentes e os alunos.

Concluída a comunicação, seguiu-se uma breve sessão de perguntas e respostas, onde a assistência teve a oportunidade de colocar

questões e debater algumas ideias.

A comunicação “Aprender com Bolonha”, apresentada pelo Professor Doutor José Ferreira Gomes, foi a que se seguiu. Após uma breve introdução histórica ao Processo de Bolonha, esta abordou as dificuldades detectadas no sistema de ensino até agora seguido, bem como as principais diferenças com a introdução de novas metodologias centradas no aluno, onde se passa do ensino à aprendizagem.

O Doutor Yasser Omar finalizou os trabalhos

Com esta iniciativa, a ESTM pretendeu apoiar a mudança de atitude que o docente deve implementar

com a apresentação da comunicação “Bolonha avant la lettre: o sistema de ensino em Oxford, UK”. Esta iniciou-se ilustrando a simbiose college/universidade, a Oxbridge, passando depois para a abordagem em concreto do ensino tutorial. O funcionamento das aulas, o trabalho desenvolvido com os alunos, os objectivos a atingir e a origem deste tipo de ensino, foram alguns dos temas desenvolvidos. Demonstradas as diferenças evidentes com o nosso sistema de ensino, esta apresentação terminou salientando os pontos possíveis de alcançar e adaptar, de modo a possibilitar a concretização de alguns dos desafios que a

estratégia de Bolonha impõe. Após a intervenção, deu-se início ao debate, onde mais uma vez, e em conjunto, oradores e participantes trocaram ideias e até mesmo experiências, que na globalidade contribuíram para o enriquecimento da sessão. Com esta iniciativa, a ESTM pretendeu apoiar a mudança de atitude que o docente deve implementar. Subjacente ao espírito que Bolonha introduz, a aquisição de competências, tornando os alunos mais aptos para o mercado de trabalho, está um processo de transição que não se exige de modo algum que seja fácil, mas sim de qualidade, capaz de aumentar a capacidade dos alunos formados na ESTM. •

Meeting Internacional “I Viaggi dell'Anima. Cultura e Território”, Vaste - Itália

A Universidade de Bolonha, através da Scuola Superiore di Scienze Turistiche, organizou este encontro internacional sobre Turismo Religioso (http://www.turismo.unibo.it/Turismo/Bacheca/Eventi/2006/10/Cultura_e_Territorio.htm), que se desenrolou no Museu de Vaste (Salento, Itália), nos dias 6 e 7 de Outubro de 2006, com a colaboração da

Este Encontro Internacional articulou uma jornada de estudo e de confronto entre turismo religioso e identidade e desenvolvimento local com casos de estudo orientados para a problemática do espaço urbano e rural.

Universidade de Lecce. Este Encontro Internacional articulou uma jornada de estudo e de confronto entre turismo religioso e identidade e desenvolvimento local com casos de estudo orientados para a problemática do espaço urbano e rural. Participaram numerosos estudiosos e investigadores estrangeiros - Y. Mansfeld (Universidade de Haifa, Israel), K. Klein (Universidade de Regensburg, Alemanha), R. Hanxhari e D. Doka (Universidade de Tirana, Albânia), J.P. Jorge (Instituto Politécnico de Leiria, Portugal), C. Bada (Universidade de Ioannina, Grécia), Rede Unitwin (Universidade Sorbonne



Paris I, França)- e de um conjunto de docentes e investigadores italianos – L. Scarpelli (Universidade de Roma “La Sapienza”, A.Trono, K. Rizello, P. Benini, M. Nuzzo (Universidade de Lecce), F. Dallari, A. Mariotti, D. Calanca (Alma Mater Studiorum, Universidade de Bolonha). Contou também com a presença de um representante do Vaticano, Marguerita Schiavetti do Pontifício Conselho para os Migrantes e Itinerantes. No que diz respeito à

intervenção do representante do Instituto Politécnico de Leiria, João Paulo Jorge da Escola Superior de Tecnologia do Mar, esta abordou o tema do Marketing Territorial e eventos culturais, apresentando uma proposta de modelo de segmentação dos visitantes. Completou a jornada uma mesa redonda que envolveu numerosos autarcas da região de Salento e representantes institucionais da cultura e turismo, quer a nível nacional (Ministério da Cultura e

Turismo) quer a nível regional (Governo Regional da Puglia e Província de Lecce). De salientar que esta iniciativa se inseriu num projecto no âmbito do PRIN (Projectos de Relevante Interesse Nacional), um programa do Ministério da Investigação Científica e Universidades de Itália, designado “Sviluppo turistico e trasformazioni territoriali. Aree urbane, ecosistemi e complessità regionale”, coordenado pelo Prof. Dr. Attilio Celant da Universidade “La Sapienza” de Roma. •

A ESTM no XIV Simpósio Ibérico de Estudios de Biología Marina

Realizou-se, entre os dias 12 e 15 de Setembro, em Barcelona, o XIV Simpósio Ibérico de Estudios de Biología Marina. Esta reunião científica, que junta cientistas dos dois países ibéricos, contou, este ano, com a presença de mais de 300 participantes, muitos deles alunos finalistas e recém-licenciados de cursos da área da Biologia Marinha. A ESTM participou assim, pela primeira vez, num evento científico deste género, através de uma comunicação, em forma de poster, apresentada pelo Doutor Paulo Maranhão, em co-autoria com Filipa Castanheira (finalista de Biologia Marinha e Biotecnologia da ESTM), João Franco, Nuno Castro e Nuno Rodrigues (licenciados em Biologia Marinha e Biotecnologia pela ESTM). Esta comunicação serviu para divulgação de resultados referentes ao projecto de investigação que a ESTM, em colaboração com o IMAR-Instituto do Mar e com a RNB, se encontra a desenvolver desde o verão de 2004, cujo objectivo é a caracterização da ictiofauna da Reserva Natural das Berlengas (RNB).

Resumo da comunicação apresentada: “A Reserva Natural das Berlengas surge em 1981, sendo inicialmente constituída pela ilha da Berlenga e por uma área de reserva marinha adjacente, até à linha batimétrica dos 30 metros, cobrindo uma área total de 1 063 ha. Em 1998 foi ampliada, passando a ter limites indicados por coordenadas geográficas que definem um rectângulo formado por meridianos e paralelos, ficando com uma área de 9 560 ha (104 ha de área terrestre e 9456 ha de área marítima). Uma vez que, relativamente à ictiofauna, não existem dados anteriores à criação da Reserva Natural das Berlengas, e os que existem desde a sua criação são escassos, este trabalho pretende ser um ponto de partida para a avaliação do efeito desta área marinha protegida na abundância e diversidade da comunidade de peixes dentro e fora dos seus limites. No Verão de 2004 e de 2005 foram efectuados censos visuais com recurso ao mergulho com escafandro autónomo, em 13 estações localizadas dentro desta área

protegida. Nesses mergulhos foram identificadas 54 espécies, pertencentes a 23 famílias. As famílias Sparidae (10 espécies) e Labridae (7 espécies) foram as mais abundantes em número de espécies, verificando-se um número máximo de espécies (22) na estação Serro da Velha, rochedo situado a NE da ilha Berlenga.” •

Peixes da Reserva Natural das Berlengas (Portugal)

Paulo Maranhão (1), João Franco (2), Filipa Castanheira (2), Nuno Castro (2), Nuno Rodrigues (2)

(1) IMAR - Instituto do Mar, do Centro Tecnológico, C.T.C. Universidade do Algarve, 8120-901 Faro, Portugal
(2) Escola Superior de Tecnologia do Mar, Universidade Nova de Lisboa, Av. de Roma, 1524-016 Lisboa, Portugal

Resumo: A Reserva Natural das Berlengas surge em 1981, sendo inicialmente constituída pela ilha da Berlenga e por uma área de reserva marinha adjacente, até à linha batimétrica dos 30 metros, cobrindo uma área total de 1 063 ha. Em 1998 foi ampliada, passando a ter limites indicados por coordenadas geográficas que definem um rectângulo formado por meridianos e paralelos, ficando com uma área de 9 560 ha (104 ha de área terrestre e 9456 ha de área marítima). Uma vez que, relativamente à ictiofauna, não existem dados anteriores à criação da Reserva Natural das Berlengas, e os que existem desde a sua criação são escassos, este trabalho pretende ser um ponto de partida para a avaliação do efeito desta área marinha protegida na abundância e diversidade da comunidade de peixes dentro e fora dos seus limites. No Verão de 2004 e de 2005 foram efectuados censos visuais com recurso ao mergulho com escafandro autónomo, em 13 estações localizadas dentro desta área protegida. Nesses mergulhos foram identificadas 54 espécies, pertencentes a 23 famílias. As famílias Sparidae (10 espécies) e Labridae (7 espécies) foram as mais abundantes em número de espécies, verificando-se um número máximo de espécies (22) na estação Serro da Velha, rochedo situado a NE da ilha Berlenga.

Figura 1: Localização da Reserva Natural das Berlengas, no arquipélago das Berlengas, no litoral algarvio do sul de Portugal.

Figura 2: Localização das 13 estações de amostragem.

Figura 3: Comunidade de peixes de águas rasas.

Figura 4: Amarelão.

Figura 5: Cordero vulgar.

Figura 6: Peixe de Berlenga, espécie endémica do arquipélago das Berlengas.

DOCENTES



Luís Lima Santos conclui doutoramento



Apresentou e defendeu (em castelhano) a tese subordinada ao estudo comparativo das normas contabilísticas nos países de língua portuguesa, para as empresas não financeiras.

O Professor Luís Lima Santos concluiu em Maio passado o seu doutoramento, na Faculdade de Ciências Económicas e Empresariais da Universidade de Vigo, sob orientação do Professor Doutor José Luis Iglesias Sánchez. Apresentou e defendeu (em castelhano) a tese subordinada ao estudo comparativo das normas contabilísticas nos países de língua portuguesa, para as empresas não financeiras.

Resumo da tese: O objectivo central da tese é a identificação das estruturas conceptuais para a contabilidade nos países de língua portuguesa e a sinalização de diferenças entre o normativo contabilístico dos países mais representativos e o normativo do IASB, pelo confronto de assuntos e aspectos que constituem o essencial na abordagem das linhas de convergência entre

os normativos do IASB e do FASB.

O estudo divide-se em cinco capítulos que, para além da introdução e das conclusões, se intitulam: “o actual contexto da harmonização contabilística mundial”, “a estrutura conceptual para a contabilidade nos países de língua portuguesa” e “Brasil e Portugal face ao normativo do IASB e a convergência com o FASB”.

O segundo capítulo materializa-se na apresentação e análise comparativa das estruturas conceptuais do IASB e do FASB.

O terceiro capítulo serve a análise detalhada e comparativa da regulamentação contabilística ao nível das contas individuais, para os países de língua portuguesa, com o objectivo de delinear as respectivas estruturas conceptuais e de estabelecer linhas de

aproximação.

No quarto capítulo são identificadas e classificadas as semelhanças e as diferenças entre as normas brasileiras e portuguesas e as actuais normas do IASB, relativamente a assuntos e aspectos que, como se evidencia na parte final, correspondem com os temas emergentes no processo de convergência entre as IAS-IFRS e as US GAAP.

As conclusões dividem-se, tal como o desenvolvimento da tese, em três partes, a primeira relativa à análise comparativa das estruturas conceptuais do IASB e do FASB, a segunda relativa à identificação da estrutura conceptual para a contabilidade nos países de língua portuguesa e, a terceira e última, relativa ao confronto das normas brasileiras, portuguesas e as IAS-IFRS:

- Quanto à análise comparativa das estruturas conceptuais do IASB e do FASB, concluiu

que existem diferenças de formato, mas semelhanças no conteúdo geral das estruturas conceptuais pois, ainda que com profundidade distinta, ambas tratam dos objectivos, das características qualitativas, dos elementos das demonstrações contabilísticas e do seu reconhecimento e valorimetria.

• Quanto à identificação da estrutura conceptual para a contabilidade nos países de língua portuguesa concluiu que, para além do grande

poder de influência dos governos, coexistem diversas soluções no que respeita aos objectivos, às características qualitativas, aos pressupostos subjacentes, princípios contabilísticos e respectivas restrições, à utilização códigos de contas, à configuração e estruturas de apresentação das demonstrações contabilísticas de apresentação obrigatória e dos critérios de valorimetria.

• Quanto ao confronto entre as normas contabilísticas brasileiras, portuguesas e

as IAS-IFRS, os resultados mostram que as normas brasileiras e portuguesas têm, ainda, um longo percurso a percorrer no sentido da convergência com as IAS-IFRS pois, dos aspectos confrontados, cerca de dois terços e um terço, respectivamente, obrigam a alterações nos procedimentos contabilísticos.

Perante um Júri composto pelo Professor Doutor Lizcano Álvarez, Presidente (Universidad Autónoma de

Madrid), Professor Doutor Tua Pereda (Universidad Autónoma de Madrid), Professor Doutor Láinez Gadea (Universidad de Zaragoza), Professora Doutora Lúcia Lima Rodrigues (Universidade do Minho) e Professora Doutora Ramos Stolle (Universidade de Vigo), Luís Lima Santos obteve o grau académico de Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales (com registo UNESCO em Contabilidade Financeira). •

Necrópsia a um mero (Epinephelus marginatus)

No final de Julho foi encontrado morto, a boiar nas águas da Reserva Natural das Berlengas, um exemplar da espécie *Epinephelus marginatus*, peixe com o nome comum de Mero. Na sequência desta ocorrência, foi solicitado à ESTM pelo director da Reserva, o Dr. António Teixeira, que fosse feito um registo científico do sucedido. Assim, no dia 26 de Setembro, sob coordenação do docente Paulo Maranhão, as docentes Ana Pombo e Teresa Baptista (especialistas em Patologia) efectuaram uma necrópsia ao cadáver do peixe, que pesava cerca de 15 Kg. Este processo demorou cerca de duas horas durante as quais foram avaliados diversos parâmetros que pudessem indicar a causa da morte do



indivíduo. O animal, com cerca de 15 kg, não apresentava ferimentos externos que sugerissem uma morte por algum traumatismo. Com uma assistência constituída por alguns alunos, as docentes recolheram e guardaram alguns órgãos (fígado, rins) para posterior análise histológica. Esta análise irá ser efectuada durante as aulas da unidade curricular Patologia, do ramo de Aquacultura e Pescas, do curso de Biologia Marinha e Biotecnologia da ESTM. •

Livro Contabilidade Internacional apresentado no II Congresso da CTOC

O livro intitulado “*CONTABILIDADE INTERNACIONAL – comparação das normas contabilísticas para as empresas não financeiras nos países lusófonos*”, de autoria do Professor Doutor Luís Lima Santos, foi apresentado no Pavilhão Atlântico em Lisboa, pelo Insigne Professor Doutor António Lopes de Sá, no passado dia 3 de Novembro, no II congresso da *Câmara de Técnicos Oficiais de Contas*, no qual participaram mais de 4.000 Técnicos Oficiais de Contas e no qual estiveram representantes dos 8 países lusófonos. O livro está estruturado em 5 capítulos. Relativamente às “Conclusões”, a nota

de apresentação do Ilustre Professor Doutor António Lopes de Sá, Presidente da Academia Brasileira de Ciências Contábeis, refere que o autor «apresenta como somática qualidade conclusões precisas sobre um assunto momentoso e preocupante», acrescentando que «há mais de meio século comprometido com esta matéria sinto-me a vontade para afirmar sobre a qualidade desta excelente obra e a utilidade que ela traz»

A sua natural ligação ao Porto e à comunidade académica e profissional do Norte, impeliu a apresentação no Porto que ocorreu no dia 11 de Novembro, na

sede da Associação Portuguesa de Peritos Contabilistas, estando a apresentação a cargo do Insigne Professor Doutor João Carvalho, Professor Associado da Universidade do Minho, Presidente do Instituto Politécnico do Cávado e do Ave e Presidente da Associação de Docentes de Contabilidade do Ensino Superior. Tal como fez em livros seus publicados anteriormente, em que contemplou a Associação Portuguesa de Paralisia Cerebral e a CERCÍ Peniche, com parte dos seus direitos de autor, desta vez Luís Lima Santos ofereceu 50% dos seus direitos de autor à UNICEF Portugal. •

NOVO EDIFÍCIO PEDAGÓGICO OBJECTIVO ALCANÇADO

Em Fevereiro de 2005 escrevíamos nestas páginas "... para a superação de uma parte substancial do nosso Projecto Educativo era indispensável que se verificassem duas condições: a alteração da designação de Escola Superior de Enfermagem para Escola Superior de Saúde e a construção de novas instalações, sendo esta uma consequência daquela". Um ano e meio volvidos o sonho tornou-se realidade. Foi alterada a designação para Escola Superior de Saúde e construído o novo edifício, no Morro do Lena - Alto do Vieiro, junto da Escola Superior de Tecnologia e Gestão e integrando o *Campus 2* do Instituto Politécnico de Leiria. O ano lectivo 2006/2007 teve início no novo edifício. Durante as férias de Verão efectuaram-se as mudanças que haviam a

fazer e procurou-se completar o mais possível o "enxoval da noiva". Advinha-se, por isso, uma agitação diferente do habitual, não apenas devido à adaptação às novas instalações como ainda ao desalinho de algum do equipamento e do mobiliário, apesar dos esforços para o evitar. O edifício, iniciado e concluído num tempo bastante curto, nove meses, estruturalmente bem concebido, tem excelentes condições de acolhimento para cerca de 650 a 700 alunos e o respectivo pessoal docente e não docente. Este acolhimento refere-se não apenas à dimensão e número de espaços de ensino teórico mas, também, e principalmente, aos espaços de ensino prático e práticas simuladas. As características do novo

edifício e a sua integração no campus não ficaram limitadas ao ensino no âmbito do curso de enfermagem, tem potencialidades para o ensino de outros cursos na área da saúde permitindo, ainda, criar e desenvolver sinergias de partilha e de utilização comum com cursos leccionados noutras escolas do IPL. Ao contrário de várias formações de nível superior, a formação em enfermagem não pode ser feita apenas nos bancos da escola, em salas de ensino teórico e de ensino prático (práticas simuladas). Aí, é-lhe possibilitada a compreensão das teorias, a aquisição de conhecimentos científicos, processuais e técnicos, valores e crenças, necessários à fundamentação da prática profissional. Mas, é nos contextos de trabalho, ensinos clínicos (50% do curso) em hospitais e centros de saúde, que o aluno aprende a prestar cuidados, através de uma prática clínica quotidiana, apoiada pelos professores ou tutorada por outros enfermeiros, mobilizando os saberes teóricos, práticos e intuitivos. É aqui que o aluno aprende a captar a organização do trabalho, a definição de prioridades e aprende a ocupar um espaço na equipa, a lidar com o sofrimento dos outros e com o seu, em suma apreende as dimensões técnica e humana de ser enfermeiro. É comum dizer-se que a sociedade tem vindo a mudar. Ela está a mudar em várias direcções e a um ritmo que por vezes é perturbador, gerando algum desassossego na sociedade em geral e em cada pessoa individualmente. São alterações económicas, sócio-



ELÍSIO PINTO

Presidente
do Conselho Directivo
da Escola Superior de Saúde

profissionais, familiares, dos valores, que configuram uma sociedade cada vez mais complexa.

Mas, também as tecnologias da informação e da comunicação, estão num desenvolvimento constante e a grande velocidade, exigindo do ser humano um esforço de adaptação constante não apenas aos equipamentos como também a novos estilos e valores de vida. Aquilo que há pouco tempo nos bastava, hoje dificilmente nos satisfaz e o que há poucos anos nos satisfazia, hoje não nos convém.

A par das mais valias introduzidas por este tipo de equipamentos, como por exemplo ser mais fácil, mais rápido e mais fiável a execução de muitos dos procedimentos de diagnóstico e terapêutica, a verdade é que arrasta consigo um grande potencial de mudança e adaptação, quer para os profissionais, quer para os utentes. Para os serviços da saúde e estabelecimentos de ensino, nomeadamente da área da saúde, bem como para os (seus) profissionais, nem sempre é visto como factor positivo, já que tem um efeito de turbulência, provocado pela continuada e cada vez mais intensa introdução das novas tecnologias em equipamento médico-hospitalar, mais complexos e mais caros, desequilibrando os orçamentos e colocando os profissionais numa situação de rápida desactualização. Assim, a evolução

tecnológica e social e os problemas de competências necessárias para o exercício da profissão de enfermagem nos mais diversos contextos, seja desde a concepção/anticoncepção, à nascença e ao longo



da vida e das situações mais simples às mais complexas, exige o recurso aos desenvolvimentos tecnológicos na área da saúde e a uma permanência em ensinos clínicos nos mais diversos contextos de prestação de cuidados. O debate em torno da utilização dos estabelecimentos públicos de saúde, nomeadamente hospitais (sejam SA ou EPE) não tem sido fácil, dado o conflito de interesses em presença (do foro administrativo, clínico, ético, científico, pedagógico). Mas, é imprescindível a sua utilização pelas razões

acima referidas e também porque cada vez mais a empregabilidade assenta em princípios de competência, diria de novas competências nas áreas emergentes e estas adquirem-se, também, através dos ensinos clínicos.

Assim, é urgente conceptualizar um novo modelo de cooperação entre as Escolas de Enfermagem/Saúde e os Estabelecimentos de Saúde (Hospitais e Centros de Saúde), criando sinergias que visem a recuperação de práticas de ensinos clínicos que sejam vantajosos para as partes envolvidas. A presença de alunos é um oportunidade para o desenvolvimento pessoal e profissional dos profissionais de saúde do serviço e a introdução de novos conceitos, ou seja, ajudam a formar, formando-se ao longo da vida. •

O edifício, iniciado e concluído num tempo bastante curto, nove meses, estruturalmente bem concebido, tem excelentes condições de acolhimento para cerca de 650 a 700 alunos e o respectivo pessoal docente e não docente.

EVENTOS

OLÍMPIADAS DA SAÚDE (2ª . Edição)

O programa das Olimpíadas de Saúde resulta de um protocolo estabelecido entre a Escola Superior de Saúde de Leiria e o Agrupamento da Escola EB2,3 D. Dinis de Leiria com a validade de um ano lectivo. “Viver Saudável – Pensar Saudável” foi a proposta do programa para este ano. Teve a participação dos professores e alunos

do 4º ano de licenciatura em enfermagem da ESSLei e das turmas do 9º ano do Agrupamento D. Dinis.

Os temas desenvolvidos ao longo ano, alimentação e saúde, promoção de comportamentos saudáveis e saúde sexual e reprodutiva, foram objecto de avaliação do interesse e da interiorização

da informação tratada nas sessões lectivas. Além disso, o evento permitiu uma competição saudável e com carácter lúdico e didáctico entre as equipas das turmas participantes. No final, como forma de premiar os desempenhos das duas melhores equipas, foram entregues presentes aos alunos vencedores. •

Cerimónias de Encerramento de Curso

Nos passados dias 16 de Fevereiro e 21 de Julho de 2006 tiveram lugar as sessões solenes de encerramento dos 5º e 6º cursos de Licenciatura em Enfermagem e do 11º e 12º cursos de Complemento de Formação em Enfermagem respectivamente. As

cerimónias tiveram início com a celebração da missa e prosseguiram com as sessões solenes de encerramento no auditório da ESTG. Nas sessões solenes, os novos enfermeiros receberam as insígnias, o certificado da carta de curso e

proferiram o juramento profissional. À semelhança de anos anteriores, as cerimónias foram marcadas pela presença de várias individualidades do distrito, professores, alunos e docentes da ESSLei, bem como familiares dos finalistas. •

VIII Jornadas de Enfermagem

Nos dias 13 e 14 de Novembro ocorreram as VIII Jornadas científicas dos alunos da Escola Superior de Saúde de Leiria.

“Emergência... Para além do conceito.

A cidadania” foi o tema proposto para estes dois dias de discussão, reflexão e aprendizagem. Neste contexto foram abordados diferentes temas, visando, particularmente, valorizar a formação de

toda a comunidade civil na preservação da vida humana, bem como da sua qualidade, proporcionando a todos uma experiência de enriquecimento pessoal e profissional. •

DOCENTES

Conclusão de Mestrados

Pedro Gaspar, Docente na ESSLei, concluiu no dia 27 Janeiro de 2006, na Universidade de Aveiro, o mestrado em Comunicação e Educação em Ciência. Com o título “Educação para a saúde e estudantes: as fontes e o impacto da informação”, a dissertação debruçou-se sobre a forma como os jovens acedem à informação de saúde e o impacto que esta tem nas suas práticas e comportamentos. O objectivo deste estudo foi averiguar as fontes de informação de saúde, o impacto auto-percebido da informação de saúde e a sua relação com alguns comportamentos (rodoviários, sexuais, alimentares, actividade física, sono álcool, tabaco, drogas) em 1166 jovens de ambos os sexos, dos ensinos secundário e superior que responderam a um questionário construído

para o efeito. A análise dos resultados revelou que os estudantes auto-percebem de forma positiva o impacto da informação de saúde; os pares, a informação audiovisual e a família são as fontes de informação de saúde mais reconhecidas pelos estudantes, e a escola e a comunidade em sentido lato são as menos reconhecidas; quanto mais positivo é o impacto da informação de saúde auto-percebido pelos estudantes, maior é o reconhecimento das fontes de informação de saúde; o reconhecimento das fontes de informação de saúde correlaciona-se positivamente e de forma estatisticamente significativa, com práticas e comportamentos sexuais, alimentares, rodoviários, de actividade física e de fumo de substâncias mais salutogénicas; a auto-

percepção do impacto de informação de saúde correlaciona-se de forma positiva e estatisticamente significativa com todas as práticas e comportamentos determinantes de saúde estudados, à excepção do fumo de substâncias; existem diferenças em função do sexo, escalão etário, local de residência, nível de ensino e frequência de actividades relacionadas com a saúde na escola, no reconhecimento das fontes de informação de saúde, na auto-percepção do impacto a dissertação debruçou-se sobre a forma como os jovens acedem à informação de saúde e o impacto que esta tem nas suas práticas e comportamentos.

dessa informação e nas práticas e comportamentos. Os resultados realçam a importância de serem tomadas em consideração estas diferenças na escolha das melhores estratégias para a divulgação da informação, incrementação de níveis mais elevados de literacia em saúde e criação de grupos de trabalho motivantes e efectivos nos desígnios da promoção da saúde.

Teresa Kraus, Docente na ESSLei, concluiu no dia 26 de Julho de 2006, no Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, o mestrado em Ciências de Enfermagem. Este estudo do tipo descritivo e correlacional teve como objectivo analisar as atitudes dos estudantes de Enfermagem no cuidar a pessoa com dor, bem como verificar em que medida essas atitudes estão

correlacionadas com factores de contexto educativo. A investigação decorreu em seis escolas de Enfermagem da Região Centro do país, com uma população de 478 estudantes do 4º ano da licenciatura em Enfermagem. Foi constituída uma amostra de 384 estudantes, à qual foi aplicado um questionário. Os resultados indicaram que os estudantes apresentam médias de atitudes no cuidar a pessoa com dor superiores à mediana da escala e médias mais elevadas nos factores apoio sócio emocional e cuidar centrado na pessoa com dor. Verificou-se que os estudantes do género feminino apresentam, globalmente, com significância estatística, atitudes mais cuidativas e menos terapêuticas curativas. Verificou-se também correlação positiva entre

as atitudes e os conteúdos teóricos leccionados sobre a dor nos estudantes que, em ensino clínico, aplicaram medidas terapêuticas não farmacológicas de alívio e controlo da dor, e nos que não aplicaram, verifica-se diferença significativa na medida das atitudes. Estes resultados estão em concordância com a teoria que reconhece o conceito de dor como um foco de atenção da disciplina de Enfermagem e um indicador altamente sensível aos cuidados. Neste sentido, conclui a autora, as escolas de Enfermagem precisam de adequar o currículo escolar e as opções programáticas de forma a responderem à formação dos estudantes de Enfermagem, proporcionando diferentes oportunidades de aprendizagem teórica, técnica e prática sobre a dor. •



DISTINÇÕES

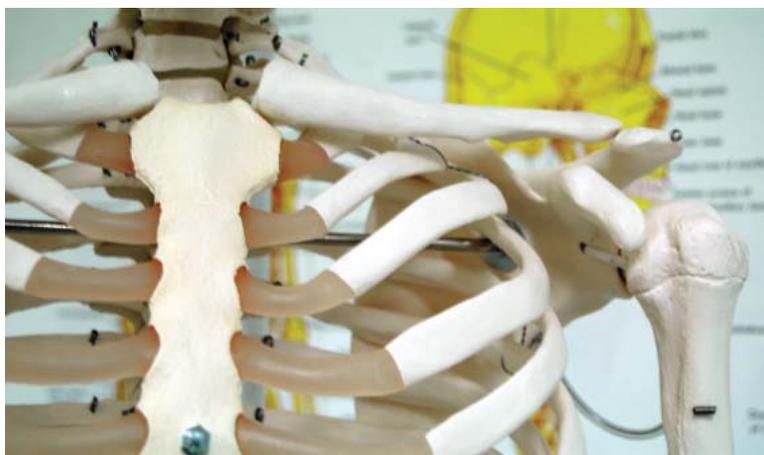
Aluno da ESSLei vence I OLIMPÍADAS NACIONAIS DO CONHECIMENTO EM ENFERMAGEM

A Enfermagem é uma Ciência com conhecimentos próprios que dá um contributo de características únicas e insubstituíveis à área da Saúde. Com o intuito de dar visibilidade a este facto, a Federação Nacional de Associações de Estudantes de Enfermagem organizou as “I Olimpíadas do Conhecimento em Enfermagem”, com a colaboração dos Conselhos Científicos de diferentes Escolas de Enfermagem que elaboraram as perguntas das provas. Este foi um evento que ocorreu a nível nacional, estando aberto a qualquer estudante de Enfermagem que nele quisesse participar. Estas Olimpíadas foram divididas em três eliminatórias: na primeira os

alunos realizaram as provas nas Escolas respectivas; a segunda, a eliminatória regional, deu-se numa Escola de cada região, tendo a Escola Superior de Saúde de Leiria sido a escolhida para se realizarem as provas da região Centro; a terceira e última eliminatória foi disputada na Praia da Galé, durante o Encontro Nacional de Estudantes de Enfermagem. Como se o facto de se terem realizado pela primeira vez estas Olimpíadas não fosse já motivo de satisfação e júbilo, pela demonstração de dinamismo e força dos estudantes de Enfermagem e das Associações que os representam, o aluno Sérgio Manuel Neves Rodrigues da 9ª Turma de

Este foi um evento que ocorreu a nível nacional, estando aberto a qualquer estudante de Enfermagem que nele quisesse participar.

Licenciatura de Enfermagem da Esslei, foi o seu vencedor, deixando orgulhosos todos os elementos da nossa comunidade escolar. •



BENEFÍCIOS SOCIAIS

ACTIVIDADES DESPORTIVAS E CULTURAIS

Bolsas de estudo

Os estudantes do Instituto Politécnico de Leiria (IPL) dispõem, desde Outubro de 2005, de um interface

No corrente ano lectivo, 2006/2007, foi possível, pela primeira vez, aos estudantes do IPL, apresentar a candidatura aos benefícios sociais através da internet, tendo sido o Instituto uma das instituições de ensino superior público pioneiras na adopção deste procedimento.

facilitador dos seus contactos com os Serviços de Acção Social (SAS).

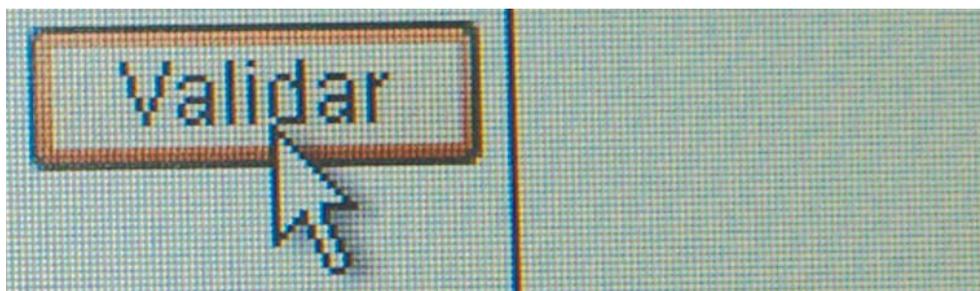
Este programa de gestão de candidaturas aos benefícios

sociais foi desenvolvido a pensar nas necessidades específicas dos estudantes das Escolas Superiores integradas no IPL.

No corrente ano lectivo, 2006/2007, foi possível, pela primeira vez, aos estudantes do IPL apresentar a candidatura aos benefícios sociais através da internet, tendo sido o Instituto uma das instituições de ensino superior público pioneiras na adopção deste procedimento. O *software* permite dar uma resposta mais célere e eficiente às solicitações dos estudantes constituindo,

ainda, um instrumento facilitador para a análise dos processos e divulgação dos respectivos resultados, bem como de informação referente à atribuição de alojamento, validação e pagamento das prestações das bolsas.

Este novo sistema permite às Escolas integradas no IPL dispor, em tempo útil, da informação necessária para aplicação do Regime Especial de Pagamento de Propinas para Estudantes Bolseiros, acordo celebrado entre os SAS e aquelas Escolas. •



Alojamento

Os SAS têm em funcionamento sete Residências de Estudantes, quatro sitas em Leiria, duas em Caldas da Rainha e uma em Peniche, com capacidade para alojar, no total, 650 estudantes. Os quartos das residências de estudantes estão equipados com camas individuais, secretárias, roupeiro, aquecimento central, telefone e acesso à internet através da rede *wireless*. É facultado a todos os estudantes lençóis, cobertores/edredão, almofada e toalhas turcas. A lavagem desta roupa é assegurada pelos SAS a título gratuito. Os estudantes podem recorrer ao serviço de *self-service*, para tratamento da sua roupa pessoal (lavagem e secagem).

As residências oferecem, ainda, espaços alternativos para estudo e convívio. Em cada residência existe uma sala de informática. •

Alimentação

Os SAS procuram disponibilizar refeições a toda a comunidade académica, a preços favoráveis. Para o efeito, dispõem de cinco refeitórios, duas churrasqueiras, dois restaurantes, um snack bar e

oito bares. O preço das refeições corresponde a 0,5% do salário mínimo nacional em vigor no início do ano lectivo, com efeito a partir do dia 1 de Outubro de cada ano civil. •



Refeições Vegetarianas

Os SAS do IPL dispõem, desde o início deste ano lectivo, no *Campus 2* do IPL, de um serviço de refeições vegetarianas na Sala de Refeições Rápidas. A ementa está disponível em www.ipleiria.pt/index.php?id=6_2_4_2 •



Saúde

Os SAS procuram proporcionar a toda a comunidade académica do IPL melhores condições de acessos aos cuidados de saúde, disponibilizando apoio em áreas específicas

como as de diagnóstico e prevenção, bem como acompanhamento psicopedagógico. Nos Serviços Médicos do IPL são disponibilizadas as especialidades de clínica

geral, estomatologia, ginecologia, medicina no desporto, oftalmologia e psicologia clínica. No corrente ano registou-se, ainda, a adesão ao serviço de medicina no trabalho. •



Actividades Desportivas

O Sector das Actividades Desportivas e Culturais dos Serviços de Acção Social (SAS) do Instituto



Politécnico de Leiria (IPL), abreviadamente designado por Sector do Desporto, tem a seu cargo a dinamização das actividades desportivas e culturais junto dos estudantes do IPL.

O Instituto põe à disposição dos seus estudantes várias modalidades desportivas, visando a sua prática regular e continuada. Apoia, igualmente, as actividades de índole desportiva desenvolvidas pelas suas Associações de Estudantes. A aposta forte e continuada do IPL na área do desporto

Todos estes resultados foram reconhecidos na III Gala do Desporto do IPL, que decorreu no dia 7 de Junho de 2006, no Auditório do Edifício Sede do IPL.

passa pela criação de uma estrutura funcional, tendo em conta a realidade da Instituição, reforçada pela contratação de técnicos devidamente qualificados para orientação das equipas. Esta orientação especializada foi, sem dúvida, um passo

importante para a estabilização e melhoria dos serviços oferecidos pelo IPL. Andebol, Basquetebol, Futsal, Ténis e Voleibol foram as modalidades colocadas à disposição dos estudantes do IPL durante o ano lectivo 2005/2006, tendo contado com a participação de aproximadamente 300 atletas.

No ano lectivo 2005/2006 foram alcançados, na vertente competitiva, e pelo 6.º ano consecutivo, resultados de elevada importância, nomeadamente com a conquista de títulos nacionais universitários. O IPL conquistou os títulos nacionais de Andebol feminino (pela 3.ª vez, em 4

anos) e de Ténis masculino (pela 5.ª vez, em 6 anos), tendo, assim, conquistado o direito desportivo de representar Portugal nos respectivos Campeonatos Europeus Universitários que decorreram, respectivamente, em França e na Holanda entre os meses de Junho e Julho de 2006. Também o Atletismo brilhou, tendo-se conquistado, pela primeira vez, um título nacional nesta modalidade. Os atletas do IPL posicionaram-se nos melhores lugares nas provas de salto em altura feminino, 1500 metros masculino - quer em pista coberta, quer ao ar livre - e corta mato masculino. Foram





ainda conquistados o 2.º lugar no Ténis feminino, o 3.º lugar no Futsal feminino, no lançamento do peso feminino e nos 800 metros femininos e o 4.º lugar no Andebol masculino, bem como no Futsal masculino. Feito inédito para o IPL

foi a convocação de um dos seus atletas para uma Selecção Nacional Universitária, de uma modalidade colectiva. Rui Peixoto, estudante do 3.º ano do curso de Engenharia Electrotécnica, integrou a Selecção Universitária

de Futsal masculino, tendo participado, no passado mês de Agosto, no Campeonato Mundial Universitário que decorreu na Polónia. O primeiro estágio de preparação desta Selecção decorreu em Leiria e foi apoiado pelo IPL. Todos estes resultados foram reconhecidos na III Gala do Desporto do IPL, que decorreu no dia 7 de Junho de 2006, no Auditório do Edifício Sede do IPL e que contou com a presença de, entre outros, o Administrador dos SAS, Miguel Jerónimo, o Presidente da Federação Académica do Desporto Universitário, Carlos Santos e o Director Executivo da Liga Universitária de Futsal, Tiago Almeida. •



Liga Universitária de Futsal 2006/2007

2.ª JORNADA: IPL VS UC: 3-3

O jogo que abriu a nova época da LUF não poderia ter sido mais emocionante, opondo o actual campeão (Universidade de Coimbra) com uma das equipas que nas duas últimas épocas tem estado presente na *final four* da prova (Instituto Politécnico de Leiria).

Se a turma do Lis detinha a vantagem no final do 1.º tempo, a segunda parte pautou-se pelo reequilíbrio no resultado, com particular destaque para o n.º 10 de Leiria, o recém-licenciado em Educação Física, João Pedro Santo, que arrancou uma boa exibição coroada com os 3 tentos da sua equipa.

3.ª JORNADA: UA – IPL: 3-4

O IPL obteve uma importante vitória no terreno da Universidade de Aveiro, conseguindo assim assumir a liderança da prova com os mesmos 4 pontos que a UBI, mas com vantagem no coeficiente *fair-play*, que é o primeiro critério de desempate da LUF.



Apesar de se encontrar a vencer por 1-4, a turma de Leiria viu o seu adversário aproximar-se perigosamente, com uma forte pressão que gerou 2 golos nos últimos minutos, sem conseguir no entanto evitar a derrota. A Universidade de Aveiro continua assim sem conseguir qualquer ponto na LUF deste ano.

4.ª JORNADA IPL – IPV: 6-2

No primeiro jogo da 4.ª jornada da Zona Sul, o IPL recebeu o Instituto Politécnico de Viseu, tendo-se adiantado no

marcador antes do relógio marcar o 1.º minuto. Porém a equipa de Viseu não se deixou abater e apostando numa tática de contra-ataque, conseguiu virar o resultado para 1-2, apenas para ver o Instituto Politécnico de Leiria empatar a partida antes do intervalo. Alicerçados numa conseguida exibição na segunda parte, o IPL viu o seu atleta João Pedro Santo conseguir mais um *hat trick* e fixar o resultado final em 6-2, mantendo assim o primeiro lugar na Zona Sul da LUF. •

Contactos Associações de Estudantes do IPL

ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES DA ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO (LEIRIA)

Campus 1

Rua Dr. João Soares
2411-901 Leiria – PORTUGAL
Tel./ Fax.: (+ 351) 244 814 345
ae@esel.ipleiria.pt

ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES DA ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO (LEIRIA)

Campus 2

Morro do Lena - Alto do Vieiro
Apartado 4163
2411-901 Leiria
PORTUGAL

Tel./Fax.: (+ 351) 244 814 253
aeestg@iol.pt

ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES DA ESCOLA SUPERIOR DE ARTES E DESIGN (CALDAS DA RAINHA)

Campus 3

Rua Isidoro Inácio Alves de Carvalho
Apartado 823
2504-917 Caldas da Rainha
PORTUGAL
Tel.: (+ 351) 262 841 276
aeestgadcr@yahoo.com.br

ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES DA ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DO MAR (PENICHE)

Campus 4

Santuário Nossa Sr.ª dos Remédios
Apartado 126
2524-909 Peniche – PORTUGAL
Tel.: (+ 351) 262 182 156
Fax.: (+ 351) 262 182 154
ae@estm.ipleiria.pt

ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES DA ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE (LEIRIA)

Campus 2

Morro do Lena - Alto do Vieiro
Apartado 4137
2411-901 Leiria
PORTUGAL
Tel. (+351) 244 845 300
Fax (+351) 244 845 309
ae_esenfleiria@net.sapo.pt

Nome:

Morada:

Localidade:

Código postal:

Tel.:

E-mail:

Desejo receber a *Politécnica* – Revista do Instituto Politécnico de Leiria, enviando para o efeito esta ficha de assinatura para:

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA (IPL)

Edifício Sede

Rua General Norton de Matos

Apartado 4133

2411-901 Leiria – Portugal

