

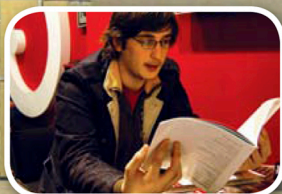


instituto politécnico de leiria

politécnica

Revista do Instituto Politécnico de Leiria (IPL) | n.ºs 21/22 | Outubro de 2007

**IPL bate recorde
de novos estudantes**



**Avaliação Internacional
do IPL conduzida**



**IPL concretiza intercâmbio
de estudantes com IPMacau**



Novas instalações da ESTM em Peniche

Ficha Técnica

Título: Politécnica, Revista do Instituto Politécnico de Leiria

Edição e Propriedade: Instituto Politécnico de Leiria

Direcção: Luciano Rodrigues de Almeida

Coordenação: Gabinete de Imagem e Comunicação do IPL

Redacção: Luciano Rodrigues de Almeida, João Paulo Marques, Nuno Mangas, Miguel Jerónimo, José Manuel Silva, Carlos Neves, Cidália Macedo, Júlio Coelho e Elísio Pinto

Colaboradores: Alexandre Soares (Escola Superior de Educação), Ana Raquel Martins e Dora Conde (Escola Superior de Tecnologia e Gestão), Andreia Fidalgo (Escola Superior de Artes e Design), Bernardo Costa (Escola Superior de Tecnologia do Mar) e Helena Gaspar (Escola Superior de Saúde)

Design: Foote Cone & Belding

Paginação: Terra das Ideias.com

Pré-Impressão e Impressão: Soctip - Sociedade Tipográfica, S.A.

Tiragem: 23500 exemplares

ISSN: 0874-9779

Depósito Legal: 156833/00

Registada no ICS

Outubro de 2007



**LUCIANO RODRIGUES
DE ALMEIDA**

Presidente do Instituto Politécnico
de Leiria

UM MOMENTO DE OPORTUNIDADE

No início deste ano lectivo uma especial saudação é devida aos alunos que ingressaram este ano pela primeira vez no Instituto Politécnico de Leiria (IPL): alunos dos cursos de licenciatura, dos cursos de especialização tecnológica, do curso preparatório de acesso ao ensino superior, do curso preparatório para acesso ao ensino superior de maiores de 23 anos e dos cursos de mestrado ministrados em parceria com as Universidades de Aveiro, Algarve, Açores, Coimbra, Minho, Trás-os-Montes e Alto Douro e com o Instituto Superior Miguel Torga, seja em regime presencial ou de ensino a distância.

Uma palavra especial, ainda, para os alunos que no ano lectivo 2007/2008 se diplomaram no IPL: a todos eles desejo o maior sucesso na integração na vida activa para cuja preparação, em conjunto, nos empenhámos.

Aos alunos que neste ano lectivo transitaram dos antigos

planos de estudo para os planos de estudo adequados a Bolonha, desejo expressar de forma muito clara o meu reconhecimento pela sua colaboração e compreensão perante um processo que não foi fácil, quer pelo número de alunos que envolveu quer porque, em alguns casos, existia já uma sucessão de planos de estudos anteriores.

A toda a comunidade académica do IPL desejo um bom ano lectivo!

Em 2007, o IPL submeteu-se à avaliação internacional pela EUA (European University Association). O Relatório Final produzido pela Comissão de Avaliação foi fortemente positivo para o Instituto, tendo validado as opções estratégicas tomadas, quer ao nível da formação ministrada pelas Escolas integradas no IPL, quer do processo em curso de qualificação do corpo docente, quer das recentes opções em relação ao modelo de organização e de gestão do

Instituto, quer da criação das unidades de investigação. A preocupação do IPL em relação à qualidade está claramente evidenciada com a criação do Conselho para a Avaliação e Qualidade introduzido na revisão estatutária de 2006 que integra peritos externos nacionais e estrangeiros, encontrando-se em fase de apreciação e aprovação o elenco dos indicadores de qualidade a considerar no processo de auto-avaliação permanente do Instituto. Em 2008 prosseguirão os programas de qualificação do corpo docente iniciados em 2006 e que envolvem cerca de 70% dos docentes. Prosseguirá também o processo de reorganização do IPL, igualmente iniciado em 2006 e ao qual daremos continuidade à luz do quadro legal introduzido pelo novo Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior. O momento que atravessamos sendo, naturalmente, um momento que gera algumas

preocupações resultantes do natural receio que a mudança sempre traz, constitui, de facto, para o IPL um momento de oportunidade.

Está em curso o processo de revisão dos estatutos do IPL que permitirão o aprofundamento do trabalho em curso de optimização do esforço colectivo dos docentes e demais funcionários, uma melhor gestão dos recursos materiais colocados à nossa disposição tendo em vista o integral cumprimento da nobre missão que nos incumbe: a produção e difusão do conhecimento e a criação, transmissão e difusão da cultura, da ciência, da tecnologia e das artes.

Estou certo que saberemos aproveitar a oportunidade que a reforma nos dá para nos consolidarmos no plano regional, nacional e internacional como uma instituição de ensino superior de referência. Há razões para acreditar que saberemos continuar a ousar. Ousemos, pois!

Biblioteca José Saramago



VAGAS REGISTRARAM TAXA DE OCUPAÇÃO DE 98%	Pag. 6
FORMAÇÃO: NOVOS MESTRADOS NO IPL	Pag. 9
RELATÓRIO DA EUA REVELA IPL FORTE E DETERMINADO	Pag. 10 - 11
PERSONALIDADES INTEGRAM CONSELHO PARA A AVALIAÇÃO E QUALIDADE DO IPL	Pag. 12
FORMAÇÃO: POCI SELECIONA BOAS PRÁTICAS DOS CET	Pag. 13
EMPREENDEDORISMO	Pag. 14 - 19
COOPERAÇÃO INTERNACIONAL	Pag. 20 -25
MOBILIDADE	Pag. 26 - 28
CONSELHO GERAL DO IPL COM NOVOS MEMBROS	Pag. 29
NOVO REGULAMENTO DE FORMAÇÃO NO IPL	Pag. 32
FCT APROVA 4 UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO	Pag. 35
CAMPUS 5 CONCENTRA ÁREAS DE I&D+I DO IPL	Pag. 37
ENCONTRO DE PROFESSORES: EDUCAÇÃO EM PORTUGAL EM DEBATE	Pag. 39 - 41
IPL PROMOVE CONCURSOS DE LITERATURA E ARTES PLÁSTICAS	Pag. 42
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO	Pag. 48 - 67
ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO	Pag. 68 - 83
ESCOLA SUPERIOR DE ARTES E DESIGN	Pag. 84 - 103
ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DO MAR	Pag. 104 - 121
ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE	Pag. 122 - 127
SERVIÇOS DE ACÇÃO SOCIAL	Pag. 128 - 133
ASSOCIAÇÕES DE ESTUDANTES	Pag. 134 - 138

VAGAS REGISTRARAM TAXA DE OCUPAÇÃO DE 98%



Na 1.ª e 2.ª fases do Concurso Nacional de Acesso IPL aumentou em 19% o número de estudantes colocados



O Instituto Politécnico de Leiria (IPL) aumentou em 19% o número de estudantes colocados face a 2006/2007, na 1.ª e 2.ª fases do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior 2007/2008 totalizando, este ano, 2.142 novos estudantes.

A taxa de ocupação de vagas nas duas primeiras fases, este ano no IPL, foi de 98% (enquanto em 2006/2007 aquela taxa fora de 93%), quatro pontos percentuais acima da média nacional dos estabelecimentos de ensino superior público que este ano se fixou em 94%. Os cursos diurnos do Instituto registaram uma taxa de ocupação a rondar os 100%, num ano em que o IPL reforçou também a oferta formativa em regime pós-laboral.

Este ano lectivo, o IPL foi procurado por 10 995 jovens, ou seja, mais 2.171 candidatos que em

2006/2007 (8.824).

Design Gráfico e Multimédia, a funcionar na Escola Superior de Artes e Design (Caldas da Rainha), foi o curso mais procurado: 439 candidatos para 70 vagas na 1.ª fase. O curso de Tradução e Interpretação Português/Chinês – Chinês/Português, a funcionar pelo segundo ano consecutivo na Escola Superior de Educação, em Leiria, preencheu na 1.ª Fase, todas as 15 vagas disponíveis. Tal como Animação Turística, o novo curso da Escola Superior de Tecnologia do Mar.

Quanto a notas, as mais altas de últimos colocados atingiram os 150,8 pontos, na 1.ª fase para o curso de Enfermagem, da Escola Superior de Saúde em Leiria, e os 165,8 pontos, na 2.ª fase, no curso de Contabilidade e Finanças, da Escola Superior de Tecnologia e Gestão, em Leiria. •

COLOCAÇÕES NO IPL 2007 / 2008

Escola Superior / Curso	1.ª FASE					2.ª FASE				
	Vagas Iniciais	Candidatos	Colocados	Vagas Sobrantes	Nota do Último Colocado	Vagas (1)	Vagas libertadas por recolocação	Candidatos	Colocados	Nota do Último Colocado
Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação (Leiria)										
Serviço Social (pós-laboral)	30	42	9	21	114,2	23	2	69	25	122,4
Educação Social	40	222	40	0	125,1	7	2	88	9	131,1
Serviço Social	50	341	50	0	133,7	5	3	130	8	139,6
Animação Cultural	30	119	28	2	107,8	9	1	67	10	122,0
Tradução e Interpretação: Português/Chinês - Chinês/Português	15	34	15	0	135,2	3	1	7	4	132,5
Comunicação Social e Educação Multimédia	45	201	45	0	124,8	8	0	80	8	130,3
Relações Humanas e Comunicação Organizacional	40	149	40	0	116,5	8	1	55	11	125,1
Desporto e Bem-Estar	30	225	30	0	127,2	5	2	145	7	134,2
Educação Básica	70	151	69	1	106,9	13	2	112	15	127,3
Comunicação Social e Educação Multimédia (pós-laboral)	25	36	7	18	108,1	19	1	42	20	109,4
Educação Social (pós-laboral)	25	28	4	21	116,3	21	0	47	14	112,1
TOTAL	400	1548	337	63	119,6	121	15	842	131	126,0
Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Tecnologia e Gestão (Leiria)										
Solicitadoria (pós-laboral)	40	51	28	12	107,4	15	1	45	16	118,1
Administração Pública	40	95	23	17	103,5	19	2	104	21	121,4
Engenharia Civil	40	116	39	1	109,3	1	1	61	2	146,3
Engenharia Electrotécnica	40	94	28	12	107,8	12	0	107	12	123,3
Engenharia Informática	45	169	45	0	120,5	1	0	78	1	149,7
Engenharia Mecânica	25	102	25	0	116,5	1	1	50	2	134,1
Gestão	30	121	30	0	124,1	4	0	55	4	143,5
Marketing	45	156	45	0	109,0	2	0	69	2	148,5
Protecção Civil	30	87	30	0	115,2	7	1	32	8	119,6
Solicitadoria	60	211	60	0	122,3	9	2	75	11	128,5
Informática para a Saúde	45	144	40	5	110,1	9	4	117	13	124,9
Tecnologias dos Equipamentos de Saúde	45	172	45	0	122,2	4	1	50	5	133,3
Contabilidade e Finanças	40	148	40	0	114,5	1	1	68	2	165,8
Biomecânica	35	139	36	-1	129,6	3	3	33	6	125,2
Engenharia Automóvel	40	142	40	0	123,5	2	1	45	3	140,9
Energia e Ambiente	30	112	22	8	107,9	10	0	126	10	129,6
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	30	82	30	0	118,8	1	1	30	2	148,5
Engenharia Civil (pós-laboral)	15	6	0	15	---	15	0	17	8	109,3
Engenharia Electrotécnica (pós-laboral)	15	13	3	12	---	12	0	17	6	103,9
Engenharia Informática (pós-laboral)	15	10	5	10	121,0	11	0	25	11	111,3
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	15	13	4	11	124,2	12	0	18	7	111,7
Gestão (pós-laboral)	25	19	5	20	113,8	20	0	30	19	107,1
TOTAL	745	2202	623	122	116,1	171	19	1252	171	129,3
Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Artes e Design das Caldas (Rainha)										
Artes Plásticas	40	127	40	0	129,2	11	2	43	13	132,2
Design Industrial	30	222	30	0	140,9	7	0	62	7	145,0
Teatro	20	91	20	0	125,6	3	0	34	3	128,1
Som e Imagem	65	243	65	0	126,0	6	0	100	6	138,3
Design de Ambientes	30	166	30	0	132,9	10	0	63	10	131,6
Design de Cerâmica e Vidro	20	45	20	0	118,9	6	1	23	7	123,1
Design Gráfico e Multimédia	70	439	70	0	145,1	19	0	159	19	143,9
TOTAL	275	1333	275	0	131,2	62	3	484	65	134,6
Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Tecnologia do Mar (Peniche)										
Marketing Turístico (pós-laboral)	25	20	4	21	116,1	22	1	38	16	108,2
Biologia Marinha e Biotecnologia	55	162	54	1	112,5	17	2	132	19	130,4
Engenharia Alimentar	40	137	40	0	115,9	14	6	66	20	117,5
Gestão Turística e Hoteleira	40	208	40	0	132,5	5	3	71	8	134,8
Marketing Turístico	35	216	36	-1	126,4	8	4	82	12	124,8
Turismo	35	142	35	0	124,2	8	2	45	10	121,8
Restauração e Catering	25	107	25	0	119,2	18	3	46	21	115,7
Animação Turística	25	99	25	0	109,8	7	2	37	9	118,4
Gestão Turística e Hoteleira (pós-laboral)	25	24	12	13	109,7	15	2	38	14	104,6
TOTAL	305	1115	271	34	118,5	114	25	555	129	119,6
Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Saúde (Leiria)										
Enfermagem	60	801	61	-1	150,8	2	1	203	3	152,8
Enfermagem (entrada no 2.º semestre)	60	347	62	-2	138,4	13	1	313	14	146,0
TOTAL	120	1148	123	-3	144,6	15	2	516	17	149,4
Instituto Politécnico de Leiria										
	1845	7346	1629	216	120,6	483	64	3649	513	128,4

(1) Vagas iniciais + vagas libertadas por recolocação

Fonte: Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (MCTES)

CONCURSO NACIONAL DE ACESSO (1.ª e 2.ª fases) – 2007/2008

TAXA DE OCUPAÇÃO DAS VAGAS

Universidades e Institutos Politécnicos

Universidade da Madeira	100%
Universidade do Porto	100%
Instituto Politécnico de Coimbra	100%
Universidade de Aveiro	99%
Universidade Nova de Lisboa	99%
Instituto Politécnico de Lisboa	99%
Universidade de Coimbra	99%
Instituto Politécnico do Porto	98%
Instituto Politécnico de Leiria	98%
Universidade Técnica de Lisboa	97%
Instituto Politécnico de Viana do Castelo	97%
Instituto Politécnico da Guarda	97%
Universidade do Minho	97%
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	97%
Instituto Politécnico de Castelo Branco	96%
Universidade de Évora	95%
Universidade da Beira Interior	94%
Instituto Politécnico de Santarém	94%
Universidade do Algarve	93%
Universidade de Lisboa	92%
Instituto Politécnico de Viseu	92%
Instituto Politécnico de Beja	90%
Instituto Politécnico de Setúbal	89%
Instituto Politécnico do Cávado e do Ave	89%
Universidade dos Açores	88%
Instituto Politécnico de Bragança	85%
Instituto Politécnico de Tomar	77%
Instituto Politécnico de Portalegre	74%
Total dos Estabelecimentos de Ensino Universitário	96%
Total dos Estabelecimentos de Ensino Politécnico	92%
TOTAL	94%

Fonte: Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (MCTES)

Formação Pós-Graduada em parceria

Novos mestrados no IPL

Instituto Politécnico de Leiria (IPL), através do INDEA – Instituto de Investigação, Desenvolvimento e Estudos Avançados, em parceria com várias Universidades e Institutos, promove, para o ano lectivo 2007/2008, 16 novos mestrados, componente início da parte lectiva para Outubro e Novembro.

- **Gestão Empresarial**
- **Marketing**
- **Gestão de Organizações Turísticas**
- **Gestão e Desenvolvimento de Destinos Turísticos**

[Parceria com a Universidade do Algarve]

- **Engenharia Mecânica**
- **Engenharia do Ambiente**

[Parceria com a Universidade de Aveiro]

- **Serviço Social**
- **Sociopsicologia da Saúde**
- **Psicologia Clínica**
- **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

[Parceria com o Instituto Superior Miguel Torga – Coimbra]

- **Administração Pública**

[Parceria com a Universidade do Minho]

- **Engenharia Civil**
- **Informática**
- **Engenharia Electrotécnica**

[Parceria com a Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro]

- **Mestrado em Estudos Integrados dos Oceanos**

[Parceria com a Universidade dos Açores]

- **Mestrado / MBA em Estratégia Empresarial**

[Parceria com a Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra]



Processo de Avaliação Internacional

Relatório da EUA revela IPL forte e determinado



Comissão de Avaliação Internacional recebida no IPL

O Instituto Politécnico de Leiria recebeu de 27 de Fevereiro a 2 de Março a visita principal da Comissão de Avaliação da European University Association (EUA), entidade responsável pela avaliação internacional do Instituto. Durante os quatro dias a equipa da EUA reuniu com o Presidente do IPL, com os presidentes das Escolas e das Associações de Estudantes, e com o Conselho Geral do Instituto, além das visitas às próprias escolas. Foram analisados e debatidos a organização interna do Instituto e o relacionamento com as escolas e os estudantes. Por outro lado, estiveram atentos à missão e à relação existente entre as estruturas de investigação e desenvolvimento e de prestação de serviços do IPL, em reuniões realizadas com os Serviços de Acção

Social, o INDEA (Instituto de Investigação, Desenvolvimento e Estudos Avançados), a UED (Unidade de Ensino a Distância) e o FOR.CET (Centro de Formação para Cursos de Especialização Tecnológica). O Relatório de Avaliação Internacional do IPL, desenvolvido pela EUA, considera bastante positivas as transformações operadas na organização e estrutura de funcionamento do Instituto. No relatório de avaliação, o IPL viu sancionado internacionalmente um conjunto de estratégias que tem vindo a adoptar, tais como o processo de reorganização interna, o programa de qualificação do pessoal docente, a criação do Conselho para a Avaliação e Qualidade, bem como a estrutura de ligação ao mundo empresarial

(ex. Oficina de Transferência de Tecnologia e de Conhecimento – OTIC).

Alguns aspectos sublinhados pela EUA, no Relatório de Avaliação Internacional do IPL:

- “O IPL respondeu à mudança do modelo de financiamento e em particular ao novo Decreto-Lei n.º 74/2006 procurando aumentar o nível de doutorados no seu corpo docente para 51% em 2009. (...) em Julho de 2006 cerca de 58% do corpo docente do IPL estava inscrito em programas de doutoramento. Trata-se de um forte indicador de espírito de liderança, do sentido de orgulho e do empenhamento do corpo docente do IPL”.
- “Verificou-se a introdução de medidas de garantia da qualidade no Politécnico materializadas em: Conselhos

de Gestão Pedagógica e Científica; Conselho para a Avaliação e Qualidade (...); avaliação dos docentes e do ensino pelos estudantes e a introdução de Directores de Curso”;

- “O equilíbrio que o IPL está a desenvolver com a centralização de determinadas funções enquanto mantém a natureza descentralizada dos pólos e instalações parece ser, de momento, a estratégia mais adequada”;
- “No decorrer das visitas de avaliação a Equipa conheceu muitos estudantes. Invariavelmente afirmaram ter muito orgulho no seu instituto. Têm uma relação estreita com os respectivos directores de curso e com o corpo docente e vêem a escola como uma «escola de vida», onde podem crescer enquanto indivíduos e profissionais. •

Recomendações e Conclusões do Relatório da EUA

Plano Estratégico

- Desenvolver um plano estratégico que sirva de orientação para a instituição e que seja forte e inspirador em vez de pouco imaginativo e não distintivo. A direcção assegura a liderança necessária para garantir que este objectivo seja alcançado.
- Desenvolver uma declaração de missão que descreva a orientação específica desta instituição de ensino superior e que tenha em consideração a qualidade e os deveres do IPL.
- Criar um plano de acção que inclua metas, prazos e afectação de recursos e que indique claramente quem é responsável pela implementação de cada linha de acção. Deverá ser nomeado um comité de alto nível ou grupo de gestão para supervisionar a implementação deste plano de acção e dar a conhecer, com regularidade, os progressos atingidos.
- Assegurar que a visão do IPL se preocupa com o desenvolvimento da qualidade e dos serviços da região.
- Assegurar que os serviços fornecidos aos municípios e às indústrias da região são continuados e desenvolvidos, e que são envidados esforços no sentido de aumentar a visibilidade desses serviços.

Governança e Gestão

- Clarificar a estrutura de gestão do IPL, não só de modo formal, mas também na prática, de forma a clarificar quem concebe, quem executa e quem implementa as decisões estratégicas.
- Assegurar que as equipas de gestão criadas no IPL tenham futuramente uma liderança clara e que o IPL evite desvios na tentativa de atingir os seus objectivos e ambições, conforme estipulado no seu novo plano estratégico.
- Assegurar a liderança e orientação ao Conselho Geral, que constitui um importante agente de mudança.

Bolonha e Internacionalização

- Aumentar a mobilidade internacional de alunos e pessoal.
- Desenvolver indicadores de desempenho que possam ser referenciados a nível internacional e que promovam activamente a criação de redes internacionais.
- Promover a implementação de todos os aspectos do processo de Bolonha e afastar quaisquer dificuldades que impeçam a introdução das estruturas de Bolonha.

Ensino, Aprendizagem e Cursos

- Desenvolver uma estratégia para aumentar a utilização

de métodos de ensino e aprendizagem baseados em Tecnologias de Informação.

- Desenvolver e aumentar o número de cursos nocturnos e em *part-time* disponíveis e aumentar o número de vagas disponíveis em futuros cursos.
- Continuar a trabalhar para reduzir as taxas de desistência e de insucesso escolar através de sistemas de aconselhamento melhorados e da maior utilização de novos tipos de ensino.
- Procurar conhecer mais pormenorizadamente os motivos que levam à desistência ou aos maus resultados dos alunos nos seus cursos.
- Investigar a natureza e estruturas dos empregos obtidos pelos diplomados no IPL.

Garantia da Qualidade

- Desenvolver sistemas de garantia da qualidade sólidos e sistemáticos utilizando as estruturas actualmente existentes como base para progredir e garantir que a cultura de qualidade já existente seja respeitada.
- Coordenar sistematicamente os sistemas de garantia da qualidade nas escolas e no Instituto.
- Desenvolver métodos consistentes de avaliação a utilizar no âmbito dos cursos.
- Assegurar a eficácia do recém-criado Conselho para Avaliação e Qualidade e, caso se verifique não ser eficiente, fazê-lo substituir por um conselho interno de garantia da qualidade. O conselho deverá desempenhar um papel preponderante no desenvolvimento das estruturas e procedimentos de garantia da qualidade do Instituto.
- Continuar o desenvolvimento de novas bases de dados comuns e assegurar que a informação incluída nas bases de dados das escolas seja compatível com aquela disponível a nível central.
- Utilizar de forma sistemática a informação entretanto recolhida com o objectivo de aumentar a qualidade e a gestão de recursos.
- Assegurar que os directores de curso tenham acesso a informações importantes disponibilizadas nas novas bases de dados do IPL e que esse acesso seja facilitado, fornecendo a informação de forma simples e clara. De salientar que os directores de curso têm a responsabilidade de desenvolver a cultura de qualidade nas actividades de ensino e são responsáveis pelo desenvolvimento dos programas de estudos.

Novo órgão do IPL

Personalidades integram Conselho para a Avaliação e Qualidade do IPL



Primeira reunião do Conselho para a Avaliação e Qualidade do IPL

O Conselho para a Avaliação e Qualidade do Instituto Politécnico de Leiria (IPL) iniciou a sua actividade a 17 de Abril, em Leiria, com a tomada de posse dos conselheiros, na primeira reunião do órgão.

O novo órgão do IPL, que integra oito

personalidades de reconhecido mérito nacional e internacional em áreas de actuação do Instituto, representa uma figura inovadora ao nível das instituições de ensino superior e tem por missão definir a estratégia das políticas

institucionais de avaliação e qualidade a prosseguir pelo Instituto.

Ao Conselho de Avaliação e Qualidade compete definir a estratégia das políticas institucionais de avaliação e qualidade a prosseguir pelo Instituto, nomeadamente: elaborar um plano, cursos, departamentos ou áreas científicas, procedimentos pedagógicos, serviços, entre outros; propor normas de avaliação a aplicar e definir padrões de qualidade; indicar e calendarizar os níveis de proficiência que cada padrão de qualidade deve alcançar; analisar os processos de avaliação efectuados e elaborar os respectivos relatórios de apreciação; e, propor ao presidente do IPL medidas de correcção de pontos fracos que forem identificados. •

Membros do Conselho para a Avaliação e Qualidade do IPL

Adriano Moreira (Membro do Conselho Nacional de Avaliação do Ensino Superior)

Maria da Graça Carvalho (Directora-Geral do Bureau of European Policy Advisers e ex-Ministra da Ciência, Inovação e Ensino Superior)

Dionísio Gonçalves (Director do Centro de Investigação de Montanha do Instituto Politécnico de Bragança e ex-Presidente do mesmo Instituto)

Francisco Soares (Gestor do POCI 2010 – Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e ex-Bastónario da Ordem dos Engenheiros)

Leonel Costa (presidente da Associação Nacional da Indústria de Moldes - Cefamol

- e empresário)

Francesc Sole Parellada (Director Académico da Cátedra Unesco de Dirección Universitaria e, Director e Promotor do Programa Innova da Universidade Politécnica da Catalunha - Espanha)

José-Ginés Mora Ruiz (Director do Centro de Estudios en Gestion da la Educacion Superior - Espanha)

Elias Perez Garcia (Decano da Facultad de Bellas Artes da Universidad Politecnica de Valencia - Espanha)

Luciano de Almeida (Presidente do IPL)

José Manuel Silva (Presidente do Conselhos

Directivo da ESE)

Carlos Neves (Presidente do Conselho Directivo da ESTG)

Cidália Macedo (Directora da ESAD.CR)

Júlio Coelho (Presidente do Conselho Directivo da ESTM)

Elísio Pinto (Presidente do Conselho Directivo da ESSLei)

Ricardo Vieira (Presidente do Conselho Científico da ESE)

Pedro Assunção (Presidente do Conselho Científico da ESTG)

Teresa Ribeiro (Presidente do Conselho Científico da ESAD.CR)

Roberto Gambôa (Presidente do Conselho Científico da ESTM)

Baltazar Monteiro

(Presidente do Conselho Científico da ESSLei)

Luís Filipe Barbeiro

(Presidente do Conselho Pedagógico da ESE)

Fátima Barreiros (Presidente do Conselho Pedagógico da ESTG)

Diogo Saldanha (Presidente do Conselho Pedagógico da ESAD.CR)

Paulo Maranhão (Presidente do Conselho Pedagógico da ESTM)

Maria Clarisse Louro (Presidente do Conselho Pedagógico da ESSLei)

Carla Leirião (representante dos alunos do IPL)

Pedro Costa (representante dos funcionários não docentes do IPL) •

Cursos de Especialização Tecnológica

POCI selecciona Boas Práticas dos CET

Rede Regional do Ensino Pós Secundário do IPL



Novos CET

- Aplicações Informáticas de Gestão
- Aquecimento, Ventilação e Ar Condicionado
- Automação e Energia
- Condução e Acompanhamento de Obra
- Conservação e Reabilitação de Edificações
- Construção e Administração de Websites
- Energias Renováveis
- Gestão Ambiental
- Ilustração Gráfica
- Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos
- Logística em Emergência
- Modelos e Protótipos para Design
- Projecto de Moldes
- Técnicas de Restauração
- Técnicas e Gestão Hoteleira
- Técnicos de Design de Mobiliário
- Tecnologia Automóvel: Gestão de Oficina Automóvel

Futuras áreas de formação

- Comércio e Serviços
- Turismo
- Gestão
- Música
- Relações Públicas
- Qualidade

Os Cursos de Especialização Tecnológica (CET), do Instituto Politécnico de Leiria (IPL) foram recentemente distinguidos no âmbito do Programa Operacional Ciência e Inovação 2010 (POCI), pelas suas “Boas Práticas” retiradas através da sua experiência em formação, em prol da sociedade.

A constituição de uma Rede de Ensino Pós-Secundário, respondendo às necessidades da formação regional, a qualificação de activos através de formação em regime pós-laboral e a formação em contexto de trabalho, são algumas das boas-práticas seleccionadas pelo POCI, além de atrair ao sistema de ensino e formação indivíduos que abandonaram os estudos criando oportunidade de prosseguir estudos num curso superior.

Além disto, estreitaram-se relações com as empresas da região e iniciou-se um envolvimento de formadores externos com experiência comprovada nas áreas ministradas.

Cursos de Especialização Tecnológica

Desde Janeiro de 2005 que o IPL ministra estes cursos, na sequência da proposta que apresentou ao Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior. Nesse ano lectivo, 60 formandos frequentaram cursos de

nível IV em Leiria, Figueiró dos Vinhos e Nazaré.

Actualmente, estes cursos são ministrados em Leiria, Nazaré, Óbidos, Caldas da Rainha, Peniche, Figueiró dos Vinhos, Vila de Rei, Alcobaça, Avelar, Alvalázere e Pombal.

Os CET do IPL são cursos pós-secundários não superiores, que visam preparar jovens e adultos para o desempenho de profissões qualificadas. Caracterizam-se por possuírem uma forte componente prática, quer em sala de aula, quer em situação de trabalho. A sua conclusão e aproveitamento confere uma qualificação profissional de nível 4 e permite o prosseguimento de estudos no Ensino Superior.

A partir de estudos realizados pelo IPL e por câmaras municipais locais conseguiu-se um levantamento de necessidades de formação a nível regional. A partir deste levantamento, o IPL apresentou um conjunto de cursos à Direcção Geral do Ensino Superior, tendo obtido o registo de 17 CET. A candidatura do Instituto à linha de financiamento do POCI, com um novo conjunto de CET, permitiu a entrada de 319 formandos. Globalmente, entre Janeiro de 2005 até ao momento realizaram-se cinco fases de candidatura, onde permaneceram inscritos 900 estudantes. •

Robert Meyer - representante do projecto UTEN

IPL recebe especialista em Relações Ensino Superior/Empresa



Robert Meyer falou sobre relações Ensino Superior / Empresa

No âmbito do projecto de colaboração em investigação e ensino existente entre o Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (MCTES) e a Universidade do Texas em Austin (UTAustin), nos Estados Unidos da América, o Instituto Politécnico de Leiria (IPL) recebeu no dia 13 de Abril, o Professor Robert Meyer, representante do Projecto “University Technology Enterprise Network” (UTEN – Universidade/Empresa) na mesma universidade. Durante a visita, Robert Meyer teve a oportunidade de partilhar com vários responsáveis do IPL o que tem sido feito na UTAustin nas áreas de Empreendedorismo e

Incubação de Empresas, além de colher também o que neste domínio está a ser desenvolvido e se projecta fazer no IPL. Foi ainda sucintamente recordado o programa de colaboração celebrado a 2 de Março entre o MCTES e aquela universidade.

Na sessão, esteve presente também o Doutor Jorge Liz da ADI – Agência de Inovação.

Parceria MCTES / Universidade do Texas – Austin

O programa de colaboração, entre o Estado Português e a UTAustin (considerada uma das maiores universidades públicas norte-americanas e com um dos maiores centros

de computação avançada dos EUA) prevê, além de programas de formação avançada, projectos de investigação em tecnologias emergentes, nomeadamente nos domínios dos media e conteúdos digitais, formas avançadas de computação e matemática, e em áreas complementares de comercialização de ciência e tecnologia. Serão ainda desenvolvidos projectos de investigação entre grupos portugueses e de Austin, a realizar em sete Universidades e três Laboratórios Associados. A cooperação inclui o desenvolvimento de uma instituição virtual de âmbito internacional – “Co-laboratório Internacional para as Tecnologias Emergentes” – com pólos em Portugal (CoLab@Portugal) e em Austin (CoLab@UTAustin). Além disto, inclui uma rede de gabinetes de transferência de tecnologias das universidades públicas portuguesas e alguns grandes parques de ciência. •

Robert Meyer teve a oportunidade de partilhar com vários responsáveis do IPL o que tem sido feito na UTAustin nas áreas de Empreendedorismo e Incubação de Empresas.

Curso com acesso a deficientes visuais e auditivos

UED promove Cursos de Empreendedorismo online



Rogério Costa e Carlos Neves

O Instituto Politécnico de Leiria (IPL), através da Unidade de Ensino a Distância (UED) promoveu um Curso de Empreendedorismo – Modalidade Online, que teve início a 11 de Maio e

uma duração de 10 semanas, inserido no subprojecto Rede de Conhecimento Regional (7.3) do Projecto “Leiria Região Digital” (LRD). Esta foi primeira formação a distância da UED, contando

com 28 formandos, que inova não só por ser o primeiro curso de uma modalidade completamente à distância, mas também com a produção dos conteúdos distribuídos em formatos acessíveis a deficientes visuais e auditivos.

A 2.ª edição deste curso, a iniciar a 9 de Outubro, abre 20 inscrições até dia 3. As aulas continuam a ser realizadas através da plataforma de e-learning do IPL, que facilita a criação de comunidades virtuais de aprendizagem e a aprendizagem colaborativa,

estando previstas para os alunos duas sessões presenciais obrigatórias: a de abertura e a de apresentação do trabalho final.

O coordenador científico do curso é o professor Manuel Portugal (Doutorado em Gestão de Empresas) e o acompanhamento dos estudantes é feito por ele e pelo professor João Santos, ambos docentes do IPL que orientarão e esclarecerão dúvidas. Um grupo técnico de suporte dará apoio a eventuais questões técnicas e administrativas. •

Projecto Leiria Oeste NEOTEC

Curso de Empreendedorismo para finalistas do IPL

Organizado pelo Centro Empreendedor do Instituto Politécnico de Leiria (IPL), no âmbito do Projecto Leiria Oeste NEOTEC, decorreu até 4 de Abril, um Curso de Empreendedorismo dirigido aos estudantes finalistas do IPL. Com esta formação



Formandos durante o curso

pretendeu-se desenvolver atitudes e competências empreendedoras que permitam a inserção e gestão da carreira profissional diferenciada na criação ou colaboração com empresas ou até mesmo como Profissional Liberal.

Baseando-se em formação de equipas multidisciplinares, os estudantes trabalharam em conjunto, na procura de ideias de negócio, numa óptica de “aprender-fazendo”, havendo a possibilidade de integração na Incubadora de Empresas do IPL. •

Centro Empreendedor

O Centro Empreendedor resulta da aprovação do Projecto Leiria Oeste NEOTEC, submetido pelo IPL, em parceria com a IDD – Incubadora D. Dinis, ao Programa NEOTEC - VPE, promovido

pela ADI – Agência de Inovação. A actividade do Centro desenvolve-se na Região de Leiria e Oeste, a qual é caracterizada por um elevado dinamismo empresarial e por um forte

espírito empreendedor, pretendendo-se criar um ambiente favorável ao surgimento de ideias criativas que possam gerar novos negócios na região. •

Estudantes com iniciativa

IPL e ANJE celebram protocolo para promover Empreendedorismo

Com o objectivo de incentivar a capacidade empreendedora dos seus estudantes, o Instituto Politécnico de Leiria (IPL) celebrou um protocolo de cooperação com a Associação Nacional de Jovens Empresários (ANJE)/Academia de Empreendedores.

Com esta parceria, as Instituições comprometem-se a trabalhar na concretização de várias iniciativas da

Academia de Empreendedores nomeadamente: iniciativas de sensibilização (visitas de estudo, Road-Show, bolsa de estudantes de elevado potencial e conferências práticas) e iniciativas de apoio à criação de empresas (concurso de ideias, centro de ideias, Prémio do Jovem Empreendedor e Escola de Empreendedores).

A Academia de Empreendedores é uma

marca de âmbito nacional, promovida pela ANJE, com o apoio de Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP), que pretende mobilizar os jovens portugueses para a necessidade de desenvolvimento de uma nova consciência empreendedora. Uma iniciativa direccionada a todos os jovens entre os 15 e os 35 anos, que estejam a terminar os estudos: no ensino

universitário e politécnico, tecnológico ou secundário, e aptos a integrar o mercado de trabalho.

No âmbito do protocolo serão desenvolvidas, nas Escolas do IPL, um conjunto de actividades, onde estará disponível informação que permitirá o contacto com os vários instrumentos de apoio ao início de uma actividade empresarial. •

Mil estudantes do IPL no Road-Show



O Instituto Politécnico de Leiria (IPL), através do Centro Empreendedor e OTIC – Oficina de Transferência de Tecnologia e de Conhecimento, em parceria com a ANJE/Academia dos Empreendedores promoveu a iniciativa Road-Show, que contou com a presença de cerca de mil estudantes do IPL – da ESAD.CR/IPL e da ESTG/IPL – escolas do IPL onde esteve presente a exposição. Durante o Road-Show os estudantes tiveram a oportunidade de assistir a conferências, com empresários de sucesso e especialistas em temas como Procedimentos Estratégicos para Empreender com Sucesso, Programas de Apoio às Empresas,

Fontes de Financiamento, Importância da Propriedade Industrial, O Papel das Oficinas de Transferência de Tecnologia e Conhecimento, e A Importância da Propriedade Intelectual no Design.

Iniciativa

O Road-Show tem como principal objectivo disponibilizar informação que sensibilize os jovens para a necessidade de desenvolvimento de uma atitude mais empreendedora, quer venham a trabalhar por conta própria ou por conta de outrem. A iniciativa fornece ainda um conjunto de informação sobre oportunidades de negócio, criação, gestão e internacionalização de empresas. •

Escola de Empreendedores

Dois estudantes do IPL distinguidos

Dois estudantes do Instituto Politécnico de Leiria (IPL) foram distinguidos de entre os 17 que participaram na Escola de Empreendedores, promovida pela Associação Nacional de Jovens Empreendedores (ANJE), que decorreu de 24 a 30 de Setembro, no Centro Residencial de Formação Empresarial (CERF) da ANJE, em Arcos de Valdevez.

Decidido a fomentar o empreendedorismo nos seus estudantes e a dotá-los de competências base para a elaboração de um plano de negócios, o Instituto Politécnico de Leiria (IPL) associou-se à iniciativa Escola de Empreendedores, no âmbito do Protocolo de Cooperação celebrado com aquela entidade a 4 de Dezembro de 2006.

A Escola de Empreendedores consiste na

disponibilidade de frequência de curso em regime residencial de uma semana, organizado pela ANJE, em parceria com várias instituições de ensino de Norte a Sul do País. Cada parceria realiza, em conjunto com a ANJE, uma edição especial desta Escola, onde os jovens empreendedores de cada instituição se reúnem naquele curso, estabelecendo uma ponte entre o mundo dos negócios e a actividade lúdico-cultural, fomentando, ao mesmo tempo, a cooperação e o trabalho de equipa.

Trata-se de uma iniciativa que pretende formar decisores/empreendedores, proporcionando o desenvolvimento de qualidades humanas e comportamentais, estimulando as atitudes de iniciativa, assumir riscos, criatividade e responsabilidade.

As sessões decorreram em sala (*indoor*) e ao ar livre (*outdoor*), com um conjunto de actividades lúdico-culturais, e jantares-debate com empresários.

Prémio do Jovem Empreendedor

(Estudantes que se destacaram pelas suas características empreendedoras)

- Dídio Santos, estudante do 4º ano do curso de Eng^a. Civil, da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG/IPL);
- Sandra Brum, estudante do 1º ano do curso de Organização e Gestão de Empresas da ESTG/IPL.

Prémio Melhor Plano de Negócio

(Estudante que se destacou pelo seu empenho e dedicação na elaboração do Plano de Negócios)

- Dídio Santos, estudante do 4º ano do curso de Eng^a. Civil da ESTG/IPL •

Projecto Piloto de Plataforma FINICIA na Beira Litoral - Eixo Coimbra - Leiria

Cinco ideias de negócio financiadas pelo IAPMEI

O IPL como entidade dinamizadora da Plataforma FINICIA II, Eixo Beira Litoral, Coimbra – Leiria (Negócios Emergentes de Pequena Escala), viu aprovadas cinco ideias-projecto, das 11 a concurso, em duas reuniões de escrutínio de ideias para financiamento para a elaboração de planos de negócio, onde se apresentaram ao todo oito ideias de outros parceiros do projecto.

• Reunião de 2 de Abril

Dos oito concorrentes, quatro ideias-projecto foram apresentadas pelo IPL, de onde saíram vencedoras

duas: a *Baby Fresh Soup* de Arlete Simões, Delia Trindade e Luís Lopes, estudantes do curso de Organização e Gestão de Empresas, da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG/IPL), em Leiria; e a *Baby Bottle* de Rodolfo Mouta e Nuno Carriço, estudantes de Engenharia Mecânica, na mesma Escola.

• Reunião de 5 de Junho

O Instituto recebeu 11 candidaturas e levou à reunião sete, das quais foram aprovadas três ideias em cinco: *Coris*, de Luís Miguel Silva em conjunto com dois promotores, estudantes

de Biologia Marinha e Biotecnologia, da Escola Superior de Tecnologia do Mar (ESTM/IPL), em Peniche; *Extreme Spy*, de Sérgio Faria, docente de Engenharia Electrotécnica, da ESTG/IPL, em conjunto com mais três promotores; e *EventBuilder Software*, de Gonçalo Ramos, estudante de Engenharia Informática, na ESTG/IPL. •

O IPL (...) viu aprovadas cinco ideias-projecto, das 11 a concurso, em duas reuniões de escrutínio de ideias para financiamento para a elaboração de planos de negócio.

Concurso Nacional de Ideias Estudantes do IPL seleccionados a nível nacional



Duas das cinco ideias vencedoras seleccionadas a nível nacional, no âmbito do Concurso Nacional de Ideias, promovido pela Associação Nacional de Jovens Empresários (ANJE) e pela Academia dos Empreendedores, foram

elaboradas por estudantes do Instituto Politécnico de Leiria (IPL).

As candidaturas, “RIA – Restauração Infantil e Animação” e “SIPT – Sistema de Interrupção da Programação”, foram seleccionadas por uma equipa de consultores da ANJE, baseando-se nos seguintes critérios:

- Ideia de negócio realista;
- Criação do próprio emprego;
- Identificação de beneficiário;

- Inovação;
- Referências profissionais ou académicas;
- Capacidade empreendedora dos promotores.

A ideia RIA foi desenvolvida por Ana Agostinho, Diana Silvestre (promotora), Mafalda Conceição e Rita Santos, estudantes da Escola Superior de Tecnologia do Mar (ESTM/IPL), em Peniche, enquanto a proposta SIPT, foi produzida por Bruno Fialho, Inês Fernandes (promotora),

Liliana Bárbara e Renato Santos, alunos da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG/IPL), em Leiria. •

As candidaturas, “RIA – Restauração Infantil e Animação” e “SIPT – Sistema de Interrupção da Programação”, foram seleccionadas por uma equipa de consultores da ANJE

IPL é parceiro em conjunto com seis instituições de Ensino Superior Concurso Televisivo AUDAX Negócios à Prova

O IPL é parceiro Universitário – em conjunto com a Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, a Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa, o Instituto Superior Técnico, a Universidade do Algarve, a Universidade da Beira Interior e a Universidade de Aveiro – da iniciativa AUDAX Negócios à Prova – Concurso Televisivo, organizado pelo ISCTE (Instituto Superior de Ciências do Trabalho da Empresa) em parceria com a RTP2, com inscrições abertas até 22 de Outubro, em www.audax.tv.

O Concurso Televisivo destinado a empreendedores, pretende desenvolver o espírito de iniciativa, de natureza empresarial, em qualquer sector de actividade, em todo o território nacional.

Os candidatos deverão entregar projectos empresariais originais que não tenham beneficiado de apoios ou prémios noutras iniciativas semelhantes, sendo que cada projecto candidato deve corresponder a uma Ideia de Negócio suficientemente amadurecida, expressando com precisão os seus aspectos tecnológicos, financeiros e de gestão, de forma a sustentar uma decisão na

fase de Pré-Análise do Concurso.

Nesta primeira fase de candidatura, bastará concorrer com uma ideia, não sendo necessário o plano de negócios desenvolvido. Desta forma, se tal suceder terá direito a um Coaching gratuito para a elaboração do Plano de Negócio, que deverá estar concluído até Dezembro de 2007.

O IPL promoveu a 1 de Outubro, para todos os interessados, uma sessão de apresentação e esclarecimento do concurso, no Edifício Sede do Instituto, com a presença de Rui Ferreira, da organização do AUDAX, Ana Fonseca do ISCTE e Orlando Tereso, da Caixa Geral de Depósitos.

Prémios

O projecto vencedor receberá 50.000 euros, destinados à criação de uma sociedade comercial. Os dez finalistas terão acesso automático aos instrumentos de financiamento previstos nos 3 Eixos do Programa FINICIA do IAPMEI, e os candidatos apurados para a fase dos programas televisivos terão acesso preferencial a produtos e serviços

disponibilizados pela CGD, Portugal Telecom, Taguspark, Jornal de Negócios, Correio da Manhã e Focus. •

Calendário

1ª Fase – Pré-selecção

Seleção dos 33 melhores projectos:
30 Projectos seleccionados para o concurso televisivo
3 Projectos Suplentes (ordenados)
Novembro de 2007

2ª Fase – Concurso Televisivo

Os 30 melhores projectos serão distribuídos por 10 programas televisivos (grupos de 3 projectos/ programa). Em cada um dos programas é seleccionado um projecto que ficará apurado para a Finalíssima
Apuramento dos 3 empreendedores que participarão na finalíssima (antes de Abril de 2008)

3ª Fase – Finalíssima

Apuramento do Projecto Vencedor (antes de Abril de 2008)

Politécnicos lançam concurso nacional

5º Concurso Poliempreende

O Instituto Politécnico de Leiria (IPL) incorpora a 5.ª Edição do Concurso Poliempreende – Projectos de Vocação Empresarial. Criado há cinco anos pelo Instituto Politécnico de Castelo Branco (IPCB), o concurso integra, nesta 5.ª edição todos os Institutos Politécnicos portugueses, uma iniciativa, que envolve 16 Institutos Politécnicos, 75 Escolas, 453 Cursos, 91.335 alunos e 7.240 docentes. Este concurso nacional, cuja cerimónia de lançamento decorreu a 26 de Setembro, no IPCB, destina-se a estudantes de graduação ou pós-graduação de escolas dos Institutos Politécnicos com inscrição em vigor ou diplomados de qualquer grau

há menos de três anos e a docentes ou outros indivíduos, desde de que integrando equipas constituídas maioritariamente por alunos e diplomados.

Para os promotores da iniciativa, o 5º Concurso Poliempreende tem como objectivos “mudar as atitudes dos actores académicos no seio dos IP”, nomeadamente através da sensibilização da academia (alunos, diplomados e docentes) e do aprofundamento das competências empresariais e, ao mesmo tempo, “estimular a criação de empresas de base tecnológica” explorando economicamente conhecimentos, competências e resultados de investigação, fixando regionalmente quadros

qualificados.

No futuro, os promotores do concurso Poliempreende pretendem estender as suas acções, nomeadamente

à integração do

Empreendedorismo na estrutura curricular dos cursos de ensino superior e à participação em redes internacionais. •

Calendário

- **Oficina E (fase de preparação de candidatos):** até 11 de Novembro
- **Concurso de Ideias:** de 26 de Novembro a 12 de Dezembro
- **Oficina E2 (formação especializada):** Março/Abril 2008
- **Concurso de Planos de Negócio:** até 7 de Maio de 2008
- **Entrevista aos promotores e avaliação dos projectos**

pelo Júri Regional:
14 de Maio de 2008

• **Publicação dos resultados regionais:**

21 de Maio de 2008

• **Entrevista aos promotores e avaliação dos projectos pelo Júri Nacional:**

28 de Maio de 2008

• **Publicação dos resultados nacionais:**

11 de Junho 2008

• **Entrega de Prémios nacionais:** 19 de Junho 2008

Iniciativa visa distinguir projectos de I&D+i

IPL parceiro do Concurso Nacional de Inovação BES

O Instituto Politécnico de Leiria (IPL), pelo terceiro ano consecutivo, foi convidado a associar-se ao Concurso Nacional de Inovação do Banco Espírito Santo (CNIBES)/3.ª edição, promovido por aquela entidade em parceria com a Fundação Ilídio Pinho e a Siemens Portugal.

O CNIBES é uma iniciativa anual, destinada a premiar e divulgar projectos de investigação, desenvolvimento e

inovação em actividades de aplicação ligadas aos recursos endógenos do País e dirigidos à melhoria dos produtos, processos ou serviços.

Associadas a este Concurso Nacional estão outras instituições de relevo na área da Ciência, Tecnologia e Inovação, tanto na vertente académica como na empresarial, entre as quais se destacam, além do IPL, as Universidades do Minho, Trás-os-Montes e

Alto Douro, Porto, Aveiro, Católica, Coimbra, Beira Interior, Técnica de Lisboa, Algarve, Évora, Grupo Lena e o Parque da Ciência e Tecnologia da Maia, SA (TECMAIA).•

Áreas a Concurso

- Energias Renováveis
- Fileira Florestal
- Processos Industriais
- Saúde, Cuidados Pessoais e Acolhimento
- Transportes

INTERNACIONALIZAÇÃO

Instituto Politécnico de Macau presente
no arranque do novo curso de Licenciatura

IPL estreita relações com o Oriente



IPL acolhe delegação do Instituto Politécnico de Macau

O Presidente do IPM referiu (...) ser um curso que, para além da língua, oferece aos estudantes a oportunidade de aprender duas culturas, servindo dois povos.

Para participar na sessão solene de lançamento do curso de Licenciatura em Tradução e Interpretação Português/ Chinês – Chinês/Português, a funcionar na Escola Superior de Educação (ESE/IPL), deslocou-se ao IPL a 23 de Janeiro, uma delegação do Instituto Politécnico de Macau (IPM) e o seu Presidente, Professor

Lei Heong lok.

O momento serviu para Luciano de Almeida, Presidente do IPL, anunciar a criação do futuro Centro de Cultura Chinesa, planeado para o próximo ano lectivo, que conta com o apoio da Câmara Municipal de Leiria, e com o Professor Doutor Malaca

Casteleiro, Director do Departamento de Língua e Cultura Portuguesa e Professor Catedrático da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, como patrono.

Sessão solene de lançamento do curso

A delegação do IPM, além do Presidente do Instituto, integrava ainda o Professor Choi Wai Hao, Director da Escola Superior de Tradução e Línguas do IPM, escola que ministra o curso em Macau, o Professor Malaca Casteleiro, Professor Jubilado da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa e o Professor Jorge Bruxo da Escola Superior de Administração Pública do IPM. Na sessão de apresentação de cumprimentos, os

Presidentes dos dois Institutos salientaram a importância científica, cultural e estratégica para ambas as instituições e países da concretização deste curso, congratulando-se pelo empenho colocado na sua realização.

O Presidente do IPM referiu ainda ser uma “honra e grande satisfação” poder estar de visita ao IPL, acrescentando que, o curso de Tradução e Interpretação Português/Chinês – Chinês/Português resultou,

essencialmente, da “coragem na iniciativa do IPL”, salientando ser um curso que, para lá da língua, “oferece aos estudantes a oportunidade de aprender duas culturas, servindo dois povos”. •

Protocolo com IPM

O IPL e o IPM acordaram promover, em associação, a criação de um Curso de Tradução e Interpretação Português/Chinês – Chinês/Português, que iniciou no ano lectivo 2006/2007. O curso é ministrado em associação pelo IPL e IPM, de acordo com a seguinte metodologia: alunos portugueses – frequência do 1.º e 4.º anos, em Portugal, e

do 2.º e 3.º anos, em Macau; alunos chineses – frequência do 1.º e 4.º anos, em Macau, e o 2.º e 3.º anos, em Portugal; O IPM assegurará aos alunos portugueses o alojamento e a alimentação durante os dois anos em que lá permanecem, enquanto que o IPL assegurará aos alunos chineses as mesmas condições.

As despesas com as deslocações e remunerações dos docentes envolvidos são suportadas pelo Instituto a que estes pertençam. No entanto, o IPL e o IPM asseguraram, em regime de reciprocidade, o alojamento dos docentes do curso que se encontrem na situação de deslocados em Portugal ou em Macau, respectivamente. •

Curso de Tradução e Interpretação Português/Chinês - Chinês/Português Estudantes do IPL rumaram a Macau

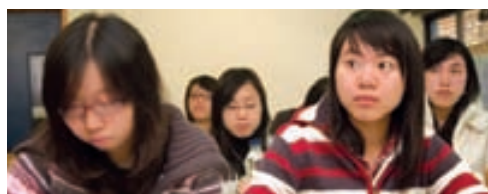
Seis estudantes do curso de Tradução e Interpretação Português / Chinês - Chinês / Português Politécnico de Leiria (ministrado pela Escola Superior de Educação - ESE/IPL), rumaram a Macau, a 3 de Setembro, onde se encontram a prosseguir os seus estudos nos próximos dois anos lectivos. Da mesma forma, e no âmbito do protocolo de cooperação entre o IPL e o Instituto Politécnico de

Macau (IPM) chegaram, também em Setembro, 22 estudantes macaenses à ESE/IPL.

Curso Cultural de Verão
Com o objectivo de dar a conhecer a cultura portuguesa e de contactar com as gentes de Portugal, deslocaram-se à ESE/IPL, de 9 a 20 de Agosto, 11 estudantes daquele curso no IPM, em Macau, para frequentarem o Curso Cultural de Verão. •



Estudantes portugueses estudam em Macau



Estudantes chineses vieram estudar para o IPL

Intercâmbio de professores, estudantes e investigação UNIVATES visita IPL

Com o objectivo de discutir projectos de investigação e intercâmbio de professores e estudantes entre o Instituto Politécnico de Leiria (IPL) e a UNIVATES – Centro Universitário, do Brasil, o IPL recebeu uma delegação daquela Instituição, a 31 de Janeiro. A delegação, composta por Oto Roberto Moershbaeher (Pró-Reitor Administrativo), Odorico Konrad (Coordenador do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental), Luciana Fernandes (Coordenadora do Curso de Farmácia), esteve de visita ao IPL e reuniu com vários departamentos da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG/IPL) e da Escola Superior de Tecnologia do Mar (ESTM/IPL), com vista a fomentar o fortalecimento das relações entre as duas instituições.

Sintonia com o curso de Engenharia do Ambiente da ESTG/IPL

A sintonia que existe entre as entidades do ponto de vista de objectivos e estrutura curricular do curso de Engenharia do Ambiente e colaboração com empresas e comunidade exterior ao meio académico, levou o Centro Universitário brasileiro a manifestar o desejo de colaborar com o Departamento de Engenharia do Ambiente da ESTG/IPL. Foi, também, discutida a possibilidade de acolher no



Oto Roberto Moershbaeher, Nuno Mangas, Luciana Fernandes, Odorico Konrad e Luis Castro

Brasil cinco alunos da ESTG/IPL, durante um semestre, ao mesmo tempo que, se promoverá a mobilidade de docentes entre as instituições.

Troca de experiências com os laboratórios da ESTM/IPL

Durante a visita à ESTM/IPL a comitiva da UNIVATES manifestou vontade de efectuar um intercâmbio entre alunos dos seus cursos de licenciatura da UNIVATES e os Cursos de Especialização Tecnológica (CET), a funcionar na ESTM/IPL.

Além disso, equacionou-se a possibilidade de trocar experiências entre o Laboratório de Análises Externas da UNIVATES e o Laboratório Biotecnológico do Oeste (LBO) da ESTM/IPL, principalmente no que respeita à análise de alimentos. As duas instituições acordaram, por fim, aprofundar o relacionamento entre os docentes, de maneira a fomentar trabalhos de I&D, que permitam a candidatura conjunta a projectos na área da Biotecnologia. •

Intercâmbio UNIVATES

O protocolo celebrado entre o Instituto Politécnico de Leiria (IPL) e a UNIVATES – Centro Universitário (Brasil) compromete estas duas instituições de Ensino Superior a promover a cooperação conjunta, estudando formas de concretização de projectos específicos em benefício recíproco, nos domínios de interesse comum, nomeadamente, ao nível académico, científico, pedagógico e cultural. A mobilidade entre o IPL e a UNIVATES é definida anualmente, sendo que as datas e condições de candidatura são oportunamente divulgadas com o devido destaque em www.ipleiria.pt, tendo sido o número de vagas sido alargado de três para cinco. •

Ensino a Distância

Reitor da UNISUL visita IPL



Júlio Coelho, Carlos Neves, Gerson Joner e Nuno Mangas

No âmbito da colaboração interinstitucional entre o Instituto Politécnico de Leiria e a Unisul Virtual de Santa Catarina, Brasil, com o intuito de trocar experiências e conhecimentos no domínio da Ensino a Distância, estiveram

no IPL, entre Janeiro e Abril de 2007, duas profissionais da área didáctico-pedagógica (designer instrucional) daquela universidade brasileira. A Unidade de Ensino a Distância (UED) do IPL formou uma equipa para implementar

curso na modalidade online, composta por um Director, dois Designers Instrucionais (DI), um Designer gráfico (DG), um programador e um administrador de sistema informático, tendo sido instruída para desenvolver e implementar dois cursos previstos no Plano de Actividades de 2007. Estando a iniciar o seu percurso, foram criados modelos pedagógicos e organizacionais. Para esta primeira fase, foi fundamental o apoio do designer instrucional da equipa da Unisul.

Esta colaboração veio dinamizar o arranque da equipa UED, quer nas relações interpessoais quer no planeamento e organização dos cursos. Foram previstas em conjunto as etapas para implementação de um curso, tendo como ponto de partida o modelo da UnisulVirtual que depois derivou para a construção do modelo do IPL já implementado no primeiro curso na modalidade online que decorreu até Julho deste ano. •

Formação de Docentes

UED organiza seminário "Educação Superior a Distância"

O IPL através da UED – Unidade de Ensino a Distância, organizou um seminário/oficina de formação para os docentes do Instituto sobre "Educação Superior a Distância

– Gestão de Aprendizagem e da Produção de Materiais Impressos e Online", nos dias 1 e 2 de Março, no *Campus 5*, em Leiria. Com o objectivo de promover a criação de formação a

distância no seio do Instituto Politécnico de Leiria de forma inovadora, fomentando a utilização de novas formas de ensino, aprendizagem e partilha de conhecimento, o seminário dinamizado pela

Professora Jucimara Roesler, Coordenadora Pedagógica da UnisulVirtual, abordou temas relativos à gestão da aprendizagem e da produção de materiais didácticos impressos e online. •

IPL, IPB e a Universidade Pedagógica - Delegação de Nampula

Politécnicos de Leiria e Beja formam docentes moçambicanos

A promoção da formação de docentes e investigadores das instituições das Unidades Orgânicas que compõem a Universidade Pedagógica – Delegação de Nampula (UPN), em Moçambique, foi a principal preocupação dos Institutos Politécnicos de Leiria

(IPL) e Beja (IPB), aquando da assinatura do protocolo de cooperação a 9 de Maio último, naquele país. Aproveitando as capacidades técnicas, humanas e materiais disponíveis, no sentido do desenvolvimento do ensino, formação de docentes e

desenvolvimento de projectos conjuntos, pretende-se que os dois Institutos realizem cursos de formação pós-graduada que possam ser frequentados pelos docentes da UPN. O desenvolvimento de projectos conjuntos, a promoção da mobilidade de

docentes entre instituições e a participação na identificação das modalidades e mecanismos de interacção com a sociedade, são outros pontos de cooperação entre estas instituições de Ensino Superior. •

Parceria entre o IPL e a Câmara Municipal de S. Filipe - Cabo Verde

Licenciados da Ilha do Fogo recebem Diplomas de Final de Curso

Vinte e três estudantes do curso de Licenciatura em Qualificação para o Exercício de Outras Funções Educativas na área de Organização e Desenvolvimento Curricular receberam o Diploma de *terminus* deste curso do Instituto Politécnico de Leiria (IPL), numa cerimónia oficial, dia 20 de Julho, na Cidade

de S. Filipe, na Ilha do Fogo, em Cabo Verde. No evento, estiveram presentes, além do vice-presidente do IPL, Nuno Mangas, o presidente do Conselho Directivo da ESE / IPL, José Manuel Silva, o presidente da Câmara de S. Filipe, Eugénio Veiga e a Ministra da Educação de Cabo

Verde, Filomena Martins, que destacaram a importância da parceria com o IPL, permitindo constituir já um grupo de licenciados numa área tão necessária ao país.

Parceria com a Câmara Municipal de S. Filipe

O protocolo de cooperação

entre o IPL e a Câmara Municipal de S. Filipe é estabelecido com base nos domínios da formação, intercâmbio, informação e desenvolvimento de projectos. Neste sentido o IPL abre vagas a alunos do concelho e promove outros cursos de formação inicial. •

Alunos diplomados

Ana de Jesus Fernandes Lopes Tavares Pereira, Ângelo José Fernandes Vieira Fontes, António Pedro Mendes Cardoso, David Pascoal Barbosa Fernandes, Egídio Andrade Barbosa, Emanuel Orlando Vale de Burgo, Emília da Silva Rodrigues, Filipe Teixeira Rodrigues Pereira, Francisco António Ferreira, Gorette Brígida de Fátima das Neves Pires Monteiro Pires, Idalina Gomes Timas, José António Mendes, José da Cruz Andrade Silva, José Monteiro, José Pedro Gomes Cardoso, Luís António Nunes de Pina, Luís Joaquim Gonçalves Pires, Maria de Lourdes Monteiro Semedo, Maria Madalena Gonçalves Monteiro Galvão, Osvaldo Rodrigues, Renato Paulo Veiga Delgado, Simão Monteiro Nancassa, Vitorino Manuel Lima •

Trabalho de consultoria realizado pelo IPL

Secretário de Estado da Educação da Guiné-Bissau visita IPL

O IPL recebeu a visita de Joaquim Baldé, do secretário de Estado da Educação da República da Guiné-Bissau. O objectivo foi analisar as possibilidades de intensificar a cooperação entre o IPL e o Ministério da Educação da Guiné-Bissau.

Para além da perspectiva de cooperação ao nível da estruturação do sistema de ensino na Guiné-Bissau, o secretário de Estado manifestou interesse em que o IPL se envolvesse mais

profundamente nas áreas da Formação de Professores, do Turismo, da Saúde e das Pescas, actuando na formação quer ao nível de licenciatura quer ao nível da formação profissional de Nível IV, os cursos de especialização tecnológica. A possibilidade de envolvimento da recém-criada Unidade de Ensino a Distância do IPL em modelos de formação mistos (presenciais e a distância) foi uma das hipóteses de trabalho explorada durante este encontro.

O secretário de Estado visitou todas as instalações do IPL em Leiria e manteve contactos com a presidência do Instituto, a direcção das Escolas Superiores e das Unidades de Formação, Investigação e Desenvolvimento. Ficou acordada a possibilidade de, a curto prazo, se estabelecer um protocolo com o Ministério da Educação a fim de formalizar a cooperação a desenvolver, assim como a elaboração de um programa de acções. •

Cooperação com o Instituto Superior de Educação

Professores do IPL leccionam disciplinas em Cabo Verde

As disciplinas Avaliação de Projectos, Metodologia das Expressões e Metodologia do Ensino das Ciências, foram leccionadas entre Outubro de 2006 e Janeiro de 2007 por Antónia Barreto, Isabel Kowalski e Clarinda Barata, docentes da Escola Superior de Educação (ESE/IPL), em Cabo Verde, no âmbito do protocolo assinado entre o IPL e o Instituto

Superior de Educação de Cabo Verde (ISE). A formação decorreu até Janeiro do corrente ano, com o envolvimento de duas turmas compostas por funcionários do Ministério de Educação de Cabo Verde, que vêm desempenhando as funções de inspectores pedagógicos e técnicos do referido Ministério. •

Protocolo IPL - ISE

Acorda a criação do curso de bacharelato de Supervisão Escolar, concebido por docentes do ISE, do Instituto Pedagógico de Cabo Verde (IP) e a ESE/IPL. Neste sentido esta escola participou na concepção dos programas e no fornecimento de bibliografia, bem como no envio de docentes com o objectivo de leccionar algumas disciplinas. •

"Educação e Ensino em Cabo Verde"

IPL realiza filme sobre Sistema Educativo



O IPL através da ESE/IPL encontra-se a produzir o filme "Educação e Ensino em Cabo Verde". Um trabalho em parceria com docentes de instituições educativas cabo-verdianas e câmaras municipais, sobre o sistema de ensino de Cabo Verde. O filme "Educação e Ensino em Cabo Verde" surge no âmbito das actividades de cooperação entre o

IPL e as Instituições cabo verdianas. Aproveitando o conhecimento entretanto adquirido sobre o sistema de ensino de Cabo Verde, e motivados pela relação de amizade que se foi construindo ao longo dos últimos anos de colaboração, considerou-se importante mostrar e documentar a notável evolução do sistema

educativo em Cabo Verde nas suas várias dimensões, utilizando como suporte a imagem.

A equipa que se encontra a realizar o filme, constituída por Maria Antónia Barreto, André Kowalski e Ricardo Lima, deslocou-se a Cabo Verde ao longo do ano de 2005, para recolher material e toda a informação necessária. •

O filme "Educação e Ensino em Cabo Verde" surge no âmbito das actividades de cooperação entre o IPL e as Instituições cabo verdianas.

Leiria acolhe 60 estudantes de Erasmus

IPL forma alunos estrangeiros em Português



O IPL ministrou durante o mês de Setembro, um curso intensivo (80 horas) de Português para alunos de Erasmus, que irão frequentar uma instituição de ensino superior portuguesa neste ano lectivo de 2007/2008. Esta iniciativa, designada “Erasmus Intensive Language Course” (EILC), irá preparar 60 alunos estrangeiros, com idades compreendidas entre os 19 e os 31 anos, provenientes de diversos países, nomeadamente Itália, Polónia, Espanha, França, Bélgica, Alemanha, Roménia, Áustria, República Checa e Turquia. O objectivo é facilitar a integração dos jovens no nosso país durante a sua estadia no âmbito do Programa Erasmus. Além da formação de base em Língua Portuguesa, o EILC também prevê uma abordagem à Cultura Portuguesa, utilizando sobretudo métodos interactivos de ensino/aprendizagem. Todos os alunos do curso, que se desdobrou em duas turmas de níveis de dificuldade distintos, chegaram à cidade de Leiria a 31 de Agosto e ficaram alojados, durante o mês de Setembro, em Residências do IPL. •

No âmbito dos acordos bilaterais de cooperação

Nove estudantes do IPL rumaram ao Brasil em Julho

UNIVATES, UNISUL e PUC-Rio são as três instituições brasileiras que acolheram no mês de Julho (início do semestre naquele país), nove alunos do IPL, provenientes da ESTG (quatro), ESAD (quatro) e ESSLei (um). O acesso à mobilidade e intercâmbio de estudantes é recíproco, entre alunos das entidades

com quem o IPL celebrou Acordos Bilaterais e os do próprio Instituto, sendo que a instituição de acolhimento fica responsável por garantir que o estudante tem acesso às mesmas condições e facilidades disponibilizadas na instituição de origem. Neste caso, a Fundação Universidade do Sul de Santa

Catarina (UNISUL), o Centro Universitário – UNIVATES e Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio) são três instituições estrangeiras de países com língua oficial portuguesa, com quem o IPL tem reforçado o relacionamento, pelo que irá também acolher estudantes brasileiros no próximo ano lectivo. •

Para promoção da mobilidade internacional

IPL vê aprovada

Carta Universitária Europeia para 2007/2013



O Instituto Politécnico de Leiria viu recentemente aprovada pela Comissão Europeia, a sua Carta Universitária Europeia.

Trata-se de um documento que cada instituição de ensino superior apresenta sobre a sua política europeia para a mobilidade, a desenvolver nos próximos anos. Este documento visa prosseguir os objectivos traçados para a União Europeia em termos de melhoramento

da qualidade e quantidade de pessoas em mobilidade (alunos e docentes), no sentido de atingir até 2012, pelo menos três milhões de pessoas em mobilidade no âmbito do Programa Erasmus e dos programas que o precederam.

A Carta Universitária Europeia do IPL para 2007/2013 dá continuidade ao que tem sido a política do Instituto em termos de internacionalização. O IPL tem

desenvolvido intensa actividade ao nível da celebração de protocolos de cooperação com instituições europeias, mas também com a China, países de língua oficial portuguesa em África, Brasil e países da América do Sul, entre outros, resultando num aumento considerável da procura do IPL por parte de estudantes afectos em Portugal a programas de mobilidade. Por outro lado, o facto do IPL promover o Curso Intensivo de Português para alunos de Erasmus (EILC – Erasmus Intensive Language Course) tem contribuído particularmente para o reforço da visibilidade da instituição.

Além disso, o IPL tem implementado um conjunto de medidas no sentido da promoção das acções de mobilidade. Entre elas, destaque para o facto de ter já todos os seus cursos de Licenciatura adequados ao Processo de Bolonha e a promoção do bom acolhimento aos estudantes estrangeiros, concedendo apoios efectivos aos estudantes e também aos docentes deslocados. •

O IPL tem desenvolvido intensa actividade ao nível da celebração de protocolos de cooperação com instituições europeias, mas também com a China, países de língua oficial portuguesa em África, Brasil e países da América do Sul, entre outros, resultando num aumento considerável da procura do IPL por parte de estudantes afectos em Portugal a programas de mobilidade.

Com instituições europeias

IPL celebra mais 31 acordos bilaterais celebrados

O IPL celebrou durante o ano lectivo de 2006/2007 mais 31 novos acordos bilaterais para promoção de mobilidade internacional de estudantes e docentes entre países europeus, elevando para perto de uma centena, o número de instituições com quem mantém uma relação de parceria Erasmus. •

ACORDOS BILATERAIS NOVOS 2006-2007

Instituição	Cidade	País
University of Extremadura	Badajoz	Espanha
Universitat Jaume I	Castellón	Espanha
Universidad Rey Juan Carlos	Madrid	Espanha
Universidad de Burgos	Burgos	Espanha
Universidad Europea Miguel de Cervantes	Valladolid	Espanha
Universidad de Leon	Leon	Espanha
Universidad de Lleida	Lleida	Espanha
Université de Picardie Jules Verne	Amiens Cedex	França
Groupe Paris Graduate School of Management	Paris	França
École Supérieur d'Art et de Design	Reims	França
Université de Versailles Saint Quentin en Yvelines	Guyancourt Cedex	França
Hogeschool Zuyd	Heerlen	Holanda
University of Twente	AE Enschede	Holanda
Libera Università di Bolzano	Bolzano	Itália
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	Modena	Itália
Università degli Studi del Molise	Campus Termoli	Itália
University of Lodz	Lodz	Polonia
Academy of Fine Arts and Design in Lodz	Lodz	Polonia
Romanian American University	Bucarest	Roménia
University of Essex	Colchester	Reino Unido
University of Nottingham	Nottingham	Reino Unido
Institut d'Études Sociales HETS-IES	Genève	Suiça
Cumhuriyet University	Sivas	Turquia
Università degli Studi di Messina	Messina	Itália
Liepaja Academy of Pedagogy	Liepaja	Lituânia
University of Zilina	Zilina	Eslováquia
Universidad Carlos III	Madrid	Espanha
Brno University of Technology	Brno	Rep. Checa
Vilnius Gediminas Technical University	Lituânia	Lituânia
University of Zilina	Zilina	Eslováquia
Mugla University	Mugla	Turquia

Membros eleitos tomaram posse a 1 e 23 de Março

Conselho Geral do IPL com novos membros

Tomaram posse no Conselho Geral do IPL, nos dias 1 e 23 de Março, o Representante do Conjunto das Associações de Estudantes, os Representantes da Comunidade, os Representantes dos Docentes e Estudantes e o Representante dos Funcionários não docentes. •



Luciano de Almeida e José Frade

Por eleição

• Representantes dos docentes da Escola Superior de Educação (Leiria)

José Brites Ferreira

Hugo Alexandre Lopes Menino

• Representantes dos docentes da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (Leiria)

Sérgio Manuel Maciel de Faria

Carlos Manuel Gomes da Silva

• Representantes dos docentes da Escola Superior de Artes e Design (Caldas da Rainha)

Michael Schön

José Manuel Couceiro Barosa Correia Frade

• Representantes dos docentes da Escola Superior de Tecnologia do Mar (Peniche)

Paula Cristina Simões Cabral

Paulo Jorge Santos Almeida

• Representantes dos docentes da Escola Superior de Saúde (Leiria)

Maria Luísa Fernandes Cordeiro dos Santos

Helena da Conceição Borges Pereira Catarino

• Representantes dos estudantes da Escola Superior de Educação (Leiria)

Paulo Sérgio Silva Marques

Cristiano André Mendes Costa

• Representantes dos estudantes da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (Leiria)

Maria Inês Pereira Maurício

Nuno Duarte Farinha Pedro

• Representantes dos estudantes da Escola Superior de Artes e Design (Caldas da Rainha)

Carla Isabel Ferreira Leirião

Nuno Miguel Fernandes Anacleto Jorge

• Representantes dos estudantes da Escola Superior de Tecnologia do Mar (Peniche)

Rodrigo Miguel Antunes Caiano Crespo

André Manuel Dolores Azevedo

• Representantes dos estudantes da Escola Superior de Saúde (Leiria)

João César da Silva Lemos

João Pedro Gomes Pedrosa

• Representante do pessoal não docente

Ana Maria de Sousa Porto Machado Inácio.

Por inerência

• Luciano Rodrigues de Almeida, Presidente do IPL

• João Paulo dos Santos Marques, Vice-Presidente do IPL

• Nuno André Oliveira Mangas Pereira, Vice-Presidente do IPL

• José Manuel Silva, Presidente do Conselho Directivo da Escola Superior de Educação (Leiria)

• Carlos Fernando Couceiro de Sousa Neves, Presidente do Conselho Directivo da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (Leiria)

• Cidália dos Anjos Martinho Macedo, Directora da Escola Superior de Artes e Design (Caldas da Rainha)

• Júlio Alberto Silva Coelho, Presidente do Conselho Directivo da Escola Superior de Tecnologia do Mar (Peniche)

• Elísio Augusto Gomes Pinto, Presidente do Conselho Directivo da Escola Superior de Saúde (Leiria)

• Eugénia Maria Lucas Ribeiro, Administradora do IPL.

Por designação

• Representantes da Comunidade

ESE - Presidente da AMLEI

(Área Metropolitana de Leiria), António José Martins de Sousa Lucas

ESTG – Presidente da Direcção da NERLEI - Pedro Lopes Pereira Faria

ESAD - Vice-Presidente da Câmara Municipal de Caldas da Rainha, Fernando Manuel Tinta Ferreira

ESTM - Presidente da Câmara Municipal de Peniche, António José Ferreira Sousa Correia Santos

ESSLei - Vogal da Secção Regional do Centro da Ordem dos Enfermeiros - Enf. Paulo Emanuel Pereira Lopes.

• Representante do conjunto das Associações de Estudantes do IPL

João Miguel Henriques das Neves.

Coordenadora do IPL

Cidália Macedo é a nova Directora da ESAD.CR/IPL



Cidália Macedo e Luciano de Almeida

Cidália dos Anjos Martinho Macedo, Professora Coordenadora da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG/IPL) tomou posse como Directora da Escola Superior de Artes e Design (ESAD.CR/IPL), a 6 de Fevereiro, mantendo-se Alexandra Seco, como Sub-Directora. Doutorada em Ciências (Física-Matemática), Cidália Macedo é docente decana do IPL tendo já exercido, para além de funções docentes, os cargos de Presidente do Conselho Directivo e Presidente do Conselho Científico da ESTG/IPL. •

Nova Unidade de Formação, Investigação e Desenvolvimento do IPL

Eugénio Lucas nomeado Director do INDEA

Eugénio Pereira Lucas, Professor Adjunto do Departamento de Ciências Jurídicas, da ESTG/IPL, do Instituto Politécnico de Leiria (IPL) foi empossado Director do INDEA - Instituto de Investigação, Desenvolvimento e

Estudos Avançados, a 15 de Janeiro. Doutorado em Direito, na área de especialização de Ciências Jurídico-Comparatísticas (Direito Comunitário), Licenciado e Mestre em Direito, com área

de especialização em Integração Europeia, pela Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra, Eugénio Lucas possui uma vasta experiência profissional, da advocacia à docência.

INDEA

O INDEA tem como missão fomentar, apoiar e coordenar actividades de investigação e desenvolvimento implementadas no IPL, bem como promover a formação avançada, contribuindo para o desenvolvimento científico e tecnológico e para a capacidade de inovação da região e do país. Para o Presidente do IPL, Luciano de Almeida, esta unidade de

formação é um campo de acção que “é feito em estreita colaboração com as Escolas”, devendo ser encarada como “uma unidade que trabalha com as Escolas”. Opinião partilhada por Eugénio Lucas que salientou ainda que sem as Escolas, “este projecto não tem fundamento”. Frisou ainda que os objectivos do INDEA são amplos, o que proporcionará uma excelente oportunidade de estabelecer boas relações com empresas, universidades portuguesas e estrangeiras, sendo que “o investimento e o desenvolvimento são um passo importante para o futuro”. •



Eugénio Lucas e Luciano de Almeida

Presidente do IPL renova nomeação

Eugénia Ribeiro na Administração por mais três anos



Eugénia Ribeiro e Luciano de Almeida

O Presidente do Instituto Politécnico de Leiria (IPL), Luciano de Almeida, renovou a nomeação, pelo período de três anos, de Eugénia Maria Lucas Ribeiro, como administradora do IPL. Eugénia Ribeiro é mestranda em “Administração Pública”, na Universidade do Minho, Pós-graduada em “Ciências Jurídico-Administrativas” e em “Direito da Medicina” e é licenciada em Direito, pela Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa. Desempenha funções de administradora do IPL desde 4 Abril de 2004. •

Ministrada pelo Director da Cátedra UNESCO de Dirección Universitária

Conselho Geral recebe formação sobre Planeamento Estratégico



Joan Cortadellas

Os membros do Conselho Geral do IPL, reunidos no passado dia 24 de Maio, participaram numa acção de formação sobre Planeamento Estratégico. A iniciativa foi conduzida

por Joan Cortadellas, que dirige a Cátedra UNESCO de Dirección Universitária (especialmente dedicada à formação de dirigentes de instituições de ensino superior) da Universidade

Politécnica da Catalunha, entidade que está a elaborar o Plano Estratégico do IPL 2007-2011.

O objectivo, além de esclarecer alguns conceitos de carácter técnico, foi sobretudo o de sensibilizar os membros do Conselho Geral do IPL para a importância de um Plano Estratégico numa instituição (pública ou privada), normalmente estabelecido a quatro anos, e que deve perspectivar o caminho a percorrer pela mesma, rumo a um patamar de qualidade e excelência. •

NOVO REGULAMENTO DE FORMAÇÃO NO IPL



Regulamento Geral da Formação Graduada e Pós-Graduada no IPL e Regimes Especiais Aplicáveis a Estudantes em Situações Especiais

Foi aprovado por unanimidade em votação final global no último Conselho Geral do IPL, realizado a 6 de Junho, o Regulamento Geral da Formação Graduada e Pós-Graduada no Instituto Politécnico de Leiria e Regimes Especiais Aplicáveis a Estudantes em Situações Especiais, após consulta aos

Conselhos Científicos e Pedagógicos das Escolas e demais entidades que sobre ele se deveriam pronunciar. Este novo Regulamento (disponível em www.ipleiria.pt) introduz alterações na estrutura do ensino nas Escolas do IPL, nomeadamente no que diz respeito às normas

relativas à coordenação dos cursos (artigos 2.º a 5.º), aos regimes de avaliação de conhecimentos (artigos 42.º a 56.º), à regulamentação dos estágios curriculares no 1.º Ciclo (artigos 64.º a 74.º) e define as normas relativas à adequação ao Processo de Bolonha: Regime de Transição e Regime de Creditação. •



Tabelas de Conversão de Créditos

Por despacho do Senhor Presidente do Instituto Politécnico de Leiria, nos termos do n.º 6 do art. 103.º do Regulamento Geral da Formação Graduada e Pós-Graduada no IPL e Regimes Especiais Aplicáveis a Estudantes em Situações Especiais, foram aprovadas as tabelas de conversão das

horas lectivas em créditos, das anteriores organizações dos planos de estudos, para efeitos de transição para a nova organização de estudos, decorrente da adequação ao Processo de Bolonha. Estas tabelas encontram-se disponíveis em www.ipleiria.pt. •



SAPE é o novo Serviço de Apoio ao Estudante

Desde 21 de Maio que os estudantes do IPL podem contar com o Serviço de Apoio ao Estudante (SAPE). Concebido para o acompanhamento psicopedagógico, pessoal, social, psicológico e de orientação vocacional dos alunos, o SAPE está disponível em todas as escolas do Instituto, através

de um gabinete próprio com um técnico dedicado, a quem todos os estudantes poderão recorrer. Coordenado pela professora Graça Seco, este projecto desenvolvido no âmbito do Programa “Trajectos... com Sucesso no IPL”, visa combater o insucesso escolar e contribuir para que o trajecto enquanto

estudantes do IPL, seja vivido com o máximo bem-estar e êxito pessoal e académico.

Em paralelo, foi criado o blogue www.sape.ipleiria.pt, um canal privilegiado onde é possível trocar informação, dar sugestões, opiniões, manifestar emoções e transmitir pensamentos. •

Acções orientadas para a promoção do sucesso escolar

Apoio Psicopedagógico:

- Grupos de Apoio às Dificuldades Académicas Específicas
- Programa de Promoção de Competências

Orientação e Acompanhamento Pessoal e Social

- Programa de Mentorado

Apoio Psicológico e Orientação Vocacional

- Atendimento
- Acompanhamento
- Encaminhamento



Procura-nos

ESE

Eunice Almeida
sape@ese.ipleiria.pt
Tel. 244 829 481

ESTG

Ana Paula Gregório
sape@estg.ipleiria.pt
Tel. 244 823 300 (ext. 3055)

ESAD.CR

Sandra Ferreira
sape@esad.ipleiria.pt
Tel. 262 830 900 (ext. 399)

ESTM

Filipa Bento
sape@estm.ipleiria.pt
Tel. 262 783 607 (ext. 36)

ESSLei

Fátima Gonçalves
sape@esslei.ipleiria.pt
Tel. 244 845 300 (ext. 216)

Protocolo UNISUL

O acesso à mobilidade entre o Instituto Politécnico de Leiria e a Fundação Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL), nas áreas de Gestão, Comunicação

Social, Design, Engenharia de Telemática, Serviço Social, Turismo, Gestão Hoteleira, decorre numa base de reciprocidade sendo que, a instituição de

destino, se encarrega de assegurar que o aluno de intercâmbio tenha acesso às mesmas condições e facilidades disponibilizadas na instituição de origem. •

Especialista da UM dinamiza workshop para docentes do IPL

No âmbito do Projecto “Trajectos... com Sucesso no IPL”, apoiado pelo POCI 2010 e orientado para a promoção do sucesso escolar e combate ao abandono no ensino superior (e que contempla

também formação pedagógica de docentes), teve lugar a 23 de Maio na ESE, o workshop “Competências de Estudo e Auto-Regulação da Aprendizagem no Ensino Superior”. Dinamizada pelo

Professor Pedro Rosário, da Universidade do Minho, a iniciativa, dirigida a docentes do IPL, teve como objectivo contribuir para uma intervenção intencional na promoção da auto-

-aprendizagem em estudantes do ensino superior, tendo em conta as mudanças significativas que o Processo de Bolonha introduz nas práticas tradicionais de ensino-aprendizagem. •

FCT APROVA 4 UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO



Estudos avançados

Novas Unidades de Investigação no IPL

A Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) aprovou quatro Unidades de Investigação no Instituto Politécnico de Leiria (IPL), criadas por despacho do seu Presidente, no âmbito do INDEA – Instituto de Investigação, Desenvolvimento e Estudos Avançados. Trata-se do Centro de Investigação Identidades & Diversidades (CIID), do Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto (CDRSP), do Center of Research on International Business & Strategy (GlobalADVANTAGE) e do Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM). Para cada Unidade de Investigação, foram celebrados acordos de cooperação e parceria com instituições universitárias nacionais e estrangeiras, com quem os

respectivos investigadores já colaboram, reforçando assim o contributo nas actividades a desenvolver, de reputados especialistas internacionais, provenientes de países como: África do Sul, Angola, Bélgica, Brasil, Chipre, Espanha, Estados Unidos da América, Finlândia, França, Itália, Moçambique, Reino Unido e Singapura.

Investigação em Parceria

A 29 de Janeiro, o Instituto celebrou um protocolo com o INESCC – Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra, que visa a constituição de uma delegação do INESCC em Leiria, integrando docentes do IPL que desenvolvem actividades de investigação nas áreas de intervenção daquele Instituto. Os investigadores do INESCC – Delegação de Leiria

ficam integrados em Grupos de Investigação, sem prejuízo de virem a constituir Grupos de Investigação autónomos aprovados pela Direcção do INESCC e pelo IPL. Além disto, o IPL fomenta a criação e disseminação de conhecimento científico no campo das telecomunicações, nas áreas da Comunicação sem fios, Comunicação Óptica, Internet e Multimédia, através da sua parceria com o Instituto

de Telecomunicações (IT) – Delegação de Leiria.

I&D+i como estratégia

A realização de actividades de I&D+i no IPL constitui uma prioridade estratégica para o Instituto, na medida em que permite reforçar os meios disponíveis para a qualificação do seu corpo docente, em articulação com as actividades de ensino e de prestação de serviços. •



Engenharia para o Futuro

Equipa do IPL vence competição "Formula Student 2007"



Equipa "Formula IPLeiria"

A Equipa "Formula IPLeiria" (FIPL-01), um projecto que promove a relação interdisciplinar entre estudantes e docentes da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG/IPL), venceu a Classe 2 do Evento "Formula Student 2007", que decorreu dias 14 e 15 de Julho, no circuito britânico de Silverstone, em Inglaterra. Depois de ter alcançado no ano passado a quarta posição geral em Classe 3 (veículos em fase de "projecto virtual"), a equipa de 13 estudantes do IPL vence este ano a Classe 2, que se baseia em veículos em fase de construção incompleta, onde é exigido um chassis finalizado como requisito de participação. Nesta fase, o IPL obteve a primeira posição nas provas de Design e de Gestão/Custos, e a quarta posição para a categoria de Apresentação/Marketing.

O próximo passo será a participação em Classe 1

(prova rainha do concurso), onde o FIPL-01 será também avaliado no evento dinâmico, desde a prova de aceleração, passando pelo *sprint*, até ao endurance e outras apresentações técnicas.

O monolugar e os diversos componentes estão a ser construídos nas oficinas de Mecânica da ESTG/IPL.

Já o motor e a electrónica estão a ser desenvolvidos pelos estudantes e testados no pavilhão do curso de Engenharia Automóvel, na mesma Escola.

Formula Student

O "Formula Student" provém da Formula SAE (criada nos EUA, em 1981, pela Society of Automotive Engineers). Esta competição, realizada na Europa desde 1998, baseia-se num concurso internacional com o objectivo de avaliar capacidades de conceber, projectar, construir e competir, dando ênfase ao projecto e concepção de um veículo monolugar, e é dirigida a estudantes membros da SAE, entidade que elabora o regulamento da competição, que estabelece a garantia de segurança dos veículos participantes, assim como desafia e testa o binómio conhecimento/criatividade dos estudantes envolvidos. •



CAMPUS 5 CONCENTRA ÁREAS DE I&D+i DO IPL

Novos Serviços e Unidades

Antiga escola de Enfermagem dá lugar ao *Campus 5* do IPL



As antigas instalações da Escola Superior de Saúde, situadas nas Olhalvas, junto ao Hospital de Sto.º André, em Leiria foram readaptadas, constituindo agora o *Campus 5* do IPL. Com um total de 2 825,70 m², o edifício foi reestruturado de modo a receber algumas Unidades de Formação, Investigação e Desenvolvimento e outros serviços

do IPL: Centro de Formação para Cursos de Especialização Tecnológica (FOR.CET), (UED) Unidade de Ensino a Distância, Instituto de Investigação, Desenvolvimento e Estudos Avançados (INDEA), Unidades de Investigação do IPL, Oficina de Transferência de Tecnologia e de Conhecimento (OTIC), Centro Empreendedor, bem

como a Associação Inovação, Desenvolvimento e Ciência (AIDC). Caracterizado por um amplo hall de entrada com uma escadaria central para o piso 1, e uma escadaria junto ao bar, o edifício reparte-se entre o Piso 0 (com a recepção, FOR.CET, UED, AIDC, Gabinete de Apoio ao Docente, sala de reuniões, bar de apoio, sala de informática reprografia e dois gabinetes) e o Piso 1 (Com sete gabinetes, OTIC, INDEA, uma sala de reuniões, quatro salas de formação, uma sala de formação de informática e três gabinetes de apoio). Três das Unidades de Investigação do INDEA estão instaladas nos pavilhões: o Centro de Investigação Identidade(s) & Diversidade(s) (CIID), o Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto (CDRSP) e o Center of Research on International Business & Strategy (globADVANTAGE). •

INDEA

O INDEA surge integrado numa estratégia alargada de desenvolvimento do IPL, visando a promoção de actividades de Investigação e Desenvolvimento (I&D) nos diversos domínios do Instituto e a generalização da oferta de formação pós-graduada, fomentando, apoiando e coordenando actividades de investigação e desenvolvimento no seio do IPL e promovendo a formação avançada, contribuindo para o desenvolvimento científico e tecnológico e para a capacidade de inovação da região e do país.

Unidades de Investigação:

- **Centro de Investigação Identidade(s) & Diversidade(s)** - Estuda os cruzamentos da identidade com vários domínios: a construção social da diferença, as identidades etnocultural, nacional, local, regional; a arte como matéria-prima para a construção das identidades; as metamorfoses da identidade; a identidade profissional; e o processo de (re)construção identitária.
- **Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto** - Desenvolve projectos de investigação

com vista à uma criação de tecnologias sustentáveis através de materiais e processos de fabrico mais eficientes.

- **Center of Research on International Business & Strategy** - Desenvolve investigação teórica e aplicada de acordo com padrões internacionais para a promoção da competitividade internacional em duas áreas inter-relacionadas: os negócios internacionais e a estratégia corporativa.
- **Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM)** - Criação, desenvolvimento e aplicação do

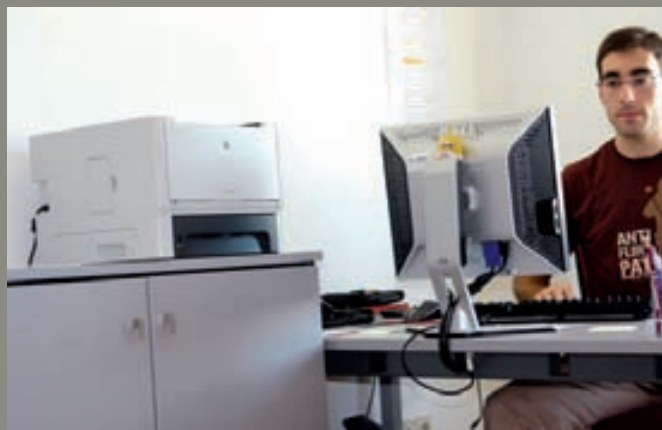
conhecimento associado aos recursos marinhos, de forma a promover a inovação na sua utilização e contribuir para o desenvolvimento de novos produtos.

- **Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra (INESCC) - Delegação de Leiria** - Estudo racional e planeamento da Energia.
- **Instituto de Telecomunicações (IT) - Delegação de Leiria** - Criar e disseminar conhecimento científico no campo das telecomunicações. •



OTIC

A OTIC é um serviço criado pelo IPL para dar apoio às empresas através da sua capacidade de facilitar, impulsionar e gerir a transferência de tecnologia e conhecimentos entre o meio académico e o tecido empresarial. •



IV Encontro de Professores dos Ensinos Secundário e Superior da Região de Leiria Educação em Portugal em Debate



Cerca de 200 professores participaram neste Encontro

A problemática dos Exames Nacionais, o Insucesso e o Abandono Escolar, a Avaliação e a Reorganização do Ensino, foram os temas debatidos no IV Encontro de Professores dos Ensinos Secundário e Superior da Região de Leiria, mais uma vez organizado pelo Instituto Politécnico de Leiria (IPL), a 4 de Março último, em Fátima, e que contou com a presença de cerca de 200 professores.

Valter Lemos, Secretário de Estado da Educação, Adriano Moreira, Presidente do Conselho Nacional de Avaliação (CNA); Veiga Simão, académico e político emérito, perito em Educação; David Justino, ex-ministro da Educação, professor e investigador da

Universidade Nova de Lisboa; Jorge Arroiteia, professor e investigador da Universidade de Aveiro; e Artur da Rosa Pires, professor da Universidade de Aveiro, foram algumas das personalidades que estiveram presentes no Encontro.

Os Exames Nacionais

“Os Exames do Ensino Secundário são tidos como uma seriação ao acesso ao Ensino Superior”, confirmou Valter Lemos, ao mesmo tempo que adiantou que se pretende “desligar a conclusão do Ensino Secundário do Acesso ao Ensino Superior”.

Questionado sobre se o facto de libertar “o peso dos Exames Nacionais” seria a melhor solução, uma vez que retiraria

“ainda mais a motivação aos alunos pelos estudos”, Valter Lemos admitiu que “o estudante que termina o Ensino Secundário está já certificado para o Ensino Superior”. A taxa de abandono entre o 12.º ano e o Ensino Superior é



Jorge Arroiteia e Carlos Neves



José Manuel Silva, Valter Lemos, Luciano de Almeida e Mário Ferreira

“quase nula”, garantiu: “não temos problemas de taxa de escolarização no Ensino Superior”.

O Presidente do IPL, Luciano de Almeida, reforçou a posição de Valter Lemos, adiantando que “já não lhe via utilidade alguma [dos exames nacionais]” e que são um “elemento negativo”.



Artur da Rosa Pires e Júlio Coelho

A Avaliação

“Neste momento deparamo-nos com uma taxa de 50 por cento de insucesso escolar, consequência da avaliação dos alunos e igualmente dos professores”, afirmou Valter Lemos. O secretário de Estado confirmou a incoerência da avaliação que se pratica, resultado da coexistência no sistema de vários modelos de avaliação, criados em momentos distintos. A solução surge na avaliação externa, a partir de “instrumentos congruentes entre si”, ou seja, através de ferramentas de que todos tenham conhecimento, completou.

Adriano Moreira, Presidente do Conselho Nacional de Avaliação (CNA), reforçou também as declarações de Valter Lemos adiantando que, no que diz respeito à avaliação, “em Portugal pratica-se a ‘lei da Cavalaria’: correr depressa”. Para o Presidente do CNA é urgente uma modificação neste sentido, “feita ao abrigo de pareceres da OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico), da ENCA (Associação Europeia para a Garantia de Qualidade no Ensino Superior) e da EUA (European University Association)”.

Reorganização do Ensino

David Justino, ex-ministro da Educação, professor e investigador da Universidade Nova de

O Abandono Escolar

“Nenhum país da OCDE tem a deriva do Ensino Secundário como Portugal”, avançou Valter Lemos, acrescentando que a grande dificuldade do Ministério da Educação, neste momento, é “evitar que os alunos saiam da escola sem qualquer qualificação. Temos de garantir o aumento do número de alunos com certificação de nível III. É esse o nosso estrangulamento.” No entanto, têm sido tomadas algumas medidas no sentido de proporcionar cada vez mais uma formação que permita a adaptação à vida activa e “não tanto vocacionada para a continuação dos estudos”. Os resultados estão nos “24 mil alunos roubados ao abandono escolar através da formação de técnica de nível III”, destacou o secretário de Estado da Educação.



Veiga Simão, Adriano Moreira, Elísio Pinto e David Justino

Lisboa, acredita que a reorganização do Ensino deverá ser feita através do “incremento de autonomia, integração, verticalização, avaliação e competição”. O investigador garante que apenas com uma autonomia progressiva de descentralização de decisões do Ministério da Educação, e o aumento da responsabilidade das instituições, se poderão simplificar os procedimentos. Para o professor o “sistema de ensino em Portugal é uma corrida de obstáculos”. De modo a alterar esta visão sugere que as Escolas sejam consideradas organismos de administração descentralizada do Estado, transformando-as em organismos comunitários.

Além disto, David Justino considera também que se deve aproveitar o potencial dos agrupamentos verticais das Escolas, quer ao nível pedagógico, organizacional ou estratégico, sendo ao mesmo tempo necessária

“uma reestruturação na avaliação, tornando-a mais rigorosa e comparada”, aproveitando e “desmistificando a competição, como meio para atingir o fim do insucesso”, concluiu. •



Valter Lemos e Luciano de Almeida

Sobre a Região de Leiria e Oeste

IPL promove concursos de Literatura e Artes Plásticas

Com o intuito de estimular a criação literária e artística sobre a Região de Leiria e Oeste, o Instituto Politécnico de Leiria lançou em Maio dois concursos que irão decorrer este ano. •

Literatura



Aberto para as categorias de Conto e Poesia, o concurso de Literatura do IPL é dirigido a toda a comunidade, admitindo apenas textos inéditos. O prazo de inscrição (que apenas poderá ser feita para o e-mail gic@ipleiria.pt) decorre até 31 de Outubro de 2007, estando a divulgação dos resultados prevista para Janeiro de 2008,

quando da realização do II Encontro de Escritores de Língua Portuguesa. Para cada categoria estão instituídos três prémios, sendo o primeiro de três mil euros, o segundo de oitocentos e o terceiro de seiscentos euros, acrescendo a cada primeiro prémio a edição da obra. O regulamento encontra-se disponível em www.ipleiria.pt •

Artes Plásticas



O concurso de Artes Plásticas do IPL é promovido para quatro categorias, a saber: Pintura/Escultura/Desenho; Escultura/Cerâmica; Fotografia; Instalação e Novas Linguagens. Os prémios variam entre os três mil euros (primeiro) e os seiscentos (terceiro), admitindo ainda o seu regulamento que o júri atribua até cinco menções honrosas de trezentos

euros cada. As inscrições estarão abertas de 1 de Setembro a 31 de Outubro deste ano, na sede do Instituto Politécnico de Leiria. O regulamento e outras informações encontram-se disponíveis em www.ipleiria.pt Tal como na primeira edição do concurso de Artes Plásticas realizada em 2001, as obras premiadas passarão a constituir património do IPL. •

Região de Leiria em debate no 4.º Congresso da Adlei IPL deverá ser o grande motor de produção de conhecimento



Tomás Oliveira Dias, Mário Matias, Isabel Damasceno, José Miguel Medeiros, Luciano de Almeida e Acácio de Sousa

“Região de Leiria: Inovação e Oportunidades” foi o tema do 4.º Congresso da ADLEI (Associação para o Desenvolvimento de Leiria) que teve lugar nos dias 20 e 21 de Abril na Escola Superior de Tecnologia e Gestão, em Leiria. O IPL foi parceiro institucional da iniciativa que teve como secretário-geral, João Poças Santos, docente do Instituto, além de ter contado também com a participação de docentes das várias escolas do IPL. Cerca de cinco centenas de pessoas debateram durante dois dias a

identidade e o futuro, as oportunidades e as ameaças, de uma região que se pretende forte e competitiva, com capacidade para enfrentar os novos desafios que o presente e futuro nos trazem. Governantes, personalidades diversas do meio político, económico e cultural deixaram o seu testemunho e perspectivaram o que pensam ser o melhor caminho a percorrer por esta dinâmica região, nas diferentes sessões do Congresso, estruturado em três secções: “Eficácia dos Serviços”, “Competitividade Territorial”

e “Sociedade, Cultura e Inovação”. Entre as principais conclusões do congresso, destaque para a clarificação da importância estratégica para a região da construção de uma estação ferroviária do TGV em Leiria no quadro de modernização da Linha do Oeste, além da defesa intransigente do aeroporto na Ota e da promoção do turismo na região do Oeste e de Fátima. Por outro lado, uma das apostas essenciais da Região de Leiria deverá centrar-se no conhecimento do capital humano para apoio à indústria, procurando o estreitamento de relações e desenvolvendo acções conjuntas entre as entidades de investigação e as empresas. Neste sentido, o Instituto Politécnico de Leiria deverá constituir o motor principal deste processo, assumindo claramente um papel de “agente concentrador do conhecimento e criador do saber”, e contribuir para a inovação, adequando-se simultaneamente às necessidades dos agentes económicos da Região no sentido de dirimir o desfaseamento entre o “discurso da oferta” e o “discurso da procura”. Em paralelo, decorreu na Escola Superior de Educação de Leiria a secção juvenil do Congresso, onde cerca de duas centenas de jovens do ensino secundário pensaram o futuro da região de Leiria. •

Protocolo de Cooperação Técnica e Científica

IPL estreita relações com Município da Batalha

O Instituto Politécnico de Leiria (IPL) e a Câmara Municipal da Batalha (CMB) reuniram esforços no sentido de promover a troca de informação científica e técnica estreitando as

ligações entre o Ensino Superior Politécnico e o Município, através de protocolo assinado a 17 de Abril. A cooperação baseia-se na utilização de infra-estruturas das

duas entidades, colaboração de docentes do IPL e participação em projectos conjuntos, ou outras realizações de carácter técnico-científico. •

Centro de recursos e ensino experimental das ciências nas escolas da Região de Leiria IPL promove projecto CiênciaLIZar

O projecto CiênciaLIZar, promovido pelo Instituto Politécnico de Leiria (IPL) através da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG/IPL), em parceria com as escolas e autarquias da Região, é o resultado da aprovação de um projecto que pretende promover a cultura científica e a descoberta da Ciência através da experiência e da tecnologia, submetido à 6.ª edição do concurso da Agência Ciência Viva.

Com o objectivo de divulgar as ciências, nomeadamente a Matemática, promovendo actividades direccionadas à comunidade escolar da região de Leiria e ao público em geral, o CiênciaLIZar pretende ser uma ponte entre os diferentes níveis de ensino.

As actividades deste centro de recursos e ensino experimental das ciências baseiam-se no empréstimo de exposições compostas por demonstrações experimentais de natureza científico-tecnológica, sobre diversos temas, nomeadamente “Matemática e as Profissões”, “Viver no Espaço e no Tempo”, “Matemática e o Jogo” e “Atletas com Ciência”. Além

disto, são realizadas outras acções e conferências directa ou indirectamente relacionadas com os conteúdos programáticos, nas escolas do Ensino Básico e Secundário da região de Leiria. Neste sentido, o projecto já se deslocou este ano, à “Semana da Ciência” da Escola Domingues Sequeira, ao “LeiriMat” da Escola Secundária de Peniche, à “XI Semana da Educação e Juventude da Marinha Grande”, e às “Jornadas Pedagógicas”, da Escola Secundária da Batalha. •

Parceiros

- Instituto Politécnico de Leiria
- Escola Secundária Domingos Sequeira (Leiria)
- Externato Dom Fuaas Roupinho (Nazaré)
- Agrupamento de Escolas Rainha Santa Isabel (Leiria)
- Centro de Estudos de Fátima (Fátima)
- Escola Básica 2.º e 3.º Ciclos de José Saraiva (Leiria)
- Câmara Municipal de Leiria



Inscrições e requisições

Pode requisitar-se uma exposição para eventos organizados na escola, ou um ou mais módulos que permitirão ao professor realizar uma actividade experimental e ilustrativa do conteúdo programático de certa aula, através do e-mail ciencializar@ipleiria.pt.

Para a comunidade académica

Produtos IPL à venda

O merchandising do IPL (chapéu de chuva, gravata, relógio e t-shirt) estará brevemente à venda nas bibliotecas das Escolas, na livraria Bisturi (Campus 2) e em www.ipleiria.pt •



Chapéu de Chuva (€10)



Relógios (€10)



Gravata (€35)



T-shirt (€12)

Acesso livre à literatura científica

IPL cria Repositório Institucional



Sessão de abertura do Encontro sobre Repositórios institucionais

As Bibliotecas do IPL em conjunto com a Unidade de Ensino a Distância estão a desenvolver um projecto de criação do Repositório Institucional do IPL, o IPLeiria Digital.

O projecto, apresentado publicamente a 9 de Maio último, encontra-se em curso e está a ser desenvolvido

recorrendo ao software *open source* DSpace (<http://www.dspace.org/>), estando prevista a criação das primeiras comunidades-piloto, que corresponderão a Departamentos ou Unidades de Investigação das unidades orgânicas do Instituto, em Julho de 2007. Nesta altura o IPL será o primeiro instituto politécnico a

dispor deste serviço e a terceira instituição do País.

No IPLeiria Digital podem ser depositados todos os tipos de documentos, desde teses e dissertações, a artigos, comunicações ou relatórios técnicos. Assim, o Repositório permitirá ao Instituto concentrar num único local toda a sua produção científica. •

O que é um Repositório Institucional?

Um Repositório Institucional é uma “Biblioteca digital” que permite a preservação, a divulgação e o acesso à produção científica de uma determinada instituição. Considerando que o IPL é uma instituição de ensino superior que desenvolve actividades de investigação, torna-se pertinente

divulgar e preservar esses trabalhos científicos. Ao propor a criação do Repositório Institucional do IPL, as Bibliotecas do IPL e a UED têm como objectivos:

- Preservar a memória científica do IPL;
- Contribuir para a divulgação da investigação realizada no âmbito do

IPL e das suas unidades orgânicas, contribuindo assim também para uma maior visibilidade do IPL a nível nacional e a nível internacional;

- Contribuir para o aumento do impacto da investigação realizada no seio do IPL;
- Reforçar a imagem do IPL enquanto instituição de prestígio.

Protocolos de Cooperação Técnica e Científica



Pedro Fernandes (BPI) e Luciano de Almeida (IPL)

O Instituto Politécnico de Leiria estabeleceu com 20 entidades portuguesas e estrangeiras protocolos de cooperação técnica e científica no âmbito da sua área de actividade. Mais informações em www.ipleiria.pt •

Instituição	Data de Assinatura do Protocolo
Instituto Politécnico de Tomar	Setembro de 2006
Universidad de Alcalá	7 de Novembro de 2006
Omninvention – Investigação e Desenvolvimento das Ciências Físicas e Naturais – Unipessoal, Lda.	25 de Janeiro de 2007
Laboratório de Instrumentação e Física Experimental de Partículas - Delegação de Coimbra (LIP-Coimbra)	15 de Fevereiro de 2007
Instituto Superior Miguel Torga	30 de Março de 2007
Korea University of Education	10 de Abril de 2007
ANIVAP – Agrupamento Nacional de Inspeções Automóveis, ACE	10 de Abril de 2007
Conselho Empresarial do Centro / Câmara de Comércio e Indústria do Centro	27 de Abril de 2007

Hospital de Santo André - Leiria	30 de Abril de 2007
Universidade de Aveiro	3 de Maio de 2007
Universidade Pedagógica – Delegação de Nampula Instituto Politécnico de Beja	9 de Maio de 2007
Urbportico, Sociedade de Construções, Lda.	29 de Maio de 2007
O.N.G. AD – Acção para o Desenvolvimento	31 de Maio de 2007
Câmara Municipal da Batalha	1 de Junho de 2007
Clarke, Modet & Co., Lda.	13 de Junho 2007
Banco BPI, SA	22 de Junho de 2007
Sintética – Comércio de Combustíveis e Lubrificantes, Lda.	2 de Julho de 2007
State University of New York at Old Westbury	27 de Julho de 2007
Fundação para a Computação Científica Nacional	2 de Agosto de 2007
Escola Secundária com 3.º Ciclo E.B. de Montejunto	21 de Agosto de 2007

Condições Especiais IPL

O Instituto Politécnico de Leiria estabeleceu com mais cinco entidades, protocolos de cooperação que concedem condições preferenciais à sua comunidade académica. Mais informações em www.ipleiria.pt •

Instituição	Data de Assinatura do Protocolo
São Ópticas, Lda.	22 de Dezembro de 2006
Visualpat, Serviços de Saúde e Beleza Lda.	1 de Fevereiro de 2007
Multisec (5 à Sec)	13 de Março de 2007
Lis Tiger Club	26 de Abril de 2007
Visual Clinic – Arte Estética, Lda.	11 de Abril de 2007

O GRAU ZERO DO ACTO PEDAGÓGICO

O mundo em que vivemos é feito dos mais diversos contrastes, das mais imprevisíveis realidades, das mais pungentes desigualdades. Todos sabemos que assim é, todos concordaremos que a diversidade é saudável, mas todos nos interrogaremos (pelo menos assim quero acreditar) acerca das razões que impedem a construção de um mundo mais justo, mais igualitário, onde cada criança, à nascença, não esteja marcada por destinos tão opostos como os que são previsíveis para quem é dado à luz num hospital norueguês ou é parido no chão poeirento de uma cubata de Moçambique.

Como cidadão, professor e membro do Instituto Politécnico de Leiria, com responsabilidades directivas na Escola Superior de Educação, subscrevo este texto como um testemunho em carne viva da experiência

enriquecedora, mas plena de interpelações, que vivi numa recente deslocação àquela nossa antiga colónia, no âmbito de um projecto de cooperação. Não sendo a primeira vez que visitei escolas africanas, nunca me tinha confrontado com o que ali existe de mais carente e primitivo em matéria de educação e ensino. Sabendo-se como a escolarização foi, e continua a ser, um fundamento essencial para o desenvolvimento das

sociedades, é profundamente constrangedor para quem está habituado ao nível dos padrões escolares dos países do hemisfério norte, seja em matéria de formação de docentes, espaços físicos e equipamentos, cumprimento dos vários níveis de escolaridade, testemunhar as condições mais primárias existentes em países cuja esmagadora maioria das crianças está condenada à exclusão escolar e social e sobretudo, à pior forma de



JOSÉ MANUEL SILVA

Presidente do Conselho Directivo
da Escola Superior de Educação



Preparando o Dia Mundial da Criança numa escola em Manapo
(Moçambique)

exclusão, a de algum dia virem a ser cidadãos de pleno direito. E o que é profundamente comovedor é que, apesar de a escola poder ser apenas a sombra frondosa de um embondeiro ou de uma mangueira ou um edifício sem quaisquer condições, onde não há livros nem cadernos, as carteiras são substituídas por pedras onde as crianças se sentam e um quadro preto, quando existe, é um luxo, o professor lá está para as ensinar e elas, cheias de

podia com o único material pedagógico de que dispunha, ela própria e as crianças, com os seus saberes e experiências diversas, as suas capacidades várias e, creio, sobretudo a sua imaginação. Naquele dia estavam a preparar o Dia Mundial da Criança. Lembrei-me das nossas celebrações na ESE, do grande dia que constituem para tantas crianças, dos ateliês, dos jogos, das experiências lúdicas das Ciências e da

pedagogos da abundância e olhar para aqueles nossos colegas que agem no grau zero do acto pedagógico, são tudo para os seus alunos, que dependem inteiramente deles, da sua formação, das

O que é profundamente comovedor é que, apesar de a escola poder ser apenas a sombra frondosa de um embondeiro (...) o professor lá está para as ensinar [as crianças]



Alunos da escola de Manapo

entusiasmo, para aprender. Quase não contive as lágrimas quando entrei numa cubata de tijolos secos ao sol, tecto de colmo sustentado por um prumo de madeira a meio da “sala”, onde um grupo de meninas e meninos, sentados nas pedras ou no chão, ouviam atentamente uma jovem professora, que como secretária tinha uma velha cadeira meio desconjuntada e que à falta de um quadro preto ia improvisando como

Matemática, das brincadeiras na relva fresca, do entusiasmo que sempre suscita a moto da Polícia, a ambulância dos bombeiros, tanta, tanta coisa, este ano até houve cavalos que foram a grande atracção. Tão iguais, ao preocuparem-se com a mesma celebração mundial, tão diferentes e tão injusta a condição que faz de uns, meninos de ouro, e de outros, filhos de um “deus menor”. Por todas as razões, devemos desassossegar as nossas consciências de

suas personalidades, da sua consciência de cidadãos, em locais onde não chega televisão nem Internet. As ESE são uma importante mais-valia também no contexto dos sistemas de ensino do espaço da Lusofonia. Basta pensar nos milhões de crianças para escolarizar e nos milhares de professores para formar nos PALOPs, na experiência acumulada, nos recursos de que dispomos, e nas provas que já demos. Não há tempo a perder. •

EVENTOS, PROJECTOS E PARCERIAS

Aula Aberta com Ilda Figueiredo

O Papel da Mulher no Estado Novo



O curso de Comunicação Social e Educação Multimédia, no âmbito da disciplina de História Contemporânea de Portugal, organizou no passado dia 31 de Março uma aula aberta intitulada “O Papel da Mulher no Estado Novo”. Esta iniciativa contou com a participação da Deputada ao Parlamento Europeu, Ilda Figueiredo, e pretendeu apresentar aos alunos um retrato do que se passava naquela época. A lei portuguesa designava o marido como chefe de família, donde resultava uma série de

incapacidades para a mulher casada, contrariamente à mulher solteira, que era considerada cidadã de plenos direitos. A mulher casada não tinha direito de voto, a mulher não tinha possibilidade de exercer nenhum cargo político, e, mesmo em termos da família, a mulher não tinha os mesmos direitos na educação dos filhos. Nesta altura, a Lei atribuía à mulher casada uma função específica: o governo doméstico, o que se traduzia pela imposição dos trabalhos domésticos como obrigação. E os poderes especiais do pai e da mãe em relação ao filho resultavam na sobrevalorização do pai e subalternidade da mãe, que, como recomendava a lei, apenas devia ser «ouvida». Também em relação ao trabalho, a mulher deparava-se frequentemente com

grandes limitações. Basta ver a situação das professoras primárias que, até certa altura, para se poderem casar tinham de provar que o marido tinha um rendimento superior ao delas, porque senão não eram autorizadas a casar-se. E também não recebiam subsídio de férias porque o Governo partia do princípio de que elas tinham que ser sustentadas pelo marido. Ilda Figueiredo, foi professora primária, licenciou-se em Economia, mas aquilo que sempre a apaixonou foi a política, actividade à qual dedica mais tempo. Considera-se uma “defensora de causas justas”. E a defesa da dignidade da mulher é uma delas. Actualmente faz parte da Comissão para a Igualdade dos Direitos e da Participação das Mulheres no Parlamento Europeu. •

Em debate na ESE

Avaliação de Professores e Educadores

Analisar o processo de avaliação de desempenho, debater a metodologia e definir estratégias para a avaliação, e planear a auto-avaliação, foram os objectivos de dois seminários sobre o tema “Avaliação de Professores e Educadores”, organizados durante o mês de Maio.

José Manuel Silva, docente e Presidente do Conselho Directivo da ESE, Membro

do Conselho Coordenador da Avaliação do IPL e ex-Director Regional de Educação do Centro, foi o orientador desta iniciativa.

Este seminário, de nível introdutório, ofereceu a oportunidade para debater os aspectos mais relevantes do processo de avaliação de desempenho e da preparação individual dos docentes. Segundo referiu José Manuel

Silva, “a avaliação prepara-se, não se improvisa” e como tal “é determinante para o desenvolvimento profissional, para a progressão na carreira e afirmação social dos professores educadores”.

Esta iniciativa, realizada na ESE, destinou-se a educadores de infância e professores do ensino básico e secundário. •

A “Juventude” em discussão

É essencial dotar a juventude portuguesa dos instrumentos necessários para uma activa participação e intervenção social e cívica

“A problemática da juventude assume, nas sociedades modernas, um carácter estratégico. Isto implica o desenvolvimento de políticas específicas, designadamente na educação, inserção profissional, protecção social e habitação.”

Foi com este mote que Joaquim Pequicho, Delegado de Leiria do Instituto

Português da Juventude e António Oliveira, Director do Estabelecimento Prisional de Leiria, oradores no seminário “Juventude em Debate”, apresentaram algumas das principais matérias que rodeiam a problemática da juventude na sociedade contemporânea.

“No contexto da sociedade portuguesa, moderna e

em acelerada mudança, é essencial dotar a juventude portuguesa dos instrumentos necessários para uma activa participação e intervenção social e cívica.” O sistema educativo não assegura, naturalmente, todas as respostas, pelo que a educação não formal, nas suas mais diversas formas (associativismo, voluntariado, etc.), ao proporcionar novas oportunidades de formação e de actuação em sociedade, assume um papel fundamental.

Paralelamente a estas questões, António Oliveira, alertou para as temáticas dos jovens na prisão, tendo por base o Estabelecimento Prisional de Leiria. Esta instituição destina-se ao internamento de reclusos jovens dos 16 aos 21 anos, com possibilidade de permanência até aos 25 anos. •



Jovens estudantes da ESE aderiram à iniciativa

Organizado pelo CIID

Congresso debate importância do Turismo Cultural

O papel que o património cultural desempenha no desenvolvimento turístico de uma região esteve em foco, na ESE, no I Congresso sobre “Turismo Cultural, Territórios e Identidades”.

Organizado pela equipa de investigadores do Centro de Investigação “Identidade(s) e Diversidade(s)” (CIID), em

conjunto com o Curso de Turismo da ESE, no Congresso debateram-se as marcas que o Turismo Cultural, nas suas diferentes facetas, origina nos quadros identitários que formam os territórios. Durante dois dias, docentes, investigadores, técnicos de turismo e estudantes participaram no debate,

partindo da premissa de que a Cultura e Património surgem, em simultâneo, como factores de atracção e como referências de identidade e de identificação dos territórios e dos que nestes habitam. Durante os trabalhos, os participantes conheceram experiências de valorização turística dos recursos culturais, reflectiram sobre a dimensão identitária do turismo cultural e religioso, identificaram oportunidades e riscos para o património cultural resultantes da actividade turística e analisaram as potencialidades do turismo cultural e religioso no desenvolvimento do território regional. “Turismo Cultural: novos desafios para a valorização do património material e



CD-ROM com os textos e resumos das comunicações distribuído ao congressistas. As actas do congresso serão publicadas em livro até ao final deste ano.



Equipa organizadora do Congresso de Turismo Cultural

imaterial”, “Identidades, Estilos de Vida e Novos Consumos de Lazer e Turismo”, “Turismo Religioso: Uma busca turística do sagrado?” e “As identidades locais no marketing territorial, no planeamento estratégico e na concorrência entre lugares” foram alguns dos temas em análise. •

Parceria entre a ESE e o Agrupamento de Escolas de Marrazes

Leiria recebe encontro de Tradições e Folclore da Europa

No âmbito do projecto internacional do programa Comenius, realizado numa parceria constituída por escolas de Portugal, Bélgica e Polónia, teve lugar no final do mês de Maio o encontro intitulado “Todos à volta da mesa – tradições e folclore da Europa”. Nesta iniciativa a ESE, em parceria com o Agrupamento de Escolas de

Marrazes, recebeu os professores belgas e polacos para finalização do projecto e apresentação das conclusões finais do mesmo. No âmbito desta actividade, alunos do ensino básico provenientes dos três países parceiros realizaram trabalhos diversos, procurando conhecer

e partilhar algumas das tradições europeias.

O projecto, que teve a duração de dois anos, culminou com a participação dos professores nas actividades de celebração do Dia Mundial da Criança, que decorreram na ESE, no passado dia 1 de Junho. •

24 e 25 de Maio

ESE promove Jornadas de Educação Social



Adalgisa Brito, Directora do Curso de Educação Social e Caride Gomez, professor da Univesidade de Santiago de Compostela

As primeiras Jornadas de Educação Social, promovidas pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria, decorreram nos dias 24 e 25 de Maio. Nesta

iniciativa, dirigida a estudantes, investigadores, educadores sociais e comunidade em geral, pretendeu-se sobretudo reflectir sobre o papel do educador social e sobre sua importância

no âmbito do desenvolvimento comunitário.

Caride Gomez, Professor da Universidade de Santiago de Compostela, apresentou a conferência de abertura intitulada “Elogio da Pedagogia Social”. Seguiu-se um painel sobre “Educação Social, um Campo Emergente” que contou com a participação de Isabel Batista, Professora da Universidade Católica do Porto. Temas como “O papel da dança na Educação Social, nas diferentes idades”, “Educação Social, literacia digital e cidadania”, “Formação de Educadores Sociais”, foram alguns dos assuntos que estiveram em discussão no primeiro dia do evento. No dia 25 de Maio, Nelson Gomes, Presidente da Comissão Nacional dos Educadores Sociais,

apresentou a conferência “Educadores Sociais – uma década de trabalho”. Foram apresentadas várias comunicações, entre elas, “Observatório Social no Município de Óbidos”, “Projectos de intervenção na comunidade”, “Educação Social num centro sócio-sanitário”, “Intervenção junto de crianças e jovens em risco”, “Intervenção social, na perspectiva da educação social, num lar de idosos”. Hermano Carmo, Professor na Universidade Aberta, apresentou a conferência “Educação e intervenção em contexto de autismo social”. Tendo por base à importância que o educador social assume actualmente, perspectiva-se que no futuro este tipo de iniciativas venham a ter continuidade. •

Tradução audiovisual discutida em Novembro 2.ª Conferência Internacional “Media for All” em Leiria

Vai ter lugar entre os dias 7 e 9 de Novembro de 2007, no auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão, a 2.ª Conferência Internacional “Media for All”. Esta iniciativa, da responsabilidade do grupo de investigação “Transmedia” e coordenada pela professora Josélia Neves, docente do IPL, irá trazer profissionais, investigadores, especialistas e outros interessados nestas temáticas no sentido de alargar a discussão em torno da tradução audiovisual. Serão

analisadas as dimensões linguísticas e culturais, bem como desenvolvidas iniciativas de cooperação entre o mundo empresarial e da educação. Esta conferência internacional realiza-se sob a égide da Comissão Europeia e conta com a presença do ex-secretário de Estado da Comunicação Social, Dr. Arons Carvalho e o Professor Azeredo Lopes, Presidente da Entidade Reguladora para a Comunicação Social.

Neste evento será dada uma especial atenção às questões da acessibilidade, tendo em conta a importância da criação de uma verdadeira sociedade da informação para todos. “Text on screen, text on air” é o mote da conferência que se distinguirá como sendo a primeira realizada em Portugal no âmbito da acessibilidade e tradução audiovisual. A conferência promoverá um conjunto diverso de apresentações, estando

estruturada em comunicações, painéis, workshops, mesas redondas e exposições. Tradução e acessibilidade nos media e serviços móveis, videojogos, ferramentas e tecnologias, didáctica e formação serão os temas a oferecer a investigadores, estudantes e profissionais, nacionais e estrangeiros. Para informações e inscrições poderá ser consultada a página da conferência em www.transmediaresearchgroup.com/mediaforall.html. •

"Olhares de outros lugares"

A geografia cultural brasileira em análise

No âmbito das actividades levadas a cabo pelo CIID – Centro de Investigação *Identidade(s) e Diversidade(s)* do Instituto Politécnico de Leiria, esteve em Leiria de 12 a 15 de Maio a Professora Zeny Rosendahl da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Entre outros encontros com docentes e investigadores, foi oradora na conferência subordinada ao tema "A geografia cultural brasileira em análise", que teve lugar no dia 15 de Maio, versando sobre as temáticas da relação entre espaço e cultura, nomeadamente partilhando a investigação que tem vindo a realizar acerca da realidade brasileira nesse domínio. Esta conferência foi o primeiro evento de uma série de encontros, denominados

"Olhares de Outros Lugares" cujo objectivo é criar momentos de reflexão livre e de debate de ideias, com cientistas e investigadores de outras instituições politécnicas e universitárias, nacionais e estrangeiras, assim partilhando informação

de várias áreas científicas e de diferentes escolas de pensamento. A par desse objectivo, pretende-se contribuir para a compreensão das raízes e das linhas de desenvolvimento actual de diferentes sociedades e culturas. •



Zeny Rosendahl da Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Zeny Rosendahl

É Professora do Departamento de Geografia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ – desde 1980, onde coordena o *Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Espaço e Cultura – NEPEC*, que publica o periódico "Espaço e Cultura". Bacharelada e licenciada em Geografia, tem os graus de Mestre (UERJ), Doutora (USP) e Pós-doutorada na Universidade de Paris IV – Sorbonne – França em 1997/1998. Tem vindo a dedicar-se às pesquisas na área de Geografia da Religião. Tem inúmeras publicações nessa área, destacando-se a colecção Geografia Cultural/EdUERJ, que reúne 13 volumes publicados. •

A 1 de Junho

1600 crianças celebraram Dia Mundial da Criança na ESE

A Escola Superior de Educação recebeu no dia 1 de Junho mais de 1600 crianças provenientes de escolas do 1.º ciclo do ensino básico e do ensino pré-escolar de Leiria. Esta iniciativa surgiu no âmbito das comemorações do Dia Mundial da Criança e é já um marco junto da comunidade escolar da região. Professores e educadores das diversas escolas também estiveram presentes na ESE para acompanhar as crianças e festejar este dia.

Os alunos e professores da Escola prepararam diversas oficinas temáticas (cerca de 40), onde cada grupo infantil pode participar. Cada oficina representou um espaço lúdico e pedagógico diferente onde as crianças tiveram a oportunidade de brincar e ao mesmo tempo construir uma nova aprendizagem num ambiente diferenciado. Todos os cursos de licenciatura se envolvem na realização das diversas actividades, adequando os temas dos ateliers à sua área de formação.

Neste dia, para além de actividades didácticas, houve lugar à animação de rua no recinto da Escola. Tendas temáticas e jogos tradicionais foram outras das acções dinamizadas no âmbito deste evento. Os Bombeiros Voluntários de Leiria, a Polícia de Segurança Pública, a Cruz Vermelha Portuguesa, o Centro Hípico Dom Cavallo, a SIMLIS, a Escola Profissional e Artística da Marinha Grande e o Regimento de Artilharia N.º 4, foram algumas das instituições que também colaboraram nesta iniciativa. •

Acção de sensibilização

"Dependências" em debate

A Escola Superior de Educação acolheu, em Dezembro, uma iniciativa organizada pelo Centro de Investigação Identidades e Diversidades e pelo Curso de Serviço Social, intitulada "Dependências".

Augusto Pinto, do Centro Regional de Alcoologia de Coimbra, Lúcia Pereira e Ana Filipa Soledade, do Instituto da Drogas e da Toxicodependência de Leiria (IDT) foram os oradores convidados. Este evento teve um carácter essencialmente de sensibilização, proporcionando aos participantes esclarecimentos sobre a temática do consumo do álcool e de drogas, bem como acções de prevenção que estão actualmente no terreno.

Nesta perspectiva foram apresentados os efeitos directos

das bebidas alcoólicas sobre o indivíduo que as ingere abusiva e inoportunamente, quer através dos inúmeros e variados aspectos de que se revestem as suas repercussões sobre o indivíduo, a família, o trabalho, a comunidade e a sociedade em geral.

No âmbito das toxicodependências, foram abordados os programas e projectos que privilegiam actividades na perspectiva de implementar uma redução da procura das substâncias psicoactivas. É para o IDT "fundamental o investimento numa intervenção mais focalizada, recorrendo a metodologias de intervenção selectiva, dirigida a subgrupos ou segmentos da população que apresentam factores de risco ligados ao

uso/abuso de substâncias e/ou a contextos específicos que suscitem comportamentos de risco". •



Luísa Pereira e Ana Filipa Soledade do IDT

Seminários de RHCT

Alunos aprendem arte de negociar e estratégias de emprego

"A arte de negociar em diferentes contextos culturais" e "Estratégias na procura de emprego" foram os temas dos seminários recentemente organizados no âmbito do curso de Relações Humanas e Comunicação no Trabalho (RHCT). No que referiu aos negócios, Manuel Portugal, docente da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do IPL, abordou questões relacionadas com a gestão internacional e Joaquim Martins, Administrador da Famolde S.A.,

e ex-Presidente da Cefamol - Associação Nacional da Indústria de Moldes, partilhou a sua vasta experiência na realização de negócios com empresas de diferentes países e culturas.

No âmbito do emprego, Cristina Ferreira, directora da C.F. Consultores apresentou uma reflexão e discussão sobre técnicas e métodos de procura activa de emprego, procurando ajudar os alunos e diplomados da ESE a desenvolver acções

e comportamentos que potenciem a sua inserção no mercado de trabalho. Neste sentido, foram abordadas estratégias de marketing pessoal no âmbito da elaboração

do Curriculum Vitae, de Cartas de Apresentação e de Candidatura Espontânea e da participação em entrevistas de recrutamento e selecção. •



Cristina Ferreira, directora da C.F. Consultores

Em parceria com a ESE e o CIID

Rede Europeia Anti-Pobreza apresenta mostra de projectos sociais



A Rede Europeia Anti-Pobreza (REAPN), o Centro de Investigação Identidades e Diversidades (CIID) e o Curso de Serviço Social da Escola Superior de Educação de Leiria apresentaram, no dia 9 de Maio, a II Mostra de Projectos Sociais do Distrito. Esta mostra, intitulada “Em busca de caminhos integrados para o desenvolvimento social – experiências do Distrito de Leiria”, teve lugar no *Campus 5* do IPL e consistiu na divulgação de nove projectos com intervenção em problemáticas sociais distintas, no sentido de consciencializar e incentivar para o trabalho em parceria e envolver os destinatários dos projectos numa perspectiva de *empowerment*. Alcobaça apresentou o

Projecto de Apoio à Inclusão de Crianças com Necessidades Educativas Especiais de carácter regular prolongado nas estruturas de ensino regular, que tem como principais objectivos a promoção do desenvolvimento de cada criança/jovem enquanto pessoa, nos contextos individuais e sociais, assim como o envolvimento dos docentes, famílias e elementos da comunidade no processo educativo. Este projecto tem como destinatários 50 crianças entre os seis e os 14 anos distribuídos por 27 estabelecimentos de ensino regular. Promovido pela CERCINA, o projecto da Nazaré intitulado “Boa Onda” – Programa Escolhas, destina-se a crianças e jovens entre os seis

e os 24 anos provenientes de contextos sócio-económicos vulneráveis integradas no 2º e 3º ciclos do ensino básico, descendentes de imigrantes e minorias étnicas e suas famílias.

Este projecto tem como objectivos aumentar as competências pessoais e sociais dos destinatários e promover a sua inclusão social através da criação de respostas comunitárias e sociais.

Porto Mós tem também um projecto intitulado “Porto de Mimos” para jovens dos seis aos 19 anos, que pretende intervir ao nível da promoção da saúde e prevenção do risco. Até 31 de Dezembro de 2009, 45 por cento dos destinatários sinalizados deverão ser alvo de intervenção.

Entre os nove projectos que estiveram presentes na mostra fizeram também parte iniciativas da Marinha Grande (Projecto Escola com Escolhas), Leiria (Projecto De Espiral em Espiral, Projecto Porta Aberta e Projecto Viver Melhor - Bairro Dr. Francisco Sá Carneiro), Ansião (Projecto Novos Rumos II)

e Vieira de Leiria (Projecto REDES).

Cooperação na luta contra a exclusão

Patrícia Grilo, responsável pelo Núcleo Distrital de Leiria da REAPN, acredita que “só a conjugação de factores como a parceria, territorialidade e participação permitem a prossecução de um objectivo comum: a luta contra a pobreza e exclusão social e como tal, a promoção do desenvolvimento social local”. A abertura do evento contou com a participação de João Paulo Marques, Vice-Presidente do Instituto Politécnico de Leiria, Tília Fonseca, Vice-Coordenadora do Núcleo de Santarém da REAPN, e por Fernando Gonçalves, Director do Centro Distrital de Segurança Social de Leiria, que sublinharam a importância de uma abordagem integrada e concertada na procura de soluções para a erradicação/atenuação da pobreza, reforçando que esta deverá ser entendida como fenómeno complexo e multidimensional. •



Apresentação de acções com intervenção em problemáticas sociais

De 20 a 22 de Setembro

Conferência Internacional "Get-In" Integração de Minorias Étnicas nas Escolas

A Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria vai organizar a última conferência internacional do âmbito do projecto "Get-In - Gender, Ethnicity and Integration through international school projects", a qual terá lugar entre os dias 20 e 22 de Setembro de 2007. Esta iniciativa irá contar com a presença de vários especialistas europeus nas áreas da educação multicultural, portfólio europeu de línguas, gestão escolar e cidadania europeia. A Escola Superior de Educação é um dos

parceiros deste projecto internacional que integra estabelecimentos de ensino da Alemanha, Hungria, França, Holanda, Inglaterra, Suécia e Turquia. O objectivo do projecto é estudar as minorias de cada escola, as suas dificuldades e as estratégias que os estabelecimentos de ensino têm ou estão a construir para integrar esses alunos. Pretende-se ainda que os estudantes e professores participem em projectos internacionais, com o objectivo de os consciencializar da cidadania europeia

e possibilitar o conhecimento de outras realidades escolares.

Além de pretender motivar os alunos pertencentes a minorias étnicas, o "Get-In" prevê a realização de intercâmbios entre os estudantes das várias escolas que participam no projecto.

O portal do projecto encontra-se em funcionamento em www.get-in.info, contendo informação relevante sobre as diversas iniciativas realizadas e espaços para fóruns entre alunos e professores. •

Função do Professor em debate

Trabalho Social nas Escolas

São imensas as funções que são hoje exigidas ao professor: educador, instrutor, animador, mediador entre a escola, a família e a comunidade, construtor do sucesso educativo para todos, da qualidade de vida para todos; combater a discriminação, construir a inclusão, entre outros. À escola são pedidas hoje soluções que são mais sociais do que propriamente pedagógicas. Esta foi umas das conclusões retiradas do seminário intitulado "Trabalho Social nas Escolas: prós e contras", organizado no dia 23 de Maio, na ESE. Segundo Ricardo Vieira, Director do Centro de Investigação Identidades e Diversidades e do Curso de Serviço Social, e a investigadora Ana Vieira, o professor é hoje um "funcionário público,

ou privado, com funções administrativas várias. Em casa tem que preparar aulas, planificar actividades a médio, longo e curto prazo, ver testes, trabalhos práticos, fazer a respectiva avaliação, entre muitos outros aspectos. Para além desta faceta há ainda a função de trabalho social para a qual nem todos os professores estão preparados cientificamente ou mesmo sensibilizados. Se se tratar de um director de turma, então essa responsabilidade é ainda mais notória", conclui.

"Estarão todos os professores disponíveis para exercerem funções mais sociais? Onde acaba o trabalho do professor e do director de turma? Precisaremos de Assistentes Sociais nas escolas? Ou, antes, de formação de professores/educadores para



Ricardo Vieira, Director do CIID, e José Lopes, da Coordenação Educativa de Leiria

estas funções, tanto mais que os lugares para a função tradicional do docente estão praticamente esgotados?" Estas e outras questões se colocaram em debate, que contou com a participação de Amélia do Vale, Professora na Escola EB 2,3 Correia Mateus; Paula Fortunado, Psicóloga da Universidade Internacional da Figueira da Foz, Paula Ribeiro, Professora no IAC – Instituto de Apoio à Criança

em Coimbra; Pascal Timóteo, Presidente da Associação de Pais da Escola EB 2,3 Correia Mateus, Eliana Fernandes e Susana Jacinto, Técnicas Superiores de Serviço Social na Escola Secundária Eng. Acácio Calazans Duarte; Isilda Silva, Professora da Escola Secundária Eng. Acácio Calazans Duarte; e Fernando Elias, Presidente do Conselho Executivo do Agrupamento de Escolas de Colmeias. •

Projecto Ludicidade

Espaço para os mais novos na ESE

A Escola Superior de Educação dinamizou, durante os meses de Julho e Agosto, o projecto Ludicidade. Pessoal docente, educadores e alunos da ESE promoveram um espaço de diversão, aprendizagem e ocupação de tempos livres para crianças entre os 3 e os 10 anos. Com a chegada do Verão e o início das férias escolares são muitos os pais que se vêm obrigados a encontrar locais onde possam deixar os filhos enquanto estão a trabalhar. Foi a pensar nisto que a Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria (ESE) criou o projecto Ludicidade.

“O projecto surgiu de uma necessidade que os

funcionários docentes e não docentes do Instituto Politécnico de Leiria sentiram para ocupar os seus filhos durante os meses de Verão. Uma vez que temos cursos superiores ligados à formação de educadores e professores, pensámos que seria possível conceber um projecto de animação e ocupação de tempos livres para os filhos dos nossos funcionários, prioritariamente, e para as crianças de toda a comunidade, que estiverem interessadas em frequentar o espaço.” É assim que Miguel Oliveira, coordenador do projecto e docente da ESE, justificou a criação deste novo espaço na instituição.

Foram muitas as actividades preparadas para as crianças. As quatro oficinas lúdicas existentes - Oficina das Ideias, Oficina das Emoções, Oficina dos Pequenos Artistas e o Laboratório dos Pequenos Cientistas - complementaram-se e articularam-se “de modo a possibilitar um trabalho global que contribuisse para o desenvolvimento afectivo, social e cultural da criança e para novas aprendizagens”. Nestas oficinas as crianças tiveram oportunidade de escutar pequenas histórias e realizar actividades diversas: jogos dramáticos, teatro de sombras, de fantoches e marionetas, jogos de luz, cor, som e imagem, exercícios motores,

dança, desenho, pintura, actividades lúdicas relacionadas com a física e com a química, entre outras.

Durante os dois meses de actividade, a Ludicidade contou com a participação de mais de uma centena de crianças. O projecto Ludicidade contou com a gestão do Gabinete de Projectos da ESE e com o apoio da Associação Nacional de Animação e Educação, do Instituto Português da Juventude, dos Serviços de Acção Social do IPL. Contou ainda com uma equipa de trabalho constituída por educadoras, alunos finalistas e do 3.º ano do curso de Educação de Infância. •

Integração de cidadãos com necessidades especiais

Projectos de Inclusão Digital apresentados na ESE

A UMIC - Agência para a Sociedade do Conhecimento, em parceria com a Escola Superior de Educação, organizou no passado dia 2 de Abril a conferência intitulada “Inclusão Digital: Apresentação de Resultados de Projectos”. O evento revelou os resultados alcançados por 48 projectos, entre os quais se destacou o CRID – Centro de Recursos para a Inclusão Digital da ESE, que apoiou a organização. A iniciativa surgiu no âmbito do programa “Ligar Portugal” e reuniu em seis sessões temáticas representantes de universidades, centros de I&D, entidades públicas, empresas, autarquias e instituições

sociais. Na conferência, os intervenientes puderam contactar com produtos e serviços no âmbito da inclusão digital, para além de consultar os resultados alcançados. No total, os projectos representaram 3,6 milhões de euros de investimento, envolvendo mais de 250 pessoas, de acordo com valores divulgados pela iniciativa “Inclusão Digital”. Esses projectos visam facilitar o acesso à informação e serviços por parte de cidadãos com necessidades especiais. A sua continuidade será assegurada pela integração em escolas e outros organismos públicos

que passam, desta forma, a dispor de um conjunto de recursos que até agora não estavam disponíveis. «Estes recursos permitem não só aproximar os cidadãos com necessidades especiais da Sociedade da Informação, como disponibilizar um conjunto de ajudas técnicas», explica o responsável da UMIC, Luís Magalhães, que coordena o programa “Acesso” onde se insere a iniciativa. Os projectos desenvolvidos implicaram o desenvolvimento de instrumentos para uma aprendizagem inclusiva, para o diagnóstico e reabilitação funcional, bem como metodologias de produção

de informação acessível. Existem ainda projectos de ajudas técnicas de leitura, orientação e mobilidade para pessoas com deficiência e a criação de Centros de Recursos para a Inclusão Digital em instituições do ensino superior, escolas de ensino básico e secundário e associações. O evento, que contou com o apoio da European Design for All e Accessibility Network e do Secretariado Nacional para a Reabilitação, serviu para mostrar produtos, serviços e metodologias de aplicação prática, para além de ser um veículo para a troca de boas práticas. •

Formação e Investigação

ESE promove a qualidade em Educação de Infância

No sentido de promover uma reflexão alargada e simultaneamente promover a investigação e melhorar a formação em Educação de Infância, está em desenvolvimento na Escola Superior de Educação o Projecto de Formação e Investigação em Educação de Infância (PFIEI).

Uma das preocupações deste projecto tem sido a de identificar problemas, definir planos de acção, articular recursos e criar parcerias com as Instituições de Educação Pré-Escolar e Educadores Cooperantes. Valorizando a reflexão conjunta, o projecto, identificou a Formação e a Investigação como pilares para a promoção da qualidade em Educação de Infância.

Com o PFIEI pretendem-se alcançar os seguintes objectivos: incentivar a reflexão, promover o diálogo entre os diferentes agentes educativos, responder às necessidades de formação, promover a investigação, dar resposta às expectativas da comunidade e estabelecer redes de parcerias com organismos vocacionados para a educação.

No âmbito da formação, o projecto contempla a Formação Inicial e Contínua de Educadores de Infância, a Formação de Auxiliares de Acção Educativa e a Formação de Agentes Educativos. No âmbito deste projecto, existem acções que visam fins muito específicos, enquadrando-se nesta área o PQEPE - Promover a

Qualidade em Educação Pré-Escolar. O PQEPE desenvolve trabalho em parceria entre a ESE, Escola Superior de Saúde de Leiria (ESSLeI), Direcção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular (DGIDC), Direcção Regional de Educação do Centro (DREC), Coordenação Educativa de Leiria (CEL), Centro Distrital de Segurança Social de Leiria (CDSSL) e Câmara Municipal de Leiria (CML).

O que é a Educação Pré-escolar?

Tendo por base as linhas orientadoras da qualidade na Educação de Infância, a equipa de trabalho, numa perspectiva cooperativa e construtivista, identificou como prioridade a construção de um documento acerca da Educação Pré-Escolar no sentido de clarificar conceitos e aferir terminologias. Para facilitar a promoção de espaços de reflexão e debate a nível da comunidade, o grupo foi construindo, ao longo de encontros regulares, a brochura *"Sabe o que é a Educação Pré-Escolar?"*. Antecedendo a sua divulgação está em curso um estudo exploratório que visa recolher dados acerca da realidade da Educação Pré-Escolar na região de Leiria em diferentes contextos institucionais, estando previsto concluir-se no final deste ano lectivo. Posteriormente serão traçadas linhas de intervenção promotoras da qualidade em Educação Pré-Escolar.

Integrados no PFIEI estão ainda em desenvolvimento projectos de investigação-acção nos âmbitos da Avaliação em Educação Pré-Escolar, T.I.C. em Educação Pré-Escolar e Competências na Educação Pré-Escolar. Nestes projectos, coordenados por diferentes equipas, é valorizada uma perspectiva de formação em contexto quer no âmbito da formação inicial quer no da formação contínua. Em fase de publicação estão os primeiros números da série *Cadernos de Experiências*. Pretende-se com esta edição divulgar experiências de formação diversificadas quer relativamente a contextos educativos e/ou formação quer a finalidades.

Dos eventos recentemente realizados fazem parte o Encontro de ex-alunas e várias sessões de Troca de Experiências. O Encontro de ex-alunas do curso de Educação de Infância dos anos lectivos de 2004/2005

e 2005/2006 valorizou a oportunidade de reflexão sobre experiências profissionais das participantes. No que se refere à Troca de Experiências foram realizadas diversas sessões temáticas onde se apresentaram, em primeira pessoa, vivências nacionais e internacionais que se traduziram em boas práticas. Ainda no âmbito da formação, realizou-se o "Curso de Formação de Auxiliares de Acção Educativa – valência de creche" que decorreu entre os dias 24 de Fevereiro, 3 e 10 de Março de 2007.

Para além das acções em curso, Isabel Kowalski e Isabel Simões Dias, coordenadoras do projecto, consideram importante poder continuar a dar resposta a necessidades que de algum modo possam contribuir para a promoção da qualidade em Educação de Infância.

A página do projecto poderá ser consultada em www.pfiei.esel.ipleiria.pt. •



Centro de Recursos para a Inclusão Digital

ESE apoia cidadãos diferentes no contacto com as novas tecnologias

O CRID – Centro de Recursos para Inclusão Digital a funcionar há cerca de um ano, tem desenvolvido as suas actividades segundo três eixos: avaliação, diagnóstico e formação/investigação. Este centro é um serviço de utilidade pública na área das tecnologias de informação e comunicação, promovendo uma interacção dinâmica com toda a comunidade. Neste sentido, o objectivo primordial da sua existência já foi conseguido, uma vez que, actualmente, a sua taxa de ocupação ronda o meio milhar de visitantes, embora nem todos sejam pessoas portadoras de necessidades especiais. Célia Sousa, coordenadora do Centro, afirma que “cerca de metade pertencem a esse grupo, existindo neste momento um número significativo de utentes que recorre ao CRID semanalmente para desenvolver as suas competências”.

Apesar da sua curta existência, o CRID tem

desenvolvido parcerias que permitem chegar a todos os que dele necessitam e estabelecido contactos com outros projectos semelhantes, de forma a orientar as suas actividades de forma coerente e inclusiva. Neste âmbito o Centro é membro efectivo da rede europeia EDeAN (European Design for All e-Accessibility Network) e possui parcerias com instituições como a Cercilei, APPC de Leiria, Agrupamento de Escolas José Saraiva (Leiria), Agrupamento de Escolas de Colmeias (Leiria), Direcção Regional de Educação do Centro e o Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência. Sendo a interacção com a comunidade uma mais-valia para o desenvolvimento do CRID, no passado dia 30 de Abril, foi efectuado um protocolo de cooperação com o Hospital de Santo André. Este acordo visa estabelecer entre a ESE e o Hospital Santo André, através, respectivamente,



do Centro de Recursos de Inclusão Digital e o Serviço de Pediatria, laços de cooperação em relação às crianças com necessidades especiais.

Estando CRID dotado de *software* e *hardware* de elevada qualidade e possuindo equipamentos únicos no país, como o “my Tobii” (computador em que apenas se necessita do olhar para poder interagir e comunicar), faz com que este Centro receba solicitações dos diferentes quadrantes, e também do estrangeiro. Neste sentido, o CRID esteve presente na 7ª Conferência Internacional de Educação e de Formação baseada nas tecnologias, em Madrid, “Online Educa” (7 a 9 de Maio), onde foi efectuada uma apresentação.

O CRID tem vindo a ser solicitado para diversas apresentações, em diferentes contextos, e a pedido de muitas entidades, participando, também no Dia Aberto da ESTG com o intuito de cativar os alunos de diferentes áreas para esta problemática.

Neste sentido, e sendo esta uma das áreas primordiais a desenvolver, tem vindo a apoiar alguns alunos das diferentes escolas do IPL no desenvolvimento de trabalhos relacionados com a temática da inclusão digital.

Alguns alunos da ESTG do 3º e 4º ano do curso de Engenharia Informática,

testaram um novo *software* educativo, desenvolvido pelos mesmos, intitulado “Vem aprender com o Afonsinho – Formação do Condado Portucalense”. Este é dedicado a todas as



crianças entre os 10 e 13 anos de idade, incluindo os jovens desta faixa etária com necessidades especiais. O CRID torna-se assim um espaço onde podem ser desenvolvidas diferentes valências ao nível da criação de novos produtos, alargando a sua actividade para o serviço de “Laboratório”, possibilitando a realização de ensaios e desenvolvimento de produtos para apoio aos cidadãos com necessidades especiais.

Neste domínio, estão actualmente a ser desenvolvidos projectos conjuntos com alunos e professores das diferentes escolas do IPL e outras instituições públicas e privadas nacionais. •

Núcleo de investigação na ESE

Danças populares e tradicionais são alvo de estudo na região



Danças populares e tradicionais da Caranguejeira

Com o objectivo de contribuir para o estudo da dança enquanto património cultural e artístico, foi criado na ESE o NEDAT – Núcleo de Estudos das Danças Tradicionais e Populares.

Este núcleo é constituído por docentes de várias áreas, desenvolvendo actividades em torno das danças

tradicionais e populares (DTP) de carácter regional, nacional e internacional e aproximando saberes práticos e etnográficos a saberes mais teóricos e de investigação académica.

Neste âmbito irão ser estudadas as DTP no seu enquadramento histórico-cultural, artístico e técnico-coreográfico, produzir-se-ão materiais de arquivo escritos e multimédia, e existirão actividades de divulgação e promoção das danças tradicionais e populares.

Nesta perspectiva o NEDAT conta já com quatro projectos distintos: Danç@net, Dança Sénior, Dancioneiro e Dançante.

O primeiro projecto tem uma aplicação pedagógica e envolve as crianças do ensino básico do distrito de Leiria como parceiros activos na (re)construção, divulgação e preservação das DTP.

Enquadrado na Dança Sénior está patente uma colaboração

nas vertentes de animação e pedagogia, visando a utilização das danças como factor de recreação, desenvolvimento e socialização para pessoas idosas. Neste sentido, têm vindo a ser promovidas actividades nas instalações da Santa Casa da Misericórdia - Academia de Cultura e Cooperação de Leiria – ACCL e realizado participações públicas em eventos diversos.

O Dancioneiro trata-se de uma vertente da investigação que visa a publicação em livro das DTP da região de Leiria e Alta-Estremadura. Já com uma componente audiovisual, está a ser produzida uma colectânea de DVD's, constituindo-se uma base de dados multimédia que permitirá a divulgação de forma mais alargada das danças tradicionais e populares da região de Leiria – Alta-Estremadura. Estes DVD's são constituídos por conteúdos multimédia (fotografia, vídeo, som e texto) que exibem as

músicas, canções e a forma como cada dança é realizada. Cada um é baseado no estudo do reportório de um rancho folclórico representativo da região. Desta forma, pretendem-se encontrar traços comuns e/ou sobressair diferenças nas formas de dançar dos diferentes ranchos/localidades, permitindo assim caracterizar as danças da região.

Este núcleo, coordenado pela professora Isabel Varregoso, conta com a colaboração de diferentes instituições, nomeadamente: Governo Civil de Leiria, Delegação Regional de Cultura do Centro, Regiões de Turismo, Federação do Folclore Português, Municípios do distrito de Leiria, Centro de Património da Estremadura, Associações e Ranchos Folclóricos, Departamento de Dança de Faculdade de Motricidade Humana (UTL) e Instituto Politécnico de Leiria. •

Projecto de inclusão social

ESE olha para "Outras Idades"

Contribuir para um olhar mais positivo sobre a velhice, valorizar a inclusão social dos idosos, promover a "e-inclusão", aproveitar o contributo dos idosos como mais-valia social e comunitária são alguns dos objectivos de um projecto recentemente criado que se intitula "Outras Idades".

Isabel Varregoso, coordenadora do

projecto, explica que esta iniciativa é "intemporal e procura envolver os diferentes sectores da Escola Superior de Educação", numa perspectiva de ligação com os idosos. Neste sentido, serão dinamizadas actividades que passam por ateliers de dança, concurso e exposições de fotografia, teatro, debates, entrevistas na rádio,

existindo também uma ligação ao projecto "TecLAR – Ensinar e Aprender entre Gerações com Tecnologias". Recorde-se que este é também um projecto da ESE, destinado a adultos com mais de 50 anos de idade, e tem como objectivo central incentivar a utilização do computador e da Internet. •

DOCENTES

Doutoramento e livro de Graça Poças Santos

Docente da ESE apresenta investigação sobre Turismo Religioso

No âmbito do Congresso sobre Turismo Cultural, Territórios e Identidades, Graça Poças Santos, Directora do Curso de Turismo da Escola Superior de Educação apresentou o seu mais recente trabalho de investigação intitulado

“Espiritualidade, Turismo e Território: estudo geográfico de Fátima”.

Esta publicação, resultado da sua tese de doutoramento, apresenta, entre outros aspectos, as conclusões de um inquérito feito a 668 visitantes a Fátima, avaliando aspectos como as motivações

e organização da deslocação à Cova da Iria, o comportamento religioso e as características dos peregrinos. Segundo a docente, a finalidade do seu trabalho de investigação correspondeu ao estudo da “dimensão espacial inscrita nos fenómenos de natureza religiosa, tanto na esfera pessoal como na social”. Uma vez que “a realidade contemporânea é, neste domínio, consideravelmente multifacetada, não se restringe àqueles o objecto de estudo, antes se alarga o mesmo às manifestações de uma espiritualidade não estritamente religiosa”.

O trabalho pode ser enquadrado numa “óptica de geografia cultural e beneficia dos contributos aduzidos à Geografia pelos geógrafos humanistas”. Nessa medida, “este projecto de investigação situa-se, do ponto de vista disciplinar, no campo da geografia da religião”. É interessante constatar que “a problemática de estudo, neste âmbito, dirige-se especialmente à compreensão dos mecanismos de difusão no espaço de cultos e de culturas religiosas, da atracção exercida por



Lançamento do livro de Graça Poças Santos

santuários e lugares sagrados e do papel simbólico e identitário que tais lugares apresentam para certas comunidades”. São tratadas “as várias formas de mobilidade religiosa, isto é, as deslocções humanas no espaço terrestre cuja motivação possa ser considerada, essencialmente, como relevando do foro religioso ou espiritual, prosseguindo finalidades situadas também nesta esfera e tendo como destino lugares de grande intensidade do sagrado. Aqui, procura--se elucidar até que ponto antigas práticas, como as peregrinações, ainda hoje levadas a cabo, podem assimilar-se, sem mais, às desencadeadas no quadro do turismo moderno, ou se ambas, embora compartilhando facetas idênticas, devem continuar, em bom rigor, a distinguir-se, numa destrição



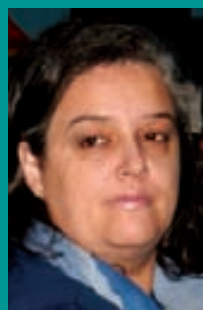
conceptual não isenta de consequências, no plano da actividade turística e no da eclesiástica”, avança a docente.

Para Graça Poças Santos, “a legitimidade de tal diferenciação, que expressamente se assume, não prejudica a constatação do surgimento e do crescente incremento de práticas

mobilitárias que combinam elementos de turismo e de peregrinação – o turismo religioso. A autora adianta que “aqui reside uma das principais originalidades deste trabalho ao tratar teoricamente um tema que

apresentava um grande défice de estudos científicos”.

À luz destas perspectivas, “a tese debruça-se sobre o exemplo de Fátima, a cidade santuário portuguesa que, aliás, deu origem à pesquisa empreendida”. •



Curriculum Vitae

Graça Poças Santos, 42 anos, casada, dois filhos, é licenciada em Geografia, mestre em Geografia Humana (com dissertação sobre “A Residência Secundária no âmbito da Geografia dos Tempos Livres: análise comparativa dos casos de S. Pedro de Moel e Praia da Vieira”) pela Faculdade

de Letras da Universidade de Coimbra. É docente da ESE, desde 1988, no Departamento de Ciências Sociais. Integra o CIID (*Centro de Investigação Identidades e Diversidades*) desde 2002. A 14 de Julho de 2005 defendeu, em provas públicas, a sua tese de doutoramento intitulada “Espiritualidade e Território: estudo geográfico de Fátima”.

Tem vasta obra publicada nos domínios da Geografia do Turismo, do Turismo Religioso e do Turismo Cultural. •

Espiritualidade, Turismo e Território: estudo geográfico de Fátima

Opinião de Xosé Solla e Fernanda Cravidão

Na apresentação da obra “Espiritualidade, Turismo e Território: estudo geográfico de Fátima”, Xosé Manuel Santos Solla, Professor Titular da Universidade de Santiago de Compostela e Director do Centro de Estudos e Investigacións Turísticas realçou que “sabermos quem somos, aonde queremos ir e o que temos de fazer para lá chegar, são peças chave para o sucesso do projecto. É aqui que este trabalho tem um valor excepcional. Graças a ele temos um diagnóstico

que deve ser central na tomada de decisões. Aliás, são apontadas algumas linhas de futuro que convertem este livro em muito mais que uma descrição do lugar. (...) Fátima também é um destino privilegiado ao ter ao seu dispor um documento com a qualidade daquele que agora se tem entre mãos”. Santos Solla acrescenta ainda, a propósito da sua participação no júri das provas de doutoramento da docente da ESE: “Quando fui convidado (...) mostrei

a minha grande satisfação, (...) pela possibilidade que se me deu para ser uma das primeiras pessoas a ler o trabalho de Maria da Graça. E foi naquele acto público que assinaei estar ante a melhor Tese Doutoral que já tinha lido. Acho que estava certo e agora ratifico o que naquela maravilhosa sala foi dito por mim. Portanto, mais uma vez, quero agradecer a Maria da Graça o privilégio que ela me outorga para escrever o prefácio de um livro desta qualidade”.

A obra foi lançada pela Editora Principia, tendo estado a apresentação a cargo de Fernanda Delgado Cravidão, Professora Catedrática da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, que realçou “a importância deste trabalho para a investigação em turismo, em geral, e para Fátima, em particular. Têm aqui os diferentes actores envolvidos na realidade de Fátima um documento que pode servir de base à tomada de decisões”. •

Homenagem e apresentação do livro de Américo Oliveira

O Mundo Maravilhoso das Adivinhas Moçambicanas



Américo Oliveira foi homenageado no passado dia 7 Fevereiro, na sequência da sua aposentação enquanto docente do Departamento de Línguas e Literaturas da Escola Superior de Educação. Durante a homenagem foi lançada mais uma obra deste docente, “O Mundo Maravilhoso das Adivinhas Moçambicanas”, co-editada pela Profedições/CIID-IPL e apresentada pelo professor Eduardo Fonseca. Após o lançamento do livro realizou-se uma homenagem ao autor, onde o próprio apresentou a sua última lição. Os discursos dirigidos ao autor foram

proferidos por Cristina Nobre (Presidente da Assembleia de Representantes da ESE-IPL), Graça Fonseca (Vice-Presidente da ESE-IPL), Luís Barbeiro (Presidente do Conselho Pedagógico da ESE-IPL), Ricardo Vieira (Presidente do Conselho Científico da ESE-IPL e Coordenador do CIID). Seguiram-se um Porto de Honra e um Jantar de Homenagem no restaurante “Muralhas”, onde estiveram presentes familiares próximos e amigos do autor que, neste dia, lhe prestaram a merecida homenagem enquanto homem e profissional. Américo Oliveira, natural de Arouca, doutor em Estudos Portugueses, na especialidade de Literaturas Africanas, foi docente da Escola Superior de Educação entre 1984 e 2006. Lecionou e colaborou em projectos de formação de professores em Angola, Cabo Verde, Guiné-

-Bissau e Moçambique. Foi leitor do Instituto Camões e docente cooperante na Universidade Eduardo Mondlane, em Maputo. Colaborou com o Instituto Politécnico Universitário de Moçambique e orientou teses de mestrado e doutoramento em Portugal e Angola. Actualmente é professor na Universidade Agostinho Neto de Angola, coordenando um projecto de cooperação com a Fundação Calouste Gulbenkian. Além da publicação de vários artigos em revistas da especialidade, é autor das seguintes obras: “Kulimar a palavra”, “Comunicar em Português”, “A criança na literatura tradicional angolana”, “Do imaginário africano. Os ogros na tradição oral angolana”, “O livro de adivinhas angolanas”, “O mundo maravilhoso das adivinhas moçambicanas” e “O grande livro dos provérbios angolanos”. •



Américo Oliveira foi homenageado a 7 de Fevereiro

Troféus Afonso Lopes Vieira

Docentes da ESE homenageados na Gala do jornal Região de Leiria

Cristina Nobre, Célia Sousa e Josélia Neves subiram ao palco do Teatro José Lúcio da Silva, em Leiria, para serem homenageadas perante o grande público. Esta iniciativa decorreu no passado dia 17 de Maio e inseriu-se no âmbito da nona gala do semanário Região de Leiria. “Premiar o mérito de quem faz a diferença” foi o mote desta gala organizada há quase uma década por aquele órgão de comunicação social. Comunicação, Carreira, Personalidade, Desporto,

Cultura, Cidadania e Jornalismo foram as categorias contempladas neste evento que homenageou nove personalidades da região, entre as quais três da Escola Superior de Educação de Leiria. Cristina Nobre, coordenadora do Departamento de Línguas e Literaturas, recebeu o troféu como forma de reconhecimento do trabalho académico que tem desenvolvido em torno de Afonso Lopes Vieira, patrono da Gala.

Célia Sousa, coordenadora da Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID) e Josélia Neves, pioneira em legendagem audiovisual para surdos, foram as homenageadas na categoria Comunicação. A música e a dança também marcaram esta festa, protagonizada pela cantora Wanda Stuart e um grupo de bailarinos. A sua actuação marcou diferentes momentos da gala, emprestando uma dinâmica diferente a uma noite que foi sobretudo dos homenageados. •



Cristina Nobre



Célia Sousa



Josélia Neves

Ano Lectivo 2007/2008

ESE promove programas de formação contínua de professores

Pelo terceiro ano consecutivo, a ESE assumirá a responsabilidade de implementar os programas de formação contínua para professores do 1.º e 2.º ciclos do distrito de Leiria. Estes programas continuam a ser uma prioridade da política educativa, tendo como finalidade última melhorar a relação dos alunos com a matemática, ciências e língua portuguesa. Assim, a partir de Setembro, irão funcionar na ESE o Programa de Formação Contínua em Matemática (PFCM), dirigido aos docentes do 1.º e 2.º ciclos do ensino básico, o

Programa de Formação em Ensino Experimental das Ciências (PFEEC) e, pela primeira vez, irá arrancar o Programa Nacional de Ensino do Português (PNEP), ambos destinados aos professores do 1.º ciclo. Até 18 de Junho, estará aberto o período de candidatura para a frequência destes programas, sendo o modo de inscrição dos docentes nos programas centralizado. Todos os Agrupamentos têm de responder a um edital de candidatura comum aos três programas, para a Direcção Regional Educativa (DRE) respectiva, identificando os programas de formação

em que inscrevem professores. Após as candidaturas, será feita a selecção em cada DRE, por um grupo de trabalho constituído por elementos da DRE, da Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular (DGIDC) e das instituições de ensino superior respectivas. Esta selecção decorrerá entre 22 e 29 de Junho. A divulgação da lista de agrupamentos seleccionados será efectuada no dia 2 de Julho, nas páginas de Internet das DRE, da DGIDC e da ESE. Os conteúdos destes Programas de Formação de professores visam o

desenvolvimento dos seus conhecimentos científicos e didácticos de modo a tornarem-se mais confiantes e competentes no exercício do ensino junto dos respectivos alunos. •



ESTUDANTES

Roadshow - Inovação em movimento

Alunos estimulados para o empreendedorismo

Numa organização conjunta entre o Conselho Pedagógico da ESE e a Associação Nacional de Jovens Empresários (ANJE), teve lugar no mês de Janeiro um encontro intitulado “Empreendedorismo – Inovação em Movimento”, destinado aos alunos da ESE. João Matias, coordenador do Núcleo do Centro da ANJE, Luís Grave, Chefe de Serviço da Unidade de Emprego de Leiria do IEFP, e Isidro Gameiro, ex-aluno do curso de Turismo, foram os oradores convidados.

João Matias, efectuou uma apresentação da Associação e dos seus projectos intitulada “Academia dos Empreendedores”. A Academia dos Empreendedores é uma marca de âmbito nacional, lançada em 1997, promovida pela ANJE, com o apoio do Instituto do Emprego e Formação Profissional que pretende mobilizar os jovens portugueses para a necessidade de desenvolvimento de uma nova

consciência empreendedora. O objectivo é dar um forte e novo impulso à capacidade empreendedora da juventude portuguesa, traduzida numa maior e melhor capacidade de iniciativa e numa mais acentuada autonomia e capacidade dos jovens, para serem empreendedores por conta própria ou por conta de outrem.

Pretende também sensibilizar para as novas vias de combate ao desemprego, mostrando as condições reais de criação do próprio emprego/empresa, como um caminho possível e alternativo. Segundo esta associação, este projecto dotará os jovens de um conhecimento aprofundado dos diversos instrumentos de apoio à integração na vida activa.

Luís Grave, apresentou os programas de apoio ao emprego actualmente em vigor, entre os quais se destacaram o “Programa de Estímulo à Oferta de Emprego” (PEOE), “Estágios

Profissionais” e “InovJovem”. O PEOE é sistema de incentivos que visa estimular e facilitar o acesso ao emprego por parte daqueles que encontram maiores dificuldades de inserção sócio-profissional, nomeadamente jovens à procura do primeiro emprego. Este regime prevê a concessão de apoios técnicos e financeiros para auxiliar a criação de postos de trabalho.

Luís Grave sensibilizou os alunos para o programa “InovJovem”. Esta iniciativa apoia a inserção de jovens com idade até aos 35 anos, com qualificações de nível superior em áreas críticas para a inovação e o desenvolvimento empresarial e dirige-se a PME empenhadas em processos de inovação e desenvolvimento.

Isidro Gameiro, apresentou a sua visão sobre a importância de ser inovador, alertando para os apoios às dificuldades de criação de uma empresa. •

Estudo sócio-demográfico sobre S. Romão e Guimarães (Leiria)

Alunos e investigadores desenvolvem trabalho conjunto

O estudo sócio-demográfico realizado junto da população de S. Romão e Guimarães, em Leiria, foi fruto de uma investigação conjunta entre a Comunidade Pastoral de S. Romão e Guimarães (Leiria), o Centro de Investigação Identidade(s) e Diversidade(s) e alunos do Curso de Serviço Social.

A carência de um conhecimento mais profundo e objectivo das realidades vividas pela população, sentida por parte da Comunidade Pastoral, conduziu à realização

deste estudo, através de uma caracterização social da população e de um levantamento de necessidades junto dos habitantes, com o objectivo primeiro de se poder desenvolver uma intervenção social mais adequada relativa à que a até então era praticada. Para tal, foi elaborado um inquérito por questionário de leitura óptica (Cardiff TELEform) que contemplasse as dimensões sociais, familiares, habitacionais, económicas, institucionais e paroquiais, de forma a poderem ser equacionadas medidas que

ajudem a colmatar algumas das carências sentidas pela comunidade.

A aplicação do questionário foi feita de forma aleatória, tanto nos dias e horas seleccionados, como na escolha das ruas e das residências, tendo sido abrangida geograficamente toda a comunidade (Casais de São José, Casal dos Matos e São Romão, da paróquia dos Pousos; e Guimarães, Quinta de São Venâncio, Quinta do Tabor da (lado sul), rua da Assunção e Rua Vale de Lobos, (da paróquia de Leiria).

Estiveram envolvidas no estudo alunas estagiárias e finalistas do curso de Serviço Social da ESE, que realizaram grande parte da aplicação dos questionários junto da população e participaram activamente no tratamento dos dados recolhidos.

Em Dezembro de 2006, foi elaborado um trabalho final com a análise de toda a informação recolhida, e entregue à Comunidade Pastoral como instrumento de avaliação. •

Concurso "Desafios"

ESE põe à prova melhores alunos em Matemática

Cerca de 50 alunos pertencentes a escolas do 1.º ciclo do ensino básico do distrito de Leiria estiveram na ESE a realizar a prova final de Matemática, no âmbito de um concurso denominado "Desafios".

Desde o ano 2000 (Ano Mundial da Matemática) que a Secção de Matemática da Escola Superior de Educação, em colaboração com o Núcleo Regional da Associação de Professores de Matemática, leva a efeito este evento. Trata-se de um concurso dirigido aos alunos do 4º ano de escolaridade visando, essencialmente, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática.

No mês de Março, realizaram a prova eliminatória, nas respectivas escolas, cerca de 1530 alunos, distribuídos

de Norte a Sul do distrito de Leiria. Como tem sido prática ao longo dos oito anos de vida deste concurso, o conjunto de quatro problemas que constituía a prova eliminatória tinha subjacente uma visão da Matemática centrada na resolução de problemas, apelando a raciocínios flexíveis e diversificados e procurando integrar os grandes temas do currículo do 1º ciclo do ensino básico. Os docentes responsáveis pela elaboração da prova procuraram contemplar situações que apelassem a estratégias variadas (umas mais formais, outras mais informais), valorizando os múltiplos raciocínios matemáticos bem como as competências de comunicação. A capacidade para compreender e interpretar

informação ligada à realidade bem como a exploração e experimentação de material concreto, foram igualmente desafiadas nesta prova. Da eliminatória, foram seleccionados os 50 alunos com melhor classificação, contemplando-se, também, todos os concelhos do distrito.

Estes alunos, acompanhados pelos respectivos professores, estiveram presentes no dia 28 de Maio na ESE, onde realizaram a prova final. A cerimónia de entrega de prémios aos três melhores classificados na prova final realizou-se no dia 13 de Junho. •



Alunos do 4º ano durante a prova final da Matemática

A MUDANÇA, O PLANO ESTRATÉGICO E O SHELL DE OITO



Para quem não conhece, o shell de oito é uma embarcação de competição olímpica de remo com 8 remadores e timoneiro.

Trata-se de um paradigma de complexidade, de coordenação, de trabalho de equipa.

De facto, numa tripulação desta modalidade, não é fácil chegar a bom porto, senão vejamos:

A embarcação é estreita, o espaço vital de cada membro necessariamente interfere com o seguinte. Essa forma faz com que o movimento de qualquer dos elementos da tripulação, se inadvertido e descoordenado, a possa facilmente virar.

O progresso só existirá se o ritmo e a coordenação se mantiverem durante todo o percurso, caso contrário, além do rendimento poder baixar, os remos entrechocam-se, correm o risco de desequilibrar a embarcação ou mesmo de

se partir e lá vai a corrida por água abaixo.

Mais ainda, a borda da embarcação é baixa e o casco fino, portanto, furos ou balanços podem resultar facilmente na entrada de água e no consequente naufrágio.

Deste factor de forma comprido e estreito resulta também um risco ao mudar de rumo, já que, pelas leis da física, a viragem dá sempre origem a uma inclinação do barco, baixando uma das bordas em relação ao nível da água.

As dificuldades descritas podem ser ultrapassadas, mas exigem treino e perseverança.

Não se pode descurar, no entanto que o sucesso neste campo não é só feito com a compleição física dos atletas ou com os berros do timoneiro. É preciso que todos conheçam para onde a embarcação se dirige, quando se deve remar mais

forte ou mais fraco, quando se deve acelerar ou quando se devem conservar as forças. É aqui que entra a estratégia da equipa com que todos têm que estar sintonizados.

Não é difícil, como certamente já repararam, fazer o paralelo entre este desporto e o actual momento que o IPL e, portanto, a ESTG, atravessam: O barco é bom, estreito mas bom, a tripulação rema bem, mas as águas, o ambiente externo, estão um pouco cavadas, o que, mais uma vez, aproxima a borda da água e, mais uma vez, a atenção da tripulação é fundamental. Na aplicação da história ao IPL, só é um bocadinho mais complicado porque o shell não é de oito, é de dez...mil!

É por estas razões, escondidas na metáfora para mais fácil leitura, que o plano estratégico em que, durante cerca de um ano, a instituição se encontrou envolvida,



CARLOS NEVES

Presidente do Conselho
Directivo da Escola Superior de
Tecnologia e Gestão

se torna de primordial importância. Este plano, (que terá sido divulgado há pouco ou estará para o ser dentro em pouco, conforme a data em que lerem estas palavras) em que todos os sectores da instituição se puderam envolver, espelha a análise partilhada dos objectivos do IPL e a forma como cada um de nós vê a forma de construir o futuro. É este plano que poderá fazer com que cada remador saiba como melhor remar e para onde. Cabe agora a cada escola, e a ESTG acaba de dar início

a esse processo, trabalhar as conclusões deste plano global e marcar as linhas de rumo do seu trabalho para os próximos anos. Tenho para mim que esse trabalho, que terá que ser tão participado quanto possível por todos os actores da escola, alunos, professores e funcionários, será a mais importante aposta deste ano e que será fundamental para ultrapassar os constrangimentos que se colocarão à nossa instituição, como a outras, nos próximos tempos.

Teremos que estar todos atentos às iniciativas dos próximos meses neste âmbito: não se dispensa a participação nem a opinião de ninguém. •

É preciso que todos conheçam para onde a embarcação se dirige, quando se deve remar mais forte ou mais fraco, quando se deve acelerar ou quando se devem conservar as forças.



EVENTOS E PROJECTOS

Ponto de Acesso do INE no IPL

No dia 1 de Março de 2007, o Ponto de Acesso do INE no IPL acolheu a visita de 44 alunos do 1º ano do curso de Turismo da Escola Superior de Educação, iniciativa que se repete pela segunda vez. O seu interesse prendia-se com a necessidade de obter informação estatística para a realização de um trabalho académico no âmbito da disciplina de Geografia do Turismo I.

O Ponto de Acesso do INE promoveu uma sessão de esclarecimento na qual explorou como caso prático as necessidades específicas de informação estatística sentidas por estes alunos e apresentou as várias possibilidades de obtenção de respostas a partir do Ponto de Acesso, nomeadamente a partir do computador disponível bem como das publicações expostas.

No dia 19 de Novembro de 2006, foi realizada a segunda acção de formação destinada à comunidade académica e civil do distrito de Leiria, organizada pelo Ponto de Acesso do INE no IPL mas ministrada por técnicos daquele instituto.

Tal como na primeira edição, também nesta segunda estiveram presentes cerca de 50 pessoas, com as mais

diversas profissões e/ou actividades e oriundas de vários concelhos do distrito de Leiria.

No decorrer de 2006, foi ainda produzido um folheto informativo que foi distribuído aquando da recepção dos alunos do 1º ano do ano lectivo 2006/2007 e a todos os restantes leitores posteriormente inscritos ou visitantes. •



Sessão de esclarecimento

Eventos Realizados

Projecto SerigrafTec - Sessão de Divulgação Pública

Realizou-se no dia 31 de Janeiro, a sessão pública de apresentação do projecto SerigrafTec CNC. O projecto (DEMTEC) iniciou-se em 2005 e consistiu no desenvolvimento de um sistema de serigrafia assistido e controlado por computador com elevado grau de flexibilidade. A empresa promotora, a Embalnor, apoiada cientificamente pela ESTG, através do Departamento de Engenharia Mecânica, concluiu com sucesso o desenvolvimento e materialização de um Sistema Protótipo inovador.

Conferência sobre Certificação Energética dos Edifícios

Cerca de 340 participantes estiveram presentes na conferência subordinada ao tema “Certificação Energética dos Edifícios – Como nos vai afectar?”, promovido pelo Departamento de Engenharia Civil em parceria com a AFIQ – Associação de Fabricantes e Importadores de Queima. O evento pretendeu abordar, na sequência do novo quadro legal de Certificação Energética Ambiental de Edifícios, os requisitos previstos nestes diplomas legais.

Palestra “Linguística para quê?”

Realizou-se no dia 15 de Fevereiro, na ESTG, a palestra subordinada

ao tema “Linguística: para quê?”. Este evento, organizado pelo Departamento de Ciências da Linguagem da ESTG, enquadra-se no âmbito da iniciativa Quartas do DCL.

Conferência de Fiscalidade

A ESTG, através do Departamento de Gestão e Economia, promoveu no dia 15 de Março, a Conferência de Fiscalidade subordinada ao tema “Alterações Fiscais OE 2007 e Fiscalidade Internacional”. A conferência teve como principais painéis de discussão: A tributação Internacional e as Alterações fiscais OE 2007. Na segunda parte da Conferência, foram entregues os prémios SAGE aos melhores alunos de Simulação Empresarial.

Dia Aberto 2007

A ESTG promoveu nos dias 18 e 19 de Abril, a 12ª edição do Dia Aberto. A iniciativa abriu mais uma vez, as portas da ESTG à comunidade constituída por estudantes, empresários e todos os cidadãos. Além das visitas organizadas, a ESTG contou ainda com os jovens, encarregados de educação e professores que, de forma autónoma, visitaram a Escola. A proximidade com a comunidade civil e empresarial, tem sido reforçada nas últimas duas edições com a visita aberta aos empresários.

Exposições

“Como funciona o autoclismo?”, “É possível enganar o apresentador do concurso 1, 2, 3?”, “Porque são os olhos de uma determinada cor”? foram algumas perguntas que estiveram em foco, na Exposição do Departamento da Matemática subordinado, este ano, ao tema “A Matemática e as Profissões”. A simulação de um guichet administrativo antigo e um guichet administrativo moderno e o jogo de Legal Pursuit sobre modernização administrativa esteve patente no curso de Gestão e Administração Pública. No curso de Marketing, os alunos puderam ver a apresentação de trabalhos da disciplina de Projecto que consiste na criação de planos de negócios. Estas foram algumas das actividades preparadas pelos nove Departamentos da ESTG. De entre as actividades que estiveram à disposição dos visitantes, contaram-se dois concursos, as Olimpíadas e o Concurso de Fotografia

“Dia Aberto 2007”, ambos vocacionados para os alunos que visitaram a instituição nestes dias.

II Conferência Jurídica

Realizou-se no dia 9 de Maio na ESTG, a II Conferência Jurídica, subordinada ao tema “Solicitadoria de Execução”. O evento contou com a presença, entre outras entidades, do Secretário de Estado da Justiça, Mestre João Tiago Silveira.

6ª Conferência de Telecomunicações

Teve lugar no Atlântico Golfe Hotel, em Peniche, a 6ª conferência de Telecomunicações. Organizada de dois em dois anos, sob o patrocínio da Ordem dos Engenheiros e do IEEE – Institute of Electrical and Electronics Engineers, a conferência contou com o apoio da ESTG.

Seminário de Pirataria Informática

O Departamento de Engenharia Informática organizou no dia 15 de Maio,



Actividades do Dia Aberto 2007

o seminário subordinado ao tema “Pirataria Informática”. Os Inspectores Baltazar Rodrigues e Francisco Luís, da Polícia Judiciária, regressaram à ESTG (já em 2005 trouxeram com grande sucesso este tema à escola), para falar sobre a pirataria informática, uma matéria amplamente debatida nos meios de comunicação social e um problema dos nossos dias.

Sessões técnico/científicas

A ESTG, através do departamento de Engenharia Electrotécnica, em colaboração com a National Instruments Portugal, promoveu duas sessões técnico/científicas no dia 15 de Maio na ESTG. Tratam-se de sessões independentes de divulgação do *software* LabVIEW 8.20 e do *hardware* de aquisição de dados NI CompactDAQ.

Igualdade e Direitos do Homem em debate

Teve lugar no dia 16 de Maio a conferência subordinada ao tema “Igualdade e Direitos do Homem”. Promovida pelo Departamento de Ciências Jurídicas, contou com as seguintes temáticas: “Combate à Discriminação e Valorização da Diversidade - O Ano Europeu da Igualdade de Oportunidades para Todos” e “O estado dos Direitos do Homem no Mundo”.

Seminário “Modelos Matemáticos para a Detecção de Obstáculos por Propagação de Ondas”

O Departamento de Matemática da ESTG promoveu no dia 16 de Maio, o seminário “Modelos Matemáticos para a Detecção de Obstáculos por Propagação de Ondas”, pelo orador Pedro Serranho, docente do Departamento de Matemática da ESTG.

12ª Conferência de Gestão de Empresas

Realizou-se no dia 17 de Maio, no Auditório 1 da ESTG a 12ª conferência de Gestão de Empresas subordinada ao tema “O ADN das decisões estratégicas: como decidem os gestores de topo e a importância do pensamento heurístico”. Para o efeito, o evento contou com a presença de três gestores, que explicaram as suas experiências empresariais de tomada de decisão estratégica e dos factores condicionantes e de suporte às mesmas.

Conferência “Sistemas de Gestão Integrada – Qualidade, Ambiente e Segurança”

No âmbito do protocolo de colaboração entre o ISHST e a ESTG teve lugar no dia 23 de Maio, a conferência subordinada ao tema “Sistemas de Gestão Integrada – Qualidade,

Ambiente e Segurança”. Além da técnica do ISHST, Margarida Barosa, a organização contou com a colaboração do Departamento de Engenharia do Ambiente, Helena de Sousa e com a participação do NEA, Núcleo de Alunos de Engenharia do Ambiente.

Conferência “Sistemas Inteligentes de Transporte aplicados à gestão de infra-estruturas rodoviárias, presente e futuro”

Realizou-se no dia 23 de Maio, a conferência “Sistemas Inteligentes de Transporte aplicados à gestão de infra-estruturas rodoviárias, presente e futuro” proferida pelo orador José Pedro Rodrigues, responsável

pelos Sistemas de Telemática Rodoviária, de Portagens e Comunicações na Auto-Estradas do Atlântico. Seguidamente decorreu a Apresentação do projecto “Sistema Rodoviário de Teleportagens Virtuais - SRTV”.

Seminário subordinado ao tema “O EPS na Física nas Construções”

Teve lugar no dia 25 de Maio, o seminário subordinado ao tema: “O EPS na Física nas Construções”, promovido pelo Departamento de Engenharia Civil. Contou com o apoio da ACEPE - Associação Industrial do Poliestireno Expandido. •



Conferência SGI-QAS

Na ESTG-Leiria

Novo Conselho Directivo tomou posse

Realizou-se no dia 6 de Fevereiro, a Tomada de Posse do Novo Conselho Directivo da ESTG. O Presidente do Instituto Politécnico de Leiria, após a leitura da acta de tomada de posse, deu posse aos novos membros do Conselho Directivo, os quais, assinaram, “afirmando solenemente, por sua honra, cumprir com lealdade as funções que lhes foram confiadas”.

O Conselho Directivo foi eleito por um mandato

de três anos. Conforme dispõem os Estatutos da ESTG, o Conselho Directivo é composto por três docentes (um presidente e dois vice-presidentes), um funcionário não docente e um estudante.

Conselho Directivo

Presidente: Carlos Fernando Couceiro de Sousa Neves

Vice-Presidentes: Alzira Maria Ascensão Marques e Paulo Alexandre Lopes Fernandes

Representante Funcionários

Não Docentes: Maria Dulce Rosário Correia

Representante Estudantes:

Maria Inês Pereira Maurício •



Cerimónia de Tomada de Posse

Assembleia de Representantes toma posse

Realizou-se no dia 3 de Janeiro na ESTG, a tomada de posse da Assembleia de Representantes, o órgão representativo da comunidade dos docentes, estudantes e pessoal não docente. Compõem a assembleia

de representantes 10 docentes, 10 estudantes e 5 funcionários não docentes. A eleição para este órgão decorreu no último dia 5 de Dezembro. O mandato para a Assembleia de Representantes é de três anos. •

Promovida pela Câmara da Lousã

ESTG na III Semana da Ciência e Tecnologia

A ESTG esteve presente na III Semana da Ciência e Tecnologia da Câmara Municipal da Lousã, um certame educativo que pretende apoiar a actividade experimental, solidificando a aprendizagem das ciências. O evento decorreu de 15 a 20 de Janeiro. No stand reservado ao

IPL, a ESTG expôs alguns projectos em curso na instituição, entre os quais, a aeronave de observação não tripulada SkyGuardian, bem como projectos do Departamento de Informática, designadamente, Aplicações “Context-Aware” para dispositivos Móveis, Sistema automático de

alerta por SMS em filas, História de Portugal em multimédia, Carsoescópio - Centro Ciência Vida do Alviela, Fórum Flaviano de Conímbriga e Casa dos Esqueletos de Conímbriga. Estes projectos estiveram patentes ao público no Parque Municipal de Exposições da Lousã. •

Na Biblioteca José Saramago de 8 de Março a 5 de Abril

Pintor Anjos Fernandes expõe na ESTG

Um dos objectivos da Biblioteca José Saramago é estreitar e reforçar os laços com a

comunidade académica da ESTG, estimulando a sua participação na gestão e actividades

por ela desenvolvidas, sentindo-a desta forma como parte integrante da sua vida universitária. Para além deste objectivo é também propósito da instituição proporcionar oportunidades de encontro e discussão com diferentes personalidades e, desta forma, contribuir para a consolidação dos seus conhecimentos na sua dimensão sócio-cultural. Neste sentido, de 8

de Março a 5 de Abril a Biblioteca José Saramago acolheu uma exposição de pintura de Anjos Fernandes, pintor e poeta leiriense. No dia da abertura da exposição, Anjos Fernandes lançou mais um livro de poesia de sua autoria, com o título “Alma Nua”. Cerca de 750 pessoas visitaram a exposição durante o período em que esteve patente ao público. •



Sessão da apresentação da exposição de Pintura de Anjos Fernandes

Patente ao público na Biblioteca José Saramago de 1 a 28 de Junho

Exposição de Pintura e Escultura Portuguesa e Brasileira dos séculos XIX e XX

De 1 a 28 de Junho, a Biblioteca José Saramago acolheu uma exposição de pintura e escultura,

portuguesa e brasileira, dos séculos XIX e XX. O evento resulta da celebração de um protocolo estabelecido entre o Instituto Politécnico de Leiria e o representante da Casa-Museu Maria da Fontinha, o Museu Territorial do Vale da Paiva e Serras, a Academia Brasileira de Letras e Artes de Paranapuã, a Associação Brasileira de Desenho e o Elos Clube de Leiria. A exposição acolherá obras de autores consagrados como Malhoa, João Vilarett, Abel Salazar, Soares dos Reis, Ney Tecídio, Renato Bordini entre muitos outros,

numa verdadeira torrente de cultura portuguesa e brasileira de grande qualidade. Para além do fortalecimento de laços entre países do mundo lusófono, esta **A exposição mostra obras de autores consagrados** exposição terá certamente um impacto regional considerável e abrirá portas a outros eventos semelhantes que em muito prestigiarão o Instituto Politécnico de Leiria e a sua área territorial de influência. •



Aplicação para crianças (também com necessidades especiais)

CD-ROM interactivo sobre História de Portugal

“Vem aprender com o Afonsinho” é o título de um CD-ROM interactivo destinado a crianças, dos oito aos 10 anos, desenvolvido por dois alunos do curso de Engenharia Informática da ESTG Vasco Baião e Patrícia Bairres, sob orientação dos professores Micaela Esteves e Filipe Pinto, ambos do Departamento de Engenharia Informática da ESTG. Os povos que habitaram a Península Ibérica, a Formação do Condado Portucalense, os Reis e Dinastias bem como actividades de lazer, entre os quais, puzzles e jogos que tendo uma componente lúdica possuem sempre uma vertente pedagógica associada, são as temáticas desenvolvidas

no CD-ROM interactivo, o qual tem como principal objectivo promover a aprendizagem da história de Portugal por crianças que normalmente, estão mais vocacionadas para uso das tecnologias – multimédia. Este é um projecto que está preparado para todas as crianças independentemente de possuírem ou não necessidades especiais. Assim a mesma aplicação possui a possibilidade de activar opções especiais para surdos ou cegos. Questionado sobre as vantagens que este projecto tem para as crianças, o aluno caracteriza-o como “lúdico e pedagógico”. “A aplicação é divertida, atraente e didáctica. As crianças podem aprender ao seu ritmo e possuem

animações e imagens que ilustram os conteúdos dos textos. Desta forma, aprendem história de uma forma divertida adaptando o ensino ao seu ritmo de aprendizagem”. •



Sistema de gestão de filas de espera

Projecto SMSFilas - Mais um passo nas novas tecnologias

Dois alunos do Curso de Engenharia Informática, Amílcar Pereira e Pedro Botas, orientados pelos docentes Rui Ferreira, Catarina Reis e António Pereira, do Departamento de Engenharia Informática, desenvolveram o projecto “SMSFilas – Mais um passo nas novas tecnologias”. O projecto SMSFilas é um sistema de gestão de filas de espera com alertas por SMS, implementado através de um conjunto de *software*, que recebe os pedidos de

senha e avisa os utentes quando se aproxima a sua vez. O sistema desenvolvido, permite ao utente introduzir o seu número de telemóvel num *Touch Screen* – um écran ou monitor sensível ao toque – quando vai retirar a sua senha. Ao aproximar-se a sua vez, o sistema envia uma mensagem escrita para o telemóvel do utente para que este se dirija ao local de atendimento. Este sistema permite a redução do número de utentes dentro do mesmo

Este sistema permite a redução do número de utentes dentro do mesmo espaço de atendimento, tornando-o mais agradável.

espaço de atendimento, tornando-o mais agradável. A solução adequa-se a locais como bancos, agências de correios ou qualquer outro local de atendimento com grande afluência de utentes e tempo de espera imprevisíveis. •

No âmbito da cadeira de "Estratégia de Marketing" **Aprender a ser empreendedor**

"Empreendedor por um dia": foi o desafio lançado por Susana Rodrigues, docente do Departamento de Gestão e Economia aos seus alunos do 3.º ano do curso de Marketing, no âmbito da cadeira de "Estratégia de Marketing". A docente pretendia conhecer e testar a capacidade de iniciativa, a organização, a capacidade de trabalhar em equipa, de desenvolver uma estratégia de comunicação, de utilização de redes de contactos, a responsabilidade financeira. O edifício D foi aproveitado para a criação de espaços de negócio de produtos ou serviços, tudo preparado pelos alunos. Cada aluno contava com um capital inicial de 5 euros. A partir daí, e em grupo, foram desenvolvidas as ideias de negócio. E passadas à prática. Assim, foi possível ter na ESTG, negócios de crepes e batidos, pipocas e sumo de limão, de jogos tradicionais

e de computador, de pintar sabonetes, de molduras, de gomas, de simulador, de spa e espaço anti-stress, de velas, de molduras, de tirar fotografias, de fitas "A Força da ESTG".

"Learnig by doing" foi a metodologia aplicada por Susana Rodrigues nesta acção. Foi aprendendo e fazendo que os alunos ficaram sensibilizados para algumas características necessárias para se montar com sucesso um negócio. Mas também mostrar-lhes que é possível terem um negócio e que podem ganhar o seu próprio dinheiro", refere a docente. No final foi feita uma avaliação em que se respondeu a questões elementares como: "Quanto vendi?" "Quanto tenho em stock?" "Que custos tive?"

A visualização de um filme realizado ao longo do dia permitiu também detectar e reflectir nalguns aspectos

que correram menos bem, nomeadamente ao nível da comunicação do produto. O planeamento, o sentido de resolução imediata de problemas e o trabalho em equipa, com a delegação de responsabilidades, foram alguns dos aspectos evidenciados

e que Susana Rodrigues conseguiu identificar e avaliar. Pelo sucesso obtido e envolvimento dos alunos, a docente de Marketing promete continuar a apostar nesta metodologia. E mostrar que, afinal, "ser empreendedor é difícil, mas é possível". •



Exemplo de um negócio

No Centro de Interpretação Ambiental de Leiria (Jardim de Santo Agostinho) **Mostra de Protótipos de Fornos Solares**

O Departamento de Engenharia do Ambiente da ESTG, com o apoio da Câmara Municipal de Leiria, organizou e promoveu a 1ª Mostra de Protótipos de Fornos Solares, que decorreu no dia 5 de Junho, das 11h00 às 12h30, no Jardim de Santo Agostinho, junto ao Centro de Interpretação Ambiental de Leiria, por ocasião da comemoração do Dia Mundial do Ambiente.

Este evento teve como principais objectivos promover a educação e a sensibilização ambiental e estimular a inovação e a criatividade dos cidadãos, através da exposição e construção de protótipos portáteis de Fornos Solares de baixo custo, no âmbito da promoção da utilização de energias renováveis, protecção do ambiente e desenvolvimento sustentável.

O Forno Solar constitui uma alternativa energética e ecologicamente vantajosa, que permite captar a energia solar e utilizá-la na preparação de alimentos. A sua concepção permite a concentração da energia numa zona focal, fornecendo as calorías necessárias para aquecer e ferver líquidos, cozinhar alimentos e desidratar frutos e vegetais. Mais informações: <http://ww2.estg.ipleiria.pt/~fornos.solares> •

PARCERIAS

Protocolo entre IPL e MOM

Entrega do Prémio Mom I&D

No âmbito do protocolo de cooperação estabelecido entre o IPL e a Manuel O. Marques, L.da. (MOM), decorreu no dia 9 de Maio, na ESTG, a entrega do prémio MOM I&D.

Foi atribuído a Alexandre Gil, Carla Luís, Samuel Pereira e Sara Barreirinhas pela apresentação de uma viga metálica de baixo peso aparafusada. O trabalho foi desenvolvido no âmbito da cadeira de 4º ano “Estruturas Metálicas e Mistas” do curso de Engenharia Civil.

Conta o grupo vencedor que o principal objectivo da viga “consistiu numa optimização estrutural visando o seu baixo peso”. Para isso, foi abordada uma viga metálica do tipo asna, constituída por diversos elementos verticais, horizontais e diagonais ligados entre si nas suas extremidades por intermédio de parafusos”. Este tipo de viga garante uma maior

resistência a um elemento, evitando o uso de elementos únicos maciços (pesos muito superiores), promovendo assim, um aligeiramento substancial no seu peso final.

Estas são recorrentes em pavilhões industriais. Garantem um aspecto visual mais apelativo, são estruturas de rápida montagem e facilitam em larga escala todo o sistema de transporte. Relativamente ao uso de elementos únicos maciços, estes requerem mais mão-de-obra na sua montagem e de maiores cuidados no tratamento preventivo (anti-corrosão) das suas superfícies. O prémio MOM I&D visa a promoção da concepção de projectos em estruturas metálicas; promover a apetência pelas estruturas metálicas no meio académico; incentivar a investigação nesta área e dos revestimentos e o desenvolvimento de novas

soluções construtivas e melhoria das existentes. A atribuição do prémio foi realizada no âmbito da modalidade A, “avaliação dos trabalhos da disciplina de Estruturas Metálicas e mistas do 4º ano do curso de engenharia civil da ESTG”, contemplada no protocolo. Realça o grupo vencedor, que foi com grande satisfação que concorreram a este prémio pela “oportunidade de colaborarem com uma

empresa de créditos firmados no mercado, desenvolvendo todo um importante espírito de investigação e desenvolvimento aliado a um incentivo financeiro envolvido no prémio. Foi com agrado que encarámos este tipo de colaboração, desejando que um dia possa ser uma prática corrente nos estabelecimentos de ensino deste país, promovendo uma interessante aproximação destes ao competitivo mercado de trabalho”. •



Alunos vencedores do prémio MOM I&D

DOCENTES

Formação

Três docentes concluem doutoramento

**Nuno Alves,
Departamento
de Engenharia Mecânica**

O docente Nuno Manuel Fernandes Alves terminou o doutoramento em Engenharia Mecânica, com a dissertação intitulada *“A New Image Based Modelling System for Reverse Engineering Applied to CAD/CAM/CAE and RP/RT”*, no Instituto Superior Técnico, no dia 27 de Julho de 2006, com classificação final de Aprovado.



Nuno Alves

**Eugénio Lucas,
Departamento
de Ciências Jurídicas**

O docente Eugénio Pereira Lucas terminou o doutoramento em Ciências Jurídico-Comparatísticas (Direito Comunitário), com a dissertação intitulada *“A Patente Comunitária e o Seu Controlo Jurisdicional - Contributo para o estudo do Federalismo Regulatório”*, na Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra, no dia 11 de Dezembro de 2006, com classificação final de Aprovado com distinção por unanimidade.



Eugénio Lucas

**Paulo Fernandes,
Departamento
de Engenharia Civil**

O docente Paulo Alexandre Lopes Fernandes terminou o doutoramento em Engenharia Civil na especialidade de Estruturas, com Tese intitulada *“Vigas de Grande vão Pré-fabricadas em Betão de Alta Resistência Pré-Esforçado – Viabilidade, Dimensionamento, Fabrico e Comportamento”*, na Universidade de Coimbra, no dia 26 de Fevereiro de 2007, com a classificação final de Aprovado com distinção e louvor por unanimidade. •



Paulo Fernandes

Prémios Atribuídos

Docentes Galardoados

Paulo Jorge de Sousa Pinheiro, docente do Departamento de Ciências Jurídicas da ESTG, foi galardoado com o Prémio Escolar Doutor Antunes Varela, instituído pela Fundação Engenheiro António Almeida, relativo ao ano 2003, com a apresentação da sua tese de mestrado “O Procedimento Cautelar Comum no Direito

Processual no Trabalho”. O prémio destina-se a galardoar o aluno que em cada ano tenha obtido nota mais elevada no curso de mestrado na área das Ciências Jurídico – Processuais. Carla Marisa Ferrão, também docente do Departamento de Ciências Jurídicas, obteve o 1º prémio em *ex-aequo*, no 2º Escalão (Estudos pós-

-graduados) da área das Relações Internacionais, do Direito e da Estratégia, nas Jornadas do Mar 2006 – “Os Oceanos: Uma plataforma para o desenvolvimento”, realizadas na Escola Naval, em Almada, de 13 a 17 de Novembro de 2006, com a comunicação intitulada “A Plataforma Continental além das 200 milhas”. •

Lançamento do livro

“Introdução à Engenharia de Som”

Nuno Fonseca, docente do Departamento de Informática da ESTG realizou o lançamento do seu livro intitulado “Introdução à Engenharia de Som”, no dia 7 de Fevereiro, na Biblioteca José Saramago. Ao longo das 328 páginas do livro, são abordados, entre outros, temas como “Som e Psicoacústica,

microfones, colunas, amplificadores e cabos, mesas de mistura, processadores de efeitos”. Tem como público-alvo, os técnicos de som, profissionais da rádio e televisão, estudantes na área do som, música, engenharia electrotécnica e engenharia informática, músicos e audiófilos. •



No âmbito do Programa Sócrates/Erasmus

Docente da Polónia visita ESTG

No âmbito do Programa Sócrates/Erasmus, a ESTG recebeu nos dias 10, 11 e 12 de Janeiro a visita do Professor Martin Kilianski da Higher School of Business of Radom, Polónia. O docente

realizou três palestras junto dos alunos e docentes do Departamento de Gestão e Economia e Departamento de Ciências Jurídicas, designadamente “The Strategy of the Polan in relation with

European Union on the nearest years”, History of Integration of Poland with European Union” e a apresentação da Higher School of Business of Radom, instituição da qual o docente é oriundo. •

ESTUDANTES

15^{ème} Dictée Juniors Internationale em Saint-Maur-des-Fossés Aluna da ESTG vence prova de ditado

Edith Marina Marques dos Santos, aluna do 4º ano do curso de Tradução da ESTG, venceu a edição do 15^{ème} Dictée Juniors Internationale, realizado em Saint-Maur-des-Fossés, cidade francesa geminada com Leiria.

Na prova do ditado cujo tema se subordinou à música, Edith dos Santos competiu com participantes das cidades

geminadas com Saint-Maur, nomeadamente com os de cidades alemãs e italianas, assim como alunos da própria cidade de St-Maur. Conta a aluna que o ditado foi bem feito atendendo ao facto de “ter sido lido com muita calma e repetido várias vezes, o que permitiu pensar na gramática (principalmente nas concordâncias) e na

ortografia. No ditado, a aluna da ESTG foi a que cometeu menos erros, tendo, por isso vencido a edição. “Este prémio permitiu-me verificar, mais uma vez, que a minha grande paixão é mesmo o Francês”, refere Edith dos Santos.

Durante quatro dias, Edith dos Santos conheceu St-Maur, uma cidade dos arredores

de Paris rodeada pelo rio La Marne. A aluna destaca ainda a família que a acolheu, afirmando ter-se tratado de “uma experiência fantástica numa cidade lindíssima”. No dia 7 de Dezembro, a aluna entregou, no Salão Nobre dos Paços do Concelho de Leiria, o prémio simbólico à presidente da Câmara, Isabel Damasceno. •



Edith dos Santos

Prémio Luís Chaves de Almeida

Alunos e Docente Galardoados

António Macedo e Cláudia Lourenço, alunos do 3º e 4º anos do Curso de Gestão de Empresas ganharam os Prémios Luís Chaves de Almeida, concurso restrito de 2006 (o 1º e 2º lugares, respectivamente), promovido pela Apotec (Associação Portuguesa de Técnicos de Contabilidade). Os trabalhos foram realizados no âmbito da disciplina

de Estágio, sob a orientação da Professora Natália Canadas. “Em torno do Justo Valor” foi o tema do trabalho apresentado por António Macedo. “A Contabilidade e a Triple Bottom Line – Uma Aplicação” foi o trabalho desenvolvido por Cláudia Lourenço. Igualmente no âmbito do Prémio Luís Chaves de Almeida, Liliana Pimentel,

docente do Departamento de Gestão e Economia da ESTG, recebeu o segundo prémio do Concurso Aberto. O trabalho intitulado “A aferição da qualidade dos resultados: uma análise para empresas cotadas na Euronext-Lisboa” foi retirado da dissertação de mestrado da docente, realizado sob a orientação da Professora Natália Canadas. •

Entregue ao projecto Fórmula ESTG

1º Prémio do Concurso Educacional SolidWorks 2005-2006

Ricardo Saraiva, José Pedro Oliveira, Gustavo Batista, Rodolfo Dias, alunos do 3º ano de Engenharia Mecânica da ESTG ganharam o 1º prémio de um Concurso Educacional com o projecto Fórmula ESTG. Este prémio foi anunciado em Julho de 2006 e entregue no último dia 15 de Março. O concurso promovido pela Squédio, empresa representante em

Portugal do software Solidworks, tem como objectivo reconhecer projectos de elevada qualidade concebidos numa instituição de ensino nacional. Este ano escolheu a ESTG, para realizar a entrega dos prémios. Os quatro alunos foram responsáveis por cerca de metade dos 6 GB de ficheiros criados por 48 estudantes de 8 instituições que concorreram.

Para o projecto foram utilizadas, não só as ferramentas de modelação 3D de base do SolidWorks, mas também várias das componentes adicionais, permitindo criar imagens foto-realísticas, animações, análises de resistência mecânica e comportamento dinâmico com os módulos COSMOSWorks e COSMOSMotion.

Este trabalho foi desenvolvido na disciplina de Projecto Mecânico leccionada pelo Eng. Carlos Costa e Sousa e Eng. Fernando Batista e representou o início de um grande projecto que tem como finalidade a construção e optimização do próprio veículo para a participação no concurso inter-universitário Formula Student que se realiza em Inglaterra. •

Projecto teve início em 2005

Grupo de Teatro Académico de Leiria (G-TAL)

O Grupo de Teatro Académico de Leiria (G-TAL) promoveu em Maio e Junho, um workshop na área de encenação e dramaturgia ministrado por encenador Pedro Wilson e pelo dramaturgo Luís Mourão. Esta formação insere-se na planificação de formação de actores que o G-TAL promove desde o mês de Março. O primeiro workshop foi dedicado ao corpo e voz, com a duração de 25 horas, segue-se a Encenação e Dramaturgia e por fim, em Setembro, terá lugar a formação em Encenação e Montagem, com a duração de 60 horas. Esta formação termina com a realização de um espectáculo agendado para 6 e 7 de Dezembro, no Teatro Miguel Franco, em Leiria. Aberto à comunidade académica do IPL, frequentam o curso 12 formandos. O projecto do Grupo de Teatro, que teve início em 2005, tem uma missão baseada, sobretudo, na pluralidade e diversidade de projectos e

linguagens, com múltiplas abordagens, reveladoras da interligação e transversalidade das artes cénicas. Para além disso, pretende assumir-se como agente e pólo cultural e de cidadania, e suscitar, através da relação dinâmica entre espectáculos e outras iniciativas artísticas, novos hábitos e necessidades culturais. Decorridos 2 meses desde a transição da direcção do G-TAL da antiga para a recente Associação de Estudantes da ESTG, a aprovação dos estatutos, a apresentação oficial do Grupo como G-TAL, o concurso do logótipo do mesmo e o início dos exercícios de arte dramática do projecto de 2007, são as mais salientes laborações a que o G-TAL tem dado prioridade. O G-TAL lançou há cerca de dois meses o Concurso de logótipo. Alexandre Sousa, aluno da Escola Superior de Artes e Design de Caldas da Rainha venceu o concurso, apresentando um logótipo que

transmite uma imagem pura do G-TAL, moderno, de grande impacto, sentido académico e com objectivo de efeito surpresa.

Paralelamente às actividades de produção teatral em conformidade com a AE ESTG e o IPL, o G-TAL pretende ainda a promoção autonomamente de colóquios sobre o “Teatro Leiriense”, debates, a elaboração de pequenas obras dramáticas de renome nacional e internacional, entre outros objectivos, grandes ambições que contribuem positivamente para a dinâmica do GT-AL. •



Grupo de Teatro Académico de Leiria

Estágios 2006-2007

A ESTG-Leiria vem, por este meio, agradecer a todas as empresas e instituições que acolheram os nossos alunos estagiários no ano lectivo 2006-2007. À semelhança dos anos anteriores, esta forma privilegiada de colaboração com a comunidade regional e com

o tecido empresarial é um factor de sucesso da formação e da empregabilidade dos alunos da ESTG-Leiria.

A todos os empresários e responsáveis das entidades a seguir elencadas, o nosso muito obrigado! •

1ª Conservatória do Registo Predial de Leiria **Leiria** • 1º Cartório Notarial de Competência Especializada de Leiria **Leiria** • 2ª Conservatória do Registo Predial de Leiria **Leiria** • Acréscimo - Consultores de Gestão, L.da **Ourém** • Agrijoia - Lojas Agrícolas, L.da **Cadaval** • Águas do Centro, S.A. **Castelo Branco** • Águas do Oeste, S.A. **Gaeiras** • AmbiOurém - Gestão e Manutenção de Espaços Verdes e Inserção - E.M. **Ourém** • Americana - Papelarias, Livrarias e Equipamentos, S.A **Leiria** • Analogia - Informática e Contabilidade, L.da **Caldas da Rainha** • António José da Silva Medina - Solicitador **Marinha Grande** • António Lourenço Rafael **Évora de Alcobaça** • António Manuel Pedroso Leal - Solicitador **Torres Novas** • Associação de Promoção e Desenvolvimento Espaços Urbanos, Leiria, Batalha e Porto de Mós **Leiria** • Atlântida Traduções, L.da **Brejos de Azeitão** • Auto - Industrial (Leiria), S.A. **Leiria** • Auto Júlio (Leiria), S.A **Leiria** • Auto Júlio, S.A **Caldas da Rainha** • Auto Sueco (Coimbra), L.da **Leiria** • Autoridade da Concorrência **Lisboa** • Balbino & Fautino, L.da **Facho** • Banco BPI, S.A. **Leiria** • Banco Espírito Santo, S.A **Leiria** • Banco Português de Negócios **Marinha Grande** • Banco Santander Totta, S.A **Alcobaça** • Banco Santander Totta, S.A **Leiria** • Barod - Produtos para a Indústria, L.da **Leiria** • Bascol - Construção Civil, S.A. **Coimbra** • BBT Termotecnologia Portugal, SA **Cacia-Aveiro** • Belanatur - Comércio de Cosméticos, L.da **Marrazes - Leiria** • Bollinghaus - Aços Especiais, S.A. **Vieira de Leiria** • BPN - Banco Português de Negócios, S.A. **Maceira** • Cabopol - Indústria de Compostos, S.A. **Porto de Mós** • Caixa de Crédito Agrícola Mutuo de Caldas da Rainha, Óbidos e Peniche **Caldas da Rainha** • Caixa de Crédito Agrícola Mútuo de Leiria, CRL **Leiria** • Caixa de Crédito Agrícola Mútuo de Nelas e Carregal do Sal **Nelas** • Caixa Geral de Depósitos **Leiria** • Câmara

Municipal da Batalha **Batalha** • Câmara Municipal de Alcobaça **Alcobaça** • Câmara Municipal de Castelo Branco **Castelo Branco** • Câmara Municipal de Óbidos **Óbidos** • Câmara Municipal de Ourém **Ourém** • Câmara Municipal de Pombal **Pombal** • Câmara Municipal de Rio Maior **Rio Maior** • Câmara Nacional de Peritos Reguladores **Porto** • Canas Electro - Montagens, S.A. **Paião** • Capgemini Portugal, Serviços de Consultoria e Informática, S.A. **Agés** • Cardlora - Cofragens, Andaimos e Escoramentos, S.A. **Leiria** • Cartório Notarial da Lic. Ana de Castro Alves Domingues **Viana do Castelo** • Cartório Notarial da Marinha Grande da Lic. Ana Luísa de Melo Pereira Guerreiro **Marinha Grande** • Cartório Notarial de Alcobaça da Lic. Ana Maria Cunha de Almeida **Alcobaça** • Cartório Notarial de Alcobaça do Lic. Rui Sérgio Heleno Ferreira **Alcobaça** • Cartório Notarial de Caldas da Rainha da Lic. Carla Serra **Caldas da Rainha** • Cartório Notarial de Estarreja do Lic. Manuel Augusto Esteves Raposo **Estarreja** • Cartório Notarial de Leiria da Lic. Maria Lucília Ferreira Antunes Martins **Leiria** • Cartório Notarial de Leiria do Lic. António Pedro Monteiro Correia Marques Tavares **Leiria** • Cartório Notarial de Peniche da Lic. Susana Maria de Jesus Silva Ribeiro **Peniche** • Cartório Notarial de Ponte da Barca do Lic. Artur Duarte Leite Barros Pinto **Ponte da Barca** • Cartório Notarial de Porto de Mós do Lic. Manuel Fontoura Carneiro **Porto de Mós** • Cartório Notarial de Santarém do Lic. Tiago Miguel Berrincha Travassos Relva **Santarém** • Cartório Notarial do Lic. António Gonçalves de Sousa **Póvoa de Varzim** • Cartório Notarial do Lic. José Alberto Sá Marques de Carvalho **Tomar** • Cartório Notarial da Lic. Alexandra Heleno Ferreira **Ourém** • Cefamol - Associação Nacional da Industria de Moldes **Marinha Grande** • Centimfe - Centro Tecnológico da Industria de Moldes **Marinha Grande** • Centimfe - Centro Tecnológico da Industria de Moldes **Coimbra**

• Centro de Gestão Agrícola de Alvorninha **Alvorninha** • Centro Distrital de Segurança Social de Leiria **Leiria** • Centro Hospitalar Médio Ave, E.P.E. **Santo Tirso** • Cingel - Contabilidade, Informação e Gestão, L.da **Maceira - Leiria** • Clean Compounds, S. A. **Porto de Mós** • Clima 3, L.da **Pousos** • CMP - Cimentos Maceira e Pataias, S.A. **Maceira** • Conservatória do Registo Civil da Marinha Grande **Marinha Grande** • Conservatória do Registo Civil de Ourém **Ourém** • Conservatória do Registo Civil de Pombal **Pombal** • Conservatória do Registo Civil, Comercial, Predial e Cartório Notarial de Machico **Madeira** • Conservatória do Registo Civil, Predial e Comercial da Batalha **Batalha** • Conservatória do Registo Civil, Predial e Comercial da Nazaré **Nazaré** • Conservatória do Registo Civil/ Predial/Comercial de Figueira Castelo Rodrigo **Figueira Castelo Rodrigo** • Conservatória do Registo Predial da Moita **Moita** • Conservatória do Registo Predial e Comercial de Lamego **Lamego** • Conservatória do Registo Predial/Comercial de Aveiro **Aveiro** • Conservatória do Registo Predial/Comercial de Santa Comba Dão **Santa Comba Dão** • Contarel - Consultores de Gestão, L.da **Leiria** • CPS - Consultores de Gestão, Lda. **Leiria** • Cristalconta Contabilidade, L.da **Marinha Grande** • CWC Associates Limited **London, UK** • Deltaplás - Equipamentos, L.da **Leiria** • Deroovo - Derivados de Ovos, S.A. **Pombal** • Direcção de Finanças de Leiria **Leiria** • DreamDomus - Domoptica e Projectos, L.da **Oeiras** • Eclicontrol - Engenharia de climatização e Controlo, L.da **Leiria** • Ecomais - Recolha e Valorização de Resíduos, L.da **Leiria** • Eco-Partener, Consultoria e Promoção Ambiental, S.A. **Venda do Pinheiro** • Ecosocer - Recuperação de Solventes e Resíduos, L.da **Pombal** • Edições Gailivro, S.A. **Vila Nova de Gaia** • Electrolar da Nova Leiria, L.da **Leiria** • ERA Leiria - Sociedade de Mediação Imobiliária, Lda. - Zona de Leiria **Leiria** • Ergoestudo - Mobiliário de Escritório, L.da

Leiria • Escritório de Solicitadora de Execução de Clara Maria Rodrigues Guerra
Castro d'Aire • Eurosol - Investimentos Turísticos, L.da **Leiria** • F. Ferreira da Silva, L.da **Marinha Grande** • F.S.F. Caixilharia de Alumínio, L.da **Caldas da Rainha** • Faianças J. Barreiro, L.da **Cós** • Ferreira & Filhos - Reparações Auto L.da **Marinha Grande** • Finibanco S.A. **Porto de Mós** • Finibanco, S.A. **Leiria** • Finibanco, S.A. **Benedita** • Flexidoor - Portões Seccionados e automatismos, S.A. **Marrazes** - **Leiria** • Formeciga, Contabilidade, L.da **Leiria** • Fozcontrolo, L.da **Figueira da Foz** • Fundação para a Computação Científica Nacional (FCCN) **Lisboa** • Fundos Circulantes - Contabilidade e Consultoria, L.da **Leiria** • GestLina - Contabilidade e Gestão, Unipessoal, L.da **Pombal** • HDL - Hospital de Santo André, E.P.E. **Leiria** • Helix-Indústria de Confeccções, S.A. **Paão** • Hotkey Traduções, L.da **Lisboa** • Ideal Molde - Indústria de Moldes e Plásticos, L.da. **Maceira LRA** • In English, Centro de Linguas, L.da **Leiria** • Incentea - Tecnologia de Gestão, S.A. **Leiria** • Índice Consultores, L.da **Leiria** • INESC - Instituto Nacional de Engenharia e Sistemas de Computadores **Coimbra** • INETI - Instituto Nacional de Engenharia, Tecnologia e Inovação **Lisboa** • Inforegistro - Sociedade de Registos, S.A. **Fátima** • INOV INESC Inovação- Delegação ESTG-Leiria **Leiria** • Instituto de Segurança Social, IP **Lisboa** • Instituto de Telecomunicações **Leiria** • Instituto Politécnico de Leiria **Leiria** • Isa - Instrumentação e Sistemas de Automação, L.da **Coimbra** • ITM- Indústria Técnica de Moldes, L.da **Marinha Grande** • J. Silva & Filho, S.A. **Leiria** • J.Cardoso - Electricidade, Lda **Santa Eufémia** • Janela Digital - Informação e Telecomunicações S.A **Caldas da Rainha** • Jonasconta - Contabilidade Fiscalidade e Administração de Empresas, L.da **Leiria-Gare** • José Óscar Rodrigues Araújo **Leiria** • Junta de Freguesia dos Marrazes **Marrazes** • Leirinfantil - Informática para Crianças, L.da **Leiria** • Leirlslena - Engenharia e Construção, S.A. **Bidoeira de Cima** • Lena - Engenharia e Construções, S.A. **Santa Catarina da Serra** • Lena Ambiente - Gestão de Resíduos, S.A. **Abrantes** • Lismolde 2 - Indústria de Moldes para Matérias Plásticas,

L.da **Porto de Mós** • Liz-Online, Projectos de Internet, S.A. **Leiria** • LNEC- Laboratório Nacional de Engenharia Civil **Lisboa** • LPM - Comércio Automóvel (Grupo Lena), S.A. **Leiria** • Luciano Jardim, Pinheiro Gonçalves e Associados - Sociedade de Advogados, RL **Funchal** • Luciano Mendes & Associados, L.da **Cruz d'Areia** • Lusiaves - Ind. e Comércio de Aves, S.A **Marinha das Ondas** • Manuel Tereno Martins **Marinha Grande** • Manuela Fernandes - Técnica de Contas, L.da **Pousos** • Maria Carlos Rocha - Advogada **Leiria** • Marimoldes-Sociedade Marinhense de Moldes, L.da **Marinha Grande** • Martelha-Cerâmica de martingança, L.da **Martingança** • Meneses SGPS, S.A. **Porto de Mós** • Meticube - Sistemas de Informação, L.da **Taveiro** - **Coimbra** • MobileSoftSystems de Paulo Alexandre Fernandes dos Reis **Leiria** • Movicortes - Serviços e Gestão, S.A **Azoia** - **Leiria** • Naesteira, Sociedade de Urbanização e Construções, L.da **Lisboa** • Natureza Verde - Transportes, L.da **Leiria** • NERLEI - Associação Empresarial da Região de Leiria **Leiria** • Newdesign, Publicidade e Multimédia, L.da **Marinha Grande** • Nimpostos - Gabinete de Contabilidade e Gestão, L.da **Leiria** • Nokia Siemens Networks Portugal, S.A. **Amadora** • Obras Sociais do Pessoal da Câmara Municipal de Leiria **Leiria** • OED Consultores - Organização Economia e Desenvolvimento, L.da **Leiria** • Oliveira, Reis e Associados, SROC, L.da **Leiria** • Omn invention - Unipessoal, L.da **Leiria** • Palama II Internacional, L.da **Vial Nova da Rainha** • Pavigrés Cerâmicas, S.A. **Anadia** • Pereira e Franca, L.da **Bombarral** • Pinhal Maior - Associação para o Desenvolvimento do Pinhal Interior Sul **Sertã** • Planimolde - Fabrico e Comércio de Moldes, S.A. **Marinha Grande** • Plimat - Plásticos Industriais Matos, S.A. **Marinha Grande** • Press 21 - Unipessoal, L.da **Leiria** • Racentro, S.A **Monte Redondo** • Rádio e Televisão de Portugal SGPS, S.A **Lisboa** • Ramos & Ramos - Importação e Exportação, L.da **Tomar** • Rapidtool - Prot. Técnicos em Alumínio, L.da **Marinha Grande** • Região de Turismo Leiria - Fátima **Leiria** • Reis e Faria, L.da **Vila dos Prazeres** • Resitejo, Associação de Gestão e Tratamento do Lixo do Médio Tejo **Arripado** • Roca - Cerâmica

e Comércio, S.A **Leiria** • Rogério de Sousa Pereira Antunes - Investimentos Imobiliários, L.da - WebGlocal **Lisboa** Rui Monteiro - **Contabilidade** • Unipessoal, L.da **Marinha Grande** • S.A.R.L. - Kenavo Blue Jeans **Tourcoing, Lille** • Saint-Gobain Mondego **Figueira da Foz** • Santuário de Nossa Senhora de Fátima **Fátima** • Sarraipa, S.A. **Barosa** • Sefoeste - Sociedade Equipamentos Florestais, L.da **Monte Redondo** • Seguros e Créditos de Luís Miguel Sousa Pinheiro **Gândara dos Olivais** • Serigrava - Serigrafia, Brindes Publicitários, L.da **Leiria** • Serviço de Finanças de Alcobaça **Alcobaça** • Serviço de Finanças de Leiria **Leiria** • Serviços de Acção Social do Instituto Politécnico de Leiria **Leiria** • Serviços Municipalizados de Água e Saneamento (SMAS) **Leiria** • Servitrailer - Importação e Exportação de Veículos Industriais, L.da **Alcobaça** • SIAFR - Sociedade Imobiliária e Agrícola Fonte Riba, S.A. **Monte Real** • Sicnet-Sistemas Integrados de Comunicação, Novos Equipamentos e Tecnologias, S.A. **Amadora** • SIVA - Sociedade de Importação de Veículos Automóveis, S.A. **Azambuja** • Sival - Sociedade Industrial da Várzea, L.da **Leiria** • Sociprime - Gestão ed Recursos Humanos, L.da **Sintra** • Soft Pack- Tecnologias de Informação, S.A. **Caldas da Rainha** • SojorMédia - Comunicação Social, S.A. **Leiria** • Soluções Úteis - Consultoria Financeira Unipessoal, L.da **Leiria** • Sousas & Sousas, Lda **Ourém** • Square - Imobiliária, L.da **Coimbra** • Symbiosis Systems - Informática e Consultadoria, L.da **Carcavelos** • Tecnovia - Sociedade de Empreitadas S.A **Porto Salvo** • Terralis - Máquina e Agricultura, L.da **Cuba** • Tocserv - Consultoria de Gestão Unipessoal, L.da **Santa Eufémia** • Transportes Fortunato, Lda **Marinha Grande** • Trivus - Sistemas de Informação de Pedro Alexandre Ferreira Domingues **Leiria** • Umbelino Monteiro, S.A. **Meirinhas** • Unidade de Saúde Familiar de Santiago **Marrazes** - **Leiria** • ValFirma - Contabilidade e Consultadoria Unipessoal, Lda **Ilha** • VertBaudet Portugal - Vendas por Catálogo, S.A **Brogal-Leiria** • Vimoter - Comércio de Veículos de Turismo, L.da **Leiria** • Vipex - Comércio e Indústria de Plásticos, S.A **Marinha Grande** • Vista Alegre Atlantis **Alcobaça** •

A SEMENTE BROTOU DA TERRA

No passado dia 15 de Março, a adequação dos cursos a Bolonha recebeu sinal verde para avançar, através do Despacho nº 4703/2007, assinado pelo Director-Geral do Ensino Superior, que autorizou o seu funcionamento. Ao primeiro sinal de alívio seguiu-se o alerta de que muito há para fazer, para não ser mais do mesmo. A adopção de um modelo de formação e ensino focado no aluno e centrado na sua aquisição de competências, requer uma alteração profunda na forma



CIDÁLIA MACEDO
Directora da Escola Superior
de Artes e Design

**Ao primeiro sinal
de alívio seguiu-se
o alerta de que
muito há para fazer,
para não ser mais
do mesmo.**

como nos organizamos, planeamos, gerimos métodos e registamos resultados:

- Na organização: a mobilidade, os diferentes ritmos e quereres individuais parecem ser contrários à rigidez de calendários, à indisponibilidade ou incapacidade para responder em on-line ou mesmo à problemática comezinha da gestão diária. Por outro lado, o mundo global e competitivo exige soluções viáveis, dentro de prazos e cada vez mais criativas. Nas artes, o espectáculo tem hora marcada e deve aprisionar o seu público. A ESAD.CR tem-se empenhado em contribuir para a reflexão e aplicação de medidas organizacionais

que possam responder às diferentes pretensões dos diferentes públicos com quem já se relaciona ou no futuro se relacionará;

- No planeamento: a partição adequada de unidades curriculares pelas 20 semanas e articulação de seus conteúdos, a distribuição de carga de trabalho sustentável e uma avaliação completa de saberes, vontades e responsabilidades, deverão conduzir o aluno ao sucesso, no trajecto da sua formação ao longo do ciclo de estudos;
- Nos métodos: quem com agrado regista a visibilidade alcançada pela ESAD.CR, quer no plano nacional, quer internacional pode perceber a importância que tem o caminho trilhado. As competências adquiridas pelos alunos desta Escola de artes são um resultado das soluções metodológicas “pró Bolonha” que há muito se vão fazendo. A liberdade de trabalhar, claramente,

por projectos, conduzirá a uma maior satisfação e compromisso para com os que nos rodeiam;

- No registo dos resultados: o trabalho dispendido pelo aluno em cada disciplina está no centro da quantificação da sua aprendizagem. O registo das horas de contacto, mais aquelas que o aluno utilizará para o seu estudo autónomo, são indicadores importantes para a análise dos resultados obtidos. Mas trabalhar muito não significa trabalhar bem e aprender “tudo”. Importa perceber se é possível ensinar ou aprender talentos, liderança e inovação. Já é mais consensual que os conhecimentos técnicos nas artes, na engenharia, nas finanças e outras áreas de formação do politécnico, possam conduzir a resultados visíveis.

Faltam ainda nascer as suas folhas, as flores receberem suas visitas e amadurecerem os seus frutos. •

FORMAÇÃO

Facoltà di Design e Arti da Libera Università di Bolzano

Alunos e docente da ESAD.CR rumaram a Itália

A convite da Facoltà di Design e Arti da Libera Università di Bolzano, Itália, quatro alunos – Daniela Ramos, Sara Lança, Nicholaas Leach e Pedro Almeida e um docente da ESAD.CR – Sérgio Gonçalves – participaram entre os dias 15 e 18 de Março último no Workshop “rennpappe”, que tinha como objectivo o planeamento e construção de um veículo em cartão à escala 1:1.

Deveriam ser experimentadas e comprovadas no teste final (o veículo teria de ser concebido para transportar os dois elementos da equipa projectista em duas descidas numa pista de Ski) as diferentes opções construtivas e a concepção mecânica de um veículo em cartão que tinha de suportar a carga e o deslocamento

sobre uma superfície bastante abrasiva (neve compactada e gelada) e húmida. Sendo um dos objectivos deste encontro a troca de experiências entre alunos das diferentes escolas convidadas, as equipas foram sorteadas aleatoriamente por entre todos os participantes, de modo a que cada uma delas fosse constituída por elementos de escolas diferentes.

Outro dos objectivos era a sensibilização para a reciclagem do papel e cartão, pelo que todo o material usado era recolhido nas ruas da cidade (o cartão é

recolhido num dia específico da semana por um serviço municipal).

O evento contou ainda com duas conferências, uma sobre a reciclagem de cartão com um representante da “Comieco - Consorzio Nazionale Recupero e Riciclo degli Imballaggi a base Cellulosica”, e outra sobre a concepção de equipamentos para desportos de Inverno

**objectivo
o planeamento
e construção de um
veículo em cartão
à escala 1:1.**



Os diversos trens construídos



Os alunos da ESAD.CR

com um representante da marca de equipamentos desportivos “Dynafit”. Teve ainda lugar uma visita guiada à cidade sob o tema “A arquitectura de Bolzano”. Para além da ESAD.CR, participaram as seguintes escolas:

- Facoltà di Design e Arti di Bolzano - **Itália**
- Bauhaus Universität Weimar - **Alemanha**
- Ecal, Lausanne - **Suiça**
- Goldsmith University, London - **Inglaterra**
- Hochschule für Gestaltung, Karlsruhe - **Alemanha**
- IUAV Venezia - **Itália**
- Politecnico di Milano - **Itália**
- Faculdade de Belas Artes de Lisboa - **Portugal**
- Università degli studi di Roma “La Sapienza” - **Itália** •



Elaboração do Projecto para o trenó



A descida

Mais informações em:

<http://aws.unibz.it/uninews/uninews.aspx?LanguageID=en&newsid=6219&year=2007>

<http://www.dynafit.at/>

Imagens do evento em:

www.unibz.it/rennpappe

Robert Rose da Fachhochschule Augsburg visita ESAD.CR

Decorreu a visita do professor Robert Rose, da Fachhochschule Augsburg (Augsburg University of Applied Sciences, Faculty of Design), Alemanha, entre 12 e 20 de Março. No âmbito desta visita à ESAD.CR, Robert Rose efectuou uma apresentação, no dia 16, no auditório da Escola, sobre os seguintes temas: “News from

Augsburg” - an outline on the new courses of studies at the Faculty of Design in Augsburg and our Erasmus partnership; e “Inventing Media - what design means to engineer the communication process; an outline on media projects at the Faculty of Design in Augsburg - work examples and discussion”. •



AIKIDO: portfolio.fh-augsburg.de/.../aikido/index.html

Arte, cultura e política depois da net

II Simpósio/Retiro ESAD.CR/Luzboa

Integrado na Plataforma Aethernet – um espaço de reflexão, debate e criação experimental, a partir do mote «A Estética Aplicada ao Espaço Público» – que a ESAD.CR mantém com a Luzboa, exclusivamente falado em inglês, realizou-se entre 13 e 14 de Abril, no Hotel do Facho, na Foz do Arelho, o II Simpósio/Retiro ESAD.CR/Luzboa, acerca da “Arte, cultura e política depois da net”, tendo como convidado Anthony Iles. Tratou-se de um evento que reuniu artistas e investigadores académicos de diferentes origens, convidando-os a reconsiderar a problemática do trabalho cultural e a mudança social radical. Este encontro intensivo, com duração de dia e meio para debate aprofundado entre personalidades da Escola, ou com ligações à mesma, sobre problemáticas candentes do trabalho cultural na Contemporaneidade, trabalhou questões cruciais para o desenvolvimento do trabalho cultural, abordadas em grupo, visando o debate em torno das convicções, metodologias e objectivos de cada participante. Confrontados com a opinião de um convidado internacional de carreira reconhecida na área das tecnologias da informação, da edição, do design e da Arte, os participantes tiveram a rara oportunidade de conhecer melhor o

trabalho dos seus colegas e, eventualmente, proceder a uma revisão fundamentada dos seus próprios procedimentos. Partiu-se do princípio de que o sentido geral a dar à mudança imaginada é o da justiça social e ambiental. Esperava-se que os participantes se sentissem capazes de ir além de declarações de posição, para se chegar a um diálogo aberto durante o retiro, porque o objectivo da sua realização, foi aprofundar a conversação, mais do que partilhar informação.

“A falar é que nos entendemos”

Assim não houve meios audiovisuais de apoio, apenas uma sala com cadeiras em que os participantes falavam uns com os outros em grupo. Decorreram três painéis de discussão, (Arte e sociedade: na era das tecnologias digitais, que pistas para a transformação?; Comunicação e espaço público: na era da ‘sociedade transbordante’, que retóricas para o

discurso artístico?; Política e Cultura: que agenda?) entre os quais se desenrolaram momentos de contactos informais, sendo privilegiada a dimensão discursiva e pessoal, em detrimento de fórmulas usuais de comunicação (conferência, seminário, palestra, etc.), daí resultando um evento memorável no final do qual os participantes acabam por reter, dada a criação de um ambiente particular, as ideias essenciais de forma muito perene. Por outro lado, este modelo convivial assegura uma desejável empatia entre os docentes da Escola e personalidades do meio cultural.

Este evento contou com o apoio da ESAD.CR, do Instituto Politécnico de Leiria, Luzboa, Câmara Municipal das Caldas da Rainha e Mute. •

desenrolaram-se momentos de contactos informais, sendo privilegiada a dimensão discursiva e pessoal, em detrimento de fórmulas usuais de comunicação (conferência, seminário, palestra, etc.)



EVENTOS

Aula Aberta

Valorização do Espaço Público em debate

Uma aula aberta dedicada ao tema da intervenção da Arte e do Design em Espaço Público decorreu no auditório da ESAD.CR, no passado 20 de Março. A sessão organizada por Renato Bispo e Mário Caeiro contou ainda com a participação dos docentes Pedro Cabral Santo e Emanuel Brás e de um convidado exterior, o Arquitecto Luís Minhota da Sociedade de Reabilitação Urbana da Zona Oriental de Lisboa.

Os documentários “Lisboa Capital do Nada” de Luís Alves de Matos, “Sinais – a Cidade Habitada” de João Garcia Miguel e “Da Experiência do Lugar à Paisagem” de Emanuel Brás serviram de ponto de partida para uma reflexão sobre o papel das Artes e do Design na qualificação urbana.

A sessão foi marcada pelo

seu carácter fortemente interdisciplinar, originando uma discussão abrangente sobre um tema comum às Artes e ao Design, a valorização cultural da Cidade. •



Sobre as diversas áreas de formação da Escola PAR na ESAD.CR, 2º ciclo de aulas abertas

Realizou-se a 8 de Maio de 2007, no Auditório do Edifício Pedagógico 1 da ESAD, o 2º Ciclo de Aulas Abertas 2007, actividade anual do grupo de investigação PAR ‘Pensar a Representação’, coordenado por Maria Madalena Gonçalves, docente na ESAD.CR. Foram apresentadas sete Aulas Abertas por diferentes professores da Escola. Os assuntos versados reflectiram a variedade das matérias dos cursos ministrados na Escola, bem como o trabalho de investigação levado a cabo pelos docentes no âmbito do PAR. Registou-se ampla participação neste evento, tanto por parte do corpo discente da Escola, como de público exterior à mesma.

Matérias abordadas nas Aulas Abertas 2007:

O desenho em Design por Fernando Poeiras e Philip Cabau

Um diálogo a duas vozes onde se apresentaram concepções “divergentes” sobre o que é o desenho em Design e como ensiná-lo. Deixaram-se pistas para respostas dentro de uma concepção preocupada com a ordem do pensar, e pistas para respostas dentro de uma concepção mais atenta à *ordem do fazer metodológico*.

A matéria do património por João Serra

Reflexão que partiu da questão (polémica) em torno do que é material e imaterial em património, abordando, em seguida, o impacto da globalização e das novas tecnologias sobre o património e, apresentando, no fim, formas de resistência que podem levar o património a definir-se no respeito ao passado e na aposta da inovação no quadro de um projecto de futuro. A respeito deste último tópico, foi dado o exemplo do “projecto local autosustentável”, de Alberto Magnaghi, com menção ao desenvolvimento endógeno no território patrimonial, o chamado desenvolvimento “de baixo para cima” (i.e., a ideia de uma “mundialização por baixo em reacção à globalização por cima”).

O valor do documentário na arqueologia do cinema por Paulo Martins

Exibição de um excerto do documentário Nanook, (1922), onde se revela que o registo da realidade filmada não é a prova absoluta da representação da “verdade” e objectividade. Para a total compreensão da materialidade visualizada é útil conhecer as circunstâncias e motivações que guiaram

o autor na construção da sua obra.

‘O que é um gesto?’ por Nuno Lisboa

A partir da análise comparativa entre diferentes modos de representação do gesto, muito em particular no cinema, formularam-se questões sobre o aparente abandono do sentido visível dos gestos humanos, enquanto “formas expressivas” da memória singular e colectiva, face ao automatismo e à fragmentação dos comportamentos gestuais contemporâneos das máquinas fotográficas e cinematográficas. O questionamento foi feito através de um itinerário de imagens de Aby Warburg, Hiroshi Sugimoto, Henri-Georges Clouzot, Robert Bresson, Rithy Pahn, Mathias Muller e Cristophe Girardet.

A pintura cénica de Manuel Amado por Madalena Gonçalves

Apresentação do trabalho mais recente de um pintor português contemporâneo, servindo as 50 telas da série intitulada “O espectáculo vai começar...” como pano de fundo e enquadramento a uma concepção ‘discursiva’ da representação, posta em causa pela ‘escrita’, pelo ‘alfabeto

de cenógrafo’ e pelos ‘efeitos de literalidade’ criados no fogo cruzado de referências ao teatro, ao cinema, à literatura e às artes plásticas.

A fotografia de Fernando Lemos por Célia Ferreira

Avaliação do trabalho de uma fase única no percurso artístico de Fernando Lemos, o da fotografia. Realce para as tensões criadas entre o que pertence ao espaço da representação e o que se deixa ver como expressão. Breve alusão a trabalhos mais recentes em fotografia: a utilização da fotografia na obra de Gerhard Richter, e a documentação fotográfica nos trabalhos do Atlas Group de Walid Ra’ad.

Teoria da prática em dramaturgia por Guilherme Mendonça

A partir das definições clássica e moderna do termo dramaturgia, de um levantamento de especificidades do texto dramático e de uma abordagem de problemas postos pela ‘interpretação’ (com recurso à participação de alunos-actores), foi equacionada a possibilidade de integração de aspectos de teorias da interpretação e de processos de análise de texto numa mesma teoria da criação dramática. •

No âmbito da disciplina de Projecto I ZDB mostra 25 de Abril em cartazes da ESAD.CR

Os alunos de 4º ano dos cursos de design Gráfico e Multimédia produziram, no âmbito da disciplina de Projecto I, leccionada por Luísa Barreto e António Gomes, cartazes comemorativos do 25 de Abril de 1974.

“Como traduzir hoje a lembrança colectiva do 25 de Abril de 1974 para os que viveram essa época, tanto como o significado desta para as gerações seguintes?” foi a questão proposta.

A partir de motes como “Depois da liberdade desaparecer, resta um país, mas já não há pátria.” de François Chateaubriand, “As liberdades não se concedem, conquistam-se.” de Piotr Kropotkin e “Tudo quanto aumenta a liberdade, aumenta a responsabilidade.” de Victor Hugo, os alunos foram convidados a fazer uma pesquisa histórica sobre os

factos que levaram ao 25 de Abril de 1974, como também, ao que sucedeu a Portugal depois dessa revolução.

Foram avançadas propostas para reflectir sobre a importância deste dia

actualmente confrontando-o com a realidade e a utopia dos cartazes originais de 1974. Estas propostas estiveram patentes numa breve exposição na galeria Zé Dos Bois, Lisboa, a 24 de Abril de 2007. •

“Como traduzir hoje a lembrança colectiva do 25 de Abril de 1974 para os que viveram essa época, tanto como o significado desta para as gerações seguintes?”



A montagem da exposição foi levada a cabo pelos alunos

Conceituada manifestação cultural de Design

ESAD.CR representada na 7ª Bienal de Saint-Etienne

A Bienal Internacional de Design de Saint-Etienne posiciona-se de forma cada vez mais evidente como um dos incontornáveis eventos dedicados ao design no panorama internacional.

Já considerada como a melhor e mais importante manifestação cultural dedicada ao design, à escala mundial (Designboom), a 7ª Bienal Internacional de Design de Saint-Etienne contou com a presença de mais de 170.000 visitantes.

Nesta edição, a bienal esteve distribuída

por três núcleos expositivos principais e 29 exposições “OFF”, contando para além disso com a participação e exposições dos diferentes museus da cidade e região (nomeadamente o núcleo “Firminy vert”, que fez coincidir com a bienal a inauguração da igreja de St. Pierre, projecto do arquitecto Le Corbusier, concluído em 2006).

Mais uma vez, a ESAD.CR marcou presença neste importante evento, através da mostra de trabalhos dos alunos na exposição “Écoles

et entreprises”, e da participação na conferência “Enseignement, recherche, design”. •



Saco de carteiro e poncho militar produzido pelos alunos de Design Industrial

Organizado pelos finalistas de Design - Tecnologias Gráficas e Multimédia Comunicar Design 2007

A quinta edição do Comunicar Design, organizada pela turma de finalistas do curso de Design-Tecnologias Gráficas e Multimédia sob a coordenação da docente Cristiana Pena, voltou a confirmar-se como um dos eventos de sucesso

marcas nos mercados. Pedro Moura presenteou a audiência com uma entusiástica comunicação sobre as representações de géneros, etnias e classes sociais na banda desenhada. O ambiente informal no qual decorreram as

Macedo que apresentaram portfolios e falaram acerca dos seus projectos e das suas experiências profissionais. Para além das Conversas, a que assistiram cerca de 200 pessoas ao longo dos três dias, o Ano Europeu para a Igualdade de Oportunidades para Todos também serviu de referência para a temática das três exposições apresentadas. Uma delas revelou algumas das campanhas institucionais, de imprensa, promovidas pela AMI (Assistência Médica Internacional). Outra das mostras consistiu na apresentação de campanhas da Amnistia Internacional sobre o Controlo e Proliferação de Armas.



Exposição de cartazes da AMI

da ESAD.CR. Sempre com o intuito de debater questões actuais, principalmente aquelas relacionadas com a responsabilidade social dos designers, o Comunicar Design optou por assinalar o Ano Europeu para a Igualdade de Oportunidades para Todos, com um ciclo de conversas dedicadas à análise da problemática dos estereótipos de representação. Para tal convidou Alice Marques, Natália Faria e Pedro Moura que se encarregaram de apresentar os seus casos de estudo.

A primeira convidada falou sobre as representações das mulheres na publicidade, a segunda sobre a função da comunicação na segmentação dos públicos e no posicionamento das

conversas proporcionou uma dinâmica discussão entre os convidados e o público devendo-se esta participação activa dos estudantes igualmente à presença de antigos alunos, convidados especiais deste Comunicar Design.

A organização deste ano decidiu convidar antigos discentes abrindo assim um novo espaço para divulgação do seu trabalho junto da comunidade académica, acreditando que este poderá vir a transformar-se não só num campo de discussão mas também num espaço impulsionador de novos projectos e parcerias. Para o êxito destas apresentações foi fundamental a presença do atelier Invisible Design, do colectivo de designers Kaputz, do artista visual João Belga e do designer Miguel

o Comunicar Design optou por assinalar o Ano Europeu para a Igualdade de Oportunidades para Todos com um ciclo de conversas dedicadas à análise da problemática dos estereótipos de representação.



Aspecto geral do espaço de conferência

Foi ainda apresentada uma pequena exposição de desenhos e ilustrações de artistas e designers portugueses: Isabel Carvalho, Teresa Amaral, Filipe Abranches, José Feitor, Joana Figueiredo e João Maio Pinto.



Venda de fanzines e objectos

Durante os três dias, o espaço foi animado pela já famosa Feira de Fanzines e Objectos, à qual acorreram curiosos e fiéis compradores.

Como é habitual, o Comunicar Design voltou a programar três workshops que preencheram rapidamente as 35 vagas disponíveis. Dora Sousa Santos, directora de arte e ilustradora, orientou o workshop de “Story Board/Shooting Board para publicidade”, Bárbara Alves, docente na ESAD.CR, voltou a coordenar o de “Tipografia” e António Gomes, Tiago Borges e João Decq, também professores da Escola, optaram por um workshop de características mais experimentais e transdisciplinares.

Com esta quinta edição reafirmou-se a importância

que este projecto continua a desempenhar na agenda de actividades extra-curriculares e na formação da comunidade académica da ESAD.CR.

A concretização desta iniciativa só foi possível devido ao apoio da Direcção da ESAD.CR e do Instituto Politécnico de Leiria, ao contributo de todas e de todos os que participaram, à colaboração da AMI e da Amnistia Internacional e ao incentivo e cooperação de todos/as docentes do Curso de Tecnologias Gráficas e Multimédia.

O sucesso do Comunicar Design deve-se no entanto e acima de tudo, ao empenho e entusiasmo dos discentes que o organizaram e produziram.

Para o ano há mais! •

Três dias de animação

11ª Edição do Caldas Late Night

Organizado por um grupo de alunos de diversos cursos da ESAD.CR (Sara Albergueiro, Ana Bastos, Yannick Schäfer, Mariana Santos, Daniela Soares, Pedro Azevedo, Raquel Figueira, Marta Veludo e Jemina Souza), o Caldas Late Night decorreu nesta 11ª edição nos dias 16, 17 e 18 de Maio, seguindo as mesmas características das anteriores edições. Continua a ser um evento cultural sem fins lucrativos que promove a apresentação de trabalhos na área das artes plásticas, design, teatro e som e imagem, estando aberta a participação a todos. Com início no dia 16 de Maio, quarta-feira, o Caldas

Late Night, teve um dia em que as actividades se realizaram somente no espaço da ESAD.CR. Além de projectos apresentados no âmbito do Caldas Late Night, pelos alunos da Escola, houve por volta das 22 horas um concerto da Orquestrinha do Terror, orquestra composta por ex-alunos da ESAD.CR. Foram ainda exibidos todos os cartazes concorrentes à imagem gráfica do evento. Já no dia 17 de Maio, quinta-feira, pelas 16 horas houve um espectáculo de marionetas, no Anfiteatro do Centro da Juventude da ESAD.CR, intitulado Trulé. À noite, as actividades

deslocaram-se para a cidade, com diversas manifestações artísticas apresentadas, ora em casas particulares, ora em locais públicos, sendo que os espectadores tiveram acesso à programação através de mapas, distribuídos pela Escola e pela cidade, estando também os mesmos disponíveis on-line através do site www.cln2007.org. Dia 18 de Maio, sexta-feira, assim como no dia anterior as actividades decorreram na Escola e na cidade, prolongando-se até ao encerramento, que foi celebrado com uma festa no espaço da ESAD.CR. •

No Museu do Hospital e das Caldas

"Bicicletas como nunca antes visto!"

No âmbito do Dia Internacional dos Museus, e na sequência de convite dirigido pelo Museu do Hospital e das Caldas da Rainha à ESAD.CR, esteve patente entre 18 e 20 de Maio a exposição "Bicicletas como nunca antes visto!", preparada pelo docente da ESAD.CR Nicholas Taylor. Esta exposição consiste num percurso visitável que reúne uma colecção de bicicletas diferentes do habitual que, devido às suas características únicas, deram origem ao título da mostra. Apesar de a bicicleta ser um meio de transporte que existe há mais de 100 anos, o princípio base permanece o mesmo – Um veículo de propulsão humana que é eficiente (mais eficiente que andar em pé!), prático e adaptável a diversos requisitos como velocidade, resistência, durabilidade, conforto, entre outros. No entanto, as bicicletas presentes nesta exposição foram concebidas não só para se adequarem a alguns dos critérios anteriores mas também têm em conta um factor menos evidente – a bicicleta vista como um objecto de design ou expressão de uma criatividade artística. Seja através da intenção do designer ou artista em pegar num objecto existente e alterar a estética e/ou estrutura, ou seja através de um reinvenção completa com materiais diferentes, cada uma das bicicletas apresentadas apresenta assim a sua própria identidade individual.



1 - Oil – Luís Aniceto :

O quadro "Oil" pretende enfatizar o movimento e a leveza por meio da dinâmica e elegância das suas curvas.

2 - Cell – Sérgio Cordeiro:

A Cell visa quebrar com a noção de geometria dos quadros que conhecemos, ao apresentar um novo conceito de estrutura e forma.

3 - Klassic – Nick Taylor:

Através das suas linhas suaves e da sua posição de condução, esta bicicleta de madeira evoca as memórias da cultura de surf da costa Oeste dos EUA.

4 - Liva – Leonel Matias:

Liva é uma bicicleta destituída de linhas rectas que demonstra uma dinâmica orgânica na sua utilização e contemplação.

5 - Trybike – Ana Pinto,

Armando Afonso, Miguel Vieira e Ricardo Matos: TryBike é um triciclo lúdico concebido para provocar e estimular as boas memórias de infância.

6 - Pogobyke – Nick Taylor:

A Pogobyke é uma bicicleta sem pedais! Não tem nenhuma transmissão! O movimento é transmitido para a roda traseira excêntrica ao flectir e esticar o corpo inteiro. Exercita-o tal como se andasse num cavalo.

7 - Long Lowrider – Miguel

Garcia: Lowrider é uma bicicleta com características de uma American Chopper alongada.

8 – A Princesa – Luís Carneiro:

Pasteleira e tinta acrílica. •

Apesar de a bicicleta ser um meio de transporte que existe há mais de 100 anos, o princípio base permanece o mesmo – Um veículo de propulsão humana que é eficiente (mais eficiente que andar em pé!), prático e adaptável a diversos requisitos

150 filmes de 19 países First na 2ª Edição

Decorreram entre 16 e 19 de Abril os Encontros Internacionais de Estudantes da Artes da Animação - FIRST (2ª edição), tendo como objectivo fundamental apresentar as obras mais relevantes produzidas por



Workshop de música para cinema de animação

estudantes das escolas de arte e animação de todo o mundo e ainda debater questões em torno do cinema de animação e as outras artes e também a sua relação com as novas tecnologias.



Exposição de maquetes



Assistência das conferências do FIRST

Fernando Galrito, docente na ESAD.CR e principal dinamizador do evento refere que “aumentámos o número de filmes e de países inscritos no festival e creio que também subiu a qualidade dos filmes a concurso”. Nesta edição, que contou com 150 filmes de 19 países, oriundos especialmente da Europa, teve algumas participações ao nível de escolas com as quais se pretende estabelecer parcerias, como é o caso da Bélgica, Hungria e Suécia. O júri do concurso, constituído por um realizador de cinema português, um professor de animação húngaro e uma docente de História e Estética do Cinema de Animação, que lecciona na Bélgica, premiou uma hora entre as cinco horas de filmes seleccionados. Os filmes premiados serão agora editados em DVD que será apresentado em diferentes extensões, nacionais e internacionais, do FIRST. Esta iniciativa, que pretende juntar alunos, docentes e profissionais da área da animação de vários países, é também uma das formas

encontradas para ultrapassar as limitações impostas pelo meio empresarial à criatividade. Trata-se de um espaço que expõe o que se produz ao nível escolar, e é aqui que “os alunos podem experimentar com outra liberdade e onde são muito mais criativos” aponta Fernando Galrito. Para o docente, “a animação em Portugal é, do ponto de vista criativo e de autor, das melhores da Europa. A nível da produção já não se pode dizer o mesmo. (...) Indústria da animação num país desta dimensão é difícil. Cooperação com outros países e outras produções é mais natural.”

Relativamente ao programa: no primeiro dia foi feita uma retrospectiva sobre a 1ª edição do First, e à noite decorreu a festa de lançamento no Centro da Juventude, onde alunos da ESAD.CR tocaram ao vivo a música de alguns filmes de animação, dirigidos pelo compositor e músico americano a trabalhar na Bélgica, Nik Phelps. O dia 17 foi dedicado ao debate sobre “os novos



Abertura do FIRST

media de comunicação das imagens em movimento”, tendo estado presentes Daniel Tércio da Faculdade de Motricidade Humana, Stephen Jurgens da ESAD.CR e Catarina Vaz Pinto da Fundação Calouste Gulbenkian.

A 18 de Abril, sob o tema “Novas formas de contar histórias”, Fernando Nabais e André Sousa, da equipa da empresa tecnológica YDreams apresentaram um novo conceito de livro e jogo interactivo, em estreia absoluta. Este dia foi ainda marcado pela apresentação pelo aluno da ESAD.CR,

Filipe Pais, do seu projecto inovador.

No último dia, o realizador de cinema de animação José Pedro Cavalheiro deu uma conferência, além de um seminário subordinado ao tema “Artes Plásticas e a Imagem em Movimento”, ministrado pela artista brasileira Laura Erber e pelos docentes Jozsef Fulop (Hungria) e Rastko Cirik (Sérvia).

Para Fernando Galrito “o balanço só poderá ser realizado no início do terceiro FIRST. Se existir, é porque este foi positivo e devemos continuar.” •



Júri do concurso do FIRST

Premiados do FIRST

O FIRST atribuiu prémios a Shmygun Alexander e Anatoly Laurenishi (Ucrânia), Ian Mackinnon, Belle Mellor, e Cristopher Steger (Reino Unido), Juliy Kuhn e Oborvalov Vadim (Rússia), Cristiano Mourato (Portugal), Iva Ciric (Sérvia e Montenegro), Spela Cadez (Eslovénia) e David Scharf (Alemanha).

Fernando Galrito indica-nos que não há ordenação dos premiados “porque é um conceito de primeiros. Primeira vez que mostras coisas, que sentes que o teu trabalho pode ser visto e sentido pelo público. Por isso, não se pode valorizar essa obra, pode sentir-se. E é o que pedimos ao júri, que das cinco horas que lhe apresentamos, escolha as que mais sentiu. Pela qualidade da animação, da cinematografia, da narrativa, pelo movimento, pelo sentimento.”

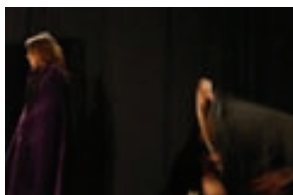
Título	Escola	País	Autor
Play for three actors	-	Ucrânia	Shmygun Alexander
Adjustment	-	Reino Unido	Ian Mackinnon
The mystery of space	-	Rússia	Juliy Kuhn
Mother	-	Reino Unido	Cristopher Steger
Yulunga	-	Portugal	Cristiano Mourato
Wondering between	-	Ucrânia	Anatoly Laurenishi
Princess on the Wall	-	Sérvia e Montenegro	Iva Ciric
Handwinged	-	Rússia	Oborvalov Vadim
Liebeskrank	Academy of Media Arts Cologne	Eslovénia	Spela Cadez
The Big Brother State	FH Augsburg Fachbereich Gestaltung	Alemanha	David Scharf
Sleep with the fishes	Royal College of Art	Reino Unido	Belle Mellor

Festival Mercúrio 'Dar asas ao Teatro'

O desafio de proporcionar aos mais de 150 discentes e docentes dos cursos de Teatro e Animação Cultural envolvidos no Projecto Mercúrio *uma experiência do real, em contexto público*, resultou na

Ao fim de mais de dezena e meia de espectáculos, viajámos à Grécia Antiga, à Alemanha da II Guerra Mundial, à ainda-não-Alemanha do final do Séc. XVIII, à Rússia pré-revolucionária, às Caldas de 2007... conhecemos

Pistols... Em duas semanas crescemos não apenas como produtores ou neófitos, mas sobretudo como público – e se foi frequente ver o elenco de uma peça nas apresentações dos colegas, esse é o sinal de



progressiva afirmação de um novo projecto cultural, com identidade própria e condições de evolução.

Citando Teresa Fradique, Coordenadora da Comissão Científica da ESAD.CR, o Mercúrio foi 'o inequívoco momento de expressão pública da própria maturidade dos Cursos de Animação Cultural e Teatro'.

criaturas mortíferas e seres destruídos, o real à nossa porta e o real à distância da fantasia, fomos confrontados com o movimento, a cor, a luz, o grito, a revolta... o disfarce, a dissimulação, o escárnio e o desespero... a ciência e o amor. Reconhecemos melodias de Mahler e canções sefarditas, acabámos um espectáculo embalados pelo *punk* dos

um real interesse por parte dos vários protagonistas do Evento! Houve também quem visse o mesmo espectáculo duas vezes, assim como muita gente que tendo visto apenas um espectáculo, se apercebeu da dinâmica global e que para o ano, prometeu, voltará! Desde 27 de Maio, já mais de 1700 pessoas presenciaram este teatro que definimos

Evento	Data	Sala	Local
Conferência de Abertura	3 Maio	Auditório do IPL	Leiria
Cenas de Medeia	27 Abril	Auditório Sttella Maris	Peniche
Cenas de Medeia	3 Maio	Auditório do IPJ	Leiria
Zeck	5 Maio	Auditório do IPJ	Leiria
Aula Aberta Dramaturgia Contemporânea	11 Maio	Auditório do Centro Cultural	Peniche
Ivanov	9 Maio	Centro Cultural Gonçalves Sapinho	Benedita
Ivanov	11 Maio	Auditório Sttella Maris	Peniche
Encontro público	11 Maio	Fórum da Parreirinha	Peniche
Ivanov	17 Maio	Teatro da Rainha	Caldas da Rainha
Mena	22 Maio	Teatro da Rainha	Caldas da Rainha
Ivanov	23 Maio	Auditório IPJ	Peniche
Max Guerra	24 Maio	Teatro da Rainha	Caldas da Rainha
Zeck	26 Maio	Teatro da Rainha	Caldas da Rainha
Zeck	27 Maio	Teatro da Rainha	Caldas da Rainha
Solos Teatrais	30 Maio	Orfeão Velho/Teatro 'O Nariz'	Leiria

como *emergente*, com a noção de que estão a ver um trabalho em progresso, com muito jovens futuros profissionais, e que por isso são participantes activos no presente potencial não apenas da Escola, mas do próprio meio cultural do Distrito e até do País. Merece ainda destaque o envolvimento de todos os docentes, cada qual cioso do seu território estético, das suas opções; nessa exigência residiu a qualidade artística de todas as apresentações, que no seu conjunto revelaram não o/um Teatro da ESAD.CR, mas muitas e diversas formas contemporâneas de *Teatro*.

Agradecimentos

A Equipa do festival agradece a todos os colaboradores nomeadamente: 102 FM Rádio; 103.1 FM Caldas da Rainha - TSF Rádio Notícias; ACCCRO; Aida Emitério; Alexandra Louro; Alexandra Seco; Aline Catarino; Ana Amaral; Ana Patrícia Dias; Ana Pereira Dias; Ana Reis; Ana Rita Loureiro; Ana Rosa Abreu; Ana Santos; Ana Henriques; Anabela Monteiro; Andreia Estrada; Andreia Fidalgo; Andreia Sil; António Carvalho; António Évora; António José Correia; António Palmeira; Associação Cultural Teatro Não; Associação Sttella Maris; Bárbara Cardoso; Beatriz Martins; Bermanardo Vilhena; Bombeiros Voluntários de Caldas da Rainha; Bruna Oliveira; Câmara Municipal de Caldas da Rainha; Câmara

Municipal de Peniche; Carène Fernandes; Carina Paulino; Carla Leirião; Carlos Neves; Carole Fernandes; Catarina; Catarina Luz; Cátia; Célia Ferreira; CERCIPENICHE; Cesarina Pedro; Cidália Macedo; Cláudio Teixeira; Cláudia Vala; Cristóvão Ferreira; Daniel Coimbra; Daniela Loureiro; Daniela Maria Reis; Diana Santos; Dina Marques; Dina Ricardo; Diogo Dória; Direcção e Funcionários do Externato Cooperativo da Benedita; Edgar Libório; Eduarda Figueiredo; Eduardo Nogueira; Elisa Ferreira; Emanuel Beijinha; Emídio Ferreira; ESEL; ESTG; ESTM; Fernanda Dias; Fernando Borges; Fernando Poeiras; Filomena Jesus; Filomena Sousa; Frederick Santos; Guilherme Mendonça; Helga Vinhais; Hugo Oliveira; Hugo Santos; Instituto N^o S^a da Encarnação; IPJ - Direcção e Funcionários; Isa Araújo; Isabel Adrega; JLBarros; Joana Vaz; João Borges; João Garcia Miguel; João Neves; João Pedro Santos; João Serra; Jorge Amador; Jorge Pereira; José Augusto Barradas; José Eduardo Rocha; José Fragoso; José João Pereira; José Lourenço; Jovelina Mendes; Júlio Coelho; Junta de Freguesia da Benedita; Lara Branco; Liliana Gomes; Lino Romão; Loja 107; Luciano Santos Rodrigues de Almeida; Luís Aguiar; Luís Lopes; Luís Miguel Gonçalves; Madalena Gonçalves; Mafalda Agostinho; Magda Simões; Márcia Lima; Márcio Silva; Maria de Lurdes Fernandes; Maria Dias; Maria Eduarda Ferreira da Silva;

Maria Helena Silva; Margarida Tavares; Maria José Gonçalves; Maria Otília Lourenço; Mário Caeiro; Mário Rui Baguinho; Marisa Moita; Mark Trincão; Marta Mendes; Miguel Borges; Miguel Clara Vasconcelos; Miguel Jerónimo; Mónica Louro; Natacha Narciso; Nelson Guerreiro; Noé Alves; Nuno Crespo; Nuno Fragata; Nuno Lisboa; Nuno Mangas, O Nariz; Olinda Santos; Patrícia Charneca; Paulo Costa; Paulo Martins; Pedro Oliveira; Pedro Ribeiro; Pedro Santos; Philip Cabau; PSP; Rádio Benedita FM; Rádio ESEL; Raimundo Cosme; Raquel Abreu; Raquel Matos; Raquel Monteiro; Rebeca Steingraber; Ricardo Pimentel; Rogério Cação; Rosa Pedro; Rui Vinhais - ROCALDAS; Rui Viola; Sabina Delgado; Salomé Ângelo; Sara Caetano; Sara Feteiro; Sara Gonçalves; Sara Maurício; Sara Ribeiro; Secretária do dir. Carlos Neves; Sérgio Dantas; Sérgio Lucas; Sónia; Sónia Ferreira; Susana Alves; Susana Xavier; Suse Fernandes; Tânia Piló; Teatro da Rainha; Teresa Fradique; Teresa Malaquias; Thaís Guimarães; Tiago Lourinho; Vanessa Vinha; Vasco Glória; Vasco Lourenço; Vera Martins; Virgínia Coelho; Vítor Ribeiro; Vogal Papelaria; Zaida Lemos. Registe-se um reconhecimento especial à incansável equipa técnica constituída por Ricardo Pimentel [docente], Daniel Coimbra e Noé Alves [alunos] que dia a dia conseguiu montar todos os espectáculos, a tempo e horas, sem percalços de maior. •

Trabalhos de pintura, desenho, BD, fotografia e instalação

ESAD.CR representada na exposição ARTZ

Comissariada por Magda Simões, realizou-se entre 12 e 24 de Março, no The English Center Escola de Línguas, uma exposição de trabalhos com a colaboração de diversos alunos da ESAD.CR.

Puderam ser vistos trabalhos de pintura, desenho, banda desenhada, fotografia e uma instalação no exterior do edifício apresentados pelos alunos Bruno Marques, Nádia Duvall, Nuno Fragata, Nuno Pereira e Tânia Cravo.

Da exposição fizeram ainda parte trabalhos de Carlos Ribeiro, Paula Sousa e Lobo. Para Magda Simões “a exposição que agora apresentamos, insere-se numa dinâmica do The English Centre através da qual se deseja abrir cada vez mais as portas da escola à comunidade, no caso, organizando e promovendo uma mostra de artes, dando assim oportunidade, a novos artistas, de mostrarem os seus trabalhos. ARTZ, é uma iniciativa despretensiosa

que se pretende no entanto digna, dirigida aos nossos alunos, encarregados de educação e comunidade em geral. Mostrar novos talentos e dar protagonismo aos seus autores, valorizando a expressão individual de cada artista e a possibilidade de contacto directo com o público, nomeadamente mais jovem, sensibilizando e incutindo o gosto pela arte, foram alguns dos nossos objectivos.” •

Conferência

"Ensino, investigação, design"

Esta conferência, realizada no âmbito da 7ª Bienal Internacional de Design de Saint- Etienne, em França, teve como objectivo a discussão



de oportunidades e benefícios existentes na relação entre as instituições de ensino de Design com as empresas.

Da direita para a esquerda:

- Josyane Franc – Moderadora, responsável do departamento de relações internacionais da Escola Superior de Arte e Design de Saint- Etienne - França
- Marc Partouche, Director científico da Cidade do Design - França

- Sérgio Gonçalves – Docente da ESAD.CR - Portugal
- Eero Miettinen – Director da NOKIA Design Research - Finlândia
- Sudipto Dasgupta, Professor da Srishti School of Art, Design and Technology - Índia
- Katarzyna Laskowska, Comissária da Delegação Polaca - Poznan, Polónia
- Stefan Klein – Vice-Reitor da Academy of Fine Arts de Bratislava- Eslováquia •

Na ESAD.CR

Ensino e Cerâmica de Autor em debate



Assistência ao debate "Superfícies"

Na sequência (e encerramento) dos trabalhos do workshop "Superfícies, Cerâmica de Autor" que decorreu na escola durante o ano lectivo 2005/2006, (conjunto de Workshops relacionados com a olaria tradicional, com a porcelana líquida e com o grés chamotado), então orientados por um painel de

professores constituído por experientes ceramistas de renome profissional na área e que se disponibilizaram para esta experiência pedagógica (Elsa Figueiredo, Elsa Rebelo, Herculano Elias e Teresa Ramos), realizou-se este Abril, na ESAD.CR, um debate público sobre «o ensino e a cerâmica de autor», e em simultâneo, organizou-se uma exposição que apresentou os resultados desse workshop. Estiveram presentes no debate e na inauguração da exposição (realizados no dia 12 de Abril no Anfiteatro de Desenho e na Galeria da Escola) diversas personalidades associadas às diversas vertentes da área da cerâmica, nomeadamente Paulo Henriques (director do Museu Nacional do Azulejo), Joana Vasconcelos (artista plástica), Teresa Perdigão (antropóloga), Graça Costa Cabral (artista plástica e

fundadora do Departamento de Cerâmica do Ar.Co). A vasta afluência de público presente no encerramento deste evento "Superfícies" evidenciou o interesse e a diversidade de posturas que existe na utilização das técnicas tradicionais da cerâmica no contexto da produção artística. Neste sentido, as principais linhas de sensibilização do evento consistiram, simultaneamente, na divulgação da pertinência das técnicas cerâmicas tradicionais, algumas já centenárias, e sua continuidade e relação com o ensino contemporâneo das artes. O evento foi organizado e promovido pela Coordenação do Curso de Artes Plásticas da ESAD.CR, com a colaboração de Elsa Rebelo (ex-aluna da Escola e ceramista ligada à Fábrica Bordalo Pinheiro). •

Finalistas de Artes Plásticas

Exposição de Centro Cultural Casapiano

Decorreu, entre 30 de Março e 30 de Abril, no Centro Cultural Casapiano, em Lisboa, uma exposição de trabalhos de alunos de artes plásticas da ESAD.CR.

Esta exposição, que apresentou ao público alguns trabalhos de Ana Guerreiro, André Silva, Filipe Frazão, Jorge Maciel, Mário Ângelo, Marisa Teixeira, Pedro Azevedo, Nelson Melo, Sílvia Gonçalves, do último ano do curso de Artes Plásticas, é uma iniciativa de divulgação dos trabalhos que prossegue um esforço de projecção da escola – iniciado em 2000 – no sentido de apresentar ao exterior os trabalhos ali realizados decorrentes das



suas estratégias de ensino nesta área.

Congratulamo-nos com a disponibilidade deste centro cultural no apoio à apresentação pública de trabalhos realizados por alunos, dispositivo essencial para difundir a maturidade dos resultados, alcançada já em

ambiente escolar.

Agradecemos também, em nome dos alunos e da equipa de docentes envolvida neste acontecimento, o esforço e a disponibilidade do Centro Cultural Casapiano, muito particularmente a Marco Silva, pelo empenho na realização deste evento. •

60 alunos da ESAD.CR

Em residência artística na Lousã

Entre dia 13 e 19 de Março, um grupo de 60 alunos e professores da ESAD.CR retiraram-se em residência artística com apoio da Câmara Municipal da Lousã (alunos de Teatro, três alunos de Artes Plásticas, dois de Design, um de Animação Cultural e um de Som e Imagem).

Acompanharam o grupo, os professores João Garcia Miguel, Margarida Tavares, Guilherme Mendonça, Ricardo Pimentel e Teresa Fradique. A produção executiva do projecto é da responsabilidade da estagiária Susana Xavier.

João Garcia Miguel refere

“Organizámos em temas e cenas breves o texto fragmentado, de Alejandro Jodorowski, que é constituído por cerca de 200 histórias breves. Elegemos temas como a sombra, o mestre e os seus discípulos, histórias de amor, ou portas e prisioneiros, que colocam em confronto os mundos da sabedoria e dos lugares comuns.

Esta viagem pelas pequenas narrativas, ofereceu a possibilidade a um grupo multidisciplinar de alunos e professores, de trabalhar em conjunto, intensivamente durante seis dias, para montar um exercício que procuramos partilhar com a vila da Lousã.

O resultado foi um debate, um confronto com o desconhecido que a arte, como prática e veículo do conhecimento, nos proporciona a todos, tanto àqueles que a procuram desenvolver como aos que a usufruem.

Interrogámo-nos, interrogando a arte que fazemos.”

Como resultado deste projecto pedagógico foi apresentado um exercício/espectáculo performativo teatral baseado no texto «El tesoro de la sombra» (2003) de Alexandro Jodorowsky no Cine-Teatro da Lousã no dia 19 de Março pelas 21h30m. Mais em: <http://tesourodasopa.blogspot.com/> •

PROJECTOS

Aluna de Design Industrial

Susana Silva Silva, ilustra história de D. Pedro e Inês de Castro

Vi que o que existia no mercado era tudo muito clássico e como se trata de uma história pesada, era preciso inovação para a ilustrar.

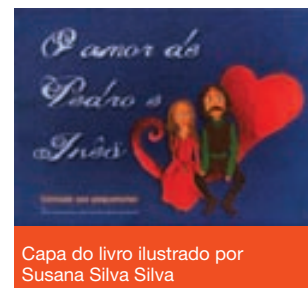
“O amor de Pedro e Inês contado aos pequenotes” é o título do livro que Susana Silva Silva, aluna de Design Industrial, foi convidada a ilustrar. Susana estudou Comunicação Social na Escola Empresarial do Oeste, no entanto sempre se sentiu próxima das artes, dedicando-se à pintura. Foi essa a vertente artística que levou a sua amiga e professora Vanda Marques a convidá-la para ilustrar a primeira história de Portugal destinada a crianças. Esta aventura começou no início do Verão de 2006 e “senti que era uma grande responsabilidade pois tratava-se de um sonho da autora que gostaria também de contar com alguma inovação. Comecei desde logo a pesquisar e vi que o

que existia no mercado era tudo muito clássico e como se trata de uma história pesada, era preciso inovação para a ilustrar.”

Foi o primeiro trabalho de ilustração realizado pela aluna que referiu ainda que “a aceitação tem sido boa pois já vendemos mil livros.” O lançamento da obra decorreu a 16 de Março no Mosteiro da Batalha. Para ilustrar a história, Susana Silva Silva recorreu a técnicas de colagem, pintura, recorte e de tecidos.

Misturou-as e construiu todas as personagens e cenários que posteriormente foram fotografados para o livro. Foram, pois, necessários quatro meses para este trabalho que envolveu muita pesquisa e visitas a exposições de trajes da

época, para saber como era a verdadeira fisionomia de Inês de Castro. Os relatos eram muitos e por isso optou por uma Inês loura e por uma Constança, (esposa de D. Pedro) morena. Há outros pormenores como o facto do rei D. Afonso IV, pai de D. Pedro que manda matar Inês, ter o cabelo todo em pé. A primeira edição da obra contou com três mil exemplares, 500 dos quais em inglês e outros tantos em espanhol. •



Capa do livro ilustrado por
Susana Silva Silva

Concebido pelos alunos de Design Industrial

Trybike - projecto de triciclo para adultos

Trybike foi o nome atribuído ao projecto de um triciclo para adultos, desenvolvido pelos alunos Ricardo Matos, Ana Pinto, Miguel Vieira e Armando Afonso, pertencentes ao 2º Ano do curso de Design Industrial da ESAD.CR.

A ideia original deste projecto surgiu na disciplina de Ergonomia, orientado pela Mestre Teresa Froufe e pretende ser um contributo valioso para o crescimento da nossa escola, e ajudar na promoção da saúde das pessoas.

É do conhecimento geral que a população mundial está a envelhecer e que a esperança média de vida tende a aumentar (de 67 anos em 1971, passou para 73 anos em 1985, e para 77 em 1997). Cada vez mais a população idosa se constitui como uma faixa significativa da nossa

população que merece ser respeitada e compreendida. O processo de envelhecimento é complexo e requer da nossa parte preparação nas diferentes vertentes desta temática. Por outro lado, é indubitável o papel que a actividade física moderada e regular desempenha, a diferentes níveis, no organismo humano, a par de um estilo de vida saudável. Embora não possamos parar o avanço do tempo é nosso dever prepararmo-nos para dar a resposta mais adequada às situações que hoje se nos apresentam e com que iremos ser confrontados num futuro próximo. Assim, estará ao nosso alcance conceber uma vida que conceda mais qualidade à pessoa idosa, para que esta se torne mais autónoma e mais válida na sociedade.

Uma homenagem ao grupo que desenvolveu o Trybike, entre outras contribuições valiosíssimas (professor Nicholas Tayler e Rui Leal - funcionamentos para a concepção), que cedo tiveram a visão prospectiva e o mérito de concretizar esta ideia, que hoje merece destaque na nossa realidade.

Este projecto proporcionou aos alunos um melhor conhecimento sobre os fundamentos de Ergonomia e a compreensão de como ela pode ser incorporada na concepção, selecção ou modificação do ambiente que os rodeia.

O triciclo reúne hoje todas as condições de andamento, tendo obtido o 3º lugar na “Corrida mais louca da cidade”, a 20 de Maio em Caldas da Rainha. •



Triciclo para adultos concebido para “A corrida mais louca da cidade”

DISTINÇÕES

Aluno do 2º ano de Som e Imagem

DJ Ride venceu as duas categorias do Campeonato ITF/IDA

Oliveiros Tomás frequenta o 2º ano do Curso de Som e Imagem da ESAD.CR. Tendo iniciado o contacto com a música por volta dos 10 anos, foi aos 17 que conseguiu concretizar o sonho de adquirir o seu próprio material de produção. Especializou-se no *scratch*, que consiste na manipulação de qualquer som, num disco de vinil, conjugando-o com outras técnicas da mesa

de mistura. Ride inclui no seu universo de referências musicais o *hip hop*, *funk*, *soul*, *breakbeat* bem como *nu jazz* e *broken beat*.

A sua trajectória como DJ iniciou-se com *live acts*, em 2002 participou na banda “Fogo Cruzado”, participou também do colectivo de DJs “Beat Bombers” tendo estes contactos contribuído para a evolução do seu som. Em 2005, tornou-se o DJ residente do

The Office, e em 2006 do clube *Mercado* em Lisboa. Se 2006 ficou marcado pela sua vitória na prova regional sul do International Turntablism Federation e pelo 3º lugar na final do mesmo, em 2007, DJ Ride foi o campeão nacional nas duas categorias do evento: show e técnica, indo representar Portugal no campeonato mundial em Dezembro deste mesmo ano. •

Célia Bragança recebe Prémio de Grabado

A docente Célia Bragança recebeu em Março o Prémio de Grabado no âmbito do 26º Mini Print Internacional de

Cadaqués, Barcelona, com a obra «*Mi-casa - IV*» tendo sido convidada a realizar uma exposição individual no Taller Galeria Fort, na mesma

cidade. Na sequência deste reconhecimento, foi ainda convidada a integrar a comissão de Júri da 27ª edição deste concurso. •



«*Mi-casa - IV*»
Aguatinta - Aguafuerte.

Aluno do 2º ano de Som e Imagem

Edgar Libório destaca-se na Fotografia

Edgar Libório frequenta o 2º ano do curso de Som e Imagem na ESAD.CR tendo sido agraciado em diversas circunstâncias com prémios na área da fotografia.

Em Janeiro de 2007 recebeu o 1º Prémio,

categoria 18-55 Anos, no “Concurso de Fotografia Digital: Óbidos Vila Natal”, e em Fevereiro os prémios relativos à Maratona Fotográfica em Caldas da Rainha – que decorreu a 16 de Dezembro de 2006, tendo arrecadado o

1º Prémio “Tema: Arquitectura”, o 1º Prémio “Tema: Indústria Artesanal” e o prémio “Melhor película”.

Já em Agosto de 2006 havia sido reconhecido no concurso Leader Oeste com o tema “A Região Oeste”. •

Troféu de natação elaborado por aluna da ESAD.CR

Elizabete Martins dos Santos, do 5º ano de Design Industrial concebeu, sob supervisão de Fernando Carradas, docente na ESAD.CR, os troféus a atribuir na prova de natação “IV

Troféu Cidade Caldas da Rainha”, promovida pela Sociedade de Instrução e Recreio “Os Pimpões”. Este projecto foi proposto à Escola pela referida associação, contando o evento

com a participação de centenas de atletas em representação de clubes de Norte a Sul do país, fomentando-se desta forma a interacção entre o contexto escolar e a sociedade envolvente. •



Troféu concebido por Elizabete Martins dos Santos para os Pimpões

Carlos Bunga ganha novo prémio de pintura

Licenciado em Artes Plásticas pela ESAD.CR em 2002/2003, Carlos Bunga nasceu no Porto, em 1976, vive e trabalha em Nova Iorque. Tendo o seu trabalho obtido reconhecimento por diversas vezes, foi agora agraciado com o III Prémio Internacional

de Pintura do Castellón County Council 2006, cuja edição contou com cerca de 950 candidaturas originárias de mais de 50 países. O júri distinguiu o trabalho de Bunga considerando que “o artista explora o limite do suporte e o espaço

pictórico de uma forma concisa, directa e elegante. No trabalho de Carlos Bunga a pintura torna-se o ponto de encontro para a cor, o material (pobre e efémero, por vezes), o espaço, a acção e a arquitectura.” (tradução livre)

O trabalho de uma selecção de 22 artistas esteve em exibição no Museo de Bellas Artes de Castellón até 21 de Janeiro e, posteriormente, na Fundação Astroc, Madrid, até Março de 2007. •

Finalista de Design concebe logótipo

Concurso do Infojus - Espaço de Acesso à Justiça

Milene da Silva Costa, finalista de Design Tecnologias Gráficas criou o logótipo para o programa Infojus, programa do Ministério da Justiça que pretende “Aproximar a Justiça dos cidadãos”. O logótipo foi escolhido pelo Júri composto, entre outros membros da sociedade civil, pela Juíza Isabel Baptista e pelo pintor Cargaleiro.

O espaço Infojus, que funciona desde o primeiro trimestre de 2007, é um

posto de informação ao cidadão que tem por finalidade prestar, de forma gratuita, um serviço de informação jurídica e de encaminhamento para entidades devidamente habilitadas para a resolução das questões apresentadas. Irá funcionar no Tribunal de Caldas da Rainha, com a presença permanente de advogados ou advogados estagiários, financiados pelo Ministério da Justiça.

Este projecto nasceu de um protocolo celebrado entre o Ministério da Justiça, a ordem dos Advogados, os municípios de Caldas da Rainha, Óbidos, Peniche e Rio Maior, a Associação Forense do Oeste, o Centro de Conciliação de Conflitos e o Instituto da Arbitragem de Portugal. •



VAMOS APLICAR O CONHECIMENTO



Quando o Verão começa a surgir, alguns sectores económicos florescem e/ou rejuvenescem, pois são esperados grandes movimentos de massas de pessoas que se deslocam do seu local habitual de residência para outros lugares, vulgo turistas¹ e excursionistas. Há muito que se defende, e bem, que o conhecimento, resultado de investigação, deve ser útil e aplicado, e deve contribuir para catapultar as diferentes actividades económicas criadoras e distribuidoras de riqueza. Aos investigadores e instituições é esperado que transiram esse mesmo conhecimento para o terreno, contudo, compete aos agentes locais e regionais, aceitarem e disseminarem tal conhecimento e absorverem a força de trabalho especializada que entretanto é colocada à sua disposição.

A investigação efectuada estará, sempre, à disposição de quem a quiser utilizar, ora confirmando fenómenos ou tendências esperadas e/ou já conhecidas, ora apresentando resultados inesperados. Em qualquer das formas servirá sempre como orientadora para as tomadas de decisão. Vem isto a propósito de um artigo científico elaborado por William R. Eadington e Milton Redman (1991)², sobre Economia do Turismo, onde de uma forma sintética colocam na mesa um conjunto de questões relacionadas com o assunto. “Um dos propósitos da modelação económica é a descoberta das implicações das políticas internacionais, nacionais e regionais, assim como, dos efeitos das mudanças das variáveis internas e externas na performance das economias

ou de certos segmentos. Normalmente divide-se em duas dimensões: uma sobre metodologia micro, onde verifica os comportamentos do consumidor e do produtor e outra, macro, na qual se debruça sobre os aspectos da sociedade como um todo. Em ambos os casos está subjacente o custo de oportunidade, que leva a que a decisão seja na escolha da melhor solução. No mercado a intersecção entre a oferta e a procura é o culminar dos interesses individuais de custo/benefício, na procura do próprio interesse. Por exemplo, a escolha de férias por parte de uma pessoa, considerando onde ir, como ir, quanto tempo, onde ficar, etc., pode ser analisado através de duas formas: primeiro, uma pessoa determina quanto tempo e dinheiro pode dispor e escolhe a melhor



JÚLIO COELHO

Presidente do Conselho Directivo
da Escola Superior
de Tecnologia do Mar

¹ Não discutiremos aqui a definição de turista, turismo e outros conceitos a estes associados.

² Não discutiremos aqui a pertinência de algumas questões abordadas neste trabalho.

localização. Simultaneamente, a oferta turística em bens e serviços, tais como hotéis, tem de tomar várias decisões de curto prazo (quantas pessoas receber, quanto gastar em provimentos e que serviços prestar), assim como de longo prazo (quanto investir no hotel, que condições proporcionar nos quartos e restantes áreas). Ambas as decisões devem ser baseadas num plano de Marketing, onde se estimam quantos clientes atrair às condições proporcionadas e que preços praticar, por exemplo. Logo, cada decisão pode ser tomada de forma isolada, dado que o objectivo é maximizar o lucro total. O comportamento do consumidor, do ponto de vista económico é entendido

considerando os seguintes aspectos: cada agente possui um conjunto de recursos que pode dispor em troca de outros de maior utilidade; cada agente afecta os seus recursos no pressuposto de maximizar o seu interesse próprio; as regras de propriedade estão bem definidas; a liberdade de escolha está constrangida por regras de funcionamento. Uma vez definido o rendimento, o consumidor é confrontado com a afectação óptima desse mesmo, na procura da melhor comodidade. Assim, maximizar a utilidade é escolher, perante um mix de ofertas (recursos) considerando o seu custo. Numa perspectiva económica, pressupõe-se

Maximizar a utilidade é escolher, perante um mix de ofertas (recursos) considerando o seu custo

uma capacidade de escolha racional. Finalmente, assume-se que o mercado é criado agregando uma possibilidade de consumos individuais possíveis de determinadas comodidades.

O raciocínio anterior é típico nos estudos empíricos de estimação e análise da procura de serviços turísticos e áreas de destino turístico.

O modelo mais comum usado para a determinação da procura é o de uma equação, tendo como variável dependente o consumo, corrigido pela inflação, e como independente a quantidade de

serviços (produtos) procurados. Contudo, análises empíricas captam outras variáveis, tais como custos de transporte, taxas de câmbio, taxas de criminalidade, eventos e acontecimentos extraordinários (crises económicas, terrorismo, etc.). Tais modelos recorrem a dados históricos e análise econométrica, assentes primeiramente num despieste de técnicas de regressão para encontrar consistência nas variáveis. O resultado mais frequente é a determinação das elasticidades. Em todos os estudos determinou-se que a elasticidade – rendimento





é elástica ($\epsilon_r > 1$). Em geral, quanto mais próxima a distância origem – destino, mais inelástica é a elasticidade – preço ($\epsilon_p \approx 0$) do consumo. Quanto às taxas de câmbio, os resultados não têm sido consistentes, umas vezes são significativos (Gray, 1966; Little, 1980; Rosenweig, 1986) e outras nem tanto (Loeb, 1982; Truett and Truett, 1987). De qualquer forma o grau de elasticidade depende sempre da relação origem – destino. Outra possibilidade de análise é o sistema de equações de procura, onde se verifica a distribuição dos gastos por uma variedade de produtos (Deaton and Muellbauer, 1980). Também neste caso se assume que os consumidores fazem uma escolha inicial de quanto gastar do seu rendimento, nos bens turísticos. Aqui utilizam-se os preços relativos dos bens. A abordagem geral destes estudos, tem sido para capturar a interacção das relações de procura através da existência simultânea de destinos turísticos, assim

como, para perceber a relação competitiva entre esses destinos perante um mesmo mercado turístico. Aqui recorre-se à definição da elasticidade – preço – cruzada. Nuns casos os destinos são substitutos e noutros são complementares. A elasticidade – rendimento fornece informação sobre a percepção do turista sobre os destinos, podendo estes ser classificados como lugares de “luxo”, “normais” ou “inferiores”, sendo $\epsilon_r > 1$, $0 < \epsilon_r \leq 1$ e $\epsilon_r < 0$, respectivamente. O aumento do número de equações aumenta a complexidade dos modelos e dificultam a apreciação estatística dos resultados. Outra questão desenvolvida nos últimos anos é o impacto económico do turismo, nos locais, regiões e nações. Se isso resulta dos investimentos iniciais, não é menos verdade que os sucessivos consumos intermédios e os gastos directos, com as consequentes criações de postos de trabalho, representam os aspectos

mais importantes (efeitos directos). Muitas vezes o turismo é o principal sector de exportação do local e região, sem contudo representar movimento físico de bens. Esta capacidade de criar rendimento acaba por incrementar outros sectores, que lhe são complementares (efeitos indirectos). Sobre esta questão falamos de análise do multiplicador ou efeito multiplicador (Archer, 1973; Liu and Var, 1982; Milne, 1987). Este é entendido como o resultado no rendimento dos gastos provenientes do sector turístico. Em geral, apresenta valores correlacionados com a dimensão da região considerada. Apresenta valores de 2 para grandes regiões e de 1,5 para regiões mais pequenas e cidades. As

técnicas utilizadas para o seu apuramento são as análises input – output (Fletcher, 1985, 1987, 1990; Summary, 1987), o modelo de base económica (Milton, Mulkey and Ellerbrock, 1982), o modelo econométrico regional de múltiplas equações (Glickman, 1977). Outros exercícios de cálculo de multiplicadores de rendimento e emprego têm utilizado os modelos input – output adaptado (Milne, 19987; Var and Quayson, 1985).” Ora, este trabalho é apenas um de entre milhares, que se encontram ao nosso dispor para o podermos perceber, utilizar e disseminar o conhecimento que possui. Há uns anos ficou célebre a frase “Deixem Jogar o Mantorras”, agora é altura de dizer “Vamos Aplicar o Conhecimento”. •



PARCERIAS

Em parceria com a Plasverde

ESTM participa em projecto piloto de reciclagem

A ESTM desenvolve em parceria com a Plasverde, uma empresa do grupo Plástimar, e com o Instituto Portuário de Transportes Marítimos (IPTM), um projecto de “Investigação de carácter técnico/tecnológico – tecnologias de reciclagem” que se destina a reciclar embalagens em EPS (poliestireno expandido),

valorizando os resíduos de embalagens que até hoje não têm alternativas viáveis de valorização.

Comparando a taxa de reciclagem de embalagens de EPS em média na Europa (31%) com a de Portugal (10%), dados de 2003, é notória a necessidade de melhoria da referida taxa. Para tal, a Plasverde utiliza uma tecnologia japonesa

que dá origem a uma matéria-prima reciclada que carece de caracterização de modo a ser valorizada entrando como matéria-prima noutros processos industriais. À ESTM cabe o papel de caracterização físico-química do produto reciclado, decisiva para a determinação do tipo de valorização possível do produto reciclado. •



Paleta de produto tratado



Unidade móvel de tratamento de caixas de peixe

DOCENTES E ESTUDANTES



"Ensinar Matemática inovando"

Docentes da ESTM participam no LeiriMat11

O LeiriMat, encontro de Professores de Matemática da região de Leiria, apresentou o seu 11º evento na Escola Secundária de Peniche no passado dia 5 de Maio com o tema "Ensinar Matemática inovando". Um encontro de Professores de Matemática com carácter interdisciplinar.

Foi neste contexto que as professoras Ana Amaral, Sónia Pais e Susana Mendes, da Escola Superior de Tecnologia do Mar de Peniche, participaram no LeiriMat11.

A docente Ana Amaral propôs, na comunicação "Na companhia dos Fractais", algumas tarefas que, através da exploração da Geometria Fractal e de elementos fractais, permitem, de forma inovadora e transversal às

diversas áreas com as quais o tema se correlaciona, introduzir e incrementar conteúdos compreendidos no programa curricular de Matemática para o Ensino Básico e Secundário. Esta visão diferente sobre o estudo da Matemática, impulsiona a motivação para o sucesso desta disciplina.

Por sua vez, a comunicação apresentada pela docente Sónia Pais, "PMATE" (Projecto Matemática Ensino, da Universidade de Aveiro), divulgou o projecto que, desde 1990, tem vindo a desenvolver, uma plataforma de ensino assistido por computador, visando apoiar a leccionação das disciplinas dos vários ciclos de Ensino: desde o Básico, passando pelo Secundário, até ao Superior. Os programas

desenvolvidos são um instrumento de apoio ao ensino, à avaliação e à aprendizagem, promovendo o gosto e o sucesso em Matemática.

O desafio proposto pela docente Susana Mendes, na sessão prática "SPSS: o outro lado da Estatística", prende-se com a preocupação de transmitir a importância da aplicabilidade deste software estatístico em diversas áreas no trajecto dos alunos. Esta poderosa ferramenta informática, que permite de uma forma atractiva aliar os conteúdos teóricos da Estatística à realidade dos factos, possibilita aos alunos beneficiarem de um melhor aproveitamento no processo de aprendizagem desta Ciência desde o início do seu percurso escolar. •

Em parceria com a Cercipeniche

ESTM apoia imigrantes

No âmbito de um Protocolo de Cooperação Técnico-Científica entre a Cercipeniche e a Escola Superior de Tecnologia do Mar de Peniche, foi desenvolvida a iniciativa “Fiscalidade”, 4.ª edição, e que teve como objectivo proporcionar apoio à população imigrante em assuntos relacionados com o IRS, nomeadamente o preenchimento da declaração Modelo 3.

A organização desta iniciativa esteve a cargo da CERCIPENICHE através do Núcleo de Informação

e Apoio ao Imigrante do Projecto Maré-alta e do Instituto Politécnico de Leiria através da Escola Superior de Tecnologia do Mar.

Os trabalhos foram liderados por Gustavo Dias, professor de “Fiscalidade” na ESTM, e contou com a colaboração dos alunos da referida unidade curricular do 3.º ano do curso de Gestão Turística e Hoteleira. O apoio foi prestado nas instalações da CERCIPeniche, mais concretamente no Centro de Reabilitação e Profissional, nos dias 28 de Fevereiro, 7 e

14 de Março entre as 19 e as 21 horas.

O Projecto Maré-alta é financiado pelo Programa Escolhas 2.ª Geração, um programa de âmbito nacional, regulamentado pela Presidência do Conselho de Ministros, que tem como principal objectivo a integração das crianças e jovens oriundos de contextos sócio-económicos mais desfavorecidos e problemáticos, numa perspectiva de maior equidade. •

Promovido pelo Núcleo de Estudantes

III Dia de Biologia Marinha e Biotecnologia

O Núcleo de Estudantes de Biologia Marinha e Biotecnologia (NEBMB) realizou no dia 7 de Março, o “III Dia de BMB”, na Escola Superior Tecnologia de Mar em Peniche. Este dia foi dedicado à Biologia Marinha e Biotecnologia, e tem sido realizado durante estes dois últimos anos, com o intuito de dinamizar e abrir novas perspectivas aos estudantes.

O “III Dia de BMB” foi aberto pelo Médico Veterinário Filipe Martinho, com o tema “Intoxicação por hidrocarbonetos e manejo de aves marinhas petroleadas”, seguidamente, o professor

José Matos, abordou o tema “Marcadores Genéticos e de que modo podem ser úteis”. Cristina Brito, da Escola do Mar, falou-nos sobre a “História do comportamento animal aplicado a mamíferos marinhos”, tendo a sessão da manhã sido encerrada por Brian Schaff com tema “Aquacultura de ornamentais marinhos”. Durante a manhã realizou-se ainda o Workshop “Montagem de um Aquário” orientado por André Nobrega. A sessão da tarde foi iniciada com a apresentação do site do NEBMB, www.nebmb.com, e uma breve divulgação dos projectos do NEBMB.

De seguida Clélia Afonso, professora ESTM, falou-nos sobre “Alimentos Geneticamente Modificados”, seguida de Inês Carvalho com o tema “Comportamento das Grandes Baleias”. Ricardo Quinta, falou-nos de formas de “Identificação de espécies/detecção de fraudes em pescado”, e a terminar Francisco Gonçalves, membro da Greenpeace, que versou sobre a “Comissão Baleeira Internacional – História, Corrupção e Controvérsia”. O “III Dia de BMB” terminou com a divulgação dos vencedores do concurso de “Poster científico” e entrega dos respectivos prémios. •

PROJECTOS E EVENTOS

Entre várias entidades

Protocolo da Comissão de Vigilância Alimentar

No passado dia 19 de Abril foi assinado um protocolo entre o Município de Peniche, a Associação de Bombeiros Voluntários de Peniche, a ACISCP, a Delegação de Saúde de Peniche, e a Escola Superior de Tecnologia do Mar, cuja função irá ser a de vigilância dos estabelecimentos de restauração e bebidas do Concelho de Peniche. A ESTM, designou como seu representante Raul Bernardino, o qual estará presente nas inspecções aos estabelecimentos de restauração e de bebidas, e as competências da escola irão incidir nas modalidades

de cooperação definidas no protocolo:

“a) Realização de actividades de investigação e de prestação de serviços na área alimentar e da Biotecnologia, incluindo Química, Microbiologia entre outras relacionadas com a vocação científica da ESTM, através da sua Unidade Funcional de apoio. A esta compete desenvolver actividades de investigação e de prestação de serviços à comunidade, o Centro de Investigação e Apoio à Comunidade (CIAC) e, designadamente, através do Centro Tecnológico da ESTM, ou Laboratório Biotecnológico do Oeste.
b) Realização de cursos de actualização e de reconversão profissional e cursos de actualização de quadros empresariais, creditáveis com certificados ou diplomas

adequados nas áreas da segurança, higiene e saúde no trabalho, segurança e qualidade alimentar, turismo e hotelaria.

c) Orientação e realização de actividades de investigação e desenvolvimento, nomeadamente levando a cabo projectos de investigação aplicada e desenvolvimento experimental, em cooperação com a comunidade empresarial.”

A vigilância garantida pelo presente protocolo apresenta duas fases, uma primeira denominada “pedagógica”, de preparação para o 8º Festival “Sabores do Mar”, em que irão ser feitas inspecções e o preenchimento da “Ficha Técnica de Inspeção”, à qual os operadores terão acesso. E uma segunda fase, fiscalizadora do efeito da primeira. •



Apto a realizar análises químicas e microbiológicas

Laboratório Biotecnológico do Oeste presta serviços à comunidade

O Laboratório Biotecnológico do Oeste (LBO) sub-unidade funcional da Escola Superior de Tecnologia do Mar, ganhou o concurso público de adjudicação do fornecimento da “Prestação de serviços de controlo analítico de água para consumo humano, efluentes das ETAR’s do Penedo e do Carrascal, e Piscina Municipal de Vila de Rei” promovido

pela Câmara Municipal de Vila de Rei para o período de Janeiro de 2007 a Dezembro de 2009.

Esta prestação de serviços é a primeira desenvolvida pelo LBO e implica a realização de análises a águas de consumo e residuais com uma periodicidade mínima quinzenal.

O LBO faz parte das entidades

certificadas pela RELACRE

– Associação de Laboratórios Acreditados de Portugal

como participante no Ensaio Interlaboratorial de Aptidão de Águas. Encontra-se assim apto a realizar análises químicas e microbiológicas de águas para entidades públicas e privadas de todo o País. •

Investigação em recursos marinhos

ESTM estuda impactos da ETAR de Peniche

O tratamento das águas residuais é uma necessidade incontornável nos dias de hoje. As Estações de Tratamento de Águas Residuais (ETAR) são a resposta ao necessário tratamento dos efluentes domésticos urbanos, antes de serem lançados para o mar. No entanto, muitas das ETAR no nosso país têm tido problemas de funcionamento, devido a má gestão ou inadequação dos tratamentos face aos efluentes recebidos. Nem sempre se tem sabido avaliar os custos ambientais do mau funcionamento destas estações.

A ESTM iniciou um projecto em 2004, com o objectivo de analisar, de forma coerente e sistematizada, o verdadeiro impacto ambiental desta perturbação nas comunidades marinhas, provocada pela ETAR de

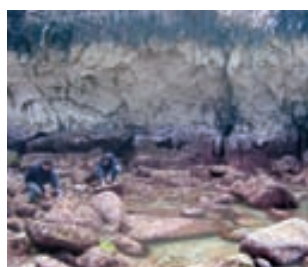
Peniche. O primeiro estudo desenvolvido no âmbito deste projecto deu já origem a uma tese de mestrado intitulada “Efeito de uma Estação de Tratamento de Águas Residuais na dinâmica populacional de *Littorina neritoides*”, defendida na Universidade de Coimbra, e que teve como co-orientador o Professor Paulo Maranhão. Em Março deste ano, foi iniciado um segundo estudo, que tem como objectivos o conhecimento da estrutura da comunidade macrobentónica da franja

sublitoral da costa rochosa de Peniche e a sua variação anual, assim como a alteração desta estrutura ao longo do gradiente de poluição, provocado pela descarga da ETAR de Peniche. Este trabalho envolve alunos e licenciados em Biologia Marinha e Biotecnologia pela ESTM, e no qual serão efectuadas, na franja sublitoral, colheitas semestrais de organismos bentónicos marinhos, em três locais na margem sul da costa rochosa da Península de Peniche. •

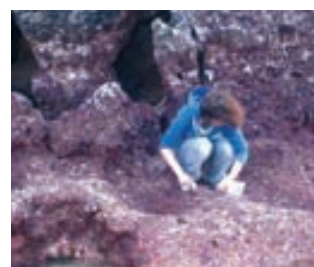


Colheita de *Littorina neritoides*

A ESTM iniciou um projecto em 2004, com o objectivo de analisar (...) o verdadeiro impacto ambiental desta perturbação nas comunidades marinhas



Alunos a recolherem amostras



Colheita de organismos bentónicos

Controlo de efluentes industriais e de qualidade alimentar em debate

Encontro Técnico de Biotecnologia

O Instituto Politécnico de Leiria (IPL) através da Oficina de Transferência de Tecnologia e Conhecimento (OTIC), organizou um Encontro Técnico de Biotecnologia, a 31 de Maio, no Auditório

da Câmara Municipal de Peniche. A sessão técnica vocacionada para empresários, técnicos, docentes e estudantes, contou com a participação de diversos oradores ligados às áreas

Alimentar e Águas de Consumo e Residuais, representantes do Instituto Regulador de Águas e Resíduos (IRAR), do Instituto Ricardo Jorge e do Laboratório Biotecnológico do Oeste (LBO). •

Laboratório Biotecnológico do Oeste

O Laboratório Biotecnológico do Oeste (LBO) é uma unidade criada pela Escola Superior de Tecnologia do Mar do Instituto Politécnico de Leiria (ESTM/IPL), com o objectivo de apoiar o tecido empresarial e institucional da região Oeste.

Situado no *Campus 4* do IPL, o LBO constitui-se como um parceiro privilegiado

de investigação, devido: à sensibilização crescente dos empresários da região, nomeadamente no que se refere às necessidades de controlo de efluentes industriais e de controlo da qualidade alimentar e à proximidade de uma das reservas naturais biologicamente mais interessantes da Europa, a Reserva Natural das Berlengas. •

OTIC

A OTIC é uma estrutura que tem como principal objectivo estreitar os contactos com toda a envolvente ao meio académico do IPL, nomeadamente industrial e empresarial, no sentido de promover a cooperação entre estas duas esferas, a do saber e a do saber-fazer. A promoção das competências nas diversas áreas científicas e a divulgação dos resultados de I&D são também outro dos principais objectivos da OTIC. •

Luís Ferreira Lopes e Octávio dos Santos, na ESTM



Octávio dos Santos e Luís Ferreira Lopes, durante a sessão de autógrafos

No âmbito das unidades curriculares “Contabilidade Geral”, “Contabilidade Financeira” e “Projecto e Empreendedorismo”, do curso de Gestão Turística e Hoteleira, realizou-se no dia 26 de Abril, a Conferência e apresentação do livro “Os novos descobrimentos – do Império à CPLP: ensaios sobre história, política, economia e cultura lusófonas”. A excelência do livro é sublinhada no Prefácio de J.

M. Durão Barroso, Presidente da Comissão Europeia «(...) A Comunidade dos Países de Língua Portuguesa existia já muito antes de ter sido institucionalizada há 10 anos em Lisboa, em 1996. (...) Olhando para trás, julgo que se pode afirmar hoje que a CPLP provou o seu valor, teve êxito nos objectivos que se colocou. (...) É certo que se poderia ter ido mais longe. (...) Qualquer análise objectiva da evolução da CPLP deverá distinguir entre aquilo que são dificuldades da Comunidade e (...) as próprias insuficiências de Estados Membros que se confrontam ainda com os problemas derivados de conflitos anteriores de que

saíram recentemente. (...) Este trabalho de Luís Ferreira Lopes e Octávio dos Santos, levado a cabo com o interesse de analista mas também com a paixão de alguém quem não esconde o seu compromisso com os valores da Lusofonia, constitui um contributo de relevo para o conhecimento da génese e da evolução desse notável projecto que é a Comunidade dos Países de Língua Portuguesa. (...)». A conferência, que contou com cerca de uma centena de alunos do 1.º ciclo de estudos e CET's e com cerca de uma dezena de docentes da ESTM, promoveu um debate caloroso sobre expectativas de negócios em países lusófonos

Constitui um contributo de relevo para o conhecimento o da génese e da evolução (...) da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (J.M. Durão Barroso)

e do resto do mundo.

O livro encontra-se à venda na reprografia da AE'ESTM.

Os autores estarão de volta à ESTM, no auditório das novas instalações, no próximo mês de Novembro, para apresentar uma visão positiva de Portugal com 33 casos de sucesso em português, inspirados na 1.ª edição do programa "Sucesso.pt" que deu origem ao livro com o mesmo nome. •

Autores do livro:

Luís Ferreira Lopes, Mestre em Relações Internacionais pela Universidade Lusíada. Editor de economia da SIC. Pivot dos programas "Sucesso.pt" e "Jornal de Economia".

Octávio dos Santos, Licenciado em Sociologia, com especialização em Comunicação, pelo ISCTE. Jornalista com artigos em diversos periódicos, como "África Hoje", "Público" e "Semanário". Laureado (1998, 1999 e 2000) com o Prémio de Jornalismo Sociedade da Informação.



No âmbito do Curso de Gestão Hoteleira

Informação contabilística e aplicações SAGE



José Carlos Pinto da SAGE Portugal SA

No âmbito da unidade curricular "Contabilidade Financeira", do 4.º semestre do curso de Gestão Turística e Hoteleira, realizou-se no dia 12 de Abril, o Seminário

"A informação contabilística e as aplicações SAGE".

Este evento resultou do protocolo firmado com a "SAGE Portugal, SA" e do interesse dos alunos das unidades curriculares "Contabilidade Geral" e "Contabilidade Financeira", em perceber como funciona uma aplicação informática de gestão integrada – a "NEXT Prime" – com módulos de contabilidade, imobilizado, existências,

salários, tesouraria, relatório de gestão, balanço social e análise financeira.

A apresentação, a cargo de José Carlos Pinto, contou com uma assistência composta por alunos do 1.º ciclo e dos CET's, bem como pelos docentes da área científica de contabilidade. A SAGE, a terceira maior empresa mundial de Software de Gestão, é líder do mercado de Software de Gestão e Serviços

Relacionados, para Pequenas e Médias Empresas, em todo o mundo; para tal contribuiu a definição da sua missão no desenvolvimento de sistemas que automatizem os negócios e as transacções das PME's. As soluções SAGE, passam pelo software "Adonix", "Linha 100", "SAGE Construção", "Linha Next", "Gestexper", "Infologia 50", "Gespos", "SP Elite" e "SP Profissional". •

Seminário

"Arrojamentos no Oeste"

No âmbito da unidade curricular de "Projecto", leccionada no 4º ano da Licenciatura em Biologia Marinha e



Biotechnology, foram convidados diversos especialistas no tema "Recuperação de animais marinhos arrojados à costa" para partilharem com os alunos as suas experiências na área. O evento, que decorreu na ESTM no dia 4 de Dezembro, contou com a presença de representantes das seguintes instituições: Instituto de Conservação da Natureza, Câmara Municipal de Peniche, Reserva Natural da Berlenga, Câmara Municipal

de Óbidos, Câmara Municipal de Alcobaça, Laboratório Nacional de Investigação Veterinária e Instituto Português de Arqueologia. No final das apresentações seguiu-se um debate e estabeleceram-se múltiplos contactos, muitos dos quais na base de parcerias que foram estabelecidas entre a ESTM e as várias instituições participantes, nomeadamente os municípios circundantes. •

"O dever do litoral"

Seminário nacional Coastwatch 2006/07

Realizou-se nos dias 4, 5 e 6 de Maio de 2007, no Edifício Cultural da Câmara Municipal de Peniche (CMP), o seminário nacional Coastwatch 2006/07, numa organização conjunta do GEOTA e da CMP. A ESTM foi convidada a participar neste seminário, com a apresentação de uma comunicação no painel intitulado "O Litoral de Peniche", que decorreu no dia 4 de Maio, da parte da tarde. A presença da ESTM foi assegurada pelo docente Paulo Maranhão que, na sua comunicação sobre "Zonação na costa rochosa. Por que estamos aqui", abordou as questões relacionadas com a localização dos organismos marinhos na zona intertidal, a zona que fica emersa durante a maré-baixa, e as causas para essa disposição tão característica. Realçou

também o facto de, na costa de Peniche, existirem algumas praias onde esta ocorrência é particularmente visível, tornando-as interessantíssimas do ponto de vista educativo, pois podem constituir autênticos laboratórios vivos.

Além disso, a ESTM foi também representada pelo docente Sérgio Leandro que, na sua qualidade de coordenador regional do Coastwatch do concelho de Peniche (em virtude de ser colaborador da CMP), apresentou alguns dos resultados obtidos durante a campanha realizada este ano naquele concelho. Os resultados apresentados, destaque para a enorme quantidade e variedade de lixo encontrado nas praias, principalmente os resíduos de plástico. •



Painel "O Litoral de Peniche"



Sérgio Leandro, coordenador regional do Coastwatch.

ESTM no Coastwatch 2006

No dia 8 de Dezembro de 2006, a ESTM concluiu a sua participação na edição de 2006 do projecto europeu COASTWATCH. A equipa da Escola, constituída por 15 elementos, maioritariamente estudantes, foi a responsável pela caracterização do denominado bloco 131 – 15 "BalealCoop" que incluía 10 unidades de 500 metros cada. Num dia um pouco ventoso e com a chuva sempre à espreita, mas aquecido por um sol brilhante, o entusiasmo foi o sentimento sempre presente, ao longo do percurso efectuado para a realização das tarefas. Além do preenchimento de um questionário por

unidade, relacionado com as características naturais das praias e com a poluição existente, foi também recolhido lixo, bastante abundante, nalgumas zonas do percurso. Por outro lado, os docentes participantes aproveitaram para prestar alguns esclarecimentos científicos sobre observações efectuadas nas praias que faziam parte do bloco a caracterizar. Após algumas horas de caminhada por praias do litoral do concelho de Peniche, a campanha terminou com a sensação de dever cumprido e de uma manhã passada em alegre convívio, usufruindo de imagens fantásticas do litoral. •



COASTWATCH 2006 – Recolha de lixo durante o percurso



Participantes da ESTM no COASTWATCH 2006

Seminário "Protecção Civil - Novo Ordenamento Jurídico e Funcional"

IPL lança no mercado primeiros licenciados em Protecção Civil



Duarte Caldeira, Arnaldo Cruz, António José Correia, Ascenso Simões, Franco Pinto, Júlio Coelho, Roberto Gamboa

O curso de Protecção Civil da Escola Superior de Tecnologia do Mar, do Instituto Politécnico de Leiria terminou no ano lectivo de 2006/2007 a formação dos seus primeiros licenciados. Neste último semestre os alunos contaram com a realização de um conjunto de seminários, no âmbito da unidade curricular de Projecto, mas também com um seminário alargado para todos elementos da Protecção Civil da região. O Seminário "Protecção Civil - Novo Ordenamento Jurídico e Funcional" foi dedicado à Protecção Civil da região e organizado pela ESTM, em colaboração com a Escola Nacional de Bombeiros e com o apoio da Autoridade Nacional de Protecção Civil. A sessão de abertura contou com a presença do secretário de Estado da Administração Interna e do Presidente da Autoridade Nacional de

Protecção Civil, além do representante do Governador Civil de Leiria, do Presidente da Câmara de Peniche, do Presidente da Escola Nacional de Bombeiros e do Presidente do Conselho Directivo da ESTM.

O Presidente da Escola Nacional de Bombeiros, Duarte Caldeira, referiu a importância atribuída à organização do seminário pelo IPL e à honestidade e seriedade intelectual com que o instituto tem desenvolvido esta área, tornando-se mesmo uma instituição de referência. O secretário de Estado, Ascenso Simões referiu o conjunto de alterações legislativas e funcionais promovidas, explicando os objectivos de cada uma.

O primeiro painel foi moderado por Roberto Gamboa da ESTM, sendo o primeiro orador Jorge Teixeira

Duarte, que esteve na base da arquitectura legislativa do novo sistema de Protecção Civil, e que abordou o tema "Sistema de Protecção Civil: Ordenamento Jurídico para um Novo Paradigma".

Paulo Gil Martins,

O Presidente da Escola Nacional de Bombeiros, Duarte Caldeira, referiu a importância atribuída à organização do seminário pelo IPL e à honestidade e seriedade intelectual com que o instituto tem desenvolvido esta área

Comandante Nacional de Operações de Socorro, abordou depois o tema "Sistema Integrado de Operações de Protecção e Socorro, SIOPS".

O painel da tarde foi moderado por Álvaro Oliveira, docente da ESTM e teve por tema a "Missão dos Municípios no Sistema de Protecção



Civil". Os autarcas António José Correia, Presidente da Câmara Municipal de Peniche, e Hélder Silva, Vereador do Município de Mafra revelaram as suas preocupações, as solicitações mais frequentes inventariando até as necessidades do município e o que pode fornecer à Protecção Civil como um todo, sublinhando que o nível municipal será o pilar base do sistema. O Seminário terminou com o comentário de um painel de jornalistas. Patrícia Cerdeira, da Antena 1, referiu-se à Protecção Civil como área de futuro, sublinhando o facto dos cursos de licenciatura poderem afastar o estigma da não existência de qualificação nesta área. Celso Paiva, da Rádio Renascença, considerou que existe um nó no sector, que se arrasta há décadas e que a reforma legislativa o pode tentar desatar. Mariana Oliveira, do jornal "Público"

referiu a importância da estabilidade política e comentou que mesmo politicamente a aposta dos municípios na Protecção Civil deve compensar. O seminário teve aproximadamente 200 participantes, entre autarcas, representantes da protecção civil da região, bombeiros e alunos do curso de Protecção Civil. Essencialmente para os finalistas do curso de Protecção Civil decorreram os seguintes seminários: "O mergulho em situações de resgate e protecção civil", apresentado por João Neves que referiu as técnicas de salvamento e resgate utilizadas em operações subaquáticas assim como o principal equipamento utilizado. "REDSWAT", apresentado por Paul Davis e Jack O'Connor do Canadá e dos EUA que se referiam ao modo como é organizado o sistema de protecção civil nos EUA, às equipas de intervenção

SWAT e à segurança da maior central nuclear do Canadá.

"Códigos contra incêndio baseados no desempenho", apresentado por Mário Ribeiro, da Universidade de Leeds, onde foram referidos métodos de avaliação do risco de incêndio e do desenvolvimento do fogo utilizando simulação numérica.

"Procedimentos de Segurança em Situações de Crise ou Catástrofe", apresentado por Rogério Jóia, do ISCSP, que referiu os procedimentos que as forças de segurança pública utilizam ou podem utilizar em situação de Catástrofe.

"Projecto VASER: SIG, 2D, 3D e Navegação", apresentado por Pedro Branco da DigiUtopia, onde foram referidas novas ferramentas desenvolvidas em interligação com o sistema de satélites europeu.

"A Diplomacia Pública e a Protecção Civil", apresentado por Mestre Marco Martins do Ministério dos Negócios Estrangeiros.

"Intervenção em Matérias Perigosas", apresentado por Luís Caracol, formador da Escola do Regimento de Sapadores Bombeiros de Lisboa onde foram referidos os códigos de classificação das matérias perigosas e as principais técnicas de intervenção.

"Segurança no Metropolitano", apresentado por Silva Neves, do Metropolitano de Lisboa, onde foram referidas as principais relações com a protecção civil municipal e com as forças de segurança. •

Road-Show: Empreendedorismo

"Inovação em movimento"

No dia 8 de Novembro de 2006, realizou-se na ESTM o Road-Show sobre Empreendedorismo – "Inovação em movimento".

Entre os participantes estiveram representantes da Associação Nacional de Jovens Empresários e do Instituto de Emprego e Formação Profissional, que apresentaram uma perspectiva sobre os programas de

apoio à constituição de empresas. A temática em causa foi especialmente dirigida aos alunos da ESTM que perspectivam enveredar pela via empreendedora.

Por forma a ilustrar o sucesso que potencialmente poderá ser alcançados pelos alunos, foram apresentadas duas situações distintas que se conjugam por serem exemplos

de empreendedorismo. Numa destas situações foi possível apreciar um caso de sucesso – apresentado na primeira pessoa – por um ex-aluno da ESTM.

Perante uma plateia interessada na temática do empreendedorismo, fica a determinação demonstrada e a esperança de inúmeros êxitos profissionais. •

"Sou Empreendedor/a"

Alunos convidados a gerarem negócios



"Sou Empreendedor/a" - workshop promovido pelo Oeste Empreendedor

No dia 24 de Outubro de 2006 teve lugar na Escola Superior de Tecnologia do Mar, um Workshop denominado "Sou

Empreendedor/a!". Esta acção foi levada a cabo pelo projecto Oeste Empreendedor da Qualificação à Coesão,

com o intuito de incentivar os alunos a desenvolverem iniciativas empreendedoras conducentes à criação de negócios.

Nesta acção ficou patente a importância da inovação para o sucesso dos negócios, tendo sido apresentada uma experiência empresarial na primeira pessoa. Além do caso de sucesso descrito, os alunos puderam ainda ver esclarecidas algumas questões inerentes à constituição

do próprio negócio bem como os diversos incentivos especificamente direccionados para a iniciativa empreendedora. Atendendo ao número de alunos que demonstraram interesse pela temática, pode afirmar-se que este tipo de iniciativas vai ao encontro das expectativas dos mesmos. Fazendo jus na demonstração de interesse, cabe agora aos alunos finalistas transportar para o campo de actuação toda a dinâmica empreendedora. •

ESTM comemora

Dia Mundial das Zonas Húmidas

No âmbito da comemoração do Dia Mundial das Zonas Húmidas, dia 1 de Fevereiro, decorreu na ESTM um colóquio subordinado a este tema: "Recursos Pesqueiros e Zonas Húmidas".

O colóquio foi organizado conjuntamente pela a ESTM e pela Associação Pato.

Foram apresentadas as seguintes comunicações: Zonas Estuarinas (Sérgio Leandro, ESTM), Investigação na Reserva Natural das Berlengas (Paulo Maranhão, ESTM), Convenção de Ramsar e a relevância das Zonas Húmidas (António Teixeira, Reserva Natural da Berlenga),

Zonas Húmidas do Oeste (Associação PATO).

No colóquio a que assistiram alunos e docentes da escola, foi reforçada a importância das zonas húmidas para o equilíbrio ecológico do planeta e para o seu desenvolvimento sustentável. •

Empresas, alunos e docentes trocaram experiências

ESTM debate Perspectivas Profissionais da Engenharia Alimentar

No passado dia 12 de Abril a ESTM realizou o Fórum “Engenharia Alimentar – Perspectivas Profissionais”, evento que contou com a colaboração de várias empresas e entidades do sector alimentar e que levou mais de 150 participantes inscritos até ao Auditório do Edifício Cultural da Câmara Municipal de Peniche. A adequação ao processo

a ESTM tem assegurado estágios extracurriculares a todos os seus recém-licenciados, dinamizando a sua integração com o tecido empresarial do sector

de Bolonha do curso de Engenharia Alimentar no ano lectivo de 2006-2007, precipitou o confronto dos primeiros licenciados deste curso com a realidade profissional do sector alimentar. Neste âmbito, a ESTM tem assegurado estágios extracurriculares a todos os seus

recém-licenciados, dinamizando a sua integração com o tecido empresarial do sector. Os primeiros dados revelam um grau de empregabilidade de 63 por cento. Ao realizar um Fórum em torno das perspectivas profissionais a Coordenação de Curso e a Coordenação de Estágios com a colaboração do Núcleo de Estudantes de Engenharia Alimentar, pretenderam promover a interacção com as empresas da área alimentar e diagnosticar as suas necessidades com vista a ajustar a preparação dos licenciados em Engenharia Alimentar.

Na sessão de abertura, em conjunto com o Presidente do Conselho Directivo da ESTM e da Coordenadora de Curso de Engenharia Alimentar, esteve presente António José Correia, Presidente da Câmara de Peniche, que realçou o impacto local e regional da formação de profissionais qualificados no sector alimentar e

salientou a crescente importância das questões ligadas com a qualidade e segurança alimentar em áreas fundamentais para o desenvolvimento do Município e da região Oeste.

Ao longo do dia foram efectuadas onze comunicações divididas em três sessões e, em simultâneo, no espaço anterior ao auditório decorreram acções de divulgação das actividades de várias empresas (nomeadamente, Grupo Auchan, Danone Portugal S.A., Ramos e Costa, Barod, EngeAlimentar, Oestejob, Ibesa- Instituto de Bebidas e Saúde, Isocontrolo, OesteEmpreendedor e LBO- Laboratório Biotecnológico do Oeste) com material de apoio e com a presença de técnicos especializados que interagiram com os participantes.

A sessão da manhã contou com a presença de representantes da Barod, Oestejob, Isocontrolo e da Nigel, que deu ênfase à importância do empreendedorismo a propósito da presença de dois antigos alunos do curso de Engenharia Alimentar entre os oradores desta sessão. Aliás, nas duas sessões da tarde participaram como oradores outros dois antigos alunos em representação das empresas em que estão actualmente integrados. O painel da tarde contou com a presença de



Participantes na sessão de abertura no Auditório do Edifício Cultural da Câmara Municipal de Peniche

comunicações de representantes do Centro de Formação Profissional para o Sector Alimentar, da Danone Portugal S.A. e da EngeAlimentar. A última sessão contou com a presença da Cooperativa Agrícola de Santo Isidro de Pegões, da Omnivent, da Indústrias de Carnes Nobre e da Campotec. Deste encontro resultou a aproximação às empresas que mostraram interesse

em colaborar em futuros eventos da área alimentar organizados pela ESTM e na cooperação ao nível de formação e integração profissional. Também a ligação entre a ESTM e a Câmara Municipal de Peniche foi reforçada, tendo sido criados os alicerces para a integração da ESTM na Comissão de Vigilância Alimentar. A organização teve o apoio da Câmara Municipal de Peniche, da Região de Turismo do

Oeste, do projecto Oeste Empreendedor e do Núcleo de Estudantes de Engenharia Alimentar. •

Nas duas sessões da tarde participaram como oradores outros dois antigos alunos em representação das empresas em que estão actualmente integrados

Segurança Alimentar

"Existem tóxicos na sua alimentação?"



Apresentação do Docente José Pestana

No âmbito das tertúlias da ESTM, decorreu no passado dia 6 de Dezembro, no café Oceano (situado no centro de Peniche), uma sessão intitulada "Segurança Alimentar: Existem tóxicos na sua alimentação?". A comunicação ficou a cargo de José Pestana, docente da ESTM. Os destinatários desta tertúlia foram sobretudo alunos e docentes, no entanto, devido à actualidade do tema e ao seu interesse

criado, foi ainda generalizado à população em geral. Em debate estiveram as questões da segurança alimentar relacionadas com o consumo de substâncias tóxicas nos alimentos e os seus efeitos na saúde, entre outros aspectos. Inicialmente o docente expôs conceitos básicos de toxicologia para melhor compreensão da temática abordada. Seguidamente foram apresentados alguns

exemplos de substâncias tóxicas presentes nos alimentos, que englobam pesticidas, metais pesados, dioxinas, micotoxinas e hidrocarbonetos aromáticos policíclicos e seus efeitos tóxicos na saúde humana. Relativamente aos pesticidas, foi referido que, desde que o intervalo de segurança da aplicação do químico fosse respeitado pelo produtor, o risco de exposição era baixo. No que respeita aos metais pesados (chumbo e mercúrio), foram apresentados os seus efeitos na saúde, assim como, as principais fontes alimentares com maior teor de concentração. No que concerne às dioxinas foram descritos alguns acontecimentos drásticos devido à presença de elevadas concentrações de dioxinas, focando o caso do envenenamento do presidente da Ucrânia

(Victor Yushchenko), em 2004. Ainda no decorrer da apresentação, foram abordadas as micotoxinas presentes essencialmente nos cereais, e os seus efeitos tóxicos na saúde humana. Por último, realçou-se os hidrocarbonetos aromáticos policíclicos, formados durante a preparação dos alimentos através dos diferentes processos culinários (grelhados, assados e fumados), podendo provocar efeitos adversos na saúde. Terminada a apresentação, foi iniciado o debate com participação activa da assistência para clarificar alguns dos assuntos abordados. Por último, o docente afirmou que através de uma alimentação variada e equilibrada o risco de exposição a substâncias tóxicas é reduzido. •

Climatologia

Será a verdade inconveniente ?

A ESTM organizou no dia 11 de Abril mais uma tertúlia, desta vez sobre o tema das alterações climáticas e intitulada “Será a verdade inconveniente?”, apresentada pelo docente João Vasconcelos. Nesta tertúlia foram visionadas algumas partes previamente seleccionadas do filme “Uma Verdade Inconveniente” tendo cada uma destas partes sido precedida por uma breve justificação para a sua selecção. A apresentação do filme foi organizada em quatro tópicos: inicialmente foi apresentada uma parte referente à discussão das causas das alterações climáticas identificando os gases de efeito de estufa como os principais

**O tertúlia teve por
objectivo alertar para
algumas ambiguidades
que envolvem o
conceito das alterações
climáticas,**

responsáveis por essa alteração. Neste ponto foi ainda discutida a diferença entre variações climáticas naturais e alterações climáticas com origem antrópica; seguidamente foi apresentada uma parte sobre a evolução da concentração de CO₂ na atmosfera e sobre a evolução da temperatura do ar. Foram também discutidos os principais métodos de reconstituição climática; Numa terceira parte foram apresentados alguns efeitos resultantes das alterações climáticas e discutidas as medidas de mitigação e adaptação. No final das apresentações foi aberta uma sessão de debate com todos os participantes.

O tertúlia teve por objectivo alertar para algumas ambiguidades que envolvem o conceito das alterações climáticas, no sentido de reforçar a necessidade de se distinguir entre as políticas das alterações climáticas e a ciência

das mesmas. Para tal, foram apresentados alguns dos principais argumentos que demonstram que a temperatura média global tem vindo a aumentar devido ao aumento de concentração de CO₂ na atmosfera e, de igual modo, apresentadas algumas ideias que reivindicam o conceito de “temperatura global” e que apresentam algumas incoerências nas teorias do aquecimento global. Não querendo assumir nenhuma posição sobre este tema, a tertúlia identificou a necessidade um conhecimento mais aprofundado sobre a própria ciência das alterações climáticas, assim como dos seus impactes.

Como recomendação final, o orador justificou com o “princípio da precaução” a urgência em combater a emissão de gases de efeito de estufa a nível planetário, em oposição a uma postura céptica e inactiva perante a incerteza que actualmente reside sobre esta questão. •

Tertúlias ESTM

No dia 15 de Maio realizou-se, no bar “3 As”, em Peniche, mais uma tertúlia da (ESTM). Sob o tema “Os “bichos” do Mar das Berlengas. Será que cabem todos num livro?”, o docente Nuno Rodrigues apresentou o projecto de elaboração de um guia fotográfico de espécies marinhas observáveis em mergulho que a ESTM está a desenvolver, em colaboração com a empresa Haliotis

–Aventuras Submersas. Com essa apresentação, a plateia, constituída maioritariamente por alunos, mas também por alguns docentes e funcionários da ESTM, além de outras pessoas interessadas no tema, ficou a saber como surgiu a ideia da produção deste livro, qual o seu âmbito e público-alvo da obra, que metodologias foram seguidas pelos autores para

o seu desenvolvimento, que constrangimentos têm surgido ao longo do trabalho, assim como algumas curiosidades relativas ao projecto. No final, um debate animado levou os presentes a colocarem algumas questões ao orador, que geraram troca de ideias, assim como sugestões para o melhoramento do livro. •

Circuito Universitário de Bodyboard e Surf da ESTM

O Bodyboard e o Surf são modalidades desportivas que proporcionam uma forma física equilibrada, possibilitam uma estreita relação com a natureza, permitem o contacto com outros praticantes e são muito populares entre a camada estudantil do ensino superior. A ESTM, enquanto instituição de ensino, educação e cultura, tem apostado em actividades curriculares que envolvem os alunos e a comunidade. O projecto curricular intitulado “Circuito Universitário de Bodyboard e Surf da ESTM” é composto por duas etapas



e está inserido na unidade curricular “Organização e Gestão de Eventos”. Foi organizado pelos alunos do 3º ano de Turismo e Mar (1ª etapa) e do 3º ano do curso de Gestão Turística e Hoteleira (2ª etapa), sob a coordenação dos docentes João Costa e Aurélia Guerra.

A primeira etapa realizou-se nos dias 15, 16 e 17 de Dezembro de 2006 na praia Supertubos-Peniche, classificada entre as melhores praias da Europa, proporcionando aos atletas excelentes condições para prática destas modalidades desportivas. A segunda etapa realizou-se na praia do Lagide - Peniche nos dias 11, 12 e 13 de Maio de 2007.

A adesão dos alunos a este evento tem sido muito positiva. Neste 4º Circuito contamos

com a presença de alguns atletas que representam as cores do País em competições internacionais. Em cada etapa participaram mais de 120 atletas, representando cerca de sessenta instituições de ensino superior.

O processo de inscrição é efectuado na página do evento (www.cubs.estm.ipleiria.pt), onde os atletas (alunos e docentes) têm possibilidade de seleccionar o pacote que mais se ajusta (P1- inscrição, P2- Inscrição + Alimentação, P3- Inscrição + Alojamento e P4- Inscrição +

Alimentação + Alojamento).

Teve início neste 4º Circuito uma actividade extra-competição (aulas de iniciação à prática de Bodyboard e Surf), envolvendo alunos do 2º e 3º ciclos e secundário bem como a Associação Juvenil e a ADEPE. O sucesso obtido na 1ª etapa com a participação de 11 jovens, levou-nos a repetir a iniciativa tendo na 2ª etapa a participação de 17 jovens. Para a realização deste evento, contamos com o apoio do IPL, da Câmara Municipal de Peniche, da associação de estudantes da ESTM,



de marcas relacionadas com os desportos e de estabelecimentos comerciais do concelho de Peniche e arredores. •

4 º Circuito Universitário de Bodyboard e Surf da ESTM

Classificações RANKING FINAL

BODYBOARD OPEN

Posição	Atleta	Instituição
1	Manuel Centeno	Universidade do Porto
2	Diogo Catarino	Inst. Sup. Contabilidade Administração de Lisboa
3	Helder Mendes	Escola Superior De Ciências Empresariais

SURF OPEN

Posição	Atleta	Instituição
1	Marco Silva	Escola Superior de Tecnologia do Mar
2	Bruno Grilo	Faculdade de Motricidade Humana
3	Nuno Côrte-Real	Instituto Superior de Engenharia do Porto

BODYBOARD FEMININO

Posição	Atleta	Instituição
1	Teresa Duarte	Faculdade de Medicina Veterinária
2	Janaína Sousa	Universidade do Algarve
3	Charlotte Thiessen	Escola Superior Artística do Porto
3	Joana Santos	Faculdade de Ciências e Tecnologia - UNL
4	Sofia Moura	Universidade Lusófona

SURF FEMININO

Posição	Atleta	Instituição
1	Filipa Prudêncio	Instituto Superior Técnico
2	Vera Mariz	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa
3	Ana Isabel Borges	Universidade do Porto

MELHORES ATLETAS DA ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DO MAR

Bodyboard Open - João Costa

Surf Open - Marco Silva

PROCESSO DE BOLONHA E A FORMAÇÃO EM ENFERMAGEM



Hoje em dia, o exercício de qualquer actividade profissional exige mais do que a mera aplicação prática de um conjunto de conhecimentos específicos e imutáveis. As constantes mudanças dos contextos (socioprofissionais, económicos, culturais) em que vivemos e a validade dos conhecimentos cada vez mais efémera requerem alterações significativas no processo ensino/aprendizagem ao nível do ensino superior, nomeadamente no ensino da enfermagem.

A principal função dos enfermeiros é a de prestar cuidados de enfermagem a pessoas, sãs ou doentes, por forma a que mantenham, melhorem ou recuperem a sua saúde, ajudando-as a atingir o seu máximo bem-estar físico, psíquico e emocional, tão rapidamente quanto possível. É de sublinhar que a função do enfermeiro é cuidar de pessoas, em todos os

momentos da vida desde que nascem, incluindo a intervenção no parto, até à velhice. Cada momento da vida de cada pessoa e família tem as suas necessidades específicas, quer na saúde, quer na doença.

Assim, a actuação de enfermagem é geralmente em contextos de incerteza e de diversidade, pelo que requer profissionais com elevada formação transversal e plástica que lhes confira as competências necessárias para que desenvolvam as suas funções com segurança, autonomia, criatividade, flexibilidade, sentido de responsabilidade, trabalho em equipa, humanismo, qualidade, eficácia e ética. Alguns autores defendem que a formação teórica só por si, não produz competências, ela permite a aquisição de informação, de saberes, de capacidades e de conhecimentos que poderão contribuir para

o desenvolvimento de competências mais ou menos amplas e complexas. Para que esta evolução vá acontecendo ao longo do curso é necessário que a formação teórica tenha aplicação prática e seja experimentada pelos alunos. Estabelecendo-se como que uma relação dialéctica entre os conhecimentos e a acção (ensinos clínicos), levando à criação de um valor susceptível de se transformar em competências que, com a maturação física, emocional e mental, definem a performance profissional do enfermeiro, ou seja, às competências específicas da profissão são associadas capacidades de comunicação, integração em equipa, capacidades de liderança, de inovação e de adaptação à mudança. As competências assumem, assim, a forma de um conjunto de características individuais e de saberes



ELÍSIO PINTO

Presidente
do Conselho Directivo
da Escola Superior de Saúde

(saber ser, saber estar, saber agir, saber aprender e aprender a pensar) mobilizáveis em consonância com as circunstâncias e as necessidades da pessoa ou família a cuidar.

Já em contextos profissionais, as competências possuídas por cada enfermeiro recém licenciado serão potencializadas, na medida em que os Estabelecimentos de Saúde de Acolhimento possuam uma organização de trabalho e uma cultura organizacional geradoras de desafios profissionais e estimulam a necessidade de novas aprendizagens ao longo da vida.

O modelo pedagógico ensino/aprendizagem em vigor, muito centrado, ainda, no professor e baseado na justaposição de conhecimentos foi sendo minado pelo fenómeno, designado por alguns autores de aprendizagem perversa. Este tipo de aprendizagem ocorre quando os seus resultados (as melhorias) se manifestam mais ao nível da aparência, que ao nível dos comportamentos, das competências e das atitudes. Ocorre com frequência com alguns estudantes relativamente aos assuntos abordados nas aulas, ou seja, mais importante do que a aprendizagem e compreensão das matérias é o alcance de uma boa nota nos testes e uma boa classificação no final do curso. Estes estão focalizados mais nos resultados, que na aquisição de instrumentos intelectuais e práticos que lhes permitam

resolver problemas no âmbito das competências profissionais e sociais em contextos cada vez mais instáveis.

Esta postura não é uma exclusividade dos estudantes, também os professores e as próprias

através do desenvolvimento de áreas curriculares alargadas responsabiliza o estudante na gestão do seu percurso académico e consequentemente na aquisição dos conhecimentos que lhe permitam um desenho de competências



instituições poderão sofrer de tentações para se focalizarem mais nos resultados do que nas competências esperadas no final do semestre, do ano ou do ciclo de estudos, através do abaixamento do nível das exigências ou da alteração de critérios mantendo-se, assim, a aparência da eficácia ao mesmo tempo que se passa aos estudantes a mensagem subliminar de que nem sempre o esforço do estudante é discriminante. O paradigma da declaração de Bolonha ao deslocar a centralidade do processo pedagógico focalizando-o no estudante e nos objectivos de formação a prosseguir,

que lhe proporcione competir no espaço europeu.

Através do Processo de Bolonha pretende-se que a formação seja percebida como uma etapa ao longo da vida. Como tal, a aprendizagem não se esgota na estrutura curricular do respectivo curso, englobando todo um conjunto de outras actividades de formação. Mas o objectivo não poderá ser alcançado se não se fomentar uma cultura de responsabilidade na aprendizagem dos estudantes, aumentar os níveis de participação e incutir a ideia de que é indispensável aprender em qualquer idade. •

DOCENTES

Tese revela estudo sobre o hospital em Caldas da Rainha

Baltazar Ricardo Monteiro conclui doutoramento



O Professor Baltazar Ricardo Monteiro concluiu provas de doutoramento em Sociologia, área de conhecimento de sociologia das organizações e do trabalho (saúde) no Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho, no passado dia 4 de Dezembro de 2006. A tese foi orientada pela Professora Catedrática Maria Engrácia Leandro e co-orientada pela Professora Doutora Graça Maria da Silva Carapinheiro, respectivamente do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho e do Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa.

A tese “O fenómeno de desospitalização e as suas interconexões familiares, comunitárias e sociais” teve como estudo de caso o hospital nas Caldas da Rainha.

O estudo pretendeu alcançar os seguintes objectivos: analisar a evolução sócio-histórica do Hospital nas Caldas da Rainha e em particular, a do seu hospital geral; caracterizar o movimento de desospitalização e as suas características singulares em Caldas da Rainha, comparando-a com a realidade nacional; identificar as ajudas que os doentes podem dispor ao domicílio, de acordo com os graus de dependência avaliados; descrever um modelo explicativo das interconexões familiares, comunitárias e sociais, aplicável a estes doentes que vivem as fases sub-agudas no domicílio. O desenho da pesquisa

desenvolvida seguiu a lógica de um estudo de caso, através do qual se pretendiam estudar vertentes diferentes do mesmo fenómeno de desospitalização. Na base de dados dos Grupos de Diagnósticos Homogéneos, facultada pelo Instituto de Gestão Informática e Financeira da Saúde, foram seleccionadas 29 patologias cujos processos clínicos foram codificados, na origem, entre 1994 e 2001. Concomitantemente, recolheram-se dados no Serviço de Estatística do CHCR, na Direcção Geral da Saúde, no Instituto Nacional de Estatística, na base de dados do Statistical Office of the European Communities (Eurostat) e da Organisation for Economic Co-operation and Development (OCDE), para se proceder à caracterização do conceito e do contexto da desospitalização. Depois, procedeu-se à recolha

de dados através de entrevistas, junto de doentes que estavam em casa, após internamentos hospitalares. Finalmente, do painel amostral assim constituído, seleccionou-se um conjunto de doentes com os quais se fizeram histórias de vida.

Os resultados obtidos apontam para um movimento caracterizado pela saída precoce dos doentes dos internamentos (cada vez mais vocacionados para cuidados agudos), verificado pela diminuição dos tempos médios de internamento das patologias estudadas, entre outros indicadores explorados. A adopção destas políticas neo-liberais na saúde, é consequência da globalização, provocando um retrocesso do Estado Providência, e o aprofundamento das desigualdades, diminuindo, por essa via, a coesão social, sobretudo no caso de doentes que moram na cidade. Neste contexto, a desospitalização funciona como um modo de agravamento dessas desigualdades, sendo ainda a família o garante das solidariedades e das ajudas instrumentais necessárias. O cuidado familiar desenvolve-se de forma hierarquizada, pertencendo a responsabilidade inicial à díade formada pelo doente e a sua esposa/marido. Prolonga-se depois para uma tríade, com a participação dos filhos. É por esta via que se concretiza a participação da comunidade e das suas instituições, assumindo a família o controlo desta participação. Os papéis dos cuidadores informais são influenciados pelas normas sociais e pelo capital social entre as gerações presentes. •

EVENTOS

Iniciativa aberta à comunidade

Cuidados paliativos em debate



Grupo de trabalho

Os cuidados paliativos (do latim *palliare*, esconder, mascarar) consistem numa variedade de formas de abordagem “capazes de promover melhorias na qualidade de vida de doentes e seus familiares no momento em que enfrentam situações de doença que ameaçam as suas vidas, através da prevenção e do alívio do sofrimento, da identificação precoce e do tratamento adequado da dor e de outros problemas que podem ser de índole física, psicossocial e espiritual”. Nesta definição da Organização Mundial de Saúde verifica-se que não se trata de curar, mas de aliviar os sintomas, o sofrimento e melhorar a qualidade de vida das pessoas que enfrentam sérios problemas de saúde.

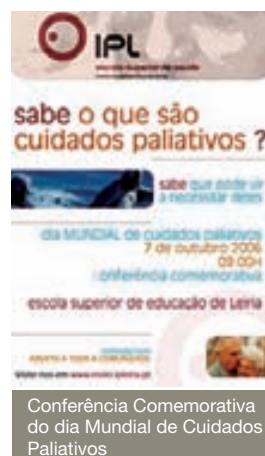
Os cuidados paliativos integram-se, em Portugal, nos Cuidados Continuados, área que está neste momento a ser desenvolvida através de um programa específico do Ministério da Saúde. É uma área de cuidados que está a ser disponibilizada nos internamentos e a ser praticada por equipas multidisciplinares que actuam na comunidade.

A Unidade Curricular de Cuidados Continuados e Paliativos através de um grupo de sete alunos, a frequentar o terceiro e quarto anos do Curso de Licenciatura em Enfermagem da Escola Superior de Saúde de Leiria – Ana Filipa Neves, Cláudia Oliveira, Filipa Verde, João Pedrosa, Lara Jorge, Sandra Rito e Teresa Fernandes, orientados pelos professores Ana Querido e Baltazar Ricardo Monteiro, desenvolveram um programa comemorativo do Dia Mundial dos Cuidados Paliativos.

Foi assim que, no dia 7 de Outubro de 2006, decorreu no auditório da Escola Superior de Educação de Leiria uma conferência sobre Cuidados Paliativos, aberta a toda a comunidade com o

objectivo de divulgar e promover a reflexão sobre esta temática, assente na partilha de conhecimentos e experiências.

Ao evento, onde esteve a representação do Conselho Directivo da ESS, ocorreu público proveniente da cidade de Leiria e muitos alunos que tornaram exíguo o auditório da Escola Superior de Educação. Esta comemoração prolongou-se durante a semana de 9 a 13 de Outubro na Escola Superior de Saúde de Leiria com uma exposição alusiva ao tema. •



Promoção de Hábitos Saudáveis Escola Sem Fumo

A Escola Superior de Saúde realizou a “Semana da Saúde” de 17 a 24 de Novembro, no âmbito da celebração do *Dia Mundial do Não Fumador*.

Através da deliberação do Conselho Directivo de 23 de Outubro de 2006, de transformar a Escola Superior de Saúde em Escola Sem Fumo, a ESS iniciou, em colaboração com a Associação de Estudantes, uma campanha de sensibilização para os efeitos nefastos do tabaco.

Desenvolveram-se diversas acções: palestras, exibição de filmes e exposições, pretendendo-se alertar os estudantes para a necessidade de adoptar hábitos de vida saudáveis,

procurando mostrar-lhes que a saúde depende, em grande parte, desses comportamentos e, através

da mensagem, incentivar os estudantes a transmitir a todos aqueles que fumam a deixar de o fazer. •



Enfermagem

Cerimónia de Encerramento de Curso

No passado dia 16 de Fevereiro de 2007 teve lugar a sessão solene de encerramento do 7º.

Curso de Licenciatura em Enfermagem.

A cerimónia teve início às 14:00h com a celebração da missa na Sé de Leiria e prosseguiu com a sessão solene de encerramento no auditório da ESTG, onde, os novos enfermeiros, receberam as insígnias, o certificado da carta de curso e proferiram o juramento profissional. À semelhança de anos

anteriores, a cerimónia foi marcada pela presença de várias individualidades do distrito, professores, alunos e docentes da ESSLei, assim como familiares dos finalistas. •



Workshop

Surdos na saúde: como comunicar

Para comemorar o Ano Europeu da Igualdade de Oportunidades para Todos, o Departamento de Língua Gestual Portuguesa, da Associação de Surdos da Alta Estremadura (ASAE) em colaboração com a Escola Superior de Saúde de Leiria,

realizou no passado dia 20 de Março um Workshop intitulado: “Surdos na Saúde: Como Comunicar?”. A iniciativa decorreu no auditório da ESS e juntou vários interlocutores surdos, apresentando a sua experiência de vida para profissionais da saúde,

alunos, professores e diversas personalidades. Pretendeu-se assim, sensibilizar a comunidade para as dificuldades que a surdez encerra e para a Língua Gestual como alternativa de comunicação, especialmente na área da saúde. •

MAIO MEXIDO

“Maio mexido” assim se designa ao projecto organizado pela Associação de Solidariedade do Clube Académico de Leiria, Câmara Municipal de Leiria e Escola Superior de Saúde de Leiria – IPL, dirigido a toda a população de Leiria, que decorreu durante o mês de Maio, aos domingos e no feriado da Cidade, no período da manhã.

Docentes, alunos da ESSLei e professores

de educação física do clube Académico de Leiria desenvolveram este projecto, realizando várias actividades nomeadamente: sessões de prática de exercício físico e rastreio de alguns factores de risco cardiovascular.

No âmbito dos estilos de vida e comportamentos de saúde da população de Leiria, foi possível recolher dados que permitiram determinar a história recente do peso, a

prevalência da obesidade, os hábitos de saúde e estilos de vida e a relação do IMC com alguns factores de risco. A aceitação e abertura demonstradas pela população envolvida, permitiu realizar pequenas sessões de educação para a saúde sobre a importância da actividade física e alimentação saudável na diminuição do risco de doenças cardiovasculares. •



ACTIVIDADES DESPORTIVAS E CULTURAIS

Em Abril

IPL é campeão nacional em futebol 11

Surpreendente o desempenho da equipa de futebol 11 do IPL, que trouxe para a sala de troféus da instituição o primeiro título nacional de 2006/2007 (segundo da modalidade, depois de 2002/2003). Com cerca de um mês de preparação, e apenas com

o objectivo de começar a preparar a próxima época, o colectivo leiriense conseguiu o bilhete de acesso às fases finais dos Campeonatos Nacionais Universitários graças ao segundo lugar conquistado no II Torneio de Apuramento. Quatro vitórias, zero

derrotas, oito golos apontados e apenas um sofrido, foi este o percurso da equipa do IPL até à final, onde venceu o Instituto Superior da Maia (3-1). Um feito digno de “galácticos”, coroado com a eleição de Tiago Reis como melhor jogador do torneio. •



Em diversas modalidades

Oito títulos nos Campeonatos Nacionais Universitários 2006/2007: IPL DE "OURO"

Quatro medalhas de ouro, três de prata, uma de bronze, um quarto e cinco quintos lugares é o balanço da participação do IPL nos Campeonatos Nacionais Universitários (CNU'S) de 2006/2007.

Época 2006/2007

Campeões Nacionais Universitários

- > Futebol 11 (masculino)
- > Ténis (Ricardo Canhão)
- > Atletismo – 3000m (João Lopes)
- > Atletismo – salto em altura – ar livre (Liliana Marta)

Vice-campeões Nacionais Universitários

- > Andebol (feminino)
- > Atletismo – Lançamento do dardo (Ana Esteves)
- > Atletismo – Lançamento do peso (Ana Esteves)

Em Abril

Tenista Ricardo Canhão: hexacampeão

Ricardo Canhão, tenista do IPL, sagrou-se mais uma vez campeão nacional universitário da modalidade.

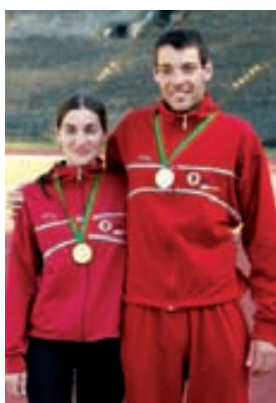
A final deu-se frente ao adversário Pedro Magalhães, da Universidade do Porto, com o resultado 2-6 e 5-7.

Este título foi conquistado pelo atleta durante cinco anos consecutivos e um interpolado. Ricardo Canhão não quer ficar por aqui e está já a preparar-se para o "hepta". •



Aluna de Design Gráfico e Tecnologias Multimédia

Liliana Marta soma mais um título



Liliana Marta conquistou nos CNU'S mais um título nacional: salto em altura – ar livre.

A estudante participou, no passado mês de Fevereiro, pela terceira vez no CNU de atletismo em pista coberta e pela terceira vez subiu ao pódio (3.º lugar) naquela que é a sua especialidade de eleição: o salto em altura. Os títulos nacionais univer-

sitários conquistados não são de estranhar, já que fez escola num dos clubes com maior tradição no atletismo português, o Sporting Clube de Portugal, onde foi treinada pelo conceituado professor Mário Moniz Pereira. A frequentar actualmente o 3.º ano do curso de Design Gráfico e Tecnologias Multimédia na Escola Superior de Artes e Design do IPL,

desde o seu ano de caloiira que representa a instituição, tendo já conquistado um total de sete medalhas, nos saltos em altura e em comprimento. As prestações desportivas de Liliana Marta foram já reconhecidas pelo IPL, nas habituais galas do desporto, nas quais conquistou os prémios Revelação (2004/2005) e Atleta do Ano (2005/2006). •

CNU'S dos 3000 metros

João repete título de campeão nacional

João Lopes atleta, do IPL, faz jus ao nome ao conquistar o título nacional universitário nos CNU'S dos 3000 metros, no corrente ano lec-

tivo, repetindo assim o feito de 2005/2006.

Com uma estreia notável do atletismo, na última época, o IPL volta a coleccionar títulos. •

Vice-Campeãs em 2006/2007

Andebol feminino-cinco anos no pódio

Depois do primeiro lugar na época passada, as andebolistas do IPL conquistaram agora o segundo lugar nos CNU'S. São cinco anos de subidas ao pódio: campeãs em 2002/2003, 2004/2005 e

2005/2006 e vice-campeãs em 2003/2004 e 2006/2007.

Na final deste ano, o IPL encontrou pela frente um adversário difícil, a Universidade do Porto (UP), que se firmou vencedora depois dos

resultados 13-24 e 17-22.

No final, a equipa leiriense recebeu a medalha de prata, tendo a atleta Letícia Moreira (ESE) visto o seu nome incluído no "7 ideal" da prova. •



SERVIÇOS MÉDICOS

Disponibilizadas sete especialidades

Mais de três mil consultas realizadas em 2006

Empenhados em proporcionar aos alunos, funcionários docentes e não docentes do IPL melhores condições de acesso aos cuidados de saúde, os Serviços de Acção Social (SAS) disponibilizam apoio em áreas específicas ao nível do diagnóstico e prevenção, bem como do acompanhamento psi-co-

pedagógico. Os Serviços Médicos dos SAS funcionam em Leiria desde 2005 e apresentam as seguintes especialidades médicas: clínica geral, ginecologia, medicina dentária, medicina desportiva, medicina no trabalho, oftalmologia e psicologia clínica. Entre Janeiro e Dezembro de 2006, foram realizadas

3.068 consultas médicas, das quais 79 por cento prestadas a alunos. Foram ainda realizadas 103 consultas a estudantes, justificadas pela obrigatoriedade de realização de exames de avaliação médico-desportiva para atestar a inexistência de quaisquer contra-indicações para a prática de actividade física. •

Utilizadores dos Serviços Médicos do IPL em 2006

Utilizadores

Especialidades	Alunos	Funcionários docentes	Funcionários não docentes	Total
Clínica Geral	1.098	97	58	1.253
Ginecologia	268	19	5	292
Medicina Dentária	468	65	25	558
Medicina Desportiva	103	0	0	103
Medicina no Trabalho	0	0	168	168
Oftalmologia	264	54	12	330
Psicologia*	425	5	4	364
Total	2.556	240	104	3.068

Fonte: Serviços Médicos do IPL

* Valor médio

Jorge Vieira, médico de Clínica Geral

"Gosto muito desta consulta"



o planeamento familiar, com a ginecologia, entre muitas outras.

Como são articulados os diversos Serviços Médicos disponíveis?

Nós temos a preocupação de encaminhar os alunos para as outras especialidades quando os problemas ultrapassam o nosso domínio. Assim, há uma estreita colaboração entre nós, médicos, no sentido de privilegiar a melhor solução para a "pessoa", o aluno, de forma global. Cada um na sua especialidade, tenta fazer o melhor acompanhamento possível das patologias próprias de cada área.

Os alunos do IPL vão bem de saúde?

Sim, vão. Há poucas doenças nesta faixa etária. Naturalmente que há alguns exageros ligados ao álcool, a outros consumos, à má alimentação. Como estão longe da família, muitos jovens vêm cá mais numa atitude de prevenção, o que é bom.

Que avaliação faz destes cerca de oito anos a assegurar a consulta de Clínica Geral no IPL?

Quando comecei ainda funcionávamos na ESTG, depois fomos para as Residências de Estudantes e por fim vim para aqui quando estas novas instalações abriram, há praticamente dois anos. A procura da consulta tem

vindo a aumentar, pelo que o trabalho vale a pena. Criaram-se novas valências, melhorámos a prestação e a qualidade do serviço porque hoje, as condições são excepcionais e todos os alunos reconhecem isso.

Quais as situações mais frequentes com que se depara nesta consulta?

São sobretudo problemas resultantes de má alimentação, do afastamento familiar, geradores de depressão e mal-estar e, portanto, condicionantes da capacidade de adaptação ao meio e aos estudos. Depois, há também os que decorrem de alguns exageros que os alunos cometem. E, claro, surgem questões relacionadas com

Considera que os alunos do IPL estão informados acerca das questões fundamentais relacionadas com a preservação da sua saúde?

Ainda há pouca informação efectivamente. Se houvesse, a preocupação com a prevenção levaria a que adoptassem comportamentos mais saudáveis. Esteve cá uma aluna na minha consulta que tomou três pílulas do dia seguinte, em dias consecutivos, durante a Semana Académica. Naturalmente que isto só acontece porque há falta de informação e nós temos um papel importantíssimo nesse contexto. A maior parte dos casos resultam das chamadas doenças do comportamento, isto é, daquelas que surgem porque, ao nível com-

portamental, houve desvios àquilo que seria razoável.

O que recomendaria aos alunos, em termos de prevenção?

Entre muitas outras coisas, que fomentem o consumo de alimentos nas nossas cantinas que têm uma relação preço/qualidade muito boa, podendo assim evitar algumas asneiras que fazem cá fora. Por exemplo, os níveis de colesterol que esta população apresenta estão acima do que

era expectável. E que não deixem de andar a pé – poupem o dinheiro das mensalidades dos ginásios e façam eles próprios o seu exercício físico, caminhando, por exemplo.

Como se sente na pele de “médico dos estudantes”?

É um papel muito gratificante sobretudo porque sou reconhecido nos sítios onde trabalho, muitos continuam a procurar-me para os ajudar a resolver alguns problemas. É sinal de que os serviços médicos que

o IPL lhes disponibilizou foram de qualidade e por isso continuam ainda a procurar o médico. Era mais fácil deixar outros trabalhos que este. Gosto muito desta consulta, dá-me imensa motivação porque me permite trabalhar com uma população mais saudável que a que aparece na generalidade das consultas de Clínica Geral, e onde é fácil despistar os problemas que vão aparecendo.

Qual o caso mais difícil que teve que resolver?

Há casos de depressões gravíssimas, com tentativa de suicídio. Casos que, muitas vezes, têm origem em problemas familiares e a que temos que dar o maior acompanhamento possível. Normalmente não são casos de resolução rápida – é preciso muita persistência da nossa parte e, sobretudo, estímulo e força de vontade de quem está doente, para não voltar a pensar numa solução tão drástica. Nem sempre temos os resultados que pretendemos embora haja um extremo empenho da nossa parte, da Consulta de Psicologia, enfim, de todos os meios que é possível mobilizar. •



Jorge Vieira

Jorge Vieira está nos Serviços Médicos do IPL há cerca de oito anos, é natural da Maceira (Leiria), onde em tempos liderou o Movimento Maceira Saudável, na luta contra a co-incineração. Licenciou-se em Medicina pela Universidade do Porto em 1979 tendo depois realizado a Especialidade de Assistente Graduado de Medicina Geral e Familiar. Aos 53 anos e uma vida dedicada ao Serviço Público, diz que o seu *hobbie* favorito é a Escultura, embora também goste muito de viajar.

ASSOCIATIVISMO DE ESTUDANTES

AE ESE - um mundo de actividades



Novo ano, nova associação. A AE ESE foi às urnas e desde o final de Janeiro que a nova equipa encabeça o órgão representativo de todos os estudantes. Desse “longínquo” mês até agora, muito trabalho e esforço foi posto na

organização de todas as actividades a que nos propusemos e que nos deram um grande estímulo para continuar a fazer mais e melhor. Ainda que nem sempre a adesão dos alunos seja aquela que almejamos, noutros supera-a claramente e também nos cabe enquanto jovens dirigentes associativos, perceber e encontrar formas de responder às necessidades, gostos e desejos dos colegas que representamos. Em Março demos início ao projecto “Aluno&Arte”. A ideia era dar aos alunos a oportunidade de exporem as suas criações artísticas (independentemente da tipologia de arte, técnica ou forma) na escola. Queríamos que os nossos artistas nos mostrassem o que fazem e como fazem. Por isso, ajudámos e continuamos a fazê-lo, quem veio ter connosco e quis expor e tratámos de todo o apoio logístico e de divulgação de cada mostra.

A “Semana Via verde” foi o nosso primeiro projecto ambiental! Foi a primeira vez que durante uma semana inteira se realizaram actividades sobre a temática do ambiente e dos seus problemas. De 19 a 23 de Março houve filmes, palestras, actividades lúdico-educativas com crianças, exposições, bazares de venda de produtos e comida biológica, plantação de árvores, etc., um grande número de actividades para todos os gostos e com diferentes perspectivas da realidade.

Já em Abril, o “Band Over Leiria 2007” foi a nossa “menina dos Olhos”. A segunda edição do Concurso Nacional de Bandas de Garagem decorreu no dia 17 de Abril. Oitocentas pessoas deslocaram-se até ao parque de estacionamento subterrâneo do Estádio Municipal Dr. Magalhães Pessoa e vibraram com as bandas de garagem

a concurso (os vencedores foram os HUMUS, de Santa Maria da Feira), com os vencedores do ano passado (Red House View) e com os artistas convidados – M.A.U. e NO DJ's da Antena 3. Foi uma grande noite de convívio e de descoberta de grandes talentos musicais. Também nesse dia comemorámos o Dia do Estudante 2007, com actividades desportivas na Praça Rodrigues Lobo em Leiria. Esta foi uma actividade da AE ESE mas dentro da organização da SAL 2007. Até ao final do mês foi mesmo a Semana Académica que nos ocupou o tempo. Os finalistas foram o alvo da nossa dedicação nos últimos

tempos. Organizámos a Cerimónia de Entrega das Pastas e o Baile de Finalistas que foram um grande momento de festa e homenagem aos colegas que vão começar uma vida nova. No Dia 31 de Maio teve lugar a nossa Gala. Distinguimos as personalidades mais marcantes do ano entre professores, alunos e funcionários e que os alunos elegeram nas diversas categorias. Não posso esquecer o “CINESE” que é o nosso ciclo de Cinema Mensal e que arrancará outra vez no início do próximo ano lectivo. De Março até Maio passámos pelas temáticas da Banda Desenhada, do cinema Brasileiro e do

Terror. Foram noites bem passadas no auditório 1 da ESE/IPL. Na nossa parceria com a Flámina e o IPJ também promovemos um ciclo de apresentações – “Diz que é uma Espécie de Filme...”. Os vídeos educativos pretenderam promover a tolerância e a igualdade entre todos sob o lema “Todos Diferentes Todos Iguais”. Pelo meio de tudo isto muitas pequenas coisas foram surgindo e o trabalho foi sem dúvida uma constante nestes meses. Por cá continuaremos, para lutar e trabalhar pelos e para os alunos com a certeza de que esse esforço terá sempre frutos. • AE ESE

AE ESTG - ao lado dos estudantes



A Associação de Estudantes da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria ao longo do último ano lectivo tentou da melhor forma representar os seus alunos e providenciar-lhes um rol alargado de actividades e oportunidades de formação extra-curricular.

Mais pode ser feito e é com esse pensamento que estamos a preparar o próximo ano. De destacar do ano lectivo os protocolos com a Linécole – Escola de Línguas – que nos permitiu a abertura na ESTG de cursos de línguas, a continuação dos cursos de pro-

jectistas de redes de gás, o protocolo com a Clínica Vida Lis e os vários debates sobre Bolonha e o futuro da nossa Instituição. Para o próximo ano só nos basta desejar que os nossos alunos nos continuem a apoiar e a participar nos nossos projectos e actividades. •

Gala Prestígio

No dia 6 de Junho, a Escola Superior de Tecnologia e Gestão foi palco de mais uma Gala Prestígio. Com o objectivo de premiar os melhores alunos e professores, a Gala distinguiu o

Professor Luciano de Almeida, presidente do Instituto Politécnico de Leiria, pelo importante contributo para o desenvolvimento da instituição. Foi preparada uma apresentação em

vídeo com diversas imagens que marcaram os últimos anos, nomeadamente a tomada de posse do presidente do IPL, os novos edifícios e a abertura de novos cursos no Instituto.

Neste evento, a Siemens também foi distinguida como a empresa com maior taxa de integração dos alunos do Instituto Politécnico de Leiria que lá estagiaram. •

Fim-de-semana desportivo

Entre os dias 21 e 23 de Julho, a Associação de Estudantes da Escola Superior de Tecnologia e Gestão foi responsável pela organização

de um Fim-de-Semana Desportivo. Este, contou com o apoio do Instituto Português da Juventude e decorreu no areal da praia da Nazaré,

tendo estado presentes na iniciativa alunos da Escola Superior de Tecnologia e Gestão e da Escola Superior de Saúde. Aulas de surf,

bodyboard, futebol na areia e voleibol animaram ainda mais o ambiente e proporcionaram momentos de grande diversão aos envolvidos. •

AE ESAD - aposta nas actividades culturais



Semana de Recepção 06/07

A Semana de Recepção ao “Novo Aluno 2006/07” que decorreu entre os dias 18 a 21 de Outubro de 2006, foi sem sombra de dúvida o último ano lectivo. Este evento contou com a presença da maioria dos alunos desta Instituição, tendo como intuito o de dar as Boas Vindas aos Novos Alunos como tentando integrá-los da melhor forma

possível. Toda a Semana de Recepção foi executada por alunos desta Instituição, quer a Nível de som quer a nível de imagem (Dj’s e vj’s)

No passado dia 14 de Maio esta Associação organizou uma Pequena Sessão de Esclarecimentos sobre o Processo de Bolonha, no auditório 1 da ESAD, a qual contou com a presença do Vice-Presidente do IPL João Paulo Marques, da professora Teresa Fradique e da Sub – Directora da ESAD CR, Alexandra Seco.

Decorreu entre o início de Abril e 12 de Junho o Torneio de Futsal da AE ESAD CR (masculino e feminino) contando com a presença de cerca de 300 alunos inscritos neste Torneio. Vencedor Torneio. Esta Associação encerrou o ano lectivo no passado dia 13 de Junho com a realização de um Arraial (churrasco, sardinha assada, música ao

vivo) com muita diversão e animação pela tarde e noite dentro.

Frisando que esta Associação tem tido como objectivo o patrocínio no desenvolvimento de projectos/ trabalhos de alunos, quer individuais, quer em grupo (CLN 11, projecto Mercúrio, Projecto Mena, entre outros) tanto a nível de material, como de divulgação. Decorreram no passado dia 31 de Maio, as eleições para a Associação de Estudantes, a qual tomará posse no início do próximo ano lectivo 07/08. A actual Presidente desta Associação, Carla Leirião, agora de saída, agradece a todos os alunos, professores e funcionários, que durante o seu mandato a ajudaram em tudo o que lhes foi possível para o bom-nome, desempenho e funcionamento desta mesma Associação. A todos, Obrigado. • AE ESAD



Tribunal do Novo Aluno



Alguns Novos Alunos 06/07

AE ESTM - apoia novos e actuais alunos

A Associação de Estudantes da Escola Superior de Tecnologia do Mar tem como objectivo promover o contacto com a comunidade académica, de modo a abrir horizontes, promovendo acções culturais e recreativas de forma a complementar a formação humana e académica dos alunos.

Neste sentido é necessário aumentar a existência dinâmica entre a AEESTM e os Núcleos associados, também entre a Tuna e a comissão de Praxe, de modo a alcançar o interesse de todos os nossos alunos.

Neste momento, a nossa preocupação é a aquisição de materiais para dar resposta às novas instalações que teremos no próximo ano lectivo.

VI Semana Académica

Organizou-se a VI Semana Académica, entre 30 de Abril e 3 de Maio, que teve uma grande variedade de bandas, nomeadamente as de maior relevância, como os Humble, One Love Family, Quinzinho de Portugal, X-Wife e Sly & Mr Gee + MC Johnny JAH. Estes últimos alunos à ESAD.

Desporto

Foram também realizadas actividades de carácter desportivo, tal como o Torneio de Futebol e o Voleibol de praia. Outro evento de grande notoriedade na nossa comunidade, em que prestámos o nosso apoio, foi a Etapa de Surf e Bodyboard do Circuito

Universitário, que decorreu no Baleal/Lagido.

Tuna

A A_Martuna da ESTM participou do Festival de Tunas de Coimbra, e ganhou o prémio da Tuna mais Tuna.

Recepção ao Caloiro

Preparámos a Recepção aos Caloiros com a colaboração da Comissão de Praxe, de modo a dar as boas vindas, aos nossos novos alunos de modo a proporcionar um bom início na vida académica, que irá complementar com a Semana do Caloiro, tal como outras festas temáticas, jogos tradicionais e outras actividades. • AE ESTM

AE ESSLei - dinamismo e iniciativa



No sentido de proporcionar aos alunos da nossa Escola a oportunidade de conhecerem melhor a doença de Alzheimer e as suas repercussões na vida do doente e da sua família, a AEESLei organizou uma sessão de esclarecimento com a generosa colaboração da Associação Portuguesa de Familiares e Amigos dos Do-

entes de Alzheimer – APFDA (Delegação Centro) e da Escola Superior de Saúde de Leiria, que se realizou no auditório desta escola no dia 29 de Março. Todos os presentes consideraram a sessão muito enriquecedora, sobretudo pela sua abordagem multidisciplinar já que estiveram presentes uma enfermeira, uma médica, uma

fisioterapeuta e uma assistente social. Também foi de extrema importância o testemunho dado pela doutora Rosária Cardoso, enquanto presidente da APFDA, mas sobretudo enquanto familiar de um doente de Alzheimer. Obrigado a todos pelo contributo dado, pela partilha de conhecimentos e de emoções. •

Jornal "O Batinhas"

É com regozijo que anunciamos que o jornal de parede da AEESLei foi reeditado. Com este projecto pretendemos dar a conhecer algumas das actividades desenvolvidas e a desenvolver pela AEESLei, alguns dos rostos que fazem parte da nossa escola, notícias, artigos e demais conteúdos que se considerem relevantes. Prometemos a sua actualização periódica no bar da ESSLei... •

Eleições

No dia 7 de Março de 2007, em Assembleia Geral de Alunos, tomaram posse os novos órgãos da AEESLei. Fazem parte da actual direcção o Presidente João Pedrosa e as Vice-Presidentes Sandra Rito e Catarina Ferreira. Mara Pinto assumiu a função de Presidente da Mesa da Assembleia Geral e Maria João da Mata é a nova Presidente do Conselho Fiscal. •



Semana de Luto Académico na AEESLei

A Associação de Estudantes da Escola Superior de Saúde de Leiria esteve de luto académico no decorrer da primeira semana do mês de Maio, limitando-se a dar a assistência mínima aos estudantes da ESSLei. Como todos devem calcular, este não é um evento do qual nos orgulhamos, no entanto, foi

necessário para suscitar a reflexão crítica de toda a comunidade escolar para a letargia e o absentismo que todos exercem no que diz respeito à vida e aos assuntos académicos. Mais do que uma forma de protesto, foi uma forma de apelar à consciência e à participação activa e interventiva de cada um. •

XXVIII Encontro Nacional de Estudantes de Enfermagem

De 21 a 27 de Maio, decorreu o XXVIII Encontro Nacional de Estudantes de Enfermagem, na praia do Furadouro, em Ovar, sob o tema "Ontem! Hoje... Amanhã? Pensar

Enfermagem... Reflectindo num futuro". Como é hábito, este evento é um momento de aprendizagem e convívio para todos os estudantes de Enfermagem. •

Assembleia Geral da FNAEE na ESSLei

A AEESLei é membro da Federação Nacional de Estudantes de Enfermagem (FNAEE). "A FNAEE tem como objectivos defender os direitos dos estudantes de Enfermagem a nível central, Governo e Instituições de representação nacional, junto das Associações e Núcleos de Estudantes por todo o país, sendo que promove igualmente a longo do ano actividades de modo

a reunir estudantes para o debate, confronto e interacção de ideias, tendo em conta as diferentes Escolas que acolhem e ministram o curso de Enfermagem, actividades como o Encontro Nacional de Estudantes de Enfermagem (ENEE), o Fórum Nacional de Estudantes de Enfermagem (FNEE), as Olimpíadas de Enfermagem na Guarda, Assembleias Gerais da FNAEE

(AGFNAEE) conjuntamente com todas as Associações de Estudantes, espalhadas pelo país." No último dia 28 de Abril, a AEESLei foi a anfitriã de mais uma Assembleia Geral (AG) da FNAEE, tendo tido a honra de receber no auditório da ESSLei os colegas de outras Associações de Estudantes de Enfermagem do nosso país. Nesta AG foram discutidos temas como

o processo de Bolonha em Enfermagem, a construção por parte da Ordem dos Enfermeiros de um modelo de desenvolvimento da profissão, o XXVIII ENEE, formas de sensibilização da comunidade e de diferentes entidades para os problemas do estudante de enfermagem, entre outros. Afinal, o associativismo e os estudantes de enfermagem no seu melhor. • AE ESSLei

Nome:

Morada:

Localidade:

Código postal:

Tel.:

E-mail:

Desejo receber a Politécnica – Revista do Instituto Politécnico de Leiria, enviando para o efeito esta ficha de assinatura para:

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA (IPL)
Edifício Sede
Rua General Norton de Matos
Apartado 4133
2411-901 Leiria – Portugal

Agenda IPL

9 a 26 de Outubro

Exposição de trabalhos dos Estudantes Finalistas 2006/2007 da ESAD.CR

Local: Escola Superior de Artes e Design – *Campus 3*, Sociedade Industrial Ceres, Casa dos Barcos – Parque D. Carlos I, Teatro da Rainha (Caldas da Rainha)

7, 8 e 9 de Novembro

Conferência Internacional “Media for All”

Local: Escola Superior de Tecnologia e Gestão, *Campus 2* (Leiria)

7, 8 e 9 de Novembro

C3P and NASA Technical Workshop - 5.º Workshop Técnico anual sobre ambiente e energia

Local: Escola Superior de Tecnologia do Mar, *Campus 4* (Peniche)

15 e 16 de Novembro

Conferência: V Congresso CAA Portugal - A Arqueologia entre cliques num mundo informático

Local: Escola Superior de Tecnologia e Gestão, *Campus 2* (Leiria)

16 e 30 de Novembro e 7 de Dezembro

Ciclo de Conferências – “Gestão de Conflitos e Mediação Laboral”

Local: Escola Superior de Educação *Campus 1* (Leiria)

21 de Novembro

Encontro Internacional sobre Escolas, Famílias e Lares

Local: Instituto Politécnico de Leiria (Leiria)

22 e 23 de Novembro

Congresso Internacional de Turismo da Região de Leiria e Oeste

Local: Escola Superior de Tecnologia do Mar, *Campus 4* (Peniche)



instituto politécnico de leiria