

politécnica



instituto politécnico de leiria



instituto politécnico de leiria

Inaugurado por Sua Excelência,
o Senhor Ministro da Ciência,
Tecnologia e Ensino Superior

Leiria, 15 de Outubro de 2009



SESSÃO SOLENE DE ABERTURA DO ANO LECTIVO

Ministro inaugura Centro de Línguas e Cultura Chinesas

**Novo Conselho Geral
iniciou funções**



**CDRs obtém classificação
de excelente pela FCT**



**IPL pioneiro
no ensino a distância**



Ficha Técnica

Título: Politécnica, Revista do Instituto Politécnico de Leiria

Edição e Propriedade: Instituto Politécnico de Leiria

Direcção: Luciano Rodrigues de Almeida

Conselho Editorial: Luciano Rodrigues de Almeida, João Paulo Marques, Nuno Mangas, Miguel Jerónimo, José Manuel Silva, Carlos Neves, Cidália Macedo, Júlio Coelho e Elísio Pinto

Coordenação: Gabinete de Imagem e Comunicação (GIC) do IPL

Redacção: Anabela Frazão, Cátia Biscaia, Liliana Santinhos – GIC

Colaboradores: Alexandre Soares (Escola Superior de Educação e Ciências Sociais), Ana Raquel Martins e Dora Conde (Escola Superior de Tecnologia e Gestão),

Anabela Monteiro (Escola Superior de Artes e Design), Bernardo Costa

(Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar) e Helena Gaspar (Escola Superior de Saúde)

Design: Foote Cone & Belding

Paginação: DPI Cromotipo

Pré-Impressão e Impressão: Soctip - Sociedade Tipográfica, S.A.

Tiragem: 26 000 exemplares

ISSN: 0874-9779

Depósito Legal: 156833/00

Registada na ERC

Março de 2009



LUCIANO RODRIGUES DE ALMEIDA

Presidente do Instituto
Politécnico de Leiria

Como é do conhecimento de todos, as instituições de ensino superior podem revestir a natureza de institutos públicos ou de fundações públicas de direito privado, nos termos previstos no Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES). Uma crítica mantemos desde a publicação do RJIES prende-se com a ausência do regime jurídico das fundações públicas de direito privado, que permitisse às instituições conhecer o modelo fundacional de modo a poderem de modo informado optar pela permanência como instituto público ou pela sua transformação em fundação. Porém, pese embora continuar a faltar a publicação do regime legal das fundações de instituições de ensino superior, são, hoje, conhecidos as principais características das fundações:

1.º A fundação e o estabelecimento de ensino é uma única entidade, tendo a natureza de instituição pública de ensino superior; 2.º Os Estatutos da fundação são constituídos por dois títulos: (a) o primeiro relativo à sua instituição, a publicar em anexo ao decreto-lei de instituição e (b) o segundo relativo à sua organização e

funcionamento, aprovado pelo conselho de curadores, sob proposta do conselho geral, homologados pela tutela; 3.º Quanto ao pessoal com relação jurídica de emprego público que se encontre a exercer funções à data da transformação transita para a instituição com garantia de manutenção integral do seu estatuto jurídico; 4.º Com o regime fundacional é possível a criação de carreiras próprias, nomeadamente de investigação científica, ou outras adequadas à natureza das actividades do IPL; é igualmente possível premiar o desempenho, através da criação de suplementos remuneratórios e outros incentivos ao envolvimento em projectos de investigação e prestações de serviços à comunidade; 5.º O financiamento é definido por contratos plurianuais de duração não inferior a três anos, aplicando-se com as necessárias adaptações as

regras fixadas pela lei para o financiamento do Estado às demais instituições de ensino superior. Assim, à fundação são atribuídas as dotações do OE para funcionamento e investimento (PIDDAC) definidas em função de critérios objectivos comuns a todas as instituições públicas, para além das fixadas nos respectivos contratos-programa plurianuais, o que significa um maior nível de financiamento público. 6.º A gestão dos recursos financeiros segue o regime privado permitindo uma maior racionalização de recursos, uma maior capacidade de prestação de serviços à comunidade e de concretização de projectos. 7.º Acresce que, findo um período experimental de cinco anos as instituições podem, por deliberação do Conselho Geral, propor o seu regresso ao regime não fundacional. Considero, face à informação agora disponível, que o modelo fundacional pode ser

um importante instrumento para o reforço do IPL no panorama do ensino superior em Portugal e pode, de forma muito clara, permitir a consolidação do Instituto como uma instituição de ensino e formação, de investigação e de transferência e valorização económica do conhecimento. Poderá permitir, estou convicto, criar as condições para que, tirando partido dos resultados positivos dos programas de qualificação do corpo docente actualmente em curso, o IPL possa, a curto prazo de dois ou três anos ver reconhecida a possibilidade de conferir todos os graus académicos. Haverá necessidade, naturalmente, de uma rigorosa ponderação de todos os efeitos e consequências da passagem ao modelo fundacional. Considero, no entanto, que o IPL não deverá recuar estudar as virtualidades do modelo para poder decidir de modo informado. •

EDITORIAL



PROFESSOR JORGE ARROTEIA PRESIDE AO CONSELHO GERAL DO IPL	6
IPL PRESENTE NO FITEC DE 26 A 29 DE MARÇO	7
DUAS ESCOLAS DO IPL ALTERAM DENOMINAÇÃO E INDEA PASSA A UNIDADE ORGÂNICA	7
ANA SACRAMENTO É SUBDIRECTORA DA ESAD.CR	8
RUI SANTOS DIRIGE O FOR.CET	8
CDRSP É NOVA UNIDADE ORGÂNICA DE INVESTIGAÇÃO DO IPL	10
PRESIDENTE DO IPL HOMENAGEADO NA CHINA	11
MINISTRO MARIANO GAGO NA SESSÃO SOLENE DE ABERTURA DO ANO LECTIVO 2008/2009	12
II CONGRESSO INTERNACIONAL DE TURISMO NA ESTM	15
ENTREVISTA A GARY GLEASON, PROFESSOR DA UNIVERSIDADE DE CHICAGO (EUA)	19
IPL TREINA ESTUDANTES A TOMAR DECISÕES EMPRESARIAIS	21
ESTUDANTE DA ESTM COM UMA DAS MELHORES IDEIAS DE NEGÓCIO A NÍVEL NACIONAL	22
FORMAÇÃO A DISTÂNCIA CRESCE NO IPL	25
SAPE INTEGRA NOVOS ESTUDANTES DO IPL	26
IPL RECEBE 175 ESTUDANTES ESTRANGEIROS	28
NOVA EDIÇÃO DE CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA EM MARÇO	31
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS	36
ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO	50
ESCOLA SUPERIOR DE ARTES E DESIGN	66
ESCOLA SUPERIOR DE TURISMO E TECNOLOGIA DO MAR	82
ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE	86
INSTITUTO DE INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E ESTUDOS AVANÇADOS	98
SERVIÇOS DE ACÇÃO SOCIAL	114
ASSOCIAÇÕES DE ESTUDANTES	121

CONSELHO GERAL DO IPL

Professor Jorge Arroteia preside ao Conselho Geral do IPL

Jorge Carvalho Arroteia foi eleito e tomou posse a 16 de Fevereiro, Presidente do Conselho Geral do IPL. Professor Catedrático da Universidade de Aveiro aposentado, natural de Leiria, é licenciado em Geografia (1972) pela

Universidade de Lisboa, doutorou-se em 1983 e prestou provas de agregação em Ciências Sociais em 1986. Para além da docência e da investigação, tem participado em órgãos científicos e de gestão de

diversos estabelecimentos de ensino superior universitário e politécnico, e no processo de avaliação do sistema de ensino superior. Desempenhou ainda funções de direcção em Serviços Centrais do Ministério da Educação (DGES e IGE) e

do Ministério da Ciência e do Ensino Superior (IGCES). O Presidente do Conselho Geral do IPL é eleito por maioria absoluta, de entre as personalidades externas de reconhecido mérito não pertencentes ao IPL e que integram aquele órgão. •



Jorge Arroteia e Luciano de Almeida

Composição do Conselho Geral

Presidente Jorge Arroteia

Membros eleitos

Representantes dos professores e investigadores
Baltazar Monteiro (ESSLei)
Carlos Neves (ESTG)
Elísio Pinto (ESSLei)
Fátima Barreiros (ESTG)
João Poças Santos (ESTG)
João Bonifácio Serra (ESAD.CR)
José Manuel Silva (ESECS)
José Carreira (ESTG)
Júlio Coelho (ESTM)
Luís Filipe Barbeiro (ESECS)
Maria da Saudade Lopes (ESSLei)

Maria Graça Poças Santos (ESECS)

Maria Isabel Varregoso (ESECS)
Nuno Mangas (ESTG)
Pedro Assunção (ESTG)
Roberto Gamboa (ESTM)
Vítor Távora (ESTG)

Representantes dos estudantes

Paulo Moreira
Luis Filipe Vala
Edgar Clérigo
Filipa Rodrigues
Pedro Pedrosa

Representante dos funcionários não docentes e não investigadores

Pedro Costa

Membros Coptados

António José Correia
Fernando Santo
Fernando Costa
Gualberto Teixeira
Isabel Damasceno
Jorge Arroteia
José Paiva de Carvalho
José Ribeiro Vieira
Paulo Henriques
Pedro Faria

Organização conjunta com a Exposalão (Batalha)

IPL presente no FITEC de 26 a 29 de Março

O Instituto Politécnico de Leiria organiza, em conjunto com a Exposalão – Batalha o Fórum de Inovação, Tecnologia, Formação e Emprego – FITEC, a decorrer de 26 a 29 de Março, na Exposalão – Batalha.

É dirigido a alunos do Ensino Secundário e Superior, recém-licenciados, licenciados e outros activos, empresários e outras entidades empregadoras, e ao público em geral. Este fórum foi criado com o objectivo de responder à necessidade de fomentar e reajustar, continuamente, as qualificações da população activa e da tecnologia às exigências das entidades empregadoras. Deste modo, o FITEC surge como uma montra da inovação, investigação e dos avanços tecnológicos realizados em Portugal, constituindo-se como um ponto de encontro entre todos os agentes do mercado de trabalho.

A primeira edição do FITEC – Fórum de Inovação,

Tecnologia e Emprego, organizada pelo Instituto Politécnico de Leiria em parceria com a Exposalão, recebeu cerca de 20 mil visitantes, sendo 50 por cento destes, alunos do 9.º ao 12.º ano que vieram conhecer as ofertas de cursos profissionais e superiores. •



IPL no FITEC 2009

O IPL estará representado através de uma mostra detalhada sobre a sua actividade ao nível de investigação, ensino e formação, ocupando o Pavilhão 1 do FITEC onde disporá de 16 áreas de exposição:

Educação e Comunicação
Engenharia e Tecnologia
Ciências Empresariais e Jurídicas
Artes e Design
Turismo
Saúde
I&D e Formação Avançada
Transferência de Conhecimento
Formação a Distância

Formação não graduada de nível IV (Cursos de Especialização Tecnológica)
Centro de Novas Oportunidades
Serviços de Acção Social
Serviço de Apoio ao Estudante
Associações de Estudantes
Rádio IPLay
Centro de Documentação do IPL

Ao abrigo dos novos Estatutos

Duas Escolas do IPL alteram denominação e INDEA passa a Unidade Orgânica

A Escola Superior de Educação (ESE, em Leiria) e Escola Superior de Tecnologia do Mar (ESTM, em Peniche) do IPL alteraram a sua denominação, respectivamente para Escola

Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) e Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar (ESTM), ao abrigo dos novos Estatutos do IPL. Pelo mesmo documento,

o Instituto de Investigação, Desenvolvimento e Estudos Avançados (INDEA), transforma-se em Unidade Orgânica do IPL, a par das cinco escolas do Instituto. •

Acesso ao Ensino Superior

IPL promove nova edição de Provas para Maiores de 23 anos

Encontram-se abertas, até 14 de Abril, as inscrições para as Provas Especialmente Adequadas Destinadas a Avaliar a Capacidade para a Frequência dos Cursos Superiores do IPL dos Maiores de 23 Anos (M23).

Estas provas destinam-se a permitir às pessoas que “completam 23 anos de idade até ao dia 31 de Dezembro do ano anterior que antecede a realização das provas” e que não tiveram oportunidade de

ingressar no Ensino Superior, a possibilidade de o fazerem. Já no ano lectivo 2008/2009, houve 572 candidatos a este regime de acesso (mais 29 por cento do que no ano lectivo anterior) dos quais, após a realização de

uma prova de cultura geral, uma prova específica (com uma parte oral e uma parte escrita) e uma entrevista, obtiveram aprovação 419 estudantes (73 por cento), que ingressaram nos cursos superiores do Instituto. •

Desde 1 de Janeiro de 2009

Ana Sacramento é Subdirectora da ESAD.CR



Ana Cristina Pereira Sacramento é a nova Subdirectora da Escola Superior de Artes e Design (ESAD.CR/IPL), em Caldas da Rainha, desde 1 de Janeiro. Nomeada pelo Presidente do IPL a 23 de Dezembro, data em que tomou posse, Ana Sacramento sucede a Maria Alexandra Abreu Henriques Seco, que exercia funções em regime de Comissão de Serviço.

Ana Sacramento é docente da ESAD.CR/IPL desde Março de 2005, e efectuou a sua formação artística em Música, Dança e Teatro. Licenciada em Canto pela Escola Superior de Música de Lisboa, encontra-se a concluir Doutoramento em Música (Canto/Técnica Vocal) pela Universidade de Aveiro. Actualmente, a docente, colabora com o Ensemble

JER como soprano convidada desde Julho de 2006, tendo já efectuado participações em espectáculos de teatro, recitais a solo por todo o País noutras companhias, e colaborado em coros como o Coro Gulbenkian e Coro do Teatro Nacional de S. Carlos. Além disto, entre outras actividades, Ana Sacramento, já foi solista do Voz Ensemble, de Rodrigo Leão. •

Centro de Formação para Cursos de Especialização Tecnológica

Rui Santos dirige o FOR.CET



Rui Filipe Vargas de Sousa Santos é o novo director do Centro de Formação para Cursos de Especialização Tecnológica (FOR.CET), desde 2 de Fevereiro. Doutorado em Estatística e Investigação Operacional, especialidade de Probabilidades e Estatística, Rui Santos é docente do Departamento de Matemática da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG), coordenador do Curso Preparatório para as Provas M23 e director do Curso Preparatório para Acesso ao Ensino Superior. •

A funcionar desde Junho de 2008

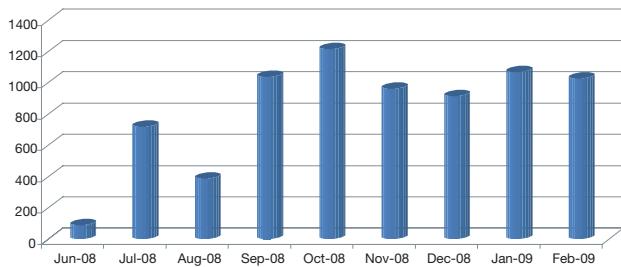
Secretaria Virtual do IPL tem novas funcionalidades

Oito meses após a entrada em funcionamento da Secretaria Virtual, esta ferramenta de comunicação interna do IPL é considerada um sucesso. Desde o seu arranque em 25 de Junho do ano passado, através da Secretaria Virtual foram já submetidos cerca de oito mil pedidos electrónicos, o que significa, em média, cerca de mil pedidos mensais. Mesmo tendo sido encarada como um embrião da futura Gestão Documental, a Secretaria Virtual continua a apresentar novas funcionalidades, tendo sempre como objectivo facilitar a interacção com os seus utilizadores. Assim,

já é possível através dessa ferramenta, consultar o histórico dos pedidos submetidos, consultar os pareceres emitidos, guardar um rascunho de um pedido e mais tarde completá-lo para depois o submeter, copiar o conteúdo de pedidos já efectuados para novos pedidos a formular, e efectuar sugestões e/ou reclamações sobre o funcionamento da Secretaria Virtual através de um formulário electrónico próprio. Com o objectivo de melhorar a comunicação interna e harmonizar os procedimentos em todo o IPL, a Secretaria Virtual aposta na evolução das FAQ (listas de



Evolução mensal de pedidos submetidos



Pedido mais frequente

Pedido Interno de Aquisição de Bens e Serviços (PIABS)	2945
Pedido de Marcação/Alteração/ Acumulação de Férias	802
Pedido de Justificação de Faltas	616
Participação de Retorno ao Serviço	593
Requerimento de Deslocação em Serviço Público	452

perguntas frequentes), na representação de novos serviços e formulários, como forma de preparar o caminho da harmonização total de processos no IPL e da sua desmaterialização, contribuindo assim para a desburocratização dos serviços. A implementação da Secretaria Virtual foi decidida pelo Conselho de Gestão do IPL em Dezembro de 2007, para fazer face à existência de algumas dificuldades e alguma

insatisfação por parte dos clientes internos (funcionários docentes e não docentes) e também dos próprios Serviços, resultantes da reorganização interna iniciada em Janeiro desse ano. Nessa altura as principais insatisfações manifestadas pelos utilizadores internos eram o desconhecimento das novas regras de funcionamento e a demora na tramitação de alguns processos administrativos, causando atrasos no tratamento dos mesmos. •

DISTINÇÕES

**Depois de distinguida com a classificação de Excelente
CDRsp é nova Unidade Orgânica
de Investigação do IPL**



Paulo Bártolet na tomada de posse com Luciano de Almeida

O Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado do Produto (CDRsp), Unidade de Investigação (UI) do Instituto Politécnico de Leiria (IPL), foi recentemente reconhecido pelo Instituto, como Unidade Orgânica de Investigação. A distinção teve como base o resultado de “Excelente” obtido por aquela Unidade, no âmbito da Avaliação de Unidades de Investigação de 2007, promovida pela Fundação para a Ciência e Tecnologia. Como Unidade Orgânica de Investigação, o CDRsp gozará de autonomia administrativa e académica, tendo sido nomeado seu director o Professor Doutor Paulo Jorge da Silva Bártolet (responsável pelo CDRsp enquanto Unidade de Investigação), que tomou posse a 11 de Fevereiro. O CDRsp irá funcionar, brevemente, em instalações próprias no Centro Empresarial da Marinha Grande. •

Iniciativa do Instituto Politécnico de Macau e da Universidade de Línguas e Culturas de Pequim Presidente do IPL homenageado na China



Numa recente deslocação a Macau e a Pequim, Luciano de Almeida recebeu uma dupla homenagem. Em Macau, foi-lhe outorgado, pelo Instituto Politécnico de Macau (IPM), o Título de Conselheiro Honorário do Instituto Politécnico de Macau. Na cerimónia, singela mas bem calorosa, o Professor Lei lok, Presidente do IPM, revelou as razões da outorga do título: o currículo pessoal e académico do novo Conselheiro, a colaboração, impulsionada por Luciano de Almeida, entre os dois institutos, nomeadamente ao nível da realização conjunta da licenciatura Curso de Tradução e Interpretação Português-Chinês e Chinês-Português, experiência nova e frutuosa para ambas as instituições, e a existência de novos e mais ambiciosos projectos de colaboração entre as duas instituições. Lei, referiu-se, ainda, ao pioneirismo da cooperação IPM/IPL para a China, Portugal e a Europa e àquilo que constitui, já hoje, um

caso para estudo na própria China e o papel fortemente impulsionador em todo este processo do presidente do IPL. A outorga deste título foi bastante aplaudida perante autoridades e a comunidade académica do IPM, na qual se contavam os estudantes portugueses que estão no segundo ano do referido curso. O presidente do IPL proferiu uma lição com o título de “Os Desafios do Espaço Europeu de Ensino Superior e o seu Impacto na Missão e Autonomia das Instituições de Ensino Superior”. Nela, Luciano de Almeida reflectiu sobre o Processo de Bolonha, sua implementação, algumas potencialidades ainda não totalmente implementadas e os potenciais e reais desafios que esse facto coloca à missão e à autonomia daquelas instituições, depois da chamada *Estratégia de Lisboa*. O desafio da missão das instituições de ensino superior, atingido e aplicado o princípio da sua democraticidade e

universalidade, deverá dirigir-se, agora, para o de ser capaz de responder efectivamente às necessidades e novidades de um mundo globalizado que construa e sirva uma sociedade a que se convencionou chamar do conhecimento. Para devidamente responder aos desafios constantes, nos últimos dois séculos, e aos novos da sua missão, as instituições de ensino superior precisam de reforçar e revalorizar, elas próprias, as suas diferentes autonomias para, com mais responsabilidade, responder ao que a Sociedade lhes pede. Recebeu também o Título de Professor Catedrático Convidado da Universidade de Línguas e Culturas de Pequim, onde se encontram a estudar os estudantes portugueses do terceiro ano do curso referido. Na cerimónia foram salientadas as razões da outorga do título: o currículo, valorizando-se o peso do contributo de Luciano de Almeida para o desenvolvimento e

implementação do ensino superior em Portugal; o seu pioneirismo na implementação de uma colaboração como a que as três instituições mantêm; o desejo de implementar outras formas de cooperação; a criação do Centro de Línguas e Cultura Chinesas, para cujo acervo a Universidade de Línguas e Culturas de Pequim contribuiu com um número apreciável de publicações próprias da Universidade. Num discurso de circunstância, o presidente do IPL agradeceu a outorga do título de Professor Convidado da Universidade não apenas como uma homenagem à sua pessoa, mas também ao IPL, às relações mútuas entre os dois países e também a Europa. Com esta dupla homenagem a Luciano de Almeida, cimentam-se as relações entre a China e Portugal, entre as três instituições e acaba por ser reforçada a estratégia do IPL no sentido de responder também com actos, aos desafios que a globalização coloca ao ensino terciário de todo o Mundo. •



Luciano de Almeida com alunos do IPL a estudar em Macau

EVENTOS

Comitiva chinesa presente na iniciativa

Ministro Mariano Gago na Sessão solene de abertura do ano lectivo 2008/2009

Para presidir à Sessão Solene de Abertura do Ano Lectivo 2008/2009 esteve no IPL a 15 de Outubro, o Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior. Mariano Gago, inaugurou ainda o Centro de Línguas

e Cultura Chinesas (CLCC) e o Edifício Pedagógico da Escola Superior de Saúde, localizados respectivamente no Campus 1 e 2 do Instituto, em Leiria. Nas cerimónias esteve presente o Embaixador da República

Popular da China e uma comitiva daquele país, composta por representantes do Instituto Politécnico de Macau (IPM) e da Universidade de Línguas e Culturas de Pequim (ULCP). A Oração de Sapiência foi

proferida pelo Professor João Malaca Casteleiro e em representação das Associações de Estudantes (AE) do IPL, usou da palavra Andreia Valadares da AE ESSLLei. No final, a Companhia de Dança de Leiria interpretou a música “A Separação dos Recém-Casados”, dos compositores chineses Zhu Xiaogu e Zhang Xiaofeng.

“É necessário ajustar o financiamento à actividade e aos resultados obtidos”

O presidente do IPL recordou, em jeito de balanço, os últimos quatro anos de reformas legislativas ao nível do ensino superior em Portugal, desejando que os próximos tempos



Mesa da Sessão Solene de Abertura do Ano Lectivo 2008/2009

permitam “a consolidação das instituições e do ensino superior português”. Defendendo a reforma do sistema de ensino superior, “com independência em relação ao poder político, com o conhecimento que tenho das instituições e motivado pela convicção profunda de que a reforma é necessária para o país, é benéfica para os alunos e para os professores e demais funcionários que trabalham nas instituições. Defendendo também a da associação de instituições de ensino superior entre si, sob a forma de consórcios, permitindo “a racionalização dos recursos humanos, financeiros e patrimoniais, a coordenação da oferta formativa, incluindo a criação de novos cursos e a fixação de vagas de ingresso”. Salientou ainda a necessidade de “aliviar tensões entre os subsistemas universitário e politécnico e entre estes e o poder político”. A questão do sub-

-financiamento das instituições de ensino superior foi amplamente recordada pelo presidente do IPL, nomeadamente quanto “à necessidade de ajustar o financiamento à actividade efectivamente desenvolvida e aos resultados efectivamente obtidos”, evidenciando a urgência da reorganização da rede do ensino superior português, permitindo garantir um financiamento adequado ao funcionamento com qualidade das instituições. Já quanto ao actual sistema de acesso ao ensino superior, e manifestando-se contra o facto de haver provas de ingresso diferentes para cursos homólogos de diferentes instituições, reconhece que, apesar das novas formas de ingresso no ensino superior recentemente criadas para novos públicos, o balanço não é globalmente positivo, salientando a relevância da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior.



Choi Wai Hao (IPM), Lujiang (ULCP), Luciano de Almeida (IPL), Ministro Mariano Gago e alunos chineses do IPL

Apelou à criação de condições para a vinculação de pelo menos 60 por cento do corpo docente e também do corpo não docente às instituições, face à situação de extrema precariedade a que se assiste neste domínio. Evidenciou, por fim, a importância do papel da European University Association (EUA) no âmbito do processo de avaliação internacional do IPL, agradeceu o apoio do Ministro Mariano Gago a todos os projectos que o IPL considerou

estratégicos e, por fim, o apoio dos estudantes e respectivas associações ao longo dos 10 anos que esteve à frente do IPL.

“Os politécnicos são mais modernos”

O Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, na sua intervenção, contextualizou o panorama actual da frequência do ensino superior em Portugal, que tem vindo a aumentar nos últimos anos mas que ainda é muito insuficiente,



Junto à magnólia plantada simbolizando uma árvore chinesa

Centro de Línguas e Cultura Chinesas

O CLCC surgiu de uma parceria estabelecida entre o IPL e o IPM em 2005 para a lecionação do curso de licenciatura em Tradução e Interpretação de Português/ Chinês e Chinês/Português. Disponibiliza um conjunto vasto de publicações em Português e Chinês em formato de livro, CD e DVD, e tem ainda uma área destinada a

pesquisas on-line. Estão previstas ainda pequenas exposições temáticas e tertúlias dirigidas à comunidade académica, à comunidade chinesa e ao público em geral. Funciona junto à Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, às terças e quintas, das 9h30 às 12horas, e das 14h30 às 17h30, respectivamente. •

uma vez que apenas um em cada três jovens com vinte anos está no ensino superior. "Se esta percentagem não aumentar muito e rapidamente nos próximos anos nunca conseguiremos que ela tenha depois expressão nos níveis de qualificação da população residente em Portugal", avança Mariano Gago que não hesitou em atribuir aos institutos superiores politécnicos, a responsabilidade principal na consolidação dessa frequência e aumento no futuro. O ensino superior politécnico é e será, na opinião do Ministro, decisivo no alargamento do acesso ao ensino e da sua base social, uma vez que "tem sabido responder à procura existente por parte dos adultos, assim como respondeu, de forma crescente, à criação de cursos pós-secundários mas com possibilidade de acesso aos graus do ensino superior (Cursos de Especialização Tecnológica – CET)". Por outro lado, colocou-se ao lado do presidente do

IPL quanto às preocupações inerentes à necessidade de estabilização do corpo docente, reconhecendo que estas questões irão ser resolvidas, avisando contudo que, sempre em função do mérito. Quanto à criação de consórcios de instituições de ensino superior, elogiou a forma positiva com que os politécnicos responderam à proposta que o novo Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior lançou. Mariano Gago terminou elogiando as capacidades e as qualidades dos institutos superiores politécnicos, avançando mesmo que "são mais modernos". E lançou um desafio que é o de, rapidamente, desenvolverem os seus próprios indicadores (de empregabilidade, de relevância económica, de intervenção no espaço regional, de capacidade de abertura social com sucesso escolar e qualidade de ensino, de oferta de ensino pós-laboral e de estabelecimento de parcerias com empregadores para o ensino), augurando

um futuro determinante na formação de 1.º ciclo e na articulação desses estudantes com a economia do país.

"O Português é uma língua pequena na Europa mas grande no mundo"

João Malaca Casteleiro, Professor Catedrático da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa e da Universidade de Macau, proferiu a Oração da Sessão Solene sobre o tema "O Português e o Chinês em cooperação estratégica no mundo globalizado". Considerou que o curso de Tradução e Interpretação de Português/Chinês e Chinês/Português, promovido pelo IPL em parceria com o IPM, é de "grande alcance estratégico para a promoção do desenvolvimento das relações entre Portugal e o mundo e Portugal e a República Popular da China, hoje uma potência mundial, indiscutivelmente", concluiu. Recordando o papel de portugueses no Oriente, particularmente em Macau, salientou a crescente procura da Língua Portuguesa naquela Região Administrativa, na medida em que se manterá, ainda por mais 40 anos, língua oficial, ao lado do Chinês. Teceu alguns considerandos sobre a Língua Portuguesa e a Língua Chinesa (o Mandarim), nomeadamente sobre as suas diferenças e sobre as dificuldades, mútuas da sua aprendizagem.



João Malaca Casteleiro

Enquanto o Chinês é uma língua que assenta na fonologia e com uma escrita ideográfica, e portanto de difícil aprendizagem para um europeu, já o Português, com uma escrita alfábética, também não é apreendida facilmente por um chinês, embora, a capacidade de "memorização extraordinária" que os chineses desenvolvem na aprendizagem da sua própria língua, constitua uma mais-valia. A Língua Chinesa é a mais falada do planeta, com cerca de 1 bilião e 300 milhões de falantes, enquanto o Português terá cerca de 240 milhões. Contudo, nas palavras de João Malaca Casteleiro, "o Português é uma língua pequena na Europa mas grande no mundo, é a língua oficial de grandes países em franco desenvolvimento, como Angola e Moçambique, com os quais a República Popular da China mantém relações económicas privilegiadas, sobretudo com Angola." •



Luciano de Almeida, Ministro Mariano Gago e o Embaixador Gao Xexiang

Sobre o tema da "Sustentabilidade dos Destinos Turísticos"

II Congresso Internacional de Turismo na ESTM

"A imagem e a sustentabilidade dos destinos turísticos" foi o tema do II Congresso Internacional de Turismo de Leiria e Oeste, organizado anualmente pelo IPL e que teve lugar na ESTM em Peniche, nos dias 19 e 20 de Novembro de 2008. Em debate estiveram a investigação no domínio do Turismo e a sua importância estratégica na sustentabilidade dos destinos, as questões relacionadas com a imagem dos destinos e a sua interrelação com o processo decisório do turista, e respectiva aplicabilidade do marketing na promoção dos destinos turísticos, tendo em conta novos conceitos como os de "marketing ambiental" e "marketing verde".

Oradores internacionais

A iniciativa reuniu conceituados especialistas, entre os quais Richard Butler, Professor da Universidade de Strathclyde, na Escócia, que apresentou o processo evolutivo do ciclo de vida dos destinos turísticos, assente no planeamento e na sustentabilidade dos recursos. Este investigador é uma personalidade de referência internacional na investigação em Turismo, tendo publicado vários artigos científicos em revistas internacionais e sendo um dos autores mais lidos e estudados no ensino superior



Richard Butler, à direita, Professor da Universidade de Strathclyde (Escócia)

na área do Turismo. O II Congresso contou também com a presença de outro especialista internacional, mais ligado ao Marketing Turístico, Enrique Bigné, Vice-Reitor da Universidade de Valência (Espanha), um dos investigadores internacionais que mais publica sobre o estudo da Imagem dos destinos turísticos. Este especialista apresentou a importância da avaliação e inovação no Turismo, especificamente através das ferramentas informáticas Web 2.0 e Web 3.0.

Da Finlândia, veio Mário Ascensão, português e Professor na Haaga-Helia University, especialista em Marketing dos destinos natureza. Apresentou alguns estudos de caso sobre a organização, promoção e competitividade de vários destinos natureza internacionais, entre os quais o Grand Canyon nos EUA.

Oradores nacionais

A nível nacional o II Congresso Internacional de Turismo, contou com um conjunto de investigadores e profissionais de Turismo, que apresentaram os seus estudos e as suas experiências, projectando assim orientações futuras. Do Turismo de Portugal, Professor Jorge Umbelino, apresentou vários números indicativos da evolução do Turismo em Portugal no último ano, acreditando que a evolução futura será positiva, quer em número de turistas quer em receitas. Sérgio Araújo, Professor no IPL e doutorado em Turismo, apresentou o papel que os media têm na assumpção identitária e no imaginário turístico, sendo preponderante a sua articulação tendo em conta a promoção. Maria João Carneiro, Professora na



Entrega do primeiro prémio do Concurso de Comunicações apresentadas ao Congresso

Universidade de Aveiro, falou sobre o posicionamento e competitividade do Parque Nacional da Peneda-Gerês e do Parque Natural de Sintra, alertando para a necessidade da protecção e promoção, tendo em vista a sua auto-sustentabilidade. O II Congresso contou ainda com a participação do Professor João Albino Silva, da Universidade do Algarve, investigador na área da economia do Turismo. Para todos os que assistiram, uma lição de turismo e economia,

destacando a importância destes dois factores no desenvolvimento das regiões. Como dirigentes do sector turístico este congresso contou com a presença dos presidentes do Turismo do Oeste, António Carneiro, e do Turismo de Leiria/Fátima, Miguel Sousinha, que apresentaram o futuro das Regiões de Turismo em causa e o futuro do Turismo nas regiões. O Presidente da Câmara de Óbidos, Telmo Faria, evidenciou Óbidos como um case study de

sucesso, ao nível do Turismo de eventos e da importância dos eventos no Turismo, quer em prol do desenvolvimento do Turismo na região, quer em prol da projecção e afirmação da região no Turismo. Por último, interviu um dos administradores e directores da TAP Air Portugal, Luiz da Gama Mór, cativando a assistência, não só pela dinâmica da sua apresentação, mas também pelos números, pelas rotas e pelos novos mercados, mostrando uma TAP cheia de vitalidade e inovação. A moderação dos painéis foi assegurada por docentes da ESTM, que se encontram em fase final de trabalhos de Doutoramento na área do Turismo, do Marketing, do Direito e da Informática. A animação também esteve presente neste II Congresso, cabendo aos alunos do segundo ano do curso de Licenciatura em Animação Turística (ESTM), apresentarem, para surpresa dos presentes, as conclusões dos trabalhos através da interpretação de temas da música popular portuguesa. O II Congresso contou com a presença de 250 participantes, entre docentes, investigadores, estudantes, autarcas, empresários, técnicos afectos à área do Turismo e comunidade em geral. No apoio à organização do evento estiveram estudantes do 1.º ano do curso de Licenciatura em Gestão do Lazer e Turismo de Negócios (ESTM), que colaboraram na receção aos participantes



Cerca de 250 pessoas participaram no II Congresso Internacional de Turismo

Comunicações premiadas no Congresso

O II Congresso Internacional de Turismo foi aberto à apresentação de comunicações, tendo sido seleccionadas 20 para apresentação de um total de 32, de investigadores nacionais e estrangeiros, organizadas em quatro painéis diferenciados. O Turismo, o Marketing Turístico e a Sustentabilidade dos destinos, foram os temas centrais. O IPL premiou as quatro melhores intervenções apresentadas, com prémios financeiros de 2.500, 1.500, 1.000 e 500 euros atribuídos respectivamente pelo júri do Congresso.

	Título	Autores
1º Prémio	<i>Gestão de Paisagens Culturais – a figura de Parque Patrimonial e o uso de novas Tecnologias da Informação e da Comunicação</i>	Afonso Nuno Henrique Martins Cláudia Margarida Pereira da Costa Vasco Leite Gomes
2º Prémio	<i>Germany's Image as a Holiday Destination: An Investigation into the Perceptions of British Visitors and non-Visitors</i>	Inga Achterkamp Teresa Robinson Miguel Moital
3º Prémio	<i>Resorts integrados como uma importante ferramenta de desenvolvimento do turismo em Portugal</i>	Daniela Reis Lopes da Costa Adriana Corfu
4º Prémio	<i>Reposicionar a imagem do Algarve no mercado alemão – utilização de sinergias entre os agentes da procura e da oferta</i>	Maria Margarida Teixeira Custódio dos Santos

e no acompanhamento operacional do desenrolar dos trabalhos. O II Congresso contou com o patrocínio da Caixa Geral

de Depósitos e os apoios do Turismo de Leiria/Fátima, do Turismo do Oeste e dos Municípios de Leiria, Caldas da Rainha e Peniche.

O IPL prepara já o III Congresso Internacional de Turismo de Leiria e Oeste, que irá ter lugar em Novembro deste ano. •

Patente de 22 de Novembro a 21 de Dezembro na Biblioteca José Saramago

Exposição colectiva de Adelaide Rufino e Anjos Fernandes



Adelaide Rufino na sessão de inauguração da exposição

De 22 de Novembro a 21 de Dezembro de 2008, a Biblioteca José Saramago acolheu uma exposição colectiva de Adelaide Rufino (ponto cruz) e Anjos Fernandes (pintura), artistas leirienses. Esta iniciativa inseriu-se no programa anual de actividades culturais e de formação levadas a cabo pelos Serviços de Documentação do IPL, no sentido de contribuir para a consolidação da formação da comunidade académica na sua dimensão sócio-cultural. •

Alunos do distrito de Leiria

IPL oferece livro infantil pelo Natal

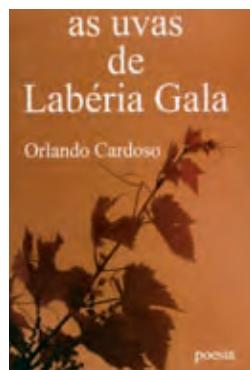


O IPL, em conjunto com o Governo Civil do distrito de Leiria e com o apoio BPI, editaram em Dezembro, “Bonifácio e o cavalinho Imaginação”, um livro infantil oferecido aos alunos do 1.º ciclo do distrito de Leiria, pelo Natal. A iniciativa visa estimular os mais novos à leitura. Da autoria de José Manuel Silva (presidente do Conselho Directivo da ESECS) e ilustrado por Inês Massano, o livro é uma alegoria ao desenvolvimento da imaginação como componente essencial da Educação e, simultaneamente, uma redescoberta de valores um pouco perdidos na sociedade consumista e de abundância em que vivemos. Foi apresentado publicamente e oferecido aos alunos da Escola Básica do 1.º Ciclo dos Capuchos (na foto) em Leiria, a 16 de Dezembro. •



Obra vencedora do Concurso de Literatura do IPL

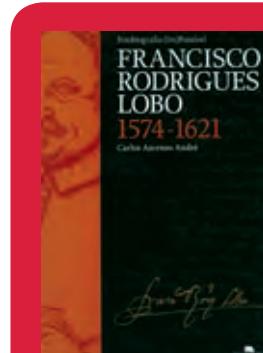
IPL edita “as uvas de Labéria Gala”



“as uvas de Labéria Gala”, vencedora do primeiro prémio do Concurso de Literatura do IPL na categoria de Poesia, promovido em 2007, foi editada pelo Instituto e lançada a 3 de Dezembro, na Biblioteca José Saramago (Campus 2), em Leiria. Da autoria de Orlando Cardoso, professor do Colégio João de Barros (Pombal), o livro foi apresentado pelo professor Eduardo Fonseca da ESECS. •



Orlando Cardoso (à direita) com Nuno Mangas e Eduardo Fonseca



IPL apoia edição de fotobiografia de Rodrigues Lobo

A “Fotobiografia (Im)possível de Francisco Rodrigues Lobo”, da autoria de Carlos André, foi editada em Dezembro passado pela Imagens & Letras, com o apoio do IPL. Lançado a 11 de Dezembro no auditório dos Serviços Centrais do IPL, o livro reúne, em imagens, a época, a geografia e um pouco da vida e obra do poeta leiriense (1574-1621). Foi apresentado pela Professora Cristina Cordeiro, vice-reitora da Universidade de Coimbra. •

ESTUDANTES E DOCENTES

Gary Gleason, Professor da Universidade de Chicago (EUA) e especialista em Protecção Civil
"Durante uma crise aquilo que dizemos pode ser tão importante como o que fazemos"

"A minha experiência em Portugal foi maravilhosa. Só tenho pena é que tenha sido tão pequena. No entanto, espero ter outras oportunidades para voltar e ensinar neste País que abracei profundamente".

Porque é que se candidatou ao IPL no âmbito das Bolsas Fulbright?

Candidatei-me à Bolsa J. William Fulbright por motivos pessoais e profissionais. Citando o Senador Fulbright, que ajudou a criar o programa em 1946, "apoiar a liderança, a aprendizagem e a afinidade entre culturas foi, e continua a ser, o objectivo deste programa internacional de bolsas... é um programa modesto com um objectivo ambicioso – a realização de um governo

mais civilizado, racional e humano em assuntos internacionais ". Este conceito de coordenação e cooperação internacional faz muito sentido para mim tanto ao nível profissional como pessoal. Manifestamente, a oportunidade de viver, ensinar e estudar em Portugal teve um enorme peso pessoal. Além disso, tenho uma grande afinidade pela cultura e língua latinas. Portanto, quando vi a descrição do projecto, pareceu-me perfeito. Profissionalmente, achei que tinha alguma coisa a oferecer pela minha experiência em Protecção Civil nos Estados Unidos, e estava ansioso para aprender sobre a perspectiva europeia. Finalmente, considerei esta oportunidade



Gary Gleason esteve a leccionar no IPL de Outubro a Dezembro de 2008, no âmbito do curso de licenciatura em Protecção Civil, ao abrigo do Traditional Fulbright Scholar Program

uma boa hipótese de ajudar a salvar vidas, propriedades e ambiente. O que espero é que tenha conseguido dar aos meus estudantes e colegas tanto como recebi deles.

Como avalia a sua estadia no IPL?

O período que passei em Portugal foi mágico. Os meus colegas do IPL abriram-me todas as portas. Com a sua ajuda conheci muitos dos grandes intervenientes da Protecção Civil em Portugal, aprendi bastante, e fiz amigos para toda a vida.

O que distingue os estudantes do IPL dos estudantes da Universidade de Chicago?

A maioria dos meus estudantes do IPL foram alunos típicos do ensino superior, que procuravam uma licenciatura e talvez uma carreira em Protecção Civil. Os meus estudantes americanos são, normalmente, profissionais de Protecção Civil, que pretendem ajuda externa no planeamento da emergência, treino e exercícios. Portanto, o meu trabalho nos Estados Unidos da América (EUA) está mais direcionado para o formato de seminário que para aulas semanais. Esta diferença foi interessante, muitas vezes exigente, mas sempre compensadora.

Como compara o Ensino Superior em Portugal com o americano?

Nos EUA, os estudantes do Ensino Superior completam

um Bacharelato em dois anos, uma Licenciatura em quatro, um Mestrado em seis e Doutoramento em nove ou dez anos. Apercebi-me que a carreira universitária portuguesa é ligeiramente mais pequena. Pelo que notei também, o Ensino Superior nos Estados Unidos tende a ser mais caro. Uma das vantagens que encontrei no sistema português foi o conceito de especialização. Nos EUA o ensino pós-secundário baseia-se em cursos de formação geral.

Do seu ponto de vista, o que é que os licenciados em Protecção Civil poderão fazer profissionalmente?

Os licenciados do curso de Protecção Civil estão aptos para enveredar em carreiras como prevenção de emergência, resposta e recuperação para agências governamentais ou do sector privado. Compreendo que os empregos neste campo são escassos em Portugal, no entanto, como cidadãos da União Europeia é muito fácil trabalhar em qualquer país da Europa. É por esta razão que as competências linguísticas são tão importantes neste curso.

Em Portugal não temos sentido os efeitos de catástrofes como as que têm assolado os EUA.

Depois de ter conhecido melhor o nosso país, o que considera poder constituir um risco emblemático por cá?
É importante distinguir entre um “incidente”, que

pode ser resolvido a nível local ou regional, e um “desastre”, que requer assistência de outras competências, ou mesmo ajuda internacional. Construir sistemas que possam ter a capacidade de servir de resposta a nível nacional ou internacional é uma questão muito importante no nosso mundo globalizado. Por outro lado, apesar de não se encontrar no quadro de referência de muitas pessoas, o Terramoto e o Tsunami de 1775, em Lisboa indicam que o risco sísmico é eminentemente – mais eminentemente do que possa parecer a muitos. Apesar de ter acontecido há 230 anos, temos de ter em consideração que é apenas um piscar de olhos em termos geológicos. Outras ameaças possíveis passam por doenças pandémicas, cortes de energia prolongados e alterações climáticas. Estes são riscos globais que não são específicos de um país em particular.

Os meios de Protecção Civil portuguesa baseiam-se em grande medida no apoio de voluntários. Na sua opinião qual pode ser o seu papel no sistema e que conselhos lhes daria?

A capacidade de resposta de meios voluntários à emergência é uma componente crítica na gestão da emergência em Portugal e no mundo. Creio que, no futuro, os esforços dos voluntários terão um papel muito importante. O desafio é oferecer fundos

e treino apropriados para os voluntários que se inserem em equipas de intervenção de emergências. Existem excelentes modelos lá fora, incluindo o “Citizen Core” nos EUA, o THW na Alemanha, e sem dúvida, os Bombeiros Voluntários de Portugal. A chave está na coordenação e interoperabilidade entre agências, para que todos os intervenientes possam trabalhar eficazmente durante episódios de emergência e catástrofes de grande escala.

Como compara o estilo de vida português com o americano de Chicago?

A vida em Portugal é, em muitos aspectos, semelhante à americana, mas até certo ponto, diferente. O ritmo de vida português é muito agradável. Apesar de estar ansioso por voltar a estar com a minha família e amigos dos EUA, tenho a certeza de que vou sentir falta do café, das pastelarias, da comida, do vinho, da arquitectura, da história e da arte dos passeios.

Que importância atribui à comunicação na gestão de crise?

Durante uma crise, aquilo que dizemos pode ser tão importante como aquilo que fazemos. De facto, na sociedade actual a informação chega a ser tão importante como a comida, água ou abrigo. É muito importante para alguém que esteja a trabalhar num organismo oficial, ter a capacidade de explicar

o que aconteceu, o que está a ser feito, e o que é que deve ser feito para ajudar. Ao serem definidas claramente as expectativas pode-se fornecer a liderança necessária em tempos de crise.

Como vivenciou a 11 de Setembro de 2001?

Na altura ainda trabalhava na Federal Emergency Management Agency (FEMA) – equivalente à Autoridade Nacional de Protecção Civil em Portugal. Fui enviado para Nova Iorque, como membro da Equipa de Resposta Nacional, e ligado às Forças Urbanas de Busca e Salvamento da FEMA. Estes, são bombeiros

que ajudam os Bombeiros de Nova Iorque (FDNY) e outros na busca das vítimas pelos destroços. O meu trabalho era de ligação com os meios de comunicação social, ajudando a transmitir informações sobre esta difícil operação de busca e salvamento. Esta foi, certamente, uma grande oportunidade de carreira. Mas, olhando para ela agora, oito anos depois, apercebo-me da sorte que tive por ter desempenhado um papel oficial na recuperação de um acontecimento tão devastador. Muitas pessoas quiseram fazer algo, e eu tive a sorte de poder fazê-lo formalmente. •

Gary Gleason



Graduado em 1986 pela School of Journalism and Mass Communication da Universidade do Colorado, o Professor Gleason tem dedicado a sua carreira à formação, comunicações e assistência técnica. A sua experiência inclui cinco anos na Federal Emergency Management

Agency (FEMA), onde interveio em cerca de 20 desastres, entre os quais fogos, cheias, tornados e furacões. Quando dos atentados de 11 de Setembro, Gleason fez parte da equipa de elite que coordenou a cobertura, em termos de comunicação social, da intervenção das equipas de salvamento e busca. O Professor esteve igualmente envolvido no desenvolvimento dos planos de comunicação de crise dos Jogos Olímpicos de Salt Lake City, no ano 2002.

Vencedores receberam prémio de dois mil euros

IPL treina estudantes a tomar decisões empresariais

O IPL promoveu, entre 24 a 26 de Novembro, um curso de Simulação de Decisões Empresariais para estudantes e diplomados nas áreas de Economia, Gestão e afins, com o objectivo de desenvolver competências ao nível da capacidade de decisão em contexto empresarial. O curso, ministrado por Tomás Bañegil Palácios (Universidad da Extremadura – Espanha), foi desenvolvido em contexto de jogo de simulação empresarial *on-line* e disputado por equipas concorrentes que tinham como objectivo desenvolver durante oito anos uma empresa

que fabricava monitores, internacionalizando-a, em contexto permanente de inovação. Durante o curso, os formandos tiveram a oportunidade de por em prática conhecimentos adquiridos nas áreas de Marketing, Estratégia Empresarial e Gestão Financeira. A equipa vencedora, destacou a “componente pragmática da iniciativa, muito útil para quem vai para as empresas” e que “poderia perfeitamente integrar parte de uma Unidade Curricular do curso de Gestão”. Miguel Eusébio, Paulo Gameyski e João Guarda (licenciados em Gestão pelo IPL, alunos

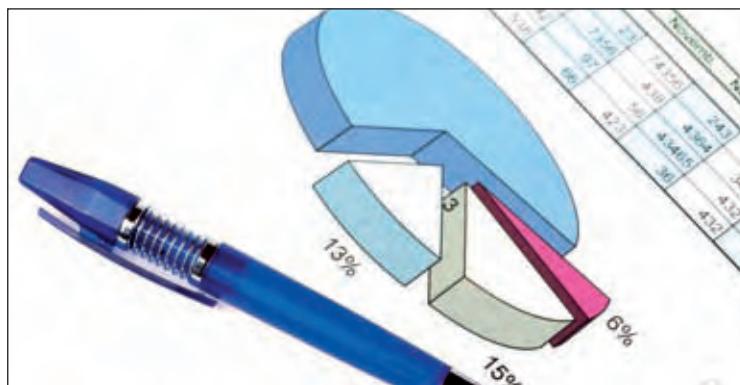


Miguel Eusébio, João Guarda, Olímpio Caseiro (Vipex) e Paulo Gameyski

do Mestrado em Finanças e já no mercado de trabalho), receberam um prémio pecuniário no valor de dois mil euros, oferecido pela empresa Vipex – Plásticos & Serviços, sediada na Marinha Grande e que apoiou a iniciativa. •

EMPREENDEDORISMO

**12.ª Edição do Concurso de Ideias ANJE
Estudante da ESTM com uma das melhores ideias de negócio a nível nacional**



Catarina Pinto, estudante do 2º ano, do Curso de Marketing Turístico, da ESTM, foi escolhida como tendo uma das melhores ideias de negócio a nível nacional, na 12.ª Edição do Concurso de Ideias ANJE, com o projecto “PES – Piso Ecológico Sinergético”. Foram também apuradas as ideias “UEP – Unidade de Enfermagem Politécnica”, de Elsa Gameiro, Joana Cunha, Liliana Serrador e Tânia Cordeiro, estudantes

finalistas do Curso de Enfermagem da ESSLei e “Rural Visions”, de Andreia Jordão, finalista do Curso de Turismo da ESTM, como melhores ideias, por escola, do IPL. Os projectos foram seleccionados com base nos critérios: Ideia de negócio realista; Criação do próprio Emprego; Identificação de beneficiário; Inovação; Referências profissionais ou académicas; Capacidade empreendedora dos promotores.

Esta iniciativa, promovida pela Associação Nacional de Jovens Empresários (ANJE) e pela Academia dos Empreendedores, contou com 205 candidaturas a nível nacional.

Duas ideias-projecto do IPL aprovadas no âmbito do FINICIA

Como entidade dinamizadora da Plataforma FINICIA II, Eixo Beira Litoral, Coimbra – Leiria (Negócios Emergentes de Pequena Escala), O IPL viu aprovadas duas ideias-projecto, das suas três a concurso, em duas reuniões de escrutínio de ideias para financiamento para a elaboração de planos de negócio. P’DRIVE e AGNES foram as duas ideias de negócio financiadas pelo IPJ – Instituto Português da Juventude. •

Concurso de Planos de Negócio decorre até 30 de Maio

Concurso de Ideias Poliempreende escolhe seis projectos

No âmbito do Concurso Poliempreende – Projectos de Vocation Empresarial foram já seleccionadas nesta fase de Concurso de Ideias, seis ideias da autoria de estudantes, recém-licenciados e docentes do IPL, das 18 a concurso: "Aspargopsis Armata", "Consultório Aberto",

"Belaspekte", "Bioplásticos", "UEP – Unidade de Enfermagem Politécnica" e "Livro de Curso Multimédia". Estas ideias terão direito ao um Certificado de Melhor Ideia do Concurso de Ideias Poliempreende, e ser-lhes-á enviado um pequeno parecer da Comissão



Luís Barbosa, empresário (Awesome Software)

Projectos de Vocation Empresarial

O Poliempreende – Projectos de Vocation Empresarial é uma iniciativa promovida por uma rede nacional de 16 instituições de ensino superior politécnico, de entre as quais o IPL, que dinamiza um concurso com o objectivo de mudar atitudes de alunos, docentes e diplomados, aprofundando competências pessoais e empresariais.

Esta iniciativa visa, principalmente, estimular a criação de empresas de base tecnológica: explorando economicamente conhecimentos, competências e resultados de investigação; fixando quadros qualificados nas regiões, e potenciar o aproveitamento dos recursos endógenos de cada região onde os politécnicos actuam. •

de Análise no que respeita à ideia/projecto submetida. A iniciativa entra agora na fase final, com o concurso de Planos de Negócio, com candidaturas abertas até 30 de Maio. Nesta fase pretende-se seleccionar três projectos, sendo que o primeiro classificado irá concorrer a nível nacional, e habilitar-se a ganhar 10 mil euros. •

Candidaturas abertas

Programa Erasmus para empreendedores

Os novos empreendedores têm agora a oportunidade de trabalhar, por um período máximo de seis meses, junto de um empreendedor experiente, num outro país da União Europeia (UE). Lançado em Fevereiro e com candidaturas abertas em HYPERLINK "<http://www.erasmus-entrepreneurs.eu>" www.erasmus-entrepreneurs.eu", este programa propõe-se a incentivar o empreendedorismo e a competitividade, aliados à internacionalização e ao

crescimento das novas e "velhas" Pequenas e Médias Empresas (PME's) da UE. A correspondência entre Novos Empreendedores e empresários de acolhimento é determinada com o auxílio de mais de 100 organizações intermediárias (OIs) competentes em suporte de negócios (ex. Câmaras de Comércio, Incubadoras, Centros de Start-ups, etc.) distribuídas pela UE. As actividades das OIs são coordenadas pela EUROCHAMBRES, a

Associação de Câmaras de Comércio e Indústria Europeias, as quais actuam como Oficinas de Suporte do programa. Os empreendedores interessados em participar no programa devem fazer a candidatura através da página web e estabelecer contacto com a Organização Intermediária da sua escolha. Mais informações em: HYPERLINK "<http://www.inovamais.pt>" www.inovamais.pt. •

A quem se dirige?

- Novos Empreendedores (NE) – os que planeiam efectivamente criar a sua própria empresa ou que já iniciaram a sua actividade nos últimos três anos;
- Empreendedores Experientes (HE) – que devem ser proprietários ou gerir uma PME na EU;
- Os negócios dos NE e HE podem pertencer a qualquer sector de actividade.

Quatro empresas nasceram no IPL

Incubadora D. Dinis acolhe projectos empreendedores



A Incubadora D. Dinis (IDD), a funcionar em Parceiros (Leiria) em instalações próprias desde Outubro de 2008, acolhe e apoia onze empresas. O IPL é seu Associado Fundador Promotor, juntamente com a Nerlei (Associação Empresarial da Região de Leiria) e a Câmara Municipal de Leiria. Posteriormente, associaram-se a este projeto empresas que,

em parceria, promovem o empreendedorismo e o dinamismo empresarial na região, apoiando o desenvolvimento de ideias de negócio inovadoras ou de base tecnológica. A IDD é uma estrutura que está preparada para receber ideias empreendedoras, apoiá-las em termos de negócio e tecnológicos e acolhê-las num espaço próprio e adequado, no

sentido de as converter em projectos sólidos, sustentados e bem sucedidos. Vocacionada para acolher fisicamente empresas de serviços, dispõe de salas com capacidade máxima de 60 metros quadrados, além de salas comuns de serviços partilhados entre as empresas instaladas, dispondo neste momento de capacidade para receber novas empresas. Para além disso, oferece um conjunto de condições especiais ao nível da contratação de serviços,

em condições vantajosas, de higiene e segurança no trabalho, contabilidade ou formação profissional, a título de exemplo. Direcionada para apoiar projectos empresariais na sua fase inicial, estabelecendo em conjunto com os empreendedores, planos de trabalho e de abordagem ao mercado, a IDD fornece também apoio técnico, de gestão ou operacional. O objectivo é que, findos os dois anos, a empresa esteja apta a seguir sozinha o seu caminho. •

Inovar e empreender

A IDD tem em curso algumas acções de divulgação nas Escolas do IPL e participa nos projectos que visam promover o empreendedorismo no Instituto. Isabel Marto, directora-executiva tem promovido um conjunto de iniciativas como o “pequeno-almoço temático” onde, à mesa da manhã, incubados e empresários da região se reúnem e trocam experiências, além de organizar workshops e acções de formação, “até porque 2009 é o ‘Ano Europeu da Inovação’, conclui. A IDD pretende ser uma incubadora de referência



e tornar as empresas incubadas casos de sucesso. Integra uma rede de 13 Incubadoras da região Centro, de forma a delinear estratégias comuns e formas de actuação complementares, com vista à promoção do empreendedorismo e da inovação. •

Empresas incubadas na IDD

Das onze empresas instaladas na IDD, quatro foram acolhidas inicialmente pelo Centro Empreendedor do IPL, transitando para a Incubadora em Setembro de 2008.

- . Abban
- . Bedohave [<http://www.actioncoach.com/odeterodrigues>]
- . Bigmall [<http://www.paravenda.net/>]
- . BitXpress [<http://www.bitxpress.pt/>]
- . Desportotal [www.desportotal.pt]
- . Digiwest [<http://www.digiwest.pt>]
- . Dreambyte [<http://www.dreambyte.pt>]
- . Media Web Creations [<http://www.mediaweb.pt>]
- . Mindset [<http://www.mindset.pt>]
- . Natureza Brincalhona [<http://www.natureza-brincalhona.pt>]
- . Nigmatech [<http://www.nigmatech.pt>]

Unidade de Ensino a Distância

Formação a distância cresce na UED



O Instituto Politécnico de Leiria (IPL), através da Unidade de Ensino a Distância (UED) encontra-se a desenvolver vários tipos de formação em regime de e-learning.

Quatro licenciaturas a distância

No presente ano lectivo, o Instituto iniciou quatro licenciaturas em regime de ensino a distância. As licenciaturas em Educação Básica (ESECS), Engenharia Mecânica e Marketing (ESTG) e Marketing Turístico (ESTM), têm inscritos 82 estudantes. Com a aprovação destes cursos em regime de ensino a distância, o IPL pretendeu abrir-se a novos públicos, que por razões de ordem pessoal e/ou

familiar, não teriam acesso ao Ensino Superior.

Workshops 2.0

A UED ministrou também Workshops 2.0, denominados W2W, que se prendem com as ferramentas de partilha e colaboração de conteúdos na Internet, dirigido a toda a comunidade académica do IPL e a realizar em todas as escolas do Instituto.

Curso de Suporte Básico de Vida

Já no âmbito da parceria estabelecida entre o Grupo de Trauma e Emergência e a ESSLei, a UED tem trabalhado no desenvolvimento, implementação de cursos de formação na área da saúde,

nomeadamente o curso de Suporte Básico de Vida e Desfibrilação Automática Externa, a funcionar na modalidade b-learning e que conta já com a 3.ª edição.

Apoio ao Grupo Lena

Além destes cursos, a UED coordenou a implementação do sistema de e-learning, que dará suporte às iniciativas de formação desenvolvidas pelo Grupo Lena. Este projecto contemplou a instalação e personalização da plataforma de e-learning e a integração com as plataformas existentes. O IPL vai, também, oferecer formação avançada em Planeamento Estratégico, na modalidade de ensino a distância, aos colaboradores daquele grupo empresarial. •

UED aposta na diversificação da produção de conteúdos didácticos

A UED reforçou a sua equipa com técnicos especialistas para a produção de conteúdos didácticos diversificados. Assim, para assegurar a concepção de recursos de qualidade, a UED conta com especialistas das Tecnologias de Informação, responsáveis pela "usabilidade" e "funcionalidade" dos materiais; profissionais do Design, encarregues da imagem e ergonomia cognitiva dos materiais; e ainda especialistas em Ciências da Educação, responsáveis pela arquitectura pedagógica e didáctica dos materiais. Neste sentido, estão a ser desenvolvidos conteúdos multimédia, com forte aposta no vídeo e áudio como forma de dar resposta aos diferentes estilos de aprendizagem em contexto on-line.



UED implementa solução técnica

Interpretação Gestual a distância



A necessidade de fornecimento de serviços de interpretação gestual a distância, foi o ponto de partida para a UED proceder à implementação de uma solução técnica que permite aos estudantes, mesmo

estando em sala de aula, receber a interpretação gestual da matéria exposta pelo docente. Apesar de, neste momento, a formação estar apenas a ser utilizada por docentes da ESAD.CR, em termos

tecnológicos, este serviço poderá ser prestado no IPL, através de diferentes soluções de vídeo-conferência, nomeadamente transmissão de áudio, vídeo e dados, numa ligação ponto a ponto ou multi-ponto. O sistema permite ter o aluno e o docente em sala de aula e o intérprete noutro local. Para que se possa garantir este serviço, há a necessidade de uma largura de banda mínima de 1Mbps, sendo também necessário garantir um compromisso institucional e pessoal por parte de todos os intervenientes, e muito particularmente por parte do docente e estudante(s) surdo(s) envolvido(s). •

UED apoia a criação do Repositório Institucional do IPL

Os Serviços de Documentação do IPL, em conjunto com a UED, estão a desenvolver um projecto de criação do Repositório Institucional do IPL, em <http://www.iconline.ipleiria.pt>. Neste espaço podem ser depositados todos os tipos de documentos, desde teses e dissertações, a artigos, comunicações e relatórios técnicos. Assim, o Repositório permitirá ao IPL concentrar, num único local, toda a produção científica própria.

Orientação e acompanhamento pessoal e social

SAPE integra novos estudantes do IPL

Um programa de mentorado e a integração dos alunos de Tradução e Interpretação Português/Chinês-Chinês/Português foram algumas das actividades que o Serviço de Apoio ao Estudante (SAPE) promoveu no âmbito da sua missão de orientação e acompanhamento pessoal e social.

O programa de Mentorado consistiu numa formação na qual os estudantes mais avançados nos cursos assumiram um papel central no acompanhamento e integração dos novos colegas,



Estudantes envolvidos no programa de Mentorado

com o objectivo de promover um melhor acolhimento dos estudantes recém-chegados ao IPL. Cerca de 30 estudantes participaram nesta iniciativa, durante o

mês de Outubro, tendo os alunos Mentores obtido formação especializada em técnicas de comunicação, treino assertivo, dinâmica de grupos e gestão de conflitos. •

Já a integração dos alunos de Macau do curso de Tradução e Interpretação Português/Chinês e Chinês/Português, da ESECS, em Leiria, decorreu em parceria com a coordenação deste curso e com o Gabinete de Relações Públicas e Cooperação Internacional da ESECS. Para estes estudantes foram planeadas visitas guiadas aos quatro *campi* do IPL e ao centro histórico de Leiria, com o intuito de integrar os estudantes na nova instituição, na nova cidade e num novo país. •

Apoio psicopedagógico do SAPE

Comunidade académica do IPL realiza formação em competências pessoais

“Comunicação e Inteligência Emocional” e “Métodos de Estudo e Gestão do Tempo” foram os dois programas de formação, desenvolvidos pelo SAPE, que decorreram durante os meses de Outubro e Novembro de 2008, num total de nove horas cada, nos quatro *campi* do IPL.

As formações, que envolveram 126 estudantes, foram “valorizadas, de uma forma muito positiva”, pelos participantes, que “reconheceram a sua utilidade e importância para o desenvolvimento de diversas competências”, avançou a coordenadora do SAPE, professora Graça Seco. Em Novembro de 2008, o SAPE promoveu ainda dois workshops em “Dinâmicas de Grupos e Gestão



Estudantes da ESTM que participaram na formação do SAPE

de Conflitos”, para 25 funcionários dos Serviços de Documentação do IPL. Para os funcionários docentes, o SAPE promoveu, em quatro *campi* do IPL, um workshop intitulado “Ensinar e Supervisionar num contexto de mudança: os desafios de Bolonha”, dinamizado por Isabel Huet, investigadora da Universidade de Aveiro e

especialista em Pedagogia do Ensino Superior, no qual se abordaram as implicações decorrentes do Processo de Bolonha no processo de ensino-aprendizagem. Os workshops decorreram nos dias 19 e 20 de Janeiro de 2009, tendo participado 87 docentes. Para o segundo semestre deste ano o SAPE prevê

formações em “Gestão de Conflitos e de Stress” e “Técnicas de Procura de Emprego” para estudantes e para os docentes em “Actividades de Tutoria”.

Formação SAPE

Com estes programas de formação, o SAPE pretende intervir preventivamente no sucesso académico, ajudando os estudantes a construir e desenvolver uma melhor gestão das suas estratégias de estudo e de tempo, de forma a optimizar a auto-regulação do seu processo de aprendizagem e a desenvolver competências transversais, essenciais para o bem-estar geral dos estudantes. •

Serviço de Apoio ao Estudante (SAPE)

Constituído como uma nova unidade funcional, desde o início do ano lectivo de 2008/2009, o Serviço de Apoio ao Estudante (SAPE) tem vindo a desenvolver actividades de orientação e acompanhamento pessoal e social, apoio psicopedagógico, apoio psicológico e orientação vocacional, nos quatro *campi* do IPL. Além das suas actividades regulares, o SAPE disponibiliza um

acompanhamento especializado por parte de três psicólogos, em contexto de consulta individual de cariz gratuito. Em cada um dos *campi* do IPL os estudantes têm acesso a um Gabinete onde poderão beneficiar de suporte face a dificuldades do foro académico, emocional, pessoal e/ou social, procurando assim, ajudá-los a evitarem situações de crise, controlarem a ansiedade, diminuírem



“vulnerabilidades” e desenvolverem estratégias de coping para lidar com situações mais adversas ou imprevistas. Até ao final do mês de Janeiro de 2009 foram efectuados 320 atendimentos. •

Paralelamente, o SAPE tem vindo a desenvolver actividades de investigação, cujos resultados têm sido apresentados tanto em congressos e revistas nacionais como internacionais. •

MOBILIDADE INTERNACIONAL

Este ano lectivo

IPL recebe 175 estudantes estrangeiros

No corrente ano lectivo o IPL enviou 113 estudantes para programas de mobilidade Erasmus e ainda no âmbito do intercâmbio com o Brasil. Por outro lado,

o IPL recebeu um total de 175 estudantes Erasmus, ao abrigo do Protocolo com o Instituto Politécnico de Macau, com o Brasil e ainda com a Guiné.

Mobilidade no IPL

O reforço da cooperação internacional, nas suas múltiplas vertentes de actividade, constitui uma prioridade do IPL. A par da continuada e sempre crescente participação no Lifelong Learning Programme – LLP/Erasmus (antigo Sócrates/Erasmus) – o programa com maior impacto junto da comunidade académica – o Instituto tem apostado noutras acções: Arion, Tempus, Língua, Leonardo Da Vinci, Conselho da Europa e Comenius. Além disto, tem ainda acordos bilaterais no âmbito do Tratado de Windsor, do Pólo Transfronteiriço de Leão e Castela e Centro de Portugal, Instituto Politécnico de Macau e protocolos com instituições dos países de língua oficial portuguesa: Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, Brasil, Timor e Angola. •



Programa LLP-Erasmus

Quatro estudantes do IPL estagiam na Europa

Os estágios curriculares, no âmbito do Programa LLP-Erasmus, enviaram este ano lectivo quatro estudantes para experiências profissionais na Europa.

Dois estudantes do curso de ESSLei, irão para a Universidade de Oslo, na Noruega, durante três meses e dois alunos de Comunicação Social e Educação Multimédia da ESECS, irão estagiar na rádio Canal4, em Valladolid, em Espanha.

Estágios Curriculares LLP-Erasmus

Erasmus é a acção do Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida – Lifelong Learning Programme (LLP) especialmente vocacionada para o ensino superior.

Os estudantes ERASMUS



beneficiam de uma experiência gratificante a nível académico e pessoal, que se traduz no contacto com novos métodos de trabalho, aperfeiçoamento de uma língua estrangeira, num alargar de horizontes e no conhecimento de outras

culturas. Além disto, os estudantes adquirem ainda um conjunto de mais-valias profissionais que contribuem para a construção de uma Europa cada vez mais unida na diversidade cultural, linguística e educacional. •

Ao abrigo de protocolo de mobilidade

Docentes da Univates dão conferências sobre Marcas no IPL

Elizete Kreuz e Thaís Müller são duas docentes da UNIVATES, em Lageado (Brasil), que se deslocaram ao IPL, entre 5 e 13 de Janeiro, no âmbito do protocolo celebrado entre o Instituto e aquela Universidade. Com o objectivo de partilhar conhecimento científico, trocar experiências académicas lectivas, pedagógicas, institucionais e culturais, e consolidar a rede de pesquisa sobre Marcas, iniciada em 2008, foram realizadas

duas aulas abertas na ESTG, em Leiria, e na ESAD.CR, em Caldas da Rainha, e ainda uma palestra sobre “Marcas Mutantes e a Protecção Legal”, realizada a 11 de Janeiro, na ESTG. As aulas abertas focaram o tema “A marca e os seus múltiplos olhares”. Na ESTG, a 6 de Janeiro, o seminário abordou a consolidação e avaliação da marca, numa sessão orientada para os alunos de Marketing, Gestão, Sistematização e

Administração Pública. Já na ESAD.CR, falou-se na questão do entendimento da marca e a sua construção, dirigido a alunos do curso de Design Gráfico e Multimédia, durante a apresentação que decorreu a 7 de Janeiro. Além disto, as docentes realizaram visitas aos *campi* do IPL e estabeleceram contactos e reuniões de trabalho com outros professores do Instituto. •

Dirigido a estudantes Erasmus

Curso de Português termina com 31 diplomados

O Curso de Português para Estudantes Erasmus, organizado pela ESCS do IPL, terminou no final do primeiro Semestre, com a participação de 31 estudantes que se encontram em mobilidade internacional no âmbito do Programa LLP – Erasmus.

O curso, estruturado de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, contou este ano com uma componente presencial e outra em regime de ensino a distância, através de uma plataforma criada pela

Unidade de Ensino a Distância do IPL.

Durante a formação os estudantes adquiriram as bases essenciais para a compreensão escrita e oral do Português e obtiveram conhecimentos vocabulares para a redacção de pequenos textos. •



Estudantes Erasmus durante uma visita a Peniche

Dia do Estudante Internacional

O Dia do Estudante Internacional contou com a participação de estudantes estrangeiros que se encontram a estudar nas Escolas do IPL. Os estudantes Erasmus e estudantes oriundos do Brasil visitaram diversas localidades do distrito de Leiria, tais como: Batalha, S. Pedro de Moel, Nazaré, Óbidos e Peniche, com almoço em S. Pedro de Moel. No segundo Semestre haverá um novo dia, desta vez incluindo os 15 estudantes, da Universidade Colinas do Boé (Guiné-Bissau) que chegaram entretanto ao IPL. •

Bolsas de Estudo na Dinamarca

O governo dinamarquês decidiu instituir uma Bolsa para dez ou 12 estudantes, para dois anos de estudos naquele país, num programa de mestrado sobre o impacto climático. Para mais informações:
www.studyindenmark.dk/climate. •

Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional

Edifício Sede do IPL
Rua General Norton de Matos
Apartado 4133 – 2411-901 Leiria
Telefone: 244 860 448
– Fax: 244 813 013 •

CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA

Formação Pós-Secundária Nova edição CET em Março

Com candidaturas abertas até 23 de Março, o IPL promove uma nova edição de Cursos de Especialização Tecnológica (CET). As candidaturas decorrem on-line até 23 de Março para os seguintes cursos:

ALCOBAÇA

- Gestão de Animação Turística AVELAR (Escola Tecnológica e Profissional de Sicó)

CALDAS DA RAINHA

- Modelos e Protótipos para Design

LEIRIA

- Construção e Administração de Websites

NAZARÉ

- Práticas Administrativas e Relações Públicas

PENICHE

- Logística em Emergência

- Técnicas de Restauração PORTO (Escola Profissional Centro de Estudos da Pedra)
- Modelos e Protótipos para Design RIO MAIOR (Escola Profissional de Rio Maior)
- Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário

Centro de Formação para Cursos de Especialização Tecnológica (FOR.CET)

Criado em 19 de Fevereiro de 2004 para desenvolver e implementar oferta formativa de Cursos de Especialização Tecnológica, o FOR.CET disponibiliza 26 cursos que conferem qualificação profissional de nível IV. Actualmente, encontram-se em funcionamento 63 cursos frequentados por 1.361 alunos, em vários concelhos da região de Leiria, em Rio Maior e Soure. •



Formação Pós-Secundária cresce no IPL

O número de alunos a frequentar os Cursos de Especialização Tecnológica (CET), em 2008/2010, do IPL, cresceu 24 por cento, em relação à edição de 2007/2009. Dos 1.258 candidatos aos CET, nas três fases de candidatura, que tiveram início em Setembro de 2008, encontram-se 755 alunos matriculados em 35 cursos.

Alunos da edição 2007/2009 entram em estágio

Os estudantes dos Cursos de Especialização Tecnológica, que iniciaram a sua formação em Dezembro de 2007, preparam-se agora, na sua maioria, para iniciar o seu estágio em Março do corrente ano. Destes alunos, com uma média de idades de 27 anos, 46 por cento encontram-se já no activo.

NOVOS INVESTIMENTOS

**Modernização Administrativa, Formação e Infra-estruturas
Garantido financiamento para projectos
estratégicos do IPL**

O IPL apresentou em 2008, através do Gabinete de Projectos, 53 candidaturas a programas de financiamento nacionais e internacionais,

tendo sido aprovados projectos que totalizam de 9.743.230,57 euros de investimento. Entre os que foram aprovados,

destacam-se três, no âmbito do Quadro de Referência Estratégico Nacional (QREN), pela importância estratégica para o Instituto

Modernização Administrativa,
Qualificação Profissional e
Infra-estruturas
são as áreas de
investimento



Edifício Pedagógico da ESAD.CR será alvo de requalificação

bem como pelo valor de investimento associado. A instituição aguarda ainda resposta a outras candidaturas que foram submetidas nos últimos meses de 2008,

nomeadamente um novo projecto referente a formação interna, a segunda candidatura ao SisSAMA (esta mais orientada para o financiamento de acções

infra-estruturais ao nível da modernização administrativa) e a participação em projectos no âmbito das redes urbanas para a competitividade e inovação. •

Principais projectos do IPL financiados pelo QREN

IPL XXI Serviços e Informação Unificados: Sistema de Apoios à Modernização Administrativa (SAMA) – Programa Operacional Factores de Competitividade (POFC)	Este projecto irá contribuir para a modernização administrativa do IPL, nomeadamente através da criação de um Balcão Único Virtual. Entre os objectivos da operação destacam-se a supressão de procedimentos desnecessários e organização mais eficaz e eficiente dos serviços administrativos em função das necessidades dos diferentes públicos da instituição (internos e externos), a prestação de serviços orientados para a satisfação das necessidades dos mesmos, e a racionalização e simplificação dos procedimentos administrativos. Este projecto já se encontra em curso.
Qualificação dos Profissionais da Administração Pública Central: Eixo III – Gestão e Aperfeiçoamento Profissional, Tipologia 3.3 – Programa Operacional Potencial Humano	Correspondeu ao desenvolvimento de um conjunto de acções de formação estratégicas para a gestão e inovação no IPL, bem como promover o desenvolvimento de competências técnicas, científicas e comportamentais necessárias a um desempenho profissional dos activos do Instituto compatível com as exigências decorrentes da modernização dos serviços. Neste contexto, foram desenvolvidas no Instituto, de Setembro a Dezembro de 2008, vinte acções de formação, tendo estado envolvidos nas mesmas 266 formandos, num volume total de formação de 6.291 horas. Este projecto formativo já se encontra concluído.
Infra-estruturas do Ensino Superior: IPL/Caldas da Rainha e Infra-estruturas do Ensino Superior: IPL/Peniche – Eixo IX “Equipamentos Estruturantes do Sistema Urbano Nacional”: Programa Operacional Temático da Valorização do Território (POVT)	O principal objectivo destas duas candidaturas aprovadas pelo POVT é o de expandir e requalificar as infra-estruturas do IPL existentes nos Campus 3 (Caldas da Rainha) e Campus 4 (Peniche). As verbas atribuídas permitirão levar a cabo a requalificação do antigo hospital de Santo Isidoro em Biblioteca e as obras de requalificação do Edifício Pedagógico 1 em Caldas da Rainha, bem como avançar com a segunda fase do Edifício Pedagógico da ESTM e com a construção de uma cantina/residência (pedagógica), em Peniche.

PROTOCOLOS DE COOPERAÇÃO

Estudantes com acesso preferencial a serviços financeiros **IPL e Caixa Geral de Depósitos renovam protocolo de cooperação**

O IPL assinou a 3 de Dezembro, um protocolo com a Caixa Geral de Depósitos (CGD), com vista à concessão de

condições preferenciais a estudantes, funcionários docentes e não docentes. No âmbito do protocolo, os

estudantes do IPL conquistam um acesso preferencial a produtos e serviços financeiros, entre outras vantagens, que estão a ser desenvolvidos na Operação Caixa Universidade Politécnico e que consolidam um conceito inovador de serviço bancário para estudantes.

A CGD oferece também cinco estágios profissionalizantes para alunos do IPL em áreas compatíveis com a actividade do Banco, nomeadamente em Economia/Gestão (ESTG) e Relações Humanas e Comunicação Organizacional (ESECS), além de apoio à investigação científica e promoção do conhecimento, da inovação e do empreendedorismo, através de um financiamento global a iniciativas no valor de 25 mil euros. •



João Paulo Marques (IPL) e António Joaquim de Sousa (CGD)

Duas novas parcerias

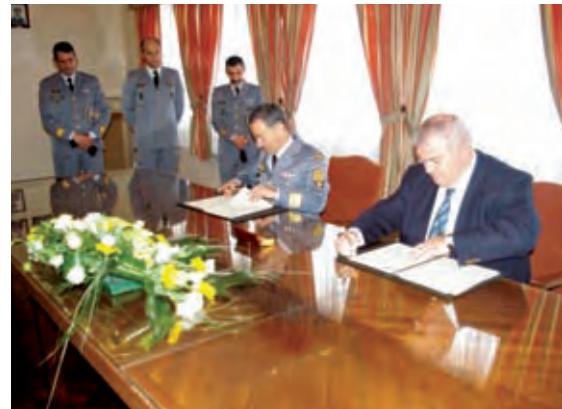
IPL celebra protocolo com a Escola de Sargentos do Exército e com Polidiagnóstico de Leiria

O IPL assinou, a 7 de Janeiro, um protocolo com a Escola de Sargentos do Exército, com vista ao desenvolvimento de projectos próprios e conjuntos de carácter técnico-científico, integrantes da área das tecnologias de informação. O IPL passa a poder contar com a colaboração da Escola de Sargentos do Exército (ESE) em projectos técnico-científicos e na utilização das suas infra-estruturas. Por outro lado, a Escola de Sargentos do Exército ganha um parceiro para o desenvolvimento de vários projectos, entre os quais se destaca a criação de um programa informático que viabilize a gestão do concurso de admissão ao Curso de Formação de Sargentos.

Condições preferenciais para cuidados de saúde

O IPL, também celebrou, através dos Serviços de Acção Social (SAS), um protocolo com o Centro Polivalente de Medicina e Diagnóstico – Polidiagnóstico de Leiria, no sentido de continuar a proporcionar à comunidade académica do Instituto condições que garantam o seu bem-estar físico e psicológico, oferecendo condições preferenciais aos cuidados de saúde. Através deste protocolo, todos os estudantes, funcionários docentes e não docentes do IPL poderão usufruir de descontos especiais

em determinados serviços das unidades de saúde de Leiria, Fátima e Marinha Grande, como: exames auxiliares de diagnóstico, serviço de urgência e em especialidades de Acupunctura, Cardiologia, Cirurgia Geral, Dermatologia, Fisiatria, Ginecologia/Obstetrícia, Homeopatia, Nutrição e Dietética, Medicina Interna, Oftalmologia, Ortopedia, Otorringolaringologia, Pneumologia, Podologia, Psicologia Clínica, Psicopedagogia, Reumatologia, Terapia da Fala e Uro-Andrologia. •



João Paulo Marques (IPL) e Comandante Coronel de Infantaria Lúcio Agostinho Barreiros dos Santos (ESE)

Outros Protocolos de Cooperação Técnica e Científica

Protocolo	Data de Assinatura
Ministério da Educação Nacional da República da Guiné-Bissau, Universidade de Lisboa e a Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	4 de Novembro de 2008
Câmara Municipal de Ourém	9 de Junho de 2008
Universidade Óscar Ribas – Angola	12 de Maio de 2008
Gabinete - Gabinete de Apoio ao Empresário	24 de Abril de 2008
Centro de Competências Entre Mar e Serra	14 de Março de 2008
Câmara Municipal de Leiria, Região de Turismo Leiria/Fátima, Associação Comercial e Industrial de Leiria, Batalha e Porto de Mós	14 de Março de 2008
Câmara Municipal da Nazaré	2 de Novembro de 2007
SECIL – Companhia de Cal e Cimento, S.A.	26 de Outubro de 2007
Município de Penela	23 de Outubro de 2007
Faculdade de Ciências e Tecnologia – Universidade Nova de Lisboa	3 de Outubro de 2007
Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	30 de Julho de 2007
Centro de Formação Profissional para a Qualidade – CEQUAL	10 de Maio de 2007

Mais informações em www.ipleiria.pt

Outras Condições Especiais IPL

Protocolo	Data de Assinatura
Incentea	13 de Março de 2008
Fim de Século Edições	06 de Dezembro de 2007
Alidata	15 de Novembro de 2007
Care 24	15 de Novembro de 2007

Mais informações em www.ipleiria.pt

DO ENSINO À INVESTIGAÇÃO



JOSÉ MANUEL SILVA
Presidente do Conselho Directivo
da Escola Superior de Educação
e Ciências Sociais

Neste período de pouco mais de duas décadas que o ensino politécnico leva em Portugal pode dizer-se que, para além de alguns acidentes de percurso e de uma recorrente crise de identidade, houve dois ciclos de desenvolvimento. O primeiro, foi o de considerar as instituições de ensino politécnico como escolas vocacionadas para o ensino e a preparação de profissionais habilitados com competências imediatamente transferíveis para o mercado de trabalho. Foi o tempo em que a investigação não fazia parte do *core business* das instituições, era considerada uma actividade quase marginal e sempre secundarizada face às tarefas diárias de assegurar as aulas. Isto foi no tempo em que ser professor era a actividade principal para não dizer única, embora nos objectivos do subsistema

figurassem outras como, por exemplo, a prestação de serviços às comunidades. Progressivamente a realidade foi mudando. Os doutoramentos, que quase não eram valorizados no início, passaram a ser, primeiro, importantes, depois, decisivos para progredir na carreira. As avaliações vieram acentuar a tendência e quando da avaliação nacional se passou à avaliação internacional, o movimento acelerou-se. Hoje, dar aulas continua a ser um prazer, mas a carreira é feita de outras valências. Papers publicados, de preferência em revistas com supervisão de pares, colaboração em universidades, de preferência estrangeiras, participação em projectos, de preferência internacionais, citações, convites internacionais para conferências, obras publicadas, enfim, um

sem número de desafios que tornaram a carreira muito competitiva, mas muito mais aliciante. Se a tecnologia mudou radicalmente a face das nossas instituições, basta dizer que a ESECS em 1985 não tinha computadores, a estratégia de afirmar a investigação como o esteio do seu desenvolvimento, et *por cause*, os doutoramentos como requisito básico para a carreira, vai mudar ainda mais. Neste caminho não há recuo, e se a evolução das espécies demonstra que só sobreviveram as que se adaptaram, também no ensino superior só chegarão ao topo as instituições que conseguirem um balanço harmonioso entre o ensino e a investigação, na certeza de que o elemento diferenciador é a mais valia obtida nesta e rentabilizada na formação dos diferentes públicos. A experiência do passado ilustra isso mesmo e demonstra que sem investigação se estiola e se perde o sentido da inovação. Aliás, o exemplo do Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado do Produto (CDRsp), Unidade de Investigação IPL, recentemente reconhecida como Unidade Orgânica de Investigação e avaliada pela FCT com a classificação de “excelente”, apenas comprova que se está no caminho certo e que o Instituto apenas depende de si próprio para alcançar os patamares mais elevados de qualidade e excelência. •

EVENTOS E PARCERIAS

Educação para a Saúde

Acção de formação alerta para importância do socorrismo

Carlos Pereira, formador na área do Socorrismo dos Bombeiros Voluntários de Leiria, dinamizou no passo mês de Novembro, na ESECS, uma acção de formação sobre socorrismo e Suporte Básico de Vida, procurando-se abordar o modo de organização do Socorro em Portugal e os meios envolvidos no accionamento do Sistema Integrado de Emergência Médica. A propósito deste tema, foi desenvolvida uma actividade prática, tendo um dos alunos assumido a função de “operador” de uma central de emergência 112 e outro aluno simulou que estava a pedir socorro, pois tinha diante de si uma “vítima”... Depois de várias participações e ensaios, foram notórias as dificuldades que surgiram para ambas as partes, nomeadamente em ambientes de grande tensão.

Carlos Pereira efectuou uma breve abordagem, com exemplificação prática, do Suporte Básico de Vida (SBV), recorrendo à utilização de um “boneco” de borracha. Falou-se também da importância da prevenção de acidentes, reforçando a ideia de que prevenir deve ser um investimento e não um custo. No final, o formador alertou para a importância desta temática e da necessidade de se aprenderem/aperfeiçoarem estas técnicas, que embora simples, podem revelar-se muito importantes, pois permitem socorrer e salvar uma vida. Os alunos participaram com entusiasmo em todas as actividades e demonstraram interesse no aprofundamento e aplicação destes temas na futura actividade profissional. A iniciativa foi realizada no

âmbito da disciplina de Educação para a Saúde (3.º ano), do curso de Educação Social. •



A iniciativa foi realizada no âmbito da disciplina de Educação para a Saúde, do curso de Educação Social

A propósito deste tema, foi desenvolvida uma actividade prática, tendo um dos alunos assumido a função de “operador” de uma Central de Emergência.

Eventos

Aconteceu na ESECS

Dolores Gallardo Vázquez, docente da Universidad de Extremadura, Badajós, esteve na ESECS, no passado dia 14 de Novembro, proferindo a conferência **“A Contabilidade dos Recursos Humanos na Empresa Socialmente Responsável”**. Esta iniciativa foi organizada pelo Curso de Relações Humanas e Comunicação Organizacional e pela Unidade de Investigação do IPL “globADVANTAGE – Center of Research on International Business and Strategy”.



Dolores Gallardo Vázquez,
Universidad de Extremadura,
Espanha

“Trabalho temporário: uma solução provisória ou uma escolha com futuro?” foi tema do seminário, realizado no dia 26 de Novembro, pelo curso de Relações Humanas e Comunicação Organizacional e pela unidade de investigação do IPL “globADVANTAGE”. Marisa Assunção, consultora da Start People (empresa de trabalho temporário), foi a oradora convidada.



Marta Dynel, Universidade de Lodz, Polónia

Marta Dynel, docente do Departamento de Pragmática – Instituto de Inglês da Universidade de Lodz, Polónia, esteve na ESECS, no passado mês de Novembro, ao abrigo do programa de mobilidade LLP/Erasmus. Neste âmbito, foi organizado um ciclo de conferências em torno da temática do humor como metodologia de comunicação em diversos domínios.

“Ame as suas rugas – aproveite o momento, pois há muito para viver” foi o

mote para a conferência que teve lugar no passado dia 2 de Dezembro, na ESECS. Para o efeito o Programa 60+ contou com a participação das conferencistas Rosane Magaly Martins e Suleica Iara Hagen. O Programa 60+ (formação sénior) tem como missão ajudar a mudar o paradigma do envelhecimento ao dinamizar e promover actividades formativas, educativas e sócio-culturais que envolvam os indivíduos no seu percurso de aprendizagem e desenvolvimento ao longo da vida.

No âmbito do Curso de Relações e Comunicação Organizacional, em particular, no quadro das disciplinas de Francês Empresarial I, Inglês Empresarial II, Inglês, Empresarial IV, Castelhano Empresarial I e Castelhano Empresarial III, foi realizado o **Seminário “A comunicação organizacional e o diálogo intercultural num mundo globalizado: o papel das**

línguas estrangeiras”, numa organização conjunta com os docentes daquelas UCs: Maria Gorete Marques, Inês Conde e Romain Munoz. O Seminário teve lugar no dia 2 de Dezembro de 2008 e contou com a participação de Ana Rita Cunha, Finance Process Leader, 3S Solvay. O evento contou ainda com a participação de François Goujon, Director Comercial e Marketing da La Redoute Portugal e de Petra Fischer, Managing Directorda empresa ROCA, SA.

“As ciências no Jardim-de-Infância” e **“Powerpoint: criação de materiais didácticos”**, foram os temas das acções realizadas no âmbito da disciplina de Prática Pedagógica III, do curso de Educação de Infância. As iniciativas foram ministradas pelos docentes Alzira Saraiva e Filipe Santos e tiveram lugar nos dias 20 de Janeiro e 5 de Fevereiro, respectivamente.



Mafalda Casimiro, ESECS e Marisa Assunção, Consultora Start People

No âmbito do curso de Desporto e Bem-Estar, decorreu no dia 31 de Janeiro, nas Piscinas Municipais de Pataias, o **WorkShop “Nata... Sã”**. Neste evento, dedicado à modalidade de natação, falou-se de especialização precoce, de hidroterapia, tendo sido também reservado espaço à experimentação prática dos erros e



François Goujon, La Redoute Portugal; Petra Fischer, Roca; Mafalda Casimiro, Isabel Rebelo e Inês Conde, ESECS; Ana Rita Cunha, 3S Solvay

estratégias de correcção das técnicas de nado. O Perfil do Personal Trainer; Promoção e Marketing do Negócio; Bem-Estar e Condição Física; Benefícios do Personal Training; Bases Fisiológicas e Biomecânicas do exercício; Princípios

do Treino; Avaliação do Desportista; Prescrição da Actividade e Controlo e Acompanhamento, foram os temas debatidos no âmbito do **Workshop de Personal Trainer**, que teve lugar nos dias 7 e 14 de Fevereiro. O Personal Training é um

programa de exercício individual, adaptado aos objectivos e características de cada indivíduo, utilizando para tal metodologias inovadoras, na área da Condição Física e Saúde, promovendo o bem-estar físico e psicológico, orientado

por um profissional com formação específica na área do Exercício e Saúde. Este workshop, promovido no âmbito do curso de Desporto e Bem-Estar, realizou-se na ESECS, contando com o apoio do Health Club Corpo Livre. •

No âmbito do curso de Turismo e Património Itinerários turísticos em debate



"Itinerários pelo património associado aos ranchos folclóricos da região de Leiria e Alta Estremadura", foi o tema do seminário que decorreu no dia 17 de Dezembro, o qual contou com a participação de

Graça Frazão Leira, da Entidade Regional de Turismo Leiria/Fátima, que falou sobre a sua experiência na elaboração dos 12 Roteiros Culturais que esta entidade publicou nos últimos anos.

Segundo Graça Leira, os ranchos folclóricos e o património a eles associados não podem deixar de ser considerados um recurso turístico a explorar.

Os itinerários turísticos estão na moda, dada a enorme proliferação destes em número e a variedade de que se revestem, mas nem sempre se pautam por princípios

de sustentabilidade, de preservação do património e de autenticidade. "As nossas sociedades urbanizam-se e o modo de vida tradicional extingue-se pouco a pouco", referiu. Há, então, uma parte da cultura e da identidade que corre o risco de se ir perdendo. Em Portugal, em geral, há pouca promoção do folclore na sua totalidade, nomeadamente, por desconhecimento do potencial de que se reveste. Para ultrapassar esse obstáculo, foi desenvolvido este projecto que pretende dar aos turistas que visitam a nossa região a possibilidade

de realizarem "uma viagem ao passado". Graça Poças Santos e Isabel Varregoso, responsáveis pela iniciativa, promoveram igualmente uma exposição com os cartazes elaborados pelos alunos do 3.º ano do Curso de Turismo e Património. "Tendo a responsabilidade de formar jovens que irão trabalhar na área do turismo, tentamos dar-lhes uma formação o mais integrada possível, passando também pela criação do gosto (e do necessário conhecimento) pela cultura popular, da qual estão muitas vezes afastados", referiram. •

Aula aberta

"Também é difícil ser árbitro!"



Joaquim Pequicho, Olegário Benquerença, Bertino Miranda,
Ivan Caçador, Eurico Nicolau e Rui Matos

No passado dia 21 de Novembro, o terreno de jogo alterou-se para Olegário Benquerença e outros árbitros convidados, os quais passaram do relvado e do pavilhão para as cadeiras do auditório da

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria. Tantas vezes julgados em praça pública, sem direito a uma defesa, desta vez tiveram uma receção bem mais tranquila do

que o habitual. Antes de iniciar o "jogo", a palestra inicial esteve a cabo de Joaquim Pequicho, ex-Delegado Regional do IPJ e docente da ESECS, alertando para as "entradas violentas" que os dirigentes desportivos executam diariamente. Também Ivan Caçador e Eurico Nicolau demonstraram algumas das dificuldades da arbitragem e que ter de decidir, rápido e bem, nem sempre é uma tarefa fácil. Esta iniciativa organizada no âmbito do Curso de Desporto e Bem-Estar, contou ainda com a participação dos docentes Rui Matos e Nuno Amaro e do árbitro Bertino Miranda. •

Com a participação de 85 pessoas Aulas de Capoeira animam ESECS

"A, e, i, o, u; u, o, i, e, a; a, e, i, o, u; vem criança vem jogar!" Foi com esta canção, bem ritmada, que começou a aula aberta de Capoeira Senzala, no passado dia 11 de Dezembro, com a colaboração do Instrutor Mateus. Nesta sessão, que contou com cerca de 50 participantes, realizou-se a demonstração de um dos

principais estilos da capoeira, intitulada Capoeira Regional. Ainda neste âmbito, a secção de Educação Física da ESECS, promoveu uma sessão de Capoeira Angola. Cerca de 35 pessoas puderam reviver alguns dos antigos rituais dos escravos negros. Concentração, teatralidade, equilíbrio e força, foram algumas das "componentes" desta aula, que demonstrou ser bastante intensa.

A Capoeira Regional é mais recente, com elementos fortes de artes-marciais. O jogo é mais rápido, acrobático e atlético. Entre os movimentos mais característicos estão os saltos, acrobacias (conhecidas na capoeira como floreio), mas também há rasteiras,

cabeçadas e movimentos perto do solo. Os "golpes" são desferidos em grande velocidade e frequência, o que pode tornar o jogo algo perigoso, porém extremamente belo. A Capoeira Angola é o estilo que mais se aproxima da forma como os escravos jogavam a Capoeira – é mais lenta, tem movimentos furtivos executados perto do solo, enfatiza as tradições genuínas da Capoeira, tem uma música lenta e está quase sempre acompanhada por uma bateria completa de instrumentos. A designação Angola surge com os negros que vinham para o Brasil oriundos da África, embarcados no Porto de Luanda e que, independentemente da sua origem, eram designados de «Negros de Angola». •



Os participantes puderam reviver alguns dos antigos rituais dos escravos negros

Campanha "Um brinquedo por um Sorriso" Crianças "especiais" de Leiria recebem brinquedos adaptados

Hoje em dia, o brinquedo e as brincadeiras ocupam o lugar mais importante na vida das crianças. No entanto, as crianças especiais são confrontadas com obstáculos que as impossibilitam de usufruir destes momentos. É essencial permitir às crianças portadoras de deficiência o acesso a brinquedos que lhes possibilitem gozar da actividade lúdica e situações de brincadeira com outras crianças que favorecem a sua integração na sociedade. Neste contexto, o Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID) promoveu uma campanha intitulada "Um Brinquedo por um Sorriso", apelando à colaboração da sociedade civil para a oferta de um brinquedo de forma a poder

ser adaptado e transformado num "brinquedo especial". Durante dois meses o CRID recolheu mais de uma centena de brinquedos com sistemas electrónicos simples, de forma a poderem ser adaptados e transformados num "brinquedo especial". A adaptação foi efectuada por um grupo de alunos e professores voluntários do Instituto Politécnico de Leiria, que dedicaram um pouco do seu tempo a contribuir para mais um sorriso. Depois de adaptados às necessidades de cada um, o objectivo seria realizar a oferta dos brinquedos a diferentes instituições da região de Leiria e às Unidades de Apoio

Especializado, para crianças com necessidades especiais. Neste sentido, foi realizada em Fevereiro uma cerimónia de entrega de brinquedos, que contou com presença da Senhora Secretária de Estado Adjunta e da Reabilitação, Dr.ª Idália Moniz. •



Sessão de esclarecimento Sexualidade Juvenil em debate

«Sexualidade Juvenil» foi o mote para uma sessão de esclarecimento que se realizou na ESECS com a participação da sexóloga Manuela Costa, no passado mês de Novembro. Manuela Costa coordenou, durante cerca de 20 anos, o serviço «Sexualidade em Linha», do Instituto Português da Juventude. Actualmente, é professora do Departamento de Psicologia da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias. Defendendo que a educação sexual deve começar no 2.º Ciclo do Ensino Básico, esta

especialista esclareceu que a sexualidade deve ser "vivida sem preconceitos, tabus ou falsos pudores, mas com responsabilidade". A sexóloga insistiu ainda na necessidade de usar preservativo para evitar o contágio de doenças sexualmente transmissíveis. A este propósito, lamentou que 33% dos jovens entre os 16 e os 20 anos continuem a ter relações sexuais sem usar este tipo de protecção. A fisiologia da sexualidade humana; O prazer sexual; Relacionamento, comunicação e erotismo; A diversidade dos

comportamentos sexuais; Riscos e prevenção; O despertar da adolescência; e Sexualidade e Afectos foram outros dos temas abordados na sessão. A organização foi da responsabilidade dos alunos finalistas dos cursos de Comunicação Social e Educação Multimédia, bem como do curso de Relações Humanas e Comunicação Organizacional, no âmbito das unidades curriculares Saberes e Práticas Profissionais; Relações Públicas e Assessoria de Imprensa, respectivamente. Esta acção contou com o apoio da Durex. •

Aldeia do Natal

ESECS dinamiza Clube.Net



Numa iniciativa promovida pela Câmara Municipal de Leiria, a ESECS participou mais uma vez no projecto Aldeia do Natal que teve lugar no centro da cidade, entre os dias 29 de Novembro e 22 de Dezembro. Dotado com dez computadores e ligação à Internet, foi dinamizado o espaço “Clube.Net” com o objectivo de realizar actividades para crianças com idades compreendidas entre os 4 aos 11 anos, sempre com recurso às TIC. No local estiveram disponíveis jogos didácticos muito divertidos, “porque a brincar também se aprende”. Sob o olhar atento de uma técnica especializada, houve possibilidade de “navegar” em sítios de Internet educativos com actividades escolares, didácticas e outros jogos infantis. O CRID – Centro de Recursos para a Inclusão Digital também esteve representado no local, disponibilizando materiais didácticos e brinquedos para as crianças “especiais”. Durante os 24 dias da Aldeia do Natal, o “Clube.Net” recebeu mais de 3800 crianças acompanhadas

pelos pais ou no âmbito de visitas organizadas pelas escolas. A Aldeia do Natal é um espaço alternativo de socialização que tem subjacente o conceito de ludoteca, proporcionando aos mais novos oportunidades de escolher, manusear e dialogar com brinquedos, materiais e equipamentos diversificados; participar, de forma livre e de acordo com as suas preferências, em actividades lúdico-pedagógicas variadas; usufruir de actividades artísticas, culturais e desportivas; brincar e interagir com os seus pais, familiares e outras crianças; desenvolver uma perspectiva colectiva em detrimento da perspectiva individualista dominante, bem como levar os pais a (re)descobrir o prazer de fazer coisas em conjunto. Para além das diversas casas temáticas, dos espaços de animação permanente e da Casa da Solidariedade, são organizados, no âmbito desta iniciativa, passeios pela cidade a bordo do “Comboio de Natal” e outras actividades pontuais de animação. •

Dança para todos

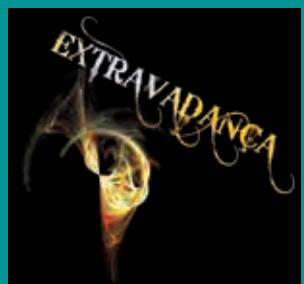
Alunos de Desporto promovem “Baile Extravadaña”

Foi no passado dia 17 de Dezembro que os alunos do curso de Desporto e Bem-Estar (DBE), do 2.º ano, realizaram o baile Extravadança, no âmbito da Unidade Curricular de Dança. Com a realização deste baile pretendeu-se dar a conhecer à comunidade escolar o conceito do Novo

Baile Português (NBP) e permitir aos alunos de DBE a concretização de um projecto de Dança, em contexto real. Para os menos entendidos, o NBP pretende recuperar o espírito dos antigos bailes no contexto actual. Com as danças Tradicionais Portuguesas e Europeias (Regadinho, Erva

Cidreira, Seriquité, Chapelloise, Cicle), assistiu-se a uma sonoridade diferente do antigamente e muito persuasiva. Foi um verdadeiro sucesso para a centena de participantes que contribuíram para o êxito da actividade, tendo sido notório o facto de a maioria

ter solicitado a realização de mais eventos deste tipo. •



Turismo e Património

Alunos descobrem itinerários pelo ambiente e vinhos



No intuito de colocar em prática alguns dos conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula e no âmbito das unidades curriculares de Itinerários Turísticos e de Turismo, Gastronomia e Vinhos, os alunos do curso de Turismo e Património, realizaram um ciclo de actividades associadas ao turismo ambiental e enoturismo. Sob a orientação de Edgar Lameiras, docente da ESECS,

os estudantes efectuaram uma vista de estudo à Serra de Aire e Candeeiros. Os alunos realizaram o percurso pedestre PR 6 Fórnea, que é um percurso linear de extensão de 3km e de nível fácil. Para o efeito, recorreram à utilização de uma carta topográfica e a uma bússola, tendo em vista a percepção a diferentes níveis. O percurso, com duração de cerca de 1 hora, teve início em Alcaria, concelho de Porto de Mós,

passando por Fórnea, Cova da Velha, e tendo como principais pontos de interesse os fósseis e diversos elementos da fauna e flora. No âmbito da disciplina de Turismo Gastronomia e Vinhos, os alunos tiveram oportunidade de realizar uma vista à adega e vinhas da Prisão Escola, em Leiria, tendo em vista a observação e explicação da vinha e da cultura das suas castas,

assim como técnicas de manufactura. Ainda no âmbito desta actividade, no dia 21 de Novembro, os estudantes efectuaram uma deslocação à Zona da Bairrada, onde puderam visitar complexos enoturísticos, assim como as adegas de diferentes quintas: Quinta do Encontro e Sociedade Agrícola Colinas de S. Lourenço, terminando o percurso no Museu do Vinho da Bairrada, situado em Anadia. •

Numa organização conjunta do Departamento de Línguas e Literaturas e do CIID Escrita para a infância proporciona encontro de gerações

Numa organização conjunta do Departamento de Línguas e Literaturas da ESECS, do curso de Educação Básica e do CIID – Centro de Investigação “Identidades e Diversidades”, realizou-se, no dia 12 de Dezembro, o encontro intitulado “A escrita para a infância: encontro entre gerações”. Sob orientação da docente Cristina Nobre, as escritoras Leonoreta Leitão e Isabel

Ricardo Amaral apresentaram uma visão alargada das suas perspectivas pessoais e experiências de vida em consonância, respectivamente, com o ensino e divulgação da literatura para crianças em Portugal durante a 2.ª metade do séc. XX em Portugal e com a produção de livros para crianças e jovens, dentro de um leque de aventuras de âmbito histórico

e patrimonial português. Deste encontro será produzido um DVD pedagógico, com a gravação de toda a sessão e inclusão dos dados bio-bibliográficos das autoras participantes. Esta iniciativa contribuiu para cimentar as competências dos estudantes e futuros educadores, bem como para enriquecer a visão da Literatura para a Infância e Juventude em Portugal. •



Parceria ESECS e ADCR Bairro dos Anjos

1.ºs Jornadas Técnicas de Natação promovem campanha "Solidários até à Medula"

A Secção de Educação Física da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, em parceria com a Associação Desportiva, Cultural e Recreativa do Bairro dos Anjos, promoveram, no passado dia 15 de Novembro, as Primeiras Jornadas Técnicas de Actividades Aquáticas, em Leiria. Com este evento conseguiram-se colmatar algumas lacunas ao nível da formação na área da natação, sugeridas pelos técnicos da área de Leiria, realizando-se também a apresentação de novas metodologias de ensino das técnicas alternadas.

Pedro Faia, responsável técnico do Grupo Desportivo de Natação de Famalicão, foi o prelector desta iniciativa, apresentando o tema “Ensino das Técnicas Alternadas e Simultâneas numa Escola de Natação”. Associado a este evento esteve a campanha “Solidários até à Medula”. Ana Santos Ferreira (Direcção de Marketing e Qualidade da Liz On-Line), procurou sensibilizar todos os participantes para a importância da doação de células estaminais da medula. A campanha “Solidários Até à Medula” teve como

objectivo sensibilizar a população para o tratamento da leucemia e contribuir para o aumento do número de registo de potenciais dadores na zona Centro.

Evento aquático: “Nadar Solidário”

Ainda no âmbito da parceria com o Bairro dos Anjos, o curso de Desporto e Bem-Estar da ESECS, associou-se ao evento “Nadar Solidário”, realizado no dia 29 de Novembro, a favor da Associação Portuguesa Contra a Leucemia (APCL). Cerca de 30 alunos do

curso estiveram presentes nas Piscinas Municipais de Leiria, onde assistiram os instrutores do Bairro dos Anjos nas actividades de natação, hidroginástica e jogos para crianças.

Além da participação dos mais novos nas diversas actividades aquáticas, dos adultos na mega aula de hidroginástica que durou cerca de três horas e a demonstração de natação sincronizada que atraiu o público, foi conseguido um novo record pelos vários atletas de competição que nadaram um total de 16.100 metros. •

Seminário sobre ambiente e educação

Ambientalista defende protecção para Ilhéu Raso em Cabo Verde

José Melo, ambientalista e Presidente da associação ambientalista “Biosfera 1”, esteve na ESECS, no passado dia 15 de Dezembro, para apresentar algumas questões relacionadas com a protecção ambiental e educação, destacando especialmente o caso do Ilhéu Raso que se situa em Cabo Verde.

O ilhéu é uma rocha árida de sete quilómetros, mas abriga 75 por cento da população mundial de cagarras *Calonectris Edwardsii*, uma

ave que vive nove meses no mar e que só vai a terra para se reproduzir. Cada casal põe apenas um ovo, em Junho, e as crias saem do ninho durante todo o mês de Outubro. Segundo o presidente da associação, desde a década de 40 que os populares matam milhares de crias na altura em que estão prestes a sair do ninho. “Em termos de legislação a cagarra está protegida”, referiu. O ilhéu Raso faz parte da reserva natural e Cabo Verde tem assinado protocolos de protecção das

espécies endémicas. No entanto, José Melo lamenta o facto de pouco se fazer para a protecção da espécie. A associação “Biosfera 1” foi criada em 2006, no seguimento de uma feira ambientalista (Ecofeira 2006), no Mindelo, que reuniu biólogos e naturalistas e que se destinou a chamar a atenção para os problemas ambientais de Cabo Verde. Este seminário, organizado no âmbito das unidades curriculares de Educação Ambiental e Modelos



de Intervenção em Educação Social, alertou os participantes para a importância da protecção do meio ambiente, com especial foco nos ecossistemas marinhos e na fauna a estes associados. •

DOCENTES E FORMAÇÃO

Coordenador do curso de Desporto e Bem-Estar

Rui Matos conclui doutoramento em Motricidade Humana

Rui Matos, coordenador do curso de Desporto e Bem-Estar da ESECS, concluiu o seu doutoramento no passado dia 14 de Novembro de 2008, na Faculdade Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa, com o tema: “Campo visual útil, divisão da atenção e velocidade de reacção periférica – Treinabilidade

e transfer da prática desportiva para tarefas de condução automóvel”. A tese de doutoramento foi aprovada por unanimidade, por um júri de que faziam parte, além de professores daquele estabelecimento de ensino, docentes de universidades espanholas e alemãs. •



Rui Matos

Menção Especial

Pedro Morouço distinguido no Congresso Espanhol de Treinadores de Natação

Depois de ter sido distinguido com a melhor comunicação livre na área do treino no Congresso Nacional de Treinadores de Natação que decorreu em Portimão, em Abril de 2008, Pedro Morouço, docente da ESECS, foi agora distinguido

com uma Menção Especial no Congresso Espanhol de Treinadores de Natação. Esta participação decorreu em Pontevedra com a apresentação da comunicação intitulada “Evaluation of Age Group Swimmers” (Avaliação

dos Jovens Nadadores), relativo ao trabalho que tem vindo a desempenhar com a Federação Portuguesa de Natação e Associação de Natação do Distrito de Leiria. Pedro Morouço participou também no XXX Congresso

de Medicina no Desporto, em Barcelona, onde apresentou o trabalho “Correlation of Tethered Swimming with Swimming Performance”, o qual foi recentemente publicado nos Archivos de Medicina del Deporte, em Espanha. •



Ricardo Vieira

Na área do Serviço Social

Ricardo Vieira finaliza pós-doutoramento

Ricardo Vieira, docente do Departamento de Ciências Sociais da ESECS e Coordenador do Centro de Investigação “Identidades e Diversidades” do IPL, finalizou, em Dezembro, o pós-doutoramento em Serviço Social. Esta graduação foi conferida pelo ISCTE – Instituto Superior de Ciências do

Trabalho e da Empresa com a investigação intitulada “Cabelos brancos e rugas, conhecimento e sofrimento: um estudo etnobiográfico sobre subjectividades e projecto de vida de idosos”. O estudo foi realizado sob orientação do Professor Doutor Juan Mozzicafreddo, professor catedrático do ISCTE. •

BTL - Bolsa de Turismo de Lisboa

Turismo Religioso, o 11.º produto estratégico nacional



Graça Poças Santos

“Turismo Religioso: Perspectivas e Desafios” foi a comunicação apresentada por Graça Poças Santos, coordenadora de curso de Turismo e Património

e investigadora do CIID – Centro de Investigação “Identidades e Diversidades”, no passado dia 23 de Janeiro, na BTL – Bolsa de Turismo de Lisboa, no âmbito da apresentação do II Congresso Ibero-Americano de Destinos Religiosos e V Congresso Internacional de Cidades Santuário. No decorrer do encontro Graça Poças Santos salientou o facto do turismo religioso não ter sido considerado um produto estratégico pelo PENT (Plano

Estratégico Nacional de Turismo). A docente acredita que “falta criar, aquele que será o 11.º produto estratégico nacional. Ou seja, o PENT devia ser reformulado de modo a considerar o Turismo Religioso.” Segundo a docente e investigadora, o Turismo Religioso é um segmento que tem capacidade para contribuir para o progresso regional e que pode participar no respectivo desenvolvimento sustentável. A conferência, promovida

pela Câmara Municipal de Ourém e pelo Turismo de Leiria-Fátima, teve como objectivo sensibilizar para a importância que o Turismo Religioso assume no panorama turístico nacional e internacional. Trata-se de um tema da actualidade que, em virtude dos investimentos, receitas e emprego que gera e movimento turístico que promove, deverá ser entendida como uma importante “alavanca” para a economia mundial. •

Investigação em torno de Afonso Lopes Vieira

Cristina Nobre conclui Pós-Doutoramento



Cristina Nobre

Cristina Nobre, docente do Departamento de Línguas e Literaturas da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais concluiu o pós-doutoramento na área da Comunicação Social, orientado pelas Profs. Doutoras Maria João Silveirinha e Cristina Robalo Cordeiro, do Instituto de Estudos Jornalísticos da

Universidade de Coimbra. O tema da investigação intitula-se “O público e o privado na constituição de uma figura literária. Afonso Lopes Vieira na imprensa da época e na correspondência particular”. Cristina Nobre, tem vindo a destacar-se pela sua investigação em torno do poeta português, tendo

recentemente lançado a “Fotobiografia de Afonso Lopes Vieira”. A obra expõe mais de 400 imagens que retratam o percurso de Afonso Lopes Vieira desde menino até ao final da vida, clichés do autor com “olhares do mar”, o pôr do sol em São Pedro de Moel, o pinhal de Leiria e os Mosteiros de Alcobaça e da Batalha. •

Acção de formação

CRID promove utilização das Tecnologias de Informação na educação especial

O Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID) promoveu, no passado dia 10 de Dezembro, a acção de formação "A utilização das TIC na Educação Especial". Cristina Azevedo, representante da Anditec (empresa exclusivamente dedicada às Tecnologias de Apoio), apresentou algumas das principais ferramentas disponíveis que poderão contribuir para solucionar problemas em contexto de sala de aula.

Esta iniciativa foi dirigida aos professores, educadores e técnicos que trabalham com as necessidades educativas especiais, e pretendeu dar a conhecer algumas das novas tecnologias e software adaptados à língua portuguesa. Foram, também, apresentadas algumas das soluções disponíveis no mercado que permitem diminuir as dificuldades sentidas no decorrer das aulas. •



Acção de Formação de Tripela

Nova modalidade desportiva integra circuito de Andebol de Praia



Decorreu, a 10 de Dezembro, uma acção de formação de Tripela na Escola EB 2,3 D. Dinis, em Leiria, dando continuidade à acção desenvolvida na Escola Afonso Lopes Vieira, em Setembro de 2008. Rui Matos, coordenador do curso de Desporto e Bem-Estar e criador desta nova modalidade, prosseguiu com

o ciclo de demonstrações, realizando também uma acção na Escola Guilherme Stephens na Marinha Grande. Futuramente irão realizar-se mais torneios desportivos, estando previsto que a Tripela faça parte do circuito regional de Andebol de Praia, onde se irão realizar diversos jogos de demonstração. •

A Tripela é uma modalidade desportiva inspirada, fundamentalmente, no futebol e no andebol, mas recorrendo, igualmente, a empréstimos de outras (basquetebol, corfebol, râguebi). A grande novidade deste desporto consiste no facto de o gesto básico começar numa recepção com as mãos e culminar com um pontapé sem que a bola toque, previamente, o solo. Assim, a habitual dicotomia entre modalidades onde o contacto com a bola é feito, essencialmente, pelos membros superiores (basquetebol, corfebol, voleibol, andebol) e, pelo contrário, pelos membros inferiores (futebol), é, aqui, ultrapassada. Será a única modalidade desportiva colectiva onde a recepção e a projecção da bola deverão, obrigatoriamente, ser realizadas por diferentes segmentos corporais. •

ESTUDANTES

Trabalhos de construção iniciam brevemente

Estudantes vão ter novo edifício pedagógico na ESECS



Brevemente dar-se-á início aos trabalhos de construção de um novo edifício pedagógico destinado a contribuir para que os alunos adquiram melhores condições de estudo e de trabalho dentro do espaço da ESECS. O novo edifício prevê uma área total de 600m², dividida por dois pisos. O piso térreo será composto por salas de trabalho com acesso a computadores, e o primeiro piso englobará gabinetes mais reservados com vista à realização de trabalhos de grupo. Este espaço pedagógico ficará localizado dentro do Campus da ESECS, entre o bloco de gabinetes dos docentes e o bar/cantina. •

O novo edifício será composto por salas de trabalho com acesso a computadores e gabinetes com vista à realização de trabalhos em grupo.

PUBLICAÇÕES

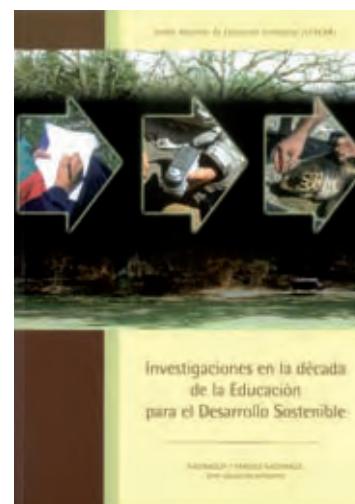
No âmbito do "Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental"

Investigação de Mário Oliveira integra publicação do Ministério do Ambiente espanhol

O resumo alargado do trabalho de investigação "Evolución de las representaciones sociales de la cuenca hidrográfica del río Lis a través de la prensa local de la segunda mitad del siglo XIX (1854-1910): ensayo socio-histórico sobre el ambiente y a la educación ambiental" realizado por Mário Oliveira, docente da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria, integra a publicação "Investigaciones en la década de la Educación para el Desarrollo Sostenible", uma edição do Organismo Autónomo de Parques Nacionais / Ministério de Meio Ambiente e Meio Rural e Marinho, de Espanha.

A publicação, que ocorreu no final de 2008, sob responsabilidade do Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) / Naturaleza y Parques Nacionales – Série Educación Ambiental, integra

outros 19 artigos, relativos a trabalhos de investigação desenvolvidos no âmbito do "Doctorado Interuniversitário de Educación Ambiental", curso de doutoramento que integra doutorandos e docentes pertencentes a nove universidades espanholas: Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Santiago de Compostela, Universida de Girona, Universidad de Granada, Universitat de les Illes Balears, Universidad de Sevilla, Universidad de Valência e Universidad de la Laguna (ilhas Canárias). O CENEAM, sediado na região espanhola de Segóvia, é um centro de referência em educação ambiental que trabalha há mais de 20 anos na promoção da responsabilidade dos cidadãos na sua relação com o meio ambiente. •



A publicação integra outros 19 artigos relativos a trabalhos de investigação desenvolvidos no âmbito do "Doctorado Interuniversitário de Educación Ambiental"

CONSTRUIR UM FUTURO



Quem tenha o hábito de se perder por estas páginas esperará, como de costume, uma metáfora aplicada à escola ou ao instituto. Pois desta vez não será diferente e, aviso desde já, olharei para o nosso umbigo, entenda-se nossa escola. Peço desculpa àqueles que, de fora, nos dão a honra de ler estas linhas, mas, desta vez, é mesmo assim! Estamos numa fase em que devemos, por alguns momentos e sem esquecer o contexto, olhar com mais cuidado para dentro e, sentados em círculo como nas tribos, dar a voz a todos para reflectir e construir. E o que temos que construir é um futuro. Hoje, para isso, vamos de comboio. Cá vem a metáfora. E escolhemos este transporte porque tem uma lotação grande, porque tem estações umas atrás das outras e porque tem que ter um percurso bem definido.

Neste caso, com uma diferença: pretendemos que os passageiros deste comboio, todos nós os que constituímos a comunidade académica da escola, construam o tal percurso de forma empenhada e participada. Temos, nos tempos mais próximos, várias estações. E digo estações porque, pela sua importância para a escola, nenhuma se pode reduzir a apeadeiro. Nas, contrariamente ao normal funcionamento da ferrovia, os passageiros vão ser chamados a definir o traçado por onde se aventurarão e a forma da aventura: se vai mais a Norte ou a Sul, se sobe mais ou desce, qual a bitola da via, qual a velocidade, qual a lotação, qual o conforto das carruagens, qual o desempenho da máquina. A primeira parte do complexo ferroviário é a constituição dos novos órgãos da escola.

Quando estas linhas forem lidas, as eleições para os três principais órgãos da escola, o conselho de representantes, o conselho técnico-científico e o conselho pedagógico, estarão para acontecer ou terão acontecido há pouco tempo. Com estes órgãos estaremos a lançar a base das decisões a tomar: ao conselho de representantes caberá reflectir sobre o destino e, mais tarde, contratar o maquinista; ao conselho técnico-científico caberá, por assim dizer, definir a tecnologia a usar; e ao conselho pedagógico caberá velar pelo serviço de bordo. A toda a gente será pedido, no entanto, e no passo seguinte, que ajude a construir o comboio, os carris e, principalmente, o funcionamento coordenado de todos os elementos deste transporte: ele há o comboio, máquina e carruagens, ele há a linha e a sinalização,

CARLOS NEVES

Presidente do Conselho Directivo da Escola Superior de Tecnologia e Gestão



mas também há que prever os horários, a frequência do comboio-correio e do alfa pendular ou do TGV, se servirmos bolachinhas ou pão com manteiga no vagão-restaurante. Há, no fundo, que definir a forma de trabalho, a caixa e as ferramentas para que o comboio siga a sua viagem, chegue à próxima paragem e, principalmente, se mantenha com a força suficiente para continuar a criar destinos. Esta estação de que falo é aquela em que trataremos da elaboração dos novos estatutos da escola.

Sabemos as balizas, temos a lei e os estatutos do IPL, mas vamos ter que definir o nosso modo de trabalho próprio, de acordo com aquilo que é a situação, o pensamento e o conceito de escola que, colectivamente, fazemos. Seguramente que nesta estação os bancos não são confortáveis e haverá muito trabalho a fazer.

É aqui que gostaria, num tom um pouco mais sério, de chamar a atenção da comunidade para a participação. É certo que, legal e estatutariamente, é da competência do director a redacção dos estatutos da escola, mas, também é dito na lei que terão que ser ouvidos todos os órgãos da escola. Pretendemos ir um pouco mais longe e ouvir, além dos órgãos, todos aqueles que se quiserem pronunciar, e esperamos que sejam muitos.

É que se trata da nossa forma de viver durante bastante tempo e não devemos dispensar ninguém de sentir que o processo também é seu. Para não ficarmos muito sérios, o que também não convém, dir-vos-ei que toda a gente deverá e terá oportunidade de participar, mas esta participação será regrada e com formas e tempos bem determinados,

para que se possa retirar em tempo útil o resultado e não nos percamos em operações de transbordo e agulhagem. Podíamos talvez fazer como naquela tribo em que, no conselho da aldeia, se vai passando um bastão, o bastão de orador, de mão em mão. E só fala quem tiver o bastão na mão, para que todos o oïçam. Este, no entanto, terá que falar com um pé no ar, para que seja objectivo e sintético e todos o consigam ouvir com a atenção necessária em coisas desta importância. •

“Estamos numa fase em que devemos, por alguns momentos e sem esquecer o contexto, olhar com mais cuidado para dentro e, sentados em círculo como nas tribos, dar a voz a todos para reflectir e construir.”

EVENTOS

10^a Semana Nacional de Marketing Encontro regional na ESTG



Estudantes da ESTG aderiram à iniciativa

No âmbito da 10^a Semana Nacional de Marketing, promovida pela Associação Portuguesa de Profissionais de Marketing, a Escola Superior de Tecnologia e Gestão, em Leiria, levou a cabo uma conferência regional, subordinada ao tema “BenchMarketing Challenge

– Lançar desafios, alcançar resultados”. O encontro realizou-se no dia 30 de Outubro, no auditório 1 da ESTG, e contou com a presença de responsáveis de marketing de várias empresas, conhecidas pelo seu posicionamento inovador, como

é o caso de: Bruno Carvalho, da Active Space Technologies; Adelaide Moita e Wagner Fernandes, da Eneólica; Karine Ramos, da Associação Nacional de Farmácias; Walter Marcos, da Wmixmobile; e Américo Mateus, da Alldreams. •

Parceria com Grupo Meneses

2^a Conferência de Engenharia Civil

"Aspectos relevantes no dimensionamento de estruturas metálicas" foi o tema da 2^a Conferência de Engenharia Civil, que se realizou no dia 17 de Dezembro na ESTG. Organizada em parceria com o Grupo Meneses, a Conferência contou com a presença de 150 participantes que assistiram às comunicações de Rui Simões, Departamento de Engenharia Civil da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, Paulo Vila Real, Departamento de Engenharia

Civil da Universidade de Aveiro, e Dinar Camotim do Departamento de Engenharia Civil do Instituto Superior Técnico. O evento contou ainda com a apresentação de um caso prático por parte do Grupo Meneses: "A obra do Autódromo Internacional do Algarve". Estreitar relações com os estudantes e também com os profissionais que se mostrem interessados no sector da construção metálica é um dos objectivos da realização desta parceria. •



Carlos Neves, Luís Prola e Rui Simões

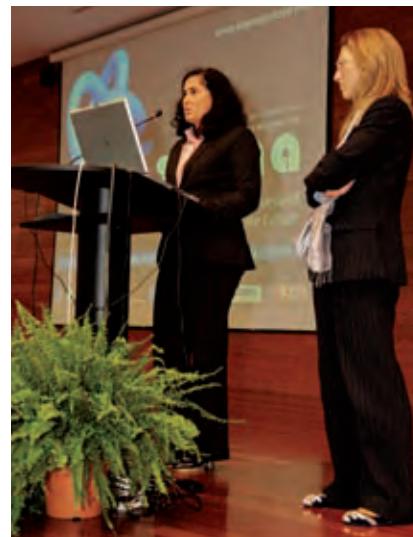
"Uma Nova Cultura Empresarial"

1^a Conferência 6 Sigma em Portugal com balanço positivo

A 1^a Conferência de 6 Sigma em Portugal, que decorreu nos dias 4 e 5 de Dezembro, sob o lema "Uma Nova Cultura Empresarial", foi organizada pelo Instituto Politécnico de Leiria, em parceria com a empresa Sinmetro Lda. O objectivo foi dar a conhecer os diversos trabalhos e projectos que têm sido desenvolvidos no âmbito da metodologia 6 Sigma, a nível nacional e internacional, por empresas e unidades de investigação. Os 17 oradores, dos quais três internacionais, apresentaram diversos casos práticos de aplicação dos Seis Sigma nos serviços, indústria, sistemas de saúde, gestão da inovação, educação e inclusão

na música. A avaliação global da conferência pelos participantes foi de 4,1 ("Bastante Satisfeito"), numa escala de 1 a 5, e ficou lançado o repto para a organização de uma 2^a edição. Este evento foi patrocinado pela MINITAB e pelo banco BPI, tendo a empresa inglesa já demonstrado disponibilidade para patrocinar a 2^a Conferência de 6 Sigma, que irá realizar-se nos dias 23 e 24 de Outubro de 2009, com o lema "O poder do conhecimento".

O envio de comunicações decorre até 30 de Abril e, até 31 de Julho, decorre o período de inscrições a preços reduzidos. Em www.6sigmaportugal.com



Alzira Marques e Cristina Barros na Sessão de Abertura

encontra-se toda a informação sobre a 2^a edição da Conferência. •

Afluência registada atestou interesse pelas temáticas abordadas

Conferência de Protecção Civil e Ambiente



Gary Gleason (EUA) foi um dos oradores convidados

No dia 10 de Dezembro, no auditório principal da ESTG, realizou-se a Conferência de Protecção

Civil e Ambiente, numa organização conjunta da coordenação dos cursos de Engenharia do Ambiente, Energia e Ambiente e Protecção Civil da ESTG e ESTM. Esta iniciativa contou com a presença de prestigiados oradores nacionais e estrangeiros, tais como: Gary Gleason (EUA); Ricardo Aguiar (INETI); Manuel Simões (Sisav); Jorge Amorim (Universidade de Aveiro); Mário Macedo (IAEM) e Joaquim Delgado (SEPNA/GNR). Com o extenso painel de oradores convidados, foram introduzidas temáticas actuais como: alterações

climáticas, problemática dos resíduos perigosos, impactos ambientais dos fogos florestais, planeamento de emergência e inspecção legal dos problemas ambientais. A importância do debate destes temas, quer para os profissionais ambientais, quer para os profissionais da protecção civil, ficou comprovada pela grande adesão a este evento de participantes internos (estudantes e docentes do IPL) e externos (membros de entidades ligadas ao ambiente e protecção civil de todo o País). •

Especialistas vão debater diferentes temáticas

ESTG organiza I Seminário de Informática para a Saúde



A coordenação e os estudantes do Curso de Informática para a Saúde vão promover a realização do I Seminário de Informática para a Saúde (www.seminariois.pt.vu), que irá ter lugar no dia 26

de Maio, no Auditório 1 do Edifício B, da ESTG. Para além da promoção da discussão sobre o impacto das tecnologias de informação na área da saúde, o evento pretende divulgar as temáticas específicas da Informática na Saúde, entre outras, a Telemedicina, a Bioinformática, a Imagiologia, a Medicina Assistida por Computador, a Imunologia no controlo dos sistemas virais, os Sistemas de Apoio à Decisão

e o Business Intelligence aplicado à Saúde. Pretende-se, ainda, dar a conhecer às comunidades académica, social e empresarial, as actividades do Curso, por intermédio de uma exposição com os trabalhos desenvolvidos pelos estudantes. Estarão presentes, na audiência e como oradores, algumas das principais organizações e individualidades de referência, a nível nacional e internacional, da

Informática para a Saúde: o Hospital de Santo André de Leiria, a Administração Regional de Saúde do Centro, a Siemens Medical Solutions, a PT-Sistemas de Informação, o Hospital Amadora-Sintra, o Instituto Calouste Gulbenkian, a Universidade de Glamorgan, o Instituto de Biofísica e Engenharia Biomédica, entre outras. Sujeita a confirmação está a presença de Ana Jorge, Ministra da Saúde, na sessão de abertura deste evento. •

"Segurança nas Instalações Eléctricas e Segurança e Saúde no Trabalho" Jornadas na ESTG

No dia 22 de Janeiro, no auditório 1 da ESTG, realizaram-se as Jornadas sobre Segurança em Instalações Eléctricas e Segurança e Saúde no Trabalho. A organização foi da responsabilidade do Colégio Regional de Engenharia Electrotécnica e da Delegação Distrital de Leiria da Ordem dos Engenheiros, mas contou com o apoio desta Escola.

Entre alguns dos oradores convidados, destacamos a presença de João Ribeiro, da EDP Distribuição; Carlos Pereira, da ANBP – Associação Nacional de Bombeiros Profissionais; Massano Cardoso e José Vilar Queirós, da Universidade de Coimbra; João Pinto, da Dupont; e Fernando Vicente, da ACT – Autoridade para as Condições do Trabalho. •



Ordem dos Engenheiros da Região Centro à frente da iniciativa

Gestão e Contabilidade Ambiental

ESTG recebe III Conferência de Gecamb



Teresa Eugénio, Helena Sousa, Carlos Neves, Nuno Mangas, Rui Almeida e Natália Canadas

Nos dias 16 e 17 de Outubro, a ESTG de Leiria acolheu a III Conferência de Gecamb – Gestão e Contabilidade Ambiental. A iniciativa reuniu investigadores, docentes, alunos e entidades governamentais e não governamentais, em torno de questões ligadas à gestão e contabilidade

social, ambiental e desenvolvimento sustentável, estimulando a reflexão e discussão críticas. O balanço foi considerado positivo pela comissão organizadora, que já está a planificar a IV Conferência Gecamb, com realização prevista para 2010. •

Rede Portuguesa de Investigadores em Contabilidade

VIII Seminário Grudis

Realizou-se dia 31 de Janeiro, na ESTG, o VIII Seminário Grudis – Rede Portuguesa de Investigadores em Contabilidade. O evento contou com cerca de 35 investigadores de várias instituições de ensino superior do País. Contribuir para a preparação de papers de membros do Grudis a apresentar nas conferências da área em 2009, nomeadamente no congresso da EAA, é um

dos objectivos do seminário. Além disso, pretende-se dar a oportunidade a jovens investigadores de verem os seus projectos de investigação discutidos, no âmbito da promoção de produção científica de qualidade e do fomento e aprofundamento de contactos entre membros da comunidade científica que investigam na área da Contabilidade. •



O evento contou com cerca de 35 investigadores portugueses

DOCENTES

Dirigido a estudantes do secundário

Prémio Doutor Pedro Matos estimula interesse pela Matemática

The poster features a large white '10' at the top left. To its right is a large white starburst containing the text: 'Usa a tua imaginação e Criatividade e mostra que a Matemática é útil e divertida!!!!'. Below the starburst is a large red star. In the center, the text 'Prémio Doutor Pedro Matos' is displayed above a smaller line: 'Prémio na Área da Matemática em homenagem ao Professor Doutor Pedro Matos'. Below this, the text reads: 'Faz um trabalho sozinho ou com mais 2 colegas de 10 páginas mais poster e participa!'.

MOTE 1

"Só é necessário ter a disposição necessária e vontade de apresentar. De facto, a forma de apresentar é a mesma que a pessoa interessada descreve de grande maneira, se não muito resumidamente, quando representa-se o seu trabalho científico."

MOTE 2

"A apresentação deve ser curta e clara. Ela deve encantar os espectadores, mas não convencer a vós"

Albert Einstein.

Informa-te com o teu Professor de Matemática ou em
www.premiopedromatos.ipieira.pt

Ganha prémios superiores a 900€

INSCRIÇÕES ON LINE
ATE 31 DE MARÇO 2008

Na primeira edição do Mat-Oeste – Matemática na Região Oeste, que decorreu no passado dia 24 de Outubro, o IPL lançou o Prémio Doutor Pedro Matos, em homenagem a este professor e investigador de reconhecido mérito da ESTG. O objectivo principal deste prémio é fomentar a criatividade e o interesse pela Matemática e suas aplicações, bem como despontar novos jovens talentos. Podem candidatar-se ao Prémio estudantes do ensino secundário, individualmente ou em grupos de, no máximo, três estudantes. Do grupo pode ainda fazer parte um professor do ensino secundário, ao qual caberá o papel de orientador. Todos os anos, o Prémio Doutor Pedro Matos irá distinguir os três melhores trabalhos originais a concurso.

na área da Matemática. Nesta 1^a edição, o tema do trabalho é na área das Probabilidades e Estatística. Cada um dos estudantes do trabalho classificado em primeiro lugar receberá um prémio monetário de valor igual ao da propina devida pela inscrição no 1.^º ciclo de estudos no Instituto Politécnico de Leiria, neste ano lectivo de 2008/2009 (972 euros). Todas as informações relativas à execução do trabalho e posterior candidatura encontram-se descritas na página Web do prémio: www.premiopedromatos.ipleiria.pt. Para concorrer é obrigatório o preenchimento de uma pré-inscrição *on-line*, até ao dia 31 de Março, sendo que a posterior entrega dos trabalhos deverá ser feita até 15 de Maio de 2009. •

Dos departamentos de Ciências Jurídicas, Engenharia Mecânica e Matemática Quatro docentes concluem doutoramento



Luciano de Almeida



Rui Paiva



Rui Ruben



Svilen Valtchev

Luciano de Almeida, docente do Departamento de Ciências Jurídicas e presidente do IPL concluiu a 23 de Setembro de 2008 o doutoramento na Universidade da Extremadura (Espanha) com a tese “Desenvolvimento do sistema de ensino superior português após a Revolução de Abril de 1974, Expansão e Desregulação. Reforma no quadro do espaço europeu de ensino superior”.

Rui Castanheira de Paiva, docente do Departamento de Matemática, terminou o doutoramento em Engenharia Matemática, com a dissertação intitulada “Hopf Bifurcation in Coupled Cell Networks”, na Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, no dia 23 de Janeiro.

Rui Miguel Barreiros Ruben, docente do Departamento de Engenharia Mecânica, terminou o doutoramento em Engenharia Mecânica, com a dissertação intitulada “Projecto Óptimo de Próteses da Articulação da Anca”, no Instituto Superior Técnico da Universidade Técnica de Lisboa, no dia 19 de Janeiro.

Svilen Stanimirov Valtchev, docente do Departamento de Matemática, terminou o doutoramento no dia 5 de Dezembro de 2008 pela Universidade Técnica de Lisboa, com a tese intitulada “Numerical Analysis of Methods with Fundamental Solutions for Acoustic and Elastic Wave Propagation Problems”.

Professora Coordenadora da ESTG

Maria Alexandra Seco distinguida com Louvor



Maria Alexandra Abreu Henriques Seco, Professora Coordenadora da ESTG exerceu, pelo período de cerca de dois anos, em regime de comissão de serviço, o cargo de Subdirectora da Escola Superior de Artes e Design, em Caldas da Rainha, até ao último mês de Dezembro. Pelo desempenho de funções naquela Escola, foi-lhe atribuído um voto de louvor público. •

FORMAÇÃO

Em várias áreas

ESTG promove novas acções de formação

Desde Fevereiro e à semelhança de anos anteriores, estão a decorrer acções de formação em Espanhol e Inglês, destinadas a todos os que queiram iniciar-se na aprendizagem destas línguas ou aprofundar conhecimentos. As acções têm uma duração de 45 horas e funcionam em regime pós-laboral. Em paralelo, vão também decorrer cursos de formação em "SNC – O novo

modelo contabilístico" (pós-laboral) e "Gestão e Contabilidade Autárquicas" (sábados), com a duração de 30 e 63 horas, respectivamente. O primeiro destina-se a especialistas e tem como objectivo conferir aos participantes conhecimentos técnicos sobre o normativo e a estrutura conceptual do SNC. A formação avançada que se propõe versará sobre os princípios contabilísticos,

conceitos, regras de reconhecimento, mensuração e divulgação, consideradas como os aspectos de base do SNC. Quanto ao curso de Gestão e Contabilidade Autárquicas, o objectivo é a formação especializada para o exercício da gestão nas autarquias locais, através do desenvolvimento e aprofundamento de competências, sobretudo, na área económico-financeira. •



ESTUDANTES

Na Biblioteca José Saramago

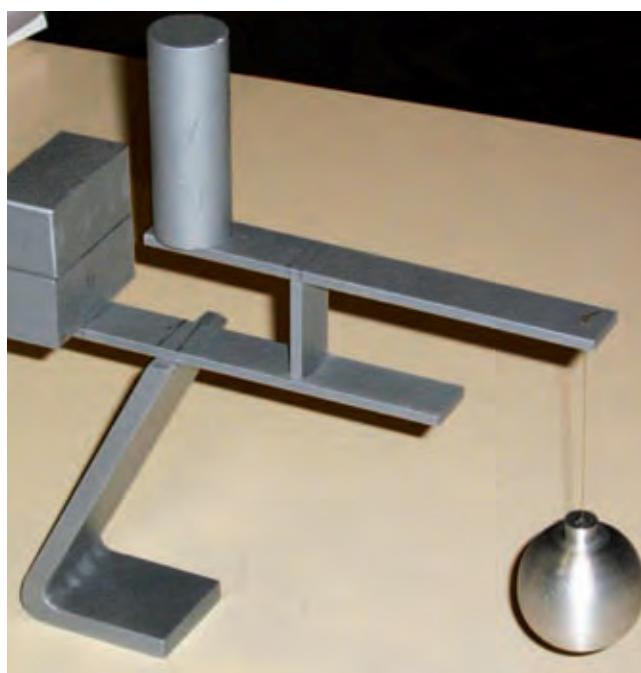
Estudantes de Engenharia Civil expõem "Esculturas de Calder"

A Biblioteca José Saramago teve em exposição, na segunda semana de Janeiro, esculturas dos estudantes da unidade curricular de Física, do curso de Engenharia Civil, construídas por eles.

A iniciativa resultou de uma sessão de apresentação, que teve lugar no dia 7, em que os estudantes, para além da respectiva montagem, entregaram um relatório onde foram indicados os cálculos que justificam o equilíbrio das «esculturas de Calder». A unidade curricular de Física, leccionada no curso de Engenharia Civil, pretende dar uma formação teórico-prática ao nível da física básica, com o intuito de conferir conhecimentos e capacidade para resolver

e interpretar problemas, bem como enriquecer a formação dos estudantes, por intermédio de uma

componente laboratorial, composta por um conjunto de protocolos que ajudam a consolidar os conceitos. •



Ana Carvalho, Ivânia Sousa, Sara Gomes e Vítor Dias distinguidos

Prémio MOMSteel atribuído a projecto de cobertura da Praça Rodrigues Lobo

Quatro estudantes do 4.º ano do Curso de Engenharia Civil da ESTG receberam, no passado dia 11 de Novembro, o Prémio MOMSteel I&D (4.ª edição), promovido pela empresa Manuel O. Marques 2 – Construções Metálicas, SA. O projecto distinguido, entre nove apresentados a

concurso, apresenta uma solução de dimensionamento viável de cobertura metálica envolta para a Praça Rodrigues Lobo em forma de flor-de-lis, assegurando a vista para o Castelo. O prémio arrecadado pela equipa, no valor de dois mil euros, concede ainda aos estudantes a

possibilidade de realização de um estágio na empresa. A ESTG tem tido um particular empenho no estabelecimento de parcerias com empresas da região e fora dela, que permitam aos seus estudantes contactar com a realidade empresarial, durante o seu percurso académico. Neste caso, no âmbito das

quatro edições do Prémio MOM I&D, cerca de 400 engenheiros formados pela Escola contactaram de perto com os desafios e as problemáticas da engenharia aplicada às estruturas metálicas, cruzando os conhecimentos teóricos que adquiriram com a prática empresarial. •

A iniciativa

O Prémio MOMSteel I&D



Equipa vencedora: Ana Carvalho, Ivânia Sousa e Sara Gomes

Trata-se de uma iniciativa que é desenvolvida, há quatro anos consecutivos, com a ESTG e que visa promover, no meio académico, a apetência pela conceção de projectos em estruturas metálicas, além de

estimular a investigação naquela área, com vista ao desenvolvimento de novas soluções construtivas. A 5.ª edição do Prémio foi já lançada e consistirá em dimensionar, com vista à exportação, um grande

entreposto logístico em Angola, colocando aos estudantes de Engenharia Civil os seguintes desafios: redução do peso da estrutura metálica, redução dos custos de fabrico, montagem e transporte da mesma. •

Estágios 2007-2008

A ESTG vem, agradecer a todas as empresas e instituições que acolheram os nossos alunos estagiários no ano lectivo 2007-2008.

À semelhança dos anos

anteriores, esta forma privilegiada de colaboração com a comunidade regional e com o tecido empresarial é um factor de sucesso da formação e da

empregabilidade dos alunos da ESTG-Leiria.
A todos os empresários e responsáveis das entidades a seguir elencadas,
o nosso muito obrigado! •

1ª Repartição de Finanças de Leiria	Leiria
2ª Conservatória do Registo Predial de Leiria	Leiria
2ª Repartição de Finanças de Leiria	Leiria
APA – Administração do Porto de Aveiro, S.A.	Gafanha da Nazaré
ARICOP – Associação Regional dos Industriais de Construção e Obras Públicas de Leiria	Leiria
Arquivo Distrital de Leiria	Leiria
ARSC – Administração Regional de Saúde do Centro, I.P.	Coimbra
Autoridade da Concorrência	Lisboa
Banco Espírito Santo, S.A	Leiria
Banco Espírito Santo, S.A	Lisboa
BleQ, Consultores de Engenharia e Gestão, L.da	Lisboa
Cadimarte – Construções, L.da	Cadima
Caixa de Crédito Agrícola de Caldas da Rainha	Caldas da Rainha
Caixa de Crédito Agrícola de Leiria	Leiria
Caixa de Crédito Agrícola Mútuo de Pombal	Almagreira PBL
Câmara Municipal de Aveiro	Aveiro
Câmara Municipal de Lamego	Lamego
Câmara Municipal do Funchal – Sector do Ambiente	Funchal
Caminhos – Centro de Desenvolvimento Humano e Consulta Psicológica	Pombal
Carlos Marques – Solicitador	Santarém
Cartório Notarial de Leiria da Lic. Anabela Silva e Sousa Carreira	Leiria

Cartório Notarial de Leiria do Lic. António Pedro Monteiro Correia Marques Tavares	Leiria
Cefamol – Associação Nacional da Industria de Moldes	Marinha Grande
Centro Hospitalar de Coimbra, EPE – Hospital Geral	São Marinho do Bispo
Centro Hospitalar de Setúbal, EPE – Hospital São Bernardo	Setúbal
Centro Hospitalar de Trás-os-Montes e Alto Douro, EPE	Vila Real
Centro Hospitalar do Tâmega e Sousa, EPE – Hospital Padre Américo	Penafiel
Citibloc – Construções, L.da	Leiria
Consulmed – Associação Nacional de Resolução de Conflitos	Lisboa
CPCHS – Companhia Portuguesa de Computadores Health Care Solutions, S.A.	Porto
Critical Software, S.A	Coimbra
Dialectus, Traduções Técnicas, Legendagem e Locução, L.da	Linda-a-Velha
Direcção de Finanças de Leiria	Leiria
Direcção de Serviços de Gestão e Modernização da Direcção Regional de Educação do Centro	Coimbra
Eco Choice, S.A.	Lisboa
Elemento Activo – Comunicação e Design Unipessoal, L.da	Leiria
Escola de Arte Estética Visage	Leiria
ETARLIS, ACE	Coimbrão
Eurosol – Investimentos Turísticos, L.da	Leiria
Fórum Leiria, L.da e Liderfin – Intermediação Financeira, L.da	Leiria
Freguesia de Pousos	Leiria

Fundação EDP	Lisboa
Ministério das Finanças e da Administração Pública – GPEARI	Lisboa
GT- Traduções, Ensino e Serviços, L.da	Leiria
HCR – Informática e Traduções, Lda	Lisboa
Hospitais da Universidade de Coimbra	Coimbra
Hospitais Privados de Portugal, SGPS, S.A.	Lisboa
Hospital de São Sebastião, EPE	Santa Maria da Feira
Hospital Distrital de Pombal	Pombal
Hospital Distrital de Santarém, EPE	Santarém
Hospital do Litoral Alentejano – SUCH	Santiago do Cacém
Hospital Geral de Santo António	Porto
Hospital Infante D. Pedro E.P.E.	Aveiro
Hospital Santo André, EPE	Leiria
House Rede Imobiliária, S.A.	Leiria
IAPMEI, IP	Leiria
Iberdata – Equipamentos, SA	Amadora
In English, Centro de Línguas, L.da	Leiria
INOVA – Empresa de Desenvolvimento Económico e Social de Cantanhede, EM	Cantanhede
Instituto de Gestão Financeira da Segurança Social, IP – Secção Processo Executivo de Leiria	Leiria
Instituto de Segurança Social, IP – Centro Distrital de Leiria	Leiria
InterAves, S.A.	Abrigada
Irradiare, L.da	Linda a Velha
Junta de Freguesia de Barreira	Leiria
Junta de Freguesia de Leiria	Leiria
Junta de Freguesia de Marrazes	Marrazes
Junta de Freguesia dos Marrazes	Marrazes
Leirisport – Desporto Lazer e Turismo, EM	Leiria
Lena Hotéis e Turismo SGPS, SA	Lisboa
Linécole – Educação Linguística Lda	Leiria
Margarida Varela – Advogada	Leiria

Modelo Continente Hipermercados, S.A.	Senhora da Hora – Matosinhos
Município de Óbidos	Óbidos
Município de Ourém	Ourém
Município de Peniche	Peniche
Município de Porto de Mós	Porto de Mós
Neoamb, L.da	Leiria
Nokia Siemens Networks Portugal, S.A.	Amadora
Pombalíngua – Escola de Inglês Unipessoal Lda	Pombal
Portis, S.A – Hotel Ibis Leiria	Leiria
Portugal Telecom – Sistemas de Informação, S.A.	Porto Salvo
Rádio e Televisão de Portugal SGPS, S.A	Lisboa
Repartição de Finanças de Ourém	Ourém
Rider Glass – Indústria de Vidro, L.da	Figueira da Foz
Rolindeq – Equipamentos Industriais e Maquinaria Lda	Leiria
Sandrino Vendeirinho Carreira – Solicitadora	Leiria
Serviço de Finanças da Póvoa de Varzim	Póvoa de Varzim
Serviços Municipalizados de Água e Saneamento (SMAS)	Leiria
Silceny, L.da	Pombal
SIMLIS – Saneamento Integrado dos Municípios Lis, S.A	Leiria
SMN – Serviços Médico Noturnos, SA	Lisboa
SUCH – Serviço de Utilização Comum dos Hospitais	Lisboa
Traduvarius, Traduções e Edições, L.da	Odivelas
Tribunal Administrativo e Fiscal de Leiria	Leiria
TRIVUS-Sistemas de Informação de Pedro Alexandre Ferreira Domingues	Leiria
Unidade Local de Saúde de Matosinhos, EPE	Matosinhos
Unidade Local de Saúde do Norte Alentejano, EPE	Portalegre

PROJECTOS

Governo Civil de Leiria "encomenda" estudo a TGIL

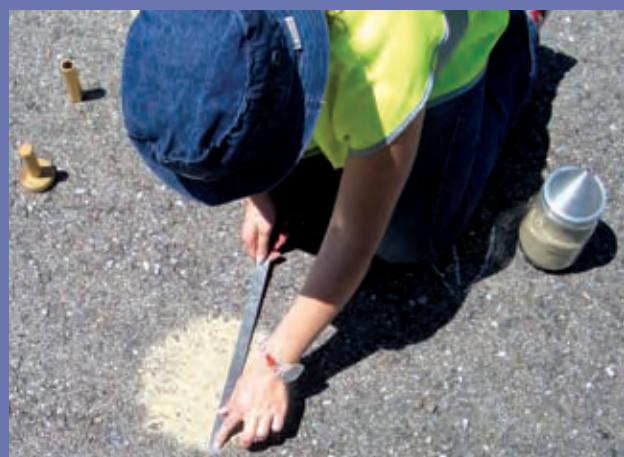
Sinalização e Segurança da EN1/IC2 em estudo

Governo Civil de Leiria "encomenda" estudo a TGIL Sinalização e Segurança da EN1/IC2 em estudo O "Estudo das Condições de Sinalização e Segurança da EN1/IC2, no Distrito de Leiria", foi promovido pelo Governo Civil de Leiria e teve como finalidade diminuir os níveis de sinistralidade, no troço da EN1/IC2 sob sua jurisdição, através da estruturação e aplicação de um Sistema de Informação Geográfica (SIG), como sistema de gestão da infra-estrutura rodoviária. O estudo foi elaborado no Laboratório de Planeamento, Transportes e Sistemas de Informação Geográfica (TGIL), coordenado por João Pedro Silva e

com a participação de Cláudio Guerra, Rita Jacinto e Nuno Pinto. Os principais objectivos do estudo foram o levantamento, estruturação e inserção de informação relevante, sob o ponto de vista da segurança, num SIG que permitisse criar um sistema de apoio à decisão quanto à melhoria da infra-estrutura, de forma a incrementar a segurança rodoviária. A EN1/IC2 é, para o distrito de Leiria, uma via particularmente importante, em termos de ordenamento do território e de suporte às actividades económicas do país e da região. O troço em estudo tem, aproximadamente, 84 km de extensão e apresenta características

muito heterogéneas em toda a sua extensão. A metodologia de levantamento de dados teve como base: cartografia, vídeos Georeferenciados, ensaios sobre o pavimento e referenciamento linear em ambiente SIG.

A informação compilada centrou-se nos seguintes aspectos: caracterização geométrica da via, em termos de traçado em planta/perfil e perfis transversais; intersecções ao longo do traçado; acessos à via; sinalização horizontal e vertical;



Teste da Mancha de Areia

A segurança rodoviária, pela sua importância, é actualmente uma questão que merece uma atenção particular, por parte das entidades ligadas à gestão da infra-estrutura rodoviária.

guardas de segurança; drenagem superficial e estado do pavimento. Os filmes Georeferenciados foram recolhidos com um automóvel equipado com computador, três câmaras e um software de vídeo

vigilância "GeoVision", conjugado com PDA, que permite a recolha de pontos GPS a uma frequência de 5Hz. A caracterização do estado do pavimento foi efectuada através de ensaios para

averiguar o estado da micro e macrotextura do mesmo. Para a microtextura foi utilizado o teste do Pêndulo Britânico e para a macrotextura recorreu-se ao ensaio da Mancha de Areia. Em cada ponto de ensaio, realizaram-se os dois tipos de ensaios previstos (mancha de areia e pêndulo britânico), de forma a garantir consistência nos dados a utilizar no cálculo do Índice de Fricção Internacional (IFI). A segurança rodoviária, pela sua importância, é actualmente uma questão que merece uma atenção particular, por parte das entidades ligadas à gestão da infra-estrutura rodoviária. Para além de servir de suporte a todo este estudo, o SIG construído será uma ferramenta extremamente potente, quer na gestão da via, quer na análise de situações de risco. •



Teste da Mancha de Areia

"Dia do Carpooling" na criação hábitos de partilha do automóvel T.aT. promove campanhas de educação e sensibilização da comunidade académica

O projecto europeu T.aT. "Students Today, Citizens Tomorrow", a decorrer no Campus 2, está na sua 2^a fase. O projecto prevê a execução de um Plano de Mobilidade para o Campus e a realização de diversas campanhas de educação

e sensibilização da comunidade académica. Decorreram, até ao momento, duas acções de divulgação, desenvolvidas por docentes da ESTG e pelos parceiros nacionais do projecto – Agência de Energia e Ambiente da Alta Estremadura e

Câmara Municipal de Leiria, dedicadas à discussão de temáticas associadas à mobilidade sustentável. Estas campanhas tiveram um impacto positivo sobre os cerca de 300 participantes, incluindo alunos, docentes e funcionários. Para o ano de 2009,

estão previstas várias campanhas de sensibilização direcionadas à comunidade académica, desde a realização do II *Mobility Information Point* (MIP), que terá associado um cartaz de eventos educativos sobre ambiente e formas de mobilidade. Durante o período de realização do MIP, está previsto o **Dia do Carpooling**. Esta é uma ideia inovadora que pretende criar hábitos de partilha do automóvel, entre membros da comunidade académica. Este evento que decorreu a 11 de Março, e que teve como objectivo que apenas os automóveis com mais do que um passageiro entrem no Campus. Os 3 primeiros “carpoolers” a entrar no Campus habilitaram-se a prémios e distinções. Este período coincidiu com a vinda dos parceiros italianos e cipriotas do T.aT. ao Campus 2, bem como a coordenadora do projecto, em representação da União Europeia. No dia 11 de Março, decorreu, ainda, o II Seminário T.aT. dedicado ao tema: “Sistemas de Racionalização da Utilização do Automóvel Particular: Sistemas de Partilha de Viagens”, que contou com apresentações de temas como “Carpooling”, “Carsharing”, “Veículos eléctricos”, entre outros. A coordenação do projecto está, também, a desenvolver um plano de integração e envolvimento da comunidade académica e actores chave da região.



Projecto visa sensibilizar estudantes

Podem-se destacar as acções que prevêem a integração de projectos curriculares, no âmbito do T.aT., sujeitos numa fase final à apreciação duma equipa de peritos e à atribuição de prémios aos melhores projectos desenvolvidos, de acordo com os objectivos gerais do T.aT. Relativamente à estratégia identificada para a integração dos actores-chave (“*decision-makers*”) da Região, pretende-se estabelecer laços estreitos para a construção do novo Plano de Mobilidade para o Campus, que assume um carácter estratégico integrador e participado. Ambiciona-se, assim, responder aos desígnios do planeamento de uma mobilidade positiva, para um futuro com todos. Neste sentido, está prevista a realização de workshops vocacionados para os actores-chave da Região, para discussão de políticas de planeamento de mobilidade; do papel

da educação na promoção de hábitos sustentáveis; apresentação de exemplos de boas práticas europeias de sistemas de bicicletas públicas; e sistemas de carpooling em Campus de Ensino Superior. Em cada sessão, haverá a construção de matrizes de avaliação de pontos fortes, oportunidades, ameaças e eventuais pontos fracos, decorrentes das actividades previstas do T.aT., e os contributos que cada um poderá dar à construção do novo Plano de Mobilidade. Mais informações acerca do projecto e eventuais desenvolvimentos encontram-se disponíveis na página www.tat-project.eu. •

A coordenação do projecto está, também, a desenvolver um plano de integração e envolvimento da comunidade académica e actores chave da região.

2009 ANO COM LETRAS GRANDES



CIDÁLIA MACEDO

Directora da Escola Superior
de Artes e Design

Começámos este ano a ouvir falar da crise, das alterações climáticas irreversíveis e das eleições. Ano difícil, de grandes resoluções, de arrojadas ideias mas, acima de tudo de luta por um mundo melhor. É muitas vezes nestes momentos que a humanidade toma as grandes decisões que permitem melhorar o nosso futuro. Reservo aqui um momento de reflexão sobre o período eleitoral, não no país, que outros mais entendidos o fariam melhor do que eu, mas numa escala bem mais pequena que é na minha escola. A Escola Superior de Artes e Design, de Caldas da Rainha, terminada a sua fase de instalação, tem presentemente a possibilidade de ver os seus órgãos próprios constituídos por elementos da sua comunidade académica. O estabelecimento de equilíbrios internos, a

redefinição da sua área de intervenção ou a formação do seu corpo docente foram motivos para o prolongar de uma situação de dependência estatutária face à casa mãe que é o Instituto Politécnico de Leiria. Os novos órgãos estão pois aí. Há que dignificá-los e fazê-los funcionar em toda a sua plenitude:

- O conselho técnico-científico ficou recentemente constituído com 17 docentes, correspondente à totalidade das pessoas elegíveis. A ele cabe pronunciar-se sobre a política científica da escola;
- O conselho pedagógico, onde realço a competência de se pronunciar sobre as orientações pedagógicas e métodos de ensino e de avaliação;
- Ao conselho de representantes, sendo

um órgão colegial representativo da ESAD.CR/IPL, caberá pronunciar-se sobre o plano de actividades da escola e eleger o seu director.

A ESAD.CR/IPL ganha agora a responsabilidade de contribuir, sem tabus, com propostas inovadoras, estratégicas, concorrendo de forma enriquecedora para o desenvolvimento do país mas com destaque para a região. A ESAD.CR/IPL tem agora a oportunidade de conduzir o seu destino. •

É muitas vezes nestes momentos que a humanidade toma as grandes decisões que permitem melhorar o nosso futuro.

EVENTOS

60 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos Núcleo do Oeste da Amnistia Internacional convida ESAD.CR

“A zona Oeste pode marcar a diferença no panorama internacional na defesa dos Direitos Humanos! Nesta semana o que pode fazer para ser mais uma vela acesa pelos Direitos Humanos?” Este foi o desafio lançado pelo Núcleo do Oeste da Amnistia Internacional à ESAD.CR, no âmbito dos 60 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH). Este desafio foi colocado aos vários cursos leccionados na ESAD.CR/IPL e o resultado obtido foi o seguinte:

- No curso de Design Gráfico e Multimédia, a realização de um cartaz, cuja concepção foi da responsabilidade do Coordenador do Curso, Paulo Ramalho. O design do cartaz foi utilizado pelo Núcleo como meio de divulgação dos seus eventos a nível nacional.
- No curso de Cerâmica e Vidro, a concepção de uma medalha em porcelana, da responsabilidade do Coordenador do Curso, José

Frade, e da docente Alexandra Abreu. A medalha tinha como objectivo premiar os vencedores do concurso dos trabalhos sobre os Direitos Humanos, que estavam a ser realizados; ser oferecida às escolas que iriam participar na sessão sobre a pena de morte; e ser entregue à Organização do Património Histórico e à secção da Amnistia de Lisboa para ser divulgada internacionalmente.

- No curso de Teatro, experiências teatrais em torno dos Direitos Humanos, integrados na unidade curricular Projecto Teatral III. Os trabalhos foram dirigidos pelos professores João Garcia Miguel, Ricardo Pimentel e Teresa Fradique, que levaram os alunos a apresentar os seus trabalhos em espaços alternativos da cidade das Caldas da Rainha, de 8 a 14 de Dezembro de 2008, durante a semana comemorativa dos 60 anos da DUDH.



Ficha Técnica

Concepção e Interpretação:

O Ruído – Sara Feteiro e
Sara Ribeiro

Violência Conjugal –
Catarina Luz, Dina Marques
e Mafalda Agostinho

Direito à Morte - Ana Carina
Paulino, Marta Mendes e
Sónia Silva Ferreira

A Tortura/A Liberdade
– João Borges e Thays
Guimarães

Os Ciganos – Cláudio
Teixeira, Isa Araújo, João
Pedro Santos e Raimundo
Cosme

Direcção: João Garcia
Miguel, Ricardo Pimentel
e Teresa Fradique •

De 4 a 7 de Maio na ESAD.CR

FIRST: Ponto de encontro mundial dos estudantes das Artes da Animação

Pelo quarto ano consecutivo, de 4 a 7 de Maio, os Encontros Internacionais de Estudantes de Artes da Animação – FIRST, vão transformar a ESAD.CR no ponto de encontro de estudantes, professores e artistas que fazem da sua arte a transversalidade artística com animação. O FIRST pretende apresentar e explorar o carácter irreverente, inteligente, artístico e experimental dos estudantes. Explorando

as artes em geral e da animação em particular, de forma a sermos capazes de despertar todos sentidos e capacidades criativas de estudantes, professores e público envolvido. FIRST é um encontro aberto à exposição, apresentação, performance e instalação de obras, retrospectivas de professores e artistas convidadas. Na parte competitiva, apenas as obras realizadas por estudantes no âmbito da sua actividade escolar podem concorrer.

O FIRST aspira ser um espaço de:

Aprendizagem – através da realização de diferentes workshops; onde se pretende que professores e artistas nacionais e internacionais possam deixar, nos nossos alunos, o seu saber, método e forma de realizar e criar.

Troca – através da realização de seminários, conferências e mesas redondas, debates com especialistas de diferentes latitudes, procurando confrontar ideias, obras e investigações;

Encontro – através da promoção de contactos entre estudantes, professores e profissionais de diferentes áreas, escolas e países;

Divulgação – através da realização de espectáculos, retrospectivas, instalações e exposições dedicadas a autores, obras, cinematografias ou escolas.

Criação – a realização de

encontros desta natureza leva a uma grande entrega de toda a escola, pois toda ela está representada através das artes em diálogo, e à congregação de esforços de produção mas também e essencialmente, de criação, devido a todo o conjunto de materiais e obras necessárias a uma apresentação e realização profissional dos Encontros (spots, material gráfico, espaços cénicos, exposições e instalações, FIRST TV) e muitos outros trabalhos directos e indirectos que são realizados pelos estudantes e professores da ESAD.CR/IPL. O FIRST alicerça o seu programa em cinco conceitos básicos:

Um tema anual é lançado na conferência de abertura e debatido ao longo de semanas em seminários com diferentes convidados de diferentes origens geográficas, artísticas e técnicas.

Competição de obras de animação realizadas por estudantes de todo o mundo. Dos filmes recebidos para competição é realizado uma pré-selecção que compilará as melhores cinco horas, escolhidos por um júri composto por alunos da ESAD.CR/IPL. Esta compilação é exibida durante o Festival, à partir da qual um júri internacional seleccionará apenas uma hora dessa compilação, sendo os



escolhidos os premiados do Festival. Os filmes premiados são reunidos num DVD e posteriormente enviados para todas as escolas participantes nacionais e internacionais. Nos últimos dois anos, mais de 35 países visionaram o "Best of First" no dia Mundial da Animação (28 de Outubro) **Exposições de trabalhos de autores de diferentes áreas** – artes plásticas, design, som, imagem, performance, animação, entre outras. Apresentam as suas obras onde se pode observar o carácter artístico e

pluridisciplinar da animação. **Noites do FIRST** apresentam obras de carácter transversal e performativo ligando a arte da animação ao teatro, dança, música, plástica, etc; **A Formação** no decorrer do Festival assenta na realização de master-classes e de workshops, cujos formadores são especialistas mundiais de várias áreas que utilizam a animação para a realização das suas obras; **Encontro de professores, alunos e criadores** num diálogo onde as artes e a imagem em movimento são elementos constantes. Os

antigos alunos encontram-se com a geração em formação, apresentando as suas experiências e trabalhos de relação entre as artes e a animação.

O FIRST é um espaço de encontro onde se divulgam formas de arte transversais, onde a animação analógica ou digital, sequencial ou generativa e em diferentes suportes – filme, vídeo, CD, DVD, Instalação, performance, Vdj, performing, etc. – se apresenta como uma das componentes criativas. •

De 19 a 27 de Janeiro

Workshop de "Organização de Eventos"

Dirigido a estudantes e público em geral, realizaram-se, nos dias 19, 20, 26 e 27 de Janeiro, na ESAD.CR, duas sessões do workshop "Organização de Eventos", com Anabela Monteiro, produtora de eventos da ESAD.CR.

Às duas sessões acorreram cerca de 70 formandos, constituídos por alunos e funcionários do IPL, professores de escolas profissionais das Caldas da Rainha, e arredores, ligados à área de turismo, e público em geral.

Os workshops pretendiam incrementar os conhecimentos dos formandos na área da organização de eventos, quer nacionais quer internacionais, tendo sido dada especial relevância aos critérios de eficácia



As duas sessões contaram com a presença de cerca de 70 formandos

no desempenho dessas funções de organização. O programa abordou:

- A organização de eventos nacionais e internacionais.
- Os tipos de reunião (cimeiras, negociação, congressos, colóquios, workshops, etc.).
- As várias fases de um evento.
- O orçamento.
- O planeamento e organização do circuito do evento.
- As funções da comissão organizadora.
- A divulgação.
- O problema.

<http://www.esademotion.animationblogspot.com/>

E•Motion - Clube de Animação



O Clube de Animação E•Motion, que surgiu da vontade e esforço conjunto de alunos e alguns docentes do curso de Som e Imagem, é um lugar onde se poderão dar os primeiros passos no processo criativo da animação. Além destes, acolherá também aqueles que já se iniciaram na arte de “animar”. Por “animar” entende-se dar “alma”, imprimir movimento a algo inanimado, seja personagem, seja objecto, como, por exemplo, uma chávena de chá. É esse o princípio básico da animação, hoje em dia reconhecido por todos nos desenhos animados televisivos, ou nos famosos filmes de animação da Disney ou Pixar. A ideia partiu da necessidade

de criar um espaço próprio para todos aqueles que, de alguma forma, gostam do mundo do cinema de animação, e se interessam pelo modo de funcionamento do processo de animar. As técnicas usadas são diversas, entre as tradicionais (desenho *frame a frame*, *stop motion*, plasticina, pixilação, etc.), e as digitais (software 2D e 3D). Os objectivos do E•Motion são acima de tudo educativos, profissionais e de entretenimento, procurando sempre estimular a exploração de ideias e a sua aplicação prática, quer em projectos conjuntos, quer em projectos particulares, ou de cariz pessoal. Pretende-se, também, alargar este universo a mais pessoas, ou não fosse a expansão do Clube de Animação um dos seus objectivos mais fortes. Durante o período lectivo, o Clube E•Motion irá também

promover eventos, tais como o festival de animação “First”, que já conta com a sua 4.^a edição anual. No decorrer do festival, o Clube encarregar-se-á, em grande parte, da organização e dos projectos colaterais (workshops, palestras, e a maratona de animação – *First48*). Uma das primeiras tarefas do Clube será participar nos dias Abertos da ESAD.CR, dando apoio à realização de workshops de cinema de animação para a comunidade escolar externa. Reservará também lugares no auditório do Edifício Pedagógico 1 da ESAD.CR para os apreciadores do cinema de animação que se faz pelo mundo fora, desenvolvendo ciclos de cinema mensais abertos a todo o público interessado. O clube conta passar ciclos de animação de autores independentes e pouco mediáticos, e longas e curtas-metragens europeias e asiáticas. •

Som e Cinema

Seminário com Jean Paul Mugel e Judy Shrewsbury



O seminário contou com 150 participantes por sessão

Jean Paul Mugel, conceituado Engenheiro do Som reconhecido internacionalmente, e Judy Shrewsbury, destacada Designer de figurinos para cinema participaram em dois seminários, que tiveram lugar na ESAD.CR nos dias 15 e 16 de Outubro de 2008. Do programa do primeiro dia constou a projecção do filme “A Dália Negra”, de Brian de Palma (2006), em que Jean Paul Mugel colaborou como engenheiro de som, e a

realização de um seminário sob o tema “Como abordar um tal filme e qual o lugar do engenheiro de som”. No dia 16, pela manhã, foi projectado o filme “CQ”, de Roman Coppola (2001), para o qual Judy Shrewsbury, criou, como designer, os figurinos. Pela tarde, seguiu-se o seminário «Figurino no cinema, tendo como referência “CQ”». Cada sessão, contou com a presença de cerca de 150 participantes. •

"Pensar a Representação"

Actividades PAR 2008/09 - Ciclo de Cinema e Debate

No 1.º semestre de 2008/2009, o PAR organizou o Ciclo de Cinema e Debate "10 décadas de cinema: dos anos 10 a 2000", que teve lugar todas as quartas-feiras, de 22 de Outubro de 2008 a 21 de Janeiro de 2009, no Auditório principal da ESAD.CR. O Ciclo deu a conhecer aos estudantes de artes da Escola e ao público em geral, filmes nacionais e internacionais considerados de referência, e promoveu a discussão das suas matérias convidando destacadas personalidades da vida cultural portuguesa para animar o debate. •



Juiz Conselheiro Laborinho Lúcio



Madalena Gonçalves e Maria Lúcia Lepecki



Aulas Abertas

No 2.º semestre, à semelhança do que vem acontecendo nos anos anteriores, o PAR organiza Aulas Abertas nos dias 24 e 25 de Março, com o intuito de divulgar entre a comunidade escolar temas específicos às diversas áreas de estudo da ESAD.CR e proporcionar um debate aberto e interdisciplinar entre professores, alunos e demais interessados. A matéria destas Aulas será publicada nos Cadernos PAR n.º 4 (2009). Os Cadernos n.º 1 (2006) e n.º 2 (2007) encontram-se disponíveis, e a publicação do n.º 3 (2008) prevista para breve. •

Dea Loher e Joachim Bernauer

Comitiva alemã visita ESAD.CR

No passado dia 12 de Janeiro de 2009, a dramaturga alemã Dea Loher e o director do Goethe-Institut, Instituto Alemão de Lisboa, Joachim Bernauer, assistiram a um ensaio do curso de Teatro, dirigido pelo professor Diogo Dória, nas instalações da Escola.

Dea Loher, considerada uma das mais reputadas personalidades da dramaturgia europeia contemporânea, é autora do texto "*Tatuagem*", que serve de base a Unidade Curricular Projecto Teatral (2.º ano do curso de Teatro). •



Dea Loher e Joachim Bernauer assistiram a um ensaio do curso de Teatro

"The Naked Truth: On Gendered Bodies in Performance Art"

Docente e estudante participam no Act Out



O workshop decorreu na Universidade de Évora

A docente Cristiana Pena e a estudante Lisa Dores Teles estiveram na Universidade de Évora nos dias 26, 27 e 28 de Novembro, para participar no workshop "The Naked Truth: On Gendered Bodies in Performance

Art", integrado no Act Out – Vídeo Performativo de Mulheres Artistas Nórdicas¹. O workshop ministrado pela artista Line Karlstrom com a colaboração de Cristiana Pena teve como objectivo o aprofundamento do conhecimento dos participantes sobre a relação entre a *performance art*, o(s) feminismo(s) e as questões de género. O Act Out, coordenado por Teresa Furtado (Artista, Professora Assistente do Departamento de Artes Visuais) e por Manuela Cristóvão² (Artista, Professora Auxiliar), com a colaboração da comissária e artista sueca Anna Linder, da Filmform³, insere-se nas actividades desenvolvidas pelo Centro de História de

Arte e Investigação Artística (CHAIA) da União Europeia. Este evento contou ainda com a presença de vários académicos nacionais e estrangeiros, artistas e mais de uma dezena de estudantes oriundos da Suécia, Noruega, Finlândia e Dinamarca. A participação de Lisa Teles e de Cristiana Pena neste evento marca o início de uma ligação entre os/as estudantes e docentes portugueses/as e estrangeiros/as e o germinar dumha relação institucional e académica entre a Universidade de Évora e a ESAD.CR, com possibilidade de se transformar numa parceria ainda mais dinâmica e enriquecedora para ambas as partes. •

1 <http://www.actout.uevora.pt/actout/index.html>

2 É também Directora da Comissão de Curso da licenciatura em Artes Visuais – Multimédia e Presidente da Comissão Científica do DAV da Universidade de Évora.

3 A Filmform é uma instituição dedicada à promoção, distribuição e preservação do filme e vídeo experimental na Suécia.

Até 5 de Abril

Dias Abertos na ESAD.CR

Procurando dinamizar a relação com o exterior, a ESAD.CR está a promover "Dias Abertos" para as escolas, todas as terças e quintas-feiras, de 4 de Janeiro a 5 de Abril. Estas visitas dirigem-se sobretudo às escolas secundárias embora

os estabelecimentos escolares do Ensino Básico também possam visitar a Escola. Já aderiram à iniciativa escolas secundárias do Cadaval e da Nazaré, e já estão agendadas visitas de estabelecimentos de Lisboa, Braga, Viseu e Torres Vedras. •

Programa

Recepção aos alunos (20 minutos); Visita guiada (2 horas) às instalações da Escola, com especial incidência nos cursos de interesse para os visitantes (oficinas e exposição de trabalhos elaborados no âmbito dos cursos); Actividade opcional extra

(2 a 3 horas) – workshops de fotografia, serigrafia, gravura, cerâmica, som, imagem, etc., dependendo da disponibilidade das oficinas. Esta actividade comporta custos inerentes ao material utilizado. Informações e inscrições: anabela.monteiro@esad.ipleiria.pt •

Dirigido à comunidade académica

Workshop teórico-prático de livros de artista

Destinado à comunidade académica, teve lugar na ESAD.CR um workshop teórico-prático de livros de artista nos dias 18 e 19 de Dezembro, na sequência de uma proposta apresentada pela professora Ana João Romana à direcção da ESAD.CR.

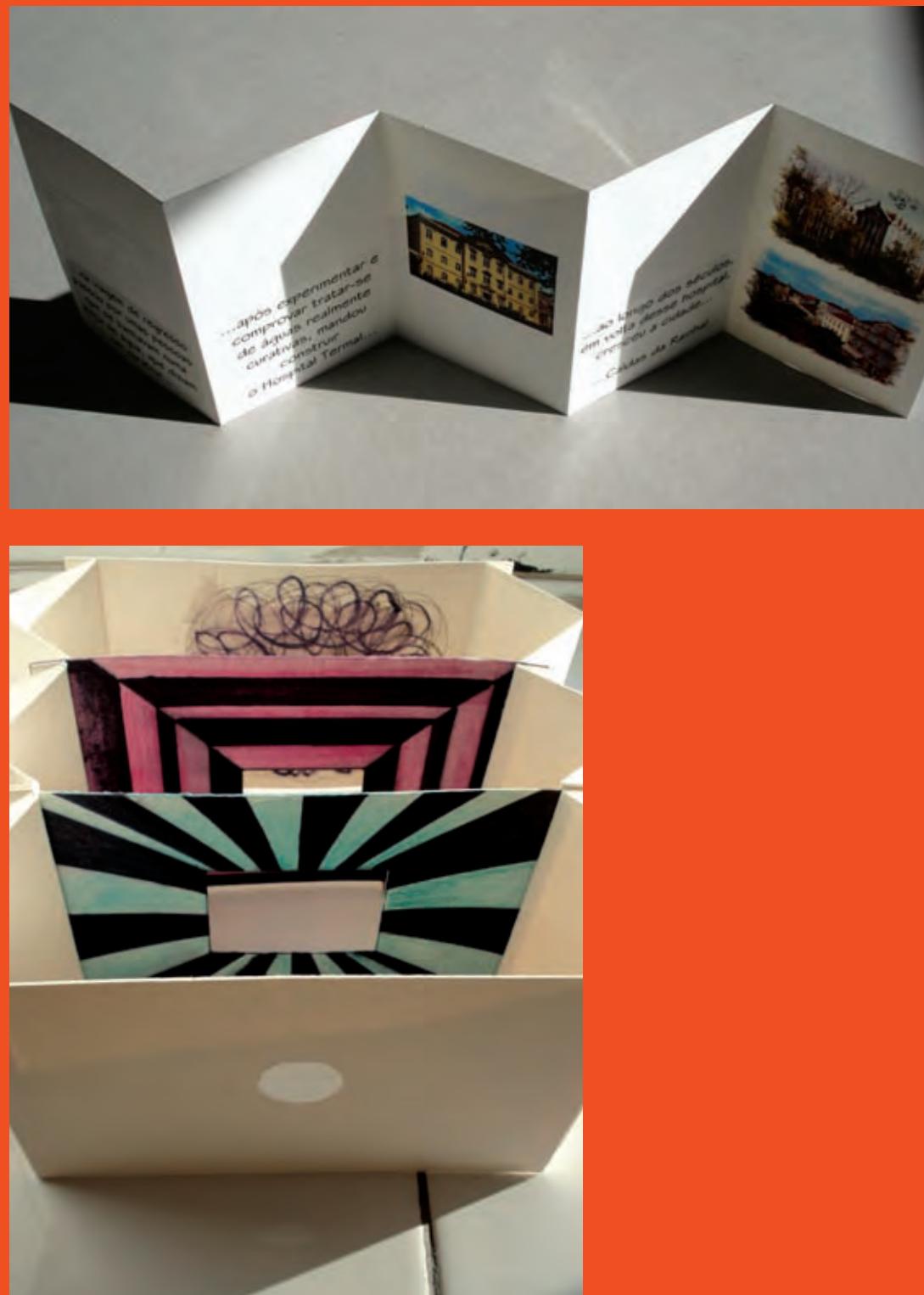
O ponto de partida foi o livro convencional, tendo como finalidade criar um “outro” livro. Assim, durante o workshop cada participante executou 3 livros:

- Um *lepoirello*, que é um livro em forma de harmónio, com o potencial de ser lido da esquerda para a direita, ou da direita para a esquerda; frente e costas ou em *loop*, sem princípio, meio e fim. E no qual podem ser acrescentados *pop-ups*.

- Um *peepshow*, que se “lê” a espreitar por um orifício e a “história” se desenvolve ao longo de vários planos.

- E um livro convencional de cadernos e capa dura. Na introdução a estes exercícios clarificou-se a ideia de livro de artista, apresentando como se tem vindo a definir este objecto ao longo da história da arte e discutindo sobre possíveis definições dadas por diversos autores.

Sendo esta uma tarefa complexa, ficamos com a definição de Lucy Lipard: “É um livro de artista se um artista o fez, ou se um artista diz que é”. •



PRÉMIOS

"Foment de las Artes e del Diseny - Sebastián Gash 2008"

João Garcia Miguel distinguido com prémio internacional

João Garcia Miguel, docente da ESAD.CR, recebeu o prémio internacional "Foment de las Artes e del Diseny – Sebastián Gash 2008", pelo espectáculo 'Burgher King Leal', de que foi encenador. A peça inspira-se em "Rei Lear", de Shakespeare, e estreou em Portugal em 2006.

Este trabalho recebeu igual reconhecimento pelo Ministério da Cultura português. Os prémios FAD são atribuídos em colaboração directa com a Generalitat da Catalunya, Institut da Cultura Y Ayuntament de Barcelona e representam, desde há 30 anos, a

distinção mais importante no circuito das Artes Performativas da Catalunha (Espanha). "Um novo olhar, atrevido e de impacto do "Rei Lear", enquanto "fast food agriadoce, hilariante e muito comovedor". Esta foi a opinião do júri do prémio, citado pela agência Lusa. •

© Teresa Couto



*¡El rey está loco! ¡El rey no sabe dónde nos lleva!
¡Cruellos tiempos se avecinan! ¡Hubo un tiempo en el
que el rey mataba a todos con su espada! ¡Pero ahora
el rey no tiene fuerza para alzarla! ¡El rey está viejo!
¡El rey va a morir! ¡El rey no quiere morir! ¡Que el rey
muera deprisa! ¡El rey partió su corona por el medio y
abandonó el castillo! ¡El rey está loco! ¡El rey no sabe
dónde va! ¡El rey no quiere ser rey! ¡Cruellos tiempos
se avecinan! ¡El rey quiere morir!*

João Garcia Miguel

Estudante do curso de Som e Imagem

Cláudio Sá recebeu Prémio Cinanima 2008 Jovem Cineasta Português

Cláudio Sá, estudante da licenciatura em Som e Imagem da ESAD.CR ganhou o Prémio Jovem Cineasta Português do Festival Cinanima 2008 com o filme "Ganância". O júri do festival deixou-se convencer pela criatividade deste jovem realizador, que desde os seus 16 anos sonhava com a concretização deste filme. O Cinanima – Festival Internacional de Cinema

de Animação é o mais importante festival de cinema de animação português e realiza-se em Espinho desde 1976, sendo também um dos mais antigos festivais desta especialidade em todo o mundo. Actualmente Cláudio já está a trabalhar no seu novo filme – "O Relógio de Tomás". A sua grande ambição é vir a trabalhar nos estúdios da Pixar. •



Cláudio Sá

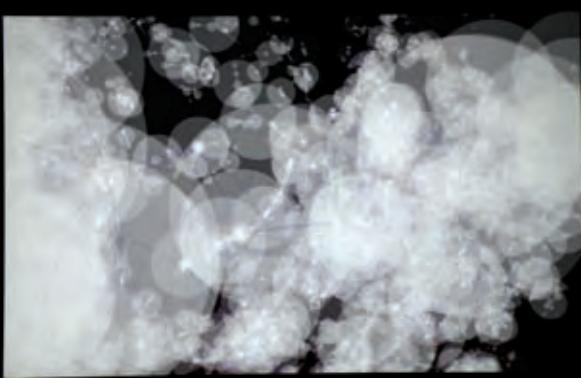
Festival de media digitais teve lugar no Porto

Filipe Pais vence "Future Places"

Filipe Pais, docente da ESAD.CR foi distinguido com o primeiro prémio do festival "Future Places", promovido no Porto. "Living Room Plankton" é o título da instalação premiada, um trabalho que permite a interacção com o processo de crescimento e a rotina diária de um organismo artificial.

Sobre o seu trabalho, explica o docente, "é uma instalação reactiva, reage ao som e utiliza sensores de humidade e temperatura. O utilizador pode interagir com o organismo através de sons. Esses sons, produzidos por cada utilizador, são registados visualmente. Se estivermos a caminhar

ou a falar, o organismo reage a essa presença, vai criando um rasto". A primeira edição do festival de *media* digitais "Future Places" permitiu trazer "à cidade do Porto o que de melhor se faz actualmente no mundo na área dos *media* digitais, reunindo especialistas nacionais e internacionais. Este festival de *media* digitais é uma iniciativa do Programa UTAustin|Portugal em colaboração com a Fundação para a Ciência e Tecnologia, a Universidade do Porto, a Universidade Nova de Lisboa e a Universidade do Texas, em Austin". Os trabalhos finalistas estiveram patentes na Reitoria da Universidade do Porto. •



"Living Room Plankton" - instalação premiada

DOCENTES E ESTUDANTES

Alunos de Som e Imagem

Visita de estudo à Casa da Música e à Fundação Serralves

Os alunos do 2.º ano do curso de Som e Imagem visitaram (ou revisitaram) a 29 de Janeiro, dois ícones da cidade do Porto: a Casa da Música e a Fundação de Serralves. As aulas de Artes Sonoras permitiram a reflexão sobre a acústica dos espaços e sobre a espacialização sonora, isto é, a difusão de sons num determinado lugar e em Teoria da Imagem a abordagem do conceito “instalação” motivou o debate sobre a importância do espaço que, mais do que mero suporte de exposição, se torna componente da obra final. Por vezes, torna-se impossível dissociar obra e espaço, mesmo quando não existe um vínculo óbvio entre um e outro. A principal motivação desta viagem foi a possibilidade de concretizar e experimentar as ideias mencionadas,

finalizando assim o 1.º semestre lectivo. A “casa de todas as músicas”, assinada pelo arquitecto holandês Rem Koolhaas, proporciona, além dos espectáculos e eventos associados ao serviço educativo, uma visita, guiada ou não, pelos diferentes espaços que a constitui. Às funções de cada um correspondem diferentes características, tais como dimensão, materiais, cores... Pouco será deixado ao acaso, pois para cada espaço foram desenvolvidos estudos acústicos aprofundados que chegam a ter em conta cada volume presente e a sua influência na recepção sonora. A Casa da Música, qual meteorito estrategicamente aterrado num ponto central da cidade, dialoga constantemente com o ambiente urbano onde

nasceu e cresceu. Mostra-se e deixa ver, espreita e não se esconde: lá fora podemos identificar cada lugar e dentro, as superfícies de vidro permitem que as imagens citadinas se tornem cenário. O isolamento acústico faz deste um diálogo silencioso e o silêncio pontua também as relações entre o público e os músicos que ensaiam. Podemos vê-los, mas à exceção dos ensaios abertos, não os ouvimos. Já na Fundação de Serralves, algumas *personagens* de Juan Muñoz, denunciam a experiência do mundo visualmente orientada. Os olhos estão selados, para proibir qualquer vislumbramento exterior, e os ouvidos dirigem-se à criatura falante. Como notou o compositor R. Murray Schafer¹, para os órgãos auditivos não existe uma

membrana equivalente à pálpebra, que poderíamos fechar para impedir a recepção dos estímulos sonoros circundantes. As cenas de conversação construídas pelo escultor e contador de histórias espanhol, influenciado pelo autor argentino Jorge Luís Borges, remetem-se, ironicamente, ao silêncio

e colocam-nos numa situação de estranheza, própria de quem se sente um mero espectador. Siza Vieira fez também a comunicação entre o espaço interior do museu e o exterior – os jardins da Fundação, que surgem quase como quadros vivos, cenário integrante das obras expostas.

A jornada deixou-se marcar por estes diálogos silenciosos entre personagens que não se fazem ouvir, e entre espaços onde acontecem eventos artísticos determinados e os espaços contíguos onde, mais indeterminadamente, acontece a vida. •

Diana Combo

Festival KROK 2008

Aluno da ESAD.CR participa em festival a bordo de um cruzeiro na Rússia

Cristiano Mourato, finalista do curso de Som e Imagem na ESAD.CR, foi convidado a estar presente e a apresentar o seu filme "Yulunga" no Krok – Festival Internacional de Cinema de Animação da Rússia. O Krok decorreu em Outubro a bordo de um cruzeiro pelo rio Volga na Rússia, e este ano o festival foi dirigido aos trabalhos elaborados por estudantes de escolas de todo o mundo.

Estiveram presentes consagradas escolas de cinema de animação, tais como: Supinfocom, La Poudrière, Gobllins e Filmakademie, representadas pelos vários realizadores de renome, como por exemplo, Benjamin Renner, vencedor do Cartoon D'Or 2008 – prémio para melhor animação da Europa. O Krok é um local de convívio, diversão, recriação, e troca de experiências de vida. Viagens turísticas pelas cidades, projecções de filmes, sessões de

Master Class e sessões de *master-minding* onde os realizadores presentes podem debater as ideias dos seus filmes. Importante referir a passagem pela cidade de Yaroslavl, onde os participantes do festival tiveram a oportunidade de visitar o estúdio e ter um workshop com o realizador Alexander Petrov, vencedor de um Oscar da Academia com o filme "O Velho e o Mar". •



Cristiano Mourato

"Foi uma experiência muito enriquecedora onde a paixão pelo cinema de animação e o amor mútuo sentido pelas pessoas que partilharam o mesmo barco durante os dez dias de festival, tornam este um dos melhores festivais de cinema do mundo e que qualquer estudante da sétima arte não pode perder", explica Cristiano Mourato •



MY1st Habitat Novos Interiores
Concurso de Design para novas tipologias de cozinhas



O vencedor, Bruno Ferreira e dois elementos do grupo que obteve o 3.º prémio, Michel Jesus e Catarina Violante

É objectivo da EDS promover iniciativas que permitam estimular a criatividade e a inovação e envolver de forma articulada alunos (futuros designers) e docentes com a comunidade empresarial.

A 2.ª edição do Concurso de Design – MY1stHabitat – NovosInteriores – na ESAD.CR foi um projecto lançado pela ESAD DESIGN STUDIO (EDS), em parceria com a empresa Urbpórtico, Sociedade de Construções, Lda. É objectivo da EDS promover iniciativas que permitem estimular a criatividade e a inovação e envolver de forma articulada alunos (futuros designers) e docentes com a comunidade empresarial. Esta edição do Concurso de Design – MY1stHabitat

– Novos Interiores convidou os estudantes da ESAD.CR a apresentar ideias para novas tipologias de cozinha para novos conceitos de vida, a projectar um ambiente pessoal de conforto e funcionalidade – de uma (“sua”) cozinha. O Júri, constituído pelo designer António Duro (MDO Design), o designer Pedro Berlenga (especialista em tecnologias digitais), o arquitecto Diogo Saldanha (professor na ESAD.CR) e o engenheiro Artur Tiago (Urbpórtico), elogiou a

qualidade dos dez projectos finalistas e apreciou os trabalhos apresentados a concurso com base em critérios que consideraram a exequibilidade/funcionalidade, o conceito, a criatividade, a adequação do projecto à tipologia do espaço e a qualidade da apresentação.

Com um modelo conceptual baseado em linhas ortogonais inspiradas nas novas tendências dos mercados europeus

o trabalho apresentado pelo aluno Bruno Manuel Ferreira do Curso de Design Industrial foi considerado o melhor projecto.

O segundo melhor projecto foi o da aluna de ERASMUS Natalia Blaszczyk que combinou motivos tradicionais do folclore polaco com elementos modernos num conjunto minimalista que proporciona um ambiente subtil e elegante.

O 3.º prémio do concurso foi atribuído ao grupo Michel Jesus, Vanessa Domingues e Catarina Violante do Curso de Design Industrial que criaram um ambiente que pretende, através de cores suaves e uma distribuição equilibrada do mobiliário, tornar o acto de cozinhar um acto cada vez mais de convívio. Receberam respectivamente seiscentos, trezentos e cem euros oferecidos pela empresa Urbpórtico. •



Projecto de Bruno Manuel Ferreira

Novo Centro de Estudos

Inauguração do Centro Estudos Investigação Design CEID



O Centro Estudos e Investigação em Design (CEID) foi inaugurado dia 18 de Dezembro na Escola Superior de Artes e Design, em Caldas da Rainha. Este centro é dinamizado pelo grupo de investigação da ESAD DESIGN STUDIO e pretende incrementar um espaço onde os alunos, professores, investigadores e empresários possam experimentar Desenvolver Novos Produtos e Serviços segundo o conceito de Design Studio.

Neste sentido, o CEID encontra-se a promover estágios académicos e profissionais como forma de estimular o desenvolvimento de novas competências nos alunos (e recém-licenciados) e o desenvolvimento de redes de cooperação – comunidades criativas – com o tecido empresarial. Estas experiências de projecto são também um apoio à integração na vida activa.

Quatro membros do CEID integraram a equipa Técnica e Científica de projecto no âmbito do QREN

Quatro membros da ESAD DESIGN STUDIO, Isabel Barreto Fernandes, João Vasco Mateus, Mestre Nicolas Taylor e Francisco Fernandes, integraram a equipa Técnica e Científica da candidatura que o Instituto Politécnico de Leiria apresentou ao 1º Concurso de Qualificação das Entidades do Sistema Científico e Tecnológico (2008), no âmbito do programa Operacional Factores de Competitividade do Quadro de Referência Estratégico Nacional (QREN), em representação da área do Design do IPL. Esta qualificação acredita o IPL para a Prestação de Serviços de Investigação e Desenvolvimento Tecnológico e para Consultadoria e Serviços de Apoio à Inovação a Pequenas e Médias Empresas (PME), na área de qualificação “Criação, Moda e Design”. •

Outdoor Cook

Concurso de Design dirigido a alunos e ex-alunos

Ideias e novos conceitos para uma cozinha de exterior é a proposta do concurso de design “Outdoor Cook” promovido pela ESAD.CR, em parceria com uma empresa da região de Leiria. É dirigido aos alunos e ex-alunos de

Design da Escola, que poderão apresentar propostas, até 31 de Março, para um ambiente de exterior baseado em novos conceitos de cozinha ao ar livre, para novos conceitos de vida. •

Visita de estudo

Sistema de ensino vocacional na Áustria

No âmbito do Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida, decorreu de 16 a 21 de Novembro uma visita de estudo a escolas na região de Styria, na Áustria, subordinada ao tema *The dual vocational training system in Austria, vocational schools and the world of work in context*. Esta actividade decorreu na cidade de Leibnitz e foi coordenada pela professora Mag. Martina Kastenhuber-Jakopeh. Foram realizadas visitas às escolas de Bad Radkersburg (para assistentes de supermercados e departamentos de comidas), Bad Gleichenberg (hotelaria), Arnfels (técnicos de automóveis), Gleinstätten (talhantes, confecção de vestuário e pasteleiros), Eibiswald (electricistas e técnicos de electrónica). As empresas visitadas foram a Magna Steyr (produção automóvel) e a Odörfer (fechaduras e material para construção). Pudemos assistir a uma palestra, seguida de debate e perguntas. Nesta palestra estiveram presentes um representante do Ministério do Trabalho e Peter Härtel, especialista na análise deste tipo de ensino.

Durante a visita foram dadas a conhecer as estruturas e a forma de funcionamento do sistema dual de formação profissional em vigor na Áustria, mais especificamente na região acima mencionada. Apercebemo-nos do

funcionamento e da organização deste tipo de formação na actividade comercial e industrial e o modo como articulam com as escolas profissionais. Pudemos verificar que as escolas profissionais desta zona, junto à fronteira, são exemplo de um planeamento estratégico que visa o desenvolvimento económico da região e a fixação populacional. Em caso extremo, estas escolas podem converter-se em quartéis (elas funcionam em regime de internato e, por isso, dispõem de camaratas). Este sistema educativo está perfeitamente testado e aceite por todos os parceiros que nele participam e interagem. A atestar estas circunstâncias está o elevado número de alunos que aderem a esta formação. Pais, alunos, escolas, empresas e organismos estatais estão articulados de modo a que o sistema funcione sem entraves. Os pais dos alunos são

chamados a este processo no sentido de autorizarem e assinarem os contratos que os filhos estabelecem (tendo em vista a idade com que os alunos aderem a este sistema). Para que se perceba melhor a situação que descrevemos, temos de referir que os jovens começam por ingressar no mundo do trabalho e, só depois, têm acesso à formação escolar. Claramente, não é pela certificação obtida nestas escolas que accedem às empresas. Precisam de ter iniciado a actividade numa empresa anteriormente para poderem obter a certificação da escola e continuar o seu percurso empresarial. Os alunos deslocam-se a estas escolas por períodos que variam entre as oito e as nove semanas em cada ano e durante três anos. Permanecem na escola em regime de internato, já que, como atrás foi referido, as escolas dispõem de camaratas. As



J. EDUARDO MACHADO

Professor Adjunto da ESAD.CR



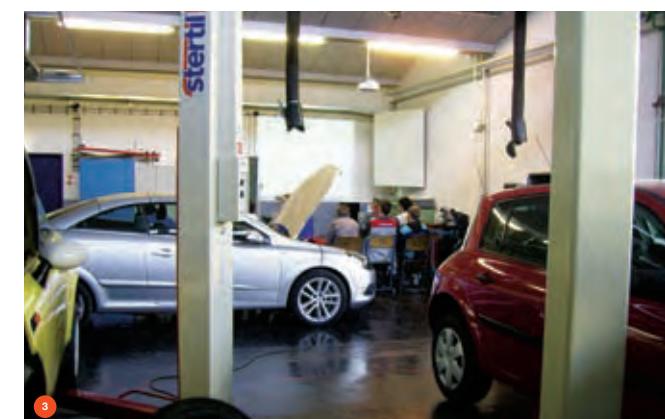
aulas têm uma duração de nove horas diárias, as mesmas que os alunos trabalhariam se estivessem nas suas empresas.

São acompanhados nas empresas ou instituições por funcionários que têm de estar reconhecidos pelas associações comerciais ou industriais para poderem desempenhar essa função. Mesmo em lojas do pequeno comércio, com poucos empregados, um dos funcionários tem que ter este reconhecimento para o aluno poder frequentar este tipo de formação.

Durante as visitas pudemos conhecer o ponto de vista dos alunos sobre este tipo de ensino, bem assim como o dos representantes da escola (directores e professores), administradores e colaboradores de empresas. Estes alunos são reconhecidos nas empresas como elementos extremamente válidos e como um suporte no tempo, já que ficam a conhecer o funcionamento da empresa de um modo completo, passando por vários estádios e secções. Começam com um vencimento relativamente baixo no primeiro ano e vão sendo aumentados em cada ano até, eventualmente, ingressarem nos quadros empresariais. Por seu lado, as empresas são obrigadas a pagar um mínimo, mas podem, se assim entenderem, remunerá-los com valores superiores. Através de visitas às salas de aula, tivemos a oportunidade de verificar os

trabalhos realizados pelos alunos e o seu grau de exigência, e testemunhar a qualidade e modernidade dos equipamentos. Os equipamentos e o ambiente em que se desenvolve o processo de ensino-aprendizagem retratam o que os alunos encontram nas suas empresas. Na imagem 1, relativa a Bad Radkersburg, vemos um supermercado onde os alunos podem treinar e simular situações que futuramente lhes poderão ocorrer em situação real. O mesmo acontece em Gleinstätten (imagem 2), onde os alunos confeccionam os seus produtos numa cozinha muito bem equipada, podendo também proceder à simulação da comercialização numa pastelaria/café.

Em Arnfels (imagem 3), os equipamentos para reparação de automóveis são dos mais actuais, quer a nível da mecânica quer da electrónica. Os automóveis em que trabalham são modelos e versões actuais para que saibam resolver as avarias que podem ocorrer nos equipamentos mais modernos.



estão impecavelmente limpos, demonstrando o respeito que os alunos nutrem pela escola. Neste sistema de ensino, o processo de ensino-aprendizagem passa essencialmente pela prática,

com tarefas e tempos perfeitamente definidos. Pelo observado, parece-nos um sistema eficaz, por via do qual os alunos, além de adquirirem conhecimentos, ficam integrados no mundo do trabalho. •

ESSE MUNDO DESCONHECIDO

Hoje em dia somos confrontados com dinâmicas que nos obrigam a agir, reagir e pró-agir, sem que, muitas das vezes, tenhamos a noção das consequências dos nossos actos. Contudo, julgo que todos aceitamos que a “acção pela antecipação” se afigura como a mais apropriada, sempre que quisermos obter alguma vantagem relativa. Por outro lado, essa vantagem só existe se, de facto, formos dos primeiros a lá chegar.



JÚLIO COELHO

Presidente do Conselho Directivo
da Escola Superior
de Tecnologia do Mar

O IPL tem tido uma larga experiência nessa matéria, ora com novas propostas de formação, ora com novos modelos de formação, ou ainda, com novas estratégias e metodologias de acção (em pró-acção), que, logo a seguir, são copiados. Ou seja, aquilo que nos daria vantagem acaba por ser rapidamente, pelo menos parcialmente, anulado. Mas, devemos continuar nesta linha, porque talvez por isso mesmo, temos suportado tanto efeito negativo das conjunturas adversas. A turbulência que se vai vivendo no nosso mundo, onde a Teoria do Caos se assume como suporte para tanto efeito e influência, tem levado a que, a exigência, no planeamento (se é que ainda é possível), na compreensão dos sistemas e no controlo dos mesmos, acaba por estar na ordem do dia. Perceber ou, pelo menos, tentar perceber para onde evoluem os sistemas

determina as estratégias e as acções a definir. Não foi por “acaso” nem por mera “inspiração” que passámos para “Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar”. Continuamos ancorados no Mar, e julgo que assim devemos continuar, não só pela própria localização geográfica, mas naturalmente porque “Esse Mundo Desconhecido” deve ser devidamente estudado. Acrescentámos (na designação) a componente do Turismo e mantivemos a componente Tecnológica. Evidenciamos, assim, uma das principais áreas de formação da escola que, até então, não surgia na sua identificação (Turismo). Entendemos que assim reunimos na mesma expressão aquilo que deve ser potenciado em termos nacionais e, porque não dizê-lo, também em termos internacionais. Claro que o desconhecido

assusta e intimida. Claro que gostamos de saber para onde ir. Mas não podemos ficar presos a essas preocupações se quisermos evoluir. Se já no passado assim fomos (gloriosa época dos descobrimentos marítimos), porque não assim continuarmos? É preciso coragem para avançar, mesmo para o desconhecido, sem que, com isso, signifique “caminhar para o abismo”, mas tão só, procurar as melhores soluções, dentro dos cenários possíveis. Os saberes, as técnicas e as tecnologias de hoje, dão-nos uma “segurança” que no passado não existia. Compete-nos compreender esse mundo desconhecido (em sentido lato) para podermos desenvolver, de forma prudente e decidir com o mínimo de incertezas. Saber onde estamos, para definir para onde e como ir, requer capacidade de definição de estratégias e lideranças fortes. Hoje, como antigamente, para descobrir e conquistar, temos de acreditar nas lideranças. Colocar frequentemente em causa a capacidade destes, é contribuir para os atrasos das organizações e catalisa comportamentos desestabilizadores. Num mundo altamente competitivo, onde o desconhecido se encontra nas mais variadas áreas, devemos ser capazes de desenhar cenários evolutivos alternativos, como forma de facilitar a tomada de decisões. •

EVENTOS E DOCENTES

Sistema tecnológico de aconselhamento Comportamento alimentar

“NutriMe – Sistema de monitorização e aconselhamento nutricional. Será que um telemóvel pode gerir a sua alimentação?” foi o mote para mais uma tertúlia realizada na ESTM a 16 de Dezembro. A temática deste encontro pretendeu alertar para a necessidade da implementação de sistemas tecnológicos eficazes no combate aos graves problemas, relacionados com os actuais e continuados maus comportamentos alimentares. Denominados como o novo síndrome mundial ou a epidemia do século XXI, estes têm vindo a afectar os países desenvolvidos ou em vias de desenvolvimento na última década. Especialmente orientada para a comunidade

académica de Engenharia Alimentar, a tertúlia conduzida pelo Docente Vítor Fernandes do Departamento de Engenharia Informática da ESTG, pretendeu dar a conhecer a ferramenta tecnológica NutriMe – Sistema de monitorização e aconselhamento nutricional. Esta é uma proposta inovadora, que através dos meios de informação e comunicação, objectiva-se para ajudar a resolver os problemas graves relacionados com a nutrição. Este novo sistema de monitorização nutricional tem como principal intuito o aconselhamento dos indivíduos a controlar e corrigir os seus comportamentos alimentares. Desenhado para funcionar

em dispositivos móveis, PDA e telemóveis, a recolha de dados realiza-se via Bluetooth (ou sistemas similares), a partir dos quais os perfis nutricionais são traçados e o aconselhamento far-se-á de modo automático e em tempo real. Adicionalmente, pode o mesmo sistema servir como observatório, de modo a permitir o aperfeiçoamento no delineamento de medidas de combate a este importante problema, já reconhecido como sendo de saúde pública. De salientar, que este é um projecto de investigação (sem fins lucrativos ou comerciais) cujas entidades envolvidas são o Instituto Politécnico de Leiria e a Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. •

Docente participa em Congresso Internacional

Paula Cristina Simões Cabral, docente da ESTM, apresentou uma Comunicação no dia 18 de Outubro, no Congresso Internacional de Inovação e Criatividade, em Loulé. A comunicação intitulado *Viver Óbidos: Criatividade e Turismo*, teve por objectivo fazer uma leitura interdisciplinar através do cruzamento de diferentes áreas de conhecimento. O turismo criativo e o turismo de experiências foram os temas centrais não descurando a economia, a arte, a cultura, o património e os eventos, relacionando-os com o papel quer do turista/visitante quer da população residente, tendo em conta a política da autarquia local. •

Seminário teve lugar a 16 de Outubro

Dia Mundial da Alimentação assinalado na ESTM



Todos os participantes tiveram oportunidade de fazer diversos testes de rastreio

A ESTM realizou no dia 16 de Outubro um seminário para assinalar o Dia Mundial da Alimentação. Durante o primeiro período do evento, todos os participantes tiveram oportunidade de fazer diversos testes de rastreio, tais como, a avaliação da glicemia, do índice de massa corporal (IMC), do índice de massa gorda (IMG), do perímetro abdominal, entre outros. Todos estes ensaios foram possíveis graças à colaboração da Clínica Persona e da Escola Superior de Saúde do IPL. A primeira comunicação, que teve por tema “Obesidade: comparação de dois diários alimentares”, contou com a participação de Joana Moutinho, Nutricionista da Câmara Municipal da Batalha. Como especialista, realizou a comparação entre o balanço energético,

associado a um diário alimentar “saudável”, com um diário alimentar que continha alguns alimentos “fast food”. Estes dois diários foram elaborados para duas crianças da mesma idade. Com esta curiosa abordagem, foi dado ênfase à ligação entre uma alimentação nutricionalmente desequilibrada, com a obesidade que, no século XXI, têm já um carácter epidemiológico. Os erros nutricionais, que quase todos cometemos, associados à obesidade, diabetes, hipertensão arterial, etc., foram o principal tema de discussão no final da primeira sessão de trabalho. Com o intuito de inverter a corrente e fomentar hábitos de alimentação saudável, realizou-se, mais uma vez, um “coffee break” saudável: maçãs de Alcobaça, pêra rocha do Oeste, sumo

natural de maçã, pão e vários produtos da marca Diese. Este “lanche”, nutricionalmente equilibrado, só foi possível com o apoio da Associação de Produtores de Maçã de Alcobaça e da Associação Nacional de Produtores de Pêra Rocha e da Diese. Durante este período foram apresentados alguns “posters”, cujos suportes foram gentilmente cedidos pela Câmara Municipal de Peniche. A segunda sessão de trabalho iniciou-se com uma comunicação sobre Gastronomia Molecular, uma temática inovadora e cada vez mais importante na área Alimentar. Esta apresentação teve como título “Gastronomia Molecular: gelatinas quentes e frias” e foi apresentado por Conceição Loureiro Dias, Catedrática do Instituto Superior de Agronomia da

Universidade Técnica de Lisboa. Especialista em Gastronomia Molecular e colaboradora da empresa CookingLab falou das potencialidades deste ramo da ciência dos alimentos, nomeadamente, pela utilização de moléculas que são extraídas de organismos marinhos, como as algas. Foram ainda reveladas alguns truques, e até mesmo confecções premiadas a nível internacional. A última sessão foi da responsabilidade do Instituto de Exercício e Saúde, e teve por tema “Nutrição saudável: novas perspectivas, novos desafios”. Para falar sobre este assunto esteve presente Carme Arriola, Nutricionista de formação. O focus da sua abordagem centrou-se na importância da proactividade ao longo de toda a vida, deixando claro para todos o quanto é fundamental obter um equilíbrio entre o que é ingerido, mas também da energia dispendida através da actividade física. As comunicações foram moderadas pelo Professor Rui Pedrosa, um dos organizadores do evento, que teve o apoio do núcleo de estudantes de Engenharia Alimentar, e a colaboração da Associação de Produtores de Maçã de Alcobaça, da Associação Nacional de Produtores de Pêra Rocha, da Diese, da Clínica Persona, da Câmara Municipal de Peniche e da Escola Superior de Saúde do IPL. •

Cursos de Marketing Turístico e Gestão Turística e Hoteleira Visita ao Complexo Desportivo de Rio Maior

No passado dia 17 de Novembro, cerca de 70 estudantes dos cursos de Marketing Turístico e Gestão Turística e Hoteleira, do regime pós-laboral, da ESTM, em Peniche, visitaram o Centro de Estágios e Complexo Desportivo de Rio Maior.

A visita inseriu-se no âmbito dos temas das disciplinas de “Introdução ao Turismo” e “Gestão da Restauração” e foi organizada pelos professores Daniel Pinto, de quem partiu a ideia, Dulcineia Ramos e Paulo Marques. O grupo foi recebido pelo Presidente da Câmara Municipal de Rio Maior e pelo Vereador do Desporto.

O Presidente da Câmara fez uma apresentação onde referiu a aposta no sector do desporto em Rio Maior, como factor de desenvolvimento social e económico para todo Município e Região. Neste sentido destacou como um dos factores fundamentais, a criação da Escola Superior de Desporto de Rio Maior e o Turismo Desportivo no Centro de Estágios.



O grupo foi recebido pelo Presidente da Câmara Municipal de Rio Maior e pelo Vereador do Desporto

O responsável operacional do Centro de Estágios, Carlos Canudo, aluno de Gestão Hoteleira na ESTM, fez uma apresentação do Complexo Desportivo, focando assuntos no âmbito do turismo desportivo, modalidades desportivas, taxas de ocupação, perfil do consumidor, marketing e promoção, eventos, manutenção hoteleira e restauração e bebidas.

Após esta apresentação seguiu-se uma visita às infra-estruturas que integram o Complexo Desportivo, nomeadamente, as Piscinas, o Estádio, os Pavilhões Desportivos e o Centro de Estágios, terminando a visita com um jantar de confraternização na sala de refeições dos “atletas”. •

Convidados de excelência na ESTM Aulas abertas despertam alunos para bioquímica metabólica

Um conjunto de aulas abertas foi implementado na Unidade Curricular de Bioquímica II do curso de Biologia Marinha e Biotecnologia da ESTM, procurando “cativar” a atenção dos alunos para as áreas da Bioquímica Metabólica. Assim, foram convidados professores da área científica, conhecidos pela sua excelência:

Milton Costa, falou sobre “O que é um Extremófilo”, salientando a descoberta pelo seu grupo de uma “invulgar” bactéria no Mar Vermelho, que está a caracterizar bioquimicamente; Rui de Carvalho e John Griffith Jones abordaram a temática da importância da Ressonância Nuclear Magnética no estudo

do Metabolismo, em particular na área da Biologia Marinha. Manuela Grazina, na sua conferência sobre disfunções da mitocôndria, esclareceu dúvidas sobre cadeia respiratória e fosforilação oxidativa, conteúdos centrais da unidade curricular e que frequentemente são dificilmente compreendidos. •

SISTEMAS DE SAÚDE

A Health Consumer Powerhouse é uma organização sueca especializada na informação aos consumidores sobre cuidados de saúde. Desde 2005 que publica o Euro Health Consumer Index que é a classificação anual dos sistemas de saúde nacionais da Europa baseado na recolha de informação, a partir de estatísticas públicas e de pesquisa independente, sobre 34 indicadores. Estes, distribuem-se por seis áreas: direitos e informação dos pacientes, e-saúde, tempos de espera para tratamento, resultados, variedade e alcance dos serviços prestados e produtos farmacêuticos. Na publicação de 2006 do Índice Europeu do Consumidor de Serviços de Saúde, Portugal surge em 16.º lugar, com 435 pontos, entre os 25 sistemas públicos de saúde da União Europeia (UE). Em 2007

Portugal desceu para 19.º lugar e em 2008 deu um trambolhão para o 26.º lugar com 507 pontos, em 1000 possíveis, entre 31 países da UE. As cinco posições seguintes são ocupadas respectivamente pela Roménia, Bulgária, Croácia, Macedónia e a Letónia em último. O primeiro lugar do Ranking é ocupado pela Holanda, o 2.º e 3.º pela Dinamarca e Áustria, respectivamente. O relatório assinala a importância, por um lado, da capacitação do doente em ser parceiro nas tomadas de decisão e, por outro, na implicação dos técnicos de saúde nos resultados e a facilidade de acesso a serviços de informação fidedigna em todos os domínios, ou seja, a melhoria dos serviços não significa gastar mais dinheiro. Também, em áreas específicas, como o tratamento da Diabetes,

Portugal ocupa o 27.º lugar no 1.º Índice Europeu do Consumidor sobre Diabetes. De facto, com excepção da saúde infantil, que tem um excelente desempenho, o sistema de saúde precisa de intervenções profundas, para melhorar as respostas nomeadamente no tempo de espera para tratamentos, informação fidedigna aos utentes, e-saúde e resultados esperados. Assim, sugere-se aos decisores em matéria de saúde uma visita aos três primeiros países do ranking. Seria importante para vencer algumas etapas e até para evitar erros. Nisto de evitar erros, talvez pudesse ser evitado o da insistente aposta em profissionais formados especificamente para a emergência pré-hospitalar, Técnicos de Emergência Pré-Hospitalar, genericamente designados de paramédicos, cuja proposta de carreira já



ELÍSIO PINTO

Presidente
do Conselho Directivo
da Escola Superior de Saúde

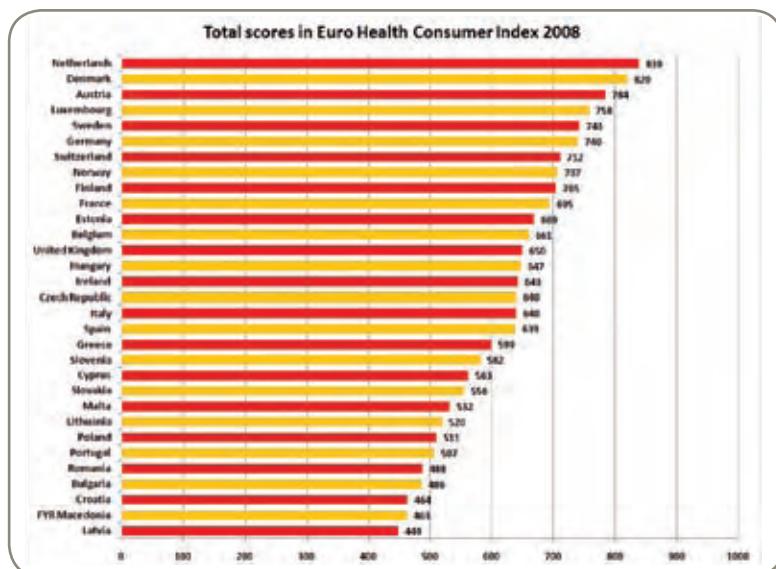
anda em circulação. Estes técnicos (autónomos e interdependentes, artigo 8.º da carreira) irão substituir os médicos e os enfermeiros nas viaturas de socorro pré-hospitalar. Apenas três considerações que acabam por gerar muitas dúvidas e umas tantas perguntas. Que competências serão associadas a estes técnicos que não sejam já detidas pelos actuais técnicos de saúde (médicos e enfermeiros) que actuam nesta área? Desconheço, embora possam existir, dados sobre erros e omissões (incompetências) praticadas pelos médicos e enfermeiros neste âmbito. A segunda questão relaciona-se com a formação dos Técnicos de Emergência Pré-Hospitalar. Trata-se de uma formação do nível III ou do nível IV (pós-secundário)? Em qualquer dos casos onde são ministrados? Nas Escolas Profissionais (nível III) ou em ambiente de ensino superior (nível IV)? Ou noutro enquadramento? E com que duração? A suficiente para que os formandos fiquem aptos a fazer toda a emergência pré-hospitalar salvando mais vidas e minorando sequelas de forma mais eficaz que os médicos e enfermeiros? A terceira e última consideração relaciona-se com o esforço a nível nacional para a redução do número de carreiras e vemos assim aparecer mais uma para a qual perspectivamos reduzida mobilidade profissional e



um baixo rejuvenescimento a médio prazo.

Estas considerações poderão ser exageradas, admito, como admito que a vontade de criar um novo perfil profissional e a nova carreira associada façam parte do plano nacional para tirar o país do 26.º lugar Euro Health Consumer Index. •

“Estes técnicos (autónomos e interdependentes, artigo 8.º da carreira) irão substituir os médicos e os enfermeiros nas viaturas de socorro pré-hospitalar.”



Fonte: Euro Health Consumer Index 2008 report

EVENTOS

Cerimónia de Encerramento do 11.º Curso Novos licenciados em Enfermagem



Na sessão solene, os 54 novos enfermeiros receberam as insígnias, o certificado da carta de curso.

No dia 7 de Fevereiro de 2009 teve lugar a Sessão Solene de Encerramento do 11.º curso de Licenciatura em Enfermagem. A cerimónia iniciou com a celebração de uma eucaristia na Sé de Leiria, pelas 14 horas, e prosseguiu com a Sessão

Solene de Encerramento, no auditório 1, da ESTG, em Leiria, pelas 16 horas. Na sessão solene, os 54 novos enfermeiros receberam as insígnias, o certificado da carta de curso e proferiram o juramento profissional.

À semelhança de anos anteriores, a cerimónia foi marcada pela presença de várias individualidades do distrito, professores, alunos e docentes da ESSLei, assim como muitos familiares dos finalistas. •

Aula aberta

"Planeamento de altas e continuidade de cuidados"

No âmbito da unidade curricular de Cuidados Continuados em Enfermagem, 2.º ano, 3.º semestre, do curso de licenciatura em enfermagem, foi promovida, no dia 17 de Dezembro, uma aula aberta sobre o planeamento de altas e continuidade de cuidados. A aula foi coordenada por Baltazar Ricardo Monteiro, docente da disciplina, tendo como oradores convidados Mapril Pinheiro, Enfermeiro Especialista no Centro Hospitalar de Torres Vedras: "Experiência de Acção de uma Equipa de Gestão de Altas" e Cláudia Oliveira, Enfermeira na Unidade de Cuidados Continuados da Lourinhã: "Papel da Enfermeira numa Unidade de Cuidados Continuados". A questão do planeamento de altas e da continuidade de cuidados, resulta de um conjunto de políticas que foram adoptadas por vários países, entre os quais Portugal, desde meados dos anos 80 do século passado. O argumento para a realização desta aula poderia ser assim resumido:

Portugal vive um processo de reformas das políticas de saúde, de base económica ...

Os últimos dados publicados pela OCDE em 2006, revelam que em Portugal a despesa com saúde representou 10,2% do PIB, acima dos 8,9% de média nos países OCDE. Deve reter-se



Auditório da ESSLei

daqueles dados, que no nosso País apenas 2,102 USD corresponderam a despesa pública *per capita*, número abaixo da média dos países da OCDE que estava nos 2,824 USD. A despesa com saúde cresceu em Portugal, em termos reais, em média 3,3% ao ano, entre 2000 e 2006, sendo que a despesa dos países da OCDE cresceu 5% ao ano. Em Portugal a despesa pública com saúde corresponde a 65,5% do total. Estes resultados indicam uma variação de despesa com saúde estreitamente relacionada com o rendimento *per capita* dos portugueses: quanto maior o seu rendimento, maiores os gastos com a saúde de cada um. O rendimento das famílias *per capita* era, em 2001, de 8 005€, havendo, nesse mesmo ano, uma taxa de persistência de pobreza

de 15% e uma desigualdade na distribuição do rendimento de 7,3. Este último resultado (continuando a citar dados do Instituto Nacional de Estatística) cifrou-se, em 2007, nos 5,8. Deveremos notar que a pobreza, entre nós, está relacionada com a idade (65 ou mais anos) e com a monoparentalidade (com crianças dependentes). Uma das rúbricas que mais cresce em termos de despesa é a dos produtos farmacêuticos. Em 2006 a despesa com produtos farmacêuticos representava 21,3% dos custos de saúde, bastante acima da despesa que os países da OCDE fizeram e que se cifrava nos 17,6%. Podem identificar-se alguns factores que contribuem para o crescimento do consumo dos medicamentos: (1) Crescimento do consumo de medicamentos do lado dos cidadãos, por falta de

aconselhamento apropriado, quer clínico, quer da parte do pessoal das farmácias, de educação para a saúde e de falta de percepção dos cidadãos quanto aos custos reais dos medicamentos devido ao reembolso estatal existente; uso abusivo dos medicamentos (auto-medicação) e prescrição acima do necessário por parte dos médicos (não recebem qualquer incentivo para não o fazerem); (2) Uma tendência exacerbada para adesão aos mais recentes medicamentos, independentemente dos seus custos e benefícios. (3) Falta de capacidade do Estado para estabelecer negociações com a indústria farmacêutica que lhe sejam favoráveis, por falta de liquidez das suas contas. (4) Incapacidade do Estado para definir políticas para o sector, tendo tardado em fazer aderir os prescritores aos genéricos

(cujo consumo se mantém abaixo da média europeia). A maior fatia das despesas foi encaminhada para os hospitais e para os produtos farmacêuticos, as quais cresceram em linha com o desenvolvimento económico do país. Estas constatações conduzem a uma simples conclusão: se a despesa fosse correctamente realizada estaríamos ao nível dos indicadores de qualquer país da União Europeia ou da OCDE. Portanto, o que acontece é que a despesa, que de facto é crescente, acaba por ser aplicada em aspectos meramente colaterais, dando origem a um desperdício, esse sim, grande responsável pelo aumento dos gastos com saúde.

...assim como um processo de transição demográfica e epidemiológica...

A população idosa tem vindo a crescer nas sociedades ocidentais, das quais Portugal não constitui excepção. Segundo os dados do Instituto Nacional de Estatística, a população idosa tem duplicado nos últimos quarenta anos, prevendo-se o seu crescimento acima do número de jovens entre 2010 e 2015. Este crescimento da população idosa tem sido feito quer ao nível da base da pirâmide etária, com a diminuição da população jovem, quer ainda ao nível do topo, pois que a população acima dos 65 anos está também a aumentar. As doenças crónicas assumem um peso crescente

nos sistemas de saúde e na afectação de recursos. A doença crónica é uma situação que necessita de apoio e cuidados ao longo do percurso de vida das pessoas. Para além de estar associada à longevidade, a doença crónica, crescente entre a população portuguesa, relaciona-se com vários factores: (1) O facto de o sistema estar virado para a cura de situações agudas, não tendo evoluído para acompanhar as mudanças quanto às necessidades de saúde das populações. (2) O papel do doente não é tido como importante na prevenção da doença e promoção da saúde. (3) Tal como o sistema não funciona em termos de prevenção da doença e promoção da saúde, é incapaz de fazer o seguimento sistemático dos doentes. Em vez de promover a integração dos diferentes níveis de cuidados, deixa que os doentes saiam dos internamentos ou permaneçam em suas casas sem a devida preparação e acompanhamento, para enfrentarem as situações mórbidas. É por este motivo que os doentes em situação de cronicidade, entram num círculo vicioso de saída e regresso ao hospital, incapazes de, através dos seus próprios meios, fazerem a gestão da sua doença.

...que afectam a utilização dos hospitais, ...

Segundo o Instituto Nacional de Estatística, em 2007 estavam em funcionamento

99 hospitais oficiais (menos oito do que os existentes em 2006) e 99 hospitais privados (mais 6 do que no ano anterior). Ainda segundo o Instituto Nacional de Estatística, em 2001 existiam 2,1 hospitais por cada 100 000 habitantes, valor idêntico ao verificado em 1996. Apenas em 1999 aquele valor chegou aos 2,2 hospitais por cada 100 000 habitantes. O número de camas de internamento por 1 000 habitantes estava em 4,3 no ano de 1995 e em 2006 cifrava-se nas 3,5 (o mesmo valor foi registado para 2007). Para tratar mais pessoas, os hospitais reduziram o tempo médio de permanência dos doentes nos internamentos, independentemente do tipo de patologias consideradas. A demora média de internamento baixou de 9,8 dias em 1995, para os 8,7 dias em 2006 (8,5 em 2007). A taxa de ocupação de cada uma das camas (independentemente da patologia do doente), era de 32,6 em 2006, tendo subido para 33,9 em 2007. Acresce ainda que aumentaram consideravelmente as cirurgias feitas em ambulatório (doentes entrados e saídos no mesmo dia da operação). Quer isto dizer que, cada vez maiores cargas de cuidados foram remanescentes para as famílias.

...e a aplicação de medidas adequadas de continuidade de cuidados após os internamentos.

Em 2005 havia em Portugal

3,4 médicos por 1 000 habitantes, valor ligeiramente acima da média dos países da OCDE (3,1 médicos por 1 000 habitantes). Quanto ao número de enfermeiros e apesar de os valores terem crescido nos últimos anos pois, em 1990, havia 2,8 enfermeiros por 1 000 habitantes, em 2005 havia 4,6 enfermeiros para o mesmo número de habitantes, bastante abaixo dos valores registados nos países da OCDE=9,7 enfermeiros/1 000 habitantes.

Se considerarmos que a maioria dos médicos e enfermeiros está a trabalhar em hospitais e que a Rede de Cuidados Continuados Integrados é uma realidade recente que cobre exígues necessidades da população, teremos um quadro bastante completo do que falta resolver. Quando se fala em planeamento de altas, referimo-nos a uma ideia de preparação dos doentes e dos seus familiares para um quotidiano de relação com situações mórbidas (remanescentes dos internamentos), normalmente vividas sem acompanhamento profissional adequado. Num quadro de crescimento do mercado de saúde e da pobreza, enquadrados por um clima de recessão económica, iremos certamente observar um aumento da exclusão social e decréscimo da coesão social que se irá reflectir num drástico agravamento do bem-estar das pessoas. •

XII Encuentro Internacional de Investigación en Enfermería

Docentes participam em conferência de Investigação Internacional em Córdoba



Poster de Helena Catarino



Poster de Maria dos Anjos Dixe

O “XII Encuentro Internacional de Investigación en Enfermería (Investén – isciii) y del 6.º Coloquio Bianual Joanna Briggs” decorreu de 12 a 15 de Novembro no Hospital Universitário Rainha Sofia, em Córdoba, com o tema ‘**Eliminando las barreras del conocimiento**’. Reconhecendo as numerosas barreiras que os profissionais encontram na prática clínica em todo o mundo, o objectivo geral do encontro foi definir os limites e identificar barreiras que se devem eliminar para melhorar os resultados globais em saúde. A ênfase do encontro foi para a prática clínica baseada na evidência, que melhor se adequa às necessidades individuais dos clientes. Considerando a importância dos cuidados baseados na evidência e na investigação, as docentes da Escola

Superior de Saúde de Leiria – Maria dos Anjos Dixe, Maria Saudade Lopes, Ana Querido e Helena Catarino participaram activamente com a apresentação de comunicações e posters, com o intuito de tornar visível a investigação realizada no IPL no domínio da Enfermagem. A Comissão Científica do Encontro foi presidida por Teresa Moreno Casbas

– Investén isciii, Alan Pearson – Executive Director of Joanna Briggs Institute e Manuel Rich Ruiz – Professor Escuela Enfermería de la Universidad de Córdoba. Integrada na mesa de comunicações sobre Cuidados Críticos e emergências, a docente Maria dos Anjos Dixe apresentou a problemática das readmissões em

“Patient readmission to the emergency service”. A mesma docente apresentou ainda o poster com o tema “Violence in Psychiatric services”, caracterizando a violência nos serviços de internamento de Psiquiatria. A docente Saudade Lopes defendeu o poster subordinado ao tema “Knowledge of students for the quality management in nursing”, apresentando resultados sobre o nível de conhecimento sobre as práticas de gestão da qualidade dos estudantes de licenciatura em enfermagem. No âmbito da formação pré-graduada, a docente Ana Querido apresentou a percepção, dificuldades e factores condicionantes à promoção da esperança dos doentes em fim-de-vida, expressos pelos estudantes finalistas da licenciatura em Enfermagem,



Comunicação de Maria Saudade Lopes



Comunicação de Ana Isabel Querido

na comunicação: "Hope at the end-of-life: Nursing students perception". A docente Helena Catarino participou com o poster focando a problemática da enfermagem face aos maus tratos infantis, com o título "The practices and behaviours of nurses in child abuse". A partilha do conhecimento bem como os contactos efectuados, foi um importante aporte que contribuirá para a difusão da informação proveniente

da investigação e facilitará a prática clínica baseada na evidência, promovendo melhores padrões de saúde para as populações que cuidamos. Esta participação constitui uma oportunidade única para a promoção da Escola e intercâmbio internacional de conhecimento sobre cuidados de saúde baseados na evidência, promoção da partilha de saberes e transferência desses saberes para a prática dos cuidados. •

Promovida pelo semanário "Região de Leiria" **Conferência debate "Prevenção de dependências"**

A ESSLei acolheu a organização da Conferência "Prevenção de dependências", promovida pelo semanário "Região de Leiria", que decorreu no dia 18 de Fevereiro, no auditório da Escola, e que foi patrocinada pelo IPL. Sendo o meio escolar um espaço privilegiado na abordagem preventiva, o desafio aqui lançado foi o de estimular a reflexão e capacitar os jovens para uma tomada de decisão, que conduza a escolhas conscientes e à descoberta de novos caminhos. Na sessão de abertura estiveram presentes Elísio Pinto, Presidente do Conselho Directivo da ESSLei, Fernando Gonçalves, Director do Centro Distrital de Segurança Social



Participaram cerca de 170 pessoas

de Leiria e Odete Mendes, Coordenadora Distrital da Saúde dos Adolescentes. Como oradores convidados, a conferência contou com a presença do psicólogo clínico e psicanalista Eduardo Sá, do delegado regional do Centro

do Instituto da Drogas e da Toxicodependência, Carlos Ramalheira, da socióloga e directora do Centro de Respostas Integradas de Viseu/ IDT, Catarina Durão, e do técnico de reinserção social, Adelino Antunes. •

Aula Aberta

"O que é a Esclerose Múltipla?"

Graça Urbano, Enfermeira e Coordenadora do Programa *BETAPLUS* (Programa Betaplus) é um serviço de apoio personalizado que atende aos portadores de Esclerose Múltipla), dinamizou no passado dia 9 de Janeiro, a aula aberta intitulada "O que é a Esclerose Múltipla?". Esta iniciativa promovida por Baltazar Ricardo Monteiro, docente na ESSLei, inseriu-se num ciclo de aulas abertas, e contou com a participação de docentes e alunos do curso de enfermagem.

A Esclerose Múltipla (EM) é uma doença do sistema imunitário, o sistema que é responsável por zelar pelo controlo de tudo o que possa estar a atacar o nosso corpo. No caso da EM o sistema imunitário é extremamente activo e pode reconhecer as próprias células corporais como estranhas, reagindo à sua presença. A EM pertence a grupo das doenças ditas desmielinizantes que afectam o Sistema Nervoso Central (SNC): cérebro e medula espinhal.

A mielina constitui-se como um conjunto de células que envolvem os nervos. À semelhança dos fios eléctricos que possuem uma envolvente plástica em torno de um fio de cobre, assim funciona a bainha de mielina. Quanto mais conservada estiver esta protecção, melhor será a condução

eléctrica. O mesmo ocorre com a transmissão dos impulsos nervosos e subsequentes coordenação e rapidez de movimentos. Na EM, ocorre a destruição da bainha de mielina (desmielinização) e a consequente perda de sensibilidade, coordenação e rapidez de movimentos. A perda da bainha de mielina ocorre em áreas descontínuas e disseminadas, criando zonas endurecida (esclerosadas) ao longo dos nervos que compõem o SNC, daí o termo Esclerose Múltipla. De acordo com o conhecimento que se desenvolveu nos últimos 20 anos, o próprio nervo (axónio) acaba por ser atingido. Nesta medida, as lesões são mais permanentes e dramáticas, do que se as lesões se ficasse apenas pela bainha de mielina. Do mesmo modo, concluiu-se que esta degenerescência ocorre muito mais cedo do que se pensava, daí a evolução sintomática característica de cada doente. Quer isto dizer que, cada caso de EM é perfeitamente único, variando toda a sintomatologia de uns casos para os outros. Não existem duas situações iguais.

Tratamento sintomático

Os sintomas variam com as áreas do SNC que forem afectadas durante a actividade da EM.

Assim, os doentes podem apresentar sintomas que variam desde a visão dupla, até aos que são mais incapacitantes. Inicialmente os doentes apresentam ataques abruptos, também conhecidos como surtos, seguidos de remissão, ou seja, um período sem quaisquer sinais clínicos. Os sintomas mais comuns podem incluir fadiga, rigidez e/ou fraqueza muscular, espasticidade nos braços e pernas, sensações anormais, tais

"Tal como os tratamentos, assim os cuidados se vão ajustando às necessidades das pessoas que sofrem de alguma patologia. Sendo uma doença crónica, a EM coloca dois desafios prementes ao sistema de saúde: a adesão terapêutica e o seguimento sistemático dos doentes."

como comichão, dor ou formigueiros, alterações urinárias, intestinais e sexuais. Alguns destes sintomas são muito frequentes, enquanto outros são mais raros. Uma vez que os sintomas podem apresentar grande variação, também a sua abordagem deve ser flexível em termos de tratamento. Apesar de não ter cura, a EM pode ser tratada de diversas formas:

os surtos são tratados com corticosteróides (cortisona), enquanto que os medicamentos imunomoduladores (interferão) são utilizados para atrasar a evolução da doença, ao modificar a resposta imunitária, reduzindo a actividade inflamatória no cérebro.

*As novas realidades:
cuidados centrados
nos doentes*

Tal como os tratamentos, assim os cuidados se vão ajustando às necessidades das pessoas que sofrem de alguma patologia. Sendo uma doença crónica, a EM coloca dois desafios prementes ao sistema de saúde: a adesão terapêutica e o seguimento sistemático dos doentes. O Serviço Nacional de Saúde, assim como os sistemas de saúde da maioria dos países

ocidentais, não estão vocacionados para as doenças crónicas. Normalmente é a doença aguda aquela que move o sistema de saúde e as preocupações dos cidadãos. Contudo, cada vez são mais os doentes que sofrem de múltiplas patologias crónicas (diabetes, hipertensão, por exemplo) e que questionam a capacidade do sistema de saúde para abordar as suas necessidades. Estima-se que, na grande maioria dos casos, as pessoas com doenças crónicas apenas vêm um terço das suas necessidades satisfeitas pelo sistema de saúde. Estas questões colocam em evidência o seguimento dos tratamentos por parte dos doentes, sobretudo com patologias que, como a EM, são insidiosas no seu trajecto, muitas vezes confundíveis com outras

patologias agudas e que, pelo desconhecimento da sua etiologia não se conseguem curar por intervenção terapêutica. Sujeito a um tratamento prolongado, do qual nem sempre vê benefícios, o doente interrompe com frequência o tratamento ou chega mesmo a abandoná-lo. Assim, os serviços de saúde terão, num futuro próximo de investir em novas formas de acompanhar os doentes que lidam com doenças crónicas. Seja através de serviços mediados pelas tecnologias de informação ou por outros sistemas, o que é certo é que a consideração das pessoas como parceiros de cuidados passará sempre por quatro premissas fundamentais: dignidade e respeito; partilha de informação, participação e colaboração. •

Em Saúde Mental e Psiquiatria, Saúde Infantil e Pediatria Primeira Mostra de cursos de pós-licenciatura de Especialização de Enfermagem

Realizou-se no dia 27 de Fevereiro, no auditório da ESSLei, a 1.ª Mostra dos cursos de pós-licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria, de Saúde Infantil e Pediatria coordenados pelos professores José Carlos Gomes e Maria Manuela Gil respectivamente.

Para o efeito, o evento contou com a presença dos docentes, dos tutores de ensinos clínicos, alunos e representantes das instituições de

saúde onde se realizaram os ensinos clínicos. Pretendeu-se com esta iniciativa reflectir sobre a organização dos cursos de pós-licenciatura, nomeadamente o processo de aprendizagem, os resultados do desenvolvimento dos projectos de investigação-acção realizados em ensino clínico e ainda a solidez das competências adquiridas na perspectiva de todos os parceiros envolvidos na formação. •

PARCERIAS E INVESTIGAÇÃO

Escola Superior de Saúde de Leiria e Oslo University College
**Decifrar a investigação em enfermagem em Oslo:
o relato de uma experiência europeia**

*“Não é impossível ter os pés bem assentes no chão
e andar com a cabeça nas nuvens... O segredo
é apenas crescer... Crescer muito...”*

Gomes, J.C. (2005)

A relação académica da ESSLei do IPL com o Oslo University College teve o seu primeiro passo formal com a visita dos Professores Maria José Teixeira e Ana Querido à facultade de Enfermagem do Oslo University College, em Fevereiro de 2008. Em Maio do mesmo ano, no reforço de uma visão comum, a Escola Superior de Saúde recebeu a visita da Professora Heather Hansen que trabalhou directamente com o Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria. Na continuidade deste

trabalho comum, o Oslo University College recebeu financiamento para um “Work in Progress Seminar”, convidando a Escola Superior de Saúde a participar nesta nova forma de partilhar experiências em investigação em Enfermagem, no Espaço de Ensino Superior Europeu. Cinco resumos de projectos de investigação da ESSLei foram escolhidos de entre mais de vinte apresentados. Três estudantes dos Cursos de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria e três estudantes do Curso de Pós-Licenciatura



Participantes do “Work in Progress Seminar”

de Especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria viajaram até Oslo, no final de Novembro de 2008, acompanhados pelo Professor José Carlos Gomes, onde tiveram oportunidade de viver

uma experiência única, do ponto de vista científico, mas também do ponto de vista pessoal e cultural. Uma rigorosa abordagem metodológica e científica permitiu um debate participado por várias instituições de ensino superior europeias, dos cinco projectos de investigação levados a discussão pela ESSLei: “*Youth believes related with people with mental illness: contribute for reducing stigma*” (Catarina Valentim e Carla Marques); “*Newborn's Pain Monitoring: Measuring non pharmacological intervention (breastfeeding)*” (Lília Alves, Carla Pinto e Patrícia Freitas); “*Social Skills Training in Schizophrenic Patients as a Strategy for the Prevention of hospital readmission*” (Lúcia Pedro e Nuno Machado); “*Mastectomized Women Quality of Life: Specialized Mental Health Nursing Support Group Intervention*” (Nuno Borda de Água e Cristina Ribeiro) e; “*Newborn's caring parental competences acquisition: nurse home visit*” (Raquel Malho e Margarida Pereira). Os dois dias de seminário incluíram a possibilidade de vários contactos formais e informais com o Reitor da Faculdade de Enfermagem, o Vice-reitor, o director dos programas de mestrado, com o coordenador internacional da facultade e ainda com professores e estudantes do Oslo University College (Noruega), do Trinity College (Dublin, Irlanda) e da Riga University (Letónia). As relações de cooperação com o Oslo University College estão em curso.

A coordenadora internacional da facultade visitou de 28 a 30 de Janeiro de 2009 a ESSLei com o objectivo de avaliar a possibilidade de iniciar uma troca regular de alunos entre Leiria e Oslo. Como resultado, dois estudantes do Curso de Licenciatura em Enfermagem da ESSLei estão actualmente a fazer o seu oitavo semestre no Oslo University College e a Escola Superior de Saúde prepara-se para receber estudantes de Oslo no 1.º semestre do próximo ano lectivo. A realização da 2.ª edição do “*Work in progress seminar*” terá lugar em Leiria em Novembro de 2009. Um desafio bem vindo que irá permitir o desenvolvimento qualitativo do ensino e da missão da ESSLei do IPL. •

ESSLei participa em projecto internacional “Rainbow” fomenta a mobilidade de estudantes e docentes

O projecto “**Rainbow**” resulta de uma parceria internacional na área da Formação em Enfermagem, cujo início remonta a 1994, com o principal objectivo de explorar e partilhar a realidade dos cuidados de enfermagem numa perspectiva transcultural, encorajando a mobilidade de estudantes e docentes. Para tal, os países envolvidos organizam anualmente um **programa intensivo** com a participação de docentes

e estudantes dos vários países que integram a rede. São eleitas áreas temáticas emergentes e pertinentes para a Enfermagem, que os estudantes e docentes dos países membros trabalham de acordo com a realidade do seu país. Posteriormente, e durante uma semana, todos os estudantes e docentes partilham a realidade do cuidar em enfermagem do seu país. O programa permite aos

estudantes conhecer os diferentes sistemas de saúde, desenvolver competências profissionais e pessoais importantes para o ‘cuidar de pessoas’ numa sociedade europeia transcultural, desenvolver competências para trabalhar num grupo multicultural, desenvolver competências linguísticas em Inglês e em e- learning. O “Rainbow” conta com a participação de vários países, entre os quais a Suécia, Finlândia, Bélgica,



Grupo 2 Rainbow 2008 – Vasa

Noruega, Lituânia, República Checa e Holanda.

Na sequência de contactos anteriores no contexto da mobilidade de docentes, a ESSLei foi convidada a participar na qualidade de observador. A inclusão neste projecto permite à Escola partilhar conhecimentos e experiências com outros países da Europa, sendo é o único país do sul da Europa nele representado.

A primeira reunião decorreu a 23 e 24 de Abril de 2008 em Vasa (Finlândia) com a participação dos docentes Ana Querido e Maria dos Anjos Dixe.

O interesse na continuidade da Escola neste projecto foi deliberado por unanimidade e foi agendada colaboração na organização dos próximos Programas Intensivos,

enquanto membro efectivo da rede **Rainbow**.

Assim, de 8 a 14 de Março de 2009, um grupo de 4 estudantes da ESSLei (Ana Catarina Luís da Silva, Bruna Joana Batista Gomes, Florbela Gonçalves Brás; Inês Filipa Augusto Fateixa) e uma docente (Célia Maria Jordão Simões Silva), participarão do Programa Intensivo 2009, cujo tema é: “Wellbeing for the elderly – a transcultural nursing supportive care approach. With the subtopics: Organisation of elderly care in order to support well being; Health promotion for the elderly; Coping strategies for the elderly and Methods to support well being for the elderly.” Durante o mês de Fevereiro, este grupo preparou as temáticas referidas na

perspectiva da realidade portuguesa. Durante a semana de Março, cada elemento integrará um grupo internacional (um estudante / docente de cada país) e irá trabalhar os temas na perspectiva multicultural. Como resultado desta iniciativa está ainda prevista para Leiria, uma reunião preparatória do Programa Intensivo Rainbow/2010, com participação de representantes de todos os países parceiros.

Deste modo, favorece-se o intercâmbio internacional, bem como a aprendizagem de conteúdos numa perspectiva multicultural essencial à construção de uma identidade Europeia para a Enfermagem, fundamental para a construção do espaço Europeu. •

“A inclusão neste projecto permite à Escola partilhar conhecimentos e experiências com outros países da Europa”

INVESTIGAÇÃO NO IPL



EUGÉNIO LUCAS

Director do INDEA

Na primeira presença “oficial” do INDEA na revista Politécnica, enquanto Unidade Orgânica de Ensino e Educação do IPL, irei apresentar uma breve descrição do INDEA. Das diferentes finalidades para que o INDEA foi criado será realçada a vertente de investigação que tem vindo a ser desenvolvida. O INDEA – Instituto de Investigação, Desenvolvimento e Estudos Avançados, que teve o seu Regulamento aprovado em 21.12.2006, surge integrado numa estratégia alargada de desenvolvimento do IPL, visando a promoção de actividades de Investigação e Desenvolvimento (I&D) nos diversos domínios do Instituto e a generalização da oferta de formação pós-graduada. Tem assim o INDEA por missão fomentar, apoiar e coordenar actividades de investigação e

desenvolvimento no seio do IPL e promover a formação avançada, contribuindo para o desenvolvimento científico e tecnológico e para a capacidade de inovação da região e do país. Pretende-se que o INDEA se constitua como espaço de referência no que diz respeito à investigação, desenvolvimento e formação avançada, estabelecendo acordos de cooperação com outras instituições nacionais e estrangeiras, tendo em vista o fortalecimento das capacidades próprias de investigação e o desenvolvimento do conhecimento.

Em concreto o INDEA tem por finalidades:

- Apoiar, dinamizar, estruturar e coordenar as actividades de investigação e desenvolvimento no seio do IPL;
- Promover a criação de unidades de investigação

- estimular a participação do pessoal docente nas mesmas, assim como a participação dos alunos de formação inicial e pós-graduada;
- Estabelecer e/ou reforçar parcerias com outros institutos e unidades de investigação nacionais e estrangeiras, no âmbito da investigação e desenvolvimento, fomentando a participação em projectos conjuntos;
- Promover o intercâmbio dos investigadores do IPL com outros institutos e/ou unidades de investigação nacionais e estrangeiras, assim como a integração de investigadores externos nas unidades de investigação do INDEA;
- Promover a divulgação dos resultados da actividade científica das unidades de investigação, nomeadamente através de artigos, colóquios, seminários, conferências, feiras, e outros eventos;

- Potenciar e alargar as parcerias existentes para a formação pós-graduada;
- Potenciar e coordenar a oferta de estudos pós-graduados.

Ao nível da formação pós-graduada, em especial dos cursos de mestrado desenvolveram-se inúmeras parcerias com outras instituições de Ensino Superior, sendo hoje a oferta própria do IPL de 22 Cursos de Mestrado.

Em matéria de investigação ao longo do ano de 2007 e 2008 foram criadas no âmbito do INDEA nove unidades de investigação em diferentes áreas do saber:

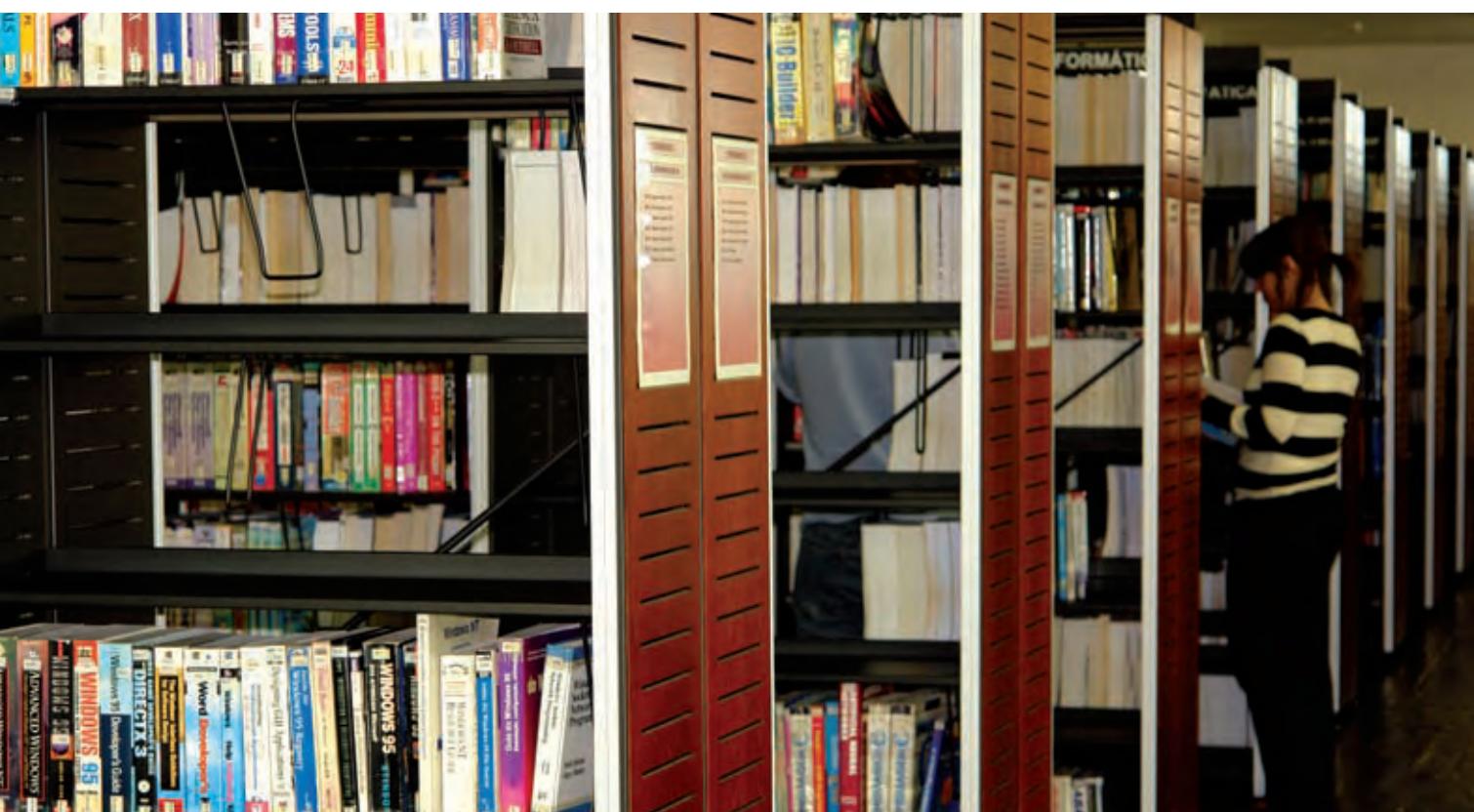
- Centro de Investigação Identidades & Diversidades – CIID
- Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto – CDRsp

- Center of Research on International Business & Strategy – globADVANTAGE
- Grupo de Investigação em Recursos Marinhos – GIRM
 - Núcleo de Investigação e Desenvolvimento em Educação – NIDE
 - Grupo de Investigação em Artes e Estudos Cénicos – GIAE/C
 - Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade – CIGS
 - Grupo de Investigação em Turismo – GITUR
 - Centro de Investigação em Informática e Comunicações – CIIC

- Existem ainda no IPL duas delegações de unidades de investigação nacionais de reconhecido prestígio:
- Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra (INESCC)
 - Delegação de Leiria
 - Instituto de

Telecomunicações (IT)
 – Delegação de Leiria
 Estas unidades de investigação, que se encontram em diferentes fases de desenvolvimento, têm vindo a candidatar-se a projectos da FCT e de outras instituições, a estabelecer parcerias em redes europeias e mundiais, a desenvolver esses projectos e parcerias e a prestar serviços a empresas e instituições e no âmbito dos vales de I&D. De realçar também a relação já estabelecida entre a unidades de investigação e os cursos de licenciatura e mestrado que contribui para um melhor funcionamento e qualidade desses cursos. Uma especial palavra de felicitações para o Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado do Produto (CDRsp) que foi recentemente avaliado com o resultado de “Excelente”,

no âmbito da Avaliação de Unidades de Investigação de 2007, promovida pela Fundação para a Ciência e Tecnologia. O CDRsp é assim uma das três unidades de investigação portuguesas com classificação máxima no domínio da engenharia mecânica. Em resultado desta classificação o CDRsp foi reconhecido pelo IPL como Unidade Orgânica de Investigação. A aposta clara que tem vindo a ser efectuada pelo IPL na área da investigação começa a produzir bons resultados e vai contribuir para um crescimento sustentado do Instituto, para assegurar a manutenção e qualidade da nossa oferta formativa, para o desenvolvimento do sector empresarial e para afirmar a nossa diferença e qualidade face a muitas outras instituições de ensino superior. •



AVALIAÇÃO DAS UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO



Unidades de Investigação do IPL avaliadas pela FCT
CDRsp com nota Excelente



Visita da Comissão de avaliação da FCT aos laboratórios do CDRsp

O CDRsp candidatou-se pela primeira vez à avaliação da FCT, ao lado de 87 Unidades de Investigação e a distinção arrecadada representa a possibilidade de se candidatar a programas de financiamento específicos da FCT, que permitirão o crescimento e

consolidação do trabalho que se tem vindo a desenvolver nos últimos anos.

Como suporte para esta classificação estiveram, entre outros:

Produtividade “excelente”, com uma média de 0.9 a 4.3 de Factores Impacto”;

Produção de oito patentes e protótipos; 11 prémios atribuídos a publicações nacionais e internacionais; A “International Conference on Advanced Research in Virtual and Rapid Prototyping”, promovida pelo CDRsp, que se tornou numa das “principais conferências do campo”. Em todo o sistema científico português, apenas 21 por cento das unidades receberam classificação de Excelente, sendo que das que se candidataram pela primeira vez, apenas 6 por cento receberam esta menção, ou seja, três novas unidades em todo o sistema nacional. As restantes Unidades de Investigação do IPL, cujo processo de avaliação de 2007 já se encontra concluído (GIRM e CIID), obtiveram a classificação de “suficiente”.•

MESTRADOS E PÓS-GRADUAÇÕES

Formação de 2.º ciclo

IPL com 22 cursos de Mestrado

O IPL viu recentemente aprovado pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, o funcionamento de mais 14 novos mestrados. A estes somam-se os oito já anteriormente aprovados, encontrando-se o IPL, neste momento, com uma oferta formativa

de 22 cursos de mestrado. O IPL promove ainda 11 cursos de pós-graduação, encontrando-se, neste momento, em funcionamento os de Auditores de HACCP, Engenharia Civil, Fiscalidade, gestão e Contabilidade Autárquicas, 6 Sigma e Supervisão. •

Cursos de Mestrado do IPL

Aquacultura
Artes Plásticas
Biotecnologia dos Recursos Marinhos
Computação Móvel
Concepção e Desenvolvimento de Produto
Construções Civis
Educação Pré-Escolar
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico
Energia e Ambiente
Engenharia Automóvel
Ensino de Inglês e de Francês no Ensino Básico
Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Ensino do 1.º e do 2.º Ciclo do Ensino Básico
Finanças Empresariais
Intervenção para um Envelhecimento Activo
Negócios Internacionais
Resolução Alternativa de Litígios
Sistemas de Automação
Solicitadoria de Execução
Teatro
Tecnologia e Comunicações Multimédia
Telecomunicações

Pós-Graduações IPL

6 Sigma
Administração Escolar e Administração Educacional – Direcção e Gestão de Organizações Escolares
Auditores de HACCP
Ciências do Consumo Aplicadas
Comunicação, Publicidade e Marketing
Cuidados Paliativos
Educação Especial – Domínio Cognitivo-Motor
Engenharia Civil
Fiscalidade
Gestão e Contabilidade Autárquicas
Supervisão

UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO

CDRsp - CENTRO PARA O DESENVOLVIMENTO RÁPIDO E SUSTENTADO DE PRODUTO

O CDRsp é uma Unidade de Investigação que integra actualmente 60 investigadores (12 doutorados). Destes, 47 investigadores desenvolvem trabalho científico de Mestrado ou Doutoramento com bolsas de investigação atribuídas pela FCT e pelo centro. O CDRsp conta, ainda, com a colaboração, como investigadores integrados, dos Professores Geoffrey Mitchell (Universidade de Reading, Reino Unido), Ian Gibson (Universidade Nacional de Singapura, Singapura) e Deon de Beer (Universidade Central de Tecnologia, África do Sul). Desenvolve a sua actividade na área da Engenharia Mecânica aplicada a projectos tecnológicos de

investigação com vista a um desenvolvimento sustentável e eficiente de produtos, materiais e processos. Foi, recentemente, seleccionado por nove empresas para a prestação de serviços no âmbito do Programa Vales I&DT e Inovação. É co-promotor de dois projectos de investigação aplicada (nas áreas médica, moldes e plásticos) e em dois núcleos de investigação em empresas, ambos no âmbito de programas financiados e geridos pela Agência de Inovação (Adi) e IAPMEI, respectivamente. Tem, ainda, registadas duas patentes nacionais em "Processo e equipamento de prototipagem rápida

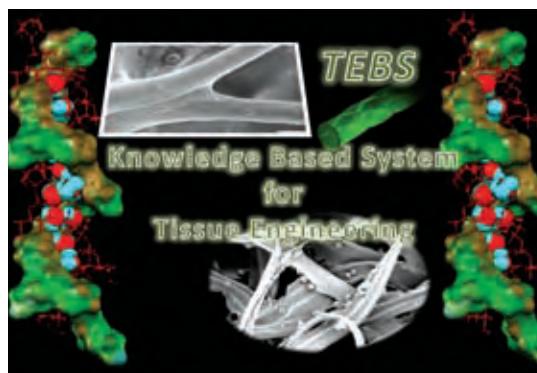
por extrusão reactiva" e "Processo e equipamento por fabricação rápida para bioextrusão". As publicações efectuadas por membros do CDRsp durante o ano de 2008, entre livros, capítulos de livros, artigos em revista, patentes e artigos em actas de conferências, foram em número superior a 70. De destacar as publicações na *Tissue Engineering Part A*, na *Polymer*, no *Journal of Biomechanics*, na *Biomedical & Pharmacology* e no *International Journal of Mechanical Sciences*. Além disto, os investigadores do Centro são editores principais de revistas científicas internacionais e estão associados aos Comités Editoriais de um elevado número de revistas. •

Desenvolvimento da investigação científica Protótipos criados pelo CDRsp

OptimalMold, Cabeça de mistura para RIM, TEBS, Microestereolitografia e Bioextruder, são os protótipos, modelos ou aplicações informáticas, desenvolvidos pelo CDRsp, que se têm vindo a destacar, de entre os protótipos criados pelos seus investigadores.

O OptimalMold é uma aplicação informática suportada pelo iSIGHT – FD com integração do MatLab, Excel, Moldflow e Unigraphics, com vista à construção de soluções optimizadas para moldes de injecção de plásticos. Já a Cabeça de mistura para RIM é a cabeça de mistura para aplicação a sistema de moldação com reacção e validação do conceito RIMCop. Esta é constituída por quatro grupos principais: corpo da cabeça de mistura, cilindro hidráulico, conjunto de entrada de material, conjunto de saída de material. O TEBS – Knowledge Based System for Tissue Engineering, apresenta-se como uma aplicação informática destinada ao projecto baseado no conhecimento de implantes

(temporários e permanentes) para aplicações médicas. Por outro lado, a Microestereolitografia, surge como um sistema de fabricação de microcomponentes baseado em princípios estereolitográficos de construção. Finalmente, o Bioextruder é um sistema de biofabricação de *scaffolds* multi-material para Engenharia de Tecidos. •



Software de apoio ao projecto de implantes médicos



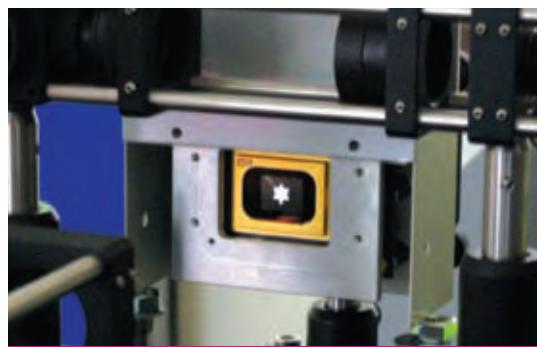
Sistema de bioextrusão



Protótipo da cabeça de mistura para RIM



Sistemas de micro-estereolitografia



Sistemas de micro-estereolitografia

Investigação e Desenvolvimento CDRsp envolvido em 18 projectos



A envolvência dos investigadores do Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto (CDRsp) em projectos Investigação e Desenvolvimento financiados pela Fundação para a Ciência

e Tecnologia (FCT), Comissão Europeia, Agência de Inovação e IAPMEI através do programa QREN (Quadro de Referência Estratégico Nacional), British Council, CYTED – Ciencia y Tecnología para el Desarrollo

(Espanha) e empresas, já representou, até ao momento um montante de financiamento de 1.441.388,66 Euros. De notar que, no âmbito de um concurso recentemente lançado pela FCT, o CDRsp submeteu dez projectos de investigação, coordenados por investigadores do Centro, tendo sido convidado a participar em mais quatro. Estes projectos representam importantes parcerias de investigação com a Universidade de Aveiro, Universidade de Coimbra, Universidade do Minho, Instituto Superior Técnico, Universidade Católica de Lovaina (Bélgica), Universidade de Campinas (Brasil) e Universidade Nacional de La Plata (Argentina). Além destes, o CDRsp submeteu, ainda, quatro projectos de investigação em consórcio que se encontram em fase de avaliação por parte da Agência de Inovação. •

Eventos

CDRsp organiza duas conferências internacionais em 2009

O Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto prepara-se para a organização de dois grandes eventos: a “4th International Conference on Advanced Research in Virtual and Rapid Prototyping (VRAP 2009)”, a realizar de 6 a 10 de Outubro, em Leiria, e ainda a “ECCOMAS Thematic Conference on

Tissue Engineering”, de 9 a 11 de Julho, 2009, também em Leiria.

VRAP 2009
A VRAP 2009 conta com o apoio do CIRP (International College of Production Engineering) e do GARPA (Global Alliance of Rapid Prototyping Associations) e acolherá a reunião anual deste organismo, sendo os

artigos seleccionados publicados em livro pela Taylor&Francis.

ECCOMAS
Por outro lado, a ECCOMAS foi pensada de forma a ser um importante fórum mundial de discussão do actual estado da arte ao nível das estratégias para Engenharia de Tecidos. Propõe-se, então, a abordagem da

modelação e caracterização de *scaffolds* para Engenharia de Tecidos, da modelação das inter-relações existentes entre *scaffolds*, adesão, proliferação e diferenciação de células, do design, fabrico e caracterização de *scaffolds* para Engenharia de Tecidos, de sinalizadores celulares, e finalmente da mecânica computacional do tecido ósseo. •

Iniciativas de Disseminação Científica

CDRsp dinamiza formação na área do Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto

O “Workshop on Sustainable Design” e o Curso de Actualização tecnológica “Processos aditivos de fabricação” foram as duas principais iniciativas de disseminação científica, desenvolvidas pelo CDRsp, no final de 2008.

O Curso de Actualização tecnológica “Processos aditivos de fabricação”, que decorreu entre os dias 21 e 24 de Outubro, em La Plata, Argentina, contou com a parceria da Universidade Nacional de La Plata, na organização, através do programa de cooperação bilateral Portugal-Argentina, financiado pelo GRICES/SECyT e rede BIOFAB financiada pelo programa CYTED. Dirigido a alunos de graduação, pós-graduação e docentes, o curso consistiu em oito módulos de formação, que abordaram essencialmente, temas de engenharia inversa, processos estereolitográficos, sinterização laser, processos de extrusão, de *ink-jet printing* e de laminagem e ainda técnicas de fabricação rápida

Seminários em Leiria e Marinha Grande

O Seminário “Benchmarking Challenge – Lançar desafios e alcançar resultados”, que decorreu a 23 de Outubro, na ESTG, em Leiria, o “Symposium



Participantes no curso “Projecto e fabrico de implantes para aplicações médicas”

for micromanufacturing and nanomaterials”, também em Outubro, no CENTIMFE, Marinha Grande, e ainda o Workshop “ANSYS – Soluções para a indústria dos plásticos”, em Novembro, em Leiria, foram três iniciativas promovidas pelo CDRsp. Este último abordou a temática da modelação e simulação em moldação com reacção, contando com vários oradores industriais provenientes da Fluidinova (Portugal), Ropico (Portugal) e Ingenciber (Espanha).

Cursos de formação na ESTG

Também na área da disseminação científica, o CDRsp desenvolveu o curso “Métodos sem malha aplicados à mecânica dos

sólidos”, em Novembro, e o curso de especialização “Projecto e fabrico de implantes para aplicações médicas”, em Dezembro, ambos na ESTG. Este curso de especialização avançada, organizado pelo CDRsp no âmbito das actividades da rede BIOFAB, financiada pelo programa CYTED, ofereceu um panorama sobre o estado da arte ao nível das tecnologias, materiais e simulação computacional de implantes para aplicações médicas. Os professores deste curso internacional representaram instituições da Argentina, Cuba, Brasil, Espanha, Portugal, Singapura e Venezuela. Foram ainda organizadas várias palestras no âmbito dos Seminários da Mecânica (seminários regulares do CDRsp). •

CIIC - CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM INFORMÁTICA E COMUNICAÇÕES

Nova Unidade de Investigação na área das tecnologias de informação e comunicação

O Centro de Investigação em Informática e Comunicações (CIIC) é uma nova Unidade de Investigação do IPL, que desenvolve a sua actividade nas áreas da informática e das comunicações. São objectivos desta nova

unidade, a promoção da investigação, da divulgação científica, da formação permanente e da prestação de serviços em diversos domínios relacionados com a Informática e os Sistemas. A formação de investigadores de elevada qualidade, com base na realização de investigação em rede nas áreas da Informática e das Comunicações com entidades de reconhecida qualidade a nível Nacional e Internacional, com o objectivo de promover a transferência de tecnologia do Instituto para a indústria, possibilitando ainda a criação de empresas *spin-off* a partir do centro e a prestação de serviços de consultoria técnico-científica a entidades públicas e privadas, é a grande missão do CIIC. Enquadrado com a estratégia Nacional e da União Europeia para o desenvolvimento tecnológico e industrial sustentado da Europa, o CIIC desenvolverá as suas linhas de investigação principalmente em sistemas multimédia e cognitivos, sistemas evolucionários e complexos, engenharia de software e sistemas, comunicação de dados, Sistemas de Informação e Web, e segurança. •



CIID - CENTRO DE INVESTIGAÇÃO IDENTIDADES & DIVERSIDADES

O Centro de Investigação Identidade(s) & Diversidade(s) (CIID) é um centro dinâmico e multidisciplinar de investigação com o principal objectivo de desenvolver a prática de investigação inovadora e dinâmica

aplicada a ambientes locais, regionais, nacionais e internacionais. O CIID está comprometido com a investigação científica na área da reconstrução identitária – tanto numa perspectiva pessoal,

profissional, social e/ou cultural – constituindo um ponto de encontro fundamental para as ciências sociais e humanas, como também para as ciências da educação e outras áreas do conhecimento.

IPL participa em projecto "Um Computador por Criança" para a Guiné

Adaptar o famoso computador XO da Fundação OLPC (*One Laptop Per Child*) para os alunos do ensino básico da Guiné-Bissau, e fazer com que chegue ao maior número possível de escolas, é o objectivo do projecto OLPC@Guiné-Bissau, uma parceria entre o Centro de Investigação Identidades & Diversidades (CIID), a Unidade de Ensino a Distância (UED) do IPL, a Faculdade de Letras da Universidade Lisboa (UL) e do Ministério da

Educação da República da Guiné-Bissau. Este país encontra-se entre os cinco países mais pobres do mundo e a falta de equipamento e material escolares são constantes. Por estas razões, serão adaptados programas e jogos educativos para complementar o ensino básico guineense, a carregar no XO, que “falará” Português e Crioulo. Os primeiros computadores serão distribuídos na ilha de Jeta, no Norte da Guiné-Bissau. Os alunos não

O computador XO

O XO trabalha com um sistema operativo baseado em Linux, pois este sistema permite, como sistema aberto, uma adaptação fácil às necessidades educativas de qualquer país. Todo o software do XO é desenvolvido por uma equipa de especialistas e voluntários no mundo inteiro. Depois da primeira fase na ilha de Jeta, o projecto OLPC@ Guiné-Bissau será alargado para o maior número possível de escolas básicas na Guiné-Bissau, tendo ainda a vantagem de poder ser facilmente adaptado para todos os países de expressão portuguesa – de Moçambique a Timor-Leste. •



terão apenas melhores oportunidades de aprender na escola, como serão também capazes de trabalhar e de brincar em rede, tendo a oportunidade desde muito jovens de serem preparados para a sociedade de informação global. O projecto OLPC@Guiné-Bissau inclui a formação de professores para esta nova forma de aprendizagem, a formação de formadores e a elaboração de programas adaptados às necessidades da realidade guineense. •

Divulgação da actividade científica CIID promove conferências temáticas

No âmbito das actividades de divulgação da actividade científica, o CIID organizou diversas conferências temáticas, dirigidas não só à comunidade docente e discente do IPL, bem como aos profissionais das áreas em debate e a toda a comunidade em geral. A primeira conferência, organizada em parceria com o Departamento de Línguas e Literaturas e o curso de Educação Básica da ESECS, realizou-se no dia 12 de Dezembro, no auditório 1 daquela escola, e contou com as escritoras Leonoreta Leitão

e Isabel Ricardo Amaral, para dinamizar a sessão intitulada “A escrita para a infância: encontro entre gerações”, integrada no ciclo “Olhares de Outros Lugares”. Ainda no mês de Dezembro, no dia 17, decorreu no auditório 2 da ESECS, a conferência “Itinerários pelo Património Associado aos Ranchos Folclóricos da Região de Leiria e Alta Estremadura”, organizada em parceria com a Coordenação de Curso de Turismo e Património daquela escola e o NEDAT – Núcleo

de Estudos das Danças Tradicionais e Populares. A iniciar o novo ano, no dia 7 de Janeiro, realizou-se nova conferência integrada no ciclo “Olhares de Outros Lugares”, que contou com a presença do Dr. Bruno Sena Martins, investigador do Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra, que partilhou experiências sobre “A Cegueira nas Representações Culturais: Narrativas Silenciadas da Deficiência”. O auditório 2 da ESECS contou com a presença de alunos e profissionais da área social para debater o tema. •

Actividades de Enriquecimento Curricular CIID/IPL e Folheto Edições publicam primeiro livro a nível nacional



Maria do Céu Roldão

Tendo por base o relatório sobre a implementação das Actividades de Enriquecimento Curricular (AEC), num conjunto de escolas do 1º ciclo do ensino básico do concelho de Caldas da Rainha, o livro “Actividades de Enriquecimento Curricular” surge como a primeira publicação a nível nacional nesta temática, constituindo

um importante contributo no debate actual sobre a educação, nomeadamente sobre o modo como as AEC estão a ser desenvolvidas nas escolas. Fruto de um processo de reflexão de Miguel Oliveira, Rui Matos, Sandrina Milhano e Raquel Coelho, são apresentadas algumas recomendações que podem ser tidas em conta não apenas nas escolas do concelho de Caldas da Rainha, mas de todo o País. Como adianta a autora do prefácio, Professora Doutora Maria do Céu Roldão, considerada como uma das principais especialistas da Teoria de Desenvolvimento Curricular em Portugal, «o trabalho que neste livro se apresenta configura uma iniciativa, promovida e desenvolvida por professores, que se situa

no centro da sua valorização profissional e da melhoria da escola e da educação de que são agentes privilegiados: produzir conhecimento sobre o trabalho docente desenvolvido, assente na análise sustentada em investigação, que se oponha ao habitual discurso opinativo do nosso quotidiano social e mediático quando se trata de “falar” educação». A apresentação pública desta co-edição do CIID/IPL e da Folheto Edições, que conta com o apoio da Associação Nacional de Animação e Educação (ANAE) e da Câmara Municipal das Caldas da Rainha teve lugar a 30 de Outubro, no Auditório do Centro Cultural e de Congressos de Caldas da Rainha, e a 5 de Novembro, no auditório 1 da ESECS, em Leiria. •

No âmbito do Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza Estudo sobre ONGs do distrito Leiria apresentado no IPL

O Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza serviu de mote para a apresentação pública dos principais resultados do “Estudo de Caracterização das ONGs de Solidariedade Social do distrito de Leiria”, realizado pelo CIID em conjunto com o Núcleo Distrital de Leiria da REAPN (Rede Europeia Anti-Pobreza/Portugal). A sessão decorreu a 17 de Outubro, no auditório do Edifício Sede do IPL, tendo

a apresentação do estudo ficado a cargo de Helena Fabião, assistente social, licenciada pela ESECS. Após a apresentação dos principais resultados do estudo, deu-se início a uma mesa redonda com a participação de Ambrósio Santos, Presidente da Cáritas de Leiria, de Virgílio Rocio, Presidente da UIPSS de Leiria e de Joaquim Guardado, Presidente do Secretariado Regional da União de Misericórdias

Sobre o estudo

Este estudo teve por base uma amostra de 113 Instituições de Solidariedade Social do distrito de Leiria e pretendeu dar conta dos principais resultados no que concerne à Caracterização Institucional; aos Modelos de Gestão e Prioridades de Organização; à Identificação e Caracterização dos Principais Problemas Sociais na Área Geográfica de Intervenção da Instituição; ao Desenvolvimento e Formas de Actuação, de Trabalho e de Intervenção; ao Futuro das Organizações; e às Representações sobre Exclusão Social e Formas de Intervenção para a Atenuação ou Resolução. •



Luís Franco Pinto, coordenador em Leiria da REAPN

de Leiria. A sessão de encerramento ficou a cargo de Luís Franco Pinto, Coordenador do Núcleo Distrital de Leiria da REAPN, que leu a mensagem anual daquela entidade para o Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza. •

Actividades de internacionalização CIID acolhe investigadora brasileira em Leiria

O Centro de Investigação Identidades & Diversidades recebeu a Professora Doutora Tânia Resende, socióloga e investigadora na UFMG – Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil, com o objectivo de dinamizar o seminário de investigação “Currículo escolar, relação família-escola e desigualdades: um olhar através da ‘janela’ do dever de casa”, dirigido a especialistas.

O seminário, realizado no âmbito das actividades de internacionalização e do estreitamento de relações com investigadores de outros centros congénères, decorreu no Campus 5 do IPL, a 22 de Janeiro, e pretendeu fomentar o debate e a partilha de experiências resultantes das pesquisas dos investigadores envolvidos. •



Investigadores durante o Seminário

GIRM - GRUPO DE INVESTIGAÇÃO EM RECURSOS MARINHOS

O Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM), tem como missão a criação, o desenvolvimento e aplicação do conhecimento associado aos recursos marinhos, de forma a

promover a inovação na sua utilização e contribuir para o desenvolvimento de novos produtos. Pretende assim promover a investigação, a divulgação científica, a formação permanente e a prestação

de serviços em diversos domínios relacionados com os recursos marinhos, com o desenvolvimento de linhas de investigação ao nível da Biologia e Ecologia Marinha e da Biotecnologia dos Recursos Marinhos.

Recuperação de Sistemas Dunares

Projectos no âmbito do QREN com a parceria do GIRM



O Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM) é co-promotor, ao lado do Parque Biológico de Gaia, o CITEVE e o INDUSE, de um projecto que visa a recuperação de sistemas dunares, que foi submetido ao Quadro de Referência Estratégico Nacional (QREN), com a empresa Ibérica Feltros como promotor, no âmbito da rede BIOMA. Além deste projecto, o GIRM também colaborou com várias empresas na

preparação de candidaturas a Vales de Inovação e a Vales de Investigação e Desenvolvimento Tecnológico (vales ID&T). Estes financiamentos surgem associados ao QREN e pretendem aumentar a qualificação e a competitividade de pequenas e médias empresas, promovendo, simultaneamente, o relacionamento entre Unidades de Investigação e o tecido empresarial. •

Sobre Recursos Marinhos

GIRM promove discussões nacionais e internacionais

Novembro de 2009 é a data prevista para o congresso “International Meeting on Marine Resources”, proposto pelo Grupo de Investigação em Recursos Marinhos (GIRM). Esta Unidade de Investigação do IPL pretende convidar investigadores nacionais e internacionais de reconhecido mérito nas áreas da Ciência e Tecnologias do Mar,

pretendendo envolver uma comissão externa de acompanhamento científico do GIRM. Já a 9 de Dezembro de 2008, o GIRM e a Rede BIOMA haviam realizado o seminário “Mar, fonte de Biônica”, com a participação de Fernando Merino (CITEVE), Carlos Pereira (INDUSE), Simão Morgado (nadador Olímpico) e Cláudia Correia (BubbleNet), como oradores. •



GITUR - GRUPO DE INVESTIGAÇÃO EM TURISMO

O Grupo de Investigação em Turismo (GITUR) promove o desenvolvimento de investigação de natureza nacional e internacional na área do turismo e afins. Em concordância com o actual crescimento e desenvolvimento da actividade turística, o GITUR tem como missão aprofundar e divulgar o conhecimento e investigação em turismo,

e como visão, a procura do estatuto de referência nestas áreas. Entre os principais objectivos estão o de contribuir para a consolidação do Turismo enquanto domínio de conhecimento científico e realização de estudos de investigação científica relevantes em contexto nacional e internacional. A Comissão Externa Permanente de

Aconselhamento Científico do GITUR é constituída por investigadores de reconhecido mérito como sejam Richard Butler (University Strathclyde, Escócia), Dimitrios Buhalis (School of Services Management-Bournemouth University, Reino Unido), Mário Passos Ascensão (University of Helsinki, Finlândia), e Carlos Costa (Universidade de Aveiro).

Nova Unidade de Investigação do IPL

GITUR realiza estudo sobre a "Marca Nazaré"

Os resultados preliminares do estudo "A Marca Nazaré", desenvolvido pela ESTM, integrando-se nos trabalhos do recém-criado GITUR (Grupo de Investigação em Turismo), em colaboração com a Câmara Municipal da Nazaré e a Associação de Comércio, Indústria e Serviços da Nazaré, foram apresentados numa sessão, dia 21 de Janeiro, naquela vila. Esta sessão, em forma de seminário, teve a participação de João Paulo Jorge e Nuno de Almeida que, antes da divulgação dos resultados do estudo, apresentaram os temas "Produtos turísticos estratégicos: a escolha de um destino de golfe" e "Estudos de City Brand: os exemplos em Portugal", respectivamente. O estudo "A Marca Nazaré" procura compreender

qual a principal imagem associada à Nazaré por parte das pessoas que visitam a Vila em diferentes épocas do ano. Assim pretende-se identificar a "Marca" da Nazaré, o seu elemento diferenciador, a sua "Identidade", para efeitos de marketing territorial. Além disto, através da caracterização do visitante e dos principais motivos de visita, procura-se apontar um conjunto de recomendações, que pudessem contribuir para a melhoria da oferta turística, potenciando assim o aumento das taxas de ocupação e consumo. As conclusões preliminares, para além de outras questões de relevo, permitem antever a identificação das grandes linhas de orientação em termos de cor (azul, amarelo e branco) e símbolo(s) (sete saias, praia e sítio), que deverão fazer parte da nova imagem da Nazaré.

O estudo ficará concluído em Abril de 2009, com entrega do documento final, estando previsto a continuidade do processo, através de um novo projecto, onde se irá promover a definição de um "Plano Estratégico Operacional para o Turismo da Nazaré". •



globADVANTAGE - CENTER OF RESEARCH ON INTERNATIONAL BUSINESS & STRATEGY

O globADVANTAGE – Center of Research in International Business & Strategy realiza investigação teórica e aplicada de acordo com padrões internacionais para a promoção da competitividade internacional em duas áreas inter-relacionadas: os negócios internacionais e a estratégia corporativa. Estas incluem, numa formulação abrangente, a internacionalização das empresas, estratégias internacionais, cadeia

de valor global, culturas nacionais, selecção e entrada em mercados externos, aquisições e alianças estratégicas, comércio internacional. Estas, definidas de forma ampla, contribuem para a própria formação dos recursos humanos nacionais. De futuro, esta Unidade de Investigação pretende adquirir uma maior proximidade às empresas e empresários, em actividades que procurem desenvolver a capacidade

de pensar uma estratégia global individualmente, em grupo e para o País. Nas palavras do director, Manuel Portugal, “enquanto damos continuidade ao foco mais científico, ou académico, é essencial que estejamos disponíveis para apoiar todos os empresários que se sentem “sozinhos” e incapazes de construir uma visão para o futuro das suas empresas no actual contexto económico-financeiro nacional e internacional”.

Parceria com a UNISUL e Fundação Getúlio Vargas, Brasil globADVANTAGE com novos membros e publicações

O globADVANTAGE – Center of Research in International Business & Strategy conta agora com mais dois investigadores, da UNISUL e da Fundação Getúlio Vargas: Maurício Serafim e Alexandre Pavan.

Maurício Serafim desenvolve a sua investigação no tema da cultura e vida económica, sociologia económica, sociologia das organizações, empreendedorismo, capital social e ética nas organizações, sendo também co-editor da “Revista Eletrónica de Administração da Unisul Business School – READ-UBS” e professor do mestrado em Administração. Já Alexandre Pavan é docente na FGV e doutorando pela Universidade Federal de Santa Catarina, considerada a quinta melhor no Brasil, estando, neste momento a desenvolver uma pesquisa em factores de declínio das grandes empresas brasileiras. A colaboração com professores estrangeiros resultará em duas novas

publicações que serão editadas ainda este ano. Uma publicação em co-autoria com os professores Manuel Portugal e Fernando Serra sobre a escrita e utilização de casos de estudo. Neste sentido, já existem disponíveis em www.globaladvantage.ipleiria.pt cinco casos de estudo, uma ferramenta considerada, principalmente pelas empresas portuguesas, uma mais-valia para a aprendizagem pelos alunos e uma aproximação ao tecido económico. Além destas publicações, o Centro pretende publicar uma obra, envolvendo Nuno Reis, docente da ESTG, centrada no Marketing para empreendedores e pequenas empresas. •



NIDE - NÚCLEO DE INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO EM EDUCAÇÃO

O Núcleo de Investigação e Desenvolvimento em Educação elege como áreas mais relevantes para o desenvolvimento das suas actividades a educação e a formação ao longo da vida, a formação de professores

e educadores e a promoção do sucesso. Em Outubro, o NIDE viu aprovado o seu programa de actividades para 2008/2009, que prevê como vectores principais a instalação e a organização da unidade, a melhoria da qualificação dos

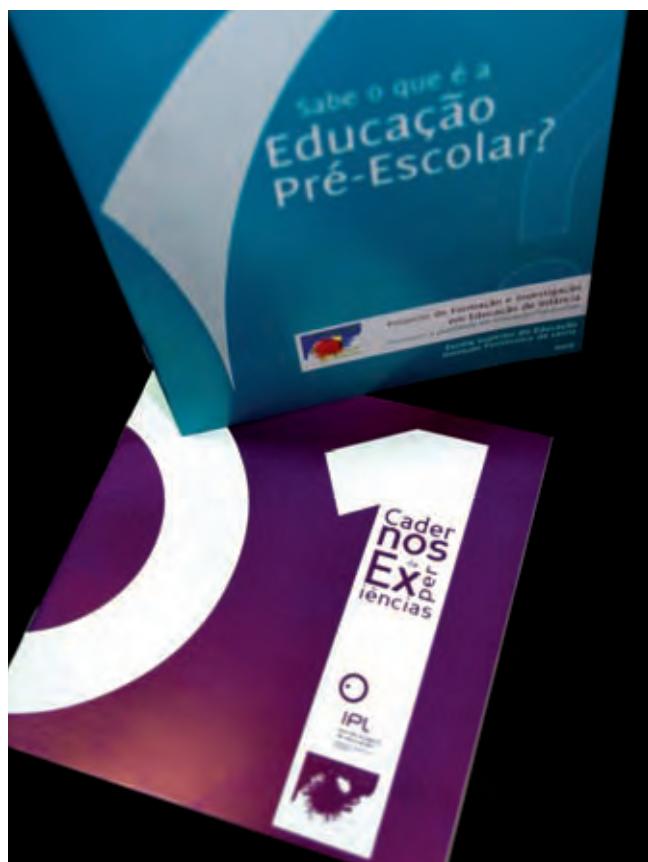
investigadores, a construção e o desenvolvimento de projectos de investigação (em articulação com os mestrados recentemente aprovados), e a divulgação de trabalhos de investigação, através de publicações e a sua apresentação pública.

Nos domínios do sucesso académico, satisfação e inserção na vida activa NIDE vai iniciar projecto de investigação sobre estudantes do IPL

O Núcleo de Investigação e Desenvolvimento em Educação (NIDE) tem em curso dois projectos, um destes centrado no

desenvolvimento das competências infantis em Educação Pré-Escolar e um outro em parceria com educadoras cooperantes,

que incide sobre situações de desenvolvimento e aprendizagem em contexto de creche. O NIDE prevê ainda iniciar o projecto “Sucesso Académico, satisfação e inserção dos estudantes do IPL na vida activa”. Além destes projectos, os investigadores da Unidade de Investigação, publicaram livros, capítulos de livros, artigos em revistas científicas e outras publicações em actas de eventos científicos, nas áreas da Educação Pré-Escolar, Ensino Básico, Currículo, Metodologia e/ou Aprendizagem no Âmbito da Matemática, Língua Portuguesa, Expressão Dramática, Educação Ambiental e Cidadania, Ensino Experimental das Ciências, Formação e Desenvolvimento Profissional dos Professores, Avaliação, Liderança e Novas Tecnologias em Educação. •



APOIO E SERVIÇOS

Sete clínicos asseguram consultas

IPL disponibiliza serviços médicos à comunidade académica

Os Serviços Médicos do IPL, assegurados pelos Serviços de Acção Social, disponibilizam consultas médicas de especialidade a estudantes, funcionários docentes e não docentes do Instituto, com condições especiais. Os cuidados médicos são assegurados por sete profissionais de reconhecido mérito, dispondo dos mais recentes equipamentos e tecnologias nas respectivas áreas de especialidade. •

Os Serviços Médicos do IPL funcionam num espaço próprio em Leiria, na Avenida Heróis de Angola, para todas as especialidades. Em Caldas da Rainha e Peniche funciona a consulta de Clínica Geral. Aos estudantes da ESAD.CR e da ESTM, interessados noutras consultas, é assegurado o transporte (ida e volta) para Leiria.

ESPECIALIDADES:

Clínica Geral
Ginecologia / Obstetrícia
Medicina Dentária
Medicina Desportiva
Medicina do Trabalho
Oftalmologia
Psicologia Clínica

Quadro Médico



Jorge Vieira
(Clínica Geral
e Medicina
Desportiva)



José Luís Figueiredo
(Medicina
do Trabalho
e Clínica Geral)



Marta Miguel
(Psicologia
Clínica)



Patrícia Angélico
(Medicina
Dentária)



Jorge Catarino
(Medicina
Dentária)



J. Silva Gordo
(Oftalmologia)



Ivone Caçador
(Ginecologia/
Obstetrícia)

Projecto-piloto implementado pelos SAS do IPL

Processo de atribuição de bolsas mais célere

No sentido de tornar o processo de atribuição de bolsas de estudo mais célere e eficaz, os Serviços de Acção Social deram início a um projecto-piloto que permite fazer o apuramento imediato da informação prestada pelo estudante, via internet e sob compromisso de honra. Este sistema de gestão de candidaturas aos benefícios sociais, desenvolvido pelo Instituto Politécnico de Leiria, permite divulgar os resultados dos processos instruídos de forma completa e proceder ao pagamento, em tempo útil, das prestações das bolsas devidas.

Permitiu que, ainda no mês de Setembro de 2008, os SAS divulgassem os resultados de processos dos estudantes que se candidataram aos benefícios sociais, para o corrente ano lectivo, entrados até 26 de Maio de 2008, obedecendo já às novas regras estabelecidas pela Direcção-Geral do Ensino Superior – DGES (rendimento anual x 14). Esta funcionalidade do software possibilitou ainda que 326 estudantes do primeiro ano recebessem bolsa de estudo, em fins de Novembro de 2008, altura em que a DGES procedeu ao primeiro pagamento neste ano lectivo.

No primeiro semestre de 2008/2009 foram pagas bolsas a 2.527 estudantes, com um encargo médio mensal de 451.920 euros, e uma bolsa média de 179 euros. Estima-se que o número de estudantes bolseiros no corrente ano lectivo ronde os 2.800. Para além dos estudantes que frequentam cursos de licenciatura e de especialização tecnológica, os estudantes inscritos em cursos conducentes à obtenção do grau de Mestre podem, actualmente, apresentar também candidatura para apoio financeiro. •

Pagamento de bolsas no primeiro semestre do ano lectivo 2008/2009

Mês	N.º Bolseiros que receberam bolsa	Data da criação do ficheiro para pagamento das bolsas
Setembro	1.430	21.10.08
Outubro	1.430	21.10.08
Novembro	1.850	18.11.08
Dezembro	2.115	09.12.08
Janeiro	2.393	15.01.09
Fevereiro	2.258	03.02.09



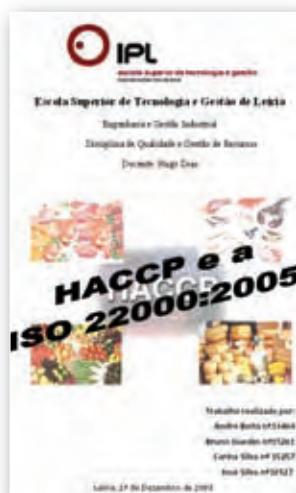
Estudantes Bolseiros 2008/2009

Escola	Bolseiros	Total	Percentagem	Complementos*
Escola Superior de Educação e Ciências Sociais	646	105.757,50 €	25,56%	12.617,00 €
Escola Superior de Tecnologia e Gestão	861	128.799,55 €	34,07%	9.039,90 €
Escola Superior de Artes e Design	302	50.189,20 €	11,95%	8.631,30 €
Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar	353	54.983,80 €	13,97%	12.950,40 €
Escola Superior de Saúde	286	51.090,50 €	11,32%	5.820,30 €
FOR.CET	79	11.124,30 €	3,13%	915,95 €
Total	2.527	401.944,90 €		49.974,85 €
Total Geral		451.919,70 €		

* Complemento de aluno deslocado e complemento de aluno não deslocado.

Curso de Engenharia e Gestão Industrial

Estudantes finalistas desenvolvem trabalho prático com os SAS



Os Serviços de Acção Social colaboraram com estudantes, finalistas do curso de Engenharia e Gestão Industrial da ESTG, na realização de um trabalho para a disciplina de Qualidade e Gestão de Recursos, que consistiu na

abordagem teórica a uma Norma NP e verificação da aplicação da mesma numa situação concreta. A Norma ISO 22000:2005 foi a seleccionada e a Cantina 3, do Campus 2, do IPL, a situação escolhida para caso prático. O grupo realizou diversas visitas àquela unidade alimentar, contactou com os procedimentos de segurança implementados (HACCP – Hazard Analysis and Critical Point) e validou, no terreno, o cumprimento dos requisitos essenciais dedicando uma especial atenção aos conceitos de “marcha em frente” e “fluxos produtivos”. O trabalho final mereceu a aprovação do docente da disciplina, tendo-lhe sido atribuída a classificação de 19 valores.

A Norma NP EN ISO 22000

Indo ao encontro das expectativas e necessidades da indústria alimentar, a *International Organization for Standardization* (ISO) criou a Norma ISO 22000 – que certifica a Segurança Alimentar.

Vantagens introduzidas pela Norma

Harmonização

Internacional

- existe um conjunto de referências internacionais para certificação da segurança alimentar (BRC)
- *British Retail Consortium, IFS – International Food Standard, EurepGap*, o que torna o processo impreciso e complexo.

Promoção de um Sistema de Gestão Integrado

- formato idêntico às restantes Normas ISO.
- Adaptado a toda a cadeia
- aplica-se desde a produção até à distribuição dos alimentos.

Diminuição de custos – a adopção de várias normas encarece a implementação.

Requisitos para implementar a Norma

- Boas práticas de fabrico ou programa de pré-requisitos
- HACCP de acordo com os princípios enunciados no *Codex Alimentarius*
- Sistema de Gestão (tendo por base o formato da ISO 9001 que este standard também adopta)

Sector de Alimentação dos SAS

Refeitórios	Snack-bar
Cantina 1 – Campus 1 – Rua Dr. João Soares – Leiria	Cantina 2 – Campus 2 – Morro do Lena, Alto do Vieiro – Leiria
Cantinas 2 e 3 – Campus 2 – Morro do Lena, Alto do Vieiro – Leiria	Sala de Refeições Rápidas (comida vegetariana)
Cantina 4 – Campus 3 – Rua Isidoro Inácio Alves de Carvalho – Caldas da Rainha	Campus 2 – Morro do Lena, Alto do Vieiro – Leiria
Cantina 5 – Campus 4 – Santuário Nossa Sr. ^a dos Remédios – Peniche	
Bares	Restaurantes
Campus 1 – Rua Dr. João Soares – Leiria	Cantina 1 – Campus 1 – Rua Dr. João Soares – Leiria
Campus 2 – Morro do Lena, Alto do Vieiro – Leiria	Cantina 3 – Campus 2 – Morro do Lena, Alto do Vieiro – Leiria
Campus 3 – Rua Isidoro Inácio Alves de Carvalho – Caldas da Rainha	
Campus 4 – Santuário Nossa Sr. ^a dos Remédios – Peniche	
Campus 5 – Rua das Olhalvas – Leiria	
Serviços Centrais do IPL – Rua General Norton de Matos – Leiria	

Em Leiria, Caldas da Rainha e Peniche

Residências do IPL acolhem 917 estudantes



Os SAS têm em funcionamento oito Residências de Estudantes, com capacidade para alojar, no total, 917 estudantes. Cinco situadas em Leiria, duas em Caldas da Rainha e uma em Peniche. Disponibilizam ainda alojamento em 116 apartamentos T0, em empreendimento situado no centro da cidade de Leiria. Estes Serviços dão prioridade ao alojamento de estudantes bolseiros podendo, no entanto, ser admitidos outros, designadamente os que frequentam o Ensino Superior em regime de mobilidade (ERASMUS, PALOP, acordos de cooperação internacional).

Os estudantes bolseiros candidatos a alojamento que não sejam admitidos nas Residências de Estudantes, recebem apoio financeiro para participar o encargo acrescido com o arrendamento do seu alojamento, através da concessão do “complemento de estudante deslocado”. •

Estudantes alojados em 2008/2009

Localidade	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	Total
Leiria	266	157	100	32	555
Caldas da Rainha	132	37	10	0	179
Peniche	12	12	16	0	40

Dos quatro meses aos seis anos

Creche do IPL acolhe 40 crianças

A Creche e Infantário do IPL é uma instituição sob a responsabilidade dos Serviços de Ação Social, onde os nossos estudantes e restantes elementos da comunidade académica do Instituto podem deixar os filhos enquanto se ocupam dos seus deveres estudantis e laborais.

No corrente ano lectivo frequentam este espaço 40 crianças, com idades compreendidas entre os 4 meses e os 6 anos de idade. As actividades da Creche e Infantário do IPL são acompanhadas por três Educadoras de Infância e quatro Auxiliares da Acção Educativa. O serviço funciona no período das 8 às 19 horas, 12 meses por ano, decorrendo as inscrições para o ano lectivo de 2009/2010 em Maio e Junho de 2009. •



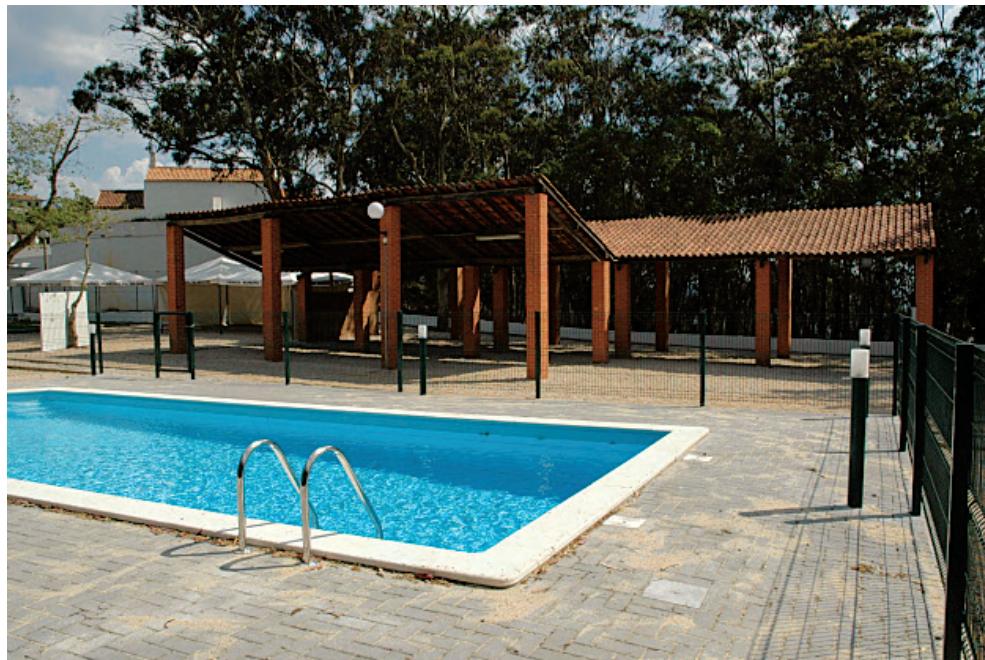
DESPORTO E LAZER



Aberto durante os meses de Verão

IPL dispõe de Parque de Lazer na Nazaré

A funcionar
durante o Verão
para estudantes
e população
da Nazaré



Durante os meses de Verão encontra-se aberto à comunidade académica do Instituto e à população do concelho da Nazaré o Parque de Lazer do

IPL, situado naquela vila, resultado de um protocolo celebrado entre o IPL e a autarquia. Os estudantes de outras instituições de ensino também poderão usufruir

daquele espaço onde é possível acampar ou desfrutar das infraestruturas disponíveis a preços simbólicos. Mais informações disponíveis em www.ipleiria.pt. •

Campeonato Nacional Universitário de Atletismo

IPL arrecada duas medalhas de ouro

Decorreu no passado dia 24 de Janeiro de 2009 mais uma edição do Campeonato Nacional Universitário de Atletismo em pista coberta, prova na qual o Instituto Politécnico de Leiria se fez representar por cinco atletas femininos e nove masculinos.

Mais uma vez os nossos estudantes provaram a sua apte c ncia para a prática do atletismo e arrecadaram cinco medalhas, correspondendo a duas de ouro (60 metros femininos e estafeta feminina), uma de prata (lançamento do peso feminino) e duas de bronze (salto em comprimento feminino e salto em altura feminino).

Destaque ainda para as seguintes posi es: 4.º lugar nos 60 metros femininos; 6.º lugar no salto em altura masculino; 5.º e 6.º lugares no lançamento do peso masculino.

O conjunto destes resultados permitiu ao IPL conquistar o terceiro lugar colectivo. •



Resultados do Campeonato Nacional Universitário de Atletismo em pista coberta

60 Metros Planos (Femininos)

Final			
Class.	Atleta	Equipa	Resultado
1	Cândida Bairrada	IPLeiria	8,00
2	Liliana Correia	AAUM	8,00
3	Marta Lopes	IPP	8,45
4	Diana Morgado	IPLeiria	8,57
5	Carolina Guedes	UNL	8,62
6	Cláudia Coelho	AAUM	8,76
7	Liliana Manhente	UPORTO	8,77
8	V�nia Rego	AAUM	8,83

Salto em Comprimento (Feminino)

Final			
Class.	Atleta	Equipa	Resultado
1	Tânia Caires	AAUMa	5,19
2	Liliana Correia	AAUM	5,05
3	Ana Filipa Neves	IPLeiria	4,98
4	Ana Gil	AEIST	4,86
5	Teresa Ribeiro	UPORTO	4,43
6	Carolina Guedes	UNL	4,40
7	Marta Sousa	AAUM	4,33
8	Susana Couto	UL	4,06

Salto em Comprimento (Masculino)

Final			
Class.	Atleta	Equipa	Resultado
1	Marcos Candeia	AEFMH	7,01
2	Mário Silva	AAUM	6,42
3	Ernesto Veloso	AAUTAD	6,34
4	David Ferreira	UNL	6,28
5	Patrick Marques	AAUAv	6,23
6	Jorge Pinto	AAC	6,18
7	Flávio Nogueira	IPCA	5,77
8	Delfim Vieira	UPORTO	5,69

Salto em Altura (Masculino)

Final			
Class.	Atleta	Equipa	Resultado
1	Marcos Cadeira	AEFMH	1,91
2	André Girão	UPORTO	1,88
3	Patrick Mendes	AAUAv	1,82
4	Mário Silva	AAUM	1,82
5	Flávio Nogueira	IPCA	1,79
6	Pedro Rocha	IPLLeiria	1,73
7	Jorge Pinto	AAC	1,70
8	João Gradiz	UL	1,65

Salto em Altura (Feminino)

Final			
Class.	Atleta	Equipa	Resultado
1	Ana Costa	IPV	1,50
2	Daniela Ferreira	UPORTO	1,45
3	Catarina Rosa	IPLLeiria	1,45
4	Tatiana Queirós	AAUM	1,35
5	Diana Morgado	IPLLeiria	1,30
6	Ana Carneiro	UPORTO	1,30

Lançamento do Peso (Masculino)

Final			
Class.	Atleta	Equipa	Resultado
1	Nuno Rocha	IPP	12,79
2	Paulo Jardim	AAUMa	12,44
3	Pedro Meneses	AAUBI	10,94
4	Luís Orfão	AEISCTE	10,41
5	Hélder Brites	IPLLeiria	9,97
6	Miguel Ribeiro	IPLLeiria	9,52
7	Luís Fernandes	AAUAv	9,15
8	Fábio Viana	AAUM	8,49



Atletas do IPL conquistaram o 3.º lugar colectivo

Lançamento do Peso (4 Kg.) (Feminino)

Final			
Class.	Atleta	Equipa	Resultado
1	Cristiana Oliveira	UNL	12,71
2	Catarina Rosa	IPLLeiria	10,79
3	Tânia Pinhão	IPC	10,55
4	Teresa Ribeiro	UPORTO	10,22
5	Marta Sousa	AAUM	8,37
6	Inês Pereira	UL	8,19
7	Daniela Ferreira	UPORTO	8,07
8	Tatiana Queirós	AAUM	7,78

ASSOCIATIVISMO DE ESTUDANTES

AE-ESECS

Tum'Acanénica vence três prémios no Alentejo



Tum'Acanénica no "Portus Alcácer"

A Tum'Acanénica, Tuna Mista da ESECS, venceu três prémios durante o festival de tunas "Portus Alcácer", organizado pela Enftuna - Tuna Académica da Escola Superior de Saúde de Portalegre, a 21 de Novembro, no Centro de Artes e Espectáculos de Portalegre. Em concurso com tunas como Magna Tuna ApocalissPiana, Tuna Económicas e SemperT'Unos, a Tum'Acanénica arrecadou os

prémios de Melhor Tuna, Melhor Instrumental e Melhor Estandarte.

Tum'Acanénica

A Tum'Acanénica, a Tuna das Canecas, nasceu em Maio de 1995, quando na Academia Leiriense florescia um movimento para a criação de Tunas. Tem por emblema as suas canecas, apenas usadas pelos Tunos, e o seu garrafão. •

AE-ESAD.CR

Nova Associação promove iniciativas culturais e desportivas

A 10 de Dezembro, Pedro Semedo foi eleito o novo presidente da Associação de Estudantes da ESAD.CR. Desde essa data, a nova associação implementou diversas actividades, no Campus 3 do IPL, tais como Ciclos de Cinema às terças-feiras, onde já rodaram os filmes "Oldboy" e "12 Monkeys", a "Semana de 16 a 19 – aVidaSão2diasEoCarnavalSão4", em parceria com o organizador de eventos FarmáciaPAINKILLER, e ainda um torneio de futebol 5x5. •

AE-ESTG

Lista M vence na ESTG

João Fernandes é o novo presidente da Associação de Estudantes da ESTG. Depois das eleições realizadas a 3 de Fevereiro, a Lista M foi a escolhida pelo seu apelo à “mudança”. Propõendo-se a desenvolver projectos nas áreas desportiva, cultural, nos núcleos, no cartão sócio AE, actividades extracurriculares, na acção social, no academismo e nos eventos Académicos, a associação conta agora com:

Presidente: João Rodrigues
1º Vice-Presidente: André Sousa
2º Vice-Presidente: Regina Resende
Secretária: Daniela Nossa
Tesoureiro: Nuno Domingues
Vogais: David Silva, Nuno Pedro, Melissa Branco e Sara Pedreiro
Presidente do Conselho Fiscal: Renata Lopes
Secretário do Conselho Fiscal: Luís Santos
Relator: Paulo Rodrigues
Presidente da Assembleia Geral: Iuri Sardinha
Secretários: Fábio Alexandre e Pedro Vieira



João Rodrigues,
Presidente da AE-ESTG

AE-ESTM

Fim de mandato com sentimento de continuidade



A AE-ESTM encontra-se em fim de mandato, tendo havido eleições para novos corpos a 19 de Março. Com um sentimento de “dever cumprido”, a AE-ESTM, garante a realização da maioria das actividades propostas, tais como a Semana do Caloiro e Académica, a Recolha de Sangue, actividades

desportivas, sem esquecer a dinamização das salas da Associação de Estudantes, tornando-as “um espaço mais agradável onde os estudantes podem passar o seu tempo livre”, admite a associação. Para o próximo mandato da AE-ESTM, concorreu apenas uma lista, formada por um grupo que junta a maioria

dos cursos desta Escola, e pretende “diversificar e promover a AE-ESTM”, assegura a AE, procurando assegurar a reprografia, diversificar as actividades culturais e de lazer, apoiar os núcleos, ajudar na integração dos novos estudantes e de Erasmus, e continuar com a promoção de novos projectos e eventos. •

AE-ESSLei

Nova Associação de Estudantes toma posse

Depois das eleições realizadas a 5 de Dezembro, a ESSLei tem novos Órgãos da Direcção da Associação de Estudantes. Rui Jordão (presidente), Cláudio Gomes e Ana Carvalho (vice-presidentes), Ricardo Oliveira (presidente da mesa da Assembleia Geral) e Diana Lopes (presidente do Conselho Fiscal), são os novos dirigentes da AE-ESSLei.

Rui Jordão avança que, para este mandato, pretende “apostar na formação extra-curricular dos alunos”, desenvolvendo parcerias vantajosas para os estudantes, sem esquecer de “fazer sentir aos alunos que estamos do seu lado e atentos às suas preocupações, defendendo os seus direitos”, afirma o presidente. “Lutar lado a lado com as outras associações do

IPL e os seus órgãos directivos”, é também uma das ideias que Rui Jordão pretende implementar.

XXX ENEE

O XXX Encontro Nacional de Estudantes de Enfermagem, com o tema “Bases Passadas... Alicerceis Futuros”, decorrerá de 24 a 30 de Maio, na Praia do Pedrógão. •

Entre a sua ideia e um bom negócio_

Em 1891, o inventor norte-americano Whitcomb Judson inventou uma engenhoca deslizante para fechar e abrir. Mais tarde, Gideon Sundbäck, aperfeiçoou o sistema e patenteou-o em 1913.

A Incubadora de empresas D. Dinis nasceu para apoiar a inspiração e o talento de pessoas como Judson e Sundbäck, para dar vida às suas ideias, para ajudar a consolidar projectos e para abrir as portas a novos negócios, contribuindo para o rejuvenescimento do tecido empresarial da Região.



ASSOCIADOS FUNDADORES PROMTORES



APOIO



t 244 859 460 f 244 859 469
idd.leiria@gmail.com | www.incubadoraddinis.pt
 av. bernardo pimenta | edifício nerlei | 2403-010 leiria



Nome:

Morada:

Localidade:

Código postal:

Tel.:

E-mail:

Desejo receber a Politécnica – Revista do Instituto Politécnico de Leiria, enviando para o efeito esta ficha de assinatura para:

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA (IPL)
 Edifício Sede
 Rua General Norton de Matos
 Apartado 4133
 2411-901 Leiria – Portugal

Agenda IPL

14 a 18 de Abril

Workshops: Arte Pop em Serigrafia; Fotografia de Objectos para Portfólio; Cerâmica – Combinações

Local: Escola Superior de Artes e Design, *Campus 3* (Caldas da Rainha)

20 a 23 de Abril

First – Festival Internacional de Estudantes das Artes da Animação

Local: Escola Superior de Artes e Design, *Campus 3* (Caldas da Rainha)

29 de Abril

4ª Conferência Jurídica

Local: Escola Superior de Tecnologia e Gestão, *Campus 2* (Leiria)

Maio

X Jornadas de Enfermagem:

“Saúde Mental: dos preconceitos à integração de novos conceitos”

Local: Escola Superior de Saúde, *Campus 2* (Leiria)

8, 9 e 10 de Maio

Simpósio “Biologia e Conservação de Mamíferos Aquáticos”

Local: Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar, *Campus 4* (Peniche)

20 de Maio

Conferência de Gestão

Local: Escola Superior de Tecnologia e Gestão, *Campus 2* (Leiria)

26 de Maio

I Seminário de Informática para a Saúde

Local: Escola Superior de Tecnologia e Gestão, *Campus 2* (Leiria)

26 de Maio

Apresentação dos livros: “Imagens contra a indiferença” e “Histórias que contei aos meus filhos”

Local: Escola Superior de Saúde, *Campus 2* (Leiria)

1 de Junho

Dia Mundial da Criança

Local: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, *Campus 1* (Leiria)



instituto politécnico de leiria